

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) **с 21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) *включения в ООП следующих разделов:*

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) *корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.*

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Направленность Адаптивный спорт	высшее образование - магистратура	2019-2022 год набора	Очная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: ознакомительная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно и дискретно, а также в форме практической подготовки». Вид практики: производственная Типы практик: научно-педагогическая практика; научно-исследовательская работа; профессионально-ориентированная практика; преддипломная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно и дискретно, а также в форме практической подготовки». Заочная форма обучения Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: ознакомительная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки». Вид практики: производственная Типы практик: научно-педагогическая практика; научно-исследовательская работа; профессионально-ориентированная практика; преддипломная практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным, выездным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

- 1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*
- 2) Включения в качестве дополнительных приложений к Рабочим программам практики – *Аннотаций к рабочим программам практик.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра спортивной медицины

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(вид практики)

Б2.В.01(У) Ознакомительная практика

(тип практики)

Направление подготовки:

**49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»**

магистерская программа: «Адаптивный спорт»
«Физическая реабилитация детей и взрослых»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12 сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины

Протокол № от « 201 г.

Составитель:

Михайлова Анастасия Владимировна, к.м.н., доцент кафедры спортивной медицины

Рецензент:

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель ознакомительной практики соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» - ознакомление обучающихся с методами исследований, применяемыми при проведении врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами с различными отклонениями в состоянии здоровья; приобретение обучающимися практических навыков по проведению исследований в лабораторных и полевых условиях.

Основные задачи практики:

- ознакомление обучающихся с основными методами исследования, применяемыми при проведении врачебно-педагогических исследований;
- приобретение практических навыков в соответствии с должностными обязанностями сотрудников лаборатории;
- закрепление теоретических знаний по профилирующим дисциплинам;
- изучение вопросов по оценке получаемых результатов исследований;
- общее знакомство с технологиями проведения исследований в лабораторных и полевых условиях.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

Ознакомительная практика проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа ознакомительной практики для обучающихся направления подготовки 49.04.02 «Физическая реабилитация для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Место практики в структуре образовательной программы: научно-исследовательская практика обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» является составной частью учебного процесса и реализуется на 1 курсе обучения, данная практика входит в **Блок 2 вариативной части** «Б2.В.01(У) Ознакомительная практика» и является обязательным этапом обучения.

Ознакомительная практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной научно-исследовательской деятельности выпускника.

Ознакомительная практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Спортивная медицина, Физиология человека, Спортивная физиология, Анатомия, Гигиена, Биохимия спорта.
- является важной ступенью подготовки к практическому выполнению научных исследований в рамках магистерской диссертации;
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры зачета с оценкой.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-6	<i>Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i> Знать: - основные проблемные задачи в различных видах адаптивной физической культуры; - основные направления научных исследований в практике адаптивной физической культуры Уметь: - формулировать цели, задачи исследований в соответствии со сформулированными приоритетами деятельности; - выбирать соответствующие методы исследования Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного проведения исследований для выполнения поставленных целей и задач по разрешению проблемных ситуаций	1		1
ПК-2	<i>Способность анализировать и контролировать эффективность развития физических качеств у спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды в адаптивном спорте</i> Знать: - основные физические качества, оцениваемые у спортсменов-инвалидов, при проведении врачебно-педагогических исследований на различных этапах подготовки; - основные методы исследования, используемые в научно-исследовательской и практической деятельности Уметь:	1		2

	- самостоятельно проводить методы исследования по оценке физических качеств у спортсменов с различными отклонениями в состоянии здоровья; - разрабатывать планы, программы, этапы исследований в соответствии с поставленными задачами - интерпретировать результаты полученных исследований Владеть: - навыками практической работы в лабораторных и полевых условиях для самостоятельного проведения исследований по оценке физических качеств у спортсменов-инвалидов			
--	--	--	--	--

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет 2 зачетные единицы, продолжительность 72 академических часа (в соответствии с учебным планом 2019 года).

Очная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Ознакомление с методами исследования, применяемыми при проведении врачебно-педагогических наблюдений. Содержание работы: объяснить необходимость проведения скрининговых обследований у спортсменов; определить объем необходимых исследований у спортсменов с различными отклонениями в состоянии здоровья; объяснить методику проведения инструментальных методов	1	Ознакомление с правилами заполнения первичной медицинской документации	36	

	исследования				
2	Введение в практику и постановка задачи. Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету, предлагаемыми методическими справочными материалами.	1	- Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	36	
	ИТОГО:			72	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Ознакомление с методами исследования, применяемыми при проведении врачебно-педагогических наблюдений. Содержание работы: объяснить необходимость проведения скрининговых обследований у спортсменов; определить объем необходимых исследований у спортсменов с различными отклонениями в состоянии здоровья; объяснить методику проведения инструментальных методов исследования	1	Ознакомление с правилами заполнения первичной медицинской документации	36	
2	Введение в практику и постановка задачи.	2	- Инструктаж по прохождению практики.	36	

Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету, предлагаемыми методическими справочными материалами.		- Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.		
2. ИТОГО:			72	Зачетс оценкой

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Зачет с оценкой по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта об освоенных методах исследований и выбранными методиками для выполнения квалификационной работы путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1) Основная литература:

1. Спортивная медицина : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Физ. культуры» : рек. ЭМС ИТРиФ ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / под ред. А.В. Смоленского. – М.: Академия, 2015. – 319 с.: табл.
2. Курс лекций по спортивной медицине: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. А.В. Смоленского. - М.: Физ. культура, 2011. - 276 с.: ил.
3. Ромашин О.В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины : учеб.-метод. пособие для врачей / О.В. Ромашин, А.В. Смоленский, В.Ю. Преображенский ; под ред. проф. К.В. Лядова ; Рос. акад. мед. наук ГОУ ВПО "1-й МГМУ им. И.М. Сеченова" Минздравсоцразвития РФ, Каф. спортив. медицины Рос. гос. ун-та физ. культуры, спорта и туризма (ГЦОЛИФК). - М.: Сов. спорт, 2011. - 130 с.

б) дополнительная литература:

1. Агаджанян М.Г. Электрокардиографические проявления хронического физического перенапряжения у спортсменов / М.Г. Агаджанян // Физиология человека. - 2005. - Т. 31, N 6. - С. 60-64.
2. Белоцерковский З.Б. Хроническое физическое перенапряжение аппарата кровообращения у юных спортсменов / Белоцерковский З.Б., Любина Б.Г. // Всероссийская научно-практическая конференция "Медико-педагогический контроль за детьми и подростками, занимающимися физической культурой и спортом", 28 мая 2010 г. : сб. материалов / М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ [и др.]. - М., 2010. - С. 4-5.
3. Бондарев С.А. Сравнительная характеристика стрессорной кардиомиопатии при физическом и психоэмоциональном перенапряжении / С.А. Бондарев // Теория и практика физ. культуры. - 2008. - N 3. - С. 77-80.
4. Бутченко Л.А. Совместная работа врача и тренера по профилактике, лечению и реабилитации спортсменов при заболеваниях, вызываемых физическим перенапряжением / Л.А. Бутченко, Р.Г. Сукиасян // Теория и практика физ. культуры. - 2008. - N 1. - С. 8-14.
5. Гладков В.Н. Некоторые особенности заболеваний, травм, перенапряжений и их профилактика в спорте высших достижений / В.Н. Гладков. - М.: Сов. спорт, 2007. - 150 с.: ил.
6. Корнеева И.Т. Факторы риска развития хронического физического перенапряжения сердца у спортсменов : (Обзор литературы) = Risk Factors of Heart Chronic Physical Overload Development at Athletes : (Review of Literature) / Корнеева И.Т., Поляков С.Д. // Теория и практика физ. культуры. - 2001. - N 11. - С. 50-52.
7. Макарова Г.А. Медицинский справочник тренера / Г.А. Макарова, С.А. Локтев. - [2-е изд., стер.]. - М.: Сов. спорт, 2006. - 586 с.: ил.
8. Михайлова А.В., Смоленский А.В. Перенапряжение сердечно-сосудистой системы у спортсменов / А.В. Михайлова, А.В. Смоленский – М., «Спорт», 2019 – 122с.
9. Михайлова А.В. Перенапряжение спортивного сердца / А.В. Михайлова, А.В. Смоленский // Лечеб. физкультура и спорт. медицина. - 2009. - N 12. - С. 26-32.
10. Смоленский А.В. Опыт применения физиотерапевтической капсулы Alfa-Оху-SPA в программах реабилитации спортсменов с симптомами перетренированности и хронического физического перенапряжения / А.В. Смоленский, Л.И. Колбая, А.В. Михайлова // Сборник трудов ученых РГУФКСиТ: материалы науч. конф. профессор.-преподават. и науч. состава РГУФКСиТ (Москва, 25-27 февр. 2009 г.) / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - С. 75-80.
11. Смоленский А.В. Состояния повышенного риска сердечно-сосудистой патологии в практике спортивной медицины : учеб. пособие рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и спец. 032101 / А.В. Смоленский, Е.Ю. Андриянова, А.В. Михайлова. - М.: Физ. культура, 2005. - 140 с.: ил.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

8. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные – справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукописи» ЭБС www.rucont.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения ознакомительной практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки – лаборатория спортивной кардиологии НИИ спорта и спортивной медицины РГУФКСМиТ, лаборатория кафедры спортивной медицины с оборудованными помещениями: аппаратура для проведения электрокардиографического исследования (в т.ч. с функциональными пробами); аппаратура для проведения нагрузочного тестирования, аппаратура для проведения оценки вариабельности сердечного ритма и композиционного анализа тела.
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Научно-исследовательская практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Ознакомительная практика для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса для очной формы обучения направления подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», магистерские программы: «Адаптивный спорт», «Физическая реабилитация детей и взрослых».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины

Сроки прохождения практики: 1 семестр. Форма промежуточной аттестации:
зачет с оценкой.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	В течение семестра	50 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	В течение семестра	20 баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	В течение семестра	10 баллов
4	Защита отчета. Зачет с оценкой		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА**

ИНСТИТУТ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

**ОТЧЁТ
ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

Практикант:

Магистрант(ка) 1 курса

Направление _____

Магистерская программа: _____

ФИО _____

Руководитель практики _____

Зачёт за практику _____ Дата «_____» _____ 20__ г.

Москва 20__

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание.....	3
Введение.....	5
Основная часть	7
Заключение	11
Список используемых источников	12
Приложение 1.....	14

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Магистерские программы «Физическая реабилитация в фитнес и велнесс центрах»,
«Физическая реабилитация детей и взрослых»

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Институт научно-педагогического образования

20__ /20__ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__·__·__	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающимся.	
	3. Задачи, распределение обязанностей.	
	4. Содержание и организация деятельности лабораторий.	
	5. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
	6. Знакомство с правилами проведения исследований.	
	7. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	8. Подготовка отчета по практике.	
	9. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)
магистерская программа Физическая реабилитация в фитнес и велнесс центрах
Физическая реабилитация детей и взрослых

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Получить практические знания в области методов научных исследований	Овладеть знаниями по методам исследования, применяемым в спортивной медицине Приобретение студентами практических навыков проведения исследований
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РГУФКСМиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Проанализировать основные задачи планируемого исследования.	Выбор методов исследования в соответствии с сформулированными целями и задачами исследования.	Овладеть навыками самостоятельного проведения исследований (под руководством руководителя базы практики)
7. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РГУФКСМиТ.
8. Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РГУФКСМиТ для проверки.
9. Подготовиться к зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Производственная практика

(вид практики)

Профессионально-ориентированная практика

(тип практики)

Направление подготовки:

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Адаптивный спорт

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 01 от «12» сентября 2018г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики адаптивного физического воспитания
Протокол № 23 от «28» июня 2019г.

