

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Направление подготовки/специальность:  
06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль): Биохимия

Уровень образования: *подготовка кадров высшей  
квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

## **1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» - является освоение теоретических и прикладных научных умений и формирование профессиональных компетенций, связанных с реализацией научной деятельности, освоение необходимых для выполнения диссертационной работы методик исследования, приобретение практических умений и навыков исследователя. Практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных практических вопросов и задач. Эта цель соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки Биохимия.

Для достижения поставленных целей в ходе «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» решаются следующие задачи:

- изучение и практическое освоение методик математического и статистического анализа результатов экспериментальных или мониторинговых исследований;
- овладение методиками экспериментальных исследований и количественных измерений, освоение методов практической работы по измерению антропологических показателей, приобретение практического опыта по работе с антропологическими приборами;
- обогащение практического методического опыта аспирантов в условиях физкультурно-спортивной и научно-исследовательской деятельности.

## **2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

Целью «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся (Педагогическая РГУФКСМиТ практика)» является формирование универсальных у общепрофессиональных компетенций, направленных на овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной научно педагогической деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки в сфере научно- педагогической деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности педагога высшей школы.

Для достижения поставленных целей в ходе «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогической практики)» решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся представления о содержании обучения и документах планирования учебного процесса в высшей школе;
- практическое ознакомление с авторскими методиками преподавания учебных дисциплин, входящих в учебный план институтов РГУФКСМиТ;
- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая модульные и дистанционные технологии обучения;
- вовлечение обучающихся в реализацию инновационных образовательных технологий;
- участие в работе предметно-методических комиссиях заседании кафедр по вопросам учебно-методического характера;
- разработка обучающимися авторских методических материалов по проведению лекционных, семинарских и практических занятий занятия в системе дистанционного обучения;

- непосредственное участие обучающихся в учебном процессе, включая проведение предусмотренных учебным планом аудиторных занятий;
- осуществление контроля качества усвоения учебного материала в ходе зачетов, экзаменов и проверки письменных работ.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт Научно-педагогического образования**  
**Кафедра биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2 Блок 2 «Практики»**

### **«Б2.В.01 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

Направление подготовки:  
06.06.01 Биологические науки

Направленность: Биохимия

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол №1 от «12» сентября 2018 г

Рабочая программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И.Волкова  
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И.Волкова  
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И.Волкова  
Протокол № от « » 20 г.

Составитель:

Тамбовцева Ритта Викторовна, доктор биологических наук, профессор кафедры  
биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Левушкин Сергей Петрович - доктор биологических наук, профессор.

Программа практики согласована с НИИ спорта РГУФКСМиТ.

## **1. Цель и задачи прохождения практики**

Целью прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» - является освоение теоретических и прикладных научных умений и формирование профессиональных компетенций, связанных с реализацией научной деятельности, освоение необходимых для выполнения диссертационной работы методик исследования, приобретение практических умений и навыков исследователя. Практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных практических вопросов и задач. Эта цель соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки Биохимия.

Для достижения поставленных целей в ходе «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» решаются следующие задачи:

изучение и практическое освоение методик математического и статистического анализа результатов экспериментальных или мониторинговых исследований;

овладение методиками экспериментальных исследований и количественных измерений, освоение методов практической работы по измерению антропологических показателей, приобретение практического опыта по работе с антропологическими приборами;

обогащение практического методического опыта аспирантов в условиях физкультурно-спортивной и научно-исследовательской деятельности.

## **2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения**

«Б2.В.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Практика проводится следующим способом – стационарно и по форме – дискретно.

