

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Отдел аспирантуры

Кафедра Физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Производственная практика
(вид практики)

Педагогическая практика
(тип практики)

Научная специальность: 1.5.5. Физиология человека и животных

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Год набора 2022, 2023 г.

Москва 2022

Рабочая программа практики (модуля) утверждена и рекомендована
Межинститутским советом
Протокол № 06-03-22 от «24» _марта_ 2022 г.

Рабочая программа практики (модуля) обновлена
на основании решения Межинститутского совета
Протокол № от « » __20 г

Составитель:

Сонькин Валентин Дмитриевич, доктор биологических наук, профессор,
профессор кафедры Физиологии_____

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью практики «Производственная педагогическая практика» является:

- формирование у обучающихся профессиональных навыков преподавательской деятельности;
- овладение особенностями преподавания дисциплин.

Для достижения поставленных целей в ходе практики «Производственная педагогическая практика» решаются следующие задачи:

- ознакомление аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания дисциплин (модулей);
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического цикла;
- овладение видами вузовской педагогической деятельности;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков, овладение методическими приемами и техническими средствами чтения лекций и проведения лабораторно-практических занятий.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения:

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Практика проводится следующим способом – стационарно, и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

2. Образовательный компонент. 2.2. Практика

2.2.1. Производственная педагогическая практика

(Указывается блок и часть ООП (ОПОП), к которым относится данная практика)

Производственная педагогическая практика относится к обязательным дисциплинам Образовательного компонента для набора 2022 года очной формы обучения. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» представляет собой педагогическую практику, непосредственно ориентированную на профессиональную подготовку обучающихся. Закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов «Педагогика высшей школы» «Психология высшей школы», вырабатывает практические навыки профессиональной педагогической деятельности в ВУЗе и способствует комплексному формированию универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Производственная педагогическая практика представляет собой учебную дисциплину,

формирующую навыки педагогической деятельности и трансляции для студенческой аудитории современного естественно-научного мировоззрения и медико-биологического мышления, и призвана способствовать повышению профессиональной компетентности аспирантов в качестве преподавателя. Изучение данного курса тесно связано с ранее изученными дисциплинами медико-биологического профиля, а также с изучением Специальной дисциплины: Физиология человека и животных. Практика проводится в 4 семестре.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Производственная педагогическая практика направлена на приобретение аспирантом следующих компетенций: ПК-1 (ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4).

Планируемые результаты обучения по практике, 4 семестр
ПК-1 Способность к совершенствованию понятийного аппарата в избранной сфере научной деятельности
ПК-1.1 Знает основные методологические подходы к постановке и решению научно-исследовательских задач
ПК-1.2 Умеет использовать принципы и основные приемы формального и содержательного планирования научного исследования избранной сфере научной деятельности
ПК-2 Готовность проводить на современном методическом уровне научные исследования в избранной сфере научной деятельности
ПК-2.4. Умеет осуществлять сбор научных данных и анализировать результаты с применением статистических и графических инструментов анализа медико-биологических данных
ПК-2.5 Владеет методами организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, формального и содержательного планирования, теоретического и прикладного исследования и контроля за соблюдением процедурных требований к биологическим исследованиям.
ПК-2.6. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в избранной сфере научной деятельности
ПК-3 Способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации по направлению своей научной и педагогической деятельности
ПК-3.2. Умеет анализировать научную и научно-методическую информацию по тематике исследования, осуществлять библиографический поиск для выявления новой информации по интересующему направлению, анализировать и сопоставлять информацию, поступающую из различных источников, формулировать и выражать собственное мнение по проблемам диссертационного исследования.
ПК-3.3. Владеет навыками работы с базами данных, электронными и бумажными каталогами библиотек, составления аналитических обзоров и справок, аннотированных библиографических указателей по тематике исследования.
ПК-4 Готовность вести обучение студентов высших учебных заведений по образовательным программам в избранной сфере научной деятельности
ПК-4.1. Знает теоретико-методологическую и практическую проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской

деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
ПК-4.2. Знает категориальный научный аппарат как основание для критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач в избранной сфере научной деятельности
ПК-4.3. Умеет самостоятельно изучать и применять отечественный и зарубежный научно-педагогический опыт для профессионального и личностного развития.
ПК-4.4. Владеет методами анализа проблематики современных достижений в области педагогики и психологии высшей школы для формирования готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность - **4 недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - 216.

Содержание практики включает:

- посещение занятий и лекций преподавателей;
- подготовка и проведение практических занятий (семинаров, лабораторных работ и т.д.);
- участие в осуществлении текущей и промежуточной аттестации студентов (помощь преподавателям в проведении коллоквиумов);
- консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов;
- организация и помощь в самостоятельной работе студентов;
- разработка плана и анализ занятия проведения занятий и учебно-методических рекомендаций по отдельным темам.

Изучение инновационных подходов к педагогической деятельности, внесение предложений по улучшению качества образовательной деятельности.

Содержание педагогической практики определяется тематикой индивидуальных заданий, которую разрабатывает руководителем педагогической практики (научный руководитель аспиранта).

