

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) **с 21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Факультет магистерской подготовки**

**Кафедра** теоретико-методических основ физической культуры и спорта

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б 1.О.01 История и методология науки»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.01- Физическая культура.

Направленность (профиль): «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам»; «Общественное здравоохранение»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Теория, методика и технология фитнеса»; «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Психология физической культуры, спорта и экстремальной деятельности»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»; «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2020-2024 г.

Москва – 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
института научно-педагогического образования  
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теоретико-методических основ физической культуры и спорта  
(наименование)  
Протокол № 23 от «21» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теоретико-методических основ физической культуры и спорта  
(наименование)  
Протокол № 3 от «25» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теоретико-методических основ физической культуры и спорта  
(наименование)  
Протокол № 2 от «10» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теоретико-методических основ физической культуры и спорта  
(наименование)  
Протокол № 3 от «13» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теоретико-методических основ физической культуры и спорта  
(наименование)  
Протокол № 2 от «06» сентября 2024 г.

Составитель:

Полянский Валерий Петрович – д.п.н., доцент, профессор кафедры ТМОФКиС  
РУС «ГЦОЛИФК».

Рецензент:

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** - расширить и углубить интегративные знания по истории становления и развития науки, в особенности теории и методики физической культуры и спорта и смежных с ними научных дисциплин, полученные студентами во время обучения на бакалавриате; сформировать компетенции фундаментального мировоззренческого и методологического характера будущего магистра, подготовленного для научной и научно-педагогической деятельности в сфере физической культуры.

**Основные задачи**, конкретизирующие поставленную цель, заключаются в том, чтобы в процессе магистрантской подготовки обеспечивать:

- профессионально углубленное понимание магистрантами кардинальных историко-логических тенденций становления и развития научных знаний о физической культуре и спорте, накопленных в рамках профильных и смежных научных дисциплин, доскональное освоение интегративного современного содержания данных знаний;
- выработку у магистрантов умения ясно ориентироваться в генезисе проблем избранной отрасли науки, тщательное овладение методологией их решения, как на уровнях общенаучных методологических подходов и научно-отраслевой методологии, так и на конкретно-исследовательском уровне;
- созревание профессионального кредо магистрантов на основе решения первых двух задач.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Учебная дисциплина «История и методология науки» относится к обязательной части Блока 1 (**Б 1.О.01**) учебного плана по образовательной программе магистратуры 49.04.01 «Физическая культура».

Изучение данной дисциплины формирует у магистрантов теоретико-методологическую базу для освоения дисциплин базового и вариативного модулей (современные проблемы науки о физической культуре и спорте и др.), для проектирования и выполнения выпускной квалификационной работы магистрантов (магистерского исследования).

Поскольку история и методология науки в целом и науки о физической культуре и спорте изучается еще и на примере изучения истории и методологии, избранной магистрантами для исследования научной проблемы, то данная дисциплина призвана обеспечить их историко-методологической базой для проектирования и подготовки магистерской выпускной квалификационной работы (диссертационного исследования).



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
УК- 1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	
	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	1
	УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	
	УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления –	
	УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	1
	УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	
	УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления.	
	УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.	1
ОПК-8	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>	1
	ОПК-8.1. Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	1
	ОПК-8.2. Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	1
	ОПК-8.3. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;	
	ОПК-8.4. Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) (часы - очное).

**Очная форма обучения:** Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет три зачетных единицы, всего - 108 часов: 12 - лекции, 24 - практические занятия, 63 - самостоятельная работа, 9 ч. - подготовка к экзамену.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	6	12	30	4	Доклад Реферат по теме ВКР Экзамен
1.1	Довоноисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		2	4	10		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		2	4	10		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		2	4	10		
2	Методологический	1	6	12	33	5	Доклад Проект исследования (ВКР) Деловая игра по защите проекта ВКР Экзамен
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания исследования		2	3	8		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу		2	3	8		

	исследования						
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения исследования		2	2	8		
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей (по программе обучения)	1	-	4	9		Доклад
<b>Итого часов .....108</b>			12	24	63	9	Экзамен

**Заочная форма обучения:** Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет три зачетных единицы, всего - 8 часов; контактные - 14 (10 - лекции, 8 - практические); самостоятельные - 81; контроль (экзамен) - 9.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	5	4	40	4	Доклад на учебно-научной конференции Реферат
1.1	Доновоисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		1	1	12		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		2	1	12		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		2	2	16		
2	Методологический	1	5	3	45	5	Проект (аннотация) исследования (диссертации)
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания исследования		1	1	12		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора,		2	1	12		

	обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу исследования						
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения исследования		2	1	12		
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	1	5		Доклад на учебно-научной конференции
<b>Итого часов: 108</b>			10	8	81	9	экзамен

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Объемные требования для экзамена:

### Исторический аспект

1. Дошедшие до наших времен идеи античных мыслителей о физической культуре.
2. Основные положения системного подхода в современной общенаучной методологии. Опыт его применения в исследовании физической культуры.
3. Исследования в традиционных отраслях естественных наук, оказавшие существенное влияние на становление научных взглядов на физическую культуру в XVIII – первой половине XIX века.
4. Значение «первого закона» - закона упражнения Ж. Б. Ламарка и открытие «эффекта суперкомпенсации» А.А. Ухтомским для осмысления средств физического воспитания.
5. Глобальное противоречие взглядов на доминирующее методическое направление физического воспитания в различных регионах мира в первый период новой истории.
6. Значение возобновления Олимпийских игр в преодолении расхождений национальных систем физического воспитания.
7. Значение взаимодействий тенденций дифференциации и интеграции отраслей научного познания для формирования теории физической культуры.

8. Исторические вехи в разработке теории адаптации. Ее значение для теории физической культуры.
9. Особенность отношения к физической культуре западных и восточных религиозных культов в средневековый период.
10. Первые научно-исследовательские труды монографического характера, целостно обобщающие знания о физическом воспитании.
11. Системы физических упражнений, доминировавшие в континентальной Европе в эпоху Возрождения и в первой половине новой истории.
12. Исторические предпосылки становления общей теории физической культуры. Время появления первых публикаций по этой отрасли научного знания.
13. Становление знаний о прикладных аспектах физической культуры до новоисторического времени.
14. Начало научно-исследовательской разработки конкретной проблематики «производственной» физической культуры.
15. Возникновение и исторические вехи формирования понимания военно-прикладной значимости физической культуры.
16. Возникновение представлений об оздоровительном эффекте физической культуры. Не устаревшие мысли Ювенала, Галена, Авиценны и других античных мыслителей об оздоровительной ценности рациональной двигательной активности.
17. Расцвет преимущественно «гимнастических» систем в физической культуре Европы XVI-XIX в.в., их типовые особенности в различных европейских странах.
18. Общая теория физической культуры как профилирующая научно-образовательная дисциплина. Основные современные познавательные публикации по данной дисциплине.
19. Роль П.Ф.Лесгафта и А.Д.Новикова в разработке отечественной науки о физическом образовании и воспитании.
20. Опыт строительства единой общенародной системы физической культуры и спорта в обществе, основы её базиса.
21. Единые программно-нормативные основы системы физического воспитания и всенародного физкультурно-спортивного движения, их суть и исторические примеры введения.
22. Перерастание теории спортивной тренировки в общую теорию спорта: причина и суть такого перерастания.
23. Первые монографии по общей теории спорта. Основные проблемные «блоки», охватываемые в современных монографиях по теории спорта.
24. Исторический этап выделения из традиционных познавательных дисциплин естественно-научного и гуманитарного характера ряда отраслей, избирательно ориентированных на познание различных сторон физической культуры и спорта и связанных с ними явлений.
25. Причины усиления интеграционной тенденции в развитии науки, начиная со второй половины XX века, её выражение в сфере научных знаний о физической культуре и спорте.
26. Конструктивные идеи и методические установки, рожденные во времена античного спорта, не утратившие поныне своего значения.

27. Исторические предпосылки возникновения профессионализма в спорте и современные формы профессионального спорта.
28. Особенности развития знаний о физической культуре и спорте до появления и с появлением исследовательских дисциплин, ориентированных специально на познание физкультурной и спортивной практики.
29. Факторы международных отношений, обусловившие резкое возрастание конкуренции на мировой спортивной арене в XX веке.
30. Актуальные потребности научно-исследовательской рационализации состояния физической культуры и спорта в нашем отечестве на современном историческом этапе.

#### Методологический аспект

1. Уровни современной методологии научного познания, их место при исследовании физической культуры, спорта.
2. Эволюция взглядов на физическую культуру и спорт в средневековые времена и в эпоху возрождения.
3. Требования историко-логического подхода при исследовании физической культуры.
4. «Парадокс целостности» как проявление интегративного познавательного подхода, примеры его использования в исследованиях явлений физической культуры, спорта.
5. Суть модельного подхода при исследовании явлений физической культуры, спорта.
6. Значение законов классической формальной логики для корректного осмысления явлений физической культуры.
7. Суть проблемной ситуации, являющейся предпосылкой постановки научно-исследовательской проблемы.
8. Правила постановки исследовательской проблемы.
9. Правила конкретизации исследовательской гипотезы в форме следствий из нее, поддающихся измерительной проверке (операционной конкретизации).
10. Использование в рационализации физкультурной и спортивной практики кибернетического подхода, включая использование принципа «черного ящика».
11. Сущность модельного подхода в исследовании явлений физической культуры.
12. Правила соблюдения первого закона классической логики при описании явлений физической культуры.
13. Смысл экспериментальной проверки гипотезы в исследовании.
14. Методы выявления проблемной ситуации в исследованиях физкультурной практики.
15. Различия реальной и потенциальной, корректно и некорректно поставленной проблемы в исследованиях физической культуры и спорта.
16. Экспертные оценки как способ выявления проблемной ситуации в исследованиях физической культуры, спорта.

17. Опросные методы в их современных модификациях, используемые при исследовании проблем физической культуры, спорта.
18. Классификационная группировка методов научного исследования, используемых в решении проблем теории и методики физической культуры и спорта.
19. Характеристика методов наблюдения (в том числе тестирующего), используемых в исследованиях физической культуры, спорта.
20. Характеристика разновидностей экспериментальных методов, используемых в исследованиях физической культуры, спорта.
21. Логически последовательные этапы развертывания любого конкретного целостного научного исследования (общая сжатая характеристика).
22. Типичный комплекс исследовательских методов, применяемых на первом этапе развертывания исследования.
23. Типичный комплекс исследовательских методов, применяемых на втором этапе развертывания исследования по проблематике физической культуры, спорта.
24. Методы, преимущественно применяющиеся на завершающем («выводном») этапе исследования.
25. Основания для умозаключений и резюмирующих суждений в процессе и в результате исследования, критерии их достаточности.
26. Выявление причинно-следственных связей и отношений как главный объект познания в целостном исследовании явлений физической культуры и спорта.
27. Методологическое требование восхождения от абстрактного к конкретному в исследовании физической культуры, спорта.
28. Условия экстраполяции за пределы исследованного выводов, полученных в результате отдельных исследований по проблемам физической культуры и спорта.
29. Современные методы математической статистики, адекватно применяемые в исследованиях по проблемам физической культуры и спорта.
30. Условия обеспечения прикладной ценности исследований для физкультурной и спортивной практики.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Быховская, И.М. Физическая культура и спорт в системе межкультурных коммуникаций [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для магистров /И.М. Быховская. - М.: РГУФКСМиТ, 2016. - 77 с.- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/588447>.
2. Воронков, Ю.С. История и методология науки: учебник для вузов / Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. — Москва: Юрайт, 2023. — 489 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://urait.ru/bcode/511049>
3. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва:

Юнити-Дана, 2015. - 887 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978- 5-238-01493-7;  
То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

4. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 887 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978- 5-238-01493-7;  
То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

5. Выдрин, В.М. Физическая культура и её теория // Теория и практика физической культуры, 1980, №5.

