

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебно-методической работе РУС «ГЦОЛИФК»

\_\_\_\_\_ Павлов Е.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА)**

Направление подготовки: 39.04.01 Социология

Направленность (профиль): Социология физической культуры, спорта и  
туризма

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2026 г.

Москва – 2024 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
утверждена решением Межфакультетского совета  
Протокол № 03-11-24 от «21» ноября 2024 г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик/научных исследований, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Составитель:

**Балаева Ольга Евгеньевна**, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии, философии и социологии

**Гржебина Людмила Михайловна**, кандидат социологических наук, доцент кафедры психологии, философии и социологии

Заключения работодателей:

**Мушаков Алексей Анатольевич**, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Московское среднее специальное училище олимпийского резерва №1»

## СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) |  |
| 2. | Учебный план и календарный учебный график   |  |
| 3. | Рабочие программы дисциплин (модулей)   |  |
| 4. | Программы практик   |  |
| 5. | Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации  |  |
| 6. | Методические материалы  |  |
| 7. | Оценочные средства (фонд оценочных средств)   |  |

## 1 ЧАСТЬ

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

#### **1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее – ООП (ОПОП) ) Социология, профиль «Социология физической культуры, спорта и туризма», реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Российский государственный университет спорта «ГЦОЛИФК» по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению.

ООП (ОПОП) регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, программа магистратуры по направлению 39.04.01 Социология и направленности (профилю) «Социология физической культуры, спорта и туризма» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» марта 2018 г. №79;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма

(ГЦОЛИФК)» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 956;

- Другие документы, регламентирующие реализацию ОПОП магистратуры.

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

**Целью (ями)** освоения ООП (ОПОП) является: формирование у обучающихся профессионально-личностных качеств, базовых компетенций и социологической - профессиональной, технологической, инновационной, деловой, экспертной и духовной - культуры, в том числе: способности конструктивно и критически осмысливать и анализировать социальные процессы и события, формировать собственное видение динамики социально-экономических и социально-политических ситуаций.

Для достижения цели (ей) служат следующие **задачи**:

1. Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации; самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований); обработка социальной, релевантной эмпирической, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований; интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории; самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций; прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований; подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;

2. Самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности; разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения; научно-методическое, техническое и

информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб.

3. Совершенствование в практике педагогической деятельности, осознание условий и способов ее реализации в высшем и среднем профессиональном образовании.

ООП (ОПОП) реализуется на государственном языке Российской Федерации с использованием электронного обучения.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

**«Магистр по направлению подготовки 39.04.01 Социология»**

1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

**«Социология физической культуры, спорта и туризма»**

1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о высшем образовании любого уровня. Лица, имеющие диплом о высшем образовании любого уровня, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются ФГБОУ ВО «РУС «ГЦОЛИФК».

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

1.6.1. Область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования, в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника: экономике, культуре, политике.

Выпускники по данному направлению подготовки могут работать в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня, на предприятиях различных форм собственности, специализированных социологических организациях (центрах, институтах),

службах и подразделениях, научных и образовательных учреждениях, заниматься инновационной и проектной деятельностью в государственных и бизнес структурах, некоммерческом секторе.

### 1.6.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности <sup>1</sup> | Сфера профессиональной деятельности <sup>2</sup>   | Тип задач профессиональной деятельности <sup>3</sup>   | Задача профессиональной деятельности <sup>4</sup>  |
|--|--|--|--|
| Образование и наука                                | В сфере среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования, в сфере научных исследований | 1. Проектный<br><br>2. Педагогический<br><br>3. Научно-исследовательский<br><br>4. Социально-технологический | Участие в разработке и реализации профессиональных проектов в образовательной сфере.<br><br>Совершенствование в практике педагогической деятельности.<br><br>Совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации. |

1.6.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а

<sup>1</sup> Указывается наименование области (ей) профессиональной деятельности из ФГОС.

<sup>2</sup> Указывается наименование сфер (ы) профессиональной деятельности из ФГОС.

<sup>3</sup> Указывается наименование типа (ов) профессиональной деятельности из ФГОС.

<sup>4</sup> Указывается наименование задач профессиональной деятельности (не менее двух) в соответствии с ПООП или формулируются самостоятельно.

также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

1.6.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии):

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 79.

1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения данной ООП (ОПОП) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1.7.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категорий (группы) универсальных компетенций | Коды и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника   |
|---|--|---|
| 1. Системное и критическое мышление                       | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> |
| 2. Разработка и реализация проектов                       | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p><b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p><b>УК-2.5.</b> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>  |
| <b>3. Командная работа и лидерство</b> | <p><b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>                               | <p><b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p><b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;</p> <p><b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p><b>УК-3.4.</b> Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p><b>УК-3.5.</b> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p> |
| <b>4. Коммуникации</b>                 | <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p><b>УК-4.1.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p><b>УК-4.2.</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p><b>УК-4.3.</b> Составляет типовую деловую документацию для академических</p> <p><b>УК-4.4.</b> Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p><b>УК-4.5.</b> Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p><b>УК-4.6.</b> Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>  |
| <b>5.Международное взаимодействие</b>    | <p><b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>                          | <p><b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p><b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>  |
| <b>6. Самоорганизация и саморазвитие</b> | <p><b>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b></p> | <p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p><b>УК-6.3.</b> Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p><b>УК-6.4.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития |
|--|--|---|

1.7.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| <b>Категории компетенций</b>  | <b>Код и наименование компетенций</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   |
|---|---|---|
| <b>1. Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач</b> | <b>ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</b> | <b>ОПК-1.1.</b> Обосновывает выбор информационно- коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования;<br><b>ОПК1.2.</b> Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;<br><b>ОПК-1.3.</b> Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных;<br><b>ОПК-1.4.</b> Создает и поддерживает нормативно- методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;<br><b>ОПК-1.5.</b> Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение |
| <b>2. Анализ социальных явлений и процессов</b>   | <b>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</b>   | <b>ОПК- 2.1.</b> Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;<br><b>ОПК-2.2.</b> На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;<br><b>ОПК-2.3.</b> Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;<br><b>ОПК-2.4.</b> Обосновывает предложения   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;<br><b>ОПК-2.5.</b> Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием  |
| <b>3. Организация и проведение социологического исследования</b> | <b>ОПК-3.</b> Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий | <b>ОПК-3.1.</b> Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;<br><b>ОПК-3.2.</b> Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;<br><b>ОПК-3.3.</b> Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования;<br><b>ОПК-3.4.</b> Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;<br><b>ОПК-3.5.</b> Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;<br><b>ОПК-3.6.</b> Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов |
| <b>4. Выявление социально значимых проблем</b>                   | <b>ОПК-4.</b> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга  | <b>ОПК-4.1.</b> Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений;<br><b>ОПК-4.2.</b> Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению;<br><b>ОПК-4.3.</b> Анализирует и прогнозирует развитие рынков;<br><b>ОПК-4.4.</b> Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий;<br><b>ОПК-4.5.</b> Разрабатывает   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области |
|--|--|--|