Составители:

Рубцова Наталья Олеговна – кандидат педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры
РГУФКСМиТ;

Громова Ольга Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики адаптивной физической культуры РГУФКСМиТ.

Рецензент:

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель производственной профессионально-ориентированной практики соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Целью прохождения практики является: углубление и расширение профессиональных знаний магистров, а также закрепление и совершенствование на их основе умений и навыков, приобретения опыта практической и научно-исследовательской работы в области адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Для достижения цели профессионально-ориентированной практики служат следующие **задачи**:

1. Углубить и расширить знания о проведении различных форм занятий при организации тренировочного процесса в адаптивном спорте, а также о целесообразном выборе и использовании средств, методов и форм ведения тренировочной деятельности в процессе спортивной подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в учреждениях физкультурно-спортивной направленности.

2. Совершенствовать навыки целесообразного использования в практической работе государственных нормативных документов, относящихся к профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

3. Закрепить и совершенствовать умения проводить тренировочные занятия среди лиц с инвалидностью в физкультурно-спортивном учреждении.

4. Совершенствовать умение анализировать эффективность проведенных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

5. Совершенствовать навыки подбора методов исследования и навыки научно-исследовательской деятельности.

6. Содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности тренера в адаптивном спорте, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: профессионально-ориентированная.

Практика проводится в следующих формах - дискретно на очной / заочной форме обучения.

Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа производственной профессионально-ориентированной практики для обучающихся направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место практики в структуре образовательной программы: производственная профессионально-ориентированная практика обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является составной частью учебного процесса и реализуется на 2 курсе (очная форма обучения) и на 1 курсе (заочная форма обучения).

Данная практика входит в Блок 2 «Практики», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» Б2.В.02(П) «Производственная профессионально-ориентированная практика» и является обязательным этапом обучения.

Производственная профессионально-ориентированная практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Производственная профессионально-ориентированная практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: «Современные концепции развития адаптивной физической культуры и её видов», «Современные проблемы развития адаптивной физической культуры и её видов», «Теория спортивной подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья», «Технологии спортивной подготовки в Специальном Олимпийском движении»; «Инклюзивные программы в адаптивном спорте»; «Ознакомительная практика» и «Научно-исследовательская работа».
- является предшествующей освоению дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Технологии спортивной подготовки в Паралимпийском спорте»; «Технологии спортивной подготовки в Сурдлимпийском спорте»; «Адаптивная педагогика».
- является важной ступенью подготовки к преддипломной практике.

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	_____ форма обучения (ускоренное обучение)
1	2	3	4	5
УК-3 УК-3.1. Знает: - методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры; УК-3.2. Умеет: - планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; УК-3.3. Имеет опыт: - владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	3	1, 2	
ПК-1 ПК-1.1. Знает: - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой	Способен управлять организационно-педагогическими условиями, материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки спортсменов-инвалидов.	3	1, 2	

ПК-1.2. ПК - 1.3.	формы и формы собственности; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях определения их исправности; Умеет: - пользоваться инвентарем и спортивным оборудованием; - выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений; - оценивать безопасность места проведения соревнований, спортивного оборудования, инвентаря, спортивных сооружений; Имеет опыт: - предоставления материальных ресурсов для проведения тренировочного процесса, образовательной деятельности и методических мероприятий в соответствии с собственными полномочиями, распоряжениями вышестоящей организации, уставом организации; - контроля предоставления спасательных средств и средств индивидуальной защиты занимающимся, если это предусмотрено правилами выполнения упражнений, тренировок, программой спортивной подготовки; - контроля обеспечения правильной эксплуатации, сохранности и учета материальных ресурсов и инфраструктуры спортивной подготовки;			
ПК-2 ПК-2.1	Способен анализировать и контролировать эффективность развития физических качеств у спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды в адаптивном спорте. Знает: - медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в состав Спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта соответствующего уровня; - методики медико-биологического и психологического тестирования; - современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса в адаптивном спорте и критерии оценки эффективности подготовки; - традиционные и инновационные средства и методы комплексной подготовки спортсменов-инвалидов на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов-инвалидов разных игровых позиций; - специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе, оборудование и комплексы по функциональной	3	1, 2	

ПК-2.2.	подготовке, диагностике спортсменов-инвалидов; Умеет: - использовать техники оценки подготовленности спортсмена-инвалида, лица, проходящего спортивную подготовку, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки; - выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические, функциональные и волевые качества кандидата на зачисление в резерв или в состав спортивной сборной команды; - использовать передовые методы оценки перспективных спортсменов-инвалидов для Спортивных сборных команд;			
ПК-2.3.	Имеет опыт: - определения и обоснования требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов Спортивной сборной команды; - анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов Спортивной сборной команды.			
ПК-3	Способен контролировать реализацию медико-биологических и восстановительных мероприятий со спортсменами-инвалидами спортивной команды в адаптивном спорте.	3	1, 2	
ПК-3.1.	Знает: - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва в адаптивном спорте; - организацию медико-биологического и антидопингового контроля в адаптивном спорте; - основы фармакологии, спортивного питания в адаптивном спорте;			
ПК-3.2.	Умеет: - оценивать физическую, функциональную, психологическую подготовленность спортсменов-инвалидов; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов-инвалидов во время тренировочного процесса;			
ПК-3.3.	Имеет опыт: - определения и обоснования требований к медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в Спортивной сборной команде; - контроля реализации мероприятий по медико-			

	биологическому, научно-методическому обеспечению Спортивной сборной команды.			
ПК-4	Способен организовывать научно-исследовательскую, педагогическую и проектную деятельность на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте.	3	1, 2	
ПК-4.1. Знает:	- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской, педагогической деятельности;			
ПК-4.2. Умеет:	- определять актуальную тематику исследовательской, педагогической и проектной и иной деятельности на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте; - формулировать темы проектных исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации.			

4. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **7 зачетных единиц**, продолжительность - **4 2/3 недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом 2019 года) – **252**.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Организационный этап: 1. Цель, задачи, содержание и организация практики. 2. Разработка индивидуального плана работы по	3	1. Знакомство магистрантов с целью, задачами и содержанием практики. 2. Организация работы магистрантов во время практики. 3. Ознакомление с	30	

	основным разделам практики. 3. Содержание деятельности базы практики и работы тренера по адаптивному спорту.		расписанием уроков и тренировочных занятий на базе практики, календарным планом проведения спортивно-массовых мероприятий. 4. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 5. Ознакомление со сроками прохождения этапов практики и контролем их выполнения.		
2.	Производственный этап: 1. Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства. 2. Структура и содержание физкультурно-спортивной подготовки инвалидов. 3. Организация физкультурно-спортивной подготовки инвалидов в специализированных учреждениях физкультурно-спортивной направленности 4. Составление планов-конспектов и проведение тренировочного занятия с инвалидами различных категорий и возрастных групп. 5. Проведение исследовательских мероприятий с целью определения эффективности тренировочных	3	Практическая и самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике: 1. Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность базы практики. 2. Анализ медицинской документации. 3. Разработка тренировочной программы: определение средств, методов, последовательности и дозировки их применения. 4. Разработка годового плана-графика. 5. Разработка планов-конспектов уроков и тренировочных занятий. 6. Анализ эффективности предложенной тренировочной программы. 7. Оценка результатов проведенных исследовательских мероприятий с целью определения эффективности тренировочных занятий.	190	

	занятий. 6. Организация спортивно-массовых мероприятий для инвалидов.				
3.	Итоговый этап: 1. Подготовка и проведение зачетного тренировочного занятия. 2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта. 3. Подготовка отчета по практике.	3	1. Разработка плана-конспекта зачетного занятия. 2. Проведение зачетного занятия. 3. Анализ качества педагогической деятельности практиканта. 4. Определение способов повышения эффективности учебного процесса. 5. Подготовка отчета по практике.	32	
	ИТОГО:			252	Диф. зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Цель, задачи, содержание и организация практики. 2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 3. Содержание деятельности базы практики и работы тренера по адаптивному спорту.	1	1. Знакомство магистрантов с целью, задачами и содержанием практики. 2. Организация работы магистрантов во время практики. 3. Ознакомление с расписанием уроков и тренировочных занятий на базе практики, календарным планом проведения спортивно-массовых мероприятий. 4. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 5. Ознакомление со сроками прохождения этапов практики и контролем их выполнения.	30	
4.	Производственный этап: 1. Документы	1	Практическая и самостоятельная работа обучающегося и	76	

	планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства. 2. Структура и содержание физкультурно-спортивной подготовки инвалидов. 3. Организация физкультурно-спортивной подготовки инвалидов в специализированных учреждениях физкультурно-спортивной направленности.		заполнение отчета по практике: 1. Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность базы практики. 2. Анализ медицинской документации. 3. Разработка тренировочной программы: определение средств, методов, последовательности и дозировки их применения. 4. Разработка годового плана-графика.		
	ИТОГО:			108	
3	4. Составление планов-конспектов и проведение тренировочного занятия с инвалидами различных категорий и возрастных групп. 5. Проведение исследовательских мероприятий с целью определения эффективности тренировочных занятий. 6. Организация спортивно-массовых мероприятий для инвалидов.	2	5. Разработка планов-конспектов уроков и тренировочных занятий. 6. Анализ эффективности предложенной тренировочной программы. 7. Оценка результатов проведенных исследовательских мероприятий с целью определения эффективности тренировочных занятий.	112	
4	Итоговый этап: 1. Подготовка и проведение зачетного тренировочного занятия. 2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта. 3. Подготовка отчета по практике.	2	1. Разработка плана-конспекта зачетного занятия. 2. Проведение зачетного занятия. 3. Анализ качества педагогической деятельности практиканта. 4. Определение способов повышения эффективности учебного процесса. 5. Подготовка отчета по	32	

		практике.		
	ИТОГО:		252	Диф. зачет

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий.

Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит магистранту получить общую положительную оценку.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (экзаменам и зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую

Форма отчета представлена в *Приложении 2 к программе практики*.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих

образоват. деятельность по направлению 49.03.02: рек. Умо высш. учеб. заведений РФ по образованию / С.П. Евсеев. - М.: Спорт, 2016. - 615 с.