6. Гориневский, В.В. [автограф] Физическое образование. Пособие для воспитателей, преподавателей учебных заведений и лиц, занимающихся физическим воспитанием. Научно-популярное изложение. СПб.: Тип. «Родник», 1913. 2, 312.

7. Евстафьев, Б.В. Физическая культура в мировой литературе. - Л.: 1980.

8. Ильин, В.В. Теория познания. Герменевтическая методология. Архитектура понимания [Электронный ресурс]: монография / В.В. Ильин. - М.: Проспект, 2017. - 184 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-24704-2. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/632652>

9. История и методология науки: учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 373 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://urait.ru/bcode/511049>

10. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. <https://urait.ru/bcode/516973>

11. Кун, Л.В. Всеобщая история физической культуры и спорта. М, «Радуга», 1982, 399 с.

12. Лакатос, И. История науки и её реконструкция // структура и развитие науки. – М., 1978. - 217 с.

13. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник / Л.П. Матвеев — Москва: Спорт, 2021. — 518 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — URL: <https://book.ru/book/940019> (дата обращения: 11.11.2024). — Текст: электронный.

14. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты [Электронный ресурс]: [учебник для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев. - 6-е изд. — М.: Спорт, 2019. — 344 с. — (Олимпийское образование) .- ISBN 978-5-907225-00-8. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/704132>

15. Новиков, А.М., Новиков Д.А. "Методология". М.: Синтег, 2007.- 668с.

16. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте (Общая теория и её практическое приложение). Киев: Олимпийская литература, 2004. - 808 с.

17. Пономарев, Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека. СПб.: СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 1996. - 284 с.

18. Роберт, И.В. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] / И.В. Роберт // Наука о человеке: гуманитарные



исследования. .— 2018 .— №3(33) .— С. 85-97 .— doi: 10.17238/issn1998-5320.2018.33.85 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/671023>

19. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Рузавин .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 288 с. — ISBN 978-5-238-00920-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/352268>

20. Степин, В.С. Философия науки. – М.: Гардарики, 2006. - 384 с.

21. Столяров, В.И. К вопросу о теории физической культуры // Теория и практика физической культуры, 1985. - №2.

22. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Совеский спорт, 2007. - 464 с.

23. Теория и методика физической культуры и спорта: Наследие основоположников и перспективы развития: материалы Международной научной конференции, посвященной 85-летию со дня рождения Л.П. Матвеева, РГУФКСиТ, 26 – 28 мая 2010 года / Под общей редакцией А.Н. Блеера, В.П. Полянского. - М.: - 468 с.

24. Теория физического воспитания и общая теория физической культуры: состояние и перспективы: Материалы международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А.Д.Новикова. – М.: РГУФК / Под общей редакцией Л.П.Матвеева, В.П.Полянского. - М.: РИО РГУФК, 2006. - 154 с.

25. Ушаков, Е.В. Философия и методология науки: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва: Юрайт, 2023. — 392 с. История и методология науки : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 373 с.

26. Фейерабенд, П. Избранные труды по методологии науки / Пер. с англ. и нем. А. Л. Никифорова; общ. ред. и вступ. ст. И.С. Нарского.— М.: Прогресс, 1986. 542 с.

27. Юдин, Э.Г. Методология науки. Системность. Деятельность. М.: Эдиториал УРСС, 1997. - 444 с.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Визитей, Н.Н. Физическая культура и спорт как социальное явление: Философские очерки. - Кишинев: Штиница, 1986. - 162 с.

2. Вовк, С.И. Диалектика спортивной тренировки. – М.: Физическая культура и спорт, 2007. - 212 с.

3. Всемирное культурное наследие: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. Н.М. Боголюбовой, В.И. Фокина. - Санкт-Петербург.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05612-3; То же [Электронный ресурс]. - [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458128](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458128)

4. Выдрин, В.М. Современные проблемы теории физической культуры как вида культуры: Учеб. пособие/ В.М. Выдрин. - СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 2001. – 76 с.

5. Гориневский, В.В. Научные основы тренировки. – М.: Физкультура и спорт, 1922. № 4, 5. – С. 7–8.
6. Евстафьев, Б.В. Анализ основных понятий в теории физической культуры. -Л.: ВИФК, 1985. – 133 с.
7. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. - Москва: Проспект, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-392-01033-2: 157.00.  
URL:  
<http://lib.sportedu.ru/BiblCard.idc?DocID=194179&DocQuerID=10961032&DocTypeID=NULL&QF=Extended&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
8. Карсаевская, Т.В. Социальная и биологическая обусловленность изменений в физическом развитии человека. - Л.: «Медицина», 1970. - 270 с.
9. Красников, А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований. - Москва: СпортАкадемПресс, 2003. - 323 с.
10. Кузьмин, А.М. Методология научных исследований в физической культуре и спорте: Учебное пособие для магистрантов направлений 49.04.01 Физическая культура, 49.04.03 Спорт / С.С. Коровин; А.М. Кузьмин .— Челябинск : УралГУФК, 2021 .— 158 с.
11. Наталов, Г.Г. Предметная интеграция теоретических основ физической культуры, спорта и физического воспитания (логика, история, методология): Автореф. дис... д-ра. пед. наук. - Краснодар, 1998. - 105с.
12. Новиков, А.М., Новиков Д.А. "Методология научного исследования". М.: Либроком, 2009. - 280 с.
13. Новиков, А.М., Новиков Д.А. "Методология: словарь системы основных понятий". - М.: Либроком, 2013. - 208 с.
14. Пономарев, Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания. - М.: Физкультура и спорт, 1970. - 248 с.
15. Столяров, В.И. Спорт и современная культура: методологический аспект // Теория и практика физической культуры. - 1997. - №7. - С.2.
16. Суслов, Ф.П. Общая характеристика спорта // Теория и методика спорта: Учеб. пособие для училищ Олимпийского резерва / Под ред. Ф.П. Суслова. Ж.К. Холодова. М., 1997. - С.5-33.
17. Энциклопедия профессионального образования / Под ред. С.Я. Батышева. – М.: АПО, 1998. - Т. 1-3.
18. Юдин, Э.Г. Методологический анализ как направление изучения науки. - М.: Наука, 1986. - 260 с.
19. Степин, В.С. Философия науки. Общие проблемы: учеб. для системы послевуз. проф. образования: доп. М-вом образования и науки РФ / В.С. Степин. - Москва: Гардарики, 2006. - 383 с.: ил.
20. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учеб. для системы послевуз. проф. образования: доп. М-вом образования и науки РФ / под ред. д-ра философ. наук, проф. В.В. Миронова. - Москва: Гардарики, 2006. - 639 с.

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Профессиональные современные базы данных

- Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))

Режим доступа: с использованием логина и пароля

- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/> Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

– Текст: электронный.

### Электронный образовательный ресурс

- Национальный цифровой ресурс, Образовательная платформа Юрайт Электронно-библиотечная система «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

- Крупнейший российский научно-просветительский портал, посвященный эволюции человека - <http://antropogenez.ru/>.

- Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия, раздел «История России» <https://megabook.ru/rubric>

### Историко-ориентированные информационные системы

- Портал о всемирной истории и истории России - <http://www.istorya.ru>.

- Память народа: Подлинные документы о Второй Мировой войне ([pamyat-naroda.ru](http://pamyat-naroda.ru)).

- Хронос (проект «Всемирная история в Интернете») [http://www.Универсальная\\_энциклопедия\\_Кирилла\\_и\\_Мефодия,\\_раздел\\_«История\\_России».hrono.ru/](http://www.Универсальная_энциклопедия_Кирилла_и_Мефодия,_раздел_«История_России».hrono.ru/)

- Сайт РГУФКСМиТ, история создания кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта <http://tfk.sportedu.ru/content/ideinye-i-organizatsionnye-osnovy-sozdaniya-kafedry-i-sovremennoe-sostoyanie>

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*Программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*Информационные справочные системы, поисковые системы:*

- eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.10.2024).
- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный
- Каталог-система Поиск по системам <http://digitalhistory.ru/katalog-sistem/poisk-po-sistemam/>
- Библиотека Гумер  
[https://elementy.ru/catalog/894/Elektronnaya\\_biblioteka\\_Gumer\\_gumer\\_info](https://elementy.ru/catalog/894/Elektronnaya_biblioteka_Gumer_gumer_info)
- Университетская библиотека онлайн» ЭБС - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.  
<https://diss.rsl.ru/?menu=infoblockru/rgb/&lang=ru>  
(дата обращения: 09.10.2024).
- Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.
- Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat  
<https://www.dissercat.com/>
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

*Зарубежные базы данных:*

- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)  
[https://about.proquest.com/en/products-services/hospital\\_collect\\_sht/](https://about.proquest.com/en/products-services/hospital_collect_sht/)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, учебной доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине История и методология науки для обучающихся факультета магистерской подготовки 1-го курса, направление подготовки 49.04.01-«Физическая культура», групп направленности (профиля) подготовки:*

Направленность (профиль): «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам»; «Общественное здравоохранение»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Теория, методика и технология фитнеса»; «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Психология физической культуры, спорта и экстремальной деятельности»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»; «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»

*очной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1-й семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен. Всего - 108 часов: 12 - лекции, 24 - практические занятия, 63 - самостоятельная работа, 9 ч. - подготовка к экзамену.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	Подготовка проекта магистерского исследования	6-9 неделя	15
2	Доклад на учебно-научной конференции по истории науки	10-13 неделя	10
3	Доклад на учебно-научной конференции по методологии науки	14-17 неделя	10
4	Реферат по теме: «История и методология исследований по избранной научной проблеме»	14-17 неделя	25
5	Посещение занятий	Весь период	15
6	Участие в обсуждении диссертационных проектов магистрантов в форме деловой игры	6-13 неделя	5
	Экзамен	По расписанию	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### ***Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия***

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1	<i>Написание рефератов по темам пропущенных занятий по разделу История науки (объем 3 страницы, по 3-м литературным источникам) Один реферат = одно занятие</i>	<i>Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.</i>
2	<i>Написание рефератов по темам пропущенных занятий по разделу История науки (объем 3 страницы, по 3-м литературным источникам) Один реферат = одно занятие</i>	<i>Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

Магистрант может быть допущен к сдаче экзамена только в том случае, если до начала сессии набрал не менее 41 балла,

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.

