

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01 История и методология научных исследований в области спорта**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.03 -Спорт.

Направленность (профиль): Цифровая трансформация спорта  
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная/ заочная*

Год набора – 2023, 2024, 2025

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры ТМОФКиС  
Протокол № 3 от «10» сентября 2024г.

Составитель: Полянский Валерий Петрович – д.п.н., доцент, профессор  
кафедры ТМОФКиС ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** - расширить интегративные знания по истории становления и развития науки, в особенности теории и методики физической культуры и спорта и смежных научных дисциплин, полученные студентами во время обучения на бакалавриате, сформировать компетенции фундаментального мировоззренческого и методологического характера будущего магистра, подготовленного для научной и научно-педагогической деятельности в сфере спорта.

### **Задачи преподавания дисциплины:**

- обеспечить профессионально углубленное понимание магистрантами кардинальных историко-логических тенденций становления и развития научных знаний о спорте, доскональное освоение интегративного современного содержания данных знаний;

- выработать умение ясно ориентироваться в генезисе проблем избранной отрасли науки - теории и методики спорта, способствовать овладению методологией их решения, как на уровне общенаучных методологических подходов, так и на уровне научно-отраслевой методологии;

- содействовать на этой основе созреванию профессионального кредо будущих магистров спорта.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

- Дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла и преподается в первом семестре обучения.

- Для освоения требований дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин: теория и методика физической культуры, теория спорта, теория и методика юношеского спорта, история ФКиС, педагогика, культурология, философия.

- Изучение данной дисциплины формирует у магистрантов теоретико-методологическую базу для освоения дисциплин профессионального цикла (современные проблемы науки о спорте и др.), для проектирования и выполнения выпускной квалификационной работы магистрантов (магистерского исследования).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК- 1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	1		1
	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;	1		1
	УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;	1		1
	УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;	1		1
	УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	1		1
	УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;	1		1
	УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.	1		1
		1		
ОПК-9	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>	1		1
	ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	1		1
	ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;	1		1
	ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;	1		1
	ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;	1		1
	ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;	1		1
	ОПК-9.7. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	1		1

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) (часы - очное / заочно).

**Очная форма обучения:** Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет четыре зачетных единицы, всего-144 часов; контактные -34(8-лекции, 26-практические); самостоятельные- 101; контроль (экзамен)- 9.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	4	12	46	4	Доклад на учебно-научной конференции Реферат Экзамен
1.1	Доновоисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		1,5	4	15		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		1,5	4	15		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		2	4	16		
2	Методологический	1	4	14	46	5	Проект (аннотация) исследования (диссертации) Экзамен
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания		1	3	15		

	научного исследования сферы спорта						
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу научного исследования в области спорта		1,5	3	15		
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения научного исследования		1,5	3	16		
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	2	9		Доклад на учебно-научной конференции
<b>Итого часов .....144</b>			8	26	101	9	Устный экзамен

**Заочная форма обучения:** Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет три зачетных единицы, всего-144 часов; контактные - 10 (4 - лекции, 6-практические); самостоятельные-125 ; контроль (экзамен)- 9.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	2	3	48	4	Доклад на учебно-научной конференции Реферат Экзамен
1.1	Доновоисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		0,5	1	16		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		0,5	1	16		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о		1	1	16		

	физической культуре и спорте						
2	Методологический	1	2	3	68	5	Проект (аннотация) исследования (диссертации) Экзамен
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания научного исследования сферы спорта		0,5	1	22		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу научного исследования в области спорта		0,5	1	22		
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения научного исследования		1	1	24		
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	4	9		Доклад на учебно-научной конференции
<b>Итого часов .....144</b>			4	6	125	9	Устный экзамен

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Объемные требования для экзамена по дисциплине  
«История и методология научных исследований в области спорта»  
для магистрантов 1 курса

### Исторический аспект

1. Дошедшие до наших времен идеи античных мыслителей о физической культуре.

2. Основные положения системного подхода в современной общенаучной методологии. Опыт его применения в исследовании физической культуры.
3. Исследования в традиционных отраслях естественных наук, оказавшие существенное влияние на становление научных взглядов на физическую культуру в XVIII – первой половине XIX века.
4. Значение «первого закона» - закона упражнения Ж. Б. Ламарка и открытие «эффекта суперкомпенсации» А.А. Ухтомским для осмысления средств физического воспитания.
5. Глобальное противоречие взглядов на доминирующее методическое направление физического воспитания в различных регионах мира в первый период новой истории.
6. Значение возобновления Олимпийских игр в преодолении расхождений национальных систем физического воспитания.
7. Значение взаимодействий тенденций дифференциации и интеграции отраслей научного познания для формирования теории физической культуры.
8. Исторические вехи в разработке теории адаптации. Ее значение для теории физической культуры.
9. Особенность отношения к физической культуре западных и восточных религиозных культов в средневековый период.
10. Первые научно-исследовательские труды монографического характера, целостно обобщающие знания о физическом воспитании.
11. Системы физических упражнений, доминировавшие в континентальной Европе в эпоху Возрождения и в первой половине новой истории.
12. Исторические предпосылки становления общей теории физической культуры. Время появления первых публикаций по этой отрасли научного знания.
13. Становление знаний о прикладных аспектах физической культуры до новоисторического времени.
14. Начало научно-исследовательской разработки конкретной проблематики «производственной» физической культуры.
15. Возникновение и исторические вехи формирования понимания военно-прикладной значимости физической культуры.
16. Возникновение представлений об оздоровительном эффекте физической культуры. Не устаревшие мысли Ювенала, Галена, Авиценны и других античных мыслителей об оздоровительной ценности рациональной двигательной активности.
17. Расцвет преимущественно «гимнастических» систем в физической культуре Европы XVI-XIX вв., их типовые особенности в различных европейских странах.
18. Общая теория физической культуры как профилирующая научно-образовательная дисциплина. Основные современные познавательные публикации по данной дисциплине.
19. Роль П.Ф.Лесгафта и А.Д.Новикова в разработке отечественной науки о физическом образовании и воспитании.

20. Опыт строительства единой общенародной системы физической культуры и спорта в обществе, основы её базиса.
21. Единые программно-нормативные основы системы физического воспитания и всенародного физкультурно-спортивного движения, их суть и исторические примеры введения.
22. Перерастание теории спортивной тренировки в общую теорию спорта: причина и суть такого перерастания.
23. Первые монографии по общей теории спорта. Основные проблемные «блоки», охватываемые в современных монографиях по теории спорта.
24. Исторический этап выделения из традиционных познавательных дисциплин естественно-научного и гуманитарного характера ряда отраслей, избирательно ориентированных на познание различных сторон физической культуры и спорта и связанных с ними явлений.
25. Причины усиления интеграционной тенденции в развитии науки, начиная со второй половины XX века, её выражение в сфере научных знаний о физической культуре и спорте.
26. Конструктивные идеи и методические установки, рожденные во времена античного спорта, не утратившие поныне своего значения.
27. Исторические предпосылки возникновения профессионализма в спорте и современные формы профессионального спорта.
28. Особенности развития знаний о физической культуре и спорте до появления и с появлением исследовательских дисциплин, ориентированных специально на познание физкультурной и спортивной практики.
29. Факторы международных отношений, обусловившие резкое возрастание конкуренции на мировой спортивной арене в XX веке.
30. Актуальные потребности научно-исследовательской рационализации состояния физической культуры и спорта в нашем отечестве на современном историческом этапе.

#### Методологический аспект

1. Уровни современной методологии научного познания, их место при исследовании физической культуры, спорта.
2. Эволюция взглядов на физическую культуру и спорт в средневековые времена и в эпоху возрождения.
3. Требования историко-логического подхода при исследовании физической культуры.
4. «Парадокс целостности» как проявление интегративного познавательного подхода, примеры его использования в исследованиях явлений физической культуры, спорта.
5. Суть модельного подхода при исследовании явлений физической культуры, спорта.
6. Значение законов классической формальной логики для корректного осмысления явлений физической культуры.

7. Суть проблемной ситуации, являющейся предпосылкой постановки научно-исследовательской проблемы.
8. Правила постановки исследовательской проблемы.
9. Правила конкретизации исследовательской гипотезы в форме следствий из нее, поддающихся измерительной проверке (операционной конкретизации).
10. Использование в рационализации физкультурной и спортивной практики кибернетического подхода, включая использование принципа «черного ящика».
11. Сущность модельного подхода в исследовании явлений физической культуры.
12. Правила соблюдения первого закона классической логики при описании явлений физической культуры.
13. Смысл экспериментальной проверки гипотезы в исследовании.
14. Методы выявления проблемной ситуации в исследованиях физкультурной практики.
15. Различия реальной и потенциальной, корректно и некорректно поставленной проблемы в исследованиях физической культуры и спорта.
16. Экспертные оценки как способ выявления проблемной ситуации в исследованиях физической культуры, спорта.
17. Опросные методы в их современных модификациях, используемые при исследовании проблем физической культуры, спорта.
18. Классификационная группировка методов научного исследования, используемых в решении проблем теории и методики физической культуры и спорта.
19. Характеристика методов наблюдения (в том числе тестирующего), используемых в исследованиях физической культуры, спорта.
20. Характеристика разновидностей экспериментальных методов, используемых в исследованиях физической культуры, спорта.
21. Логически последовательные этапы развертывания любого конкретного целостного научного исследования (общая сжатая характеристика).
22. Типичный комплекс исследовательских методов, применяемых на первом этапе развертывания исследования.
23. Типичный комплекс исследовательских методов, применяемых на втором этапе развертывания исследования по проблематике физической культуры, спорта.
24. Методы, преимущественно применяющиеся на завершающем («выводном») этапе исследования.
25. Основания для умозаключений и резюмирующих суждений в процессе и в результате исследования, критерии их достаточности.
26. Выявление причинно-следственных связей и отношений как главный объект познания в целостном исследовании явлений физической культуры и спорта.
27. Методологическое требование восхождения от абстрактного к конкретному в исследовании физической культуры, спорта.

28. Условия экстраполяции за пределы исследованного выводов, полученных в результате отдельных исследований по проблемам физической культуры и спорта.
29. Современные методы математической статистики, адекватно применяемые в исследованиях по проблемам физической культуры и спорта.
30. Условия обеспечения прикладной ценности исследований для физкультурной и спортивной практики.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

**а) Основная литература:**

1) Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование) <https://urait.ru/bcode/532136>.

2) Кузьмин, А.М. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ : Учебное пособие для магистрантов направлений 49.04.01 Физическая культура, 49.04.03 Спорт / С.С. Коровин; А.М. Кузьмин .— Челябинск : УралГУФК, 2021 .— 158 с. <https://lib.rucont.ru/efd/773761>

**б) Дополнительная литература:**

1) Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований / В. П. Губа, В. В. Маринич. — Москва : Спорт, 2016. — 233 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305>

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

**«Интернет»:**

1. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/News/index.php>
2. Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://www.dissercat.com/>
3. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows 10.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - *Adobe Acrobat Reader DC*.
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

*Электронные библиотечные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

- 1..Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://www.garant.ru/>)
2. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))
- 4.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных ([sportrf.gov.ru](http://sportrf.gov.ru))
2. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта: Статистическая информация – профессиональная база данных <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных<sup>1</sup> и (или) групповых<sup>2</sup> консультаций скомплектом аудиторной мебели, учебной доской.

---

<sup>1</sup> Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

<sup>2</sup> Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) История и методология научных исследований в области спорта для обучающихся института научно-педагогического образования 1-го курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности (профилю) «Спортивная нутрициология»*  
**Очной/заочной форм обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1-й семестр  
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>3</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка проекта магистерского исследования	Октябрь 2021	15
2	Доклад на учебно-научной конференции по истории науки	Ноябрь 2021	10
3	Доклад на учебно-научной конференции по методологии науки	Декабрь 2021	10
4	Реферат по теме: «История и методология исследований по избранной научной проблеме»	Декабрь 2021	25
5	Посещение занятий	Весь период	15
6	Участие в обсуждении диссертационных проектов магистрантов	Октябрь-ноябрь 2021	5
	Экзамен	Январь 2022	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

<sup>3</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

- Магистрант может быть допущен к сдаче экзамена только в том случае, если до начала сессии набрал не менее 41 балла,
- Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.
- По согласованию с преподавателем, магистрант может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

***Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия:***

*Подготовка рефератов по темам пропущенных занятий (5 страниц текста, не менее 5-ти литературных источников)*

**V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.01 История и методология научных исследований в области спорта**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

(код и наименование)

Направление подготовки/специальность:  
**«49.04.03 Спорт»**

Направленность (профиль):  
**«Цифровая трансформация спорта»**  
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*  
Форма обучения: *очная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.**

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1.**

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** расширить интегративные знания по истории становления и развития науки, в особенности теории и методики спорта и смежных научных дисциплин, полученные студентами во время обучения на бакалавриате, сформировать компетенции фундаментального мировоззренческого, методологического и научно-исследовательского характера будущего магистра, подготовленного для научной и научно-педагогической деятельности в сфере спорта.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

- *УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;*
- *ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний*

**5.Краткое содержание дисциплины (модуля):** Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляетчетыре зачетных единицы, всего-144 часов.

**Очная форма обучения:** Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет четыре зачетных единицы, всего - 144 часов; контактные - 34(8 - лекции, 26 - практические); самостоятельные - 101; контроль (экзамен)- 9.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Историко-логический	1	4	12	46	4	Доклад на учебно-научной конференции Реферат Экзамен
1.1	Довоноисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		1,5	4	15		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		1,5	4	15		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		2	4	16		
2	Методологический	1	4	14	46	5	Проект (аннотация) исследования (диссертации) Экзамен
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания научного исследования сферы спорта		1	3	15		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу научного исследования в области спорта		1,5	3	15		
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения научного исследования		1,5	3	16		
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	2	9		Доклад на учебно-научной конференции
<b>Итого часов .....144</b>			8	26	101	9	Устный экзамен

**Заочная форма обучения:** Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет три зачетных единицы, всего-144 часов; контактные - 10 (4 - лекции, 6-практические); самостоятельные-125 ; контроль (экзамен)- 9.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	2	3	48	4	Доклад на учебно-научной конференции Реферат Экзамен
1.1	Доновоисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		0,5	1	16		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		0,5	1	16		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		1	1	16		
2	Методологический	1	2	3	68	5	Проект (аннотация) исследования (диссертации) Экзамен
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания научного исследования сферы спорта		0,5	1	22		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу научного исследования в области спорта		0,5	1	22		
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения научного исследования		1	1	24		
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	4	9		Доклад на учебно-научной
							конференции
<b>Итого часов .....144</b>			4	6	125	9	Устный экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.02 Информационные технологии в спортивной практике»**

Направление подготовки/специальность:

49.04.03 Спорт

Магистерская программа: Цифровая трансформация спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 3 от «10» сентября 2024г.

Составитель: Конюхов Владимир Георгиевич, к.т.н., доцент, доцент кафедры  
биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ.

## **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в спортивной практике» является: формирование представления о характере и тенденциях в развитии информационных технологий и знакомство магистрантов с подходами к решению проблем деятельности в области спорта с использованием методов математической статистики и современных информационных технологий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.03 Спорт по магистерской программеЦифровая трансформация спорта.

Дисциплина «Информационные технологии в спортивной практике» относится к дисциплинам обязательной части.

Для успешного изучения дисциплины магистранты должны владеть знаниями и умениями, полученными ими при освоении дисциплин «Математика», «Информатика», «Спортивная метрология» и «Основы научно-методической деятельности» в бакалавриате.

Изучение дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте», «Биомеханические методы изучения физической и технической подготовленности спортсменов» и прохождения Производственной практики: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа».

Изучение дисциплины готовит обучающихся к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Освоение современных информационных технологий и, в частности, методов математической статистики, позволит магистрантам при подготовке выпускной квалификационной работы и в последующей работе по специальности ввести элементы точной количественной оценки тех фактов, которые будут появляться в ходе их профессиональной деятельности.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) <sup>1</sup>
1	2	3	4	5
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</b>	2	2	
УК-4.1	Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.	2	2	
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.</b>	2	2	
ОПК-7.3	Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.	2	2	
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</b>	2	2	
ОПК-9.6	Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта.	2	2	

<sup>1</sup> Заполняется при наличии ускоренного обучения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетные единицы, 144 академических часа.**

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Основы информационных технологий</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>25</b>		
1.1	Обзор современных информационных технологий	2	1		12		
1.2	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	2	1	1	13		
<b>2</b>	<b>Реляционные базы данных</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>13</b>		
2.1	Реляционные базы данных	2	1	4	13		
<b>3</b>	<b>Использование информационных технологий в области спорта</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>65</b>		
3.1	Математизация знаний по физической культуре и спортивной тренировке	2	1	3	13		
3.2	Прикладные программы статистической обработки результатов спортивных измерений	2	1	4	13		
3.3	Табличное и графическое представление данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ	2	1	4	13		
3.4	Обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ (методы описательной статистики и проверка статистических гипотез)	2	1	4	13		
3.5	Выявление зависимостей и прогнозирование в области спорта с использованием компьютерных программ	2	1	4	13		
	<b>Итоговая форма контроля</b>					<b>9</b>	<b>экзамен</b>
	<b>Итого часов: 144</b>		<b>8</b>	<b>24</b>	<b>103</b>	<b>9</b>	

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информационных технологий	2	2		15		
2	Реляционные базы данных	2	1	2	25		
3	Использование информационных технологий в области спорта	2	1	4	85		
	Итоговая форма контроля					9	экзамен
	Итого часов: 144		4	6	125	9	

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

#### *Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену*

1. История и тенденции развития информационных технологий.
2. Достижения и открытия в области информационных технологий.
3. Информационные процессы в области спорта.
4. Информационная культура специалиста.
5. Перспективы развития информационных технологий.
6. Классификация современного программного обеспечения. Назначение.
7. Прикладные программы для анализа статистических данных спортивных измерений. Применение программ статистической обработки в тренерской деятельности.

8. Ввод, импорт и экспорт данных. Этапы обработки данных. Файлы данных. Формат файлов данных.
9. Методика сбора, обработки и анализа экспериментальных данных в области физической культуры и спорта.
10. Построение и проведение экспериментов. Построение теоретической модели.
11. Модульная структура программы статистической обработки. Группы методов анализа данных.
12. Функции, инструменты и методы, доступные в модулях.
13. Настройка пользовательского интерфейса программы статистической обработки.
14. Структуры данных. Организация работы с данными.
15. Табличная форма представления статистических данных. Форматы отображения данных.
16. Ввод исходных данных. Создание файла с исходными данными.
17. Создание статистических таблиц. Операции с данными в статистических таблицах.
18. Построение статистических таблиц, использование различных форматов отображения данных.
19. Графическое представление статистических таблиц. Виды графических изображений. Графические форматы.
20. Создание различных видов диаграмм, их редактирование, изменение типа диаграмм. Настройка различных элементов диаграмм.
21. Освоение практических навыков работы со статистическими таблицами.
22. Анализ различных типов диаграмм. Определение зависимостей на графиках.
23. Процедуры начальной обработки данных методами описательной статистики.
24. Статистические методы проверки гипотез.
25. Выбор критериев для статистических моделей. Выбор уровня значимости. Определение критической области для проверки гипотезы.
26. Создание таблиц с результатами вычислений. Подготовка отчетов по результатам анализа.
27. Корреляционная зависимость. Коэффициенты корреляции.
28. Корреляционные матрицы. Определение зависимостей между показателями. Расчет коэффициентов корреляции.
29. Регрессионный анализ. Уравнения регрессии.
30. Прогнозирование спортивных результатов. Расчет коэффициентов и составление уравнений регрессии.
31. Дисперсионный анализ.
32. Создание таблиц с результатами вычислений.
33. Анализ результатов вычислений.
34. Подготовка отчетов по результатам анализа.

**для освоения дисциплины (модуля).**

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое

### а) Основная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671374>.
2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Е.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 167 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671375>.

### б) Дополнительная литература:

1. Кравченко, Ю.А. Информационные и программные технологии. Ч. 1. Информационные технологии : учеб. пособие / Э.В. Кулиев, В.В. Марков; Южный федеральный ун-т; Ю.А. Кравченко .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2017 .— 114 с. — ISBN 978-5-9275-2495-2 (Ч. 1) .— ISBN 978-5-9275-2494-5 <https://lib.rucont.ru/efd/692379>.
2. Новоселов, М.А. Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 52 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/373488>

### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://minobrnauki.gov.ru> – сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
  2. <https://resf.ru/> Федерация компьютерного спорта России
  3. <https://fcs.msk.ru> Федерация компьютерного спорта г.Москвы
6. <http://it.sportedu.ru> Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

### г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

**Электронные библиотечные системы:**

- 1) Электронная библиотечная система «Рукоонт» ([lib.rucont.ru](http://lib.rucont.ru))

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс ([sportmedicine.ru](http://sportmedicine.ru))
2. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс ([rusada.ru](http://rusada.ru))  
Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс ([mediasphera.ru](http://mediasphera.ru))
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система ([fgosvo.ru](http://fgosvo.ru))
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система ([fgos.ru](http://fgos.ru))
5. Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации – информационная система ([fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru))
6. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru))
7. Федеральный портал Российское образование – информационная система ([edu.ru](http://edu.ru))
8. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система ([garant.ru](http://garant.ru))
9. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))
10. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система ([infosport.ru](http://infosport.ru))

11. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

2. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (insportexpo.com)

3. Холдинг «СБК. Спорт Бизнес Консалтинг» – профессиональная база данных (s-bc.ru)

4. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

5. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)

6. Федеральный перечень туристских объектов – профессиональная база данных (классификация-туризм.рф)

Олимпийский комитет России – профессиональная база данных (olympic.ru)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

в) Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, проектор, экран

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в спортивной практике» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.03 Спорт очной и заочной форм обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественнонаучных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по теме «Особенности современного программного обеспечения компьютеров»	27	10
2	Выполнение заданий компьютерного практикума по теме «Реляционные базы данных»	30	10
3	Выполнение контрольной работы по теме «Обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ (методы описательной статистики и проверка статистических гипотез)»	35	15
4	Выполнение заданий компьютерного практикума по теме «Выявление зависимостей и прогнозирование в области спорта с использованием компьютерных программ»	43	15
5	Выступление на занятии	23-43	10
6	Рукописные конспекты занятий	23-43	10
	Экзамен		30
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Опрос по теме, пропущенной обучающимся	5
2	Выполнение практического задания по теме, пропущенной обучающимся	10
3	Выполнение контрольной работы по разделу, пропущенному обучающимся	15
4	Написание реферата по теме, пропущенной обучающимся	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.02 Информационные технологии в науке и спортивной практике»**

Направление подготовки/специальность:

49.04.03 Спорт

Магистерская программа: Цифровая трансформация спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2.

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование представления о характере и тенденциях в развитии информационных технологий и знакомство магистрантов с подходами к решению проблем деятельности в области спорта с использованием методов математической статистики и современных информационных технологий.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**ОПК-7:** Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;

**ОПК-9:** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

## 5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Основы информационных технологий</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>25</b>		
1.1	Обзор современных информационных технологий	2	1		12		
1.2	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	2	1	1	13		
2	<b>Реляционные базы данных</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>13</b>		
2.1	Реляционные базы данных	2	1	4	13		
3	<b>Использование информационных технологий в области спорта</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>65</b>		
3.1	Математизация знаний по физической культуре и спортивной тренировке	2	1	3	13		
3.2	Прикладные программы статистической обработки результатов спортивных измерений	2	1	4	13		
3.3	Табличное и графическое представление данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ	2	1	4	13		
3.4	Обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ (методы описательной статистики и проверка статистических гипотез)	2	1	4	13		
3.5	Выявление зависимостей и прогнозирование в области спорта с использованием компьютерных программ	2	1	4	13		
	<b>Итоговая форма контроля</b>					<b>9</b>	<b>экзамен</b>
	<b>Итого часов: 144</b>		<b>8</b>	<b>24</b>	<b>103</b>	<b>9</b>	

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информационных технологий	2	2		15		
2	Реляционные базы данных	2	1	2	25		
3	Использование информационных технологий в области спорта	2	1	4	85		
	Итоговая форма контроля					9	экзамен
	Итого часов: 144		4	6	125	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**  
**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03 Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.03 «Спорт»  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Цифровая трансформация спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная / заочная*  
Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры ТМОФКиС  
Протокол № 3 от «10» сентября 2024г.

Составитель:

Рубин Владимир Соломонович– кандидат технических наук, профессор, профессор кафедры  
ТМОФКиС «РГУФКСМиТ».

## **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте» являются: обеспечить системное осмысление магистрантом современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, формирования на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации. Дисциплина реализуется на русском языке.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте» относится к обязательной части ООП магистратуры. Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с профессиональным циклом его базовой и вариативной частями, способствует практической и научно-исследовательской работе и формирования практических умений и навыков в соответствии ООП ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

## 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК- 1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i> УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений;	3		3
	УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;			
	УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;			
	УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	3		4
	УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;			
	УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.	3		4
ОПК-8	<i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</i> ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	3		3
	ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;			
	ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;	3		4
	ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;			
	ОПК-8.5. Умеет обобщать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;			
	ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;	3		4
	ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.			

ОПК-9	<p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p> <p>ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</p> <p>ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</p> <p>ОПК-9.7. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>	3		3
		3		4
		3		4

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	<b>Наиболее интегративная проблематика спорта как одного из важнейших компонентов физической культуры</b>	3	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	

	1. Проблемы пополнения, уточнения и обновления научных предпосылок совершенствования и целостной оптимизации спорта в обществе		2	4	12	
	2. Проблемы пополнения и уточнения данных о закономерной динамике на протяжении онтогенеза жизненно важных естественных биофизических свойств человеческого организма и сопряженных с ними качеств и способностей индивида		2	4	12	
	3. Проблема модификации данных о зависимости спортивной практики от современных условий ее функционирования			4	14	
2	<b>Проблематика общей теории и методики физического воспитания в спорте</b>	3	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	
	1. Проблема модернизации арсенала средств и методов спортивного образования с использованием новых технических возможностей разучивания и совершенствования двигательных действий (аудиовизуальной, электронной, аппаратурно-тренажёрной и иной техники)		2	8	20	
	2. Проблема углубленного познания закономерностей		2	6	20	

	проявления силовых, скоростных, двигательных, координационных способностей, выносливости и других качеств с учётом специфики двигательной деятельности					
3	<b>Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений</b>	3	2	16	41	
	1. Проблема углубленного научно-исследовательского углубления объективных тенденций развития современного спорта высших достижений (спорт супердостиженческий и профессионально-коммерческий)		2	4	10	
	2. Исследовательские и внедренческие проблемы по оптимизации средств и методов подготовки спортсменов высшего класса			4	9	
	3. Проблемы оптимизации структуры олимпийского цикла подготовки спортсменов высшего класса			4	12	
	4. Проблема индивидуализации в спорте высших достижений			4	10	
	<b>ВСЕГО 180 ч.</b>		<b>10</b>	<b>42</b>	<b>119</b>	<b>ЭКЗАМЕН – 9ч</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	<b>Наиболее интегративная проблематика спорта как одного из важнейших компонентов физической культуры</b>	3-4	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	
	1. Проблемы пополнения, уточнения и обновления научных предпосылок совершенствования и целостной оптимизации спорта в обществе		2	2	16	
	2. Проблемы пополнения и уточнения данных о закономерной динамике на протяжении онтогенеза жизненно важных естественных биофизических свойств человеческого организма и сопряженных с ними качеств и способностей индивида			2	16	
	3. Проблема модификации данных о зависимости спортивной практики от современных условий ее функционирования			2	16	

2	<b>Проблематика общей теории и методики физического воспитания в спорте</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	
	1. Проблема модернизации арсенала средств и методов спортивного образования с использованием новых технических возможностей разучивания и совершенствования двигательных действий (аудиовизуальной, электронной, аппаратурно-тренажёрной и иной техники)		2	2	26	
	2. Проблема углубленного познания закономерностей проявления силовых, скоростных, двигательных-координационных способностей, выносливости и других качеств с учётом специфики двигательной деятельности			4	25	
3	<b>Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений</b>			<b>8</b>	<b>48</b>	
	1. Проблема углубленного научно-исследовательского углубления объективных тенденций развития современного спорта высших достижений (спорт супердостиженческий и профессионально-коммерческий)			2	10	
	2. Исследовательские и внедренческие проблемы по оптимизации средств и методов подготовки спортсменов высшего			2	12	

	класса					
	3. Проблемы оптимизации структуры олимпийского цикла подготовки спортсменов высшего класса			2	16	
	4. Проблема индивидуализации в спорте высших достижений			2	10	
	<b>ВСЕГО 180ч.</b>		<b>4</b>	<b>20</b>	<b>147</b>	<b>ЭКЗАМЕН – 9 ч</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Какие из современных проблем науки о физической культуре и спорте являются наиболее интегративными (требующими предельно целостного объединенного подхода)?

2. Как конкретизируется в настоящее время проблема исследований по усилению оздоровительного эффекта физкультурной и спортивной деятельности?

3. В чем состоит проблема исследования основных направлений спортивного движения?

4. В чем состоит проблема конкретизации и углубления исследовательских данных о возможностях воздействия в процессе физического воспитания на развитие физических качеств индивида?

5. Есть ли реальный смысл в постановке проблемы изучения максимальных нагрузок в спорте и каковы возможности данного подхода?

6. В чем состоит значимость проблемы научно-исследовательской диагностики спортивной одаренности?

7. Каковы исследовательские проблемы совершенствования спортивной тактики и технологии тактической подготовки в спорте высших достижений (по выбору на материале спортивной специализации)?

8. Каковы актуальные научно-исследовательские проблемы совершенствования специальной психической подготовки спортсменов высокого класса, оперативной регуляции и саморегуляции их психических состояний?

9. В чем состоят современные научно-исследовательские и прикладные проблемы системы соревновательной деятельности в спорте высших достижений?

10. В чем состоит актуальность дальнейшей научно-исследовательской разработки проблемы управления процессом развития спортивной формы?

11. Какова суть современной концепции системы подготовки спортсменов высокого класса?

12. В чем состоят современные аспекты научно-прикладной проблемы совершенствования системы экзофакторов в спорте высших достижений?

13. Чем обусловлена современная острота проблемы научного обоснования методов допинг-контроля и действенной методики антидопингового воспитания спортсменов?

14. Каковы современные аспекты исследования закономерностей многолетней спортивной деятельности?

15. Чем обусловлены значимость и сложность решения современных организационно-управленческих проблем, связанных с функционированием и развитием спорта высших достижений в обществе?

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

**а) основная литература:**

1. Столяров, В.И. Теория и методология современного физического воспитания (состояние разработки и авторская концепция): Монография / В.И. Столяров .— Киев : НУФВСУ, изд-во «Олимп. лит.», 2015 .— 666 с.  
<https://lib.rucont.ru/efd/543099>

2. Передельский, А.А. Двуликий Янус. Спорт как социальный феномен:  
<https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=637896>

**б) дополнительная литература:**

1. Столяров, В.И. Актуальные теоретико-методологические проблемы развития «спортивной науки» : Статья / В.И. Столяров .— : [Б.и.], 2017 .— 14 с. <https://lib.rucont.ru/efd/543099>

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

[http://mgafk.ru/elektronnaya\\_biblioteka](http://mgafk.ru/elektronnaya_biblioteka)  
<http://lib.lesgaft.spb.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>  
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

***программное обеспечение дисциплины (модуля):***

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

***–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе  
информационные справочные и поисковые системы:**

- 1..Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://www.garant.ru/>)
2. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
- 3.Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))
- 4.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>
- 5.Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе  
профессиональные базы данных:**

1. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных ([sportrf.gov.ru](http://sportrf.gov.ru))
2. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта: Статистическая информация – профессиональная база данных <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте»  
для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса,  
направления подготовки 49.04.03 «Спорт»  
Очной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Доклад по темам лекций	1-15 неделя	40
2	Реферат по проблемам исследования магистрантов	15-17 неделя	15
3	Посещение учебных занятий	В течение семестра	15
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
	Экзамен по дисциплине		30

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Отправные понятия теории физической культуры»	10
2	Выступление на семинаре «Тенденции формирования теории физической культуры в системе смежных научно-образовательных знаний»	10
3	Написание реферата по теме «Наиболее интегративные проблемы науки о физической культуре и спорте»	15
4	Презентация по теме «Предмет и место общей теории физической культуры в системе смежных научных знаний»	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

*Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.*

*Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.*

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте»  
для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса  
направления подготовки 49.04.03 «Спорт»  
Заочной формы обучения*

### III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 и 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Макси-мальное кол-во баллов
1	Доклад по темам лекций	40
2	Реферат по проблемам исследования магистрантов	15
3	Посещение учебных занятий	15
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
	Экзамен по дисциплине	30

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Отправные понятия теории физической культуры»	10
2	Выступление на семинаре «Тенденции формирования теории физической культуры в системе смежных научно-образовательных знаний»	10
3	Написание реферата по теме «Наиболее интегративные проблемы науки о физической культуре и спорте»	15
4	Презентация по теме «Предмет и место общей теории физической культуры в системе смежных научных знаний»	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Теоретико-методических основ физического воспитания и спорта**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1. О.03 «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.04.03 «Спорт»

(код и наименование)

Направленность (профиль): Цифровая трансформация спорта

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 зачетных единиц.

**2.Семестр освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр - очная форма обучения; 3 и 4 семестр – заочная форма обучения.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте» являются: обеспечить системное осмысление магистрантом современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, формирования на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации. Дисциплина реализуется на русском языке.

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**Общепрофессиональные:**

**ОПК-8** Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

**ОПК-9** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

## 2.Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	<b>Наиболее интегративная проблематика спорта как одного из важнейших компонентов физической культуры</b>	3	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	
	1. Проблемы пополнения, уточнения и обновления научных предпосылок совершенствования и целостной оптимизации спорта в обществе		2	4	12	
	2. Проблемы пополнения и уточнения данных о закономерной динамике на протяжении онтогенеза жизненно важных естественных биофизических свойств человеческого организма и сопряженных с ними качеств и способностей индивида		2	4	12	
	3. Проблема модификации данных о зависимости спортивной практики от современных условий ее			4	14	

	функционирования					
2	<b>Проблематика общей теории и методики физического воспитания в спорте</b>	3	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	
	1. Проблема модернизации арсенала средств и методов спортивного образования с использованием новых технических возможностей разучивания и совершенствования двигательных действий (аудиовизуальной, электронной, аппаратурно-тренажёрной и иной техники)		2	8	20	
	2. Проблема углубленного познания закономерностей проявления силовых, скоростных, двигательно-координационных способностей, выносливости и других качеств с учётом специфики двигательной деятельности		2	6	20	
3	<b>Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений</b>	3	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	
	1. Проблема углубленного научно-исследовательского углубления объективных тенденций развития современного спорта высших достижений (спорт		2	4	10	

	супердостиженческий и профессионально-коммерческий)					
	2. Исследовательские и внедренческие проблемы по оптимизации средств и методов подготовки спортсменов высшего класса			4	9	
	3. Проблемы оптимизации структуры олимпийского цикла подготовки спортсменов высшего класса			4	12	
	4. Проблема индивидуализации в спорте высших достижений			4	10	
	<b>ВСЕГО 180ч</b>		<b>10</b>	<b>42</b>	<b>119</b>	<b>ЭКЗАМЕН – 9ч</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Наиболее интегративная проблематика спорта как одного из важнейших компонентов физической	4-5	2	6	48	

	культуры					
	1. Проблемы пополнения, уточнения и обновления научных предпосылок совершенствования и целостной оптимизации спорта в обществе		2	2	16	
	2. Проблемы пополнения и уточнения данных о закономерной динамике на протяжении онтогенеза жизненно важных естественных биофизических свойств человеческого организма и сопряженных с ними качеств и способностей индивида			2	16	
	3. Проблема модификации данных о зависимости спортивной практики от современных условий ее функционирования			2	16	
2	<b>Проблематика общей теории и методики физического воспитания в спорте</b>		2	6	51	
	1. Проблема модернизации арсенала средств и методов спортивного образования с использованием новых технических возможностей разучивания и совершенствования двигательных действий (аудиовизуальной, электронной, аппаратурно-тренажёрной и иной техники)		2	2	26	
	2. Проблема углубленного познания закономерностей проявления силовых,			4	25	

	скоростных, двигательных-координационных способностей, выносливости и других качеств с учётом специфики двигательной деятельности					
3	<b>Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений</b>			<b>8</b>	<b>48</b>	
	1. Проблема углубленного научно-исследовательского углубления объективных тенденций развития современного спорта высших достижений (спорт супердостиженческий и профессионально-коммерческий)			2	10	
	2. Исследовательские и внедренческие проблемы по оптимизации средств и методов подготовки спортсменов высшего класса			2	12	
	3. Проблемы оптимизации структуры олимпийского цикла подготовки спортсменов высшего класса			2	16	
	4. Проблема индивидуализации в спорте высших достижений			2	10	
	<b>ВСЕГО 180ч.</b>		<b>4</b>	<b>20</b>	<b>147</b>	<b>ЭКЗАМЕН – 9 ч</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**  
**Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1. О.04 «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена»**

Направление подготовки:  
49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль): Цифровая трансформация спорта  
Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры ТМОФКиС  
Протокол № 3 от «10» сентября 2024г.

Составитель: Вовк Сергей Иванович – доктор педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой теоретико-методических основ физической культуры и  
спорта

## **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является: Уяснить тенденции формирования теории спорта и ее современной проблематики, обеспечить профессиональное понимание главных концептуальных и научно-прикладных положений, составляющих принципиальное содержание современной теории и технологии спорта, раскрыть перспективы их дальнейшей разработки. Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП) - Б1. О.04**

Дисциплина «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена»

относится к дисциплинам обязательной части, блока 1 ОПОП магистратуры.

Основной комплекс знаний по курсу общая теория спорта и технология подготовки спортсмена преподается согласно учебному плану в 1, 2 и 3 семестрах. Дисциплина «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена» относится к интегрированной отрасли научного знания, тесно связана с естественными и гуманитарными науками. В своей основе, «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена» опирается на данные частнопредметных спортивных дисциплин – «Профилированную теорию и методику избранного вида спорта», а также на дисциплины, представляющие спортивно-прикладные отрасли естественных и гуманитарных наук, которые ориентированы на познание практики спорта и связанных с ним явлений (физиология, биохимия, биомеханика, психология спорта и другие).

Дисциплина «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена»

является важной основой для формирования готовности к тренерской и научно-исследовательской деятельности, органично связана с такими дисциплинами учебного плана, как «Тренерская практика», «Научно-исследовательская работа».

