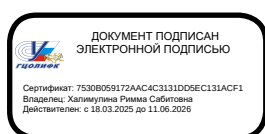


В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) **с 21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).



На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 25.04.2023 г. (протокол №141) внести изменения в основные образовательные программы - бакалавриат (далее - ООП), реализуемые в РУС «ГЦОЛИФК» в части:

1. Требований к результатам освоения программы: компетенцию УК-11 читать в следующей редакции *«Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»;*
2. Результатов обучения: *Дополнить индикаторы достижения компетенции УК-11 следующими индикаторами:*

УК-11.4 Знает значение основных правовых категорий, сущность экстремистского, террористического, коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

УК-11.5 Умеет формировать гражданскую позицию, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

УК-11.6 Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры, противодействия экстремизму и терроризму, антикоррупционного поведения

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 29.08.2023 г. (протокол №146) внести изменения в следующие разделы основных образовательных программ - бакалавриат (далее – ООП), реализуемых в РУС «ГЦОЛИФК»: общая характеристика ООП, рабочие программы дисциплин (модулей), программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные средства – компетенцию **УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах»** дополнить следующими индикаторами достижения компетенции:

УК-5.7 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.8 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.9 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.10 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта (ГЦОЛИФК)»



Социально-гуманитарный факультет

Кафедра психологии, философии и социологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б.1.О.01 Философия»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры психологии, философии и социологии
(наименование)

Протокол № 1 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры психологии, философии и
социологии

Протокол № 3 от «11» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Баранов Виктор Алексеевич доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры психологии, философии и социологии

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Философия» является: формирование представления о способах и формах познания мира, природы и общества; формирование философского мировоззрения по различным проблемам, связанным с будущей профессиональной работой и повседневной действительностью. Дисциплина «Философия» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль – Менеджмент в спортивной индустрии.

Философия занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров физической культуры и спорта. В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по формированию философского мировоззрения, способности к размышлениям, дискуссиям по различным проблемам, возникающим в социуме и других сферах общественной жизни.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «История России», «Культурология», «Психология».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин: «История физической культуры»; «Введение в профессиональную деятельность».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1	1
Индикатор знаний (знает)	УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации		
Индикатор	УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом		

умений (умеет)	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Индикатор навыков (владеет)	УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Философия: форма духовного освоения мира	1	2	4	1		
2.	История философии	1	2	4	1		
3.	Основы философского знания	1	2	4	1		
4.	Проблема человека и личности в философии	1	2	4	1		
5.	Социальная философия: философия общества	1	2	6	-		
Итого часов:			10	22	4		зачет

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Философия: форма духовного освоения мира	1	2	2	32		
Итого часов:			2	2	32		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:

1. Мировоззрение и его исторические типы.
2. Особенности философского познания.
3. Проблемное поле философии. Структура философского знания.
4. Философия ранних греческих философов.
5. Зарождение философии в Египте.
6. Зарождение философии в Междуречье.
7. Учение об идеях Платона.
8. Идеальное государство по Платону.
9. Правильные и неправильные типы государственного устройства по Аристотелю.
10. Философия стоиков.
11. Философия скептиков.
12. Учение Эпикура.
13. Киническая философия.

14. Августин Блаженный, философские и религиозные взгляды.
15. Боэций, основные идеи «Утешения философией».
16. Философия и теология Фомы Аквинского.
17. Платоновская академия и философия Возрождения.
18. Утопия Т. Мора.
19. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.
20. Гносеология Т. Гоббса.
21. Монадология Лейбница: основные идеи.
22. Теодицея Лейбница: основные идеи
23. Эмпиризм Беркли и Юма.
24. Декартово учение о «вещи мыслящей» и «вещи протяженной».
25. Метафизика сердца Паскаля.
26. Ф. Бэкон: учение об идолах. Предмет философии.
27. Этика Спинозы.
28. «Критики» Канта.
29. Философия духа Гегеля.
30. Философия Фихте.
31. Философия Шеллинга.
32. Учение о сверхчеловеке и критика морали. Ницше.
33. Философия Бергсона.
34. Русская религиозная философия.
35. Русский космизм.
36. Проблема человека в философии экзистенциализма.
37. Понятие культуры и цивилизации.
38. Наука в системе культуры.
39. Материя и дух: проблема предельных оснований.
40. Понятия «метафизика» и «диалектика».
41. Философское понимание истины.
42. Учение о бытии. Основные категории онтологии.
43. Учение о познании. Основные категории гносеологии.
44. Человек и смысл его существования.
45. Личность: проблемы свободы и ответственности.
46. Понятие ценности. Основные проблемы аксиологии.
47. Основные концепции общественного развития.
48. Глобальные проблемы современности.
49. Философская, религиозная и научная картины мира.

50. Проблема веры и знания.

51. Роль философии в жизни человека и общества.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Баранов, В.А. Философия [Электронный ресурс] : учеб. для вузов физ. культуры, спорта и туризма направлений подгот. бакалавриат : рек. к изд. эмс Гуманитар. ин-та ""РГУФКСМиТ"" / Баранов В.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования ""Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)"" , Каф. истории цивилизации, физ. культуры и спорта, философии и социологии. - Москва, 2021 <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/352237.doc>

б) дополнительная литература:

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование) <https://urait.ru/bcode/531986> (дата обращения: 10.07.2023)

2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). <https://urait.ru/bcode/531995>.

3. Балашов, Л.Е. Философия : учебник: [систематический курс] / Л.Е. Балашов .— 8-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2023 .— 626 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/689476>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)

2. [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система fgosvo.ru](https://fgosvo.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru)
2. Электронно-библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
2. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
3. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система (infosport.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
2. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)
3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)
4. Российское философское общество <https://xn--n1adm.xn--p1acf/#>
5. Институт философии РАН <https://iphras.ru/links.htm>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- аудитории для проведения занятий лекционного типа (200 посадочных мест), оборудованные специальным оборудованием: компьютер, проектор, экран, микрофон;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет-версия);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся (методический кабинет) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет-версия)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Философия» для обучающихся социально-гуманитарного факультета направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль – Менеджмент в спортивной индустрии

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии, философии и социологии.

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр очная и очно-заочная формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Античная философия»	4 неделя	5
2	Дискуссия по теме «Философия и религия»	6 неделя	15
3	Выступление на семинарах	7-15 неделя	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Роль философии в жизни человека»	8 неделя	10
5	Написание реферата по теме «Сущность и значение средневековой философии»	10 неделя	15
6	Презентация по теме «Немецкая классическая философия»»	12 неделя	10
7	Эссе на тему «Русская философия XIX-XX века»	14 неделя	5

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Очно-заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Философия французского просвещения»	5
2	Дискуссия по теме «Философия и религия»	15
3	Выступление на семинаре «Проблемы социальной философии»	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Немецкая классическая философия»	10
7	Написание реферата по теме «Категорический императив канта»	15
8	Презентация по теме «Основные законы диалектики и их проявление в спортивно-оздоровительной деятельности»	10
9	Эссе на тему «Философия В. С. Соловьева»	5
10	Посещение занятий	10
	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «История философии»	5
3	Выступление на семинаре «Проблемы социальной философии»	10
4	Подготовка доклада «Философия Т. Гоббса», пропущенному студентом	5
5	Написание реферата по теме «Человек и человечество в современном мире»	15
7	Презентация по теме «Проблемы общественного здоровья»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта (ГЦОЛИФК)»



Социально-гуманитарный факультет

Кафедра психологии, философии и социологии

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.О.01 «Философия»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат.*

Форма обучения: очная и очно-заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 1 семестр очная и очно-заочная формы обучения.
3. **Цель освоения дисциплины:** формирование представления о способах и формах познания мира, природы и общества; формирование философского мировоззрения по различным проблемам, связанным с будущей профессиональной работой и повседневной действительностью. Дисциплина «Философия» реализуется на русском языке.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1	1
Индикатор знаний (знает)	УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации		
Индикатор умений (умеет)	УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции		

Индикатор навыков (владеет)	УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**5. Краткое содержание дисциплины:
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Философия: форма духовного освоения мира	1	2	4	1		
2.	История философии	1	2	4	1		
3.	Основы философского знания	1	2	4	1		
4.	Проблема человека и личности в философии	1	2	4	1		
5.	Социальная философия: философия общества	1	2	6	1		
Итого часов:			10	22	4		зачет

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Философия: форма духовного освоения мира	1	2	2	32		
Итого часов:			2	2	32		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский Университет Спорта «ГЦОЛИФК»



**Социально-гуманитарный факультет
Кафедра Истории цивилизации, физической культуры, спорта и
олимпийского образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.О.02 История России»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**
Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии
(очная и очно-заочная форма обучения)

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № 23 от «04» июля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Календарова Виктория Владимировна – кандидат исторических наук,
доцент кафедры ИФКСиОО

Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО

Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИФКСиОО

Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.О.02 История России» является: формирование у обучающихся целостных представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; демонстрация на примерах из различных эпох органической взаимосвязи российской и мировой истории; анализ общего и особенного в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 (Б1.О)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент. Данная дисциплина определяет преимущественно профессиональную компетентность бакалавра через формирование у обучающихся целостных представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, а также понимания взаимосвязи российской и мировой истории. Содержательной особенностью программы дисциплины является формирование у бакалавров научного мировоззрения и исторического мышления на основе базовых знаний по истории.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, доклада, презентации;
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Дисциплина «История России» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла.

Изучение дисциплины идет параллельно с освоением дисциплины «История физической культуры и спорта», является базой для изучения теории и истории физической культуры и спорта, отдельных видов спорта, научных школ физкультурно-спортивной отрасли, истории создания управленческого аппарата и проч., что имеет особое значение в высшем

учебном заведении спортивного профиля.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 / 7	1/9
УК-5.3	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	1 / 7	1/9
УК-5.4	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 / 7	1/9
УК-5.5	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	1 / 7	1/9
УК-5.6	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	7	9
УК-5.7	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	7	9
УК-5.8	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	7	9
УК-5.9	Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	7	9

	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира		
УК-5.10	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	7	9
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11.4	Знает значение основных правовых категорий, сущность экстремистского, террористического коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	1 / 7	1/9
УК-11.5	Умеет формировать гражданскую позицию, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	7	9
УК-11.6	Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры, противодействия экстремизму и терроризму, антикоррупционного поведения	7	9

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

Очная форма обучения, 1 курс

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса российской истории. Формирование и развитие славянской цивилизации. Формирование и развитие первого	1	2	2	2		

	русского государства (Новгород, Киев). Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого.						
2	Раздел 2. Период феодальной раздробленности, новые государственные формирования на территории Руси. Монгольское вторжение на Русь. Александр Невский и борьба Новгорода с европейскими завоевателями. Возвышение Москвы, начало объединения русских земель, правление Ивана I Калиты. Дмитрий Донской и Куликовская битва.	1	2	2	2		
3	Раздел 3. Россия в XV-XVII вв. Феодальная война, окончание раздробленности. Правление Ивана III: покорение Твери и Новгорода, присоединение западных территорий, окончание монгольского ига – формирование централизованного государства. Василий III как продолжатель политики Ивана III. Иван IV Грозный и реформы «Избранной Рады». Опричнина и процесс централизации власти. Внешняя политика: присоединение восточных и южных территорий, противостояние с Западной Европой и Крымским ханством.	1	2	2	4		
4	Раздел 4. Династический кризис после смерти Ивана IV. Правление Бориса Годунова. Смутное время: Лжедмитрий I, Василий Шуйский, семибоярщина, открытая польская интервенция. Первое и второе ополчения, изгнание поляков из Москвы. Новая династия - Романовы. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Бунташный век.	1	2	2	2		
5	Раздел 5. Правление Софьи Алексеевны, борьба за власть с Петром I. Реформы Петра I – курс на модернизацию России. Северная война, строительство Санкт-Петербурга, создание Российской Империи. Эпоха дворцовых переворотов, кризис престолонаследия. Екатерина II Великая: просвещенный абсолютизм, внутривластные реформы, внешняя экспансия (присоединение Крыма, разделы Польши).	1	4	4	4		
6	Раздел 6. Российская Империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика в годы царствования императора Александра I. Отечественная война 1812 г. Развитие просветительских и революционных идей в России. Восстание декабристов, воцарение Николая I. Особенности консервативной политики Николая	1	2	2	2		

	I. Попытки решения крестьянского вопроса. Крымская война: причины, ход, последствия. Кавказская война.						
7	Раздел 7. Российская Империя во второй половине XIX в. – начале XX в. «Великие реформы» Александра II: причины, суть, последствия. Правление Александра III – «контрреформы». Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Радикализация политических обществ. Русско-японская война. Первая русская революция, трансформация политического пространства. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	1	2	2	2		
8	Раздел 8. Вступление России в Первую мировую войну. Внутренний кризис. Февральская революция, падение монархии, установление республики. Октябрьская революция, победа большевиков, первые декреты советской власти, отказ от Учредительного собрания. Гражданская война: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма». НЭП. Образование СССР, установление дипломатических связей. Индустриализация и коллективизация, первые пятилетки. Сталинские реформы, политические репрессии, формирование культа личности. СССР в преддверии Второй мировой войны.	1	2	2	2		
9	Раздел 9. Советско-финская война. Начальный этап Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Перелом в войне: Сталинградская и Курская операции. Освобождение захваченных территорий СССР и Европы. Разгром фашисткой Германии. Советско-японская война, завершение Второй мировой войны. Послевоенное восстановление СССР. «Холодная война» и её влияние на экономику и политику СССР. Развенчание культа личности Сталина, хрущевские реформы, период оттепели. Брежневская эпоха «застоя». Научные и культурные достижения СССР 1950-80-х гг. Реформы Горбачева, попытки модернизации и демократизации, кризис советской системы.	1	2	2	4		
10	Раздел 10. Распад СССР, создание Российской Федерации. ГКЧП. Формирование новых политических и экономических основ государственности. Экономический кризис 1990-х гг. Конституционный кризис 1993 г. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996	1	2	2	4		

	г. Дефолт 1998 г. Вторая Чеченская война, ликвидация сепаратистских движений. Начало XXI в.: укрепление центральной власти, прекращение олигархического управления. Начало экономического роста, реализация национальных проектов. Рост внешнеполитического влияния России. Возвращение Крыма в состав России. Конституционная реформа 2020 г. СВО и вхождение новых субъектов в состав России. Курс на многополярность во внешней политике.					
	Итого часов:	22	22	28		зачет

Очная форма обучения, 4 курс, с использованием сетевой формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История России и всеобщая история. Что такое Россия? Российское государство-цивилизация. Взаимосвязь истории России с историей других стран и народов. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Особенности общественного строя в период раннего Средневековья в странах Европы и Азии.	7	12	12			
2	Раздел 2. Средневековая Европа и ее взаимодействие с Россией. Формирование Монгольской Империи, походы на Русь, особенности отношений с русскими княжествами. Противостояние и сотрудничество новгородской республики со странами Западной и Северной Европы.	7	1				
3	Раздел 3. Мир к началу эпохи Нового времени. Превращение Московского княжества в центр Русского государства. Особенности внешней политики Ивана III и Василия III. Иван IV Грозный и завершение формирования централизованного государства.	7	2				

	Противостояние с Европой: Ливонская война, антирусская пропаганда, территориальные претензии Речи Посполитой. Россия XVI в. в контексте европейской цивилизации.						
4	Раздел 4. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Взаимодействие и противостояние с Речью Посполитой и Швецией. Культура России в XVI–XVII вв. Развитие связей с европейскими странами при правлении Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.	7	1				
5	Раздел 5. «Европеизация» России при Петре I. Становление Российской Империи как великой европейской державы. XVIII век — век Просвещения. Эпоха просвещенного абсолютизма в Европе и России. Переход к индустриальному обществу. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Русская культура XVIII в.	7	2				
6	Раздел 6. Россия и мир в первой половине XIX века. Русско-французские отношения при Павле I и Александре I. Заграничные походы русской армии. Венский Конгресс. Формирование Священного союза. Революционаризм в Европе. Западники и славянофилы, революционные и просветительские кружки. Крымская война в контексте противостояния Европы и России.	7	1				
7	Раздел 7. Время Великих реформ в России. Западная индустриальная цивилизация в XIX в. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Империи и национальные государства. Основные направления внешней политики России 2-й пол. XIX — начала XX вв. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.	7	2				
8	Раздел 8. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашингтонская система. Брестский мир и выход	7	1				

	России из войны. Интервенции в период гражданской войны и санкционная политика стран Запада в отношении Советской России и СССР. Дипломатическое признание и внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Формирование фашистских режимов в Европе. Попытки создания антифашистской коалиции со стороны СССР. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа. Советская культура 1920-30-х гг.					
9	Раздел 9. СССР в первые годы Второй мировой войны. Великая отечественная война: основные события. Формирование антигитлеровской коалиции. Основные фронты Второй мировой войны. Формирование положительного образа СССР в глазах западной общественности. Тегеранская и Ялтинская конференции. Послевоенное устройство мира: Нюрнбергский процесс, победа коммунистических партий в Восточной Европе, создание ООН. Начало Холодной войны. Идеологическое противостояние США и СССР, создание военных и политических блоков. Берлинский и Карибский кризисы. Отношения СССР со странами Азии, Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сближение со странами Запада в горбачевскую эпоху.	7	2			
10	Раздел 10. Россия и страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития и проблемы глобализации. Ослабление международного влияния России после распада СССР. Расширение блока НАТО, война в Югославии. Мюнхенская речь В.В. Путина, новая концепция внешней политики России. Российско-грузинский конфликт: поддержание независимости Абхазии и Южной Осетии. Борьба с международным терроризмом и помощь правительству Сирийской Арабской Республики. Воссоединение с Крымом и кризис в отношении со странами Запада. Российская дипломатия в Азии, Африке, на Ближнем Востоке. Кризис мировой однополярной системы, тренды деглобализации. Рост напряженности в отношениях с НАТО, СВО на Украине, конфликт с западным блоком. Новые концепции коллективной безопасности и многополярного мира, предлагаемые Россией. Российское мировоззрение и	7	18	18		

	ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны						
Итого часов:			42	30			зачет

Очно-заочная форма обучения, 1 курс

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса российской истории. Формирование и развитие славянской цивилизации. Формирование и развитие первого русского государства (Новгород, Киев). Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого.	1	0,5	0	5		
2	Раздел 2. Период феодальной раздробленности, новые государственные формирования на территории Руси. Монгольское вторжение на Русь. Александр Невский и борьба Новгорода с европейскими завоевателями. Возвышение Москвы, начало объединения русских земель, правление Ивана I Калиты. Дмитрий Донской и Куликовская битва.	1			7		
3	Раздел 3. Россия в XV-XVII вв. Феодальная война, окончание раздробленности. Правление Ивана III: покорение Твери и Новгорода, присоединение западных территорий, окончание монгольского ига – формирование централизованного государства. Василий III как продолжатель политики Ивана III. Иван IV Грозный и реформы «Избранной Рады». Опричнина и процесс централизации власти. Внешняя политика: присоединение восточных и южных территорий, противостояние с Западной Европой и Крымским ханством.	1			7		
4	Раздел 4. Династический кризис после смерти Ивана IV. Правление Бориса Годунова. Смутное время: Лжедмитрий I, Василий Шуйский, семибоярщина, открытая польская интервенция. Первое и второе	1		0	7		

	ополчения, изгнание поляков из Москвы. Новая династия - Романовы. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Бунташный век.					
5	Раздел 5. Правление Софьи Алексеевны, борьба за власть с Петром I. Реформы Петра I – курс на модернизацию России. Северная война, строительство Санкт-Петербурга, создание Российской Империи. Эпоха дворцовых переворотов, кризис престолонаследия. Екатерина II Великая: просвещенный абсолютизм, внутривластные реформы, внешняя экспансия (присоединение Крыма, разделы Польши).	1	0,5	0,5	7	
6	Раздел 6. Российская Империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика в годы царствования императора Александра I. Отечественная война 1812 г. Развитие просветительских и революционных идей в России. Восстание декабристов, воцарение Николая I. Особенности консервативной политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Крымская война: причины, ход, последствия. Кавказская война.	1			7	
7	Раздел 7. Российская Империя во второй половине XIX в. – начале XX в. «Великие реформы» Александра II: причины, суть, последствия. Правление Александра III – «контрреформы». Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Радикализация политических обществ. Русско-японская война. Первая русская революция, трансформация политического пространства. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	1			7	
8	Раздел 8. Вступление России в Первую мировую войну. Внутренний кризис. Февральская революция, падение монархии, установление республики. Октябрьская революция, победа большевиков, первые декреты советской власти, отказ от Учредительного собрания. Гражданская война: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма». НЭП. Образование СССР, установление дипломатических связей. Индустриализация и коллективизация, первые пятилетки. Сталинские реформы, политические репрессии, формирование культа личности. СССР в преддверии Второй мировой войны.	1	0,5	0,5	7	

9	Раздел 9. Советско-финская война. Начальный этап Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Перелом в войне: Сталинградская и Курская операции. Освобождение захваченных территорий СССР и Европы. Разгром фашистской Германии. Советско-японская война, завершение Второй мировой войны. Послевоенное восстановление СССР. «Холодная война» и её влияние на экономику и политику СССР. Развенчание культа личности Сталина, хрущевские реформы, период оттепели. Брежневская эпоха «застоя». Научные и культурные достижения СССР 1950-80-х гг. Реформы Горбачева, попытки модернизации и демократизации, кризис советской системы.	1			7		
10	Раздел 10. Распад СССР, создание Российской Федерации. ГКЧП. Формирование новых политических и экономических основ государственности. Экономический кризис 1990-х гг. Конституционный кризис 1993 г. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 г. Дефолт 1998 г. Вторая Чеченская война, ликвидация сепаратистских движений. Начало XXI в.: укрепление центральной власти, прекращение олигархического управления. Начало экономического роста, реализация национальных проектов. Рост внешнеполитического влияния России. Возвращение Крыма в состав России. Конституционная реформа 2020 г. СВО и вхождение новых субъектов в состав России. Курс на многополярность во внешней политике.	1	0,5	0,5	7		
Итого часов:			2	2	68		зачет

Очно-заочная форма обучения, 5 курс, с использованием сетевой формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История России и всеобщая история. Взаимосвязь	9	2	2	1		

	истории России с историей других стран и народов. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Особенности общественного строя в период раннего Средневековья в странах Европы и Азии.						
2	Раздел 2. Средневековая Европа и ее взаимодействие с Россией. Формирование Монгольской Империи, походы на Русь, особенности отношений с русскими княжествами. Противостояние и сотрудничество новгородской республики со странами Западной и Северной Европы.	9	2	2	2		
3	Раздел 3. Мир к началу эпохи Нового времени. Превращение Московского княжества в центр Русского государства. Особенности внешней политики Ивана III и Василия III. Иван IV Грозный и завершение формирования централизованного государства. Противостояние с Европой: Ливонская война, антирусская пропаганда, территориальные претензии Речи Посполитой. Россия XVI в. в контексте европейской цивилизации.	9	4	2	2		
4	Раздел 4. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Взаимодействие и противостояние с Речью Посполитой и Швецией. Культура России в XVI–XVII вв. Развитие связей с европейскими странами при правлении Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.	9	4	2	2		
5	Раздел 5. «Европеизация» России при Петре I. Становление Российской Империи как великой европейской державы. XVIII век — век Просвещения. Эпоха просвещенного абсолютизма в Европе и России. Переход к индустриальному обществу. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Русская культура XVIII в.	9	4	2	2		
6	Раздел 6. Россия и мир в первой половине XIX века. Русско-французские отношения при Павле I и Александре I. Заграничные походы русской армии. Венский Конгресс. Формирование Священного союза. Революционаризм в Европе.	9	4	2	2		

	Западники и славянофилы, революционные и просветительские кружки. Крымская война в контексте противостояния Европы и России.						
7	Раздел 7. Время Великих реформ в России. Западная индустриальная цивилизация в XIX в. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Империи и национальные государства. Основные направления внешней политики России 2-й пол. XIX – начала XX вв. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.	9	4	2	2		
8	Раздел 8. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашигтонская система. Брестский мир и выход России из войны. Интервенции в период гражданской войны и санкционная политика стран Запада в отношении Советской России и СССР. Дипломатическое признание и внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Формирование фашистских режимов в Европе. Попытки создания антифашистской коалиции со стороны СССР. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа. Советская культура 1920-30-х гг.	9	4	2	2		
9	Раздел 9. СССР в первые годы Второй мировой войны. Великая отечественная война: основные события. Формирование антигитлеровской коалиции. Основные фронты Второй мировой войны. Формирование положительного образа СССР в глазах западной общественности. Тегеранская и Ялтинская конференции. Послевоенное устройство мира: Нюрнбергский процесс, победа коммунистических партий в Восточной Европе, создание ООН. Начало Холодной войны. Идеологическое противостояние США и СССР, создание военных и политических блоков. Берлинский и Карибский кризисы. Отношения СССР со странами Азии, Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сближение со странами Запада в горбачевскую эпоху.	9	4	2	2		
10	Раздел 10. Россия и страны Запада	9	2	2	1		

на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития и проблемы глобализации. Ослабление международного влияния России после распада СССР. Расширение блока НАТО, война в Югославии. Мюнхенская речь В.В. Путина, новая концепция внешней политики России. Российско-грузинский конфликт: поддержание независимости Абхазии и Южной Осетии. Борьба с международным терроризмом и помощь правительству Сирийской Арабской Республики. Воссоединение с Крымом и кризис в отношении со странами Запада. Российская дипломатия в Азии, Африке, на Ближнем Востоке. Кризис мировой однополярной системы, тренды деглобализации. Рост напряженности в отношениях с НАТО, СВО на Украине, конфликт с западным блоком. Новые концепции коллективной безопасности и многополярного мира, предлагаемые Россией.						
Итого часов:	34	20	18			зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачету по курсу (1 семестр)

1. Кого из древнегреческих философов принято считать родоначальником истории?
2. Как назывался торговый путь из Балтийского в Черное море, который проходил по территории проживания славян?
3. Славян историки относят к ... языковой группе (семье)?
4. Какой из перечисленных народов не относится к восточным славянам?
5. Религия восточных славян в догосударственный период?
6. Какой общественный строй для восточных славян был характерен для них на раннем этапе развития?
7. Какой промежуток времени описывает автор в «Повести временных лет»?
8. Как называется произведение, в котором монаха Нестор сообщает о славянах (начало XII в.)?
9. В каком городе Рюрик начал свое княжение?

10. На что была направлена политика Рюрика?
11. Кто в качестве регента наследовал престол после смерти князя Рюрика?
12. Какую известную фразу произнес Олег, завоевав Киев?
13. С каким государством Олег заключил мирный договор в 911 году?
14. Что сделал Олег, согласно легенде, в походе на Царьград (Константинополь)?
15. Кто пришел к власти после смерти князя Игоря?
16. Как назывался способ дани, который ввела княгиня Ольга в годы своего правления?
17. С каким могущественным государством воевал князь Святослав Игоревич?
18. Откуда на Русь пришло христианство?
19. Причиной принятия христианства на Руси было стремление:
20. Как назывался свод законов, созданный Ярославом Мудрым?
21. Чтобы ещё больше укрепить власть в Киеве, Ярослав Мудрый:
22. После смерти какого правителя начался процесс феодальной раздробленности на Руси?
23. Какую эпоху принято считать периодом феодальной раздробленности?
24. Кто был основателем московской княжеской династии?
25. Значение деятельности московского князя Даниила Александровича состояло в:
26. Какова была причина возвышения Москвы?
27. Какой московский князь вышел в первой половине XIV века победителем в борьбе за ярлык на княжение от великого хана?
28. Что было одной из причин победы Москвы за лидерство в русских землях?
29. В чем состояло значение правления Ивана Калиты?
30. Какой княжеский престол Иван Калита занял первым?
31. Какой татарский хан в 1382 году победил Дмитрия Донского и разорил Москву?
32. Какое прозвище получил московский князь Дмитрий Иванович после победы в Куликовской битве?
33. Кто является первым царем в истории России?
34. Опричнина Ивана Грозного была направлена против:
35. Характерной чертой Смутного времени было:
36. В каком городе произошло восстание народных масс - Соляной бунт?
37. Что из перечисленного относится к решениям Церковного собора 1666-1667 гг., положившего начало расколу Русской Церкви?
38. Первого царя из династии Романовых звали...
39. За какие заслуги Михаил Федорович был избран боярами на царствование?
40. Какой век в истории России называют «бунташным»?
41. Какого царя за мягкий нрав и доброту называли «Тишайшим»?
42. Какой слой населения не участвовал в Соляном бунте?
43. Назовите основную причину Соляного бунта?
44. Кого народ считал главным «виновником» бед и требовал выдать для расправы во время Соляного бунта?
45. Что послужило основной причиной «медного» бунта в Москве?
46. Какое восстание произошло в России в 1667-1671 годах?
47. Какое восстание произошло в Москве во время пребывания Петра I в Западной Европе (1698 г.)?
48. Как Петр I называл созданные им самим Семеновский и Преображенский полки?
49. Церковная реформа Петра I привела к:

50. О каком патриархе идёт речь: «... провёл на церковном соборе постановление переиздать церковные книги, исправив их по верным текстам, по славянским пергаментным и древним греческим книгам»:
51. Что было результатом церковных реформ патриарха Никона:
52. Делами о государственных преступлениях в годы правления Петра I ведала:
53. Какой высший государственный орган был учрежден Петром I в декабре 1711 г.?
54. Указ, принятый Петром I в 1714 г. и запрещающий дробление дворянских имений, назывался указом о:
55. При Петре I была прекращена деятельность:
56. Кто изначально был противником реформ Петра I?
57. Петром I был издан указ, по которому молодым дворянам без свидетельства об окончании школы запрещалось:
58. Каков был новый принцип прохождения службы, введенный «Табелью о рангах» Петра I:
59. К результатам петровских реформ в области образования относится:
60. Какова была одна из главных причин крупномасштабных реформ Петра I?
61. Назовите один из результатов административных реформ Петра I:
62. Петр I создавал мануфактуры в основном для:
63. В каком году Петр I сделал Россию империей?
64. В какой крупной войне участвовала Россия в период реформ Петра?
65. Основу российской армии при Петре I составляли:
66. У какого шведского города-крепости в 1700 г. состоялось одно из первых сражений Северной войны, закончившееся полным поражением русской армии?
67. Сколько лет длилась Северная война России со Швецией?
68. Как назывался мирный договор, заключенный между Россией и Швецией в 1725 г. после Северной войны?
69. В каком году Петр I основал Санкт-Петербург?
70. Указ о праве монарха назначать себе преемника из числа всех своих родственников был издан в правление:
71. Указ о престолонаследии, давал государю право:
72. Начало эпохи дворцовых переворотов связано:
73. Основной ударной силой в «дворцовых переворотах» являлись:
74. Какой термин используется в истории для обозначения силовой смены власти в государстве, которая осуществляется через заговор группой придворных лиц и опирается на помощь привилегированной военной силы – гвардии?
75. Эпоха дворцовых переворотов была завершена с воцарением:
76. Эпоха дворцовых переворотов в России длилась:
77. Кто пришёл к власти в России в 1725 году в обход главных претендентов – внука Петра I – Петра Алексеевича и цесаревен Анны и Елизаветы?
78. С именем какой русской императрицы связана деятельность её фаворита А. Д. Меншикова?
79. Каковы даты начала и конца «эпохи дворцовых переворотов» в России?
80. Что объединяет такие известные фамилии в истории России, как Меншиков, Бирон, князя Долгорукие, братья Орловы?
81. Ослабление правящей династии в период дворцовых переворотов привело:
82. Главной причиной частоты и легкости дворцовых переворотов было:
83. Сколько русских правителей сменилось на престоле в «эпоху дворцовых переворотов»?
84. Екатерина II пришла к власти, свергнув:

85. В каком году вступила на престол императрица Екатерина II?
86. Какое учебное заведение стало первым давать высшее образование женщинам?
87. Какая война завершилась в самом начале правления Екатерины II?
88. В чем заключалась реформа Сената, проведенная Екатериной II?
89. Число крепостных к концу правления Екатерины II значительно выросло, так как:
90. Правление Екатерины II получило название:
91. Екатерина II стремилась к распространению знаний, наук, переписывалась с известными европейскими философами. Это позволило назвать её правление периодом:
92. Александр I был любимцем своей бабушки. Кто была бабушкой императора?
93. К политике отца Александр I относился резко и критически. Когда император взошел на престол, какую реформу он намеревался провести?
94. Немало реформ провел император Александр I. Также реформирование коснулось и образования. Кто, согласно реформе народного образования, мог учиться в то время?
95. Александр I не всегда советовался со своими сподвижниками идеями и решениями. О каком тайном решении царя идет речь?
96. Титул – это почетное звание. Какой титул преподнес Александру I сенат?
97. Правление императора Александра I является красочной страницей в истории российского государства. Этот период наполнен яркими событиями. Что знаменует дата 1812 год в правлении императора?
98. Какой план разработал Наполеон I перед вторжением в Российскую Империю?
99. Выберите положение, относящееся к причинам Отечественной войны 1812 года:
100. Когда произошло вторжение Наполеона в пределы Российской империи?
101. Назовите самое крупное сражение Отечественной войны 1812 года.
102. Итогом Бородинского сражения (1812 года) стало:
103. Кто является автором высказывания: «С потерей Москвы не потеряна Россия»:
104. Смерть какого российского императора вызвала междоусобицу в конце 1825 года?
105. Кто был избран диктатором-руководителем восстания декабристов?
106. Определите одну из главных причин неудачи декабристов во время выступления на Сенатской площади:
107. Каково было значение движения декабристов?
108. По какой причине восстание декабристов не могло привести к победе?
109. При каком императоре состоялась отмена крепостного права?
110. Документ, составленный в ходе крестьянской реформы 1861 г. и фиксирующий отношения помещиков с временнообязанными крестьянами:
111. Почему императора Александр II называют освободителем?
112. Причины, побудившие Александра II провести реформы 1860 - 70 годов (выберите НЕВЕРНОЕ положение в списке):
113. В каком году в России было отменено крепостное право?
114. При упразднении крепостного права крестьянин был обязан:
115. Как назывались крестьяне до перехода на выкуп?
116. Что получали крестьяне в результате крестьянской реформы?
117. Изменение в крестьянской жизни после реформы 1861 года:
118. Кому принадлежат следующие слова: «Лучше отменить крепостное право «сверху», нежели ждать, пока крестьяне отменят его «снизу»:

119. Что являлось главным новшеством в суде после проведения судебной реформы 1864 года Александра II?
120. Что НЕ появилось в России в результате реформ Александра II?
121. Как погиб Александр II?
122. Какие из перечисленных событий относятся к царствованию Александра II?
123. К какому году относится начало проведение реформ Столыпиным:
124. Столыпин оказался «одиноким реформатором», так как:
125. Какую реформу Столыпина можно назвать главной среди серии его реформ:
126. Что такое «столыпинские галстуки»?
127. Русские крестьяне не хотели выходить из общины в результате реформы Столыпина:
128. Николай II перестал поддерживать Столыпина, поскольку:
129. Событие, положившее начало Первой русской революции:
130. Что было одной из причин Первой российской революции:
131. Когда началась стачка на Путиловском заводе?
132. Какой характер носила революция 1905-1907 гг.?
133. Какое масштабное событие началось 19 сентября 1905 и продолжилось вплоть до завершения революции?
134. Что вошло в историю как «третьеиюньский переворот»?
135. Какое государство не входило в Антанту?
136. Какое государство не находилось в Тройственном союзе к началу Первой мировой войны?
137. В каком году началась Первая Мировая война?
138. Сколько государств приняли участие в Первой Мировой войне?
139. До какого года формально существовала Российская империя?
140. С какой проблемой столкнулись жители городов накануне Февральской революции 1917 года?
141. Какая революция привела к свержению самодержавия в России?
142. Кто был создателем и вождем большевистской партии?
143. Отметьте четыре советские республики, которые первоначально вошли в состав СССР:
144. Название внутренней политики Советского государства, проводившейся в 1918 - 1921 гг. в условиях Гражданской войны:
145. Политику «красного террора» (1918) большевики провозгласили после:
146. В период военного коммунизма была введена принудительная:
147. Один из итогов военного коммунизма:
148. Кто не входил в лагерь белых во время Гражданской войны (1917-1922):
149. Кто применял массовый террор во время Гражданской войны (1917-1922):
150. Когда был образован СССР:
151. Каковы причины образования СССР:
152. Отметьте четыре советские республики, которые первоначально вошли в состав СССР:
153. Что из перечисленного относится к понятию «НЭП»:
154. Вторжение немецких войск в какую страну считается началом Второй мировой войны?
155. Когда Германия напала на СССР?
156. Как назывался план нападения Германии на СССР?

157. Гитлеровский план наступления на Москву назывался:
158. «Огненная дуга» (1943) - это?
159. Сколько государств участвовало во Второй мировой войне?
160. Какая из основных стран «оси» сдалась последней во Второй мировой войне?
161. Период «оттепели» в отечественной истории относят к времени руководства государством:
162. С периодом правления этого человека связано понятие «застой»:
163. Первым Президентом СССР был...
164. В каком году произошёл распад Советского Союза?
165. Когда началось существование современного независимого Российского государства?
166. Кто был первым президентом России?

Вопросы к зачету по курсу (7/9 семестр)

1. История как предмет изучения. Вспомогательные исторические дисциплины.
2. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория общественно-экономических формаций.
3. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория цивилизаций.
4. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Древнейшие государства на территории Восточной Европы.
5. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства.
6. Киевская Русь в IX-XII вв. и ее взаимоотношения с соседями.
7. Русь в XII-XV веках: феодальная раздробленность на Руси и в странах Европы: сходства и различия.
8. Борьба с агрессией крестоносцев на северо-западе Руси в XIII веке. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Иго и его последствия.
9. Этапы объединения русского государства в к. XII – н. XVII вв. Иван III и Василий III.
10. Эпоха Ивана IV Грозного. Избранная рада и опричнина.
11. Эпоха Ивана IV Грозного: внешняя политика России и изменение границ.
12. Смутное время в России: социальная катастрофа и время перемен.
13. Царствование Алексея Михайловича. Особенности процесса централизации власти и управления в XVII в. Соборное Уложение 1649 г.
14. Первые попытки модернизации России: реформы Петра I. Расширение взаимодействия России с Западом в 1й половине XVIII века.
15. Эпоха просвещенного абсолютизма в Европе и России. Реформы Екатерины II.
16. Реформы и внутренняя политика Александра I и Николая I.
17. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века. Наполеоновские войны. Кавказская война. Крымская война.
18. Реформы Александра II во второй половине XIX в. и их итоги. Российский и западный путь модернизации.
19. Реформы П.А. Столыпина: модернизация в России начала XX века. Ее необходимость и итоги.
20. Революция 1905–1907 гг. Многопартийность и парламентаризм.
21. Первая мировая война в истории человечества. Россия в Первой мировой войне.
22. 1917 год в судьбе России и мира. Феномен большевизма.
23. Советское общество в 1920-е – 1930-е гг.
24. Мировое сообщество в 1й пол. XX века. Мир перед Второй мировой войной.
25. Вторая мировая войны: основные этапы.
26. Великая Отечественная война (22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.): основные этапы.

27. Нюрнбергский процесс и послевоенное устройство мира. Мировое сообщество во 2й пол. XX века. «Холодная война» в истории человечества.
28. Советское общество в середине 50-х - первой половине 80-х гг. XX века. «Оттепель» и «эпоха застоя».
29. Разложение политической системы СССР. Распад СССР и образование Российской Федерации (политическое и административное устройство).
30. Россия на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития, взаимоотношения со странами Европы и мира.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. История России: учебник / **А.С. Орлов** [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: проспект, 2012. - 528 с.: табл. - ISBN 978-5-392-02502-2. 193208.
2. Всемирная история: учебник / **Г.Б. Поляк**, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
3. Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. — 6-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2022. — 580 с. — (Учебные издания для бакалавров) <https://lib.rucont.ru/efd/689391>
4. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. <https://urait.ru/bcode/516973>

б) Дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. Всеобщая история : [учеб. пособие] : [в 6 т.] / Васильев Л.С. ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", Ин-т востоковедения РАН. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - М.: КДУ, [2015]. 247744, 247746, 247748, 247750, 247756, 247759.
2. Всемирное культурное наследие : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. Н.М. Боголюбовой, В.И. Фокина. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05612-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458128>
3. Давыдова, Ю.А. История :[16+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп/. – Москва : Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> (дата обращения: 18.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный.
4. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>
5. Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277186>

6. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>
7. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>
8. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>
9. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 18.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2.
10. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>
11. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>
12. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>
13. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>
14. Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков): учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760>
15. Пленков О.Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учеб. для акад. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям : рек. Умо высш. образования / О.Ю. Пленков ; С.-Петерб. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 398 с. 247806.
16. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии / под ред. З.Ю. Метлицкой. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 148 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00628-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132314>
17. Россия в мировом сообществе цивилизаций : учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. история" для студентов вузов неист. специальностей : доп. М-вом образования РФ / Л.И. Семенникова. - 7-е изд. - М.: Ун-т, 2005. - 751 с. 120900.

18. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина, Вроцлавский университет и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0751-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
2. Крупнейший российский научно-просветительский портал, посвященный эволюции человека <http://antropogenez.ru/>
3. Портал о всемирной истории и истории России <http://www.istorya.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- 1) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\).](http://urait.ru)
- 2) [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\).](http://lib.rucont.ru)
- 3) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\).](http://biblioclub.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Каталог историко-ориентированных информационных систем <http://digitalhistory.ru>
4. Информационная система, посвященная музеям России <http://www.museum.ru>
5. Федеральная государственная информационная система Архивного фонда Российской Федерации <https://cfc.rusarchives.ru/CFC-search/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
2. Электронная база данных с материалами по всемирной истории; <https://docs.historyrussia.org> – Электронная библиотека исторических документов.
3. Хронос (проект «Всемирная история в Интернете») <http://www.hrono.ru/>.
4. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия, раздел «История России» <https://megabook.ru/rubric>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: ПК с выходом в сеть Internet, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.О.02 История России», для обучающихся
Гуманитарного института, направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент,
профиль: Менеджмент в спортивной индустрии
(очная и очно-заочная форма обучения)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры, спорта и олимпийского образования

Сроки изучения дисциплины: 1 и 7 семестр для очной формы обучения, 1 и 9 семестр для очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

I. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения, 1 курс

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа	2-я – 10-я неделя семинарских	9

¹ В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

		занятий	
2	Тест	2-я – 10я неделя семинарских занятий	10
3	Опрос	2-я – 10я неделя семинарских занятий	5
4	Защита презентации по выбранной теме	10-я – 11я неделя семинарских занятий	5
5	Написание реферата по выбранной теме	1-я – 10я неделя семинарских занятий	10
6	Посещение семинарских занятий	в течение семестра	11 (по 1 баллу за 2 академических часа)
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Очно-заочная форма обучения, 1 курс

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тест	54 (6 баллов за тест максимум)
2	Защита презентации по выбранной теме	10
5	Написание реферата по выбранной теме	10
6	Посещение семинарских занятий	6 (по 3 балла за 2 академических часа)
	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Письменная контрольная работа	9
2	Тест	10
3	Опрос	5
4	Подготовка презентации	5

Очная форма обучения 4 курс

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа	2-я – 15я неделя семинарских занятий	9
2	Тест	2-я – 10я неделя семинарских занятий	10
3	Опрос	2-я – 12я неделя семинарских занятий	5
4	Защита презентации по выбранной теме	13-я – 15я неделя семинарских занятий	5
5	Написание реферата по выбранной теме	1-я – 15я неделя семинарских занятий	10
6	Посещение семинарских занятий	в течение семестра	15 (по 1 баллу за 2 академических часа)
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Очно-заочная форма обучения, 1 курс

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тест	54 (6 баллов за тест максимум)
2	Защита презентации по выбранной теме	10
5	Написание реферата по выбранной теме	10
6	Посещение семинарских занятий	6 (по 3 балла за 2 академических часа)
	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Письменная контрольная работа	9
2	Тест	10
3	Опрос	5
4	Подготовка презентации	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной

² В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский Университет Спорта «ГЦОЛИФК»



Социально-гуманитарный факультет
Кафедра Истории цивилизации, физической культуры, спорта и
олимпийского образования

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.О.02 История России»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**
Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии
(очная и очно-заочная форма обучения)

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 1 и 7 семестр для очной формы обучения, 1 и 9 семестр для очно-заочной формы обучения

3. **Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся целостных представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; демонстрация на примерах из различных эпох органической взаимосвязи российской и мировой истории; анализ общего и особенного в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 / 7	1/9
УК-5.3	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	1 / 7	1/9
УК-5.4	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 / 7	1/9
УК-5.5	Владеет практическими навыками анализа	1 / 7	1/9

	философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации		
УК-5.6	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	7	9
УК-5.7	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	7	9
УК-5.8	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	7	9
УК-5.9	Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	7	9
УК-5.10	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	7	9
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11.4	Знает значение основных правовых категорий, сущность экстремистского, террористического коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	1 / 7	1/9
УК-11.5	Умеет формировать гражданскую позицию, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	7	9
УК-11.6	Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры, противодействия экстремизму и терроризму, антикоррупционного поведения	7	9

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения, 1 курс

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса российской истории. Формирование и развитие славянской цивилизации. Формирование и развитие первого русского государства (Новгород, Киев). Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого.	1	2	2	2		
2	Раздел 2. Период феодальной раздробленности, новые государственные формирования на территории Руси. Монгольское вторжение на Русь. Александр Невский и борьба Новгорода с европейскими завоевателями. Возвышение Москвы, начало объединения русских земель, правление Ивана I Калиты. Дмитрий Донской и Куликовская битва.	1	2	2	2		
3	Раздел 3. Россия в XV-XVII вв. Феодальная война, окончание раздробленности. Правление Ивана III: покорение Твери и Новгорода, присоединение западных территорий, окончание монгольского ига – формирование централизованного государства. Василий III как продолжатель политики Ивана III. Иван IV Грозный и реформы «Избранной Рады». Опричнина и процесс централизации власти. Внешняя политика: присоединение восточных и южных территорий, противостояние с Западной Европой и Крымским ханством.	1	2	2	4		
4	Раздел 4. Династический кризис после смерти Ивана IV. Правление Бориса Годунова. Смутное время: Лжедмитрий I, Василий Шуйский, семибоярщина, открытая польская интервенция. Первое и второе ополчения, изгнание поляков из	1	2	2	2		

	Москвы. Новая династия - Романовы. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Бунташный век.						
5	Раздел 5. Правление Софьи Алексеевны, борьба за власть с Петром I. Реформы Петра I – курс на модернизацию России. Северная война, строительство Санкт-Петербурга, создание Российской Империи. Эпоха дворцовых переворотов, кризис престолонаследия. Екатерина II Великая: просвещенный абсолютизм, внутриполитические реформы, внешняя экспансия (присоединение Крыма, разделы Польши).	1	4	4	4		
6	Раздел 6. Российская Империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика в годы царствования императора Александра I. Отечественная война 1812 г. Развитие просветительских и революционных идей в России. Восстание декабристов, воцарение Николая I. Особенности консервативной политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Крымская война: причины, ход, последствия. Кавказская война.	1	2	2	2		
7	Раздел 7. Российская Империя во второй половине XIX в. – начале XX в. «Великие реформы» Александра II: причины, суть, последствия. Правление Александра III – «контрреформы». Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Радикализация политических обществ. Русско-японская война. Первая русская революция, трансформация политического пространства. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	1	2	2	2		
8	Раздел 8. Вступление России в Первую мировую войну. Внутренний кризис. Февральская революция, падение монархии, установление республики. Октябрьская революция, победа большевиков, первые декреты советской власти, отказ от Учредительного собрания. Гражданская война: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма». НЭП. Образование СССР, установление дипломатических связей. Индустриализация и коллективизация, первые пятилетки.	1	2	2	2		

	Сталинские реформы, политические репрессии, формирование культа личности. СССР в преддверии Второй мировой войны.						
9	Раздел 9. Советско-финская война. Начальный этап Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Перелом в войне: Сталинградская и Курская операции. Освобождение захваченных территорий СССР и Европы. Разгром фашистской Германии. Советско-японская война, завершение Второй мировой войны. Послевоенное восстановление СССР. «Холодная война» и её влияние на экономику и политику СССР. Развенчание культа личности Сталина, хрущевские реформы, период оттепели. Брежневская эпоха «застоя». Научные и культурные достижения СССР 1950-80-х гг. Реформы Горбачева, попытки модернизации и демократизации, кризис советской системы.	1	2	2	4		
10	Раздел 10. Распад СССР, создание Российской Федерации. ГКЧП. Формирование новых политических и экономических основ государственности. Экономический кризис 1990-х гг. Конституционный кризис 1993 г. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 г. Дефолт 1998 г. Вторая Чеченская война, ликвидация сепаратистских движений. Начало XXI в.: укрепление центральной власти, прекращение олигархического управления. Начало экономического роста, реализация национальных проектов. Рост внешнеполитического влияния России. Возвращение Крыма в состав России. Конституционная реформа 2020 г. СВО и вхождение новых субъектов в состав России. Курс на многополярность во внешней политике.	1	2	2	4		
Итого часов:			22	22	28		зачет

Очная форма обучения, 4 курс, с использованием сетевой формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельн ая работа	Контроль	
1	Раздел 1. История России и всеобщая история. Что такое Россия? Российское государство-цивилизация. Взаимосвязь истории России с историей других стран и народов. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Особенности общественного строя в период раннего Средневековья в странах Европы и Азии.	7	12	12			
2	Раздел 2. Средневековая Европа и ее взаимодействие с Россией. Формирование Монгольской Империи, походы на Русь, особенности отношений с русскими княжествами. Противостояние и сотрудничество новгородской республики со странами Западной и Северной Европы.	7	1				
3	Раздел 3. Мир к началу эпохи Нового времени. Превращение Московского княжества в центр Русского государства. Особенности внешней политики Ивана III и Василия III. Иван IV Грозный и завершение формирования централизованного государства. Противостояние с Европой: Ливонская война, антирусская пропаганда, территориальные претензии Речи Посполитой. Россия XVI в. в контексте европейской цивилизации.	7	2				
4	Раздел 4. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Взаимодействие и противостояние с Речью Посполитой и Швецией. Культура России в XVI–XVII вв. Развитие связей с европейскими странами при правлении Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.	7	1				
5	Раздел 5. «Европеизация» России при Петре I. Становление Российской Империи как великой европейской державы. XVIII век — век Просвещения. Эпоха просвещенного абсолютизма в	7	2				

	Европе и России. Переход к индустриальному обществу. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Русская культура XVIII в.						
6	Раздел 6. Россия и мир в первой половине XIX века. Русско-французские отношения при Павле I и Александре I. Заграничные походы русской армии. Венский Конгресс. Формирование Священного союза. Революционаризм в Европе. Западники и славянофилы, революционные и просветительские кружки. Крымская война в контексте противостояния Европы и России.	7	1				
7	Раздел 7. Время Великих реформ в России. Западная индустриальная цивилизация в XIX в. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Империи и национальные государства. Основные направления внешней политики России 2-й пол. XIX – начала XX вв. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.	7	2				
8	Раздел 8. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашингтонская система. Брестский мир и выход России из войны. Интервенции в период гражданской войны и санкционная политика стран Запада в отношении Советской России и СССР. Дипломатическое признание и внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Формирование фашистских режимов в Европе. Попытки создания антифашистской коалиции со стороны СССР. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа. Советская культура 1920-30-х гг.	7	1				
9	Раздел 9. СССР в первые годы Второй мировой войны. Великая отечественная война: основные события. Формирование антигитлеровской коалиции.	7	2				

	Основные фронты Второй мировой войны. Формирование положительного образа СССР в глазах западной общественности. Тегеранская и Ялтинская конференции. Послевоенное устройство мира: Нюрнбергский процесс, победа коммунистических партий в Восточной Европе, создание ООН. Начало Холодной войны. Идеологическое противостояние США и СССР, создание военных и политических блоков. Берлинский и Карибский кризисы. Отношения СССР со странами Азии, Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сближение со странами Запада в горбачевскую эпоху.					
10	Раздел 10. Россия и страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития и проблемы глобализации. Ослабление международного влияния России после распада СССР. Расширение блока НАТО, война в Югославии. Мюнхенская речь В.В. Путина, новая концепция внешней политики России. Российско-грузинский конфликт: поддержание независимости Абхазии и Южной Осетии. Борьба с международным терроризмом и помощь правительству Сирийской Арабской Республики. Воссоединение с Крымом и кризис в отношении со странами Запада. Российская дипломатия в Азии, Африке, на Ближнем Востоке. Кризис мировой однополярной системы, тренды деглобализации. Рост напряженности в отношениях с НАТО, СВО на Украине, конфликт с западным блоком. Новые концепции коллективной безопасности и многополярного мира, предлагаемые Россией. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны	7	18	18		
Итого часов:			42	30		зачет

Очно-заочная форма обучения, 1 курс

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса российской истории. Формирование и развитие славянской цивилизации. Формирование и развитие первого русского государства (Новгород, Киев). Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого.	1		0	5		
2	Раздел 2. Период феодальной раздробленности, новые государственные формирования на территории Руси. Монгольское вторжение на Русь. Александр Невский и борьба Новгорода с европейскими завоевателями. Возвышение Москвы, начало объединения русских земель, правление Ивана I Калиты. Дмитрий Донской и Куликовская битва.	1	0,5		7		
3	Раздел 3. Россия в XV-XVII вв. Феодальная война, окончание раздробленности. Правление Ивана III: покорение Твери и Новгорода, присоединение западных территорий, окончание монгольского ига – формирование централизованного государства. Василий III как продолжатель политики Ивана III. Иван IV Грозный и реформы «Избранной Рады». Опричнина и процесс централизации власти. Внешняя политика: присоединение восточных и южных территорий, противостояние с Западной Европой и Крымским ханством.	1			7		
4	Раздел 4. Династический кризис после смерти Ивана IV. Правление Бориса Годунова. Смутное время: Лжедмитрий I, Василий Шуйский, семибоярщина, открытая польская интервенция. Первое и второе ополчения, изгнание поляков из Москвы. Новая династия - Романовы. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Бунташный век.	1		0	7		

5	Раздел 5. Правление Софьи Алексеевны, борьба за власть с Петром I. Реформы Петра I – курс на модернизацию России. Северная война, строительство Санкт-Петербурга, создание Российской Империи. Эпоха дворцовых переворотов, кризис престолонаследия. Екатерина II Великая: просвещенный абсолютизм, внутривполитические реформы, внешняя экспансия (присоединение Крыма, разделы Польши).	1			7		
6	Раздел 6. Российская Империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика в годы царствования императора Александра I. Отечественная война 1812 г. Развитие просветительских и революционных идей в России. Восстание декабристов, воцарение Николая I. Особенности консервативной политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Крымская война: причины, ход, последствия. Кавказская война.	1	0,5	0,5	7		
7	Раздел 7. Российская Империя во второй половине XIX в. – начале XX в. «Великие реформы» Александра II: причины, суть, последствия. Правление Александра III – «контрреформы». Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Радикализация политических обществ. Русско-японская война. Первая русская революция, трансформация политического пространства. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	1			7		
8	Раздел 8. Вступление России в Первую мировую войну. Внутренний кризис. Февральская революция, падение монархии, установление республики. Октябрьская революция, победа большевиков, первые декреты советской власти, отказ от Учредительного собрания. Гражданская война: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма». НЭП. Образование СССР, установление дипломатических связей. Индустриализация и коллективизация, первые пятилетки. Сталинские реформы, политические репрессии, формирование культа личности. СССР в преддверии Второй мировой войны.	1	0,5	0,5	7		

9	Раздел 9. Советско-финская война. Начальный этап Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Перелом в войне: Сталинградская и Курская операции. Освобождение захваченных территорий СССР и Европы. Разгром фашистской Германии. Советско-японская война, завершение Второй мировой войны. Послевоенное восстановление СССР. «Холодная война» и её влияние на экономику и политику СССР. Развенчание культа личности Сталина, хрущевские реформы, период оттепели. Брежневская эпоха «застоя». Научные и культурные достижения СССР 1950-80-х гг. Реформы Горбачева, попытки модернизации и демократизации, кризис советской системы.	1			7		
10	Раздел 10. Распад СССР, создание Российской Федерации. ГКЧП. Формирование новых политических и экономических основ государственности. Экономический кризис 1990-х гг. Конституционный кризис 1993 г. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 г. Дефолт 1998 г. Вторая Чеченская война, ликвидация сепаратистских движений. Начало XXI в.: укрепление центральной власти, прекращение олигархического управления. Начало экономического роста, реализация национальных проектов. Рост внешнеполитического влияния России. Возвращение Крыма в состав России. Конституционная реформа 2020 г. СВО и вхождение новых субъектов в состав России. Курс на многополярность во внешней политике.	1	0,5	0,5	7		
Итого часов:			2	2	68		зачет

Очно-заочная форма обучения, 5 курс, с использованием сетевой формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельн ая работа	Контроль	
1	Раздел 1. История России и всеобщая история. Взаимосвязь истории России с историей других стран и народов. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Особенности общественного строя в период раннего Средневековья в странах Европы и Азии.	9	2	2	1		
2	Раздел 2. Средневековая Европа и ее взаимодействие с Россией. Формирование Монгольской Империи, походы на Русь, особенности отношений с русскими княжествами. Противостояние и сотрудничество новгородской республики со странами Западной и Северной Европы.	9	2	2	2		
3	Раздел 3. Мир к началу эпохи Нового времени. Превращение Московского княжества в центр Русского государства. Особенности внешней политики Ивана III и Василия III. Иван IV Грозный и завершение формирования централизованного государства. Противостояние с Европой: Ливонская война, антирусская пропаганда, территориальные претензии Речи Посполитой. Россия XVI в. в контексте европейской цивилизации.	9	4	2	2		
4	Раздел 4. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Взаимодействие и противостояние с Речью Посполитой и Швецией. Культура России в XVI–XVII вв. Развитие связей с европейскими странами при правлении Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.	9	4	2	2		
5	Раздел 5. «Европеизация» России при Петре I. Становление Российской Империи как великой европейской державы. XVIII век — век Просвещения. Эпоха просвещенного абсолютизма в Европе и России. Переход к	9	4	2	2		

	индустриальному обществу. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Русская культура XVIII в.						
6	Раздел 6. Россия и мир в первой половине XIX века. Русско-французские отношения при Павле I и Александре I. Заграничные походы русской армии. Венский Конгресс. Формирование Священного союза. Революционаризм в Европе. Западники и славянофилы, революционные и просветительские кружки. Крымская война в контексте противостояния Европы и России.	9	4	2	2		
7	Раздел 7. Время Великих реформ в России. Западная индустриальная цивилизация в XIX в. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Империи и национальные государства. Основные направления внешней политики России 2-й пол. XIX – начала XX вв. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.	9	4	2	2		
8	Раздел 8. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашингтонская система. Брестский мир и выход России из войны. Интервенции в период гражданской войны и санкционная политика стран Запада в отношении Советской России и СССР. Дипломатическое признание и внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Формирование фашистских режимов в Европе. Попытки создания антифашистской коалиции со стороны СССР. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа. Советская культура 1920-30-х гг.	9	4	2	2		
9	Раздел 9. СССР в первые годы Второй мировой войны. Великая отечественная война: основные события. Формирование антигитлеровской коалиции. Основные фронты Второй мировой	9	4	2	2		

	войны. Формирование положительного образа СССР в глазах западной общественности. Тегеранская и Ялтинская конференции. Послевоенное устройство мира: Нюрнбергский процесс, победа коммунистических партий в Восточной Европе, создание ООН. Начало Холодной войны. Идеологическое противостояние США и СССР, создание военных и политических блоков. Берлинский и Карибский кризисы. Отношения СССР со странами Азии, Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сближение со странами Запада в горбачевскую эпоху.						
10	Раздел 10. Россия и страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития и проблемы глобализации. Ослабление международного влияния России после распада СССР. Расширение блока НАТО, война в Югославии. Мюнхенская речь В.В. Путина, новая концепция внешней политики России. Российско-грузинский конфликт: поддержание независимости Абхазии и Южной Осетии. Борьба с международным терроризмом и помощь правительству Сирийской Арабской Республики. Воссоединение с Крымом и кризис в отношении со странами Запада. Российская дипломатия в Азии, Африке, на Ближнем Востоке. Кризис мировой однополярной системы, тренды деглобализации. Рост напряженности в отношениях с НАТО, СВО на Украине, конфликт с западным блоком. Новые концепции коллективной безопасности и многополярного мира, предлагаемые Россией.	9	2	2	1		
Итого часов:			34	20	18		зачет

44.03.01 МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва 2023 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Спортивной медицины

Протокол № 16 от «29» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры Спортивной медицины

Протокол № 20 от «27» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры Спортивной медицины

Протокол № 16 от «22» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры Спортивной медицины

Протокол № 4 от «17» сентября 2024 г.

Составитель: Карьёнов Сергей Рудольфович - кандидат педагогических наук,
доцент кафедры Спортивной медицины «РУС (ГЦОЛИФК)»

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;
- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП): Б1.О.03

Настоящая дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана и изучается на 1 курсе, в 1-м семестре очного и в 1 семестре очно-заочного обучения.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности специалистов физической культуры.

Дисциплина непосредственно связана и базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Математика», «Физика», «Информатика», «Экология», «Валеология», «Анатомия», «Психология» и других.

В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении этой дисциплины, используются при изучении других дисциплин, таких как «Теория и методика физической культуры», «Гигиенические основы физкультурно-оздоровительной деятельности», «Менеджмент физической культуры» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы во взаимосвязи с дальнейшим изучением дисциплин профессионально цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	1	1
УК-8.1.	Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	1	1
УК-8.2.	Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1	1
УК-8.3.	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности	1	1
УК-8.4.	Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	1	1

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетную единицу, 36 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятел	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	2	2	-		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1		2	-		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1	2	2	-		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1		2	-		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1	2	2	2		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1	2	4	2		
7	Первая доврачебная помощь	1	2	6	-		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1		2	-		
Итого часов:			10	22	4		зачёт

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	2		4		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1			4		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1		2	4		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1			4		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1			4		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1			4		
7	Первая доврачебная помощь	1			4		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1			4		
Итого часов:			2	2	32		зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

. Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.

1. Основные понятия дисциплины БЖД.
2. Задачи БЖД.
3. Общие характеристики опасностей, причины.
4. Понятие идентификации опасностей.
5. Квантификация и таксономия опасностей.
6. Назначение и понятие номенклатуры опасностей.
7. Средства обеспечения безопасности.
8. Методы обеспечения безопасности.
9. Основные принципы обеспечения безопасности.
10. Методы исследования загазованности воздуха рабочей зоны. Линейно-колориметрический метод.
11. Методы исследования запыленности воздушной среды. Суть весового метода.
12. Исследование естественного производственного освещения. Суть метода Данилюка и его назначение.
13. Исследование искусственного производственного освещения.
Классификация искусственного производственного освещения.
14. Исследование методов защиты от шума. Основные акустические понятия.
15. Методы и средства обеспечения безопасной работы за персональным компьютером.
16. Оказание доврачебной помощи при химических и термических ожогах.

17. Оказание доврачебной помощи при тепловом или солнечном ударе.
18. Источники инфекции. Механизмы передачи инфекции.
19. Способы транспортировки пораженных током.
20. Действия по сигналу «Воздушная тревога» (Радиационная опасность», «Химическая тревога»).
21. Гражданская оборона.
22. Чрезвычайная ситуация.
23. Силы и средства входящие в состав РСЧС.
24. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.
25. Действие шума на человека. Защита от шума.
26. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
27. Опасности, связанные с болезнями, передаваемые половым путем, и их профилактика.
28. Первая помощь при переохлаждении и обморожении.
29. Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера.
30. Профилактика болезни «укачивания».
31. Первая помощь при аллергиях и поллинозах.
32. Первая медицинская помощь при обмороке.
33. Механическая асфиксия (приём «Буратино», приём «Геймлиха»).
34. Причины социальных опасностей и их классификация
35. Классификация лесных пожаров, способы тушения. Профилактика лесных пожаров.
36. Сигналы бедствия
37. Антропогенные изменения в природе. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу.
38. Первая помощь при поражении электрическим током.
39. Оружие массового поражения, его классификация, поражающие факторы и защита от них
40. Правила поведения во время грозы

41. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИД. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики.
42. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
43. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
44. Основные цели и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций
45. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
46. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
47. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
48. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
49. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
50. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
51. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
52. Самооборона и ее правовые основы
53. Катастрофы с выбросами радиоактивных веществ.
54. Гидродинамические аварии и их последствия.
55. Влияние технических факторов на население.
56. Безопасность трудовой деятельности.
57. ЧС социального характера и их виды.
58. Безопасность жизнедеятельности при массовых беспорядках.
59. Выживание в случае потери работы.
60. Безопасность жизнедеятельности при ЧС криминального характера.

61. Необходимая самооборона, средства для самообороны и их использование.
62. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
63. Правила поведения при проведении террористических актов.
64. Безопасность жизнедеятельности в случае технической аварии и ее особенности.
65. Действия населения при объявлении аварии технического характера.
66. Действия населения при объявлении эвакуации в случае технической аварии.
67. Особенности безопасности жизнедеятельности на транспорте.
68. Соблюдение безопасности на городском транспорте.
69. Безопасность жизнедеятельности на авиарейсах.
70. БЖД на железнодорожном транспорте (в поездах, в момент аварии или пожара).
71. Безопасность в ванной комнате, кухне.
72. Электро- и тепло-безопасность в домашних условиях.
73. Безопасность при употреблении продуктов питания.
74. Защита от нападения (укусов) животных.
75. Общие правила БЖД в случае опасностей криминального характера.
76. Действия при защите жилья от нападения.
77. Соблюдение безопасности на улице.
78. Соблюдение безопасности на массовых мероприятиях.
79. Психологические проблемы безопасности. Основные типы психических состояний.
80. Реакции человека на опасность: тревога, страх, испуг, паника

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Суханов, Г.Г. Безопасность жизнедеятельности в образовательных и спортивных учреждениях: учебное пособие / А.Н. Галашев, В.Г. Черноземов; Г.Г. Суханов .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2018 .— 90 с. : ил.
<http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/253494.doc>
2. Полиевский, С.А. Комплексный междисциплинарный практикум по гигиене, экологии и БЖД [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие : утв. Эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Полиевский С.А., Иванов А.А., Григорьева О.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - Москва, 2016.
<https://lib.rucont.ru/efd/685106>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование).
<https://urait.ru/bcode/511426>

б) Дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). <https://urait.ru/bcode/530724>
2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. — 138 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. <http://www.0-1.ru/>
2. Охрана труда и техника безопасности. <https://www.znakcomplect.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа AdobeAcrobatReader DC;

4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- 1) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).
- 2) [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru).
- 3) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).
- 4) [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту \(lib.gtsolifk.ru\)](http://lib.gtsolifk.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. [Федеральный портал Российское образование – информационная система \(edu.ru\)](http://edu.ru)
3. [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система \(fgosvo.ru\)](http://fgosvo.ru)
4. [Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации – информационная система \(fgosreestr.ru\)](http://fgosreestr.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)

2. [Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных \(insportexpo.com\)](http://insportexpo.com)
2. [Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных \(sportrf.gov.ru\)](http://sportrf.gov.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** для обучающихся **Социально-гуманитарного факультета, 1 курса, направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Менеджмент в спортивной индустрии», очная и очно-заочная формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр очной и 1 семестр очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «ЧС природного характера»	4-5	10
2	Выступление на семинаре «ЧС социального характера»	5-6	10
3	Выступление на семинаре «Первая доврачебная помощь»	6-7	10
4	Выступление на семинаре Защита населения в ЧС»	7-8	10
5	Тестирование по теме «Факторы выживания»	9-10	10
6	Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»	11-12	10
7	Написание реферата по предложенным темам	13-14	10
8	Посещение занятий	Весь семестр	10
	Зачёт		20
	ИТОГО:		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по теме «Факторы выживания»	10
2	Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»	10

3	Написание реферата по предложенной тематике	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

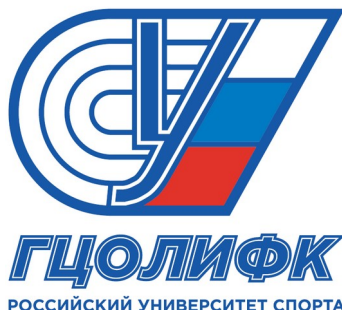
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Спортивной медицины

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.О.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва 2023г.

1. Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

2. Семестры освоения дисциплины: 1 семестр очного и 1 семестр очно-заочного обучения.

3. Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;
- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	1	1
УК-8.1.	<i>Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</i>	1	1
УК-8.2.	<i>Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>	1	1
УК-8.3.	<i>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</i>	1	1
УК-8.4.	<i>Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i>	1	1

5.Краткое содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятел	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	2	2	-		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1		2	-		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1	2	2	-		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1		2	-		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1	2	2	2		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1	2	4	2		
7	Первая доврачебная помощь	1	2	6	-		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1		2	-		
Итого часов:			10	22	4		зачёт

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	2		4		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1			4		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1		2	4		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1			4		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1			4		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1			4		
7	Первая доврачебная помощь	1			4		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1			4		
Итого часов:			2	2	32		зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.О4 «Иностранный язык»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии
(очная и очно-заочная формы обучения)

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры иностранных языков

и лингвистики

Протокол № 4__ от «_22_» _сентября_2020_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

иностраных языков и лингвистики

Протокол № 1 от «3» сентября 2024 г.

Составитель:

Литвинов С.В., д.и.н, профессор_кафедры иностранных языков и
лингвистики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык является:

-повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую (обязательную) часть Блока I ФГОС 3++ ВО и является обязательной к изучению.

Курс дисциплины «Иностранный язык» проводится на первом курсе очного отделения (1, 2 семестр) и базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в процессе обучения иностранному языку в средней школе.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	
УК 4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>		
Индикатор	УК-4.1. Знает систему государственного	1	1

знаний (знает)	языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации		
Индикатор умений (умеет)	УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	2	2
Индикатор навыков (владеет)	УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	2	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Наш университет	1		8	1		
2.	Спорт в странах изучаемого языка	1		8	1		
3.	Олимпийские игры и паралимпийские игры			6	1		
4.	Здоровый образ жизни	1		6	1		
5.	Тест №1 ,2	2		4			
				32	4		
6.	Тренировочный процесс	2		6	6		
7.	Спорт в школе			6	6		
8.	Роль тренера	2		6	6		
9.	Мой вид спорта			6	6		
10.	Тест №3 ,4	2		4			
11.	Домашнее чтение	2		4	7		
				32	31		
Итого часов: 108ч				64	35	9ч	экзамен

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Установочная сессия: вводно-коррективный курс			2	34		
	Итого часов			2	34		
2	Наш университет Спорт в странах изучаемого языка	1		2	20		
3	Олимпийские игры и паралимпийские игры	1		2	12		
4	Тест № 1						
	Итого часов			4	32		
5	Здоровый образ жизни	2		2	5		
6	Спорт в школе Роль тренера Мой вид спорта	2		2	6		
7	Тест № 2	2					
8	Домашнее чтение	2		2	10		
	Итого часов			6	21		
Итого часов: 108ч				12	87	9ч	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводятся лексико-грамматические задания по изученному материалу.

1) Собеседование по следующим темам:

1. Наш университет
2. Спорт в странах изучаемого языка
3. Олимпийские игры и паралимпийские игры

4. Здоровый образ жизни
5. Тренировочный процесс
6. Спорт в школе
7. Роль тренера
8. Мой вид спорта

Содержание экзамена.

1. Устный ответ по теме
2. Собеседование по пройденным темам

а) Основная литература:

1. Капсаргина, С.А. Иностранный язык (английский) : учеб. пособие / Ю.А. Оленцова; Краснояр. гос. аграр. ун-т; С.А. Капсаргина .— Электрон. изд. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 .— 153 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/814965/info>

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1—В1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513764>

3. Удалова, М.Ю. Английский язык (профессиональный) [Электронный ресурс] : учеб. пособие по контролю лексико-граммат. навыков по дисциплине "Иностр. яз. проф." для бакалавров ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ", обучающихся в ин-те физ. культуры и спорта, ин-те туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, гуманитар. ин-те : для всех направлений подгот./спец. РГУФКСМиТ : уровень образования - бакалавриат / Удалова М.Ю. ; М-во спорта РФ [и др.]. - Москва, 2019. Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/325732.doc>

б). Дополнительная:

1. Довганенко, Р.С. Иностранный язык [Электронный ресурс] : Методические рекомендации к проведению практических занятий по иностранному языку для студентов РГУФКСМиТ / Р.С. Довганенко, Е.В. Комова, С.В. Литвинов, М.Г. Сирко, И.Н. Ходырева, Р.С. Довганенко .— М. : РГУФКСМиТ, 2012 .— 22 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/202927>

2. Жамалетдинова, Т.А. Иностранный язык (профессиональный) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов РГУФКСМиТ, обучающихся по направлению подгот. 39.03.03. Ч. 2 / Жамалетдинова Т.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма

(ГЦОЛИФК)", Каф. иностр. яз. и лингвистики. - Москва, 2020. Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/347888.doc>

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс (mediasphera.ru)
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
 3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
 4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).
2. [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru).
3. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).
4. [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту \(lib.gtsolifk.ru\)](http://lib.gtsolifk.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. [Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система \(infosport.ru\)](http://infosport.ru)
3. [Федеральный портал Российское образование – информационная система \(edu.ru\)](http://edu.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)

2. [Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных \(insportexpo.com\)](http://insportexpo.com)

3. [Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных \(minsport.gov.ru\)](http://minsport.gov.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Б1.О.О4 «Иностранный язык для обучающихся Гуманитарного института _1____курса, направления подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии (очная и очно-заочная формы обучения)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики_

Сроки изучения дисциплины (модуля): __1,2 семестр (ы) очная, очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 1 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ Максимальное кол-во баллов	
1	Выступление по теме «Наш университет»	2 неделя	10
2	Выступление по теме «Спорт в странах изучаемого языка»	4 неделя	10
3	Выступление по теме «Олимпийские игры и паралимпийские игры»	6 неделя	10
4	Выступление по теме «Здоровый образ жизни»	8 неделя	10
5	Лексико-грамматический тест №1,2	7 неделя, 10 неделя	10
6	Домашнее чтение	В течение семестра	20
7	Работа на занятиях	В течение семестра	30
	ИТОГО		100 баллов

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 2 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ² Максимальное кол-во баллов	

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

²

1	Выступление по теме «Тренировочный процесс »	2 неделя	10
2	Выступление по теме «Спорт в школе »	4 неделя	10
3	Выступление по теме «Роль тренера»	6 неделя	10
4	Выступление по теме «Мой вид спорта»	7 неделя	10
5	Лексико-грамматический тест №3,4	8-10 неделя	10
6	Домашнее чтение	В течение семестра	10
7	Работа на занятиях	В течение семестра	10
8	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Контрольная работа №1 по разделу(модулю) «Мой университет»	10
	Выступление по теме «Спорт в странах изучаемого языка»	10
	Выступление по теме «Олимпийские игры и паралимпийские игры»	10
	Выступление по теме «Тренировочный процесс »	10
	Выступление по теме «Мой вид спорта»	10
	Домашнее чтение	25

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно	3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично		

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный
Кафедра иностранных языков и лингвистики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии
(очная и очно-заочная формы обучения)

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) :

Очная форма обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

1,2 семестры очное отделение

1,2 семестры очно-заочное отделение

3.Цель освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык является:

-повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

4.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую (обязательную) часть Блока I ФГОС ФГОС 3++ ВО и является обязательной к изучению.

Курс дисциплины «Иностранный язык» проводится на первом курсе очного отделения (1, 2 семестр) и базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в процессе обучения иностранному языку в средней школе.

5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	
УК 4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>		
Индикатор знаний (знает)	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации	1	1
Индикатор умений	УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на	2	2

(умеет)	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Индикатор навыков (владеет)	УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	2	2

6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Наш университет	1		8	1		
2.	Спорт в странах изучаемого языка	1		8	1		
3.	Олимпийские игры и паралимпийские игры			6	1		
4.	Здоровый образ жизни	1		6	1		
5.	Тест №1 ,2	2		4			
				32	4		
6.	Тренировочный процесс	2		6	6		
7.	Спорт в школе			6	6		
8.	Роль тренера	2		6	6		
9.	Мой вид спорта			6	6		
10.	Тест №3 ,4	2		4			
11.	Домашнее чтение	2		4	7		
				32	31		
Итого часов: 108ч				64	35	9ч	экзамен

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Установочная сессия: вводно-коррективный курс			2	34		
	Итого часов			2	34		
2	Наш университет Спорт в странах изучаемого языка	1		2	20		
3	Олимпийские игры и паралимпийские игры	1		2	12		
4	Тест № 1						
	Итого часов			4	32		
5	Здоровый образ жизни	2		2	5		
6	Спорт в школе Роль тренера Мой вид спорта	2		2	6		
7	Тест № 2	2					
8	Домашнее чтение	2		2	10		
	Итого часов			6	21		
Итого часов: 108ч				12	87	9ч	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от «27» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(наименование)
Протокол № 23 от «21» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(наименование)
Протокол № 15 от «24» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(наименование)
Протокол № 2 от «06» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Мачканова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" является:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (теоретическая часть).

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины «Физическая культура и спорт» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части ООП (ОПОП) входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и профилей подготовки. Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является теоретико-методической базой для освоения практических и теоретических дисциплин физкультурно-спортивной направленности:

- история физической культуры;

- теория и методика физической культуры;
- социология физической культуры;
- элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

4.

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1	1
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	1	1
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	1	1
УК-7.3.	Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;	1	1
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	1	1
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	1	1
УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	1	1
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;	1	1

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	2	2	2	
3	Социально-биологические основы физической культуры	2	2	2	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	2	2	2	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	2	2	2	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	2	2	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	2	2	2	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	2	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	2	2	2	
10	Спортивные и подвижные игры	2		4	

11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	2		4	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	2		4	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	2	2	2	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	2	2	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	2	2	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	2	2	2	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	2		4	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	2	2	2	
Итого часов: 72			28	44	зачет

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	1		4	
3	Социально-биологические основы физической культуры	1		4	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры	1		4	

	в обеспечении здоровья				
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1		4	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1		4	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1		4	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	1	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	1		4	
10	Спортивные и подвижные игры	1		4	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	1		4	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	1		4	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	1		4	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1		4	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	1	2	2	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1		4	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1		4	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	1		4	
Итого часов: 72			6	66	зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Физическая культура и спорт» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Контрольные вопросы по теоретическому разделу дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Каково состояние современной системы физического воспитания в нашей стране?
2. Почему дисциплина «Физическая культура» является обязательной для общеобразовательных школ и вузов нашей страны?
3. Каковы основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении?
4. Какие оздоровительные средства физической культуры используются для оптимизации работоспособности, профилактики психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда?
5. Как проводится профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья средствами оздоровительной физической культуры в условиях вуза?
6. Когда и в каком городе проводилась Всемирная Универсиада в России? Каковы её результаты?
7. Когда и при каких обстоятельствах зародился комплекс ГТО?
8. Каковы цель, задачи, структура, основные требования нового Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО?
9. Что такое гиподинамия? Её причины и следствия.
10. Что такое здоровый образ жизни?
11. В чем различие понятий «здоровый образ жизни» и «здоровый стиль жизни»?
12. Какова роль физической культуры в обеспечении здоровья?
13. Что такое здоровье? Каковы его содержание и критерии?
14. Что такое лечебная физическая культура? Какие задачи она решает?
15. Какие методические принципы физического воспитания вы знаете?
16. В чем различие общей и специальной физической подготовки студентов?
17. В чем назначение мышечной релаксации?
18. Каковы структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности?
19. Что понимается под физической культурой личности?
20. Какие проблемы в повышении мотивации студентов?

21. Что такое спорт? В чем его отличие от других видов физкультурной деятельности?
22. Каково влияние занятий спортом на личностные и физические качества человека?
23. Что такое рекреация? В чем её отличие от других видов физкультурно-оздоровительной деятельности?
24. Какие национальные виды спорта существуют на территории РФ?
25. Охарактеризуйте традиционные и нетрадиционные оздоровительные системы?
26. Какова роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях?
27. Какие виды самоконтроля могут использоваться на занятиях различной направленности?
28. Что такое восстановление? Какие виды восстановления используются после физических нагрузок?
29. Каковы цели, задачи, принципы, особенности организации и проведения физкультурно-спортивных массовых мероприятий?
30. Что такое профессионально-прикладная физическая культура? Каковы ее видовые характеристики и функциональное назначение?

Объемные требования к зачету по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
4. Физическая культура студента. Организация физического воспитания в вузе.
5. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
6. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.
7. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
8. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутогенная тренировка, психофизическая тренировка, медитация).
9. Воздействие естественных природных, гигиенических и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
10. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
13. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
14. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.

15. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
16. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
17. Виды физических нагрузок и регуляция их интенсивности.
18. Адаптация к физическим нагрузкам и методика увеличения мышечной массы.
19. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.
20. Понятие «здоровье», его содержание и критерии и факторы, его определяющие.
21. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
22. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
23. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих. Здоровый стиль жизни.
24. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
25. Гигиенические основы закаливания.
26. Личная гигиена студента и ее составляющие.
27. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
28. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
29. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
30. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
31. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
32. Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи.
33. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
34. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
35. Формы занятий физическими упражнениями.
36. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
37. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
38. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
39. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.
40. Спорт. Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
41. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
42. Единая спортивная классификация в различных видах спорта. Ее функциональное назначение
43. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Студенческие спортивные организации.
44. Современные популярные системы физических упражнений.

45. История комплекса ГТО и БГТО. Задачи и значение современного комплекса ГТО для различных слоев населения.
46. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
47. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.
48. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, его цели, задачи и методы исследования. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
49. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.
50. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи, общие положения. Место в системе физического воспитания студентов.
51. Характер труда специалистов и его влияние на содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов различных направлений подготовки.
52. Методика подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки студентов.
53. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
54. Понятие «производственная физическая культура», ее цели и задачи.
55. Технология составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

а) Основная литература:

1. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры : учебник / Л.П. Матвеев . – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021 . – 521 с. – ISBN 978-5-907225-59-6 . – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/739883>

б) Дополнительная литература:

1. Теоретические основы физической культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 194 с.

– ISBN 978-5-534-14341-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544108>

2. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности бакалавра : метод. пособие для самостоят. работы студентов / А.Л. Димова . – Москва : Советский спорт, 2022 . – 241 с. – (Учебники и учебные пособия). – ISBN 978-5-00129-205-0 .

– URL: <https://lib.rucont.ru/efd/787951>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российский студенческий спортивный союз <https://studsport.ru/>
2. Портал росстудспорт <https://rosstudsport.ru/>
3. Департамент спорта города Москвы <https://www.mos.ru/moskomsport/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:

1. *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
2. *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
3. *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
4. *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\).](http://urait.ru)
2. [Электронная библиотечная система «Рукоонт» \(lib.rucont.ru\).](http://lib.rucont.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система \(garant.ru\).](http://garant.ru)
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта: Статистическая информация – профессиональная база данных <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

3. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО <https://gto.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с обучающимися с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся гуманитарного института 1 курса, направления подготовки «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачёт

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Эссе на тему «Мой здоровый образ жизни»	10	10
2	Эссе на тему «Спорт в моей жизни»	11	10
3	Эссе на тему «Индивидуальный выбор средств и методов для решения частных задач физического воспитания»	12	10
4	Эссе на тему «Физическая культура в моей профессиональной деятельности»	13	10
5	Эссе на тему «Примерная программа одного недельного цикла использования физических упражнений»	14	10
6	Наличие конспектов лекций	15	12
7	Посещение занятий	В течение семестра	28
8	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по темам лекций, пропущенных студентом	5 за 1 тему
2	Написание конспектов лекций, пропущенных студентом	12

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из

списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся гуманитарного института 1 курса, направления подготовки «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии» очно-заочной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачёт

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Эссе на тему «Мой здоровый образ жизни»	10
2	Эссе на тему «Спорт в моей жизни»	10
3	Эссе на тему «Индивидуальный выбор средств и методов для решения частных задач физического воспитания»	10
4	Эссе на тему «Физическая культура в моей профессиональной деятельности»	10
5	Эссе на тему «Примерная программа одного недельного цикла использования физических упражнений»	10
6	Наличие конспектов лекций	10
7	Написание реферата по темам лекций, пропущенных студентом	10
8	Посещение занятий	10
	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



ИНСТИТУТ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и
спорта**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 часа

2. Семестры освоения дисциплины: 1 семестр – очная и очно-заочная формы обучения

3.Целями освоения дисциплины«Физическая культура и спорт» являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (теоретическая часть).

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	2	2	2	
3	Социально-биологические основы физической культуры	2	2	2	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	2	2	2	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	2	2	2	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	2	2	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	2	2	2	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	2	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	2	2	2	
10	Спортивные и подвижные игры	2		4	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	2		4	
12	Нетрадиционные (необычные) виды	2		4	

	спорта				
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	2	2	2	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	2	2	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	2	2	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	2	2	2	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	2		4	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	2	2	2	
Итого часов: 72			28	44	зачет

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	1		4	
3	Социально-биологические основы физической культуры	1		4	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	1		4	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных	1		4	

	заболеваниях				
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1		4	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1		4	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	1	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	1		4	
10	Спортивные и подвижные игры	1		4	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	1		4	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	1		4	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	1		4	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1		4	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	1	2	2	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1		4	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1		4	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	1		4	
Итого часов: 72			6	66	зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.06 ОСНОВЫ ПРАВА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и очно-заочная

Год набора 2021

Москва – 2020 г

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендованы
Экспертно-методическим советом
гуманитарного института
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
менеджмента и экономики спортивной
индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 3 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Купцов Е.И. – доцент кафедры менеджмента и экономики спортивной
индустрии им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ.

Ратников К.С. – старший преподаватель кафедры менеджмента и
экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы права» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Административное право», «Трудовое право», «Договорное право», а также подготовки и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	4	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1,2
УК-2.1	.Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных		1,2

	задач.		
УК-2.2.	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1	1,2
УК-2.3.	Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	1	1,2
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1	1,2
УК-11.1.	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	1	1,2
УК-11.2.	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	1	1,2
УК-11.3.	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	1	1,2

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Право в системе социальных норм. Иерархия нормативных правовых	1	2	2	7		

	актов.						
2	Конституционное право.	1	4	4	7		
3	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	2	4	7		
4	Гражданское и семейное право.	1	4	10	8		
5	Трудовое право.	1		4	7		
		1					Зачет
Итого часов:			12	24	36		

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Право в системе социальных норм. Иерархия нормативных правовых актов.	1	2	1	13		
2	Конституционное право.	2		1	13		
3	Правонарушения и юридическая ответственность.	2		1	16		
4	Гражданское и семейное право.	2		1	13		
5	Трудовое право.	2			13		
		2					Зачет
Итого часов:			2	4	68		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Примерный перечень вопросов к зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Иерархия нормативных правовых актов.
2. Определение понятий «право» и «правовая норма». Право в системе социальных норм.
3. Понятие и виды источников права. Значение термина «нормативный правовой акт».
4. Ветви и уровни власти в Российской Федерации.
5. Российская Федерация как светское, социальное и суверенное государство.
6. Форма государства в Российской Федерации.
7. Личные права человека и гражданина в Конституции РФ.
8. Политические права человека и гражданина в Конституции РФ.
9. Экономические и социальные права человека и гражданина в Конституции РФ.
10. Характеристика правомочий собственника.
11. Структура Конституции РФ.
12. Правовые нормы, регулирующие вопросы заключения брака и признания его недействительным.
13. Правовые нормы, регулирующие вопросы прекращения брака.
14. Договорной и законный режим имущества супругов.
15. Сущностные характеристики понятия «потребитель» в законодательстве о защите прав потребителя.
16. Порядок возврата товаров надлежащего качества.
17. Перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату и обмену.
18. Порядок возврата товаров ненадлежащего качества.
19. Открытие наследства. Состав наследственной массы.
20. Наследование по закону. Очереди наследования.
21. Наследование по завещанию. Порядок составления завещаний.
22. Общая характеристика наследственных договоров.
23. Принятие наследства. Отказ от наследства.
24. Понятие и виды правонарушений.
25. Состав правонарушения.
26. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
27. Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников.
28. Виды уголовных наказаний.
29. Виды административных наказаний.

30. Неоконченные преступления.
31. Трудовое право как отрасль права в узком и в широком смысле.
32. Правовые нормы, регулирующие режим рабочего времени.
33. Основания прекращения трудовых договоров. Прекращение трудовых договоров по не зависящим от воли сторон обстоятельствам.
34. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.
35. Правовые нормы, регулирующие вопросы начисления работникам заработной платы в ТК РФ.
36. Виды времени отдыха. Виды отпусков.
37. Понятие и система гражданского права.
38. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
39. Приобретение права собственности.
40. Прекращение права собственности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Основы права : учебник / авт.-сост. И. В. Четвертакова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 244 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683099
2. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. <https://urait.ru/book/osnovy-prava-510941>

б) Дополнительная литература:

3. Правоведение : учеб. для студентов вузов неюрид. профиля, обучающихся по всем направлениям подгот. дипломир. спец., спец. высш. проф. образования : доп. М-вом образования РФ / под ред. О.Е. Кутафина ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юристъ, 2005. - 408 с. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/121675.pdf>
4. Сологуб, Н.Н. Правоведение / Ю.В. Решеткина; Н.Н. Сологуб .— Пенза : РИО ПГАУ, 2020 .— 113 с. <https://lib.rucont.ru/efd/733852>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: www.minsport.gov.ru
2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
 - 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
 - 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
 - 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*
- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- 1) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\).](http://urait.ru)
- 2) [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\).](http://lib.rucont.ru)
- 3) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\).](http://biblioclub.ru)
- 4) [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту \(lib.gtsolifk.ru\).](http://lib.gtsolifk.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1) Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
- 2) Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://garant.ru>
- 3) Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>) Режим доступа: с использованием логина и пароля

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- 1) Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
- 2) Перечень законопроектов, внесённых в Государственную Думу // <https://sozd.duma.gov.ru>
- 3) Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) // <https://sudact.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Основы права для обучающихся Гуманитарного института 1 курс,
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленности (профиля) «Менеджмент в спортивной индустрии»

очной и очно-заочной форм обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр для очной

1,2 семестр для очно-заочной форм обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Самостоятельная работа по теме «Право в системе социальных норм. Иерархия нормативных правовых актов»	2 неделя	6
2	Подготовка доклада с презентацией по теме «Конституционное право»	3 неделя	6
3	Устный опрос по теме «Конституционное право»	4 неделя	6
4	Устный опрос по теме «Правонарушения и юридическая ответственность»	5 неделя	6
5	Подготовка доклада с презентацией по теме «Правонарушения и юридическая ответственность»	6 неделя	6
6	Решение ситуационных задач по теме «Гражданское и семейное право»	7,8 неделя	14
7	Подготовка доклада с презентацией по теме «Гражданское и семейное право»	9 неделя	6
8	Устный опрос по теме «Гражданское и семейное право»	10,11 неделя	12

9	Подготовка доклада с презентацией по теме «Трудовое право»		6
10	Устный опрос по теме «Трудовое право»		6
11	Посещение занятий	В течение семестра	6
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Самостоятельная работа по теме «Право в системе социальных норм. Иерархия нормативных правовых актов»	5
2	Подготовка доклада с презентацией по теме «Конституционное право»	5
3	Устный опрос по теме «Конституционное право»	5
4	Устный опрос по теме «Правонарушения и юридическая ответственность»	5
5	Подготовка доклада с презентацией по теме «Правонарушения и юридическая ответственность»	5
6	Решение ситуационных задач по теме «Гражданское и семейное право»	12
7	Подготовка доклада с презентацией по теме «Гражданское и семейное право»	5
8	Устный опрос по теме «Гражданское и семейное право»	10
9	Подготовка доклада с презентацией по теме «Трудовое право»	5
10	Устный опрос по теме «Трудовое право»	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.О.06 ОСНОВЫ ПРАВА»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
«Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 1 семестр на очной 1,2 семестр на заочной формах обучения

3.Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Основы права» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	4	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1,2
УК-2.1	.Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.		1,2
УК-2.2.	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1	1,2
УК-2.3.	Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	1	1,2
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1	1,2
УК-11.1.	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	1	1,2
УК-11.2.	Демонстрирует знание российского законодательства, а	1	1,2

	также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		
УК-11.3.	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	1	1,2

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Право в системе социальных норм. Иерархия нормативных правовых актов.	1	2	2	7		
2	Конституционное право.	1	4	4	7		
3	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	2	4	7		
4	Гражданское и семейное право.	1	4	10	8		
5	Трудовое право.	1		4	7		
		1					Зачет
Итого часов:			12	24	36		

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Право в системе социальных норм. Иерархия нормативных правовых актов.	1	2	1	13		
2	Конституционное право.	2		1	13		
3	Правонарушения и юридическая ответственность.	2		1	16		
4	Гражданское и семейное право.	2		1	13		
5	Трудовое право.	2			13		
		2					Зачет
Итого часов:			2	4	68		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.07 Русский язык и культура речи»

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Год набора - 2021

Москва – 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
иностранных языков и лингвистики

Протокол № 1 от «3» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
иностранных языков и лингвистики

Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
иностранных языков и лингвистики

(наименование)

Протокол № от «__» _ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Волкова М.С., кандидат педагогических наук, доцент
кафедры иностранных языков и лингвистики
Гордиенко В.Е., кандидат педагогических наук, доцент
кафедры иностранных языков и лингвистики

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Данный курс преследует цель помочь будущим менеджерам – управленцам в сфере физической культуры и спорта - в овладении культурой речи как важнейшим средством обучения, развития, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности, то есть сформировать коммуникативную компетенцию выпускника вуза физической культуры; помочь осознать, что речевая культура – это не только соблюдение нормативных аспектов, но и умение дифференцировать речевые ситуации, осуществлять отбор языковых средств, коммуникативных стратегий, этикетных формул речи. Менеджмент – особая область профессиональной коммуникации, где специалист должен прежде всего обладать базовыми знаниями основ теории и практики коммуникации: от теоретических основ коммуникативистики, законов речевого общения, принципов профессиональной этики до практических моделей основных жанров речи, обслуживающих профессионально- ориентированную коммуникацию. Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу Б1.О.07.

Выработка навыков правильной устной и письменной речи – одна из важнейших задач и одновременно один из способов формирования интеллекта и культуры управления, взаимодействия с другими членами общества. В настоящее время к числу наиболее актуальных проблем высшего профессионального образования относится повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов практически любого профиля, формирование умения пользования речью как средством общения и передачи информации, то есть подготовка коммуникативно грамотного выпускника вуза. Этим обусловлено введение

курса «Русский язык и культура речи» в профессиональную подготовку будущих менеджеров.

Основные понятия данного курса рассматриваются в непосредственной связи с аналогичными понятиями таких дисциплин, как «Риторика», «Психология», «Педагогика», «Деловые коммуникации».

Содержательно – методическая взаимосвязь дисциплины прослеживается с изучением последующих дисциплин как базового блока, так и вариативного, входящих в программу обучения в бакалавриате, так как способствует расширению языковых знаний, умений и навыков по различным видам речевой коммуникации в социально-культурной, учебно-научной и профессиональной сферах

Компетенции по дисциплине «Русский язык и культура речи» предполагают результаты, которые служат необходимыми и достаточными условиями сформированности продвинутого уровня владений речевой культурой, то есть знания, умения и навыки помогут студентам правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных ситуациях учебно-профессиональной деятельности и в повседневном общении, будут способствовать развитию познавательной и речевой активности студентов.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

УК - 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

1	Наименование компетенции/наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	2	3	4
УК - 4	УК-4.1:Знает общеупотребительную лексику и систему современного государственного языка Российской Федерации и иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка. УК-4.2: Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. УК-4.3: Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения. УК-4.5: Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности.	1	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение (Культура речи как наука	1	4		8		

	и учебный предмет. Речевое взаимодействие в межличностных и профессиональных отношениях. Важнейшие разновидности национального русского языка. Литературный язык – основа культуры речи. Основные качества хорошей речи)						
2	Нормы современного русского литературного языка (Орфоэпическая норма. Морфологическая норма. Синтаксическая норма. Лексическая норма)	1	4	12	5	Тесты Контрольная работа	
3	Основы ораторского мастерства (Риторика как учебная дисциплина. Оратор как центральное понятие риторики. Общие требования к публичному выступлению. Логико-композиционное построение устной речи. Речевые средства воздействия на слушателей.)	1	2	4	5	Доклады Устный опрос	
4	Культура профессионального общения (Деловое и профессиональное общение, его функции, виды и формы. Речевая культура профессионального общения. Культура дискусивно-полемиической речи.	1	2	4	10	Доклады Устный опрос	
5	Коммуникативно-речевой портрет	1		4	8	Дискуссия. Монологичес	

	делового человека. Устное публичное выступление (Подготовка к монологическому выступлению на заданную тему. Анализ выступлений и их оценка)					кое высказывание	
Итого часов: 72			12	24	36		Зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение. Основы ораторского мастерства. Культура дискусивно- полемиической речи. Культура делового общения.	1	2		34	Доклады	
2	Нормы современного русского литературного языка	1		4	32	Контрольная работа	
Итого часов: 72			2	4	66		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям),
завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».

(Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачёт.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Какова основная функция речевого общения?
2. Что такое речь? Как соотносятся язык и речь?
3. Какова структура речевого взаимодействия?
4. Назовите основные единицы речевого общения.
5. Охарактеризуйте текст как основную единицу речевого общения.
6. Что такое речевая ситуация и каково её влияние на речевое общение?
7. Охарактеризуйте речевое событие как интегральный компонент речевого общения.
8. От чего зависит эффективность общения.
9. Назовите основные принципы организации речевого взаимодействия и раскройте их содержание.
10. Каковы факторы, определяющие формирование речевого этикета?
11. Назовите типичные ситуации речевого этикета, соответствующие им формулы общения.
12. В каком случае употребляются формы общения на «ты», а в каком – на «Вы»?

13. Расскажите о важнейших разновидностях национального русского языка.

14. Расскажите об основных признаках литературного языка.

15. Что такое языковая норма? В чем проявляется диалектический характер нормы?

16. Назовите и охарактеризуйте функциональные стили (разновидности) современного русского литературного языка.

17. Расскажите о коммуникативных качествах речи (какими качествами должна обладать наша речь).

18. Дайте определение орфоэпической нормы. Что такое акцентологический вариант?

19. Какие варианты падежных окончаний имен существительных есть в русском языке?

20. Расскажите об особенностях употребления имен прилагательных в речи.

21. Расскажите об употреблении имен числительных в речи, о нормах сочетания собирательных числительных с именами существительными.

22. Расскажите об употреблении местоимений в речи.

23. Каковы основные нормы употребления форм глагола в речи? Перечислите наиболее типичные ошибки.

24. Какие речевые ошибки могут возникнуть в строе простого предложения?

25. Расскажите о нормах согласования сказуемого с подлежащим.

26. Расскажите о нормах согласования определения с определяемым словом.