Таблица 1

Содержание разделов педагогической практики

№ п/п	Раздел (этап) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
-------	------------------------	--	-------------------------

1	Подготовка к педагогической практике	Знакомство с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), графиком учебного процесса, расписанием занятий, содержанием рабочей программы дисциплины. Знакомство с коллективом кафедры, должностными инструкциями преподавателя, правилами внутреннего распорядка, материально-техническим и методическим обеспечением дисциплины.	
2	Посещение занятий	Посещение лекций, лабораторных (практических) занятий, семинаров ведущих преподавателей кафедры. Анализ и сопоставление с требованиями ФГОС и ОПОП.	Характеристика заведующего кафедрой по окончанию практики.
3	Педагогическая работа	Ведение учебного процесса. Подготовка к открытой лекции, подготовка к проведению лабораторного (практического) занятия. Участие в семинарском зачете (экзамене).	План открытого занятия
4	Организационная, учебно-методическая, творческая работа по учебному процессу	Разработка проектов учебных, методических пособий, рекомендаций, дидактических материалов, контрольных заданий.	Представление методических материалов по отдельным темам и циклам дисциплин
6	Представление результатов	Проведение открытого занятия, анализ занятия.	Экспертиза открытого занятия
5	Подведение итогов	Подготовка и оформление отчета. Защита отчета комиссионно.	Отчет о педагогической практике

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к рабочей программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Педагогическая практика аттестуется в форме открытого занятия и защиты отчета о прохождении практики перед комиссией с выставлением оценки по дифференцированному зачету.

Отчетная документация по педагогической практике аспирантов:

- отчет о прохождении педагогической практики, в котором содержатся сведения о конкретно выполненной аспирантом работе в период практики (Приложение 1);

- дневник по педагогической практике (включающий в себя индивидуальный план прохождения практики) (Приложение 2);

- учебно-методические материалы (УМК, тексты лекций, планы семинарских (практических) занятий, практические задания, тесты и другие контрольные материалы, списки лично использованной, а также рекомендуемой студентам/магистрантам учебной и научной литературы и т.п., разработанные аспирантом в рамках методической работы (при условии планирования данного вида работы);

- отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики (содержится в дневнике).

Процедура оценивания результатов педагогической практики:

№ п/п	Раздел (этап) практики	Содержание оцениваемой компетенции	Процедура оценивания
1	Подготовка педагогической практики	Знакомство с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), графиком учебного процесса, расписанием занятий, содержанием рабочей программы порученной дисциплины. Знакомство с коллективом кафедры, должностными инструкциями преподавателя, правилами внутреннего распорядка, материально-техническим и методическим обеспечением дисциплины.	Экспертиза индивидуального плана педагогической практики.
2	Посещение занятий	Посещение лекций, лабораторных (практических) занятий, семинаров ведущих преподавателей кафедры. Анализ и сопоставление с требованиями ФГОС и ОПОП.	Экспертиза индивидуального плана педагогической практики
3	Педагогическая работа	Ведение учебного процесса. Подготовка открытой лекции, подготовка лабораторного (практического) занятия. Участие в семинарском зачете (экзамене).	Проведение семинарских занятий. Обзор плана открытого занятия по полноте и эффективности использования современных

			педагогических технологий и успешности использования методических средств преподаваемого предмета
4	Организационная, учебно-методическая, творческая работа по учебному процессу	Разработка проектов учебных, методических пособий, рекомендаций, дидактических материалов, контрольных заданий.	Анализ методических материалов по отдельным темам и циклам дисциплин.
6	Представление результатов	Проведение открытого занятия, Анализ занятия.	Экспертиза открытого занятия.
5	Подведение итогов	Подготовка и оформление отчета. Защита отчета на комиссии.	Оценка отчета на комиссии

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Списки рекомендуемой литературы, в т.ч. интернет-ресурсы, определяют руководители практики с учётом индивидуальной программы практики обучающихся.

а. Основная литература:

1. **Литвак А.Л.** Краткий словарь-справочник медико-биологических терминов по проблеме спортивной работоспособности / А.Л. Литвак, В.Д. Сонькин ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. физиологии. - М., 2012
2. **Андреев А.А.** Педагогика высшей школы. Новый курс. – М.: Моск.междунар.ин-т эконометрики, информатики, финансов и права. – 2002. – 264 с.
3. **Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности.** Халяпина Л.П., Анохина Н.В., Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет). Издательство: 2011 г. – 118 стр. (ЭБС «ЛАНЬ»).

б. Дополнительная литература:

1. **Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов:** Рек. Мин-вом образования РФ /отв. ред. М. В. Буланова-Гронинова.- 2е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс. – 2002. – 543 с.
2. **Селевко Г.К.** Современные образовательные технологии: уч. пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
3. **Скок Г.Б.** Как проанализировать собственную педагогическую деятельность. – М., 2000.
4. **Скок Г.Б., Лыгина Н.И.** Как спроектировать учебный процесс по курсу: учебное пособие. Изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 96 с.
5. **Смирнов С.Д.** Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. Учебное пособие для студ. высш. пед. уч. заведений. – М.: Изд.центр «Академия», 2001. – 304 с.
6. **Фокин Ю.Г.** Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Изд.центр «Академия», 2002. – 224 с.