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-6	<b><i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></b>		-	
	УК-6.1. Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;	1		1
	УК-6.2. Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации			
	УК-6.3. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;	2	-	2
ОПК-1	УК-6.4. Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития.			
	УК-6.5. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.	3	-	3
ОПК-1	<b><i>Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</i></b>		-	
	ОПК-1.1. Знает общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;	1		1
	ОПК-1.2. Знает основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки;			

	ОПК-1.3. Знает основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена.			
	ОПК-1.4. Умеет ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; ОПК-1.5. Умеет разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные.	2	-	2
	ОПК-1.6. Имеет опыт составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов	3	-	3
	<b><i>Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв</i></b>	<i>1</i>	-	<i>1</i>
	ОПК-2.1. Знает теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; ОПК-2.2. Знает медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации.			
	ОПК-2.3. Умеет диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; ОПК-2.4. Умеет выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды ОПК-2.5. Умеет определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду.	2	-	2
	ОПК-2.6. Имеет опыт разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурноспортивного объединения/общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.	3	-	3
<b>ОПК -2</b>				
	<b><i>Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности</i></b>			
	ОПК-3.1. Знает специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; ОПК-3.2 Знает современные методики спортивной тренировки; ОПК-3.3. Знает особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды.	<i>1</i>		<i>1</i>
<b>ОПК -3</b>				

	ОПК-3.4. Умеет проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; ОПК-3.5. Умеет моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, физической и психической подготовленности; ОПК-3.6. Умеет обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата.	2		2
	ОПК-3.7. Имеет опыт проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.	3	-	3
	<b><i>Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва</i></b>  ОПК-4.1. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС;	1	-	1
	ОПК-4.2. Умеет определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; ОПК-4.3. Умеет разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды.	2	-	2
<b>ОПК -4</b>	ОПК-4.4. Имеет опыт разработки концепции воспитательной работы спортивной команды.	3	-	3
	<b><i>Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, вести просветительно-образовательную и агитационную работу</i></b>  ОПК-5.1. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике; ОПК-5.2. Знает концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета.	1		1
<b>ОПК -5</b>	ОПК-5.3. Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового			

	образа жизни, физической культуры и спорта; ОПК-5.4. Умеет оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах.	2		2
	ОПК-5.5. Имеет опыт использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта; ОПК-5.6. Имеет опыт проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль.	3	-	3
<b>ОПК -6</b>	<b><i>Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</i></b>  ОПК-6.1. Знает проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; ОПК-6.2. Знает показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд.	1	-	1
	ОПК-6.3. Умеет выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; ОПК-6.4. Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурноспортивной организации.	2	-	2
	ОПК-6.5. Имеет опыт оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена.	3		3
	<b><i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</i></b>  ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений.	1	-	1
<b>ОПК -8</b>	ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и		-	

	практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта.	2		2
	ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.	3		3
	<b><i>Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</i></b>		-	
	ОПК-10.1. Знает теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований.	1		1
	ОПК-10.2. Умеет разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; ОПК-10.3. Умеет определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); ОПК-10.4. Умеет осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников.	2	-	2
	ОПК-10.5. Имеет опыт анализа результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; ОПК-10.6. Имеет опыт разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.	3	-	3
<b>ОПК -10</b>				
	<b><i>Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений</i></b>		-	
	ОПК-11.1. Знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический; ОПК-11.2. Знает основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.	1		1
	ОПК-11.3. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов.	2	-	2
	ОПК-11.4. Имеет опыт: разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам	3	-	3
<b>ОПК -11</b>				

	собственных исследований.			
--	---------------------------	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена» составляет **6 зачетных единицы, 216 академических часов.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Тенденции формирования и современная проблематика общей теории спорта</b>	<b>1</b>					
1.1	Спорт как феномен социальной реальности	1	2	2	4		
1.2	Теория спортивного состязания	1		2	4		
	Система соревнований в условиях профессионализации и коммерциализации спорта	1		2	4		
<b>2</b>	<b>Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности</b>	<b>1</b>					

2.1	Систематизация средств и методов подготовки спортсмена	1	2	2	4		
2.2	Тренировочные и соревновательные нагрузки	1		2	6		
2.3	Отображение в теоретико-методических принципах подготовки спортсмена её коренных закономерностей	1	2	4	6		
2.4	Проблемы спортивно-технической и тактической подготовки	1		2	6		
2.5	Проблематика теории и методики воспитания двигательных способностей	1		10	6		<b>Зачет</b>
2.6	Концептуальные представления о структуре процесса подготовки в спорте	2	2	10	20		
2.7	Спортивная тренировка как многолетний процесс	2		2	20		
2.8	Построение тренировки и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды		2	6	20		
2.9	Управление совершенствованием подготовки спортсмена и команд		2	4	20		Дифференцированный зачет
2.10	Проблематика детско-юношеского спорта	3	2	2	6		
2.11	Проблемы спортивной ориентации и отбора	3		2	6		
2.12	Проблематика женского спорта	3		2	7		
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>139</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостояте льная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Тенденции формирования и современная проблематика общей теории спорта</b>	<b>1</b>					
1.1	Спорт как феномен социальной реальности	1	2		12		
1.2	Теория спортивного состязания	1		2	12		
	Система соревнований в условиях профессионализации и коммерциализации спорта	1	2		12		
<b>2</b>	<b>Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности</b>	<b>1,2,3</b>					
2.1	Систематизация средств и методов подготовки спортсмена	1		2	12		
2.2	Тренировочные и	1		2	14		<b>Зачет</b>

	соревновательные нагрузки						
2.3	Отображение в теоретико-методических принципах подготовки спортсмена её коренных закономерностей	2	2	2	32		
2.4	Проблемы спортивно-технической и тактической подготовки	2		2	30		
2.5	Проблематика теории и методики воспитания двигательных способностей	2	2	8	30		Дифференцированный зачет
2.6	Концептуальные представления о структуре процесса подготовки в спорте	3	2	2	2		
2.7	Спортивная тренировка как многолетний процесс	3			2		
2.8	Построение тренировки и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды	3		4	2		
2.9	Управление совершенствованием подготовки спортсмена и команд	3		2	3		
2.10	Проблематика детско-юношеского спорта	3			2		
2.11	Проблемы спортивной ориентации и отбора	3		2	2		
2.12	Проблематика женского спорта	3			2		
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>169</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень вопросов к зачету, дифференцированному зачету, экзамену по всему курсу**

1. Определение основных понятий теории спорта и технологии подготовки спортсмена.
2. Структура современного спортивного движения в мире. Общедоступный спорт, спорт высших достижений. Их различия, разновидности и особенности.
3. Особенности и тенденции развития спорта на современном этапе. Научно-технические проблемы, актуальные в аспекте последних Олимпийских игр (зимних и летних).
4. Государственные системы подготовки спортивных резервов; условия их функционирования.
5. Научно-технический прогресс и развитие спорта (научно-исследовательские аспекты, разработка нового спортивного оборудования, экипировки, инвентаря и т.д.).
6. Профессионализация и коммерциализация спорта высших достижений. Положительные и отрицательные последствия этих тенденций (методические, этические, экономические).
7. Факторы, обеспечивающие развитие спортивных достижений в современном мире.
8. Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность; их характеристика и различия.
9. Количественные и качественные показатели системы соревнований: общекомандной и индивидуальной; их различия и варианты структуры, системы соревнований в разных видах спорта.

10. Динамика количественных и качественных показателей системы соревнований на разных этапах спортивного совершенствования и в разных видах спорта.
11. Взаимосвязи коммерческих и строго официальных соревнований в спорте высших достижений.
12. Требования к общему (командному) и индивидуальному календарю соревнований.
13. Характеристика теоретико-методических принципов подготовки спортсмена.
14. Систематизация средств и методов подготовки спортсменов.
15. Классификационные подходы к систематизации тренировочных нагрузок, направленных на повышение работоспособности (зоны мощности, интенсивности).
16. Классификация нагрузок силовой направленности.
17. Технология совершенствования технической и тактической подготовки спортсменов.
18. Новые технологии совершенствования физической подготовленности спортсменов (особенно по показателям силовых, скоростных способностей и выносливости, гибкости и двигательнo-координационных способностей).
19. Понятия о комплексных целевых программах подготовки спортсменов и команд.
20. Технология построения подготовки в четырёхлетних циклах для молодых, зрелых спортсменов и ветеранов.
21. Варианты технологии построения подготовки в годовичных и околoгодовых циклах в различных группах видов спорта (циклических и скоростно-силовых, сложно-координационных, единоборствах и играх).
22. Технология построения тренировки по её этапам, мезоциклам и микроциклам различной целевой направленности.
23. Технология построения непосредственной предсоревновательной подготовки к главному старту.
24. Классические и нетрадиционные структуры построения годовичных циклов в отдельных видах спорта.
25. Влияние различных экологических факторов на эффективность системы подготовки спортсменов (климат, питание, водная среда, магнитные поля и др.).

- 26.Методика использования горных условий в спортивной подготовке в различных группах видов спорта.
- 27.Особенности технологии спортивной тренировки в фазе акклиматизации к горному климату.
- 28.Особенности технологий тренировки в фазе реакклиматизации в привычных условиях.
- 29.Особенности технологии спортивной тренировки в условиях измененного часового пояса.
30. Особенности технологии спортивной тренировки в условиях жаркого климата.
31. Особенности технологии спортивной тренировки в условиях холодного климата.
- 32.Понятие системного подхода и управления, применительно к системе подготовки спортсменов.
- 33.Основы системы управления в подготовке спортсменов (постановка цели, прогнозирование, моделирование, программирование, комплексный контроль, принятие решения).
- 34.Методы прогнозирования спортивной подготовки и требования к постановке цели.
- 35.Методы моделирования в спорте, типы моделей; модели соревновательной деятельности и структурных элементов подготовки в разных циклах спортивной деятельности.
36. Принципы программирования (детализированного планирования) системы соревнований, тренировки и дополнительных факторов (экзофакторов) спортивной подготовки.
37. Организационно-методические основы детского юношеского спорта в Российской Федерации.
- 38.Стадии и этапы многолетней подготовки юных спортсменов.
- 39.Проблема учета биологического возраста и сенситивных периодов в системе многолетней спортивной подготовки.
- 40.Возрастные особенности воспитания двигательных (особенно двигательно-координационных) способностей юных спортсменов.
- 41.Тенденции нормирования тренировочных и соревновательных нагрузок на различных этапах многолетней подготовки.
- 42.Особенности профессионализации в воспитании спортсменов.

43. Понятие «спортивная ориентация» и «спортивный отбор»; их различия.
44. Этапы спортивной ориентации и отбора в процессе многолетней подготовки.
45. Основные критерии диагностики спортивной предрасположенности индивида (морфометрические, биофункциональные, психометрические, личностные и спортивно-интегративные); их использование на разных стадиях спортивной ориентации и отбора.
46. Методы комплексной оценки тестов, используемых в системе спортивной ориентации и отбора.
47. Особенности женского спорта. Соотношение результатов женщин и мужчин; причины и факторы их различий.
48. Особенности построения тренировки, с учетом женских ОМЦ.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

- Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс] : [учебник для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев .— 6-е изд. — М. : Спорт, 2019 .— 344 с. — (Олимпийское образование) .— ISBN 978-5-907225-00-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/704132>
2. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки / пер. И.В. Шаробайко; В.Б. Иссурин .— Москва : Спорт, 2016 .— 465 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/641247>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Современная система спортивной подготовки : [монография] / ред. Б.Н. Шустин .— 2-е изд., с испр. и изм. — Москва : Спорт, 2021 .— 441 с. <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=739882>
2. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учеб. пособие / В.П. Черкашин; В.Д. Фискалов .— Москва : Спорт, 2016 .— 353 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/641317>

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://minsport.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.
2. <http://www.rosmintrud.ru/> – сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
3. <https://minobrnauki.gov.ru/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

г). Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

***–программное обеспечение дисциплины (модуля):***

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

**Электронные библиотечные системы:**

- 1) *Электронная библиотечная система «Рукопт» ([lib.rucont.ru](http://lib.rucont.ru)).*

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

- 1..Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://www.garant.ru/>)
2. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>

5.Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных ([sportrf.gov.ru](http://sportrf.gov.ru))

2. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))

3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта: Статистическая информация – профессиональная база данных <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных<sup>1</sup> и (или) групповых<sup>2</sup> консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

---

<sup>1</sup> Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

<sup>2</sup> Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) " Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена " для обучающихся института научно-педагогического образования 1, 2 курсов, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности (профилю) Цифровая трансформация спорта очной, заочной форм обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1, 2, 3 семестры для очной и заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, диф.зачет, экзамен.

Если номера семестров не совпадают при реализации дисциплины (модуля) на очной или заочной формах обучения, то указываются номера семестров отдельно для каждой формы обучения.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>3</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Проведение деловой игры/части занятия Тема «Принципы подготовки спортсмена»	9неделя	4
2	Выступление на семинаре «Теория спортивного состязания»	3 неделя	5
	«Принципы подготовки спортсмена» - тема 1,2	10 неделя	5
	«Систематизация средств и методов подготовки спортсмена»	6 неделя	5
	«Проблематика теории и методики воспитания двигательных способностей» тема 1,2,3.	12,13,14 недели	5
3	Тестирование по теме /модулю 1. Тенденции формирования и современная проблематика общей теории спорта	4 неделя	5
	2. Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности (темы 2.1-2.5)	16 неделя	5
4	Презентация по теме «Современные технологии	15 неделя	15

<sup>3</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>воспитания физических качеств»</i>		
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	16
	<b><i>Зачёт по дисциплине</i></b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b><i>Виды текущего контроля успеваемости</i></b>	<b><i>Максимальное кол-во баллов</i></b>
1	<i>Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом</i>	
	<i>1. Тенденции формирования и современная проблематика общей теории спорта</i>	5
	<i>2. Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности (темы 2.1-2.5) (указать название),</i>	5
2	<p><i>Написание реферата по темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Соревновательная деятельность как философская категория и ее психологическая концепция.</i></li> <li><i>2. Напряженность соревновательной деятельности и плотность спортивных результатов, как факторы, стимулирующие развитие вида спорта.</i></li> <li><i>3. Система соревнований на современном этапе развития спорта.</i></li> <li><i>4. Нетрадиционные методы воспитания физических качеств спортсмена (силы, быстроты, выносливости).</i></li> <li><i>5. Техническая подготовленность и техническая подготовка спортсмена.</i></li> <li><i>6. Тактическая подготовленность и тактическая подготовка спортсмена.</i></li> </ol>	15
3	<i>Презентация по теме «Название», пропущенному студентом</i>	10

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) " Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена " для обучающихся института научно-педагогического образования 1, 2 курсов, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности (профилю) Цифровая трансформация спорта очной, заочной форм обучения**

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1, 2, 3 семестры для очной и заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, диф.зачет, экзамен.

Если номера семестров не совпадают при реализации дисциплины (модуля) на очной или заочной формах обучения, то указываются номера семестров отдельно для каждой формы обучения.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>4</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Проведение деловой игры/части занятия Тема «Структура спортивной тренировки»	28 неделя	6
2	Выступление на семинаре «Проблематика построения отдельного тренировочного занятия»	24 неделя	6
	«Проблематика построения микроцикла»	25 неделя	6
	«Проблематика построения мезоцикла»	26 неделя	6
	«Проблематика построения макроцикла»	27 неделя	6
	«Спортивная тренировка как многолетний процесс»	37 неделя	6
3	Коллоквиум по теме 1. «Концептуальные представления о структуре процесса подготовки в спорте»	29 неделя	10
	2. «Построение тренировки и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды»	40 неделя	10
	3. «Управление совершенствованием подготовки спортсмена и команд»	43 неделя	10
4	Посещение занятий	В течение семестра	14
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>4</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<i>№</i>	<i>Виды текущего контроля успеваемости</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
<i>1</i>	<i>Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом</i> <i>1. Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности (темы 2.6-2.9) (указать название),</i>	<i>5</i>
<i>2</i>	<i>Написание реферата по темам:</i>  <i>1. Спортивная тренировка в условиях горного климата и искусственная гипоксическая тренировка в системе подготовки спортсменов.</i> <i>2. Модельно-целевой подход при проектировании спортивного макроцикла.</i> <i>3. Планирование и контроль как инструменты управления процессом спортивной тренировки.</i>	<i>15</i>
<i>3</i>	<i>Презентация по теме «Название», пропущенному студентом</i>	<i>10</i>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) " Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена " для обучающихся института научно-педагогического образования 1, 2 курсов, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности (профилю) Цифровая трансформация спорта очной, заочной форм обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1, 2, 3 семестры для очной и заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, диф.зачет, экзамен.

Если номера семестров не совпадают при реализации дисциплины (модуля) на очной или заочной формах обучения, то указываются номера семестров отдельно для каждой формы обучения.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>5</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Реферат на тему: «Диагностика индивидуальной спортивной предрасположенности. Рекомендуемые критерии и способы диагностики».	4 неделя	30
2	Выступление на семинаре «Проблематика детско-юношеского спорта» «Проблематика женского спорта»	2 неделя 5 неделя	5 5
3	Коллоквиум по теме 1. «Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки»	5 неделя	22
4	Посещение занятий	В течение семестра	8
	Экзамен		30
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>5</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>1</b>	<i>Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом</i> <i>1. Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности (темы 2.9-2.12) (указать название),</i>	<b>5</b>
<b>2</b>	<i>Написание реферата по темам:</i>  <i>1. Основные положения построения подготовки юных спортсменов</i> <i>2. Нормативные основы подготовки юных спортсменов</i> <i>3. Критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности индивида.</i>	<b>15</b>
<b>3</b>	<i>Презентация по теме «Название», пропущенному студентом</i>	<b>10</b>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно		4 Хорошо	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D		C	B

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

*Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.*

*Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра** Теоретико-методических основ физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1. О.04 «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.04.03 «Спорт»

(код и наименование)

Направленность (профиль): Цифровая трансформация спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 6 зачетных единиц.

**2.Семестр освоения дисциплины (модуля):** 1,2, 3 семестр - очная форма обучения; 1,2,3 семестры - заочная форма обучения.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** Уяснить тенденции формирования теории спорта и ее современной проблематики, обеспечить профессиональное понимание главных концептуальных и научно-прикладных положений, составляющих принципиальное содержание современной теории и технологии спорта, раскрыть перспективы их дальнейшей разработки.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>		-	
	УК-6.1. Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; УК-6.2. Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации	1		1
	УК-6.3. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; УК-6.4. Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития.	2	-	2
	УК-6.5. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.	3	-	3

<b>ОПК-1</b>	<b>Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</b>		-	
	ОПК-1.1. Знает общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; ОПК-1.2. Знает основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; ОПК-1.3. Знает основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена.	1		1
	ОПК-1.4. Умеет ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; ОПК-1.5. Умеет разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные.	2	-	2
	ОПК-1.6. Имеет опыт составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов	3	-	3
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв</b>		-	
	ОПК-2.1. Знает теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; ОПК-2.2. Знает медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации.	1		1
	ОПК-2.3. Умеет диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; ОПК-2.4. Умеет выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды ОПК-2.5. Умеет определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду.	2	-	2
	ОПК-2.6. Имеет опыт разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурноспортивного объединения/общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.	3	-	3

	<p><b><i>Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности</i></b></p> <p>ОПК-3.1. Знает специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; ОПК-3.2 Знает современные методики спортивной тренировки; ОПК-3.3. Знает особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды.</p>	1		1
	<p>ОПК-3.4. Умеет проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; ОПК-3.5. Умеет моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, физической и психической подготовленности; ОПК-3.6. Умеет обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата.</p>	2		2
	<p>ОПК-3.7. Имеет опыт проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.</p>	3	-	3
<b>ОПК -3</b>				
	<p><b><i>Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва</i></b></p> <p>ОПК-4.1. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС;</p>	1	-	1
	<p>ОПК-4.2. Умеет определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; ОПК-4.2. Умеет разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды.</p>	2	-	2
	<p>ОПК-4.3. Имеет опыт разработки концепции воспитательной работы спортивной команды.</p>	3	-	3
<b>ОПК -4</b>				
	<p><b><i>Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, вести просветительно-образовательную и агитационную работу</i></b></p>			
	<p>ОПК-5.1. Знает особенности осуществления пропаганды</p>			
<b>ОПК -5</b>				

	здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике; ОПК-5.2. Знает концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета.	1		1
	ОПК-5.3. Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; ОПК-5.4. Умеет оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах.	2		2
	ОПК-5.6. Имеет опыт проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль.	3	-	3
	<b><i>Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</i></b>		-	
	ОПК-6.1. Знает проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; ОПК-6.2. Знает показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд.	1		1
	ОПК-6.3. Умеет выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; ОПК-6.4. Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурноспортивной организации.	2	-	2
	ОПК-6.5. Имеет опыт оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена.	3		3
<b>ОПК -6</b>				
	<b><i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</i></b>		-	
<b>ОПК -8</b>	ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических,	1		1

	социально-гуманитарных; ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно- методической информации в области спорта высших достижений.			
	ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта.	2	-	2
	ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.	3		3
	<b><i>Способен осуществлять организационное и психолого- педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</i></b>		-	
	ОПК-10.1. Знает теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований.	1		1
	ОПК-10.2. Умеет разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; ОПК-10.3. Умеет определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); ОПК-10.4. Умеет осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников.	2	-	2
	ОПК-10.5. Имеет опыт анализа результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; ОПК-10.6. Имеет опыт разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.	3	-	3
<b>ОПК -10</b>				
	<b><i>Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений</i></b>		-	
<b>ОПК -11</b>	ОПК-11.1. Знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический; ОПК-11.2. Знает основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах	1		1

	спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.			
	ОПК-11.3. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов.	2	-	2
	ОПК-11.4. Имеет опыт: разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований.	3	-	3

## 5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Тенденции формирования и современная проблематика общей теории спорта</b>	<b>1</b>					
1.1	Спорт как феномен социальной реальности	1	2	2	4		
1.2	Теория спортивного состязания	1		2	4		
	Система соревнований в условиях профессионализации и коммерциализации спорта	1		2	4		
<b>2</b>	<b>Система тренировки спортсмена и технология</b>	<b>1</b>					

	<b>управления процессом спортивной деятельности</b>						
2.1	Систематизация средств и методов подготовки спортсмена	1	2	2	4		
2.2	Тренировочные и соревновательные нагрузки	1		2	6		
2.3	Отображение в теоретико-методических принципах подготовки спортсмена её коренных закономерностей	1	2	4	6		
2.4	Проблемы спортивно-технической и тактической подготовки	1		2	6		
2.5	Проблематика теории и методики воспитания двигательных способностей	1		10	6		<b>Зачет</b>
2.6	Концептуальные представления о структуре процесса подготовки в спорте	2	2	10	20		
2.7	Спортивная тренировка как многолетний процесс	2		2	20		
2.8	Построение тренировки и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды		2	6	20		
2.9	Управление совершенствованием подготовки спортсмена и команд		2	4	20		Дифференцированный зачет
2.10	Проблематика детско-юношеского спорта	3	2	2	6		
2.11	Проблемы спортивной	3		2	6		

	ориентации и отбора						
2.12	Проблематика женского спорта	3		2	7		
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>139</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Тенденции формирования и современная проблематика общей теории спорта</b>	<b>1</b>					
1.1	Спорт как феномен социальной реальности	1	2		12		
1.2	Теория спортивного состязания	1		2	12		
	Система соревнований в условиях профессионализации и коммерциализации спорта	1	2		12		
<b>2</b>	<b>Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности</b>	<b>1,2,3</b>					

2.1	Систематизация средств и методов подготовки спортсмена	1		2	12		
2.2	Тренировочные и соревновательные нагрузки	1		2	14		Зачет
2.3	Отображение в теоретико-методических принципах подготовки спортсмена её коренных закономерностей	2	2	2	32		
2.4	Проблемы спортивно-технической и тактической подготовки	2		2	30		
2.5	Проблематика теории и методики воспитания двигательных способностей	2	2	8	30		Дифференцированный зачет
2.6	Концептуальные представления о структуре процесса подготовки в спорте	3	2	2	2		
2.7	Спортивная тренировка как многолетний процесс	3			2		
2.8	Построение тренировки и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды	3		4	2		
2.9	Управление совершенствованием подготовки спортсмена и команд	3		2	3		
2.10	Проблематика детско-юношеского спорта	3			2		
2.11	Проблемы спортивной ориентации и отбора	3		2	2		
2.12	Проблематика женского спорта	3			2		
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>169</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**« Б1.В.01 Иностранный язык»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.03 Спорт**

**Направленность (профиль) : Цифровая трансформация спорта**

(код и наименование)

Уровень образования:, ***магистратура***

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора **2023, 2024, 2025г.**

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры иностранных языков и лингвистики  
Протокол № 3 от «10» сентября 2024г.

Составитель: Удалова Марина Юрьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры  
иностранных языков и лингвистики

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла **Б1.В.01** и является обязательной к изучению.

Владение иностранным языком является обязательным для современного специалиста с высшим образованием, выпускника магистратуры. Курс обучения по данной программе реализуется как продолжение обязательного курса неязыкового вуза и предполагает обучение иностранному языку на третьем этапе в объеме, необходимом для подготовки дипломированного магистра, что соответствует уровню, квалифицируемому как «первый пороговый продвинутый».

Данная программа является новой редакцией программы для магистров физкультурных вузов, разработанной в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденного Министерством образования Российской Федерации. Дисциплина **Б1.В.01** «Иностранный язык» связана с дисциплинами

-История и методология научных исследований в области спорта

-Культура библиографического поиска информационных источников

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК 4	Способен применять современные			

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> УК-4.1. Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;	2		2
Продвинутый этап (умения)	<b>Уметь:</b> УК-4.3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;	2		2
Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> УК-4.4. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.5. Имеет опыт критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.	2		2

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

## Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	2		4	8		
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	2		4	8		
3	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.	2		10	20		
4	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	2		4	13		
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		8	20		
Итого часов: 108 3 ед.				30	69	9	экзамен

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного занятия	семинарское занятие	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	2		2	10		
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	2		2	10		
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	2		2	10		
4	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности.	2		4	30		

	<b>Поиск и обработка полученной информации.</b>						
<b>5</b>	<b>Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>23</b>		
<b>Итого часов: 108 3 ед.</b>				<b>16</b>	<b>83</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводится контроль лексико-грамматических знаний по изученному материалу (виды контроля представлены в таблице).

### Содержание экзамена.

А. Письменная зачетная работа, предшествующая экзамену: тезисы на русском и иностранном языке по научной работе магистра. Объем – 1500 печатных знаков.

Б.

1. Сделать краткое сообщение по составленным тезисам, время подготовки – 30 минут.

2. Принять участие в беседе с преподавателем на иностранном языке по содержанию тезисов научной работы.

3. Просмотровое чтение текста объемом 800 печ.знаков. Письменное формулирование трех вопросов к тексту, письменное или устное изложение содержания текста.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Капсаргина, С.А. Иностранный язык (английский) : учеб. пособие / Ю.А. Оленцова; Краснояр. гос. аграр. ун-т; С.А. Капсаргина .— Электрон. изд. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 .— 153 с. <https://lib.rucont.ru/efd/814965>
2. Храмцова, Т.Г. Иностранный язык (немецкий) : учеб. пособие / Ю.А. Оленцова; Краснояр. гос. аграр. ун-т; Т.Г. Храмцова .— Электрон. изд. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 .— 106 с <https://lib.rucont.ru/efd/815020>
3. Болдырева С.П.. Иностранный язык в профессиональной деятельности: методические указания / Бухвалова Е.Г., Сырескина С.В., Чигина Н.В.; Болдырева С.П. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2023 .— 48 с. <https://lib.rucont.ru/efd/826353>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Мильруд, Р. П. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). <https://urait.ru/bcode/513793>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. <https://urait.ru/bcode/510704>

### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://wikipedia.com/>  
<http://wikipedia.de/>  
<http://wikipedia.fr/>  
<http://BBC.com/>  
<http://CNN.com/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*

3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*

4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

**Электронные библиотечные системы:**

- 1) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).
- 2) [Электронная библиотечная система «Рукоонт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс (mediasphera.ru)

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Иностранный язык (профессиональный)»  
для обучающихся 1 курса института научно-педагогического образования ,  
Направление подготовки 49.04.03 Спорт  
Цифровая трансформация спорта  
Очной и заочной форм обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): **2 семестр – очная форма, 2 семестр - заочная**

Форма промежуточной аттестации: *зачёт/дифференцированный зачет/экзамен* **2 семестр очная форма, 2 семестр - заочная.**

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Тест: Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	25	10
2	Выступление по теме: Система послевузовской подготовки за рубежом.	28	10
3	Перевод оригинальной литературы по специальности	30	20
4	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	32	10
5	Перевод тезисов магистерской работы.	38	20
	Экзамен		30
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление по теме: Система послевузовской подготовки за рубежом.	28	10
2	Перевод оригинальной литературы по специальности	30	20
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	32	10
4	Перевод тезисов магистерской работы.	38	30

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**« Б1.В.01 Иностранный язык»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.03 Спорт

**Направленность (профиль): Цифровая трансформация спорта**

(код и наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** 3 зачетных единицы, 108 часов

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр – очная форма, 1 семестр - заочная

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> УК-4.1. Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;	2		2
Продвинутый этап (умения)	<b>Уметь:</b> УК-4.3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и	2		2

	письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;			
Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> УК-4.4. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.5. Имеет опыт критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.	2		2

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	2		4	8		
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	2		4	8		
3	Практический курс перевода. Работа	2		10	20		

	с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.						
4	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	2		4	13		
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		8	20		
Итого часов: 108 3 ед.				30	69	9	экзамен

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекционного	занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	2		2	10		
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в	2		2	10		

	<b>странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.</b>						
<b>3</b>	<b>Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>10</b>		
<b>4</b>	<b>Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>30</b>		
<b>5</b>	<b>Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>23</b>		
<b>Итого часов: 108 3 ед.</b>				<b>16</b>	<b>83</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта,  
философии и социологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б.1.В.02 Философские и социальные проблемы практики спорта**

**по направлению: 49.04.03 «Спорт»**

направленность (профиль): Цифровая трансформация спорта

Уровень образования:  
*магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора **2023, 2024, 2025 г.**

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры философии и социологии  
Протокол № 3 от «10» сентября 2024г.

Составитель: Передельский А.А., д.п.н., к.ф.н, профессор кафедры  
Философии и социологии РГУФКСМиТ

## **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Формулируется как создание надлежащих условий и оказание максимально возможной помощи в решении нижеследующих вопросов:

- расширение кругозора в заданной области;
- овладение удовлетворительным объемом и качеством знания теоретических основ позиционируемой учебно-научной (научно-практической) дисциплины, пониманием ее объема, предмета, цели, задач, основных функциональных принципов (а также основных законов и принципов существования отражаемого объекта), организацией уровней знания, логики развертывания понятийного аппарата, способов проверки истинности положений и оценки возможностей внедрения полученных знаний и результатов проведенных исследований;
- овладение пониманием научно-практической относительности указанных выше теоретических основ, возможности и необходимости их регулярного обоснованного пересмотра, точечного, фрагментарного или системного изменения в соответствии с диалектикой развития (эволюции) отражаемых в проблематике данной дисциплины и изучаемых ею факторов:
- достижение удовлетворительного уровня знания методологии, методики и (если она существует) конкретной педагогической технологии, другими словами, уровня, необходимого и достаточного для проведения проблемно-критического анализа и использования в исследовательской практике в рассматриваемой области;
- приобретение умения кратко и точно сформулировать основные положения изучаемой концепции (концепций);
- обязательное понимание самоценности, изучаемой дисциплины, для процесса социализации и профессионализации изучающего его студента (магистранта, аспиранта, слушателя). Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Сложные социальные процессы, качественные изменения, происходящие во всех сферах современного общества, особенно в нашей стране, и связанная с этим необходимость существенного повышения эффективности системы образования предъявляют все более высокие требования к теоретико-методологической и мировоззренческой подготовке специалистов различных отраслей общественного производства, науки, техники, в том числе физической культуры и спорта.

Важную роль в этой подготовке специалистов в области физической культуры и спорта играет их ориентация в философских и социальных (гносеологических, логико-методологических, социологических, культурологических, этических, эстетических, политических и др.) проблемах физической культуры и спорта.

Данные проблемы становятся все более актуальными в связи со сложным и противоречивым характером развития физической культуры и спорта, их неразрывной связью со всеми сторонами общественной жизни (экономикой, политикой, культурой и др.), интенсивным развитием научных исследований в области физической культуры и спорта и необходимостью существенного повышения их эффективности.

Дисциплина «Философские и социальные проблемы практики спорта» предшествует дисциплине «Технология научных исследований в спорте высших достижений».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;	1		2

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философский метод и принцип единства исторического и логического в практике унификации понятий, а также в практике спортивной деятельности и управления в сфере ФКиС	1	2	8	23		реферат, выступление
1.1.	Эволюция в сфере ФКиС с древнейших времен до наших дней	1					контрольная работа, выступление
1.2.	Физическое воспитание и спорт в России	1					контрольная работа, выступление
1.3.	Социальные модели современного спорта	1					реферат, выступление, контрольная работа,
2	Практика спорта и социально-философские проекты	1	2	10	30		выступление
2.1.	Спорт в контексте социального (экономического, собственно социального, политического, правового, религиозного) лоббирования	1					контрольная работа, выступление
2.2.	Спортивная деятельность и гуманитаристические проекты	1					контрольная работа, выступление
2.3.	К вопросу о религиозно-политической природе Олимпизма	1					выступление
3	Общая интегративная и социально-философская теории спорта: аспекты взаимодействия с выходом на профессиональное моделирование	1	2	8	23		реферат, выступление
						Зачет с оценкой	
Итого часов:			6	26	76	108	

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Сессия	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Лекции	Семинары	Самостоятельная	Контроль	
1	Философский метод и принцип единства исторического и логического в практике унификации понятий, а также в практике спортивной деятельности и управления в сфере ФКиС	2	1	1	25			
2	Практика спорта и социально-философские проекты	2	1	1	25			
3	Общая интегративная и социально-философская теории спорта: аспекты взаимодействия с выходом на профессиональное моделирование	2	2	2	50			
			4	4	100	108	Диф. зачет	

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

#### 5.1.1 Задания для самостоятельной работы

1. Изучение рекомендуемой литературы.
2. Подготовка докладов для выступления на занятиях.
3. Написание рефератов по теме курса.

#### 5.1.2. Темы рефератов

1. Специфика философского подхода к анализу проблем практики спорта.
2. Социальные проблемы практики спорта.
3. Роль философии (логики и методологии науки, социологии, этики, эстетики) в научном исследовании практики спорта.
4. Гуманистический потенциал и реальная гуманистическая ценность спорта.
5. Процесс социализации и социокультурной модификации телесности человека.

6. Система понятий, характеризующих спорт и связанные с ним явления.
7. Социальный потенциал спорта (его социальные функции и дисфункции).
8. Практика реализации социального потенциала спорта в разных странах мира.
9. Проблема допинга в современном спорте.
10. Социальное значение спорта высших достижений.
11. Смысл и значение рекордов в спорте.
12. Спорт высших достижений как шоу-индустрия.
13. Процессы коммерциализации и профессионализации в современном спорте.
14. Эстетическое содержание спортивной деятельности.
15. Спорт и искусство: сходство и различие.
16. Спорт в профилактике асоциального поведения детей и молодежи.
17. Гуманистическая, культурная ценность современного спорта.
18. Взаимосвязь спорта, политики и идеологии.
19. Спорт как фактор миролюбия и конфронтации в международных отношениях.
20. Основные положения философской концепции олимпизма Кубертена.
21. Трансформация олимпийской идеи Пьера де Кубертена в конце XX века.
22. Особенности олимпизма как философской концепции.
23. Спорт как игровая деятельность.
24. Нравственный потенциал спорта.
25. Роль Хуана Антонио Самаранча в трансформации современного спорта.
26. Олимпийское движение и другие разновидности спортивного движения.
27. Взаимоотношение международных и национальных спортивных организаций.
28. Методологическая функция философии спорта.
29. Феномен спортивного болельщика.
30. Стратегии международного спортивного движения.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень вопросов к зачету/экзамену**

1. Предмет философии?
2. Структура философского знания?
3. Философская методология: формальная логика?
4. Философская методология: диалектика?

