

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА «ГЦОЛИФК»  
(РУС «ГЦОЛИФК»)**

**Утверждаю:**

И.о. ректора РУС «ГЦОЛИФК»



М.Ю. Боев

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА «ГЦОЛИФК»  
(РУС «ГЦОЛИФК»)  
за 2025 год**

Москва - 2026

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления образовательным учреждением	12
3. Показатели приема по всем уровням и формам подготовки	14
4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса	26
4.1. Довузовская подготовка	26
4.2. Среднее профессиональное образование	28
4.3. Высшее образование - бакалавриат, магистратура	30
4.4. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	43
4.5. Организация учебного процесса по образовательным программам высшего образования	44
4.6. Дополнительное профессиональное образование	46
5. Система оценки качества образования	49
6. Востребованность выпускников	58
7. Обеспечение образовательной деятельности	61
7.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	61
7.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности	62
7.3. Библиотечное обеспечение образовательного процесса	63
7.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	65
7.5. Материально-техническая база	67
7.6. Финансово-экономическое обеспечение деятельности университета	72
8. Инклюзивное образование	76
9. Инновационная деятельность и научно-исследовательская деятельность Университета	103
10. Международное сотрудничество	118
11. Социально-воспитательная работа	119
12. Основные выводы по итогам самообследования	131
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	135

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, предоставлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и информационно-телекоммуникационных сетях.

Процедуру самообследования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – вуз, РУС «ГЦОЛИФК», университет) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Решение Ученого Совета РУС «ГЦОЛИФК» об утверждении отчета о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» за 2025 г. от 17.04.2026 г., протокол № 192.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Данный отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК».

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (сокращенное наименование – РУС «ГЦОЛИФК») (далее – Университет) в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами;

- актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами;

- Уставом РУС «ГЦОЛИФК» (утвержден Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 26.12.2022 года № 1368, зарегистрирован в МИФНС № 46 по г. Москве 10.01.2023 г. за ГРН 2237702216496), с изменениями в Устав РУС «ГЦОЛИФК»,

утвержденными Приказами Министерства спорта Российской Федерации от 20.02.2024 г. № 190 и от 15.09. 2025 г. № 717;

- Коллективным договором Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» на 2025-2028 годы (принят 17.06.2025 года Конференцией работников и обучающихся РУС «ГЦОЛИФК»);

- иными локальными актами Университета.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации (далее – учредитель).

Основным видом деятельности Университета является образовательная деятельность, которая реализуется в соответствии с Лицензией от 30.08.2022г., регистрационный номер № Л035-00115-77/00614687 (срок действия – бессрочно).

Аккредитация основных образовательных программ высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и основных образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (Свидетельство о государственной аккредитации от 22.09.2022 г. № 3750).

Задачами организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Университета являются:

1) правовое обеспечение деятельности РУС «ГЦОЛИФК», содействие и обеспечение соблюдения законности в деятельности Университета и его должностных лиц;

2) осуществление контроля за соответствием проектов нормативных и распорядительных актов, представляемых на подпись руководству Университета, действующему законодательству России и международным договорам, участницей которых является Россия;

3) издание и приведение локальных нормативных актов Университета в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Университета осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета.

Исполняющим обязанности ректора РУС «ГЦОЛИФК» с 7 ноября 2024 года назначен Павлов Евгений Александрович, согласно Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 06 ноября 2024 года № 1091 (запись в Единый государственный реестр юридических лиц внесена 15 ноября 2024 года).

В результате самообследования организационно-правового обеспечения образовательной деятельности РУС «ГЦОЛИФК» установлено, что органы управления, предусмотренные в Уставе Университета, соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В Университете, согласно пункта 4.3. Устава Университета, формируются органы управления, к которым относятся:

- Конференция работников и обучающихся Университета;

- Ученый совет Университета;
- Ректор;
- Попечительский совет Университета;
- Президент Университета;
- Советы факультетов Университета;
- Объединенный совет обучающихся Университета.

В Университете действует представительный профсоюзный орган работников и обучающихся – Объединенная первичная профсоюзная организация «Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» (сокращенное наименование – ОППО РУС «ГЦОЛИФК»).

В Университете действует представительный орган обучающихся: Объединенный совет обучающихся Университета.

В Университете приказом ректора утверждена структура и подчиненность структурных подразделений.

В целях обеспечения учебного процесса в структуре Университета действуют факультеты (Тренерский факультет, Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма, Социально-гуманитарный факультет, Факультет магистерской подготовки) и отдел аспирантуры, а также Институт дополнительного образования, кафедры и иные структурные подразделения (Учебно-методическое управление, Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту и прочие), в том числе обособленное структурное подразделение: Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» в г. Иркутске (сокращенное наименование – Иркутский филиал РУС «ГЦОЛИФК»). Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Устава Университета и положений, утвержденных приказом ректора Университета.

В структуре Университета действуют структурные подразделения научной направленности: Научно-исследовательский институт спорта и спортивной медицины, Научно-организационной управление.

В структуру Университета входят структурные подразделения спортивно-социальной направленности: Управление спорта и молодежной политики, Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта, Историко-спортивный музей. Университет имеет общежитие (Общежитие № 1, Общежитие № 2).

В структуре Университета действуют структурные подразделения, которые осуществляют обеспечение административно-хозяйственной деятельности Университета: Административно-хозяйственное управление, Управление контрактной системы и закупок, Управление финансового планирования и бухгалтерского учета, Юридическое управление, Управление эксплуатации имущественного комплекса, Управление кадров и делопроизводства, Центр информационных технологий, Отдел охраны труда, Отдел режима и охраны, Отдел гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности, Отдел мобилизационной подготовки и мобилизации и др.

В Университете создан и ведется официальный сайт в сети «Интернет»: <http://gtsolifk.ru/>, который осуществляет информационное обеспечение образовательной деятельности Университета.

Устав Университета является основным локальным нормативным актом Университета. Изменения и(или) дополнения в Устав Университета принимаются Конференцией работников и обучающихся Университета, утверждаются Учредителем и регистрируются в установленном законодательством порядке.

В Уставе Университета: определены организационно-правовая форма Университета, предмет, цели и виды деятельности Университета; перечислены виды реализуемых в Университете основных образовательных программ и основных программ профессионального обучения; определены органы управления Университета и их компетенция; определен филиал Университета; установлена имущественная и финансовая правоспособность Университета; приведены основные права и обязанности работников и обучающихся Университета; перечислены виды локальных нормативных актов Университета и порядок участия представительных органов в их согласовании и др.

В Уставе Университета конкретизированы: сроки начала учебного года обучающихся очной формы обучения; академические права обучающихся; меры дисциплинарного взыскания за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка Университета, правил проживания в общежитии и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Университет регламентирует свою организационно-правовую деятельность следующими видами локальных нормативных актов:

- Уставом Университета;
- Коллективным договором;
- положениями о структурных подразделениях Университета;
- положениями, правилами, регламентами, инструкциями;
- решениями Ученого совета Университета;
- приказами ректора Университета;
- распоряжениями проректоров по направлениям деятельности Университета.

Подготовка и принятие локальных нормативных актов Университета в области образовательной деятельности регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Трудовым кодексом Российской Федерации, Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.10.2021г. № 942 «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Минобрнауки России от

29.06.2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 г. № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.04.2025 г. № 366 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», Уставом Университета и др.

При разработке локальных нормативных актов, проекты подготовленных документов проходят проверку на предмет соответствия законодательству Российской Федерации и Уставу Университета.

Университет регламентирует свою организационно-правовую деятельность следующими видами локальных нормативных актов: локальные акты, регулирующие образовательную деятельность Университета; локальные акты, регулирующие трудовые и гражданско-правовые отношения в Университете; локальные акты, направленные на организацию и обеспечение административно-хозяйственной деятельности Университета; локальные акты, направленные на защиту интеллектуальной собственности Университета, на защиту персональных данных обучающихся и работников Университета и т.д.

При определении обеспеченности Университета организационно-правовыми документами, их можно подразделить на три группы:

- 1) документы, которые для Университета являются базовыми документами,
- 2) локальные нормативные акты, которые разработаны Университетом в силу прямого указания закона,
- 3) локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Университета по направлениям и необходимость указания которых прямо не предусмотрена действующим законодательством.

К первой группе документов (базовые документы) относятся:

- Устав РУС «ГЦОЛИФК» (утвержден Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 26.12.2022 г. № 1368 зарегистрирован в МИФНС № 46 по г. Москве 10.01.2023 г. за ГРН 2237702216496), с изменениями в Устав РУС «ГЦОЛИФК», утвержденными Приказами Министерства спорта Российской Федерации от 20.02.2024 г. № 190 и от 15.09.2025 г. № 717;

- Коллективный договор РУС «ГЦОЛИФК» на 2025-2028 годы (принят 17.06.2025 г. Конференцией работников и обучающихся РУС «ГЦОЛИФК»).

Ко второй группе документов (документы, которые разработаны Университетом в силу прямого указания закона) относятся:

- положения, регламенты, правила, инструкции по организации и стимулировании учебного процесса, в том числе:

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» на 2024-2025 учебный год, утверждены Ученым советом (Протокол № 148 от 31.10.2023г.);

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» на 2025-2026 учебный год, утверждены Ученым советом (Протокол № 165 от 24.12.2024 г.);

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» на 2024-2025 учебный год, утверждены Ученым советом (Протокол № 150 от 26.12.2023г.);

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» на 2025-2026 учебный год, утверждены Ученым советом (Протокол № 165 от 24.12.2024г.);

Правила приема на 2024-2025 учебный год в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», утверждены Ученым советом (Протокол № 153 от 27.02.2024г.);

Правила приёма на 2025-2026 учебный год в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утверждены Ученым советом (Протокол № 169 от 25.02.2025 года);

Положение о режиме занятий обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 131 от 28.06.2022г.), с изменениями (Протокол № 146 от 29.08.2023г.);

Положение о порядке выборов заведующих кафедрами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 160 от 27.08.2024г.);

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждены Ученым советом (Протокол № 20 от 02.09.2013г.);

Правила перевода обучающихся в РУС «ГЦОЛИФК» из других образовательных организаций и перевода обучающихся из РУС «ГЦОЛИФК», утверждены Ученым советом (Протокол № 152 от 30.01.2024г.);

Правила перевода обучающихся в РУС «ГЦОЛИФК» из других образовательных организаций и перевода обучающихся из РУС «ГЦОЛИФК», утверждены Ученым советом (Протокол № 176 от 24.06.2025г.);

Порядок, основания и условия восстановления обучающихся, а также перевода на иную образовательную программу и (или) другую форму и (или) место обучения в РУС «ГЦОЛИФК», утвержден Ученым советом (Протокол № 152 от 30.01.2024г.);

Порядок, основания и условия восстановления обучающихся, а также перевода на иную образовательную программу и (или) другую форму и (или) место обучения в РУС «ГЦОЛИФК», утвержден Ученым советом (Протокол № 176 от 24.06.2025г.)

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между РГУФКСМиТ и обучающимися РГУФКСМиТ, утверждено Ученым советом (Протокол № 73 от 30.01.2018г.);

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между РУС «ГЦОЛИФК» и обучающимися РУС «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 177 от 26.08.2025г.);

Положение о предоставлении отпусков обучающимся РУС «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 134 от 25.10.2022г.);

Положение о предоставлении отпусков обучающимся РУС «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 177 от 26.08.2025г.);

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РУС «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 152 от 30.01.2024г.);

Положение о нормах времени для расчета объема педагогической нагрузки по основным видам работ, выполняемым профессорско-преподавательским составом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 158 от 28.05.2024г.);

Положение о нормах времени для расчета объема педагогической нагрузки по основным видам работ, выполняемым профессорско-преподавательским составом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 176 от 24.06.2025 г.);

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 157 от 23.04.2024г.);

Положение о порядке разработки и утверждения отдельных образовательных программ на основе профессиональных стандартов, реализуемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 132 от 30.08.2022г.);

Положение о языке образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 152 от 30.01.2024г.);

Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся обучающимся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 170 от 25.03.2025г.);

Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся обучающимся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 152 от 27.02.2024г.);

Порядок оказания платных образовательных услуг в РУС «ГЦОЛИФК», утвержден Приказом ректора от 01.06.2023г. № 268;

и другие;

- положения, регламенты, приказы, распоряжения, правила, инструкции по деятельности структурных подразделений Университета и стимулировании работников Университета, в том числе:

Положение о критериях и порядке определения рейтинга профессорско-преподавательского состава кафедр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждено Ученым советом (Протокол № 92 от 29.10.2019г.), с изменениями (Протокол № 146 от 29.08.2023г.);

Положение о внутренней системе оценки качества образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», утверждено Ученым советом (Протокол № 146 от 29.08.2023 г.);

Положение об эффективном контракте, показателях и критериях эффективности деятельности работников РГУФКСМиТ, утвержденное Приказом ректора от 29.12.2017 г. № 879;

Положение об эффективном контракте, показателях и критериях эффективности деятельности работников РУС «ГЦОЛИФК», утвержденное Приказом ректора от 17.04.2025 г. № 279;

и другие.

К третьей группе документов (локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность университета по направлениям и необходимость указания которых прямо не предусмотрена действующим законодательством) относятся:

- положения, регламенты, правила, приказы, распоряжения и инструкции по обеспечению деятельности университета, в том числе:

Положение об обработке и защите персональных данных в РУС «ГЦОЛИФК», утверждено Приказом от 15.09.2022 г. № 497 (с изменениями, утвержденными Приказом от 02.02.2024 г. № 510);

Положение об Этическом комитете по проверке подготовки и проведения медико-биологических и клинических исследований ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», утверждено Ученым советом (Протокол № 23 от 26 ноября 2013 года);

Положение об издательской деятельности ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», утверждено Ученым советом (Протокол № 21 от 24.09.2013 г.);

Регламент предоставления отсрочки и рассрочки по договорам об образовании в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», утвержден Ученым советом (Протокол № 130 от 30.05.2022г.);

и другие.

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Университете материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений Университета обеспечивается в соответствии с установленными государственными стандартами, нормами и требованиями.

Учредителю Министерству спорта Российской Федерации предоставляется ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования.

Штатное расписание утверждается ректором Университета, в соответствии с Уставом Университета, Коллективным договором Университета и Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Университет, в лице ректора, осуществляет прием на работу работников (педагогические и научные работники, тренеры, административно-управленческий, учебно-производственный, учебно-вспомогательный, хозяйственно-обслуживающий, медицинский персонал и иные работники) в соответствии со штатным расписанием Университета, заключает и расторгает трудовые договоры (в том числе по результатам конкурсного отбора), распределяет должностные обязанности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, создает условия и организацию дополнительного профессионального образования работников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Отдел международных связей Управления кадров и делопроизводства курирует деятельность по вопросам осуществления обучения иностранных обучающихся, международных связей и взаимодействия с зарубежными образовательными, научно-исследовательскими, некоммерческими и иными организациями в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.

Механизмом, обеспечивающим организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Университета, являются локальные нормативные акты: положения о деятельности структурных подразделений Университета, приказ о структуре и подчиненности структурных подразделений Университета, положения и регламенты деятельности коллегиальных органов Университета, созданные во исполнение требований законодательства Российской Федерации.

Анализ нормативно-правовой и локальной документации Университета, проведенной в период самообследования, показывает, что вопросы организации и регулирования образовательного процесса, ввиду меняющихся правовых аспектов деятельности образовательных организаций высшего образования в современных экономических условиях, требуют постоянного внимания. Такие нормативные документы, как Правила приема в образовательную организацию, утверждаются ежегодно на каждый учебный год.

В целом, нормативные документы Университета соответствуют действующему законодательству. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права

обучающихся и работников Университета, учитывается мнение представительных органов обучающихся в порядке и в случаях, которые предусмотрены законодательством об образовании, а также мнение представительных органов работников Университета в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством. Нормы локальных актов, противоречащие Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не применяются и подлежат отмене.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Административная структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» имеет сложноподчиненную структуру.

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета.

Избрание ректора, выборы членов Ученого совета и решение других принципиально важных вопросов жизнедеятельности вуза или отнесенных к его компетенции нормативными правовыми актами осуществляется Конференцией работников и обучающихся вуза. Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет.

Непосредственное управление всей деятельностью вуза осуществляет и.о. ректора. При нем создается совещательный орган – ректорат, решения которого носят рекомендательный характер.

И.о. ректора вуза назначает и.о. проректоров согласно профильным направлениям деятельности:

- и.о. проректора по учебно-методической работе;
- и.о. проректора по экономике, стратегическому развитию и цифровизации;
- и.о. проректора по эксплуатации и развитию имущественного комплекса;
- и.о. проректора по безопасности;
- и.о. проректор по научной работе и проектной деятельности.

В прямом подчинении и.о. ректора находятся: секретариат Ученого совета, юридическое управление, управление кадров и делопроизводства, отдел приемная комиссия, управление спорта и молодежной политики, отдел мобилизационной подготовки и мобилизации, медико-санитарная часть.

В подчинении и.о. проректора по учебно-методической работе находятся учебно-методическое управление, социально-гуманитарный факультет, тренерский факультет, факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма, факультет магистерской подготовки, институт дополнительного образования, центр дополнительного образования и профессионального обучения, ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта.

В подчинении и.о. проректора по научной работе и проектной деятельности: научно-организационное управление, научно-исследовательский институт спорта и спортивной медицины, отдел аспирантуры, историко-спортивный музей, центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту, проектный офис.

В подчинении и.о. проректора по экономике, стратегическому развитию и цифровизации находятся управление финансового планирования и бухгалтерского учета, управление контрактной системы и закупок, отдел стратегического развития и внешних связей.

В подчинении и.о. проректора по эксплуатации и развитию имущественного комплекса находятся административно-хозяйственное управление, общежитие, управление эксплуатации имущественного комплекса, физкультурно-спортивный комплекс.

В подчинении и.о. проректора по безопасности находятся отдел охраны труда, отдел гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности.

Отдел режима и охраны находится в соподчинении и.о. проректора по эксплуатации и развитию имущественного комплекса и и.о. проректора по безопасности.

Центр информационных технологий находится в соподчинении и.о. проректора по учебно-методической работе и и.о. проректора по экономике, стратегическому развитию и цифровизации.

Иркутский филиал РУС «ГЦОЛИФК» и кафедры университета находятся в соподчинении всех и.о. проректоров.

Организация образовательного процесса в вузе по основным образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования происходит под контролем следующих подразделений, находящихся в подчинении и.о. проректора по учебно-методической работе и и.о. проректора по научной работе и проектной деятельности:

- тренерский факультет (21 кафедра);
- факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма (9 кафедр);
- социально-гуманитарный факультет (7 кафедр);
- факультет магистерской подготовки;
- отдел аспирантуры.

Таким образом, в вузе 37 кафедр.

Институт дополнительного образования осуществляет подготовку по дополнительным общеразвивающим и дополнительным профессиональным программам.

В целях обеспечения реализации образовательных программ в университете организованы и действуют следующие структурные подразделения:

- Общежития №1 и №2;
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту;
- Научно-исследовательский институт спорта и спортивной медицины;
- Центр информационных технологий;
- Научно-организационное управление;
- Учебно-методическое управление;
- Юридическое управление;
- Управление эксплуатации имущественного комплекса,
- Административно-хозяйственное управление;
- Управление финансового планирования и бухгалтерского учета;
- Управление кадров и делопроизводства;
- Иные структурные подразделения.

Штатное расписание утверждается ректором университета, в соответствии с Уставом университета и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. ПОКАЗАТЕЛИ ПРИЕМА ПО ВСЕМ УРОВНЯМ И ФОРМАМ ПОДГОТОВКИ**

В 2025 году «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» объявлял набор поступающих согласно нижеприведенному перечню направлений подготовки высшего образования, научных специальностей, реализуемых в рамках программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, специальности среднего профессионального образования для зачисления на очную, очно-заочную и заочную формы обучения:

#### **Очная форма обучения**

#### **Квалификация (степень) – бакалавр**

38.00.00 Экономика и управление

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

Профиль Менеджмент в спортивной индустрии

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

**Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Профиль Спортивная реклама и PR

44.00.00 Образование и педагогические науки

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль Физическая культура

49.00.00 Физическая культура и спорт

**Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура**

Профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес

49.00.00 Физическая культура и спорт

**Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Профиль Адаптивное физическое воспитание

Профиль Лечебная физическая культура

Профиль Физическая реабилитация

49.00.00 Физическая культура и спорт

**Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Профиль Менеджмент рекреации и туризма

49.00.00 Физическая культура и спорт

**Направление подготовки 49.03.04 Спорт**

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «каратэдо», «киокусинкай», «ушу». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в гребных и парусных видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «гонки дронов (беспилотных воздушных судов)». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «жерлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в циклических лыжных видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в сложнокоординационных лыжных видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «танцевальный спорт», «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «настольный теннис», «бадминтон», «бильярд». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

**Направление подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников**

Профиль Режиссура спортивно-художественных и анимационных мероприятий

**Квалификация (степень) – магистр**

38.00.00 Экономика и управление

**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент**

Направленность Спортивный менеджмент

Направленность Спортивная дипломатия

39.00.00 Социология и социальная работа

**Направление подготовки 39.04.01 Социология**

Направленность Социология физической культуры, спорта и туризма

49.00.00 Физическая культура и спорт

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура**

Направленность Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам

Направленность Педагогика физической культуры

Направленность Международное спортивное и олимпийское движение

Направленность Теория физической культуры и технология физического воспитания»

Направленность Психология физической культуры, спорта и экстремальной деятельности

49.00.00 Физическая культура и спорт

**Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность Физическая реабилитация детей и взрослых

49.00.00 Физическая культура и спорт

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт**

Направленность Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена

Направленность Цифровая трансформация спорта

Направленность Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд

**Научные специальности, реализуемые в рамках программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Группа научных специальностей 1.5 Биологические науки:**

1.5.4 Биохимия;

1.5.5 Физиология человека и животных.

**Группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина:**

3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

**Группа научных специальностей 5.3 Психология:**

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии.

**Группа научных специальностей 5.8 Педагогика:**

5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;

5.8.5 Теория и методика спорта;

5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура;

5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

## Заочная форма обучения

### Квалификация (степень) – бакалавр

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

**Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Профиль Спортивная реклама и PR

44.00.00 Образование и педагогические науки

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль Физическая культура

49.00.00 Физическая культура и спорт

**Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура**

Профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес

49.00.00 Физическая культура и спорт

**Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Профиль Адаптивное физическое воспитание

Профиль Физическая реабилитация

49.00.00 Физическая культура и спорт

**Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Профиль Спортивно-оздоровительный туризм

49.00.00 Физическая культура и спорт

**Направление подготовки 49.03.04 Спорт**

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг».

Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон».

Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «каратэдо», «киокусинкай», «ушу».

Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби».

Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «художественная гимнастика», «спортивная акробатика», «фитнес аэробика».

Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в гребных и парусных видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт».

Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «гонки дронов (беспилотных воздушных судов)». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «керлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в циклических лыжных видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в сложнокоординационных лыжных видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «танцевальный спорт», «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «настольный теннис», «бадминтон», «бильярд». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в конном спорте. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в спортивных единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в сложно-координационных видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в циклических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Профиль Спортивная подготовка в сложнотехнических и интеллектуальных видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

**Направление подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников**

Профиль Режиссура спортивно-художественных и анимационных мероприятий

## Квалификация (степень) – магистр

49.00.00 Физическая культура и спорт

### Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам

Направленность Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

Направленность Педагогика физической культуры

Направленность Фитнес-инноватика

49.00.00 Физическая культура и спорт

### Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность Адаптивный спорт

Направленность Физическая реабилитация детей и взрослых

49.00.00 Физическая культура и спорт

### Направление подготовки 49.04.03 Спорт

Направленность Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена

Направленность Спортивная нутрициология

Направленность Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд

## Очно-заочная форма обучения

### Квалификация (степень) - бакалавр

38.00.00 Экономика и управление

### Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Менеджмент в спортивной индустрии

## Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Среднее профессиональное образование по специальности подготовки специалистов среднего звена

### Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

## Сведения о приеме студентов на 2025

Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на очно-заочную форму обучения (среднее профессиональное образование)

Наименование специальности (очная-заочная форма обучения)	Код специальности, направления подготовки	Подано заявлений	Принято всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Сестринское дело	34.02.01	108	40	40

**Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на очную форму обучения  
(бакалавриата, магистратура)**

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Подано заявлений на обучение					Принято		В том числе на обучение							
		за счет бюджетных ассигнований	из них			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований						по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в пределах отдельной квоты приема				федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета	поступившие			
									всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право		на места в пределах отдельной квоты приема
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>2 806</b>	<b>19</b>	<b>77</b>	<b>110</b>	<b>1995</b>	<b>912</b>	<b>7</b>	<b>495</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>417</b>
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	0	298	97	0	0	0	0	0	0	0	0	97
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	0	175	34	0	0	0	0	0	0	0	0	34
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	0	268	56	1	0	0	0	0	0	0	0	56
Физическая культура	49.03.01	514	4	15	26	272	22	1	10	0	0	0	1	0	1	12
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.03.02	695	3	20	21	245	76	0	34	0	0	0	1	4	4	42
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	49.03.03	248	0	12	11	117	14	0	11	0	0	0	0	0	1	3
Спорт	49.03.04	1234	10	26	48	542	566	5	415	5	0	0	2	10	28	151
Режиссура театрализованных представлений и праздников	51.03.05	115	2	4	4	78	47	0	25	0	0	0	1	3	2	22
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного)	<b>X</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	0
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>700</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>265</b>	<b>157</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>93</b>
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	x	96	60	0	0	0	0	0	0	0	x	60
Социология	39.04.01	0	0	0	x	22	8	0	0	0	0	0	0	0	x	8
Физическая культура	49.04.01	304	0	0	x	50	35	0	25	0	0	0	0	0	x	10
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.04.02	65	0	0	x	24	9	0	6	0	0	0	0	0	x	3
Спорт	49.04.03	331	1	0	x	73	45	0	33	0	0	0	0	0	x	12
<b>Всего по программам бакалавриата и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>3506</b>	<b>20</b>	<b>77</b>	<b>110</b>	<b>2260</b>	<b>1069</b>	<b>7</b>	<b>559</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>510</b>

**Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на заочную форму обучения  
(бакалавриат, магистратура)**

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Подано заявлений на обучение					Принято		В том числе на обучение							
		за счет бюджетных ассигнований	из них			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований						по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в пределах отдельной квоты приема				федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета	поступившие			
									всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право		на места в пределах отдельной квоты приема
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>1443</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>1265</b>	<b>351</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>201</b>
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	0	110	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	0	170	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36
Физическая культура	49.03.01	269	0	8	12	222	28	0	10	0	0	0	0	0	0	18
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.03.02	360	0	13	11	236	76	0	21	0	0	0	0	2	2	55
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	49.03.03	137	0	10	4	89	10	0	9	0	0	0	0	0	2	1
Спорт	49.03.04	598	5	13	21	380	167	0	100	0	0	0	0	1	6	67
Режиссура театрализованных представлений и праздников	51.03.05	79	0	3	1	58	16	0	10	0	0	0	0	0	0	6
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>422</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>338</b>	<b>145</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>103</b>
Физическая культура	49.04.01	160	0	0	x	119	53	0	20	0	0	0	0	0	x	33
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.04.02	124	0	0	x	100	48	0	6	0	0	0	0	0	x	42
Спорт	49.04.03	138	0	0	x	119	44	0	16	0	0	0	0	0	x	28
<b>Всего по программам бакалавриата и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>1865</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>1603</b>	<b>496</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>304</b>

Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на очно-заочную форму обучения (бакалавриат)

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Подано заявлений на обучение				Принято		В том числе на обучение						
		за счет бюджетных ассигнований	из них		по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований					по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	поступившие			
											на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право		
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>146</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	146	31	1	0	0	0	0	0	0	31

Сведения о приеме студентов по группе научных специальностей (аспирантура)

Шифр группы научных специальностей	Наименование группы научных специальностей	Форма обучения	Источник финансирования	Количество мест для приема	Количество зачисленных
1.5.	Биологические науки	Очная	Бюджет	9	9
1.5	Биологические науки	Очная	Договор	10	0
3.1	Клиническая медицина	Очная	Договор	5	0
5.3	Психология	Очная	Бюджет	9	9
5.3	Психология	Очная	Договор	10	0
5.8	Педагогика	Очная	Бюджет	27	27
5.8	Педагогика	Очная	Договор	35	19
<b>Итого:</b>				105	64

Установленные контрольные цифры приема в 2025 полностью закрыты.

Результатом деятельности приемной комиссии в 2025 году по образовательным программам бакалавриата и магистратуры явились 9380 принятых заявления, из которых 5371 на бюджетную форму обучения. На очную форму обучения: 3506 на бюджетную форму обучения, 2260 - на договорную основу. На заочную форму обучения: 1865 на бюджетную форму обучения и 1603 заявления на договорную основу. На очно-заочную форму обучения, на договорную основу – 146 заявлений.

Наибольшее количество заявлений было подано на направление подготовки 49.03.04 Спорт – 1776 на очную форму и 765 на заочную форму обучения.

Численность студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс по программам подготовки бакалавров составила - 5 человек, в рамках особой квоты – 20 человек (17 из них на очную форму обучения), на места в пределах отдельной квоты – 36 человек на очную форму обучения (11 из них – без проведения вступительных испытаний (далее – БПВИ)) и 10 на заочную форму обучения (1 из них – БПВИ), всего в рамках

отдельной квоты зачислено - 46 человек. Без вступительных испытаний (БВИ) зачислено 14 человек (10 из них на очную форму обучения).

Перечень организаций, заключивших договор с РУС «ГЦОЛИФК» о целевом обучении в 2025 г.:

1. Муниципального учреждения культуры «Дворец культуры «Вымпел», г. Рыбинск;
2. Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия), г. Якутск;
3. Бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Калмыкия «Республиканская комплексная спортивная школа олимпийского резерва», г. Элиста;
4. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», г. Москва;
5. Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа, г. Петропавловск-Камчатский.