1.7.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| <b>Задача профессиональной деятельности</b>  | <b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника</b>   |
|--|--|---|
| <b><i>Тип задач профессиональной деятельности: Проектный</i></b>   |  |   |
| Участие в разработке и реализации профессиональных проектов в образовательной сфере                        | ПК-1 Способен обеспечить научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП | ПК-1.1. Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;<br>ПК-1.2. Проводит рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП  |
| <b><i>Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический</i></b>                                      |  |   |
| Совершенствование в практике педагогической деятельности   | ПК-2 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП                       | ПК-2.1. Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и (или) ДПП;<br>ПК-2.2. Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся;<br>ПК-2.3. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП |
| <b><i>Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский, Социально-технологический</i></b> |  |   |
| Участие в разработке и реализации профессиональных проектов в  | ПК-3 Способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ                 | ПК-3.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов;<br>ПК-3.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в  |

|                       |                                       |   |
|-----------------------|---------------------------------------|---|
| образовательной сфере | профессионального обучения, СПО и ДПП | социологическом и маркетинговом исследовании;<br>ПК-3.3. Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации |
|-----------------------|---------------------------------------|---|

1.8. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) |  |   |   |   |                                       |                                       |                     |
|---|--|---|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| Уровни сформированности компетенции   |  |   |   | Начальный уровень                                       | Продвинутой уровень                   | Завершающий уровень                   |                     |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Наименование   |   | УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Код индикатора достижения компетенции                   | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |                     |
|   | Шифр   |   |   |   |                                       |                                       |                     |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)   | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом |   |   |   |                                       |                                       |                     |
|   | 1  | 1 | Б1.О.01   | Философия и социальные науки                            | УК-1.1.                               | УК-1.2.,<br>УК-1.3.                   | УК-1.4.,<br>УК-1.5. |
|   | 1  | 1 | Б1.О.02   | История и методология социологии                        | УК-1.2                                | УК-1.2                                |                     |
|   | 1  | 1 | Б1.О.04   | Логика исследовательской деятельности                   | УК-1.1                                | УК-1.1                                | УК-1.1              |
|   | 1  | 1 | Б1.О.07   | Методика преподавания социологии                        |                                       |                                       | УК-1.1              |
|   | 1  | 1 | Б1.В..05  | Теория физической культуры и спорта                     | УК-1.1<br>УК-1.2.                     | УК-1.3.<br>УК-1.4.                    | УК-1.5              |
|   | 1  | 1 | Б1.В.14   | Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление | УК-1.1                                |                                       |                     |
|   | 1  | 2 | Б1.О.02   | История и методология социологии                        |                                       |                                       | УК-1.2              |

|  |   |   |   |  |                                       |                                       |                                       |
|--|---|---|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|  | 1   | 2 | Б1.О.07   | Методика преподавания социологии   |                                       |                                       | УК-1.1                                |
|  | 1   | 2 | Б1.В..06  | Социология физической культуры и спорта                                  | УК-1.1                                | УК-1.2.,<br>УК-1.3.                   | УК-1.4.,<br>УК-1.5.                   |
|  | 1   | 2 | Б1.В..14  | Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление                  |                                       | УК-1.2.,<br>УК-1.3.                   |                                       |
|  | 2   | 3 | Б1.О.07   | Методика преподавания социологии   |                                       |                                       | УК-1.1                                |
|  | 2   | 3 | Б1.В..06  | Социология физической культуры и спорта                                  | УК-1.1                                | УК-1.2.,<br>УК-1.3.                   | УК-1.4.,<br>УК-1.5.                   |
|  | 2   | 3 | Б1.В..14  | Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление                  |                                       |                                       | УК-1.4.                               |
|  | 2   | 4 | Б1.В..14  | Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление                  |                                       |                                       | УК-1.5.                               |
|  | 2   | 4 | Б3.01(Д)  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1.                               | УК-1.2.,<br>УК-1.3.                   | УК-1.4.,<br>УК-1.5.                   |
| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                           |   |   |   |  | <b>Начальный уровень</b>              | <b>Продвинутой уровень</b>            | <b>Завершающий уровень</b>            |
| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>        | <b>Наименование</b>   |   |   |  | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|  | <b>Шифр</b>   |   | <b>УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b> |  |                                       |                                       |                                       |
| <b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b> | <b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b> |   |   |  |                                       |                                       |                                       |
|  | 1   | 1 | Б1.О.06   | Технология и методика эмпирического исследования в социологии            | УК-2.1,<br>УК-2.2.<br>УК-2.3.         | УК-2.1,<br>УК-2.2.<br>УК-2.3.         | УК-2.1,<br>УК-2.2.<br>УК-2.3.         |
|  | 1   | 1 | Б1.В.07   | Теория и методология прикладной психологии                               | УК-2.1,<br>УК-2.2.                    | УК-2.3.                               | УК-2.4.,<br>УК-2.5.                   |
|  | 1   | 1 | Б2.О.02(У)  | Научно-исследовательская работа (Учебная)                                | УК-2.1                                |                                       |                                       |
|  | 1   | 2 | Б1.О.06   | Технология и методика эмпирического исследования в социологии            | УК-2.4.,<br>УК-2.5.                   | УК-2.4.,<br>УК-2.5                    | УК-2.4.,<br>УК-2.5                    |

|  |   |   |            |  |                    |                    |                     |
|--|---|---|------------|--|--------------------|--------------------|---------------------|
|  | 1 | 2 | Б1.В.07    | Теория и методика прикладной психологии                                  | УК-2.1,<br>УК-2.2. | УК-2.3.            | УК-2.4.,<br>УК-2.5. |
|  | 1 | 2 | Б2.О.01(У) | Проектно-технологическая практика  |                    | УК-2.2.            | УК-2.4.             |
|  | 2 | 3 | Б1.О.06    | Технология и методика эмпирического исследования в социологии            | УК-2.5.            | УК-2.5.            | УК-2.5.             |
|  | 2 | 3 | Б1.О.10    | Социальное проектирование в физической культуре и туризме                |                    |                    | УК-2.2.             |
|  | 2 | 3 | Б2.В.01(П) | Проектно-технологическая практика (Производственная)                     |                    | УК-2.2.            | УК-2.4.             |
|  | 2 | 4 | Б1.О.06    | Технология и методика эмпирического исследования в социологии            | УК-2.1,<br>УК-2.2. | УК-2.1,<br>УК-2.2. | УК-2.1,<br>УК-2.2.  |
|  | 2 | 4 | Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа (Производственная)                       |                    | УК-2.2.            | УК-2.4.             |
|  | 2 | 4 | Б3.01.(Д)  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-2.1,<br>УК-2.2. | УК-2.3.            | УК-2.4.,<br>УК-2.5. |