- 5.Метод и принцип единства исторического и логического: от логической схемы к системно-историческому анализу?
- 6.Эволюция сферы ФКиС с древнейших времен до наших дней?
- 7.Эволюция отечественной сферы ФКиС, и её современное состояние в РФ?
- 8.Структура отечественной сферы ФКиС?
- 9.Правовые основы функционирования сферы ФКиС в России?
- 10.Материально-финансовые основы функционирования сферы ФКиС в России?
- 11.Механизм управления спортом в РФ: его уровни и их специфика?
- 12.Алгоритм и перспективы развития (построения) сферы ФКиС в муниципальных образованиях?
- 13.Алгоритм и финансово-правовые основы управления в муниципальных сферах ФКиС?
- 14.Натуралистическая и антинатуралистическая программы развития науки?
- 15.Социально-научные программы европоцентризма, ориентизма, вестернизации?
- 16.Спорт в социальном контексте?
- 17.Спортивная деятельность и гуманистические проекты?
- 18.Религиозно-политическая природа и сущность олимпизма?
- 19.Интегративные теории спорта и модели циклической организации спортивной подготовки (Л.П. Матвеев, Б.М. Иссурин)?
- 20.Перечень и очередность разработки отечественных интегративных теорий ФКиС?
- 21.Социальная характеристика нового олимпийского этического кодекса и программы 20х20 Томаса Баха?
- 22.Проблемы и перспективны развития индустрии фитнеса в РФ?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

- 1.Столяров, В.И. Введение в философию спорта : Раздел учебника / В.И. Столяров .— : [Б.и.], 2015 .— 243 с. <https://lib.rucont.ru/efd/543052>
2. Столяров, В.И. Философия спорта и телесности человека: Монография. В 2-х кн. Кн. 1. Введение в мир философии спорта и телесности человека / В.И. Столяров .— Москва : Университетская книга, 2011 .— 765 [chttps://lib.rucont.ru/efd/543052](https://lib.rucont.ru/efd/543052)

### **б) Дополнительная литература:**

1. Столяров, В.И. Философия физической культуры и спорта: Монография. В пяти книгах. Книга I. <https://lib.rucont.ru/efd/543047> URL

2. Метафилософский анализ: философия физической культуры и спорта как особая философская дисциплина / В.И. Столяров .— Москва : Издательство СГУ, 2015 .— 374 с. <https://lib.rucont.ru/efd/543048>

*в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. <https://resf.ru/> Федерация компьютерного спорта России
2. <https://fcs.msk.ru> Федерация компьютерного спорта г.Москвы
3. <http://it.sportedu.ru> Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

*г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

**–программное обеспечение дисциплины:**

- 1)Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2)Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3)Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4)Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

**Электронные библиотечные системы:**

- 1)Электронная библиотечная система «Рукопт» ([lib.rucont.ru](http://lib.rucont.ru)).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))

2Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных Статистическая информация – профессиональная база данных ([minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru))

3. Институт философии РАН <https://iphras.ru/links.htm>

## **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
2. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
3. Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)
1. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система (infosport.ru)
2. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс (mediasphera.ru)
3. Культурно-просветительский центр "Архэ" (Раздел «Архив», лекции по физиологии и биологии) [https://arhe.msk.ru/?page\\_id=376](https://arhe.msk.ru/?page_id=376)

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, проектор, экран.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Философские и социальные проблемы практики спорта» для обучающихся института научно-педагогического образования 1курса, направления подготовки «Спорт», очной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Социокультурная динамика современного спорта».	1 -3 неделя	5
2	Написание реферата по темам 1-3	1 -3 неделя	10
3	Выступления на семинарских занятиях по темам 1-3	1 -3 неделя	10
4	Контрольная работа по теме «Методологические проблемы научных исследований в сфере спортивной деятельности»	2-7 неделя	5
5	Написание реферата по темам 4-5	2-7 неделя	10
6	Выступления на семинарских занятиях по темам 4-5	2-7 неделя	10
7	Контрольная работа по теме «Эстетика спорта в современной зрелищной индустрии»	8-11 неделя	5
8	Написание реферата по темам 6-9	8-11 неделя	10
9	Выступления на семинарских занятиях по темам 6-9	8-11 неделя	10
10	Контрольная работа по теме «Спорт в глобальной политике»	1-11неделя	10
11	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>экзамен</b>		<b>15</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
<i>1</i>	<i>Контрольная работа по темам 1-,3</i>	<i>15</i>
<i>3</i>	<i>Выступления на семинарах</i>	<i>10</i>
<i>4</i>	<i>Подготовка доклада по темам</i>	<i>5</i>
<i>5</i>	<i>Написание реферата по темам 4-9</i>	<i>15</i>
<i>6</i>	<i>Презентация по темам</i>	<i>10</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

# ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Философские и социальные проблемы практики спорта» для обучающихся института научно-педагогического образования I курса, направления подготовки «Спорт», направленность (профиль): Эргогеника**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр зачет с оценкой

## II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Социокультурная динамика современного спорта».	1 -3 неделя	5
2	Написание реферата по темам 1-3	1 -3 неделя	10
3	Выступления на семинарских занятиях по темам 1-3	1 -3 неделя	10
4	Контрольная работа по теме «Методологические проблемы научных исследований в сфере спортивной деятельности»	2-7 неделя	5
5	Написание реферата по темам 4-5	2-7 неделя	10
6	Выступления на семинарских занятиях по темам 4-5	2-7 неделя	10
7	Контрольная работа по теме «Эстетика спорта в современной зрелищной индустрии»	8-11 неделя	5
8	Написание реферата по темам 6-9	8-11 неделя	10
9	Выступления на семинарских занятиях по темам 6-9	8-11 неделя	10
10	Контрольная работа по теме «Спорт в глобальной политике»	1-11 неделя	10
11	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>экзамен</b>		<b>15</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по темам 1-,3	15
3	Выступления на семинарах	10
4	Подготовка доклада по темам	5
5	Написание реферата по темам 4-9	15
6	Презентация по темам	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта,  
философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б.1.В.02 «ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ПРАКТИКИ СПОРТА»**

**по направлению: 49.04.03 «Спорт»**

направленность (профиль): Цифровая трансформация спорта

Уровень образования:  
*магистратура*

Форма обучения: *очная (заочная)*

Год набора **2023, 2024, 2025 г.**

Москва – 2022 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

**2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 1.**

**3.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Формулируется как создание надлежащих условий и оказание максимально возможной помощи в решении нижеследующих вопросов:

- расширение кругозора в заданной области;
- овладение удовлетворительным объемом и качеством знания теоретических основ позиционируемой учебно-научной (научно-практической) дисциплины, пониманием ее объема, предмета, цели, задач, основных функциональных принципов (а также основных законов и принципов существования отражаемого объекта), организацией уровней знания, логики развертывания понятийного аппарата, способов проверки истинности положений и оценки возможностей внедрения полученных знаний и результатов проведенных исследований;
- овладение пониманием научно-практической относительности указанных выше теоретических основ, возможности и необходимости их регулярного обоснованного пересмотра, точечного, фрагментарного или системного изменения в соответствии с диалектикой развития (эволюции) отражаемых в проблематике данной дисциплины и изучаемых ею факторов;
- достижение удовлетворительного уровня знания методологии, методики и (если она существует) конкретной педагогической технологии, другими словами, уровня, необходимого и достаточного для проведения проблемно-критического анализа и использования в исследовательской практике в рассматриваемой области;
- приобретение умения кратко и точно сформулировать основные положения изучаемой концепции (концепций);
- обязательное понимание самооценности, изучаемой дисциплины, для процесса социализации и профессионализации изучающего его студента (магистранта, аспиранта, слушателя). Дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1		2

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философский метод и принцип единства исторического и логического в практике унификации понятий, а также в практике спортивной деятельности и управления в сфере ФКиС	1	2	8	23		реферат, выступление
1.1.	Эволюция в сфере ФКиС с древнейших времен до наших дней	1					контрольная работа, выступление
1.2.	Физическое воспитание и спорт в России	1					контрольная работа, выступление
1.3.	Социальные модели современного спорта	1					реферат, выступление, контрольная работа,
2	Практика спорта и социально-философские проекты	1	2	10	30		выступление
2.1.	Спорт в контексте социального (экономического, собственно социального, политического, правового, религиозного) лоббирования	1					контрольная работа, выступление
2.2.	Спортивная деятельность и гуманитаристические проекты	1					контрольная работа, выступление
2.3.	К вопросу о религиозно-политической природе Олимпизма	1					выступление
3	Общая интегративная и социально-философская теории спорта:	1	2	8	23		реферат, выступление
	аспекты взаимодействия с выходом на профессиональное моделирование						
						Зачет с оценкой	
Итого часов:			6	26	76	108	

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Сессия	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекции	семинары	самостоятельная	Контроль	
1	Философский метод и принцип единства исторического и логического в практике унификации понятий, а также в практике спортивной деятельности и управления в сфере ФКиС	2	1	1	25		
2	Практика спорта и социально-философские проекты	2	1	1	25		
3	Общая интегративная и социально-философская теории спорта: аспекты взаимодействия с выходом на профессиональное моделирование	2	2	2	50		
			4	4	100	108	Диф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и  
социологии**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 Логика научного исследования**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
**49.04.03 «Спорт»**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Цифровая трансформация спорта  
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «24» сентября 2024 г.

Составитель: **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук, доцент  
кафедры истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и  
социологии ФБГОУ ВО РГУФКСМиТ

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Логика научного исследования» является овладение формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в различных областях человеческой деятельности и научного познания, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления. Курс реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

**Б1.В.03 «Логика научного исследования»** относится к части ОПОП по направлению подготовки **49.04.03 «Спорт»** (профиль *Цифровая трансформация спорта*), которая формируется участниками образовательных отношений. Программа этой дисциплины формируется на основе курса по философии в бакалавриате. В магистратуре данный курс является методологической основой для написания магистерской диссертации.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>УК-1.4.</b> Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	2		1
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>УК-5.2.</b> Знает правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.	2		1

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	<b>Модуль 1.</b> Логика и научный язык.					
1	<u>Тема 1:</u> <i>Основные формы процесса научного познания.</i>	1	-	10		
	<b>Модуль 2.</b> Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере спорта					
2	<u>Тема 1:</u> <i>Понятие как форма мышления.</i>	1	2	10		
3	<u>Тема 2:</u> <i>Логические операции с понятием.</i>	1	2	10		
	<b>Модуль 3.</b> Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере спорта. Основные законы логики					
3	<u>Тема 1:</u> <i>Суждение как форма</i>	1	2	10		

	<i>мышления.</i>					
4	<u>Тема 2:</u> <i>Сложные суждения, их виды</i>		2	10		
5	<u>Тема 3:</u> <i>Основные формально-логические законы.</i>		2	10		
	<b>Модуль 4.</b> Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере спорта.					
6	<u>Тема 1:</u> <i>Умозаключение как форма мышления и его виды.</i>	1	2	9		
7	<u>Тема 2:</u> <i>Индукция и аналогия</i>		2	9		
	<b>Модуль 5.</b> Использование теории аргументации в научных исследованиях в сфере спорта					
8	<u>Тема 1:</u> <i>Доказательство в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>	1	2	9		
9	<u>Тема 2:</u> <i>Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>		2	9		
	<b>Итого часов</b> 108 ч.	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>86</b>		<i>Зачет с оценкой</i>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	<b>Модуль 1.</b> Логика и научный язык.					
1	<u>Тема 1:</u> <i>Основные формы процесса научного познания.</i>	1	-	7		
	<b>Модуль 2.</b> Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере спорта					
2	<u>Тема 1:</u> <i>Понятие как форма мышления.</i>	1		7		
3	<u>Тема 2:</u> <i>Логические операции с понятием.</i>		1	7		
	<b>Модуль 3.</b> Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере спорта. Основные законы логики					
3	<u>Тема 1:</u> <i>Суждение как форма мышления.</i>	1	1	7		
4	<u>Тема 2:</u> <i>Сложные суждения, их виды</i>			7		
5	<u>Тема 3:</u> <i>Основные формально-логические законы.</i>			7		
	<b>Модуль 4.</b> Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в					

	сфере спорта.					
6	<u>Тема 1:</u> Умозаключение как форма мышления и его виды.	1	1	7		
7	<u>Тема 2:</u> Индукция и аналогия		1	7		
	<b>Модуль 5.</b> Использование теории аргументации в научных исследованиях в сфере спорта					
8	<u>Тема 1:</u> Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).		2	7		
9	<u>Тема 2:</u> Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.			6		
	<b>Итого часов</b> 108 ч.	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:

1. Понятие правильного мышления в научном исследовании.
2. Понятие логической формы мышления, ее роль в научном исследовании.
3. Основные этапы развития логики.
4. Основные признаки понятия, его объем и содержание, отношения между ними.
5. Специфика основных приемов формирования понятий в научном исследовании.
6. Родовые и видовые понятия, специфика их отношений в научном исследовании.

7. Совместимые несовместимые понятия, их виды.
8. Сущность логических операций обобщения и ограничения понятий в научном исследовании.
9. Логическая операция деления понятий в научном исследовании.
10. Специфика классификации понятий в научном исследовании.
11. Определение понятия, его основные виды в научном исследовании.
12. Условия правильности определения и наиболее распространенные ошибки в определении понятий в научном исследовании.
13. Суждение, виды простых и сложных суждений.
14. Основные условия истинности суждений в научном исследовании.
15. Понятие распространенности терминов в суждении.
16. Роль основных законов мышления в научном исследовании.
17. Умозаключение, его основные виды и основные структурные элементы умозаключения в научном исследовании.
18. Категорический силлогизм, его состав, общие правила и фигуры.
19. Понятие индукция в научном исследовании.
20. Виды аналогии, условия ее состоятельности в научном исследовании.
21. Основные элементы доказательства в научном исследовании.
22. Основные правила при выдвигании тезиса (гипотезы) в научном исследовании.
23. Правила оперирования и возможные ошибки по отношению к аргументам в научном исследовании.
24. Отличие прямое доказательство от косвенного в научном исследовании.
25. Основные виды опровержения, их специфика в научном исследовании.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:**

1. Предмет логики. Его специфика в научном исследовании.
2. Познание. Чувственная ступень познания в научном исследовании.
3. Познание. Рациональная ступень познания в научном исследовании.
4. Истинность и правильность мышления в научном исследовании.
5. Логика и язык. Понятие научного языка, его специфика.
6. Знак. Его характеристики и виды в научном исследовании.
7. Закон тождества в научном исследовании.
8. Закон противоречия в научном исследовании.
9. Закон исключенного третьего в научном исследовании.
10. Закон достаточного основания в научном исследовании.
11. Понятие как форма научного мышления, его объем и содержание.
12. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия, его роль в научном исследовании.
13. Виды понятий, отношения совместимости и несовместимости между ними в научном исследовании.
14. Логические операции ограничения и обобщения понятий в научном исследовании.
15. Деление как логическая операция в научном исследовании. Виды деления.
16. Правила и ошибки логической операции деления в научном исследовании.
17. Классификация в научном исследовании. Виды классификаций.

18. Определение как логическая операция в научном исследовании. Виды определений.
19. Правила и ошибки логической операции определения в научном исследовании.
20. Суждение как форма мышления в научном исследовании.
21. Виды простых суждений в научном исследовании.
22. Логический квадрат, его использование в научном исследовании.
23. Сложные суждения. Их виды в научном исследовании.
24. Умозаключение как форма мышления в научном исследовании. Виды умозаключений.
25. Дедуктивные умозаключения. Их виды в научном исследовании.
26. Простой категорический силлогизм как вид дедуктивных умозаключений, его фигуры и модусы.
27. Индуктивные умозаключения. Их виды в научном исследовании.
28. Умозаключения по аналогии. Их виды в научном исследовании.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### *А). Основная литература:*

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). <https://urait.ru/bcode/532136>
2. Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 431 с. — (Высшее образование) <https://urait.ru/bcode/510803>

### *Б) Дополнительная литература*

1. Ерохина, Л.Д. Логика в профессиональной деятельности: практикум / А.К. Ерохин; Л.Д. Ерохина. — Владивосток : Медицина ДВ, 2020. — 370 с. <https://lib.rucont.ru/efd/733884>
2. Балаева, О.Е. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по логике для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот." : утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Балаева О.Е. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=256468&DocQuerID=8665432&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>  
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=184507&DocQuerID=4923559&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

### *в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.logic.ru> - электронный журнал "Logical Studies"
2. <http://intencia.ru> - литература по логике
3. <http://www.pirao.ru> - учебная литература по логике

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

**–программное обеспечение дисциплины:**

1)1. *Операционная система – Microsoft Windows 10;*

2)Офисный пакет приложений – *Microsoft Office 365;*

3)Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа *Adobe Acrobat Reader DC;*

4)Программный продукт – *1С: Университет ПРОФ.*

*-современные профессиональные базы данных, информационные*

**- Электронные библиотечные системы:**

1) Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).

2) Электронная библиотечная система «Рукопт» (lib.rucont.ru).

3)Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.gtsolifk.ru)

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

2. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>

3. Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)

4.Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система (infosport.ru)

5. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс (mediasphera.ru)

6. Культурно-просветительский центр "Архэ" (Раздел «Архив», лекции по физиологии и биологии) [https://arhe.msk.ru/?page\\_id=376](https://arhe.msk.ru/?page_id=376)

## **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

2 Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>

3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных Статистическая информация – профессиональная база данных ([minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru))

4. Российское философское общество <https://xn--n1adm.xn--p1acf/#>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.

2. Проектор.

3. Компьютер или ноутбук.

4. Интерактивная доска.

5. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Логика научного исследования для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности (профилю) Цифровая трансформация спорта, очной и заочной формы (м) обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии  
Сроки изучения дисциплины (модуля) **1** семестр на заочной и **2** на очной формах обучения  
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Научное мышление как предмет изучения логики, логика и научный язык»	2 неделя	10
2	Выступление на семинаре	В течение семестра	10
3	Тест по разделу «Понятие, логические операции с понятием в научном исследовании»	4 неделя	10
4	Тест по разделу «Суждение, отношения между суждениями в научном исследовании. Основные законы логики»	6 неделя	10
5	Тест по разделу «Умозаключение, его основные типы»	8 неделя	10
6	Выполнение практического задания по разделу «Теория аргументации»	10	20
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) «Основные формально-логические законы»	10
3	Выступление на семинаре	10
4	Подготовка доклада по одной из тем, пропущенных студентом	5

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

5	Дополнительное тестирование по теме/модулю «Теория аргументации»	5
6	Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом	15
7	Презентация по одной из тем, пропущенных студентом	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и  
социологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.03 Логика научного исследования**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.03 «Спорт»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): Цифровая трансформация спорта  
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр на очной форме обучения и 1 семестр на заочной форме обучения.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** овладение магистрантами логическими формами и приемами научного познания, формирование у них практических навыков логического мышления, которые могут быть использованы в собственном научном исследовании.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>УК-1.4.</b> Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	2		1
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>УК-5.2.</b> Знает правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.	2		1

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	<b>Модуль 1.</b> Логика и научный язык.					
1	<u>Тема 1:</u> <i>Основные формы процесса научного познания.</i>	1	-	10		
	<b>Модуль 2.</b> Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере спорта					
2	<u>Тема 1:</u> <i>Понятие как форма мышления.</i>	1	2	10		
3	<u>Тема 2:</u> <i>Логические операции с понятием.</i>	1	2	10		
	<b>Модуль 3.</b> Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере спорта. Основные законы логики					
3	<u>Тема 1:</u> <i>Суждение как форма мышления.</i>	1	2	10		
4	<u>Тема 2:</u> <i>Сложные суждения, их виды</i>		2	10		
5	<u>Тема 3:</u> <i>Основные формально-логические законы.</i>		2	10		

	<b>Модуль 4.</b> Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере спорта.					
6	<u>Тема 1:</u> Умозаключение как форма мышления и его виды.	1	2	9		
7	<u>Тема 2:</u> Индукция и аналогия		2	9		
	<b>Модуль 5.</b> Использование теория аргументации в научных исследованиях в сфере спорта					
8	<u>Тема 1:</u> Доказательство в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).	1	2	9		
9	<u>Тема 2:</u> Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.		2	9		
	<b>Итого часов</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>86</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	<b>Модуль 1.</b> Логика и научный язык.					
1	<u>Тема 1:</u> Основные формы	1	-	7		

	<i>процесса научного познания.</i>					
	<b>Модуль 2.</b> Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере спорта					
2	<u>Тема 1:</u> <i>Понятие как форма мышления.</i>	1		7		
3	<u>Тема 2:</u> <i>Логические операции с понятием.</i>		1	7		
	<b>Модуль 3.</b> Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере спорта. Основные законы логики					
3	<u>Тема 1:</u> <i>Суждение как форма мышления.</i>	1	1	7		
4	<u>Тема 2:</u> <i>Сложные суждения, их виды</i>			7		
5	<u>Тема 3:</u> <i>Основные формально- логические законы.</i>			7		
	<b>Модуль 4.</b> Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере спорта.					
6	<u>Тема 1:</u> <i>Умозаключение как форма мышления и его</i>	1	1	7		

	<i>виды.</i>					
7	<i>Тема 2: Индукция и аналогия</i>		1	7		
	<b>Модуль 5.</b> Использование теория аргументации в научных исследованиях в сфере спорта					
8	<i>Тема 1: Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>		2	7		
9	<i>Тема 2: Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>			6		
	<b>Итого часов</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра физиологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.04**

**«ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: *49.04.03 Спорт*

Магистерская программа *Цифровая трансформация спорта*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора: 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры физиологии  
Протокол № 3 от «10» сентября 2024г.

Составитель:

**Левушкин Сергей Петрович** – профессор кафедры физиологии РГУФКСМиТ.

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина Б1.В.О4 «Технология научных исследований в спорте высших достижений» относится к вариативной части обязательных дисциплин магистрантов основной образовательной программы (ООП) магистратуры по направлению 49.04.03 «Спорт», предполагает получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований. Изучение данного курса тесно связано с такими ранее изученными дисциплинами как «Физиология», «Спортивная физиология», «Анатомия», «Биологическая антропология», «Психология», «Биомеханика», «Педагогика» и исключительно важно для подготовки специалистов высокого профессионального уровня, готовых к практической и научной деятельности в современных условиях.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений; УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем,	2 семестр		1 семестр

	<p>изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).</p> <p>УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.</p>			
--	---	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Форма контроля – зачет с оценкой

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	2	2		14		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	2	2	2	12		
3	Работа над рукописью исследования	2		2	14		
4	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	2		2	16		

5	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в спорте	2		2	16		
6	Методы и технологии определения морфологического статуса спортсмена	2	2	2	16		
7	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма	2		4	18		
8	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния спортсменов	2		2	16		
<b>Итого часов: 144ч.</b>			<b>6</b>	<b>16</b>	<b>122</b>		<b>Диф.зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	1	2		16		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2		16		
3	Работа над рукописью исследования	1			18		
4	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1		2	16		
5	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в спорте	1		2	16		
6	Методы и технологии определения морфологического статуса спортсмена	1		2	16		
7	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма	1			18		
8	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния спортсменов	1			18		
<b>Итого часов 144ч.</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>134</b>		<b>Диф.зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Требования к оформлению реферата**

1. Печатный вариант работы должен быть предоставлен в сброшюрованном виде.

2. Оформление титульного листа

- название образовательного учреждения;
- тема работы;
- ФИО автора;
- курс, факультет, группа;
- год и место написания работы.

3. Бумага формата А4, межстрочный интервал – 1,5; границы текста: левая – 3 см, правая – 1,5, верхняя и нижняя – 2 см; номер страницы вверху, в центре. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется. Рекомендуются использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14.

4. Объём от 6 до 15 страниц не считая список литературы и тит. лист.

5. Каждая структурная часть реферата (введение, основная часть, заключение) начинается с заголовка, выделенного шрифтом. Расстояние между главой и следующей за ней текстом составляет два интервала.

6. План построения реферативной работы:

- титульный лист;
- план (оглавление) реферативной работы;
- введение, отражающее актуальность темы;
- основной текст;
- заключение;
- список использованной литературы.

7. Список используемой литературы оформляется в алфавитном порядке, с указанием ФИО авторов, названия статьи и журнала с указанием номера тома и года выпуска, или книги, издательства и года издания.

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Информационные технологии в диагностике функционального состояния нервно-мышечного аппарата у лиц, занимающихся профессиональным спортом.

2. Информационные технологии в диагностике физической работоспособности высококвалифицированных спортсменов.

3. Оптико-электронные методики регистрации движений спортсменов.
4. Кинематические характеристики ОЦМ тела спортсмена.
5. Интерференционная и игольчатая электромиография.
6. Оптические методы исследования.
7. Особенности работы с программным обеспечением комплекса «Варикард».
8. Особенности работы с программным обеспечением аппаратного комплекса «Qualisys».
9. Особенности работы с программным обеспечением изокинетического динамометра «Biodex».
10. Особенности работы с программным обеспечением газоаналитического комплекса «Cortex».
11. Современные методы контроля артериального давления и ЭКГ.
12. Программное обеспечение для решения задач мониторинга физического состояния учащихся общеобразовательных школ.
13. Особенности работы с программным обеспечением аппаратного комплекса для исследования биоэлектрической активности головного мозга («Электроэнцефалограф»).
14. Особенности работы с программным обеспечением универсального психодиагностического комплекса УПДК МК.
15. Особенности работы с программным обеспечением динамометрических платформ АМТИ.
16. Система биоимпедансометрии ABC-01 НТЦ (Медасс).
17. Аппаратно-программный динамометрический комплекс АМТИ.
18. Система видеоанализа движений «DartFish».
19. Изокинетический динамометр «Biodex system PRO-4»
20. Стабилометрический комплекс «Стабилан-01»
21. Велоэргометр Monark 864E
22. Газоаналитический комплекс «Cortex»

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Выбор темы и формулировка названия научной работы.
2. Определение цели и задач исследования. Разработка гипотезы исследования.
3. План исследования.
4. Выбор методов исследования. Общие требования к методам и их классификация.
5. Педагогические методы исследований.
6. Медико-биологические методы исследований.
7. Структура научной работы.
8. Требования к оформлению списка литературы. Оформление иллюстративного материала. Общие требования к оформлению научных работ.
10. Подготовка доклада и презентации научной работы.
11. Аннотация магистерской диссертации (оглавление, актуальность, практическая значимость, цель, задачи, объект исследования, предполагаемые

методы, организация исследования, ожидаемые результаты).

12. Определение физической работоспособности на основе использования функциональной пробы PWC170, определения интенсивности накопления пульсового долга.

13. Максимальное потребление кислорода (МПК) и методы его определения.

14. Порог анаэробного обмена (ПАНО). Теория и методы определения.

15. Использование программно-аппаратного комплекса «Эргомакс-2» для оценки максимальной алактатной анаэробной мощности и гликолитической анаэробной мощности.

16. Использование аппаратно-программных комплексов и биомеханических методов для регистрации кинематических и динамических характеристик движения спортсмена.

17. Область применения и принцип работы электромиографии. Способы обработки полученных данных.

18. Использование АПК «Qualisys» для оценки техники выполнения движений на основе создания трехмерной модели движущегося человеческого тела с проведением математического анализа основных аспектов движения.

19. Использование динамометрических платформ АМТІ для оценки физической и технической подготовленности спортсменов на различных этапах спортивной подготовки.

20. Использование мультисуставного комплекса «Biodex Sistem PRO-4» для оценки силовых и скоростно-силовых возможностей отдельных мышечных групп.

21. Качественная оценка физического развития на основе использования метода стандартов и индексов.

22. Использование автоматизированной системы биоимпедансометрии «АВС-01 НТЦ (МЕДАСС)» для определения морфологического статуса человека.

23. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС) в состоянии относительного покоя. Использование аппаратно-программного комплекса «Варикард» для оценки состояния ССС на основе анализа вариабельности сердечного ритма.

24. Использование аппаратно-программного комплекса «Кардиокомп» для оценки и коррекции физического состояния.

25. Использование аппаратно-программного комплекса «Реограф-полианализатор РПКА-2 Медасс» для исследования показателей центральной гемодинамики.

26. Использование компьютерных технологий для оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности школьников и студентов.

27. Использование современных систем «Polar» и «Фестбит» для контроля функционального состояния организма.

28. Использование информационно-аналитической системы оценки выполнения норм комплекса ГТО.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

- 1.Ландырь, А.П. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине : учеб. пособие / Е.Е. Ачкасов, И.Б. Медведев; А.П. Ландырь .— Москва : Спорт : Человек, 2019 .— 256 с. : ил. — ISBN 978-5-9500181-2-1 .— URL: <https://rucont.ru/efd/682614> (дата обращения: 28.12.2023)
- 2.Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>
- 3.Туревский, И.М. Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте / И.М. Туревский .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2010 .— 68 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/186530>

### **б) Дополнительная литература:**

- 1.Биомеханика / Г. В. Стародубцев .— Оренбург : ОГПУ, 2010 .— 71 с. — 3-е издание, дополненное .— URL: <https://rucont.ru/efd/232956>
- 2.Гаврилова, Е.А. Клинические и экспертные вопросы электрокардиографии в спортивной медицине : монография / Е.А. Гаврилова .— Москва : Спорт : Человек, 2019 .— 272 с. — (Библиотечка спортивного врача и психолога) .— Библиогр. в конце глав .— ISBN 978-5-907225-05-3 .— URL: <https://rucont.ru/efd/704127>
- 3.Кузьмин, А.М. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ : Учебное пособие для магистрантов направлений 49.04.01 Физическая культура, 49.04.03 Спорт / С.С. Коровин; А.М. Кузьмин .— Челябинск : УралГУФК, 2021 .— 158 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/773761>
- 4.Мартиросов, Э.Г. Применение антропологических методов в спорте, спортивной медицине и фитнесе : учеб. пособие / С.Г. Руднев, Д.В. Николаев; Э.Г. Мартиросов .— Москва : Физическая культура, 2009 .— 144 с. : ил. — ISBN 978-5-9746-0124-8 .— URL: <https://rucont.ru/efd/286732>
- 5.Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : [монография] / В.Н. Платонов .— Москва : Спорт, 2022 .— 657 с. : ил. — Библиогр.: с. 615-655 .— ISBN 978-5-907225-93-0 .— URL: <https://rucont.ru/efd/784813>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -<https://cyberleninka.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Руконт» <https://rucont.ru/>

-электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1) Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).
- 2) Сайт медицинской информации по фундаментальной и клинической медицине: <https://meduniver.com>
- 3) Культурно-просветительский центр "Архэ" (Раздел «Архив», лекции по физиологии и биологии) [https://arhe.msk.ru/?page\\_id=376](https://arhe.msk.ru/?page_id=376)
- 4) Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс <http://www.sportmedicine.ru/> Режим доступа: свободный
- 5) Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система <https://infosport.ru/> Режим доступа: открытый
- 6) Медицинская информационная сеть – информационная система <https://www.medicinform.net/> Режим доступа: свободный
- 7) Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система <https://www.elibrary.ru> Режим доступа: с использованием логина и пароля.
- 8) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru) Режим доступа: свободный

- электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- 1) Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
- 2) Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (insportexpo.com) Режим доступа: свободный
- 3) Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (who.int.ru)  
Режим доступа: свободный
- 4) Web-медицина - профессиональная база данных (webmed.irkutsk.ru)  
Режим доступа: свободный
- 5) Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru) Режим доступа: свободный
- 6) Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Лаборатория с научно-измерительной аппаратурой (АПК «Реограф-полианализатор РПКА-2 Медасс», «АВС - 01 НТЦ (МЕДАСС)», стабилметрический комплекс «Стабилан - 01», Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН), Велоэргометр " Монарк 894Е., Тонометр автоматический OMRON М 6 на плечо, Весы , Ростомер, аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения»

4. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Б1.В.04 «Технология научных исследований в спорте высших достижений» для обучающихся института научно-педагогического образования, 1 курса, направления подготовки 49.04.03 "Спорт", магистерская программа Цифровая трансформация спорта, очной и заочной форм обучения**

### І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр на очной форме обучения и 1 курс – на заочной

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

**Очная форма обучения**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Практическая работа: Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в спорте	2	10
2	Практическая работа: Методы и технологии определения морфологического статуса спортсмена	3	10
3	Практическая работа: Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма	4	10
4	Практическая работа: Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния спортсменов	6	10
5	Устный опрос по теме: «Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния спортсменов»	7	15
6	Написание реферата на тему, связанную с использованием информационных и других современных технологий в своей научной работе	8	15
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
8	Зачёт		20
	ИТОГО		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Практическая работа: Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в спорте	10
2	Практическая работа: Методы и технологии определения морфологического статуса спортсмена	10
3	Практическая работа: Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма	10
4	Практическая работа: Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния спортсменов	10
5	Устный опрос по теме: «Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния спортсменов»	15
6	Написание реферата на тему, связанную с использованием информационных и других современных технологий в своей научной работе	15
7	Посещение занятий	10
8	Зачёт	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

#### *Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Современные методы и технологии исследования в спорте высших достижений»	10
2	Подготовка доклада «Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния спортсменов», пропущенному студентом	5
3	Написание реферата на тему, связанную с использованием информационных и других современных технологий в своей научной работе	15
4	Презентация по теме реферата, связанную с использованием информационных и других современных технологий в своей научной работе	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра физиологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04  
«ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»**

Направление подготовки: 49.04.03 "Спорт"  
(код и наименование)

Магистерская программа *Цифровая трансформация спорта*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора: 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетные единицы.

**2. Семестр освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр на очной форме обучения, 1 курс – на заочной

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**5.Краткое содержание дисциплины (модуля): очная форма обучения**  
**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	2	2		14		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	2	2	2	12		
3	Работа над рукописью исследования	2		2	14		
4	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	2		2	16		
5	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в спорте	2		2	16		
6	Методы и технологии определения морфологического статуса спортсмена	2	2	2	16		
7	Методы и технологии определения состояния сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма	2		4	18		
8	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния спортсменов	2		2	16		
<b>Итого часов:</b>		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>122</b>		<b>Диф.зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	1	2		16		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2		16		
3	Работа над рукописью исследования	1			18		
4	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1		2	16		
5	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в спорте	1		2	16		
6	Методы и технологии определения морфологического статуса спортсмена	1		2	16		
7	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма	1			18		
8	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния спортсменов	1			18		
<b>Итого часов:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>134</b>		<b>Диф.зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий  
Кафедрой спортивной медицины**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05 Цифровые технологии в системе подготовки спортсменов**

Направление подготовки:  
**49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «24» сентября 2024 г.

Составители: **Новоселов Михаил Алексеевич** – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

**Смоленский Андрей Вадимович** – доктор медицинских наук, профессор, Академик РАЕН, зав. кафедрой спортивной медицины

**Золичева Светлана Юрьевна** – кандидат медицинских наук, профессор кафедры спортивной медицины;

**Тарасов Александр Викторович** – кандидат медицинских наук, доцент кафедры спортивной медицины.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **Б1.В.05 «Цифровые технологии в системе подготовки спортсменов»** является подготовка магистрантов к решению задач аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности в системе подготовки спортсменов с использованием цифровых технологий. Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **Б1.В.05 «Цифровые технологии в системе подготовки спортсменов»** относится к блоку 1, к части ООП (ОПОП), которая формируется участниками образовательных отношений.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: управление цифровыми проектами в сфере спорта, цифровые технологии в компьютерном спорте, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее: технологии работы с большими данными в спорте, искусственный интеллект и машинное обучение в спорте, технологии видеосъемки в спорте, История и методология научных исследований в области спорта.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	1	1
УК-1.2.	Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта	1	1

<b>ПК-2</b>	<i>Способен принимать обоснованные управленческие решения в организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта</i>	2,3	2,3
<b>ПК-2.3.</b>	Умеет обосновывать использование цифровых технологий в организации и проведении спортивных мероприятий	2	2
<b>ПК-2.4.</b>	Имеет опыт организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта	3	3
<b>ПК-3</b>	<i>Способен использовать цифровые технологии в аналитической и научно-исследовательской деятельности</i>	3,4	3,4
<b>ПК-3.2.</b>	Умеет интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием цифровых технологий и больших данных	3	3
<b>ПК-3.3.</b>	Имеет опыт работы в современных интеллектуальных системах обработки научной информации	4	4

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

## Очная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Генезис информационных технологий в спортивной отрасли	1	2	2	10		
2	Цифровые платформы и сервисы организации и проведения спортивных мероприятий	1	2	4	20		
3	Цифровые технологии в продвижении спортивных мероприятий	1	2	4	26		Зачет
Итого часов: 2 з.е., 72 ч.			6	10	56		

## Заочная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Генезис информационных технологий в спортивной отрасли	1	2	-	20		
2	Цифровые платформы и сервисы организации и проведения спортивных мероприятий	1	-	2	20		
3	Цифровые технологии в продвижении спортивных мероприятий	1	-	2	26		Зачет
Итого часов: 2 з.е., 72 ч.			2	4	66		

## Очная форма обучения 2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Носимые гаджеты, сенсорные визуализаторы, технологии виртуальной и дополненной реальности в системе спортивной подготовки	2	2	2	12		
2	Системы видеонаблюдения и видеофиксации в спорте	2	-	2	26		
3	Цифровые технологии моделирования тела спортсмена	2	-	4	24		Зачет с оценкой
Итого часов: 2 з.е., 72 ч.			2	8	62		

## Заочная форма обучения 2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Носимые гаджеты, сенсорные визуализаторы, технологии виртуальной и дополненной реальности в системе спортивной подготовки	2	2	2	30		
2	Системы видеонаблюдения и видеофиксации в спорте	2	-	2	30		
3	Цифровые технологии моделирования тела спортсмена	2	-	4	38		Зачет с оценкой
Итого часов: 3 з.е., 108 ч.			2	8	98		

### Очная форма обучения 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мониторинг физического состояния спортсмена	3	2	4	10		
2	Мониторинг состояния центральной и периферической нервной системы	3		2	10		
3	Мониторинг функционального состояния и адаптационных резервов сердечно-сосудистой и дыхательной систем	3		2	10		
4	Методы инструментальной и лабораторной диагностики в оценке состояния здоровья спортсменов	3		2	10		
5	Информационные технологии в медицине. Основные понятия. Применение. Технологии. Современное состояние	3	2		12		
6	Возможности цифровизации в контроле за функциональным состоянием спортсменов	3		4	20		
7	Биоритмология в спорте	3	2	2	14		
<b>Итого часов: 3 з.е., 108 ч.</b>			<b>6</b>	<b>16</b>	<b>86</b>		<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мониторинг физического состояния спортсмена	3		1	6		
2	Мониторинг состояния центральной и периферической нервной системы	3		1	8		
3	Мониторинг функционального состояния и адаптационных резервов сердечно-сосудистой и дыхательной систем	3		1	6		
4	Методы инструментальной и лабораторной диагностики в оценке состояния здоровья спортсменов	3		2	10		
5	Информационные технологии в медицине. Основные понятия. Применение. Технологии. Современное состояние	3	2		10		
6	Возможности цифровизации в контроле за функциональным состоянием спортсменов	3		3	10		
7	Биоритмология в спорте	3		2	10		
<b>Итого часов: 2 з.е., 72 ч.</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>60</b>		<b>Зачет</b>

### Очная форма обучения 4 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы синтаксиса. Работа с data frame.	4	2	2	20		
	Описательные статистики. Big Data						
2	Сравнение двух групп в R. Дисперсионный анализ. Критерий Стьюдента	4	2	4	20		
3	Корреляция. Простая и множественная линейная регрессия	4		4	20		
4	Визуализация результатов обработки данных	4		4	30		Зачет с оценкой
Итого часов: 3 з.е., 108 ч.			4	14	90		

### Заочная форма обучения 4 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы синтаксиса. Работа с data frame. Описательные статистики. Big Data	4	2	2	20		
2	Сравнение двух групп в R. Дисперсионный анализ. Критерий Стьюдента	4	2	4	20		
3	Корреляция. Простая и множественная линейная регрессия	4		2	30		
4	Визуализация результатов обработки данных	4		2	24		Зачет с оценкой
Итого часов: 3 з.е., 108 ч.			4	10	94		

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Примерный перечень вопросов к зачету (1 семестр)**

1. Генезис информационных технологий в спортивной отрасли
2. Платформенные решения проведения спортивных соревнований
3. Влияние пандемии COVID-19 на проведение международных турниров
4. Международные онлайн турниры в традиционных видах спорта
5. Онлайн соревнования в циклических видах спорта
6. Онлайн тренировки в фитнес-индустрии
7. Цифровые маркетинговые продукты в спорте
8. Спорт в постиндустриальном обществе
9. Что понимается под цифровой трансформацией спорта
10. Чем цифровизация отличается от цифровой трансформации спорта
11. Сервисная модель спортивной отрасли
12. Основные этапы промышленных революций
13. Дайте характеристику 1-й промышленной революции
14. Дайте характеристику 2-й промышленной революции
15. Дайте характеристику 3-й промышленной революции
16. Дайте характеристику 4-й промышленной революции

### **Примерный перечень вопросов к зачету (2 семестр)**

1. Устройства виртуальной реальности в спорте
2. Персональных тренировок с использованием мобильных приложений
3. Назначение и функции интерактивного стола iTable
4. Назначение и функции интерактивной стены i-wall
3. Назначение и функции системы VAR
4. Назначение и функции системы Hawk-Eye Live
5. Назначение и функции системы «Видео-гол» в хоккее
6. Назначение и функции системы SmartCourt для баскетбола
7. Контроль действий спортсмена в командных видах спорта
8. "Умная" одежда (Nike, Adidas, Vibram)
9. "Умный" мяч (Adidas MiCoach)
11. "Умные" гантели (C-Ring Dumbbells)
12. "Умные" часы (Apple Watch)
13. "Умные" весы (Apple Watch)
14. Общие и отличительные признаки систем видеоанализа движений (Dartfish, Bio-Movie, Sports code Pro, Motion analysis)
15. Назначение и функции пакета моделирования тела человека Poser 6 Zygote Anatomy
16. Платформы для оценки уровня спортивной подготовки

### **Примерный перечень вопросов к зачету (3 семестр)**

- 1.Современные технологии регистрации и анализа физиологических данных.
- 2.Мониторинг и сопровождение тренировочного процесса.
- 3.Современные технологии регистрации и анализа сердечной деятельности.
4. Носимые датчики контроля частоты сердечных сокращений. Пульсометрия и ритмокардиография. Малогабаритные цифровые устройства записи и хранения информации (кардиомониторы); кардиоакселерометры, оптические датчики сердечного ритма.
5. Современные технологии регистрации и анализа деятельности внешнего дыхания.и газообмена. Аппаратура для исследования обмена газов между альвеолярным воздухом и кровью, транспорта газов кровью, обмена газов в тканях, клеточного .дыхания.
6. Современные технологии регистрации и анализа деятельности мозга. Аппаратура для повышения объема, интенсивности и устойчивости внимания; мгновенного переключения и широкого распределения; выработки правильного распределение внимания; развития навыков концентрации внимания и периферического зрения.
7. Современные технологии биомеханического анализа движений, диагностики опорно-двигательного аппарата.
8. Современные технологии исследования активности мышц. Методы регистрации электрической активности мышц при выполнении физических упражнений.
9. Комплексное применение фотометрии, рентгенографии и электромиографии для расчета морфометрических характеристик мышц.
10. Стратегии развития физической культуры и спорта РФ до 2030.
11. Возможности IT-технологий в спорте.
12. Формирование цифрового профиля спортсмена .
13. Индивидуальный подход к спортивной подготовке и медицинскому обеспечению.
14. Получение статистической информации о физическом состоянии и спортивной форме.
15. «Умные» технологии, возможности их использования в массовой физической культуре.
16. Современные технологии женской спортивной медицины. Методы выявления триады спортсменок (снижения плотности костей, нарушения питания и аменорея).
17. Выявление антропометрических характеристик, маркирующих маскулинизацию.
18. Современные технологии детской спортивной медицины. Клинико-функциональные маркеры отклонений в состоянии здоровья юных спортсменов.
19. Методы диагностики функциональных и структурных нарушений опорно-двигательного аппарата у юных спортсменов.
20. Современные технологии восстановительных мероприятий. Современные представления о механизмах восстановления, особенностях

их течения в зависимости от специфики вида спорта, уровня подготовленности спортсмена.

