

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра Психологии, философии и социологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика
(вид практики)

Проектно-технологическая практика
(тип практики)

Направление подготовки/специальность:
39.04.01 «Социология»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры, спорта и
туризма»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2026 г.

Москва – 2024 г.

Рабочая программа утверждена и рекомендованы
Межфакультетским советом
Протокол № 03-11-24 от «21» ноября 2024 г.

Составитель: **Гржебина Людмила Михайловна** – кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и социологии ФБГОУ ВО РГУФКСМиТ, **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии ФБГОУ ВО РГУФКСМиТ/

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, совершенствование навыков и компетенций социолога-практика по сбору, обработке, систематизации и аналитическому обобщению социологических данных и информации, по реализации социологических проектов.

Для достижения цели проектно-технологической практики служат следующие **задачи**:

- формирование представления о профессиональных социологических навыках и получение первичных навыков по этическим нормам профессии;
- закрепление и расширение полученных магистрантами в процессе обучения теоретических и практических знаний, касающихся программы конкретного социологического исследования, социологических методов проведения полевого исследования и анализа полученных данных;

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - *учебная*.

Тип практики - *проектно-технологическая*.

Практика проводится в следующих формах – непрерывно (практика проводится без отрыва от учебных занятий).

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Проектно-технологическая практика обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 - Социология является составной частью учебного процесса и реализуется во втором семестре очной формы обучения и третьем семестре заочной формы обучения, данная практика входит в Блок 2, в обязательную часть.

Прохождение проектно-технологической практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия и социальные науки», «История и методология социологии», «Технологии обучения в профессиональном

образовании», «Логика исследовательской деятельности», «Научно-исследовательская работа (учебная практика)».

Прохождение данной учебной практики является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин; «Социальное проектирование в физической культуре и спорте», «Прикладные исследования в маркетинге».

Данный вид практики является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным дисциплинам, для практического применения их в профессиональной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ¹
1	2	3	4	5
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2		
УК-2.2.	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения			
УК-2.4.	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	2		

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

УК-6.4.	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития			
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	2		
ОПК-1.3.	Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных			
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	2		
ОПК-2.5.	Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием			
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	2		
ОПК-3.4.	Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем			
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	2		
ОПК-4.2.	Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению			

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность – **рассредоточено**, в течение семестра, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) **-216**.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Подготовительный этап	2		30	
1.1.	Установочная конференция		Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом, графиком прохождения практики.	15	
1.2.	Разработка индивидуального плана		Оформление индивидуального плана работы.	15	
2	Основной этап	2		146	
2.1.	Изучение профессиональных документов социолога		Анализ документов по профессиональной, научной и моральной этике социолога	36	
2.2.	Знакомство с базой практики		Ознакомление с материальной частью базы практики	36	
2.3.	Изучение документов по проведению конкретных социологических исследований		Изучение документов планирования и проведения конкретного социологического исследования	36	
2.4.	Подготовка отчета		Систематизация результатов практики и написание отчета	38	
3	Заключительный этап	2	Итоговая конференция	40	
	ИТОГО:			216	Зачет с оценкой

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

- 6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).
- 6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

На подготовительном этапе практики оценивается индивидуальный план, определяющий направления, содержание и виды деятельности магистранта в период практики.

В ходе *основного этапа* оценивается умение анализировать и обобщать документы по профессиональной, научной и моральной этике социолога, лежащей в основе его деятельности: «Профессиональный кодекс социолога» и проект нового «Этического кодекса Российского общества социологов (РОС)», опубликованные на сайте Российского общества социологов (РОС), а также «Моральный кодекс социолога»; документы планирования конкретно-социологического исследования: программы, анкеты, гайды, аналитические отчеты и аналитические записки.

На заключительном этапе оценивается отчет магистранта по результатам прохождения практики.

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы:

Введение - цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики;

Основная часть - описание организации работы в процессе практики;

Заключение - описание навыков и умений, приобретенных за время практики, индивидуальные выводы о значимости для себя данного вида практики. Отчет должен быть проиллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Отчет по практике магистрант представляет руководителю практикой. Общую оценку за практику выставляет также ее руководитель.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Добреньков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил. [188452](#)

2. Социология и социология спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500 : рек. умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.: Физ. культура, 2013. - 362 с.: табл. 212370
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=212370&DocQuerID=11745401&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

б) Дополнительная литература:

1. Большой энциклопедический словарь: Философия, социология, религия, эзотеризм, политэкономия / Гл. науч. ред., сост. Солодовников С.Ю. - [Минск]: МФЦП, 2002. - 1007 с. [119217](#)

2. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах : учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2004. - 240 с.: ил. [203295](#)

3. Личность в социокультурном измерении : история и современность / Ин-т систем. исслед. и координации соц. процессов, Рос. ин-т культурологии, Науч.-образоват. центр Рос. ин-та культурологии. - М.: Индрик, 2007. - 415 с. [192839](#)

4. Новикова С.С. Введение в прикладную социологию. Анкетирование : Учеб. пособие для ВУЗов физ. культуры, ин-тов и курсов повышения квалификации / Новикова С.С. - М.: СпортАкадемПресс, 2000. - 102 с.: табл. [81272](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>

2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. –
информационная система (elibrary.ru)

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

4. Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru

Г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту \(lib.gtsolifk.ru\)](http://lib.gtsolifk.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru)
3. Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru).
5. Международная философская поисковая система по книгам, статьям, журналам, находящимся в открытом доступе <https://philpapers.org/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. Сайт по основным направлениям философии (<http://intencia.ru>)
3. Портал по философской проблематике <https://filosoff.org/>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

9. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

В Приложении 2 представлен образец титульного листа отчета, примерного содержания отчета по практике и индивидуального задания.

10. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике «Проектно-технологическая практика (учебная)» для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса очной формы обучения, направления подготовки 39.04.01 «Социология» направленности (профилю) «Социология физической культуры, спорта и туризма»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **2 семестр** на очной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка индивидуального плана прохождения практики.	с 1 по 2 неделю	10 баллов
2	Выполнение индивидуальных заданий	В течение семестра	30 баллов
3	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	В течение семестра	15 баллов
4	Подготовка доклада, презентация практики в рамках предзащиты	В течение семестра	15 баллов
5	Посещение занятий	В течение семестра	10 баллов
	Дифференцированный зачет		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	<i>Не предполагается</i>	

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ИНСТИТУТ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ОТЧЁТ
ПО

(название практики по приказу)

Практикант:

Магистрант(ка) _____ курса

Форма обучения _____

ФИО _____

Направление подготовки _____

Направленность (магистерская программа): _____

Руководитель практики _____

_____ (подпись)

Оценка (с баллами) _____ Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание.....	3
Введение.....	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)
обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки **39.04.01 «Социология»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»
(наименование)

_____ (ФИО обучающегося)
способ проведения практики: _____
Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Получить практические знания по тематике практики	Овладеть знаниями по первичным социологическим умениям и навыкам
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Изучение профессиональных документов социолога	Изучить документы по профессиональной, научной и моральной этике социолога, лежащей в основе его деятельности.	Овладеть навыками работы с документами, регулирующими социологическую деятельность.
4. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
5. Подготовить отчет по практике	Оформить отчет	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
6. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра Психологии, философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б2.О.01(У) Учебная практика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Проектно-технологическая практика

(тип практики)

Направление подготовки: **39.04.01 «Социология»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры, спорта и туризма»

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2026 г.

Москва – 2024 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 2 семестр очная, 3 семестр заочная формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, совершенствование навыков и компетенций социолога-практика по сбору, обработке, систематизации и аналитическому обобщению социологических данных и информации, по реализации социологических проектов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Заочная форма	форма обучения (ускоренное ² обучение)
1	2	3	4	5
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2		
УК-2.2.	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения			
УК-2.4.	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	2		

² Заполняется при наличии ускоренного обучения.

УК-6.4.	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития			
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	2		
ОПК-1.3.	Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных			
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	2		
ОПК-2.5.	Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием			
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	2		
ОПК-3.4.	Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем			
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	2		
ОПК-4.2.	Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению			

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения**

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Подготовительный этап	2		30	
1.1.	Установочная конференция		Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом, графиком прохождения практики.	15	
1.2.	Разработка индивидуального плана		Оформление индивидуального плана работы.	15	
2	Основной этап	2		146	
2.1.	Изучение профессиональных документов социолога		Анализ документов по профессиональной, научной и моральной этике социолога	36	
2.2.	Знакомство с базой практики		Ознакомление с материальной частью базы практики	36	
2.3.	Изучение документов по проведению конкретных социологических исследований		Изучение документов планирования и проведения конкретного социологического исследования	36	
2.4.	Подготовка отчета		Систематизация результатов практики и написание отчета	38	
3	Заключительный этап	2	Итоговая конференция	40	
	ИТОГО:			216	Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки
Кафедра Психологии, философии и социологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Учебная практика
(вид практики)

Научно-исследовательская работа
(тип практики)

Направление подготовки/специальность:
39.04.01 «Социология»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры,
спорта и туризма»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2026 г.

Москва – 2024 г.

Рабочая программа утверждена и рекомендованы
Межфакультетским советом
Протокол № 03-11-24 от «21» ноября 2024 г.

Составитель: **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии ФБГОУ ВПО РУС «ГЦОЛИФК», **Гржебина Людмила Михайловна** – кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и социологии ФБГОУ ВО РУС «ГЦОЛИФК»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели и задачи прохождения практики

Основная **цель** данной практики: формирование у студентов компетенций и навыков научно-исследовательской деятельности; обеспечение им возможности применять теоретические знания в прикладном разрезе.

Для достижения цели данной практики служат следующие **задачи**:

- закрепление теоретических знаний, которые он получает параллельно на лекционных и практических занятиях по дисциплинам профессионального цикла;
- овладение приемами составления научных и учебных программ, учебных планов, проектирования и организации учебного процесса;
- формирование своей профессиональной позиции, как преподавателя социологии с учетом современных российских реалий и освоения профессиональной и педагогической этики.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - *учебная*.

Тип практики - *научно-исследовательская работа*.

Практика проводится в следующих формах – непрерывно на очной форме.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Научно-исследовательская работа (учебная практика) обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 - Социология является составной частью учебного процесса и реализуется в первом семестре, данная практика входит в Блок 2, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и методология социологии», «Логика исследовательской деятельности», «Философия и социальные науки».

Данный вид практики является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным дисциплинам, для практического применения их в профессиональной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2	<i>Знать:</i> - определение и сущность проекта, проектирования; - что такое проектная деятельность в социологии, механизм ее практической реализации, основные направления данной реализации.	1		
УК-2.1.	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления			
УК-6	<i>Знать:</i> - что такое саморазвитие, самореализация, самооценка, творческий потенциал.	1		
УК-6.3.	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков			
ОПК-1	<i>Знать:</i> - современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	1		
ОПК-1.1.	Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач			

	социологического исследования			
ОПК-2	<i>Знать:</i> - специфику фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	1		
ОПК- 2.1.	Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования			
ОПК-3	<i>Знать:</i> - непосредственную организацию педагогического процесса, прогнозирование его эффективного результата на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий			
ОПК-3.1.	Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	1		

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет **3 зачетные единицы, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - **108**. Итоговая форма контроля – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Разделы практики	Семестр	Виды производственных работ, включая самостоятельную работу магистрантов очного и заочного отделений и трудоемкость (в часах)	Количество контактных академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Установочная конференция	1	Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом, графиком прохождения практики. Оформление индивидуального плана работы.	10	Согласованный индивидуальный план практики
2	Основной этап Прохождение 2.1. Инструктаж руководителя практики 2.2. Учебный этап 2.3. Подготовка отчета по практике	1	Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом. Основная часть практики (сбор и изучение учебно-методических и научно-методических материалов по индивидуальным планам) Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики.	10 50 18	Отчет по практике
3	Заключительный этап	1	Итоговая конференция	10	Защита отчета по практике
	ИТОГО			108	Зачет с оценкой

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. *На подготовительном этапе* практики оценивается индивидуальный план, определяющий направления, содержание и виды деятельности магистранта в период практики.

