

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 История и методология научных исследований в области спорта
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.03 - Спорт.

Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивных
сборных команд
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная/ заочная*

Год набора - 2024

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 3 от «15» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № от «» 202 г.

Составитель:

Полянский Валерий Петрович – д.п.н., доцент, профессор кафедры ТМОФКиС
РУС «ГЦОЛИФК»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель - расширить интегративные знания по истории становления и развития науки, в особенности теории и методики физической культуры и спорта и смежных научных дисциплин, полученные студентами во время обучения на бакалавриате, сформировать компетенции фундаментального мировоззренческого и методологического характера будущего магистра, подготовленного для научной и научно-педагогической деятельности в сфере спорта.

Задачи преподавания дисциплины:

- обеспечить профессионально углубленное понимание магистрантами кардинальных историко-логических тенденций становления и развития научных знаний о спорте, доскональное освоение интегративного современного содержания данных знаний;

- выработать умение ясно ориентироваться в генезисе проблем избранной отрасли науки - теории и методики спорта, способствовать овладению методологией их решения, как на уровне общенаучных методологических подходов, так и на уровне научно-отраслевой методологии;

- содействовать на этой основе созреванию профессионального кредо будущих магистров спорта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

- Дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла и преподается в первом семестре обучения.

- Для освоения требований дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин: теория и методика физической культуры, теория спорта, теория и методика юношеского спорта, история ФКиС, педагогика, культурология, философия.

- Изучение данной дисциплины формирует у магистрантов теоретико-методологическую базу для освоения дисциплин профессионального цикла (современные проблемы науки о спорте и др.), для проектирования и выполнения выпускной квалификационной работы магистрантов (магистерского исследования).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения

УК- 1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	1		1
	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;	1		1
	УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;	1		1
	УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;	1		1
	УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	1		1
	УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;	1		1
	УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.	1		1
		1		
ОПК-9	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>	1		1
	ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	1		1
	ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;	1		1
	ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;	1		1
	ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;	1		1
	ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;	1		1
	ОПК-9.7. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	1		1

Перечисляются формируемые в результате изучения дисциплины (модуля) компетенции (указывается только шифр). Перечень компетенций приводится в соответствии с ФГОС, учебным планом и матрицей.

Также описываются знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП (ОПОП).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) (часы - очное / заочно).

Очная форма обучения: Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет четыре зачетных единицы, всего-144 часов; контактные -34 (8-лекции, 26-практические); самостоятельные- 101; контроль (экзамен)- 9.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	4	12	46	4	Доклад на учебно-научной конференции Реферат Экзамен
1.1	Доновоисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		1,5	4	15		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		1,5	4	15		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		2	4	16		
2	Методологический	1	4	14	46	5	Проект (аннотация) исследования (диссертации) Экзамен
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания научного исследования сферы спорта		1	3	15		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки		1,5	3	15		

	материалов, составляющих фактологическую основу научного исследования в области спорта						
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения научного исследования		1,5	3	16		
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	2	9		Доклад на учебно-научной конференции
Итого часов144			8	26	101	9	Устный экзамен

Заочная форма обучения: Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет три зачетных единицы, всего-144 часов; контактные - 10 (4 - лекции, 6-практические); самостоятельные-125 ; контроль (экзамен)- 9.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	2	3	48	4	Доклад на учебно-научной конференции Реферат Экзамен
1.1	Доновоисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		0,5	1	16		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		0,5	1	16		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		1	1	16		
2	Методологический	1	2	3	68	5	Проект (аннотация) исследования (диссертации)

							Экзамен
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания научного исследования сферы спорта		0,5	1	22		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу научного исследования в области спорта		0,5	1	22		
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения научного исследования		1	1	24		
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	4	9		Доклад на учебно-научной конференции
Итого часов144			4	6	125	9	Устный экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Объемные требования для экзамена по дисциплине
«История и методология научных исследований в области спорта»
для магистрантов 1 курса

Исторический аспект

1. Дошедшие до наших времен идеи античных мыслителей о физической культуре.
2. Основные положения системного подхода в современной общенаучной методологии. Опыт его применения в исследовании физической культуры.
3. Исследования в традиционных отраслях естественных наук, оказавшие существенное влияние на становление научных взглядов на физическую культуру в XVIII – первой половине XIX века.

4. Значение «первого закона» - закона упражнения Ж. Б. Ламарка и открытие «эффекта суперкомпенсации» А.А. Ухтомским для осмысления средств физического воспитания.
5. Глобальное противоречие взглядов на доминирующее методическое направление физического воспитания в различных регионах мира в первый период новой истории.
6. Значение возобновления Олимпийских игр в преодолении расхождений национальных систем физического воспитания.
7. Значение взаимодействий тенденций дифференциации и интеграции отраслей научного познания для формирования теории физической культуры.
8. Исторические вехи в разработке теории адаптации. Ее значение для теории физической культуры.
9. Особенность отношения к физической культуре западных и восточных религиозных культов в средневековый период.
10. Первые научно-исследовательские труды монографического характера, целостно обобщающие знания о физическом воспитании.
11. Системы физических упражнений, доминировавшие в континентальной Европе в эпоху Возрождения и в первой половине новой истории.
12. Исторические предпосылки становления общей теории физической культуры. Время появления первых публикаций по этой отрасли научного знания.
13. Становление знаний о прикладных аспектах физической культуры до новоисторического времени.
14. Начало научно-исследовательской разработки конкретной проблематики «производственной» физической культуры.
15. Возникновение и исторические вехи формирования понимания военно-прикладной значимости физической культуры.
16. Возникновение представлений об оздоровительном эффекте физической культуры. Не устаревшие мысли Ювенала, Галена, Авиценны и других античных мыслителей об оздоровительной ценности рациональной двигательной активности.
17. Расцвет преимущественно «гимнастических» систем в физической культуре Европы XVI-XIX вв., их типовые особенности в различных европейских странах.
18. Общая теория физической культуры как профилирующая научно-образовательной дисциплина. Основные современные познавательные публикации по данной дисциплине.
19. Роль П.Ф.Лесгафта и А.Д.Новикова в разработке отечественной науки о физическом образовании и воспитании.
20. Опыт строительства единой общенародной системы физической культуры и спорта в обществе, основы её базиса.
21. Единые программно-нормативные основы системы физического воспитания и всенародного физкультурно-спортивного движения, их суть и исторические примеры введения.

22. Перерастание теории спортивной тренировки в общую теорию спорта: причина и суть такого перерастания.
23. Первые монографии по общей теории спорта. Основные проблемные «блоки», охватываемые в современных монографиях по теории спорта.
24. Исторический этап выделения из традиционных познавательных дисциплин естественно-научного и гуманитарного характера ряда отраслей, избирательно ориентированных на познание различных сторон физической культуры и спорта и связанных с ними явлений.
25. Причины усиления интеграционной тенденции в развитии науки, начиная со второй половины XX века, её выражение в сфере научных знаний о физической культуре и спорте.
26. Конструктивные идеи и методические установки, рожденные во времена античного спорта, не утратившие поныне своего значения.
27. Исторические предпосылки возникновения профессионализма в спорте и современные формы профессионального спорта.
28. Особенности развития знаний о физической культуре и спорте до появления и с появлением исследовательских дисциплин, ориентированных специально на познание физкультурной и спортивной практики.
29. Факторы международных отношений, обусловившие резкое возрастание конкуренции на мировой спортивной арене в XX веке.
30. Актуальные потребности научно-исследовательской рационализации состояния физической культуры и спорта в нашем отечестве на современном историческом этапе.

Методологический аспект

1. Уровни современной методологии научного познания, их место при исследовании физической культуры, спорта.
2. Эволюция взглядов на физическую культуру и спорт в средневековые времена и в эпоху возрождения.
3. Требования историко-логического подхода при исследовании физической культуры.
4. «Парадокс целостности» как проявление интегративного познавательного подхода, примеры его использования в исследованиях явлений физической культуры, спорта.
5. Суть модельного подхода при исследовании явлений физической культуры, спорта.
6. Значение законов классической формальной логики для корректного осмысления явлений физической культуры.
7. Суть проблемной ситуации, являющейся предпосылкой постановки научно-исследовательской проблемы.
8. Правила постановки исследовательской проблемы.

9. Правила конкретизации исследовательской гипотезы в форме следствий из нее, поддающихся измерительной проверке (операционной конкретизации).
10. Использование в рационализации физкультурной и спортивной практики кибернетического подхода, включая использование принципа «черного ящика».
11. Сущность модельного подхода в исследовании явлений физической культуры.
12. Правила соблюдения первого закона классической логики при описании явлений физической культуры.
13. Смысл экспериментальной проверки гипотезы в исследовании.
14. Методы выявления проблемной ситуации в исследованиях физкультурной практики.
15. Различия реальной и потенциальной, корректно и некорректно поставленной проблемы в исследованиях физической культуры и спорта.
16. Экспертные оценки как способ выявления проблемной ситуации в исследованиях физической культуры, спорта.
17. Опросные методы в их современных модификациях, используемые при исследовании проблем физической культуры, спорта.
18. Классификационная группировка методов научного исследования, используемых в решении проблем теории и методики физической культуры и спорта.
19. Характеристика методов наблюдения (в том числе тестирующего), используемых в исследованиях физической культуры, спорта.
20. Характеристика разновидностей экспериментальных методов, используемых в исследованиях физической культуры, спорта.
21. Логически последовательные этапы развертывания любого конкретного целостного научного исследования (общая сжатая характеристика).
22. Типичный комплекс исследовательских методов, применяемых на первом этапе развертывания исследования.
23. Типичный комплекс исследовательских методов, применяемых на втором этапе развертывания исследования по проблематике физической культуры, спорта.
24. Методы, преимущественно применяющиеся на завершающем («выводном») этапе исследования.
25. Основания для умозаключений и резюмирующих суждений в процессе и в результате исследования, критерии их достаточности.
26. Выявление причинно-следственных связей и отношений как главный объект познания в целостном исследовании явлений физической культуры и спорта.
27. Методологическое требование восхождения от абстрактного к конкретному в исследовании физической культуры, спорта.
28. Условия экстраполяции за пределы исследованного выводов, полученных в результате отдельных исследований по проблемам физической культуры и спорта.

29. Современные методы математической статистики, адекватно применяемые в исследованиях по проблемам физической культуры и спорта.
30. Условия обеспечения прикладной ценности исследований для физкультурной и спортивной практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Быховская ИМ. Человеческая телесность как объект социокультурного анализа / Труды ученых ГЦОЛИФК, 75 лет: Ежегодник. - М., 1993.
2. Выдрин В.М., Решешнева ГА. Системный подход в исследовании ФК // Теория и практика физической культуры, 1978, №3.
3. Выдрин В. М. Физическая культура и её теория // Теория и практика физической культуры, 1980, №5.
4. Гориневский В.В. Научная основа спортивной тренировки. - 1992.
5. Гориневский В.В. Физическое образование. - СПб., 1913.
6. Евстафьев Б.В. Физическая культура в мировой литературе. - Л: 1980.
7. Кун Л. В. Всеобщая история физической культуры и спорта. М, «Радуга», 1982, 399 с.
8. Кун Т. Структура научных революций. - М., 1975. - 264 с.
9. Лакатос И. История науки и её реконструкция // структура и развитие науки. – М., 1978. - 217 с.
10. Матвеев Л.П. Общая теория спорта. М.: Физкультура и спорт, 2006.
11. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. М.: ФиС, 2008.
- 12.Новиков А.М., Новиков Д.А. "Методология". М.: Синтег, 2007.- 668с.
- 13.Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте (Общая теория и её практическое приложение). Киев: Олимпийская литература, 2004. - 808 с.
14. Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека. СПб.: СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 1996. - 284 с.
15. Рузавин Г.И. Методология научного познания. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с.
16. Солодков А. С. Физиология спорта: содержание, история, перспективы. - СПб., 1994.
17. Спорт в современном обществе /под. Ред. В.М. Выдрина. - М., ФиС, 1980. - 272 с.
18. Степин В.С. Философия науки. – М.: Гардарики, 2006. - 384 с.
19. Столяров В.И. К вопросу о теории физической культуры // Теория и практика физической культуры, 1985. - №2.
20. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Совеский спорт, 2007. - 464 с.
21. Теория и методика физической культуры и спорта: Наследие основоположников и перспективы развития: материалы Международной

научной конференции, посвященной 85-летию со дня рождения Л.П. Матвеева, РГУФКСиТ, 26 – 28 мая 2010 года / Под общей редакцией А.Н.Блеера, В.П. Полянского. - М.: - 468 с.

22. Теория физического воспитания и общая теория физической культуры: состояние и перспективы: Материалы международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А.Д.Новикова. – М.: РГУФК / Под общей редакцией Л.П.Матвеева, В.П.Полянского. - М.: РИО РГУФК, 2006. - 154 с.

23. Теория спорта / Под ред. В.Н. Платонова. Киев: Вища школа. Головное изд-во, 1987. - 424 с.

24. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки / Пер. с англ. и нем. А. Л. Никифорова; общ. ред. и вступ. ст. И. С. Нарского.— М.: Прогресс, 1986. 542 с.

25. Шапкова Л.В., Евсеев С.П. Основные концепции методологии адаптивной физической культуры // Теория и практика физической культуры. - 1998. - № 1. - С.8-19.

26. Юдин Э.Г. Методология науки. Системность. Деятельность. М.: Эдиториал УРСС, 1997. - 444 с.

б) Дополнительная литература:

1.Визитей Н.Н. Физическая культура и спорт как социальное явление: Философские очерки. - Кишинев: Штиница, 1986. - 162 с.

2.Вовк С.И. Диалектика спортивной тренировки. – М.: Физическая культура и спорт, 2007. - 212 с.

3.Евстафьев Б.В. Анализ основных понятий в теории физической культуры. -Л.:ВИФК,1985. – 133 с.

4.Евстафьев Б.В. О сущности физической культуры и ее структуре, Л: ВИФК, 1979.

5.Карсаевская Т.В. Социальная и биологическая обусловленность изменений в физическом развитии человека. - Л.: «Медицина», 1970. - 270 с.

6.Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований. - Москва :СпортАкадемПресс, 2003. - 323 с.

7.Наталов Г.Г. Предметная интеграция теоретических основ физической культуры, спорта и физического воспитания (логика, история, методология): Автореф. дис. . д-ра. пед. наук. - Краснодар, 1998. - 105с.

8.Новиков А.М., Новиков Д.А. "Методология научного исследования". М. : Либроком, 2009. - 280 с.

9.Новиков А.М., Новиков Д.А. "Методология: словарь системы основных понятий". - М.: Либроком, 2013. - 208 с.

10.Николаев Ю.М. О культуре физической, ее теории и системе физкультурной деятельности // Теория и практика физической культуры, 1996. - №6.

11. Пономарев Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания. - М.: Физкультура и спорт, 1970. - 248 с.
12. Пономарев Н.И. Некоторые проблемы функционирования и развития теории физической культуры // Теория и практика физической культуры. - 1996. - № 5. - С.55-58.
13. Пономарев И.М. Физическая культура как элемент культуры общества и человека. - СПб, 1996. - 279 с.
14. Смирнов Ю.И., Муравьев П.Б. Применение методов рейтинга в оценке спортивных достижений: Учеб. пособие. ГК РСФСР по физ. культуре и спорту. - М., 1989. - 48 с.
15. Спорт в современном обществе, /под. Ред. В.М. Выдрина. - М.: ФиС, 1980. - 272 с.
16. Столяров В.И. Спорт и современная культура: методологический аспект // Теория и практика физической культуры. - 1997. - №7. - С.2.
17. Суслов Ф.П. Общая характеристика спорта // Теория и методика спорта: Учеб. пособие для училищ Олимпийского резерва / Под ред. Ф.П. Суслова. Ж.К. Холодова. М., 1997. - С.5-33.
18. Энциклопедия профессионального образования / Под ред. С.Я. Батышева. – М.: АПО, 1998. - Т. 1-3.
19. Юдин Э.Г. Методологический анализ как направление изучения науки. - М.: Наука, 1986. - 260 с.
20. Желязков Ц. Теория и методика на спортната тренировка. София: Медицина и физкультура, 1986. - 307 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/News/index.php>
2. Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://www.dissercat.com/>
3. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Сайт РГУФКСМиТ, история создания кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта <http://tfk.sportedu.ru/content/ideinye-i-organizatsionnye-osnovy-sozdaniya-kafedry-i-sovremennoe-sostoyanie>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБСwww.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежныебазыданных:

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся,индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций скомплектом аудиторной мебели, учебной доской.

¹ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

² Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) История и методология научных исследований в области спорта для обучающихся факультета магистерской подготовки 1-го курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности (профилю) «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд»
Очной/заочной форм обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1-й семестр
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка проекта магистерского исследования	Октябрь 2021	15
2	Доклад на учебно-научной конференции по истории науки	Ноябрь 2021	10
3	Доклад на учебно-научной конференции по методологии науки	Декабрь 2021	10
4	Реферат по теме: «История и методология исследований по избранной научной проблеме»	Декабрь 2021	25
5	Посещение занятий	Весь период	15
6	Участие в обсуждении диссертационных проектов магистрантов	Октябрь-ноябрь 2021	5
	Экзамен	Январь 2022	20
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

- Магистрант может быть допущен к сдаче экзамена только в том случае, если до начала сессии набрал не менее 41 балла,
- Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.
- По согласованию с преподавателем, магистрант может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия:

Подготовка рефератов по темам пропущенных занятий (5 страниц текста, не менее 5-ти литературных источников)

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01 История и методология научных исследований в области спорта
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

(код и наименование)

Направление подготовки/специальность:
«49.04.03 Спорт»

Направленность (профиль):
«Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): расширить интегративные знания по истории становления и развития науки, в особенности теории и методики спорта и смежных научных дисциплин, полученные студентами во время обучения на бакалавриате, сформировать компетенции фундаментального мировоззренческого, методологического и научно-исследовательского характера будущего магистра, подготовленного для научной и научно-педагогической деятельности в сфере спорта.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

- *УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;*
- *ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний*

5.Краткое содержание дисциплины (модуля): Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет четыре зачетных единицы, всего-144 часов.

Очная форма обучения: Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет четыре зачетных единицы, всего - 144 часов; контактные - 34(8 - лекции, 26 - практические); самостоятельные - 101; контроль (экзамен)- 9.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Историко-логический	1	4	12	46	4	Доклад на учебно-научной конференции Реферат Экзамен
1.1	Довоноисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		1,5	4	15		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		1,5	4	15		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		2	4	16		
2	Методологический	1	4	14	46	5	Проект (аннотация) исследования (диссертации) Экзамен
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания научного исследования сферы спорта		1	3	15		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу научного исследования в области спорта		1,5	3	15		
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения научного исследования		1,5	3	16		
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	2	9		Доклад на учебно-научной конференции
Итого часов144			8	26	101	9	Устный экзамен

Заочная форма обучения: Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет три зачетных единицы, всего-144 часов; контактные - 10 (4 - лекции, 6-практические); самостоятельные-125 ; контроль (экзамен)- 9.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	2	3	48	4	Доклад на учебно-научной конференции Реферат Экзамен
1.1	Довоноисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		0,5	1	16		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		0,5	1	16		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		1	1	16		
2	Методологический	1	2	3	68	5	Проект (аннотация) исследования (диссертации) Экзамен
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания научного исследования сферы спорта		0,5	1	22		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу научного исследования в области спорта		0,5	1	22		
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения научного исследования		1	1	24		
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	4	9		Доклад на учебно-научной конференции

Итого часов144	4	6	125	9	Устный экзамен
-----------------------------	---	---	-----	---	-------------------

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.О.02 Информационные технологии в науке и спортивной
практике»**

Направление подготовки/специальность:

49.04.03 Спорт

Магистерская программа: Научно-методическое обеспечение спортивных
сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Биомеханики и ЕНД
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Конюхов Владимир Георгиевич, к.т.н., доцент, доцент
кафедры Биомеханики и естественнонаучных дисциплин РУС
«ГЦОЛИФК»

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в науке и спортивной практике» является: формирование представления о характере и тенденциях в развитии информационных технологий и знакомство магистрантов с подходами к решению проблем деятельности в области спорта с использованием методов математической статистики и современных информационных технологий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.03 Спорт по магистерской программе Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд.

Дисциплина «Информационные технологии в спортивной практике» относится к дисциплинам обязательной части.

Для успешного изучения дисциплины магистранты должны владеть знаниями и умениями, полученными ими при освоении дисциплин «Математика», «Информатика», «Спортивная метрология» и «Основы научно-методической деятельности» в бакалавриате.

Изучение дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте», «Биомеханические методы изучения физической и технической подготовленности спортсменов» и прохождения Производственной практики: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа».

Изучение дисциплины готовит обучающихся к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Освоение современных информационных технологий и, в частности, методов математической статистики, позволит магистрантам при подготовке выпускной квалификационной работы и в последующей работе по специальности ввести элементы точной количественной оценки тех фактов, которые будут появляться в ходе их профессиональной деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ¹
1	2	3	4	5
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	2	2	
УК-4.1	Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.	2	2	
ОПК-7	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.	2	2	
ОПК-7.3	Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.	2	2	
ОПК-9	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	2	2	
ОПК-9.6	Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта.	2	2	

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетные единицы, 144 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информационных технологий	2	2	1	25		
1.1	Обзор современных информационных технологий	2	1		12		
1.2	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	2	1	1	13		
2	Реляционные базы данных	2	1	4	13		
2.1	Реляционные базы данных	2	1	4	13		
3	Использование информационных технологий в области спорта	2	5	19	65		
3.1	Математизация знаний по физической культуре и спортивной тренировке	2	1	3	13		
3.2	Прикладные программы статистической обработки результатов спортивных измерений	2	1	4	13		
3.3	Табличное и графическое представление данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ	2	1	4	13		
3.4	Обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ (методы описательной статистики и проверка статистических гипотез)	2	1	4	13		
3.5	Выявление зависимостей и прогнозирование в области спорта с использованием компьютерных программ	2	1	4	13		

	Итоговая форма контроля					9	экзамен
	Итого часов:		8	24	103	9	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информационных технологий	2	2		15		
2	Реляционные базы данных	2	1	2	25		
3	Использование информационных технологий в области спорта	2	1	4	85		
	Итоговая форма контроля					9	экзамен
	Итого часов:		4	6	125	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену

1. История и тенденции развития информационных технологий.
2. Достижения и открытия в области информационных технологий.
3. Информационные процессы в области спорта.
4. Информационная культура специалиста.
5. Перспективы развития информационных технологий.
6. Классификация современного программного обеспечения. Назначение.
7. Прикладные программы для анализа статистических данных спортивных измерений. Применение программ статистической обработки в тренерской деятельности.

8. Ввод, импорт и экспорт данных. Этапы обработки данных. Файлы данных. Формат файлов данных.
9. Методика сбора, обработки и анализа экспериментальных данных в области физической культуры и спорта.
10. Построение и проведение экспериментов. Построение теоретической модели.
11. Модульная структура программы статистической обработки. Группы методов анализа данных.
12. Функции, инструменты и методы, доступные в модулях.
13. Настройка пользовательского интерфейса программы статистической обработки.
14. Структуры данных. Организация работы с данными.
15. Табличная форма представления статистических данных. Форматы отображения данных.
16. Ввод исходных данных. Создание файла с исходными данными.
17. Создание статистических таблиц. Операции с данными в статистических таблицах.
18. Построение статистических таблиц, использование различных форматов отображения данных.
19. Графическое представление статистических таблиц. Виды графических изображений. Графические форматы.
20. Создание различных видов диаграмм, их редактирование, изменение типа диаграмм. Настройка различных элементов диаграмм.
21. Освоение практических навыков работы со статистическими таблицами.
22. Анализ различных типов диаграмм. Определение зависимостей на графиках.
23. Процедуры начальной обработки данных методами описательной статистики.
24. Статистические методы проверки гипотез.
25. Выбор критериев для статистических моделей. Выбор уровня значимости. Определение критической области для проверки гипотезы.
26. Создание таблиц с результатами вычислений. Подготовка отчетов по результатам анализа.
27. Корреляционная зависимость. Коэффициенты корреляции.
28. Корреляционные матрицы. Определение зависимостей между показателями. Расчет коэффициентов корреляции.
29. Регрессионный анализ. Уравнения регрессии.
30. Прогнозирование спортивных результатов. Расчет коэффициентов и составление уравнений регрессии.
31. Дисперсионный анализ.
32. Создание таблиц с результатами вычислений.
33. Анализ результатов вычислений.
34. Подготовка отчетов по результатам анализа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. <https://minobrnauki.gov.ru> – сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
3. <https://www.minsport.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации
4. <https://www.sportedu.ru> - Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)
5. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
6. <http://urait.ru> - Образовательная платформа Юрайт
7. <http://lib.rucont.ru> - Электронная библиотечная система «Руконт»
8. <http://biblioclub.ru> - Университетская библиотека ONLINE
9. <http://mediasphera.ru> - Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
2. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (insportexpo.com)
3. Холдинг «СБК. Спорт Бизнес Консалтинг» – профессиональная база данных (s-bc.ru)
4. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)
5. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)
6. Федеральный перечень туристских объектов – профессиональная база данных (классификация-туризм.рф)

- 7.Олимпийский комитет России – профессиональная база данных (olympic.ru)
- 8.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru)
- 9.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система (fgos.ru)
- 10.Реестр примерных основных образовательных программ СПО – информационная система (reestrspo.firpo.ru)
- 11.Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации – информационная система (fgosreestr.ru)
- 12.Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система (profstandart.rosmintrud.ru)
- 13.Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)
- 14.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru)
- 15.Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
- 16.Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система (infosport.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской и техническими средствами обучения (видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет).
- 3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в науке и спортивной практике» для обучающихся факультета магистерской подготовки 1 курса, направления подготовки 49.04.03 Спорт очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по теме «Особенности современного программного обеспечения компьютеров»	27	10
2	Выполнение заданий компьютерного практикума по теме «Реляционные базы данных»	30	10
3	Выполнение контрольной работы по теме «Обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ (методы описательной статистики и проверка статистических гипотез)»	35	15
4	Выполнение заданий компьютерного практикума по теме «Выявление зависимостей и прогнозирование в области спорта с использованием компьютерных программ»	43	15
5	Выступление на занятии	23-43	10
6	Рукописные конспекты занятий	23-43	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Опрос по теме, пропущенной обучающимся	5
2	Выполнение практического задания по теме, пропущенной обучающимся	10
3	Выполнение контрольной работы по разделу, пропущенному обучающимся	15
4	Написание реферата по теме, пропущенной обучающимся	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.02 Информационные технологии в науке и спортивной практике»

Направление подготовки/специальность:

49.04.03 Спорт

Магистерская программа: Научно-методическое обеспечение спортивных
сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о характере и тенденциях в развитии информационных технологий и знакомство магистрантов с подходами к решению проблем деятельности в области спорта с использованием методов математической статистики и современных информационных технологий.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-7: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;

ОПК-9: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информационных технологий	2	2	1	25		
1.1	Обзор современных информационных технологий	2	1		12		
1.2	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	2	1	1	13		
2	Реляционные базы данных	2	1	4	13		
2.1	Реляционные базы данных	2	1	4	13		
3	Использование информационных технологий в области спорта	2	5	19	65		
3.1	Математизация знаний по физической культуре и спортивной тренировке	2	1	3	13		
3.2	Прикладные программы статистической обработки результатов спортивных измерений	2	1	4	13		
3.3	Табличное и графическое представление данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ	2	1	4	13		
3.4	Обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ (методы описательной статистики и проверка статистических гипотез)	2	1	4	13		
3.5	Выявление зависимостей и прогнозирование в области спорта с использованием компьютерных программ	2	1	4	13		
	Итоговая форма контроля					9	экзамен
	Итого часов:		8	24	103	9	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информационных технологий	2	2		15		
2	Реляционные базы данных	2	1	2	25		
3	Использование информационных технологий в области спорта	2	1	4	85		
	Итоговая форма контроля					9	экзамен
	Итого часов:		4	6	125	9	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.03 «Спорт»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивных
сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная / заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 3 от «15» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № от «» 202 г.

Составитель:

Рубин Владимир Соломонович– кандидат технических наук, профессор, профессор кафедры
ТМОФКиС, РУС «ГЦОЛИФК».

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте» являются: обеспечить системное осмысление магистрантом современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, формирования на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте» относится к обязательной части ООП магистратуры. Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с профессиональным циклом его базовой и вариативной частями, способствует практической и научно-исследовательской работе и формирования практических умений и навыков в соответствии ООП РУС «ГЦОЛИФК».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК- 1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i> УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений; УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического). УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.	3		3
		3		4
		3		4
ОПК-8	<i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</i> ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.	3		3
		3		4
		3		4
ОПК-9	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных</i>			

	областей знаний ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; ОПК-9.7. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	3		3
		3		4
		3		4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Наиболее интегративная проблематика спорта как одного из важнейших компонентов физической культуры	3	4	12	38	

	1. Проблемы пополнения, уточнения и обновления научных предпосылок совершенствования и целостной оптимизации спорта в обществе		2	4	12	
	2. Проблемы пополнения и уточнения данных о закономерной динамике на протяжении онтогенеза жизненно важных естественных биофизических свойств человеческого организма и сопряженных с ними качеств и способностей индивида		2	4	12	
	3. Проблема модификации данных о зависимости спортивной практики от современных условий ее функционирования			4	14	
2	Проблематика общей теории и методики физического воспитания в спорте	3	4	14	40	
	1. Проблема модернизации арсенала средств и методов спортивного образования с использованием новых технических возможностей разучивания и совершенствования двигательных действий (аудиовизуальной, электронной, аппаратурно-тренажёрной и иной техники)		2	8	20	
	2. Проблема углубленного познания закономерностей		2	6	20	

	проявления силовых, скоростных, двигательных, координационных способностей, выносливости и других качеств с учётом специфики двигательной деятельности					
3	Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений	3	2	16	41	
	1. Проблема углубленного научно-исследовательского углубления объективных тенденций развития современного спорта высших достижений (спорт супердостиженческий и профессионально-коммерческий)		2	4	10	
	2. Исследовательские и внедренческие проблемы по оптимизации средств и методов подготовки спортсменов высшего класса			4	9	
	3. Проблемы оптимизации структуры олимпийского цикла подготовки спортсменов высшего класса			4	12	
	4. Проблема индивидуализации в спорте высших достижений			4	10	
	ВСЕГО		10	42	119	ЭКЗАМЕН – 9ч

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Наиболее интегративная проблематика спорта как одного из важнейших компонентов физической культуры	3-4	2	6	48	
	1. Проблемы пополнения, уточнения и обновления научных предпосылок совершенствования и целостной оптимизации спорта в обществе		2	2	16	
	2. Проблемы пополнения и уточнения данных о закономерной динамике на протяжении онтогенеза жизненно важных естественных биофизических свойств человеческого организма и сопряженных с ними качеств и способностей индивида			2	16	
	3. Проблема модификации данных о зависимости спортивной практики от современных условий ее функционирования			2	16	

2	Проблематика общей теории и методики физического воспитания в спорте		2	6	51	
	1. Проблема модернизации арсенала средств и методов спортивного образования с использованием новых технических возможностей разучивания и совершенствования двигательных действий (аудиовизуальной, электронной, аппаратурно-тренажёрной и иной техники)		2	2	26	
	2. Проблема углубленного познания закономерностей проявления силовых, скоростных, двигательно-координационных способностей, выносливости и других качеств с учётом специфики двигательной деятельности			4	25	
3	Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений			8	48	
	1. Проблема углубленного научно-исследовательского углубления объективных тенденций развития современного спорта высших достижений (спорт супердостиженческий и профессионально-коммерческий)			2	10	
	2. Исследовательские и внедренческие проблемы по оптимизации средств и методов подготовки спортсменов высшего			2	12	

	класса					
	3. Проблемы оптимизации структуры олимпийского цикла подготовки спортсменов высшего класса			2	16	
	4. Проблема индивидуализации в спорте высших достижений			2	10	
	ВСЕГО		4	20	147	ЭКЗАМЕН – 9 ч

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Какие из современных проблем науки о физической культуре и спорте являются наиболее интегративными (требующими предельно целостного объединенного подхода)?

2. Как конкретизируется в настоящее время проблема исследований по усилению оздоровительного эффекта физкультурной и спортивной деятельности?

3. В чем состоит проблема исследования основных направлений спортивного движения?

4. В чем состоит проблема конкретизации и углубления исследовательских данных о возможностях воздействия в процессе физического воспитания на развитие физических качеств индивида?

5. Есть ли реальный смысл в постановке проблемы изучения максимальных нагрузок в спорте и каковы возможности данного подхода?

6. В чем состоит значимость проблемы научно-исследовательской диагностики спортивной одаренности?

7. Каковы исследовательские проблемы совершенствования спортивной тактики и технологии тактической подготовки в спорте высших достижений (по выбору на материале спортивной специализации)?

8. Каковы актуальные научно-исследовательские проблемы совершенствования специальной психической подготовки спортсменов высокого класса, оперативной регуляции и саморегуляции их психических состояний?

9. В чем состоят современные научно-исследовательские и прикладные проблемы системы соревновательной деятельности в спорте высших достижений?

10. В чем состоит актуальность дальнейшей научно-исследовательской разработки проблемы управления процессом развития спортивной формы?

11. Какова суть современной концепции системы подготовки спортсменов высокого класса?

12. В чем состоят современные аспекты научно-прикладной проблемы совершенствования системы экзофакторов в спорте высших достижений?

13. Чем обусловлена современная острота проблемы научного обоснования методов допинг-контроля и действенной методики антидопингового воспитания спортсменов?

14. Каковы современные аспекты исследования закономерностей многолетней спортивной деятельности?

15. Чем обусловлены значимость и сложность решения современных организационно-управленческих проблем, связанных с функционированием и развитием спорта высших достижений в обществе?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л.П. Матвеев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2010. - 340 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник/ Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.
3. Рубин В.С. Олимпийский и годичные циклы тренировки: теория и практика / В.С. Рубин. - М.: Советский спорт, 2009. - 186 с.

б) дополнительная литература:

1. Бальсевич В.К. Онтокинезиология человека / Бальсевич В.К. - М.: Теория и практика физкультуры, 2000. - 275 с.: ил. - оцифр. - Библиогр.: с. 247-272. Гл. IV – V.
2. Всемирный научный конгресс. Спорт в современном обществе: Всемир. науч. конгр.: Москва, 26 ноября 1974 г.: Сб. науч. материалов / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров СССР. - М.: б. и., 1978. - 338 с.
3. Всемирный научный конгресс (10-15 июля 1980 г.; Тбилиси). Спорт в современном обществе: сб. итоговых науч. материалов / Ком. по физкультуре и спорту при Совете Министров СССР. - М.: ФиС, 1982. - 528 с.
4. Концепция развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2005 года = Concept of Development of Physical Culture and Sport in Russian Federation until 2005 // Теория и практика физ. культуры. - 2001. - № 4. - С. 2-8.
5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: (общ. основы теории и методики физ. воспитания: теорет.-метод. аспекты спорта и проф.-приклад. форм физкультуры) : учеб. для ин-тов физкультуры: доп. Гос. Ком. СССР по физ. культуре и спорту / Матвеев Л.П. - М.: ФиС, 1991. - 543 с.

6. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки: Учеб. пособие для ин-тов физ. культуры: доп. Ком. по физкультуре и спорту при Сов. Министров СССР / Матвеев Л.П. - М.: ФиС, 1977. - 280 с.

7. Олимпийский спорт и спорт для всех: 5 междунар. науч. конгресс: 5-7 июня / БГАФК. - Минск, 2001. - 563 с.

8. Очерки по теории физической культуры: Труды учен. соц. стран / сост. и общ. ред. проф. Л.П. Матвеев. - М.: ФиС, 1984. - 248 с.

9. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте.

Общая теория и ее практические приложения: Учеб. для студентов вузов физ. воспитания и спорта: утв. М-вом образования и науки Украины / В.Н. Платонов. - Киев: Олимп. лит., 2004. - 807 с.

10. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте: Учеб. для студентов вузов физ. воспитания и спорта: доп. М-вом Украины по делам молодежи и спорта / В.Н. Платонов. - Киев: Олимп. лит., 1997. - 583 с.

11. Современный олимпийский спорт: проблемы, вопросы, противоречия : (интервью с ректором Национ. ун-та физ. воспитания и спорта Украины проф. В.Н. Платоновым) // Вестник спортивной науки. - 2004. - № 3. - С. 10-15.

12. Современный олимпийский спорт и спорт для всех: 7 Междунар. науч. конгр.: Материалы конф., май 24-27 2003 г. Т. 1 / РГУФК. - М.: [СпортАкадемПресс], 2003. - 368 с.

13. Современный олимпийский спорт и спорт для всех: 7 Междунар. науч. конгр.: Материалы конф., май 24-27 2003 г. Т. 2 / РГУФК. - М.: [СпортАкадемПресс], 2003. - 428 с.

14. Современный олимпийский спорт и спорт для всех: 7 Междунар. науч. конгр.: Материалы конф., май 24-27 2003 г. Т. 3 / РГУФК. - М.: [СпортАкадемПресс], 2003. - 409 с.

15. Современный олимпийский спорт и спорт для всех: 7 Междунар. науч. конгресс: Материалы конгресса, 24-27 мая 2003 г. Т. 4 / РГУФК. - М., 2004. - 93 с.

16.Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: [6 мая 1999 г.] // Физическая культура в школе. - 1999. - № 5. - С. 59-66; № 6. - С. 47-49. - 2000. - № 1. - С. 51-56; № 2. - С. 72-75.

17.Человек в мире спорта: Новые идеи, технологии, перспективы: Тез. докл. Междунар. Конгр., Москва, 24-28 мая 1998 г. Т. 1 / РГАФК. - М.: ФОН, 1998. - 316 с.

18.Человек в мире спорта: Новые идеи, технологии, перспективы: Тез. докл. Междунар. Конгр., Москва, 24-28 мая 1998 г. Т. 2 / РГАФК. - М.: ФОН, 1998. - 288 с.

19. 14 Международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех», 5-8 окт. 2010 г.: тез. докл. / Нац. ун-т физ. воспитания и спорта Украины. - Киев: [Олимп. лит.], 2010. - 775 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
http://mgafk.ru/elektronnaya_biblioteka
<http://lib.lesgaft.spb.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукописи» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте»
для обучающихся факультета магистерской подготовки 2 курса,
направления подготовки 49.04.03 «Спорт»
Очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Доклад по темам лекций	1-15 неделя	40
2	Реферат по проблемам исследования магистрантов	15-17 неделя	15
3	Посещение учебных занятий	В течение семестра	15
	ИТОГО	100 баллов	
	Экзамен по дисциплине		30

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Отправные понятия теории физической культуры»	10
2	Выступление на семинаре «Тенденции формирования теории физической культуры в системе смежных научно-образовательных знаний»	10
3	Написание реферата по теме «Наиболее интегративные проблемы науки о физической культуре и спорте»	15
4	Презентация по теме «Предмет и место общей теории физической культуры в системе смежных научных знаний»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте»
для обучающихся факультета магистерской подготовки 2 курса направления
подготовки 49.04.03 «Спорт»
Заочной формы обучения*

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 и 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Макси-мальное кол-во баллов
1	Доклад по темам лекций	40
2	Реферат по проблемам исследования магистрантов	15
3	Посещение учебных занятий	15
	ИТОГО	100
	Экзамен по дисциплине	30

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Отправные понятия теории физической культуры»	10
2	Выступление на семинаре «Тенденции формирования теории физической культуры в системе смежных научно-образовательных знаний»	10
3	Написание реферата по теме «Наиболее интегративные проблемы науки о физической культуре и спорте»	15
4	Презентация по теме «Предмет и место общей теории физической культуры в системе смежных научных знаний»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра Теоретико-методических основ физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1. О.03 «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.04.03 «Спорт»

(код и наименование)

Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивных
сборных команд

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 3 семестр - очная форма обучения; 3 и 4 семестр – заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины (модуля): Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте» являются: обеспечить системное осмысление магистрантом современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, формирования на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации. Дисциплина реализуется на русском языке.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональные:

ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

2.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Наиболее интегративная проблематика спорта как одного из важнейших компонентов физической культуры	3	4	12	38	
	1. Проблемы пополнения, уточнения и обновления научных предпосылок совершенствования и целостной оптимизации спорта в обществе		2	4	12	
	2. Проблемы пополнения и уточнения данных о закономерной динамике на протяжении онтогенеза жизненно важных естественных биофизических свойств человеческого организма и сопряженных с ними качеств и способностей индивида		2	4	12	
	3. Проблема модификации данных о зависимости спортивной практики от современных условий ее			4	14	

	функционирования					
2	Проблематика общей теории и методики физического воспитания в спорте	3	4	14	40	
	1. Проблема модернизации арсенала средств и методов спортивного образования с использованием новых технических возможностей разучивания и совершенствования двигательных действий (аудиовизуальной, электронной, аппаратурно-тренажёрной и иной техники)		2	8	20	
	2. Проблема углубленного познания закономерностей проявления силовых, скоростных, двигательных-координационных способностей, выносливости и других качеств с учётом специфики двигательной деятельности		2	6	20	
3	Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений	3	2	16	41	
	1. Проблема углубленного научно-исследовательского углубления объективных тенденций развития современного спорта высших достижений (спорт		2	4	10	

	супердостиженческий и профессионально-коммерческий)					
	2. Исследовательские и внедренческие проблемы по оптимизации средств и методов подготовки спортсменов высшего класса			4	9	
	3. Проблемы оптимизации структуры олимпийского цикла подготовки спортсменов высшего класса			4	12	
	4. Проблема индивидуализации в спорте высших достижений			4	10	
	ВСЕГО		10	42	119	ЭКЗАМЕН – 9ч

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Наиболее интегративная проблематика спорта как одного из важнейших компонентов физической	4-5	2	6	48	

	культуры					
	1. Проблемы пополнения, уточнения и обновления научных предпосылок совершенствования и целостной оптимизации спорта в обществе		2	2	16	
	2. Проблемы пополнения и уточнения данных о закономерной динамике на протяжении онтогенеза жизненно важных естественных биофизических свойств человеческого организма и сопряженных с ними качеств и способностей индивида			2	16	
	3. Проблема модификации данных о зависимости спортивной практики от современных условий ее функционирования			2	16	
2	Проблематика общей теории и методики физического воспитания в спорте		2	6	51	
	1. Проблема модернизации арсенала средств и методов спортивного образования с использованием новых технических возможностей разучивания и совершенствования двигательных действий (аудиовизуальной, электронной, аппаратурно-тренажёрной и иной техники)		2	2	26	
	2. Проблема углубленного познания закономерностей проявления силовых,			4	25	

	скоростных, двигательных- координационных способностей, выносливости и других качеств с учётом специфики двигательной деятельности					
3	Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений			8	48	
	1. Проблема углубленного научно-исследовательского углубления объективных тенденций развития современного спорта высших достижений (спорт супердостиженческий и профессионально- коммерческий)			2	10	
	2. Исследовательские и внедренческие проблемы по оптимизации средств и методов подготовки спортсменов высшего класса			2	12	
	3. Проблемы оптимизации структуры олимпийского цикла подготовки спортсменов высшего класса			2	16	
	4. Проблема индивидуализации в спорте высших достижений			2	10	
	ВСЕГО		4	20	147	ЭКЗАМЕН – 9 ч

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.04 «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена»

Направление подготовки:
49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивных
сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 3 от «15» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № от «» 202 г.

Составитель: Вовк Сергей Иванович – доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой теоретико-методических основ физической культуры и
спорта

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: Уяснить тенденции формирования теории спорта и ее современной проблематики, обеспечить профессиональное понимание главных концептуальных и научно-прикладных положений, составляющих принципиальное содержание современной теории и технологии спорта, раскрыть перспективы их дальнейшей разработки. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП) - Б1. О.04

Дисциплина «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена»

относится к дисциплинам обязательной части, блока 1 ОПОП магистратуры. Основной комплекс знаний по курсу общая теория спорта и технология подготовки спортсмена преподается согласно учебному плану в 1, 2 и 3 семестрах. Дисциплина «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена» относится к интегрированной отрасли научного знания, тесно связана с естественными и гуманитарными науками. В своей основе, «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена» опирается на данные частнопредметных спортивных дисциплин – «Профилированную теорию и методику избранного вида спорта», а также на дисциплины, представляющие спортивно-прикладные отрасли естественных и гуманитарных наук, которые ориентированы на познание практики спорта и связанных с ним явлений (физиология, биохимия, биомеханика, психология спорта и другие). Дисциплина «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена» является важной основой для формирования готовности к тренерской и научно-исследовательской деятельности, органично связана с такими дисциплинами учебного плана, как «Тренерская практика», «Научно-исследовательская работа».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1. Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; УК-6.2. Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации	1	-	1
	УК-6.3. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; УК-6.4. Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития.	2	-	2
	УК-6.5. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.	3	-	3
ОПК-1	Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта ОПК-1.1. Знает общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; ОПК-1.2. Знает основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; ОПК-1.3. Знает основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена.	1	-	1
	ОПК-1.4. Умеет ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; ОПК-1.5. Умеет разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные.	2	-	2

	ОПК-1.6. Имеет опыт составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов	3	-	3
ОПК -2	<i>Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв</i> ОПК-2.1. Знает теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; ОПК-2.2. Знает медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации.	1	-	1
	ОПК-2.3. Умеет диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; ОПК-2.4. Умеет выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды ОПК-2.5. Умеет определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду.	2	-	2
	ОПК-2.6. Имеет опыт разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурноспортивного объединения/общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.	3	-	3
	<i>Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности</i> ОПК-3.1. Знает специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; ОПК-3.2 Знает современные методики спортивной тренировки; ОПК-3.3. Знает особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды.	1		1
ОПК -3	ОПК-3.4. Умеет проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; ОПК-3.5. Умеет моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, физической и психической подготовленности;	2		2

	ОПК-3.6. Умеет обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата.			
	ОПК-3.7. Имеет опыт проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.	3	-	3
	<i>Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва</i>	1	-	1
	ОПК-4.1. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС;			
	ОПК-4.2. Умеет определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; ОПК-4.3. Умеет разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды.	2	-	2
ОПК -4	ОПК-4.4. Имеет опыт разработки концепции воспитательной работы спортивной команды.	3	-	3
	<i>Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, вести просветительно-образовательную и агитационную работу</i>			
	ОПК-5.1. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике; ОПК-5.2. Знает концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета.	1		1
	ОПК-5.3. Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; ОПК-5.4. Умеет оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах.	2		2
ОПК -5	ОПК-5.5. Имеет опыт использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта; ОПК-5.6. Имеет опыт проведения теоретических занятий	3	-	3

	по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль.			
ОПК -6	<i>Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</i> ОПК-6.1. Знает проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; ОПК-6.2. Знает показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд.	1	-	1
	ОПК-6.3. Умеет выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; ОПК-6.4. Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурноспортивной организации.	2	-	2
	ОПК-6.5. Имеет опыт оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена.	3		3
	<i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</i> ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений.	1	-	1
ОПК -8	ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта.	2	-	2

	ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.	3		3
	<i>Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</i>		-	
	ОПК-10.1. Знает теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований.	1		1
	ОПК-10.2. Умеет разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; ОПК-10.3. Умеет определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); ОПК-10.4. Умеет осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников.	2	-	2
	ОПК-10.5. Имеет опыт анализа результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; ОПК-10.6. Имеет опыт разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.	3	-	3
ОПК -10				
	<i>Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений</i>		-	
	ОПК-11.1. Знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический; ОПК-11.2. Знает основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.	1		1
	ОПК-11.3. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов.	2	-	2
	ОПК-11.4. Имеет опыт: разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований.	3	-	3
ОПК -11				

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена» составляет **6 зачетных единицы, 216 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тенденции формирования и современная проблематика общей теории спорта	1					
1.1	Спорт как феномен социальной реальности	1	2	2	4		
1.2	Теория спортивного состязания	1		2	4		
	Система соревнований в условиях профессионализации и коммерциализации спорта	1		2	4		
2	Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности	1					
2.1	Систематизация средств и методов подготовки	1	2	2	4		

	спортсмена						
2.2	Тренировочные и соревновательные нагрузки	1		2	6		
2.3	Отображение в теоретико-методических принципах подготовки спортсмена её коренных закономерностей	1	2	4	6		
2.4	Проблемы спортивно-технической и тактической подготовки	1		2	6		
2.5	Проблематика теории и методики воспитания двигательных способностей	1		10	6		Зачет
2.6	Концептуальные представления о структуре процесса подготовки в спорте	2	2	10	20		
2.7	Спортивная тренировка как многолетний процесс	2		2	20		
2.8	Построение тренировки и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды		2	6	20		
2.9	Управление совершенствованием подготовки спортсмена и команд		2	4	20		Дифференцированный зачет
2.10	Проблематика детско-юношеского спорта	3	2	2	6		
2.11	Проблемы спортивной ориентации и отбора	3		2	6		
2.12	Проблематика женского спорта	3		2	7		
	Итого	216	14	54	139	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционног о типа	Занятия семинарско го типа	Самостояте льная работа	Контроль	
1	Тенденции формирования и современная проблематика общей теории спорта	1					
1.1	Спорт как феномен социальной реальности	1	2		12		
1.2	Теория спортивного состязания	1		2	12		
	Система соревнований в условиях профессионализации и коммерциализации спорта	1	2		12		
2	Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности	1,2,3					
2.1	Систематизация средств и методов подготовки спортсмена	1		2	12		
2.2	Тренировочные и соревновательные нагрузки	1		2	14		Зачет
2.3	Отображение в теоретико-методи-	2	2	2	32		

	ческих принципах подготовки спортсмена её коренных закономерностей						
2.4	Проблемы спортивно-технической и тактической подготовки	2		2	30		
2.5	Проблематика теории и методики воспитания двигательных способностей	2	2	8	30		Дифференцированный зачет
2.6	Концептуальные представления о структуре процесса подготовки в спорте	3	2	2	2		
2.7	Спортивная тренировка как многолетний процесс	3			2		
2.8	Построение тренировки и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды	3		4	2		
2.9	Управление совершенствованием подготовки спортсмена и команд	3		2	3		
2.10	Проблематика детско-юношеского спорта	3			2		
2.11	Проблемы спортивной ориентации и отбора	3		2	2		
2.12	Проблематика женского спорта	3			2		
	Итого	216	10	28	169	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету, дифференцированному зачету, экзамену по всему курсу

1. Определение основных понятий теории спорта и технологии подготовки спортсмена.
2. Структура современного спортивного движения в мире. Общедоступный спорт, спорт высших достижений. Их различия, разновидности и особенности.
3. Особенности и тенденции развития спорта на современном этапе. Научно-технические проблемы, актуальные в аспекте последних Олимпийских игр (зимних и летних).
4. Государственные системы подготовки спортивных резервов; условия их функционирования.
5. Научно-технический прогресс и развитие спорта (научно-исследовательские аспекты, разработка нового спортивного оборудования, экипировки, инвентаря и т.д.).
6. Профессионализация и коммерциализация спорта высших достижений. Положительные и отрицательные последствия этих тенденций (методические, этические, экономические).
7. Факторы, обеспечивающие развитие спортивных достижений в современном мире.
8. Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность; их характеристика и различия.
9. Количественные и качественные показатели системы соревнований: общекомандной и индивидуальной; их различия и варианты структуры, системы соревнований в разных видах спорта.
10. Динамика количественных и качественных показателей системы соревнований на разных этапах спортивного совершенствования и в разных видах спорта.

- 11.Взаимосвязи коммерческих и строго официальных соревнований в спорте высших достижений.
- 12.Требования к общему (командному) и индивидуальному календарю соревнований.
- 13.Характеристика теоретико-методических принципов подготовки спортсмена.
- 14.Систематизация средств и методов подготовки спортсменов.
- 15.Классификационные подходы к систематизации тренировочных нагрузок, направленных на повышение работоспособности (зоны мощности, интенсивности).
- 16.Классификация нагрузок силовой направленности.
- 17.Технология совершенствования технической и тактической подготовки спортсменов.
- 18.Новые технологии совершенствования физической подготовленности спортсменов (особенно по показателям силовых, скоростных способностей и выносливости, гибкости и двигательного-координационных способностей).
- 19.Понятия о комплексных целевых программах подготовки спортсменов и команд.
- 20.Технология построения подготовки в четырёхлетних циклах для молодых, зрелых спортсменов и ветеранов.
- 21.Варианты технологии построения подготовки в годичных и околোগодичных циклах в различных группах видов спорта (циклических и скоростно-силовых, сложно-координационных, единоборствах и играх).
- 22.Технология построения тренировки по её этапам, мезоциклам и микроциклам различной целевой направленности.
- 23.Технология построения непосредственной предсоревновательной подготовки к главному старту.
- 24.Классические и нетрадиционные структуры построения годичных циклов в отдельных видах спорта.
- 25.Влияние различных экологических факторов на эффективность системы подготовки спортсменов (климат, питание, водная среда, магнитные поля и др.).
- 26.Методика использования горных условий в спортивной подготовке в различных группах видов спорта.