21. Метод вибрационного массажа. Криотерапия. Использование обогащённой тромбоцитами плазмы собственной крови спортсмена.

22. Современные технологии оценки адаптации к условиям окружающей среды.

23. Новые методы оценки уровня функциональной подготовленности и адаптации организма спортсменов. Аппаратура для исследования корреляционных взаимоотношений между критериями функционального состояния.

24. Современные технологии антропометрии, морфологии и исследования компонентного состава тела. Морфофункциональные признаки в качестве критериев спортивного отбора и спортивной ориентации; контроля за уровнем тренированности спортсмена.

25. Выявление соответствия возрастно-половых, и конституциональных параметров установленным модельным характеристикам.

26. Современные технологии гематологических исследований в спортивной медицине. Методы импедансной спектроскопии. Аппаратура для бесконтактного измерений электрических свойств крови. Методы определения лактата, глюкозы, кортизола и т.д. в крови по ближнему ИК-спектру.

27. Современные технологии генетических исследований в спортивной медицине.

28. Генетические методы выбора рационального и безопасного режим тренировок; нутрицевтической поддержки спортсменов; профилактики заболеваний, связанных со спортом; оценки потенциала спортсмена в выбранном виде спорта.

29. Индивидуальная генетическая предрасположенность к различным видам спорта и особенностям тренировочного процесса

30. Современные технологии исследования иммунной системы. Методы измерения иммунной реактивности. Способы выявления спортивных стрессорных иммунодефицитов.

31. Современные технологии исследования анаэробной работоспособности.

32. Современные технологии исследования аэробной работоспособности. Методы .оценки мощности, емкости и эффективности аэробной энергопродукции; факторы, лимитирующие аэробный возможности (ограничения в системе транспорта кислорода, внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы, кровообращения).

33. Современные технологии исследования биохимических показателей, метаболических процессов. Аппаратура для измерения биохимических параметров (мочевина, лактат, неорганический фосфор, кетосоединения и т.д.).

34. Современные технологии исследования выносливости, координационных, силовых, скоростно-силовых способностей.

35. Современные технологии психологических исследований. Хронометрирование и оценка времени выполнения упражнений, регистрация микродвижений тела.
36. Нейрометрика: регистрация и анализ биопотенциалов мозга. Бесконтактные 105.системы трекинга глаз для определения направления взора, оценки динамики движений глаз и диаметра зрачка.
37. Современные технологии стимуляции мозга.
38. Современные технологии исследования сна. Системы мониторинга сна. Методы исследования соотношений между положением тела и качеством сна человека.
38. Современные технологии непрерывного мониторинга. Электронное оборудование, имплантированное в одежду. «Умная экипировка».
39. Современные технологии создания архивов (баз данных) психофизиологических данных. Интеллектуальное моделирование для создания новых информационных данных. Прогнозирование изменений в путях и методах подготовки спортсменов.
40. «Умные» технологии, их возможное применение для оптимального планирования тренировочного процесса.
41. Составление комплексной модели подготовки каждого спортсмена с учетом всех индивидуальных особенностей.
42. Использование цифровых технологий в современном спорте.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету (4 семестр)**

1. Типы данных в R
2. Определение переменных и их область действия
3. Что такое векторы в R
4. Что такое матрица в R
5. Что понимается под списком в R
6. Что понимается под датафреймом в R
7. Логические операции в R
8. Функции и циклы в R
9. Считывание и запись внешних данных в R
10. Как производить статистические вычисления в R
11. Построение графиков и диаграмм в R
12. Визуализация результатов статистической обработки в R.
13. Расчет t-критерия Стьюдента
14. Расчет дисперсионного анализа в R
15. Расчет коэффициента корреляции в R
16. Кластерный анализ в R

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

##### **а) Основная литература:**

1. Новоселов, М.А. Видеоанализ в спорте на основе технологий Dartfish : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А.

Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 46 с. : ил.  
<https://lib.rucont.ru/efd/373484> (дата обращения 20.10.2024)

2. Соловьева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов; Е.В. Соловьева .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 101 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/373487> (дата обращения 20.10.2024).

*б) Дополнительная литература:*

1. Аншина Н. Пять олимпийских колец : интеллект. игра для Новоселов, М.А. Теория и методика интеллектуальных видов спорта (киберспорт) : курс лекций [для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физ. культура»] / Е.Л. Нейтман, А.О. Казьмин; М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2016 .— 201 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/lti/tool?goto=714734> (дата обращения 20.10.2024)

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/671374> (дата обращения 20.10.2024).

*в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Цифровизация и образование: чему и как учить специалистов спортивной индустрии <https://daily.hse.ru/post/tsifrovizatsiya-i-obrazovanie-chemu-i-kak-uchit-spetsialistov-sportivnoy-industrii>

2. Цифровая трансформация спорта: текущее состояние и проблематика <https://sportsoft.ru/publications/cifrovaya-transformaciya-sporta-tekushee-sostoyanie-i-problematika-95>

*г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

*–программное обеспечение дисциплины:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- 1) Электронная библиотечная система «Руконт» ([lib.rucont.ru](https://lib.rucont.ru)).

## **Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы**

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система

Режим доступа: с использованием логина и пароля <https://www.informio.ru>

2. Цифровизация спорта <https://vc.ru/s/studiya-valeriya-komyagina/677598-cifrovizaciya-sporta-trendy-2023-goda>

3. Всероссийская Федерация Фиджитал спорта <https://phygitalsport.ru>

4. Каталог популярных спортивных сайтов

<https://infoselection.ru/sport2/item/551-katalog-populyarnykh-sportivnykh-sajtov>

5. Применение цифровых и информационных технологий в сфере физической культуры и спорта

<https://1economic.ru/lib/119785>

6. Цифровые информационные технологии как новый этап в развитии физкультурного образования и сферы физической культуры и спорта

<https://science-education.ru/article/view?id=29916>

7. Современные технологии в спортивной индустрии

[https://dzen.ru/a/ZI3l4Ej2LCqnGw\\_Q](https://dzen.ru/a/ZI3l4Ej2LCqnGw_Q)

8. Учебное пособие по R для начинающих: изучение языка

программирования R <https://www.guru99.com/ru/r-tutorial.html>

## **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных**

Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система

Режим доступа: с использованием логина и пароля <https://www.informio.ru>

1. Формирование информационной базы данных готовности у высококвалифицированных баскетболистов к соревновательной

деятельности <http://www.yrazvitie.ru/wp-content/uploads/2019/02/2019-01.pdf>

2. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных

Режим доступа: свободный <https://sportrf.gov.ru>

3. Цифровизация спорта

[https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Цифровизация\\_спорта](https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Цифровизация_спорта)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, проектор, экран.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Цифровая трансформация международного спортивного и олимпийского движения» для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» очной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий  
Сроки изучения дисциплины: 1 семестр на очной форме обучения  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Генезис информационных технологий в спортивной отрасли»	2 неделя	20
2	Выступление на семинаре по теме «Цифровые платформы и сервисы организации и проведения спортивных мероприятий»	3 неделя	20
3	Выполнение практического задания по разделу «Цифровые технологии в продвижении спортивных мероприятий»	5 неделя	30
4	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине “Цифровые технологии в системе подготовки спортсменов” для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» заочной формы обучения*

### І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий**

Сроки изучения дисциплины: **1 семестр** на заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Генезис информационных технологий в спортивной отрасли»	20
2	Выступление на семинаре по теме «Цифровые платформы и сервисы организации и проведения спортивных мероприятий»	20
3	Выполнение практического задания по разделу «Цифровые технологии в продвижении спортивных мероприятий»	30
4	Посещение занятий	10
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме	10

### ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Цифровые технологии в системе подготовки спортсменов» для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» очной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий**

Сроки изучения дисциплины: **2 семестр** на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме «Системы видеонаблюдения и видеофиксации в спорте»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>20</i>
2	<i>Выступление на семинаре по теме «"Умные" гаджеты в системе спортивной подготовки»</i>	<i>3 неделя</i>	<i>20</i>
3	<i>Выполнение практического задания по теме «Цифровые технологии моделирования тела спортсмена»</i>	<i>7 неделя</i>	<i>30</i>
4	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка презентации по пропущенной теме занятия</i>	<i>5</i>
2	<i>Устный ответ по пропущенной теме занятия</i>	<i>5</i>
3	<i>Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме</i>	<i>10</i>

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Цифровые технологии в системе подготовки спортсменов» для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» заочной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий**

Сроки изучения дисциплины: **2 семестр** на заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Системы видеонаблюдения и видеофиксации в спорте»	20
2	Выступление на семинаре по теме «"Умные" гаджеты в системе спортивной подготовки»	20
3	Выполнение практического задания по теме «Цифровые технологии моделирования тела спортсмена»	30
4	Посещение занятий	10
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Цифровые технологии в системе подготовки спортсменов» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» очной формы обучения*

### III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **спортивной медицины**

Сроки изучения дисциплины: **3 семестр** на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### IV. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>3</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Цифровизация контроля за функциональным состоянием спортсменов»	3 неделя	10
2	Выступление на семинаре по теме «Мониторинг физического состояния структура, задачи»	4 неделя	20
3	Мультимедийная презентация «Цифровые технологии в медико-биологическом обеспечении спортивной деятельности»	5 неделя	20
4	Мультимедийная презентация «Возможности использования биоритмологии в спорте»	6 неделя	20
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме	10

<sup>3</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине “Цифровые технологии в системе подготовки спортсменов” для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» заочной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **спортивной медицины**

Сроки изучения дисциплины: **3 семестр** на заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

### III. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Цифровизация контроля за функциональным состоянием спортсменов»	10
2	Выступление на семинаре по теме «Мониторинг физического состояния структура, задачи»	20
3	Мультимедийная презентация «Цифровые технологии в медико-биологическом обеспечении спортивной деятельности»	20
4	Мультимедийная презентация «Возможности использования биоритмологии в спорте»	20
5	Посещение занятий	10
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине “Цифровые технологии в системе подготовки спортсменов” для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» очной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий**

Сроки изучения дисциплины: **4 семестр** на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>4</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Элементы синтаксиса. Работа с data frame. Описательные статистики. Big Data»	2 неделя	10
2	Устный опрос по теме «Сравнение двух групп в R. Дисперсионный анализ. Критерий Стьюдента»	3 неделя	15
3	Устный опрос по теме «Корреляция. Простая и множественная линейная регрессия»	4 неделя	15
4	Выполнение практического задания в R «Статистическая обработка данных тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта»	7 неделя	30
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме	10

<sup>4</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине “Цифровые технологии в системе подготовки спортсменов” для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» заочной формы обучения*

### III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий**

Сроки изучения дисциплины: **4 семестр** на заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

### IV. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Элементы синтаксиса. Работа с data frame. Описательные статистики. Big Data»	10
2	Устный опрос по теме «Сравнение двух групп в R. Дисперсионный анализ. Критерий Стьюдента»	15
3	Устный опрос по теме «Корреляция. Простая и множественная линейная регрессия»	15
4	Выполнение практического задания в R «Статистическая обработка данных тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта»	30
5	Посещение занятий	10
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий  
кафедрой спортивной медицины**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05 Цифровые технологии в системе подготовки спортсменов**

Направление подготовки: **49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет *10* зачетных единиц.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** **1-4** семестры на очной форме обучения, **1-4** семестры на заочной форме обучения.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** целью освоения дисциплины **«Цифровые технологии в системе подготовки спортсменов»** является подготовка магистрантов к решению задач аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности в системе подготовки спортсменов с использованием цифровых технологий.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**Таблица 1**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-1</b>	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	1	1
<b>УК-1.2.</b>	Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта	1	1
<b>ПК-2</b>	<i>Способен принимать обоснованные управленческие решения в организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта</i>	2,3	2,3
<b>ПК-2.3.</b>	Умеет обосновывать использование цифровых технологий в организации и проведении спортивных мероприятий	2	2
<b>ПК-2.4.</b>	Имеет опыт организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта	3	3

<b>ПК-3</b>	<i>Способен использовать цифровые технологии в аналитической и научно-исследовательской деятельности</i>	3,4	3,4
<b>ПК-3.2.</b>	Умеет интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием цифровых технологий и больших данных	3	3
<b>ПК-3.3.</b>	Имеет опыт работы в современных интеллектуальных системах обработки научной информации	4	4

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Генезис информационных технологий в спортивной отрасли	1	2	2	10		
2	Цифровые платформы и сервисы организации и проведения спортивных мероприятий	1	2	4	20		
3	Цифровые технологии в продвижении спортивных мероприятий	1	2	4	26		Зачет
<b>Итого часов: 2 з.е., 72 ч.</b>			<b>6</b>	<b>10</b>	<b>56</b>		

### Заочная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Генезис информационных технологий в спортивной отрасли	1	2	-	20		
2	Цифровые платформы и сервисы организации и проведения спортивных мероприятий	1	-	2	20		
3	Цифровые технологии в продвижении спортивных мероприятий	1	-	2	26		Зачет
Итого часов: 2 з.е., 72 ч.			2	4	66		

### Очная форма обучения 2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Носимые гаджеты, сенсорные визуализаторы, технологии виртуальной и дополненной реальности в системе спортивной подготовки	2	2	2	12		
2	Системы видеонаблюдения и видеофиксации в спорте	2	-	2	26		
3	Цифровые технологии моделирования тела спортсмена	2	-	4	24		Зачет с оценкой
Итого часов: 2 з.е., 72 ч.			2	8	62		

### Заочная форма обучения 2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Носимые гаджеты, сенсорные визуализаторы, технологии виртуальной и дополненной реальности в системе спортивной подготовки	2	2	2	30		
2	Системы видеонаблюдения и видеофиксации в спорте	2	-	2	30		
3	Цифровые технологии моделирования тела спортсмена	2	-	4	38		Зачет с оценкой
Итого часов: 3 з.е., 108 ч.			2	8	98		

### Очная форма обучения 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мониторинг физического состояния спортсмена	3	2	4	10		
2	Мониторинг состояния центральной и периферической нервной системы	3		2	10		
3	Мониторинг функционального состояния и адаптационных резервов сердечно-сосудистой и дыхательной систем	3		2	10		
4	Методы инструментальной и лабораторной диагностики в оценке состояния здоровья спортсменов	3		2	10		
5	Информационные технологии в медицине. Основные понятия. Применение. Технологии. Современное состояние	3	2		12		
6	Возможности цифровизации в контроле за функциональным состоянием спортсменов	3		4	20		
7	Биоритмология в спорте	3	2	2	14		
<b>Итого часов: 3 з.е., 108 ч.</b>			<b>6</b>	<b>16</b>	<b>86</b>		<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мониторинг физического состояния спортсмена	3		1	6		
2	Мониторинг состояния центральной и периферической нервной системы	3		1	8		
3	Мониторинг функционального состояния и адаптационных резервов сердечно-сосудистой и дыхательной систем	3		1	6		
4	Методы инструментальной и лабораторной диагностики в оценке состояния здоровья спортсменов	3		2	10		
5	Информационные технологии в медицине. Основные понятия. Применение. Технологии. Современное состояние	3	2		10		
6	Возможности цифровизации в контроле за функциональным состоянием спортсменов	3		3	10		
7	Биоритмология в спорте	3		2	10		
<b>Итого часов: 2 з.е., 72 ч.</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>60</b>		<b>Зачет</b>

## Очная форма обучения 4 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы синтаксиса. Работа с data frame. Описательные статистики. Big Data	4	2	2	20		
2	Сравнение двух групп в R. Дисперсионный анализ. Критерий Стьюдента	4	2	4	20		
3	Корреляция. Простая и	4		4	20		
	множественная линейная регрессия						
4	Визуализация результатов обработки данных	4		4	30		Зачет с оценкой
Итого часов: 3 з.е., 108 ч.			4	14	90		

## Заочная форма обучения 4 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы синтаксиса. Работа с data frame. Описательные статистики. Big Data	4	2	2	20		
2	Сравнение двух групп в R. Дисперсионный анализ. Критерий Стьюдента	4	2	4	20		
3	Корреляция. Простая и множественная линейная регрессия	4		2	30		
4	Визуализация результатов обработки данных	4		2	24		Зачет с оценкой
Итого часов: 3 з.е., 108 ч.			4	10	94		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 Управление цифровыми проектами в сфере спорта**

Направление подготовки:  
**49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «24» сентября 2024 г.

Составители: **Пробин Павел Сергеевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**Талан Алексей Сергеевич** – кандидат химических наук, доцент кафедры теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б1.В.06 «Управление цифровыми проектами в сфере спорта»** является подготовка магистрантов к профессиональной деятельности в сфере управления проектами спортивной индустрии в условиях цифровизации. Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **Б1.В.06 «Управление цифровыми проектами в сфере спорта»** относится к блоку 1, к части ООП (ОПОП), которая формируется участниками образовательных отношений.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: защита информации, цифровые коммуникационные технологии в спорте, математические методы обработки информации.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее: технология научных исследований в спорте высших достижений, философские и социальные проблемы практики спорта, информационные технологии в науке и спортивной практике.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3	4
УК-2.1.	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;	3	4
УК-2.2.	Умеет определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды;	3	4

<b>УК-2.3.</b>	Имеет опыт составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды	3	4
<b>ПК-3</b>	Способен использовать цифровые технологии в аналитической и научно-исследовательской деятельности	3	5
<b>ПК-3.1.</b>	Знает современные цифровые технологии, используемые в прикладных научных исследованиях;	4	5
<b>ПК-3.2.</b>	Умеет интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием цифровых технологий и больших данных;	4	5
<b>ПК-3.3.</b>	Имеет опыт работы в современных интеллектуальных системах обработки научной информации.	4	5

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

#### Очная форма обучения 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические и законодательные основы проектной деятельности в спортивной индустрии в условиях цифровизации.	3	2	6	22		
2	Тема 2. Фазы управления цифровыми проектами в сфере спорта.	3	4	8	30		
	<b>Итого часов за 3 семестр: 2 з.е., 72 ч.</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	<b>52</b>		<b>Зачет</b>

## Очная форма обучения 4 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Определение стартапа. Определение проблемы и решения инновационных проектов. Виды финансирования инновационных проектов.	4	2	3	22		
2	Lean-методология. HADI-циклы. Способы построения бизнес-модели.	4	2	3	22		
3	Способы анализа рынка. Конкурентный анализ.	4	-	3	24		
4	Метрики инновационных проектов. Использование систем-аналитики.	4	-	3	24		
							Зачет с оценкой
Итого часов: 4 з.е., 144 ч.			4	12	92		

### Заочная форма обучения 4 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические и законодательные основы проектной деятельности в спортивной индустрии в условиях цифровизации.	4	-	2	38		
2	Тема 2. Фазы управления цифровыми проектами в сфере спорта.	4	2	2	100		
<b>Итого часов за 4 семестр: 4 з.е., 144 ч.</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>138</b>		<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения 5 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Определение стартапа. Определение проблемы и решения инновационных проектов. Виды финансирования инновационных проектов.	5	2	4	6		
2	Lean-методология. HADI-циклы. Способы построения бизнес-модели.	5	2	4	4		
3	Способы анализа рынка. Конкурентный анализ. Customer Development.	5	-	2	6		
4	Метрики инновационных проектов. Использование систем-аналитики.	5	-	2	4		
							<b>Зачет</b>
<b>Итого часов: 1 з.е., 36 ч.</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>		

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Примерный перечень вопросов к зачету (3 семестр очная форма обучения, 4 семестр заочная форма обучения)**

1. Понятие цифрового проекта и проектной деятельности.
2. Специфика цифровой проектной деятельности в индустрии физической культуры и спорта.
3. Международные и национальные стандарты управления проектами.
4. Виды цифровых проектов и их классификация.
5. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности в индустрии физической культуры и спорта.
6. Управляемые параметры цифрового проекта.
7. Жизненный цикл цифрового проекта.
8. Прединвестиционная фаза проекта.
9. Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта.
10. Проектное финансирование: источники, формы, организация.
11. Планирование цифрового проекта, иерархическая структура работ.
12. Управление рисками в проектной деятельности.
13. Управление коммуникациями цифрового проекта.
14. Управление качеством цифрового проекта.
15. Управление стоимостью цифрового проекта.
16. Управление закупками цифрового проекта.

### **Примерный перечень вопросов к зачету (4 семестр очная форма обучения, 5 семестр заочная форма обучения)**

1. Дайте определение термину стартап. В чём разница стартапа и компании? Приведите примеры.
2. Что такое проблема и решения в стартапе?
3. Дайте определение и приведите пример HADI-цикла.
4. Приведите примеры метрик, с помощью которых можно отслеживать монетизацию проекта.
5. Что такое когорты и когортный анализ?
6. Что такое стартап?
7. Заполните бизнес-модель стартапа.
8. Как рассчитывается объём рынка?
9. Приведите примеры системы аналитики метрик.
10. Какие существуют виды финансирования инновационных проектов?

11. Охарактеризуйте основные типы бизнес-моделей.
12. Приведите способы расчётов retention и churn.
13. Приведите пример таблицы конкурентного анализа.
14. Опишите структуру презентации инновационного проекта.
15. Опишите состав команды с точки зрения распределения ролей в инновационном проекте.
16. Что такое Customer Development?

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

*а) Основная литература:*

Новоселов, М.А. Теория и методика интеллектуальных видов спорта (киберспорт) : курс лекций [для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физ. культура»] / Е.Л. Нейтман, А.О. Казьмин; М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2016 .— 201 с. : ил.  
<https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=714734>

*б) Дополнительная литература:*

Новоселов, М.А. Видеоанализ в спорте на основе технологий Dartfish : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 46 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/373484>

Соловьева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов; Е.В. Соловьева .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 101 с. : ил.  
<https://lib.rucont.ru/efd/373487>

*в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -<https://cyberleninka.ru/>

*г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

*–программное обеспечение дисциплины:*

1)Операционная система – Microsoft Windows 10;

2)Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3)Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

4)Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1)Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

- 1..Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://www.garant.ru/>)
2. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
- 4.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>
5. «Управляй проектом» (<https://stepik.org/course/111221?search=4484528027>)
6. «Цифровая трансформация» (<https://stepik.org/course/124235?search=4484528081>)
7. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)
2. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта: Статистическая информация – профессиональная база данных <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, проектор, экран.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине “Управление цифровыми проектами в сфере спорта” для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» очной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: **3 семестр** на очной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме 1. «Теоретические и законодательные основы проектной деятельности в спортивной индустрии в условиях цифровизации».</i>	11	20
2	<i>Выступление на семинаре по теме 2. «Фазы управления цифровыми проектами в сфере спорта».</i>	13	20
3	<i>Выполнение контрольного задания по теме 2. «Фазы управления цифровыми проектами в сфере спорта».</i>	17	20
4	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	20
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка реферата по теме 1 «Теоретические и законодательные основы проектной деятельности в спортивной индустрии в условиях цифровизации».</i>	20
2	<i>Подготовка реферата по теме 2 «Фазы управления цифровыми проектами в сфере спорта».</i>	20
3	<i>Подготовка реферата по теме 3 «Процессы управления цифровыми проектами в сфере спорта».</i>	20
4	<i>Подготовка реферата по теме 4 «Оценка эффективности цифровых проектов в сфере спорта».</i>	20
5	<i>Подготовка эссе из перечня ФОС.</i>	20

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Управление цифровыми проектами в сфере спорта» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» заочной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр на заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме 1. «Теоретические и законодательные основы проектной деятельности в спортивной индустрии в условиях цифровизации».	20
2	Выступление на семинаре по теме 2. «Фазы управления цифровыми проектами в сфере спорта».	20
3	Выполнение контрольного задания по теме 2. «Фазы управления цифровыми проектами в сфере спорта».	20
4	Посещение занятий	20
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка реферата по теме 1 «Теоретические и законодательные основы проектной деятельности в спортивной индустрии в условиях цифровизации».	20
2	Подготовка реферата по теме 2 «Фазы управления цифровыми проектами в сфере спорта».	20
3	Подготовка реферата по теме 3 «Процессы управления цифровыми проектами в сфере спорта».	20
4	Подготовка реферата по теме 4 «Оценка эффективности цифровых проектов в сфере спорта».	20
5	Подготовка эссе из перечня ФОС	20

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине “Управление цифровыми проектами в сфере спорта” для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» очной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий. Сроки изучения дисциплины: 4 семестр на очной форме обучения  
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Стартап. Leap-методология»	2 неделя	20
2	Выполнение практического задания «анализ рынка»	3 неделя	30
3	Выполнение практического задания «презентация инновационного проекта»	4 неделя	20
4	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия	5
2	Устный опрос по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме	10

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Управление цифровыми проектами в сфере спорта» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» заочной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр на заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>3</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Стартап. Lean-методология»	2 неделя	20
2	Выполнение практического задания «анализ рынка»	3 неделя	30
3	Выполнение практического задания «презентация инновационного проекта»	4 неделя	20
4	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
3	Выступление на семинаре	10
4	Подготовка доклада по одной из тем, пропущенных студентом	5
6	Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом	15
7	Презентация по одной из тем, пропущенных студентом	10

<sup>3</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 Управление цифровыми проектами в сфере спорта**

Направление подготовки:  
**49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 зачетных единиц.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3,4 семестры на очной форме обучения, 4,5 семестры на заочной форме обучения.

**3Цель освоения дисциплины (модуля) :** подготовка магистрантов к профессиональной деятельности в сфере управления проектами спортивной индустрии в условиях цифровизации.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Таблица 1

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3	4
УК-2.1.	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;	3	4
УК-2.2.	Умеет определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды;	3	4
УК-2.3.	Имеет опыт составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды	3	4
ПК-3	Способен использовать цифровые технологии в аналитической и научно-исследовательской деятельности	3	5
ПК-3.1.	Знает современные цифровые технологии, используемые в прикладных научных исследованиях;	4	5
ПК-3.2.	Умеет интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием цифровых технологий и больших данных;	4	5
ПК-3.3.	Имеет опыт работы в современных интеллектуальных системах обработки научной информации.	4	5

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические и законодательные основы проектной деятельности в спортивной индустрии в условиях цифровизации.	3	2	6	22		
2	Тема 2. Фазы управления цифровыми проектами в сфере спорта.	3	4	8	30		
	<b>Итого часов за 3 семестр: 2 з.е., 72 ч.</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	<b>52</b>		<b>Зачет</b>

### Очная форма обучения 4 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Определение стартапа.	4	2	3	22		
	Определение проблемы и решения инновационных проектов. Виды финансирования инновационных проектов.						
2	Lean-методология. HADI-циклы. Способы построения бизнес-модели.	4	2	3	22		
3	Способы анализа рынка. Конкурентный анализ.	4	-	3	24		
4	Метрики инновационных проектов. Использование систем-аналитики.	4	-	3	24		
							Зачет с оценкой
Итого часов: 2 з.е., 144 ч.			4	12	92		

### Заочная форма обучения 4 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические и законодательные основы проектной деятельности в спортивной индустрии в условиях цифровизации.	4	-	2	38		
2	Тема 2. Фазы управления цифровыми проектами в сфере спорта.	4	2	2	100		
Итого часов за 4 семестр: 4 з.е., 144 ч.			2	4	138		Зачет

## Заочная форма обучения 5 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Определение стартапа. Определение проблемы и решения инновационных проектов. Виды финансирования инновационных проектов.	5	2	4	6		
2	Lean-методология. HADI-циклы. Способы построения бизнес-модели.	5	2	4	4		
3	Способы анализа рынка. Конкурентный анализ. Customer Development.	5	-	2	6		
4	Метрики инновационных проектов. Использование систем-аналитики.	5	-	2	4		
							<b>Зачет</b>
<b>Итого часов: 1 з.е., 36 ч.</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта,  
философии и социологии**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 Цифровая трансформация международного спортивного и  
олимпийского движения**

Направление подготовки:  
**49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «16» октября 2024 г.

Составители: **Мельникова Наталия Юрьевна** – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии;

**Леонтьева Надежда Сергеевна** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии;

**Леонтьева Любовь Сергеевна** - преподаватель кафедры истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии;

**Новоселов Михаил Алексеевич** – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б1.В.07 «Цифровая трансформация международного спортивного и олимпийского движения»** является подготовка магистрантов к решению задач аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности с учетом опыта цифровизации олимпийского и международного спортивного движения. Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **Б1.В.07 «Цифровая трансформация международного спортивного и олимпийского движения»** относится к блоку 1, к части ООП (ОПОП), которая формируется участниками образовательных отношений.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: управление цифровыми проектами в сфере спорта, цифровые технологии в компьютерном спорте, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее: технологии работы с большими данными в спорте, искусственный интеллект и машинное обучение в спорте, технологии видеосъемки в спорте, профессионально-ориентированная практика.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Способен принимать обоснованные управленческие решения в организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта	3,4	3,4
ПК-2.3.	Умеет обосновывать использование цифровых технологий в организации и проведении спортивных	3,4	3,4

<b>ПК-2.4.</b>	мероприятий	3,4	3,4
	Имеет опыт организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта		

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетные единицы**,  
144 **академических часа**.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Исторические аспекты Международного спортивного и Олимпийского движения и цифровая трансформация – введение в дисциплину	3	2	2	20		
2	Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения. Информационные и цифровые технологии	3	2	2	20		
3	Крупнейшие комплексные спортивные соревнования (Региональные игры, Всемирные Универсиады, Юношеские Олимпийские игры и др.) Цифровые технологии в организации и проведении	3	-	6	18		Зачет
4	Становление киберспорта от World Cyber Games до Игр будущего	4	2	6	26		

<b>5</b>	Олимпийская виртуальная серия Olympic Virtual Series по бейсболу, велоспорту, гребле, парусному спорту, автоспорту	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>30</b>		<b>Зачет</b>
<b>Итого часов: 4 з.е., 144 ч.</b>			<b>8</b>	<b>22</b>	<b>114</b>		

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	1. Исторические аспекты Международного спортивного и Олимпийского движения и цифровая трансформация – введение в дисциплину	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		
<b>2</b>	Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения. Информационные и цифровые технологии	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		
<b>3</b>	Крупнейшие комплексные спортивные соревнования (Региональные игры, Всемирные Универсиады, Юношеские Олимпийские игры и др.) Цифровые технологии в организации и проведении	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>20</b>		<b>Зачет</b>
<b>4</b>	Становление киберспорта от World Cyber Games до Игр будущего	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>		
<b>5</b>	Олимпийская виртуальная серия Olympic Virtual Series по бейсболу, велоспорту, гребле, парусному спорту, автоспорту	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>32</b>		<b>Зачет</b>
<b>Итого часов: 4 з.е., 144 ч.</b>			<b>6</b>	<b>16</b>	<b>122</b>		

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Примерный перечень вопросов к зачету (3 семестр)**

1.Предпосылки создания международного спортивного и олимпийского движения. Роль научно-технического прогресса.

2.Основные тенденции развития международного спортивного и олимпийского движения в первой половине XX в.

3.Основные тенденции развития международного спортивного и олимпийского движения во второй половине XX в. Роль цифровых технологий.

4.Основные тенденции развития международного спортивного и олимпийского движения на современном этапе. Роль цифровых технологий.

5.Что вы знаете о современном МОК (задачи, структура, содержание работы, проблемы)? Позитивные и негативные факторы цифровых технологий.

6.Что входит в содержание понятий «Олимпизм», «Олимпийское движение», «Олимпийские игры»?

7.Взаимосвязь олимпийского движения с процессами развития информационных и цифровых технологий во второй половине XX в.

8.Что такое Паралимпийские игры? Особенности паралимпийского движения. Роль цифровых технологий.

9.Кризисные явления в международном олимпийском движении. Приведите примеры. С чем они связаны?

10.Кто представляет МОК в России на современном этапе? Их вклад в развитие отечественного спорта.

11.Особенности организации и итоги Игр Олимпиад во второй половине XX в. Роль цифровых технологий.

12.Особенности организации и итоги Олимпийских зимних игр во второй половине XX в. Взаимосвязь с развитием цифровых технологий.

13. Особенности организации и итоги Игр XXX Олимпиады в Лондоне (2012 г.) и XXII Олимпийских зимних Игр в Сочи (2014 г.). Роль цифровых технологий.

14.Особенности организации и итоги Игр XXXI Олимпиады в Рио-де-Жанейро (2016 г.) и Игр XXXII Олимпиады в Токио (2020 г.). Роль

цифровых технологий.

15.Что вы знаете об участии России в современном олимпийском движении?

16.Когда был создан Олимпийский комитет России? Каковы его задачи?

17.Роль международных спортивных федераций в олимпийском движении. Создание и деятельность ГАМСФ.

18.Национальные Олимпийские комитеты. Что вы о них знаете? Создание и деятельность АНОК.

19.Роль комиссий МОК в развитии олимпийского движения на современном этапе.

20.Взаимосвязь олимпийского движения с процессами развития информационных и цифровых технологий в XXI в.

21.Расскажите о состоянии спорта лиц с ограниченными возможностями.

22.Паралимпийский комитет – какие функции он выполняет. Порядок финансирования. Связь с соответствующими международными организациями.

23.Что Вы знаете о Международном Сурдлимпийском комитете и о Спецолимпиадах? Взаимодействие с МОК.

24.Особенности развития и организации Региональных игр. Роль цифровых технологий.

25.Достижения отечественного спорта в настоящее время на международной арене. Роль цифровых технологий.

26.Как бы Вы оценили рейтинг США, Китая, Великобритании, Германии в международном спортивном и олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?

27.Как бы Вы оценили рейтинг стран Латинской Америки в международном спортивном и олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?

28.Как бы Вы оценили рейтинг стран Африки в международном спортивном и олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?

29.Как бы Вы оценили рейтинг стран Азии в международном спортивном и олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?

30.Как бы Вы оценили рейтинг стран Северной Европы в международном спортивном и олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?

31.Цифровые технологии и их влияние на международное спортивное и олимпийское движение на современном этапе.

32.Основные проблемы международном спортивном и олимпийском движении в XXI веке. Позитивные и негативные факторы цифровых технологий.

33.Деятельность президентов МОК. Реформы в международном спортивном и олимпийском движении.

34.Представительство мировой спортивной общественности в МОК, АМСФ, АНОК.

35.Итоги выступления крупнейших стран на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх третьего тысячелетия. Роль цифровых технологий.

36.Итоги выступления стран Африки на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх третьего тысячелетия. Роль цифровых технологий.

37.Итоги выступления стран Латинской Америки на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх третьего тысячелетия. Роль цифровых технологий.

38.Итоги выступления стран Азии на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх третьего тысячелетия. Роль цифровых технологий.

39.Итоги выступления стран Северной Европы на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх третьего тысячелетия. Роль цифровых технологий.

40.Итоги Паралимпийских игр третьего тысячелетия. Роль цифровых технологий.

41.Особенности и итоги Всемирных Универсиад во второй половине XX в.

42.Особенности и итоги Всемирных Универсиад в XXI в.

43.Внедрение и развитие цифровых технологий в международном спортивном и олимпийском движении на современном этапе.

44.Молодежь и олимпийское движение в третьем тысячелетии.