- В ходе *основного этапа* оценивается умение анализировать и обобщать учебно-методические и научно-методические материалы (ОПОП направления 39.04.01 «Социология», в первую очередь, учебный план направления 39.04.01 «Социология» и УМКД основных социологических дисциплин, которые преподаются в РУС «ГЦОЛИФК», курсы лекций, содержание практических занятий; тематика научных направлений и научно-методическую литературу профильной кафедры).

2. *На итоговом этапе* оценивается отчет магистранта по результатам прохождения практики.

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы:

Введение - цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики;

Основная часть - описание организации работы в процессе практики;

Заключение - описание навыков и умений, приобретенных за время практики, индивидуальные выводы о значимости для себя данного вида практики. Отчет должен быть проиллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Отчет по практике магистрант представляет руководителю практикой. Общую оценку за практику выставляет также ее руководитель.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Добренъков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил. [188452](#)

2. Социология и социология спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500 : рек. умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.: Физ. культура, 2013. - 362 с.: табл. 212370
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=212370&DocQuerID=11745401&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

б) Дополнительная литература:

1. Большой энциклопедический словарь: Философия, социология, религия, эзотеризм, политэкономия / Гл. науч. ред., сост. Солодовников С.Ю. - [Минск]: МФЦП, 2002. - 1007 с. [119217](#)

2. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах : учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2004. - 240 с.: ил. [203295](#)

3. Личность в социокультурном измерении : история и современность / Ин-т систем. исслед. и координации соц. процессов, Рос. ин-т культурологии, Науч.-образоват. центр Рос. ин-та культурологии. - М.: Индрик, 2007. - 415 с. [192839](#)

4. Новикова С.С. Введение в прикладную социологию. Анкетирование : Учеб. пособие для ВУЗов физ. культуры, ин-тов и курсов повышения квалификации / Новикова С.С. - М.: СпортАкадемПресс, 2000. - 102 с.: табл. [81272](#)

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>

2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту \(lib.gtsolifk.ru\)](http://lib.gtsolifk.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru)
3. Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru).
5. Международная философская поисковая система по книгам, статьям, журналам, находящимся в открытом доступе <https://philpapers.org/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. Сайт по основным направлениям философии (<http://intencia.ru>)
3. Портал по философской проблематике <https://filosoff.org/>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

9. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

В Приложении 2 представлен образец титульного листа отчета, рабочего графика проведения практики, примерного содержания отчета по практике и индивидуального задания.

10. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)
обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки **39.04.01 «Социология»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры, спорта и туризма»
(наименование)

_____ (ФИО обучающегося)
способ проведения практики: _____
Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Получить практические знания по тематике практики	Овладеть знаниями по первичным социологическим умениям и навыкам
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РУС «ГЦОЛИФК» индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по регулированию социологическую деятельности.	Изучить документы, регулирующие социологическую деятельность.	Овладеть навыками работы с документами, регулиющими социологическую деятельность.
4. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК».
5. Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РУС «ГЦОЛИФК» для проверки.
6. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки
Кафедра Психологии, философии и социологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Производственная практика
(вид практики)

Педагогическая практика
(тип практики)

Направление подготовки/специальность:
39.04.01 «Социология»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры, спорта и
туризма»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2026 г.

Москва – 2024 г.

Рабочая программа утверждена и рекомендованы
Межфакультетским советом
Протокол № 03-11-24 от «21» ноября 2024 г.

Составитель: **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии ФБГОУ ВПО РУС «ГЦОЛИФК»; **Гржебина Людмила Михайловна** – кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и социологии ФБГОУ ВО РУС «ГЦОЛИФК»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели и задачи прохождения практики

Основная **цель** данной практики: приобретение практических навыков педагогической деятельности, осознание социальной значимости своей будущей профессии и критическое оценивание своих личных достоинств и недостатков.

Для достижения цели данной практики служат следующие **задачи**:

- расширение и углубление теоретических знаний, как непосредственно по социологии, так и для формирования аналитических, прогностических, проективных и рефлексивных умений; закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- умение применять в своей деятельности основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса;
- умение выступать перед аудиторией, управлять ее вниманием, обладать развитой культурой речи.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - *производственная*.

Тип практики - *педагогическая*.

Практика проводится в следующих формах – непрерывно на очной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Педагогическая практика обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 - Социология является составной частью учебного процесса и реализуется во втором семестре, данная практика входит в Блок 2, в его обязательную часть.

Прохождение педагогической практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и методология социологии»; «Философия и социальные науки»; «Методика преподавания социологии»; «Технология обучения в профессиональном образовании».