27. Расскажите о нормах употребления причастных и деепричастных оборотов.

28. Расскажите об употреблении паронимов в речи.

29. Что называется лексической сочетаемостью слов? Приведите примеры.

30. В чем заключается избыточность речи?
31. Расскажите о пассивной лексике современного русского литературного языка.
32. Расскажите об употреблении в речи слов иноязычного происхождения.
33. Культура речи как наука и учебный предмет.
34. Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта.
35. Расскажите о невербальных средствах общения.
36. Расскажите о (зонах) дистанциях общения.
37. Расскажите о риторике. Где, когда и почему риторика зародилась как наука? На знания каких наук опирается современная риторика?
38. Расскажите о вкладе античных ораторов в развитие риторики.
39. Назовите роды и виды ораторской речи.
40. Что мешает активно слушать и воспринимать сообщение?
41. Расскажите, почему устное выступление эффективнее письменного.
42. Расскажите, какими качествами должен обладать оратор.
43. Почему возрастает роль публичной речи в современном мире?
44. Каковы общие требования к публичному выступлению?
45. Назовите возможные позиции оратора в ходе публичного выступления.
46. Оратор и аудитория.
47. Расскажите о композиции речи.
48. Паузы в речи, виды пауз и их роль.
49. Расскажите о логической культуре оратора.
50. Расскажите об этической культуре оратора.
51. Расскажите о речевых средствах воздействия на слушателей.
52. Назовите мотивы слушания и типы слушателей.
53. Методы изложения и объяснения материала.
54. Расскажите о психологической культуре оратора.

55. Деловое общение, его функции, виды и формы.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Публичная речь в современном мире.
2. Современная риторическая ситуация.
3. Конфликтные ситуации в коммуникации.
4. Коммуникативные барьеры и коммуникативная компетентность.
5. Профессиональное коммуникативное поведение и профессиональная коммуникативная личность.
6. Публичное выступление как форма делового общения.
7. Деловое общение, его функции, виды и формы.
8. Логическая культура делового общения.
9. Психологическая культура делового общения.
10. Этика делового общения.
11. Речевой этикет делового общения. Риторический инструментарий деловой речи.
12. Деловое общение руководителя.
13. Официально-деловой стиль речи.
14. Лексические и морфологические особенности официально-делового стиля.
15. Синтаксические особенности официально-делового стиля.
16. Композиционное построение речи.
17. Приемы эффективного слушания.
18. Культура дискусивно-полемиической речи. Спор. Дискуссия. Полемика.
19. Деловая беседа.
20. Особенности деловой беседы по телефону.
21. Деловое совещание.
22. Правила эффективных переговоров.
23. Культура официальной переписки. Язык и стиль документов.
24. Сетикет – этикет электронной почты.

25. Стилистические особенности речи делового человека.
26. Реклама в деловой речи. Языковые средства привлечения внимания.
27. Деловая речь и жаргон деловых людей.

ТЕМЫ ДЛЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

- 1.Я чувствую себя счастливым, когда...
- 2.Я чувствую себя несчастным, когда...
- 3.Мне становится страшно, когда...
- 4.Я испытываю отвращение, когда...
- 5.Мне бывает интересно, когда...
- 6.Меня удивляет, что...
- 7.Я сержусь (злюсь), когда...
- 8.Мне бывает стыдно, когда...
- 9.Моё обычное состояние - это...
- 10.Моё любимое занятие - это...
- 11.Мой любимый цвет - ...
- 12.Моя любимая погода -...
- 13.Моя любимая песня -...
- 14.Моя любимая книга -...
- 15.Мой любимый анекдот -...
- 16.Моя любимая передача ТВ -...
- 17.Моё любимое блюдо - ...
- 18.Главное в моей профессии - быть...
- 19.Мне нравятся люди, которые...
- 20.С детьми нужно стараться быть...
- 21.Я нравлюсь себе, когда я...
- 22.Мне бы хотелось измениться и стать более...
23. «Много говорить и много сказать не одно и то же» (Софокл).
24. «Заговори, чтоб я тебя увидел» (Сократ).

25. Каждый может ругать выстроенный дом, но не каждый может его построить. (Разверните пословицу в рассказ, докажите правильность заключённого смысла примером из жизни).

26. Охарактеризуйте процесс формирования специалистов в вузе по основным этапам учебного процесса (слушатель п/о, студент-первокурсник, старшекурсник, практикант, выпускник, бакалавр, магистр). Используйте для высказывания опорную лексику (незрелый студент, школярство, серьёзные проблемы, туманное представление, сложный путь от первокурсника к выпускнику, научный багаж, применять на практике, достижение социальной зрелости и др.)

27. Охарактеризуйте оптимального студента по вашему представлению. Используйте опорную лексику: сознательно выбрать профессию, быть увлечённым, научный поиск, широта интересов, быть убеждённым в правоте своих взглядов, высокая культура речи, стремление к совершенствованию...

28. Чем физическая культура отличается от спорта?

29. Чем спорт привлекает молодёжь?

30. Какое воздействие оказывает спорт на организм?

31. Как влияет на здоровье спорт высших достижений?

32. Какие виды спорта получили название национальных в нашей стране?

33. Расскажите о любимом виде спорта?

34. Какие виды спорта, по - вашему, относятся к рисковым?

35. Почему проблема здоровья имеет для спорта особое значение?

36. Что такое спорт высших достижений? Почему так важны данные спорта высших достижений?

37. Как вы думаете, какие профессиональные качества необходимы тренеру?

38. Что должен знать и уметь тренер (преподаватель физической культуры)?

39. Чему нужно учить детей: как правильно двигаться или как вести здоровый образ жизни?

40. Какими профессиональными и личностными качествами должен обладать эффективный тренер?

41. Что такое профессиональная педагогическая компетентность?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) Основная литература

1) Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 608 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83539

2) Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов : доп. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Изд. 8-е, испр. и доп. - Ростов н/Д.: Феникс, 2003. - 539 с. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/119154.pdf>

3) Петрякова, А.Г. Культура речи/ А.Г. Петрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 488.:ил.- Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-9765-2101-8; То же (Электронный ресурс).- URL: <https://rucont.ru/efd/244520>

4) Пугачев, О.С. Русский язык и культура речи / Н.П. Пугачева; О.С. Пугачев. — Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 104 с. <https://lib.rucont.ru/efd/671342/info>

б) Дополнительная литература

1) Богданова, Л. И. Стилистика русского языка и культура речи : лексикология для речевых действий : учебное пособие : [16+] / Л. И. Богданова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 248 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57882>

2) Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие : [16+] / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина, М. И. Шигаева ; под общ. ред. М. И.

Шигаевой ; Поволжский государственный технологический университет. – 3-е изд., с изм. и доп. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 188 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612597>

3) Пособие для самостоятельной работы по культуре речи и риторике: для студентов ФГБОУ РГУФКСМиТ (утв. и рек. ЭМС Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / сост.: Волкова М.С., Гордиенко В.Е.; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». –М., 2012. – 234 с.

<http://lib.sportedu.ru/BiblCard.idc?DocID=197652&DocQuerID=NULL&DocTypeID=1&QF=&Pg=20&Cd=Eng&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

4) Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-510790>

5) Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : тесты по дисциплине : направление подгот. 080200.62 : профиль подгот.:

"Менеджмент орг." : квалификация выпускника: бакалавр : форма обучения: оч., заоч. : утв. и рек. эмс Гуманитар. ин-та фгбоу впо "РГУФКСМиТ" / сост. Волкова М.С. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - Москва, 2013. URL :

<HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/241612.doc>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Интернет-портал «Национальный корпус русского языка» - <https://ruscorpora.ru/>

2. Интернет-портал «Русская корпусная грамматика» - <http://rusgram.ru/>

3. Справочно-информационный портал «СЛОВАРИ.РУ»

<https://www.slovari.ru/start2.aspx?s=0&p=5638>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*

2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*

3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*

4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\).](http://urait.ru)

2) [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\).](http://lib.rucont.ru)

3) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\).](http://biblioclub.ru)

4) [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту \(lib.gtsolifk.ru\).](http://lib.gtsolifk.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1) [Информационный портал «Информо» – информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\).](http://informio.ru)

2) [Федеральный портал Российское образование – информационная система \(edu.ru\)](http://edu.ru)

3) [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система \(fgosvo.ru\)](http://fgosvo.ru)

4) Министерство культуры Российской Федерации.

Культура РФ. Образование. <https://www.culture.ru/lectures>

5) Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
<http://www.gramota.ru>

6) Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия, раздел «Русский язык» <https://megabook.ru/article/Русский%20язык>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1) [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\).](http://informio.ru)

2) [Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных \(insportexpo.com\)](http://insportexpo.com)

3) Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия, раздел «Русский язык» <https://megabook.ru/article/Русский%20язык>

4) [Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных \(minsport.gov.ru \)](http://minsport.gov.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели и ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.О.07 Русский язык и культура речи»
для обучающихся Гуманитарного института первого курса
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиля Менеджмент в спортивной индустрии
очной и очно-заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра иностранных языков и лингвистики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Семинар по теме «Язык. Речь. Общение». Устный опрос	7 неделя	5
2	Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма». Тест	8 неделя	5
3	Выполнение практических заданий на семинаре «Морфологическая норма». Тест	9 неделя	5
4	Выполнение практических заданий на семинаре «Синтаксическая норма». Тест	10 неделя	5
5	Выполнение практических заданий на семинаре «Лексическая норма». Тест	11 неделя	5
6	Выполнение итоговой контрольной работы	12 неделя	13
7	Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Основы ораторского мастерства». Доклады. Устный опрос	13 неделя	5
8	Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Основы ораторского мастерства». Доклады. Устный опрос	14 неделя	5
9	Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Деловое общение». Доклады. Устный опрос	15 неделя	5
10	Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Деловое общение». Доклады. Устный опрос	16 неделя	5

11	Анализ монологических высказываний.	17 неделя	11
12	Коммуникативно-речевой портрет делового человека. Доклады. Дискуссия	17 неделя	11
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практических заданий по теме «Орфоэпическая норма». Тест	5
2	Выполнение практических заданий по теме «Морфологическая норма». Тест	5
3	Выполнение практических заданий по теме «Синтаксическая норма». Тест	5
4	Выполнение практических заданий по теме «Лексическая норма». Тест	5
5	Доклад по теме «Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта».	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный
Кафедра иностранных языков и лингвистики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.07 Русский язык и культура речи»

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Год набора - 2021

Москва – 2020

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр (ы) освоения дисциплины: 1

3. Цель освоения дисциплины (модуля)

Данный курс преследует цель помочь будущим менеджерам – управленцам в сфере физической культуры и спорта - в овладении культурой речи как важнейшим средством обучения, развития, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности, то есть сформировать коммуникативную компетенцию выпускника вуза физической культуры; помочь осознать, что речевая культура – это не только соблюдение нормативных аспектов, но и умение дифференцировать речевые ситуации, осуществлять отбор языковых средств, коммуникативных стратегий, этикетных формул речи. Менеджмент – особая область профессиональной коммуникации, где специалист должен прежде всего обладать базовыми знаниями основ теории и практики коммуникации: от теоретических основ коммуникативистики, законов речевого общения, принципов профессиональной этики до практических моделей основных жанров речи, обслуживающих профессионально- ориентированную коммуникацию.

Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК - 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Шифр компетенции/код индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции/наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4

УК - 4	УК-4.1:Знает общеупотребительную лексику и систему современного государственного языка Российской Федерации и иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка. УК-4.2: Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. УК-4.3: Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения. УК-4.5: Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности.	1	1

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение.	1	4		8	Устный опрос	
2	Нормы современного русского литературного языка	1	4	12	5	Тесты Контрольная работа	
3	Основы ораторского мастерства	1	2	4	5	Доклады Устный опрос	
4	Культура профессионального общения	1	2	4	10	Доклады Устный опрос	
5	Коммуникативно-речевой портрет делового человека.	1		4	8	Дискуссия. Монологическое	

	Устное публичное выступление					высказывание	
Итого часов: 72			12	24	36		Зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение. Основы ораторского мастерства. Культура дискусивно-полемиической речи. Культура делового общения.	1	2		34	Доклады	
2	Нормы современного русского литературного языка	1		4	32	Контрольная работа	
Итого часов: 72			2	4	66		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 «Математика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 «Менеджмент»

(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент в спортивной индустрии»**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 3 от «22» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 3 от «17» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Маркарян Вартануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент,
доцент кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин
РГУФКСМиТ

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании основных понятий и методов математики и овладении умениями и навыками их творческого применения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Менеджмент в спортивной индустрии».

Дисциплина «Б1.О.09 Математика» относится к обязательной части учебного плана Б1.О ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», профилю «Менеджмент в спортивной индустрии».

При изучении дисциплины студентам необходимо знать базовый курс математики средней школы.

Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Финансовая математика», «Теория статистики», «Цифровая экономика» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	1	1
УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	1	1
УК-1.3	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной	1	1

	деятельности.		
УК-1.6.	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	1	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетные единицы**, 108 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы математического анализа	1	8	10	29		
2	1.1. Функция одной переменной	1	2	2	5		
3	1.2. Основы дифференциального исчисления	1	2	4	8		
4	1.3. Приложения дифференциального исчисления	1	2	2	8		
5	1.4. Основы интегрального исчисления	1	2	2	8		
6	Раздел 2. Линейная алгебра	1	8	14	30		
7	2.1. Матрицы	1	2	6	10		
	2.2. Определители	1	2	4	10		
8	2.3. Системы линейных уравнений	1	4	4	10		
	Итоговая форма контроля					9	экзамен
Итого часов:			16	24	59		

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы математического анализа	1	2	2	47		
2	Раздел 2. Линейная алгебра	1	2	2	44		
	Итоговая форма контроля					9	экзамен
Итого часов:			4	4	91		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Математика».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Математика» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математика».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие функции. Способы задания функций. График функции.
2. Четность, периодичность, монотонность.
3. Предел функции. Основные свойства пределов.
4. Непрерывность функции. Классификация точек разрыва.
5. Обратная функция. Условия ее существования. Сложная функция.
6. Элементарные функции: степенная функция, показательная функция, логарифмическая функция, тригонометрические и обратные тригонометрические функции.
7. Определение производной, геометрический и физический смысл производной.
8. Дифференцируемость функции, первый дифференциал.
9. Производные основных элементарных функций.

10. Производная сложной функции.
11. Монотонность функции. Условия монотонности.
12. Экстремум функции. Необходимое и достаточные условия экстремума.
13. Наибольшее, наименьшее значения функции на отрезке.
14. Выпуклость и вогнутость графика функции. Их условия.
15. Точки перегиба. Необходимое и достаточные условия точки перегиба.
16. Асимптоты к графику функции.
17. Схема исследования функции с помощью дифференциального исчисления. Построение графика функции.
18. Первообразная функции. Неопределенный интеграл и его свойства.
19. Интегрирование простейших функций. Таблица интегралов основных элементарных функций.
20. Основные методы интегрирования: замена переменной, интегрирование по частям.
21. Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла.
22. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница.
23. Приемы нахождения определенного интеграла.
24. Матрицы, их виды, свойства матриц.
25. Умножение матрицы на число, сложение матриц, умножение матрицы на матрицу, транспонирование матрицы, свойства операций над матрицами.
26. Определитель квадратной матрицы, минор, алгебраическое дополнение.
27. Теорема Лапласа, свойства определителей.
28. Обратная матрица, ее свойства.
29. Элементарные преобразования матриц, их использование для приведения матрицы к ступенчатому виду.
30. Системы линейных уравнений: основные определения, виды, формы записи систем линейных алгебраических уравнений.
31. Система линейных уравнений с квадратной невырожденной матрицей, правило Крамера.
32. Исследование и решение системы линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Математика».

а) Основная литература:

1. Математика : учебное пособие / Бунтова Е.В. – Кинель: ИБЦ Самарского ГАУ, 2021 .– 222 с. – <https://lib.rucont.ru/efd/759679/info> .
2. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для вузов / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 401 с. – <https://urait.ru/book/matematika-510750>

б) Дополнительная литература: <https://urait.ru/book/matematika-510750>

1. Конюхова, Г.П. Дидактические материалы по высшей математике и математической статистике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.П. Конюхова; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). – Москва: [Физ. культура], 2015. – <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/194939.doc>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://exponenta.ru>;
2. <http://www.matburo.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – *Microsoft Windows 10*;
2. Офисный пакет приложений – *Microsoft Office 365*;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – *Adobe Acrobat Reader DC*;
4. Программный продукт – *1С: Университет ПРОФ*.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Рукопт» (<https://lib.rucont.ru>).
2. Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>).
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (<https://gtsolifk.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал Российское образование – информационная система (<https://www.edu.ru>).
2. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru>).
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://elibrary.ru>).
4. Библиотека «Куб» (<https://www.koob.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал Российское образование – информационная система (<https://www.edu.ru>).
2. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru>).
3. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных(<https://insportexpo.com>).
4. Холдинг «СБК. Спорт Бизнес Консалтинг» – профессиональная база данных (<https://s-bc.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.О.08 Математика» для обучающихся гуманитарного института 1 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии» очной и очно-заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр (очная и очно-заочная)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Дифференциальное и интегральное исчисление»	6 неделя	20
2	Контрольная работа по разделу «Матрицы»	10 неделя	20
3	Контрольная работа «Определители»	15 неделя	20
4	Посещение занятий (наличие конспекта лекций)	весь период	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Дифференциальное и интегральное исчисление»	20
2	Контрольная работа по разделу «Матрицы»	20
3	Контрольная работа по разделу «Определители»	20

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом/экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 «Математика»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.03.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент в спортивной индустрии»**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Математика» составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля) «Математика»: 1 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Математика»: формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании основных понятий и методов математики, и овладении умениями и навыками их творческого применения.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	1	1
УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	1	1
УК-1.3	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	1	1
УК-1.6.	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	1	1

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль		
1	Раздел 1. Основы математического анализа	1	8	10	29			
2	1.5. Функция одной переменной	1	2	2	5			
3	1.6. Основы дифференциального исчисления	1	2	4	8			
4	1.7. Приложения дифференциального исчисления	1	2	2	8			
5	1.8. Основы интегрального исчисления	1	2	2	8			
6	Раздел 2. Линейная алгебра	1	8	14	30			
7	2.1. Матрицы	1	2	6	10			
	2.2. Определители	1	2	4	10			
8	2.3. Системы линейных уравнений	1	4	4	10			
	Итоговая форма контроля					9	экзамен	
Итого часов:			16	24	59			

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы математического анализа	1	2	2	47		
2	Раздел 2. Линейная алгебра	1	2	2	44		
	Итоговая форма контроля					9	экзамен
Итого часов:			4	4	91		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.09 Информатика»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 3 от «22» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 3 от «17» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Бажинов Сергей Игоревич, к.т.н., доцент, доцент кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Информатика» является: формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств. Язык реализации дисциплины русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.О.09 Информатика» относится к обязательной части учебного плана Б1.О ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», профилю «Менеджмент в спортивной индустрии».

При изучении дисциплины «Информатика» студентам необходимо знать базовый курс информатики средней школы. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Финансовая математика», «Теория статистики», «Цифровая экономика» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.		
ОПК-5.1	Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий.	1	1
ОПК-5.2	Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности	1	1

	организации.		
ОПК-5.3	Использует системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией.	1	1
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
ОПК-6.1.	Понимает основные принципы функционирования современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере.	1	1
ОПК-6.2.	Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.	1	1
ОПК-6.3.	Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах осуществления профессиональной деятельности.	1	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информатики и компьютерной техники	1	4		8		
1.1	Информация и информационные процессы	1	2		4		
1.2	Аппаратные средства компьютера	1	2		4		
2	Программные средства общего назначения	1	4		22		
2.1	Системные и служебные программные средства	1	2		10		
2.2	Информационная	1	2		12		

	безопасность						
3	Программные средства в сфере профессиональной деятельности	1	8	24	38		
3.1	Технология создания текстовой документации	1	2	10	14		
3.2	Технология обработки числовых данных	1	4	10	14		
3.3	Технология создания графических изображений и презентаций	1	2	4	10		
4	Итоговая форма контроля	1					Диф. зачет
Итого часов:			16	24	68		

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информатики и компьютерной техники	1	1		20		
2	Программные средства общего назначения	1	1		30		
3	Программные средства в сфере профессиональной деятельности	1	2	4	50		
4	Итоговая форма контроля	1					Диф. зачет
Итого часов:			4	4	100		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие информации, виды информации.
2. Свойства информации. Единицы измерения информации
3. Информационные процессы. Предмет и структура информатики
4. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Кодирование данных.
5. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
6. Принцип открытой архитектуры. Функциональный состав персонального компьютера
7. Процессор - устройство обработки информации. Основные типы процессоров и их характеристики.
8. Устройства хранения информации. Виды памяти.
9. Внешние устройства компьютера. Мониторы, основные характеристики монитора, типы мониторов. Типы принтеров, принципы печати. Сканеры.
10. Понятие программы. Классификация программных средств компьютера.
11. Классификация программных средств.
12. Файловая структура данных. Имена файлов. Расширение имен файлов. Полное имя файла.
13. Свойства и атрибуты файлов. Шаблоны имен файлов.
14. Операционная система Windows. Основные понятия.
15. Основные операции в файловой системе Windows. Ярлыки. Проводник.
16. Форматирование магнитного диска.
17. Программа проверки диска.
18. Дефрагментация диска.
19. Архивация информации.
20. Классификация угроз информационной безопасности.

21. Классификация вредоносных программ.
22. История развития вредоносных программ.
23. Классификация компьютерных вирусов. Причины распространения вирусов,
24. Признаки заражения компьютера. Действия при наличии признаков заражения.
25. Антивирусные программы.
26. Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Требования, предъявляемые к алгоритмам.
27. Характеристики алгоритмов. Типы алгоритмов. Способы записи алгоритмов.
28. Основные этапы разработки программ.
29. Текстовые процессоры. Назначение.
30. Основные операции в программе Microsoft Word.
31. Этапы подготовки текстового документа.
32. Редактирование текста. Выделение, перемещение и копирование фрагментов текста.
33. Форматирование текста. Форматирование страниц.
34. Электронные таблицы. Структурные единицы электронной таблицы.
35. Основные операции в программе Microsoft Excel.
36. Относительная и абсолютная адресация в программе Microsoft Excel.
37. Вычисления в программе Microsoft Excel.
38. Функции. Правила составления и использования функций. Мастер функций.
39. Диаграммы. Основные типы диаграмм. Построение диаграмм.
40. Внедрение и связывание объектов при создании комплексных документов.
41. Сортировка и фильтрация данных в программе Microsoft Excel.
42. Типы компьютерных изображений. Различия между растровыми и векторными изображениями:
43. Заливка объектов. Виды и типы заливок.

44. Программа создания презентаций. Этапы создания презентации.
45. Классификация компьютерных сетей. Основные функции компьютерных сетей.
46. Глобальная компьютерная сеть Интернет. История сети Интернет.
47. Сервисы (службы) Интернета.
48. Структура веб-страницы. Гипертекст.
49. Поиск информации в WWW.
50. Электронная почта. Защита информации в сети Интернет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509820>.
2. Новоселов, М.А. Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 52 с. : ил. — Авт. указан на обороте тит. л. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/373488>.

б) Дополнительная литература:

1. Асташкин, В.В. Информатика. Теоретический курс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 022300 : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / В.В. Асташкин, М.А. Новоселов ; Рос. гос. акад. физ. культуры, Каф. естеств.-науч. дисциплин и информ. технологий. - Москва, 2002. - 185 с.: ил. — URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/6186.pdf>. — Текст: электронный.

2. Конюхова, Г.П. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности, 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Г.П. Конюхова, Е.Н. Яшкина ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - Москва, 2011. – URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/194955.doc>. – Текст: электронный.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Ассоциация компьютерных наук в спорте – <https://racss.ru>;
2. Журнал «Компьютерра» – <https://www.computerra.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>).
2. Электронная библиотечная система «Рукопт» (<https://lib.rucont.ru>).
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (<https://gtsolifk.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru>).
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://elibrary.ru>).
3. Библиотека «Куб» (<https://www.koob.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru>).
2. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных(<https://insportexpo.com>).
3. Холдинг «СБК. Спорт Бизнес Консалтинг» – профессиональная база данных (<https://s-bc.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-

образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

***по дисциплине (модулю) «Б1.О.09 Информатика» для обучающихся
Гуманитарного института 1 курса,
направления подготовки «Менеджмент»
направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии»
очной и очно-заочной форм обучения***

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование «Основы информатики и компьютерной техники»	4	10
2	Тестирование «Программные средства общего назначения»	5	10
3	Контрольная работа «Технология создания текстовой документации»	10	20
4	Контрольная работа «Технология работы с электронными таблицами»	13	20
5	Контрольная работа «Технология создания презентаций»	17	20
	Дифференцированный зачет	18	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование «Основы информатики и компьютерной техники»	10
2	Тестирование «Программные средства общего назначения»	10
3	Контрольная работа «Технология создания текстовой документации»	20
4	Контрольная работа «Технология работы с электронными таблицами»	20
5	Контрольная работа «Технология создания презентаций»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся
экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно- цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно		4 Хорошо	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.09 Информатика»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестра.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.		
ОПК-5.1	Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий.	1	1
ОПК-5.2	Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.	1	1
ОПК-5.3	Использует системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией.	1	1
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
ОПК-6.1.	Понимает основные принципы функционирования современных информационных технологий, применяемых в	1	1

	профессиональной сфере.		
ОПК-6.2.	Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.	1	1
ОПК-6.3.	Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах осуществления профессиональной деятельности.	1	1

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информатики и компьютерной техники	1	4		8		
1.1	Информация и информационные процессы	1	2		4		
1.2	Аппаратные средства компьютера	1	2		4		
2	Программные средства общего назначения	1	4		22		
2.1	Системные и служебные программные средства	1	2		10		
2.2	Информационная безопасность	1	2		12		
3	Программные средства в сфере профессиональной деятельности	1	8	24	38		
3.1	Технология создания текстовой документации	1	2	10	14		
3.2	Технология обработки числовых данных	1	4	10	14		
3.3	Технология создания графических изображений и презентаций	1	2	4	10		
4	Итоговая форма контроля	1					Диф. зачет
Итого часов:			16	24	68		

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информатики и компьютерной техники	1	1		20		
2	Программные средства общего назначения	1	1		30		
3	Программные средства в сфере профессиональной деятельности	1	2	4	50		
4	Итоговая форма контроля	1					Диф. зачет
Итого часов:			4	4	100		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт
Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.10. Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол №3 от «24» сентября 2024г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Максаковская Наталья Сергеевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является знакомство студентов со специальностью «менеджер» по направлению 38.0302 «Менеджмент», основными чертами которой являются способность комплексно анализировать и оценивать внешние и внутренние факторы в организациях и принимать эффективные управленческие решения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Данная дисциплина предшествует всем другим дисциплинам специализации и дает обобщенное представление о таком сложном явлении, как управление организацией и роли менеджера в этом процессе. Способствует росту интереса студентов к специальности менеджера.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с такими курсами, как: «Менеджмент физкультурно-спортивных организаций», «Методы принятия управленческих решений», «Управление карьерой в спорте». Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень знаний о профессии менеджера. Поэтому данная дисциплина осваивается в первый год обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	1	1
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	1	1
УК-3.3.	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	1	1
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		
ОПК 3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	1	1
ОПК 3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	1	1
ОПК 3.3.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	1	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Тема 1. Понятие общего управления	1	2	2	8		
2.	Тема 2. Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента	1	2	2	8		
3.	Тема 3. Управление как функция и процесс	1	4	6	16		
4.	Тема 4. Понятие организации как инструмента управления	1	2	4	9		
5.	Тема 5. Управление и самоуправление	1	4	6	16		
6.	Тема 6. Социокультурные основы управления	1	4	6	16		
7.	Тема 7. Характеристики специальности менеджер	1	2	4	12		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Тема 1. Понятие общего управления	уст	1		8		
2.	Тема 2. Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента	уст			10		
3.	Тема 3. Управление как функция и процесс	уст	1		16		
4.	Тема 4. Понятие организации как инструмента управления	1	2	2	22		
5.	Тема 5. Управление и самоуправление	1	2	2	22		
6.	Тема 6. Социокультурные основы управления	1	1	2	21		
7.	Тема 7. Характеристики специальности менеджер	1	1	2	20		
Итого часов:			8	8	119	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие общего управления.
2. Раскройте роль управленческой команды в спорте.
3. Охарактеризовать виды управления.
4. Раскрыть понятие «менеджмент» и «менеджер».
5. Провести анализ форм собственности.
6. Охарактеризовать особенности управления в государственной системе и рыночном секторе экономики.
7. Охарактеризовать технологический подход к научно-техническому развитию производства и социальной сферы.
8. Охарактеризовать школы бизнеса.
9. Общие понятия о содержании теории менеджмента.
10. Отношения собственника и менеджера.
11. Управление как функция и процесс.
12. Раскрыть механизм самоопределения личности.
13. Организационные структуры в системе общественных объединений.
14. Организационные элементы социально-экономической системы.
15. Сущность и различие методов убеждения и внушения.
16. Сущность и свойства системы.
17. Стили руководства.
18. Экономические методы управления.
19. Управленческий цикл.
20. Цикл управленческих решений.
21. Беседа как метод управления.
22. Технология принятия управленческого решения.
23. Совещание как метод управления.
24. Понятие и взаимосвязь функций управления.
25. Виды лидерства.
26. Теория групп.
27. Квалификационная характеристика менеджера.
28. Типы лидеров.
29. Структура личности.
30. Общение с «трудными» людьми.

- 31.Общее понятие "управленческие функции".
- 32.Управление как наука, процесс и искусство.
- 33.Организационно-распорядительные методы управления.
- 34.Охарактеризуйте профессиограмму менеджера.
- 35.Охарактеризуйте требуемые личностные качества менеджера.
- 36.Этика менеджера.
- 37.Раскройте сущность специальности менеджера.
- 38.Провести исторический анализ развития физической культуры и менеджмента в этой области.
- 39.Раскройте характерные черты российского делового управления.
- 40.Охарактеризуйте элементы организационной культуры в менеджменте.
- 41.Раскройте сущность российской деловой культуры.
- 42.Раскрыть содержание квалификационной характеристики менеджера.
- 43.Развитие менеджмента.
- 44.Раскройте понятие «планирование» как инструмент управления.
- 45.Раскройте понятие «организация» как инструмент управления.
- 46.Раскройте понятие «мотивация» как инструмент управления.
- 47.Раскройте понятие «контроль» как инструмент управления.
- 48.Типы организаций и их задачи.
- 49.Системный подход в менеджменте.
- 50.Взаимосвязь функций лидерства и руководства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Галицын, С. В. Спортивный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Минаев, П. А. Ткаченко, С. В. Галицын .— Хабаровск : ДВГАФК, 2012 .— 159 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/284511>
2. Климович, Л.К. Основы менеджмента : учебник / Л.К. Климович. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 279 с. : схем., ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463620>
3. Набоков, В. И. Менеджмент : учебник / В. И. Набоков. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 186 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270>
4. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / А.В. Починкин .— Москва : Спорт, 2017 .— 385 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573541>

б) Дополнительная литература:

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). -

Библиогр.: с. 380-384. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>

2. Менеджмент и исследования в спорте : учебное пособие / Н.Д. Стрекалова, Т.Э. Круглова, А.В. Долматов, В.Г. Зарубин ; ред. сов. В.П. Соломин ; под общ. ред. М.Л. Митрофанова ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270>

3. Менеджмент и исследования в спорте : учебное пособие / Н.Д. Стрекалова, Т.Э. Круглова, А.В. Долматов, В.Г. Зарубин ; ред. сов. В.П. Соломин ; под общ. ред. М.Л. Митрофанова ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. Режим доступа:

<https://lib.rucont.ru/efd/641213>

4. Информационные технологии в менеджменте : профессиональный блок : учебное пособие : [16+] / сост. А. В. Мухачева, О. И. Лузгарева, И. В. Донова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 218 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709857>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*

2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*

3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*

4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- 1) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).
- 2) [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru).
- 3) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
2. [Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система](http://www.fedres.ru)
3. Информационный Ресурс Министерства спорта Российской Федерации <https://emir.gov.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru).
2. Федеральная Государственная информационная система «Спорт» - профессиональная база данных. <https://sportrf.gov.ru/>
3. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (<https://insportexpo.com>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для обучающихся гуманитарного института 1 курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии, очной и очно-заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка компьютерных презентаций по разделу:		
2	Понятие общего управления	1 неделя	5
3	Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента	2 неделя	5
4	Управление как функция и процесс	3 неделя	5
5	Понятие организации как инструмента управления	4 неделя	5
6	Управление и самоуправление	5 неделя	5
7	Социокультурные основы управления	6 неделя	5
8	Характеристики специальности менеджер	7 неделя	5
9	Подготовка реферата	весь период	15
10	Подготовка доклада по теме реферата	весь период	5
11	Подготовка презентации по теме реферата	весь период	5
12	Посещение занятий	весь период	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
	Подготовка реферата по теме	15
	Подготовка доклада по теме реферата	5
	Подготовка презентации по теме реферата	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.10. Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и очно-заочная

Год набора 2021г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1 семестр – очная форма обучения, 1 семестр – очно-заочная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является знакомство студентов со специальностью «менеджер» по направлению 38.0302 «Менеджмент», основными чертами которой являются способность комплексно анализировать и оценивать внешние и внутренние факторы в организациях и принимать эффективные управленческие решения.

Дисциплина реализуется на русском языке

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	1	1
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	1	1
УК-3.3.	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	1	1
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		

ОПК 3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	1	1
ОПК 3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	1	1
ОПК 3.3.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	1	1

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие общего управления	1	2	2	8		
2	Тема 2. Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента	1	2	2	8		
3	Тема 3. Управление как функция и процесс	1	4	6	16		
4	Тема 4. Понятие организации как инструмента управления	1	2	4	9		
5	Тема 5. Управление и самоуправление	1	4	6	16		
6	Тема 6. Социокультурные основы управления	1	4	6	16		
7	Тема 7. Характеристики	1	2	4	12		

	специальности менеджер						
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие общего управления	уст	1		8		
2	Тема 2. Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента	уст			10		
3	Тема 3. Управление как функция и процесс	уст	1		16		
4	Тема 4. Понятие организации как инструмента управления	1	2	2	22		
5	Тема 5. Управление и самоуправление	1	2	2	22		
6	Тема 6. Социокультурные основы управления	1	1	2	21		
7	Тема 7. Характеристики специальности менеджер	1	1	2	20		
Итого часов:			8	8	119	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.11 Экономическая теория»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /очно-заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № 3 от « 24 » сентября 2024 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__г.

Составитель:

Ратникова Ирина Павловна к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.11 Экономическая теория» является овладение студентами знаниями законов экономического развития, методологией научного познания и конструктивного преобразования общества, формирования практических навыков экономической работы; теоретическое осмысление сущности экономических явлений, проблем экономического развития и путей их решения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.О.11 Экономическая теория» относится к циклу обязательных дисциплин базовой части образовательной программы и является основой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.02 Менеджмент.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Дисциплина «Б1.О.11 Экономическая теория» базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения философии, истории, математики, введения в профессиональную деятельность, основ права и др.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:
Студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы общественной истории, предпосылки смены общественно-экономических формаций;
- основные математические модели принятия решений;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения собственности и ведения хозяйственной деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения экономической теории, используются при изучении следующих дисциплин: социально-экономической статистики, бизнес-планирования, экономики труда, финансового анализа, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1	1-2
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	1	1-2
УК-10.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	1	1-2
УК-10.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	1	1-2
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	1	1-2
ОПК-1.1.	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	1	1-2
ОПК-1.3	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий	1	1-2

ОПК-1.4	Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.	1	1-2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	1	2	2	14		
2	Тема: Генезис науки и базовые категории	1	1	1	6		
3	Тема: Общественное производство и экономические отношения	1	1	1	8		
4	Модуль 2. Микроэкономика	1	6	8	15		
5	Тема: Рыночный механизм	1	2	2	4		
6	Тема: Основы теории фирмы	1	1	2	4		
7	Тема: Рынок факторов производства	1	1	2	4		
8	Тема: Теория поведения потребителя	1	2	2	3		
9	Модуль 3. Макроэкономика	1	8	10	20		
10	Тема: Общественное воспроизводство в рамках системы национальных счетов	1	2	4	4		
11	Тема: Теория экономического роста и экономического цикла	1	1	1	4		
12	Тема: Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	1	1	1	4		
13	Тема: Деньги и кредит. Денежно-кредитная политика	1	2	2	4		
14	Тема: Бюджет и налоги. Фискальная политика государства	1	2	2	4		
15	Модуль 4. Основы переходной	1	2	2	10		

	экономики и международных отношений						
16	Тема: Концепции переходной экономики. Экономическая политика в переходной экономик	1	1	1	4		
17	Тема: Международные экономические отношения	1	1	1	6		
18		1				9	Экзамен
Итого часов:			18	22	59	9	

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	1	2		34		
2	Модуль 2. Микроэкономика	2	1	2	17		
3	Модуль 3. Макроэкономика	2	1	2	20		
4	Модуль 4. Основы переходной экономики и международных отношений	2			20		
5		2				9	Экзамен
Итого часов:			4	4	91	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет экономической теории.
2. Система экономических отношений. Организационно-экономические и социально-экономические отношения.
3. Экономические законы, их система и использование.
4. Методика экономической теории.
5. Общественное производство и его факторы.
6. Общественный способ производства.
7. Социально-экономические системы.
8. Социально-экономическая сущность собственности.
9. Основные исторические и общеэкономические формы организации общественного производства.
10. Товарная форма хозяйства. Объективные предпосылки его возникновения и основные черты.
11. Товар и его свойства. Величина стоимости товара.
12. Деньги, их сущность и функции в системе товарного хозяйства.
13. Денежное обращение и его законы.
14. Сущность рынка и его функции.
15. Классификация рынков. Структура и виды национального рынка. Рынок потребительских товаров и платных услуг.
16. Рынок капитала.
17. Товарные биржи, их функции и механизм функционирования,
18. Рынок ссудного капитала.
19. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их купля-продажа.
20. Фондовые биржи и механизм их функционирования.
21. Рынок рабочей силы.
22. Биржа труда и ее функции.
23. Взаимодействие государственного и рыночного регулирования экономики.
24. Предприятие (фирма) и его функции.
25. Организационно-правовые формы предприятий.
26. Аренда и арендные отношения в организации производственной

деятельности.

27. Акционерные общества и их роль в организации производственной деятельности.

28. Рынок и рыночный механизм.

29. Спрос и предложение в рыночной экономике. Функции спроса и предложения.

30. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности.

31. Формирование рыночных цен равновесия. Конкурентная рыночная цена.

32. Конкуренция, ее виды и функции.

33. Возникновение и сущность монополий. Разновидности монополий.

34. Естественные монополии и их регулирование.

35. Нарушение рыночного равновесия под воздействием ценовых и неценовых детерминант.

36. Издержки производства, их виды и структура.

37. Прибыль и факторы, влияющие на ее размер.

38. Цена и ценообразование в рыночной экономике. Функции и виды цен.

39. Влияние факторов производства на доходы.

40. Понятие микроэкономики и макроэкономики. Показатели функционирования национальной экономики на макроуровне.

41. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП).

42. Национальный доход, его распределение и перераспределение. Фонд накопления и фонд потребления.

43. Сущность и роль макроэкономического регулирования.

44. Государство и его роль в экономическом регулировании национальной экономики.

45. Совокупный спрос и совокупное предложение в национальном масштабе. Макроэкономическое равновесие.

46. Деньги и их современная природа. Денежный рынок и структура денежного предложения. Эволюция и виды денег.

47. Кредит и его основные формы.

48. Банковская система, ее структура и функции.
49. Характеристика современной кредитно-денежной системы РФ.
50. Понятие финансов. Финансовая система и ее элементы.
51. Государственные и местные бюджеты. Фискальная политика государства
52. Инфляция. Формы ее проявления. Основные типы современной инфляции.
53. Социально-экономические последствия инфляции.
54. Антиинфляционная политика государства, меры регулирования инфляции.
55. Денежные реформы.
56. Экономический рост, его сущность, цели и основные типы.
57. Экономические кризисы и циклический характер воспроизводства.
58. Уровень жизни населения и его показатели.
59. Структура доходов и расходов населения. Дифференциация населения по уровню доходов.
60. Безработица, ее причины и формы, методы преодоления.
61. Государственная политика по социальной защите безработных.
62. Сущность и основные черты всемирного хозяйства.
63. Формы и тенденции международных экономических отношений.
64. Свободные экономические зоны, их типы.
65. Международное движение капиталов.
66. Международная торговля.
67. Экономическая политика.
68. Торговый и платежный балансы страны.
69. Валютные отношения. Уровни конвертируемости валют.
70. Валютный курс, его функции и режимы. Методы поддержания валютного курса.
71. Глобальные проблемы развития мирового хозяйства.
72. Рыночная экономика и ее основные черты.
73. Приватизация государственной собственности.
74. Предпринимательство и его роль в развитии рыночной экономики.
75. Основные проблемы формирования рыночной экономики в России.
76. Финансовый капитал.

77. Этапы развития экономической теории.

78. Система национальных счетов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Чернопьятов, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопьятов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683713
2. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. <https://urait.ru/book/ekonomika-510412>

б) Дополнительная литература:

1. Экономическая теория / Л.Е. Басовский, Н.Н. Левкина .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2017 .— 185 с.
<https://lib.rucont.ru/efd/635765> <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/123761.pdf>
2. Журавлева, Г.П. Экономика : учеб. для студ. вузов, обучающихся по неэкон. спец. и междисциплинар. спец. "Товароведение и экспертиза товаров" : доп. М-вом образования РФ / Г.П. Журавлева. - М.осква: Экономистъ, 2005. - 574 с.: таб. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/123761.pdf>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1) [Федеральный портал Российское образование – информационная система \(edu.ru\)](http://www.edu.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;

2. *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
3. *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
4. *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*
современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы

- 1) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\).](http://urait.ru)
- 2) [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту \(lib.gtsolifk.ru\).](http://lib.gtsolifk.ru)
- 3) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1) Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
<https://www.informio.ru/>
- 2) База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru> Режим доступа: с использованием логина и пароля
- 3) Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<https://iq.hse.ru>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- 1) Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
<https://www.informio.ru/>

2) База данных «Электронная библиотека экономической и деловой литературы» Административно-управленческого портала -
<http://www.aup.ru/library/>

3) База данных “Национальная электронная библиотека” <https://нэб.рф>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Экономическая теория Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент профиля Менеджмент в спортивной индустрии очной/очно-заочной форм обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр - очная форма обучения; 1-2 семестр – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Устный/письменный опрос на тему «Экономические системы»	2	5
2	Эссе на тему, представленном в ФОС дисциплины	4	5
3	Практическая работа «Особенности и общерыночные детерминанты формирования спроса и предложения»	6	6
4	Контрольная работа на тему «Издержки, доход, прибыль»	8	9
5	Практическая работа «Особенности рынков факторов производства»	10	5
6	Коллоквиум на тему «Потребление в системе рыночных отношений»	12	5
7	Устный/ письменный опрос на тему «Экономическое развитие, рост и структурные изменения»	14	5
8	Практическая работа «СНС»	15	7
9	Устный/ письменный опрос на тему «Монетарная и фискальная политики государства»	16	5
	Тестирование по курсу дисциплины	17	8
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1	Практическая работа «Особенности и общерыночные детерминанты формирования спроса и предложения»	6
2	Контрольная работа на тему «Издержки, доход, прибыль»	9
3	Практическая работа «Особенности рынков факторов производства»	5
4	Практическая работа «СНС»	7
5	Тестирование по темам	8

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п).

- Контрольная работа решение задач разного уровня сложности на нахождение абсолютных и относительных показателей страховой деятельности.

- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

- Выполнение тестовых заданий.

-

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.11 Экономическая теория»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /очно-заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1семестр - очная; 1-2 – очно-заочная
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.11 Экономическая теория» является овладение студентами знаниями законов экономического развития, методологией научного познания и конструктивного преобразования общества, формирования практических навыков экономической работы; теоретическое осмысление сущности экономических явлений, проблем экономического развития и путей их решения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	1	1-2
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	1	1-2
УК-10.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	1	1-2
УК-10.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	1	1-2
ОПК-1	<i>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</i>	1	1-2
ОПК-1.1.	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	1	1-2

ОПК-1.3	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий	1	1-2
ОПК-1.4	Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.	1	1-2

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарские	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	1	2	2	14		
2	Модуль 2. Микроэкономика	1	6	8	15		
3	Модуль 3. Макроэкономика	1	8	10	20		
4	Модуль 4. Основы переходной экономики и международных отношений	1	2	2	10		
5		1				9	Экзамен
Итого часов:			18	22	59	9	

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	1	2		34		
2	Модуль 2. Микроэкономика	2	1	2	17		
3	Модуль 3. Макроэкономика	2	1	2	20		

4	Модуль 4. Основы переходной экономики и международных отношений	2			20		
5		2				9	Экзамен
Итого часов:			4	4	91	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.0.12 ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
психологии, философии и социологии
Протокол № 03 от «24» сентября 2024 г.

Составитель: Москвина Нина Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Психология» является: формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики. Дисциплина (модуль) «Психология» проводится частично в форме практической подготовки.

Дисциплина изучается на русском языке.

1. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Психология» относится к Блоку 1, в части, формируемая участниками образовательных отношений и реализуется в объеме основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплине «Психология» предшествует изучение дисциплины «Математика».

Дисциплина (модуль) «Психология», реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей) «Теория организации» и «Креативный менеджмент», «Психология брендинга», практик: - Ознакомительная в 4 семестре в блоке 2 Обязательной части.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) «Психология» проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции /	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	1	2

	поставленных задач задач		
УК-1.1.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	1	2
УК-1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	1	2
УК-1.5.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	1	2
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1	2
УК-9.1.	Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	1	2
УК-9.2.	Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	1	2

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	ТЕМА1.ВВЕДЕНИЕ	1	2	4	3		
2	ТЕМА2. ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ	1	2	3	3		
3	ТЕМА3. СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ	1	2	3	3		
4	ТЕМА4. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ	1	1	3	3		
5	ТЕМА5. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ	1	1	3	3		
6	ТЕМА6. ТИПОЛОГИЯ	1	1	3	3		

	ЛИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ						
7	ТЕМА7. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.	1	1	4	3		
8	ТЕМА8.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ГРУППЕ	1	2	3	3		
	Итого:	72	12	24	36		Зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
I	ТЕМА1.ВВЕДЕНИЕ	1					
	Установочная сессия:		2		34		
	Итого часов в 1 семестре:	1	2		34		
2	ТЕМА2. ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНА-ВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ	2		1	7		
3	ТЕМА3. СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ	2			7		
4	ТЕМА4. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ	2			7		
5	ТЕМА5. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ	2		1	7		
6	ТЕМА6. ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ	2		1	12		
7	ТЕМА7. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.	2			12		
8	ТЕМА8.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ГРУППЕ	2		1	7		
	Итого часов во 2 семестре:	2		4	34		
	Итого:	72	2	4	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Психология» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Психология».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология».

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Психология» для студентов очной и очно-заочной формы обучения

1. Предмет и задачи психологии.
2. Современная практическая психология: основные направления и задачи.
3. Понятие о психологическом консультировании, психокоррекции, психотерапии.
4. Организационные методы, их роль и место в психологическом исследовании. Эмпирические методы психологического исследования.
5. Виды эмпирических методов, их характеристика.
6. Обсервационные методы в психологии.
7. Экспериментальные методы в психологическом исследовании.
8. Психодиагностические методы исследования в психологии.
9. Понятие о психике. Структура психики человека.
10. Психические процессы, их место в структуре психики.
11. Понятие о познавательных психических процессах.
12. Память как познавательный психический процесс.
13. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности.
14. Внимание как познавательный психический процесс деятельности.
15. Виды мышления.
16. Речь как познавательный психический процесс.
17. Понятие о регулятивных психических процессах.
18. Эмоции как регулятивный психический процесс.
19. Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности.
20. Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности.
21. Чувства и потребности личности.
22. Проблема личности в психологии и педагогике.
23. Психолого-педагогические закономерности формирования личности.
24. Активность личности и ее источники.
25. Социализации личности.
26. Личность как объект и субъект управления.
27. Личность руководителя.
28. Темперамент как индивидуально-психологическая особенность личности и его свойства.

29. Психолого-педагогические основы воспитания характера.
30. Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике.
31. Малая группа как объект психолого-педагогического анализа.
32. Психология межличностных отношений.
33. Проблема психологии общения.
34. Общение как социально-психологическое явление.
35. Виды общения, их сущность и основные характеристики.
36. Психологические особенности делового и управленческого общения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1. Основная литература:

Психология / Н.Е. Есманская .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .
— 81 с. — 81 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635585>

а) Дополнительная литература:

1. Непопалов, В.Н. Общая психология : [учеб. пособие] / В.С. Нургалеев; В.Н. Непопалов .— Москва : Советский спорт, 2020 .— 373 с. : ил. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701700>
2. Немов, Р. С. Психология : учебник : в 3 книгах : [16+] / Р. С. Немов. — Москва : Владос, 2023. — Книга 1. Общие основы психологии. — 689 с. : табл., схем. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/744417>
3. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510664>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [Профессиональные базы данных \(ruc.su\)](https://smolensk.ruc.su/student/professionalnye-bazy-dannykh .php)
[tps://smolensk.ruc.su/student/professionalnye-bazy-dannykh .php](https://smolensk.ruc.su/student/professionalnye-bazy-dannykh .php)
2. Научные статьи по психологии, а также аннотации содержания ведущих журналов по психологии Американской психологической ассоциации на русском языке.
[Научная литература: Psychology OnLine.Net \(psyoline.net\)](http://Psychology OnLine.Net (psyoline.net))

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).
2. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. [Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных \(minsport.gov.ru\)](http://minsport.gov.ru)
3. Научная и популярная литература по психологии.. Практическая и прикладная психология. [Научная литература: Psychology OnLine.Net \(psyoline.net\)](http://PsychologyOnLine.Net)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы

1. [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)
2. [Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)
3. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)
4. [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система \(garant.ru\)](http://garant.ru)
5. Сайт научного журнала «Методология и история психологии». <http://mhp-journal.ru/rus/News>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий содержит: комплект аудиторной мебели, учебную доску, мультимедийное оборудование.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование:

Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

3. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиториях:

№ 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

№ 120, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

№ 128, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Психология» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент в спортивной индустрии» (очная и очно-заочная формы обучения)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра психологии.

Сроки изучения модуля «Психология»: 1 семестр очной формы обучения и 2 семестры очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

для студентов очной формы обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимально екол-во баллов
1	ТЕМА1.ВВЕДЕНИЕ	1-17 нед.	
1.1.	<i>Выступление на занятии по предложенным темам</i>	1-17 нед.	3
2	ТЕМА2. ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНА-ВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ		
2.1.	<i>Доклад и презентация по одной из предложенных тем практического занятия</i>	1-17 нед.	3
2.2	<i>Написание эссе по теме «Восприятие времени»</i>	1-17 нед.	3
2.3	<i>Контрольная работа «Познавательные процессы»</i>	1-17 нед.	5
2.4	<i>Выступление на занятии по теме: «Особенности перцептивного восприятия другого человека»</i>	1-17 нед.	3
3	ТЕМА3. СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ	1-17 нед.	
3.1	<i>«Круглый стол» по теме: Развитие сознания человека. Сознание и бессознательное.</i>	1-17 нед.	6
3.2.	<i>Собеседование по вопросам</i>	1-17 нед.	3
4	ТЕМА4. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ	1-17 нед.	
4.1	<i>Выступление на семинаре по теме «Индивидуально-психологические особенности человека»</i>	1-17 нед.	3
4.2	<i>Написание эссе по предложенным темам</i>	1-17 нед.	1эссе* - 3
4.3	<i>Доклад: «Человек как личность: социогенетическая основа исследования личности в психологии».</i>	1-17 нед.	3
4.4	<i>Психологический портрет с использованием психологических методик: ссылка на описание батареи методик 1https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html</i>	1-17 нед.	6
5	ТЕМА5. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ	1-17 нед.	
5.1	<i>Круглый стол: «Человек как индивид: биогенетическая</i>	1-17 нед.	3

	историко-эволюционная основа исследования личности в психологии»		
5.2	Диагностика предрасположенности к конфликту: ссылка на описание батареи методик 1https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html .	1-17 нед.	2
6	ТЕМА6. ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ	1-17 нед.	
6.1	Доклад и презентация по теме «Социально-психологический климат в группе»	1-17 нед.	3
6.2	Дискуссия по теме: «Человек как индивидуальность: феноменологический, персоногенетический, историко-эволюционный подходы к исследованию личности в психологии»	1-17 нед.	3
6.3	Тест по теме	1-17 нед.	3
7	ТЕМА7. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ	1-17 нед.	
7.1	Доклад и Презентация по предложенным темам	1-17 нед.	1*=3
7.2	Тест по теме «Психология общения»	1-17 нед.	3
8	ТЕМА8.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ГРУППЕ	1-17 нед.	
8.1	Доклад и презентация по теме: «Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение».	1-17 нед.	3
8.2	Доклад: «Психологический климат в группе, команде».	1-17 нед.	3
8.3	Тест по теме	1-17 нед.	3
8.4	Посещаемость		10
9	зачет	18 нед.	20
10	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	1. Доклад и презентация по одной из предложенных тем практического занятия	3
2	Собеседование по вопросам	3
3	Тест по теме	3
4	Диагностика предрасположенности к конфликту: ссылка на описание батареи методик 1https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html	6
5	Контрольная работа «Роль 1 сигнальной системы в формировании чувства спортивных снарядов, воды, мяча и др. »	5

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	ТЕМА1.ВВЕДЕНИЕ		
1.1.	<i>Выступление на занятии по предложенным темам</i>		3
2			
2.1.	<i>Доклад и презентация по одной из предложенных тем практического занятия</i>		3
2.2	<i>Написание эссе по теме «Восприятие времени»</i>		3
2.3	<i>Контрольная работа «Познавательные процессы»</i>		5
2.4	<i>Выступление на занятии по теме: «Особенности перцептивного восприятия другого человека»</i>		3
3	ТЕМА3. СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ		
3.1	<i>«Круглый стол» по теме: Развитие сознания человека. Сознание и бессознательное.</i>		6
3.2.	<i>Собеседование по вопросам</i>		3
4	ТЕМА4. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ		
4.1	<i>Выступление на семинаре по теме «Индивидуально-психологические особенности человека»</i>		3
4.2	<i>Написание эссе по предложенным темам</i>		1эссе* - 3
4.3	<i>Доклад: «Человек как личность: социогенетическая основа исследования личности в психологии».</i>		3
4.4	<i>Психологический портрет с использованием психологических методик: ссылка на описание батареи методик 1https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html</i>		6
5	ТЕМА5. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ		
5.1	<i>Круглый стол: «Человек как индивид: биогенетическая историко-эволюционная основа исследования личности в психологии»</i>		3
5.2	<i>Диагностика предрасположенности к конфликту: ссылка на описание батареи методик 1https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html.</i>		2
6	ТЕМА6. ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ		
6.1	<i>Доклад и презентация по теме «Социально-психологический климат в группе»</i>		3
6.2	<i>Дискуссия по теме: «Человек как индивидуальность: феноменологический, персоногенетический, историко-эволюционный подходы к исследованию личности в психологии»</i>		3
6.3	<i>Тест по теме</i>		3
7	ТЕМА7. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ		
7.1	<i>Доклад и Презентация по предложенным темам</i>		1*=3

7.2	Тест по теме «Психология общения»		3
8	ТЕМА8.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ГРУППЕ		
8.1	Доклад и презентация по теме: «Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение».		3
8.2	Доклад: «Психологический климат в группе, команде».		3
8.3	Тест по теме		3
8.4	посещаемость		10
9	зачет		20
10	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	2. Доклад и презентация по одной из предложенных тем практического занятия	3
2	Собеседование по вопросам	3
3	Тест по теме	3
4	Диагностика предрасположенности к конфликту: ссылка на описание батареи методик 1https://infourok.ru/metodiki-izucheniya-emocionalnoy-sferi-3272969.html	6
5	Контрольная работа «Роль 1 сигнальной системы в формировании чувства спортивных снарядов, воды, мяча и др. »	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.0.12 ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 72 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 1 семестр очной формы обучения, 2 семестр очно-заочной формы обучения.

3. **Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1	2
УК-1.1.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	1	2
УК-1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	1	2
УК-1.5.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	1	2
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1	2
УК-9.1.	Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	1	2
УК-9.2.	Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	1	2

	в социальной и профессиональной сферах.		

5. Структура и содержание дисциплины

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
I	ТЕМА1.ВВЕДЕНИЕ	1	2	4	3		
2	ТЕМА2. ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ	1	2	3	3		
3	ТЕМА3. СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ	1	2	3	3		
4	ТЕМА4. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ	1	1	3	3		
5	ТЕМА5. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ	1	1	3	3		
6	ТЕМА6. ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ	1	1	3	3		
7	ТЕМА7. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.	1	1	4	3		
8	ТЕМА8.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ГРУППЕ	1	2	3	3		
Итого:		72	12	24	36		Зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
I	ТЕМА1.ВВЕДЕНИЕ	1					
	Установочная сессия:		2		34		
	Итого часов в 1 семестре:	1	2		34		
2	ТЕМА2. ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ	2		1	7		
3	ТЕМА3. СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ	2			7		
4	ТЕМА4. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ	2			7		
5	ТЕМА5. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ	2		1	7		
6	ТЕМА6. ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ	2		1	12		
7	ТЕМА7. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.	2			12		
8	ТЕМА8.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ГРУППЕ	2		1	7		
	Итого часов во 2 семестре:	2		4	34		
	Итого:	72	2	4	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.13 КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 - Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена
на заседании кафедры
Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол №2 от 24 сентября 2020 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол №_1_ от «_03_» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурология» является: изучение и формирование у студентов представление о культурном развитии в области менеджмента и культуре как системе взаимосвязанных элементов общества, научить ориентироваться в многообразии культурных процессов, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

Как учебная дисциплина «Культурология» включает в себя следующие задачи:

1. Сформировать у студентов систему научного знания о культуре, ее сущности, функциях, структуре, механизмах и закономерностях существования.
2. Привести к пониманию важности культуры в становлении и развитии личности и общества в области менеджмента. Дать возможность выработать творческое восприятие и освоение идей, достижений различных культур в сфере управления, готовность к диалогу с представителями иных культур, умение отстаивать свою позицию на основе осознанного понимания ценности отечественной культуры в области управления, умение ориентироваться в различных направлениях художественной культуры, религиях, культурных ценностей в области управления спорта.
3. Выработать навыки научного исследования культурных процессов в области менеджмента происходящих в современном мире, применения полученных знаний в жизненной и профессиональной практике.
4. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к разряду модуля дисциплин базовой части обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – **Б1.О.13**. Дисциплина «Культурология» реализуется: на очной форме обучения на первом курсе во втором семестре и заочной форме обучения на втором курсе в 3 и 4 семестрах.

Место дисциплины в ряду таких курсов как «История», «Философия», «История физической культуры», «Русский язык и культура речи», «Деловые коммуникации», «Основы менеджмента».

«Развитие предпринимательства в России», «История управленческой мысли», «Русский язык и культура речи», «Основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления», «Особенности и актуальные проблемы менеджмента в сфере физической культуры и спорта».

В дальнейшем понятие культура и история культуры, рассматриваемые в курсе «Культурология» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «Развитие предпринимательства в России», «Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах», «Управление карьерой в спорте», «Волонтерская деятельность», «Мировая индустрия спортивных товаров», «Международный

студенческий спорт», «Россия в международном спортивном и олимпийском движении»

Дисциплина Культурология – это интегративная наука, которая имеет междисциплинарный характер. В связи с этим она является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания по выше перечисленным учебным дисциплинам. Студенты во время обучения сталкиваются не только с различными аспектами современной науки, но и видят взаимосвязь данных наук с общей для них базой – человеческой деятельностью, то есть культурой, в том числе управленческой.

Дисциплина «Культурология» – является важным звеном в профессиональной подготовке. В дальнейшем знания в области культуры помогут успешно провести Ознакомительную практику, а также в защите Выпускной квалификационной работы, так как культура помогает создать культурного и уверенного в себе человека, обладающего высоким культурно-образовательным и организаторским потенциалом в сфере менеджмента и общественной жизни, умеющем общаться в деловой сфере деятельности.

Таким образом, благодаря изучению дисциплины «Культурология», расширяются знания о культуре и даются интегративные познания, вырабатывает навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	2	3,4
	УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	3,4
	УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	2	3,4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетных единиц**, 72 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры	2	2	4	8		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры	2	2	6	10		
3	Раздел 3. Морфология культуры	2	2	6	10		
4	Раздел 4. Социальное	2	4	6	12		
Итого за семестр			10	22	40		Зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры	3	0,5		8		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры	3	0,5		8		
3	Раздел 3. Морфология культуры	3	0,5		8		

4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры	3	0,5		10		
	Итого за 3 семестр		2		34		
1	Раздел 1. Теория культуры	4		1	8		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры	4		1	8		
3	Раздел 3. Морфология культуры	4		1	8		
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры	4		1	8		
	Итого за 4 семестр			4	32		Зачет
	Всего за 3,4 семестры		2	4	66		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Специфика культурологии как социально-гуманитарного знания. Интегративная сущность культурологии

2. Методологическая роль культурологии для наук о физической культуре и спорте

3. Основные функции культуры

4. Специфика языка культуры

5. Понятие морфологии культуры, ее основное содержание

6. Культура: доминирующая, субкультура, контркультура

7. Культура: массовая, элитарная, народная.

8. Н.Я.Данилевский о локально-исторических типах культуры.

9. Культурологическая концепция П.Сорокина.

10. Соотношение культуры и цивилизации (по работе О.Шпенглера «Закат Европы»)

11. Проблемы кризиса культуры в работах А.Шопенгауэра

12. З.Фрейд о природной антикультурности человека.

13. Неофрейдизм К.Юнга.

14. Х.Ортега-и-Гассет о культуре элиты и массы.

15. Гуманистические концепции культуры А.Швейцера и Н.К.Рериха

16. Игровая концепция культуры Й. Хейзинга

17. Культурные особенности Восток и формы их проявления в управлении
18. Культурные особенности Запада и формы их проявления в управлении
19. Культура, искусство и религия
20. Глобальные проблемы человечества и экологическая культура
21. Профессиональная культура и культурная компетентность
22. Диалог культур и межкультурная коммуникация
23. Культура управления и особенности её формирования в России
24. Техника и информационные технологии в современной культуре управления
25. Понятие культуры межнационального общения, способы ее формирования
26. Физическая культура и спорт как часть общей культуры
27. Особенность первобытной культуры
28. Культура древних цивилизаций востока
29. Античность как тип культуры: основные черты, представители
30. Роль античной культуры в развитии европейской цивилизации
31. Возникновение христианства и его роль в развитии мировой культуры
32. Библия – памятник мировой культуры
33. Основные этапы развития средневековой культуры, эволюция ее принципов
34. Византия как центр раннесредневековой культуры. Византия и Русь.
35. Культура Возрождения – специфика, этапы, формы проявления, представители
36. Гуманистические идеи эпохи Возрождения и их историческая судьба
37. Культура эпохи просвещения (Западная Европа, Россия)
38. Особенности культуры Нового времени
39. Культура Новейшего времени.
40. Основные этапы и особенности развития отечественной культуры – общая характеристика
41. Характерные черты древнерусской культуры
42. Средневековая культура Руси
43. Петровские реформы как фактор развития российской культуры
44. Культура России первой половины 19 века. «Золотой век» русской культуры.
45. Культура России второй половины 19 века.
46. Культура России на рубеже 19-20 веков. «Серебряный век» русской культуры
47. Культура русского зарубежья
48. Особенность культуры советского периода.
49. Российская культура современного периода.
50. Российская культура в контексте мирового культурного процесса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Культурология : учебник для вузов / С. Н. Иконникова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. <https://urait.ru/bcode/530949>

2. Соловьев, В. М. Культурология : учебник для вузов : [16+] / В. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 673 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561243>

3. Багновская, Н. М. Культурология : учебник : [16+] / Н. М. Багновская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 420 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684373>

б) Дополнительная литература:

1. Горелов, А. А. История мировой культуры: учебное пособие / А. А. Горелов. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 508 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434>

2. Лукаш, А. В. Практикум для студентов по дисциплине «Культурология» : учебное пособие: А. В. Лукаш. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. — 185 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447438>

3. Культурология: словарь терминов, понятий, имен. — Москва: Директ-Медиа, 2014. — 769 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226143>

4. Багновская, Н.М. Культурология : учебник / Н.М. Багновская .— 4-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2023 .— 419 с. <https://lib.rucont.ru/efd/689399>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Культурология РФ. Журнал о культуре и искусстве. — <https://kulturologia.ru/>

2. Электронный журнал «Культура культуры» — <http://cult-cult.ru/>

3. Журнал «Знание. Понимание. Умение» — <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1822938>

4. «Искусство» журнал — <https://iskusstvo-info.ru/issues/>

5. «КУЛЬТУРОЛОГ» — сайт о культуре <http://culturolog.ru/>

6. «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» сайт - статьи, учебные материалы, новости <https://kultyres.ru/>

7. Искусство МХК - Культура и искусство. Уроки культуры «Искусство и культура» <http://urok-kultury.ru/category/iskusstvo-mxk/>

8. Ссылки на сайты по Мировой художественной культуре| Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/user/361659/page/ssylki-na-sayty-po-mirovoy-hudozhestvennoy-kulture>

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).
2. Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).
3. Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информо» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru).
3. Информкультура: научно – информационный центр по культуре и искусству <http://infoculture.rsl.ru/RSKD/main.htm>
4. Министерство культуры Российской Федерации. Нормативные документы. <https://culture.gov.ru/documents/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
2. Министерство культуры Российской Федерации. Культура РФ. Образование. <https://www.culture.ru/lectures>
3. Федеральный ресурсный методический центр развития образования в сфере культуры и искусства <https://www.iroski.ru/>
4. Агентство культурной информации <https://aki-ros.ru/about.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.О.13 «Культурология» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса очной и 2 курса заочной направления подготовки / специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) – «Менеджмент в спортивной индустрии» очной и очно-заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр очной формы, 3 и 4 семестры очно-заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
2-ый семестр			
1	Выступление на семинарах:	24-38 неделя	10
2	Презентация по темам (на выбор. Форма контроля – заслушивание и обсуждение презентации, представлен и соблюден баланс между текстовой и иллюстративной частью на слайдах.	28-31 недели	15
3	Подготовка докладов (на выбор. Форма контроля – заслушивание и обсуждение	32-34 недели	15
4.	Рефераты по темам (на выбор. Форма контроля – заслушивание и обсуждение.	35-37 неделя	20

8.	Контрольная работа по 1 - 4 разделу	39 неделя	10
9.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Итого по семестру		80 баллов
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме, пропущенной студентом	10
2	Доклады по предложенным темам из списка	10
3	Написание реферата и по предлагаемым темам (по выбору студента)	15
4	Презентация по темам Разделов 1,2,3,4 (по выбору студента)	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.13 КУЛЬТУРОЛОГИЯ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 - Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 1 семестр очной, 3и4 семестры очно-заочной формы обучения

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурология» является: изучение и формирование у студентов представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов, научить ориентироваться в многообразии культурных процессов, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5 <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</i>	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	2	3,4
	УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	3,4
	УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в	2	3,4

этическом и философском	профессиональной деятельности		

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетных единиц**, 72 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры	2	2	4	8		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры	2	2	6	10		
3	Раздел 3. Морфология культуры	2	2	6	10		
4	Раздел 4. Социальное	2	4	6	12		
Итого за семестр			10	22	40		Зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры	3	0,5		8		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры	3	0,5		8		
3	Раздел 3. Морфология культуры	3	0,5		8		
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры	3	0,5		10		

	Итого за 3 семестр		2		34		
////////////////////////////////////							
1	Раздел 1. Теория культуры	4		1	8		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры	4		1	8		
3	Раздел 3. Морфология культуры	4		1	8		
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры	4		1	8		
	Итого за 4 семестр			4	32		Зачет
	Всего за 3,4 семестры		2	4	66		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и
спорта, философии и социологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.14 История физической культуры»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Истории цивилизации,
физической культуры и спорта,
Философии и социологии
Протокол № 01 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории цивилизации, физической культуры,
спорта и олимпийского образования
Протокол № 3 от «09» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФиС
РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель предмета - изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части.

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История, Философия;
- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История и организация антидопинговой деятельности, Международный студенческий спорт, Россия в международном спортивном и олимпийском движении;
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	2	4, 5

	УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	4	8	12		
2	История ФКиС России	2	4	8	12		
3	История МСиОД	2	4	8	12		
Итого часов:			12	24	36		Зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	4,5	1	1	20		
2	История ФКиС России	4,5	2	2	24		
3	История МСиОД	4,5	1	1	20		
Итого часов:			4	4	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету по курсу «История физической культуры»

Введение в предмет

1. Что изучает история физической культуры и спорта? Каков ее предмет?
2. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения истории физической культуры и спорта?
3. Назовите основные периоды и источники истории физической культуры и спорта.
4. В чем состоит значение истории ФКиС для подготовки специалистов в этой области?
5. Каковы структура и содержание учебника истории ФКиС?

Всеобщая история физической культуры

1. Какие существовали взгляды ученых на происхождение физических упражнений и игр?
2. Каковы особенности первоначального развития физической культуры в первобытном обществе?
3. Как происходило развитие физической культуры в странах Древнего Востока?
4. Из каких основных разделов состояла древнегреческая гимнастика?
5. Какие имелись различия в системах физического воспитания в Спарте и Афинах?
6. Где, как и когда проводились олимпийские праздники и другие древнегреческие игры? В чем их общественное значение?
7. Каковы особенности развития физической культуры в Древнем Риме?
8. Как отражались вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, скульпторов и поэтов?
9. Каковы причины упадка физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме? В чем он проявлялся?
10. Каковы особенности развития физической культуры в средние века?
11. Как относилась средневековая церковь к физическому воспитанию в различных регионах мира?

12. Каким было содержание физической подготовки феодалов? В чем значение рыцарских турниров?
13. Какие игры получили распространение в средние века?
14. Как народные массы использовали физические упражнения и игры в борьбе за свои интересы?
15. Какова роль фехтовальных и стрелковых обществ в средневековых городах Европы?
16. Каковы особенности развития физической культуры в период средневековья в различных регионах земного шара? (Азия, Африка, Америка, Австралия, Европа).
17. Каковы взгляды гуманистов и ранних социалистов-утопистов на физическое воспитание человека?
18. Какое значение имело развитие физической культуры и спорта в средние века для последующих столетий?
19. Дайте краткую характеристику особенностей развития физической культуры и спорта с середины XVII века до начала XX века.
20. Как рассматривались вопросы физического воспитания в педагогических и философских теориях в странах Западной Европы в XVIII и XIX веков? Что в них общего и различного?
21. Каковы причины возникновения национальных гимнастических и спортивно-игровых систем? В чем различие этих систем?
22. Почему в странах континентальной Европы (Германия, Франция, Швеция) задачи физического воспитания решались преимущественно посредством гимнастики, а в Англии и США - спорта и игр?
23. Назовите виды спорта, гимнастики и игр, получивших наибольшее распространение в странах мира в конце XIX века.
24. Какие причины лежат в основе возникновения самостоятельных рабочих спортивных организаций?
25. В чем причина разделения спорта на любительский и профессиональный в Новое время?
26. Какие исторические условия определили появление гимнастических организаций «Сокол»? В чем сущность Сокольского движения?
27. Что такое рекреационное движение в области физической культуры и спорта?
28. Что нового внес в педагогическую теорию физического воспитания Ж. Демени?
29. Какие формы и методы работы скаутских организаций, предпринимательских спортивных клубов и Союза христианской молодежи Вы знаете?
30. В чем проявилась милитаризация физического воспитания и спорта в странах мира в годы I Мировой войны? В чем сущность метода Ж. Эбера?
31. Как шло развитие любительского и профессионального спорта в XIX и в начале XX века?
32. Назовите основные исторические факторы, которые оказали большое влияние на развитие физической культуры и спорта в первой половине XX

века.

33. Назовите основные направления развития физической культуры и спорта в Германии, США, Италии, Японии и в других странах накануне II Мировой войны.

34. Дайте характеристику развитию рабочего спорта в Чехословакии, Финляндии, Германии в первой половине XX века.

35. Как повлияли итоги I Мировой войны на постановку физического воспитания в школах зарубежных стран?

36. В чем сущность естественной школьной гимнастики К. Гаульгофера, М. Штрайхера и основной гимнастики Н. Бука?

37. Как использовалось спортивное движение в милитаристских целях?

38. Какие изменения произошли в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах во второй половине XX века?

39. Каковы особенности развития физической культуры и спорта в бывших социалистических странах? В чем причины успешного выступления спортсменов этих стран на Олимпийских играх в 50-80-е годы XX века?

40. Назовите особенности развития физической культуры в странах Африки, Азии и Латинской Америки после II Мировой войны.

41. Какие основные черты характеризуют развитие физической культуры и спорта в странах мира во второй половине XX - начале XXI вв.?

42. Дайте характеристику развитию физического воспитания и спорта в учебных заведениях зарубежных стран на современном этапе?

43. Как развивается олимпийский спорт, «спорт для всех», церковный, рабочий, профессиональный спорт в зарубежных странах во второй половине XX века?

44. Каковы достижения зарубежных стран на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх во второй половине XX - начале XXI вв.?

45. «Спорт для всех». Дайте характеристику этому явлению.

46. Какие страны мира особенно преуспели в развитии спорта в последнее десятилетие? Как Вы думаете, в чем причина этого успеха?

47. Коммерциализация современного спорта.

История физической культуры и спорта России

1. Какие физические упражнения и игры древних народов Севера и Юга России входили в состав самобытной системы физического воспитания? Какова связь этой системы с трудом, военным делом и бытом народа?

2. В чем своеобразие физического воспитания у древних славян и в Древнем русском государстве?

3. В чем основные различия развития физической культуры народных масс и господствующего класса?

4. Как рассматривались вопросы физического воспитания в медицинской (Авиценна) и педагогической (Славинецкий) литературе в период раннего феодализма?

5. Какое влияние оказали реформы, введенные в России в начале XVIII века, на развитие физической культуры и спорта?

6. С какого времени, и в каких учебных заведениях России вводится физическая подготовка как обязательный предмет?

7. Как складывалась и развивалась система физической подготовки в русской армии?
8. Каковы особенности развития в России народных форм физического воспитания в XVIII-XIX вв.? Какое отражение они нашли в литературе, поэзии, искусстве?
9. Какие причины лежат в основе развития спорта и игр в быту дворянства России XVIII-XIX вв.? Назовите виды спорта, игры и методические пособия к ним.
10. Какое отражение нашли вопросы физического воспитания в педагогической (И.И. Бецкой, Н.И. Новиков) и философско-публицистической (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.Н. Герцен) литературе?
11. Как происходило развитие идейно-теоретических (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов), педагогических (К.Д. Ушинский) и естественнонаучных (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Е.А. Покровский, Е.А. Дементьев) основ физического воспитания?
12. Раскройте учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и расскажите о его педагогической деятельности.
13. Как было организовано физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в конце XIX и в начале XX века?
14. Какие причины лежат в основе возникновения современных видов спорта в России и создания спортивных клубов?
15. Как шло развитие теории и методики физического воспитания и спорта (В.В. Гориневский, В.Е. Игнатьев, В.П. Пирусский, Б. Котов, Н. Панин) в начале XX века.
16. Какие виды спорта получили наибольшее развитие в России? Назовите лучших спортсменов-пионеров русского спорта.
17. Какое участие принимала Россия в создании МОК и проведении первых Олимпийских игр?
18. Как выступали спортсмены России на Олимпийских играх и в других международных соревнованиях?
19. Назовите причины проведения Всероссийских Олимпиад.
20. Каково было состояние спортивно-гимнастического движения в России накануне Февральской революции?
21. Какие изменения в развитии физической культуры и спорта произошли в нашей стране после победы большевиков?
22. Как развивалось физкультурное движение в первые годы Советской власти? Какие трудности оно испытывало?
23. В чем состояла суть постановлений ЦК РКП(б) от 13 июля 1925 г. и ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г.?
24. В чем проявилось укрепление государственных и общественных основ советской системы физического воспитания в довоенные годы?
25. Какое значение имели и с какой целью вводились комплексы ГТО и другие военно-прикладные нормативы и значки в 30-е г.?
26. Как происходило и какие трудности испытывало физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в 20-е и 30-е гг.?

27. Каковы были достижения советских спортсменов в эти годы? Когда и почему было введено почетное звание «Заслуженный мастер спорта»?
28. Какое значение для развития физкультурного движения имела Всесоюзная Спартакиада 1928 г.?
29. Назовите имена ведущих отечественных ученых и примеры развития науки о физической культуре и спорте в довоенные годы.
30. Какое влияние оказало создание административной системы и возникновение культа личности Сталина на состояние физической культуры и спорта в конце 30-х гг.?
31. Каковы особенности участия советских спортсменов в международных соревнованиях в 20-е и 30-е гг.?
32. Каковы особенности развития физкультурного движения в СССР в годы II Мировой войны?
33. Назовите и дайте характеристику основным формам работы физкультурных организаций по военно-физической подготовке населения в годы войны?
34. Приведите примеры мужества и героизма, проявленные советскими спортсменами на фронтах Войны.
35. Как происходило дальнейшее развитие и восстановление массового физкультурного движения, и повышение мастерства спортсменов в послевоенные годы?
36. Как развивалась наука о физическом воспитании и спорте в послевоенный период?
37. Какие изменения произошли в развитии физического воспитания и спорта в школах и других учебных заведениях?
38. Какие изменения произошли в международных спортивных связях СССР в послевоенный период? Чем это было обусловлено?
39. Когда и где состоялся дебют советских спортсменов на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх? Каковы его итоги? Каковы основные итоги выступления наших спортсменов на Олимпийских играх от Рима до Барселоны, от Скво-Вэлли до Альбервиля?
40. Назовите задачи, этапы и значение Спартакиад народов СССР и их роль в развитии советского физкультурного движения.
41. В чем причины упадка популярности комплекса ГТО в 70-80-е годы?
42. Как повлияли застойные явления в экономике, политике и культуре на состояние и развитие ФКиС в период «развитого социализма»?
43. Какие проблемы встали перед физкультурным движением России в связи с распадом СССР и образованием СНГ?
44. Какие органы государственного и общественного руководства в области физической культуры и спорта созданы в Российской Федерации?
45. Когда был создан Олимпийский комитет России и каковы его задачи?
46. Где, когда и с какими результатами состоялось первое самостоятельное выступление команды Российской Федерации на Олимпийских зимних играх и Играх Олимпиад?
47. Расскажите о результатах выступлений команды России на XVII Олимпийских зимних Играх (Лиллехаммер - 94 г.) и Играх XXVI Олимпиады в

Атланте 1996 г.

48. Участие российских спортсменов в XVIII Олимпийских зимних играх в Нагано (1998 г.), XIX – в Солт-Лейк-Сити (2002 г.), XX – в Турине (2006 г.), XXI - в Ванкувере (2010 г.), XXII - в Сочи (2014 г.) и Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (2000 г.), XXVIII – в Афинах (2004 г.), XXIX – в Пекине (2008 г.), XXX - в Лондоне (2012 г.), XXXI - в Рио-де-Жанейро (2016 г.).

49. Что предпринимается правительством РФ, Федеральным Агентством РФ в вопросах укрепления здоровья населения, роста авторитета российского спорта на международной арене?

50. Как готовилась Россия к XXII Олимпийским зимним Играм 2014 и Играм XXXI Олимпиады 2016 г.?

51. Анализ выступления сборных команд РФ на Играх XXXI Олимпиады 2016 г. и в XXII Олимпийских зимних Играх 2014?

52. Сочи – столица XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр.

История международного спортивного и олимпийского движения

1. Какие исторические предпосылки лежат в основе возникновения международного спортивного и олимпийского движения?

2. Назовите основные виды спорта и международные спортивные объединения конца XIX и начала XX века.

3. На каком конгрессе был создан МОК, принята Хартия и определены сроки проведения Игр первой Олимпиады.

4. Какова роль П. де Кубертена в становлении и развитии современного олимпийского движения?

5. Какие виды спорта входили в программу Игр I Олимпиады современности? Спортсмены каких стран наиболее успешно выступали на этих Играх? Назовите их имена.

6. В чем значение Игр I Олимпиады современности для дальнейшего развития олимпийского движения.

7. Где проходили Игры Олимпиад до начала I Мировой войны? Что характерно для этих Игр? Назовите имена наиболее выдающихся спортсменов (1896-1912 гг.)

8. Какое влияние оказала международная обстановка первой половины XX века на МСЮОД?

9. Какие новые МСФ и новые формы проведения Игр и соревнований возникли в первой половине XX века?

10. Расскажите об Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх в период между I и II Мировыми войнами.

11. Назовите имена выдающихся спортсменов, чемпионов Игр Олимпиад, Олимпийских зимних игр первой половины XX века.

12. Как шло развитие международного рабочего спортивного движения в первой половине XX века?

13. Назовите имена президентов МОК конца XIX - первой половины XX века. Какова их роль в развитии олимпийского движения.

14. Что Вы знаете об олимпийской символике и атрибутике?

15. Какие вопросы рассматривались на Олимпийских конгрессах первой половины XX века?
16. Расскажите об истории создания и содержании «Оды спорту».
17. Какие изменения произошли в развитии международного спортивного движения после II Мировой войны? Чем они были вызваны?
18. Какие факты свидетельствуют о расширении международного спортивного движения в послевоенный период?
19. Назовите крупнейшие международные спортивные соревнования второй половины XX века. Дайте им характеристику.
20. Игры Доброй воли. Как они возникли, какие задачи решали, какова их судьба?
21. Что изменилось в программе Олимпийских игр в последнее десятилетие?
22. Что входит в содержание понятий «олимпизм», «олимпийское движение», «Олимпийские игры»?
23. Расскажите о соотношении спортивных сил на Играх Олимпиад в конце 40-х – начале 90-х гг. С чем связаны изменения соотношений этих сил?
24. Какие кризисные явления наметились в международном Олимпийском движении в начале 70-х годов? С чем они были связаны?
25. Что Вы знаете о бойкоте в международном олимпийском движении?
26. Назовите президентов МОК второй половины XX века. Каков их вклад в развитие международного олимпийского движения?
27. В чем состоят основные итоги X, XI, XII Олимпийских конгрессов?
28. Олимпийские зимние игры 50-х - 80-х годов. Расскажите, как страны мира выступали в них.
29. Что изменилось в Олимпийском движении в начале 90-х годов? Какие события вызвали эти изменения?
30. Расскажите об итогах Игр в Альбервилле - 92 г. и Барселоне - 92 г.
31. Чем вошли в историю международного олимпийского движения XVII Олимпийские зимние игры в Лиллехаммере в 1998 г.? Как выступали в них страны мира?
32. Расскажите об Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (Австралия) - 2000 г.
33. Как прошли Олимпийских зимние игры от Солт-Лейк-Сити (США) в 2002 г. до Ванкувера в 2010 г. Какова динамика расстановки сил по итогам Игр?
34. Дайте анализ Игр Олимпиад от Афин (Греция, 2004 г.) до Рио-де-Жанейро (Бразилия, 2016 г.)
35. Что Вы знаете о современных региональных играх? Какую роль они играют в развитии международного спортивного и олимпийского движения?
36. АНОК - дайте характеристику этой организации.
37. АМСФ. Что Вы знаете о ее деятельности?
38. Современный МОК. Дайте характеристику его состава, содержанию деятельности.
39. Олимпийская Хартия. Что Вы знаете о ней?
40. Шестой президент МОК М. Килланин. Какой вклад он внес в развитие международного олимпийского движения?

- 41.Х.А. Самаранч - седьмой президент МОК. Каковы заслуги его в развитии международного олимпийского движения?
- 42.Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения. Расскажите, что предпринимается для их решения.
- 43.Каковы итоги более чем 100-летнего развития Олимпийского движения?
- 44.Явления коррупции в МОК и международном спорте. Что предпринимается в борьбе с ними?
- 45.Дайте анализ Игр XXX Олимпиады в Лондоне (2012 г.) и XXI Олимпийских зимних игр в Ванкувере (2010 г.). Какова расстановка сил по итогам Игр?
- 46.Ж. Рогге – восьмой президент МОК.
- 47.Расскажите о Паралимпийских и других международных Играх людей с ограниченными возможностями.
- 48.Томас Бах - девятый президент МОК.
- 49.Что Вы знаете о получении г. Сочи права проведения XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр?
50. Итоги Игр XXXI Олимпиады в Рио-де-Жанейро (2016 г.) и XXII Олимпийских зимних игр в Сочи (2014 г.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник / А.В. Трескин; Н.Ю. Мельникова .— Москва : Советский спорт, 2013 .— 392 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/279287>
2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин., под ред. проф. Н.Ю. Мельниковой – 2-е изд. с измен. и дополн. - М.: Сов. спорт, 2017. - 432 с.: ил. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/641192>

б) дополнительная литература:

1. "Глоссарий по дисциплинам кафедры ""История физической культуры, спорта и олимпийского образования"" для обучающихся в ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" [Электронный ресурс] : глоссарий / Сост.: Мельникова Н.Ю. и др. — М. : РГУФКСМиТ, 2013 .— 30 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/236383>
2. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.
3. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.
4. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. " <https://urait.ru/bcode/516433>
5. Томилин, К. Г. История физической культуры : учебное пособие : [16+] / К. Г. Томилин ; Сочинский государственный университет, Кафедра физической

культуры и спорта. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2019.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618380>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
- Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>
- Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта
- Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта и др.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
 - 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
 - 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
 - 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- 1) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).
- 2) [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru).
- 3) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- Библиотека «Куб» (<https://www.koob.ru/>) электронный образовательный ресурс Режим доступа: свободный
- [Федеральный портал Российское образование – информационная система \(edu.ru\)](http://edu.ru) Режим доступа: свободный
- [Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система \(elibrary.ru\)](http://elibrary.ru) Режим доступа: с использованием логина и пароля
- [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru) Режим доступа: с использованием логина и пароля
- Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система (infosport.ru) Режим доступа: открытый

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- [Информационный портал «Информио»](http://informio.ru) – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
- [Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация](http://minsport.gov.ru) – профессиональная база данных (minsport.gov.ru) Режим доступа: свободный
- [Государственная информационная система «Спорт»](http://sportrf.gov.ru) – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru) Режим доступа: свободный
- [Олимпийский комитет России](http://olympic.ru) – профессиональная база данных (olympic.ru) Режим доступа: свободный
- [Международный олимпийский комитет](https://olympics.com/) – профессиональная база данных (<https://olympics.com/>) Режим доступ: свободный
- [Центральная Олимпийская Академия](https://coa.gtsolifk.ru/) - профессиональная база данных (<https://coa.gtsolifk.ru/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «История физической культуры» для обучающихся социально-гуманитарного факультета направления 38.03.02 "Менеджмент" направленность "Менеджмент в спортивной индустрии" очной и очно-заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры, спорта и олимпийского образования

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (очная форма обучения), 4, 5 семестр (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа 1 Всеобщая История ФКиС	26	9
2.	Контрольная работа 2 История ФКиС СССР и РФ	29	9
3.	Контрольная работа 3 История МСиОД	32	9
4.	Тест	40	10
5.	Опрос 1 Всеобщая История ФКиС	28	4
6.	Опрос 2 История ФКиС СССР и РФ	31	4
7.	Опрос 3 История МСиОД	34	4
8.	Доклад, презентация	31-40	6
9.	Реферат	31-40	10
10.	Учебные задания (Таблицы)	26-35	15
11.	Зачет	42	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	6
2.	Реферат	10
3.	Учебные задания (Таблицы)	15

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и
спорта, философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.14 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр (очная форма обучения), 4, 5 семестр (очно-заочная форма обучения).

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры, спорта; рассмотреть процесс становления и развития олимпийского движения. Дисциплина дает профессиональные знания, способствует гуманистическому развитию личности, имеет важное значение для формирования мировоззренческой позиции будущего педагога, специалиста по связям с общественностью, организатора работы с молодежью в сфере физической культуры и спорта.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	4	8	12		
2	История ФКиС России	2	4	8	12		
3	История МСиОД	2	4	8	12		
Итого часов:			12	24	36		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	4,5	1	1	20		
2	История ФКиС России	4,5	2	2	24		
3	История МСиОД	4,5	1	1	20		
Итого часов:			4	4	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.15 Основы менеджмента»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
(наименование)

Протокол № 3 от « 24 » сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Логинова Ольга Александровна – кандидат экономических наук, доцент
кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.0.15 Основы менеджмента» является: формирование у студентов общего представления о современных научных основах теории управления организацией в условиях рыночной экономики, собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, умения самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы менеджмента» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Изучение дисциплины «Основы менеджмента», является базой для освоения таких дисциплин как: «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-1	<i>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</i>		
ОПК 1.1.	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	2	2,3

ОПК 1.2.	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	2	2,3
ОПК 1.3.	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	2	2,3
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		
ОПК 3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	2	2,3
ОПК 3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	2	2,3
ОПК 3.3.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	2	2,3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Управление и менеджмент. Возникновение менеджмента, как науки.	2	4	6	15		
2	Принципы, функции и методы управления.	2	4	6	16		
3	Организация, как система и как процесс. Делегирование	2	4	6	18		

	полномочий. Власть и лидерство						
4	Организационное проектирование	2	4	6	18		
5	Современный менеджер и трудовой коллектив.	2	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Управление и менеджмент. Возникновение менеджмента, как науки.	2	2	-	34		
2	Принципы, функции и методы управления.	3	1	2	22		
3	Организация, как система и как процесс. Делегирование полномочий. Власть и лидерство	3	1	1	22		
4	Организационное проектирование	3	1	1	23		
5	Современный менеджер и трудовой коллектив.	3	1	2	22		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Понятие управление и менеджмент. Что общее и в чем отличия.
2. Понятие методов менеджмента. Общенаучные методы управления.
3. Процессный подход к менеджменту. Функции управления и связующие процессы.
4. Принципы управления А.Файоля.
5. Школа человеческих отношений. Поведенческие концепции П. Друкера, Ф. Герцберга.
6. Сопоставление потребностей в теориях двух факторов Герцберга и мотивации Маслоу.
7. Модель рациональной бюрократической организации М. Вебера
8. Теории содержания мотивации. Теория существования, связи и роста К. Альдерфера.
9. Системный подход к организации. Модель организации как открытой системы.
10. Ситуационные теории.
11. Организация как функция управления. Содержание функции, уровни управления, ее элементы, формы существования.
12. В чем принципиальные различия между функциями управления и бизнес-функциями
13. Бизнес-процесс и его основная роль. Ключевые бизнес-процессы коммерческой организации.
14. Организационно-распорядительные методы управления.
15. Социально-психологические методы управления.
16. Экономические методы управления.
17. Процесс контроля (этапы). Требования, предъявляемые к контролю.
18. Влияние национальной культуры на культуру организации. Модель Лэйн и Дистефано.
19. Организационные структуры управления. Классификация структур управления организацией.
20. Методические основы проектирования структуры управления.
21. Классификация структур управления. Достоинства и недостатки линейно-функциональных структур управления.
22. Адаптивные структуры организации. Достоинства и недостатки.
23. Дивизиональные структуры организации. Достоинства и недостатки.
24. Линейные и функциональные структуры организации. Достоинства и недостатки
25. Информационное обеспечение управления.
26. Коммуникационные сети. Коммуникационные барьеры и способы их преодоления.
27. Коммуникационная сеть. Межличностные и организационные коммуникации. Управленческая информация.
28. Принципы ведения деловых бесед, рекомендации по ведению беседы.

29. Наиболее значимые принципы управления, выработанные учеными в конце XX века.

30. Сущность управленческих решений. Подготовка, принятие и организация выполнения управленческих решений.

31. Научные методы принятия сложных решений.

32. Сущность стратегического управления. Последовательность SWOT-анализа.

33. Оценка эффективности проектов по слиянию и объединению компаний.

34. Определение понятия решения. Классификация управленческих решений по признакам, классам и виду информации.

35. Основные принципы современной концепции менеджмента качества.

36. Принципы отбора кадров. Требования к формированию команды.

37. Разделение персонала по функциям. Структура персонала. Профессиональная квалификация и пригодность.

38. Проекты реорганизации по сокращению бизнеса.

39. Полномочия. Ограничение полномочий внутри организации. Внешние ограничения. Делегирование полномочий.

40. Проекты реорганизации в форме расширения. Стоимостный разрыв.

41. Реинжиниринг бизнес-процессов. М.Хаммер и Дж.Чампи.

42. Роль в повышении эффективности производства институциональных инноваций.

43. Различия между формальной и реальной властью.

44. Различия между линейными, функциональными и другими видами полномочий.

45. Субъективная и объективная культура организации. Содержание и особенности организационной культуры.

46. Сущность лидерства. Группы теорий лидерства.

47. Система международных стандартов качества. Принципы контроля. Виды управленческого контроля. Этапы процесса контроля.

48. Сущность и содержание коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация в управлении.

49. Сущность и функции кадрового менеджмента. Задачи кадровой службы.

50. Создание интегрированных объединений.

51. Свойства, присущие организации, как юридическому лицу. Основные стадии жизненного цикла организации.

52. Сущность принципов перепроектирования бизнес-процессов.

53. Создание бизнес-единиц. Этапы проведения реструктуризации компании на основе выделения бизнес-единиц.

54. Сущность и необходимость контроля, виды контроля.

55. Сущность стратегии организации. Виды стратегий. В чем принципиальное отличие функциональной стратегии от деловой (общей) стратегии организации.

56. Содержание основных этапов организационно-управленческого анализа.

57. Требования, предъявляемые к контролю. Принципиальные различия в контроле ресурсов, процессов и продукции.

58. Трудовой коллектив. Понятие и виды его формирования. Неформальный коллектив.

59. Требования предъявляемые к решениям, принимаемым в процессе управления.

