

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебно-методической работе РГУФКСМиТ

Павлов Е.А.

«*12*» *сентября* 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА)**

Направление подготовки:

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2020, 2022, 2024, 2026 г.

Москва – 2019 г.

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 25.06.2024 г. (протокол №159) внести изменения в следующие разделы основных образовательных программ - бакалавриат (далее – ООП), реализуемых в РУС «ГЦОЛИФК»: общую характеристику основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы), рабочие программы дисциплин (модулей), программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы ( фонд оценочных средств) – компетенцию **УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах»** дополнить следующим индикатором достижения компетенции:

*УК-5.11 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.*

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 25.04.2023 г. (протокол №141) внести изменения в основные образовательные программы - бакалавриат (далее - ООП), реализуемые в РУС «ГЦОЛИФК» в части:

1. Требованиям к результатам освоения программы: компетенцию УК-10 читать в следующей редакции *«Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»;*
2. Результатов обучения: *Дополнить индикаторы достижения компетенции УК-10 следующими индикаторами:*

УК-10.4 Знает значение основных правовых категорий, сущность экстремистского, террористического, коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

УК-10.5 Умеет формировать гражданскую позицию, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

УК-10.6 Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры, противодействия экстремизму и терроризму, антикоррупционного поведения

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 29.08.2023 г. (протокол №146) внести изменения в следующие разделы основных образовательных программ - бакалавриат (далее – ООП), реализуемых в РУС «ГЦОЛИФК»: общая характеристика ООП, рабочие программы дисциплин (модулей), программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные средства – компетенцию **УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах»** дополнить следующими индикаторами достижения компетенции:

*УК-5.7 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям*

*УК-5.8 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп*

*УК-5.9 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира*

*УК-5.10 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера*

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и рекомендована Межинститутским советом  
Протокол № 34/1 от «26» сентября 2020 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик/научных исследований, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Составители:

Гониянц Степан Александрович, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Павлов Евгений Александрович, к.п.н., доцент, доцент кафедры рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Гридчина Людмила Анатольевна, старший преподаватель кафедры рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Заключения работодателей:

1.Смирнов Дмитрий Витальевич, доктор педагогических наук, Президент Международной академии детско-юношеского туризма и краеведения

2 Козлов Александр Иванович, Президент Федерации рафтинга г. Москвы

## СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

1.	Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	
2.	Учебный план и календарный учебный график	
3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
4.	Программы практик	
5.	Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	
6.	Методические материалы	
7.	Оценочные средства (фонд оценочных средств)	

## 1 ЧАСТЬ

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

#### **1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)**

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

**Целью (ями) освоения ООП (ОПОП) является:**

- обеспечить готовность выпускников к практической реализации установленных программой ООП общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- подготовить выпускников, владеющих системой современных научных знаний о закономерностях процессов обучения и воспитания, формах и методах организации, планирования и управления рекреационно-оздоровительной, туристской, тренировочной и соревновательной деятельностью на занятиях различной продолжительности;
- обеспечить готовность выпускников к непрерывному процессу совершенствования и развития своего интеллектуального, общекультурного и профессионального уровня.

**Для достижения цели (ей) служат следующие задачи:**

- сформировать компетенции к самостоятельному, творческому решению воспитательных, оздоровительных, тренировочных задач в различных звеньях физкультурно-спортивной отрасли и туристской индустрии;
- обеспечить готовность к организации, планированию и управлению рекреативно-оздоровительной, туристско-краеведческой и спортивной деятельностью, нацеленных на физическую рекреацию населения;
- обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения, в том числе инвалидов, на всех этапах возрастного развития человека;
- научить владению организационно-управленческими и финансово-хозяйственными компетенциями, методикой научных исследований, использованию информационных технологий в профессиональной деятельности;
- научить внедрению в практику достижений отечественных и зарубежных специалистов, стимулировать к собственным инновационным

разработкам, созданию на этой основе предпосылок к дальнейшему усовершенствованию в профессиональной деятельности по физической рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

ООП (ОПОП) реализуется на русском языке.

Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы – нет.

Применение электронного обучения – нет.

Применение дистанционных образовательных технологий – нет.

## 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

## 1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

Спортивно-оздоровительный туризм.

## 1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

## 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

К освоению ООП (ОПОП) допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

## 1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

### 1.6.1. Область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере туризма, в сфере санаторно-курортного отдыха и лечения);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической рекреации, в том числе спортивно-оздоровительного туризма; в сфере физического воспитания; в сфере физической культуры и массового спорта, в том числе фитнеса; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью и развитием рекреационно-оздоровительной и (или) физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы организаций и учреждений, в которых могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники:

- учреждения, осуществляющие рекреационно-оздоровительную и туристско-оздоровительную деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых;
- учреждения, осуществляющие профессиональное обучение, профессиональное образование в сфере физического воспитания, физической культуры и массового спорта (в т.ч. фитнеса);
- туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы;
- санаторно-курортные комплексы и учреждения.

#### 1.6.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задача профессиональной деятельности</b>
<b>01 Образование и наука</b>	Сфера физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и

			спорта, в сфере физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
<b>01 Образование и наука</b>	Сфера физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ исследовательского теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте, в сфере физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
<b>05 Физическая культура и спорт</b>	Сфера физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	Тренерский	Подготовка спортсменов
<b>05 Физическая культура и спорт</b>	Сфера физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	Рекреационно-оздоровительный	Разработка и реализация программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программ в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг, в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме
<b>05 Физическая культура и спорт</b>	Сфера физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	Организационно-методический	Разработка и реализация специальных двигательных режимов, ориентированных на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений

### 1.6.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

или область (области) знания

- физические, психические и функциональные возможности человека;
- рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов;
- туристский продукт;
- индустрия туризма, фитнеса, досуга и рекреации;
- туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы;

- санаторно-курортные комплексы и учреждения;
- специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений;
- социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности;
- организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса;
- здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения;
- процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.

1.6.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
2.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
05 Физическая культура и спорт		
3.	05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035)
4.	05.005	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34135)
5.	05.007	Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 769н (зарегистрирован

		Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2015 г., регистрационный № 39741)
6.	05.008	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный № 39694)

Также при разработке ОПОП могут использоваться профессиональные стандарты из областей профессиональной деятельности и сфер профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, отраженных в п. 1.11. ФГОС, в том числе ориентированные на уровни квалификации ниже пятого.

04 Культура, искусство		
8.	04.005	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (ред. от 12.12.2016) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924)
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)		
7.	33.023	Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2017 г. № 702н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2017 г., регистрационный № 48598)

## 1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

### 1.7.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.  УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</p> <p>УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.</p> <p>УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p> <p>УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.</p> <p>УК-4.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.</p> <p>УК-4.4. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность.</p> <p>УК-4.5. Владеет различными формами, видами</p>

		устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.</p> <p>УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.</p> <p>УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	<p>УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;</p> <p>УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>УК-7.5. Знает правила безопасности при</p>

	деятельности	<p>выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>УК-8.2. Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.4. Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, планирования экономической деятельности.</p> <p>УК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>УК-9.3. Использует экономические инструменты для управления финансовой деятельностью в различных областях жизнедеятельности.</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>УК-10.2. Проявляет гражданскую позицию,</p>

		<p>нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>УК-10.3. Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры и антикоррупционного поведения.</p>
--	--	--

### 1.7.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного возраста и пола	<p>ОПК-1.1. Знает морфологические особенности занимающихся физической культурой различных возрастно-половых групп населения, критерии оценки их физического развития, определяющие подходы к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.</p> <p>ОПК-1.2. Знает основные биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека, определяющие технику выполнения базовых упражнений и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-1.3. Знает физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-1.4. Знает основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся различных возрастно-половых групп населения.</p> <p>ОПК-1.5. Знает организацию и содержание занятий в процессе направленного использования физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма в период основной трудовой деятельности, в пожилом и старшем возрасте.</p> <p>ОПК-1.6. Знает терминологию и классификацию средств в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и спортивно-оздоровительном туризме (здесь и далее лыжный спорт может быть заменен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий).</p> <p>ОПК-1.7. Знает принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту и спортивно-оздоровительному туризму.</p>

		<p>ОПК-1.8. Знает способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и спортивно-оздоровительном туризме.</p> <p>ОПК-1.9. Знает средства и методы общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки в спортивно-оздоровительном туризме.</p> <p>ОПК-1.10. Знает способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в спортивно-оздоровительном туризме.</p> <p>ОПК-1.11. Знает виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в спортивно-оздоровительном туризме.</p> <p>ОПК-1.12. Умеет дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнополовых групп для подбора величин и направленности тренировочных нагрузок.</p> <p>ОПК-1.13. Умеет описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой, спортом и спортивно-оздоровительным туризмом.</p> <p>ОПК-1.14. Умеет повышать и поддерживать высокий уровень физкультурно-спортивной мотивации.</p> <p>ОПК-1.15. Умеет определять и использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу в зависимости от поставленных задач.</p> <p>ОПК-1.16. Умеет определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке, спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>ОПК-1.17. Умеет подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по спортивно-оздоровительному туризму в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся.</p> <p>ОПК-1.18. Умеет планировать содержание учебно-тренировочных занятий по спортивно-оздоровительному туризму с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>ОПК-1.19. Имеет опыт использования медико-</p>
--	--	---

		<p>биологической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-1.20. Имеет опыт планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-1.21. Имеет опыт планирования учебно-тренировочных занятий по учебному предмету «Физическая культура», спортивно-оздоровительному и детско-юношескому туризму и краеведению.</p> <p>ОПК-1.22. Имеет опыт планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций).</p> <p>ОПК-1.23. Имеет опыт планирования мероприятий активного рекреативно-оздоровительного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации, рациональной организации и отдыха лиц зрелого, пожилого и старшего возраста.</p>
Обучение и развитие	<p>ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-2.1. Знает образовательный, воспитательный и оздоровительно-рекреативный смысл занятий, мероприятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу.</p> <p>ОПК-2.2. Знает рекреативно-оздоровительный потенциал занятий, мероприятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу.</p> <p>ОПК-2.3. Знает положения теории физической культуры, определяющие методику проведения различных форм занятий в сфере физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма с различным контингентом обучающихся и занимающихся.</p> <p>ОПК-2.4. Знает терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса.</p> <p>ОПК-2.5. Знает основы техники и методику обучения базовым упражнениям из гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса.</p> <p>ОПК-2.6. Знает методики развития физических качеств средствами гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса.</p> <p>ОПК-2.7. Знает методики контроля и оценки</p>

		<p>технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, спортивно-оздоровительным туризмом и оздоровительным фитнесом.</p> <p>ОПК-2.8. Знает методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий рекреативно-оздоровительного характера средствами гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса.</p> <p>ОПК-2.9. Знает организацию и технологию рекреативно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях, трудовых коллективах в условиях отдыха в санаторно-курортных учреждениях и т.д.</p> <p>ОПК-2.10. Знает способы повышения эффективности педагогического процесса на занятиях, мероприятиях с лицами разного возраста и пола.</p> <p>ОПК-2.11. Знает способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования занимающимися базовых видов физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-2.12. Знает психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.</p> <p>ОПК-2.13. Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации) и социально-демографических особенностей занимающихся.</p> <p>ОПК-2.14. Умеет использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса.</p> <p>ОПК-2.15. Умеет использовать (показывать наглядно) средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, спортивных и подвижных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса для проведения подготовительной и основной частей занятий, формирования жизненно необходимых умений и навыков, развития физических качеств.</p> <p>ОПК-2.16. Умеет контролировать и оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике,</p>
--	--	--

