

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт дополнительного образования



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
СПОРТИВНЫХ СБОРНЫХ КОМАНД**

Объем: 108 часов

Москва, 2025

Программа утверждена и рекомендована
Межфакультетским советом РУС «ГЦОЛИФК»
Протокол № 88-84-25 от «24» августа 2025 г.

Разработчик:

Лаптев Алексей Иванович – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методика тенниса, настольного тенниса и бадминтона РУС «ГЦОЛИФК»

Рецензент:

Табачева Т.М. – к.и.н., доцент

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана на основе профессионального стандарта 05.003 - «Тренер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. № 362н.

1.2. Категория слушателей:

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации или справкой с места учебы.

1.3. Форма обучения:

- очная

1.4. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей

Общая трудоемкость составляет 108 академических часов, в том числе: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 70 часов, итоговая аттестация – 2 часа.

Занятия проводятся в течении 2-3 недель 3-6 раз в неделю по 2-8 часов в день.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы – повышение профессионального уровня работников и специалистов в использовании знаний и умений в аналитической и научно-исследовательской деятельности, к принятию обоснованных управленческих решений в организации и проведении научно-методических мероприятий в подготовке спортсменов сборных команд.

Задачи программы:

- вооружение слушателей знаниями о научно-методической деятельности в сборных командах;
- формирование системы научных знаний об аспектах контроля в спорте;
- овладение понятиями о современных методах и средствах контроля в управлении спортивной подготовкой;
- формирование у слушателей научно-методическое сопровождение планирования и коррекции тренировочной и соревновательной деятельности,

инновационная деятельность с целью повышения эффективности подготовки и оптимизации состояния спортсменов, достижения запланированных результатов в спортивной деятельности по видам спорта (спортивным дисциплинам);

– формирование у слушателей знаний, практических умений и навыков для осуществления организации и проведения мероприятий комплексного контроля для получения, оценки и анализа информации о состоянии, подготовленности, параметрах соревновательной деятельности и тренировочных нагрузках спортсменов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности профессионального стандарта 05.003 - «Тренер»:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
1	2	3	4	5
ВД 1.1 - Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (уровень квалификации по ПС «Тренер» - 6). ОТФ-В/6	ПК 1 Способность организовывать и проводить планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта ТФ-В/02.6	- Знает требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных; - Знает требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности; - Знает модельные методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта; - Знает методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации; - Знает систему показателей контроля и оценки	- Умеет проводить мониторинг результатов выступлений, занимающихся в спортивных соревнованиях; - Умеет подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; - Умеет использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта; - Умеет контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося по виду спорта; - Умеет осуществлять формирование данных в информационных системах;	- Владеет периодическим и текущим контролем результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающимися; - Имеет опыт мониторинга выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; - Имеет опыт проведения анализа данных медико-биологического контроля и самоконтроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения;

		<p>результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>- Знает содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке;</p> <p>- Знает порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;</p> <p>- Знает назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры.</p>	<p>– - Умеет пользоваться контрольно-измерительными приборами аппаратурой, электронными техническими устройствами.</p>	<p>Имеет опыт оценки качества выполнения занимающимися объемами тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой подготовки по виду спорта и индивидуальным планом подготовки;</p> <p>- Имеет опыт подготовки отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта, в том числе с применением информационных систем.</p>
	<p>ПК 2. Способность управлять подготовкой занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.</p> <p>ТФ-В/04.6</p>	<p>- Знает законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <p>- Знает требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты</p>	<p>- Умеет использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающихся;</p> <p>- Умеет контролировать участие занимающихся в мероприятиях научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида спорта;</p> <p>- Умеет пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;</p> <p>- Умеет вести отчетную документацию по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-</p>	<p>- Имеет опыт проведения анализа результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки;</p> <p>- Имеет опыт организации участия занимающихся в мероприятиях научных исследований в</p>

		<p>персональных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности; - Знает методики медико-биологического и психологического тестирования; - Знает методы и техники самоконтроля занимающегося; - Знает основы планирования медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий; - Знает основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; - Знает методы организации медико-биологического контроля в спорте; - Знает порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - Знает порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов; - Знает назначение и 	<p>биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.</p>	<p>области спортивной медицины, теории и методики вида спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имеет опыт анализа прохождения занимающимися процедур и мероприятий медицинского контроля, индивидуальных предписаний медицинских работников, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки.
--	--	--	--	---

		<p>порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;</p> <p>- Знает правила составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.</p>		
--	--	--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план (Приложение 1 к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации)

№ пп	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего часов трудоемкости	Всего, ауд. часов	В том числе		Дистанционные занятия, час.	Самост. работа	Форма аттестации
				Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов.	34	8	4	4	-	26	Текущий контроль
1.1.	Тема 1.1. Научно-методическое обеспечение в современной системе спортивной подготовки: нормативно-правовые и организационно-методические основы	16	4	2	2	-	12	Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
1.2	Тема 1.2. Современные тенденции научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в олимпийском и паралимпийском спорте	18	4	2	2	-	14	Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы

