

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



УТВЕРЖДЕНО

И.о. проректора по научно-исследовательской работе РГУФКСМиТ



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА)**

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 1.5.4. Биохимия _____
(шифр и наименование)

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 г.

Москва – 2022 г.

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и
рекомендована Межинститутским советом
Протокол № 06-03-22 от « 24 » марта 2022 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г.

1. Разработчик: Тамбовцева Ритта Викторовна, доктор биологических наук,
профессор, заведующий кафедрой биохимии и биоэнергетики спорта им.
Н.И. Волкова РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Заключения работодателей:

1. _____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

2. _____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

1.	Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	
2.	Учебный план и календарный учебный график	
3.	План научной деятельности	
4.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
5.	Рабочая программа практики	
6.	Программа итоговой аттестации	
7.	Методические материалы	
8.	Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	

1 ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы (далее – ООП (ОПОП))

Целью освоения ООП (ОПОП) является: Общей целью программы по специальности 1.5.4. «Биохимия» является оценка степени сформированности знаний, умений и навыков обучающихся для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области биохимии и биоэнергетики спортивной деятельности и физической культуры, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда. Сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Для достижения цели необходимо выполнение следующих задач:

– развить способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– воспитать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– развить готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– выработать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– сформировать способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– воспитать готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

– развить способность к совершенствованию понятийного аппарата биохимии и биоэнергетики спорта и физической культуры в контексте биохимии и биоэнергетики двигательной активности;

– выработать готовность проводить на современном методическом уровне научные исследования в области биохимии двигательной активности;

– воспитать способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации по направлению своей научной и педагогической деятельности;

– сформировать готовность вести профессиональное обучение студентов специализированных ВУЗов по программам биохимического цикла при подготовке в области физической культуры и спорта.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации

При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевые формы реализации образовательных программ.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии) Не предусмотрена.

1.3. Срок освоения ООП (ОПОП) на очной форме обучения составляет *4 года*.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

К освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

1.5. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

Планируемыми результатами освоения ООП по специальности: 1.5.5. Физиология человека и животных являются следующие общенаучные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

- ОНК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- ОНК-2 Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях
- ОПК-1 Владение необходимой системой знаний в избранной сфере научной деятельности
- ПК-1 Способность к совершенствованию понятийного аппарата в избранной сфере научной деятельности
- ПК-2 Готовность проводить на современном методическом уровне научные исследования в избранной сфере научной деятельности
- ПК-3 Способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации по направлению своей научной и педагогической деятельности

- ПК-4 Готовность вести обучение студентов высших учебных заведений по образовательным программам в избранной сфере научной деятельности

Совокупность компетенций, устанавливается разработчиком ООП (ОПОП).

1.5.1. Общенаучные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общенаучной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общенаучной компетенции выпускника
<p>ОНК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>1.1 Знать основные методы оценки научно-исследовательской деятельности.</p> <p>1.2 Уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.</p> <p>1.3 Уметь выявлять и анализировать информацию о потребностях индивидуума, группы, организации, в соответствии с закономерностями развития физических и психических качеств человека, в том числе, лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях</p> <p>1.4 Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>

	<p>1.5 Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных научного исследования</p> <p>1.6 Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>ОНК-2 Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях</p>	<p>2.1 Знать научно-философские (диалектические) методы, основные направления и концепции в истории и философии науки.</p> <p>2.2 Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>2.3 Уметь корректно использовать научно-философский понятийно-категориальный аппарат, научные и научно-философские диалектические и логические методы исследования.</p> <p>2.4 Уметь следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении на государственном и/или иностранном языках.</p> <p>2.5. Уметь подготавливать к публикации результаты научного исследования в отечественных и зарубежных изданиях.</p> <p>2.6 Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>

1.5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обще профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции выпускника
ОПК-1 Владение необходимой системой знаний в избранной сфере научной деятельности	<p>1.1 Знает основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>1.2 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>1.3 Умеет выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость, соблюдая научную этику и авторские права исследователей.</p> <p>1.4 Умеет собирать и использовать необходимые данные и эффективно применять качественные и количественные методы их анализа; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p>1.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельностью в избранной сфере научной деятельности</p>

Приводится перечень обще профессиональных компетенций выпускника, формируемых в процессе освоения данной ООП (ОПОП).

Индикаторы достижения компетенций определяются руководителем образовательной программы и могут быть представлены в виде поэтапно формируемых знаний, умений и владений. В данном случае дополнительно проводится самостоятельная процедура кодировки индикаторов достижения для удобства использования в дальнейшем (например: ОПК-1.1., ОПК -1.2., ОПК -2.1., ОПК -2.2. и т.д.).