Данный вид практики является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным дисциплинам, для практического применения их в профессиональной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-3	<i>Уметь:</i> - <i>организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	2		
УК-3.2.	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений			
УК-5	<i>Уметь:</i> - применить полученные знания для построения собственных взаимоотношений в трудовом коллективе, в рамках непосредственного общения со студентами на занятиях.	2		
УК-5.2.	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп			
УК-6	<i>Уметь:</i> - применить полученные знания для построения индивидуальной траектории	2		

	самореализации и совершенствования в профессиональной педагогической деятельности.			
УК-6.3.	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков			
ОПК-1	<i>Знать:</i> - современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	2		
ОПК-1.1.	Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования			
ОПК-3	<i>Знать:</i> - непосредственную организацию педагогического процесса, прогнозирование его эффективного результата на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	2		
ОПК-3.1.	Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных			

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц, академических часов (в соответствии с учебным планом) - **324**. Итоговая форма контроля – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Разделы практики	Семестр	Виды производственных работ, включая самостоятельную работу магистрантов очного и заочного отделений и трудоемкость (в часах)	Количество контактных академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Установочная конференция	2	Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом, графиком прохождения практики. Оформление индивидуального плана работы.	20	Согласованный индивидуальный план практики
2	Основной этап Прохождение 2.1. Инструктаж руководителя практики 2.2. Учебный этап 2.3. Подготовка отчета по практике	2	Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом. Основная часть практики ((подготовка и проведение учебных занятий в высших и средних специальных учебных заведениях) Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики.	20 230 24 20	Отчет по практике
3	Заключительный этап	2	Итоговая конференция	10	Защита отчета по практике
	ИТОГО			324	Зачет с оценкой

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. *На подготовительном этапе* практики оценивается индивидуальный план, определяющий направления, содержание и виды деятельности магистранта в период практики.

- В ходе *основного этапа* оценивается умение анализировать и обобщать учебно-методические и научно-методические материалы (ОПОП направления 39.04.01 «Социология», в первую очередь, учебный план направления 39.04.01 «Социология» и УМКД основных социологических дисциплин, которые преподаются в РУС «ГЦОЛИФК», курсы лекций, содержание практических занятий; тематика научных направлений и научно-методическую литературу профильной кафедры).

2. *На итоговом этапе* оценивается отчет магистранта по результатам прохождения практики.

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы:

Введение - цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики;

Основная часть - описание организации работы в процессе практики;

Заключение - описание навыков и умений, приобретенных за время практики, индивидуальные выводы о значимости для себя данного вида практики. Отчет должен быть проиллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Отчет по практике магистрант представляет руководителю практикой. Общую оценку за практику выставляет также ее руководитель.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Добренъков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил. [188452](#)
2. Социология и социология спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500 : рек. умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.: Физ. культура, 2013. - 362 с.: табл. 212370
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=212370&DocQuerID=11745401&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

б) Дополнительная литература:

1. Большой энциклопедический словарь: Философия, социология, религия, эзотеризм, политэкономия / Гл. науч. ред., сост. Солодовников С.Ю. - [Минск]: МФЦП, 2002. - 1007 с. [119217](#)
2. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах : учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2004. - 240 с.: ил. [203295](#)
3. Личность в социокультурном измерении : история и современность / Ин-т систем. исслед. и координации соц. процессов, Рос. ин-т культурологии, Науч.-образоват. центр Рос. ин-та культурологии. - М.: Индрик, 2007. - 415 с. [192839](#)
4. Новикова С.С. Введение в прикладную социологию. Анкетирование : Учеб. пособие для ВУЗов физ. культуры, ин-тов и курсов повышения квалификации / Новикова С.С. - М.: СпортАкадемПресс, 2000. - 102 с.: табл. [81272](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту \(lib.gtsolifk.ru\)](http://lib.gtsolifk.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru)
3. Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru).
5. Международная философская поисковая система по книгам, статьям, журналам, находящимся в открытом доступе <https://philpapers.org/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. Сайт по основным направлениям философии (<http://intencia.ru>)
3. Портал по философской проблематике <https://filosoff.org/>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;

- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

9. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

В Приложении 2 представлен образец титульного листа отчета, рабочего графика проведения практики, примерного содержания отчета по практике и индивидуального задания.

10. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике «Педагогическая практика» для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса очной формы обучения, направления подготовки 39.04.01 «Социология» направленности (профилю) «Социология физической культуры и спорта»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **2 семестр на очной форме обучения**

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Разработка индивидуального плана прохождения практики</i>	<i>1 -2 недели</i>	<i>10 баллов</i>
2	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>50 баллов</i>
	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>20 баллов</i>
3	<i>Подготовка доклада, презентация практики в рамках предзащиты</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10 баллов</i>
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	<i>Последняя неделя</i>	<i>10 баллов</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	<i>Не предполагается</i>	

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____

(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» _____

(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)
обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки **39.04.01 «Социология»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»
(наименование)

_____ (ФИО обучающегося)
способ проведения практики: _____
Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Получить практические знания по тематике практики	Овладеть знаниями по первичным социологическим умениям и навыкам
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РУС «ГЦОЛИФК» индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по регулированию социологическую деятельности.	Изучить документы, регулирующие социологическую деятельность.	Овладеть навыками работы с документами, регулиющими социологическую деятельность.
4. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК».
5. Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РУС «ГЦОЛИФК» для проверки.
6. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки
Кафедра Психологии, философии и социологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(II) Производственная практика
(вид практики)

Проектно-технологическая практика
(тип практики)

Направление подготовки/специальность:
39.04.01 «Социология»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры, спорта и
туризма»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2026 г.

Москва – 2024г.

Рабочая программа утверждена и рекомендованы
Межфакультетским советом
Протокол № 03-11-24 от «21» ноября 2024 г.

Составитель: **Гржебина Людмила Михайловна** – кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и социологии ФБГОУ ВО РУС «ГЦОЛИФК», **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии ФБГОУ ВО РУС «ГЦОЛИФК»

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: совершенствование навыков и компетенций социолога-практика по сбору, обработке, систематизации и аналитическому обобщению социологических данных и информации, по реализации социологических проектов.

Для достижения цели проектно-технологической практики служат следующие **задачи**:

- обучение самостоятельной разработке программы конкретного социологического исследования;
- приобретение опыта коллективной работы в проведении социологических исследований и организации проектной деятельности, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- вовлечение магистрантов в коллективные исследовательские проекты, в которых принимает участие профессорско-преподавательский состав кафедры философии и социологии и всего университета;
- приобщение магистрантов к взаимодействию со студентами-бакалаврами для реализации совместных проектов.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - *производственная*.

Тип практики - *проектно-технологическая*.