60. Этапы организационно-управленческого анализа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Тарасенко, В.В. Основы менеджмент : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Ф. Гузаирова, В.В. Тарасенко .— Оренбург : Руссервис, 2016 .— 132 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/360413>

2. Чаплина, А.Н. Введение в менеджмент : учебное пособие / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова, Н.Н. Еронкевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 132 с. : ил. - Библиогр.: с. 114 – 116. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497036>

3. Обьедкова, Л.П. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : метод. рекомендации, задания и учеб. материал для практ. занятий для студентов : направление подгот. 080200.62 : утв. и рек. эмс Гуманитар. ин-та фгбоу впо "РГУФКСМиТ" / Обьедкова Л.П. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (РГУФКСМиТ), (ГЦОЛИФК)". - М., 2015. – URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/254135.doc>

б) Дополнительная литература:

1. Ключников, А.В. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Ключников .— М. : Советский спорт, 2010 .— 87 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/271119>

2. Попова, И.В. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Попова .— Иркутск : Издательство ИрГСХА, 2014 .— 189 с. : ил. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/246826>

3. Пудич, В.С. Введение в специальность менеджмент : учебное пособие / В.С. Пудич. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - Библиогр.: с. 288-289. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119544>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Учебное пособие «Основы менеджмента» – URL: <https://portal.tpu.ru/SHARED/b/BONDARTV/educational/Tab2/555.pdf>
2. Учебное пособие «Основы менеджмента» – URL: <https://pqm-online.com/assets/files/lib/books/meskon.pdf>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
 3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
 4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. [Электронная библиотечная система «Руко́нт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru)
2. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
2. База данных СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация –

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Основы менеджмента для обучающихся гуманитарного института 1, 2 курса,
подготовки 38.03.02 – Менеджмент
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии
очная и очно-заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр – очная форма обучения

2,3 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа по разделу 1	В соответствии с учебным планом	5
2.	Контрольная работа по разделу 3	В соответствии с учебным планом	5
3.	Эссе на тему	В соответствии с учебным планом	5
4.	Выполнение практического задания по разделу 2	В соответствии с учебным планом	10
5.	Выполнение практического задания по разделу 4	В соответствии с учебным планом	10
6.	Контрольная работа по разделу 5	В соответствии с учебным планом	5
7.	Тестирование	В соответствии с учебным планом	5

8.	Презентация	В соответствии с учебным планом	15
9.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Выполнение практического задания по разделу 3	10
2.	Подготовка доклада	10
3.	Контрольная работа по разделу 1	5
4.	Тестирование	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.15 Основы менеджмента»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины:

2 семестр – очная форма обучения, 2,3 семестры – очно-заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов общего представления о современных научных основах теории управления организацией в условиях рыночной экономики, собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, умения самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	2	
ОПК 1.1.	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения	2	2.3

	профессиональной деятельности.		
ОПК 1.2.	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	2	2,3
ОПК 1.3.	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	2	2,3
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	2	2,3
ОПК 3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	2	2,3
ОПК 3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	2	2,3
ОПК 3.3.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	2	2,3

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Управление и менеджмент. Возникновение менеджмента, как науки.	2	4	6	15		
2	Принципы, функции и методы управления.	2	4	6	16		
3	Организация, как система и как процесс. Делегирование полномочий. Власть и лидерство	2	4	6	18		
4	Организационное	2	4	6	18		

	проектирование						
5	Современный менеджер и трудовой коллектив.	2	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Управление и менеджмент. Возникновение менеджмента, как науки.	2	2	-	34		
2	Принципы, функции и методы управления.	3	1	2	22		
3	Организация, как система и как процесс. Делегирование полномочий. Власть и лидерство	3	1	1	22		
4	Организационное проектирование	3	1	1	23		
5	Современный менеджер и трудовой коллектив.	3	1	2	22		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.16 Деловые коммуникации»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
(наименование)

Протокол № 3 от « 24 » сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Логинова Ольга Александровна – кандидат экономических наук, доцент
кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина;
Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является: изучение теории и практики деловых коммуникаций для обеспечения овладения студентами знаний и навыков в области деловой коммуникации, необходимых для успешной профессиональной деятельности; теоретическое освоение студентами коммуникационных процессов управления; развитие практических навыков ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров; понимание роли невербальных коммуникаций в процессе делового общения; изучение особенностей ведения переговоров и делового общения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Деловые коммуникации» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов о деловом общении, для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень коммуникативной культуры. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере культуры речи, эффективного и бесконфликтного делового общения. Поэтому данная дисциплина осваивается в первый год обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	2	1
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	2	2
УК-3.3.	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	2	2
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.3.	Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения	2	2
УК-4.5.	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	2	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Коммуникации в управлении и структура общения.	2	4	6	15		
2	Вербальные и невербальные средства как норма делового общения.	2	4	6	16		
3	Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров	2	4	6	18		

4	Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения	2	4	6	18		
5	Критика и комплименты в деловой коммуникации. Этикет и имидж делового человека.	2	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Коммуникации в управлении и структура общения.	1	2	-	34		
2	Вербальные и невербальные средства как норма делового общения.	2	2	2	22		
3	Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров	2	2	2	22		
4	Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения	2	1	2	20		
5	Критика и комплименты в деловой коммуникации. Этикет и имидж делового человека.	2	1	2	21		
Итого часов:			8	8	119	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Основные принципы этики и характер деловой коммуникации.
2. Многомерность личности делового партнера в восприятии и взаимодействии.
3. Понятие коммуникации и виды коммуникаций.
4. Характеристика коммуникационного процесса.
5. Понятие и виды делового общения.
6. Краткая характеристика каждого вида делового общения: переговоры, совещание, деловая встреча, телефонный разговор и т.д.
7. Уровни коммуникации.
8. Сущность и понятие коммуникаций в управлении
9. Коммуникационный процесс: элементы, этапы, каналы, уровни, функции
10. Основные виды и формы коммуникаций
11. Влияние корпоративной культуры на имидж и репутацию компании.
12. Особенности переговорного процесса с зарубежными компаниями.
13. Средства внутриорганизационных коммуникаций
14. Организация специальных событий
15. Информация: понятие, виды
16. Процесс слушания: социально-психологические рекомендации
17. Роль руководителя и рядового участника делового совещания
18. Невербальные средства повышения делового статуса
19. Российский и зарубежный опыт ведения деловых переговоров.
20. Характеристика видов речи: монолог, диалог, презентация, интервью.
21. Искусство рассуждать и убеждать
22. Барьеры слушания
23. Лидерство в организациях. Стили лидерства
24. Мимика, жесты, телодвижения как показатель внутреннего состояния собеседника
25. Факторы, повышающие эффективность рабочих групп
26. Роль информации в деловом общении
27. Психологические приемы эффективных коммуникаций
28. Классификация причин неэффективных коммуникаций
29. Неэффективные коммуникации как причина возникновения конфликтов
30. Структура, модель, динамика этапы конфликтов в организации

31. Методы управления конфликтом
32. Специфика деловой переписки
33. Анализ процесса и результата проведенной деловой встречи
34. Процедура приема посетителей
35. Правила ведения делового телефонного разговора
36. Конфликтные ситуации в деловом общении и пути их разрешения
37. Деловые переговоры: подготовка и проведение
38. Психологические аспекты деловой коммуникации при переговорах
39. Национальные стереотипы в коммуникациях
40. Специфика публичных выступлений: закономерности восприятия первого впечатления аудитории
41. Особенности коммуникаций в презентациях
42. Управление стрессом в публичном общении
43. Речевая коммуникация. Структура речевой коммуникации
44. Механизмы и принципы общения. Понимание и непонимание
45. Виды и формы делового общения. Стили общения.
46. Этапы переговоров.
47. Тактики ведения переговоров
48. Этика и этикет делового общения
49. Документы для внутреннего и внешнего пользования. Виды деловых писем
50. Функции и основные принципы формирования корпоративной культуры в организациях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

- а) Основная литература:
 1. Деловые коммуникации : учебное пособие / Мамай О.В.; Мамай И.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 263 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641809>
 2. Науменко, Е. А. Деловые коммуникации : хрестоматия : [16+] / Е. А. Науменко ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 281 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567456>
- б) Дополнительная литература:
 1. Деловые коммуникации : учебное пособие для студентов экономических специальностей / Т.И. Сахнюк; Ставропольский гос. аграрный ун-т .— Ставрополь : СтГАУ, 2013 .— 92 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314312>
- в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Учебное пособие «Ведение переговоров» – URL:
https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwio5LDn68_XAhWJFZoKHd13ANEQFggnMAA&url=http%3A%2F%2Fzodorov.ru%2Fpars_docs%2Frefs%2F43%2F42147%2F42147.pdf&usg=AOvVaw2dgwuB3FeIqfvhd_OU7R2D

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru)
2. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система
<https://www.informio.ru/>
2. [Ассоциация коммуникационных агентств России – информационная система \(akarussia.ru\)](http://akarussia.ru)
3. [Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система](http://www.economy.edu.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система
<https://www.informio.ru/>
2. База данных журнала Cambridge University Press «Бизнес этика»
<https://www.cambridge.org/core/journals/business-ethics-quarterly>
3. База данных «Издательства Springer Nature» <https://link.springer.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Деловые коммуникации для обучающихся гуманитарного института 1 курса,
направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии
очная и очно-заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр – очная форма обучения

1,2 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа по разделу 1	В соответствии с учебным планом	5
2.	Контрольная работа по разделу 4	В соответствии с учебным планом	5
3.	Деловая игра	В соответствии с учебным планом	5
4.	Выполнение практического задания по разделу 3	В соответствии с учебным планом	10
5.	Выполнение практического задания по разделу 5	В соответствии с учебным планом	10
6.	Контрольная работа по разделу 2	В соответствии с учебным планом	5
7.	Эссе на тему	В соответствии с учебным планом	5
8.	Презентация	В соответствии с учебным планом	15
9.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1.	<i>Выполнение практического задания по разделу 3</i>	10
2.	<i>Подготовка доклада</i>	10
3.	<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	5
4.	<i>Эссе на тему</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.16 Деловые коммуникации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины:

2 семестр – очная форма обучения, 1, 2 семестры – очно-заочная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение теории и практики деловых коммуникаций для обеспечения овладения студентами знаний и навыков в области деловой коммуникации, необходимых для успешной профессиональной деятельности; теоретическое освоение студентами коммуникационных процессов управления; развитие практических навыков ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров; понимание роли невербальных коммуникаций в процессе делового общения; изучение особенностей ведения переговоров и делового общения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>		
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	2	1
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	2	2
УК-3.3.	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	2	2

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.3.	Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения	2	2
УК-4.5.	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	2	2

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Коммуникации в управлении и структура общения.	2	4	6	15		
2	Вербальные и невербальные средства как норма делового общения.	2	4	6	16		
3	Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров	2	4	6	18		
4	Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения	2	4	6	18		
5	Критика и комплименты в деловой коммуникации. Этикет и имидж делового человека.	2	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Коммуникации в управлении и структура общения.	1	2	-	34		
2	Вербальные и невербальные средства как норма делового общения.	2	2	2	22		
3	Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров	2	2	2	22		
4	Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения	2	1	2	20		
5	Критика и комплименты в деловой коммуникации. Этикет и имидж делового человека.	2	1	2	21		
Итого часов:			8	8	119	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.17 Тайм-менеджмент»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
(наименование)

Протокол № 3 от « 24 » сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Логинова Ольга Александровна – кандидат экономических наук, доцент
кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина;
Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Тайм-менеджмент» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области тайм-менеджмента, развитие у студентов навыков организации личного времени, овладение новыми техниками и технологиями в области организации и управления временем. Дает представление о системе организации времени, а также развивает ряд практических навыков и умений, позволяющих студентам впоследствии принимать высокоэффективные управленческие решения, оптимизировать бизнес-процессы, более эффективно действовать в ситуациях высокой степени неопределенности, гибко реагировать на изменения обстоятельств.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Тайм-менеджмент» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Дисциплина является теоретической и практической базой для получения знаний по другим управленческим дисциплинам.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и		

	<i>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>		
УК-6.1.	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования	2	2,3
УК-6.2.	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности	2	2,3
УК-6.3.	Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	2	2,3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и определение понятия тайм-менеджмента. Целеполагание. Хронометраж как персональная система учета времени.	2	6	8	20		
2	Контекстное планирование. Планирование дня. Обзор задач, его роль в принятии решений.	2	6	8	20		
3	Приоритеты, оптимизация расходов времени. Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов.	2	4	8	22		

4	Корпоративный тайм-менеджмент.	2	4	6	23		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и определение понятия тайм-менеджмента. Целеполагание. Хронометраж как персональная система учета времени.	2	2	-	34		
2	Контекстное планирование. Планирование дня. Обзор задач, его роль в принятии решений.	3	1	2	30		
3	Приоритеты, оптимизация расходов времени. Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов.	3	2	2	30		
4	Корпоративный тайм-менеджмент.	3	1	2	29		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Понятие и сущность тайм-менеджмента. Определение тайм-менеджмента.
2. Этапы становления отечественного тайм-менеджмента.
3. Тайм-менеджмент как система. Лестница тайм-менеджмента.
4. Определение понятия «целеполагание» и суть целеполагания.
5. Два подхода к жизни. Реактивность и проактивность.
6. «Круг влияния» и «Круг забот».
7. Основные способы определения базовых ценностей.
8. Ключевые области жизни и цели.
9. Основные подходы к определению целей.
10. «Life management» и жизненные цели. Карта долгосрочных целей.
11. SMART-цели и надцели. Задачная ситуация и проблемная ситуация. SMART-критерии для формулирования цели.
12. Время как ресурс. Характеристика времени как ресурса. Пирамида Франклина.
13. Поглотители времени. Определение понятия. Виды и особенности поглотителей.
14. Хронометраж: определение понятия, суть и задачи.
15. Техника ведения полного хронометража. Три способа учета времени. Цели и показатели хронометража.
16. Способы преодоления трудностей ведения хронометража.
17. Определение понятия и задачи контекстного планирования.
18. «Жесткое» и «Гибкое» планирование. Два типа времени: «Хронос» и «Кайрос». Два типа задач.
19. «Кайрос» как основа для контекстного планирования. Определение понятия «контекст», группы контекстов.
20. Инструменты реализации техники контекстного планирования.
21. Долгосрочное планирование. План достижения жизненных целей.
22. Планирование дня. Правила эффективного планирования. Алгоритм жестко-гибкого планирования.
23. Результато-ориентированное планирование. Составление результатно-ориентированного списка задач на день. Формула результатно-ориентированной формулировки.
24. Метод структурированного внимания. Организация структуры рабочего пространства. Правило перемещения через границы областей.
25. Планирование на основе метода структурированного внимания.
26. Определение понятия и суть обзора задач в тайм-менеджменте. Основные группы инструментов обзора. Контрольные списки как инструмент обзора.

27. Двухмерные графики как инструмент обзора. Основные функции двумерного обзора. Виды двумерных графиков. Преимущества двумерных графиков.

28. Древовидные карты. Определение понятия и основная идея. Примерная типология древовидных карт. Техника создания древовидной карты. Преимущества древовидной карты как инструмента обзора.

29. Расстановка приоритетов в тайм-менеджменте. Определение понятия, суть. Основные методы и способы расстановки приоритетов.

30. Матрица Эйзенхауэра как инструмент расстановки приоритетов. Критерии расстановки приоритетов с помощью матрицы Эйзенхауэра. Типы задач. Преимущества использования матрицы Эйзенхауэра.

31. Метод многокритериальной оценки. Критерии приоритетности. Матрица многокритериальной оценки.

32. Определение приоритетности долгосрочных целей. Расстановка приоритетности в текущих задачах с помощью метода многокритериальной оценки.

33. Принцип Парето. Использование принципа 80/20 при планировании времени.

34. Избавление от навязанной срочности и важности. Стратегии отказа.

35. Приоритезация на этапе учета расходов времени. ABC-хронометраж. Основные принципы методики. Основная идея метода.

36. Работоспособность человека и биоритмы. Учет влияния биоритмов на распределение рабочей нагрузки. Правила организации эффективного отдыха. Творческая лень. Эффективный сон.

37. Самонастройка на решение задач. Способы, техники, приемы.

38. Определение понятия корпоративный тайм-менеджмент, предпосылки и факторы необходимости корпоративного внедрения тайм-менеджмента. Тайм-менеджмент в рамках корпоративного университета.

39. Диагностика навыков тайм-менеджмента. Аттестация навыков тайм-менеджмента. Методики проведения. Значение для корпоративного внедрения тайм-менеджмента.

40. Корпоративные стандарты тайм-менеджмента: глоссарий, договоренности, регламенты, инструменты («вещи»).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С. Бехтерев ; под ред. Г.А. Архангельского. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Библиогр. в кн. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985>

2. Позубенкова, Э.И. Тайм-менеджмент: учебное пособие / Н.М. Гурьянова; Э.И. Позубенкова .— Пенза : ПГАУ, 2022 .— 129 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/812581/info>

б) Дополнительная литература:

1. Стрелкова, Л. В. / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. – Москва: Юнити-Дана, 2018. – 176 с.: схем., табл., ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685380

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Тайм-менеджмент: учебное пособие – URL: http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/13212/1/132207_20201005.pdf

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru)
2. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
2. [Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система](#)
3. [Менеджмент качества – информационная система](#)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
2. Научно-образовательный портал IQ <https://iq.hse.ru/management>
3. База данных журнала Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core/browse-subjects/management>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Тайм-менеджмент для обучающихся гуманитарного института 1(2) курса,
направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии
очная и очно-заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр – очная форма обучения

2,3 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Выполнение практического задания по разделу «Сущность и определение понятия тайм-менеджмента»	В соответствии с учебным планом	10
2.	Выполнение практического задания по разделу «Приоритеты, оптимизация расходов времени»	В соответствии с учебным планом	10
3.	Выполнение практического задания по разделу «Хронометраж как персональная система учета времени»	В соответствии с учебным планом	5
4.	Выполнение практического задания по разделу «Обзор задач, его роль в принятии решений»	В соответствии с учебным планом	5
5.	Выполнение практического задания по разделу «Целеполагание»	В соответствии с учебным планом	10
6.	Эссе по теме	В соответствии с учебным планом	5
7.	Презентация по теме	В соответствии с учебным планом	15
8.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	экзамен		30

	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1.	<i>Выполнение практического задания по разделу «Сущность и определение понятия тайм-менеджмента»</i>	5
2.	<i>Выполнение практического задания по разделу «Приоритеты, оптимизация расходов времени»</i>	10
3.	<i>Презентация по теме</i>	10
4.	<i>Выполнение практического задания по разделу «Обзор задач, его роль в принятии решений»</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.17 Тайм-менеджмент»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины:

2 семестр – очная форма обучения, 2,3 семестры – очно-заочная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов базовой системы знаний в области тайм-менеджмента, развитие у студентов навыков организации личного времени, овладение новыми техниками и технологиями в области организации и управления временем. Дает представление о системе организации времени, а также развивает ряд практических навыков и умений, позволяющих студентам впоследствии принимать высокоэффективные управленческие решения, оптимизировать бизнес-процессы, более эффективно действовать в ситуациях высокой степени неопределенности, гибко реагировать на изменения обстоятельств.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>		
УК-6.1.	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования	2	2,3
УК-6.2.	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности	2	2,3
УК-6.3.	Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	2	2,3

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и определение понятия тайм-менеджмента. Целеполагание. Хронометраж как персональная система учета времени.	2	6	8	20		
2	Контекстное планирование. Планирование дня. Обзор задач, его роль в принятии решений.	2	6	8	20		
3	Приоритеты, оптимизация расходов времени. Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов.	2	4	8	22		
4	Корпоративный тайм-менеджмент.	2	4	6	23		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и определение понятия тайм-менеджмента. Целеполагание. Хронометраж как персональная система учета времени.	2	2	-	34		
2	Контекстное планирование. Планирование дня. Обзор задач, его роль в принятии решений.	3	1	2	30		
3	Приоритеты, оптимизация расходов времени. Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов.	3	2	2	30		
4	Корпоративный тайм-менеджмент.	3	1	2	29		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.18 Развитие управленческой мысли»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
(наименование)

Протокол № 3 от « 24 » сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Логинова Ольга Александровна – кандидат экономических наук, доцент
кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Развитие управленческой мысли» является: формирование у бакалавров необходимых представлений об истории управления, эволюции управленческой мысли в качестве общетеоретического и методологического фундамента всех управленческих дисциплин. Изучая историю управленческой мысли, необходимо выработать у бакалавров умение применять данные знания при разработке и реализации управленческих решений и проектов. Большое значение в достижении этих целей придается самостоятельной работе над лекционным материалом, учебником и другими источниками информации. Осмысление и анализ дополнительной информации способствуют более глубокому пониманию теоретических положений курса, формированию практических навыков. Содержащиеся в программе задания для самостоятельной работы могут быть по желанию студента конкретизированы, расширены, актуализированы. Самостоятельная работа может быть реализована в форме сообщения, участия в дискуссии, защиты реферата на семинарских занятиях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Развитие управленческой мысли» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Дисциплина «Развитие управленческой мысли» формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин: теория организации и организационное поведение. Курс предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере истории управленческой мысли. Взаимосвязана с такими дисциплинами как «История», «Развитие предпринимательства в России», «Основы менеджмента». Базовые знания для изучения данной дисциплины является «История», «Философия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	1,2
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	1,2
УК-5.5.	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	2	1,2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Управленческая мысль в период древности, раннего	2	6	10	30		

	средневековья и возрождения управления						
2	Управленческая мысль в период просвещения и технической революции. Управленческая мысль XIX века	2	8	10	35		
3	Управленческая мысль в современном мире	2	6	10	20		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения	1	2	-	34		
2	Управленческая мысль в период просвещения и технической революции. Управленческая мысль XIX века	2	2	4	48		
3	Управленческая мысль в современном мире	2	2	4	39		
Итого часов:			6	8	121	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Предмет, методология и функции развития управленческой мысли.
2. Принципы классификации и периодизации в исторических науках.
3. Структура развития управленческой мысли.
4. Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли.
5. Организация власти и управление в первобытном обществе. выделение функций управления.
6. Возникновение управленческой мысли в древних цивилизациях.
7. Управление в Вавилоне и других государствах Древнего Востока.
8. Управление в Древней Индии и Древнем Китае. Особенности государственного устройства и методы управления.
9. Управленческая мысль в Древней Греции. Философы Греции об управлении государством.
10. Особенности системы управления в Западной и Восточной Римской империи.
11. Управление в Древнем Риме. Эволюция системы управления.
12. Раннее христианство и подходы к управлению.
13. Теоретики раннего христианства и их взгляды на мироздание.
14. Управленческая мысль Средневековья в период формирования варварских государств.
15. Модель управления государством, разработанная Карлом I Великим.
16. Управление в Византии. Идея и принципы организации управления государством.
17. Управление в средневековой Англии. Особенности структуры управления. Роль Эльфреда Великого.
18. Управление в средневековой Франции: развитие управленческой мысли, принципы управления государством.
19. Особенности управления в Германском государстве.
20. Вклад европейских мыслителей Средневековья в формирование знаний об управлении государством.
21. Формирование государственности в Древней Руси. Структура и функции управления в Киевской Руси.
22. Письменные источники времен Киевской Руси об управлении.
23. Становление Московского государства: этапы и особенности управления.
24. Влияние Византии в воззрениях философии на государственную идеологию Московской Руси.
25. Иван Грозный и идеология его реформ в системе управления.

26. Роль Боярской Думы и Земских Соборов на систему управления Московским государством.
27. Особенности становления приказной системы управления, как органов исполнительной власти в Московском государстве.
28. Развитие управленческой мысли в трудах А.Л. Ордин-Нащокина, Ю. Крижанича, Г.К. Патошихина.
29. Реформы Петра I: замысел и воплощение. Взгляды Петра I на управление.
30. Управленческая мысль в Петровскую эпоху: И.Т. Посошков, В.М. Татищев, И.К. Кириллов.
31. Управление Российской империей при Екатерине II. Изменение взглядов на управление в эпоху просвещенного абсолютизма.
32. Попытки и предпосылки реформ в государственном и местном управлении при Екатерине II.
33. Управленческая мысль в конце XVIII-XIX в.в.: влияние промышленного переворота на управление государством.
34. Управленческая мысль в России в XIX в: развитие взглядов на реформирования государственного управления.
35. Предпосылки и идеи реформ Александра I. План М.М. Сперанского.
36. Великие реформы Александра II. Этапы, направления и содержание реформ. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.
37. «Контрреформы» Александра III.
38. Развитие взглядов на управление государством при Николае II.
39. Формирований теорий и школ менеджмента. Основные концепции и научные направления.
40. М.П. Фоллет о решающем влиянии психологических и социальных факторов на производительность труда.
41. Управленческая мысль в России в начале XX в. П.А. Столыпин и его концепция модернизации экономики России.
42. Марксистская школа в России. Основные представители. В.И. Ленин и его основные оппоненты.
43. Теория кооперации в представлении А.Я. Чаянова.
44. Движение за научную организацию труда (НОТ). А.К. Гастев - основоположник и организатор исследований по НОТ.
45. Развитие управленческой мысли в РСФСР и СССР в 1930-50 г.г. Основные направления и достижения.
46. Планирование как основа управления народным хозяйством в СССР. Теория оптимального планирования социалистической экономики.
47. Формирование советской школы экономико-математических методов в экономике. Основные представители. Л.В. Канторович - Нобелевский лауреат 1975г.
48. Преобразование в системе управления экономикой и государством под началом Н.С. Хрущева.
49. Модели экономической реформы второй половины 1980-1990 годов.
50. Проблемы и перспективы развития менеджмента.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Богомолова, Т. П. Краткая история управленческой мысли (в вопросах и ответах) : учебное пособие : [16+] / Т. П. Богомолова, Э. А. Понуждаев. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 168 с. : ил., табл. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=688977
2. Набоков, В. И. История управленческой мысли : учебник / В. И. Набоков. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 274 с. : табл. Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-upravlencheskoy-mysli-540723>
3. Коргова, М. А. История управленческой мысли : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова, А. М. Салогуб. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602412

б) Дополнительная литература:

4. Понуждаев, Э. А. История управленческой мысли : учебное пособие (курс лекций, практикум, тесты) : [16+] / Э. А. Понуждаев, М. Э. Понуждаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 426 с. : ил. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=709856

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Учебное пособие «История управленческой мысли» – URL: http://www.amgpgu.ru/upload/iblock/b8e/istoriya_upravlencheskoy_mysli_kislinskikh_2015.pdf
2. Интернет курс «История управленческой мысли» – URL: http://www.e-biblio.ru/book/bib/04_pravo/istor_yprav_mysli/ist_uprav_misli.html

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
- 1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru)
2. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\).](http://urait.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\) <https://www.informio.ru/>](http://informio.ru)
2. [Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система](http://economy.socionet.ru)
3. [Справочник Автор24 <https://avtor24.ru/>](https://avtor24.ru/)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\) <https://www.informio.ru/>](http://informio.ru)
2. История и культура древних цивилизаций: <https://civilka.ru/news>
3. Информационные системы и базы данных федерального портала история РФ - <https://histrf.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Развитие управленческой мысли для обучающихся гуманитарного института 1 курса,
подготовки 38.03.02 – Менеджмент
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии
очная и очно-заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр – очная форма обучения

1,2 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения	Максимально е кол-во баллов

		(в неделях)	
1.	Контрольная работа по разделу 1	В соответствии с учебным планом	5
2.	Контрольная работа по разделу 3	В соответствии с учебным планом	5
3.	Эссе на тему	В соответствии с учебным планом	5
4.	Выполнение практического задания по разделу 2	В соответствии с учебным планом	10
5.	Выполнение практического задания по разделу 3	В соответствии с учебным планом	10
6.	Контрольная работа по разделу 1-3	В соответствии с учебным планом	5
7.	Тестирование	В соответствии с учебным планом	5
8.	Презентация	В соответствии с учебным планом	15
9.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Выполнение практического задания по разделу 2	10
2.	Подготовка доклада	10
3.	Контрольная работа по разделу 1-3	5
4.	Тестирование	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся
экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно- цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.18 Развитие управленческой мысли»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины:

2 семестр – очная форма обучения, 1,2 семестры – очно-заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): овладение студентами навыками профессионального менеджера как руководителя нового типа, способного грамотно решать вопросы управления, для развития организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективной деятельности организации. Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и углубить знания в области инструментов управления, а также овладеть навыками применения научных приемов обоснования управленческих решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>		
УК- 5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	1,2
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	1,2
УК-5.5	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	2	1,2

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения управления	2	6	10	30		
2	Управленческая мысль в период просвещения и технической революции. Управленческая мысль XIX века	2	8	10	35		
3	Управленческая мысль в современном мире	2	6	10	20		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения	1	2	-	34		
2	Управленческая мысль в период просвещения и технической революции. Управленческая мысль XIX века	2	2	4	48		
3	Управленческая мысль в современном мире	2	2	4	39		
Итого часов:			6	8	121	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.19 Управление хозяйственной деятельностью организации»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная и очно-заочная*
Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Олейник Наталия Савватьевна – к.э.н., доцент, доцент кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУКСМиТ
(ГЦОЛИФК)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Управление хозяйственной деятельностью организации» является: развить экономическое мышление, посредством постижения множества специальных правил, методов и приемов количественного анализа разного рода информации. В процессе изучения курса учебной дисциплины «Управление хозяйственной деятельностью организации» будущие специалисты формируют свое современное экономическое, организационное, коммерческое, профессиональное мышление.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Управление хозяйственной деятельностью организации» входит в профессиональный цикл базовой части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Менеджмент».

Дисциплина «Управление хозяйственной деятельностью организации» развивает навыки аналитического мышления, системный подход к решению экономических и управленческих задач. При изучении дисциплины студенты знакомятся с комплексом взаимосвязанных вопросов, раскрывающих фундаментальные теоретические и практические аспекты хозяйственно-экономической деятельности организации.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами при изучении следующих дисциплин: введение в специальность, история предпринимательской деятельности, экономика труда, деловые коммуникации.

Приобретенные в результате освоения дисциплины «Управление хозяйственной деятельностью организации» знания необходимы как предшествующие при изучении дисциплин: менеджмент и экономика отрасли, мировая экономика, методы принятия управленческих решений, теория организации, финансовый учет и анализ, финансовый менеджмент, стратегический менеджмент, инвестиционный анализ, управление проектами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	2,3	2,3,4
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	2,3	2,3,4
УК-10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	2,3	2,3,4
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций			
ОПК-4.1	Определяет источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	2,3	2,3,4
ОПК-4.2	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	2,3	2,3,4
ОПК-4.3	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	2,3	2,3,4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц, 288 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	2	6	8	20		
2	Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия.	2	6	8	20		
3	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	2	6	10	20		
4	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.	2	6	10	26		Дифференцированный зачет
5	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	3	6	8	18		
6	Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	3	4	8	18		
7	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	3	6	10	21		
8.	Подготовка курсовой работы	3			34		курсовая работа
Итого часов:			40	62	177	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	2	2		34		
2	Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия.	3	1	2	34		
3	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	3	1	2	32		Дифференцированный зачет
4	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.	4	2	2	30		
5	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	4	2	2	30		
6	Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	4	2	2	30		
7	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	4	2	4	29		
8.	Подготовка курсовой работы	4			34		курсовая работа
Итого часов:			12	14	253	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
3. Сущность, состав и структура основных фондов и факторы, ее определяющие.
4. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
5. Показатели движения основных фондов на предприятии, методика их расчета.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета.
7. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
8. Амортизация ОПФ: сущность и механизм.
9. Амортизационные отчисления: экономическое содержание и методика расчета.
10. Производственная мощность предприятия.
11. Сущность производственной структуры предприятия.
12. Сущность организационной структуры предприятия.
13. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
14. Сущность и необходимость обновления ОПФ.
15. Кругооборот оборотных средств. Производственный и финансовый циклы.
16. Сущность и механизм нормирования оборотных средств.
17. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
18. Материалоемкость продукции: понятие и способ определения. Методы снижения материалоемкости продукции.
19. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и классификация.
20. Показатели структуры и движения кадров.
21. Производительность труда: сущность, методика определения.
22. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.

23. Формы оплаты труда: классификация, способы исчисления и области эффективного применения.

24. Системы оплаты труда: виды, способы исчисления, механизмы использования при организации труда.

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
3. Сущность, состав и структура основных фондов и факторы, ее определяющие.
4. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
5. Показатели движения основных фондов на предприятии, методика их расчета.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета.
7. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
8. Амортизация ОПФ: сущность и механизм.
9. Амортизационные отчисления: экономическое содержание и методика расчета.
10. Производственная мощность предприятия.
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
12. Сущность и необходимость обновления ОПФ.
13. Кругооборот оборотных средств. Производственный и финансовый циклы.
14. Сущность и механизм нормирования оборотных средств.
15. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
16. Материалоемкость продукции: понятие и способ определения. Методы снижения материалоемкости продукции.
17. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и классификация.
18. Показатели структуры и движения кадров.
19. Производительность труда: сущность, методика определения.
20. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
21. Формы оплаты труда: классификация, способы исчисления и области эффективного применения.
22. Системы оплаты труда: виды, способы исчисления, механизмы использования при организации труда.
23. Издержки предприятия: сущность и классификация.
24. Себестоимость продукции: сущность и состав затрат.
25. Структура себестоимости и факторы ее окружающие.
26. Калькуляция: понятие и методика расчета.
27. Понятие эффективности деятельности предприятия, виды эффективности.

28. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использования отдельных видов ресурсов, методика их расчета.
29. Прибыль предприятия: сущность, виды и методика определения.
30. Формирование чистой прибыли предприятия.
31. Механизм использования чистой прибыли на предприятиях различных хозяйственно-правовых форм.
32. Рентабельность: сущность, виды и методика определения.
33. Источники снижения себестоимости продукции.
34. Понятие и сущность финансов предприятия. Источники их формирования.
35. Основные принципы организации финансов предприятия.
36. Понятие имущества предприятия и его состав.
37. Источники формирования имущества предприятия.
38. Типы, формы и методы организации производства на предприятии.
39. Понятие и содержание планирования на предприятии.
40. Основные направления государственного регулирования деятельности предприятия.
41. Сущность производственной структуры предприятия.
42. Сущность организационной структуры предприятия.
43. Понятие и содержание инновационной деятельности предприятия.
44. Понятие и содержание инвестиционной деятельности предприятия.
45. Дайте определение понятию «стандартизация»
46. Назовите основные цели стандартизации
47. Виды стандартизации и их характеристика.

Примерная тематика курсовых работ

1. Организация связи в условиях рыночной экономики.
2. Предприятие как социально-производственная структура.
3. Влияние внешней и внутренней среды на предприятие - основное звено экономики.
4. Организационно-правовые формы предприятия.
5. Основные средства организации и эффективность их использования.
6. Износ и амортизация основного капитала.
7. Организация производственного процесса на предприятии.
8. Кадры организации и производительность труда.
9. Организация оплаты труда в организации.
10. Основы применения лизинга на предприятии.
11. Экономическая эффективность использования оборотных средств.
12. Планирование издержек производства предприятия связи.
13. Экономическая сущность издержек обращения, их классификация и состав.
14. Формирование прибыли в организации и пути повышения рентабельности.
15. Производственная мощность и производственная программа предприятия.

16. Кадровый потенциал организации и его мотивация.
17. Инвестиционная политика предприятия.
18. Инновационная деятельность организации.
19. Оценка экономической эффективности капитальных вложений на строительство объекта связи.
20. Финансовые результаты организации связи.
21. Механизм формирования и распределения прибыли организации.
22. Бизнес-план предприятия связи – основа успешной работы организации.
23. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
24. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия.
25. Роль логистики в организации.
26. Системы оплаты труда в современных условиях.
27. Маркетинговая деятельность организации (предприятия).
28. Формирование цен на продукцию предприятия.
29. Стратегия предприятия в области ценообразования.
30. Управление рисками в предпринимательстве.
31. Малый бизнес в экономике страны.
32. Повышение рентабельности предприятия.
33. Взаимоотношение предприятия с институтами финансов – кредитной системы.
34. Управление издержками предприятия с целью их минимизации.
35. НТП, нано - технологии и их значение для экономики предприятия.
36. Ценовая политика организации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654>
2. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>

б) Дополнительная литература:

1. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. – 4-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2016. – 374 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>) Режим доступа: с использованием логина и

пароля.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\).](http://biblioclub.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru/\)](https://www.informio.ru/)
2. [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система \(https://garant.ru\)](https://garant.ru)
3. [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система \(https://www.fgos.ru\)](https://www.fgos.ru)
4. [Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система](#)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru/\)](https://www.informio.ru/)
2. Научно-образовательный портал IQ <https://iq.hse.ru/management>
3. [Единая информационная площадка по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» // https://eип-фкис.рф](https://eип-фкис.рф)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть

Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Управление хозяйственной деятельностью организации для обучающихся гуманитарного института 2,3 курса, подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 2,3 семестр (ы) – очная форма обучения

2,3,4 семестр(ы) – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	24 неделя	10
2	Презентация по теме Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	25-26 недели	10
3	Презентация по теме Производственная и организационная структура предприятия.	27-28 недели	10
4	Выполнение практического задания по разделу Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	29-30 недели	10
5	Контрольная работа по разделу(модулю) Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	31-32 недели	10
6	Контрольная работа по разделу(модулю) Трудовые ресурсы предприятия.	33-34 недели	10
7	Тест по теме/модулю: «Хозяйственно-экономическая деятельность организации»	35 неделя	10
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов
8	Выполнение практического задания по разделу Издержки производства и себестоимость продукции.	2 -3 неделя	5
9	Контрольная работа по разделу(модулю) Издержки производства и себестоимость продукции.	4-5 недели	10

10	Контрольная работа по разделу(модулю) Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	6-7 недели	10
11	Презентация по теме Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	8 неделя	5
12	Выполнение практического задания по разделу Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	9-10 недели	10
13	Контрольная работа по разделу(модулю) Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	11 неделя	10
14	Тест по теме/модулю: «Хозяйственно-экономическая деятельность организации»	12 неделя	10
15	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Курсовая работа	В течение семестра	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	5
2	Презентация по теме Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	5
3	Презентация по теме Производственная и организационная структура предприятия.	5
4	Выполнение практического задания по разделу Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	5
	Контрольная работа по разделу(модулю) Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	5
	Контрольная работа по разделу(модулю) Трудовые ресурсы предприятия.	5
	Тест по теме/модулю: «Хозяйственно-экономическая деятельность организации»	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Зачет	
5	Выполнение практического задания по разделу Издержки производства и себестоимость продукции.	5
6	Контрольная работа по разделу(модулю) Издержки производства и себестоимость продукции.	5
7	Контрольная работа по разделу(модулю) Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	5
8	Презентация по теме Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	5
9	Выполнение практического задания по разделу Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	5
	Контрольная работа по разделу(модулю) Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	5
	Тест по теме/модулю: «Хозяйственно-экономическая деятельность организации»	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом, экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.19 Управление хозяйственной деятельностью организации»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**

(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: *очная и очно- заочная*

Год набора **2021** г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

2, 3 семестр – очная форма обучения, 2, 3, 4 семестр – очно-заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины: развитие навыков аналитического мышления, системный подход к решению экономических и управленческих задач. При изучении дисциплины студенты знакомятся с комплексом взаимосвязанных вопросов, раскрывающих фундаментальные теоретические и практические аспекты хозяйственно-экономической деятельности организации.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами при изучении следующих дисциплин: введение в специальность, история предпринимательской деятельности, экономика труда, деловые коммуникации.

Приобретенные в результате освоения дисциплины «Управление хозяйственной деятельностью организации» знания необходимы как предшествующие при изучении дисциплин: менеджмент и экономика отрасли, мировая экономика, методы принятия управленческих решений, теория организации, финансовый учет и анализ, финансовый менеджмент, стратегический менеджмент, инвестиционный анализ, управление проектами.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	2,3	2,3,4
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	2,3	2,3,4
УК-10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	2,3	2,3,4
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций			
ОПК-4.1	Определяет источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	2,3	2,3,4
ОПК-4.2	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	2,3	2,3,4
ОПК-4.3	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	2,3	2,3,4

4. Краткое содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц, 288 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	2	6	8	20		
2	Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия.	2	6	8	20		

3	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	2	6	10	20		
4	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.	2	6	10	26		Дифференцированный зачет
5	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	3	6	8	18		
6	Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	3	4	8	18		
7	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	3	6	10	21		
8.	Подготовка курсовой работы	3			34		курсовая работа
Итого часов:			40	62	177	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	2	2		34		
2	Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия.	3	1	2	34		
3	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	3	1	2	32		Дифференцированный зачет
4	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.	4	2	2	30		
5	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	4	2	2	30		
6	Тема 6. Инновационная и	4	2	2	30		

	инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.						
7	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	4	2	4	29		
8.	Подготовка курсовой работы	4			34		курсовая работа
Итого часов:			12	14	253	9	Экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 «Теория статистики»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 «Менеджмент»

(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент в спортивной индустрии»**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 3 от «22» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 3 от «17» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Маркарян Вартануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент,
доцент кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин
РГУФКСМиТ

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория статистики» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании основных понятий и методов математической статистики и овладении умениями и навыками их творческого применения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент по профилю Менеджмент в спортивной индустрии.

Дисциплина «Б1.О.20 Теория статистики» относится к обязательной части учебного плана Б1.О ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», профилю «Менеджмент в спортивной индустрии».

При изучении дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по курсу «Математика» и «Информатика», полученные в ВУЗе. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Финансовая математика», «Цифровая экономика», «Финансовый анализ» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-аочная форма обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3	3
УК-1.2	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации	3	3
УК-1.3	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа	3	3

	проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.		
УК-1.6	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	3	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетные единицы**, 108 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория вероятностей и математическая статистика	3	12	20	40		
2	1.1. Введение в теорию вероятностей.	3	2	2	4		
3	1.2. Введение в математическую статистику. Основы выборочного метода исследования	3		2	6		
4	1.3. Проверка статистических гипотез	3	2	2	6		
5	1.4. Основы дисперсионного анализа	3	2	2	6		
6	1.5. Корреляционный анализ	3	2	4	6		
7	1.6. Регрессионный анализ	3	2	4	6		
8	1.7. Непараметрическая статистика	3	2	4	6		
9	Раздел 2. Индексы. Агрегатные индексы	3	4	4	28		
10	2.1. Основы индексного анализа	3	2	2	14		
11	2.2. Влияние структурных сдвигов на изменение средних значений	3	2	2	14		
12	Итоговая форма контроля	3					диф. зачет
Итого часов:			16	24	68		

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория вероятностей и математическая статистика	3	2	2	50		
2	Раздел 2. Индексы. Агрегатные индексы	3	2	2	50		
	Итоговая форма контроля	3					диф. зачет
Итого часов:			4	4	100		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория статистики».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Теория статистики» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теория статистики».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Генеральная совокупность, выборочное исследование (выборка). Объем выборки.
2. Закон нормального распределения выборочных исследований.
3. Вариационный ряд. Графическое представление результатов исследования.
4. Основные статистические характеристики (средние и характеристики вариации).
5. Понятие статистической гипотезы. Нулевая и единичная гипотезы. Уровень значимости. Число степеней свободы.

6. Основные критерии статистики.
7. Доверительный интервал.
8. Достоверность различий средних арифметических независимых (несвязанных) выборок.
9. Достоверность различий средних арифметических зависимых (связанных) выборок.
10. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки.
11. Корреляционный анализ. Основные задачи корреляционного анализа.
12. Корреляционное поле (диаграмма рассеяния).
13. Линейный парный коэффициент корреляции Бравэ-Пирсона.
14. Достоверность коэффициента корреляции.
15. Основные задачи регрессионного анализа.
16. Нахождение прямого и обратного уравнений регрессии для линейной зависимости.
17. Непараметрические критерии статистики.
18. Непараметрическая статистика для определения взаимосвязи.
19. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.
20. Понятие индекса. Виды индексов. Агрегатные индексы.
21. Индексы средние из индивидуальных.
22. Индексный анализ изменения взвешенной средней.
23. Статистические расчеты с применением специальных программ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Теория статистики».

а) Основная литература:

1. Минина, И.Д. Статистика. Ч. 1. Теория статистики: учеб. пособие/ Н.В. Королькова; И.Д. Минина. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – 254 с. – <https://lib.rucont.ru/efd/203378>
2. Сазанова, Е.В. Общая теория статистики: учебное пособие/ М.Л. Репова; Е.В. Сазанова. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2018. – 172 с. – <https://lib.rucont.ru/efd/686096>

б) Дополнительная литература:

1. Плеханова, Т. Теория статистики: учебное пособие/ Т. Плеханова, Т. Лебедева; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 418 с. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259319>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://exponenta.ru;>
2. <http://www.matburo.ru.>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – *Microsoft Windows 10*;
2. Офисный пакет приложений – *Microsoft Office 365*;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – *Adobe Acrobat Reader DC*;
4. Программный продукт – *1С: Университет ПРОФ*.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Рукопт» (<https://lib.rucont.ru>).
2. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. FDF group. Теория статистики (<https://www.fdfgroup.ru/poleznaya-informatsiya/stati/kurs-lektsiy-po-teorii-statistiki/>).
2. Основы статистики. Образовательный ресурс (<https://stepik.org/course/76/promo>).
3. Федеральный портал Российское образование – информационная система (<https://www.edu.ru>).
4. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru>).
5. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://elibrary.ru>).
6. Портал цифровая экономика (<https://data-economy.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. FDF group. Теория статистики (<https://www.fdfgroup.ru/poleznaya-informatsiya/stati/kurs-lektsiy-po-teorii-statistiki/>).
2. Основы статистики. Образовательный ресурс (<https://stepik.org/course/76/promo>).
3. Федеральный портал Российское образование – информационная система (<https://www.edu.ru>).
4. Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru>).
5. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных(<https://insportexpo.com>).
6. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (<http://minsport.gov.ru/>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.О.20 Теория статистики» для обучающихся гуманитарного института 2 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии» очной и очно-заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (очная и очно-заочная)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение контрольной работы по теме «Элементы математической статистики»	4	15
2	Выполнение контрольной работы по теме «Корреляционный анализ»	7	15
3	Выполнение компьютерного практикума по теме «Обработка данных спортивных измерений методами описательной статистики с помощью электронных таблиц Microsoft Excel»	9	10
4	Выполнение контрольной работы по теме «Сравнение данных»	11	15
5	Выполнение контрольной работы по теме «Непараметрическая статистика»	12	15
6	Тест	12	10
	Дифференцированный зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по теме, пропущенной обучающимся	5
2	Выполнение практического задания по теме, пропущенной обучающимся	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	Выполнение контрольной работы по разделу, пропущенному обучающимся	15
4	Написание реферата по теме, пропущенной обучающимся	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом/экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 «Теория статистики»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.03.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент в спортивной индустрии»**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*
Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Теория статистики» составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля) «Теория статистики»: 3 семестр.

Цель освоения дисциплины (модуля) «Теория статистики»: формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании основных понятий и методов математической статистики, и овладении умениями и навыками их творческого применения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	3	3
УК-1.2	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации	3	3
УК-1.3	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	3	3
УК-1.6	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	3	3

**4. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория вероятностей и математическая статистика	3	12	20	40		
2	1.1. Введение в теорию вероятностей.	3	2	2	4		
3	1.2. Введение в математическую статистику. Основы выборочного метода исследования	3		2	6		
4	1.3. Проверка статистических гипотез	3	2	2	6		
5	1.4. Основы дисперсионного анализа	3	2	2	6		
6	1.5. Корреляционный анализ	3	2	4	6		
7	1.6. Регрессионный анализ	3	2	4	6		
8	1.7. Непараметрическая статистика	3	2	4	6		
9	Раздел 2. Индексы. Агрегатные индексы	3	4	4	28		
10	2.1. Основы индексного анализа	3	2	2	14		
11	2.2. Влияние структурных сдвигов на изменение средних значений	3	2	2	14		
12	Итоговая форма контроля	3					диф. зачет
Итого часов:			16	24	68		

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория вероятностей и математическая статистика	3	2	2	50		
2	Раздел 2. Индексы. Агрегатные индексы	3	2	2	50		
	Итоговая форма контроля	3					диф. зачет
Итого часов:			4	4	100		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Государственного управления и молодёжной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.21 Государственное и муниципальное управление»

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная форма*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № 5 от «28» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № 1 от «6» сентября 2024 г.

Составитель:

Раднагуруев Б.Б., к.п.н., доцент кафедры государственного управления и
молодёжной политики РГУФКСМиТ.

1. Цель освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Государственное и муниципальное управление входит в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Управление хозяйственной деятельностью организации», «Теория статистики».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Теория организации», «Креативный менеджмент», «Управление качеством», «Управление проектами в спорте», «Технологии социологических исследований»

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия			
	ОПК 3.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	3	2,3	
	ОПК 3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	3	2,3	
	ОПК 3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации	3	2,3	

	предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.			

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов для очной и очно-заочной формы обучения**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические основы изучения системы государственного управления	3	1	1	4		
2	Государство как субъект управления	3	1	1	8		
3	Институт президента и законодательная власть в системе государственного управления.	3	2	2	8		
4	Исполнительная власть в системе государственного управления	3	2	2	8		
5	Судебная власть в системе государственного управления	3	2	4	8		
6	Контрольная власть в системе государственного управления	3	2	4	8		
7	Основы местного самоуправления	3	2	4	8		
8	Концепция муниципального управления	3	2	2	8		
9	Организационные основы муниципального управления	3	2	2	8		
Итого часов: 108			16	24	68		Зачет оценкой с

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические основы изучения системы государственного управления	2	1		17		
2	Государство как субъект управления	2	1		17		
	Итого 2 семестр:36		2		34		
3	Институт президента и законодательная власть в системе государственного управления.	3			10		
4	Исполнительная власть в системе государственного управления	3		1	9		
5	Судебная власть в системе государственного управления	3		1	10		
6	Контрольная власть в системе государственного управления	3			9		
7	Основы местного самоуправления	3		1	10		
8	Концепция муниципального управления	3			10		
9	Организационные основы муниципального управления	3		1	10		
	Итого 3 семестр:72			4	68		
Итого часов: 108			2	4	102		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины)

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Содержание процесса государственного управления.
2. Принятие решений в системе государственного управления.
3. Государственный орган как подсистема субъекта государственного управления.
4. Федерализм как особая форма государственного устройства и управления.
5. Государственное управление как наука.
6. Ведущие научные школы и направления в теории государственного управления
7. Современная система государственного управления в странах Запада: структура и функции.
8. Институт президентства в США и ФРГ: сравнительный анализ.
9. Система государственной службы в странах с федеративным типом государственного управления.
10. Система государственной службы в странах с унитарным типом государственного управления.
11. Государственное управление в России вчера и сегодня: сравнительно-исторический анализ.
12. Особенности современного российского государства как субъекта государственного управления.
13. Государственная служба в России как социально-правовой институт.
14. Государственное регулирование экономики на современном этапе.
15. Управление промышленностью и агропромышленным комплексом.
16. Деятельность органов государственной власти и управления РФ по разрешению межнациональных конфликтов.
17. Государственное управление образованием.
18. Государственное управление здравоохранением.
19. Государственное управление культурой.
20. Государственное управление спортом.
21. Государственная политика по разрешению трудовых конфликтов.
22. Государственное управление в административно-политической сфере.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Государственное и муниципальное управление : учебно-практическое пособие / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедова, А. А. Мельников, Т. А. Кривова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2012. – 335 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90963>
2. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие : [16+] / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин ; отв. ред. Е.

А. Мидлер ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 110 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186>

б) дополнительная литература:

1. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник : [16+] / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 362 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российский союз молодежи - <http://www.ruy.ru/>
2. Национальный совет молодежных и детских объединений России - <http://www.youthrussia.ru/>
3. Молодая Гвардия Единой России - www.molgvardia.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
2. [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система \(garant.ru\)](https://www.garant.ru/)
3. [Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система \(infosport.ru\)](http://infosport.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)

2. Государственная информационная система «Спорт»» - профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)
3. Сайт Государственного комитета статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»
для обучающихся 1 и 2 курса Гуманитарного института,
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки
«Менеджмент в спортивной индустрии»
очной и очно-заочной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: государственного управления и молодежной политики.

Сроки изучения дисциплины: 3-й семестр очной формы обучения и 2 и 3-й семестры очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
	Перечень видов оценочных средств текущего контроля успеваемости		
1	Выступление на семинаре «№1»	5 неделя	2
2	Выступление на семинаре «№2»	5 неделя	2
3	Выступление на семинаре «№3»	6 неделя	2
4	Выступление на семинаре «№4»	6 неделя	2
5	Выступление на семинаре «№5»	7 неделя	2
6	Выступление на семинаре «№6»	7 неделя	2
7	Выступление на семинаре «№7»	8 неделя	2
8	Выступление на семинаре «№8»	8 неделя	2
9	Выступление на семинаре «№9»	9 неделя	2
10	Выступление на семинаре «№10»	9 неделя	2
11	Выступление на семинаре «№11»	10 неделя	2
12	Выступление на семинаре «№12»	10 неделя	2
13	Выступление на семинаре «№13»	11 неделя	2
14	Выступление на семинаре «№14»	11 неделя	2
15	Выступление на семинаре «№15»	12 неделя	2
16	Выступление на семинаре «№16»	12 неделя	2
17	Выступление на семинаре «№17»	13 неделя	2
18	Выступление на семинаре «№18»	13 неделя	2
19	Тест по теме/модулю «Основы государственного и муниципального управления».	14 неделя	3

20	Написание реферата по выбранной теме	15 неделя	3
21	Презентация по теме выбранного реферата	15 неделя	2
22	Посещение занятий		26
23	Зачет с оценкой	сессия	30
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
	Перечень видов оценочных средств текущего контроля успеваемости		
1	Написание реферата по выбранной теме		20
2	Презентация по теме выбранного реферата		20
3	Тест по теме/модулю «Основы государственного и муниципального управления».		20
4	Посещение занятий		10
5	Дифференцированный зачет	сессия	30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по тематике пропущенного занятия	3
2	Подготовка презентации по тематике пропущенного занятия	3
3	Написание реферата по тематике пропущенного занятия	4

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.21 Государственное и муниципальное управление»

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная форма*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 (очной формы обучения), 2,3 (очно-заочной формы обучения)

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия			
	ОПК 3.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	3	2,3	
	ОПК 3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	3	2,3	
	ОПК 3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	3	2,3	

5 Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические основы изучения системы государственного управления	3	1	1	4		
2	Государство как субъект управления	3	1	1	8		
3	Институт президента и законодательная власть в системе государственного управления.	3	2	2	8		
4	Исполнительная власть в системе государственного управления	3	2	2	8		
5	Судебная власть в системе государственного управления	3	2	4	8		
6	Контрольная власть в системе государственного управления	3	2	4	8		
7	Основы местного самоуправления	3	2	4	8		
8	Концепция муниципального управления	3	2	2	8		
9	Организационные основы муниципального управления	3	2	2	8		
Итого часов: 108			16	24	68		Зачет с оценкой

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические основы	2	1		17		

	изучения системы государственного управления						
2	Государство как субъект управления	2	1		17		
	Итого 2 семестр:36		2		34		
3	Институт президента и законодательная власть в системе государственного управления.	3			10		
4	Исполнительная власть в системе государственного управления	3		1	9		
5	Судебная власть в системе государственного управления	3		1	10		
6	Контрольная власть в системе государственного управления	3			9		
7	Основы местного самоуправления	3		1	10		
8	Концепция муниципального управления	3			10		
9	Организационные основы муниципального управления	3		1	10		
	Итого 3 семестр:72			4	68		
Итого часов: 108			2	4	102		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.22 Теория организации»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Олейник Наталия Савватьевна – к.э.н., доцент, доцент кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУКСМиТ
(ГЦОЛИФК)

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Теория организации» является овладение студентами знаниями в части теоретико-методологических основ организации как явления и как процесса и получение профессиональных навыков системного подхода к построению организаций в условиях рыночной экономики, в том числе в области физической культуры и спорта.

Курс способствует развитию организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективности деятельности на базе знаний механизмов действия и использования объективных и субъективных законов организации, и концентрирующего внимание слушателя на достижение производительности, удовлетворенности трудом и лояльности персонала, в том числе и в кризисные периоды функционирования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Теория организации» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Освоение дисциплины «Теория организации» необходимо как предшествующее при изучении дисциплин: «Управление персоналом», «Менеджмент в спортивных организациях», «Маркетинг» и т.п.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и		

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	3	2,3
УК- 1.2.	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	3	2,3
УК- 1.3.	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	3	2,3
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;		
ОПК 1.2.	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	3	2,3
ОПК 1.3.	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	3	2,3
ОПК 1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	3	2,3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса	3	4	6	15		
2	Типология организаций	3	4	6	16		
3	Система законов и принципов организации	3	4	6	18		
4	Научные основы формирования организационных структур управления	3	4	6	18		

5	Проектирование организаций и их адаптация к рынку	3	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса	2	2	-	34		
2	Типология организаций	3	1	2	22		
3	Система законов и принципов организации	3	1	1	22		
4	Научные основы формирования организационных структур управления	3	1	1	23		
5	Проектирование организаций и их адаптация к рынку	3	1	2	22		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Предмет теории организации, ее место в системе научных знаний.

2. Связь теории организации со смежными науками.
3. Исторические организационные формы деятельности людей.
4. Модели организаций исследователей США и стран Западной Европы.
5. Вклад отечественных ученых в разработку теории организации.
6. Понятие «организация». Подходы к исследованию организаций.
7. Организация как открытая социальная система.
8. Внешняя среда организации.
9. Внутренняя среда организации.
10. Субъекты и объекты организаторской деятельности.
11. Организационные отношения: понятие, типология.
12. Схемы организационных отношений.
13. Жизненный цикл организации.
14. Системный подход к классификации организации.
15. Классификация организаций по принципу их построения и функционирования.
16. Классификация организаций по принципу принадлежности к основным структурным элементам общества.
17. Классификация коммерческих организаций.
18. Классификация некоммерческих организаций.
19. Организационно-правовые формы организаций.
20. Формальные и неформальные организации.
21. Виды и общая характеристика хозяйственных организаций.
22. Общественные организации.
23. Сущность, виды и роль законов в теории организации.
24. Закон синергии и методы его реализации.
25. Закон самосохранения организации.
26. Закон развития организации.
27. Синдром большого бизнеса и методы его снятия.
28. Закон информированности-упорядоченности организации, его следствия.
29. Закон единства анализа и синтеза, его следствия и результат действия на организацию.
30. Закон гармонии и принципы его организации.
31. Классификация принципов организации.
32. Принципы организации организаций и принципы организации людей.
33. Понятие организационной структуры управления и принципы ее построения.
34. Эволюция организационных структур управления.
35. Вертикальное и горизонтальное разделение труда.
36. Централизация и децентрализация организации управленческого труда.
37. Выбор организационной структуры управления.
38. Виды бюрократических организационных структур управления.
39. Органические организационные структуры управления.
40. Значение и задачи организационного проектирования.
41. Методологические подходы к проектированию организационных структур.

42. Содержание процесса проектирования организаций.
43. Адаптация организаций к условиям рынка.
44. Человек – основа организации.
45. Виды деятельности и роли по управлению человеческими ресурсами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Демчук, О.Н. Теория организации: учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 262 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544>
2. Беликова, И.П. Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие / И.П. Беликова; – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. 88 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686>
3. Михненко, П.А. Теория организации и организационное поведение: учебник: / П.А. Михненко. – Москва: Университет «Синергия», 2019. – 192 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571508>

б) Дополнительная литература:

1. Теория организации / А.М. Чернопьятов, В.В. Попова .— Москва : Русайнс, 2015 .— 316 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/348207>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система <https://www.elibrary.ru> Режим доступа: с использованием логина и пароля
2. [Единая межведомственная информационно-статистическая система \(ЕМИСС\) www.fedstat.ru/](http://www.fedstat.ru/)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).
2. [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы

1. [Информационный портал «Информо»](https://www.informio.ru/) – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
2. [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система \(https://garant.ru\)](https://garant.ru)
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система (<https://www.fgos.ru>)
4. [Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система](#)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информо»](https://www.informio.ru/) – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
2. Научно-образовательный портал IQ <https://iq.hse.ru/management>
3. [Единая информационная площадка по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» // https://eип-фкис.рф](https://eип-фкис.рф)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория организации для обучающихся гуманитарного института 2 курса,
подготовки 38.03.02 – Менеджмент
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии
очная и очно-заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр – очная форма обучения

2,3 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа по разделу 1	В соответствии с учебным планом	5
2.	Контрольная работа по разделу 3	В соответствии с учебным планом	5
3.	Эссе на тему	В соответствии с учебным планом	5
4.	Выполнение практического задания по разделу 2	В соответствии с учебным планом	10
5.	Выполнение практического задания по разделу 4	В соответствии с учебным планом	10
6.	Контрольная работа по разделу 5	В соответствии с учебным планом	5
7.	Эссе на тему	В соответствии с учебным планом	5
8.	Презентация	В соответствии с учебным планом	15
9.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1.	<i>Выполнение практического задания по разделу 3</i>	10
2.	<i>Подготовка доклада</i>	10
3.	<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	5
4.	<i>Эссе на тему</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.22 Теория организации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины:

3 семестр – очная форма обучения, 2,3 семестры – очно-заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): овладение студентами знаниями в части теоретико-методологических основ организации как явления и как процесса и получение профессиональных навыков системного подхода к построению организаций в условиях рыночной экономики, в том числе в области физической культуры и спорта.

Курс способствует развитию организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективности деятельности на базе знаний механизмов действия и использования объективных и субъективных законов организации, и концентрирующего внимание слушателя на достижение производительности, удовлетворенности трудом и лояльности персонала, в том числе и в кризисные периоды функционирования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>		
УК-1.1.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	3	2,3
УК- 1.2.	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	3	2,3

УК- 1.3.	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	3	2,3
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;		
ОПК 1.2.	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	3	2,3
ОПК 1.3.	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	3	2,3
ОПК 1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	3	2,3

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса	3	4	6	15		
2	Типология организаций	3	4	6	16		
3	Система законов и принципов организации	3	4	6	18		
4	Научные основы формирования организационных структур управления	3	4	6	18		
5	Проектирование организаций и их адаптация к рынку	3	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса	2	2	-	34		
2	Типология организаций	3	1	2	22		
3	Система законов и принципов организации	3	1	1	22		
4	Научные основы формирования организационных структур управления	3	1	1	23		
5	Проектирование организаций и их адаптация к рынку	3	1	2	22		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.23 Мировая экономика»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /очно-заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № 3 от « 24 » сентября 2024 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__г.

Составитель:

Ратникова Ирина Павловна к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1. О.23 Мировая экономика» - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знание закономерностей и факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения, изучение основных субъектов мировой экономики и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве;
- умение анализировать тенденции развития современных международных экономических отношений;
- навыки использования информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1. О.23 Мировая экономика» относится к циклу обязательных дисциплин базовой части образовательной программы и является основой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.02 Менеджмент.

Настоящая дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП:

в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами: экономическая теория, мировая индустрия спортивных товаров, конкурентоспособность и др.

-в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов – математика, социально-экономическая статистика, финансовый менеджмент, цифровая экономика.

Указанные связи дисциплины "Мировая экономика" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения «Мировой экономики», используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3	4,5
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	3	4,5
УК-10.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	3	4,5
УК-10.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	3	4,5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Субъекты мировой экономики	3	10	16	42		
2	Тема 1. Национальные экономики	3	4	6	12		
3	Тема 2. ТНК	3	2	2	10		
4	Тема 3. Интеграционные объединения	3	2	4	10		
5	Тема 4. Международные экономические организации	3	2	4	10		
6	Модуль 2. Международные экономические отношения	3	10	14	43		
7	Тема 5. Международная торговля товаров и услуг	3	2	4	8		
8	Тема 6. Мировые рынки факторов производства	3	2	4	8		
9	Тема 7. Международное движение трудовых ресурсов	3	2	2	9		
10	Тема 8. Мировая валютная система	3	2	2	9		
11	Тема 9. Глобализация и глобальные проблемы человечества	3	2	2	9		
		3				9	экзамен
Итого часов:			20	30	85		

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Модуль 1. Субъекты мировой экономики	4	2	0	34		
2	Тема 1. Национальные экономики	4	0,5		10		
3	Тема 2. ТНК	4	0,5		8		
4	Тема 3. Интеграционные объединения	4	0,5		8		
5	Тема 4. Международные экономические организации	4	0,5		8		
6	Модуль 2. Международные экономические отношения	5	6	8	85		
7	Тема 5. Международная торговля товаров и услуг	5	2	2	17		
8	Тема 6. Мировые рынки факторов производства	5	1	2	17		
9	Тема 7. Международное движение трудовых ресурсов	5	1	2	17		
10	Тема 8. Мировая валютная система	5	1	2	17		
11	Тема 9. Глобализация и глобальные проблемы человечества	5	1	2	17		
		5				9	экзамен
Итого часов:			8	8	119	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

Перечень вопросов к экзамену

1. Мировое хозяйство, сущность, предпосылки и этапы формирования.
2. Либерализация хозяйственной жизни.
3. Этапы развития МРТ в мировом хозяйстве.
4. Основные направления валютных ограничений.
5. Природные ресурсы. Их классификация и роль в мировом хозяйстве.
6. Основные формы МЭО всемирного хозяйства.
7. Этапы развития МВС.

8. Объективные основы специализации национальных хозяйств.
9. Проблемы потребления природных ресурсов и современные тенденции их использования.
10. Особенности функционирования мирового рынка, мировые цены, циклы и кризисы.
11. Сущность и факторы, стимулирующие экспорт и импорт капитала.
12. Сущность международной торговли и показатели внешнеторговой деятельности.
13. Формы вывоза капитала.
14. Особенности тенденции и масштабы современной мировой торговли.
15. Последствия вывоза капитала.
16. Финансовые и информационные инструменты реализации стратегического преимущества.
17. Свободная торговля и протекционизм как форма внешней торговой политики государства.
18. Современные тенденции и особенности миграции капитала.
19. Инструменты и последствия протекционизма.
20. Методы государственного регулирования экспорта и импорта капитала.
21. Основные характеристики Западно-Европейской экономики.
22. ВТО: основные принципы организации и хронология развития.
23. Участие ЕС в мировом хозяйстве.
24. Место России в международной торговле.
25. Формы незаконного вывоза капитала.
26. Отношение ЕС с другими регионами.
27. Сущность МРТ и направления МРТ.
28. Сущность и причины международной миграции рабочей силы.
29. Особенности современного расширения ЕС.
30. Преимущества и темпы развития МРТ.
31. Хронология международной миграции рабочей силы.
32. Экономические отношения России с ЕС.

- 33.Международная кооперация и специализация производства.
- 34.Направления международной миграции рабочей силы в ЕС.
- 35.Современные тенденции модернизации МРТ.
36. Классические теории международной торговли
- 37.Последствия экспорта и импорта рабочей силы.
- 38.Направления и масштабы внешней торговли.
- 39.Теория Хекшера-Олина.
- 40.Современные центры притяжения рабочей силы.
- 41.Глобализация и глобальные проблемы человечества.
- 42.Международная экономическая интеграция.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Пашковская, М. В. Мировая экономика : учебник : [16+] / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. – 5-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 769 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619>
2. Мировая экономика : учебник / Ю. А. Щербанин, В. М. Грибанич, А. В. Дрыночкин [и др.] ; ред. Ю. А. Щербанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 520 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684976>

б) Дополнительная литература:

1. Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник / В. К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 688 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685357>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

- 1) [Федеральный портал Российское образование – информационная система \(edu.ru\)](http://edu.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
 2. *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
 3. *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
 4. *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы

- 1) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1) [Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](https://www.informio.ru/)
<https://www.informio.ru/>
- 2) [База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru)
<https://elibrary.ru> Режим доступа: с использованием логина и пароля
- 3) [Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система Система «ГАРАНТ»](http://www.garant.ru)
<http://www.garant.ru>
- 4) [Российская Государственная Библиотека](http://www.rsl.ru) <http://www.rsl.ru>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- 1) [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\) https://www.informio.ru/](https://www.informio.ru/)
- 2) База данных «Электронная библиотека экономической и деловой литературы» Административно-управленческого портала - <http://www.aup.ru/library/>
- 3) База данных “Национальная электронная библиотека” <https://нэб.рф>
- 4) Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- 5) Журнал «Директор-Инфо», <http://www.director-info.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Мировая экономика Гуманитарного института 2/3 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент профиля Менеджмент в спортивной индустрии очной/очно-заочной форм обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр - очная форма обучения; 4,5 семестр – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Устный/письменный опрос на тему «Введение в мировую экономику. Структура мирового хозяйства»	2	10
2	Эссе на тему, представленном в ФОС дисциплины	5	5
3	Решение задач по темам курса	10	10
4	Решение Кейса на тему, представленном в ФОС дисциплины	12	10
5	Информационно-аналитический обзор на тему, представленном в ФОС дисциплины	14	10
6	Тестирование по курсу дисциплины	16	15
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
8	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Собеседование по темам курса	10
2	Решение кейса на тему, представленном в ФОС дисциплины	10
3	Информационно-аналитический обзор на тему, представленном в ФОС дисциплины	10
4	Решение задач по темам курса	10
5	<i>Тестирование по темам</i>	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п).

- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

- Выполнение тестовых заданий.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.23 Мировая экономика»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /очно-заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр - очная; 4,5 – очно-заочная
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1. О.23 Мировая экономика» - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знание закономерностей и факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения, изучение основных субъектов мировой экономики и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве;
- умение анализировать тенденции развития современных международных экономических отношений;
- навыки использования информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	3	4,5
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	3	4,5
УК-10.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	3	4,5
УК-10.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	3	4,5

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Субъекты мировой экономики	3	10	16	42		
2	Модуль 2. Международные экономические отношения	3	10	14	43		
		3				9	экзамен
Итого часов:			20	30	85		

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Субъекты мировой экономики	4	2	0	34		
2	Модуль 2. Международные экономические отношения	5	6	8	85		
		5				9	экзамен
Итого часов:			8	8	119	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.24 Развитие предпринимательства в России»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
(наименование)

Протокол № 3 от « 24 » сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Логинова Ольга Александровна – кандидат экономических наук, доцент
кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Развитие предпринимательства в России» является формирование представления о зарождении и становлении отечественного предпринимательства и купечества на фоне политической жизни, внешней торговли и хозяйственного законодательства. Приобретение навыков критически подходить к изучаемому материалу, самостоятельно делать выводы. Задачи дисциплины: усвоение социальной истории российского предпринимательства; выявление основных особенностей отечественного предпринимательства: социальных, экономических, политических, культурных, социально-психологических; изучение духовного строя, «картины мира» социальной группы российских предпринимателей.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Развитие предпринимательства в России» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень развития предпринимательства. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере истории управления. Взаимосвязана с такими дисциплинами как «История», «История управленческой мысли», «Основы менеджмента». Базовые знания для изучения данной дисциплины является «История».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>		
УК-5.2..	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3	2,3
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3	2,3
УК-5.5.	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	3	2,3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве.	3	4	6	15		
2	Развитие предпринимательства в XVIII — XIX веках	3	4	6	16		

3	Золотой век российского предпринимательства	3	4	6	18		
4	Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии.	3	4	6	18		
5	Новое предпринимательство в России 90-х – 2000 годов	3	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве.	2	2	-	34		
2	Развитие предпринимательства в XVIII —XIX веках	3	1	1	23		
3	Золотой век российского предпринимательства	3	1	1	22		
4	Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии.	3	1	2	22		
5	Новое предпринимательство в России 90-х – 2000 годов	3	1	2	22		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Экспортные стимулы развития Финикии и греческих полисов
2. Торговые связи Древней Руси с Византией
3. Житницы античной Европы
4. Торговый город и его роль в экономике (на примере)
5. Важнейшие торговые пути в Древнерусском государстве (в Европе, в Азии)
6. Деньги и кредит в Древнерусском государстве (в западноевропейских странах в период средневековья)
7. Банкирский дом Ротшильдов (Медичи и т.п.)
8. Ганза и ее торговые связи с Северо-Западной Русью (другим регионом)
9. Деньги и обращение капиталов в средиземноморских странах
10. Английская Ост-Индская компания и ее деятельность (другая компания)
11. Роль торгового капитала в Великих географических открытиях
12. Роль купечества в движении сибирских землепроходцев
13. Аграрное предпринимательство в Англии (другой стране)
14. Роль протестантской этики в формировании предпринимательского духа.
15. Роль протекционизма в формировании предпринимательского слоя (на примере отдельной страны)
16. Первые акционерные компании в России (другой стране или на отдельном примере).
17. Торговые дома в России (можно на отдельном примере)
18. Т.С. Морозов и зарождение российского менеджмента.
19. С.Т. Морозов – предприниматель, благотворитель, меценат.
20. У.Петти, теоретик и предприниматель (Д.Рикардо, Р.Кантильон и т.п.)
21. Экономическая функция брака в предпринимательской среде.
22. История предпринимательской династии (на отдельном примере)
23. Пиратство как источник первоначального накопления капитала
24. Откупная система как источник первоначального накопления капитала
25. История рынка ценных бумаг (в отдельной стране)
26. История товарных бирж в России (другой стране)
27. История фондовых бирж (можно на отдельном примере)
28. Роль бизнеса в развитии науки (на примере отдельного изобретения)
29. Роль бизнеса в развитии культуры (на отдельном примере)
30. Участие бизнеса в благотворительности (на примере)

31. История налогообложения предпринимательской деятельности (на примере отдельной страны)
32. Участие крупных правительственных чиновников в бизнесе (на примере)
33. Королева Елизавета 1 и ее отношение к предпринимательству (можно о другом монархе)
34. История антимонопольного законодательства (в отдельной стране)
35. История трудового законодательства (в отдельной стране)
36. История синдиката «Продуголь» (другого известного предприятия)
37. Нефтяной бизнес в России (США) (любая другая отрасль)
38. Железнодорожные «короли» России (другой страны)
39. Голлизм и крупный капитал
40. История великой аферы (от Д.Ло до «МММ» или «Властилины»)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 191 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684330>
2. Тимофеева, А. А. История предпринимательства в России : учебное пособие / А. А. Тимофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 267 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84914>

б) Дополнительная литература:

1. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательства : учебник : [12+] / Ю. Б. Рубин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 518с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. История развития предпринимательства в России – URL: <http://mirznanii.com/a/250063/istoriya-razvitiya-predprinimatelstva-v-rossii>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru) <https://www.informio.ru/>

2. Научный словарь - справочник Автор24 <https://spravochnick.ru/>

3. Московская ассоциация предпринимателей. <https://www.moomap.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru) <https://www.informio.ru/>

2. Федеральный исторический портал: <https://histrf.ru/>

3. База данных Science Direct - Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance <https://www.sciencedirect.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Развитие предпринимательства в России для обучающихся гуманитарного института 2 курса, подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр – очная форма обучения

2,3 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа по разделу 1	В соответствии с учебным планом	5
2.	Контрольная работа по разделу 3	В соответствии с учебным планом	5
3.	Эссе на тему	В соответствии с учебным планом	5
4.	Выполнение практического задания по разделу 2	В соответствии с учебным планом	10
5.	Выполнение практического задания по разделу 4	В соответствии с учебным планом	10
6.	Контрольная работа по разделу 5	В соответствии с учебным планом	5
7.	Тестирование	В соответствии с учебным планом	5
8.	Презентация	В соответствии с учебным планом	15
9.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1.	<i>Выполнение практического задания по разделу 3</i>	10
2.	<i>Подготовка доклада</i>	10
3.	<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	5
4.	<i>Эссе на тему</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.24 Развитие предпринимательства в России»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины:

3 семестр – очная форма обучения, 2,3 семестры – очно-заочная форма обучения.

Целью освоения дисциплины (модуля): формирование представления о зарождении и становлении отечественного предпринимательства и купечества на фоне политической жизни, внешней торговли и хозяйственного законодательства. Приобретение навыков критически подходить к изучаемому материалу, самостоятельно делать выводы. Задачи дисциплины: усвоение социальной истории российского предпринимательства; выявление основных особенностей отечественного предпринимательства: социальных, экономических, политических, культурных, социально-психологических; изучение духовного строя, «картины мира» социальной группы российских предпринимателей.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>		
УК-5.2..	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3	2,3
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	3	2,3

	контекстах		
УК-5.5.	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	3	2,3

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве.	3	4	6	15		
2	Развитие предпринимательства в XVIII —XIX веках	3	4	6	16		
3	Золотой век российского предпринимательства	3	4	6	18		
4	Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии.	3	4	6	18		
5	Новое предпринимательство в России 90-х – 2000 годов	3	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве.	2	2	-	34		
2	Развитие предпринимательства в XVIII —XIX веках	3	1	1	23		
3	Золотой век российского предпринимательства	3	1	1	22		
4	Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии.	3	1	2	22		
5	Новое предпринимательство в России 90-х – 2000 годов	3	1	2	22		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.25 Креативный менеджмент»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
(наименование)

Протокол № 3 от « 24 » сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Логинова Ольга Александровна – кандидат экономических наук, доцент
кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина;
Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Креативный менеджмент» является: формировании способностей к принятию нетривиальных решений. Изучение теоретических положений и практических рекомендаций по использованию креативности как инновационного ресурса развития рыночной экономики, а также приобретение теоретических знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать знания и навыки управления творческим коллективом для выработки эффективных решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Креативный менеджмент» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов о изучении возможностей управления творческими процессами, анализе креативных технологий в менеджменте, формирование системных знаний о креативном мышлении.

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень инновационных особенностей бизнес-процессов при реализации креативных идей как инновационного ресурса развития рыночной экономики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для		

	решения поставленных задач		
УК-1.2.	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации	3	2,3
УК-1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках	3	2,3
УК-1.5.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	3	2,3
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		
ОПК-4.1.	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	3	2,3
ОПК-4.2.	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	3	2,3
ОПК-4.3.	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	3	2,3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.	3	4	10	20		
2	Креативные идеи – двигатели инновационного процесса. Способы организации творческого коллектива.	3	4	8	20		
3	Роль мотивации в	3	4	8	22		

	креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем.						
4	Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.	3	4	8	23		
Итого часов:			16	34	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.	2	2	-	34		
2	Креативные идеи – двигатели инновационного процесса. Способы организации творческого коллектива.	3	1	2	30		
3	Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем.	3	2	2	30		
4	Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.	3	1	2	29		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Содержание и особенности креативности в менеджменте.
2. Сущность формальной и символической логики.
3. Сущность и значение креативного образования.
4. Стадии инновационного процесса, классификация инноваций и их характеристика.
5. Сущность системного мышления. Понятие концепции.
6. Современное состояние и перспективы развития отечественного инновационного рынка.
7. Сущность креативного мышления, этапы и особенности его развития в детском возрасте.
8. Структура оперативного мышления. Роль образов в оперативном мышлении.
9. Современное состояние и перспективы развития изобретательской деятельности в России.
10. Источники инновационных идей.
11. Инновационный и креативный менеджмент: взаимодействие и отличие.
12. Индивидуальные техники развития креативности.
13. Интуитивное и эвристическое мышление.
14. Инновационный и креативный менеджмент: взаимодействие и отличие.
15. Типы и стили мышления.
16. Типология мышления в исследовательской и управленческой деятельности.
17. Типы творческих коллективов.
18. Типы и стили мышления.
19. Технократическое мышление. Теоретическое и эмпирическое мышление.
20. Творческие алгоритмы как способы решения творческих задач.
21. Творческое и диалектическое мышление.
22. Понятие креативного менеджера.
23. Психологические особенности коллективной мыслительной деятельности.
24. Понятие креативности. Ресурсы креативности.

25. Принципы и техники организации групповой работы в условиях креативного менеджмента.
26. Понятие креативности. Ресурсы креативности.
27. Особенности управления творческим коллективом. Контроль и координация.
28. Особенности мотивационной компоненты креативной личности.
29. Основные черты и критерии менеджера креативного типа.
30. Организация режима мышления.
31. Основные техники мышления и принятия стратегических решений.
32. Организация социо–проектирования новых ситуаций и принятия стратегических решений.
33. Организация творческого коллектива. Роли сотрудников.
34. Мышление и интеллект: каково их соотношение?
35. Методология и подходы к логическому мышлению.
36. Методы коллективной выработки альтернатив.
37. Методы генерирования идей.
38. Метод свободных ассоциаций как способ активизации креативного мышления.
39. Методы решения креативных задач.
40. «Мозговой штурм»: сущность, структура, особенности использования.
41. Методы исследования и проектирования.
42. Морфологический анализ как метод генерирования идей.
43. Формирование стратегического мышления – как основы креативного менеджмента.
44. Формирование потенциала менеджера креативного типа.
45. Формирование эффективного мышления.
46. Формирование корпоративной культуры креативной организации.
47. Формирование интегрального креативного интеллекта.
48. Формирование позиций в условиях креативного менеджмента.
49. Формирование оперативного мышления.
50. Формирование «коллективного разума» команды управления.
51. Лидерство и власть. Типы лидеров, их роль в креативном процессе.
52. Целесообразность применения инновационных идей в современных условиях.
53. Воображение как основная часть творческого процесса.
54. Возрастные, половые и социальные особенности интеллекта и креативности.
55. Конкуренция и соревнование. Стимулирование энтузиазма в профессиональной деятельности.
56. Чем отличаются операции конвергентного и дивергентного мышления?
57. Активизации и повышения роли человеческого фактора в исследовательской и управленческой работе.
58. Креативный менеджмент в управленческой деятельности.
59. Воображение как основная часть творческого процесса.

60.Целесообразность применения инновационных идей в современных условиях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Креативный менеджмент : учебное пособие : [16+] / Г. З. Ахметова, В. Н. Иванов, М. Ю. Маковецкий, Д. В. Рудаков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 112 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683173>

б) Дополнительная литература:

1. Позубенкова, Э.И. Менеджмент / Э.И. Позубенкова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 222 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/342007>

2. Ключников, А.В. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Ключников .— М. : Советский спорт, 2010 .— 87 с. — (Профессиональное туристское образование) — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/271119>

3. Попова, И.В. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Попова .— Иркутск : Издательство ИрГСХА, 2014 .— 189 с. : ил. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/246826>

4. Тарасенко, В.В. Основы менеджмента : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Ф. Гузаирова, В.В. Тарасенко .— Оренбург : Руссервис, 2016 .— 132 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/360413>

5. Чаплина, А.Н. Введение в менеджмент : учебное пособие / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова, Н.Н. Еронкевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 132 с. : ил. - Библиогр.: с. 114 – 116. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497036>

6. Пудич, В.С. Введение в специальность менеджмент : учебное пособие / В.С. Пудич. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - Библиогр.: с. 288-289. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119544>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Особенности инновационного процесса в контексте креативности – URL: <http://www.uecs.ru/marketing/item/1485-2012-08-01-11-11-00>

2. Учебное пособие "Креативный менеджмент – URL: http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/24883/5/Kreativnyy_menedzhment._Ucheb._posobie.pdf

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. <https://www.informio.ru/>
3. [Ассоциация коммуникационных агентств России – информационная система \(akarussia.ru\)](http://akarussia.ru)
4. [Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система](http://www.fedportal.ru)
5. [Менеджмент качества – информационная система](http://www.menedge.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. <https://www.informio.ru/>
3. База данных журнала Cambridge University Press" - <https://www.cambridge.org/core/journals/management-and-organization-review>
4. База данных «Издательства Springer Nature» <https://link.springer.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Креативный менеджмент для обучающихся гуманитарного института 1,2 курса,
направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии
очная и очно-заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр – очная форма обучения

2,3 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа по разделу «Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.»	В соответствии с учебным планом	10
2.	Выполнение практического задания по разделу «Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.»	В соответствии с учебным планом	5
3.	Контрольная работа по разделу «Способы организации творческого коллектива.»	В соответствии с учебным планом	10
4.	Эссе на тему «Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем.»	В соответствии с учебным планом	5
5.	Презентация по теме «Креативные идеи – двигатели инновационного процесса.»	В соответствии с учебным планом	15
6.	Деловая игра	В соответствии с учебным планом	5
7.	Тест по темам	В соответствии с учебным планом	10
8.	Посещение занятий	В течение	10

		семестра	
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1.	<i>Контрольная работа по разделу «Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.»</i>	10
2.	<i>Подготовка доклада «Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.»</i>	5
3.	<i>Презентация по теме «Креативные идеи – двигатели инновационного процесса.»</i>	10
4.	<i>Дополнительное тестирование по темам</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.25 Креативный менеджмент»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины:

3 семестр – очная форма обучения, 2,3 семестры – очно-заочная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формировании способностей к принятию нетривиальных решений. Изучение теоретических положений и практических рекомендаций по использованию креативности как инновационного ресурса развития рыночной экономики, а также приобретение теоретических знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать знания и навыки управления творческим коллективом для выработки эффективных решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>		
УК-1.2.	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации	3	2,3
УК-1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках	3	2,3
УК-1.5.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами	3	2,3

	принятия решений		
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		
ОПК-4.1.	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	3	2,3
ОПК-4.2.	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	3	2,3
ОПК-4.3.	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	3	2,3

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.	3	4	10	20		
2	Креативные идеи – двигатели инновационного процесса. Способы организации творческого коллектива.	3	4	8	20		
3	Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем.	3	4	8	22		
4	Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.	3	4	8	23		
Итого часов:			16	34	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.	2	2	-	34		
2	Креативные идеи – двигатели инновационного процесса. Способы организации творческого коллектива.	3	1	2	30		
3	Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем.	3	2	2	30		
4	Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.	3	1	2	29		
Итого часов:			6	6	123	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.26 Финансовая математика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 03 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Жукова Ольга Владиславовна, кандидат экономических наук, доцент,
Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина,
РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Финансовая математика» является: изучение и владение методами финансовых вычислений для понимания сущности той или иной используемой формулы для определения финансовых показателей деятельности организации; теоретическое освоение студентами финансовых расчетов; развитие практических навыков эффективного применения формул при расчетах финансовых показателей; понимать, как полученные результаты влияют на финансовую деятельность организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.0.26 «Финансовая математика» представляет собой самостоятельную дисциплину, образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов науки о финансах, финансовых моделях, теории процентов, доходности и риске финансовых операций.

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень финансовой грамотности, в том числе дает основы финансовой деятельности организации как инновационного ресурса развития в рыночные экономики.

Дисциплина «Финансовая математика» органично связана с другими дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах/практиках – «Математика», «Информатика», «Экономическая теория», «Теория организации», «Мировая экономика», «Ознакомительная практика».
- изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин/практик – «Планирование и организация спортивных мероприятий», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Финансы и кредит», «Инновационный менеджмент», «Научно-исследовательская практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>		
УК-1.2	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	3,4	4,5,6
УК-1.3	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	3,4	4,5,6
УК-1.5	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	3,4	4,5,6
ОПК-2	<i>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>		
ОПК-2.1	Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение.	3,4	4,5,6
ОПК-2.2.	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.	3,4	4,5,6
ОПК-2.4	Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов.	3,4	4,5,6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения науки о финансах. Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов	3	8	12	34		
2	Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки.	3	8	12	34		
							Зачет
3	Доходность и риск финансовой операции. Основные понятия финансовых потоков. Регулярные потоки платежей Анализ эффективности инвестиций	4	16	24	59		
Итого часов:			32	48	127	9	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения науки о финансах. Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов	4	2	-	34		
2	Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки.	5	2	4	30		
							Зачет
3	Доходность и риск финансовой операции. Основные понятия финансовых потоков. Регулярные потоки платежей Анализ эффективности инвестиций	6	6	8	121		
Итого часов:			10	12	185	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Финансовые проблемы и принятие финансовых решений
2. Финансовые модели
3. Инвестирование и инвестиционные активы
4. Кредит. Кредитные сделки и кредитные рынки
5. Коммерческие банки, банковские депозиты и ссуды
6. Временная и денежная шкалы
7. Финансовые события и денежные потоки
8. Финансовые активы

9. Финансовые операции
10. Финансовые процессы
11. Параметры кредитной сделки
12. Процент, процентная ставка
13. Дисконт, учетная ставка
14. Краткосрочные долговые обязательства
15. Арбитраж и оценивание простых кредитных сделок
16. Мультивалютные кредитные сделки
17. Форвардные валютные сделки
18. Срочные кредитные сделки
19. Многопериодные валютные сделки
20. Накопительные счета в схеме простых процентов: динамическая модель роста
21. Приведение денежных сумм в схеме простых процентов
22. Эквивалентность событий в схеме простых процентов
23. Финансовые потоки в схеме простых процентов
24. Схема простых процентов с переменной ставкой
25. Реинвестирование в схеме простых процентов
26. Модель мультисчета в схеме простых процентов
27. Бинарные модели
28. Потоки платежей в схеме простых процентов
29. Ренты в схеме простых процентов
30. Обобщенные кредитные сделки
31. Регулярные схемы погашения долга для простых процентов
32. Потребительский кредит
33. Нормированные простые ставки обобщенных кредитных сделок
34. Реструктуризация кредитных контрактов в схеме простых процентов
35. Формула сложных процентов для модели последовательных простых кредитных сделок
36. Модель накопительного счета в схеме сложных процентов
37. Номинальная и эффективная нормированные ставки
38. Учетные ставки в схеме сложных процентов
39. Эквивалентность ставок в схеме сложных процентов
40. Будущая и текущая стоимости денежных сумм
41. Дискретная накопительная модель в схеме сложных процентов
42. Стандартные ренты
43. Нестандартные (p -кратные) ренты
44. Финансовые операции в схеме сложных процентов. Определение невыплаченного (остатка) долга
45. Финансовые операции в схеме сложных процентов. Равномерная схема с постоянными погасительными платежами
46. Финансовые операции в схеме сложных процентов. Пенсионные схемы с установленными взносами
47. Поток инвестиционного проекта и его характеристики
48. Сравнение инвестиционных проектов. Полный финансовый план

49. Сравнение инвестиционных проектов. Критерий NPV

50. Сравнение инвестиционных проектов. Максимизация текущего дохода

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Хамидуллин, Р. Я. Финансовая математика : учебное пособие : [16+] / Р. Я. Хамидуллин. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 220 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571497>

2. Малыхин, В. И. Финансовая математика : учебное пособие / В. И. Малыхин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 235 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615935>

б) Дополнительная литература:

3. Бочаров, П. П. Финансовая математика : учебник / П. П. Бочаров, Ю. Ф. Касимов. – Москва : Физматлит, 2007. – 576 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69349>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

а) <https://cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации;

б) <http://government.ru> – Официальный сайт Правительства России;

в) <https://rosstat.gov.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

г) <https://www.consultant.ru> – Официальный сайт профессионального программного комплекса для коммерческих и бюджетных организаций «КонсультантПлюс»;

д) <https://www.kommersant.ru> – Официальный сайт российской общественно-политической газеты с усиленным деловым блоком.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru/\)](https://www.informio.ru/)

2. [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система \(https://garant.ru\)](https://garant.ru)

3. [Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система](#)

4. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>)

Режим доступа: с использованием логина и пароля

5. [Федеральный портал Российское образование – информационная система \(edu.ru\)](http://edu.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru/\)](https://www.informio.ru/)

2. Систем профессионального анализа рынков и компаний СПАРК (<https://gsb.hse.ru/mirror/pubs/share/820480853>)

3. [Холдинг «СБК. Спорт Бизнес Консалтинг» – профессиональная база данных \(s-bc.ru\) https://s-bc.ru/](https://s-bc.ru/)

4. [Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных insportexpo.com](http://insportexpo.com)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Финансовая математика для обучающихся
Гуманитарного института 2, 2-3 курса,
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии
очной и очно-заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 3, 4 семестры – очная форма обучения

4, 5, 6 семестры – очно-заочной
форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *зачет, экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Семестр 3

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по разделу «Теория простых процентов»	2-3 неделя	10
2	Выполнение практического задания по разделу «Теория сложных процентов»	4-5 неделя	10
3	Контрольная работа по разделу «Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов»	5-6 неделя	15
4	Выполнение практического задания по разделу «Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации»	7-9 неделя	10
5	Выполнение практического задания по разделу «Мультивалютные сделки»	11-13 неделя	10
6	Контрольная работа по разделу «Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки»	14-16 неделя	15
11	Посещение занятий		10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Семестр 4

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по разделу «Доходность и риск финансовой операции»	24-25 неделя	10
2	Выполнение практического задания по разделу «Финансовые операции в условиях неопределенности»	28-29 неделя	10
3	Контрольная работа по разделу «Доходность и риск финансовой операции. Принятие решений в условиях неопределенности»	30-31 неделя	15
4	Выполнение практического задания по разделу «Расчет параметров рент»	32-34 неделя	10
5	Контрольная работа по модулю (Финансовые показатели деятельности организации).	39-40 неделя	15
6	Посещение занятий		10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия 3 семестр

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по разделу «Кратное начисление простых и сложных процентов»	5
2	Выполнение практического задания по разделу «Непрерывное начисление простых и сложных процентов»	5
3	Выполнение практического задания по разделу «Расчет депозитного вклада с учетом инфляции по схеме сложных процентов»	5
4	Выполнение практического задания по разделу «Правило 70», «Правило 100»	5
5	Выполнение практического задания по разделу «Дисконтирование и удержание процентов»	5
6	Выполнение практического задания по разделу «Мультивалютные вклады»	5

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия 4 семестр

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по разделу «Определение среднего	5

	<i>срока финансового потока»</i>	
2	<i>Выполнение практического задания по разделу «Будущая стоимость финансового потока»</i>	5
3	<i>Выполнение практического задания по разделу «Текущая и приведенная величина финансового потока»</i>	5
4	<i>Выполнение практического задания по разделу «Расчет параметров рент»</i>	5
5	<i>Выполнение практического задания по разделу «Регулярные потоки платежей. Рента пренумерандо»</i>	5
6	<i>Выполнение практического задания по разделу «Регулярные потоки платежей. Рента постнумерандо»</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.26 Финансовая математика»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет **6** зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):**

3, 4 семестры – очная форма обучения,

4, 5, 6 семестры – очно-заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины (модуля) «Финансовая математика» является: изучение и владение методами финансовых вычислений для понимания сущности той или иной используемой формулы для определения финансовых показателей деятельности организации; теоретическое освоение студентами финансовых расчетов; развитие практических навыков эффективного применения формул при расчетах финансовых показателей; понимать, как полученные результаты влияют на финансовую деятельность организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>		
УК-1.2	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	3,4	4,5,6
УК-1.3	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	3,4	4,5,6
УК-1.5	Владеет навыками научного поиска и практической	3,4	4,5,6

	работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.		
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		
ОПК-2.1	Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение.	3,4	4,5,6
ОПК-2.2	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.	3,4	4,5,6
ОПК-2.4	Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов.	3,4	4,5,6

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения науки о финансах. Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов	3	8	12	34		
2	Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки.	3	8	12	34		
							Зачет
3	Доходность и риск финансовой операции. Основные понятия финансовых потоков. Регулярные потоки	4	16	24	59		

	платежей эффективности инвестиций	Анализ					
Итого часов:			32	48	127	9	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения науки о финансах. Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов	4	2	0	34		
2	Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки.	5	2	4	30		
							Зачет
3	Доходность и риск финансовой операции. Основные понятия финансовых потоков. Регулярные потоки платежей Анализ эффективности инвестиций	6	6	8	121		
Итого часов:			10	12	185	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.27 Иностранный язык (профессиональный)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии
(очная и очно-заочная формы обучения)

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры иностранных языков
_____ и лингвистики _____
(наименование)

Протокол № 4__ от «_22_» _сентября_2020_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
и иностранных языков и лингвистики
Протокол № 1 от «3» сентября 2024 г.

Составитель:

Литвинов С.В., д.и.н, профессор_кафедры иностранных языков и
лингвистики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **иностранный язык профессиональный** является повышение уровня практического владения иностранным языком для активного его применения в профессиональном общении. Выпускник вуза должен обладать уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **иностранный язык профессиональный** является общеобразовательной дисциплиной и продолжает курс иностранного языка на основе знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	
УК 4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>		
Индикатор знаний (знает)	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации	3	5

Индикатор умений (умеет)	УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	3	6
Индикатор навыков (владеет)	УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4	6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетные единицы**, 144 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	English Business Letters	3		2	2		
2.	Business Documents	3		2	2		
3.	Transport and Delivery Terms	3		2	2		
4.	Claims and Sanctions	3		4	4		
5.	Human Resources	3		2	2		
6.	Management	3		4	4		
7.	The Main Forms of Business Organization	3		4	4		
8.	Money and Banking	3		4	4		
	Commercial Papers Credit	3		4	4		
9.	. Letter of Credit	3		4	4		
10.	Documents and Terms of Payment	3		4	4		
	Итого часов за 3 семестр			36	36		зачет

11.	Applied Economics	4		4	4		
12	Economic Systems	4		4	3		
13	Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price	4		4	2		
14	Income and Its Sources	4		4	4		
15	Inflation and Business	4		4	4		
16	Economic Stability	4		4	2		
17	Import – Export	4		4	2		
18	Marketing Management	4		4	2		
19	The First Modern Economists	4		2	2		
20	Management and Control of Companies	4		2	2		
	Итого часов за 4 семестр			36	27		экзамен
	Итого часов: 144ч			64	80		

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	English Business Letters Business Documents	5		2	34		
2.	Economic Systems	6		2	16		
3.	Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price	6		2	16		
	Итого часов: 72ч			6	66		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводятся лексико-грамматические задания по изученному материалу.

1) Собеседование по следующим темам:

English Business Letters Business Documents Human Resources Management
Money and Banking Documents and Terms of Payment Applied Economics
Economic Systems Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price
Import – Export Marketing Management

2) Перевод текста 1200 печатных знаков

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Капсаргина, С.А. Иностранный язык (английский) : учеб. пособие / Ю.А. Оленцова; Краснояр. гос. аграр. ун-т; С.А. Капсаргина .— Электрон. изд. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 .— 153 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/814965>

2. Храмцова, Т.Г. Иностранный язык (немецкий) : учеб. пособие / Ю.А. Оленцова; Краснояр. гос. аграр. ун-т; Т.Г. Храмцова .— Электрон. изд. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 .— 106 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/815020>

3. Болдырева С.П. Иностранный язык в профессиональной деятельности: методические указания / Бухвалова Е.Г., Сырескина С.В., Чигина Н.В.; Болдырева С.П. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2023 .— 48 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/826353>

б) Дополнительная:

4. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (А1—А2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 380 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513793>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510704>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс (mediasphera.ru)

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).

2. [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)

2. [Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система \(infosport.ru\)](http://infosport.ru)

3. [Федеральный портал Российское образование – информационная система \(edu.ru\)](http://edu.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)

2. [Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных \(insportexpo.com\)](http://insportexpo.com)

3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Иностранный язык (профессиональный) для обучающихся Гуманитарного института 2 курса, направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль: Менеджмент в спортивной индустрии (очная и очно-заочная формы обучения)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики_

Сроки изучения дисциплины (модуля): __3,4 семестр (ы) очная, 5,6 очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен, зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 3 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ Максимальное кол-во баллов	
1.	1 Доклады по темам English Business Letters	4 неделя	5
2.	Business Documents	6 неделя	5
3.	Human Resources Management	8 неделя	5
4.	Money and Banking	10 неделя	5
5.	Documents and Terms of Payment	12 неделя	5
6.	Applied Economics	14 неделя	5
7.	Economic Systems	16 неделя	5
8.	Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price	18 неделя	5
9.	Лексико-грамматический тест №1	20 неделя	5
10.	Домашнее чтение	5,12 неделя	5
11.	Работа на занятиях	В течение семестра	30
12.	Зачет	В течение семестра	20
	ИТОГО		100 баллов

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 4 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ² Максимальное кол-во баллов	
1.	Выступление по теме: Applied Economics	5 неделя	5
2.	Выступление по теме: Economic Systems	7 неделя	5
3.	Выступление по теме: Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price	9 неделя	5
4.	Выступление по теме: Income and Its Sources	11 неделя	5
5.	Выступление по теме: Inflation and Business	13 неделя	5
6.	Выступление по теме: Economic Stability	15 неделя	5
7.	Выступление по теме: Import – Export	17 неделя	5
8.	Выступление по теме: Marketing Management	19 неделя	5

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

²

9.	Лексико-грамматический тест №2	21 неделя	5
10.	Домашнее чтение	16 ,33 неделя	5
11.	Работа на занятиях	В течение семестра	20
12.			
	ЭКЗАМЕН		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Выступление по теме «English Business Letters»	5
	Выступление по теме «Business Documents»	5
	Выступление по теме «Human Resources Management»	5
	Выступление по теме «Money and Banking»	5
	Выступление по теме «Documents and Terms of Payment»	5
	Выступление по теме «Applied Economics»	5
	Выступление по теме «Economic Systems» 5	5
	Домашнее чтение	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
 туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.27 Иностранный язык (профессиональный)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии
(очная и очно-заочная формы обучения)

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) :

Очная форма обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

3,4 семестры очное отделение

5,6 семестры очно-заочное отделение

3.Цель освоения дисциплины (модуля) иностранный профессиональный язык является повышение уровня практического владения иностранным языком для активного его применения в профессиональном общении. Выпускник вуза должен обладать уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

4.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **иностранный профессиональный язык** является общеобразовательной дисциплиной и продолжает курс иностранного языка на основе знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык».

5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	
УК 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Индикатор знаний (знает)	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации	3	5
Индикатор умений (умеет)	УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	3	6
Индикатор навыков (владеет)	УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4	6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетные единицы, 144 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	English Business Letters	3		2	2		
2.	Business Documents	3		2	2		
3.	Transport and Delivery Terms	3		2	2		
4.	Claims and Sanctions	3		4	4		
5.	Human Resources	3		2	2		
6.	Management	3		4	4		
7.	The Main Forms of Business Organization	3		4	4		
8.	Money and Banking	3		4	4		
	Commercial Papers Credit	3		4	4		
9.	. Letter of Credit	3		4	4		
10.	Documents and Terms of Payment	3		4	4		
	Итого часов за 3 семестр			36	36		зачет
11.	Applied Economics	4		4	4		
12	Economic Systems	4		4	3		
13	Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price	4		4	2		
14	Income and Its Sources	4		4	4		
15	Inflation and Business	4		4	4		
16	Economic Stability	4		4	2		
17	Import – Export	4		4	2		
18	Marketing Management	4		4	2		
19	The First Modern Economists	4		2	2		
20	Management and Control of	4		2	2		

	Companied						
	Итого часов за 4 семестр			36	27		экзамен
	Итого часов: 144ч			64	80		

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	English Business Letters Business Documents	5		2	34		
2.	Economic Systems	6		2	16		
3.	Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price	6		2	16		
Итого часов: 72ч				6	66		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.0.28 Психология брендинга»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки: «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и очно-заочная

Год набора 2021г.

Москва – 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
психологии, философии и социологии
Протокол № 03 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Москвина Нина Викторовна кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины **«Психология брендинга»** ознакомить студентов с социально-психологическим подходом к изучению бренда как объекта социального познания и методологией социально-психологического исследования в маркетинге и брендинге, сформировать умения выделять структурные компоненты бренда и связанные с ним ценности и установки. научить приемам и методам сегментации рынка, выделения целевой аудитории, разработки и продвижения бренда. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) **«Психология брендинга»** относится к Блоку 1, обязательной части и реализуется в объеме основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина логически взаимосвязана с целым рядом предшествующих дисциплин: **«Математикой»**, **«Психологией»**.