| Уровни сформированности компетенции                    |  |   |   | Начальный уровень                                  | Продвинутой уровень                   | Завершающий уровень                   |
|--|--|---|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование   |   | УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Код индикатора достижения компетенции              | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|  | Шифр   |   |   |  |                                       |                                       |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения     | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом |   |   |  |                                       |                                       |
|  | 1  | 1 | Б1.0..08  | Технологии обучения в профессиональном образовании | УК-3.1.                               | УК-3.2.<br>УК-3.3.<br>УК-3.4.         |

|  |   |   |            |   |   |         |                     |
|--|---|---|------------|---|---|---------|---------------------|
|  | 1 | 2 | Б.В.01     | Психологическое консультирование в малой группе                             | УК-3.1.   |         | УК-3.3.             |
|  | 1 | 2 | Б2.О.03(П) | Педагогическая практика   |   | УК-3.2. |                     |
|  | 1 | 2 | ФТД.В.02   | Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | УК-3.1.,<br>УК-3.2.                                   | УК-3.3. | УК-3.4.,<br>УК-3.5. |
|  | 2 | 3 | Б1.В..03   | Социальные теории спорта  | УК-3.1.,<br>УК-3.2.<br>УК-3.3.<br>УК-3.4.,<br>УК-3.5. |         |                     |
|  | 2 | 3 | Б1.В..08   | Психолого-педагогические особенности возрастных и социальных групп          | УК-3.1.   | УК-3.2. |                     |
|  | 2 | 4 | Б1.В..03   | Социальные теории спорта  | УК-3.1.,<br>УК-3.2.<br>УК-3.3.<br>УК-3.4.,<br>УК-3.5. |         |                     |
|  | 2 | 4 | Б2.В.03(П) | Профессионально-педагогическая практика                                     |   |         | УК-3.4.             |
|  | 2 | 4 | Б3.01.(Д)  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы    | УК-3.1.,<br>УК-3.2.                                   | УК-3.3. | УК-3.4.,<br>УК-3.5. |

| Уровни сформированности компетенции                    |  |   | Начальный уровень                     | Продвинутый уровень                   | Завершающий уровень                   |
|--|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование   |   | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|  | Шифр   | УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |                                       |                                       |                                       |
| компетенций в процессе                                 | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом |   |                                       |                                       |                                       |

|  |   |   |               |  |                    |                    |                     |
|--|---|---|---------------|--|--------------------|--------------------|---------------------|
|  | 2 | 3 | Б1.В.02       | Социология коммуникаций и конфликта                                      | УК-4.1,<br>УК-4.2. | УК-4.1,<br>УК-4.2. | УК-4.5.,<br>УК-4.6. |
|  | 2 | 4 | Б1.В.02       | Социология коммуникаций и конфликта                                      | УК-4.1,<br>УК-4.2. | УК-4.1,<br>УК-4.2. | УК-4.5.,<br>УК-4.6. |
|  | 2 | 4 | Б1.В.11       | Социология рекреации и досуга  |                    | УК-4.1.            |                     |
|  | 2 | 4 | Б1.В.ДВ.01.01 | Управленческое консультирование в сфере физической культуры и спорта     | УК-4.1,<br>УК-4.2. | УК-4.1,<br>УК-4.2. | УК-4.5.,<br>УК-4.6. |
|  | 2 | 4 | Б1.В.ДВ.01.02 | Технологии консультирования в сфере физической культуры и спорта         | УК-4.1,<br>УК-4.2. | УК-4.1,<br>УК-4.2. | УК-4.5.,<br>УК-4.6. |
|  | 2 | 3 | Б3.01(Д)      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-4.1,<br>УК-4.2. | УК-4.1,<br>УК-4.2. | УК-4.5.,<br>УК-4.6. |

| Уровни сформированности компетенции   |  |   |            | Начальный уровень   | Продвинутой уровень                   | Завершающий уровень                   |         |
|---|--|---|------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Наименование   |   |            | Код индикатора достижения компетенции   | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |         |
|   | Шифр   |   |            |   |                                       |                                       |         |
| УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |  |   |            |   |                                       |                                       |         |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)   | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом |   |            |   |                                       |                                       |         |
|   | 1  | 1 | Б1.О.05    | Иностранный язык (профессиональный)   | УК-5.1                                | УК-5.2.                               | УК-5.3. |
|   | 1  | 1 | Б1.О.03    | Социология культуры и образования   | УК-5.1                                | УК-5.2.                               | УК-5.3. |
|   | 1  | 2 | Б1.О.03    | Социология культуры и образования   | УК-5.1                                | УК-5.2.                               | УК-5.3. |
|   | 1  | 2 | Б1.В..12   | Культурно-исторические аспекты международного спортивного и олимпийского движения | УК-5.1                                | УК-5.2                                | УК-5.3  |
|   | 1  | 2 | Б1.В..15   | Теория и методика физической рекреации  |                                       | УК-5.3                                |         |
|   | 1  | 2 | Б2.О.03(П) | Педагогическая практика   |                                       | УК-5.2                                |         |

|  |   |   |   |   |                                       |                                       |                                       |
|--|---|---|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|  | 2   | 3 | Б1.В.04   | Демографические и гендерные проблемы в социологии физической культуры, спорта и туризма |                                       |                                       | УК-5.2.                               |
|  | 2   | 4 | Б1.В.04   | Демографические и гендерные проблемы в социологии физической культуры, спорта и туризма |                                       |                                       | УК-5.2.                               |
|  | 2   | 4 | Б3.01.(Д)   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                | УК-5.1                                | УК-5.2.                               | УК-5.3.                               |
| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                           |   |   |   |   | <b>Начальный уровень</b>              | <b>Продвинутой уровень</b>            | <b>Завершающий уровень</b>            |
| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>        | <b>Наименование</b>   |   |   |   | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|  | <b>Шифр</b>   |   | <b>УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b> |   |                                       |                                       |                                       |
| <b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b> | <b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b> |   |   |   |                                       |                                       |                                       |
|  | 1   | 1 | Б2.О.02(У)  | Научно-исследовательская работа (Учебная)   | УК-6.3.                               |                                       |                                       |
|  | 1   | 1 | ФТД.В.01  | Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ                 | УК-6.1.,<br>УК-6.2.                   | УК-6.3.                               | УК-6.4.                               |
|  | 1   | 2 | Б2.О.01(У)  | Проектно-технологическая практика   |                                       |                                       | УК-6.4.                               |
|  | 1   | 2 | Б2.О.03(П)  | Педагогическая практика   |                                       | УК-6.3.                               |                                       |
|  | 2   | 3 | Б2.В.01(П)  | Проектно-технологическая практика (Производственная)                                    |                                       |                                       | УК-6.4.                               |
|  | 2   | 4 | Б2.В.02(П)  | Научно-исследовательская работа (Производственная)                                      |                                       |                                       | УК-6.4.                               |