в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики:

1. GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе;
2. ГЛОБОС – для прикладных научных исследований;
3. Science Tehnology – научная поисковая система;

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека

http://www.rsl.ru/r_res.1.htm - каталог Российской государственной библиотеки

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

А. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

4. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com
5. «PubMed» <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

Б. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке.

<http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке

<http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал

<http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам

<http://www.krugosvet.ru> - сетевая энциклопедия «Кругосвет»

<http://science.sportedu.ru/> - сайт новостей науки РУС (ГЦОЛИФК)

<http://lib.sportedu.ru/links.html> - доступ к центральной отраслевой библиотеке

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) используются:

- нормативно-правовые и методические материалы, регламентирующие разработку и реализацию программ на соответствующей кафедре;
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;

- залы: библиотека, с доступом к библиотечным фондам, в том числе к научным текстам обеспечен с помощью научной библиотеки РГУФКСМиТ, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;

- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 3 к рабочей программе практики).

Представляются в Приложении 3 (при необходимости).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» для обучающихся Отдела аспирантуры 2 курса для очной формы обучения по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиология

Сроки прохождения практики: 3-4 семестр для очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка и написание лекций, учебных пособий, методических рекомендаций и др. (самостоятельно или в соавторстве с преподавателями кафедры).	в течение 3 семестра	20 баллов
2	Отчет о прохождении практики в 3 семестре (качество изложения, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, тем занятий, наличие приложений к отчету)	в течение 3 семестра	20 баллов
3	План-конспект одного из проведенных аспирантом учебных занятий (и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы студентов на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний студентов)	в течение 4 семестра	20 баллов
4	Ведение дневника прохождения практики	в течение всего прохождения практики	20 баллов
5	Отчет о прохождении практики в 4 семестре (качество изложения, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, тем занятий, наличие приложений к отчету)	в течение 4 семестра	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка и написание лекций, учебных пособий, методических рекомендаций и др. (самостоятельно или в соавторстве с преподавателями кафедры).	20 баллов
2	Отчет о прохождении практики в 3 семестре (качество изложения, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, тем занятий, наличие приложений к отчету)	20 баллов
3	План-конспект одного из проведенных аспирантом учебных занятий (и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы студентов на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний студентов)	20 баллов
4	Ведение дневника прохождения практики	20 баллов
5	Отчет о прохождении практики в 4 семестре (качество изложения, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, тем занятий, наличие приложений к отчету)	20 баллов
	ИТОГО	100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Отдел аспирантуры

Кафедра ФИЗИОЛОГИИ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

Производственная практика

(вид практики)

Педагогическая практика

(тип практики)

Научная специальность: **1.5.5. ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ**
(шифр и наименование)

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2022 г.

Содержание Аннотации рабочей программы практики заполняется в соответствии с программой практики.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью практики «Производственная педагогическая практика» является:

- формирование у обучающихся профессиональных навыков преподавательской деятельности;
- овладение особенностями преподавания дисциплин.

Для достижения поставленных целей в ходе практики «Производственная педагогическая практика» решаются следующие задачи:

- ознакомление аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания дисциплин (модулей);
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического цикла;
- овладение видами вузовской педагогической деятельности;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков, овладение методическими приемами и техническими средствами чтения лекций и проведения лабораторно-практических занятий.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения:

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Практика проводится следующим способом – стационарно, и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки.

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность - **4 недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - 216.

Содержание практики включает:

- посещение занятий и лекций преподавателей;
- подготовка и проведение практических занятий (семинаров, лабораторных работ и т.д.);
- участие в осуществлении текущей и промежуточной аттестации студентов (помощь преподавателям в проведении коллоквиумов);
- консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов;
- организация и помощь в самостоятельной работе студентов;
- разработка плана и анализ занятия проведения занятий и учебно-методических рекомендаций по отдельным темам.

Изучение инновационных подходов к педагогической деятельности, внесение предложений по улучшению качества образовательной деятельности.

Содержание педагогической практики определяется тематикой индивидуальных заданий, которую разрабатывает руководителем педагогической практики (научный руководитель аспиранта).

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»

ОТЗЫВ

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)**

(Ф.И.О. аспиранта полностью)

специальность: 1.5.5. Физиология человека и животных

год обучения (курс) _____

вид практики _____

кафедра _____

Основные результаты и итоги прохождения практики

Рекомендации аспиранту

Оценка его работы

Руководитель практикой от

РГУФКСМиТ _____

(Ф.И.О. должность, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

**Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (Педагогическая практика)**

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
специальность: 1.5.5. Физиология человека и животных _____

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики _____

Сроки практики: с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
...		

Руководитель от профильной организации _____

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____

(подпись)

(ФИО)

ОТЧЕТ

по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) аспиранта

Фамилия, имя, отчество _____

аспирант (очно, заочно) кафедры _____

Прослушал курс лекций, спецкурсы: _____

(название, кто читал, на каком году обучения)

Прочитал (а) лекции _____

(указать темы лекций, даты, кол-во часов)

Провел (а) семинарские, практические занятия _____

(указать темы, дату, кол-во часов)

Другие виды педагогической практики _____

(участие в проведении практики студентов, рецензирование курсовых и дипломных работ и др.)