Содержательно – методическая взаимосвязь формирования компетенций и их индикаторов дисциплины **«Психология брендинга»** прослеживается уже после ее изучения в дисциплинах **«Теория статистики»**, **«Государственное и муниципальное управление»**, **«Теория организации»**, **«Креативный менеджмент»**, **«Методы принятия управленческих решений»**, **«Корпоративная социальная ответственность»**, практик - **Ознакомительной** в 4 семестре в блоке 2 Обязательной части.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) **«Психология брендинга»** проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	4	6 и 7
УК-1.2.	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	4	6 и 7
УК-1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	4	6 и 7
УК-1.6.	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	4	6 и 7
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	4	6 и 7
ОПК-3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	4	6 и 7
ОПК-3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	4	6 и 7
ОПК-3.2.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	4	6 и 7

1. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины **«Психология брендинга»** составляет **2 зачетных единицы**, 72 академических часа для очной формы обучения и очно-заочной формы обучения.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная	Контроль	
1	Введение в психологию брендинга	4	2	4	6		
2	Бренды в восприятии потребителя	4	2	4	6		
3	Социальная идентичность бренда	4	2	4	6		
4	Бренд как символ	4	2	4	6		
5	Привязанность и лояльность бренду	4	2	4	6		
6	Миф и бренд		2	4	6		
Итого часов: 72			12	24	36		зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в психологию брендинга	6	2		34		
	ИТОГО:		2		34		
2	Бренды в восприятии потребителя	7	1		5		
3	Социальная идентичность бренда	7	1	1	5		
4	Бренд как символ	7		1	5		
5	Привязанность и лояльность бренду	7		1	5		
6	Миф и бренд	7		1	5		
	ИТОГО:			4	30		
Итого часов: 72			4	4	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Экономическое поведение: структура и функции. Экономический человек.
2. История изучения потребительского поведения в экономике, социологии и др. науках
3. Общество потребления. Символическое и демонстративное потребление.
4. Теория праздного класса Т.Веблена.
5. Теории мотивации потребительского поведения. Необихевиоризм.
6. Теории мотивации потребительского поведения. Психоанализ.
7. Теории мотивации потребительского поведения. Когнитивная психология. Потребительский выбор. Риски и эвристики. Поведенческая экономика.
8. Бренд: структура и функции. Роль бренда в социальном познании.
9. Социальная идентичность и потребительское поведение.
- 10.Брендинг и бренд-коммуникация.
- 11.Потребительская лояльность и лояльность бренду.
- 12.Модели и типологии потребительской лояльности.
- 13.Стохастические модели потребительской лояльности: преимущества и недостатки.
- 14.Соотношение аффективного, когнитивного и поведенческого компонентовпотребительской лояльности.
- 15.Методики измерения лояльности бренду и потребительской лояльности. Программы лояльности и другие методы формирования приверженности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Психология брендинга».

А) Основная литература:

1. Карпова, С. В. Брендинг : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Карпова, И. К. Захаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532697>

Б)Дополнительная литература:

1. Психология бизнеса : учебник для вузов / Н. Л. Иванова [и др.] ; под общей редакцией Н. Л. Ивановой, В. А. Штроо, Н. В. Антоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/533056>
2. Коноваленко, М. Ю.
Психология рекламы и PR : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, М. И. Ясин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510921>
3. Маркова, Е. В. Психология рекламы : учеб. пособие / Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова; Е. В. Маркова .— Ярославль : ЯрГУ, 2010 .— 152 с.
Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/237726>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [Информационный портал «Информбио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система \(garant.ru\)](http://garant.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- ***современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система fgosvo.ru
2. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система profstandart.rosmintrud.ru

Электронные библиотечные системы:

1. Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).
Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы

1. Сайт научного журнала «Методология и история психологии». <http://mhp-journal.ru/rus/News>.
2. Научные статьи по психологии, а также аннотации содержания ведущих журналов по психологии Американской психологической ассоциации на русском языке.
3. [Научная литература: Psychology OnLine.Net \(psyoline.net\)](http://PsychologyOnLine.Net)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Психология брендинга» для обучающихся Института Гуманитарного 2 курса, направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки: "Менеджмент в спортивной индустрии" очной и**

очно-заочной формы обучения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра психологии

Сроки изучения дисциплины **«Психология брендинга»** - 4 семестр очной формы обучения и 6 и 7 семестр заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации очной формы обучения : *зачёт*.

Форма промежуточной аттестации очно-заочной формы обучения : *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	1.Задания по теме: «Истоки психологии потребительского поведения» - Составить карту социально-психологических потребностей, удовлетворение которых реализуется посредством потребительского поведения. Сдается в письменной форме.	24 – 43 нед.	10
2	2.Написать эссе по теме : «Бренд как объект социального познания. История появления брендов» : - Персональный бренд как стратегия брендинга - Бренд как нарратив.	24 – 43 нед.	15
3	3.Задания по теме : «Потребительская лояльность и лояльность к бренду» - разработать стратегию измерения и развития лояльности потребителей (сдается в письменном виде).	24 – 43 нед.	15
4	4.Темы для презентаций с докладом: 1.Социально-психологические функции бренда. 2. Бренд как фактор потребительской лояльности. 3. Бренд как нарратив. 4 Эвристика знакомства и потребительская лояльность. 5. Теория праздного класса Т.Веблена.	24 – 43 нед.	15
5	6.Темы для собеседования: 1.В чем сходства и различия в поведении лояльных потребителей, спортивных фанатов и сторонников политических партий?	24 – 43 нед.	15

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	2.Каковы основные подходы к изучению потребительской лояльности в социальной психологии? 3. Что такое поведенческая лояльность? 4. Какие методики измерения лояльности существуют? 5. Какие стратегии формирования потребительской лояльности вы знаете?		
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Задания по теме: «Истоки психологии потребительского поведения» - Составить карту социально-психологических потребностей, удовлетворение которых реализуется посредством потребительского поведения Сдается в письменной форме.	5
2	3.Написать эссе по теме : «Бренд как объект социального познания. История появления брендов» : - Персональный бренд как стратегия брендинга - Бренд как нарратив.	5
3	4.Задания по теме : «Потребительская лояльность и лояльность к бренду» - разработать стратегию измерения и развития лояльности потребителей (сдается в письменном виде).	5
4	5.Темы для презентаций с докладом: 1.Социально-психологические функции бренда. 2. Бренд как фактор потребительской лояльности. 3. Бренд как нарратив. 4 Эвристика знакомства и потребительская лояльность. 5. Теория праздного класса Т.Веблена.	5
5	6.Темы для собеседования: 1.В чем сходства и различия в поведении лояльных потребителей, спортивных фанатов и сторонников политических партий? 2.Каковы основные подходы к изучению потребительской лояльности в социальной психологии? 3. Что такое поведенческая лояльность? 4. Какие методики измерения лояльности существуют? 5. Какие стратегии формирования потребительской лояльности вы знаете?	5
6	Задания по теме: «Истоки психологии потребительского поведения» - Составить карту социально-психологических потребностей, удовлетворение которых реализуется посредством потребительского поведения Сдается в письменной форме.	5

Очно-Заочная форма обучения

Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме	Максимальное кол-во баллов

		обучения (в неделях) ²	
1	Задания по теме: «Истоки психологии потребительского поведения» - Составить карту социально-психологических потребностей, удовлетворение которых реализуется посредством потребительского поведения. Сдается в письменной форме.	24 – 43 нед.	10
2	3.Написать эссе по теме : «Бренд как объект социального познания. История появления брендов» : - Персональный бренд как стратегия брендинга - Бренд как нарратив.	24 – 43 нед.	15
3	4.Задания по теме : «Потребительская лояльность и лояльность к бренду» - разработать стратегию измерения и развития лояльности потребителей (сдается в письменном виде).	24 – 43 нед.	15
4	5.Темы для презентаций с докладом: 1.Социально-психологические функции бренда. 2. Бренд как фактор потребительской лояльности. 3. Бренд как нарратив. 4 Эвристика знакомства и потребительская лояльность. 5. Теория праздного класса Т.Веблена.	24 – 43 нед.	15
5	6.Темы для собеседования: 1.В чем сходства и различия в поведении лояльных потребителей, спортивных фанатов и сторонников политических партий? 2.Каковы основные подходы к изучению потребительской лояльности в социальной психологии? 3. Что такое поведенческая лояльность? 4. Какие методики измерения лояльности существуют? 5. Какие стратегии формирования потребительской лояльности вы знаете?	24 – 43 нед.	15
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Задания по теме: «Истоки психологии потребительского поведения» - Составить карту социально-психологических потребностей, удовлетворение которых реализуется посредством потребительского поведения. Сдается в письменной форме.	5
2	3. Написать эссе по теме : «Бренд как объект социального познания. История появления брендов» : - Персональный бренд как стратегия брендинга - Бренд как нарратив.	5
3	4. Задания по теме : «Потребительская лояльность и лояльность к бренду» - разработать стратегию измерения и развития лояльности потребителей (сдается в письменном виде).	5
4	5. Темы для презентаций с докладом: 1. Социально-психологические функции бренда. 2. Бренд как фактор потребительской лояльности. 3. Бренд как нарратив. 4. Эвристика знакомства и потребительская лояльность. 5. Теория праздного класса Т. Веблена.	5
5	6. Темы для собеседования: 1. В чем сходства и различия в поведении лояльных потребителей, спортивных фанатов и сторонников политических партий? 2. Каковы основные подходы к изучению потребительской лояльности в социальной психологии? 3. Что такое поведенческая лояльность? 4. Какие методики измерения лояльности существуют? 5. Какие стратегии формирования потребительской лояльности вы знаете?	5
6	Задания по теме: «Истоки психологии потребительского поведения» - Составить карту социально-психологических потребностей, удовлетворение которых реализуется посредством потребительского поведения. Сдается в письменной форме.	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.0.28 Психология брендинга»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки: " Менеджмент в спортивной индустрии"

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и очно-заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетных единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 4 семестр на очной форме обучения и 6 7 семестр на очно-заочной форме обучения.

3.Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с социально-психологическим подходом к изучению бренда как объекта социального познания и методологией социально-психологического исследования в маркетинге и брендинге, сформировать умения выделять структурные компоненты бренда и связанные с ним ценности и установки, научить приемам и методам сегментации рынка, выделения целевой аудитории, разработки и продвижения бренда.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	4	6 и 7
УК-1.2.	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	4	6 и 7
УК-1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	4	6 и 7
УК-1.6.	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	4	6 и 7
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	4	6 и 7
ОПК-3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	4	6 и 7
ОПК-3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения,	4	6 и 7

	разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.		
ОПК-3.3.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	4	6 и 7

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в психологию брендинга	4	2	4	6		
2	Бренды в восприятии потребителя	4	2	4	6		
3	Социальная идентичность бренда	4	2	4	6		
4	Бренд как символ	4	2	4	6		
5	Привязанность и лояльность бренду	4	2	4	6		
6	Миф и бренд		2	4	6		
Итого часов: 72			12	24	36		зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в психологию брендинга	6	2		34		
	ИТОГО:		2		34		
2	Бренды в восприятии потребителя	7	1		5		
3	Социальная идентичность бренда	7	1	1	5		
4	Бренд как символ	7		1	5		
5	Привязанность и лояльность бренду	7		1	5		
6	Миф и бренд	7		1	5		
	ИТОГО:			4	30		
Итого часов: 72			4	4	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.29 Методы принятия управленческих решений»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 03 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Фролко Марина Сергеевна – старший преподаватель кафедры менеджмента и
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является: овладение студентами навыками профессионального менеджера как руководителя нового типа, способного грамотно решать вопросы управления, для развития организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективной деятельности организации. Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и углубить знания в области инструментов управления, а также овладеть навыками применения научных приемов обоснования управленческих решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» формирует представления студентов в правовой, управленческой и экономической областях, для освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин, а также для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного		

	инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		
ОПК 2.2.	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	4	6,7
ОПК 2.3.	Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде	4	6,7
ОПК 2.4.	Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов	4	6,7
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		
ОПК 3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	4	6,7
ОПК 3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	4	6,7
ОПК 3.3.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	4	6,7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Модели, функции управленческих решений в методологии организации и разработки процесса управления	4	4	6	15		
2	Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	4	4	6	16		
3	Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска	4	4	6	18		
4	Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска	4	4	6	18		
5	Контроль и ответственность реализации управленческих решений	4	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модели, функции управленческих решений в методологии организации и разработки процесса управления	6	2	-	34		
2	Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	7	2	2	22		
3	Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска	7	2	2	22		
4	Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска	7	1	2	20		

5	Контроль и ответственность реализации управленческих решений	7	1	2	21		
Итого часов:			8	8	119	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Особенности процесса управления и принятия управленческого решения.
2. Виды и функции управленческих решений.
3. Связи управленческих решений и информации.
4. Основные социально-психологические аспекты управленческих решений.
5. Потребность систематизации решений в практике управления.
6. Основные подходы и признаки классификации управленческих решений.
7. Особенности практической классификации управленческих решений.
8. Качество управленческого решения как совокупность его свойств.
9. Зависимость качества управленческого решения от условий его разработки и принятия.
10. Главные факторы влияния на качество управленческих решений.
11. Основные пути и средства повышения качества управленческих решений.
12. Основные операции и этапы процесса принятия управленческих решений.
13. Логическая схема деятельности менеджера в процессе разработки управленческого решения.
14. Организация и контроль выполнения управленческих решений.
15. Специфика индивидуального и коллегиального принятия решений.
16. Необходимость и особенность согласования управленческих решений.
17. Влияние целей организации на разработку и выбор управленческих решений.

18. Особенности достижения соответствия стратегических и тактических решений.
19. Методы и особенности анализа альтернатив действий.
20. Необходимость и проведение сравнения альтернатив на основе соответствия результатов их реализации целям деятельности.
21. Классификация основных методов принятия решений.
22. Методы моделирования.
23. Методы экспертных оценок.
24. Особенности и существенные условия практического использования основных методов принятия управленческих решений.
25. Внешняя и внутренняя среда организации.
26. Выявление значимых факторов внешней среды при разработке управленческих решений.
27. Особенности определения интенсивности влияния факторов внешней среды при разработке управленческих решений.
28. Проведение классификации ситуаций и проблем при разработке управленческих решений.
29. Понятие и основные признаки неопределенности.
30. Особенности проведения оценки неопределенности.
31. Понятие и основные признаки риска.
32. Разновидности риска при разработке управленческих решений.
33. Оценка последствий риска.
34. Основные механизмы ограничения, компенсации и страхования риска.
35. Основные методы разработки решений при неопределенности ситуаций.
36. Оценка степени риска, особенности ее проведения.
37. Качественные стороны анализа альтернатив разрабатываемого решения.
38. Эвристические методы разработки управленческих решений.
39. Основные критерии выбора альтернатив рискованного решения.
40. Решение как акт организационных изменений.
41. Понятие эффективности управленческого решения.
42. Необходимость и возможности оценки эффективности принятия управленческих решений.
43. Основные методы оценки эффективности управленческих решений.
44. Эффективность решений и управления.
45. Основные пути и методологические особенности определения эффективности управленческих решений.
46. Необходимость контроля принимаемых управленческих решений.
47. Система контроля управленческих решений, ее основные элементы.
48. Методологические аспекты контроля реализации управленческих решений.
49. Основные организационные аспекты контроля исполнения управленческих решений.
50. Технические средства контроля реализации управленческих решений.

51. Основные разновидности систем контроля управленческих решений, их особенности и области применения.
52. Понятие и виды ответственности.
53. Ответственность за принятое решение и его последствия.
54. Формы и мера ответственности за управленческое решение.
55. Дифференциация ответственности в организации.
56. Правовой и нравственный аспекты ответственности руководителя.
57. Санкции как форма реализации ответственности.
58. Соотношение теории и практики принятия управленческих решений.
59. Факторы неопределенности и риска при принятии управленческих решений.
60. Преимущества и недостатки нормативного метода прогнозирования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511189>
2. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532466>
3. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530956>

б) дополнительная литература:

4. Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510647>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [Образовательно-справочный сайт по экономике http:// economicus . ru /](http://economicus.ru/)
2. - Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
<http://www.ecsocman.edu.ru/>

- ### **г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**
- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)

2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>)

Режим доступа: с использованием логина и пароля

3. Ежедневное деловое издание для управленцев Executive.ru

4. Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. 1.

2. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)

3. 2.

4. Систем профессионального анализа рынков и компаний СПАРК (<https://spark-interfax.ru/statistics>)

5. 3.

6. Цифровая платформа. Мульти-платформа In Sport 365 – профессиональная база данных <https://insportexpo.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Методы принятия управленческих решений для обучающихся гуманитарного института 2, 3-4 курса, направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр – очная форма обучения

6,7 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа по разделу 1	В соответствии с учебным планом	5
2.	Контрольная работа по разделу 3	В соответствии с учебным планом	5
3.	Эссе на тему	В соответствии с учебным планом	5
4.	Выполнение практического задания по разделу 2	В соответствии с учебным планом	10
5.	Выполнение практического задания по разделу 4	В соответствии с учебным планом	10
6.	Контрольная работа по разделу 5	В соответствии с учебным планом	5
7.	Эссе на тему	В соответствии с учебным планом	5
8.	Презентация	В соответствии с учебным планом	15
9.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1.	<i>Выполнение практического задания по разделу 3</i>	10
2.	<i>Подготовка доклада</i>	10
3.	<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	5
4.	<i>Эссе на тему</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.29 Методы принятия управленческих решений»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины:

4 семестр – очная форма обучения, 6,7 семестры – очно-заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): овладение студентами навыками профессионального менеджера как руководителя нового типа, способного грамотно решать вопросы управления, для развития организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективной деятельности организации. Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и углубить знания в области инструментов управления, а также овладеть навыками применения научных приемов обоснования управленческих решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		
ОПК 2.2.	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	4	6,7

ОПК 2.3.	Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде	4	6,7
ОПК 2.4.	Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов	4	6,7
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		
ОПК 3.1.	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	4	6,7
ОПК 3.2.	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	4	6,7
ОПК 3.3.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	4	6,7

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модели, функции управленческих решений в методологии организации и разработки процесса управления	4	4	6	15		
2	Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	4	4	6	16		
3	Приемы разработки и выборов	4	4	6	18		

	управленческих решений в условиях неопределенности и риска						
4	Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска	4	4	6	18		
5	Контроль и ответственность реализации управленческих решений	4	4	6	18		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модели, функции управленческих решений в методологии организации и разработки процесса управления	6	2	-	34		
2	Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	7	2	2	22		
3	Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска	7	2	2	22		
4	Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска	7	1	2	20		
5	Контроль и ответственность реализации управленческих решений	7	1	2	21		
Итого часов:			8	8	119	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.30 Документооборот и делопроизводство»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 3 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Бельчич Алексей Юрьевич, старший преподаватель кафедры менеджмента
и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.О.30 Документооборот и делопроизводство» является: формирование представления о порядке построения документного комплекса организации. Развитие организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективности деятельности с учетом ключевой роли документа в информационном обеспечении деятельности организации. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать основные представления о теоретических и практических направлениях развития документоведения организации, как открытой системы, показать законы ее функционирования, а также приобретение умений в части адаптации организаций к изменениям внешней среды.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.О.30 Документооборот и делопроизводство» относится к основной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов о целостном понимании развития документа и документооборота.

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень в области законодательно обоснованного документооборота организаций из любой отрасли народного хозяйства.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>		
УК-2.1	Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	5	6,7
УК-2.2	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	5	6,7
УК-2.3	Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.	5	6,7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс.	5	4	6	18		
2	Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила.	5	4	6	18		
3	Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов	5	4	6	16		
4	Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации.	5	4	6	16		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс.	6	2	-	34		
2	Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила.	7	2	2	20		
3	Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов	7	2	2	21		
4	Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации.	7	-	2	21		
Итого часов:			6	6	96		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Этапы развития системы государственного делопроизводства.
2. Документоведение как научная дисциплина и ее связь с другими научными дисциплинами.

3. Понятие «информация» и «документ». Связь информации и документа.
4. Виды документов, их классификация.
5. Общие и специфические функции документа.
6. Понятие «системы документации», развитие систем.
7. Понятие «унифицированные системы документации».
8. Понятие «документирование». Способы документирования и их развитие.
9. Нормативно-методические акты, регламентирующие создание и оформление документов.
10. Формуляр документа. Типовой формуляр, формуляр-образец.
11. Понятие «унификация» и «стандартизация» документов. Развитие унификации и стандартизации документов во 2-й половине XX века.
12. История развития бланков документов.
13. Требования к конструированию бланков. Виды бланков.
14. Реквизит «наименование организации - автора документа», требования к нему.
15. Реквизит «справочные данные об организации - авторе документа», его состав.
16. Реквизит «адресат», его значение и современные требования к оформлению.
17. Даты в документе. Требования к их оформлению.
18. Реквизит «регистрационный номер документа», его значение.
19. Реквизит «ссылка на регистрационный номер и дату документа». Когда и где он проставляется?
20. Реквизит «гриф ограничения доступа к документу». Его значение, в каких случаях он проставляется на документе?
21. Порядок согласования документов и оформления внутреннего и внешнего согласования.
22. Порядок утверждения документов, виды утверждения.
23. Порядок подписания документов.
24. Печать как реквизит документа. На каких документах проставляется гербовая печать?
25. Отметки на документе, их значение и оформление.
26. Резолюция. Ее значение. Требования, предъявляемые к резолюции. Типы резолюции.
27. Реквизит «отметка об исполнителе», его значение.
28. Реквизиты, придающие документу юридическую силу.
29. Унификация текста документа.
30. Трафаретные тексты. Методика разработки.
31. Способы представления унифицированных текстов (анкеты, таблицы, трафаретные тексты).
32. Общие требования к тексту документа.
33. Сценарий подготовки документа.
34. Элементы текста: заголовок, приложения, требования к ним.
35. Требования к составлению и оформлению организационно-правовых документов.

36. Устав организации. Положение об организации и о структурном подразделении.
37. Регламент как организационно-правовой документ. Его назначение.
38. Штатное расписание. Его структура, назначение, реквизиты, текст.
39. Должностная инструкция, назначение, реквизиты, текст.
40. Требования к составлению и оформлению распорядительных документов. Виды распорядительных документов.
41. Постановление, решение. Назначение, особенности, реквизиты.
42. Требования к составлению и оформлению приказов. Подготовка приказа. Виды приказов, особенности их текстов.
43. Распоряжение и указание. Назначение, особенности, реквизиты.
44. Требования к составлению и оформлению документации по личному составу. Особенности этой системы документации.
45. Особенности составления и оформления приказов по личному составу.
46. Требования к составлению и оформлению объяснительных и докладных записок (внешних и внутренних).
47. Требования к составлению и оформлению справок (виды справок, внешние и внутренние справки).
48. Требования к составлению и оформлению акта.
49. Требования к составлению и оформлению служебного письма. Разновидности писем.
50. Правила оформления писем за рубежом.
51. Требования к составлению и оформлению телеграмм.
52. Особенности формуляра телефонограммы.
53. Сценарий подготовки и проведения совещания. Документы, создаваемые в процессе подготовки совещания.
54. Служебные телефонные переговоры. Требования к ведению, подготовке и принятию телефонных звонков.
55. Требования к составлению и оформлению протокола. Виды протоколов, особенности составления текста. Выписка из протокола.
56. Особенности языка и стиля служебных документов.
57. Назначение и состав плановой документации. Виды плановых документов, требования к составлению и оформлению.
58. Назначение и состав отчетной документации. Требования к составлению и оформлению отчетных документов.
59. Визитная карточка. Ее назначение, требования к составлению и оформлению. Виды визитных карточек.
60. Совершенствование документационных процессов. Делопроизводство, ДОУ, управление документацией.
61. Использование новых технологий в документировании. Индивидуальное электронное документирование, электронный документооборот, единая государственная автоматизированная система управления.
62. Понятие «ценность документа», «экспертиза ценности». Возникновение, развитие экспертизы.

63. Принципы, критерии экспертизы ценности документов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 545 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/523612>

2. Кольшкينا, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для вузов / Т. Б. Кольшкينا, И. В. Шустина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513409>

б) Дополнительная литература:

1. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530252>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: www.minsport.gov.ru

2) Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*

2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*

3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*

4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1) Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
- 2) [Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru.](https://www.elibrary.ru) – информационная система (<https://www.elibrary.ru>) Режим доступа: с использованием логина и пароля
- 3) Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (<https://garant.ru>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- 1) Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
- 2) Систем профессионального анализа рынков и компаний СПАРК (<https://gsb.hse.ru/mirror/pubs/share/820480853>)
- 3) [Официальный сайт Федеральной налоговой службы](http://www.nalog.ru) (<http://www.nalog.ru>)
- 4) [Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации](https://minfin.gov.ru/) (<https://minfin.gov.ru/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Документооборот и делопроизводство для обучающихся гуманитарного института 3, 3-4 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр – очная форма, 6,7 семестр – очно-заочная форма

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Системы документации и классификаторы документированной информации»	4 неделя	10
2	Контрольная работа по разделу «Документоведение и документационное обеспечение управления»	7 недели	10
3	Выполнение практического задания по разделу «Документный ресурс»	9 неделя	10
4	Выполнение практического задания по разделу Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила»	10 неделя	10
5	Презентация по теме «Постановка документооборота в организации»	15-16 неделя	10
6	Итоговый тест	17 неделя	20
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания по разделу «Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов»</i>	10
2	<i>Подготовка доклада по теме «Юридическая сила документа»</i>	10
3	<i>Контрольная работа по теме «Документный ресурс»</i>	10
4	<i>Выполнение практического задания по теме «Распорядительная документация»</i>	10
5	<i>Дополнительное тестирование по темам</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

««Б1.О.30 Документооборот и делопроизводство»»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 5 семестр – очная форма обучения; 6,7 семестр – очно-заочная форма обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование представления о порядке построения документного комплекса организации. Развитие организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективности деятельности с учетом ключевой роли документа в информационном обеспечении деятельности организации. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать основные представления о теоретических и практических направлениях развития документоведения организации, как открытой системы, показать законы ее функционирования, а также приобретение умений в части адаптации организаций к изменениям внешней среды.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>		
УК-2.1	Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	5	6,7
УК-2.2	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	5	6,7
УК-2.3	Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели,	5	6,7

	с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс.	5	4	6	18		
2	Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила.	5	4	6	18		
3	Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов	5	4	6	16		
4	Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации.	5	4	6	16		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс.	6	2	-	34		
2	Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила.	7	2	2	20		
3	Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов	7	2	2	21		
4	Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации.	7	-	2	21		
Итого часов:			6	6	96		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.31 Корпоративная социальная ответственность»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 03 от «24» сентября 2024г.

Составитель:

Составитель: Букаева И.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры
менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является: понимание студентами важности концепции социально ответственного бизнеса при разработке и реализации стратегии предприятия, анализа нефинансовой социальной отчетности компании, особенностей управления организацией с учетом корпоративной социальной ответственности, применения на практике основных требований международных стандартов по социальной ответственности, охране труда и экологической безопасности, методов прогнозирования развития системы корпоративной социальной ответственности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к основной части ООП.

Дисциплина представляет собой самостоятельную дисциплину, которая относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс содержит как общетеоретические положения концепции управления социально-экономическими системами, так и описание порядка применения практических методов в практике формирования социально-ориентированного менеджмента. Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень знаний по системному анализу организации, жизненному циклу организации, организационной культуре, централизации и децентрализации, видах и типах организаций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	6	8,9
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	6	8,9
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	6	8,9
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;		
ОПК-3.1	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	6	8,9
ОПК-3.2	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	6	8,9
ОПК-3.3	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	6	8,9

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации	6	4	6	18		
2	Внутренняя и внешняя КСО. Социальные и благотворительные программы. Социальное инвестирование	6	4	6	18		
3	Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО	6	4	6	16		
4	Социальный отчет и его независимое подтверждение	6	4	6	16		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации	8	2	-	34		
2	Внутренняя и внешняя КСО. Социальные и благотворительные программы. Социальное инвестирование	9	-	2	20		
3	Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО	9	-	2	21		
4	Социальный отчет и его независимое подтверждение	9	2	2	21		
Итого часов:			4	6	98		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности.
2. Понятие, концепции, цели и элементы корпоративной социальной ответственности.
3. Теория управления социальной деятельностью организации.
4. Этапы развития корпоративной социальной ответственности.
5. Государство и корпоративная социальная ответственность.
6. Проблемы корпоративной социальной ответственности.

- 7.Общемировые тенденции развития корпоративной социальной ответственности.
- 8.Национальные и региональные особенности корпоративной социальной ответственности.
- 9.Особенности реализации корпоративной социальной ответственности в России и перспективы ее развития.
- 10.Уровень социальной защищенности работника.
- 11.Международные организации и взаимодействие с ними.
- 12.Механизм управления социальной деятельностью организации
- 13.Социально-ответственное поведение как основа развития современной компании.
- 14.Стандартизация корпоративной социальной ответственности.
- 15.Элементы эффективной системы управления КСО.
- 16.Концепция корпоративной социальной ответственности как стратегическая цель современной организации.
- 17.Этапы процесса управления КСО.
- 18.Внешняя корпоративная социальная ответственность.
- 19.Элементы социальной политики.
- 20.Направления внутренней корпоративной социальной политики.
- 21.Коллективный договор как инструмент реализации корпоративной социальной ответственности.
- 22.Система оценки корпоративной социальной ответственности.
- 23.Социальные и экологические инвестиционные индексы.
- 24.Факторы, формирующие и регулирующие корпоративную социальную ответственность.
- 25.Уровни корпоративной социальной ответственности.
- 26.Этапы развития корпоративной социальной ответственности.
- 27.Особенности развития корпоративной социальной ответственности в России.
- 28.Государство и корпоративная социальная ответственность.
- 29.Взаимодействие с международными организациями по вопросам КСО.
- 30.Основные стандарты социальной ответственности.
- 31.Основные группы стейкхолдеров корпорации и их интересы.
- 32.Инструменты регулирования корпоративной социальной ответственности.
- 33.Внутренняя социальная политика в организации.
- 34.Корпоративный этический кодекс.
- 35.Корпоративные социальные нарушения и виды ответственности за их совершение
- 36.Формирование системы социального партнерства на уровне организации
- 37.Характеристика социального партнерства как особого типа социально-трудовых отношений
- 38.Коллективный договор как инструмент социального партнерства
- 39.Внутренний контроль в системе социального партнерства

40. Влияние социально ответственного поведения организации на показатели ее деятельности
41. Влияние государства на реализацию принципов корпоративной социальной ответственности
42. Организационная культура как фактор социального развития
43. Социально-психологический климат в коллективе как фактор внутренней социальной среды организации
44. Обучение персонала как фактор повышения качества трудовой жизни работников
45. Сущность и значение социальной защиты работников организации
46. Управление социальной инфраструктурой организации
47. Общая характеристика социальных стратегий организации
48. Корпоративная социальная ответственность и имидж организации.
49. Этапы развития концепции социальной ответственности.
50. Основные стандарты социальной отчетности
51. Общая характеристика нефинансовой (социальной) отчетности организации
52. Социальные программы компании как инструмент реализации ее социальной ответственности
53. Модель пирамиды корпоративной социальной ответственности А. Керолла.
54. Использование спонсорства в создании положительного имиджа компании.
55. Принципы корпоративного социального инвестирования.
56. Особенности взаимоотношения корпорации с социальной средой.
57. Определения понятий «социальная ответственность бизнеса» и «корпоративная социальная ответственность».
58. Характеристика концепции социального маркетинга и корпоративного гражданства в развитых рыночных экономиках.
59. Сравнительный анализ концепции социальной ответственности и социального реагирования.
60. Социальная инфраструктура как фактор социальной среды организации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531591>

2.Алексина, Т.А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. <https://urait.ru/bcode/511123>

б) Дополнительная литература:

1.Липаткина, Н.В. Профессиональная этика : Учебное пособие / Н.В. Липаткина .— Оренбург : Руссервис, 2020 .— 103 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/734437>

2.Якимова, З. В. Организационная и корпоративная культура : хрестоматия / В. И. Николаева; З. В. Якимова .— : [Б.и.], 2012 .— 172 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=208730>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: www.minsport.gov.ru
2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- 1) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).
- 2) [Электронная библиотечная система «Руко́нт» \(lib.rucont.ru\)](https://lib.rucont.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru/\)](https://www.informio.ru/)

2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>)

Режим доступа: с использованием логина и пароля

3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
2. Холдинг «СБК. Спорт Бизнес Консалтинг» – профессиональная база данных (<https://s-bc.ru/>)
3. Федеральная налоговая служба. (<https://www.nalog.gov.ru/rn77/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Рабочие места слушателей при проведении семинарских занятий должны быть оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для возможности получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Корпоративная социальная ответственность для обучающихся гуманитарного института 3, 4-5 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр – очная форма, 8,9 семестр – очно-заочная форма

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации.»</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	<i>10</i>
2	<i>Выступление на семинаре «Внутренняя и внешняя КСО. Социальное инвестирование.»</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	<i>10</i>
3	<i>Выполнение практического задания по разделу «Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО.»</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	<i>10</i>
4	<i>Письменная работа по теме «Социальный отчет и его независимое подтверждение.»</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	<i>10</i>
5	<i>Самостоятельная работа (эссе) «Социальные и благотворительные программы.»</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	<i>10</i>
6	<i>Написание реферата с презентацией</i>	<i>В соответствии с учебным планом</i>	<i>20</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации.»</i>	<i>10</i>
2	<i>Выполнение практического задания по разделу «Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО.»</i>	<i>5</i>
3	<i>Письменная работа по теме «Социальный отчет и его независимое</i>	<i>5</i>

	подтверждение.»	
4	Написание реферата с презентацией	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.31 Корпоративная социальная ответственность»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 6 семестр – очная форма обучения; 8,9 семестр – очно-заочная форма обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** понимание студентами важности концепции социально ответственного бизнеса при разработке и реализации стратегии предприятия, анализа нефинансовой социальной отчетности компании, особенностей управления организацией с учетом корпоративной социальной ответственности, применения на практике основных требований международных стандартов по социальной ответственности, охране труда и экологической безопасности, методов прогнозирования развития системы корпоративной социальной ответственности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	6	8,9
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	6	8,9
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	6	8,9
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной		

	значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;		
ОПК-3. 1	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	6	8,9
ОПК-3. 2	На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	6	8,9
ОПК-3. 3	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	6	8,9

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации	6	4	6	18		
2	Внутренняя и внешняя КСО. Социальные и благотворительные программы. Социальное инвестирование	6	4	6	18		
3	Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО	6	4	6	16		
4	Социальный отчет и его независимое подтверждение	6	4	6	16		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации	8	2	-	34		
2	Внутренняя и внешняя КСО. Социальные и благотворительные программы. Социальное инвестирование	9	-	2	20		
3	Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО	9	-	2	21		
4	Социальный отчет и его независимое подтверждение	9	2	2	21		
Итого часов:			4	6	98		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.32 Бизнес-планирование»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и очно-заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № 03 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Олейник Наталия Савватьевна – к.э.н., доцент, доцент кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУКСМиТ
(ГЦОЛИФК)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование у бакалавров основополагающих знаний для принятия квалифицированных решений бизнес-планирования в сфере физической культуры и спорта, а также умений и навыков создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к вариативной части ООП. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Бизнес-планирование» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.О.15 Основы менеджмента», «Б1.О.29 Методы принятия управленческих решений», «Б1.О.19 Управление хозяйственной деятельностью организации», «Б1.В.07 Маркетинг», «Б1.О.17 Тайм-менеджмент».

Знание дисциплины «Бизнес-планирование» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Б1.В.18 Финансовый менеджмент», «Б1.В.33 Инновационный менеджмент», «Б1.В.17 Стратегический менеджмент», «Б1.В.31 Инвестиционный анализ» для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		
ОПК-4.1	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.	6	7,8
ОПК-4.2	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	6	7,8
ОПК-4.3	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.	6	7,8

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Планирование как условие стабильного бизнеса	6	6	10	25		
2	Разработка бизнес-плана спортивного проекта	6	8	10	30		
3	Реализация бизнес-плана спортивного проекта	6	6	10	30		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Планирование как условие стабильного бизнеса	7	2		34		
2	Разработка бизнес-плана спортивного проекта спортивного проекта	8	4	4	50		
3	Реализация бизнес-плана спортивного проекта спортивного проекта	8	2	4	35		
Итого часов:			8	8	119	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Характеристики бизнес-плана спортивного проекта, Его цель.
2. Важнейшие задачи бизнес-плана спортивного проекта.
3. Ключевые характеристики бизнес-плана спортивного проекта.
4. Структура бизнес-план спортивного проекта.
5. Основные функции бизнес-планирования.
6. Важнейшие моменты концепции бизнес-плана спортивного проекта.
7. Виды товаров (услуг), необходимых для разработки бизнес-плана спортивного проекта.
8. Рынок сбыта товаров (услуг).
9. Особенности конкуренции на рынке сбыта товаров (услуг).
10. План по маркетингу продукции.
11. План производства.
12. Организационный план
13. Оценка рисков и страхование.
14. Правовое обеспечение деятельности организации
15. Финансовый план.
16. Общая характеристика бизнес-планирования.
17. Задачи бизнес-плана спортивного проекта.
18. Характеристики бизнес-плана спортивного проекта.
19. Структура бизнес-плана спортивного проекта.
20. Функции бизнес-плана спортивного проекта.
21. Концепция бизнес-плана спортивного проекта.
22. Виды товаров (услуг), необходимых для разработки бизнес-плана спортивного проекта.
23. Рынок сбыта товаров (услуг).
24. Конкуренция на рынке сбыта товаров (услуг).
25. План по маркетингу продукции.
26. Ценообразование.
27. План производства.
28. Возможности и опыт производственной кооперации.

29. Организационный план.
30. Управленческий персонал и кадровая политика.
31. Правовое обеспечение деятельности организации.
32. Оценка рисков и страхование.
33. Балансовый отчет бизнес-плана спортивного проекта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Кравченко, Т.С. Бизнес-планирование : учеб. пособие / Т.С. Кравченко . — Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2016 .— 202 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/569557>

2. Кисова, А.Е. Бизнес-планирование : метод. указания / А.А. Шпиганович; А.Е. Кисова .— Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2020 .— 29 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/739210>

3. Курлыкова, А. В. Бизнес-планирование : учебное пособие : [16+] / А. В. Курлыкова, И. Н. Корабейников. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 132 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699589>

б) Дополнительная литература:

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511225>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Научно-образовательный портал IQ <https://iq.hse.ru/management>

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>)

Режим доступа: с использованием логина и пароля

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. Образовательная платформа Юрайт (urait.ru)
2. [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\).](http://lib.rucont.ru)
3. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\).](http://biblioclub.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru/\)](https://www.informio.ru/)
2. [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система \(https://garant.ru\)](https://garant.ru)
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система ([https:// www.fgos.ru](https://www.fgos.ru))
4. [Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система](#)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru/\)](https://www.informio.ru/)
2. Научно-образовательный портал IQ <https://iq.hse.ru/management>
3. [Единая информационная площадка по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» // https://eип-фкис.рф](https://eип-фкис.рф)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Бизнес-планирование для обучающихся гуманитарного института 3,4 курсов подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр–очная форма, 7,8 семестр – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Макс. кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме «Планирование как условие стабильного бизнеса»	24 неделя	15
2	Выполнение практического задания по теме «Разработка бизнес-плана спортивного проекта спортивного проекта»	25 неделя	15
3	Выполнение практического задания по теме «Реализация бизнес-плана спортивного проекта»	34 неделя	30
4	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме «Планирование как условие стабильного бизнеса»	10
2	Выполнение практического задания по теме «Разработка бизнес-плана спортивного проекта спортивного проекта»	10
3	Выполнение практического задания по теме	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.32 Бизнес-планирование»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная и очно- заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 6 семестр – очная форма, 7,8 семестр – очно-заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у бакалавров основополагающих знаний для принятия квалифицированных решений бизнес-планирования в сфере физической культуры и спорта, а также умений и навыков создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		
ОПК-4.1	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.	6	7,8
ОПК-4.2	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	6	7,8
ОПК-4.3	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.	6	7,8

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Планирование как условие стабильного бизнеса	6	6	10	25		
2	Разработка бизнес-плана спортивного проекта	6	8	10	30		
3	Реализация бизнес-плана спортивного проекта	6	6	10	30		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Планирование как условие стабильного бизнеса	7	2		34		
2	Разработка бизнес-плана спортивного проекта спортивного проекта	8	4	4	50		
3	Реализация бизнес-плана спортивного проекта спортивного проекта	8	2	4	35		
Итого часов:			8	8	119	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.01 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
гуманитарного института
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
менеджмента и экономики спортивной
индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 3 от «24» сентября 2024 г.

Составитель: Купцов Е.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры
менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Административное право» является формирование у студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» знаний в области основ административного законодательства, в том числе правового статуса субъектов административного права, структуры исполнительных органов государственной власти, порядка ведения производства по делам об административных правонарушениях и мерах административной ответственности. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Административное право» относится к части основной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Данная дисциплина является предшествующей по отношению к дисциплине «Правовые аспекты спортивной индустрии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1 1	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1	1,2
УК-1 1.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его	1	1,2

	проявления в различных сферах общественной жизни.		
УК-1 1.2	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	1	1,2
УК-1 1.3	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	1	1,2
ПК-1 2	Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля	1	1,2
ПК-1 2.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	1	1,2
ПК-1 2.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	1	1,2
ПК-1 2.2	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	1	1,2

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 **зачетных единиц**, 72 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика административного права как отрасли права.	1	2	2	6		
2	Органы государственной власти как участники административно-правовых	1	2	6	6		

	отношений.						
3	Административно-территориальное устройство России.	1	2	4	6		
4	Административно-правовой статус организаций.	1	2	4	6		
5	Административное правотворчество и правоприменительная деятельность.	1	2	2	6		
6	Административные правонарушения и административная ответственность.	1	2	6	6		
Итого часов:			12	24	36		Зачет

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика административного права как отрасли права.	1,2	0,5	0,5	10		
2	Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений.	1,2	1	1	11		
3	Административно-территориальное устройство России.	1,2	0,5	0,5	11		
4	Административно-правовой статус организаций.	1,2	0,5	0,5	11		
5	Административное правотворчество и правоприменительная деятельность.	1,2	0,5	0,5	10		
6	Административные правонарушения и	1,2	1	1	11		

	административная ответственность.						
Итого часов:			4	4	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет административного права.
2. Система административного права.
3. Взаимосвязь конституционного и административного права.
4. Источники административного права.
5. Структура федеральных органов исполнительной власти.
6. Общая характеристика автономных органов государственной власти, не относящихся ни к одной ветвей власти и их роль в осуществлении государственного управления.
7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: общая характеристика, виды и система.
8. Сущностные характеристики понятий «административно-территориальное устройство» и «административно-территориальное деление».
9. Виды административно-территориальных единиц. Структура ОКАТО.
10. Субъекты РФ как базовые административно-территориальные единицы: количество, виды и порядок изменения границ.
11. Соотношение административно-территориального и муниципально-территориального устройства.
12. Субъекты административно-правовых отношений.
13. Правовой режим федеральных округов.
14. Понятия организации как субъекта административно-правовых отношений. Соотношение понятий «организация» и «юридическое лицо».
15. Классификация юридических лиц.
16. Хозяйственные общества как участники административно-правовых отношений.
17. Унитарные предприятия как участники административно-правовых отношений.

18. Государственные и муниципальные учреждения как участники административно-правовых отношений.
19. Государственные компании и корпорации как участники административно-правовых отношений.
20. Общественные объединения как участники административно-правовых отношений.
21. Ассоциации, союзы и автономные некоммерческие организации как участники административно-правовых отношений.
22. Понятие и виды государственной службы.
23. Общая характеристика государственной гражданской службы и её взаимосвязь с другими видами государственной службы и с муниципальной службой.
24. Правовой статус государственного гражданского служащего.
25. Должности государственной гражданской службы.
26. Формирование кадрового состава государственной гражданской службы.
27. Государственные гарантии на гражданской службе.
28. Прохождение государственной гражданской службы.
29. Ответственность государственного служащего.
30. Общая характеристика форм осуществления исполнительной власти.
31. Акты государственного управления как основная форма деятельности исполнительной власти: понятие и классификация.
32. Требования, предъявляемые к актам управления и последствия их несоблюдения.
33. Классификация актов государственного управления.
34. Понятие и особенности административных договоров.
35. Состав административного правонарушения.
36. Виды административных наказаний.
37. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
38. Обжалование и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении.
39. Административные правонарушения против порядка управления.
40. Общая характеристика административного судопроизводства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Административное право России: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. <https://urait.ru/bcode/511733>
2. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И.

Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 439 с.
<https://urait.ru/bcode/516811>

б) Дополнительная литература:

3. Административное право в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. <https://urait.ru/bcode/530339>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: www.minsport.gov.ru
2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- 1) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\).](http://urait.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 2) Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
- 3) Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://garant.ru>
- 4) Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>) Режим доступа: с использованием логина и пароля

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- 1) Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
- 2) Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации, ФГИС «Единый реестр проверок» // <https://proverki.gov.ru/portal>
- 3) Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) // <https://sudact.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Административное право для обучающихся Гуманитарного института 1 курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 1 семестр для очной формы обучения, 1 и 2 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Общая характеристика административного права как отрасли права»	2	5
2	Устный опрос по теме «Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений»	3,4	10
3	Самостоятельная работа по теме «Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений»	5	6
4	Самостоятельная работа по теме «Административно-территориальное устройство России»	6,7	15
5	Устный опрос по теме «Административно-правовой статус организаций»	8	5
6	Самостоятельная работа по теме «Административно-правовой статус организаций»	9	6
7	Самостоятельная работа по теме «Административное правотворчество и правоприменительная деятельность»	10	6
8	Устный опрос по теме «Административные правонарушения и административная ответственность»	11,12	10
9	Решение ситуационных задач по теме «Административные правонарушения и административная ответственность»	13	8
10	Посещение занятий	В течении семестра	9
16	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Общая характеристика административного права как отрасли права»	4
2	Устный опрос по теме «Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений»	8
3	Самостоятельная работа по теме «Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений»	5
4	Самостоятельная работа по теме «Административно-территориальное устройство России»	12
5	Устный опрос по теме «Административно-правовой статус организаций»	4
6	Самостоятельная работа по теме «Административно-правовой статус организаций»	5
7	Самостоятельная работа по теме «Административное правотворчество и правоприменительная деятельность»	5
8	Устный опрос по теме «Административные правонарушения и административная ответственность»	8
9	Решение ситуационных задач по теме «Административные правонарушения и административная ответственность»	7

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.01 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 1 для очной формы обучения, 1 и 2 для очно-заочной формы обучения.

3. **Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» знаний в области основ административного законодательства, в том числе правового статуса субъектов административного права, структуры исполнительных органов государственной власти, порядка ведения производства по делам об административных правонарушениях и мерах административной ответственности. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1 1	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1	1,2
УК-1 1.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	1	1,2
УК-1 1.2	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	1	1,2
УК-1 1.3	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе	1	1,2

	развитого правосознания и сформированной правовой культуры.		
ПК-1 2	Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля	1	1,2
ПК-1 2.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	1	1,2
ПК-1 2.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	1	1,2
ПК-1 2.2	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	1	1,2

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика административного права как отрасли права.	1	2	2	6		
2	Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений.	1	2	6	6		
3	Административно-территориальное устройство России.	1	2	4	6		
4	Административно-правовой статус организаций.	1	2	4	6		
5	Административное правотворчество и правоприменительная деятельность.	1	2	2	6		
6	Административные правонарушения и	1	2	6	6		

	административная ответственность.						
Итого часов:			12	24	36		Зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика административного права как отрасли права.	1,2	0,5	0,5	10		
2	Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений.	1,2	1	1	11		
3	Административно- территориальное устройство России.	1,2	0,5	0,5	11		
4	Административно-правовой статус организаций.	1,2	0,5	0,5	11		
5	Административное правотворчество и правоприменительная деятельность.	1,2	0,5	0,5	10		
6	Административные правонарушения и административная ответственность.	1,2	1	1	11		
Итого часов:			4	4	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.02 Экономика труда»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 3 от « 24 » сентября 2024 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Ратникова Ирина Павловна к.э.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Б1.В.02 Экономика труда» является: формирование у студентов теоретических знаний в области демографических, социальных и экономических изменений на современном этапе складывающихся рыночных отношений, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик по организации и увеличению производительности труда на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.02 Экономика труда» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими ООП.

Знание дисциплины «Б1.В.02 Экономика труда» необходимо для успешного освоения дисциплин: «Менеджмент спортивной команды», «Планирование и организация спортивных мероприятий», а также для защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-1	<i>Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>		
ПК-1.1	Знает основные управленческие теории, подходы к	2	3,4

	мотивации и стимулированию.		
ПК-1.2	Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал.	2	3,4
ПК-1.4	На основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	2	3,4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Труд как объект социологического исследования	2	2	4	12		
2	Население и трудовые ресурсы	2	2	4	14		
3	Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики	2	4	4	14		
4	Производительность, организация и нормирование труда, факторы и резервы роста	2	4	6	14		
5	Организация заработной платы в рыночных условиях и на основе тарифной системы	2	4	6	14		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Труд как объект социологического исследования	3	2	-	34		
2	Население и трудовые ресурсы	4	-	1	17		
3	Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики	4	-	1	17		
4	Производительность, организация и нормирование труда, факторы и резервы роста	4	-	1	17		
5	Организация заработной платы в рыночных условиях и на основе тарифной системы	4	-	1	17		
Итого часов:			2	4	102		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Раскройте сущность и функции труда, его социальные, демографические и экономические аспекты.
2. Покажите роль труда в развитии человека и общества.
3. Дайте характеристику социально-трудовых отношений в сфере труда.
4. В чем заключается сущность воспроизводства населения?
5. Какие изменения в возрастной структуре населения происходят в России и в мире?
6. Почему в РФ низкая продолжительность жизни?
7. Что вы понимаете под термином «трудовые ресурсы»? Назовите возрастные границы трудоспособного населения.
8. Из каких составных частей складываются трудовые ресурсы, экономически активное и неактивное население?
9. Какие показатели применяются для характеристики количественных изменений трудовых ресурсов и как они рассчитываются?
10. В чем сущность трудового потенциала и его отличие от трудовых ресурсов?
11. Индекс развития человеческого потенциала. Какие показатели его измеряют?
12. Какие вы знаете составные части рынка труда. Перечислите важнейшие особенности рынка труда.
13. Что такое система отношений на рынке труда?
14. Что является сегментами рынка труда? Приведите их краткую характеристику.
15. Перечислите основные особенности первичного и вторичного рынков труда.
16. Какие вы знаете наиболее известные модели рынка труда, и каковы их особенности?
17. Что такое спрос и что такое предложение? Какими факторами определяются спрос и предложение на рынке труда?
18. Что представляет собой конъюнктура рынка труда, и какие три типа конъюнктуры рынка труда вы знаете?
19. В чем заключается социально-экономическое содержание занятости?
20. Какие основные принципы занятости сформулированы в Законе занятости населения РФ?
21. Дайте характеристику основных видов и форм занятости
22. Какие категории относятся к занятому населению?

23. Кто относится к незанятому населению?
24. Как определить уровень занятости?
25. Вы читаете о зарубежном опыте регулирования занятости. Какая модель наиболее предпочтительна для использования в России? Или есть другой ответ?
26. Что понимается под безработицей? Перечислите формы безработицы.
27. Каковы особенности безработицы в России и ее формы?
28. Перечислите направления государственной политики занятости на рынке труда.
29. Назовите факторы и функции мобильности рабочей силы.
30. В чем заключается сущность миграции? Объясните разницу между внешней и внутренней миграцией.
31. Какие применяются показатели и коэффициенты для анализа миграции рабочей силы?
32. Как определяется сальдо миграции? Перед вами три показателя: среднегодовая численность работников города; мигранты, прибывшие и выбывшие. Достаточно ли этих показателей для расчета?
33. Какие причины определяют миграцию?
34. Каково содержание миграционной политики?
35. Что такое миграционный поток?
36. Назовите основные виды доходов работников в условиях перехода к рыночным отношениям. О чем свидетельствует сложившаяся структура доходов?
37. На чем строится система заинтересованности работников? Попробуйте объяснить формирование мотивации труда.
38. Какие функции выполняет заработная плата работников в условиях рыночной экономики? Назовите функции, которые в настоящее время недооцениваются.
39. Перечислите основные принципы организации оплаты труда, объясните их взаимосвязь. Что понимается под организацией заработной платы?
40. Назовите организационные основы оплаты труда на предприятии.
41. В чем заключаются сущность и последовательность работы по организации заработной платы на предприятии?
42. Без какого основополагающего элемента невозможно в современных условиях организовать заработную плату и почему?
43. Что собой представляет генеральное соглашение между общероссийскими объединениями работодателей и Правительством

РФ?

44. Что представляет собой тарифная система заработной платы? Назовите основные элементы тарифной системы.
45. Укажите основные особенности единой тарифной сетки для работников бюджетной сферы.
46. Дайте характеристику порядка проведения тарификации работ и рабочих на предприятии.
47. Какие вы знаете показатели оценки деятельности работника при установлении разряда оплаты труда? Нужны ли дополнительные требования к руководителям?
48. Что такое производительность труда как показатель его экономической эффективности, ее взаимосвязь с психофизиологической и социальной эффективностью труда?
49. Назовите основные методы измерения производительности труда, их достоинства, недостатки, сфера применения.
50. Какие материально-технические факторы роста производительности труда и методы расчета их влияния вы знаете?
51. Какова структура организационных факторов повышения производительности труда, их влияние на использование рабочего времени и трудоемкость продукции?
52. Расскажите о важнейших социально-экономических факторах повышения производительности труда и особенностях их влияния.
53. Что такое рациональное использование овеществленного труда как фактор повышения его производительности?
54. Какова классификация резервов роста производительности труда.
55. Расскажите о методике выявления внутри производственных резервов повышения производительности труда.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. <https://urait.ru/bcode/515188>
2. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. <https://urait.ru/bcode/510823>

б) Дополнительная литература:

1. Экономика труда : учебное пособие / Пятова О.Ф.; Сергеева Т.Ю. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 136 с. <https://lib.rucont.ru/efd/635811>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1) [Федеральный портал Российское образование – информационная система \(edu.ru\)](https://edu.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем:

1. *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
2. *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
3. *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
4. *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*
современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы

- 1) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\).](https://urait.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1) [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru/\)](https://www.informio.ru/)

- 2) Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (<https://garant.ru>)
- 3) Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>) Режим доступа: с использованием логина и пароля
- 4) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система (<https://fgos.ru>)
- 5) Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- 1) Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
- 2) Научно-образовательный портал IQ <https://iq.hse.ru/management>
- 3) Единая информационная площадка по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» // <https://еип-фкис.рф>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Рабочие места слушателей при проведении семинарских занятий должны быть оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для возможности получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Экономика труда для обучающихся гуманитарного института 1, 2 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр – очная форма, 3,4 семестр – очно-заочная форма

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего	Сроки	Максимальное

	контроля успеваемости	проведения на очной форме обучения (в неделях)	кол-во баллов
1	<i>Практическая работа по теме «Население и трудовые ресурсы»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Контрольная работа по теме «Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Контрольная работа по теме «Производительность, организация и нормирование труда, факторы и резервы роста»</i>	<i>10 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Контрольная работа по теме «Организация заработной платы в рыночных условиях и на основе тарифной системы»</i>	<i>12 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Подготовка доклада по заданной теме</i>	<i>13-15 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Итоговый тест</i>	<i>17 неделя</i>	<i>15</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме 1</i>	<i>10</i>
2	<i>Подготовка доклада по теме «Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики»</i>	<i>10</i>
3	<i>Практическая работа по теме 2</i>	<i>10</i>
4	<i>Контрольная работа по теме 4</i>	<i>10</i>
5	<i>Тест по темам 1-5</i>	<i>10</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

««Б1.В.02 Экономика труда»»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр – очная форма обучения; 3,4 семестр – очно-заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических знаний в области демографических, социальных и экономических изменений на современном этапе складывающихся рыночных отношений, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик по организации и увеличению производительности труда на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-1	Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
ПК-1.1	Знает основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.	2	3,4
ПК-1.2	Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал.	2	3,4
ПК-1.4	На основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	2	3,4

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Труд как объект социологического исследования	2	2	4	12		
2	Население и трудовые ресурсы	2	2	4	14		
3	Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики	2	4	4	14		
4	Производительность, организация и нормирование труда, факторы и резервы роста	2	4	6	14		
5	Организация заработной платы в рыночных условиях и на основе тарифной системы	2	4	6	14		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Труд как объект социологического исследования	3	2	-	34		
2	Население и трудовые ресурсы	4	-	1	17		
3	Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики	4	-	1	17		
4	Производительность, организация и нормирование труда, факторы и резервы роста	4	-	1	17		
5	Организация заработной платы в рыночных условиях и на основе тарифной системы	4	-	1	17		
Итого часов:			2	4	102		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.03 Управление карьерой в спорте»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
(наименование)

Протокол № 3 от « 24 » сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Логинова Ольга Александровна – кандидат экономических наук, доцент
кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина;
Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Управление карьерой в спорте» является: ознакомление обучающихся с возможностями карьерного продвижения, с современной концепцией управления персоналом, как системы накопления, и повышения эффективного использования человеческих ресурсов организаций, а также подготовка менеджеров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда в сфере физической культуры и спорта, составлять представление о требованиях современных работодателей.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Управление карьерой в спорте» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Дисциплина «Управление карьерой в спорте» формирует представления обучающихся по системному представлению о деловой карьере, управлению карьерой в сфере спорта и карьерными процессами на уровне индивида и организации, что будет способствовать профессиональной деятельности менеджера в области управления персоналом организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</i>		

	принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1.	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования	4	4,5
УК-6.2.	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности	4	4,5
УК-6.3.	Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	4	4,5
ПК-1	Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
ПК 1.1.	Знает основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.	4	4,5
ПК 1.2.	Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал	4	4,5
ПК 1.3.	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	4	4,5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия и суть категории «карьера»	4	2	4	6		
2	Модели и виды карьеры	4	4	4	6		

3	Спортсмен и организации, как субъект управления карьерой	4	2	6	8		
4	Факторы, влияющие на карьеру	4	2	4	8		
5	Управление карьерой в спорте	4	2	6	8		
Итого часов:			12	24	36		зачет

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия и суть категории «карьера»	4	2	-	34		
2	Модели и виды карьеры	5	1	1	8		
3	Спортсмен и организации, как субъект управления карьерой	5	-	1	8		
4	Факторы, влияющие на карьеру	5	-	1	8		
5	Управление карьерой в спорте	5	1	1	6		
Итого часов:			4	4	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Стимулирование профессионального и должностного развития работника
2. Понятие профессионализма и управленческой карьеры
3. Карьера в сфере управления и ее этапы
4. Типы и модели карьеры
5. Классификация факторов развития управленческой карьеры
6. Сущность и основные принципы карьерной стратегии
7. Факторы личной и профессиональной самореализации
8. Стимулирование профессионального и должностного развития работника
9. Стратегия самоуправления карьерой
10. Реалистичность плана карьеры и мобильность его изменений
11. Сущность и основные принципы карьерной стратегии
12. Роль самоорганизации и самопрезентации в процессе реализации плана карьеры
13. Цели карьерного развития
14. Управление карьерой, или продвижение по службе
15. Понятия карьерной среды и ее влияние на развития карьеры
16. Этапы карьерного планирования
17. Структура карьерного плана
18. Оценка эффективности планирования карьеры
19. Организационная культура организации и проблема стимулирования развития карьеры
20. Этапы карьеры менеджера в сфере спорта
21. Принципы составления профессионального резюме
22. Профессиональное обучение и углубление профессионального самоопределения
23. Технологии планирования профессиональной карьеры
24. Техника планирования, самоорганизации и самосовершенствования
25. Карьера межорганизационная и специализированная
26. Карьера вертикальная и горизонтальная
27. Карьера скрытая и ступенчатая.
28. Классификация факторов развития управленческой карьеры
29. Факторы личной и профессиональной самореализации
30. Реалистичность плана карьеры и мобильность его изменений
31. Понятия карьерной среды и ее влияние на развития карьеры
32. Методика планирования карьерного развития персонала управления

33. Оценка эффективности планирования карьеры
34. Принципы составления профессионального резюме
35. Карьерный рост специалиста и развитие организации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/515286>

б) Дополнительная литература:

1. Управление личной карьерой педагога: практическое руководство для бакалавров и магистров / Т.А. Жданко .— Иркутск : ФГБОУ ВПО "ИГЛУ", 2013 .— 92 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/325186>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Учебное пособие «Управление карьерой», 2019. – URL: <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/6967/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%83%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F.%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. [Электронная библиотечная система «Рукоонт» \(lib.rucont.ru\)](https://lib.rucont.ru)

2. Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
2. Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система
4. Менеджмент качества – информационная система

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
2. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)
3. База данных СПАРК - <https://spark-interfax.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Управление карьерой в спорте для обучающихся гуманитарного института 2, 3 курса,
направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии
очная и очно-заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр – очная форма обучения

4,5 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа по теме 1	В соответствии с учебным планом	10
2.	Контрольная работа по теме 4	В соответствии с учебным планом	10
3.	Эссе на тему	В соответствии с учебным планом	5
4.	Выполнение практического задания по теме 2	В соответствии с учебным планом	10
5.	Выполнение практического задания по теме 3	В соответствии с учебным планом	10
6.	Контрольная работа по теме 5	В соответствии с учебным планом	10
7.	Презентация	В соответствии с учебным планом	15
8.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально

		е кол-во баллов
1.	<i>Выполнение практического задания по теме 3</i>	10
2.	<i>Подготовка доклада</i>	10
3.	<i>Контрольная работа по теме 1</i>	10
4.	<i>Контрольная работа по теме 5</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.03 Управление карьерой в спорте»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины:

4 семестр – очная форма обучения, 4,5 семестры – очно-заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомление обучающихся с возможностями карьерного продвижения, с современной концепцией управления персоналом, как системы накопления, и повышения эффективного использования человеческих ресурсов организаций, а также подготовка менеджеров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда в сфере физической культуры и спорта, составлять представление о требованиях современных работодателей.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>		
УК-6.1.	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования	4	4,5
УК-6.2.	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности	4	4,5

УК-6.3.	Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	4	4,5
ПК-1	<i>Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>		
ПК 1.1.	Знает основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.	4	4,5
ПК 1.2.	Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал	4	4,5
ПК 1.3.	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	4	4,5

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия и суть категории «карьера»	4	2	4	6		
2	Модели и виды карьеры	4	4	4	6		
3	Спортсмен и организации, как субъект управления карьерой	4	2	6	8		
4	Факторы, влияющие на карьеру	4	2	4	8		
5	Управление карьерой в спорте	4	2	6	8		
Итого часов:			12	24	36		зачет

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия и суть категории «карьера»	4	2	-	34		
2	Модели и виды карьеры	5	1	1	8		
3	Спортсмен и организации, как субъект управления карьерой	5	-	1	8		
4	Факторы, влияющие на карьеру	5	-	1	8		
5	Управление карьерой в спорте	5	1	1	6		
Итого часов:			4	4	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.04 ДОГОВОРНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «24» сентября 2024 г.

Составитель: Купцов Е.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры
менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Договорное право» является формирование у студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» знаний, умений и навыков в сфере заключения, изменения, расторжения и оспаривания различных договоров гражданско-правового характера, а также иных сделок. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Договорное право» относится к части основной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Для её успешного освоения студентам потребуются знания и навыки, полученные при изучении дисциплин «Основы права».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1 1	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	4	3,4
УК-1 1.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	4	3,4
УК-1	Демонстрирует знание российского законодательства, а	4	3,4

1.2	также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		
УК-1 1.3	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	4	3,4
ПК-1 2	Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля	4	3,4
ПК-1 2.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	4	3,4
ПК-1 2.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	4	3,4
ПК-1 2.2	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	4	3,4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетных единиц**, 72 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие договорного права. Общие положения об обязательствах. Понятие и виды договоров.	4	2	4	6		
2	Заключение, изменение и расторжение договора.	4	2	4	6		
3	Договор купли-продажи.	4	2	4	6		
4	Договоры мены, дарения и	4	1	2	3		

	ренды.						
5	Аренда и безвозмездное пользование.	4	1	2	6		
6	Заем, кредит, банковский вклад и банковский счет.	4	1	2	6		
7	Страхование.	4	2	4	6		
8	Возмездное оказание услуг.	4	1	2	3		
Итого часов:			12	24	36		Зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие договорного права. Общие положения об обязательствах. Понятие и виды договоров.	3,4	0,5	0,5	10		
2	Заключение, изменение и расторжение договора.	3,4	0,5	0,5	8		
3	Договор купли-продажи.	3,4	0,5	0,5	8		
4	Договоры мены, дарения и ренты.	3,4	0,5	0,5	8		
5	Аренда и безвозмездное пользование.	3,4		0,5	8		
6	Заем, кредит, банковский вклад и банковский счет.	3,4		0,5	8		
7	Страхование.	3,4		0,5	8		
8	Возмездное оказание услуг.	3,4		0,5	8		
Итого часов:			2	4	66		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачету

1. Понятие договорного права и его место в российской правовой системе.
2. Характеристика договора как вида сделки.
3. Классификация договоров в зависимости от их формы.
4. Основания возникновения обязательств.
5. Недействительность сделок.
6. Сделки, совершенные под условием.
7. Реальные и консенсуальные, возмездные и безвозмездные договоры.
8. Общий порядок заключения договоров.
9. Публичные договоры, договоры присоединения.
10. Изменение и расторжение договора.
11. Способы обеспечения договорных обязательств.
12. Существенные условия и стороны договора купли-продажи.
13. Виды договора купли-продажи и их общая характеристика.
14. Положения законодательства о качестве товара по договору купли-продажи.
15. Общая характеристика договора мены.
16. Существенные условия и стороны договора дарения.
17. Общая характеристика обещания дарения.
18. Отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения.
19. Ограничение дарения.
20. Общая характеристика договора ренты. Виды ренты.
21. Стороны и существенные условия договора аренды.
22. Арендная плата.
23. Права и обязанности арендатора и арендодателя.
24. Общая характеристика договора проката.
25. Общая характеристика договора финансовой аренды.
26. Особенности аренды зданий, строений и предприятий.
27. Поименованные и непоименованные договоры.
28. Общая характеристика договора безвозмездного пользования.
29. Стороны и существенные условия договора займа.
30. Сравнительная характеристика займа и кредита.
31. Общая характеристика договора банковского вклада.
32. Общие положения о банковском счете.
33. Правовое регулирование возмездного оказания услуг.
34. Стороны и существенные условия договора страхования.
35. Страхования франшиза.
36. Обязательное и добровольное страхование.
37. Основания отказа в страховой выплате.
38. Определения понятий страховой случай, страховой риск, страховая стоимость, страховой тариф, страховая премия, страхования выплата.
39. Альтернативные и факультативные обязательства.
40. Сроки исполнения обязательств.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Договорное право: учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. Разумовская, Е. В. <https://urait.ru/bcode/532124>
2. Договорное право. Общая часть: учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. Разумовская, Е. В. <https://urait.ru/bcode/534926>
3. Договорное право. Особенная часть: учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. <https://urait.ru/bcode/534927>

б) Дополнительная литература:

4. Договорное право: учебник / С. А. Анохин, А. П. Горелик, И. В. Джабуа [и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили, Д. П. Стригуновой, А. В. Туманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2021. — 305 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685785>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: www.minsport.gov.ru
2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
 - 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
 - 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
 - 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*
- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- 1) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\).](http://urait.ru)

- 2) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1) Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
- 2) Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://garant.ru>
- 3) Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>) Режим доступа: с использованием логина и пароля

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- 1) [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru/\)](https://www.informio.ru/)
- 2) Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок <https://zakupki.gov.ru/>
- 3) Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) // <https://sudact.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Правовые аспекты спортивной индустрии для обучающихся Гуманитарного института 2 курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 4 семестр для очной формы обучения, 3 и 4 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
	<i>Устный опрос по теме «Понятие договорного права. Общие положения об обязательствах. Понятие и виды договоров».</i>	24	5
	<i>Решение ситуационных задач по теме «Понятие договорного права. Общие положения об обязательствах. Понятие и виды договоров».</i>	25	7
	<i>Устный опрос по теме «Заключение, изменение и расторжение договора».</i>	25-26	5
	<i>Устный опрос по теме «Договор купли-продажи».</i>	27	5
	<i>Решение ситуационных задач по теме - «Договор купли-продажи».</i>	28	7
	<i>Устный опрос по теме «Договоры мены, дарения и ренты».</i>	29	5
	<i>Устный опрос по теме «Аренда и безвозмездное пользование».</i>	30	5
	<i>Устный опрос по теме «Заем, кредит, банковский вклад и банковский счет».</i>	31	5
	<i>Решение ситуационных задач по теме «Заем, кредит, банковский вклад и банковский счет».</i>	31	7
	<i>Устный опрос по теме «Страхование».</i>	32	5
	<i>Решение ситуационных задач по теме «Страхование».</i>	33	7
	<i>Написание реферата на тему «Правовое регулирование оказания услуг...».</i>	34	8
	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение</i>	9

		семестра	
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «Понятие договорного права. Общие положения об обязательствах. Понятие и виды договоров».	8
2	Написание реферата по теме «Заключение, изменение и расторжение договора».	8
3	Написание реферата по теме «Договор купли-продажи».	8
4	Написание реферата по теме «Договоры мены, дарения и ренты».	8
5	Написание реферата по теме «Аренда и безвозмездное пользование».	8
6	Написание реферата по теме «Заем, кредит, банковский вклад и банковский счет».	8
7	Написание реферата по теме «Страхование».	8
8	Написание реферата по теме «Правовое регулирование оказания услуг...».	8

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.04 ДОГОВОРНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 4 для очной формы обучения, 3 и 4 для очно-заочной формы обучения.

3. **Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» знаний, умений и навыков в сфере заключения, изменения, расторжения и оспаривания различных договоров гражданско-правового характера, а также иных сделок. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1 1	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	4	3,4
УК-1 1.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	4	3,4
УК-1 1.2	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	4	3,4
УК-1 1.3	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	4	3,4
ПК-1	Владением навыками подготовки организационных и	4	3,4

2	распорядительных документов в рамках правового поля		
ПК-1 2.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	4	3,4
ПК-1 2.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	4	3,4
ПК-1 2.2	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	4	3,4

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие договорного права. Общие положения об обязательствах. Понятие и виды договоров.	4	2	4	6		
2	Заключение, изменение и расторжение договора	4	2	4	6		
3	Договор купли-продажи	4	2	4	6		
4	Договоры мены, дарения и ренты	4	1	2	3		
5	Аренда и безвозмездное пользование	4	1	2	6		
6	Заем, кредит, банковский вклад и банковский счет	4	1	2	6		
7	Страхование	4	2	4	6		
8	Возмездное оказание услуг	4	1	2	3		
Итого часов:			12	24	36		Зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие договорного права. Общие положения об обязательствах. Понятие и виды договоров.	3,4	0,5	0,5	10		
2	Заключение, изменение и расторжение договора	3,4	0,5	0,5	8		
3	Договор купли-продажи	3,4	0,5	0,5	8		
4	Договоры мены, дарения и ренты	3,4	0,5	0,5	8		
5	Аренда и безвозмездное пользование	3,4		0,5	8		
6	Заем, кредит, банковский вклад и банковский счет	3,4		0,5	8		
7	Страхование	3,4		0,5	8		
8	Возмездное оказание услуг	3,4		0,5	8		
Итого часов:			2	4	66		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.05 Менеджмент физкультурно-спортивных организаций»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 03 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Фролко Марина Сергеевна – старший преподаватель кафедры
менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.В.05 Менеджмент физкультурно-спортивных организаций» является: освоение студентами научных основ теории и практики управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка, а также формирование у студентов управленческого мышления, приобретение знаний и умений принятия управленческих решений в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.05 Менеджмент физкультурно-спортивных организаций» относится к вариативной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.05 Менеджмент физкультурно-спортивных организаций» необходимо освоение дисциплины ООП «Маркетинг».

Знание дисциплины «Б1.В.05 Менеджмент физкультурно-спортивных организаций» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Менеджмент спортивной команды», «Мировая индустрия спортивных товаров», «Управление проектами в спорте», «Бренд-менеджмент», «Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах», «Управление спортивными сооружениями».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-6	<i>Владением навыками использования информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире</i>		

ПК-6.1	Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов.	4	4,5
ПК-6.3	Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией.	4	4,5
ПК-6.4	Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	4	4,5
ПК-7	Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски		
ПК-7.2	Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	4	4,5
ПК-7.3	Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации.	4	4,5
ПК-7.4	Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений.	4	4,5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетных единиц**, 108 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в предмет «Менеджмент физкультурно-спортивных организаций»	4	2	4	14		
2	Типология физкультурно-спортивных организаций и их функции	4	4	6	14		
3	Информационное обеспечение	4	4	4	14		

	физкультурно-спортивных организаций. Управленческое решение						
4	Основы менеджмента спортивной школы	4	4	6	14		
5	Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте	4	2	4	12		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в предмет «Менеджмент физкультурно-спортивных организаций»	4	2	-	34		
2	Типология физкультурно-спортивных организаций и их функции	5	1	2	16		
3	Информационное обеспечение физкультурно-спортивных организаций. Управленческое решение	5	1	2	16		
4	Основы менеджмента спортивной школы	5	1	1	15		
5	Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте	5	1	1	15		
Итого часов:			6	6	96		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной

справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта».
2. Понятия «менеджмент» и «управление», их соотношение.
3. Типология физкультурно-спортивных организаций по различным основаниям.
4. Управленческое решение.
5. Комплексное применение методов управления.
6. Функции спортивного менеджмента: общая характеристика, классификация.
7. Миссия и цель менеджмента ФСО. «Дерево целей» ФСО.
8. Менеджмент в учреждениях дополнительного образования.
9. Сущность и взаимосвязь функций управления.
10. Понятие «управленческие отношения», их виды. Пути взаимодействия государственных и общественных органов управления ФКиС.
11. Методы управления в сфере ФКиС: общая характеристика, отдельные группы методов.
12. Взаимосвязь функций и методов управления.
13. Спортивное соревнование как комплексный метод управления (классификация соревнований, календарный план и положение о проведении соревнований).
14. Продвижение как функция маркетинговой деятельности спортивной организации.
15. Специфические функции управления.
16. Тарифно-квалификационные характеристики работников сферы ФКиС.
17. Информационное обеспечение менеджмента физической культуры. Понятие «информация».
18. Принципы спортивного менеджмента.
19. Управление физической культурой и спортом как система.
20. Основные направления деятельности федераций по видам спорта.
21. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
22. Управление деятельностью спортивных школ.
23. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
24. Общая характеристика функциональных разновидностей менеджмента в физической культуре и спорте.
25. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
26. Менеджмент как составная часть труда работника физической культуры и спорта (на конкретном примере по выбору студента).
27. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.

28. Современная организационная структура управления физической культурой и спортом в России.
29. Спортивный клуб как первичная организация физической культуры и спорта.
30. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.
31. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
32. Менеджмент как составная часть труда работника физической культуры и спорта (на конкретном примере по выбору студента).
33. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
34. Зарубежные модели спортивного менеджмента.
35. Современная организационная структура управления ФКиС России.
36. Современная система спортивных школ и организация их деятельности.
37. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.
38. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.
39. Функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.
40. Многоуровневая система подготовки специалистов физической культуры и спорта.
41. Выработка управленческого решения по физической культуре и спорту.
42. Государственная политика России в области физической культуры и спорта.
43. Деловой портрет спортивного менеджера.
44. Организация комплексных спортивных соревнований.
45. Маркетинг физкультурно-спортивной организации.
46. Менеджмент на спортивном сооружении.
47. Спортивная реклама в печатных средствах массовой информации.
48. Спортивная реклама в электронных средствах массовой информации.
49. Организационные конфликты в спортивных организациях: сущность, формы и способы их разрешения.
50. Реклама спортивных товаров.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Коргова, М. А. Менеджмент организации : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516231>
2. Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517850>

б) дополнительная литература:

3. Какузин, В. А. Основы менеджмента спортивной организации : учебное пособие / В. А. Какузин .— Малаховка : МГАФК, 1998 .— 138 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/772812>

4. Побыванец, В.С. Спортивный менеджмент : учеб. пособие / С.И. Изаак; В.С. Побыванец .— Москва : Физическая культура, 2009 .— 144 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/286742>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

2. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

3. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://www.ecsocman.edu.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)

2. [Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru.](http://www.elibrary.ru) – информационная система (<https://www.elibrary.ru>)

Режим доступа: с использованием логина и пароля

3. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система (infosport.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
2. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)
3. Единая информационная площадка по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» // <https://еип-фкис.рф>
4. Олимпийский комитет России – профессиональная база данных (olympic.ru)
5. Цифровая платформа. Мульти-платформа In Sport 365 – профессиональная база данных <https://insportexpo.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Менеджмент физкультурно-спортивных организаций для обучающихся гуманитарного института 2, 2-3 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии
очной и очно-заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр – очная форма, 4,5 семестр – очно-заочная форма

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по разделу «Типология физкультурно-спортивных организаций и их функции»	4 неделя	10
2	Контрольная работа по теме «Управленческое решение»	7 недели	10
3	Эссе на тему «Спортивный менеджер. Личностные и деловые качества, роли и компетенции».	9 неделя	10
4	Выполнение практического задания по теме «Функции менеджмента в сфере ФКиС»	10 неделя	10
5	Презентация на заданную тему	13-14 неделя	10
6	Итоговый тест	17 неделя	20
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания по разделу 3</i>	10
2	<i>Подготовка доклада на тему «Менеджмент в учреждениях дополнительного образования»</i>	10
3	<i>Контрольная работа по разделу 2</i>	10
4	<i>Эссе на заданную тему</i>	10
5	<i>Дополнительное тестирование по темам</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.05 Менеджмент физкультурно-спортивных организаций»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр – очная форма обучения; 4,5 семестр – очно-заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами научных основ теории и практики управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка, а также формирование у студентов управленческого мышления, приобретение знаний и умений принятия управленческих решений в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-6	<i>Владением навыками использования информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире</i>		
ПК-6.1	Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов.	4	4,5
ПК-6.3	Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией.	4	4,5
ПК-6.4	Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	4	4,5
ПК-7	<i>Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски</i>		
ПК-7.2	Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	4	4,5
ПК-7.3	Анализирует состояние макроэкономической среды,	4	4,5

	динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации.		
ПК-7.4	Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений.	4	4,5

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в предмет «Менеджмент физкультурно-спортивных организаций»	4	2	4	14		
2	Типология физкультурно-спортивных организаций и их функции	4	4	6	14		
3	Информационное обеспечение физкультурно-спортивных организаций. Управленческое решение	4	4	4	14		
4	Основы менеджмента спортивной школы	4	4	6	14		
5	Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте	4	2	4	12		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в предмет «Менеджмент физкультурно- спортивных организаций»	4	2	-	34		
2	Типология физкультурно- спортивных организаций и их функции	5	1	2	16		
3	Информационное обеспечение физкультурно- спортивных организаций. Управленческое решение	5	1	2	16		
4	Основы менеджмента спортивной школы	5	1	1	15		
5	Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте	5	1	1	15		
Итого часов:			6	6	96		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.06 Социально-экономическая статистика»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 3 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Зайцева Александра Анатольевна, кандидат педагогических наук,
Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина,
Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.В.06 Социально-экономическая статистика» является: овладение знаниями общих основ экономической и социальной статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.06 Социально-экономическая статистика» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Дисциплина «Б1.В.06 Социально-экономическая статистика» играет важную роль в системе экономического образования, т.к. вырабатывает фундаментальные научные выражения и понятия, имеющие большое значение для экономики. Дисциплина «Б1.В.06 Социально-экономическая статистика» формирует представления студентов в правовой, управленческой и экономической областях, для освоения ими последующих блоков специальных управленческих и экономических дисциплин, а также для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		

УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	4	4,5
УК-10.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	4	4,5
УК-10.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	4	4,5
ПК-8	<i>Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i>		
ПК-8.1.	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	4	4,5
ПК-8.2.	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	4	4,5
ПК-8.3.	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	4	4,5

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Статистика макроэкономических показателей	4	4	6	18		
2	Статистика национального богатства	4	4	6	20		
3	Статистика издержек производства, прибыли и рентабельности	4	6	10	24		
4	Статистика населения и трудовых	4	6	8	23		

	ресурсов					
Итого часов:			20	30	85	9 Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Статистика макроэкономических показателей	4	2		34		
2	Статистика макроэкономических показателей	5		2	18		
3	Статистика национального богатства	5	2	2	20		
4	Статистика издержек производства, прибыли и рентабельности	5	2	2	24		
5	Статистика населения и трудовых ресурсов	5	2	2	23		
Итого часов:			8	8	119	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.
2. Источники данных о населении. Постоянное и наличное население.
3. Система статистических показателей, характеризующих трудовые ресурсы, экономически активного занятого населения и безработных.
4. Баланс населения и его основные показатели.
5. Система показателей уровня жизни населения.

6. Показатели движения населения.
7. Трудовые ресурсы. Баланс трудовых ресурсов.
8. Состав экономически активного населения.
9. Показатели численности персонала предприятия.
10. Показатели движения персонала предприятия. Баланс ресурсов рабочей силы.
11. Показатели занятости и безработицы.
12. Статистика использования рабочего времени.
13. Статистика производительности труда.
14. Индексы производительности труда: индивидуальные и общие.
15. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.
16. Понятие макроэкономических показателей. Системы макроэкономических показателей.
17. Понятие и границы экономического производства.
18. Понятие рыночного и нерыночного производства.
19. Классификация и группировка субъектов экономической деятельности.
20. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг.
21. Валовой внутренний продукт — центральный показатель СНС.
22. Статистика национального богатства.
23. Понятие экономически активов.
24. Определение уровня реальной заработной платы и реальных доходов.
25. Статистические показатели, характеризующие уровень и динамику потребления материальных благ и услуг.
26. Показатели, характеризующие уровень благосостояния населения.
27. Основные показатели характеризующие социальную сферу.
28. Методы исчисления ВВП.
29. Основные счета системы национального счетоводства. Задачи и система показателей статистики цен.
30. Статистика продукции.
31. Статистическое изучение состава издержек производства и обращения.
32. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции и затрат на рубль продукции в промышленности.
33. Понятие себестоимости продукции. Характеристика уровня себестоимости.
34. Структура себестоимости продукции: её статистическое изучение.
35. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции.

36. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции.
37. Особенности статистики издержек производства в различных отраслях экономики.
38. Основные показатели статистики издержек обращения.
39. Статистическое изучение объема, структуры и динамики издержек обращения.
40. Виды оценки основных фондов.
41. Понятие амортизации и износа основных фондов.
42. Методы исчисления амортизации.
43. Характеристика наличия основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении.
44. Понятие, объем, состав основных фондов.
45. Балансы основных фондов.
46. Анализ состояния, движения и использования основных фондов.
47. Показатели прибыли и рентабельности.
48. Классификация затрат предприятия по признаку производственного назначения и по месту возникновения.
49. Основные показатели статистики в отрасли физической культуры и спорта.
50. Федеральное статистическое наблюдение в отрасли физической культуры и спорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

- а) Основная литература:
1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/515088>
 2. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/519922>
- б) Дополнительная литература:
1. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/530895>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Компьютерная справочно-правовая программа www.consultant.ru
2. Государственная информационная система «Спорт» - профессиональная база данных: <https://sportrf.gov.ru/> и
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru).
4. IQ Media – бренд-медиа Высшей школы экономики об образовании и карьере - информационная система (iq-media.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

-современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- **Электронные библиотечные системы:**

1. Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>)
Режим доступа: с использованием логина и пароля
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных

1. Информационный портал «Информιο» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).
2. Федеральная служба статистики <https://rosstat.gov.ru/>
3. [Министерство спорта Российской Федерации](http://ministryofsports.ru): Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Б1.В.06 Социально-экономическая статистика»
для обучающихся гуманитарного института 2,3 курса,
направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии
очная и очно-заочная формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр – очная форма обучения

4,5 семестр – очно-
заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме Статистика макроэкономических показателей	30-31 недели	5
2	Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика макроэкономических показателей	32 неделя	10
3	Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика национального богатства	34 недели	10
4	Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика издержек производства, прибыли и рентабельности	36 неделя	5
5	Выполнение практического задания по разделу Статистика населения и трудовых ресурсов	38-39 недели	10
6	Эссе на тему Статистика населения и трудовых ресурсов	40 неделя	5
7	Тест по дисциплине/модулю: «Социально-экономическая статистика»	42 неделя	15
8	Посещение занятий		10
9	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

1	Презентация по теме Статистика макроэкономических показателей	5
2	Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика макроэкономических показателей	5
3	Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика национального богатства	5
4	Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика издержек производства, прибыли и рентабельности	5
5	Выполнение практического задания по разделу Статистика населения и трудовых ресурсов	5
6	Эссе на тему Статистика населения и трудовых ресурсов	5
7	Тест по дисциплине/модулю: «Социально-экономическая статистика»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.06 Социально-экономическая статистика»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа

1. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

4 семестр – очная форма обучения,

4,5 семестр – очно-заочная форма обучения.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.В.06 Социально-экономическая статистика» является: овладение знаниями общих основ экономической и социальной статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
УК 10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>		
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	4	4,5
УК-10.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	4	4,5
УК-10.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	4	4,5
ПК-8	<i>Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i>		
ПК-8.1.	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и	4	4,5

	организационно управленческих моделей.		
ПК-8.2.	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	4	4,5
ПК-8.3.	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	4	4,5

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционные	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Статистика макроэкономических показателей	4	4	6	18		
2	Статистика национального богатства	4	4	6	20		
3	Статистика издержек производства, прибыли и рентабельности	4	6	10	24		
4	Статистика населения и трудовых ресурсов	4	6	8	23		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Статистика макроэкономических показателей	4	2		34		
2	Статистика макроэкономических показателей	5		2	18		
3	Статистика национального богатства	5	2	2	20		
4	Статистика издержек производства, прибыли и рентабельности	5	2	2	24		
5	Статистика населения и трудовых ресурсов	5	2	2	23		
Итого часов:			8	8	119	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.07 Маркетинг»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**

(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Формы обучения: **очная, очно-заочная**

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 03 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__г.

Составители:

Фролко Марина Сергеевна – старший преподаватель кафедры менеджмента и
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Маркетинг» являются: формирование у студентов базовых знаний в области основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов, а также приобретение ими практических навыков проведения маркетинговых исследований: сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, оценки конкурентоспособности товара, изучения потребителей; формирования выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации, и реализации моделей принятия маркетинговых решений в постоянно меняющихся рыночных условиях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.07 «Маркетинг» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин: «Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии», «Мировая индустрия спортивных товаров», «Управление качеством», «Бренд-менеджмент». Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень знаний современного маркетинга. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков обучающихся в сфере современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов, а также приобретение ими практических навыков проведения маркетинговых исследований.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции и (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-7	<i>Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски</i>	4	4,5,6
ПК-7.2.	Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	4	4, 5
ПК-7.3.	Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации	4	5, 6
ПК-7.4.	Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений	4	5, 6
ПК-9	<i>Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации</i>	4	4,5,6
ПК-9.1.	Знает принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности	4	4, 5
ПК-9.3.	Владеть методами разработки и реализации маркетинговых программ	4	5, 6
ПК-9.4.	Владеет навыками проведения переговоров для сбора необходимой информации, расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов	4	5, 6

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность маркетинга и его роль в развитии экономики страны	4	2	6	7		
2	Система маркетинговой информации	4	2	6	7		
3	Покупательское поведение потребителей	4	4	7	8		
4	Сегментирование рынка	4	4	7	8		
5	Маркетинговая и ценовая продуктовая политика	4	4	6	8		
6	Маркетинговая дистрибуционная и коммуникативная политика	4	4	6	7		
7	Планирование и контроль организации службы маркетинга	4	4	6	7		
8	Современная система международного маркетинга	4	4	6	7		
9	Специфика маркетинга ФСО	4	2	6	7		
10	Маркетинг проекта	4	6	10	7		
11	Подготовка курсовой работы	4			34		курсовая работа
	Всего		28	36	107	9	экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность маркетинга и его роль в развитии экономики страны	4	2	-	34		
2	Система маркетинговой информации	5	1	1	10		
3	Покупательское поведение потребителей	5	1	1	10		
4	Сегментирование рынка	5		2	11		
5	Маркетинговая и ценовая продуктовая политика	5	1	2	11		
6	Маркетинговая дистрибуционная и коммуникативная политика	5	1		20		
		4, 5	6	6	96		зачет
7	Планирование и контроль организации службы маркетинга	6	1	2	13		
8	Современная система международного маркетинга	6	1	1	13		
9	Специфика маркетинга ФСО	6	1	2	13		
10	Маркетинг проекта	6	1	1	14		
	Подготовка курсовой работы	6					курсовая работа
	Всего	6	4	6	53	9	экзамен
	ИТОГО		10	12	149	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

Примерная тематика вопросов к зачету (5 семестр очно-заочная форма обучения)

1. Основные понятия маркетинга: маркетинг, нужда, потребность, спрос, товар, услуга, рынок, конъюнктура рынка.
2. Цели, задачи, функции и принципы маркетинга.
3. Виды маркетинга в зависимости от рыночной ситуации.
4. Маркетинговая среда: микро- и макросреда.
5. Основные концепции маркетинга.
6. Общая характеристика системы маркетинговой информации.
7. Характеристика основных источников маркетинговой информации.
8. Методы сбора первичной маркетинговой информации.
9. Опрос как метод сбора маркетинговой информации.
10. Анкета как инструмент проведения опросов.
11. Цели, задачи, основные направления и этапы проведения маркетинговых исследований.
12. Покупательское поведение потребителей. Модель покупательского поведения «стимул-реакция».
13. Комплекс маркетинга (маркетинг-микс или 4 «Р»).
14. Этапы целевого маркетинга.
15. Принципы сегментирования рынка.
16. Понятие «сегмент рынка». Критерии выделения групп потребителей при сегментации рынка.
17. Основные стратегии охвата рынка и принципы их выбора.
18. Позиционирование товара.
19. Понятие «товар». Классификация товаров.
20. Продуктовый ассортимент: длина, ширина, глубина и гармоничность ассортимента. Решения в области формирования ассортимента.
21. Трехуровневый подход к продукту.
22. Жизненный цикл продукта. Классическая и другие кривые жизненного цикла продукта.
23. Формирование марочной политики фирмы.
24. Конкурентоспособность продукта и способы ее достижения.
25. Факторы, определяющие маркетинговую ценовую политику, методы и этапы ее формирования.
26. Маркетинговые стратегии ценообразования
27. Факторы, определяющие маркетинговую товарно-распределительную (дистрибуционную) политику. Каналы и субъекты распределения товаров и услуг.
28. Маркетинговые дистрибуционные стратегии в зависимости от числа уровней канала распределения.
29. Маркетинговые стратегии распределения продукции в зависимости от численности посреднических организаций.
30. Общая характеристика системы маркетинговых коммуникаций. Коммуникационный процесс и его элементы.

**Примерная тематика вопросов к /экзамену
(4 семестр очная, 6 семестр очно-заочная формы обучения)**

1. Основные понятия маркетинга: маркетинг, нужда, потребность, спрос, товар, услуга, рынок, конъюнктура рынка.
2. Цели, задачи, функции и принципы маркетинга.
3. Виды маркетинга в зависимости от рыночной ситуации.
4. Маркетинговая среда: микро- и макросреда.
5. Основные концепции маркетинга.
6. Общая характеристика системы маркетинговой информации.
7. Характеристика основных источников маркетинговой информации.
8. Методы сбора первичной маркетинговой информации.
9. Опрос как метод сбора маркетинговой информации.
10. Анкета как инструмент проведения опросов.
11. Цели, задачи, основные направления и этапы проведения маркетинговых исследований.
12. Покупательское поведение потребителей. Модель покупательского поведения «стимул-реакция».
13. Комплекс маркетинга (маркетинг-микс или 4 «Р»).
14. Этапы целевого маркетинга.
15. Принципы сегментирования рынка.
16. Понятие «сегмент рынка». Критерии выделения групп потребителей при сегментации рынка.
17. Основные стратегии охвата рынка и принципы их выбора.
18. Позиционирование товара.
19. Понятие «товар». Классификация товаров.
20. Продуктовый ассортимент: длина, ширина, глубина и гармоничность ассортимента. Решения в области формирования ассортимента.
21. Трехуровневый подход к продукту.
22. Жизненный цикл продукта. Классическая и другие кривые жизненного цикла продукта.
23. Формирование марочной политики фирмы.
24. Конкурентоспособность продукта и способы ее достижения.
25. Факторы, определяющие маркетинговую ценовую политику, методы и этапы ее формирования.
26. Маркетинговые стратегии ценообразования
27. Факторы, определяющие маркетинговую товарно-распределительную (дистрибуционную) политику. Каналы и субъекты распределения товаров и услуг.
28. Маркетинговые дистрибуционные стратегии в зависимости от числа уровней канала распределения.
29. Маркетинговые стратегии распределения продукции в зависимости от численности посреднических организаций.
30. Общая характеристика системы маркетинговых коммуникаций. Коммуникационный процесс и его элементы.

31. Реклама, как способ продвижения товаров на рынок: ее виды и функции, процесс разработки и оценка эффективности.
32. PR как способ продвижения товаров на рынок: цели, задачи, средства и методы.
33. Прямой маркетинг и его преимущества.
34. Стимулирование сбыта как средство продвижения товара на рынок.
35. Личные продажи как средство продвижения продукта на рынок.
36. Служба маркетинга на фирме, ее цели и задачи.
37. Функции службы маркетинга.
38. Организационные схемы построения службы маркетинга на фирме.
39. Интеграция маркетинга в структуру управления предприятием.
40. Информационное обеспечение маркетинговых решений на фирме.
41. Общая характеристика маркетинговых планов.
42. Система показателей маркетингового планирования.
43. Разработка плана и определение затрат на маркетинговые мероприятия.
44. Система маркетингового контроля.
45. Иерархия маркетинговых стратегических решений.
46. Сущность SWOT – анализа и возможности его применения в маркетинге.
47. Сущность STEP (PEST) анализа и GAP анализа и возможности их применения в маркетинге.
48. Сущность портфельного маркетингового анализа.
49. Матрица БКГ как инструмент маркетингового портфельного анализа.
50. Матрица Мак-Кинзи как инструмент маркетингового анализа.
51. Общая характеристика маркетинговых стратегий роста компании.
52. Матрица Ансоффа как инструмент разработки маркетинговых стратегий роста.
53. Матрица внешних приобретений.
54. Горизонтальная и вертикальная интеграция, диверсификация как виды маркетинговых стратегий роста.
55. Маркетинговые решения по обеспечению конкурентных преимуществ.
56. Общая конкурентная матрица М. Портера и возможности ее применения в маркетинге.
57. Модель конкурентных сил.
58. Матрица конкурентных преимуществ.
59. Модель реакции конкурентов на действия фирмы.
60. Общая характеристика функциональных маркетинговых решений.
61. Стратегии сегментации рынка.
62. Стратегии позиционирования продукта на рынке.
63. Стратегии комплекса маркетинга.
64. Общая характеристика инструментальных решений маркетинга.
65. Продуктовые маркетинговые стратегии.
66. Ценовые маркетинговые стратегии.
67. Стратегии маркетинговой дистрибуции в зависимости от числа уровней каналов распределения продукта.

68. Стратегии маркетинговой дистрибуции в зависимости от широты (количества) участников распределения продукции.
69. Стратегии продвижения продукта на рынок.
70. Основные способы и инструменты продвижения продукта на рынок.
71. Реклама, как способ продвижения товаров на рынок: ее виды и функции, процесс разработки и оценка эффективности.
72. PR как способ продвижения товаров на рынок: цели, задачи, средства и методы.
73. Прямой маркетинг и его преимущества.
74. Стимулирование сбыта как средство продвижения товара на рынок.
75. Личные продажи как средство продвижения продукта на спортивный рынок.
76. Отличительные особенности международного маркетинга.
77. Современная маркетинговая среда физкультурно-спортивных организаций.
78. Способы выхода спортивной организации на зарубежные рынки.
79. Формирование продуктовой политики в рамках международного маркетинга.
80. Формирование ценовой политики в рамках международного маркетинга.
81. Формирование дистрибуционной политики в рамках международного маркетинга.
82. Продвижение продукта на спортивный рынок.
83. Проблемы создания российского международного бренда.
84. Интернет-технологии проведения маркетинговых исследований.
85. Современная концепция маркетинга в управлении проектами спортивной индустрии.
86. Исследование и разработка маркетинговой стратегии спортивного проекта.
87. Программа маркетинга проекта в спортивной индустрии.
88. Бюджет и реализация маркетинга проекта.

Примерная тематика курсовых работ (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения)

1. Сегментирование рынка и позиционирование спортивных товаров
2. Организация маркетинга и организационные структуры
3. Стратегическое планирование рыночной политики спортивной компании
4. Модели принятия стратегических маркетинговых решений
5. Ассортиментная политика компании
6. Выведение спортивного товара на рынок и его рыночное позиционирование
7. Ценовая эластичность спроса: методы определения и способы воздействия
8. Организации коммуникативных процессов в системе маркетинга
9. Способы обеспечения эффективности маркетинговых коммуникаций
10. Продвижение товарной марки на основе web-сервера компаний
11. Товарная политика в системе маркетинговых решений
12. Проблема обеспечения конкурентоспособности товара на различных этапах жизненного цикла

13. Стратегические решения компании в области товарной и ценовой политики
14. Стратегии формирования конкурентоспособного товарного предложения
15. Товарная марка и формирование спортивного бренда
16. Целевой маркетинг и сегментирование рынка
17. Стратегия позиционирования
18. Организация и управление логистической системой предприятия
19. Формирование службы клиентского сервиса и обслуживания потребителей на оптово-розничном (производственном) предприятии
20. Интегрированные системы менеджмента, особенности их формирования на российских предприятиях
21. Система менеджмента качества ИСО серии 9000 как фактор повышения конкурентоспособности предприятия
22. Система оценки уровня конкурентоспособности предприятия
23. Формирование и развитие конкурентных преимуществ промышленных предприятий
24. Повышение конкурентоспособности предприятий на основе совершенствования маркетинга и логистического подхода
25. Государственное регулирование конкурентоспособности предприятий
26. Стратегия роста спортивной организации в современных рыночных условиях
27. Новые тенденции в разработке маркетинговой стратегии
28. Планирование маркетинга в спортивной организации
29. Модели управления взаимоотношениями с клиентами
30. Организация маркетинговых информационных систем
31. Стратегии маркетинга спортивных услуг
32. Место информационных технологий в маркетинге
33. Маркетинговые исследования на зарубежных рынках
34. Место конкурентной разведки в системе инструментов маркетинга
35. Исследование моделей покупательского поведения
36. Типы и критерии сегментирования рынка в системе маркетинга
37. Разработка маркетинговой стратегии производства и сбыта нового спортивного продукта
38. Особенности поведения потребителей на рынке
39. Формирование лояльности потребителей
40. Программы лояльности клиентов
41. Маркетинг в некоммерческих спортивных организациях
42. Упаковка товара и его роль в торговой политике
43. Транспортно-складская логистика как фактор повышения эффективности компании
44. Стратегии управления брендом
45. Реклама в комплексе маркетинговых коммуникаций
46. Маркетинговые аспекты развития рынка высшего образования
47. Стратегический маркетинг и стратегическое планирование
48. Маркетинг в сфере спортивных услуг
49. Социальный маркетинг: содержание и методы реализации

50. Мобильный маркетинг как новое направление коммуникаций
51. Интернет-маркетинг: методы, инструменты, перспективы развития
52. Маркетинговые исследования на инновационных рынках
53. Товарная стратегия в отношении новых товаров и услуг
54. Маркетинг в индустрии спорта
55. Стратегия и направления связей с общественностью
56. Каналы и инструменты маркетинговых коммуникаций
57. Стратегия маркетинговых коммуникаций

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531182>
2. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531183>

б) дополнительная литература:

1. Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов / Н. В. Суркова [и др.] ; под редакцией Н. В. Сурковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511294>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://marketopedia.ru/> Маркетопедия
2. <http://www.bma.ru/> Библиотека маркетинга

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1.

Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)

2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система <https://www.elibrary.ru>

Режим доступа: с использованием логина и пароля

3. Маркетинговая – информационная система <https://www.marketing.spb.ru/>

4. Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).

2. Систем профессионального анализа рынков и компаний СПАРК (<https://spark-interfax.ru/statistics>)

3. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) www.fedstat.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.
- 4.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Маркетинг **для обучающихся** гуманитарного института **направления подготовки** 38.03.02 – Менеджмент **профилю** Менеджмент в спортивной индустрии, очная, очно-заочная **формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр (ы) – очная, 4, 5, 6 – очно-заочная формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *курсовая работа, экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Решение кейс-задач	В соответствии с графиком учебного процесса	5
2	Решение ситуационных задач	В соответствии с графиком учебного процесса	5
3	Решение кейс-задач	В соответствии с графиком учебного процесса	5
4	Решение ситуационных задач	В соответствии с графиком учебного процесса	5
5	Защита эссе по выбранной теме	В соответствии с графиком учебного процесса	10
6	Презентация по теме «Маркетинг проекта»	В соответствии с графиком учебного процесса	20
7	Тест по темам	В соответствии с графиком учебного процесса	10
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	Первый этап: – выбор темы курсовой работы; – изучение методических рекомендаций по выполнению курсовой работы; – составление плана курсовой работы и обсуждение его с руководителем (план	В соответствии с графиком учебного процесса	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	составляется на основе анализа имеющихся материалов); – составление списка литературы.		
2	Второй этап: – определение методов исследования (анкетирование, интервьюирование, анализ отчетных документов и др.), базы исследования; – изучение методических и специальных литературных источников, составление литературного обзора (работа с каталогами библиотек, библиографическими указателями); – изучение теории вопроса, опыта решения данной проблемы на практике и анализ базовых понятий (понятия, на которых строится исследование). Написание первой (теоретической) главы; – написание Введения к курсовой работе.	<i>В соответствии с графиком учебного процесса</i>	20
3	Третий этап: – проведение собственных исследований; – систематизация и первичная обработка материала; – обсуждение полученных результатов исследований с обоснованием каждого вывода с руководителем; – сравнение полученных результатов с поставленными целями и задачами, литературными данными; – подготовка общих выводов по теме курсовой работы, предложений и рекомендаций; – Написание практической части (может включать от 1 до 2 глав).	<i>В соответствии с графиком учебного процесса</i>	20
4	Четвертый этап: – написание Заключения; – окончательное оформление курсовой работы; – подготовка презентации к защите	<i>В соответствии с графиком учебного процесса</i>	20
5	Защита курсовой работы	<i>В соответствии с графиком учебного процесса</i>	30
	Итого		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Тезисное составление конспекта лекций по разделам</i>	10
2	<i>Решение кейс-задач</i>	5
3	<i>Решение ситуационных задач</i>	5

4	Подготовка и защита реферата по выбранной теме	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.07 Маркетинг»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Формы обучения: **очная, очно-заочная**

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины:

4 семестр – очная, 4, 5, 6 - очно-заочная формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Маркетинг» являются: формирование у студентов базовых знаний в области основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов, а также приобретение ими практических навыков проведения маркетинговых исследований: сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, оценки конкурентоспособности товара, изучения потребителей; формирования выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации, и реализации моделей принятия маркетинговых решений в постоянно меняющихся рыночных условиях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-7	<i>Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски</i>	4	4,5,6
ПК-7.2.	Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	4	4, 5
ПК-7.3.	Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации	4	5, 6
ПК-7.4.	Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений	4	5, 6
ПК-9	<i>Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом</i>	4	4,5,6

	<i>при реализации проектов, направленных на развитие организации</i>		
ПК-9.1.	Знает принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности	4	4, 5
ПК-9.3.	Владеть методами разработки и реализации маркетинговых программ	4	5, 6
ПК-9.4.	Владеет навыками проведения переговоров для сбора необходимой информации, расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов	4	5, 6

5. Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность маркетинга и его роль в развитии экономики страны	4	2	6	7		
2	Система маркетинговой информации	4	2	6	7		
3	Покупательское поведение потребителей	4	4	7	8		
4	Сегментирование рынка	4	4	7	8		
5	Маркетинговая и ценовая продуктовая политика	4	4	6	8		
6	Маркетинговая дистрибуционная и коммуникативная политика	4	4	6	7		
7	Планирование и контроль организации службы маркетинга	4	4	6	7		
8	Современная система международного маркетинга	4	4	6	7		
9	Специфика маркетинга ФСО	4	2	6	7		
10	Маркетинг проекта	4	6	10	7		
11	Подготовка курсовой работы	4			34		курсовая работа
	Всего		28	36	107	9	экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность маркетинга и его роль в развитии экономики страны	4	2	-	34		
2	Система маркетинговой информации	5	1	1	10		
3	Покупательское поведение потребителей	5	1	1	10		
4	Сегментирование рынка	5		2	11		
5	Маркетинговая и ценовая продуктовая политика	5	1	2	11		
6	Маркетинговая дистрибуционная и коммуникативная политика	5	1	-	20		
		4, 5	6	6	96		зачет
7	Планирование и контроль организации службы маркетинга	6	1	2	13		
8	Современная система международного маркетинга	6	1	1	13		
9	Специфика маркетинга ФСО	6	1	2	13		
10	Маркетинг проекта	6	1	1	14		
	Подготовка курсовой работы	6					курсовая работа
	Всего	6	4	6	53	9	экзамен
	ИТОГО		10	12	149	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.08 ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
Обновлена и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «24» сентября 2024 г.

Составитель: Букаева И.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры
менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые аспекты спортивной индустрии» является формирование у студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» знаний в области правового регулирования физической культуры и спорта, овладение ими умением использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Правовые аспекты спортивной индустрии» относится к части основной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Для её успешного освоения студентам потребуются знания и навыки, полученные при изучении дисциплин «Основы права», «Административное право» и «Договорное право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1 1	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	5	5,6

УК-1 1.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	5	5,6
УК-1 1.2	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	5	5,6
УК-1 1.3	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	5	5,6
ПК-1 2	Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля	5	5,6
ПК-1 2.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	5	5,6
ПК-1 2.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	5	5,6
ПК-1 2.2	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	5	5,6

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 **зачетных единиц**, 72 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права	5	2	4	6		

2	Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта	5	2	4	6		
3	Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта	5	2	4	6		
4	Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	5	1	2	3		
5	Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий	5	1	2	6		
6	Правовые аспекты антидопинговой деятельности	5	1	2	6		
7	Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров	5	2	4	6		
8	Правонарушения и юридическая ответственность в области физической культуры и спорта. Правовые основы борьбы с коррупцией в спорте	5	1	2	3		
Итого часов:			12	24	36		Зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы	5,6	0,5	1	8		

	правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права						
2	Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта	5,6	0,5	1	8		
3	Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта	5,6	0,5	1	8		
4	Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	5,6	0,5	0,5	7		
5	Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий	5,6	0,5	0,5	8		
6	Правовые аспекты антидопинговой деятельности	5,6	0,5	0,5	8		
7	Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров	5,6	0,5	1	8		
8	Правонарушения и юридическая ответственность в области физической культуры и спорта. Правовые основы борьбы с коррупцией в спорте	5,6	0,5	0,5	7		
Итого часов:			4	6	62		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету

1. Иерархия нормативно-правовых актов.
2. Общая характеристика спортивного права как отрасли.
3. Полномочия Министерства спорта Российской Федерации.
4. Компетенция региональных органов государственной власти в области физической культуры и спорта.
5. Компетенция органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта.
6. Общая характеристика особенностей реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.
7. Виды нарушений антидопинговых правил и ответственность за их совершение.
8. Основные нормативные правовые акты в сфере антидопинговой политики государства.
9. Порядок проведения допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена.
10. Порядок предоставления информации о местонахождении спортсмена в системе АДАМС.
11. Процедура создания и аккредитации спортивных федераций.
12. Правовой статус общероссийских спортивных федераций.
13. Правовой статус региональных спортивных федераций.
14. Основные направления деятельности Олимпийского комитета России, Паралимпийского комитета России, Сурдлимпийского комитета России, Специальной олимпиады России.
15. Правовое регулирование деятельности спортивных клубов, школьных и студенческих спортивных клубов в соответствии с ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
16. Обязательные и дополнительные условия, включаемые в трудовой договор со спортсменом и тренером.
17. Порядок временного перевода спортсмена к другому работодателю.
18. Обязанность работодателя отстранить спортсмена от участия в соревнованиях.
19. Гарантии и компенсации спортсмена в связи с временной нетрудоспособностью.
20. Дополнительный отпуск спортсмена и работа спортсмена и тренера по совместительству.
21. Особенности расторжения трудового договора со спортсменом и тренером.
22. Материальная ответственность спортсменов и тренеров перед работодателем.
23. Требования к содержанию положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.
24. Права и обязанности контролёров-распорядителей. Требования, предъявляемые к контролёрам-распорядителям.

- 25.Правила поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований.
- 26.Обязанность организаторов физкультурно-спортивных мероприятий по обеспечению общественного порядка и безопасности.
- 27.Виды административных правонарушений в области физической культуры и спорта.
- 28.Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий.
- 29.Почётные спортивные звания и квалификационные категории спортивных судей.
- 30.Порядок формирования спортивных сборных команд, обязанности по их обеспечению.
- 31.Общая характеристика федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в российской федерации на 2016–2020 годы»
32. Уголовная ответственность за правонарушения в области физической культуры и спорта.
- 33.Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним.
- 34.Права и обязанности спортсменов в соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- 35.Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура.
- 36.Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО.
- 37.Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта.
- 38.Этапы спортивной подготовки, федеральные стандарты спортивной подготовки.
- 39.Основные понятия, используемые в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- 40.Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1.Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. <https://urait.ru/bcode/531182>
<https://urait.ru/bcode/531183>

2.Алексеев, С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте=SPORTS LAW. LABOURS RELATIONSHIP IN SPORT: учебник / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова; Министерство образования

и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 647 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru>

3.Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA / С.В. Алексеев; ред. П.В. Крашенинников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 695 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru>

б) Дополнительная литература:

1.Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. <https://urait.ru/bcode/511294>

2.Алексеев, С.В. Международное спортивное право: учебник / С.В. Алексеев; ред. П.В. Крашенинников. – Москва: Юнити, 2015. – 894 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru>

3.Квалификация деяния: Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя / Д.И. Аминов, А.М. Багмет, В.В. Бычков, Н.Д. Эриашвили; под ред. Н.Д. Эриашвили; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити, 2015. – 319 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: www.minsport.gov.ru
2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- 1) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).
- 2) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

[Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс \(rusada.ru\)](http://rusada.ru)

[Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс \(mediasphera.ru\)](http://mediasphera.ru)

[Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru/\)](https://www.informio.ru/)

[Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система \(garant.ru\)](http://garant.ru)

[Координационные советы по областям образования – информационная система \(fgosvo.ru\)](http://fgosvo.ru)

[Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система \(https://www.elibrary.ru\)](https://www.elibrary.ru)

Режим доступа: с использованием логина и пароля

[Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/](http://pravo.gov.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

[Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru/\)](https://www.informio.ru/)

[Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных \(insportexpo.com\)](http://insportexpo.com)

[Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных \(minsport.gov.ru\)](http://minsport.gov.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Правовые аспекты спортивной индустрии для обучающихся Гуманитарного института 3 курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 5 семестр для очной формы обучения, 5 и 6 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права»	2	5
2	Тестирование по теме «Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права»	3	5
3	Устный опрос по теме «Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта»	4	7
4	Самостоятельная работа по теме «Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта»	5	5
5	Тестирование по теме «Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта»	6	5
6	Устный опрос по теме «Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта»	7	5
7	Тестирование по теме «Физическая культура и	8	5

	спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта»		
8	Устный опрос по теме «Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий»	9	5
9	Тестирование по теме «Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий»	10	5
10	Устный опрос по теме «Правовые аспекты антидопинговой деятельности»	15	5
11	Тестирование по теме «Правовые аспекты антидопинговой деятельности»	15	5
12	Устный опрос по теме «Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров»	16	6
13	Тестирование по теме «Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров»	17	5
14	Тестирование по теме «Правонарушения и юридическая ответственность в области физической культуры и спорта. Правовые основы борьбы с коррупцией в спорте»	18	5
15	Посещение занятий	В течении семестра (семестров)	7
16	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права»	8
2	Написание реферата по теме «Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта»	8
3	Написание реферата по теме «Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта»	8
4	Написание реферата по теме «Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта»	8
5	Написание реферата по теме «Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий»	8
6	Написание реферата по теме «Правовые аспекты антидопинговой деятельности»	8
7	Написание реферата по теме «Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров»	8
8	Написание реферата по теме «Правонарушения и юридическая ответственность в области физической культуры и спорта. Правовые	8

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.08 ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 5 для очной формы обучения, 5 и 6 для очно-заочной формы обучения.

3. **Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» знаний в области правового регулирования физической культуры и спорта, овладение ими умением использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1 1	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	5	5,6
УК-1 1.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	5	5,6
УК-1 1.2	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	5	5,6
УК-1 1.3	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	5	5,6

ПК-1 2	Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля	5	5,6
ПК-1 2.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	5	5,6
ПК-1 2.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	5	5,6
ПК-1 2.2	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	5	5,6

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права	5	2	4	6		
2	Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта	5	2	4	6		
3	Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта	5	2	4	6		
4	Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	5	1	2	3		

5	Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий	5	1	2	6		
6	Правовые аспекты антидопинговой деятельности	5	1	2	6		
7	Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров	5	2	4	6		
8	Правонарушения и юридическая ответственность в области физической культуры и спорта. Правовые основы борьбы с коррупцией в спорте	5	1	2	3		
Итого часов:			12	24	36		Зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права	5,6	0,5	1	8		
2	Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта	5,6	0,5	1	8		
3	Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта	5,6	0,5	1	8		
4	Физическая культура и спорт	5,6	0,5	0,5	7		

	в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта						
5	Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий	5,6	0,5	0,5	8		
6	Правовые аспекты антидопинговой деятельности	5,6	0,5	0,5	8		
7	Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров	5,6	0,5	1	8		
8	Правонарушения и юридическая ответственность в области физической культуры и спорта. Правовые основы борьбы с коррупцией в спорте	5,6	0,5	0,5	7		
Итого часов:			4	6	62		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Волонтерская деятельность»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № 5 от «28» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № 1 от «06» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Государственного управления и молодежной политики
Протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Составитель:

Качулина Наталья Николаевна – ст. преподаватель кафедры Государственного
управления и молодежной политики РГУФКСМиТ

Рецензент: Воат Алексей Александрович - доцент кафедры Государственного
управления и молодежной политики РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Волонтерская деятельность»: формирование целостного представления о современных технологиях организации и управления волонтерской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В. 09 «Волонтерская деятельность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с ранее изучаемыми дисциплинами: психология, правоведение, управление социальным развитием организации, деловые коммуникации, проблемное взаимодействие в менеджменте. Изучение данной дисциплины может быть использовано для дальнейшего изучения таких дисциплин как: инновационное мышление и креативность в менеджменте, организационное поведение, а также при выборе тем курсовых работ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	5	3	
	УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	5	3	
	УК-5.6.Использует информацию о межкультурном разнообразии общества	5	3	

	социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности.			
ПК-2 Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде				
	ПК-2.1. Знает принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации, основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.	5	3	
	ПК-2.2. Использует эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия, моделирует и оценивает систему деловых связей, взаимоотношений в организации и её подразделениях.	5	3	
	ПК-2.3. Разрешает конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	5	3	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие «волонтерство», «волонтерская деятельность» и «добровольчество».	5	2		2		
2	История организации волонтерской деятельности в России.	5		2	2		
3	Международные волонтерские организации.	5		2	4		

4	Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах.			2	4		
5	Нормативно-правовые основания волонтерской деятельности.	5		2	4		
6	Личность волонтера.	5		2	2		
7	Некоммерческие неправительственные организации в системе волонтерской деятельности.	5	2	2	2		
8	Технологии привлечения волонтеров	5		2	2		
9	Менеджмент волонтерской организацией	5	2	2	2		
10	Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности.	5	2		2		
11	Направления волонтерской деятельности в России.	5	2	2	2		
12	Современные волонтерские проекты в России и странах мира.	5		2	4		
13	Корпоративное волонтерство	5		2	2		
14	Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении.	5	2	2	2		
Итого часов:			12	24	36		Зачет

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие «волонтерство», «волонтерская деятельность» и «добровольчество».	3			4		
2	История организации волонтерской деятельности в России.	3			4		
3	Международные волонтерские организации.	3			4		

4	Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах.	3			4		
5	Нормативно-правовые основания волонтерской деятельности.	3	2		6		
6	Личность волонтера.	3			4		
7	Некоммерческие неправительственные организации в системе волонтерской деятельности.	3			4		
8	Технологии привлечения волонтеров	3			4		
9	Менеджмент волонтерской организацией	3			6		
10	Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности.	3		2	4		
11	Направления волонтерской деятельности в России.	3		2	6		
12	Современные волонтерские проекты в России и странах мира.	3			6		
13	Корпоративное волонтерство	3			6		
14	Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении.	3			4		
Итого часов:			2	4	66		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачету

1. Взаимодействие некоммерческих негосударственных организаций и территориальных органов власти при реализации волонтерских проектов.
2. Влияние ценностных представлений о социальной культуре, социальной помощи, социальной защите, социальной ответственности на уровни, формы и методы волонтерской деятельности.
3. Возникновение волонтерства (добровольчества) как самостоятельного вида деятельности.
4. Возникновение негосударственных некоммерческих организаций как форм общественного самоуправления.

5. Волонтерская деятельность в области физической культуры и здоровья населения.
6. Волонтерская деятельность в различных учреждениях: ее специфика и основные задачи.
7. Волонтерская деятельность в сфере занятости.
8. Волонтерская деятельность и проблемы развития общества.
9. Волонтерская деятельность как показатель развития правового государства.
10. Волонтерская деятельность как процесс.
11. Волонтерская деятельность как система.
12. Волонтерская деятельность как форма работы с молодежью.
13. Государственная поддержка волонтерской деятельности.
14. Задачи волонтерской деятельности.
15. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности.
16. Значение опыта волонтерской деятельности в зарубежных странах для развития волонтерской деятельности в России.
17. История и виды социальной помощи и добровольчества в России.
18. Категориальный аппарат волонтерской деятельности.
19. Классификация категорий волонтерской деятельности.
20. Классификация методов по объектам, субъектам и направлениям волонтерской деятельности.
21. Конкурсы социально-значимых проектов как формы развития волонтерской деятельности в России.
22. Личные и профессиональные качества волонтера.
23. Метод индивидуальной работы; метод групповой работы; метод работы в общине.
24. Методологические, организационные, психологические, социальные и политические принципы организации волонтерской деятельности.
25. Наиболее острые вопросы волонтерской деятельности в РФ.
26. Национально-региональные компоненты содержания организации волонтерской деятельности.
27. Общественные нормы и ценности - важнейшие факторы, определяющие содержание и направления волонтерской деятельности.
28. Общие и частные технологии социальной работы в волонтерской деятельности.
29. Объект и субъект волонтерской деятельности.
30. Определение социальной политики.
31. Определения предметной области волонтерской деятельности.
32. Организация волонтерской деятельности в Великобритании.
33. Организация волонтерской деятельности в Скандинавских странах.
34. Основные международные волонтерские организации
35. Основные направления деятельности некоммерческих неправительственных организаций.
36. Основные направления подготовки специалистов по волонтерской деятельности.
37. Основные правовые понятия, используемые в волонтерской деятельности.

38. Основные принципы социальной.
39. Особенности волонтерской деятельности в США и Канаде.
40. Особенности волонтерской деятельности во Франции и странах Бенилюкс.
41. Особенности и цели международного волонтерского движения.
42. Особенности использования социальных технологий при работе с различными группами волонтеров.
43. Подходы к определению понятия «волонтерская деятельность и добровольчество».
44. Понятие об уровнях и формах волонтерской деятельности.
45. Понятие общественных норм и ценностей.
46. Понятие социальных технологий.
47. Правовое обеспечение деятельности некоммерческих неправительственных организаций.
48. Проблемы волонтерской деятельности в различных регионах России.
49. Развитие благотворительности и попечительства как основных инструментов российского добровольчества.
50. Развитие волонтерской деятельности как самостоятельного вида деятельности.
51. Развитие добровольческого движения в молодежной среде.
52. Роль некоммерческих неправительственных организаций в волонтерской деятельности.
53. Связь волонтерской деятельности и государственной молодежной политики.
54. Система социальной работы и добровольчества в СССР.
55. Содержательные характеристики социальной коммуникации.
56. Социальная работа, социальная защита и волонтерская деятельность Германии.
57. Социальная Факторы, определяющие специфику волонтерской деятельности.
58. Специфика волонтерской деятельности.
59. Специфика использования коммуникативных методов в социальных технологиях.
60. Специфические задачи, решаемые международными волонтерами.
61. Становление и развитие системы общественного призрения.
62. Сущность правовых основ волонтерской деятельности.
63. Участие некоммерческих неправительственных организаций в подготовке и реализации целевых программ по волонтерской деятельности.
64. Федеральные и региональные программы по развитию волонтерской деятельности.
65. Формы и методы реализации волонтерской деятельности.
66. Функции волонтерской деятельности в современном обществе.
67. Цели и ценности волонтерской деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515779>

2. Баркунова, О.В. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности : учебное пособие / И.В. Кузьменко; О.В. Баркунова .— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2021 .— 152 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/783936>

б) дополнительная литература:

1. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / авт.-сост. В. В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 130 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российский союз молодежи - <http://www.ruy.ru/>
2. Национальный совет молодежных и детских объединений России - <http://www.youthrussia.ru/>
3. Молодая Гвардия Единой России - www.molgvardia.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- о Операционная система – Microsoft Windows 10;
- о Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- о Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- о Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум (<https://rucont.ru/>)
2. Образовательная платформа (ЭБС) "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>)
3. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
2. Ассоциация коммуникационных агентств России – информационная система (akarussia.ru)

3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>) Режим доступа: с использованием логина и пароля
4. Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
2. DOBRO.RU | Крупнейшая платформа для добрых дел (<https://dobro.ru>)
3. Мосволонтер (<https://mosvolonter.ru/>)
4. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)
5. Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) (<https://fadm.gov.ru/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Волонтерская деятельность» для обучающихся 3, 2 курсов
Гуманитарного института, направления подготовки 38.03.02 –
Менеджмент профиль Менеджмент в спортивной индустрии
очная и очно-заочная форма обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики
Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр очной и 3 очно-заочной форм
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «История организации волонтерской деятельности в России»	2 неделя	5
2	Презентация по теме «История международных волонтерских организаций»	3 неделя	10
3	Выступление на семинаре «Личность волонтера»	8 неделя	5
4	Тест по теме «Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах»	12 неделя	5
5	Выступление на семинаре «Технологии организации волонтерской деятельности»	13 неделя	5
6	Выполнение практического задания №1 по теме «Технологии привлечения волонтеров»	13 неделя	5
7	Выступление на семинаре «Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности»	14 неделя	5
8	Выступление на семинаре «Направления волонтерской деятельности в России»	14 неделя	5
9	Презентация по теме «Современные волонтерские проекты в России и странах мира»	15 неделя	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	25
	Зачет		20

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)²	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «История организации волонтерской деятельности в России»</i>		18
2	<i>Презентация по теме «История международных волонтерских организаций»</i>		10
3	<i>Тест по теме «Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах»</i>		8
4	<i>Выступление на семинаре «Технологии организации волонтерской деятельности»</i>		18
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	26
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «История организации волонтерской деятельности в России», пропущенном студентом</i>	5
3	<i>Презентация по теме «История международных волонтерских организаций»</i>	10
4	<i>Презентация по теме «Анализ развития волонтерской деятельности в зарубежных странах»</i>	10
5	<i>Тест по теме «Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах»</i>	5
6	<i>Выступление на семинаре «Технологии организации волонтерской деятельности», пропущенном студентом</i>	5
7	<i>Презентация по теме «Современные волонтерские проекты в России и странах мира»</i>	10
8	<i>Выступление на семинаре «Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении», пропущенном студентом</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.09 «Волонтерская деятельность»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.
2. **Семестры освоения дисциплины:** 5 семестр очной и 3 очно-заочной форм обучения.
3. **Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления о современных технологиях организации волонтерской работы.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

5. **Краткое содержание дисциплины:**
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие «волонтерство», «волонтерская деятельность» и «добровольчество».	5	2		2		
2	История организации волонтерской деятельности в России.	5		2	2		
3	Международные волонтерские организации.	5		2	4		
4	Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах.			2	4		
5	Нормативно-правовые основания волонтерской деятельности.	5		2	4		
6	Личность волонтера.	5		2	2		
7	Некоммерческие	5	2	2	2		

	неправительственные организации в системе волонтерской деятельности.						
8	Технологии привлечения волонтеров	5		2	2		
9	Менеджмент волонтерской организацией	5	2	2	2		
10	Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности.	5	2		2		
11	Направления волонтерской деятельности в России.	5	2	2	2		
12	Современные волонтерские проекты в России и странах мира.	5		2	4		
13	Корпоративное волонтерство	5		2	2		
14	Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении.	5	2	2	2		
Итого часов:			12	24	36		Зачет

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие «волонтерство», «волонтерская деятельность» и «добровольчество».	3			4		
2	История организации волонтерской деятельности в России.	3			4		
3	Международные волонтерские организации.	3			4		
4	Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах.	3			4		
5	Нормативно-правовые основания волонтерской деятельности.	3	2		6		
6	Личность волонтера.	3			4		
7	Некоммерческие	3			4		

	неправительственные организации в системе волонтерской деятельности.						
8	Технологии привлечения волонтеров	3			4		
9	Менеджмент волонтерской организацией	3			6		
10	Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности.	3		2	4		
11	Направления волонтерской деятельности в России.	3		2	6		
12	Современные волонтерские проекты в России и странах мира.	3			6		
13	Корпоративное волонтерство	3			6		
14	Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении.	3			4		
Итого часов:			2	4	66		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и
спорта, философии и социологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.10 История и организация антидопинговой деятельности»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Истории цивилизации,
физической культуры и спорта,
Философии и социологии
Протокол № 01 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории цивилизации,
физической культуры и спорта,
Философии и социологии
Протокол № 2 от «07» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории цивилизации, физической культуры, спорта
и олимпийского образования
Протокол № 3 от «09» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФиС
РГУФКСМиТ
Мельников Виталий Владимирович – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью данного курса является формирование специальных знаний, умений и компетенций в области антидопинговой деятельности у специалистов, чья профессиональная деятельность связана со спортом, в том числе детским, юношеским и студенческим.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История, Философия, История физической культуры;

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Международный студенческий спорт, Россия в международном спортивном и олимпийском движении;

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	5	4, 5

	философском контекстах УК-5.2.Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.4.Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.6.Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности		
ПК-6	Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире ПК-6.1. Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов. ПК-6.2.Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами. ПК-6.4. Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	5	4, 5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в предмет. Определение и содержание понятия «допинг». Исторический и этический аспекты. Современное определение понятия «допинг».	5	2	4	8		
2.	Последствия применения допинга. Запрещенный список. Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.		2	4	8		
3.	Допинг-контроль Права и обязанности спортсмена. Пулы тестирования и система АДАМС. Процедура допинг-контроля.		2	4	8		
4.	Международные правовые аспекты антидопинговой деятельности Конвенции Совета Европы и ЮНЕСКО. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные стандарты.		4	6	6		
5.	Правовые аспекты антидопинговой		2	6	6		

	деятельности в РФ. Общероссийские антидопинговые правила. Взаимодействие с национальными спортивными федерациями. Взаимодействие с регионами.					
Итого часов:			14	24	36	зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в предмет. Определение и содержание понятия «допинг». Исторический и этический аспекты. Современное определение понятия «допинг».	4, 5	1	1	12		
2.	Последствия применения допинга. Запрещенный список. Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.		1		12		
3.	Допинг-контроль Права и обязанности спортсмена. Пулы тестирования и система АДАМС. Процедура допинг-контроля.		1	1	12		
4.	Международные правовые аспекты антидопинговой деятельности Конвенции Совета Европы и ЮНЕСКО. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные стандарты.		1	1	14		
5.	Правовые аспекты антидопинговой деятельности в РФ. Общероссийские антидопинговые правила. Взаимодействие с национальными спортивными федерациями. Взаимодействие с регионами.			1	14		
Итого часов:			4	4	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке

по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету

1. Современное определение понятия «допинг».
2. Перечислите основные документы в области антидопингового законодательства.
3. Права и обязанности спортсмена и персонала спортсмена.
4. Международные организации по борьбе с допингом.
5. Всемирный антидопинговый кодекс. Основные аспекты.
6. Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Расскажите о нем.
7. Что такое международная конвенция? Какие конвенции по борьбе с допингом вы знаете?
8. Конвенция против применения допинга Совета Европы 1989 года. Расскажите о данном документе.
9. Какие меры направлены на ограничение доступности допинга и применения запрещенных допинговых препаратов и методов допинга согласно Европейской конвенции?
10. Информационно-просветительная деятельность по борьбе с допингом.
11. Международное сотрудничество в области антидопинговой деятельности.
12. Дайте определение «спортсмен».
13. Что такое «вспомогательный персонал спортсмена»?
14. Международная Конвенция о борьбе с допингом в спорте ООН - «ЮНЕСКО» 2005 года. Что вы знаете о ней?
15. Всемирное антидопинговое агентство. Основные направления деятельности.
16. Национальные организации по борьбе с допингом. Расскажите об основных направлениях их деятельности.
17. Что такое "пул тестирования"?
18. Что такое принцип «строгой ответственности» и в чем он заключается?
19. Действие какого закона распространяется на пищевые добавки?
20. Почему пищевые добавки могут быть опасны?
21. Что такое «диуретик», его влияние на организм?
22. Что такое «анаболик», его влияние на организм?
23. Что такое «стимулятор», его влияние на организм?
24. Система «Адамс». Расскажите о ней.
25. Что такое «Допинг-контроль»?
26. Правила процедуры допинг-контроля.
27. Последствия применения допинга.
28. Раскройте содержание понятий «Соревновательное тестирование» и «Внесоревновательный допинг-контроль».

29. Всемирный антидопинговый кодекс. Расскажите, что вы знаете об этом документе.
30. Запрещенный список – Международный стандарт. Расскажите об основных аспектах данного документа
31. Стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование. Что вы знаете о реализации данного документа?
32. Какие основные цели Всемирного антидопингового кодекса и Всемирной антидопинговой программы?
33. Какие международные стандарты по борьбе с допингом вы знаете?
34. Что означает «точный визуальный контроль» при сборе мочи для допинг-контроля?
35. Где можно узнать достоверную информацию о действующих положениях в отношении какого-либо препарата?
36. Что означает аббревиатура БАД?
37. Кодекс ВАДА. Расскажите основные аспекты.
38. Дайте определение понятию «Дух спорта».
39. Что такое «фальсификация или попытка фальсификации»?
40. В чем заключается нарушение «Назначение или попытка назначения любому Спортсмену запрещенной субстанции или запрещенного метода»?
41. В чем заключается нарушение «Соучастие»?
42. В чем заключается нарушение «Запрещенное сотрудничество»?
43. В чем заключается «Нарушение порядка предоставления информации о местонахождении»?
44. В чем заключается нарушение «Уклонение, отказ или неявка на процедуру сдачи проб»?
45. Какие существуют доказательства нарушения антидопинговых правил?
46. В чем заключается риск применения биологически активных добавок?
47. Раскройте суть «Правил «местонахождения»».
48. В чем заключаются нарушения «Непредоставление информации» и «Пропущенный тест»?
49. Расшифруйте аббревиатуру ИДК.
50. Над какими спортсменами обладают юрисдикцией *национальные* антидопинговые организации?
51. Над какими спортсменами обладают юрисдикцией *международные* антидопинговые организации?
52. Какие существуют легитимные причины отсрочки немедленной явки спортсмена на пункт допинг-контроля?
53. Расскажите о правах и обязанностях спортсмена в рамках процедуры допинг-контроля.
54. Расскажите об особенностях прохождения процедуры допинг-контроля для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными физическими возможностями.
55. Раскройте алгоритм действий антидопинговой организации в случае «неблагоприятного результата анализа».
56. Раскройте алгоритм действий спортсмена в случае «неблагоприятного

результата анализа».

57. Расскажите о правилах хранения и использования проб.
58. Раскройте алгоритм действий спортсмена в системе «Адамс».
59. Какие санкции могут быть применены по отношению к спортсмену в случае нарушения антидопинговых правил?
60. Какие санкции могут быть применены по отношению к персоналу спортсмена в случае нарушения антидопинговых правил?
61. От каких факторов зависит период дисквалификации?
62. Какие существуют возможные сроки дисквалификации?
63. Что такое «существенное содействие»?
64. Расскажите об особенностях финансовых последствий в случае нарушения антидопинговых правил?
65. Что такое «обязательное публичное обнародование»?
66. Какие существуют критерии для включения препарата в Запрещенный список?
67. Какие субстанции и методы запрещены как в соревновательный, так и во внесоревновательный периоды?
68. Какие субстанции и методы запрещены только в соревновательный период?
69. Расскажите о критериях выдачи разрешений на терапевтическое использование?
70. Раскройте содержание понятия «Конфиденциальность информации» в рамках антидопинговой деятельности?
71. Комитеты по выдаче разрешений на терапевтическое использование. Расскажите о них.
72. Раскройте алгоритм процедуры подачи заявки на разрешение на терапевтическое использование.
73. Какие сведения должна включать заявка на разрешение на ТИ?
74. Что такое «Ретроактивное разрешение на ТИ»? Какие нормы и правила действуют в данном случае?
75. Раскройте алгоритм представления декларации об использовании.
76. Расскажите о требованиях в отношении медицинского досье в случае астмы и ее клинических вариантов.
77. Расскажите об истории создания национальной антидопинговой организации «РУСАДА».
78. Расскажите об основной Миссии и задачах РУСАДА.
79. Какие образовательные программы реализует РУСАДА в рамках антидопинговой деятельности?
80. Расскажите о деятельности РУСАДА в субъектах Российской Федерации.
81. Органы управления и учредители РУСАДА. Расскажите о них.
82. Наблюдательный совет РУСАДА. Расскажите о его составе и основных направлениях деятельности.
83. Состав и основные направления деятельности Дисциплинарного антидопингового комитета.
84. Раскройте суть миссии и основной цели Стратегии РУСАДА по

предотвращению использования допинга 2017-2020 гг.

85. Раскройте основные положения программы «Предотвращение посредством ИКО».

86. Какие целевые группы определены в рамках реализации Стратегии РУСАДА по предотвращению использования допинга 2017-2020 гг.

87. Какие ключевые инструменты определены в рамках реализации программы «Предотвращение посредством ИКО»?

88. Раскройте суть инструмента «Информация» в рамках реализации программы «Предотвращение посредством ИКО».

89. Раскройте суть инструмента «Коммуникация» в рамках реализации программы «Предотвращение посредством ИКО».

90. Раскройте суть инструмента «Образование» в рамках реализации программы «Предотвращение посредством ИКО».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Андриянова, Е. Ю. Основы антидопингового обеспечения в спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530738>

2. Чеботарев, А. В. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 33 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530737>

3. Чеботарев, А. В. Борьба с допингом : учебное пособие для вузов / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 33 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519613>

4. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518927>

5. Всемирный антидопинговый кодекс, 2021 г.

6. Справочное руководство по Всемирному антидопинговому кодексу, 2015 г.

7. Общероссийские антидопинговые правила. Утв. приказом Минспорта России от 9 августа 2016 г. N 947, М. – 2018 г.

б) дополнительная литература:

1. Конвенция Совета Европы против применения допинга от 16 ноября 1989 г.

2. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте от 19 октября 2005 г.

3. Международный Стандарт по соответствию Кодексу. Версия 3.0. Утв.

Исполнительным комитетом Всемирного Антидопингового Агентства (ВАДА) 15 ноября 2017 г., вступил в силу 1 апреля 2018 г.

4. Международный стандарт по терапевтическому использованию, 2016 г.
5. Международный стандарт по тестированию и расследованиям, 2015 г.
6. Постановление Правительства РФ от 28.03.2017 N 339 (ред. от 28.07.2018) "Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации"
7. Руководство РУСАДА по терапевтическому использованию запрещенных в спорте субстанций и методов. - М. – 2018 г.
8. Стратегия "РУСАДА" по предотвращению использования допинга 2017-2020 гг., М. – 2016 г.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации. Статья 226.1. Статья 230.1.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) – <http://www.wada-ama.org/>
2. Олимпийский комитет России - <http://olympic.ru/>
3. Международный олимпийский комитет - <https://www.olympic.org/>
4. Сайты международных спортивных федераций
5. Сайты национальных спортивных федераций и др.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- 1) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс (rusada.ru)
Режим доступа: свободный
2. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)

3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. –
информационная система (elibrary.ru)

Режим доступа: с использованием логина и пароля

4. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и
международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий –
информационная система (minsport.gov.ru)

Режим доступа: свободный

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе
профессиональные базы данных:**

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база
данных, информационная справочная и поисковая система
(<https://www.informio.ru/>)

2. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность
физической культуры и массового спорта. Статистическая информация –
профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

Режим доступа: свободный

3. Антидопинговое обеспечение – профессиональная база данных
(minsport.gov.ru)

Режим доступа: свободный

4. Государственная информационная система «Спорт» –
профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)

Режим доступа: свободный

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование:
проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и
подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или)
занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых
и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели,
ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели,
персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и
доступом в электронную информационно-образовательную среду используется
для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «История и организация антидопинговой деятельности» для обучающихся Гуманитарного института направления 38.03.02 "Менеджмент" направленность "Менеджмент в спортивной индустрии" очной и очно-заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр (очная форма обучения), 4, 5 семестр (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа №1	3 неделя	5
2	Презентация	4-8 недели	10
3	Контрольная работа №2	5 неделя	5
4	Тест	6 неделя	15
5	Контрольная работа №3	7 неделя	5
6	Творческое задание	8-12 недели	15
7	Реферат	6-12 недели	10
8	Посещений занятий	В течение семестра	15
	зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

2	Тест	15
3	Творческое задание	15
4		

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и
спорта, философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.10 История и организация антидопинговой деятельности»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 5 семестр (очная форма обучения), 4, 5 семестр (очно-заочная форма обучения).

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью данного курса является формирование специальных знаний, умений и компетенций в области антидопинговой деятельности у специалистов, чья профессиональная деятельность связана со спортом, в том числе детским, юношеским и студенческим.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-6 Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в предмет. Определение и содержание понятия «допинг». Исторический и этический аспекты. Современное определение понятия «допинг».	5	2	4	8		
2	Последствия применения допинга. Запрещенный список. Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.		2	4	8		
3	Допинг-контроль Права и обязанности спортсмена. Пулы тестирования и система АДАМС. Процедура допинг-контроля.		2	4	8		
4	Международные правовые аспекты антидопинговой деятельности Конвенции Совета Европы и ЮНЕСКО. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные стандарты.		4	6	6		
5	Правовые аспекты антидопинговой деятельности в РФ. Общероссийские антидопинговые правила. Взаимодействие с национальными спортивными федерациями. Взаимодействие с регионами.		2	6	6		

Итого часов:	14	24	36		зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в предмет. Определение и содержание понятия «допинг». Исторический и этический аспекты. Современное определение понятия «допинг».	4, 5	1	1	12		
2	Последствия применения допинга. Запрещенный список. Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.		1		12		
3	Допинг-контроль Права и обязанности спортсмена. Пулы тестирования и система АДАМС. Процедура допинг-контроля.		1	1	12		
4	Международные правовые аспекты антидопинговой деятельности Конвенции Совета Европы и ЮНЕСКО. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные стандарты.		1	1	14		
5	Правовые аспекты антидопинговой деятельности в РФ. Общероссийские антидопинговые правила. Взаимодействие с национальными спортивными федерациями. Взаимодействие с регионами.			1	14		
Итого часов:			4	4	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.11 Менеджмент спортивной команды»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора **2021 г.**

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
менеджмента и экономики спортивной
индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 3 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пробин Павел Сергеевич – доцент кафедры Менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.11 Менеджмент спортивной команды» является обеспечение сознательного овладения специализированными знаниями студентов, ознакомление с технологиями планирования и программирования подготовки спортсменов, формирование способностей для определения и выбора приоритетов, необходимых им в практической деятельности. Особое внимание в процессе преподавания дисциплины уделяется вопросам прикладных аспектов управления командой в разных видах спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.11 Менеджмент спортивной команды» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Дисциплина «Б1.В.11 Менеджмент спортивной команды» формирует представления студентов в правовой, управленческой и экономической областях, для освоения ими последующих блоков специальных управленческих и экономических дисциплин, а также для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
ПК-1	Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	5	4

ПК-1.1.	Знает основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.		
ПК-1.2.	Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал.		
ПК-1.4.	На основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.		
ПК-6	Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире	5	4
ПК-6.1.	Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов.		
ПК-6.2.	Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.		
ПК-6.4.	Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.		

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часа.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивной команды	5	4	6	24		
2	Функции управления, реализуемые в спортивной команде	5	4	6	24		
3	Прикладные аспекты управления спортивной командой	5	4	6	24		
Итого часов:			12	24	72		Зачет с оценкой

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия парашютного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивной команды	4	1	2	32		
2	Функции управления, реализуемые в спортивной команде	4	2	2	36		
3	Прикладные аспекты управления спортивной командой	4	1	2	30		
	Итого часов:		4	6	98		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Понятие «сборная команда» и её особенности в сфере физической культуры и спорта.
2. Классификация сборных команд, их цели и задачи.
3. Должности специалистов в сборной команде, их права и обязанности.
4. Права, обязанности и ответственность спортсменов сборных команд.
5. Права, обязанности и ответственность тренеров сборных команд.
6. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность сборных команд РФ.
7. Нормативные документы Минспорта РФ, касающиеся деятельности сборных команд.

8. Трудовой кодекс РФ об особенностях заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.
9. Правовой статус сборных команд, понятие и характеристика.
10. Применение общих функций управления (менеджмента) в сборной команде по виду спорта.
11. Организационные структуры управления в сборных командах.
12. Функции менеджмента в деятельности тренера сборной команды.
13. Функции управления, реализуемые в сборной команде.
14. Особенности управления спортивными командами в разных видах спорта.
15. Спортивная подготовка спортсменов (техническая, тактическая, функциональная, психологическая).
16. Планирование тренировочного процесса.
17. Тестирование спортсменов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. <https://urait.ru/bcode/533551>

б) Дополнительная литература:

2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / А.В. Починкин. — Москва : Спорт, 2017. — 385 с. <https://lib.rucont.ru/efd/641213>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Новости экономики www.rbc.ru
2. «Ведомости» - ведущее деловое издание России www.vedomosti.ru
3. Динамика экономики РФ www.kommersant.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).
2. Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1) Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
- 2) Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://garant.ru>
- 3) Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>) Режим доступа: с использованием логина и пароля

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- 1) Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
- 2) База данных СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
- 3) Официальный сайт Центра спортивной подготовки сборных команд России <https://sport-teams.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Б1.В.11 Менеджмент спортивной команды»
обучающихся гуманитарного института 2,3 курса,
направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии
очная и очно-заочная формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр – очная форма обучения

4 семестр – очно-
заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивной команды	14-15 недели	15
2	Выполнение практического задания по теме Функции управления, реализуемые в спортивной команде	16-18 неделя	40
3	Презентация по теме Прикладные аспекты управления спортивной командой	19-21 недели	15
6	Посещение занятий		10
7	Зачет с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивной команды	10
2	Выполнение практического задания по теме Функции управления, реализуемые в спортивной команде	20

3	Презентация по теме Прикладные аспекты управления спортивной командой	10
4	Написание реферата по теме раздела, пропущенному студентом	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.11 Менеджмент спортивной команды»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора **2021 г.**

Москва – 2020 г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часа.**

1. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

5 семестр – очная форма обучения,

4 семестр – очно-заочная форма обучения.

2. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.11 Менеджмент спортивной команды» является обеспечение сознательного овладения специализированными знаниями студентов, ознакомление с технологиями планирования и программирования подготовки спортсменов, формирование способностей для определения и выбора приоритетов, необходимых им в практической деятельности. Особое внимание в процессе преподавания дисциплины уделяется вопросам прикладных аспектов управления командой в разных видах спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
ПК-1	Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	5	4
ПК-1.1.	Знает основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.		
ПК-1.2.	Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал.		
ПК-1.4.	На основе знания процессов групповой динамики и		

	принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.		
ПК-6	Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире	5	4
ПК-6.1.	Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов.		
ПК-6.2.	Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.		
ПК-6.4.	Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.		

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часа.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивной команды	5	4	6	24		
2	Функции управления, реализуемые в спортивной команде	5	4	6	24		
3	Прикладные аспекты управления спортивной командой	5	4	6	24		
Итого часов:			12	24	72		Зачет с оценкой

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия по дисциплине	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивной команды	4	1	2	32		
2	Функции управления, реализуемые в спортивной команде	4	2	2	36		
3	Прикладные аспекты управления спортивной командой	4	1	2	30		
Итого часов:			4	6	98		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.12 Планирование и организация спортивных мероприятий»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 3 от « 24 » сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Ушакова Наталья Александровна – к.п.н., доцент, доцент кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Планирование и организация спортивных мероприятий» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений в вопросе планирования и организации спортивных мероприятий и умения правильно применять их на практике, а также привить обучающимся навыки групповой работы (работы в команде) и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с планированием и организацией спортивных мероприятий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.12 «Планирование и организация спортивных мероприятий» относится к вариативной части обязательных дисциплин базового цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП, такими как «Основы менеджмента», «Тайм-менеджмент», «Правовые аспекты спортивной индустрии», «Менеджмент физкультурно-спортивных организаций», «Методы принятия управленческих решений», «Менеджмент спортивной команды».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4

ПК-1	Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
ПК 1.1.	Знает основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.	5	6,7
ПК 1.2.	Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал.	5	6,7
ПК 1.3.	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	5	6,7
ПК 1.4.	На основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	5	6,7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия самостоятельного типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения о физкультурно-спортивных мероприятиях	5	2	2	10		
2	Планирование спортивных мероприятий	5	4	4	10		
3	Организация спортивных мероприятий	5	2	4	10		
4	Бизнес-планирование спортивных мероприятий	5	2	4	10		
5	Спонсорство спортивных	5	2	2	10		

	мероприятий						
6	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий	5	2	4	8		
7	Маркетинг спортивных мероприятий	5	2	4	10		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия самостоятельного типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения о физкультурно-спортивных мероприятиях	6	2		34		
2	Планирование спортивных мероприятий	7	2		10		
3	Организация спортивных мероприятий	7		2	12		
4	Бизнес-планирование спортивных мероприятий	7			10		
5	Спонсорство спортивных мероприятий	7		2	10		
6	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий	7	2		10		
7	Маркетинг спортивных мероприятий	7		2	10		
Итого часов:			6	6	96		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Документы по проведению соревнований.
2. Календарный план и положение о спортивном соревновании.
3. Категории классификации волонтерской деятельности.
4. Классификация соревнований.
5. Круговая и швейцарская системы проведения соревнований.
6. Массовые спортивные мероприятия: что это такое, кто может быть организатором и какие у него права.
7. Нормативное регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.
8. Общественный порядок и общественная безопасность при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.
9. Олимпийская система проведения соревнований.
10. Организаторы и участники спортивных мероприятий и соревнований.
11. Организации, проводящие соревнования: их формирование, задачи, направления деятельности.
12. Организация и проведение комплексных спортивных мероприятий.
13. Основные источники дохода спортивного мероприятия.
14. Основные категории спонсоров спортивного мероприятия.
15. Основные положения бизнес-плана по организации спортивного мероприятия.
16. Особенности организации и проведения спортивных соревнований в странах мира.
17. Особенности организации спортивных соревнований по видам спорта.
18. Отличительные особенности организации и проведения Олимпийских игр.
19. Понятие спортивное соревнование и его виды.
20. Положение о проведении спортивного мероприятия как управленческий документ.
21. Ресурсное обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий.
22. Система управления спортивным соревнованием.
23. Системы проведения спортивных соревнований по видам спорта, общая характеристика.
24. Смета на проведение спортивного мероприятия и соревнования.
25. Спонсорство спортивных мероприятий.

26. Управлением спортивным мероприятием.
27. Физкультурные и спортивные мероприятия и их место в сфере физической культуры и спорта.
28. Формы государственного участия в управлении спортом.
29. Чем отличается оргкомитет международного спортивного мероприятия от российского оргкомитета?
30. Что такое билетная программа и в чем ее особенности в зависимости от категории спортивного мероприятия?
31. Что понимается под маркетингом спортивного мероприятия?
32. Особенности маркетинговой деятельности при проведении различных спортивных мероприятий.
33. Что такое мерчендайзинг спортивного мероприятия?
34. Права и обязанности организаторов спортивного мероприятия в области обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.
35. Основные направления деятельности оргкомитета крупных комплексных спортивных соревнований.
36. Кто такие стейкхолдеры и их роль в организации и проведении спортивных мероприятий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519394>
2. Малорошвило, Л.Н. Технологии спортивно-массовых мероприятий / Р.Н. Разяпова, В.П. Малорошвило, Е.А. Драгунов; Л.Н. Малорошвило .— : [Б.и.], 2014 .— 77 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/253151>
3. Жукова, Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде : учеб. пособие / И.В. Абраменко, Г.А. Тарасевич; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта; Е.С. Жукова .— Омск : Изд-во СибГУФК, 2013 .— 156 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/640951>

б) Дополнительная литература:

4. Сейранов, С. Г. Организация спортивно-зрелищных мероприятий в культурно-спортивном центре : учебное пособие / А. Ю. Аксенов; С. Г. Сейранов .— Малаховка : МГАФК, 2002 .— 32 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/772801>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [Паралимпийский комитет России- профессиональная база данных \(https://paralymp.ru\)](https://paralymp.ru)
2. [Олимпийский комитет России – профессиональная база данных \(olympic.ru\)](https://olympic.ru)

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
 3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
 4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- 1) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\).](https://urait.ru)
- 2) [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\).](https://lib.rucont.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
2. [Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий – информационная система \(minsport.gov.ru\)](https://minsport.gov.ru)
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (https://www.elibrary.ru)
Режим доступа: с использованием логина и пароля
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://garant.ru>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
2. [Министерство спорта Российской Федерации:](https://sport.gov.ru) Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация –

профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

3. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Планирование и организация спортивных мероприятий для обучающихся гуманитарного института 3-4 курса, подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр – очная форма обучения

6,7 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Выступление на семинарах	Весь период	10
2.	Практическая работа № 1	6 неделя	15
3.	Практическая работа № 2	10 неделя	15
4.	Итоговое тестирование	15 неделя	15
5.	Выполнение презентации и её защита	4-16 недели	15
6.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Выполнение практической работы	15
2.	Доклад с презентацией по теме: «Организация физкультурно-спортивных мероприятий»	15

3.	Доклад с презентацией по теме: «Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

Дополнительные задания из списка, представленного в информационной справке, которые позволят набрать необходимое количество баллов студентам, пропустившим занятия по уважительной причине, определяются преподавателем индивидуально с каждым студентом

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.12 Планирование и организация спортивных мероприятий»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины:

5 семестр – очная форма обучения, 6,7 семестры – очно-заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): Целями освоения дисциплины «Планирование и организация спортивных мероприятий» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений в вопросе планирования и организации спортивных мероприятий и умения правильно применять их на практике, а также привить обучающимся навыки групповой работы (работы в команде) и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с планированием и организацией спортивных мероприятий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-1	<i>Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>		
ПК 1.1.	Знает основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.	5	6,7

ПК 1.2.	Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал.	5	6,7
ПК 1.3.	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	5	6,7
ПК 1.4.	На основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	5	6,7

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарские/лаб. работы	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения о физкультурно-спортивных мероприятиях	5	2	2	10		
2	Планирование спортивных мероприятий	5	4	4	10		
3	Организация спортивных мероприятий	5	2	4	10		
4	Бизнес-планирование спортивных мероприятий	5	2	4	10		
5	Спонсорство спортивных мероприятий	5	2	2	10		
6	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий	5	2	4	8		
7	Маркетинг спортивных мероприятий	5	2	4	10		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения о физкультурно-спортивных мероприятиях	6	2		34		
2	Планирование спортивных мероприятий	7	2		10		
3	Организация спортивных мероприятий	7		2	12		
4	Бизнес-планирование спортивных мероприятий	7			10		
5	Спонсорство спортивных мероприятий	7		2	10		
6	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий	7	2		10		
7	Маркетинг спортивных мероприятий	7		2	10		
Итого часов:			6	6	96		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.13 Эффективное использование социальных сетей в спортивной
индустрии»**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 03 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Фролко Марина Сергеевна – старший преподаватель кафедры
менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.В.13 Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области продвижения услуг в спортивной индустрии; умения формировать большой объем стандартной и нестандартной информации для изучения и анализа теоретических положений по продвижению коммерческих организаций в социальных сетях, в том числе, разработка и проведение рекламной кампании; освоение студентами теоретических аспектов, позволяющих определить ключевые показатели исходя из стоящих перед организацией задач и обосновать достижимость их целевых значений; развитие практических навыков оценки эффективности продвижения в социальных сетях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.13 Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.13 Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии» необходимо освоение дисциплин ООП: «Введение в профессиональную деятельность», «Деловые коммуникации», «Маркетинг».

Знание дисциплины «Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии» необходимо для успешного освоения дисциплин: «Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах», «Корпоративная социальная ответственность», «Технологии социологических исследований», а также для защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>		
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.	5	6,7
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	5	6,7
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	5	6,7
ПК-9	<i>Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации</i>		
ПК-9.1	Знает принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности.	5	6,7
ПК-9.2	Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач, формирует выводы по результатам проведенного анализа и предлагает мероприятия, повышающие эффективность компании.	5	6,7
ПК-9.4	Владеет навыками проведения переговоров для сбора необходимой информации, расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	5	6,7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы продвижения услуг в спортивной индустрии	5	4	8	12		
2	SMM стратегия – основные методы продвижения услуги в социальных сетях	5	4	8	12		
3	Анализ эффективности продвижения услуг спортивной индустрии в социальных сетях	5	4	8	12		
Итого часов:			12	24	36		Зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы продвижения услуг в спортивной индустрии	6	2	-	34		
2	SMM стратегия – основные методы продвижения услуги в социальных сетях	7	1	2	15		
3	Анализ эффективности продвижения услуг спортивной индустрии в социальных сетях	7	1	2	15		
Итого часов:			4	4	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. SEO оптимизация: преимущество и недостатки использования.
2. Лидогенерация: основные принципы и методы привлечения клиентов в виртуальной среде.
3. Новые виды интернет-маркетинга и лидогенерации.
4. Основные принципы и методы поддержки сайтов.
5. Способы монетизации интернет-проектов.
6. Электронная коммерция. Виды электронной коммерции.
7. Особенности выбора и типы целевых аудиторий в Интернете.
8. Внутренняя и внешняя оптимизация сайтов в Интернете.
9. Конкурс как инструмент лидогенерации.
10. Медийная и контекстная реклама: сущность, цели, применение.
11. Электронный журнал: сущность, цели, виды, применение.
12. Структура электронного журнала.
13. Подписная страница: сущность, цели, виды.
14. Формы продаж в Интернете.
15. Основные виды рекламных носителей в Интернете.
16. Отзывы как инструмент продвижения компании в Интернете.
17. Социальные сети в лидогенерации: определение, цели, применение.
18. Конференции, семинары, тематические форумы.
19. Партнерский маркетинг: сущность, цели, применение.
20. Управление мнением сообществ в социальных сетях.
21. Интернет-магазины: сущность, цели, применение.
22. Электронные платежные системы: сущность, цели, применение.
23. Современные технологии в электронном бизнесе.
24. Показатели эффективности деятельности компании в SMM.
25. Создание рекламной кампании в сети Интернет.
26. Средства интернет-коммуникаций.
27. Понятие поискового продвижения сайта.
28. Интеграция сайта с социальными сетями.
29. Составление прогноза бюджета мероприятий интернет-маркетинга.
30. Понятие и сущность социальной сети.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) основная литература:

Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518685>

б) дополнительная литература:

Информационные технологии в профессиональной деятельности / Т.В. Марзаева .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2015 .— 71 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/348195>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Большая российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/c/marketing-v-sotsial-nykh-media-0d631b>
2. Онлайн бизнес: от идеи до запуска <https://lafounder.com/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](https://urait.ru).
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>)
Режим доступа: с использованием логина и пароля

3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система

4. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система (infosport.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)

2. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (<https://insportexpo.com/exprocenter/>)

3. База данных «Электронная библиотека экономической и деловой литературы»

4. Административно-управленческого портала - <http://www.aup.ru/library/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии для обучающихся гуманитарного института 3, 3-4 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр – очная форма, 6,7 семестр – очно-заочная форма

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации на тему «Интернет-маркетинг как новая форма организации рыночной деятельности организации»	5 неделя	10
2	Контрольная работа по теме «Особенности продвижения на различных Интернет-площадках»	7 неделя	10
3	Подготовка эссе на тему «Поисковый маркетинг SEM для привлечения целевых посетителей»	8 неделя	10
4	Практическая работа по разделу «Анализ эффективности продвижения услуг спортивной индустрии в социальных сетях»	10 неделя	15
5	Подготовка презентации по теме «Эффективность PR-работы в социальных сетях»	15-16 неделя	10
6	Тест по темам	17 неделя	15
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Подготовка презентации по теме «Виды и структура веб-сайтов»</i>	10
2	<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	10
3	<i>Эссе на заданную тему</i>	10
4	<i>Выполнение практического задания по разделу 3</i>	10
5	<i>Дополнительное тестирование по темам</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.13 Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 5 семестр – очная форма обучения; 6,7 семестр – очно-заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов базовой системы знаний в области продвижения услуг в спортивной индустрии; умения формировать большой объем стандартной и нестандартной информации для изучения и анализа теоретических положений по продвижению коммерческих организаций в социальных сетях, в том числе, разработка и проведение рекламной кампании; освоение студентами теоретических аспектов, позволяющих определить ключевые показатели исходя из стоящих перед организацией задач и обосновать достижимость их целевых значений; развитие практических навыков оценки эффективности продвижения в социальных сетях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>		
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.	5	6,7
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	5	6,7
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	5	6,7
ПК-9	<i>Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних</i>		

	связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации		
ПК-9.1	Знает принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности.	5	6,7
ПК-9.2	Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач, формирует выводы по результатам проведенного анализа и предлагает мероприятия, повышающие эффективность компании.	5	6,7
ПК-9.4	Владеет навыками проведения переговоров для сбора необходимой информации, расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	5	6,7

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы продвижения услуг в спортивной индустрии	5	4	8	12		
2	SMM стратегия – основные методы продвижения услуги в социальных сетях	5	4	8	12		
3	Анализ эффективности продвижения услуг спортивной индустрии в социальных сетях	5	4	8	12		
Итого часов:			12	24	36		Зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы продвижения услуг в спортивной индустрии	6	2	-	34		
2	SMM стратегия – основные методы продвижения услуги в социальных сетях	7	1	2	15		
3	Анализ эффективности продвижения услуг спортивной индустрии в социальных сетях	7	1	2	15		
Итого часов:			4	4	64		Зачет

В
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.14 Бухгалтерский и управленческий учет»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
менеджмента и экономики спортивной
индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 3 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пробин Павел Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент,
Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина,
РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области бухгалтерского и управленческого учета предприятия; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации с точки зрения учета затрат организации; формирование знаний о современных методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции организации, а также сущности бюджетирования, основных направлений контроля за исполнением бюджетов организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Бухгалтерский и управленческий учет» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса дает возможность студентам расширения практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволит использовать их для успешной профессиональной деятельности во внутрифирменном управлении. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере формирования затрат производства в системе бухгалтерского и управленческого учета.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4

ПК-8	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений		
<i>ПК-8.1</i>	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	5	3,4,5
<i>ПК-8.2</i>	Осуществляет выбор математические модели организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	5	3,4,5
<i>ПК-8.3.</i>	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	5	3,4,5
ПК-10	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета		
<i>ПК-10.1</i>	Знает принципы организации систем учета и распределения затрат, основы учета и анализа себестоимости продукции и услуг.	5	3,4,5
<i>ПК-10.2</i>	Калькулирует и анализирует себестоимость продукции и принимает обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивает эффективность использования различных систем учета и распределения.	5	3,4,5
<i>ПК-10.3</i>	Владеет инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками учета и анализа себестоимости продукции.	5	3,4,5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Сущность и принципы бухгалтерского и управленческого учета	5	10	12	40		

2	Тема 2. Формирование затрат производства в системе бухгалтерского и управленческого учета	5	10	12	40		
3	Тема 3. Бюджетирование	5	8	12	27		
Итого часов:			28	36	107	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Сущность и принципы бухгалтерского и управленческого учета	3	2	-	34		
2	Тема 2. Формирование затрат производства в системе бухгалтерского и управленческого учета	4	4	6	62		
3	Тема 3. Бюджетирование	5	4	6	53		
Итого часов:			10	12	149	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Сущность бухгалтерского и управленческого учета
2. Система бухгалтерского и управленческого учета в управлении организации
3. Структура бухгалтерского и управленческого учета
4. Производственный учет как составная часть управленческого учета
5. Цель и задачи управленческого учета
6. Сравнительные характеристики финансового и управленческого учета
7. Система счетов учета затрат на производство
8. Формирование плана счетов управленческого учета
9. Особенности плана счетов управленческого учета
10. Расходы организации: понятие, классификация
11. Себестоимость продукции
12. Формирование себестоимости продукции
13. Калькуляция в управлении затратами
14. Основные задачи управленческого учета производственных затрат
15. Классификация затрат на производство по экономическим элементам
16. Особенности управления затратами
17. Пообъектные методы учета затрат
18. Характеристика методов учета затрат фактической и нормативной себестоимости
19. Метод калькулирования полной и неполной себестоимости
20. Операционные и функциональные методы калькулирования себестоимости
21. Методы достижения целевой себестоимости
22. Методы распределения косвенных затрат
23. Управление материальными затратами
24. Организация и ведение учета затрат на оплату труда
25. Аналитические возможности управленческого учета затрат на оплату труда
26. Управление амортизационной политикой организации
27. Сравнение методов амортизации
28. Пути совершенствования амортизационной политики предприятия
29. Характеристика незавершенного производства
30. Учет потерь от брака
31. Учет потерь от простоев
32. Особенности учета отчислений на социальные нужды
33. Ставки страховых взносов
34. Объекты учета затрат по центрам ответственности
35. Классификация центров ответственности
36. Центры финансовой ответственности
37. Понятие бюджетирования
38. Классификация бюджетов
39. Технология бюджетирования
40. Процесс составления бюджетов организации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. <https://urait.ru/bcode/510376>

б) Дополнительная литература:

2. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. <https://urait.ru/bcode/531507>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Новости экономики www.rbc.ru
2. «Ведомости» - ведущее деловое издание России www.vedomosti.ru
3. Динамика экономики РФ www.kommersant.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1) Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
- 2) Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://garant.ru>

3) Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>) Режим доступа: с использованием логина и пароля

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- 1) Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
- 2) Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>
- 3) Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером, с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Бухгалтерский и управленческий учет для обучающихся гуманитарного института 2, 3 курса, подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5__семестр – очная форма обучения

3,

4,5 семестр(ы)–очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Основы бухгалтерского учета. Учет внеоборотных и оборотных активов»	4 неделя	5
2	Эссе на тему «Собственный и заемный капитал организации»	5 неделя	5
3	Выполнение практического задания по разделу «Формирование первоначальной стоимости основных средств»	6-7 недели	5
4	Презентация по теме «Учет расчетов по налогам и сборам»	8-9 недели	15
5	Эссе на тему «Формирование затрат в системе управленческого учета»	10 неделя	5
6	Контрольная работа по разделу «Методы управленческого учета»	11 неделя	5
7	Презентация по теме «Бюджетирование»	12 неделя	15
8	Тест по модулю (Бухгалтерский и управленческий учет).	13 неделя	15

	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Учет расходов по обычным видам деятельности»	5
2	Выступление на семинаре «Учет материально-производственных запасов»	5
3	Подготовка доклада «Основные классификации затрат организации»	5
4	Презентация по теме «Управление амортизационной политикой организации»	5
5	Презентация по теме «Технология бюджетирования»	5
6	Дополнительное тестирование по модулю (Бухгалтерский и управленческий учет)	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.14 Бухгалтерский и управленческий учет»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора **2021 г.**

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

5 семестр – очная форма обучения,

3,4,5 семестр – очно-заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский и управленческий учет» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области бухгалтерского и управленческого учета предприятия; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации с точки зрения учета затрат организации; формирование знаний о современных методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции организации, а также сущности бюджетирования, основных направлений контроля за исполнением бюджетов организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-8	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений		
ПК-8.1	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	5	3,4,5
ПК-8.2	Осуществляет выбор математические модели организационных систем, анализирует и использует средства программного	5	3,4,5

	обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.		
ПК-8.3.	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	5	3,4,5
ПК-10	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета		
ПК-10.1	Знает принципы организации систем учета и распределения затрат, основы учета и анализа себестоимости продукции и услуг.	5	3,4,5
ПК-10.2	Калькулирует и анализирует себестоимость продукции и принимает обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивает эффективность использования различных систем учета и распределения.	5	3,4,5
ПК-10.3	Владеет инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками учета и анализа себестоимости продукции.	5	3,4,5

4. Краткое содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Сущность и принципы бухгалтерского и управленческого учета	5	10	12	40		
2	Тема 2. Формирование затрат производства в системе бухгалтерского и управленческого учета	5	10	12	40		
3	Тема 3. Бюджетирование	5	8	12	27		
Итого часов:			28	36	107	9	Экзамен

очно-заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Сущность и принципы бухгалтерского и управленческого учета	3	2	-	34		
2	Тема 2. Формирование затрат производства в системе бухгалтерского и управленческого учета	4	4	6	62		
3	Тема 3. Бюджетирование	5	4	6	53		
Итого часов:			10	12	149	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.15 Цифровая экономика»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры менеджмента и экономики
спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 3 от « 24 » сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____20__ г.

Составитель:

Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор, профессор
кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина
Логинова Ольга Александровна – кандидат экономических наук, доцент
кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.15 Цифровая экономика» является формирование представления о современных подходах в использовании информационно-коммуникационных технологий, помогающих реализовать широкий набор бизнес-процессов предприятий и организаций различных видов деятельности, размеров и организационно-правовых форм. Язык обучения – русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.15) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент».

«Цифровая экономика», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

-в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Б1.О.09 Информатика», «Б1.О.15 Основы менеджмента», «Б1.О.18 Развитие управленческой мысли», Б1.О.19 Управление хозяйственной деятельностью организации»;

-в направлении, обеспечивающем изучение исследований экономических отношений, с дисциплинами «Б1.О.29 Методы принятия управленческих решений».

Указанные связи дисциплины «Цифровая экономика» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) используются при изучении дисциплин, связанных с подготовкой управленческих кадров в сфере спорта и физической культуры, а также при выполнении курсовых работ и государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / кол	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-7	Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски		
ПК-7.1.	Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций	6	7,8
ПК-7.2.	Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	6	7,8
ПК-7.3.	Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации	6	7,8

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Интернет как технологическая основа для формирования и развития взаимоотношений	6	2	-	8		
2.	Интернет-коммерция	6	2	4	10		
3.	Основы электронного бизнеса	6	2	4	10		
4.	Электронная коммерция	6	2	4	10		
5.	Платежные и финансовые системы в Интернет	6	2	4	10		
6.	Дистанционные трудовые	6	2	4	10		

	отношения						
7.	Вопросы безопасности экономической деятельности в интернет-пространстве	6	4	4	10		
Итого часов:			16	24	68		Дифференци- рованный зачет

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Интернет как технологическая основа для формирования и развития взаимоотношений	7	2	-	34		
2.	Интернет-коммерция	8		1	10		
3.	Основы электронного бизнеса	8		1	10		
4.	Электронная коммерция	8	1	1	10		
5.	Платежные и финансовые системы в Интернет	8	1	1	10		
6.	Дистанционные трудовые отношения	8	1	1	10		
7.	Вопросы безопасности экономической деятельности в интернет-пространстве	8	1	1	12		
Итого часов:			6	6	96		Дифференци- рованный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к дифференцированному зачету.

1. Локальные компьютерные сети: понятие, назначение, состав оборудования. Требования к современным компьютерным сетям. Сетевое программное обеспечение. Задачи, решаемые локальными и глобальными сетями

2. Глобальная сеть Интернет: понятие, организационная структура, принципы функционирования. Способы подключения к Интернет. Коммуникационные характеристики Интернет. Коммуникативные характеристики служб Интернет. Службы и сервисы сети Интернет. Системы адресации ресурсов в Интернет. Роль и функции Интернет на современном этапе развития общества.

3. Технологии поиска информации в Интернет. Классификация поисковых систем.

4. Интернет-экономика (сетевая, виртуальная, новая, цифровая экономика): понятие, принципы функционирования (принцип положительной обратной связи, полноты, экспоненты, обратного ценообразования, бесплатности, глобализации и др.).

5. Уровни инфраструктуры Интернет-коммерции: материальная инфраструктура, прикладная, посреднический уровень, электронная коммерция.

6. Компоненты Интернет-коммерции (телеторговля или e-commerce; глобальные электронно-сетевые формы финансовой инфраструктуры; дистанционные трудовые отношения).

7. Отличительные особенности сетевой экономики в сравнении с традиционной экономикой.

8. Основные процессы, оказывающие влияние на функционирование и развитие сетевой экономики.

9. Правовая база Интернет-коммерции.

10. Сетевая экономика на практике. Масштабы экономической деятельности в сетевой среде за рубежом и в России.

11. Технологии ведения бизнеса (организация основных и вспомогательных бизнес-процессов). Автоматизация взаимодействия структурных подразделений предприятия (ERP-системы). Управление ресурсами предприятия и внешними связями (ERP II). Технологии CRM (взаимоотношения с клиентами), SRM (взаимоотношения с поставщиками), SCM (управление цепочками поставок) и др.

12. Особенности хозяйственной деятельности в Интернет-среде. Методы и пути интеграции предприятий в электронный рынок
13. Классификация моделей электронного бизнеса в Интернет-среде
14. Электронная коммерция (e-commerce): понятие, история развития, категории, особенности, инфраструктура.
15. Организационно-экономические модели (B2B, B2C, C2C и др.) систем электронной коммерции и особенности их реализации, состояние и прогнозы развития.
16. Принципы построения систем электронной коммерции. Назначение и сферы применения электронной коммерции.
17. Методология построения систем e-commerce: многоцелевой подход к решению ее задач, применяемые информационные технологии, оптимизация выбора программного обеспечения для реализации систем электронной коммерции, маркетинг; ценообразование.
18. Методы определения экономической эффективности систем электронной коммерции.
19. Экономико-организационные преимущества, получаемые участниками электронной коммерции.
20. Электронная торговля. Отличия электронной торговли от традиционной формы торговли. Торговые системы в Интернет: виртуальные магазины, Интернет-аукционы; Интернет-площадки. Интернет-биржи.
21. Интернет-магазины (виртуальные, электронные): структура, схема взаимодействия покупателя с виртуальным магазином. Виды Интернет-магазинов. Примеры Российских Интернет-магазинов.
22. Выбор оптимального варианта реализации Интернет-магазина.
23. Методика оценки эффективности создания и функционирования электронного магазина.
24. Интернет-аукционы: понятие, типы, схемы работы, риски участников, продаваемые товары. Интернет-аукционы за рубежом и в России.
25. Интернет-площадки: понятие, структура, виды. Выгоды и риски участников рынка. Бизнес-модели торговых площадок. Развитие Интернет-площадок в России.
26. Рекламные носители в Интернет. Формы и методы проведения рекламных кампаний в Интернет.
27. Рекламная кампания в Интернет: особенности, ценовые модели размещения, средства и методы.
28. Оценка эффективности рекламной кампании.
29. Маркетинг и Интернет. E-mail-маркетинг.

30. Сущность и содержание мобильной торговли. Перспективы развития рынка мобильной торговли.
31. Электронные средства платежей.
32. Платежные системы в Интернет: понятие, их классификация (кредитные, дебетовые), схемы проведения платежей, преимущества и недостатки. Методы обеспечения безопасности.
33. Российские платежные системы: примеры, краткий сравнительный анализ. Метод получения рейтинговых оценок платежных систем.
34. Финансовые системы в Интернет (Интернет-банкинг, Интернет-трейдинг, Интернет-страхование).
35. Интернет-банкинг: понятие, рынок банковских услуг, преимущества, основные характеристики современных систем Интернет-банкинга, тенденции развития. Интернет-банкинг в России.
36. Интернет-трейдинг: понятие, схемы заключения сделок. Системы прямого доступа, их преимущества и недостатки. Интернет-трейдинг за рубежом и в России.
37. Интернет-страхование: понятие, комплекс услуг, мировой и российский рынки.
38. Дистанционные трудовые отношения. Телеработа и теледоступ: общие понятия и определения. Виды телеработы (телеработа на дому; мобильная телеработа, телецентры, телекоттеджи и др.) и их особенности.
39. История развития форм дистанционных трудовых отношений, статистика, примеры. Выгоды и преимущества для работодателей и для индивидуумов. Социально-экономические выгоды общества от массового применения средств телеработы. Законодательное обеспечение телеработы.
40. Web-сайт как основа электронного бизнеса: понятие, классификация.
41. Принципы ведения электронного бизнеса. Принципы первоначального привлечения и удержания посетителей сайта.
42. Оценка экономической эффективности работы сайта компании/ сервера.
43. Основные подходы к созданию Интернет-компаний.
44. Бизнес-планирование в Интернет-компаниях.
45. Информационная инфраструктура электронного бизнеса.
46. Технологии защиты информации. Обеспечение конфиденциальности информации. Методы криптографии. Стеганография. Криптография и стеганография как способы защиты информационного продукта в сети Интернет. Оценка качества криптографической защиты. Контроль целостности информации. Аутентификация информации. Идентификация (протокол идентификации, пароли, идентификация типа "запрос-ответ", протоколы с нулевым разглашением).

47. Электронная цифровая подпись (понятие, особенности инфраструктуры открытых ключей для цифровой подписи, основные подходы к созданию схем цифровой подписи, Федеральный закон "Об электронной цифровой подписи" и др. регламентирующие акты). Страхование информационных рисков.

48. Проблемы современной законодательной базы в отношении страхования информационных рисков.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767>
2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464>

б) Дополнительная литература:

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/515661>
2. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/519761>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Фонд содействия инновациям — URL: <https://fasie.ru/programs/dataeconomy/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
2. Портал цифровая экономика <https://data-economy.ru/>
3. Информационное общество. <http://www.infosoc.iis.ru/>
4. Цифровая экономика. Регуляторный хаб. <https://d-economy.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации «Цифровая экономика РФ». <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>
3. Цифровая экономика. <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/tsifrovaya-ekonomika>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Цифровая экономика» для обучающихся гуманитарного института 3,4 курсов, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии»

очной и очно-заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр/7,8 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Презентация по теме «Особенности сетевой экономики»	В течение семестра	10
2.	Доклад по теме «Поисковые системы и браузеры»	В течение семестра	10
3.	Презентация по теме «Модели электронного бизнеса»	В течение семестра	10
4.	Доклад по теме «Портал Госуслуги»	В течение семестра	10
5.	Кейс «Информатизация компании»	В течение семестра	20
6.	Тест	В течение семестра	10
7.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Реферат по теме «Основные принципы построения электронной коммерции»	10
2.	Презентация по теме «Структура Интернет-магазина»	10
3.	Доклад по теме «Фрилайсинг»	10
4.	Презентация по теме «Безопасность в сети»	10

5.	Реферат по теме «Электронная цифровая подпись»	10

очно-заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Презентация по теме «Особенности сетевой экономики»	В течение семестра	10
2.	Доклад по теме «Поисковые системы и браузеры»	В течение семестра	10
3.	Презентация по теме «Модели электронного бизнеса»	В течение семестра	10
4.	Доклад по теме «Портал Госуслуги»	В течение семестра	10
5.	Кейс «Информатизация компании»	В течение семестра	20
6.	Тест	В течение семестра	10
7.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Реферат по теме «Основные принципы построения электронной коммерции»	10
2.	Презентация по теме «Структура Интернет-магазина»	10
3.	Доклад по теме «Фрилайсинг»	10
4.	Презентация по теме «Безопасность в сети»	10
5.	Реферат по теме «Электронная цифровая подпись»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *Презентация.* Обязательные разделы презентации (титульная страница - из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор, а также при необходимости – организация и руководитель); введение; основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов); заключение. Оформление

презентации: оформляйте текст и заголовки разных слайдов в одном стиле; заголовки и номера страниц должны присутствовать на каждом слайде; основной шрифт для заголовков – 24 кегль и выше; отличным от основного шрифта и цвета можно выделять цитаты и примечания (но их не должно быть слишком много). Цвет фона презентации: следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем на мониторе; лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень темный нужного оттенка); текст должен читаться с расстояния не менее 5 метров. Изображения в презентации (фотографии, графики, схемы и т.д.) значительно повышают наглядность. Финальный слайд «Спасибо за внимание».

- *Доклад/Реферат.* Требования к содержанию реферата в целом совпадают с требованиями, предъявляемыми к выступлению с докладом. Реферат должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала и продублирован на электронном носителе. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее соответствует шрифту Times New Roman, 14 пт. Размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Отступ (красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине. Точку в конце заголовка не ставят (если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой). Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 2 строки. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст, при этом каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной (используются арабские цифры). Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3», при этом номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц и помещают – по возможности – следом за страницами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Оформление литературы: каждый источник должен содержать такие обязательные реквизиты, как фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

- *Кейс.* Работа выполняется индивидуально и самостоятельно. Задание может быть выдано преподавателем как в письменной, так и электронной форме. Решенное задание должно сдаваться в электронном виде. Возможно проведение дополнительного устного собеседования по результатам выполнения кейса.

- *Тест.* В основу заданий с выборами правильного ответа (одного или нескольких) положены принципы противоречия, противоположности, однородности, сочетания, градирования, противопоставления.

Для тестов с одним правильным ответом необходимо указывать не менее 4-х вариантов ответов.

Для тестов с несколькими правильными ответами необходимо указывать не менее 2-х вариантов правильных ответов и не менее одного неправильного, общее количество вариантов ответов должно быть не менее 4-х.

Задание «Да/Нет» предполагает один правильный ответ.

Задания с вводом правильного значения предполагает ввод значения в виде:

- целого числа – вводится только целое число, без знака десятичного разделителя и без пробелов внутри значения, например: 26 или -8;
- правильной несократимой дроби, при этом целая часть не выделяется, например: 2/7 или 13/4;
- числа в десятичной записи – указывается количество знаков после десятичного разделителя, с уточнением вида разделителя (точка, запятая) и правилом округления, например: 3.14159 или -2,71;
- регулярного выражения – набора символов, который вводится однозначным образом, например: abc, ЗИМА.

В заданиях с открытой формой готовые ответы не даются. Испытуемый должен сам дать ответ. Ответом является регулярное выражение, которое допускает однозначное написание, например число или строка.

Задания на установление соответствия. Такие задания позволяют проверить взаимосвязь определений и фактов, сущности и явлений, соотношения между объектами и их свойствами, законами и их формулами.

Задания в свободной форме – испытуемый должен ввести текст в форму или загрузить файл (указываются ограничения на формат и размер файла). Такие задания проверяются вручную.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.15 Цифровая экономика»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

1. Семестры освоения дисциплины (модуля): 6 семестр (очная форма)/7,8 семестры (очно-заочная форма).

2. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о современных подходах в использовании информационно-коммуникационных технологий, помогающих реализовать широкий набор бизнес-процессов предприятий и организаций различных видов деятельности, размеров и организационно-правовых форм.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):
В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:
ПК-7. Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Интернет как технологическая основа для формирования и развития взаимоотношений	6	2	-	8		
2.	Интернет-коммерция	6	2	4	10		
3.	Основы электронного бизнеса	6	2	4	10		
4.	Электронная коммерция	6	2	4	10		
5.	Платежные и финансовые системы в Интернет	6	2	4	10		
6.	Дистанционные трудовые отношения	6	2	4	10		
7.	Вопросы безопасности экономической деятельности в интернет-пространстве	6	4	4	10		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Интернет как технологическая основа для формирования и развития взаимоотношений	7	2	-	34		
2.	Интернет-коммерция	8		1	10		
3.	Основы электронного бизнеса	8		1	10		
4.	Электронная коммерция	8	1	1	10		
5.	Платежные и финансовые системы в Интернет	8	1	1	10		
6.	Дистанционные трудовые отношения	8	1	1	10		
7.	Вопросы безопасности экономической деятельности в интернет-пространстве	8	1	1	12		
Итого часов:			6	6	96		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.16 Финансовый анализ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**

(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: *очная и очно- заочная*

Год набора **2021 г.**

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
менеджмента и экономики спортивной
индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 3 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пробин Павел Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент,

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина,
РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Финансовый анализ» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области финансового анализа предприятия; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации для обеспечения сбалансированности показателей финансовых бюджетов организации; освоение студентами теоретических аспектов позволяет определить ключевые показатели исходя из стоящих перед организацией задач и обосновать достижимость их целевых значений; развитие практических навыков оценки финансово-хозяйственной деятельности организации. Данный курс рассматривает финансовое состояние организации и ее бизнес-единиц, а также риски, которые могут существенно ухудшить это состояние; эффективность инвестиционных и финансовых решений, выбор приоритетных направлений развития бизнеса.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Финансовый анализ» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса дает возможность студентам расширения практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволит использовать их для успешной профессиональной деятельности во внутрифирменном управлении. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере формирования и аналитического использования финансовой отчетности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-8	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений		
ПК-8.1	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	6	8, 9
ПК-8.2	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	6	8, 9
ПК-8.3	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	6	8, 9
ПК-11	Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов		
ПК-11.1	Знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	6	8, 9
ПК-11.2	Оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывает инвестиционные проекты и проводит их оценку.	6	8, 9
ПК-11.3	Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	6	8, 9

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Финансовый анализ и стратегия развития компании	6	4	4	25		
2	Тема 2. Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности	6	6	10	25		
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов эффективности деятельности	6	6	10	35		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Финансовый анализ и стратегия развития компании	8	2	-	34		
2	Тема 2. Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности	9	2	4	40		
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов эффективности деятельности	9	4	4	45		
Итого часов:			8	8	119	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Финансовый анализ: задачи, цели
2. Финансовый анализ и стратегическое управление предприятием
3. Финансовый анализ и стратегическое управление компанией
4. Финансовый анализ и оперативное управление компанией
5. Показатели финансового анализа для принятия управленческого решения
6. Методы проведения финансового анализа компании
7. Структура аналитического баланса
8. Аналитический баланс-нетто
9. Анализ текущей платежеспособности компании
10. Основные показатели ликвидности предприятия
11. Анализ ликвидности предприятия
12. Анализ оборачиваемости оборотных активов
13. Частные показатели оборачиваемости
14. Цели и задачи анализа дебиторской задолженности
15. Группировка дебиторской задолженности
16. Определение дисконтированной стоимости дебиторской задолженности
17. Анализ дебиторской задолженности
18. Анализ кредитной политики
19. Анализ и оценка кредитных рисков
20. Анализ решений в условиях инфляции
21. Анализ запасов, выбор основных показателей
22. Анализ объема и состава запасов
23. Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей
24. Анализ движения денежных средств
25. Источники финансирования компании
26. Анализ собственного капитала
27. Оценка сохранности капитала
28. Понятие и порядок расчета чистых активов
29. Определение стоимости капитала предприятия
30. Оценка структуры пассивов
31. Внешний анализ финансовых результатов

32. Внутренний анализ финансовых результатов
33. Анализ эффективности деятельности и инвестирования капитала
34. Прогнозный анализ продаж
35. Анализ стратегии роста
36. Анализ бюджета доходов
37. Анализ бюджета расходов
38. Анализ движения денежных средств
39. Построение прогнозного анализа
40. Анализ инвестиционных решений

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. <https://urait.ru/bcode/516100>
2. Литовченко, В. П. Финансовый анализ: учебное пособие / В. П. Литовченко. — 3-е изд., перераб. — Москва: Дашков и К°, 2023. — 144 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70980>

б) Дополнительная литература:

3. Гончарова, Е. А. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ): учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / Е. А. Гончарова. — Малаховка: МГАФК, 2018. — 407 с. <https://lib.rucont.ru/efd/772996>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Новости экономики www.rbc.ru
2. «Ведомости» - ведущее деловое издание России www.vedomosti.ru
3. Динамика экономики РФ www.kommersant.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*

- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).
2. Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).
3. Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1) Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
- 2) Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система garant.ru
- 3) Федеральный образовательный портал «Экономический портал» <https://institutiones.com/>
- 4) Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>) Режим доступа: с использованием логина и пароля

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- 1) Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
- 2) Профессиональные базы данных: Бухгалтерский учет, Налоги. Аудит (<https://www.audit-it.ru/?>)
- 3) Система профессионального анализа рынков и компаний СПАРК (<https://gsb.hse.ru/mirror/pubs/share/820480853>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются: проектор, экран, компьютер, объединенные в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам, учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для написания материала.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Финансовый анализ для обучающихся гуманитарного института 3, 4, 5 курса, подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр – очная форма обучения

8, 9

семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Финансовый анализ и стратегия развития организации»	24 неделя	5
2	Эссе на тему «Оценка финансового состояния организации»	25 неделя	5
3	Эссе на тему «Система управления оборотным капиталом»	28 неделя	5
4	Презентация по теме «Анализ и обоснование стратегических решений»	33 неделя	10
5	Эссе на тему «Внешний и внутренний анализ финансовых результатов»	34 неделя	5
6	Контрольная работа по разделу «Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности»	37 неделя	5
7	Презентация по теме «Анализ принимаемых решений»	38 неделя	10
8	Тест по модулю (Финансовый анализ).	39 неделя	15
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Источники информации и методика проведения финансового анализа организации»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Источники финансирования организации»</i>	5
3	<i>Подготовка доклада «Система показателей финансовых результатов»</i>	5
4	<i>Презентация по теме «Анализ стратегии развития»</i>	5
5	<i>Презентация по теме «Анализ бюджетов расходов и доходов организации»</i>	5
6	<i>Дополнительное тестирование по модулю (Финансовый учет и финансовая отчетность)</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.16 Финансовый анализ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора **2021 г.**

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

6 семестр – очная форма обучения, 8,9 семестр – очно-заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов базовой системы знаний в области финансового анализа предприятия; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации для обеспечения сбалансированности показателей финансовых бюджетов организации; освоение студентами теоретических аспектов позволяет определить ключевые показатели исходя из стоящих перед организацией задач и обосновать достижимость их целевых значений; развитие практических навыков оценки финансово-хозяйственной деятельности организации. Данный курс рассматривает финансовое состояние организации и ее бизнес-единиц, а также риски, которые могут существенно ухудшить это состояние; эффективность инвестиционных и финансовых решений, выбор приоритетных направлений развития бизнеса.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-8	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений		
ПК-8.1	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	6	8, 9
ПК-8.2	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	6	8, 9

ПК-8.3	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	6	8, 9
ПК-11	Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов		
ПК-11.1	Знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	6	8, 9
ПК-11.2	Оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывает инвестиционные проекты и проводит их оценку.	6	8, 9
ПК-11.3	Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	6	8, 9

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Финансовый анализ и стратегия развития компании	6	4	4	25		
2	Тема 2. Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности	6	6	10	25		
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов эффективности деятельности	6	6	10	35		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Финансовый анализ и стратегия развития компании	8	2	-	34		
2	Тема 2. Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности	9	2	4	40		
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов эффективности деятельности	9	4	4	45		
Итого часов:			8	8	119	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.17 Стратегический менеджмент»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Формы обучения: **очная, очно-заочная**

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № 3 от «24» 09.2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__г.

Составители:

Уханова Татьяна Васильевна, канд.техн.наук, доцент, доцент кафедры
менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.В.17 Стратегический менеджмент» является формирование у студентов теоретических знаний в области стратегического управления современной спортивной организацией, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик стратегического управления на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.17 Стратегический менеджмент» относится к вариативной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.17 Стратегический менеджмент» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.В.05 Менеджмент физкультурно-спортивных организаций», «Б1.О.29 Методы принятия управленческих решений».

Знание дисциплины «Б1.В.17 Стратегический менеджмент» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Б1.В.27 Конкурентоспособность», «Б1.В.31 Инвестиционный анализ», а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	5	7
ПК-3	<i>Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</i>	6	8, 9
ПК-3.1.	Знает подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.	6	8, 9
ПК-3.2.	Разрабатывает корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, проводит анализ конкурентной сферы отрасли.	6	9
ПК-3.3.	Использует методы анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности.	6	9

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Стратегические проблемы развития организации	6	4	6	22	2	
2	Сущность стратегического менеджмента, его составляющие	6	6	8	23	2	
3	Этапы стратегического менеджмента	6	4	8	22	2	
4	Классификация стратегий	6	6	8	22	2	
5	Реализация стратегии	6	4	6	22	1	
Итого часов:			24	36	111	9	экзамен, курсовая работа

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Стратегические проблемы развития организации	8	2	4	66	2	
2	Сущность стратегического менеджмента, его составляющие	9	1	2	23	2	
3	Этапы стратегического менеджмента	9	2	2	23	2	
4	Классификация стратегий	9	2	2	23	2	
5	Реализация стратегии	9	1	2	16	1	
Итого часов:			8	12	151	9	экзамен, курсовая работа

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): список вопросов к экзамену.

Вопросы для устного ответа на экзамене

1. Развитие теории и практики стратегического менеджмента.
2. Понятие «стратегия», «стратегический менеджмент». Предпосылки возникновения стратегического менеджмента.
3. Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности.
4. Стратегия предприятия, стратегическое управление.
5. Принципы и методы стратегического менеджмента.
6. Система стратегического управления.
7. Видение организации.
8. Определение сферы и миссии бизнеса. Миссия организации. Основные компоненты миссии.
9. Цели организации. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия. Метод управления по целям.
10. Основные компоненты и этапы стратегического управления.
11. Структура, цели, задачи анализа среды организации. Общая среда как фактор влияния при формировании стратегии.
12. Анализ внешней среды. Составляющие анализа внешней среды при формировании стратегии.
13. Анализ внутреннего потенциала организации как ресурсного источника реализации стратегии.
14. Методы проведения комплексного анализа внешней и внутренней среды. Ситуационный анализ. SWOT-анализ.
15. Классификационные признаки стратегий. Виды стратегий
16. Функциональные стратегии, их взаимосвязь с общей стратегией предприятия.
17. Стратегия и техническая политика предприятия.
18. Стратегия внешнеэкономической деятельности.
19. Особенности стратегий крупных и средних фирм.
20. Особенности стратегий предприятий малого бизнеса.
21. Стратегический маркетинг. Составляющие маркетинговой стратегии.
22. Выбор стратегии сегментирования рынка.

23. Стратегия ценообразования, рекламная стратегия как составляющие маркетинговой стратегии.
24. Виды стратегий ценообразования.
25. Компоненты стратегии продвижения товара.
26. Разработка комплексной маркетинговой стратегии. Реализация и контроль маркетинговой стратегии.
27. Конкурентное преимущество как стратегический потенциал организации.
28. Методы управления конкурентным потенциалом организации.
29. Виды конкурентных стратегий. Конкурентные стратегии по признаку доли рынка.
30. Формирование стратегии конкурентоспособности организаций.
31. Стратегия минимальных издержек.
32. Стратегия дифференциации.
33. Стратегия фокусирования.
34. Стратегия синергизма. Проблемы получения синергетического эффекта.
35. Методы выбора стратегии.
36. Стадии выполнения стратегии.
37. Области проведения стратегических изменений при реализации стратегии.
38. Стратегия и организационная структура предприятия.
39. Изменения в организационной структуре предприятия при реализации стратегии.
40. Изменения в организационной культуре как факторе успешной реализации стратегии.
41. Проблемы проведения стратегических изменений.
42. Мобилизация стратегического потенциала для реализации стратегии.
43. Контроль реализации стратегии.
44. Проектирование системы управления процессом реализации стратегии предприятия.
45. Планирование реализации стратегии.
46. Организация стратегического управления.
47. Определение стратегического контроля. Процесс контроля реализации стратегии.
48. Мотивация достижения стратегических результатов.
49. Ситуационное регулирование стратегии предприятия.
50. Оценка результатов реализации стратегии.
51. Методы оценки работы организации.

Примерная тематика курсовых работ

1. Развитие теории и практики стратегического менеджмента.
2. Стратегические проблемы развития производства (на примере...).
3. Структура промышленности и влияние на нее стратегических проблем развития производства.
4. Формирование видения и миссии организации как основы для разработки стратегии.

5. Формирование стратегических целей в процессе формирования стратегии предприятия.
6. Влияние внешнего окружения и внутреннего потенциала организации на формирование стратегии предприятия.
7. Применение методов проведения комплексного анализа при формировании стратегии.
8. Стратегическое управление в условиях неопределенности внешней среды.
9. Выбор стратегии предприятия в условиях неопределенности
10. Выбор стратегии предприятия в условиях риска
11. Оценка и выбор инновационной стратегии предприятия по переходу на выпуск новой продукции
12. Влияние внешней среды на выбор стратегии предприятия
13. Влияние ресурсного потенциала предприятия на выбор стратегии
14. Влияние и оценка фактора времени при выборе стратегии предприятия
15. Определение и оценка показателей выбора стратегии предприятия
16. Внутренний потенциал предприятия как источник обеспечения стратегии ресурсами.
17. Ситуационный анализ в стратегическом управлении.
18. Этапы формирования стратегических целей и стратегии предприятия.
19. Особенности разработки стратегии для мелких и средних предприятий.
20. Особенности разработки стратегии для крупных предприятий.
21. Взаимосвязь стратегии и технической политики предприятия.
22. Классификационные признаки стратегий и их роль при формировании стратегии предприятия.
23. Виды стратегий достижения конкурентных преимуществ.
24. Стратегия минимизации издержек, область ее применения.
25. Стратегия дифференциации, ее сильные и слабые стороны.
26. Стратегия фокусирования – стратегия для малых предприятий.
27. Стратегия слияний и поглощений, проблемы получения синергетического эффекта.
28. Виды стратегий поведения в конкурентной среде.
29. Формирование функциональных стратегий организации.
30. Разработка стратегии внешнеэкономической деятельности предприятия.
31. Разработка мероприятий по стратегическому маркетингу предприятия.
32. Разработка комплексной маркетинговой стратегии.
33. Методология и методы управления конкурентным потенциалом.
34. Организационная структура предприятия как ограничение и как потенциал при разработке стратегии.
35. Взаимное влияние стратегии предприятия и организационной структуры.
36. Значение организационной культуры предприятия в стратегическом управлении.
37. Стадии выполнения стратегии. Области проведения стратегических изменений.
38. Проблемы проведения стратегических изменений при реализации стратегии.
39. Методы оценки результатов реализации стратегии.

40.Проектирование системы управления в стратегическом менеджменте.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. **Фомичев, А.Н.** Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068> .

б) Дополнительная литература:

1. **Лужнова, Н.В.** Стратегическое маркетинговое управление: учебник / Н.В. Лужнова, О.М. Калиева. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 289 с.: табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481776> .
2. **Томпсон, А.А.** Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии: учебник / А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд ; ред. М.И. Соколова, Л.Г. Зайцев. – Москва: Юнити, 2015. – 577 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436856> .

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Новостной спортивный канал <https://sportrbc.ru/>
2. Новостной портал ИД «Коммерсантъ» <https://www.kommersant.ru/>
3. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы

1. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. [Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система \(https://infosport.ru/\)](https://infosport.ru/)
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>). Режим доступа: с использованием логина и пароля.