|  |   |   |            |  |                                       |                                       |                                       |
|--|---|---|------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|  | 2   | 4 | БЗ.01.(Д)  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | УК-6.1.,<br>УК-6.2.                   | УК-6.3.                               | УК-6.4.                               |
| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                           |   |   |            |  | <b>Начальный уровень</b>              | <b>Продвинутый уровень</b>            | <b>Завершающий уровень</b>            |
| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>        | <b>Наименование</b>   |   |            |  | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|  | <b>Шифр</b>   |   |            | <b>ОПК-1 способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</b> |                                       |                                       |                                       |
| <b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b> | <b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b> |   |            |  |                                       |                                       |                                       |
|  | 1   | 1 | Б1.О.05    | Иностранный язык (профессиональный)  | ОПК-1.1.,<br>ОПК-1.2.                 | ОПК-1.3.                              | ОПК-1.4.,<br>ОПК-1.5.                 |
|  | 1   | 1 | Б1.О.07    | Методика преподавания социологии   |                                       |                                       | ОПК-1.2.,<br>ОПК-1.3.                 |
|  | 1   | 1 | Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (Учебная)  | ОПК-1.1.                              |                                       |                                       |
|  | 1   | 2 | Б1.О.07    | Методика преподавания социологии   |                                       |                                       | ОПК-1.2.,<br>ОПК-1.3.                 |
|  | 1   | 2 | Б2.О.01(У) | Проектно-технологическая практика  |                                       | ОПК-1.3.                              |                                       |
|  | 1   | 2 | Б2.О.03(П) | Педагогическая практика  | ОПК-1.1.                              |                                       |                                       |
|  | 2   | 3 | Б1.О.07    | Методика преподавания социологии   |                                       |                                       | ОПК-1.2.,<br>ОПК-1.3.                 |
|  | 2   | 4 | БЗ.01.(Д)  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | ОПК-1.1.,<br>ОПК-1.2.                 | ОПК-1.3.                              | ОПК-1.4.,<br>ОПК-1.5.                 |
| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                           |   |   |            |  | <b>Начальный уровень</b>              | <b>Продвинутый уровень</b>            | <b>Завершающий уровень</b>            |
| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>        | <b>Наименование</b>   |   |            |  | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |

|  |   |   |            |  |  |  |  |
|--|---|---|------------|--|--|--|--|
|  |   |   |            | <b>ОПК-2 способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</b> |  |  |  |
| <b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b> | <b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b> |   |            |  |  |  |  |
|  | 1   | 1   | Б1.О.03    | Социология культуры и образования  | <i>ОПК-2.1.,<br/>ОПК-2.2.</i>                          | <i>ОПК-2.3.,<br/>ОПК-2.4.</i>                          | <i>ОПК-2.5.</i>  |
|  | 1   | 1   | Б1.О.06    | Технология и методика эмпирического исследования в социологии  | <i>ОПК-2.1.,<br/>ОПК-2.2.,<br/>ОПК-2.5.</i>            | <i>ОПК-2.1.,<br/>ОПК-2.2.,<br/>ОПК-2.5.</i>            | <i>ОПК-2.1.,<br/>ОПК-2.2.,<br/>ОПК-2.5.</i>            |
|  | 1   | 1   | Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (Учебная)  | <i>ОПК-2.1.</i>  |  |  |
|  | 1   | 2   | Б1.О.03    | Социология культуры и образования  | <i>ОПК-2.1.,<br/>ОПК-2.2.</i>                          | <i>ОПК-2.3.,<br/>ОПК-2.4.</i>                          | <i>ОПК-2.5.</i>  |
|  | 1   | 2   | Б1.О.06    | Технология и методика эмпирического исследования в социологии  | <i>ОПК-2.4.</i>  | <i>ОПК-2.4.</i>  | <i>ОПК-2.4.</i>  |
|  | 1   | 2   | Б2.О.01(У) | Проектно-технологическая практика  |  |  | <i>ОПК-2.5.</i>  |
|  | 2   | 3   | Б1.О.06    | Технология и методика эмпирического исследования в социологии  | <i>ОПК-2.4.</i>  | <i>ОПК-2.4.</i>  | <i>ОПК-2.4.</i>  |
|  | 2   | 4   | Б1.О.06    | Технология и методика эмпирического исследования в социологии  | <i>ОПК-2.1.,<br/>ОПК-2.2.<br/>ОПК-2.4.<br/>ОПК-2.5</i> | <i>ОПК-2.1.,<br/>ОПК-2.2.<br/>ОПК-2.4.<br/>ОПК-2.5</i> | <i>ОПК-2.1.,<br/>ОПК-2.2.<br/>ОПК-2.4.<br/>ОПК-2.5</i> |
|  | 2   | 4   | Б3.01.(Д)  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | <i>ОПК-2.1.,<br/>ОПК-2.2.</i>                          | <i>ОПК-2.3.,<br/>ОПК-2.4.</i>                          | <i>ОПК-2.5.</i>  |
| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                           |   |   |            |  | <b>Начальный уровень</b>                               | <b>Продвинутой уровень</b>                             | <b>Завершающий уровень</b>                             |
| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>        | <b>Наименование</b>   |   |            |  | Код индикатора достижения компетенции                  | Код индикатора достижения компетенции                  | Код индикатора достижения компетенции                  |
|  | <b>Шифр</b>   | <b>ОПК-3 способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и</b> |            |  |  |  |  |

|  |   |                     |  |  |                                       |                                       |                                       |
|--|---|---------------------|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|  |   |                     | <b>социальных технологий</b>   |  |                                       |                                       |                                       |
| <b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b> | <b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b> |                     |  |  |                                       |                                       |                                       |
|  | 1   | 1                   | Б1.О.01  | Философия и социальные науки   | <i>ОПК-3.1.,<br/>ОПК-3.2.</i>         | <i>ОПК-3.3.,<br/>ОПК-3.4.</i>         | <i>ОПК-3.5.<br/>ОПК-3.6.</i>          |
|  | 1   | 1                   | Б1.О.02  | История и методология социологии   | <i>ОПК-3.2.</i>                       | <i>ОПК-3.2.</i>                       |                                       |
|  | 1   | 1                   | Б2.О.02(У)   | Научно-исследовательская работа (Учебная)                                | <i>ОПК-3.1.</i>                       |                                       |                                       |
|  | 1   | 2                   | Б2.О.01(У)   | Проектно-технологическая практика  |                                       |                                       | <i>ОПК-3.4.</i>                       |
|  | 1   | 2                   | Б2.О.03(П)   | Педагогическая практика  | <i>ОПК-3.1.</i>                       |                                       |                                       |
|  | 3   | 5                   | Б3.01.(Д)  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | <i>ОПК-3.1.,<br/>ОПК-3.2.</i>         | <i>ОПК-3.3.,<br/>ОПК-3.4.</i>         | <i>ОПК-3.5.<br/>ОПК-3.6.</i>          |
| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                           |   |                     |  |  | <b>Начальный уровень</b>              | <b>Продвинутой уровень</b>            | <b>Завершающий уровень</b>            |
| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>        |   | <b>Наименование</b> |  |  | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|  |   | <b>Шифр</b>         | <b>ОПК-4 способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</b> |  |                                       |                                       |                                       |
| <b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b> | <b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b> |                     |  |  |                                       |                                       |                                       |
|  | 1   | 1                   | Б1.О.04  | Логика исследовательской деятельности                                    |                                       |                                       | <i>ОПК-4.1.</i>                       |
|  | 1   | 2                   | Б2.О.01(У)   | Проектно-технологическая практика  |                                       |                                       | <i>ОПК-4.2</i>                        |
|  | 2   | 4                   | Б3.01.(Д)  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | <i>ОПК-4.1.</i>                       | <i>ОПК-4.2.,<br/>ОПК-4.3.</i>         | <i>ОПК-4.4.,<br/>ОПК-4.5.</i>         |