## **3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в Блок 2 «Практики», является обязательной, реализуется в пятом семестре аспирантуры.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в структуре подготовки аспирантов РГУФКСМиТ дает подготовку в области научно-практической деятельности, характеризуя основные современные методологические подходы к изучению проблематики биохимии и физиологии движений человека, дает представление о научной и методико-практической значимости изучаемых вопросов и их значении для расширения базовых видов физической культуры и видов спортивной деятельности реализуется в рамках профессиональных модулей ООП (ОПОП) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, базируется на изучении следующих дисциплин ОПОП: Специальная дисциплина: Биохимия, Методология научных исследований, Актуальные проблемы исследований в эргогенике спорта спорта

Программа практики является частью программы подготовки аспиранта в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 3 поколения подготовки аспирантов и построена в соответствии с ООП (ОПОП), по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	наименование			

<p><b>ПК-1</b></p>	<p><i>способностью к совершенствованию понятийного аппарата биохимии в контексте биохимии двигательной активности и биоэнергетики спорта</i></p> <p><b>Знать:</b> Основную биохимическую и молекулярно-генетическую терминологию, используемую при исследовании биохимии организма человека .</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать терминологию и понятия биохимии двигательной активности и биоэнергетики спорта при подготовке научных данных и публикации их результатов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по биохимическим и биоэнергетическим основам функционального состояния спортсмена</p>	<p>5</p>		
<p><b>ПК-2</b></p>	<p><i>готовностью проводить на современном методическом уровне научные исследования в области биохимии двигательной активности и биоэнергетики спорта</i></p> <p><b>Знать:</b> основные биохимические показатели организма человека - теоретические основы и новейшие технологии биохимических исследований и функциональной диагностики организма. Основы биохимии и биоэнергетики спорта. Режимы тренировочных нагрузок и их влияние на работоспособность спортсменов.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор научных данных и анализировать результаты с применением статистических и графических инструментов анализа, использовать современные биохимические методы исследования и методики мониторинга состояния спортсмена</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по биохимическим и биоэнергетическим основам функциональной диагностики</p>	<p>5</p>		
<p><b>УК-1</b></p>	<p><i>Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></p> <p><b>Знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности и ключевые концепции современной биологии, в частности - физиологии.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать исторический опыт,</p>	<p>5</p>		

	<p>положения и категории философии для оценивания и анализа различных выявляемых в жизни и эксперименте тенденций, фактов и явлений.</p> <p><b>Владеть:</b>  формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать исторический опыт, положения и категории философии для оценивания и анализа различных выявляемых в жизни и эксперименте тенденций, фактов и явлений.</p>			
ДК-1	<p><b>Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в составе, которого находятся лица с отклонениями в состоянии здоровья</b></p> <p><b>Знать:</b> формы и способы организации работы исследовательского коллектива в составе, которого находятся лица с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять организационно-практические мероприятия и распределять функциональные обязанности среди членов исследовательского коллектива, в составе которого есть лица с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> навыками продуктивной работы совместно с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	5		
УК-5	<p><b>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b></p> <p><b>Знает:</b>  содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p><b>Умеет:</b>  формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><b>Владеет:</b>  способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	5		

## 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – для очной формы обучения 4 недели, 216 академических часов (в соответствии с учебным планом 2019 года).

### Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Цель, задачи, содержание и организация практики	5	Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.	2	
2.	Индивидуальный план прохождения практики	5		4	
3.	Ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами	5		6	
4.	Знакомство с оборудованием кафедры. Задачи, для решения которых могут применяться приборы и инструменты, имеющиеся на кафедре	5	Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами	12	
5.	Знакомство с лабораториями НИИ Спорта РГУФКСМиТ, лабораторией биоэнергетики мышечной деятельности кафедры биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И.Волкова	5		8	
6.	Изучение возможностей оборудования. Аппаратура и инструменты для исследования физического развития и состава тела. Типичный протокол	5		24	

	исследования.				
7.	Участие в экспериментах, проводимых в лабораториях НИИ Спорта РГУФКСМиТ и лаборатории биоэнергетики мышечной деятельности кафедры биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И.Волкова в качестве испытуемых	5		8	
8.	Участие в экспериментах, проводимых в лабораториях НИИ Спорта РГУФКСМиТ лабораторией биоэнергетики мышечной деятельности кафедры биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И.Волкова в качестве исследователей	5	Самостоятельная работа обучающегося. Приобретение практических навыков	60	
9.	Обсуждение результатов исследования в качестве исследователей	5		24	
10.	Участие в экспериментах в лаборатории кафедры физиологии	5		20	
11.	Подготовка итогового отчета по результатам прохождения практики	5		16	
12.	Подготовка и выступление с докладом по результатам прохождения практики	5		32	
13.					Зачет с оценкой
14.	<b>ИТОГО:</b>			<b>216</b>	