1.5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
ПК-1 Способность к совершенствованию понятийного аппарата в избранной сфере научной деятельности	<p>1.1 Знает основные методологические подходы к постановке и решению научно-исследовательских задач. Принципы разработки новых методов биохимических исследований в спорте и физическом воспитании.</p> <p>1.2 Умеет использовать принципы и основные приемы формального и содержательного планирования научного исследования в биохимии и биоэнергетике спорта.</p> <p>1.3 Владеет навыками определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий в биохимии и биоэнергетике спорта и физической культуры</p>
ПК-2 Готовность проводить на современном методическом уровне научные исследования в избранной сфере научной деятельности	<p>2.1 Знает основные медико-биологические показатели организма человека, теоретические основы и новейшие технологии функциональной диагностики организма</p> <p>2.2 Знает принципы прогнозирования закономерностей биологических явлений, виды прогнозов.</p> <p>2.3 Знает основы физиологии спорта; режимы тренировочных нагрузок и их влияние на работоспособность спортсменов.</p> <p>2.4. Умеет осуществлять сбор научных данных и анализировать результаты с применением статистических и графических инструментов анализа медико-биологических данных</p> <p>2.5 Владеет методами организации научно-исследовательской деятельности с</p>

	<p>использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, формального и содержательного планирования, теоретического и прикладного исследования и контроля за соблюдением процедурных требований к биологическим исследованиям.</p> <p>2.6. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в избранной сфере научной деятельности</p>
<p>ПК-3 Способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации по направлению своей научной и педагогической деятельности</p>	<p>3.1. Знает основные библиографические базы данных, отечественные журналы и периодические издания, основные ресурсы сети Интернет, содержащие информацию в области общей, частной и спортивной физиологии</p> <p>3.2. Умеет анализировать научную и научно-методическую информацию по тематике исследования, осуществлять библиографический поиск для выявления новой информации по интересующему направлению, анализировать и сопоставлять информацию, поступающую из различных источников, формулировать и выражать собственное мнение по проблемам диссертационного исследования.</p> <p>3.3. Владеет навыками работы с базами данных, электронными и бумажными каталогами библиотек, составления аналитических обзоров и справок, аннотированных библиографических указателей по тематике исследования.</p>
<p>ПК-4 Готовность вести обучение студентов высших учебных заведений по образовательным программам в избранной сфере научной деятельности</p>	<p>4.1. Знает теоретико-методологическую и практическую проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>

	<p>4.2. Знает категориальный научный аппарат как основание для критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач в избранной сфере научной деятельности</p> <p>4.3. Умеет самостоятельно изучать и применять отечественный и зарубежный научно-педагогический опыт для профессионального и личностного развития.</p> <p>4.4. Владеет методами анализа проблематики современных достижений в области педагогики и психологии высшей школы для формирования готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
--	---

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ООП (ОПОП), формируются на основе паспорта научной специальности.

1.5.4. Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Не предусмотрены

1.6. Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практике и научной (научно-исследовательской) деятельности, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

Примерная схема поэтапного формирования компетенций ООП (ОПОП)

Уровни сформированности компетенции		Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научной деятельности,	Наименование	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

		Шифр													
		Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида практики, итоговой аттестации в соответствии с этапом		ОНК	ОПК	ПК	ОНК	ОПК	ПК	ОНК	ОПК	ПК			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	1 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	ОНК-1.1; ОНК-1.2;	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ОНК-1.2; ОНК-1.3	ОПК-1.3; ОПК-1.4	ПК-3.2	ОНК-1.4; ОНК-1.6 ОНК-2.6	ОПК-1.5	ПК-2.5 ПК-2.6		
			1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	ОНК-2.2			ОНК-2.30 НК-2.5				ОНК-1.4 ОНК-1.6		ПК-1.3 ПК-3.3	
			2.1.1	История философии науки	ОНК-2.1			ОНК-2.3							
			2.1.2	Иностранный язык	ОНК-2.1			ОНК-1.3 ОНК-2.4					ПК-3.2		
			2.1.4	Методология научного исследования	ОНК-1.1		ПК-1.1	ОНК-2.3	ОПК-1.3; ОПК-1.4	ПК-1.2	ОНК-1.4				
			2.1.5	Использование электронной информационной образовательной среды РГУФКСМиТ		ОПК-1.1	ПК-3.1					ОНК-1.5			ПК-3.3
	2 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	ОНК-1.1; ОНК-1.2;	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ОНК-1.2; ОНК-1.3	ОПК-1.3; ОПК-1.4	ПК-3.2	ОНК-1.4; ОНК-1.6 ОНК-2.6	ОПК-1.5	ПК-2.5 ПК-2.6			
		1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	ОНК-2.2			ОНК-2.30 НК-2.5				ОНК-1.4 ОНК-1.6		ПК-1.3 ПК-3.3		
		2.1.1	История философии науки	ОНК-2.1			ОНК-2.3								
		2.1.2	Иностранный язык	ОНК-2.1			ОНК-1.3				ПК-3.2				