2.	Раздел 2. Комплексный контроль в спорте	32	12	6	6	-	20	Текущий контроль
2.1	Тема 2.1. Спортивная тренировка как управляемый процесс. Система управления тренировочным процессом	16	6	4	2	-	10	Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2.2	Тема 2.2.. Назначение и основные положения комплексного контроля в системе управления тренировочным процессом	16	6	2	4	-	10	Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3.	Раздел 3. Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта	40	16	8	8	-	24	Текущий контроль
3.1	Тема 3.1. Содержание и организация этапного комплексного обследования как составной части НМО спортивных сборных команд	14	6	2	4	-	8	Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3.2	Тема 3.2. Содержание и организация текущего обследования как составной части НМО спортивных сборных команд	12	4	2	2	-	8	Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3.3	Тема 3.3. Технологии анализа соревновательной деятельности в различных видах спорта	14	6	4	2	-	8	Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы

4	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	2	Зачет
	ИТОГО	108	36	18	18	-	72	

4.2. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Аудитор. часов в день	Дней в неделю	Период проведения – общая продолжительность общая программы (дней, недель, месяцев)
очная	2-8	2-5	2-3 недели

4.3. Содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (рассматриваемые разделы и темы)

Раздел 1. Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов

Тема 1.1 Научно-методическое обеспечение в современной системе спортивной подготовки: нормативно-правовые и организационно-методические основы

Лекции

Законодательство о физической культуре и спорте в Российской Федерации, регламентирующее деятельность по научно-методическому обеспечению сборных команд. Правовые аспекты научно-методического, материально-технического и медико-биологического обеспечения спортивных сборных команд. Система и организация НМО спортивной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации Российской Федерации.

Практические занятия

Практические аспекты реализации мероприятий по научно-методическому обеспечению сборных команд. Особенности организации и проведения этапных и текущих обследований. Современные технологии в обследовании соревновательной деятельности.

Самостоятельная работа.

Подготовиться к устному опросу по теме: «Правовые аспекты научно-методического, материально-технического и медико-биологического обеспечения спортивных сборных команд»

Тема 1.2. Современные тенденции научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в олимпийском и паралимпийском спорте

Лекции

Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте и его особенности в паралимпийском спорте. Цифровизация научно-методического проведения обследований спортсменов спортивных сборных команд. Зарубежный опыт научно-методического обеспечения подготовки спортсменов в олимпийском и паралимпийском спорте.

Практические занятия

Сравнительный анализ организации научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов спортивных сборных команд (на примере России и зарубежных стран).

Самостоятельная работа.

Подготовиться к устному опросу по теме: «Система и организация НМО спортивной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации Российской Федерации».

Раздел 2. Комплексный контроль в спорте

Тема 2.1. Спортивная тренировка как управляемый процесс. Система управления тренировочным процессом.

Лекции

Технология управления подготовкой спортсмена. Элементы технологии управления: постановка цели, прогнозирование спортивных достижений, моделирование уровня подготовленности спортсмена и реализации его в соревновательной деятельности, программирование (планирование) системы соревнований, тренировки и факторов, повышающих их эффективность.

Практические занятия

Подготовка документов планирования: постановки цели, прогнозирование спортивных достижений, моделирование уровня подготовленности спортсмена и реализации его в соревновательной деятельности.

Самостоятельная работа

Подготовиться к устному опросу по теме: «Управление тренировочным процессом через систему комплексного контроля».

Тема 2.2. Назначение и основные положения комплексного контроля в системе управления тренировочным процессом

Лекции

Система управления тренировочным процессом с использованием комплексного контроля. Комплексный контроль как основа принятия необходимых управленческих решений и внесение корректив в разработанные программы спортивной подготовки.

Практические занятия

Практическое занятие по управлению тренировочным процессом с использованием комплексного контроля познакомиться с алгоритмами принятия решения построения тренировочного процесса.

Самостоятельная работа

Подготовиться к устному опросу по теме: «Методы контроля тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивных сборных команд».

Раздел 3. Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта

Тема 3.1. Содержание и организация этапного комплексного обследования как составной части НМО спортивных сборных команд

Лекции

Примерная программа этапного комплексного обследования. Организация этапного комплексного обследования. Методы, методики и научное оборудование, используемое для решения задач этапного комплексного обследования. Подготовка заключения и отчета по результатам проведения этапного комплексного обследования.

Практические занятия

Знакомство с унифицированными методами и методиками по определению различных сторон подготовленности спортсменов различных видов спорта на разных этапах спортивной подготовки.

Самостоятельная работа

Подготовиться к опросу по теме: «Порядок регистрации результатов тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с соблюдением требований к

стандартизации процедуры и условий тестирования с учетом задач этапа подготовки».

Тема 3.2. Содержание и организация текущего обследования как составной части НМО спортивных сборных команд

Лекции

Прикладные аспекты содержания и организации текущего обследования спортсменов в условиях учебно-тренировочных мероприятий. Особенности разработки плана мероприятий по сбору информации о тренировочной и соревновательной деятельности с учетом индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта

Практические занятия

Применение методик и методов оценки текущего состояния спортсменов. Рассмотрение показателей подвергаемых анализу в результате текущего обследования как составной части НМО спортивных сборных команд.