По согласованию с преподавателем, магистрант может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Факультет магистерской подготовки**

**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б 1.О.01 «История и методология науки»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
**49.04.01 «Физическая культура»**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам»; «Общественное здравоохранение»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Теория, методика и технология фитнеса»; «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Психология физической культуры, спорта и экстремальной деятельности»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»; «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1.**



**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** расширить и углубить интегративные знания по истории становления и развития науки, в особенности теории и методики физической культуры и спорта и смежных с ними научных дисциплин, полученные студентами во время обучения на бакалавриате; сформировать компетенции фундаментального мировоззренческого, методологического и научно-исследовательского характера будущего магистра, подготовленного для научной и научно-педагогической деятельности в сфере психологии физической культуры и спорта.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
УК- 1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	
	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	1
	УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	
	УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления –	
	УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	1
	УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	
	УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления	
	УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.	1
ОПК-8	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>	1
	ОПК-8.1. Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	1
	ОПК-8.2. Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	1
	ОПК-8.3. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;	
	ОПК-8.4. Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	

### 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

**Очная форма обучения:** Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет три зачетных единицы, всего - 108 часов: 12 - лекции, 24 - практические занятия, 63 - самостоятельная работа, 9 ч. - подготовка к экзамену.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	6	12	30	4	Доклад Реферат по теме ВКР Экзамен
1.1	Доновоисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		2	4	10		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху Возрождения		2	4	10		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		2	4	10		
2	Методологический	1	6	12	33	5	Доклад Проект исследования (ВКР) Деловая игра по защите проекта ВКР Экзамен
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания исследования		2	3	8		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора,		2	3	8		

	обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу исследования						
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения исследования		2	2	8		
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	4	9		Доклад
<b>Итого часов .....108</b>			12	24	63	9	Экзамен

**Заочная форма обучения:** Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет три зачетных единицы, всего - 8 часов; контактные - 14 (10 - лекции, 8 - практические); самостоятельные - 81; контроль (экзамен) - 9.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	5	4	40	4	Доклад на учебно-научной конференции Реферат
1.1	Довоноисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		1	1	12		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		2	1	12		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		2	2	16		
2	Методологический	1	5	3	45	5	Доклад Проект исследования (ВКР) Деловая игра по защите проекта ВКР Экзамен

2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания исследования		1	1	12		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу исследования		2	1	12		
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения исследования		2	1	12		
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	1	5		Доклад на учебно-научной конференции
<b>Итого часов: 108</b>			10	8	81	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.02 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.01 «Физическая культура»  
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам», «Теория, методика и технологии фитнеса», «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»  
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2024 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
теоретико-методических основ физической культуры и спорта  
Протокол № 3 от «25» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теоретико-методических основ физической культуры и спорта  
(наименование)  
Протокол № 2 от «06» сентября 2024 г.

**Составитель:**

Гасанова – Матвеева Земфира Арифовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
ТМОФКиС ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Матвеев Лев Павлович – д.п.н., профессор, заслуженный деятель науки РСФСР

**Рецензент:**

## **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы обеспечить целостное осмысление магистрантами современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации. Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Курс «Современные проблемы науки о физической культуре и спорте» относится к обязательной части основной образовательной программы магистратуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

Рассматриваемая дисциплина преподается на 1 курсе (2 семестр) магистратуры – на очной и заочной формах обучения.

Предусматривается, что освоение материала данной дисциплины должно происходить с последовательной опорой на результаты предшествующего профессионального образования, в том числе, и особенно, на результаты освоения дисциплины «История и методология науки», преподаваемой в предшествующем семестре 1-го курса магистратуры очной и заочной форм обучения. Содержание дисциплин по сути своей органически взаимосвязано, что, естественно, должно находить адекватное отражение в преподавании и освоении их. В свою очередь, данные дисциплины должны являться необходимым базисом для освоения специализированных гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

4.Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК- 1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i> УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления – УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований	2		2
		2		
		2		
ОПК-7	<i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</i> ОПК-7.1. Знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; ОПК-7.2. Знает процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; ОПК-7.3. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; ОПК-7.4. Умеет разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; ОПК-7.5. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения.	2		2
		2		
		2		
ОПК-8	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i> ОПК-8.1. Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской	2		2



	деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; ОПК-8.2. Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; ОПК-8.3. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; ОПК-8.4. Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	2		
		2		

*Перечисляются формируемые в результате изучения дисциплины (модуля) компетенции (указывается только шифр). Перечень компетенций приводится в соответствии с ФГОС, учебным планом и матрицей.*

*Также описываются знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП (ОПОП).*

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Наиболее интегративная проблематика	2	2	6	10		
2	Раздел 2. Проблематика общей теории и методики физического воспитания	2	2	4	10		
3	Раздел 3. Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры	2		6	20		
4	Раздел 4. Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений	2	2	6	31		
Итого часов: 108			6	22	71	9	экзамен

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Наиболее интегративная проблематика	2	2		18		
2	Раздел 2. Проблематика общей теории и методики физического воспитания	2		2	5		
3	Раздел 3. Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры	2	2		24		
4	Раздел 4. Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений	2	2	2	42		
<b>Итого часов: 180</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

*На каждую форму обучения заполняется отдельная таблица.*

*В графу Форма промежуточной аттестации (по семестрам) вносятся формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, в том числе наличие курсовых работ.*

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

К разделу «Наиболее интегративная проблематика»

1. Какие из современных проблем науки о физической культуре и спорте являются наиболее интегративными (требующими предельно целостного объединенного подхода)?
2. Почему со временем не теряет своего значения историко-логический анализ генеральных тенденций развития физической культуры, спорта и сопряженных с ними исследовательских знаний?
3. Какие научно-прикладные проблемы модернизации системы физической культуры и спорта у нас в стране возникли в связи с недавно произошедшими и происходящими в ней общесоциальными преобразованиями (социально-экономическими, демографическими и другими)?
4. В чем видится принципиальное значение для научного определения перспектив совершенствования системы физической культуры и спорта углубленного исследования закономерностей, связывающих, с одной стороны, многолетнюю динамику физкультурной деятельности на протяжении индивидуальной жизни и, с другой стороны, динамику жизненных свойств организма в онтогенезе?
5. Как конкретизируется в настоящее время проблема исследований по усилению оздоровительного эффекта физкультурной и спортивной деятельности?
6. В чем состоит актуальность проблемы исследовательского сравнительного анализа эффективности традиционных и обновленных компонентов (видов, разновидностей, элементов) физической культуры и спорта, четкой систематизации их и определения, предпочтительных по современным научно-практическим критериям?
7. В чем заключается значимость развертывания научно-прикладных разработок по модернизации программно-нормативных основ системы физической культуры и спорта в обществе?
8. Каковы современные потребности в научной разработке содержания всеобщего физкультурного образования?
9. В чем выражается современная тенденция к формированию и развитию новых интегративных научно-образовательных дисциплин в сфере физической культуры и спорта?
10. Чем завершились попытки решения проблемы создания международного понятийно-терминологического аппарата науки о физической культуре и спорте, и есть ли необходимость современного решения этой проблемы?

#### К разделу «Проблематика общей теории и методики физического воспитания»

11. Каковы наиболее крупные проблемные блоки современной общей теории физического воспитания (сжатая характеристика)? Какие из современных дидактических и смежных концепций и технологий используются в решении проблем совершенствования методики обучения двигательным действиям? (Допустима характеристика их по выбору).
12. В чем заключается значение теории деятельности и поэтапного формирования ее для разработки проблематики оптимизации процесса обучения двигательным действиям?
13. Какое значение для оптимизации последовательности обучения двигательным действиям имеет детальное исследование закономерностей "переноса" двигательных умений и навыков?

14. Какое значение для разработки и совершенствования технологии обучения двигательным действиям имеют современные концепции и технические устройства, направленные на использование в процессе обучения им срочной сенсорной информации, аппаратной коррекции и других факторов "управляющей" среды?

15. В чем состоит проблема конкретизации и углубления исследовательских данных о возможностях избирательно-направленного воздействия в процессе физического воспитания на развитие так называемых физических качеств индивида и о комплексном эффекте таких воздействий?

16. Чем обусловлена актуальность проблемы точного выявления соотношений эффектов воспитания основных физических качеств индивида, достигаемых уровнем их развития, и оздоровительного эффекта физического воспитания (выраженного в состоянии и динамике здоровья)?

17. Каковы современные аспекты проблемы научно-прикладных разработок, направленных на взаимосвязанное усиление оздоровительного эффекта физкультурной двигательной деятельности и других факторов оздоровления?

18. В чем состоит проблема исследовательского уточнения данных об объекте направленных воздействий в процессе физического воспитания на так называемые физические качества индивида и сопряженные с ними способности, о возможностях и закономерностях их развития под воздействием многолетнего физического воспитания?

19. Чем характеризуются современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания собственно силовых способностей и комплексных способностей с выраженной силовой компонентой?

20. Чем характеризуются современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания скоростных способностей?

21. Чем характеризуются современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания выносливости?

22. Чем характеризуются современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания двигательно-координационных способностей?

23. Чем характеризуются современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики направленного воздействия на гибкость тела, осанку и другие свойства телосложения?

24. В чем состоит значение современных научно-исследовательских данных о соотношении процессов адаптации и развития организма для совершенствования технологии развертывания процесса физического воспитания?

25. В чем суть проблем четкого определения допустимых пределов варьирования содержания и форм построения многолетнего физического воспитания, его проектирования и контроля?

26. Какие проблемы актуальны в аспекте дальнейшего исследования основ оптимизации структуры физического воспитания в рамках закономерных его циклов (микро-, мезо- и макроциклов)?

27. В чем состоит актуальность проблемы исследовательской оптимизации содержания и форм базового общеобязательного курса физического воспитания (прежде всего в учреждениях образовательно-воспитательного типа, функционирующих на государственных началах)?

К разделу «Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры»

28. В чем заключается актуальная проблема исследовательского определения предпочтительных вариантов содержания и форм базово-продолжающей физической культуры как основного фактора закрепления и развития результатов базового общеобязательного курса физического воспитания после его завершения?
29. В чем суть проблемы тщательного исследовательского анализа конгломератного общественного движения, развернутого под лозунгом "Спорт для всех!"?
30. Какие исследовательские проблемы стоят в аспекте рационализации общедоступного спорта как спортивно-профилированной разновидности базово-продолжающей физической культуры?
31. В чем состоят особенности исследовательских проблем теории и методики лечебной физической культуры как разновидности оздоровительно-реабилитационной физической культуры?
32. В чем состоят особенности исследовательских проблем теории и методики так называемой "адаптивной" физической культуры как разновидности оздоровительно-реабилитационной физической культуры?
33. Какие исследовательские проблемы актуальны в теории и методике прикладно-профилированной физической культуры (в том числе производственной, военно-прикладной и т.п.)?
34. В чем состоят научно-прикладные проблемы совершенствования содержания и методики "малых форм" физической культуры в условиях повседневного домашнего быта различных контингентов населения?
35. Каковы научно-прикладные проблемы рационализации оздоровительно-рекреативной физической культуры?

К разделу «Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений»

36. Есть ли реальный смысл в постановке проблемы "пределов" человеческих возможностей в спорте и каковы подходы в ее постановке?
37. В чем состоит значимость проблемы научно-исследовательского уточнения критериев и способов диагностики спортивной одаренности индивида?
38. Каковы проблемы изыскания усовершенствованных и новых форм спортивно-технических действий в единстве с разработкой прогрессивных технологий спортивно-технической подготовки в спорте высших достижений? (По выбору на материале спортивной специализации).
39. Каковы исследовательские проблемы совершенствования спортивной тактики и технологии тактической подготовки в спорте высших достижений (по выбору на материале спортивной специализации)?
40. Каковы проблемы поиска факторов повышения эффективности воздействий, направленных на развитие физических качеств и сопряженных с ними

способностей спортсмена, углубленной научно-исследовательской разработки технологии общей и специальной физической подготовки спортсменов высшего класса?