2. Рубцова, Н.О. Технологии спортивной подготовки в специальном олимпийском движении [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по направлению подгот. 49.04.02: [рек. к изд. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Рубцова Н.О.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики адапт. физ. культуры. - М., 2015. - 186 с.

2. Дополнительная литература:

1. Баранов, Е.В. Подвижные игры для обучающихся младших классов с нарушением интеллекта // Физ. культура. Все для учителя! - 2018. - № 7-8. - С. 37-53.

2. Врачебный контроль в АФК [Электронный ресурс]: учеб. пособие по практ. занятиям по курсу "Врачеб. контроль в АФК" для специальности 032102.65 : [утв. и рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / сост.: А.Л. Александри, А.В. Смоленский; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012. - 89 с.

3. Классификационный Кодекс и Международные стандарты / авт.-сост. П.А. Рожков, Н.А. Сладкова, Б.А. Поляев, И.Т. Выходец; пер. с англ. М.М. Башкирова; Паралимпийский комитет России, Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов. - М.: РАСМИРБИ, 2008. - 60 с.

4. Официальные спортивные правила Специального Олимпийского движения: Учебно-методическое пособие/ Рубцова Н.О., Ильин В.А., Ольховая Т.И. – М., 2005. – 296 с.

5. Рубцова Н.О., Щербинина Ю.Л. Психолого-педагогические аспекты работы тренера в адаптивном спорте. М.: РГУФКСиТ, 2008. – 74 с.

6. Рубцова Н.О., Щербинина Ю.Л., Рубцов А.В. Профилактика травматизма и реабилитация в адаптивном спорте. М.: РГУФКСиТ, 2009, - 152 с.

7. Частные методики адаптивной физической культуры. / Шапкова Л.В.- М.: Советский спорт. 2007. - 423с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

2. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
– <http://elibrary.ru/defaultx.asp><http://psyfactor.org/partners.htm>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение практики:
 - a. Операционная система – Microsoft Windows.
 - b. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - c. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- «современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы»:
 - d. Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - e. Национальный цифровой ресурс «Рукоنت» ЭБС www.rucont.ru
 - f. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения профессионально-ориентированной практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- на базе практики: физкультурно-спортивный зал с необходимым физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем.
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная профессионально-ориентированная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по профессионально-ориентированной практике для обучающихся
института научно-педагогического образования 2 курса очной, 1 курса
заочной формы обучения, направления подготовки/ специальности 49.04.02
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура) направленности (профилю) Адаптивный
спорт, очной и заочной формы (м) обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры.

Сроки прохождения практики: 3 семестр для очной формы обучения; 1, 2 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	В течение практики	40
2	Подготовка и проведение зачетного занятия	14 неделя	20
3	Подготовка отчета по практике	10-14 неделя	20
4	Защита отчета. Дифференцированный зачет	14 неделя	20
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма

	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>40</i>
<i>2</i>	<i>Подготовка и проведение зачетного занятия</i>	<i>20</i>
<i>3</i>	<i>Подготовка отчета по практике</i>	<i>20</i>
<i>4</i>	<i>Защита отчета. Дифференцированный зачет</i>	<i>20</i>
ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	40
<i>2</i>	<i>Подготовка отчета по практике</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

ДНЕВНИК

Профессионально-ориентированная практики

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся _____
(очной/заочной/очно - заочной)

Направление подготовки (специальность) 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)»

Профиль (направленность) _____

Способ проведения практики _____
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «__» _____ 201 г. по «__» _____ 201 г.

Институт Научно-педагогического образования

Бригада № ____

Состав бригады

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка за практику	Баллы

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО) (подпись)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____
(ФИО) (подпись)

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата	Содержание работы обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы	Кол-во часов

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО) (подпись)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____
(ФИО) (подпись)

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																			

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики
Профессионально-ориентированная практика

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,

направления подготовки (специальности) 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)
профиль (направленность) _____

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики _____
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Изучить программу практики (цель, задачи, содержание и организация практики). Изучить основные направления работы, традиции, распорядок дня базы практики. Изучить задачи базы, распределение обязанностей, систему повышения квалификации, организацию воспитательной и методической работы. Заполнить индивидуальный план прохождения практики. Провести анализ деятельности базы практики. Выбрать тему магистерской диссертации. Определить цель, задачи и методы исследования в рамках темы магистерской диссертации. Разработать тренировочную программу: определение средств, методов, последовательности и	Знает методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры; законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях определения их исправности; - медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в состав Спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта соответствующего уровня; методики медико-биологического и психологического тестирования; современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса в адаптивном спорте и критерии	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Способность управлять организационно-педагогическими условиями, материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки спортсменов-инвалидов. Способность анализировать и контролировать эффективность развития физических качеств у спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды в адаптивном спорте. Способность контролировать реализацию медико-биологических и восстановительных мероприятий со спортсменами-инвалидами спортивной команды в адаптивном спорте. Способность организовывать научно-исследовательскую, педагогическую и проектную деятельность на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте.

дозировки их применения. Разработать планы-конспекты тренировочных занятий с инвалидами различных категорий и возрастных групп. Разработать перечень физкультурно-спортивных мероприятий по выполнению тренировочной программы. Провести анализ эффективности разработанной тренировочной программы. Оценить результаты проведенных исследовательских мероприятий с целью определения эффективности тренировочных занятий. Разработать программу спортивно-массовых мероприятий для инвалидов. Подготовить отчётную документацию по результатам практики.	оценки эффективности подготовки; традиционные и инновационные средства и методы комплексной подготовки спортсменов-инвалидов на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов-инвалидов разных игровых позиций; специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике спортсменов-инвалидов; систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва в адаптивном спорте; организацию медико-биологического и антидопингового контроля в адаптивном спорте; основы фармакологии, спортивного питания в адаптивном спорте; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской, педагогической деятельности. Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; пользоваться инвентарем и спортивным оборудованием; выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений; оценивать безопасность места проведения соревнований, спортивного оборудования, инвентаря, спортивных сооружений; использовать	
---	--	--

	техники оценки подготовленности спортсмена- инвалида, лица, проходящего спортивную подготовку, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки; выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические, функциональные и волевые качества кандидата на зачисление в резерв или в состав спортивной сборной команды; использовать передовые методы оценки перспективных спортсменов-инвалидов для Спортивных сборных команд; оценивать физическую, функциональную, психологическую подготовленность спортсменов- инвалидов; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов-инвалидов во время тренировочного процесса; определять актуальную тематику исследовательской, педагогической и проектной и иной деятельности на различных этапах спортивной подготовки спортсменов- инвалидов в адаптивном спорте; формулировать темы проектных исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации. Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно- коммуникационных электронных образовательных и	
--	---	--

	информационных ресурсов; предоставления материальных ресурсов для проведения тренировочного процесса, образовательной деятельности и методических мероприятий в соответствии с собственными полномочиями, распоряжениями вышестоящей организации, уставом организации; контроля предоставления спасательных средств и средств индивидуальной защиты занимающимся, если это предусмотрено правилами выполнения упражнений, тренировок, программой спортивной подготовки; контроля обеспечения правильной эксплуатации, сохранности и учета материальных ресурсов и инфраструктуры спортивной подготовки; определения и обоснования требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов Спортивной сборной команды; анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов Спортивной сборной команды; определения и обоснования требований к медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в Спортивной сборной команде; контроля реализации мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению Спортивной сборной команды; определения и обоснования требований к медико-биологическому, научно-	
--	---	--

	методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в Спортивной сборной команде; контроля реализации мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению Спортивной сборной команды.	
--	--	--

Руководитель от профильной организации _____	_____
(подпись)	(ФИО)
Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____	_____
(подпись)	(ФИО)

Форма отчета по профессионально-ориентированной практике.

Отчет по практике заполняется в течение всего периода практики, согласно плану прохождения в соответствии с требованиями каждого раздела. По окончании практики, магистрант сдает полностью заполненный отчет.

Отчет по практике при отсутствии специально оформленного журнала распечатывается на бумажный носитель формата А4. Редактор Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал 1,5 (в названии таблиц и рисунков допускается интервал 1).

Поля: верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Номер страницы – вверху и в центре. Титульный лист является первой страницей работы, но номер на нем не проставляется. Нумерация должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами. В тексте должны быть включены функции «Расстановка переносов», «Выравнивание текста по ширине», «Отступ (красная строка) – 1,25- 1,27 см.».

Структура отчета.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

1. Цель, задачи, содержание и организация производственной практики.
2. Индивидуальный план работы по основным разделам практики.
3. Анализ деятельности базы практики.
4. Тема магистерской диссертации.
5. Цель, задачи и методы исследования в рамках темы магистерской диссертации.
6. Тренировочная программа: определение средств, методов, последовательности и дозировки их применения.
7. Разработка годового плана-графика тренировочных занятий.
8. Разработка планов-конспектов тренировочного занятия с инвалидами различных категорий и возрастных групп (не менее 6-ти).
9. Разработка плана-конспекта зачетного занятия.
10. Перечень проведенных мероприятий по выполнению тренировочной программы.
11. Анализ эффективности предложенной тренировочной программы. Результаты проведенных исследовательских мероприятий с целью определения эффективности тренировочных занятий.
12. Разработка программы спортивно-массовых мероприятий для инвалидов.
13. Характеристика практиканта.

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Отчет
По профессионально-ориентированной практике

Магистранта (ки) *курс, направление подготовки, профиль подготовки*

ФИО

Москва 201__

Образец характеристики практиканта

Личностная характеристика практиканта (оценивается по пятибалльной шкале)

ХАРАКТЕРИСТИКА

практиканта _____
(Ф.И.О.)

_____ года рождения, магистранта _____ курса, направление подготовки _____

База прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

За период прохождения производственной практики магистрант показал себя

(отношение к практике, уровень теоретической и технической подготовленности, своевременность выполнений заданий и поручений, ведение документации, активность, дисциплинированность и т.д.)

Проведенные тренировочные занятия показали

(оценка уровня владения педагогическими умениями и навыками, умение управлять группой, творческий подход к построению и проведению занятия, умение учитывать индивидуальные особенности занимающихся, сопутствующие заболевания и клинико-педагогические особенности нозологической группы)

Проведение научно-исследовательской работы показало

(степень владения навыками получения, обработки и фиксации полученной информации, умение анализировать, обобщать и излагать выводы по исследуемой проблеме)

Отчетная документация магистранта

(аккуратность, своевременность, точность, полнота заполнения разделов отчета)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) Производственная практика

(вид практики)

Преддипломная практика

(тип практики)

Направление подготовки:

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Адаптивный спорт

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 01 от «12» сентября 2018г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики адаптивного физического воспитания
Протокол № 23 от «28» июня 2019г.

Составители:

Рубцова Наталья Олеговна – кандидат педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры
РГУФКСМиТ;

Громова Ольга Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики адаптивной физической культуры РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Программа практики согласована с ГКОУ г. Москвы «СКОШИ VIII вида №102».

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель производственной преддипломной практики соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Целью прохождения практики является: углубление и расширение профессиональных знаний, совершенствование навыков практической работы, проведение экспериментального исследования для написания магистерской диссертации.