Самостоятельная работа

Подготовиться к опросу по теме: «Методики количественной и качественной оценки полученных показателей текущего обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины)».

Тема 3.3. Технологии анализа соревновательной деятельности в различных видах спорта

Лекции

Современные технологии анализа соревновательной деятельности. Подходы к оценке эффективности соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта. Алгоритмы применения анализа соревновательной деятельности спортсменов.

Практические занятия

Основные этапы технологии анализа соревновательной деятельности. Инструменты и методы анализа. Методика регистрации информативных параметров эффективности соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта.

Самостоятельная работа

Подготовиться к опросу по теме: «Отчет о результатах и параметрах соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине)».

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются следующие виды учебной деятельности:

- Лекции. Предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых, с точки зрения управления, концепций и подходов.
- Практические занятия. Проводятся для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов групповой или индивидуальной работы и обмена опытом.

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие ***образовательные технологии:***

- анализ учебных и практических ситуаций;

- технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);

- технология организации дискуссии и развития коммуникативных навыков;
- компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;
- личностно-ориентированный подход.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

По разделу 1

а) Основная литература:

1. Федотова Е.В. Разработка и утверждение единых подходов к научно-методическому обеспечению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации /Е.В. Федотова. - М.: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2022. - 81 с. https://fcpsr.ru/sites/default/files/2022-09/1_fedotova_razrabotka_i_utverzhdienie.pdf

б) Дополнительная литература:

2. Долматова Т.В. Научное обеспечение спорта за рубежом: анализ деятельности организаций в области спортивной науки /Т.В. Долматова, А.В. Зубкова, . - Изд-во «Первый том», 2021. - 296 с. [http://lib.sibsport.ru/www/libsport.nsf/0/860bc1501a781202462587e90016251c/\\$FILE/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf](http://lib.sibsport.ru/www/libsport.nsf/0/860bc1501a781202462587e90016251c/$FILE/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf)

3. Иорданская, Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений /Ф.А. Иорданская. - Изд-во «Спорт», 2021. - 112 с. <https://rucont.ru/efd/279326>

4. Горбунов Е.Д. Организация самоконтроля спортсменов на основе применения современных спортивных часов /Е.Д. Горбунов, А.В. Кубеев, В.А. Матина // Теория и практика физ. культуры.. - 2023. - №11. - С.19-21. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=356236&DocQuerID=11688054&DocTypID=NUL&L&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

5. Корягина Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2016. – 130 с. [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/SibGUFK/256023.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/SibGUFK/256023.pdf)

6. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов: Учебное пособие для студентов лечебных и педиатрических факультетов медицинских вузов / С. Д. Руненко, Е. А. Таламбум, Е. Е. Ачкасов. - М.: Профиль – 2С, 2010. - 72 с. <https://www.sechenov.ru/upload/iblock/f0d/f0da10eff0726306d01f37c9edd147eb.pdf?ysclid=m9qqus67rc58945491>

7. Медведев В.Г. Контроль подготовленности хоккеистов: анализ соревновательной деятельности: учеб. пособие : рек. Эмс ИС и ФВ РГУФКСМиТ / В.Г. Медведев, А.П. Давыдов. - Москва: [Сов. спорт], 2023. - 82 с. [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/355129.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/355129.pdf)

8. Современная специфика тренировочного процесса и соревновательной деятельности в конькобежном спорте и фигурном катании на коньках : монография / [под ред.: И.В. Мартыненко, Л.В. Кузнецовой, И.Н. Орешкиной] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - Москва, 2022. - 262 с. [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/347898.doc](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/347898.doc)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: www.minsport.gov.ru
2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru
3. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
6. Информационно-правовой портал «Гарант». Интернет-версия www.garant.ru

По разделу 2

а) Основная литература:

1. Вовк С.И. Диалектика спортивной тренировки: Моногр. / С.И. Вовк. - М.: Физ. культура, 2007. - 207 с. <http://lib.sportedu.ru/4Readers/Document.idc?DocID=38193&DocQuerID=11688079&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс] : [учебник для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев. — 6-е изд. — М. : Спорт, 2019. — 344 с. — (Олимпийское образование). — ISBN 978-5-907225-00-8. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/704132>
3. Современная система спортивной подготовки : монография / под редакцией Б. Н. Шустина. — 2-е изд., с испр. и измен. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-907225-36-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165157>

б) Дополнительная литература

1. Волков В.М. Спортивный отбор / Волков В.М., Филин В.П. - М.: ФиС, 1983. - 176 с. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001134387/
2. Губа В.П. Основы распознавания раннего спортивного таланта: учеб. пособие для вузов физ. культуры / Губа Владимир Петрович. - М.: Терра-спорт, 2003. - 207 с. https://rusneb.ru/catalog/010003_000061_f457387045d2d0bd964a02da563dcdee/
3. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований / Красников А.А. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 323 с. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003052797/
4. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.Г. Никитушкин. - М.: Физ. культура, 2010. - 203 с. <https://e.lanbook.com/book/181741?category=4775>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации – www.minsport.gov.ru
2. Олимпийский комитет России – <http://olympic.ru>
3. База данных олимпийской статистики <http://www.sports-reference.com>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
5. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
6. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
7. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

По разделу 3

а) Основная литература:

7. Федотова Е.В. Разработка и утверждение единых подходов к научно-методическому обеспечению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации / Е.В. Федотова. - М.: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК,

2022. - 81 с. https://fcpsr.ru/sites/default/files/2022-09/1_fedotova_razrabotka_i_utverzhdenie.pdf

8.

