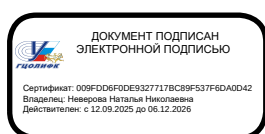


В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) **с 21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).



В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) *включения в ООП следующих разделов:*

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) *корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.*

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Направленность Физическая реабилитация детей и взрослых	высшее образование - магистратура	2019-2025 год набора	Очная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: ознакомительная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно и дискретно, а также в форме практической подготовки». Вид практики: производственная Типы практик: научно-педагогическая практика; научно-исследовательская работа; профессионально-ориентированная практика; преддипломная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно и дискретно, а также в форме практической подготовки». Заочная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: ознакомительная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки». Вид практики: производственная Типы практик: научно-педагогическая практика; научно-исследовательская работа; профессионально-ориентированная практика; преддипломная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

- 1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*
- 2) Включения в качестве дополнительных приложений к Рабочим программам практики – *Аннотаций к рабочим программам практик.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной
физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини**

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Б2.О.01(П) НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки: 49.04.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"

Направленность (профиль): физическая реабилитация детей и взрослых

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 01 от 12 сентября 2018 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №2 от 12 сентября 2019 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №1 от 1 сентября 2020 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №14 от 18 февраля 2021 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №2 от 7 сентября 2023 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №1 от 5 сентября 2024 г.

Составители:

Ткаченко Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент, кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини; Иванова Надежда Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент, кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини.

Рецензент:

Беличенко Олег Игоревич, доктор медицинских наук, профессор, профессор, кафедра спортивной медицины.

1.Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения научно-педагогической практики является: формирование компетенций, необходимых для организации и проведения учебно-методического процесса и научно-исследовательской работы на кафедре университета.

Для достижения цели научно-педагогической практики служат следующие **задачи**:

- углубить и расширить знания об организации и технологии педагогической деятельности в учебных учреждениях высшего образования;
- довести качество педагогических умений и практических навыков до уровня, позволяющего самостоятельно разрабатывать компоненты учебного материала;
- формировать практические умения и навыки, позволяющие самостоятельно проводить учебные занятия.

Язык преподавания: русский.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-педагогическая практика.

Практика проводится - непрерывно (без отрыва от учебных занятий)

3.Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа научно-педагогической практики для обучающихся направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место практики в структуре образовательной программы: научно-педагогическая практика обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является составной частью учебного процесса и реализуется на 1 курсе обучения (очная форма) и 2 курсе (заочная форма) у обучающихся по магистерской программе «Физическая реабилитация детей и взрослых». Данная практика входит в Блок Б2.О. – Производственная практика, Б2.О.01(П) Научно-педагогическая практика и является обязательным этапом обучения.

Научно-педагогическая практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Научно-педагогическая практика органично связана с отдельными

элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: история и методология науки; периоды становления, проблемы и перспективы развития физической реабилитации; практики «Научно-исследовательская работа»;

- является важной ступенью подготовки к практике по получению профессиональных умений и навыков, преддипломной практике;

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-2	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	2	3,4
ОПК-2.1.	Знает: - методологические основы современного образования в сфере адаптивной физической культуры; - средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов.	2	3,4
ОПК-2.2.	Умеет: - практически применять перспективные и наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры; - проводить занятия по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских	2	3,4

	группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; - разрабатывать или актуализировать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры		
ОПК-2.3.	Имеет опыт: - применения средств и методов восстановительной, компенсаторной деятельности в контексте образовательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - практического применения и контроля эффективности выбранных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры; - проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; - актуализации или разработки учебных материалов	2	3,4
ОПК-11	Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	2	3,4
ОПК-11.1.	Знает: - нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры; - методы разработки стратегии управленческого контроля и учета спортивной подготовки	2	3,4
ОПК -11.2.	Умеет: - разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; -проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствие с образцом.	2	3,4
ОПК-11.3.	Имеет опыт: - оценки эффективности принятых организационно-управленческих	2	3,4

	решений; - планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности; - контроля исправности технического оборудования; - контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; -подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам		
--	---	--	--

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 5 зачетных единиц, продолжительность - 20 1/ 6 недель (очная форма) 38 3/6 недель (заочная форма), 180 академических часов.

Содержание практики

очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Введение в практику и постановка задач. Содержание работы: объяснение цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомление с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	2	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов» 2.Определение индивидуальных заданий по научно-педагогической практике.	12	
2	Основной этап. Прохождение практики.	2	<i>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике.</i>	156	

	2.1. Инструктаж. руководителя практики от учреждения. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2. Производственный этап. Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, конспектов занятий, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).	1. Ознакомление с материально-технической базой практики. 2. Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные планы, расписание занятий). 3. Определение индивидуальных заданий по прохождению практики 4. Наблюдение и анализ 10 занятий (лекций, семинаров, практических занятий) 5. Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры. 6. Разработка конспектов к проведению занятий. 7. Проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) 8. Проведение занятий со студентами с помощью преподавателя (5 занятий) 9. Самостоятельное проведение занятий со студентами в течение учебного года: лекций (не менее 2), семинаров (не менее 3), практических занятий (не менее 5). 10. Письменный самоанализ проведенных занятий 11. Проведение зачетных занятий 12. Со-руководство		
--	--	--	--	--

			подготовкой выпускных квалификационных работ бакалавриата, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета 13. Участие в организации и проведении воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета.		
3	Заключительный этап. Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	2	1.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 2.Защита отчета по практике	12	
	ИТОГО: 180			180	Дифф. зачет

заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Введение в практику и постановка задач. Содержание работы: объяснение цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомление с программой практики, требованиями к отчету и защите,	3	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов» 2.Определение индивидуальных заданий по научно-педагогической практики.	12	

	предлагаемыми методическими справочными материалами.				
2	Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж. руководителя практики от учреждения. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.3. Производственный этап. Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, конспектов занятий, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).	3,4	Самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике. 1. Ознакомление с материально-технической базой практики. 2. Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные планы, расписание занятий). 3. Определение индивидуальных заданий по прохождению практики 4. Наблюдение и анализ 10 занятий (лекций, семинаров, практических занятий) 5. Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры. 6. Разработка конспектов к проведению занятий. 7. Проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) 8. Проведение занятий со студентами с помощью преподавателя (5 занятий) 9. Самостоятельное проведение занятий со студентами в течение учебного года: лекций (не менее 2), семинаров (не менее 3),	156	

			практических занятий (не менее 5). 10. Письменный самоанализ проведенных занятий 11. Проведение зачетных занятий 12. Со-руководство подготовкой выпускных квалификационных работ бакалавриата, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета 13. Участие в организации и проведении воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета.		
3	Заключительный этап. Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	4	1. Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 2. Защита отчета по практике	12	
	ИТОГО: 180			180	Дифф. зачет

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной научно-педагогической

практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а. Основная литература:

1. Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность: учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 222 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/512684>

2. Основы физической реабилитации: учебник / А.Н. Налобина, Т.Н. Федорова, И.Г. Таламова, Н.М. Курч; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 328 с.: ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483418>

б.Дополнительная литература:

1.Избранные вопросы частной патологии / Е.А. Чагина, А.В. Костюшко, В.Е. Красников; ред. Е.В. Маркелова. - Владивосток: Медицина ДВ, 2017. - 173 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/639965>

2.Избранные лекции по лечебной физической культуре: учебное пособие: в 3 частях: [12+] / сост. Л. П. Черапкина; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. – 116 с.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483288>

в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Вестник восстановительной медицины. Научно-практический журнал - <https://www.vvmr.ru/archives/2024/>

2. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. Научно-практический медицинский журнал - <https://www.mediasphera.ru/issues/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoj-kultury>

3. Лечебная физкультура и спортивная медицина. Научно-практический журнал - <http://lfksport.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
 3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
 4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).
2. [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru).
3. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru>).
2. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". - <http://www.teoriya.ru/journals/>
3. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка". - <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
4. Журнал «Адаптивная физическая культура». - <https://afkonline.ru/>
5. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://elibrary.ru>).
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru\)](https://www.informio.ru).
2. Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (<https://www.who.int/ru>).
3. Web-медицина – профессиональная база данных (<https://webmed.irkutsk.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Научно педагогическая практика проводится в ВУЗе, материально-техническое обеспечение должно быть достаточным для достижения целей практики и соответствовать действующим санитарным и противопожарным

нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

10.Методические материалы для обучающихся по прохождению практики (Приложение 2).

11.Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

–задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий

для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих
личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике производственной, научно-педагогической для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), направленности (профилю) «Физическая реабилитация детей и взрослых» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини.

Сроки прохождения практики: 2 семестр (очная форма).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	23-43 нед.	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	23-43 нед.	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	23-43 нед.	10 баллов
4	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)	42-43 нед.	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка планов-конспектов занятий	10 (5 баллов за 1 план- конспект)
2	Подготовка презентаций по теме занятий	15 (5 баллов за 1 презентацию)
3	Проведение занятий в качестве помощника преподавателя	10 (5 баллов за 1 занятие)
4	Самостоятельное проведение занятий	15 (5 баллов за 1 занятие)

¹ В графу вносится информация, если практика проводится в очной форме обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике производственной, научно-педагогической для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), направленности (профилю) «Физическая реабилитация детей и взрослых» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини.

Сроки прохождения практики: 3, 4 семестры (заочная форма).

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>		50 баллов
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>		20 баллов
3	<i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i>		10 баллов
4	<i>Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Разработка планов-конспектов занятий</i>	10 (5 баллов за 1 план- конспект)
2	<i>Подготовка презентаций по теме занятий</i>	15 (5 баллов за 1 презентацию)
3	<i>Проведение занятий в качестве помощника преподавателя</i>	10 (5 баллов за 1 занятие)
4	<i>Самостоятельное проведение занятий</i>	15 (5 баллов за 1 занятие)

² В графу вносится информация, если практика проводится в очной форме обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

Институт научно-педагогического образования

Кафедра: _____

**ОТЧЕТ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

магистранта, обучающегося по направлению _____ «_____»,
магистерская программа «_____»

(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики: с «_____» _____ г. по «_____» _____ г.

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отм. о вып.

