

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА)**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Фитнес-инноватика  
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2025, 2026 г.

Москва – 2024 г.

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и рекомендована Межинститутским советом  
Протокол № 03-11-24 от «21» ноября 2024 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик/научных исследований, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Составители:

Сиднева Л.В., к.п.н., доцент кафедры Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ

Гридчина Л.А., старший преподаватель кафедры Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ

Заключения работодателей:

1. Яровов Иван Сергеевич, генеральный директор ГБУ «СШОР «Москвич» Москомспорта

(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

2. Алешин Владимир Владимирович, советник Генерального директора ООО «Спортцентр» Лужники \_\_\_\_\_

(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

## СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

1.	Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	
2.	Учебный план и календарный учебный график	
3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
4.	Рабочие программы практик	
5.	Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	
6.	Методические материалы	
7.	Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	
8.	Рабочая программа воспитания	
9.	Календарный план воспитательной работы	

## 1 ЧАСТЬ

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

#### **1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)**

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

**Целью** освоения ООП (ОПОП) является: обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области физической культуры и спорта, формирование и развитие социально-личностных качеств обучающихся, овладение обучающимися систематизированными знаниями и компетенциями, выступающими результатами освоения основной профессиональной образовательной программы; готовность обучающихся к основным видам профессиональной деятельности: педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской.

Для достижения цели служат следующие **задачи**:

1. формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть конкурентоспособным на рынке труда;

2. основополагающие знания об организационной структуре, содержании и механизме функционирования фитнес организации; функциях, принципах с учетом методов научного управления и методах маркетинговых исследований в сфере фитнеса.

Программа реализуется на русском языке.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – Магистрант по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП)

Фитнес-инноватика

1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки вне зависимости от применяемых

образовательных технологий в заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное: при поступлении на обучение по программам магистратуры - документом о высшем образовании и о квалификации.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

1.6.1. Область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность - в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва, в сфере управления в области физической культуры и спорта.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает физкультурное образование, спорт, двигательную реабилитацию и рекреацию, пропаганду здорового стиля жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательские работы, исполнительское мастерство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

## 1.6.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной

### деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта
Физическая культура и спорт	Аналитический	Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложение их оптимального решения	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта

### 1.6.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Объектами профессиональной деятельности являются:

лица, вовлеченные в деятельность физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

учебно-нормативная и учебная документация.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

педагогическая деятельность;

проведение аналитических исследований;

проведение научно-исследовательских работ.

### 1.6.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
05 Физическая культура и спорт		
2.	05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный № 54519)
3.	05.008	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный № 39694)

## 1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

### 1.7.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;</p> <p>УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <p>УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления;</p> <p>УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП;</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт разработки</p>

		комплексных целевых программ по различным видам спорта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений; УК-3.3. Умеет оценивать профессиональные и личностные качества участников образовательного процесса по результатам аттестации, собеседования; УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в

		том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>УК-5.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</p> <p>УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <p>УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда;</p> <p>УК-6.2. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</p>

1.7.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональной компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1. Знает стратегический менеджмент в физической культуре и спорте, ОПК-1.2. Знает проектную деятельность в физической культуре и спорте, ОПК-1.3. Знает порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; ОПК-1.4. Умеет разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки, ОПК-1.5. Умеет ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; ОПК-1.6. Умеет разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные ОПК-1.7. Имеет опыт разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)
Обучение и развитие	ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1. Знает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; ОПК-2.2. Знает организацию и проведение массовых

		<p>физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);</p> <p>ОПК-2.3. Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</p> <p>ОПК-2.4. Умеет объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p>ОПК-2.5. Имеет опыт использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;</p> <p>ОПК-2.6. Имеет опыт проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования</p>
Воспитание	<p>ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;</p> <p>ОПК-3.2. Знает социокультурный потенциал физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-3.3. Умеет определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО;</p> <p>ОПК-3.4. Умеет оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;</p> <p>ОПК-3.5. Имеет опыт - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной</p>

		направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;
Воспитание	ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; ОПК-4.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; ОПК-4.3. Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; ОПК-4.4. Умеет объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; ОПК-4.5. Умеет Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности. ОПК-4.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;
Контроль и анализ	ОПК-5 Способен обосновывать	ОПК-5.1. Знает показатели эффективности физкультурно-

	<p>повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; ОПК-5.2. Умеет определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию; ОПК-5.3. Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; ОПК-5.4. Имеет опыт проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.</p>
<p>Профессиональное взаимодействие</p>	<p>ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии; ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; ОПК-6.3. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-7.1. Знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; ОПК-7.2. Знает процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; ОПК-7.3. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций</p>