Заключение о педагогической практике аспиранта

Оценка за практику _____

Подпись научного руководителя аспиранта _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г

Образец титульного листа отчета

Образовательная организация

ОТЧЕТ

Педагогической практики аспиранта _____ курса

Фамилия, имя, отчество _____

Место прохождения практики _____

Научная специальность _____

Срок практики с « _____ » 20__ г. по « _____ » 20__ г.

Индивидуальный план педагогической практики аспиранта

Сроки	Тема педагогической практики (виды деятельности)	Место проведения практики

Образец титульного листа дневника

Образовательная организация

Дневник

Педагогической практики аспиранта _____ курса

Фамилия, имя, отчество _____

Место прохождения практики _____

Научная специальность _____

Срок практики с « _____ » 20__ г. по « _____ » 20__ г.

Содержание дневника

Дата, место практики	Содержание и объем работы	Примечания
1	2	3

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра физиологии

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

Научная специальность: 1.5.5. Физиология человека и животных
(шифр и наименование)

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022, 2023

Москва – 2022 г.

План научной деятельности утвержден и рекомендован
Межинститутским советом
Протокол № 06-03-22 от «24» _марта_ 2022 г.

План научной деятельности обновлен
на основании решения Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Сонькин Валентин Дмитриевич, доктор биологических наук, профессор,
профессор кафедры физиологии.

Мельников Андрей Александрович, биологических наук, профессор, заведующий
кафедрой физиологии.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели и задачи научной деятельности аспиранта

Целью освоения научного компонента ООП является: решение научной задачи, имеющей существенное значение для развития биологической отрасли науки с оформлением результатов научной деятельности в форме диссертации на соискание научной степени кандидата наук.

Для достижения цели служат следующие задачи:

- развить способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации в области физиологии человека и животных;
- научиться формировать новые научные идеи для проведения научно-исследовательской деятельности в области физиологии человека и животных;
- овладеть современными технологиями и методами исследования основных физиологических систем и функций организма;
- развить способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях и подготовку диссертации.

2. Формы (форма) проведения научной деятельности

Научная (научно-исследовательская) деятельность проводится в двух непрерывных формах: 1) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите (1-8 семестры); 2) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации (1-8 семестры).

3. Место проводимой научной деятельности в структуре ООП

Научная деятельность аспиранта относится к 1 блоку «Научный компонент» основной образовательной программы и включает: 1) научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите и 2) подготовку публикаций по основным научным результатам диссертации.

Научная деятельность логически и содержательно связан с блоком 2. Образовательный компонент. Научная деятельность является предшествующей для Производственной педагогической практики и дисциплин по выбору 1 (ДВ.1): Методы математической статистики в научных исследованиях и Теория и технология педагогических измерений. Научная деятельность является последующей для следующих дисциплин: История философии науки, Иностранный язык, Специальная дисциплина: Физиология человека и животных, Методология научного исследования, Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ, Прикладные аспекты медико-биологических разработок в спорте, Актуальные проблемы медико-биологических исследований в спорте; факультативных дисциплин: Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и Научно-исследовательский семинар.

4.Перечень планируемых результатов обучения при проведении научной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по научной деятельности	Перечень этапов освоения научного компонента ООП (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
<i>1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите</i>		
ОНК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
<i>ОНК-1.1</i>	Знать основные методы оценки научно-исследовательской деятельности.	1-2
<i>ОНК-1.2;</i>	Уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.	1-2
<i>ОНК-1.3</i>	Уметь выявлять и анализировать информацию о потребностях индивидуума, группы, организации, в соответствии с закономерностями развития физических и психических качеств человека, в том числе, лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях	3,4
<i>ОНК-1.4</i>	Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	5,6
<i>ОНК-1.5</i>	Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных научного исследования	5,6
<i>ОНК-1.6</i>	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	5,6
ОНК -2	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях	
<i>ОНК-2.6</i>	Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной дея-	5,6

	тельности на государственном и иностранном языках	
ОПК -1	Владение необходимой системой знаний в избранной сфере научной деятельности	
<i>ОПК-1.1</i>	Знает основные источники и методы поиска научной информации.	1,2
<i>ОПК-1.2</i>	Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	3,4
<i>ОПК-1.3</i>	Умеет выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость, соблюдая научную этику и авторские права исследователей.	3,4
<i>ОПК-1.4</i>	Умеет собирать и использовать необходимые данные и эффективно применять качественные и количественные методы их анализа; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности	5,6
<i>ОПК-1.5</i>	Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельностью в избранной сфере научной деятельности	7,8
ПК-1	Способность к совершенствованию понятийного аппарата в избранной сфере научной деятельности	
<i>ПК-1.1</i>	Знает основные методологические подходы к постановке и решению научно-исследовательских задач	1,2
ПК-2	Готовность проводить на современном методическом уровне научные исследования в избранной сфере научной деятельности	
<i>ПК-2.1</i>	Знает основные медико-биологические показатели организма человека, теоретические основы и новейшие технологии функциональной диагностики организма	2,3
<i>ПК-2.2</i>	Знает принципы прогнозирования закономерностей биологических явлений, виды прогнозов.	3,4
<i>ПК-2.3</i>	Знает основы физиологии спорта; режимы тренировочных нагрузок и их влияние на работоспособность спортсменов.	3,4
<i>ПК-2.5</i>	Владеет методами организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, формального и содержательного планирования, теоретического и прикладного исследования и контроля за соблюдением процедурных требований к биологическим исследованиям.	5,6
<i>ПК-2.6</i>	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в избранной сфере научной деятельности	7,8
ПК-3	Способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации по направлению своей научной и педагогической деятельности	
<i>ПК-3.2</i>	Умеет анализировать научную и научно-методическую информацию по тематике исследования, осуществлять библиографический поиск для выявления новой информации по интересующему направлению, анализировать и сопоставлять информацию, поступающую из различных источников, фор-	7,8