45.Пандемия ковид и олимпийское движение. Роль цифровых технологий.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету (4 семестр)**

1. Когда проводились первые соревнования World Cyber Games
2. Первые выступления российских спортсменов на World Cyber Games
3. В каких городах чаще всего проводились World Cyber Games
4. В каком году соревнования World Cyber Games начали проводиться онлайн и по какой причине
5. Какие технологии применялись в организации и проведении World Cyber Games
6. На каких соревнованиях World Cyber Games российские спортсмены добились наилучших результатов
7. Что стало причиной отмены World Cyber Games в 2014 году
8. По каким играм проводилась Олимпийская виртуальная серия Olympic Virtual Series
9. По каким по физическим и нефизическим виртуальным видам спорта проводилась Олимпийская виртуальная серия
10. Когда и кем принималось решение о проведении Олимпийской виртуальной серии
11. В какие сроки проводилась Олимпийская виртуальная серия

12. На каких Азиатских играх впервые был представлен киберспорт и по каким видеиграм

13. Какие видеогри вошли в программу Азиатских игр 2022 года

14. Кто нес Олимпийский флаг на открытии Олимпийских зимних игр в Сочи в 2014 году, что он достиг, выступая на World Cyber Games

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

*а) Основная литература:*

Новоселов, М.А. Теория и методика интеллектуальных видов спорта (киберспорт) : курс лекций [для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физ. культура»] / Е.Л. Нейтман, А.О. Казьмин; М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2016 .— 201 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=714734>

*б) Дополнительная литература:*

Новоселов, М.А. Видеоанализ в спорте на основе технологий Dartfish : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 46 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/373484>

Соловьева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов; Е.В. Соловьева .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 101 с. : ил <https://lib.rucont.ru/efd/373487>

*в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -<https://cyberleninka.ru/>

*г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

*– программное обеспечение дисциплины:*

1)Операционная система – Microsoft Windows 10;

2)Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3)Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

4)Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1)Электронная библиотечная система «Рукоонт» (lib.rucont.ru).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

- 1.Цифровая трансформация»  
(<https://stepik.org/course/124235?search=4484528081>)
2. «Глобальное управление»  
(<https://stepik.org/course/64598/promo?search=4484584705>)
3. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).
- 4..Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://www.garant.ru/>)
5. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
6. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
- 7.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)
2. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта: Статистическая информация – профессиональная база данных  
<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, проектор, экран.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Цифровая трансформация международного спортивного и олимпийского движения» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» очной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры с 1896 г. по настоящее время. Информационные и цифровые технологии»	2 неделя	15
2	Выступление на семинаре по теме «Крупное международное комплексное спортивное мероприятие (на выбор), совокупный анализ.»	3 неделя	10
3	Устный опрос по теме «Крупнейшие комплексные спортивные соревнования (Региональные игры, Всемирные Универсиады, Юношеские Олимпийские игры и др.) основные аспекты организации и проведения. Информационные и цифровые технологии»	4 неделя	15
4	Выступление на семинаре по теме «Государство (на выбор) в международном спортивном и олимпийском движении»	5 неделя	10
5	Тест	6 неделя	10
6	Выступление на семинаре по теме «Особенности развития отдельного вида спорта (на выбор)»	7 неделя	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада/презентации по одной из тем, пропущенных студентом	10
2	Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом	15
3	Тезисы лекций по темам, пропущенных студентом	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине “Цифровая трансформация международного спортивного и олимпийского движения” для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» заочной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

Сроки изучения дисциплины: **3 семестр** на заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры с 1896 г. по настоящее время. Информационные и цифровые технологии»	10
2	Выступление на семинаре по теме «Крупное международное комплексное спортивное мероприятие (на выбор), совокупный анализ»	20
3	Выступление на семинаре по теме «Государство (на выбор) в международном спортивном и олимпийском движении»	20
4	Выступление на семинаре по теме «Особенности развития отдельного вида спорта (на выбор)»	20
5	Посещение занятий	10
6	<i>Зачёт</i>	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада/презентации по одной из тем, пропущенных студентом	10
2	Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом	15
3	Тезисы лекций по темам, пропущенных студентом	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Цифровая трансформация международного спортивного и олимпийского движения» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» очной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Становление киберспорта от World Cyber Games до Игр будущего»	2 неделя	10
2	Выступление на семинаре по теме «Организация и проведение соревнований по виду программы Olympic Virtual Series»	3 неделя	10
3	Устный опрос по теме «Олимпийская виртуальная серия Olympic Virtual Series по бейсболу, велоспорту, гребле, парусному спорту, автоспорту»	4 неделя	10
4	Устный опрос по теме «Игры будущего»	5 неделя	10
5	Тест по разделу «Олимпийская виртуальная серия Olympic Virtual Series»	6 неделя	10
6	Выполнение практического задания «Проведения соревнования по Virtual Regatta»	7 неделя	20
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме	10

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Цифровая трансформация международного спортивного и олимпийского движения» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» заочной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр на заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Становление киберспорта от World Cyber Games до Игр будущего»	10
2	Выступление на семинаре по теме «Организация и проведение соревнований по виду программы Olympic Virtual Series»	10
3	Устный опрос по теме «Олимпийская виртуальная серия Olympic Virtual Series по бейсболу, велоспорту, гребле, парусному спорту, автоспорту»	10
4	Устный опрос по теме «Игры будущего»	10
5	Тест по разделу «Олимпийская виртуальная серия Olympic Virtual Series.»	10
6	Выполнение практического задания «Проведения соревнования по Virtual Regatta»	20
7	Посещение занятий	10
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и  
социологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 Цифровая трансформация международного спортивного и  
олимпийского движения**

Направление подготовки: **49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетные единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3, 4 семестры на очной форме обучения, 3, 4 семестры на заочной форме обучения.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** является подготовка магистрантов к решению задач аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности с учетом опыта цифровизации олимпийского и международного спортивного движения.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ПК-2</b>	<i>Способен принимать обоснованные управленческие решения в организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта</i>	3,4	3,4
<b>ПК-2.3.</b>	Умеет обосновывать использование цифровых технологий в организации и проведении спортивных мероприятий	3,4	3,4
<b>ПК-2.4.</b>	Имеет опыт организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта	3,4	3,4

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):**  
**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Исторические аспекты Международного спортивного и Олимпийского движения и цифровая трансформация – введение в дисциплину	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		
<b>2</b>	Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения. Информационные и цифровые технологии	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		
<b>3</b>	Крупнейшие комплексные спортивные соревнования (Региональные игры, Всемирные Универсиады, Юношеские Олимпийские игры и др.) Цифровые технологии в организации и проведении	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>Зачет</b>
<b>4</b>	Становление киберспорта от World Cyber Games до Игр будущего	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>26</b>		
<b>5</b>	Олимпийская виртуальная серия Olympic Virtual Series по бейсболу, велоспорту, гребле, парусному спорту, автоспорту	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>30</b>		<b>Зачет</b>
<b>Итого часов: 4 з.е., 144 ч.</b>			<b>8</b>	<b>22</b>	<b>114</b>		

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Исторические аспекты Международного спортивного и Олимпийского движения и цифровая трансформация – введение в дисциплину	3	2	2	20		
2	Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения. Информационные и цифровые технологии	3	2	2	20		
3	Крупнейшие комплексные спортивные соревнования (Региональные игры, Всемирные Универсиады, Юношеские Олимпийские игры и др.) Цифровые технологии в организации и проведении	3		4	20		Зачет
4	Становление киберспорта от World Cyber Games до Игр будущего	4	2	4	30		
5	Олимпийская виртуальная серия Olympic Virtual Series по бейсболу, велоспорту, гребле, парусному спорту, автоспорту	4		4	32		Зачет
<b>Итого часов: 4 з.е., 144 ч.</b>			<b>6</b>	<b>16</b>	<b>122</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.08 Технологии работы с большими данными в спорте**

Направление подготовки:  
**49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «24» октября 2024 г.

Составители: **Ермаков Алексей Валерьевич** – кандидат педагогических наук, кафедра теории и методики единоборств;

**Новоселов Михаил Алексеевич** – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б1.В.08 Технологии работы с большими данными в спорте** является подготовка магистрантов к решению исследовательских задач в сфере физической культуры и спорт с использованием средств и методов анализа данных, управления данными в том числе и большими данными.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **Б1.В.08 Технологии работы с большими данными в спорте** относится к блоку 1, к части ООП (ОПОП), которая формируется участниками образовательных отношений.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: управление цифровыми проектами в сфере спорта, цифровые технологии в компьютерном спорте, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее: технологии работы с большими данными в спорте, искусственный интеллект и машинное обучение в спорте, технологии видеосъемки в спорте, профессионально-ориентированная практика.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1,2	1,2
УК-1.2.	<i>Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</i>	1,2	1,2
УК-1.3.	<i>Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте</i>	1,2	1,2

	выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;		
<b>ПК-3.</b>	Способен использовать цифровые технологии в аналитической и научно-исследовательской деятельности	1,2	1,2
<b>ПК-3.1.</b>	Знает современные цифровые технологии, используемые в прикладных научных исследованиях;	1,2	1,2

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Данные в спорте, структура и содержание, возможности анализа, создание систем решений для анализа данных	1	2	5	28		Зачет
2	Исследовательский анализ данных (Exploratory Data Analysis, EDA). Предобработка данных (Data pre-processing)	1	2	5	30		
3	Методы статистического анализа при работе с большими данными.	2	2	8	52		Зачет оценкой
4	Базы данных и методы работы с ними. Технологические методы решения задач	2		6	40		
	интеллектуальной обработки больших данных						
Итого часов: 5 з.е., 180 ч.			6	24	150		

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Данные в спорте, структура и содержание, возможности анализа, создание систем решений для анализа данных	1	2	5	30		Зачет
2	Исследовательский анализ данных (Exploratory Data Analysis, EDA). Предобработка данных (Data pre-processing)	1	2	5	30		
3	Методы статистического анализа при работе с большими данными.	2		4	58		Зачет с оценкой
4	Базы данных и методы работы с ними. Технологические методы решения задач интеллектуальной обработки больших данных	2		4	40		
Итого часов: 5 з.е., 180 ч.			4	18	158		

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Примерный перечень вопросов к зачету (1 семестр)**

1. Панельные данные. Особенности обработки. Требования к качеству.
2. Анализ временных рядов. Общие подходы
3. Системы интеллектуального анализа данных
4. Сравнительный анализ LOU-COD систем анализа данных
5. Основные подходы к визуализации данных.
6. Сравнительный анализ технологических решений визуализации данных
7. Модель данных. Требования к её функциональности.
8. Фильтрующие запросы к базам данных
9. Агрегирующие запросы к базам данных
10. Оконные запросы
11. Материализованные представления и их использование в групповой работе над проектом
12. Разведочный анализ данных его тактика и требования к нему
13. Исследовательский анализ данных. Основные подходы.
14. Формулировка гипотезы для моделирования
15. Наиболее общий алгоритм предобработки данных
16. Проверка наличия аномалий и/или выбросов
17. Пропущенные значения и дублированные записи. Стратегия обработки
18. EDA для категориальных данных

### **Примерный перечень вопросов к зачету (2 семестр)**

1. Способы нормализации данных. Форматирование данных
2. Предобработка данных. Основные проблемы с сырыми данными
3. Обработка пропущенных значений.
4. Выбросы. Причины появления, способы обработки
5. Общие требования к качеству данных и способы их реализации
6. Описательные статистики.
7. Особенности применения статистических критериев на данных различного вида.
8. Тактика статистического анализа больших данных. Проверка статистических гипотез
9. АБ-тестирование и обработка его результатов
10. Построение моделей линейной регрессии
11. Функция потерь и среднеквадратическая ошибка
12. Логистическая регрессия, задачи бинарной классификации и основы предсказательной аналитики

13. Показатели качества построенных моделей. Оценка бинарной классификации: Precision, Recall, ROC AUC
14. Подбор оптимальных параметров и использование алгоритма grid search
15. Кластеризация данных принципы и методы
16. Понижение размерности данных. Мультиколлинеарность и метод главных компонент.
17. Гетероскедастичность. Автокорреляция
18. Ансамблевые методы в анализе данных

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

*а) Основная литература:*

Новоселов, М.А. Теория и методика интеллектуальных видов спорта (киберспорт) : курс лекций [для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физ. культура»] / Е.Л. Нейтман, А.О. Казьмин; М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2016 .— 201 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=714734>

Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=671374>

*б) Дополнительная литература*

Новоселов, М.А. Видеоанализ в спорте на основе технологий Dartfish : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 46 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/373484>

Соловьева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов; Е.В. Соловьева .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 101 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/373487>

*в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/course/>)

2. Образовательная платформа «Stepik» (<https://stepik.org/catalog/search?free=true> )

3. Открытый курс: Big Data и Data Science (<https://stepik.org/course/101687/promo#toc>)

4. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).y

8. <http://it.sportedu.ru> Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

*г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая*

*перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

- программное обеспечение дисциплины:*
- Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронная библиотечная система «Рукопонт» ([lib.rucont.ru](http://lib.rucont.ru)).

*Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:*

1.Образовательная платформа «Открытое образование»  
(<https://openedu.ru/course/>)

2.Образовательная платформа «Stepik»  
(<https://stepik.org/catalog/search?free=true> )

3.Открытый курс: Big Data и Data Science  
(<https://stepik.org/course/101687/promo#toc>)

4. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).

5..Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://www.garant.ru/>)

6. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))

7. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))

8.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>

*Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных*

1. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных ([sportrf.gov.ru](http://sportrf.gov.ru))

2. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта: Статистическая информация – профессиональная база данных  
<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, проектор, экран.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине “Технологии работы с большими данными в спорте” для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» очной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий**

Сроки изучения дисциплины: **1 семестр** на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: **зачет**.

### I. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ 1 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Данные в спорте, структура и содержание, возможности анализа, создание систем решений для анализа данных»	2 неделя	20
2	Выступление на семинаре по теме «Данные в спорте, структура и содержание, возможности анализа, создание систем решений для анализа данных»	4 неделя	20
3	Выполнение практического задания по разделу «Исследовательский анализ данных (Exploratory Data Analysis, EDA). Предобработка данных (Data pre-processing)»	6 неделя	30
4	Посещение занятий		10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине “Технологии работы с большими данными в спорте” для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» очной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий**

Сроки изучения дисциплины: **2 семестр** на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой.**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по разделу «Методы статистического анализа при работе с большими данными в спорте»	2 неделя	40
2	Выступление на семинаре по теме «Базы данных и методы работы с ними. Технологические методы решения задач интеллектуальной обработки больших данных»	4 неделя	30
3	Посещение занятий		10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме	10

---

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине “Технологии работы с большими данными в спорте” для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» заочной формы обучения*

### II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

Сроки изучения дисциплины: **1 семестр** на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### III. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

**1 семестр**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Данные в спорте, структура и содержание, возможности анализа, создание систем решений для анализа данных»	10
2	Выступление на семинаре по теме «Данные в спорте, структура и содержание, возможности анализа, создание систем решений для анализа данных»	30
3	Выполнение практического задания по разделу «Исследовательский анализ данных (Exploratory Data Analysis, EDA). Предобработка данных (Data pre-processing)»	30
4	Посещение занятий	10
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Технологии работы с большими данными в спорте» для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» заочной формы обучения*

### IV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

Сроки изучения дисциплины: **2 семестр** на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания по разделу «Методы статистического анализа при работе с большими данными»</i>	40
2	<i>Выступление на семинаре по теме «Базы данных и методы работы с ними. Технологические методы решения задач интеллектуальной обработки больших данных»</i>	30
3	<i>Посещение занятий</i>	10
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка презентации по пропущенной теме занятия</i>	5
2	<i>Устный ответ по пропущенной теме занятия</i>	5
3	<i>Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.08 Технологии работы с большими данными в спорте**

Направление подготовки: **49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1,2 семестры на очной форме обучения, 1,2 семестры на заочной форме обучения.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** является подготовка магистрантов к решению задач аналитической и организационно-управленческий профессиональной деятельности на основе анализа больших данных с использованием современных технологических решений.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-1.</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1,2	1,2
<b>УК-1.2.</b>	<i>Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</i>	1,2	1,2
<b>УК-1.3.</b>	<i>Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;</i>	1,2	1,2
<b>ПК-3.</b>	Способен использовать цифровые технологии в аналитической и научно-исследовательский деятельности	1,2	1,2
<b>ПК-3.1.</b>	<i>Знает современные цифровые технологии, используемые в прикладных научных исследованиях;</i>	1,2	1,2

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Данные в спорте, структура и содержание, возможности анализа, создание систем решений для анализа данных	1	2	5	28		Зачет
2	Исследовательский анализ данных (Exploratory Data Analysis, EDA). Предобработка данных (Data pre-processing)	1	2	5	30		
3	Методы статистического анализа при работе с большими данными.	2	2	8	52		Зачет с оценкой
4	Базы данных и методы работы с ними. Технологические методы решения задач интеллектуальной обработки больших данных	2		6	40		
Итого часов: 5 з.е., 180 ч.			6	24	150		

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Данные в спорте, структура и содержание, возможности анализа, создание систем решений для анализа данных	1	2	5	30		Зачет
2	Исследовательский анализ данных (Exploratory Data Analysis, EDA). Предобработка данных (Data pre-processing)	1	2	5	30		
3	Методы статистического анализа при работе с большими данными.	2		4	58		Зачет с оценкой
4	Базы данных и методы работы с ними. Технологические методы решения задач интеллектуальной обработки больших данных	2		4	40		
Итого часов: 5 з.е., 180 ч.			4	18	158		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09 Защита информации**

Направление подготовки:  
**49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «24» октября 2024 г.

Составители: **Ермаков Алексей Валерьевич** – кандидат педагогических наук, кафедра теории и методики единоборств;

**Новоселов Михаил Алексеевич** – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б1.В.09 Защита информации** является подготовка магистрантов к решению исследовательских задач в сфере физической культуры и спорт с использованием средств и методов анализа данных, управления данными в том числе и большими данными.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **Б1.В.09 Защита информации** относится к блоку 1, к части ООП (ОПОП), которая формируется участниками образовательных отношений.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: управление цифровыми проектами в сфере спорта, цифровые технологии в компьютерном спорте, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее: технологии работы с большими данными в спорте, искусственный интеллект и машинное обучение в спорте, технологии видеосъемки в спорте, профессионально-ориентированная практика.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	4	5
УК-1.2.	Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;	4	5
УК-1.3.	Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения	4	5

	закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;		
<b>ПК-2.</b>	<b>Способен принимать обоснованные управленческие решения в организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ПК-2.1.</b>	<b>Знает нормативно-правовую основу цифровой трансформации спорта;</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и типы персональных данных и тайн. Основные угрозы в киберпространстве и системы защиты информации (в части цифровых данных). Принципы личной «цифровой гигиены».	4	2	2	20		
2	Нормативное регулирование информационной безопасности и защиты персональных данных.	4	2	2	20		
3	Основные понятия криптографии.	4	2	2	10		
4	Межсетевые экраны. Виртуальные защищенные сети.	4	-	4	10		
5	Методы идентификации и аутентификации пользователей.	4	-	4	18		
<b>Итого часов: 3 з.е., 108 ч.</b>			<b>6</b>	<b>14</b>	<b>88</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и типы персональных данных и тайн. Основные угрозы в киберпространстве и системы защиты информации (в части цифровых данных). Принципы личной «цифровой гигиены».	5	2	4	18		
2	Нормативное регулирование информационной безопасности и защиты персональных данных.	5	2	2	18		
3	Основные понятия криптографии.	5	-	2	18		
4	Межсетевые экраны. Виртуальные защищенные сети.	5	-	2	18		
5	Методы идентификации и аутентификации пользователей.	5	-	4	18		
<b>Итого часов: 3 з.е., 108 ч.</b>			<b>4</b>	<b>14</b>	<b>90</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие и типы персональных данных и тайн. необходимость обеспечения информационной безопасности.
2. Основные понятия информационной безопасности.
3. Структура понятия информационная безопасность.
4. Система защиты информации и ее структура.
5. Экономическая информация как товар и объект безопасности.
6. Профессиональные тайны, их виды. Объекты коммерческой тайны на предприятии.
7. Персональные данные и их защита.
8. Информационные угрозы для личности (физического лица), организации, государства, виды и причины возникновения.
9. Действия и события, нарушающие информационную безопасность.
10. Личностно-профессиональные характеристики и действия сотрудников, способствующих реализации информационных угроз.
11. Внешние и внутренние субъекты информационных угроз.
12. Компьютерные преступления и их классификация.
13. Исторические аспекты компьютерных преступлений и современность.
14. Субъекты и причины совершения компьютерных преступлений.
15. Вредоносные программы, их виды.
16. Государственное регулирование информационной безопасности.
17. Деятельность международных организаций в сфере информационной безопасности.
18. Нормативно-правовые аспекты в области информационной безопасности в Российской Федерации.
19. Доктрина информационной безопасности России.
20. Политика безопасности и ее принципы.
21. Фрагментарный и системный подход к защите информации.
22. Методы и средства защиты информации.
23. Организационное обеспечение ИБ.
24. Комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению защиты информации.
25. Инженерно-техническое обеспечение компьютерной безопасности.
26. Защита информации в Интернете.

27. Антивирусные программы и иное программное обеспечение ограничивающее несанкционированный допуск, их классификация.
28. Организация системы защиты информации экономических объектов.
29. Криптографические методы защиты информации.
30. Этапы построения системы защиты информации.
31. Оценка эффективности инвестиций в информационную безопасность.
32. План обеспечения непрерывной работы и восстановления функционирования автоматизированной информационной системы.
33. Управление информационной безопасностью на государственном уровне.
34. Аудит ИБ автоматизированных систем.
35. Электронная коммерция и ее защита.
36. Менеджмент и аудит информационной безопасности на уровне организации
37. Межсетевые экраны. Виртуальные защищенные сети.
38. Методы идентификации и аутентификации пользователей

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

*а) Основная литература:*

Новоселов, М.А. Теория и методика интеллектуальных видов спорта (киберспорт) : курс лекций [для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физ. культура»] / Е.Л. Нейтман, А.О. Казьмин; М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2016 .— 201 с. : ил.  
<https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=714734>

Сафонова, В.Ю. Основы информационной безопасности. Часть 2. / В.Ю. Сафонова .— : [Б.и.], 2016 .— 30 с.  
<https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=542766>

Беспалов, Д.А. Методы и средства передачи данных в автоматизированных системах : учеб. пособие / М.Ю. Поленов; Южный федер. ун-т; Д.А. Беспалов .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2021 .— 182 с. — ISBN 978-5-9275-3955-0 . <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=787768>

*б) Дополнительная литература*

Новоселов, М.А. Видеоанализ в спорте на основе технологий Dartfish : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 46 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/373484>

Соловьева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов; Е.В. Соловьева .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 101 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/373487>

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. «Введение в теорию защиты информации»  
(<https://stepik.org/course/56318/promo?search=4484599348>)
2. «Основы информационной безопасности»  
(<https://stepik.org/course/127142/promo?search=4484599350>)
3. Открытый курс: Основы кибербезопасности  
(<https://stepik.org/course/111512/promo>)

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

- программное обеспечение дисциплины:
- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

*Электронная библиотечная система*

1)Электронная библиотечная система «Рукопонт» ([lib.rucont.ru](http://lib.rucont.ru)).

*Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:*

- 1.«Введение в теорию защиты информации»  
(<https://stepik.org/course/56318/promo?search=4484599348>)
2. «Основы информационной безопасности»  
(<https://stepik.org/course/127142/promo?search=4484599350>)
3. Открытый курс: Основы кибербезопасности  
(<https://stepik.org/course/111512/promo>)
4. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://www.garant.ru/>)
6. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))

7. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)

8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>

*Электронные образовательные ресурсы, в том числе  
профессиональные базы данных*

1. «Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)

2. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта: Статистическая информация – профессиональная база данных  
<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, проектор, экран.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине “Защита информации ” для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» очной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

Сроки изучения дисциплины: **4 семестр** на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

### I. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ 4 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Понятие и типы персональных данных и тайн. Основные угрозы в киберпространстве и системы защиты информации (в части цифровых данных). Принципы личной «цифровой гигиены».»	20
2	Выступление на семинаре по теме «Нормативное регулирование информационной безопасности и защиты персональных данных»	20
3	Выступление на семинаре по теме «Основные понятия криптографии.»	30
4	Посещение занятий	10
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия	5
2	Устный опрос по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной

образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине “Защита информации” для обучающихся Института научно-педагогического образования 3 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» заочной формы обучения*

### II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

Сроки изучения дисциплины: **5 семестр** на заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Понятие и типы персональных данных и тайн. Основные угрозы в киберпространстве и системы защиты информации (в части цифровых данных). Принципы личной «цифровой гигиены».»	10
2	Выступление на семинаре по теме «Нормативное регулирование информационной безопасности и защиты персональных данных»	20
3	Выступление на семинаре по теме «Методы идентификации и аутентификации пользователей»	40
4	Посещение занятий	10
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия	5
2	Устный опрос по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной

образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09 Защита информации**

Направление подготовки: **49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет **3** зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** **4** семестр на очной форме обучения, **5** семестр на заочной форме обучения.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** является подготовка магистрантов к решению задач аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности на основе анализа больших данных с использованием современных технологических решений.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-1.</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	4	5
<b>УК-1.2.</b>	<i>Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</i>	4	5
<b>УК-1.3.</b>	<i>Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;</i>	4	5
<b>ПК-2.</b>	Способен принимать обоснованные управленческие решения в организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта	4	5
<b>ПК-2.1.</b>	<i>Знает нормативно-правовую основу цифровой трансформации спорта;</i>	4	5

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и типы персональных данных и тайн. Основные угрозы в киберпространстве и системы защиты информации (в части цифровых данных). Принципы личной «цифровой гигиены».	4	2	2	20		
2	Нормативное регулирование информационной безопасности и защиты персональных данных.	4	2	2	20		
3	Основные понятия криптографии.	4	2	2	10		
4	Межсетевые экраны. Виртуальные защищенные сети.	4	-	4	10		
5	Методы идентификации и аутентификации пользователей.	4	-	4	18		
Итого часов: 3 з.е., 108 ч.			6	14	88		Зачет с оценкой

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и типы персональных данных и тайн. Основные угрозы в киберпространстве и системы защиты информации (в части цифровых данных). Принципы личной «цифровой гигиены».	5	2	4	18		
2	Нормативное регулирование информационной безопасности и защиты персональных данных.	5	2	2	18		
3	Основные понятия криптографии.	5	-	2	18		
4	Межсетевые экраны. Виртуальные защищенные сети.	5	-	2	18		
5	Методы идентификации и аутентификации пользователей.	5	-	4	18		
Итого часов: 3 з.е., 108 ч.			4	14	90		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 Искусственный интеллект и машинное обучение в спорте**

Направление подготовки:  
**49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «24» октября 2024 г.

Составители: **Ермаков Алексей Валерьевич** – кандидат педагогических наук, кафедра теории и методики единоборств;

**Новоселов Михаил Алексеевич** – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б1.В.10 Искусственный интеллект и машинное обучение в спорте** является подготовка магистрантов к решению исследовательских задач в сфере физической культуры и спорт с использованием средств и методов искусственного интеллекта и машинного обучения для автоматизации и оптимизации исследовательских задач.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **Б1.В.10 Искусственный интеллект и машинное обучение в спорте** относится к блоку 1, к части ООП (ОПОП), которая формируется участниками образовательных отношений.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: управление цифровыми проектами в сфере спорта, цифровые технологии в компьютерном спорте, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее: технологии работы с большими данными в спорте, искусственный интеллект и машинное обучение в спорте, технологии видеосъемки в спорте, профессионально-ориентированная практика.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1	1
УК-1.2.	<i>Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</i>	1	1
УК-1.3.	<i>Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте</i>	1	1

	выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;		
<b>ПК-3.</b>	Умеет обосновывать использование цифровых технологий в организации и проведении спортивных мероприятий	1	1
<b>ПК-3.1.</b>	Знает современные цифровые технологии, используемые в прикладных научных исследованиях;	1	1

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Искусственный интеллект и глубокое обучение, современное состояние, история и перспективы развития.	1	2	2	6		Зачет с оценкой
2	Базовые алгоритмы, задачи и виды машинного обучения (Machine Learning, ML)	1	2	8	20		
3	Основные архитектуры нейронных сетей. Теоретические основы обучения нейронных сетей. Задача оптимизации.	1	2	4	10		
4	Современные методы решения задач компьютерного зрения для	1	2	4	10		
	физической культуры и спорта						
Итого часов: 2 з.е., 72 ч.			8	18	46		

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Искусственный интеллект и глубокое обучение, современное состояние, история и перспективы развития.	1	2		10		Зачет с оценкой
2	Базовые алгоритмы, задачи и виды машинного обучения (Machine Learning, ML)	1		4	20		
3	Основные архитектуры нейронных сетей. Теоретические основы обучения нейронных сетей. Задача оптимизации.	1		2	10		
4	Современные методы решения задач компьютерного зрения для физической культуры и спорта	1		4	20		
Итого часов: 2 з.е., 72 ч.			2	10	60		

#### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Примерный перечень вопросов к зачету (1 семестр)**

1. Машинное обучение. Системы, основанные на индуктивном обучении
2. Искусственный интеллект как направление знаний. Основные направления. «Сильный» и «слабый» ИИ. Критерий интеллектуальности. Тест Тьюринга. Критика теста Тьюринга.
3. Этапы разработки интеллектуальной системы. Причины внедрения и преимущества использования ИИ в спорте.
4. Особенности проектов внедрения ИИ в спорте
5. Восходящий, нисходящий, эволюционный и эмерджентный подходы к реализации ИИ. Понятие о нейронных сетях.
6. Логистическая регрессия
7. Градиентный бустинг
8. Алгоритм обратного распространения ошибки.
9. Биологический нейрон и формальная модель нейрона Мак-Каллока и Питтса. Персептрон.
10. Взгляды на возможность моделирования спортивной деятельности человека с использованием искусственного интеллекта.
11. Достоинства и недостатки генетических алгоритмов.
12. Идентификация проблемной области.
13. Алгоритмы деревьев решений и случайного леса.
14. Инструментарии построения экспертных систем.
15. Классификация нейронных сетей.
16. Методы распознавания образов и компьютерное зрение в спорте.
17. Классификация экспертных систем и современные тенденции их развития.
18. Перспективные направления развития искусственного интеллекта в спорте

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

#### *А). Основная литература:*

Новоселов, М.А. Теория и методика интеллектуальных видов спорта (киберспорт) : курс лекций [для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физ. культура»] / Е.Л. Нейтман, А.О. Казьмин; М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2016 .— 201 с. : ил.  
<https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=714734>

Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил.  
<https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=671374>

#### *Б) Дополнительная литература*

Новоселов, М.А. Видеоанализ в спорте на основе технологий Dartfish :

метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 46 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/373484>

Соловьева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов; Е.В. Соловьева .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 101 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/37348>

*в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -<https://cyberleninka.ru/>

*г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

*–программное обеспечение дисциплины:*

1)Операционная система – Microsoft Windows 10;

2)Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3)Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

4)Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

*Электронные библиотечные системы*

1)Электронная библиотечная система «Руконт» ([lib.rucont.ru](http://lib.rucont.ru)).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе**

**информационные справочные и поисковые системы:**

1.Открытый учебный курс MicrosoftArtificial Intelligence for Beginners (<http://microsoft.github.io/AI-For-Beginners>)

2.Открытый курс по машинному обучению от OpenDataScience (<http://mlcourse.ai/>)

3.Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).

4.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://www.garant.ru/>)

5. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))

6. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))

7.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных**

1. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных ([sportrf.gov.ru](http://sportrf.gov.ru))
2. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта: Статистическая информация – профессиональная база данных  
<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, проектор, экран.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине “Искусственный интеллект и машинное обучение в спорте ” для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» очной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий**

Сроки изучения дисциплины: **1 семестр** на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по теме: Искусственный интеллект и глубокое обучение, современное состояние, история и перспективы развития.	2 неделя	10
2	Выполнение практического задания теме: Базовые алгоритмы, задачи и виды машинного обучения (Machine Learning, ML)	4 неделя	20
3	Выполнение практического задания по теме: Основные архитектуры нейронных сетей. Теоретические основы обучения нейронных сетей. Задача оптимизации.	6 неделя	20
4	Выполнение практического задания по теме: Современные методы решения задач компьютерного зрения для физической культуры и спорта	7 неделя	20
7	<i>Посещение занятий</i>		10
	<i>Зачёт</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка презентации по пропущенной теме занятия</i>	5
2	<i>Устный ответ по пропущенной теме занятия</i>	5
3	<i>Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме</i>	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине “ Искусственный интеллект и машинное обучение в спорте ” для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» заочной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий**

Сроки изучения дисциплины: **1 семестр** на заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по теме: Искусственный интеллект и глубокое обучение, современное состояние, история и перспективы развития.	10
2	Выполнение практического задания теме: Базовые алгоритмы, задачи и виды машинного обучения (Machine Learning, ML)	20
3	Выполнение практического задания по теме: Основные архитектуры нейронных сетей. Теоретические основы обучения нейронных сетей. Задача оптимизации.	20
4	Выполнение практического задания по теме: Современные методы решения задач компьютерного зрения для физической культуры и спорта	20
7	<i>Посещение занятий</i>	10
	<i>Зачёт</i>	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка презентации по пропущенной теме занятия</i>	5
2	<i>Устный ответ по пропущенной теме занятия</i>	5
3	<i>Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 Искусственный интеллект и машинное обучение в спорте**

Направление подготовки: **49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр на очной форме обучения 1семестр на заочной форме обучения.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** является подготовка магистрантов к решению задач аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности по использованию искусственного интеллекта и машинного обучения в спорте.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-1.</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1	1
<b>УК-1.2.</b>	<i>Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</i>	1	1
<b>УК-1.3.</b>	<i>Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;</i>	1	1
<b>ПК-3.</b>	Умеет обосновывать использование цифровых технологий в организации и проведении спортивных мероприятий	1	1
<b>ПК-3.1.</b>	<i>Знает современные цифровые технологии, используемые в прикладных научных исследованиях;</i>	1	1

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Искусственный интеллект и глубокое обучение, современное состояние, история и перспективы развития.	1	2	2	6		Зачет с оценкой
2	Базовые алгоритмы, задачи и виды машинного обучения (Machine Learning, ML)	1	2	8	20		
3	Основные архитектуры нейронных сетей. Теоретические основы обучения нейронных сетей. Задача оптимизации.	1	2	4	10		
4	Современные методы решения задач компьютерного зрения для физической культуры и спорта	1	2	4	10		
Итого часов: 2 з.е., 72 ч.			8	18	46		

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Искусственный интеллект и глубокое обучение, современное состояние, история и перспективы развития.	1	2		10		Зачет с оценкой
2	Базовые алгоритмы, задачи и виды машинного обучения (Machine Learning, ML)	1		4	20		
3	Основные архитектуры нейронных сетей. Теоретические основы обучения нейронных сетей. Задача оптимизации.	1		2	10		
4	Современные методы решения задач компьютерного зрения для физической культуры и спорта	1		4	20		
Итого часов: 2 з.е., 72 ч.			2	10	60		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 Технологии видеосъемки в спорте**

Направление подготовки:

**49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «24» октября 2024 г.

Составители: **Новоселов Михаил Алексеевич** – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

**Мельников Андрей Александрович** - д.б.н., профессор, зав. кафедрой физиологии

**Батыргалиев Артур Валериевич** – преподаватель кафедры теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б1.В.11 «Технологии видеосъемки в спорте»** является подготовка магистрантов к решению задач аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности на основе знаний, умений и навыков применения технологий видеосъемки в спорте в условиях трансформации спорта. Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **Б1.В.11 «Технологии видеосъемки в спорте»** относится к блоку 1, к части ООП (ОПОП), которая формируется участниками образовательных отношений.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: управление цифровыми проектами в сфере спорта, цифровые технологии в компьютерном спорте, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее: технологии работы с большими данными в спорте, искусственный интеллект и машинное обучение в спорте, технологии видеосъемки в спорте, профессионально-ориентированная практика.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Способен принимать обоснованные управленческие решения в организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта	1	3
ПК-2.1.	Знает нормативно-правовую основу цифровой трансформации спорта	1	3

<b>ПК-3.</b>	<i>Способен использовать цифровые технологии в аналитической и научно-исследовательской деятельности</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<b>ПК-3.1.</b>	Знает современные цифровые технологии, используемые в прикладных научных исследованиях	1	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Видеосъемка с беспилотного летательного аппарата	1	4	10	30		
2	Видеотехнологии в медико-биологических измерениях двигательных способностей человека	1	2	6	30		
3	Видеосъемка в видеостудии с использованием технологии Хромакей	1	2	4	20		Зачет
Итого часов: 3 з.е., 108 ч.			8	20	80		

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Видеосъемка с беспилотного летательного аппарата	3	2	4	26		
2	Видеотехнологии в медико-биологических измерениях двигательных способностей человека	3	-	4	30		
3	Видеосъемка в видеостудии с использованием технологии Хромакей	3	-	2	40		Зачет
Итого часов: 3 з.е., 108 ч.			2	10	96		

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

#### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Составные части видеокамеры
2. Особенности видеосъемки живых и неживых объектов
3. Понятие цветовой температуры
4. Общий, средний, крупный планы
- 5 Особенности проведения съемок спортивных соревнований
6. Понятие кадра. Устойчивая и неустойчивая композиция
7. Внутрикадровая композиция. Понятие о «золотом сечении»
8. Понятия симметрии, асимметрии и контраста в композиции
9. Понятие ракурса

10. Виды перспективы. Масштаб изображения. Типы и разновидности перспектив
11. Панорамирование как внутрикадровый монтаж
12. Физическая природа света. Виды света. Методы освещения в студии.
13. Освещение общих, средних и крупных планов.
14. Методика освещения движущихся объектов.
15. Общий порядок организации полетов
16. Организация профилактических полетов
17. Обеспечение надежности управления полетами
18. Опасные факторы и их классификация
19. Понятие и основы функционирования беспилотного летательного аппарата
20. Типы беспилотных летательных аппаратов
21. Места разрешенного использования беспилотных летательных аппаратов
22. Масса летательного аппарата не подлежащего регистрации
23. Устройство БЛА. Какие части летательного аппарата предназначены для обеспечения устойчивости (крыло, стабилизатор, элероны)
24. Порядок использования воздушного пространства с последними изменениями.
25. Технология применения видеосъемки для оценки суставной подвижности (гибкости) у человека
26. Технология применения видеосъемки для оценки устойчивости вертикального позы человека
27. Технология применения видеосъемки для оценки показателей сенсомоторных реакций человека
28. Технология применения видеосъемки для оценки двигательных способностей человека

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

*а) Основная литература:*

1. Новоселов, М.А. Видеоанализ в спорте на основе технологий Dartfish : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 46 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/373484> (дата обращения 20.10.2024)
2. Соловьева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов; Е.В. Соловьева .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 101 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/373487> (дата обращения 20.10.2024)

*б) Дополнительная литература:*

1. Новоселов, М.А. Теория и методика интеллектуальных видов спорта (киберспорт) : курс лекций [для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физ. культура»] / Е.Л. Нейтман, А.О. Казьмин; М.А.

Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2016 .— 201 с. : ил. (дата обращения 20.10.2024)

2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник [для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев .— 7-е изд., стер. — Москва : Спорт, 2020 .— 345 с. — ISBN 978-5-906132-50-5 .— URL: <https://rucont.ru/efd/727768> (дата обращения: 23.01.2022)

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. <https://www.minsport.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации

2. Департамент Цифровой Трансформации Министерства спорта Российской Федерации  
<https://www.minsport.gov.ru/ministry/department/departament-czifrovoj-transformaczii-i-strategicheskogo-razvitiya-ministerstva-sporta-rossijskoj-federaczii>

3. Цифровизация и образование: чему и как учить специалистов спортивной индустрии <https://daily.hse.ru/post/tsifrovizatsiya-i-obrazovanie-chemu-i-kak-uchit-spetsialistov-sportivnoy-industrii>

4. Цифровая трансформация спорта: текущее состояние и проблематика <https://sportsoft.ru/publications/cifrovaya-transformaciya-sporta-tekushee-sostoyanie-i-problematika-95>

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

–программное обеспечение дисциплины:

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- 1) Электронная библиотечная система «Рукопт» ([lib.rucont.ru](http://lib.rucont.ru)).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы**

1.Как снимают футбольные матчи

<https://fidller.com/blog/fidllercom/kak-snimaut-football>

2.Как снимает новый дрон DJI Mini 3 Pro: дневная съемка

<https://dzen.ru/a/YrLByTkLDzaAGObT>

3.Обзор квадрокоптера DJI Mini 3 Pro

<https://dji-blog.ru/obzory/obzor-bespilotnikov/obzor-kvadrokoopera-dji-mini-3-pro.html>

4.Использование новейших медиатехнологий в спорте.