Магистрант

(подпись, фамилия)

Руководитель практики

(подпись, фамилия)

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Магистранта _____

[illegible]

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ КАФЕДРЫ, С КОТОРОЙ ПОЗНАКОМИЛСЯ МАГИСТРАНТ

[illegible]

СПИСОК ИЗУЧЕННОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

АНАЛИЗ ЛЕКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения лекции _____

Тема:

План лекции

ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид лекции _____

Степень реализации информационной функции лекции

Степень реализации дидактической функции лекции

Степень реализации стимулирующей функции лекции

Степень реализации воспитывающей функции лекции

Степень реализации развивающей функции лекции

Вывод:

АНАЛИЗ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения практического занятия _____

Тема:

План практического занятия

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид практического занятия _____

Степень реализации дидактической функции практического занятия

Степень реализации стимулирующей функции практического занятия

Степень реализации воспитывающей функции практического занятия

Степень реализации развивающей функции практического занятия

Вывод:

АНАЛИЗ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения семинарского занятия _____

Тема:

План семинарского занятия

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид семинарского занятия

Степень реализации дидактической функции семинарского занятия

Степень реализации стимулирующей функции семинарского занятия

Степень реализации воспитывающей функции семинарского занятия

Степень реализации развивающей функции семинарского занятия

Вывод:

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ МАГИСТРАНТА

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ _____

Студенческая группа _____

Форма обучения _____

Задачи:

Тема:

ПЛАН

Место проведения

Оборудование и инвентарь

Содержание	Время	Организационно-методические указания

Замечания:

Оценка за проведение _____

Преподаватель _____

(Фамилия И.О., подпись)

САМОАНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата проведения _____

Студенческая группа _____

Форма обучения _____

Задачи:

Тема:

План:

Место проведения _____

Оборудование и инвентарь

Степень реализации информационной функции занятия

Степень реализации дидактической функции занятия

Степень реализации стимулирующей функции занятия

Степень реализации воспитывающей функции занятия

Степень реализации развивающей функции занятия

Выводы

Направления самосовершенствования

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Информационная (номер группы, курс, институт, специализация, количество человек и т.п.):

Психолого-педагогическая (мотивы учения, актив группы, успеваемость, сплоченность коллектива, ответственность, организованность)

Выводы:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Лекции _____
Семинарские занятия _____
Практические занятия _____

**ОБЪЕМ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЙ ПО СО-РУКОВОДСТВУ
ПОДГТОВКОЙ ВУПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ ДОКЛАДОВ И
ВЫСТУПЛЕНИЙ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ УНИВЕРСИТЕТА**

КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ

(дневник практиканта)

в должности _____

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата	Наименование мероприятия	Отчет о содержании деятельности	Оценка	Должность и подпись проверявшего

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

Замечания

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

обучающийся 1 курса, очной формы обучения,
направления подготовки: Физическая реабилитация для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)
профиль (направленность) Физическая реабилитация детей и взрослых
Фамилия И.О. _____

способ проведения практики: рассредоточено

Сроки практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1.Разработать индивидуальный план работы. 2. Изучить Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные планы, расписание занятий 3.Разработать конспекты проведения лекций, семинарских, практических занятий. 4. Провести лекции, семинарские, практические занятия в качестве помощника руководителя и самостоятельно. 5. Провести письменный анализ занятий преподавателя. 6. Провести письменный самоанализ занятий. 7. Принять участие в со-руководстве выпускной квалификационной работы бакалавра. 8. Принять участие в организации и проведении воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета.	1.Ознакомление с материально-технической базой практики. 2.Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре. 3.Определение индивидуальных заданий по прохождению практики 4.Наблюдение и анализ 10 занятий (лекций, семинаров, практических занятий) 5. Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры. 6. Разработка конспектов к проведению занятий. 7.Самостоятельное проведение занятий со студентами в течение учебного года: лекций (не менее 2), семинарских и практических занятий (не менее 3). 8. Письменный самоанализ проведенных занятий. 9.Проведение зачетных занятий 10.Со-руководство подготовкой выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета. 11. Участие в организации и проведении воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета.	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Способность использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования. Способность разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки "адаптивная физическая культура" (уровень бакалавриата). Готовность решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры. Способность к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения.

Руководитель практики _____ (ФИО) _____ (подпись)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

**Кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной
физической культуры им. И.М.Саркизова-Серазини**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Б2.О.02(П)

Научно-исследовательская работа

(тип практики)

Направление подготовки:

**49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация детей и
взрослых»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 01 от 12 сентября 2018 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №2 от 12 сентября 2019 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №1 от 1 сентября 2020 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №14 от 18 февраля 2021 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №2 от 7 сентября 2023 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №1 от 5 сентября 2024 г.

Составители:

Ткаченко Светлана Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической
культуры им. И.М.Саркизова-Серазини.

Ермолаева Юлия Анатольевна - кандидат педагогических наук, доцент
кафедры физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической
культуры им. И.М.Саркизова-Серазини.

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой теории и методики гандбола.

1. Цели освоения дисциплины

Целями производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются

1. Ознакомление магистрантов с практикой выполнения научно-исследовательской работы.

2. Создание у магистрантов представлений о современных требованиях к методологии, выбору методов исследования, структуре, содержанию и оформлению научной работы.

3. Подготовка рукописи диссертации, а также подготовка к дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности в составе научного коллектива.

Для достижения цели и практики научно-исследовательская работа служат следующие **задачи**:

1. Совершенствование практических умений и навыков работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой; действующими стандартами и правилами подготовки научных рукописей к опубликованию по проблемам обучения и воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

2. Постановка и решение задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы.

3. Совершенствование практических умений и навыков проведения исследования, разработки и применения современных технологий.

4. Формировать и совершенствовать практические умения и навыки применения методов научного исследования.

5. Совершенствование навыков грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Практика проводится следующим способом – непрерывно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа практики научно-исследовательская работа для

обучающихся направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2 и является обязательным этапом обучения и проводится в 1 - 4 семестрах на очной форме обучения и в 3-5 семестрах на заочной форме обучения.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа»

- базируется на изучении профессиональных дисциплин: «История и методология науки», «Информационные технологии в науке и образовании», «Технология и методология научных исследований в адаптивной физической культуре», «Научно-методический семинар»

- является предшествующей защите выпускной квалификационной работы

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-1	Способен осуществлять научно методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	1,2		3
ОПК-1.1.	Знает: - организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры.			

ОПК-1.2	<i>Умеет:</i> - выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта.	3		4
ОПК-1.3	<i>Имеет опыт:</i> - систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления.	4		5
ОПК-8	Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека			
ОПК-8.1	<i>Знает:</i> - основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения.	1,2		3
ОПК-8.2	<i>Умеет:</i> - определить наиболее эффективные мероприятия и варианты их оптимального сочетания для предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	3		4
ОПК-8.3	<i>Имеет опыт:</i> - подбора необходимого оборудования и технических средств для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.	4		5
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.1.	<i>Знает:</i> - систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре.	1,2		3
УК-1.4.	<i>Умеет:</i> - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; -	3		4
УК-1.5.	<i>Умеет:</i> - Выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск.			
УК-1.6.	<i>Имеет опыт:</i> - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;	4		5

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц, 612 часов на очной форме обучения и 17 зачетных единиц, 612 часов на заочной форме обучения

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	Этап 1. Теоретические предпосылки исследования Подготовка к проведению научного исследования	1	1. Ознакомление магистранта с процедурой выбора и утверждения тематики научного исследования. Обязанности научного руководителя дипломной работы. 2. Определение тематики научно-исследовательской работы Формулирование цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. 3. Составление индивидуального плана работы. 4. Знакомство магистрантов с элементами научного стиля в изложении материалов и требованиями к оформлению магистерской диссертации. 5. Ознакомление с понятием научной проблемы и признаками актуальности исследования. 6. Требования к формулировке гипотез. 7. Определение научной новизны, теоретической и практической значимости результатов исследования. 8. Выбор методов исследования.	144	Зачет

2	Этап 2. Анализ и систематизация научно-методической литературы.	2	1. Поиск и изучение научно-методической литературы по теме исследования. 2. Обработка собранного эмпирического материала из литературных источников. 3. Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями. 4. Научная интерпретация полученных результатов. 5. На основе полученных данных разработать программу проведения педагогического эксперимента.	108	Зачет с оценкой
3	3 этап. Организация исследования и систематизация результатов. Проведение педагогического эксперимента и педагогического наблюдения.	3	1. Построение методики, содержания и техники проведения педагогического наблюдения в ходе педагогического эксперимента. 2. Формирование групп для проведения педагогического эксперимента. 2. Проведение педагогического эксперимента. 3. Осуществление педагогического контроля и нормирования физических нагрузок в зависимости от физического состояния испытуемых. 4. Проведение тестирования по выбранным методам исследования до, в процессе и после проведения педагогического эксперимента. 5. Выбор метода для обработки полученных данных с помощью математико-статистических программ.	216	Зачет
4	4 этап. Результаты исследования Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	4	1. Обработка полученных данных по выбранным методам исследования. 2. Выявить достоверные различия результатов педагогического эксперимента и оформить их в виде таблиц в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению. 3. Предоставление полученных данных научного исследования в таблицах, графиках, рисунках или	144	Зачет с оценкой

			диаграммах с комментариями к ним. 4. Сформулировать выводы по результатам научного исследования. 5. Подготовить отчет и доклад по практике в соответствии с требованиями к оформлению. 6. Защита отчета.		
	ИТОГО:			612	

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	Этап 1. Теоретические предпосылки исследования Подготовка к проведению научного исследования	3	1. Ознакомление магистранта с процедурой выбора и утверждения тематики научного исследования. Обязанности научного руководителя дипломной работы. 2. Определение тематики научно-исследовательской работы Формулирование цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. 3. Составление индивидуального плана работы. 4. Знакомство магистрантов с элементами научного стиля в изложении материалов и требованиями к оформлению магистерской диссертации. 5. Ознакомление с понятием научной проблемы и признаками актуальности исследования. 6. Требования к формулировке гипотез. 7. Определение научной новизны, теоретической и практической значимости результатов исследования. 8. Выбор методов исследования.	66	