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. [Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных \(https://insportexpo.com\)](https://insportexpo.com)
3. [Олимпийский комитет России – профессиональная база данных \(https://olympic.ru/about-committee/members/federations/summer-sports/\)](https://olympic.ru/about-committee/members/federations/summer-sports/)
4. [Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс \(https://rusada.ru/about/mission/\)](https://rusada.ru/about/mission/)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Стратегический менеджмент **для обучающихся** гуманитарного института **3 курса** (4, 5 - на очно-заочной форме обучения), **направления подготовки/специальности** __38.03.02 – Менеджмент **направленности (профилю)** Менеджмент в спортивной индустрии, очная, очно-заочная **формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр – очная форма обучения, 8, 9 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по темам 1-5.	33 неделя	20
2	Самостоятельная работа по теме «Сущность стратегического менеджмента, его составляющие» - «Анализ миссии, стратегии организации»	36 неделя	10
3	Самостоятельная работа по теме «Этапы стратегического анализа» - «PEST-анализ внешней среды»	39 неделя	15
4	Самостоятельная работа по теме «Этапы стратегического анализа» - «SWOT-анализ внешней и внутренней среды»	41 неделя	15
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)²	Максимальное кол-во баллов
1	Титульный лист, содержание, введение курсовой работы в электронном виде	23-24 недели	10
2	1 глава курсовой работы в электронном виде	32 неделя	30
3	2 глава курсовой работы в электронном виде	41 неделя	40
4	Курсовая работы в распечатанном виде	43 неделя	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Самостоятельная работа по теме «Сущность стратегического менеджмента, его составляющие» - «Анализ миссии, стратегии организации»	10
2	Самостоятельная работа по теме «Этапы стратегического анализа» - «PEST-анализ внешней среды»	15
3	Самостоятельная работа по теме «Этапы стратегического анализа» - «SWOT-анализ внешней и внутренней среды»	15
4	Тест по темам 1-5.	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.17 Стратегический менеджмент»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Формы обучения: **очная, очно-заочная**

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 6 семестр – очная форма, 8, 9 семестры – очно-заочная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области стратегического управления современной спортивной организацией, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик стратегического управления на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате обучения по дисциплине студент должен освоить основные теории стратегического менеджмента, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; научиться анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации; овладеть методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	5	7
ПК-3	<i>Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</i>	6	8, 9
ПК-3.1.	Знает подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.	6	8, 9
ПК-3.2.	Разрабатывает корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, проводит анализ конкурентной сферы отрасли.	6	9
ПК-3.3.	Использует методы анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности.	6	9

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Стратегические проблемы развития организации	6	4	6	22	2	
2	Сущность стратегического менеджмента, его составляющие	6	6	8	23	2	
3	Этапы стратегического менеджмента	6	4	8	22	2	

4	Классификация стратегий	6	6	8	22	2	
5	Реализация стратегии	6	4	6	22	1	
Итого часов:			24	36	111	9	экзамен, курсовая работа

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Стратегические проблемы развития организации	8	2	4	66	2	
2	Сущность стратегического менеджмента, его составляющие	9	1	2	23	2	
3	Этапы стратегического менеджмента	9	2	2	23	2	
4	Классификация стратегий	9	2	2	23	2	
5	Реализация стратегии	9	1	2	16	1	
Итого часов:			8	12	151	9	экзамен, курсовая работа

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.18 Финансовый менеджмент»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Олейник Наталия Савватьевна – к.э.н., доцент, доцент кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУКСМиТ
(ГЦОЛИФК)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основная цель освоения учебной дисциплины «Б1.В.18 Финансовый менеджмент» – формирование у студентов методологического аппарата управления капиталом предприятия и организации в рыночной среде. Выполнение этой цели означает создание основы для освоения современного финансового анализа капитала предприятия и организации, независимо от ее организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.18 Финансовый менеджмент» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП. Дисциплина «Б1.В.18 Финансовый менеджмент» играет важную роль в системе экономического образования, т.к. вырабатывает фундаментальные научные выражения и понятия, имеющие большое значение для экономики. Дисциплина «Б1.В.18 Финансовый менеджмент» формирует представления студентов в правовой, управленческой и экономической областях, для освоения ими последующих блоков специальных управленческих и экономических дисциплин, а также для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
ПК-4	<i>Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i>	6,7	6,7,8
ПК-4.1.	Знает методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании, основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента.		
ПК-4.2.	Применяет основные инструменты финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.		
ПК-4.3.	Анализирует и интерпретирует данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения финансовых показателей, делает расчеты основных финансовых показателей в области финансов и кредита.		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **7 зачетных единиц, 252 академических часа.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические и организационные основы	6	4	6	16		

	финансового менеджмента						
2	Тема 2. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	6	10	16	24		
3	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	6	2	6	20		
4	Тема 4. Управление активами предприятия	6	8	8	24		
Итого часов:			24	36	84		Зачет, курсовая работа
5	Тема 5. Управление текущими затратами, себестоимостью и ассортиментом продукции предприятия	7	8	10	16		
6	Тема 6. Управление капиталом организации	7	6	10	16		
7	Тема 7. Технологии управления инвестиционной деятельностью предприятия	7	4	6	9		
8	Тема 8. Специальные разделы финансового менеджмента	7	2	4	8		
Итого часов:			20	30	49	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента	6	1		17		
2	Тема 2. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	6	1		17		
3	Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента	7		1	20		
4	Тема 2. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	7	1	2	28		

	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование		1	1	25		
	Тема 4. Управление активами предприятия		2	2	25		
Итого часов:			6	6	132		Зачет, курсовая работа
5	Тема 5. Управление текущими затратами, себестоимостью и ассортиментом продукции предприятия	8	2	3	25		
6	Тема 6. Управление капиталом организации	8	2	3	25		
7	Тема 7. Технологии управления инвестиционной деятельностью предприятия	8	1	1	22		
8	Тема 8. Специальные разделы финансового менеджмента.	8	1	1	13		
Итого часов:			6	8	85	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

зачет, курсовая, экзамен

Вопросы для подготовки к зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Предмет финансового менеджмента, его цели и задачи.
2. Значение финансового менеджмента в управлении предприятием.
3. Цели финансового менеджмента.
4. Эволюция финансового менеджмента и его основные концепции.
5. Финансовые инструменты, их классификация.
6. Области принятия управленческих решений в финансовом менеджменте.
7. Система управленческих решений в финансовом менеджменте.
8. Организационная структура управления капиталом предприятия.
9. Принципы, приемы и методы финансового менеджмента.
10. Основные факторы в управлении финансами.
11. Характеристика теории дисконтированного денежного потока: сущность, когда и кем написана, ее значение.

12. Характеристика концепций стоимости капитала и эффективности рынка. Понятие стоимости капитала.
13. Характеристика концепций денежного потока и агентских отношений. Понятие денежного потока.
14. Характеристика концепций асимметричности информации и компромисса между риском и доходностью. Понятие риска, доходности.
15. Операции наращивания и сущность процентной ставки.
16. Операции дисконтирования и сущность дисконтной ставки.
17. Денежный поток, его виды и способы оценки.
18. Денежные потоки на предприятии: сущность, классификация и особенности управления.
19. Сущность аннуитета, методы его расчета.
20. Фактор времени и фактор ликвидности в управлении финансами.
21. Информационная база обеспечения деятельности финансового менеджера.
22. Основные финансовые документы отчетности предприятия и их содержание.
23. Состав и содержание бухгалтерской отчетности предприятия, ее использование в процессе управления.
24. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности.
25. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности.
26. Детализированный анализ финансово-хозяйственной деятельности.
27. Финансовый анализ, его развитие и значение. Модель Дюпона.
28. Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия.
29. Показатели и коэффициенты финансовой устойчивости и платёжеспособности.
30. Оценка финансового положения предприятия.
31. Финансовая устойчивость предприятия и оценка эффективности деятельности предприятия.
32. Прибыль как объект управления.
33. Точка безубыточности и запас финансовой прочности.
34. Понятие критического объема продаж: сущность, методы расчета, значение.
35. Коэффициенты рентабельности и деловой активности предприятия.
36. Оптимизация объемов производства и прибыли при ограниченных ресурсах.

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Сущность инвестиций, причины их осуществления. Две модели развития фирмы.
2. Инвестиционный проект: содержание и классификация проектов.
3. Критерии оценки проектов: их интерпретация и характеристика.
4. Основные понятия, используемые для анализа инвестиционных решений на предприятиях.

5. Показатели и методы, используемые для анализа инвестиционных решений.
6. Простые показатели инвестиционного анализа.
7. Стоимость денег во времени.
8. Выбор источников финансирования для инвестиционного проекта.
9. Анализ риска.
10. Сущность категории «капитал». Виды капитала.
11. Понятия «цена капитала» и «стоимость капитала».
12. Стоимость основных источников капитала.
13. Расчет средневзвешенной стоимости капитала предприятия.
14. Понятие лeverиджа и его роль в финансовом менеджменте.
15. Эффект производственного рычага.
16. Использование эффекта финансового рычага в управлении рентабельностью собственного капитала.
17. Управление структурой капитала. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия.
18. Проблемы обоснования выбора оптимальной структуры и определения стоимости капитала для фирм.
19. Финансовые активы: понятие, характеристика, классификация.
20. Теории оценки финансовых активов, их значение в рыночной экономике.
21. Характеристика цены и стоимости финансового актива. Норма прибыли.
22. Доходность финансового актива. Модель Гордона.
23. Гипотеза эффективности финансового рынка. Понятие хеджирования и его значение.
24. Сущность управления и классификация оборотных активов.
25. Управление оборотными средствами. Показатели оборачиваемости.
26. Методика расчета потребности в оборотных активах.
27. Источники формирования оборотных активов.
28. Политика управления оборотными активами.
29. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
30. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия.
31. Управление производственными запасами.
32. Понятие чистого оборотного капитала и чистых активов предприятия: методы расчета, значение в рыночной экономике.
33. Финансово-эксплуатационные потребности предприятия.
34. Сущность и основные задачи финансового планирования на предприятии.
35. Бюджетирование капиталовложений. Критерии формирования бюджета.
36. Понятие ресурсов предприятия и их структура в управлении.
37. Планирование затрат. Определение потребности фирмы в различных элементах его активов. Эффект операционного лeverиджа.

38. Теория структуры капитала, ее трактовки и особенности. Понятие предельной стоимости капитала.
39. Собственные источники формирования капитала фирмы.
40. Заемные источники формирования капитала фирмы.
41. Диагностика банкротства и разработка механизма финансового оздоровления предприятия.
42. Дивидендная политика предприятия: сущность, проблема формирования оптимальной дивидендной политики.
43. Формы реорганизации корпораций.

Примерная тематика курсовых работ для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Особенности организации финансового менеджмента предприятия в современных российских условиях.
2. Источники финансирования деятельности российских предприятий: проблемы привлечения в условиях нестабильности экономики.
3. Проблемы привлечения капитала российскими компаниями с международных финансовых рынков.
4. Виды банковского кредита и его место в структуре финансирования деятельности предприятия.
5. Роль лизинга в источниках финансирования предпринимательской деятельности.
6. Финансовое планирование на предприятии: сущность, методика, информационное обеспечение.
7. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
8. Особенности разработки бюджета и финансовых планов компаниями в современных условиях
9. Особенности управления денежными потоками холдинга
10. Совершенствование планирования прибыли на предприятии.
11. Проблемы оптимального распределения прибыли в компании.
12. Оптимизация структуры капитала предприятия.
13. Диагностика банкротства и разработка механизма финансового оздоровления предприятия.
14. Дивидендная политика предприятия: сущность, проблема формирования оптимальной дивидендной политики.
15. Анализ издержек фирмы. Анализ материально-производственных затрат.
16. Анализ финансовой отчетности для принятия управленческих решений (на примере.....)
17. Анализ и диагностика финансовой деятельности предприятия (на примере.....)
18. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия. Оптимизация его размеров и структуры (на примере.....)
19. Оптимизация использования оборотных средств на предприятии (на примере.....)

20. Анализ и управление финансовыми результатами деятельности предприятий (на примере.....)
21. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции предприятия (на примере.....)
22. Анализ и управление ликвидностью баланса предприятия (на примере.....)
23. Анализ и управление финансовой устойчивостью предприятий (на примере.....)
24. Обеспечение финансовой устойчивости коммерческого банка (на примере.....)
25. Оптимизация структуры капитала предприятия (на примере.....)
26. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятия (на примере.....)
27. Повышение эффективности финансовой деятельности коммерческих банков (на примере.....)
28. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия (на примере.....)
29. Управление финансовыми рисками предприятия (на примере.....)
30. Эффективное управление доходами предприятия (на примере.....)
31. Эффективное управление расходами предприятия (на примере.....)
32. Эффективное управление денежными потоками предприятия (на примере.....)
33. Управление источниками финансирования предприятия (на примере.....)
34. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия (на примере.....)
35. Управление заёмным капиталом и кредиторской задолженностью предприятия (на примере.....)
36. Управление затратами предприятия. Пути снижения и оптимизации затрат предприятия (на примере.....)
37. Управление имуществом предприятия. Оптимизация структуры и размера имущества предприятия (на примере.....)
38. Управление текущими активами предприятия (на примере.....)
39. Управление собственным капиталом предприятия (на примере.....)
40. Управление источниками долгосрочного финансирования предприятия (на примере.....)
41. Эффективное управление запасами предприятия (на примере.....)
42. Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия (на примере.....)
43. Эффективное управление структурой капитала предприятия (на примере.....)
44. Эффективное управление капитальными и финансовыми вложениями на предприятии (на примере.....) (инвестиционный анализ)
45. Управление портфелем ценных бумаг предприятия (на примере.....)

46. Управление доходностью инвестиционного портфеля коммерческого банка (на примере.....)
47. Антикризисное управление финансами предприятия (на примере...)
48. Пути совершенствования налоговой политики предприятия в современных рыночных условиях (на примере.....)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494863
2. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 384 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427>

б) Дополнительная литература:

1. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. Б. Акулов. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 262 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Новостной спортивный канал <https://sportrbc.ru/>
2. Новостной портал ИД «Коммерсантъ» <https://www.kommersant.ru/>
3. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- 1) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\).](https://biblioclub.ru/)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информио»](https://www.informio.ru/) – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система <https://www.elibrary.ru> Режим доступа: с использованием логина и пароля
3. Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)
4. [Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»](#) - информационная система
5. [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система \(https://garant.ru\)](https://garant.ru)
6. [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система \(https://www.fgos.ru\)](https://www.fgos.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](https://www.informio.ru)).
2. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) [www.fedstat.ru/](http://www.fedstat.ru)
3. Профессиональные базы данных: Бухгалтерский учет, Налоги. Аудит (<https://www.audit-it.ru/>?)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.18 Финансовый менеджмент» для обучающихся гуманитарного института 3,4 курса, направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 6,7 семестр – очная форма обучения

6,7,8 семестр – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: **зачет, курсовая работа, экзамен**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля	Сроки	Максималь

	успеваемости	проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	ное кол-во баллов
1	Презентация по теме Теоретические и организационные основы финансового менеджмента	30-31 недели	5
2	Контрольная работа по разделу(модулю) Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	32 неделя	10
3	Выполнение практического задания по разделу Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	34 недели	15
4	Презентация по теме Финансовое планирование и прогнозирование	36 неделя	10
5	Контрольная работа по разделу(модулю) Управление активами предприятия	38-39 недели	10
6	Выполнение практического задания по разделу Управление активами предприятия	40 неделя	10
7	Тест по теме/модулю: «Финансовый менеджмент»	42 неделя	10
8	Посещение занятий		10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов
9	Презентация по теме Управление текущими затратами, себестоимостью и ассортиментом продукции предприятия	13 неделя	5
10	Выполнение практического задания по разделу Управление капиталом организации	14-15 недели	10
11	Контрольная работа по разделу(модулю) Управление капиталом организации	17 неделя	10
12	Контрольная работа по разделу(модулю) Технологии управления инвестиционной деятельностью предприятия	18 неделя	10
13	Выполнение практического задания по разделу Технологии управления инвестиционной деятельностью предприятия	19 неделя	10
14	Презентация по теме Специальные разделы финансового менеджмента	20 неделя	5
15	Тест по теме/модулю: «Финансовый менеджмент»	21 неделя	10
16	Посещение занятий		10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по разделу Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	10
2	Презентация по теме Финансовое планирование и прогнозирование	5

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	Контрольная работа по разделу(модулю) Управление активами предприятия	5
4	Выполнение практического задания по разделу Управление активами предприятия	10
5	Тест по теме/модулю: «Финансовый менеджмент»	10
	Зачет	
6	Презентация по теме Управление текущими затратами, себестоимостью и ассортиментом продукции предприятия	5
7	Выполнение практического задания по разделу Управление капиталом организации	10
8	Контрольная работа по разделу(модулю) Технологии управления инвестиционной деятельностью предприятия	10
9	Презентация по теме Специальные разделы финансового менеджмента	5
10	Тест по теме/модулю: «Финансовый менеджмент»	10
	Экзамен	

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.18 Финансовый менеджмент»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**

(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора **2021 г.**

Москва – 2020 г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **7 зачетных единиц, 252 академических часа**

1. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

6,7 семестр – очная форма обучения,

6,7,8 семестр – очно-заочная форма обучения.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основная цель освоения учебной дисциплины «Б1.В.18 Финансовый менеджмент» – формирование у студентов методологического аппарата управления капиталом предприятия и организации в рыночной среде. Выполнение этой цели означает создание основы для освоения современного финансового анализа капитала предприятия и организации, независимо от ее организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
ПК-4	<i>Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i>	6,7	6,7,8
ПК-4.1.	Знает методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании, основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента.		
ПК-4.2.	Применяет основные инструменты финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.		
ПК-4.3.	Анализирует и интерпретирует данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения финансовых показателей, делает расчеты основных финансовых показателей в области финансов и кредита.		

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **7 зачетных единиц, 252 академических часа.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия по дисциплине	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента	6	4	6	16		
2	Тема 2. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	6	10	16	24		
3	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	6	2	6	20		
4	Тема 4. Управление активами предприятия	6	8	8	24		
Итого часов:			24	36	84		Зачет, курсовая работа
5	Тема 5. Управление текущими затратами, себестоимостью и ассортиментом продукции предприятия	7	8	10	16		
6	Тема 6. Управление капиталом организации	7	6	10	16		
7	Тема 7. Технологии управления инвестиционной деятельностью предприятия	7	4	6	9		
8	Тема 8. Специальные разделы финансового менеджмента	7	2	4	8		
Итого часов:			20	30	49	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента	6	1		17		
2	Тема 2. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	6	1		17		
3	Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента	7		1	20		
4	Тема 2. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	7	1	2	28		
	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование		1	1	25		
	Тема 4. Управление активами предприятия		2	2	25		
Итого часов:			6	6	132		Зачет, курсовая работа
5	Тема 5. Управление текущими затратами, себестоимостью и ассортиментом продукции предприятия	8	2	3	25		
6	Тема 6. Управление капиталом организации	8	2	3	25		
7	Тема 7. Технологии управления инвестиционной деятельностью предприятия	8	1	1	22		
8	Тема 8. Специальные разделы финансового менеджмента.	8	1	1	13		
Итого часов:			6	8	85	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.19 ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «24» сентября 2024 г.

Составитель: Букаева И.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры
менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является достижение всестороннего понимания студентами направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» природы и сущности трудовых и непосредственно связанных с ними отношений в условиях трудового партнерства, овладение базовыми знаниями в области трудового права и умение применять нормы трудового законодательства. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Трудовое право» относится к части основной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Для успешного освоения программы дисциплины, обучающемуся потребуются знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы права».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1 1	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	7	7,8
УК-1 1.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его	7	7,8

	проявления в различных сферах общественной жизни.		
УК-1 1.2	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	7	7,8
УК-1 1.3	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	7	7,8
ПК-1 2	Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля	7	7,8
ПК-1 2.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	7	7,8
ПК-1 2.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	7	7,8
ПК-1 2.2	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	7	7,8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 **зачетных единиц**, 72 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие, принципы и источники трудового права.	7	2	3	5		
2	Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.	7	2	3	5		
3	Порядок изменения и прекращения трудового	7	2	3	5		

	договора.						
4	Рабочее время и время отдыха.	7	2	3	5		
5	Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина.	7	1	3	4		
6	Гарантии и компенсации в трудовом праве.	7	1	3	4		
7	Трудовые споры. Защита прав работников.	7	1	3	4		
8	Материальная ответственность	7	1	3	4		
Итого часов:			12	24	36		Зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие, принципы и источники трудового права.	7,8	0,5	0,5	8		
2	Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.	7,8	0,5	0,5	8		
3	Порядок изменения и прекращения трудового договора.	7,8	0,5	0,5	8		
4	Рабочее время и время отдыха.	7,8	0,5	0,5	8		
5	Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина.	7,8	0,5	0,5	8		
6	Гарантии и компенсации в трудовом праве.	7,8	0,5	0,5	8		
7	Трудовые споры. Защита прав работников.	7,8	0,5	0,5	8		
8	Материальная ответственность	7,8	0,5	0,5	8		
Итого часов:			4	4	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету

1. Понятие трудового права, его роль и значение в рыночной экономике.
2. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.
3. Обязательные условия, включаемые в трудовой договор.
4. Дополнительные условия, которые могут быть включены в трудовой договор.
5. Порядок приема на работу.
6. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
7. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия.
8. Отстранение от работы.
9. Основания прекращения трудового договора.
10. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
11. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
12. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
13. Изменение содержания трудового договора.
14. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени.
15. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время.
16. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день.
17. Понятие и виды времени отдыха.
18. Виды отпусков.
19. Порядок предоставления, продления или перенесения ежегодного отпуска.
20. Разделение отпуска на части, отзыв из отпуска, замена отпуска денежной компенсацией.
21. Отпуска без сохранения заработной платы.
22. Порядок предоставления учебных отпусков.
23. Порядок предоставления отпуска по беременности и родам и отпуска по уходу за ребенком.
24. Форма оплаты труда. Состав заработной платы.
25. Обязательные отчисления из заработной платы.
26. Порядок выплаты заработной платы.
27. Удержания из заработной платы работника, ограничения размеров удержаний.
28. Виды дисциплинарных взысканий, порядок наложения, снятия и обжалования.

29. Основания предоставления гарантий и компенсаций в трудовом праве.
30. Гарантии и компенсации работникам, направляемым в служебные командировки.
31. Гарантии и компенсации работникам в связи с временной нетрудоспособностью.
32. Материальная ответственность работодателя перед работником.
33. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.
34. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
35. Индивидуальные трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения и разрешения.
36. Коллективные трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения и разрешения.
37. Порядок привлечения работника к материальной ответственности.
38. Основания освобождения работника от материальной ответственности.
39. Случаи полной материальной ответственности работника.
40. Особенности правового регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Трудовое право : учебник для бакалавриата : [16+] / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. – Москва : Прометей, 2022. – 570 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068>
2. Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462>

б) Дополнительная литература:

1. Трудовое право : учебник для бакалавров : в 2 томах : [16+] / Е. М. Офман, Э. Л. Лещина, Н. В. Дулатова [и др.] ; отв. ред. Е. М. Офман, Э. Л. Лещина. – Москва : Прометей, 2017. – Том 1. Часть общая. – 288 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494917>

2. Трудовое право : учебник для бакалавров : в 2 томах : [16+] / отв. ред. Е. М. Офман, Э. Л. Лещина. – Москва : Прометей, 2017. – Том 2. Часть особенная. – 491 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: www.minsport.gov.ru
2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- 1) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

[Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система \(profstandart.rosmintrud.ru\)](http://profstandart.rosmintrud.ru)

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)

[Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система \(profstandart.rosmintrud.ru\)](http://profstandart.rosmintrud.ru)

Библиотека РАН <https://www.ras.ru/>
[Министерство труда https://mintrud.gov.ru/](https://mintrud.gov.ru/)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

[Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)

[Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных \(insportexpo.com\)](http://insportexpo.com)

[Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных \(minsport.gov.ru\)](http://minsport.gov.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине Трудовое право для обучающихся Гуманитарного института
4 курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля
Менеджмент в спортивной индустрии очной и очно-заочной форм обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 7 семестр для очной формы обучения, 7 и 8 семестр для очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме: «Понятие, принципы и источники трудового права»	2,3	7
2	Устный опрос по теме: «Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения»	3,4	7
3	Тестирование по теме «Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения»	5,6	10
4	Устный опрос по теме: «Порядок изменения и прекращения трудового договора»	6,7	7
5	Устный опрос по теме: «Рабочее время и время отдыха»	8,9	7
6	Тестирование по теме: «Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина»	9,10	10
7	Устный опрос по теме: «Гарантии и компенсации в трудовом праве»	10,11	7
8	Тестирование по теме: «Трудовые споры. Защита прав работников»	11,12	10
15	Посещение занятий	В течении семестра (семестров)	9
16	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во

		баллов
1	Написание и защита реферата по теме: «Понятие, принципы и источники трудового права»	8
2	Написание и защита реферата по теме: «Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения»	8
3	Написание и защита реферата по теме: «Порядок изменения и прекращения трудового договора»	8
4	Написание и защита реферата по теме: «Рабочее время и время отдыха»	8
5	Написание и защита реферата по теме: «Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина»	8
6	Написание и защита реферата по теме: «Гарантии и компенсации в трудовом праве»	8
7	Написание и защита реферата по теме: «Трудовые споры. Защита прав работников»	8
8	Написание и защита реферата по теме: «Материальная ответственность»	8

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.19 ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 7 для очной формы обучения, 7 и 8 для очно-заочной формы обучения.

3. **Цель освоения дисциплины:** достижение всестороннего понимания студентами направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» природы и сущности трудовых и непосредственно связанных с ними отношений в условиях трудового партнерства, овладение базовыми знаниями в области трудового права и умение применять нормы трудового законодательства. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1 1	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	7	7,8
УК-1 1.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	7	7,8
УК-1 1.2	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	7	7,8
УК-1 1.3	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой	7	7,8

	культуры.		
ПК-1 2	Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов в рамках правового поля	7	7,8
ПК-1 2.1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс деятельности организации в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	7	7,8
ПК-1 2.2	Осуществляет выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	7	7,8
ПК-1 2.2	Владеет навыками разработки учредительных документов предприятия.	7	7,8

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие, принципы и источники трудового права.	7	2	3	5		
2	Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.	7	2	3	5		
3	Порядок изменения и прекращения трудового договора.	7	2	3	5		
4	Рабочее время и время отдыха.	7	2	3	5		
5	Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина.	7	1	3	4		
6	Гарантии и компенсации в трудовом праве.	7	1	3	4		
7	Трудовые споры. Защита прав работников.	7	1	3	4		
8	Материальная ответственность	7	1	3	4		
Итого часов:			12	24	36		Зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие, принципы и источники трудового права.	7,8	0,5	0,5	8		
2	Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.	7,8	0,5	0,5	8		
3	Порядок изменения и прекращения трудового договора.	7,8	0,5	0,5	8		
4	Рабочее время и время отдыха.	7,8	0,5	0,5	8		
5	Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина.	7,8	0,5	0,5	8		
6	Гарантии и компенсации в трудовом праве.	7,8	0,5	0,5	8		
7	Трудовые споры. Защита прав работников.	7,8	0,5	0,5	8		
8	Материальная ответственность	7,8	0,5	0,5	8		
Итого часов:			4	4	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта,
философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.20 Технологии социологических исследований

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 «Менеджмент»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на заседании кафедры ИЦФКиСФиС
Протокол № 1 от «20» октября 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Психологии, философии и социологии
(наименование)
Протокол № 3 от «11» сентября 2024 г.

Составители:

Гржебина Людмила Михайловна – кандидат социологических наук,
доцент кафедры Психологии, философии и социологии.

Титова Галина Сергеевна - кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Психологии, философии и социологии.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **«Технологии социологических исследований»**: помочь студентам усвоить основные методы социологического исследования; сформировать навыки проведения и представления результатов социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности. Курс реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **Б1.В.20 Технология социологических исследований** относится к части ОПОП по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в спортивной индустрии»)**, которая формируется участниками образовательных отношений, к дисциплинам (модулям) по выбору 1 (ДВ.1). Программа этой дисциплины формируется на основе тесной связи с другими дисциплинами, формирующими идентичные компетенции – «Философия», «Культурология», «Основы менеджмента», «Управление хозяйственной деятельностью организации», «Менеджмент физкультурно-спортивных организаций». В бакалавриате данный курс является сопряженным для таких дисциплин как «Управление человеческими ресурсами», «Управление спортивными сооружениями», служит основой для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	7	7

УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	7	7
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	7	7
УК-3.3.	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	7	7
ПК-8	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	7	7
ПК-8.1.	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	7	7
ПК-8.2.	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	7	7
ПК-8.3.	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	7	7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Место дисциплины « Технология социологических исследований » в системе наук	7	2	2	4		
2	Количественные и качественные методы в социологическом исследовании	7	4	8	16		

3	Методика и организация социологических исследований в сфере профессиональной деятельности	7	4	12	20		
Итого часов: 72			10	22	40		зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Место дисциплины «Технология социологических исследований» в системе наук	7	1	0	4		
2	Количественные и качественные методы в социологическом исследовании	7	1	2	30		
3	Методика и организация социологических исследований в сфере профессиональной деятельности	7	2	2	30		
Итого часов: 72			4	4	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Методология как система принципов научного исследования.
2. Критерии научного знания.
3. Понятие социологического исследования – технология, виды, этапы.
4. Эмпирическая социология, ее специфика и разновидности.
5. Понятие и особенности прикладной социологии.
6. Конкретное социологическое исследование и его виды.
7. Программа социологического исследования и ее функции.
8. Элементы программы исследования.
9. Объект и предмет социологического исследования.
10. Цель, задачи и гипотезы исследования.
11. Генеральная и выборочная совокупности исследуемых объектов.
12. Понятие «репрезентативность».
13. Основные методы сбора информации: качественные и количественные.
14. Достоинства и недостатки качественных и количественных методов исследования.
15. Метод традиционного анализа документов, виды документов
16. Сущность метода контент-анализа, основные этапы контент-анализа.
17. Метод опроса и его основные виды.
18. Основные элементы структуры анкеты и их функции.
19. Классификация вопросов в анкете.
20. Правила разработки гайда для интервьюирования
21. Сущность метода социометрии.
22. Сущность метода социального эксперимента.
23. Метод наблюдения и классификация его видов
24. Отчёт о проведении социологического исследования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

1. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068>

б) Дополнительная литература

1. Рахманова, Ю. В. Методы социологического исследования : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Рахманова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 124 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462>
2. Маженина, Е. А. Методология и методика социологических исследований : электронное учебное пособие : [16+] / Е. А. Маженина, Т. Н. Протасова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра социологических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494917>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»
2. <https://sociocenter.info/> Социоцентр
3. <http://www.actualresearch.ru/index.html> Электронное научное издание «Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" (<https://bioclub.ru>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информιο» – информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <https://iq-media.ru/>
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения ВЦИОМ <https://wciom.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
2. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения. База данных Данные опросов - ВЦИОМ-Навигатор <https://bd.wciom.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Технология социологических исследований» для обучающихся Гуманитарного института направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент в спортивной индустрии» 4 курса очной и очно-заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля) 7 семестр на очной и 7 семестр на очно-заочной формах обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме «Количественные методы социологического исследования»»		5
2	Презентация по теме «Качественные методы социологического исследования»»		5
3	Выполнение расчетно-графической работы по теме: «Организация и программа социологического исследования в сфере профессиональной деятельности»;		20
4	Выполнение расчетно-графической работы по теме «Методика и техника составления анкеты (гайда)»		15
5	Итоговое тестирование по всем темам		10
6	Написание реферата (тема согласуется с преподавателем)		15
7	Посещение занятий		10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1	Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом	15
2	Презентация по одной из тем, пропущенных студентом	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт
Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.20 Технологии социологических исследований
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент в спортивной индустрии»**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 7 семестр на очной форме обучения и 7 семестр на очно-заочной форме обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): помочь студентам усвоить основные методы социологического исследования; сформировать навыки проведения и представления результатов социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

ифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	7	7
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	7	7
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	7	7
УК-3.3.	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	7	7
ПК-8	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	7	7
ПК-8.1.	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	7	7

ПК-8.2.	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	7	7
ПК-8.3.	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	7	7

1. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Место дисциплины «Технология социологических исследований» в системе наук	7	2	2	4		
	Количественные и качественные методы в социологическом исследовании	7	4	8	16		
	Методика и организация социологических исследований в сфере профессиональной деятельности	7	4	12	20		
Итого часов: 72			10	22	40		зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Место дисциплины «Технология социологических исследований» в системе наук	7	1	0	4		
	Количественные и качественные методы в	7	1	2	30		

	социологическом исследовании					
	Методика и организация социологических исследований в сфере профессиональной деятельности	7	2	2	30	
Итого часов: 72			4	4	64	зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.21 Управление проектами в спорте»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры менеджмента и экономики
спортивной индустрии им.В.В.Кузина_

Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
менеджмента и экономики спортивной
индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 3 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Пробин Павел Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент,
Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина,
РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.21 Управление проектами в спорте» является формирование представления о современной технологии управления проектами и знакомство студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности. Язык обучения – русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Управление проектами в спорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.21) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент».

«Управление проектами в спорте», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

-в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Б1.О.15 Основы менеджмента», «Б1.О.18 Развитие управленческой мысли», «Б1.О.32 Бизнес-планирование»;

-в направлении, обеспечивающем глубокое изучение исследований проблем управления, с дисциплинами «Б1.О.19 Управление хозяйственной деятельностью организации», «Б1.О.29 Методы принятия управленческих решений», «Б1.В.30 Управление человеческими ресурсами».

Указанные связи дисциплины «Управление проектами в спорте» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Управление проектами в спорте» в системе подготовки студентов является базовой для написания научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
ПК-5	Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес модели.	7	8,9
	ПК-5.1. Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.		
	ПК-5.2. Определяет цикл проекта, ставит цели и формирует задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывает программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивает их эффективность.		
	ПК-5.3. Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.		
ПК-6	Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире	7	8,9
	ПК-6.2. Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.		
	ПК-6.3. Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией.		
	ПК-6.4. Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Управление содержанием и организацией проекта	7	2	4	10		
2.	Управление продолжительностью проекта	7	2	4	10		
3.	Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок)	7	4	4	12		
4.	Управление ресурсами проекта	7	2	4	12		
5.	Управление стоимостью проекта	7	4	4	12		
6.	Управление качеством проекта	7	2	4	12		
							Дифференцированный зачет
Итого часов:			16	24	68		

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
7.	Управление содержанием и организацией проекта	8	2		34		
8.	Управление продолжительностью проекта	9	2	2	12		
9.	Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок)	9	2	2	14		
10.	Управление ресурсами проекта	9		2	12		
11.	Управление стоимостью проекта	9			12		
12.	Управление качеством проекта	9			12		
							Дифференцированный зачет
Итого часов:			6	6	96		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к дифференцированному зачету.

1. Виды деятельности в ходе управления проектом.
2. Сравнение функций традиционного и проектного менеджмента.
3. Участники и заинтересованные стороны проекта. В чем выражаются их интересы?
4. Точки соприкосновения и точки конфликтов интересов участников проекта.
5. Критери, по которым можно выделять фазы жизненного цикла проекта.
6. Преимущества разных типов организационных структур, в рамках которых может быть реализован конкретный проект.
7. Подсистемы управления проектами.
8. Типичные ошибки реализации начального этапа проекта.
9. Разработка концепции проекта: формирование идеи проекта, предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществимости проекта, ходатайство о намерениях.
10. Прединвестиционная фаза проекта: прединвестиционные исследования, проектный анализ, оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта, технико-экономическое обоснование проекта, бизнес-план.
11. Организационные структуры управления проектами.
12. Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта.
13. Типовая модель центра управления проектом.
14. Методология распределения обязанностей, определения уровней отчетности и взаимодействия.
15. Источники и организация проектного финансирования.
16. Маркетинг проекта.
17. Разработка проектной документации.
18. Экспертиза проекта.
19. Процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта.
20. Основные методы планирования проекта.
21. План контрольных точек.
22. Назначение и принцип построения графика Ганта.
23. Сетевые графики и принцип их построения.
24. Управление командой проекта.
25. Оценка эффективности проекта. Методы оценки.
26. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
27. Управление стоимостью проекта.
28. Контроль и регулирование проекта. Объясните, какую роль играют контроль и мониторинг в реализации проекта. Перечислите, какими методами можно осуществить контроль исполнения проекта.

29. Разделы плана коммуникаций проекта.
30. Задачи руководителя проекта при завершении проекта.
31. Использование пакетов прикладных программ в управлении проектами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. <https://urait.ru/bcode/533205>

б) Дополнительная литература:

2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. <https://urait.ru/bcode/510590>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Новости экономики www.rbc.ru
2. «Ведомости» - ведущее деловое издание России www.vedomosti.ru
3. Динамика экономики РФ www.kommersant.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
 - 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
 - 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
 - 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*
- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1) Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
- 2) Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система garant.ru
- 3) Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>) Режим доступа: с использованием логина и пароля

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- 1) Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
- 2) Российский информационный спортивный портал <https://rsport.ria.ru/>
- 3) Систем профессионального анализа рынков и компаний СПАРК (<https://gsb.hse.ru/mirror/pubs/share/820480853>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Управление проектами в спорте» для обучающихся гуманитарного института 4,5 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии»
очной/очно-заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр – очная/8,9 семестры – очно-заочная

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

очная форма

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Реферат по теме «Особенности планирования, организации, мотивации, контроля и оперативного управления в системе менеджмента проекта»	3	10
2.	Презентация по теме «Стратегическое управление проектами»	5	10
3.	Доклад по теме «Риск и неопределенность в управлении проектами»	7	10
4.	Презентация по теме «Процесс управления качеством проекта»	9	10
5.	Презентация по теме «Иерархическая структура работ проекта»	11	10
6.	Презентация по теме «Метод критического пути»	14	10
7.	Тест	16	10
8.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Написание реферата по теме «Матричные организационные структуры»</i>	10
2.	<i>Выступление с докладом на семинаре «Функциональная организационная структура»</i>	10
3.	<i>Презентация по теме «Особенности портфельных решений»</i>	10
4.	<i>Написание реферата по теме «Отличия и сходства программ и портфеля проектов»</i>	10
5.	<i>Презентация по теме «Проектные организационные структуры»</i>	10

очно-заочная форма

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Реферат по теме «Особенности планирования, организации, мотивации, контроля и оперативного управления в системе менеджмента проекта»</i>		10
2.	<i>Презентация по теме «Стратегическое управление проектами»</i>		10
3.	<i>Доклад по теме «Риск и неопределенность в управлении проектами»</i>		10
4.	<i>Презентация по теме «Процесс управления качеством проекта»</i>		10
5.	<i>Презентация по теме «Иерархическая структура работ проекта»</i>		10
6.	<i>Презентация по теме «Метод критического пути»</i>		10
7.	<i>Тест</i>		10
8.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
6.	<i>Написание реферата по теме «Матричные организационные структуры»</i>	10
7.	<i>Выступление с докладом на семинаре «Функциональная организационная структура»</i>	10
8.	<i>Презентация по теме «Особенности портфельных решений»</i>	10
9.	<i>Написание реферата по теме «Отличия и сходства программ и портфеля проектов»</i>	10
10.	<i>Презентация по теме «Проектные организационные структуры»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:
 - *Презентация.* Обязательные разделы презентации (титовая страница - из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор, а также при необходимости – организация и руководитель); введение; основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов); заключение. Оформление презентации: оформляйте текст и заголовки разных слайдов в одном стиле; заголовки и номера страниц должны присутствовать на каждом слайде; основной шрифт для заголовков – 24 кегль и выше; отличным от основного шрифта и цвета можно выделять цитаты и примечания (но их не должно быть слишком много). Цвет фона презентации: следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем на мониторе; лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – чёрный (или очень тёмный нужного оттенка); текст должен читаться с расстояния не менее 5 метров. Изображения в презентации (фотографии, графики, схемы и т.д.) значительно повышают наглядность. Финальный слайд «Спасибо за внимание».
 - *Доклад/Реферат.* Требования к содержимому реферата в целом совпадают с требованиями, предъявляемыми к выступлению с докладом. Реферат должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала и продублирован на электронном носителе. Цвет шрифта должен быть чёрным, высота букв, цифр и других знаков не менее соответствует шрифту Times New Roman, 14 пт. Размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Отступ (красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине. Точку в конце заголовка не ставят (если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой). Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 2 строки. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст, при этом каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в

виде маркированного или нумерованного списка. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной (используются арабские цифры). Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3», при этом номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц и помещают – по возможности – следом за страницами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Оформление литературы: каждый источник должен содержать такие обязательные реквизиты, как фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

- **Тест.** В основу заданий с выборами правильного ответа (одного или нескольких) положены принципы противоречия, противоположности, однородности, сочетания, градирования, противопоставления.

Для тестов с одним правильным ответом необходимо указывать не менее 4-х вариантов ответов.

Для тестов с несколькими правильными ответами необходимо указывать не менее 2-х вариантов правильных ответов и не менее одного неправильного, общее количество вариантов ответов должно быть не менее 4-х.

Задание «Да/Нет» предполагает один правильный ответ.

Задания с вводом правильного значения предполагает ввод значения в виде:

- целого числа – вводится только целое число, без знака десятичного разделителя и без пробелов внутри значения, например: 26 или -8;
- правильной несократимой дроби, при этом целая часть не выделяется, например: 2/7 или 13/4;
- числа в десятичной записи – указывается количество знаков после десятичного разделителя, с уточнением вида разделителя (точка, запятая) и правилом округления, например: 3.14159 или -2,71;
- регулярного выражения – набора символов, который вводится однозначным образом, например: abc, ЗИМА.

В заданиях с открытой формой готовые ответы не даются. Испытуемый должен сам дать ответ. Ответом является регулярное выражение, которое допускает однозначное написание, например число или строка.

Задания на установление соответствия. Такие задания позволяют проверить взаимосвязь определений и фактов, сущности и явлений, соотношения между объектами и их свойствами, законами и их формулами.

Задания в свободной форме – испытуемый должен ввести текст в форму или загрузить файл (указываются ограничения на формат и размер файла). Такие задания проверяются вручную.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся
дифференцированным зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно- цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно		5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.21 Управление проектами в спорте»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7 семестр – очная форма обучения/8,9 семестры – очно-заочная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о современной технологии управления проектами и знакомство студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ПК-5. Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес модели.

ПК-6. Владение навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Управление содержанием и организацией проекта	7	2	4	10		
2.	Управление продолжительностью проекта	7	2	4	10		

3.	Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок)	7	4	4	12		
4.	Управление ресурсами проекта	7	2	4	12		
5.	Управление стоимостью проекта	7	4	4	12		
6.	Управление качеством проекта	7	2	4	12		
							Дифференцированный зачет
Итого часов:			16	24	68		

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Управление содержанием и организацией проекта	8	2		34		
2.	Управление продолжительностью проекта	9	2	2	12		
3.	Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок)	9	2	2	14		
4.	Управление ресурсами проекта	9		2	12		
5.	Управление стоимостью проекта	9			12		
6.	Управление качеством проекта	9			12		
							Дифференцированный зачет
Итого часов:			6	6	96		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.22 Управление качеством»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 «Менеджмент» ____
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № 3 от «24» 09.2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Уханова Татьяна Васильевна, кандидат технических наук, доцент, доцент
кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Управление качеством» является: формирование у студентов знаний на основе современных теорий в системе управления качеством и практических навыков по применению современных технологий управления качеством и международных стандартов ISO-9000 в области управления качеством.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Управление качеством» относится к дисциплинам базовой части дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и изучается в 7-ом семестре обучения в бакалавриате на очной форме обучения и в 8-ом и 9-ом семестре обучения в бакалавриате на очно-заочной форме обучения.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП: Б1.О.15 Основы менеджмента, Б1.О.19 Управление хозяйственной деятельностью организации, Б1.В.18 Финансовый менеджмент, Б1.В.30 Управление человеческими ресурсами.

Изучение дисциплины Б1 В.22 Управление качеством, является базой для освоения таких дисциплин, как: Б1.О.32 Бизнес-планирование, Б1.О.29 Методы принятия управленческих решений, Б1.В.29 Организационное поведение, Б1.В.17 Стратегический менеджмент, а также для защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
ПК-7 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски			
ПК-7.1	Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций	7	8, 9
ПК-7.3	Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации.	7	8, 9

ПК-7.4	Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений.	7	8, 9
ПК-8 Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений			
ПК-8.1	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	7	8, 9
ПК-8.2	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	7	8, 9
ПК-8.3	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	7	8, 9

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные категории, понятия и показатели качества	5	2	4	12		
2	Концепция управления качеством	5	2	2	12		
3	Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество.	5	2	4	12		
4	Стандартизация и сертификация в управлении качеством.	5	4	4	12		
5	Метрологическое обеспечение качества продукции.	5	4	4	10		
6	Управление качеством в спортивной организации	5	2	6	10		

	Итого часов:		16	24	68		Дифференцированный зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные категории, понятия и показатели качества	8	2		34		
2	Концепция управления качеством	9	1	1	10		
3	Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество.	9	1	1	10		
4	Стандартизация и сертификация в управлении качеством.	9	1	1	10		
5	Метрологическое обеспечение качества продукции.	9	1	1	16		
6	Управление качеством в спортивной организации	9		2	16		
Итого часов:			6	6	96		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Сущность качества и управления им.
2. Нормативная база требований к качеству (ГОСТы, технические регламенты, ...)
3. Связь понятий «качество» и «конкурентоспособность»
4. Группы показателей качества
5. Единичные, комплексные, интегральные показатели качества
6. Показатели конкурентоспособности на основе комплексных и интегральных показателей качества
7. Методы получения количественных значений единичных показателей качества
8. Способы определения относительных показателей качества
9. Возможные варианты выбора базового варианта продукта или услуги при определении относительных показателей качества
10. Группы показателей качества физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг
11. Комплексная оценка уровня качества продукции и услуг
12. Интегральные показатели качества продукции и услуг
13. Определение значимости показателей качества продуктов и услуг
14. Методы определения значимости показателей качества продуктов и услуг
15. Основные методы управления качеством. Сферы приложения методов управления качеством.
16. Модель профилей качества Н.Кано
17. Направления эволюции взглядов и подходов к управлению качеством
18. Саратовская система организации бездефектного изготовления продукции и сдачи ее с первого предъявления (БИП)
19. Система бездефектного труда (СБТ)
20. Система КАНАРСПИ
21. Система НОРМ
22. Система КСУКП
23. Зарубежный опыт создания систем управления качеством
24. Суть процессного подхода к управлению качеством
25. Концепция TQM. Цели, основные принципы
26. Понятия управления качеством, планирования качества, обеспечения качества, улучшения качества
27. Международные стандарты в области управления качеством
28. Стандарты ИСО 9000 и TQM
29. Национальные стандарты ГОСТ Р ИСО серии 9000.
30. Суть требований к системам менеджмента качества, изложенных в ГОСТ Р ИСО 9001.
31. Стандартизация: основные понятия и подходы.
32. Основные категории стандартов в РФ: международные стандарты, национальные стандарты, стандарты организации

- 33.Сертификация продукции и услуг
- 34.Правовая основа сертификации
- 35.Сертификация систем менеджмента качества
- 36.Объекты и формы подтверждения соответствия при сертификации
- 37.Схемы сертификации, их основные характеристики
- 38.Объекты контроля при обеспечении качества продукции и услуг
- 39.Входной контроль: цель, объекты контроля
- 40.Приемочный контроль: цель, объекты контроля
- 41.Статистический контроль качества выпускаемой продукции, услуг
- 42.Виды контроля качества
- 43.Контроль по количественному, качественному или альтернативному признаку
- 44.Статистическое регулирование качества процесса
- 45.Контрольные карты У. Шухарта
- 46.Разновидности контрольных карт
- 47.Диаграммы В. Парето
- 48.Понятие и составляющие качества услуг спортивной организации
- 49.Методы обеспечения качества услуг спортивной организации
- 50.Методы оценки качества физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/533378>.

б) Дополнительная литература:

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/531713>.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Новостной спортивный канал <https://sportrbc.ru/>
2. Новостной портал ИД «Коммерсантъ» <https://www.kommersant.ru/>
3. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>). Режим доступа: с использованием логина и пароля.
3. [Менеджмент качества – информационная система \(https://www.kpms.ru/\)](https://www.kpms.ru/)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. [Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных \(https://insportexpo.com\)](https://insportexpo.com)
3. [Олимпийский комитет России – профессиональная база данных \(https://olympic.ru/about-committee/members/federations/summer-sports/\)](https://olympic.ru/about-committee/members/federations/summer-sports/)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Управление качеством для обучающихся гуманитарного института 4 и 5 курса, подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии» очная и очно-заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр – очная форма обучения

8,9 семестр – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование	6 неделя	20
2	Практическое задание по теме «Основные категории, понятия и показатели качества» - «Оценка качества физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг»	8 неделя	15
3	Самостоятельная работа по теме «Управление качеством в спортивной организации» - «Оценка качества выбранной физкультурно-оздоровительной или спортивной услуги»	12 неделя	20
4	Практическое задание по теме «Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество» - «Контрольные карты Шухарта для оценки качества физкультурно-оздоровительной или спортивной услуги»	15 неделя	15
5	Посещение занятий	в течение семестра	10
	Дифференцированный зачет		20

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Тестирование</i>	20
2	<i>Практическое задание по теме «Основные категории, понятия и показатели качества» - «Оценка качества физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг»</i>	15
3	<i>Самостоятельная работа по теме «Управление качеством в спортивной организации» - «Оценка качества выбранной физкультурно-оздоровительной или спортивной услуги»</i>	20
4	<i>Практическое задание по теме «Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество» - «Контрольные карты Шухарта для оценки качества физкультурно-оздоровительной или спортивной услуги»</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.
Кузина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.22 Управление качеством»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 «Менеджмент»____
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

7 семестр – очная форма обучения, 8 и 9 семестр – очно-заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование у студентов знаний на основе современных теорий в системе управления качеством и практических навыков по применению современных технологий управления качеством и международных стандартов ISO-9000 в области управления качеством.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
ПК-7 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски			
ПК-7.1	Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций	7	8, 9
ПК-7.3	Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации.	7	8, 9
ПК-7.4	Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений.	7	8, 9
ПК-8 Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений			
ПК-8.1	Знает основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.	7	8, 9
ПК-8.2	Осуществляет выбор математических моделей организационных систем, анализирует и использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	7	8, 9
ПК-8.3	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	7	8, 9

4. Краткое содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные категории, понятия и показатели качества	5	2	4	12		
2	Концепция управления качеством	5	2	2	12		
3	Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество.	5	2	4	12		
4	Стандартизация и сертификация в управлении качеством.	5	4	4	12		
5	Метрологическое обеспечение качества продукции.	5	4	4	10		
6	Управление качеством в спортивной организации	5	2	6	10		
	Итого часов:		16	24	68		Дифференцированный зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные категории, понятия и показатели качества	8	2		34		
2	Концепция управления качеством	9	1	1	10		
3	Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество.	9	1	1	10		
4	Стандартизация и сертификация в управлении качеством.	9	1	1	10		
5	Метрологическое обеспечение качества продукции.	9	1	1	16		
6	Управление качеством в спортивной организации	9		2	16		
Итого часов:			6	6	96		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.23 Бренд-менеджмент»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /очно-заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол №3 от «24» сентября 2024г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__г.

Составитель:

Максаковская Наталья Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры менеджмента и
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.23 Бренд-менеджмент» является формирование и развитие знаний и навыков в области брендинга, т.е. выработка у студентов профессионального видения по созданию и управлению брендами.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.23 Бренд-менеджмент» относится к циклу вариативных дисциплин части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и является необходимой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.02 Менеджмент.

Настоящая дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.23 Бренд-менеджмент» необходимо освоение дисциплин ООП: основы менеджмента, маркетинг, креативный менеджмент, бизнес планирование, стратегический менеджмент.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения «Бренд-менеджмента», используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

1	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	2	3	4
ПК-7	Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	7	5,6
ПК-7.2.	Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	7	5,6
ПК-7.3.	Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации.	7	5,6
ПК-7.3.	Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений.	7	5,6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Брендинг в современных условиях	7	2	2	9		
2	Бренд-менеджмент в системе внутрифирменного управления	7	2	2	9		
3	Стратегический бренд-менеджмент	7	2	4	9		
4	Управление портфелем	7	2	4	9		

	брендов						
5	Интегрированные бренд-коммуникации	7	2	4	8		
6	Капитализация бренда	7	2	4	8		
7	Интернет-брендинг	7	2	2	8		
8	Правовые аспекты бренд-менеджмента	7	2	2	8		
9		7					Дифференцированный зачет
Итого часов:			16	24	68		

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Брендинг в современных условиях	5	1		17		
2	Бренд-менеджмент в системе внутрифирменного управления	5	1		17		
3	Стратегический бренд-менеджмент	6	1	1	11		
4	Управление портфелем брендов	6	1	1	11		
5	Интегрированные бренд-коммуникации	6	1	1	11		
6	Капитализация бренда	6	1	1	11		
7	Интернет-брендинг	6		1	10		
8	Правовые аспекты бренд-менеджмента	6		1	10		
9		6					Дифференцированный зачет
Итого часов:			4	6	98		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Сущность и основные цели бренд-менеджмента
2. Основные принципы бренд-менеджмента
3. Эволюция концепций бренд-менеджмента
4. Классификация атрибутов бренда.
5. Социальный бренд-менеджмент
6. Государственный бренд-менеджмент
7. Территориальный бренд-менеджмент
8. Личностный бренд-менеджмент
9. Корпоративный внешний бренд-менеджмент
10. Корпоративный внутренний бренд-менеджмент
11. Сущность бренда
12. Классификация брендов
13. Основные функции бренда и преимущества, которые получают собственники бренда
14. Формула бренда (Brand Essence)
15. Идентичность бренда (Brand Identity)
16. Бренд-имидж (Brand Image),
17. Позиционирование бренда (Brand Position)
18. Релевантность бренда (Brand Relevance)
19. Приверженность к бренду (Brand Loyalty)
20. Стоимость бренда (Brand Value)
21. Подъемная сила бренда (Brand Leverage)
22. Степень известности бренда (Brand Awareness)
23. Способность к доминированию бренда (Brand Power)

24. Основные элементы бренда
25. Основные этапы формирования бренда
26. Основные методы определения стоимости бренда
27. Основные модели бренда
28. Понятие архитектуры бренда и этапы ее формирования
29. Принципы формирования архитектуры бренда
30. Иерархия и роль брендов в портфеле брендов
31. Регулирование портфеля брендов
32. Понятие и цели создания портфеля брендов
33. Подходы к пониманию системы управления развитием бренда
34. Структура информационного обеспечения бренд-менеджмента
35. Планирование развития торговой марки
36. Понятие и стратегии формирования бренда
37. Тактика управления брендом
38. Основные функции бренд-менеджера
39. Экономическая и социальная эффективность бренд-менеджмента
40. Аудит бренда
41. Роль маркетинговых коммуникаций в процессе формирования бренда
42. Основные средства маркетинговых коммуникаций в бренд-менеджменте
43. Фирменный стиль как инструмент
44. Основные типы носителей коммуникаций в бренд-менеджменте
45. Товарный бренд-нейм
46. Товарные знаки и их классификация.
47. Рекламный бренд-слоган
48. Процесс разработки и внедрения системы внутреннего бренд-менеджмента
49. Миссия бренда и внутренние стандарты организации как инструменты внутреннего бренд-менеджмента
50. Руководитель предприятия как носитель бренда
51. Программа внутренних коммуникаций бренда

52. Цели и условия внедрения внутреннего бренд-менеджмента в компании
53. Разграничение понятия бренд, торговая марка и товарный знак.
54. Сравнение коммуникативных технологий: ПР, реклама, брендинг, имиджмейкерство.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Пономарёва, Е. А. Бренд-менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. А. Пономарёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511493>
2. Юров, С. С. Бренд-менеджмент : [16+] / С. С. Юров, С. С. Дымова ; Институт бизнеса и дизайна. — Москва : Институт Бизнеса и Дизайна, 2020. — 205 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695011>

б) Дополнительная литература:

1. Тульчинский, Г. Л. Бренд-менеджмент. Брендинг и работа с персоналом : учебное пособие для вузов / Г. Л. Тульчинский, В. И. Терентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510076>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.aup.ru - административно-управленческий портал;
2. www.ecsocman.edu.ru - образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.
3. <https://4p.ru/main/index.php> - практика и теория маркетинга
4. <http://www.marketing.spb.ru> (Энциклопедия маркетинга)
5. <http://www.rbc.ru> (Российский Бизнес- Консалтинг – РБК).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
2. *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
3. *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
4. *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).
2. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Федеральный портал Российское образование – информационная система \(edu.ru\)](http://edu.ru)
2. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru/\)](https://www.informio.ru/)
3. Российская Ассоциация Маркетинговых Услуг (РАМУ) – информационная система <https://ramu.ru/ramu/>
4. Public Relations в Российском контексте – информационная система (pr-info.ru)
5. Сообщество профессионалов в области брендинга - информационная система <https://we-branding.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru/\)](https://www.informio.ru/)
2. Систем профессионального анализа рынков и компаний СПАРК (<https://gsb.hse.ru/mirror/pubs/share/820480853>)
3. Научно-образовательный портал IQ <https://iq.hse.ru/management>
4. База данных журнала Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core/browse-subjects/management>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Бренд-менеджмент Гуманитарного института 4/3 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент профиля Менеджмент в спортивной индустрии очной/очно-заочной форм обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр - очная форма обучения; 5,6 семестр – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Практикум по теме «Брендинг в современных условиях»	5	10
2	Практикум по теме «Бренд-менеджмент в системе внутрифирменного управления»	7	10
3	Практикум по теме «Стратегический бренд-менеджмент»	9	10
4	Практикум по теме «Управление портфелем брендов»	11	10
5	Практикум по теме «Интегрированные бренд-коммуникации»	13	10
6	Практикум по теме «Капитализация бренда»	15	10
7	Практикум по теме «Правовые аспекты бренд-менеджмента»	17	10
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
8	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Собеседование по темам курса	10
2	Выполнение заданий практикумов по темам 1-8	30
3	Тестирование по темам	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п).

- Выполнение заданий практикумов (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

- Выполнение тестовых заданий.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.23 Бренд-менеджмент»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /очно-заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 7 семестр - очная; 5,6 – очно-заочная
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1. В.23 Бренд-менеджмент» является формирование и развитие знаний и навыков в области брендинга, т.е. выработка у студентов профессионального виденья по созданию и управлению брендами.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-7	Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование и цифровизацию организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	7	5,6
ПК-7.2.	Анализирует поведение потребителей и формирует спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	7	5,6
ПК-7.3.	Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организации.	7	5,6
ПК-7.3.	Анализирует рыночные и специфические риски, с целью использования результатов при принятии управленческих решений.	7	5,6

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Брендинг в современных условиях	7	2	2	9		
2	Бренд-менеджмент в системе внутрифирменного управления	7	2	2	9		
3	Стратегический бренд-менеджмент	7	2	4	9		
4	Управление портфелем брендов	7	2	4	9		
5	Интегрированные бренд-коммуникации	7	2	4	8		
6	Капитализация бренда	7	2	4	8		
7	Интернет-брендинг	7	2	2	8		
8	Правовые аспекты бренд-менеджмента	7	2	2	8		
9		7					Дифференцированный зачет
Итого часов:			16	24	68		

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Брендинг в современных условиях	5	1		17		
2	Бренд-менеджмент в системе внутрифирменного управления	5	1		17		

3	Стратегический бренд-менеджмент	6	1	1	11		
4	Управление портфелем брендов	6	1	1	11		
5	Интегрированные бренд-коммуникации	6	1	1	11		
6	Капитализация бренда	6	1	1	11		
7	Интернет-брендинг	6		1	10		
8	Правовые аспекты бренд-менеджмента	6		1	10		
9		6					Дифференцированный зачет
Итого часов:			4	6	98		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.24 Мировая индустрия спортивных товаров»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 03 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Фролко Марина Сергеевна – старший преподаватель кафедры менеджмента и
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Мировая индустрия спортивных товаров» является: овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области анализа и оценки текущих тенденций и перспектив развития индустрии товаров спортивной направленности в контексте вопросов развития современной системы международной торговли.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.24 «Мировая индустрия спортивных товаров» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Изучению дисциплины Б1.В.24 «Мировая индустрия спортивных товаров» предшествует освоение дисциплин Б1.В.05 «Менеджмент физкультурно-спортивных организаций», Б1.В.11 «Менеджмент спортивной команды», Б1.В.07 «Маркетинг».

Дисциплина Б1.В.24 «Мировая индустрия спортивных товаров» находится в логической и методической взаимосвязи с дисциплинами Б1.В.21 «Управление проектами в спорте», Б1.В.25 «Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах», Б1.В.07 «Маркетинг».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины Б1.В.24 «Мировая индустрия спортивных товаров» необходимы для успешного последующего освоения дисциплины Б1.В.28 «Управление спортивными сооружениями».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-6	<i>Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире</i>		
ПК-6.2.	Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	7	4
ПК-6.3.	Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией.	7	4
ПК-6.4.	Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	7	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Индустрия спорта как межотраслевой сектор экономики	7	4	6	12		
2	Товарный ассортимент спортивных товаров и управление товарным портфелем	7	2	4	14		
3	Удовлетворение потребностей клиентов на рынке спортивных товаров и услуг	7	4	6	14		
4	Проблемы и специфика рынка спортивных товаров	7	2	2	14		
5	Тенденции в производстве спортивных товаров	7	4	6	14		
Итого часов:			16	24	68		Зачет с оценкой

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Индустрия спорта как межотраслевой сектор экономики	4	-	-	18		

2	Товарный ассортимент спортивных товаров и управление товарным портфелем	4	2	2	20		
3	Удовлетворение потребностей клиентов на рынке спортивных товаров и услуг	4	1	2	20		
4	Проблемы и специфика рынка спортивных товаров	4	1	2	20		
5	Тенденции в производстве спортивных товаров	4	-	-	20		
Итого часов:			4	6	98		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Понятие «индустрия спорта» и ее основные составляющие.
2. Факторы влияющие на развитие индустрии спорта.
3. Индустрия спортивных товаров и ее вклад в экономику страны.
4. Модели развития спортивной индустрии в мире.
5. Особенности сбора международной маркетинговой информации, виды ее источников.
6. Этапы процесса международных маркетинговых исследований в индустрии спорта.
7. Отрасли, входящие в состав спортивной индустрии: спортивное оборудование, спортивная одежда, спортивные мероприятия, спортивный туризм, спортивные СМИ и т.д.).
8. Тенденции в структуре спортивной индустрии.
9. Международные организации в системе регулирования спортивной индустрии.
10. Глобализация и ее влияние на развитие спортивной индустрии.
11. Экономическое значение международных спортивных мероприятий.

12. Ключевые характеристики товарного ассортимента в спортивной отрасли.
13. Управление товарным ассортиментом в достижении целей спортивной организации.
14. Факторы влияющие на формирование товарного ассортимента.
15. Анализ «АВС» для управления товарным ассортиментом.
16. Анализ сезонности и цикличности спроса на спортивные товары.
17. Стратегии управления товарным ассортиментом (расширение, сужение, оптимизация).
18. Примеры успешного управления товарным ассортиментом в спортивной отрасли.
19. Эффективность управления товарным ассортиментом с помощью цифровых технологий.
20. Ведущие мировые спортивные бренды: оценка ключевых показателей финансового состояния.
21. Ведущие мировые спортивные бренды: инвестиционный потенциал.
22. Ведущие мировые спортивные бренды: особенности ценообразования на производимую продукцию, управление себестоимостью.
23. Ведущие мировые спортивные бренды: управление качеством.
24. Ведущие мировые спортивные бренды: специфика проектирования программ лояльности.
25. Ведущие мировые спортивные бренды: фирменный стиль как средство повышения узнаваемости фирмы на международном уровне.
26. Ведущие мировые спортивные бренды как крупнейшие налогоплательщики.
27. Ведущие мировые спортивные бренды: особенности организации и проведения рекламной кампании.
28. Конкуренция на международном рынке спортивных товаров.
29. Международное спонсирование как способ продвижения спортивных товаров.
30. Международная сегментация, стратегии проникновения компаний-производителей спортивных товаров на зарубежные рынки.
31. Онлайн-рынок спортивных товаров и закономерности его развития.
32. Монетизация цифрового инвентаря в индустрии спорта.
33. Ведущие производители спортивных товаров на рынке ценных бумаг.
34. Особенности проведения оценки крупнейших производителей спортивных товаров ведущими рейтинговыми агентствами.
35. Реализация концепции ведения бизнеса Fair Play на примере ведущих производителей спортивных товаров.
36. Инновационные подходы в производстве спортивных товаров.
37. Рынок «умных приборов» для спорта и здоровья: текущие тенденции и перспективы развития.
38. Использование цифровых технологий в розничных продажах спортивных товаров (продажи оффлайн).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг : учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518326>

б) дополнительная литература:

2. Маркетинг спорта=The Marketing of Sport : практическое пособие : [16+] / ред. Д. Бич, С. Чедвик, Ю. Быстрова ; пер. В. Башкирова [и др.]. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 706 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428025>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru - справочно-правовая база «КонсультантПлюс».
2. <http://lib.sportedu.ru> – ЭБС РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК).
3. <https://marketopedia.ru/> Маркетопедия
4. <http://www.bma.ru/> Библиотека маркетинга
5. Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).
2. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](https://biblioclub.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)

2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>)
Режим доступа: с использованием логина и пароля
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. 1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
2. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)
3. 3. Систем профессионального анализа рынков и компаний СПАРК (<https://spark-interfax.ru/statistics>)
4. [Единая межведомственная информационно-статистическая система \(ЕМИСС\) www.fedstat.ru/](http://www.fedstat.ru/)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Мировая индустрия спортивных товаров для обучающихся гуманитарного института 4, 2 курса, подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр – очная форма обучения

4 семестр – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Устный опрос по теме: Индустрия спорта как межотраслевой сектор экономики	В соответствии с учебным планом	10
2.	Практическая работа № 1	В соответствии с учебным планом	10
3.	Практическая работа № 2	В соответствии с учебным планом	10
4.	Практическая работа № 3	В соответствии с учебным планом	10
5.	Практическая работа № 4	В соответствии с учебным планом	10
6.	Подготовка презентаций по выполненному проекту	В соответствии с учебным планом	10
7.	Подготовка и защита реферата	В соответствии с учебным планом	10
8.	Посещение занятий	В течение семестра	10

	Зачет с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1.	Устный опрос по разделам дисциплины	10
2.	Написание реферата по теме, пропущенной студентом	10
3.	Презентация по теме, пропущенной студентом	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.24 Мировая индустрия спортивных товаров»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:**

7 семестр – очная форма обучения, 4 семестр – очно-заочная форма обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области анализа и оценки текущих тенденций и перспектив развития индустрии товаров спортивной направленности в контексте вопросов развития современной системы международной торговли.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-6	<i>Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире</i>		
ПК-6.2.	Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	7	4
ПК-6.3.	Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией.	7	4
ПК-6.4.	Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	7	4

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Индустрия спорта как межотраслевой сектор экономики	7	4	6	12		
2	Товарный ассортимент спортивных товаров и управление товарным портфелем	7	2	4	14		
3	Удовлетворение потребностей клиентов на рынке спортивных товаров и услуг	7	4	6	14		
4	Проблемы и специфика рынка спортивных товаров	7	2	2	14		
5	Тенденции в производстве спортивных товаров	7	4	6	14		
Итого часов:			16	24	68		Зач. с оценкой

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная	Контроль	
1	Индустрия спорта как межотраслевой сектор экономики	4	-	-	18		
2	Товарный ассортимент спортивных товаров и управление товарным портфелем	4	2	2	20		
3	Удовлетворение потребностей клиентов на рынке спортивных товаров и услуг	4	1	2	20		
4	Проблемы и специфика рынка спортивных товаров	4	1	2	20		
5	Тенденции в производстве спортивных товаров	4	-	-	20		
Итого часов:			4	6	98		Зач. с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.25 Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 3 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Бельчич Алексей Юрьевич, старший преподаватель кафедры менеджмента
и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б.1.В.25 Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах» является: формирование компетенций использования технологий партнерства; освоение практических навыков привлечения ресурсов для реализации спортивных проектов; подготовка обучающихся к работе в сфере сотрудничества в области физической культуры и спорта; освоение основ планирования и реализации проектов и принципов поиска и сбора средств на проведение мероприятий. Формирование целостной картины деятельности организации культуры в части взаимодействия с благотворительными фондами и представителями бизнеса.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.25 Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.25 Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах» необходимо освоение дисциплин ООП: «Маркетинг», «Менеджмент физкультурно-спортивных организаций», «Менеджмент спортивной команды», «Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии».

Знание дисциплины «Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах» необходимо для успешного выполнения научно-исследовательской работы, а также для защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-6	Владением навыками использования информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире		
ПК-6.1	Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов.	7	7,8
ПК-6.2	Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	7	7,8
ПК-6.3	Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией.	7	7,8
ПК-9	Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации		
ПК-9.2	Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач, формирует выводы по результатам проведенного анализа и предлагает мероприятия, повышающие эффективность компании.	7	7,8
ПК-9.3	Владеет методами разработки и реализации маркетинговых программ.	7	7,8
ПК-9.4	Владеет навыками проведения переговоров для сбора необходимой информации, расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	7	7,8
4.	Структура и содержание дисциплины (модуля)		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.			
Очная форма обучения			

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и место спонсорской деятельности в спортивных проектах	7	4	6	16		
2	Фандрайзинг и формы финансовой поддержки	7	4	6	15		
3	Разработка и реализация проекта: этапы, основное содержание, результаты. Проект и проектная деятельность	7	4	6	14		
4	Правовые аспекты фандрайзинга. Составление спонсорского пакета.	7	4	6	14		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и место спонсорской деятельности в спортивных проектах	7	2	-	34		
2	Фандрайзинг и формы финансовой поддержки	8	1	2	21		

3	Разработка и реализация проекта: этапы, основное содержание, результаты. Проект и проектная деятельность	8	1	2	21		
4	Правовые аспекты фандрайзинга. Составление спонсорского пакета.	8	-	2	22		
Итого часов:			4	6	98		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Спонсорство: понятие, цели, область применения.
2. Благотворительная деятельность коммерческих структур: приоритеты, виды.
3. Оценка некоммерческого проекта: экспертирование, оценка эффективности.
4. Работа с частными пожертвованиями: виды, особенности, правила.
5. Основная классификация спонсоров.
6. Подходы и правила работы с грантодающими организациями.
7. Понятие и сущность фандрайзинга в сфере спорта.
8. Интернет-фандрайзинг: виды, специфика планирования и реализации
9. Организационный и индивидуальный фандрайзинг.
10. Виды и формы технологий методов фандрайзинга.
11. Проект как средство управления деятельностью и основа фандрайзинга.
12. Основные подходы и правила подготовки заявок на грант.
13. Основные трактовки и концепции предпринимательской деятельности

14. Основные признаки предпринимательской деятельности и их различия в западном и восточном деловом мире.
15. Современная структура, особенности российского фандрайзинга в управленческой деятельности.
16. Государственная политика в отношении предпринимательства и фандрайзинга в РФ.
17. Определение основных понятий "фандрайзинг", "спонсоринг" благотворительность, меценатство, попечительство, покровительство (патронаж), субсидия.
18. Предмет фандрайзинга. Характеристика основных сходств и различий.
19. Фандрайзинг как целенаправленный, системный поиск спонсорских средств.
20. Исторический аспект фандрайзинга.
21. Причины, мотивации и приоритеты фандрайзинга в современном обществе.
22. Фандрайзинг как система партнерства.
23. Истоки и причины возникновения фандрайзинга как видов профессиональной деятельности.
24. Субъекты фандрайзинга.
25. Виды спонсоринга и фандрайзинга.
26. Взаимодействие фандрайзинга с PR и рекламой.
27. Этический кодекс фандрайзера.
28. Социальная сфера, как область наибольшего распространения фандрайзинга.
29. Методики работы с органами государственной власти и местного самоуправления
30. Характеристика основных форм организационно-экономического взаимодействия бизнеса и социально-культурной сферы.
31. Особенности применения патронажа, меценатства на современном этапе развития общества.
32. Попечительский совет, благотворительность, информационное спонсорство, гранты, фонды как эффективные способы реализации социально-культурных проектов.
33. Система благотворительных фондов. Государственные фонды, посреднические фонды, частные фонды: независимые, ассоциированные. Фонды прямого действия и региональные фонды.
34. Специфика рынка СМИ с точки зрения фандрайзинга.
35. Роль информационных спонсоров в реализации спонсорского пакета.
36. Приоритетные направления государственной молодежной политики.
37. Система стимулирования спонсорства.
38. Теоретические и практические методы спонсоринга.
39. План-график фандрайзинга.
40. Подготовка пакета документов.

41. Методологические основы и этапы проведения переговоров с потенциальными спонсорами.
42. Основные составляющие спонсорского пакета, особенности его формирования.
43. Юридические аспекты спонсоринга и фандрайзинга.
44. Система маркетинговых коммуникаций, используемая фандрайзинге.
45. Задачи и функции спонсоринга и фандрайзинга в контексте маркетинговых коммуникаций.
46. Инновационная форма спонсорства, применение Интернет технологий.
47. Практика работы подразделений по фандрайзингу в PR-структурах.
48. Основные направления PR-деятельности по фандрайзингу.
49. Работа со СМИ. Специфика рынка СМИ с точки зрения фандрайзинга.
50. Роль информационных спонсоров в реализации спонсорского пакета.
51. Формирование бюджета проекта. Составляющие бюджета.
52. Основные составляющие спонсорского пакета, особенности его формирования.
53. Контроль над бюджетом. Учет и отчетность.
54. Оценка эффективности фандрайзинговой деятельности в молодежной среде.
55. Фандрайзинг в молодежной среде России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент : регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 688 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602814>

б) Дополнительная литература:

1. Гореликов, В. А. Спонсорство в спорте : учебное пособие : [16+] / В. А. Гореликов. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 128 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: www.minsport.gov.ru

2) Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*

2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*

3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*

4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1) Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)

2) [Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru.](http://elibrary.ru) – [информационная система \(https://www.elibrary.ru\)](https://www.elibrary.ru) Режим доступа: с использованием логина и пароля

3) Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (<https://garant.ru>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1) Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)

2) Систем профессионального анализа рынков и компаний СПАРК (<https://gsb.hse.ru/mirror/pubs/share/820480853>)

3) Официальный сайт Федеральной налоговой службы (<http://www.nalog.ru>)

4) Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (<https://minfin.gov.ru/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах для обучающихся гуманитарного института 4 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии
очной и очно-заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр – очная форма, 7,8 семестр – очно-заочная форма

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Понятие и место спонсорской деятельности в спортивных проектах»	5 неделя	10
2	Выполнение контрольной работы по разделу «Фандрайзинг и формы финансовой поддержки»	7 неделя	10
3	Практическая работа по разделу «Проект и проектная деятельность»	8-9 недели	10
4	Эссе на тему «Этический кодекс франдрайзера»	11 неделя	10
5	Презентация по заданной теме	12-13 недели	15
6	Тест по темам	15 неделя	15
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания по разделу 1</i>	10
2	<i>Подготовка доклада по теме «Краудфандинг: правила и особенности»</i>	10
3	<i>Эссе на заданную тему</i>	10
4	<i>Выполнение практического задания по разделу 3</i>	10
5	<i>Дополнительное тестирование по темам</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.25 Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 7 семестр – очная форма обучения; 7,8 семестр – очно-заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование компетенций использования технологий партнерства; освоение практических навыков привлечения ресурсов для реализации спортивных проектов; подготовка обучающихся к работе в сфере сотрудничества в области физической культуры и спорта; освоение основ планирования и реализации проектов и принципов поиска и сбора средств на проведение мероприятий. Формирование целостной картины деятельности организации культуры в части взаимодействия с благотворительными фондами и представителями бизнеса.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-6	<i>Владением навыками использования информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире</i>		
ПК-6.1	Осуществляет надзор за выполнением спортивной организацией международных, федеральных, местных нормативно-правовых актов.	7	7,8
ПК-6.2	Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	7	7,8
ПК-6.3	Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией	7	7,8
ПК-9	<i>Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов,</i>		

	направленных на развитие организации		
ПК-9.2	Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач, формирует выводы по результатам проведенного анализа и предлагает мероприятия, повышающие эффективность компании.	7	7,8
ПК-9.3	Владеет методами разработки и реализации маркетинговых программ.	7	7,8
ПК-9.4	Владеет навыками проведения переговоров для сбора необходимой информации, расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	7	7,8

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и место спонсорской деятельности в спортивных проектах	7	4	6	16		
2	Фандрайзинг и формы финансовой поддержки	7	4	6	15		
3	Разработка и реализация проекта: этапы, основное содержание, результаты. Проект и проектная деятельность	7	4	6	14		
4	Правовые аспекты фандрайзинга. Составление спонсорского пакета.	7	4	6	14		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и место спонсорской деятельности в спортивных проектах	7	2	-	34		
2	Фандрайзинг и формы финансовой поддержки	8	1	2	21		
3	Разработка и реализация проекта: этапы, основное содержание, результаты. Проект и проектная деятельность	8	1	2	21		
4	Правовые аспекты фандрайзинга. Составление спонсорского пакета.	8	-	2	22		
Итого часов:			4	6	98		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.26 ЛОГИСТИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № __ от «__» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Ратников К.С. – преподаватель кафедры менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логистика» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями в сфере управления материальными, информационными, транспортными и другими потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий для достижения поставленных целей с оптимальными затратами ресурсов. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Логистика» относится к дисциплинам вариативной части образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	4	5
ПК-10	Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	7	8,9
ПК-10.1	. Знает принципы организации систем учета и распределения затрат, основы учета и анализа себестоимости продукции и услуг.	7	8,9
ПК-10.2.	Калькулирует и анализирует себестоимость продукции и принимает обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивает эффективность	7	8,9

	использования различных систем учета и распределения.		
ПК-10.3.	Владеет инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками учета и анализа себестоимости продукции.	7	8,9

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетные единицы**, 144 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет логистики. Её роль в жизни общества.	7	3	5	12		
2	Управление материальными запасами.	7	3	5	12		
3	Логистика распределения.	7	3	4	12		
4	Логистика снабжения.	7	3	4	12		
5	Складская логистика.	7	3	4	12		
6	Логистика информационных потоков.	7	3	4	12		
7	Транспортная логистика.	7	2	4	13		
Итого часов:			20	30	85	9	Дифф.зачет

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет логистики. Её роль в жизни общества.	8	1		17		
2	Управление материальными запасами.	8	1		17		
3	Логистика распределения.	9	2	2	17		
4	Логистика снабжения.	9	1	2	17		
5	Складская логистика.	9	1	1	17		
6	Логистика информационных потоков.	9	1	1	17		
7	Транспортная логистика.	9	1	2	19		
Итого часов:			6	8	121	9	Дифф.зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Примерный перечень вопросов к дифф.зачёту для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Раскройте содержание понятия логистики с точки зрения экономики, менеджмента, маркетинга и транспорта.
2. Что относится к объекту исследования логистики.
3. Задачи логистики.
4. Методы исследования в логистике.
5. Методологический аппарат логистических исследований.
6. Классификация логистики.
7. Функциональные разделы логистики.
8. Сущность товарно-материальных запасов.
9. Классификация материальных запасов.
10. В чем заключается контроль состояния запасов.
11. В чем заключается контроль поставок и выдачи запасов.
12. Опишите важнейшие параметры контроля состояния запасов.
13. Цели и задачи распределительной логистики.
14. Функции логистики распределения.
15. Принципы логистики распределения.
16. Логистические каналы в сфере распределения продукции.
17. Роль посредников в системе распределения продукции.
18. Перечислите торговых посредников в системе распределения.
19. Методы и критерии выбора посредников.
20. Задачи и преимущества маршрутизации перевозок.
21. Цели и задачи логистики снабжения.
22. Функции логистики снабжения.
23. Перечислите этапы закупочной деятельности.
24. Задача МОВ в закупочной логистике.
25. Основные принципы организации закупочной деятельности.
26. Планирование закупок.
27. Выбор и оценивание поставщика в закупочной деятельности.
28. Методы организации закупок.
29. Роль складирования в логистических системах.

30. Классификация складов.
31. Цели и функции склада.
32. Логистический процесс на складе.
33. Основные вопросы размещения и функционирования складов.
34. Выбор системы складирования.
35. Логистика информационных потоков: цели, задачи, функции.
36. Принципы построения логистических информационных систем.
37. Современные информационные системы управления грузопотоками.
38. Предмет, цели и задачи транспортной логистики.
39. Основные понятия транспортной логистики.
40. Классификация транспортных систем.
41. Особенности транспортно-логистических услуг.
42. Логистическая характеристика функций транспорта.
43. Железнодорожный транспорт: преимущества и недостатки.
44. Виды железнодорожного подвижного состава
45. Водный транспорт: преимущества и недостатки.
46. Виды водного транспорта для перевозки грузов
47. Автомобильный транспорт: преимущества и недостатки.
48. Виды автомобильного транспорта для перевозки грузов.
49. Авиационный транспорт: преимущества и недостатки.
50. Виды авиационного транспорта для перевозки грузов.
51. Цели и задачи логистики сервисного обслуживания.
52. Особенности организации сервисного обслуживания в логистике.
53. Цели и задачи организации логистического управления.
54. Особенности управления в логистике.
55. Виды стратегий в логистическом управлении.
56. Виды диверсификации в логистике управления.
57. Особенности организации управления службами в логистике.
58. Особенности перевозки грузов в контейнерах.
59. Виды контейнеров для перевозки грузов.

60. Особенности контейнерной перевозки грузов на транспорте.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 355 с. Режим доступа:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621942>

2. Левкин, Г. Г. Логистика : учебник : [12+] / Г. Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 268 с. Режим доступа:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875>

б) Дополнительная литература:

1. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511144>

2. Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531778>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) [Федеральный портал Российское образование – информационная система \(edu.ru\)](https://edu.ru)

2) Электронно-библиотечная система <https://book.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
 2. *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
 3. *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
 4. *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы

- 1) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\).](http://urait.ru)
- 2) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\).](http://biblioclub.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1) [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru/\)](https://www.informio.ru/)
- 2) [Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система](#)
- 3) [Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система \(https://www.elibrary.ru\)](https://www.elibrary.ru)
Режим доступа: с использованием логина и пароля
- 4) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- 1) [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru/\)](https://www.informio.ru/)

2) Отраслевой портал «Логистика» <http://www.logistics.ru/>

[Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных Статистическая информация – профессиональная база данных \(minsport.gov.ru\)](http://minsport.gov.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Логистика* для обучающихся Гуманитарного института 4 курс,
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленности (профиля) «Менеджмент в спортивной индустрии»

очной и очно-заочной форм обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр для очной формы обучения

8,9 семестр очно-заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Семинар по теме «Предмет логистики. Её роль в жизни общества»	2 неделя	10
2	Решение ситуационных задач по теме «Управление материальными запасами»	3 неделя	10
3	Решение ситуационных задач по теме «Логистика распределения»	4 неделя	10
4	Решение ситуационных задач по теме «Логистика снабжения»	5 неделя	10
5	Решение ситуационных задач по теме «Складская логистика»	6 неделя	10
6	Решение ситуационных задач по теме «Логистика информационных потоков»	7 неделя	10
7	Решение ситуационных задач по теме «Транспортная логистика»	8 неделя	10
8	Посещение занятий	В течение семестра	10

	Дифф. зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Для очно-заочной формы обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Семинар по теме «Предмет логистики. Её роль в жизни общества»		10
2	Решение ситуационных задач по теме «Управление материальными запасами»		10
3	Решение ситуационных задач по теме «Логистика распределения»		10
4	Решение ситуационных задач по теме «Логистика снабжения»		10
5	Решение ситуационных задач по теме «Складская логистика»		10
6	Решение ситуационных задач по теме «Логистика информационных потоков»		10
7	Решение ситуационных задач по теме «Транспортная логистика»		10
8	Посещение занятий		10
	Дифф. зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме «Предмет логистики. Её роль в жизни общества»	10
2	Подготовка доклада по теме «Управление материальными запасами»	10
3	Написание и защита реферата по теме «Логистика распределения»	10
4	Написание и защита реферата по теме «Логистика снабжения»	10
5	Написание и защита реферата по теме «Складская логистика»	10
6	Написание и защита реферата по теме «Логистика информационных потоков»	10
7	Написание и защита реферата по теме «Транспортная логистика»	10
8	Посещение занятий	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.26 ЛОГИСТИКА»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
«Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 7 семестр на очной и 8,9 семестр на очно-заочной формах обучения

3.Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Логистика» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями в сфере управления материальными, информационными, транспортными и другими потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий для достижения поставленных целей с оптимальными затратами ресурсов. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	4	5
ПК-10	Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	7	8,9
ПК-10.1	. Знает принципы организации систем учета и распределения затрат, основы учета и анализа себестоимости продукции и услуг.	7	8,9
ПК-10.2.	Калькулирует и анализирует себестоимость продукции и принимает обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивает эффективность использования различных систем учета и распределения.	7	8,9
ПК-10.3.	Владеет инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками учета и анализа себестоимости продукции.	7	8,9

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет логистики. Её роль в жизни общества.	7	3	5	12		
2	Управление материальными запасами.	7	3	5	12		
3	Логистика распределения.	7	3	4	12		
4	Логистика снабжения.	7	3	4	12		
5	Складская логистика.	7	3	4	12		
6	Логистика информационных потоков.	7	3	4	12		
7	Транспортная логистика.	7	2	4	13		
Итого часов:			20	30	85	9	Дифф.зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет логистики. Её роль в	8	1		17		

	жизни общества.						
2	Управление материальными запасами.	8	1		17		
3	Логистика распределения.	9	2	2	17		
4	Логистика снабжения.	9	1	2	17		
5	Складская логистика.	9	1	1	17		
6	Логистика информационных потоков.	9	1	1	17		
7	Транспортная логистика.	9	1	2	19		
Итого часов:			6	8	121	9	Дифф.зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.27 КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендованы решением заседания
кафедры менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания
кафедры менеджмента и экономики спортивной
индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 3 от «24» сентября 2024 г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Ратников К.С. – преподаватель кафедры менеджмента и
экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конкурентоспособность» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент целостного представления о методах и способах регулирования деятельности юридического лица в условиях рыночной экономики и рационально обоснованных действий персонала юридического лица в целях решения юридическим лицом стоящих перед ним задач по успешному функционированию во внешней среде.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Конкурентоспособность» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	4	5
ПК-3	Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности	7	9,10
ПК-3.1.	Знает подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.	7	9,10
ПК-3.2.	Разрабатывает корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, проводит анализ конкурентной сферы отрасли.	7	9,10
ПК-3.3.	Использует методы анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности.	7	9,10

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теория конкуренции. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспособности предприятия.	7	3	4	10		
2	Рынок и рыночная деятельность в сфере физической культуры и спорта	7	3	4	10		
3	Финансирование физкультурно-спортивных организаций.	7	2	4	10		
4	Реклама, как инструмент конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	7	2	3	10		
5	Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	7	2	3	10		
6	Стратегии применяемые физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ.	7	2	3	10		
7	Конкурентоспособность международных спортивных организаций.	7	2	3	10		
8	Механизмы антикризисного управления спортивной организацией.	7	2	3	10		
9	Банкротство и организационный	7	2	3	5		

	механизм ликвидации предприятий (фирм)						
Итого часов:			20	30	85	9	Дифф.зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теория конкуренции. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспособности предприятия.	9	1		17		
2	Рынок и рыночная деятельность в сфере физической культуры и спорта	9	1		17		
3	Финансирование физкультурно-спортивных организаций.	10	0,5	2	20		
4	Реклама, как инструмент конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	10	0,5	1	10		
5	Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	10	0,5	1	10		
6	Стратегии применяемые физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ.	10	0,5	1	10		
7	Конкурентоспособность международных спортивных организаций.	10	0,5	1	10		
8	Механизмы антикризисного управления спортивной организацией.	10	0,5	1	10		
9	Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятий	10	1	1	17		

(фирм)						
Итого часов:		6	8	121	9	Дифф.зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Примерный перечень вопросов к дифф. зачёту для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Понятие и функции конкуренции физкультурно-спортивных организаций.
2. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция физкультурно-спортивных организаций.
3. Особенности конкуренции физкультурно-спортивных организаций.
4. Ценовая и неценовая конкуренция физкультурно-спортивных организаций.
5. Понятие и функции конкурентоспособности физкультурно-спортивных организаций.
6. Внешние факторы конкурентоспособности физкультурно-спортивных организаций.
7. Внутренние факторы конкурентоспособности физкультурно-спортивных организаций.
8. Группы факторов определяющие конкурентные преимущества физкультурно-спортивных организаций.
9. Особенности рынка и рыночной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
10. Мотивационные факторы выбора спортивного объекта.
11. Прогнозирование развития рынка физкультурно-спортивных услуг.
12. Формирование маркетингового плана, как фактор конкурентоспособности физкультурно-спортивных организаций.
13. Бюджетное финансирование физкультурно-спортивных организаций. Классификация, преимущества и недостатки.
14. Особенности бюджетного финансирования спортивных клубов.
15. Внебюджетное финансирование физкультурно-спортивных организаций. Преимущества и недостатки.
16. Особенности внебюджетного финансирования спортивных клубов.
17. Роль средств массовой информации в менеджменте физкультурно-спортивных организаций.
18. Основные средства рекламы в сфере физической культуры и спорта.

19. Спортивная реклама в менеджменте физкультурно-спортивных организаций.
20. Цели, функции и основные предназначения рекламы в спорте.
21. Реклама в спортивных печатных изданиях особенности, преимущества и недостатки.
22. Реклама на спортивных ТВ каналах особенности, преимущества и недостатки.
23. Спортивная реклама в интернете особенности, преимущества и недостатки.
23. Особенности спортивного менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.
24. Организационная структура спортивного менеджмента.
25. Стратегия менеджмента, применяемые в физкультурно-спортивных организациях..
26. Конкурентные преимущества спортивной организации. Стратегии, источники.
27. Реализация стратегии физкультурно-спортивной организации.
28. Особенности конкурентоспособности международных спортивных организаций.
29. Особенности антикризисного управления физкультурно-спортивной организацией в условиях общенационального кризиса.
30. Технологическая схема антикризисного управления.
31. Роль менеджмента в антикризисном управлении организации.
34. Понятие банкротства организации. Виды банкротства.
35. Процедура банкротства организации.
36. Организационный механизм ликвидации предприятия.
37. Основные понятия используемые в федеральном законе "О несостоятельности (банкротстве)" N 127-ФЗ.
38. Организационно-методическое обеспечение ликвидации предприятий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Криворотов, В. В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем : учебное пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, С. Е. Ерыпалов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 352 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685697>
2. Мокроносов, А. Г. Конкуренция и конкурентоспособность : учебное пособие / А. Г. Мокроносов, И. Н. Маврина ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 195 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275940>

б) Дополнительная литература:

3. Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум для вузов / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513996>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) [Федеральный портал Российское образование – информационная система \(edu.ru\)](https://edu.ru/)

2) Электронно-библиотечная система <https://book.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*

2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*

3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*

4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы

1) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\).](https://urait.ru/)

2) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\).](https://biblioclub.ru/)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1) [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru/\)](https://www.informio.ru/)

[Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система \(https://web.archive.org/web/20190503144940/http://www.ecsocman.hse.ru/\)](https://web.archive.org/web/20190503144940/http://www.ecsocman.hse.ru/)

2) [Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система \(https://www.elibrary.ru\)](https://www.elibrary.ru/)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1) [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru/\)](https://www.informio.ru/)

2) База данных «Электронная библиотека экономической и деловой литературы» Административно-управленческого портала - <http://www.aup.ru/library/>

3) Центр экономических и финансовых исследований и разработок в Российской экономической школе (ЦЭФИР) www.cefir.ru

4) Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru сайт Организации ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) www.unido.org

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Конкурентоспособность для обучающихся Гуманитарного института 4 курс, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент в спортивной индустрии» очной и очно-заочной форм обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр для очной формы обучения

9,10 семестр для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Семинар по теме «Теория конкуренции. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспособности предприятия.»	2 неделя	8
2	Контрольная работа по теме «Рынок и рыночная деятельность в сфере физической культуры и спорта»	3 неделя	8
3	Контрольная работа по теме «Финансирование физкультурно-спортивных организаций»	4 неделя	8
4	Семинар по теме «Реклама, как инструмент конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации»	5 неделя	8
5	Контрольная работа по теме «Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации»	6 неделя	8
6	Контрольная работа по теме «Стратегии применяемые физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ»	7 неделя	8
7	Контрольная работа по теме «Конкурентоспособность международных спортивных организаций»	8 неделя	8
8	Контрольная работа по теме «Механизмы антикризисного управления спортивной организацией»	9 неделя	8
9	Контрольная работа по теме «Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятий (фирм)»	10 неделя	8

10	Посещение занятий	В течение семестра	8
	Дифф. зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание и защита реферата по теме «Финансирование физкультурно-спортивных организаций»	10
2	Написание и защита реферата по теме «Реклама, как инструмент конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации»	10
3	Написание и защита реферата по теме «Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации»	10
4	Написание и защита реферата по теме «Стратегии применяемые физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.27 КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
«Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 7 семестр на очной и 9,10 семестр на очно-заочной формах обучения

3.Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Конкурентоспособность» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент целостного представления о методах и способах регулирования деятельности юридического лица в условиях рыночной экономики и рационально обоснованных действий персонала юридического лица в целях решения юридическим лицом стоящих перед ним задач по успешному функционированию во внешней среде.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	4	5
ПК-3	Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности	7	9,10
ПК-3.1.	Знает подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.	7	9,10
ПК-3.2.	Разрабатывает корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, проводит анализ конкурентной сферы отрасли.	7	9,10
ПК-3.3.	Использует методы анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности.	7	9,10

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теория конкуренции. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспособности предприятия.	7	3	4	10		
2	Рынок и рыночная деятельность в сфере физической культуры и спорта	7	3	4	10		
3	Финансирование физкультурно-спортивных организаций.	7	2	4	10		
4	Реклама, как инструмент конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	7	2	3	10		
5	Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	7	2	3	10		
6	Стратегии применяемые физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ.	7	2	3	10		
7	Конкурентоспособность международных спортивных организаций.	7	2	3	10		
8	Механизмы антикризисного управления спортивной организацией.	7	2	3	10		
9	Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятий (фирм)	7	2	3	5		
Итого часов:			20	30	85	9	Дифф.зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теория конкуренции. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспособности предприятия.	9	1		17		
2	Рынок и рыночная деятельность в сфере физической культуры и спорта	9	1		17		
3	Финансирование физкультурно-спортивных организаций.	10	0,5	2	20		
4	Реклама, как инструмент конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	10	0,5	1	10		
5	Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	10	0,5	1	10		
6	Стратегии применяемые физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ.	10	0,5	1	10		
7	Конкурентоспособность международных спортивных организаций.	10	0,5	1	10		
8	Механизмы антикризисного управления спортивной организацией.	10	0,5	1	10		
9	Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятий (фирм)	10	1	1	17		
Итого часов:			6	8	121	9	Дифф.зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.28 Управление спортивными сооружениями»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
(наименование)

Протокол № 3 от « 24 » сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____20__ г.

Составитель:

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Логинова Ольга Александровна – кандидат экономических наук, доцент
кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.
Кузина.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление спортивными сооружениями»: сформировать в профессиональном сознании специалистов менеджеров целостное представление об организационно-экономическом и социальном механизме функционирования материально-технической базы спортивной отрасли в рыночных условиях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Управление спортивными сооружениями» относится к дисциплинам обязательной части ООП, Она тесно связана и частично опирается на такие гуманитарные и социально-экономические дисциплины как: «Основы права», «Основы менеджмента», «Теория организации» «Менеджмент физической культуры и спорта» др.

Изучение дисциплины «Управление спортивными сооружениями» является логическим продолжением дисциплин учебного плана «Введение в профессиональную деятельность», «Экономика труда» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-6	Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире		
ПК-6.2	Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	8	10
ПК-6.3	Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией	8	10

ПК-6.4	Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	8	10

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетных единиц**, 108 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент спортивных сооружений	8	4	6	18		
2	Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	8	4	6	18		
3	Организационный менеджмент спортивного комплекса	8	4	6	16		
4	Гигиенические требования к спортивному сооружению	8	4	6	16		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент спортивных сооружений	10	2	-	24		
2	Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	10	2	2	24		
3	Организационный менеджмент спортивного комплекса	10	2	2	24		
4	Гигиенические требования к спортивному сооружению	10	-	2	24		
Итого часов:			6	6	96		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Менеджмент спортивного сооружения: понятие, характеристика особенностей.
2. Классификация спортивных сооружений.
3. Основные и оборотные фонды спортивных сооружений.
4. Амортизационные отчисления спортивных сооружений: виды, особенности.
5. Характеристика состояния и динамики развития сети спортивных сооружений.
6. Характеристика спортивного комплекса в форме акционерного общества.

7. Характеристика линейно-функциональной организационной структуры управления крупным спортивным комплексом.
8. Классификация услуг физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.
9. Система услуг крупного спортивного комплекса.
10. Паспортизация и единовременный учет спортивных сооружений.
Требования по заполнению паспорта спортивного сооружения и учетной карточки плоскостного спортивного сооружения.
11. Педагогические требования, положенные в основу разработки социальных норм и нормативов на сооружения для физкультурно-спортивных занятий населения.
12. Оценка обеспеченности региона физкультурно-спортивными сооружениями по категориям населения.
13. Оценка обеспеченности населения физкультурно-спортивными сооружениями в соответствии с социальными нормами РФ.
14. Государственная программа развития физической культуры и спорта в России (требования к сооружениям).
15. Показатели обеспеченности населения различных регионов России спортивными залами, плавательными бассейнами и плоскостными сооружениями.
16. Инновационная деятельность в строительстве и оборудовании спортивных сооружений.
17. Качество обслуживания как главный фактор рентабельного менеджмента спортивных сооружений.
18. Планово-расчетные показатели количества занимающихся и режимы эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений” как документ, регламентирующий продолжительность периода эксплуатации сооружений в течение года, минимальное количество часов работы сооружения в сутки по прямому назначению, продолжительность занятий и численность занимающихся.
19. Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений: единовременная пропускная способность, суточная мощность, обслуживающая способность и др. Оценка уровня загрузки физкультурно-спортивных сооружений.
20. Организационные модели управления спортивным комплексом.
Основные функции, реализуемые соответствующими подразделениями спортивного комплекса.
21. Инновации в организационном менеджменте крупных спортивных комплексов.
22. Классификация работников спортивных сооружений.
Квалификационные характеристики должностей работников спортивных сооружений.
23. Особенности динамики структуры кадрового потенциала спортивных сооружений.

24. Бюджетные ассигнования и внебюджетные источники финансирования спортивных сооружений различных организационно-правовых форм собственности.
25. Структура доходов и особенности динамики источников финансирования спортивных комплексов.
26. Основные статьи расходов спортивных комплексов и особенности их динамики. Средства, аккумулируемые на основе льготного налогообложения деятельности спортивных сооружений.
27. Анализ основных показателей финансово-экономической деятельности зарубежных спортивных комплексов (коэффициенты возврата, расходные коэффициенты).
28. Анализ основных показателей финансово-экономической деятельности зарубежных спортивных комплексов (эксплуатационные коэффициенты, доходные коэффициенты).
29. Показатели экономической и технической эффективности деятельности спортивного сооружения.
30. Показатели социальной и бюджетной эффективности деятельности спортивного сооружения.
31. Комплексный характер и особенности маркетинга крупного спортивного комплекса. Стратегический подход к маркетингу услуг спортивного комплекса.
32. Работа спортивного комплекса на разных сегментах рынка физкультурно-спортивных услуг.
33. Средства продвижения услуг крупного спортивного комплекса.
34. Характеристика структуры расходов крупного спортивного комплекса на рекламно-информационную деятельность.
35. Составляющие стоимости услуги спортивного комплекса. Методика расчета стоимости арендной платы спортивного сооружения (спортивного зала, плавательного бассейна, плоскостного сооружения).
36. Методика расчета стоимости абонементной платы за физкультурно-спортивные занятия на спортивном комплексе.
37. Специфика ценообразования на услуги крупного спортивного комплекса.
38. Смета на проведение на спортивном сооружении физкультурно-спортивного мероприятия.
39. Модель предложения повышенного качества услуг спортивного сооружения.
40. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности на стадионах. Стандарты безопасности при проведении крупных мероприятий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Синельник, Е.В. Спортивные сооружения в легкой атлетике : учеб. пособие / И.В. Руденко; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта; Е.В. Синельник .— Омск : Изд-во СибГУФК, 2022 .— 60 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/816981>

2. Каратаев, О.Р. Специальные спортивные сооружения, оборудование и снаряжения для спортивного туризма «Дистанция – пешеходная» : монография / А.И. Тазутдинова; Казан. нац. исслед. технол. ун-т; О.Р. Каратаев .— Казань : КНИТУ, 2022 .— 80 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/822565>

б) Дополнительная литература:

1. Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения: учебник / Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов; О.Р. Каратаев — : [Б.и.], 2011 .— 274 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/242665>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Менеджмент спортивных и физкультурно-оздоровительных организаций – URL: <https://iknigi.net/avtor-tatyana-konova/159658-menedzhment-sportivnyh-i-fizkulturno-ozdorovitelnyh-organizaciy-tatyana-konova/read/page-3.html>

1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](https://lib.rucont.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информо» - профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)/ <https://www.informio.ru/>
2. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система (infosport.ru) <https://infosport.ru/>
3. [Справочник Автор24 https://spravochnik.ru/](https://spravochnik.ru/)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\) https://www.informio.ru/](https://www.informio.ru/)
2. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов по спортивным сооружениям <https://docs.cntd.ru/document/1200036974>
3. Государственная информационная система «Спорт» - профессиональная база данных. <https://sportrf.gov.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Управление спортивными сооружениями для обучающихся гуманитарного института 4, 5 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии
очной и очно-заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр – очная форма, 10 семестр – очно-заочная форма

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу 1	В соответствии с учебным планом	10
2	Контрольная работа по разделу 3	В соответствии с учебным планом	10
3	Эссе на тему	В соответствии с учебным планом	10
4	Выполнение практического задания по разделу 2	В соответствии с учебным планом	5
5	Выполнение практического задания по разделу 4	В соответствии с учебным планом	5
6	Контрольная работа по разделу 5	В соответствии с учебным планом	10
7	Тестирование	В соответствии с учебным планом	10
8	Презентация	В соответствии с учебным планом	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выступление на практическом занятии «Организационный менеджмент спортивного комплекса»</i>	10
2	<i>Презентация по теме «Гигиенические требования к спортивному сооружению»</i>	10
3	<i>Написание реферата по теме «Нормирование и организационное проектирование сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений»</i>	10
4	<i>Тестирование</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

««Б1.В.28 Управление спортивными сооружениями»»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 8 семестр – очная форма обучения; 10 семестр – очно-заочная форма обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** сформировать в профессиональном сознании специалистов менеджеров целостное представление об организационно-экономическом и социальном механизме функционирования материально-технической базы спортивной отрасли в рыночных условиях.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-6	Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире		
ПК-6.2	Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами.	8	10
ПК-6.3	Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией	8	10
ПК-6.4	Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	8	10

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент спортивных сооружений	8	4	6	18		
2	Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	8	4	6	18		
3	Организационный менеджмент спортивного комплекса	8	4	6	16		
4	Гигиенические требования к спортивному сооружению	8	4	6	16		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент спортивных сооружений	10	2	-	24		
2	Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	10	2	2	24		
3	Организационный	10	2	2	24		

	менеджмент спортивного комплекса						
4	Гигиенические требования к спортивному сооружению	10	-	2	24		
Итого часов:			6	6	96		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.29 Организационное поведение»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: ***очная и очно-заочная***

Год набора **2021 г.**

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
гуманитарного института
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 3 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Олейник Наталия Савватьевна, кандидат экономических наук, доцент
кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Бельчич Алексей Юрьевич, старший преподаватель кафедры менеджмента и
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационное поведение» является формирование у обучающихся целостного представления о мотивах поведения человека в организации, приобретение умений в части адаптации человека к изменениям внутренней и внешней среды организации и навыков управления организационным поведением. Обучающиеся должны изучить сложившийся круг теорий личности, знать современные средства и формы управления поведением персонала, понимать значимость технологий управления поведением сотрудников для эффективности работы организации в целом.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Организационное поведение» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина изучается в 8-м семестре 4-го года обучения.