<https://dzen.ru/a/YzqdLauRLwe-Jbtc>

5.Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система

Режим доступа: с использованием логина и пароля

<https://www.informio.ru>

6.Особенности видеосъемки спортивного мероприятия

<https://limevideo.ru/blog/236-osobennosti-videos-emki-sportivnogo-meropriyatiya>

### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных**

1.Спортивная съемка

[https://fotosky.ru/fotozhurnal/workshop/tehnika\\_s\\_emki/sportivnaya\\_semka](https://fotosky.ru/fotozhurnal/workshop/tehnika_s_emki/sportivnaya_semka)

2.Benchmark datasets for sports video analysis

<https://github.com/abdkhanstd/Sports>

3.Стриминговые сервисы для трансляций спортивных мероприятий

<https://facecast.net/ru/solution/sports>

4.Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система

Режим доступа: с использованием логина и пароля

<https://www.informio.ru>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, проектор, экран.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине “Б1.В.11 Технологии видеосъемки в спорте” для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» очной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий**

Сроки изучения дисциплины: **1 семестр** на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Нормативно-правовое регулирование использования беспилотных летательных аппаратов»	2 неделя	10
2	Устный опрос по теме «Видеосъемка в видеостудии с использованием технологии Хромакей»	3 неделя	10
3	Устный опрос по теме «Видеотехнологии в медико-биологических измерениях двигательных способностей человека»	4 неделя	10
4	Выполнение практического задания по разделу «Отработка практического навыка на симуляторе БЛА»	6 неделя	20
5	Выполнение практического задания «Цифровые технологии в оценке устойчивости вертикального позы человека»	7 неделя	10
6	Выполнение практического задания «видеосъемка спортивного упражнения с хромакеем»	7 неделя	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине “Технологии видеосъемки в спорте” для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» заочной формы обучения*

### І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий**

Сроки изучения дисциплины: **3 семестр** на заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Нормативно-правовое регулирование использования беспилотных летательных аппаратов»	10
2	Устный опрос по теме «Видеосъемка в видеостудии с использованием технологии Хромакей»	10
3	Устный опрос по теме «Видеотехнологии в медико-биологических измерениях двигательных способностей человека»	10
4	Выполнение практического задания по разделу «Отработка практического навыка на симуляторе БЛА»	20
5	Выполнение практического задания «Цифровые технологии в оценке устойчивости вертикального позы человека»	10
6	Выполнение практического задания «видеосъемка спортивного упражнения с хромакеем»	10
7	Посещение занятий	10
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 Технологии видеосъемки в спорте**

Направление подготовки: **49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр на очной форме обучения, 3 семестр на заочной форме обучения.

**3. Цель освоения дисциплины Б1.В.11 «Технологии видеосъемки в спорте»** является подготовка магистрантов к решению задач аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности на основе знаний, умений и навыков применения технологий видеосъемки в спорте в условиях трансформации спорта.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ПК-2</b>	<i>Способен принимать обоснованные управленческие решения в организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта</i>	1	3
<b>ПК-2.1.</b>	Знает нормативно-правовую основу цифровой трансформации спорта	1	3
<b>ПК-3.</b>	<i>Способен использовать цифровые технологии в аналитической и научно-исследовательской деятельности</i>	1	3
<b>ПК-3.1.</b>	Знает современные цифровые технологии, используемые в прикладных научных исследованиях	1	3

## 5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Видеосъемка с беспилотного летательного аппарата	1	4	10	30		
2	Видеотехнологии в медико-биологических измерениях двигательных способностей человека	1	2	6	30		
3	Видеосъемка в видеостудии с использованием технологии Хромакей	1	2	4	20		Зачет
Итого часов: 3 з.е., 108 ч.			8	20	80		

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Видеосъемка с беспилотного летательного аппарата	3	2	4	26		
2	Видеотехнологии в медико-биологических измерениях двигательных способностей человека	3	-	4	30		
3	Видеосъемка в видеостудии с использованием технологии Хромакей	3	-	2	40		Зачет
Итого часов: 3 з.е., 108 ч.			2	10	96		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.12 Цифровые технологии в компьютерном спорте**

Направление подготовки:  
**49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «24» октября 2024 г.

Составитель:

**Новоселов Михаил Алексеевич** – кандидат педагогических наук,  
доцент, зав. кафедрой теории и методики компьютерного спорта и  
прикладных компьютерных технологий

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **Б1.В.12 «Цифровые технологии в компьютерном спорте»** является подготовка магистрантов к решению задач организации и проведении спортивных мероприятий, аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **Б1.В.12 «Цифровые технологии в компьютерном спорте»** относится к блоку 1, к части ООП (ОПОП), которая формируется участниками образовательных отношений.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: управление цифровыми проектами в сфере спорта, цифровые технологии в компьютерном спорте, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее: преддипломная практика, защита информации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Способен принимать обоснованные управленческие решения в организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта	4	5
ПК-2.3.	Умеет обосновывать использование цифровых технологий в организации и проведении спортивных мероприятий	4	5
ПК-2.4.	Имеет опыт организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта	4	5

<b>ПК-3</b>	<i>Способен использовать цифровые технологии в аналитической и научно-исследовательской деятельности</i>	4	5
<b>ПК-3.1.</b>	<i>Знает современные цифровые технологии, используемые в прикладных научных исследованиях</i>	4	5
		4	5

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Исторические аспекты становления компьютерного спорта	4	2	-	20		
2	Цифровые платформы организации и проведения киберспортивных мероприятий	4	2	2	20		
3	Цифровые сервисы организации и проведения научных исследований в киберспорте	4	2	4	20		
4	Организация и проведение киберспортивного турнира	4		6	30		
Итого часов: 3 з.е., 108 ч.			6	12	90		Зачет с оценкой

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Исторические аспекты становления компьютерного спорта	5	-	2	20		
2	Цифровые платформы организации и проведения киберспортивных мероприятий	5	-	2	20		
3	Цифровые сервисы организации и проведения научных исследований в киберспорте	5	-	4	22		
4	Организация и проведение киберспортивного турнира	5	2	6	30		
Итого часов: 3 з.е., 108 ч.			2	14	92		Зачет с оценкой

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Назовите исторические этапы развития киберспорта

2. Первые киберспортивные соревнования.
3. Киберспорт 90-х.
4. Киберспорт 2000-х.
5. Современный этап развития киберспорта.
6. Мобильный киберспорт.
7. Виртуальная и дополненная реальность в киберспортивных мероприятиях
8. Цифровые платформы проведения соревнований по киберспорту
9. Особенности организации киберспортивных мероприятий
10. Официальные и неофициальные соревнования по киберспорту
11. Цифровые сервисы проведения научных исследований по киберспорту.
12. Онлайн тесты диагностики сенсомоторных способностей киберспортсменов.
13. Онлайн тесты диагностики когнитивных способностей киберспортсменов.
14. Оценка психического состояния киберспортсменов.
15. Статистико-информационные Интернет-ресурсы по дисциплинам компьютерного спорта и спортизированным видеоиграм.
16. Нормативно-правовая основа проведения киберспортивных мероприятий.
17. Структура положения о соревнованиях по компьютерному спорту.
18. Профилактика профессиональных заболеваний киберспортсменов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а)Основная литература:**

1. Залилов, М.А. Специальная подготовка по дисциплине "Соревновательные головоломки" [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по дисциплине "Теория и методика компьютер. спорта" : направление подгот. 49.03.01 : направленность (профиль) : "Спортив. подгот. в избр. виде спорта" : уровень образования: бакалавриат : форма обучения: оч., заоч. / Залилов М.А. ; М-во спорта РФ [и др.]. - М., 2022 <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/352409.doc>

2. Новоселов, М.А. Теория и методика интеллектуальных видов спорта (киберспорт) : курс лекций [для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физ. культура»] / Е.Л. Нейтман, А.О. Казьмин; М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2016 .— 201 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/714734>

## **б) Дополнительная литература:**

1. Игровая подготовка в видеоигре "Valorant" [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по дисциплине "Спортив.-пед. совершенствование", для обучающихся по направлению подгот. 49.03.04, 49.03.01 : профиль "Спортив. подгот. по виду спорта "компьютер. спорт" : рек. Эмс Тренер. фак. РУС "ГЦОЛИФК" / авт.-сост. Сложеникин А.К. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. ун-т спорта "ГЦОЛИФК". - М., 2023.  
<http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/356056.doc>

2. Серова, Л.К. Психологическая подготовка к соревнованиям в спорте : монография / Л.К. Серова .— Москва : Спорт, 2022 .— 129 с. : ил. — (Библиотечка спортивного врача и психолога) .— Библиогр.: с. 105-107 .— ISBN 978-5-907225-92-3 (дата обращения: 09.10.2024), URL:  
<https://lib.rucont.ru/efd/784817>

## **в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Сайт Федерации компьютерного спорта России (<https://resf.ru>)
2. Международная федерация киберспорта (<https://iesf.org/>).

## **г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

—программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

- 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

—современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- 1) Электронная библиотечная система «Руко́нт» ([lib.rucont.ru](http://lib.rucont.ru)).

2) Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.gtsolifk.ru).

### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы**

1 Учимся играть и побеждать в Dota 2

[https://eltablo.ru/sporttablo/uni\\_system2](https://eltablo.ru/sporttablo/uni_system2)

2.Курсы по Valorant

<https://profobus.ru/valorant>

Киберспорт - Спорт в виртуальной реальности

<https://habr.com/ru/hubs/cybersport/articles/rated25/page1>

3.Универсальная информационная система для спорта - "Мультиспорт"

[https://eltablo.ru/sporttablo/uni\\_system2](https://eltablo.ru/sporttablo/uni_system2)

4.Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система

Режим доступа: с использованием логина и пароля <https://www.informio.ru>

5.Федеральный портал Российское образование – информационная система

Режим доступа: свободный

<https://www.edu.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных**

1. Информационный ресурс по игре DOTA2.RU

<https://dota2.ru>

2.HLTV сайт, посвященный освещению игры Counter-Strike

[www.hltv.org](http://www.hltv.org)

3.Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных

Режим доступа: свободный

<https://sportrf.gov.ru>

Открытый репозиторий компьютерных проектов Sport

<https://github.com/topics/sport>

4Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система

Режим доступа: с использованием логина и пароля  
<https://www.informio.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, проектор, экран.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Цифровые технологии в компьютерном спорте» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» очной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

Сроки изучения дисциплины: **4 семестр** на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой.**

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Исторические аспекты становления компьютерного спорта»	2 неделя	10
2	Выступление на семинаре по теме «Цифровые платформы организации и проведения киберспортивных мероприятий»	3 неделя	10
3	Устный опрос по теме «Цифровые сервисы организации и проведения научных исследований в киберспорте»	4 неделя	10
4	Выполнение практического задания по разделу «Организация и проведение киберспортивного турнира»	5 неделя	40
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачёт с оценкой</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине “Цифровые технологии в компьютерном спорте” для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» заочной формы обучения*

### І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

Сроки изучения дисциплины: **4 семестр** на заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

### ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме «Исторические аспекты становления компьютерного спорта»</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре по теме «Цифровые платформы организации и проведения киберспортивных мероприятий»</i>	10
3	<i>Устный опрос по теме «Цифровые сервисы организации и проведения научных исследований в киберспорте»</i>	10
4	<i>Выполнение практического задания по разделу «Организация и проведение киберспортивного турнира»</i>	40
5	<i>Посещение занятий</i>	10
	<i>Зачёт с оценкой</i>	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка презентации по пропущенной теме занятия</i>	5
2	<i>Устный ответ по пропущенной теме занятия</i>	5
3	<i>Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме</i>	10

### ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.12 Цифровые технологии в компьютерном спорте**

Направление подготовки: **49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е.**

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 семестр на очной форме обучения, 5 семестр на заочной форме обучения.**

**3. Целью освоения дисциплины Б1.В.12 «Цифровые технологии в компьютерном спорте» является подготовка магистрантов к решению задач организации и проведении спортивных мероприятий, аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности.**

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ПК-2</b>	<i>Способен принимать обоснованные управленческие решения в организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта</i>	4	5
<b>ПК-2.3.</b>	Умеет обосновывать использование цифровых технологий в организации и проведении спортивных мероприятий	4	5
<b>ПК-2.4.</b>	Имеет опыт организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта	4	5
<b>ПК-3</b>	<i>Способен использовать цифровые технологии в аналитической и научно-исследовательской деятельности</i>	4	5
<b>ПК-3.1.</b>	<i>Знает современные цифровые технологии, используемые в прикладных научных исследованиях</i>	4	5
		4	5

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Исторические аспекты становления компьютерного спорта	4	2	-	20		
2	Цифровые платформы организации и проведения киберспортивных мероприятий	4	2	2	20		
3	Цифровые сервисы организации и проведения научных исследований в киберспорте	4	2	4	20		
4	Организация и проведение киберспортивного турнира	4		6	30		
Итого часов: 3 з.е., 108 ч.			6	12	90		Зачет с оценкой

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Исторические аспекты становления компьютерного спорта	5	-	2	20		
2	Цифровые платформы организации и проведения киберспортивных мероприятий	5	-	2	20		
3	Цифровые сервисы организации и проведения научных исследований в киберспорте	5	-	4	22		
4	Организация и проведение киберспортивного турнира	5	2	6	30		
Итого часов: 3 з.е., 108 ч.			2	14	92		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.13 Иностранный язык (профессиональный)**

Направление подготовки:  
**49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры иностранных языков и лингвистики  
Протокол № 3 от «10» сентября 2024г.

Составители: **Удалова Марина Юрьевна** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики;

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б1.В.13 Иностранный язык (профессиональный)** является языковая подготовка магистрантов к решению задач аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности в системе многоуровневого образования и формирование у обучающихся умений и навыков по основным аспектам иностранных языков и видам коммуникативной деятельности в рамках профессионального общения, повышение общекультурного и общеинтеллектуального уровня обучаемых, развитие их самосознания и осмысления своего места в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **Б1.В.13 Иностранный язык (профессиональный)** относится к блоку 1, к части ООП (ОПОП), которая формируется участниками образовательных отношений.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: управление цифровыми проектами в сфере спорта, цифровые коммуникационные технологии в спорте.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее: технологии работы с большими данными в спорте, искусственный интеллект и машинное обучение в спорте, технологии видеосъемки в спорте..

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра) Очная/Заочная ф.о.	
		3	4
УК4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального		

	<i>взаимодействия</i>		
<i>Начальный этап (знания)</i>	<p><b>Знать</b> УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p>	3	4
<i>Продвинутый этап(умения)</i>	<p><b>Уметь</b> УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</p> <p>УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p>	3	4
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	<p><b>Владеть</b> УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</p> <p>УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке</p>	3	4

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

## Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Терминология цифровой трансформации на иностранном языке	3		2	14	Терминологический словарь	
2	Применение современных коммуникационных технологий на иностранном языке для изучения особенностей вербального взаимодействия в киберспорте	3		4	14	Словарь лексики	
3	Использования социальных платформ для трансляций и платформ спортсменов для получения информации	3		4	14	Список социальных платформ геймеров	
4	Разработка коммуникативной стратегии	3		4	16	Веб-квест на иностранном языке	
Итого часов: 2 з.е., 72 ч.				14	58		Зачет

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Терминология цифровой трансформации на иностранном языке	2		2	16	Терминологический словарь	
2	Применение современных коммуникационных технологий на иностранном языке для изучения особенностей вербального взаимодействия в киберспорте	2		2	16	Словарь лексики	
3	Использования социальных платформ для трансляций и платформ спортсменов для получения информации	2		2	16	Список социальных платформ геймеров	
4	Разработка коммуникативной стратегии	2		2	16	Веб-квест на иностранном языке	
Итого часов: 2 з.е., 72 ч.				8	64		Зачет

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения тем семестра проводится контроль лексико-грамматических знаний по изученному материалу (виды контроля 6 представлены в таблице).

1.Терминологический словарь

- 2.Словарь лексики
- 3.Список социальных платформ геймеров
4. Веб-квест на иностранном языке).

### **ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

3 семестр – очная форма, 4 семестр заочная

А. Письменная зачетная работа:, составление терминологического словаря, словаря лексики, списка социальных платформ геймеров.

Б. Беседа с преподавателем по предоставленным материалам, презентация коммуникативной стратегии.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

#### **а) Основная литература**

##### **Английский язык**

- 1.Калугина, Л. В. Английский язык в эпоху цифровых технологий : учебное пособие / О. М. Лосева; Л. В. Калугина .— Москва : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2018 .— 113 с. : ил. — ISBN 978-5-7038-4989-7 .— URL: <https://rucont.ru/efd/776592>
- 2.Английский язык для специальных целей. Electronics. Information Technologies / Гордеева М.Н., Гужева Е.В. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-3668-4 .— URL: <https://rucont.ru/efd/774490>
- 3.Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Губина. — Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет, 2010. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306> ). — ISBN 978-5-87555-608-1. — Текст : электронный.

##### **Немецкий язык**

- 1.Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : [16+] / М.В. Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. — 94 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158> ). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9585-0561-6. — Текст : электронный.
- 2.Иванова, Л. В. Немецкий язык для профессиональной

коммуникации : учеб. пособие / О. М. Снигирева, Т. С. Талалай; Л. В. Иванова .— Оренбург : ОГУ, 2013 .— 153 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/233765>

## Французский язык

1.Орехова, Е.Я. Французский язык для послевузовского профессионального образования / И.С. Данилова, Ю.С. Данилова; Е.Я. Орехова .— учебно-методическое пособие .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2011 .— 185 с. : ил. — ISBN 978-5-87954-632-3 .— URL: <https://rucont.ru/efd/197208>

2.Воронкова, И.С. Французский язык (Магистратура)=LA LANGUE FRANÇAISE (MAGISTRATURE): учебное пособие : [16+] / И.С. Воронкова, Я.А. Ковалевская ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561785> Библиогр.: с. 135. – ISBN 978-5-00032-367-0. – Текст : электронный.

## б) Дополнительная литература:

1.Хантакова, В.М. Немецкий язык для академических целей / В.Б. Меркурьева, Т.Л. Благий, О.Я. Палкевич, М.А. Шаманская; В.М. Хантакова .— Иркутск : ФГБОУ ВПО "ИГЛУ", 2012 .— 182 с. : ил. — URL: <https://rucont.ru/efd/193457>

2.Багана, Ж. Le Francais des Affaires = Деловой французский язык : учеб. пособие / А.Н. Лангнер; Ж. Багана .— 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016 .— 262 с. — ISBN 978-5-9765-1101-9 .— URL: <https://rucont.ru/efd/244053>

## в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

2. <https://minobrnauki.gov.ru> – сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

3. <https://resf.ru/> Федерация компьютерного спорта России

4. <https://fcs.msk.ru> Федерация компьютерного спорта г.Москвы

<http://it.sportedu.ru> Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

**–программное обеспечение дисциплины (модуля):**

- 1)Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2)Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3)Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4)Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

**1) Электронные библиотечные системы:**

- 2) Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).
- 3) Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

- 1.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- 2.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru>
- 3.Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система
- 4.Режим доступа: с использованием логина и пароля <https://www.informio.ru> Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

5. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс ([mediasphera.ru](http://mediasphera.ru))

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система

Режим доступа: с использованием логина и пароля  
<https://www.informio.ru>

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.r/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru>

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.r/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ  
<http://profstandart.rosmintrud.ru>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия  
<http://www.garant.ru>.

6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet для проведения занятий лекционного типа.

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине Б1.В.13 Иностранный язык (профессиональный)  
для обучающихся Института научно-педагогического образования,  
направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая  
трансформация спорта» очной и заочной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **иностранных языков и лингвистики**

Сроки изучения дисциплины: **3 семестр** на очной форме обучения, **4 семестр** по заочной форме

Форма промежуточной аттестации: **зачет**.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме Терминология цифровой трансформации на иностранном языке	12 неделя	20
2	Выполнение практического задания Применение современных коммуникационных технологий на иностранном языке для изучения особенностей вербального взаимодействия в киберспорте	13 неделя	20
3	Устный опрос по теме Использование социальных платформ для трансляций и платформ спортсменов для получения информации	15 неделя	20
4	Выполнение практического задания Разработка коммуникативной стратегии	17 неделя	20
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
3	Выполнение практического задания	10
4	Выполнение практического задания	10
6	Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом	40
7	Презентация по одной из тем, пропущенных студентом	20

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.13 Иностранный язык (профессиональный)**

Направление подготовки: **49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр на очной форме обучения, 2 семестр на заочной форме обучения.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** Цель освоения дисциплины **Б1.В.13 Иностранный язык (профессиональный)** является языковая подготовка магистрантов к решению задач аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности в системе многоуровневого образования и формирование у обучающихся умений и навыков по основным аспектам иностранных языков специальности и видам коммуникативной деятельности в рамках профессионального общения, повышение общекультурного и общеинтеллектуального уровня обучаемых, развитие их самосознания и осмысления своего места в профессиональной деятельности.

**5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		3	4
<b>УК4</b>	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>		
<i>Начальный этап (знания)</i>	<i><b>Знать</b> УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и</i>	3	4

	<p>профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p>		
Продвинутый этап(умения)	<p><b>Уметь</b> УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</p> <p>УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p>	3	4
Завершающий этап (навыки)	<p><b>Владеть</b> УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</p> <p>УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке</p>	3	4

## 6. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

## Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Терминология цифровой трансформации на иностранном языке	3		2	14	Терминологический словарь	
2	Применение современных коммуникационных технологий на иностранном языке для изучения особенностей вербального взаимодействия в киберспорте	3		4	14	Словарь лексики	
3	Использования социальных платформ для трансляций и платформ спортсменов для получения информации	3		4	14	Список социальных платформ геймеров	
4	Разработка коммуникативной стратегии	3		4	16	Веб-квест на иностранном языке	
<b>Итого часов: 2 з.е., 72 ч.</b>				14	58		<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	
1	Терминология цифровой трансформации на иностранном языке	4		2	16	Терминологический словарь
2	Применение современных коммуникационных технологий на иностранном языке для изучения особенностей вербального взаимодействия в киберспорте	4		2	16	Словарь лексики
3	Использования социальных платформ для трансляций и платформ спортсменов для получения информации	4		2	16	Список социальных платформ геймеров
4	Разработка коммуникативной стратегии	4		2	16	Веб-квест на иностранном языке
Итого часов: 2 з.е., 72 ч.				8	64	Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.14 Цифровая трансформация государственного управления  
спортом**

Направление подготовки:  
**49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «24» октября 2024 г.

Составители: **Новоселов Михаил Алексеевич** – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **Б1.В.14 «Цифровая трансформация государственного управления спортом»** является подготовка магистрантов к решению задач аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации спорта. Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **Б1.В.14 «Цифровая трансформация государственного управления спортом»** относится к блоку 1, к части ООП (ОПОП), которая формируется участниками образовательных отношений.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: управление цифровыми проектами в сфере спорта, преддипломная практика.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее: технологии работы с большими данными в спорте, искусственный интеллект и машинное обучение в спорте, технологии видеосъемки в спорте, История и методология научных исследований в области спорта.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Способен принимать обоснованные управленческие решения в организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта	2,3	4,5
ПК-2.1.	Знает нормативно-правовую основу цифровой трансформации спорта	2	4
ПК-2.2.	Знает методологию принятия управленческих решений в условиях цифровизации спорта	2	4

<b>ПК-2.3.</b>	Умеет обосновывать использование цифровых технологий в организации и проведении спортивных мероприятий	3	5
<b>ПК-2.4.</b>	Имеет опыт организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта	3	5

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетные единицы**, 144 **академических часа**.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативно-правовая основа цифровой трансформации государственного управления спортом	1	2	4	30		
2	Государственно-частное партнерство в цифровой трансформации государственного управления спортом	1	-	4	32		
<b>Итого часов: 2 з.е., 72 ч.</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>62</b>		<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативно-правовая основа цифровой трансформации государственного управления спортом	1	2	2	34		
2	Государственно-частное партнерство в цифровой трансформации государственного управления спортом	1	-	2	32		
<b>Итого часов: 2 з.е., 72 ч.</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачет</b>

**Таблица 4**

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концепция создания и функционирования государственной информационной системы "Единая цифровая платформа "Физическая культура и спорт"	2	2	4	16		
2	Индекс цифровой трансформации сферы	2	2	4	16		

	физической культуры и спорта регионов РФ						
<b>3</b>	Моделирование работы в ГИС ФКиС на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
<b>Итого часов: 2 з.е., 72 ч.</b>			<b>4</b>	<b>22</b>	<b>46</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

**Таблица 5**

**Заочная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины (модуля)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)</b>				<b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>
			<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>Занятия семинарского типа</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Контроль</b>	
<b>1</b>	Концепция создания и функционирования государственной информационной системы "Единая цифровая платформа "Физическая культура и спорт"	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		
<b>2</b>	Индекс цифровой трансформации сферы физической культуры и спорта регионов РФ	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		
<b>3</b>	Моделирование работы в ГИС ФКиС на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>22</b>		
<b>Итого часов: 2 з.е., 72 ч.</b>			<b>4</b>	<b>16</b>	<b>52</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Примерный перечень вопросов к зачету (2 семестр)**

1. Основные цели Национальной Программы "Цифровая экономика Российской Федерации" до 2024 года
2. Базовые направления развития цифровой экономики в РФ Национальной Программы "Цифровая экономика Российской Федерации" до 2024 года
3. Цифровая стратегия Международного Олимпийского Комитета
4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
5. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
6. Гос.структуры цифровой трансформации спорта
7. Основные сквозные цифровые технологии Национальной Программы "Цифровая экономика Российской Федерации"
8. Дорожная карта Национальной Программы "Цифровая экономика Российской Федерации"
9. Понятия "Информация", "Информационные технологии", "Информационная система" в ФЗ N 149 Об информации, информационных технологиях и о защите информации
10. Государственно-частное партнерство в цифровой трансформации спорта

### **Примерный перечень вопросов к зачету (3 семестр)**

1. Что составляет правовую основу Концепции создания и функционирования государственной информационной системы "Единая цифровая платформа "Физическая культура и спорт"
2. Предпосылки создания Концепции создания и функционирования государственной информационной системы "Единая цифровая платформа "Физическая культура и спорт"
3. Цели и задачи создания Концепции создания и функционирования государственной информационной системы "Единая цифровая платформа "Физическая культура и спорт"
4. Принципы создания Концепции создания и функционирования государственной информационной системы "Единая цифровая платформа "Физическая культура и спорт"

5. Общая архитектура государственной информационной системы "Единая цифровая платформа "Физическая культура и спорт"
6. Интегративное взаимодействие ГИС ФКиС с внешними информационными системами
7. Взаимодействие с гражданами и организациями ГИС ФКиС
8. Обеспечение информационной безопасности ГИС ФКиС
9. Основные направления реализации Концепции создания и функционирования государственной информационной системы "Единая цифровая платформа "Физическая культура и спорт"
10. Основные этапы создания ГИС ФКиС
11. Ожидаемый эффект от внедрения ГИС ФКиС
12. Цели и задачи Ведомственной программы цифровой трансформации Министерства спорта Российской Федерации на 2021-2023 годы
13. Показатели цифровой трансформации Ведомственной программы цифровой трансформации Министерства спорта Российской Федерации на 2021-2023 годы
14. Направления цифровой трансформации Ведомственной программы цифровой трансформации Министерства спорта Российской Федерации на 2021-2023 годы
15. Дайте характеристику гос.функции "Реализация ЕКП физкультурных и спортивных мероприятий" Ведомственной программы цифровой трансформации Министерства спорта Российской Федерации на 2021-2023 годы
16. Дайте характеристику гос.функции "Ведение всероссийского реестра аккредитованных общероссийских и региональных федераций" Ведомственной программы цифровой трансформации Министерства спорта Российской Федерации на 2021-2023 годы

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

**а) Основная литература:**

Новоселов, М.А. Теория и методика интеллектуальных видов спорта (киберспорт) : курс лекций [для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физ. культура»] / Е.Л. Нейтман, А.О. Казьмин; М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2016 .— 201 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=714734>

**б) Дополнительная литература:**

Новоселов, М.А. Видеоанализ в спорте на основе технологий Dartfish : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 46 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/373484>

Соловьева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов; Е.В. Соловьева .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 101 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/373487>

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -<https://cyberleninka.ru/>

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

*–программное обеспечение дисциплины:*

1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*

2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*

3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*

4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

*–Электронная библиотечная система:*

1) *Электронная библиотечная система «Руко́нт» ([lib.rucont.ru](http://lib.rucont.ru)).*

*Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:*

1. Цифровая трансформация»  
(<https://stepik.org/course/124235?search=4484528081>)

2. «Глобальное управление»  
(<https://stepik.org/course/64598/promo?search=4484584705>)

3. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации  
(<https://emir.gov.ru/>).

4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://www.garant.ru/>)

5. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))

6. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)

7. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>

*Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных*

1 Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)

2. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта: Статистическая информация – профессиональная база данных  
<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, проектор, экран.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине “Цифровая трансформация государственного управления спортом” для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» очной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий**

Сроки изучения дисциплины: **2 семестр** на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Нормативно-правовая основа цифровой трансформации государственного управления спортом»	2 неделя	30
2	Выступление на семинаре по теме «Государственно-частное партнерство в цифровой трансформации государственного управления спортом»	3 неделя	40
3	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине “Цифровая трансформация государственного управления спортом” для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» заочной формы обучения*

### І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий**

Сроки изучения дисциплины: **4 семестр** на заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме «Нормативно-правовая основа цифровой трансформации государственного управления спортом»</i>	30
2	<i>Выступление на семинаре по теме «Государственно-частное партнерство в цифровой трансформации государственного управления спортом»</i>	40
3	<i>Посещение занятий</i>	10
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка презентации по пропущенной теме занятия</i>	5
2	<i>Устный ответ по пропущенной теме занятия</i>	5
3	<i>Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме</i>	10

### ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Цифровая трансформация государственного управления спортом» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» очной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Концепция создания и функционирования государственной информационной системы "Единая цифровая платформа "Физическая культура и спорт"»	2 неделя	20
2	Выступление на семинаре по теме «"Умные" гаджеты в системе спортивной подготовки»	3 неделя	20
3	Выполнение практического задания по теме «Моделирование работы в ГИС ФКиС на муниципальном, региональном и федеральном уровнях»	7 неделя	30
4	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме	10

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине “Цифровая трансформация государственного управления спортом” для обучающихся Института научно-педагогического образования 3 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» заочной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий**

Сроки изучения дисциплины: **5 семестр** на заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Концепция создания и функционирования государственной информационной системы "Единая цифровая платформа "Физическая культура и спорт"»	20
2	Выступление на семинаре по теме «"Умные" гаджеты в системе спортивной подготовки»	20
3	Выполнение практического задания по теме «Моделирование работы в ГИС ФКиС на муниципальном, региональном и федеральном уровнях»	30
4	Посещение занятий	10
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной

образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.14 Цифровая трансформация государственного управления спортом**

Направление подготовки: **49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2-3 семестры на очной форме обучения, 4-5 семестры на заочной форме обучения.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины Б1.В.14 «Цифровая трансформация государственного управления спортом» является подготовка магистрантов к решению задач аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации спорта.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ПК-2</b>	<i>Способен принимать обоснованные управленческие решения в организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта</i>	2,3	4,5
<b>ПК-2.1.</b>	Знает нормативно-правовую основу цифровой трансформации спорта	2	4
<b>ПК-2.2.</b>	Знает методологию принятия управленческих решений в условиях цифровизации спорта	2	4
<b>ПК-2.3.</b>	Умеет обосновывать использование цифровых технологий в организации и проведении спортивных мероприятий	3	5
<b>ПК-2.4.</b>	Имеет опыт организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта	3	5

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативно-правовая основа цифровой трансформации государственного управления спортом	1	2	4	30		
2	Государственно-частное партнерство в цифровой трансформации государственного управления спортом	1	-	4	32		
Итого часов: 2 з.е., 72 ч.			2	8	62		Зачет

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативно-правовая основа	1	2	2	34		

	цифровой трансформации государственного управления спортом						
2	Государственно-частное партнерство в цифровой трансформации государственного управления спортом	1	-	2	32		
<b>Итого часов: 2 з.е., 72 ч.</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачет</b>

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концепция создания и функционирования государственной информационной системы "Единая цифровая платформа "Физическая культура и спорт"	2	2	4	16		
2	Индекс цифровой трансформации сферы физической культуры и спорта регионов РФ	2	2	4	16		
3	Моделирование работы в ГИС ФКиС на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	2	-	14	14		
<b>Итого часов: 2 з.е., 72 ч.</b>			<b>4</b>	<b>22</b>	<b>46</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концепция создания и функционирования государственной информационной системы "Единая цифровая платформа "Физическая культура и спорт"	2	2	4	16		
2	Индекс цифровой трансформации сферы физической культуры и спорта регионов РФ	2	2	4	16		
3	Моделирование работы в ГИС ФКиС на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	2	-	8	22		
Итого часов: 2 з.е., 72 ч.			4	16	52		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.15 Цифровые коммуникативные технологии в спорте**

Направление подготовки:  
**49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры теории и методики компьютерного  
спорта и прикладных компьютерных технологий  
Протокол № 3 от «10» сентября 2024г.

Составитель:

**Талан Алексей Сергеевич** – кандидат химических наук, доцент кафедры  
теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных  
технологий

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б1.В.15 «Цифровые коммуникативные технологии в спорте»** является подготовка магистрантов к использованию коммуникативных технологий для эффективной реализации задач по получению, анализу и представлению информации, управлению в коммерческих и государственных структурах. Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **Б1.В.15 «Цифровые коммуникативные технологии в спорте»** относится к блоку 1, к части ООП (ОПОП), которая формируется участниками образовательных отношений.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: управление цифровыми проектами в сфере спорта, цифровые технологии в компьютерном спорте, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее: технологии работы с большими данными в спорте, искусственный интеллект и машинное обучение в спорте, технологии видеосъемки в спорте, профессионально-ориентированная практика.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4	4
УК-4.1.	Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	4	4

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4	4
УК-6.2.	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации	4	4

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в коммуникативные технологии. Коммуникативные технологии в управлении. Понятие эмоционального интеллекта.	4	2	2	14		
2	Инструменты коммуникативных технологий. Понятия Mixed VR, AR, VR.	4	2	4	14		
3	Проектирование внутренних и внешних коммуникаций. Управление информационными процессами.	4		2	14		
4	Метод систематизации данных и представления информации. Продвижение и поддержка цифровых спортивных проектов с помощью технологий коммуникации.	4		4	14		
							Зачет
Итого часов: 2 з.е., 72 ч.			4	12	56		

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в коммуникативные технологии. Коммуникативные технологии в управлении. Понятие эмоционального интеллекта.	4	2	2	14		
2	Инструменты коммуникативных технологий. Понятия Mixed VR, AR, VR.	4	2	4	14		
3	Проектирование внутренних и внешних коммуникаций. Управление информационными процессами.	4	-	2	14		
4	Метод систематизации данных и представления информации. Продвижение и поддержка цифровых спортивных проектов с помощью технологий коммуникации.	4	-	2	16		
							<b>Зачет</b>
<b>Итого часов: 2 з.е., 72 ч.</b>			<b>4</b>	<b>10</b>	<b>58</b>		

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

## Примерный перечень вопросов к зачету (4 семестр)

1. Что такое коммуникативные технологии?
2. Перечислите социальные сети и способы их использования для решения задач развития бренда.
3. Что такое метавселенные?
4. Дайте определение понятиям Mixed VR, AR и VR.
5. Что такое пирамида потребления информации?
6. Способы визуализации данных.
7. Способы аналитики данных.
8. Типы коммуникаций как социальной технологии.
9. Перечислите способы реализации эффективных коммуникаций.
10. Как применять коммуникативные технологии в государственном управлении?
11. Что такое кризисный план коммуникаций?
12. Объясните и приведите примеры манипуляции.
13. Что такое обращение к идентичности и подмена понятий?
14. Как распознать дезинформацию?
15. Коммуникация как социальная технология.
16. Признаки коммуникационного кризиса.
17. Антикризисные технологии во внешней и внутренней коммуникации. Типичные ошибки при использовании антикризисных технологий.
18. Что понимается под стартапом?

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

#### а) Основная литература:

1. Спорт высших достижений: Теория и методика: учеб. пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. - Москва: Спорт, 2018. - 318 с. То же [Электронный ресурс]. - [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
2. Новоселов, М.А. Видеоанализ в спорте на основе технологий Dartfish : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов. — Москва : РГУФКСМиТ, 2015. — 46 с.  
<https://lib.rucont.ru/efd/373484>

#### б) Дополнительная литература:

- 1 Соловьева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов; Е.В. Соловьева. — Москва : РГУФКСМиТ, 2015. — 101 с..  
<https://lib.rucont.ru/efd/373487>
2. Новоселов, М.А. Теория и методика интеллектуальных видов спорта (киберспорт) : курс лекций [для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физ. культура»] / Е.Л. Нейтман, А.О. Казьмин; М.А. Новоселов. — Москва : РГУФКСМиТ, 2016. — 201 с. : ил. 4. Информация и коммуникация в

стратегии социальных реформ: Сб. научных статей /Под общ. ред. В.Д.Попова.- М.: РАГС, 2006. <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=714734>

*в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. <https://resf.ru/> Федерация компьютерного спорта России
2. <https://fcs.msk.ru> Федерация компьютерного спорта г.Москвы
3. <http://it.sportedu.ru> Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

*г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

***–программное обеспечение дисциплины:***

- 1)Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2)Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3)Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4)Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

***1)Электронные библиотечные системы:***

***2)Электронная библиотечная система «Рукопт» ([lib.rucont.ru](http://lib.rucont.ru)).***

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

- 1.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://www.garant.ru/>)
2. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
- 3.Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))
- 4.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>

5. «Цифровые международные отношения»  
(<https://stepik.org/course/122272/promo?search=4484651157>)
6. «Теория и практика массовой информации»  
(<https://stepik.org/course/63877/promo?search=4484651125>)

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных ([sportrf.gov.ru](http://sportrf.gov.ru))
2. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта: Статистическая информация – профессиональная база данных  
<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, проектор, экран.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Цифровые коммуникативные технологии в спорте» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» очной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий. Сроки изучения дисциплины: 4 семестр на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Коммуникативные технологии в управлении»	2 неделя	20
2	Выполнение практического задания «коммуникационная стратегия цифрового спортивного проекта»	3 неделя	30
3	Выполнение практического задания «антикризисные меры в коммуникациях»	4 неделя	20
4	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия	5
2	Устный опрос по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с содержанием по пропущенной теме	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине “Цифровые коммуникативные технологии в спорте” для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» заочной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины: **4 семестр** на заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме «Коммуникативные технологии в управлении»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>20</i>
2	<i>Выполнение практического задания «коммуникационная стратегия цифрового спортивного проекта»</i>	<i>3 неделя</i>	<i>30</i>
3	<i>Выполнение практического задания «антикризисные меры в коммуникациях»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>20</i>
4	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
3	<i>Выступление на семинаре</i>	<i>10</i>
4	<i>Подготовка доклада по одной из тем, пропущенных студентом</i>	<i>5</i>
6	<i>Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом</i>	<i>15</i>
7	<i>Презентация по одной из тем, пропущенных студентом</i>	<i>10</i>

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.15 Цифровые коммуникативные технологии в спорте**

Направление подготовки: **49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр на очной форме обучения, 4 семестр на заочной форме обучения.