2	Этап 2. Анализ и систематизация научно-методической литературы.	3	1. Поиск и изучение научно-методической литературы по теме исследования. 2. Обработка собранного эмпирического материала из литературных источников. 3. Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями. 4. Научная интерпретация полученных результатов. 5. На основе полученных данных разработать программу проведения педагогического эксперимента.	150	
3	3 этап. Организация исследования и систематизация результатов. Проведение педагогического эксперимента и педагогического наблюдения.	4	1. Построение методики, содержания и техники проведения педагогического наблюдения в ходе педагогического эксперимента. 2. Формирование групп для проведения педагогического эксперимента. 2. Проведение педагогического эксперимента. 3. Осуществление педагогического контроля и нормирования физических нагрузок в зависимости от физического состояния испытуемых. 4. Проведение тестирования по выбранным методам исследования до, в процессе и после проведения педагогического эксперимента. 5. Выбор метода для обработки полученных данных с помощью	288	Зачет с оценкой

			математико-статистических программ.		
4	4 этап. Результаты исследования Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	5	1. Обработка полученных данных по выбранным методам исследования. 2. Выявить достоверные различия результатов педагогического эксперимента и оформить их в виде таблиц в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению. 3. Предоставление полученных данных научного исследования в таблицах, графиках, рисунках или диаграммах с комментариями к ним. 4. Сформулировать выводы по результатам научного исследования. 5. Подготовить отчет и доклад по практике в соответствии с требованиями к оформлению. 6. Защита отчета.	108	Зачет с оценкой
	ИТОГО:			612	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчета о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по научно-исследовательской работе путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а. Основная литература:

1. *Горовая, В. И.* Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055> (дата обращения: 28.10.2024).

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 282 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295>

3. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 232 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483288>

б. Дополнительная литература:

1. Основы физической реабилитации: учебник / А.Н. Налобина, Т.Н. Федорова, И.Г. Таламова, Н.М. Курч; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 328 с.: ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483418>

2. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 195 с. <https://urait.ru/bcode/513393>

3. Александровская, Ю.П. Информационные технологии статистического анализа данных : учеб.-метод. пособие / Казан. нац. исслед. технол. ун-т; Ю.П. Александровская. — Казань : КНИТУ, 2019. — 152 с. : ил <https://lib.rucont.ru/efd/773591>

в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — <http://elibrary.ru/defaultx.asp> <http://psyfactor.org/partners.htm>.

2. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
 3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
 4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).
2. [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru).
3. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru>).
2. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". - <http://www.teoriya.ru/journals/>
3. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка". - <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
4. Журнал «Адаптивная физическая культура». - <https://afkonline.ru/>
5. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://elibrary.ru>).
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru\)](https://www.informio.ru).
2. PubMed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Web-медицина – профессиональная база данных (<https://webmed.irkutsk.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по научно-исследовательской работе используются:

- измерительная аппаратура в соответствии с выбранным направлением исследования,
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание производственной практики по научно-исследовательской работе не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом, в структурных подразделениях РУС «ГЦОЛИФК» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий

пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих
личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике Производственная практика «Научно-исследовательская работа» для обучающихся Факультета магистерской подготовки 1, 2 курса для очной формы обучения направления подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», программа магистратуры: «Физическая реабилитация детей и взрослых».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини.

Сроки прохождения практики: 1-4 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачет, зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения 1 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	В течение практики	60 баллов
3	Подготовка промежуточного отчета по практике	16-17 неделя	20 баллов
2	Защита отчета. Зачет	18 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Очная форма обучения 2 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	В течение практики	60 баллов
3	Подготовка промежуточного отчета по практике	40-42 неделя	20 баллов
2	Защита отчета. Дифференцированный зачет	43 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Очная форма обучения 3 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	В течение практики	60 баллов
3	Подготовка промежуточного отчета по практике	16-17 неделя	20 баллов
2	Защита отчета. Зачет	18 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Очная форма обучения 4 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	В течение практики	60 баллов
3	Подготовка промежуточного отчета по практике	40-42 неделя	20 баллов
2	Защита отчета. Дифференцированный зачет	43 неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	40
2	Подготовка отчета по практике	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при

прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

—

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике Производственная практика «Научно-исследовательская работа» для обучающихся Факультета магистерской подготовки 2, 3 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», программа магистратуры: «Физическая реабилитация детей и взрослых».

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини.

Сроки прохождения практики: 3-5 семестр для заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

IV. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения 2 год обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	60
3	Подготовка промежуточного отчета по практике	20
2	Защита отчета. Дифференцированный зачет	20
ИТОГО		100 баллов

Заочная форма 3 год обучения

№	Виды текущего контроля	Максимально е кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	60
2	Подготовка итогового отчета по практике	20
3	Защита отчета. Дифференцированный зачет	20
ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	40
2	Подготовка отчета по практике	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет магистерской подготовки

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

Научно-исследовательская работа

Обучающегося группы
Заочной формы обучения

___ курса

Направление подготовки/ Специальность: 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация детей и взрослых

Фамилия: _____

Имя: _____

Отчество: _____

Сроки прохождения практики (в соответствии с приказом):

Наименование кафедры: Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. С.М. Саркизова-Серазини

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК» _____
ФИО научн.рук.

Индивидуальный план работы

Период прохождения практики с.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения
1	Описание актуальности темы исследования, цели, объекта, предмета, рабочей гипотезы исследования.	
2.	Заключение по анализу литературных источников по теме исследования.	
3	Формулировка задач исследования.	
4	Подбор методов исследования.	
5	Характеристика исследуемого контингента.	
6	Разработка программы для проведения педагогического эксперимента и его проведение	
7	Представление результатов педагогического эксперимента в соответствии с заявленными по методам исследования в таблицах и диаграммах	
8	Заключение по 4 главе работы «Результаты исследования».	
9	Представление статей, написанных магистрантом по теме научного исследования	
10	Формулировка выводов.	
11	Апробация диссертации на кафедре.	
12	Защита отчета.	

Все пункты отчёта далее расписываются подробно и в соответствии с индивидуальным планом магистранта

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

обучающийся __ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки: Физическая реабилитация для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)
профиль (направленность) Физическая реабилитация детей и взрослых
Фамилия И.О. _____
способ проведения практики: рассредоточено
Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций.	Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности при проведении экспериментальной части диссертационного исследования.
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Разработать программу исследования	Разработка программы исследования	Уметь обосновывать применение средств и методов научного исследования для познавательных целей
4. Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования
5. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	Информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников
6. Уточнение и редактирование раздела «Введение» диссертационного исследования	Уточнение и редактирование основных методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования
7. Описание результатов исследования и их обсуждение	Подготовка научного текста диссертации	Овладение навыками проведения теоретического и экспериментального исследования, методами критического анализа исследовательских данных

8.Провести математико-статистическую обработку результатов исследования	Оценка достоверности результатов исследования	Овладеть навыками анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности
9.Оформление выводов, практических рекомендаций и приложений диссертационного исследования	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования	Владеть умением интерпретировать, классифицировать, формулировать результаты исследования.
10. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
11.Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
12. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

**Кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной
физической культуры им. И.М.Саркизова-Серазини**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2.О.02(П)
Научно-исследовательская работа
(тип практики)

Направление подготовки:
49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)
(код и наименование)
Направленность (профиль): «Физическая реабилитация детей и
взрослых»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 17 зачетных единиц, 612 часов на очной и 17 зачетных единиц, 612 часов на заочной форме обучения.

2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** 1 - 4 семестр (очное обучение), 3 – 5 семестр (заочное обучение)

3. **Целями производственной практики** «Научно-исследовательская работа» являются:

1. Ознакомление магистрантов с практикой выполнения научно-исследовательской работы.

2. Создание у магистрантов представлений о современных требованиях к методологии, выбору методов исследования, структуре, содержанию и оформлению научной работы.

3. Подготовка рукописи диссертации, а также подготовка к дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности в составе научного коллектива.

Дисциплина преподается на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-1	Способен осуществлять научно методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	1,2		3
<i>ОПК-1.1.</i>	<i>Знает:</i> - организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры.			
<i>ОПК-1.2</i>	<i>Умеет:</i> - выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта.	3		4
<i>ОПК-1.3</i>	<i>Имеет опыт:</i>	4		5

	- систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления.			
ОПК-8	Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека			
<i>ОПК-8.1</i>	<i>Знает:</i> - основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения.	1,2		3
<i>ОПК-8.2</i>	<i>Умеет:</i> - определить наиболее эффективные мероприятия и варианты их оптимального сочетания для предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	3		4
<i>ОПК-8.3</i>	<i>Имеет опыт:</i> - подбора необходимого оборудования и технических средств для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.	4		5
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
<i>УК-1.1.</i>	<i>Знает:</i> - систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре.	1,2		3
<i>УК-1.4.</i>	<i>Умеет:</i> - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; -	3		4
<i>УК-1.5.</i>	<i>Умеет:</i> - Выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск.			
<i>УК-1.6.</i>	<i>Имеет опыт:</i> - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;	4		5

2. Краткое содержание дисциплины

Очная форма обучения (1-4 семестр)

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	Этап 1. Теоретические предпосылки исследования Подготовка к проведению научного исследования	1	1. Ознакомление магистранта с процедурой выбора и утверждения тематики научного исследования. Обязанности научного руководителя дипломной работы. 2. Определение тематики научно-исследовательской работы Формулирование цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. 3. Составление индивидуального плана работы. 4. Знакомство магистрантов с элементами научного стиля в изложении материалов и требованиями к оформлению магистерской диссертации. 5. Ознакомление с понятием научной проблемы и признаками актуальности исследования. 6. Требования к формулировке гипотез. 7. Определение научной новизны, теоретической и практической значимости результатов исследования. 8. Выбор методов исследования.	144	Зачет
2	Этап 2. Анализ и систематизация научно-методической литературы.	2	1. Поиск и изучение научно-методической литературы по теме исследования. 2. Обработка собранного эмпирического материала из литературных источников. 3. Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями. 4. Научная интерпретация полученных результатов. 5. На основе полученных данных разработать программу проведения педагогического эксперимента.	108	Зачет с оценкой