**6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с научным руководителем.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **1. Основная литература:**

1. **Волков Н.И., Мелихова М.А., Олейников В.И., Тамбовцева Р.В.** Общая биохимия и биохимия физических упражнений: учеб. пособие в 2 ч.-М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015.-635 с.:ил.
2. **Физиология человека.** В 3-х т. / Под ред. Р. Шмидта, Г. Тевса. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Мир, 2009. - ил.
3. **Безруких М.М., В.Д.Сонькин, Д.А.Фарбер.** Возрастная физиология (физиология развития). Учебное пособие для студентов педагогических и психолого-педагогических ВУЗов. 4-е издание - М.: АКАДЕМИЯ, 2009.
- 4.**Литвак А.Л.** Краткий словарь-справочник медико-биологических терминов по проблеме спортивной работоспособности / А.Л. Литвак, В.Д. Сонькин ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. физиологии. - М., 2012
- 5.**Иссурин В.Б.** Блоковая периодизация спортивной тренировки. – М.: Советский спорт, 2010. – 284с.

### **2. Дополнительная литература:**

1. **Волков Н.И. и др.** Биохимия мышечной деятельности // - Киев: Олимп. лит., 2000. - 504 с.
2. **Зайцева В.В., Сонькин В.Д.** Такие разные дети. Шаги физического развития. – Екатеринбург: У-фактория, 2006. – 288с.
3. **Зацюрский В.М., Алешинский С.Ю., Якунин Н.А.** Биомеханические основы выносливости.- М.,1982.- 207 с.
4. **Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А.** Тестирование в спортивной медицине.- М.:Физкультура и спорт, 1988.- 207 с.
5. **Медведев В.И.** Адаптация человека. – СПб.: Институт мозга человека РАН. – 2003. – 584 с.
6. **Меерсон Ф.З.** Адаптация, стресс и профилактика. – М.: НАУКА, 1981. – 280с.
7. **Сонькин В.Д., Тамбовцева Р.В.** Развитие мышечной энергетике и работоспособности в онтогенезе. – М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2011. – 368 с.
8. **Фарфель В.С.** Физиологические основы классификации физических упражнений // Физиология мышечной деятельности труда и спорта.- Л.: НАУКА,1969. С. 425-439.
9. **Физиология мышечной деятельности:** Учебник для ин-тов физической культуры / Под общ. ред.Я.М.Коца. - М.: Физкультура и спорт, 1982.- 347 с.

10. **Спортивная физиология:** Учебник для ин-тов физ. культуры: Доп. Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров СССР / общ. ред. Коц Я.М. - М.: ФиС, 1986. - 240 с.

11. **Физиология человека :** учеб. для вузов физ. культуры и фак. физ. воспитания пед. вузов / РГАФК; ред. Тхоревский В.И. - М.: ФОН, 2001. - 491 с.: ил.

12. **Astrand P-O. et.al.** Textbook of work physiology. Physiological Bases of Exercise.– 4th edition. Human Kinetics. Champaign, IL, 2003

### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке.
2. <http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке
3. <http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал
4. <http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по
5. естественнонаучным дисциплинам
6. <http://www.krugosvet.ru> - сетевая энциклопедия «Кругосвет»
7. <http://ru.wikipedia.org> - сетевая энциклопедия «Википедия»

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются:

- нормативно-правовые и методические материалы, регламентирующие прохождение практики на кафедре биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова и физиологии;

- учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с имеющимся на кафедре специализированным оборудованием, комплектом офисной мебели, персональным компьютером с выходом в сеть Internet;

- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями:

- 1) учебно-научная лаборатория кафедры биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова и кафедры физиологии

- 2) лаборатории НИИ спорта и спортивной медицины РГУФКСМиТ

- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

**10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики**  
(Приложение к программе практики).

**11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение уровня образования - подготовка кадров высшей квалификации.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от

индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

*по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для обучающихся института Научно-педагогического образования 3 курса для очной формы обучения направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность 03.01.04 Биохимия*

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И,Волкова

Сроки прохождения практики: 5 семестр для очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

<b>№</b>	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	Выполнение графика индивидуального задания	в течение 5 семестра	10 баллов
2	Ведение дневника прохождения практики	в течение 5 семестра	10 баллов
3	Отчет о прохождении практики в 5 семестре (в том числе его качество, наличие иллюстративного материала, библиографии, описания конкретных методик исследования и т.п.)	в течение 5 семестра	15 баллов
4	Отчет о прохождении практики в 6 семестре (в том числе его качество, наличие иллюстративного материала, библиографии, описания конкретных методик исследования и т.п.)	в течение 5 семестра	15 баллов
5	Доклад по результатам практики, в котором отражены современные теоретические, методические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, с которыми познакомился обучающийся в ходе практики	последние четыре недели 5 семестра	15 баллов
6	Отзыв руководителя практики по результатам ее прохождения обучающимся	последние четыре недели 5 семестра	15 баллов
7	Дифференцированный зачет	последняя неделя семестра	20 баллов
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	Выполнение графика индивидуального задания	10 баллов
2	Ведение дневника прохождения практики	10 баллов
3	Отчет о прохождении практики в 5 семестре (в том числе его качество, наличие иллюстративного материала, библиографии, описания конкретных методик исследования и т.п.)	10 баллов
4	Отчет о прохождении практики в 5 семестре (в том числе его качество, наличие иллюстративного материала, библиографии, описания конкретных методик исследования и т.п.)	15 баллов
5	Доклад по результатам практики, в котором отражены современные теоретические, методические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, с которыми познакомился обучающийся в ходе практики	15 баллов
6	Отзыв руководителя практики по результатам ее прохождения обучающимся	15 баллов
7	Конспект лекций по пропущенной теме	10 баллов

### **III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

\_\_\_\_\_ (наименование типа практики)

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
направления подготовки \_\_\_\_\_  
направленность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
...		

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

**ДНЕВНИК  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

**06.06.01 Биологические науки**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность **Биохимия**

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**Очная**

-----  
(Фамилия, имя, отчество практиканта)

Москва, 20\_\_ г.





МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»

---

---

**ОТЧЕТ**

**по практике по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности аспиранта**

**Фамилия, имя, отчество** \_\_\_\_\_

аспирант (очно, заочно) кафедры \_\_\_\_\_

**Освоил методики:** \_\_\_\_\_

(название, Ф,И,О, методиста, на каком году обучения)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Изучение аппаратуры, имеющейся в учебно-научной лаборатории кафедры  
биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова и освоение методик,  
реализуемых с помощью этой  
аппаратуры** \_\_\_\_\_

(указать темы , даты, кол-во часов)

---

---

---

**Изучение аппаратуры, имеющейся в учебно-научной лаборатории кафедры  
физиологии. и освоение методик, реализуемых с помощью этой  
аппаратуры** \_\_\_\_\_

(указать темы , даты, кол-во часов)

---

---

---

---

**Участие в экспериментах, проводимых в лаборатории НИИ спорта и спортивной медицины РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_**

(указать темы, дату, кол-во часов)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Другие виды практики:**

(участие в проведении практики студентов, рецензирование курсовых и дипломных работ и др.)

---

---

---

---

---

**Результативность практики:**

(перечень подготовленных и опубликованных тезисов, статей и других научно-методических работ аспиранта)

---

---

---

---

**Заключение по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта**

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя аспиранта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Заведующий кафедрой* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»

**ОТЗЫВ**

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

(Ф.И.О. аспиранта полностью)

направление подготовки

направленность

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

год обучения (курс) \_\_\_\_\_

вид практики \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

**Основные результаты и итоги прохождения практики**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рекомендации аспиранту**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Оценка его работы**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт Научно-педагогического образования**

**Кафедра биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2 Практики**

**«Б2.В.02 (П)» Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»**

Направление подготовки:  
06.06.01 Биологические науки

Направленность: Биохимия

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол №1 от «12» сентября 2018 г

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова  
Протокол № от « » 20 г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова  
Протокол № от « » 20 г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова  
Протокол № от « » 20 г.