	мулировать и выражать собственное мнение по проблемам диссертационного исследования.	
<i>1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.</i>		
ОНК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ОНК-1.4	Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	5,6
ОНК-1.6	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	5,6
ОНК -2	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях	
ОНК-2.2	Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	2-3
ОНК-2.3	Уметь корректно использовать научно-философский понятийно-категориальный аппарат, научные и научно-философские диалектические и логические методы исследования.	2-3
ОНК-2.5	Уметь подготавливать к публикации результаты научного исследования в отечественных и зарубежных изданиях.	5-6
ПК -1.	Способность к совершенствованию понятийного аппарата в избранной сфере научной деятельности	
ПК-1.3	Владеет навыками определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий.	3-4
ПК-3	Способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации по направлению своей научной и педагогической деятельности	
ПК-3.3	Владеет навыками работы с базами данных, электронными и бумажными каталогами библиотек, составления аналитических обзоров и справок, аннотированных библиографических указателей по тематике исследования.	7,8

5. Примерный план выполнения научного исследования (объем, продолжительность и содержание проводимой научной деятельности с распределением по этапам).

Общий объем проводимой научной деятельности составляет 205 зачетных единиц, продолжительность - 208 недель, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 7380.

Содержание и поэтапное распределение освоения научного компонента ООП

Этап (семестр)	План подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертации)		План подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	
	<i>1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>	<i>Количество з.е./ академических часов</i>	<i>1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.</i>	<i>Количество з.е./ академических часов</i>
1	Обсуждение темы обучающегося с научным руководителем, определение направления научных интересов аспиранта	10 ч.	Подготовка тезисов по теме диссертации	30 ч.
	Утверждение темы диссертации (обсуждение темы диссертации на кафедре и утверждение ее на заседании Координационного совета)	4 ч.	Участие в научной конференции	6 ч.
	Анализ литературных источников по теме диссертации. Подготовка материалов к 1-ой главе диссертации	382 ч.		
	Подбор исследовательской базы и методик для проведения эксперимента Подготовка материалов ко 2-ой главе диссертации.	200 ч.		
	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	10 ч.		
	Подготовка листа Добровольного согласия участника исследования и заключения Этического комитета на проведение медико-биологических исследований по теме диссертации	50 ч.		
	Проведение предварительных экспериментальных исследований	100 ч.		
	ИТОГО:	21 з.е./ 756ч.	ИТОГО:	1 з.е./ 36ч.
	Форма отчетности:	Зачет с оценкой	Форма отчетности:	Без аттестации

2	Подбор испытуемых для проведения эксперимента	30 ч	Подготовка тезисов на конференции по теме диссертации	30 ч
	Проведение исследования (эксперимента)	302 ч	Подготовка обзорной статьи по теме диссертации	140 ч
	Анализ литературных источников по теме диссертации. Подготовка материалов к 1-ой главе диссертации	170	Участие в конференции с устным докладом	46 ч
	Подготовка материалов ко 2-ой главе диссертации.	100		
	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	10 ч		
	ИТОГО:	17 з.е./ 612 ч.	ИТОГО:	6 з.е. / 216 ч.
	Форма отчетности:	Зачет с оценкой	Форма отчетности:	Зачет
3	Проведение исследования (эксперимента)	400	Подготовка тезисов на конференции по теме диссертации	30 ч
	Предоставление 1 главы диссертации	346	Участие в конференции с устным докладом	46 ч
	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	10	Публикация статьи в рецензируемом научном издании / материалах конференции	140 ч
	ИТОГО:	21 з.е. / 756 ч.	ИТОГО:	6 з.е. / 216 ч.
	Форма отчетности:	Зачет с оценкой	Форма отчетности:	Зачет
4	Проведение исследования (эксперимента)	300	Подготовка тезисов на конференции по теме диссертации	30 ч
	Предоставление 2 главы диссертации	266	Участие в конференции с устным докладом	30 ч
	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	10	Публикация статьи в рецензируемом научном издании, определяемом в соответствии с рекомендацией	140 ч