Для достижения цели преддипломной практики служат следующие **задачи**:

1. Углубить и расширить знания об организации и технологии деятельности существующей системы спортивной подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья в различных физкультурно-спортивных учреждениях.

2. Довести качество педагогических умений и практических навыков до уровня, позволяющего самостоятельно разрабатывать, внедрять тренировочные программы и оценивать эффективности физкультурно-спортивных мероприятий для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

3. Собрать материал для научного исследования, подготовить и провести педагогический эксперимент по теме магистерской диссертации.

4. Содействовать дальнейшему совершенствованию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе по специальности.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Практика проводится в следующих формах - дискретно на очной / заочной форме обучения.

Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа производственной преддипломной практики для обучающихся направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению

подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место практики в структуре образовательной программы: производственная преддипломная практика обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является составной частью учебного процесса и реализуется на 2 курсе (очная форма обучения) и на 3 курсе (заочная форма обучения).

Данная практика входит в Блок 2 «Практики», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» Б2.В.03(П) «Производственная преддипломная практика» и является обязательным этапом обучения.

Производственная преддипломная практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Производственная преддипломная практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: «Современные концепции развития адаптивной физической культуры и её видов», «Современные проблемы развития адаптивной физической культуры и её видов», «Теория спортивной подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья», «Технологии спортивной подготовки в Специальном Олимпийском движении»; «Инклюзивные программы в адаптивном спорте»; «Ознакомительная практика» и «Научно-исследовательская работа».

- является предшествующей освоению дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Технологии спортивной подготовки в Паралимпийском спорте»; «Технологии спортивной подготовки в Сурдлимпийском спорте»; «Адаптивная педагогика».

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-------------	--	---

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	____ форма обучения (ускоренное обучение)
1	2	3	4	5
ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК - 1.3.	Способен управлять организационно-педагогическими условиями, материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки спортсменов-инвалидов. Знает: - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях определения их исправности; Умеет: - пользоваться инвентарем и спортивным оборудованием; - выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений; - оценивать безопасность места проведения соревнований, спортивного оборудования, инвентаря, спортивных сооружений; Имеет опыт: - предоставления материальных ресурсов для проведения тренировочного процесса, образовательной деятельности и методических мероприятий в соответствии с собственными полномочиями, распоряжениями вышестоящей организации, уставом организации; - контроля предоставления спасательных средств и средств индивидуальной защиты занимающимся, если это предусмотрено правилами выполнения упражнений, тренировок, программой спортивной подготовки; - контроля обеспечения правильной эксплуатации, сохранности и учета материальных ресурсов и	4	5	

	инфраструктуры спортивной подготовки;			
ПК-2	Способен анализировать и контролировать эффективность развития физических качеств у спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды в адаптивном спорте.	4	5	
ПК-2.1	Знает: - медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в состав Спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта соответствующего уровня; - методики медико-биологического и психологического тестирования; - современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса в адаптивном спорте и критерии оценки эффективности подготовки; - традиционные и инновационные средства и методы комплексной подготовки спортсменов-инвалидов на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов-инвалидов разных игровых позиций; - специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике спортсменов-инвалидов;			
ПК-2.2.	Умеет: - использовать техники оценки подготовленности спортсмена-инвалида, лица, проходящего спортивную подготовку, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки; - выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические, функциональные и волевые качества кандидата на зачисление в резерв или в состав спортивной сборной команды; - использовать передовые методы оценки перспективных спортсменов-инвалидов для Спортивных сборных команд;			
ПК-2.3.	Имеет опыт: - определения и обоснования требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов Спортивной сборной команды; - анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов Спортивной сборной команды.			
ПК-3	Способен контролировать реализацию медико-биологических и восстановительных мероприятий со спортсменами-инвалидами спортивной команды	4	5	

ПК-3.1. Знает: - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва в адаптивном спорте; - организацию медико-биологического и антидопингового контроля в адаптивном спорте; - основы фармакологии, спортивного питания в адаптивном спорте; ПК-3.2. Умеет: - оценивать физическую, функциональную, психологическую подготовленность спортсменов-инвалидов; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов-инвалидов во время тренировочного процесса; ПК-3.3. Имеет опыт: - определения и обоснования требований к медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в Спортивной сборной команде; - контроля реализации мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению Спортивной сборной команды.	в адаптивном спорте.			
ПК-4 ПК-4.1. Знает: - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской, педагогической деятельности; ПК-4.2. Умеет: - определять актуальную тематику исследовательской, педагогической и проектной и иной деятельности на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте; - формулировать темы проектных исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации.	Способен организовывать научно-исследовательскую, педагогическую и проектную деятельность на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте.	4	5	

4. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **9 зачетных единиц**, продолжительность - **6 недель, академических часов** (в соответствии с учебным планом 2019 года) – **324**.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Организационный этап: 1. Цель, задачи, содержание и организация преддипломной практики. 2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 3. Разработка плана проведения педагогического эксперимента. 4. Подбор адекватных методов исследования для педагогического эксперимента.	4	1. Знакомство магистрантов с целью, задачами и содержанием практики. 2. Организация работы магистрантов во время практики. 3. Ознакомление с расписанием уроков и тренировочных занятий на базе практики, календарным планом проведения спортивно-массовых мероприятий. 4. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 5. Ознакомление со сроками прохождения этапов практики и контролем их выполнения. 6. Выбор методов исследования. Разработка плана проведения педагогического эксперимента.	40	
2.	Производственный этап: 1. Практические навыки сбора информации: изучение медицинской документации, визуальное и аппаратное наблюдение,	4	Практическая и самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике: 1. Изучение и анализ медицинской документации. 2. Проведение педагогических наблюдений и педагогического	252	

	педагогическое тестирование. 2. Разработка тренировочной программы, определение средств, методов адаптивного спорта, последовательности и дозировки их применения. 3. Проведение занятий с лицами с инвалидностью в рамках педагогического эксперимента. 4. Применение методов исследования с целью оценки состояния занимающегося до и после педагогического эксперимента. 5. Оценка эффективности предложенной тренировочной программы.		тестирования. 3. Разработка методики занятий. 4. Проведение занятий по разработанной методике. 5. Проведение результирующего эксперимента. 6. Анализ эффективности разработанной методики занятий. 7. Подготовка доклада и презентации по итогам проведенного эксперимента.		
3.	Итоговый этап: 1. Оформление экспериментальной части диссертации. 2. Подготовка мультимедийной презентации с итогами педагогического эксперимента. 3. Подготовка отчета по практике.	4	1. Оформление 3 и 4 главы диссертационного исследования. Формулирование выводов. 2. Написание текста выступления. Подготовка к выступлению перед аудиторией. 3. Подготовка отчета по практике.	32	
	ИТОГО:			324	Диф. зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Организационный этап: 1. Цель, задачи, содержание и организация преддипломной практики. 2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 3. Разработка плана проведения педагогического эксперимента. 4. Подбор адекватных методов исследования для педагогического эксперимента.	5	1. Знакомство магистрантов с целью, задачами и содержанием практики. 2. Организация работы магистрантов во время практики. 3. Ознакомление с расписанием уроков и тренировочных занятий на базе практики, календарным планом проведения спортивно-массовых мероприятий. 4. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 5. Ознакомление со сроками прохождения этапов практики и контролем их выполнения. 6. Выбор методов исследования. Разработка плана проведения педагогического эксперимента.	40	
2.	Производственный этап: 1. Практические навыки сбора информации: изучение медицинской документации, визуальное и аппаратное наблюдение, педагогическое тестирование. 2. Разработка тренировочной программы, определение средств, методов адаптивного спорта,	5	Практическая и самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике: 1. Изучение и анализ медицинской документации. 2. Проведение педагогических наблюдений и педагогического тестирования. 3. Разработка методики занятий. 4. Проведение занятий по разработанной методике. 5. Проведение результирующего эксперимента. 6. Анализ эффективности	252	

	последовательности и дозировки их применения. 3. Проведение занятий с лицами с инвалидностью в рамках педагогического эксперимента. 4. Применение методов исследования с целью оценки состояния занимающегося до и после педагогического эксперимента. 5. Оценка эффективности предложенной тренировочной программы.		разработанной методики занятий. 7. Подготовка доклада и презентации по итогам проведенного эксперимента.		
3.	Итоговый этап: 1. Оформление экспериментальной части диссертации. 2. Подготовка мультимедийной презентации с итогами педагогического эксперимента. 3. Подготовка отчета по практике.	5	1. Оформление 3 и 4 главы диссертационного исследования. Формулирование выводов. 2. Написание текста выступления. Подготовка к выступлению перед аудиторией. 3. Подготовка отчета по практике.	32	
	ИТОГО:			324	Диф. зачет

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и

сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий.

Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит магистранту получить общую положительную оценку.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (экзаменам и зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую

Форма отчета представлена в *Приложении 2 к программе практики*.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 49.03.02: рек. Умо высш. учеб. заведений РФ по образованию / С.П. Евсеев. - М.: Спорт, 2016. - 615 с.

2. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

3. Рубцова, Н.О. Технологии спортивной подготовки в специальном олимпийском движении [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по направлению подгот. 49.04.02: [рек. к изд. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Рубцова Н.О.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики адапт. физ. культуры. - М., 2015. - 186 с.

2. Дополнительная литература:

1. Врачебный контроль в АФК [Электронный ресурс]: учеб. пособие по практ. занятиям по курсу "Врачеб. контроль в АФК" для специальности

032102.65 : [утв. и рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / сост.: А.Л. Александри, А.В. Смоленский; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012. - 89 с.

2. Классификационный Кодекс и Международные стандарты / авт.-сост. П.А. Рожков, Н.А. Сладкова, Б.А. Поляев, И.Т. Выходец; пер. с англ. М.М. Башкирова; Паралимпийский комитет России, Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов. - М.: РАСМИРБИ, 2008. - 60 с.

3. Официальные спортивные правила Специального Олимпийского движения: Учебно-методическое пособие/ Рубцова Н.О., Ильин В.А., Ольховая Т.И. – М., 2005. – 296 с.

4. Рубцова Н.О., Щербинина Ю.Л. Психолого-педагогические аспекты работы тренера в адаптивном спорте. М.: РГУФКСиТ, 2008. – 74 с.

5. Рубцова Н.О., Щербинина Ю.Л., Рубцов А.В. Профилактика травматизма и реабилитация в адаптивном спорте. М.: РГУФКСиТ, 2009, - 152 с.

6. Частные методики адаптивной физической культуры. / Шапкова Л.В.- М.: Советский спорт. 2007. - 423с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

2. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –
<http://elibrary.ru/defaultx.asp><http://psyfactor.org/partners.htm>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение практики:

a. Операционная система – Microsoft Windows.

b. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

c. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- «современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы»:

d. Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

e. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

f. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения преддипломной практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- на базе практики: физкультурно-спортивный зал с необходимым физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем.
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий

пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих
личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по преддипломной практике для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса очной, 3 курса заочной формы обучения, направления подготовки/ специальности 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленности (профилю) Адаптивный спорт, очной и заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры.