Составитель:

Тамбовцева Ритта Викторовна, доктор биологических наук, профессор кафедры биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова РГУФКСМиТ

Рецензент:

Левушкин Сергей Петрович - доктор биологических наук, профессор.  
Программа практики согласована с НИИ спорта РГУФКСМиТ

## **1. Цель и задачи прохождения практики**

Целью «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» является формирование у обучающихся РГУФКСМиТ общепрофессиональных универсальных компетенций, направленных на овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки в сфере научно- педагогической деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности педагога высшей школы.

Для достижения поставленных целей в ходе «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогической практики)» решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся представления о содержании обучения и документах планирования учебного процесса в высшей школе;
- практическое ознакомление с авторскими методиками преподавания учебных дисциплин, входящих в учебный план институтов РГУФКСМиТ;
- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая модульные и дистанционные технологии обучения;
- вовлечение обучающихся в реализацию инновационных образовательных технологий;
- участие в работе предметно-методических комиссий и заседаний кафедр по вопросам учебно-методического характера;
- разработка обучающимися авторских методических материалов по проведению лекционных, семинарских и практических занятий и занятий в системе дистанционного обучения;
- непосредственное участие обучающихся в учебном процессе, включая проведение предусмотренных учебным планом аудиторных занятий;
- осуществление контроля качества усвоения учебного материала в ходе зачетов, экзаменов и проверки письменных работ.

## **2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения**

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»

Практика проводится следующим способом – стационарно и форме – дискретно на очной форме обучения.

### 3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

В соответствии с ФГОС ВО 06.06.01 Биологические науки Блок 2 «Практики» является обязательным. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» представляет собой педагогическую практику, непосредственно ориентированную на профессиональную подготовку обучающихся. Закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов «Педагогика высшей школы» «Психология высшей школы», вырабатывает практические навыки профессиональной педагогической деятельности в ВУЗе и способствует комплексному формированию универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	наименование			
<b>ОПК-2</b>	<i>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</i> <b>Знать:</b> содержание и основные требования ФГОС по направлениям подготовки университета; требования к структуре и содержанию ООП и ОПОП, реализуемых в РГУФКСМиТ; структуру и принципы формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в	3-4		

	<p>рамках реализуемых ООП и ОПОП;  основные принципы организации учебного занятия в высшей школе;  основные формы взаимодействия преподавателя и обучающегося в высшей школе, а также обучающихся между собой;  приемы, способы, средства и формы организации контроля обучения в вузе;  принципы реферирования, критического оценивания, редактирования, аннотирования текста.</p> <p><b>Уметь:</b>  планировать и осуществлять образовательную деятельность в соответствии с ФГОС и разработанных на его основе ООП и ОПОП;  отбирать и применять средства формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках реализуемых ООП и ОПОП;  организовать и провести учебное занятие по определенной теме; демонстрировать в дискуссии личную и профессиональную культуру;  планировать и осуществлять контролируемую деятельность на занятии в вузе;  разрабатывать оценочные средства по контролю уровня освоения учебного материала обучающимися.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками создания и оценки компонентов ООП и ОПОП, разработанных на основе ФГОС;  приемами создания учебных материалов по формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках реализуемых ООП и ОПОП;  коммуникативными стратегиями и тактиками ведения дискуссии, базирующимися на умении выстраивать систему аргументов;  приемами организации контроля результатов</p>			
<b>ПК-4</b>	<p><b><i>Готовность вести профессиональное обучение студентов специализированных ВУЗов по программам биохимического цикла при подготовке в области физической культуры и спорта</i></b></p> <p><b><i>Знать:</i></b> Законы спортивной и педагогической физиологии, биомеханики, биохимии, антропологии, генетики и других естественнонаучных дисциплин  Режимы тренировочной работы и их влияние на состояние физиологических процессов и биохимических показателей организма. Способы и механизмы восстановления после предельных физических нагрузок. Способы и стандарты измерения различных сторон физической работоспособности. Молекулярно-генетические основы адаптации организма к физическим нагрузкам.  Педагогические приемы обучения взрослых.</p> <p><b><i>Уметь:</i></b> Использовать накопленные знания в области биохимии двигательной деятельности и биоэнергетики спорта для обучения студентов педагогических и спортивных вузов по дисциплинам медико-биологического цикла.</p> <p><b><i>Владеть:</i></b> методами планирования педагогического процесса в ВУЗе, учета и анализа результатов обучения студентов по дисциплинам медико-биологического цикла при подготовке в области физической культуры и спорта.</p>	3-4		
<b>ДК-2</b>	<p><b><i>Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их</i></b></p>	3-4		