Средний конкурс на обучение и средний балл ЕГЭ по программам бакалавриата (очная форма обучения) составили:

Направление подготовки	Код направления подготовки	Конкурс на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	Средний балл ЕГЭ Бюджет	Средний балл ЕГЭ Договор
Менеджмент	38.03.02	-	-	56,4
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	-	-	56,7
Педагогическое образование	44.03.01	-	-	61,1
Физическая культура	49.03.01	51,4	81,6	63,8
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.03.02	20,4	82,5	67,3
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	49.03.03	22,5	69,8	54
Спорт	49.03.04	3	74,3	69
Режиссура театрализованных представлений и праздников	51.03.05	4,6	83	70,3

Средний конкурс на обучение и средний балл ЕГЭ по программам бакалавриата (заочная форма обучения) составил:

Направление подготовки	Код направления подготовки	Конкурс на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	Средний балл ЕГЭ Бюджет	Средний балл ЕГЭ Договор
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	-	-	63

Педагогическое образование	44.03.01	-	-	65
Физическая культура	49.03.01	26,9	80	61,3
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.03.02	17,1	83	70
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	49.03.03	15,2	65	56,3
Спорт	49.03.04	6	75	65,4
Режиссура театрализованных представлений и праздников	51.03.05	7,9	75,5	72

Средний конкурс на обучение и средний балл ЕГЭ по программе бакалавриата (очно-заочная форма обучения) составили:

Направление подготовки	Код направления подготовки	Конкурс на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	Средний балл ЕГЭ Бюджет	Средний балл ЕГЭ Договор
Менеджмент	38.03.02	-	-	64,4

Сведения РУС «ГЦОЛИФК» о среднем проходном балле на бюджет (бакалавриата)

Форма обучения	Код и наименование направления подготовки	Проходной балл
очная	49.03.01 Физическая культура	319 из 400
очная	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	323 из 400
очная	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	274 из 300
очная	49.03.04 Спорт	296 из 400
очная	51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников	339 из 400
заочная	49.03.01 Физическая культура	292 из 400
заочная	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	335 из 400
заочная	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	252 из 300
заочная	49.03.04 Спорт	301 из 400
заочная	51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников	305 из 400

Стоимость обучения для лиц, зачисленных в 2025 году в университет по итогам вступительных испытаний на обучение по договору, составила:

- на очной форме обучения: от 224 370 рублей до 395 100 рублей в год;
- на заочной форме обучения: от 80 750 рублей до 95 000 рублей в год,
- на очно-заочной форме обучения: от 80 750 рублей до 95 000 рублей в год.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

#### Динамика контингента слушателей программ довузовской подготовки

В отчетном учебном году основной контингент обучающихся в Институте дополнительного образования (далее – ИДО) по дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП) составили:

- учащиеся выпускных классов общеобразовательных организаций, проходившие обучение по программе «Подготовка к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз» (с выбором изучаемых предметов-модулей);

- абитуриенты 2025 года из числа студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций, обучавшиеся по среднесрочной программе для поступающих «Биология» (40 часов), краткосрочным программам «Русский язык» (20 часов) и «Биология» (20 часов);

- иностранные граждане, обучавшиеся по программе «Подготовка к поступлению в вуз иностранных граждан (медико-биологический профиль)»;

- студенты вуза из числа иностранных граждан, желающих повысить уровень знаний по русскому языку с учетом избранной сферы обучения (физическая культура и спорт), проходившие обучение по программе «Русский язык в сфере физической культуры и спорта».

Движение контингента представлено в Таблице 1.

**Таблица 1**

**Движение контингента учащихся, обучающихся в ИДО по программам довузовской подготовки в 2025 г.**

(по состоянию на 31.12.2025 г.)

	<i>Кол-во поступивших</i>	<i>Кол-во выпуск- тившихс я в 2025 году / отчисле н-ных в течение 2024- 2025 учебного года</i>	<i>Кол-во продол- жающи х обучение в 2026 году (из числа зачислен -ных в 2025 году)</i>
<b>Иностранн ые граждане</b>	<b>«Подготовка к поступлению в вуз иностранных граждан (медико-биологический профиль)»</b>		
Поступили в 2024 году	175	124 / 51	-
Поступили в 2025 году	146	- / 8	137
<b>Граждане РФ</b>	<b>«Подготовка к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз» (с выбором изучаемых предметов-модулей)</b>		

	Биология	Русский язык	Общество-знание	Математика		
Поступили в 2024 году	18	7	-	-	16 / 4	-
	Всего: 25 модулей / 20 чел.					
Поступили в 2025 году	12	4	-	-	- / -	13
	Всего: 16 модулей / 13 чел.					
<b>Граждане РФ</b>	<b>«Биология» (40 часов)</b>					
Поступили в 2025 году	7				7 / -	-
<b>Граждане РФ</b>	<b>«Русский язык» (20 часов)</b>					
Поступили в 2025 году	8				8 / -	-
<b>Граждане РФ</b>	<b>«Биология» (20 часов)</b>					
Поступили в 2025 году	12				12 / -	-
<b>Иностранн ые граждане</b>	<b>«Русский язык в сфере физической культуры и спорта» (8 мес.)</b>					
Поступили в 2024 году	18				6 / 12	-
<b>Иностранн ые граждане</b>	<b>«Русский язык в сфере физической культуры и спорта» (4 мес.)</b>					
Поступили в 2025 году	35				27 / 8	-
<b>Иностранн ые граждане</b>	<b>«Русский язык в сфере физической культуры и спорта» (8 мес.)</b>					
Поступили в 2025 году	29				- / -	29

В отчетном году обучение в ИДО успешно завершили 157 человек по ДОП для иностранных граждан, 43 человека по программам довузовской подготовки для граждан Российской Федерации (таблица 1).

### **Содержание подготовки учащихся**

Занятия в ИДО проходили в соответствии с учебными планами образовательных программ, разработанных и утвержденных в установленном порядке, которые обновлялись с учётом развития науки и технологий, образовательных потребностей обучающихся и актуальных нормативных требований.

В ходе обучения применялись такие формы организации занятий, как лекция, практическое занятие, беседа, выполнение домашнего (самостоятельного) задания.

Использовались словесные (устное изложение, беседа, объяснение, анализ текста); наглядные (наблюдение, работа по образцу); практические (выполнение упражнений, заданий) методы обучения.

Основным способом работы являлось проведение групповых занятий. Также проводились индивидуальные консультации.

### **Организация учебного процесса**

Расписание учебного процесса соответствовало учебным планам и календарным учебным графикам. Весь запланированный объем учебной работы с учащимися ИДО был выполнен.

Для организации самостоятельной работы учащиеся имели доступ к библиотеке Университета, в том числе, к электронным библиотечным ресурсам, а также электронной информационно-образовательной среде. Учащиеся – иностранные граждане, изучающие русский язык, обеспечивались учебной литературой.

### **Качество подготовки выпускников**

Качество подготовки выпускников оценивалось во время текущей, а также (по отдельным программам) промежуточной и итоговой аттестации и в целом соответствовало предъявляемым требованиям.

Текущая аттестация обучающихся проводилась систематически в целях проверки усвоения программного материала по отдельным темам учебных дисциплин. Использовались такие формы текущего контроля, как устный опрос, проверка самостоятельных работ, подготовка сообщений, тестирование.

Промежуточная аттестация (если она была предусмотрена соответствующей образовательной программой) проводилась с целью определения степени усвоения дисциплины в форме зачета или экзамена.

Итоговая аттестация (при наличии) проводилась для итоговой оценки полученных знаний и умений по всей образовательной программе в форме итогового аттестационного экзамена.

### **Кадровое обеспечение подготовки слушателей**

Реализация ДОП осуществлялась силами профессорско-преподавательского состава РУС «ГЦОЛИФК», а также специалистами, приглашенными для проведения работ по договорам гражданско-правового характера. В отчетном учебном году все преподаватели, задействованные в образовательном процессе, имели опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины от 5 и более лет. Базовое образование всех преподавателей, участвовавших в реализации программ, соответствовало преподаваемым ими дисциплинам. Контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями осуществлялся сотрудниками ИДО. Все данные отражены в соответствующих документах (журналах, расписаниях учебных занятий, зачетно-экзаменационных ведомостях, ведомостях итоговой аттестации).

### **Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение**

Дисциплины образовательных программ, реализуемых в ИДО, обеспечены современной учебной и учебно-методической литературой, фонд которой в библиотеке РУС «ГЦОЛИФК» периодически пополняется и обновляется.

Преподаватели, участвовавшие в образовательном процессе, использовали различные педагогические технологии, консультировали по вопросам освоения тем (разделов) и поддерживали обратную связь с учащимися, используя все возможные средства коммуникации, позволяющие обеспечивать опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников – телефон, электронная почта, сервисы видеоконференц-связи и т.п.

### **Состояние материально-технической базы**

Для реализации дополнительных образовательных программ использовались аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения. В учебном процессе систематически применялось мультимедийное оборудование.

## 4.2. Среднее профессиональное образование

Программа среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в РУС «ГЦОЛИФК» реализуется Факультетом адаптивной физической культуры, рекреации и туризма (далее – ФАФКРиТ).

Выпускающей кафедрой по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело является кафедра Спортивной медицины, которая входит в состав ФАФКРиТ.

Заведующим кафедрой Спортивной медицины является д.м.н., профессор Смоленский Андрей Вадимович. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО (далее - ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело РУС «ГЦОЛИФК» осуществляет *базовую* подготовку специалистов на базе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения, со сроком освоения программы 3 года 10 месяцев. С 2023 года срок освоения программы составляет 2 года и 10 месяцев. Квалификация базовой подготовки – Медицинский брат / Медицинская сестра.

Бюджетные места по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело вузу не предоставляются.

Стоимость обучения по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» составляет:

- 2025-2026 учебный год – 110000 руб./год.

На 1 октября 2025 года количество обучающихся составляет 178 человек.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Сложившийся порядок организации учебного процесса обеспечивает его бесперебойность и соблюдение требований ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Ежегодно пересматривается и совершенствуется учебно-методическая документация, обеспечивающая учебный процесс для изучения каждой дисциплины и необходимая учебно-материальная база.

Учитывая тот факт, что по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело получают образование, в основном, студенты, имеющие высшее образование или параллельно обучающиеся по специальностям (направлениям подготовки), реализуемым не только в РУС «ГЦОЛИФК», но и в других вузах, многим студентам осуществляется зачет результатов освоения дисциплин (модулей).

Реализация ППССЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение дисциплин профессионального цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях, а также регулярно проходят стажировку и повышение квалификации.

Эффективная и качественная подготовка специалистов предполагает выполнение всех видов самостоятельной работы.

ППССЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО 34.02.01 Сестринское дело предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности), преддипломная.

Практические занятия, как составная часть профессионального цикла, проводятся в виде:

- доклинического (фантомного) курса в специально оборудованных кабинетах;
- учебной практики, проводимой в лечебно-профилактических учреждениях (продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся РУС «ГЦОЛИФК» при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Итоговая аттестация включает в себя подготовку (защиту) выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

При этом обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В 2025 году было выпущено 42 человека, обучающихся по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело представлены ниже в таблице.

Наименование аттестационного испытания	Полученные оценки									
	«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		«неудовл.»		Всего оценок «отлично» и «хорошо»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Защита выпускной квалификационной работы	34	81,0	8	19,0	0	0,0	0	0,0	42	100,0

21,4% (9 человек) выпускников получили диплом с отличием.

Таким образом, в результате проведенной итоговой аттестации выпускников РУС «ГЦОЛИФК» 2024 года по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело можно констатировать, что они имеют хороший уровень сформированности компетенций.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что условия реализации образовательного процесса по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в целом достаточны для эффективной подготовки кадров.

### 4.3. Высшее образование – бакалавриат, магистратура

В 2025 году в университете реализовывались основные образовательные программы подготовки бакалавров и магистров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

Общее количество студентов РУС «ГЦОЛИФК», обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры – на 01 октября 2025 г составляет 5595 человек, из них 3420 человек – студенты очной формы обучения, 102 человек – студенты очно-заочной формы обучения и 2070 человека – студенты заочной формы обучения.

**Спектр реализуемых в 2025 году основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры по укрупненным группам специальностей/направлений**

Код УГСН	Наименование УГСН	Количество направлений подготовки
38.00.00	Экономика и управление	2
39.00.00	Социология и социальная работа	1
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1
43.00.00	Сервис и туризм	2
44.00.00	Образование и педагогические науки	1
49.00.00	Физическая культура и спорт	7
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	1

**Перечень основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры, реализуемых в университете, в 2025 году (без учета выпускных курсов 2025 года)**

Код	Наименование направления подготовки / профиль (направленность)	Уровень образования	Год набора		
			очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
1	2	3	4	5	6
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>					
38.03.02	Менеджмент. Профиль Менеджмент в спортивной индустрии	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025	2021, 2022, 2023, 2024, 2025	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью. Профиль Спортивная реклама и PR	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		2022, 2023, 2024, 2025
43.03.02	Туризм. Профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	высшее образование - бакалавриат	2023		2023
43.03.03	Гостиничное дело. Профиль Гостиничная деятельность	высшее образование - бакалавриат	2023, 2024		2023
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль Физическая культура	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		2021, 2022, 2023, 2024, 2025

49.03.01	Физическая культура. Профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		2021, 2022, 2023, 2024, 2025
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Профиль Адаптивное физическое воспитание	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		2021, 2022, 2023, 2024, 2025
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Профиль Лечебная физическая культура	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Профиль Физическая реабилитация	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		2021, 2022, 2023, 2024, 2025
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Менеджмент рекреации и туризма	высшее образование - бакалавриат	2021, 2023, 2025		2022, 2024
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Профиль Спортивно-оздоровительный туризм	высшее образование - бакалавриат	2022, 2024		2021, 2023, 2025
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		2025
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		2023, 2024
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в конном виде спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат			2023
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «гандбол», «бейсбол», регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		

49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		2021, 2025
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022, 2024, 2025		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2024		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «настольный теннис», «гольф», «бадминтон», «бильярд». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «настольный теннис», «бадминтон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2023, 2024		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «настольный теннис», «бадминтон», «бильярд». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2025		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		2021, 2022, 2023, 2024, 2025
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		2022, 2023, 2024, 2025
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2023, 2025		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		2025

49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		2021, 2022, 2023, 2024
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «каратэдо», «киокусинкай», «ушу». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021, 2022, 2023, 2025		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2023, 2024, 2025		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2023		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2025		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		2021, 2022, 2023, 2024, 2025
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «керлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021, 2022, 2023, 2024, 2025		

49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		2021, 2022, 2023, 2024, 2025
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «водное поло». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в синхронном плавании. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2023		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в гребных и парусных видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «гонки дронов (беспилотных воздушных судов)». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2024, 2025		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2021, 2022, 2023, 2024, 2025		2021, 2022
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2023, 2024, 2025		2021
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «спортивная гимнастика», «художественная гимнастика», «спортивная акробатика», «фитнес акробатика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат			2023, 2024, 2025

49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024		2021, 2022, 2024
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2023, 2024		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт», «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат			2023, 2025
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт», «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2025		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в циклических лыжных видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2025		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в сложнокординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2023, 2024		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в сложнокординационных лыжных видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2025		
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023		2021, 2022, 2023
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат			2024
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в спортивных единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат			2024, 2025
49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в циклических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат			2024, 2025

49.03.04	Спорт. Профиль Спортивная подготовка в сложнотехнических и интеллектуальных спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта	высшее образование - бакалавриат			2024, 2025
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников. Профиль Режиссура спортивно-художественных и анимационных мероприятий	высшее образование - бакалавриат	2022, 2023, 2024, 2025		2021, 2022, 2023, 2024, 2025
<b>МАГИСТРАТУРА</b>					
38.04.02	Менеджмент. Направленность Спортивный менеджмент	высшее образование - магистратура	2024, 2025		
38.04.02	Менеджмент. Направленность Спортивная дипломатия	высшее образование - магистратура	2024, 2025		
38.04.02	Менеджмент. Направленность Ивент-менеджмент	высшее образование - магистратура	2024		
39.04.01	Социология Направленность Социология физической культуры, спорта и туризма	высшее образование - магистратура	2024, 2025		
49.04.01	Физическая культура Направленность Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам	высшее образование - магистратура	2024, 2025		2025
49.04.01	Физическая культура Направленность Психология физической культуры, спорта и экстремальной деятельности	высшее образование - магистратура	2024, 2025		
49.04.01	Физическая культура Направленность Педагогика физической культуры	высшее образование - магистратура	2024		2024, 2025
49.04.01	Физическая культура Направленность Теория физической культуры и технология физического воспитания	высшее образование - магистратура	2024, 2025		
49.04.01	Физическая культура Направленность Международное спортивное и олимпийское движение	высшее образование - магистратура	2024, 2025		
49.04.01	Физическая культура Направленность Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта	высшее образование - магистратура			2024, 2025
49.04.01	Физическая культура Направленность Теория, методика и технология фитнеса	высшее образование - магистратура			2024

49.04.01	Физическая культура Направленность Фитнес-инноватика	высшее образование - магистратура			2025
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность Физическая реабилитация детей и взрослых	высшее образование - магистратура	2024, 2025		2024, 2025
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность Адаптивный спорт	высшее образование - магистратура	2024		2024, 2025
49.04.04	Спорт Направленность Спортивная нутрициология	высшее образование - магистратура			2024, 2025
49.04.04	Спорт Направленность Цифровая трансформация спорта	высшее образование - магистратура	2024, 2025		
49.04.04	Спорт Направленность Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд	высшее образование - магистратура	2024, 2025		
49.04.04	Спорт Направленность Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена	высшее образование - магистратура	2024, 2025		2024, 2025

Для определения структуры основной (профессиональной) образовательной программы высшего образования (далее - ООП (ОПОП)) и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу).

Количество зачетных единиц по ООП (ОПОП) по конкретному направлению подготовки устанавливается соответствующим ФГОС.

Зачетная единица для ООП (ОПОП) эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), если иное не установлено ФГОС. Данная величина зачетной единицы является единой в рамках одного учебного плана.

С 2019 года в университете реализуются ООП (ОПОП), формируемые на основе ФГОС ВО с учетом профстандартов. Далее приведены некоторые особенности требований к разработке и структуре таких ООП (ОПОП).

Совокупность компетенций, установленных ООП (ОПОП), обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленных в соответствии с ФГОС ВО с учетом профстандартов.

Разработчики ООП ВО планировали результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые были соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ООП (ОПОП).

Структура ООП (ОПОП) включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)».
- Блок 2 «Практика».
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»/ «Итоговая аттестация».

Объем ООП (ОПОП), реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации ООП (ОПОП) по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

В рамках ООП (ОПОП) выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть ООП ВО бакалавриата включаются дисциплины (модули) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе следующие обязательные дисциплины (модули):

- «Философия», «История России», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» (объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) могут полностью или частично определяться распорядительными актами ректора и (или) проректора).
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, которые реализуются в рамках:
  - Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) вне зависимости от формы обучения;
  - элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения. Указанные академические часы являются обязательными для освоения, в зачетные единицы не переводятся и не включаются в объем ООП (ОПОП).

Объем обязательной части определяется в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом профстандартов.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, установленных в ФГОС ВО с учетом профстандартов, могут включаться в обязательную часть ООП ВО и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы практик определяются ФГОС ВО с учетом профстандартов.

Содержание Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»/ «Итоговая аттестация» определяется требованиями ФГОС ВО с учетом профстандартов и (или) иными установленными требованиями в РУС «ГЦОЛИФК».

### **Качество подготовки обучающихся по реализуемым основным образовательным программам высшего образования**

Оценка качества освоения студентом основной (профессиональное) образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, в том числе семестровый контроль, промежуточный контроль успеваемости обучающихся (экзамены, зачеты, в том числе зачёты с оценкой (дифференцированные зачёты)) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются инструментами оценки качества освоения основных образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости ведется преподавателем по дисциплине в ходе учебного процесса с целью определения степени усвоения знаний, навыков и умений, полученных на лекционных занятиях и занятиях семинарского типа, в процессе выполнения лабораторных, курсовых, контрольных, расчетно-графических работ и т.п.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, в том числе дифференцированного (т.е. с оценкой), или экзамена.

Зачеты, в том числе дифференцированные зачёты, служат формой проверки усвоения учебного материала лекционных курсов, занятий семинарского типа, выполнения студентами курсовых работ, формой оценки учебных, производственных практик и выполнения заданий по этим практикам в соответствии с утвержденной программой.

Экзамены по всей дисциплине или ее законченной части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, уровень творческого мышления, навыки самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин учебного плана (включая информационные справки по дисциплинам), составленными на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

При проведении промежуточной аттестации знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» при сдаче экзамена или дифференцированного зачета, «зачтено» и «не зачтено» при сдаче зачёта, а также цифровыми и буквенными значениями оценки по шкале ECTS.

Студенты обязаны сдать все зачеты и экзамены в соответствии с учебными планами соответствующих основных образовательных программ.

Порядок обучения и проведения промежуточной аттестации студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по образовательной программе с ускоренным обучением, строится на основе индивидуального учебного плана в установленном локальными нормативными актами порядке.

Студенты могут сдавать зачеты и экзамены по факультативным дисциплинам, и по их желанию результаты сдачи вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку и в приложение к диплому.

Тематика 100% курсовых работ (проектов) соответствует профилю и задачам подготовки обучающихся по направлению, предусмотренному основной профессиональной образовательной программой. Качество выполнения курсовых работ соответствует требованиям, установленным в университете по каждой профессиональной образовательной программе.

100% всех видов практик по основным профессиональным образовательным программам обеспечены соответствующими документами (программы практик, приказы о проведении практик, отчеты руководителей практик, отчеты студентов о прохождении практик, договора с учреждениями о проведении практик), качество и содержание отчетов по практике соответствует предъявляемым требованиям.

Анализ итоговых квалификационных работ студентов, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам, реализуемым в университете в 2025 году, позволяет сделать вывод о выполнении требований к организации итоговой аттестации выпускников университета, в том числе в части обеспечения документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников. Не менее 99% студентов, допущенных к испытаниям государственной итоговой аттестации, имеют положительные оценки по ее результатам.

На **Тренерском факультете** выпуск обучающихся по очной форме обучения проводился по 2 направлениям подготовки бакалавриата, по заочной форме обучения проводился по 1 направлению подготовки бакалавриата.

Из общего количества (405 человек) обучающихся на выпускных курсах по программам высшего образования в 2025 году, допущенных к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 49.03.04 Спорт по очной форме обучения, 100 % выпускников сдали государственный экзамен на положительные оценки, из них 61,49 % (249 человек) выпускников сдали государственный экзамен на оценку «отлично», 26,17 % (106 человек) - на оценку «хорошо» и 12,34 % (50 человек) получили оценку «удовлетворительно».

Из общего количества (2 человека) обучающихся на выпускных курсах по программам высшего образования в 2025 году, допущенных к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по очной форме обучения, 100 % выпускников сдали государственный экзамен на положительные оценки, из них 100 % (2 человека) получили оценку «удовлетворительно».

Из общего количества (405 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.03.04 Спорт по очной форме обучения, 99,51 % выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 60,99 % (247 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 26,43 % (107 человек) - на оценку «хорошо», 12,09 % (49 человек) получили оценку «удовлетворительно» и не явилось 0,49 % (2 человека).

Из общего количества (3 человека) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по очной форме обучения, 66,67 % выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 66,67 % (2 человека) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «удовлетворительно» и не явилось 33,33 % (1 человек).

12,9 % (52 человека) выпускников получили диплом с отличием.

Из общего количества (204 человек) выпускников, допущенных к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по заочной форме обучения, 100 % выпускников сдали государственный экзамен на положительные оценки, из них 60,3 % (123 человека) выпускников сдали государственный экзамен на оценку «отлично», 35,3 % (72 человека) - на оценку «хорошо» и 4,4 % (9 человек) получили оценку «удовлетворительно».

Из общего количества (205 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по заочной форме обучения, 99,52 % выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 47,81 % (98 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 41,96 % (86 человек) - на оценку «хорошо», 9,27 % (19 человек) получили оценку «удовлетворительно», 0,48 % (1 человек) получили оценку «неудовлетворительно» и не явилось 0,48 % (1 человек).

2,94 % (6 человек) выпускников получили диплом с отличием.

**На Социально-гуманитарном факультете** выпуск обучающихся по очной форме обучения в 2025 году проводился по 4 направлениям подготовки, специальностям высшего образования, из них 4 программы бакалавриата.

Из общего количества (79 человек) обучающихся на выпускных курсах по программам высшего образования в 2025 году, допущенных к сдаче государственного экзамена по очной форме обучения, 100% выпускников сдали государственный экзамен на положительные оценки, из них 90% (70 человек) выпускников сдали государственный экзамен на оценку «отлично», 10 % (9 человек) - на оценку «хорошо».

Из общего количества (79 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по очной форме обучения, 100% выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 85 % (66 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 15 % (13 человек) - на оценку «хорошо».

38% (30 человек) выпускников получили диплом с отличием.

В 2025 году выпуск обучающихся по заочной форме обучения проводился по 3 направлениям подготовки, специальностям высшего образования, из них 3 программы бакалавриата.

Из общего количества (61 человек) выпускников, допущенных к сдаче государственного экзамена по заочной форме обучения, 98% выпускников сдали государственный экзамен на положительные оценки, из них 60% (37 человека) выпускников сдали государственный экзамен на оценку «отлично», 38% (23 человек) - на оценку «хорошо», 2 % (1 человек) получили оценку «удовлетворительно».

Из общего количества (61 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по заочной форме обучения, 100% выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 58 % (35 человек)

выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 42 % (26 человек) - на оценку «хорошо».

12% (7 человек) выпускников получили диплом с отличием.

**На факультете адаптивной физической культуры, рекреации и туризма** выпуск обучающихся по очной форме обучения проводился по 3 направлениям подготовки, из них по 3 программам бакалавриата.

Из общего количества (61 человек) обучающихся на выпускных курсах по программам высшего образования в 2025 году, допущенных к сдаче государственного экзамена по очной форме обучения, 100% выпускников сдали государственный экзамен на положительные оценки, из них 65,6% (40 человек) выпускников сдали государственный экзамен на оценку «отлично», 27,9% (17 человек) - на оценку «хорошо», 6,5% (4 человека) получили оценку «удовлетворительно».

Из общего количества (61 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работы по очной форме обучения, 100% выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 88,5% (54 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 11,5% (7 человек) - на оценку «хорошо».

39,3% (24 человека) выпускников получили диплом с отличием.

В 2025 году выпуск обучающихся по заочной форме обучения проводился по 4 направлениям подготовки, из них по 4 программам бакалавриата.

Из общего количества (93 человека) обучающихся на выпускных курсах по программам высшего образования в 2025 году, допущенных к сдаче государственного экзамена по заочной форме обучения, 100% выпускников сдали государственный экзамен на положительные оценки, из них 46,2% (43 человека) выпускников сдали государственный экзамен на оценку «отлично», 42,0% (39 человек) - на оценку «хорошо» и 11,8% (11 человек) получили оценку «удовлетворительно».

Из общего количества (93 человека) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работы по заочной форме обучения, 96,8% выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 63,3% (57 человек) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 30,0% (27 человек) - на оценку «хорошо», 6,7% (6 человек) получили оценку «удовлетворительно».

12,2% (11 человек) выпускников получили диплом с отличием.

**На факультете магистерской подготовки** выпуск проводился по 5 направлениям подготовки магистратуры обучающихся по очной форме обучения и по 4 направлениям подготовки магистратуры обучающихся по заочной форме обучения.

Из общего количества (173 человека) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работе по очной форме обучения 98,8% (171 человек) выпускников, защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки.

На оценку «отлично» прошли защиту выпускной квалификационной работы 59% (101 человек) выпускников, 32% (54 человека) - на оценку «хорошо», 9% (16 человек) получили оценку «удовлетворительно» и 1,2% (2 человека) не явились.

29 % (49 человек) выпускников получили диплом с отличием.

В 2025 году выпуск, обучающихся по заочной форме обучения проводился по 4 направлениям подготовки магистратуры.

Из общего количества (115 человек) выпускников, допущенных к защите выпускной квалификационной работы по заочной форме обучения, 99,1% (114 человек) выпускников защитили выпускную квалификационную работу на положительные оценки, из них 65% (74 человека) выпускников прошли защиту выпускной квалификационной работы на оценку «отлично», 26% (30 человек) - на оценку «хорошо», 9% (10 человек) получили оценку «удовлетворительно» и 0,9% (1 человек) не явился.

36% (41 человек) выпускников получили диплом с отличием.

#### **4.4. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

Общее количество обучающихся РУС «ГЦОЛИФК» по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре - на 31 декабря 2025 года составляло 203 человека. Из общего количества обучающихся иностранных граждан – 80 человек (из них иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства Российской Федерации – 19 человек).

Отдел аспирантуры осуществляет подготовку научно-педагогических кадров по 2 направлениям подготовки:

06.06.01 Биологические науки;

49.06.01 Физическая культура и спорт;

а также подготовку научных и научно-педагогических кадров по 8 научным специальностям:

1.5.4. Биохимия;

1.5.5. Физиология человека и животных;

3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия;

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии;

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;

5.8.5. Теория и методика спорта;

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура;

5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

За последние 3 года аспиранты участвовали в выполнении бюджетных работ НИИ спорта и спортивной медицины, подготовке сборных команд России по видам спорта к крупным соревнованиям. Аспиранты были участниками и неоднократно становись победителями Всероссийских, международных и межрегиональных научно-практических конференций (Лапаева А.Г., Коняев И.Д., Малиева Е.И., Яковлева А.А., Шипунов С.Д., Напалков К.С., Мештель А.В., Березин В.С., Федоров А.Д., Привезенцева М.П., Береза Е.И.) а также являлись участниками спортивных сборных команд - Мальцев А.Е. (ЗМС, Первый профессиональный пловец-синхронист в России), Жилкин А.С. (ЗМС, действующий член национальной сборной, рекордсмен России), Юшкевич Е. (двукратная чемпионка мира по боевым искусствам), Береза Е.И. (МС, лучшая яхтсменка России), Булгачева П.В (МС, Член сборной команды России по эстетической гимнастике), Шуголь Е.А., Захарова Я.В., Цыбулевский Н.С., Хромых П.К., Нестерович Н.Н., Кокорева С.А.

Количество выпускников в 2025 году по следующим направлениям подготовки,

составляет 27 человек:

Научная специальность	Кол-во	Категория оплаты
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии	2	на договорной основе
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	4	на договорной основе
5.8.5. Теория и методика спорта	13	за счет средств федерального бюджета
5.8.5. Теория и методика спорта	3	на договорной основе
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	1	за счет средств федерального бюджета
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	3	за счет средств федерального бюджета
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	1	на договорной основе

В диссертационном совете РУС «ГЦОЛИФК» в 2025 году защитили диссертационные работы лица, прошедшие аспирантскую подготовку, а также прикрепленные для подготовки диссертации 12 человек.

Выпускники аспирантуры ежегодно пополняют ряды профессорско-преподавательского состава кафедр и НИИ университета, успешно работают в государственных организациях и учреждениях г. Москвы и РФ, в Министерстве спорта РФ, в муниципальных образованиях и административных учреждениях, во всероссийских федерациях по видам спорта.

#### **4.5. Организация учебного процесса по образовательным программам высшего образования**

Образовательный процесс по ООП (ОПОП) организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам. В рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Срок начала учебного года по очной форме обучения может быть перенесен не более чем на 2 месяца и отражен в календарном учебном графике.

По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается в соответствии с утверждённым в рамках ООП (ОПОП) календарным учебным графиком.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.

После итоговой (государственной итоговой) аттестации выделяется каникулярное время.

Образовательная деятельность по ООП (ОПОП) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РУС «ГЦОЛИФК» и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых соответствующими локальными нормативными актами РУС «ГЦОЛИФК».

Объем контактной работы определяется ООП (ОПОП).

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых в ООП (ОПОП).

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых РУС «ГЦОЛИФК», в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Количество учебных часов, включающих объем контактной работы обучающихся с преподавателем, определяется учебным планом и фиксируется в индивидуальном плане работы преподавателя.

Объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса устанавливается учебным планом ООП (ОПОП) для каждой дисциплины (модуля).

Расписание учебных занятий, проводимых в форме контактной работы, на соответствующий период обучения (семестр) формируется до его начала по реализуемой ООП (ОПОП) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Допускается составление расписания отдельно для разных форм контактной работы.

Объем ООП (ОПОП) определяется учебным планом в соответствии с требованиями, определяемыми ФГОС ВО для каждого направления подготовки.