41. Каковы актуальные научно-исследовательские проблемы совершенствования специальной психической подготовки спортсменов высшего класса, оперативной регуляции и саморегуляции, их психических состояний, общего нравственного воспитания и самовоспитания?

42. В чем состоят современные научно-исследовательские и прикладные проблемы оптимизации системы соревновательной деятельности в супердостиженческом спорте, скоординированной с системой полноценной подготовки к наиболее ответственным соревнованиям?

43. В чем состоит актуальность дальнейшей научно-исследовательской разработки проблемы управления процессом развития спортивной формы (как состоянием оптимальной подготовленности и готовности спортсмена к новому достижению) в условиях современной многообразной практики спорта высших достижений?

44. Какова суть современной концепции модельно-целевого подхода к построению системы подготовки спортсменов высокого класса к ответственным соревнованиям и, каковы аспекты дальнейшей разработки данного подхода?

45. Почему не теряют актуальности исследования эффекта максимальных нагрузок, используемых в спорте высших достижений (затрагивающие, кроме прочего, определение пределов мобилизации функциональных, адаптационных и иммунных возможностей организма спортсмена)?

46. В чем видятся современные аспекты научно-прикладной проблемы совершенствования системы экзотакторов, способствующих результативности спортивной деятельности и ее благотворному воздействию на состояние организма спортсменов, включенных в спорт высших достижений (внетренировочных и внесоревновательных факторов повышения уровня спортивной работоспособности и реабилитации после спортивных нагрузок, в том числе при состояниях, близких к критическим)?

47. Чем обусловлена современная острота проблемы научной разработки точных методов допингконтроля и действенной методики антидопингового воспитания спортсменов?

48. Каковы современные аспекты исследования закономерностей развертывания многолетней спортивной деятельности по ее основным стадиям и этапам, приводящим к высшим спортивным достижениям?

49. Чем обусловлены значимость и сложность решения на научной основе современных организационно-управленческих проблем по обеспечению качественного функционирования и развития спорта высших достижений в обществе?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1.Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры : учеб. по направлению подгот. бакалавриата, магистратуры и науч.-пед. кадров в аспирантуре 49.00.00, 49.03.01, 49.04.01, 49.04.03, 49.06.01 : рек. Федер. ун-та в системе высш. образования по укрупн. группе специальностей и направлений подгот. / Л.П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва: Спорт, 2021. - 517 с.: ил.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/341430.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/341430.pdf)

2.Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры : [учебник] / Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.: ил.

3.Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учеб. по направлениям подгот. магистратуры 49.04.01, 49.04.03 : а также аспирантуры 49.06.01 / Л.П. Матвеев. - 7-е изд., стер. - Москва: Спорт, 2020. - 340 с.: ил.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/342573.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/342573.pdf)

## **б) Дополнительная литература**

1.Бальсевич, В.К. Онтокинезиология человека / В.К. Бальсевич. - Москва: Теория и практика физической культуры, 2000. - 275 с.: ил.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/81362.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/81362.pdf)

2.Введение в теорию физической культуры : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры : доп. Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров СССР / под общ. ред. Л.П. Матвеева. - Москва: ФиС, 1983. - 128 с.: ил.

3.Вовк, С.И. Диалектика спортивной тренировки : монография / С.И. Вовк. - М.: Физ. культура, 2007. - 207 с.

- 4.Красников, А.А. Основы теории спортивных соревнований : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.А. Красников. - Москва: Физ. культура, 2005. - 167 с.: ил.  
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/130025.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/130025.pdf)
- 5.Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: учеб. для высш. спец. физкультур. учеб. заведений : доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / Матвеев Л.П. - Изд. 2-е, испр. доп. - Москва: [Изд-во Рос. гос. акад. физ. культуры], 2002. Ч. 1: Введение в общую теорию физической культуры. - 177 с.  
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/78612.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/78612.pdf)
- 6.Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: (общ. основы теории и методики физ. воспитания: теорет.-метод. аспекты спорта и проф.-приклад. форм физ. культуры) : учеб. для ин-тов физ. культуры : доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / Л.П. Матвеев. - Москва: ФиС, 1991. - 543 с.  
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/39632.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/39632.pdf)
- 7.Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учеб. для завершающего уровня высш. физкультур. образования : доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Матвеев Лев Павлович. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: [Известия], 2001. - 323 с.: ил.  
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/106197.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/106197.pdf)
- 8.Матвеев, Л.П. Основы спортивной тренировки: учеб. пособие для ин-тов физ. культуры : доп. Ком. по физ. культуре и спорту при Сов. Министров СССР / Л.П. Матвеев. - М.: ФиС, 1977. - 280 с.: ил.  
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/39624.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/39624.pdf)
- 9.Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. - Киев: Олимп. лит., 1999. - 319 с.: ил.  
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/80836.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/80836.pdf)



10. Матвеев, Л.П. Проблемы периодизации спортивной тренировки : автореф. дис. ... д-ра пед. наук / Матвеев Лев Павлович; ГЦОЛИФК. - Москва, 1964. - 42 с.  
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Theses/Scan/83978.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Theses/Scan/83978.pdf)
11. Олимпийский спорт и спорт для всех, междунар. науч. конгр. (20; 2016; Санкт-Петербург). 20 Международный научный конгресс "Олимпийский спорт и спорт для всех", 16 - 18 дек. 2016 г.: в 2 ч. / Междунар. ассоц. ун-тов физ. культуры и спорта, М-во спорта РФ, Олимп. ком. России ; Нац. гос. Ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург, 2016. Ч. 1.  
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/PDF/277551.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/PDF/277551.pdf)
12. Олимпийский спорт и спорт для всех, междунар. науч. конгр. (20; 2016; Санкт-Петербург). 20 Международный научный конгресс "Олимпийский спорт и спорт для всех", 16 - 18 дек. 2016 г.: в 2 ч. / Междунар. ассоц. ун-тов физ. культуры и спорта, М-во спорта РФ, Олимп. ком. России ; Нац. гос. Ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург, 2016. ч. 2.  
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/PDF/277553.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/PDF/277553.pdf)
13. Очерки по теории физической культуры : тр. учен. соц. стран / сост. и общ. ред. проф. Л.П. Матвеев. - Москва: ФиС, 1984. - 248 с.
14. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте : учеб. для студентов вузов физ. воспитания и спорта : доп. М-вом Украины по делам молодежи и спорта / В.Н. Платонов. - Киев: Олимп. лит., 1997. - 583 с.: ил.  
URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/79913.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/79913.pdf)
15. Рубин, В.С. Олимпийский и годичные циклы тренировки : Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 521900 и специальности 022300, слушателей подразделений доп. проф. образования / В.С. Рубин. - Москва: Сов. спорт, 2004. - 134 с.: ил.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/128612.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/128612.pdf)

16. Современный олимпийский спорт и спорт для всех, междунар. науч. конгресс (2003; Москва). 7 Международный научный конгресс "Современный олимпийский спорт и спорт для всех", 24 - 27 мая 2003 г. : Материалы конгр. / Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту, Олимп. ком. России, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – Москва, 2004.- Т. 4.- 93 с.: ил.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/119236.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/119236.pdf)

17. Человек в мире спорта : Новые идеи, технологии, перспективы : Тез. докл. Междунар. Конгр., Москва, 24 - 28 мая 1998 г. Т. 1 / РГАФК. - Москва: ФОН, 1998. - 316 с.: ил.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/80181.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/80181.pdf)

18. Человек в мире спорта : Новые идеи, технологии, перспективы : Тез. докл. Междунар. Конгр., Москва, 24 - 28 мая 1998 г. Т. 2 / РГАФК. - Москва: ФОН, 1998. - 288 с.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/80182.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/80182.pdf)

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC;

#### 4. Программный продукт 1С: Университет Проф.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
2. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-04-03-sport>.
3. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [lib.gtsolifk.ru](http://lib.gtsolifk.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных <https://insportexpo.com/>
2. Федеральный портал Российское образование – информационная система <https://edu.ru/>.
3. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс <https://www.mediasphera.ru/>.
4. Электронная библиотека Grebennikon - <https://grebennikon.ru/>
5. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система - <https://www.informio.ru/>.
6. Университетская информационная система Россия - <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya>.
7. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система - <https://www.garant.ru/>.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

*Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)*

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

***по дисциплине Современные проблемы наук о физической культуре и спорте для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Образование в области физической культуры и спорта»***

***Очной формы обучения***

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: теоретико-методических основ.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### **II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

<b>№</b>	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
----------	---	----------------------------------	-----------------------------------

		<b>форме обучения (в неделях)<sup>1</sup></b>	
<i>1</i>	<i>Доклад по темам лекций</i>	<i>27-33 неделя</i>	<i>25</i>
<i>2</i>	<i>Реферат по проблемам исследования магистрантов</i>	<i>29-42 неделя</i>	<i>18</i>
<i>3</i>	<i>Посещение учебных занятий</i>	<i>Весь период обучения</i>	<i>27</i>
<i>4</i>	<i>Экзамен</i>	<i>По расписанию</i>	<i>30</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

---

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по теме «Методы получения, первичной обработки и проверки материалов»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Библиографический поиск, сбор и систематизация документальной информации»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «Экспериментальные методы исследования»</i>	10
6	<i>Написание реферата по теме «Современные общенаучные подходы в исследовании сферы физической культуры и спорта»</i>	15
7	<i>Презентация по теме «Выявление проблемной ситуации, постановка проблемы, формулирование рабочей гипотезы (на примере своего диссертационного исследования)»</i>	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### **Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

*Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачёта/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.*

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине Современные проблемы наук о физической культуре и спорте для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Образование в области физической культуры и спорта»*

*Заочной формы обучения*

### II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Доклад по темам лекций	25
2	Реферат по проблемам исследования магистрантов	18
3	Посещение учебных занятий	27
4	Экзамен	30
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по теме «Методы получения, первичной обработки и проверки материалов»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Библиографический поиск, сбор и систематизация документальной информации»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «Экспериментальные методы исследования»</i>	10
6	<i>Написание реферата по теме «Современные общенаучные подходы в исследовании сферы физической культуры и спорта»</i>	15
7	<i>Презентация по теме «Выявление проблемной ситуации, постановка проблемы, формулирование рабочей гипотезы (на примере своего диссертационного исследования)»</i>	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### **Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

*Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.*



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Теоретико-методических основ физического воспитания и спорта**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.02 «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:  
49.04.01 «Физическая культура»  
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам», «Теория, методика и технологии фитнеса», «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»  
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

*Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).*

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**2.Семестр освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр - очная и заочная формы обучения.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы обеспечить целостное осмысление магистрантами современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации. Дисциплина реализуется на русском языке.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**Общепрофессиональные:**

**ОПК-7** Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

**ОПК-8** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

**4.Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Наиболее интегративная проблематика	2	2	6	10		
2	Раздел 2. Проблематика общей теории и методики физического воспитания	2	2	4	10		
3	Раздел 3. Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры	2		6	20		
4	Раздел 4. Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений	2	2	6	31		
<b>Итого часов: 108</b>			<b>6</b>	<b>22</b>	<b>71</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Наиболее интегративная проблематика	2	2		18		
2	Раздел 2. Проблематика общей теории и методики физического воспитания	2		2	5		
3	Раздел 3. Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры	2	2		24		
4	Раздел 4. Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений	2	2	2	42		
<b>Итого часов: 180</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и  
социологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.03 «Философские и социальные проблемы физической культуры»**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*  
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 1 от «24» сентября 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и  
социологии  
Протокол № 2 от « 13 » сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры истории цивилизации, физической  
культуры и спорта, философии и социологии  
Протокол №2 от « 11 » сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
психологии, философии и социологии  
Протокол № 2 от « 11 » сентября 2024 г.