3	3 этап. Организация исследования и систематизация результатов. Проведение педагогического эксперимента и педагогического наблюдения.	3	1. Построение методики, содержания и техники проведения педагогического наблюдения в ходе педагогического эксперимента. 2. Формирование групп для проведения педагогического эксперимента. 2. Проведение педагогического эксперимента. 3. Осуществление педагогического контроля и нормирования физических нагрузок в зависимости от физического состояния испытуемых. 4. Проведение тестирования по выбранным методам исследования до, в процессе и после проведения педагогического эксперимента. 5. Выбор метода для обработки полученных данных с помощью математико-статистических программ.	216	Зачет
4	4 этап. Результаты исследования Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	4	1. Обработка полученных данных по выбранным методам исследования. 2. Выявить достоверные различия результатов педагогического эксперимента и оформить их в виде таблиц в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению. 3. Предоставление полученных данных научного исследования в таблицах, графиках, рисунках или диаграммах с комментариями к ним. 4. Сформулировать выводы по результатам научного исследования. 5. Подготовить отчет и доклад по практике в соответствии с требованиями к оформлению. 6. Защита отчета.	144	Зачет с оценкой
	ИТОГО:			612	

Заочная форма обучения (3-5 семестр)

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	Этап 1. Теоретические предпосылки исследования Подготовка к проведению научного исследования	3	1. Ознакомление магистранта с процедурой выбора и утверждения тематики научного исследования. Обязанности научного руководителя дипломной работы. 2. Определение тематики научно-исследовательской работы Формулирование цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. 3. Составление индивидуального плана работы. 4. Знакомство магистрантов с элементами научного стиля в изложении материалов и требованиями к оформлению магистерской диссертации. 5. Ознакомление с понятием научной проблемы и признаками актуальности исследования. 6. Требования к формулировке гипотез. 7. Определение научной новизны, теоретической и практической значимости результатов исследования. 8. Выбор методов исследования.	66	
2	Этап 2. Анализ и систематизация научно-методической литературы.	3	1. Поиск и изучение научно-методической литературы по теме исследования. 2. Обработка собранного эмпирического материала из литературных источников. 3. Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями. 4. Научная интерпретация полученных результатов. 5. На основе полученных данных разработать программу проведения педагогического эксперимента.	150	

3	3 этап. Организация исследования и систематизация результатов. Проведение педагогического эксперимента и педагогического наблюдения.	4	1. Построение методики, содержания и техники проведения педагогического наблюдения в ходе педагогического эксперимента. 2. Формирование групп для проведения педагогического эксперимента. 2. Проведение педагогического эксперимента. 3. Осуществление педагогического контроля и нормирования физических нагрузок в зависимости от физического состояния испытуемых. 4. Проведение тестирования по выбранным методам исследования до, в процессе и после проведения педагогического эксперимента. 5. Выбор метода для обработки полученных данных с помощью математико-статистических программ.	288	Зачет с оценкой
4	4 этап. Результаты исследования Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	5	1. Обработка полученных данных по выбранным методам исследования. 2. Выявить достоверные различия результатов педагогического эксперимента и оформить их в виде таблиц в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению. 3. Предоставление полученных данных научного исследования в таблицах, графиках, рисунках или диаграммах с комментариями к ним. 4. Сформулировать выводы по результатам научного исследования. 5. Подготовить отчет и доклад по практике в соответствии с требованиями к оформлению. 6. Защита отчета.	108	Зачет с оценкой
	ИТОГО:			612	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра спортивной медицины

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(вид практики)

Б2.В.01(У) Ознакомительная практика

(тип практики)

Направление подготовки:

**49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»**

магистерская программа:

«Физическая реабилитация детей и взрослых»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12 сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины

Протокол № 16 от 16 мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
Протокол № 4 от «17» сентября 2024 г.

Составитель:

Михайлова Анастасия Владимировна, к.м.н., доцент кафедры спортивной медицины

Обновление: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой спортивной медицины

А. В. Смоленский

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель ознакомительной практики соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» - ознакомление обучающихся с методами исследований, применяемыми при проведении врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами с различными отклонениями в состоянии здоровья; приобретение обучающимися практических навыков по проведению исследований в лабораторных и полевых условиях.

Основные задачи практики:

- ознакомление обучающихся с основными методами исследования, применяемыми при проведении врачебно-педагогических исследований;
- приобретение практических навыков в соответствии с должностными обязанностями сотрудников лаборатории;
- закрепление теоретических знаний по профилирующим дисциплинам;
- изучение вопросов по оценке получаемых результатов исследований;
- общее знакомство с технологиями проведения исследований в лабораторных и полевых условиях.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

Ознакомительная практика проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа ознакомительной практики для обучающихся направления подготовки 49.04.02 «Физическая реабилитация для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Место практики в структуре образовательной программы: научно-исследовательская практика обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» является составной частью учебного процесса и реализуется на 1 курсе обучения, данная практика входит в **Блок 2 вариативной части** «Б2.В.01(У) Ознакомительная практика» и является обязательным этапом обучения.

Ознакомительная практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной научно-исследовательской деятельности выпускника.

Ознакомительная практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Спортивная медицина, Физиология человека, Спортивная физиология, Анатомия, Гигиена, Биохимия спорта.
- является важной ступенью подготовки к практическому выполнению научных исследований в рамках магистерской диссертации;
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры зачета с оценкой.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	1		1
УК-6.1.	Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; - основы психологии труда, стадии профессионального развития;			
УК-6.2.	Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;			
УК-6.3.	Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ обучения в сфере адаптивной физической культуры.			
ПК-1	<i>Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки.</i>	1		2

ПК-1.4	Умеет применять методы и виды, процедур и эффективные практики реабилитационной деятельности; привлекать, аккумулировать, мобилизовать ресурсы реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая; оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования на реабилитационные мероприятия; осуществлять мероприятия соответствующие потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности			
ПК-1.5	Умеет собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса; мотивировать реабилитанта (законных представителей) на активное участие в реабилитационном процессе; владеть способами мобилизации ресурсов организма реабилитанта; владеть основными методами и способами формирования индивидуального маршрута реабилитации; применять объективные методы контроля объема и эффективности реабилитационных мероприятий; разрабатывать способы повышения качества и эффективности оказания реабилитационных услуг			
ПК-1.6	Имеет опыт: Подбора методического обеспечения педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса, восстановительного процесса соответствующего реабилитационному случаю; подбора инструментария, средств и методов физической реабилитации, методов оценки контроля эффективности и безопасности оказания реабилитационных услуг; оценки физической, функциональной, психологической подготовленности организма реабилитанта к реабилитационным воздействиям; определения и обоснования объемов, содержания, физической нагрузки при осуществлении реабилитационных мероприятий; применения специализированных тренажеров и оборудования используемого в реабилитационном процессе			

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет 2 зачетные единицы, продолжительность 72 академических часа (в соответствии с учебным планом 2019 года).

Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Ознакомление с методами исследования, применяемыми при проведении врачебно-педагогических наблюдений. Содержание работы: объяснить необходимость проведения скрининговых обследований у спортсменов; определить объем необходимых исследований у спортсменов с различными отклонениями в состоянии здоровья; объяснить методику проведения инструментальных методов исследования	1	Ознакомление с правилами заполнения первичной медицинской документации	36	
2	Введение в практику и постановка задачи. Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету, предлагаемыми методическими справочными материалами.	1	- Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	36	
	ИТОГО:			72	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Ознакомление с методами исследования, применяемыми при проведении врачебно-педагогических наблюдений. Содержание работы: объяснить необходимость проведения скрининговых обследований у спортсменов; определить объем необходимых исследований у спортсменов с различными отклонениями в состоянии здоровья; объяснить методику проведения инструментальных методов исследования	1	Ознакомление с правилами заполнения первичной медицинской документации	36	
2	Введение в практику и постановка задачи. Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету, предлагаемыми методическими справочными материалами.	2	- Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	36	
2	ИТОГО:			72	Зачет с оценкой

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Зачет с оценкой по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта об освоенных методах исследований и выбранными методиками для выполнения квалификационной работы путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Избранные лекции по лечебной физической культуре : учебное пособие : в 3 частях : [12+] / сост. Л. П. Черепкина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. – 116 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483288>
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295>
3. Миллер, Л. Л. Спортивная медицина : учебное пособие : [12+] / Л. Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Москва : Человек, 2015. – 185 с. : табл. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419>
4. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В.Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 232 с. <https://urait.ru/bcode/514551>

б) дополнительная литература:

1. Заболевания спортсменов [Электронный ресурс] : учеб. пособие : направление подгот. 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот." : утв. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / авт.-сост.: Смоленский А.В., Беличенко О.И., Тарасов А.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". – Москва, 2016. – 135 с. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/253498.doc>
2. Кулиненков, О.С. Медицина спорта высших достижений : фармакология, психология, физиотерапия, диета, биохимия, восстановление: [монография] / О.С. Кулиненков .— 2-е изд., испр. — Москва : Спорт, 2019 .— 320 с. <https://lib.rucont.ru/efd/641211>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. <http://минобрнауки.рф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
3. <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows 10;
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
 - Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- 1) [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru).
- 2) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).
- 3) [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту \(lib.gtsolifk.ru\)](http://lib.gtsolifk.ru)
- 4) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Научно-практический журнал «Адаптивная физическая культура». <https://afkonline.ru/>
2. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры".
<http://www.teoriya.ru/journals/>
3. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
4. Научный журнал «Спортивно-педагогическое образование»
<http://www.sporgufk.ru/>
5. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
Режим доступа: с использованием логина и пароля
6. [Public Relations в Российском контексте – информационная система \(pr-info.ru\)](http://pr-info.ru)
7. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.ru](http://elibrary.ru) <http://elibrary.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система](https://www.informio.ru/) <https://www.informio.ru/>
2. Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (<https://www.who.int/ru>)
3. [Web-медицина - профессиональная база данных \(webmed.irkutsk.ru\)](http://webmed.irkutsk.ru/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения ознакомительной практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки – лаборатория спортивной кардиологии НИИ спорта и спортивной медицины РГУФКСМиТ, лаборатория кафедры спортивной медицины с оборудованными помещениями: аппаратура для проведения электрокардиографического исследования (в т.ч. с функциональными пробами); аппаратура для проведения нагрузочного тестирования, аппаратура для проведения оценки вариабельности сердечного ритма и композиционного анализа тела.
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Научно-исследовательская практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Ознакомительная практика для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса для очной и заочной форм обучения направления подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», магистерские программы: «Адаптивный спорт», «Физическая реабилитация детей и взрослых».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины

Сроки прохождения практики: 1 семестр – на очной, 1, 2 семестры – на заочной формах обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	В течение семестра	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	В течение семестра	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	В течение семестра	10 баллов
4	Защита отчета. Зачет с оценкой		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет магистерской подготовки

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики
(вид практики: учебная или производственная)

Ознакомительная практика
(тип практики)

обучающегося _____ курса _____ формы обучения (очная/заочная)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Наименование кафедры _____

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

(ФИО, должность)

(подпись)

Баллы и оценка _____

20 / 20 учебный год

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отм. о вып.