Сроки прохождения практики: 4 семестр для очной формы обучения; 5 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме	Максимальное кол-во баллов
--	---	--	-----------------------------------

		обучения (в неделях)	
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>В течение практики</i>	<i>50</i>
2	<i>Подготовка отчета по практике</i>	<i>В течение практики</i>	<i>10</i>
3	<i>Предварительная защита магистерской диссертации на кафедре.</i>	<i>33 неделя</i>	<i>20</i>
4	<i>Защита отчета. Дифференцированный зачет.</i>	<i>32-33 неделя</i>	<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма

	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>50</i>
2	<i>Подготовка отчета по практике</i>	<i>10</i>
3	<i>Предварительная защита магистерской диссертации на кафедре.</i>	<i>20</i>
4	<i>Защита отчета. Дифференцированный зачет.</i>	<i>20</i>
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	40
2	<i>Подготовка отчета по практике</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

ДНЕВНИК

Преддипломной практики

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся _____
(очной/заочной)

Направление подготовки (специальность) 49.04.02 «Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (АФК)»

Профиль (направленность) _____

Способ проведения практики _____
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «__» _____ 201 г. по «__» _____ 201 г.

Институт Научно-педагогического образования

Бригада № ____

201 /201 учебный год

Состав бригады

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка за практику	Баллы

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО) (подпись)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____
(ФИО) (подпись)

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата	Содержание работы обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы	Кол-во часов

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО) (подпись)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____
(ФИО) (подпись)

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																			

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

Преддипломная практика

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки (специальности) 49.04.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)
профиль (направленность) _____

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики _____
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Изучить программу практики (цель, задачи, содержание и организация практики). Изучить основные направления работы, традиции, распорядок дня базы практики. Ознакомиться с расписанием уроков и тренировочных занятий на базе практики, календарным планом проведения спортивно-массовых мероприятий. Заполнить индивидуальный план прохождения практики. Провести анализ деятельности базы практики. Выбрать методы исследования. Разработать план проведения педагогического эксперимента. Изучить и проанализировать медицинскую документацию. Провести педагогическое наблюдение и педагогическое тестирование. Разработать методику занятий. Провести занятия по	Знает законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях определения их исправности; медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в состав Спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта соответствующего уровня; методики медико-биологического и психологического тестирования; современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса в адаптивном спорте и критерии оценки эффективности подготовки; традиционные и инновационные средства и методы комплексной подготовки спортсменов-инвалидов на	Способность управлять организационно-педагогическими условиями, материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки спортсменов-инвалидов. Способность анализировать и контролировать эффективность развития физических качеств у спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды в адаптивном спорте. Способность контролировать реализацию медико-биологических и восстановительных мероприятий со спортсменами-инвалидами спортивной команды в адаптивном спорте. Способность организовывать научно-исследовательскую, педагогическую и проектную деятельность на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте.

разработанной методике. Провести результатирующий эксперимент. Провести анализ эффективности разработанной методики занятий. Подготовить доклад и презентацию по итогам проведенного эксперимента. Выступить с докладом на конференции молодых ученых ГЦОЛИФК. Подготовить текст рукописи 3 и 4 главы диссертационного исследования. Сформулировать выводы. Подготовить текст выступления на предзащите. Подготовиться к выступлению перед аудиторией. Подготовить отчет по практике.	разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов-инвалидов разных игровых позиций; специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике спортсменов- инвалидов; систему медико- биологического, научно- методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва в адаптивном спорте; организацию медико- биологического и антидопингового контроля в адаптивном спорте; основы фармакологии, спортивного питания в адаптивном спорте; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; теоретические основы и технологии организации научно- исследовательской, педагогической деятельности. Умеет пользоваться инвентарем и спортивным оборудованием; выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений; оценивать безопасность места проведения соревнований, спортивного оборудования, инвентаря, спортивных сооружений; использовать техники оценки подготовленности спортсмена- инвалида, лица, проходящего спортивную подготовку, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной	
--	---	--

	подготовки; выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические, функциональные и волевые качества кандидата на зачисление в резерв или в состав спортивной сборной команды; использовать передовые методы оценки перспективных спортсменов-инвалидов для Спортивных сборных команд; оценивать физическую, функциональную, психологическую подготовленность спортсменов-инвалидов; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов-инвалидов во время тренировочного процесса; определять актуальную тематику исследовательской, педагогической и проектной и иной деятельности на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте; формулировать темы проектных исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации. Имеет опыт предоставления материальных ресурсов для проведения тренировочного процесса, образовательной деятельности и методических мероприятий в соответствии с собственными полномочиями, распоряжениями вышестоящей организации, уставом организации; контроля предоставления спасательных средств и средств индивидуальной защиты занимающимся, если это предусмотрено правилами выполнения упражнений, тренировок, программой спортивной подготовки; контроля обеспечения правильной эксплуатации,	
--	---	--

	сохранности и учета материальных ресурсов и инфраструктуры спортивной подготовки; определения и обоснования требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов Спортивной сборной команды; анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов Спортивной сборной команды; определения и обоснования требований к медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в Спортивной сборной команде; контроля реализации мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению Спортивной сборной команды; определения и обоснования требований к медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в Спортивной сборной команде; контроля реализации мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению Спортивной сборной команды.	
--	---	--

Руководитель от профильной организации _____
(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____
(подпись)

(ФИО)

Форма отчета по преддипломной практике.

Отчет по практике заполняется в течение всего периода практики, согласно плану прохождения в соответствии с требованиями каждого раздела. По окончании практики, магистрант сдает полностью заполненный отчет.

Отчет по практике при отсутствии специально оформленного журнала распечатывается на бумажный носитель формата А4. Редактор Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал 1,5 (в названии таблиц и рисунков допускается интервал 1).

Поля: верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Номер страницы – вверху и в центре. Титульный лист является первой страницей работы, но номер на нем не проставляется. Нумерация должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами. В тексте должны быть включены функции «Расстановка переносов», «Выравнивание текста по ширине», «Отступ (красная строка) – 1,25- 1,27 см.».

Структура отчета.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

1. Цель, задачи, содержание и организация производственной практики.
2. Индивидуальный план работы по основным разделам практики на текущий семестр.
3. Анализ деятельности базы практики.
4. Тема магистерской диссертации.
5. Определение объекта и предмета исследования.
6. Методы исследования: изучение методической документации; визуальное и аппаратное наблюдение; спортивно-педагогическое тестирование.
7. Тренировочная программа: определение средств, методов, последовательности и дозировки их применения.
8. Разработка планов-конспектов тренировочного занятия, в соответствии с тематикой магистерской диссертации.
9. Перечень проведенных мероприятий по выполнению тренировочной программы.
10. Анализ эффективности предложенной тренировочной программы.
11. Характеристика практиканта.

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Отчет

По преддипломной практике

Магистранта (ки) *курс, направление подготовки, профиль подготовки*

ФИО

Москва 201__

Образец характеристики практиканта

Личностная характеристика практиканта (оценивается по пятибалльной шкале)

ХАРАКТЕРИСТИКА

практиканта _____
(Ф.И.О.)

_____ года рождения, магистранта _____ курса, направление подготовки _____

База прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

За период прохождения производственной практики магистрант показал себя

(отношение к практике, уровень теоретической и технической подготовленности, своевременность выполнений заданий и поручений, ведение документации, активность, дисциплинированность и т.д.)

Проведенные тренировочные занятия показали

(оценка уровня владения педагогическими умениями и навыками, умение управлять группой, творческий подход к построению и проведению занятия, умение учитывать индивидуальные особенности занимающихся, сопутствующие заболевания и клинико-педагогические особенности нозологической группы)

Проведение научно-исследовательской работы показало

(степень владения навыками получения, обработки и фиксации полученной информации, умение анализировать, обобщать и излагать выводы по исследуемой проблеме)

Отчетная документация магистранта

(аккуратность, своевременность, точность, полнота заполнения разделов отчета)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(П) Производственная практика

(вид практики)

Научно-педагогическая практика

(тип практики)

Направление подготовки:

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Адаптивный спорт

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 01 от «12» сентября 2018г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики адаптивного физического воспитания
Протокол № 23 от «28» июня 2019г.

Составители:

Рубцова Наталья Олеговна – кандидат педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры
РГУФКСМиТ;

Громова Ольга Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики адаптивной физической культуры РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Программа практики согласована с проректором по УМР

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель производственной научно-педагогической практики соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Целью прохождения практики является: участие в организации и проведении учебно-методического процесса и научно-исследовательской работы на кафедре Теории и методики адаптивной физической культуры.

Для достижения цели практики служат следующие **задачи**:

1. Изучить учебно-методическую работу кафедры;
2. Участвовать в подготовке методических материалов для проведения учебного процесса кафедры Теории и методики адаптивной физической культуры;
3. Приобретение опыта преподавательской деятельности.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-педагогическая.

Практика проводится в следующих формах - дискретно на очной / заочной форме обучения.

Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа производственной научно-педагогической практики для обучающихся направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место практики в структуре образовательной программы: производственная научно-педагогическая практика обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является составной частью учебного процесса и реализуется на 1 курсе (очная форма обучения) и на 2 курсе (заочная форма обучения).

Данная практика входит в Блок 2 «Практики», «Обязательная часть» Б2.О.01(П) «Производственная научно-педагогическая практика» и является обязательным этапом обучения.

Производственная научно-педагогическая практика является

важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Производственная научно-педагогическая практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: «История и методология науки», «Современные концепции развития адаптивной физической культуры и её видов», «Современные проблемы развития адаптивной физической культуры и её видов», «Теория спортивной подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья», «Технологии обучения в высшей школе» и «Научно-исследовательская работа».
- является предшествующей освоению дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Технологии спортивной подготовки в Паралимпийском спорте»; «Технологии спортивной подготовки в Специальном Олимпийском движении»; «Технологии спортивной подготовки в Сурдлимпийском спорте»; «Адаптивная педагогика».
- является важной ступенью подготовки к преддипломной практике.

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	_____ форма обучения (ускоренное обучение)
1	2	3	4	5
ОПК-2	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с	2	3,4	

ОПК-2.1. Знает: - методологические основы современного образования в сфере адаптивной физической культуры; - средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов; ОПК-2.2. Умеет: - практически применять перспективные и наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры; - проводить занятия по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; - разрабатывать или актуализировать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры; ОПК-2.3. Имеет опыт: - применения средств и методов восстановительной, компенсаторной деятельности в контексте образовательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - практического применения и контроля эффективности выбранных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры; - проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; - актуализации или разработки учебных материалов;	отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.			
ОПК-11 ОПК-	Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Знает:	2	3,4	

ОПК-11.1.	- нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры;			
	Умеет: - разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; - проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствие с образцом;			
	Имеет опыт: - планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности; - контроля исправности технического оборудования; - контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; - подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.			

4. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **5 зачетных единиц**, продолжительность – **3 1/3 недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом 2019 года) – **180**.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Подготовительный	2	1.Участие в установочной	12	

	этап практики		конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов» 2.Определение индивидуальных заданий по научно-педагогической практике.		
2.	Содержательный этап практики	2	1. Ознакомление с материально-технической базой практики. 2. Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий). 3. Наблюдение и анализ 10-ти занятий (лекций, семинаров, практических занятий), проводимых преподавателями кафедры. 4. Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры. 5. Разработка конспектов к проведению занятий. 6.Проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) 7.Проведение занятий со студентами с помощью преподавателя (5занятий) 8.Систематическое (еженедельное) проведение занятий со студентами в течение учебного года: лекций (не менее 2), семинаров (не менее 3), практических занятий (не менее 15). 9. Письменный самоанализ проведенных занятий. 10.Проведение зачетных занятий. 11.Совместно с преподавателем	156	

			осуществление подготовки выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета. 12. Организация и проведение воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета. 13. Ведение дневника практики.		
3.	Результативно-аналитический этап практики	2	1. Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю практики. 2. Защита отчета по практике. 3. Участие в заключительной конференции по итогам практики.	12	
	ИТОГО:			180	Диф. зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Подготовительный этап практики	3	1. Участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов» 2. Определение индивидуальных заданий по научно-педагогической практике.	12	
2.	Содержательный этап практики	3	1. Ознакомление с материально-технической базой практики. 2. Изучение и анализ основных документов, регламентирующих	60	

			организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий). 3. Наблюдение и анализ 10-ти занятий (лекций, семинаров, практических занятий), проводимых преподавателями кафедры. 4. Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры.		
	ИТОГО:			72	
3	Содержательный этап практики	4	5. Разработка конспектов к проведению занятий. 6. Проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) 7. Проведение занятий со студентами с помощью преподавателя (5 занятий) 8. Систематическое (еженедельное) проведение занятий со студентами в течение учебного года: лекций (не менее 2), семинаров (не менее 3), практических занятий (не менее 15). 9. Письменный самоанализ проведенных занятий. 10. Проведение зачетных занятий. 11. Совместно с преподавателем осуществление подготовки выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета. 12. Организация и проведение воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета.	96	

			13.Ведение дневника практики.		
4	Результативно-аналитический этап практики	4	1. Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю практики. 2. Защита отчета по практике. 3. Участие в заключительной конференции по итогам практики.	12	
	ИТОГО:			180	Диф. зачет

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной научно-педагогической практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Форма отчета представлена в *Приложении 2 к программе практики*.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 49.03.02: рек. Умо высш. учеб. заведений РФ по образованию / С.П. Евсеев. - М.: Спорт, 2016. - 615 с.

2. Рубцова, Н.О. Технологии спортивной подготовки в специальном олимпийском движении [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов

ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по направлению подгот. 49.04.02: [рек. к изд. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Рубцова Н.О.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики адапт. физ. культуры. - М., 2015. - 186 с.

2. Дополнительная литература:

1. Врачебный контроль в АФК [Электронный ресурс]: учеб. пособие по практ. занятиям по курсу "Врачеб. контроль в АФК" для специальности 032102.65 : [утв. и рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / сост.: А.Л. Александри, А.В. Смоленский; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012. - 89 с.

2. Маслов В.И. Квалификационная характеристика: (социокультур. и проф. требования к выпускнику вуза физ. культуры в терминах компетентност. подхода) : науч.-метод. руководство : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.И. Маслов, Н.Н. Зволинская ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: Физ. культура, 2007. - 47 с.: табл.

3. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) : доп. Умо по специальностям пед. образования / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 223 с.: ил.

4. Педагогика профессионального образования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика" : доп. М-вом образования РФ / под ред. В.А. Сластенина; Междунар. акад. наук пед. образования. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 368 с.

5. Рубцова Н.О., Щербинина Ю.Л. Психолого-педагогические аспекты работы тренера в адаптивном спорте. М.: РГУФКСиТ, 2008. – 74 с.

6. Частные методики адаптивной физической культуры. / Шапкова Л.В.- М.: Советский спорт. 2007. - 423с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

2. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –<http://elibrary.ru/defaultx.asphttp://psyfactor.org/partners.htm>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение практики:
 - a. Операционная система – Microsoft Windows.
 - b. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - c. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- «современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы»:
 - d. Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - e. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 - f. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения научно-педагогической практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-педагогической и научно-исследовательской работы подразделения;
- в учебные аудитории по расписанию занятий;
- научному оборудованию для проведения исследований и использования результатов в педагогическом процессе.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная научно-педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по научно-педагогической практике для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса очной, 2 курса заочной формы обучения, направления подготовки/ специальности 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленности (профилю) Адаптивный спорт, очной и заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры.

Сроки прохождения практики: 2 семестр для очной формы обучения; 3, 4 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	В течение практики	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения)	38-40 неделя	20 баллов
3	Защита отчета. Зачет с оценкой	43неделя	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма

	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>60</i>
<i>2</i>	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения)</i>	<i>20</i>
<i>3</i>	<i>Защита отчета. Зачет с оценкой</i>	<i>20</i>
ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий, пропущенных магистрантом.</i>	20
2	<i>Проведение занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий.</i>	20
3	<i>Написание планов-конспектов занятий различного типа.</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

ДНЕВНИК

Научно-педагогической практики

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся _____
(очной/заочной)

Направление подготовки (специальность) 49.04.02 «Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (АФК)»

Профиль (направленность) _____

Способ проведения практики _____
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «__» _____ 201 г. по «__» _____ 201 г.

Институт Научно-педагогического образования

Бригада № ____

Состав бригады

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка за практику	Баллы

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО) (подпись)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____
(ФИО) (подпись)

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата	Содержание работы обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы	Кол-во часов

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО) (подпись)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____
(ФИО) (подпись)

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																			

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

Научно-педагогическая практика

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,

направления подготовки (специальности) _49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура _____

профиль (направленность) _____

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики _____
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Изучить организационную структуру кафедры теории и методики адаптивной физической культуры Изучить программу практики (цель, задачи, содержание научно-педагогической практики) Изучить основные направления работы, традиции, расписание, содержание УМКД по избранной дисциплине. Изучить задачи кафедры, распределение обязанностей, организацию воспитательной и методической работы. Заполнить индивидуальный план прохождения практики. Ознакомиться с документами планирования и учёта профессиональной деятельности преподавателя кафедры. Участвовать в организации и проведении спортивно-массовых, спортивно-зрелищных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Провести наблюдение за	Знает методологические основы современного образования в сфере адаптивной физической культуры; средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов; нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; передовой отечественный и	Способность обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования. Способность планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

проведением лекций и практических занятий преподавателями кафедры адаптивной физической культуры. Провести лекции по дисциплине _____. Провести практические занятия по дисциплине _____ в качестве помощника. Провести практические занятия по дисциплине _____ самостоятельно. Подготовить отчётную документацию по результатам практики.	зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры. Умеет практически применять перспективные и наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры; проводить занятия по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; разрабатывать или актуализировать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры; разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом. Имеет опыт применения средств и методов восстановительной, компенсаторной деятельности в контексте образовательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии	
--	---	--

	здоровья; практического применения и контроля эффективности выбранных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры; проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; актуализации или разработки учебных материалов; планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности; контроля исправности технического оборудования; контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.	
--	---	--

Руководитель от профильной организации _____
 (ФИО) (подпись)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____
 (ФИО) (подпись)

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

**«Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

Институт научно-педагогического образования

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры

**ОТЧЕТ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

магистранта, обучающегося по направлению _____ «_____»,
магистерская программа «_____»

(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики: с «_____» _____ г. по «_____» _____ г.

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

МОСКВА – 201_

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество)

№ п\п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении

Магистрант _____
(подпись, фамилия)

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Магистранта _____

Дата	Наименование работы	Ведущий преподаватель	Оценка, отметка о выполнении

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ КАФЕДРЫ, С КОТОРОЙ
ПОЗНАКОМИЛСЯ МАГИСТРАНТ**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

СПИСОК ИЗУЧЕННОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

АНАЛИЗ ЛЕКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____
Дата проведения лекции _____
Тема:

План лекции

ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид лекции _____

Степень реализации информационной функции лекции

Степень реализации дидактической функции лекции

Степень реализации стимулирующей функции лекции

Степень реализации воспитывающей функции лекции

Степень реализации развивающей функции лекции

Вывод:

**АНАЛИЗ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
КАФЕДРЫ**

Лектор _____

Дата проведения практического занятия

Тема:

План практического занятия

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид практического занятия

Степень реализации дидактической функции практического занятия

Степень реализации стимулирующей функции практического занятия

Степень реализации воспитывающей функции практического занятия

Степень реализации развивающей функции практического занятия

Вывод:

АНАЛИЗ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения семинарского занятия

Тема:

План семинарского занятия

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид семинарского занятия

Степень реализации дидактической функции семинарского занятия

Степень реализации стимулирующей функции семинарского занятия

Степень реализации воспитывающей функции семинарского занятия

Степень реализации развивающей функции семинарского занятия

Вывод:

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ МАГИСТРАНТА

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

Студенческая группа

Форма обучения _____
Задачи:

_____Тема:

ПЛАН

_____Место
проведения _____
Оборудование и инвентарь

Содержание	Время	Организационно-методические указания

Замечания:

Оценка за проведение _____
Преподаватель _____
(Фамилия И.О., подпись)

САМОАНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата проведения _____

Студенческая группа _____

Форма обучения _____

Задачи:

Тема:

План:

Место проведения _____

Оборудование и инвентарь

Степень реализации информационной функции занятия

Степень реализации дидактической функции занятия

Степень реализации стимулирующей функции занятия

Степень реализации воспитывающей функции занятия

Степень реализации развивающей функции занятия

Выводы

Направления самосовершенствования

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Информационная (номер группы, курс, институт, специализация, количество человек и т.п.):

Психолого-педагогическая (мотивы учения, актив группы, успеваемость, сплоченность коллектива, ответственность, организованность)

Выводы:

Рекомендации

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Лекции _____

Практические занятия _____

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, В ОРГАНИЗАЦИИ КОТОРЫХ ПРИНЯЛ
УЧАСТИЕ МАГИСТРАНТ
(воспитательных, спортивных, научных и т.п.)**

**ОБЪЕМ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЙ ПО СО-РУКОВОДСТВУ
ПОДГОТОВКОЙ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ ДОКЛАДОВ И
ВЫСТУПЛЕНИЙ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ УНИВЕРСИТЕТА**

КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ
(дневник практиканта)

в должности _____

магистранта _____ (фамилия,
имя, отчество)

Дата	Наименование мероприятия	Отчет о содержании деятельности	Оценка	Должность и подпись проверявшего

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

Замечания

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Производственная практика

(вид практики)

Научно-исследовательская работа

(тип практики)

Направление подготовки:

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Адаптивный спорт

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 01 от «12» сентября 2018г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики адаптивного физического воспитания
Протокол № 23 от «28» июня 2019г.