Практическая подготовка студентов является составной частью основной образовательной программы высшего и среднего профессионального образования, которая заключается в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Практика в РУС «ГЦОЛИФК» организуется в соответствии с рабочей программой практики по направлению подготовки, разработанной соответствующей кафедрой РУС «ГЦОЛИФК» и утвержденной экспертно-методическим советом соответствующего факультета. Отчетной документацией по практике являются: отчеты студентов, ведомость по практике.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

На данный момент заключены 155 договоров, включающие: спортивные школы; образовательные учреждения (в том числе школы, гимназии, лицеи, детские сады, колледжи, университеты, дворцы творчества, спортивные (физкультурные) центры, музеи); медицинские учреждения; спортивные федерации, общественные организации; АНО, ООО, ЗАО, ОАО, НОУ и т.д.; индивидуальные договора студентов на прохождения практики по месту жительства.

За 2025 год было организовано и проведено более 172 практик по различным направлениям подготовки для студентов РУС «ГЦОЛИФК» очного, очно-заочного обучения и заочного обучения.

Для более полного и успешного освоения обучающимися образовательных программ в 2025 году РУС «ГЦОЛИФК» заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ бакалавриата. Часть образовательных программ, реализуемые каждой из сторон, их объем и содержание определяются образовательными программами и Договором о сетевой форме реализации образовательных программ (далее – Договор):

- Договор с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Смоленский государственный университет спорта», где РУС «ГЦОЛИФК» выступает Базовой организацией. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет спорта», являясь Организацией-участником, осуществляет реализацию части дисциплины (модуля) «История России» (2 з.е.) с использованием электронного обучения;

- Договор с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта», где РУС «ГЦОЛИФК» выступал Базовой организацией. На базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» реализовывалась дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль Спортивная реклама и PR.

- Продолжено сотрудничество в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», где РУС «ГЦОЛИФК» выступал в качестве Организации-участника.

Также в 2025 году РУС «ГЦОЛИФК» заключил договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с организациями, которые предоставляют ресурсы, необходимые для реализации образовательных программ. Такими организациями-участниками являются Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2200» Автономная некоммерческая организация содействия развитию физкультуры и спорта «АРТА-СПОРТ», Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы спортивная школа олимпийского резерва «Московская академия фигурного катания на коньках» Департамента спорта города Москвы (ГБУ ДО «Московская академия фигурного катания на коньках»).

## **4.6 Дополнительное профессиональное образование**

### **Контингент слушателей Института дополнительного образования**

В 2025 году в ИДО по дополнительным профессиональным программам прошли обучение преподаватели высших учебных заведений, тренеры и инструкторы по различным видам спорта, учителя физической культуры, инструкторы по лечебной физической культуре, педагоги дополнительного образования и другие специалисты.

Всего за 2025 год обучено 1357 слушателей.

Из общего числа слушателей 124 человека успешно освоили дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки. За отчетный период отчислено 10 слушателей. Из числа принятых в 2025 году продолжают обучение по программам профессиональной переподготовки 115 человек.

Из общего числа слушателей прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам 1233 человека. Из них 11 человек – в форме индивидуальной стажировки на различных кафедрах РУС «ГЦОЛИФК».

### **Содержание подготовки слушателей**

Занятия в ИДО проводились в соответствии с учебными планами образовательных программ, разработанных и утвержденных в установленном порядке, которые обновлялись с учётом развития науки и технологий, образовательных потребностей обучающихся и актуальных нормативных требований.

В качестве форм организации учебного процесса использовались лекции, практические занятия, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО), самостоятельная работа слушателей.

Основным способом работы являлось проведение групповых занятий. Также проводились индивидуальные консультации.

### **Организация учебного процесса**

Расписание занятий соответствовало учебным планам и календарным учебным графикам. Весь запланированный объем учебной работы со слушателями ИДО был выполнен.

Формы организации обучения по дополнительным профессиональным программам в ИДО в 2025 году: очная, очно-заочная.

В целях организации работы с применением ДОТ и ЭО, а также для самостоятельной работы слушателям предоставлен доступ к электронным библиотечным ресурсам РУС «ГЦОЛИФК» и электронной информационно-образовательной среде Университета. Слушателям групп профессиональной переподготовки предоставлялась возможность пользования учебной литературой из фонда библиотеки РУС «ГЦОЛИФК».

### **Качество подготовки выпускников**

Качество подготовки выпускников оценивалось во время текущей, промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации и в целом соответствовало предъявляемым требованиям.

Текущая аттестация слушателей проводилась систематически по мере изучения учебных дисциплин и разделов дополнительных профессиональных программ. Использовались такие формы текущего контроля, как устный опрос, проверка практических и самостоятельных работ, подготовка рефератов и презентаций.

Формами промежуточной аттестации являлись зачеты и экзамены.

В качестве итоговой аттестации в зависимости от программы предусмотрены: зачет, экзамен, защита реферата, защита проекта, итоговый аттестационный экзамен, защита итоговой аттестационной работы.

### **Кадровое обеспечение подготовки слушателей**

Основу кадрового состава, обеспечивающего реализацию программ дополнительного профессионального образования, составлял профессорско-преподавательский состав различных кафедр РУС «ГЦОЛИФК».

Всего в 2025 году к реализации программ привлечено 157 человек, из них 109 человек – штатные сотрудники РУС «ГЦОЛИФК», 48 человек – специалисты, приглашенные для проведения учебных занятий по договорам гражданско-правового характера.

В отчетном учебном году все преподаватели, участвовавшие в реализации дополнительных профессиональных программ, имели опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины; средний педагогический стаж работы – свыше 25 лет. Базовое образование и специальность всех преподавателей соответствует преподаваемым ими дисциплинам.

Контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями осуществлялся сотрудниками ИДО. Все данные отражены в соответствующих документах (журналах, расписаниях учебных занятий, зачетно-экзаменационных ведомостях, ведомостях итоговой аттестации).

### **Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение**

По всем дисциплинам учебного плана и программам, реализуемым ИДО, в библиотеке РУС «ГЦОЛИФК» (включая электронную библиотеку) имеется в достаточном количестве современная учебная и учебно-методическая литература, фонд которой ежегодно пополняется и обновляется.

Преподаватели, участвовавшие в образовательном процессе, использовали различные педагогические технологии, консультировали по вопросам освоения тем (разделов) и поддерживали обратную связь со слушателями, используя все возможные средства коммуникации, позволяющие обеспечивать опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников – телефон, электронная почта, сервисы видеоконференц-связи и т.п.

### **Состояние материально-технической базы**

Для реализации дополнительных профессиональных программ используются аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения. Занятия для слушателей проводятся в девяти аудиториях ИДО, все они оборудованы мультимедийной демонстрационной аппаратурой.

В учебном процессе систематически применяется мультимедийное оборудование, как на учебных занятиях при доведении до обучающихся программного материала, так и для самостоятельной работы слушателей.

### **Дополнительные профессиональные программы, реализованные в ИДО в 2025 году**

<b>Наименование программы</b>	<b>Объём</b>
<b><i>Программы профессиональной переподготовки</i></b>	
Высшая школа тренеров по избранному виду спорта (Тренер по хоккею)	892 часа
Учитель физической культуры. Воспитатель	714 часов
Лечебная физическая культура	748 часов
Тренер-преподаватель по избранному виду спорта	714 часов
Менеджмент спортивной организации	304 часа
<b><i>Программы повышения квалификации</i></b>	
Современные подходы к обучению плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста	72 часа
Современные аспекты учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	36 часов
Лечебное плавание с детьми, имеющими нарушения и заболевания опорно-двигательного аппарата	72 часа
Современные подходы к обучению плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста	72 часа
Менеджмент спортивной организации	72 часа
Современные аспекты теории и методики обучения плаванию	72 часа
Адаптивный фитнес	36 часов

Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	36 часов
Организационные и технические аспекты проведения практической подготовки обучающихся с инвалидностью	72 часа
Модернизация профессионального образования в РФ: современные педагогические технологии, информационно-коммуникативные технологии и обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36 часов
Теоретико-методические основы обучения и совершенствования в избранном виде спорта (хоккей)	72 часа
Теоретико-методические аспекты подготовки фигуристов высокой квалификации	72 часа
Теория и методика подготовки тренеров по волейболу	72 часа
Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки в гандболе (3 категория – тренеры детских и юношеских команд, молодежных команд, команд высшей и первой лиги, команд суперлиги (кроме главных тренеров суперлиги и высшей лиги)	72 часа
Универсальные ценности физической культуры и спорта	72 часа
Современные модели и технологии духовно- нравственного развития обучающихся образовательных организаций высшего образования	36 часов
Современные технологии спортивной подготовки внешних пилотов FPV-дронов	108 часов
Современные технологии спортивной подготовки в рукопашном бое	108 часов
Современные технологии спортивной подготовки в тяжелой атлетике	108 часов
Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки	108 часов
Организационно-методические основы и особенности обучения плаванию	108 часов
Современные технологии в спортивной подготовке в фиджитал спорте	108 часов
Современные технологии спортивной подготовки в самбо	108 часов
Теория и методика раннего физического развития детей	108 часов
Современные технологии спортивной подготовки в чир спорте	108 часов
Научно-методическое обеспечение подготовки спортивных сборных команд	108 часов
Современные технологии подготовки в адаптивном спорте	108 часов

## **5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Организация работы по обеспечению гарантий качества подготовки выпускников  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК») выстраивается по нескольким направлениям и включает в себя следующие элементы управления качеством образовательного процесса Университета:

*1. Контроль качества работы профессорско-преподавательского состава.*

В целях повышения эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр, их участия в инновационной деятельности Университета было разработано Положение о критериях и порядке определения рейтинга профессорско-преподавательского состава кафедр ([Положение о критериях и порядке определения рейтинга ППС](#)) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»), на основании которого в Университете действует балльно-рейтинговая система для определения и оценки рейтинга профессорско-преподавательского состава кафедр РУС «ГЦОЛИФК».

В соответствии с п. 4 Положения о критериях и порядке определения рейтинга профессорско-преподавательского состава кафедр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК») засчитываются работы, выполненные сверх объема, запланированного в индивидуальных планах преподавателей на текущий учебный год.

В соответствии с показателями эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр РУС «ГЦОЛИФК» по итогам каждого семестра выплачиваются стимулирующие надбавки преподавателям нашего Университета.

Вид деятельности	Количество баллов
Учебно-методическая деятельность	730,0
Научная деятельность	3932,4

Ежегодно проводится мониторинг соответствия уровня профессорско-преподавательского состава критериям, предъявляемым при государственной аккредитации вузов, по результатам которого перед заведующими кафедрами может ставиться задача повысить показатель острепенности кафедр за счет подготовки кандидатов и докторов наук из числа молодых преподавателей и аспирантов кафедр.

В соответствии с Положением о порядке проведения оценки эффективности деятельности работников из числа профессорско-преподавательского состава внедрена система аттестации профессорско-преподавательского состава Университета, позволяющая оценить эффективность деятельности каждого преподавателя вуза.

В Университете активно функционирует Институт дополнительного образования, позволяющий своевременно выстраивать образовательные траектории для повышения квалификации.

В целях повышения уровня учебно-методической, научной и воспитательной работы, выявления и поощрения лучших преподавателей в Университете ежегодно проводится конкурс «Педагогическое мастерство» по двум номинациям «Профессор года» и «Преподаватель года», в котором активно участвуют все кафедры Университета.

В результате проведения регулярных контролируемых мероприятий удалось значительно повысить как трудовую дисциплину профессорско-преподавательского состава Университета, так и посещаемость учебных занятий обучающимися. Проведение регулярных проверок факультетов по ведению документации, ее соответствия нормативным документам и оформления в установленные сроки позволило добиться большей четкости и

согласованности в действиях сотрудников факультетов и профессорско-преподавательского состава кафедр Университета.

## *2 Контроль качества обучения и успеваемости обучающихся.*

В Университете разработана и внедрена балльная система контроля качества обучения, которая призвана стимулировать учебную деятельность обучающихся на протяжении всего учебного года, обеспечивать ее контроль и более дифференцированно подходить к оценке знаний обучающихся. Работа регламентируется внутривузовскими положениями:

- Положением о балльной системе контроля качества обучения студентов ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», адаптированным к ФГОС, что позволяет при оценке качества освоения основных образовательных программ обеспечить переход от оценки знаний обучающихся к оценке компетенций;

- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК».

В Университете проводится регулярное анонимное анкетирование обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей, абитуриентов и их родителей, позволяющее выявить как положительные, так и негативные моменты в организации учебного процесса, провести корректирующие мероприятия по устранению недостатков, тем самым повысить качество образовательного процесса.

В РУС «ГЦОЛИФК» сформирована Электронная информационно-образовательная система обучения - модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда (далее МООДУС) для обучающихся и профессорско-преподавательского состава Университета, которая позволяет существенным образом улучшает качество организации учебного процесса Университета.

В Университете созданы условия для ведения электронного портфолио, где обучающийся может накопить и сохранить документальное подтверждение собственных достижений в процессе обучения в РУС «ГЦОЛИФК», что способствует усилению мотивации к образовательным, научным, общественным, культурно-творческим и спортивным достижениям; повышению конкурентоспособности будущего выпускника Университета.

## *3 Контроль качества подготовки учебно-методических материалов.*

Разработаны и утверждены требования к структуре, содержанию и оформлению различных видов учебно-методических материалов. Налажена система экспертизы всех учебно-методических материалов, подготавливаемых профессорско-преподавательским составом РУС «ГЦОЛИФК». Разработаны критерии оценки качества подготовки учебно-методических материалов. С целью стимулирования работы ППС по подготовке учебно-методических материалов и повышения их качества разработана и внедряется в практику система материального стимулирования этого направления деятельности.

С целью повышения качества учебно-методической работы и ее координации продолжает функционировать Межфакультетский совет Университета.

## *4 Контроль обеспеченности кафедр учебно-методическими материалами.*

В течение последних лет совместно с библиотекой РУС «ГЦОЛИФК» осуществляется мониторинг обеспечения учебного процесса учебно-методическими материалами по всем реализуемым в РУС «ГЦОЛИФК» специальностям и направлениям подготовки. Результаты проверок заслушиваются на заседаниях ректората Университета и на Ученом Совете. По итогам таких проверок перед кафедрами ставится задача на совершенствование учебно-методических материалов дисциплин, закрепленных за кафедрами.

Постоянно ведется большая работа по формированию и обновлению локальных нормативных документов Университета, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса Университета.

В соответствии с Программой развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК») на период до 2030 года проводятся мероприятия по развитию внутренней системы оценки качества образования в Университете. Одним из важных факторов является привлечение работодателей и (или) их объединений, иных

юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РУС «ГЦОЛИФК» к внутренней системе оценки качества образования, а также предоставление возможности обучающимся оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

#### 5 Независимая оценка качества образования.

5.1 В рамках независимой оценки качества образования как от органов управления и контроля в сфере образования, так и от вузов, в 2025 году в Университете проводилась добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС – Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) [https://gtsolifk.ru/obrazovanie/nezavisimaya\\_otsenka\\_kachestva\\_obrazovaniya/rezultati\\_nezavisimoy\\_otsenki\\_kachestva\\_obrazovaniya/file/pedagogicheskiy\\_analiz\\_rezultatov\\_fieb\\_2025.pdf](https://gtsolifk.ru/obrazovanie/nezavisimaya_otsenka_kachestva_obrazovaniya/rezultati_nezavisimoy_otsenki_kachestva_obrazovaniya/file/pedagogicheskiy_analiz_rezultatov_fieb_2025.pdf) (gtsolifk.ru).

Экзамен проводился в двух форматах:

- очно в вузе-базовой площадке (экзамен проходит в одно и то же время во всех вузах, организующих видеотрансляцию в сети Интернет в режиме online);
- дистанционно с применением технологии прокторинга (экзамен предполагает идентификацию личности, видеонаблюдение и видеозапись экрана).

ФИЭБ проводился в режиме online. Продолжительность экзамена составила 180 минут. В 2025 году наши студенты принимали участие в ФИЭБ – 2025 по следующим направлениям подготовки:

8 апреля

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Дистанционно с применением технологии прокторинга)

15 апреля

38.03.02 Менеджмент

(Дистанционно с применением технологии прокторинга)

24 апреля

44.03.01 Педагогическое образование

(Дистанционно с применением технологии прокторинга)

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 65 студентов вуза. (Рисунок – 1).

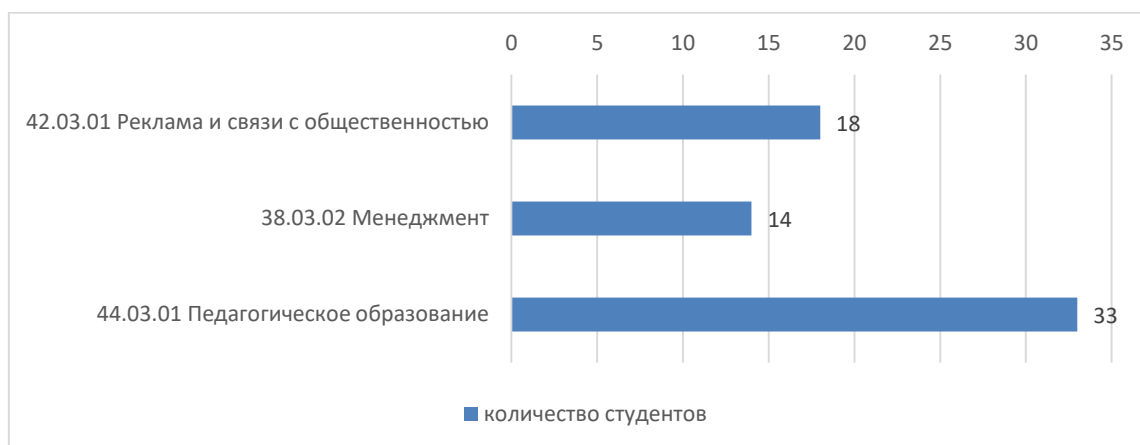


Рисунок – 1. Количественное распределение участников тестирования по направлениям подготовки.

По результатам ФИЭБ все участники получили именные сертификаты:

Количество именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника) (табл.1):

Таблица 1

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
44.03.01	Педагогическое образование	9	6	7	11	<b>33</b>
38.03.02	Менеджмент	0	0	1	13	<b>14</b>
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	1	3	2	12	<b>18</b>
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>65</b>

Процентное соотношение именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Рисунок – 2).

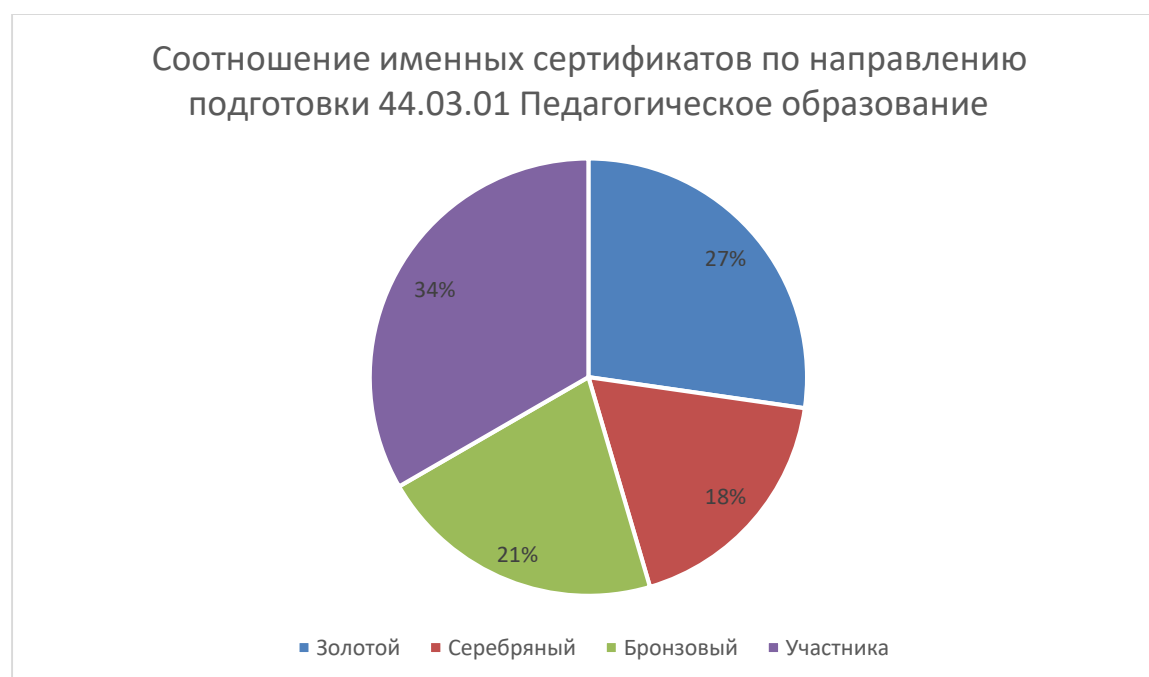


Рисунок – 2.

Процентное соотношение именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Рисунок – 3).



Рисунок – 3.

Процентное соотношение именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Рисунок – 4).



Рисунок – 4.

5.2 В целях проведения внешней независимой оценки результатов обучения в период промежуточной аттестации студентов на соответствие требованиям ФГОС с 4 марта 2025 г. по 29 апреля 2025 г. Университет участвовал в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) на базе ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола). ([Результаты независимой оценки качества образования · РУС «ГЦОЛИФК»](#))

ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование студентов образовательных организаций Российской Федерации с использованием среды Интернет в онлайн-режиме и

сравнительную оценку результатов обучения студентов данного вуза/ссуза и других ОО — участников ФЭПО по одинаковым направлениям подготовки / специальностям.

Всего было проведено 6610 сеансов тестирования студентов по 11 направлениям подготовки (табл. 2):

Таблица 2

№ п/п	Направление подготовки	Количество тестирования	сеансов
1.	49.03.01 Физическая культура	97	
2.	49.03.04 Спорт	4243	
3.	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	638	
4.	44.03.01 Педагогическое образование	306	
5.	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	184	
6.	38.03.02 Менеджмент	232	
7.	51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников	216	
8.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	262	
9.	43.03.03 Гостиничное дело	67	
10.	43.03.02 Туризм	50	
11.	34.02.01 Сестринское дело	315	
Итого		6610	

Больше всего было протестировано студентов, обучающихся на направлении подготовки 49.03.04 Спорт (Рисунок - 5)

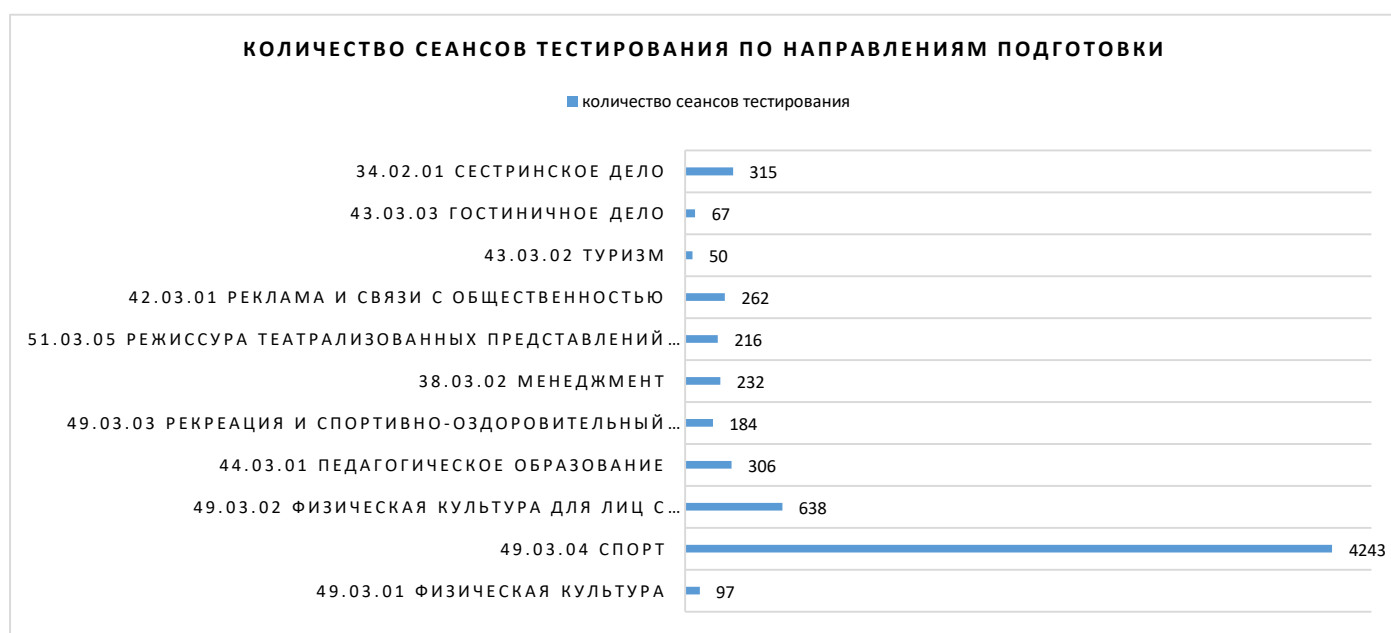


Рисунок –5 Количество сеансов тестирования по направлениям подготовки

Тестирования проводились по дисциплинам, указанным в таблице (табл. 3):

№ п/п	Направление подготовки	Дисциплины тестирования
1.	49.03.01 Физическая культура	Английский язык. История. Педагогика и психология. Правоведение Социология Менеджмент
2.	49.03.04 Спорт	История Английский язык Педагогика и психология Правоведение Менеджмент Социология.
3.	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	История Английский язык Правоведение Педагогика и психология Философия Безопасность жизнедеятельности
4.	44.03.01 Педагогическое образование	Философия Психология и педагогика История Английский язык Социология
5.	38.03.02 Менеджмент	Английский язык История Бухгалтерский и управленческий учет Маркетинг Экономическая теория Мировая экономика Финансовый менеджмент
6.	51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников	Английский язык. Педагогика и психология. Философия. Культурология. Русский язык и культура речи История
7.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	История Английский язык Политология Основы социологии Философия Культурология.
8.	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Английский язык Социология Педагогика и психология Правоведение История Безопасность жизнедеятельности
9.	43.03.03 Гостиничное дело	Английский язык Сервисная деятельность Педагогика и психология Правоведение История Безопасность жизнедеятельности
10.	43.03.02 Туризм	Философия Педагогика и психология История Безопасность жизнедеятельности Английский язык
11.	34.02.01 Сестринское дело	Анатомия и физиология человека Английский язык Психология История Основы философии Безопасность жизнедеятельности

По результатам тестирования был получены:

- Педагогический анализ результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования;
- Анализ результатов по направлениям подготовки;
- Статистика по направлениям подготовки и дисциплинам;
- Рейтинг-листы;

По итогам независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС РУС «ГЦОЛИФК» получил **Сертификат качества** Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования. ([gtsolifk.ru/obrazovanie/nezavisimaya\\_otsenka\\_kachestva\\_obrazovaniya/rezultati\\_nezavisimoy\\_otsenki\\_kachestva\\_obrazovaniya/file/sertifikat\\_kachestva\\_fepo\\_2025.pdf](https://gtsolifk.ru/obrazovanie/nezavisimaya_otsenka_kachestva_obrazovaniya/rezultati_nezavisimoy_otsenki_kachestva_obrazovaniya/file/sertifikat_kachestva_fepo_2025.pdf))

91% направлений подготовки (участвовавших в ФЭПО) получили сертификат качества



Рисунок 6 - Процентное соотношение всех направлений подготовки участвовавших в тестировании и успешно прошедших независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) ФЭПО.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Из 543 человек выпускников университета по программам высшего образования (бакалавриат) 2025 года, обучавшихся по очной форме обучения трудоустройстве (без учета выпуска из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства Российской Федерации), 517 выпускников предоставили информацию о трудоустройстве, 26 выпускников не предоставили информацию о трудоустройстве, 111 выпускников продолжили обучение на следующем уровне образования (программы магистратуры). Из 167 человек выпускников университета по программам высшего образования (магистратура) 2025 года, обучавшихся по очной форме обучения, 154 выпускника предоставили информацию о трудоустройстве и получили направление на работу (без учета выпуска из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства Российской Федерации), 13 выпускников не предоставили информацию о трудоустройстве.

Общий выпуск (бакалавриат, магистратура) составляет 710 выпускников по программам высшего образования 2025 года, обучавшихся по очной форме обучения (без учета выпуска из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе

соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства Российской Федерации), 671 человек, из числа выпускников предоставили информацию о трудоустройстве, 39 человек не предоставили информацию о трудоустройстве, 111 человек продолжили обучение на следующем уровне образования (программы магистратуры).

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск по очной форме обучения (кроме обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг)		Получили направление на работу		Не получили направление на работу		Предоставлено право свободного трудоустройства по желанию выпускника		Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения
				Всего (сумма граф 7, 9, 11, 13)	из них (из гр.5):	Всего	в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении	Всего	из них (из гр. 9):	всего	из них из-за несогласия выпускника с предложенными условиями контракта	
					в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>01</b>	X	X	<b>476</b>	1	1	1	0	0	475	0	25
в том числе по направлениям: Менеджмент	1	1	38.03.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Реклама и связи с общественностью	2	1	42.03.01	15	0	0	0	0	0	15	0	2
Педагогическое образование	3	1	44.03.01	23	0	0	0	0	0	23	0	2
Физическая культура	4	1	49.03.01	7	0	0	0	0	0	7	0	2
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	5	1	49.03.02	43	1	1	1	0	0	42	0	3
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	6	1	49.03.03	7	0	0	0	0	0	7	0	0
Спорт	7	1	49.03.04	370	0	0	0	0	0	370	0	16
Режиссура театрализованных представлений и праздников	8	1	51.03.05	11	0	0	0	0	0	11	0	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>02</b>	X	X	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>03</b>	X	X	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям: Менеджмент	1	1	38.04.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социология	2	1	39.04.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	3	1	49.04.01	22	1	1	1	0	0	21	0	0
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4	1	49.04.02	7	0	0	0	0	0	7	0	0
Спорт	5	1	49.04.03	44	1	1	1	0	0	43	0	0
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01–03; 05–07)</b>	<b>04</b>	<b>1</b>	<b>X</b>	<b>549</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>546</b>	<b>0</b>	<b>25</b>

## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **7.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку комплекта документов, входящих в основную образовательную программу, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Разработчиками ООП (ОПОП) являются руководители направлений подготовки/специальности, утверждаемые приказом ректора РУС «ГЦОЛИФК».

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ООП (ОПОП) осуществляется разработчиками, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной ООП (ОПОП), а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ООП (ОПОП) по образовательным программам высшего образования обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и (или) изменений ФГОС и по иным причинам.

Разрабатываемая ООП (ОПОП) утверждается, рекомендуется к использованию и обновляется на основании решений Межфакультетского совета РУС «ГЦОЛИФК».

Компоненты ООП (ОПОП), входящие в ее состав, представляют собой самостоятельные документы, которые утверждаются Ученым советом РУС «ГЦОЛИФК» (учебный план и календарный учебный график), утверждаются и обновляются на заседаниях Экспертно-методического советом соответствующего факультета и (или) кафедр (в зависимости от года начала реализации ООП (ОПОП)) и (или) на основе решения Межфакультетского совета/Ученого совета РУС «ГЦОЛИФК» (рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, при необходимости, методические материалы, рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы), и являются неотъемлемой частью ООП (ОПОП).

ООП (ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих взаимосвязанных частей.