Практика проводится в следующих формах – непрерывно (практика проводится без отрыва от учебных занятий).

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Проектно-технологическая практика обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 - Социология является составной частью учебного процесса и реализуется в третьем семестре очной формы обучения и четвертом семестре заочной формы обучения, данная практика входит в Блок 2. Практика, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Прохождение проектно-технологической практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия и социальные науки», «История и методология социологии», «Логика исследовательской деятельности», «Научно-исследовательская работа (учебная практика)», «Проектно-технологическая практика (учебная практика)».

Прохождение данной учебной практики является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин; «Социальные теории спорта», «Правовое регулирование физической культуры, спорта и туризма», «Социология рекреации и досуга».

Данный вид практики является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным дисциплинам, для практического применения их в профессиональной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Заочная форма	форма обучения (ускоренное)
1	2	3	4	5
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3		
УК-2.2.	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые			

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	результаты и возможные сферы их применения;			
УК-2.4.	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	3		
УК-6.4.	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития			
ПК-1	Способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	3		
ПК-1.1.	Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;			
ПК-3	Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	3		
ПК-3.2.	Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании			

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **9 зачетных единиц, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - **324**.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Подготовительный этап	3		30	
1.1.	Установочная конференция		Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом, графиком прохождения практики.	20	
1.2.	Разработка индивидуального плана		Оформление индивидуального плана работы.	10	
2	Основной этап	3		234	
2.1.	Участие в семинарах (мозговой штурм)		Определение вида КСИ	20	
2.2.	Участие в семинарах (мозговой штурм)		Разработка программы КСИ	30	
2.3.	Участие в семинарах (мозговой штурм)		Разработка анкеты и/или гайда	30	
2.4.	Полевой этап исследования		Проведение анкетирования и/или интервьюирования	54	
2.5.	Обработка данных		Подготовка собранной информации к обработке и обработка	35	
2.6.	Анализ информации		Изучение полученных документов;	35	

			сопоставление по различным показателям; подтверждение или опровержение гипотез; выявление тенденций и закономерностей.		
2.7.	Подготовка отчета		Оформление основных результатов в виде аналитического отчета	30	
3	Заключительный этап	3	Итоговая конференция	60	
	ИТОГО:			324	Зачет с оценкой

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

- 6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).
- 6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

На подготовительном этапе практики оценивается индивидуальный план, определяющий направления, содержание и виды деятельности магистранта в период практики.

В ходе *основного этапа* оценивается:

- умение разрабатывать программу КСИ
- умение осуществлять поиск в Интернете статистической и другой информации по объекту исследования,
- умение осуществлять наблюдение функционирования значимых объектов и процессов включения участников в деятельность
- умение проводить стандартизированное анкетирование разными способами (раздаточным, через Интернет и т.д.)
- умение проводить интервьюирование по полустандартизированному сценарию (гайду)

- умение вводить данные в SPSS
- умение транскрибировать аудио-файлы разных уровней сложности

На *заключительном этапе* оценивается отчет магистранта по результатам прохождения практики.

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы:

Введение - цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики;

Основная часть - описание организации работы в процессе практики;

Заключение - описание навыков и умений, приобретенных за время практики, индивидуальные выводы о значимости для себя данного вида практики. Отчет должен быть проиллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Отчет по практике магистрант представляет руководителю практикой. Общую оценку за практику выставляет также ее руководитель.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Добренков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил. [188452](#)
2. Социология и социология спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500 : рек. умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.: Физ. культура, 2013. - 362 с.: табл. 212370
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=212370&DocQuerID=11745401&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

б) Дополнительная литература:

1. Большой энциклопедический словарь: Философия, социология, религия, эзотеризм, политэкономия / Гл. науч. ред., сост. Солодовников С.Ю. - [Минск]: МФЦП, 2002. - 1007 с. [119217](#)
2. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах : учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2004. - 240 с.: ил. [203295](#)

3. Личность в социокультурном измерении : история и современность / Ин-т систем. исслед. и координации соц. процессов, Рос. ин-т культурологии, Науч.-образоват. центр Рос. ин-та культурологии. - М.: Индрик, 2007. - 415 с. [192839](#)

4. Новикова С.С. Введение в прикладную социологию. Анкетирование : Учеб. пособие для ВУЗов физ. культуры, ин-тов и курсов повышения квалификации / Новикова С.С. - М.: СпортАкадемПресс, 2000. - 102 с.: табл. [81272](#)

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>

2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту \(lib.gtsolifk.ru\)](http://lib.gtsolifk.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru)

3. Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)

4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru).

5. Международная философская поисковая система по книгам, статьям, журналам, находящимся в открытом доступе <https://philpapers.org/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. Сайт по основным направлениям философии (<http://intencia.ru>)
3. Портал по философской проблематике <https://filosoff.org/>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

9. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

В Приложении 2 представлен образец титульного листа отчета, примерного содержания отчета по практике и индивидуального задания.

10. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике «Проектно-технологическая практика (производственная)» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса очной форме обучения, направления подготовки 39.04.01 «Социология» направленности (профилю) «Социология физической культуры, спорта и туризма»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **3 семестр** на очной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка индивидуального плана прохождения практики.	с 1 по 2 неделю	10 баллов
2	Выполнение индивидуальных заданий	В течение семестра	30 баллов
3	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	В течение семестра	15 баллов
4	Подготовка доклада, презентация практики в рамках предзащиты	В течение семестра	15 баллов
5	Посещение занятий	В течение семестра	10 баллов
	Дифференцированный зачет		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	<i>Не предполагается</i>	

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет спорта (ГЦОЛИФК)»

ИНСТИТУТ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ОТЧЁТ

ПО

(название практики по приказу)

Практикант:

Магистрант(ка) _____ курса

Форма обучения _____

ФИО _____

Направление подготовки _____

Направленность (магистерская программа): _____

Руководитель практики _____

(подпись)

Оценка (с баллами) _____ Дата « _____ » _____ 20 ____ г.