б) *Дополнительная литература:*

9. Долматова Т.В. Научное обеспечение спорта за рубежом: анализ деятельности организаций в области спортивной науки /Т.В. Долматова, А.В. Зубкова, . - Изд-во «Первый том», 2021. - 296 с. [http://lib.sibsport.ru/www/libsport.nsf/0/860bc1501a781202462587e90016251c/\\$FILE/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf](http://lib.sibsport.ru/www/libsport.nsf/0/860bc1501a781202462587e90016251c/$FILE/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf)

10. Иорданская, Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений /Ф.А. Иорданская. - Изд-во «Спорт», 2021. - 112 с. <https://rucont.ru/efd/279326>

11. Горбунов Е.Д. Организация самоконтроля спортсменов на основе применения современных спортивных часов /Е.Д. Горбунов, А.В. Кубеев, В.А. Матина // Теория и практика физ. культуры.. - 2023. - №11. - С.19-21. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=356236&DocQuerID=11688054&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

12. Корягина Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2016. – 130 с. [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/SibGUFK/256023.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/SibGUFK/256023.pdf)

13. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов: Учебное пособие для студентов лечебных и педиатрических факультетов медицинских вузов / С. Д. Руненко, Е. А. Таламбум, Е. Е. Ачкасов. - М.: Профиль – 2С, 2010. - 72 с. <https://www.sechenov.ru/upload/iblock/f0d/f0da10eff0726306d01f37c9edd147eb.pdf?ysclid=m9qqus67rc58945491>

14. Медведев В.Г. Контроль подготовленности хоккеистов: анализ соревновательной деятельности: учеб. пособие : рек. Эмс ИС и ФВ РГУФКСМиТ / В.Г. Медведев, А.П. Давыдов. - Москва: [Сов. спорт], 2023. - 82 с. [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/355129.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/355129.pdf)

15. Современная специфика тренировочного процесса и соревновательной деятельности в конькобежном спорте и фигурном катании на коньках : монография / [под ред.: И.В. Мартыненко, Л.В. Кузнецовой, И.Н. Орешкиной] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - Москва, 2022. - 262 с. [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/347898.doc](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/347898.doc)

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: www.minsport.gov.ru
2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru
3. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
6. Информационно-правовой портал «Гарант». Интернет-версия www.garant.ru

5.3. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий и их оборудование:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, для проведения занятий.

- лаборатории НИИ спорта и спортивной медицины

Технические средства обучения:

- специализированные средства (инструментальные методики для проведения научно-методического обеспечения подготовки спортсменов сборных команд, включающие методы антропометрия, вариабельность сердечного ритма, эргоспирметрии и т.д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование по направлению/специальности 49.03.01 «Физическая культура» и 49.03.04 «Спорт».

К реализации программы должны быть привлечены не менее 2 специалистов-практиков, имеющих опыт профессиональной деятельности в сфере, соответствующей тематике программы, не менее 1 года в последние 5 лет. Опыт профессиональной деятельности специалистов-практиков должен быть подтвержден характеристикой работодателя с указанием результатов деятельности.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Формы аттестации

Для оценки качества освоения программы применяются текущая и итоговая аттестация слушателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на протяжении всего периода обучения. Применяемые формы текущего контроля:

- опрос по следующим темам:

1. научно-методическое обеспечение в современной системе спортивной подготовки: нормативно-правовые и организационно-методические основы;

2. современные тенденции научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в олимпийском и паралимпийском спорте;

3. спортивная тренировка как управляемый процесс. Система управления тренировочным процессом;

4. назначение и основные положения комплексного контроля в системе управления тренировочным процессом;

5. содержание и организация этапного комплексного обследования как составной части НМО спортивных сборных команд;

6. содержание и организация текущего обследования как составной части НМО спортивных сборных команд;

7. технологии анализа соревновательной деятельности в различных видах спорта;

– *примерные темы для самостоятельной работы:*

1. Правовые аспекты научно-методического, материально-технического и медико-биологического обеспечения спортивных сборных команд.

2. Система и организация НМО спортивной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации Российской Федерации.

3. Управление тренировочным процессом через систему комплексного контроля.

4. Методы контроля тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивных сборных команд.

5. Порядок регистрации результатов тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с соблюдением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования с учетом задач этапа подготовки.

6. Отчет о результатах и параметрах соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине).

Итоговая аттестация проводится в виде зачета в форме тестирования.

Примерный перечень вопросов для итогового тестирования:

Функции Министерства спорта Российской Федерации в организации НМО.

Организацию научно-методического сопровождения подготовки сборных команд обеспечивает...

Руководитель комплексной научной группы по научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов сборных команд выполняет следующие функции...

В состав КНГ, согласно существующего регламента, могут входить следующие специалисты...

К субъектам научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивных сборных команд относятся...