Магистрант

(подпись, фамилия)

Руководитель практики

(подпись, фамилия)

КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ

В

должности _____

магистранта _____

—

(фамилия, имя, отчество)

Дата	Наименование мероприятия	Отчет о содержании деятельности	Оценка	Должность и подпись проверявшего

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

Замечания

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание.....	3
Введение.....	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников	12
Приложение 1.....	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Магистерские программы «Физическая реабилитация в фитнес и велнесс центрах»,
«Физическая реабилитация детей и взрослых»

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт научно-педагогического образования

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
—.—.—	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающимся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности лабораторий.	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Знакомство с правилами проведения исследований.	
	7. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	8. Подготовка отчета по практике.	
	9. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)
магистерская программа Физическая реабилитация в фитнес и велнесс центрах
Физическая реабилитация детей и взрослых

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Получить практические знания в области методов научных исследований	Овладеть знаниями по методам исследования, применяемым в спортивной медицине Приобретение студентами практических навыков проведения исследований
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Проанализировать основные задачи планируемого исследования.	Выбор методов исследования в соответствии с сформулированными целями и задачами исследования.	Овладеть навыками самостоятельного проведения исследований (под руководством руководителя базы практики)
7. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
8. Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
9. Подготовиться к зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.02 Профессионально-ориентированная практика

Направление подготовки:
«49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация детей и взрослых»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная
Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 01 от 12 сентября 2018 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №2 от 12 сентября 2019 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №1 от 1 сентября 2020 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №14 от 18 февраля 2021 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №2 от 7 сентября 2023 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №1 от 5 сентября 2024 г.

Составитель:

Ткаченко Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Ермолаева Юлия Анатольевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель
кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Рубцова Наталья Олеговна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры Теории
и методики адаптивной физической культуры

Программа практики согласована с: ООО «Новый шаг», Федеральное государственное
бюджетное учреждение «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» Федерального
медико-биологического агентства.

1. Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является - углубление и расширение профессиональных знаний, совершенствование навыков практической работы в области физической реабилитации с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Для достижения цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности служат следующие **задачи**:

1. Углубить и расширить знания об организации и технологии деятельности существующей системы реабилитации в лечебных учреждениях, реабилитационных центрах и фитнес клубах.
2. Довести качество педагогических умений и практических навыков до уровня, позволяющего самостоятельно разрабатывать, внедрять и оценивать воздействие реабилитационных мероприятий для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
3. Формировать практические умения и навыки, позволяющие самостоятельно составлять программы реабилитационных мероприятий для определенного больного или группы лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
4. Содействовать дальнейшему совершенствованию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе по специальности.

Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется на русском языке.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Б2.В.02 Профессионально-ориентированная практика

Профессионально-ориентированная практика проводится в следующих формах – дискретно на очной и непрерывно на заочной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02) является производственной практикой и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП (ОПОП).

При освоении данной практики магистрант должен знать: этиологию и патогенез заболевания, поражения или отклонения в состоянии здоровья, являющиеся объектом изучения, средства и методы физической реабилитации, владеть навыками разработки программы физической реабилитации, практическими навыками применения различных средств физической реабилитации, владеть методами оценки функционального состояния занимающегося, уметь анализировать эффективность предложенных мероприятий.

Практика является логическим завершением теоретической и практической части обучения и направлена на приобретение навыков практической работы.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК -3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1. Знает: - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; -методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры;	3	1-2	
ПК-1	ПК-1 Способен определять готовность к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки. ПК-1.2. Умеет: Применять принципы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности; привлекать,	3	1-2	

	аккумулировать, мобилизовать ресурсы реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая; оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования на реабилитационные мероприятия; осуществлять мероприятия соответствующие потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса; мотивировать реабилитанта (законных представителей) на активное участие в реабилитационном процессе; владеть способами мобилизации ресурсов организма реабилитанта; владеть основными методами и способами формирования индивидуального маршрута реабилитации; применять объективные методы контроля объема и эффективности реабилитационных мероприятий; разрабатывать способы повышения качества и эффективности оказания реабилитационных услуг.			
ПК-1	ПК-1.3. Имеет опыт: Подбора методического обеспечения педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса, восстановительного процесса соответствующего реабилитационному случаю; подбора инструментария, средств и методов физической реабилитации, методов оценки контроля эффективности и безопасности оказания реабилитационных услуг; оценки физической, функциональной, психологической подготовленности организма реабилитанта к реабилитационным воздействиям; определения и обоснования объемов, содержания, физической нагрузки при осуществлении реабилитационных мероприятий; применения специализированных тренажеров и оборудования используемого в реабилитационном процессе	3	1-2	
ПК-2	ПК-2 Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся	3	1-2	

	компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний. ПК-2.1. Знает: Технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности; биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; построение реабилитационного процесса направленного на формирование функциональных компенсаций; методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма			
ПК-2	ПК-2.2. Умеет: Владеть способами мобилизации ресурсов реабилитанта направленных на формирование компенсаторных физических качеств; применять на практике средства и методы физической реабилитации направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма; оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации.	3	1-2	

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет: 252 часа – 7 зачетных единиц на 2 году обучения (3 семестр), продолжительность практики – 4 4/6 недель для очной формы обучения и 252 часа – 7 зачетных единиц рассредоточено на 1 курсе для заочной формы обучения (в соответствии с учебными планами 2019 года).

Очная форма обучения 2-й курс (3 семестр)

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап:	3	1. Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация практики». 2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 4. Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства.	18	

2	Производственный этап:	3	1. Наблюдение занятий лечебной гимнастикой (ЛГ), проводимых сотрудниками учреждения, проведение части занятия. 2. Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой. 3. Проведение занятий с пациентами по разработанным комплексам. 4. Хронометраж занятия ЛГ, анализ общей и моторной плотности занятий. 5. Измерение ЧСС, построение физиологической кривой нагрузки, анализ динамики пульса. 6. Развёрнутый педагогический анализ занятия. 7. Составление программы физической реабилитации. 8. Анализ эффективности применения средств и форм ЛФК.	190	
3	Итоговый этап:	3	1. Проведение 3 занятий ЛГ разной направленности на оценку. 2. Подготовка программы реабилитации для группы пациентов для определенного периода 3. Подготовка отчета по практике	44	Диф.зачет
	ИТОГО			252	

Заочная форма обучения (1 курс 1-2 семестр)

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап:	1	1. Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация практики». 2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 4. Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства.	18	

2	Производственный этап:	1-2	1. Наблюдение занятий лечебной гимнастикой (ЛГ), проводимых сотрудниками учреждения, проведение части занятия. 2. Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой. 3. Проведение занятий с пациентами по разработанным комплексам. 4. Хронометраж занятия ЛГ, анализ общей и моторной плотности занятий. 5. Измерение ЧСС, построение физиологической кривой нагрузки, анализ динамики пульса. 6. Развёрнутый педагогический анализ занятия. 7. Составление программы физической реабилитации. 8. Анализ эффективности применения средств и форм ЛФК.	190	
3	Итоговый этап:	2	1. Проведение 3 занятий ЛГ разной направленности на оценку. 2. Подготовка программы реабилитации для группы пациентов для определенного периода 3. Подготовка отчета по практике	44	Диф.зачет
	ИТОГО			252	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а. Основная литература:

1. Избранные вопросы частной патологии / Е.А. Чагина, А.В. Костюшко, В.Е. Красников; ред. Е.В. Маркелова .— Владивосток : Медицина ДВ, 2017 .— 173 с.
<https://lib.rucont.ru/efd/639965>

2. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 328 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483418>

3. Физическая реабилитация: в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья": рек. ЭМС Ин-та науч.-пед. образования ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - М.: Academia, 2013. (или переиздание этого же учебника 2016 г.), электронный ресурс с теми же реквизитами на сайте: academia-moscow.ru

4. Лечебная физическая культура: Учебник для студентов институтов физкультуры / под. ред. Попова С.Н. – М., «Академия», 2012, 413 с.

5. Частная патология: Учебник для студентов академии и институтов физической культуры / под. ред. проф. Попова С.Н. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014, 605 с.