3 курс	5 семестр	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	ОНК-1.1; ОНК-1.2;	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ОНК-1.2; ОНК-1.3; ОНК-1.4	ОПК-1.3; ОПК-1.4	ПК-3.2	ОНК-1.4; ОНК-1.6 ОНК-2.6	ОПК-1.5	ПК-2.5 ПК-2.6											
		1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	ОНК-2.2			ОНК-2.30 НК-2.5			ОНК-1.4 ОНК-1.6		ПК-1.3 ПК-3.3											
		2.1.3	Специальная дисциплина: Биохимия		ОПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1							ПК-1.3										
		2.1.6.1	Методы математической статистики в научных исследованиях				ОНК-2.4 ОНК-2.5	ОПК-1.4	ПК-2.4	ОНК-1.5			ПК-2.5 ПК-3.3										
	6 семестр	1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	ОНК-1.1; ОНК-1.2;	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ОНК-1.2; ОНК-1.3; ОНК-1.4	ОПК-1.3; ОПК-1.4	ПК-3.2	ОНК-1.4; ОНК-1.6 ОНК-2.6	ОПК-1.5	ПК-2.5 ПК-2.6											
													2.1.6.2	Теория и технология педагогических измерений				ОНК-2.4 ОНК-2.5	ОПК-1.4	ПК-2.4	ОНК-1.5	ПК-2.5 ПК-3.3	
	2.1.7.2	Актуальные проблемы медико-биологических исследований в спорте			ПК-4.1 ПК-4.2		ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2	ОНК-1.2		ПК-1.2 ПК-2.4 ПК-3.2	ОНК-1.4		ПК-1.3 ПК-2.6 ПК-4.4										
														2.1.8.2(Ф)	Научно-исследовательский семинар			ОНК-1.3	ОПК-1.4	ПК-4.3			
														2.2.1(П)	Производственная педагогическая практика	ПК-4.1 ПК-4.2					ПК-1.2 ПК-2.4 ПК-3.2 ПК-4.3		ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-3.3 ПК-4.4

4 курс	7 семестр	1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание научной степени кандидата наук	ОНК-2.2			ОНК - 2.30 НК-2.5			ОНК -1.4 ОНК -1.6		ПК-1.3 ПК-3.3	
		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	ОНК-1.1; ОНК-1.2;	ОПК -1.1; ОПК -1.2;	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ОНК -1.2; ОНК -1.3	ОПК -1.3; ОПК -1.4	ПК-3.2	ОНК -1.4; ОНК -1.6 ОНК -2.6	ОП К-1.5	ПК-2.5 ПК-2.6	
		1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание научной степени кандидата наук	ОНК-2.2			ОНК - 2.30 НК-2.5				ОНК -1.4 ОНК -1.6		ПК-1.3 ПК-3.3
		1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	ОНК-1.1; ОНК-1.2;	ОПК -1.1; ОПК -1.2;	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ОНК -1.2; ОНК -1.3	ОПК -1.3; ОПК -1.4	ПК-3.2	ОНК -1.4; ОНК -1.6 ОНК -2.6	ОП К-1.5	ПК-2.5 ПК-2.6	
	8 семестр	1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание научной степени кандидата наук	ОНК-2.2			ОНК - 2.30 НК-2.5				ОНК -1.4 ОНК -1.6		ПК-1.3 ПК-3.3
		3.1	Оценка диссертации на соискание научной степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и	ОНК-1.1 ОНК-1.2 ОНК-1.1; ОНК-1.2; ОНК-2.1 ОНК-2.2	ОП К-1.1; ОПК -1.2;	ПК-1.1 ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2	ОН К-1.4 ОНК -1.5 ОНК -1.6 ОНК -2.3 ОНК -2.4 ОНК -2.5	ОПК -1.3 ОПК -1.4	ПК-1.2П К-2.4 ПК-3.2 ПК-4.3	ОН К-1.4 ОНК -1.5 ОНК -1.6 ОНК -2.6	ОП К-1.5	ПК-1.3 ПК-2.6 ПК-3.3 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-3.3 ПК-4.4	

			государственно й научно- технической политике»											
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица заполняется на каждую компетенцию с указанием дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации и этапов достижения планируемых результатов освоения ООП (ОПОП) с учетом сроков ее реализации, содержания и структуры.