27. Особенности технологии спортивной тренировки в фазе акклиматизации к горному климату.
28. Особенности технологий тренировки в фазе реакклиматизации в привычных условиях.
29. Особенности технологии спортивной тренировки в условиях измененного часового пояса.
30. Особенности технологии спортивной тренировки в условиях жаркого климата.
31. Особенности технологии спортивной тренировки в условиях холодного климата.
32. Понятие системного подхода и управления, применительно к системе подготовки спортсменов.
33. Основы системы управления в подготовке спортсменов (постановка цели, прогнозирование, моделирование, программирование, комплексный контроль, принятие решения).
34. Методы прогнозирования спортивной подготовки и требования к постановке цели.
35. Методы моделирования в спорте, типы моделей; модели соревновательной деятельности и структурных элементов подготовки в разных циклах спортивной деятельности.
36. Принципы программирования (детализированного планирования) системы соревнований, тренировки и дополнительных факторов (экзофакторов) спортивной подготовки.
37. Организационно-методические основы детского юношеского спорта в Российской Федерации.
38. Стадии и этапы многолетней подготовки юных спортсменов.
39. Проблема учета биологического возраста и сенситивных периодов в системе многолетней спортивной подготовки.
40. Возрастные особенности воспитания двигательных (особенно двигательнo-координационных) способностей юных спортсменов.
41. Тенденции нормирования тренировочных и соревновательных нагрузок на различных этапах многолетней подготовки.
42. Особенности профессионализации в воспитании спортсменов.
43. Понятие «спортивная ориентация» и «спортивный отбор»; их различия.
44. Этапы спортивной ориентации и отбора в процессе многолетней подготовки.

45. Основные критерии диагностики спортивной предрасположенности индивида (морфометрические, биофункциональные, психометрические, личностные и спортивно-интегративные); их использование на разных стадиях спортивной ориентации и отбора.

46. Методы комплексной оценки тестов, используемых в системе спортивной ориентации и отбора.

47. Особенности женского спорта. Соотношение результатов женщин и мужчин; причины и факторы их различий.

48. Особенности построения тренировки, с учетом женских ОМЦ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Вовк С.И. Диалектика спортивной тренировки: Моногр. / С.И. Вовк. - М.: Физ. культура, 2007. - 207 с.
2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс] : [учебник для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев .— 6-е изд. — М. : Спорт, 2019 .— 344 с. — (Олимпийское образование) .— ISBN 978-5-907225-00-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/704132>
3. Современная система спортивной подготовки / ред. Суслов Ф.П. [и др.]. - М.: [СААМ], 1995. - 446 с.

а) Дополнительная литература:

1. Волков В.М. Спортивный отбор / Волков В.М., Филин В.П. - М.: ФиС, 1983. - 176 с.
2. Губа В.П. Основы распознавания раннего спортивного таланта: учеб. пособие для вузов физ. культуры / Губа Владимир Петрович. - М.: Терра-спорт, 2003. - 207 с.
3. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований / Красников А.А. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 323 с.
4. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по

- образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.Г. Никитушкин. - М.: Физ. культура, 2010. - 203 с.
5. Никитюк Б.А. Интеграция знаний в науках о человеке: Современ. интегративная антропология / Рос. гуманитар. науч. фонд. - М.: СпортАкадемПресс, 2000. - 440 с.
 6. Панфилов О.П. Биоритмы, география, спортивная работоспособность: Физиолог. и пед. аспекты / Панфилов О.П., Шумский В.Г.; ХГИФК. - Тула: Приок. кн. изд-во, 1991. - 136 с.
 7. Петерсон Л. Травмы в спорте / Петерсон Л., Ренстрем П. - М.: ФиС, 1981. - 271 с.
 8. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учеб. для студентов вузов физ. воспитания и спорта: утв. М-вом образования и науки Украины / В.Н. Платонов. - Киев: Олимп. лит., 2004. - 807 с.
 9. Сологуб Е.Б. Спортивная генетика: учеб. пособие для вузов физ. культуры / Сологуб Елена Борисовна, Таймазов Владимир Александрович. - М.: Терра-спорт, 2000. - 125 с.
 10. Суслов Ф.П. Подготовка спортсменов в горных условиях / Суслов Феликс Павлович, Гиппенрейтер Евгений Борисович. - М.: Терра-спорт, 2001. - 175 с.
 11. Теория и методика спорта: учеб. пособие для училищ олимп. резерва: Доп. Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и туризму / ред. Суслов Ф.П., Холодов Ж.К. - М.: [4-й фил. Воениздата], 1997. - 415 с.
 12. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта: учеб. пособие для ин-тов и техникумов физ. культуры / Филин В.П. - М.: ФиС, 1987. - 128 с.
 13. Шварц В.Б. Медико-биологические аспекты спортивной ориентации и отбора / Шварц В.Б., Хрущев С.В. - М.: ФиС, 1984. - 151 с.
 14. Энциклопедия спорта / Кирилл и Мефодий, 2002г. 8 CD ROM, www.KM.ru Sportday.ru.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://minsport.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.
2. <http://www.rosmintrud.ru/> – сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
3. <https://minobrnauki.gov.ru/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

г). Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

-Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

-Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>¹

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся,

индивидуальных² и (или) групповых³ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) " Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена " для обучающихся факультета магистерской подготовки 1, 2 курсов, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности (профилю) Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд очной, заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1, 2, 3 семестры для очной и заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, диф.зачет, экзамен.

Если номера семестров не совпадают при реализации дисциплины (модуля) на очной или заочной формах обучения, то указываются номера семестров отдельно для каждой формы обучения.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴	Максимальное кол-во баллов
1	Проведение деловой игры/части занятия Тема «Принципы подготовки спортсмена»	9неделя	4
2	Выступление на семинаре «Теория спортивного состязания»	3 неделя	5
	«Принципы подготовки спортсмена» - тема 1,2	10 неделя	5
	«Систематизация средств и методов подготовки спортсмена»	6 неделя	5
	«Проблематика теории и методики воспитания двигательных способностей» тема 1,2,3.	12,13,14 недели	5
3	Тестирование по теме /модулю 1. Тенденции формирования и современная	4 неделя	5

² Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

³ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>проблематика общей теории спорта</i> <i>2. Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности (темы 2.1-2.5)</i>	<i>16 неделя</i>	
4	<i>Презентация по теме «Современные технологии воспитания физических качеств»</i>	<i>15 неделя</i>	15
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	16
	Зачёт по дисциплине		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом</i> <i>1. Тенденции формирования и современная проблематика общей теории спорта</i> <i>2. Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности (темы 2.1-2.5) (указать название),</i>	5 5
2	<i>Написание реферата по темам:</i> 1. <i>Соревновательная деятельность как философская категория и ее психологическая концепция.</i> 2. <i>Напряженность соревновательной деятельности и плотность спортивных результатов, как факторы, стимулирующие развитие вида спорта.</i> 3. <i>Система соревнований на современном этапе развития спорта.</i> 4. <i>Нетрадиционные методы воспитания физических качеств спортсмена (силы, быстроты, выносливости).</i> 5. <i>Техническая подготовленность и техническая подготовка спортсмена.</i> 6. <i>Тактическая подготовленность и тактическая подготовка спортсмена.</i>	15
3	<i>Презентация по теме «Название», пропущенному студентом</i>	10

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) " Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена" для обучающихся факультета магистерской подготовки 1, 2 курсов, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности (профилю): Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд очной, заочной форм обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1, 2, 3 семестры для очной и заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, диф.зачет, экзамен.

Если номера семестров не совпадают при реализации дисциплины (модуля) на очной или заочной формах обучения, то указываются номера семестров отдельно для каждой формы обучения.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁵	Максимальное кол-во баллов
1	Проведение деловой игры/части занятия Тема «Структура спортивной тренировки»	28 неделя	6
2	Выступление на семинаре «Проблематика построения отдельного тренировочного занятия»	24 неделя	6
	«Проблематика построения микроцикла»	25 неделя	6
	«Проблематика построения мезоцикла»	26 неделя	6
	«Проблематика построения макроцикла»	27 неделя	6
	«Спортивная тренировка как многолетний процесс»	37 неделя	6
3	Кolloквиум по теме 1. «Концептуальные представления о структуре процесса подготовки в спорте»	29 неделя	10
	2. «Построение тренировки и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды»	40 неделя	10
	3. «Управление совершенствованием подготовки спортсмена и команд»	43 неделя	10
4	Посещение занятий	В течение семестра	14

⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом 1. Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности (темы 2.6-2.9) (указать название),	5
2	Написание реферата по темам: 1. Спортивная тренировка в условиях горного климата и искусственная гипоксическая тренировка в системе подготовки спортсменов. 2. Модельно-целевой подход при проектировании спортивного макроцикла. 3. Планирование и контроль как инструменты управления процессом спортивной тренировки.	15
3	Презентация по теме «Название», пропущенному студентом	10

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) " Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена " для обучающихся факультета магистерской подготовки 1, 2 курсов, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности (профилю) Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд очной, заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1, 2, 3 семестры для очной и заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, диф.зачет, экзамен.

Если номера семестров не совпадают при реализации дисциплины (модуля) на очной или заочной формах обучения, то указываются номера семестров отдельно для каждой формы обучения.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля	Сроки	Максимальное
----------	--	--------------	---------------------

	успеваемости	проведения на очной форме обучения (в неделях)⁶	кол-во баллов
1	<i>Реферат на тему: «Диагностика индивидуальной спортивной предрасположенности. Рекомендуемые критерии и способы диагностики».</i>	4 неделя	30
2	Выступление на семинаре «Проблематика детско-юношеского спорта» «Проблематика женского спорта»	2 неделя 5 неделя	5 5
3	Коллоквиум по теме 1. «Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки»	5 неделя	22
4	Посещение занятий	В течение семестра	8
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом 1. Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности (темы 2.9-2.12) (указать название),	5
2	Написание реферата по темам: 1. Основные положения построения подготовки юных спортсменов 2. Нормативные основы подготовки юных спортсменов 3. Критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности индивида.	15
3	Презентация по теме «Название», пропущенному студентом	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

⁶ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра Теоретико-методических основ физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1. О.04 «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.04.03 «Спорт»

(код и наименование)

Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивных
сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2021 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 1,2, 3 семестр - очная форма обучения; 1,2,3 семестры - заочная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Уяснить тенденции формирования теории спорта и ее современной проблематики, обеспечить профессиональное понимание главных концептуальных и научно-прикладных положений, составляющих принципиальное содержание современной теории и технологии спорта, раскрыть перспективы их дальнейшей разработки.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>		-	
	УК-6.1. Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; УК-6.2. Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации	1		1
	УК-6.3. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; УК-6.4. Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития.	2	-	2
	УК-6.5. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.	3	-	3

ОПК-1	Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта		-	
	ОПК-1.1. Знает общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; ОПК-1.2. Знает основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; ОПК-1.3. Знает основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена.	1		1
	ОПК-1.4. Умеет ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; ОПК-1.5. Умеет разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные.	2	-	2
	ОПК-1.6. Имеет опыт составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов	3	-	3
ОПК-2	Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв		-	
	ОПК-2.1. Знает теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; ОПК-2.2. Знает медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации.	1		1
	ОПК-2.3. Умеет диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; ОПК-2.4. Умеет выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды ОПК-2.5. Умеет определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду.	2	-	2
	ОПК-2.6. Имеет опыт разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурноспортивного объединения/общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.	3	-	3

	<i>Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности</i> ОПК-3.1. Знает специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; ОПК-3.2 Знает современные методики спортивной тренировки; ОПК-3.3. Знает особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды.	1		1
	ОПК-3.4. Умеет проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; ОПК-3.5. Умеет моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, физической и психической подготовленности; ОПК-3.6. Умеет обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата.	2		2
ОПК -3	ОПК-3.7. Имеет опыт проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.	3	-	3
	<i>Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва</i> ОПК-4.1. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС;	1	-	1
	ОПК-4.2. Умеет определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; ОПК-4.2. Умеет разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды.	2	-	2
ОПК -4	ОПК-4.3. Имеет опыт разработки концепции воспитательной работы спортивной команды.	3	-	3
ОПК -5	<i>Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, вести просветительно-образовательную и агитационную работу</i> ОПК-5.1. Знает особенности осуществления пропаганды			

	здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике; ОПК-5.2. Знает концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета.	1		1
	ОПК-5.3. Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; ОПК-5.4. Умеет оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах.	2		2
	ОПК-5.6. Имеет опыт проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль.	3	-	3
ОПК -6	<i>Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</i> ОПК-6.1. Знает проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; ОПК-6.2. Знает показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд.	1	-	1
	ОПК-6.3. Умеет выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; ОПК-6.4. Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурноспортивной организации.	2	-	2
	ОПК-6.5. Имеет опыт оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена.	3		3
ОПК -8	<i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</i> ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических,	1	-	1

	социально-гуманитарных; ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно- методической информации в области спорта высших достижений.			
	ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта.	2	-	2
	ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.	3		3
	<i>Способен осуществлять организационное и психолого- педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</i>		-	
	ОПК-10.1. Знает теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований.	1		1
	ОПК-10.2. Умеет разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; ОПК-10.3. Умеет определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); ОПК-10.4. Умеет осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников.	2	-	2
	ОПК-10.5. Имеет опыт анализа результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; ОПК-10.6. Имеет опыт разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.	3	-	3
ОПК -10				
	<i>Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений</i>		-	
ОПК -11	ОПК-11.1. Знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический; ОПК-11.2. Знает основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах	1		1

	спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.			
	ОПК-11.3. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов.	2	-	2
	ОПК-11.4. Имеет опыт: разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований.	3	-	3

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тенденции формирования и современная проблематика общей теории спорта	1					
1.1	Спорт как феномен социальной реальности	1	2	2	4		
1.2	Теория спортивного состязания	1		2	4		
	Система соревнований в условиях профессионализации и коммерциализации спорта	1		2	4		
2	Система тренировки спортсмена и технология	1					

	управления процессом спортивной деятельности						
2.1	Систематизация средств и методов подготовки спортсмена	1	2	2	4		
2.2	Тренировочные и соревновательные нагрузки	1		2	6		
2.3	Отображение в теоретико-методических принципах подготовки спортсмена её коренных закономерностей	1	2	4	6		
2.4	Проблемы спортивно-технической и тактической подготовки	1		2	6		
2.5	Проблематика теории и методики воспитания двигательных способностей	1		10	6		Зачет
2.6	Концептуальные представления о структуре процесса подготовки в спорте	2	2	10	20		
2.7	Спортивная тренировка как многолетний процесс	2		2	20		
2.8	Построение тренировки и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды		2	6	20		
2.9	Управление совершенствованием подготовки спортсмена и команд		2	4	20		Дифференцированный зачет
2.10	Проблематика детско-юношеского спорта	3	2	2	6		
2.11	Проблемы спортивной	3		2	6		

	ориентации и отбора						
2.12	Проблематика женского спорта	3		2	7		
	Итого	216	14	54	139	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тенденции формирования и современная проблематика общей теории спорта	1					
1.1	Спорт как феномен социальной реальности	1	2		12		
1.2	Теория спортивного состязания	1		2	12		
	Система соревнований в условиях профессионализации и коммерциализации спорта	1	2		12		
2	Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности	1,2,3					

2.1	Систематизация средств и методов подготовки спортсмена	1		2	12		
2.2	Тренировочные и соревновательные нагрузки	1		2	14		Зачет
2.3	Отображение в теоретико-методических принципах подготовки спортсмена её коренных закономерностей	2	2	2	32		
2.4	Проблемы спортивно-технической и тактической подготовки	2		2	30		
2.5	Проблематика теории и методики воспитания двигательных способностей	2	2	8	30		Дифференцированный зачет
2.6	Концептуальные представления о структуре процесса подготовки в спорте	3	2	2	2		
2.7	Спортивная тренировка как многолетний процесс	3			2		
2.8	Построение тренировки и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды	3		4	2		
2.9	Управление совершенствованием подготовки спортсмена и команд	3		2	3		
2.10	Проблематика детско-юношеского спорта	3			2		
2.11	Проблемы спортивной ориентации и отбора	3		2	2		
2.12	Проблематика женского	3			2		

	спорта						
	Итого	216	10	28	169	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Иностранный язык»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.03 Спорт**

**Направленность (профиль) : Научно-методическое обеспечение
спортивных сборных команд**

(код и наименование)

Уровень образования: ***магистратура***

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора **2024** г.

Москва – **2023** г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания
кафедры иностранных языков и лингвистики
Протокол №1 от «12» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры иностранных языков и лингвистики
Протокол № от «» 202 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры иностранных языков и лингвистики
Протокол № от «» 202 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры иностранных языков и лингвистики
Протокол № от «» 202 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры иностранных языков и лингвистики
Протокол № от «» 202 г.

Составитель: Удалова Марина Юрьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры
иностранных языков и лингвистики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла **Б1.В.01** и является обязательной к изучению.

Владение иностранным языком является обязательным для современного специалиста с высшим образованием, выпускника магистратуры. Курс обучения по данной программе реализуется как продолжение обязательного курса неязыкового вуза и предполагает обучение иностранному языку на третьем этапе в объеме, необходимом для подготовки дипломированного магистра, что соответствует уровню, квалифицируемому как «первый пороговый продвинутый».

Данная программа является новой редакцией программы для магистров физкультурных вузов, разработанной в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденного Министерством образования Российской Федерации. Дисциплина **Б1.В.01** «Иностранный язык» связана с дисциплинами

-История и методология научных исследований в области спорта

-Культура библиографического поиска информационных источников

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе			

	на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Начальный этап (знания)	Знать: УК-4.1. Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;	2		2
Продвинутый этап (умения)	Уметь: УК-4.3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;	2		2
Завершающий этап (навыки)	Владеть: УК-4.4. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.5. Имеет опыт критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.	2		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	2		4	8		
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	2		4	8		
3	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.	2		10	20		
4	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	2		4	13		
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		8	20		
Итого часов: 108 3 ед.				30	69	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	2		2	10		
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	2		2	10		
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	2		2	10		
4	Практический курс перевода. Работа с оригинальной	2		4	30		

	литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.						
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		6	23		
Итого часов: 108 3 ед.				16	83	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводится контроль лексико-грамматических знаний по изученному материалу (виды контроля представлены в таблице).

Содержание экзамена.

А. Письменная зачетная работа, предшествующая экзамену: тезисы на русском и иностранном языке по научной работе магистра. Объем – 1500 печатных знаков.

Б.

1. Сделать краткое сообщение по составленным тезисам, время подготовки – 30 минут.

2. Принять участие в беседе с преподавателем на иностранном языке по содержанию тезисов научной работы.

3. Просмотровое чтение текста объемом 800 печ.знаков. Письменное формулирование трех вопросов к тексту, письменное или устное изложение содержания текста.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

Английский язык

1. Бреус Е.В. Курс перевода с английского языка на русский : учеб. пособие / Е.В. Бреус. - М.: Р.Валент, 2007. - 317 с.
2. Reader on Sociology учеб. пособие, Английский язык для социологов
Автор: Ляляев С. В.М.: ФЛИНТА
3. Udalova M. Essential Grammar for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по грамматике английского языка для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки, «РГУФКСМиТ», 2014 г. 57 с.
[http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235675&DocQuerID=9526619&DocTypeID=N
ULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=](http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235675&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=)
4. Udalova M. Reader for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по чтению на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2013 г. 40 с.
[http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235679&DocQuerID=9526619&DocTypeID=N
ULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=](http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235679&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=)
5. Udalova M. Essential Writing for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по письму на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2014 г. 53 с.
[http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=241504&DocQuerID=9526619&DocTypeID=N
ULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=](http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=241504&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=)
6. Английский для психологов [Электронный ресурс] / С.А. Сергутина .— Смоленск : Универсум, 2014 .— 62 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/282915> РУКОНТ
7. Муравейская, М.С. Английский язык для медиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, аспирантов, врачей и науч. сотрудников / Л.К. Орлова, М.С. Муравейская .— 14-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017 .— 384 с. — ISBN 978-5-89349-069-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244461>
8. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Губина. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет, 2010. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306>). – ISBN 978-5-87555-608-1. – Текст : электронный.

Немецкий язык

1. Товстых В.П. Немецкий язык в правилах, упражнениях и текстах: учеб.-метод. пособие/В.П.Товстых, О.П.Корнеева;С.-Петерб. гос. акад. физ. культуры им. П.Ф.Лесгафта. –СПб.: {Изд-во СПбГАФК им.П.Ф. Лесгафта}, 2005.-84 с.:табл.
2. Попряник Л.В. Практикум по переводу экономических текстов с немецкого на русский язык. М., 2000.
3. Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : [16+] / М.В. Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0561-6. – Текст : электронный.

Французский язык

Попова, И.Н.

1. Грамматика французского языка = Le Francais : практ. курс / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова. - 12-е изд., стер. - Москва: Nestor, 2003. - 475 с. - ISBN 5-901074-24-6: 137.50.
2. Рыжанская, Н.А. Nouvelles Choiesies pour la Conversation : пособие по развитию уст. речи : [текст для чтения на фр. яз.] / Н. А. Рыжанская. - Москва: Междунар. отношения, 1972. - 141 с.
3. Воронкова, И.С. Французский язык (Магистратура)=LA LANGUE FRANÇAISE (MAGISTRATURE) : учебное пособие : [16+] / И.С. Воронкова, Я.А. Ковалевская ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561785> Библиогр.: с. 135. – ISBN 978-5-00032-367-0. – Текст : электронный.

б) Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Голикова Ж.А. Перевод с английского на русский : учеб. пособие = Learn to Translate by Translating from English into Russian / Ж.А. Голикова. - 5-е изд., стер. - Минск: Нов. знание, 2008. - 286 с.: ил.
2. Архипкина Г.Д. Немецкий язык для журналистов: учеб.пособие для студентов и аспирантов фак.журналистики / Г.Д.Архипкина, К.А.Петросян.-М.;Ростов н.Дон:Март, 2004 – 255
3. Раевская, О.В. Французско-русский русско-французский словарь : ок. 100000 слов и словосочетаний / О.В. Раевская. - Москва: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, [2010]. - 638 с. - (Карманная библиотека словарей). - ISBN 978-5-17-057322-6. - ISBN 978-5-271-22774-5: 180.00: беспл.

в) Перечень обучающих компьютерных программ и мультимедиа

<http://wikipedia.com/>
<http://wikipedia.de/>
<http://wikipedia.fr/>
<http://BBC.com/>
<http://CNN.com/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение дисциплины (модуля): Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС <http://www.biblioclub.ru/>
7. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС <http://www.rucont.ru/>
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ <http://www.rsl.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (профессиональный)»
для обучающихся 1 курса факультета магистерской подготовки,
Направление подготовки 49.04.03 Спорт
Профиля: научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд.
Очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр–очная форма, 2 семестр - заочная

Форма промежуточной аттестации: зачёт/дифференцированный зачет/экзамен 2 семестр очная форма, 2 семестр - заочная.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Тест: Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	25	10
2	Выступление по теме: Система послевузовской подготовки за рубежом.	28	10
3	Перевод оригинальной литературы по специальности	30	20
4	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	32	10
5	Перевод тезисов магистерской работы.	38	20
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения	Максимальное кол-во баллов
---	--	--	----------------------------

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

		(в неделях) ²	
1	Выступление по теме: Система послевузовской подготовки за рубежом.	28	10
2	Перевод оригинальной литературы по специальности	30	20
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	32	10
4	Перевод тезисов магистерской работы.	38	30

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01 «Иностранный язык»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **49.04.03 Спорт**

**Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение
спортивных сборных команд**

(код и наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора **2024** г.

Москва – 2023 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** 3 зачетных единицы, 108 часов

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр – очная форма, 1 семестр - заочная

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Начальный этап (знания)	Знать: УК-4.1. Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;	2		2
Продвинутый этап (умения)	Уметь: УК-4.3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и	2		2

	письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;			
Завершающий этап (навыки)	Владеть: УК-4.4. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.5. Имеет опыт критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.	2		2

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	2		4	8		
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	2		4	8		
3	Практический курс перевода. Работа	2		10	20		

	с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.						
4	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	2		4	13		
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		8	20		
Итого часов: 108 3 ед.				30	69	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекционного	занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	2		2	10		
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в	2		2	10		

	странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.						
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	2		2	10		
4	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.	2		4	30		
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		6	23		
Итого часов: 108 3 ед.				16	83	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра психологии, философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.02 Философские и социальные проблемы
практики спорта»**

Направление подготовки:
49.04.03 Спорт

Направленность: «Научно-методическое обеспечение
спортивных сборных команд»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № 3 от «12» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: - Баранов Виктор Алексеевич, доктор философских наук,
кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) **«Философские и социальные проблемы практики спорта»** является: формирование представлений о философских и социальных проблемах современного спорта, тенденциях и противоречиях его развития в современную эпоху, а также ознакомление с существующими алгоритмами решения проблем в аспекте социально-философских наук о спорте. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Философские и социальные проблемы практики спорта» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», направленности «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд».

Дисциплина «Философские и социальные проблемы практики спорта» занимает важное место в профессиональной подготовке магистрантов. В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по исследованию актуальных проблем, способствующих или, наоборот, препятствующих развитию данной сферы деятельности в обществе, проникновению ее в образ жизни людей.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов»; «Современные технологии научных исследований в спорте высших достижений»; практика: «Научно-исследовательская работа»; как последующее для следующих дисциплин: «Система антидопингового обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1		2
	УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; УК-5.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта.	1		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Социально-философское осмысление современного спорта	1	2	8	26		
2	Тема 2. Кризис цивилизации – кризис спорта	1	2	8	26		
3	Социальные и политические проблемы практики современного спорта	1	2	10	24		
Итого часов:			6	26	76		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Социально-философское осмысление современного спорта	2	2	2	38		

2	Тема 2. Социальные проблемы практики современного спорта	2	2	2	38		
Итого часов:			4	4	100		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины(модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство – проведение собеседования по заданным вопросам.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Предметная область социально-философских проблем практики спорта.
2. Что такое философия (определение; какие проблемы решает; как ее необходимо понимать в решении фундаментальных проблем различных процессов и явлений; суть философских размышлений)?
4. Социальные проблемы (общее понятие). Социальные проблемы в спорте.
5. Мультидисциплинарные исследования (общее понятие).
Мультидисциплинарные исследования в спорте.
6. Прагматизм (основное понятие; сущность содержание). Сформулируйте понимание спорта с позиции представителя прагматизма.
7. Сформулируйте ваше понимание вопроса «В чем истина спорта?» с социально-философских позиций.
8. Философские концепции в исследовании современного спорта высших достижений.
9. Аналитический обзор статьи У. Моргана «Философия спорта: исторический и концептуальный обзор и оценка ее будущего.
10. Аналитический обзор статьи: Т. Алкемайер. Социология спорта. Телесные практики субъективации и самоинсценировки.

11. Аналитический обзор статьи: Н. Элиас. Генезис спорта как социологическая проблема.
12. Аналитический обзор статьи: К. Лэш. Вырождение спорта.
13. Современный спорт высших достижений: социокультурный проект или бизнес-продукт современности?
14. Социальные проблемы и перспективы развития детско-юношеского спорта (на примере своего вида спорта).
15. Состояние и перспективы развития российского спорта высших достижений в современных условиях в связи с отстранением российских спортсменов от международных соревнований (в общем или на примере своего вида спорта, фактическое состояние, финансирование, материальное и техническое обеспечение, участие в соревнованиях).
16. Социальные сети и спорт высших достижений: влияние социальных сетей на развитие спорта.
17. Ценности спорта высших достижений: сравнительный анализ ценностных оснований спорта в начале XX в. и в XXI веке.
18. Этические основания взаимоотношений в спорте (соперничество или конкуренция спортсменов, правила честной игры, достижение победы и т.п.).
19. Легионеры в российском спорте: за или против?
20. Природа спорта.
21. Элементы спорта.
22. Мысли о природе спорта (и философии спорта).
23. Интернализм и внутренние ценности спорта.
24. Широкий интернализм и нравственные основы спорта.
25. Нормативность спорта: историцистский взгляд на широкий интернализм.
26. Социальные проблемы управления детско-юношеским спортом.
27. Социальные проблемы управления спортом высших достижений.
28. Социально-философские основания любительского спорта.
29. Соперничество, конкуренция и честная игра в спорте.
30. Спортивное мастерство как моральная категория.
31. Социальная сущность спортивного мастерства.
32. О победе и спортивном превосходстве.
33. Обман и честная игра в спорте.
34. Игровое мастерство: социальные основания и спортивное поведение.
35. Игра и моральные пределы спорта.
36. Допинг в спорте как этическая проблема.
37. История появления допинга: сравнительная оценка использования допинга в XX в. и в настоящее время.
38. Причины появления допинга в спорте.

39. Может ли спорт высших достижений существовать без допинга?
40. Влияние допинга на спортивный результат.
41. Есть ли замена допингу?
42. Терапевтические исключения в спорте.
43. Влияние допинга на здоровье.
44. Виды допинга (технический допинг и т.д.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Баранов В.А. Философия [Электронный ресурс]: учеб. для вузов физ. культуры, спорта и туризма направлений подгот. бакалавриат: рек. к изд. эмс ГУ "РГУФКСМиТ" / Баранов В.А.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. истории цивилизации, физ. культуры и спорта, философии и социологии. - М., 2021. <http://lib.sportedu.ru/DocQuery.idc?DocQuerID=10968326&DocTypID=NULL&QF=General&St=1&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&Op=NEW&Ac=%25%3D&DocQuerItm=%C1%E0%F0%E0%ED%EE%E2%20%C2%2E%C0%2E&DocQuerItmID=> (дата обращения 27.12.2023)

2. Передельский А.А. Двудиккий Янус. Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания: монография/А.А. Передельский. – М.: Спорт, 2016. – 312 с. <https://lib.rucont.ru/efd/716011/info>

3. Столяров В.И. Спортивная наука как интегративная дисциплина: история, современное состояние, пути совершенствования: монография [в 2 кн.] : утв. и рек. Эмс Фак. магистер. подгот. [Кн. 1] / В.И. Столяров. - Москва: [Сов. спорт], 2023. - 315 с.: ил. . <https://lib.rucont.ru/efd/716011/info>

б) Дополнительная литература:

1. Передельский А.А. Физическая культура и спорт в свете истории и философии науки: учебное пособие для аспирантов физкультурно-спортивных ВУЗов / А.А. Передельский – М.: (Б.и.), 2011. – 450 с. . <https://lib.rucont.ru/efd/716011/info>

2. Передельский А.А. физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник для высш. Учеб. Заведений физ. Культуры // АА. Передельский. – Москва: Спорт, 2016. 417 с. . <https://lib.rucont.ru/efd/716011/info>

3. Столяров В.И. История и философии науки: учеб. для аспирантов вузов физ. культуры: рек. ЭМС ИНПО Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)" / В.И. Столяров, Н.Ю. Мельникова. - М.: Спорт, 2021. – 465 с. . <https://lib.rucont.ru/efd/716011/info>

4. Столяров В.И. Философия физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека (история, современное состояние, авторская концепция): монография / В.И. Столяров. – М.: Русайнс, 2017. – 186 с. . <https://lib.rucont.ru/efd/716011/info>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>
2. Федеральный портал Российское образование – информационная система <https://edu.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru)
4. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) [Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных \(minsport.gov.ru\)](http://minsport.gov.ru)

2) Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (insportexpo.com)

3) Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)

Электронные библиотечные системы:

- 1) Образовательная платформа «Юрайт online» - (<http://urait.ru>)
- 2) Электронная библиотечная система «Рукопт» (www.rucont.ru)
- 3) Университетская библиотека online (www.biblioclub.ru)
- 4) Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.gtsolifk.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в то числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
2. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система (infosport.ru)
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
4. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс (rusada.ru)
5. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»

и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Философские и социальные проблемы практики спорта» для обучающихся факультета магистерской подготовки РУС «ГЦОЛИФК» 1 курса, по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность: «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд», очной и заочной форм обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии, философии и социологии.

Сроки изучения дисциплины (модуля): первый семестр очная форма обучения, второй семестр заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре (1–13)</i>	4-14	65
2	<i>Подготовка реферата «Предметная область философских и социальных проблем практики спорта»</i>	6-7	10
3	<i>Подготовка реферата «Этические проблемы современного спорта»</i>	8-9	10
4	<i>Подготовка реферата «Политизация современного спорта»</i>	10-11	10
5	<i>Посещение занятий (в том числе в режиме участия в интернет-конференциях)</i>	1-14	5

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Подготовка реферата «Философия тренерской деятельности»</i>	10
2.	<i>Подготовка реферата «Ценности современного спорта»</i>	10
3.	<i>Подготовка реферата «Сущность государственной политики и ее проявление в спорте высших достижений»</i>	10
4	<i>Подготовка реферата «Эволюция человека и современный спорт»</i>	10
5.	<i>Подготовка реферата «Цифровая трансформация современного общества и двигательная активность человека»</i>	10

¹ В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для очно-заочной и заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре (1–2)	10
2	Подготовка реферата «Предметная область философских и социальных проблем современного спорта»	20
3	Подготовка реферата «Спорт в современном информационном обществе: социально-философский аспект»	20
4	Подготовка реферата «Ценности современного спорта: спорт в структуре жизненных ценностей индивида»	20
5	Посещение занятий (в том числе в режиме участия в интернет-конференциях)	20
	Зачёт	10
	ИТОГО	100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра психологии, философии и социологии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.02 Философские и социальные проблемы
практики спорта»**

Направление подготовки:
49.04.03 Спорт

Направленность: «Научно-методическое обеспечение
спортивных сборных команд»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр очная, 2 семестр заочная форма обучения.

3. Целью освоения дисциплины (модуля) **«Философские и социальные проблемы практики спорта»** является: формирование представлений о философских и социальных проблемах современного спорта, тенденциях и противоречиях его развития в современную эпоху, а также ознакомление с существующими алгоритмами решения проблем в аспекте социально-философских наук о спорте. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1		2

	УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; УК-5.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта.	1		2
--	--	---	--	---

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Социально-философское осмысление современного спорта	1	2	8	26		
2	Тема 2. Кризис цивилизации – кризис спорта	1	2	8	26		

3	Социальные и политические проблемы практики современного спорта	1	2	10	24		
Итого часов:			6	26	76		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Социально-философское осмысление современного спорта	2	2	2	38		
2	Тема 2. Социальные проблемы практики современного спорта	2	2	2	38		
Итого часов:			4	4	100		Зачет с оценкой

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра психологии, философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Логика научного исследования

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.04.03 «Спорт»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Научно-методическое обеспечение спортивных
сборных команд»

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № 3 от «12» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № от «» 202 г.

Составитель: **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук, доцент
кафедры психологии, философии и социологии РУС «ГЦОЛИФК»

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Логика научного исследования» является овладение формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в различных областях человеческой деятельности и научного познания, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления. Курс реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Б1.В.03 «Логика научного исследования» относится к части ОПОП по направлению подготовки **49.04.03 «Спорт»** (профиль «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд»), которая формируется участниками образовательных отношений.

Программа этой дисциплины формируется на основе курса по философии в бакалавриате. В магистратуре данный курс является методологической основой для написания магистерской диссертации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	2		1
	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Знает правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.	2		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Логика и научный язык.					
1	<u>Тема 1:</u> <i>Основные формы процесса научного познания.</i>	1	-	10		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере спорта					
2	<u>Тема 1:</u> <i>Понятие как форма мышления.</i>	1	2	10		
3	<u>Тема 2:</u> <i>Логические операции с понятием.</i>	1	2	10		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере спорта. Основные законы логики					
3	<u>Тема 1:</u> <i>Суждение как форма</i>	1	2	10		

	<i>мышления.</i>					
4	<u>Тема 2:</u> <i>Сложные суждения, их виды</i>		2	10		
5	<u>Тема 3:</u> <i>Основные формально-логические законы.</i>		2	10		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере спорта.					
6	<u>Тема 1:</u> <i>Умозаключение как форма мышления и его виды.</i>	1	2	9		
7	<u>Тема 2:</u> <i>Индукция и аналогия</i>		2	9		
	Модуль 5. Использование теории аргументации в научных исследованиях в сфере спорта					
8	<u>Тема 1:</u> <i>Доказательство в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>	1	2	9		
9	<u>Тема 2:</u> <i>Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>		2	9		
	Итого часов	6	16	86		<i>Зачет с оценкой</i>

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	-------------------	---	---

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Логика и научный язык.					
1	<u>Тема 1:</u> <i>Основные формы процесса научного познания.</i>	1	-	7		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере спорта					
2	<u>Тема 1:</u> <i>Понятие как форма мышления.</i>	1		7		
3	<u>Тема 2:</u> <i>Логические операции с понятием.</i>		1	7		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере спорта. Основные законы логики					
3	<u>Тема 1:</u> <i>Суждение как форма мышления.</i>	1	1	7		
4	<u>Тема 2:</u> <i>Сложные суждения, их виды</i>			7		
5	<u>Тема 3:</u> <i>Основные формально- логические законы.</i>			7		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в					

	сфере спорта.					
6	<u>Тема 1:</u> <i>Умозаключение как форма мышления и его виды.</i>	1	1	7		
7	<u>Тема 2:</u> <i>Индукция и аналогия</i>		1	7		
	Модуль 5. Использование теории аргументации в научных исследованиях в сфере спорта					
8	<u>Тема 1:</u> <i>Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>		2	7		
9	<u>Тема 2:</u> <i>Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>			6		
	Итого часов	4	6	98		<i>Зачет с оценкой</i>

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:

1. Понятие правильного мышления в научном исследовании.
2. Понятие логической формы мышления, ее роль в научном исследовании.
3. Основные этапы развития логики.
4. Основные признаки понятия, его объем и содержание, отношения между ними.
5. Специфика основных приемов формирования понятий в научном исследовании.
6. Родовые и видовые понятия, специфика их отношений в научном исследовании.

7. Совместимые несовместимые понятия, их виды.
8. Сущность логических операций обобщения и ограничения понятий в научном исследовании.
9. Логическая операция деления понятий в научном исследовании.
10. Специфика классификации понятий в научном исследовании.
11. Определение понятия, его основные виды в научном исследовании.
12. Условия правильности определения и наиболее распространенные ошибки в определении понятий в научном исследовании.
13. Суждение, виды простых и сложных суждений.
14. Основные условия истинности суждений в научном исследовании.
15. Понятие распространенности терминов в суждении.
16. Роль основных законов мышления в научном исследовании.
17. Умозаключение, его основные виды и основные структурные элементы умозаключения в научном исследовании.
18. Категорический силлогизм, его состав, общие правила и фигуры.
19. Понятие индукция в научном исследовании.
20. Виды аналогии, условия ее состоятельности в научном исследовании.
21. Основные элементы доказательства в научном исследовании.
22. Основные правила при выдвигании тезиса (гипотезы) в научном исследовании.
23. Правила оперирования и возможные ошибки по отношению к аргументам в научном исследовании.
24. Отличие прямое доказательство от косвенного в научном исследовании.
25. Основные виды опровержения, их специфика в научном исследовании.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Предмет логики. Его специфика в научном исследовании.
2. Познание. Чувственная ступень познания в научном исследовании.
3. Познание. Рациональная ступень познания в научном исследовании.
4. Истинность и правильность мышления в научном исследовании.
5. Логика и язык. Понятие научного языка, его специфика.
6. Знак. Его характеристики и виды в научном исследовании.
7. Закон тождества в научном исследовании.
8. Закон противоречия в научном исследовании.
9. Закон исключенного третьего в научном исследовании.
10. Закон достаточного основания в научном исследовании.
11. Понятие как форма научного мышления, его объем и содержание.
12. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия, его роль в научном исследовании.
13. Виды понятий, отношения совместимости и несовместимости между ними в научном исследовании.
14. Логические операции ограничения и обобщения понятий в научном исследовании.
15. Деление как логическая операция в научном исследовании. Виды деления.
16. Правила и ошибки логической операции деления в научном исследовании.
17. Классификация в научном исследовании. Виды классификаций.

18. Определение как логическая операция в научном исследовании. Виды определений.
19. Правила и ошибки логической операции определения в научном исследовании.
20. Суждение как форма мышления в научном исследовании.
21. Виды простых суждений в научном исследовании.
22. Логический квадрат, его использование в научном исследовании.
23. Сложные суждения. Их виды в научном исследовании.
24. Умозаключение как форма мышления в научном исследовании. Виды умозаключений.
25. Дедуктивные умозаключения. Их виды в научном исследовании.
26. Простой категорический силлогизм как вид дедуктивных умозаключений, его фигуры и модусы.
27. Индуктивные умозаключения. Их виды в научном исследовании.
28. Умозаключения по аналогии. Их виды в научном исследовании.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А). Основная литература:

1. Балаева О.Е. Логика : учеб. пособие для специальности 032101.65 / Балаева О.Е., Башаева М.М. ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 205 с.: ил. [184581](#)
2. Балаева, О.Е. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по логике для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот." : утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Балаева О.Е. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. философии и социологии. - М., 2015 [256468](#)

Б) Дополнительная литература

1. Бочаров В.А. Основы логики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и естественнонауч. специальностям : рек. советом по философии, политологии и религиоведению УМО по клас. унив. образованию / В.А. Бочаров, В.И. Маркин ; Моск. гос. ун-т имени М.В. Ломоносова. - М.: Инфра-М: Форум, 2009. - 333 с.: ил. [60985](#)
2. Гетманова А.Д. Логика : учеб. для студентов вузов : рек. Умо М-ва образования РФ по пед. образованию / А.Д. Гетманова. - 13-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2008. - 415 с.: ил. [184507](#)
3. Ивин А.А. Современная логика / А.А. Ивин. - Фрязино: Век 2, 2009. - 381 с.: ил. [178099](#)
4. Ивлев Ю.В. Логика: сб. упражнений : рек. Отд-нием по философии, политологии и религиоведению Умо по клас. унив. образованию : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.В. Ивлев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - [3-е изд., испр.]. - М.: Дело, 2004. - 247 с.: ил. [72360](#)

- 5.Кириллов В.И. Логика : учеб. / В.И. Кириллов, А.А. Старченко ; М-во образования науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 233 с.: ил. [186799](#)
- 6.Кобзарь В.И. Логика в вопросах и ответах : учеб. пособие / В.И. Кобзарь. - М.: Проспект, 2009. - 160 с.: ил. [182090](#)
- 7.Ксенофонтов В.Н. Логика : учеб.-метод. пособие / В.Н. Ксенофонтов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Изд. 2-е, стер. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2008. - 91 с.: ил. [182158](#)
- 8.Попов Ю.П. Логика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 520400 (030100) - философия и специальности 020100 (030101) - философия : рек. Гос. образов. учреждением высш. проф. образования "Моск. пед. гос. ун-т" / Ю.П. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2009. - 295 с.: ил. [182890](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>
- 2.Федеральный портал Российское образование – информационная система <https://edu.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru)
- 4.Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1)*Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2)*Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3)*Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4)*Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) [Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных \(minsport.gov.ru\)](http://minsport.gov.ru)

- 2) Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (insportexpo.com)
- 3) Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)

Электронные библиотечные системы:

- 1) Образовательная платформа «Юрайт online» - (<http://urait.ru>)
- 2) Электронная библиотечная система «Руконт» (www.rucont.ru)
- 3) Университетская библиотека online (www.biblioclub.ru)
- 4) Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.gtsolifk.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в то числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
2. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система (infosport.ru)
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
4. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс (rusada.ru)
5. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.
2. Проектор.
3. Компьютер или ноутбук.
4. Интерактивная доска.
5. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Логика научного исследования для обучающихся Факультета магистерской подготовки 1 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности (профилю) Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд, очной и заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии, философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля) **1** семестр на заочной и **2** на очной формах обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Научное мышление как предмет изучения логики, логика и научный язык»	2 неделя	10
2	Выступление на семинаре	В течение семестра	10
3	Тест по разделу «Понятие, логические операции с понятием в научном исследовании»	4 неделя	10
4	Тест по разделу «Суждение, отношения между суждениями в научном исследовании. Основные законы логики»	6 неделя	10
5	Тест по разделу «Умозаключение, его основные типы»	8 неделя	10
6	Выполнение практического задания по разделу «Теория аргументации»	10	20
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Дифференцированный зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) «Основные формально-логические законы»	10
3	Выступление на семинаре	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4	Подготовка доклада по одной из тем, пропущенных студентом	5
5	Дополнительное тестирование по теме/модулю «Теория аргументации»	5
6	Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом	15
7	Презентация по одной из тем, пропущенных студентом	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра Психологии, философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.03 «Логика научного исследования»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.03 «Спорт»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивных сборных
команд
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2 семестр на очной форме обучения и 1 семестр на заочной форме обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение магистрантами логическими формами и приемами научного познания, формирование у них практических навыков логического мышления, которые могут быть использованы в собственном научном исследовании.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	2		1
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Знает правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.	2		1

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Логика и научный язык.					
1	<u>Тема 1:</u> Основные формы процесса научного познания.	1	-	10		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере спорта					
2	<u>Тема 1:</u> Понятие как форма мышления.	1	2	10		
3	<u>Тема 2:</u> Логические операции с понятием.	1	2	10		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере спорта. Основные законы логики					
3	<u>Тема 1:</u> Суждение как форма мышления.	1	2	10		
4	<u>Тема 2:</u> Сложные суждения, их виды		2	10		
5	<u>Тема 3:</u> Основные формально-логические законы.		2	10		

	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере спорта.					
6	<u>Тема 1:</u> Умозаключение как форма мышления и его виды.	1	2	9		
7	<u>Тема 2:</u> Индукция и аналогия		2	9		
	Модуль 5. Использование теория аргументации в научных исследованиях в сфере спорта					
8	<u>Тема 1:</u> Доказательство в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).	1	2	9		
9	<u>Тема 2:</u> Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.		2	9		
	Итого часов	6	16	86		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Логика и научный язык.					
1	<u>Тема 1:</u> Основные формы	1	-	7		

	<i>процесса научного познания.</i>					
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере спорта					
2	<u>Тема 1:</u> <i>Понятие как форма мышления.</i>	1		7		
3	<u>Тема 2:</u> <i>Логические операции с понятием.</i>		1	7		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере спорта. Основные законы логики					
3	<u>Тема 1:</u> <i>Суждение как форма мышления.</i>	1	1	7		
4	<u>Тема 2:</u> <i>Сложные суждения, их виды</i>			7		
5	<u>Тема 3:</u> <i>Основные формально-логические законы.</i>			7		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере спорта.					
6	<u>Тема 1:</u> <i>Умозаключение как форма мышления и его</i>	1	1	7		

	<i>виды.</i>					
7	<u>Тема 2:</u> <i>Индукция и аналогия</i>		1	7		
	Модуль 5. Использование теории аргументации в научных исследованиях в сфере спорта					
8	<u>Тема 1:</u> <i>Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>		2	7		
9	<u>Тема 2:</u> <i>Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>			6		
	Итого часов	4	6	98		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.04 «Научно-методическое сопровождение подготовки спортивных
сборных команд»**

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность: Научно-методическое обеспечение спортивных сборных
команд

Уровень образования: *магистратура*
Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики гандбола
Протокол № 2 от «8» сентября 2023 г.