Составитель: Передельский Алексей Анатольевич, доктор педагогических наук,  
кандидат философских наук, доцент, профессор кафедры философии и  
социологии

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философские и социальные проблемы физической культуры» является: формирование представлений о наиболее значимых проблемах физической культуры, существенно влияющих на ее развитие в современном обществе. Дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры» реализуется на русском языке.

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры» относится к обязательным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профилю «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта».

Философские и социальные проблемы физической культуры занимают важное место в профессиональной подготовке магистрантов. В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по исследованию актуальных проблем, препятствующих развитию данной сферы деятельности в обществе, проникновению ее в образ жизни людей.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации», «Технологии работы с молодежью».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин: «Организация деятельности спортивных молодежных организаций»; «Управление проектами в сфере молодежной политики».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	3		2
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	3		2

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**Очная форма**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	<b>Модуль 1 Общая характеристика философских и социальных проблем физической культуры</b>	<b>3</b>	<b>2</b>				
<b>1</b>	Специфика философской и социальной проблематики физической культуры	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>5</b>		
<b>2</b>	Теоретико-методологические	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>5</b>		



	проблемы разработки философской и социологической проблематики в структуре наук о физической культуре и спорте						
3	Социокультурная ситуация и актуальность проблематики физической культуры	3		2	6		
	<b>Модуль 2 Социодинамика физической культуры в новых социокультурных условиях</b>	3	2				
4	Актуальные проблемы модернизации физического воспитания в образовательных учреждениях	3		2	5		
5	Роль физической культуры и спорта в профилактике асоциального поведения детей и молодежи	3		2	5		
6	Традиционные и нетрадиционные формы оздоровительных технологий	3		2	6		
	<b>Модуль 3 Современные стратегии оздоровления населения</b>	3	2				
7	Современные модели управления в сфере физической культуры и спорта	3		2	5		
8	Фитнес-индустрия как новая стратегия профилактики заболеваний	3		2	5		
9	Физическая культура и спорт в глобальной политике	3		2	6		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>зачет</b>	

### Заочная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социальные функции физической культуры в современном обществе	2	2	2	31		
2	Философско-мировоззренческие и социальные проблемы развития физической культуры	2	2	4	31		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>зачет</b>	

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:**

1. Общая характеристика социально-философских проблем физической культуры и спорта, их типологии, специфики, роли и значения.

2. Науки, изучающие социально-философские проблемы физической культуры и спорта, их место и значение в системе научных основ деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

3. Основные тенденции развития научного познания физической культуры и спорта.

4. Основные направления и формы интеграции научных знаний о физической культуре и спорте. Роль философской теории в этом процессе.

5. Логико-методологические принципы введения, оценки и унификации понятий в науках о физической культуре и спорте.

6. Эмпирический и теоретический уровни научного познания физической культуры и спорта.

7. Методы научного познания физической культуры и спорта, их классификация.

8. Соотношение социального и биологического в физическом развитии человека. Процесс социализации и социокультурной модификации телесности человека.

9. Понятие, основные показатели, структура и функции физической (соматической) культуры, ее взаимоотношение с другими элементами культуры.

10. Исторический характер физической культуры.

11. Физкультурная деятельность (занятия физкультурой) как форма двигательной деятельности человека, ее место в системе явлений культуры.

12. Система понятий, характеризующих спорт и связанные с ним явления.

13. Социальная роль и социальные функции спорта, его разновидностей.

14. Социальное значение спорта высших достижений. Смысл и значение рекордов в спорте.

15. Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения и пути их преодоления.

16. Дискуссии о культурной, гуманистической ценности спорта и пути ее решения.

17. Социальное значение детского спорта. Допустимо ли с гуманистических позиций использование спортивных соревнований в системе образования, воспитания и организации досуга детей?

18. Социально-культурный потенциал физкультурно-спортивной деятельности, ее место в системе явлений культуры.

19. Эстетическое содержание физкультурно-спортивной деятельности и связанные с ней формы эстетической деятельности, их роль и значение.

20. Проблема интеграции спорта и искусства и пути ее решения.

21. Нравственный потенциал физкультурно-спортивной деятельности и пути его реализации.

22. Гуманистическая, культурная ценность современного спорта. Дискуссии по данному вопросу и пути их решения.

23. Основные положения философской концепции олимпизма Кубертена.

24. Социальная сущность, идеалы и ценности олимпийского движения.

25. Особенности олимпизма как философской концепции.

26. Гуманистическая, культурная ценность олимпийского движения на современном этапе. Дискуссии по данному вопросу и пути их решения.

27. Факторы, влияющие на гуманистическую культурную ценность современного спорта и олимпийского движения.

28. Олимпийское движение и другие разновидности спортивного движения, их взаимоотношение и социальная роль.

29. Взаимосвязь спорта, политики и идеологии. Спорт как фактор миролюбия и конфронтации в международных отношениях. Спорт и культура мира.

30. Государственная политика России и других стран в области физического воспитания и спорта.

31.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

А. Основная литература:

1. Передельский А.А. Двудесятилетний Янус. Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания: монография / А.А. Передельский. – Москва: Спорт, 2016. – 313 с. [Электронный ресурс]. – Электронно-библиотечная система «РУКОНТ». URL: <https://lib.rucont.ru/efd/543052>

2. Социология физической культуры и спорта: учеб. – метод. Пособие / Т.А. Михайлова, Ю.А. Прокопчук, Л.А., Якимова. – Краснодар: КГУФКСТ, 2021 – 136. С. [Электронный ресурс]. – Электронно-библиотечная система «РУКОНТ». URL: <https://lib.rucont.ru/efd/543052>

3. Берсенева Т.П. Философия: учеб. Пособие / Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2020. – 122 с. [Электронный ресурс]. – Электронно-библиотечная система «РУКОНТ». URL: <https://lib.rucont.ru/efd/543052>

Б. Дополнительная литература:

1. Столяров, В.И. Философия физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека (история, современное состояние, авторская концепция): Монография / В.И. Столяров.— Москва : Русайнс, 2017 .— 186 с. . [Электронный ресурс]. – Электронно-библиотечная система «РУКОНТ». URL: <https://lib.rucont.ru/efd/543052>

2. Столяров, В.И. Философия физической культуры и спорта: Монография. В пяти книгах. Книга I. Метафилософский анализ: философия физической культуры и спорта как особая философская дисциплина / В.И. Столяров .— Москва : Издательство СГУ, 2015 . [Электронный ресурс]. - Электронно-библиотечная система «РУКОНТ». URL: <https://lib.rucont.ru/efd/543048>

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Институт философии Российской Академии Наук - <https://iphras.ru/aspir.htm>

2. Российское Философское общество - <https://xn--n1adm.xn--p1acf/%d0%b8%d0%bd%d1%84%d0%be/>

3. Интеллектуальная Россия. Интелрос. - <http://www.intelros.ru/>

4. Санкт-Петербургское философское общество - <http://anthropology.ru/ru/publishing/sankt-peterburgskoe-filosofskoe-obshchestvo>

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*–программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1.Операционная система – Microsoft Windows 10;

2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

4.Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

**Электронные библиотечные системы:**

1). Электронная библиотечная система «Рукоонт» ([lib.rucont.ru](https://lib.rucont.ru)).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](https://informio.ru))

2. Портал «Философия online» - <http://phenomen.ru/>
3. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система ([infosport.ru](http://infosport.ru))
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система ([fgosvo.ru](http://fgosvo.ru))

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

- аудитории для проведения занятий лекционного типа (200 посадочных мест), оборудованные специальным оборудованием: компьютер, проектор, экран, микрофон;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет-версия);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся (методический кабинет) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет-версия)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Философские и социальные проблемы физической культуры»  
для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса  
направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» профилю  
«Государственная молодежная политика в сфере физической культуры»  
очная форма обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Феномен телесности в современной культуре».	1-3 неделя	5
2	Написание реферата по темам 1-3	1 -3 неделя	5
3	Выступления на семинарских занятиях по темам 1-3	1 -3 неделя	5
4	Контрольная работа по теме «Традиционные и нетрадиционные формы оздоровительных технологий »	2-5 неделя	10
5	Написание реферата по темам 4-5	2-5 неделя	5
6	Выступления на семинарских занятиях по темам 4-5	2-5 неделя	5
7	Контрольная работа по теме «Фитнес-индустрия как новая стратегия физической культуры»	6-8 неделя	5
8	Написание реферата по темам 6-8	6-8 неделя	10
9	Выступления на семинарских занятиях по темам 6-9	6-8 неделя	10
10	Контрольная работа по теме «Государственная политика развития физической культуры»	6-8неделя	10
11	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Философские и социальные проблемы физической культуры»  
для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса  
направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» профилю  
«Государственная молодежная политика в сфере физической культуры»  
заочная форма обучения**

### І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Социальные функции физической культуры»	5
2	Дискуссия по теме «Ценности физической культуры»	15
3	Выступление на семинаре «Роль физической культуры в жизни молодежи»	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Физическая культура и здоровый образ жизни»	10
7	Написание реферата по теме «Актуальные проблемы физической культуры»	15
8	Презентация по теме «Философско-мировоззренческие проблемы физической культуры»	10
9	Эссе на тему «Физическая культура в моей жизни»	5
10	Посещение занятий	10
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Социальные функции физической культуры»	5
3	Выступление на семинаре «Роль физической культуры в жизни молодежи»	10
4	Подготовка доклада «Актуальные проблемы физической культуры»	5
5	Написание реферата по теме «Философско-мировоззренческие проблемы физической культуры»	15
7	Презентация по теме «Физическая культура и молодежь»	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и  
социологии

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.03 «Философские и социальные проблемы физической культуры»**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*  
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

**2.Семестр освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр очная форма; 2 семестр заочная форма.

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование представлений о наиболее значимых проблемах физической культуры, существенно влияющих на ее развитие в современном обществе.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	3		2
<b>ОПК-4</b>	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	3		2

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Очная форма**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	<b>Модуль 1 Общая характеристика философских и социальных проблем</b>	<b>3</b>	<b>2</b>				

	<b>физической культуры</b>						
<b>1</b>	Специфика философской и социальной проблематики физической культуры	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>5</b>		
<b>2</b>	Теоретико-методологические проблемы разработки философской и социологической проблематики в структуре наук о физической культуре и спорте	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>5</b>		
<b>3</b>	Социокультурная ситуация и актуальность проблематики физической культуры	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		
	<b>Модуль 2 Социодинамика физической культуры в новых социокультурных условиях</b>	<b>3</b>	<b>2</b>				
<b>4</b>	Актуальные проблемы модернизации физического воспитания в образовательных учреждениях	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>5</b>		
<b>5</b>	Роль физической культуры и спорта в профилактике асоциального поведения детей и молодежи	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>5</b>		
<b>6</b>	Традиционные и нетрадиционные формы оздоровительных технологий	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		
	<b>Модуль 3 Современные стратегии оздоровления населения</b>	<b>3</b>	<b>2</b>				
<b>7</b>	Современные модели управления в сфере физической культуры и спорта	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>5</b>		
<b>8</b>	Фитнес-индустрия как новая стратегия профилактики заболеваний	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>5</b>		
<b>9</b>	Физическая культура и спорт в глобальной политике	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>зачет</b>	

### Заочная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Социальные функции физической культуры в современном обществе</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>31</b>		
<b>2</b>	<b>Философско-мировоззренческие и социальные проблемы развития физической культуры</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>31</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>зачет</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра физиологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04. «ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Направление подготовки: 49.04.01 "Физическая культура"

Направленность (профиль) «Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры физиологии  
Протокол № 3 от «10» сентября 2024г.