б. Дополнительная литература:

1. Избранные лекции по лечебной физической культуре : учебное пособие : в 3 частях : [12+] / сост. Л. П. Черепкина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. – 116 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483288>

2. Жук, И.А. Общая патология : [учеб. пособие] / И.А. Жук .— Москва : Колос-с, 2018 .— 200 с. <https://lib.rucont.ru/efd/641108>

в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Лечебная физкультура и спортивная медицина. Научно-практический журнал - <http://lfksport.ru>

2. Вестник восстановительной медицины. Научно-практический журнал - <https://www.vvmr.ru/archives/2024/>

3. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. Научно-практический медицинский журнал - <https://www.mediasphera.ru/issues/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoy-kultury>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).
2. [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru).
3. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru>).
2. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". - <http://www.teoriya.ru/journals/>
3. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка". - <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
4. Журнал «Адаптивная физическая культура». - <https://afkonline.ru/>
5. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://elibrary.ru>).
6. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://www.garant.ru/>.
7. Научный журнал «Спортивно-педагогическое образование»
<http://www.sporgufk.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru\)](https://www.informio.ru).
2. Официальный сайт «Союз реабилитологов России» <https://rehabrus.ru/>
Web-медицина – профессиональная база данных (<https://webmed.irkutsk.ru/>).
3. Всемирная конфедерация физических терапевтов (World Physiotherapy)
<https://world.physio/>

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система
[https://www.informio.ru/](https://www.informio.ru)
Режим доступа: с использованием логина и пароля
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система
<https://fgosvo.ru/>
Режим доступа: свободный
3. Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации – информационная система
<https://fgosreestr.ru/>
Режим доступа: свободный
4. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система
<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Режим доступа: свободный

5. Федеральный портал Российское образование – информационная система
<http://www.edu.ru/>
Режим доступа: свободный
6. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система
<https://www.garant.ru/>
Режим доступа: с использованием логина и пароля
7. Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс
<https://www.sportmedicine.ru/books.php>
Режим доступа: свободный
8. Портал Инклюзивное образование – электронный образовательный ресурс
<https://xn--80aabdcpjeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/>
Режим доступа: свободный
9. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система
<https://infosport.ru/>
Режим доступа: свободный
10. Ресурсный учебно-методический центр – электронный образовательный ресурс
<http://rumc.sportedu.ru/>
Режим доступа: свободный
11. Национальный центр «Абилимпикс» – электронный образовательный ресурс
<https://abilympics-russia.ru/>
Режим доступа: свободный
12. Координационные советы по областям образования – информационная система
<https://fgosvo.ru/ksumo/index>
Режим доступа: свободный
13. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс
<http://rusada.ru/>
Режим доступа: свободный
14. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru.
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Режим доступа: с использованием логина и пароля
15. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий – информационная система
<https://www.minsport.gov.ru/activity/government-regulation/edinyj-kalendarnyj-plan/>
Режим доступа: свободный
16. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС
https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
17. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются:

- база практики: профильные организации с оборудованием;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся и учебно-методическими и научно-методическими материалами кафедры, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к материалам, регламентирующим реализацию программ и мероприятий Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

8. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

9. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Специальные условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих условий (в соответствии с нормативными актами).

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по профессионально-ориентированной практике для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса (3 семестр) для очной и 1 курса (1-2 семестр) заочной форм обучения направления подготовки **49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**, профиль подготовки **«Физическая реабилитация детей и взрослых»**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М Саркизова-Серазини

Сроки прохождения практики: 2 курс 3 семестр для очной и 1 курс 1-2 семестр заочной форм обучения. Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

2-й курс обучения (3 семестр)

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий (качество выполнения заданий)	Весь период	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, наличие приложений к отчету)	Весь период	20 баллов
3	Практическое проведение занятия реабилитационной направленности в качестве инструктора-методиста	Весь период	10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

2-й курс обучения (3-4 семестр)

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий (качество выполнения заданий)	Весь период	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, наличие приложений к отчету)	Весь период	20 баллов
3	Практическое проведение занятия реабилитационной направленности в качестве инструктора-методиста	Весь период	10 баллов
4	Защита отчета <i>Дифференцированный зачет</i>	2/3 - 7-й недели	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Задания для обучающихся, пропустивших занятия, в соответствии с информационной справкой и темами занятий.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения 2 к программе практики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

ОТЧЕТ

о прохождении *производственной* практики
(вид практики)

Профессионально-ориентированная
(тип/этап практики)

Сроки практики (в соответствии с приказом): _____

Направление подготовки/ Специальность: 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль/Направленность: Физическая реабилитация детей и взрослых

Курс _____

Форма обучения _____

Обучающийся (ФИО) _____

Наименование кафедры:

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(ФИО)

20 / 20 учебный год

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Содержание работы	Сроки выполнения
1. Организационно-ознакомительная работа 1. Участие во вводной конференции “Задачи, содержание и организация практики”. 2. Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. 3. Разработка индивидуального плана работы. 4. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 5. Изучение документов планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства.	
2. Учебно-методическая работа 1. Наблюдение занятий ЛГ, проводимых сотрудниками учреждения. 2. Изучение методической литературы. 3. Составление примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой (ЛГ). 4. Проведение занятий ЛГ по разработанным комплексам. 5. Хронометраж занятия ЛГ, анализ общей и моторной плотности занятий ЛГ. 6. Измерение ЧСС, построение физиологической кривой нагрузки, анализ динамики пульса. 7. Развёрнутый педагогический анализ занятия по ЛГ. 8. Составление программы физической реабилитации. 9. Анализ эффективности применения средств и форм ЛФК. 10. Проведение контрольного занятия по ЛГ. Сдача отчета. Подведение итогов практики.	
3. Практическая работа 1. Проведение занятий ЛГ (указать направленность) _____ _____ _____ 2. Проведение занятий, включающих иные средства физической реабилитации (указать какие) _____ _____ _____	
4. Подготовка отчета	

Дата _____

_____ Подпись руководителя

(Описать направление деятельности, материально-техническое обеспечение, штатный состав и состав занимающихся на базе практики)

[illegible]

Примерный комплекс занятия реабилитационной направленности (№1)

Дата "___" _____ 20__ г.

Время проведения _____

Инструктор-методист _____

Задачи

занятия _____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дозировка	Методическ. рекомендации
Подготовительная	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
Основная					
Заключительная					

Примерный комплекс занятия реабилитационной направленности (№2)

Дата "___" _____ 20__ г.

Время проведения _____

Инструктор-методист _____

Задачи

занятия _____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дозировка	Методическ. рекомендации
Подготовительная	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
Основная					
Заключительная					

Примерный комплекс занятия реабилитационной направленности (№3)

Дата "___" _____ 20__ г.

Время проведения _____

Инструктор-методист _____

Задачи

занятия _____

Часть занятия	№	И.п.	Описание упражнения	Дозировка	Методическ. рекомендации
Подготовительная	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
Основная					
Заключительная					

Протокол проведения хронометража занятия ФР (1 протокол)

Дата " ____ " _____ 20__ г.

Занимающийся (диагноз, пол, возраст) _____

Задачи занятия:

Часть занятия	Показания секундомера	Объяснение и показ	Выполнение упражнения	Вспомогательные действия	Отдых	Простой
Подготовительная						
Основная						
Заключительная						

Общая плотность = $\frac{\text{Продолжительность занятия} - \text{простой}}{\text{Общее время занятия ЛГ}}$ X 100%

Моторная плотность = $\frac{\text{Время, затраченное на выполнение упр-ий}}{\text{Общее время занятия ЛГ}}$ X 100%

Выводы _____

ПРОТОКОЛ
проведения пульсометрии (измерений ЧСС во время занятия ЛГ

Дата проведения _____

Задачи занятия _____

Сведения о наблюдаемом _____

(пол, возраст, диагноз – если есть)

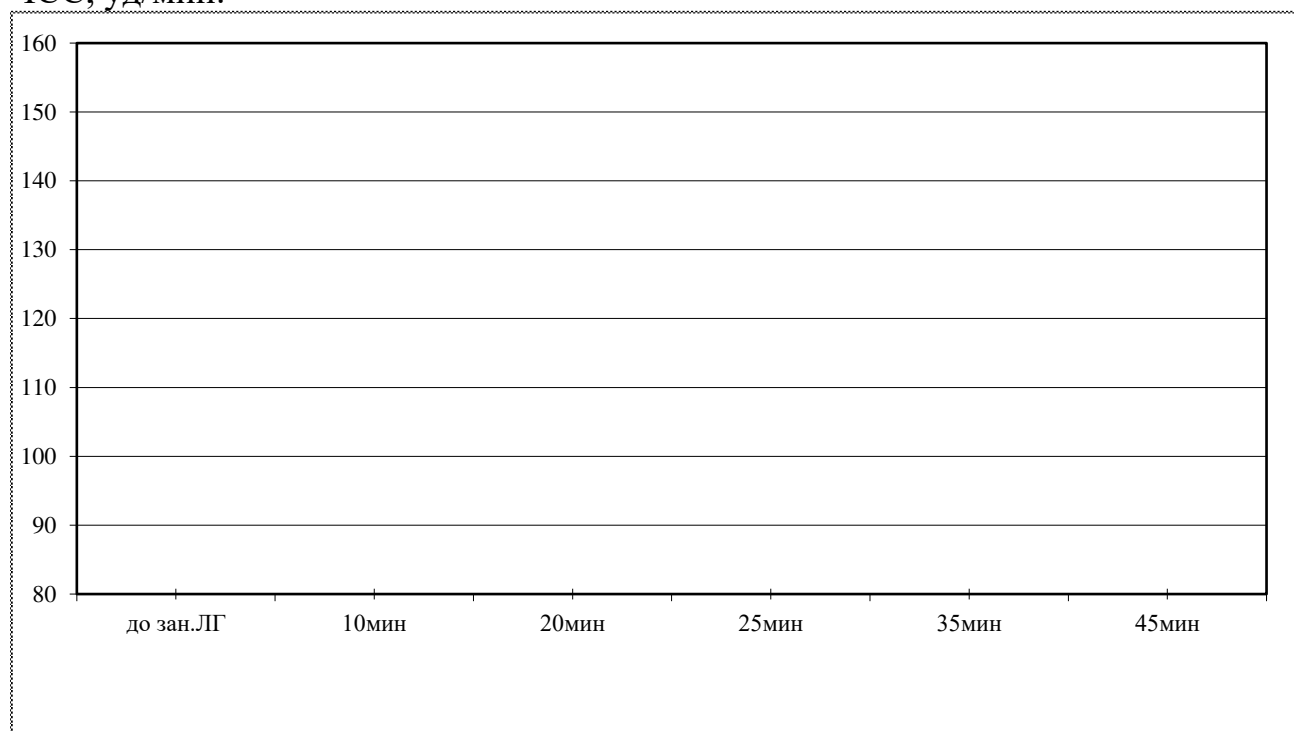
Пульс наблюдаемого в покое _____ ударов в минуту.

Показатели ЧСС (в уд/мин) у пациента на занятии ЛГ

Время, мин.	До заняти я ЛГ	10 мин.	20 мин.	25 мин.	35 мин.	45 мин.
ЧСС, уд/мин.						