		<p>легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, спортивно-оздоровительном туризме и оздоровительном фитнесе и определять ошибки в технике выполнения основных упражнений.</p> <p>ОПК-2.17. Умеет использовать систему нормативов (в том числе по ВФСК ГТО) и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу.</p> <p>ОПК-2.18. Умеет использовать существующие методики проведения массовых соревнований по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу проводить физкультурно-спортивный праздник, день здоровья и мероприятия рекреативно-оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу.</p> <p>ОПК-2.19. Умеет анализировать эффективность проведения занятий применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики физической работоспособности, физического развития и физической подготовленности занимающихся, корректировать уровень сформированности физической культуры (физкультурной образованности) занимающихся различных возрастно-половых групп населения.</p> <p>ОПК-2.20. Имеет опыт проведения комплексов упражнений различной направленности с учетом физкультурно-спортивных режимов, функционального состояния, возрастно-половых и социально-демографических особенностей контингента занимающихся.</p> <p>ОПК-2.21. Имеет опыт владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных упражнений ВФСК ГТО: по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу.</p> <p>ОПК-2.22. Имеет опыт проведения урока, занятия по физической культуре (в т.ч. по ППФК) с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса с учетом возраста и контингента занимающихся.</p>
--	--	--

		<p>ОПК-2.23. Имеет опыт участия в судействе массовых соревнований по ВФСК ГТО, базовым видам физкультурно-спортивной деятельности: по легкой атлетике, плаванию, спортивным и подвижным играм, лыжной подготовке, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу.</p> <p>ОПК-2.24. Имеет опыт проведения фрагмента рекреативно-оздоровительного, физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, легкой атлетике, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса, с учетом социально-демографических особенностей контингента занимающихся.</p> <p>ОПК-2.25. Имеет опыт проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура» в учебных заведениях различного типа.</p> <p>ОПК-2.26. Имеет опыт проведения мероприятий рекреативно-оздоровительной направленности, активного отдыха с обучающимися в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации, а также в системе рациональной организации труда и вне рамок производства, в условиях быта и отдыха, лиц зрелого, пожилого и старшего возраста.</p>
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<p>ОПК-3.1. Знает фундаментальные анатомо-физиологические, биомеханические и психолого-педагогические закономерности обучения двигательным действиям.</p> <p>ОПК-3.2. Знает структуру процесса, характерные черты методики обучения и организационно-методические особенности этапов: начального, углубленного разучивания, закрепления и дальнейшего совершенствования технике основных (базовых) упражнений видов спортивно-оздоровительного туризма, туристско-краеведческой и рекреативно-оздоровительной деятельности (в т.ч. аэробики и фитнеса).</p> <p>ОПК-3.3. Знает технологию обучения физическим упражнениям в оздоровительных видах гимнастики, аэробики и фитнеса различной направленности.</p> <p>ОПК-3.4. Знает технологии обучения физическим упражнениям при проведении основных форм физической культуры в профессионально-прикладной физической подготовке, в системе рациональной организации труда и вне рамок производства, в условиях быта и отдыха, лиц зрелого, пожилого и старшего возраста.</p> <p>ОПК-3.5. Умеет использовать методы, средства и методические приемы формирования техники и обучения упражнениям при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу с различным</p>

		<p>возрастно-половым контингентом населения.</p> <p>ОПК-3.6. Умеет использовать средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса для проведения основных частей занятий, формирования жизненно-необходимых умений и навыков.</p> <p>ОПК-3.7. Умеет обучать движениям, действиям, необходимым для организации (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых упражнений из гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса.</p> <p>ОПК-3.8. Умеет использовать методики контроля технической подготовленности, подбирать приемы и средства для устранения ошибок занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижных и спортивных играх, лыжному спорту, спортивно-оздоровительному туризму и оздоровительному фитнесу.</p> <p>ОПК-3.9. Имеет опыт владения техникой и технологией формирования базовых, общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных (здесь и далее в т.ч. и по ВФСК ГТО): гимнастических элементов и упражнений.</p> <p>ОПК-3.10. Имеет опыт владения техникой и технологией формирования базовых упражнений видов легкой атлетики, плавания и прикладного плавания, передвижения на лыжах, спортивным играм, спортивно-оздоровительного туризма на уровне выполнения контрольных нормативов и содержания действий подвижной игры.</p>
Воспитание	<p>ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ОПК-4.1. Знает закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления с учетом возрастно-половых особенностей.</p> <p>ОПК-4.2. Знает основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся.</p> <p>ОПК-4.3. Знает виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в процессе занятий, мероприятий по физической культуре, спортивно-оздоровительному туризму, рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.</p> <p>ОПК-4.4. Знает основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, основные потребности человека, эмоции и чувства психологии больших и малых групп и</p>

		<p>особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека.</p> <p>ОПК-4.5. Умеет решать воспитательные задачи с лицами различных возрастно-половых категорий населения на занятиях по физической культуре и спорту туристско-оздоровительной и рекреативно-оздоровительной направленности во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками.</p> <p>ОПК-4.6. Умеет создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий по физической культуре, спортивно-оздоровительному туризму, рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.</p> <p>ОПК-4.7. Умеет проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам физкультурно-спортивной деятельности, принципам честной игры, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.</p> <p>ОПК-4.8. Умеет работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях.</p> <p>ОПК-4.9. Имеет опыт коммуникации, применения образной эмоциональной речи, как средства воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе.</p> <p>ОПК-4.10. Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся в процессе занятий, мероприятий по физической культуре, спортивно-оздоровительному туризму, рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности, использования полученной информации при построении и планировании занятий.</p>
Воспитание	<p>ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-5.1. Знает социальную роль, структуру и функции физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-5.2. Знает цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-5.3. Знает составляющие и основы организации здорового образа жизни и факторы их определяющие.</p> <p>ОПК-5.4. Знает механизмы, пути, способы и приемы формирования, поддержания и коррекции устойчивого интереса, мотивов и потребностей к ведению здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-5.5. Знает научно-обоснованные нормы, требования и технологии, способствующие формированию и сохранению здоровья в плодотворной учебной, профессиональной и послетрудовой жизни и деятельности.</p>

		<p>ОПК-5.6. Знает основы профилактики вредных привычек.</p> <p>ОПК-5.7. Умеет использовать накопленные в области физической культуры, спорта и туристско-краеведческой деятельности ценности для формирования установки на здоровый образ жизни, навыки соблюдения личной и общественной гигиены, профилактики и контроля физического состояния, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.</p> <p>ОПК-5.8. Умеет определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивно-оздоровительного туризма, физической рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья.</p> <p>ОПК-5.9. Умеет разрабатывать и проводить рекреационно-оздоровительный, тренировочный и учебный режим с учетом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий, особенностей производственной деятельности и послетрудовой реабилитации.</p> <p>ОПК-5.10. Умеет проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в физкультурно-спортивных, туристских, учебных и трудовых коллективах.</p> <p>ОПК-5.11. Умеет применять общие (классические) психолого-методические рекомендации по общению, оптимизации психофизического состояния, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной и туристской деятельностью.</p> <p>ОПК-5.12. Умеет формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.</p> <p>ОПК-5.13. Имеет опыт проведения теоретических и методических занятий и бесед с различными социально-демографическими группами населения о значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности, методике самостоятельных занятий и оптимизации физкультурно-спортивного режима.</p> <p>ОПК-5.14. Имеет опыт проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении физкультурно-спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.</p> <p>ОПК-5.15. Имеет опыт использования приемов агитационно-пропагандистской работы, в т.ч. организации встреч обучающихся с известными спортсменами, по приобщению населения к</p>
--	--	---

		занятиям физической культурой и спортом, физической рекреацией и туристско-краеведческой деятельностью.
Обеспечение безопасности	ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p>ОПК-6.1. Знает организацию и деятельность службы спасения на уровне: Федеральном, местном, организации (учреждения) в области устранения чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>ОПК-6.2. Знает нормативные документы в сфере обеспечения безопасности в спорте, спортивном, детско-юношеском туризме, физической культуре и спорте.</p> <p>ОПК-6.3. Знает правовые и законодательные основы обеспечения техники безопасности в процессе учебной и трудовой деятельности, занятий и мероприятий по физической рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>ОПК-6.4. Знает ресурсное, организационное и материально-техническое обеспечение в физической культуре и спорте, в спортивном и детско-юношеском туризме и краеведении.</p> <p>ОПК-6.5. Знает особенности оказания первой помощи в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>ОПК-6.6. Знает психо-физиологические и санитарно-гигиенические закономерности основных видов учебной и трудовой деятельности.</p> <p>ОПК-6.7. Знает требования по охране труда и технологии обеспечения безопасности в процессе использования технических средств обучения, при работе с компьютером, работе с приборами для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.).</p> <p>ОПК-6.8. Знает основные положения техники безопасности и предупреждения травматизма с детьми и учащейся молодежью с девиантным поведением и имеющими отклонения в состоянии здоровья, в процессе рекреативно-оздоровительной деятельности и занятий, мероприятий по спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>ОПК-6.9. Знает факторы, причины возникновения травматизма и связанные с ними заболевания, функциональные нарушения в процессе учебно-тренировочной и рекреативно-оздоровительной деятельности.</p> <p>ОПК-6.10. Знает основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ОПК-6.11. Знает санитарно-гигиенические требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, рекреативно-оздоровительными формами деятельности и спортивно-оздоровительного туризма.</p>

		<p>ОПК-6.12. Знает факторы, причины возникновения травматизма, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма, приемы помощи и страховки при проведении занятий, мероприятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и др.</p> <p>ОПК-6.13. Знает основные религиозные и социально-психологические особенности населения, природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-6.14. Умеет выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p> <p>ОПК-6.15. Умеет прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации природного, социального и религиозного характера.</p> <p>ОПК-6.16. Умеет проводить занятия по физической рекреации и спортивно-оздоровительному туризму с соблюдением техники безопасности.</p> <p>ОПК-6.17. Умеет определять наиболее эффективные средства и методы безопасного проведения учебно-тренировочной туристкой и рекреационно-оздоровительной работы в физкультурно-спортивных организациях и образовательных организаций.</p> <p>ОПК-6.18. Умеет создавать условия безопасного проведения рекреационно-оздоровительных, туристских, краеведческих и культурно-досуговых мероприятий.</p> <p>ОПК-6.19. Умеет проводить мероприятия, направленные на укрепление дисциплины в целях безопасного проведения рекреационно-оздоровительных, туристских, краеведческих и культурно-досуговых мероприятий.</p> <p>ОПК-6.20. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о безопасности в спортивном, детско-юношеском туризме и краеведении на основе критического осмысления.</p> <p>ОПК-6.21. Умеет объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны безопасного поведения, побуждать занимающихся к самостоятельному безопасному выполнению заданий в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности.</p>
--	--	---

		<p>ОПК-6.22. Умеет распознавать признаки и оказывать первую помощь при возникновении неотложных и острых патологических состояний и травматических повреждениях.</p> <p>ОПК-6.23. Умеет корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность для обеспечения безопасности и профилактики травматизма в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.</p> <p>ОПК-6.24. Умеет в целях обеспечения безопасного поведения разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом.</p> <p>ОПК-6.25. Имеет опыт организации и внедрения системы мер по обеспечению безопасности при проведении мероприятий в туристско-оздоровительной сфере.</p> <p>ОПК-6.26. Имеет опыт обеспечения безопасности участников туристско-оздоровительных, рекреационных и культурно-досуговых мероприятий.</p> <p>ОПК-6.27. Имеет опыт разработки плана профилактической работы физкультурно-спортивных организаций или образовательных организаций по безопасному проведению туристско-оздоровительных и рекреационно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>ОПК-6.28. Имеет опыт анализа несчастных случаев и случаев травматизма на туристско-оздоровительных и рекреационно-оздоровительных мероприятиях.</p> <p>ОПК-6.29. Имеет опыт безопасного проведения различных видов учебно-тренировочных рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий, занятий.</p> <p>ОПК-6.30. Имеет опыт оказания первой помощи в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>ОПК-6.31. Имеет опыт оказания первой помощи при неотложных острых, патологических состояниях и травматических повреждениях.</p> <p>ОПК-6.32. Имеет опыт проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил.</p> <p>ОПК-6.33. Владеет техникой обеспечения безопасности при проведении рекреативно-оздоровительных занятий, мероприятий с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжной подготовки и спортивно-оздоровительного туризма.</p>
--	--	--