		<p>современной теории физической культуры;</p> <p>ОПК-7.4. Умеет разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</p> <p>ОПК-7.5. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-8</p> <p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.2. Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>ОПК-8.3. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>ОПК-8.4. Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>

<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-9.1. Знает требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, образовательным программам учреждений различного вида; ОПК-9.2. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; ОПК-9.3. Умеет определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов; ОПК-9.4. Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта</p>
--	---	---

### 1.7.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
<p>Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-3 Способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-3.1. Знает нормативные документы реализации профессиональных образовательных программ ПК-3.2. Знает принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования ПК-3.3. Умеет определять эффективные принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования</p>

		<p>ПК-3.4. Умеет осуществлять педагогически организованные виды коммуникации с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-3.5. Владеет технологиями осуществления процессов обучения и воспитания в системе высшего образования</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
<p>Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-2 Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</p>
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
<p>Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-1 Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p>

		<p>ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта</p>
--	--	---

1.8 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

Заочная форма обучения

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)							
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	УК-1					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.01	История и методология науки	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-1.6, УК-1.7
	1	1,2	Б1.О.02	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-1.6, УК-1.7
	2,3	4,5	Б1.О.08	Логика научного исследования		УК-1.4	
	1	1,2	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		УК-1.4	

	2,3	3-5	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.5	УК-1.6
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2	УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-1.6, УК-1.7
	2	3	ФТД.В.03	Научно-методический семинар	УК-1.1	УК-1.4	УК-1.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>			<b>Наименование</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			<b>Шифр</b>				
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	2,3	4,5	Б1.О.08	Логика научного исследования		УК-2.2	
	2	3,4	Б1.В.06	Возрастные аспекты физиологии оздоровительной тренировки	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
	1	1,2	Б1.В.07	Теория и технология медико-биологических измерений в физкультурно-оздоровительной деятельности	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
	1	1	Б1.В.08	Теория и методика физической рекреации		УК-2.2	УК-2.3
	2	3	Б1.В.09	Режиссура массовых представлений и рекреационно-оздоровительных программ	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
	3	5	Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
	2	3,4	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-2.1	УК-2.2	
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>			<b>Наименование</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			<b>Шифр</b>				
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	2,3	4,5	Б1.В.10	Теоретико-методические аспекты социального и оздоровительного туризма	УК-3.1	УК-3.2 УК-3.3	УК-3.4
	3	5	Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	УК-3.1	УК-3.2	

	2	3, 4	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-3.1		УК-3.4
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-3.1	УК-3.2, УК-3.3	УК-3.4
	1	2	ФТД.В.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1	УК-3.2, УК-3.3	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Наименование</b>		<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	2	4	Б1.В.11	Способы педагогического общения		УК-4.4	
	1	1,2	Б1.О.06	Иностранный язык (профессиональный)	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-4.4, УК-4.5	УК-4.6, УК-4.7, УК-4.8
	1	2	Б1.О.07	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность		УК-4.4	
	2	4	Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-4.4, УК-4.5	УК-4.6, УК-4.7, УК-4.8
	2	4	Б1.В.ДВ.01.02	Культура библиографического поиска информационных источников	УК-4.1, УК-4.2	УК-4.5	
	2	4	Б1.В.ДВ.01.03	Технология и методика эмпирических исследований		УК-4.4	
	1	1,2	Б2.О.02(П)	Научно-педагогическая практика	УК-4.3	УК-4.5	УК-4.8
	2	3, 4	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-4.3	УК-4.4	
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-4.4, УК-4.5	УК-4.6, УК-4.7, УК-4.8
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Наименование</b>		<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1, 2	2, 3	Б1.О.03	Философские и социальные проблемы физической культуры	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5, УК-5.6
	1, 2	2, 3	Б1.В.04	Эргономические технологии рекреативно-оздоровительной деятельности	УК-5.1	УК-5.4	УК-5.5
	1	1,2	Б2.О.02(П)	Научно-педагогическая практика	УК-5.1	УК-5.4	УК-5.6
	2	3, 4	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.4	УК-5.6
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5.1, УК-5.2 УК-5.3	УК-5.4	УК-5.5, УК-5.6
	2	3	ФТД.В.03	Научно-методический семинар	УК-5.1		
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной		Деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	УК-6				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	5	5	Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
	2	3, 4	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
	1	1	ФТД.В.01	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
	2	3	ФТД.В.03	Научно-методический семинар	УК-6.1	УК-6.2	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		Шифр	ОПК-1				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1,2	Б2.О.02(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-1.2	ОПК-1.5	ОПК-1.7
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	ОПК-1.1, ОПК-1.2,	ОПК-1.4, ОПК-1.5,	ОПК-1.7