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание.....	3
Введение.....	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)
обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки **39.04.01 «Социология»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры, спорта и туризма»
(наименование)

_____ (ФИО обучающегося)
способ проведения практики: _____
Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Получить практические знания по тематике практики	Овладеть знаниями по первичным социологическим умениям и навыкам
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики	Сдать руководителю от РУС «ГЦОЛИФК» индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Изучение профессиональных документов социолога	Изучить документы по профессиональной, научной и моральной этике социолога, лежащей в основе его деятельности.	Овладеть навыками работы с документами
4. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет	Согласовать с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК».
5. Подготовить отчет по практике	Оформить отчет	Сдать отчет руководителю практики от РУС «ГЦОЛИФК» для проверки.
6. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки
Кафедра Психологии, философии и социологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(II) Производственная практика
(вид практики)

Научно-исследовательская работа
(тип практики)

Направление подготовки/специальность:
39.04.01 «Социология»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры, спорта и
туризма»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2026 г.

Москва – 2024 г.

Рабочая программа утверждена и рекомендованы
Межфакультетским советом
Протокол № 03-11-24 от «21» ноября 2024 г.

Составитель: **Гржебина Людмила Михайловна** – кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и социологии ФБГОУ ВО РУС «ГЦОЛИФК», **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии ФБГОУ ВО РУС «ГЦОЛИФК».

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: закрепление навыков научно-исследовательской деятельности и формирование навыков написания научной работы в рамках подготовки магистерской диссертации.

Для достижения цели проектно-технологической практики служат следующие **задачи**:

- совершенствование и закрепление навыков и компетенций социолога-практика по реализации социологических проектов, по сбору, обработке, систематизации данных;
- аналитическому обобщению социологических данных и информации в рамках подготовки магистерской диссертации.

Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - *производственная*.

Тип практики - *научно-исследовательская работа*.

Практика проводится в следующих формах – непрерывно (практика проводится без отрыва от учебных занятий).

2. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Практика «Научно-исследовательская работа» обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 – Социология - является составной частью учебного процесса и реализуется в четвёртом семестре очной формы обучения и пятом семестре заочной формы обучения, данная практика входит в Блок 2. Практика, в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Прохождение практики «Научно-исследовательская работа» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия и социальные науки», «История и методология социологии», «Технология и методика эмпирического исследования в социологии», «Логика исследовательской деятельности»,

«Социальное проектирование в физической культуре и туризме», «Научно-исследовательская работа (учебная практика)», «Проектно-технологическая практика (учебная практика)», «Проектно-технологическая практика (производственная практика)».

Прохождение практики является важной завершающей частью магистерской образовательной программы и способствует повышению качества научно-методической деятельности при подготовке магистерских диссертаций, а также является необходимым этапом для успешного прохождения итоговой государственной аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Заочная форма	форма обучения (ускоренное)
1	2	3	4	5
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	4		
УК-2.2.	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;			
УК-2.4.	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта,			

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	уточняет зоны ответственности участников проекта.			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	4		
УК-6.4.	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития			
ПК-1	Способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	4		
ПК-1.1.	Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;			
ПК-3	Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	4		
ПК-3.2.	Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании			

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **7 зачетных единиц, академических часов** (в соответствии с учебным планом) – **252**.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Подготовительный этап	4		20	
1.1.	Установочная конференция		Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом, графиком прохождения практики.	10	
1.2.	Разработка индивидуального плана		Оформление индивидуального плана работы.	10	
2	Основной этап	4		190	
2.1	Анализ официальных документов		Изучение документации по оформлению диссертации в соответствии с установленными требованиями и ГОСТа.	10	
2.2	Разработка и редактирование содержания введения диссертации		Формулировка актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования, выдвижение гипотез, обоснование новизны, практической значимости исследования)	20	
2.3	Изучение научной литературы		Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертации	30	
2.4	Определение методов исследования		Систематизация методов и организации исследования	10	
2.5	Статистическая основа		Оценка достоверности результатов	10	

	исследования		исследования.		
2.6	Подготовка текста диссертации		Подготовка текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	54	
2.7	Анализ и обобщение		Научная интерпретация результатов проведенного исследования.	20	
2.8	Формулирование выводов		Разработка и редактирование выводов и практических рекомендаций	26	
2.9	Редактирование списка использованной литературы		Редактирование списка использованной литературы	10	
3	Заключительный этап	4	Итоговая конференция	42	
3.1	Подготовка отчетной документации по результатам практики		Разработка отчета, подготовка доклада и презентации	20	
3.2	Выступление на итоговой конференции		Презентация практики в рамках предзащиты	22	
	ИТОГО:			252	Зачет с оценкой

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

- 6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).
- 6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

На подготовительном этапе практики оценивается индивидуальный план, определяющий направления, содержание и виды деятельности магистранта в период практики. Он является перспективным планом научно-исследовательской деятельности практиканта по теме магистерской диссертации в период практики.

В ходе основного этапа оцениваются отчет в дневнике практиканта (см. Приложение) и отдельные главы диссертационной работы. Дневник является одним из основных отчетных документов практики студента-магистранта. Основой дневника практики является индивидуальный план, который утверждается руководителем практики и одновременно является календарным планом практики.

На основании индивидуального задания магистрант ведет дневник, в котором записывает виды выполняемой работы, ее содержание, анализирует процесс выполнения заданий. Дневник практики заполняется магистрантом регулярно, по завершении практики он подписывается магистрантом и заверяется научным руководителем. Дневник содержит в себе краткую характеристику деятельности магистрантом в ходе прохождения практики.

На итоговом этапе оценивается отчет магистранта по результатам прохождения практики.