Первая часть представляет собой общую характеристику основной образовательной программы, где указываются цели, задачи, квалификация, присваиваемая выпускникам, направленность (профиль) ООП (ОПОП), срок освоения ООП (ОПОП), требования к уровню подготовленности, необходимому для освоения ООП (ОПОП), характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП), планируемые результаты освоения ООП (ОПОП), перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения ООП (ОПОП), ресурсное обеспечение образовательной программы.

В части второй ООП (ОПОП) содержатся учебный план и календарный учебный график.

В третьей части представлены рабочие программы дисциплин (модулей) с информационными справками и аннотациями, рабочие программы практик.

В четвертой части представлены программы научно-исследовательской работы и программы научных исследований в том случае, когда такие виды работ предусмотрены учебным планом.

Пятая часть представляет собой программу итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В шестой части содержатся методические материалы.

Седьмая часть представляет собой оценочные материалы ООП (ОПОП).

Также в структуру ООП (ОПОП) бакалавриата входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В целях обеспечения открытости и доступности электронные версии обновленных учебно-методических материалов ежегодно размещаются на сайте Университета.

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) реализуемых ООП (ОПОП).

## **7.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В марте 2022 года разработана и утверждена Ученым советом Программа цифровой трансформации РУС «ГЦОЛИФК» с горизонтом планирования до 2026 года включительно.

Все мероприятия Программы по приоритетным направлениям информатизации интегрированы в единый проект создания электронного (цифрового) университета, ключевым компонентом которого является интегрированная информационно-аналитическая система (ИИАС), обеспечивающая функционирование информационно-образовательной среды университета.

Основными задачами, выполнение которых направлено на формирование ИИАС, являются:

- создание и развитие информационной инфраструктуры университета;
- информатизация учебного процесса и научных исследований;
- автоматизация процессов управления университетом, в том числе в сфере финансов, кадрового учета и управления проектами;
- обеспечение доступа обучающихся и работников к информационным ресурсам, используемым при реализации образовательных программ.

Развитие информационной инфраструктуры университета направлено на обеспечение образовательной деятельности, поддержку учебного процесса, научных исследований и управленческих функций, а также на формирование единой цифровой среды университета.

### **Создание информационной инфраструктуры**

Достигнутое состояние технологического обеспечения информационно-образовательной среды университета по состоянию на декабрь 2025 года характеризуется следующими показателями:

- общее количество единиц вычислительной техники составляет 1184, из них ноутбуки — 117; все компьютеры подключены к сети Интернет и входят в состав локальных вычислительных сетей;
- пропускная способность канала доступа в сеть Интернет составляет 1 Гбит/с;
- в университете проводится модернизация беспроводной сети с целью расширения зоны покрытия и повышения качества связи; беспроводная сеть передачи данных включает 19 точек доступа, объединенных в единую локальную сеть;
- количество мультимедийных проекторов составляет 126 единиц;
- в части поточных аудиторий мультимедийные проекторы заменены на современные LED-панели;
- в университете используется 338 multifunctional печатных устройств;
- ядро корпоративной компьютерной сети переведено на работу на базе отечественного сетевого оборудования и построено на основе волоконно-оптических линий связи общей протяженностью более 10 км;
- общая протяженность кабельных трасс составляет более 80 км;

- сеть охватывает все корпуса Университета по волоконно-оптическим линиям связи с пропускной способностью 1 Гбит/с;
- подключение филиала в г. Иркутске осуществляется через защищенный канал связи ГостVPN.

Созданная инфраструктура обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды университета и доступ обучающихся и работников к информационным ресурсам как из локальной сети университета, так и через сеть Интернет.

### **Автоматизация процессов управления университетом**

В Университете построена процессная модель РУС «ГЦОЛИФК» в виде иерархически структурированного многоуровневого перечня рабочих процессов и соответствующих им ИТ-сервисов.

Разработанная модель процессов легла в основу целевой модели электронного (цифрового) университета и методической базы формирования ИИАС РУС «ГЦОЛИФК».

По состоянию на 31 декабря 2025 года в университете на платформе «1С:Предприятие 8» развернуты и находятся в промышленной эксплуатации следующие автоматизированные системы управления:

- 1С: Бухгалтерия государственного учреждения;
- 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения;
- 1С: Университет ПРОФ;
- 1С: Документооборот государственного учреждения;
- 1С: Управление учебным центром.

Используемые информационные системы обеспечивают автоматизацию основных и обеспечивающих процессов университета, в том числе процессов, связанных с организацией образовательной деятельности.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает использование электронных информационных ресурсов, в том числе электронных библиотечных систем и иных цифровых образовательных материалов, применяемых при реализации образовательных программ. Подробные сведения о библиотечно-информационном обеспечении приведены в разделе 7.3 настоящего отчета.

### **Перспективные направления развития**

В целях дальнейшего развития информационного обеспечения образовательной деятельности и цифровой среды университета на 2025–2026 годы запланированы и проработаны следующие ИТ-инициативы:

- внедрение цифрового портфолио обучающегося в соответствии с программой развития РУС «ГЦОЛИФК» на 2026–2035 годы;
- развитие беспроводной сети передачи данных в учебных аудиториях;
- дальнейшее развитие информационно-аналитической системы университета и расширение использования цифровых сервисов в образовательной деятельности.

В целом уровень информационного обеспечения образовательной деятельности РУС «ГЦОЛИФК» позволяет обеспечивать реализацию образовательных программ, поддержку управленческих процессов и дальнейшее развитие цифровой образовательной среды университета.

### 7.3. БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспечение образовательной деятельности университета информацией и литературой выполняет Центральная отраслевая библиотека. Библиотека университета обеспечивает оперативный доступ пользователей к максимально широкому кругу информационных ресурсов с предоставлением разнообразного спектра сервисных услуг.

Библиотека полностью автоматизировала процесс накопления, поиска информации, а также процесс книговыдачи. В библиотеке имеется 3 читальных зала на 180 посадочных мест, из них 2 – специализированные электронные читальные залы, предоставляющие доступ к электронным ресурсам университета, к ресурсам электронной библиотеки, к Электронно-библиотечным системам, а также к удаленным базам данных и сети Интернет.

В читальных залах 20 рабочих мест оборудованы компьютерами с выходом в Интернет. Так же читальные залы оборудованы выходом в сеть Интернет через беспроводную систему Wi-Fi.

Общий фонд библиотеки по состоянию на 31.12.2025 насчитывает 601964 экз. (141745 названий). В его составе: учебной литературы – 78728 экз., научной литературы – 133778 экз., учебно-методической литературы – 278121 экз., дополнительной литературы – 65550 экз. Вся литература приобретает в фонд на основе Тематико-типологического плана комплектования, утвержденного ректором университета, и картотеки книгообеспеченности образовательного процесса. Учебная литература приобретает по письменным заявкам кафедр.

Подробные сведения об обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой образовательного процесса приводятся в таблицах.

Сведения об обеспеченности специальности (направления подготовки) учебной и учебно-методической литературой из фонда вуза (включая учебную и учебно-методическую литературу кафедр)

Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (кол-во)		Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла, в долях)		Степень новизны литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего кол-ва экземпляров)		Объем фонда учебной и учебно-методической литературы с грифами федеральных органов исполнительной власти РФ, УМО (процент изданий с грифами от общего кол-ва экземпляров)	
Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая
78728	278121	5,8	6,3	59 %	74 %	80 %	79 %

Сведения об обеспеченности обучающихся специальности (направления подготовки) дополнительной литературой

Тип изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)

Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	135	280
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	8	680
Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	32	2470
Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные, отраслевые; б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ); в) библиографические пособия: ведущие отраслевые; ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ).	325 208 - -	615 398 - -
Научная литература	8900	133778
Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	4	-

По профилю образовательных программ библиотека подключена к Электронно-библиотечной системе «Рукопт» (Контракт № 24330002-А от 21.11.2024 г.);

К Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека он-лайн» (Договор № 23356001-Д от 22.12.2023 г.).

Образовательная платформа «Юрайт» (Лицензионный договор № 24296010-Д от 26.10.2024 г.).

Также для обеспечения образовательной деятельности университета библиотека предоставляет доступ к следующим образовательным и научным электронным полнотекстовым ресурсам:

- Российская государственная библиотека (ФГБУ «РГБ»). Доступ к диссертациям и авторефератам в виртуальном читальном зале библиотеки университета (Договор № 24296009-Д 25.10.2024 г.).
- Национальная электронная библиотека (НЭБ РФ) - Федеральная информационная система, объединяющая фонды публичных библиотек России, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

Центральная отраслевая библиотека университета активно сотрудничает с крупнейшими библиотеками России, осуществляя совместные проекты, участвует в работе конференций и совещаний профессионального сообщества.

С декабря 2012 года библиотека университета является координатором и участником проекта «КОНТЕКСТУМ» по созданию Национального цифрового ресурса «Рукопт». В рамках данного проекта под руководством Центральной отраслевой библиотеки ГЦОЛИФК создается Межотраслевая электронная библиотека по физической культуре и спорту, в которой участвуют ведущие отраслевые вузы.

#### Электронно-библиотечные системы

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора
---	--	----------------	-------------	--

				<b>на использование</b>
1.	ЭБС «Рукопт»	ООО «ИКЦ Колос-с»	<a href="http://lib.rucont.ru/">http://lib.rucont.ru/</a>	ООО «ИКЦ Колос-с» Контракт № 24330002-А от 21.11.2024 г.
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	ООО «НексМедиа»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	ООО «НексМедиа» Договор № 23356001-Д От 22.12.2023 г.
3.	«Образовательная платформа Юрайт»	ООО «Электронное издательство Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Лицензионный договор № 24296010-Д от 26.10.2024 г.
4.	Виртуальный читальный зал РГБ. База авторефератов и диссертаций	ФГБУ «РГБ»	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	ФГБУ «РГБ» Договор № 24296009-Д 25.10.2024 г.
5.	Национальная электронная библиотека	НЭБ РФ	<a href="http://НЭБ.РФ">http://НЭБ.РФ</a>	ФГБУ «РГБ» Договор № 101/НЭБ/4183 От 28.05.2018 г. Пользовательское соглашение

#### **7.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Формирование научно-педагогического состава университета осуществляется в соответствии с необходимостью реализации соответствующих образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям.

К участию в конкурсе допускаются лица из числа научно-педагогического состава, у которых истек срок трудового договора, или лиц, неработающих в университете и изъявивших желание принять участие в конкурсном отборе. Должность заведующего кафедрой является выборной.

С целью обеспечения качественного преподавания к работе в университете приглашаются высококвалифицированные сотрудники из числа специалистов в определенных отраслях, работодатели, сотрудники других ВУЗов.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса при реализации основных образовательных программ, реализуемых в университете, выполняются в полном объеме.

Учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью или иной

профессиональной деятельностью, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины.

Фактическая доля преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляют от 70% до 100% в зависимости от уровня образовательной программы и требований образовательных стандартов.

Занятия ведут заслуженные работники физической культуры Российской Федерации и заслуженные работники высшей школы Российской Федерации, академики и член-корреспондент РАО, почетные работники высшего профессионального образования, отличники физической культуры и спорта, заслуженные тренеры России, СССР и бывших союзных республик.

**Количественный состав профессорско-преподавательского состава кафедр  
Университета на 01 октября 2025 года**

	Общее число ППС 320 чел. (основ.и внеш.)		Общее кол-во ставок: 317,2  294,7 ставки заняты = 93 % (основ.,внеш., внутр.) вакансии: 22 ставок = 7 %	
из них:	из них:		из них:	
Штатные работники	298 чел.	93,1%	262,25 ставок	82,7%
Внешние совместители	22 чел.	6,9%	9 ставок	2,8 %

**Качественный состав профессорско-преподавательского состава кафедр Университета**

Общее число ППС 320 чел.(осн и внеш)	Штатные работники 298 чел.		Внешние совместители 22 чел.		Всего 320 чел.	
из них:						
ученая степень доктора наук	37 чел.	12,4 %	3 чел.	13,6%	40 чел.	12,5%
ученая степень кандидата наук	158 чел.	53 %	8 чел.	36,4 %	166 чел.	51,9 %
звание профессора	43 чел.	14,4 %	3 чел.	28,6%	46 чел.	14,3 %
звание доцента	110 чел.	37 %	5 чел	28,6%	115 чел.	36 %
звание СИС	1 чел.	0,3%	-	-	1 чел.	0,3%
член- корреспондент	1 чел.	0,3 %	-	-	1 чел.	0,3 %
академик	1 чел.	0,3%	-	-	1 чел.	0,3%
без ученой степени и звания	103 чел.	34,6 %	11 чел.	50%	114 чел.	35,6%

Распределение численности ППС по возрасту, работающих по основному месту работы  
на 31.12.2025 г.

	20-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более лет
Всего	21 чел=7 %	57 чел=19 %	46 чел=15 %	61 чел=20 %	119 чел=39%
Декан		1	1	2	
Заведующий кафедрой			5	4	25
профессор			1	3	33
доцент	1	20	26	30	51
старший преподаватель	2	21	15	17	13
преподаватель	9	4	2	3	1
ассистент	7	1			

Из числа работников университета:

- работающих в должности ППС по внутреннему совместительству – 14 человек (5,75 ставок), из них: 6 чел. по основному месту на административной должности.
- научных работников, работающих по внутреннему совместительству в должности ППС – 1 чел.

## **7.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Имущественный комплекс Университета включает в себя физкультурно-спортивный комплекс и аудиторный фонд.

### **Физкультурно-спортивный комплекс состоит из:**

- *Универсальный спортивно-зрелищный комплекс* (г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 2).

Арена УСЗК - это современная арена с общей площадью 2 489,0 кв.м., с игровой площадкой, размеры игровой площадки 51,77 м x 24,68 м. Арена оснащена необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров высокого класса, имеет встроенные трибуны на 3629 посадочных места, в т.ч. 105 VIP мест и вспомогательные помещения: раздевалки, судейские, душевые, туалетные комнаты и инвентарные комнаты.

*Зал спортивных танцев* общей площадью 208,41 м<sup>2</sup>., состоит из 2-х залов;

*Зал Универсальный* общей площадью 268,9 м<sup>2</sup>;

*Зал Бокса* общей площадью 270 м<sup>2</sup>.

- *Теннисный центр* (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4, стр. 12)

*4 крытых корта* два с покрытием хард и два с искусственным ковром; *6 открытых кортов* с грунтовым покрытием; *зал начальной подготовки* с общей площадью 268 м<sup>2</sup>; *зал физической подготовки* с общей площадью 190,7 м<sup>2</sup> и 2 сауны.

- *Спортивные залы* (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4, стр. 4):

*Зал бокса* отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочных занятий непосредственно по боксу, кикбоксингу. Общая площадь зала бокса 541,6 м<sup>2</sup>. Зал состоит из 2-х помещений. Зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты. Материальная база зала бокса включает в себя необходимое оборудование и инвентарь для учебно-тренировочного процесса, оснащен разнообразными тренажерами, а также оснащен баней-сауной.

*Зал единоборств* отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадь зала 542,7 м<sup>2</sup>. В зале имеется два ковра, необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам единоборств: греко-римская борьба, вольная борьба и борьба на поясах. Зал оснащен разнообразными тренажерами, зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты.

*Зал дзюдо* отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадь зала 268,7 м<sup>2</sup>. Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по специализации дзюдо. Зал дзюдо оснащен разнообразными тренажерами. Зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты;

*Зал самбо* отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадь зала 270,7 м<sup>2</sup>. Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по специализации самбо. Зал самбо оснащен разнообразными тренажерами. Зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты, а также оснащен баней-сауной;

*Зал волейбола* отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадью 958,7 м<sup>2</sup>, с двумя игровыми площадками, размеры зала 41,61 м х 23,04 м. Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров высокого класса по волейболу. Зал имеет встроенные трибуны на 150 мест;

*Зал баскетбола* отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадью 958,6 м<sup>2</sup>, размеры зала 41,68 м х 23,05 м. Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров высокого класса по баскетболу. Зал имеет встроенные трибуны на 150 мест;

*Зал для мини-футбола* с паркетным покрытием общей площадью – 980,0 м<sup>2</sup>. Размеры зала 41,43 м х 23,45 м. Зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров по мини-футболу. Зал имеет вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты, а также оснащен баней-сауной;

*Зал художественной гимнастики* общая площадь которого составляет 919,3 м<sup>2</sup>, полностью соответствует современному уровню, оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий всеми основными современными

гимнастическими видами спорта: «Художественная гимнастика», «Спортивная акробатика», «Аэробика и фитнес - гимнастика», «Эстетическая гимнастика». Зал оборудован площадкой для спортивной аэробики, фитнес-гимнастики, шейпинга, акробатической дорожкой, гимнастическим ковром. Зал имеет встроенные трибуны на 200 мест;

*Зал спортивной гимнастики*, общая площадь которого составляет 958,7 м<sup>2</sup>, полностью соответствует современному уровню, оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий всеми основными современными гимнастическими видами спорта: «Спортивная гимнастика», «Спортивная акробатика», «Аэробика и фитнес - гимнастика». Зал оборудован акробатической дорожкой, гимнастическим ковром и снарядами для спортивной гимнастики;

*Зал акробатики и батута*, общая площадь которого составляет 427,8 м<sup>2</sup>, соответствует современному уровню, оснащен батутом, сектором для мини-трампа, акробатической дорожкой, а также необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий всеми основными современными гимнастическими видами спорта. Зал имеет вспомогательные помещения;

*Зал настольного тенниса* современный спортивный зал общей площадью 426,5 м<sup>2</sup>, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров всероссийского масштаба по настольному теннису. Зал имеет вспомогательные помещения;

*Зал тяжелой атлетики* отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочных занятий тяжелой атлетикой и пауэрлифтингом. Общая площадь зала составляет 541,7 м<sup>2</sup>. Зал состоит из 2-х помещений: оборудованного зала для тяжелой атлетики и тренажерного зала. Залы имеют вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты. Материальная база зала тяжелой атлетики включает в себя необходимое оборудование и инвентарь для учебно-тренировочного процесса;

*Зал фехтования* современный спортивный зал общей площадью 427,1 м<sup>2</sup>, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и турниров всероссийского масштаба по фехтованию;

*Зал универсальный* современный спортивный зал общей площадью 430,4 м<sup>2</sup>, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий;

*Стрелковый тир* состоит из трех стрелковых галерей для стрельбы на 10, 25 и 50 метров из пневматического (10метров), и огнестрельного оружия (25 и 50 метров): *10-ти метровая стрелковая галерея* оснащена мишенными установками Sius ascog последнего поколения - 10 стрелковых мест. *25-ти метровая стрелковая галерея* оснащена подъездными, поворачивающимися и появляющимися мишенными установками. Оборудование тира позволяет тренировать как олимпийские дисциплины пулевой стрельбы, так и дисциплины практической стрельбы - 10 стрелковых мест. *50-ти метровая стрелковая галерея* позволяет проводить тренировочные занятия, как для пулевой стрельбы и стрельбы из лука.

Стрелковый тир оснащен комнатами хранения оружия, местами для отдыха, лекционными залами, душевой, имеет современную систему вентиляции и безопасности;

*Два тренажерных зала*, с общей площадью 133,3 м<sup>2</sup>, укомплектованы самыми современными тренажерами премиум уровня; имеется кардиозона, беговые дорожки, велотренажеры и грузоблочные тренажеры. В отдельной зоне представлены тренажеры на все части живота: нижнюю, верхнюю, боковые мышцы, тренажеры для нижней части спины, скамейки для жима представлены во всех возможных вариантах.

*Вело тренажерный зал*, площадью 87,3 м<sup>2</sup>. В тренажерном зале размещено следующее оборудование: велосипедный тренажёр Wattbike - 6 шт., гимнастическая стенка - 2 шт, скамья наклонная - 1 шт, скамья силовая 1 шт, стойка для штанги - 1 шт., набор блинов 0,5 - 15 кг - 1 шт.

*Зал общей физической подготовки* общей площадью 86,1 м<sup>2</sup>, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по основам режиссуры спортивно-развлекательных программ, акробатика и подвижные игры.

**Бассейн** (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 2, стр. 1А):

*Прыжковая ванна*. Размер: 33х25 метра. Глубина 6 метров. Имеет прыжковые вышки 1, 3, 5, 7, 10 метров.

*Детская ванна*. Длина 25 метров, 4 дорожки. Размер 25,65мх11,20м.

*Тренировочная ванна*. Длина 50 метров, 10 дорожек. Размер 24,65мх50м.

Ванны отвечают современным требованиям для проведения учебно-тренировочных занятий по следующими видам спорта: прыжки в воду, плавание, подводное плавание, водное поло и синхронное плавание. Позволяет проводить соревнования в соответствии со всероссийскими правилами по плаванию.

В комплекс бассейна также входят 2 зала сухого плавания общей площадью зал № 1 - 265,7 м<sup>2</sup>, зал № 2 - 265,2 м<sup>2</sup> и тренажерный зал с общей площадью 115,0 м<sup>2</sup>. На базе комплекса имеются вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты, инвентарные комнаты и сауны.

**Ледовое поле** (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 2):

Искусственная ледовая арена, площадью 2337,6 м<sup>2</sup>, высотой до потолка 6 метров. Оснащена раздевалками, душевыми. Позволяет организовывать учебно-тренировочный процесс по хоккею, шорт-треку, фигурному катанию;

**Манеж легкоатлетический** (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4, стр.3):

Легкоатлетический манеж с искусственным покрытием с общей площадью – 4633,2 м<sup>2</sup>.

Ядро легкоатлетического манежа общей площадью - 3619,6 м<sup>2</sup> легко трансформируется в универсальный зал для проведения различного рода соревнований. По кругу манежа

расположена 200-метровая дорожка, состоящая из 3-х дорожек, внутри находятся сектора для прыжков (в длину с разбега, тройного прыжка, в высоту, с шестом). Посередине манежа расположена 60-ти метровая прямая для бега с 8-ю дорожками. Отдельно вынесена прямая на 100 и 110 м с барьерами, состоящая из 4-х дорожек. Балкон манежа вмещает до 300 зрителей. Материальная база легкоатлетического манежа включает в себя весь необходимый инвентарь для учебно-тренировочного процесса и проведения соревнований высокого уровня по всем видам легкой атлетики, специальные тренировочные тренажерные устройства, а также место для занятия с отягощениями. На базе легкоатлетического манежа имеются вспомогательные помещения: раздевалки, душевые, туалетные комнаты и инвентарные комнаты.

***Воздухоопорные сооружения*** (г. Москва, Сиреневый б-р, д. 4, стр.4):

*Универсальный зал (Модуль А)* площадью 672,0 м<sup>2</sup>, высота потолков 4,3 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам: мини-футбол и гандбол.

*Универсальный зал (Модуль Б)* площадью 672,0 м<sup>2</sup>, высота потолков 4,67 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам баскетбол и теннис.

*Универсальный зал (Модуль В)* площадью 672,0 м<sup>2</sup>, высота потолков 4,83 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам: мини-футбол и гандбол.

*Универсальный зал (Модуль Г)* отвечает современным требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса. Общая площадь зала 400,0 м<sup>2</sup>. В зале имеется татами, необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по следующим видам единоборств: «Айкидо», «Каратэ-до», «Таэквондо» (ITF), и «Тхэквондо» (WTF). Зал восточных боевых искусств.

*Универсальный зал (Модуль Д)* площадью 400,0 м<sup>2</sup>, высота потолков 4,3 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по бадминтону.

*Универсальный зал (Модуль Е)* площадью 648,0 м<sup>2</sup>, высота потолков 4,3 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по теннису.

*Универсальный зал (Модуль Ж)* площадью 800,0 м<sup>2</sup>, высота потолков 4,3 м. В зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по теннису.

**Медико-биологический корпус** (г. Москва, Сиреневый б-р, д. 4, стр.6):

Тренажерные залы площадью 133.3 м<sup>2</sup>;  
Велотренажерный зал 87.3 м<sup>2</sup>;

Зал общей физ подготовки 86.1 м<sup>2</sup>

**Аудиторный фонд состоит из:**

***- Учебно-аудиторные кабинеты***

Включает в себя 95 учебно-аудиторных кабинетов, в том числе методические и компьютерные классы;

***- Лекционные аудитории***

Включает 8 аудиторий. Оснащены мультимедийным оборудованием и средствами звукоусиления;

***- Конференц-зал***

Включает 3 зала, оснащенных мультимедийным оборудованием и средствами звукоусиления;

***- Актальный зал***

Площадь 630,4 м<sup>2</sup>, 452 посадочных мест. Оснащен мультимедийным оборудованием и средствами звукоусиления;

***- Специализированная площадка*** для технических видов спорта, позволяющая проводить занятия по таким видам спорта, как: картинг и мотоспорт;

***- Универсальная открытая площадка***, позволяющая проводить занятия по стритболу.

**Имущественный комплекс Университета также включает в себя:**

**- Медико-санитарная часть** (Москва, Сиреневый бульвар дом 4 стр. 6).

Общая площадь 456,2 м<sup>2</sup>;

**- Медико-санитарная часть** (Москва, Сиреневый бульвар дом 2).

Общая площадь 30,3 м<sup>2</sup>.

**- Общежитие №1** (Москва, Сиреневый бульвар д. 4 корп. 1).

Общая площадь 12 690,8 м<sup>2</sup>, в том числе жилая 8 029,1 м<sup>2</sup>, 16-ти этажное здание.

**- Общежитие №2** (Москва, Сиреневый бульвар дом 4 корп. 2).

Общая площадь 4 425,4 м<sup>2</sup>, в том числе жилая 3 734,9 м<sup>2</sup>, 2-х этажное здание.

**Физкультурно-оздоровительные услуги для населения:**

Количество видов спорта, которыми могут заниматься граждане, постоянно увеличивается. В перечне данных услуг появляются современные и развивающиеся виды спорта. РУС

«ГЦОЛИФК» оказывает физкультурно-оздоровительные услуги населению: по плаванию, легкой атлетике, командно-игровым видам спорта, индивидуально-игровым видам спорта, по единоборствам, спортивной стрельбе, танцевальному спорту, художественной и спортивной гимнастике и тяжелой атлетике.

## 7.6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Бюджет РУС «ГЦОЛИФК» на 2025 год сформирован на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, который охватывает все стороны деятельности Университета на очередной финансовый год, в котором определены источники финансирования деятельности университета, а также направления расходования поступивших денежных средств.

Финансирование деятельности университета в 2025 году осуществлялось за счет следующих источников:

- субсидии, получаемые из федерального бюджета;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Источники финансирования	2024 год, тыс. рублей	2025 год, тыс. рублей	%
Остаток на начало года	74 904, 8	94 156,92	125,7
Субсидия на выполнение государственного задания	1 122 366,5	1 254 935,25	111,81
Целевая субсидия	172 123,01	316 983,53	184,16
От приносящей доход деятельность	598 326,2	778 399,33	130,1

По сравнению с 2024 годом наблюдается увеличение бюджетного финансирования на 11,81 %.

По сравнению с 2024 годом поступления от приносящей доход деятельности в анализируемом периоде увеличились на 30,1 %.

### Анализ источников внебюджетных поступлений

	2024 год (тыс. руб.)	Удельн ый вес (%)	2025 год (тыс. руб.)	Удельн ый вес (%)
Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования	314 779,3	51,4	386 976,1	47,9
Подготовка научных кадров (аспирантура)	25 024,4	4,1	23 677,9	2,9
Средства, полученные от реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров	46 972,2	7,7	50 998,4	6,3

Средства, полученные от реализации программ среднего образования	13 278,0	2,2	14 472,3	1,8
Средства, полученные от реализации платных дополнительных образовательных услуг	11 095,4	1,8	11 665,3	1,4
Средства, получаемые от осуществления спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности: организация и проведение соревнований и иных физкультурно-спортивных мероприятий	135 739,0	22,2	239 233,1	29,6
Средства, полученные от оказания услуг по организации и проведению конференций и научных мероприятий	83,5	0,0	91,6	0,0
Прочие услуги (парковка)	6 546,0	1,1	8 024,6	1,0
Средства, полученные в виде платы за проживание в общежитии	39 427,1	6,4	43 121,2	5,3
Средства, полученные от оказания услуг по научно-методическому обеспечению сборных команд	1 188,0	0,2	2 456,7	0,3
Возмещение коммунальных расходов	1 210,7	0,2	2 575,9	0,3
Средства, полученные за счет добровольных пожертвований и целевых взносов	8 195,2	1,3	8 052,0	1,0
Прочие поступления (европейское приложение к диплому)	1 299,8	0,2	1 114,6	0,1
Доходы от сдачи в аренду имущества	7 318,7	1,2	10 862,5	1,3
Доходы от реализации активов	0,0	0,0	0,0	0,0
Суммы принудительного изъятия	85,6	0,0	6 579,2	0,8
НДС	-6 652,9		-21 083,6	
<b>Итого доходов (без НДС)</b>	<b>605 590,0</b>		<b>788 817,8</b>	

#### Анализ расходования средств

Направление расходования	2024 год (тыс. руб.)	Удельный вес (%)	2025 год (тыс. руб.)	Удельный вес (%)
Заработная плата (с начислениями)	1 465 060,8	74,40	1 605 250,6	72,62
Прочие выплаты	828,9	0,04	640,0	0,03
Транспортные услуги	721,5	0,04	394,5	0,02

Услуги связи	4 380,8	0,22	1 475,2	0,07
Коммунальные услуги	137 825,1	7,00	145 597,8	6,58
Арендная плата за пользование имуществом	384,7	0,02	249,6	0,01
Услуги по содержанию имущества	137 751,0	7,00	89 276,0	4,04
Прочие услуги	96 524,1	4,90	176 803,1	8,00
Прочие расходы	5 965,6	0,30	1 370,7	0,06
Увеличение стоимости основных средств	56 558,9	2,87	141 096,6	6,38
Увеличение стоимости материальных запасов	30 511,8	1,55	26 911,2	1,22
Пособия по социальной помощи населению	32 654,0	1,66	21 390,6	0,97
<b>Итого расходов</b>	<b>1 969 167,2</b>	<b>100,00</b>	<b>2 210 455,9</b>	<b>100,00</b>
Стипендиальное обеспечение	63 888,5		71 833,9	
Уплата налогов (на землю, на имущество)	20 018,6		24 964,0	

Основным направлением расходования средств являлось увеличение объема средств, направляемых на выплату заработной платы, в том числе на повышение заработной платы сотрудникам, занимающим ставки профессорско-преподавательского состава университета.

Удельный вес средств, направляемых университетом на выплату заработной платы, составляет 72,62% от общего объема расходов.

Стабильно высокими остаются расходы университета на оплату коммунальных услуг – 6,58%. По сравнению с 2024 годом увеличились расходы на приобретение основных средств и прочих расходов, удельный вес которых составил 6,38 % и 8,00% соответственно.

**Объем средств, направленных на оплату труда сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава (тыс. рублей)**

Период	Средства субсидии	Внебюджетные средства	Средняя заработная плата ППС
2024	452 380,3	241 502,5	224,04
2025	501 879,5	246 838,2	240,81

В целях стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава университета в течение 2025 года действовала система оценки качества различных компонентов профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава в соответствии со шкалой расчета рейтинга профессорско-преподавательского состава. Стоимость балла была установлена в размере **500** рублей.

Также доплаты стимулирующего характера выплачивались сотрудникам, занимающим должности учебно-вспомогательного и учебно-производственного персонала кафедр, инженерно-технического и административно-хозяйственного персонала.

Всем нуждающимся выплачивалась материальная помощь.