Физиологическая кривая нагрузки на занятии

ЧСС, уд/мин.



Время занятия , мин.

Выводы (сделать заключение о соответствии физической нагрузки индивидуальным возможностям занимающегося ЛФК, проанализировать интенсивность нагрузки) _____

Развёрнутый педагогический анализ занятия

Примерный план: 1. Тема и задачи занятия ЛГ. 2. Характеристика контингента занимающихся (группа, пациент, диагноз, период ЛФК). 3. Подготовка инструктора ЛФК к занятию (наличие плана-конспекта или примерного комплекса занятия ЛГ и др.). 4. Краткий анализ частей занятия ЛГ. 5. Анализ данных врачебно-педагогических наблюдений. 6. Сделать вывод о том, были ли решены на уроке поставленные задачи и соответствовала нагрузка подготовленности занимающихся. 7. Просчёты и ошибки. 9. Положительные аспекты в работе инструктора (организационного и методического характера) 10. Предложения и рекомендации инструктору ЛФК по проведению занятия

[illegible]

Дата _____

Программа физической реабилитации

Диагноз занимающегося

(занимающихся) _____

Возраст,

пол _____

Этап

реабилитации _____

Период ЛФК (продолжитель- ность)	Задачи реабилитации	Средства и формы реабилитации	Дозировк а	Методичес кие указания
	1. 2. 3.	•		
	1. 2. 3.			

Дата _____

В зависимости от контингента занимающихся (конкретного диагноза) в данном учреждении описать используемые методы оценки эффективности применения средств и форм ФР

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

25

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

**Кафедра Физической реабилитации, массажа и оздоровительной
физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.03(П) Преддипломная практика

Направление подготовки: 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация детей и взрослых»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 01 от 12 сентября 2018 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №2 от 12 сентября 2019 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №1 от 1 сентября 2020 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №14 от 18 февраля 2021
г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №2 от 7 сентября 2023 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР, М и ОФК им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол №1 от 5 сентября 2024 г.

Составитель:

Ткаченко Светлана Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической
культуры им. И.М.Саркизова-Серазини

Ермолаева Юлия Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической
культуры им. И.М.Саркизова-Серазини

Майорова Людмила Васильевна - доцент кафедры философии и социологии

Рецензент:

Рубцова Наталья Олеговна, кандидат педагогических наук, профессор
кафедры Теории и методики адаптивной физической культуры

Программа практики согласована с ООО «БЕКА ИНВЕСТ. ОТКРЫТАЯ КЛИНИКА
КУРКИНО», "ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МИЛЯЕВА В.П.
ПРОТИВОБОЛЕВОЙ ТЕРАПИИ МЫШЕЧНО-ТОНИЧЕСКОГО И МЫШЕЧНО-
ФАСЦИАЛЬНОГО СИНДРОМОВ"

1. Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является - углубление и расширение профессиональных знаний, совершенствование навыков практической работы, проведение экспериментального исследования для написания магистерской диссертации.

Для достижения цели преддипломной практики служат следующие **задачи**:

- Углубить и расширить знания об организации и технологии деятельности существующей системы реабилитации в лечебных, специализированных учебных учреждениях, реабилитационных центрах.
- Довести качество педагогических умений и практических навыков до уровня, позволяющего самостоятельно разрабатывать, внедрять и оценивать воздействие реабилитационных мероприятий для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
- Собрать материал, подготовить и провести педагогический эксперимент по теме магистерской диссертации.
- Содействовать дальнейшему совершенствованию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе по специальности.

Производственная преддипломная практика реализуется на русском языке.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: **Б2.В.03 (П) «Преддипломная практика»**

Преддипломная практика проводится следующим **способом**: стационарно и в форме – непрерывно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа преддипломной практики для обучающихся направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Преддипломная практика Б2.В.03(П) является Производственной практикой (Б2.П) и относится к Вариативной части ООП (ОПОП).

Преддипломная практика является площадкой для применения знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам. При реализации данной практики магистрант должен знать:

- этиологию и патогенез заболевания, поражения или отклонения в состоянии здоровья, являющегося объектом изучения для написания магистерской диссертации,
- средства и методы физической реабилитации, владеть навыками разработки программы физической реабилитации, практическими навыками проведения процедур физической реабилитации,
- владеть методами оценки функционального состояния пациента, уметь анализировать эффективность предложенных мероприятий.

Преддипломная практика является логическим завершением практической части обучения и направлена на сбор материала и практической реализации экспериментального исследования для написания магистерской диссертации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ПК-2	<i>Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</i>	4		5
ПК-2.1.	Знает: - технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности; биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; построение реабилитационного процесса, направленного на формирование функциональных компенсаций; методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма	4		5

ПК-2.2.	Умеет: - владеть способами мобилизации ресурсов реабилитанта направленных на формирование компенсаторных физических качеств; применять на практике средства и методы физической реабилитации, направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма; оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации	4		5
ПК-2.3.	Имеет опыт: - оценки индивидуальной нуждемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций; составления комплексного индивидуального маршрута реабилитации; определения оптимального комплекса реабилитационных услуг; осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации	4		5
ПК-3	<i>Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.</i>	4		5
ПК-3.1.	Знает: - методики медико-биологического и психологического тестирования; методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно-методические разработки в области реабилитологии	4		5
ПК-3.2.	Умеет: - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования	4		5
ПК-3.3.	Имеет опыт: - сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований	4		5

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет: 324 часа – 9 зачетных единиц на 2 году обучения (4 семестр), продолжительность практики – 6 недель для очной формы обучения и 324 часа – 9 зачетных единиц на 3 году обучения (5 семестр) - 6 недель – для заочной формы обучения (в соответствии с учебными планами 2019 года).

2-й курс (4 семестр)

Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап:	4	1.1. Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация практики». 1.2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 1.3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 1.4. Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства.	12	
2	Производственный этап:	4	2.1. Овладение высокотехнологичными средствами реабилитации. 2.2. Составление программы реабилитации по тематике диссертации. 2.3. Проведение занятий с пациентами по разработанной программе. 2.4. Определение методов исследования, адекватных тематике диссертации. 2.5. Проведение текущего и итогового контроля 2.6. Развёрнутый педагогический анализ исследования.	252	
3	Итоговый этап:	4	3.1. Проведение зачетного занятия. 3.2. Подготовка доклада для конференции 3.3. Подготовка отчета по практике.	60	Диф. зачет
	ИТОГО			324	

Заочная форма обучения (5 семестр)

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап:	5	1.1. Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация практики». 1.2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 1.3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики. 1.4. Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства.	12	
2	Производственный этап:	5	2.1. Овладение высокотехнологичными средствами реабилитации. 2.2. Составление программы реабилитации по тематике диссертации. 2.3. Проведение занятий с пациентами по разработанной программе. 2.4. Определение методов исследования, адекватных тематике диссертации. 2.5. Проведение текущего и итогового контроля 2.6. Развёрнутый педагогический анализ исследования.	252	
3	Итоговый этап:	5	3.1. Проведение зачетного занятия. 3.2. Подготовка доклада для конференции 3.3. Подготовка отчета по практике.	60	Диф. зачет
	ИТОГО			324	

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в

Информационной справке по практике (*Приложение 1 к Программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной преддипломной практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Отчет представляется на проверку в печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а. Основная литература:

1. Избранные вопросы частной патологии / Е.А. Чагина, А.В. Костюшко, В.Е. Красников; ред. Е.В. Маркелова .— Владивосток : Медицина ДВ, 2017 .— 173 с. <https://lib.rucont.ru/efd/639965>

2. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 328 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483418>

3. Физическая реабилитация: в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья": рек. ЭМС Ин-та науч.-пед. образования ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - М.: Academia, 2013. (или переиздание этого же учебника 2016 г.)

4. Лечебная физическая культура: Учебник для студентов институтов физкультуры / под. ред. Попова С.Н. – М., «Академия», 2012, 413 с.

5. Частная патология: Учебник для студентов академии и институтов физической культуры / под. ред. проф. Попова С.Н. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014, 605 с.

б. Дополнительная литература:

1. Избранные лекции по лечебной физической культуре : учебное пособие : в 3 частях : [12+] / сост. Л. П. Черепкина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. – 116 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483288>

2. Жук, И.А. Общая патология : [учеб. пособие] / И.А. Жук .— Москва : Колос-с, 2018 .— 200 с. <https://lib.rucont.ru/efd/641108>

в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Лечебная физкультура и спортивная медицина. Научно-практический журнал - <http://lfksport.ru>
2. Вестник восстановительной медицины. Научно-практический журнал - <https://www.vvmr.ru/archives/2024/>
3. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. Научно-практический медицинский журнал - <https://www.mediasphera.ru/issues/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoj-kultury>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).
2. [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](https://lib.rucont.ru).
3. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информо» – информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru>).
2. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". - <http://www.teoriya.ru/journals/>
3. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка". - <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
4. Журнал «Адаптивная физическая культура». - <https://afkonline.ru/>
5. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://elibrary.ru>).
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
7. Союз реабилитологов России - <https://rehabrus.ru/?ysclid=m2q8wfh6zz604966148>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru>).
2. Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (<https://www.who.int/ru>).
3. Web-медицина – профессиональная база данных (<https://webmed.irkutsk.ru/>).
4. Союз реабилитологов России – Клинические рекомендации <https://rehabrus.ru/klinicheskierekomendaczii.html?ysclid=m2q8xier4a505230770>

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система
<https://www.informio.ru/>
Режим доступа: с использованием логина и пароля
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система
<https://fgosvo.ru/>
Режим доступа: свободный
3. Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации – информационная система
<https://fgosreestr.ru/>
Режим доступа: свободный
4. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система
<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
Режим доступа: свободный
5. Федеральный портал Российское образование – информационная система
<http://www.edu.ru/>
Режим доступа: свободный
6. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система
<https://www.garant.ru/>
Режим доступа: с использованием логина и пароля
7. Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс
<https://www.sportmedicine.ru/books.php>
Режим доступа: свободный
8. Портал Инклюзивное образование – электронный образовательный ресурс
<https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/>
Режим доступа: свободный
9. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система

<https://infosport.ru/>

Режим доступа: свободный

10. Ресурсный учебно-методический центр – электронный образовательный ресурс

<http://rumc.sportedu.ru/>

Режим доступа: свободный

11. Национальный центр «Абилимпикс» – электронный образовательный ресурс

<https://abilympics-russia.ru/>

Режим доступа: свободный

12. Координационные советы по областям образования – информационная система

<https://fgosvo.ru/ksumo/index>

Режим доступа: свободный

13. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс

<http://rusada.ru/>

Режим доступа: свободный

14. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Режим доступа: с использованием логина и пароля

15. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий – информационная система

<https://www.minsport.gov.ru/activity/government-regulation/edinyj-kalendarjnyj-plan/>

Режим доступа: свободный

16. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС

https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

17. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС www.rucont.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения преддипломной практики используются:

- база практики: профильные организации с оборудованием;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся и учебно-методическими и научно-методическими материалами кафедры, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;

- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к материалам, регламентирующим реализацию программ и мероприятий преддипломной практики.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к Программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Специальные условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих условий (в соответствии с нормативными актами).