Составитель:

Громова Ольга Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики адаптивной физической культуры РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Программа практики согласована с проректором по УМР

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель производственной профессионально-ориентированной практики соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Целью прохождения практики является: расширение и углубление профессиональных представлений об организационно-методических основах адаптивной физической культуры, совершенствование практических навыков и умений магистрантов в области осуществления научно-исследовательской работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами, подготовка рукописи диссертации, а также подготовка к дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности в составе научного коллектива.

Для достижения цели профессионально-ориентированной практики служат следующие **задачи**:

1. Совершенствование практических умений и навыков работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой; действующими стандартами и правилами подготовки научных рукописей к опубликованию по проблемам обучения и воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

2. Постановка и решение задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы.

3. Совершенствование практических умений и навыков проведения исследования, разработки и применения современных технологий в адаптивной физической культуре.

4. Совершенствование умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно разрабатывать адаптивные учебно-воспитательные, спортивные, оздоровительные и коррекционные методики для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

5. Совершенствование умений и навыков применения методов научного исследования в области адаптивной физической культуры.

6. Совершенствование в подборе и использовании методов функциональной и психолого-педагогической диагностики лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

7. Обучение анализировать, применять и готовить основные документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста в области адаптивной физической культуры.

8. Совершенствование навыков грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Практика проводится в следующих формах - дискретно на очной / заочной форме обучения.

Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа научно-исследовательской работы для обучающихся направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) построена в соответствии с ООП (ОПОП), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место практики в структуре образовательной программы: научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является составной частью учебного процесса и реализуется на 1, 2 курсе (очная форма обучения) и на 2, 3 курсе (заочная форма обучения).

Данная практика входит в Блок 2 «Практики», «Обязательная часть» Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа» и является обязательным этапом обучения.

Научно-исследовательская работа является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Научно-исследовательская работа органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин, таких как: «Современные концепции развития адаптивной физической культуры и её видов», «Современные проблемы развития адаптивной физической культуры и её видов», «Теория спортивной подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья», «Технологии спортивной подготовки в Специальном Олимпийском движении»; «Инклюзивные программы в адаптивном спорте»; «Ознакомительная практика» и «Научно-методический семинар».
- является предшествующей освоению дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Технологии спортивной подготовки в Паралимпийском спорте»; «Технологии спортивной подготовки в Сурдлимпийском спорте»; «Адаптивная педагогика»; «Информационные технологии в науке и образовании».
- является важной ступенью подготовки к преддипломной практике.

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	_____ форма обучения (ускоренное обучение)
1	2	3	4	5
УК-1 УК-1.1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Знает: - систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;	1-4	3-5	

УК-1.2. УК-1.3.	- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.			
ОПК-1 ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья Знает: - организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; - инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; - алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры; Умеет: - выявлять актуальные проблемы в сфере	1-4	3-5	

ОПК - 1.3.	адаптивной физической культуры и спорта; - формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок; - оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций; Имеет опыт: - выявления актуальных проблем отрасли, анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований; - взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев; - внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры; - систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления.			
ОПК-8 ОПК- 8.1 ОПК- 8.2.	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Знает: - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; - клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания; - основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения; Умеет: - выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения; - определить наиболее эффективные мероприятия и варианты их оптимального сочетания для предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); - оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов	1-4	3-5	

ОПК-8.3.	педагогического воздействия актуальному состоянию и индивидуальным особенностям организма человека; Имеет опыт: - выявления факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетических механизмов, участвующих в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; - разработки и (или) проведения отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания; - подбора необходимого оборудования и технических средств для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.			
----------	--	--	--	--

4. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **17 зачетных единиц, академических часов** (в соответствии с учебным планом 2019 года) – **612**.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Этап 1. Теоретические предпосылки исследования.	1	1. Знакомство магистрантов с элементами аппарата научного стиля в адаптивной физической культуре, требованиями к оформлению материала. 2. Ознакомление с процедурой выбора и утверждения тематики научного исследования. Обязанности научного руководителя дипломной	144	Зачет

			работы. 3. Ознакомление с понятием научной проблемы и признаками актуальности исследования. 4. Требования к формулировке гипотез. 5. Формулирование цели и задач исследования. 6. Определение научной новизны, теоретической и практической значимости результатов исследования. 7. Определение объекта и предмета исследования. 8. Выбор методов исследования.		
2.	ЭТАП 2. Анализ научно-методической литературы	2	Практическая и самостоятельная работа обучающегося: 1. Библиографический поиск литературных источников. 2. Обработка информации полученной из литературных источников. 3. Анализ документальных и архивных материалов. 4. Чтение научной литературы по предполагаемой проблеме исследования	108	
	ИТОГО:			252	Диф. зачет
3.	ЭТАП 3. Методы и организация исследования	3	1. Определение содержания и вида педагогического наблюдения. 2. Определение методики наблюдения, его построения, содержания, техники проведения. 3. Организация педагогического наблюдения. 4. Ведение необходимой документации. 5. Осуществление педагогического контроля и нормирования физических нагрузок в зависимости от	216	Зачет

		физического состояния испытуемых. 6.Проведение анкетирования как наиболее распространённый метод опроса. Открытое и закрытое анкетирование. 7.Ознакомление с особенностями применения опросных методов. Формулирование вопросов. 8. Подбор анкет и опросников с учётом индивидуальных особенностей контингента испытуемых. 9. Обработка анкетных данных. 10.Изучение разновидностей тестов. 11. Подбор тестов для использования в педагогическом эксперименте. 12. Изучение видов педагогического эксперимента. 13. Планирование педагогического эксперимента. 14. Подготовка соответствующей обстановки, приборов, средств, инструктаж помощников, планирование наблюдения. 15. Комплектация экспериментальных и контрольных групп испытуемых. 16. Составление общей программы (методики) эксперимента. 17. Проведение педагогического эксперимента. 18. Изучение и подбор методов математико-статистической обработки данных научного исследования.		
--	--	---	--	--

4.	ЭТАП 4. Результаты исследования	4	1. Изучение динамики результатов педагогического эксперимента. 2. Определение достоверности различий результатов педагогического эксперимента между испытуемыми экспериментальной и контрольной групп. 3. Ознакомление с требованиями к содержанию и оформлению таблиц. 4. Представление полученных материалов научного исследования в таблицах. 5. Представление рисунков, графиков, схем, фотографий и диаграмм. 6. Формулирование выводов по результатам научного исследования. 7. Ознакомление с требованиями к составлению доклада. Подготовка доклада к защите. 8. Написание текста выступления. 9. Подготовка к выступлению перед аудиторией. 10. Защита выпускной квалификационной работы.	144	
	ИТОГО:			612	Диф. зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Этап 1. Теоретические предпосылки	3	1. Знакомство магистрантов с элементами аппарата научного стиля в	50	

	исследования.		адаптивной физической культуре, требованиями к оформлению материала. 2. Ознакомление с процедурой выбора и утверждения тематики научного исследования. Обязанности научного руководителя дипломной работы. 3. Ознакомление с понятием научной проблемы и признаками актуальности исследования. 4. Требования к формулировке гипотез. 5. Формулирование цели и задач исследования. 6. Определение научной новизны, теоретической и практической значимости результатов исследования. 7. Определение объекта и предмета исследования. 8. Выбор методов исследования.		
2.	ЭТАП 2. Анализ научно-методической литературы	3	Практическая и самостоятельная работа обучающегося: 1. Библиографический поиск литературных источников. 2. Обработка информации полученной из литературных источников. 3. Анализ документальных и архивных материалов. 4. Чтение научной литературы по предполагаемой проблеме исследования	166	
3.	ЭТАП 3. Методы и организация исследования	4	1. Определение содержания и вида педагогического наблюдения. 2. Определение методики наблюдения, его построения, содержания, техники проведения. 3. Организация педагогического наблюдения. 4. Ведение необходимой документации.	288	

		5. Осуществление педагогического контроля и нормирования физических нагрузок в зависимости от физического состояния испытуемых. 6. Проведение анкетирования как наиболее распространённый метод опроса. Открытое и закрытое анкетирование. 7. Ознакомление с особенностями применения опросных методов. Формулирование вопросов. 8. Подбор анкет и опросников с учётом индивидуальных особенностей контингента испытуемых. 9. Обработка анкетных данных. 10. Изучение разновидностей тестов. 11. Подбор тестов для использования в педагогическом эксперименте. 12. Изучение видов педагогического эксперимента. 13. Планирование педагогического эксперимента. 14. Подготовка соответствующей обстановки, приборов, средств, инструктаж помощников, планирование наблюдения. 15. Комплектация экспериментальных и контрольных групп испытуемых. 16. Составление общей программы (методики) эксперимента. 17. Проведение педагогического эксперимента. 18. Изучение и подбор методов математико-		
--	--	--	--	--

			статистической обработки данных научного исследования.		
	ИТОГО:			504	Диф. зачет
4.	ЭТАП 4. Результаты исследования	5	1. Изучение динамики результатов педагогического эксперимента. 2. Определение достоверности различий результатов педагогического эксперимента между испытуемыми экспериментальной и контрольной групп. 3. Ознакомление с требованиями к содержанию и оформлению таблиц. 4. Представление полученных материалов научного исследования в таблицах. 5. Представление рисунков, графиков, схем, фотографий и диаграмм. 6. Формулирование выводов по результатам научного исследования. 7. Ознакомление с требованиями к составлению доклада. Подготовка доклада к защите. 8. Написание текста выступления. 9. Подготовка к выступлению перед аудиторией. 10. Защита выпускной квалификационной работы.	108	
	ИТОГО:			612	Диф. зачет

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий.

Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит магистранту получить общую положительную оценку.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (экзаменам и зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую

Форма отчета представлена в *Приложении 2 к программе практики*.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Основная литература:

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 49.03.02: рек. Умо высш. учеб. заведений РФ по образованию / С.П. Евсеев. - М.: Спорт, 2016. - 615 с.

2. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

3. Рубцова, Н.О. Технологии спортивной подготовки в специальном олимпийском движении [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов

ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по направлению подгот. 49.04.02: [рек. к изд. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Рубцова Н.О.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики адапт. физ. культуры. - М., 2015. - 186 с.

2. Дополнительная литература:

1. Баранов, Е.В. Подвижные игры для обучающихся младших классов с нарушением интеллекта // Физ. культура. Все для учителя! - 2018. - № 7-8. - С. 37-53.

2. Врачебный контроль в АФК [Электронный ресурс]: учеб. пособие по практ. занятиям по курсу "Врачеб. контроль в АФК" для специальности 032102.65 : [утв. и рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / сост.: А.Л. Александри, А.В. Смоленский; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012. - 89 с.

3. Классификационный Кодекс и Международные стандарты / авт.-сост. П.А. Рожков, Н.А. Сладкова, Б.А. Поляев, И.Т. Выходец; пер. с англ. М.М. Башкирова; Паралимпийский комитет России, Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов. - М.: РАСМИРБИ, 2008. - 60 с.

