

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



УТВЕРЖДЕНО

И.о. проректора по научно-исследовательской работе РГУФКСМиТ



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА)**

**подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Научная специальность: **5.8.5. Теория и методика спорта**  
(шифр и наименование)

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 г.

Москва – 2022 г.

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и  
рекомендована Межинститутским советом  
Протокол № 06-03-22 от «24» марта 2022 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик: *Вовк Сергей Иванович*, доктор педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой теоретико-методических основ физической культуры  
и спорта (РГУФКСМИТ)

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Заключения работодателей:

1. Тарасова Л. В., доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой  
теории и методики спортивной тренировки, восстановительной и  
спортивной медицины, ФГБУ «Федеральный научный центр физической  
культуры и спорта»

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

2. \_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

## СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

1.	Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	
2.	Учебный план и календарный учебный график	
3.	План научной деятельности	
4.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
5.	Рабочая программа практики	
6.	Программа итоговой аттестации	
7.	Методические материалы	
8.	Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	

## 1 ЧАСТЬ

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

#### **1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)**

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

**Целью** освоения ООП (ОПОП) является:

Цель аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области физической культуры и спорта на основе формирования у обучающихся компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять профессиональные функции, в соответствии с ФГТ аспирантуры по научной специальности 5.8.5. «Теория и методика спорта».

---

Для достижения цели (ей) служат следующие задачи:

1. Обеспечить общую и профессионально-прикладную теоретическую и методологическую подготовленность аспирантов, определяющую их готовность к преподавательской деятельности в высших специальных учебных заведениях физической культуры и спорта и самостоятельной научно-исследовательской деятельности в специальных учреждениях и на кафедрах вуза.
2. Сформировать у аспирантов осведомленность о тенденциях развития науки о спорте.
3. Создать представления о современных дискуссионных проблемах теории и методики спорта, сформировать умение самостоятельно анализировать их и намечать подходы к решению.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

ООП (ОПОП) не реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также сетевой формы.

1.2. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

«Не предусмотрена».

1.3. Срок освоения ООП (ОПОП)

Срок освоения ООП (ОПОП) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Освоение программ аспирантуры в РГУФКСМиТ осуществляется в очной форме.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

К освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

1.5. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

1.5.1. Общенаучные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Код и наименование общенаучной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общенаучной компетенции выпускника</b>
ОНК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ОНК – 1.1. Знать основные методы оценки научно-исследовательской деятельности.  ОНК – 1.2. Уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.  ОНК – 1.3. Уметь раскрывать эвристический потенциал научных идей и концепций в решении исследовательских и практических задач  ОНК – 1.4. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

	<p>ОНК – 1.5. Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных научного исследования</p> <p>ОНК – 1.6. Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>ОНК -2 Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях</p>	<p>ОНК – 2.1. Знать научно-философские (диалектические) методы, основные направления и концепции в истории и философии науки.</p> <p>ОНК – 2.2. Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОНК – 2.3. Уметь корректно использовать научно-философский понятийно-категориальный аппарат, научные и научно-философские диалектические и логические методы исследования.</p> <p>ОНК – 2.4. Уметь следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении на государственном и/или иностранном языках.</p> <p>ОНК – 2.5. Уметь подготавливать к публикации результаты научного исследования в отечественных и зарубежных изданиях.</p> <p>ОНК – 2.6. Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>

1.5.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<p><b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b></p>	<p><b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника</b></p>
--	--

<p>ОПК -1 Владение необходимой системой знаний в избранной сфере научной деятельности</p>	<p>ОПК - 1.1. Знает основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>ОПК - 1.2 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>ОПК - 1.3 Умеет выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость, соблюдая научную этику и авторские права исследователей.</p> <p>ОПК - 1.4 Умеет собирать и использовать необходимые данные и эффективно применять качественные и количественные методы их анализа; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p>ОПК - 1.5. Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельностью в избранной сфере научной деятельности</p>
---	--

### 1.5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<p><b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b></p>	<p><b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника</b></p>
<p>ПК -1. Способность к совершенствованию понятийного аппарата в избранной сфере научной деятельности</p>	<p>ПК - 1.1. Знает основные методологические подходы к постановке и решению научно-исследовательских задач</p> <p>ПК - 1.2. Умеет использовать принципы и основные приемы формального и содержательного планирования научного исследования в избранной сфере научной деятельности</p> <p>ПК - 1.3 Владеет навыками определения терминологического поля, формулирования гипотез и</p>

	положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий теории спорта.
ПК-2 Готовность проводить на современном методическом уровне научные исследования в избранной сфере научной деятельности	<p>ПК - 2.1. Знает современные концептуальные положения сформировавшиеся в области теории спорта</p> <p>ПК - 2.2. Знает структуру и методологию научного познания</p> <p>ПК - 2.3. Знает современные инновационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской</p> <p>ПК - 2.4. Умеет осуществлять сбор научных данных и анализировать результаты с применением статистических и графических инструментов анализа данных</p> <p>ПК - 2.5. Владеет методами организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, формального и содержательного планирования, теоретического и прикладного исследования и контроля за соблюдением процедурных требований к исследованиям.</p> <p>ПК - 2.6. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в избранной сфере научной деятельности</p>
ПК-3 Способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации по направлению своей научной и педагогической деятельности	<p>ПК - 3.1. Знает основные библиографические базы данных, отечественные журналы и периодические издания, основные ресурсы сети Интернет, содержащие информацию в области теории спорта</p> <p>ПК - 3.2 Умеет анализировать научную и научно-методическую информацию по тематике исследования, осуществлять библиографический поиск для выявления новой информации по интересующему направлению, анализировать и сопоставлять информацию, поступающую из различных источников, формулировать и выражать</p>

	<p>собственное мнение по проблемам диссертационного исследования.</p> <p>ПК - 3.3. Владеет навыками работы с базами данных, электронными и бумажными каталогами библиотек, составления аналитических обзоров и справок, аннотированных библиографических указателей по тематике исследования.</p>
<p>ПК-4 Готовность вести профессиональное обучение студентов специализированных ВУЗов по образовательным программам в избранной сфере научной деятельности</p>	<p>ПК - 4.1 Знает теоретико-методологическую и практическую проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК - 4.2. Знает категориальный научный аппарат теории спорта как основание для критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач в избранной сфере научной деятельности</p> <p>ПК - 4.3. Умеет самостоятельно изучать и применять отечественный и зарубежный научно-педагогический опыт для профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК - 4.4 Владеет методами анализа проблематики современных достижений в области высшей школы для формирования готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>

1.6. Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практике и научной (научно-исследовательской) деятельности, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

Уровни сформированности компетенции	Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
-------------------------------------	-------------------	---------------------	---------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научной деятельности, итоговой аттестации	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
	Шифр ОНК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	2.1.2				
			2.1.4	Иностранный язык	ОНК -1.1		
			2.1.5	Методология научного исследования	ОНК -1.1	ОНК -1.2 ОНК -1.3	ОНК -1.4 ОНК -1.5 ОНК -1.6
				Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ		ОНК -1.2	ОНК -1.5
		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	ОНК -1.1			
	2 семестр	2.1.2	Иностранный язык		ОНК -1.2		
		2.1.8.1(ф)	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОНК -1.1	ОНК -1.3	ОНК -1.4	
		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите		ОНК -1.2		

2 курс	3 семестр	1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание научной степени кандидата наук		ОНК -1.2	
		2.1.3	Специальная дисциплина : Теория и методика спорта	ОНК -1.1	ОНК -1.2	
		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите		ОНК -1.3	
	4 семестр	1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание научной степени кандидата наук		ОНК -1.3	
		2.1.3	Специальная дисциплина : Теория и методика спорта		ОНК -1.3	
		2.1.7.1	Прикладные аспекты теории и методики профессионально-педагогической деятельности	ОНК -1.1	ОНК -1.2 ОНК -1.3	ОНК -1.4 ОНК -1.6
		2.1.7.2	Актуальные проблемы исследований в профессионально-педагогической деятельности	ОНК -1.1	ОНК -1.2 ОНК -1.3	ОНК -1.4 ОНК -1.6
		2.1.8.2(Ф)	Научно-исследовательский семинар	ОНК -1.1	ОНК -1.2 ОНК -1.3	ОНК -1.4 ОНК -1.5 ОНК -1.6
	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите			ОНК -1.4	
	1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание научной степени кандидата наук			ОНК -1.4	