| Уровни сформированности компетенции                           |  |   |            | Начальный уровень   | Продвинутой уровень                   | Завершающий уровень                   |                         |
|---|--|---|------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)        | Наименование   |   |            | Код индикатора достижения компетенции   | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |                         |
|   | ПК-1 способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП |   |            |   |                                       |                                       |                         |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом         |   |            |   |                                       |                                       |                         |
|   | 1  | 1 | Б1.В..14   | Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление                           | <i>ПК-1.1.</i>                        |                                       |                         |
|   | 1  | 2 | Б1.В..14   | Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление                           | <i>ПК-1.2.</i>                        |                                       |                         |
|   | 2  | 3 | Б1.В.10    | Социальное проектирование в физической культуре и туризме                         |                                       | <i>ПК-1.1.</i>                        | <i>ПК-1.1.</i>          |
|   | 2  | 3 | Б1.В..14   | Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление                           |                                       | <i>ПК-1.1., ПК-1.2.</i>               |                         |
|   | 2  | 3 | Б2.В.01(П) | Проектно-технологическая практика (Производственная)                              | <i>ПК-1.1.</i>                        |                                       |                         |
|   | 2  | 4 | Б1.В.12    | Культурно-исторические аспекты международного спортивного и олимпийского движения | <i>ПК-1.1.</i>                        | <i>ПК-1.1.</i>                        | <i>ПК-1.2.</i>          |
|   | 2  | 4 | Б1.В..14   | Спортивно-оздоровительный туризм как социальное явление                           |                                       |                                       | <i>ПК-1.1., ПК-1.2.</i> |
|   | 2  | 4 | Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа   | <i>ПК-1.1.</i>                        |                                       |                         |
|   | 2  | 4 | Б3.01.(Д)  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы          | <i>ПК-1.1.</i>                        | <i>ПК-1.1.</i>                        | <i>ПК-1.2.</i>          |
| Уровни сформированности компетенции                           |  |   |            | Начальный уровень   | Продвинутой уровень                   | Завершающий уровень                   |                         |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)        |  | Наименование   |  | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции   | Код индикатора достижения компетенции |                |  |
|---|--|--|--|---------------------------------------|---|---------------------------------------|----------------|--|
|   |  | Шифр   | ПК-2 способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП |                                       |   |                                       |                |  |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) |  | Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом |  |                                       |   |                                       |                |  |
|   |  | 1  | 1  | Б1.В..05                              | Теория физической культуры и спорта   | <i>ПК-2.1.</i>                        | <i>ПК-2.2.</i> | <i>ПК-2.3.</i>                                     |
|   |  | 1  | 2  | Б1.В.06                               | Социология физической культуры и спорта   | <i>ПК-2.1.</i>                        | <i>ПК-2.2.</i> | <i>ПК-2.3.</i>                                     |
|   |  | 1  | 2  | Б1.В..08                              | Психолого-педагогические особенности возрастных и социальных групп                      | <i>ПК-2.1.</i>                        | <i>ПК-2.2.</i> | <i>ПК-2.3.</i>                                     |
|   |  | 1  | 2  | Б1.В..01                              | Психологическое консультирование в малой группе   |                                       |                | <i>ПК-2.3.</i>                                     |
|   |  | 2  | 3  | Б1.В..02                              | Социология коммуникаций и конфликта   | <i>ПК-2.1.</i>                        | <i>ПК-2.1.</i> | <i>ПК-2.1.</i>                                     |
|   |  | 2  | 3  | Б1.В..03                              | Социальные теории спорта  |                                       |                | <i>ПК-2.1.</i><br><i>ПК-2.2.</i><br><i>ПК-2.3.</i> |
|   |  | 2  | 3  | Б1.В..04                              | Демографические и гендерные проблемы в социологии физической культуры, спорта и туризма |                                       | <i>ПК-2.3.</i> | <i>ПК-2.3.</i>                                     |
|   |  | 2  | 3  | Б1.В.06                               | Социология физической культуры и спорта   | <i>ПК-2.1.</i>                        | <i>ПК-2.2.</i> | <i>ПК-2.3.</i>                                     |
|   |  | 2  | 4  | Б1.В..02                              | Социология коммуникаций и конфликта   | <i>ПК-2.1.</i>                        | <i>ПК-2.2.</i> | <i>ПК-2.3.</i>                                     |
|   |  | 2  | 4  | Б1.В.03                               | Социальные теории спорта  |                                       |                | <i>ПК-2.1.</i><br><i>ПК-2.2.</i><br><i>ПК-2.3.</i> |
|   |  | 2  | 4  | Б1.В.04                               | Демографические и гендерные проблемы в социологии физической культуры, спорта и туризма |                                       | <i>ПК-2.3.</i> | <i>ПК-2.3.</i>                                     |
|   |  | 2  | 4  | Б1.В.11                               | Социология рекреации и досуга   |                                       | <i>ПК-2.2.</i> |  |
|   |  | 2  | 4  | Б2.В.03(П)                            | Профессионально-педагогическая практика   |                                       |                |  |

|   |   |   |            |  |                                       |                                       |                                       |
|---|---|---|------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|   | 2   | 4 | Б3.01.(Д)  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | <i>ПК-2.1.</i>                        | <i>ПК-2.2.</i>                        | <i>ПК-2.3.</i>                        |
| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                    |   |   |            |  | <b>Начальный уровень</b>              | <b>Продвинутой уровень</b>            | <b>Завершающий уровень</b>            |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)        | Наименование  |   |            |  | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|   | Шифр  |   |            | <b>ПК-3 способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований</b> |                                       |                                       |                                       |
| Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП) | <b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b> |   |            |  |                                       |                                       |                                       |
|   | 1   | 1 | Б1.В..07   | Современные методы социологических исследований  | <i>ПК-3.1.</i>                        | <i>ПК-3.2.</i>                        | <i>ПК-3.3.</i>                        |
|   | 1   | 2 | Б1.В..07   | Теория и методология прикладной психологии   | <i>ПК-3.1.</i>                        | <i>ПК-3.2.</i>                        | <i>ПК-3.3.</i>                        |
|   | 1   | 2 | Б1.В..15   | Теория и методика физической рекреации   |                                       | <i>ПК-3.1.</i>                        |                                       |
|   | 2   | 3 | Б1.В.08    | Прикладные исследования в маркетинге   | <i>ПК-3.1.</i>                        | <i>ПК-3.2.</i>                        | <i>ПК-3.3.</i>                        |
|   | 2   | 3 | Б2.В.01(П) | Проектно-технологическая практика (Производственная)   |                                       | <i>ПК-3.2.</i>                        |                                       |
|   | 2   | 4 | Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа  |                                       |                                       |                                       |
|   | 2   | 4 | Б3.01.(Д)  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | <i>ПК-3.1.</i>                        | <i>ПК-3.2.</i>                        | <i>ПК-3.3.</i>                        |

## 1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Раздел заполняется в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

### 1.9.1. Кадровое обеспечение

Указываются сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП (ОПОП).