				квалификационной работы	<i>ОПК-1.3</i>	<i>ОПК-1.6</i>	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-2				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1,2	Б2.О.02(П)	Научно-педагогическая практика	<i>ОПК-2.1</i>	<i>ОПК-2.4</i>	<i>ОПК-2.6</i>
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>ОПК-2.1, ОПК-2.2</i>	<i>ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5</i>	<i>ОПК-2.6</i>
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-3				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1,2	Б2.О.02(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-3.1	ОПК-3.4	ОПК-3.5
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>ОПК-3.1, ОПК-3.2</i>	<i>ОПК-3.3, ОПК-3.4</i>	<i>ОПК-3.5</i>
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-4				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1, 2	2, 3	Б1.О.03	Философские и социальные проблемы физической культуры	<i>ОПК-4.1, ОПК-4.2</i>	<i>ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5</i>	<i>ОПК-4.6</i>

	2	3, 4	Б1.О.05	Организационно-правовые аспекты физической культуры	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-4.3	
	1	1,2	Б2.О.02(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-4.1	ОПК-4.4	ОПК-4.6
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5	ОПК-4.6
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр						
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.О.07	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность			ОПК-5.3
	1	1, 2	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		ОПК-5.2	
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3, ОПК-5.4
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр						
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	3, 4	Б1.О.05	Организационно-правовые аспекты физической культуры	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
	1	1,2	Б1.О.06	Иностранный язык (профессиональный)	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3
	1	2	Б1.О.07	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность	ОПК-6.1		
	1	1,2	Б2.О.02(П)	Научно-педагогическая практика	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3

	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i>	<i>ОПК-6.3</i>
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1, 2	Б1.О.02	Современные проблемы науки о физической культуре и спорте	<i>ОПК-7.1, ОПК-7.2</i>	<i>ОПК-7.3, ОПК-7.4</i>	<i>ОПК-7.5</i>
	1	1,2	Б2.О.02(П)	Научно-педагогическая практика	<i>ОПК-7.2</i>	<i>ОПК-7.3</i>	<i>ОПК-7.5</i>
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>ОПК-7.1, ОПК-7.2</i>	<i>ОПК-7.3, ОПК-7.4</i>	<i>ОПК-7.5</i>
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.01	История и методология науки	<i>ОПК-8.1</i>	<i>ОПК-8.2, ОПК-8.3</i>	<i>ОПК-8.4</i>
	1	1, 2	Б1.О.02	Современные проблемы науки о физической культуре и спорте	<i>ОПК-8.1</i>	<i>ОПК-8.2, ОПК-8.3</i>	<i>ОПК-8.4</i>
	1	1	Б1.О.04	Технология научных исследований в физической культуре	<i>ОПК-8.1</i>	<i>ОПК-8.2, ОПК-8.3</i>	<i>ОПК-8.4</i>
	1	2	Б1.О.07	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность	<i>ОПК-8.1</i>		
	1	1, 2	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	<i>ОПК-8.1</i>		
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>ОПК-8.1</i>	<i>ОПК-8.2, ОПК-8.3</i>	<i>ОПК-8.4</i>
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ОПК-9				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1,2	Б2.О.02(П)	Научно-педагогическая практика	<i>ОПК-9.1</i>	<i>ОПК-9.2</i>	<i>ОПК-9.4</i>
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>ОПК-9.1</i>	<i>ОПК-9.2, ОПК-9.3</i>	<i>ОПК-9.4</i>
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		ПК-1				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.В.01	Актуальные проблемы и тенденции развития фитнеса	ПК-1.2	ПК-1.3	<i>ПК-1.5</i>
	1	1	Б1.В.02	Организационное обеспечение деятельности фитнес индустрии	ПК-1.1	ПК-1.3	
	2	4	Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками	<i>ПК-1.1, ПК-1.2</i>	<i>ПК-1.3, ПК-1.4</i>	<i>ПК-1.5</i>
	2	4	Б1.В.ДВ.01.02	Культура библиографического поиска информационных источников	<i>ПК-1.1, ПК-1.2</i>	<i>ПК-1.3</i>	
	2	4	Б1.В.ДВ.01.03	Технология и методика эмпирических исследований		<i>ПК-1.4</i>	
	2,3	3-5	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	<i>ПК-1.1</i>	<i>ПК-1.3</i>	
	2	3,4	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	<i>ПК-1.1</i>	<i>ПК-1.4</i>	<i>ПК-1.5</i>
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>ПК-1.1, ПК-1.2</i>	<i>ПК-1.3, ПК-1.4</i>	<i>ПК-1.5</i>
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ПК-2					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1, 2	2, 3	Б1.В.03	Передовые тренажерные технологии в фитнесе	ПК-2.1	ПК-2.3	ПК-2.5
	2	3,4	Б1.В.05	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-2.3, ПК-2.4	ПК-2.5
	2,3	3-5	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-2.1,	ПК-2,4	ПК-2,5
	2	3, 4	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-2.1	ПК-2.3	ПК-2.5
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-2.3, ПК-2.4	ПК-2.5
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ПК-3					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	3, 4	Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-3.1	ПК-3.4	
	3	5	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-3.3, ПК-3.4	ПК-3.5