Составители:

Мельников Андрей Александрович, доктор биологических наук, профессор,  
заведующий кафедрой физиологии.

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Технология научных исследований в физической культуре» является: получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований в физической культуре.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Технология научных исследований в физической культуре» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы (ООП) магистратуры по направлению 49.04.01 "Физическая культура". Дисциплина предполагает получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований в физической культуре, связанных с общественным здравоохранением. Изучение данной дисциплины логически связано с такими ранее изученными дисциплинами как «Физиология», «Спортивная физиология», «Анатомия», «Психология», «Биомеханика», «Педагогика» и исключительно важно для подготовки специалистов высокого профессионального уровня, готовых к практической и научной деятельности в современных условиях. Данная дисциплина помогает освоению на последующих этапах обучения таких дисциплин и модулей, как «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Логика научного исследования», «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность», а также с «Научно-педагогической практикой», «Преддипломная практика», «Профессионально-ориентированная практика» и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	очная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-8	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>	1	1
ОПК-8.1.	Знает теоретические основы и технология научно-	1	1

	исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;		
ОПК-8.2.	Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	1	1
ОПК-8.3.	Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;	1	1
ОПК-8.4.	Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	1	1

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часов.**

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	1	2	2	6		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2	2	6		
3	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1	2	2	8		
4	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре	1		4	6		
5	Методы и технологии определения морфологического статуса,	1		4	6		

	занимающихся физической культурой						
6	Методы и технологии определения состояния сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой	1		4	6		
7	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой	1		4	6		
<b>Итого часов: 72</b>			<b>6</b>	<b>22</b>	<b>44</b>		<b>Зачет с оценкой.</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	1			10		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2		8		
3	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1	2		8		
4	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре	1		2	8		
5	Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой	1		2	8		
6	Методы и технологии определения состояния сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой	1		2	8		
7	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой	1			12		
<b>Итого часов: 72 часа</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>		<b>Зачет с оценкой.</b>



## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Выбор темы и формулировка названия научной работы.
2. Определение цели и задач исследования. Разработка гипотезы исследования.
3. План исследования.
4. Выбор методов исследования. Общие требования к методам и их классификация.
5. Педагогические методы исследований.
6. Медико-биологические методы исследований.
7. Структура научной работы.
8. Требования к оформлению списка литературы. Оформление иллюстративного материала. Общие требования к оформлению научных работ.
10. Подготовка доклада и презентации научной работы.
11. Аннотация магистерской диссертации (оглавление, актуальность, практическая значимость, цель, задачи, объект исследования, предполагаемые методы, организация исследования, ожидаемые результаты).
12. Определение физической работоспособности на основе использования функциональной пробы PWC170, определения интенсивности накопления пульсового долга.
13. Максимальное потребление кислорода (МПК) и методы его определения.
14. Порог анаэробного обмена (ПАНО). Теория и методы определения.
15. Использование программно-аппаратного комплекса «Эргомакс-2» для оценки максимальной алактатной анаэробной мощности и гликолитической анаэробной мощности.
16. Использование аппаратно-программных комплексов и биомеханических методов для регистрации кинематических и динамических характеристик движения спортсмена.
17. Область применения и принцип работы электромиографии. Способы обработки полученных данных.
18. Использование АПК «Qualisys» для оценки техники выполнения движений на основе создания трехмерной модели движущегося человеческого тела с проведением математического анализа основных аспектов движения.

19. Использование динамометрических платформ АМТИ для оценки физической и технической подготовленности спортсменов на различных этапах спортивной подготовки.

20. Использование мультисуставного комплекса «Biodex Sistem PRO-4» для оценки силовых и скоростно-силовых возможностей отдельных мышечных групп.

21. Качественная оценка физического развития на основе использования метода стандартов и индексов.

22. Использование автоматизированной системы биоимпедансометрии «АВС-01 НТЦ (МЕДАСС)» для определения морфологического статуса человека.

23. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС) в состоянии относительного покоя. Использование аппаратно-программного комплекса «Варикард» для оценки состояния ССС на основе анализа вариабельности сердечного ритма.

24. Использование аппаратно-программного комплекса «Кардиокомп» для оценки и коррекции физического состояния.

25. Использование аппаратно-программного комплекса «Реограф-полианализатор РПКА-2 Медасс» для исследования показателей центральной гемодинамики.

26. Использование компьютерных технологий для оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности школьников и студентов.

27. Использование современных систем «Polar» и «Фестбит» для контроля функционального состояния организма.

28. Использование информационно-аналитической системы оценки выполнения норм комплекса ГТО.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

- 1.Ландырь, А.П. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине : учеб. пособие / Е.Е. Ачкасов, И.Б. Медведев; А.П. Ландырь .— Москва : Спорт : Человек, 2019 .— 256 с. : ил. — ISBN 978-5-9500181-2-1 .— URL: <https://rucont.ru/efd/682614> (дата обращения: 28.12.2023)
- 2.Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>
- 3.Туревский, И.М. Научно-методическая деятельность в физической

культуре и спорте / И.М. Туревский .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2010 .— 68 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/186530>

б) Дополнительная литература:

- 1.Биомеханика / Г. В. Стародубцев .— Оренбург : ОГПУ, 2010 .— 71 с. — 3-е издание, дополненное .— URL: <https://rucont.ru/efd/232956>
- 2.Гаврилова, Е.А. Клинические и экспертные вопросы электрокардиографии в спортивной медицине : монография / Е.А. Гаврилова .— Москва : Спорт : Человек, 2019 .— 272 с. — (Библиотечка спортивного врача и психолога) .— Библиогр. в конце глав .— ISBN 978-5-907225-05-3 .— URL: <https://rucont.ru/efd/704127>
- 3.Кузьмин, А.М. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ : Учебное пособие для магистрантов направлений 49.04.01 Физическая культура, 49.04.03 Спорт / С.С. Коровин; А.М. Кузьмин .— Челябинск : УралГУФК, 2021 .— 158 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/773761>
- 4.Мартыросов, Э.Г. Применение антропологических методов в спорте, спортивной медицине и фитнесе : учеб. пособие / С.Г. Руднев, Д.В. Николаев; Э.Г. Мартыросов .— Москва : Физическая культура, 2009 .— 144 с. : ил. — ISBN 978-5-9746-0124-8 .— URL: <https://rucont.ru/efd/286732>
- 5.Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : [монография] / В.Н. Платонов .— Москва : Спорт, 2022 .— 657 с. : ил. — Библиогр.: с. 615-655 .— ISBN 978-5-907225-93-0 .— URL: <https://rucont.ru/efd/784813>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.[Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных \(https://www.who.int/ru\)](https://www.who.int/ru). Режим доступа: свободный
- 2.Web-медицина - профессиональная база данных (webmed.irkutsk.ru)  
Режим доступа: свободный
- 3.Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru) Режим доступа: свободный
- 4.Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Руконт» <https://rucont.ru/>

- электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1) Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).
- 2) Сайт медицинской информации по фундаментальной и клинической медицине: <https://meduniver.com>
- 3) Культурно-просветительский центр "Архэ" (Раздел «Архив», лекции по физиологии и биологии) [https://arhe.msk.ru/?page\\_id=376](https://arhe.msk.ru/?page_id=376)
- 4) Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс <http://www.sportmedicine.ru/> Режим доступа: свободный
- 5) Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система <https://infosport.ru/> Режим доступа: открытый
- 6) Медицинская информационная сеть – информационная система <https://www.medicinform.net/> Режим доступа: свободный
- 7) Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система <https://www.elibrary.ru> Режим доступа: с использованием логина и пароля.

- электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- 1) Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
- 2) Портал культура. рф - <https://www.culture.ru>
- 3) Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (insportexpo.com) Режим доступа: свободный
- 4) Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база

данных (who.int.ru)

Режим доступа: свободный

5) Web-медицина - профессиональная база данных (webmed.irkutsk.ru)

Режим доступа: свободный

6) Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru) Режим доступа: свободный

7) Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Лаборатория с научно-измерительной аппаратурой («АВС - 01 НТЦ (МЕДАСС)», Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН), Велоэргометр " Монарк 894Е., Тонометр автоматический OMRON М 6 на плечо, Весы, Ростометр, аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения»

4. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Технология научных исследований в физической культуре»  
для обучающихся института научно-педагогического образования, 1 курса,  
направления подготовки 49.04.01 Физическая культура  
направленности Государственная молодежная политика в сфере физической  
культуры и спорта  
очной и заочной форм обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр на очной и заочной формах

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максим. кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по теме «Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований»	9	10
2	Выступление на семинаре по теме «Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности»	10	10
3	Выступление на семинаре по теме «Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре»	12	10
4	Выступление на семинаре по теме «Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой»	13	10
5	Выступление на семинаре по теме «Методы и технологии определения состояния сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой»	15	10
6	Выступление на семинаре по теме «Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой»	16	10
7	Подготовка реферата из перечня	16-19	12
8	Посещение занятий	В теч. семестра	8
9	Зачёт с оценкой		20
	ИТОГО		<b>100</b>

### Заочная форма

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максим. кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по теме «Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований»	9	10
2	Выступление на семинаре по теме «Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности»	10	10
3	Выступление на семинаре по теме «Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре»	12	10
4	Выступление на семинаре по теме «Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой»	13	10
5	Выступление на семинаре по теме «Методы и технологии определения состояния сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой»	15	10
6	Выступление на семинаре по теме «Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой»	16	10
7	Подготовка реферата из перечня	16-19	12
8	Посещение занятий	В теч. семестра	8
9	Зачёт с оценкой		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся очной и заочной формы, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по пропущенной теме	8
2	Оформление презентации по пропущенной теме	10
3	Предоставление наличия конспекта лекций и семинарских занятий по пропущенным темам	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия.

Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся дифференцированным зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### **Шкала успеваемости при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра физиологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.04. ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Направление подготовки: 49.04.01 "Физическая культура"

Направленность (профиль) «Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

**2. Семестр освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований в физической культуре.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>ОПК-8</b>	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.1.	Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.2.	Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.3.	Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.4.	Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	<i>1</i>	<i>1</i>

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	1	2	2	6		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2	2	6		
3	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1	2	2	8		
4	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре	1		4	6		
5	Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой	1		4	6		
6	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой	1		4	6		
7	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой	1		4	6		
<b>Итого часов: 72</b>			<b>6</b>	<b>22</b>	<b>44</b>		<b>Зачет с оц.</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Подготовка к научному исследованию	1			10		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2		8		
3	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1	2		8		
4	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре	1		2	8		
5	Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой	1		2	8		
6	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой	1		2	8		
7	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой	1			12		
<b>Итого часов:</b>		<b>72 часа</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>		<b>Зачет с оц.</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Б1.О.05 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Направление подготовки: **49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль: Государственная молодежная политика в сфере физической культуры  
и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Букаева И.Н. кандидат юридических наук, доцент, кафедра  
экономики и права; Верина О.В., кандидат юридических наук, доцент, , кафедра  
экономики и права

Рецензент:

---

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры» является подготовка магистров, владеющих системой знаний о правовом регулировании физкультурно-спортивной сферы, изучение юридической терминологии, получение, анализ и применение юридической информации для принятия управленческих решений.