Составители: д.п.н., профессор, зав. кафедрой теории и методики гандбола
Жийяр М.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики тенниса,
настольного тенниса и бадминтона Лаптев А.И.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Научно-методическое сопровождение подготовки спортивных сборных команд» является получение студентами направления подготовки 49.04.03 «Спорт» знаний, умений и прикладных навыков в области научно-методического обеспечения, в том числе с учетом особенностей подготовки спортивных сборных команд в различных видах спорта. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Научно-методическое сопровождение подготовки спортивных сборных команд» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	1	4
ПК-1	Способен организовывать и проводить мониторинг подготовленности спортсменов сборных команд	1	2
ПК-2.1.	Знает теоретические основы и технологии организации и проведения мониторинга подготовленности спортсменов	1	2

	сборных команд		
ПК-2.2.	Умеет организовать мониторинг подготовленности спортсменов сборных команд	3	2
ПК-2.3.	Имеет опыт организации и проведения мониторинга подготовленности спортсменов высокой квалификации (в том числе, сборных команд)	4	2
ПК-2	Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	2	3
ПК-2.1.	Знает организационно-методические особенности сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации (в том числе, спортивных сборных команд)	1	3
ПК-2.2.	Умеет планировать работы по методическому обеспечению подготовки спортивной сборной команды	2	3
ПК-2.3.	Имеет опыт применения методик оценки подготовленности спортсменов высокой квалификации (в том числе, спортивных сборных команд)	2	3
ПК-3	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных технологий в научно-методическом обеспечении сборных команд	3	4
ПК-3.1	Знает современные технологии оценки соревновательной деятельности спортсменов, функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов	3	4
ПК-3.2	Умеет использовать современные технологии для анализа и оценки соревновательной деятельности спортсменов, функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов	3	4
ПК-3.3	Имеет опыт анализа соревновательной деятельности, проведения этапных и текущих обследований спортсменов спортивных сборных команд и интерпретации полученных данных	4	5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов		12	24	108	з/о	
1	Научно-методическое обеспечение в современной системе спортивной подготовки: нормативно-правовые и организационно-методические основы	1	2	4	16		
2	Современные тенденции научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в олимпийском и паралимпийском спорте	1	2	4	16		
3	Практические аспекты реализации программ научно-методического обеспечения в подготовке спортивных сборных команд	1	2	6	16		зачет
4	Технологии анализа соревновательной деятельности в различных видах спорта	2	2	4	16		
5	Научно-методические особенности организации и проведения этапного обследования в обеспечении подготовки спортивных сборных команд	2	2	2	16		
6	Научно-методические особенности организации и проведения текущего обследования в обеспечении подготовки спортивных сборных команд	2	2	4	16		Диф. зачет
	Модуль 2. Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта		8	28	108	э	
7	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности	3	2	4	18		

	в циклических видах спорта						
8	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности в игровых видах спорта и единоборствах	3	2	4	18		
9	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности в сложно-координационных видах спорта	3		6	18		
10	Прикладные аспекты анализа функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в циклических видах спорта	4	2	4	18		
11	Прикладные аспекты анализа функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в игровых видах спорта и единоборствах	4	2	4	18		
12	Прикладные аспекты анализа функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в сложно-координационных видах спорта	4		6	18		
Итого часов:			20	52	216		экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов		8	20	116	з/о	
1	Научно-методическое обеспечение в современной системе спортивной подготовки: нормативно-правовые и организационно-методические основы	2	2	2	16		

2	Современные тенденции научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в олимпийском и паралимпийском спорте	2	2	2	20		
3	Практические аспекты реализации программ научно-методического обеспечения в подготовке спортивных сборных команд	2		4	20	з	зачет
4	Технологии анализа соревновательной деятельности в различных видах спорта	3		4	20		
5	Научно-методические особенности организации и проведения этапного обследования в обеспечении подготовки спортивных сборных команд	3	2	4	20		
6	Научно-методические особенности организации и проведения текущего обследования в обеспечении подготовки спортивных сборных команд	3	2	4	20	о	Диф. зачет
	Модуль 2. Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта		12	30	93	э	
7	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности в циклических видах спорта	4	2	4	13		
8	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности в игровых видах спорта и единоборствах	4	2	6	16		
9	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности в сложно-координационных видах спорта	4	2	4	16		
10	Прикладные аспекты анализа функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в циклических видах спорта	5	2	6	16		
11	Прикладные аспекты анализа функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в игровых видах спорта и единоборствах	5	2	6	16		
12	Прикладные аспекты анализа	5	2	4	16		

функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в сложно-координационных видах спорта						
Итого часов:	20	52	216	9	экзамен	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачету:

1. Законодательство о физической культуре и спорте в Российской Федерации
2. Система управления НМО подготовки спортивных сборных команд
3. Система и организация НМО спортивной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации Российской Федерации
4. Методы контроля тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивных сборных команд
5. Теоретические основы комплексного контроля в спорте
6. Факторы, влияющие на качество подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
7. Алгоритм взаимодействия учреждений, специалистов, спортивных федераций (тренеров), реализующих НМО
8. Научные учреждения и спортивные центры, определяющие основные направления научно-исследовательской работы по совершенствованию спортивной подготовки
9. Научные учреждения и спортивные центры, координирующие и контролирующие научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации
10. Порядок взаимодействия и обмена данными систем научно-методического и медико-биологического обеспечения
11. Комплексная научная группа - структура, требования к отбору специалистов
12. Порядок формирования и утверждения списка кандидатов в сборные команды субъектов Российской Федерации
13. Организация, проведение сбора и обработки информации о физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
14. Организация, проведение сбора и обработки информации о технической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)

15. Организация, проведение сбора и обработки информации о тактической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
16. Организация, проведение сбора и обработки информации о функциональном состоянии спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
17. Организация, проведение сбора и обработки информации о результатах и параметрах соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
18. Организация, проведение сбора и обработки информации о выполненных тренировочных нагрузках спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) на тренировочном мероприятии
19. Порядок регистрации результатов тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с соблюдением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования с учетом специфики вида спорта и задач этапа подготовки
20. Организация и проведение мероприятий комплексного контроля для получения, оценки и анализа информации о состоянии, подготовленности, параметрах соревновательной деятельности и тренировочных нагрузках спортсменов

Вопросы к дифференцированному зачету:

21. Измеряемые параметры и показатели функционального состояния спортсменов, учитываемые тренерами и специалистами спортивных сборных команд по НМО по видам спорта (спортивным дисциплинам) с учетом специфики вида спорта и задач этапа подготовки
22. Измеряемые параметры и показатели подготовленности спортсменов, учитываемые тренерами и специалистами спортивных сборных команд по НМО по видам спорта (спортивным дисциплинам) с учетом специфики вида спорта и задач этапа подготовки
23. Измеряемые параметры и показатели результатов соревновательной деятельности, учитываемые тренерами и специалистами спортивных сборных команд по НМО по видам спорта (спортивным дисциплинам) с учетом специфики вида спорта и задач этапа подготовки
24. Порядок расчета объема финансового обеспечения выполнения государственного задания по научно-методическому обеспечению спортивных сборных команд Российской Федерации
25. Содержание мероприятий по научно-методическому обеспечению спортивных сборных команд Российской Федерации и порядок их осуществления
26. Научно-методическое сопровождение планирования и коррекции тренировочной и соревновательной деятельности
27. Инновационная деятельность специалистов НМО по повышению эффективности подготовки и оптимизации состояния спортсменов, достижения запланированных результатов в спортивной деятельности по видам спорта
28. Принципы и условия обработки персональных данных спортсменов специалистами НМО

29. Порядок сбора информации о функциональном состоянии, подготовленности, результатах и параметрах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках у спортсменов спортивных сборных команд в тренировочном процессе и соревновательной деятельности по видам спорта (спортивным дисциплинам)
30. Проведение мероприятий этапного контроля функционального состояния и подготовленности у спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с использованием инструментальных методов измерения
31. Право на доступ к информации. Ограничение доступа к информации
32. Информационная и аналитическая обработка данных о выполненных тренировочных нагрузках у спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам).
33. Информационная и аналитическая обработка данных о функциональном состоянии и подготовленности у спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
34. Информационная и аналитическая обработка данных о результатах и параметрах соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
35. Подготовка рекомендаций по планированию и коррекции тренировочного и соревновательного процессов по видам спорта (спортивным дисциплинам), обеспечивающих рост спортивных результатов спортсменов спортивных сборных команд
36. Внедрение в научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов спортивных сборных команд инновационных технологий, способствующих повышению эффективности тренировочного и соревновательного процессов по видам спорта (спортивным дисциплинам)
37. Планирование работ и ресурсов по научно-методическому обеспечению подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине), включая ресурсное и кадровое обеспечение
38. Операционное управление научно-методическим обеспечением подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине)
39. Контроль результативности и эффективности организации научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине)
40. Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения

Вопросы к экзамену:

41. Порядок регистрации результатов тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с соблюдением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования с учетом специфики вида спорта и задач этапа подготовки
42. Порядок регистрации биохимических показателей функционального состояния спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)

43. Порядок регистрации биомеханических и физиологических параметров выполнения соревновательного упражнения и его элементов в тренировочном процессе
44. Методика регистрации информативных биомеханических параметров выполнения спортсменом соревновательного упражнения в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
45. Методика регистрации информативных параметров технической подготовленности в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в сложно-координационных и стрелковых видах спорта
46. Методика регистрации информативных параметров технико-тактической подготовленности в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в игровых видах спорта
47. Методика регистрации информативных параметров технико-тактической подготовленности в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в единоборствах
48. Методика регистрации информативных параметров технической подготовленности в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в циклических видах спорта
49. Структура и форма отчетов о полученных показателях функционального состояния спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
50. Структура и форма отчетов о полученных показателях подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
51. Структура и форма отчетов о результатах и параметрах соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
52. Структура и форма отчетов о фактически выполненных тренировочных нагрузках спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
53. Особенности разработки плана мероприятий по сбору информации о тренировочной и соревновательной деятельности с учетом индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
54. Требования к стандартизации процедуры и условиям проведения тестирования при регистрации показателей общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
55. Научно-методическая деятельность в области спорта высших достижений - виды и основные задачи
56. Методы регистрации показателей общей и специальной физической подготовленности спортсменов, функционального состояния спортсменов
57. Методы регистрации показателей биомеханических и физиологических параметров выполнения соревновательного упражнения и его элементов в тренировочном процессе
58. Методы регистрации показателей технической подготовленности спортсменов в сложно-координационных и стрелковых видах спорта
59. Методы регистрации показателей технико-тактической подготовленности спортсменов в игровых видах спорта и единоборствах

60. Требования, правила, регламенты, допуски к работе с информационными системами и порядок их применения для обеспечения информационной безопасности и сохранности индивидуальных данных (показателей) измерений и тестирования подготовленности спортсменов спортивных сборных команд
61. Особенности организации и проведения этапного комплексного обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
62. Особенности организации и проведения текущего обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
63. Методики количественной оценки полученных показателей обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины)
64. Методики качественной оценки полученных показателей обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины)
65. Общая характеристика аппарата математической и статистической обработки данных тестирования спортсменов спортивных сборных команд
66. Факторы, определяющие изменения плановых значений индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине)
67. Лимитирующие факторы, ограничивающие рост спортивных результатов спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
68. Оценка влияния различных тренировочных нагрузок на изменение функционального состояния (переносимость нагрузок) и подготовленности спортсмена в отчетном периоде
69. Стандартные формы индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
70. Поисковые, справочные, аналитические системы, информационные ресурсы, базы данных и цифровые сервисы для специалистов по НМО спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Федотова Е.В. Разработка и утверждение единых подходов к научно-методическому обеспечению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации /Е.В. Федотова. - М.: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2022. - 81 с.

б) Дополнительная литература:

2. Долматова Т.В. Научное обеспечение спорта за рубежом: анализ деятельности организаций в области спортивной науки /Т.В. Долматова, А.В. Зубкова, . - Изд-во «Первый том», 2021. - 296 с.
3. Иорданская, Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений /Ф.А. Иорданская. - Изд-во «Спорт», 2021. - 112 с.

4. Горбунов Е.Д. Организация самоконтроля спортсменов на основе применения современных спортивных часов /Е.Д. Горбунов, А.В. Кубеев, В.А. Матина //Вестник спортивной науки. - 2023. - 311. - С.19-21.
5. Корягина Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2016. – 130 с.
6. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов: Учебное пособие для студентов лечебных и педиатрических факультетов медицинских вузов / С. Д. Руненко, Е. А. Таламбум, Е. Е. Ачкасов. - М.: Профиль – 2С, 2010. - 72 с.
7. Медведев В.Г. Контроль подготовленности хоккеистов: анализ соревновательной деятельности: учеб. пособие : рек. Эмс ИС и ФВ РГУФКСМиТ / В.Г. Медведев, А.П. Давыдов. - Москва: [Сов. спорт], 2023. - 82 с.
8. Современная специфика тренировочного процесса и соревновательной деятельности в конькобежном спорте и фигурном катании на коньках : монография / [под ред.: И.В. Мартыненко, Л.В. Кузнецовой, И.Н. Орешкиной] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - Москва, 2022. - 262 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: www.minsport.gov.ru
- Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

г) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- а. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- б. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- с. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- д. Информационно-правовой портал «Гарант». Интернет-версия www.garant.ru

д) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

- Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
- Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
- Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
- Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской, лаборатории НИИ спорта и спортивной медицины РУС «ГЦОЛИФК».

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Научно-методическое сопровождение подготовки спортивных сборных команд» для обучающихся Факультета магистерской подготовки 1 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт», направленности «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд» очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гандбола
Сроки изучения дисциплины: 1 семестр
Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Доклад о правовых аспектах научно-методического, материально-технического и медико-биологического обеспечения спортивных сборных команд	4	10
2	Устный опрос по теме «Система и организация НМО спортивной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации Российской Федерации»	5,6	10
3	Устный опрос по теме «Комплексная научная группа - структура, требования к отбору специалистов»	6	10
4	Тестирование по теме «Методы контроля тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивных сборных команд»	7,8	10
5	Письменный отчет по теме «Организация, проведение сбора и обработки информации о физической подготовленности и функциональном состоянии спортсменов спортивных сборных команд» (на примере своего вида спорта)	9	10
6	Письменный отчет по теме «Организация, проведение сбора и обработки информации о технико-тактической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд» (на примере своего вида спорта)	10	10
7	Доклад по теме «Организация, проведение сбора	11	10

¹ В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для очно-заочной и заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

	<i>и обработки информации о результатах и параметрах соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд» (на примере своего вида спорта)</i>		
8	<i>Посещение занятий</i>	-	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Доклад о правовых аспектах научно-методического, материально-технического и медико-биологического обеспечения спортивных сборных команд</i>	10
2	<i>Тестирование по теме «Система и организация НМО спортивной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации Российской Федерации»</i>	10
3	<i>Устный опрос по теме «Комплексная научная группа - структура, требования к отбору специалистов»</i>	10
4	<i>Тестирование по теме «Методы контроля тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивных сборных команд»</i>	10
5	<i>Письменный отчет по теме «Организация, проведение сбора и обработки информации о физической подготовленности и функциональном состоянии спортсменов спортивных сборных команд» (на примере своего вида спорта)</i>	10
6	<i>Письменный отчет по теме «Организация, проведение сбора и обработки информации о технико-тактической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд» (на примере своего вида спорта)</i>	10
7	<i>Доклад по теме «Организация, проведение сбора и обработки информации о результатах и параметрах соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд» (на примере своего вида спорта)</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Научно-методическое сопровождение подготовки спортивных сборных команд» для обучающихся Факультета магистерской подготовки 1 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт», направленности «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд» очной и заочной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гандбола

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	Содержание мероприятий по научно-методическому обеспечению спортивных сборных команд Российской Федерации и порядок их осуществления	23	10
2	Измеряемые параметры и показатели подготовленности спортсменов, учитываемые тренерами и специалистами спортивных сборных команд по НМО (на примере вида спорта (спортивной дисциплине) с учетом задач этапа подготовки	25	10
3	Измеряемые параметры и показатели результатов соревновательной деятельности, учитываемые тренерами и специалистами спортивных сборных команд по НМО (на примере вида спорта (спортивной дисциплине) с учетом задач этапа подготовки	27	10
4	Проведение мероприятий этапного контроля функционального состояния и подготовленности у спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с использованием инструментальных методов измерения	29	10
5	Инновационные технологии, способствующие повышению эффективности тренировочного и	31	10

² В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для очно-заочной и заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

	<i>соревновательного процессов по видам спорта (спортивным дисциплинам)</i>		
6	<i>Планирование работ и ресурсов по научно-методическому обеспечению подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине), включая ресурсное и кадровое обеспечение</i>	36	10
7	<i>Контроль результативности и эффективности организации научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине)</i>	37	10
8	<i>Посещение занятий</i>	-	10
	Диф. зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос «Содержание мероприятий по научно-методическому обеспечению спортивных сборных команд Российской Федерации и порядок их осуществления»</i>	10
2	<i>Письменный отчет по теме «Измеряемые параметры и показатели подготовленности спортсменов, учитываемые тренерами и специалистами спортивных сборных команд по НМО (на примере вида спорта (спортивной дисциплине) с учетом задач этапа подготовки»</i>	10
3	<i>Выступление на семинаре на тему «Измеряемые параметры и показатели результатов соревновательной деятельности, учитываемые тренерами и специалистами спортивных сборных команд по НМО (на примере вида спорта (спортивной дисциплине) с учетом задач этапа подготовки»</i>	10
4	<i>Тестирование по теме «Проведение мероприятий этапного контроля функционального состояния и подготовленности у спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с использованием инструментальных методов измерения»</i>	10
5	<i>Презентация на тему «Инновационные технологии, способствующие повышению эффективности тренировочного и соревновательного процессов по видам спорта (спортивным дисциплинам)»</i>	10
6	<i>Письменный отчет на тему «Планирование работ и ресурсов по научно-методическому обеспечению подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине), включая ресурсное и кадровое обеспечение»</i>	10
7	<i>Экспертное заключение на тему «Контроль результативности и эффективности организации научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине)»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий

из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Научно-методическое сопровождение подготовки спортивных сборных команд» для обучающихся Факультета магистерской подготовки 2 курса, направления подготовки **49.04.03 «Спорт»**, направленности **«Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд»** очной и заочной формы обучения

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона
Сроки изучения дисциплины: 3, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Порядок регистрации результатов тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с соблюдением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования с учетом задач этапа подготовки»	4	5
2	Тестирование по теме «Биохимические показатели функционального состояния спортсменов спортивных сборных команд и порядок их регистрации»	6	5
3	Презентация «Информативные биомеханические параметры выполнения спортсменом соревновательного упражнения в соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине)»	8	5
4	Устный опрос по теме «Методики количественной и качественной оценки полученных показателей обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины)»	10	5
5	Выполнение практического задания «Методы	12	5

³ В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для очно-заочной и заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

	регистрации показателей общей и специальной физической подготовленности спортсменов, функционального состояния спортсменов»		
6	Выполнение практического задания «Методы регистрации показателей биомеханических и физиологических параметров выполнения соревновательного упражнения и его элементов в тренировочном процессе»	14	5
7	Тестирование по теме «Требования, правила, регламенты, допуски к работе с информационными системами для обеспечения информационной безопасности и сохранности индивидуальных данных (показателей) измерений и тестирования подготовленности спортсменов спортивных сборных команд»	16	5
8	Отчет о полученных показателях функционального состояния спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине)	23	5
9	Отчет о результатах и параметрах соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине)	24	5
10	Отчет о полученных показателях физической подготовленности спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине)	25	5
11	Отчет о полученных показателях технико-тактической подготовленности спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине)	26	5
12	Отчет о фактически выполненных тренировочных нагрузках спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине)	27	5
13	Тестирование по теме «Особенности организации и проведения этапного комплексного обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)»	28	5
14	Доклад «Особенности организации и проведения текущего обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)»	29	5
15	Посещение занятий	-	10
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Порядок регистрации результатов тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов	5

	<i>спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с соблюдением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования с учетом задач этапа подготовки</i>	
2	<i>Тестирование по теме «Биохимические показатели функционального состояния спортсменов спортивных сборных команд и порядок их регистрации»</i>	5
3	<i>Презентация «Информативные биомеханические параметры выполнения спортсменом соревновательного упражнения в соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине)»</i>	5
4	<i>Устный опрос по теме «Методики количественной и качественной оценки полученных показателей обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины)»</i>	5
5	<i>Выполнение практического задания «Методы регистрации показателей общей и специальной физической подготовленности спортсменов, функционального состояния спортсменов»</i>	5
6	<i>Выполнение практического задания «Методы регистрации показателей биомеханических и физиологических параметров выполнения соревновательного упражнения и его элементов в тренировочном процессе»</i>	5
7	<i>Тестирование по теме «Требования, правила, регламенты, допуски к работе с информационными системами для обеспечения информационной безопасности и сохранности индивидуальных данных (показателей) измерений и тестирования подготовленности спортсменов спортивных сборных команд»</i>	5
8	<i>Отчет о полученных показателях функционального состояния спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине)</i>	5
9	<i>Отчет о результатах и параметрах соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине)</i>	5
10	<i>Отчет о полученных показателях физической подготовленности спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине)</i>	5
11	<i>Отчет о полученных показателях технико-тактической подготовленности спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине)</i>	5
12	<i>Отчет о фактически выполненных тренировочных нагрузках спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине)</i>	5
13	<i>Тестирование по теме «Особенности организации и проведения этапного комплексного обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)»</i>	5
14	<i>Доклад на семинаре «Особенности организации и проведения текущего обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)»</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке приводится одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра теории и методики гандбола

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 «Научно-методическое сопровождение подготовки спортивных
сборных команд»**

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность: Научно-методическое обеспечение спортивных сборных
команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

2. Семестр освоения дисциплины: 1-4.

3. Цель освоения дисциплины: получение студентами направления подготовки 49.04.03 «Спорт» знаний умений и навыков в области нормативно-правового регулирования вопросов формирования и обеспечения, в том числе кадрового, материально-технического, финансового и научно-методического спортивных сборных команд различных уровней. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	1	4
ПК-1	Способен организовывать и проводить мониторинг подготовленности спортсменов сборных команд	1	2
ПК-2.1.	Знает теоретические основы и технологии организации и проведения мониторинга подготовленности спортсменов сборных команд	1	2
ПК-2.2.	Умеет организовать мониторинг подготовленности спортсменов сборных команд	3	2
ПК-2.3.	Имеет опыт организации и проведения мониторинга подготовленности спортсменов сборных команд	4	2
ПК-2	Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	2	3
ПК-2.1.	Знает организационно-методические особенности сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации (в том числе, спортивных сборных команд)	1	3
ПК-2.2.	Умеет планировать работы по методическому обеспечению подготовки спортивной сборной команды;	2	3
ПК-2.3.	Имеет опыт применения методик оценки	2	3

	подготовленности спортсменов высокой квалификации (в том числе, спортивных сборных команд)		
ПК-3	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных технологий в научно-методическом обеспечении сборных команд	3	4
ПК-3.1	Знает современные технологии оценки соревновательной деятельности спортсменов, функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов	3	4
ПК-3.2	Умеет использовать современные технологии для анализа и оценки соревновательной деятельности спортсменов, функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов	3	4
ПК-3.3	Имеет опыт анализа соревновательной деятельности, проведения этапных и текущих обследований спортсменов спортивных сборных команд и интерпретации полученных данных	4	4

5. Краткое содержание дисциплины: Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов		12	24	108	з/о	

1	Научно-методическое обеспечение в современной системе спортивной подготовки: нормативно-правовые и организационно-методические основы	1	2	4	16		
2	Современные тенденции научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в олимпийском и паралимпийском спорте	1	2	4	16		
3	Практические аспекты реализации программ научно-методического обеспечения в подготовке спортивных сборных команд	1	2	6	16		зачет
4	Технологии анализа соревновательной деятельности в различных видах спорта	2	2	4	16		
5	Научно-методические особенности организации и проведения этапного обследования в обеспечении подготовки спортивных сборных команд	2	2	2	16		
6	Научно-методические особенности организации и проведения текущего обследования в обеспечении подготовки спортивных сборных команд	2	2	4	16		Диф. зачет
	Модуль 2. Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта		8	28	108	э	
7	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности в циклических видах спорта	3	2	4	18		
8	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности в игровых видах спорта и единоборствах	3	2	4	18		
9	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности в сложно-координационных видах спорта	3		6	18		
10	Прикладные аспекты анализа функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в циклических видах спорта	4	2	4	18		

11	Прикладные аспекты анализа функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в игровых видах спорта и единоборствах	4	2	4	18		
12	Прикладные аспекты анализа функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в сложно-координационных видах спорта	4		6	18		
Итого часов:			20	52	216		экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов		8	20	116	з/о	
1	Научно-методическое обеспечение в современной системе спортивной подготовки: нормативно-правовые и организационно-методические основы	2	2	2	16		
2	Современные тенденции научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в олимпийском и паралимпийском спорте	2	2	2	20		
3	Практические аспекты реализации программ научно-методического обеспечения в подготовке спортивных сборных команд	2		4	20	з	зачет
4	Технологии анализа соревновательной	3		4	20		

	деятельности в различных видах спорта						
5	Научно-методические особенности организации и проведения этапного обследования в обеспечении подготовки спортивных сборных команд	3	2	4	20		
6	Научно-методические особенности организации и проведения текущего обследования в обеспечении подготовки спортивных сборных команд	3	2	4	20	о	Диф. зачет
	Модуль 2. Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта		12	30	93	э	
7	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности в циклических видах спорта	4	2	4	13		
8	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности в игровых видах спорта и единоборствах	4	2	6	16		
9	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности в сложно-координационных видах спорта	4	2	4	16		
10	Прикладные аспекты анализа функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в циклических видах спорта	5	2	6	16		
11	Прикладные аспекты анализа функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в игровых видах спорта и единоборствах	5	2	6	16		
12	Прикладные аспекты анализа функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в сложно-координационных видах спорта	5	2	4	16		
Итого часов:			20	52	216	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.04 «Научно-методическое сопровождение подготовки спортивных
сборных команд»**

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность: Научно-методическое обеспечение спортивных сборных
команд

Уровень образования: *магистратура*
Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.



Факультет магистерской подготовки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04.01 «Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов»

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность: Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд

Уровень образования: *магистратура*
Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики гандбола
Протокол № 2 от «8» сентября 2023 г.

Составители: д.п.н., профессор, зав. кафедрой теории и методики гандбола
Жийяр М.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики тенниса,
настольного тенниса и бадминтона Лаптев А.И.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов» является получение студентами направления подготовки 49.04.03 «Спорт» знаний, умений и прикладных навыков в области научно-методического обеспечения, в том числе с учетом особенностей подготовки спортивных сборных команд в различных видах спорта. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-1	Способен организовывать и проводить мониторинг подготовленности спортсменов сборных команд	1	2
ПК-1.1	Знает систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва	1	2

ПК-1.2.	Умеет собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовки;	2	3
ПК-1.3.	Имеет опыт определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	2	3
ПК-1.4.	Имеет опыт консультационной, методической поддержки тренеров и специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам подготовки спортивного резерва	2	3
ПК-2	Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	2	3
ПК-2.1.	Знает нормативно-правовую основу научно-методического обеспечения подготовки сборных команд;	2	3
ПК-2.2.	Знает модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);	2	3
ПК-2.3.	Умеет обосновывать критерии отбора в спортивный резерв;	2	3
ПК-2.4.	Имеет опыт разработки системы контрольных показателей для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды.	2	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов						

1	Научно-методическое обеспечение в современной системе спортивной подготовки: нормативно-правовые и организационно-методические основы	1	2	4	16		
2	Современные тенденции научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в олимпийском и паралимпийском спорте	1	2	4	16		
3	Практические аспекты реализации программ научно-методического обеспечения в подготовке спортивных сборных команд	1	2	6	16		зачет
4	Технологии анализа соревновательной деятельности в различных видах спорта	2	2	4	16		
5	Научно-методические особенности организации и проведения этапного обследования в обеспечении подготовки спортивных сборных команд	2	2	2	16		
6	Научно-методические особенности организации и проведения текущего обследования в обеспечении подготовки спортивных сборных команд	2	2	4	16		Диф. зачет
Итого часов:			12	24	108	3/0	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов						

1	Научно-методическое обеспечение в современной системе спортивной подготовки: нормативно-правовые и организационно-методические основы	2	2	2	16		
2	Современные тенденции научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в олимпийском и паралимпийском спорте	2	2	2	20		
3	Практические аспекты реализации программ научно-методического обеспечения в подготовке спортивных сборных команд	2		4	20	з	зачет
4	Технологии анализа соревновательной деятельности в различных видах спорта	3		4	20		
5	Научно-методические особенности организации и проведения этапного обследования в обеспечении подготовки спортивных сборных команд	3	2	4	20		
6	Научно-методические особенности организации и проведения текущего обследования в обеспечении подготовки спортивных сборных команд	3	2	4	20	о	Диф. зачет
Итого часов:			8	20	116		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачету:

1. Законодательство о физической культуре и спорте в Российской Федерации
2. Система управления НМО подготовки спортивных сборных команд
3. Система и организация НМО спортивной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации Российской Федерации

4. Методы контроля тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивных сборных команд
5. Теоретические основы комплексного контроля в спорте
6. Факторы, влияющие на качество подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
7. Алгоритм взаимодействия учреждений, специалистов, спортивных федераций (тренеров), реализующих НМО
8. Научные учреждения и спортивные центры, определяющие основные направления научно-исследовательской работы по совершенствованию спортивной подготовки
9. Научные учреждения и спортивные центры, координирующие и контролирующие научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации
10. Порядок взаимодействия и обмена данными систем научно-методического и медико-биологического обеспечения
11. Комплексная научная группа - структура, требования к отбору специалистов
12. Порядок формирования и утверждения списка кандидатов в сборные команды субъектов Российской Федерации
13. Организация, проведение сбора и обработки информации о физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
14. Организация, проведение сбора и обработки информации о технической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
15. Организация, проведение сбора и обработки информации о тактической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
16. Организация, проведение сбора и обработки информации о функциональном состоянии спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
17. Организация, проведение сбора и обработки информации о результатах и параметрах соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
18. Организация, проведение сбора и обработки информации о выполненных тренировочных нагрузках спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) на тренировочном мероприятии
19. Порядок регистрации результатов тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с соблюдением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования с учетом специфики вида спорта и задач этапа подготовки
20. Организация и проведение мероприятий комплексного контроля для получения, оценки и анализа информации о состоянии, подготовленности, параметрах соревновательной деятельности и тренировочных нагрузках спортсменов

Вопросы к дифференцированному зачету:

21. Измеряемые параметры и показатели функционального состояния спортсменов, учитываемые тренерами и специалистами спортивных сборных

команд по НМО по видам спорта (спортивным дисциплинам) с учетом специфики вида спорта и задач этапа подготовки

22. Измеряемые параметры и показатели подготовленности спортсменов, учитываемые тренерами и специалистами спортивных сборных команд по НМО по видам спорта (спортивным дисциплинам) с учетом специфики вида спорта и задач этапа подготовки

23. Измеряемые параметры и показатели результатов соревновательной деятельности, учитываемые тренерами и специалистами спортивных сборных команд по НМО по видам спорта (спортивным дисциплинам) с учетом специфики вида спорта и задач этапа подготовки

24. Порядок расчета объема финансового обеспечения выполнения государственного задания по научно-методическому обеспечению спортивных сборных команд Российской Федерации

25. Содержание мероприятий по научно-методическому обеспечению спортивных сборных команд Российской Федерации и порядок их осуществления

26. Научно-методическое сопровождение планирования и коррекции тренировочной и соревновательной деятельности

27. Инновационная деятельность специалистов НМО по повышению эффективности подготовки и оптимизации состояния спортсменов, достижения запланированных результатов в спортивной деятельности по видам спорта

28. Принципы и условия обработки персональных данных спортсменов специалистами НМО

29. Порядок сбора информации о функциональном состоянии, подготовленности, результатах и параметрах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках у спортсменов спортивных сборных команд в тренировочном процессе и соревновательной деятельности по видам спорта (спортивным дисциплинам)

30. Проведение мероприятий этапного контроля функционального состояния и подготовленности у спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с использованием инструментальных методов измерения

31. Право на доступ к информации. Ограничение доступа к информации

32. Информационная и аналитическая обработка данных о выполненных тренировочных нагрузках у спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам).

33. Информационная и аналитическая обработка данных о функциональном состоянии и подготовленности у спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)

34. Информационная и аналитическая обработка данных о результатах и параметрах соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)

35. Подготовка рекомендаций по планированию и коррекции тренировочного и соревновательного процессов по видам спорта (спортивным дисциплинам), обеспечивающих рост спортивных результатов спортсменов спортивных сборных команд

36. Внедрение в научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов спортивных сборных команд инновационных технологий, способствующих повышению эффективности тренировочного и соревновательного процессов по видам спорта (спортивным дисциплинам)

37. Планирование работ и ресурсов по научно-методическому обеспечению подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине), включая ресурсное и кадровое обеспечение
38. Операционное управление научно-методическим обеспечением подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине)
39. Контроль результативности и эффективности организации научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине)
40. Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Федотова Е.В. Разработка и утверждение единых подходов к научно-методическому обеспечению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации /Е.В. Федотова. - М.: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2022. - 81 с.

б) Дополнительная литература:

2. Долматова Т.В. Научное обеспечение спорта за рубежом: анализ деятельности организаций в области спортивной науки /Т.В. Долматова, А.В. Зубкова, . - Изд-во «Первый том», 2021. - 296 с.
3. Иорданская, Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений /Ф.А. Иорданская. - Изд-во «Спорт», 2021. - 112 с.
4. Горбунов Е.Д. Организация самоконтроля спортсменов на основе применения современных спортивных часов /Е.Д. Горбунов, А.В. Кубеев, В.А. Матина //Вестник спортивной науки. - 2023. - 311. - С.19-21.
5. Корягина Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2016. – 130 с.
6. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов: Учебное пособие для студентов лечебных и педиатрических факультетов медицинских вузов / С. Д. Руненко, Е. А. Таламбум, Е. Е. Ачкасов. - М.: Профиль – 2С, 2010. - 72 с.
7. Медведев В.Г. Контроль подготовленности хоккеистов: анализ соревновательной деятельности: учеб. пособие : рек. Эмс ИС и ФВ РГУФКСМиТ / В.Г. Медведев, А.П. Давыдов. - Москва: [Сов. спорт], 2023. - 82 с.
8. Современная специфика тренировочного процесса и соревновательной деятельности в конькобежном спорте и фигурном катании на коньках : монография / [под ред.: И.В. Мартыненко, Л.В. Кузнецовой, И.Н. Орешкиной] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - Москва, 2022. - 262 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: www.minsport.gov.ru
- Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

г) *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- а. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- б. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- с. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- д. Информационно-правовой портал «Гарант». Интернет-версия www.garant.ru

д) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

- Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
- Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
- Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
- Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской, лаборатории НИИ спорта и спортивной медицины РУС «ГЦОЛИФК».

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов» для обучающихся Факультета магистерской подготовки 1 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт», направленности «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд» очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гандбола
Сроки изучения дисциплины: 1 семестр
Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Доклад о правовых аспектах научно-методического, материально-технического и медико-биологического обеспечения спортивных сборных команд	4	10
2	Устный опрос по теме «Система и организация НМО спортивной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации Российской Федерации»	5,6	10
3	Устный опрос по теме «Комплексная научная группа - структура, требования к отбору специалистов»	6	10
4	Тестирование по теме «Методы контроля тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивных сборных команд»	7,8	10
5	Письменный отчет по теме «Организация, проведение сбора и обработки информации о физической подготовленности и функциональном состоянии спортсменов спортивных сборных команд» (на примере своего вида спорта)	9	10
6	Письменный отчет по теме «Организация, проведение сбора и обработки информации о технико-тактической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд» (на примере своего вида спорта)	10	10
7	Доклад по теме «Организация, проведение сбора	11	10

¹ В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для очно-заочной и заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

	<i>и обработки информации о результатах и параметрах соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд» (на примере своего вида спорта)</i>		
8	<i>Посещение занятий</i>	-	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Доклад о правовых аспектах научно-методического, материально-технического и медико-биологического обеспечения спортивных сборных команд</i>	10
2	<i>Тестирование по теме «Система и организация НМО спортивной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации Российской Федерации»</i>	10
3	<i>Устный опрос по теме «Комплексная научная группа - структура, требования к отбору специалистов»</i>	10
4	<i>Тестирование по теме «Методы контроля тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивных сборных команд»</i>	10
5	<i>Письменный отчет по теме «Организация, проведение сбора и обработки информации о физической подготовленности и функциональном состоянии спортсменов спортивных сборных команд» (на примере своего вида спорта)</i>	10
6	<i>Письменный отчет по теме «Организация, проведение сбора и обработки информации о технико-тактической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд» (на примере своего вида спорта)</i>	10
7	<i>Доклад по теме «Организация, проведение сбора и обработки информации о результатах и параметрах соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд» (на примере своего вида спорта)</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов» для обучающихся Факультета магистерской подготовки 1 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт», направленности «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд» очной и заочной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гандбола

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	Содержание мероприятий по научно-методическому обеспечению спортивных сборных команд Российской Федерации и порядок их осуществления	23	10
2	Измеряемые параметры и показатели подготовленности спортсменов, учитываемые тренерами и специалистами спортивных сборных команд по НМО (на примере вида спорта (спортивной дисциплине) с учетом задач этапа подготовки	25	10
3	Измеряемые параметры и показатели результатов соревновательной деятельности, учитываемые тренерами и специалистами спортивных сборных команд по НМО (на примере вида спорта (спортивной дисциплине) с учетом задач этапа подготовки	27	10
4	Проведение мероприятий этапного контроля функционального состояния и подготовленности у спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с использованием инструментальных методов измерения	29	10
5	Инновационные технологии, способствующие повышению эффективности тренировочного и	31	10

² В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для очно-заочной и заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

	<i>соревновательного процессов по видам спорта (спортивным дисциплинам)</i>		
6	<i>Планирование работ и ресурсов по научно-методическому обеспечению подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине), включая ресурсное и кадровое обеспечение</i>	36	10
7	<i>Контроль результативности и эффективности организации научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине)</i>	37	10
8	<i>Посещение занятий</i>	-	10
	Диф. зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос «Содержание мероприятий по научно-методическому обеспечению спортивных сборных команд Российской Федерации и порядок их осуществления»</i>	10
2	<i>Письменный отчет по теме «Измеряемые параметры и показатели подготовленности спортсменов, учитываемые тренерами и специалистами спортивных сборных команд по НМО (на примере вида спорта (спортивной дисциплине) с учетом задач этапа подготовки»</i>	10
3	<i>Выступление на семинаре на тему «Измеряемые параметры и показатели результатов соревновательной деятельности, учитываемые тренерами и специалистами спортивных сборных команд по НМО (на примере вида спорта (спортивной дисциплине) с учетом задач этапа подготовки»</i>	10
4	<i>Тестирование по теме «Проведение мероприятий этапного контроля функционального состояния и подготовленности у спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с использованием инструментальных методов измерения»</i>	10
5	<i>Презентация на тему «Инновационные технологии, способствующие повышению эффективности тренировочного и соревновательного процессов по видам спорта (спортивным дисциплинам)»</i>	10
6	<i>Письменный отчет на тему «Планирование работ и ресурсов по научно-методическому обеспечению подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине), включая ресурсное и кадровое обеспечение»</i>	10
7	<i>Экспертное заключение на тему «Контроль результативности и эффективности организации научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине)»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий

из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра теории и методики гандбола

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04.01 «Система научно-методического обеспечения подготовки
спортсменов»**

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность: Научно-методическое обеспечение спортивных сборных
команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

2. Семестр освоения дисциплины: 1, 2.

3. Цель освоения дисциплины: получение студентами направления подготовки 49.04.03 «Спорт» знаний умений и навыков в области нормативно-правового регулирования вопросов формирования и обеспечения, в том числе кадрового, материально-технического, финансового и научно-методического спортивных сборных команд различных уровней. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	1	4
ПК-1	Способен организовывать и проводить мониторинг подготовленности спортсменов сборных команд	1	2
ПК-1.1	Знает систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва	1	2
ПК-1.2.	Умеет собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовки	2	3
ПК-1.3.	Имеет опыт определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	2	3
ПК-1.4.	Имеет опыт консультационной, методической поддержки тренеров и специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам подготовки спортивного резерва	2	3
ПК-2	Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	2	3

ПК-2.1.	Знает нормативно-правовую основу научно-методического обеспечения подготовки сборных команд	2	3
ПК-2.2.	Знает модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	2	3

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов						
1	Научно-методическое обеспечение в современной системе спортивной подготовки: нормативно-правовые и организационно-методические основы	1	2	4	16		
2	Современные тенденции научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в олимпийском и паралимпийском спорте	1	2	4	16		
3	Практические аспекты реализации программ научно-методического обеспечения в подготовке спортивных сборных команд	1	2	6	16		зачет
4	Технологии анализа соревновательной деятельности в различных видах спорта	2	2	4	16		
5	Научно-методические особенности организации и проведения этапного обследования в обеспечении	2	2	2	16		

	подготовки спортивных сборных команд						
6	Научно-методические особенности организации и проведения текущего обследования в обеспечении подготовки спортивных сборных команд	2	2	4	16		Диф. зачет
Итого часов:			12	24	108	з/о	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов						
1	Научно-методическое обеспечение в современной системе спортивной подготовки: нормативно-правовые и организационно-методические основы	2	2	2	16		
2	Современные тенденции научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в олимпийском и паралимпийском спорте	2	2	2	20		
3	Практические аспекты реализации программ научно-методического обеспечения в подготовке спортивных сборных команд	2		4	20	з	зачет
4	Технологии анализа соревновательной деятельности в различных видах спорта	3		4	20		
5	Научно-методические особенности организации и проведения этапного обследования в обеспечении	3	2	4	20		

	подготовки спортивных сборных команд						
6	Научно-методические особенности организации и проведения текущего обследования в обеспечении подготовки спортивных сборных команд	3	2	4	20	0	Диф. зачет
Итого часов:			8	20	116	з/0	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.04 «Научно-методическое сопровождение подготовки спортивных
сборных команд»**

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность: Научно-методическое обеспечение спортивных сборных
команд

Уровень образования: *магистратура*
Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.



Факультет магистерской подготовки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.04.02 «Прикладные аспекты научно-методического обеспечения
подготовки в различных видах спорта»**

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность: Научно-методическое обеспечение спортивных сборных
команд

Уровень образования: *магистратура*
Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики гандбола
Протокол № 2 от «8» сентября 2023 г.

Составители: д.п.н., профессор, зав. кафедрой теории и методики гандбола
Жийяр М.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики тенниса,
настольного тенниса и бадминтона Лаптев А.И.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта» является получение студентами направления подготовки 49.04.03 «Спорт» знаний, умений и прикладных навыков в области научно-методического обеспечения, в том числе с учетом особенностей подготовки спортивных сборных команд в различных видах спорта. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Научно-методическое сопровождение подготовки спортивных сборных команд» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4

ПК-1	Способен организовывать и проводить мониторинг подготовленности спортсменов сборных команд	3,4	4,5
ПК-1.3.	Имеет опыт определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	3	4
ПК-1.4.	Имеет опыт консультационной, методической поддержки тренеров и специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам подготовки спортивного резерва	4	5
ПК-3	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных технологий в научно-методическом обеспечении сборных команд	3,4	4,5
ПК-3.1.	Знает современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки	3	4
ПК-3.2.	Умеет интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием больших данных комплексного контроля	4	5
ПК-3.3.	Умеет анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды	4	5
ПК-3.4.	Умеет ставить цели, определять задачи специалиста спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения	4	5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта						

1	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности в циклических видах спорта	3	2	4	18		
2	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности в игровых видах спорта и единоборствах	3	2	4	18		
3	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности в сложно-координационных видах спорта	3		6	18		
4	Прикладные аспекты анализа функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в циклических видах спорта	4	2	4	18		
5	Прикладные аспекты анализа функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в игровых видах спорта и единоборствах	4	2	4	18		
6	Прикладные аспекты анализа функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в сложно-координационных видах спорта	4		6	18		
Итого часов:			8	28	108	э	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта						
1	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности в циклических видах спорта	4	2	4	13		
2	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности	4	2	6	16		

	в игровых видах спорта и единоборствах						
3	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности в сложно-координационных видах спорта	4	2	4	16	9	
4	Прикладные аспекты анализа функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в циклических видах спорта	5	2	6	16		
5	Прикладные аспекты анализа функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в игровых видах спорта и единоборствах	5	2	6	16		
6	Прикладные аспекты анализа функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в сложно-координационных видах спорта	5	2	4	16		
Итого часов:			12	30	93	9	экзамен

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к экзамену:

41. Порядок регистрации результатов тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с соблюдением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования с учетом специфики вида спорта и задач этапа подготовки

42. Порядок регистрации биохимических показателей функционального состояния спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)

43. Порядок регистрации биомеханических и физиологических параметров выполнения соревновательного упражнения и его элементов в тренировочном процессе

44. Методика регистрации информативных биомеханических параметров выполнения спортсменом соревновательного упражнения в соревновательной

деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)

45. Методика регистрации информативных параметров технической подготовленности в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в сложно-координационных и стрелковых видах спорта

46. Методика регистрации информативных параметров технико-тактической подготовленности в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в игровых видах спорта

47. Методика регистрации информативных параметров технико-тактической подготовленности в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в единоборствах

48. Методика регистрации информативных параметров технической подготовленности в соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в циклических видах спорта

49. Структура и форма отчетов о полученных показателях функционального состояния спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)

50. Структура и форма отчетов о полученных показателях подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)

51. Структура и форма отчетов о результатах и параметрах соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)

52. Структура и форма отчетов о фактически выполненных тренировочных нагрузках спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)

53. Особенности разработки плана мероприятий по сбору информации о тренировочной и соревновательной деятельности с учетом индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)

54. Требования к стандартизации процедуры и условиям проведения тестирования при регистрации показателей общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)

55. Научно-методическая деятельность в области спорта высших достижений - виды и основные задачи

56. Методы регистрации показателей общей и специальной физической подготовленности спортсменов, функционального состояния спортсменов

57. Методы регистрации показателей биомеханических и физиологических параметров выполнения соревновательного упражнения и его элементов в тренировочном процессе

58. Методы регистрации показателей технической подготовленности спортсменов в сложно-координационных и стрелковых видах спорта

59. Методы регистрации показателей технико-тактической подготовленности спортсменов в игровых видах спорта и единоборствах

60. Требования, правила, регламенты, допуски к работе с информационными системами и порядок их применения для обеспечения информационной безопасности и сохранности индивидуальных данных (показателей) измерений и тестирования подготовленности спортсменов спортивных сборных команд

61. Особенности организации и проведения этапного комплексного обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
62. Особенности организации и проведения текущего обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
63. Методики количественной оценки полученных показателей обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины)
64. Методики качественной оценки полученных показателей обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины)
65. Общая характеристика аппарата математической и статистической обработки данных тестирования спортсменов спортивных сборных команд
66. Факторы, определяющие изменения плановых значений индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине)
67. Лимитирующие факторы, ограничивающие рост спортивных результатов спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
68. Оценка влияния различных тренировочных нагрузок на изменение функционального состояния (переносимость нагрузок) и подготовленности спортсмена в отчетном периоде
69. Стандартные формы индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)
70. Поисковые, справочные, аналитические системы, информационные ресурсы, базы данных и цифровые сервисы для специалистов по НМО спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Федотова Е.В. Разработка и утверждение единых подходов к научно-методическому обеспечению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации /Е.В. Федотова. - М.: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2022. - 81 с.

б) Дополнительная литература:

2. Долматова Т.В. Научное обеспечение спорта за рубежом: анализ деятельности организаций в области спортивной науки /Т.В. Долматова, А.В. Зубкова, . - Изд-во «Первый том», 2021. - 296 с.
3. Иорданская, Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений /Ф.А. Иорданская. - Изд-во «Спорт», 2021. - 112 с.
4. Горбунов Е.Д. Организация самоконтроля спортсменов на основе применения современных спортивных часов /Е.Д. Горбунов, А.В. Кубеев, В.А. Матина //Вестник спортивной науки. - 2023. - 311. - С.19-21.

5. Корягина Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2016. – 130 с.
6. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов: Учебное пособие для студентов лечебных и педиатрических факультетов медицинских вузов / С. Д. Руненко, Е. А. Таламбум, Е. Е. Ачкасов. - М.: Профиль – 2С, 2010. - 72 с.
7. Медведев В.Г. Контроль подготовленности хоккеистов: анализ соревновательной деятельности: учеб. пособие : рек. Эмс ИС и ФВ РГУФКСМиТ / В.Г. Медведев, А.П. Давыдов. - Москва: [Сов. спорт], 2023. - 82 с.
8. Современная специфика тренировочного процесса и соревновательной деятельности в конькобежном спорте и фигурном катании на коньках : монография / [под ред.: И.В. Мартыненко, Л.В. Кузнецовой, И.Н. Орешкиной] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - Москва, 2022. - 262 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: www.minsport.gov.ru
- Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

г) *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- а. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- б. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
- с. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- д. Информационно-правовой портал «Гарант». Интернет-версия www.garant.ru

д) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

- Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
- Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
- Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
- Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской, лаборатории НИИ спорта и спортивной медицины РУС «ГЦОЛИФК».

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта» для обучающихся Факультета магистерской подготовки 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт», направленности «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд» очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона
Сроки изучения дисциплины: 3, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Порядок регистрации результатов тестирования общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с соблюдением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования с учетом задач этапа подготовки»	4	5
2	Тестирование по теме «Биохимические показатели функционального состояния спортсменов спортивных сборных команд и порядок их регистрации»	6	5
3	Презентация «Информативные биомеханические параметры выполнения спортсменом соревновательного упражнения в соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине)»	8	5
4	Устный опрос по теме «Методики количественной и качественной оценки полученных показателей обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины)»	10	5

¹ В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для очно-заочной и заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

5	Выполнение практического задания «Методы регистрации показателей общей и специальной физической подготовленности спортсменов, функционального состояния спортсменов»	12	5
6	Выполнение практического задания «Методы регистрации показателей биомеханических и физиологических параметров выполнения соревновательного упражнения и его элементов в тренировочном процессе»	14	5
7	Тестирование по теме «Требования, правила, регламенты, допуски к работе с информационными системами для обеспечения информационной безопасности и сохранности индивидуальных данных (показателей) измерений и тестирования подготовленности спортсменов спортивных сборных команд»	16	5
8	Отчет о полученных показателях функционального состояния спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине)	23	5
9	Отчет о результатах и параметрах соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине)	24	5
10	Отчет о полученных показателях физической подготовленности спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине)	25	5
11	Отчет о полученных показателях технико-тактической подготовленности спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине)	26	5
12	Отчет о фактически выполненных тренировочных нагрузках спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине)	27	5
13	Тестирование по теме «Особенности организации и проведения этапного комплексного обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)»	28	5
14	Доклад «Особенности организации и проведения текущего обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)»	29	5
15	Посещение занятий	-	10
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Порядок регистрации результатов тестирования»	5

	<i>общей и специальной физической подготовленности спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с соблюдением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования с учетом задач этапа подготовки</i>	
2	<i>Тестирование по теме «Биохимические показатели функционального состояния спортсменов спортивных сборных команд и порядок их регистрации»</i>	5
3	<i>Презентация «Информативные биомеханические параметры выполнения спортсменом соревновательного упражнения в соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине)»</i>	5
4	<i>Устный опрос по теме «Методики количественной и качественной оценки полученных показателей обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины)»</i>	5
5	<i>Выполнение практического задания «Методы регистрации показателей общей и специальной физической подготовленности спортсменов, функционального состояния спортсменов»</i>	5
6	<i>Выполнение практического задания «Методы регистрации показателей биомеханических и физиологических параметров выполнения соревновательного упражнения и его элементов в тренировочном процессе»</i>	5
7	<i>Тестирование по теме «Требования, правила, регламенты, допуски к работе с информационными системами для обеспечения информационной безопасности и сохранности индивидуальных данных (показателей) измерений и тестирования подготовленности спортсменов спортивных сборных команд»</i>	5
8	<i>Отчет о полученных показателях функционального состояния спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине)</i>	5
9	<i>Отчет о результатах и параметрах соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине)</i>	5
10	<i>Отчет о полученных показателях физической подготовленности спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине)</i>	5
11	<i>Отчет о полученных показателях технико-тактической подготовленности спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине)</i>	5
12	<i>Отчет о фактически выполненных тренировочных нагрузках спортсменов высокой квалификации по виду спорта (спортивной дисциплине)</i>	5
13	<i>Тестирование по теме «Особенности организации и проведения этапного комплексного обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)»</i>	5
14	<i>Доклад на семинаре «Особенности организации и проведения текущего обследования спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)»</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке приводится одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04.02 «Прикладные аспекты научно-методического обеспечения
подготовки в различных видах спорта»**

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность: Научно-методическое обеспечение спортивных сборных
команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

2. Семестр освоения дисциплины: 3, 4 *очная форма обучения, 4,5 заочная форма обучения.*

3. Цель освоения дисциплины: получение студентами направления подготовки 49.04.03 «Спорт» знаний умений и навыков в области нормативно-правового регулирования вопросов формирования и обеспечения, в том числе кадрового, материально-технического, финансового и научно-методического спортивных сборных команд различных уровней. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-1	Способен организовывать и проводить мониторинг подготовленности спортсменов сборных команд	3,4	4,5
ПК-1.3.	Имеет опыт определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	3	4
ПК-1.4.	Имеет опыт консультационной, методической поддержки тренеров и специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам подготовки спортивного резерва	4	5
ПК-3	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных технологий в научно-методическом обеспечении сборных команд	3,4	4,5
ПК-3.1.	Знает современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки	3	4
ПК-3.2.	Умеет интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием больших данных комплексного контроля	4	5

ПК-3.3.	Умеет анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды	4	5
ПК-3.4.	Умеет ставить цели, определять задачи специалиста спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения	4	5

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта		8	28	108	э	
1	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности в циклических видах спорта	3	2	4	18		
2	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности в игровых видах спорта и единоборствах	3	2	4	18		
3	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности в сложно-координационных видах спорта	3		6	18		
4	Прикладные аспекты анализа функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в циклических видах спорта	4	2	4	18		
5	Прикладные аспекты анализа функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в игровых видах спорта и единоборствах	4	2	4	18		
6	Прикладные аспекты анализа	4		6	18		

	функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в сложно-координационных видах спорта						
Итого часов:			8	28	108	э	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта						
1	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности в циклических видах спорта	4	2	4	13		
2	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности в игровых видах спорта и единоборствах	4	2	6	16		
3	Прикладные аспекты анализа соревновательной деятельности в сложно-координационных видах спорта	4	2	4	16		
4	Прикладные аспекты анализа функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в циклических видах спорта	5	2	6	16		
5	Прикладные аспекты анализа функционального состояния, уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в игровых видах спорта и единоборствах	5	2	6	16		
6	Прикладные аспекты анализа функционального состояния,	5	2	4	16		

	уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности спортсменов в сложно-координационных видах спорта						
Итого часов:			12	30	93	9	экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.04 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03 "Спорт"

Направленность (профиль): "Научно-методическое обеспечение спортивных
сборных команд"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора: 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры физиологии
Протокол № 3 от « 12 » сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии

Составитель:

Мельников Андрей Александрович – д.б.н., профессор, заведующий кафедрой
физиологии РУС «ГЦОЛИФК».

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований.