	<p><b>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>  <b>Знать:</b> Действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p><b>Уметь:</b> находить оптимальные способы решения задач, направленных на достижение сформулированной научной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть:</b> навыком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>			
УК-2	<p><b>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>  <b>Знать:</b> основные методы, направления, проблемы, теории и концепции современной философии, содержание актуальных философских дискуссий по проблемам биологии.  <b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать исторический опыт, положения и категории философии для оценивания и анализа различных выявляемых в жизни и эксперименте тенденций, фактов и явлений.  <b>Владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	3-4		
УК-4	<p><b>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>  <b>Знает:</b>  методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках  <b>Умеет:</b>  следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках  <b>Владеет:</b>  навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках  навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	3-4		

## 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – для очной формы обучения 4 недели, 216 академических часов (в соответствии с учебным планом 2018 года).

### Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	<b>I. Организационный раздел</b>	3	<b>Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.</b>		
2.	1. Цель, задачи, содержание и организация педагогической практики	3		2	
3.	2. Индивидуальный план прохождения практики	3		4	
4.	<b>II. Ознакомительный раздел</b>	3	<b>Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами</b>		
5.	3. Структура среднего и высшего образования в области физической культуры и спорта	3		9	
6.	4. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования в области физической культуры и спорта	3		9	

7.	5. Организация работы на кафедре (учебной, методической, научной, спортивной, воспитательной и др.); правила ведения преподавателем отчетной документации	3		9	
8.	6. Программа и содержание читаемого курса дисциплины	3		9	
9.	<b>III. Учебно-методический раздел</b>	3	<b>Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.</b>		
10.	7. Анализ всех форм учебных занятий, проводимых на кафедре; самоанализ проводимых занятий	3		6	
11.	8. Посещение и анализ занятий, проводимых ведущими преподавателями университета	3		8	
12.	9. Самостоятельная подготовка планов и конспектов проведения занятий	3		8	
13.	10. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и задачами запланированных занятий	3		8	
14.	11. Информационные образовательные технологии, внедряемые в высшее профессиональное образование	3		6	
15.	<b>IV. Практика преподавания</b>	3	<b>Самостоятельная работа обучающегося. Приобретение практических навыков</b>		
16.	12. Проведение учебных занятий в качестве ассистента преподавателя	3		30	
17.	13. Проведение учебных занятий в качестве преподавателя	4		42	
18.	14. Организация и проведение воспитательных, спортивных и иных мероприятий кафедры, университета	4		26	
19.	15. Соруководство подготовкой выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку	4		40	

	докладов и выступлений на конференции университета			
20				Диф зачет
21	<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	

**6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

**3. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

**1. Основная литература:**

1. **Литвак А.Л.** Краткий словарь-справочник медико-биологических терминов по проблеме спортивной работоспособности / А.Л. Литвак, В.Д. Сонькин ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. физиологии. - М., 2012
2. **Андреев А.А.** Педагогика высшей школы. Новый курс. – М.: Моск.междунар.ин-т эконометрики, информатики, финансов и права. – 2002. – 264 с.

3. **Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности.** Халяпина Л.П., Анохина Н.В., Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет). Издательство: 2011 г. – 118 стр. (ЭБС «ЛАНЬ»).