#### Уровень профессионального образования – магистратура

| № п/п | Наименование индикатора  | Единица измерения/ значение | Значение сведений   |
|-------|--|-----------------------------|---|
| 1     | 2  | 3                           | 4   |
| 1.    | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу   | %                           | не менее <u>70</u>  |
| 2.    | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | %                           | не менее <u>60</u>  |
| 3.    | Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы  | тыс.руб.                    | составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого федеральным органом исполнительной власти России |
| 4.    | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем   | %                           | не менее <u>5</u>   |

|     |   |                |   |
|-----|---|----------------|---|
|     | числе работников реализующих основную образовательную программу   |                |   |
| 5.  | Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"     | ед.            | не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus" или<br>не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) |
| 6.  | Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) |                |   |
| 7.  | Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы                            |                | <i>Передельский А.А.</i>  |
| 7.1 | Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)   | ученая степень | доктор педагогических наук;<br>кандидат философских наук  |
| 7.2 | Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии  | ед.            | не менее 1-го   |
| 7.3 | Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях  | ед.            | не менее 2-х  |
| 7.4 | Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях   | ед.            | не менее 2-х  |

### 1.9.2. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации ООП (ОПОП), указываются в соответствии с имеющимся аудиторным фондом в РГУФКСМиТ. Информация должна отражать содержание аналогичных пунктов рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, в том числе научных

исследований (для ООП (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации), программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

## ОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных <sup>5</sup> помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-------|---|--|---|--|
| 1     | Философия и социальные науки  | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6                       | 25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование            | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется. |
| 2     | История и методология социологии  | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6                       | 25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование            | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется. |
| 3     | Социология культуры и образования   | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6                       | 25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование            | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine  |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   |  |  | 2018-12-30<br>Acrobat Reader DC.<br>Лицензия не<br>требуется.   |
| 4 | Логика<br>исследовательской<br>деятельности                               | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва,<br>Сиреневый<br>бульвар, д.4, стр.6 | 25 посадочных<br>мест,<br>учебная доска,<br>мультимедийное<br>оборудование | Windows<br>Professional, x64 Ed.<br>Лицензия 43020593.<br>Авторизация<br>63009319ZZE0911,<br>SoftLine 2007-11-15<br>Microsoft Office.<br>Лицензия 87473227,<br>SoftLine 2018-12-30<br>Dr.Web Desktop<br>Security Suite<br>(Антивирус)<br>Лицензия<br>330866598, SoftLine<br>2018-12-30<br>Acrobat Reader DC.<br>Лицензия не<br>требуется. |
| 5 | Иностранный язык<br>(профессиональный)                                    | Аудитория 508<br>Адрес: г.Москва,<br>Сиреневый бульвар,<br>д.4, стр.1  | 24 посадочных<br>мест,<br>учебная доска                                    | —   |
| 6 | Технология и<br>методика<br>эмпирического<br>исследования в<br>социологии | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва,<br>Сиреневый<br>бульвар, д.4, стр.6 | 25 посадочных<br>мест,<br>учебная доска,<br>мультимедийное<br>оборудование | Windows<br>Professional, x64 Ed.<br>Лицензия 43020593.<br>Авторизация<br>63009319ZZE0911,<br>SoftLine 2007-11-15<br>Microsoft Office.<br>Лицензия 87473227,<br>SoftLine 2018-12-30<br>Dr.Web Desktop<br>Security Suite<br>(Антивирус)<br>Лицензия<br>330866598, SoftLine<br>2018-12-30<br>Acrobat Reader DC.<br>Лицензия не<br>требуется. |
| 7 | Методика<br>преподавания<br>социологии                                    | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва,<br>Сиреневый<br>бульвар, д.4, стр.6 | 25 посадочных<br>мест,<br>учебная доска,<br>мультимедийное<br>оборудование | Windows<br>Professional, x64 Ed.<br>Лицензия 43020593.<br>Авторизация<br>63009319ZZE0911,<br>SoftLine 2007-11-15<br>Microsoft Office.<br>Лицензия 87473227,<br>SoftLine 2018-12-30<br>Dr.Web Desktop<br>Security Suite<br>(Антивирус)<br>Лицензия<br>330866598, SoftLine<br>2018-12-30<br>Acrobat Reader DC.<br>Лицензия не<br>требуется. |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 8  | Технологии обучения в профессиональном образовании | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва,<br>Сиреневый<br>бульвар, д.4, стр.6 | 25 посадочных мест,<br>учебная доска,<br>мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется. |
| 9  | Психологическое консультирование в малой группе    | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва,<br>Сиреневый<br>бульвар, д.4, стр.6 | 25 посадочных мест,<br>учебная доска,<br>мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется. |
| 10 | Социология коммуникаций и конфликта                | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва,<br>Сиреневый<br>бульвар, д.4, стр.6 | 25 посадочных мест,<br>учебная доска,<br>мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется. |
| 11 | Социальные теории спорта                           | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва,<br>Сиреневый<br>бульвар, д.4, стр.6 | 25 посадочных мест,<br>учебная доска,<br>мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite   |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
|    |   |  |   | (Антивирус)<br>Лицензия<br>330866598, SoftLine<br>2018-12-30<br>Acrobat Reader DC.<br>Лицензия не<br>требуется.   |
| 12 | Демографические и гендерные проблемы в социологии физической культуры, спорта и туризма | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва,<br>Сиреневый<br>бульвар, д.4, стр.6 | 25 посадочных мест,<br>учебная доска,<br>мультимедийное<br>оборудование | Windows<br>Professional, x64 Ed.<br>Лицензия 43020593.<br>Авторизация<br>63009319ZZE0911,<br>SoftLine 2007-11-15<br>Microsoft Office.<br>Лицензия 87473227,<br>SoftLine 2018-12-30<br>Dr.Web Desktop<br>Security Suite<br>(Антивирус)<br>Лицензия<br>330866598, SoftLine<br>2018-12-30<br>Acrobat Reader DC.<br>Лицензия не<br>требуется. |
| 13 | Теория физической культуры и спорта   | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва,<br>Сиреневый<br>бульвар, д.4, стр.6 | 25 посадочных мест,<br>учебная доска,<br>мультимедийное<br>оборудование | Windows<br>Professional, x64 Ed.<br>Лицензия 43020593.<br>Авторизация<br>63009319ZZE0911,<br>SoftLine 2007-11-15<br>Microsoft Office.<br>Лицензия 87473227,<br>SoftLine 2018-12-30<br>Dr.Web Desktop<br>Security Suite<br>(Антивирус)<br>Лицензия<br>330866598, SoftLine<br>2018-12-30<br>Acrobat Reader DC.<br>Лицензия не<br>требуется. |
| 14 | Социология физической культуры и спорта   | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва,<br>Сиреневый<br>бульвар, д.4, стр.6 | 25 посадочных мест,<br>учебная доска,<br>мультимедийное<br>оборудование | Windows<br>Professional, x64 Ed.<br>Лицензия 43020593.<br>Авторизация<br>63009319ZZE0911,<br>SoftLine 2007-11-15<br>Microsoft Office.<br>Лицензия 87473227,<br>SoftLine 2018-12-30<br>Dr.Web Desktop<br>Security Suite<br>(Антивирус)<br>Лицензия<br>330866598, SoftLine<br>2018-12-30<br>Acrobat Reader DC.<br>Лицензия не<br>требуется. |
| 13 | Теория и методология  | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва,                                     | 25 посадочных мест,   | Windows<br>Professional, x64 Ed.<br>Лицензия 43020593.  |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
|    | прикладной психологии   | Сиреневый бульвар, д.4, стр.6                                    | учебная доска, мультимедийное оборудование                     | Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.  |
| 14 | Психолого-педагогические особенности возрастных и социальных групп      | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6 | 25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется. |
| 15 | Теории мотивации в сфере физической культуры, спорта и туризма          | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6 | 25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется. |
| 16 | Социальное проектирование в сфере физической культуры, спорта и туризма | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.6 | 25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия  |