		ОПК-6.34. Владеет приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций.
Профилактика допинга	ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>ОПК-7.1. Знает международные антидопинговые правила и стандарты.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте.</p> <p>ОПК-7.3. Умеет представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам.</p> <p>ОПК-7.4. Имеет опыт выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ.</p> <p>ОПК-7.5. Имеет опыт анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам.</p>
Контроль и анализ	ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	<p>ОПК-8.1. Знает целевые показатели развития массовой физической культуры и спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма и краеведения.</p> <p>ОПК-8.2. Знает характеристику основных документов планирования, проведения, показатели результативности занятий, мероприятий по массовой физической культуре, спорту и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>ОПК-8.3. Знает основные параметры и виды медико-биологического и педагогического контроля, материально-технические, программно-методические и финансовые условия реализации физкультурно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-8.4. Знает технологию переработки практического и теоретического материала в программно-методический.</p> <p>ОПК-8.5. Умеет применять методы оценки качества процессов деятельности физкультурно-спортивной организации и образовательной организации.</p> <p>ОПК-8.6. Умеет определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта, физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-8.7. Умеет проводить мониторинг показателей деятельности физкультурно-спортивной организации, медико-биологического и педагогического контроля, реализации физкультурно-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной, туристско-оздоровительной программ.</p> <p>ОПК-8.8. Имеет опыт контроля выполнения проектных, исследовательских работ</p>

		<p>обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.</p> <p>ОПК-8.9. Имеет опыт проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных, рекреативно-оздоровительных и туристско-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности их деятельности.</p>
Контроль и анализ	<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1. Знает методы измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>ОПК-9.2. Знает принципы, условия, задачи и технологии контроля, включая психодиагностику, психологического сопровождения занимающихся в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>ОПК-9.3. Умеет интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.</p> <p>ОПК-9.4. Умеет подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортивно-оздоровительным туризмом.</p> <p>ОПК-9.5. Умеет проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологические процессы занимающихся.</p> <p>ОПК-9.6. Умеет методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи различных методик оценки индекса Гарвардского стептеста, PWC-130, 150, 170, пробы Мартине, жизненной емкости легких и мн. др., методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся (корректирующая проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда акцентуации характера, методик исследования мотивации, социометрия и др.).</p> <p>ОПК-9.7. Имеет опыт проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и</p>

		<p>спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>ОПК-9.8. Имеет опыт применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы/команды в сфере физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p>
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	<p>ОПК-10.1. Знает технологии эффективного маркетинга и менеджмента в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>ОПК-10.2. Знает современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией и эффективных коммуникаций в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>ОПК-10.3. Знает методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста и пола, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе.</p> <p>ОПК-10.4. Знает методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов.</p> <p>ОПК-10.5. Знает нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.</p> <p>ОПК-10.6. Знает методы оценки качества и результативности работы подчиненных.</p> <p>ОПК-10.7. Знает типичные психологические трудности занимающихся в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>ОПК-10.8. Знает принципы, условия и задачи психолого-педагогического сопровождения занимающихся в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования.</p> <p>ОПК-10.9. Знает психологические условия повышения эффективности физкультурно-оздоровительной, учебно-воспитательной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>ОПК-10.10. Знает основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе.</p> <p>ОПК-10.11. Знает методики подготовки волонтеров в области физической культуры, спорта, физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и культурно-досуговой деятельности.</p>

		<p>ОПК-10.12. Умеет определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры, спорта, физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-10.13. Умеет выявлять интересы, мотивы и потребности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и информационные потребности занимающихся.</p> <p>ОПК-10.14. Умеет организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы.</p> <p>ОПК-10.15. Умеет разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов занимающихся в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>ОПК-10.16. Умеет проводить рабочие встречи, переговоры, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организаторами и подрядчиками мероприятий, заинтересованных сторон.</p> <p>ОПК-10.17. Умеет анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>ОПК-10.18. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>ОПК-10.19. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами.</p> <p>ОПК-10.20. Умеет предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>ОПК-10.21. Умеет учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>ОПК-10.22. Умеет применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся в процессе занятий, мероприятий</p>
--	--	---

		<p>по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>ОПК-10.23. Умеет корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях.</p> <p>ОПК-10.24. Умеет применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.</p> <p>ОПК-10.25. Умеет определять состав и направления работы и оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта, физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-10.26. Имеет опыт определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p> <p>ОПК-10.27. Имеет опыт составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.</p> <p>ОПК-10.28. Имеет опыт исследования заинтересованных сторон по реализации программы в области физической культуры и спорта, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения и разработки плана мероприятий по взаимодействию.</p> <p>ОПК-10.29. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).</p> <p>ОПК-10.30. Имеет опыт распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды);</p> <p>ОПК-10.31. Имеет опыт руководства работой физкультурно-спортивного актива и взаимодействия с лицами в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>ОПК-10.32. Имеет опыт организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-10.33. Имеет опыт применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>ОПК-10.34. Имеет опыт анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.</p>
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить	ОПК-11.1. Знает смысл исследовательской деятельности в повышении эффективности

<p>исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности</p>		<p>планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного, рекреативно-оздоровительного и образовательного процессов и методов физкультурно-спортивной, рекреативно-оздоровительной и туристской деятельности.</p> <p>ОПК-11.2. Знает актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной, рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности, путях совершенствования средств и методов (технологий), контрольно-измерительного и контрольно-оценочного инструментария.</p> <p>ОПК-11.3. Знает направления научных исследований в области физической культуры и спорта, спортивно-оздоровительного туризма и физической рекреации.</p> <p>ОПК-11.4. Знает направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта, физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-11.5. Знает методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-11.6. Знает методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования.</p> <p>ОПК-11.7. Знает основные источники получения информации в сфере физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-11.8. Знает научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования.</p> <p>ОПК-11.9. Знает теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>ОПК-11.10. Знает алгоритм построения педагогического эксперимента.</p> <p>ОПК-11.11. Знает способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных.</p> <p>ОПК-11.12. Знает требования к написанию и оформлению квалификационной работы.</p> <p>ОПК-11.13. Знает способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.</p> <p>ОПК-11.14. Знает правила библиографического описания и библиографической ссылки, применения корректных заимствований в текстах.</p> <p>ОПК-11.15. Знает алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-11.16. Умеет выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы,</p>
--	--	---

		<p>включая современные информационные технологии.</p> <p>ОПК-11.17. Умеет разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения.</p> <p>ОПК-11.18. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте, физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме на основе критического осмысления.</p> <p>ОПК-11.19. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.</p> <p>ОПК-11.20. Умеет выявлять в науках о физической культуре и спорте, физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения.</p> <p>ОПК-11.21. Умеет определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских проектов.</p> <p>ОПК-11.22. Умеет обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры и детско-юношеского туризма в сферах образования, труда и досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры.</p> <p>ОПК-11.23. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний.</p> <p>ОПК-11.24. Умеет разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта, физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме и в случае необходимости ее корректировать.</p> <p>ОПК-11.25. Умеет обосновывать научное предположение и защищаемые положения.</p> <p>ОПК-11.26. Умеет разрабатывать диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.).</p> <p>ОПК-11.27. Умеет решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук.</p> <p>ОПК-11.28. Умеет выделять существенные связи</p>
--	--	---

		<p>и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных.</p> <p>ОПК-11.29. Умеет использовать для обработки результатов исследований методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей.</p> <p>ОПК-11.30. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта, физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-11.31. Умеет оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование.</p> <p>ОПК-11.32. Умеет участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований.</p> <p>ОПК-11.33. Умеет представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p> <p>ОПК-11.34. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования.</p> <p>ОПК-11.35. Имеет опыт обоснования теоретических и практических вопросов совершенствования в рамках функционирования физической культуры основных аспектов развития физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, а также в сфере образования, труда и досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры.</p> <p>ОПК-11.36. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма в науках о физической культуре и спорте и способов их решения.</p> <p>ОПК-11.37. Имеет опыт анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.</p> <p>ОПК-11.38. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической</p>
--	--	--

		<p>культуры и массового спорта, физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p>ОПК-11.39. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.</p> <p>ОПК-11.40. Имеет опыт использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в сфере физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p>
<p>Правовая культура</p>	<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-12.1. Знает понятия и признаки правовых отношений.</p> <p>ОПК-12.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-12.3. Знает нормативные документы в области физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-12.4. Знает требования федерации по базовым видам спорта и спортивно-оздоровительного туризма к подготовке и проведению спортивных мероприятий.</p> <p>ОПК-12.5. Знает нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг в области физической культуры и спорта, туризма и фитнеса.</p> <p>ОПК-12.6. Знает требования охраны труда в области образования, туристской деятельности, физической культуры и спорта, спортивно-оздоровительного туризма и фитнеса.</p> <p>ОПК-12.7. Знает меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся и занимающихся.</p> <p>ОПК-12.8. Знает судебные характерные (типологию) особенности практики по спорам в области физической культуры и спорта, спортивно-оздоровительного туризма и фитнеса.</p> <p>ОПК-12.9. Знает источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-12.10. Умеет ориентироваться и совершать действия в соответствии с законодательством и правовой литературой в области физической культуры и спорта, сфере физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-12.11. Умеет анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и</p>

		<p>удовлетворения формальным требованиям нормативно-правовых актов.</p> <p>ОПК-12.12. Имеет опыт обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма с позиции норм законодательства и профессиональной этики.</p> <p>ОПК-12.13. Имеет опыт составления документов по проведению соревнований, мероприятий по базовым видам спорта и спортивно-оздоровительного туризма.</p>
<p>Организационно-методическое и проектное обеспечение</p>	<p>ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p>ОПК-13.1. Знает положение или регламент и расписание спортивных соревнований, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p>ОПК-13.2. Знает требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма по организации и проведению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществлению судейства мероприятий.</p> <p>ОПК-13.3. Знает методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p>ОПК-13.4. Знает требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения.</p> <p>ОПК-13.5. Знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический.</p> <p>ОПК-13.6. Знает виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации.</p> <p>ОПК-13.7. Знает правила эксплуатации физкультурно-спортивных и туристско-оздоровительных сооружений, оборудования и спортивно-туристской техники и инвентаря.</p> <p>ОПК-13.8. Знает способы проверки наличия и качественных характеристик физкультурно-спортивного и технологического инвентаря и оборудования, спортивного и туристского сооружения или объекта.</p> <p>ОПК-13.9. Знает требования к экипировке, к физкультурно-спортивному и туристскому инвентарю и оборудованию.</p> <p>ОПК-13.10. Знает федеральные стандарты спортивной подготовки (спортивно-оздоровительный и начальный этапы) по базовым</p>

		<p>видам спорта и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p>ОПК-13.11. Знает методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.</p> <p>ОПК-13.12. Знает антидопинговое законодательство Российской Федерации.</p> <p>ОПК-13.13. Знает правила соревнований по рекреационно-оздоровительным, физкультурно-массовым, туристским, краеведческим и спортивным мероприятиям, осуществление судейства мероприятий, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>ОПК-13.14. Знает виды и организацию соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, массовым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-13.15. Умеет организовывать и планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p>ОПК-13.16. Умеет определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.</p> <p>ОПК-13.17. Умеет оценивать состояние готовности физкультурно-спортивного и технологического оборудования, спортивного и туристского сооружения или объекта к проведению соревнований по рекреационно-оздоровительным, физкультурно-массовым, туристским, краеведческим и спортивным мероприятиям.</p> <p>ОПК-13.18. Умеет составлять документацию, организовывать и проводить судейство спортивных соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.</p> <p>ОПК-13.19. Умеет, в соответствии с правилами соревнований, определять справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе.</p> <p>ОПК-13.20. Умеет использовать собственный туристско-оздоровительный и физкультурно-спортивный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью</p>
--	--	--