Для освоения дисциплины Б1.В.29 Организационное поведение обучающиеся должны обладать начальными знаниями, полученными в ходе изучения разделов знаний таких дисциплин как Б1.О.12 Психология, Б1.О.16 Деловые коммуникации, Б1.О.17 Тайм-менеджмент.

Место дисциплины в учебном процессе основывается на осознании ключевой роли организационного поведения руководителей и персонала в обеспечении эффективного функционирования организации.

Знание дисциплины Б1.В.29 Организационное поведение необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: Б1.В.30 Управление человеческими ресурсами, а также для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		
<i>ПК-2.1</i>	Знает принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации, основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.	8	8,9
<i>ПК-2.2</i>	Использует эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия, моделирует и оценивает систему деловых связей, взаимоотношений в организации и её подразделениях	8	8,9
<i>ПК-2.3.</i>	Разрешает конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	8	8,9

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	...	
1.1	Введение в дисциплину «Организационное поведение»	8	2	2	8		
2.2	Теории личности как основа организационного поведения	8	2	2	10		
3.3	Психологический, бихевиористский подходы к исследованию поведения. Типологические модели в организационном поведении	8	2	2	10		
4.	Групповое поведение в организации	8	4	4	10		
5.	Власть и лидерство в организации	8	2	6	10		
6.	Агрессия и конфликты в организации	8	2	6	10		
7.4	Типы мышления руководителей современной организации	8	2	2	10		
	Итого часов:		16	24	68		Дифференцированный зачет
очно-заочная форма обучения							
№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	...	
1.1	Введение в дисциплину «Организационное поведение»	8	2		20		
2.2	Теории личности как основа организационного поведения				14		
3.3	Психологический, бихевиористский подходы к исследованию поведения. Типологические модели в организационном поведении	9	1	1	8		
4.	Групповое поведение в	9	1	2	14		

	организации						
5.	Власть и лидерство в организации	9		1	14		
6.	Агрессия и конфликты в организации	9		1	14		
7. 4	Типы мышления руководителей современной организации	9		1	14		
Итого часов:			4	6	98	Дифференцированный зачет	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Организационное поведение как технология управления.
2. Основные подходы к исследованию организационного поведения.
3. Формирование интеллектуального капитала как важнейший фактор организационного поведения.
4. Понятие личности и основные теории личности.
5. Теория личности З. Фрейда и ее значение для управления поведением.
6. Основные понятия теории личности К.-Г. Юнга.
7. Теория личности К. Хорни и ее использование в управлении поведением
8. Основные положения теории личности А. Адлера и их значение.
9. Теория личности Г.С. Салливанав управлении поведением.
10. Защитные механизмы и примеры их проявления в организационном поведении.
11. Юнгианские принципы психологической типологии и их развитие.
12. Основные понятия бихевиоризма и их применение к исследованию поведения.
13. Описание MBTI-типов, их использование при формировании коллектива.
14. Самоанализ на основе психологической типологии.
15. Типологический подход к управлению организационным поведением.
16. Коммуникативный процесс в организации.

17. Вербальная и невербальная коммуникация, ее использование в управлении организационным поведением.
18. Коммуникативные барьеры и их преодоление.
19. Понятие группы в организации.
20. Изучение взаимоотношений внутри группы.
21. Типы команд и их отличительные особенности.
22. Основные подходы к формированию команды.
23. Приемы использования власти в организации.
24. Природа и типология лидерства.
25. Формирование и развитие лидерских компетенций.
26. Особенности неколлективного поведения.
27. Понятие толпы и этапы ее формирования.
28. Агрессивное поведение в организации и его профилактика.
29. Определение рисков при работе с персоналом. Примеры.
30. Факторы и причины стресса у сотрудников организации.
31. Типы мышления руководителей современной организации.
32. Основные подходы к управлению стрессом в организации.
33. Управление поведением на основе типологии личности.
34. Взаимодействие различных типов личности в организации.
35. Понятие и виды адаптации в организации.
36. Модель группы в «пространстве личности».
37. Хотторнские эксперименты и их значение.
38. Социально-психологический климат в коллективе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Организационное поведение / Т.И. Куликова .— : [Б.и.], 2013 .— 119 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/338200>
2. Валеева, Н. Ш. Организационное поведение : учеб. пособие / И. Н. Пугин; Казан. гос. технол. ун-т; Н. Ш. Валеева .— Казань : КГТУ, 2002 .— 100 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/292641>

б) Дополнительная литература:

1. Герасимов, Б.Н. Организационное поведение : [учеб. пособие] / Б.Н. Герасимов .— Самара : Издательство СГАУ, 2010 .— 169 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/176227>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1) Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: www.minsport.gov.ru
- 2) Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- 1) Образовательная платформа Руконт (<https://lib.rucont.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1.

Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>).

2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>).

3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<https://iq.hse.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1.

Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>).

2. Холдинг «СБК. Спорт Бизнес Консалтинг» – профессиональная база данных (<https://s-bc.ru/>).

3. Единая информационная площадка по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» // <https://еип-фкис.рф>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Организационное поведение для обучающихся гуманитарного института 4,5 курса, подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и очно-заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр – очная форма обучения

8 и 9 семестр (ы) – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Эссе по разделу 1 Рабочей программы на тему: «Ожидаемые результаты изучения курса»	24 неделя	5
2. 2	Опрос по разделам 2-4 Рабочей программы	25 неделя	5
3. 3	Выполнение практического задания 1 по разделу 4 Рабочей программы: «Описать структуру студенческой группы, выделив и охарактеризовав неформальные подгруппы»	28 неделя	10
4. 4	Выполнение практического задания 2 по разделу 5 Рабочей программы: «Дать характеристику различным способам проявления власти в организации»	33 неделя	10
5. 5	Выполнение практического задания 3 по разделу 5 Рабочей программы: «Разработать шкалы измерения лидерских компетенций»	34 неделя	10
6. 6	Выполнение практического задания 4 по разделу 6 Рабочей программы: «Описать конфликт и разработать программу его погашения»	37 неделя	10
7.	Реферат по всем разделам Рабочей программы в	38 неделя	10

7	соответствии с предложенными темами		
8.	Круглый стол по разделу 7 на тему: «Если бы руководителем был я» - Мышление руководителя: слабые и сильные стороны. Эссе.	39 неделя	10
9. 8	Посещение занятий	В течение семестра	10
10.	Дифференцированный зачет		20
11.	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Эссе по разделу 1 Рабочей программы на тему: «Ожидаемые результаты изучения курса»	5
2.	Реферат по разделам 2-4 Рабочей программы (в соответствии с пропущенными занятиями)	5
3.	Выполнение практического задания 1 по разделу 4 Рабочей программы: «Описать структуру студенческой группы, выделив и охарактеризовав неформальные подгруппы»	5
4.	Выполнение практического задания 2 по разделу 5 Рабочей программы: «Дать характеристику различным способам проявления власти в организации»	5
5.	Выполнение практического задания 3 по разделу 5 Рабочей программы: «Разработать шкалы измерения лидерских компетенций»	5
6.	Выполнение практического задания 4 по разделу 6 Рабочей программы: «Описать конфликт и разработать программу его погашения»	5
7.	Реферат по всем разделам в соответствии с предложенными темами	5
8.	Эссе на тему: «Если бы руководителем был я» - Мышление руководителя: слабые и сильные стороны.	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-	2		3	4	5	

цифровое выражение оценки	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.29 Организационное поведение»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора **2021 г.**

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины:

8 семестр – очная форма обучения, 8 и 9 семестр – очно-заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся целостного представления о мотивах поведения человека в организации, приобретение умений в части адаптации человека к изменениям внутренней и внешней среды организации и навыков управления организационным поведением. Обучающиеся должны изучить сложившийся круг теорий личности, знать современные средства и формы управления поведением персонала, понимать значимость технологий управления поведением сотрудников для эффективности работы организации в целом.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		
ПК-2.1	Знает принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации, основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.	8	8,9
ПК-2.2	Использует эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия, моделирует и оценивает систему деловых связей, взаимоотношений в	8	8,9

	организации и её подразделениях		
ПК-2.3.	Разрешает конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	8	8,9

4. Краткое содержание дисциплины (модуля): Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в дисциплину «Организационное поведение»	8	2	2	8		
2.	Теории личности как основа организационного поведения	8	2	2	10		
3.	Психологический, бихевиористский подходы к исследованию поведения. Типологические модели в организационном поведении	8	2	2	10		
4.	Групповое поведение в организации	8	4	4	10		
5.	Власть и лидерство в организации	8	2	6	10		
6.	Агрессия и конфликты в организации	8	2	6	10		
1. 4	Типы мышления руководителей современной организации	8	2	2	10		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину «Организационное поведение»	8	2		20		
2	Теории личности как основа организационного поведения				14		
3	Психологический, бихевиористский подходы к исследованию поведения. Типологические модели в организационном поведении	9	1	1	8		
4	Групповое поведение в организации	9	1	2	14		
5	Власть и лидерство в организации	9		1	14		
6	Агрессия и конфликты в организации	9		1	14		
7	Типы мышления руководителей современной организации	9		1	14		
Итого часов:			4	6	98		Дифференциро- ванный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.30 Управление человеческими ресурсами»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
гуманитарного института
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 3 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Уханова Татьяна Васильевна, канд.техн.наук, доцент кафедры менеджмента
и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

Бельчич Алексей Юрьевич, старший преподаватель кафедры менеджмента и
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.В.30 Управление человеческими ресурсами» является формирование у студентов комплексных теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной спортивной организацией, овладение технологиями управления человеческими ресурсами и приобретение навыков применения методик управления персоналом на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.30 Управление человеческими ресурсами» относится к базовой части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.30 Управление человеческими ресурсами» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.В.02 Экономика труда», «Б1.В.11 Менеджмент спортивной команды», «Б1.В.12 Планирование и организация спортивных мероприятий».

Знание дисциплины «Б1.В.30 Управление человеческими ресурсами» необходимо для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-1	<i>Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>	8	10
ПК-1.2.	Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал.	8	10
ПК-1.3.	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	8	10
ПК-1.4.	На основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	8	10
ПК-2	<i>Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</i>	8	10
ПК-2.1.	Знает принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации, основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.	8	10
ПК-2.2	Использует эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия, моделирует и оценивает систему деловых связей, взаимоотношений в организации и её подразделениях	8	10
ПК-2.3	Разрешает конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	8	10

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методология и принципы управления человеческими ресурсами.	8	2	4	10		
2	Кадровая политика и кадровая стратегия организации.	8	2	4	10		
3	Кадровое планирование, управление составом персонала.	8	3	4	12		
4	Управление развитием персонала.	8	3	4	12		
5	Управление поведением персонала.	8	3	4	12		
6	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами.	8	3	4	12		
Итого часов:			16	24	68		Зачет с оценкой

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методология и принципы управления человеческими ресурсами.	10	1	1	16		

2	Кадровая политика и кадровая стратегия предприятия.	10	1	1	16		
3	Кадровое планирование, управление составом персонала.	10	1	1	16		
4	Управление развитием персонала.	10	1	1	16		
5	Управление поведением персонала.	10	1	1	16		
6	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами.	10	1	1	16		
Итого часов:			6	6	96		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

Вопросы для ответа на зачете:

1. Развитие теории и практики управления человеческими ресурсами в XX веке.
2. История развития управления человеческими ресурсами в России.
3. Американская философия управления человеческими ресурсами.
4. Японская философия управления человеческими ресурсами.
5. Сущность управления человеческими ресурсами.
6. Понятия «кадры», «персонал», «человеческие ресурсы».
7. Принципы и методы управления человеческими ресурсами.
8. Место службы управления человеческими ресурсами в организационной структуре предприятия.
9. Функции системы управления человеческими ресурсами организации.
10. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления человеческими ресурсами.
11. Виды организационных структур службы управления человеческими ресурсами.
12. Кадровое обеспечение службы управления человеческими ресурсами: количественный и качественный состав.
13. Информационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
14. Техническое обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
15. Правовое, нормативно-методическое, документационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами.

16. Кадровая политика организации.
17. Стратегическое управление человеческими ресурсами на предприятии.
18. Сущность, цели, задачи кадрового планирования.
19. Уровни кадрового планирования. Оперативный план работы с человеческими ресурсами.
20. Анализ кадрового потенциала. Планирование потребности в человеческих ресурсах.
21. Методы планирования персонала, используемые при качественном и количественном планировании.
22. Сущность, цели и методы оценки персонала.
23. Деловая оценка персонала.
24. Центры оценки персонала.
25. Наем, отбор и прием персонала.
26. Подбор персонала. Анализ внутренних и внешних источников подбора персонала.
27. Подбор персонала методом Head-hunting (охота за мозгами).
28. Методы оценки кандидатов на вакантную должность.
29. Расстановка персонала. Сущность и виды профориентации и адаптации персонала.
30. Профессиональная и организационная адаптация персонала.
31. Организация управления профориентацией и адаптацией персонала.
32. Мероприятия по адаптации персонала.
33. Цели, виды, задачи аттестации персонала.
34. Сущность и цели обучения персонала.
35. Классификация видов и форм обучения персонала. Подготовка, переподготовка и по-вышение квалификации персонала.
36. Методы профессионального обучения персонала.
37. Особенности корпоративного обучения персонала.
38. Анализ основных методов обучения персонала.
39. Понятие карьеры. Выбор и этапы карьеры. Планирование деловой карьеры.
40. Перемещения персонала как инструмент управления развитием персонала.
41. Работа с кадровым резервом.
42. Проблемы процесса высвобождения персонала.
43. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала.
44. Теории мотивации трудовой деятельности.
45. Оплата труда персонала. Виды систем оплаты труда.
46. Проблемы разработки системы оплаты труда сотрудников организации.
47. Нематериальное стимулирование трудовой деятельности.
48. Организация управления конфликтами и стрессами.
49. Функции и методы управления конфликтами.
50. Методы нейтрализации стрессов.
51. Подходы к оценке эффективности управления человеческими ресурсами.
52. Оценка результатов труда персонала предприятия.
53. Оценка затрат на персонал предприятия.

54. Оценка экономической и социальной эффективности деятельности службы управления человеческими ресурсами.
55. Аудит человеческих ресурсов. Классификация видов аудита. Основные направления и параметры аудита.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510775>

2. Москвин, С. Н. Управление человеческими ресурсами в образовательной организации : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514957>

б) Дополнительная литература:

1. Кузнецова, Е.В. Управление человеческими ресурсами : учеб. пособие / Н.Н. Бекренева, Т.В. Тарасова; Е.В. Кузнецова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2013 . — 321 . Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/214206>

2. Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии : монография / Е.В. Михалкина, В.А. Алешин, А.И. Зотова, Е.П. Костенко, Л.С. Скачкова, Е.В. Карташевич; Южный федеральный ун-т .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2011 .— 426 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637350>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: www.minsport.gov.ru

2) Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*

2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*

3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*

4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- 1) Образовательная платформа Руконт (<https://lib.rucont.ru>).
- 2) Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1.
Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>).
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>).
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (<https://garant.ru>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1.
Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
2. База данных финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий https://www.audit-it.ru/buh_otchet/
3. База данных СПАРК - <https://spark-interfax.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Управление человеческими ресурсами** для обучающихся гуманитарного института **4** курса, направления подготовки/специальности **38.03.02 – Менеджмент** направленности (профилю) **Менеджмент в спортивной индустрии,** очная, очно-заочная **формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр – очная форма обучения
10 семестр – очно-заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Оптимизация организационной структуры организации»	23 неделя	10
2	Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Построение функциональной структуры организации»	24 неделя	10
3	Выполнение домашнего задания по теме «Кадровая политика и кадровая стратегия организации»	25 неделя	10
4	Тестирование по темам 1-3.	26 неделя	15
5	Самостоятельная работа по теме «Управление поведением персонала»: «Методы нормирования труда»	28 неделя	10
6	Тестирование по темам 4- 6.	32 неделя	15
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Оптимизация организационной структуры организации»</i>	10
2	<i>Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Построение функциональной структуры организации»</i>	10
3	<i>Выполнение домашнего задания по теме «Кадровая политика и кадровая стратегия организации»</i>	10
4	<i>Тестирование по темам 1-3.</i>	15
5	<i>Самостоятельная работа по теме «Управление поведением персонала»: «Методы нормирования труда»</i>	10
6	<i>Тестирование по темам 4- 6.</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.30 Управление человеческими ресурсами»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Формы обучения: **очная, очно-заочная**

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 8 семестр – очная форма обучения, 10 семестр – очно-заочная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов комплексных теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной спортивной организацией, овладение технологиями управления человеческими ресурсами и приобретение навыков применения методик управления персоналом на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате обучения по дисциплине студент должен освоить основные подходы, принципы, методы, модели управления человеческими ресурсами; научиться применять кадровые технологии; овладеть методами управления составом, развитием, поведением персонала.

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-1	<i>Владением навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>	8	10
ПК-1.2.	Аргументировано отстаивает управленческие решения, диагностирует организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывает предложения по ее совершенствованию, заинтересовывает и мотивирует персонал.	8	10
ПК-1.3.	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	8	10

ПК-1.4.	На основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	8	10
ПК-2	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти	8	10
ПК-2.1.	Знает принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации, основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.	8	10
ПК-2.2	Использует эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия, моделирует и оценивает систему деловых связей, взаимоотношений в организации и её подразделениях	8	10
ПК-2.3	Разрешает конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	8	10

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методология и принципы управления человеческими ресурсами.	8	2	4	10		
2	Кадровая политика и кадровая стратегия организации.	8	2	4	10		
3	Кадровое планирование, управление составом персонала.	8	3	4	12		
4	Управление развитием персонала.	8	3	4	12		
5	Управление поведением персонала.	8	3	4	12		
6	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами.	8	3	4	12		
Итого часов:			16	24	68		Зачет с оценкой

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методология и принципы управления человеческими ресурсами.	10	1	1	16		
2	Кадровая политика и кадровая стратегия предприятия.	10	1	1	16		
3	Кадровое планирование, управление составом персонала.	10	1	1	16		
4	Управление развитием персонала.	10	1	1	16		
5	Управление поведением персонала.	10	1	1	16		
6	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами.	10	1	1	16		
Итого часов:			6	6	96		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.31 Инвестиционный анализ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
менеджмента и экономики спортивной
индустрии им. В.В. Кузина
Протокол № 3 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пробин Павел Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент,
Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина,
РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Инвестиционный анализ» является: изучение и владение методами финансовых вычислений для понимания сущности той или иной используемой формулы для определения финансовых показателей инвестиционной деятельности организации; теоретическое освоение студентами приемов и принципов анализа финансовой отчетности; развитие практических навыков оценивать информацию с точки зрения ее достоверности для эффективного проведения всестороннего анализа; на основе проведенных расчетов готовить аналитическое заключение; разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности организации; понимать, как полученные результаты влияют на финансовую деятельность организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.31 «Инвестиционный анализ» представляет собой самостоятельную дисциплину, образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является частью, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов науки о финансах, инвестиционной деятельности организации, доходности и риске инвестиционных проектов.

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень финансовой грамотности, в том числе дает основы инвестиционной деятельности организации как инновационного ресурса развития в рыночные экономики.

Дисциплина «Инвестиционный анализ» органично связана с другими дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах/практиках – «Экономическая теория», «Теория организации», «Финансовая математика», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Финансовый менеджмент», «Ознакомительная практика».
- изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин/практик – «Финансы и кредит», «Инновационный

менеджмент», «Научно-исследовательская практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>		
УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	8	9,10
УК-1.3	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	8	9,10
УК-1.6	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	8	9,10
ПК-11	<i>Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i>		
ПК-11.1.	Знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	8	9,10
ПК-11.2.	Оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывает инвестиционные проекты и проводит их оценку.	8	9,10
ПК-11.3.	Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	8	9,10

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единиц, 144 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности в РФ	8	4	4	15		
2	Финансирование инвестиционных проектов	8	8	10	30		
3	Основные методы оценки эффективности инвестиций	8	8	16	40		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности в РФ	9	2	2	21		
2	Финансирование инвестиционных проектов	10	2	2	40		
3	Основные методы оценки эффективности инвестиций	10	2	4	60		

Итого часов:	6	8	121	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Определение и виды инвестиций.
2. Инвестиционный процесс.
3. Инвестиционная среда: рынки, институты.
4. Инвестиционный климат.
5. Регулирование инвестиционной деятельности.
6. Формирование инвестиционной политики компании.
7. Концепция временной стоимости денег.
8. Виды процентных ставок и методы начисления процентов.
9. Операции наращения и дисконтирования.
10. Оценка денежных потоков.
11. Учет инфляции в финансовых расчетах.
12. Базовая модель инвестиционного анализа
13. Классификация инвестиционных проектов.
14. Общая последовательность анализа инвестиционного проекта.
15. Основные этапы принятия решения о капиталовложениях.
16. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов
17. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
18. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками.
19. Критерии выбора ставки дисконтирования.
20. Оценка денежных потоков инвестиционного проекта.
21. Сравнительный анализ оценки эффективности по традиционной схеме и схеме собственного капитала.
22. Противоречия показателей оценки эффективности инвестиций
23. Понятие рисков инвестирования.
24. Источники делового риска.
25. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений в условиях риска, адаптированная к риску ставка дисконта.
26. Качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков.

27. Расчет границ безубыточности.
28. Анализ чувствительности и сценариев.
29. Дерево вероятностей инвестиционного проекта.
30. Имитационное моделирование.
31. Реальные опционы
32. Методы финансирования инвестиционных проектов.
33. Средневзвешенная стоимость капитала.
34. Бюджетное финансирование.
35. Заемное проектное финансирование.
36. Долевое проектное финансирование.
37. Смешанные формы проектного финансирования.
38. Венчурное финансирование.
39. Привлечение иностранного капитала
40. Стоимость капитала, определение понятия, исчисление стоимости капитала компании.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. <https://urait.ru/bcode/511016>
2. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ: учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. <https://urait.ru/bcode/513462>

б) Дополнительная литература:

3. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 560 с. <https://urait.ru/bcode/533058>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Новости экономики www.rbc.ru
2. «Ведомости» - ведущее деловое издание России www.vedomosti.ru
3. Динамика экономики РФ www.kommersant.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
 - 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
 - 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
 - 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*
- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1) Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
- 2) Финансовый информационный портал banki.ru <https://www.banki.ru/>
- 3) Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>) Режим доступа: с использованием логина и пароля

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- 1) Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
- 2) База данных финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий https://www.audit-it.ru/buh_otchet/
- 3) Единый федеральный реестр сведений о банкротстве <https://old.bankrot.fedresurs.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Инвестиционный анализ для обучающихся
Гуманитарного института 4, 5 курса,
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии
очной и очно-заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 8 семестры – очная форма обучения

9,10 семестры – очно-заочной форма
обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по теме «Инвестиционный климат в современной России и определите направления его развития и улучшения»	24-25 неделя	10
2	Практическое задание по теме «Оценка денежных потоков. Учет инфляции в финансовых расчетах»	26-27 неделя	15
3	Практическое задание по теме «Основные методы оценки эффективности реальных инвестиций»	28-29 неделя	15
4	Практическое задание по теме «Финансирование инвестиционных проектов»	30-31 неделя	15
5	Тест по темам 1-3	32 неделя	5
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Практическое задание по теме «Понятие и сущность инвестиций»: «Анализ инвестиционного климата в современной России и определите направления его развития и улучшения»	10
2	Практическое задание по теме «Оценка денежных потоков. Учет инфляции в финансовых расчетах»	10
3	Практическое задание по теме «Основные методы оценки эффективности реальных инвестиций»	10
4	Практическое задание по теме «Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов»	10
5	Практическое задание по теме «Финансирование инвестиционных проектов»	10
6	Тест по темам 1-3.	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся
экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.31 Инвестиционный анализ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет **4** зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):**

8 семестр – очная форма обучения,

9, 10 семестры – очно-заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины (модуля) «Инвестиционный анализ» является: изучение и владение методами финансовых вычислений для понимания сущности той или иной используемой формулы для определения финансовых показателей инвестиционной деятельности организации; теоретическое освоение студентами приемов и принципов анализа финансовой отчетности; развитие практических навыков оценивать информацию с точки зрения ее достоверности для эффективного проведения всестороннего анализа; на основе проведенных расчетов готовить аналитическое заключение; разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности организации; понимать, как полученные результаты влияют на финансовую деятельность организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>		
УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	8	9,10

УК-1.3	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	8	9,10
УК-1.6	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	8	9,10
ПК-11	<i>Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i>		
ПК-11.1.	Знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	8	9,10
ПК-11.2.	Оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывает инвестиционные проекты и проводит их оценку.	8	9,10
ПК-11.3.	Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	8	9,10

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности в РФ	8	4	4	15		
2	Финансирование инвестиционных проектов	8	8	10	30		
3	Основные методы оценки эффективности инвестиций	8	8	16	40		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности в РФ	9	2	2	21		
2	Финансирование инвестиционных проектов	10	2	2	40		
3	Основные методы оценки эффективности инвестиций	10	2	4	60		
Итого часов:			6	8	121	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.32 Финансы и кредит»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № 3 от «24» 09.2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__г.

Составители:

Уханова Татьяна Васильевна, кандидат технических наук, доцент кафедры
менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.32 Финансы и кредит» является: усвоение студентами теоретических основ денежного обращения, финансов и кредита, а также обучение базовым принципам организации и функционирования финансового рынка, как основы для экономического процесса, происходящего в сфере централизованных и децентрализованных денежных ресурсов, денежного обращения и кредита; взаимодействие основных агентов экономической системы, как с позиций фундаментальных положений экономической науки, так и с учетом тенденций современного рыночного механизма.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.32 Финансы и кредит» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Для освоения дисциплины «Б1.В.32 Финансы и кредит» необходимо освоение дисциплин ООП: «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский и управленческий учет»

Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса дает возможность студентам расширения практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволит использовать их для успешной профессиональной деятельности во внутрифирменном управлении. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере формирования у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений закономерностей и

тенденций в денежно-кредитной сфере экономики. Знание дисциплины «Б1.В.32 Финансы и кредит» необходимо для успешной подготовки к сдаче государственного экзамена.

Поэтому данная дисциплина осваивается на четвертом году обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-4	<i>Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i>	8	9, 10
ПК-4.1.	Знает методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании, основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента.	8	9, 10
ПК-4.2.	Применяет основные инструменты финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.	8	9, 10
ПК-4.3.	Анализирует и интерпретирует данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения финансовых показателей, делает расчеты основных финансовых показателей в области финансов и кредита.	8	9, 10
ПК-11	<i>Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i>	8	10
ПК-11.1.	Знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях	8	10
ПК-11.2.	Оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их	8	10

	влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывает инвестиционные проекты и проводит их оценку.		
ПК-11.3.	Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	8	10

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Денежная система и ее элементы	8	6	10	30		
2	Тема 2. Финансовый рынок и финансовая система как механизмы перераспределения финансовых ресурсов	8	8	10	30		
3	Тема 3. Кредитные отношения и их субъекты. Функции, формы, виды кредита. Сущность ссудного процента	8	6	10	25		
	Итого часов:		20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Денежная система и ее элементы	9	2	-	34		
2	Тема 2. Финансовый рынок и финансовая система как механизмы перераспределения финансовых ресурсов	10	2	4	40		
3	Тема 3. Кредитные отношения и их субъекты. Функции, формы, виды кредита. Сущность ссудного процента	10	2	4	47		
Итого часов:			6	8	121	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для ответа на экзамене:

1. Свойства денег.
2. Формы товарных и полноценных денег.
3. Функции денег. Приведите примеры.
4. Концепции происхождения денег.
5. Кредитные деньги: определение, свойства
6. Место центрального банка страны в системе финансовых институтов. Какой орган играет роль центрального банка в РФ?
7. Виды платежных систем. Приведите примеры платежных систем для проведения межбанковских расчетов, платежных систем с использованием банковских карт, платежных систем для проведения операций без открытия счета.
8. Этапы в истории развития мировых валютных систем. Какие международные конференции определяли принципы функционирования каждого этапа?
9. Подходы к измерению денежной массы.

10. Дайте определение понятию «денежный агрегат». Перечислите принципы их формирования.
11. Функции денежной системы.
12. Рыночные инструменты регулирования денежного обращения.
13. Виды валютных курсов.
14. Основные компоненты современных резервов государства.
15. Что такое инфляция и дефляция? Назовите их причины и факторы.
16. Финансы: определение, отличительные черты. Как соотносятся между собой финансы и деньги?
17. Субъекты финансов, их краткая характеристика
18. Приведите примеры случаев, в которых возникают финансовые отношения.
19. Опишите две стадии отношений по поводу распределения конечного продукта.
20. Функции финансов.
21. Распределительная функция финансов.
22. Контрольная функция финансов.
23. Перечислите элементы финансовой системы, дайте краткую характеристику.
24. «Централизованные финансы»: определение, характеристика элементов. Примеры централизованных финансов в области ФКиС.
25. «Децентрализованные финансы»: определение, составные части. Примеры децентрализованных финансов в области ФКиС.
26. Финансы организаций: финансовый и нефинансовый сектор – учреждения, их характеристика.
27. Понятие «финансы организаций». Финансы спортивных организаций.
28. Назовите виды собственности. Приведите характеристику каждого вида.
29. Организационно-правовые формы субъектов финансовых отношений: определение, виды
30. Приведите примеры спортивных организаций, существующих в разных организационно-правовых формах.
31. Цели функционирования коммерческих и некоммерческих организаций. Приведите примеры разных организационно-правовых форм спортивных организаций.
32. Сходство и различия производственного и потребительского кооператива.
33. Фонды и учреждения: характеристика, примеры в области ФКиС.
34. Виды хозяйственных обществ, сходства и различия разных видов ХО.
35. Финансовые ресурсы предприятия. Понятие «капитал».
36. Виды капитала: по источникам формирования, по объектам инвестирования, по целям использования.
37. Характеристика основного и оборотного капитала.
38. Характеристика собственного и заемного капитала.
39. Сущность собственного капитала организации, его составляющие элементы.
40. Источники собственного капитала.
41. Основные элементы заемного капитала: по периоду привлечения, по целям привлечения.
42. Методы привлечения заемного капитала.

43. Формы обеспечения заемного капитала.
44. Цели привлечения заемного капитала.
45. Необходимость и сущность кредита.
46. Формы и виды кредита.
47. Источники заемного капитала.
48. Методы оценки заемщика.
49. Рейтинговая система оценки надежности коммерческих банков.
50. Природа ссудного процента.
51. Функции и роль ссудного процента.
52. Система процентных ставок.
53. Формирование уровня рыночных процентных ставок.
54. Показатели оценки стоимости капитала.
55. Три подхода к оценке стоимости собственного капитала: метод дивидендов, метод доходов, модель CAPM.
56. Суть дивидендного метода оценки стоимости собственного капитала.
57. Суть метода доходов оценки стоимости собственного капитала.
58. Метод оценки доходности финансовых активов на основе использования модели CAPM.
59. Общие особенности методов оценки стоимости собственного капитала.
60. Оценка стоимости заемного капитала.
61. Понятие эффекта финансового рычага.
62. Что такое дисконтирование? Для чего оно применяется?
63. Ставка дисконтирования, способы ее определения.
64. Дисконтирование и накопление как методы учета фактора времени.
65. Дисконтирование и накопление: сходство и различия. Области эффективного применения методов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. **Финансы, денежное обращение и кредит** : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 436 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/531527>.

б) Дополнительная литература:

1. **Юзвович, Л. И.** Финансы и кредит : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Ю. В. Истомина ; под ред. Л. И. Юзвович ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина.

– Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 283 с.. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697646>.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Новостной спортивный канал <https://sportrbc.ru/>
2. Новостной портал ИД «Коммерсантъ» <https://www.kommersant.ru/>
3. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).
2. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система garant.ru
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система (<https://web.archive.org/web/20190503144940/http://www.ecsocman.hse.ru/>).
4. Федеральный образовательный портал «Экономический портал» (<https://institutiones.com/>)
5. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>). Режим доступа: с использованием логина и пароля.

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. [Профессиональные базы данных: Бухгалтерский учет, Налоги. Аудит \(https://www.audit-it.ru/?\)](https://www.audit-it.ru/)
3. [Систем профессионального анализа рынков и компаний СПАРК \(https://gsb.hse.ru/mirror/pubs/share/820480853\)](https://gsb.hse.ru/mirror/pubs/share/820480853)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Финансы и кредит для обучающихся гуманитарного института 4 курса, направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии, очная, очно-заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр (ы) – очная форма обучения

9, 10 семестры – очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование	27 неделя	20
2	Контрольная работа по разделу «Деньги и денежные отношения»	29 неделя	15
3	Презентация и доклад по выбранной теме	30 неделя	15
4	Практическое задание по разделу «Оценка стоимости капитала»	32 неделя	10
5	Посещение занятий	в течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование	20
2	Контрольная работа по разделу «Деньги и денежные отношения»	15
3	Презентация и доклад по выбранной теме	15
4	Практическое задание по разделу «Оценка стоимости капитала»	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.35 «Финансы и кредит»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Формы обучения: **очная, очно-заочная**

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

8 семестр – очная форма обучения, 9, 10 семестры – очно-заочная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансы и кредит» является: усвоение студентами теоретических основ денежного обращения, финансов и кредита, а также обучение базовым принципам организации и функционирования финансового рынка, как основы для экономического процесса, происходящего в сфере централизованных и децентрализованных денежных ресурсов, денежного обращения и кредита; взаимодействие основных агентов экономической системы, как с позиций фундаментальных положений экономической науки, так и с учетом тенденций современного рыночного механизма.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции и (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по	8	9, 10

	<i>финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i>		
ПК-4.1.	Знает методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании, основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента.	8	9, 10
ПК-4.2.	Применяет основные инструменты финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.	8	9, 10
ПК-4.3.	Анализирует и интерпретирует данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения финансовых показателей, делает расчеты основных финансовых показателей в области финансов и кредита.	8	9, 10
ПК-11	<i>Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i>	8	10
ПК-11.1.	Знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях	8	10
ПК-11.2.	Оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывает инвестиционные проекты и проводит их оценку.	8	10
ПК-11.3.	Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	8	10

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Денежная система и ее элементы	8	6	10	30		
2	Тема 2. Финансовый рынок и финансовая система как механизмы перераспределения финансовых ресурсов	8	8	10	30		
3	Тема 3. Кредитные отношения и их	8	6	10	25		

	субъекты. Функции, формы, виды кредита. Сущность ссудного процента						
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

очно-заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Денежная система и ее элементы	9	2	2	34		
2	Тема 2. Финансовый рынок и финансовая система как механизмы перераспределения финансовых ресурсов	10	2	3	40		
3	Тема 3. Кредитные отношения и их субъекты. Функции, формы, виды кредита. Сущность ссудного процента	10	2	3	47		
Итого часов:			6	8	121	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.33 Инновационный менеджмент»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
(наименование)

Протокол № 3 от « 24 » сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Логинова Ольга Александровна – кандидат экономических наук, доцент
кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.
Кузина;

Цуцкова Анастасия Сергеевна – преподаватель кафедры менеджмента и
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.В.33 Инновационный менеджмент» является: формирование у студентов теоретических знаний в области проведения инновационной деятельности в современной организации, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик управления инновационными процессами на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.33 Инновационный менеджмент» относится к основной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.33 Инновационный менеджмент» необходимо освоение дисциплин ООП: «Социально-экономическая статистика», «Управление хозяйственной деятельностью организации», «Управление проектами в спорте».

Знание дисциплины «Инновационный менеджмент» необходимо для успешного выполнения научно-исследовательской работы, а также для защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>		
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	8	9,10
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	8	9,10

	долгосрочных финансовых целей.		
УК-10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	8	9,10
ПК-5	Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес модели		
ПК-5.1	Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.	8	9,10
ПК-5.2	Определяет цикл проекта, ставит цели и формирует задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывает программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивает их эффективность.	8	9,10
ПК-5.3	Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.	8	9,10

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единиц, 144 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические и методические основы инновационного менеджмента.	8	2	4	14	1	
2	Виды инноваций. Этапы инновационного процесса.	8	4	6	14	1	
3	Фундаментальные и прикладные исследования в инновационном процессе. Научно-технический результат и научно-	8	4	6	14	2	

	технический продукт.						
4	Защита интеллектуальной собственности инновационного предпринимательства. Роль государства в регулировании инновационной деятельности.	8	4	6	14	2	
5	Инновационные стратегии. Оценка эффективности инноваций.	8	2	4	14	2	
6	Методы управления инновационными процессами.	8	4	4	15	1	
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические и методические основы инновационного менеджмента.	9	2	-	34		
2	Виды инноваций. Этапы инновационного процесса.	10	1	2	15	1	
3	Фундаментальные и прикладные исследования в инновационном процессе. Научно-технический результат и научно-технический продукт.	10	2	1	20	2	
4	Защита интеллектуальной собственности инновационного предпринимательства. Роль государства в регулировании инновационной деятельности.	10	1	2	15	2	
5	Инновационные стратегии. Оценка эффективности инноваций.	10	1	1	15	2	

6	Методы управления инновационными процессами.	10	1	2	20	2	
Итого часов:			8	8	119	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

1. Понятие «инновационный менеджмент». Основные определения инновационного менеджмента. Предмет и объект изучения инновационного менеджмента.
2. Й. Шумпетер и его воззрения на инновационный процесс.
3. Этапы развития технического прогресса (длинные волны).
4. Техничко-экономические парадигмы и их связь с кондратьевскими длинными волнами.
5. Неопределенность и ее факторы. Риски инновационного процесса.
6. Инновации и структурные изменения в экономике.
7. Классификации инноваций.
8. Инновационный процесс, этапы инновационного проекта.
9. Организация как основной субъект инновационной деятельности.
10. Концепция жизненного цикла товара, технологии, инноваций.
11. Структура жизненного цикла продукции.
12. Характеристика основных стадий жизненного цикла инноваций.
13. Организационно-управленческие этапы жизненного цикла инноваций.
14. Исследования как этап инновационного процесса. Виды НИР.
15. Источники финансирования научных исследований.
16. Отличие финансирования инновационной стадии нововведения от инвестиций.
17. Внешние и внутренние источники финансирования инноваций.
18. Основные функции государства в инновационном процессе.
19. Формы государственного регулирования инновационного процесса.

20. Организационные формы инновационной деятельности.
21. Научограды РФ. Цели, задачи, структура технопарка.
22. Научно-технический результат и научно-техническая продукция.
23. Авторские свидетельства и патенты на изобретения.
24. Состав интеллектуальной и промышленной собственности.
25. Патентование и лицензирование в инновационной деятельности.
26. Виды лицензий на объекты промышленной собственности.
27. Задачи и содержание работ по конструкторской подготовке производства.
28. Задачи и содержание работ по технологической подготовке производства.
29. Основные характеристики периода освоения производства, кривые освоения.
30. Инновационные стратегии фирмы.
31. Специфические инновационные и регулярные риски и их роль в выборе инновационной стратегии развития.
32. Достоинства и недостатки инновационной стратегии развития организации.
33. Стратегия инновационной деятельности и ее связь с общей стратегией предприятия.
34. Финансовая и инновационная стороны «венчурной стратегии».
35. Основные критерии оценки эффективности инновационной деятельности.
36. Экономическая эффективность технологических инноваций.
37. Организационно-управленческие уровни инновационного менеджмента.
38. Инновационные ресурсы и их характеристика.
39. Инновационный проект. Отличие проектной организации от традиционных структур.
40. Функции и свойства инновационного проекта.
41. Специфические риски инновационной стадии проекта.
42. Специфика управления рисками в инновационном процессе.
43. Распределение рисков по этапам инновационного проекта.
44. Применение действующего законодательства для регулирования инновационной деятельности.
45. Экспертиза инновационного проекта.
46. Нормативный метод планирования инновационных процессов.
47. Вероятностный метод планирования инновационных процессов.
48. Применение сетевого планирования и управления (СПУ) в инновационном менеджменте.
49. Расчёт продолжительности работ сетевого графика.
50. Основные параметры сетевого графика.
51. Резервы событий и работ сетевого графика. Критический путь.
52. Анализ и оптимизация сетевого графика.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/534112>

б) Дополнительная литература:

1. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю. М. Беляев. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 219 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843>

2. Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 293 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/534112>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Учебное пособие «Инновационный менеджмент», 2023. — URL: https://sovman.ru/wp-content/uploads/2023/09/ss75_compressed.pdf

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](https://biblioclub.ru)
2. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](https://urait.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru/\)](https://www.informio.ru/)

2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>)
3. [Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»](https://web.archive.org/web/20190503144940/http://www.ecsocman.hse.ru/) - информационная система (<https://web.archive.org/web/20190503144940/http://www.ecsocman.hse.ru/>)
4. [Медиахолдинг Эксперт www.expert.ru/](http://www.expert.ru/)
5. [Федеральный портал Российское образование](http://edu.ru) – информационная система (edu.ru)
6. Научно-образовательный портал IQ <https://iq.hse.ru/management>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информио»](https://www.informio.ru/) – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)
2. [Московский инновационный кластер. База данных SportTech](https://i.moscow/tech_contests/sporttech?ysclid=lsshqja4tr941440237) https://i.moscow/tech_contests/sporttech?ysclid=lsshqja4tr941440237
3. [Систем профессионального анализа рынков и компаний СПАРК](https://spark-interfax.ru/statistics) (<https://spark-interfax.ru/statistics>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Инновационный менеджмент для обучающихся гуманитарного института 4, 5 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии
очной и очно-заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр – очная форма; 9,10 семестр – очно-заочная форма

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа по темам	В соответствии с учебным планом	5
2.	Выполнение практических заданий по разделу 1	В соответствии с учебным планом	5
3.	Выполнение практических заданий по разделу 2	В соответствии с учебным планом	5
4.	Выполнение практических заданий по разделу 3	В соответствии с учебным планом	5
5.	Выполнение практических заданий по разделу 4	В соответствии с учебным планом	5
6.	Выполнение практических заданий по разделу 5	В соответствии с учебным планом	10
7.	Выполнение практических заданий по разделу 6	В соответствии с учебным планом	10
8.	Презентация по темам	В соответствии с учебным планом	15
9.	Тест по темам	В соответствии с учебным планом	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практических заданий по разделу 5	10
2	Выполнение практических заданий по разделу 6	10

3	Тест по темам	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.33 Инновационный менеджмент»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 8 семестр – очная форма обучения; 9,10 семестр – очно-заочная форма обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у студентов теоретических знаний в области проведения инновационной деятельности в современной организации, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик управления инновационными процессами на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>		
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	8	9,10
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	8	9,10
УК-10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	8	9,10
ПК-5	<i>Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес модели</i>		
ПК-5.1	Знает понятийно-категориальный аппарат проектного	8	9,10

	менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.		
ПК-5.2	Определяет цикл проекта, ставит цели и формирует задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывает программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивает их эффективность.	8	9,10
ПК-5.3	Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.	8	9,10

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические и методические основы инновационного менеджмента.	8	2	4	14	1	
2	Виды инноваций. Этапы инновационного процесса.	8	4	6	14	1	
3	Фундаментальные и прикладные исследования в инновационном процессе. Научно-технический результат и научно-технический продукт.	8	4	6	14	2	
4	Защита интеллектуальной собственности инновационного предпринимательства. Роль государства в регулировании инновационной деятельности.	8	4	6	14	2	
5	Инновационные стратегии. Оценка эффективности инноваций.	8	2	4	14	2	
6	Методы управления инновационными процессами.	8	4	4	15	1	
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические и методические основы инновационного менеджмента.	9	2	-	34		
2	Виды инноваций. Этапы инновационного процесса.	10	1	2	15	1	
3	Фундаментальные и прикладные исследования в инновационном процессе. Научно-технический результат и научно-технический продукт.	10	2	1	20	2	
4	Защита интеллектуальной собственности инновационного предпринимательства. Роль государства в регулировании инновационной деятельности.	10	1	2	15	2	
5	Инновационные стратегии. Оценка эффективности инноваций.	10	1	1	15	2	
6	Методы управления инновационными процессами.	10	1	2	20	2	
Итого часов:			8	8	119	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и
спорта, философии и социологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.01.01 Международный студенческий спорт»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно- заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Истории цивилизации,
физической культуры и спорта,
Философии и социологии
Протокол № 01 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории цивилизации, физической культуры,
спорта и олимпийского образования
Протокол № 3 от «09» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФиС
РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель предмета «Международный студенческий спорт» - вооружить студентов знаниями о возникновении и развитии международного студенческого спортивного движения и его важной составной части – «Всемирных студенческих игр» - Универсиад, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы формировать общественное мнение о международном студенческом спортивном движении в целом, и Универсиадах как неотъемлемой части современного международного спортивного и олимпийского движения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) по выбору 1 (ДВ.1).

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История, Философия, История физической культуры, История и организация антидопинговой деятельности / Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4

УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.6.Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	6	7, 8
ПК-6	Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире ПК-6.2.Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами. ПК-6.3. Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией ПК-6.4. Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	6	7, 8

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в предмет. Возникновение и развитие студенческого международного спортивного движения в конце XIX начале XX века. Создание органов управления студенческим спортом, его структура, состав и основные функции. Жан Птижан - основатель Конфедерации студентов. Первые <u>Всемирные университетские игры</u> в Париже.	6	2	4	14		
2.	Эволюция студенческого спорта, организация, управление и развитие. Генезис «Всемирных студенческих игр» - Универсиад.		2	4	14		
3.	Всемирные летние Универсиады (с 1959 г.		4	6	12		

	по настоящее время), Организация, проведение, итоги. XXVII Всемирная летняя Универсиада в Казани (РФ) 2013 г.					
4.	Всемирные зимние Универсиады (с 1960 г. по настоящее время) Организация, проведение, итоги.	4	4	14		
5.	Современное состояние и перспективы развития студенческого спортивного движения в мире.	4	6	14		
Итого часов:		16	24	68		Дифференцированный зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в предмет. Возникновение и развитие студенческого международного спортивного движения в конце XIX начале XX века. Создание органов управления студенческим спортом, его структура, состав и основные функции. Жан Птижан - основатель Конфедерации студентов. Первые Всемирные университетские игры в Париже.	7, 8	1	1	16		
2.	Эволюция студенческого спорта, организация, управление и развитие. Генезис «Всемирных студенческих игр» - Универсиад.		1	1	20		
3.	Всемирные летние Универсиады (с 1959 г. по настоящее время), Организация, проведение, итоги. XXVII Всемирная летняя Универсиада в Казани (РФ) 2013 г.		1	1	20		
4.	Всемирные зимние Универсиады (с 1960 г. по настоящее время) Организация, проведение, итоги.		1	1	20		
5.	Современное состояние и перспективы развития студенческого спортивного движения в мире.		2	2	20		
Итого часов:			6	6	96		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к дифференцированному зачету «Международный студенческий спорт»:

1. Что вы знаете об Универсиадах?
2. Студенческие международные спортивные мероприятия. Перечислите и расскажите о них.
3. Нормативная база в области студенческого спорта в России.
4. Какие общественные организации по развитию студенческого спорта существуют в мире?
5. Расскажите о возникновении и развитии студенческого спорта.
6. Спартакиада учащихся России как комплексное спортивное мероприятие среди школьников
7. Первые Всемирные университетские игры в Париже.
8. Всемирная летняя Универсиада 1959 г. - I летняя Универсиада в Турине (Италия). Расскажите о ней.
9. Всемирная летняя Универсиада 1961 г. - II летняя Универсиада в Софии (Болгария). Расскажите о ней.
10. Всемирная летняя Универсиада 1963 г. - III летняя Универсиада в Порту-Алегри (Бразилия). Расскажите о ней.
11. Всемирная летняя Универсиада 1965 г. - IV летняя Универсиада в Будапеште (Венгрия). Расскажите о ней.
12. Всемирная летняя Универсиада 1967 г. - V летняя Универсиада в Токио (Япония). Расскажите о ней.
13. Всемирная летняя Универсиада 1970 г. - VI летняя Универсиада в Турине (Италия). Расскажите о ней.
14. Всемирная летняя Универсиада 1973 г. - VII летняя Универсиада в Москве (СССР). Расскажите о ней.
15. Всемирная летняя Универсиада 1975 г. - VIII летняя Универсиада в Риме (Италия). Расскажите о ней.
16. Всемирная летняя Универсиада 1977 г. - IX летняя Универсиада в Софии (Болгария). Расскажите о ней.

17. Всемирная летняя Универсиада 1979 г. - X летняя Универсиада в Мехико (Мексика). Расскажите о ней.
18. Всемирная летняя Универсиада 1981 г. - XI летняя Универсиада в Бухаресте (Румыния). Расскажите о ней.
19. Всемирная летняя Универсиада 1983 г. - XII летняя Универсиада в Эдмонтоне (Канада). Расскажите о ней.
20. Всемирная летняя Универсиада 1985 г. - XIII летняя Универсиада в Кобе (Япония). Расскажите о ней.
21. Всемирная летняя Универсиада 1987 г. - XIV летняя Универсиада, в Загребе (Югославия). Расскажите о ней.
22. Всемирная летняя Универсиада 1989 г. - XV летняя Универсиада в Дуйсбурге (ФРГ). Расскажите о ней.
23. Всемирная летняя Универсиада 1991 г. - XVI летняя Универсиада в Шеффилде (Великобритания). Расскажите о ней.
24. XVII Всемирная летняя Универсиада 1993 г., (Буффало, США). Расскажите о ней.
25. XVIII Всемирная летняя Универсиада 1995 г., (Фукуока, Япония). Расскажите о ней.
26. Всемирная летняя Универсиада 1997 г. - XIX летняя Универсиада на острове Сицилия. Расскажите о ней.
27. Всемирная летняя Универсиада 1999 г. - XX летняя Универсиада в Пальме (Испания). Расскажите о ней.
28. Всемирная летняя Универсиада 2001 г. - XXI Летняя Универсиада в Пекине (Китай). Расскажите о ней.
29. Всемирная летняя Универсиада 2003 г. - XXII летняя универсиада в Тэгу (Южная Корея). Расскажите о ней.
30. Всемирная летняя Универсиада 2005 г. - XXIII летняя универсиада в Измире (Турция). Расскажите о ней.
31. Всемирная летняя Универсиада 2007 г. - XXIV летняя Универсиада в Бангкоке (Таиланд). Расскажите о ней.
32. Всемирная летняя Универсиада 2009 г. - XXV летняя Универсиада в Белграде (Сербия). Расскажите о ней.
33. Всемирная летняя Универсиада 2011 г. - XXVI Всемирная Летняя Универсиада в городе Шэньчжэнь, Китай. Расскажите о ней.
34. XXVII Всемирная летняя Универсиада 2013 г. в Казани. Расскажите о ней.
35. XXVIII Всемирная летняя Универсиада 2015 г. в Кванджу. Расскажите о ней.
36. XXIX Всемирная летняя Универсиада 2017 г. в Китайском Тайбэе. Расскажите о ней.
37. Всемирная зимняя Универсиада 1960 г. - I зимняя Универсиада в Шамони, Франция. Расскажите о ней.
38. Всемирная зимняя Универсиада 1962 г. - II зимняя Универсиада на курорте Виллар-на-Олоне (Швейцария). Расскажите о ней.
39. Всемирная зимняя Универсиада 1964 г. - III зимняя Универсиада на курорте Шпиндлерув-Млин, (Чехия). Расскажите о ней.

40. Всемирная зимняя Универсиада 1966 г. - IV зимняя Универсиада на курорте Сестриере (Италия). Расскажите о ней.
41. Всемирная зимняя Универсиада 1968 г. - V зимняя Универсиада в Инсбруке (Австрия). Расскажите о ней.
42. Всемирная зимняя Универсиада 1970 г. - VI зимняя Универсиада в Рованиеми (Финляндия). Расскажите о ней.
43. Всемирная зимняя Универсиада 1972 г. - VII Зимняя Универсиада в Лейк-Плэсид (США). Расскажите о ней.
44. Всемирная зимняя Универсиада 1975 г. - VIII зимняя Универсиада в Ливиньо (Италия). Расскажите о ней.
45. Всемирная зимняя Универсиада 1978 г. - IX зимняя Универсиада в Шпиндлеров Млин (Чехословакия). Расскажите о ней.
46. Всемирная зимняя Универсиада 1981 г. - X зимняя Универсиада в Хака (Испания). Расскажите о ней.
47. Всемирная зимняя Универсиада 1983 г. - XI зимняя Универсиада в Софии (Болгария). Расскажите о ней.
48. Всемирная зимняя Универсиада 1985 г. - XII зимняя Универсиада в Беллуно (Италия). Расскажите о ней.
49. Всемирная зимняя Универсиада 1987 г. - XIII зимняя Универсиада в Штрбске-Плесе (Чехословакия). Расскажите о ней.
50. Всемирная зимняя Универсиада 1989 г. - XIV зимняя Универсиада в Софии (Болгария). Расскажите о ней.
51. Всемирная зимняя Универсиада 1991 г. - XV зимняя Универсиада в Саппоро (Япония). Расскажите о ней.
52. Всемирная зимняя Универсиада 1993 г. - XVI зимняя Универсиада в Закопане (Польша). Расскажите о ней.
53. Всемирная зимняя Универсиада 1995 г. - XVII зимняя Универсиада. Проводилась в городе Хака (Испания). Расскажите о ней.
54. Всемирная зимняя Универсиада 1997 г. - XVIII зимняя Универсиада в южнокорейском Муджу. Расскажите о ней.
55. Всемирная зимняя Универсиада 1999 г. - XIX зимняя Универсиада в словацком городе Попрад. Расскажите о ней.
56. Всемирная зимняя Универсиада 2001 г. - XX зимняя Универсиада в Закопане (Польша). Расскажите о ней.
57. Всемирная зимняя Универсиада 2003 г. - XXI зимняя Универсиада в Тарвизио (Италия). Расскажите о ней.
58. Всемирная зимняя Универсиада 2005 г. - XXII зимняя Универсиада в Инсбруке (Австрия). Расскажите о ней.
59. Всемирная зимняя Универсиада 2007 г. - XXIII зимняя Универсиада в Турине (Италия). Расскажите о ней.
60. Всемирная зимняя Универсиада 2009 г. - XXIV зимняя Универсиада в Харбине (Китай). Расскажите о ней.
61. Всемирная зимняя Универсиада 2011 г. - XXV зимняя Универсиада в турецком Эрзурум. Расскажите о ней.

62. Всемирная зимняя Универсиада 2013 г. – XXVI зимняя Универсиада в Трентино (Италия). Расскажите о ней.
63. XXVII Всемирная зимняя 2015 г. в Гранаде (Испания), в Штрбске-Плесо и Осрблье (Словакия). Расскажите о ней.
64. XXVIII Всемирная зимняя 2017 г. в Алматы (Казахстан). Расскажите о ней.
65. Студенческие спортивные мероприятия как ступенька в «большой спорт» (или спорт высших достижений).
66. Расскажите о спортивной программе и культурно-образовательной части Всемирных летних Универсиад.
67. Расскажите о спортивной программе и культурно-образовательной части Всемирных зимних Универсиад.
68. Какие сходства и различия имеются у зимних и летних Универсиад?
69. Сравните спортивную программу I Всемирной летней Универсиады и XXVII летней Универсиады.
70. Особенности Всемирных летних Универсиад (с 1959 г. по настоящее время).
71. Особенности Всемирных зимних Универсиад (с 1960 г. по настоящее время).
72. Особенности студенческого спортивного движения в Австралии, Америке и Азии.
73. Особенности студенческого спортивного движения в Европе.
74. Особенности студенческого спортивного движения в России.
75. Участие России в международных студенческих соревнованиях.
76. Какие страны являются лидерами в международном студенческом спортивном движении? Обоснуйте ответ.
77. Какие регионы являются аутсайдерами в международном студенческом спортивном движении, как вы считаете, почему?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Всемирные зимние универсиады: история [Электронный ресурс] / А.А. Любимов .— М. : Спорт, 2019 .— 200 с. : ил. — ISBN 978-5-9500182-6-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682591>
2. Всемирные летние универсиады: история [Электронный ресурс] / А.А. Любимов, Б.А. Баунов .— 2-е изд., доп. — М. : Спорт, 2019 .— 201 с. : ил. — ISBN 978-5-9500183-0-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682592>
3. Столяров, В.И. Современный спорт и олимпийское движение в системе международных отношений: Учебное пособие / С.Ю. Баринев, М.М. Орешкин; В.И. Столяров .— Москва : Издательство «Университетская книга», 2012 .— 240 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/543029>
4. На крыльях «Буревестника»: история студенческого спорта : учеб. пособие / В.И. Линдер, П.И. Андрианов, И.В. Прасканова, С.В. Шилов; ред.

О.В. Матыцин; Рос. студенч. спортивный союз .— 2-е изд., изм. и доп. — Москва : Спорт, 2019 .— 272 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/714418>

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.
2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.
3. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>
4. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. для вузов физ. культуры и спорта : рек. и изд. Межинститут. советом Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Спорт: Человек, 2017. - 431 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт Международной федерации студенческого спорта (FISU) <http://www.fisu.net/>
- Официальные сайты Всемирных летних и зимних Универсиад.
- Официальный сайт ЦОА <https://coa.gtsolifk.ru/>
- Международный олимпийский комитет - <https://www.olympic.org/>
- Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта
- Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта и др.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1) Электронная библиотечная система «Рукопт» (lib.rucont.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)

2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)

Режим доступа: с использованием логина и пароля

3. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий – информационная система (minsport.gov.ru)

Режим доступа: свободный

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)

2. Российский студенческий спортивный союз – профессиональная база данных (studsport.ru/) Режим доступ: свободный

3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

Режим доступа: свободный

4. Олимпийский комитет России – профессиональная база данных (olympic.ru)

Режим доступа: свободный

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **«Международный студенческий спорт»** для обучающихся
Гуманитарного института направления **38.03.02 "Менеджмент"**
направленность **"Менеджмент в спортивной индустрии"**
очной и очно-заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр (очная форма обучения), 7, 8 семестр (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа 1 Возникновение и развитие студенческого международного спортивного движения. Создание органов управления студенческим спортом.	26	8
2.	Контрольная работа 2 Эволюция Всемирных летних и зимних Универсиад.	30	8
3.	Контрольная работа 3 Современное состояние и перспективы развития студенческого спорта.	34	8
4.	Тест	40	10
5.	Опрос 1 Возникновение и развитие студенческого международного спортивного движения. Создание органов управления студенческим спортом.	28	6
6.	Опрос 2 Эволюция Всемирных летних и зимних Универсиад.	32	6
7.	Опрос 3 Современное состояние и перспективы развития студенческого спорта.	36	6
8.	Доклад, презентация	31-41	9
9.	Реферат	31-41	10
10.	Таблицы	30-35	4
11.	Посещение учебных занятий	Весь период	11
12.	Зачет	42	20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	9
2.	Реферат	10
3.	Таблицы	4

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и
спорта, философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.01.01 Международный студенческий спорт»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 6 семестр (очная форма обучения), 7, 8 семестр (очно-заочная форма обучения).
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** вооружить студентов знаниями о возникновении и развитии международного студенческого спортивного движения и его важной составной части – «Всемирных студенческих игр» - Универсиад, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы формировать общественное мнение о международном студенческом спортивном движении в целом, и Универсиадах как неотъемлемой части современного международного спортивного и олимпийского движения.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**
 УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 ПК-6 Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире
5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в предмет. Возникновение и развитие студенческого международного спортивного движения в конце XIX начале XX века. Создание органов управления студенческим спортом, его структура, состав и основные функции. Жан Птижан - основатель Конфедерации студентов. Первые <u>Всемирные университетские игры</u> в Париже.	6	2	4	14		
2	Эволюция студенческого спорта, организация, управление и развитие. Генезис «Всемирных студенческих игр» -		2	4	14		

	Универсиад.					
3	Всемирные летние Универсиады (с 1959 г. по настоящее время), Организация, проведение, итоги. XXVII Всемирная летняя Универсиада в Казани (РФ) 2013 г.	4	6	12		
4	Всемирные зимние Универсиады (с 1960 г. по настоящее время) Организация, проведение, итоги.	4	4	14		
5	Современное состояние и перспективы развития студенческого спортивного движения в мире.	4	6	14		
Итого часов:		16	24	68		Дифференцированный зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в предмет. Возникновение и развитие студенческого международного спортивного движения в конце XIX начале XX века. Создание органов управления студенческим спортом, его структура, состав и основные функции. Жан Птижан - основатель Конфедерации студентов. Первые Всемирные университетские игры в Париже.	7, 8	1	1	16		
2	Эволюция студенческого спорта, организация, управление и развитие. Генезис «Всемирных студенческих игр» - Универсиад.		1	1	20		
3	Всемирные летние Универсиады (с 1959 г. по настоящее время), Организация, проведение, итоги. XXVII Всемирная летняя Универсиада в Казани (РФ) 2013 г.		1	1	20		
4	Всемирные зимние Универсиады (с 1960 г. по настоящее время) Организация, проведение, итоги.		1	1	20		
5	Современное состояние и перспективы развития студенческого спортивного движения в мире.		2	2	20		
Итого часов:			6	6	96		Дифференциров

					анный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и
спорта, философии и социологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ.01.02 Россия в международном спортивном и олимпийском
движении»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Истории цивилизации,
физической культуры и спорта,
Философии и социологии
Протокол № 01 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории цивилизации, физической культуры,
спорта и олимпийского образования
Протокол № 3 от «09» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФиС
РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основная **цель курса**: проследить место современной спортивной России в международном спортивном и олимпийском движении. Показать, что по-прежнему, несмотря на трудности, Россия продолжает занимать ведущее место в спортивном мире, по-прежнему входит не только в число элитных стран по уровню спортивных достижений, но и поражает мир энергичной политикой укрепления здоровья населения страны, улучшения демографии, продолжении жизни, искоренения таких социальных заболеваний как СПИД, туберкулез, алкоголизм, наркомания. Вооружить историческими знаниями, которые выпускники смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной, эстетической подготовки будущего педагога, тренера, организатора в области физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) по выбору 1 (ДВ.1).

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История, Философия, История физической культуры, История и организация антидопинговой деятельности / Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.6.Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	6	7, 8
ПК-6	Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире ПК-6.2.Знает особенности традиций страны, ее истории и культуры, применяя их в системе управления спортивными объектами. ПК-6.3. Умеет осуществлять сбор и анализ информации при проектировании и управлении спортивной организацией ПК-6.4. Владеет навыками для формулирования задач работы с клиентами и спонсорами.	6	7, 8

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение предмет. Сравнительный анализ социально-экономического развития России и крупнейших стран мира. Роль физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии общества.	6	2	4	14		
2.	Система подготовки физкультурных кадров в России. Степень обеспеченности ФК работниками, специалистами физкультурного движения России.		2	4	14		

	Состояние вовлечения населения России и ряда зарубежных стран в занятия массовой физической культурой и спортом. Сравнительный анализ. Состояние материально-технической базы массового спорта.					
3.	Анализ системы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации и ряда зарубежных стран.	4	6	12		
4.	Опыт подготовки спортсменов высокого класса в России. Сравнительный анализ аналогичной подготовки спортсменов в ряде зарубежных стран (США, Китай). Спортсмены России на Олимпийских и Паралимпийских Играх.	4	4	14		
5.	Международная спортивная деятельность Российской Федерации.	4	6	14		
Итого часов:		16	24	68		Дифференцированный зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение предмет. Сравнительный анализ социально-экономического развития России и крупнейших стран мира. Роль физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии общества.	7, 8	1	1	16		
2.	Система подготовки физкультурных кадров в России. Степень обеспеченности ФК работниками, специалистами физкультурного движения России. Состояние вовлечения населения России и ряда зарубежных стран в занятии массовой физической культурой и спортом. Сравнительный анализ. Состояние материально-технической базы массового спорта.		1	1	20		
3.	Анализ системы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации и ряда зарубежных стран.		1	1	20		
4.	Опыт подготовки спортсменов высокого класса в России. Сравнительный анализ аналогичной подготовки спортсменов в ряде зарубежных стран (США, Китай). Спортсмены России на Олимпийских и Паралимпийских Играх.		1	1	20		
5.	Международная спортивная деятельность Российской Федерации.		2	2	20		
Итого часов:			6	6	96		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Что изучает курс? Что составляет научно-теоретическую и методологическую основы изучения предмета?
2. В чем состоит значение предмета для подготовки бакалавров в области физической культуры и спорта?
3. Что изменилось в экономике, социальной жизни страны с распадом СССР?
4. Как отразились события, связанные с созданием суверенной России на состоянии спорта, массовой физической культуры в стране в 90-е годы XX века?
5. Как готовились и выступали сборные России в составе объединенной команды на Играх XXV Олимпиады (Барселона) и XVI Олимпийских зимних Игр (Альбервиль)?
6. Какие трудности испытывали руководители команд, спортсмены, тренеры в процессе подготовки и участия объединенной команды в Играх XXV Олимпиады (Барселона) и XVI Олимпийских зимних Игр (Альбервиль) 1992г.?
7. Как шли поиски наиболее рациональных форм организации и руководства физической культуры и спорта в стране после распада СССР.
8. Какие формы государственного руководства физической культурой и спортом сложились в настоящее время в России в центре и на местах?
9. Перечислите общественные формы организации и управления физической культурой и спортом сложились в России к настоящему времени?
10. Дайте характеристику деятельности Совета по физической культуре и спорту при президенте Российской Федерации. Какие изменения в его функциях возникли в связи с избранием г. Сочи - столице XXII Олимпийских зимних Игр 2014г.?
11. Перечислите существующие в России физкультурно-спортивные общества, расскажите об их деятельности.
12. Дайте характеристику социально-экономического развития страны. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
13. Какие проблемы существуют в РФ в отношении здоровья населения (рождаемость, продолжительность жизни, наиболее распространенные заболевания и т.д.)?
14. Уровень физической подготовки призывной молодежи, школьников,

студентов? Как изменился он в последние десять лет?

15. Сравнительный анализ показателей здоровья в странах мира на современном этапе.

16. Основные источники финансирования физической культуры и спорта в России и в зарубежных странах. Сравнительный анализ.

17. Формы привлечения к занятиям физической культурой и спортом малообеспеченной части населения. Опыт России и зарубежных стран. Сравнительный анализ.

18. Пропаганда «здорового образа жизни» в России и в зарубежных странах. Анализ результатов.

19. Могли бы Вы привести примеры экономического эффекта от внедрения в обществе «здорового образа жизни»?

20. Какая система подготовки физкультурных кадров сложилась в России и в зарубежных странах. Насколько она эффективна? Сравнительный анализ.

21. Что предпринимается правительственными и частными организациями России для совершенствования системы подготовки физкультурных кадров?

22. Система добровольных помощников, привлекаемых в качестве волонтеров к тренерской, инструкторской, организаторской работе в России и в зарубежных странах. Каков эффект от этой общественной работы? Сравнительный анализ.

23. Сравнительный анализ обеспеченности физкультурными кадрами системы государственных и общественных организаций в России и в зарубежных странах.

24. Опыт повышения квалификации в отечественном и зарубежном спорте. Сравнительный анализ.

25. Что Вы знаете о «Сеульской декларации», принятой на Всемирном конгрессе «Семья и спорт для всех»? Как реализуется декларация в России и других странах мира?

26. Какие программы движения «Спорт для всех» существуют в России, Финляндии, США, Скандинавских странах, Великобритании и других странах?

27. Какие меры развития массовой физической культуры среди населения предпринимаются правительством России за последние 10 лет? Каковы результаты?

28. Какие пути внедрения массовых форм физической культуры и спорта намечены в Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015гг.» (январь 2006г.)?

29. Какая поддержка предусматривается правительством РФ в Федеральном законе «О физической культуре и спорте Российской Федерации» (2008 г.)?

30. Какие поручения дает Федеральный Закон в отношении развития массовой физической культуры и спорта в стране Минспорту, Минобрнауки РФ, Минздравсоцразвития РФ, Минэкономразвития РФ, Минфину РФ, Минкультуры РФ?

31. Расскажите о состоянии инвалидного спорта в России. Паралимпийский комитет: какие функции он выполняет. Порядок финансирования спорта для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Связь с соответствующими

международными организациями.

32. Что Вы знаете о Сурдолимпийском комитете России, о Спецолимпиадах? Их связь с зарубежными и международными организациями.

33. Расскажите об участии представителей России в международных соревнованиях: Паралимпийских Играх, Сурдлимпийских играх и Специальных Олимпиадах. Достижения и недостатки в развитии отечественного инвалидного спорта.

34. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к настоящему времени в Российской Федерации?

35. Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в крупнейших странах мира. Насколько она рациональна?

36. Порядок формирования сборных команд России к началу XXI века. Положительные и отрицательные стороны сложившейся системы.

37. Материально-техническое обеспечение сборных команд страны. Участие в этом обеспечении государственных, общественных структур. Помощь спонсоров. Сравнительный анализ подобного обеспечения в зарубежных странах.

38. Сравнительный анализ научно-методического, медицинского, антидопингового обеспечения сборных команд России и зарубежных стран. Передовой отечественный и зарубежный опыт.

39. Достижения отечественного спорта в настоящее время на международной арене. Представители каких видов спорта занимают ведущее место в мире?

40. Расскажите о подготовке, результатах выступления представителей России на Играх XXVI Олимпиады в Атланте (1996 г.).

41. Выступление российских спортсменов на XVIII Олимпийских зимних играх 1998 г. (Нагано). Дайте анализ достижений и промахов нашей сборной команды.

42. Сравнительный анализ выступления сборных команд России на Играх XXVII Олимпиады (Сидней – 2000г.) и XXVIII Олимпиады (Афины – 2004 г.).

43. Сравнительный анализ выступления сборных команд России на XIX Олимпийских зимних игр (Солт-Лейк-Сити – 2002 г.) и XX Олимпийских зимних игр (Турин – 2006 г.).

44. Сравнительный анализ выступления сборных команд России на Играх XXIX Олимпиады (Пекин – 2008 г.).

45. Сравнительный анализ выступления сборных команд России на XXI Олимпийских зимних играх (Ванкувер – 2010 г.).

46. Сравнительный анализ выступления сборных команд России на Играх XXX Олимпиады (Лондон – 2012 г.).

47. Сравнительный анализ выступления сборных команд России на XXI Олимпийских зимних играх (Ванкувер – 2010 г.) и XXII Олимпийских зимних играх (Сочи – 2014 г.).

48. Как бы Вы оценили рейтинг российского спорта в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?

49. Итоги выступления спортсменов России на Играх XXXI Олимпиады (2016 г.).

50. Сравнительный анализ выступления сборных команд США, Китая, России на Играх – 2008 г., причины поражений и успехов.
51. Итоги XXII Олимпийских зимних игр (Сочи – 2014г.). Сравнительный анализ.
52. Анализ выступления стран мира на Паралимпийских играх 1996 – 2016 г.г. (летние)
53. Анализ выступления стран мира на Паралимпийских играх 1994 – 2014 г.г. (зимние).
54. Что было предпринято правительством России и ведущих зарубежных стран в 2000 – 2014 г.г. для более успешного выступления на Олимпийских и Паралимпийских играх?
55. Как представлена Россия в международных спортивных организациях в течение последних 15 лет?
56. Как оценивается спортивной общественностью качество работы российских представителей в МОК, международных спортивных федерациях, в других объединениях?
57. Какой реальный вклад вносит Россия в деятельность международных спортивных объединений?
58. Как оценивается в настоящее время вклад России, США, Китая и других стран в оказании помощи другим странам?
59. Выбор г. Сочи столицей Олимпийских зимних Игр 2014 г. – результат высокого рейтинга России в международном спорте? Или существуют другие объяснения этой победы?
60. Расскажите о целевых программах, принятых в РФ по развитию ФКиС в стране.
61. Расскажите о состоянии и перспективах развития современного спорта в Российской Федерации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>
2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. для вузов физ. культуры и спорта : рек. и изд. Межинститут. советом Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Спорт: Человек, 2017. - 431 с.: ил.
3. Олимпийское движение, физическая культура и спорт в современном обществе : материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием , 1-3 ноября 2018 г. / ред. Ю. А. Фомин; Московская государственная академия физической культуры .— Малаховка : МГАФК, 2018

.— 368 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/772793>

4. Олимпийское образование : история и развитие Международного олимпийского движения : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. О. В. Горбатов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – 2-е изд., доп. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 124 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483>

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.
2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт ЦОА <https://coa.gtsolifk.ru/>
- Международный олимпийский комитет - <https://www.olympic.org/>
- Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта
- Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта и др.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

Электронные библиотечные системы:

- 1) [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\).](https://lib.rucont.ru/)
- 2) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\).](https://biblioclub.ru/)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru/\)](https://www.informio.ru/)
2. [Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система \(elibrary.ru\)](https://elibrary.ru/)

Режим доступа: с использованием логина и пароля

3. [Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий – информационная система \(minsport.gov.ru\)](https://minsport.gov.ru/)

Режим доступа: свободный

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)

2. Российский студенческий спортивный союз – профессиональная база данных

(studsport.ru/) Режим доступ: свободный

3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

Режим доступа: свободный

4. Олимпийский комитет России – профессиональная база данных (olympic.ru)

Режим доступа: свободный

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Россия в Международном спортивном и олимпийском движении» для обучающихся Гуманитарного института направления **38.03.02 "Менеджмент"** направленность **"Менеджмент в спортивной индустрии"** очной и очно-заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр (очная форма обучения), 7, 8 семестр (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа 1 Сравнительный анализ социально-экономического развития РФ и крупнейших стран мира. Роль ФКиС в социально-экономическом развитии общества.	26	8
2.	Контрольная работа 2 Система подготовки физкультурных кадров в России. Степень обеспеченности ФК работниками, специалистами физкультурного движения России.	30	8
3.	Контрольная работа 3 Состояние вовлечения населения России и ряда зарубежных стран в занятия массовой физической культурой и спортом. Сравнительный анализ. Состояние материально-технической базы массового спорта.	34	8
4.	Тест	40	10
5.	Опрос 1 Анализ системы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации и ряда зарубежных стран.	28	6
6.	Опрос 2 Опыт подготовки спортсменов высокого класса в России. Сравнительный анализ аналогичной подготовки спортсменов в ряде зарубежных стран (США, Китай).	32	6
7.	Опрос 3 Спортсмены России на Олимпийских и Паралимпийских Играх.	36	6
8.	Доклад, презентация	31-41	9
9.	Реферат	31-41	10
10.	Посещение учебных занятий	Весь период	9
11.	Зачет	42	20

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	9
2.	Реферат	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и
спорта, философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.02 Россия в международном спортивном и олимпийском
движении»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и очно-заочная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 6 семестр (очная форма обучения), 7, 8 семестр (очно-заочная форма обучения).

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** проследить место спортивной России в международном спортивном и олимпийском движении с XX века до настоящего времени. Показать, что по-прежнему, несмотря на трудности, Россия продолжает занимать ведущее место в спортивном мире, по-прежнему входит не только в число элитных стран по уровню спортивных достижений, но и поражает мир энергичной политикой укрепления здоровья населения страны, улучшения демографии, продолжении жизни, искоренения таких социальных заболеваний как СПИД, туберкулез, алкоголизм, наркомания. Вооружить студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-6 Владением навыками использованием информации о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в России и мире

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение предмет. Сравнительный анализ социально-экономического развития России и крупнейших стран мира. Роль физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии общества.	6	2	4	14		
2	Система подготовки физкультурных кадров в России. Степень обеспеченности ФК работниками, специалистами физкультурного движения России. Состояние вовлечения населения России и ряда зарубежных стран в занятия массовой физической культурой и спортом. Сравнительный анализ. Состояние материально-технической базы массового спорта.		2	4	14		

3	Анализ системы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации и ряда зарубежных стран.		4	6	12		
4	Опыт подготовки спортсменов высокого класса в России. Сравнительный анализ аналогичной подготовки спортсменов в ряде зарубежных стран (США, Китай). Спортсмены России на Олимпийских и Паралимпийских Играх.		4	4	14		
5	Международная спортивная деятельность Российской Федерации.		4	6	14		
Итого часов:			16	24	68		Дифференциро- ванный зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение предмет. Сравнительный анализ социально-экономического развития России и крупнейших стран мира. Роль физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии общества.	7, 8	1	1	16		
2	Система подготовки физкультурных кадров в России. Степень обеспеченности ФК работниками, специалистами физкультурного движения России. Состояние вовлечения населения России и ряда зарубежных стран в занятии массовой физической культурой и спортом. Сравнительный анализ. Состояние материально-технической базы массового спорта.		1	1	20		
3	Анализ системы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации и ряда зарубежных стран.		1	1	20		
4	Опыт подготовки спортсменов высокого класса в России. Сравнительный анализ аналогичной подготовки спортсменов в ряде зарубежных стран (США, Китай). Спортсмены России на Олимпийских и Паралимпийских Играх.		1	1	20		
5	Международная спортивная деятельность Российской Федерации.		2	2	20		
Итого часов:			6	6	96		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.02.01 Гимнастика»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от «23» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики гимнастики
Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики гимнастики
Протокол № 02 от «7» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики гимнастики
Протокол № 02 от «6» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики гимнастики
Протокол № 02 от «4» сентября 2024 г.

Составитель:

Михалина Галина Михайловна, к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и
методики гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

1. Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Гимнастика является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина (модуль) полностью проводится в форме практической подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.02.01 Гимнастика**, являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК – 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня	1 семестр	

	физической подготовленности; УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря; УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений. УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности; УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 **зачетных единицы**, 54 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Гимнастическая терминология	1		2	6		
2	Задания на развитие двигательных-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	1		2	2		
3	Строевые упражнения	1		2	4		

4	Разновидности передвижений	1		2	4		
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	1		2	4		
6	Вольные упражнения	1		2	4		
7	Акробатические упражнения	1		2	4		
8	Гимнастические и опорные прыжки	1		2	2		
9	Упражнения общей и специальной физической подготовки	1		2	2		
10	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	1		2	2		
Итого часов: 54				20	34		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Практические занятия, включая семинарские, методические, преобладают в изучении данного курса. Они направлены на овладение общекультурными и профессиональными компетенциями по дальнейшему развитию спортивной акробатики в России и эффективного средства оздоровления населения, проведению занятий тренировочно-спортивной и оздоровительной направленности, организации и судейству соревнований, анализу государственных программ. На практических занятиях происходит углубление знаний и формирование компетенций их применения в реальной практике, проводят коллективное обсуждение и индивидуальное творческое

осмысление теоретического материала на базе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, консультируют, обсуждают и оценивают самостоятельную работу студентов, что обеспечивает подготовку выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа занимает особое место в овладении изучаемым курсом. Самостоятельная работа проводится по каждому разделу дисциплины и включает самостоятельное выполнение контрольно-тестовых практических заданий, подготовку к проведению зачетных занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач, подготовку к судейству соревнований. Контроль самостоятельной работы осуществляют в форме отчетов по каждому самостоятельно выполненному заданию на консультациях и в процессе аудиторных занятий, отводя на это не более 10% аудиторного времени.

Перечень примерных заданий для самостоятельной работы

1. Объясните, в чем заключается специфика гимнастики и этапы её развития как вида спорта.
2. Составьте развёрнутый конспект комплекса общеразвивающих упражнений общегигиенической и специальной направленности для подготовительной части занятия гимнастикой.
3. Опишите технику выполнения и раскройте последовательность разучивания акробатических элементов – стойка на голове и руках и стойка на руках. Укажите основные ошибки, встречающиеся при разучивании данных элементов, и перечислите методические приёмы их исправления. Назовите приёмы оказания помощи и страховки.
4. Опишите технику выполнения и раскройте последовательность разучивания акробатических элементов – кувырок вперёд и кувырок назад. Укажите основные ошибки, встречающиеся при разучивании данных элементов, и перечислите методические приёмы их исправления. Назовите приёмы оказания помощи и страховки.

5. Опишите технику выполнения и раскройте последовательность разучивания акробатических элементов – переворот в сторону («колесо») и рондат. Укажите основные ошибки, встречающиеся при разучивании данных элементов, и перечислите методические приёмы их исправления. Назовите приёмы оказания помощи и страховки.
6. Опишите биомеханические закономерности техники статических и динамических акробатических упражнений. Какова структура акробатических упражнений динамического характера.
7. Раскройте требования, предъявляемые к безопасности проведения занятий по гимнастике на снарядах и прыжками на акробатической дорожке. Перечислите страховочные средства, используемые для обеспечения безопасности при обучении гимнастическим и акробатическим упражнениям.

Примерная тематика рефератов

1. Возникновение и развитие гимнастики в России, как одного из средств физического воспитания.
2. Обеспечение безопасности на занятиях гимнастикой.
3. Акробатические упражнения как сложный двигательный акт и их классификация.
4. Биомеханические закономерности техники выполнения гимнастических и акробатических упражнений.
5. Виды страховки и помощи в гимнастике и их роль в обучении статическим и динамическим элементам.
6. Основы правил соревнований по гимнастике и критерии оценки исполнения, трудности и композиции акробатических упражнений.
7. Особенности физической подготовки занимающихся гимнастикой.
8. Значение и место гимнастики в системе физического воспитания школьников.
9. Характеристика гимнастических и акробатических упражнений, используемых в программе по физической культуре для учащихся общеобразовательной школы, их спортивное и прикладное значение.

10. Организация проведения соревнований по гимнастике.

Вопросы для тестирования знаний по теоретическим основам гимнастики

1. Охарактеризуйте строевые упражнения как одно из средств гимнастики.
2. Дайте характеристику общеразвивающим упражнениям и раскройте методику составления комплексов общеразвивающих упражнений.
3. Кратко охарактеризуйте упражнения в висах и упорах на гимнастических снарядах.
4. Классифицируйте и дайте общую характеристику гимнастическим прыжкам.
5. Охарактеризуйте акробатические упражнения как одно из средств гимнастики.
6. Раскройте суть прикладных упражнений, используемых на занятиях гимнастикой.
7. Перечислите основные разновидности передвижений и их роль в уроке гимнастики.
8. Музыкально-ритмические упражнения и особенности подбора музыкального сопровождения для их организации.
9. Дайте характеристику видов гимнастики оздоровительной направленности.
10. Дайте характеристику видов гимнастики образовательно-развивающей направленности.
11. Раскройте содержание и методику составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.
12. Перечислите и опишите двигательные задания, с помощью которых может осуществляться контроль физической подготовленности занимающихся на занятиях гимнастикой.
13. Кратко охарактеризуйте требования, предъявляемые к гимнастической терминологии.
14. Назовите основные термины общеразвивающих упражнений.
15. Назовите основные термины упражнений на гимнастических снарядах и приведите примеры.

16. Охарактеризуйте способы обучения общеразвивающим упражнениям (показ, рассказ, «по разделению»).
17. Перечислите основные задачи подготовительной части урока гимнастики.
18. Средства подготовительной части урока гимнастики.
19. Опишите и дайте характеристику методическим приемам проведения подготовительной части урока гимнастики.
20. На примере учебной комбинации объясните задачи использования строевых упражнений в подготовительной части урока гимнастики.
21. Перечислите и объясните главные задачи основной части урока гимнастики.
22. Приемы и способы страховки и самостраховки, используемые при выполнении гимнастических упражнений.
23. Перечислите и охарактеризуйте нормы и правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями.
24. Назовите упражнения, направленные на формирование правильной осанки и использующиеся в занятиях гимнастикой.
25. Назовите упражнения, направленные на укрепление сводов стопы и профилактику плоскостопия и использующиеся в занятиях гимнастикой.
26. Перечислите виды упражнений для развития двигательных координационных способностей занимающихся, используемые в занятиях гимнастикой.
27. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку вперед.
28. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку назад.
29. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на лопатках.
30. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на руках.
31. Опишите технику и раскройте методику обучения перевороту в сторону.
32. Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку согнув ноги через гимнастического козла.

33. Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку ноги врозь через гимнастического козла.
34. Раскройте методику обучения упражнениям в лазании по гимнастической стенке и вертикальному канату.
35. Дайте характеристику маховым гимнастическим упражнениям, приведя примеры упражнений на гимнастических снарядах.
36. Перечислите и раскройте основные требования к предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой.
37. Упражнения, используемые для развития силовых, скоростно-силовых способностей, занимающихся гимнастикой и их особенности.
38. Упражнения, используемые для развития общей гибкости на занятиях гимнастикой.
39. Гимнастические упражнения и двигательные задания, используемые для развития двигательного-координационных способностей.
40. Упражнения, используемые для развития общей выносливости на занятиях гимнастикой.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика : учеб. пособие / ред.: Л.А. Савельева, Р.Н. Терехина; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта .— Москва : Человек, 2014 .— 149 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641294>
2. Тихонов, В. Н. Гимнастика как базовая основа физкультурно-спортивной деятельности : учебно-методическое пособие / В. Н. Тихонов .— Малаховка : МГАФК, 2012 .— 320 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/772168>

б) Дополнительная литература:

3. Алаева, Л. С. Гимнастика : общеразвивающие упражнения : учебное пособие : [16+] / Л. С. Алаева, К. Г. Клецов, Т. И. Зябрева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической

культуры и спорта, 2017. – 72 с. : ил. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <https://fgosvo.ru/>
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://fgosreestr.ru>
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
5. Министерства спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
6. Федерация спортивной гимнастики России - <https://sportgymrus.ru/> - сайт.
7. Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) <https://www.gto.ru/> - сайт

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - 1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
 - 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
 - 3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
 - 4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.
2. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
2. Федерация спортивной гимнастики России (<https://sportgymrus.ru/>)
3. Федерация воздушно-силовой атлетики (воркаут) России (<https://rapaf.ru/>)

4. Федерация спортивной акробатики России (<https://www.acrobatica-russia.ru/>)
5. Федерация прыжков на батуте России (<https://www.trampoline.ru/>)
- i. Международная федерация прыжков на батуте (<https://www.gymnastics.sport/site/discipline.php?disc=5>)
6. Официальное опубликование правовых актов <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212190107?ysclid=lrt1p1m8m4724632908>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
2. База данных нормативных документов (<https://sportgymrus.ru/ofederatsii/ofitsial-ny-e-dokumenty.html>)
3. Федерация воздушно-силовой атлетики (воркаут) России. База данных нормативных документов (<https://rapaf.ru/oficialnye-dokumenty/>)
4. Международная федерация спортивной гимнастики (<https://www.gymnastics.sport/site/>)
5. Международная федерация спортивной акробатики (<https://www.gymnastics.sport/site/discipline.php?disc=10>)
6. База данных нормативных документов (<https://www.acrobatica-russia.ru/dokumenty/>)
7. Федерация прыжков на батуте России. База данных нормативных документов (<https://www.trampoline.ru/documents/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

а) Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

б) Учебные аудитории № 16 и 212, для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской, спортивные залы № 205, 206, 210 для проведения практических занятий.

в) Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и

доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

Инвентарь:

Комплект стандартного оборудования гимнастического зала:

- гимнастический ковер – 3 шт;
- акробатическая дорожка с рабочей частью 15м – 2 шт;
- акробатическая дорожка с рабочей частью 25м – 2 шт;
- гимнастические снаряды массового типа:
- гимнастические стенки (не менее 10 пролётов) – 3 шт;
- гимнастические скамейки 4 метра - 20 шт;
- вертикальные канаты высотой 4 м – 3 шт;
- комплект на группу стандартной наполняемости мелкого гимнастического инвентаря: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи малые, средние, набивные.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.01 Гимнастика
для обучающихся Гуманитарного института 1 курса
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной
формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме/модулю (Гимнастическая терминология).	28 неделя	10
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Вольные упражнения»	30 неделя	10
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Строевые упражнения»	31 неделя	10
4	Выполнение практического задания №3 по разделу «Разновидности передвижений»	32 неделя	10
5	Выполнение практического задания №4 по разделу «Акробатические упражнения»	33 неделя	10
6	Выполнение практического задания №5 по разделу «Опорные прыжки»	34 неделя	10
7	Написание реферата по теме: Методика преподавания гимнастики в государственных учреждениях»	38 неделя	10
8	Посещение занятий	В течение семестра	10

¹ В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

9	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения гимнастическим упражнениям»	10
2	Дополнительное тестирование по теме/модулю (Гимнастическая терминология)	10
3	Написание реферата по теме «Упражнения на видах женского и мужского гимнастического многоборья»	10
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока гимнастики в общеобразовательной школе	11

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.

Количество баллов в заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла (по основным или дополнительным видам заданий), имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики гимнастики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.02.01 Гимнастика»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1,5 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК – 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря; УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений. УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;	1 семестр	

УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Гимнастическая терминология	1		2	6		
2	Задания на развитие двигательно-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	1		2	2		
3	Строевые упражнения	1		2	4		
4	Разновидности передвижений	1		2	4		
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	1		2	4		
6	Вольные упражнения	1		2	4		
7	Акробатические упражнения	1		2	4		
8	Гимнастические и опорные прыжки	1		2	2		
9	Упражнения общей и специальной физической подготовки	1		2	2		
10	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	1		2	2		
Итого часов: 54				20	34		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.02.02 Аэробика»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики гимнастики
Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики гимнастики
Протокол № 02 от «4» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Андреасян Кнарик Борисовна, к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и
методики гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

1. Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 Аэробика является: обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием современных направлений аэробики для оздоровления, разностороннего развития, закаливания и приобщения к здоровому образу жизни на основе приобретения обучающимися знаний, умений и практических навыков.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина (модуль) полностью проводится в форме практической подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.02.02 Аэробика**, являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК – 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня	1 семестр	

	физической подготовленности; УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря; УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений. УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности; УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 **зачетных единицы**, 54 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории и методики проведения базовых групповых программ аэробики. Классическая аэробика, степ-аэробика	1		12	16		
2	Методика проведения урока			2	4		
3	Групповые программы			2	4		

	на силу						
4	Организационно-методические формы проведения занятий в оздоровительном фитнесе			4	10		
	ИТОГО:	54		20	34		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Практические занятия, включая семинарские, методические, преобладают в изучении данного курса. Они направлены на овладение общекультурными и профессиональными компетенциями по дальнейшему развитию аэробики в России и эффективному оздоровлению населения, проведению занятий тренировочно-спортивной и оздоровительной направленности, организации и судейству соревнований по фитнес-гимнастике и спортивной аэробике, анализу государственных программ. На практических занятиях происходит углубление знаний и формирование компетенций их применения в реальной практике. Студенты проводят коллективное обсуждение и индивидуальное творческое осмысление теоретического материала на базе самостоятельного изучения рекомендованной литературы. Преподаватели консультируют, обсуждают и оценивают самостоятельную работу студентов, что обеспечивает подготовку выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа занимает особое место в овладении изучаемого курса. Самостоятельная работа проводится по каждому разделу дисциплины и включает выполнение контрольно-тестовых практических заданий, подготовку к проведению зачетных занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач. Контроль самостоятельной работы осуществляют в форме отчетов по каждому самостоятельно выполненному заданию на консультациях и в процессе аудиторных занятий, отводя на это не более 10% аудиторного времени.

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.

1. Оздоровительный фитнес как массовое направление физического воспитания. Задачи, виды и средства оздоровительной гимнастики.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
3. Терминология в фитнесе.
4. Классификация различных видов базовых групповых программ.
5. Стретчинг как система упражнений на растягивание (направленность, задачи, содержание, особенности проведения).
6. Место упражнений на растягивание в силовых программах.
7. Классическая аэробика. Общая характеристика, классификация.
8. Степ-аэробика. Общая характеристика.
9. Структура урока аэробики. Особенности организации и методика проведения отдельных частей урока.
10. Основные виды групповых силовых программ в фитнесе.
11. Методы тестирования физической подготовки в оздоровительном фитнесе.
12. Правила безопасности проведения занятий фитнесом.
13. Характеристика силовой тренировки с использованием малого оборудования (направленность, отличительные особенности, задачи, средства и методы тренировки).
14. Значение и особенности использования музыкального сопровождения в оздоровительной аэробике.

15. Особенности хореографии в аэробике. Методика составления и разучивания комбинаций.
16. Оздоровительная аэробика низкой и высокой интенсивности.
17. Методика и техника силовых упражнений с гантелями и бодибарами.
18. Методы изменения интенсивности занятия оздоровительной аэробики с помощью различной хореографии.
19. Методика разучивания комбинаций в аэробике. Специфические методы разучивания комбинаций в оздоровительной аэробике.
20. Вербальные команды и специфическая жестикуляция преподавателя оздоровительной аэробики.
21. Управление группой на занятиях по оздоровительной аэробике.
22. Контроль физического состояния занимающихся.
23. Методика удержания занимающихся в группе.
24. Правила проведения занятий на степ-платформе.

Примерные темы рефератов

1. Развитие аэробики: исторический аспект.
2. Кондиционная гимнастика: её место в системе оздоровительных видов гимнастики и фитнесе.
3. Технология различных видов аэробики:
 - классическая аэробика,
 - степ-аэробика,
 - фит-бол аэробика,
 - велоаэробика;
 - аэробика с элементами восточных видов единоборства;
 - йога;
 - силовые виды аэробики;
 - система Пилатес и др.
 - координационная гимнастика.

4. Возрастные особенности проведения занятий аэробикой.
5. Физиологические аспекты занятий аэробикой.
6. Психологические аспекты занятий аэробикой.
7. Реабилитационная аэробика.
8. Разработка и научное обоснование новых видов оздоровительной аэробики.
9. Спортивные виды аэробики.
10. Воздействие занятий аэробикой на занимающихся разного возраста и состояния здоровья
11. Музыкальное обеспечение занятий аэробикой.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Лисицкая, Т.С. Аэробика. В 2 т. Т. I. Теория и методика / Л. В. Сиднева; Т.С. Лисицкая .— Москва : Советский спорт, 2021 .— 230 с.Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=713597>

б) Дополнительная литература:

2. Лисицкая, Т.С. Аэробика. В 2 т. Т. II. Частные методики / Л. В. Сиднева; Т.С. Лисицкая .— Москва : Советский спорт, 2021 .— 216 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=713598>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <https://fgosvo.ru/>
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://fgosreestr.ru>
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

5. Министерства спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
6. Федерация спортивной гимнастики России - <https://sportgymrus.ru/> - сайт.
7. Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) <https://www.gto.ru/> - сайт
8. www.jv.ru – сайт телеканала «Живи», велнес-портал в России;
9. www.fitimage.ru – сайт федерации фитнес аэробики Татьяны Лисицкой;
10. JustSport.info – сайт о фитнесе и бодибилдинге;
11. <http://wefit.ru/> - фитнес сайт о здоровье;
12. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный образовательный портал.

в) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
 3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
 4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
2. Федерация фитнес-аэробики России (<https://ffarsport.ru/>)
3. Международная федерация фитнес-аэробики (<https://fisafaaustralia.com.au/>)
4. Международная федерация спортивной йоги (<https://www.internationalyogafederation.net/>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
2. Федерация фитнес-аэробики России База данных нормативных документов (<https://ffarsport.ru/documents>)
3. Федерация спортивной йоги России База данных нормативных документов (<https://russianyogafederation.ru/ustavnye-dokumenty.html>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для реализации дисциплины «Аэробика», нужно:

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Спортивный зал для проведения занятий по гимнастике, аэробике и акробатике, с помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и инвентаря.
4. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и

доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.02 Аэробика
для обучающихся Гуманитарного института 1 курса
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной
формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольный опрос обучающихся по теме «Общие основы оздоровительного фитнеса»	3 неделя	15
2	Контрольная работа по теме «Классификация и терминология базовых элементов классической аэробики и степ-аэробики»	6 неделя	15
3	Практическое задание №1 по теме «Принципы составления соединений, сегментов и блоков хореографических комбинаций»	7 неделя	25
4	Практическое задание №2 по теме «Методические приемы по обучению и управлению группой»	8 неделя	25
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Проведение урока по классической аэробике</i>	15
2	<i>Проведение персональной тренировки по выбранной направленности</i>	15
3	<i>Презентация по теме «Классификация и терминология базовых элементов классической аэробики»</i>	11

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.

Количество баллов в заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла (по основным или дополнительным видам заданий), имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.02.02 Аэробика»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1,5 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 Аэробика** является: обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием современных направлений аэробики для оздоровления, разностороннего развития, закаливания и приобщения к здоровому образу жизни на основе приобретения обучающимися знаний, умений и практических навыков.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина (модуль) полностью проводится в форме практической подготовки.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.02.02 Аэробика**, являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

1	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК – 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря; УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений. УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности; УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	1 семестр	

6. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Общие основы теории и методики проведения базовых групповых программ аэробики. Классическая аэробика, степ-аэробика	1		12	16		
2	Методика проведения урока			2	4		
3	Групповые программы на силу			2	4		
4	Организационно-методические формы проведения занятий в оздоровительном фитнесе			4	10		
ИТОГО: 54				20	34		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики легкой атлетики им. Н. Г. Озолина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

дисциплина

Б1.В.ДВ.02.03 «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

Направление подготовки:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профили): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики легкой атлетики им.
Н.Г.Озолина

Протокол № 3 от «18» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина
Протокол № 4 от «25» сентября 2024 г.