|    |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|
|    |  |   |  | 330866598, SoftLine 2018-12-30<br>Acrobat Reader DC.<br>Лицензия не требуется.  |
| 17 | Социология<br>рекреации и досуга   | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва,<br>Сиреневый бульвар,<br>д.4,стр.6 | 25 посадочных<br>мест,<br>учебная доска,<br>мультимедийное<br>оборудование | Windows<br>Professional, x64 Ed.<br>Лицензия 43020593.<br>Авторизация<br>63009319ZZE0911,<br>SoftLine 2007-11-15<br>Microsoft Office.<br>Лицензия 87473227,<br>SoftLine 2018-12-30<br>Dr.Web Desktop<br>Security Suite<br>(Антивирус)<br>Лицензия<br>330866598, SoftLine<br>2018-12-30<br>Acrobat Reader DC.<br>Лицензия не<br>требуется. |
| 18 | Культурно-<br>исторические<br>аспекты<br>международного<br>спортивного и<br>олимпийского<br>движения | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва,<br>Сиреневый бульвар,<br>д.4,стр.6 | 25 посадочных<br>мест,<br>учебная доска,<br>мультимедийное<br>оборудование | Windows<br>Professional, x64 Ed.<br>Лицензия 43020593.<br>Авторизация<br>63009319ZZE0911,<br>SoftLine 2007-11-15<br>Microsoft Office.<br>Лицензия 87473227,<br>SoftLine 2018-12-30<br>Dr.Web Desktop<br>Security Suite<br>(Антивирус)<br>Лицензия<br>330866598, SoftLine<br>2018-12-30<br>Acrobat Reader DC.<br>Лицензия не<br>требуется. |
| 19 | Правовое<br>регулирование<br>физической<br>культуры, спорта и<br>туризма                             | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва,<br>Сиреневый бульвар,<br>д.4,стр.6 | 25 посадочных<br>мест,<br>учебная доска,<br>мультимедийное<br>оборудование | Windows<br>Professional, x64 Ed.<br>Лицензия 43020593.<br>Авторизация<br>63009319ZZE0911,<br>SoftLine 2007-11-15<br>Microsoft Office.<br>Лицензия 87473227,<br>SoftLine 2018-12-30<br>Dr.Web Desktop<br>Security Suite<br>(Антивирус)<br>Лицензия<br>330866598, SoftLine<br>2018-12-30<br>Acrobat Reader DC.<br>Лицензия не<br>требуется. |
| 20 | Спортивно-<br>оздоровительный<br>туризм как<br>социальное явление                                    | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва,<br>Сиреневый бульвар,<br>д.4,стр.6 | 25 посадочных<br>мест,<br>учебная доска,<br>мультимедийное                 | Windows<br>Professional, x64 Ed.<br>Лицензия 43020593.<br>Авторизация<br>63009319ZZE0911,   |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
|    |   |   | оборудование   | SoftLine 2007-11-15<br>Microsoft Office.<br>Лицензия 87473227,<br>SoftLine 2018-12-30<br>Dr.Web Desktop<br>Security Suite<br>(Антивирус)<br>Лицензия<br>330866598, SoftLine<br>2018-12-30<br>Acrobat Reader DC.<br>Лицензия не<br>требуется.  |
| 21 | Теория и методика<br>физической<br>рекреации                                  | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва,<br>Сиреневый бульвар,<br>д.4,стр.6 | 25 посадочных<br>мест,<br>учебная доска,<br>мультимедийное<br>оборудование | Windows<br>Professional, x64 Ed.<br>Лицензия 43020593.<br>Авторизация<br>63009319ZZE0911,<br>SoftLine 2007-11-15<br>Microsoft Office.<br>Лицензия 87473227,<br>SoftLine 2018-12-30<br>Dr.Web Desktop<br>Security Suite<br>(Антивирус)<br>Лицензия<br>330866598, SoftLine<br>2018-12-30<br>Acrobat Reader DC.<br>Лицензия не<br>требуется. |
| 22 | Управленческое<br>консультирование в<br>сфере физической<br>культуры и спорта | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва,<br>Сиреневый бульвар,<br>д.4,стр.6 | 25 посадочных<br>мест,<br>учебная доска,<br>мультимедийное<br>оборудование | Windows<br>Professional, x64 Ed.<br>Лицензия 43020593.<br>Авторизация<br>63009319ZZE0911,<br>SoftLine 2007-11-15<br>Microsoft Office.<br>Лицензия 87473227,<br>SoftLine 2018-12-30<br>Dr.Web Desktop<br>Security Suite<br>(Антивирус)<br>Лицензия<br>330866598, SoftLine<br>2018-12-30<br>Acrobat Reader DC.<br>Лицензия не<br>требуется. |
| 23 | Технологии<br>консультирования в<br>сфере физической<br>культуры и спорта     | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва,<br>Сиреневый бульвар,<br>д.4,стр.6 | 25 посадочных<br>мест,<br>учебная доска,<br>мультимедийное<br>оборудование | Windows<br>Professional, x64 Ed.<br>Лицензия 43020593.<br>Авторизация<br>63009319ZZE0911,<br>SoftLine 2007-11-15<br>Microsoft Office.<br>Лицензия 87473227,<br>SoftLine 2018-12-30<br>Dr.Web Desktop<br>Security Suite<br>(Антивирус)<br>Лицензия<br>330866598, SoftLine<br>2018-12-30<br>Acrobat Reader DC.                              |