**Стипендиальное обеспечение в 2025 году**

Направление расходования	Сумма (тыс. руб.)
--------------------------	-------------------

Объем стипендиального фонда, направленный на выплату государственных академических стипендий	43 489,4
Объем стипендиального фонда, направленный на выплату государственных социальных стипендий	7 801,1
Объем стипендиального фонда, направленного на выплату материальной помощи	15 953,8
Объем стипендиального фонда, направленный на выплату повышенных государственных академических стипендий в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 1663 от 27.12.2016 г. (пункт 6-11)	8 962,0
Объем стипендиального фонда, направленный на выплату повышенных стипендий в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 1663 от 27.12.2016 г. (пункт 14)	3 866,1
Объем стипендиального фонда, направленный на выплату государственных стипендий аспирантам, докторантам, на иные цели	7 050,1
Объем стипендиального фонда, направленный на выплату стипендий Президента и Правительства РФ	240,0
Объем внебюджетных средств, направленных на стипендиальное обеспечение	1 888,2

Среднемесячная численность студентов, получавших в 2025 году государственную академическую стипендию, составляет 1 088,4 человек.

Среднемесячная численность студентов, получавших государственную социальную стипендию в 2025 году – 158,5 человек.

Среднемесячная численность студентов, которым назначена повышенная государственная академическая стипендия в 2025 году составила 90,7 человек.

Среднемесячная численность студентов, имеющих право на получение повышенной социальной стипендии, в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 1663 от 27.12.2016 г. (пункт 14) в 2025 году составила 34,1 человек.

#### Соотношение размеров стипендий

Показатель	Минимальный размер (руб.)	Максимальный размер (руб.)
Государственная академическая стипендия	2 600,00	5 000,00
Государственная социальная стипендия	4 000,00	4 500,00
Повышенная государственная академическая стипендия	6 000,00	24 000,00
Повышенная социальная стипендия	9 125,00	10 000,00

## 8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вопросы обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) относится к числу приоритетных государственных проблем. Деятельность ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере физической культуры и спорта (далее – РУМЦ, РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК») с 2018 года корректируется исходя из решения наиболее насущных проблем инклюзивного высшего образования в сфере физической культуры и спорта.

РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» осуществлял развитие инклюзии лиц с инвалидностью и ОВЗ в вузах, подведомственных Минспорту России (всего 14 вузов) в 2025 году на основе заключенных межвузовских соглашений о сотрудничестве в соответствии с двумя

основополагающими документами по развитию инклюзивного высшего образованию (далее – ИВО):

– Техническим заданием Минспорта России для РУС «ГЦОЛИФК» по проекту «Проведение общественно значимых мероприятий по организации работы ведомственного ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта (РУМЦ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»))» от 31.01.2024 (далее - ТЗ).

– Межведомственным комплексным планом мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. от 10.04.2023 № 3838п-П8 (далее - МКП), разработанным на период до 2030 года.

В соответствии с основными разделами Технического задания и МКП в деятельности РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» были обозначены основные линии развития ИВО в подведомственных Минспорту России вузах:

1. Обеспечение условий для равного доступа к высшему спортивному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, через продолжение развития социальной, информационной, кадровой и инновационной инфраструктуры вузов спортивной направленности;

2. Активное вовлечение инвалидов и лиц с ОВЗ в спортивную, творческую и культурную деятельность при получении высшего образования;

3. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и методическое обеспечение постдипломного сопровождения;

4. Обмен опытом и популяризация успешных практик развития ИВО между вузами Минспорта России и вузами иного ведомственного подчинения, а также внедрение лучших практик инклюзивного высшего образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в вузы спортивной направленности.

Вузы, подведомственные Минспорту России, заключившие соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» в 2025 году, получили статус вузов-партнеров сети РУМЦ. Сотрудничество вузов-партнеров осуществлялось посредством сетевого взаимодействия на основе ряда принципов:

- значимость партнерства для каждой из сторон;
- единство реализации целей в вопросах развития ИВО;
- открытость и добровольность;
- плановость и непрерывность;
- самостоятельность в реализации собственных задач и полномочий;
- обязательность исполнения достигнутых договоренностей;
- информационная, методическая и ресурсная обеспеченность;
- равенство сторон.

Сотрудничество в 2025 году осуществлялось в сетевом варианте не только между вузами Минспорта России (Таблица 1.1), но и в составе объединенной сети из 25 РУМЦ других ведомственных подчинений

Таблица 1.1 - Вузы, подведомственные Минспорту России, с которыми РУМЦ Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» осуществлял сотрудничество в рамках соглашения.

№ п/п	Наименование вуза	Населенный пункт	Субъект Российской Федерации
1.	ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (ВЛГАФК)	г. Великие Луки	Псковская область
2.	ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» (ВГАФК)	г. Волгоград	Волгоградская область
3.	ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» (ВГАС)	г. Воронеж	Воронежская область
4.	ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры» (ДВГАФК)	г. Хабаровск	Хабаровский край
5.	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (КГУФКСТ)	г. Краснодар	Краснодарский край
6.	ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» (МГАФК)	Люберецкий район, п. Малаховка,	Московская область
7.	ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта» (НГУ им. П.Ф. Лесгафта)	г. Санкт-Петербург	г. Санкт-Петербург
8.	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (Поволжский ГУФКСиТ)	г. Казань	Республика Татарстан
9.	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» (СибГУФК)	г. Омск	Омская область
10.	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта» (СГУС)	г. Смоленск	Смоленская область
11.	ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» (УралГУФК)	г. Челябинск	Челябинская область
12.	ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» (ЧГАФКиС)	г. Чайковский	Пермский край
13.	ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» (ЧГИФКиС)	с. Чурапча	Республика Саха (Якутия)

Организация работы с вузами-партнерами сети РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» по развитию ИВО в 2025 году строилась в соответствии с Соглашением о сотрудничестве и систематизировалась на основе дорожных карт взаимодействия РУМЦ и вуза-партнера (далее - Дорожные карты), которые формировались и согласовывались РУМЦ с каждым вузом партнером.

При разработке дорожных карт взаимодействия с вузами-партнерами учитывались направления работ РУМЦ по ТЗ Минспорта России и планы развития ИВО в каждом конкретном вузе. Все Дорожные карты включали одинаковые направления взаимодействия:

- участие в реализации мероприятий технического задания РУМЦ по вопросам развития ИВО;
- проведение мероприятий по профориентации;
- обучение сотрудников на курсах повышения квалификации по вопросам развития ИВО;
- развитие ресурсной базы вузов в части обеспечения вузов-партнеров специальным оборудованием и спортивным инвентарем через центр коллективного пользования РУМЦ;
- информационно-аналитическое сопровождение совместной деятельности в области обучения и сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ по комплексу вопросов, касающихся развития ИВО, использования инновационных технологий, методов и форм обучения лиц с инвалидностью;
- вопросов трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» на 2025 год были запланированы мероприятия по обмену опытом по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Результатом деятельности РУМЦ и вузов-партнеров по реализации задания раздела 1 ТЗ и Дорожных карт взаимодействия РУМЦ с вузами-партнерами стало проведение 3-х вебинаров по обмену опытом

Все проведенные вебинары имели статус всероссийских и проводились для сотрудников вузов сети РУМЦ Российской Федерации, поэтому на них присутствовали не только представители вузов, подведомственных Минспорту России, но и представители вузов, ответственных за развитие ИВО вузов различной ведомственной подчиненности.

Тематика представленного вузами-партнерами РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» опыта на всероссийских вебинарах по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузах Минспорта России была разнообразна и затрагивала практически весь спектр направлений, касающихся обучения и сопровождения лиц с инвалидностью, поступающих, поступивших на обучение или заканчивающих обучение в вузах спортивной направленности.

Информационно-аналитические отчеты о проведении всероссийских вебинаров по обмену опытом публиковались на сайте РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» в разделе «Новости»

РУС «ГЦОЛИФК» кроме поставленных техническим заданием РУМЦ задач, принял активное участие в мероприятиях по обмену опытом, организованных другими ведомствами. Свой опыт РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» представил в виде проектов при участии в конкурсах Агентства стратегических инициатив России и Министерства промышленности и торговли Российской Федерации.

## **Проведение мероприятий профориентационной направленности для школьников и студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в организациях СПО.**

РУС «ГЦОЛИФК», обозначили статус ряда мероприятий, проводимых в рамках профориентационной работы среди лиц с инвалидностью и с ОВЗ, как «иное». К «иному», например, можно отнести 5 профориентационных мероприятия, проведенных РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» в 2025 году для специализированных образовательных учреждений спортивной направленности (Таблица 2.1), которые можно назвать «Профориентационный дивертисмент<sup>1</sup>». Мероприятия проводились на территории и в помещениях РУС «ГЦОЛИФК».

---

<sup>1</sup> Дивертисмент – комплексная форма мероприятия, включающая в себя много составных частей, связанных общей канвой и темой мероприятия (изначально употреблялся применительно к музыкальным произведениям)

№ профориентационного мероприятия	Дата проведения	Организация, для учащихся которой проводились мероприятия	Количество участников мероприятия	Возраст участников	Количество специалистов, привлеченных для проведения мероприятия
1	20.04.2025	Профориентационная экскурсия в РУС «ГЦОЛИФК» с участием ГАУК города Москвы «Московское агентство организации отдыха и туризма» (МОСГОРТУР) и Региональной общественной организации людей с инвалидностью «Перспектива» (РООИ «Перспектива»).	16	15-18	3
2	27.05.2025	Онлайн мероприятие «От студента к профессионалу», посвященное профориентации, планированию карьерной траектории и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. В мероприятии принял участие представитель ГАУК «МОСГОРТУР»	35	18-21	3

3	23.09.2025	Реабилитационно-образовательный центр № 76	13	15-17	3
4	30.10.2025	Профориентационная экскурсия для представителей делегации Национального чемпионата «Абилимпикс»	9	15-18	3
5	01.11.2025	Участие в Чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	7	19-20	3

Таблица 3.2 – Перечень профориентационных мероприятий РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК», проведенных в 2025 году для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Профориентационные мероприятия были рассчитаны на примерно 3-х часовую занятость участников в «активностях» различного вида, но однозначно ориентированных на знакомство с различными аспектами профессий, связанных с физической культурой и спортом. Программа проведенных профориентационных встреч включала комплекс тематических интерактивных мероприятий с различными мастер-классами и семинарами, лекциями и презентациями, деловыми играми и спортивными мини-соревнованиями (Таблица 3.1)

Таблица 3.1 – Элементы Программы профориентационных мероприятий «Профориентационный дивертисмент», организованных и проведенных РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК»

<b>Мероприятие профориентационной встречи</b>	<b>Ответственные за проведение элемента раус-программы</b>	<b>Цель мероприятия</b>
Экскурсия в историко-спортивный музей вуза	Директор историко-спортивного музей РУС «ГЦОЛИФК»	знакомство с историей вуза, с именами и профессиональными и спортивными достижениями известных людей, получивших профессию в стенах вуза
Выставка профессий	Начальник отдела развития карьеры и содействия трудоустройству управления спорта и молодежной политики	Презентация профессий, которые могут получить студенты, обучаясь в РУС «ГЦОЛИФК»
Брифинг приемной комиссии	Начальник отдела «Приемная комиссия»	Обсуждение организационных и юридических аспектов

Мероприятие профориентационной встречи	Ответственные за проведение элемента раус-программы	Цель мероприятия
		поступления в РУС «ГЦОЛИФК»
Профориентационная экскурсия на рабочее место тренера	Сотрудники кафедр тренерского факультета: ТиМ тенниса, настольного тенниса и бадминтона, ТиМ велосипедного спорта, триатлона и гольфа	1) Познакомить с оснащением тренажерного зала специальным спортивным оборудованием и инвентарем, 2) Познакомить с обязанностями тренера или работника сервисной службы (деловая игра)
Мастер-классы по адаптивному виду спорта	Заведующий кафедры ТиМАФК	Проведение занятия по формированию и совершенствованию практического мастерства в конкретном виде адаптивного спорта
Бренд <sup>2</sup> -персона-шоу <sup>3</sup>	Приглашенные лица: спортсмены, популяризаторы спорта и физической культуры, спортивные комментаторы, журналисты (например: Петр Васильев, корреспондент баскетбольной лиги AVL, КМС по фехтованию на колясках)	Демонстрация пути к успеху, который позволил преодолеть ограничения, связанные с инвалидностью и ОВЗ
Неформальные посиделки <sup>4</sup> в уютной компании	Участники и организаторы мероприятия (сотрудники РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК»)	Подведение итогов мероприятия, итоговый разговор, на котором можно еще задать интересующие вопросы, связанные с миром профессий в сфере физической культуры и спорта, на котором можно дать оценку мероприятию, вспомнить важное, осознать свои возможности, понять как выбор профессии влияет человека и его жизнь, увидеть точки роста, открыть новые интересы, поставить новые цели и

<b>Мероприятие профориентационной встречи</b>	<b>Ответственные за проведение элемента раус-программы</b>	<b>Цель мероприятия</b>
		научиться мечтать более осознанно.

Результатом проведения стала высокая заинтересованность участников профессиями, связанными с физической культурой и спортом; положительные эмоции, полученные участия в спортивной игре, высокая оценка проведенного мероприятия и критичный подход к оценке своих возможностей в мире профессий, спортивной направленности и своей подготовленности к поступлению в спортивный вуз.

**Проведение тестирования по профессиональной ориентации и планированию карьерной траектории для лиц из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ из образовательных организаций СПО и/или общеобразовательных школ.**

В 2025 году для проведения профориентационного тестирования была выбрана методика оценки профессиональных склонностей дифференциально-диагностический опросник (ДДО), автора Е.А. Климова.

По классификации, разработанной академиком Академии педагогических наук Е.А. Климовым, профессии подразделены на пять типов в зависимости от взаимоотношения человека и объекта действия: «человек – природа», «человек – человек», «человек – техника», «человек – художественный образ», «человек – знаковая система».

Профориентационное тестирование было проведено среди 62 обучающихся следующих учебных заведений: ГБОУ Реабилитационно-образовательный центр № 76 Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Чайковская государственная академия физической культуры и спорта, Смоленский государственный университет спорта.

С каждым видом деятельности связан набор профессий, где преобладает предпочитаемый абонентом вид деятельности. Таким образом, после проведения такого теста можно начинать строить карьерные траектории для тестируемого.

РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» с 28 февраля по 30 апреля 2025 года был организован и проведен VIII отраслевой конкурс студенческих проектов «Физическая культура и спорт – моя профессия».

Конкурс проводился в рамках взаимодействия образовательных организаций, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации, и был направлен на развитие инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ в части их профессиональной ориентации и содействия их трудоустройству. Конкурс ориентирован на участие студентов, обучающихся в условиях инклюзии по программам высшего образования

РУС «ГЦОЛИФК» активно участвовал в организации и проведении общероссийских и международных мероприятий, организованных Минспортом России, отраслевыми

РУМЦ и РУМЦ Минобрнауки России, а также в работе экспертных сообществ (Таблица 4.1)

Таблица 4.1 участия РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» в общероссийских мероприятиях сети РУМЦ

Дата проведения вебинара	Наименование мероприятия	Характеристика мероприятия	Форма участия, секция или раздел программы мероприятия, в которых принимал участие РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК»
19.02.2025 – 21.02.2025	XIV Всероссийский Фестиваль по адаптивной физической культуре	Семинары, посвящённые обсуждению вопросов и перспектив развития инклюзивного высшего образования (ИВО) в учреждениях, относящихся к ведению Минспорта России	Приняли участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы адаптивной физической культуры», которая была проведена в рамках Фестиваля
23.04.2025 – 25.04.2025	V Всероссийский форум инклюзивного высшего образования (г.Череповец)	<b>Цель:</b> Разработать и утвердить совместно с Российским студенческим спортивным союзом новые формы организации и положения о проведении инклюзивных студенческих соревнований и инклюзивного фестиваля студенческого спорта	Сотрудники выполнили роль модераторов специальной секции форума, посвящённой развитию адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на уровне высшего профессионального образования.
22–23 мая 2025 года	II Международная научно-практическая конференция «Вклад вузов в развитие инклюзивной культуры в социуме»	В рамках конференции Важным мероприятием стала Стратегическая сессия по реализации Межведомственного комплексного плана (МКП) по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости	
24 июня 2025 года	Всероссийская конференция «Экономическая модель инклюзивного образования: сущность,	Участники обсудили актуальные вопросы развития инклюзивного образования в нашей стране. Особое внимание уделено	В конференции приняла участие начальник отдела профориентации и карьерного сопровождения РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» Кобзева Е.Ю. с докладом

Дата проведения вебинара	Наименование мероприятия	Характеристика мероприятия	Форма участия, секция или раздел программы мероприятия, в которых принимал участие РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК»
	проблемы реализации и перспективы развития»	<p>Финансированию и инвестированию в инклюзивные проекты;</p> <p>Правовым основам и стандартам инклюзивного образования;</p> <p>Проблемам расчета необходимого бюджета и эффективного распределения средств;</p> <p>Опытам оплаты труда специалистов и тьюторам.</p>	на тему «Развитие рынка услуг для инклюзивного образования: экономические возможности и перспективы».
16-19 сентября 2025 года	V Общероссийская смена по инклюзивному волонтерству и туризму	<p>Данное мероприятие собрало студентов и специалистов в сфере инклюзивного движения, предоставляя площадку для плодотворного обмена опытом и разработки перспективных инклюзивных проектов.</p> <p>В рамках программы смены участники провели всестороннюю оценку доступности инфраструктуры ключевых объектов города, включая зоосад «Приамурский» им. В. П. Сысоева, парк «Северный» и «Хабаровский краевой музей им. Н. И. Гродекова».</p> <p>Программа также включала мастер-классы, направленные на формирование компетенций в области инклюзивной коммуникации и организации доступных мероприятий.</p> <p>Итогом работы смены стали разработанные студенческими командами инклюзивные проекты, которые они не только смогли представить для оценки экспертам, но и реализовать на практике в рамках смены.</p>	Участниками очного этапа программы IV Общероссийской смены по инклюзивному волонтерству и туризму стали студенты «Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» Борисова Полина — студентка аспирантуры и Мария Приятель — студентка бакалавриата

Дата проведения вебинара	Наименование мероприятия	Характеристика мероприятия	Форма участия, секция или раздел программы мероприятия, в которых принимал участие РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК»
8-10 ноября 2025 года	Очный этап II Всероссийского Фестиваля инклюзивной культуры и творчества	Мероприятие стало площадкой для обмена лучшими практиками, подведения итогов и планирования дальнейшей работы по развитию инклюзивного высшего образования.	Директор РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» Максим Сергеевич Дежнёв принял участие в деловой программе Фестиваля, а именно в двух Проектных сессиях, посвященных реализации пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства в Новосибирской области».
1 ноября 2025 года	Чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	<p>В рамках Чемпионата РУМЦ провел два мастер-класса:</p> <p>Мастер-класс по мини-гольфу: участники смогли освоить азы этой увлекательной игры, развить координацию и получить заряд положительных эмоций. Мини-гольф – прекрасный пример того, как спорт может быть доступен и приносить радость каждому.</p> <p>Мастер-класс «Шашки в слепую»: этот мастер-класс продемонстрировал</p>	Очное участие РУМЦ, проведение мастер-классов

Дата проведения вебинара	Наименование мероприятия	Характеристика мероприятия	Форма участия, секция или раздел программы мероприятия, в которых принимал участие РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК»
		не только интеллектуальные возможности участников, но и способность преодолевать барьеры. Игра в шашки вслепую требует высокой концентрации, памяти и стратегического мышления, что подчеркивает способности людей с ограниченными возможностями здоровья.	

Согласно разделу 5 Технического задания на 2025 год РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» должен был реализовать не менее 3 дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) повышения квалификации с разными целевыми показателями (Таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Целевые показатели по выполнению раздела 5 Технического задания на 2024 год для РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК».

№ п/п	Направленность ДПП повышения квалификации	Категории обучаемых	Целевые показатели	
			Количество программ	Количество обученных
1	совершенствование и (или) получение новых компетенций по вопросам сопровождения и организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	работники образовательных организаций, подведомственных Минспорту России	Не менее 1	Не менее 50
2	организационные и технические аспекты практической подготовки обучающихся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных технологий	работники организаций, кураторы учебной и (или) производственной практики (представители работодателей)	Не менее 1	Не менее 30
3	По выбору РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК»	выпускники с инвалидностью и студенты выпускных курсов	Не менее 1	Не менее 10

№ п/п	Направленность ДПП повышения квалификации	Категории обучаемых	Целевые показатели	
			Количество программ	Количество обученных
		образовательных организаций, подведомственных Минспорту России		

В рамках обучения по ДПП для сотрудников организаций, на базе которых проходит практическая подготовка, и (или) где могут быть трудоустроены выпускники с инвалидностью, был реализован курс повышения квалификации (далее - КПК) трудоемкостью в 72 часа по теме: «Организационные и технические аспекты проведения практической подготовки обучающихся с инвалидностью».

Подготовительная работа по организации КПК в 2025 году включала:

1. обновление и утверждение ДПП КПК (Протокол Заседания Межфакультетского совета РУС «ГЦОЛИФК» № 05-02-24 от 22 февраля 2024 г.);
2. информирование организаций, на базе которых проходит практическая подготовка, и (или) могут быть трудоустроены выпускники с инвалидностью о проведении КПК;
3. размещение материалов КПК, предусматривающих заочный формат проведения с использованием дистанционных технологий обучения в системе сопровождения обучения РУС «ГЦОЛИФК»;
4. подготовку и издание приказа ректора о проведении на базе РУС «ГЦОЛИФК» курса повышения квалификации для сотрудников организаций, на базе которых проходит практическая подготовка, и (или) где могут быть трудоустроены выпускники с инвалидностью;
5. формирование списка слушателей КПК (не менее 30 человек) и издание приказа о зачислении слушателей на курс в соответствии с их заявлениями;
6. составление и согласование расписания проведения КПК;
7. подготовку аудитории для проведения онлайн-занятий по адресу: г. Москва, ул. Сиреневый бульвар 4, строение 5.
8. обеспечение слушателей КПК раздаточными и методическими материалами;
9. подготовку и издание приказа о зачислении слушателей на курс.

Для программы был подготовлен комплекс учебно-методических материалов в соответствии с содержанием ДПП: рабочая учебная программа курса, список рекомендуемой литературы, учебно-методические рекомендации, мультимедийные презентации, справочный раздаточный материал, оценочные средства в виде тестов. Учебно-методические материалы предназначены для использования в процессе обучения и в процессе подготовки к итоговой аттестации по программе, а также предполагают использование в дальнейшей профессиональной деятельности (Таблица 5.2).

Таблица 5.2 – Содержание курса повышения квалификации

№ п/п	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час.
1.	Раздел 1. Основы инклюзивного высшего образования и трудоустройства лиц с инвалидностью	24
2.	1.1 Индивидуально-типологические особенности и образовательные потребности обучающихся с инвалидностью	12

№ п/п	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час.
3.	1.2 Специальные условия образовательного и производственного процессов для обучающихся с инвалидностью	12
4.	<u>Раздел 2.</u> Особенности организации образовательного и производственного процессов для обучающихся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	24
5.	2.1. Технологии организации взаимодействия куратора с обучающимися с инвалидностью в образовательном и производственном процессах	12
6.	2.2. Особенности организации учебной и производственной практики, в том числе с применением дистанционных технологий для обучающихся с инвалидностью	12
7.	<u>Раздел 3.</u> Организация практик для обучающихся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных технологий	20
8.	3.1. Методическое обеспечение организации практики для обучающихся с инвалидностью	9
9.	3.2. Особенности организации сопровождения при содействии занятости инвалидов с различными стойкими нарушениями функций организма в процессе прохождения практики и трудоустройства	11
10.	Итоговая аттестация	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

На заявленный КПК на основании поступивших заявок было принято 33 слушателя из 5 учреждений:

- 1) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Воронежская государственная академия спорта
- 2) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московская государственная академия физической культуры"
- 3) СПб ГБУСОН центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района
- 4) Автономная некоммерческая организация Центр поддержки, содействия и развития физкультуры и спорта Движение
- 5) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточная государственная академия физической культуры"

В образовательном процессе были использованы следующие виды учебной деятельности:

– Лекции. В рамках дистанционного обучения были организованы лекции. Они были представлены в формате презентаций и предназначались для ознакомления с теоретическим материалом и выделения ключевых концепций и подходов в области управления.

– Практические занятия. Проводились в виде самостоятельной работы с материалами курса для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на

использовании эффективных методов индивидуальной работы и обмена опытом. Лучшие практики.

–Консультации. Для каждого слушателя была предусмотрена возможность получить консультацию у преподавателя по телефону, электронной почте или лично. Это позволяло оперативно решать возникающие вопросы, связанные с обучением или практической деятельностью. При реализации различных видов учебной деятельности использовались следующие образовательные технологии:

– технология работы в малых группах и индивидуально по этапам: исследование, дискуссия и рефлексия;

– анализ учебных и практических ситуаций;

– технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);

– компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;

– личностно-ориентированный подход;

– компетентностно-ориентированные образовательные технологии (разбор конкретных ситуаций, организованная самостоятельная проектная работа слушателей с последующими презентациями подготовленных проектов).

По окончании каждого курса была проведена следующая работа:

1) подготовлены и изданы приказы об отчислении слушателей;

2) обеспечена защита персональных данных слушателей;

3) подготовлены удостоверения для слушателей о прохождении курсов повышения квалификации.

#### **Повышение квалификации работников образовательных организаций, подведомственных Минспорту России по вопросам сопровождения и организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

В 2024 году сотрудниками РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» была разработана и утверждена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», трудоемкостью в 36 часов (Протокол Заседания Межфакультетского совета РУС «ГЦОЛИФК» от 22 февраля 2024 № 05-02-24) (Таблица 5.3).

Таблица 5.3 – Тематика, разработчики и рецензенты ДПП

№ п/п	Название ДПП ПК	Разработчик	Рецензент
1.	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	Г.Г. Сайтгалиева, канд. соц. наук, доцент	А.В. Смоленский, д-р. пед. наук, профессор

Подготовительная работа по организации курсов в 2025 году включала:

1. утверждение ДПП повышения квалификации (Протокол Заседания Межфакультетского совета РУС «ГЦОЛИФК» № 05-02-24 от 22 февраля 2024 г.);

2. информирование образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минспорту России, о проведении курсов повышения квалификации для их сотрудников;

3. разработку содержания курса повышения квалификации, предусматривающего заочный формат проведения с использованием дистанционных технологий обучения;

4. подготовку и издание приказа ректора о проведении на базе РУС «ГЦОЛИФК» КПК для сотрудников образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минспорту России;

5. формирование списка слушателей КПК для сотрудников образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минспорту России (не менее 50 сотрудников) и издание приказа о зачислении слушателей на предложенный курс в соответствии с заявлениями слушателей;

6. составление расписания проведения курса ПК;

7. подготовку для проведения занятий (обновление материалов на образовательном портале);

8. обеспечение слушателей курса ПК раздаточными и методическими материалами;

9. подготовку и издание приказа об отчислении слушателей с курса;

10. подготовку удостоверения для слушателей о прохождении курса повышения квалификации.

Материалы программы были загружены для слушателей на портал дистанционного образования Института дополнительного образования РУС «ГЦОЛИФК».

Для программы был подготовлен комплекс учебно-методических материалов в соответствии с содержанием ДПП: рабочая учебная программа курса, список рекомендуемой литературы, учебно-методические рекомендации, мультимедийные презентации, справочный раздаточный материал, оценочные средства в виде тестов.

Учебно-методические материалы предназначены для использования в процессе обучения, в процессе подготовки к итоговой аттестации по программе, а также предполагают использование в дальнейшей профессиональной деятельности (Таблица 5.4).

Таблица 5.4 – Содержание курса повышения квалификации

№ пп	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Всего часов трудоемкости
1	2	3
1.	Модуль 1. Организационные аспекты получения высшего образования студентами с инвалидностью	8
2.	Тема 1.1. Нормативно-правовые основы обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе	4
3.	Тема 1.2. Особые образовательные потребности студентов с инвалидностью и ОВЗ	4
4.	Модуль 2. Специальные условия обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ	8
5.	Тема 2.1. Приспособленность объектов инфраструктуры образовательной организации высшего образования	4
6.	Тема 2.2. Специальные условия и специальные технические средства для получения образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ	4
7.	Модуль 3. Учебно-методическое обеспечение и психолого-педагогическое сопровождение обучения студентов с инвалидностью в вузе	8
8.	Тема 3.1. Адаптация образовательного процесса и учебно-методического обеспечения. Образовательные технологии и практики инклюзивного высшего образования лиц с инвалидностью и ОВЗ в вузе	4
9.	Тема 3.2. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе	4

№ пп	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Всего часов трудоемкости
10.	Модуль 4. Непрерывная профессионализация в инклюзивном вузе	10
11.	Тема 4.1. ПрофорIENTATION лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе	4
12.	Тема 4.2. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ и пост дипломное сопровождение	6
	Итоговая аттестация	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

На курсы повышения квалификации на основании поступивших заявок было принято 129 слушателей из разных вузов.

Слушатели были направлены из 3 вузов, подведомственных Минспорту России (Таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Вузы Минспорта России, принявшие участие по программе повышения квалификации

№	Организация	Численность слушателей
1.	ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»	10
2.	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	19
3.	ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта»	100
	<b>ИТОГО</b>	<b>129</b>

### **Повышение квалификации студентов выпускных курсов и выпускников с инвалидностью, обучавшихся в образовательных организациях, подведомственных Минспорту России**

Обучение по программе повышения квалификации для студентов выпускных курсов и выпускников с инвалидностью, обучавшихся в образовательных организациях, подведомственных Минспорту России было осуществлено по курсу «Адаптивный фитнес», который реализуется как дополнительная профессиональная программа повышения квалификации трудоемкостью в 36 часов, утвержденная Протоколом Ученого совета РУС «ГЦОЛИФК» от 27.04.2023 № 07-04-23.

Подготовительная работа по организации курсов в 2024 году включала:

1. информирование студентов выпускных курсов и выпускников с инвалидностью, обучавшихся в образовательных организациях, подведомственных Минспорту России;
2. размещение материалов курса повышения квалификации, предусматривающих заочный формат проведения с использованием дистанционных технологий обучения в системе сопровождения обучения РУС «ГЦОЛИФК»;
3. подготовку и издание приказа ректора о проведении на базе РУС «ГЦОЛИФК» курса ПК для студентов выпускных курсов и выпускников с инвалидностью, обучавшихся в образовательных организациях, подведомственных Минспорту России;
4. формирование списка слушателей курсов ПК (не менее 10 студентов выпускных курсов и выпускников) и издание приказа о зачислении слушателей на выбранный ими курс в соответствии с заявлениями слушателей;
5. составление и согласование расписания проведения курсов ПК;

6. подготовку для проведения семинаров (курсов повышения квалификации) аудитории, расположенной по адресу: г. Москва, ул. Сиреневый бульвар 4, строение 5.

7. обеспечение слушателей курсов ПК раздаточными и методическими материалами;

8. подготовку и издание приказа о зачислении слушателей на курс.

Для программы был подготовлен комплекс учебно-методических материалов в соответствии с содержанием ДПП: рабочая учебная программа курса, список рекомендуемой литературы, учебно-методические рекомендации, мультимедийные презентации, справочный раздаточный материал, оценочные средства в виде тестов. Учебно-методические материалы предназначены для использования в процессе обучения, в процессе подготовки к итоговой аттестации по программе, а также предполагают использование в дальнейшей профессиональной деятельности (Таблица 5.6).