Составитель:

Кетлерова Евгения Святославна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики лёгкой
атлетики им. Н. Г. Озолина

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)» является: ознакомление с основными теоретическими и практическими знаниями в области лёгкой атлетики, развитие способности к самообразованию и к самосовершенствованию в физкультурно-спортивной деятельности, а также понимание основных тенденций, направлений и достижений в современной лёгкой атлетике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина является элективной дисциплиной и относится к вариативной части ООП (ОПОП).

Основные положения теории и методики легкой атлетики имеют тесную взаимосвязь с содержанием естественнонаучных и гуманитарных дисциплин учебного плана (анатомии, физиологии, биомеханики, истории физической культуры, психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности, теории физической культуры и др.).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности: УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня	2

	физической подготовленности; УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря; УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений; УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности; УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 54 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема: Методические основы самостоятельных занятий по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.	2		4	4		
1	Тема: Самоконтроль и оценка уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	2		2	2		
3	Тема: Основы техники спортивной	2		2	4		

	ходьбы						
4	Тема: Основы техники бега на короткие дистанции.	2		2	4		
5	Тема: Основы техники бега на средние дистанции.	2		2	4		
6	Основы техники эстафетного бега.	2		2	4		
7	Основы техники прыжка в длину способом «согнув ноги».	2		2	4		
8	Основы техники прыжков в высоту («перешагивание» и «фосбери-флоп»).	2		2	4		
9	Основы техники легкоатлетических метаний.	2		2	4		
Итого часов: 54				20	34		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы и задания

для промежуточной аттестации (зачета) студентов 1 курса

- 1.Классификация легкоатлетических упражнений.
2. Структура занятия по легкой атлетике, его цель и задачи.
3. Организация самостоятельных занятий по легкой атлетике, их форма и содержание. Средства и методы, используемые при проведении занятия по легкой атлетике.
- 4.Основные требования техники безопасности при занятиях бегом, прыжками и метаниями в легкоатлетическом манеже, на стадионе, в естественных условиях. Подготовка мест занятий, оборудования и инвентаря, спортивной формы и обуви.
5. Понятие самоконтроля и способы его осуществления.
6. Виды самоконтроля.
7. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями на основании субъективных и объективных параметров.
- 8.Основные данные, регистрируемые в дневнике самоконтроля.
9. Оценка физического состояния и уровня физической подготовленности.
10. Определение спортивной ходьбы и характеристика техники.
11. Общая характеристика техники спринтерского бега.

12. Общая характеристика техники прыжка в длину. Способы прыжка в длину.
13. Общая характеристика техники прыжка в высоту. Способы прыжка в высоту.
14. Виды метаний и их классификация.
15. Общая характеристика техники метания малого мяча на дальность.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

1. Легкая атлетика: учеб. пособие / Е.Я. Гридасова, Е.С. Кетлерова, В.В. Мехрикадзе, В.И. Никонов, Г.В. Самойлов, А.М. Степанова; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). — Москва: Колос-с, 2022.— 331 с.: ил.
<https://lib.rucont.ru/efd/806846/info>

2. Литвиненко, Л. В. Лёгкая атлетика: учебное пособие, 2-е-изд. / В. А. Ермакова; Л. В. Литвиненко. — 2-е изд. — Малаховка: МГАФК, 2017. — 119 с.
<https://lib.rucont.ru/efd/772252/>

б) Дополнительная литература

3. Врублевский, Е. П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие / Е. П. Врублевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Спорт, 2016. — 241 с.: ил. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459995

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <https://olympics.com/en/paris-2024/sports/athletics> – сайт Международного олимпийского комитета. Легкая атлетика;

- <https://www.european-athletics.com/home> – сайт Европейской атлетической ассоциации (ЕАА).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1) Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru);

2) Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru);

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1) Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

2) Всероссийская федерация легкой атлетики (<https://rusathletics.info/>);

3) Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1) Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru);

2) Всероссийская федерация легкой атлетики. База данных нормативных документов (<https://rusathletics.info/docs?category=6680>);

3) Международная ассоциация легкоатлетических федераций. База данных спортсменов (<https://worldathletics.org/athletes>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс (аудитории 210 и 211 легкоатлетического манежа) включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер.
2. Методический кабинет кафедры № 303 с наличием учебно-методической литературы:
 - учебники, учебные пособия, научная и специальная литература;
 - специальная периодическая литература: ежемесячный журнал «Легкая атлетика», ежеквартальный журнал «Легкоатлетический вестник ИААФ», периодические информационные материалы;
 - учебно-методические материалы, подготовленные и выпущенные Московским региональным Центром развития легкой атлетики ИААФ

3. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
4. Легкоатлетический манеж, включающий оборудование и спортивный инвентарь, необходимый для проведения практических занятий по легкой атлетике, а также для проведения соревнований различного уровня.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика) для обучающихся гуманитарного института 1 курса, направления подготовки/ специальности 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики легкой атлетики, e-mail: chair.athletics@gtsolifk.ru
 Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр
 Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача практических нормативов: Спортивная ходьба 1000 м	3 неделя	5
2	Сдача практических нормативов: Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	8 неделя	5
3	Сдача практических нормативов: Прыжок в высоту с разбега способом «фосбери-флоп»	10 неделя	5
4	Сдача практических нормативов: Бег на 100 м	5 неделя	5
5	Сдача практических нормативов: Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	11 неделя	5
6	Сдача практических нормативов: Метание мяча	13 неделя	5
7	Сдача практических нормативов: Эстафетный бег 4x100м	7 неделя	5
8	Сдача практических нормативов: Бег на средние и длинные дистанции М - 3000 м Ж – 2000 м	15 неделя	5

9	Подготовка реферата «Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой»	В течение семестра	5
10	Подготовка реферата по теме: «Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом»	В течение семестра	5
11	Посещение занятий	В течение семестра	30 баллов
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «Основы техники легкоатлетических упражнений»	10
2	Написание реферата «Средства и методы, используемые при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике»	10
3	Написание реферата по теме: «Значение самоконтроля на занятиях физической культурой и спортом»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов, при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики легкой атлетики им. Н. Г. Озолина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

**дисциплина
Б1.В.ДВ.02.03 «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»**

Направление подготовки:
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профили): Менеджмент в спортивной индустрии
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 54 академических часа.

2. Семестры освоения дисциплины: 2 семестр – очная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины: - ознакомление с основными теоретическими и практическими знаниями в области лёгкой атлетики, развитие способности к самообразованию и к самосовершенствованию в физкультурно-спортивной деятельности, а также понимание основных тенденций, направлений и достижений в современной лёгкой атлетике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема: Методические основы самостоятельных занятий по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.	2		4	4		
1	Тема: Самоконтроль и оценка уровня физической	2		2	2		

	подготовленности студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.						
3	Тема: Основы техники спортивной ходьбы	2		2	4		
4	Тема: Основы техники бега на короткие дистанции.	2		2	4		
5	Тема: Основы техники бега на средние дистанции.	2		2	4		
6	Основы техники эстафетного бега.	2		2	4		
7	Основы техники прыжка в длину способом «согнув ноги».	2		2	4		
8	Основы техники прыжков в высоту («перешагивание» и «фосбери-флоп»).	2		2	4		
9	Основы техники легкоатлетических метаний.	2		2	4		
Итого часов: 54				20	34		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гандбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.04 «Гандбол»

Направление подготовки: **38.03.02 "Менеджмент"**

Профиль: **Менеджмент в спортивной индустрии**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теории и методики гандбола
Протокол № 5 от «26» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики гандбола
Протокол № 4 от «16» сентября 2024г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Жийяр Марина Владимировна, д.п.н., доцент., зав. кафедрой ТиМ
гандбола РГУФКСМиТ

Обивалина Мария Сергеевна, преподаватель кафедры ТиМ гандбола
РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Гандбол»:

Целью освоения дисциплины «Гандбол» является формирование способности студентов поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, овладение знаниями, умениями и навыками целенаправленного применения средств и методов гандбола в рамках рекреационной деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) «Гандбол» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Гандбол» относится к блоку элективных дисциплин по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.ДВ.02 и составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина «Гандбол» занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 "Менеджмент" в рамках этого цикла и является интегративной дисциплиной, объединяющей в себе информационно-гностические компоненты таких учебных предметов как: гимнастикаб легкая атлетика. Строится на основе и с учётом их современных концепций, а также широко использует их понятийный аппарат. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при освоении других двигательных дисциплин.

Дисциплина «Гандбол» преподается и изучается на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2	
	УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности	2	
	УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря	2	
	УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников	2	
	УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта	2	
	УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	2	
	УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности	2	
	УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправность	2	
	УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений	2	
	УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности	2	
	УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	2	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Гандбол»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 **зачетные единицы**, 54 академических часа. Аудиторная работа составляет 20 часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы гандбола	2	2				Семестровый зачет
1.1	Правила безопасности при выполнении физических упражнений. Правила эксплуатации спортивного инвентаря	2	2				
2	Содержание игровой деятельности в гандболе	2		8	16		
2.1	Основы правил игры	2		2	4		
2.2	Техника двигательных действий базовых видов спорта - гандбол	2		2	4		
2.3.	Основы тактики игры в гандбол	2		2	4		
	Физическая подготовка гандболиста	2		2	4		
3.	Формирование практических навыков педагогического мастерства	2		8	16		
3.1.	Методика обучения технике гандбола	2		2	4		
3.2.	Методика обучения тактике гандбола	2		2	4		
3.3.	Методика физической подготовки гандболиста	2		2	4		
3.4.	Формирование практических навыков контроля и самооценки уровня физической подготовленности	2		2	4		
4.	Формирование методических навыков педагогического мастерства	2		2	2		

4.1	Составление комплекса упражнений оздоровительной, общефизической и технико-тактической направленности на материале средств гандбола	2		2	2		
Итого часов:			2	18	34		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гандбол»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля))

Главной составной частью зачетно-экзаменационных требований, обязательным условиям допуска студента к зачету являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию. Изучение курса завершается зачетом в конце изучения дисциплины.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется посредством устного опроса, выполнения контрольных нормативов, демонстрации выполнения тактических приемов, разработки частей урока по методике обучения техники и тактики, судейства учебной игры или ее части, защиты подготовленного реферата, презентации, эссе. В зависимости от контингента и условий, демонстрация может осуществляться как самостоятельно на площадке, так и схематически на демонстрационной доске.

Самостоятельная работа студентов подразумевает ознакомление со специальной литературой, интернет-сайтами соответствующего содержания, а так же со специально-подготовленными пособиями, просмотром учебно-тренировочных занятий и матчей по баскетболу.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Гандбол»

5.2.1 Тематика рефератов, презентаций:

1. История возникновения гандбола.
2. Результаты выступлений российских гандболистов и гандболисток на международных соревнованиях – Олимпийских играх, Чемпионатах мира и Европы.
3. Современные правила гандбола и их эволюция.
4. Система и календарь соревнований в гандболе.
5. Травматизм на занятиях по гандболу и оказание первой доврачебной помощи.
6. Классификация техники игры в гандбол.
7. Тактика игры в нападении в гандболе.
8. Тактика игры в защите в гандболе.
9. Структура соревновательной деятельности в гандболе.
10. Содержание соревновательной деятельности в гандболе.
11. Методика обучения технике ведения мяча.
12. Методика обучения обманным движениям.
13. Методика обучения передачам мяча.
14. Методика обучения броскам в безопорном положении.
15. Методика обучения броскам в падении.
15. Методика обучения броскам, выполняемым в опорном положении

5.2.2 Контрольные упражнения по технической подготовке

- уметь показать практические элементы техники – перемещение в защитной стойке, ведение мяча, передача мяча одной рукой сверху, техника броска в опорном положении, техника броска в прыжке, финт – с остановкой прыжком на две и уходом влево (вправо);
- уметь применять технические элементы в игре;
- уметь вести протоколы соревнований и иметь навыки судейства;
- выполнять требования практического материала.

Ведение мяча 30 м одной рукой:

мужчины: правой рукой – 5,1 сек; левой рукой – 5,3 сек.

женщины: правой рукой – 5,3 сек; левой рукой – 5,5 сек.

Броски на точность с 9 м:

мужчины: из 12 бросков – 6 попаданий.

женщины: из 12 бросков – 5 попаданий.

Броски мяча на дальность:

мужчины – 38 м, женщины - 28 м.

Техника выполнения финтов.

Комплексное упражнение:

мужчины – 24 сек, женщины – 28 сек.

5.2.3 Вопросы для устного ответа:

1. Возникновение гандбола. Первые правила соревнований.
2. Гандбол на Олимпийских играх (краткий экскурс).
3. ИГФ, ЕГФ и ФГР – органы управления развитием гандбола в мире и в России.
4. Основные правила игры в гандбол.
5. Спортивные достижения советских и российских гандболистов.
6. Классификация техники игры.
7. Основы методики обучения технике игры.
8. Классификация тактики игры.
9. Методика обучения тактике игры.
10. Оборудование и инвентарь гандбольного зала.
11. Понятия «техника», «классификация техники» и «прием техники».
12. Анализ, примеры записи схем тактических действий (по заданию преподавателя).
13. Методика построения занятий по гандболу, обеспечивающая предотвращение травматизма игроков.

5.2.4. Перечень контрольных вопросов к зачету

Вопросы по правилам игры:

1. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.

2. Игровая площадка. Размеры и разметка.
3. Игроки команд. Количественный состав команд. Права и обязанности капитана команды.
4. Игровая форма и экипировка.
5. Игровое время, периоды и дополнительные периоды.
6. Заброшенный мяч: когда он заброшен и его цена.
7. Замена игроков.
8. Нарушения: Игрок или мяч за пределами площадки.
9. Ведение мяча, неправильное ведение мяча.
10. Нарушения: Пробежка.
11. Нарушения: 3 секунды.
12. Методика ведения протокола игры в гандбол.

Вопросы по методике обучения:

1. История развития игры и ее популяризации на территории России;
2. Методика обучения основным техническим элементам;
3. Правила соревнований по гандболу;
4. Система и календарь соревнований в гандболе.
5. Травматизм на занятиях по гандболу и оказание первой доврачебной помощи.
6. Классификация техники игры в гандбол в нападении.
7. Классификация техники игры в гандбол в защите.
8. Тактика игры в нападении в гандболе.
9. Тактика игры в защите в гандболе.
10. Структура соревновательной деятельности в гандболе.
11. Содержание соревновательной деятельности в гандболе.
12. Методика обучения технике ведения мяча.
13. Методика обучения обманным движениям.
14. Методика обучения передачам мяча.
15. Методика обучения броскам в безопорном положении.
16. Методика обучения броскам в падении.

17. Методика обучения броскам, выполняемым в опорном положении.
18. Порядок подготовки конспекта занятия по гандболу.
19. Особенности методики обучения на этапе начального разучивания.
20. Особенности методики обучения на этапе углубленного разучивания технических приемов игры.
21. Особенности методики обучения техническим приемам на этапе закрепления.
22. Особенности методики обучения техническим приемам на этапе совершенствования.
23. Контроль физической подготовленности занимающихся.
24. Способы контроля технической подготовленности занимающихся.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Гандбол : учеб. пособие / В.Ф. Кириченко, А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, О.В. Юрина; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта .— Омск : Изд-во СибГУФК, 2014 .— 164 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/640922>
2. Игнатьева, В.Я. Средства подготовки игроков в гандбол : учеб. пособие для преподавателей общеобразоват. школ, колледжей, вузов, тренеров ДЮСШ / А.В. Игнатьев, А.А. Игнатьев; В.Я. Игнатьева .— Москва : Спорт, 2015 .— 161 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641321>

б) Дополнительная литература:

3. Игнатьева, В.Я. Теория и методика гандбола : учебник / В.Я. Игнатьева .— Москва : Спорт, 2016 .— 329 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641321/info>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).
2. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).
3. Федерация гандбола России (<https://rushandball.ru/>).
4. Международная федерация гандбола (<https://www.ihf.info/>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).
2. Федерация гандбола России. База данных нормативных документов (<https://rushandball.ru/federation/documents>).
3. Международная федерация гандбола. База данных национальных федераций (<https://www.ihf.info/federations>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Спортивный зал для проведения занятий по гандболу, с помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и инвентаря.
4. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (модуль - гандбол) для обучающихся гуманитарного института 1 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра : Теории и методики гандбола.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачёт

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Правила безопасности при выполнении физических упражнений»	Весь период	5
2	Проведение подготовительной части занятий по гандболу	1 неделя	10
3	Выступление на семинаре «Контроль и самооценка уровня физической подготовленности»	2 неделя	5
4	Профессионально-педагогические навыки проведения комплексов упражнений общефизической направленности	3 неделя	10
5	Выполнение практического задания №1 по разделу «Составление комплекса упражнений по общей физической подготовке гандболистов»	4 неделя	5
6	Выполнение практического задания 2 Проведение основных способов контроля и оценки уровня физической подготовленности	5 неделя	5
7	Педагогические умения и навыки проведения основной и заключительной частей занятий по гандболу	6 неделя	10
8	Профессионально-педагогические навыки проведения комплексов упражнений по специальной физической подготовке гандболистов	7 неделя	10
9	Демонстрация техники игры в нападении (защите)	8 неделя	10
10	Демонстрация владения методикой самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности	10 неделя	10
11	Анализ своего физического состояния, физической подготовленности		10
12	Посещение занятий		10

	Зачёт		
	ИТОГО		100 баллов

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Правила безопасности при выполнении физических упражнений»</i>	5
2	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Дополнительное тестирование по теме «Организация и проведение соревнований»</i>	5
4	<i>Написание реферата по теме «Основные вехи развития Отечественного гандбола»</i>	5
5	<i>Презентация по теме «Гандбол в системе физического воспитания»</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гандбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ДВ.02.04 «Гандбол»

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль): **Менеджмент в спортивной индустрии**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,5** зачетных единицы/ 54 часа на очной форме обучения.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

2.1. 2 семестр на очной форме обучения.

3. Целями освоения дисциплины (модуля) «Гандбол»:

Целью освоения дисциплины «Гандбол» является формирование способности студентов поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, овладение знаниями, умениями и навыками целенаправленного применения средств и методов гандбола в рамках рекреационной деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня	2	
		2	

физической подготовленности		
УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря	2	
УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников	2	
УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта	2	
УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	2	
УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности	2	
УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправность	2	
УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений	2	
УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности	2	
УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	2	

1. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Курс дисциплины «Гандбол» включает следующие виды занятий: теоретические занятия (лекции) – 2 часа, практические занятия – 18 часов, 34 часа самостоятельной работы по изучаемым темам для студентов **очной формы обучения**.

5.1. Тематическое планирование для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы гандбола	2	2				Семестровый

1.1	Правила безопасности при выполнении физических упражнений. Правила эксплуатации спортивного инвентаря	2	2				зачет
2	Содержание игровой деятельности в гандболе	2		8	16		
2.1	Основы правил игры	2		2	4		
2.2	Техника двигательных действий базовых видов спорта - гандбол	2		2	4		
2.3.	Основы тактики игры в гандбол	2		2	4		
	Физическая подготовка гандболиста	2		2	4		
3.	Формирование практических навыков педагогического мастерства	2		8	16		
3.1.	Методика обучения технике гандбола	2		2	4		
3.2.	Методика обучения тактике гандбола	2		2	4		
3.3.	Методика физической подготовки гандболиста	2		2	4		
3.4.	Формирование практических навыков контроля и самооценки уровня физической подготовленности	2		2	4		
4.	Формирование методических навыков педагогического мастерства	2		2	2		
4.1	Составление комплекса упражнений оздоровительной, общефизической и технико-тактической направленности на материале средств гандбола	2		2	2		
Итого часов:			2	18	34		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики волейбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.02.05 Волейбол»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент спортивной индустрии**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики волейбола
(наименование)

Протокол № 8 от «15» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики волейбола

Протокол № 01 от «05» сентября 2024 г.

Составители:

Булыкина Лариса Владимировна – к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой
ТиМ волейбола ФГБОУ ВО РУС «ГЦОЛИФК»

Ананьин Александр Сергеевич – к. пед. н., доцент кафедры ТиМ
волейбола ФГБОУ ВО РУС «ГЦОЛИФК»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) входит в цикл дисциплин (модулей) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП, и занимает важное место в подготовке бакалавров в области физической культуры. Программа подразумевает, что, приступая к ее освоению, студенты уже обладают базовыми знаниями, умениями и навыками в области физической культуры и спорта. В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при прохождении других двигательных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
1	2	3
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>	3
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности.	3
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря.	3
УК-7.3.	Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников.	3
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта.	3
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.	3
УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности.	3
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности.	3
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	3
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности.	3
УК-7.10.	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **54 академических часа.**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	3		2	4		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	3		1	2		
1.2	Правила игры и организация соревнований	3		1	2		
2	Содержание деятельности волейболистов	3		16	26		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	3		8	13		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	3		8	13		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов.	3		2	4		
3.1	Массовый волейбол	3		1	2		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	3		1	2		
Итого часов:				20	34		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету:

1. История развития волейбола в России.
2. Система счета результата игры (правила игры).
3. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание.
4. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше.
5. Классификация техники игры в нападении.
6. Классификация техники игры в защите.
7. Общие понятия о тактике игры.
8. Классификация тактики игры в нападении.
9. Классификация тактики игры в защите.
10. Техника выполнения подачи.
11. Техника выполнения передачи сверху двумя руками.
12. Техника выполнения приема мяча снизу двумя руками.
13. Техника выполнения нападающего удара.
14. Характеристика специальных физических качеств волейболистов.
15. Общая физическая подготовка средствами волейбола.
16. Требования к технике безопасности на занятиях массовым волейболом.
17. Профилактика травматизма на занятиях массовым волейболом.
18. Требования к технике безопасности при проведении соревнований по волейболу.
19. Профилактика травматизма при проведении соревнований по волейболу.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

- а) Основная литература:

1. Булыкина, Л.В. Волейбол : [учебник] / В.П. Губа; Л.В. Булыкина .— Москва : Советский спорт, 2020 .— 413 с. <https://lib.rucont.ru/efd/713605>

б) Дополнительная литература:

1) Волейбол : теория и практика : учебник : [12+] / под общ. ред. В. В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. – Москва : Спорт, 2016. – 456 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479>

2) Астахова, М. В. Волейбол : учебно-методическое пособие : [16+] / М. В. Астахова, В. Ф. Стрельченко, Д. П. Крахмалев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 132 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425>

3) Шулятьев, В. М. Студенческий волейбол : учеб. пособие / В. М. Шулятьев .— Москва : РУДН, 2011 .— 197 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/221358/info>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) Сайт Международной федерации волейбола - <http://www.fivb.org>

2) Сайт ГКУ «ЦСТиСК» Москомспорта - <https://cst.mosSPORT.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*

2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*

3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*

4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1) [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\).](https://lib.rucont.ru/)

2) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\).](https://biblioclub.ru/)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1) [Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\).](http://informio.ru)
- 2) [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система \(garant.ru\).](http://garant.ru)
- 3) [Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации \(https://emir.gov.ru/\).](https://emir.gov.ru/)
- 4) [Всероссийская федерация волейбола \(https://volley.ru/\).](https://volley.ru/)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- 1) [Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\).](http://informio.ru)
- 2) [Всероссийская федерация волейбола. База данных нормативных документов \(https://volley.ru/federation/documents/\).](https://volley.ru/federation/documents/)
- 3) [Международная федерация волейбола. Международная база данных сборных команд \(https://en.volleyballworld.com/volleyball/world-ranking/women\).](https://en.volleyballworld.com/volleyball/world-ranking/women)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническое обеспечение включает в себя: организацию условий для проведения практических занятий, наличие необходимого технического и спортивного оборудования, учебно-методический материал.

1. Мультимедийный класс: ауд. 54 (Д) СК, включающий специализированное оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Internet, экран, мультимедийный проектор, фотоаппарат, видеокамера.
2. Учебные аудитории: аудитория № 54 (В) СК.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.
4. Спортивный комплекс РУС «ГЦОЛИФК»:
 - Спортивный зал № 230 СК с 2-мя площадками 18х9 м
 - Мячи: волейбольные, набивные 1 и 2 кг, малый (теннисный)
 - Макеты волейбольной площадки для занятий по тактике
 - Скамейка гимнастическая жесткая (длина – 2м; 4 м)
 - Гантели (вес: от 0,50 до 2.70 кг)

- Резиновые амортизаторы длинные различного сопротивления
- Скакалки
- Корзины для мячей

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Волейбол
для обучающихся гуманитарного института 2 курса,
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) Менеджмент спортивной индустрии
очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики волейбола.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение учебных занятий.	Весь период	20
2	Тест по специальной физической и технической подготовленности	11-14 неделя	25
3	Тест по правилам волейбола	15 неделя	15
4	Составление положения о соревнованиях по волейболу.	5-7 неделя	15
5	Судейство учебной игры.	8-14 неделя	5
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление план - конспекта занятия	15
2	Подготовка рефератов	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету (экзамену) допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов для зачета), получить оценку Д по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики волейбола

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.02.05 Волейбол»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент спортивной индустрии**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 54 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
1	2	3
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>	3
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности.	3
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря.	3
УК-7.3.	Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников.	3
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта.	3
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.	3
УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической	3

	подготовленности.	
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности.	3
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	3
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности.	3
УК-7.10.	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	3

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	3		2	4		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	3		1	2		
1.2	Правила игры и организация соревнований	3		1	2		
2	Содержание деятельности волейболистов	3		16	26		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	3		8	13		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	3		8	13		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов.	3		2	4		
3.1	Массовый волейбол	3		1	2		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	3		1	2		
Итого часов:				20	34		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики единоборств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.02.06 «ЕДИНОБОРСТВА»**

Направление подготовки:

38.03.02 – «Менеджмент»

Направленность (профиль):

Менеджмент спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от «24» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ единоборств
Протокол № 02 от «15» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ единоборств
Протокол № 23 от «21» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ единоборств
Протокол № 23 от «13» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ единоборств
Протокол № 24 от «25» июня 2024 г.

Составители:

Колесов Андрей Анатольевич – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ТиМ единоборств РГУФКСМиТ;

Шевцов Алексей Викторович – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры ТиМ единоборств РГУФКСМиТ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основной целью программы дисциплины «Единоборства» является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре единоборств в целом необходимых для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 – Менеджмент, для осуществления деятельности в менеджменте организации.

Дисциплина (модуль) «Единоборства» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Единоборства» относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория физической культуры и спорта, биомеханика, психология и педагогика, анатомия, физиология, безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствие с этим, программа дисциплины «Единоборства» является интегрирующей, формирующей седьмую общекультурную компетенцию бакалавра.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	3

	профессиональной деятельности	
УК-7.2	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря	
УК-7.4	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта	
УК-7.5	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	
УК-7.7	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	
УК-7.8	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений	
УК-7.1 0	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Единоборства».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 академических часа, из них: аудиторных занятий – 20 часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1. Введение в курс дисциплины						
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов	3		4	4	

	единоборств. Формы организации и содержания занятий по единоборствам					
2. Вспомогательные элементы техники единоборств						
2	Стойки, передвижения, захваты, освобождения от захватов. Обще и специально подготовительные упражнения в единоборствах.	3		2	2	
3	Страховка и самостраховка при падениях на спину, на бок, вперед на руки.			2	4	
4	Игры: на выведение из равновесия, в касания, в захваты, в дебюты. в теснение, в перетягивание.			2	4	
3. Основные элементы техники и тактики единоборств						
5	Техника единоборств в стойке: броски, переводы, сваливания, и защиты от них.	3		2	6	
6	Техника единоборств в партере (положение лежа): броски, перевороты, удержания, выходы на верх, болевые, удушающие и защиты от них.			2	4	
7	Удары и защиты от них: руками, ногами, головой.			2	6	
8	Тактические действия в единоборствах: маневрирование, вызов, угроза, маскировка, подавление.			2	4	
9	Поединки с применением ранее изученных действий в стойке и партере (положении лежа).			2	-	

Итого часов: 54		20	34	Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы к зачёту для студентов очной формы обучения:

1. Классификация видов единоборств.
2. Правила ведения схваток и боев в одном из видов единоборств.
3. Различия в технике и тактике единоборств с оружием и без него.
4. Личностные качества единоборца.
5. Состав базовых действий.
6. Состав ложных действий.
7. Формирование личностных качеств в сочетании с волевыми усилиями.
8. Использование конкретных замыслов противника для подбора средств противодействия.
9. Единоборства в олимпийской программе (от панкратиона до современных олимпиад).
10. Нормативно-правовые документы развития единоборств в РФ.
11. Государственные и общественные организации, отвечающие за развитие единоборств в РФ.
12. Требования к безопасности организации занятий единоборствам.

Учет успеваемости студентов ведется в форме текущих зачетов по пройденным темам, а также зачета в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденных разделов теоретического курса, овладение техникой и сдачу нормативов текущего контроля (согласно Информационной справке по дисциплине).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Теоретические и практические основы некоторых видов единоборств в системе физического воспитания студентов вузов государственной службы : методические рекомендации по курсу «Физическая культура» : учебное пособие : [16+] / А. Г. Вернер, М. В. Герасимов, Т. В. Голушко [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2021. – 220 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685881>

2. Дзюдо : программа / А.О. Акопян, В.В. Кащавцев, Т.П. Клименко .— Москва : Советский спорт, 2008 .— 49 с.- <https://lib.rucont.ru/efd/293663>

б) дополнительная литература:

1. Тайский бокс : учеб. пособие для высш. учеб. заведений физ. культуры / ред.: С.И. Заяшников, О.А. Терехов .— Москва : Олимпия Пресс, 2006 .— 193 с. Алхасов, Д.С. - <https://lib.rucont.ru/efd/641314>

2. Планирование многолетней спортивной подготовки в каратэ : [учеб.-метод. пособие] / Д.С. Алхасов .— Москва : Советский спорт, 2022 .— 232 с. - <https://lib.rucont.ru/efd/801160>

3. Бокс в трёх стойках : учеб.-метод. пособие для тренеров-преподавателей и боксёров высш. квалификации / С.П. Селезнёв, А.И. Качурин, В.В. Созинов, В.В. Гаврилов .— Москва : Спорт, 2019 .— 60 с. - <https://lib.rucont.ru/efd/696827>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <https://fgosvo.ru/>
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://fgosreestr.ru>
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
5. Министерства спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
6. Сайт Всероссийской федерации самбо - www.sambo.ru;
7. Сайт федерации дзюдо России - www.judo.ru;
8. Сайт Федерации спортивной борьбы России - www.wrestrus.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины(модуля):*

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*

4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- **Электронные библиотечные системы:**

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1) [Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\).](http://informio.ru)
- 2) [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система \(garant.ru\).](http://garant.ru)
- 3) [Российские спортсмены | Спортивная Россия \(infosport.ru\)](http://infosport.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- 1) [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\).](http://informio.ru)
- 2) [Спортивная и национальная борьба народов СССР - http://ussrwrestling.narod.ru](http://ussrwrestling.narod.ru)
- 3) [ВФСК ГТО \(gto.ru\)](http://gto.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

а) Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

б) Учебные аудитории № 36 и 36 А, для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской, спортивные залы № 14, 27 и 28 для проведения практических занятий.

в) Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

г) Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП). Аудитория № 119:

Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту дисциплина «Единоборства»**, для обучающихся Гуманитарного института, направления подготовки/ специальности **38.03.02 – «Менеджмент» очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики единоборств

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий	Весь период	15
2	Контроль освоения практических навыков: 1. Формы организации и содержания занятий по единоборствам. 2. Основные стойки, передвижения, захваты. Освобождения от захватов. Обще и специально подготовительные упражнения в единоборствах. 3. Страховка и самостраховка при падениях на спину, на бок, вперед на руки. 4. Игры: на выведение из равновесия, в касания, в захваты, в дебюты. в теснение, в перетягивание. 5. Техника единоборств в стойке: броски, переводы, сваливания, и защиты от них 6. Техника единоборств в партере (положение лежа): броски,	2 неделя 3 неделя 4 неделя 5неделя 6 неделя 7 неделя	5 5 5 10 10 5

	перевороты, удержания, выходы на верх, болевые, удушающие и защиты от них. 7. Удары и защиты от них: руками, ногами, головой. 8. Тактические действия в единоборствах: маневрирование, вызов, угроза, маскировка, подавление. 9. Поединки с применением ранее изученных действий в стойке и партере (положении лежа).	8 неделя 9 неделя 10 неделя	10 5 5
3	Написание и защита реферата по теме: «Общие основы единоборств».	1-3 недели	10
4	Сдача зачета (рубежный контроль)	11 неделя	15
Всего:			100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»</i>	5
3	<i>Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов, защит»</i>	5
4	<i>Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»</i>	5
5	<i>Реферат по теме: «Общие основы единоборств»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к дифференцированному зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики единоборств

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.02.06 «ЕДИНОБОРСТВА»

Направление подготовки:

38.03.02 – «Менеджмент»

Направленность (профиль):

Менеджмент спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Единоборства» составляет 54 часа на очной форме обучения

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля) – 3 семестр

3. Цель освоения дисциплины «*Единоборства*» является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре единоборств в целом необходимых для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 – Менеджмент, для осуществления деятельности в менеджменте организации.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	3
УК-7.2	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря	
УК-7.4	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта	
УК-7.5	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	
УК-7.7	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	
УК-7.8	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений	

УК-7.1 0	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	

5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Единоборства».

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1. Введение в курс дисциплины						
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств. Формы организации и содержания занятий по единоборствам	3		4	4	
2. Вспомогательные элементы техники единоборств						
2	Стойки, передвижения, захваты, освобождения от захватов. Обще и специально подготовительные упражнения в единоборствах.	3		2	2	
3	Страховка и самостраховка при падениях на спину, на бок, вперед на руки.			2	4	
4	Игры: на выведение из равновесия, в касания, в захваты, в дебюты. в теснение, в перетягивание.			2	4	
3. Основные элементы техники и тактики единоборств						
5	Техника единоборств в стойке: броски, переводы, сваливания, и	3		2	6	

	защиты от них.					
6	Техника единоборств в партере (положение лежа): броски, перевороты, удержания, выходы на верх, болевые, удушающие и защиты от них.			2	4	
7	Удары и защиты от них: руками, ногами, головой.			2	6	
8	Тактические действия в единоборствах: маневрирование, вызов, угроза, маскировка, подавление.			2	4	
9	Поединки с применением ранее изученных действий в стойке и партере (положении лежа).			2	-	
Итого часов: 54				20	34	Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Теории и Методики Баскетбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Б1.В.ДВ.02.07 Баскетбол

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021г.

Москва – 2024г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики баскетбола
Протокол № 3 от «01» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики баскетбола
Протокол № 3 от «12» сентября 2024 г.

Составитель:

Никонов Дмитрий Николаевич – ст.преподаватель кафедры ТиМ
Баскетбола РГУФКСМиТ;

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.ДВ.02.07 Баскетбол для направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.ДВ.02.07 Баскетбол, составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" профиля подготовки «Менеджмент в спортивной индустрии» и в соответствии с ООП (ОПОП) реализуемой в РГУФКСМиТ.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.ДВ.02.07 Баскетбол», тесно связана с большинством дисциплин ООП (ОПОП): анатомией, физиологией, биомеханикой, гигиеной, педагогикой, психологией, основами теории физической культуры. Знания, умения и навыки, приобретённые в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при прохождении других двигательных дисциплин.

В процессе изучения учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.ДВ.02.07 Баскетбол» у студентов формируются следующие компетенции:

-Универсальные компетенции: Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение), а именно УК – 7.

Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
УК – 7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря; УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.	4
	УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности; УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 54 академических часа, из них 20 практических занятий и 34 самостоятельная работа студента.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
		4					Зачет
1	Общие основы баскетбола			2	6		
1.1	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире			1	4	Устный опрос	
1.2	Современное состояние и перспективы развития баскетбола			1	2		
2	Содержание игровой деятельности в баскетболе			6	13		
2.1	Характеристика игры			2	4		
2.2	Техника баскетбола			4	9	Реферат	
3	Формирование навыков педагогического мастерства			12	15		
3.1	Методика обучения технике баскетбола			12	15	План-конспект	
Итого часов:		54		20	34		

ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ

1. Общие основы баскетбола – 2 часа (6 ч СР).

Практические занятия – 2 часа (6 ч СР).

1.1. История возникновения и развития баскетбола в России и в мире - 1 часа (4 ч СР).

Изучить историю возникновения баскетбола в России и мире, образование ФИБА, федерации баскетбола СССР и России, проведение первых

международных соревнований под эгидой ФИБА, этапы развития баскетбола в СССР и России, участие советских и российских баскетболистов в главных международных соревнованиях.

1.2. Современное состояние и перспективы развития баскетбола- 1 часа (2 ч СР).

Изучить современное состояние баскетбола в мире и России, участие ведущих национальных и резервных сборных команд по баскетболу в международных соревнованиях, проанализировать изменения результатов рейтинга по окончании соревнований

2. Содержание игровой деятельности в баскетболе 6 часа (13 ч СР).

2.1. Характеристика игры 2 часа (4 ч СР).

Практические занятия

1. Изучить основы и особенности игровой деятельности в баскетболе: переменный характер, последовательность и интенсивность выполнения действий. Постоянное противоборство нападения и защиты – 2 часа.
2. Изучить скоростно-силовой характер игры, действий с высокой степенью точности движений в условиях лимита времени. Сочетание индивидуальности и коллективных действий в игре. Психологическая характеристика игры, особенности внешней среды и условий спортивной деятельности баскетболистов.

2.2. Техника баскетбола 4 часа (9 ч СР).

Практические занятия.

1. Изучить общую характеристику и особенности техники игры и ее значение для роста спортивного мастерства, понятия и принципы деления на «разделы», «приёмы», «способы», «разновидности» и «условия выполнения» технических приемов, классификацию техники нападения и техники защиты – 4 часа.
2. Изучить фазовую структуру техники и ее педагогическое значение, выявить определяющее (ведущее) звено технического приема, второстепенные детали техники и индивидуальные особенности (стиль), определить взаимосвязь техники с физическими качествами

баскетболистов.

3. Изучить основные технические приемы в баскетболе: основная стойка баскетболиста, остановки и повороты.
4. Изучить основные технические приемы в баскетболе: передвижение в защитной стойке.
5. Изучить основные технические приемы в баскетболе: ловля, передача мяча.
6. Изучить основные технические приемы в баскетболе: ведение мяча.
7. Изучить основные технические приемы в баскетболе: бросок мяча в движении.
8. Изучить основные технические приемы в баскетболе: штрафной бросок.

3. Формирование навыков педагогического мастерства 12 часа (15 ч СР).

3.1 Методика обучения техники баскетбола 12 часа (15 ч СР).

Практические занятия

1. Изучить структуру и содержание поэтапного обучения техническим приемам в баскетболе: ознакомление с приёмом, изучение приёма в упрощенных, специально созданных условиях, целостное формирование двигательного навыка и закрепление приёма в игре, составление конспекта основной части занятия по обучению техническому приему.
2. Изучить структуру и содержание поэтапного обучения тактике баскетбола. Задачи тактической подготовки на начальном этапе. Методы и средства обучения. Последовательность обучения тактике баскетбола.
3. Изучить основные индивидуальные и групповые действия в нападении и защите в баскетболе: розыгрыш мяча и атака корзины, взаимодействия двух и трех игроков.
5. **Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется посредством устного опроса, написание план-конспектов по техническим приемам, письменные разработки частей занятия по методике обучения техники и тактики, защиты подготовленного реферата. В зависимости от контингента и условий, демонстрация может осуществляться как в презентации, так и схематически на демонстрационной доске.

С целью стимулирования учебной деятельности, творческой активности и самостоятельной работы студентов на протяжении всего периода изучения дисциплины, обеспечения систематической аттестации всех видов учебной работы используют балльную систему контроля качества обучения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, а также дает возможность для балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

Для определения уровня сформированности компетенций студента, прошедшего соответствующую подготовку, в настоящее время предлагаются новые методы. Наиболее распространенными из них являются стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием.

Критериями успешной работы на практических занятиях являются:

1. посещение студентом всех аудиторных практических занятий;
2. выполнение всех заданий преподавателя во время занятия и сдача контрольных план-конспектов по текущим планам:
 - техника передвижения в нападении: остановки и повороты;
 - техника передвижения в защите: защитная стойка и передвижение в защитной стойке;
 - техника владения мячом: ловля и передачи мяча на месте и в движении
 - техника владения мячом: ведение мяча на месте и в движении;
 - техника владения мячом: броски в движении;
 - техника владения мячом: штрафной бросок.

Критерием формирования у студента необходимых умений и навыков является получение правильных ответов и написание плана-конспекта занятия по обучению техническим приемам.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация состоит из балльно-рейтинговой системы и итогового устного опроса теоретических вопросов.

Виды контроля и отчетности дифференцированы с таким расчетом, чтобы оценивать не столько степень механического запоминания учебного материала, сколько уровень его усвоения, понимания, осмысления и способности в итоге к практической реализации. Главной составной частью зачетно-экзаменационных требований, обязательным условием допуска студента к зачету/экзамену являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию.

Изучение курса завершается зачетом в конце семестра. Шкала итоговых оценок успеваемости в зависимости от набранных баллов по дисциплинам, завершающимся зачетом.

Набранные баллы	51–60	61–67	68–84	85–93	94–100
Оценка по 5-балльной шкале	2	3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	D	C	B	A
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	отлично

Теоретические вопросы, выносимые на зачет.

Перечень вопросов:

1. Возникновение баскетбола. Первые правила и соревнования.

2. Баскетбол на Олимпийских играх (краткий экскурс).
3. ФИБА, ФИБА-Европы и РФБ – органы управления развитием баскетбола в мире и в России.
4. Правила игры баскетбол.
5. Спортивные достижения советских и российских баскетболистов.
6. Характеристика мини-баскетбола.
7. Понятия «техника», «классификация техники» и «прием техники».
8. Оборудование и инвентарь баскетбольного зала.
9. Основные травмы при занятиях баскетболом.
10. Способы предотвращения травматизма на занятиях по баскетболу.
11. Оказание первичной помощи при растяжении голеностопного сустава.
Профилактические мероприятия, предотвращающие растяжение голеностопного сустава.
12. Оказание первичной помощи при выбивании фаланги пальцев.
Профилактические мероприятия, предотвращающие выбивание.
13. Оказание помощи при ушибах.
14. Как отличить ушиб от перелома.
15. Методика построения занятий по баскетболу, обеспечивающая предотвращение травматизма игроков.
16. Действия педагога при травме коленного сустава.
17. Анализ, примеры записи схем тактических действий (по заданию преподавателя).
18. Средства обучения технике игры в баскетбол.
19. Методы обучения технике игры в баскетбол.
20. Методы организации занимающихся на занятиях по баскетболу.
21. Последовательность обучения технике игры.
22. Классификация техники игры.
23. Методика обучения технике игры.
24. Классификация тактики игры.
25. Методика обучения тактике игры.

Вопросы по правилам игры:

1. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.
2. Игровая площадка. Размеры и разметка.
3. Игроки команд. Количественный состав команд. Права и обязанности капитана команды.
4. Игровая форма и экипировка.
5. Игровое время, периоды и дополнительные периоды.
6. Заброшенный мяч: когда он брошен и его цена.
7. Замена игроков.
9. Нарушения: Игрок или мяч за пределами площадки.
10. Ведение мяча, неправильное ведение мяча.
11. Нарушения: Пробежка.
12. Нарушения: 3 секунды.
12. Нарушения: мяч, возвращенный в тыловую зону.
13. Нарушения: 8 секунд.
14. Нарушения: 24 секунды.
15. Нарушения: Помеха попаданию и помеха мячу при броске.
16. Фолы: персональный, обоюдный, неспортивный, дисквалифицирующий, технический.
17. Пять фолов игрока, командные фолы, штрафные броски.
18. Методика ведения протокола игры в баскетбол.

Темы рефератов:

1. История возникновения и развития баскетбола в России и мире.
2. История Олимпийского баскетбола.
3. История участия советских и российских команд по баскетболу в крупнейших международных соревнованиях.
4. Нормативно-правовые основы организации тренировочного процесса по баскетболу.
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол.
6. Современное состояние баскетбола в России и мире.

7. Баскетбол и его разновидности. Характеристика мини-баскетбола.
8. Баскетбол и его разновидности. Характеристика баскетбола 3Х3.
9. Баскетбол и его разновидности. Баскетбол для инвалидов-колясочников.
10. Методика обучения баскетболу.
11. Структура обучения методики технического приема (по заданию преподавателя).
12. Современные правила игры.
13. Методика организации и проведения соревнований.
14. Характеристика игры.
15. Тема по выбору студента (при обязательном согласовании с преподавателем по специализации).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Баскетбол в системе физического воспитания высшего учебного заведения : учебное пособие : [16+] / А. В. Зюкин, С. А. Барченко, И. П. Васютина [и др.] ; под общ. ред. А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, В. П. Овчинникова, А. М. Фокина [и др.]. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. – 115 с. : ил.

–URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692480>

б) Дополнительная литература.

2. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении : учеб.-метод. пособие / сост. Д. П. Адейеми, О. Н. Сулейманова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 40 с. ISBN 978-5-7996-1175-0 - <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=292814>

3. Баскетбол как средство физического воспитания в непрофильном вузе : учеб.-метод. пособие / Л.А. Нюрксне, Ю.Л. Першин, В.Е. Луцюк, Р.В. Гежа; Моск. гос. акад. ветеринар. медицины и биотехнологии - МВА им.

К.И. Скрыбина .— Москва : ЗооВетКнига, 2022 .— 118 с. -
<https://lib.rucont.ru/efd/826196>

4. Герасимов, К. А. Физическая культура: баскетбол: учебное пособие: [16+] / К. А. Герасимов, В. М. Климов, М. А. Гусева; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 51 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576215>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.russiabasket.com - Российская федерация баскетбола
2. cskabasket.ru – Профессиональный спортивный клуб ПБК «ЦСКА»
3. <https://www.fiba.basketball> - Сайт Международной федерации баскетбола
4. www.fibaeurope.com - Сайт Международной федерации баскетбола Европа
5. Сайт ГКУ «ЦСТиСК» Москомспорта - <https://cst.mossport.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
 - 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
 - 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
 - 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- 1) [Электронная библиотечная система «Руко́нт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru).
- 2) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1) Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).
- 2) [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система \(garant.ru\)](http://garant.ru).
- 3) Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- 1) Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).
- 2) Ассоциация студенческого баскетбола(АСБ) - <https://asbasket.ru>
- 3) Московская федерация баскетбола - <https://mosbasket.ru/?ysclid=m2a7k08crn993222677>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Кабинеты:

1. Методический кабинет № 238(Компьютерный класс).

Научная аппаратура и оргтехника:

- Акустическая система активная Wharfedale Titan 12 Active;
- Видеокамера SONY BCR-CR42E;
- Видеомагнитофон и DVD рекордер;
- Интерактивная доска Smart Board 660;
- Комплект информационных универсальных табло для игровых видов спорта с системой подвеса;
- Компьютер комплектации «Стандарт» - (9 шт.);
- Компьютер комплектации «ФАЙЛ-СЕРВЕР»;
- Ноутбук – 3 штуки;
- Проектор Benq PB8263;
- Эквалайзер Berhringer FBQ;

- Экран Baronet 152*203 MW.

Баскетбольный зал (с площадкой 28х15м. Баскетбольные щиты с кольцами: 10 стационарных и 4 мобильных);

Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи (7 размер) – 40 штук;
- Баскетбольные мячи (6 размер) – 20 штук;
- Гантели виниловые – 10 штук;
- Медицинболы – 5 штук;
- Набивные мячи – 20 штук;
- Обводные стойки – 12 штук;
- Скакалки – 20 штук.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.ДВ.02.07 Баскетбол
для студентов 2 курса Гуманитарного института
направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент"
направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
форма обучения - очная

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики баскетбола.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Семинарские занятия по разделу «Характеристика игры»	23	2-5
2	Описание технического приема по заданию преподавателя	23-27	5
3	Доклад по заданию преподавателя	25-40	10
4	Доклад по нововведению в судейство	30-41	5
5	Написание контрольных план-конспектов 5 микрозачетов:	27-43	45
6	1 Техника передвижения. Остановки/ повороты	27-30	5
7	2 Техника передачи мяча на месте	31-34	8
8	3 Техника ведения мяча в движении	35-37	10
9	4 Техника броска после двух шагов	38-39	15
10	5 Техника передвижений в защитной стойке	39-41	7
11	Реферат или презентация по разделам «История возникновения и развития баскетбола в России и в мире», «Современное состояние и перспективы развития баскетбола».	40-43	15
12	Посещение занятий	В течение семестра	1,5 балла за одно занятие. Максимум 30
	<i>Зачёт</i>		от 61-100
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Реферат или презентация по разделам «Содержание игровой деятельности в баскетболе»	10
2	Реферат или презентация по разделу «История возникновения и развития баскетбола в России и в мире»	10
3	Реферат или презентация по разделу «Современное состояние и перспективы развития баскетбола»	10
4	Дополнительные вопросы по правилам игры	10
5	Посещение, просмотр игр сборной РГУФКСМиТ по баскетболу	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Теории и Методики Баскетбола

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Б1.В.ДВ.02.07 Баскетбол

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 54 академических часа, из них 20 практических занятий и 34 самостоятельная работа студента.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 семестр

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.ДВ.02.07 Баскетбол для направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
УК – 7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря; УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.	4

ьной деятельности.	УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности; УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
		4					Зачет
1	Общие основы баскетбола			2	6		
1.1	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире			1	4	Устный опрос	
1.2	Современное состояние и перспективы развития баскетбола			1	2		
2	Содержание игровой деятельности в баскетболе			6	13		
2.1	Характеристика игры			2	4		
2.2	Техника баскетбола			4	9	Реферат	
3	Формирование навыков педагогического мастерства			12	15		
3.1	Методика обучения технике баскетбола			12	15	План-конспект	
Итого часов:		54		20	34		



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики восточных боевых искусств**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.02.08 Восточные единоборства»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована решением заседания кафедры
Теории и методики восточных боевых искусств
(наименование)

Протокол № 6 от «21» октября 2020 г.

Изменения в рабочую программу дисциплины
утверждены и рекомендованы решением заседания кафедры
Теории и методики восточных боевых искусств
(наименование)

Протокол № 6 от «19» октября 2024г.

Составитель:

Орлов Юрий Леонидович, кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой Теории и методики восточных боевых искусств
РГУФКСМиТ.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Восточные единоборства» является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных единоборств в целом (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», для осуществления деятельности в различных видах спорта.

Дисциплина «Восточные единоборства» реализуется на русском языке.

Дисциплина проводится в форме теоретической и практической подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Восточные единоборства» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту вариативной части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как Теория и методика физической культуры, Физическая культура и спорт, Анатомия человека, Теория и методика обучения видам спорта, Безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствии с этим, программа дисциплины «Восточные единоборства» формирует одну из универсальных компетенций бакалавра по физической культуре.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	6
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	4	
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни		
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		

4. Структура и содержание дисциплины «Восточные единоборства» (на примере каратэдо)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **54 академических часа**.
очная форма обучения

№	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по
		1 поток	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки	4	2	4	8		
2.	Базовая техника восточных единоборств (на примере каратэдо)			6	6		
3.	Тактика восточных единоборств (на примере каратэдо)			4	6		
4.	Интегральная подготовка в восточных единоборствах (на примере каратэдо)			4	6		
Всего: 54 часа				2	18	34	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Содержание зачетных требований для студентов в IV семестре очной формы обучения

Вопросы для устного ответа:

1. Характеристика каратэдо как системы рукопашного боя без оружия, вида спорта и средства физического воспитания.
2. Место каратэдо в государственной системе физического воспитания населения. Прикладное и воспитательное значение каратэдо для подготовки молодежи к труду и службе в вооруженных силах.
3. Особенности, цели и задачи традиционного, спортивного и прикладного направлений в каратэдо. Место каратэдо среди других видов восточных боевых искусств и спортивных единоборств.
4. Объективные условия деятельности каратэистов и влияние занятий каратэдо на организм занимающихся. Оздоровительный аспект в занятиях каратэдо.
5. Конфликтный характер соревновательной деятельности каратэистов.
6. Характеристика физических и психических нагрузок в спортивной деятельности каратэистов. Физические и психические качества, наиболее важные для каратэиста.
7. Характеристика мест занятий и соревнований. Экипировка, инвентарь и оборудование в традиционном и спортивном направлениях каратэдо.
8. Системы организации учебного процесса в традиционном и спортивном направлениях каратэдо.
9. Правила поведения в зале, нормы этикета, морально-этические принципы и основы мировоззрения занимающегося каратэдо.
10. Система квалификационных разрядов и званий в традиционном и спортивном направлениях каратэдо, принципы их присвоения.
11. Генезис боевых искусств, протосистемы рукопашного боя без оружия.
12. Эволюция боевых искусств Китая, их влияние на развитие каратэдо.
13. Эволюция боевых искусств Японии, их влияние на развитие каратэдо.
14. Исторические корни и социально-экономические предпосылки возникновения каратэдо на Окинаве.
15. Исторические этапы развития каратэдо как системы рукопашного боя без оружия.
16. Краткие биографии великих мастеров каратэдо XVIII – XX веков.
17. Развитие каратэдо как боевого искусства и вида спорта в Японии.
18. Характеристика ведущих школ каратэдо и их распространение в мире.

19. Этапы развития спортивного каратэ. Деятельность Всемирной федерации каратэ (WKF), Европейской федерации каратэ (ЕКФ) и других международных организаций, развивающих различные направления и школы каратэдо. Перспективы дальнейшего развития каратэдо.

20. Зарождение и распространение каратэдо в СССР и России.

21. Участие и достижения российских каратэистов в чемпионатах мира и Европы. Деятельность федерации каратэ России и других общероссийских организаций каратэ.

22. Причины травматизма на соревнованиях и занятиях каратэдо.

23. Контроль дистанции при выполнении ударов, страховка и самостраховка при проведении бросков – основа безопасности занимающихся каратэдо в условиях проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований.

24. Методические и организационные требования, направленные на предупреждение травм. Специальные упражнения для овладения навыками контроля дистанции – СУНДОМЭ, страховки и самостраховки.

25. Методы оказания первой до врачебной помощи.

26. Основы врачебного и педагогического контроля за состоянием здоровья занимающихся. Основные способы самоконтроля спортсмена.

27. Принципы обеспечения режима питания, двигательной активности, сна и отдыха занимающихся. Личная и общественная гигиена занимающихся каратэдо.

28. Определение понятия «терминология». Термины и их значение. Требования, предъявляемые к терминологии. Японская и русская терминология, применяемая в каратэдо.

29. Классификация терминов. Система построения терминов в каратэдо. Содержание и характеристика общих, основных и дополнительных терминов и понятий каратэдо.

30. Определение понятия «классификация». Метод классификации как результат обобщения практического опыта. Принципы построения классификации. Связь терминологии и классификации. Влияние классификации на методику обучения и тренировки в каратэдо.

31. Классификация и терминология средств традиционного каратэдо и средств спортивного каратэ.

32. Определение понятия «базовая техника каратэдо». Общая характеристика техники каратэдо и её значение для становления мастерства бойца. Рациональная техника как идеальная модель соревновательной деятельности. Удельный вес техники в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь. Технический арсенал каратэиста и закономерности его формирования.

33. Классификация и терминология базовой техники каратэдо.

34. Определение понятия «тактика каратэдо». Общая характеристика тактики традиционного каратэдо и спортивного каратэ. Значение тактики для становления мастерства бойца. Взаимосвязь техники и тактики. Разделы тактики. Виды тактики. Элементы тактики. Тактические приемы.

35. Классификация и терминология тактики традиционного каратэдо.

36. Классификация и терминология тактики спортивного каратэ.

37. Определение понятия «интегральная подготовка в каратэдо». Характеристика разделов интегральной подготовки в каратэдо и их значение для становления мастерства бойца. Удельный вес интегральной подготовки в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь.

38. Классификация и терминология средств интегральной подготовки в каратэдо.

39. Классификация и терминология средств физической подготовки в каратэдо.

40. Основы и средства дистанционного взаимодействия с противником в каратэдо. Определение понятия «Боевая дистанция». Виды боевых дистанций. Радиус эффективности ударных действий. Оперативная оценка дистанции. Чувство дистанции и его развитие. Дистанционно-целевая точность.

41. Основы и средства визуального взаимодействия с противником в каратэдо. Начальные сведения о механизме двигательной реакции. Роль зрительного анализатора в оптимальном реагировании. Простая и сложная двигательные реакции, виды сложных двигательных реакций. Технология наблюдения за противником. Виды приемов наблюдения.

42. Методы дыхания в каратэдо. Способы дыхания в бою, дыхание при выполнении ката, приемы восстановительного дыхания. Методы произвольного мышечного напряжения и расслабления в каратэдо.

43. Методы формообразования и названия ударных и блокирующих поверхностей рук и ног в каратэдо.

44. Топография человеческого тела, основные жизненно важные центры и болевые точки человеческого тела.

45. Основные задачи и начальные методы психотренинга в каратэдо.

Контрольные задания:

1. Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности

2. КАТА: КИХОН ЁЦУХО-НО КАТА СЁДАН;

3. РЭН СЮХО-НО КАТА: РЭН СЮХО-НО КАТА № 1;

4. КУМИТЭ: ТЭЙСИКИ ИППОН КУМИТЭ – 4 зачетные формы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

а) Основная литература

1. Боевые искусства и спортивные единоборства Востока и Запада: история, современность и перспективы / ред.: В.Б. Гармаев, С.К. Марьясов . — Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2014 .— 184 с. <https://lib.rucont.ru/efd/292251>

2. Литвинов, С. А. Каратэ : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. <https://urait.ru/bcode/516922>

б) Дополнительная литература

1.. Катанский, С.А. Теория и практика восточных единоборств. В 4 кн. Кн. 1; Кн. 2; Кн. 3; Кн. 4 [комплект] : сборник / Т.Р. Касьянов; С.А. Катанский .— Москва : Советский спорт, 2013 .— 1893 с
<https://lib.rucont.ru/efd/280573>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [Федерация каратэ России \(https://ruswkf.ru/\).](https://ruswkf.ru/)
2. [Федерация кёкусинкай России \(http://kyokushinkaraterussia.ru/\).](http://kyokushinkaraterussia.ru/)
3. [Федерация ушу России \(https://wushu-russ.ru/\).](https://wushu-russ.ru/)
4. [Союз тхэквондо России \(https://tkdrussia.ru/\).](https://tkdrussia.ru/)
5. [Федерация тхэквондо \(ИТФ\) России \(https://itf-russia.ru/\).](https://itf-russia.ru/)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС РУКОНТ <https://lib.rucont.ru/efd/292251>
<https://lib.rucont.ru/efd/280573>
2. ЭБС "ЮРАЙТ". <https://urait.ru/bcode/516922>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).

2. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).
3. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).
2. Федерация каратэ России. База данных нормативных документов (<https://ruswkf.ru/federatsiya-karate-rossii/dokumenty/osnovnye-dokumenty/>).
3. Всемирная федерация каратэ. Международная база данных спортсменов (https://setopen.sportdata.org/wkfranking/ranking_main.php#ranking)
4. Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация Федерация кёкусинкай России. База данных нормативных документов (<http://kyokushinkaraterussia.ru/fkr/dokumentyi/>).
5. Международная федерация кёкусинкай. Международная база данных проведенных соревнований (<http://kyokushinkaraterussia.ru/meropriyatiya/otchetyi-o-turnirah/>).
6. Федерация ушу России. База данных нормативных документов (<https://wushu-russ.ru/doc>).
7. Международная федерация ушу. База мультимедийного материала (<http://www.iwuf.org/multimedia/>).
8. Союз тхэквондо (ВТФ) России. База данных нормативных документов (https://tkdrussia.ru/?page_id=4821).
9. Международная федерация тхэквондо. База данных нормативных документов (<http://www.worldtaekwondo.org/documents-wt/docu.html>).
10. Федерация тхэквондо (ИТФ) России. База данных результатов соревнований (<https://itf-russia.ru/proshedshie-sorevnovaniya/>).
11. Международная федерация тхэквондо. База данных нормативных документов (<http://www.worldtaekwondo.org/documents-wt/docu.html>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети

«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

4. Специализированный зал, оборудованный специальным покрытием (татами), снарядами и инвентарём.

5. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий:

Видеопроектор.

Диктофон.

Ноутбук.

Принтер.

Сканер.

Копировальный аппарат.

Стационарный компьютер

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Восточные единоборства» для обучающихся
Гуманитарного института, 2 курса, направления подготовки 38.03.02
«Менеджмент», направленности (профилю) Менеджмент в спортивной
индустрии, очной форм обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики восточных боевых искусств

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№ п/п	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максим. колич-во баллов*
1	Устный опрос по темам, входящим в раздел «Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки» (на примере каратэдо):		Всего 30
	1. Безопасность и профилактика травматизма на занятиях каратэдо	3 неделя	5
		5 неделя	5
	2. Генезис восточных единоборств	7 неделя	5
	3. Основы дистанционного и визуального взаимодействия в каратэдо	9 неделя	5
	4. Сведения о каратэдо специального характера	11 неделя	5
	5. Сведения о технике, тактике и методике подготовки в каратэдо	13 неделя	5
	6. Система организации учебного процесса в каратэ		
2	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Базовая техника восточных единоборств» (на примере каратэдо):		Всего 20
	1. Средства обеспечения	2 неделя	5
	2. Средства нападения	4 неделя	5
	3. Средства защиты	6 неделя	5
	4. Комбинации приёмов	12 неделя	5
3	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Тактика восточных единоборств» (на примере каратэдо):		Всего 10
	1. Тактика нападения	8 неделя	5
	2. Тактика обороны	10 неделя	5
4	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Интегральная подготовка в восточных единоборствах» (на примере каратэдо):		Всего 15
	1. Индивидуальная интегральная подготовка	14 неделя	5
	2. Боевая интегральная подготовка	15 неделя	10
5	Рубежный контроль: зачёт	16 неделя	15
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
Итого			100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	5
2	Написание реферата по теме пропущенного занятия	5
3	Презентация по теме пропущенного занятия	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики восточных боевых искусств**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ДВ.02.20 Восточные единоборства»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)**

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет **54 академических часа**.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 4.

Целью освоения дисциплины Целью освоения дисциплины «Восточные единоборства» является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных единоборств в целом (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, для осуществления деятельности в различных видах спорта.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	6
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	4	
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни		
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		

4. Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по
		1 поток	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки	4	2	4	8		
2.	Базовая техника восточных единоборств (на примере каратэдо)			6	6		
3.	Тактика восточных единоборств (на примере каратэдо)			4	6		
4.	Интегральная подготовка в восточных единоборствах (на примере каратэдо)			4	6		
Всего: 54 часа				2	18	34	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Тренерский факультет

**Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.09

**«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
(ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева
Протокол № 5 от «01» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева
Протокол № 3 от «12» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева
Протокол № 2 от «11» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева
Протокол № 2 от «02» сентября 2024 г.

Составитель:

Громов Василий Андреевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту (Тяжелоатлетические виды спорта) является поддержание должного уровня физической подготовленности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами тяжелоатлетических видов спорта. Дисциплина реализуется на русском языке. Модуль реализуется в форме практической подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Тяжелоатлетические виды спорта» является одной из дисциплин по выбору элективных курсов по физической культуре и спорту цикла дисциплин ФГОС ВО 3++ по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профилю «Менеджмент в спортивной индустрии». Освоение курса включает также подготовку к выполнению требований по выполнению практических нормативов по тяжелоатлетическим видам спорта.

Изучение данной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как Б1.О.14 «История физической культуры», Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности», Б1.В.10 «История и организация антидопинговой деятельности» и Б1.О.05 «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
<i>УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>		
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	5
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	5
УК-7.3.	Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;	5
УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	5
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	5
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	5
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;	5
УК-7.10.	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетных единицы, 56 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелоатлетических видов спорта	5					
2	1.1. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелой атлетики	5	-	8	12		
3	1.2. Организация и построение тренировочного процесса средствами пауэрлифтинга	5	-	4	6		
4	1.3. Организация и построение тренировочного процесса средствами гиревого спорта	5	-	4	6		
5	1.4. Организация и построение тренировочного процесса с использованием тренажерных устройств	5	-	2	6		
6	1.5. Организация и построение тренировочного процесса на основе упражнений с собственным весом тела	5	-	2	6		
Итого часов:				20	36		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы к зачету

1. Характеристика тяжёлой атлетики как вида спорта и его прикладное значение.
2. Техника подъёма штанги на грудь для толчка.
3. Характеристика пауэрлифтинга как вида спорта и его прикладное значение.
4. Техника рывка штанги.
5. Характеристика бодибилдинга как вида спорта и его прикладное значение
6. Техника толчка штанги от груди.
7. Характеристика гиревого спорта и его прикладное значение.
8. Основные принципы прикладной скоростно-силовой подготовки.
9. Метод максимальных усилий при воспитании силовых способностей.
10. Базовые упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
11. Повторно-серийный метод при воспитании силовых способностей.
12. Базовые упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.
13. Метод интервальной тренировки с использованием отягощений.

14. Базовые упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.
15. Метод круговой тренировки с использованием отягощений.
16. Базовые упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
17. Характеристика центрально-нервного фактора, влияющего на проявление скоростно-силовых способностей.
18. Базовые упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
19. Характеристика мышечных факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
20. Базовые упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
21. Локальные упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
22. Характеристика энергетических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
23. Характеристика психолого-педагогических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
24. Локальные упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.
25. Характеристика гигиенических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
26. Локальные упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.
27. Локальные упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
28. Локальные упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
29. Локальные упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.

30. Техника выполнения соревновательных упражнений в пауэрлифтинге.
31. Применение комплексов упражнений с гантелями в оздоровительных целях.
32. Применение комплексов упражнений на тренажёрах в оздоровительных целях.
33. Применение комплексов упражнений с гирями в оздоровительных целях.
34. Применение комплексов упражнений скоростно-силового характера с весом собственного тела и подручных средств в оздоровительных целях.
35. Правила использования и обслуживания тренировочного и соревновательного инвентаря и оборудования в тяжелоатлетических видах спорта.
36. Основные приемы страховки и само страховки при работе со свободными отягощениями.
37. Основные приемы страховки и само страховки при работе на тренажерных устройствах.
38. Типичные травмы при занятиях силовой подготовкой.
39. Профилактика травм при занятиях силовой подготовкой.
40. Особенности занятий силовой подготовкой с различным контингентом занимающихся.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Виноградов, Г.П. Виноградов.— М. : Спорт, 2017 .— 409 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-30-5 . – <https://lib.rucont.ru/efd/641135/info>

2. Воложанин, С. Е. Повышение уровня физической подготовленности студентов вуза средствами атлетизма / С. Е. Воложанин .— Улан-Удэ : БГУ, 2007 .— 237 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/207664>

б) Дополнительная литература:

3. Громов, В.А. Пауэрлифтинг : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / В.А. Громов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 24 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/586385>
4. Терминология атлетических упражнений в бодибилдинге : [учеб.-метод. пособие] / Д.В. Ибель .— Москва : Олимпия Пресс, 2006 .— 81 с. — (Библиотечка тренера) .— ISBN 5-94299-070-0-- .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641332>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- a. <http://www.minsport.gov.ru> – Министерство спорта РФ
- b. www.rfwf.ru – сайт Федерации тяжелой атлетики России
- c. www.fpr-info.ru - информационный сайт ФПР
- d. www.vfgs.ru – Всероссийская федерация гиревого спорта
- e. www.fbbr.org/ - Федерация бодибилдинга России

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*

4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- **современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Электронные библиотечные системы:

- 1) [Электронная библиотечная система «Руко́нт» \(lib.rucont.ru\).](http://lib.rucont.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- [Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\).](http://informio.ru)
- [Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации \(https://emir.gov.ru/\).](https://emir.gov.ru/)
- [Федерация тяжелой атлетики России \(https://rfwf.ru/\).](https://rfwf.ru/)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- [Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\).](http://informio.ru)
- [Федерация тяжелой атлетики России. База данных членов сборной команды России \(https://rfwf.ru/team/\).](https://rfwf.ru/team/)
- [Федерация тяжелой атлетики России. База данных нормативных документов \(https://rfwf.ru/federation/docs/\).](https://rfwf.ru/federation/docs/)
- [Международная федерация тяжелой атлетики. База данных результатов соревнований \(https://iwf.sport/results/results-by-events/\).](https://iwf.sport/results/results-by-events/)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебная аудитория №47 для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, ученической доской, включающая специализированное оборудование:

проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РУС «ГЦОЛИФК».

Спортивный зал №42 СК, включающий специализированное спортивное оборудование (тяжелоатлетические помосты, гимнастические стенки, стойки, турники) и инвентарь: свободные отягощения – тяжелоатлетические грифы (мужские и женские) и грифы для пауэрлифтинга с набором дисков, гантели разной массы, гири, имитационные снаряды, стойки и скамьи тяжелоатлетические; тренажеры и грузоблочные устройства для тренировки отдельных мышечных групп; вспомогательный инвентарь – плиты тяжелоатлетические, гимнастические скамейки, гимнастические козлы, лямки тренировочные, пояса тяжелоатлетические, магнезия и др.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Тяжелоатлетические виды спорта для обучающихся Социально-гуманитарного факультета ___3___ курса, направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии, очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальн. кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Рывок/толчок	В течение курса обучения	15
2	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Приседания, жим, тяга	В течение курса обучения	15
3	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Гиревой спорт	В течение курса обучения	15
4	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Бодибилдинг	В течение курса обучения	15
5	Тестирование по теме «Основы тяжелоатлетических видов спорта»	В течение курса обучения	10
6	Посещение учебных занятий	За весь семестр	10 (1/1)
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме «Название»*</i>	15
2	<i>Презентация к реферату по теме «Название»*</i>	10

*Примерные темы рефератов

1. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта (тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, бодибилдинг, гиревой спорт) и их прикладное значение.
2. Факторы, влияющие на проявление силовых способностей.
3. Методы воспитания скоростно-силовых способностей.
4. Развитие выносливости с использованием отягощений.
5. Развитие гибкости с использованием отягощений.
6. Физическая подготовка с использованием средств тяжелоатлетических видов спорта.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта ГЦОЛИФК»



Тренерский факультет

**Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.09
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
(ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА)»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1,5 зачетных единицы, 56 академических часов.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):**5.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту (Тяжелоатлетические виды спорта) является поддержание должного уровня физической подготовленности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами тяжелоатлетических видов спорта.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелоатлетических видов спорта	5					
2	1.1. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелой атлетики	5	-	8	12		
3	1.2. Организация и построение тренировочного процесса средствами пауэрлифтинга	5	-	4	6		
4	1.3. Организация и построение тренировочного процесса средствами гиревого спорта	5	-	4	6		
5	1.4. Организация и построение тренировочного процесса с использованием тренажерных устройств	5	-	2	6		
6	1.5. Организация и построение тренировочного процесса на основе упражнений с собственным весом тела	5	-	2	6		

Итого часов:		20	36		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых видов спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Элективной дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.02.10 «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: Менеджмент в спортивной индустрии
очная форма обучения

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
ТиМ индивидуально-игровых
и интеллектуальных видов спорта
Протокол № 3 от «19» октября 2020 г.

Рабочая программа обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ тенниса, настольного тенниса и бадминтона
(наименование)
Протокол № 2 от «19» сентября 2024 г.

Рабочая программа обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Барчукова Галина Васильевна** – доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, Заслуженный работник высшей школы РФ, РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис»

Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту: Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис» является: формирование у студентов представления о настольном теннисе. Обучение технике игры в настольный теннис. Совершенствование общих и специальных физических качеств. Овладение умением организации и проведения соревнований по настольному теннису для различных слоев населения.

2. Место элективной дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис» в структуре ООП (ОПОП)

Настоящая учебная дисциплина является практической основой углубления профессиональной подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль подготовки: «Менеджмент в спортивной индустрии». Данная дисциплина способствует расширению сферы применения профессиональных навыков и умений выпускника средствами настольного тенниса, что обусловлено взаимодействием теоретических и практических знаний и умений данной учебной дисциплины, а так же применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

В программе дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности выпускника по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки: «Менеджмент в спортивной индустрии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по элективной дисциплине по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10

«Настольный теннис», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК 7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	5
УК-7.1	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	5
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	5
УК-7.3.	Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;	5
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	5
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.	5
УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	5
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	5
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	5
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;	5
УК-7.10.	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	5

4. Структура и содержание дисциплины элективной дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис»

Общая трудоемкость элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис» на очной форме обучения составляет, **56**

академических часов, из них 20 часов практических и 36 часа самостоятельных занятий.

Структура и содержание элективной дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис»

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	5			4		
2	2. Техника настольного тенниса	5		8	16		
3	2.1. Основы техники игры в настольный теннис	5		4	8		
4	2.2. Методика обучения технике игры и передвижениям	5		4	8		
5	3. Тактика настольного тенниса	5		6	8		
6	3.1. Основы тактики игры в настольный теннис	5		2	4		
7	3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр	5		4	4		
8	4. Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы	5		4	8		
9	4.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом	5		2	2		
10	4.2. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса	5		2	6		
11	5. Правила соревнований и методика судейства	5		2	4		
12	5.1. Правила игры в настольный теннис и методика судейства соревнований	5		2	2		
13	5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	5			2		
Итого часов: 56 часов				20	36		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по элективной дисциплине по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 Настольный теннис». (Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 Настольный теннис».

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации.

Контрольный норматив «жонглирование теннисным мячом»
Контрольный норматив выполнение подачи (5 справа, 5 слева)
Выполнение 15 ударов накатом по правой диагонали
Выполнение 15 ударов накатом по левой диагонали
Выполнение 15 ударов срезкой по правой диагонали
Выполнение 15 ударов срезкой по левой диагонали
Участие в одиночных соревнованиях
Участие в парных соревнованиях
Судейство соревнований
Проведение разминки

Вопросы для устного ответа на зачете

1. Расскажите о роли настольного тенниса в системе физического воспитания в нашей стране.
2. Расскажите о возникновении и развитии настольного тенниса.
3. Расскажите о развитии настольного тенниса в России.
4. Расскажите о настольном теннисе в Олимпийских играх.
5. Расскажите о современном состоянии и тенденциях развития настольного тенниса.
6. Назовите методы физического воспитания, используемые на учебном занятии по настольному теннису.
7. Приведите примеры использования практических методов на занятии по настольному теннису.
8. Приведите примеры использования наглядных методов на занятии по настольному теннису.
9. Приведите примеры использования словесных методов на занятии по настольному теннису.
10. Приведите примеры использования методов развития физических качеств на занятии по настольному теннису.
11. Расскажите о методике обучения срезке слева в настольном теннисе.

12. Расскажите о методике обучения срезке справа в настольном теннисе.
13. Расскажите о методике обучения накату справа в настольном теннисе.
14. Расскажите о методике обучения накату слева в настольном теннисе.
15. Расскажите о методике начального обучения настольному теннису.
16. Назовите основные документы, необходимые для организации и проведения соревнований по настольному теннису.
17. Расскажите об обязанностях главного судьи на соревнованиях по настольному теннису.
18. Дайте краткую характеристику обязанностей судейской коллегии на соревнованиях по настольному теннису.
19. Расскажите о системах проведения соревнований, используемых на соревнованиях по настольному теннису.
20. Какие пункты необходимо включить в положение о соревнованиях по настольному теннису.
21. Расскажите об обязанностях участника соревнований по настольному теннису.
22. Форма одежды участника соревнований по настольному теннису.
23. Виды соревнований в настольном теннисе.
24. Расскажите правила одиночной личной встречи в настольном теннисе.
25. Расскажите правила парной встречи в настольном теннисе.
26. Расскажите об инвентаре и оборудовании, используемом для занятий настольным теннисом.
27. Виды планирования в настольном теннисе.
28. Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием игрового метода обучения.
29. Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием соревновательного метода обучения.
30. Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием строго регламентированного метода.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис».

а) Основная литература:

1. Серова, Л. К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе : учебное пособие : [12+] / Л. К. Серова. – Москва : Спорт, 2016. – 96 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454262>

б) Дополнительная литература:

2. Команов, В.В. Тренировочный процесс в настольном теннисе : учеб.-метод. пособие / В.В. Команов .— Москва : Советский спорт, 2014 .— 400 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=279280>

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [Международная федерация настольного тенниса \(ITTF\)
http://www.ittf.com](http://www.ittf.com)
2. [Сайт любителей настольного тенниса России
http://tabletennis.hobby.ru](http://tabletennis.hobby.ru)

г). Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2020.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные:

Электронные библиотечные системы

- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы

- [Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\).](http://informio.ru)
- Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации <https://emir.gov.ru/>
- Федерация настольного тенниса России <https://ttfr.ru/>.

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).
2. Федерация настольного тенниса России. База данных нормативных документов (<https://ttfr.ru/documents>).
3. Федерация настольного тенниса России. База данных спортсменов (<https://ttfr.ru/rating>)

7. Материально-техническое обеспечение элективной дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис»

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и

доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированный зал настольного тенниса

Столы для настольного тенниса

Мячи для настольного тенниса

Сетки настольного тенниса

Ракетки для настольного тенниса

Медиаотека: Видеоматериалы по технике и тактике игры

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по элективной дисциплине по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис» для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», Профиль подготовки: Менеджмент в спортивной индустрии очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольный норматив «жонглирование теннисным мячом»	2 неделя	5
2	Контрольный норматив подачи (5 справа, 5 слева)	4-5 неделя	5
3	Выполнение 15 ударов накатом по правой диагонали	6-7 неделя	5
4	Выполнение 15 ударов накатом по левой диагонали	8-9 неделя	5
5	Выполнение 15 ударов срезкой по правой диагонали	10-11 неделя	5
6	Выполнение 15 ударов срезкой по левой диагонали	12-13 неделя	5
7	Участие в одиночных соревнованиях	14-17 неделя	5
8.	Участие в парных соревнованиях	14-17 неделя	5
9.	Судейство соревнований	14-17 неделя	5
10.	Проведение разминки	3-17 неделя	5
11.	Посещение занятий	в течение семестра	30
12.	Зачёт		20
13.	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «История, современное состояние и перспективы развития настольного тенниса»	10
2	Написание реферата по теме «Биография 3 известных спортсменов настольного тенниса»	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	Написание реферата по теме «Материально-техническое обеспечение в настольном теннисе»	10
4	Написание реферата по теме «Основные технические приемы настольного тенниса»	10
5	Подготовка конспекта урока с использованием средств настольного тенниса	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых видов спорта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
Элективной дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.02.10 «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии
(очная форма обучения)

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость** **элективной дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис»** составляет 56 часов для очной формы обучения.

2. **Семестр освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис»:** 5 семестр очная форма обучения.

3. **Цель освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис»** сформировать у студентов представление о настольном теннисе. Обучение технике игры в настольный теннис. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по настольному теннису для различных слоев населения.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по элективной дисциплине по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис»»:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	5
УК-7.1	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	5
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	5
УК-7.3.	Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;	5
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	5
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении	5

	физических упражнений.	
УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	5
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	5
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	5
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;	5
УК-7.10.	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	5

5. Краткое содержание элективной дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.10 «Настольный теннис»

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	5			4		
2	2.Техника настольного тенниса	5		8	16		
3	2.1.Основы техники игры в настольный теннис	5		4	8		
4	2.2.Методика обучения технике игры и передвижениям	5		4	8		
5	3.Тактика настольного тенниса	5		6	8		
6	3.1.Основы тактики игры в настольный теннис	5		2	4		
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	5		4	4		
8	4.Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы	5		4	8		
9	4.1.Техника безопасности в занятиях настольным теннисом	5		2	2		
10	4.2. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса	5		2	6		
11	5.Правила соревнований и	5		2	4		

	методика судейства						
12	5.1. Правила игры в настольный теннис и методика судейства соревнований	5		2	2		
13	5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	5			2		
Итого часов: 56 часов				20	36		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А. Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.02.11 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Режиссуры массовых
спортивно-художественных
представлений им. В. А. Губанова
Протокол № 2 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных
представлений имени В.А. Губанова
Протокол № 3 от «05» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных
представлений имени В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Салахудинова Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.
Губанова

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.11 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» является: Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр с целью их использования для различного контингента и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины позволит выпускникам овладеть методикой подбора, проведения и адаптации подвижных игр и игровых упражнений для различного контингента в поставленных условиях. Научить подбирать, адаптировать и проводить подвижную игру, игру-эстафету для любого возраста.

Даст представление об игровом и соревновательном методах физического воспитания, методике проведения различных игр и игровых программ.

Знания и умения, полученные на занятиях по подвижным играм, будут использованы обучающимися в дальнейшей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина проводится в форме практической подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Б1.В.ДВ.02.- Элективный курс по подвижным играм, относится к курсу по выбору, в системе подготовки бакалавров в области физической культуры.

Структура курса включает в себя практические занятия.

И взаимосвязана с дисциплинами учебного плана: физической культурой и спортом, гимнастикой, аэробикой, легкой атлетикой, гандболом, волейболом, единоборствами, баскетболом, восточными единоборствами, тяжелоатлетическими видами спорта, настольным теннисом, футболом, подготовкой к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикаторов достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способность поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	6
УК-7.1	УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	6
УК-7.2	УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	6
УК-7.3	УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;	6
УК-7.4	УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	6
УК-7.5	УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений;	6
УК-7.6	УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	6
УК-7.7	УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	6

УК-7.8	УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	6
УК-7.9	УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;	6
УК-7.10	УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	6

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Самост.	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по
			Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельная	Контроль	
1.	Теория: Основные понятия об игре	6	-		10		
2.	Методика проведения подвижных игр и игр-эстафет	6	-	14	20		
3.	Адаптация подвижных игр	6	-	6	6		

	Итого часов:	-	20	36		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Раздел №1

Перечень примерных контрольных вопросов к зачету.

1. Определение понятия игры.
2. Отличие подвижных игр от спортивных.
1. Игры в школьном уроке физической культуры.
2. Педагогические задачи подвижных игр.
3. Методика решения педагогических задач в игре.
4. Критерии выбора игры на занятиях.
5. Подготовка руководителя к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
6. Способы выбора водящего и их характеристика.
7. Выбор помощников и капитанов.
8. Способы разделения игроков на команды и их характеристика.
9. Требования к рассказу и последовательность объяснения игры.
10. Роль и место показа в объяснении игры.
11. Руководство игрой, судейство и, дозировка игры.
12. Характеристика игр дошкольников, младших школьников и особенности методики проведения подвижных игр.
13. Организация соревнований по подвижным играм.
14. Требования к окончанию игры.
15. Подведение итогов игры.
16. Особенности проведения игр-эстафет.
17. Игры на внимание и сообразительность.
18. Игры с преимущественным воздействием на ловкость.
19. Игры с преимущественным воздействием на силу.
20. Игры с преимущественным воздействием на быстроту.
21. Игры для младшего школьного возраста.
25. Подвижные игры в анимационной работе с детьми.
26. Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми.

27.Подбор игр-аттракционов и конкурсов в соответствии с заданной тематикой.

Раздел №2

Составление конспекта и проведение по заданной подвижной игре и игре-эстафете.

Раздел № 3

Разработка схемы адаптации игры по заданию.

(Подобрать, адаптировать и провести сюжетные и бессюжетные подвижные игры, игровые упражнения для любого возраста с учетом особенностей и условий проведения).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1.Теория и методика подвижных игр: практический материал: учебное пособие: А. Е. Тарасов, С. И. Колодезникова, В. Ф. Скрыбина; Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова. – Якутск: Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, 2022. – 98 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517443>

2. Подвижные игры: учебное пособие: О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 159 с.: табл., ил. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702144>

б) Дополнительная литература:

1.Подвижные игры. Практический материал : учеб. пособие для студентов вузов и сред. спец. учеб. заведений физ. культуры : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Л.В. Былеева [и др.]. - М.: ТВТ Дивизион, 2014. - 281 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573661>

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей - <https://dop.edu.ru/federal/events/list/>

2. Единый спортивный портал Москвы <https://moscow.sport/?ysclid=lr4eehzrq977152040>

3. Портал открытых данных Правительства Москвы (разделы: «Культура», «Досуг и отдых», «Физическая культура и спорт») - <https://data.mos.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

-программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
 2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office 365;
 3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
 4. Программный продукт -1С: Университет ПРОФ.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС "ЮРАЙТ". ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
<https://urait.ru/>
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <https://gtsolifk.ru/obrazovanie/sportbiblioteka>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система - <https://www.informio.ru/>
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система elibrary.ru- <https://elibrary.ru/>
3. Федеральный портал системы образования в сфере культуры и искусств <https://rfartcenter.ru/sobytiya/obshherossijskie-konkursy-minkultury/>
3. Портал открытых данных Правительства Москвы (разделы: «Культура», «Досуг и отдых», «Физическая культура и спорт») - <https://data.mos.ru>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система - <https://www.informio.ru/>
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система - <https://elibrary.ru/>
3. Единый методический информационный ресурс Министерства спорта Российской Федерации - <https://emir.gov.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Спортивные залы, для проведения практических занятий. Спортивный инвентарь для проведения подвижных игр.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине Б1.В.ДВ.02.11 «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»
для обучающихся Гуманитарного института 3 курса,
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль: Менеджмент в спортивной индустрии
очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений им. В.А. Губанова*

Сроки изучения дисциплины (модуля): *6 семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Методика проведения подвижных игр и игр-эстафет»</i>	<i>(23-25;28)</i>	<i>30</i>
2.	<i>Выполнение практического задания №3 по разделу «Адаптация подвижных игр»</i>	<i>(33-34)</i>	<i>30</i>
3.	<i>Посещение занятий</i>	<i>Весь период</i>	<i>20</i>
	Зачёт	20	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	<i>Подготовить конспекты по заданным играм, по разделу (модулю) «Методика проведения подвижных игр и игр – эстафет»</i>	15
	<i>Написание реферата и /или выполнение презентации по предложенным темам</i>	10/10

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

1. Подвижные игры на воздухе и их значение.
2. Подвижные игры на воде и их значение.
3. Подвижные игры в анимационной работе с детьми.
4. Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми.
5. Подвижные игры для детей дошкольного возраста.
6. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста.
7. Подвижные игры для воспитания ловкости.
8. Подвижные игры для воспитания силы.
9. Подвижные игры для воспитания выносливости.
10. Подвижные игры для воспитания быстроты.
11. Подвижные игры для воспитания гибкости.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-	Не зачтено		Зачтено			

цифровое выражение оценки						
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт ГУМАНИТАРНЫЙ

**Кафедра РЕЖИССУРЫ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ИМ.
В.А.ГУБАНОВА**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.02.11 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 56 академических часов
2. **Семестр освоения дисциплины:** 6 семестр

3.Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.11 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» является: Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр с целью их использования для различного контингента и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины позволит выпускникам овладеть методикой подбора, проведения и адаптации подвижных игр и игровых упражнений для различного контингента в поставленных условиях. Научить подбирать, адаптировать и проводить подвижную игру, игру-эстафету для любого возраста.

Даст представление об игровом и соревновательном методах физического воспитания, методике проведения различных игр и игровых программ.

Знания и умения, полученные на занятиях по подвижным играм, будут использованы обучающимися в дальнейшей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина проводится в форме практической подготовки.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикаторов достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3

УК-7	<i>Способность поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>	6
УК-7.1	УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	6
УК-7.2	УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	6
УК-7.3	УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;	6
УК-7.4	УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	6
УК-7.5	УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений;	6
УК-7.6	УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	6
УК-7.7	УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	6
УК-7.8	УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	6
УК-7.9	УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;	6
УК-7.10	УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	6

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Теория: Основные понятия об игре	6	-		10		
2.	Методика проведения подвижных игр и игр-эстафет	6	-	14	20		
3.	Адаптация подвижных игр	6	-	6	6		
	Итого часов:		-	20	36		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Тренерский факультет

Кафедра «Теории и методики футбола»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Футбол»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *Очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2024 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики футбола
Протокол № 2 от «14» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Шагин Никита Игоревич - кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры «Теории и методики футбола» ФГБОУ
ВО «РГУФКСМиТ»,
Шадрин Александр Сергеевич - старший преподаватель кафедры «Теории
и методики футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

1. Цель освоения дисциплины «Футбол»:

Целями освоения дисциплины «Футбол» являются: ознакомление студентов с основами футбола как вида спорта, обеспечение прочного и сознательного овладения ими педагогическими знаниями, а также формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основное внимание в процессе преподавания дисциплины направлено на усвоение студентами методики обучения и организации учебных занятий по футболу с различным возрастом, контингентом, уровнем подготовленности занимающихся в средних общеобразовательных школах, колледжах, спортивных секциях, учреждениях спортивно-оздоровительной направленности. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

2. Место дисциплины «Футбол» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Футбол» относится к профессиональному циклу ООП. Она занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 – «Менеджмент» в рамках этого цикла и является интегративной дисциплиной, объединяющей в себе информационно-гностические компоненты таких учебных предметов как: основы теории физической культуры, педагогики, психологии, анатомии, физиологии, биохимии, биомеханики, спортивной медицины, спортивной гигиены. Строится на основе и с учётом их современных концепций, а также широко использует их понятийный аппарат. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Футбол», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	6 семестр
УК-7.1	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	6 семестр
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	6 семестр
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	6 семестр

4. Структура и содержание дисциплины «Футбол»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1,5 зачетных единицы, 56 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История возникновения и развития игры в футбол	6			20	Подготовка и защита реферата	<i>Опрос</i>
1.1	История возникновения и развития Международного футбола. Основные вехи развития	6			10		
1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола. Основные вехи развития	6			10		
2	Организация проведения соревнований	6		10	8	Написание тестовых заданий	Тестирование
2.1	Роль и значение соревнований. Положение о соревнованиях	6		2	4		
2.2	Методика судейства. Правила игры в футбол	6		8	4		
3	Техника игры в футбол	6		10	8	Сдача практических нормативов	<i>Сдача практических нормативов</i>
3.1	Техника игры	6		2			
3.2	Основы методики обучения и совершенствования техники	6		4	4		
3.3	Средства и методы технической подготовки футболистов	6		4	4		
Итого часов: 56				20	36		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Футбол»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Футбол»

(Приложения к рабочей программе дисциплины «Футбол»)

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Футбол»

1. Знание основных вопросов теоретического курса программы (см. «Примерный перечень вопросов»).

2. Сдача нормативов по технике футбола (см. «Нормативы по технической подготовке»).

3. Выполнение самостоятельных работ (см. «Примерный перечень тем рефератов»).

При выполнении пунктов 1, 2 и 3 итоговая оценка - «зачёт».

Практические нормативы по технической подготовке:

Норматив 1. Жонглирование мячом

Норматив выполняется в ограниченном пространстве квадрате 5х5 м. Мяч подбрасывается руками, после чего по нему производится удар в воздух ногой через себя, студент в это время разворачивается на 180 градусов. После касания мячом земли студент производит удар по мячу другой ногой, опять посылая его в воздух через себя с разворотом при этом на 180 градусов.

Оценка: «зачёт» - не менее 12 раз подряд.

Норматив 2. Введение мяча с изменением направления

Студент располагается на линии старта с мячом в ногах. После того как он начинает движение (ведение мяча), преподаватель включает секундомер и засекает время. Необходимо обвести 5 конусов на расстоянии 5 м друг от друга и остановить мяч на линии финиша. Время фиксируется после полной остановки мяча на линии финиша.

Оценка: «зачет» - 9,5 сек

Норматив 3. Удар в ворота

С расстояния 16 м выполняется подряд пять ударов в мини-футбольные ворота (2х3 м) по неподвижному мячу. Следует попасть в ворота верхом

(мяч пересек линию ворот между штангами и перекладиной полностью по воздуху).

Оценка: «зачёт» - не менее трёх точных попаданий из 5 ударов.

Темы рефератов

- 1) «Развитие футбола с 1863 года до наших дней»
- 2) «Развитие и становление футбола в Российской империи и СССР»
- 3) «Развитие и становление футбола в Российской Федерации»
- 4) «Массовые соревнования по футболу: организация и особенности проведения»
- 5) «Особенности методики судейства массовых соревнований по футболу»
- 6) «Техника владения мячом: характеристика одного из приёмов остановки мяча (по выбору)»
- 7) «Техника владения мячом: характеристика одного из способов удара по мячу ногой (по выбору)»
- 8) «Техника владения мячом: характеристика одного из способов удара по мячу головой (по выбору)»
- 9) «Методические основы технической подготовки футболистов»
- 10) «Методика начального обучения техники владения мячом»
- 11) «Особенности технической подготовки вратаря»
- 12) «Методика начального обучения техники передвижения»

Примерный перечень вопросов по освоению дисциплины

«Футбол»:

1. Сведения об играх с мячом у различных народов в древнем мире и в средние века
2. Развитие футбола в Англии с середины XIX века до образования ФИФА

3. Основные этапы развития футбола в СССР и России. Международные встречи российских команд. Участие в Олимпийских Играх, в Чемпионатах Мира и Европы
4. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание
5. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше
6. Правила игры в футбол: их влияние на характер и содержание игры
7. Изложение основных положений из разделов правил игры
8. Роль и значение судьи. Руководство игрой. Обязанности судьи.
Взаимодействие главного судьи с помощниками, судьями на линии и резервным судьей
9. Понятие о технике. Классификация техники
10. Техника передвижений и техника владения мячом
11. Виды ударов по мячу
12. Средства и методы технической подготовки футболистов
13. Последовательность обучения основным техническим приемам владения мячом
14. Обучение технике передвижений
15. Средства и методы тактической подготовки
16. Значение тактики и ее взаимосвязь с другими компонентами игры. Виды тактики в футболе
17. Средства и методы тактической подготовки
18. Характеристика физических качеств футболистов
19. Структура специальной физической подготовленности футболиста
20. Средства и методы специальной физической подготовки футболиста

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Футбол»

а) Основная литература:

Губа, В.П. Теория и методика футбола : учебник / А.В. Лексаков; В.П. Губа . — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Спорт, 2018 .— 624 с.

<https://lib.rucont.ru/efd/641327>

б) Дополнительная литература:

Осипов, С.В. Футбол: история, теория и методика обучения : [учеб. пособие] / Е.В. Мудриевская; Омский гос. технич. ун-т; С.В. Осипов .— Москва : Советский спорт, 2021 .— 93 с.

<https://lib.rucont.ru/efd/744433>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.<http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.

2.<http://www.uefa.com/> - Сайт Европейского футбольного союза.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: -программное обеспечение дисциплины:

1) Операционная система – Microsoft Windows 10;

2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.-современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- 1) [Электронная библиотечная система «Руко́нт» \(lib.rucont.ru\).](http://lib.rucont.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\).](http://informio.ru)
2. [Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации \(https://emir.gov.ru/\).](https://emir.gov.ru/)
3. [Российский футбольный союз \(https://rfs.ru/\)](https://rfs.ru/)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\).](http://informio.ru)
2. [Российский футбольный союз. База данных нормативных документов \(https://rfs.ru/subject/1/documents\)](https://rfs.ru/subject/1/documents)
3. [Международная федерация футбола. База данных международных соревнований и команд \(https://www.fifa.com/fifaplus/en/match-centre?date=2023-12-20&sortBy=Popular\)](https://www.fifa.com/fifaplus/en/match-centre?date=2023-12-20&sortBy=Popular)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Футбол»:

1. Мультимедийные классы, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.
4. Футбольный зал.

5. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий:

- Видеопроектор -3
- Ноутбук – 3
- Принтер – 3
- Сканер -1
- Копировальный аппарат Canon - 1.
- Стационарный компьютер - 5
- Телевизор - 1

6. Спортивный инвентарь и оборудование:

- мини-футбольные ворота
- гимнастические лавочки
- электронное табло
- футбольные мячи
- манишки
- фишки
- конусы
- стойки
- обручи

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Б1.В.ДВ.02.12 – Футбол» для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль: «Менеджмент в спортивной индустрии», очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: «ТиМ футбола»

Сроки изучения дисциплины «Футбол»: VI семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	20
2	Выполнение практического задания №1: «Удар в ворота»	В течение семестра	5
3	Выполнение практического задания №2: «Ведение мяча с изменением направления»	В течение семестра	5
4	Выполнение практического задания №3: «Жонглирование мячом»	В течение семестра	5
5	Тест по теме «Методика судейства и правила игры в футбол»	В течение семестра	10
6	Написание и защита реферата по теме «История развития футбола»	В течение семестра	15
7	Деловая игра «Методика судейства»	В течение семестра	15
8	Письменный опрос «История развития игры»		5
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Правила игры в футбол»	5
2	Подготовка доклада «Международный футбол», пропущенному студентом	10
3	Дополнительное тестирование по теме «Организация и проведение соревнований»	10
4	Написание реферата по теме «Основные вехи развития Отечественного футбола»	15
5	Презентация по теме «Футбол в системе физического воспитания»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий

из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра «Теории и методики футбола»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.02.12 – Футбол»

**Направление подготовки: 38.03.02
«Менеджмент»**

Профиль: «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единицы, 56 академических часа

2. Семестр освоения дисциплины «Футбол»: 6 семестр очной формы обучения;

3. Целью освоения дисциплины «Футбол» являются: ознакомление студентов с основами футбола как вида спорта, обеспечение прочного и сознательного овладения ими педагогическими знаниями, а также формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основное внимание в процессе преподавания дисциплины направлено на усвоение студентами методики обучения и организации учебных занятий по футболу с различным возрастом, контингентом, уровнем подготовленности занимающихся в средних общеобразовательных школах, колледжах, спортивных секциях, учреждениях спортивно-оздоровительной направленности. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Футбол», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	6 семестр
УК-7.1	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	6 семестр
УК-7.2	Умеет использовать основы физической	6

	культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	<i>семестр</i>
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>6 семестр</i>

5. Структура и содержание дисциплины «Футбол»

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История возникновения и развития игры в футбол	6			20	Подготовка и защита реферата	<i>Опрос</i>
1.1	История возникновения и развития Международного футбола. Основные вехи развития	6			10		
1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола. Основные вехи развития	6			10		
2	Организация проведения соревнований	6		10	8	Написание тестовых заданий	Тестирование
2.1	Роль и значение соревнований. Положение о	6		2	4		

	соревновании						
2.2	Методика судейства. Правила игры в футбол	6		8	4		
3	Техника игры в футбол	6		10	8	Сдача практических нормативов	<i>Сдача практических нормативов</i>
3.1	Техника игры	6		2			
3.2	Основы методики обучения и совершенствования техники	6		4	4		
3.3	Средства и методы технической подготовки футболистов	6		4	4		
Итого часов: 56				20	36		Зачет