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы:

Введение - цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики;

Основная часть - описание организации работы в процессе практики;

Заключение - описание навыков и умений, приобретенных за время практики, индивидуальные выводы о значимости для себя данного вида практики. Отчет должен быть проиллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Отчет по практике магистрант представляет руководителю практикой. Общую оценку за практику выставляет также ее руководитель.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

А. Основная литература:

1. Балаева, О.Е. Организация и проведение всех видов практик в магистратуре по социологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для магистрантов РУС «ГЦОЛИФК» обучающихся по направлению 39.04.01 : направленность (профиль) "Социология физ. культуры и спорта" : утв. к изд. эмс ИНПО ФГБОУ ВО "РУС «ГЦОЛИФК»" / Балаева О.Е., Гржебина Л.М. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (РУС «ГЦОЛИФК»), (ГЦОЛИФК)", Каф. философии и социологии. - М., 2019.
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=325445&DocQuerID=11758921&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

Б. Дополнительная литература:

1. Бабосов Е.М. Социология: энцикл. слов. / Е.М. Бабосов; предисл. Г.В. Осипова. - М.: URSS: Либроком, 2009. - 474 с. [182610](#)
2. Добреньков В.И. Социология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200: рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил. [188452](#)
3. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура": рек. УМО по специальностям пед. образования / Лубышева Людмила Ивановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Academia, 2010. - 270 с.: табл. [186156](#)
4. Социология и социология спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500 : рек. умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.: Физ. культура, 2013. - 362 с.: табл. 212370

В. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://www.ssa-rss.ru/> : сайт Российского общества социологов (РОС)
2. https://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=84 Этический кодекс

Российского общества социологов (РОС)

3. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>
4. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту \(lib.gtsolifk.ru\)](http://lib.gtsolifk.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru)
3. Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)

4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru).

5. Международная философская поисковая система по книгам, статьям, журналам, находящимся в открытом доступе <https://philpapers.org/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)

2. Сайт по основным направлениям философии (<http://intencia.ru>)

3. Портал по философской проблематике <https://filosoff.org/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;

- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;

- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;

- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

В Приложении 2 представлен образец титульного листа отчета, примерного содержания отчета по практике и индивидуального задания.

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике «Научно-исследовательская работа (производственная)» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса очной формы обучения, направления подготовки 39.04.01 «Социология» направленности (профилю) «Социология физической культуры, спорта и туризма»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **4 семестр** на очной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка индивидуального плана прохождения практики.	1-2 неделя	5
2	Изучение документации по оформлению диссертации в соответствии с установленными требованиями и ГОСТа.	В течение семестра	5
3	Разработка и редактирование содержания введения диссертации (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, новизна, практическая значимость исследования)	В течение семестра	5
4	Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертации	В течение семестра	5
5	Систематизация методов и организации исследования	В течение семестра	5
6	Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования.	В течение семестра	5
7	Подготовка текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	В течение семестра	10
8	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.	В течение семестра	10
9	Разработка и редактирование выводов и практических рекомендаций	В течение семестра	10
10	Подготовка отчётной документации по результатам практики	В течение семестра	5
11	Подготовка доклада, презентация практики в рамках	В течение	10

	<i>предзащиты</i>	<i>семестра</i>	
12	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	5
	Зачёт с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	<i>Не предполагается</i>	

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Российский
университет спорта (ГЦОЛИФК)»

ИНСТИТУТ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ОТЧЁТ

ПО

(название практики по приказу)

Практикант:

Магистрант(ка) _____ курса

Форма обучения _____

ФИО _____

Направление подготовки _____

Направленность (магистерская программа): _____

Руководитель практики _____

(подпись)

Оценка (с баллами) _____ Дата « _____ » _____ 20 ____ г.

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание.....	3
Введение.....	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)
обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки **39.04.01 «Социология»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры и спорта»
(наименование)

_____ (ФИО обучающегося)
способ проведения практики: _____
Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Получить практические знания по тематике практики	Овладеть знаниями по первичным социологическим умениям и навыкам
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики	Сдать руководителю от РУС «ГЦОЛИФК» индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Изучение профессиональных документов социолога	Изучить документы по профессиональной, научной и моральной этике социолога, лежащей в основе его деятельности.	Овладеть навыками работы с документами
4. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет	Согласовать с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК».
5. Подготовить отчет по практике	Оформить отчет	Сдать отчет руководителю практики от РУС «ГЦОЛИФК» для проверки.
6. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки
Кафедра Психологии, философии и социологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) Производственная практика
(вид практики)

Профессионально-педагогическая практика
(тип практики)

Направление подготовки/специальность:
39.04.01 «Социология»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры, спорта и
туризма»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2026 г.

Москва – 2024 г.

Рабочая программа утверждена и рекомендованы
Межфакультетским советом
Протокол № 03-11-24 от «21» ноября 2024 г.

Составитель: **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии ФБГОУ ВО «РУС ГЦОЛИФК», **Гржебина Людмила Михайловна** – кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и социологии ФБГОУ ВО РУС ГЦОЛИФК

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели и задачи прохождения практики

Основная **цель** данной практики: формирование готовности выпускников магистратуры к решению задач научно-педагогической деятельности в области профессионального образования.

Для достижения цели данной практики служат следующие **задачи**, которые окончательно формируют профессиональную составляющую компетентностной модели выпускника:

- окончательно подготовить для выполнения функций преподавателя при реализации образовательных программ в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования;

- научить творчески использовать непосредственно в рамках образовательного процесса необходимые для работы педагога методическими умения в соответствии с современными требованиями (проектирование содержания и форм учебной работы, отбор и применение современных интерактивных форм и методов обучения), включая руководство исследовательской работой обучающихся;

- полностью подготовить к проведению учебных занятий с использованием современных средств и методов обучения, в том числе, методов и средств электронного дистанционно обучения;

- научить самостоятельно разрабатывать весь пакет необходимых для полноценной реализации образовательного процесса учебно-методических материалов (пособий, практикумов, методических указаний) с использованием современных информационных ресурсов и технологий.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - *производственная*.

Тип практики - *профессионально-педагогическая*.