## 1.9 Ресурсное обеспечение образовательной программы

Помещения ВУЗа представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства при необходимости обновляемого.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-телекоммуникационной сети «интернет», как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфеля обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### 1.9.1 Кадровое обеспечение

#### Уровень профессионального образования – магистратура

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	не менее 100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	не менее 60
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс.руб.	составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого федеральным

			органом исполнительной власти России
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	не менее 5
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus" или
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)		не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		Сиднева Л.В.
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	Кандидат педагогических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	не менее 1-го
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	не менее 2-х
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	не менее 2-х

## 1.9.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практик иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ООП (ОПОП)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	История и методология науки	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 306</b>                      Комплект аудиторной мебели, учебная доска.  <i><b>Набор демонстрационного оборудования:</b></i>                      ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.  <i><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></i>                      1) Операционная система – Microsoft Windows 10;                      2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;                      3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;                      4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
2	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 411</b>                      Комплект аудиторной мебели, учебная доска.  <i><b>Набор демонстрационного оборудования:</b></i>                      ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.  <i><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></i>                      1) Операционная система – Microsoft Windows 10;                      2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;                      3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;                      4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
3	Философские и социальные проблемы физической культуры	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 409</b>                      Комплект аудиторной мебели, учебная доска.  <i><b>Набор демонстрационного оборудования:</b></i>                      ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.  <i><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></i>                      1) Операционная система – Microsoft Windows 10;                      2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;                      3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

		4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	
4	Технология научных исследований в физической культуре	<b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов №411</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> 1) Операционная система – Microsoft Windows 10; 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC; 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр. 1
5	Организационно-правовые аспекты физической культуры	<b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 405</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> 1) Операционная система – Microsoft Windows 10; 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC; 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4
6	Иностранный язык (профессиональный)	<b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 511</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска, магнитофон.	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр. 1
7	Цифровая культура: технологии и информационная безопасность	<b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 408</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> 1) Операционная система – Microsoft Windows 10; 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC; 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр. 1
8	Логика научного исследования	<b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 277</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6

		<p>информационно-образовательную среду.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b> 1) Операционная система – Microsoft Windows 10; 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC; 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	
9	Актуальные проблемы и тенденции развития фитнеса	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 416а</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b> 1) Операционная система – Microsoft Windows 10; 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC; 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
10	Организационное обеспечение деятельности фитнес индустрии	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 419</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b> 1) Операционная система – Microsoft Windows 10; 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC; 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
11	Передовые тренажерные технологии в фитнесе	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 439</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b> 1) Операционная система – Microsoft Windows 10; 2) Офисный пакет приложений –</p>	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6

		<p>Microsoft Office 365;</p> <p>3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;</p> <p>4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	
12	Эргономические технологии рекреативно-оздоровительной деятельности	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 416а</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>1) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;</p> <p>3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;</p> <p>4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
13	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 419</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>1) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;</p> <p>3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;</p> <p>4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
14	Возрастные аспекты физиологии оздоровительной тренировки	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 280</b></p> <p>Комплект аудиторной мебели.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>1) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;</p> <p>3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;</p> <p>4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
15	Теория и	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 280</b></p>	г.Москва,

	технология медико-биологических измерений в физкультурно-оздоровительной деятельности	Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> 1) Операционная система – Microsoft Windows 10; 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC; 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
16	Теория и методика физической рекреации	<b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 416а</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> 1) Операционная система – Microsoft Windows 10; 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC; 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
17	Режиссура массовых представлений и рекреационно-оздоровительных программ	<b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 407</b> Комплект аудиторной мебели. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> 1) Операционная система – Microsoft Windows 10; 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC; 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4
18	Теоретико-методические аспекты социального и оздоровительного туризма	<b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 416а</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> 1) Операционная система – Microsoft Windows 10; 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6