		<p>населения по спортивно-оздоровительному туризму и базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-13.21. Имеет опыт подготовки положения о соревновании по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-13.22. Имеет опыт определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников.</p> <p>ОПК-13.23. Имеет опыт составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия рекреативно-оздоровительного и туристского характера.</p> <p>ОПК-13.24. Имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.</p> <p>ОПК-13.25. Имеет опыт разработки основ учебно-методического обеспечения образовательных программ в области физической культуры и спорта, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения.</p>
<p>Организационно-методическое и проектное обеспечение</p>	<p>ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p>ОПК-14.1. Знает принципы и технологию функционирования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса в общем, профессиональном и дополнительном образовании.</p> <p>ОПК-14.2. Знает организацию, пути и способы внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и послерабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста.</p> <p>ОПК-14.3. Знает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, физической рекреации, фитнеса, туризма и краеведения.</p> <p>ОПК-14.4. Знает основы инновационного менеджмента в сфере физической рекреации, спортивного и детско-юношеского туризма, оздоровительного фитнеса.</p> <p>ОПК-14.5. Знает вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов физической рекреации, фитнеса, спортивного и детско-юношеского туризма и краеведения.</p> <p>ОПК-14.6. Знает историю, теорию и методику физической рекреации и фитнеса, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма и краеведения.</p> <p>ОПК-14.7. Знает организационно-экономические, медико-биологические и социально-</p>

		<p>психологические основы, технологии проведения занятий, мероприятий по основным видам спортивно-оздоровительного туризма, фитнеса и физической рекреации.</p> <p>ОПК-14.8. Знает основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-14.9. Знает теоретико-методические, психолого-педагогические и медико-биологические закономерности воспитания физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности различных социально-демографических групп населения.</p> <p>ОПК-14.10. Умеет на практике внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</p> <p>ОПК-14.11. Умеет решать конкретные управленческие задачи в системе организации спортивно-оздоровительного туризма и гостеприимства с учетом опыта и знаний.</p> <p>ОПК-14.12. Умеет использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения, воспитания, образования и оздоровления.</p> <p>ОПК-14.13. Умеет использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной и спортивно-туристской направленности.</p> <p>ОПК-14.14. Умеет использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать процесс физкультурно-оздоровительной деятельности, в т.ч. оздоровительного фитнеса.</p> <p>ОПК-14.15. Умеет корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.</p> <p>ОПК-14.16. Умеет определять цели и задачи рекреационно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.</p> <p>ОПК-14.17. Умеет планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с</p>
--	--	--

		<p>учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;</p> <p>ОПК-14.18. Умеет разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом.</p> <p>ОПК-14.19. Умеет разрабатывать содержание и проводить комплексные туристско-оздоровительные поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии.</p> <p>ОПК-14.20. Умеет разрабатывать содержание и реализовывать анимационно-оздоровительные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха различных возрастно-половых групп населения.</p> <p>ОПК-14.21. Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта, спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-14.22. Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>ОПК-14.23. Имеет опыт внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</p> <p>ОПК-14.24. Владеет методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола.</p> <p>ОПК-14.25. Владеет организационно-методическими приемами проведения экскурсий и выставок рекреативно-оздоровительной направленности.</p> <p>ОПК-14.26. Владеет приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристско-оздоровительной и рекреативно-оздоровительной деятельности.</p> <p>ОПК-14.27. Имеет опыт обеспечения техники безопасности при занятиях рекреативно-</p>
--	--	---

		<p>оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.</p> <p>ОПК-14.28. Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использования полученной информации при построении и планировании занятий.</p>
	<p>ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>ОПК-15.1. Знает историю развития и классификацию строительства физкультурно-спортивных, в т.ч. плоскостных сооружений.</p> <p>ОПК-15.2. Знает особенности спортивно-оздоровительных сооружений для базовых видов спорта, спортивно-оздоровительного туризма и фитнеса.</p> <p>ОПК-15.3. Знает состав спортивно-оздоровительных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность.</p> <p>ОПК-15.4. Знает правила эксплуатации спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и спортивной техники.</p> <p>ОПК-15.5. Знает параметры и оборудование различных спортивно-оздоровительных объектов, в т.ч. для фитнеса.</p> <p>ОПК-15.6. Знает расположение зрительских мест на трибунах, помещений и устройства для судей и прессы.</p> <p>ОПК-15.7. Знает устройство и классификации сооружений для: лёгкой атлетики, плавательных бассейнов, конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека, лыжного спорта, скалолазания, для игровых видов спорта, для гребного, парусного, конного спорта, велотреков, тира, стенда, стрельбища, лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивного спорта).</p> <p>ОПК-15.8. Знает требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ОПК-15.9. Знает способы проверки наличия и качественных характеристик физкультурно-спортивных объектов, инвентаря и оборудования в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительном туризме.</p> <p>ОПК-15.10. Знает нормативы материально-технического обеспечения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения.</p> <p>ОПК-15.11. Знает требования, виды и методику оценки качества и безопасности товаров, оборудования и снаряжения для занятий спортивным, детско-юношеским туризмом, краеведением и фитнесом.</p> <p>ОПК-15.12. Знает требования лицензирования и сертификации материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных,</p>

		<p>физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОПК-15.13. Знает технологию применения материально технического сопровождения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОПК-15.14. Умеет разьяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории.</p> <p>ОПК-15.15. Умеет разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование.</p> <p>ОПК-15.16. Умеет использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта, физической рекреации, спортивному, детско-юношескому туризму и краеведению, фитнесу.</p> <p>ОПК-15.17. Умеет выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря для занятий физической рекреацией, спортивным, детско-юношеским туризмом и краеведением, фитнесом.</p> <p>ОПК-15.18. Умеет использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</p> <p>ОПК-15.19. Умеет разрабатывать и обосновывать заявки на материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОПК-15.20. Умеет определять качество оборудования, оснащения и снаряжения для обеспечения безопасности проводимых рекреационных и туристских мероприятий по физической рекреации, спортивному, детско-юношескому туризму и краеведению, фитнесу.</p> <p>ОПК-15.21. Умеет оценивать материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий и реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК-15.22. Умеет составлять заключение по результатам экспертизы материально технического сопровождения физической культуры и спорта, физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса.</p> <p>ОПК-15.23. Умеет определять наиболее эффективные способы материально технического сопровождения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса.</p> <p>ОПК-15.24. Имеет опыт проведения фрагмента</p>
--	--	---

		<p>учебно-тренировочного занятия по физической рекреации, спортивному, детско-юношескому туризму и краеведению, фитнесу.</p> <p>ОПК-15.25. Имеет опыт участия в судействе соревнований по спортивному, детско-юношескому туризму и краеведению, фитнесу.</p> <p>ОПК-15.26. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</p> <p>ОПК-15.27. Имеет опыт проведения разъяснительной беседы с занимающимися по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</p> <p>ОПК-15.28. Имеет опыт сбора, анализа и систематизации нормативов материально – технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий фитнесом.</p> <p>ОПК-15.29. Имеет опыт осуществления материально технического сопровождения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>
--	--	---

### 1.7.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический</b>		
	<p>ПК-1 Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-реабилитационной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знает историю, закономерности и принципы становления отечественной и зарубежных систем рекреационно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения.</p> <p>ПК-1.2. Знает историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ПК-1.3. Знает вопросы анимационной и культурно-досуговой деятельности, их цели и задачи, анимацию и особенности проведения культурно-досуговых типов и видов физкультурной рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ПК-1.4. Знает понятийный аппарат</p>

		<p>теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов.</p> <p>ПК-1.5. Умеет использовать при формировании цели и задач педагогического процесса накопленные в области рекреологии, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения духовных ценностей, знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях.</p> <p>ПК-1.6. Умеет определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.</p> <p>ПК-1.7. Умеет разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом.</p> <p>ПК-1.8. Умеет вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ПК-1.9. Умеет определять цели и задачи рекреационно-оздоровительной, реабилитационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.</p> <p>ПК-1.10. Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использования полученной информации при построении и планировании занятий.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский</b>		
	<p><b>ПК-2</b> Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма</p>	<p>ПК-2.1. Знает понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла ФГОС ВО 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».</p> <p>ПК-2.2. Знает общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности в процессе рекреативно-оздоровительной</p>

		<p>деятельности, спортивно-оздоровительного туризма и физической реабилитации.</p> <p>ПК-2.3. Знает основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация).</p> <p>ПК-2.4. Знает основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма.</p> <p>ПК-2.5. Знает технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях.</p> <p>ПК-2.6. Знает историю, теорию и методику физической рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ПК-2.7. Знает медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам спортивно-оздоровительного туризма, физической рекреации и фитнеса.</p> <p>ПК-2.8. Знает психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой.</p> <p>ПК-2.9. Знает теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.10. Умеет организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.11. Умеет определять цели и задачи исследований в сфере рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.</p> <p>ПК-2.12. Умеет использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности.</p> <p>ПК-2.13. Умеет формулировать цель, задачи, планировать занятия, анимационные мероприятия и другие</p>
--	--	--

		<p>формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных особенностей.</p> <p>ПК-2.14. Владеет базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности.</p> <p>ПК-2.15. Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>ПК-2.16. Владеет методикой определения эффективности влияния средств и методов физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на психофизическое состояние лиц разного возраста и пола.</p> <p>ПК-2.17. Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использования полученной информации при построении и планировании занятий.</p> <p>ПК-2.18. Владеет технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
	<p><b>ПК-3</b> Готов использовать компьютерную технику и компьютерные программы для обработки, обобщения и анализа результатов педагогической деятельности и результатов исследований</p>	<p>ПК-3.1. Знает общие закономерности, объективные связи статистического и математического анализа и моделирования с процессом обучения, воспитания и развития личности.</p> <p>ПК-3.2. Знает основные категории и понятия дисциплин естественнонаучного и математического цикла.</p> <p>ПК-3.3. Знает способы хранения, обработки и представления информации.</p> <p>ПК-3.4. Умеет использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности.</p> <p>ПК-3.5. Умеет организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.6. Умеет использовать методы математико-статистического анализа.</p> <p>ПК-3.7. Умеет использовать стандартное программное обеспечение и</p>

		<p>периферийное оборудование.</p> <p>ПК-3.8. Умеет анализировать основные информационные источники (сайты, форумы, периодические научно-методические издания).</p> <p>ПК-3.9. Умеет интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола.</p> <p>ПК-3.10. Умеет использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреационно-оздоровительной, реабилитационно-оздоровительной и туристской направленности.</p> <p>ПК-3.11. Умеет использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.</p> <p>ПК-3.12. Владеет понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа и проектирования.</p> <p>ПК-3.13. Владеет методами и средствами сбора, обобщения, использования и оформления информации о психофизическом состоянии индивида.</p> <p>ПК-3.14. Владеет основными методами математико-статистического анализа.</p> <p>ПК-3.15. Имеет опыт реферирования и аннотирования литературы по специальности.</p> <p>ПК-3.16. Имеет опыт реферирования и аннотирования научно-методической литературы.</p> <p>ПК-3.17. Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Рекреационно-оздоровительный</b>		
	<p>ПК-4 Готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям туристской и рекреационно-оздоровительной</p>	<p>ПК-4.1. Знает важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактики травматизма.</p> <p>ПК-4.2. Знает основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике</p>

	<p>деятельности</p>	<p>физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма.</p> <p>ПК-4.3. Знает психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности в возрастно-половом аспекте.</p> <p>ПК-4.4. Знает теоретико-методические и медико-биологические аспекты мониторинга дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов.</p> <p>ПК-4.5. Умеет использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.</p> <p>ПК-4.6. Умеет корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.</p> <p>ПК-4.7. Умеет интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола.</p> <p>ПК-4.8. Имеет опыт определения эффективности влияния средств и методов физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на физическое состояние лиц разного возраста и пола.</p> <p>ПК-4.9. Владеет инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Тренерский</b>		
	<p><b>ПК-5</b> Готов разрабатывать и реализовывать программы, режимы занятий, определять величину нагрузок по спортивно-оздоровительному туризму, подбора соответствующих средств и методов их реализации</p>	<p>ПК-5.1. Знает теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным формам физической рекреации и видам спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ПК-5.2. Знает психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности в процессе физической</p>