К организационным принципам эффективной реализации научно-методического обеспечения подготовки спортивных сборных команд относятся...

Программа текущего обследования спортсменов включает...

Методики стандартизированных максимальных функциональных проб направлены на получение показателей...

К методикам определения психологической готовности спортсменов относят...

Финансовое обеспечение расходов на реализацию мероприятий по НМО осуществляется...

Технология управления подготовкой спортсмена предусматривает ряд операций. Назовите их.

При постановке перспективных и ближних целей необходимо придерживаться следующих принципиальных положений...

В чем заключается противоречие планирования?

Какое планирование является наиболее подробным и конкретным?

Одним из ориентиров в перспективном планировании спортивных результатов могут служить ...

В практике спортивной тренировки какие масштабы времени охватывает этапное планирование?

Оперативно-текущий контроль осуществляется ...

Для оперативно-текущего контроля наиболее пригодны методы...

Этапный контроль позволяет диагностировать...

В ходе какого контроля проводят углубленные избирательно-диагностические обследования, в том числе физиологические, биохимические и другие?

Как называется метод определения физического развития?

Какой из перечисленных показателей не характеризует тотальные размеры тела?

Какой из методов определения физической работоспособности является наиболее сложным?

Какой из показателей обычно не применяется при определении физического здоровья детей и подростков?

Какой вид научного оборудования широко используется в полевых условиях при определении функциональной подготовленности спортсменов?

Что относится к отклоняющейся от нормы реакцией спортсмена до начала тренировки?

Какие движения свойственны спортсмену при чрезмерной физической нагрузке?

Предназначение теста Вингейт это: ...

Что относится к простым психомоторным реакциям?

Что характеризует тест МАМ?

Какая из задач не входит в содержание ЭКО?

6.2. Комплект оценочных средств

6.2.1. Примерный перечень вопросов и заданий для текущей контроля качества освоения программы

По разделу 1 Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов.

1. Законодательство о физической культуре и спорте в Российской Федерации
2. Система управления НМО подготовки спортивных сборных команд
3. Система и организация НМО спортивной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации Российской Федерации
4. Теоретические основы комплексного контроля в спорте
5. Алгоритм взаимодействия учреждений, специалистов, спортивных федераций (тренеров), реализующих НМО
6. Научные учреждения и спортивные центры, определяющие основные направления научно-исследовательской работы по совершенствованию спортивной подготовки
7. Научные учреждения и спортивные центры, координирующие и контролирующие научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации
8. Комплексная научная группа - структура, требования к отбору специалистов
9. Порядок формирования и утверждения списка кандидатов в сборные команды субъектов Российской Федерации
10. Организация, проведение сбора и обработки информации о подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)

По разделу 2 Комплексный контроль в спорте

1. Понятие системного подхода и управления, применительно к системе подготовки спортсменов.
2. Основы системы управления в подготовке спортсменов (постановка цели, прогнозирование, моделирование, программирование, комплексный контроль, принятие решения).
3. Методы прогнозирования спортивной подготовки и требования к постановке цели.
4. Понятие «спортивная ориентация» и «спортивный отбор»; их различия.
5. Этапы спортивной ориентации и отбора в процессе многолетней подготовки.
6. Основные критерии диагностики спортивной предрасположенности индивида (морфометрические, биофункциональные, психометрические, личностные и спортивно-интегративные); их использование на разных стадиях спортивной ориентации и отбора.
7. Методы комплексной оценки тестов, используемых в системе спортивной ориентации и отбора.

По разделу 3 Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта

1. Порядок регистрации результатов тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с соблюдением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования с учетом специфики вида спорта и задач этапа подготовки
2. Порядок регистрации биохимических показателей функционального состояния спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
3. Порядок регистрации биомеханических и физиологических параметров выполнения соревновательного упражнения и его элементов в тренировочном процессе
4. Методика регистрации информативных биомеханических параметров выполнения спортсменом соревновательного упражнения в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
5. Структура и форма отчетов о полученных показателях подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)

6. Структура и форма отчетов о результатах и параметрах соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)

7. Структура и форма отчетов о фактически выполненных тренировочных нагрузках спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)

8. Особенности разработки плана мероприятий по сбору информации о тренировочной и соревновательной деятельности с учетом индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)

9. Методика регистрации информативных параметров технической подготовленности в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в сложно-координационных и стрелковых видах спорта

10. Методика регистрации информативных параметров технико-тактической подготовленности в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в игровых видах спорта

11. Методика регистрации информативных параметров технико-тактической подготовленности в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в единоборствах

12. Методика регистрации информативных параметров технической подготовленности в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в циклических видах спорта.

Методические рекомендации и требования к выполнению.

Текущий контроль – проводится на плановых занятиях и в ходе проверки самостоятельных работ. Главная цель текущего контроля – оперативная оценка работы слушателей. Функции текущего контроля: содействует более оперативному выявлению отстающих для надлежащего реагирования; рационализирует работу с программным материалом.

Требования к текущему контролю.

1. Итоговые оценки определяются по результатам непрерывного текущего контроля.

2. На каждом занятии отводится время для проверки знаний и навыков слушателей по пройденному материалу и усвоения изучаемой темы.