Таблица 5.6 – Содержание курса повышения квалификации

№ пп	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Всего часов трудоемкости
1	2	3
1	Раздел 1. Адаптивный фитнес. Определение, задачи, принципы	10
2	1.1. Законодательство по вопросам работы с людьми с инвалидностью и ОВЗ	6
3	1.2. Методы и средства адаптивного фитнеса	4
4	Раздел 2. Формирование двигательных действий в адаптивном фитнесе	8
5	2.1. Оценка физического развития. Самоконтроль состояния организма	5
6	2.2. Функциональные пробы и двигательные тесты. Функциональные расстройства и вегетативные нарушения	3
7	Раздел 3. Планирование комплексов упражнений	8
8	3.1. Упражнения: от простого к сложному	5
9	3.2. Методика выполнения упражнений	3
10	Раздел 4. Рациональное питание при инвалидности и ограниченных возможностях здоровья	8
11	4.1. Оценка фактического питания	5
12	4.2. Особенности организации питания при физических нагрузках	3
13	Итоговая аттестация	2
	ИТОГО	36

На курс повышения квалификации на основании поступивших заявок было принято 12 слушателей из 4 вузов, подведомственных Минспорту России (Таблица 5.7).

Таблица 5.7 – вузы Минспорта России, принявшие участие по программе повышения квалификации

№	Организация	Численность слушателей
1.	ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»	5

№	Организация	Численность слушателей
2.	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	3
3.	ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»	1
4.	ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»	3
	ИТОГО	12

В образовательном процессе были использованы следующие виды учебной деятельности:

– Лекции. Проводились в рамках заочных занятий. Представлены презентациями и предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых с точки зрения управления, концепций и подходов;

– Практические занятия. Проводились в виде самостоятельной работы с материалами курса для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов индивидуальной работы и обмена опытом. Лучшие практики;

– Консультации. Каждому обучающемуся предоставлялась возможность проконсультироваться у преподавателя по телефону или электронной почте, а также лично по вопросам, связанным с обучением или со своей практической деятельностью. Тем самым, обеспечивался постоянный контакт слушателей и преподавателя, позволявший оперативно разрешать возникающие проблемы.

При реализации различных видов учебной деятельности использовались следующие образовательные технологии:

– технология работы в малых группах (индивидуально) по этапам: исследование, дискуссия и рефлексия;

– анализ учебных и практических ситуаций;

– технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);

– компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;

– личностно-ориентированный подход;

– компетентностно-ориентированные образовательные технологии (разбор конкретных ситуаций, организованная самостоятельная проектная работа слушателей с последующими презентациями подготовленных проектов).

По окончании каждого курса была проведена следующая работа:

1) подготовлены и изданы приказы об отчислении слушателей;

2) обеспечена защита персональных данных слушателей;

3) подготовлены удостоверения для слушателей о прохождении курсов повышения квалификации.

**Разработка обучающих презентаций по использованию специального оборудования для сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп.**

На сайте РУМЦ разработаны и размещены три обучающие презентации по использованию специального оборудования для сопровождения обучающихся с

инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп и размещены в открытом доступе на странице РУМЦ. Для подготовки обучающих презентаций были выбраны три аппарата (Таблица 6.1):

Таблица 6.1 – Перечень подготовленных для использования заинтересованными лицами специализированных технических средств.

№ п/п	Наименование технического средства	Вид нозологии, для которой необходимо использование специального технического средства
1	Исток М2 - индукционное стационарное устройство (индукционная панель)	Нарушение слуха
2	Горизонтальный велотренажер АМФ4700	Все виды нозологий
3	«Имитрон» — аппарат для активно-пассивной механотерапии, тренажер-имитатор ходьбы	Нарушение опорно-двигательного аппарата

Презентации изготавливались с целью удобного структурирования и визуализации информации, характеризующей техническое средство для лучшего понимания и запоминания характеристик прибора, его способа использования и обслуживания.

В структуре РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» функционирует центр информационной поддержки. Основной целью создания центра информационной поддержки является информационное и консультационное сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ, сотрудников образовательных организаций высшего образования, с которыми заключены соглашения, а также других лиц и учреждений по вопросам организации доступности высшего образования и деятельности РУМЦ.

Задачи создания и функционирования центра информационной поддержки определяются необходимостью оказания разных видов информационных услуг по развитию инклюзии для лиц с инвалидностью различных нозологий и степени ограничения возможностей здоровья в высшей школе: организационно-правовой, технической, кадровой, аналитической и другой.

В 2024 году сотрудниками РУМЦ было проведено 325 телефонных и онлайн-консультаций, тематика которых фиксировалась в журнале обращений.

Была проведена работа по структурированию ответов на часто встречающиеся вопросы, поступающие в центр информационной поддержки, в том числе от студентов и выпускников.

Наиболее доступными методами информационного сопровождения для РУМЦ являются проведение семинаров, участие в конференциях, размещение статей в журналах, информация на сайтах и социальных сетях, мессенджерах, адресные рассылки.

В 2025 году РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» опубликовал:

- пост-релизов на сайте РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» – 25;
- пост-релизов на новостной ленте РУС «ГЦОЛИФК» – 3;
- анонсов мероприятий в рабочей группе сети РУМЦ мессенджера Telegram – 121;
- анонсов мероприятий в группе мессенджера Telegram, объединяющей ответственных за развитие ИВО от вузов-партнеров (группа РУМЦ Минспорта) – 10;

- новостных публикаций в «Телеграм» канале – 90;

- новостных публикаций на страничке социальной сети Вконтакте – 64.

Всего публикаций РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» на различных платформах за 2025 год составляет 316.

В связи с потребностью в управлении информационными потоками и привлечении целевой аудитории, учитывая особенности работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, РУМЦ разработал стратегию информационной деятельности.

Реализация стратегии позволила эффективно распространять информацию о работе РУМЦ и оперативно публиковать её, планировать новостные материалы в социальных сетях и поддерживать обратную связь с целевой аудиторией.

### **Заключение:**

Обучение студентов с инвалидностью в вузах, подведомственных Минспорту России требует создания для них условий в большем объеме из-за специфики реализуемых образовательных стандартов, которые требуют обеспечения специальными техническими средствами обучения, спортивным инвентарем. В высшем образовании, как правило, реализуется инклюзивное (включающее) обучение, которое предполагает объединение студентов с инвалидностью и обычных студентов в составе одной группы.

Принцип равного доступа к инклюзивному высшему образованию в сфере физической культуры и спорта направлен не только на удовлетворение особых образовательных потребностей, но и развитие в безопасных условиях индивидуальных (в т.ч. спортивных) возможностей таких студентов.

Специальные условия для эффективного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, специальное спортивное и реабилитационное оборудование, предоставление услуг ассистентов (помощников), оказывающих обучающимся необходимую техническую или методическую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

На протяжении 2024-2025 года РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» участвовал в разработке проекта национального стандарта Российской Федерации. В соответствии с календарным планом работ и техническим заданием ФГБУ «Института стандартизации» РУМЦ разработал стандарт в области спортивного оборудования и инвентаря для неигровых видов спорта инвалидов. В 2025 году представлена окончательная редакция проекта стандарта (Приказ Росстандарта от 17.06.2025 № 560-ст) <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Rosstandarta-ot-17.06.2025-N-560-st/>

Практика образовательных организаций высшего образования в области обучения лиц с инвалидностью свидетельствует, что сопровождение образовательного процесса студента с инвалидностью требует больших финансовых вложений и методической проработки, в особенности содержания его учебно-методического обеспечения и адаптации условий обучения под нужды таких лиц.

В ходе выполнения работ по реализации проекта по организации деятельности РУМЦ Минспорта России была проведена следующая работа:

– заключены дорожные карты с вузами-партнерами по развитию инклюзивного высшего образования на 2025-2026г;

– регулярно проводились рабочие совещания по координации работы, в том числе и выездные совещания в регионы.

– реализованы программы повышения квалификации для сотрудников вузов, подведомственных Минспорту России, посвященных различным аспектам развития инклюзивного образования студентов с инвалидностью, получающих образование в сфере физической культуры и спорта. Повышение квалификации проведено на базе ИДО РУС «ГЦОЛИФК» в заочной форме с использованием работы в дистанционном формате обучения (обучилось 174 слушателей).

– приняли участие в региональных и сетевых мероприятиях, касающиеся развития инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

– предоставлены рекомендации вузам-партнерам по повышению доступности высшего образования, созданию специальных условий в обучении и сопровождении лиц с инвалидностью и ОВЗ. Эти рекомендации необходимо учитывать при доработке учебно-методического сопровождения деятельности вузов-партнеров по обучению инвалидов в 2026 г. Важнейшие из них:

1. Дальнейшее развитие инклюзивного высшего образования должно обеспечивать более полное вовлечение каждого человека с инвалидностью в процесс социального взаимодействия в целях повышения их ответственности и заинтересованности в решении большого спектра вопросов, связанных с их дальнейшей жизнедеятельностью. Для этого необходимо осуществлять работу с лицами с инвалидностью на системной плановой основе.

2. Необходимо развивать единую информационно-образовательную среду за счет создания базы распределенных информационных, образовательных, научных, методических ресурсов для обеспечения равного доступа к актуальной информации как студентов с инвалидностью, так и профессорско-преподавательского состава вузов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3. Расширять существующую практику привлечения общественных организаций к реализации инклюзивного высшего образования, опираясь на их потенциал в решении вопросов трудоустройства выпускников с инвалидностью. Такая практика будет способствовать не только оптимальному трудоустройству лиц с инвалидностью, но и нормальному процессу социального взаимодействия всех заинтересованных организаций в решении общих социальных проблем.

4. Организовать тиражирование успешного опыта ряда вузов в области инклюзивного образования другим образовательным организациям, которые не имеют необходимых ресурсов (кадровых и технических) по обучению и сопровождению студентов с инвалидностью в форме предоставления консалтинговых услуг по вопросам комплексного сопровождения всех субъектов, вовлеченных в инклюзивное профессиональное образование.

## **9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА**

### **1. Работа совета по защите докторских и кандидатских диссертаций**

В 2025 году диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций (регистрационный номер 38.2.007.01) провёл 12 заседаний, в ходе которых успешно присвоены ученые степени следующим кандидатам педагогических наук в рамках следующих научных направлений:

- Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (код 5.8.4) - 3

кандидатские диссертации;

- Теория и методика спорта (код 5.8.5) - 8 кандидатских диссертаций;
- Методология и технология профессионального образования (код 5.8.7) - 1 кандидатская диссертация.

Данная работа свидетельствует о стабильном развитии научного потенциала университета и активном участии в формировании экспертного кадрового ресурса в области педагогических и спортивных наук.

## **2. Научные мероприятия РУС «ГЦОЛИФК»**

В 2025 году было организовано 49 научных мероприятий, охвативших широкий спектр тем и уровней проведения. Структура мероприятий включает: 7 мероприятий международного уровня, 6 мероприятий всероссийского уровня, 10 мероприятий всероссийского уровня с международным участием, 3 мероприятия университетского уровня, 1 круглый стол, 16 кафедральных конференций, 5 научных семинаров и 1 областная конференция (филиал).

Среди наиболее значимых мероприятий необходимо выделить следующие:

- IX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития туризма».
- VIII Международная студенческая научная конференция «Тенденции развития туризма и гостеприимства в России».
- III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическое воспитание детей в современных условиях информатизации образования в России».
- XIX Annual International conference for students and young researchers “Modern University Sport Science” (XIX Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Спортивная наука в высшем образовании»).
- Всероссийская научно-практическая конференция «Баскетбол. Актуальные проблемы подготовки резерва и пути их решения».
- IX Международная научно-практическая конференция «Спорт – дорога к миру между народами».
- IV Международная научно-практическая конференция «Инновационные аспекты менеджмента и экономики в сфере физической культуры и спорта в России и за рубежом».
- XXXVI Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)».
- XXIV Международная научно-практическая конференция молодых учёных «Интеграция науки и спортивной практики в единоборствах», посвященная памяти профессора кафедры борьбы ГЦОЛИФК, ЗМС, ЗТ СССР Е.М. Чумакова.
- VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и тенденции развития гимнастики, современного фитнеса и танцевального спорта», посвященная 100-летию со дня рождения профессора кафедры теории и методики гимнастики Новик М.Г.
- Всероссийский научно-практический семинар по эстетической гимнастике.
- IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых «Молодые – науке».
- Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы и проблемы детско-юношеского хоккея».
- XXI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

«Рудиковские чтения – 2025».

- XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая реабилитация и спортивная медицина: теория и практика».

- V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория и методика ударных видов спортивных единоборств», посвященная памяти профессора, д.п.н., ЗМС СССР, ЗТ СССР, К.В. Градополова.

- Научный симпозиум «Спортивная наука: курс на инновации», посвященный 100-летию научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры».

- Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация спорта (традиционный спорт, компьютерный спорт, фиджитал спорт, гонки дронов, спортивное программирование)».

- X Международная научно-практическая конференция «Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание».

- IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Спортивная нутрициология – 2025».

- IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы состояния и развития рекреации, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма».

- IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по легкой атлетике «Тенденции развития легкоатлетического спорта в России и мире в современных условиях: проблемы и перспективы».

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы развития боевых искусств в Российской Федерации Айкидо – для всех».

- XVIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в Восточной Сибири».

Все проведенные научные мероприятия демонстрируют активный научно-исследовательский потенциал РУС «ГЦОЛИФК», предоставляют широкие возможности для обмена знаниями, а также подтверждают лидерство Университета в сфере спортивных и педагогических наук. Высокий уровень проведения научных мероприятий способствует не только развитию научных исследований, но и укреплению международного сотрудничества, что является важным аспектом повышения конкурентоспособности Университета на мировой арене.

Таблица 1

### Научные мероприятия РУС «ГЦОЛИФК» за период с 2021 по 2025 гг.

Научные мероприятия	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Проведено научных мероприятий совместно с филиалом	45	53	62	47	49
Количество участников	3170	3450	5292	3620	2941
Из них иностранных участников	167	135	151	157	202

### 3. Научные издания РУС «ГЦОЛИФК»

В 2025 году на официальном сайте РУС «ГЦОЛИФК» было опубликовано 42 научно-исследовательских сборника, подготовленных по материалам множества мероприятий Университета — от кафедральных конференций до международных форумов: [https://gtsolifk.ru/nauka/nauchnie\\_meropriyatiya/2025\\_g/sborniki\\_trudov\\_2025](https://gtsolifk.ru/nauka/nauchnie_meropriyatiya/2025_g/sborniki_trudov_2025).

Данные сборники отражают активную научную деятельность и высокие стандарты проводимой в РУС «ГЦОЛИФК» исследовательской работы в области физической культуры, спорта, реабилитационных технологий и педагогики.

Значимость и научный потенциал этих изданий заключается в обеспечении платформы для обмена современными знаниями и инновационными подходами, что способствует развитию научных идей в сфере физической культуры и спорта.

Опубликованные научно-исследовательские сборники включают работы, подготовленные участниками международных, всероссийских, кафедральных конференций, симпозиумов и круглых столов и демонстрируют высокий уровень профессионализма и междисциплинарный характер исследований.

Они обладают значительным практическим потенциалом, поскольку содержат рекомендации, методики и результаты, которые могут быть внедрены в системы образования, спортивной и реабилитационной практики в России и за рубежом, а также расширяют научное мировоззрение молодых и опытных ученых, стимулируя развитие новых направлений и технологий.

Опубликованных в 2025г за 2024 год приходится 14 сборников:

1. Вопросы развития боевых искусств в Российской Федерации. Айкидо - для всех. I Всероссийская научно-практическая конференция.
2. Актуальные вопросы общей теории физической культуры и спорта. Всероссийская научная конференция с международным участием, посвящённая 100-летию со дня рождения Л.П. Матвеева.
3. Физическая реабилитация в современном обществе. Итоговая научно-практическая конференция кафедры физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини.
4. Спорт - дорога к миру между народами. VIII Международная научно-практическая конференция.
5. Сборник материалов по результатам II Международной научно-практической конференции по триатлону.
6. Инновационные аспекты менеджмента и экономики в сфере физической культуры и спорта в России и за рубежом. III Международная научно-практическая конференция
7. Олимпийский бюллетень № 25
8. Цифровая трансформация спорта (традиционный спорт, компьютерный спорт, фиджитал спорт, гонки дронов, спортивное программирование). Всероссийская научно-практическая конференция.
9. Спортивная нутрициология – 2024. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием.
10. Физическая реабилитация в современном обществе. Итоговая научно-практическая конференция.
11. Тенденции развития легкоатлетического спорта в России и мире в современных условиях: проблемы и перспективы. VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по легкой атлетике.
12. Молодые – науке. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых.
13. Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте. XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием
14. Баскетбол. Современные проблемы подготовки резерва и пути их решения.

Научно-практическая конференция с международным участием.

За 2025 год опубликовано 28 сборников:

1. Физическая реабилитация в современном обществе. (К 90-летию со дня рождения Н.М. Валеева). Итоговая научно-практическая конференция кафедры физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини.

2. Спортивная наука: курс на инновации. Научный симпозиум, посвящённый 100-летию научно-популярного журнала "Теория и практика физической культуры".

3. Спортивная нутрициология – 2025. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

4. Актуальные вопросы состояния и развития рекреации, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма" Том 1. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием.

5. Традиционные духовно-нравственные ценности: теория и методология, комплексная диагностика, оценка, инструментарий. Сборник статей и тезисов по итогам докладов в рамках проведения мероприятий по научно-методическому и ресурсному обеспечению системы образования.

6. Олимпийский бюллетень № 26

7. Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание. X Международная научно-практическая конференция (23.10.2025 г.)

8. Молодые – науке. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых учёных.

9. Сборник материалов по результатам V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой памяти профессора, д-ра пед. наук, ЗМС СССР, ЗТ СССР К.В. Градополова и 130-летию отечественного бокса.

10. Физическая подготовка: проблемы и решения. Университетская научно-практическая конференция (28 марта 2025 г.)

11. Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в Восточной Сибири. XVIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

12. Рудиковские чтения – 2025. XXI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием.

13. Физическое воспитание детей в современных условиях информатизации образования в России. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием.

14. Проблемы и перспективы оценивания результативности физической подготовки учащихся младшего школьного возраста в системе урочных форм занятий физической культурой. VIII Круглый стол Научного совета по физической культуре и спорту отделения образования и культуры РАО.

15. Тенденции развития туризма и гостеприимства в России. VIII Международная студенческая научная конференция.

16. Спортивная наука в высшем образовании. XIX Annual International conference for students and young researchers “Modern University Sport Science” (XIX Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых на английском языке)

17. Физическая реабилитация и спортивная медицина: теория и практика. XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием.

18. Актуальные вопросы и проблемы детско-юношеского хоккея. Университетская научно-практическая конференция "Физическая подготовка: проблемы и решения"; Научно-практическая конференция с международным участием.

19. Баскетбол. Современное состояние и перспективы развития системы подготовки спортивного резерва в баскетболе. Научно-практическая конференция с международным участием.

20. Актуальные проблемы развития туризма. IX Международная научно-практическая конференция.

21. Онлайн-конференция с участием РУСАДА: Научно-практические аспекты антидопинговых исследований.

22. Актуальные проблемы и тенденции развития гимнастики, современного фитнеса и танцевального спорта. VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием.

23. Знание, наука, практика: актуальные проблемы теории и методики спортивной и профессиональной подготовки в избранном виде деятельности. IV межкафедральная научно-практическая конференция молодых ученых.

24. Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта: теория, методология и практика. Кафедральная научно-практическая конференция.

25. Спортивная реклама и PR в цифровом формате: современные технологии и алгоритмы. IV Университетская научно-практическая конференция

26. Физическая подготовка: проблемы и решения. Университетская научно-практическая конференция.

27. Интеграция науки и спортивной практики в единоборствах. XXIV Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти змс, зт СССР, профессора Е.М. Чумакова.

28. Инновационные аспекты менеджмента и экономики в сфере физической культуры и спорта в России и за рубежом. IV Международная научно-практическая конференция.

Также были размещены следующие материалы:

- Сборники трудов по результатам кафедральных, университетских, Всероссийских и Всероссийских с международным участием и Международных научно-практических конференций Университета;

- Материалы онлайн-конференции с участием РУСАДА;

- Олимпийский бюллетень (сборник статей Олимпийской сессии);

- Материалы Круглого стола Научного совета по физической культуре и спорту отделения образования и культуры РАО;

- Сборник статей и тезисов по итогам докладов в рамках проведения мероприятий по научно-методическому и ресурсному обеспечению системы образования «Традиционные духовно-нравственные ценности: теория и методология, комплексная диагностика, оценка, инструментарий».

Соответственно, в течение 2025 года в наукометрической базе РИНЦ на сайте Российской Электронной Библиотеки elibrary.ru было размещено 42 сборника: (по 21 сборнику за 2024 и 2025 гг.).

#### **Монографии (и коллективные монографии) сотрудников РУС «ГЦОЛИФК», размещённые в РИНЦ в 2025 г.**

1. Обучение технике перемещений юных бадминтонистов с применением тренажерных технологий, Барчукова Г.В., Брусованкин В.С., Мигалина Т.М., Москва, 2023, с.167

2. 消防救援運動運動員訓練理論與實驗實踐, (Теория и экспериментальная практика подготовки спортсменов в пожарно-спасательном спорте), Шалагинов В.Д., Германов Г.Н., Ван Х., Чжан Ч., Чжу П., Москва, 2024, с. 260
3. Спортивная черепно-мозговая травма, Смоленский А.В., Шевелев О.А., Москва, 2024, с.220
4. Криотерапия в спорте, Смоленский А.В., Шевелев О.А., Кузовлева Е.В., Михайлова А.В., Москва, 2024, с.232
5. Специальная выносливость спортсмена: методика и технологии развития, Набатникова М.Я., Германов Г.Н., Купцов Ю.А., Цуканова Е.Г., Москва, 2024, с.400
6. Легкая атлетика: Ретроспективный анализ спортивных результатов в метании молота (1900-2024 гг.), Дунгеров И.Д., Германов Г.Н., Никонов В.И., Татаринев И.Д., Москва, 2025, с.192
7. Влияние тренировок с ограничением кровотока на состав тела и работоспособность спортсменок, занимающихся эстетической гимнастикой, Колосков Ф.А., Мирошников А.Б., Москва, 2025, с.260
8. Методика совершенствования специальных координационных способностей игроков в настольный теннис на тренировочном этапе подготовки, Барчукова Г.В., Мишутин Е.Д., Москва, 2025, с.150
9. Математический спорт и индустрия, Кохно В.О., Кохно П.А., Москва, 2025, 208 с.
10. Устойчивое цифровое производство. Кохно П.А., Кохно А.П., Кохно В.О., Москва, 2025, 208 с.

Из них:

- 1 монография – за 2023 г.,
- 4 монографии – за 2024 г.,
- 5 монографий – за 2025 г.

На базе РУС «ГЦОЛИФК» издаются научные журналы, индексируемые в наукометрической базе РИНЦ:

- «Спортивно-педагогическое образование» (перечень ВАК - К2, ЕГПНИ - У4);
- «Психология и педагогика спортивной деятельности» (перечень ВАК- К3, ЕГПНИ - У4);
- «Спортивно-педагогическое образование» (сетевое издание).

Все эти издания подтверждают ведущую роль РУС «ГЦОЛИФК» как центра научных исследований в России, а также демонстрируют высокий уровень его международного признания. Благодаря размещению в базе Российской Электронной Библиотеки (РИНЦ), эти результаты научных исследований доступны для широкой аудитории ученых, педагогов и практиков, что способствует их дальнейшему продуктивному взаимодействию и обмену опытом.

Таблица 2

**Публикационная активность РУС «ГЦОЛИФК» за период с 2021 по 2025 гг.**

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Публикации РИНЦ	1704	1521	1843	949	1597
Цитирования РИНЦ	879	187	253	4083	5156
Публикации ядро РИНЦ	83	117	122	113	94
Публикации в изданиях «Белого списка»	25	27	21	20	21

Публикации Scopus	55	87	97	76	90
Публикации Web of Science	18	11	7	9	11
Публикации ВАК	447	373	516	475	420
Монографии	17	18	23	13	6
Электронные издания (сборники конференций)	23	30	34	31	29

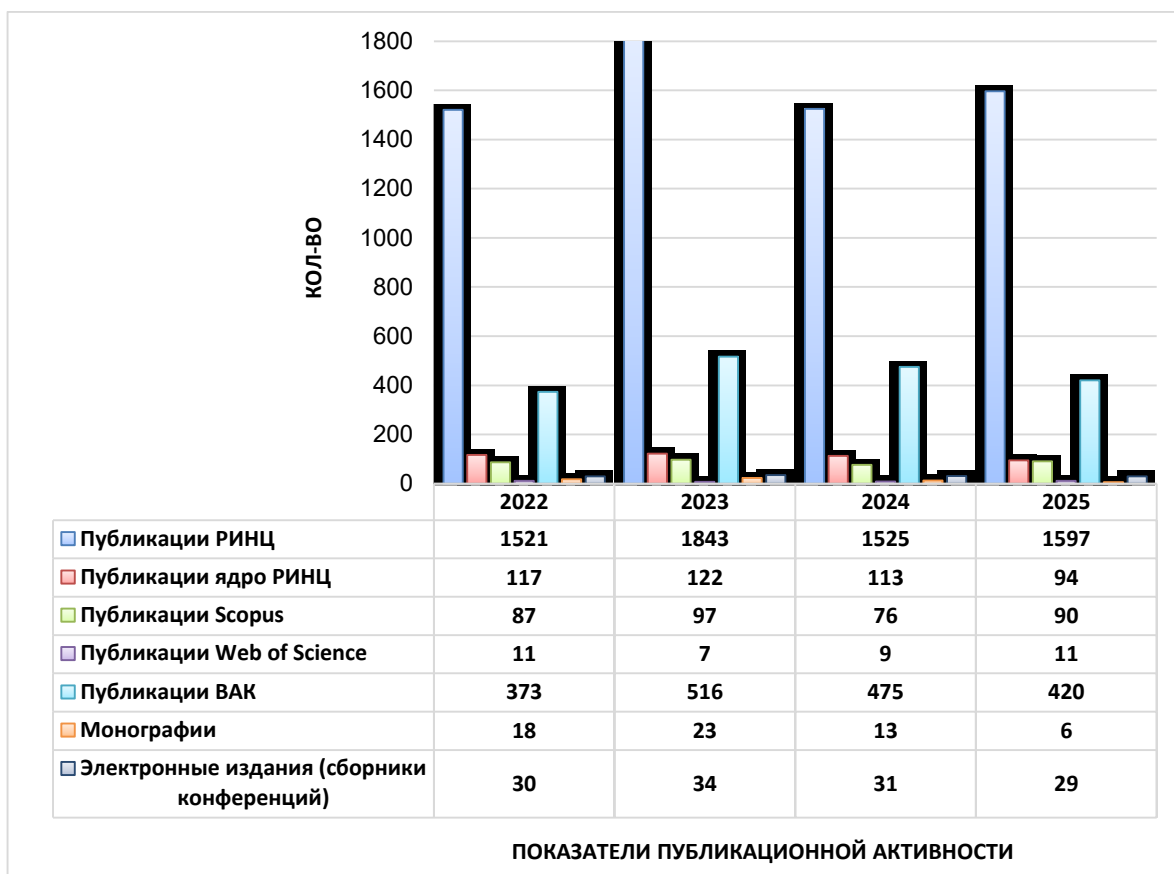


Рисунок 1 - Публикационная активность РУС «ГЦОЛИФК» за период с 2021 по 2025 гг.

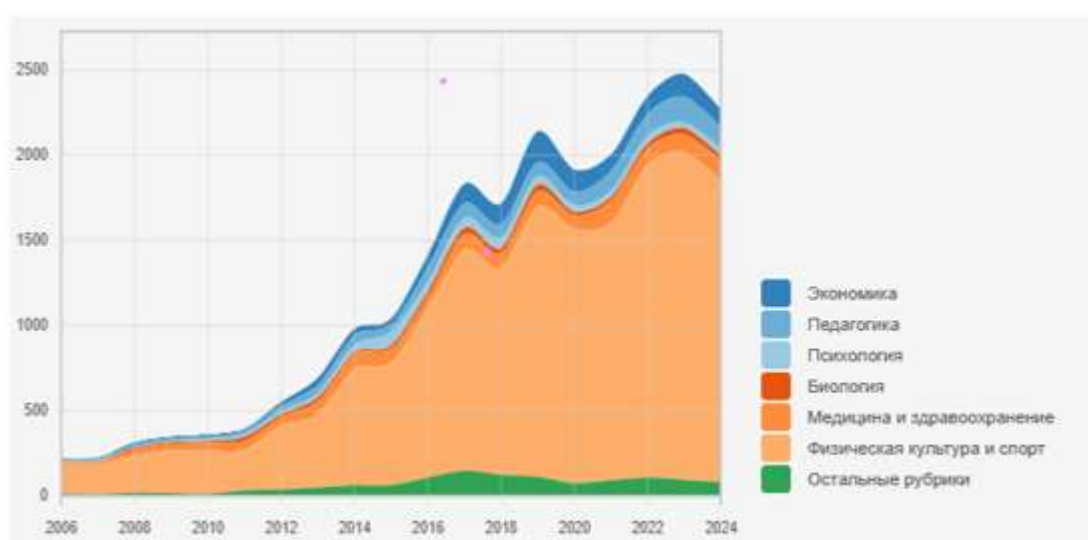
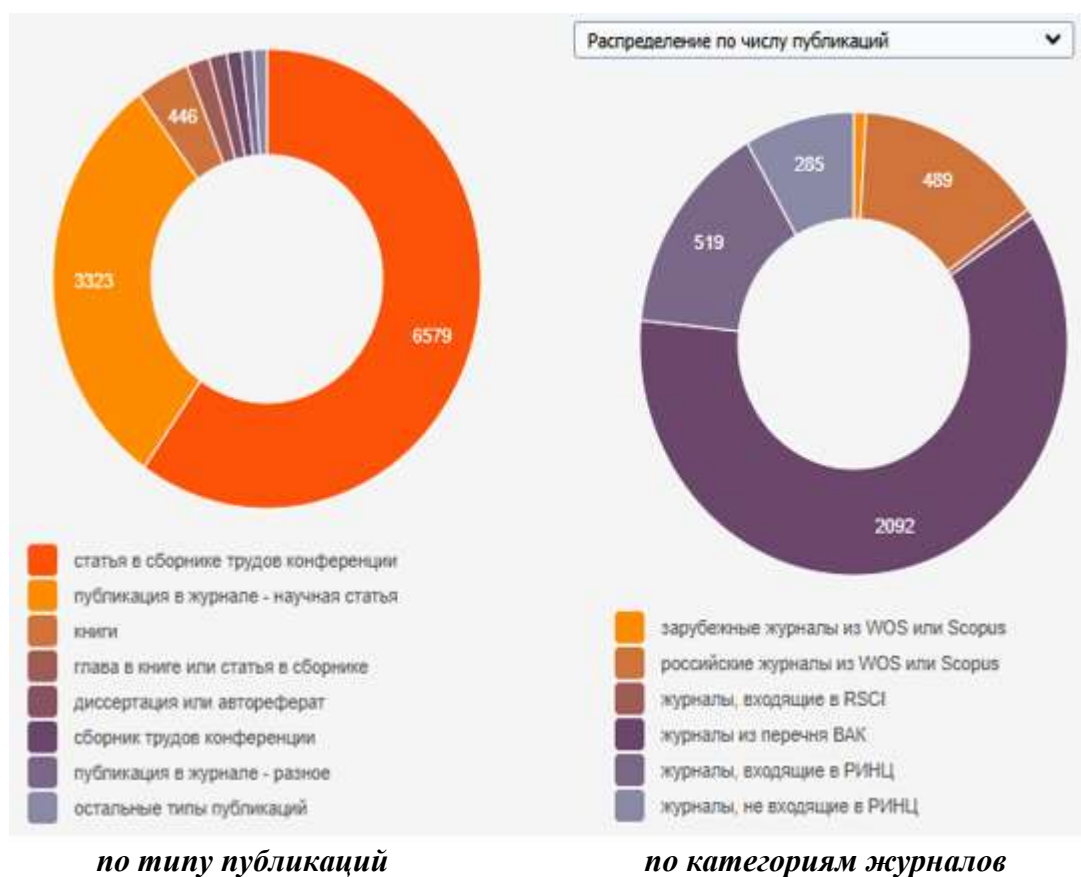


Рисунок 2 – Распределение публикаций РУС «ГЦОЛИФК» в РИНЦ за 2025 г.