		Adobe Acrobat Reader DC; 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	
19	Способы педагогического общения	<b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 419</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> 1) Операционная система – Microsoft Windows 10; 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC; 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6
20	Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками	<b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 437</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> 1) Операционная система – Microsoft Windows 10; 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC; 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6
21	Культура библиографического поиска информационных источников	<b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 128, библиотека.</b> Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> 1) Операционная система – Microsoft Windows 10; 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC; 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4
22	Технология и методика эмпирического исследования	<b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 419</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.	г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.6

		<p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Операционная система – Microsoft Windows 10;</li> <li>2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;</li> <li>3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;</li> <li>4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</li> </ol>	
23	Ознакомительная практика	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 419</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Операционная система – Microsoft Windows 10;</li> <li>2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;</li> <li>3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;</li> <li>4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</li> </ol>	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
24	Научно-педагогическая практика	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 416а</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Операционная система – Microsoft Windows 10;</li> <li>2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;</li> <li>3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;</li> <li>4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</li> </ol>	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
25	Преддипломная практика	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 416а</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Операционная система – Microsoft Windows 10;</li> <li>2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;</li> <li>3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;</li> <li>4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</li> </ol>	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6

26	Научно-исследовательская работа	<p><b>Аудитория для самостоятельной работы №120, библиотека.</b> Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Операционная система – Microsoft Windows 10;</li> <li>2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;</li> <li>3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;</li> <li>4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</li> </ol>	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4
27	Профессионально-ориентированная практика	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 437</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Операционная система – Microsoft Windows 10;</li> <li>2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;</li> <li>3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;</li> <li>4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</li> </ol>	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
28	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 416а</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Операционная система – Microsoft Windows 10;</li> <li>2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;</li> <li>3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;</li> <li>4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</li> </ol>	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
29	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	<p><b>Аудитория для занятий лекционного типа № 405</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска.</p> <p><b>Аудитория для занятий семинарского типа № 228</b> Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p>	г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4 г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1

		<p><b>Аудитория для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся № 120, библиотека</b> (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Операционная система – Microsoft Windows 10;</li> <li>2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;</li> <li>3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;</li> <li>4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</li> </ol>	
30	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 214</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 120, библиотека</b> (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Операционная система – Microsoft Windows 10;</li> <li>2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;</li> <li>3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;</li> <li>4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</li> </ol>	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4
31	Научно-методический семинар	<p><b>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 416а</b> Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <b>Набор демонстрационного оборудования:</b> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Операционная система – Microsoft Windows 10;</li> <li>2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;</li> <li>3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;</li> <li>4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</li> </ol>	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6
32	<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: <b>№ 119, библиотека</b> (Комплект аудиторной мебели, персональные</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

	<b>при освоении ООП (ОПОП)</b>	<p>компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)  <b>№ 120, библиотека</b> (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)  <b>№ 128, библиотека</b> (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)  <b>Лицензионное программное обеспечение:</b>  1) Операционная система – Microsoft Windows 10;  2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;  3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;  4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	
--	--------------------------------	--	--

Сведения о материально-техническом обеспечении для обучающихся из числа лиц с ОВЗ или инвалидностью представлены в соответствующих дополнительных сведениях.

### 1.9.3 Библиотечное и информационное обеспечение

#### Уровень профессионального образования – магистратура

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
3.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	4
4.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

**2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях**

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

Уровень профессионального образования – магистратура

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами заочной формы обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
<b>Аудиторная контактная работа</b>					
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	116	1	116
2	занятия семинарского типа		234	1	234
3	групповые консультации	перед итоговым (государственным) экзаменом		2	0
4	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	магистратура, заочная форма обучения (в неделю)	24	1	24

		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	4	2	8
5	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)			2	0
6	руководство выполнением выпускных квалификационных работ	магистратура	1	60	60
7	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	7	0,1	0,7
		дифференцированный зачет	12	0,1	1,2
		экзамен	7	0,2	1,4
8	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	итоговый (государственный) экзамен	0	0,25	0
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,25	0,25
<b>Внеаудиторная контактная работа</b>					
10	рецензирование выпускной квалификационной работы магистров		1	1	1
<b>Контактная работа с использованием ЭИОС</b>					
11	групповые консультации	перед экзаменом на заочной форме обучения		2	0
				<b>ИТОГО:</b>	<b>446,55</b>