3 курс	5 семестр	2.1.3	Специальная дисциплина : Теория и методика спорта			ОНК -1.4 ОНК -1.6
		2.1.6.1	Методы математической статистики в научных исследованиях	ОНК -1.1	ОНК -1.2	ОНК -1.4 ОНК -1.5
		2.1.6.2	Теория и технология педагогических измерений	ОНК -1.1	ОНК -1.2	ОНК -1.4 ОНК -1.5
		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите			ОНК -1.5
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание научной степени кандидата наук			ОНК -1.5
	6 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите			ОНК -1.6
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание научной степени кандидата наук			ОНК -1.6
		3.1	Оценка диссертации на соискание научной степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	ОНК -1.1	ОНК -1.2 ОНК -1.3	ОНК -1.4 ОНК -1.5 ОНК -1.6
	<b>Уровни сформированности компетенции</b>			<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научной деятельности, итоговой аттестации	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
	Шифр ОНК-2	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	2.1.1	История и философия науки	ОНК -2.1		
			2.1.2	Иностранный язык	ОНК -2.2		
			2.1.4	Методология научного исследования	ОНК -2.1	ОНК -2.3	ОНК -2.6
		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	ОНК -2.1			
		2 семестр	2.1.1	История и философия науки		ОНК -2.3 ОНК-2.4	
			2.1.2	Иностранный язык		ОНК -2.4 ОНК-2.5	ОНК-2.6
	1.1.1 (Н)		Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	ОНК -2.2			
	2	3 семестр	1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание научной степени кандидата наук	ОНК -2.1 ОНК -2.2		
			1.1.1 (Н)	Научная деятельность,		ОНК -2.3	



		<b>6 семестр</b>		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите				ОНК -2.6
				1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание научной степени кандидата наук				ОНК -2.6
				3.1	Оценка диссертации на соискание научной степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	ОНК -2.1 ОНК -2.2	ОНК -2.3 ОНК -2.4 ОНК -2.5		ОНК -2.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>						<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научной деятельности, итоговой аттестации</b>				<b>Наименование</b>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
				<b>Шифр ОПК-1</b>	Владение необходимой системой знаний в избранной сфере научной деятельности				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>									
<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	2.1.4	Методология научного исследования		ОПК -1.1	ОПК -1.3 ОПК -1.4		ОПК -1.5

				ОПК-1.2			
		2.1.5	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	ОПК -1.1			
		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	ОПК -1.1			
	2 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	ОПК -1.2			
		3 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите		ОПК -1.3	
	2 курс	4 семестр	2.1.8.2(Ф)	Научно-исследовательский семинар	ОПК -1.1 ОПК -1.2	ОПК -1.3 ОПК -1.4	ОПК -1.5
		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите		ОПК -1.4		
	3 курс	5 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите			ОПК -1.5

		6 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите			ОПК -1.5
			3.1	Оценка диссертации на соискание научной степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	ОПК -1.1 ОПК -1.2	ОПК -1.3 ОПК -1.4	ОПК -1.5
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научной деятельности, итоговой аттестации			<b>Наименование</b>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			<b>Шифр ПК -1.</b>	Способность к совершенствованию понятийного аппарата в избранной сфере научной деятельности			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку	ПК-1.1		

2 курс			диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите				
		2.1.4	Методология научного исследования	ПК-1.1	ПК-1.2		
	2 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите			ПК-1.2	
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание научной степени кандидата наук	ПК-1.1			
	3 семестр	2.1.3	Специальная дисциплина : Теория и методика спорта	ПК-1.1			
		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите				ПК-1.3
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание научной степени кандидата наук			ПК-1.2	
	4 семестр	2.1.3	Специальная дисциплина : Теория и методика спорта			ПК-1.2	
		2.1.7.1	Прикладные аспекты теории и методики профессионально-педагогической деятельности	ПК-1.1		ПК-1.2	ПК-1.3
		2.1.7.2	Актуальные проблемы исследований в профессионально-	ПК-1.1		ПК-1.2	ПК-1.3

3 курс			педагогической деятельности				
		2.2.1(П)	Производственная педагогическая практика	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	
		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите			ПК-1.3	
			1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание научной степени кандидата наук			ПК-1.3
	5 семестр	2.1.3	Специальная дисциплина : Теория и методика спорта			ПК-1.3	
		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите			ПК-1.3	
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание научной степени кандидата наук			ПК-1.3	
	6 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите			ПК-1.3	
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание научной степени кандидата наук			ПК-1.3	

			3.1	Оценка диссертации на соискание научной степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»			
					ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научной деятельности, итоговой аттестации</b>	<b>Наименование</b>				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	<b>Шифр ПК-2</b>	Готовность проводить на современном методическом уровне научные исследования в избранной сфере научной деятельности					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>						
	<b>1 семестр</b>	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите		ПК-2.1		
	<b>2 семестр</b>	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на		ПК-2.2		

			подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите				
2 курс	3 семестр	2.1.3	Специальная дисциплина : Теория и методика спорта	ПК-2.1			
		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите		ПК-2.3		
	4 семестр	2.1.3	Специальная дисциплина : Теория и методика спорта		ПК-2.4		
		2.1.7.1	Прикладные аспекты теории и методики профессионально-педагогической деятельности	ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5 ПК-2.6	
		2.1.7.2	Актуальные проблемы исследований в профессионально-педагогической деятельности	ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5 ПК-2.6	
		2.1.8.2(Ф)	Производственная педагогическая практика	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.6	
		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите		ПК-2.4		
	3 курс	5 семестр	2.1.3	Специальная дисциплина : Теория и методика спорта			ПК-2.5 ПК-2.6
			2.1.6.1	Методы математической статистики в научных исследованиях	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5
			2.1.6.2	Теория и технология педагогических измерений	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5
1.1.1 (Н)			Научная деятельность, направленная на подготовку			ПК-2.5	

			диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите				
		<b>6 семестр</b>	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите			ПК-2.6
			3.1	Оценка диссертации на соискание научной степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-2.4 3	ПК-2.5 ПК-2.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научной деятельности, итоговой аттестации</b>		<b>Наименование</b>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		<b>Шифр</b>	ПК-3 Способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации по направлению своей научной и педагогической деятельности				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1 курс</b>	<b>1 семестр</b>	2.1.2	Иностранный язык	ПК-3.1	ПК-3.2	
			2.1.4	Методология научного исследования	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3
			2.1.5	Использование электронной информационно-	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3

2 курс	2 семестр		образовательной среды РГУФКСМиТ				
		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	ПК-3.1			
		2.1.2	Иностранный язык			ПК-3.3	
		2.2.1(П)	Производственная педагогическая практика	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	
		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите		ПК-3.2		
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание научной степени кандидата наук	ПК-3.1			
		3 семестр	2.1.3	Специальная дисциплина : Теория и методика спорта	ПК-3.1		
	1.1.1 (Н)		Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите			ПК-3.3	
	1.2.1 (Н)		Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание научной степени кандидата наук		ПК-3.2		
		4 семестр	2.1.3	Специальная дисциплина : Теория и методика спорта		ПК-3.2	
	2.1.7.1		Прикладные аспекты теории и методики профессионально-педагогической деятельности	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	
	2.1.7.2		Актуальные проблемы исследований в	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	

3 курс			профессионально-педагогической деятельности				
		2.2.1(П)	Производственная педагогическая практика	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	
		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите			ПК-3.3	
			1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание научной степени кандидата наук			ПК-3.3
	5 семестр	2.1.3	Специальная дисциплина : Теория и методика спорта			ПК-3.3	
		2.1.6.1	Методы математической статистики в научных исследованиях	ПК-3.1			
		2.1.6.2	Теория и технология педагогических измерений	ПК-3.1			
		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите			ПК-3.3	
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание научной степени кандидата наук			ПК-3.3	
		6 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите			ПК-3.3
	1.2.1 (Н)		Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на			ПК-3.3	

			соискание научной степени кандидата наук			
		3.1	Оценка диссертации на соискание научной степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научной деятельности, итоговой аттестации</b>	<b>Наименование</b>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	<b>Шифр</b> ПК-4		Готовность вести профессиональное обучение студентов специализированных ВУЗов по образовательным программам в избранной сфере научной деятельности			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>семестр</b> <b>4 семестр</b>					
		2.1.7.1	Прикладные аспекты теории и методики профессионально-педагогической деятельности	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-4.3	ПК-4.4
		2.1.7.2	Актуальные проблемы исследований в	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-4.3	ПК-4.4

			профессионально-педагогической деятельности			
		2.2.1(П)	Производственная педагогическая практика	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-4.3	ПК-4.4
		3.1	Оценка диссертации на соискание научной степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-4.3	ПК-4.4

## 1.7. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Раздел заполняется в строгом соответствии с требованиями ФГТ.

### 1.7.1. Кадровое обеспечение

Указываются сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП (ОПОП).

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации ООП (ОПОП), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	%	не менее 60
2.	Сведения о научных руководителях, назначаемых обучающимся		
2.1	Ученая степень, в том числе полученная в иностранном государстве и признаваемая в Российской Федерации	ученая степень	доктор наук, или в отдельных случаях по решению РГУФКСМиТ - кандидат наук
2.2	Осуществление научной (научно-исследовательской)	Научный	руководитель

	деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года	содержания ООП (ОПОП) назначается приказом ректора РГУФКСМиТ
2.3	Наличие публикаций по результатам осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях	
2.4	Наличие апробации результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участие с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года	