		<p>рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ПК-5.3. Знает рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма.</p> <p>ПК-5.4. Знает технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, в различных учреждениях, организациях, в системе образования и воспитания.</p> <p>ПК-5.5. Знает менеджмент профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения.</p> <p>ПК-5.6. Знает основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ПК-5.7. Знает теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-культурные и медико-биологические закономерности построения физкультурно-оздоровительного и учебно-тренировочного процесса, развития физических качеств и формирования двигательных умений субъектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5.8. Умеет планировать, проектировать и реализовывать на практике уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей.</p> <p>ПК-5.9. Умеет разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии.</p> <p>ПК-5.10. Умеет разрабатывать содержание и реализовывать физкультурно-спортивные анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха.</p>
--	--	---

		<p>ПК-5.11. Умеет использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания.</p> <p>ПК-5.12. Умеет использовать накопленные в области культурно-досуговой деятельности, рекреологии, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях.</p> <p>ПК-5.13. Умеет разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом;</p> <p>ПК-5.14. Умеет корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.</p> <p>ПК-5.15. Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>ПК-5.16. Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использования полученной информации при построении и планировании занятий, мероприятий.</p> <p>ПК-5.17. Имеет опыт обеспечения техники безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.</p>
--	--	---

1.8. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

*Примерная схема поэтапного формирования компетенций ООП (ОПОП)*

Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		УК-1				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	2	Б1.О.01	Философия	УК-1.2	УК-1.4	
	1	2	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-1.2	УК-1.4	УК-1.5
	3	5,6	Б1.О.19	Основы менеджмента рекреации и туризма	УК-1.1	УК-1.4	УК-1.5
	4	7,8	Б1.В.05	Научно-методическая деятельность и статистическая обработка данных	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4	УК-1.5 УК-1.6
	2	3	Б1.В.06	Информационные технологии в сфере рекреации и туризма	УК-1.1 УК-1.2		
	2	4	Б1.В.09	Теория и методика физической культуры и спорта	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4	УК-1.5 УК-1.6
	1	2	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1.2		
	4	8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.4	УК-1.5
	4	7,8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		УК-1.4	УК-1.5
	4	7,8	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.3 УК-1.4	УК-1.5 УК-1.6
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		УК-2				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП(ОПОП)	2	3	Б1.О.08	Основы правоведения	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
	3	5,6	Б1.О.15	Рекреалогия с основами курортологии	УК-2.1		УК-2.3
	4	7	Б1.О.41	Поисково-спасательные работы в условиях природной среды	УК-2.1		
	1	1	Б1.В.03	Экономика	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
	4	7,8	Б1.В.05	Научно-методическая деятельность и	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3

			статистическая обработка данных				
3	5	Б1.В.15	Туристские формальности		УК-2.2		
3	6	Б1.В.17	Туроперейтинг		УК-2.2		
3,4	6,7	Б1.В.18	Маркетинг рекреации и туризма	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3	
2	3	Б1.В.19	Экономика рекреации и туризма	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3	
1	2	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-2.1			
4	8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика		УК-2.2	УК-2.3	
4	7,8	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3	
1	1	ФТД.В.01	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		<b>Шифр</b>	<b>УК-3</b>				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	2	3	Б1.О.06	Психология	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3
	2	3	Б1.О.07	Культурология	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3
	4	7	Б1.О.24	Проектирование образовательных программ в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3
	4	7	Б1.О.36	Спортивно-оздоровительный туризм для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1		
	2	4	Б1.О.42	Психология туристской группы	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3
	2	3	Б1.В.02	Религиоведение	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3
	1	2	Б1.В.08	Педагогика	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3
	1	2	Б1.В.11	Экскурсоведение		УК-3.2	
	2	3	Б1.В.13	Этикет и гостеприимство	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3
	2,3	4,5	Б1.В.14	Рекламная деятельность в сфере рекреации и туризма	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3
	3	6	Б1.В.22	Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме		УК-3.2	
	4	7	Б2.О.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3
	2	4	Б2.В.01(У)	Педагогическая практика	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3
	3	6	Б2.В.02(П)	Тренерская практика	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3
	4	7,8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3
	1	2	ФТД.В.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование			Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр			УК-4			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1,2	Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.1	УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5
	2	3,4	Б1.О.17	Профессиональный иностранный язык	УК-4.1	УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5
	1	1	Б1.В.01	Русский язык и культура речи		УК-4.3	УК-4.5
	4	7,8	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-4.1	УК-4.2 УК-4.3	УК-4.4 УК-4.5
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование			Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр			УК-5			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	2	Б1.О.01	Философия	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.3 УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6
	1	2	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5.2	УК-5.3 УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6
	2	3	Б1.О.07	Культурология	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.3 УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6
	2	3	Б1.В.02	Религиоведение	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.3 УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6
	1	2	Б1.В.07	История физической культуры	УК-5.1	УК-5.3	УК-5.6
	1	2	Б1.В.11	Экскурсоведение		УК-5.3	
	3	6	Б1.В.12	Основы социологии	УК-5.2	УК-5.4	
	2	3	Б1.В.13	Этикет и гостеприимство	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.3 УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6
	1	2	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-5.2		
4	7,8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.3 УК-5.4	УК-5.5 УК-5.6	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование			Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	УК-6					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Б1.О.14	Введение в профессиональную деятельность	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
	<b>1</b>	<b>2</b>	Б1.В.08	Педагогика	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
	<b>4</b>	<b>8</b>	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
	<b>4</b>	<b>7,8</b>	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование			Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	УК-7					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1	УК-7.6	УК-7.9
	<b>2</b>	<b>3,4</b>	Б1.О.27	Виды фитнес-гимнастики	УК-7.1	УК-7.6	УК-7.9
	<b>1</b>	<b>1</b>	Б1.О.28	Музыкально-ритмическое воспитание	УК-7.2 УК-7.4 УК-7.5		УК-7.10
	<b>1</b>	<b>1</b>	Б1.О.29	Льжные гонки	УК-7.2		
	<b>1</b>	<b>1</b>	Б1.О.30	Легкая атлетика	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6	УК-7.9 УК-7.10
	<b>1</b>	<b>2</b>	Б1.О.31	Гимнастика	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4		УК-7.10
	<b>2</b>	<b>4</b>	Б1.О.32	Плавание	УК-7.4 УК-7.5	УК-7.8	УК-7.10
	<b>1</b>	<b>1</b>	Б1.О.33	Подвижные игры	УК-7.4		
	<b>3</b>	<b>5</b>	Б1.О.34	Волейбол	УК-7.4	УК-7.8	УК-7.10
	<b>3</b>	<b>6</b>	Б1.О.35	Баскетбол	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4		
	<b>3</b>	<b>6</b>	Б1.В.ДВ.01.01	Индивидуально-игровые виды спорта (Бадминтон, Настольный теннис)	УК-7.2 УК-7.4 УК-7.5	УК-7.7 УК-7.8	УК-7.10
	<b>3</b>	<b>6</b>	Б1.В.ДВ.01.02	Водные виды спорта (гребной и парусный спорт, рафтинг)	УК-7.3	УК-7.6	УК-7.9

	4	8	Б1.В.ДВ.02.01	Тренажерные технологии в фитнес индустрии	УК-7.1	УК-7.6	УК-7.9
	4	8	Б1.В.ДВ.02.02	Основы скалолазания и альпинизма	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
	1	1	Б1.В.ДВ.03.01	Самооборона	УК-7.4	УК-7.8	УК-7.10
	1	1	Б1.В.ДВ.03.02	Компьютерный спорт	УК-7.2 УК-7.5	УК-7.7 УК-7.8	УК-7.10
	1	2	Б1.В.ДВ.03.03	Тяжелая атлетика	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
	1	2	Б1.В.ДВ.03.04	Фехтование	УК-7.4	УК-7.8	УК-7.10
	2	3	Б1.В.ДВ.03.05	Акробатика	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4		УК-7.10
	2	3	Б1.В.ДВ.03.06	Гольф	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.5	УК-7.7 УК-7.8	УК-7.10
	2	4	Б1.В.ДВ.03.07	Скандинавская ходьба	УК-7.2 УК-7.4 УК-7.5	УК-7.7 УК-7.8	УК-7.10
	2	4	Б1.В.ДВ.03.08	Горные лыжи	УК-7.2 УК-7.4 УК-7.5	УК-7.7 УК-7.8	УК-7.10
	4	7,8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>			<b>Наименование</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	1	2	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1	УК-8.2	УК-8.3 УК-8.4
	1	1,2	Б1.О.09	Общая экология и специальная гигиена	УК-8.1	УК-8.2	УК-8.3 УК-8.4
	4	8	Б1.О.16	Биоритмология	УК-8.1	УК-8.2	УК-8.4
	4	8	Б1.О.40	Безопасность в туризме	УК-8.1		УК-8.4
	3	5	Б1.О.43	Первая помощь при несчастных случаях и катастрофах	УК-8.1	УК-8.2	УК-8.3 УК-8.4
	4	7	Б2.О.02(П)	Профессионально-ориентированная практика		УК-8.2	УК-8.3

	2	4	Б2.В.01(У)	Педагогическая практика		УК-8.2	
	3	6	Б2.В.02(П)	Тренерская практика	УК-8.1	УК-8.2	УК-8.3 УК-8.4
	4	7,8	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-8.1	УК-8.2	УК-8.3 УК-8.4
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>			Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	<b>Шифр</b>						
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>формирован ия компете нции в процессе освоения</b>	3	5,6	Б1.О.19	Основы менеджмента рекреации и туризма	УК-9.1	УК-9.2	УК-9.3
	2	3	Б1.В.19	Экономика рекреации и туризма	УК-9.1	УК-9.2	УК-9.3
	4	7,8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-9.1	УК-9.2	УК-9.3
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>			Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	<b>Шифр</b>						
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП</b>	1, 4	2, 7	Б1.О.02	История России	УК-10.4	УК-10.5	УК-10.6
	2	3	Б1.О.08	Основы правоведения	УК-10.1	УК-10.2	УК-10.3
	4	7,8	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-8.1	УК-8.2	УК-8.3 УК-8.4
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>			Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	<b>Шифр</b>						

		Шифр	ОПК-1				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1,2	Б1.О.10	Анатомия и морфология человека	ОПК-1.1	ОПК-1.12	ОПК-1.19
	2	3,4	Б1.О.11	Физиология человека	ОПК-1.3	ОПК-1.12 ОПК-1.13	ОПК-1.19
	4	8	Б1.О.16	Биоритмология	ОПК-1.3 ОПК-1.10	ОПК-1.12 ОПК-1.13	ОПК-1.19
	1	1	Б1.О.29	Лыжные гонки	ОПК-1.5		
	1	1	Б1.О.30	Легкая атлетика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	ОПК-1.12 ОПК-1.15 ОПК-1.16	ОПК-1.20 ОПК-1.22
	1	2	Б1.О.31	Гимнастика	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	ОПК-1.12 ОПК-1.15 ОПК-1.16	ОПК-1.20
	2	4	Б1.О.32	Плавание	ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	ОПК-1.15 ОПК-1.16	ОПК-1.20
	1	1	Б1.О.33	Подвижные игры	ОПК-1.7		
	3	5	Б1.О.34	Волейбол	ОПК-1.6	ОПК-1.16	ОПК-1.20
	3	6	Б1.О.35	Баскетбол	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.6		
	4	7,8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8 ОПК-1.9 ОПК-1.10 ОПК-1.11	ОПК-1.12 ОПК-1.13 ОПК-1.14 ОПК-1.15 ОПК-1.16 ОПК-1.17 ОПК-1.18	ОПК-1.19 ОПК-1.20 ОПК-1.21 ОПК-1.22 ОПК-1.23
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование		Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
				Шифр			