3. Текущим контролем охвачено большое количество обучаемых с обязательной оценкой их знаний, навыков, приёмов и действий.

Условия активизации текущего контроля: содействие руководства и опытных преподавателей в подготовке материалов для текущего контроля; стимулирование личной заинтересованности в проведении текущего контроля; рационализация усилий по организации активного текущего контроля.

Показателями качества самостоятельной работы слушателей являются, в частности: сформированные способы решения профессионально ориентированных задач; творческие работы по проектированию; успешный перенос теоретического знания в практическую деятельность; проявленные способности систематизировать материал, вести диалог в коллективе, осуществлять самооценку выполненной работы.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости.

Опрос. Выступление на семинарском занятии с докладом. Доклад на семинарском занятии – это вид текущего контроля, предполагающий выступление учащихся с сообщениями, в которых необходимо точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки, анализировать факты. Ответы на вопросы по докладу формируют у учащихся умение вести диалог, укрепляет интерес к науке и научным исследованиям, учат связывать научно-теоретические положения с практической

деятельностью, и приучает к самообразованию. Доклады на семинаре заслушиваются после вступительного слова преподавателя. После того, как прозвучали все доклады, проводится обсуждение выступлений, высказываются дополнения со стороны других участников семинара. Все участники семинара определяют ценность прослушанной информации для практического использования, выявляют положительные и отрицательные моменты разрешения проблем. В заключении преподавателем подводятся итоги всех выступлений.

В ходе опроса преподаватель должен выяснить глубину усвоения и осмысления проблем слушателями; проверить умение творчески применять полученные знания для анализа теоретических и прикладных проблем научно-методического обеспечения; уточнить и разъяснить непонятные положения и проблемы; подвести итог и оценить работу слушателей.

План опроса включает:

1. Вхождение в беседу. В это время необходимо установить контакт со слушателями, создать психологический настрой для опроса, выяснить, какая литература и источники изучены, возникшие трудности и вопросы.

2. Постановка проблемы. Пока обучающиеся продумывают проблему, преподаватель просматривает и оценивает материалы, сделанные при подготовке к опросу.

3. Опрос по темам. Если опрос ведётся с несколькими студентами одновременно, преподавателю следует разъяснить индивидуальную роль-функцию /объясняющий, критик и т.д. С целью активизации познавательной деятельностью группы и выяснения уровня усвоения проблемы преподаватель задаёт уточняющие вопросы или повышает сложность учебной задачи. Этому способствует и смена слушателями ролей-функций.

Остальные студенты группы занимаются самостоятельно по темам опроса. При этом преподаватель может предложить им использовать наглядные пособия и технические средства обучения, как для углубления знания, так и самоконтроля.

6.2.2. Примерный перечень вопросов для оценки знаний слушателей на итоговой аттестации (зачете)

1. Функции Министерства спорта Российской Федерации в организации НМО:

А. Определяет виды спорта, подлежащие НМО.

Б. Создает комплексные научные группы по видам спорта.

В. разрабатывает плановую, учетную и отчетную документацию по НМО.

Г. предоставляет главному (старшему) тренеру спортивной сборной команды Российской Федерации рекомендации (заключения) с целью корректировки планов подготовки спортсменов.

2. Организацию научно-методического сопровождения подготовки сборных команд обеспечивает:

А. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Б. Организация, осуществляющая научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов спортивных сборных команд.

В. Общероссийская спортивная федерация.

Г. Углубленное медицинское обследование.

3. Руководитель комплексной научной группы по научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов сборных команд выполняет следующие функции:

А. Формирует Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Б. Участвует в разработке программ по ЭКО, ТО, ОСД по соответствующему виду

спорта.

В. Подготавливает оборудование для определения функциональных возможностей спортсмена.

Г. Определяет финансовое обеспечение мероприятий по НМО.

4. В состав КНГ, согласно существующего регламента, могут входить следующие специалисты:

А. Специалист в области социально-информационных коммуникаций.

Б. Специалист по ремонту исследовательской аппаратуры.

В. Специалист по оценке соревновательной деятельности.

Г. Начальник спортивной сборной команды.

5. К субъектам научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивных сборных команд относятся (выберите вариант правильного ответа):

А. Методы научно-методического обеспечения

Б. Условия научно-методического обеспечения.

В. Лица, проходящие спортивную подготовку.

Г. Мероприятия по научно-методическому обеспечению подготовки.

6. К организационным принципам эффективной реализации научно-методического обеспечения подготовки спортивных сборных команд относятся (выберите 2 варианта правильного ответа):

А. Непрерывности мероприятий НМО.

Б. Цикличности мероприятий НМО.

В. Систематичности мероприятий НМО.

Г. Возрастной адекватности мероприятий НМО.

7. Программа текущего обследования спортсменов включает:

А. Оценка морфологического статуса спортсмена.

Б. Контроль выполнения тренировочной нагрузки за предшествующий этап подготовки.

В. Контроль переносимости тренировочных нагрузок.

Г. Анализ этапной динамики функционального состояния, характеризующей развитие специальной выносливости (работоспособности) организма спортсменов.

8. Методики стандартизированных максимальных функциональных проб направлены на получение показателей:

А. максимальная сила.

Б. Эмоционально-волевой компонент психологической готовности.