**3. Целью освоения дисциплины Б1.В.12 «Б1.В.15 Цифровые коммуникационные технологии в спорте»** является подготовка магистрантов к использованию коммуникативных технологий для эффективной реализации задач по получению, анализу и представлению информации, управлению в коммерческих и государственных структурах..

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4	4
УК-4.1.	Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	4	4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4	4
УК-6.2.	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации	4	4

## 1. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в коммуникативные технологии. Коммуникативные технологии в управлении. Понятие эмоционального интеллекта.	4	2	2	14		
2	Инструменты коммуникативных технологий. Понятия Mixed VR, AR, VR.	4	2	4	14		
3	Проектирование внутренних и внешних коммуникаций. Управление информационными процессами.	4		2	14		
4	Метод систематизации данных и представления информации. Продвижение и поддержка цифровых спортивных проектов с помощью технологий коммуникации.	4		4	14		
							<b>Зачет</b>
<b>Итого часов: 2 з.е., 72 ч.</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	<b>56</b>		

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Введение в коммуникативные технологии. Коммуникативные технологии в управлении. Понятие эмоционального интеллекта.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		
<b>2</b>	Инструменты коммуникативных технологий. Понятия Mixed VR, AR, VR.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		
<b>3</b>	Проектирование внутренних и внешних коммуникаций. Управление информационными процессами.	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>14</b>		
<b>4</b>	Метод систематизации данных и представления информации. Продвижение и поддержка цифровых спортивных проектов с помощью технологий коммуникации.	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>16</b>		
							<b>Зачет</b>
<b>Итого часов: 2 з.е., 72 ч.</b>			<b>4</b>	<b>10</b>	<b>58</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Факультет магистерской подготовки**

**Кафедрой спортивной медицины**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.16 Цифровые технологии в контроле за функциональным  
состоянием спортсменов**

Направление подготовки:  
**49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры спортивной медицины  
Протокол № 3 от «10» сентября 2024г.

**Смоленский Андрей Вадимович** – доктор медицинских наук,  
профессор, Академик РАЕН, заведующий кафедрой спортивной медицины;  
**Золичева Светлана Юрьевна** – кандидат медицинских наук, доцент  
кафедры спортивной медицины;  
**Тарасов Александр Викторович** – кандидат медицинских наук,  
доцент кафедры спортивной медицины.

## 1. Цель освоения дисциплины

1.Целью освоения дисциплины **Б1.В.05 «Цифровые технологии в контроле за функциональным состоянием спортсменов»** является подготовка магистрантов к решению задач аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности с учетом опыта цифровизации медико-биологических исследований.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **Б1.В.05 «Цифровые технологии в контроле за функциональным состоянием спортсменов»** относится к блоку 1, к части ООП (ОПОП), которая формируется участниками образовательных отношений.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: управление цифровыми проектами в сфере спорта, цифровые технологии в компьютерном спорте. Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее: технологии работы с большими данными в спорте, искусственный интеллект и машинное обучение в спорте, технологии видеосъемки в спорте.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Способен принимать обоснованные управленческие решения в организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта	3	3
ПК-2.4.	Имеет опыт организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта	3	3

<b>ПК-3</b>	<i>Способен использовать цифровые технологии в аналитической и научно-исследовательской деятельности</i>	3	3
<b>ПК-3.2.</b>	Умеет интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием цифровых технологий и больших данных	3	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов на очной форме обучения

##### Очная форма обучения 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мониторинг физического состояния спортсмена	3	2	4	10		
2	Мониторинг состояния центральной и периферической нервной системы	3		2	10		
3	Мониторинг функционального состояния и адаптационных резервов сердечно-сосудистой и дыхательной систем	3		2	10		
4	Методы инструментальной и лабораторной диагностики в оценке состояния здоровья спортсменов	3		2	10		
5	Информационные технологии в медицине. Основные понятия. Применение. Технологии. Современное состояние	3	2		12		
6	Возможности цифровизации в контроле за функциональным состоянием спортсменов	3		4	20		
7	Биоритмология в спорте	3	2	2	14		
<b>Итого часов: 3 з.е., 108 ч.</b>			<b>6</b>	<b>16</b>	<b>86</b>		<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мониторинг физического состояния спортсмена	3	2	4	10		
2	Мониторинг состояния центральной и периферической нервной системы	3		2	10		
3	Мониторинг функционального состояния и адаптационных резервов сердечно-сосудистой и дыхательной систем	3		2	10		
4	Методы инструментальной и лабораторной диагностики в оценке состояния здоровья спортсменов	3		2	10		
5	Информационные технологии в медицине. Основные понятия. Применение. Технологии. Современное состояние	3	2		12		
6	Возможности цифровизации в контроле за функциональным состоянием спортсменов	3		4	20		
7	Биоритмология в спорте	3	2	2	14		
<b>Итого часов: 3 з.е., 108 ч.</b>			<b>6</b>	<b>16</b>	<b>86</b>		<b>Зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Примерный перечень вопросов к зачету (3 семестр)**

1. Современные технологии регистрации и анализа физиологических данных.
2. Мониторинг и сопровождение тренировочного процесса.
3. Современные технологии регистрации и анализа сердечной деятельности.
4. Носимые датчики контроля частоты сердечных сокращений. Пульсометрия и ритмокардиография. Малогабаритные цифровые устройства записи и хранения информации (кардиомониторы); кардиоакселерометры, оптические датчики сердечного ритма.
5. Современные технологии регистрации и анализа деятельности внешнего дыхания и газообмена. Аппаратура для исследования обмена газов между альвеолярным воздухом и кровью, транспорта газов кровью, обмена газов в тканях, клеточного дыхания.
6. Современные технологии регистрации и анализа деятельности мозга. Аппаратура для повышения объема, интенсивности и устойчивости внимания; мгновенного переключения и широкого распределения; выработки правильного распределения внимания; развития навыков концентрации внимания и периферического зрения.
7. Современные технологии биомеханического анализа движений, диагностики опорно-двигательного аппарата.
8. Современные технологии исследования активности мышц. Методы регистрации электрической активности мышц при выполнении физических упражнений.
9. Комплексное применение фотометрии, рентгенографии и электромиографии для расчета морфометрических характеристик мышц.
10. Формирование цифрового профиля спортсмена.
11. Индивидуальный подход к спортивной подготовке и медицинскому обеспечению.
12. Получение статистической информации о физическом состоянии и спортивной форме.
13. Современные технологии женской спортивной медицины. Методы выявления триады спортсменок (снижения плотности костей, нарушения питания и аменорея).
14. Выявление антропометрических характеристик, маркирующих маскулинизацию.

15. Современные технологии детской спортивной медицины. Клинико-функциональные маркеры отклонений в состоянии здоровья юных спортсменов.
16. Методы диагностики функциональных и структурных нарушений опорно-двигательного аппарата у юных спортсменов.
17. Современные технологии восстановительных мероприятий. Современные представления о механизмах восстановления, особенностях их течения в зависимости от специфики вида спорта, уровня подготовленности спортсмена.
18. Метод вибрационного массажа. Криотерапия. Использование обогащённой тромбоцитами плазмы собственной крови спортсмена.
19. Современные технологии оценки адаптации к условиям окружающей среды.
20. Новые методы оценки уровня функциональной подготовленности и адаптации организма спортсменов. Аппаратура для исследования корреляционных взаимоотношений между критериями функционального состояния.
21. Современные технологии антропометрии, морфологии и исследования компонентного состава тела. Морфофункциональные признаки в качестве критериев спортивного отбора и спортивной ориентации; контроля за уровнем тренированности спортсмена.
22. Выявление соответствия возрастно-половых, и конституциональных параметров установленным модельным характеристикам.
23. Современные технологии гематологических исследований в спортивной медицине. Методы импедансной спектроскопии. Аппаратура для бесконтактного измерения электрических свойств крови. Методы определения лактата, глюкозы, кортизола и т.д. в крови по ближнему ИК-спектру.
24. Современные технологии генетических исследований в спортивной медицине.
25. Генетические методы выбора рационального и безопасного режим тренировок; нутрицевтической поддержки спортсменов; профилактики заболеваний, связанных со спортом; оценки потенциала спортсмена в выбранном виде спорта.
26. Индивидуальная генетическая предрасположенность к различным видам спорта и особенностям тренировочного процесса
27. Современные технологии исследования иммунной системы. Методы измерения иммунной реактивности. Способы выявления спортивных стрессорных иммунодефицитов.
28. Современные технологии исследования анаэробной работоспособности.
29. Современные технологии исследования аэробной работоспособности. Методы оценки мощности, емкости и эффективности аэробной энергопродукции; факторы, лимитирующие аэробные возможности (ограничения в системе транспорта кислорода, внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы, кровообращения).

30. Современные технологии исследования биохимических показателей, метаболических процессов. Аппаратура для измерения биохимических параметров (мочевина, лактат, неорганический фосфор, кетосоединения и т.д.).
31. Современные технологии исследования выносливости, координационных, силовых, скоростно-силовых способностей.
32. Современные технологии психологических исследований. Хронометрирование и оценка времени выполнения упражнений, регистрация микродвижений тела.
33. Нейрометрия: регистрация и анализ биопотенциалов мозга. Бесконтактные системы трекинга глаз для определения направления взора, оценки динамики движений глаз и диаметра зрачка.
34. Современные технологии стимуляции мозга.
35. Современные технологии исследования сна. Системы мониторинга сна. Методы исследования соотношений между положением тела и качеством сна человека.
36. Современные технологии непрерывного мониторинга. Электронное оборудование, имплантированное в одежду. «Умная экипировка».
37. Современные технологии создания архивов (баз данных) психофизиологических данных. Интеллектуальное моделирование для создания новых информационных данных. Прогнозирование изменений в путях и методах подготовки спортсменов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### *а) Основная литература:*

1. Иорданская, Ф.А. Компьютерные тесты в мониторинге функциональной подготовленности высококвалифицированных спортсменов в процессе тренировочных мероприятий / Ф.А. Иорданская. - М.: Спорт, 2019. - 68 с.: ил.  
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=343056&DocQuerID=10955168&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID>  
 =

2. Фудин, Н.А. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте : монография / Н.А. Фудин, А.А. Хадарцев, В.А. Орлов ; под ред. А.И. Григорьева ; Учреждение Рос. акад. наук Науч.-исслед. ин-т нормал. физиологии им. П.К. Анохина, Мед. ин-т Тул. гос. ун-та, Гос. науч. центр Ин-т мед.-биолог. проблем РАН. - М.: Спорт: Человек, 2018. - 319 с.: ил., табл.  
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=291951&DocQuerID=10955145&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID>  
 =

*б) Дополнительная литература:*

1. Иорданская, Ф.А. Комплексная система восстановления спортсменов в условиях тренировочных мероприятий, соревнований и дистанционной подготовки с использованием мобильных технологий / Ф.А. Иорданская. - М.: Спорт, 2021. - 111 с.: ил.  
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=343052&DocQuerID=10955168&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID>

=

*в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Мониторинг функциональной подготовленности высококвалифицированных спортсменов и совершенствование программного обеспечения в процессе тренировочных мероприятий = Monitoring of functional fitness of elite athletes and improvement of the programs in the process of training activity / Ф.А. Иорданская [и др.] // Вестн. спортив. науки. - 2018. - № 5. - С. 37-44.

URL : [HTTP://vniifk.ru/content/vsn/2018/VSN\\_5-2018.pdf](HTTP://vniifk.ru/content/vsn/2018/VSN_5-2018.pdf)

2. <https://resf.ru/> Федерация компьютерного спорта России.

3. <https://fcs.msk.ru> Федерация компьютерного спорта г.Москвы.

4. Ведомственная программа цифровой трансформации Министерства спорта Российской Федерации на 2021-2023 годы [Электронный ресурс].- Режим

<https://minsport.gov.ru/2020/docs/new%20files/ФКИС/ВПЦТ%20утвержденно%20.pdf> (Дата обращения 09.05.2021)

5. Индекс цифровой трансформации сферы физической культуры и спорта регионов РФ в 2020 году [Электронный ресурс].- Режим доступа: [https://minsport.gov.ru/2020/docs/new%20files/2020\\_Minsport\\_reg\\_survey.pdf](https://minsport.gov.ru/2020/docs/new%20files/2020_Minsport_reg_survey.pdf) (Дата обращения 09.05.2021)

6. Иорданская, Ф.А. Цифровые технологии в мониторинге тренировочных и дистанционных процессов подготовки спортсменов и лиц, занимающихся физкультурой // Вестн. спортив. науки. - 2020. - № 3. - С. 31-44.

URL : [HTTP://vniifk.ru/content/vsn/2020/VSN\\_3-2020.pdf](HTTP://vniifk.ru/content/vsn/2020/VSN_3-2020.pdf)

7. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html>.

*г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

**–программное обеспечение дисциплины:**

1) 1 Операционная система – Microsoft Windows 10;

2)Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3)Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

4)Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

#### **Электронные библиотечные системы:**

Электронная библиотечная система «Руко́нт» (lib.rucont.ru).

#### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

- 1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2.Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru>.

#### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

- 1.Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru).
- 2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.r/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Цифровые технологии в контроле за функциональным состоянием спортсменов» для обучающихся Факультета магистерской подготовки 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» очной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **спортивной медицины**

Сроки изучения дисциплины: **3 семестр** на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Мониторинг физического состояния спортсмена. Структура. Задачи»	3неделя	10
2	Реферат по теме «Методы инструментальной и лабораторной диагностики в оценке состояния здоровья спортсменов»	4неделя	20
3	Мультимедийная презентация «Цифровые технологии в медико-биологическом обеспечении спортивной деятельности»	5неделя	20
4	Мультимедийная презентация «Возможности использования биоритмологии в спорте»	6неделя	20
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Наличие конспекта пропущенных лекции и занятий</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре по теме пропущенного занятия</i>	10
3	<i>Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом</i>	15
4	<i>Презентация по одной из тем, пропущенных студентом</i>	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине “ Цифровые технологии в контроле за функциональным состоянием спортсменов” для обучающихся факультета магистерской подготовки 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» заочной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **спортивной медицины**

Сроки изучения дисциплины: **3 семестр** на заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

### I. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Мониторинг физического состояния спортсмена. Структура. Задачи»	10
2	Реферат по теме «Методы инструментальной и лабораторной диагностики в оценке состояния здоровья спортсменов»	20
3	Мультимедийная презентация «Цифровые технологии в медико-биологическом обеспечении спортивной деятельности»	20
4	Мультимедийная презентация «Возможности использования биоритмологии в спорте»	20
5	Посещение занятий	10
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Наличие конспекта пропущенных лекций и занятий</i>	5
2	<i>Контрольная работа по теме пропущенного занятия</i>	10
3	<i>Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом</i>	15
	<i>Презентация по выбранной теме</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Факультет магистерской подготовки**

**Кафедра спортивной медицины**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.16 Цифровые технологии в контроле за функциональным состоянием  
спортсменов**

Направление подготовки: **49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов на очной форме обучения, 3 зачетных единиц, 108 академических часа на заочной форме обучения

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** целью освоения дисциплины «Цифровые технологии в контроле за функциональным состоянием спортсменов» является подготовка магистрантов к решению задач аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности с учетом опыта цифровизации медико-биологических исследований.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ПК-2</b>	<i>Способен принимать обоснованные управленческие решения в организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта</i>	3	3
	<b>ПК-2.4.</b> Имеет опыт организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта	3	3
<b>ПК-3</b>	<i>Способен использовать цифровые технологии в аналитической и научно-исследовательской деятельности</i>	3	3
	<b>ПК-3.2.</b> Умеет интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием цифровых технологий и больших данных	3	3

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мониторинг физического состояния спортсмена	3	2	4	10		
2	Мониторинг состояния центральной и периферической нервной системы	3		2	10		
3	Мониторинг функционального состояния и адаптационных резервов сердечно-сосудистой и дыхательной систем	3		2	10		
4	Методы инструментальной и лабораторной диагностики в оценке состояния здоровья спортсменов	3		2	10		
5	Информационные технологии в медицине. Основные понятия. Применение. Технологии. Современное состояние	3	2		12		
6	Возможности цифровизации в контроле за функциональным состоянием спортсменов	3		4	20		
7	Биоритмология в спорте	3	2	2	14		
Итого часов: 3 з.е., 108 ч.			6	16	86		Зачет

### Заочная форма обучения 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мониторинг физического состояния спортсмена	3	2	4	10		
2	Мониторинг состояния центральной и периферической нервной системы	3		2	10		
3	Мониторинг функционального состояния и адаптационных резервов сердечно-сосудистой и дыхательной систем	3		2	10		
4	Методы инструментальной и лабораторной диагностики в оценке состояния здоровья спортсменов	3		2	10		
5	Информационные технологии в медицине. Основные понятия. Применение. Технологии. Современное состояние	3	2		12		
6	Возможности цифровизации в контроле за функциональным состоянием спортсменов	3		4	20		
7	Биоритмология в спорте	3	2	2	14		
<b>Итого часов: 3 з.е., 108 ч.</b>			<b>6</b>	<b>16</b>	<b>86</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Факультет магистерской подготовки**

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и  
социологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.17 Исторические аспекты цифровизации международного спортивного  
движения**

Направление подготовки:  
**49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры физиологии  
Протокол № 3 от «10» сентября 2024г

Составители: **Мельникова Наталия Юрьевна** – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии;

**Леонтьева Надежда Сергеевна** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии;

**Леонтьева Любовь Сергеевна** - преподаватель кафедры истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии;

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б1.В.17 «Исторические аспекты цифровизации Международного спортивного движения»** является подготовка магистрантов к решению задач аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности с учетом опыта цифровизации олимпийского и международного спортивного движения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **Б1.В.17 «Исторические аспекты цифровизации Международного спортивного движения»** относится к блоку 1, к части ООП (ОПОП), которая формируется участниками образовательных отношений.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: управление цифровыми проектами в сфере спорта, цифровые технологии в компьютерном спорте.

Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее: технологии работы с большими данными в спорте, технологии видеосъемки в спорте, профессионально-ориентированная практика.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Способен принимать обоснованные управленческие решения в организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта	3	3
ПК-2.3.	Умеет обосновывать использование цифровых технологий в организации и проведении спортивных мероприятий	3	3
ПК-2.4.	Имеет опыт организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта	3	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Исторические аспекты Международного спортивного и Олимпийского движения и цифровая трансформация – введение в дисциплину	3	2	2	20		
2	Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения. Информационные и цифровые технологии	3	2	2	20		
3	Крупнейшие комплексные спортивные соревнования (Региональные игры, Всемирные Универсиады, Юношеские Олимпийские игры и др.) Цифровые технологии в организации и проведении	3	-	6	18		Зачет
Итого часов: 2 з.е., 72 ч.			4	10	58		

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Исторические аспекты Международного спортивного и Олимпийского движения и цифровая трансформация – введение в дисциплину	3	2	2	20		
2	Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения. Информационные и цифровые технологии	3	2	2	20		
3	Крупнейшие комплексные спортивные соревнования (Региональные игры, Всемирные Универсиады, Юношеские Олимпийские игры и др.) Цифровые технологии в организации и проведении	3		4	20		Зачет
<b>Итого часов: 2 з.е., 72 ч.</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>60</b>		

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Примерный перечень вопросов к зачету (3 семестр)**

- 1.Предпосылки создания международного спортивного и олимпийского движения. Роль научно-технического прогресса.
- 2.Основные тенденции развития международного спортивного и олимпийского движения в первой половине XX в.
- 3.Основные тенденции развития международного спортивного и олимпийского движения во второй половине XX в. Роль цифровых технологий.
- 4.Основные тенденции развития международного спортивного и олимпийского движения на современном этапе. Роль цифровых технологий.
- 5.Что вы знаете о современном МОК (задачи, структура, содержание работы, проблемы)? Позитивные и негативные факторы цифровых технологий.
- 6.Что входит в содержание понятий «Олимпизм», «Олимпийское движение», «Олимпийские игры»?
- 7.Взаимосвязь олимпийского движения с процессами развития информационных и цифровых технологий во второй половине XX в.
- 8.Что такое Паралимпийские игры? Особенности паралимпийского движения. Роль цифровых технологий.
- 9.Кризисные явления в международном олимпийском движении. Приведите примеры. С чем они связаны?
- 10.Кто представляет МОК в России на современном этапе? Их вклад в развитие отечественного спорта.
- 11.Особенности организации и итоги Игр Олимпиад во второй половине XX в. Роль цифровых технологий.
- 12.Особенности организации и итоги Олимпийских зимних игр во второй половине XX в. Взаимосвязь с развитием цифровых технологий.
13. Особенности организации и итоги Игр XXX Олимпиады в Лондоне (2012 г.) и XXII Олимпийских зимних Игр в Сочи (2014 г.). Роль цифровых технологий.
- 14.Особенности организации и итоги Игр XXXI Олимпиады в Рио-де-Жанейро (2016 г.) и Игр XXXII Олимпиады в Токио (2020 г.). Роль цифровых технологий.
- 15.Что вы знаете об участии России в современном олимпийском движении?
- 16.Когда был создан Олимпийский комитет России? Каковы его задачи?
- 17.Роль международных спортивных федераций в олимпийском движении. Создание и деятельность ГАМСФ.
- 18.Национальные Олимпийские комитеты. Что вы о них знаете? Создание и деятельность АНОК.
- 19.Роль комиссий МОК в развитии олимпийского движения на современном этапе.
20. Взаимосвязь олимпийского движения с процессами развития информационных и цифровых технологий в XXI в.
- 21.Расскажите о состоянии спорта лиц с ограниченными возможностями.
- 22.Паралимпийский комитет – какие функции он выполняет. Порядок финансирования. Связь с соответствующими международными организациями.
- 23.Что Вы знаете о Международном Сурдлимпийском комитете и о Спецолимпиадах? Взаимодействие с МОК.
- 24.Особенности развития и организации Региональных игр. Роль цифровых

технологий.

25. Достижения отечественного спорта в настоящее время на международной арене. Роль цифровых технологий.

26. Как бы Вы оценили рейтинг США, Китая, Великобритании, Германии в международном спортивном и олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?

27. Как бы Вы оценили рейтинг стран Латинской Америки в международном спортивном и олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?

28. Как бы Вы оценили рейтинг стран Африки в международном спортивном и олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?

29. Как бы Вы оценили рейтинг стран Азии в международном спортивном и олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?

30. Как бы Вы оценили рейтинг стран Северной Европы в международном спортивном и олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?

31. Цифровые технологии и их влияние на международное спортивное и олимпийское движение на современном этапе.

32. Основные проблемы международном спортивном и олимпийском движении в XXI веке. Позитивные и негативные факторы цифровых технологий.

33. Деятельность президентов МОК. Реформы в международном спортивном и олимпийском движении.

34. Представительство мировой спортивной общественности в МОК, АМСФ, АНОК.

35. Итоги выступления крупнейших стран на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх третьего тысячелетия. Роль цифровых технологий.

36. Итоги выступления стран Африки на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх третьего тысячелетия. Роль цифровых технологий.

37. Итоги выступления стран Латинской Америки на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх третьего тысячелетия. Роль цифровых технологий.

38. Итоги выступления стран Азии на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх третьего тысячелетия. Роль цифровых технологий.

39. Итоги выступления стран Северной Европы на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх третьего тысячелетия. Роль цифровых технологий.

40. Итоги Паралимпийских игр третьего тысячелетия. Роль цифровых технологий.

41. Особенности и итоги Всемирных Универсиад во второй половине XX в.

42. Особенности и итоги Всемирных Универсиад в XXI в.

43. Внедрение и развитие цифровых технологий в международном спортивном и олимпийском движении на современном этапе.

44. Молодежь и олимпийское движение в третьем тысячелетии.

45. Пандемия ковид и олимпийское движение. Роль цифровых технологий.

а) *Основная литература:*

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>

### *б) Дополнительная литература*

1. Твой олимпийский учебник : [учеб. пособие для олимп. образования] / В.С. Родиченко, А.Т. Контанистов, В.В. Столбов, В.И. Столяров; Олимпийский комитет России .— 27-е изд., перераб. и доп. — Москва : Спорт, 2019 .— 216 с. : ил. — Авт. указаны на с. 214 .— ISBN 978-5-9500184-3-5 .— URL: <https://rucont.ru/efd/704137>

### *в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. <https://minobrnauki.gov.ru> – сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
2. <https://resf.ru> - Федерация компьютерного спорта России
3. <https://fcs.msk.ru> - Федерация компьютерного спорта г.Москвы
4. <http://it.sportedu.ru> - Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий
5. <http://sochi2014.com> - сайт организационного комитета XXII Олимпийских зимних игр в Сочи
6. [paralymp.ru](http://paralymp.ru) - официальный сайт Паралимпийского комитета России
7. <https://minsport.gov.ru/> - официальный сайт Министерства спорта РФ
8. <http://coa.sportedu.ru> - официальный сайт ЦОА
9. <http://history.sportedu.ru> – официальный сайт кафедры ИФКСиОО
10. <https://игрыбудущего.рф> – официальный сайт Игр Будущего

### *г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

– программное обеспечение дисциплины:

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

### **1) Электронные библиотечные системы:**

- 2) Электронная библиотечная система «Руконт» ([lib.rucont.ru](http://lib.rucont.ru)).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru>.
4. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru)). Режим доступа: свободный

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru)). Режим доступа: свободный
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.r/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru>.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, проектор, экран.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине “Цифровая трансформация международного спортивного и олимпийского движения” для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» очной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины: **3 семестр** на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме «Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры с 1896 г. по настоящее время. Информационные и цифровые технологии»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Выступление на семинаре по теме «Крупное международное комплексное спортивное мероприятие (на выбор), совокупный анализ.»</i>	<i>3 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Устный опрос по теме «Крупнейшие комплексные спортивные соревнования (Региональные игры, Всемирные Универсиады, Юношеские Олимпийские игры и др.) основные аспекты организации и проведения. Информационные и цифровые технологии»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Выступление на семинаре по теме «Государство (на выбор) в международном спортивном и олимпийском движении»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Тест</i>	<i>6 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Выступление на семинаре по теме «Особенности развития отдельного вида спорта (на выбор)»</i>	<i>7 неделя</i>	<i>10</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада/презентации по одной из тем, пропущенных студентом	10
2	Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом	15
3	Тезисы лекций по темам, пропущенных студентом	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине “Цифровая трансформация международного спортивного и олимпийского движения” для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Цифровая трансформация спорта» заочной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр на заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры с 1896 г. по настоящее время. Информационные и цифровые технологии»	10
2	Выступление на семинаре по теме «Крупное международное комплексное спортивное мероприятие (на выбор), совокупный анализ»	20
3	Выступление на семинаре по теме «Государство (на выбор) в международном спортивном и олимпийском движении»	20
4	Выступление на семинаре по теме «Особенности развития отдельного вида спорта (на выбор)»	20
5	Посещение занятий	10
6	<b>Зачёт</b>	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада/презентации по одной из тем, пропущенных студентом	10
2	Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом	15
3	Тезисы лекций по темам, пропущенных студентом	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Факультет магистерской подготовки**

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и  
социологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.17 Исторические аспекты цифровизации Международного спортивного  
движения**

Направление подготовки: **49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Цифровая трансформация спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр на очной форме обучения, 3 семестр на заочной форме обучения.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** является подготовка магистрантов к решению задач аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности с учетом опыта цифровизации олимпийского и международного спортивного движения.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ПК-2</b>	<i>Способен принимать обоснованные управленческие решения в организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта</i>	3	3
<b>ПК-2.3.</b>	Умеет обосновывать использование цифровых технологий в организации и проведении спортивных мероприятий	3	3
<b>ПК-2.4.</b>	Имеет опыт организации и проведении спортивных мероприятий в условиях цифровой трансформации спорта	3	3

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Исторические аспекты Международного спортивного и Олимпийского движения и цифровая трансформация – введение в дисциплину	3	2	2	20		
2	Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения. Информационные и цифровые технологии	3	2	2	20		
3	Крупнейшие комплексные спортивные соревнования (Региональные игры, Всемирные Универсиады, Юношеские Олимпийские игры и др.) Цифровые технологии в организации и проведении	3	-	6	18		Зачет
<b>Итого часов: 2 з.е., 72 ч.</b>			<b>4</b>	<b>10</b>	<b>58</b>		

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Исторические аспекты Международного спортивного и Олимпийского движения и цифровая трансформация – введение в дисциплину	3	2	2	20		
2	Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения. Информационные и цифровые технологии	3	2	2	20		
3	Крупнейшие комплексные спортивные соревнования (Региональные игры, Всемирные Универсиады, Юношеские Олимпийские игры и др.) Цифровые технологии в организации и проведении	3		4	20		Зачет
<b>Итого часов: 2 з.е., 72 ч.</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>60</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 «КУЛЬТУРА РЕЧИ И МЕТОДИКА ДЕЛОВОГО  
ОБЩЕНИЯ»**

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): Цифровая трансформация спорта  
Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная  
Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
иностраннных языков и лингвистики  
Протокол № 1 от « 3 » \_\_ сентября 2024 г.

Составитель: **Волкова Марина Сергеевна**, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры иностранных языков и лингвистики

### **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Культура речи и методика делового общения» является: формирование коммуникативной компетенции; помощь магистрантам в овладении речевой культурой как важнейшим инструментом профессиональной деятельности, носящей коммуникативный характер; формирование целостного, основанного на современных научных концепциях представления о речевых, логических, психологических, этических основах делового общения, т.е. подготовка коммуникативно грамотного выпускника магистратуры.

Дисциплина реализуется на русском языке.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Культура речи и методика делового общения» относится к блоку ДВ.1 (Дисциплины (модули) по выбору) ООП (ОПОП).

Курс «Культура речи и методика делового общения» представляет собой дисциплину, формирующую гуманитарное мышление магистрантов, повышающую их коммуникативную компетентность. Необходимость введения курса «Культура речи и методика делового общения» обусловлена своеобразием общекультурной ситуации в современном обществе: обучение теории и практике речевого общения – одна из важнейших задач подготовки образованных, компетентных выпускников магистратуры, к которым предъявляются требования не только высокого профессионализма, но и глубокого понимания принципов общения, особенно речевого. Поэтому магистранты должны обладать основами речеведческих знаний и умений, владеть различными видами речевой деятельности, уметь квалифицированно вести беседу, находить возможные способы убеждения относительно предмета речи, уметь воздействовать на партнера, взаимодействовать с ним, то есть чувствовать себя уверенно в различных коммуникативно-речевых условиях и прежде всего в непосредственной профессиональной сфере общения.

Основные понятия курса рассматриваются в предлагаемой программе в тесной связи с основными понятиями таких дисциплин, как «Культура библиографического поиска информационных источников», «Технологии обучения в системе подготовки физкультурных кадров» «Иностранный язык».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Культура речи и методика делового общения», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>УК-4</b>	<b>способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	4		4
	УК-4.1. Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	4		4
	УК-4.3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	4		4
<b>УК-6</b>	<b>способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	4		4
	УК-6.1. Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда.	4		4
	УК-6.3. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы. УК-6.4. Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития	4		4

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Культура речи и методика делового общения»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык, речь, общение	4		2	10		
2	Основы мастерства публичного выступления	4	2	4	20		
3	Культура делового общения	4	2	2	20		
4	Организация делового общения	4		2	10		
5	Речевая культура и этика деловой речи	4		2	20		
6	Культура дискусивно-полемиической речи	4		2	10		
		4					Зачет
<b>Итого часов: 3 з.е., 108 ч.</b>			<b>4</b>	<b>14</b>	<b>90</b>		

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык, речь, общение	4	1		6		
2	Основы мастерства публичного выступления	4	2	2	30		
3	Культура делового общения	4	1	2	20		
4	Организация делового общения	4			14		
5	Речевая культура и этика деловой речи	4		1	14		
6	Культура дискусивно- полемиической речи	4		1	14		
		4					Зачет
Итого часов: 3 з.е., 108 ч.			4	6	98		

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Культура речи и методика делового общения».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Культура речи и методика делового общения» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях в форме ответов магистрантов на вопросы по изучаемым темам, оценки выполнения ими практических заданий, проверочных тестов. Кроме того, магистранты получают баллы по результатам защиты реферата, участия в учебной дискуссии,

Формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в форме ответа на вопросы.

### Примерный перечень вопросов для зачета

1. Что включает в себя понятие «речевое общение»?
2. Чем устная речь отличается от речи письменной? Почему устное выступление эффективнее письменного?
3. Какие невербальные средства общения вы знаете? Роль невербальных средств в деловой разговорной практике.

4. Почему устное выступление эффективнее письменного?
5. Какими качествами должен обладать оратор?
6. Назовите способы речевого воздействия на личность.
7. Каковы общие требования к публичному выступлению?
8. Расскажите о взаимодействии оратора и аудитории.
9. Какие риторические приемы вам известны?
10. Расскажите о паузах в речи, их видах и значении.
11. Перечислите особенности официально-делового стиля.
12. Деловое общение, его виды и формы.
13. Перечислите основные жанры деловых документов.
14. Перечислите формы делового общения. Охарактеризуйте каждую из них.
15. Каковы общие требования к ведению деловой беседы, делового совещания и деловых переговоров.
16. Какие требования речевого этикета предъявляются к деловому общению?
17. В чем заключается логическая и психологическая культура делового общения?
18. Расскажите о невербальных средствах общения в деловой коммуникации.
19. Расскажите об особенностях деловых переговоров.
20. Расскажите об особенностях деловых бесед по телефону.
21. Расскажите об условиях успешного общения в научной и профессиональной сферах.
22. Что такое спор? Какие классификации споров вы знаете? Какие доводы используются в споре?
23. Расскажите об уловках в споре.
24. Расскажите об известных вам полемических приемах.
25. Речевая культура и профессиональная деятельность.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Культура речи и методика делового общения».**

**а) Основная литература:**

1. Кузнецов И.Н. Деловое общение : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд. – Москва: Дашков и Ко, 2013. – 528 с. - ISBN 978-5-394-01739-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112230>
2. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Юрайт, 2023. — 308 с. - <https://urait.ru/bcode/511449>
3. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Юрайт, 2023. — 488 с. - <https://urait.ru/bcode/531485>

4. Самойлова, И.В. Культура речи и деловое общение / И.Н. Мавлюдов; И.В. Самойлова.— Пенза : РИО ПГАУ, 2021 .— 127 с.  
<https://lib.rucont.ru/efd/774355>

5. Фатеева, И. М. Культура речи и деловое общение : учебное пособие : [16+] / И. М. Фатеева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). – Москва : МИРБИС : Директ-Медиа, 2016. – 268 с. : ил." - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=441404](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441404)

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Барчуков И.С. Речевая коммуникация: учеб. пособие / И.С. Барчуков, Ю.Б. Башин, А.В. Зайцев ; М-во образования и науки РФ, Акад. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. - М.: АПК и ППРО Academia, 2010. – 131 с. -

<http://lib.sportedu.ru/BiblCard.idc?DocID=217726&DocQuerID=11086980&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

2. Введенская Л.А. Риторика и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Изд. 10-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 538 с. -

<http://lib.sportedu.ru/BiblCard.idc?DocID=174840&DocQuerID=11086964&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов: доп. М-вом образования РФ /Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд. 26-е – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 539 с.: табл. -

<http://lib.sportedu.ru/BiblCard.idc?DocID=129540&DocQuerID=11086968&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

4. Гойхман, О.Я. Речевая коммуникация : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям сервиса : доп. М-вом образования и науки РФ / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009.-271 с. -

<http://lib.sportedu.ru/BiblCard.idc?DocID=176071&DocQuerID=11086965&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

5. "Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по сервис. специальностям : рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса / под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 239 с.

<http://lib.sportedu.ru/BiblCard.idc?DocID=176700&DocQuerID=10951653&DocTypeID=1&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

6.Титова Л.Г. Деловое общение: учебное пособие / Л.Г. Титова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-009-3; То же [Электронный ресурс]. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853>

10. Шевелева О.В. Организация ведения переговоров: учеб. пособие / О.В. Шевелева. - [2-е изд., изм. и доп.]. - М.: Сов. спорт, 2014. – 294 с. -

<http://lib.sportedu.ru/BiblCard.idc?DocID=239533&DocQuerID=11086982&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

11. Штукарева Е.Б. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Е.Б. Штукарева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). – Москва : Перо, 2015. – 315 с. : ил., с табл. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445886>

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <https://gramota.ru/>
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.sokr.ru>
4. <http://www.vedu.ru/ExpDic>
5. <http://www.grammar.ru>
6. <http://www.slova.ru>
7. <http://cultrechi.narod.ru>
8. «Русский язык и культура речи» (<https://stepik.org/course/83941/promo?search=4484679151>)
9. «Деловые коммуникации» (<https://stepik.org/course/87737/promo?search=4484689190>)

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

**Электронные библиотечные системы:**

- 1) Образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru)) ;
- 2) Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС <https://lib.rucont.ru/>
- 3) Университетская библиотека ONLINE ([biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)).
- 4) Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту ([lib.gtsolifk.ru](http://lib.gtsolifk.ru))

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru)).

2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. Федеральный портал Российское образование – информационная система (<https://edu.ru>)
4. Ассоциация коммуникационных агентств России – информационная система (<https://akarussia.ru>)
5. Электронный научный журнал «Коммуникология» (<http://online.communicology.us/>)
6. «Русский язык и культура речи» (<https://stepik.org/course/83941/promo?search=4484679151>)
7. «Деловые коммуникации» (<https://stepik.org/course/87737/promo?search=4484689190>)

### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
2. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (insportexpo.com)
3. Ассоциация менеджеров: деловое объединение России (<https://amr.ru/>)

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01 «Культура речи и методика делового общения» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса направления подготовки 49.04.03 Спорт направленности Цифровая трансформация очной, заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра иностранных языков и лингвистики

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачёт

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Коллоквиум по разделу «Язык, речь, общение».	2 неделя	2
2	Коллоквиум и выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Основы мастерства публичного выступления» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).	3 неделя	9
3	Выступление с монологическим высказыванием на семинаре по разделу «Основы мастерства публичного выступления».	4 неделя	5
4	Коллоквиум и выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Культура делового общения» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).	5 неделя	9
5	Коллоквиум и выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Организация делового общения» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).	11 неделя	9

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

6	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Речевая культура и этика делового общения» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).</i>	<i>12 неделя</i>	<i>9</i>
7	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Культура дискусивно-полемиической речи» (групповая дискуссия).</i>	<i>13 неделя</i>	<i>6</i>
8	<i>Тесты по дисциплине (модулю) «Культура речи и методика делового общения»</i>	<i>13 неделя</i>	<i>10</i>
9	<i>Написание и защита реферата по предложенным темам</i>	<i>11-13 неделя</i>	<i>13</i>
10	<i>Презентация по теме реферата</i>	<i>11-13 неделя</i>	<i>8</i>
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

**Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия**

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Выполнение практических заданий по разделам дисциплины (модуля) «Культура речи и методика делового общения» (репродуктивные задачи и задания).</i>	<i>5</i>
2	<i>Подготовка доклада по теме «Публичное выступление как форма делового общения», пропущенной магистрантом</i>	<i>10</i>
3	<i>Дополнительное тестирование по дисциплине (модулю)</i>	<i>10</i>
4	<i>Написание реферата по темам дисциплины (модуля)</i>	<i>15</i>
5	<i>Презентация по разделу «Культура делового общения»</i>	<i>10</i>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Для обучающихся, пропустивших занятия, предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплине «Культура речи и методика делового общения», завершающейся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое	Не зачтено		Зачтено			

выражение оценки						
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

В течение семестра проводится срез текущей успеваемости.