Практика проводится в следующих формах – непрерывно на очной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Педагогическая практика обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 - Социология является составной частью учебного процесса и

реализуется в 4 семестре на очной форме обучения. Данная практика входит в Блок 2, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Прохождение профессионально-педагогической практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения всего программного учебного материала по направлению подготовки 39.04.01 – Социология, направленность (профиль): «Социология физической культуры, спорта и туризма».

Данный вид практики является итоговым для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по всем учебным дисциплинам данного направления и профиля подготовки.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-3	<i>Владеть:</i> <i>- методами и технологиями по организации и руководству работой команды, по выработке командной стратегии для достижения поставленной цели</i>	4		
УК-3.4.	Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов			
ПК-2	<i>Владеть:</i> <i>- способностью использовать полученные знания в преподавании по</i>	4		

	<i>программам бакалавриата и ДПП</i>			
ПК-2.3.	Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП			

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет 3 зачетных единиц, академических часов (в соответствии с учебным планом) - **108**. Итоговая форма контроля – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Разделы практики	Семестр	Виды производственных работ, включая самостоятельную работу магистрантов очного и заочного отделений и трудоемкость (в часах)	Количество контактных академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Установочная конференция	4	Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом, графиком прохождения практики. Оформление индивидуального плана работы.	4	Согласованный индивидуальный план практики
2	Основной этап Прохождение 2.1. Инструктаж руководителя практики 2.2. Учебный этап	4	Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом. Основная часть практики ((подготовка и проведение учебных занятий в высших и средних специальных учебных заведениях) Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики.	2 86 6 5	Отчет по практике

	2.3.Подготовка отчета по практике				
3	Заключительный этап	4	Итоговая конференция	5	Защита отчета по практике
	ИТОГО			108	<i>Зачет с оценкой</i>

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. *На подготовительном этапе* практики оценивается индивидуальный план, определяющий направления, содержание и виды деятельности магистранта в период практики.

В ходе *основного этапа* оценивается владение магистрантами методическими умения в соответствии с современными требованиями (проектирование содержания и форм учебной работы, отбор и применение современных интерактивных форм и методов обучения), включая руководство исследовательской работой обучающихся. Важное внимание отводится владению дистанционными технологиями при реализации образовательных программ в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования. Также магистрант должен показать владение навыками самостоятельной разработки всего пакета необходимых для полноценной реализации образовательного процесса учебно-методических материалов (пособий, практикумов, методических указаний) с использованием современных информационных ресурсов и технологий.

2. На *итоговом этапе* оценивается отчет магистранта по результатам прохождения практики.

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы:

Введение - цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики;

Основная часть - описание организации работы в процессе практики;

Заключение - описание навыков и умений, приобретенных за время практики, индивидуальные выводы о значимости для себя данного вида практики. Отчет должен быть проиллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Отчет по практике магистрант представляет руководителю практикой. Общую оценку за практику выставляет также ее руководитель.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Добреньков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил. [188452](#)

2. Социология и социология спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500 : рек. умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.: Физ. культура, 2013. - 362 с.: табл. 212370

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=212370&DocQuerID=11745401&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

б) Дополнительная литература:

1. Большой энциклопедический словарь: Философия, социология, религия, эзотеризм, политэкономия / Гл. науч. ред., сост. Солодовников С.Ю. - [Минск]: МФЦП, 2002. - 1007 с. [119217](#)

2. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах : учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2004. - 240 с.: ил. [203295](#)

3. Личность в социокультурном измерении : история и современность / Ин-т систем. исслед. и координации соц. процессов, Рос. ин-т культурологии, Науч.-образоват. центр Рос. ин-та культурологии. - М.: Индрик, 2007. - 415 с. [192839](#)

4. Новикова С.С. Введение в прикладную социологию. Анкетирование : Учеб. пособие для ВУЗов физ. культуры, ин-тов и курсов повышения квалификации / Новикова С.С. - М.: СпортАкадемПресс, 2000. - 102 с.: табл. [81272](#)

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту \(lib.gtsolifk.ru\)](http://lib.gtsolifk.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru)
3. Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru).
5. Международная философская поисковая система по книгам, статьям, журналам, находящимся в открытом доступе <https://philpapers.org/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. Сайт по основным направлениям философии (<http://intencia.ru>)
3. Портал по философской проблематике <https://filosoff.org/>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

9. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

В Приложении 2 представлен образец титульного листа отчета, рабочего графика проведения практики, примерного содержания отчета по практике и индивидуального задания.

10. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике «Профессионально-педагогическая практика» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса очной формы обучения, направления подготовки 39.04.01 «Социология» направленности (профилю) «Социология физической культуры, спорта и туризма»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **4 семестр на очной форме обучения**

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Разработка индивидуального плана прохождения практики</i>	<i>1 -2 недели</i>	<i>10 баллов</i>
2	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>50 баллов</i>
	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>20 баллов</i>
3	<i>Подготовка доклада, презентация практики в рамках предзащиты</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10 баллов</i>
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	<i>Последняя неделя</i>	<i>10 баллов</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	<i>Не предполагается</i>	

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РУС ГЦОЛИФК

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

Содержание	3
Введение	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1	14

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)
 Руководитель практикой от РУС ГЦОЛИФК _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)
обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки **39.04.01 «Социология»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Социология физической культуры, спорта и туризма»
(наименование)

_____ (ФИО обучающегося)
способ проведения практики: _____
Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Получить практические знания по тематике практики	Овладеть знаниями по первичным социологическим умениям и навыкам
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РУС ГЦОЛИФК индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по регулированию социологическую деятельности.	Изучить документы, регулирующие социологическую деятельность.	Овладеть навыками работы с документами, регулиющими социологическую деятельность.
4. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РУС ГЦОЛИФК.
5. Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РУС ГЦОЛИФК для проверки.
6. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РУС ГЦОЛИФК _____
(подпись) (ФИО)