1.7. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Раздел заполняется в строгом соответствии с требованиями ФГТ.

1.7.1. Кадровое обеспечение

Указываются сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП (ОПОП).

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации ООП (ОПОП), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	%	не менее 60
2.	Сведения о научных руководителях, назначаемых обучающимся		
2.1	Ученая степень, в том числе полученная в иностранном государстве и признаваемая в Российской Федерации	ученая степень	доктор наук, или в отдельных случаях по решению РГУФКСМиТ - кандидат наук
2.2	Осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года	Научный руководитель содержания ООП (ОПОП) назначается приказом ректора РГУФКСМиТ	
2.3	Наличие публикаций по результатам осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях		

2.4	Наличие апробации результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участие с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года	
-----	--	--

Таблица не требует заполнения.

1.7.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практик иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ООП (ОПОП)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной и научной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной и научной деятельности, предусмотренной учебным планом
	1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	<p>Аудитория для практических и семинарских занятий № 446.</p> <p>Комплект аудиторной мебели.</p> <p><i>Набор лабораторного оборудования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Велоэргометр " Монарк 894Е. 2) Весы 3) Ростомер. 4) Велоэргометр KettlerRX. 5) Аппаратно-программный комплекс «Анализатор водных секторов организма с программным обеспечением ABC-01» «Медасс» 6) Кушетка. 7) Силовые тренажеры. 8) Пульсометр Polar H10 для оценки ЧСС 9) Аппаратно-программный комплекс «Спироартериокардиограф» 10) ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки. <p>Лицензионное программное обеспечение: Windows</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

		Professional, x64 Ed.; Microsoft Office 2016; Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC. 11) Комплекс компьютерный для психофизического тестирования «НС-Психотест» 12) Электронейромиограф «Нейро-МВП-4»	
1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 449. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <i>Набор демонстрационного оборудования:</i> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4	
2.1.1 История философии науки	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 307 Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <i>Набор демонстрационного оборудования:</i> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	
2.1.2 Иностраный язык	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 511. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, магнитофон.	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	

2.1.3	<p>Специальная дисциплина: Биохимия</p>	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 449.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <i>Набор демонстрационного оборудования:</i> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 5) Windows Professional, x64 Ed.; 6) Microsoft Office 2016; 7) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 8) Acrobat Reader DC. <p><i>Набор лабораторного оборудования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1). Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН) 2) Велоэргометр " Монарк 894Е. 3) Тонометр автоматический OMRON M 6 на плечо. 4) Весы 5) Ростомер. 6) Лактометр 	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
2.1.4	<p>Методология научного исследования</p>	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 238.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <i>Набор демонстрационного оборудования:</i> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 9) Windows Professional, x64 Ed.; 10) Microsoft Office 2016; 11) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); <p>Acrobat Reader DC.</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
2.1.5	<p>Использование электронной информационно-</p>	<p>Аудитория № 119</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

	образовательной среды РГУФКСМиТ	<p>Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>а) Операционная система – Microsoft Windows 10;</p> <p>б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;</p> <p>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;</p> <p>д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.</p>	
	2.1.6.1 Методы математической статистики в научных исследованиях	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 357</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); 4) Acrobat Reader DC.</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
	2.1.6.2 Теория и педагогических измерений	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 238.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>12) Windows Professional, x64 Ed.;</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

		<p>13) Microsoft Office 2016; 14) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</p>	
2.1.7.1 Прикладные аспекты медико-биологических разработок в спорте	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 237.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <i>Набор демонстрационного оборудования:</i> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <p>15) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>16) Microsoft Office 2016;</p> <p>17) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);</p> <p>18) Acrobat Reader DC.</p> <p><i>Набор лабораторного оборудования:</i></p> <p>1). Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН)</p> <p>2) Велоэргометр " Монарк 894Е.</p> <p>3) Тонометр автоматический OMRON M 6 на плечо.</p> <p>4) Весы</p> <p>5) Ростомер.</p> <p>6) Аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения»</p> <p>8) Велоэргометр KettlerRX.</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4	
2.1.7.2 Актуальные проблемы медико-биологических исследований в спорте	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 237.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <i>Набор демонстрационного оборудования:</i> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4	