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	2	3,4	Б1.О.27	Виды фитнес-гимнастики	ОПК – 2.3	ОПК – 2.19	ОПК – 2.20
	1	1	Б1.О.28	Музыкально-ритмическое воспитание	ОПК – 2.2		
	1	1	Б1.О.29	Лыжные гонки	ОПК – 2.5 ОПК – 2.8 ОПК – 2.12	ОПК – 2.15 ОПК – 2.18	ОПК – 2.21
	1	1	Б1.О.30	Легкая атлетика	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.4 ОПК – 2.5 ОПК – 2.6 ОПК – 2.7 ОПК – 2.8	ОПК – 2.13 ОПК – 2.14 ОПК – 2.15 ОПК – 2.16 ОПК – 2.17 ОПК – 2.18 ОПК – 2.19	ОПК – 2.21 ОПК – 2.22
	1	2	Б1.О.31	Гимнастика	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.4 ОПК – 2.5 ОПК – 2.6 ОПК – 2.7 ОПК – 2.8 ОПК – 2.10	ОПК – 2.13 ОПК – 2.14 ОПК – 2.15 ОПК – 2.16 ОПК – 2.17 ОПК – 2.18	ОПК – 2.21 ОПК – 2.22 ОПК – 2.23 ОПК – 2.24 ОПК – 2.25
	2	4	Б1.О.32	Плавание	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.4 ОПК – 2.5 ОПК – 2.6 ОПК – 2.7 ОПК – 2.8	ОПК – 2.13 ОПК – 2.14 ОПК – 2.15 ОПК – 2.16 ОПК – 2.17 ОПК – 2.18	ОПК – 2.21 ОПК – 2.22 ОПК – 2.23 ОПК – 2.24
	1	1	Б1.О.33	Подвижные игры	ОПК – 2.6	ОПК – 2.15	ОПК – 2.22
	3	5	Б1.О.34	Волейбол	ОПК – 2.5	ОПК – 2.16	ОПК – 2.23
	3	6	Б1.О.35	Баскетбол	ОПК – 2.3 ОПК – 2.5		
	4	7,8	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3 ОПК – 2.4 ОПК – 2.5 ОПК – 2.6 ОПК – 2.7 ОПК – 2.8 ОПК – 2.9 ОПК – 2.10 ОПК – 2.11 ОПК – 2.12	ОПК – 2.13 ОПК – 2.14 ОПК – 2.15 ОПК – 2.16 ОПК – 2.17 ОПК – 2.18 ОПК – 2.19	ОПК – 2.20 ОПК – 2.21 ОПК – 2.22 ОПК – 2.23 ОПК – 2.24 ОПК – 2.25 ОПК – 2.26
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	<b>Наименование</b>		Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	<b>Шифр</b>		<b>ОПК-3</b>				

<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>2</b>	<b>3,4</b>	Б1.О.27	Виды фитнес-гимнастики	ОПК – 3.3	ОПК – 3.5	ОПК – 3.9
	<b>1</b>	<b>1</b>	Б1.О.28	Музыкально-ритмическое воспитание	ОПК – 3.3		
	<b>4</b>	<b>7,8</b>	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4	ОПК – 3.5 ОПК – 3.6 ОПК – 3.7 ОПК – 3.8	ОПК – 3.9 ОПК – 3.10
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>		<b>Наименование</b>		Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
				<b>Шифр</b>			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Б1.О.18	Основы антидопингового обеспечения	ОПК – 4.2	ОПК – 4.7	ОПК – 4.9
	<b>4</b>	<b>7</b>	Б1.О.23	Технологии массовых туристских мероприятий		ОПК – 4.5 ОПК – 4.8	
	<b>4</b>	<b>7,8</b>	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 4.3 ОПК – 4.4	ОПК – 4.5 ОПК – 4.6 ОПК – 4.7 ОПК – 4.8	ОПК – 4.9 ОПК – 4.10
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>		<b>Наименование</b>		Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
				<b>Шифр</b>			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Б1.О.07	Культурология	ОПК – 5.1	ОПК – 5.8	ОПК – 5.15
	<b>1</b>	<b>1,2</b>	Б1.О.09	Общая экология и специальная гигиена	ОПК – 5.3 ОПК – 5.4 ОПК – 5.6	ОПК – 5.7 ОПК – 5.8 ОПК – 5.12	
	<b>1</b>	<b>1</b>	Б1.О.14	Введение в профессиональную	ОПК – 5.1		

			деятельность	ОПК – 5.2			
<b>1</b>	<b>1</b>	Б1.О.25	География рекреационных систем и туризма	ОПК – 5.1 ОПК – 5.2	ОПК – 5.8 ОПК – 5.9	ОПК – 5.14	
<b>4</b>	<b>7</b>	Б1.О.26	Краеведение	ОПК – 5.4	ОПК – 5.12		
<b>4</b>	<b>7</b>	Б1.О.36	Спортивно-оздоровительный туризм для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК – 5.1 ОПК – 5.2	ОПК – 5.7 ОПК – 5.8		
<b>4</b>	<b>8</b>	Б1.О.44	Современные технологии организации детского отдыха	ОПК – 5.2	ОПК – 5.7	ОПК – 5.15	
<b>4</b>	<b>7,8</b>	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 5.3 ОПК – 5.4 ОПК – 5.5 ОПК – 5.6	ОПК – 5.7 ОПК – 5.8 ОПК – 5.9 ОПК – 5.10 ОПК – 5.11 ОПК – 5.12	ОПК – 5.13 ОПК – 5.14 ОПК – 5.15	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		<b>Шифр</b>	<b>ОПК-6</b>				
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	Б1.О.12	Физическая реабилитация	ОПК – 6.13	ОПК – 6.17	
	<b>1</b>	<b>1,2</b>	Б1.О.22	Основы спортивно-оздоровительного туризма	ОПК – 6.2 ОПК – 6.5 ОПК – 6.9		
	<b>4</b>	<b>7</b>	Б1.О.24	Проектирование образовательных программ в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	ОПК – 6.2 ОПК – 6.3 ОПК – 6.6 ОПК – 6.7	ОПК – 6.17 ОПК – 6.19 ОПК – 6.20 ОПК – 6.21 ОПК – 6.23	ОПК – 6.25 ОПК – 6.29 ОПК – 6.32
	<b>4</b>	<b>8</b>	Б1.О.40	Безопасность в туризме	ОПК – 6.3 ОПК – 6.4 ОПК – 6.5 ОПК – 6.12	ОПК – 6.17 ОПК – 6.21 ОПК – 6.23	ОПК – 6.29
	<b>3</b>	<b>5</b>	Б1.О.43	Первая помощь при несчастных случаях и катастрофах	ОПК – 6.5 ОПК – 6.9 ОПК – 6.10 ОПК – 6.12	ОПК – 6.22	ОПК – 6.30 ОПК – 6.31
	<b>4</b>	<b>7</b>	Б2.О.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ОПК – 6.3 ОПК – 6.5 ОПК – 6.7 ОПК – 6.9 ОПК – 6.12	ОПК – 6.16 ОПК – 6.17 ОПК – 6.20 ОПК – 6.21 ОПК – 6.22 ОПК – 6.23 ОПК – 6.24	ОПК – 6.25 ОПК – 6.29 ОПК – 6.32
	<b>4</b>	<b>7,8</b>	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ОПК – 6.3 ОПК – 6.4 ОПК – 6.5 ОПК – 6.6	ОПК – 6.14 ОПК – 6.15 ОПК – 6.16 ОПК – 6.17 ОПК – 6.18 ОПК – 6.19	ОПК – 6.25 ОПК – 6.26 ОПК – 6.27 ОПК – 6.28 ОПК – 6.29 ОПК – 6.30

						ОПК – 6.7 ОПК – 6.8 ОПК – 6.9 ОПК – 6.10 ОПК – 6.11 ОПК – 6.12 ОПК – 6.13	ОПК – 6.20 ОПК – 6.21 ОПК – 6.22 ОПК – 6.23 ОПК – 6.24	ОПК – 6.31 ОПК – 6.32 ОПК – 6.33 ОПК – 6.34
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>				Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>								
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП</b>	2	3,4	Б1.О.11	Физиология человека	ОПК – 7.1	ОПК – 7.2 ОПК – 7.3	ОПК – 7.5	
	4	8	Б1.О.18	Основы антидопингового обеспечения	ОПК – 7.1	ОПК – 7.2	ОПК – 7.4	
	4	7,8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК – 7.1	ОПК – 7.2 ОПК – 7.3	ОПК – 7.4 ОПК – 7.5	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>				Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>								
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	3	5	Б1.О.12	Физическая реабилитация	ОПК – 8.3			
	4	7	Б1.О.13	Массаж	ОПК – 8.3	ОПК – 8.6	ОПК – 8.9	
	4	7,8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК – 8.1 ОПК – 8.2 ОПК – 8.3 ОПК – 8.4	ОПК – 8.5 ОПК – 8.6 ОПК – 8.7	ОПК – 8.8 ОПК – 8.9	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>				Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>								
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>	2	3	Б1.О.06	Психология	ОПК – 9.2	ОПК – 9.4	ОПК – 9.5	

							ОПК – 9.6 ОПК – 9.8
	<b>1</b>	<b>1,2</b>	Б1.О.10	Анатомия и морфология человека	ОПК – 9.1	ОПК – 9.3	ОПК – 9.7
	<b>4</b>	<b>7,8</b>	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК – 9.2	ОПК – 9.4	ОПК – 9.6 ОПК – 9.8
	<b>4</b>	<b>7,8</b>	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК – 9.1 ОПК – 9.2	ОПК – 9.3 ОПК – 9.4	ОПК – 9.5 ОПК – 9.6 ОПК – 9.7 ОПК – 9.8
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>			Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	<b>Шифр</b>			<b>ОПК-10</b>			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>3</b>	<b>5,6</b>	Б1.О.19	Основы менеджмента рекреации и туризма	ОПК – 10.1	ОПК – 10.9	ОПК – 10.18
	<b>2</b>	<b>3,4</b>	Б1.О.21	Анимационная деятельность в рекреации и туризме	ОПК – 10.1	ОПК – 10.9	ОПК – 10.18
	<b>1</b>	<b>1,2</b>	Б1.О.22	Основы спортивно-оздоровительного туризма	ОПК – 10.4	ОПК – 10.10 ОПК – 10.15 ОПК – 10.16	
	<b>4</b>	<b>7</b>	Б1.О.36	Спортивно-оздоровительный туризм для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК – 10.2 ОПК – 10.7	ОПК – 10.10 ОПК – 10.11 ОПК – 10.12 ОПК – 10.13 ОПК – 10.16	ОПК – 10.17 ОПК – 10.18 ОПК – 10.19
	<b>2</b>	<b>4</b>	Б1.О.42	Психология туристской группы	ОПК – 10.1 ОПК – 10.2 ОПК – 10.5 ОПК – 10.6 ОПК – 10.7	ОПК – 10.14	
	<b>4</b>	<b>7</b>	Б2.О.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ОПК – 10.3 ОПК – 10.4 ОПК – 10.7 ОПК – 10.8	ОПК – 10.12 ОПК – 10.13 ОПК – 10.15 ОПК – 10.16	ОПК – 10.18 ОПК – 10.19
	<b>4</b>	<b>7,8</b>	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК – 10.1 ОПК – 10.2 ОПК – 10.3 ОПК – 10.4 ОПК – 10.5 ОПК – 10.6 ОПК – 10.7 ОПК – 10.8	ОПК – 10.9 ОПК – 10.10 ОПК – 10.11 ОПК – 10.12 ОПК – 10.13 ОПК – 10.14 ОПК – 10.15 ОПК – 10.16	ОПК – 10.17 ОПК – 10.18 ОПК – 10.19
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА</b>	<b>Наименование</b>			Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	<b>Шифр</b>			<b>ОПК-11</b>			