#### 4. Работа с программой «Антиплагиат. ВУЗ»

Активно ведется работа с ППС по работе с программой «Антиплагиат. ВУЗ», в системе зарегистрировано 383 человек, из них активных пользователей – 114 человек. В 2025 году было проверено 2643 документа, подготовленных по результатам научно-исследовательских работ. Проверку на наличие плагиата проходят публикующиеся научные работы (монографии, учебники, статьи и т.д.), а также выпускные

квалификационные работы бакалавров и диссертационные работы магистрантов и аспирантов.

Таблица 3

**Работа с программой «Антиплагиат» за период с 2021-2025 гг.**

<b>Антиплагиат</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>арегистрировано пользователей</b>	186	361	367	370	383
<b>Проверено</b>	3084 документа проверено: ВКР, диссертационные работы, отчеты по НИР и другие публикации	3000 документов проверено: ВКР, диссертационные работы, отчеты по НИР и другие публикации	2119 документов проверено: ВКР, диссертационные работы, отчеты по НИР и другие публикации	2989 документов проверено: ВКР, диссертационные работы, отчеты по НИР и другие публикации	2643 документа проверено: ВКР, диссертационные работы, отчеты по НИР и другие публикации

**5. Ведущие научные школы РУС «ГЦОЛИФК» в области спорта и физической культуры**

Формирование и развитие признанных научных школ — это не только основа исследовательского потенциала Российского университета спорта «ГЦОЛИФК», но и стратегическая база для внедрения инновационных решений, продвижения передовых технологий и формирования высококвалифицированных научно-педагогических кадров, способных лидировать в сфере физической культуры и спортивных наук. Устойчивость и динамичность научных школ, многие из которых берут начало еще в советский период развития спортивной науки, являются залогом непрерывного развития и адаптации к современным вызовам как в России, так и на международной арене. Они представляют собой не только ядро научных исследований, но и платформу для внедрения инновационных методов, формирования профессиональных стандартов и обеспечения конкурентоспособности нашей страны в сфере спорта.

В 2025 году число ведущих научных школ университета увеличилось с 7 до 10 — свидетельство активизации исследовательской деятельности в ключевых направлениях, которые в 2023–2024 гг. проходили этапы структурной модернизации и интеграции новых научных подходов. Рост публикационной активности, успешные защиты диссертаций и системное возобновление работы с аспирантами и соискателями позволили не только укрепить позиции существующих школ, но и формировать новые центры научной экспертизы. Особое значение имеет возвращение в 2025 году таких фундаментальных направлений как «Теория и методика спорта», «Анатомия и биологическая антропология человека» и «Психология спорта», что позволило более полно отразить и расширить научный профиль РУС «ГЦОЛИФК», делая его одним из лидеров в национальной и международной спортивной мысли.

Основные направления научно-исследовательской деятельности в 2025 году реализовывались в рамках следующих научных школ, возглавляемых признанными

экспертами и ведущими учеными, чьи работы задают современные стандарты и перспективы развития спортивной науки:

- Теория и методология профессионального образования – руководитель д.пед.н., профессор, академик РАО Неверкович С.Д.;
- Теория и методика спорта – руководитель д.пед.н., профессор Попов О.И.;
- Общая теория физической культуры и спорта – руководитель д.пед.н., доцент Вовк С.И.;
- История физической культуры, спорта, олимпизма – руководитель д.пед.н., доцент Мельникова Н.Ю.;
- Спортивная физиология – руководитель д.б.н., профессор Сонькин В.Д.;
- Биохимия и биоэнергетика спортивной деятельности – руководитель д.б.н., профессор Тамбовцева Р.В.;
- Спортивная и восстановительная медицина – руководитель д.м.н., чл.-корр. РАМН, профессор Смоленский А.В.;
- Анатомия и биологическая антропология человека – руководитель д.б.н., профессор Година Е.З.;
- Биомеханика спорта – руководитель д.пед.н., профессор Попов Г.И.;
- Психология спорта – руководитель д.пед.н., профессор Байковский Ю.В.

Представленные научные школы охватывают самые актуальные, востребованные и перспективные направления современной спортивной науки — от медико-биологического обеспечения, биомеханического анализа и физиологических исследований до историко-социологических и психолого-педагогических аспектов. Их фундаментальные и прикладные исследования формируют не только современное содержание образовательных программ всех уровней, но и служат основой развития спортивной индустрии, научным основанием для подготовки инновационных решений, экспертно-аналитической поддержки подготовки спортивного резерва и сборных команд.

Деятельность научных школ РУС «ГЦОЛИФК» — это мощнейший ресурс стратегического развития отечественной системы физической культуры и спорта, а также гарант уверенного удержания позиций лидеров на международной арене. Они способствуют не только повышению качества научных решений, но и укреплению авторитета российского спорта на мировой арене.

## **6. Научные исследования в области спорта и физической культуры (научно-исследовательские работы и работы по научно-методическому обеспечению)**

Таблица 4

### **Прикладные научные исследования в области физической культуры и спорта, выполняемые РУС «ГЦОЛИФК»**

Наименование	Период реализации НИР	
	начало	окончание
Совершенствование системы комплексного контроля и управления тренировочным процессом высококвалифицированных борцов на этапах многолетней подготовки.	2024	2026
Оценка физической работоспособности футболистов 15-17 лет и методика ее повышения	2024	2026
Разработка и внедрение научно обоснованных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата, основанных на использовании средств адаптивного спорта	2024	2026

Разработка и обоснование критериев отбора спортсменов в ударных видах единоборств (на примере тхэквондо)	2024	2026
Нейрональные механизмы максимального статического равновесия у спортсменов разных специализаций	2025	2027
Разработка научно обоснованной технологии совершенствования технической подготовленности хоккеистов в системе многолетней подготовки	2027	2029
Разработка комплекса показателей, определяющих успешность соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, специализирующихся в бадминтоне и способы их коррекции	2027	2029
Разработка методики применения дыхательных тренажеров при подготовке спортсменов игровых видов спорта.	2027	2029
Определение и оценка метаболических и гормональных изменений в процессе адаптации к физическим нагрузкам у спортсменов различных специализаций и разработка рекомендаций по их контролю и учету в тренировочном процессе	2027	2029
НМО: «Технико-тактическая подготовка в футболе слепых на основе учета психофункционального профиля спортсменов»	2024	2025
НМО: «Анализ, обобщение и разработка методических рекомендаций (экспертных заключений) по повышению физической активности населения разных социально-демографических групп с целью профилактики и коррекции избыточного веса»	2024	2026
НМО: «Разработка и научное обоснование методики оценки динамического равновесия у спортсменов»	2026	2027

За 2025 год было реализовано 5 научно-исследовательских работ в рамках государственного задания Министерства спорта Российской Федерации и 2 работы по научно-методическому обеспечению.

## 7. Научно-методическое обеспечение членов сборных команд России

Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд России осуществляется на базе научно-исследовательского института спорта и спортивной медицины РУС «ГЦОЛИФК», укомплектованных современным оборудованием для проведения исследований в области спорта. Проведение этапных комплексных обследований проводятся как в стационарных (лабораторных) условиях, так и на тренировочных мероприятиях и соревнованиях.

В РУС «ГЦОЛИФК» в 2025 году, функционировало 5 комплексных научных групп (КНГ) по проведению этапных комплексных обследований спортсменов спортивных сборных команд России по следующим видам спорта: бадминтон, водное поло (мужчины), водное поло (женщины), гандбол, тхэквондо.

Исследования, проведенные КНГ, позволили получить уникальные данные о процессе подготовки сильнейших спортсменов страны, об уровне их специальной подготовленности и спортивного технико-тактического мастерства, а также разработать и апробировать инновационные средства и методы подготовки спортсменов к главным стартам сезона.

Таблица 5

### Научно-методическое обеспечение членов сборных команд России за период

с 2021 по 2025 гг.

Проведено обследований по видам спорта	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
	25	28	24	10	12

Таблица 6

**Научно-методическое обеспечение членов сборных команд России по видам спорта за 2025 г.**

Вид спорта	Количество проведенных обследований за 2025 г.
Гандбол (женщины, мужчины, юниоры)	5
Бадминтон (женщины, мужчины)	1
Водное поло (мужчины)	2
Водное поло (женщины)	2
Тхеквондо (женщины, мужчины)	2

### 8. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская деятельность студентов «ГЦОЛИФК» — это не просто формальный элемент образовательного процесса, а единственная в своем роде научно-практическая платформа, способная стать драйвером инновационного прогресса, быть мерилем качества подготовки специалистов нового поколения и активным участником формирующихся мировых трендов в области спорта и физической культуры. Согласно планам научно-исследовательской работы кафедр РУС «ГЦОЛИФК» на 2023–2025 гг., студенческая наука занимает стратегическую позицию, являясь важнейшим элементом реализации национальных приоритетов в области развития интеллектуального потенциала и молодежных инновационных инициатив.

Структурные подразделения университета — кафедры, Научно-исследовательский институт спорта и спортивной медицины — выполняют функцию не только планирования и организации ключевых мероприятий, направленных на вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность, но и формируют инновационную экосистему, обеспечивающую развитие талантов, компетенций и междисциплинарных проектов, отвечающих вызовам XXI века. Важнейшим звеном студенческой науки является Студенческое научное общество (СНО), которое объединяет активных молодых ученых в рамках единой научно-организационной структуры и функционирует как мощный движущий фактор прогрессивного развития молодежной науки в университете.

В декабре 2025 года было принято новое Положение о Студенческом научном обществе, которое закрепило функциональное разделение деятельности. В структуру СНО были введены три специализированных отдела:

- Проектный отдел, который становится ядром формирования междисциплинарных научных инициатив, грантовых проектов и стратегических грантовых заявок, стимулируя создание новых решений для спортивной индустрии;

- PR-отдел, ответственный за популяризацию молодежных научных достижений, формирование позитивного имиджа студенческой науки и налаживание коммуникации с медийными и информационными ресурсами;

- Международный отдел СНО, целью которого является расширение международного сотрудничества, организация участия студентов в зарубежных конференциях и привлечение иностранных обучающихся к научной работе.

Основными задачами СНО являются:

1. Реализация комплекса образовательно-просветительских, информационных и иных мер, направленных на вовлечение обучающихся в актуальную научно-исследовательскую повестку Университета;

2. Сбор и анализ планов для координации работы студенческих научных кружков (далее СНК) Университета, занимающихся научно-исследовательской, научно-просветительской и инновационной деятельностью.

3. Информирование членов СНО Университета о научно-исследовательской, научно-просветительской и инновационной деятельности;

4. Представление интересов, обучающихся Университета, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, по вопросам науки, образования и инноваций перед руководством Университета;

5. Развитие навыков индивидуальной и коллективной научно-исследовательской деятельности обучающихся, их интереса к фундаментальным исследованиям в рамках основных научно-образовательных и научно-исследовательских направлений деятельности Университета;

6. Развитие внутривузовских, межвузовских и международных связей в области научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся Университета;

7. Освещение деятельности СНО в средствах массовой информации, сети интернет, популяризация научных достижений учащейся молодежи с целью поднятия престижа молодежной науки.

В 2025 году деятельность СНО охватывала уже 470 студентов — увеличившись более чем в два раза по сравнению с 2022 годом (203 человека). В рамках работы СНО функционируют 30 студенческих научных кружков, которые являются источником новых идей, исследовательских проектов и инновационных решений. Рост численности активных участников, расширение количества мероприятий, а также повышение интереса к участию в научно-исследовательской деятельности свидетельствует о высокой мотивации студентов и их желании стать полноценными участниками научного движения страны.

Студентам РУС «ГЦОЛИФК» предоставляется уникальная возможность стать активными созидателями будущего спортивной науки, реализовать свои идеи, выйти за пределы учебной аудитории и войти в мировые научные тренды. Их вовлеченность в научную деятельность не только повышает престиж университета, но и обеспечивает превращение студенческих исследований в важнейший ресурс национального инновационного роста и повышения мировой конкурентоспособности.

Таблица 7

**Состав СНО РУС «ГЦОЛИФК» за период с 2022 по 2025 гг. (чел.)**

	<b>Период</b>	<b>Состав СНО</b>
1	Учебный год 2022/23	203
2	Учебный год 2023/24	402

3	Учебный год 2024/25	468
4	Учебный год 2025/26	470

Участие Студенческого научного общества в конференциях, организуемых РУС ГЦОЛИФК, является одним из ключевых индикаторов динамики исследовательской активности студентов. Представители СНО регулярно выступают на научно-практических и методологических секциях, обмениваются опытом, а также формируют базы для дальнейшего развития межкафедральных проектов.

Таблица 8

**Представительство активистов СНО на научно-практических конференциях  
РУС «ГЦОЛИФК» за период с 2024 по 2025 гг.**

№ п/п	Период	Название конференции	Дата проведения
1	2024	XXXV Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)», посвященная 35-летию создания системы региональных олимпийских академий России	7-8 февраля 2024г.
		XXIII Международная научно-практическая конференция молодых учёных «Интеграция науки и спортивной практики в единоборствах», посвященная памяти профессора кафедры борьбы ГЦОЛИФК, ЗМС, ЗТ СССР Е.М. Чумакова	16 февраля 2024г.
		VII Международная студенческая научная конференция «Тенденции развития туризма и гостеприимства в России»	15 марта 2024г.
		III Университетская научно-практическая конференция «Спортивная реклама и PR в цифровом формате: современные технологии и алгоритмы»	21 марта 2024г.
		III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых «Молодые – науке»	10-12 апреля 2024г.
		XVIII Annual International conference for students and young researchers «Modern University Sport Science» (XVIII Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Спортивная наука в высшем образовании»)	15-16 мая 2024г.
		VIII Международная научно-практическая конференция «Спорт – дорога к миру между народами»	15-17 октября 2024г.
		IX Международная научно-практическая конференция «Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание»	25 октября 2024г.
		Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая трансформация спорта (традиционный спорт, компьютерный спорт, фиджитал спорт, гонки дронов, спортивное программирование)»	5 декабря 2024г.
III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы состояния и	13 декабря 2024г.		

		развития рекреации, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма»	
		VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по легкой атлетике «Тенденции развития легкоатлетического спорта в России и мире в современных условиях: проблемы и перспективы»	18 декабря 2024г.
2	2025	XXXVI Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)»	5-6 февраля 2025г.
		XXIV Международная научно практическая конференция молодых учёных «Интеграция науки и спортивной практики в единоборствах», посвященная памяти профессора кафедры борьбы ГЦОЛИФК, ЗМС, ЗТ СССР Е.М. Чумакова	14 февраля 2025г.
		VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и тенденции развития гимнастики, современного фитнеса и танцевального спорта», посвящённая 100-летию со дня рождения профессора кафедры теории и методики гимнастики Новик М.Г.	26 февраля 2025г.
		IV Университетская научно-практическая конференция «Спортивная реклама и PR в цифровом формате: современные технологии и алгоритмы»	20 марта 2025г.
		VIII Международная студенческая научная конференция «Тенденции развития туризма и гостеприимства в России»	21 марта 2025г.
		IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых «Молодые – науке»	8-10 апреля 2025г.
		XIX Annual International conference for students and young researchers “Modern University Sport Science” (XIX Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Спортивная наука в высшем образовании»)	14-15 мая 2025г.
		XIII Всероссийская научно практическая конференция с международным участием «Физическая реабилитация и спортивная медицина: теория и практика»	22-23 мая 2025г.
		V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория и методика ударных видов спортивных единоборств», посвященная памяти профессора, д.п.н., ЗМС СССР, ЗТ СССР, К.В. Градополова и 130-летию отечественного бокса	24-26 сентября 2025г.
		X Международная научно практическая конференция «Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание»	23 октября 2025г.
IX Международная научно-практическая конференция «Спорт – дорога к миру между народами»	29-31 октября 2025г.		
IV Международная научно-практическая конференция «Инновационные аспекты менеджмента и экономики в сфере физической культуры и спорта в России и за рубежом»	14 ноября 2025г.		
IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по легкой атлетике «Тенденции	17 декабря 2025г.		

		развития легкоатлетического спорта в России и мире в современных условиях: проблемы и перспективы»	
--	--	--	--

В 2025 году студенты Университета активно участвовали в различных научных мероприятиях, что способствовало их профессиональному и личностному росту, а также укреплению научных связей с другими образовательными и исследовательскими учреждениями. В течение года были организованы командировки для участия в конференциях, конгрессах, съездах, охватывающих широкий спектр научных направлений:

- 9 апреля 2025г. участие в Международной студенческой научно-практической конференции "Научный поиск: я начинаю путь", г. Минск (Республика Беларусь).

- 23 мая 2025г. участие в IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы и современные тенденции развития спортивной подготовки в циклических видах спорта», г. Казань.

- 15-16 мая 2025г. участие в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Роль организационно-управленческой деятельности и спортивного администрирования в развитии спорта и физической культуры населения", посвященной 75-летию ФГБОУ ВО СибГУФК, г. Омск.

- 12-13 ноября 2025г. участие в VIII Международном студенческом олимпийском форуме «Олимпийское движение, студенческий спорт, коммуникации и олимпийское образование», г. Минск (Республика Беларусь).

- 13-14 ноября 2025г. участие во II Региональной цифровой школе молодого ученого «Волонтерство в науке: новые возможности для молодых ученых», г. Самара.

- 11-12 декабря 2025г. участие в XXIV Международной научно-практической конференции «Современные подходы к оптимизации процесса физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровления населения», г. Нижний Новгород.

В результате участия в научных мероприятиях студенты не только повысили свою квалификацию, но и внесли значительный вклад в развитие научной деятельности Университета.

Были организованы и проведены межвузовские встречи с представителями студенческого научного общества ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова («Сеченовский Университет»). Данные мероприятия позволили наладить продуктивный диалог, обмен опытом в организации научных мероприятий и определить векторы совместной работы.

Таблица 9

### Мероприятия, проведенные СНО в 2025.г.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения
1	Научный марафон ко Дню Российской наук	07.02.25	Холл перед актовым залом
2	Семинар на тему: "Применение искусственного интеллекта при написании научных и выпускных квалификационных работ"	20.02.25	214 ауд.
3	Митап-встреча "Мастерская социальных проектов в сфере физической культуры и спорта"	04.03.25	702 конференц-зал
4	Мастер-класс по нейротренажеру XLIGHT	06.05.25	Модуль Г (спортивный корпус)
5	Промо-площадка СНО в рамках легкоатлетического кросса памяти Бориса Галушкина	07.05.25	Площадка перед главным входом

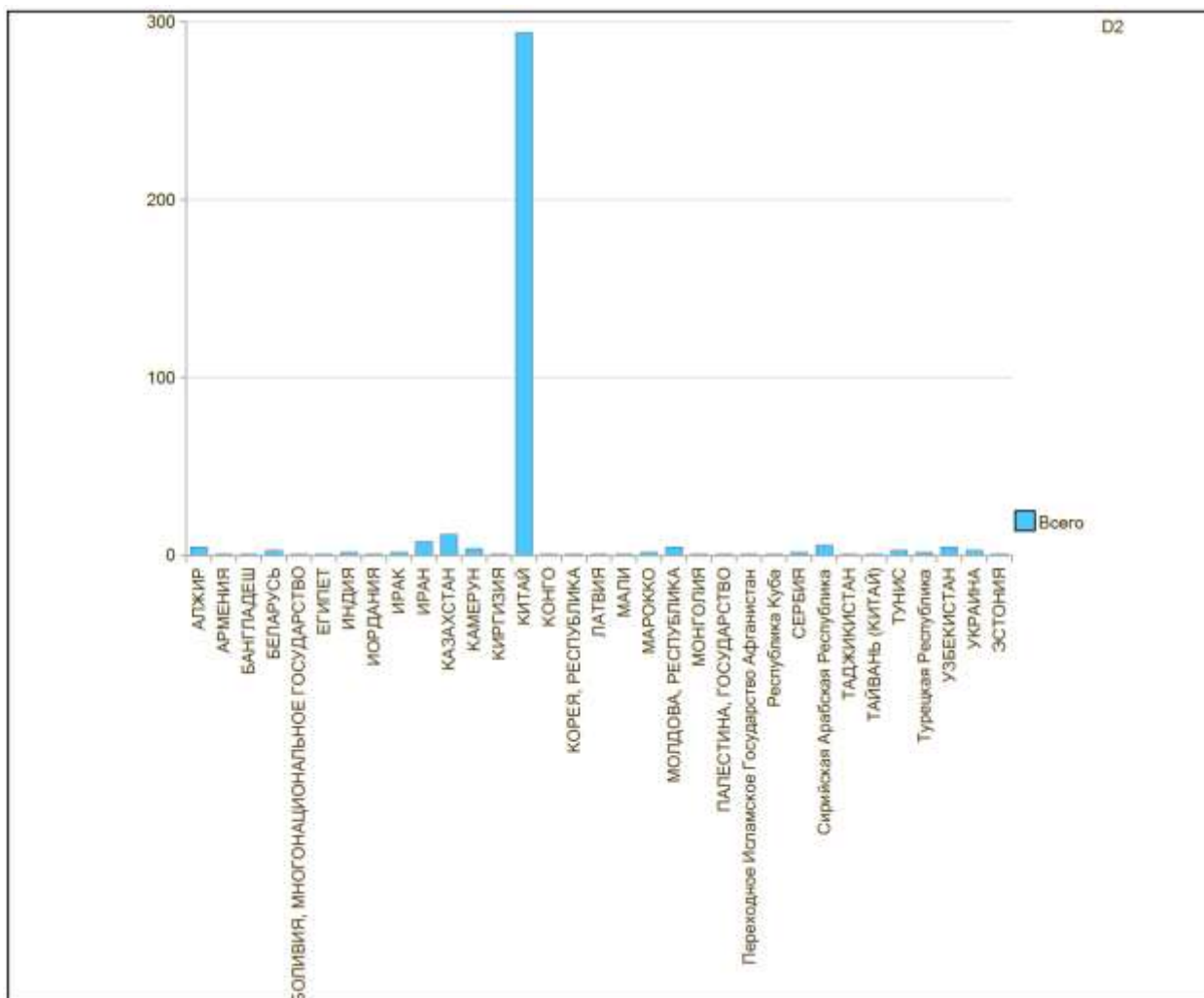
6	Участие и организация делегации РУС «ГЦОЛИФК» в митинге ко Дню памяти и скорби на мемориальном комплексе «Барсуки» в Мосальском районе Калужской области	20.07.25	Мемориальный комплекс «Барсуки» (Калужская область)
7	Промо-площадка СНО, посвящённая началу нового учебного года и Дню знаний	01.09.25	УСЗК
8	Ярмарка студенческих объединений в рамках Стратегической сессии «Общественно-профессиональное обсуждение целевой модели спортивного образования в России» в РУС «ГЦОЛИФК»	16.09.25	Фойе ГК
9	Семинар для молодых ученых в рамках IX Международная научно-практическая конференция «Спорт — дорога к миру между народами»	30.10.25	702 конференц-зал
10	Межвузовская встреча СНО РУС «ГЦОЛИФК» и Первого Московского государственного университета имени И.М. Сеченова	06.10.25	РУС «ГЦОЛИФК»
11	Межвузовская встреча СНО РУС «ГЦОЛИФК» и Первого Московского государственного университета имени И.М. Сеченова	23.10.25	Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
12	Митап-встреча «Научное волонтерство»	27.10.25	Читальный зал библиотеки
13	Практический семинар «Кинезиотейпирование нижней конечности»	29.10.25	331 ауд. МБК
14	Конкурс эссе «МОЙ НАСТАВНИК»	03-17.11.25	-
15	Мастер-класс «Исследовательский Путь: Мастерская по выбору темы исследования»	12.11.25	516 ауд. МБК
16	Мастер-класс «Научный Гид: где искать статьи?»	10.12.25	516 ауд. МБК
17	Научный семинар для студентов, аспирантов и молодых ученых в рамках IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием по легкой атлетике «Тенденции развития легкоатлетического спорта в России и мире в современных условиях: проблемы и перспективы»	17.12.25	603 ауд. гл.к.
18	Научный марафон РУС «ГЦОЛИФК» «Точка кипения»	18.12.25	Холл перед актовым залом

## 10.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

По результатам работы приемной комиссии, в РУС «ГЦОЛИФК» в 2025 году были зачислены для обучения по основным образовательным программам (бакалавриат, магистратура) и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 166 иностранных гражданина (+1,2 % к 2024 г. (164 иностранных обучающихся в 2024 г.)), для обучения по дополнительным образовательным программам - 151 иностранный гражданин (-15,2 % к 2024 г. (178 иностранных обучающихся в 2024 г.)). Общая численность иностранных граждан, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РУС «ГЦОЛИФК» в 2025 г. составила – 387 человек (+11,5 % к 2024г.).

Иностранные граждане, обучающиеся на договорной основе, составляют 82.9% от общей численности иностранных обучающихся (321 чел.), за счет средств федерального бюджета – 6,7 % (26 чел.), по квоте Правительства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства – 10,4 % (40 чел.). Наибольшая доля иностранных обучающихся (76%) - граждане КНР, что обусловлено как общей тенденцией увеличения экспорта российской образовательных услуг в Китайской Народной Республике, так и привлекательностью РУС «ГЦОЛИФК» как ведущего спортивного вуза РФ для абитуриентов из КНР. Следующие по численности – граждане Республики Казахстан (3.9%) и Республики Узбекистан (3.9%).

График 1. Распределение иностранных обучающихся РУС «ГЦОЛИФК» (бакалавриат, магистратура, аспирантура) по странам гражданства.



В отчетном периоде, как и в 2024 г., сохраняется тенденция по уменьшению доли обучающихся из СНГ, что соответствует общей тенденции снижения численности граждан из ближнего зарубежья в российских вузах.

Наиболее востребованные у иностранных граждан направления подготовки в 2025 г.:

- 1) 49.03.04 «Спорт» (45.34% от общей численности иностранных обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- 2) 5.8.5 «Теория и методика спорта» (9.82%);
- 3) 49.04.01 «Физическая культура» (6.8%);
- 4) 5.8.4 «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» (6.3%);

- 5) 49.04.03 «Спорт» (6.05 %);  
6) 38.03.02 «Менеджмент» (4.28%).

В отчетный период подписаны следующие соглашения и протоколы о намерениях с иностранными образовательными организациями:

1. Протокол о намерениях заключить соглашение о сотрудничестве с Торгово-экономическим институтом Китай-ШОС (направления сотрудничества: проведение профориентационной работы, направленной на привлечение абитуриентов из числа граждан Китайской Народной Республики для обучения по программам высшего образования, дополнительного образования, профессионального обучения в РУС «ГЦОЛИФК», содействие продвижению образовательных программ РУС «ГЦОЛИФК» в образовательной и научной сфере; обмен и информационная поддержка, содействие в научно-методическом обеспечении научной и образовательной деятельности; взаимодействие в популяризации профессионального образования в области физической культуры и спорта; проведение культурных обменов в сфере физической культуры и спорта: организация двусторонних учебно-ознакомительных и исследовательских мероприятий.

2. Протокол о намерениях и последующий Договор о сотрудничестве с Хэйлунцзянским профессиональным институтом зимних видов спорта (направления сотрудничества: совместная реализация образовательных программ (в том числе в сетевой форме) с преемственностью разного уровня образования; реализация программ академической мобильности; обмен информацией и оказание содействия в научно-методическом обеспечении научной и образовательной деятельности; организация обучения по программам дополнительного профессионального образования, дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам по изучению русского языка как иностранного; организация и проведение совместных конференций, семинаров, выставок и круглых столов с участием специалистов и профильных руководителей для передачи новых знаний; содействие в публикации научных работ сотрудников одной стороны в научных сборниках другой стороны.

Протокол о намерениях заключить соглашение о сотрудничестве с Хэйлунцзянским профессиональным институтом зимних видов спорта в целях содействия проекту «Кайу Гунфан» в сфере зимних видов спорта между Китайской Народной Республикой и Российской Федерацией (направления сотрудничества: привлечение сотрудников РУС «ГЦОЛИФК», в том числе из числа профессорско-преподавательского состава, для регулярного участия в преподавательской деятельности Института по дисциплинам (модулям): спортивная педагогика, теория и методика зимних видов спорта, управление (менеджмент) в сфере спортивной индустрии; совместная разработка учебно-методических материалов для реализации образовательных программ по подготовке кадров для зимних видов спор; организация обучения по профессиональным программам повышения квалификации в таких областях как: подготовка кадров для зимних видов спорта, туризм).

## **11. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа со студентами спортивного вуза должна иметь долговременные цели, опираться на общезначимые идеалы и ценности, и в то же время должна быть достаточно гибкой, отвечая на актуальные запросы общества, учитывая сегодняшние особенности профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта, как высокообразованного человека. Реализация данной концепции воспитательной работы должна способствовать становлению и укреплению тех качеств личности студента, которые помогут обеспечить его самореализацию и жизнеспособность в современном обществе, его конкурентоспособность на рынке труда.

Разработанная Национальная доктрина образования в Российской Федерации определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает «формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе». Воспитательная деятельность не должна быть неким внеучебным педагогическим действием, а рассматривается как необходимая органическая составляющая образовательного процесса, интегрированная в общий процесс обучения и развития личности.

Концепция основывается на том, что воспитательная составляющая в учреждениях высшего образования является органической частью системы профессиональной подготовки и направлена на достижение ее целей и задач – формирование современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией, опирающейся на значимую систему гражданских, социально-культурных и профессиональных ценностей. Концепция направлена на реализацию этих целей посредством организации адекватной им системы воспитательной работы в РУС «ГЦОЛИФК».

### **Нормативная база концепции воспитательной работы,**

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Воспитание студентов в университете осуществляется на основе руководящих положений и требований, изложенных в следующих нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» N 329-ФЗ от 25 декабря 2012 года;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015. № 996-р).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р)
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"

### **Цель воспитательной работы в РУС «ГЦОЛИФК».**

Целью воспитательной работы в РУС «ГЦОЛИФК» является создание благоприятных условий, содействующих развитию гражданской, социальной и духовно-культурной составляющих личности выпускника:

- знание своих прав и обязанностей как гражданина, уважающего права и свободы другого человека
- способность к эффективной социальной адаптации в социуме и самостоятельному жизненному выбору
- способность к успешному началу трудовой деятельности и постоянному стремлению к профессиональному развитию
- способность к развитию и раскрытию своего творческого потенциала,

- знание и умение поддержания физического и духовного здоровья
- владение знаниями о лучших традициях отечественной и мировой культуры, ориентация на их использование в своей жизни.