**2. Дополнительная литература:**

13. **Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов:** Рек. Мин-вом образования РФ /отв. ред. М. В. Буланова-Гроникова.- 2е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс. – 2002. – 543 с.
14. **Селевко Г.К.** Современные образовательные технологии: уч. пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
15. **Скок Г.Б.** Как проанализировать собственную педагогическую деятельность. – М., 2000.

16. **Скок Г.Б., Лыгина Н.И.** Как спроектировать учебный процесс по курсу: учебное пособие. Изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 96 с.
17. **Смирнов С.Д.** Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. Учебное пособие для студ. высш. пед. уч. заведений. – М.: Изд.центр «Академия», 2001. – 304 с.
18. **Фокин Ю.Г.** Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Изд.центр «Академия», 2002. – 224 с.

### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе;
2. ГЛОБОС – для прикладных научных исследований;
3. Science Tehnology – научная поисковая система;

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека

[http://www.rsl.ru/r\\_res.1.htm](http://www.rsl.ru/r_res.1.htm) - каталог Российской государственной библиотеки

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

#### **Отечественные базы данных:**

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

#### **Зарубежные базы данных:**

5. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) используются:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим разработку и реализацию программ на соответствующей кафедре;

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, с доступом к библиотечным фондам, в том числе к научным текстам обеспечен с помощью научной библиотеки РГУФКСМиТ, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

**10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики**  
(Приложение 2 к программе практики).

### **11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (Педагогическая практика) деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение уровня образования - подготовка кадров высшей квалификации.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

#### 2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

#### 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» для обучающихся института Научно-педагогического образования 2 курса для очной формы обучения направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность 03.01.04 Биохимия**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И.Волкова

Сроки прохождения практики: 3-4 семестр для очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка и написание лекций, учебных пособий, методических рекомендаций и др. (самостоятельно или в соавторстве с преподавателями кафедры).	в течение 3 семестра	20 баллов
2	Отчет о прохождении практики в 3 семестре (качество изложения, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, тем занятий, наличие приложений к отчету)	в течение 3 семестра	20 баллов
3	План-конспект одного из проведенных аспирантом учебных занятий (и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы студентов на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний студентов)	в течение 4 семестра	20 баллов
4	Ведение дневника прохождения практики	в течение всего прохождения практики	20 баллов
5	Отчет о прохождении практики в 4 семестре (качество изложения, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, тем занятий, наличие приложений к отчету)	в течение 4 семестра	20 баллов
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка и написание лекций, учебных пособий, методических рекомендаций и др. (самостоятельно или в соавторстве с преподавателями кафедры).	20 баллов
2	Отчет о прохождении практики в 3 семестре (качество изложения, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, тем занятий, наличие приложений к отчету)	20 баллов
3	План-конспект одного из проведенных аспирантом учебных занятий (и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы студентов на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний студентов)	20 баллов
4	Ведение дневника прохождения практики	20 баллов
5	Отчет о прохождении практики в 4 семестре (качество изложения, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, тем занятий, наличие приложений к отчету)	20 баллов
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

### III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»

**ОТЗЫВ**

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)**

**(Ф.И.О. аспиранта полностью)**

**направление подготовки**

**направленность**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**год обучения (курс)** \_\_\_\_\_

**вид практики** \_\_\_\_\_

**кафедра** \_\_\_\_\_

**Основные результаты и итоги прохождения практики**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рекомендации аспиранту**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Оценка его работы**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Руководитель практикой от**

**РГУФКСМиТ** \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ**

**по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) аспиранта**

**Фамилия, имя, отчество** \_\_\_\_\_

аспирант (очно, заочно) кафедры \_\_\_\_\_

**Прослушал курс лекций, спецкурсы:** \_\_\_\_\_

(название, кто читал, на каком году обучения)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Прочитал (а) лекции** \_\_\_\_\_

(указать темы лекций, даты, кол-во часов)

---

---

---

---





**Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики по  
получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (Педагогическая практика)**

\_\_\_\_\_

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
направления подготовки \_\_\_\_\_  
направленность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)  
способ проведения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Индивидуальное задание:</b>	<b>Содержание практики:</b>	<b>Планируемые результаты практики:</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
...		

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)