			ВАК	
			Участие в организации конференции	16 ч
	ИТОГО:	16 з.е. / 576 ч.	ИТОГО:	6 з.е. / 216 ч.
	Форма отчетности:	Зачет с оценкой	Форма отчетности:	Зачет
5	Проведение исследования (эксперимента)	300 ч	Подготовка тезисов на конференции по теме диссертации	30 ч
	Обработка результатов эксперимента	200 ч	Участие в конференции с устным докладом	48 ч
	Подготовка 3-й главы диссертации	174 ч	Публикация статьи в рецензируемом научном издании, определяемом в соответствии с рекомендацией ВАК	190 ч
	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	10 ч	Участие в организации конференции	20 ч
	ИТОГО:	19 з.е. / 684 ч.	ИТОГО:	8 з.е. / 288 ч.
	Форма отчетности:	Зачет с оценкой	Форма отчетности:	Зачет
6	Обработка результатов эксперимента	300 ч	Подготовка тезисов на конференции по теме диссертации	30 ч
	Подготовка 3-й главы диссертации	482	Участие в конференции с устным докладом	48 ч
	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	10	Публикация статьи в рецензируемом научном издании, определяемом в соответствии с рекомендацией ВАК	140 ч
			Подготовка заявки на патент на изобретения	70 ч
	ИТОГО:	22 з.е. / 792 ч.	ИТОГО:	8 з.е. / 288 ч.
	Форма отчетности:	Зачет с оценкой	Форма отчетности:	Зачет
7	Внедрение в исследова-	100	Подготовка те-	30 ч

	тельную практику результатов проведенной научного исследования		зисов на конференции по теме диссертации	
	Представление основных выводов и практических рекомендаций	30	Участие в конференции с устным докладом	48 ч
	Представление 3 главы диссертации и библиографического списка диссертации	600	Публикация статьи в рецензируемом научном издании, определяемом в соответствии с рекомендацией ВАК	140 ч
	Подготовка 4 главы диссертационной работы	62	Подготовка заявки на патент на изобретения	70 ч
	ИТОГО:	22 з.е. / 792 ч.	ИТОГО:	8 з.е. / 288 ч.
	Форма отчетности:	Зачет с оценкой	Форма отчетности:	Зачет
8	Представление оформленной в соответствии с ГОСТ диссертации	300 ч	Подготовка тезисов на конференции по теме диссертации	30 ч
	Получение рецензии на диссертацию с указанием сведений о проверке ее программой «Антиплагиат»	38 ч	Участие в конференции с устным докладом	30 ч
	Формирование актов о внедрении в исследовательскую практику результатов проведенной научного исследования	270 ч	Публикация статьи в рецензируемом научном издании, определяемом в соответствии с рекомендацией ВАК	140 ч
	Список опубликованных научных работ по теме диссертационного исследования.	30 ч		
	Апробация подготовленной диссертации на кафедре	10 ч		
	ИТОГО:	18 з.е. / 648 ч.	ИТОГО:	6 з.е. / 216 ч.
	Форма отчетности:	Зачет с оценкой	Форма отчетности:	Зачет
	Итоговая аттестация	6 з.е./ 216 ч.		
		Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом № 127-ФЗ от		

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по результатам научной деятельности.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по результатам научной деятельности (Приложение 1 к плану научной деятельности).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по результатам проводимой научной деятельности.

1. Диссертация: Тема и Введение диссертационного исследования (актуальность, цели, задачи, объект, предмет, предполагаемые новизна и практическая значимость диссертационного исследования)
2. Диссертация: Глава 1. Обзор литературных источников по теме диссертации
3. Диссертация: Глава 2. Организация и методы исследования по теме диссертации.
4. Диссертация: Глава 3. Результаты собственного исследования по теме диссертации.
5. Диссертация: Выводы диссертационного исследования
6. Диссертация: Практические рекомендации по теме диссертации.
7. Диссертация: Библиографический список.
8. Документы Этического комитета на соответствие исследования по теме диссертации этическим нормам: 1) Добровольное согласие участника исследования, 2) Отчёт Этического комитета по оценке медико-биологических и клинических исследований диссертационного исследования.
9. Акты внедрения результатов исследования в практическую деятельность.
10. Диссертация, полный текст в соответствии с ГОСТ.
11. Электронная презентация доклада для защиты диссертации
12. Текст устного доклада для защиты диссертации.
13. Справка из системы «Антиплагиат-ВУЗ» с указанием % оригинальности и % заимствования текста диссертации.
14. Список опубликованных научных работ по теме диссертационного исследования.
15. Таблица Эксель с данными экспериментальных исследований
16. Текст с описанием оборудования и методов исследования.
17. Рисунки с данными экспериментальных исследований.
18. Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций
19. Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.
20. Научная статья по материалам диссертационного исследования.
21. Заявки на патент на изобретения
22. Презентация устного доклада на конференции

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научной деятельности.

а. Основная литература:

1. Безруких, М.М. Возрастная физиология : Физиология развития ребенка : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Дошк. педагогика и психология"; "Педагогика и методика дошк. образования" : доп. Умо по специальностям пед. образования / М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 415 с.
2. Земцова, И.И. Физиология спорта и двигательной активности : практ. занятия / И.И. Земцова. - М.: ТВТ Дивизион, 2017. - 219 с.: табл.
3. Уилмор, Д. Физиология спорта : пер. с англ. / Уилмор Джек, Костилл Дэвид. - Киев: Олимп. лит., 2001. - 503 с.: ил.