|    |                                       |   |  |  |
|----|---------------------------------------|---|--|--|
|    |                                       |   |  | Лицензия не требуется.   |
| 24 | Проектно-технологическая практика (У) | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6 | 25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется. |
| 25 | Научно-исследовательская работа (У)   | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6 | 25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется. |
| 26 | Педагогическая практика (П)           | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6 | 25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется. |
| 27 | Проектно-технологическая практика (П) | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6 | 25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227,   |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   |   |  | SoftLine 2018-12-30<br>Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус)<br>Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30<br>Acrobat Reader DC.<br>Лицензия не требуется.  |
| 28 | Научно-исследовательская работа (П)                                     | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6 | 25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется. |
| 29 | Профессионально-педагогическая практика (П)                             | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6 | 25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется. |
| 30 | Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6 | 25 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется. |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 31 | Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Аудитория 357<br>Адрес: г. Москва,<br>Сиреневый бульвар,<br>д.4,стр.6 | 25 посадочных мест,<br>учебная доска,<br>мультимедийное оборудование | Windows Professional, x64 Ed.<br>Лицензия 43020593.<br>Авторизация 63009319ZZE0911,<br>SoftLine 2007-11-15<br>Microsoft Office.<br>Лицензия 87473227,<br>SoftLine 2018-12-30<br>Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус)<br>Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30<br>Acrobat Reader DC.<br>Лицензия не требуется. |
|----|---|---|--|--|

Сведения о материально-техническом обеспечении для обучающихся из числа лиц с ОВЗ или инвалидностью представлены в соответствующих дополнительных сведениях.

*Указываются сведения о дополнительном материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации адаптированной ООП (ОПОП).*

### 1.9.3. Библиотечное и информационное обеспечение

*Указываются сведения о библиотечном и информационном обеспечении, необходимом для реализации ООП (ОПОП). Информация должна отражать содержание аналогичных пунктов рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, в том числе научных исследований (для ООП (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации), программы государственной итоговой аттестации.*

### Уровень профессионального образования – магистратура

| № п/п | Наименование индикатора  | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
|-------|--|-----------------------------|-------------------|
| 1     | 2  | 3                           | 4                 |
| 1.    | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)   | есть/нет                    | есть              |
| 2.    | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет                      | да                |
| 3.    | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)              | ед.                         |                   |
| 4.    | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным   | да/нет                      | да                |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) |  |  |
|--|---|--|--|

## 2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

*Объем часов суммируется по каждому учебному плану реализуемой ООП (ОПОП) в соответствии с используемыми формами обучения.*

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

Уровень профессионального образования – магистратура

### Очная форма обучения

| № п/п                               | Виды контактной работы                          | Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы |  |  |   |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|
|                                     |   | Особенности контактной работы   | Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения | Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах) | Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП) |
| <b>Аудиторная контактная работа</b> |   |   |  |  |   |
| 1                                   | занятия лекционного типа                        | аудиторная учебная работа   | 618  | 1  | 618   |
| 2                                   | занятия семинарского типа                       |   | 816  | 1  | 816   |
| 3                                   | групповые консультации                          | перед экзаменом   | 10   | 2  | 20  |
|                                     |   | перед зачетом на заочной форме обучения                                 | 0  | 2  | 0   |
|                                     |   | перед итоговым (государственным) экзаменом                              | 0  | 2  | 0   |
| 4                                   | индивидуальные консультации для обучающегося по | перед зачетом/дифференцированным  | 0  | 0,25   | 0   |

|  |   |  |       |      |       |
|--|---|--|-------|------|-------|
|  | утвержденному индивидуальному плану обучения  | зачетом/экзаменом  |       |      |       |
| 5                                      | руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)  | магистратура, очная форма обучения (в неделю)              | 24,66 | 1,5  | 36,99 |
|  |   | магистратура, заочная форма обучения (в неделю)            | 0     | 1    | 0     |
|  |   | руководитель практики от профильной организации (в неделю) | 0     | 2    | 0     |
| 6                                      | руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)                                |  | 0     | 2    | 0     |
| 7                                      | руководство выполнением выпускных квалификационных работ                            | магистратура   | 1     | 60   | 60    |
| 8                                      | аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся                       | зачет  | 17    | 0,25 | 4,25  |
|  |   | дифференцированный зачет                                   | 14    | 0,25 | 3,5   |
|  |   | экзамен  | 10    | 0,35 | 3,5   |
| 9                                      | аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся | государственный экзамен                                    | 0     | 0,35 | 0     |
|  |   | защита выпускной квалификационной работы                   | 1     | 0,35 | 0,35  |
| <b>Внеаудиторная контактная работа</b> |   |  |       |      |       |
| 10                                     | рецензирование выпускной квалификационной работы магистров                          |  | 1     | 1    | 1     |

**ИТОГО: 1563,59**

### Заочная форма обучения

| № п/ | Виды контактной работы | Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы |
|------|------------------------|---|
|------|------------------------|---|

| п                                   |  | Особенности контактной работы                              | Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения | Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах) | Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП) |
|-------------------------------------|--|--|--|--|---|
| <b>Аудиторная контактная работа</b> |  |  |  |  |   |
| 1                                   | занятия лекционного типа   | аудиторная учебная работа                                  | 146  | 1  | 146   |
| 2                                   | занятия семинарского типа  |  | 210  | 1  | 210   |
| 3                                   | групповые консультации   | перед экзаменом  | 10   | 2  | 20  |
|                                     |  | перед зачетом на заочной форме обучения                    | 0  | 2  | 0   |
|                                     |  | перед итоговым (государственным) экзаменом                 | 0  | 2  | 0   |
| 4                                   | индивидуальные консультации для обучающегося по утвержденному индивидуальному плану обучения | перед зачетом/дифференцированным зачетом/экзаменом         | 0  | 0,25   | 0   |
| 5                                   | руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)   | магистратура, очная форма обучения (в неделю)              | 0  | 0,25   | 0   |
|                                     |  | магистратура, заочная форма обучения (в неделю)            | 24,66  | 1,5  | 36,99   |
|                                     |  | руководитель практики от профильной организации (в неделю) | 0  | 2  | 0   |
| 6                                   | руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)   |  | 0  | 2  | 0   |
| 7                                   | руководство выполнением выпускных квалификационных работ                                     | магистратура   | 1  | 60   | 60  |
| 8                                   | аттестационные   | зачет  | 17   | 0,25   | 4,25  |

|  |   |  |    |      |      |
|--|---|--|----|------|------|
|  | испытания промежуточной аттестации обучающихся                                      | дифференцированный зачет                 | 14 | 0,25 | 3,5  |
|  |   | экзамен                                  | 10 | 0,35 | 3,5  |
| 9                                      | аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся | государственный экзамен                  | 0  | 0,35 | 0    |
|  |   | защита выпускной квалификационной работы | 1  | 0,35 | 0,35 |
| <b>Внеаудиторная контактная работа</b> |   |  |    |      |      |
| 10                                     | рецензирование выпускной квалификационной работы магистров                          |  | 1  | 1    | 1    |

**ИТОГО: 485,59**