В. Величина порога анаэробного обмена (ПАНО).

Г. Гормональный статус спортсмена.

9. К методикам определения психологической готовности спортсменов относят:

А. интервальные шкалы для оценки 5 компонентов психологической готовности.

Б. психологическое тестирование.

В. Сравнительный анализ.

Г. Самооценка спортсменом общего состояния.

10. Финансовое обеспечение расходов на реализацию мероприятий по НМО осуществляется:

А. в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства спорта Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета.

Б. Средствами организаций, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации в пределах федерального бюджета.

В. Средствами общероссийских федераций по виду спорта.

Г. Средствами внебюджетной деятельности организаций, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации в пределах установленных норм.

11. Технология управления подготовкой спортсмена предусматривает ряд операций.

Назовите их:

- А. постановка цели, прогнозирование спортивных достижений;
- Б. программирование (планирование) системы соревнований, тренировки и факторов, повышающих их эффективность, комплексный контроль;
- В. моделирование уровня подготовленности спортсмена и реализации его в соревновательной деятельности, комплексный контроль;

Г. все перечисленное.

12. При постановке перспективных и ближних целей необходимо придерживаться следующих принципиальных положений:

- А. цель должна быть конкретной и сформулирована в количественных показателях;
- Б. цель должна быть труднодоступной, но достижимой; следует рассчитать время и усилия, необходимые для достижения цели;
- В. необходимо наметить промежуточные (контрольные) подцели и даты их выполнения;

Г. все перечисленное.

13. В чем заключается противоречие планирования?

- А. чем на более продолжительное время рассчитывается план (планируется подготовка спортсмена), тем план конкретнее; если вести планирование лишь в расчете на ближайшее время, возрастает перспектива;
- Б. чем на более продолжительное время рассчитывается план, тем труднее точно предвидеть какими будут конкретные черты планируемого процесса в действительности; вместе с тем, если вести планирование лишь в расчете на ближайшее время, исчезает перспектива;**
- В. в том, что целое не равно сумме составляющих его частей;
- Г. в парадоксе целостности.

14. Какое планирование является наиболее подробным и конкретным

- А. перспективное (долгосрочное) планирование;
- Б. этапное планирование;
- В. краткосрочное (оперативно-текущее) планирование;**
- Г. все виды планирования должны быть подробными и конкретными.

15. Одним из ориентиров в перспективном планировании спортивных результатов могут служить ...

- А. разработанные применительно к высшим достижениям модельные характеристики параметров спортивной подготовленности и связанных с ними показателей развития спортсмена;**
- Б. правила формирования микроструктуры тренировочного процесса;
- В. перечень упражнений (основных и дополнительных), порядок их воспроизведения в занятиях на протяжении микроцикла;
- Г. конкретные показатели объема и интенсивности нагрузок в сериях упражнений и по частям занятия.

16. В практике спортивной тренировки какие масштабы времени охватывает этапное планирование?

- А. 2-3 дня;
- Б. 4-5 дней;
- В. 7 дней;
- Г. от 1-1,5 до 2-2,5 месяцев.**

17. Оперативно-текущий контроль осуществляется ...

- А. по ходу занятия и в интервалах между ними;**
- Б. по завершении мезоциклов или этапов макроцикла;
- В. для оперативной оценки результирующих показателей по завершении макроцикла тренировки;
- Г. для дифференцированной оценки произошедших за макроцикл изменений.

18. Для оперативно-текущего контроля наиболее пригодны методы...

А. позволяющие получить информацию о кумулятивном тренировочном эффекте, достигнутом по завершении периодов, этапов макроцикла;
 Б. **позволяющие получить необходимую информацию с минимальными затратами времени;**

В. комплексной диагностики, позволяющие провести углубленное избирательно-диагностическое обследование;

Г. все вышеперечисленные.

19. *Этапный контроль позволяет диагностировать...*

А. положительные стороны или недостатки проведенного занятия;

Б. степень утомления и восстановления по ходу занятия;

В. образовательный, тренировочный, воспитательный эффект занятия;

Г. **кумулятивные изменения в состоянии занимающихся, долговременные сдвиги в уровне их тренированности и подготовленности в целом;**

20. *В ходе какого контроля проводят углубленные избирательно-диагностические обследования, в том числе физиологические, биохимические и другие?*

А. самоконтроля;

Б. оперативно-текущего контроля;

В. **этапного контроля;**

Г. перспективного контроля.