б. Дополнительная литература:

1. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки. – М.: Советский спорт, 2010. – 284с.
2. Литвак, А.Л. Краткий словарь-справочник медико-биологических терминов по проблеме спортивной работоспособности : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлениям и специальностям: 032100, 032101, 032102, 032103, 030602, 040104, 050720, 070209 : а также магистрантов по направлению подгот. 034300, 034500 : утв. и рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / А.Л. Литвак, В.Д. Сонькин ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. Физиологии. - М., 2012.
3. Мышцы в спорте : анатомия, физиология, тренировка, реабилитация = Der muskel im sport : anatomie, physiologie, training, rehabilitation / ред.: Й.М. Йегер, К. Крюгер ; пер. с нем. под общ. ред. Д.Г. Калашникова ; науч.-ред.: П.К. Лысов, Л.А. Остапенко, В.Д. Сонькин. - [М.]: Практ. медицина, [2016]. - 407 с.: ил.
4. Сонькин, В.Д. Возрастная физиология мышечной деятельности : курс лекций для студентов, обучающихся по специальности 032101.65, 032100.62 а также магистрантов по направлению подгот. 034300 : утв. и рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Сонькин В.Д. ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. Физиологии. - М., 2012.
5. Физиология человека с основами патофизиологии. В 2 т. Т. 1 = Physiologie des menschen mit Pathophysiologie : [учебник] / ред.: Р.Ф. Шмидт [и др.]; пер.: К.Л. Тарасов [и др.] .— 2-е изд., испр., электрон. — Москва : Лаборатория знаний, 2021 .— 540 с. : ил. — Пер. с нем.; Дериватив. изд. на основе печ. аналога (М.: Лаборатория знаний, 2021); Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 540 с.); Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10" .— ISBN

978-5-00101-941-1 (Т. 1) .— ISBN 978-5-00101-940-4 .— URL: <https://rucont.ru/efd/683981> (дата обращения: 03.12.2022)

6. Наточин, В.Ю. ЭВОЛЮЦИОННАЯ ФИЗИОЛОГИЯ / В.Ю. Наточин // Журнал эволюционной биохимии и физиологии .— 2017 .— №2 .— С. 65-76 .— URL: <https://rucont.ru/efd/592290> (дата обращения: 03.12.2022)

в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке. (дата обращения: 03.12.2022)

2. <http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке (дата обращения: 03.12.2022)

3. <http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал (дата обращения: 03.12.2022)

4. <http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по

5. естественнонаучным дисциплинам (дата обращения: 03.12.2022)

6. <http://lib.sportedu.ru/links.html> (дата обращения: 03.12.2022)

7. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - сайт базы научных журналов по медико-биологическим наукам (дата обращения: 03.12.2022)

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научной деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение научной деятельности:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные, информационно-справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научной деятельности

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.
2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.
4. Набор лабораторного оборудования:
 - 1) Велоэргометр " Монарк 894Е.
 - 2) Весы
 - 3) Ростомер.
 - 4) Велоэргометр KettlerRX.
 - 5) Аппаратно-программный комплекс «Анализатор водных секторов организма с программным обеспечением ABC-01» «Медасс»
 - 6) Кушетка.
 - 7) Силовые тренажеры.
 - 8) Пульсометр Polar H10 для оценки ЧСС
 - 9) Аппаратно-программный комплекс «Спироартериокардиограф»
 - 10) ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки. Лицензионное программное обеспечение: Windows Professional, x64 Ed.; Microsoft Office 2016; Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.
 - 11) Комплекс компьютерный для психофизического тестирования «НС-Психотест»
 - 12) Электронеуромиограф «Нейро-МВП-4»

10.Методические материалы для обучающихся по осуществлению научной деятельности (Приложение 2 к плану научной деятельности).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по проведению научной деятельности для обучающихся по научной специальности **НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: физиологии.

Сроки проведения научной деятельности: **1-8 семестры.**

Форма промежуточной аттестации:

- по Научной деятельности, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите: *дифференцированный зачет (зачет с оценкой)*;
- по Подготовке публикаций по основным научным результатам диссертации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ЭТАПАМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1 семестр			
1	Диссертация: Тема и Введение диссертационного исследования (актуальность, цели, задачи, объект, предмет, предполагаемые новизна и практическая значимость диссертационного исследования)	10	50
2	Документы Этического комитета на соответствие исследования по теме диссертации этическим нормам: 1) Добровольное согласие участника исследования, 2) Отчёт Этического комитета по оценке медико-биологических и клинических исследований диссертационного исследования.	19	50
	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)		
	ИТОГО		100 баллов
2 семестр			
1	Текст с описанием оборудования и методов исследования.	15	40
2	Таблица Эксель с данными экспериментальных исследований	18	50
3	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	18	10
	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)		
	ИТОГО		100 баллов
3 семестр			
1	Диссертация: Глава 1. Обзор литературных источников по	15	50