Дисциплина «Современные технологии научных исследований в спорте высших достижений» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина Б1.В.О4 «Современные технологии научных исследований в спорте высших достижений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 магистерской программы по направленности "Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена" для очной и заочной формы обучения. Изучение дисциплины «Современные технологии научных исследований в спорте высших достижений» тесно связано с такими ранее изученными дисциплинами как «История и методология научных исследований в области спорта», «Информационные технологии в науке и спортивной практике», «Психология», «Биомеханика», «Педагогика» и исключительно важно для подготовки специалистов высокого профессионального уровня, готовых к практической и научной деятельности в современных условиях. В свою очередь данная дисциплина способствует дальнейшему изучению таких дисциплин и видов деятельности как «Антропометрический контроль в спорте», «Психологическая подготовка спортсменов и ее особенности в спорте высших достижений», «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития», «Биохимический контроль состояния спортсмена» и Государственная итоговая аттестация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенци и / код индикатора (ов) достижения компетенци и	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
--	---	---

	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения, сем	Заочная форма обучения, курс
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1.	Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	2	1
УК-1.2	Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;	2	1
УК-1.3.	Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;	2	1
УК-1.4.	Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	2	1
УК-1.5.	Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;	2	1
УК-1.6.	Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.	2	1
ПК-1	Способен организовывать и проводить мониторинг подготовленности спортсменов сборных команд		
ПК-1.1	Знает систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва;	2	1
ПК-1.2.	Умеет собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовки;	2	1
ПК-1.3.	Имеет опыт определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);	2	1
ПК-1.4.	Имеет опыт консультационной, методической поддержки тренеров и специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по	2	1

	вопросам подготовки спортивного резерва		
--	---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Форма контроля – зачет с оценкой

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	2	2		16		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	2	2	2	18		
3	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	2		2	18		
4	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре	2		4	18		
5	Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой	2		2	18		
6	Методы и технологии определения состояний сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой	2	2	2	16		
7	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой	2		4	18		
Итого часов:			6	16	122		Диф.зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	1			18		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2		20		
3	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1			20		
4	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре	1			20		
5	Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой	1			20		
6	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой	1		2	20		
7	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой	1		2	20		
Итого часов			2	4	138		Диф.зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Выбор темы и формулировка названия научной работы.
2. Определение цели и задач, актуальности, объекта, предмета и гипотезы исследования.
3. Разработка плана и организации исследования.
4. Фундаментальные и прикладные научные исследования.
5. Формы представления научных результатов исследования: устные и письменные (доклад, презентация, тезисы, статья, монография, диссертация).
6. Систематический обзор и мета-анализ. Обзорная статья как обобщения научных достижений.
7. Основные электронные базы научных статей и диссертаций.
8. Выбор методов исследования. Общие требования к методам и их классификация.
9. Эксперимент и наблюдение как виды исследований. Поперечно-срезовые и лонгитюдные исследования.
10. Методология науки как учение о принципах построения, формах и способах научного познания.
11. Теория и шкалы измерения в научных исследованиях.
12. Особенности тестирования медико-биологических и педагогических показателей: стандартность, надежность, информативность, объективность.
13. Экспертное оценивание в спорте.
14. Структура научной работы. Структура диссертации.
15. Требования к оформлению списка литературы. Оформление иллюстративного материала. Общие требования к оформлению научных работ.
16. Подготовка доклада и презентации научной работы.
17. Аннотация магистерской диссертации (оглавление, актуальность, практическая значимость, цель, задачи, объект исследования, предполагаемые методы, организация исследования, ожидаемые результаты).
18. Педагогические методы исследований.
19. Медико-биологические методы исследований.

20. Тестирование аэробной работоспособности. Организация и проведение Гарвардского степ-теста, тестов со стандартной субмаксимальной и ступенчато-восходящей нагрузкой.
21. Тестирование анаэробной работоспособности. Организация и проведение максимального анаэробного теста, Вингейтского теста, теста Маргария.
22. Определение физической работоспособности на основе использования функциональной пробы PWC170, определения интенсивности накопления пульсового долга.
23. Максимальное потребление кислорода (МПК) и методы его определения.
24. Порог анаэробного обмена (ПАНО). Теория и методы определения.
25. Использование программно-аппаратного комплекса «Эргомакс-2» для оценки максимальной алактатной анаэробной мощности и гликолитической анаэробной мощности.
26. Использование аппаратно-программных комплексов и биомеханических методов для регистрации кинематических и динамических характеристик движения спортсмена.
27. Область применения и принцип работы электромиографии. Способы обработки полученных данных.
28. Использование АПК «Qualisys» для оценки техники выполнения движений на основе создания трехмерной модели движущегося человеческого тела с проведением математического анализа основных аспектов движения.
29. Использование динамометрических платформ АМТИ для оценки физической и технической подготовленности спортсменов на различных этапах спортивной подготовки.
30. Использование мультисуставного комплекса «Biodex Sistem PRO-4» для оценки силовых и скоростно-силовых возможностей отдельных мышечных групп.
31. Качественная оценка физического развития на основе использования метода стандартов и индексов.
32. Использование автоматизированной системы биоимпедансометрии «АВС-01 НТЦ (МЕДАСС)» для определения морфологического статуса человека.
33. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС) в состоянии относительного покоя. Использование аппаратно-программного комплекса «Варикард» для оценки состояния ССС на основе анализа вариабельности сердечного ритма.
34. Использование аппаратно-программного комплекса «Кардиокомп» для оценки и коррекции физического состояния.
35. Использование аппаратно-программного комплекса «Реограф-полианализатор РПКА-2 Медасс» для исследования показателей центральной гемодинамики.

- 36.Использование компьютерных технологий для оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности школьников и студентов.
- 37.Использование современных систем «Polar» и «Фестбит» для контроля функционального состояния организма.
- 38.Использование информационно-аналитической системы оценки выполнения норм комплекса ГТО.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

- 1.Ландырь, А.П. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине : учеб. пособие / Е.Е. Ачкасов, И.Б. Медведев; А.П. Ландырь .— Москва : Спорт : Человек, 2019 .— 256 с. : ил. — ISBN 978-5-9500181-2-1 .— URL: <https://rucont.ru/efd/682614> (дата обращения: 28.12.2023)
- 2.Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>
- 3.Туревский, И.М. Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте / И.М. Туревский .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2010 .— 68 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/186530>

б) Дополнительная литература:

- 1.Гаврилова, Е.А. Клинические и экспертные вопросы электрокардиографии в спортивной медицине : монография / Е.А. Гаврилова .— Москва : Спорт : Человек, 2019 .— 272 с. — (Библиотечка спортивного врача и психолога) .— Библиогр. в конце глав .— ISBN 978-5-907225-05-3 .— URL: <https://rucont.ru/efd/704127> (дата обращения: 28.12.2023)
- 2.Кузьмин, А.М. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ : Учебное пособие для магистрантов направлений 49.04.01 Физическая культура, 49.04.03 Спорт / С.С. Коровин; А.М. Кузьмин .— Челябинск : УралГУФК, 2021 .— 158 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/773761>
- 3.Мартыросов, Э.Г. Применение антропологических методов в спорте, спортивной медицине и фитнесе : учеб. пособие / С.Г. Руднев, Д.В. Николаев; Э.Г. Мартыросов .— Москва : Физическая культура, 2009 .— 144 с. : ил. — ISBN 978-5-9746-0124-8 .— URL: <https://rucont.ru/efd/286732> (дата обращения: 28.12.2023)

4. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : [монография] / В.Н. Платонов .— Москва : Спорт, 2022 .— 657 с. : ил. — Библиогр.: с. 615-655 .— ISBN 978-5-907225-93-0 .— URL: <https://rucont.ru/efd/784813>
5. Фудин, Н.А. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте : монография / А.А. Хадарцев, В.А. Орлов; ред. А.И. Григорьев; Науч.-исслед. ин-т нормальной физиологии им. П.К. Анохина, Мед. ин-т Тульского гос. ун-та, Ин-т медико-биол. проблем РАН; Н.А. Фудин .— Москва : Спорт : Человек, 2018 .— 320 с. : ил. — Библиогр.: с. 297-307 .— ISBN 978-5-9500178-7-2 .— URL: <https://rucont.ru/efd/641210>
6. БИОМЕХАНИКА / Г. В. Стародубцев .— Оренбург : ОГПУ, 2010 .— 71 с. — 3-е издание, дополненное .— URL: <https://rucont.ru/efd/232956> (дата обращения: 28.12.2023)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" – информационная система (medelement.com). Режим доступа: свободный
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru). Режим доступа: с использованием логина и пароля
3. Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс (sportmedicine.ru). Режим доступа: свободный
4. Страница НИИ спорта и спортивной медицины - <http://science.sportedu.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.edu.ru>
6. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://lib.sportedu.ru/links.html>

г) Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- 2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации
- 3.<https://fgosreestr.ru>.
- 4.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
- 5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru>.
- 6.Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система Информио (informio.ru)
- 7.Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru>.
- 8.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
- 9.Национальная электронная библиотека - <http://НЭБ.РФ>
- 10.Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта "ГЦОЛИФК") - <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
- 11.Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - <http://rucont.ru> <http://lib.rucont.ru>
- 12.Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
- 13.Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (insportexpo.com). Режим доступа: свободный
- 14.Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru) Режим доступа: свободный
- 15.Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru) Режим доступа: свободный

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Лаборатория с научно-измерительной аппаратурой («АВС - 01 НТЦ (МЕДАСС)», стабилметрический комплекс «Стабилан - 01», Динамометр

кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН), Велозргометр " Монарк 894Е., Тонометр автоматический OMRON М 6 на плечо, Весы, Ростомер, аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения»

4. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Б1.В.04 «Современные технологии научных исследований в спорте высших достижений» для обучающихся Института научно-педагогического образования, 1 курса, для направления подготовки 49.04.03 "Спорт", направленности (профилю): "Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд" очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр на очной форме обучения и 1 семестр – на заочной

Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максим. кол-во баллов
1	Выступление с докладом на семинаре по теме «Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований»	9	10
2	Тест по теме «Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности»	10	10
3	Выступление с докладом на семинаре по теме «Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре»	12	10
4	Выступление с докладом семинаре по теме «Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой»	13	10
5	Тест по теме «Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой»	15	10
6	Выступление с докладом на семинаре по теме «Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой»	16	10
7	Посещение занятий	В теч. семестра	20

8	Зачет	16-17	20
	ИТОГО		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по пропущенной теме	10
2	Подготовка доклада по пропущенной теме	10
3	Тест по пропущенной теме	10

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максим. кол-во баллов
1	Выступление с докладом на семинаре по теме «Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований»	9	10
2	Тест по теме «Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности»	10	10
3	Реферат по теме «Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре»	12	10
4	Реферат по теме «Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой»	13	10
5	Тест по теме «Методы и технологии определения состояний сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой»	15	10
6	Реферат по теме «Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой»	16	10
7	Посещение занятий	В теч. семестра	20
8	Зачет	16-17	20
	ИТОГО		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по пропущенной теме	10
3	Тест по пропущенной теме	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра физиологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»**

Направление подготовки: 49.04.03 "Спорт"

Направленность (профиль): "Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора: 2024 г.

Москва – 2023 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 2 семестр на очной форме обучения, 1 курс – на заочной

3. Цель освоения дисциплины (модуля): получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>		
УК-1.1.	Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	2	1
УК-1.2	Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;	2	1
УК-1.3.	Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;	2	1
УК-1.4.	Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	2	1

УК-1.5.	Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;	2	1
УК-1.6.	Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.	2	1
ПК-1	Способен организовывать и проводить мониторинг подготовленности спортсменов сборных команд		
ПК-1.1	Знает систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва;	2	1
ПК-1.2.	Умеет собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовки;	2	1
ПК-1.3.	Имеет опыт определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);	2	1
ПК-1.4.	Имеет опыт консультационной, методической поддержки тренеров и специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам подготовки спортивного резерва	2	1

5. Краткое содержание дисциплины (модуля): очная форма обучения

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	2	2		16		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	2	2	2	18		
3	Современные методы и технологии	2		2	18		

	исследования спортивной работоспособности						
4	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре	2		4	18		
5	Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой	2		2	18		
6	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой	2	2	2	16		
7	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой	2		4	18		
Итого часов:		6		16	122		Диф.зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	1			18		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2		20		
3	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1			20		
4	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре	1			20		
5	Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой	1			20		

6	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой	1		2	20		
7	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой	1		2	20		
Итого часов			2	4	138		Диф.зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра анатомии и биологической антропологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.06 Антропометрический контроль в спорте»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.03 «Спорт»**

(код и наименование)

Направленность: **Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд**

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры анатомии и биологической антропологии
(наименование)

Протокол № 2 от «05» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Савостьянова Евгения Борисовна, кандидат биологических наук, профессор
кафедры анатомии и биологической антропологии РУС «ГЦОЛИФК»;

Силаева Людмила Викторовна, старший преподаватель кафедры анатомии и
биологической антропологии РУС «ГЦОЛИФК»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины **Антропометрический контроль в спорте** является: формирование у магистрантов биологического мышления и целостного естественно-научного мировоззрения. Дисциплина позволяет с помощью комплексного и индивидуального подходов изучить человека, стоящего в центре спортивно-педагогической деятельности магистранта. Позволяет познакомить магистрантов с возрастными особенностями человека и механизмами формирования морфологического типа спортсмена, отвечающего требованиям конкретного вида спорта. На этой основе сформировать биологические принципы спортивного отбора и построения многолетнего тренировочного процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «**Антропометрический контроль в спорте**» **Б1.В.06** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки **49.04.03 «Спорт»** направленность Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд.

Дисциплина **Б1.В.06 Антропометрический контроль в спорте** относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Отличительной чертой данной дисциплины является изучение методов, используемых в биологической антропологии человека, которые применяются на отдельных этапах онтогенеза и в различных экстремальных режимах функционирования. В связи с этим дисциплина позволяет вооружить специалиста представлением о генетических и средовых зависимостях в строении и функционировании систем организма спортсменов, идущего от понимания механизмов взаимодействия «человек-природа». Это, в свою очередь, способствует эффективному использованию тренировочных приемов для достижения высоких спортивных результатов и

получения навыков в методах контроля и предупреждения предпатологических состояний опорно-двигательного аппарата.

В системе профессиональной подготовки дисциплина обеспечивает практическую базу для дисциплин медико-биологического цикла, а также обеспечивает возможность контроля и мониторинга состояния здоровья, занимающихся физической деятельностью и спортом.

Программный материал предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий и выполнение расчётно-графических работ. Практические занятия связаны с использованием комплекса методов исследования: антропометрическое и антропоскопическое обследование, статистическая обработка материалов с использованием вычислительной техники и анализ полученных результатов.

Освоение курса, помимо посещения лекций и практических занятий, предполагает работу с учебной литературой и научными источниками.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	1	1
УК-1.1.	Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;	1	1
УК-1.2.	Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;	1	1
УК-1.3.	Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в	1	1

	аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1	1
УК-2.1.	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;	1	1
УК-2.2.	Умеет определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды;	1	1
УК-2.3.	Имеет опыт составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды	1	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Методы исследования в биологической антропологии	4	2		2		
2.	Исследование количественных признаков – антропометрический метод исследования	4		2	4		
3.	Оценка состава тела	4		2	4		
4.	Вычисление продольных размеров тела и пропорций тела	4		2	6		

5.	Оценка физического развития с использованием графического метода по построению «Антропометрического профиля»	4		2	6		
6.	Оценка сводов стопы и типов осанки	4		2	8		
7.	Типологии телосложения	4	2		2		
8.	Измерение силы отдельных групп мышц	4		2	4		
9.	Измерение подвижности суставов с использованием гониометрического метода	4		2	2		
10.	Формирование кожных узоров в эмбриогенезе и аномалии развития	4	2		2		
11.	Методы оценки дерматоглифических показателей	4		2	8		
12.	Использование дерматоглифического метода в спорте	4			2		
Итого часов:			6	16	50		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1.	Методы исследования в биологической антропологии	4	2		2		
2.	Исследование количественных признаков – антропометрический метод исследования	4		2	4		
3.	Оценка состава тела	4		2	6		
4.	Вычисление продольных размеров тела и пропорций тела	4			8		
5.	Оценка физического развития с использованием графического метода по построению «Антропометрического профиля»	4			8		
6.	Оценка сводов стопы и типов осанки	4		2	8		
7.	Типологии телосложения	4	2		2		
8.	Измерение силы отдельных групп мышц	4			6		
9.	Измерение подвижности суставов с использованием гониометрического метода	4			4		
10.	Формирование кожных узоров в эмбриогенезе и аномалии развития	4			2		
11.	Методы оценки дерматоглифических показателей	4			8		
12.	Использование дерматоглифического метода в спорте	4			2		
Итого часов:			4	6	62		Зачет с оценкой

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для зачета с оценкой

1. Методы исследования в биологической антропологии.
2. Антропометрические и антропоскопические признаки.
3. Признаки с дискретной изменчивостью.
4. Признаки с непрерывной изменчивостью.
5. Правила измерения антропометром.
6. Антропометрические точки и измерение их высоты над полом.
7. Измерение обхватных размеров тела.
8. Измерение диаметров тела.
9. Измерение кожно-жировых складок.
10. Вычисление компонентов массы тела.
11. Какие измерения необходимо произвести для последующего вычисления мышечного компонента?
12. Какие измерения проводят для последующего вычисления костного компонента?
13. Измерение подвижности суставов.
14. Измерение силы отдельных групп мышц.
15. Типы осанок и методы их оценки. Патологические осанки.
16. Своды стопы. Методы оценки сводчатости стопы. Плоскостопие.
17. Морфологическая конституция. Конституциональные признаки. Конституциональные схемы.

18. Оценка типа конституции по схеме Штефко-Островского.
19. Оценка морфологической конституции мужчин и женщин.
20. Дерматоглифический метод исследования.
21. Аномалии развития и дерматоглифика.
22. Дерматоглифические исследования в спорте.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Антропометрические методики, их цели.
2. Антропометрические приборы. Методика их применения.
3. Соматотип спортсмена. Определение понятия.
4. Роль различных антропометрических исследований для объективной оценки соматотипа спортсмена.
5. Методы определения компонентов массы тела как показателя особенностей обменных процессов у спортсменов различных специализаций.
6. Определение площади поверхности тела. Значение ее величины для спортсменов различных специализаций.
7. Пропорции тела спортсменов. Особенности классификации пропорций по методике Шевкуненко-Гесселевича, Башкирова и Бунака. Пропорции, генетически закрепленные и меняющиеся под влиянием физических нагрузок.
8. Методы исследования костной системы:
 - рентгеновский метод;
 - морфометрический и антропометрический методы.
9. Морфологические критерии оценки биологического возраста юных спортсменов по рентгенограммам скелета кисти; значение этих сведений для отбора в различные виды спорта и прогнозирования спортивных результатов.
10. Методы исследования подвижности суставов. Виды подвижности, факторы ее определяющие.
11. Методы оценки силы различных групп мышц.

12. Определение термина “осанка”. Особенности осанки спортсменов отдельных специализаций.

13. Методы исследования осанки. Патологические изменения позвоночника.

14. Методы исследования сводов стопы. Причины развития плоскостопия, его влияние на функцию всего организма.

15. Соматотип спортсмена, методы его оценки.

16. Критерии, заложенные в оценку соматотипов по Черноруцкому и по Сиго.

17. Классификация соматотипов по Бунаку.

18. Классификация соматотипов по Штефко и Островскому.

19. Критерии, заложенные в оценку соматотипов по Шелдону.

20. Классификация соматотипов по методике Хит-Картера.

21. Модельные характеристики спортсменов высокого уровня различных специализаций.

22. Значение оценки соматотипа для спортивного отбора и спортивной ориентации

Примерный перечень вопросов для текущего контроля успеваемости

1. Определение понятия «Спортивная морфология».

2. Задачи курса спортивной морфологии.

3. Какие методы исследования используются в спортивной морфологии.

4. Адаптационные изменения в опорно-двигательном аппарате

5. Методы исследований костной системы.

6. Рентгенологический и антропометрический методы исследования костной системы.

7. Изменения в костной системе при занятиях спортом на тканевом уровне.

8. Общие и локальные изменения в костях скелета при занятиях спортом.
9. Через какое время после начала систематических тренировок появляются изменения в костной системе.
10. Локальные изменения в костной системе при систематических занятиях: плаванием, гимнастикой и акробатикой, легкой атлетикой (бег, прыжки, метание).
11. Изменение химического состава костей при систематических занятиях спортом.
12. Изменение формы костей скелета при занятиях спортом.
13. Изменение строения костей — надкостницы, компактного и губчатого вещества, костно-мозговой полости, при систематических занятиях спортом.
14. Изменения развития и роста костей при систематических занятиях спортом.
15. Какое значение имеет оптимальная подвижность в суставах при занятиях спортом.
16. Понятия: гибкость, подвижность. Активная подвижность, пассивная подвижность.
17. Влияние систематических занятий спортом на строение и функцию суставов (общие и локальные изменения в зависимости от занятий тем или иным видом спорта).
18. Влияние на величину подвижности в суставах состояния нервной системы, времени дня, температуры окружающей среды, возраста, пола.
19. В каком возрасте наблюдается наибольшая подвижность в суставах у не спортсменов и каким образом её можно сохранить в более старших возрастах.
20. Взаимосвязь между величиной подвижности в суставах и степенью развития мышц.

21. Морфофункциональная адаптация мышечной системы к физическим нагрузкам разного характера и разной интенсивности
22. Морфофункциональные методы исследования мышечной системы спортсменов.
23. Изменения в скелетных мышцах на макроскопическом и микроскопическом уровнях.
24. Влияние гиподинамии на строение скелетных мышц: мышечных волокон, сосудистого и нервного аппарата.
25. Влияние умеренных физических нагрузок на строение скелетных мышц: мышечных волокон, сосудистого и нервного аппарата.
26. Изменения в скелетных мышцах при субмаксимальных нагрузках, под влиянием которых развивается состояние оптимальной тренированности (на макроскопическом уровне — в мышце, как целом органе, на микроскопическом уровне — в мышечных волокнах, сосудистом и нервном аппарате мышц).
27. Изменения в скелетных мышцах при нагрузках, приводящих к состоянию хронического переутомления. Обратимые и необратимые процессы. Влияние их на функцию мышц.
28. Какой двигательный режим необходимо рекомендовать после усиленных физических нагрузок — гиподинамию, или постепенное снижение нагрузок.
29. Адаптационные изменения в сердечно-сосудистой системе спортсменов
30. Методы исследования сердечно-сосудистой системы.
31. Рентгенокимография, её возможности.
32. Электрокардиография.
33. Гипертрофия сердца, фазы.
34. Механизм развития гипертрофии.

35. Факторы обуславливающие гипертрофию сердца: характер физических нагрузок, частота использования максимальных нагрузок, спортивный стаж, нарушения режима.

36. Проводящая система сердца. Изменения автоматизма, возбудимости и проводимости сердца.

37. Учение о конституции человека

38. Конституциональные особенности спортсменов

39. Понятие о конституции человека (по В.В. Бунаку).

40. Факторы, обуславливающие конституцию человека.

41. Признаки, лежащие в основе конституции человека.

42. Конституциональные схемы и их недостатки.

43. Конституциональная схема Сиго.

44. Конституциональная схема Кречмера.

45. Конституциональная схема М.В. Черноруцкого.

46. Конституциональная схема Шелдона.

47. Конституциональная схема В.В. Бунака.

48. Конституциональные особенности спортсменов.

49. Значение изучения конституции человека для преподавателей физической культуры.

50. Учение о физическом развитии

51. Определение понятия «физическое развитие».

52. Факторы, обуславливающие физическое развитие человека.

53. Признаки, лежащие в основе определения физического развития.

54. Методы оценки физического развития.

55. Методы индексов в оценке физического развития человека и его недостатки.

56. Метод стандартов и антропометрического профиля по Р. Мартину.

57. Метод корреляции.

58. Физическое развитие спортсменов различных специализаций.

59. Значение изучения физического развития для тренеров и спортсменов.

60. Определение состава веса спортсменов

61. Аналитический метод Матейки. Его использование при определении жирового компонента, костного, мышечного.

62. Определение обезжиренной массы тела.

63. Состав веса тела у лиц, занимающихся разными видами спорта, и у лиц, не занимающихся спортом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Губа, В.П. Спортивная морфология : учебник для высш. учеб. заведений / В.Н. Чернова; В.П. Губа .– Москва : Советский спорт, 2020 .– 353 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .– ISBN 978-5-00129-060-5 .– URL: <https://lib.rucont.ru/efd/713594>

2. Козлова, М.А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М.А. Козлова, А.И. Козлов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05121-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512349>

3. Самусев, Р. П. Возрастная морфология (Ч. I) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Зубарева, Е. С. Рудаскова, Р. П. Самусев.– Волгоград: ВГАФК, 2012. – 177 с.: ил. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/233128.info>

4. Спортивная морфология [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов вузов] : направление 44.04.01 "Педагогическое образование", направленность "Физкультурное образование" / М. А. Попова, А. Э.

Щербакова, А. Ю. Дронь, Р. М. Сафин, И. В. Мыльченко .– Сургут : РИО СурГПУ, 2016 .– 133 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/670831.info>

5. Мартиросов, Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии. – М.: Физкультура и спорт, 1982.

6. Негашева, М.А. Основы антропометрии. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2017. – 216 с.

б) Дополнительная литература:

1. Агаджанян, Н.А. Экология человека и интегративная антропология / Н.А. Агаджанян, Б.А. Никитюк, И.Н. Полунин. – М.: Рос. Акад. Мед. Наук, 1996.

2. Антропология : учебно-методический комплекс : [16+] / сост. Б. Х. Панеш. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 376 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446516>

3. Гиляров А.М. Популяционная экология.– М.: Изд-во МГУ, 1990.

4. Рогинский Я.Я., Левин М.Г. Антропология. М., 1963.

5. Интеграция знаний в науке о человеке: (Современная интегративная антропология). – М.: СпортАкадемПресс, 2000.

6. Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике : метод. рекомендации / Д.Б. Никитюк, Е.А. Бурляева, В.А. Тутельян, К.В. Выборная .– Москва : Спорт, 2018 .– 64 с. : ил. – ISBN 978-5-9500179-9-5 .– URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641190>

7. Никитюк, Б.А. Морфология человека / Б.А. Никитюк, В.П. Чтецов. – М.: Изд-во МГУ, 1990.

8. Рожков, М.С. Руководство к практическим занятиям по спортивной морфологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, М.С. Рожков .— Омск : Изд-во СибГУФК, 2015 .— 136 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/64098.info>

9. Садохин А.П. Концепции современного естествознания: Учебник для ВУЗов. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.

10. Хрисанфова Е.Н. Антропология: Учебник / Е.Н. Хрисанфова, И.В. Перевозчиков. – 4-е изд. – М.: Наука, 2005.

11. Харитонов В.М., Ожигова А.П., Година Е.З., Хрисанфова Е.Н., Бацевич В.А. Антропология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., 2003.

12. Харрисон Дж., Уайнер Дж., Тэннер Дж., Барникот Н., Рейнолдс В. Биология человека. М., 1979.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://lms.sportedu.ru/course/view.php?id=51>
2. <http://www.dic.academic.ru>; [Атлас анатомии человека \(academic.ru\)](http://www.dic.academic.ru)
3. <http://www.nedug.ru/library>. [Анатомия и физиология - Медицинская библиотека \(nedug.ru\)](http://www.nedug.ru/library)
4. <http://humbio.ru> База знаний по биологии человека
5. <http://meduniver.com/Medical/Anatom/421/html>;
<https://meduniver.com/Medical/Anatom/> [МедУнивер – MedUniver.com](https://meduniver.com/Medical/Anatom/)
6. Национальная электронная библиотека, раздел «Анатомия человека» <https://rusneb.ru/>
7. Большая Медицинская Энциклопедия (<https://xn--90aw5c.xn--c1avg/>)
8. Медицинская энциклопедия (https://gufo.me/dict/medical_encyclopedia?)
9. Спортивная медицина – электронные медицинские книги (<https://www.sportmedicine.ru/books.php>)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;

- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).
2. [Электронная библиотечная система «Руко́нт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru).
3. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).
4. [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту \(lib.gtsolifk.ru\)](http://lib.gtsolifk.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru).
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru).
3. Большая Медицинская Энциклопедия (<https://xn--90aw5c.xn--c1avg/>)
4. Медицинская энциклопедия (https://gufo.me/dict/medical_encyclopedia?)
5. Спортивная медицина – электронные медицинские книги (<https://www.sportmedicine.ru/books.php>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).
2. [Электронная библиотечная система «Руко́нт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru).

3. Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru).
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.gtsolifk.ru)
5. МедУнивер – MedUniver.com
(<https://meduniver.com/Medical/Anatom/>)
6. База знаний по биологии человека (<http://humbio.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийные классы, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.
4. Секционные залы (учебные аудитории) для проведения практических занятий с комплектом аудиторной мебели, ученической доской, набором таблиц, муляжей, барельефов.
5. Анатомический музей, включающий натуральные экспонаты по всем системам и органам человека, муляжи, модели, скелеты для проведения занятий, самостоятельной работы студентов и экскурсий. Учебный класс с интерактивной доской, телевизором и персональным компьютером с выходом в сеть Internet.
6. Гистологическая лаборатория с микроскопами и гистологическими препаратами.

7. Компьютерный класс с персональными компьютерами с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

8. Антропологическая лаборатория, включающая анализатор оценки баланса водных секторов организма с программным обеспечением «АВС-01” Медас»; анализатор оценки баланса водных секторов организма с программным обеспечением «АВС-01” Медас-Спорт»; комплекты инструментов для антропометрических измерений; плантограф, динамометры, медицинские весы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Антропометрический контроль в спорте для обучающихся факультета Магистерской подготовки 1курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт», направленности Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд – очной и заочной формам обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: анатомии и биологической антропологии.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1 по теме «Исследование количественных признаков – антропометрический метод исследования»	3 неделя	10
2	Выполнение практического задания №2 по теме «Оценка состава тела»	4 неделя	5
3	Выполнение практического задания №3 по теме «Вычисление продольных размеров тела и пропорций тела»	6 неделя	10
4	Выполнение практического задания №4 по теме «Оценка физического развития с использованием графического метода по построению «Антропометрического профиля»»	8 неделя	5
5	Выполнение практического задания №5 по теме «Оценка сводов стопы и типов осанки»	9 неделя	10
6	Выполнение практического задания №6 по теме «Измерение силы отдельных групп мышц»	10 неделя	5
7	Выполнение практического задания №7 по теме «Измерение подвижности суставов с использованием гониометрического метода»	12 неделя	5
8	Выполнение практического задания №8 по теме «Методы оценки дерматоглифических показателей»	13 неделя	10
9	Написание реферата по теме «Использование	13 неделя	10

¹ В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для очно-заочной и заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

	<i>дерматоглифического метода в спорте»</i>		
10	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме «Антропометрические и антропоскопические признаки. Использование их оценки для спортивной морфологии»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре с сообщением «Оценка компонентов массы тела как метод экспресс-диагностики физической кондиции спортсменов»</i>	10
3	<i>Проверка владения студентом различными методами оценки состояния сводов стопы</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме «Пропорции тела спортсменов избранного вида спорта»</i>	15
5	<i>Презентация по теме «Дерматоглифический метод исследования в спортивной морфологии»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра анатомии и биологической антропологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.06 Антропометрический контроль в спорте»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.03 «Спорт»**

(код и наименование)

Направленность: **Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд**

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины **Антропометрический контроль в спорте** является: формирование у магистрантов биологического мышления и целостного естественно-научного мировоззрения. Дисциплина позволяет с помощью комплексного и индивидуального подходов изучить человека, стоящего в центре спортивно-педагогической деятельности магистранта. Позволяет познакомить магистрантов с возрастными особенностями человека и механизмами формирования морфологического типа спортсмена, отвечающего требованиям конкретного вида спорта. На этой основе сформировать биологические принципы спортивного отбора и построения многолетнего тренировочного процесса.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	1	1
УК-1.1.	Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;	1	1
УК-1.2.	Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной	1	1

	сущности физической культуры и спорта;		
УК-1.3.	Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;	1	1
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	1	1
УК-2.1.	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;	1	1
УК-2.2.	Умеет определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды;	1	1
УК-2.3.	Имеет опыт составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды	1	1

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Методы исследования в биологической антропологии	4	2		2		
2.	Исследование количественных признаков – антропометрический метод исследования	4		2	4		
3.	Оценка состава тела	4		2	4		
4.	Вычисление продольных размеров тела и пропорций тела	4		2	6		

5.	Оценка физического развития с использованием графического метода по построению «Антропометрического профиля»	4		2	6		
6.	Оценка сводов стопы и типов осанки	4		2	8		
7.	Типологии телосложения	4	2		2		
8.	Измерение силы отдельных групп мышц	4		2	4		
9.	Измерение подвижности суставов с использованием гониометрического метода	4		2	2		
10.	Формирование кожных узоров в эмбриогенезе и аномалии развития	4	2		2		
11.	Методы оценки дерматоглифических показателей	4		2	8		
12.	Использование дерматоглифического метода в спорте	4			2		
Итого часов:			6	16	50		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1.	Методы исследования в биологической антропологии	4	2		2		
2.	Исследование количественных признаков – антропометрический метод исследования	4		2	4		
3.	Оценка состава тела	4		2	6		
4.	Вычисление продольных размеров тела и пропорций тела	4			8		
5.	Оценка физического развития с использованием графического метода по построению «Антропометрического профиля»	4			8		
6.	Оценка сводов стопы и типов осанки	4		2	8		
7.	Типологии телосложения	4	2		2		
8.	Измерение силы отдельных групп мышц	4			6		
9.	Измерение подвижности суставов с использованием гониометрического метода	4			4		
10.	Формирование кожных узоров в эмбриогенезе и аномалии развития	4			2		
11.	Методы оценки дерматоглифических показателей	4			8		
12.	Использование дерматоглифического метода в спорте	4			2		
Итого часов:			4	6	62		Зачет с оценкой

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Факультет магистерской подготовки
Кафедра психологии, философии и социологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.13 «Психологическая подготовка спортсменов и её особенности в
спорте высших достижений»**

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность: «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных
команд»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № 3 от «12» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № от «» 202 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № от «» 202 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № от «» 202 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № от «» 202 г.

Составитель: Сопов Владимир Федорович к.псх.н., доцент кафедры психологии, философии
и социологии РУС «ГЦОЛИФК»

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Психологическая подготовка спортсменов и её особенности в спорте высших достижений»

Цель освоения дисциплины «Психологическая подготовка спортсменов и её особенности в спорте высших достижений» - рассмотрение психологических компонентов личности и деятельности спортсмена и тренера, в том числе в зависимости от вида спорта, формирование профессиональных компетенций, позволяющих профессионально проводить психологическую подготовку, составлять программы и алгоритмы методов воздействия и давать практические рекомендации на основе психологических характеристик спортсмена и их соответствия требованиям вида спорта.

Программа реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологическая подготовка спортсменов и её особенности в спорте высших достижений» предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.03 «Спорт», направленность: «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд». Дисциплина «Психологическая подготовка спортсменов и её особенности в спорте высших достижений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана (Б1.В.13) для набора 2024 года.

Изучение данной дисциплины позволит выпускникам профессионально проводить все виды психологической подготовки и давать практические рекомендации на основе психологических характеристик спортсмена и их соответствия требованиям вида спорта и периодам подготовки.

1. Изучение курса «Психологическая подготовка спортсменов и её особенности в спорте высших достижений» начинается после изучения дисциплин: «Эргогенические средства в системе подготовки спортсменов»; «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития», «Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии»; отдельных разделов дисциплины "Научно-методическое сопровождение подготовки спортивных сборных команд"; «История и методология научных исследований в области спорта»; «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте»; «Логика научного исследования»; «Современные технологии в спорте высших достижений».

3. Содержательно-методически дисциплина «Психологическая подготовка спортсменов и её особенности в спорте высших достижений» связана со следующими дисциплинами/ практиками: с отдельными разделами дисциплины "Научно-методическое сопровождение подготовки спортивных сборных команд"; «Спортивная психодиагностика»; «Биомеханические методы изучения физической и технической подготовленности спортсменов»; «Общие принципы спортивной нутрициологии и нутрициология восстановления спортсмена»; «Технологии работы с большими данными в спорте»; «Технологии видеоанализа спортивной техники»; «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»; «Научно-исследовательская работа»; «Профессионально- ориентированная практика»; «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Прохождение некоторых разделов данной дисциплины необходимо как предшествующее для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы и является одним из элементов подготовки к прохождению преддипломной практики.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) «Психологическая подготовка спортсменов и её особенности в спорте высших достижений» проводится в рамках процедуры Государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (№ семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: УК-1.1. Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; УК-1.2. Основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; УК-1.3. Закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;	4		
	Уметь: УК-1.3. Критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; УК-1.4. Интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	4		
	Владеть навыками: УК-1.5. Осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; УК-1.6. Проведения критического анализа научных, Научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.	4		
ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовленнос	Знать: ПК-1.1. Систему факторов, обеспечивающих эффективность системы психологической подготовки спортивного резерва;	4		
	Уметь: ПК-1.2. Собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в	4		

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

ти спортсменов сборных команд	организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной и психологической подготовки;			
	Владеть навыками: ПК-1.3. Определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); ПК-1.4. Консультационной, методической поддержки тренеров и специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам психологической подготовки спортивного резерва.	4		

3. Структура и содержание дисциплины «Психологическая подготовка спортсменов и её особенности в спорте высших достижений»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, **108** академических часов.

Очная форма обучения – 4 семестр

Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающуюся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Тема 1. Предмет, задачи, функции психологической подготовки в спорте высших достижений	4	2		8		
Тема 2. Виды психологической подготовки в спорте высших достижений	4	2		8		
Тема 3. Средства и методы психологической подготовки в спорте высших достижений	4	2		8		
Тема 4. Психологические механизмы адаптации спортсмена к нагрузкам: диагностика психических состояний в спортивной деятельности			2	8		
Тема 5. Технологии освоения психической саморегуляции: аутотренинг в спорте высших достижений.	4		2	8		
Тема 6. Принципы и технологии идеомоторной тренировки в спорте высших достижений.	4		2	8		
Тема 7. Психотехнология описания и формирования навыка вхождения в оптимальное боевое состояние спортсменов высокого класса.	4		2	8		
Тема 8. Этапы психологического обеспечения подготовки спортсменов в спорте высших достижений.	4		2	8		
Тема 9. Психологическая надежность и отбор в спорте высших достижений.	4		2	8		
Тема 10. Управление мотивацией на разных этапах	4		2	8		

психологической подготовки в спорте высших достижений.						
Тема 11. Психологические проблемы этапа завершения карьеры в спорте высших достижений.	4		2	6		
Итого:	108 часов	6	16	86		Дифф. зачет

Заочная форма обучения – 3 семестр

Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающуюся в соответствии с учебным планом (в академических)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Тема 1. Предмет, задачи, функции, виды психологической подготовки в спорте высших достижений	5	2		18		
Тема 2. Средства и методы психологической подготовки в спорте высших достижений	5	2		16		
Тема 3. Психологические механизмы адаптации спортсмена к нагрузкам: диагностика психических состояний в спортивной деятельности	5		2	16		
Тема 5. Технологии освоения психической саморегуляции: аутотренинг, идеомоторная тренировка, навык вхождения в оптимальное боевое состояние в спорте высших достижений.	5		2	18		
Тема 8. Этапы психологического обеспечения подготовки спортсменов в спорте высших достижений.	5		1	16		
Тема 10. Управление мотивацией на разных этапах психологической подготовки в спорте высших достижений.	5		1	14		
Итого:	108 часов	4	6	98		Дифф. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Психологическая подготовка спортсменов и её особенности в спорте высших достижений»

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по всей дисциплине для студентов очной формы обучения в 4 семестре

1. Системные уровни проявления психического состояния
2. Основные функции структурообразующих факторов психического состояния.
3. Понятие о психологической подготовке, психологической подготовленности и психологической готовности.
4. Теория стресса Г. Селье. Виды стресса и стадии развития стресса.
5. Психологические особенности избранного вида спорта.
6. Профессионально-важные психические состояния (ПВС) актуальных отрезков деятельности.
7. Внешние и внутренние факторы психической саморегуляции.
8. Методы регуляции психических состояний.
9. Основные факторы психической надежности в спорте.
10. Аутотренинг как базовый метод саморегуляции психических состояний: низкая и высшая ступени АТ.
11. Формирование личности спортсмена в процессе совместной деятельности.
12. Методы психодиагностических измерений в спорте.
13. Методика создания ОБС. Структура ОБС
14. Методики измерения мотивации в ходе психологической подготовки в спорте.
15. Роль представления и воображения в процессе самовнушения.
16. Свойства темперамента, и их влияние на особенности психологической подготовки в спорте.
17. Основные принципы идеомоторной тренировки.
18. Основные принципы секундирования в спорте
19. Психические состояния и биоритмы.
20. Виды психологической подготовки спортсменов и команд.
21. Средства психологической подготовки в спорте.
22. Специализированные восприятия двигательных качеств в спорте.
23. Предстартовые психические состояния спортсмена.
24. Методики изучения эмоционального возбуждения и тревожности в спорте.
25. Основные направления психологической подготовки в спорте.
26. Психологическое содержание принципа индивидуального подхода в психологической подготовке в спорте.
27. Назовите цели, задачи, средства и методы общей психологической подготовки.
28. Назовите цели, задачи, средства и методы специальной психологической подготовки.
29. Назовите цели, задачи, средства и методы психологической подготовки к конкретному соревнованию.
30. Опишите структуру и содержание факторов Психологического Обеспечения Подготовки Спортсменов в Спорте Высших Достижений.
31. Содержание этапов Психологического Обеспечения Подготовки Спортсменов в Спорте Высших Достижений к главному соревнованию.
32. Опишите содержание, средства и формы развития основных блоков психологической подготовки в спорте высших достижений.
33. Методы диагностики и контроля за психическими состояниями в психологической подготовке в Спорте Высших Достижений.
34. Особенности управления мотивацией в спорте высших достижений.
35. Виды и особенности демотиваторов на этапе завершения спортивной карьеры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Ильин Е.П. Психология спорта / Е.П. Ильин. - М.; СПб.: Питер, 2016. - 351 с.: ил. [253285](#)
2. Малкин, В.Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : рек. Умо сред. проф. образования / В.Р. Малкин, Л.Н. Рогалева ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н.Ельцина. - М.: Юрайт, 2020. - 96 с. [341455](#)
3. Психорегуляция в подготовке спортсменов / В. П. Некрасов, Н. А. Худадов, Л. Пиккенхайн, Р. Фрестер; Под ред. В. П. Некрасова. - М.: ФиС, 1985. - 176 с. [53528](#)
4. Серова, Л.К. Психодиагностические методики в спортивной деятельности : учеб. пособие / Л.К. Серова. - М.: Спорт: Человек, 2021. - 383 с.: ил. [343070](#)
5. Сопов В.Ф. Психические состояния в напряженной профессиональной деятельности : учеб. пособие для студентов вузов физкультур. профиля: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.Ф. Сопов; Рос.гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: Акад. проект: Трикста, 2005. - 127 с.: ил. [124406](#)

б) Дополнительная литература:

1. Психология физического воспитания и спорта : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование", профиль "Физ. культура" / под ред.: А.В. Родионова, В.А. Родионова. - М.: Academia, 2016. - 319 с.: ил. [253292](#)
2. Сопов, В.Ф. Психологическая подготовка к максимальному спортивному результату : Современ. психотехнологии / Сопов В.Ф.; СамГПУ. - Самара, 1999. - 43 с. [81388](#)
3. Сопов, В.Ф. Психологический контроль за индивидуальным состоянием в напряженной профессиональной деятельности : метод. рекомендации по курсу "Психология физ. культуры и спорта" (спец. 032101) / В.Ф. Сопов ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2005. - 16 с.: табл. [12875](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru>
2. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
3. <https://minobrnauki.gov.ru> сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>
4. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение практики:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа **Adobe Acrobat Reader DC**;
- г) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>
2. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)
3. Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») - <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - <http://rucont.ru> <http://lib.rucont.ru>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) https://elibrary.ru/project_risc.asp
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ www.diss.rsl.ru;
8. Образовательная платформа «Юрайт online» <http://urait.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

4. Освоение дисциплины **«Психологическая подготовка спортсменов и её особенности в спорте высших достижений»** предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:
 1. Мультимедийной аудитории, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.
 2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Психологическая подготовка спортсменов и её особенности в спорте высших достижений» 2 курса, Факультета магистерской подготовки, направление подготовки: 49.04.03 «Спорт», направленность: «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд», уровень образования: магистратура

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии, философии и социологии.

Сроки изучения дисциплины «Психологическая подготовка спортсменов и её особенности в спорте высших достижений» 4 семестр очной формы обучения, 5 семестр заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения – дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ Очная форма обучения 4 семестр

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Макс. кол-во баллов
1	Ответы на вопросы по теме одной из лекций По теме №1: «Предмет, задачи, функции психологической подготовки в спорте высших достижений» 1. Понятие о психологической подготовке, психологической подготовленности и психологической готовности. По теме №2: «Виды психологической подготовки в спорте высших достижений» 1. Виды психологической подготовки спортсменов и команд. 2. Основные направления психологической подготовки в спорте. По теме №3: «Средства и методы психологической подготовки в спорте высших достижений» 1. Средства психологической подготовки в спорте. 2. Назовите цели, задачи, средства и методы общей психологической подготовки. 3. Назовите цели, задачи, средства и методы специальной психологической подготовки. По теме №4: «Психологические механизмы адаптации спортсмена к нагрузкам: диагностика психических состояний в спортивной деятельности» 1. Системные уровни проявления психического состояния. 2. Основные функции структурообразующих факторов психического состояния. 3. Теория стресса Г. Селье. Виды стресса и стадии развития стресса. 4. Профессионально-важные психические состояния (ПВС) актуальных отрезков спортивной деятельности. 5. Предстартовые психические состояния спортсмена. 6. Методы психодиагностических измерений в спорте	19.01-24.05	15 баллов за ответ

7. Психические состояния и биоритмы По теме №5: «Технологии освоения психической саморегуляции: аутотренинг в спорте высших достижений» 1. Внешние и внутренние факторы психической саморегуляции 2. Методы регуляции психический состояний. 3. Аутотренинг как базовый метод саморегуляции психических состояний: низшая и высшая ступени АТ. 4. Роль представления и воображения в процессе самовнушения. По теме №6: «Принципы и технологии идеомоторной тренировки в спорте высших достижений» 1. Основные принципы идеомоторной тренировки. 2. Специализированные восприятия двигательных качеств в спорте. 3. Особенности применения идеомоторной тренировки в профилактике и реабилитации травм в спорте высших достижений. По теме №7: «Психотехнология описания и формирования навыка вхождения в оптимальное боевое состояние спортсменов высокого класса» 1. Методика создания оптимального боевого состояния (ОБС). Структура ОБС . 2. Психологическое содержание принципа индивидуального подхода к формированию формул ОБС в психологической подготовке в спорте высших достижений. 3. Основные принципы секундирования в спорте и роль тренера в управлении ОБС спортсмена. По теме №8: «Этапы психологического обеспечения подготовки спортсменов в спорте высших достижений» 1. Содержание этапов Психологического Обеспечения Подготовки Спортсменов в спорте высших достижений к главному соревнованию. 2. Опишите структуру и содержание факторов системы Психологического Обеспечения Подготовки Спортсменов в спорте высших достижений По теме №9: «Психологическая надежность и отбор в спорте» 1. Основные факторы психологической надежности и психологических критериев отбора в спорте. 2. Психологические особенности избранного вида спорта: модельные характеристики личности спортсмена высокого класса. По теме №10 «Управление мотивацией на разных этапах психологической подготовки в спорте высших достижений». 1. Опишите содержание, средства и формы развития основных блоков психологической подготовки в спорте высших достижений. 2. Методики измерения мотивации и диагностики и контроля за психическим состоянием в ходе психологической подготовки в спорте высших достижений-закон Йеркса-Додсона. 3. Назовите цели, задачи, средства и методы коррекции мотивации в ходе психологической подготовки к конкретному соревнованию. По теме №11: «Психологические проблемы этапа завершения		
---	--	--

	карьеры в спорте высших достижений» 1. Формирование личности спортсмена в процессе совместной деятельности. 2. Виды и особенности демотиваторов на этапе завершения спортивной карьеры. 3. Особенности управления мотивацией на разных этапах спортивной карьеры в спорте высших достижений.		
2	Выполнение практических заданий: По теме №1: «Предмет, задачи, функции психологической подготовки в спорте высших достижений» 2. Построение логической схемы «Структура психологической подготовки с спорте». По теме №2: «Виды психологической подготовки в спорте высших достижений» 1. Характеристика психологической подготовки в избранном виде спорта-средства, особенности. По теме №3: «Средства и методы психологической подготовки в спорте высших достижений» 1. Методы саморегуляции в психологической подготовке в спорте. Тренинги внимания, самовоспитания воли. По теме №4: «Психологические механизмы адаптации спортсмена к нагрузкам: диагностика психических состояний в спортивной деятельности» 1. Предстартовые психические состояния спортсмена и методы диагностики в спорте: Шкала тревоги и мотивации Спилбергера-Сопова; цветовой тест Люшера. 2. Психические состояния и биоритмы По теме №5: «Технологии освоения психической саморегуляции: аутотренинг в спорте высших достижений» 1. Внешние и внутренние факторы психической саморегуляции 2. Аутотренинг как базовый метод саморегуляции психических состояний: низшая и высшая ступени АТ. 3. Сеанс демонстрации возможностей аутотренинга. По теме №6: «Принципы и технологии идеомоторной тренировки в спорте высших достижений» 1. Основные принципы идеомоторной тренировки. 2. Тест Маятник при обучении идеомоторным навыкам. 3. Особенности применения идеомоторной тренировки в профилактике и реабилитации травм в спорте высших достижений: составление алгоритма процедуры реабилитации. По теме №7: «Психотехнология описания и формирования навыка вхождения в оптимальное боевое состояние спортсменов высокого класса» 1. Методика создания оптимального боевого состояния (ОБС). Индивидуальные особенности структуры ОБС. 2. Тест оценки освоения применения навыков ОБС 3. Основные принципы секундирования в спорте и роль тренера в управлении ОБС спортсмена: анализ ошибок тренера. По теме №8: «Этапы психологического обеспечения подготовки спортсменов в спорте высших достижений»	19.01-24.05	40 баллов за выполнение заданий

	1.Методы психодиагностики психических процессов на этапах психологического обеспечения подготовки спортсменов в спорте высших достижений к главному соревнованию. По теме №9: «Психологическая надежность и отбор в спорте» 1.Методы диагностики психологической надежности и психологических критериев отбора в спорте в соответствии с модельными характеристиками личности спортсмена высокого класса. По теме №10 «Управление мотивацией на разных этапах психологической подготовки в спорте высших достижений». 1. Методики измерения мотивации и диагностики и контроля за психическим состоянием в ходе психологической подготовки в спорте высших достижений-закон Йеркса-Додсона. 2. Карта постановки целей. По теме №11: «Психологические проблемы этапа завершения карьеры в спорте высших достижений» 1. Виды и особенности демотиваторов на этапе завершения спортивной карьеры – тест-анкета для спортсменов, тренеров, менеджмента. 2. Особенности управления мотивацией на разных этапах спортивной карьеры в спорте высших достижений-демонстрация видеотренингов. 1.		
3	<i>Реферат по теме:</i> 1. Предмет и основные задачи психологической подготовки в спорте высших достижений. 2. Содержание и задачи видов психологической подготовки в спорте высших достижений. 3. Основные средства и методы психологической подготовки в спорте высших достижений. 4. Актуальные отрезки спортивной деятельности и профессионально важные психические состояния в спорте . 5. Предстартовые психические состояния в спорте высших достижений. 6. Роль и формы двигательных представлений в психологической подготовке. 7. Этапы становления понятия «Оптимальное боевое состояние» в психологии спорта. 8. Методы психорегуляции в спорте. 9. Методы психодиагностики черт характера на этапе отбора в спорте высших достижений. 10. Особенности структуры мотивации личности спортсмены высокой квалификации. 11. Особенности и виды демотивации в спорте высших достижений.	19.01-24.05	15
4	<i>Посещение занятий</i>		10
5	<i>Зачёт по дисциплине</i>		20
6	ИТОГО		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Сроки провед-я	Макс. кол-во баллов
1	Ответы на вопросы по теме одной из лекций По теме №1: « Предмет, задачи, функции психологической подготовки в спорте высших достижений»	1.09-11.01	15 баллов за рефераты

	1. Понятие о психологической подготовке, психологической подготовленности и психологической готовности. По теме №2: «Виды психологической подготовки в спорте высших достижений» 1. Виды психологической подготовки спортсменов и команд. 2. Основные направления психологической подготовки в спорте. По теме №3: «Средства и методы психологической подготовки в спорте высших достижений» 1. Средства психологической подготовки в спорте. 2. Назовите цели, задачи, средства и методы общей психологической подготовки. 3. Назовите цели, задачи, средства и методы специальной психологической подготовки. По теме №4: «Психологические механизмы адаптации спортсмена к нагрузкам: диагностика психических состояний в спортивной деятельности» 1. Системные уровни проявления психического состояния. 2. Основные функции структурообразующих факторов психического состояния. 3. Теория стресса Г. Селье. Виды стресса и стадии развития стресса. 4. Профессионально-важные психические состояния (ПВС) актуальных отрезков спортивной деятельности. 5. Предстартовые психические состояния спортсмена. 6. Методы психодиагностических измерений в спорте 7. Психические состояния и биоритмы По теме №5: «Технологии освоения психической саморегуляции: аутотренинг в спорте высших достижений» 1. Внешние и внутренние факторы психической саморегуляции 2. Методы регуляции психических состояний. 3. Аутотренинг как базовый метод саморегуляции психических состояний: низшая и высшая ступени АТ. 4. Роль представления и воображения в процессе самовнушения. По теме №6: «Принципы и технологии идеомоторной тренировки в спорте высших достижений» 1. Основные принципы идеомоторной тренировки. 2. Специализированные восприятия двигательных качеств в спорте. 3. Особенности применения идеомоторной тренировки в профилактике и реабилитации травм в спорте высших достижений. По теме №7: «Психотехнология описания и формирования навыка вхождения в оптимальное боевое состояние спортсменов высокого класса» 1. Методика создания оптимального боевого состояния (ОБС). Структура ОБС .		
--	--	--	--

	2. Психологическое содержание принципа индивидуального подхода к формированию формул ОБС в психологической подготовке в спорте высших достижений. 3. Основные принципы секундирования в спорте и роль тренера в управлении ОБС спортсмена. По теме №8: «Этапы психологического обеспечения подготовки спортсменов в спорте высших достижений» 1. Содержание этапов Психологического Обеспечения Подготовки Спортсменов в спорте высших достижений к главному соревнованию. 2. Опишите структуру и содержание факторов системы Психологического Обеспечения Подготовки Спортсменов в спорте высших достижений По теме №9: «Психологическая надежность и отбор в спорте» 1. Основные факторы психологической надежности и психологических критериев отбора в спорте. 2. Психологические особенности избранного вида спорта: модельные характеристики личности спортсмена высокого класса. По теме №10 «Управление мотивацией на разных этапах психологической подготовки в спорте высших достижений». 1. Опишите содержание, средства и формы развития основных блоков психологической подготовки в спорте высших достижений. 2. Методики измерения мотивации и диагностики и контроля за психическим состоянием в ходе психологической подготовки в спорте высших достижений-закон Йеркса-Додсона. 3. Назовите цели, задачи, средства и методы коррекции мотивации в ходе психологической подготовки к конкретному соревнованию. По теме №11: «Психологические проблемы этапа завершения карьеры в спорте высших достижений» 1. Формирование личности спортсмена в процессе совместной деятельности. 2. Виды и особенности демотиваторов на этапе завершения спортивной карьеры. 3. Особенности управления мотивацией на разных этапах спортивной карьеры в спорте высших достижений.		
2	1.	1.09-11.01	40 баллов за выполнение заданий
3	<i>Реферат по теме:</i> 1. Предмет и основные задачи психологической подготовки в спорте высших достижений. 2. Содержание и задачи видов психологической подготовки в спорте высших достижений. 3. Основные средства и методы психологической подготовки в спорте высших достижений. 4. Актуальные отрезки спортивной деятельности и профессионально важные психические состояния в спорте .	1.09-11.01	15

5. Предстартовые психические состояния в спорте высших достижений. 6. Роль и формы двигательных представлений в психологической подготовке. 7. Этапы становления понятия «Оптимальное боевое состояние» в психологии спорта. 8. Методы психорегуляции в спорте. 9. Методы психодиагностики черт характера на этапе отбора в спорте высших достижений. 10. Особенности структуры мотивации личности спортсмены высокой квалификации. 11. Особенности и виды демотивации в спорте высших достижений.		
--	--	--

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра Психологии, философии и социологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 «Психологическая подготовка спортсменов и её особенности в спорте высших достижений»

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность: «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 4 семестр на очной форме обучения, 5 семестр на заочной форме обучения.