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1,2	Б1.О.10	Анатомия и морфология человека	ОПК – 11.3	ОПК – 11.27	
	2	3,4	Б1.О.11	Физиология человека	ОПК – 11.3	ОПК – 11.27	ОПК – 11.39
	4	7	Б1.О.26	Краеведение	ОПК – 11.6 ОПК – 11.7	ОПК – 11.19 ОПК – 11.30 ОПК – 11.32 ОПК – 11.33	
	4	7,8	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК – 11.1 ОПК – 11.2 ОПК – 11.3 ОПК – 11.4 ОПК – 11.5 ОПК – 11.6 ОПК – 11.7 ОПК – 11.8 ОПК – 11.9 ОПК – 11.10 ОПК – 11.11 ОПК – 11.12 ОПК – 11.13 ОПК – 11.14 ОПК – 11.15	ОПК – 11.16 ОПК – 11.17 ОПК – 11.18 ОПК – 11.19 ОПК – 11.20 ОПК – 11.21 ОПК – 11.22 ОПК – 11.23 ОПК – 11.24 ОПК – 11.25 ОПК – 11.26 ОПК – 11.27 ОПК – 11.28 ОПК – 11.29 ОПК – 11.30 ОПК – 11.31 ОПК – 11.32 ОПК – 11.33	ОПК – 11.35 ОПК – 11.36 ОПК – 11.37 ОПК – 11.38 ОПК – 11.39 ОПК – 11.40
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	ОПК-12			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	2	3	Б1.О.08	Основы правоведения	ОПК – 12.1	ОПК – 12.10	ОПК – 12.12
	4	7	Б1.О.41	Поисково-спасательные работы в условиях природной среды	ОПК – 12.1 ОПК – 12.2 ОПК – 12.3 ОПК – 12.4 ОПК – 12.5 ОПК – 12.6 ОПК – 12.7 ОПК – 12.8		
	1	2	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК – 12.2		
	4	7	Б2.О.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ОПК – 12.2 ОПК – 12.7 ОПК – 12.9	ОПК – 12.11	ОПК – 12.13
	4	7,8	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК – 12.1 ОПК – 12.2 ОПК – 12.3 ОПК – 12.4 ОПК – 12.5 ОПК – 12.6	ОПК – 12.10 ОПК – 12.11	ОПК – 12.12 ОПК – 12.13

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА					ОПК – 12.7 ОПК – 12.8 ОПК – 12.9		
				Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	<b>Шифр</b>			<b>ОПК-13</b>			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	3	5,6	Б1.О.19	Основы менеджмента рекреации и туризма	ОПК – 13.1	ОПК – 13.15	ОПК – 13.21
	2	3,4	Б1.О.21	Анимационная деятельность в рекреации и туризме	ОПК – 13.3	ОПК – 13.15	ОПК – 13.22
	1	1,2	Б1.О.22	Основы спортивно-оздоровительного туризма	ОПК – 13.9 ОПК – 13.10 ОПК – 13.14		
	4	7	Б1.О.23	Технологии массовых туристских мероприятий	ОПК – 13.1 ОПК – 13.3 ОПК – 13.10 ОПК – 13.13 ОПК – 13.14	ОПК – 13.15	ОПК – 13.22 ОПК – 13.24
	4	7	Б1.О.24	Проектирование образовательных программ в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	ОПК – 13.2 ОПК – 13.4 ОПК – 13.5 ОПК – 13.6 ОПК – 13.10		ОПК – 13.25
	4	7	Б1.О.26	Краеведение	ОПК – 13.1	ОПК – 13.15	ОПК – 13.24
	3	5	Б1.О.38	Топография и ориентирование на местности	ОПК – 13.1 ОПК – 13.3 ОПК – 13.9 ОПК – 13.14	ОПК – 13.15 ОПК – 13.18	
	4	8	Б1.О.40	Безопасность в туризме	ОПК – 13.1 ОПК – 13.9 ОПК – 13.10 ОПК – 13.13	ОПК – 13.16	ОПК – 13.24
	4	7,8	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК – 13.1 ОПК – 13.2 ОПК – 13.3 ОПК – 13.4 ОПК – 13.5 ОПК – 13.6 ОПК – 13.7 ОПК – 13.8 ОПК – 13.9 ОПК – 13.10 ОПК – 13.11 ОПК – 13.12 ОПК – 13.13 ОПК – 13.14	ОПК – 13.15 ОПК – 13.16 ОПК – 13.17 ОПК – 13.18 ОПК – 13.19 ОПК – 13.20	ОПК – 13.21 ОПК – 13.22 ОПК – 13.23 ОПК – 13.24 ОПК – 13.25

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование		Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр	ОПК-14					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	3	5,6	Б1.О.15	Рекреалогия с основами курортологии	ОПК – 14.3 ОПК – 14.8	ОПК – 14.10 ОПК – 14.16	ОПК – 14.23
	2	3,4	Б1.О.17	Профессиональный иностранный язык			ОПК – 14.22
	3	5,6	Б1.О.19	Основы менеджмента рекреации и туризма	ОПК – 14.1	ОПК – 14.11	
	4	7	Б1.О.20	Управление сооружениями в сфере рекреации и туризма	ОПК – 14.2	ОПК – 14.10	ОПК – 14.23
	4	7	Б1.О.23	Технологии массовых туристских мероприятий		ОПК – 14.17 ОПК – 14.19	ОПК – 14.26
	4	7	Б2.О.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ОПК – 14.7 ОПК – 14.9	ОПК – 14.10 ОПК – 14.12 ОПК – 14.14 ОПК – 14.15 ОПК – 14.17 ОПК – 14.19	ОПК – 14.22 ОПК – 14.26 ОПК – 14.27
	4	7,8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК – 14.1 ОПК – 14.2 ОПК – 14.3 ОПК – 14.4 ОПК – 14.5 ОПК – 14.6 ОПК – 14.7 ОПК – 14.8 ОПК – 14.9	ОПК – 14.10 ОПК – 14.11 ОПК – 14.12 ОПК – 14.13 ОПК – 14.14 ОПК – 14.15 ОПК – 14.16 ОПК – 14.17 ОПК – 14.18 ОПК – 14.19 ОПК – 14.20	ОПК – 14.21 ОПК – 14.22 ОПК – 14.23 ОПК – 14.24 ОПК – 14.25 ОПК – 14.26 ОПК – 14.27 ОПК – 14.28
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		Наименование		Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
Шифр		ОПК-15					
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	4	7	Б1.О.20	Управление сооружениями в сфере рекреации и туризма	ОПК – 15.2	ОПК – 15.15	ОПК – 15.26
	1	1,2	Б1.О.22	Основы спортивно-оздоровительного туризма	ОПК – 15.8	ОПК – 15.14	
	4	7	Б1.О.23	Технологии массовых туристских мероприятий	ОПК – 15.6 ОПК – 15.8 ОПК – 15.10 ОПК – 15.13	ОПК – 15.16 ОПК – 15.19	ОПК – 15.26
	2	3,4	Б1.О.27	Виды фитнес-гимнастики	ОПК – 15.2	ОПК – 15.16	ОПК – 15.24
	2	4	Б1.О.37	Материально-техническое обеспечение туризма	ОПК – 15.4	ОПК – 15.16	ОПК – 15.24

				ОПК – 15.8 ОПК – 15.9 ОПК – 15.10 ОПК – 15.11 ОПК – 15.12	ОПК – 15.17 ОПК – 15.18 ОПК – 15.19 ОПК – 15.20	ОПК – 15.26 ОПК – 15.27 ОПК – 15.29	
	3	5	Б1.О.38	Топография и ориентирование на местности ОПК – 15.8 ОПК – 15.13	ОПК – 15.16		
	4	8	Б1.О.39	Технологии организации и содержание питания в туризме ОПК – 15.10 ОПК – 15.11 ОПК – 15.13	ОПК – 15.19 ОПК – 15.21 ОПК – 15.23	ОПК – 15.26 ОПК – 15.28 ОПК – 15.29	
	4	7,8	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ОПК – 15.1 ОПК – 15.2 ОПК – 15.3 ОПК – 15.4 ОПК – 15.5 ОПК – 15.6 ОПК – 15.7 ОПК – 15.8 ОПК – 15.9 ОПК – 15.10 ОПК – 15.11 ОПК – 15.12 ОПК – 15.13	ОПК – 15.14 ОПК – 15.15 ОПК – 15.16 ОПК – 15.17 ОПК – 15.18 ОПК – 15.19 ОПК – 15.20 ОПК – 15.21 ОПК – 15.22 ОПК – 15.23	ОПК – 15.24 ОПК – 15.25 ОПК – 15.26 ОПК – 15.27 ОПК – 15.28 ОПК – 15.29	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	ПК-1			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	4	7,8	Б1.В.05	Научно-методическая деятельность и статистическая обработка данных ПК – 1.4			
	1	2	Б1.В.08	Педагогика ПК – 1.4			
	2	4	Б1.В.09	Теория и методика физической культуры и спорта ПК – 1.2 ПК – 1.4			
	3	5	Б1.В.10	Теория и методика физической рекреации ПК – 1.3	ПК – 1.9	ПК – 1.10	
	2-4	3-7	Б1.В.20	Теория и методика туризма ПК – 1.2 ПК – 1.4	ПК – 1.5 ПК – 1.7	ПК – 1.10	
	3	6	Б1.В.22	Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме ПК – 1.2	ПК – 1.5	ПК – 1.10	
	2	4	Б2.В.01(У)	Педагогическая практика ПК – 1.2	ПК – 1.5 ПК – 1.7	ПК – 1.10	
	4	7,8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4	ПК – 1.5 ПК – 1.6 ПК – 1.7 ПК – 1.8 ПК – 1.9	ПК – 1.10	
	4	7,8	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4	ПК – 1.5 ПК – 1.6 ПК – 1.7 ПК – 1.8 ПК – 1.9	ПК – 1.10	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям	Итого		Наименование	Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Этапы	Экспертные оценки	Шифр	ПК-2			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	4	7,8	Б1.В.05	Научно-методическая деятельность и статистическая обработка данных		ПК – 2.10	
	3	5	Б1.В.21	Исследовательская деятельность учащихся в природе	ПК – 2.2	ПК – 2.13	ПК – 2.15
	2	4	Б2.В.01(У)	Педагогическая практика	ПК – 2.2 ПК – 2.7 ПК – 2.8	ПК – 2.10 ПК – 2.12 ПК – 2.13	ПК – 2.15 ПК – 2.17
	4	7,8	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3 ПК – 2.4 ПК – 2.5 ПК – 2.6 ПК – 2.7 ПК – 2.8 ПК – 2.9	ПК – 2.10 ПК – 2.11 ПК – 2.12 ПК – 2.13	ПК – 2.14 ПК – 2.15 ПК – 2.16 ПК – 2.17 ПК – 2.18
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Наименование	Готов использовать компьютерную технику и компьютерные программы для обработки, обобщения и анализа результатов педагогической деятельности и результатов исследований	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр	ПК-3			
<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом</b>							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1	1	Б1.В.04	Математика	ПК – 3.2	ПК – 3.6	ПК – 3.12
	4	7,8	Б1.В.05	Научно-методическая деятельность и статистическая обработка данных	ПК – 3.1	ПК – 3.6	ПК – 3.14
	2	3	Б1.В.06	Информационные технологии в сфере рекреации и туризма	ПК – 3.3	ПК – 3.4 ПК – 3.7 ПК – 3.10	
	3	5	Б1.В.21	Исследовательская деятельность учащихся в природе	ПК – 3.1	ПК – 3.7 ПК – 3.8	ПК – 3.17
	2	4	Б2.В.01(У)	Педагогическая практика	ПК – 3.1 ПК – 3.3	ПК – 3.8 ПК – 3.9	ПК – 3.13 ПК – 3.17
	4	7,8	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 3.3	ПК – 3.4 ПК – 3.5 ПК – 3.6 ПК – 3.7 ПК – 3.8 ПК – 3.9 ПК – 3.10 ПК – 3.11	ПК – 3.12 ПК – 3.13 ПК – 3.14 ПК – 3.15 ПК – 3.16 ПК – 3.17