	теме диссертации		
2	Таблица Эксель с данными экспериментальных исследований	18	50
	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)		
	ИТОГО		100 баллов
4 семестр			
1	Таблица Эксель с данными экспериментальных исследований	18	50
2	Диссертация: Глава 2. Организация и методы исследования по теме диссертации.	20	50
	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)		
	ИТОГО		100 баллов
5 семестр			
1	Таблица Эксель с данными экспериментальных исследований	18	50
2	Рисунки с данными экспериментальных исследований	18	40
3	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	19	10
	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)		
	ИТОГО		100 баллов
6 семестр			
1	Таблица Эксель с данными экспериментальных исследований	18	50
2	Рисунки с данными экспериментальных исследований.	19	40
3	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	19	10
	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)		
	ИТОГО		100 баллов
7 семестр			
1	Диссертация: Глава 3. Результаты собственного исследования по теме диссертации.	18	50
2	Диссертация: Выводы диссертационного исследования	19	10
3	Диссертация: Практические рекомендации по теме диссертации.	20	10
4	Диссертация: Библиографический список.	20	30
	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)		
	ИТОГО		100 баллов
8 семестр			
1	Диссертация, полный текст в соответствии с ГОСТ	17	60
2	Акты внедрения результатов исследования в практическую деятельность.	18	20
3	Справка из системы «Антиплагиат-ВУЗ» с указанием % оригинальности и % заимствования текста диссертации	18	5
4	Текст устного доклада для защиты диссертации.	19	5
5	Электронная презентация доклада для защиты диссертации	20	5
6	Список опубликованных научных работ по теме диссертационного исследования.	20	5
7	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)		
	ИТОГО		100 баллов

1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1 семестр			
1	Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.		30
	Статья по теме диссертации		50
2	Презентация устного доклада на конференции		20
	<i>Зачет</i>		
	ИТОГО		100 баллов
2 семестр			
1	Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.		30
2	Статья по теме диссертации		50
3	Презентация устного доклада на конференции		20
	<i>Зачет</i>		
	ИТОГО		100 баллов
3 семестр			
1	Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.		30
2	Статья по теме диссертации		50
3	Презентация устного доклада на конференции		20
	<i>Зачет</i>		
	ИТОГО		100 баллов
4 семестр			
1	Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.		30
2	Статья по теме диссертации		50
3	Презентация устного доклада на конференции		20
	<i>Зачет</i>		
	ИТОГО		100 баллов
5 семестр			
1	Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.		30
2	Статья по теме диссертации		50
3	Презентация устного доклада на конференции		20
	<i>Зачет</i>		
	ИТОГО		100 баллов
6 семестр			
1	Заявки на патент на изобретения		20
2	Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.		30
3	Статья по теме диссертации		50
	<i>Зачет</i>		
7 семестр			
1	Заявки на патент на изобретения		20
2	Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.		30

3	Статья по теме диссертации		50
	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)		
	ИТОГО		100 баллов
8 семестр			
1	Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.		30
2	Презентация устного доклада на конференции		20
3	Статья по теме диссертации		50
7	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)		
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при проведении научной деятельности. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачетом (зачетом с оценкой)

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами при прохождении промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования, завершающейся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по осуществлению научной деятельности

ОТЗЫВ

научного руководителя

на аспиранта, обучающегося по направлению 1.5.Биологические науки, направленность 1.5.5.

Физиология человека и животных _____

(ф.и.о. аспиранта)

Научный руководитель:

Ученая степень, ученое звание

Должность, структурное подразделение

Шифр направления подготовки/направленность

ФИО _____

Подпись заверяю

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА, МОЛОДЕЖИ и ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»
(РГУФКСМиТ)

РЕЦЕНЗИЯ
на научно-квалификационную работу
аспиранта

_____ (фамилия, имя, отчество)

направления подготов-

ки _____

(код направления, наименование направления)

направленность _____

(наименование направленности (профиля))

на тему

_____ Научный руководитель

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

- 1. Новизна темы исследования, степень актуальности, значимость исследования в теоретическом и практическом плане**
- 2. Структура работы**
- 3. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность аспиранта, его эрудиция, теоретический уровень подготовки, знание литературы**
- 4. Недостатки работы (по содержанию, по оформлению)**
- 5. Анализ предложений и рекомендаций, сделанных автором.**

Рецензент _____

(дата) (подпись) (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

СПИСОК

научных и учебно-методических работ

Фамилия, Имя, Отчество

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем п.л.	в Соавторы
Работы из перечня рецензируемых научных журналов ВАК					
1.				0,12	нет

Соискатель

Научный руководитель Фамилия И.О.

Фамилия И.О.

Заседания кафедры _____
от _____ 20__ года

Присутствовали:

Председатель заседания:

Секретарь:

Повестка

дня: _____

Научный руководитель: ФИО, ученая степень, ученое звание, должность по кафедре.

Тема научно-квалификационной работы:

Дата утверждения темы:

По результатам проверки диссертации в системе «Антиплагиат», содержание оригинального текста составляет _____ % (выписка прилагается).

Выступали:

Рецензенты

Научный руководитель с характеристикой аспиранта по подготовке научно-квалификационной работы.

Постановили:

Результаты голосования: за –

против –

воздержались –

Председатель заседания

Секретарь

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУ-
РЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

На правах рукописи

Ф.И.О.

научно-квалификационная работа на тему:
«Тема научной квалификационной работы, утвержденная ученым советом»

03.03.01. - Физиология

Научно-квалификационная работа (диссертация)
на соискание ученой степени кандидата биологических наук

Научный руководитель -
указать должность научного руководителя,
ученую степень и ученое звание
Фамилия И.О.

Москва – год