1. 3.Цель освоения дисциплины «Психологическая подготовка спортсменов и её особенности в спорте высших достижений»

рассмотрение психологических компонентов личности и деятельности спортсмена и тренера, в том числе в зависимости от вида спорта, формирование профессиональных компетенций, позволяющих более полно реализовать возможности человека в сфере спорта.

1. 4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психологическая подготовка спортсменов и её особенности в спорте высших достижений»

:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (№ семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: УК-1.1. Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; УК-1.2. Основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; УК-1.3. Закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;	4		
	Уметь: УК-1.3. Критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; УК-1.4. Интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	4		
	Владеть навыками: УК-1.5. Осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;	4		

² Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	УК-1.6. Проведения критического анализа научных, Научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.			
ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовленности спортсменов сборных команд	Знать: ПК-1.1. Систему факторов, обеспечивающих эффективность системы психологической подготовки спортивного резерва;	4		
	Уметь: ПК-1.2. Собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной и психологической подготовки;	4		
	Владеть навыками: ПК-1.3. Определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); ПК-1.4. Консультационной, методической поддержки тренеров и специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам психологической подготовки спортивного резерва.	4		

5.Краткое содержание дисциплины

Очная форма обучения, 4 семестр

Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающуюся в соответствии с учебным планом (в академических)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Тема 1. Теоретические основы психодиагностики психодиагностика как наука, классификация психодиагностических методов, различные сферы применения психодиагностики	4	2		20		
Тема 1. Предмет, задачи, функции психологической подготовки в спорте высших достижений	4	2		8		
Тема 2. Виды психологической подготовки в спорте высших достижений	4	2		8		
Тема 3. Средства и методы психологической подготовки в спорте высших достижений	4	2		8		
Тема 4. Психологические механизмы адаптации спортсмена к нагрузкам: диагностика психических состояний в спортивной деятельности			2	8		
Тема 5. Технологии освоения психической	4		2	8		

саморегуляции: аутотренинг в спорте высших достижений.						
Тема 6. Принципы и технологии идеомоторной тренировки в спорте высших достижений.	4		2	8		
Тема 7. Психотехнология описания и формирования навыка вхождения в оптимальное боевое состояние спортсменов высокого класса.	4		2	8		
Тема 8. Этапы психологического обеспечения подготовки спортсменов в спорте высших достижений.	4		2	8		
Тема 9. Психологическая надежность и отбор в спорте высших достижений.	4		2	8		
Тема 10. Управление мотивацией на разных этапах психологической подготовки в спорте высших достижений.	4		2	8		
Тема 11. Психологические проблемы этапа завершения карьеры в спорте высших достижений.	4			2	6	
Итого: 108 часов		6	16	86		Дифф. зачет

Заочная форма обучения – 3 семестр

Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающуюся в соответствии с учебным планом (в академических)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Тема 1. Предмет, задачи, функции, виды психологической подготовки в спорте высших достижений	5	2		18		
Тема 2. Средства и методы психологической подготовки в спорте высших достижений	5	2		16		
Тема 3. Психологические механизмы адаптации спортсмена к нагрузкам: диагностика психических состояний в спортивной деятельности	5		2	16		
Тема 5. Технологии освоения психической саморегуляции: аутотренинг, идеомоторная тренировка, навык вхождения в оптимальное боевое состояние в спорте высших достижений.	5		2	18		
Тема 8. Этапы психологического обеспечения подготовки спортсменов в спорте высших достижений.	5		1	16		
Тема 10. Управление мотивацией на разных этапах психологической подготовки в спорте высших достижений.	5		1	14		
Итого: 108 часов		4	6	98		Дифф. зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта (ГЦОЛИФК)»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра Физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.08. Спортивная работоспособность: способы оценки и развития»

Направление подготовки:
49.04.03 "Спорт"

Профиль подготовки:
«Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2024 г

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Факультета магистерской подготовки
Протокол № 1 от «19» сентября 2023 г

Составители:

Сонькин Валентин Дмитриевич, доктор биологических наук, профессор кафедры физиологии
Белицкая Любовь Александровна, старший преподаватель кафедры физиологии

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины "Спортивная работоспособность: способы оценки и развития" - ознакомить магистрантов с современными научными представлениями о физиологических механизмах проявления и развития физической работоспособности. Научить их корректным процедурам измерения и оценки различных проявлений работоспособности (общей и специальной) с использованием современных приборов и тренажеров, а также способам интерпретации получаемых результатов в целях научного исследования и решения задач спортивной и оздоровительной тренировки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений магистерской программы «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд» для набора 2024 года.

Представляет собой медико-биологическую дисциплину, формирующую естественно-научное мировоззрение и основы медико-биологического мышления магистрантов, и призвана способствовать повышению их профессиональной компетентности в качестве тренеров по видам спорта и научно-педагогических работников. Изучение данного курса тесно связано с такими ранее изученными дисциплинами как «Физиология человека», «Спортивная физиология», «Спортивная медицина», «Биохимия», «Анатомия», «Психология», «Биомеханика», «Педагогика», «Теория и методика спортивной тренировки», исключительно важно для подготовки специалистов высокого профессионального уровня, готовых к педагогической и научной деятельности на современном уровне в сфере физической культуры и спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	3 семестр
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	
УК-1.1.	Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	3
УК-1.2.	Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;	3
УК-1.3.	Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;	3

УК-1.4.	Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	3
УК-1.5.	Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;	3
УК-1.6.	Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.	3

4. Структура и содержание дисциплины «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Очная форма обучения – 3 семестр

Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м (в				Форма промежуточной атт-и (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел I. Введение	3			4		
Тема 1.1. Понятийный аппарат при изучении спортивной работоспособности	3		2	4		
Раздел II. Факторы и механизмы, определяющие работоспособность	3	2		16		
Тема 2.1. Клеточные механизмы	3			4		
Тема 2.2. Тканевые механизмы и метаболические факторы	3		2	4		
Тема 2.3. Гуморальные и нервные механизмы	3			4		
Тема 2.4. Психологические и экологические факторы	3		2	4		
Раздел III. Динамические изменения работоспособности	3			18		
Тема 3.1. Динамика работоспособности в процессе спортивной тренировки	3		2	6		
Тема 3.2. Возрастная динамика работоспособности	3		2	6		
Тема 3.3. Работоспособность и здоровье.	3			6		
Раздел IV. Методы оценки работоспособности	3			16		
Тема 4.1. Неспецифические методы: инструментальные; эргометрические; педагогические	3			8		
Тема 4.2. Специфические методы, в зависимости от вида Спорта.	3		2	8		
Раздел V. Способы повышения работоспособности	3	2		16		
Тема 5.1. Педагогические и психологические методы	3			8		
Тема 5.2. Фармакологические, физиотерапевтические, экологические методы	3		2	8		

Раздел VI. Специфические факторы, влияющие на работоспособность в том числе изучение адаптации при физических нагрузках	3	2	2	16		
Тема 6.1. Конституция и работоспособность	3			6		
Тема 6.2. Питание и работоспособность	3			6		
Тема 6.3. Половые особенности проявления и повышения работоспособности	3			4		
Итоговая форма контроля						Зачет с оценкой
Итого: 108 часа		6	16	86		

Заочная форма обучения-2 курс, зимняя сессия (3 семестр)

Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающуюся в соотв-и с учеб-м пл-м (в				Форма промежуточной атт-и (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел I. Введение	3	2		16		
Тема 1.1. Понятийный аппарат при изучении спортивной работоспособности	3	2		16		
Раздел II. Факторы и механизмы, определяющие работоспособность	3	2	2	18		
Тема 2.1. Клеточные механизмы	3			4		
Тема 2.2. Тканевые механизмы и метаболические факторы	3	2	2	4		
Тема 2.3. Гуморальные и нервные механизмы	3			4		
Тема 2.4. Психологические и экологические факторы	3			6		
Раздел III. Динамические изменения работоспособности	3		2	16		
Тема 3.1. Динамика работоспособности в процессе спортивной тренировки	3		2	4		
Тема 3.2. Возрастная динамика работоспособности	3			6		
Тема 3.3. Работоспособность и здоровье.	3			6		
Раздел IV. Методы оценки работоспособности	3		2	16		
Тема 4.1. Неспецифические методы: инструментальные; эргометрические; педагогические	3			8		
Тема 4.2. Специфические методы, (в зависимости от вида спорта) связанные с изучением адаптивных изменений при физических нагрузках	3		2	8		
Раздел V. Способы повышения работоспособности	3			16		
Тема 5.1. Педагогические и психологические методы	3			8		
Тема 5.2. Фармакологические, физиотерапевтические, экологические методы	3			8		
Раздел VI. Специфические факторы, влияющие на работоспособность	3			16		

Тема 6.1. Конституция и работоспособность	3			6		
Тема 6.2. Питание и работоспособность	3			4		
Тема 6.3. Половые особенности проявления и повышения работоспособности	3			6		
Итоговая форма контроля						Зачет с оценкой
Итого: 108 часа	4	6	98			

5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития».

Примерный перечень вопросов к зачету по всей дисциплине «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития».

1. Спортивная работоспособность. Понятие, способы измерения в избранном виде спорта.
2. Приведите конкретные примеры клеточной адаптации к физической нагрузке, которая обеспечивает повышение спортивной работоспособности
3. Что такое метаболические факторы работоспособности и как они могут изменяться под влиянием спортивной тренировки?
4. Опишите гуморальные механизмы повышения работоспособности в процессе спортивной тренировки
5. Какие нервные механизмы обеспечивают повышение работоспособности в процессе спортивной тренировки?
6. Приведите примеры влияния психологических факторов на работоспособность спортсмена
7. Как и почему меняется работоспособность в условиях среднегорья?
8. Объясните с физиологической точки зрения, почему необходим период адаптации после перелета из западного в восточное полушария и наоборот?
9. Дайте характеристику этапов спортивной подготовки с точки зрения динамики работоспособности спортсмена в избранном виде спорта
10. Как изменяется общая работоспособность в период от 5-7 до 17-20 лет? Каковы морфологические и физиологические причины этих изменений?
11. Охарактеризуйте возрастные периоды, наиболее важные для развития отдельных видов работоспособности (аэробная, анаэробно-гликолитическая, анаэробная алактатная)
12. Объясните, почему повышение физической работоспособности положительно влияет на состояние здоровья
13. Дайте классификацию неспецифических методов оценки работоспособности
14. Опишите важнейшие методические приемы измерения специальной работоспособности в избранном виде спорта
15. Дайте характеристику педагогических методов повышения работоспособности применительно к избранному виду спорта
16. Охарактеризуйте психологические методы повышения работоспособности в подготовительном и соревновательном периодах спортивной подготовки
17. Перечислите известные Вам физиотерапевтические методы повышения работоспособности и охарактеризуйте физиологические механизмы их действия
18. Допустимые и недопустимые фармакологические средства повышения работоспособности. В чем опасность применения допинга для жизни и здоровья спортсмена?
19. Приведите пример использования экологических методов повышения работоспособности в предсоревновательном периоде
20. Охарактеризуйте основные типы морфо-функциональной конституции мужчин с точки зрения особенностей их работоспособности
21. Охарактеризуйте основные типы морфо-функциональной конституции женщин с точки зрения особенностей их работоспособности
22. Каким образом питание воздействует на проявления работоспособности?
23. Опишите динамику работоспособности женщин-спортсменок в течение овариально-менструального цикла
24. Охарактеризуйте особенности развития спортивной работоспособности у женщин и дайте физиологическое объяснение различиям с мужчинами
25. Охарактеризуйте методы оценки работоспособности, применяемые в условиях фитнес-центра.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Сологуб, А.С. Солодков. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Советский спорт, 2012. — 624 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-0568-7. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/187910>
2. Волков Н.И. и др. Биохимия мышечной деятельности // - Киев: Олимп. лит., 2000. - 504 с.
3. Литвак А.Л. Краткий словарь-справочник медико-биологических терминов по проблеме спортивной работоспособности / А.Л. Литвак, В.Д. Сонькин ; М-во спорта, туризма и молодежи. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. физиологии. - М., 2012
4. Иссаурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки. — М.: Советский спорт, 2010. — 284с.
5. Сонькин В.Д., Тамбовцева Р.В. Развитие мышечной энергетики и работоспособности в онтогенезе. — М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2011. — 368 с.

б) дополнительная литература:

1. Физиология мышечной деятельности: Учебник для ин-тов физической культуры / Под общ. ред. Я.М. Коца. - М.: Физкультура и спорт, 1982. - 347 с.
2. Спортивная физиология: Учебник для ин-тов физ. культуры: Доп. Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров СССР / общ. ред. Коц Я.М. - М.: ФиС, 1986. - 240 с.
3. Уилмор Д., Костилл Д. Физиология спорта: пер. с англ. / . - Киев: Олимп. лит., 2001. - 503 с.
4. Зайцева В.В., Сонькин В.Д. Такие разные дети. Шаги физического развития. — Екатеринбург: У-фактория, 2006. — 288с.
5. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине. - М.: Физкультура и спорт, 1988. - 207 с.
6. Медведев В.И. Адаптация человека. — СПб.: Институт мозга человека РАН. — 2003. — 584 с.
7. Меерсон Ф.З. Адаптация, стресс и профилактика. — М.: НАУКА, 1981. — 280с.
8. Фарфель В.С. Физиологические основы классификации физических упражнений // Физиология мышечной деятельности труда и спорта. - Л.: НАУКА, 1969. С. 425-439.
9. Физиологическое тестирование спортсменов высокого класса: пер. с англ. / . - Киев: Олимп. лит., 1998. - 432 с.
10. Физиология трудовой деятельности: Основы современной физиологии — СПб.: НАУКА, 1993. — 528 с.
11. Физиология человека : учеб. для вузов физ. культуры и фак. физ. воспитания пед. вузов / РГАФК; ред. Тхоревский В.И. - М.: ФОН, 2001. - 491 с.: ил.
12. Astrand P-O. et.al. Textbook of work physiology. Physiological Bases of Exercise.— 4th edition. Human Kinetics. Champaign, IL, 2003

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. humbio.ru/humbio/physiology/0005e445/htm Электронный учебник по биологии человека, раздел физиология.
2. Fiziologieacheloveka.ru Электронный учебник по физиологии
3. <http://www.vesti-nauka.ru> - сайт новостей в науке
4. <http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке
5. <http://www.college.ru> — сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам
6. <http://www.krugosvet.ru> — сетевая энциклопедия «Кругосвет»
7. <http://ru.wikipedia.org> — сетевая энциклопедия «Википедия»
8. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://lib.sportedu.ru/links.html>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- а) Операционная система — Microsoft Windows 10;

- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
 - в) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа **Adobe Acrobat Reader DC**;
 - г) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
1. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru>
 2. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
 3. <https://minobrnauki.gov.ru> сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>
 4. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система Информо \(informio.ru\)](http://informio.ru)
 5. Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта "ГЦОЛИФК")- <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
 6. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» <http://rucont.ru> <http://lib.rucont.ru>
 7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
 8. Национальная электронная библиотека - <http://НЭБ.РФ>
 9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)- https://elibrary.ru/project_risc.asp

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития » предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.
2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Лаборатория с научно-измерительной аппаратурой («АВС - 01 НТЦ (МЕДАСС)», стабилметрический комплекс «Стабилан - 01», Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН), Велозргомтр " Монарк 894Е., Тонометр автоматический OMRON М 6 на плечо, Весы, Ростомер, аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения»
4. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

По дисциплине «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития» для обучающихся 2 курса факультета магистерской подготовки, направление 49.04.03 «Спорт», профиль «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд» очной и заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии

Сроки изучения дисциплины «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития»: 3 семестр очной и заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой.**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ Очная форма

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Макс. кол-во баллов
1	Устные ответы на семинаре: Факторы и механизмы, определяющие работоспособность	10	5
2	Устные ответы на семинаре: Динамика работоспособности в процессе спортивной тренировки	11	5
3	Доклад на семинаре «Методы оценки работоспособности»	12	10
4	Доклад на семинаре «Способы повышения работоспособности»	13	10
5	Доклад на семинаре: «Специфические факторы, влияющие на работоспособность»	14	10
6	Тестирование по теме: Физиологические показатели, применяемые для оценки спортивной работоспособности	15	11
7	Презентация на тему «Физиологическая оценка работоспособности в ИВС»	16	10
8	Написание и защита реферата «Методы развития специальной работоспособности в избранном виде спорта»	17	10
9	Посещение занятий	в течение семестра	9
	Зачет		20
	ИТОГО		100

Заочная форма

№	Виды текущего контроля	Макс. кол-во баллов
1	Устные ответы на семинаре: Факторы и механизмы, определяющие спортивную работоспособность в избранном виде спорта	20
2	Доклад на семинаре «Методы оценки спортивной работоспособности»	20

3	Написание и защита реферата «Методы развития специальной работоспособности в избранном виде спорта»	20
4	Тестирование по теме: Физиологические показатели, применяемые для оценки спортивной работоспособности	10
5	Посещение занятий	10
	Зачет с оценкой	20
	ИТОГО	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Наличие конспекта лекции и занятий	5
2	Выступление по теме пропущенного семинара	10
3	Написание реферата по пропущенной теме	10
4	Написание доклада по пропущенной теме	10
5	Презентация по выбранной теме	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающим, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

– Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

– По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля

успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка кратких научных сообщений по актуальным проблемам физиологии адаптации к мышечной деятельности, которые заслушиваются и обсуждаются на занятиях и являются одной из форм контроля самостоятельной работы студентов.

Итоговая форма контроля – зачет с оценкой

Итоговая оценка успеваемости выставляется в зависимости от набранных баллов в течение всего периода изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта (ГЦОЛИФК)»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра Физиологии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.08. Спортивная работоспособность: способы оценки и развития»

Направление подготовки:
49.04.03 "Спорт"

Профиль подготовки:
«Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2024 г

Москва – 2023 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 3 семестр на очной и заочной форме обучения.

3.Цель освоения дисциплины дисциплине «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития» - ознакомить магистрантов с современными научными представлениями о физиологических механизмах проявления и развития физической работоспособности. Научить их корректным процедурам измерения и оценки различных проявлений работоспособности (общей и специальной) с использованием современных приборов и тренажеров, а также способам интерпретации получаемых результатов в целях научного исследования и решения задач спортивной и оздоровительной тренировки.

4.Перечень планируемых результатов при обучении по дисциплине «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития»

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	3 семестр
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	
УК-1.1.	Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	3
УК-1.2.	Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;	3
УК-1.3.	Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;	3
УК-1.4.	Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	3
УК-1.5.	Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;	3
УК-1.6.	Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.	3

5. Структура и содержание дисциплины «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Очная форма обучения – 3 семестр

Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м (в				Форма проме- жуточ- ной атт-и (по семес- трам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарског о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
Раздел I. Введение	3			4		
Тема 1.1. Понятийный аппарат при изучении спортивной работоспособности	3		2	4		
Раздел II. Факторы и механизмы, определяющие работоспособность	3	2		16		
Тема 2.1. Клеточные механизмы	3			4		
Тема 2.2. Тканевые механизмы и метаболические факторы	3		2	4		
Тема 2.3. Гуморальные и нервные механизмы	3			4		
Тема 2.4. Психологические и экологические факторы	3		2	4		
Раздел III. Динамические изменения работоспособности	3			18		
Тема 3.1. Динамика работоспособности в процессе спортивной тренировки	3		2	6		
Тема 3.2. Возрастная динамика работоспособности	3		2	6		
Тема 3.3. Работоспособность и здоровье.	3			6		
Раздел IV. Методы оценки работоспособности	3			16		
Тема 4.1. Неспецифические методы: инструментальные; эргометрические; педагогические	3			8		
Тема 4.2. Специфические методы, в зависимости от вида Спорта.	3		2	8		
Раздел V. Способы повышения работоспособности	3	2		16		
Тема 5.1. Педагогические и психологические методы	3			8		
Тема 5.2. Фармакологические, физиотерапевтические, экологические методы	3		2	8		
Раздел VI. Специфические факторы, влияющие на работоспособность в том числе изучение адаптации при физических нагрузках	3	2	2	16		
Тема 6.1. Конституция и работоспособность	3			6		
Тема 6.2. Питание и работоспособность	3			6		
Тема 6.3. Половые особенности проявления и повышения работоспособности	3			4		
Итоговая форма контроля						Зачет с оценкой
Итого: 108 часов		6	16	86		

Заочная форма обучения-2 курс, зимняя сессия (3 семестр)

Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоят-ю работу, обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м (в				Форма проме- жуточ- ной атт-и (по семес- трам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарског о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
Раздел I. Введение	3	2		16		
Тема 1.1. Понятийный аппарат при изучении спортивной работоспособности	3	2		16		
Раздел II. Факторы и механизмы, определяющие работоспособность	3	2	2	18		
Тема 2.1. Клеточные механизмы	3			4		
Тема 2.2. Тканевые механизмы и метаболические факторы	3	2	2	4		
Тема 2.3. Гуморальные и нервные механизмы	3			4		
Тема 2.4. Психологические и экологические факторы	3			6		
Раздел III. Динамические изменения работоспособности	3		2	16		
Тема 3.1. Динамика работоспособности в процессе спортивной тренировки	3		2	4		
Тема 3.2. Возрастная динамика работоспособности	3			6		
Тема 3.3. Работоспособность и здоровье.	3			6		
Раздел IV. Методы оценки работоспособности	3		2	16		
Тема 4.1. Неспецифические методы: инструментальные; эргометрические; педагогические	3			8		
Тема 4.2. Специфические методы ,(в зависимости от вида спорта) связанные. с изучением адаптивных изменений при физических нагрузках	3		2	8		
Раздел V. Способы повышения работоспособности	3			16		
Тема 5.1. Педагогические и психологические методы	3			8		
Тема 5.2. Фармакологические, физиотерапевтические, экологические методы	3			8		
Раздел VI. Специфические факторы, влияющие на работоспособность	3			16		
Тема 6.1. Конституция и работоспособность	3			6		
Тема 6.2. Питание и работоспособность	3			4		
Тема 6.3. Половые особенности проявления и повышения работоспособности	3			6		
Итоговая форма контроля						Зачет с оценкой
Итого:	108 часа	4	6	98		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки
Кафедра биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
образовательной программы магистерской подготовки

« Б1.В.09 Биохимический контроль состояния спортсмена»

Направление: 49.04.03 «Спорт»
Направленность: Научно-методическое обеспечение
спортивных сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова

Протокол №1 от «04» сентября 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова

Протокол № от « » _____20__г.

Составитель: Тамбовцева Ритта Викторовна- доктор биологических наук,
профессор, заведующая кафедрой биохимии и биоэнергетики спорта
им.Н.И.Волкова

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.09 Биохимический контроль состояния спортсмена» является: формирование знаний и умений у обучающихся на магистерской программе «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд» направления 49.04.03 «Спорт» по обеспечению комплексных научных обследований спортсменов, дающих объективную информацию о биохимическом состоянии отдельных систем и всего организма, о его готовности выполнять физические нагрузки в спорте высших достижений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Изучение дисциплины «Б1.В.09 Биохимический контроль состояния спортсмена» опирается на знаниях и умениях, которые обучающиеся получили при прохождении базовых дисциплин – биохимии, биоэнергетики спорта и физиологии спорта. Данная дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) .

Для успешного изучения дисциплины необходимо предварительное ознакомление с содержанием дисциплин «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена», а также «История и методология научных исследований в области спорта», с которыми она логически и содержательно-методически взаимосвязана. Дисциплина необходима для освоения практик магистрантов, обучающихся по данной программе (Содержание Блока 2 Практики). Данная дисциплина необходима обучающимся для успешной подготовки и защиты магистерской диссертации (Содержание Блока 3 Государственная Итоговая Аттестация).

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная и заочная форма обучения
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Очная форма обучения: 1 курс, 2 семестр; заочная форма обучения: 2 курс Летняя сессия
УК-1.1.	Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	
УК-1.2.	Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта	
УК-1.3.	Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности	
УК-1.4.	Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	
УК-1.5.	Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	
УК-1.6.	Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Очная форма обучения: 1 курс, 2 семестр; заочная форма обучения: 2 курс Летняя сессия
УК-5.1	Знает принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления,	

	концепции, источники знания и приемы работы с ними	
УК-5.2.	Знает правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.	
УК-5.3.	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления	
УК-5.4.	Умеет самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов.	
УК-5.5.	Имеет опыт: - прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры и спорта	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет ____4__ **зачетных единиц**, ____144____ **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Задачи, виды и организация биохимического контроля в спорте	2	2		10		
2	Тесты и методы биохимических исследований	2	2	2	10		
3	Основные биохимические показатели состава крови. Гормоны.	2		2	10		
4	Биохимические показатели, определяемые в выдыхаемом воздухе	2		2	10		
5	Биохимические показатели состава мочи и их изменения при мышечной деятельности	2		1	10		
6	Биоэнергетический мониторинг спортивной работоспособности	2	2	1	12		
7	Объекты исследования и основные биохимические показатели при исследовании спортивной работоспособности	2		2	10		

8	Основные биохимические показатели состава крови и мочи и их изменения при мышечной деятельности	2		2	10		
9	Биохимический контроль развития систем энергообеспечения организма при мышечной деятельности	2		2	10		
10	Биохимический контроль за уровнем тренированности, утомления и восстановления организма спортсмена.	2		2	10		
11	Биологический паспорт спортсмена.	2		2	8		
12	Контроль за применением допинга в спорте.	2		2	8		1 курс, 2 семестр
Итого часов		144	6	20	118		ЗаО

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Задачи, виды и организация биохимического контроля в спорте	2	0,5		12		
2	Тесты и методы биохимических исследований	2	0,5		12		
3	Основные биохимические показатели состава крови. Гормоны.	2	0,5		12		
4	Биохимические показатели, определяемые в выдыхаемом воздухе	2	0,5		10		
5	Биохимические показатели состава мочи и их изменения при мышечной деятельности	2		0,5	10		
6	Биоэнергетический мониторинг спортивной работоспособности	2	0,5		10		
7	Объекты исследования и основные биохимические показатели при исследовании спортивной работоспособности	2	0,5	0,5	12		
8	Основные биохимические показатели состава крови и мочи и их изменения при мышечной деятельности	2	0,5	1	10		

9	Биохимический контроль развития систем энергообеспечения организма при мышечной деятельности	2	0,5	1	10		
10	Биохимический контроль за уровнем тренированности, утомления и восстановления организма спортсмена.	2		1	12		
11	Биологический паспорт спортсмена.	2		1	12		
12	Контроль за применением допинга в спорте.	2		1	12		2 курс, летняя сессия
	Итого часов	144	4	6	134		ЗаО

В графу **Форма промежуточной аттестации (по семестрам)** вносятся **формы промежуточной аттестации** в соответствии с учебным планом, в том числе наличие курсовых работ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к дифференцированному зачету.

- 1.Определение биохимических показателей обмена веществ и энергии.
- 2.Виды биохимического контроля.
- 3.Определение содержания лактата в крови.
- 4.Определение содержания глюкозы в крови.
- 5.Объекты биохимического исследования.
- 6.Выдыхаемый воздух – как основной объект исследования процессов энергетического обмена.
- 7.Кровь – как наиболее важный объект биохимических исследований.
- 8.Моча – как показатель динамики обменных процессов в различных органах и тканях.
- 10.Слюна, пот, мышечная ткань – как показательные объекты биохимического контроля.
- 9.Основные биохимические показатели состава крови и мочи, их изменение при мышечной деятельности.
- 10.12.Определение рН- внутренней среды организма.
- 11.Состояние буферных систем организма в покое и во время физических нагрузок.

12. Биологически активные вещества – регуляторы обмена веществ в покое и во время физических нагрузках.
13. Биохимический контроль мышечной ткани.
14. Гистохимический контроль мышечной ткани.
15. Понятие энергообеспечения мышечной деятельности.
16. Понятие биохимического контроля за функциональным состоянием спортсмена.
17. Энергетические потребности и возможности скелетных мышц.
18. Регуляция энергетических процессов в клетке.
19. Понятие мощности, емкости, экономичности энергетических источников
20. Понятие структурно-функциональной организации энергетических процессов.
21. Оценка кумулятивного тренировочного эффекта с помощью биохимического контроля.
22. Тестирование физических нагрузок.
23. Понятие метаболических сдвигов в организме.
24. Выдыхаемый воздух – как основной объект исследования процессов энергетического обмена.
25. Кровь – как объект биоэнергетических исследований.
26. Моча – как показатель динамики обменных процессов в различных органах и тканях.
27. Слюна, пот, мышечная ткань – как показательные объекты биохимического контроля мышечной деятельности.
28. Основные биохимические показатели состава крови и мочи, их изменение при мышечной деятельности.
29. Содержание глюкозы в крови – как основной критерий аэробного окисления в тканях организма при мышечной деятельности.
30. Молочная кислота – как показатель тренированности спортсмена.
31. Показатели липидного обмена – как критерии степени подключения липидов к процессам энергообеспечения мышечной деятельности.
32. Показатели белкового обмена – как критерии напряженности энергетических процессов в клетке во время интенсивной физической работы.
33. Состояние буферных систем организма во время физических нагрузок.
34. Биологически активные вещества – регуляторы обмена веществ в покое и во время физических нагрузках.
35. Биохимический контроль развития систем энергообеспечения организма при мышечной деятельности.
36. Контроль мощности, емкости и эффективности анаэробных и аэробных механизмов энергообразования в процессе тренировки.
37. Биохимический контроль за уровнем тренированности, утомления и восстановления организма спортсмена.
38. Биологический паспорт спортсмена, его содержание и значение.
39. Биологический паспорт спортсмена, (часть 1-паспорт крови).

40. Биологический паспорт спортсмена (часть 2 - моча, гормоны).
41. Биологический паспорт спортсмена (часть 3- эндокринологический паспорт).
42. Биологический паспорт спортсмена (часть 4- соревновательный паспорт)
43. Контроль за применением допинга в спорте.
44. Виды допингов.
45. Организация и проведение допинг-контроля.
46. Влияние допинга на состояние здоровья и физическую работоспособность спортсменов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Волков Н.И., Олейников В.И. Биоэнергетика спорта. – М.: Советский спорт, 2011. - 159 с.
2. Волков Н.И., Несен Э.Н., Осипенко А.А., Корсун С.Н. Биохимия мышечной деятельности. Киев: Олимпийская литература, 2013. - 504 с.
3. Кулиненко О. С., Лапшин И. А. Биохимия в практике спорта. 2-е изд. — М., «Спорт», 2018-184 с.
4. Кулиненко О.С. Медицина спорта высших достижений: фармакология, психология, физиотерапия, диета, восстановление.-М., «Спорт», 2016-320с.

б) Дополнительная литература:

1. Физиологическое тестирование спортсмена высокого класса /под редакцией Дж.Дункана Мак-дугалла. Киев: Олимпийская литература, 2010. - 429 с.
2. Смирнов М.Р. Биоэнергетика спорта. Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2003. - 301 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.vesti-nauka.ru> - сайт новостей в науке.

<http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке.

<http://www.college.ru> — сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам.

<http://ru.wikipedia.org> — сетевая энциклопедия «Википедия».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля): Операционная система – Microsoft Windows.

- 1.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 2.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 3.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–Современные и информационные, информационно-справочные системы:

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru>

«Российское образование» – федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>

Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)

Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта "ГЦОЛИФК")- <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>

Электронная библиотечная система «РУКОНТ» <http://rucont.ru> <http://lib.rucont.ru>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>

Национальная электронная библиотека - <http://НЭБ.РФ>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)- https://elibrary.ru/project_risc.asp

Перечень профессиональных баз данных:

Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА –
электронный образовательный ресурс (rusada.ru)

<http://rusada.ru/>

Библиотека «Куб» (www.koob.ru)

<https://www.koob.ru/human/>, <https://www.koob.ru/food/>

Антидопинговое обеспечение – профессиональная база данных
(minsport.gov.ru)

<https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями разделов ФГТ. Указывается наличие необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем для реализации дисциплины (модуля).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных и семинарских занятий необходима учебная аудитория с количеством посадочных мест, соответствующих численности учебной группы. Для наглядного представления учебного материала требуются:

- учебная доска,
- комплект настенных таблиц по всем темам курса,
- компьютер,
- видеопроектор,
- экран,

Для проведения лабораторных занятий

- компьютер,
- тредбан, велоэргометр,
- антропометрические инструменты,
- анализаторы биохимических показателей (глюкометры, лактатометры, пульсоксиметры).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.09 Биохимический контроль состояния спортсмена для обучающихся 1 курса, 2 семестра факультета магистерской подготовки, направления 49.04.03 «Спорт», направленности Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд, очной формы обучения, для обучающихся 2 курс, летняя сессия, факультета магистерской подготовки, направления 49.04.03 «Спорт», направленности Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд, заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр для очной формы обучения, 2 курс, летняя сессия для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимально ecol-во баллов
1.	Выступление на семинаре «Содержание и формы биохимического мониторинга в спорте».	1	5
2.	Тест по теме/модулю «Цели и задачи биохимического мониторинга».	2	5
3.	Выступление на семинаре «Биохимическая характеристика показателей обмена веществ и энергии, биохимический контроль систем энергообеспечения.»	3-4	5
4.	Тест по теме/модулю «Формы организации биохимического мониторинга, проведение эксперимента и выбор испытуемых».	5	5
5.	Выступление на семинаре «Биохимический контроль процессов утомления, допинг-контроль в спорте высших достижений»	6-7	5
6.	Тест по теме/модулю «Методы биохимического мониторинга, требования к методам».	8	5
7.	Презентация по теме «Портативные устройства	1-13	15

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	для биохимического мониторинга в практике работы тренера»		
8.	Тест по теме/модулю «Численные значения критериев биохимического мониторинга».	10	5
9.	Написание и защита реферата по теме, выбранной студентом	1-11	10
10.	Тест по теме/модулю «Биохимические показатели аэробной и анаэробной работоспособности».	12	5
11	Выступление на семинаре «Биологический паспорт спортсмена»	14	5
12	Посещаемость		10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Наличие конспекта лекции и занятий</i>	5
2	<i>Выступление по теме пропущенного семинара</i>	5
3	<i>Написание реферата по теме, предложенной преподавателем</i>	10
4	<i>Написание доклада по пропущенной теме</i>	10
5	<i>Презентация по выбранной теме</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
-------------------------	---	---	---	---	---	---

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся
зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки
Кафедра биохимии и биоэнергетики спорта им.Р.И.Волкова

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
образовательной программы магистерской подготовки

« Б1.В.09 Биохимический контроль состояния спортсмена»

Направление: 49.04.03 «Спорт»
Направленность: Научно-методическое обеспечение
спортивных сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очной и заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2 семестр для очной формы обучения, 2 курс, летняя сессия для заочной формы обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): Цель освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.09 Биохимический контроль состояния спортсмена» является: формирование знаний и умений у обучающихся на магистерской программе «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд» направления 49.04.03 «Спорт» по обеспечению комплексных научных обследований спортсменов, дающих объективную информацию о биохимическом состоянии отдельных систем и всего организма, о его готовности выполнять физические нагрузки в спорте высших достижений

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная и заочная формы обучения
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Очная форма обучения: 1 курс, 2 семестр; заочная форма обучения: 2 курс Летняя сессия
УК-1.1.	Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	
УК-1.2.	Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта	
УК-1.3.	Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления	

	актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности	
УК-1.4.	Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	
УК-1.5.	Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	
УК-1.6.	Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Очная форма обучения: 1 курс, 2 семестр; заочная форма обучения: 2 курс Летняя сессия
УК-5.1	Знает принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними	
УК-5.2.	Знает правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.	
УК-5.3.	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления	
УК-5.4.	Умеет самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов.	
УК-5.5.	Имеет опыт: - прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры и спорта	

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельн ая работа	Контроль	
1	Задачи, виды и организация биохимического контроля в спорте	2	2		10		
2	Тесты и методы биохимических исследований	2	2	2	10		
3	Основные биохимические показатели состава крови. Гормоны.	2		2	10		
4	Биохимические показатели, определяемые в выдыхаемом воздухе	2		2	10		
5	Биохимические показатели состава мочи и их изменения при мышечной деятельности	2		1	10		
6	Биоэнергетический мониторинг спортивной работоспособности	2	2	1	12		
7	Объекты исследования и основные биохимические показатели при исследовании спортивной работоспособности	2		2	10		
8	Основные биохимические показатели состава крови и мочи и их изменения при мышечной деятельности	2		2	10		
9	Биохимический контроль развития систем энергообеспечения организма при мышечной деятельности	2		2	10		
10	Биохимический контроль за уровнем тренированности, утомления и восстановления организма спортсмена.	2		2	10		
11	Биологический паспорт спортсмена.	2		2	8		
12	Контроль за применением допинга в спорте.	2		2	8		1 курс, 2 семестр
	Итого часов 144		6	20	118		ЗаО

Заочная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельн ая работа	Контроль	
1	Задачи, виды и организация биохимического контроля в спорте	2	0,5		12		
2	Тесты и методы биохимических исследований	2	0,5		12		
3	Основные биохимические показатели состава крови. Гормоны.	2	0,5		12		
4	Биохимические показатели, определяемые в выдыхаемом воздухе	2	0,5		10		
5	Биохимические показатели состава мочи и их изменения при мышечной деятельности	2		0,5	10		
6	Биоэнергетический мониторинг спортивной работоспособности	2	0,5		10		
7	Объекты исследования и основные биохимические показатели при исследовании спортивной работоспособности	2	0,5	0,5	12		
8	Основные биохимические показатели состава крови и мочи и их изменения при мышечной деятельности	2	0,5	1	10		
9	Биохимический контроль развития систем энергообеспечения организма при мышечной деятельности	2	0,5	1	10		
10	Биохимический контроль за уровнем тренированности, утомления и восстановления организма спортсмена.	2		1	12		
11	Биологический паспорт спортсмена.	2		1	12		
12	Контроль за применением допинга в спорте.	2		1	12		2 семестр
	Итого часов 144		4	6	134		ЗаО

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.10 – Биомеханические методы контроля физической и технической
подготовленности спортсменов»**
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.03 – Спорт
(код и наименование)

Направленность (профиль): научно-методическое обеспечение спортивных
сборных команд
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана
решением заседания кафедры биомеханики и ЕНД
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Составитель: Тарханов Иван Владимирович, к.п.н., доцент, доцент кафедры
биомеханики и ЕНД

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Биомеханические методы изучения физической и технической подготовленности спортсменов»: ознакомить магистрантов с интегративным подходом, связанным с изучением техники спортивных упражнений, и биомеханическим контролем технической и физической подготовленности спортсменов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП):

необходимость введения учебной дисциплины «Биомеханические методы контроля физической и технической подготовленности спортсменов» обусловлена тем, что управление тренировочным процессом, особенно спортсменов высокой квалификации, невозможно без знаний о рациональных способах выполнения соревновательных упражнений и методики проведения биомеханического контроля состояния спортсменов на основе современных компьютерных технологий.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления	1		1

	исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.			
--	---	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. **Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Спортивно-техническое мастерство и интегративный подход к его изучению	1	6	8			
2	Тема 1.1. Методы исследования в биомеханике		1	2	17		
3	Тема 1.2. Метод биомеханического обоснования строения двигательных действий		2	2	18		
4	Тема 1.3. Биомеханика двигательных способностей		2	2	17		
5	Тема 1.4. Спортивно-техническое мастерство		1	2	17		
6	Раздел 2. Применение интегративного подхода к анализу техники физических упражнений		2	8			
7	Тема 2.1. Техника циклических и ациклических локомоций			2	17		
8	Тема 2.2. Техника перемещающих двигательных действий			2	17		
9	Тема 2.3. Организация и проведение биомеханического контроля технической и физической подготовленности спортсмена			4	17		

Итого часов:	144	8	16	120	Зачет с оценкой
---------------------	------------	----------	-----------	------------	------------------------

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Спортивно-техническое мастерство и интегративный подход к его изучению	1	2	4	60		
2	Тема 1.1. Методы исследования в биомеханике			1	15		
3	Тема 1.2. Метод биомеханического обоснования строения двигательных действий			1	15		
4	Тема 1.3. Биомеханика двигательных способностей			1	15		
5	Тема 1.4. Спортивно-техническое мастерство			1	15		
6	Раздел 2. Применение интегративного подхода к анализу техники физических упражнений	1	2	2	74		
7	Тема 2.1. Техника циклических и ациклических локомоций			1	25		
8	Тема 2.2. Техника перемещающих двигательных действий			0,5	25		
9	Тема 2.3. Организация и проведение биомеханического контроля технической и физической подготовленности спортсмена			0,5	24		
Итого часов:		144	4	6	134		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке

по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Тема 1. В чем особенность оперативного, текущего и этапного биомеханического контроля? Какие требования предъявляют к оперативному и текущему контролю? Раскройте содержание понятия «спортивно-техническое мастерство». Какие способы оценки технической подготовленности спортсменов существуют в биомеханике? В чем суть интегративного подхода к изучению и оценке технического мастерства спортсменов? В чем суть концепции биомеханизмов? Перечислите основные этапы биомеханического обоснования строения спортивных двигательных действий.

Тема 2. Что такое механическое движение, и какие модели используют в механике? Что изучает кинематика, статика и динамика?

Тема 3. Что такое сила реакции опоры и как ее измерить? Какие характеристики должны быть у динамометрической платформы? Что можно измерить с помощью динамометрической платформы? Что такое центр давления и какую роль он играет? Как связана сила реакции опоры с кинематикой ОЦМ системы?

Тема 4. В каких направлениях необходимо проводить исследования? Как изучают общие и индивидуальные закономерности формирования и совершенствования двигательных действий человека и в чем различие этих подходов? В чем особенности построения исследований в этих подходах? Какие статистические методы используют в этих подходах? Какие существуют пути поиска информативных показателей спортивной техники? В чем особенность метода регрессионных остатков?

Тема 5. Как определить модельные характеристики спортивно-технического мастерства? Как применить метод регрессионных остатков для оценки технического мастерства спортсменов различной квалификации? Что

такое регрессионная модель и как определить регрессионный остаток? В чем достоинство и недостатки метода регрессионных остатков?

Тема 6. Каковы достоинства и недостатки аппаратно-программного комплекса? Какие устройства и приборы входят в состав аппаратно-программного комплекса «ГЦОЛИФК–2012»? Какую функцию выполняет АЦП? Для чего нужно синхронизировать работу видеокамер и динамометрической платформы? Какие программы входят в состав комплекса, и какую функцию они выполняют?

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Логико-статистические методы изучения техники физических упражнений и технического мастерства спортсменов.
2. Механико-математическое моделирование движений человека и разновидности моделей тела человека.
3. Системные методы изучения двигательных действий спортсменов. Основные этапы биомеханического обоснования строения физических упражнений. Понятие о биомеханизме.
4. Понятие о биомеханизме и метод биомеханического обоснования строения спортивных двигательных действий (основные этапы метода).
5. Понятие о двигательных способностях спортсмена. Параметрические и непараметрические зависимости между показателями, характеризующими двигательные способности спортсмена.
6. Спортивно-техническое мастерство. Объем, разносторонность и рациональность спортивной техники. Основные контролируемые показатели, критерии рациональности.
7. Зависимость силы действия спортсмена от положения тела. Топография силы. Выбор положения тела при тренировке силы. Методики контроля силовых и угловых показателей двигательных действий

8. Зависимость силы действия человека от скорости и направления движения. Методики контроля силовых способностей человека при различных режимах сокращения мышц.
9. Биомеханика скоростных способностей. Элементарные формы проявления быстроты. Динамика скорости ОЦМ тела в циклических локомоциях и современные аппаратно-программные комплексы для контроля скоростных способностей спортсменов.
10. Биомеханические аспекты двигательных реакций (виды двигательных реакций и их фазовый состав). Современные методики контроля скоростных способностей.
11. Биомеханическая характеристика гибкости. Пассивная и активная гибкость и способы их измерения. Гониометрия.
12. Выносливость и способы ее измерения. Биомеханические проявления утомления. Фазы утомления. Методики контроля выносливости и измеряемые показатели.
13. Биомеханические основы экономизации спортивной техники (способы снижения энергозатрат в циклических локомоциях, рекуперация энергии).
14. Сила и скорость в перемещающих движениях. Биомеханизм "хлеста" и поворотного движения кинематической цепи.
15. Физический механизм отталкивания от опоры. Роль маховых движений при отталкивании от опоры. Методики биомеханического контроля показателей взаимодействия с опорой.
16. Биодинамика ходьбы и бега. Биодинамика прыжка (разбег, отталкивание, полет, приземление). Современные методики биомеханического контроля циклических и ациклических локомоций.
17. Биомеханика ударных действий. Фазовый состав ударных действий. Роль ударной массы и скорости рабочего звена тела. Ударные динамометры.

На базе учебной лаборатории кафедры магистранты должны выполнить лабораторные работы. Для их выполнения необходимо изучить материалы,

изложенные в лабораторных практикумах по биомеханике, где представлена подробная инструкция по выполнению этих работ. По итогам их выполнения магистрант предоставляет отчёт в форме презентации.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ***Рекомендуемая литература***

Основная

1.Лабораторный практикум по биомеханике двигательной деятельности. Аппаратно-программный комплекс и учебная документация [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине «Биомеханика двигательной деятельности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура» профилю «Спортивная подготовка» / Ан. А. Шалманов, Ал. А. Шалманов, Е.А. Лукунина, В.Г. Медведев .— М. : РГУФКСМиТ, 2016. — 93 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/636926>

2.Самсонова А.В. Биомеханика двигательной деятельности / А.В. Самсонова, Г.И. Попов. – М.: Изд. Центр «Академия», 2011. – 320 с. – Сер. Бакалавриат.

3.Тарханов, И.В. [Биомеханический контроль техники спортсменов с применением современных оптико-электронных аппаратно-программных комплексов](#) / И.В. Тарханов // Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: РГУФКСМиТ, 2021. – 49 с.

4.Тарханов, И.В. Лабораторный практикум по механоэлектрическим методикам регистрации движений человека / И.В. Тарханов // Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: РГУФКСМиТ, 2023. – 41 с.

Рекомендуемая литература ***Дополнительная***

1.Донской, Д. Д. Биомеханика: Учебник для институтов физической культуры / Д. Д. Донской, В.М. Зациорский. – М.: ФиС, 1979.

2.Донской, Д.Д. Строение действия (биомеханическое обоснование

строения спортивного действия и его совершенствования): Учебно-методическое пособие для студентов физкультурных вузов и тренеров / Д.Д. Донской. – М.: РГАФК, 1995.

3.Зациорский, В.М. Биомеханика двигательного аппарата человека / В.М. Зациорский, А.С. Аруин, В.Н. Селуянов. – М.: ФиС, 1982.

4.Зациорский, В.М. Биомеханические основы выносливости / В.М. Зациорский, С.Ю. Алешинский, Н.А. Якунин. – М.: ФиС, 1982.

5.Зациорский, В.М. Введение (предмет и история биомеханики): Лекция для студентов ГЦОЛИФКа / В.М. Зациорский. – М.: ГЦОЛИФК, 1990.

6.Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Текст] / В.М. Зациорский. 3-е изд. – М.: Советский спорт, 2009. – 200 с.: ил. (Серия «Спорт без границ»).

7.Коренберг, В.Б. Спортивная биомеханика: Словарь-справочник. Часть II Биомеханическая система. Моторика и ее развитие. Технические средства и измерения / В.Б. Коренберг. – Малаховка, 1999.

8.Лукунина, Е.А. Сохранение положения тела человека в условиях отсутствия внешних возмущающих воздействий: Методические разработки для слушателей ФУ и студентов / Е.А. Лукунина, Ан.А. Шалманов. – М.: РГАФК, 2000.

9.Ратов, И.П. Биомеханические технологии подготовки спортсменов / И.П. Ратов, Г.И. Попов, А.А. Логинов, Б.В. Шмонин. – М.: ФиС, 2007. – 120 с.

10.Сучилин, Н.Г. Оптико-электронные методы измерения движений человека / Н.Г. Сучилин, В.С. Савельев, Г.И. Попов. – М.: Физкультура образование наука, 2000.

11.Уткин, В.Л. Биомеханика физических упражнений / В.Л. Уткин. – М.: Просвещение, 1989.

12.Шалманов, Ал.А. Основные механизмы взаимодействия с опорой в прыжковых упражнениях: Метод. рекомендации для слушателей Высшей школы тренеров, факультетов усовершенствования и повышения квалификации / Ал.А. Шалманов, Ан.А. Шалманов. – М.: 1990.