Изучая дисциплину «Организационно-правовые аспекты физической культуры» следует помнить, что организационно-правовая деятельность является фундаментом, на котором строится благополучие предприятия. Правовая культура предприятия определяет его жизнеспособность, конкурентоустойчивость и длительность его существования.

Поэтому магистрант должен ориентироваться в целях и принципах правового регулирования, четко представлять себе систему нормативных актов, действующих в сфере физической культуры и спорта.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Организационно-правовые аспекты физической культуры» является обязательной дисциплиной базовой части образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки магистров 49.04.01 Физическая культура.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки магистров и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения правовых дисциплин программ бакалавриата, а также других дисциплины образовательной программы магистратуры.

Приобретенные в результате освоения дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры» знания необходимы как предшествующие для изучения обязательных дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору вариативной части основной образовательной программы магистратуры, а также прохождения учебных и производственных практик, проведения научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

Методика изучения курса строится на сочетании лекций, самостоятельной работы над лекционным материалом и литературными источниками, семинарских занятий, на которых обсуждаются теоретические вопросы и проблемные ситуации.

Учебно-тематический план дает ориентацию в порядке изучения материала и объеме времени аудиторных занятий и самостоятельной работы.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры» используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>ОПК 4.1</b>	<b>Знать:</b> систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; а так же междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающую физическую культуру и спорт; стратегии разрешения проблем в отрасли; моделирование и проектирование педагогических систем и технологий	4		4
<b>ОПК -4.2</b>	<b>Уметь:</b> анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; а так же принимать решения в разных ситуациях на основе критического осмысления, анализировать складывающиеся ситуации, предвидеть последствия принимаемых решений	4		4
<b>ОПК-4.3.</b>	<b>Владеть:</b> методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; а так же технологиями развития творческого мышления, методиками социального прогнозирования.	4		4
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</b>	4		4
<b>ОПК-6.1</b>	<b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии; а так же законы, на основе которых строится	4		4



	и по которым функционирует общество, законы по которым строятся отношения в больших и малых группах, коллективах, междисциплинарную интеграцию комплексов наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; стратегии и методы предупреждения и разрешения конфликтов в коллективе			
ОПК-6.2	<b>Уметь:</b> использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; а так же осуществлять процедуру тестирования и давать заключение по результатам исследования; принимать решения и добиваться их выполнения в коллективе	4		4
ОПК-6.3	<b>Владеть:</b> профессиональной речевой коммуникацией на русском опытом определения форм подачи информации для заинтересованных сторон; а так же профессиональной речевой коммуникацией на русском языке; актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности и постановке целей для коллектива	4		4

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивное право как область научного правоведения. Источники спортивного права.	4	1	2	9		
2	Организационно правовая структура физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом.	4	1	2	8		
3	Основные подходы к	4	1	2	6		

	классификации спортивно-правового статуса специалиста в области физической культуры и спорта						
4	Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности.	4	1	2	7		
5	Физическая культура и спорт в системе образования.	4		2	7		
6	Организации, осуществляющие спортивную подготовку: правовой статус. Обучающиеся в области физической культуры и спорта.	4		2	6		
7	Допинг и основные направления борьбы с допингом. Допинг-контроль.	4		1	3		
8	Место и роль интеллектуальной собственности в научной и образовательной деятельности, в инновационных педагогических технологиях и передовых методиках в области физической культуры и спорта	4		1	8		
<b>Итого часов:</b>		<b>4</b>	<b>14</b>	<b>54</b>			<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивное право как область научного правоведения. Источники спортивного права.	4	1	2		5	
2	Организационно правовая структура физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом.	4	1	2		5	
3	Основные подходы к классификации спортивно-	4	1	2		5	

	правового статуса специалиста в области физической культуры и спорта						
4	Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности.	4	1	3		5	
5	Физическая культура и спорт в системе образования.	4	1	3		6	
6	Организации, осуществляющие спортивную подготовку: правовой статус. Обучающиеся в области физической культуры и спорта.	4	1	3		<b>6</b>	
7	Допинг и основные направления борьбы с допингом. Допинг-контроль.	4	1	3		<b>6</b>	
8	Место и роль интеллектуальной собственности в научной и образовательной деятельности, в инновационных педагогических технологиях и передовых методиках в области физической культуры и спорта	4	1	2		<b>6</b>	
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>20</b>	<b>44</b>		<b>Зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных задач и тестовых заданий.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Организационно-правовые аспекты физической культуры» осуществляется путем ответа на контрольные вопросы и решения итогового тестового задания на зачете.

### **Вопросы к зачету по дисциплине**

#### **«Организационно-правовые аспекты физической культуры»**

1. Наука спортивного права. Формирование комплексной отрасли спортивного права.
2. Источники спортивного права.

3. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N2 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (общая характеристика).
4. Субъекты физической культуры и спорта (общая характеристика).
5. Органы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации. Разграничение полномочий органов власти разного уровня в сфере физической культуры и спорта.
6. Спортивные федерации: понятие, виды, правовой статус. Роль спортивных федераций в управлении физкультурой и спортом.
7. Институты государственного регулирования в сфере физкультуры и спорта (общая характеристика).
8. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.
9. Признание видов спорта и спортивных дисциплин. Всероссийский реестр видов спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки.
10. Единая всероссийская спортивная классификация.
11. Положение о спортивных судьях.
12. Специалисты в области физической культуры и спорта: правовой статус спортсмена, тренера, спортивного судьи.
13. Иные специалисты в области физической культуры и спорта в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование; квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта, профессиональные стандарты.
14. Спортивные сборные команды: субъектный состав; порядок формирования.
15. Понятие образования и его виды.
16. Источники образовательного права.
17. Правовое положение участников образовательного процесса.
18. Органы управления образованием в Российской Федерации.
19. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.
20. Автономия образовательных организаций, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций.
21. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Примеры локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в сфере физической культуры и спорта.
22. Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования и образовательные стандарты: значение, содержание, порядок разработки.
23. Образовательные программы: понятие, виды, порядок разработки. Примерные основные образовательные программы: порядок разработки и экспертизы.
24. Основные образовательные программы профессионального образования и профессионального обучения в области физической культуры и спорта: порядок разработки, специфические особенности.

25. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.
26. Дополнительные профессиональных программы в области физической культуры и спорта.
27. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта.
28. Общие требования к реализации образовательных программ.
29. Организация образовательного процесса по программам высшего образования.
30. Организация образовательного процесса по программам профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в области физической культуры и спорта.
31. Организация образовательного процесса по программам дополнительного общего образования в области физической культуры и спорта.
32. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности (общая характеристика).
33. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
34. Физическая культура и спорт в системе образования. Школьные и студенческие спортивные клубы.
35. Спортивная подготовка.
36. Этапы спортивной подготовки. Федеральные стандарты спортивной подготовки.
37. Права и обязанности лиц, проходящих спортивную подготовку в образовательных организациях высшего образования.
38. Осуществление спортивной подготовки по направлению физкультурно-спортивной организации. Договор оказания услуг по спортивной подготовке.
39. Суть понятия «допинг».
40. Нормативно-правовая база антидопинговой работы.
41. Международные правила и стандарты антидопингового регулирования.
42. Общероссийские антидопинговые правила и другие локальные документы.
43. Допинг-контроль. Ответственность за нарушение антидопинговых правил.
44. Организации, реализующие антидопинговую политику.
45. Права и обязанности спортсменов, тренеров, персонала физкультурно-спортивной организации в сфере антидопингового регулирования.
46. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (общие положения).
47. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Служебные произведения в сфере образования и спорта.
48. Патентное право. Получение патента.
49. Право на секрет производства (ноу-хау). Секреты производства (ноу-хау) в сфере образования и спорта.
50. Патентные исследования и проведение НИОКР в сфере физической культуры и спорта. Договор на выполнение НИОКР.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### **А) Основная литература**

1. Мелёхин, А.В. Правовое регулирование физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Мелёхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. <https://urait.ru/bcode/488328>

2. Алексеев, С.В. Международное спортивное право : учебник / С.В. Алексеев; ред. П. В. Крашенинников. — Москва: Юнити-Дана, 2017. — 895 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684930>

### **Б) Дополнительная литература**

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). — Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. — 688 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant-plus.ru/urist/>  
<http://lawconst.ru/urist.php>

2. Сервер посвящён широкому спектру правовой информации по всем отраслям права.

Система ГАРАНТ [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. На сайте содержатся последние новости российского законодательства. [http://republic.cap.ru/2006\\_42/102.HTM](http://republic.cap.ru/2006_42/102.HTM)

4. На сайте содержится информационный блок «Большая библиотека юриста». [www.pravovest.ru](http://www.pravovest.ru) — Москва [garantmoscow.ru](http://garantmoscow.ru) — Москва

### **г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

— программное обеспечение дисциплины (модуля):

1) Операционная система – Microsoft Windows 10;

2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

#### *4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

##### **Электронные библиотечные системы:**

- 1) Образовательная платформа Юрайт (urait.ru)
- 2) Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru)

##### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. [Ассоциация коммуникационных агентств России – информационная система \(akarussia.ru\)](http://akarussia.ru)

2. Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)

3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru)

4. Координационные советы по областям образования – информационная система (fgosvo.ru)

5. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)

6. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

7. Официальный интернет-портал правовой информации Адрес ресурса: <http://pravo.gov.ru/>

8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>

##### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)

2. [Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных \(insportexpo.com\)](http://insportexpo.com)

3. [Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных \(minsport.gov.ru\)](http://minsport.gov.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Организационно-правовые аспекты физической культуры» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса направления подготовки 49.04.01 Физическая культура профилю Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта очной формы обучения и заочной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр (очная форма) и 4 семестр (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по каждой теме	В течение семестра	5
2	Тест № 1 по теме «Система национального законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте».	25	5
3	Тест № 2 по теме «Субъекты физической культуры и спорта»	27	5
4	Выполнение практического задания №1 «Работа с нормативными актами и правовыми базами данных»	30	до 15 за каждое задание
5	Тест № 3 по теме «Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности в РФ»	32	5
6	Тест № 4 по теме «Физическая культура и спорт в системе образования»	34	5
7	Выполнение практического задания № 2 «Подготовка правовых документов»	36	до 10 за каждое задание
8	Написание и защита реферата	В течение семестра	15
9	Посещение занятий	В течение семестра	4
	зачет		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1 «Работа с нормативными актами и правовыми базами данных»	15
2	Выполнение практического задания № 2 «Подготовка правовых документов»	10
3	Собеседование по темам, пропущенным студентом	10
4	Тестирование по темам 1-4	20
5	Написание и защита реферата	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволяют набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.
- Написание и защита реферата (написание письменной работы по предложенной теме и подготовка презентации на основе реферата).

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.05 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ»**

Направление подготовки: **49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль: Государственная молодежная политика в сфере физической культуры  
и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц.