		<p>19) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>20) Microsoft Office 2016;</p> <p>21) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);</p> <p>22) Acrobat Reader DC.</p> <p><i>Набор лабораторного оборудования:</i></p> <p>1). Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН)</p> <p>2) Велоэргометр " Монарк 894Е.</p> <p>3) Тонометр автоматический OMRON M 6 на плечо.</p> <p>4) Весы</p> <p>5) Ростомер.</p> <p>6) Аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения»</p> <p>8) Велоэргометр KettlerRX.</p>	
	2.1.8.1(Ф) Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 238.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <i>Набор демонстрационного оборудования:</i> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <p>23) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>24) Microsoft Office 2016;</p> <p>25) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);</p> <p>Acrobat Reader DC.</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
	2.1.8.2(Ф) Научно-исследовательский семинар	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 449.</p> <p>Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <i>Набор демонстрационного оборудования:</i> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

		<p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <p>26) Windows Professional, x64 Ed.;</p> <p>27) Microsoft Office 2016;</p> <p>28) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);</p> <p>Acrobat Reader DC.</p>	
2.2.1(П) Производственная педагогическая практика		<p>Аудитория для практических и семинарских занятий № 241.</p> <p>Комплект аудиторной мебели.</p> <p><i>Набор лабораторного оборудования:</i></p> <p>13) Велоэргометр " Монарк 894Е.</p> <p>14) Весы</p> <p>15) Ростомер.</p> <p>16) Велоэргометр KettlerRX.</p> <p>17) Аппаратно-программный комплекс «Анализатор водных секторов организма с программным обеспечением ABC-01» «Медасс»</p> <p>18) Кушетка.</p> <p>19) Силовые тренажеры.</p> <p>20) Пульсометр Polar H10 для оценки ЧСС</p> <p>21) Аппаратно-программный комплекс «Спироартериокардиограф»</p> <p>22) ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: Windows Professional, x64 Ed.; Microsoft Office 2016; Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.</p> <p>23) Комплекс компьютерный для психофизического тестирования «НС-Психотест»</p> <p>24) Электронейромиограф «Нейро-МВП-4»</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
3.1 Оценка диссертации на предмет соответствия	на ее	<p>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 449.</p>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

	критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике	Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <i>Набор демонстрационного оборудования:</i> ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> 1) Windows Professional, x64 Ed.; 2) Microsoft Office 2016; 3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.	

1.7.3. Библиотечное и информационное обеспечение

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в РГУФКСМиТ учебно-методических материалов, библиотечных фондов и библиотечно-справочных систем	есть/нет	есть
2.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов	да/нет	да
3.	Наличие в РГУФКСМиТ информационных, информационно-справочных систем, профессиональных базам данных, состав которых определен соответствующими разделами ООП (ОПОП) и индивидуальным планом работы аспиранта	да/нет	да
4.	Наличие электронной информационно-образовательной среды в РГУФКСМиТ, обеспечивающей доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы реализации ООП (ОПОП), в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы	да/нет	да

1.7.4. Библиотечное и информационное обеспечение

Указываются сведения о учебно-методическом, библиотечном и информационном обеспечении, необходимом для реализации ООП (ОПОП). Информация должна отражать содержание аналогичных пунктов рабочих программ дисциплин (модулей), практики, плана научной деятельности (в том числе индивидуального плана работы аспиранта), программы итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в РГУФКСМиТ учебно-методических материалов, библиотечных фондов и библиотечно-справочных систем	есть/нет	есть
2.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов	да/нет	да
3.	Наличие в РГУФКСМиТ информационных, информационно-справочных систем, профессиональных базам данных, состав которых определен соответствующими разделами ООП (ОПОП) и индивидуальным планом работы аспиранта	да/нет	да
4.	Наличие электронной информационно-образовательной среды в РГУФКСМиТ, обеспечивающей доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы реализации ООП (ОПОП), в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы	да/нет	да

Таблица не требует заполнения.

2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебным планом	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
		Аудиторная контактная работа			

1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа		1	0
2	занятия семинарского типа			1	0
3	групповые консультации	перед экзаменом по дисциплинам (модулям) «История и философия науки», «Иностранный язык»	2	2	4
4	предэкзаменационные консультации	по всем дисциплинам (модулям) учебного плана, кроме «История и философия науки», «Иностранный язык»		0,5	0
5	руководство производственной педагогической практикой аспирантов (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	в неделю		0,5	0
6	аттестационные испытания промежуточной аттестации аспирантов	зачет		0,1	0
		дифференцированный зачет		0,1	0
		экзамен		0,2	0
7	руководство диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	подготовка кадров высшей квалификации	1	75	75
8	итоговая аттестация аспирантов	оценка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	1	0,5	0,5
Внеаудиторная контактная работа					
9	рецензирование диссертации на соискание ученой степени кандидата наук		1	3	3

ИТОГО: 82,5