13.Шалманов, Ал.А., Шалманов Ан.А. Основные механизмы взаимодействия с опорой в прыжковых упражнениях: Метод. рекомендации для слушателей Высшей школы тренеров, факультетов усовершенствования и

повышения квалификации. - М.: 1990.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. <http://medline.ru>
3. <https://elibrary.ru>
4. <http://lms.sportedu.ru>
5. allasamsonova.ru – сайт зав. кафедрой биомеханики НГУ им. П.Ф. Лесгафта
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> - международная база данных с материалами по биомеханике
7. <http://medline.ru/> - медико-биологический портал
8. <http://vestnik.pstu.ru/biomech/about/inf/> - «Российский журнал биомеханики» с онлайн-архивом полнотекстовых материалов
9. https://ru.qaz.wiki/wiki/International_Society_of_Biomechanics - Информация о международном обществе биомеханики
10. <https://isbweb.org> – сайт Международного общества биомеханики
11. <https://www.qualisys.com> – сайт компании по производству оборудования для биомеханических исследований
12. <https://www.xsens.com> – сайт производителя высокотехнологичных датчиков и программного обеспечения биомеханических исследований
13. <http://www.imash.ru/scientific-section/section6/structure6/laboratory-studies-biomechanical-systems/> - сайт лаборатории исследования биомеханических систем РАН
14. http://www.vniifk.ru/biomechanics_movements.php – анализ биомеханики движений в ВНИИ физической культуры
15. <https://vniifk.ru/biomechanics/> - Лаборатория проблем спортивной подготовки ФГБУ ФНЦ ВНИИФК. Сектор «Биомеханика»
16. <https://www.sportfmba.ru/otdel-mediko-psikhologicheskogo-obespecheniya-sportivnykh-sbornykh-komand-rossii> – отдел медико-психологического обеспечения спортивных сборных команд России

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- 5.Центр развития электронных образовательных ресурсов
<https://distant.msu.ru>

6. Просветительский проект ЛЕКТОРИУМ - <https://www.lektorium.tv>
7. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
<https://cyberleninka.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru>

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия
<http://www.garant.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
(профессиональная база данных) <http://www.consultant.ru/>
4. Портал специалистов в области физической культуры и спорта
<https://fizcultura.ucoz.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Данная дисциплина обеспечена:

Лекционные занятия (161 аудитория)

- комплект электронных презентаций, слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия (68, 69 аудитории)

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

Для проведения лабораторных работ на базе учебной лаборатории кафедры (68 аудитория) созданы: лабораторные стенды и учебная документация по их использованию в учебном процессе. Стенды включают в себя: динамометрический комплекс, оптико-электронную систему, электромиографию, динамометрическое устройство для измерения силы мышц – разгибателей нижних конечностей. Используются пакеты компьютерных программ для обработки электрических сигналов.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Биомеханические методы контроля физической и технической подготовленности спортсменов для обучающихся факультета магистерской подготовки 1 курса, направления подготовки/ специальности 49.04.03 – Спорт. Профиля: научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд. Очной и заочной формам обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр
Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	Лабораторная работа №1 в форме презентации «Показатели спортивно-технического мастерства в системе контроля подготовленности спортсменов в сборных командах: теория и практика»	3	10
2	Лабораторная работа № 2 в форме презентации «Современные методики и аппаратно-программные комплексы для биомеханического контроля циклических и ациклических локомоций, перемещающих двигательных действий»	7	10
3	Лабораторная работа № 3 в форме презентации «Актуальные исследовательские и консультационные проекты в сфере биомеханического контроля подготовленности спортсменов высокой квалификации»	9	10
4	Тест «Применение интегративного подхода к анализу техники физических упражнений»	10	10
5	Отчёт в форме презентации «Методика биомеханического контроля физической и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации»	12	10
6	Реферат по разделу «Организация и проведение биомеханического контроля технической и физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта – реальность и перспективы»	13	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Дифференцированный зачёт		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме занятия, пропущенного студентом</i>	15
3	<i>Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающимся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра биомеханики и ЕНД

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.10 – Биомеханические методы контроля физической и технической
подготовленности спортсменов»**
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.03 – Спорт
(код и наименование)

Направленность (профиль): научно-методическое обеспечение спортивных
сборных команд
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1(1)

3. Цель освоения дисциплины (модуля) Цель освоения дисциплины (модуля) «Биомеханические методы изучения физической и технической подготовленности спортсменов»: Ознакомить магистрантов с интегративным подходом, связанным с изучением техники спортивных упражнений, и биомеханическим контролем технической и физической подготовленности спортсменов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	1		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетные единицы**, 144 академических часа. **Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Спортивно-техническое мастерство и интегративный подход к его изучению	1	6	8			
2	Тема 1.1. Методы исследования в биомеханике		1	2	17		
3	Тема 1.2. Метод биомеханического обоснования строения двигательных действий		2	2	18		
4	Тема 1.3. Биомеханика двигательных способностей		2	2	17		
5	Тема 1.4. Спортивно-техническое мастерство		1	2	17		
6	Раздел 2. Применение интегративного подхода к анализу техники физических упражнений		2	8			
7	Тема 2.1. Техника циклических и ациклических локомоций			2	17		
8	Тема 2.2. Техника перемещающих двигательных действий			2	17		
9	Тема 2.3. Организация и проведение биомеханического контроля технической и физической подготовленности спортсмена			4	17		
Итого часов:		144	8	16	120		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Спортивно-техническое мастерство и интегративный подход к его изучению		2	4	60		
2	Тема 1.1. Методы исследования в биомеханике			1	15		
3	Тема 1.2. Спортивно-техническое мастерство			1	15		
4	Тема 1.3. Биомеханика двигательных способностей			1	15		
5	Тема 1.4. Метод биомеханического обоснования строения двигательных действий			1	15		
6	Раздел 2. Применение интегративного подхода к анализу техники физических упражнений	1	2	2	74		
7	Тема 2.1. Техника циклических и ациклических локомоций			1	25		
8	Тема 2.2. Техника перемещающих двигательных действий			0,5	25		
9	Тема 2.3. Организация и проведение биомеханического контроля технической и физической подготовленности спортсмена			0,5	24		
Итого часов:		144	4	6	134		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.11 Общие принципы спортивной нутрициологии и
нутрициология восстановления спортсмена»**

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность: Научно-методическое обеспечение
спортивных сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и
рекомендована Экспертно-методическим советом
факультета магистерской подготовки

Протокол № 1 от «19» сентября 2023 г.

Составитель: Мирошников А. Б. – доктор биологических наук, доцент,
профессор кафедры спортивной медицины

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.11 «Общие принципы спортивной нутрициологии и нутрициология восстановления спортсмена» обучить магистрантов современным представлениям о спортивной нутрициологии, закономерностях восстановления спортсмена с помощью диетических мероприятий; методам рационального питания для повышения физической работоспособности, спортивной результативности и жизнедеятельности людей с учетом внедрения персональной структуры питания для построения индивидуального тренировочного процесса спортсмена.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.11 Общие принципы спортивной нутрициологии и нутрициология восстановления спортсмена относится к Блоку 1. Дисциплины, Части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Общие принципы спортивной нутрициологии и нутрициология восстановления спортсмена», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Эргогенические средства в системе подготовки спортсменов», «Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов», «Логика научного исследования», «Антропометрический контроль в спорте», «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития», «Биохимический контроль состояния спортсмена», «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена», «Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта», «Научно-методическое сопровождение подготовки спортивных сборных команд». Итогом освоения данной дисциплины является знания, умения, навыки необходимы при сдаче диф. зачета.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	4	4
УК-1.1.	Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;	4	4
УК-1.2.	Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;	4	4
УК-1.3.	Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;	4	4
УК-1.4.	Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	4	4
УК-1.5.	Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;	4	4
УК-1.6.	Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	4	4
ПК-2	Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	4	4
ПК-2.1	. Знает нормативно-правовую основу научно-методического обеспечения подготовки сборных команд;	4	4
ПК-2.2.	Знает модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);	4	4
ПК-2.3.	Умеет обосновывать критерии отбора в спортивный резерв;	4	4

ПК-2.4.	Имеет опыт разработки системы контрольных показателей для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды	4	4
---------	---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единиц, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы доказательной медицины	4	2		4		
2	Белок и спортсмен	4	2		10		
3	Углеводы и спортсмен	4	2		4		
4	Расчеты энергетических затрат спортсменов	4	2	2	8		
5	Пищевые добавки для роста силы и мышц	4		4			
6	Пищевые добавки для снижения жировой массы тела	4		6	4		
7	Пищевые добавки для повышения работоспособности	4		4	10		
8	Пищевые добавки для снижения болезненности мышц	4		4	4		
Итого часов: 72 ч.			8	20	44		Диф.зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы доказательной медицины	4	4				
2	Белок и спортсмен	4		2			
3	Углеводы и спортсмен	4		2			
4	Расчеты энергетических затрат спортсменов	4		4			
5	Пищевые добавки для роста силы и мышц	4			20		
6	Пищевые добавки для снижения жировой массы тела	4			15		
7	Пищевые добавки для повышения работоспособности	4			15		
8	Пищевые добавки для снижения болезненности мышц	4			10		
Итого часов: 72 ч.			4	8	60		Диф.зачет

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Вопросы к диф зачету.

Темы докладов и рефератов:

1. Общие принципы доказательности в спортивной нутрициологии.
2. Роль эффекта плацебо и ноцебо в спортивной нутрициологии.
3. Принципы применения эгогенных нутрициологических средств при физических нагрузках.
4. Метаболические компоненты при расчете энергетического метаболизма спортсмена.
5. Историческая ретроспектива применения прогностических уравнений для расчетов основного обмена веществ.
6. Прогностические уравнения, применяемые для расчетов BMR в различных видах спорта.
7. Энергетический метаболизм различных тканей человека.

8. Система Этуотера. Историческая ретроспектива рождения калории и калориметра.
9. Белок и спортсменов.
10. Классификации углеводов и их применимость в спорте.
11. Водно-электролитный баланс и его регуляция при физических нагрузках.
12. Характеристики диет, наиболее часто применяемых в спорте.
13. Общие положения по применению протеинов при физических нагрузках.
14. Потребность в протеинах у представителей различных видов спорта.
15. Сравнительная характеристика основных типов протеинов.
16. Суплементы для роста мышечной массы и силы.
17. Суплементы для коррекции жировой массы.
18. Суплементы для повышения работоспособности.
19. Герменевтика научных исследований, применяемая в исследованиях пищевых добавок.

Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Отклик инсулина на прием белковой пищи.
2. Растительный и животный белок.
3. Метаболические компоненты энергетического метаболизма человека.
4. Белки и физическая нагрузка.
5. Углеводы и физическая нагрузка.
6. Жиры и физическая нагрузка.
7. Витамины и минералы для физически активных лиц.
8. Жидкость и электролиты.
9. Эргогенные средства.
10. Расчеты затрат энергии при физической нагрузке.
11. Рекомендуемые диетические нормы.

Вопросы к диф.зачету:

1. Спектр клинической эффективности нутриентов.
2. Основные принципы доказательной медицины в спортивной нутрициологии.
3. Основные классификации средств нутритивно-метаболической поддержки в спорте.
4. Принципы применения эргогенных нутрициологических средств при физических нагрузках.
5. Основные принципы расчета энергетических затрат спортсмена.
6. Термический эффект пищи и его роль в расчетах энергетических затрат спортсмена.
7. Основной обмен веществ. Метаболическая память.
8. Энергетический метаболизм различных тканей организма.
9. Аллометрические уравнения для расчета обмена веществ спортсменов.

10. Основные принципы расчетов энергетических потребностей при физической активности.
11. Основные принципы расчетов энергетических затрат в тренажерном зале.
12. Соматотипы и рацион питания.
13. Теория белкового рычага.
14. Основные категории питания.
15. Основные принципы классификации биологически активных добавок на основе имеющейся литературы.
16. Основные формы выпуска пищевых добавок.
17. Классификации БАДов белка (по происхождению, по степени усвояемости).
18. Протеины в наборе мышечной массы спортсмена. Методики применения, последствия и риски.
19. Жиросжигатели (основные классификации).
20. Жиросжигатели в коррекции жировой массы спортсмена. Методики применения, последствия и риски.
21. Витамин D. Методики применения, последствия и риски.
22. Принципы применения S-диеты.
23. Жиросжигатели основанные на растительных средствах. Принципы применения, последствия и риски.
24. Вода и спортивные напитки углеводо-.
25. Креатин. Основные положения международных организаций.
26. Кофеин. Основные положения международных организаций.
27. Генотип CYP1A2 и его роль в эргогенных эффектах кофеина.
28. Суплементы регулирующие кислотность мышц/крови. Основные положения международных организаций.
29. Суплементы кетоновых тел и их роль в повышении работоспособности спортсменов.
30. Пищевые добавки с нитратами.
31. Влияние полифенолов на спортивные результаты.
32. Капсаицин и его влияние на работоспособность спортсмена.
33. Предтреники. Методики применения, последствия и риски.
34. Влияние вкуса на работоспособность спортсменов.
35. Основные положения по суплементам международных организаций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

- Дмитриев А.В., Гунина Л.М. Спортивная нутрициология. – М.: Спорт, 2020. – 640 с.

https://vk.com/doc23077801_640038744?hash=UiUYXLWVkmW

б) Дополнительная литература:

- Мирошников А.Б., Рыбакова П.Д. Снижается ли метаболизм с возрастом? Российский журнал спортивной науки: медицина, физиология, тренировка. 2023. Т. 2. № 3 (7). <https://elibrary.ru/item.asp?id=54524760>
- Мирошников А.Б., Рыбакова П.Д., Мештель А.В., Смоленский А.В. Оценка точности уравнений прогнозирования скорости метаболизма в покое у спортсменов: зонтичный обзор систематических обзоров и мета-анализов. Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. 2023. №6. <http://www.medtsu.tula.ru/VNMT/Bulletin/E2023-6/3-8.pdf>
- Мирошников А.Б., Рыбакова П.Д., Мирошников Н.М. Поиск и анализ прогностических уравнений скорости метаболизма в покое для спортсменов: обзор предметного поля. Спортивно-педагогическое образование: сетевое издание. 2023. № 1. С. 42-48. http://www.sporgufk.ru/sites/www.sporgufk.ru/files/no1-2023_spo_setevoe_izdanie_0.pdf
- Мештель А.В., Рыбакова П.Д., Мирошников А.Б., Выборнов В.Д., Антонов А.Г., Ханферьян Р.А., Коростелева М.М. Белок растительного и животного происхождения в аспекте прироста мышечной массы и мышечной силы: систематический обзор. Спортивная медицина: наука и практика. 2022. Т. 12. № 4. С. 77-86. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50397889>
- Мирошников А.Б., Форменов А.Д., Смоленский А.В. Современное представление о гидратах углерода: интегративный обзор. Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. 2021. № 1. С. 134-144. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44803698>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- 2) <https://scholar.google.ru/>
- 3) <https://www.epistemonikos.org/>
- 4) <https://mednar.com/mednar/desktop/en/search.html>
- 5) <https://lilacs.bvsalud.org/en/>
- 6) <https://www.cochrane.org/>
- 7) <https://elibrary.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– ***Электронные библиотечные системы:***

- 1) *Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).*
- 2) *Электронная библиотечная система «Рукопт» (lib.rucont.ru).*
- 3) *Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru).*
- 4) *Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.gtsolifk.ru).*

– ***Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:***

- 1) *Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).*
- 2) <https://scielo.org/en/>
- 3) <https://database.inahta.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением в электронную информационно-образовательную среду РУС «ГЦОЛИФК».

2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.11 Общие принципы спортивной нутрициологии и нутрициология восстановления спортсмена для обучающихся факультета магистерской подготовки 2 курса, направления подготовки 49.04.03 Спорт направленности Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр (очная и заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
2	Выступление на семинаре «Диетические вмешательства в срочном восстановлении работоспособности спортсмена»	25 неделя	10
3	Выступление на семинаре «Диетические вмешательства в долгосрочном восстановлении работоспособности спортсмена»	26 неделя	10
4	Выступление на семинаре «Возможные диетические вмешательства для повышения работоспособности спортсменов»	28 неделя	10
5	Написание реферата №1 по выбранной теме	33 неделя	15
6	Написание реферата №2 по выбранной теме	34 неделя	15
7	Презентация по выбранной теме	35 неделя	10
	Диф.зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
---	-------------------------------------	----------------------------

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1	<i>Наличие конспекта лекции и занятий</i>	5
2	<i>Написание реферата по пропущенной теме</i>	10
3	<i>Написание доклада по пропущенной теме</i>	10
4	<i>Презентация по выбранной теме</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра спортивной медицины

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.11 Общие принципы спортивной нутрициологии и
нутрициология восстановления спортсмена»**

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность: Научно-методическое обеспечение
спортивных сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 (очная и заочная формы обучения).

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.11 «Общие принципы спортивной нутрициологии и нутрициология восстановления спортсмена» обучить магистрантов современным представлениям о спортивной нутрициологии, закономерностях восстановления спортсмена с помощью диетических мероприятий; методам рационального питания для повышения физической работоспособности, спортивной результативности и жизнедеятельности людей с учетом внедрения персональной структуры питания для построения индивидуального тренировочного процесса спортсмена.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	4	4
УК-1.1.	<i>Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;</i>	4	4
УК-1.2.	<i>Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</i>	4	4
УК-1.3.	<i>Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной</i>	4	4

	деятельности;		
УК-1.4.	Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	4	4
УК-1.5.	Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;	4	4
УК-1.6.	Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	4	4
ПК-2	Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	4	4
ПК-2.1	. Знает нормативно-правовую основу научно-методического обеспечения подготовки сборных команд;	4	4
ПК-2.2.	Знает модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);	4	4
ПК-2.3.	Умеет обосновывать критерии отбора в спортивный резерв;	4	4
ПК-2.4.	Имеет опыт разработки системы контрольных показателей для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды	4	4

5. Краткое содержание дисциплины (модуля): Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы доказательной медицины	4	2		4		
2	Белок и спортсмен	4	2		10		
3	Углеводы и спортсмен	4	2		4		

4	Расчеты энергетических затрат спортсменов	4	2	2	8		
5	Пищевые добавки для роста силы и мышц	4		4			
6	Пищевые добавки для снижения жировой массы тела	4		6	4		
7	Пищевые добавки для повышения работоспособности	4		4	10		
8	Пищевые добавки для снижения болезненности мышц	4		4	4		
Итого часов:			8	20	44		Диф.зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы доказательной медицины	4	4				
2	Белок и спортсмен	4		2			
3	Углеводы и спортсмен	4		2			
4	Расчеты энергетических затрат спортсменов	4		4			
5	Пищевые добавки для роста силы и мышц	4			20		
6	Пищевые добавки для снижения жировой массы тела	4			15		
7	Пищевые добавки для повышения работоспособности	4			15		
8	Пищевые добавки для снижения болезненности мышц	4			10		
Итого часов: 72 ч.			4	8	60		Диф.зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки
Кафедра биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
образовательной программы магистерской подготовки

«Б1.В.12 Эргогенические средства в системе подготовки спортсмена»

Направление: 49.04.03 «Спорт»
Направленность: Научно-методическое обеспечение
спортивных сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова

Протокол №1 от «04» сентября 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова

Протокол № от « » _____20__г.

Составитель: Тамбовцева Ритта Викторовна- доктор биологических наук,
профессор, заведующая кафедрой биохимии и биоэнергетики спорта
им.Н.И.Волкова;

Волков Василий Васильевич-преподаватель кафедры биохимии и
биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.12 Эргогенические средства в системе подготовки спортсмена» является: вооружить будущих специалистов в области физической культуры и спорта точными знаниями о факторах, приводящих к возрастанию работоспособности человека, роли процессов преобразования энергии в совершенствовании человеческого организма, особенностях реализации биоэнергетических возможностей человека при выполнении спортивных и оздоровительных упражнений. В практику спорта внедряются методологии направленного эргогенного воздействия: фармакологическая, диетологическая, физиологическая, техногенная.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.12 Эргогенические средства в системе подготовки спортсмена» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) .

Для успешного изучения дисциплины необходимо предварительное ознакомление с содержанием дисциплин «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена», а также «История и методология научных исследований в области спорта», с которыми она логически и содержательно-методически взаимосвязана. Понимание дисциплины магистерской программы основывается на знаниях и умениях, которые обучающиеся в физкультурных ВУЗах получили при освоении базовых дисциплин: биохимии, физиологии и биоэнергетики спорта. Она является завершающей на заключительном этапе внедрения научных знаний в практику спорта и физического воспитания.

Дисциплина необходима для освоения практик магистрантов, обучающихся по данной программе (Содержание Блока 2 Практики).

Данная дисциплина необходима обучающимся для успешной подготовки и защиты магистерской диссертации (Содержание Блока 3 Государственная Итоговая Аттестация).

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная и заочная формы обучения
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Очная форма: 2 курс, 3 семестр; заочная форма: 1 курс, зимняя сессия
УК-1.1.	Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	
УК-1.2.	Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта	
УК-1.3.	Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности	
УК-1.4.	Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	
УК-1.5.	Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	
УК-1.6.	Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.	
ПК-2	Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	Очная форма: 2 курс, 3 семестр; заочная форма: 1 курс,

		зимняя сессия
ПК-2.1	Знает нормативно-правовую основу научно-методического обеспечения подготовки сборных команд.	
ПК-2.2.	Знает модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).	
ПК-2.3.	Умеет обосновывать критерии отбора в спортивный резерв.	
ПК-2.4.	Имеет опыт разработки системы контрольных показателей для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды.	

Перечисляются формируемые в результате изучения дисциплины (модуля) компетенции (указывается шифр и наименование компетенции). Перечень компетенций приводится в соответствии с пунктом 1.5. ООП (ОПОП) и учебным планом.

Дополнительно описываются индикаторы достижения компетенций, способствующих формированию планируемых результатов освоения ООП (ОПОП), в соответствии с этапами развития указанных компетенций (пункт 1.5. ООП (ОПОП)).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетных единиц**, 144 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие об эргогенике, как совокупности способов повышения работоспособности человека.	3	2		6		

2	Биоэнергетика: образование и роль энергии в живых организмах	3		2	8		
3	Биоэнергетические факторы, обеспечивающие работоспособность спортсмена.	3	2		10		
4	Средства, влияющие на метаболизм клетки при напряжённой мышечной работе.	3	2	2	10		
5	Биоэнергетические и биохимические закономерности развития адаптации организма человека в процессе спортивной тренировки	3		2	10		
6	Адаптогены, их использование в спортивной практике	3		2	10		
7	Антиоксиданты, их использование в спортивной практике	3		2	10		
8	Антигипоксантаы, их использование в спортивной практике	3		1	10		
9	Роль витаминов и гормонов в обмене веществ.	3		1	10		
10	Пищевые биологические добавки, используемые как эргогенные средства в спорте	3		1	10		
11	Особенности построения системы спортивного питания, направленного на развитие биоэнергетических факторов спортивной работоспособности	3		1	10		
12	Использование гипоксической тренировки в спорте и физической культуре	3		2	8		
13	Средства и методы оценки спортивной работоспособности при использовании эргогенных средств			2	8		
							2 курс, 3 семестр
Итого часов: 144			6	18	120		ЗаО

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие об эргогенике, как совокупности способов повышения работоспособности человека.	3	0,5		8		
2	Биоэнергетика: образование и роль энергии в живых организмах	3	0,5	1	10		
3	Биоэнергетические факторы, обеспечивающие работоспособность спортсмена.	3	0,5		10		
4	Средства, влияющие на метаболизм клетки при напряжённой мышечной работе.	3	0,5		10		
5	Биоэнергетические и биохимические закономерности развития адаптации организма человека в процессе спортивной тренировки	3		1	10		
6	Адаптогены, их использование в спортивной практике	3	0,5	0,5	10		
7	Антиоксиданты, их использование в спортивной практике	3	0,5	0,5	10		
8	Антигипоксиканты, их использование в спортивной практике	3	0,5		10		
9	Роль витаминов и гормонов в обмене веществ.	3	0,5		10		
10	Пищевые биологические добавки, используемые как эргогенные средства в спорте	3		0,5	10		
11	Особенности построения системы спортивного питания, направленного на развитие биоэнергетических факторов спортивной работоспособности	3		0,5	12		
12	Использование гипоксической тренировки в спорте и физической культуре	3		1	12		
13	Средства и методы оценки спортивной работоспособности при использовании эргогенных средств			1	12		
							1 курс зимняя сессия

Итого часов: 144	4	6	134		ЗаО
------------------	---	---	-----	--	-----

В графу Форма промежуточной аттестации (по семестрам) вносятся формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, в том числе наличие курсовых работ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень вопросов к дифференциальному зачету:

1. Предмет эргономики спорта. Современное состояние исследований в этой дисциплине.
2. Источники энергии для жизнедеятельности человека. Их сравнительная характеристика.
3. Понятие о метаболических состояниях организма человека. Биоэнергетические показатели метаболических состояний.
4. Критические режимы мышечной деятельности, при которых происходит смена метаболических состояний.
5. Классификация физических упражнений по преимущественной направленности на совершенствование различных процессов энергообразования.
6. Классификация упражнений по зонам относительной мощности. Биоэнергетическая характеристика упражнений, выполняемых в разных зонах относительной мощности.
7. Направленность восстановительных процессов после мышечной работы. Срочное и отсроченное восстановление. Энергетическое обеспечение восстановительных процессов.
8. Гетерохронность восстановления. Временные параметры различных восстановительных процессов.
9. Анаболическая фаза восстановления. Суперкомпенсация. Причины её возникновения.
10. Использование явления суперкомпенсации при построении тренировки, направленной на повышение работоспособности спортсменов.
11. Многофакторная природа спортивной работоспособности. Факторы потенциалов и факторы производительности. Аэробная и анаэробная работоспособность спортсменов.
12. Факторы потенциалов и факторы производительности у представителей вида спорта, которым Вы занимаетесь.
13. Биоэнергетические факторы, определяющие уровень развития скоростно-силовых качеств спортсменов.

14. Эргометрические критерии силы и мощности у представителей вида спорта, которым Вы занимаетесь.
15. Влияние специфики вида спорта на потребность в минеральных веществах. Пищевые источники минеральных веществ.
16. Витамины, их классификация. Роль водорастворимых и жирорастворимых витаминов в организме человека.
17. Влияние занятий спортом и специфики различных видов спорта на потребность в витаминах.
18. Витамины, как антиоксиданты. Источники витаминов. Витамосодержащие препараты.
19. Использование факторов питания для повышения работоспособности.
20. Использование углеводов для поддержания мышечной работоспособности.
21. Использование факторов питания для ускорения восстановительных процессов.
22. Использование углеводов для ускорения восстановительных процессов.
23. Использование белковых препаратов и комплексов аминокислот для ускорения восстановительных процессов и ускорения процесса адаптации к мышечным нагрузкам.
24. Стимуляторы белкового синтеза. Важнейшие представители, технология их применения.
25. Особенности использования различных подходов в организации питания при тренировке в условиях среднегорья.
26. Адаптогены, важнейшие представители. Комплексные адаптогены. Их влияние на организм человека.
27. Использование адаптогенов в спортивной практике.
28. Понятие об антиоксидантах. Важнейшие представители. Антиоксиданты в спортивной практике.
29. Антигипоксанты, важнейшие представители. Использование антигипоксантов в спортивной практике.
30. Ноотропы, важнейшие представители. Использование ноотропов в спортивной практике.
31. Использование режима питания спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой для повышения их работоспособности.
32. Каково рациональное распределение рациона питания у спортсменов в дни соревнований и тренировок.
33. Организация биохимического контроля в спорте для оценки биоэнергетических функций у спортсменов при использовании эргогенных средств.
34. Мониторинг срочного биоэнергетического эффекта тренировки у спортсменов при использовании эргогенных средств.
35. Мониторинг отставленного эффекта тренировки у спортсменов при использовании эргогенных средств. .
36. Мониторинг кумулятивного эффекта тренировки у спортсменов при использовании эргогенных средств.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Волков Н.И., Олейников В.И. Биоэнергетика спорта. – М.: Советский спорт, 2011
2. Волков Н.И., Несен Э.Н., Осипенко А.А., Корсун С.Н. Биохимия мышечной деятельности. – Киев: Олимпийская литература, 2013.
3. Михайлов С.С. Спортивная биохимия. – М.: Советский спорт, 2011
4. Волков Н.И., Олейников В.И. Эргогенные эффекты спортивного питания. – М.: Советский спорт, 2012

б) Дополнительная литература:

1. Иванов К.П. Основы энергетики организма, т. 3 Физиологическая и социальная энергетика человека. – СПб.: Наука, 2000.
2. Волков Н.И., Карасёв А.В., Сметанин В.Я., Смирнов В.В. Интервальная гипоксическая тренировка. – М.: Военная академия РВВСН им. Петра Великого, 2000.
3. Волков Н.И. Биоэнергетические процессы при мышечной деятельности// Физиология человека: учебник для ВУЗов физической культуры/ под общей редакцией В.И. Тхоревского, гл. 13 – М.: Физкультура, образование и наука, 2001.
4. Метаболизм в процессе физической деятельности. Ред. М. Харгривс – Киев: Олимпийская литература, 1998.
5. Таймазов В.А., Марьянович А.Т. Биоэнергетика спорта. – СПб: Шатон, 2002
5. Физиологическое тестирование спортсменов высокого класса/ под редакцией Дж.А. Мак Дугала, Г.Э. Уэнгера, Г. Дж. Грина / – Киев: Олимпийская литература, 1998.
6. Viru F., Viru M. Biochemical monitoring of sport training. – Champaign, IL: Human Kinetics, 2000.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.vesti-nauka.ru> - сайт новостей в науке.

<http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке.

<http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам.

<http://ru.wikipedia.org> – сетевая энциклопедия «Википедия».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля): Операционная система – Microsoft Windows.

- 1.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 2.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 3.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–Современные и информационные, информационно-справочные системы:

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru>

«Российское образование» – федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>

Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)

Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта "ГЦОЛИФК")- <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>

Электронная библиотечная система «РУКОНТ» <http://rucont.ru> <http://lib.rucont.ru>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>

Национальная электронная библиотека - <http://НЭБ.РФ>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)- https://elibrary.ru/project_risc.asp

Перечень профессиональных баз данных:

Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс (rusada.ru)
<http://rusada.ru/>

Библиотека «Куб» (www.koob.ru)

<https://www.koob.ru/human/>, <https://www.koob.ru/food/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных и семинарских занятий необходима учебная аудитория с количеством посадочных мест, соответствующих численности учебной группы. Для наглядного представления учебного материала требуются:

- учебная доска,
- комплект настенных таблиц по всем темам курса,
- компьютер,
- видеопроектор,
- экран,

Для проведения лабораторных занятий

- компьютер,
- тредбан, велоэргометр,
- антропометрические инструменты,
- анализаторы биохимических показателей (глюкометры, лактатометры, пульсоксиметры).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.12 Эргогенические средства в системе подготовки спортсмена» для обучающихся 2 курса, 3 семестра факультета магистерской подготовки, направления 49.04.03 «Спорт», направленности «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд» очной формы обучения, 1 курса, зимняя сессия факультета магистерской подготовки, направления 49.04.03 «Спорт», направленности «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр для очной формы обучения, 1 курс, зимняя сессия для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное количество баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Химические реакции мышечного сокращения», «Адаптогены»	5 неделя	5
2	Рецензия на статью из журнала ВАК	7 неделя	15
3	Выступление на семинаре		5
4	Тест №1 Биохимический состав мышечной ткани		5
5	Тест №3 Витамины		5
6	Тест №2 по теме/модулю «Энергетика мышечной деятельности» или «Биоэнергетика»		10
7	Написание реферата по теме на выбор из предложенных		15
8	Презентация по теме на выбор из предложенных		10
	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Дифференцированный зачёт		20

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	ИТОГО		100 баллов
--	--------------	--	-------------------

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование на тему(модуль) «Углеводы» или «Липиды» по выбору	5
3	Выступление на любом семинаре на тему: Адаптогены или Антиоксиданты	10
4	Подготовка доклада «Эргогенные средства избранного вида спорта», пропущенному студентом	5
5	Написание реферата по одной из предложенных преподавателем тем	15
6	Презентация по теме «Обмен липидов»	10
7	Выступление на семинаре по собственному желанию по теме пропущенного занятия	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
-------------------------	---	---	---	---	---	---

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки
Кафедра биохимии и биоэнергетики спорта им.Р.И.Волкова

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
образовательной программы магистерской подготовки

«Б1.В.12 Эргогенические средства в системе подготовки спортсмена»

Направление: 49.04.03 «Спорт»
Направленность: Научно-методическое обеспечение
спортивных сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Цель освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.12 Эргогенические средства в системе подготовки спортсмена» является: вооружить будущих специалистов в области физической культуры и спорта точными знаниями о факторах, приводящих к возрастанию работоспособности человека, роли процессов преобразования энергии в совершенствовании человеческого организма, особенностях реализации биоэнергетических возможностей человека при выполнении спортивных и оздоровительных упражнений. В практику спорта внедряются методологии направленного эргогенного воздействия: фармакологическая, диетологическая, физиологическая, техногенная.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная и заочная формы обучения
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Очная форма: 2 курс, 3 семестр; заочная форма: 1 курс, зимняя сессия

УК-1.1.	Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	
УК-1.2.	Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта	
УК-1.3.	Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности	
УК-1.4.	Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	
УК-1.5.	Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	
УК-1.6.	Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.	
ПК-2	Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	Очная форма: 2 курс, 3 семестр; заочная форма: 1 курс, зимняя сессия
ПК-2.1	Знает нормативно-правовую основу научно-методического обеспечения подготовки сборных команд.	
ПК-2.2.	Знает модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).	
ПК-2.3.	Умеет обосновывать критерии отбора в спортивный резерв.	
ПК-2.4.	Имеет опыт разработки системы контрольных показателей для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды.	

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие об эргогенике, как совокупности способов повышения работоспособности человека.	3	2		6		
2	Биоэнергетика: образование и роль энергии в живых организмах	3		2	8		
3	Биоэнергетические факторы, обеспечивающие работоспособность спортсмена.	3	2		10		
4	Средства, влияющие на метаболизм клетки при напряжённой мышечной работе.	3	2	2	10		
5	Биоэнергетические и биохимические закономерности развития адаптации организма человека в процессе спортивной тренировки	3		2	10		
6	Адаптогены, их использование в спортивной практике	3		2	10		
7	Антиоксиданты, их использование в спортивной практике	3		2	10		
8	Антигипоксанты, их использование в спортивной практике	3		1	10		
9	Роль витаминов и гормонов в обмене веществ.	3		1	10		
10	Пищевые биологические добавки, используемые как эргогенные средства в спорте	3		1	10		
11	Особенности построения системы спортивного питания, направленного на развитие биоэнергетических факторов спортивной работоспособности	3		1	10		

12	Использование гипоксической тренировки в спорте и физической культуре	3		2	8		
13	Средства и методы оценки спортивной работоспособности при использовании эргогенных средств			2	8		
							2 курс, 3 семестр
Итого часов: 144			6	18	120		ЗаО

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие об эргогенике, как совокупности способов повышения работоспособности человека.	3	0,5		8		
2	Биоэнергетика: образование и роль энергии в живых организмах	3	0,5	1	10		
3	Биоэнергетические факторы, обеспечивающие работоспособность спортсмена.	3	0,5		10		
4	Средства, влияющие на метаболизм клетки при напряжённой мышечной работе.	3	0,5		10		
5	Биоэнергетические и биохимические закономерности развития адаптации организма человека в процессе спортивной тренировки	3		1	10		
6	Адаптогены, их использование в спортивной практике	3	0,5	0,5	10		

7	Антиоксиданты, их использование в спортивной практике	3	0,5	0,5	10		
8	Антигипоксанты, их использование в спортивной практике	3	0,5		10		
9	Роль витаминов и гормонов в обмене веществ.	3	0,5		10		
10	Пищевые биологические добавки, используемые как эргогенные средства в спорте	3		0,5	10		
11	Особенности построения системы спортивного питания, направленного на развитие биоэнергетических факторов спортивной работоспособности	3		0,5	12		
12	Использование гипоксической тренировки в спорте и физической культуре	3		1	12		
13	Средства и методы оценки спортивной работоспособности при использовании эргогенных средств			1	12		
							1 курс зимняя сессия
Итого часов: 144			4	6	134		ЗаО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Факультет магистерской подготовки
Кафедра психологии, философии и социологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 «Психодиагностика в контроле состояния и подготовленности спортсменов»

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность: «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № 3 от «12» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № от «» 202 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № от «» 202 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № от «» 202 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № от «» 202 г.

Составитель: Сопов Владимир Федорович, к.псх.н., доцент кафедры психологии, философии
и социологии РУС «ГЦОЛИФК»

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Психодиагностика в контроле состояния и подготовленности спортсменов»

Цель освоения дисциплины «Психодиагностика в контроле состояния и подготовленности спортсменов» - рассмотрение психологических компонентов личности и деятельности спортсмена и тренера, в том числе в зависимости от вида спорта, формирование профессиональных компетенций, позволяющих профессионально проводить психодиагностическое тестирование, составлять психологические характеристики и давать практические рекомендации на основе психологических характеристик спортсмена и их соответствия требованиям вида спорта.

Программа реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психодиагностика в контроле состояния и подготовленности спортсменов» предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.03 «Спорт», направленность: «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд». Дисциплина «Психодиагностика в контроле состояния и подготовленности спортсменов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана (Б1.В.13) для набора 2024 года.

Изучение данной дисциплины позволит выпускникам профессионально анализировать проблемные ситуации, проводить психодиагностическое тестирование, составлять психологические характеристики и давать практические рекомендации на основе психологических характеристик спортсмена и их соответствия требованиям вида спорта.

Изучение курса «Психодиагностика в контроле состояния и подготовленности спортсменов» начинается после изучения дисциплин: «Эргогенические средства в системе подготовки спортсменов»; «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития», «Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии»; отдельных разделов дисциплины "Научно-методическое сопровождение подготовки спортивных сборных команд"; «История и методология научных исследований в области спорта»; «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте»; «Логика научного исследования»; «Современные технологии в спорте высших достижений».

Содержательно-методически дисциплина «Актуальные психологические проблемы современного общества» связана со следующими дисциплинами/практиками: с отдельными разделами дисциплины "Научно-методическое сопровождение подготовки спортивных сборных команд"; «Психологическая подготовка спортсменов и ее особенности в спорте высших достижений»; «Биомеханические методы изучения физической и технической подготовленности спортсменов»; «Общие принципы спортивной нутрициологии и нутрициология восстановления спортсмена»; «Технологии работы с большими данными в спорте»; «Технологии видеоанализа спортивной техники»; «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»; «Научно-исследовательская работа»; «Профессионально-ориентированная практика»; «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Прохождение некоторых разделов данной дисциплины необходимо как предшествующее для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы и является одним из элементов подготовки к прохождению преддипломной практики.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) «Психодиагностика в контроле состояния и подготовленности спортсменов» проводится в рамках процедуры Государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (№ семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма — обучения
1	3	5	6	7
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: УК-1.1. Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; УК-1.2. Основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; УК-1.3. Закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;	4		
	Уметь: УК-1.3. Критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; УК-1.4. Интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	4		
	Владеть навыками: УК-1.5. Осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; УК-1.6. Проведения критического анализа научных, Научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.	4		
ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовленнос	Знать: ПК-1.1. Систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва;	4		
	Уметь: ПК-1.2. Собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее	4		

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

ти спортсменов сборных команд	функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовки;			
	Владеть навыками: ПК-1.3. Определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); ПК-1.4. Консультационной, методической поддержки тренеров и специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам подготовки спортивного резерва.	4		

4. Структура и содержание дисциплины «Психодиагностика в контроле состояния и подготовленности спортсменов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Очная форма обучения – 4 семестр

Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающуюся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Тема 1. Теоретические основы психодиагностики психодиагностика как наука, классификация психодиагностических методов, различные сферы применения психодиагностики	4	2		20		
Тема 2. Понятие психодиагностики, предмет и структура психодиагностики спортсменов	4	2		12		
Тема 3. Психодиагностический метод и диагностические подходы	4	2		10		
Тема 4. Личность и коллектив в спорте	4		2	10		
Тема 5. Теория психодиагностических измерений	4		2	10		
Тема 6 Особенности методов психодиагностических измерений в спорте	4		2	10		
Тема 7. Диагностика личностных качеств спортсмена и тренера	4		2	10		
Тема 8. Социально-психодиагностические методы в спорте	4		2	10		
Тема 9. Психологическая надежность и отбор в спорте	4		2	10		
Тема 10. Психологическая характеристика вида спорта	4		2	10		
Тема 11. Психологические особенности личности спортсмена и тренера	4		2	10		
Итого:	144 часа	6	16	122		Диф.зачет

Заочная форма обучения – 5 семестр

Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающуюся в соответствии с учебным планом (в академических)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Тема 1. Теоретические основы психодиагностики психодиагностика как наука, классификация психодиагностических методов, различные сферы применения психодиагностики спортсменов	5	2		22		
Тема 2. Понятие психодиагностики, предмет и структура психодиагностики спортсменов	5	2		14		
Тема 3. Психодиагностический метод и диагностические подходы	5	2		18		
Тема 4. Личность и коллектив в спорте	5		2			
Тема 6. Особенности методов психодиагностических измерений в видах спорта.	5		2	16		
Тема 7. Диагностика личностных качеств спортсмена и тренера	5		2	16		
Тема 8. Социально-психодиагностические методы в спорте	5		2	12		
Тема 9. Психологическая надежность и отбор в спорте	5		2	12		
Итого:	144 часа	6	10	128		Диф.зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Особенности психодиагностики в спорте».

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по всей дисциплине для студентов очной формы обучения в 4 семестре

1. Психодиагностика как наука.
2. Классификация психодиагностических методик.
3. Понятие психодиагностики.
4. Психодиагностический метод и диагностический подход.
5. Психологические особенности избранного вида спорта.

6. Общие принципы и уровни диагностических измерений в спорте.
7. Психологические особенности личности тренера.
8. Теория психодиагностических измерений.
9. Основные факторы психической надежности в спорте.
10. Методики диагностики межличностных взаимоотношений в команде.
11. Формирование личности спортсмена в процессе совместной деятельности.
12. Методы психодиагностических измерений в спорте.
13. Методы измерения надежности и устойчивости соревновательной деятельности.
14. Методики измерения мотивации в спорте.
15. Диагностика личностных качеств спортсменов и тренера.
16. Свойства темперамента, характеризующие наиболее выдающихся спортсменов и тренеров.
17. Личностные характеристики, определяющие успешность тренера.
18. Методики изучения психологического взаимодействия в системе «тренер-спортсмен»
19. Социально-психологические методы в спорте.
20. Виды психологической подготовки спортсменов и команд.
21. Средства психологической подготовки в спорте.
22. Специализированные восприятия двигательных качеств в спорте.
23. Предстартовые психические состояния спортсмена.
24. Методики изучения эмоционального возбуждения и тревожности в спорте.
25. Основные направления психологической подготовки в спорте.
26. Личностные изменения, связанные с занятиями спортом.
27. Прогнозирование надежности выступлений на соревнованиях
28. Методы диагностики функциональных состояний.
29. Мотивы личности тренера.
30. Роль акцентуации характера личности в спортивной деятельности.
31. Лидерство в спорте.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Малкин, В.Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред.проф. образования : рек. Умо сред. проф. образования / В.Р. Малкин, Л.Н. Рогалева ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н.Ельцина. - М.: Юрайт, 2020. - 96 с. [341455](#)
2. Серова, Л.К. Психодиагностические методики в спортивной деятельности : учеб. пособие / Л.К. Серова. - М.: Спорт: Человек, 2021. - 383 с.: ил. [343070](#)
3. Шумова, Н.С. Спортивная психодиагностика [Электронный ресурс] : метод. рекомендации, задания, учеб. материал для практ. занятий для студентов, обучающихся по направлению подгот. 49.03.01 : направленность профиль - "Спортив. подгот. в избр. виде спорта" : рек. к изд. эмс ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Шумова Н.С. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2022. [353631](#)

б) Дополнительная литература:

4. Ильин Е.П. Психология спорта / Е.П. Ильин. - М.; СПб.: Питер, 2016. - 351 с.: ил. [253285](#)
5. Психология физического воспитания и спорта : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование", профиль "Физ. культура" / под ред.: А.В. Родионова, В.А. Родионова. - М.: Academia, 2016. - 319 с.: ил. [253292](#)

6. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. В.А. Родионова ; Моск. город. ун-т МГПУ. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020. - 211 с.: ил. [341446](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru>
2. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
3. <https://minobrnauki.gov.ru> сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>
4. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение практики:

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

в) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа **Adobe Acrobat Reader DC**;

г) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>
2. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)
3. Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») - <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - <http://rucont.ru> <http://lib.rucont.ru>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) https://elibrary.ru/project_risc.asp
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ www.diss.rsl.ru;
8. Образовательная платформа «Юрайт online» <http://urait.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Психодиагностика в контроле состояния и подготовленности спортсменов» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийной аудитории, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.
2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Психодиагностика в контроле состояния и подготовленности спортсменов» 2 курса, Факультета магистерской подготовки, направление подготовки: 49.04.03 «Спорт», направленность: «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд», уровень образования: магистратура

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии, философии и социологии.

Сроки изучения дисциплины «Особенности психодиагностики в спорте» 4 семестр очной формы обучения;

Форма промежуточной аттестации:
для очной формы обучения – дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки провед-я	Макс. кол-во баллов
1	Ответы на вопросы по теме одной из лекций По теме №1: «Теоретические основы психодиагностики: психодиагностика как наука, классификация психодиагностических методов» 1. Дать определение основным этапам развития психодиагностики. Охарактеризуйте психодиагностику как деятельность и как научную дисциплину. По теме №2: «Понятие психодиагностики: предмет и структура психодиагностики» 2. Раскройте понятие «психодиагностика». Предмет, объект и задачи психодиагностики в спорте. По теме №3: «Психодиагностический метод и диагностические подходы.» 3. Раскройте структуру психодиагностического обследования. Почему психологический диагноз является результатом психодиагностического обследования, чем может быть обусловлена ошибочная постановка диагноза? По теме №4: «Общие принципы и уровни диагностических исследований в процессе многолетней подготовки спортсменов» 4. Что такое вероятностно-статистическая задача в психологии? Для чего применяется корреляционный, дисперсионный анализы, зачем нужны методы статистической обработки данных? Как выявить уровень притязаний, потребность в достижении, групповую сплоченность, потребность в общении, устойчивость состава групп? 5. Изучение источников, описывающих феномен социальной фасилитации в спорте. Понятие, фактор компетентности в динамике социальной фасилитации. 6. Овладение стандартными алгоритмами решения, принятыми в современной психометрии. 7. Знакомство с методикой социометрических исследований в спорте. По теме №5: «Теория психодиагностических измерений» 8. Методы и алгоритмы психометрической оценки психодиагностического инструментария. Раскройте содержание понятий: «надежность психодиагностических методик», «параллельное измерение»,	19.01-24.05	15 баллов за ответ

	«валидность», «стандартизация», «практичность», «прогностическая ценность». По теме №6: «Методы психодиагностических измерений в спорте» 9. Перечислите методы измерения надежности и устойчивости соревновательной деятельности. Почему при изучении психологической надежности необходимо применять методы, направленные на исследование психических процессов, свойств и состояний? По теме №7: «Диагностика личностных качеств спортсменов и тренеров» 10. Перечислите основные психодиагностические методы, направленные на изучение личностных качеств спортсмена и тренера. По теме №8: «Социально-психологические методы в спорте» 11. Охарактеризуйте методы психодиагностики с позиций их преимуществ и ограничений для выявления групповой динамики. По теме №9: «Психологическая надежность и отбор в спорте» 12. Назовите основные направления повышения психологической надежности и психологических критериев отбора в спорте. По теме №10 «Психологическая характеристика вида спорта» 13. Перечислите основные положения психологической классификации видов спорта Джемгарова Т.Т., Попова А.Л. Алгоритм подготовки психологической характеристики вида спорта. По теме №11: «Проблема психологической характеристики личности и деятельности спортсмена и тренера» 14. Назовите основные группы (уровни) показателей и методов психодиагностики индивидуальных особенностей личности спортсмена в избранном виде спорта.		
2	Выполнение практических заданий: По теме №1. «Теоретические основы психодиагностики: психодиагностика как наука, классификация психодиагностических методов» 1. Знакомство с основными этапами развития психодиагностики. Подготовка характеристики психодиагностики как деятельности и как научной дисциплины. По теме №2: «Понятие психодиагностики: предмет и структура психодиагностики» 2. Раскрыть понятие психодиагностики. Определить предмет и задачи психодиагностики в спорте. По теме №3: «Психодиагностический метод и диагностические подходы.» 3. Раскрыть структуру психодиагностического обследования. Рассмотреть психодиагностику как результат психологического обследования. По теме №4: «Общие принципы и уровни диагностических исследований в процессе многолетней подготовки спортсменов» 4. Что такое вероятностно-статистическая задача в психологии? Для чего применяется корреляционный, дисперсионный анализы, зачем нужны методы статистической обработки данных? Как выявить уровень притязаний, потребность в достижении, групповую сплоченность, потребность в общении, устойчивость состава групп? 5. Изучение источников, описывающих феномен социальной фасилитации в спорте. Понятие, фактор компетентности в динамике социальной фасилитации. 6. Овладение стандартными алгоритмами решения, принятыми в современной психометрии. 7. Знакомство с методикой социометрических исследований в спорте. По теме №5: «Теория психодиагностических измерений» 8. Методы и алгоритмы психометрической оценки психодиагностического инструментария. Раскройте содержание понятий: «надежность психодиагностических методик», «параллельное измерение»,	19.01-24.05	40 баллов за выполнение заданий

	«валидность», «стандартизация», «практичность», «прогностическая ценность». По теме №6: «Методы психодиагностических измерений в спорте» 9. Перечислите методы измерения надежности и устойчивости соревновательной деятельности. Почему при изучении психологической надежности необходимо применять методы, направленные на исследование психических процессов, свойств и состояний? По теме №7: «Диагностика личностных качеств спортсменов и тренеров» 10. Знакомство с методом выявления отношения спортсмена к тренеру при помощи методики изучения отношений «Тренер-спортсмен». По теме №8: «Социально-психологические методы в спорте» 11. Изучение методов и алгоритмов психометрической оценки психодиагностического инструментария, используемого для психологических исследований личности и коллектива в спорте. 12. Формирование навыков решения вероятностно-статистических задач в психологии, корректного применения корреляционного, дисперсионного анализа, методов статистической обработки данных. Знакомство с методиками выявления уровня притязаний, потребности в достижении, групповой сплоченности, потребности в общении, устойчивости состава групп и их численности. Изучение источников, описывающих феномен социальной фасилитации в спорте. Понятие, фактор компетентности в динамике социальной фасилитации. 13. Знакомство с методикой социометрических исследований в спорте. По теме №9: «Психологическая надежность и отбор в спорте» 14. Подобрать методы измерения надежности и устойчивости соревновательной деятельности. Перечислить методы, направленные на исследование психических процессов, провести тестирование и составить заключение. По теме №10 «Психологическая характеристика вида спорта» 15. Дать определение основным этапам развития психодиагностики. Охарактеризовать психодиагностику как деятельность и как научную дисциплину По теме №11: «Проблема психологической характеристики личности и деятельности спортсмена и тренера» 16. Конспект публикации в журнале «Педагогика и психология спортивной деятельности» по проблеме психологической характеристики личности и деятельности спортсмена и тренера.		
3	<i>Реферат по теме:</i> 1. ФК и С как сфера деятельности человека (мотивы, цели, условия). 2. Истоки психодиагностики как науки. Психологическое тестирование. 3. Этапы формирования психодиагностики в спорте. 4. Тест как основной инструмент психодиагностики. 5. Психические состояния в спорте. 6. Тесты для измерения интеллекта, их виды. 7. Уровень притязаний и самооценка личности в спорте. 8. Методы психорегуляции в спорте. 9. Методы определения волевых черт характера 10. Врожденное и приобретенное в способностях. 11. Методы выявления конфликтных ситуаций в группах и пути их преодоления	19.01-24.05	15
4	<i>Посещение занятий</i>		10
5	<i>Зачёт по дисциплине</i>		20
6	ИТОГО		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Сроки провед-я	Макс. кол-во баллов
1	Ответы на вопросы по теме одной из лекций По теме №1: «Теоретические основы психодиагностики: психодиагностика как наука, классификация психодиагностических методов» 1. Дать определение основным этапам развития психодиагностики. Охарактеризуйте психодиагностику как деятельность и как научную дисциплину. По теме №2: «Понятие психодиагностики: предмет и структура психодиагностики» 2. Раскройте понятие «психодиагностика». Предмет, объект и задачи психодиагностики в спорте. По теме №3: «Психодиагностический метод и диагностические подходы.» 3. Раскройте структуру психодиагностического обследования. Почему психологический диагноз является результатом психодиагностического обследования, чем может быть обусловлена ошибочная постановка диагноза? По теме №4: «Общие принципы и уровни диагностических исследований в процессе многолетней подготовки спортсменов» 4. Что такое вероятностно-статистическая задача в психологии? Для чего применяется корреляционный, дисперсионный анализы, зачем нужны методы статистической обработки данных? Как выявить уровень притязаний, потребность в достижении, групповую сплоченность, потребность в общении, устойчивость состава групп? 5. Изучение источников, описывающих феномен социальной фасилитации в спорте. Понятие, фактор компетентности в динамике социальной фасилитации. 6. Владение стандартными алгоритмами решения, принятыми в современной психометрии. 7. Знакомство с методикой социометрических исследований в спорте. По теме №5: «Теория психодиагностических измерений» 8. Методы и алгоритмы психометрической оценки психодиагностического инструментария. Раскройте содержание понятий: «надежность психодиагностических методик», «параллельное измерение», «валидность», «стандартизация», «практичность», «прогностическая ценность». По теме №6: «Методы психодиагностических измерений в спорте» 9. Перечислите методы измерения надежности и устойчивости соревновательной деятельности. Почему при изучении психологической надежности необходимо применять методы, направленные на исследование психических процессов, свойств и состояний? По теме №7: «Диагностика личностных качеств спортсменов и тренеров» 10. Перечислите основные психодиагностические методы, направленные на изучение личностных качеств спортсмена и тренера. По теме №8: «Социально-психологические методы в спорте» 11. Охарактеризуйте методы психодиагностики с позиций их преимуществ и ограничений для выявления групповой динамики. По теме №9: «Психологическая надежность и отбор в спорте» 12. Назовите основные направления повышения психологической надежности и психологических критериев отбора в спорте. По теме №10 «Психологическая характеристика вида спорта» 13. Перечислите основные положения психологической классификации видов спорта Дзамгарова Т.Т., Попова А.Л. Алгоритм подготовки психологической характеристики вида спорта.	1.09- 11.01	15 баллов за рефераты

	По теме №11: «Проблема психологической характеристики личности и деятельности спортсмена и тренера» 14. Назовите основные группы (уровни) показателей и методов психодиагностики индивидуальных особенностей личности спортсмена в избранном виде спорта.		
2	Выполнение практических заданий: По теме №1. «Теоретические основы психодиагностики: психодиагностика как наука, классификация психодиагностических методов» 1. Знакомство с основными этапами развития психодиагностики. Подготовка характеристики психодиагностики как деятельности и как научной дисциплины. По теме №2: «Понятие психодиагностики: предмет и структура психодиагностики» 2. Раскрыть понятие психодиагностики. Определить предмет и задачи психодиагностики в спорте. По теме №3: «Психодиагностический метод и диагностические подходы.» 3. Раскрыть структуру психодиагностического обследования. Рассмотреть психодиагностику как результат психологического обследования. По теме №4: «Общие принципы и уровни диагностических исследований в процессе многолетней подготовки спортсменов» 4. Что такое вероятностно-статистическая задача в психологии? Для чего применяется корреляционный, дисперсионный анализы, зачем нужны методы статистической обработки данных? Как выявить уровень притязаний, потребность в достижении, групповую сплоченность, потребность в общении, устойчивость состава групп? 5. Изучение источников, описывающих феномен социальной фасилитации в спорте. Понятие, фактор компетентности в динамике социальной фасилитации. 6. Овладение стандартными алгоритмами решения, принятыми в современной психометрии. 7. Знакомство с методикой социометрических исследований в спорте. По теме №5: «Теория психодиагностических измерений» 8. Методы и алгоритмы психометрической оценки психодиагностического инструментария. Раскройте содержание понятий: «надежность психодиагностических методик», «параллельное измерение», «валидность», «стандартизация», «практичность», «прогностическая ценность». По теме №6: «Методы психодиагностических измерений в спорте» 9. Перечислите методы измерения надежности и устойчивости соревновательной деятельности. Почему при изучении психологической надежности необходимо применять методы, направленные на исследование психических процессов, свойств и состояний? По теме №7: «Диагностика личностных качеств спортсменов и тренеров» 10. Знакомство с методом выявления отношения спортсмена к тренеру при помощи методики изучения отношений «Тренер-спортсмен». По теме №8: «Социально-психологические методы в спорте» 11. Изучение методов и алгоритмов психометрической оценки психодиагностического инструментария, используемого для психологических исследований личности и коллектива в спорте. 12. Формирование навыков решения вероятностно-статистических задач в психологии, корректного применения корреляционного, дисперсионного анализа, методов статистической обработки данных. Знакомство с методиками выявления уровня притязаний,	1.09-11.01	40 баллов за выполнение заданий

	потребности в достижении, групповой сплоченности, потребности в общении, устойчивости состава групп и их численности. Изучение источников, описывающих феномен социальной фасилитации в спорте. Понятие, фактор компетентности в динамике социальной фасилитации. 13. Знакомство с методикой социометрических исследований в спорте. По теме №9: «Психологическая надежность и отбор в спорте» 14. Подобрать методы измерения надежности и устойчивости соревновательной деятельности. Перечислить методы, направленные на исследование психических процессов, провести тестирование и составить заключение. По теме №10 «Психологическая характеристика вида спорта» 15. Дать определение основным этапам развития психодиагностики. Охарактеризовать психодиагностику как деятельность и как научную дисциплину По теме №11: «Проблема психологической характеристики личности и деятельности спортсмена и тренера» 16. Конспект публикации в журнале «Педагогика и психология спортивной деятельности» по проблеме психологической характеристики личности и деятельности спортсмена и тренера.		
3	<i>Реферат по теме:</i> 1. ФК и С как сфера деятельности человека (мотивы, цели, условия). 2. Истоки психодиагностики как науки. Психологическое тестирование.. 3. Этапы формирования психодиагностики в спорте 4. Тест как основной инструмент психодиагностики. 5. Психические состояния в спорте. 6. Тесты для оценки интеллекта, их виды.. 7. Уровень притязаний и самооценка личности в спорте. 8. Методы психорегуляции в спорте 9. Методы определения волевых черт характера в спорте 10. Врожденное и приобретенное в способностях. 11. Методы выявления конфликтных ситуаций в группах и пути их преодоления.	1.09-11.01	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра Психологии, философии и социологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 «Психодиагностика в контроле состояния и подготовленности спортсменов»

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность: «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных
команд»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 4 семестр на очной форме обучения.