21. *Как называется метод определения физического развития?*

А. Пульсометрия

Б. Гомеопатия

В. **Антропометрия**

Г. Кардиоинтервалография

22. *Какой из перечисленных показателей не характеризует тотальные размеры тела?*

А. Окружность грудной клетки

Б. Масса тела

В. **Периметр запястья**

Г. Длина тела

23. *Какой из методов определения физической работоспособности является наиболее сложным?*

А. Прямое определение величины PWC170

Б. **Прямое определение величины максимального потребления кислорода (МПК)**

В. Определение интенсивности накопления пульсового долга (ИНПД)

Г. Проба Руфье

24. *Какой из показателей обычно не применяется при определении физического здоровья детей и подростков?*

А. Величина PWC170

Б. **Умственная работоспособность**

В. Частота сердечных сокращений

Г. Артериальное давление

25. *Какой вид научного оборудования широко используется в полевых условиях при определении функциональной подготовленности спортсменов?*

А. Мультисуставной комплекс «Биодекс»

Б. Эргометр

В. Велозргометр

Г. **Пульсометр**

26. *Что относится к отклоняющейся от нормы реакцией спортсмена до начала тренировки?*

А. Наличие желания начать тренировку

Б. Предвкушение радости, получаемой при занятиях физическими упражнениями

В. Нежелание тренироваться, возникающие мысли: «тренироваться не хочется, но я должен»

Г. Мысли о тренировке вызывают отвращение

27. *Какие движения свойственны спортсмену при чрезмерной физической нагрузке?*

А. Уверенные

Б. Свойственно увеличение ошибок, снижение точности, появление неуверенности

В. Сильное нарушение координации, вялое выполнение движений, явные ошибки

Г. Нарушение движений и бессилие

28. *Предназначение теста Вингейт это:*

А. Оценка аэробной работоспособности

Б. Оценка силы

В. Оценка анаэробной работоспособности

Г. Оценка координационных возможностей

29. *Что относится к простым психомоторным реакциям?*

А. реакция выбора

Б. Реакция на движущийся объект

В. Реакция на заведомо определенный стимул

Г. Реакция переделки двигательного стереотипа

30. *Что характеризует тест МАМ?*

А. Аэробную работоспособность

Б. Анаэробную алактатную мощность

В. Анаэробную гликолитическую мощность

Г. Работу митохондриального аппарата

31. *Какая из задач не входит в содержание ЭКО?*

А. Определение морфологического статуса

Б. Определение аэробной работоспособности

В. Анализ технико-тактических действий

Г. Определение скоростно-силовых качеств и скоростно-силовой выносливости

Методические рекомендации и требования к выполнению заданий.

Тестирование на итоговой аттестации. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателей. Тест – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата (как правило, тестовый материал и работа с ним представлены в методическом пособии по изучаемой учебной дисциплине (модулю)). Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий. В качестве критериев оценок знаний слушателей на зачетах:

6.3.Критерии оценивания

Требования к оценке в рамках устного опроса по вопросам для текущего контроля знаний

Ответ слушателя в рамках устного опроса оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, отличная оценка выставляется слушателям, проявившим творческие способности в

понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка *«хорошо»* выставляется слушателям, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой.

На *«удовлетворительно»* оцениваются ответы слушателей, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка *«удовлетворительно»* выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе, не носящие принципиального характера, когда установлено, что слушатель обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется слушателям, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей теме.

Требования к оценке ответа на зачете (тестировании)

Оценка *«зачтено»* выставляется, если слушатель дал 50% и более правильных ответов на все вопросы теста.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если слушатель дал менее 50% правильных ответов на все вопросы теста.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт дополнительного образования



«Научно-методическое обеспечение подготовки спортивных сборных команд»

Цель реализации образовательной программы – повышение профессионального уровня работников и специалистов в использовании знаний и умений в аналитической и научно-исследовательской деятельности, к принятию обоснованных управленческих решений в организации и проведении научно-методических мероприятий в подготовке спортсменов сборных команд.

Категория слушателей: к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации или справкой с места учебы.

Форма обучения: очная форма.

Трудоемкость: общая трудоемкость составляет 108 академических часов, в том числе: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 70 часов, итоговая аттестация – 2 часа.

Срок освоения: 2 – 3 недели.

Режим занятий: занятия проводятся в течении 2-3 недель 3-6 раз в неделю по 2-8 часов в день.

№ пп	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего часов трудоемкости	Всего, ауд. часов	В том числе		Дистанционные занятия, час.	Самост. работа	Форма аттестации
				Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Раздел 1. Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов.	34	8	4	4	-	26	Текущий контроль
1.1.	Тема 1.1. Научно-методическое обеспечение в современной системе спортивной подготовки: нормативно-правовые и организационно-методические основы	16	4	2	2	-	12	Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
1.2	Тема 1.2. Современные тенденции научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в олимпийском и паралимпийском спорте	18	4	2	2	-	14	Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5.	Раздел 2. Комплексный контроль в спорте	32	12	6	6	-	20	Текущий контроль
2.1	Тема 2.1. Спортивная тренировка как управляемый процесс. Система управления тренировочным процессом	16	6	4	2	-	10	Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2.2	Тема 2.2.. Назначение и основные положения комплексного контроля в системе управления тренировочным процессом	16	6	2	4	-	10	Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы

6.	Раздел 3. Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта	40	16	8	8	-	24	Текущий контроль
3.1	Тема 3.1. Содержание и организация этапного комплексного обследования как составной части НМО спортивных сборных команд	14	6	2	4	-	8	Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3.2	Тема 3.2. Содержание и организация текущего обследования как составной части НМО спортивных сборных команд	12	4	2	2	-	8	Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3.3	Тема 3.3. Технологии анализа соревновательной деятельности в различных видах спорта	14	6	4	2	-	8	Опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	2	Зачет
	ИТОГО	108	36	18	18	-	72	

И.о. директора ИДО


 (Глебова М. М.)