**Шкала успеваемости по дисциплине (модулю) «Культура речи и методика делового общения» при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.01 «КУЛЬТУРА РЕЧИ И МЕТОДИКА ДЕЛОВОГО  
ОБЩЕНИЯ»**

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт  
Направленность (профиль): Цифровая трансформация спорта

Уровень образования: *магистратура*  
Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование коммуникативной компетенции; помощь магистрантам в овладении речевой культурой как важнейшим инструментом профессиональной деятельности, носящей коммуникативный характер; формирование целостного, основанного на современных научных концепциях представления о речевых, логических, психологических, этических основах делового общения, т.е. подготовка коммуникативно грамотного выпускника магистратуры.

Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины «Культура речи и методика делового общения» обучающийся должен быть:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>УК-4</b>				
	УК-4.1. Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на	4		4

	иностранном языке;			
	УК-4.3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;	4		4
<b>УК-6</b>				
	УК-6.1. Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;	4		4
	УК-6.3. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; УК-6.4. Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития;	4		4

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Культура речи и методика делового общения»:

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык, речь, общение	4		2	10		
2	Основы мастерства публичного выступления	4	2	4	20		
3	Культура делового общения	4	2	2	20		
4	Организация делового общения	4		2	10		
5	Речевая культура и этика деловой речи	4		2	20		
6	Культура дискусивно-полемиической речи	4		2	10		
		4					Зачет
<b>Итого часов: 3 з.е., 108 ч.</b>			<b>4</b>	<b>14</b>	<b>90</b>		

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык, речь, общение	4	1		6		
2	Основы мастерства публичного выступления	4	2	2	30		
3	Культура делового общения	4	1	2	20		
4	Организация делового общения	4			14		
5	Речевая культура и этика деловой речи	4		1	14		
6	Культура дискусивно-полемиической речи	4		1	14		
		4					Зачет
Итого часов: 3 з.е., 108 ч.			4	6	98		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных  
проблем**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных  
источников»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Цифровая трансформация спорта  
(наименование)

Уровень образования: *магистр*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры рекламы, связей с общественностью  
и социально-гуманитарных проблем  
Протокол № 3 от «10» сентября 2024г.

Составитель: Кузнецова Наталья Алексеевна

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников»** является: формирование у магистра совокупности знаний, умений, навыков, обеспечивающих оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение как профессиональных, так и непрофессиональных потребностей в информации, как на государственном, так и на иностранном языке. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

### БЛОК Б1.В.ДВ.01 дисциплина по выбору

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.03 Спорт.

Прохождения данной дисциплины является одним из элементов подготовки и написанию научно-исследовательской работы обучающегося.

Итогом изучения данной дисциплины является оценка сформированности компетенций, указанных в пункте 3.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения научно-исследовательских работ;
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Для освоения Дисциплина **«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников»** необходимы предшествующие ей дисциплины:

Цифровая культура: технологии и информационная безопасность;

Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена;

Иностранный язык;

Физиология питания;

Ожирение и расстройства пищевого поведения;

Культура речи и методика делового общения;

и последующие после нее дисциплины:

Технологии обучения в системе подготовки физкультурных кадров;

Современные методы анализа данных;

Преддипломная практика;

Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, в соответствии с этапами формирования компетенций.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

### **3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

<b>Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Этап формирования компетенции (номер семестра)</b>	
	<b>Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции</b>	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения курс</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>УК-4</b>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1. Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>УК-4.3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p>	<b>4</b>	<b>4</b>

	УК-4.5. Имеет опыт критического оценивания научнопедагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.		
<b>УК-6</b>	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-6.1. Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;</p> <p>УК-6.2. Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p> <p>УК-6.3. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;</p> <p>УК-6.4. Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития;</p> <p>УК-6.5. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.</p>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

**Очная** форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

<b>1</b>	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		
<b>2</b>	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные)).	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>20</b>		
<b>3</b>	Работа над печатными информационными источниками	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>10</b>		
<b>4</b>	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>20</b>		
<b>5</b>	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		
<b>6</b>	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>20</b>		
<b>Итого часов: 108ч.</b>			<b>4</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	<b>зачет</b>	

### Заочная форма обучения

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины (модуля)</b>	<b>семестр</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)</b>				<b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>
			<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>Занятия семинарского типа</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Контроль</b>	
<b>1</b>	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>10</b>		
<b>2</b>	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные)).	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>22</b>		
<b>3</b>	Работа над печатными информационными источниками	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>12</b>		
<b>4</b>	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	<b>4</b>			<b>20</b>		

5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	4	2		12		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	4		2	22		
<b>Итого часов: 108ч.</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>зачет</b>	

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Вопросы к зачету по курсу**

#### **Примерный перечень вопросов к контролю по дисциплине для студентов.**

1. Понятие информационная культура.
2. Информационная культура в научной деятельности.
3. Библиотеки – информационный ресурс общества.
4. Какие информационные источники необходимо использовать для получения представлений об истории и современном состоянии той области знаний, которая определена вами как предмет исследования?
5. Какие формы используются исследователем при изучении анализе литературных источников, их характеристика?
6. Какие требования предъявляются к исследователю при библиографическом описании информационных источников?
7. Виды Информационных ресурсов.
8. Поисковые информационные ресурсы и базы данных.
9. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

#### **Темы докладов.**

1. Составление библиографических списков по темам.
2. Поиск информации в зарубежных профессиональных базах данных.
3. Стандарты оформления научных работ.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). <https://urait.ru/bcode/516383>

2. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). <https://urait.ru/bcode/511976>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов физической культуры / И. А. Киржанова, Н. В. Кочнева, А. С. Солнцева, В. Н. Тарицина .— Малаховка : МГАФК, 2018 .— 176 с <https://lib.rucont.ru/efd/772194>

2. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов .— 11-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2022 .— 206 с. <https://lib.rucont.ru/efd/689428>

### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- а. Электронная библиотека диссертаций РГБ [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru);
- б. Удаленная база данных «ProQuest Health Reserch Premium Collection» <http://www.proquest.com>.
- с. Публичная интернет-библиотека СМИ (мониторинг СМИ, обзор прессы): <http://public.ru>

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

***-программное обеспечение дисциплины (модуля):***

*1)Операционная система – Microsoft Windows 10;*

*2)Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*

*3)Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*

*4)Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

***- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

**Электронные библиотечные системы:**

•Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).

•Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных

1

2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru).

3. Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)

4. НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (rusneb.ru)

5. Применение ИКТ в педагогической деятельности преподавателей(<https://stepik.org/course/186755/promo?search=4484697739>)

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

2.Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

3.Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (insportexpo.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников»**

для обучающихся **Института научно-педагогического образования, 2 курса,**

направления подготовки **49.04.03 Спорт**

направленности (профилю) **Цифровая трансформация спорта**

**очная/заочная формы (м) обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр очная и заочная формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу»: Оформление библиографического списка. Библиографическое описание книг. Библиографическое описание статей. Библиографическое описание иностранных источников. Библиографическое описание электронных ресурсов.	1-я – 3-я неделя семинарских занятий	5 за 1 контрольную (25 за все контрольные)
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов».	4-я неделя семинарских занятий	5
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Информационная культура в научной и профессиональной деятельности».	5-я неделя семинарских занятий	5
4	Тест по теме «Оформление научных работ».	6-я – 7-я неделя семинарских занятий	5
5	Подготовка докладов по теме: 1. Составление библиографических списков по темам. 2. Поиск информации в зарубежных	8-я – 9-я неделя семинарских занятий	15 за 1 доклад (30 за все доклады)

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	профессиональных базах данных.		
6	Посещение занятий	в течение семестра	10
	Зачёт	Согласно расписанию.	20
	ИТОГО		100 баллов

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

7.	Подготовить список литературы по ГОСТУ 7.0.100-2018 из 15 источников информации	61	Книги 1-3 авторов – 5 баллов. Книги 4 и более авторов – 8 баллов. Научный сборник – 8 баллов. Книга на иностранном языке – 8 баллов Статья из журнала – 6 баллов. Статья из научного сборника – 6 баллов. Статья из иностранного журнала на иностранном языке – 6 баллов. Электронный ресурс – 8 баллов. Автореферат диссертации – 6 баллов.
----	---	----	--

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

*Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.*

*Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных  
проблем

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных  
источников»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Цифровая трансформация спорта  
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

*Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).*

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр очная и заочная формы обучения

**3.Цель освоения дисциплины (модуля): «Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников»** является: формирование у магистра совокупности знаний, умений, навыков, обеспечивающих оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение как профессиональных, так и непрофессиональных потребностей в информации, как на государственном так и на иностранном языке. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-4.1.** Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-4.2.** Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;

**УК-4.3.** Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;

**УК-4.4.** Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;

**УК-4.5.** Имеет опыт критического оценивания научнопедагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.

**УК-6** – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**УК-6.1.** Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;

**УК-6.2.** Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации;

**УК-6.3.** Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;

**УК-6.4.** Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития;

**УК-6.5.** Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.

## 5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	4	2	2	10		
2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные).	4		2	20		
3	Работа над печатными информационными источниками	4		4	10		
4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	4		2	20		
5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	4	2	2	10		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	4		2	20		
Итого часов: 108			4	14	90	зачет	

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	4	2		10		
2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные).	4		2	22		
3	Работа над печатными информационными источниками	4		2	12		
4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	4			20		
5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	4	2		12		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	4		2	22		
<b>Итого часов: 108</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>зачет</b>	

1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт Научно-педагогического образования**

**Кафедра Педагогики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1. В. ДВ. 01.03 «Технологии обучения в системе подготовки  
физкультурных кадров»**

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль): Цифровая трансформация спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры педагогики  
Протокол № 3 от «10» сентября 2024г.

Составитель: **Т.В.Левченкова** –доктор педагогических наук, доцент, заведующий  
кафедрой Педагогики

**1.Цель освоения дисциплины (модуля) является:** овладение студентами, обучающимися по направлению 49.04.03 «Спорт», основами теоретических и практических знаний о структуре педагогической деятельности специалиста, работающего в различных областях физической культуры и спорта, основами теоретических и практических знаний по технологии построения целостного образовательного процесса в системе высшего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта.

**2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры** Дисциплина «Технологии обучения в системе подготовки физкультурных кадров» относится к части дисциплин по выбору, формируемой участниками образовательных отношений (Б1. В. ДВ. 01. 03).

Освоение дисциплины базируется на знаниях общих основ педагогики, психологии, современных технологий обучения, педагогической психологии, философии, теории и методики физического воспитания и других гуманитарных и специальных дисциплин.

Дидактической основой профессиональной деятельности современного педагога, работающего в сфере физической культуры и спорта, должна стать интеграция знаний различных научных теорий и их практическая реализация. Закрепление освоенных на дисциплине предметов предполагается в период прохождения научно-педагогической практики.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения

1	3	5	6	7
<b>УК -4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
	<i>Знает</i> способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;	4		4
	<i>Умеет</i> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;	4		4
	<i>Имеет опыт</i> использования языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	4		4
<b>УК - 6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
	<i>Знает</i> уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;	4		4
	<i>Умеет</i> оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	4		4
	<i>Имеет опыт</i> разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.	4		4

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

## Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие педагогическая технология	4	2	2	15		
2	Современные дидактические системы	4		4	15		
3	Технологии традиционного обучения	4		2	15		
4	Личностно-ориентированные технологии	4	2	2	15		
5.	Дистанционные технологии	4		2	15		
6.	Технологии контроля эффективности педагогического процесса	4		2	15		
<b>Итого часов: 108</b>			<b>4</b>	<b>14</b>	<b>90</b>		<b>Зачет</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие педагогическая технология	4	2		15		
2	Современные дидактические системы	4			23		
3	Технологии традиционного обучения	4		2	15		
4	Личностно-ориентированные технологии	4	2		15		
5.	Дистанционные технологии	4		2	15		
6.	Технологии контроля эффективности педагогического процесса	4		2	15		
<b>Итого часов: 108</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		<b>Зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### ***Контрольные вопросы к зачету***

- 1.Классификация педагогических технологий.
- 2.Особенности технологий личностно-ориентированного обучения.
- 3.Понятие педагогической игры.
- 4.Классификация игровых технологий.
- 5.Дидактические свойства информационных технологий.
- 6.Организация самостоятельной работы при дистанционном обучении.
- 7.Основные этапы разработки и реализации игровой технологии.
- 8.Обучающий модуль, назначение, характеристика, структура.
- 9.Определение понятий «модуль», «модульная программа»
- 10.Метод «погружения» как основа концентрированного обучения.
- 11.Дидактические аудио и видео материалы.
- 12.Общеучебные умения и навыки (ОУУН)
- 13.Формы организации обучения.
- 14.Межпредметное «погружение»
- 15.Технология коллективных способов обучения.
- 16.Сущность педагогической технологии.
- 17.Образовательный стандарт как технологическая система.
- 18.Педагогическая технология и методика обучения (сравнительный анализ).
- 19.Принципы педагогической технологии.
- 20.Раскрыть понятие «содержание обучения».

21. Педагогическое взаимодействие – основа педагогической технологии.
22. Характер взаимодействия преподавателя и обучающегося при традиционном обучении.
23. Дидактический процесс – основа педагогических технологий.
24. Структура педагогической технологии.
25. Особенности построения содержания обучения в педагогической технологии.
26. Сущность постановки целей в технологическом образовательном процессе.
27. Система методов и средств педагогической технологии.
28. Современные подходы к определению педагогической технологии.
29. Контрольно-оценочная деятельность педагога в образовательной технологии.
30. Виды педагогических технологий.
31. Основные черты модульной технологии обучения.
32. Общая характеристика дистанционного обучения.
33. Сущность игровых технологий, их место и возможности в учебном процессе.
34. Интерактивные технологии.
35. Программа интерактивного вида.
36. Модульная программа обучения в профессиональном обучении.
37. Организация проблемно-поисковой деятельности учащихся.
38. Виды проектных технологий в профессиональном образовании.
39. Сущность проектного метода обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии : учебное пособие / С.В. Мильситова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. –

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374> – ISBN 978-5-8353-1202-3. –

Текст : электронный.

2. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова ; под общ. ред. Е.А. Левановой ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Факультет педагогики и психологии. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 148 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0490-1. – Текст : электронный.

#### б)Дополнительная литература:

1. Ксенофонтова, А.Н. Образовательные технологии : учебно-методическое пособие / Т. Н. Крисковец, Л. В. Меркулова, А. В. Леденева, А. П. Ерёмина; А.Н. Ксенофонтова .— Оренбург : Экспресс-печать, 2019 .— 313 с. <https://lib.rucont.ru/efd/685275>
2. Николаева, Н.И. Теоретико-методологическое обоснование содержания высшего образования в сфере физической культуры и спорта : [монография] / Моск. гор. пед. ун-т, Ин-т естествознания и спорт. технологий; Н.И. Николаева .— Москва : ТВТ Дивизион, 2020 .— 212 с. <https://lib.rucont.ru/efd/807660>
3. Германов, Г. Н. Начальное физкультурное образование : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, Г. А. Васенин. — Москва : Юрайт, 2023. — 426 с. <https://urait.ru/bcode/510098>

#### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ([rusneb.ru](http://rusneb.ru))

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

***программное обеспечение дисциплины (модуля):***

Лицензионное программное обеспечение:

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

*-современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

**Электронные библиотечные системы:**

- 1) Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).
- 2) Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. Высшая аттестационная комиссия. при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/>
2. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru/>
3. Научная электронная библиотека КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [informio.ru](http://informio.ru)
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система [fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)
6. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс <https://www.mediasphera.ru/>

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [informio.ru](http://informio.ru)
2. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных ([insportexpo.com](http://insportexpo.com))
3. Российская академия образования (<https://rusacademedu.ru/>)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Технологии обучения в системе подготовки физкультурных кадров» для обучающихся института Научно-педагогического образования 2 курса (очная форма обучения), 2 курса (заочная форма обучения), направления подготовки «Спорт» направленности (профилю) Цифровая трансформация спорта, Очной и заочной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Педагогики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр очная форма обучения, 4 семестр заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Понятие педагогическая технология»	26	10
2	Выступление на семинаре «Современные дидактические системы»	30	5
3	Выполнение практического задания №1 по разделу «Технологии традиционного обучения»	33	10
4	Презентация по теме Личностно-ориентированные технологии «»	35	15
5	Презентация по теме «Дистанционные технологии»	37	15
6	Эссе на тему «Технологии контроля эффективности педагогического процесса»	39	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	15
	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

## Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Понятие педагогическая технология»	10
2	Выступление на семинаре «Современные дидактические системы»	5
3	Выполнение практического задания №1 по разделу «Технологии традиционного обучения»	10
4	Презентация по теме Личностно-ориентированные технологии «»	15
5	Презентация по теме «Дистанционные технологии»	15
6	Эссе на тему «Технологии контроля эффективности педагогического процесса»	10
7	Посещение занятий	15
	<b>Зачет</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Понятие педагогическая технология»	10
3	Выступление на семинаре «Современные дидактические системы»	5
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Технологии традиционного обучения»	10
5	Презентация по теме «Личностно-ориентированные технологии»	15
6	Презентация по теме «Дистанционные технологии»	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

1. Контрольная работа выполняется на практическом занятии и предполагает ответы на 3 вопроса по разделу.
2. Выступление на семинаре проходит в виде доклада или сообщения, подготовленного учащимся самостоятельно по предложенным для обсуждения вопросам.
3. Презентация готовится учащимся по предложенным вопросам из раздела и должна состоять не менее чем из 10 слайдов
4. Эссе готовится магистрантом самостоятельно по вопросам из раздела. Объем эссе 3-5 страниц компьютерного текста. В конце список литературы, состоящий не менее, чем из 5-7 источников.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт-научно-педагогического образования**

**Кафедра Педагогики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1. В. ДВ. 01.03 «Технологии обучения в системе подготовки  
физкультурных кадров»**

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль): Цифровая трансформация спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр очная форма обучения, 4 семестр заочная форма обучения

**2. Цель освоения дисциплины (модуля) является:** овладение студентами, обучающимися по направлению 49.04.03 «Спорт», основами теоретических и практических знаний о структуре педагогической деятельности специалиста, работающего в различных областях физической культуры и спорта, основами теоретических и практических знаний по технологии построения целостного образовательного процесса в системе высшего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
	Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;	4		4
	Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;	4		4
	Имеет опыт использования языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной	4		4

	деятельности;			
<b>УК - 6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
	<i>Знает</i> уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;	4		4
	<i>Умеет</i> оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	4		4
	<i>Имеет опыт</i> разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.	4		4

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие педагогическая технология	4	2	2	15		
2	Современные дидактические системы	4		4	15		
3	Технологии традиционного обучения	4		2	15		
4	Личностно-ориентированные технологии	4	2	2	15		
5.	Дистанционные технологии	4		2	15		
6.	Технологии контроля эффективности педагогического процесса	4		2	15		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>14</b>	<b>90</b>		<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие педагогическая технология	4	2		15		
2	Современные дидактические системы	4			23		
3	Технологии традиционного обучения	4		2	15		
4	Личностно-ориентированные технологии	4	2		15		
5.	Дистанционные технологии	4		2	15		
6.	Технологии контроля эффективности педагогического процесса	4		2	15		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.04 Математические методы обработки информации**

Направление подготовки/специальность:

49.04.03 Спорт

Направленность: Цифровая трансформация спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 2 от «20» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры биомеханики и  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 3 от «10» сентября 2024г.

Составитель: **Маркарян Вартануш Степаевна**, к.т.н., доцент, доцент  
кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ.

## **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математические методы обработки информации» является: формирование представления у магистрантов подходов к решению проблем деятельности в области спорта с использованием методов математической статистики: проведение необходимых расчетов с использованием компьютерных программ и формулирование грамотных выводов по полученным результатам.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.03 Спорт по магистерской программе Цифровая трансформация спорта.

Дисциплина «Математические методы обработки информации» относится к дисциплинам вариативной части.

Для успешного изучения дисциплины магистранты должны владеть знаниями и умениями, полученными ими при освоении дисциплин «Математика», «Информатика», «Спортивная метрология» и «Основы научно-методической деятельности» в бакалавриате.

Изучение дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Информационные технологии в спортивной практике», «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте», «Биомеханические методы изучения физической и технической подготовленности спортсменов» и прохождения Производственной практики: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа».

Изучение дисциплины готовит обучающихся к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Освоение методов математической статистики позволит магистрантам при подготовке выпускной квалификационной работы и в последующей работе по специальности ввести элементы точной количественной оценки тех фактов, которые будут появляться в ходе их профессиональной деятельности.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное) <sup>1</sup>
1	2	3	4	5
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</b>	4	4	
<b>УК-4.1</b>	<b>Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</b>	4	4	
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	4	4	
<b>УК-6.1</b>	<b>Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда</b>	4	4	

<sup>1</sup> Заполняется при наличии ускоренного обучения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	4	2	4	30		
2	Статистические расчеты в MS EXCEL	4		4	30		
3	Основные расчеты в пакете программ STATISTICA	4	2	6	30		
	Итоговая форма контроля						зачет
	Итого часов: 108		4	14	90		

##### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	4	2	2	30		
2	Статистические расчеты в MS EXCEL	4		2	30		
3	Основные расчеты в пакете программ STATISTICA	4	2	2	38		
	Итоговая форма контроля						зачет
	Итого часов: 108		4	6	98		

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### ***Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации***

1. Генеральная совокупность, выборочное исследование (выборка). Объем выборки.
2. Закон нормального распределения выборочных исследований.
3. Вариационный ряд. Графическое представление результатов исследования.
4. Основные статистические характеристики (средние и характеристики вариации).
5. Понятие статистической гипотезы. Нулевая и единичная гипотезы. Уровень значимости. Число степеней свободы.
6. Основные критерии статистики.
7. Доверительный интервал.
8. Достоверность различий средних арифметических независимых (несвязанных) выборок.
9. Достоверность различий средних арифметических зависимых (связанных) выборок.
10. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки.
11. Корреляционный анализ. Основные задачи корреляционного анализа.
12. Корреляционное поле (диаграмма рассеяния).
13. Линейный парный коэффициент корреляции Бравэ-Пирсона.
14. Достоверность коэффициента корреляции.
15. Основные задачи регрессионного анализа.
16. Нахождение прямого и обратного уравнений регрессии для линейной зависимости.
17. Непараметрические критерии статистики.
18. Непараметрическая статистика для определения взаимосвязи.
19. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.
20. Тетрахорический коэффициент сопряженности.
21. Статистические расчеты в MS EXCEL.
22. Основные расчеты в STATISTICA.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 301 с. <https://urait.ru/bcode/511062>
2. Основы математической обработки информации : учебник и практикум для вузов / Н. Л. Стефанова, Н. В. Кочуренко, В. И. Снегурова, О. В. Харитоновна ; под общей редакцией Н. Л. Стефановой. — Москва : Юрайт, 2023. — 218 с. <https://urait.ru/bcode/511721>

### **б) Дополнительная литература:**

- Аксёнова, М.В. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ» : Учебно-методическое пособие / Л.А. Гороховцева; М.В. Аксёнова .— Оренбург : ГБУ РЦРО, 2017 .— 81 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/636931>
2. Баврин, И. И. Математическая обработка информации : учебник / И. И. Баврин. — Москва : Прометей, 2016. — 261 с. : схем., ил., табл. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439182>

### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- 1.НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ([rusneb.ru](http://rusneb.ru))

### **г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

#### **–программное обеспечение дисциплины:**

- 1)Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2)Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3)Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4)Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

#### **–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

##### **1) Электронные библиотечные системы:**

- 2) Образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru)).
- 3) Электронная библиотечная система «Руконт» ([lib.rucont.ru](http://lib.rucont.ru)).
- 4) Университетская библиотека ONLINE ([biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)).

### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Public Relations в Российском контексте – информационная система <https://www.pr-info.ru/>
3. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
4. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс <https://www.mediasphera.ru/>
5. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс <http://rusada.ru/>

### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
2. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных <https://insportexpo.com/>
3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, проектор, экран.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Математические методы обработки информации» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 Спорт очной и заочной форм обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение компьютерного практикума по теме «Обработка данных спортивных измерений методами описательной статистики с помощью электронных таблиц Microsoft Excel»	24	15
2	Выполнение компьютерного практикума по теме «Сравнение зависимых и независимых выборок- Excel»	25	25
3	Выполнение компьютерного практикума по теме «Непараметрическая статистика – STATISTICA»	26	30
4	Тест	27	10
	Зачет		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение контрольной работы по теме «Элементы математической статистики»	20
2	Выполнение контрольной работы по теме «Сравнение зависимых и независимых выборок»	30
3	Выполнение контрольной работы по теме «Непараметрическая статистика»	30

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.04 «Математические методы обработки информации»**

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Магистерская программа: Цифровая трансформация спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование представления у магистрантов подходов к решению проблем деятельности в области спорта с использованием методов математической статистики: проведение необходимых расчетов с использованием компьютерных программ и формулирование грамотных выводов по полученным результатам.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) <sup>3</sup>
1	2	3	4	5
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</i>	4	4	
УК-4.1	<i>Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</i>	4	4	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	4	4	
УК-6.1	<i>Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда</i>	4	4	

<sup>3</sup> Заполняется при наличии ускоренного обучения.

#### 4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	4	2	4	30		
2	Статистические расчеты в MS EXCEL	4		4	30		
3	Основные расчеты в пакете программ STATISTICA	4	2	6	30		
	Итоговая форма контроля						зачет
	Итого часов:		4	14	90		

##### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	4	2	2	30		
2	Статистические расчеты в MS EXCEL	4		2	30		
3	Основные расчеты в пакете программ STATISTICA	4	2	2	38		
	Итоговая форма контроля						зачет
	Итого часов:		4	6	98		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра** Теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.01 Использование электронной информационно-  
образовательной среды РУС ГЦОЛИФК»**

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность: *Цифровая трансформация спорта*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2023-2025 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания Межинститутского совета  
Протокол № 02-10-21 от «21» октября 2021г.

Составители:

Проректор по учебно-методической работе Павлов Е.А., кандидат педагогических наук, доцент

Начальник Учебно-методического управления Романенко А.Ю., кандидат педагогических наук

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РУС ГЦОЛИФК»** является включение обучающихся в информационно-образовательную среду РУС ГЦОЛИФК, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участие в содержании своего профессионального образования.

Дисциплина реализуется на русском языке и не проводится в форме практической подготовки.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РУС ГЦОЛИФК»** относится к Блоку факультативных дисциплин и реализуется вне объема основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина (модуль) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РУС ГЦОЛИФК»** реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей), практик 1-го и последующих семестров.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РУС ГЦОЛИФК»** проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	1
УК-6.2	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации	1	1
УК-6.3	Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	1	1
УК-6.5	Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.	1	1

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 **зачетную единицу**, 36 **академических часов**.

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Тема 1.</b> Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РУС ГЦОЛИФК	1	1		8		
2	<b>Тема 2.</b> Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РУС ГЦОЛИФК	1	1		6		
3	<b>Тема 3.</b> Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РУС ГЦОЛИФК. Ведение личного кабинета обучающегося	1		2	8		
4	<b>Тема 4.</b> Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РУС ГЦОЛИФК	1		2	8		
<b>Итого часов:</b>			2	4	30		<b>зачет</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Тема 1.</b> Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РУС ГЦОЛИФК	1	1	0,5	10		
2	<b>Тема 2.</b> Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РУС ГЦОЛИФК	1	1		8		
3	<b>Тема 3.</b> Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РУС ГЦОЛИФК. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	<b>Тема 4.</b> Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РУС ГЦОЛИФК	1	1,5	0,5	6		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>		<b>зачет</b>

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство - проведение собеседования по заданным вопросам.

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Основные правила внутреннего порядка обучающихся РУС ГЦОЛИФК.
2. Содержание основных локальных нормативных актов РУС ГЦОЛИФК, регламентирующих образовательный процесс.
3. Возможности материально-технической, электронно-информационной и исследовательской баз РУС ГЦОЛИФК.
4. Основные компоненты образовательной программы, которую предстоит освоить в процессе обучения в РУС ГЦОЛИФК.
5. Ведение личного кабинета обучающегося. Портфолио обучающегося.
6. Построение индивидуальной образовательной (образовательно-исследовательской) траектории обучающегося (на собственном примере).
7. Перспективы развития обучающегося в рамках мероприятий и деятельности, осуществляемых в РУС ГЦОЛИФК.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

**а) Основная литература:**

1. Попов, А.Н. Научно-методическое обеспечение формирования психоэмоциональной готовности студентов к саморазвитию в условиях образовательного пространства ВУЗа [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И.Г. Струков, А.А. Архипов, А.Н. Попов .— : [Б.и.], 2018 .— 120 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/647007>.

[http://lib.sportedu.ru/Document.idc?](http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=289327&DocQuerID=11761071&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=)

[DocID=289327&DocQuerID=11761071&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=](http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=289327&DocQuerID=11761071&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=)

2. Искусство, наука, образование: траектории творчества современной России: сб. научных статей и материалов заседаний круглых столов / А.С. Макурина .— 2019 .— 341 с. — ISBN 978-5-94934-084-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/713358>.

3. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Юрайт, 2023. — 255 с. <https://urait.ru/bcode/511976>.

4. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 304 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291>.

**б) Дополнительная литература:**

1. Шамис, В.А. Основные направления совершенствования электронной информационно-образовательной среды университета // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2018. - № 1 (121). - С. 54-60 [Электронный ресурс] : [статья] / Г.Г. Левкин, Е.А. Панова, В.А. Шамис .— : [Б.и.], 2018 .— 10 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683435>.

2. Технологии электронного обучения в высшей школе [Электронный ресурс] / С.Ф. Шляпина // Сибирский учитель .— 2016 .— №3 .— С. 12-15 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/501494>.

3. Состояние проблемы реализации индивидуальных образовательных траекторий студентов в высшей школе [Электронный ресурс] / Н.Ю. Шапошникова // Наука о человеке:

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://lib.sportedu.ru/> - Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- **программное обеспечение дисциплины (модуля):**

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

**Электронные библиотечные системы:**

- 1) [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru).
- 2) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).
- 3) ЭБС "ЮРАЙТ". ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://urait.ru/>

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

[Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru).

[Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система \(fgos.ru\)](http://fgos.ru)

[Реестр примерных основных образовательных программ СПО – информационная система \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)

[Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система \(profstandart.rosmintrud.ru\)](http://profstandart.rosmintrud.ru)

[Федеральный портал Российское образование – информационная система \(edu.ru\)](http://edu.ru)

[Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система \(garant.ru\)](http://garant.ru)

Министерство Спорта РФ. Новости <https://www.minsport.gov.ru/press-center/news/?category=news>

Министерство науки и высшего образования РФ. Новости. <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/>

Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» <https://gtsolifk.ru/>

ЭИОС «ГЦОЛИФК» <https://lms.sportedu.ru/>

Личный кабинет студента <https://webpr.sportedu.ru/user/sign-in/login?referrer=%2Fsite%2Findex>

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

[Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru).

[Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных \(insportexpo.com\)](http://insportexpo.com)

Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных ([minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru))

Антидопинговое обеспечение – профессиональная база данных ([minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru))

Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных ([sportrf.gov.ru](http://sportrf.gov.ru))

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «**Использование электронной информационно-образовательной среды РУС ГЦОЛИФК**» для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.03 Спорт профиль Цифровая трансформация спорта очной и заочной форм обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме: «Ведение личного кабинета»	2 - 3 неделя	40
2	Выполнение практического задания № 2 по теме: «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем»	3 неделя	40
3	Выполнение практического задания № 3 по теме: «Функционирование современных профессиональных баз данных»	4 неделя	10
	<b>Зачёт</b>		10
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Вид дополнительного задания для обучающихся, пропустивших занятия*

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме: «Ведение личного кабинета» в части заполнения Портфолио обучающегося	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной

образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра** Теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.01 Использование электронной информационно-образовательной  
среды РУС ГЦОЛИФК»**

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность: Цифровая трансформация спорта

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2023-2025 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1 зачетную единицу.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** включение обучающихся в информационно-образовательную среду РУС ГЦОЛИФК, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Тема 1.</b> Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РУС ГЦОЛИФК	1	1		8		
2	<b>Тема 2.</b> Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РУС ГЦОЛИФК	1	1		6		
3	<b>Тема 3.</b> Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РУС ГЦОЛИФК. Ведение личного кабинета обучающегося	1		2	8		
4	<b>Тема 4.</b> Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РУС ГЦОЛИФК	1		2	8		
<b>Итого часов:</b>			2	4	30		<b>зачет</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Тема 1.</b> Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РУС ГЦОЛИФК	1	1	0,5	10		
2	<b>Тема 2.</b> Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РУС ГЦОЛИФК	1	1		8		
3	<b>Тема 3.</b> Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РУС ГЦОЛИФК. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	<b>Тема 4.</b> Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РУС ГЦОЛИФК	1	1,5	0,5	6		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья**

Направления подготовки: 49.04.03 Спорт.

Направленность (профиль): Цифровая трансформация спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2023-2025 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и  
рекомендована Экспертно-методическим советом  
института научно-педагогического образования  
Протокол № 1 от « 29 » сентября 2021 г.

Составитель:

Кичигина О.Ю., ст преподаватель каф. ТиМ АФК

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

*Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.*

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров и магистров по всем направлениям подготовки, реализуемым в РГУФКСМиТ.

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам.

Данная дисциплина в первую очередь направлена на социально-педагогическую адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в РГУФКСМиТ к особенностям учебно-педагогического процесса. Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует освоению инвалидами материально-технических средств для их использования в учебном процессе. Так же она определяет профессиональную компетентность будущих педагогов через формирование у обучающихся понимания закономерностей и факторов физического и психического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в разные возрастные периоды.

Данная дисциплина является важнейшей основой для формирования навыков работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом особенностей формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. Дисциплина позволяет освоить особенности использования основных методов, приемов и средств воспитания используемых в физической культуре и спорте для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	обучения (ускоренное) <sup>1</sup>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	2	
УК-3.1	Знает методы и способы управления персоналом	2	2	
УК-3.2	Знает организацию работы спортивной сборной команды.	2	2	
УК-3.3.	Умеет использовать групповые формы принятия решения	2	2	

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетные единицы**, \_\_\_\_72\_\_\_\_ академических часа.

---

<sup>1</sup> Заполняется при наличии ускоренного обучения.

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ</b>	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	<b>РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе</b>	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2	2	2	6		
8	<b>РАЗДЕЛ 3. АФВ как средство восстановления учебной работоспособности.</b>	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачёт</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ</b>	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	<b>РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе</b>	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	<b>РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.</b>	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачёт</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

1. Проектное моделирование ситуативной задачи для избранной нозологической группы в рамках изучаемой дисциплины.

2. Контрольная работа на тему «Пути решения проблемы социальной адаптации детей с ОВЗ в инклюзивном образовании (дошкольное/ школьное).

5.2. Перечень оценочных средств (вопросы к зачёту) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрения.
2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слуха.
3. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ПОДА.
4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ДЦП.
5. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ЗПР.
6. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ЗРР.
7. Психолого-педагогическая характеристика лиц с РДА.
8. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями интеллектуального развития.
9. Методики оценки психологических особенностей у лиц с ОВЗ.
10. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с нарушением слуха.
11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с нарушением зрения.
12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с ПОДА.
13. Основные принципы построения и проведения физкультпауз для различных нозологических групп.
14. Методика анализа коммуникативных навыков различных нозологических групп.

15. На чём основывается социальная адаптация. Критерии реализации процесса социальной адаптации.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9081-9. – DOI 10.23681/469116. – Текст : электронный.

2. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник : [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. : табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр.: с. 535-541. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст : электронный.

3. Телина, И.А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов : учебно-методическое пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363654> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1952-7. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Коррекционная психология: модульный курс в соответствии с ФГОС-III+ / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275614> . – Библиогр.: с. 428-432. – ISBN 978-5-4475-4021-0. – DOI 10.23681/275614. – Текст : электронный.

2. Гончарова, В.Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования: монография / В.Г. Гончарова, В.Г. Подопригора, С.И. Гончарова ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 248 с. : табл, схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435603> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3133-7. – Текст : электронный.

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Евсеев .— М. : Спорт, 2016 .— 617 с. : ил. — (Адаптивная физическая культура и спорт) .— ISBN 978-5-906839-42-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641329>.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» :

1. <https://lms.sportedu.ru/>.
2. <http://rumc.sportedu.ru/>
3. <https://elibrary.ru/>.
4. Инклюзивное образование.pф <https://xn--80aabcdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/>.
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [https://mobileonline.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/6376/highlight/О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ.:4](https://mobileonline.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/6376/highlight/О%20социальной%20защите%20инвалидов%20в%20Российской%20Федерации%20от%2024%20ноября%201995%20г.%20N%20181-ФЗ.:4).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

**Электронные библиотечные системы:**

- 2) Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).
- 3) Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

- [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)

- [Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система \(elibrary.ru\)](http://elibrary.ru)

- [Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" – информационная система \(medelement.com\)](http://medelement.com)

- [Медицинская информационная сеть – информационная система \(medinform.net\)](http://medinform.net)  
- Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс (sportmedicine.ru)

- Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс (rusada.ru)

- Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс (mediasphera.ru)

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)

2. [Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных \(who.int.ru\)](http://who.int.ru)

3. [Web-медицина - профессиональная база данных \(webmed.irkutsk.ru\).](http://webmed.irkutsk.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся очной и заочной форм обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ АФК

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Проектное моделирование ситуативной задачи для лиц с сенсорными нарушениями в рамках изучаемой дисциплины	24	20
2	Проектное моделирование ситуативной задачи для лиц с двигательными нарушениями в рамках изучаемой дисциплины	26	20
3	Контрольная работа на тему «Пути решения проблемы социальной адаптации детей с ОВЗ в инклюзивном образовании (дошкольное/школьное).	28	22
4	Посещаемость	Весь период	16. X 18 зан.=186.
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Реферат по пропущенной(ым) теме(ам)	20
2	Презентация по пропущенной(ым) теме(ам)	15

<sup>2</sup> В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и  
прикладных компьютерных технологий**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): Цифровая трансформация спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2023-2025 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет *Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.*

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** *2семестр.*

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** *Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.*

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) <sup>3</sup>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	2	
УК-3.1	3.1. Знает методы и способы управления персоналом	2	2	
УК-3.2	Знает организацию работы спортивной сборной команды.	2	2	
УК-3.3.	Умеет использовать групповые формы принятия решения	2	2	

<sup>3</sup> Заполняется при наличии ускоренного обучения.

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ</b>	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	<b>РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе</b>	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2	2	2	6		
8	<b>РАЗДЕЛ 3. АФВ как средство восстановления учебной работоспособности.</b>	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачёт</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ</b>	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	<b>РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе</b>	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	<b>РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.</b>	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачёт</b>