3.Цель освоения дисциплины «Психодиагностика в контроле состояния и подготовленности спортсменов» -

рассмотрение психологических компонентов личности и деятельности спортсмена и тренера, в том числе в зависимости от вида спорта, формирование профессиональных компетенций, позволяющих более полно реализовать возможности человека в сфере спорта.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психодиагностика в контроле состояния и подготовленности спортсменов»:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (№ семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: УК-1.1. Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; УК-1.2. Основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; УК-1.3. Закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;	4		
	Уметь: УК-1.3. Критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; УК-1.4. Интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	4		
	Владеть навыками: УК-1.5. Осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; УК-1.6. Проведения критического анализа научных,	4		

² Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	Научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.			
ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовленности спортсменов сборных команд	Знать: ПК-1.1. Систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва;	4		
	Уметь: ПК-1.2. Собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовки;	4		
	Владеть навыками: ПК-1.3. Определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); ПК-1.4. Консультационной, методической поддержки тренеров и специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам подготовки спортивного резерва.	4		

5. Краткое содержание дисциплины

Очная форма обучения – 4 семестр

Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающуюся в соответствии с учебным планом (в академических)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Тема 1. Теоретические основы психодиагностики психодиагностика как наука, классификация психодиагностических методов, различные сферы применения психодиагностики	4	2		20		
Тема 2. Понятие психодиагностики, предмет и структура психодиагностики спортсменов	4	2		12		
Тема 3. Психодиагностический метод и диагностические подходы	4	2		10		
Тема 4. Личность и коллектив в спорте	4		2	10		
Тема 5. Теория психодиагностических измерений	4		2	10		
Тема 6 Особенности методов психодиагностических измерений в спорте	4		2	10		
Тема 7. Диагностика личностных качеств спортсмена и тренера	4		2	10		
Тема 8. Социально-психодиагностические методы в спорте	4		2	10		
Тема 9. Психологическая надежность и отбор в спорте	4		2	10		

Тема 10. Психологическая характеристика вида спорта	4		2	10		
Тема 11. Психологические особенности личности спортсмена и тренера	4		2	10		
Итого: 144 часа		6	16	122		Диф.за чет

Заочная форма обучения – 5 семестр

Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающихся в соответствии с учеб- ным планом (в академических)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятель- ная работа	Контроль	
Тема 1. Теоретические основы психодиагностики психодиагностика как наука, классификация психодиагностических методов, различные сферы применения психодиагностики спортсменов	5	2		22		
Тема 2. Понятие психодиагностики, предмет и структура психодиагностики спортсменов	5	2		14		
Тема 3. Психодиагностический метод и диагностические подходы	5	2		18		
Тема 4. Личность и коллектив в спорте	5		2			
Тема 6. Особенности методов психодиагностических измерений в видах спорта.	5		2	16		
Тема 7. Диагностика личностных качеств спортсмена и тренера	5		2	16		
Тема 8. Социально-психодиагностические методы в спорте	5		2	12		
Тема 9. Психологическая надежность и отбор в спорте	5		2	12		
Итого: 144 часа		6	10	128		Диф.за чет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.14 Технологии работы с большими данными в спорте»

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность: Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2024г.

Москва – 2023г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Биомеханики и ЕНД
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Конюхов Владимир Георгиевич, к.т.н., доцент, доцент
кафедры Биомеханики и естественнонаучных дисциплин РУС
«ГЦОЛИФК»

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Технологии работы с большими данными в спорте» является формирование у магистрантов теоретических знаний о современных принципах, методах и средствах анализа данных большого объема, практических умений и навыков по применению современных методов анализа больших данных в области спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.03 «Спорт» направленности «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд».

Дисциплина «Технологии работы с большими данными в спорте» относится к дисциплинам обязательной части.

Для успешного изучения дисциплины магистранты должны владеть знаниями и умениями, полученными ими при освоении дисциплин «Информационные технологии в науке и спортивной практике», «Технологии видеоанализа спортивной техники» «Биомеханические методы изучения физической и технической подготовленности спортсменов».

Изучение дисциплины является базовым для последующего прохождения Производственной практики: «Научно-педагогическая практика», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа».

Изучение дисциплины готовит обучающихся к решению задач в сфере профессиональной деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	4	2
УК-1.1	<i>Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений</i>	4	2
УК-1.3	<i>Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта</i>	4	2
УК-1.3	<i>Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности</i>	4	2
УК-1.5	<i>Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</i>	4	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Большие данные и их роль в технике, экономике и спорте	4	2	2	13		
2	Одномерный анализ данных. Проверка статистических гипотез	4	2	4	25		
3	Многомерный анализ данных	4	2	8	50		
Итого часов:			6	14	88		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Большие данные и их роль в технике, экономике и спорте	2	-	2	20		
2	Одномерный анализ данных. Проверка статистических гипотез	2	-	2	30		
3	Многомерный	2	-	6	48		

	анализ данных					
Итого часов:			-	10	98	Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачету с оценкой

1. Основные понятия, терминология;
2. Data Mining / Data Science;
3. Big Data (основные понятия и свойства);
4. Дедукция и индукция;
5. Интеллектуальный анализ данных в бизнесе примеры применения;
6. Интеллектуальный анализ данных в решении сложных прикладных задач;
7. Интеллектуальный анализ данных в ранней диагностике опасных заболеваний;
8. Интеллектуальный анализ данных в индустриальной предиктивной аналитике;
9. Основные задачи и классификация методов анализа данных;
10. Принципиальные основы машинного обучения;
11. Предварительная обработка данных;
12. Оптимизация признакового пространства;
13. Постановка задачи классификации;
14. Контролируемая непараметрическая классификация;
15. Контролируемая непараметрическая нейросетевая классификация;
16. Классификация по методу машины опорных векторов;
17. Деревья решений;
18. Неконтролируемая классификация (кластеризация);
19. Регрессия (понятие регрессии, основные этапы регрессионного анализа, методы восстановления регрессии);
20. Ассоциация;
21. Последовательная ассоциация (алгоритмы семейства «Априори», алгоритм GSP);
22. Многоуровневое машинное обучение (бутстрэппинг, бэггинг, стекинг, бустинг);

23. Обнаружение аномалий;
24. Визуализация в Data Mining;
25. Функции активации;
26. Основные типы искусственных нейронных сетей;
27. Сверточные нейронные сети;
28. Среды и фреймворки глубинного обучения;
29. Основные задачи обработки текста;
30. Этапы предварительной обработки текста;
31. Метрики качества классификации;
32. Гипотеза A/B, Каппа-индекс согласия, ROC-кривая;
33. Метрика качества прогноза временного ряда;
34. Метрики качества кластеризации;
35. Принципы высокопроизводительных вычислений;
36. Особенности построения вычислительного кластера;
37. Среды и инструменты высокопроизводительных вычислений;
38. Инструменты data mining;
39. Приведите последовательность шагов в алгоритме k-средних;
40. Опишите порядок проведения кластерного анализа с помощью среды R.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

- 1.Беляев, М.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : теорет. курс : Учеб. пособие / М.А. Беляев ; Кубан. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: [Изд-во КГУФКСТ], 2007. - 121 с.: табл.
<http://lib.sportedu.ru/BiblCard.idc?DocID=253467&DocQuerID=10952038&DocTypID=1&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerltnID=>
- 2.Макшанов, А. В. Большие данные. Big Data : учебник для вузов / А. В. Макшанов, А. Е. Журавлев, Л. Н. Тындыкарь. —Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с.
- 3.Халеева Е.П. Анализ данных средствами языка R : учебное пособие / Халеева Е.П., Аль-Ханани М.А., Лютикова М.Н.. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 71 с. — ISBN 978-5-4487-0824-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119442.html>.
- 4.Методы обработки экспериментальных данных: учебное пособие / С.А. Гордин [и др.]. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2022. — 75 с. — ISBN 978-5-7765-1501-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122763.html>.

б)Дополнительная литература:

1. R. Книга рецептов. Проверенные рецепты для статистики, анализа и визуализации Дж. Д. Лонг и Пол Титор, ДМК Пресс Москва, 2020, 510. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://batrachos.com/sites/default/files/pictures/Books/Long_Titor_2020_R_Cookbook.pdf
2. Кумратова А.М. Методы хранения и анализа данных : учебное пособие / Кумратова А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-1579-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119065.html>.
3. Поллак Г.А. Практический курс анализа данных на платформе Loginom : учебное пособие / Поллак Г.А., Прохорова И.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-1721-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122467.html>.
4. Воронов И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта М-ва образования и науки РФ / И.А. Вороннов. - СПб.: [Изд-во С.-Петерб. гос. ун-т профсоюзов], 2007. - 139 с.: ил.
5. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. <https://minobrnauki.gov.ru> – сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
3. <https://www.minsport.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации
4. <https://www.sportedu.ru> - Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)
5. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
6. <http://urait.ru> - Образовательная платформа Юрайт
7. <http://lib.rucont.ru> - Электронная библиотечная система «Рукопт»
8. <http://biblioclub.ru> - Университетская библиотека ONLINE
9. <http://mediasphera.ru> - Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1.Операционная система – Microsoft Windows 10;
 - 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
 - 3.программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
 - 4.Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ;
 - 6.Среда R;
 - 7.Графическая оболочка среды R.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- 1.Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
 - 2.Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (insportexpo.com)
 - 3.Холдинг «СБК. Спорт Бизнес Консалтинг» – профессиональная база данных (s-bc.ru)
 - 4.Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)
 - 5.Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)
 - 6.Федеральный перечень туристских объектов – профессиональная база данных (классификация-туризм.рф)
 - 7.Олимпийский комитет России – профессиональная база данных (olympic.ru)
 - 8.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru)
 - 9.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система (fgos.ru)
 - 10.Реестр примерных основных образовательных программ СПО – информационная система (reestrspo.firpo.ru)
 - 11.Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации – информационная система (fgosreestr.ru)
 - 12.Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система (profstandart.rosmintrud.ru)
 - 13.Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)
 - 14.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru)
 - 15.Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
 - 16.Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система (infosport.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской и техническими средствами обучения (видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет).
- 3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Технологии работы с большими данными в спорте» для обучающихся Факультета магистерской подготовки 2 курса, направления подготовки 49.04.03 Спорт направленности Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Биомеханики и естественнонаучных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Опрос по теме «Большие данные и их роль в технике, экономике и спорте»</i>	25	20
2	<i>Выполнение заданий компьютерного практикума</i>	29	30
3	<i>Итоговое тестирование по материалу курса</i>	31	20
4	<i>Рукописные конспекты занятий</i>	23-43	10
	<i>Зачет с оценкой</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Опрос по теме, пропущенной обучающимся	5
2	Выполнение практического задания по теме, пропущенной обучающимся	10
3	Написание реферата по теме, пропущенной обучающимся	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.14 Технологии работы с большими данными в спорте»

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность: Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2024г.

Москва – 2023г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): Цель освоения дисциплины «Технологии работы с большими данными в спорте» является формирование у магистрантов теоретических знаний о современных принципах, методах и средствах анализа данных большого объема, практических умений и навыков по применению современных методов анализа больших данных в области спорта.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Большие данные и их роль в технике, экономике и спорте	4	2	2	13		
2	Одномерный анализ данных. Проверка статистических гипотез	4	2	4	25		
3	Многомерный анализ данных	4	2	8	50		
Итого часов:			6	14	88		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Большие данные и их роль в технике, экономике и спорте	2	-	2	20		
2	Одномерный анализ данных. Проверка статистических гипотез	2	-	2	30		
3	Многомерный анализ данных	2	-	6	48		
Итого часов:			-	10	98		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.15 Система антидопингового обеспечения подготовки
спортсменов высокой квалификации»**

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность: Научно-методическое обеспечение
спортивных сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и
рекомендована на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины

Протокол № 1 от «19» сентября 2023 г.

Составитель: Мирошников А. Б. – доктор биологических наук, доцент,
профессор кафедры спортивной медицины

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.15 Система антидопингового обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации является ознакомление магистрантов с:

- основами антидопингового обеспечения;
- современными методами исследования, применяемыми в антидопинговом контроле;
- освоение знаний по действию запрещенных веществ на организм спортсмена;
- обучение магистрантов умению построения антидопинговой пропаганды для различных лиц спортивного населения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.15 Система антидопингового обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации относится к Блоку 1. Дисциплины, Части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Система антидопингового обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Эргогенические средства в системе подготовки спортсменов», «Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов», «Логика научного исследования», «Антропометрический контроль в спорте», «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития», «Биохимический контроль состояния спортсмена», «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена», «Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта», «Научно-методическое сопровождение подготовки спортивных сборных команд». Итогом освоения данной дисциплины является знания, умения, навыки необходимы при сдаче зачета.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	3	1
УК-6.1.	УК-6.1. Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;	3	1
УК-6.2.	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации	3	1
УК-6.3.	Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;	3	1
УК-6.4.	Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития	3	1
УК-6.5.	Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	3	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История возникновения антидопингового движения.	3	2				
2	Список запрещенных веществ и методов.	3		2			
3	12 стадий допинг контроля.	3		2	10		
4	Система ADAMS.	3		2	10		
5	Разрешение на терапевтическое применение субстанций.	3		1	10		
6	Биологический паспорт спортсмена.	3		1	10		
7	Основы построения профилактики применения запрещенных субстанций в спорте.	3			22		
Итого часов: 72 ч.			2	8	62		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История возникновения антидопингового движения.	1	4				
2	Список запрещенных веществ и методов.	1		3	10		
3	12 стадий допинг контроля.	1		3	10		
4	Система ADAMS.	1			10		
5	Разрешение на терапевтическое применение субстанций.	1			10		
6	Биологический паспорт спортсмена.	1			10		
7	Основы построения профилактики применения запрещенных субстанций в спорте.	1			12		
Итого часов: 72 ч.			4	6	62		зачет

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Темы докладов и рефератов:

1. Историческая ретроспектива борьбы с допингом в спорте.
2. История кровавого допинга.
3. Допинговые скандалы.
4. История создания запрещенного списка ВАДА.
5. История создания Биологического паспорта спортсмена.
6. Международные стандарты ВАДА.
7. Анаболические стероиды в спорте.
8. Допинг в конном спорте.
9. Терапевтическое использование запрещенных субстанций в спорте.
10. Система ADAMS.
11. Соревновательный и внесоревновательный антидопинговый контроль.
12. Санкции для спортсменов и членов их команд.
13. Программа мониторинга.
14. Вред, приносящий спортсменам веществами и методами из запрещённого списка.
15. Антидопинговые лаборатории.
16. Процедура прохождения допинг-контроля. Взятие пробы крови.
17. Особенности допинг-контроля спортсменов с инвалидностью.
18. Общий механизм действия допинга.
19. Всемирный Антидопинговый Кодекс – 2021: обзор основных изменений.
20. Международный стандарт по образованию.

Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Эра анаболических андрогенных стероидов.
2. Реальная эра борьбы с допингом в спорте (1960–1972 годы).

3. Международные федерации, которые первыми стали использовать допинг-контроль на соревнованиях.
4. История разработок методов тестирования.
5. История создания системы ADAMS.
6. История крупных допинговых скандалов.
7. Бен Джонсон.
8. Лэнс Армстронг.
9. Историческая ретроспектива определения «Допинг в спорте».
10. Виды нарушений антидопинговых правил.
11. Персонал спортсмена и его роль в антидопинговом законодательстве.
12. Международные документы, регламентирующие сферу борьбы с допингом.
13. Основные санкции за нарушение антидопинговых правил.
14. Образовательные ресурсы ВАДА.
15. Допинг контроль в конном спорте.

Вопросы к зачету:

1. Чем знаменит 1886 год?
2. Первое неофициальное определение «Допинг в спорте».
3. Чем знаменит 1935 год?
4. Какая эра считается «Реальной эрой борьбы с допингом»?
5. Чем знаменит 1960 год?
6. Первое официальное определение «Допинг в спорте».
7. Какие федерации начали первыми бороться с допингом в спорте.
8. Чем знаменит 1967 год?
9. Чем знаменит 1968 год?
10. Чем знаменит 1988 год?
11. Чем знаменита дата 10 ноября 1999 года?
12. Чем знаменита дата 20 февраля 2003 года?
13. Допинг в спорте это?
14. Сколько насчитывается антидопинговых нарушений.
15. Что такое «Одночасовое окно абсолютной доступности»?
16. Общее число попыток отобрать кровь в течение одной процедуры не должно превышать?
17. Что такое ««Дух спорта»»?
18. Какими ценностями характеризуется «Дух спорта»?
19. Перечислите антидопинговые правила, которые касаются персонала спортсмена.
20. Назовите первую организацию, которая начала организованную борьбу с допингом на международном уровне.
21. Сколько международных стандартов, регламентируют антидопинговую деятельность в мире?

22. В течение какого промежутка времени спортсмен должен явиться на пункт допинг-контроля после уведомления о необходимости пройти допинг-контроль?
23. Каков необходимый объем допинг-пробы мочи?
24. Что такое система ADAMS?
25. Как часто спортсмен должен предоставлять информацию о местонахождении?
26. Сколько проб сдает спортсмен?
27. Если несовершеннолетний спортсмен нарушил антидопинговые правила и доказана причастность персонала, то что грозит персоналу?
28. Если спортсмену по медицинским показаниям необходим прием субстанции из Запрещенного списка, то какие документы необходимо для этого оформить?
29. Куда необходимо подавать запрос на выдачу разрешения на ТИ, если спортсмен входит в международный пул тестирования?
30. В какую организацию необходимо подавать запрос на выдачу разрешения на ТИ, если спортсмен входит в национальный пул тестирования/не входит не в какой пул?
31. Кто несет ответственность за положительный результат допинг-пробы, полученный в результате использования некачественной биологически активной добавки?
32. Как можно ознакомиться со списком запрещенных веществ и методов?
33. Какие особенности имеют антидопинговые лаборатории?
34. Как можно ознакомиться со списком запрещенных веществ и методов?
35. Каковы причины, вызывающие стремление использовать допинг?
36. Как должна проводиться профилактика применения допинга в спорте?
37. Каковы основные виды осложнений после длительного применения спортсменами анаболических стероидов?

Темы для презентаций

1. Международные стандарты ВАДА.
2. Особенности допинг контроля в конном спорте.
3. 12 стадий допинг контроля.
4. Биологический паспорт спортсмена.
5. Реальная эра борьбы с допингом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

- а) Основная литература:

- Смоленский А.В., Тарасов А.В. Основы антидопингового обеспечения. Общество с ограниченной ответственностью "Издательско-книготорговый центр "Колос-с", 2018 – 88с.
[http://lib.sibsport.ru/www/libsport.nsf/0/171c1f6827df842d4725838c001f5568/\\$FILE/%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf](http://lib.sibsport.ru/www/libsport.nsf/0/171c1f6827df842d4725838c001f5568/$FILE/%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf)

б) Дополнительная литература:

- Мирошников А.Б., Мештель А.В. О Безопасности приема мельдония (Милдроната®) спортсменами: обзор предметного поля. Российский журнал спортивной науки: медицина, физиология, тренировка. 2023. Т. 2. № 4 (8).
<https://elibrary.ru/item.asp?id=54915580>
- Мирошников А.Б., Рыбакова П.Д., Мештель А.В. Распространенность фальсификации биологически активных добавок, популярных среди спортсменов: обзор предметного поля. Медицинский алфавит. 2023;(29):41-47.
<https://doi.org/10.33667/2078-5631-2023-29-41-47>
- Мирошников А.Б., Мештель А.В. Влияние экдистерона на состав тела и работоспособность людей, тренирующихся с отягощениями: систематический обзор рандомизированных контролируемых исследований. Современные вопросы биомедицины. 2022. Т. 6. № 4 (21).
<https://elibrary.ru/item.asp?id=49922826>
- Мирошников А.Б., Смоленский А.В., Форменов А.Д. Возможные причины допинговых санкций молодых спортсменов: фокус на пищевые добавки. Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. 2022. Т. 16. № 5. С. 92-98.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=49708281>
- Мирошников А.Б., Смоленский А.В., Беличенко О.И., Тарасов А.В., Золичева С.Ю., Форменов А.Д. Использование анаболических андрогенных стероидов в спорте и фитнесе:

обновленная информация (обзор литературы). Вестник новых медицинских технологий. 2021. Т. 28. № 4. С. 92-97.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=47427894>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1) ВАДА: <https://www.wada-ama.org/>
- 2) РУСАДА: <https://rusada.ru/?ysclid=lqezm7t339846205583>
- 3) Проверить лекарство: <https://rusada.ru/substances/check-the-medicine/anti-doping.php>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– **Электронные библиотечные системы:**

- 1) *Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).*
- 2) *Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).*
- 3) *Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru).*
- 4) *Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.gtsolifk.ru).*

– Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1) *Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).*

- 1) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- 2) <https://scholar.google.ru/>
- 3) <https://www.epistemonikos.org/>

- 4) <https://mednar.com/mednar/desktop/en/search.html>
- 5) <https://lilacs.bvsalud.org/en/>
- 6) <https://www.cochrane.org/>
- 7) <https://elibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением в электронную информационно-образовательную среду РУС «ГЦОЛИФК».
2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.15 Система антидопингового обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации для обучающихся факультета магистерской подготовки 2 курса, направления подготовки 49.04.03 Спорт направленности Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр очная, 1 семестр заочная формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
2	Выступление на семинаре «Список запрещенных веществ и методов».	4 неделя	10
3	Выступление на семинаре «12 стадий допинг контроля».	5 неделя	10
4	Выступление на семинаре «Основы построения профилактики применения допинга в спорте».	10 неделя	10
5	Написание реферата №1 по теме выбранной теме	12 неделя	15
6	Написание реферата №2 по теме выбранной теме	14 неделя	15
7	Презентация по выбранной теме	16 неделя	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Наличие конспекта лекции и занятий</i>	5
3	<i>Написание реферата по пропущенной теме</i>	10
4	<i>Написание доклада по пропущенной теме</i>	10
5	<i>Презентация по выбранной теме</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра спортивной медицины

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.15 Система антидопингового обеспечения подготовки
спортсменов высокой квалификации»**

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность: Научно-методическое обеспечение
спортивных сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 - очная, 1 семестр заочная формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.15 Система антидопингового обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации является ознакомление магистрантов с:

- основами антидопингового обеспечения;
- современными методами исследования, применяемыми в антидопинговом контроле;
- освоение знаний по действию запрещенных веществ на организм спортсмена;
- обучение магистрантов умению построения антидопинговой пропаганды для различных лиц спортивного населения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	3	1
УК-6.1.	УК-6.1. Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;	3	1
УК-6.2.	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации	3	1
УК-6.3.	Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;	3	1
УК-6.4.	Умеет формулировать цели профессионального и	3	1

	личностного развития		
УК-6.5.	Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	3	1

5. Краткое содержание дисциплины (модуля): Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История возникновения антидопингового движения.	3	2				
2	Список запрещенных веществ и методов.	3		2			
3	12 стадий допинг контроля.	3		2	10		
4	Система ADAMS.	3		2	10		
5	Разрешение на терапевтическое применение субстанций.	3		1	10		
6	Биологический паспорт спортсмена.	3		1	10		
7	Основы построения профилактики применения запрещенных субстанций в спорте.	3			22		
Итого часов:			2	8	62		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	История возникновения антидопингового движения.	1	4				
2	Список запрещенных веществ и методов.	1		3	10		
3	12 стадий допинг контроля.	1		3	10		
4	Система ADAMS.	1			10		
5	Разрешение на терапевтическое применение субстанций.	1			10		
6	Биологический паспорт спортсмена.	1			10		
7	Основы построения профилактики применения запрещенных субстанций в спорте.	1			12		
Итого часов: 72 ч.			4	6	62		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.16 – технологии видеоанализа спортивной техники»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.03 – Спорт
(код и наименование)

Направленность (профиль): научно-методическое обеспечение спортивных
сборных команд
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана
решением заседания кафедры биомеханики и ЕНД
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Составители: Тарханов Иван Владимирович, к.п.н., доцент, доцент кафедры биомеханики и ЕНД, Шалманов А.А., д.п.н., профессор, зав. лабораторией кафедры биомеханики и ЕНД

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Технологии видеоанализа спортивной техники»: ознакомить магистрантов с методикой видеоанализа, направленной на изучение техники спортивных упражнений и проведением биомеханического контроля технической и физической подготовленности спортсменов.

Программа реализуется на русском языке

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП):

необходимость введения учебной дисциплины «Технологии видеоанализа спортивной техники» обусловлена тем, что управление тренировочным процессом, особенно спортсменов высокой квалификации, невозможно без знаний о рациональных способах выполнения соревновательных упражнений и методики проведения биомеханического контроля состояния спортсменов на основе современных компьютерных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления	1		3

	УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.			
--	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетные единицы, 144 академических часа. Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методика видеоанализа и разновидности видеосъемки	1	2		3		
2	Пространственная и плоскостная видеосъемка, принцип работы и измеряемые величины.			2	3		
3	Ошибки измерения временных и пространственных характеристик движения объекта съемки			2	3		
4	Задачи, решаемые с помощью видеосъемки и биомеханический контроль техники спортивных движений		2	2	14		
5	Система захвата движений «Qualisys»			2	7		
6	Билатеральная видеосъемка с помощью системы «ГЦОЛИФК-2012»		2	2	7		
7	Оценка точности измерения пространственных и пространственно-временных характеристик движения объекта			2	7		
8	Способы расчета динамических характеристик движения тела человека			2	7		
9	Комплексное использование видеосъемки с другими методиками исследования движений человека				3		
Итого часов:		72	6	14	54		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методика видеоанализа и разновидности видеосъемки	3	2		15		
2	Система захвата движений «Qualisys» и билатеральная видеосъемка с помощью системы «ГЦОЛИФК-2012»			2	15		
3	Способы расчета динамических характеристик движения тела человека			2	15		
4	Задачи, решаемые с помощью видеосъемки и биомеханический контроль техники спортивных движений		2		15		
5	Комплексное использование видеосъемки с другими методиками исследования движений человека			2	2		
Итого часов:		72	4	6	62		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Тема 1. В чем отличие киносъемки от видеосъемки и какие физические величины можно измерить с помощью этих методик, а какие рассчитать? Что такое фотоматрица и от каких ее параметров зависит точность измерений? Для чего нужна система внутренней и внешней ориентации видеокамеры? Как влияет дисторсия объектива камеры на точность измерений? С какой целью снимают тест-объект перед началом использования видеосъемки и как он выглядит? Как выбрать частоту съемки и в чем особенность скоростной видеосъемки? В чем суть правила Найквиста?

Тема 2. Что такое пространственная и плоскостная видеосъемка? Особенности тест-объекта при пространственной видеосъемке? Как избежать потерь данных, вызванных вращательными движениями всего тела человека и его звеньев? В каких случаях оправдано использование плоскостной видеосъемки? Билатеральная видеосъемка как частный случай плоскостной видеосъемки. Как синхронизировать работу двух видеокамер?

Тема 3. Что такое систематическая и случайная ошибки измерения? Каковы источники возникновения ошибок измерения координат маркеров, закрепляемых на теле человека или спортивном снаряде? С чем связано увеличение ошибок при расчетах производных физических величин? Как повысить точность измерения временных показателей движения объекта? Какие сглаживающие процедуры используют при обработке данных видеосъемки?

Тема 4. Приведите примеры использования методики видеосъемки в избранном виде спорта. Какова последовательность действий при использовании видеосъемки? В чем особенность использования видеосъемки при организации оперативного, текущего и этапного контроля?

Тема 5. Из каких устройств состоит система захвата движений «Qualisys» и для какого вида контроля целесообразно ее использовать? Как проходит подготовка испытуемого перед началом съемки? Для чего используют тест-объект? Какое программное обеспечение входит в состав комплекса и какую функцию они выполняют?

Тема 6. Какие устройства и приборы входят в состав аппаратно-программного комплекса «ГЦОЛИФК–2012»? Какие преимущества имеет этот

комплекс перед плоскостной съемкой и другими измерительными системами? Как связана работа комплекса с другими методиками исследования и биомеханического контроля? Для чего нужно синхронизировать работу видеокамер с другими аппаратно-программными комплексами? Какие программы входят в состав комплекса, и какую функцию они выполняют?

Тема 7. Как проводится оценка точности измерений координат, скорости и ускорения, полученных с помощью видеосъемки? Съемка тест-объекта, движения маятника и падения груза с заданной высоты. Какие сглаживающие процедуры используют для уменьшения случайных колебаний объекта съемки? Сопоставление случайных ошибок измерения с межиндивидуальной вариативностью измеряемой величины.

Тема 8. Как на основе кинематических характеристик движения объекта съемки определить динамические характеристики (силу, работу, мощность) движения объекта? Какие математические операции при этом используют? Как используют методы механико-математического моделирования.

Тема 9. Комплексное использование видеосъемки с механо-электрическими (гониометрия, спидометрия, акселерометрия и др.) и биоэлектрическими (ЭМГ) методиками исследования. Проблема синхронизации работы различных методик и пути ее решения.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Какие кинематические характеристики движения можно измерить с помощью видеосъемки, а какие рассчитать?
2. В чем принцип работы видеокамеры и как выбрать необходимую частоту съемки?
3. Что такое тест-объект, с какой целью он используется и как проводится метрологическая проверка работы видеокамеры?
4. В чем отличие пространственной и плоскостной видеосъемки и в каких случаях целесообразно их использование?

5. Билатеральная видеосъемка, область ее применения и способ синхронизации работы видеокамер.
6. Каковы источники возникновения ошибок измерения координат маркеров, закрепляемых на теле человека или спортивном снаряде? С чем связано увеличение ошибок при расчетах производных физических величин?
7. Какие сглаживающие процедуры используют при обработке данных видеосъемки?
8. Как повысить точность измерения временных показателей движения объекта?
9. Как проходит подготовка испытуемого перед началом съемки? Для чего используют тест-объект?
10. Из каких устройств состоит система захвата движений «Quolisys» и для какого вида контроля целесообразно ее использовать?
11. Какие программы входят в состав комплекса «Quolisys» и какую функцию они выполняют?
12. Какие устройства и приборы входят в состав аппаратно-программного комплекса «ГЦОЛИФК–2012» и какие преимущества имеет этот комплекс перед плоскостной съемкой и другими измерительными системами?
13. Как связана работа комплекса «ГЦОЛИФК–2012» с другими методиками исследования и биомеханическим контролем?
14. Почему нужно синхронизировать работу видеокамер с другими аппаратно-программными комплексами и как это сделать?
15. Как на основе кинематических характеристик движения объекта съемки определить динамические характеристики (силу, работу, мощность) движения объекта?

На базе учебной лаборатории кафедры магистранты должны выполнить лабораторные работы. Для их выполнения необходимо изучить материалы, изложенные в лабораторных практикумах по биомеханике, где представлена подробная инструкция по выполнению этих работ. По итогам их выполнения магистрант предоставляет отчет в форме презентации.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная

1. Романов, Д.А. Управление технической подготовленностью спортсменов на основе компьютерного видеоанализа движений : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.04. - Краснодар, 2004. - 152 с. : ил.

2. Тарханов, И.В. [Биомеханический контроль техники спортсменов с применением современных оптико-электронных аппаратно-программных комплексов](#) / И.В. Тарханов // Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: РГУФКСМиТ, 2021. – 49 с.

Рекомендуемая литература

Дополнительная

1. Биленко, А.Г. Основы спортивной метрологии: Учебное пособие / А.Г. Биленко, Л.П. Говорков; СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 2005. - 138 с.

2. Зациорский, В.М. Биомеханика двигательного аппарата человека / В.М. Зациорский, А.С. Аруин, В.Н. Селуянов. – М.: ФиС, 1982.

3. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Текст] / В.М. Зациорский. 3-е изд. – М.: Советский спорт, 2009. – 200 с.: ил. (Серия «Спорт без границ»).

4. Корягина, Ю. В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Корягина Ю. В. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2016. – 138 с. – ISBN. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://prior.studentlibrary.ru/book/sibgufk_023.html (дата обращения: 18.12.2023). – [Режим доступа](#) : по подписке.

5. Новоселов, М.А. Видеоанализ в спорте на основе технологий Dartfish : метод. рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины / М.А. Новоселов. – Москва : РГУФКСМиТ, 2015. – 46 с. : ил. – URL: <https://rucont.ru/efd/373484> (дата обращения: 18.12.2023)

6. Новоселов, М.А. Информационные технологии в сфере физической

культуры и спорта : метод. рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины / М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 52 с. : ил. — Авт. указан на обороте тит. л. — URL: <https://rucont.ru/efd/373488> (дата обращения: 18.12.2023)

7. Нопин, С.В. Разработка технологических систем для научно-методического обеспечения спортивной подготовки (на примере спортивных игр) / С.В. Нопин, Ю.В. Корягина, В.А. Блинов. – Омск: Издательство СибГуфк, 2016. – 132 с.

8. Программно-аппаратный комплекс для видеоанализа движений спортсменов [Электронный ресурс] // Информационный портал. – Режим доступа : <http://innosport.ru> (дата обращения: 01.05.2018).

9. Ратов, И.П. Биомеханические технологии подготовки спортсменов / И.П. Ратов, Г.И. Попов, А.А. Логинов, Б.В. Шмонин. – М.: ФиС, 2007. – 120 с.

10. Роберт, И.В. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебник / И.В. Роберт. – М. : Академия, 2010. – 281 с.

11. Сучилин, Н.Г. Оптико-электронные методы измерения движений человека / Н.Г. Сучилин, В.С. Савельев, Г.И. Попов. – М.: Физкультура образование наука, 2000.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. <http://medline.ru>
3. <https://elibrary.ru>
4. <http://lms.sportedu.ru>
5. allasamsonova.ru – сайт зав. кафедрой биомеханики НГУ им. П.Ф. Лесгафта
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> - международная база данных с материалами по биомеханике
7. <http://medline.ru/> – медико-биологический портал
8. <http://vestnik.pstu.ru/biomech/about/inf/> – «Российский журнал биомеханики» с онлайн-архивом полнотекстовых материалов
9. <https://isbweb.org> – сайт Международного общества биомеханики
10. <https://www.qualisys.com> – сайт компании по производству оборудования для биомеханических исследований
11. <https://www.xsens.com> – сайт производителя высокотехнологичных датчиков и программного обеспечения биомеханических исследований

- 12.<http://www.imash.ru/scientific-section/section6/structure6/laboratory-studies-biomechanical-systems/> – сайт лаборатории исследования биомеханических систем РАН
- 13.http://www.vniifk.ru/biomechanics_movements.php – анализ биомеханики движений в ВНИИ физической культуры
- 14.<https://vniifk.ru/biomechanics/> – Лаборатория проблем спортивной подготовки ФГБУ ФНЦ ВНИИФК. Сектор «Биомеханика»
- 15.<http://www.tekskan.ru> - официальный сайт фирмы ТЕХСКАН СЕРВИС.
- 16.<http://www.videomotion.ru> – официальный сайт фирмы Videomotion.
- 17.<http://www.videoscan.ru> – официальный сайт фирмы Videoscan.
- 18.<http://biosoftvideo.ru/production/> – отечественный производитель оптико-электронных биомеханических комплексов для плоского и трехмерного способов исследования локомоций
- 19.<https://neurocor.ru> - отечественный производитель оптико-электронных биомеханических комплексов для плоского и трехмерного способов исследования локомоций
- 20.<https://runtech.pro/#instruction> – сервис видеоанализа техники бега
- 21.Образовательный ресурс с полнотекстовым доступом и коллекцией учебного контента по цифровым технологиям <https://datalib.ru/>
- 23.Информационно-поисковый портал «Молодой специалист» msrabota.ru
- 24.Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>
- 25.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru>
- 26.ЛЕКТОРИУМ - <https://www.lektorium.tv>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- 1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 2.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
- 3.Общедоступная профессиональная база данных Ассоциации разработчиков программных продуктов «Отечественный софт» <https://arppsoft.ru>
- 4.Международная база данных для видеоанализа движений человека Paperswithcode.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Данная дисциплина обеспечена:

Лекционные занятия (161 аудитория)

- комплект электронных презентаций, слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия (68, 69 аудитории)

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

Для проведения лабораторных работ на базе учебной лаборатории кафедры (68 аудитория) созданы: лабораторные стенды и учебная документация по их использованию в учебном процессе. Стенды включают в себя: динамометрический комплекс, оптико-электронную систему, электромиографию, динамометрическое устройство для измерения силы мышц – разгибателей нижних конечностей. Используются пакеты компьютерных программ для обработки электрических сигналов.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Биомеханические методы изучения физической и технической подготовленности спортсменов для обучающихся факультета магистерской подготовки 1 (2) курса, направления подготовки/специальности 49.04.03 – Спорт. Профиля: научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд. Очный и заочной формам обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 (3) семестр

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	Тест «Методика видеоанализа и разновидности видеосъемки»	5	5
2	Реферат «Современные приложения для видеоанализа спортивной техники и направления их совершенствования»	5	10
3	Презентация «Основные функции и инструменты программного обеспечения для видеоанализа спортивной техники»	7	10
4	Тест «Оптико-электронные и оптические системы биомеханического контроля техники спортивных движений»	8	10
5	Тест «Оценка точности и способы расчёта характеристик движения объекта»	9	15
6	Презентация «Алгоритм видеоанализа техники избранного вида спорта и пример структуры отчета»	9	20
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Подготовка доклада по теме занятия, пропущенного студентом	15
3	Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра биомеханики и ЕНД

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.16 – Технологии видеоанализа спортивной техники»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.03 – Спорт
(код и наименование)

Направленность (профиль): научно-методическое обеспечение спортивных
сборных команд
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1(3)

3. Цель освоения дисциплины (модуля) Цель освоения дисциплины (модуля) «Технологии видеоанализа спортивной техники»: ознакомить магистрантов с методикой видеоанализа, направленной на изучение техники спортивных упражнений и проведением биомеханического контроля технической и физической подготовленности спортсменов.

4.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	1		3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методика видеоанализа и разновидности видеосъемки	1	2		3		
2	Пространственная и плоскостная видеосъемка, принцип работы и измеряемые величины.			2	3		
3	Ошибки измерения временных и пространственных характеристик движения объекта съемки			2	3		
4	Задачи, решаемые с помощью видеосъемки и биомеханический контроль техники спортивных движений		2	2	14		
5	Система захвата движений «Qualisys»			2	7		
6	Билатеральная видеосъемка с помощью системы «ГЦОЛИФК-2012»			2	7		
7	Оценка точности измерения пространственных и пространственно-временных характеристик движения объекта			2	7		
8	Способы расчета динамических характеристик движения тела человека			2	7		
9	Комплексное использование видеосъемки с другими методиками исследования движений человека		2		3		
Итого часов:		72	4	14	54		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методика видеоанализа и разновидности видеосъемки	3	2		15		
2	Система захвата движений «Qualisys» и билатеральная видеосъемка с помощью системы «ГЦОЛИФК-2012»			2	15		
3	Способы расчета динамических характеристик движения тела человека			2	15		
4	Задачи, решаемые с помощью видеосъемки и биомеханический контроль техники спортивных движений		2		15		
5	Комплексное использование видеосъемки с другими методиками исследования движений человека			2	2		
Итого часов:		72	4	6	62		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.
Кузина**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.17 Нормативно-правовые аспекты научно-методического
обеспечения»**

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность: Научно-методическое обеспечение спортивных сборных
команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры менеджмента и экономики спортивной
индустрии им. В.В. Кузина

Составитель: канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина Купцов Егор Игоревич

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Нормативно-правовые аспекты научно-методического обеспечения» является получение студентами направления подготовки 49.04.03 «Спорт» знаний умений и навыков в области нормативно-правового регулирования вопросов формирования и обеспечения, в том числе кадрового, материально-технического, финансового и научно-методического спортивных сборных команд различных уровней. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Нормативно-правовые аспекты научно-методического обеспечения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки является получение студентами направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3	3
УК-2.1.	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;	3	3

УК-2.2.	Умеет определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды;	3	3
УК-2.3.	Имеет опыт составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды	3	3
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3	3
УК-3.1.	Знает методы и способы управления персоналом;	3	3
УК-3.2.	Знает организацию работы спортивной сборной команды;	3	3
УК-3.3.	Умеет использовать групповые формы принятия решения;	3	3
УК-3.4.	Имеет опыт разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды.	3	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Система законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации	3	1	2	7		
2	Правовые аспекты научно-методического, материально-технического и медико-биологического обеспечения спортивных сборных команд	3	2	3	7		
3	Формирование спортивных сборных команд и спортивных делегаций	3	1	3	7		
4	Особенности трудовых	3	2	4	7		

	отношений в спортивных сборных командах. Профессиональные стандарты						
5	Требования законодательства к обеспечению информационной безопасности и защиты персональных данных	3		2	7		
6	Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд	3		2	7		
7	Правовые основы планирования спортивных мероприятий с участием спортсменов спортивных сборных команд	3		2	6		
Итого часов:			6	18	48		Диф. зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Система законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации	3	1	1	9		
2	Правовые аспекты научно- методического, материально- технического и медико- биологического обеспечения спортивных сборных команд	3	1	1	9		
3	Формирование спортивных сборных команд и спортивных делегаций	3	1	1	9		
4	Особенности трудовых отношений в спортивных сборных командах. Профессиональные стандарты	3	1	1	9		
5	Требования законодательства к обеспечению информационной безопасности и защиты персональных данных	3		1	9		
6	Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд	3		0,5	9		
7	Правовые основы	3		0,5	8		

планирования мероприятий спортсменов сборных команд	спортивных с участием спортивных						
Итого часов:			4	6	62		Диф. зачет

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Принципы законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации
2. Субъекты физической культуры и спорта
3. Общая характеристика центров спортивной подготовки как субъектов физической культуры и спорта
4. Правовой статус общероссийских спортивных федераций
5. Система и организация спортивной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации
6. Содержание федеральных стандартов спортивной подготовки и контроль за соблюдением их требований
7. Правовые основы рассмотрения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений
8. Правовые основы организации управления физической культурой и спортом на региональном уровне
9. Общие принципы формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации
10. Критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации
11. Порядок утверждения списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации
12. Порядок формирования и утверждения списка кандидатов в сборные команды субъектов Российской Федерации
13. Особенности формирования олимпийской, паралимпийской и сурдлимпийской команды России
14. Особенности организации деятельности муниципальных сборных команд

15. Особенности заключения трудовых договоров с тренерами спортивных сборных команд
16. Требования профессиональных стандартов к тренерам спортивных сборных команд различных уровней
17. Перечень специалистов, включаемых в состав спортивной сборной команды Российской Федерации и общая характеристика их трудовых функций
18. Оформление трудовых отношений со спортсменами – членами спортивных сборных команд Российской Федерации
19. Профессиональный стандарт «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд»: наименования должностей и требования к их замещению
20. Характеристика обобщенной трудовой функции по организации, проведению сбора и обработки информации о физической, тактической, технической подготовленности, функциональном состоянии, результатах и параметрах соревновательной деятельности, выполненных тренировочных нагрузках спортсменов сборных команд в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд»
21. Характеристика обобщенной трудовой функции по научно-методическому сопровождению подготовки спортсменов спортивных сборных команд в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд»
22. Характеристика обобщенной трудовой функции по руководству работами по научно-методическому обеспечению подготовки спортивной сборной команды в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд»
23. Правовые аспекты установления спортивного режима спортсмена
24. Порядок расчета объема финансового обеспечения выполнения государственного задания по научно-методическому обеспечению спортивных сборных команд Российской Федерации
25. Содержание мероприятий по научно-методическому обеспечению спортивных сборных команд Российской Федерации и порядок их осуществления
26. Порядок материально-технического обеспечения, в том числе обеспечения спортивной экипировкой спортивных сборных команд Российской Федерации за счет средств федерального бюджета
27. Порядок медико-биологического обеспечения спортивных сборных команд Российской Федерации
28. Принципы и условия обработки персональных данных
29. Права субъекта персональных данных
30. Обязанности оператора персональных данных
31. Право на доступ к информации. Ограничение доступа к информации
32. Понятие «допинг». Виды нарушения антидопинговых правил.

33. Правила предоставления информации о местонахождении спортсмена и ответственность за их нарушение
34. Ответственность за нарушение антидопингового законодательства
35. Порядок проведения допинг-контроля
36. Порядок формирования и утверждения ЕКП всероссийских, международных и межрегиональных физкультурно-спортивных мероприятий
37. Порядок формирования и утверждения ЕКП региональных и муниципальных физкультурно-спортивных мероприятий
38. Порядок составления положений и регламентов о физкультурно-спортивных
39. Правовой статус ФГБУ «ЦСП»
40. Правовой статус ЦСП субъектов Российской Федерации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Алексеев, С. В. Спортивное право России=Sports law of Russia : учебник / С. В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 696 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685029> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02447-9.
2. Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA / С.В. Алексеев; ред. П.В. Крашенинников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 695 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru>

б) Дополнительная литература:

3. Алексеев, С.В. Международное спортивное право: учебник / С.В. Алексеев; ред. П.В. Крашенинников. – Москва: Юнити, 2015. – 894 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru>
4. Алексеев, С.В. Олимпийское право как новейшее направление научного правоведения и учебная дисциплина / Алексеев С.В. // Спорт: экономика, право, управление. - 2010. - № 2. - С. 3-7.
5. Алексеев, С.В. Спортивное право России: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500, 032101: рек. УМЦ "Проф. учеб.": рек. НИИ образования и науки / С.В. Алексеев; под. ред. П.В. Крашенинникова; М-во образования и науки РФ Моск. гос. юрид. акад им.