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование			Готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям туристской и рекреационно-оздоровительной деятельности	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр			ПК-4			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	3	6	Б1.В.16	Мониторинг физического состояния человека	ПК – 4.1 ПК – 4.2	ПК – 4.5	ПК – 4.8
	3	6	Б1.В.17	Туроперейтинг	ПК – 4.2		
	2-4	3-7	Б1.В.20	Теория и методика туризма	ПК – 4.1 ПК – 4.2	ПК – 4.5 ПК – 4.6	ПК – 4.8 ПК – 4.9
	4	8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	ПК – 4.2 ПК – 4.3	ПК – 4.5 ПК – 4.6 ПК – 4.7	ПК – 4.8
	4	7,8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3 ПК – 4.4	ПК – 4.5 ПК – 4.6 ПК – 4.7	ПК – 4.8 ПК – 4.9
	4	7,8	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК – 4.1 ПК – 4.2 ПК – 4.3 ПК – 4.4	ПК – 4.5 ПК – 4.6 ПК – 4.7	ПК – 4.8 ПК – 4.9
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА	Наименование			Готов разрабатывать и реализовывать программы, режимы занятий, определять величину нагрузок по спортивно-оздоровительному туризму, подбора соответствующих средств и методов их реализации	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр			ПК-5			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	2	4	Б1.В.09	Теория и методика физической культуры и спорта	ПК – 5.1 ПК – 5.7		
	2,3	4,5	Б1.В.14	Рекламная деятельность в сфере рекреации и туризма	ПК – 5.4	ПК – 5.12	ПК – 5.15
	3,4	6,7	Б1.В.18	Маркетинг рекреации и туризма	ПК – 5.3 ПК – 5.6		ПК – 5.15
	2-4	3-7	Б1.В.20	Теория и методика туризма	ПК – 5.1 ПК – 5.3 ПК – 5.4 ПК – 5.7	ПК – 5.8 ПК – 5.9 ПК – 5.11 ПК – 5.14	ПК – 5.17
	3	6	Б1.В.22	Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме	ПК – 5.1 ПК – 5.3 ПК – 5.4 ПК – 5.7	ПК – 5.8 ПК – 5.11 ПК – 5.12 ПК – 5.14	ПК – 5.15 ПК – 5.16 ПК – 5.17
	3	6	Б2.В.02(П)	Тренерская практика	ПК – 5.1 ПК – 5.2 ПК – 5.3 ПК – 5.4 ПК – 5.7	ПК – 5.8 ПК – 5.9 ПК – 5.11 ПК – 5.14	ПК – 5.16 ПК – 5.17

4	7,8	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК – 5.1	ПК – 5.8	ПК – 5.15
				ПК – 5.2	ПК – 5.9	ПК – 5.16
				ПК – 5.3	ПК – 5.10	ПК – 5.17
				ПК – 5.4	ПК – 5.11	
				ПК – 5.5	ПК – 5.12	
				ПК – 5.6	ПК – 5.13	
				ПК – 5.7	ПК – 5.14	

## 1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы

### 1.9.1. Кадровое обеспечение

#### Уровень профессионального образования – бакалавриат

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	не менее 70
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	не менее 60
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого федеральным органом исполнительной власти России
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную	%	не менее 5

	образовательную программу		
--	---------------------------	--	--

## 1.9.2. Материально-техническое обеспечение

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 49.03.03  
**Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм** профиль **Спортивно-оздоровительный туризм** (2020 год набора, очная форма обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Философия	Аудитория 357 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
2.	История (история России, всеобщая история)	Аудитория 403 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
3.	Иностранный язык: английский	Аудитория 407 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	12 посадочных мест, Учебная доска	
		Аудитория 507 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска	
4.	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория 432 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.

5.	Физическая культура и спорт	Аудитория 161 МБК Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	
		Аудитория 162 МБК Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	
6.	Психология	Аудитория 457 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
7.	Культурология	Аудитория 312 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
8.	Основы правоведения	Аудитория 210 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.3	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
9.	Общая экология и специальная гигиена	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус)

				Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
		Аудитория 459 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется..
10.	Анатомия и морфология человека	Аудитория 131 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	
11.	Физиология человека	Аудитория 238 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска	
12.	Физическая реабилитация	Аудитория 357 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
13.	Массаж	Аудитория 346 аудитории массажа Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 массажных кушеток	
14.	Введение в профессиональную деятельность	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
15.	Рекреалогия с основами курортологии	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911,

		бульвар, д.4, стр.6		SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
16.	Биоритмология	Аудитория 238 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска	
17.	Профессиональный иностранный язык: английский	Аудитория 511 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска	
18.	Профессиональный иностранный язык: немецкий	Аудитория 511 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска	
19.	Основы антидопингового обеспечения	Аудитория 342 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
20.	Основы менеджмента рекреации и туризма	Аудитория 408 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	38 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
21.	Управление сооружениями в сфере рекреации и туризма	Аудитория 407 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

				Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
22.	Анимационная деятельность в рекреации и туризме	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
23.	Основы спортивно-оздоровительного туризма	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
24.	Технологии массовых туристских мероприятий	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
25.	Проектирование образовательных программ в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
26.	География рекреационных систем и	Аудитория 439 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

	туризма			Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
27.	Краеведение	Аудитория 428 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
28.	Виды фитнес-гимнастики	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
29.	Музыкально-ритмическое воспитание	Зал спортивных танцев 201 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4	Хореографический станок	
30.	Лыжные гонки	Аудитория 250 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	
31.	Легкая атлетика	Манеж легкоатлетический Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.3	По кругу манежа расположена 200-метровая дорожка, состоящая из 3-х дорожек. Сектора для прыжков (в длину с разбега, тройного прыжка, в высоту, с шестом) и сектор для толкания ядра	
32.	Гимнастика	Зал гимнастики 205 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр. 4	Батут, перекладина, брусья, шведская стенка, гимнастические маты, хореографический станок, гимнастический конь	

33.	Плавание	Тренировочная ванна. Бассейн Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.2, стр.1а	Длина 50 метров, 10 дорожек	
34.	Подвижные игры	Универсальный зал (Модуль Б) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Футбольные ворота 2шт.,баскетбольные кольца 2шт.	
		Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
35.	Волейбол	Зал волейбола 230 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4	Две игровые площадки, трибуны на 300 чел.	
36.	Баскетбол	Универсальный зал (Модуль Б) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Футбольные ворота 2шт.,баскетбольные кольца 2шт.	
37.	Спортивно-оздоровительный туризм для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
38.	Материально-техническое обеспечение в туризме	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
39.	Топография и ориентирование на местности	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	
40.	Технологии организации и содержание питания в туризме	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
41.	Безопасность в туризме	Аудитория 408 Адрес:г.Москва,Сиреневый	12 посадочных мест, Учебная доска	

		бульвар, д.4, стр.6		
42.	Поисково-спасательные работы в условиях природной среды	Аудитория 428 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
43.	Психология туристской группы	Аудитория 459 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
44.	Первая помощь при несчастных случаях и катастрофах	Аудитория 405 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
45.	Современные технологии организации детского отдыха	Аудитория 419 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
46.	Русский язык и культура речи	Аудитория 513 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine

				2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
47.	Религиоведение	Аудитория 310 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
48.	Экономика	Аудитория 406 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
49.	Математика	Аудитория 69 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4	20 посадочных мест.	
50.	Научно-методическая деятельность и статистическая обработка данных	Аудитория 405 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
51.	Информационные технологии в сфере рекреации и туризма	Аудитория 246 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	10 посадочных мест, Учебная доска	
		Аудитория 277 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	

52.	История физической культуры	Аудитория 312 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска	
		Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	35 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
53.	Педагогика	Аудитория 419 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
54.	Теория и методика физической культуры и спорта	Аудитория 306 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1	48 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
55.	Теория и методика физической рекреации	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
56.	Экскурсоведение	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

				Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
57.	Основы социологии	Аудитория 402 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
58.	Этикет и гостеприимство	Аудитория 310 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
59.	Рекламная деятельность в сфере рекреации и туризма	Аудитория 408 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	38 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
60.	Туристские формальности	Аудитория 457 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.

61.	Мониторинг физического состояния человека	Аудитория 437 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
62.	Туроперейтинг	Аудитория 449 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	32 посадочных места, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
63.	Маркетинг рекреации и туризма	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
64.	Экономика рекреации и туризма	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
65.	Теория и методика туризма	Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	35 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус)

				Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
		Помещение № 8 подвала (Скальная лаборатория) Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4., стр. 6	Скальный тренажер	
66.	Исследовательская деятельность учащихся в природе	Аудитория 416а Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
67.	Организация и технология проведения учебных мероприятий в туризме	Аудитория 419 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
68.	Индивидуально-игровые виды спорта (Бадминтон, Настольный теннис)	Аудитория 357 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
		Универсальный зал (Модуль Д) Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 4	Стойки для игры в бадминтон	
		Зал настольного тенниса 223 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 4	Столы для настольного тенниса 9 шт.	
69.	Водные виды спорта	Аудитория 323	30 посадочных мест, Учебная доска,	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия

	(гребной и парусный спорт, рафтинг)	Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	мультимедийное оборудование	43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
70.	Тренажерные технологии в фитнес индустрии	Аудитория 437 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
71.	Основы скалолазания и альпинизма	Аудитория 419 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
		Помещение № 8 подвала (Скальная лаборатория) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар, д.4., стр.6	Скальный тренажер	
72.	Самооборона	Аудитория 36 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
73.	Компьютерный спорт	Аудитория 246 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	10 посадочных мест, Учебная доска	

		Аудитория 277 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
74.	Тяжелая атлетика	Аудитория 50 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
75.	Фехтование	Аудитория 231 – зал фехтования Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар, д.4, стр. 4	тренажеры, спортивный инвентарь	
76.	Акробатика	Зал гимнастики 205 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Батут, перекладина, брусья, шведская стенка, гимнастические маты, хореографический станок, гимнастический конь	
77.	Гольф	Универсальный зал (Модуль Д) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Стойки для игры в бадминтон	
78.	Скандинавская ходьба	Аудитория 282 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	20 посадочных мест, учебная доска	
79.	Горный лыжи	Аудитория 282 Адрес: г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6	20 посадочных мест, учебная доска	
80.	Ознакомительная практика	Аудитория 311 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
81.	Профессионально- ориентированная	Аудитория 435 Адрес:г.Москва,Сиреневый	30 посадочных мест, Учебная доска	

	практика	бульвар,д.4,стр.6		
82.	Педагогическая практика	Аудитория 441 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
83.	Тренерская практика	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
84.	Преддипломная практика	Аудитория 441 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
85.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
86.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Аудитория 416а Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	16 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.

87.	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	Аудитория 246 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	10 посадочных мест, Учебная доска	
		Аудитория 277 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
88.	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
89.	Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека, аудитория 128 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	20 посадочных мест, компьютеры 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
90.		Библиотека, аудитория 119 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	160 посадочных мест, компьютеры 72 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.
91.		Библиотека, аудитория 120 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	16 посадочных мест, компьютеры 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.

92.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Склад №100 Адрес г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4	Отсеки для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
-----	---	--	--	--

### 1.9.3. Библиотечное и информационное обеспечение

Указываются сведения о библиотечном и информационном обеспечении, необходимом для реализации ООП (ОПОП). Информация должна отражать содержание аналогичных пунктов рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, в том числе научных исследований (для ООП (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации), программы государственной итоговой аттестации.

#### Уровень профессионального образования – бакалавриат

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
3.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	четыре
4.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

#### 2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Очная форма обучения

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
<b>Аудиторная контактная работа</b>					
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	1096	1	1096
2	занятия семинарского типа		1986	1	1986
3	групповые консультации	перед экзаменом	34	2	68
		перед зачетом на заочной форме обучения	0	2	0
		перед итоговым (государственным) экзаменом	1	2	2
4	индивидуальные консультации для обучающегося по утвержденному индивидуальному плану обучения	перед зачетом/дифференцированным зачетом/экзаменом	0	0,25	0
5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	бакалавриат, очная форма обучения (в неделю)	20	2,5	50
		бакалавриат, заочная форма обучения (в неделю)	0	1,5	0
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	14,66	2	29,32
6	руководство курсовыми работами (курсовыми		2	2	4

	проектами)				
7	руководство выполнением выпускных квалификационных работ	бакалавриат	1	20	20
8	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	42	0,25	10,5
		дифференцированный зачет	12	0,25	3
		экзамен	34	0,35	11,9
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	государственный экзамен	1	0,35	0,35
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,35	0,35

**ИТОГО: 3281,42**