### **Задачи воспитательной работы:**

- сохранить и развить лучшие традиции российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры;
- приобщить к университетской корпоративности и солидарности;
- укрепить системы ценностей, объединяющей студентов, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей;
- выявить и развить творческий потенциал личности студентов, приобщить их к основам отечественной и мировой культуры;
- сформировать социально приемлемые ценностные ориентиры, патриотизм, устойчивые нравственные принципы и нормы, укрепить активную жизненную позицию;
- создать оптимальные условия в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказать им помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении выбранной профессии и широкого социального опыта;
- развить новые формы работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию молодежи.
- обеспечить взаимодействие органов студенческого самоуправления с руководством вуза, органами государственной власти, общественными объединениями;
- развивать студенческие инициативы и привлечь будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- обеспечить социально-психологическую поддержку студентов, в том числе, для эффективной адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям их жизнедеятельности при вхождении в университетскую среду.

### **Принципы воспитательной деятельности:**

- реализация воспитательной функции университета на основе идеи равенства двух составляющих - учебной и внеучебной деятельности;
- реализация системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества, создании комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- гуманизм - утверждение общечеловеческих ценностей как реальной основы жизнедеятельности преподавателей и студентов;
- толерантность, предполагающая доброжелательность к людям независимо от национальности или расы, вероисповедания, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, уважение другого образа жизни, не выходящего за требование закона;
- профессионализм - организованность, ответственность, дисциплина, компетентность, глубокие знания, сформированные умения и навыки в области избранной профессии.

### **Модель воспитательной работы в РУС «ГЦОЛИФК»**

Модель воспитательной работы, основанная на вышеизложенных принципах, с точки зрения содержания, методов и технологий воспитательной работы в университете, включает в себя:

- воспитание в процессе обучения;
- благоприятный стиль отношений и морально-психологический климат;

- воспитание в процессе внеучебной деятельности;
- мониторинг уровня воспитанности студентов относительно модели выпускника;
- сотрудничество университета с выпускниками.

### **Модель управления воспитательной работой.**

Модель управления воспитательной работой позволяет не только строить управленческую деятельность и разрабатывать структуру управления воспитательным процессом, но и обеспечивать преемственность в управлении воспитательной работой.

Модель управления воспитательной работой РУС «ГЦОЛИФК» состоит из следующих элементов:

- анализ и понимание социального заказа на воспитательную работу в современном обществе и учет в построении модели работы в РУС «ГЦОЛИФК»;
- программирование воспитательной работы на основе взаимодействия 3-х звеньев процесса: университет – факультет - кафедра;
- разработка и выбор эффективных методов и технологий воспитательной работы;
- мониторинг результатов воспитательной работы с целью ее постоянного совершенствования, включая, программы, методы и технологии воспитательной работы.

### **Модель выпускника РУС «ГЦОЛИФК».**

Модель выпускника отражает основные характеристики и качества, которыми должен обладать студент, завершивший процесс образования в РУС «ГЦОЛИФК».

Современный выпускник должен:

- обладать глубокими знаниями в профессиональной области, уметь использовать и трансформировать приобретенные знания в соответствии с развитием профессиональной сферы деятельности;
- иметь мотивацию к продолжению обучения на протяжении всей жизни, обладать навыками самостоятельного получения знаний и повышения квалификации;
- обладать развитыми гражданскими и социальными компетенциями, ориентироваться в поведении на ценности, отражающие принципы общечеловеческой морали, демократичности, толерантности, взаимопомощи, уважения и ответственности;
- обладать коммуникативными способностями, уметь работать в команде, способствовать социальной сплоченности.
- иметь способность к адаптации к изменяющимся условиям на рынке труда.

### **Модель воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава Российского университета спорта «ГЦОЛИФК».**

В основу модели университетской системы воспитания положены две основополагающие методологические посылки.

Идея построения системы корпоративной (внутренней) культуры университета, определяемой как совокупность нравственных, мировоззренческих и эстетических ценностей, которые были накоплены всеми поколениями преподавателей и студентов за всю историю его существования, поддерживаются всем университетским сообществом и лежат в основе внутривузовских отношений: демократизм университета, значимость его просветительской роли, культурной миссии в качестве хранителя и распространителя знаний и общечеловеческих ценностей; признание роли научных школ, традиций университета, начиная со дня его образования и по настоящее время.

Связующая роль в системе воспитания отводится организационной культуре, которая позволяет объединить в единое целое множество отдельных элементов воспитательного процесса, соотнести и скоординировать между собою многочисленные

мероприятия, что позволяет создать эффективную **систему** воспитания в вузе. Организационная культура образует устойчивую систему отношений, выполняющую, в частности, функцию коллективной памяти вуза. Она образует стабильность в непрерывно изменяющемся образовательно-воспитательном пространстве и, прежде всего, именно в этом своем качестве служит главной опорой для построения модели системы воспитания.

Второй посыл заключается в необходимости встраивания в систему внутриуниверситетских отношений, связанных с воспитательным процессом, **механизма обратных связей на основе педагогического мониторинга**. При этом мониторинг рассматривается как важнейшее необходимое условие развития и повышения эффективности воспитательного процесса в университете.

**Технология воспитания** предполагает опосредованное воздействие на воспитательную среду с целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности, личностно значимых целей. Следование за интересами и потребностями личности студента составляет основу гуманистической педагогики воспитательного пространства вуза. Интерес и воля – механизмы включения личности в преобразовательную деятельность. Организуя внешнюю среду, проводя акции, мероприятия, мы стимулируем интерес и потребности личности в сопричастности. Также возникает потребность в познании, самоанализе, признании; проектируются приемлемые ценностные ориентиры целеполагания, формирования себя как специалиста, а также духовного, нравственного и интеллектуального развития. Таким образом, активизируется деятельность студента по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию через механизмы воздействия на него как субъекта системы воспитания вуза и воспитывающую среду университета.

В воспитательной системе РУС «ГЦОЛИФК» используются три уровня общеуниверситетских **форм организации воспитательной деятельности**:

1. Массовые мероприятия.
2. Групповые формы (к ним относятся мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений).
3. Индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:
  - индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;
  - разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;
  - работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.);
  - индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и аспирантов;
  - работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

### **Основные направления воспитательной работы:**

В соответствии с модельными представлениями о выпускнике, воспитательной работе, управлении, воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава предлагаются следующие направления воспитательной работы:

**Формирование компетентности гражданственности и патриотизма**, включающей в себя знание и соблюдение прав и обязанностей человека и гражданина; свободу и ответственность, уверенность в себе, собственное достоинство, гражданский долг; знание и гордость за символы государства (герб, флаг, гимн). Формирование

компетентности гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. В качестве критериев и показателей эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодёжи являются проявление ими гражданского мужества, порядочности, убеждённости, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения. Патриотическое воспитание связано, прежде всего, с формированием у молодёжи российского национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения.

Показателями и критериями уровня патриотического воспитания студентов является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и соблюдение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну от внешних и внутренних деструктивных воздействий, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

**Формирование компетентностей социального взаимодействия, общения, самосовершенствования, саморазвития** включает в себя умение выстроить отношения с обществом, коллективом, семьёй, друзьями, такие качества как толерантность, умение решать конфликты, уважение и принятие другого (по расе, вероисповеданию, статусу, полу и др); опыт и готовность взаимодействовать с другими людьми. Формирование умения сотрудничать в группе, находить адекватные разным ситуациям решения; отношения к социальному взаимодействию как к ценности.

Компетентность в общении понимается, как не только умение устного и письменного общения, ведения диалога, монолога, создание и восприятие текста, но и как знание и соблюдение традиций и этикета.

Формирование компетентностей самосовершенствования и саморазвития заключается в освоении способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоционального самоконтроля.

**Формирование компетентности в духовно-нравственной и культурно-досуговой сферах**

Воспитание и развитие у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Культурно-нравственное воспитание включает в себя духовное, нравственное и эстетическое воспитание. Интеллигентность как показатель нравственной и социальной зрелости человека проявляется в его образованности и общей культуре, справедливости, честности и порядочности, милосердии и способности к сопереживанию.

Уровень интеллигентности измеряется уровнем ответственности за окружающий мир, культурой и воспитанностью человека, уважением к своим близким, ответственностью за их нравственное и духовное состояние. Подлинно культурный человек - это свободная, гуманная, духовная, творческая и практичная личность. В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают такие качества как терпение, сострадание, чуткость, степень убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях. В целом, это можно определить, как уровень нравственной культуры личности.

Основные критерии нравственной воспитанности:

- положительная моральная направленность личности;
- уровень нравственного сознания личности и его поведенческой моральной готовности;
- глубина моральных суждений;

- уровень реального поведения, выполнение основных социально - нравственных обязанностей.

Эстетическое воспитание предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности постоянного изучения и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

В результате эстетического воспитания должны быть сформированы способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение к миру искусства во всех его проявлениях, что можно рассматривать в качестве показателей эффективности воспитательной деятельности в данной сфере. В качестве показателей сформированности эстетического сознания можно выделить: знание и понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня.

**Формирование компетентности здоровьесбережения** является основополагающим для становления интеллигента, ведущего здоровый образ жизни, активно занимающегося спортом обладающего личной ответственностью за собственное здоровье и здоровье окружающих людей.

Под компетенцией здоровьесбережения понимается знание и соблюдение норм здорового образа жизни, занятие спортом; знание опасности вредных привычек, регулирование психосоматического и эмоционального состояния, знание и соблюдение правил личной гигиены; физическая культура человека, свобода и ответственность в выборе образа жизни. Опыт и готовность реализации этих знаний в жизни и профессиональной деятельности.

Физическое воспитание нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе и конкурентоспособность во всех сферах его деятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху.

Критериями уровня воспитанности в данной сфере может выступать устойчивость сформированной установки на создание крепкой жизнеспособной семьи с расширенным воспроизводством нового поколения, установка на демократическое отношение в семье и уважительное отношение к старшему поколению, преемственность социокультурных традиций.

**Формирование профессиональных компетентностей** в процессе формирования личности конкурентоспособного компетентного специалиста-профессионала заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-педагогическое образование студентов выступает в приобщении студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанной с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

В результате профессионально-педагогического образования у студентов должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, любовь к детям, ответственность за здоровье воспитанников, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе и лидерские навыки, творческие способности и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его специализацией.

#### **Условия совершенствования воспитательного процесса.**

Воспитание в РУС «ГЦОЛИФК» - целенаправленный процесс, представляющий собой неразрывное единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников этого процесса. Процесс

воспитания осуществляется непрерывно во время профессиональной подготовки специалистов.

Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, гуманистический характер университетской атмосферы. Кроме того, воспитательный процесс осуществляется силами специальных структур через систему соответствующих мероприятий и посредством органов самоуправления студентов.

Исключительную роль в воспитании играет Преподаватель. Именно его отношение к работе и окружающим, высокий профессионализм, эрудиция, самодисциплина, стремление к творчеству способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде. Именно интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Огромным ресурсом развития системы воспитания является изучение студентами блока гуманитарных, социально-экономических и профессионально-педагогических дисциплин, которые обеспечивают основу профессиональной компетентности специалиста. Это развивает диалектическое мышление студентов, помогает им связывать теорию с реальными проблемами сегодняшнего дня, формирует политическую и правовую культуру, навыки участия в творческих дискуссиях, способствует выработке активной позиции в социокультурной жизни общества, принятию ценностей человека и гражданина.

### **Условия реализации воспитательной работы.**

Административные ресурсы.

Успешная реализация концепции, в первую очередь, зависит от оптимизации структуры и взаимодействия всех структурных подразделений вуза, отвечающих за организацию воспитательной и внеучебной работы. В вузе это следующие структурные подразделения:

- Управление спорта и молодежной политики: в задачи деятельности входит координация работы на факультетах по всем направлениям внеучебной и социальной работы, методическое обеспечение организаторов работы. Организация культурно-массовых, просветительских и спортивных мероприятий, с привлечением студентов к их организации, а также воспитание в студентах стремления к самостоятельности. Организация единого информационного поля в университете и вне его, использование различных информационных систем, технологий, механизмов и возможности всех подразделений университета.

- Объединенный совет обучающихся: руководство деятельностью студенческого актива и создание инициативной студенческой среды, координация работы общественных организаций студентов и аспирантов РУС «ГЦОЛИФК», помощь в реализации предлагаемых проектов в области улучшения учебной, научной и социальной жизни университета

- Волонтерский центр РУС «ГЦОЛИФК»: разрабатывает программы развития и стимулирования волонтерской деятельности, ведет реестр волонтеров, организует информационную сетку волонтерства и оказывает организационную и методическую поддержку волонтерам.

- Студенческий спортивный клуб РУС «ГЦОЛИФК»: осуществляет деятельность по организации спортивных мероприятий, развитие спортивных секций, популяризация здорового образа жизни, реализация новых спортивных проектов. А также участие в форумных кампаниях и межвузовских турниров.

- Студенческий патриотический клуб РУС «ГЦОЛИФК» им. М.М. Мещерякова: осуществляет патриотическую деятельность в университете, организует акции,

приуроченные к памятным датам, а также традиционным праздникам РФ (День России, День Конституции РФ и т.д.).

Организационные ресурсы:

- планирование работы структурных подразделений, студенческих общественных организаций и ответственных за организацию воспитательной и внеучебной работы на факультетах;
- методическое и нормативно-правовое обеспечение организаторов воспитательной и внеучебной работы;
- мониторинг эффективности работы структурных подразделений, общественных студенческих организаций и ответственных исполнителей.

Кадровые ресурсы:

Структурные подразделения вуза, отвечающие за организацию внеучебной и воспитательной работы в университете, должны быть обеспечены квалифицированными кадрами. Важным направлением также является организация работы по обучению студенческих лидеров.

### Отчет о проделанной работе за 2025 год отдела внеучебной и воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Мероприятия приуроченные к празднованию Дня Российского студенчества	Январь 2025 г.
2.	Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества	Февраль 2025 г.
3.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	20 февраля 2025 г.
4.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» по направлению «Спорт и физическая культура. Спортивный тренер». Полуфинал.	Февраль 2025 г.
5.	Конкурс на получение ПГАС по итогам зимней сессии	Февраль-март 2025 г.
6.	Творческий фестиваль «Студенческая весна в РУС «ГЦОЛИФК»	Февраль-март 2025 г.
7.	Масленица в РУС "ГЦОЛИФК"	Февраль 2025 г.
8.	Концертная программа "Шоу двойников", посвященная празднованию Международного женского дня	03 марта 2025 г.
9.	Акция, посвященная Международному женскому дню	09 марта 2025 г.
10.	Конкурс интеллекта, творчества и спорта "Мисс и Мистер РУС «ГЦОЛИФК» 2025	Март 2025 г.
11.	Гала-концерт творческого фестиваля «Студенческая весна в РУС «ГЦОЛИФК»	10 апреля 2025 г.
12.	Фестиваль «Студенческая весна» (региональный этап)	Март – апрель 2025 г.
13.	Музыкальная интеллектуально-развлекательная игра «РУСсоюз»!	29 апреля 2025 г.
14.	Заключительный этап (финал) Всероссийской олимпиады студентов "Я - профессионал" по направлению «Спорт и физическая культура. Спортивный тренер».	19 и 20 апреля 2025 г.
15.	Акция, посвященная Дню космонавтики	Апрель 2025 г.
16.	Акция «Диктант Победы»	25 апреля 2025 г.
17.	Социальная акция «День донора в РУС «ГЦОЛИФК»	Апрель 2025 г.

18.	Акция «Свеча Победа»	Май 2025 г.
19.	Традиционный легкоатлетический кросс им. Б.Л. Галушкина	7 мая 2025 г.
20.	Концерт в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	7 мая 2025 г.
21.	Всероссийская акции «Окна Победы-2025»	Май 2025 г.
22.	Мероприятия, посвященные 107-летию РУС «ГЦОЛИФК»	29 мая 2025 г.
23.	«Фестиваль студенческой молодежи»	Май 2025 г.
24.	Просветительская акция «Олимпийский диктант»	6 мая 2025 г.
25.	Акция, посвященная Дню России	Июнь 2025 г.
26.	Акция «Свеча Памяти»	21 июня 2025 г.
27.	Отчетная конференция ОСО РУС «ГЦОЛИФК»	Июнь 2025 г.
28.	Выборы председателя ОСО РУС «ГЦОЛИФК»	Июнь 2025 г.
29.	Встреча И.о. ректора с активистами РУС «ГЦОЛИФК»	2 июля 2025 г.
30.	Бал лучших выпускников спортивных вузов в Министерстве спорта	Июль 2025 г.
31.	Конкурс на получение ПГАС по итогам летней сессии среди обучающихся выпускных курсов	Июнь-июль 2025 г.
32.	Торжественные вручения дипломов выпускникам РУС «ГЦОЛИФК» 2025	Июль-август 2025 г.
33.	Арт-квартал «Среда образования» в рамках творческого фестиваля Таврида.АРТ	Август 2025 г.
34.	Культурно-массовое мероприятие для студентов РУС «ГЦОЛИФК» «День знаний»	01 сентября 2025 г.
35.	Акция (День солидарности в борьбе с терроризмом)	Сентябрь 2025 г.
36.	Мероприятия по адаптации первокурсников	Сентябрь 2025 г.
37.	Культурно-массовое мероприятие «Точка отсчета», посвященное Дню первокурсника	Октябрь 2025 г.
38.	Конкурс на получение ПГАС	Октябрь-ноябрь 2025 г.
39.	Отборочный этап Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлению «Спорт и физическая культура. Спортивный тренер»	Ноябрь 2025 г.
40.	Комплексный обучающий проект от Объединенного совета обучающихся «Школа актива»	Ноябрь 2025 г.
41.	Рождественские чтения-2025	Декабря 2025 г.
42.	Новогодняя ёлка для детей сотрудников и преподавателей РУС «ГЦОЛИФК»	Декабрь 2025 г.
43.	Новогодний концерт для студентов РУС «ГЦОЛИФК»	Декабрь 2025 г.

### **Отдел информации и связей с общественностью**

Отдел информации и связей с общественностью занимается информационным сопровождением всех важных мероприятий, которые проходят в вузе, освещает участие сотрудников и студентов в спортивных, научных и иных мероприятиях на внешних площадках, размещает информацию на главной странице официального сайта РУС «ГЦОЛИФК» и в социальных сетях ВКонтакте, МАХ и Телеграм, курирует работу сюжетов и видеороликов на Rutube-канале, отвечает на отзывы на Яндекс Картах об Университете и его зданиях, организует фотосъемки в студии и репортажные съемки мероприятий, организует видео-съемки и монтаж видео, в том числе видео об Университете,

сотрудничает со средствами массовой информации: готовит пресс-релизы, организует работу на территории университета, помогает с поиском спикеров по тем или иным темам.

### Отчет о проделанной работе за 2025 год

№	Название мероприятия	Дата
1.	Ежедневный онлайн-календарь событий РУС «ГЦОЛИФК» (поздравления с праздниками)	Январь-декабрь
2.	Ведение рубрики «Болеем за наших!» для поддержки спортсменов принимающих участие в МССИ	Январь-декабрь
3.	Адресные поздравления с днем рождения от ректора РУС «ГЦОЛИФК» (ежемесячно)	Январь-декабрь
4.	Периодическое освещение и организация работы медиа-продвижения Всероссийской студенческой олимпиаде «Я-профессионал)	Февраль-декабрь
5.	Подготовка фотозапа Конкурс «Мистер и Мисс РУС «ГЦОЛИФК» — 2025»	Март
6.	Участие в выставке «Образование и карьера»	Ноябрь
7.	Видеоролик и медиа-освещение мероприятия «Кубок ректора по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	Март
8.	Фотосъемка номеров-заявок и Гала-концерта проекта Студенческая весна в РУС «ГЦОЛИФК»	Апрель
9.	Фотосъемка и медиа-освещение мероприятия «Ярмарка вакансий в РУС «ГЦОЛИФК»	Апрель
10.	Фото- и видеосъемка, медиа-освещение мероприятий, посвященных 80-летней годовщине Великой Победы, в частности 62-го Кросса памяти Героя Советского Союза Бориса Галушкина.	Май
11.	Фото- и видеосъемка, медиа-освещение мероприятий, посвященных празднованию 107-летия Университета	Май
12.	Фото- и видеосъемка, медиа-освещение студенческого фестиваля молодежи 2025	
13.	Фотосъемка и медиа-освещение акции «Свеча памяти» посвященная Дню памяти и скорби	Июнь
14.	Медиа-освещение Международного фестиваля студенческого спорта	Август
15.	Подготовка и печать раздаточных материалов для абитуриентов и студентов РУС «ГЦОЛИФК» (буклеты факультетов)	Август-ноябрь
16.	Информационное сопровождение Комплексной Спартакиады РУС «ГЦОЛИФК» 2025/2026	Сентябрь-декабрь
17.	Фото- и видеосъемка, медиа-освещение фестиваля «Займись спортом — стань первым!»	Сентябрь 2025 г.
18.	Обновление фотографий и организация фотосъемки профессорско-преподавательского состава для сайта университета	Октябрь/декабрь
19.	Ролики и материалы о профилактике и предотвращении терроризма	Ноябрь-декабрь

### Отдел спортивно-массовой работы

Отдел организывает и проводит спортивные, физкультурные, оздоровительные мероприятия, формирует и направляет сборные команды для участия в финальных международных, всероссийских и региональных соревнованиях, осуществляет взаимодействие с исполнительными органами государственной власти в области физической культуры и спорта.

**Одними из значимых физкультурно-спортивных мероприятий являются:**

- Кубок ректора РУС «ГЦОЛИФК» по многоборью физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- Традиционный легкоатлетический кросс, посвященный памяти Героя Советского Союза Бориса Галушкина;

### **Отчет о проделанной работе за 2025 год**

В 2025 году на международной арене студенты РУС «ГЦОЛИФК» принимали участие в более чем 25 видах спорта, таких как бадминтон, вольная борьба, греко-римская борьба, бокс, дзюдо, теннис, плавание, синхронное плавание, прыжки в воду, тхэквондо, художественная гимнастика, эстетическая гимнастика, самбо, баскетбол 3х3, рукопашный бой, стрельба из арбалета, каратэ, гребля на байдарках и каноэ, гольф, кикбоксинг, акробатический рок-н-ролл, велоспорт, бильярд, шахматы, настольный теннис и др.

Одним из самых ярких международных событий стало участие наших студентов с 16 по 27 июля 2025 года во Всемирных студенческих играх FISU, которые проходили в Германии (регион Рейн-Рур) и включали в себя соревнования по 18 видам спорта. В основной состав делегации Российской Федерации от РУС «ГЦОЛИФК» вошли представители гребного спорта, стрельбы из лука, фехтования и тенниса. По итогам игр сборная России завоевала 16 медалей, из которых 2 в копилку команды принесли студентки – теннисистки нашего университета: серебро в одиночном разряде (Алевтина Ибрагимова) и бронза в парном разряде (дуэт Алевтины Ибрагимовой и Ксении Зайцевой).

Также, стоит отметить успех представителей РУС «ГЦОЛИФК» на Чемпионате Европы среди студентов (золото, Алексей Зайцев), втором этапе Международного турнира по шахматам стран Шанхайской Организации Сотрудничества (серебро, Маргарита Филиппова), международном турнире категории «В» по эстетической гимнастике (золото, сборная команда РУС «ГЦОЛИФК»), международном турнире Шанхайской организации сотрудничества по кёрлингу (серебро, сборная команда РУС «ГЦОЛИФК»).

Спортсмены РУС «ГЦОЛИФК» достойно защитили честь вуза и показали свою волю к победе на Всероссийских соревнованиях среди студентов в более чем 50 видах спорта.

На международном, всероссийском и региональном уровне студенты РУС «ГЦОЛИФК» завоевали суммарно 490 золотых, 330 серебряных, 233 бронзовых медалей.

В 2025 году университет в третий раз стал чемпионом в абсолютном зачете Московских студенческих спортивных игр, которые проходят на протяжении учебного года. Команды вуза приняли участие в 79-ти видах спортивных дисциплин из 88 представленных. По итогам прошедших соревнований в копилке университета 23 золотых, 12 серебряных и 8 бронзовых наград. Университет стал победителем в командном первенстве 1-й группы, где принимают участие вузы с численностью обучающихся 10 000 человек и более. В номинации «Высшее спортивное мастерство» из 56 вузов, принимавших участие, РУС «ГЦОЛИФК» поднялся на первую ступень пьедестала опередив второе место на более чем 1000 очков.

## **12. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности свидетельствует о наличии в полном объеме в Университете нормативной и организационно-распорядительной документации. Нормативные документы РУС «ГЦОЛИФК» соответствуют действующему законодательству.

2. Существующая в Университете система управления позволяет обеспечивать решение всех задач образовательной деятельности.

Структура управления РУС «ГЦОЛИФК» определена Уставом вуза и ориентирована на эффективное развитие всех основных видов деятельности университета.

3. Анализ структуры подготовки специалистов по различным уровням образования показывает перспективы дальнейшего развития образовательного процесса в Университете по всем направлениям подготовки.

Политика и цели Университета в области обеспечения качества образовательного процесса соответствуют стратегии развития вуза, принятой на период до 2030 года.

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» на период до 2030 года направлена на формирование и развитие крупного инновационного научно-образовательного, проектно-исследовательского, спортивного и социально-воспитательного центра, решающего задачи развития отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации и за рубежом, а также сфер, обеспечивающих функционирование отрасли. Развитие отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации, а также потребности государства в развитии определенных областей экономики, науки и технологий, обеспечивающих отрасль физической культуры и спорта, определяют выбор следующих приоритетных направлений развития университета, как системы подготовки и воспроизводства кадров нового поколения:

- физкультурно-спортивное;
- образовательное;
- научно-инновационное;
- медико-биологическое;
- психолого-педагогическое;
- экономическое;
- управленческое;
- социальное и социокультурное;
- информационно-коммуникационное.

Особая роль уделяется профильным для Университета направлениям подготовки высшего образования различных уровней – «Физическая культура», «Спорт», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Представители работодателей по соответствующим отраслям деятельности привлекаются к формированию образовательных траекторий обучающихся по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки.

Система довузовской подготовки позволяет проводить подготовку и целенаправленный отбор наиболее подготовленных абитуриентов к поступлению в вуз.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется через широкий спектр научных специальностей.

Наблюдается положительная динамика в осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования. Увеличен спектр программ дополнительного профессионального образования, в том числе в рамках реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни».

4. Содержание, уровень, качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части учебно-методического, библиотечного обеспечения и организации практики студентов.

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) реализуемых основных образовательных программ. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети вуза в системе электронного сопровождения образовательного процесса.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическими материалами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по

согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана, из расчета в соответствии с установленными ФГОС требованиями.

Издательская деятельность Университета обеспечивает потребности образовательного процесса в учебной, учебно-методической литературе и научных изданиях. Университет располагает достаточным для обеспечения учебного процесса по всем реализуемым образовательным программам количеством учебной, научной и учебно-методической литературы, имеет современную научно-техническую библиотеку, компьютеры, компьютерные сети и компьютерные классы, а также специализированные аудитории и современное оборудование.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета в соответствии с установленными ФГОС требованиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Выпускники РУС «ГЦОЛИФК» востребованы в реальном секторе экономики по профилю образования. Это позволяет сделать вывод об успешной реализации в Университете комплексной деятельности по адаптации и трудоустройству выпускников на рынке труда. Качество подготовки выпускников в РУС «ГЦОЛИФК» подтверждается отзывами от потребителей специалистов, благодарственными письмами. Руководство вуза намерено увеличить количество организаций (государственных, общественных и коммерческих), привлекаемых к трудоустройству обучающихся по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки, в том числе за счет увеличения целевого приема в Университет.

5. Университет располагает квалифицированным научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем дисциплинам ОПОП. Квалификация профессорско-преподавательского состава РУС «ГЦОЛИФК» и материально-техническая база вуза позволяют обеспечить подготовку специалистов по анализируемым направлениям высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ кадрового потенциала показал, что кафедры Университета укомплектованы высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. В 2025 году увеличилось количество преподавателей с учеными степенями и званиями, активизирована работа по повышению квалификации кадров.

6. Университет продолжает развивать научные направления. В 2025 году выросло количество публикаций, научных мероприятий.

7. В учебном процессе используются и внедряются новые технологии обучения, мультимедийные средства и пр. Университет располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база вуза по состоянию и степени ее развития соответствует лицензионным требованиям по специальностям и направлениям подготовки.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания, общежитиями.

8. Стратегия инновационного развития Университета и концепция подготовки кадров в РУС «ГЦОЛИФК» имеют федеральную, региональную и международную направленность. Структура подготовки кадров ориентирована на потребности регионов России, стран дальнего зарубежья и стран – участниц СНГ, что, в частности подтверждается Решением Совета Министров иностранных дел Содружества Независимых Государств от 27 сентября 2018 года, которым Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российский университет спорта, «ГЦОЛИФК» присвоен статус базовой организации государств – участников Содружества Независимых Государств в области физической культуры и спорта.

9. Отдельное направление деятельности РУС «ГЦОЛИФК», ориентировано на создание специальных условий, обеспечивающих доступность высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации, содействию в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; подготовке и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) дополнительных общеобразовательных программ по вопросам сопровождения и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

10. В целях реализации указанного направления деятельности Приказом Министра спорта Российской Федерации (Приказ №451 от 15.05.2018 г.) на базе РУС «ГЦОЛИФК» создан и функционирует ведомственный ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта (РУМЦ). РУМЦ организован для создания специальных условий, обеспечивающих доступность и инклюзивность высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе сотрудничества с вузами, подведомственными Министерству спорта Российской Федерации, научными и другими организациями Министерства спорта Российской Федерации.

11. Продолжено сотрудничество в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – СКФУ), где РУС «ГЦОЛИФК» выступает в качестве организационно-участника».

В 2025 году РУС «ГЦОЛИФК» заключил договоры в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Смоленский государственный университет спорта», где РУС «ГЦОЛИФК» выступает Базовой организацией; с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта», где РУС «ГЦОЛИФК» выступал Базовой организацией. На базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» реализовывалась дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль Спортивная реклама и PR. Также были заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с организациями, которые предоставляют ресурсы, необходимые для реализации образовательных программ.

Наименование образовательной  
организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Регион,  
почтовый адрес

г.Москва  
105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5592
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3420
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	102
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2070
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	203
1.2.1	по очной форме обучения	человек	203
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	178
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	178
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,1

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,1
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,2
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	3
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	5/ 1,01%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	111/71,9 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г.Иркутске</i>	человек	476
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1701
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	527
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	35764,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	118,0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,5

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	34/10,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	173/52,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	41/12,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г.Иркутске</i>	человек/ %	6/36
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	251/4,49
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	250/4,47
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	1/0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	54/0,97
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	20/0,36
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	34/0,61

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	50/4,29
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	15/1,29
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	2/0,6
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	78/38,4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	2/0,99
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	119 322,7
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 350 318,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9 071,08
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 004,24
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,01
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,92
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	23,92
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	89
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	1142/ 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	84 / 1,50
6.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	80
6.2.1	по очной форме обучения	человек	49
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	3
6.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.2.3	по заочной форме обучения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1





6.6	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	330/50,3
6.6.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	296/99
6.6.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	10/7,1