Содержание технологической практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РУС «ГЦОЛИФК» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры

коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике производственной, преддипломной практике для обучающихся факультета магистерской подготовки 2 курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль подготовки «Физическая реабилитация детей и взрослых»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини

Сроки прохождения практики: 4 семестр (очная форма).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

2-й курс обучения (4 семестр)

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуального задания (профессионализм при выполнении заданий)	Весь период	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, наличие приложений к отчету)	Весь период	15 баллов
3	Практическое проведение занятия по лечебной гимнастике в качестве инструктора	Весь период	15 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Задания для обучающихся, пропустивших занятия, в соответствии с информационной справкой.

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка комплексов лечебной гимнастики	15 баллов (5 баллов на 1 комплекс)
2	Разработка программы физической реабилитации	15 баллов
3	Проведение занятия по лечебной гимнастике в качестве инструктора	15 баллов (5 баллов на 1 занятие)

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике производственной, преддипломной практике для обучающихся факультета магистерской подготовки 3 курса заочной форм обучения направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль подготовки «Физическая реабилитация детей и взрослых»

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини

Сроки прохождения практики: 5 семестр (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

IV. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

3-й курс обучения (5 семестр)

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуального задания (профессионализм при выполнении заданий)	Весь период	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, наличие приложений к отчету)	Весь период	15 баллов
3	Практическое проведение занятия по лечебной гимнастике в качестве инструктора	Весь период	15 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Задания для обучающихся, пропустивших занятия, в соответствии с информационной справкой

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка комплексов лечебной гимнастики	15 баллов (5 баллов на 1 комплекс)
2	Разработка программы физической реабилитации	15 баллов
3	Проведение занятия по лечебной гимнастике в качестве инструктора	15 баллов (5 баллов на 1 занятие)

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

1. Структура отчета.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

1. Цель, задачи, содержание и организация преддипломной практики.
2. Индивидуальный план работы по основным разделам практики на текущий семестр.
3. Анализ деятельности базы практики.
4. Тема магистерской диссертации.
5. Определение объекта и предмета исследования
5. Методы исследования:
 - изучение медицинской документации,
 - визуальное и аппаратное наблюдение,
 - педагогическое и медицинское тестирование
7. Программа реабилитации: определение средств, методов, последовательности и дозировки их применения.
8. Разработка 5 план-конспектов занятий ЛФК, предназначенных для разных этапов реабилитации.
9. Перечень проведенных мероприятий по выполнению программы реабилитации.
10. Анализ эффективности предложенной программы реабилитации.
11. Характеристика практиканта.

Отчет по практике заполняется в течении всего периода обучения, согласно плану прохождения практики, в соответствии с требованиями каждого раздела. По окончании семестра производится дифференцированный зачет по соответствующим разделам, по окончании практики, магистрант сдает отчет.

Отчет по практике распечатывается на бумажный носитель формата А4. Редактор Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5 (название таблиц и рисунков допускается интервал 1).

Поля: верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Номер страницы – вверху и в центре. Титульный лист является первой страницей работы, но номер на нем не проставляется. Нумерация должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами. В тексте должны быть включены функции «Расстановка переносов», «Выравнивание текста по ширине», «Отступ (красная строка) – 1,25- 1,27 см.».

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет магистерской подготовки

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

Преддипломная практика

Обучающегося группы

Форма обучения

Направление подготовки/ Специальность: 49.04.02 «Физическая культура
для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая
культура)

Направленность: Физическая реабилитация детей и взрослых

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Сроки прохождения практики (в соответствии с приказом):

Наименование кафедры: Физической реабилитации, массажа и
оздоровительной физической культуры им. С.М. Саркизова-Серазини

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

20 / 20 учебный год

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения

Магистрант

(подпись, фамилия)

Руководитель практики

(подпись, фамилия)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Средства и методы	Дозировка	Методические указания

22

Программа физической реабилитации

Диагноз занимающегося (занимающихся) _____

Возраст, пол _____

Этап (ы) реабилитации _____

Задачи ФР	Формы и средства ФР	Дозировка	Методические рекомендации
Вводный период (кол-во дней)			
1			
2			
3			
Основной период (кол-во дней)			
1			
2			
3			
Заключительный период (кол-во дней)			
1			
2			
3			

Примерный комплекс занятия лечебной гимнастикой (№1)
(или описание применение иного средства, представленного в
программе)

Дата " ____ " _____ 201_г.

Инструктор – методист ЛФК _____

Группа (пациент) _____

Количество человек _____

Диагноз _____

Период реабилитации _____

Место проведения _____

Тема занятия _____

Инвентарь _____

Задачи занятия _____

№	И.П.	Описание упражнения	Дозировка, темп	Методические рекомендации
Вводная часть				
Основная часть				
Заключительная часть				

Примерный комплекс занятия лечебной гимнастикой (№2)
(или описание применение иного средства, представленного в
программе)

Дата " ____ " _____ 201_ г.
 Инструктор – методист ЛФК _____
 Группа (пациент) _____
 Количество человек _____
 Диагноз _____
 Период реабилитации _____
 Место проведения _____
 Тема занятия _____
 Инвентарь _____
 Задачи
 занятия _____

№	И.П.	Описание упражнения	Дозировка, темп	Методические рекомендации
Вводная часть				
Основная часть				
Заключительная часть				

**Примерный комплекс занятия лечебной гимнастикой (№3)
(или описание применение иного средства, представленного в
программе)**

Дата " ____ " _____ 201_ г.
 Инструктор – методист ЛФК _____
 Группа (пациент) _____
 Количество человек _____
 Диагноз _____
 Период реабилитации _____
 Место проведения _____
 Тема занятия _____
 Инвентарь _____
 Задачи
 занятия _____

№	И.П.	Описание упражнения	Дозировка, темп	Методические рекомендации
Вводная часть				
Основная часть				
Заключительная часть				

ПРОТОКОЛ № 1

проведения исследования по теме выпускной квалификационной работы

Группа/пациент _____
Дата проведения _____
Инструктор ЛФК (ФИО) _____
Задачи занятия ЛГ _____
Сведения о наблюдаемом _____
(фамилия, имя, возраст, диагноз)

Метод исследования _____
(описать метод, указать единицы измерения)

Результат в начале исследования _____

Результат по окончании исследования: _____

Выводы: _____

ПРОТОКОЛ № 2

проведения исследования по теме выпускной квалификационной работы

Группа/пациент _____
Дата проведения _____
Инструктор ЛФК (ФИО) _____
Задачи занятия ЛГ _____
Сведения о наблюдаемом _____
(фамилия, имя, возраст, диагноз)

Метод исследования _____
(описать метод, указать единицы измерения)

Результат в начале исследования _____

Результат по окончании исследования: _____

Выводы: _____

ПРОТОКОЛ № 3

проведения исследования по теме выпускной квалификационной работы

Группа/пациент _____

Дата проведения _____

Инструктор ЛФК (ФИО) _____

Задачи занятия ЛГ _____

Сведения о наблюдаемом _____

(фамилия, имя, возраст, диагноз)

Метод исследования _____

(описать метод, указать единицы измерения)

Результат в начале исследования _____

Результат по окончании исследования: _____

Выводы: _____

Развёрнутый анализ эффективности программы физической реабилитации

Примерный план:

1. Период ФР, на который рассчитана программа ФР.
2. Задачи ФР.
3. Характеристика контингента занимающихся.
4. Характеристика средств и методов ФР по периодам или по средствам.
5. Анализ данных врачебно-педагогических наблюдений.
6. Вывод о том, были ли решены поставленные задачи и соответствовали средства и методы функциональному состоянию занимающихся.
7. Просчёты и ошибки.
9. Положительные аспекты в подборе средств и форм ФР.
10. Оценка подготовленности инструктора к практическому проведению занятий

**Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Обучающийся ____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура),
профиль (направленность): Физическая реабилитация детей и взрослых
ФИО

Способ проведения практики: непрерывно

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1.Разработать индивидуальный план работы по основным разделам практики. 2.Изучить и проанализировать документы планирования и контроля, отчетности. Порядок ведения делопроизводства. 3.Сформулировать актуальность проблемы, объект и предмет исследования по тематике НИР. 4.Подбор средств и форм физической реабилитации по тематике НИР. 5.Составить программу физической реабилитации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. 6.Разработать методику применения средств и форм физической реабилитации.	Разработка индивидуального плана работы. Формулирование актуальности работы, объекта и предмета исследования. Составление перечня средств и форм для программы физической реабилитации. Разработка программы реабилитации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Описание методик применения средств и форм ФР. Разработка примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой.	Знать: виды и формы планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; Уметь: осуществлять планирование и контроль в процессе построения различных форм занятий Владеть: навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь: определять уровень развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, анализировать способы двигательной деятельности Владеть: навыками развития физических качеств, обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: методами проведения научных исследований; навыками рационального использования исследовательской базы. Владеть: опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности

Руководитель от профильной организации

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Руководитель практикой от «РУС «ГЦОЛИФК»»

_____ (подпись)

_____ (ФИО)