- О.Е. Кутафина. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: Юнити: Закон и право, 2012. - 1053 с.: ил.
6. Алексеев, С.В. Сущность и значение права и законодательства в сфере физической культуры и спорта = The Nature and Significance of Law and Legislation in the Sphere of Physical Culture and Sports / Алексеев С.В., Гостев Р.Г. // Культура физическая и здоровье. - 2016. - № 4 (59). - С. 77-84.
 7. Байрамов, В.М. Порядок расследования и учета несчастных случаев, происшедших с лицами, проходящими спортивную подготовку, но не состоящими в трудовых отношениях с физкультурно-спортивной организацией / В.М. Байрамов, С.В. Байрамов // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 3. - С. 8-12.
 8. Квалификация деяния: Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя / Д.И. Аминов, А.М. Багмет, В.В. Бычков, Н.Д. Эриашвили; под ред. Н.Д. Эриашвили; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити, 2015. – 319 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru>
- в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
1. Официальный сайт Министерства спорта РФ // URL: www.minsport.gov.ru
 2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru
- г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
- *программное обеспечение дисциплины:*
 - Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
 - Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
 - Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
 - Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
 - *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
 - Информационно-правовой портал «Гарант». Интернет-версия www.garant.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд для обучающихся Факультета магистерской подготовки 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт», направленности «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд» очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 3 семестр
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Система законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации	4	10
2	Правовые аспекты научно-методического, материально-технического и медико-биологического обеспечения спортивных сборных команд	5,6	10
3	Формирование спортивных сборных команд и спортивных делегаций	6	10
4	Особенности трудовых отношений в спортивных сборных командах. Профессиональные стандарты	7,8	10
5	Требования законодательства к обеспечению информационной безопасности и защиты персональных данных	9	10
6	Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд	10	10
7	Правовые основы планирования спортивных мероприятий с участием спортсменов спортивных сборных команд	11	10
8	Посещение занятий	-	10
	Диф. зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для очно-заочной и заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Тестирование по теме «Система законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации»</i>	10
2	<i>Устный опрос по теме «Правовые аспекты научно-методического, материально-технического и медико-биологического обеспечения спортивных сборных команд»</i>	10
3	<i>Тестирование по теме «Формирование спортивных сборных команд и спортивных делегаций»</i>	10
4	<i>Устный опрос по теме «Особенности трудовых отношений в спортивных сборных командах. Профессиональные стандарты»</i>	10
5	<i>Устный опрос по теме «Требования законодательства к обеспечению информационной безопасности и защиты персональных данных»</i>	10
6	<i>Тестирование по теме «Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд»</i>	10
7	<i>Устный опрос по теме «Правовые основы планирования спортивных мероприятий с участием спортсменов спортивных сборных команд»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке приводится одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.
Кузина**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.17 Нормативно-правовые аспекты научно-методического
обеспечения»**

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность: Научно-методическое обеспечение спортивных сборных
команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 3.

3. Цель освоения дисциплины: получение студентами направления подготовки 49.04.03 «Спорт» знаний умений и навыков в области нормативно-правового регулирования вопросов формирования и обеспечения, в том числе кадрового, материально-технического, финансового и научно-методического спортивных сборных команд различных уровней. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3	3
УК-2.1.	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;	3	3
УК-2.2.	Умеет определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды;	3	3
УК-2.3.	Имеет опыт составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды	3	3
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3	3
УК-3.1.	Знает методы и способы управления персоналом;	3	3
УК-3.2.	Знает организацию работы спортивной сборной команды;	3	3
УК-3.3.	Умеет использовать групповые формы принятия решения;	3	3

УК-3.4.	Имеет опыт разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды.	3	3
---------	--	---	---

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Система законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации	3	1	2	7		
2	Правовые аспекты научно-методического, материально-технического и медико-биологического обеспечения спортивных сборных команд	3	2	3	7		
3	Формирование спортивных сборных команд и спортивных делегаций	3	1	3	7		
4	Особенности трудовых отношений в спортивных сборных командах. Профессиональные стандарты	3	2	4	7		
5	Требования законодательства к обеспечению информационной безопасности и защиты персональных данных	3		2	7		
6	Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд	3		2	7		
7	Правовые основы планирования спортивных мероприятий с участием спортсменов спортивных сборных команд	3		2	6		
Итого часов:			6	18	48		Диф. зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Система законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации	3	1	1	9		
2	Правовые аспекты научно-методического, материально-технического и медико-биологического обеспечения спортивных сборных команд	3	1	1	9		
3	Формирование спортивных сборных команд и спортивных делегаций	3	1	1	9		
4	Особенности трудовых отношений в спортивных сборных командах. Профессиональные стандарты	3	1	1	9		
5	Требования законодательства к обеспечению информационной безопасности и защиты персональных данных	3		1	9		
6	Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд	3		0,5	9		
7	Правовые основы планирования спортивных мероприятий с участием спортсменов спортивных сборных команд	3		0,5	8		
Итого часов:			4	6	62		Диф. зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 «КУЛЬТУРА РЕЧИ И МЕТОДИКА ДЕЛОВОГО
ОБЩЕНИЯ»**

Направление подготовки: *49.04.03 Спорт*

Направленность (профиль): *Научно-методическое обеспечение спортивных
сборных команд*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением
заседания кафедры иностранных языков и лингвистики
Протокол №1 от «12» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры иностранных языков и лингвистики
Протокол № от «» 202 г.

Составитель: **Волкова Марина Сергеевна**, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков и лингвистики

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Культура речи и методика делового общения» является: формирование коммуникативной компетенции; помощь магистрантам в овладении речевой культурой как важнейшим инструментом профессиональной деятельности, носящей коммуникативный характер; формирование целостного, основанного на современных научных концепциях представления о речевых, логических, психологических, этических основах делового общения, т.е. подготовка коммуникативно грамотного выпускника магистратуры.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Культура речи и методика делового общения» относится к блоку ДВ.1 (Дисциплины (модули) по выбору) ООП (ОПОП).

Курс «Культура речи и методика делового общения» представляет собой дисциплину, формирующую гуманитарное мышление магистрантов, повышающую их коммуникативную компетентность. Необходимость введения курса «Культура речи и методика делового общения» обусловлена своеобразием общекультурной ситуации в современном обществе: обучение теории и практике речевого общения – одна из важнейших задач подготовки образованных, компетентных выпускников магистратуры, к которым предъявляются требования не только высокого профессионализма, но и глубокого понимания принципов общения, особенно речевого. Поэтому магистранты должны обладать основами речеведческих знаний и умений, владеть различными видами речевой деятельности, уметь квалифицированно вести беседу, находить возможные способы убеждения относительно предмета речи, уметь воздействовать на партнера, взаимодействовать с ним, то есть чувствовать себя уверенно в различных коммуникативно-речевых условиях и прежде всего в непосредственной профессиональной сфере общения.

Основные понятия курса рассматриваются в предлагаемой программе в тесной связи с основными понятиями таких дисциплин, как «Культура библиографического поиска информационных источников», «Технологии обучения в системе подготовки физкультурных кадров» «Иностранный язык».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Культура речи и методика делового общения», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	--	--

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4		4
	УК-4.1. Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	4		4
	УК-4.3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	4		4
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	4		4
	УК-6.1. Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда.	4		4
	УК-6.3. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы. УК-6.4. Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития	4		4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Культура речи и методика делового общения»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетных единицы, 108 академических часов.**

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык, речь, общение	4		2	10		
2	Основы мастерства публичного выступления	4	2	4	20		
3	Культура делового общения	4	2	2	20		
4	Организация делового общения	4		2	10		
5	Речевая культура и этика деловой речи	4		2	20		
6	Культура дискусивно-полемиической речи	4		2	10		
		4					Зачет
Итого часов:			4	14	90		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык, речь, общение	4	1		6		
2	Основы мастерства публичного выступления	4	2	2	30		
3	Культура делового общения	4	1	2	20		
4	Организация делового	4			14		

	общения						
5	Речевая культура и этика деловой речи	4		1	14		
6	Культура дискусивно-полемиической речи	4		1	14		
		4					Зачет
Итого часов:			4	6	98		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Культура речи и методика делового общения».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Культура речи и методика делового общения» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях в форме ответов магистрантов на вопросы по изучаемым темам, оценки выполнения ими практических заданий, проверочных тестов. Кроме того, магистранты получают баллы по результатам защиты реферата, участия в учебной дискуссии,

Формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в форме ответа на вопросы.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Что включает в себя понятие «речевое общение»?
2. Чем устная речь отличается от речи письменной? Почему устное выступление эффективнее письменного?
3. Какие невербальные средства общения вы знаете? Роль невербальных средств в деловой разговорной практике.
4. Почему устное выступление эффективнее письменного?
5. Какими качествами должен обладать оратор?
6. Назовите способы речевого воздействия на личность.
7. Каковы общие требования к публичному выступлению?
8. Расскажите о взаимодействии оратора и аудитории.
9. Какие риторические приемы вам известны?
10. Расскажите о паузах в речи, их видах и значении.
11. Перечислите особенности официально-делового стиля.
12. Деловое общение, его виды и формы.
13. Перечислите основные жанры деловых документов.
14. Перечислите формы делового общения. Охарактеризуйте каждую из них.

15. Каковы общие требования к ведению деловой беседы, делового совещания и деловых переговоров.
16. Какие требования речевого этикета предъявляются к деловому общению?
17. В чем заключается логическая и психологическая культура делового общения?
18. Расскажите о невербальных средствах общения в деловой коммуникации.
19. Расскажите об особенностях деловых переговоров.
20. Расскажите об особенностях деловых бесед по телефону.
21. Расскажите об условиях успешного общения в научной и профессиональной сферах.
22. Что такое спор? Какие классификации споров вы знаете? Какие доводы используются в споре?
23. Расскажите об уловках в споре.
24. Расскажите об известных вам полемических приемах.
25. Речевая культура и профессиональная деятельность.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Культура речи и методика делового общения».

а) Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Деловое общение : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд. – Москва: Дашков и Ко, 2013. – 528 с. - ISBN 978-5-394-01739-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112230>
2. Пособие для самостоятельной работы по культуре речи и риторике : для студентов ФГБОУ РГУФКСМиТ : [утв. и рек. Эмс гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / сост.: Волкова М.С., Гордиенко В.Е. ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012.
3. Титова Л.Г. Деловое общение: учебное пособие / Л.Г. Титова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-009-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853>
4. Шевелева О.В. Организация ведения переговоров: учеб. пособие / О.В. Шевелева. - [2-е изд., изм. и доп.]. - М.: Сов. спорт, 2014.
5. Штукарева Е.Б. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Е.Б. Штукарева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). – Москва : Перо, 2015. – 315 с. : ил., с табл. - ISBN 978-5-906853-06-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445886>

б) Дополнительная литература:

1. Александров Д.Н. Логика. Риторика. Этика : учеб. пособие / Александров Дмитрий Николаевич. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2004.
2. Барчуков И.С. Речевая коммуникация: учеб. пособие / И.С. Барчуков, Ю.Б. Башин, А.В. Зайцев ; М-во образования и науки РФ, Акад. повышения

квалификации и проф. переподгот. работников образования. - М.: АПК и ППРО Academia, 2010.

3. Введенская Л.А. Деловая риторика: Учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - 4-е изд. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2008.

4. Введенская Л.А. Риторика и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Изд. 10-е, доп. и перераб. - Ростов на/Д: Феникс, 2009.

5. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов филолог. вузов: доп. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Изд. 28-е. - Ростов на/Д: Феникс, 2010.

6. Власов Л.В. Деловое общение / Власов Л.В., Сементовская В.К. - Л.: Лениздат, 1980.

7. Власова Т.И. Профессиональное и деловое общение в сфере туризма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 100103 "Соц.-культур. сервис и туризм" : рек. Умо по образованию в обл. сервиса и туризма / Т.И. Власова, А.П. Шарухин, М.М. Данилова. - 2- изд., стер. - М.: Academia, 2008.

8. Гойхман О.Я. Речевая коммуникация : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям сервиса : доп. М-вом образования и науки РФ / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2009.

9. Деловой этикет. Деловое общение: учеб. пособие для студентов вузов : рек. УМЦ "Проф. учеб." / авт.-сост. Кузнецов И.Н. - М.: Юнити, 2006. Культура устной и письменной речи делового человека : Справ.-практикум. Для самообразования. - 6-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2001.

10. Зельдович Б.З. Деловое общение: учеб. пособие / Б.З. Зельдович. - М.: Альфа-Пресс, 2007.

11. Риторика : учеб. пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2010.

12. Соколова О.И. Культура речевой коммуникации : учеб. пособие для бакалавров, специалистов и магистров неяз. вузов / О.И. Соколова, С.М. Федюнина, Н.А. Шабанова. - М.: Флинта: Наука, 2009.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. window.edu.ru

2. <https://www.susu.ru> › subject › rechevaya-kommunikaciya-3

3. <https://www.sgu.ru> › files › problemy_rechevoy_kommunikacii_vyp_14.pdf
<https://www.chitai-gorod.ru> › catalog › book

5. <http://www.gramota.ru>

6. <http://www.slovari.ru>

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

8. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01 «Культура речи и методика делового общения» для обучающихся Факультета магистерской подготовки 2 курса направления подготовки 49.04.03 Спорт направленности научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд очной, заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра иностранных языков и лингвистики

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачёт

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Коллоквиум по разделу «Язык, речь, общение».	2 неделя	2
2	Коллоквиум и выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Основы мастерства публичного выступления» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).	3 неделя	9
3	Выступление с монологическим высказыванием на семинаре по разделу «Основы мастерства публичного выступления».	4 неделя	5
4	Коллоквиум и выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Культура делового общения» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).	5 неделя	9
5	Коллоквиум и выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Организация делового общения» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).	11 неделя	9
6	Выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Речевая культура и этика делового общения» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).	12 неделя	9
7	Выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Культура дискусивно-полемиической речи» (групповая	13 неделя	6

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>дискуссия).</i>		
8	<i>Тесты по дисциплине (модулю) «Культура речи и методика делового общения»</i>	<i>13 неделя</i>	<i>10</i>
9	<i>Написание и защита реферата по предложенным темам</i>	<i>11-13 неделя</i>	<i>13</i>
10	<i>Презентация по теме реферата</i>	<i>11-13 неделя</i>	<i>8</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выполнение практических заданий по разделам дисциплины (модуля) «Культура речи и методика делового общения» (репродуктивные задачи и задания).</i>	5
2	<i>Подготовка доклада по теме «Публичное выступление как форма делового общения», пропущенной магистрантом</i>	10
3	<i>Дополнительное тестирование по дисциплине (модулю)</i>	10
4	<i>Написание реферата по темам дисциплины (модуля)</i>	15
5	<i>Презентация по разделу «Культура делового общения»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Для обучающихся, пропустивших занятия, предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине «Культура речи и методика делового общения», завершающейся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

В течение семестра проводится срез текущей успеваемости.

**Шкала успеваемости по дисциплине (модулю) «Культура речи и методика
делового общения» при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.01 «КУЛЬТУРА РЕЧИ И МЕТОДИКА ДЕЛОВОГО
ОБЩЕНИЯ»**

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивных
сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование коммуникативной компетенции; помощь магистрантам в овладении речевой культурой как важнейшим инструментом профессиональной деятельности, носящей коммуникативный характер; формирование целостного, основанного на современных научных концепциях представления о речевых, логических, психологических, этических основах делового общения, т.е. подготовка коммуникативно грамотного выпускника магистратуры.

Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины «Культура речи и методика делового общения» обучающийся должен быть:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-4				
	УК-4.1. Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на	4		4

	иностранном языке;			
	УК-4.3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;	4		4
УК-6				
	УК-6.1. Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;	4		4
	УК-6.3. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; УК-6.4. Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития;	4		4

5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Культура речи и методика делового общения»:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык, речь, общение	4		2	10		
2	Основы мастерства публичного выступления	4	2	4	20		
3	Культура делового общения	4	2	2	20		
4	Организация делового общения	4		2	10		
5	Речевая культура и этика деловой речи	4		2	20		
6	Культура дискусивно-полемиической речи	4		2	10		
		4					Зачет
Итого часов:			4	14	90		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык, речь, общение	4	1		6		
2	Основы мастерства публичного выступления	4	2	2	30		
3	Культура делового общения	4	1	2	20		
4	Организация делового общения	4			14		
5	Речевая культура и этика деловой речи	4		1	14		
6	Культура дискусивно-полемиической речи	4		1	14		
		4					Зачет
Итого часов:			4	6	98		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

**Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных
источников»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт
(код и наименование)

Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивных
сборных команд
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Решением заседания кафедры Рекламы, связей с общественностью и социально-
гуманитарных проблем
Протокол №2 от 06.10.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Рекламы, связей с общественностью и
социально-гуманитарных проблем
Протокол № от «» 202 г.

Составитель: Кузнецова Наталья Алексеевна

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников»** является: формирование у магистра совокупности знаний, умений, навыков, обеспечивающих оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение как профессиональных, так и непрофессиональных потребностей в информации, как на государственном, так и на иностранном языке. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

БЛОК Б1.В.ДВ.01 дисциплина по выбору

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.03 Спорт.

Прохождения данной дисциплины является одним из элементов подготовки и написанию научно-исследовательской работы обучающегося.

Итогом изучения данной дисциплины является оценка сформированности компетенций, указанных в пункте 3.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения научно-исследовательских работ;
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Для освоения Дисциплина **«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников»** необходимы предшествующие ей дисциплины:

Цифровая культура: технологии и информационная безопасность;

Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена;

Иностранный язык;

Физиология питания;

Ожирение и расстройства пищевого поведения;

Культура речи и методика делового общения;

и последующие после нее дисциплины:

Технологии обучения в системе подготовки физкультурных кадров;

Современные методы анализа данных;

Преддипломная практика;

Использование электронной информационно-образовательной среды РУС «ГЦОЛИФК».

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, в соответствии с этапами формирования компетенций.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения курс
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1. Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.4. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	4	4

	УК-4.5. Имеет опыт критического оценивания научнопедагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1. Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; УК-6.2. Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; УК-6.3. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; УК-6.4. Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития; УК-6.5. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.	4	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	4	2	2	10		
2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные)).	4		2	20		
3	Работа над печатными информационными источниками	4		4	10		
4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	4		2	20		
5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	4	2	2	10		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	4		2	20		
Итого часов: 108			4	14	90	зачет	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	4	2		10		
2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные)).	4		2	22		
3	Работа над печатными информационными источниками	4		2	12		
4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	4			20		

5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	4	2		12		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	4		2	22		
Итого часов: 108			4	6	98	зачет	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету по курсу

Примерный перечень вопросов к контролю по дисциплине для студентов.

1. Понятие информационная культура.
2. Информационная культура в научной деятельности.
3. Библиотеки – информационный ресурс общества.
4. Какие информационные источники необходимо использовать для получения представлений об истории и современном состоянии той области знаний, которая определена вами как предмет исследования?
5. Какие формы используются исследователем при изучении анализе литературных источников, их характеристика?
6. Какие требования предъявляются к исследователю при библиографическом описании информационных источников?
7. Виды Информационных ресурсов.
8. Поисковые информационные ресурсы и базы данных.
9. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Темы докладов.

1. Составление библиографических списков по темам.
2. Поиск информации в зарубежных профессиональных базах данных.
3. Стандарты оформления научных работ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Аббакумов, И.С. Методы и средства работы с информационными ресурсами при проведении диссертационного исследования : метод. материалы / И.С. Аббакумов ; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ. - Москва: Изд-во РАГС, 2007. - 101 с.
2. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование : курсовые, диплом. и дис. работы / А.Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова, Фак. психологии. - [3-е изд., стер.]. - Москва: Ось-89, 2007. - 112 с.: табл.
3. Волков, Ю.Г. Диссертация : подгот., защита, оформление : практ. пособие / Ю.Г. Волков ; под ред. Н.И. Загузова. - Изд. 3-е / [стереотип.]. - Москва: Гардарики, 2005. - 185 с.: табл.
4. Дрешер, Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов : учеб.-метод. пособие / Ю.Н. Дрешер. – Санкт-Петербург: профессия, 2008. - 463 с.: ил.
5. О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени : рек. Президиумом Высш. аттестац. комис. при М-ве образования и науки РФ для использования в работе эксперт. советами Высш. аттестац. комис. при М-ве образования и науки РФ и советами по защите дис. на соискание ученой степени канд. наук, д-ра наук / Высш. аттестац. комис. при М-ве образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва:Изд-во МИИ, 2015.- 10 с.

б)Дополнительная литература:

1. Брофи, П. Современная библиотека учебного заведения / Питер Брофи ; пер. с англ. А.Б. Лисица, Е.В. Малявской, науч. ред. пер. д-р техн. наук, проф. Я.Л. Шрайберг. - Москва: Омега-Л, 2009. - 307 с.: табл.
2. Гиляревский, Р.С. Рубрикатор как инструмент информационной навигации / Р.С. Гиляревский, А.В. Шапкин, В.Н. Белоозеров. – Санкт-Петербург: профессия, 2008. - 352 с.: ил.
3. Голубцов, С.Б. Средства менеджмента библиографической информации : учеб.-метод. пособие / С.Б. Голубцов ; С.-Петерб. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права, О-во "Знание" С.-Петерб. и Ленинград. обл. – Санкт-Петербург: [ИВЭСЭП: знание], 2009. - 84 с.
4. Грекова, О.К. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат : учеб пособие : [для иностранцев изучающих рус. яз.] / О.К. Грекова, Е.А. Кузьмина. - 2-е изд., испр. - Москва: Флинта: Наука, 2005. - 294 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- а. Электронная библиотека диссертаций РГБ www.diss.rsl.ru;

- b. Удаленная база данных «ProQuest Health Reserch Premium Collection» <http://www.proquest.com>.
- c. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>
- d. Публичная интернет-библиотека СМИ (мониторинг СМИ, обзор прессы): <http://public.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС <http://lib.rucont.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников»**

для обучающихся **Института научно-педагогического образования, 2 курса,**

направления подготовки **49.04.03 Спорт**

направленности (профилю) **Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд**

очная/заочная формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр очная и заочная формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу»: Оформление библиографического списка. Библиографическое описание книг. Библиографическое описание статей. Библиографическое описание иностранных источников. Библиографическое описание электронных ресурсов.	1-я – 3я неделя семинарских занятий	5 за 1 контрольную (25 за все контрольные)
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов».	4-я неделя семинарских занятий	5
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Информационная культура в научной и профессиональной деятельности».	5-я неделя семинарских занятий	5
4	Тест по теме «Оформление научных работ».	6-я – 7-я неделя семинарских занятий	5
5	Подготовка докладов по теме: 1. Составление библиографических списков по темам.	8-я – 9-я неделя семинарских	15 за 1 доклад (30 за все доклады)

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	2. Поиск информации в зарубежных профессиональных базах данных.	занятий	
6	Посещение занятий	в течение семестра	10
	Зачёт	Согласно расписанию.	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

7.	Подготовить список литературы по ГОСТУ 7.0.100-2018 из 15 источников информации	61	Книги 1-3 авторов – 5 баллов. Книги 4 и более авторов – 8 баллов. Научный сборник – 8 баллов. Книга на иностранном языке – 8 баллов Статья из журнала – 6 баллов. Статья из научного сборника – 6 баллов. Статья из иностранного журнала на иностранном языке – 6 баллов. Электронный ресурс – 8 баллов. Автореферат диссертации – 6 баллов.
----	---	----	--

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

**Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных
источников»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт
(код и наименование)

Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивных
сборных команд
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 семестр очная и заочная формы обучения

3.Цель освоения дисциплины (модуля): «Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников» является: формирование у магистра совокупности знаний, умений, навыков, обеспечивающих оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение как профессиональных, так и непрофессиональных потребностей в информации, как на государственном так и на иностранном языке. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;

УК-4.3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;

УК-4.4. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;

УК-4.5. Имеет опыт критического оценивания научнопедагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1. Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;

УК-6.2. Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации;

УК-6.3. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;

УК-6.4. Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития;

УК-6.5. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	4	2	2	10		
2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные).	4		2	20		
3	Работа над печатными информационными источниками	4		4	10		
4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	4		2	20		
5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	4	2	2	10		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	4		2	20		
Итого часов: 108			4	14	90	зачет	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	4	2		10		
2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные).	4		2	22		
3	Работа над печатными информационными источниками	4		2	12		
4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	4			20		
5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	4	2		12		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	4		2	22		
Итого часов: 108			4	6	98	зачет	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра Педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1. В. ДВ. 01.03 «Технологии обучения в системе подготовки
физкультурных кадров»**

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивных
сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Педагогики
Протокол № 2 от «12» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
обновлена на основании решения заседания
кафедры Педагогики
Протокол № от «» 202 г.

Составитель: **Т.В. Левченкова** –доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой Педагогики

1. Цель освоения дисциплины (модуля) является: овладение студентами, обучающимися по направлению 49.04.03 «Спорт», основами теоретических и практических знаний о структуре педагогической деятельности специалиста, работающего в различных областях физической культуры и спорта, основами теоретических и практических знаний по технологии построения целостного образовательного процесса в системе высшего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры Дисциплина «Технологии обучения в системе подготовки физкультурных кадров» относится к части дисциплин по выбору, формируемой участниками образовательных отношений (Б1. В. ДВ. 01. 03).

Освоение дисциплины базируется на знаниях общих основ педагогики, психологии, современных технологий обучения, педагогической психологии, философии, теории и методики физического воспитания и других гуманитарных и специальных дисциплин.

Дидактической основой профессиональной деятельности современного педагога, работающего в сфере физической культуры и спорта, должна стать интеграция знаний различных научных теорий и их практическая реализация. Закрепление освоенных на дисциплине предметов предполагается в период прохождения научно-педагогической практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7

УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
	<i>Знает</i> способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;	4		4
	<i>Умеет</i> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;	4		4
	<i>Имеет опыт</i> использования языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	4		4
УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
	<i>Знает</i> уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;	4		4
	<i>Умеет</i> оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	4		4
	<i>Имеет опыт</i> разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.	4		4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие педагогическая технология	4	2	2	15		
2	Современные дидактические системы	4		4	15		
3	Технологии традиционного обучения	4		2	15		
4	Личностно-ориентированные технологии	4	2	2	15		
5.	Дистанционные технологии	4		2	15		
6.	Технологии контроля эффективности педагогического процесса	4		2	15		
Итого часов:			4	14	90		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие педагогическая технология	4	2		15		
2	Современные дидактические системы	4			23		
3	Технологии традиционного обучения	4		2	15		
4	Личностно-ориентированные технологии	4	2		15		
5.	Дистанционные технологии	4		2	15		
6.	Технологии контроля эффективности педагогического процесса	4		2	15		

Итого часов:	4	6	98		Зачет
---------------------	----------	----------	-----------	--	--------------

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы к зачету

- 1.Классификация педагогических технологий.
- 2.Особенности технологий личностно-ориентированного обучения.
- 3.Понятие педагогической игры.
- 4.Классификация игровых технологий.
- 5.Дидактические свойства информационных технологий.
- 6.Организация самостоятельной работы при дистанционном обучении.
- 7.Основные этапы разработки и реализации игровой технологии.
- 8.Обучающий модуль, назначение, характеристика, структура.
- 9.Определение понятий «модуль», «модульная программа»
- 10.Метод «погружения» как основа концентрированного обучения.
- 11.Дидактические аудио и видео материалы.
- 12.Общеучебные умения и навыки (ОУУН)
- 13.Формы организации обучения.
- 14.Межпредметное «погружение»
- 15.Технология коллективных способов обучения.
- 16.Сущность педагогической технологии.
- 17.Образовательный стандарт как технологическая система.
- 18.Педагогическая технология и методика обучения (сравнительный анализ).
- 19.Принципы педагогической технологии.
- 20.Раскрыть понятие «содержание обучения».

21. Педагогическое взаимодействие – основа педагогической технологии.
22. Характер взаимодействия преподавателя и обучающегося при традиционном обучении.
23. Дидактический процесс – основа педагогических технологий.
24. Структура педагогической технологии.
25. Особенности построения содержания обучения в педагогической технологии.
26. Сущность постановки целей в технологическом образовательном процессе.
27. Система методов и средств педагогической технологии.
28. Современные подходы к определению педагогической технологии.
29. Контрольно-оценочная деятельность педагога в образовательной технологии.
30. Виды педагогических технологий.
31. Основные черты модульной технологии обучения.
32. Общая характеристика дистанционного обучения.
33. Сущность игровых технологий, их место и возможности в учебном процессе.
34. Интерактивные технологии.
35. Программа интерактивного вида.
36. Модульная программа обучения в профессиональном обучении.
37. Организация проблемно-поисковой деятельности учащихся.
38. Виды проектных технологий в профессиональном образовании.
39. Сущность проектного метода обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

б) Гриценко Л.И. Теория и практика обучения : Интегративный подход : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и

психология", "Педагогика" : рек. УМО по специальностям пед. образования / Л.И. Гриценко. - М.: Academia, 2008. - 239 с.: ил.

в) Зимняя И.А. Педагогическая психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. и психолог. направлениям и специальностям : рек. М-вом образования РФ / И.А. Зимняя. - 2-е изд., доп., испр. и перераб. - М.: Логос, 2008. - 383 с.: ил.

г) Колеченко, А.К. Энциклопедия педагогических технологий : пособие для преподавателей / А.К. Колеченко. - СПб.: Каро, 2008. - 368 с.: ил.

д) Лапина О.А. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и психология" : доп. Умо по специальностям пед. образования / О.А. Лапина, Н.Н. Пядушкина. - М.: Academia, 2008. - 157 с.: ил.

е) Ломакина Т.Ю. Педагогические технологии в профессиональных учебных заведениях / Т.Ю. Ломакина, М.Г. Сергеева. - М.: Academia, 2008. - 287 с.: ил.

ж) Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии : учебное пособие / С.В. Мильситова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. –

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374> – ISBN 978-5-8353-1202-3. – Текст : электронный.

з) Митяева, А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050711 (031300) - Соц. педагогика : рек. умо по специальностям пед. образования / А.М. Митяева. - М.: Academia, 2008. - 188 с.: ил.

и) Сериков В.В. Обучение как вид педагогической деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика", "Педагогика и психология" : рек. УМО по специальностям пед. образования / В.В. Сериков ; под. ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. - М.: Academia, 2008. - 255 с.: табл.

к)Хуторской А.В. Педагогическая инноватика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / А.В. Хуторской. - М.: Academia, 2008. - 255 с.: ил.

л) Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова ; под общ. ред. Е.А. Левановой ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Факультет педагогики и психологии. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 148 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0490-1. – Текст : электронный.

м)Дополнительная литература:

1.Дормидонтова Л.С. Профессиональная деятельность специалистов физической культуры и спорта / Л.С. Дормидонтова ; Сиб. гос. акад. физ. культуры, Каф. упр., экономики и права. - Омск: [СибГАФК], 2001. - 126 с.

2.Кошман М.Г. Дидактические игры как средство формирования гностических умений у студентов физкультурных вузов / М.Г. Кошман ; М-во образования Респ. Беларусь, Учреждение образования "Гомел. гос. ун-т им. Франциска Скорины". - Гомель, 2004. - 261 с.: табл.

3.Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования : Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений: Рек. Умо вузов РФ / Междунар. акад. наук пед. образования. - М.: Academia, 2001. - 271 с.: табл.

4.Маслов В.И. Квалификационная характеристика : (социокультур. и проф. требования к выпускнику вуза физ. культуры в терминах компетентност. подхода) : науч.-метод. руководство : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.И. Маслов, Н.Н. Зволинская ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: Физ. культура, 2007. - 47 с.: табл.

5.Морева, Н.А. Основы педагогического мастерства : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030900 : доп. М-вом образования РФ / Н.А. Морева. - М.: Просвещение, 2006. - 320 с.

6.Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) : доп. Умо по специальностям пед. образования / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 223 с.: ил.

7.Педагогика профессионального образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика" : доп. М-вом образования РФ / под ред. В.А. Сластенина ; Междунар. акад. наук пед. образования. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 368 с.

8.Петрова Л.И. Основы управления педагогическими системами : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540600 (050600) "Педагогика" : рек. Учен. Советом С.-Петерб. ин-та гуманитар. образования / Л.И. Петрова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 349 с.: ил.

9.Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии : учеб. пособие. - М.: Нар. образование, 1998. - 255 с.

10.Хозяинов Г.И. Мастерство педагога в процессе образования и обучения : моногр. / Г.И. Хозяинов. - М.: Физ. культура, 2006. - 206 с.: табл.

в) Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Технологии обучения в системе подготовки физкультурных кадров», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

Лицензионное программное обеспечение:

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

6.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

7.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

8.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Технологии обучения в системе подготовки физкультурных кадров» для обучающихся института Факультета магистерской подготовки 2 курса (очная форма обучения), 2 курса (заочная форма обучения), направления подготовки «Спорт» направленности (профилю) Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд, Очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Педагогики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр очная форма обучения, 4 семестр заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Понятие педагогическая технология»	26	10
2	Выступление на семинаре «Современные дидактические системы»	30	5
3	Выполнение практического задания №1 по разделу «Технологии традиционного обучения»	33	10
4	Презентация по теме Личностно-ориентированные технологии «»	35	15
5	Презентация по теме «Дистанционные технологии»	37	15
6	Эссе на тему «Технологии контроля эффективности педагогического процесса»	39	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	15
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Понятие педагогическая технология»	10
2	Выступление на семинаре «Современные дидактические системы»	5
3	Выполнение практического задания №1 по разделу «Технологии традиционного обучения»	10
4	Презентация по теме Личностно-ориентированные технологии «»	15
5	Презентация по теме «Дистанционные технологии»	15
6	Эссе на тему «Технологии контроля эффективности педагогического процесса»	10
7	Посещение занятий	15
	Зачет	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Понятие педагогическая технология»	10
3	Выступление на семинаре «Современные дидактические системы»	5
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Технологии традиционного обучения»	10
5	Презентация по теме «Личностно-ориентированные технологии»	15
6	Презентация по теме «Дистанционные технологии»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

1. Контрольная работа выполняется на практическом занятии и предполагает ответы на 3 вопроса по разделу.
2. Выступление на семинаре проходит в виде доклада или сообщения, подготовленного учащимся самостоятельно по предложенным для обсуждения вопросам.
3. Презентация готовится учащимся по предложенным вопросам из раздела и должна состоять не менее чем из 10 слайдов

4. Эссе готовится магистрантом самостоятельно по вопросам из раздела.
 Объем эссе 3-5 страниц компьютерного текста. В конце список литературы, состоящий не менее, чем из 5-7 источников.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра Педагогики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1. В. ДВ. 01.03 «Технологии обучения в системе подготовки
физкультурных кадров»**

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивных
сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 семестр очная форма обучения, 4 семестр заочная форма обучения

2. Цель освоения дисциплины (модуля) является: овладение студентами, обучающимися по направлению 49.04.03 «Спорт», основами теоретических и практических знаний о структуре педагогической деятельности специалиста, работающего в различных областях физической культуры и спорта, основами теоретических и практических знаний по технологии построения целостного образовательного процесса в системе высшего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
	<i>Знает</i> способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;	4		4
	<i>Умеет</i> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;	4		4
	<i>Имеет опыт</i> использования языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной	4		4

	деятельности;			
УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
	<i>Знает</i> уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;	4		4
	<i>Умеет</i> оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	4		4
	<i>Имеет опыт</i> разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.	4		4

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие педагогическая технология	4	2	2	15		
2	Современные дидактические системы	4		4	15		
3	Технологии традиционного обучения	4		2	15		
4	Личностно-ориентированные технологии	4	2	2	15		
5.	Дистанционные технологии	4		2	15		
6.	Технологии контроля эффективности педагогического процесса	4		2	15		
Итого часов:			4	14	90		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие педагогическая технология	4	2		15		
2	Современные дидактические системы	4			23		
3	Технологии традиционного обучения	4		2	15		
4	Личностно-ориентированные технологии	4	2		15		
5.	Дистанционные технологии	4		2	15		
6.	Технологии контроля эффективности педагогического процесса	4		2	15		
Итого часов:			4	6	98		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.04 Математические методы обработки информации

Направление подготовки/специальность:

49.04.03 Спорт

Направленность: Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры биомеханики и ЕНД
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины
(модуля) обновлена на основании решения заседания
кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № от «» 202 г.

Составитель: **Маркарян Вартануш Степаевна**, к.т.н., доцент, доцент
кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин РУС «ГЦОЛИФК»

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математические методы обработки информации» является: формирование представления у магистрантов подходов к решению проблем деятельности в области спорта с использованием методов математической статистики: проведение необходимых расчетов с использованием компьютерных программ и формулирование грамотных выводов по полученным результатам.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.03 Спорт по магистерской программе Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд.

Дисциплина «Математические методы обработки информации» относится к дисциплинам вариативной части.

Для успешного изучения дисциплины магистранты должны владеть знаниями и умениями, полученными ими при освоении дисциплин «Математика», «Информатика», «Спортивная метрология» и «Основы научно-методической деятельности» в бакалавриате.

Изучение дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Информационные технологии в спортивной практике», «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте», «Биомеханические методы изучения физической и технической подготовленности спортсменов» и прохождения Производственной практики: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа».

Изучение дисциплины готовит обучающихся к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Освоение методов математической статистики позволит магистрантам при подготовке выпускной квалификационной работы и в последующей работе по специальности ввести элементы точной количественной оценки тех фактов, которые будут появляться в ходе их профессиональной деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное) ¹
1	2	3	4	5
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</i>	4	4	
УК-4.1	<i>Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</i>	4	4	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	4	4	
УК-6.1	<i>Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда</i>	4	4	

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	4	2	4	30		
2	Статистические расчеты в MS EXCEL	4		4	30		
3	Основные расчеты в пакете программ STATISTICA	4	2	6	30		
	Итоговая форма контроля						зачет
	Итого часов:		4	14	90		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	4	2	2	30		
2	Статистические расчеты в MS EXCEL	4		2	30		
3	Основные расчеты в пакете программ STATISTICA	4	2	2	38		
	Итоговая форма контроля						зачет
	Итого часов:		4	6	98		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Генеральная совокупность, выборочное исследование (выборка). Объем выборки.
2. Закон нормального распределения выборочных исследований.
3. Вариационный ряд. Графическое представление результатов исследования.
4. Основные статистические характеристики (средние и характеристики вариации).
5. Понятие статистической гипотезы. Нулевая и единичная гипотезы. Уровень значимости. Число степеней свободы.
6. Основные критерии статистики.
7. Доверительный интервал.
8. Достоверность различий средних арифметических независимых (несвязанных) выборок.
9. Достоверность различий средних арифметических зависимых (связанных) выборок.
10. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки.
11. Корреляционный анализ. Основные задачи корреляционного анализа.
12. Корреляционное поле (диаграмма рассеяния).
13. Линейный парный коэффициент корреляции Бравэ-Пирсона.
14. Достоверность коэффициента корреляции.
15. Основные задачи регрессионного анализа.
16. Нахождение прямого и обратного уравнений регрессии для линейной зависимости.
17. Непараметрические критерии статистики.
18. Непараметрическая статистика для определения взаимосвязи.
19. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.
20. Тетрахорический коэффициент сопряженности.
21. Статистические расчеты в MS EXCEL.
22. Основные расчеты в STATISTICA.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

в) Основная литература:

1. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.

2. Высшая математика и математическая статистика / Под общ. ред. Г. И. Попова - М.: Физическая культура. 2007. - 366 с.

г) Дополнительная литература:

1. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте. Учебник для студентов учреждений высшего образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. – 192 с.

2. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. - М.: Высшая школа, 2006. - 479 с.

3. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистики. - М.: Высшее образование, 2006.

4. Минько А.А. Статистический анализ в MS EXCEL.- М.: Издательский дом «Вильме», 2004. - 448с.

5. И. Пугачев В. С. Теория вероятностей и математическая статистика. - М.: Физматлит, 2002. - 496 с.

6. Савич Л.К., Смольская Н.А. Теория вероятностей и математическая статистика. - Минск: Адукация, 2006. - 207 с.

7. Халафян А.А. STATISTICA 6. Статистический анализ данных. 3-е изд. Учебник - М.: ООО «Бином-Пресс». 2007. - 512 с.

—

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

–программное обеспечение дисциплины:

№ п\п	Наименование дисциплин (модулей), практик иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ООП (ОПОП)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Математические методы обработки информации	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 228 а,б. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. <i>Набор демонстрационного оборудования:</i> ПК,	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

		мультимедийный проектор, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	
2.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП)	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 228. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, аудиоклонки. Лицензионное программное обеспечение: а) Операционная система – Microsoft Windows 10; б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.r/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, проектор, экран.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Математические методы обработки информации» для обучающихся факультета магистерской подготовки 2 курса, направления подготовки 49.04.03 Спорт очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение компьютерного практикума по теме «Обработка данных спортивных измерений методами описательной статистики с помощью электронных таблиц Microsoft Excel»	24	15
2	Выполнение компьютерного практикума по теме «Сравнение зависимых и независимых выборок- Excel»	25	25
3	Выполнение компьютерного практикума по теме «Непараметрическая статистика – STATISTICA»	26	30
4	Тест	27	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение контрольной работы по теме «Элементы математической статистики»	20
2	Выполнение контрольной работы по теме «Сравнение зависимых и независимых выборок»	30
3	Выполнение контрольной работы по теме «Непараметрическая статистика»	30

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.04 «Математические методы обработки информации»

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Магистерская программа: Научно-методическое обеспечение спортивных
сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4.

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления у магистрантов подходов к решению проблем деятельности в области спорта с использованием методов математической статистики: проведение необходимых расчетов с использованием компьютерных программ и формулирование грамотных выводов по полученным результатам.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ³
1	2	3	4	5
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</i>	4	4	
УК-4.1	<i>Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</i>	4	4	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	4	4	
УК-6.1	<i>Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда</i>	4	4	

³ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	4	2	4	30		
2	Статистические расчеты в MS EXCEL	4		4	30		
3	Основные расчеты в пакете программ STATISTICA	4	2	6	30		
	Итоговая форма контроля						зачет
	Итого часов:		4	14	90		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	4	2	2	30		
2	Статистические расчеты в MS EXCEL	4		2	30		
3	Основные расчеты в пакете программ STATISTICA	4	2	2	38		
	Итоговая форма контроля						зачет
	Итого часов:		4	6	98		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра Теории и методики компьютерного спорта, шахмат и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.01 Использование электронной информационно-образовательной среды РУС «ГЦОЛИФК»

Направление подготовки 49.04.03 Спорт

Направленность: Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Теории и методики компьютерного спорта,
шахмат и цифровых технологий
Протокол № 02 от «12» сентября 2023 г.

Составители:

Проректор по учебно-методической работе Павлов Е.А., кандидат
педагогических наук, доцент

Начальник Учебно-методического управления Романенко А.Ю., кандидат
педагогических наук

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РУС «ГЦОЛИФК»** является включение обучающихся в информационно-образовательную среду РУС «ГЦОЛИФК», содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участие в содержании своего профессионального образования.

Дисциплина реализуется на русском языке и не проводится в форме практической подготовки.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РУС «ГЦОЛИФК»** относится к Блоку факультативных дисциплин и реализуется вне объема основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина (модуль) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РУС «ГЦОЛИФК»** реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей), практик 1-го и последующих семестров.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РУС «ГЦОЛИФК»** проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	1
УК-6.2.	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации	1	1
УК-6.3.	Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	1	1

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РУС «ГЦОЛИФК»	1	1		8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РУС «ГЦОЛИФК»	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РУС «ГЦОЛИФК». Ведение личного кабинета обучающегося	1		2	8		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РУС «ГЦОЛИФК»	1		2	8		
Итого часов:			2	4	30		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РУС «ГЦОЛИФК»	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РУС «ГЦОЛИФК»	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РУС «ГЦОЛИФК». Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РУС «ГЦОЛИФК»	1	1,5	0,5	6		
Итого часов:			4	2	30		зачет

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство - проведение собеседования по заданным вопросам.

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Основные правила внутреннего порядка обучающихся РУС «ГЦОЛИФК».
2. Содержание основных локальных нормативных актов РУС «ГЦОЛИФК», регламентирующих образовательный процесс.
3. Возможности материально-технической, электронно-информационной и исследовательской баз РУС «ГЦОЛИФК».
4. Основные компоненты образовательной программы, которую предстоит освоить в процессе обучения в РУС «ГЦОЛИФК».
5. Ведение личного кабинета обучающегося. Портфолио обучающегося.
6. Построение индивидуальной образовательной (образовательно-исследовательской) траектории обучающегося (на собственном примере).
7. Перспективы развития обучающегося в рамках мероприятий и деятельности, осуществляемых в РУС «ГЦОЛИФК».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а)Основная литература:

1.Попов, А.Н. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К САМОРАЗВИТИЮ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И.Г. Струков, А.А. Архипов, А.Н. Попов .— : [Б.и.], 2018 .— 120 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/647007>.

2.Шукаева, А.В. Изучение педагогических дисциплин студентами физкультурного вуза с помощью индивидуальных образовательных траекторий // Науч.-пед. шк. в сфере физ. культуры и спорта : материалы междунар. науч.-практ. конгр, 30-31 мая 2018 г. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - М., 2018. - Ч. 1. - С. 495-498. Режим доступа : <HTTP://lib.sportedu.ru/Books/PDF/287622.pdf>.

3.Искусство, наука, образование: траектории творчества современной России: сб. научных статей и материалов заседаний круглых столов [Электронный ресурс] / А.С. Макурина .— 2019 .— 341 с. — ISBN 978-5-94934-084-4 .— С. 103-106 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=713358>.

б)Дополнительная литература:

1.Шамис, В.А. Основные направления совершенствования электронной информационно-образовательной среды университета // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2018. - № 1 (121). - С. 54-60 [Электронный ресурс] : [статья] / Г.Г. Левкин, Е.А. Панова, В.А. Шамис .— : [Б.и.], 2018 .— 10 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683435>.

2.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:1>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(дата обращения: 15.09.2020г.):

<https://www.sportedu.ru/>

<https://lks.sportedu.ru/#>

<https://lms.sportedu.ru/>

<http://lib.sportedu.ru/history.html>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма) <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РУС «ГЦОЛИФК»** для обучающихся факультета магистерской подготовки РУС «ГЦОЛИФК» 1 курса, направления подготовки **49.04.03 Спорт** направленность: *Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд* очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики компьютерного спорта, шахмат и цифровых технологий.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме: «Ведение личного кабинета»	2 - 3 неделя	40
2	Выполнение практического задания № 2 по теме: «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем»	3 неделя	40
3	Выполнение практического задания № 3 по теме: «Функционирование современных профессиональных баз данных»	4 неделя	10
	<i>Зачёт</i>		10
	ИТОГО		100 баллов

Вид дополнительного задания для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме: «Ведение личного кабинета» в части заполнения Портфолио обучающегося	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра Теории и методики компьютерного спорта, шахмат и цифровых технологий

Направление подготовки 49.04.03 Спорт

Направленность: Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1 семестр.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): включение обучающихся в информационно-образовательную среду РУС «ГЦОЛИФК», содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РУС «ГЦОЛИФК»	1	1		8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РУС «ГЦОЛИФК»	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РУС «ГЦОЛИФК». Ведение личного кабинета обучающегося	1		2	8		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз	1		2	8		

	данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РУС «ГЦОЛИФК»						
Итого часов:			2	4	30		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РУС «ГЦОЛИФК»	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РУС «ГЦОЛИФК»	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РУС «ГЦОЛИФК». Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РУС «ГЦОЛИФК»	1	1,5	0,5	6		
Итого часов:			4	2	30		зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

Направления подготовки: 49.04.03 Спорт.

Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивных
сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и
рекомендована решением заседания кафедры
ТиМ адаптивной физической культуры
Протокол № 1 от «04 » сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
обновлена на основании решения заседания кафедры
адаптивной физической культуры
Протокол № от «» 202 г.

Составитель:
Кичигина О.Ю., ст преподаватель каф. ТиМ АФК

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РУС «ГЦОЛИФК».

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров и магистров по всем направлениям подготовки, реализуемым в РУС «ГЦОЛИФК».

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам.

Данная дисциплина в первую очередь направлена на социально-педагогическую адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в РУС «ГЦОЛИФК» к особенностям учебно-педагогического процесса. Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует освоению инвалидами материально-технических средств для их использования в учебном процессе. Так же она определяет профессиональную компетентность будущих педагогов через формирование у обучающихся понимания закономерностей и факторов физического и психического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в разные возрастные периоды.

Данная дисциплина является важнейшей основой для формирования навыков работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом особенностей формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. Дисциплина позволяет освоить особенности использования основных методов, приемов и средств воспитания используемых в физической культуре и спорте для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Направления подготовки: 49.04.03 Спорт.

Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд

код ин-дикатора (ов) - лости-	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-------------------------------	--	--

	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ¹
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	2	
УК-3.1	Знает методы и способы управления персоналом	2	2	
УК-3.2	Знает организацию работы спортивной сборной команды.	2	2	
УК-3.3.	Умеет использовать групповые формы принятия решения	2	2	

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, ____72____ академических часа.

____очная____ форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений соци-	2	2	4	6		

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	альных навыков у лиц с ОВЗ						
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2	2	2	6		
8	РАЗДЕЛ 3. АФВ как средство восстановления учебной работоспособности.	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных занятий для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			12	24	36		Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процес-	2			12		

	се для лиц с нарушением зрения.						
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			2	4	66		Зачёт

На каждую форму обучения, в том числе при ускоренном обучении, заполняется отдельная таблица.

В графу Форма промежуточной аттестации (по семестрам) вносятся формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, в том числе наличие курсовых работ.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

1. Проектное моделирование ситуативной задачи для избранной нозологической группы в рамках изучаемой дисциплины.

2. Контрольная работа на тему «Пути решения проблемы социальной адаптации детей с ОВЗ в инклюзивном образовании (дошкольное/ школьное).

5.2. Перечень оценочных средств (вопросы к зачёту) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрения.
2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слуха.
3. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ПОДА.
4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ДЦП.

5. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ЗПР.
6. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ЗРР.
7. Психолого-педагогическая характеристика лиц с РДА.
8. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями интеллектуального развития.
9. Методики оценки психологических особенностей у лиц с ОВЗ.
10. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с нарушением слуха.
11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с нарушением зрения.
12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с ПОДА.
13. Основные принципы построения и проведения физкультурпауз для различных нозологических групп.
14. Методика анализа коммуникативных навыков различных нозологических групп.
15. На чём основывается социальная адаптация. Критерии реализации процесса социальной адаптации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

- 1) Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский // под ред. В. В. Давыдова. – М.: Педагогика. – 1991. - 480 с.
- 2) Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура. Психолого– педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии : учеб. пособие / Н. Л. Литош.– М. : СпортАкадемПресс, 2002.– 140 с.
- 3) Шапкова, Л. В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие / Л. В. Шапкова. – М.: ФиС, 2007. – 464 с.

б) Дополнительная литература:

- 1) Борякова Н.Ю. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. – М.: АСТ: Астель, 2008. – 222 с.
- 2) Литвак, А. Г. Тифлопсихология./ А.Г. Литвак – Л. : 1985.
- 3) Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры.– М. : Сов. спорт, 2002.– 378 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. https://spravochnick.ru/sociologiya/socialnaya_adaptaciya/socialnaya_adaptaciya_invalidov/
2. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
3. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU —
<http://elibrary.ru/defaultx.asp><http://psyfactor.org/partners.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

—современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* для обучающихся очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ АФК

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	Проектное моделирование ситуативной задачи для лиц с сенсорными нарушениями в рамках изучаемой дисциплины	24	20
2	Проектное моделирование ситуативной задачи для лиц с двигательными нарушениями в рамках изучаемой дисциплины	26	20
3	Контрольная работа на тему «Пути решения проблемы социальной адаптации детей с ОВЗ в инклюзивном образовании (дошкольное/ школьное).	28	22
4	Посещаемость	Весь период	16. X 18 зан.=18б.
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Реферат по пропущенной(ым) теме(ам)	20
2	Презентация по пропущенной(ым) теме(ам)	15

² В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.*

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *2семестр.*

3.Цель освоения дисциплины (модуля): *Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РУС «ГЦОЛИФК».*

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ³
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	2	
УК-3.1	3.1. Знает методы и способы управления персоналом	2	2	
УК-3.2	Знает организацию работы спортивной сборной команды.	2	2	
УК-3.3.	Умеет использовать групповые формы принятия решения	2	2	

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

³ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

			Занятия лекци- онного типа	Занятия семинар- ского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2	2	2	6		
8	РАЗДЕЛ 3. АФВ как средство восстановления учебной работоспособности.	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			12	24	36		Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по местам)
---	----------------------------	---------	---	--

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			2	4	66		Зачёт