4. Официальные спортивные правила Специального Олимпийского движения: Учебно-методическое пособие/ Рубцова Н.О., Ильин В.А., Ольховая Т.И. – М., 2005. – 296 с.

5. Рубцова Н.О., Щербинина Ю.Л. Психолого-педагогические аспекты работы тренера в адаптивном спорте. М.: РГУФКСиТ, 2008. – 74 с.

6. Рубцова Н.О., Щербинина Ю.Л., Рубцов А.В. Профилактика травматизма и реабилитация в адаптивном спорте. М.: РГУФКСиТ, 2009, - 152 с.

7. Частные методики адаптивной физической культуры. / Шапкова Л.В.- М.: Советский спорт. 2007. - 423с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

2. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –<http://elibrary.ru/defaultx.asphttp://psyfactor.org/partners.htm>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение практики:
 - a. Операционная система – Microsoft Windows.
 - b. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - c. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- «современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы»:
 - d. Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - e. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
 - f. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения научно-исследовательской работы используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

При этом в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся

предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся института научно-педагогического образования 1, 2 курса очной, 2, 3 курса заочной формы обучения, направления подготовки/ специальности 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленности (профилю) Адаптивный спорт, очной и заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры.

Сроки прохождения практики: 1-4 семестр для очной формы обучения; 3-5 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для студентов очной формы 1 семестр

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	В течение практики	60

2	Подготовка промежуточного отчета по практике	16-17 неделя	20
3	Защита отчета. Зачет.	18 неделя	20
	ИТОГО		100 баллов

Для студентов очной формы обучения 2 семестр

	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	В течение практики	60
2	Подготовка промежуточного отчета по практике	40-42 неделя	20
3	Защита отчета. Дифференцированный зачет	43 неделя	20
	ИТОГО		100 баллов

Для студентов очной формы обучения 3 семестр

	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	В течение практики	60
2	Подготовка промежуточного отчета по практике	16-17 неделя	20
3	Защита отчета. Зачет	18 неделя	20
	ИТОГО		100 баллов

Для студентов очной формы обучения 4 семестр

	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	В течение практики	60
2	Подготовка итогового отчета по практике	35-36 неделя	20
3	Защита отчета. Дифференцированный зачет	37 неделя	20
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма 2 год обучения

	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	60
2	Подготовка промежуточного отчета по практике	20
3	Защита отчета. Дифференцированный зачет	20
	ИТОГО	100 баллов

Заочная форма 3 год обучения

	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
--	-------------------------------	-----------------------------------

1	Выполнение индивидуальных заданий	60
2	Подготовка итогового отчета по практике	20
3	Защита отчета. Дифференцированный зачет	20
ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	40
2	Подготовка отчета по практике	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложение 2 к программе практики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ
ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

Д Н Е В Н И К

Практики «Научно-исследовательская работа»

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(фамилия, имя, отчество, должность)

обучающихся _____
(очной/заочной)

Направление подготовки (специальность) 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)»

Профиль (направленность) _____

Способ проведения практики _____
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «__» _____ 201 г. по «__» _____ 201 г.

Институт Научно-педагогического образования

Бригада № _____

201 /201 учебный год

Состав бригады

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка за практику	Баллы

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО) (подпись)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____
(ФИО) (подпись)

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата	Содержание работы обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы	Кол-во часов

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО) (подпись)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____
(ФИО) (подпись)

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																			

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики
Практика «Научно-исследовательская работа»

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки (специальности) 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)
профиль (направленность) _____

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики _____
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Ознакомиться с процедурой выбора и утверждения тематики научного исследования. Обязанности научного руководителя дипломной работы. Ознакомиться с понятием научной проблемы и признаками актуальности исследования. Ознакомиться с требованиями к формулировке гипотез. Сформулировать цель и задачи исследования. Определить научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования. Определить объект и предмет исследования. Выбрать методы исследования. Осуществить библиографический поиск литературных источников. Осуществить обработку информации полученной из литературных источников. Осуществить анализ документальных и архивных материалов. Выбрать методику наблюдения, его построения, содержания, техники проведения.	Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта; основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов,	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Способность определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Ознакомиться с особенностями применения опросных методов. Осуществить подбор анкет и опросников с учётом индивидуальных особенностей контингента испытуемых. Изучить разновидности тестов. Осуществить подбор тестов для использования в педагогическом эксперименте. Изучить виды педагогического эксперимента. Осуществить планирование педагогического эксперимента. Осуществить комплектацию экспериментальной и контрольной групп испытуемых. Составить общей программы (методики) эксперимента. Провести педагогический эксперимент. Изучить и подобрать методы математико-статистической обработки данных научного исследования. Выявить исходный уровень развития физических качеств, двигательных способностей, антропометрических данных и т.д. Определить корректность подбора экспериментальной и контрольной групп в констатирующем эксперименте. Изучить динамику результатов педагогического эксперимента. Определить достоверность различий результатов педагогического	осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры; факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания; основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; актуализировать проблематику научного	
---	--	--

эксперимента испытуемыми экспериментальной контрольной групп. Ознакомиться требованиями содержанию и оформлению таблиц. Сформулировать выводы по результатам научного исследования. Ознакомиться требованиями составлению доклада. Подготовить доклад к защите. Подготовиться к выступлению перед аудиторией.	между и с к выводы научного с к доклада. к к перед	исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно- методической литературы, включая современный информационный поиск; выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта; формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок; оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций; выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения; определить наиболее эффективные мероприятия и варианты их оптимального сочетания для предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия актуальному состоянию и индивидуальным особенностям организма человека. Имеет опыт оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно- практических, научно-	
---	---	--	--

	методических мероприятиях; осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; выявления актуальных проблем отрасли, анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований; взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев; внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры; систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления; выявления факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетических механизмов, участвующих в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; разработки и (или) проведения отдельных мероприятий по предупреждению	
--	---	--

	прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания; подбора необходимого оборудования и технических средств для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.	
--	---	--

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»**

ИНСТИТУТ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по УМР _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

(Фамилия Имя Отчество)
КАФЕДРА _____

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ _____
(Ф.И.О., степень, звание)

ГОД ПОСТУПЛЕНИЯ _____ **ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** _____

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА _____

ТЕМА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ _____

План рассмотрен на заседании кафедры «_____» _____ **20__ г.**

Заведующий кафедрой _____ (_____)
(Ф.И.О.) (подпись)

Директор ИНПО _____ (_____)
(Ф.И.О.) (подпись)

ПЛАН ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТА

База прохождения научно-исследовательской практики определяется магистрантом в первом семестре, после прохождения ознакомительного этапа практики.

База прохождения практики (кафедра): _____

Предполагаемый руководитель базы практики: _____

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Обоснование темы.

Проблема. _____

Задачи исследования. _____

Методы исследования. _____

Организация исследования. _____

Магистрант обязан принимать участие в научно-практических конференциях, проводимых университетом и присутствовать на защитах диссертаций (Диссертационного Совета РГУФКСМиТ).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ НИР

№	Содержание работы	Сроки выполнения (месяц, год)	Отметка о выполнении
1 семестр			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
2 семестр			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
3 семестр			
1			
2			
3			
4			
5			
6			

4 семестр			
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Подпись магистранта _____

Подпись научного руководителя _____

Дата заполнения плана: «_____» _____ 20__ г.

РЕКОМЕНДАЦИИ

по составлению и выполнению индивидуального плана студента магистратуры

Обучение в магистратуре организуется в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта, разработанным на основе учебного плана магистерской программы. Индивидуальный план составляется магистрантом совместно с научным руководителем в течение 2-х месяцев с момента зачисления в магистратуру (до 1 ноября) и утверждается деканом / директором факультета / института. Индивидуальный план работы магистранта находится в деканате.

Текущий контроль выполнения индивидуального плана, процесса работы магистранта над диссертацией, прохождения научно-исследовательской и научно-педагогической практик, а также его обучения осуществляет научный руководитель.

Выпускникам магистратуры, полностью выполнившим индивидуальный план работы и успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация (степень) «магистр» и выдается диплом государственного образца.

Этапы выполнения индивидуального плана:

1. Магистрант получает на кафедре форму для заполнения индивидуального плана работы.

2. Магистрант совместно с научным руководителем заполняет индивидуальный план: титульный лист, основную часть (содержание профессиональной образовательной программы и содержание научно-исследовательской работы в семестре). Тема магистерской диссертации на титульном листе указываются ориентировочно, т.к. в процессе обучения тема магистерской диссертации может измениться.

3. п.1 «Содержание профессиональной образовательной программы» заполняется в том случае, если магистрант обучается по индивидуальной программе, в других случаях, данная информация распечатывается из базы ИИАС (учебный план с указанием аудиторных часов и часов самостоятельной работы (СРС), а результаты обучения студентов представляются в форме выписки из зачетной книжки магистранта (ИИАС).

4. Для утверждения индивидуального плана (до 1 ноября) необходимо заполнить титульный лист, пункт 1 (содержание профессиональной образовательной программы) и пункт 2 (содержание научно-исследовательской работы в 1 семестре), подписать у научного руководителя, руководителя магистерской программы.

5. После утверждения деканом/директором индивидуальный план необходимо сдать в деканат.

6. Пункт 3 индивидуального плана («Научно-исследовательская и научно-педагогическая практики») магистрант заполняет постепенно в процессе обучения. Научно-исследовательская работа в семестре может быть направлена на несколько видов деятельности: научно-исследовательскую, научно-педагогическую, проектную, технологическую, творческую, организаторскую. Заключение о выполнении магистрантом индивидуального плана работы принимается на заседании кафедры после проверки всех этапов выполнения индивидуального плана.

Форма отчета по практике «Научно-исследовательская работа».

Отчет по практике заполняется в течение всего периода практики, согласно плану прохождения в соответствии с требованиями каждого раздела. По окончании практики, магистрант сдает полностью заполненный отчет.

Отчет по практике при отсутствии специально оформленного журнала распечатывается на бумажный носитель формата А4. Редактор Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал 1,5 (в названии таблиц и рисунков допускается интервал 1).

Поля: верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Номер страницы – вверху и в центре. Титульный лист является первой страницей работы, но номер на нем не проставляется. Нумерация должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами. В тексте должны быть включены функции «Расстановка переносов», «Выравнивание текста по ширине», «Отступ (красная строка) – 1,25- 1,27 см.».

**Промежуточный отчет о выполнении научно-исследовательской работы
магистранта**

(ФИО)

в _____ семестре

Направление подготовки «_____»

Программа магистратуры «_____»

Научный руководитель _____
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Тема магистерской диссертации _____

Содержание проделанной НИР

Результаты НИР (*подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, подготовка публикаций, получение грантов, участие в конкурсах научных работ, стажировки и т.д.*)

Заключение научного руководителя

Согласовано:

Магистрант

(подпись)

Руководитель программы

(ФИО)

Научный руководитель

(подпись)

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.