### 1.7.2. Материально-техническое обеспечение

*Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации ООП (ОПОП), указываются в соответствии с имеющимся в РГУФКСМиТ аудиторным фондом и научно-исследовательской инфраструктурой. Информация должна отражать содержание аналогичных пунктов рабочих программ дисциплин (модулей) и практики, плана научной деятельности (в том числе индивидуального плана работы аспиранта), программы итоговой аттестации.*

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), практик иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ООП (ОПОП)</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной и научной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной и научной деятельности, предусмотренной учебным планом</b>
	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	<p><i>Учебная лаборатория 213</i></p> <p>Комплект лабораторного оборудования:</p> <p>Аппаратно-программный комплекс Qualisys</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика биомеханического контроля в тяжелоатлетических упражнениях.</li> <li>- Аппаратно-программный комплекс с использованием динамометрических платформ АМТИ</li> <li>- Многофункциональный динамометрический аппаратно-программный комплекс Biodex System.</li> <li>- Аппаратно-программный комплекс MuscleLab с датчиками ускорения, силы, гониометрическими датчиками и до 8</li> </ul>	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4

		датчиков для измерения электрической активности скелетных мышц  - Оптронные пары и контактные маты MuscleLab  - Беспроводной восьмиканальный электромиограф.	
	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретение и т.д.	<b>Аудитория № 119</b> Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
1.	История и философия науки	<b>?? Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 702.</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
2.	Иностранный язык	<b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 508.</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска, магнитофон.	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
		<b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 511.</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска, магнитофон.	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
3.	Специальная дисциплина: Теория и методика спорта	<b>?? Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 306.</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1

		<p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.</p>	
		<p><b>?? Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 307.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.</p>	<p>г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1</p>
4.	Методология научного исследования	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 238.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.</p>	<p>г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6</p>
5.	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 210.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.</p>	<p>г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1</p>
		<p><b>Аудитория для занятий лекционного типа № 218.</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p>	<p>г.Москва, Сиреневый б-р, д.4</p>

		б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.	
6.	Методы математической статистики в математических исследованиях	<b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 246.</b>  Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.  <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
7.	Теория и технология педагогических измерений	<b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 254.</b>  Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
8.	Прикладные аспекты теории и методики профессионально-педагогической деятельности	<b>?? Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 308.</b>  Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
9.	Актуальные проблемы исследований в профессионально-	<b>?? Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 307.</b>  Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b>	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1

	педагогической деятельности	ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.	
10.	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 409.</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
11.	Научно-исследовательский семинар	<b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 410.</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
12.	Производственная педагогическая практика	?? <b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 308.</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1

13.	Оценка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 702.</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.</p>	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
14.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП)	<p><b>Аудитория № 128</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

### 1.7.3. Библиотечное и информационное обеспечение

*Указываются сведения о учебно-методическом, библиотечном и информационном обеспечении, необходимом для реализации ООП (ОПОП). Информация должна отражать содержание аналогичных пунктов рабочих программ дисциплин (модулей), практики, плана научной деятельности (в том числе индивидуального плана работы аспиранта), программы итоговой аттестации.*

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в РГУФКСМиТ учебно-методических материалов, библиотечных фондов и библиотечно-справочных систем	есть/нет	есть

2.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов	да/нет	да
3.	Наличие в РГУФКСМиТ информационных, информационно-справочных систем, профессиональных базам данных, состав которых определен соответствующими разделами ООП (ОПОП) и индивидуальным планом работы аспиранта	да/нет	да
4.	Наличие электронной информационно-образовательной среды в РГУФКСМиТ, обеспечивающей доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы реализации ООП (ОПОП), в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы	да/нет	да

## 2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебным планом	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
<b>Аудиторная контактная работа</b>					
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	82	1	82
2	занятия семинарского типа		114	1	114
3	групповые консультации	перед экзаменом по дисциплинам (модулям) «История и философия науки», «Иностранный язык»	2	2	4

4	предэкзаменационные консультации	по всем дисциплинам (модулям) учебного плана, кроме «История и философия науки», «Иностранный язык»	1	0,5	0,5
5	руководство производственной педагогической практикой аспирантов (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	в неделю	4	0,5	2
6	аттестационные испытания промежуточной аттестации аспирантов	зачет	11	0,1	1,1
		дифференцированный зачет	6	0,1	0,6
		экзамен	3	0,2	0,6
7	руководство диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	подготовка кадров высшей квалификации	1	75	75
8	итоговая аттестация аспирантов	оценка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	1	0,5	0,5
<b>Внеаудиторная контактная работа</b>					
9	рецензирование диссертации на соискание ученой степени кандидата наук		1	3	3

**ИТОГО:**      283,3