**2.Семестр освоения дисциплины:** 4 семестр очная и заочная форма обучения.

**Цель освоения дисциплины:** подготовка магистров, владеющих системой знаний о правовом регулировании физкультурно-спортивной сферы, изучение юридической терминологии, получение, анализ и применение юридической информации для принятия управленческих решений.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>ОПК 4.1</b>	<b>Знать:</b> систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; а так же междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающую физическую культуру и спорт; стратегии разрешения проблем в отрасли; моделирование и проектирование педагогических систем и технологий	4		4
<b>ОПК -4.2</b>	<b>Уметь:</b> анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; а так же принимать решения в разных ситуациях на основе критического осмысления, анализировать складывающиеся ситуации, предвидеть последствия принимаемых решений	4		4
<b>ОПК-4.3.</b>	<b>Владеть:</b> методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; а так же	4		4

	технологиями развития творческого мышления, методиками социального прогнозирования.			
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</b>	4		4
<b>ОПК-6.1</b>	<b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии; а так же законы, на основе которых строится и по которым функционирует общество, законы по которым строятся отношения в больших и малых группах, коллективах, междисциплинарную интеграцию комплексов наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; стратегии и методы предупреждения и разрешения конфликтов в коллективе	4		4
<b>ОПК-6.2</b>	<b>Уметь:</b> использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; а так же осуществлять процедуру тестирования и давать заключение по результатам исследования; принимать решения и добиваться их выполнения в коллективе	4		4
<b>ОПК-6.3</b>	<b>Владеть:</b> профессиональной речевой коммуникацией на русском опытом определения форм подачи информации для заинтересованных сторон; а так же профессиональной речевой коммуникацией на русском языке; актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности и постановке целей для коллектива	4		4

#### 4.Краткое содержание дисциплины:

2 зачетных единицы, 72 академических часа, очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивное право как область	4	1	2	9		

	научного правоведения. Источники спортивного права.						
2	Организационно правовая структура физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом.	4	1	2	8		
3	Основные подходы к классификации спортивно-правового статуса специалиста в области физической культуры и спорта	4	1	2	6		
4	Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности.	4	1	2	7		
5	Физическая культура и спорт в системе образования.	4		2	7		
6	Организации, осуществляющие спортивную подготовку: правовой статус. Обучающиеся в области физической культуры и спорта.	4		2	6		
7	Допинг и основные направления борьбы с допингом. Допинг-контроль.	4		1	3		
8	Место и роль интеллектуальной собственности в научной и образовательной деятельности, в инновационных педагогических технологиях и передовых методиках в области физической культуры и спорта	4		1	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>14</b>	<b>54</b>		<b>Зачет</b>

2 зачетных единицы, 72 академических часа, заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивное право как область	4	1	2	5		

	научного правоведения. Источники спортивного права.						
2	Организационно правовая структура физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом.	4	1	2	5		
3	Основные подходы к классификации спортивно-правового статуса специалиста в области физической культуры и спорта	4	1	2	5		
4	Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности.	4	1	3	5		
5	Физическая культура и спорт в системе образования.	4	1	3	6		
6	Организации, осуществляющие спортивную подготовку: правовой статус. Обучающиеся в области физической культуры и спорта.	4	1	3	6		
7	Допинг и основные направления борьбы с допингом. Допинг-контроль.	4	1	3	6		
8	Место и роль интеллектуальной собственности в научной и образовательной деятельности, в инновационных педагогических технологиях и передовых методиках в области физической культуры и спорта	4	1	2	6		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>20</b>	<b>44</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.06 Иностранный язык (профессиональный)»**

Направление подготовки: *49.04.01 Физическая культура*

Направленность: *Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора **2021, 2022, 2023, 2024** г.

Москва – 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована.  
на основании решения заседания кафедры  
иностраннных языков и лингвистики  
(наименование)

Протокол № 14 от « 29 » ноября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № 1 от « 3 » сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол №     от «     »                      20     г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол №     от «     »                      20     г.

Составитель: Удалова Марина Юрьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры  
иностраннных языков и лингвистики

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» относится к базовой части цикла **Б1.О.06** и является обязательной к изучению.

Владение иностранным языком является обязательным для современного специалиста с высшим образованием, выпускника магистратуры. Курс обучения по данной программе реализуется как продолжение обязательного курса неязыкового вуза и предполагает обучение иностранному языку на третьем этапе в объеме, необходимом для подготовки дипломированного магистра, что соответствует уровню, квалифицируемому как «первый пороговый продвинутый».

Данная программа является новой редакцией программы для магистров физкультурных вузов, разработанной в соответствии с ФГОС, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации. Дисциплина **Б1.О.06** «Иностранный язык (профессиональный)» связана с дисциплинами **Б1.О.07** Цифровая культура: технологии и информационная безопасность, **Б1.В.05** Педагогическая имиджелогия, **Б1.В.ДВ.01.01** Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками, **Б1.В.ДВ.01.02** Культура библиографического поиска информационных источников, **Б1.В.ДВ.01.03** Современные методы анализа данных, **Б2.О.02(П)** Научно-педагогическая практика, **Б2.В.02(П)** Профессионально-ориентированная практика, **Б3.01(Д)** Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, **Б1.О.05** Организационно-правовые аспекты физической культуры

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>УК4</b>	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			
<i>Начальный этап (знания)</i>	<b>Знать</b> УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Продвинутый этап(умения)</i>	<b>Уметь</b> УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной	<i>1</i>		<i>1</i>

	деятельности;			
Завершающий этап (навыки)	<p><b>Владеть</b> УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</p> <p>УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке</p>	2		2
<b>ОПК6</b>	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта			
Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> ОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии;	1		1
Продвинутый этап (умения)	<b>Уметь:</b> ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;	2		2
Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> ОПК-6.3. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)	2		2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного занятия	семинарского занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	1		8	6	Тестирование Лексико-грамматический тест	
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	1		4	6	Выступление по теме Защита доклада	
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	1		6	6	Выполнение практического задания Составление делового письма	
	Итого 1 семестр	1		18	18		
4	Практический курс	2		8	30	Перевод иноязычных	

	перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.					материалов по теме научного исследования (10000-15000 печ.зн)	
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		10	24	Выполнение практического задания Тезисы магистерской работы	
	Итого 2 семестр	2		18	54		
Итого часов: 108 3 ед.				36	72		Зачет с оценкой

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного занятия	семинарское занятие	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	1		2	10	Тестирование Лексико-грамматический тест	
2	Страноведческая компетенция.	1		2	10	Выступление по теме Защита доклада	

	<b>Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.</b>						
<b>3</b>	<b>Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<i>Выполнение практического задания Составление делового письма</i>	
	<b>Итого 1 семестр</b>	<b>1</b>		<b>6</b>	<b>30</b>		
<b>4</b>	<b>Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>30</b>	<i>Перевод иноязычных материалов по теме научного исследования (10000-15000 печ.зн)</i>	
<b>5</b>	<b>Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>36</b>	<i>Выполнение практического задания Тезисы магистерской работы</i>	
	<b>Итого 2 семестр</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>66</b>		
<b>Итого часов: 108 3 ед.</b>				<b>12</b>	<b>96</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводится контроль лексико-грамматических знаний по изученному материалу (виды контроля представлены в таблице).

Содержание зачета с оценкой.

А. Письменная зачетная работа, предшествующая зачету: тезисы на русском и иностранном языке по научной работе магистра. Объем – 1500 печатных знаков.

Б.

1. Сделать краткое сообщение по составленным тезисам, время подготовки – 30 минут.

2. Принять участие в беседе с преподавателем на иностранном языке по содержанию тезисов научной работы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Капсаргина, С.А. Иностранный язык (английский) : учеб. пособие / Ю.А. Оленцова; Краснояр. гос. аграр. ун-т; С.А. Капсаргина .— Электрон. изд. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 .— 153 с.
2. Храмцова, Т.Г. Иностранный язык (немецкий) : учеб. пособие / Ю.А. Оленцова; Краснояр. гос. аграр. ун-т; Т.Г. Храмцова .— Электрон. изд. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 .— 106 с.
3. Болдырева С.П.. Иностранный язык в профессиональной деятельности: методические указания / Бухвалова Е.Г., Сырескина С.В., Чигина Н.В.; Болдырева С.П. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2023 .— 48 с.
4. Мильруд, Р. П. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование).
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2—B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование).



<https://lib.rucont.ru/efd/814965>

<https://lib.rucont.ru/efd/815020>

<https://lib.rucont.ru/efd/826353>

<https://urait.ru/bcode/518635>

<https://urait.ru/bcode/513793>

<https://urait.ru/bcode/510704>

**б) Рекомендуемая литература (дополнительная)**

1. Udalova M. Essential Grammar for Master Students – Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по грамматике английского языка для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки, «РГУФКСМиТ», 2014 г. 57 с.  
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235675&DocQuerID=9526619&DocTypeID=N&ULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
2. Udalova M. Reader for Master Students – Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по чтению на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2013 г. 40 с.  
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235679&DocQuerID=9526619&DocTypeID=N&ULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
3. Udalova M. Essential Writing for Master Students – Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по письму на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2014 г. 53 с.  
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=241504&DocQuerID=9526619&DocTypeID=N&ULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
4. Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие для магистров ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ», обучающихся в институте научно-педагогического образования на всех направлениях магистерской подготовки. 2021 г. 147 с. <https://lms.sportedu.ru/mod/resource/view.php?id=237160>
5. ПЕРШИНА ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРОВ) Copyright ОАО «ЦКБ «БИБКОМ» & ООО «Агентство<...> АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРОВ Учебное пособие 2-е издание, стереотипное Рекомендовано УМО РАЕ по классическому <...> Английский язык для магистров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / РУКОНТ
6. Английский для психологов [Электронный ресурс] / С.А. Сергутина. — Смоленск : Универсум, 2014. — 62 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/282915> РУКОНТ
7. Муравейская, М.С. Английский язык для медиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, аспирантов, врачей и науч. сотрудников / Л.К. Орлова, М.С. Муравейская. — 14-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-89349-069-5. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244461>
8. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Губина. — Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет, 2010. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306> ). — ISBN 978-5-87555-608-1. — Текст : электронный.
9. Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : [16+] / М.В. Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. — 94 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158> ). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0561-6. – Текст : электронный.

10. Воронкова, И.С. Французский язык (Магистратура)=LA LANGUE FRANÇAISE (MAGISTRATURE) : учебное пособие : [16+] / И.С. Воронкова, Я.А. Ковалевская ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561785> Библиогр.: с. 135. – ISBN 978-5-00032-367-0. – Текст : электронный.

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Портал культурного наследия "Культура.рф" <https://www.culture.ru/>
2. Информационный ресурс "Sport-express.ru" <https://www.sport-express.ru/>
3. Федеральный портал российского образования <https://www.edu.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Операционная система – Microsoft Windows 10.
  2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365.
  3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
  4. Программный продукт -IC Университет ПРОФ
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

**Электронные библиотечные системы:**

1. "Электронно-библиотечная система РУКОНТ
2. Университетская библиотека ONLINE
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. Образовательная платформа Юрайт"

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

- 1) Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- 2) Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru>
- 3) [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)  
Режим доступа: с использованием логина и пароля

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

- 1) Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.r/>.
- 2) Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru>.
- 3) [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)  
Режим доступа: с использованием логина и пароля

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Иностранный язык (профессиональный)»  
для обучающихся 1 курса института научно-педагогического образования,  
направления подготовки/ специальности 49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта  
Очная и заочная форма**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1,2 семестр–очная форма, 1,2семестр -  
заочная

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет/2 семестр–очная  
форма, 1 или 2 семестр - заочная

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Тест: Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	7	10
2	Выступление по теме: Система послевузовской подготовки за рубежом.	10	10
3	Перевод оригинальной литературы по специальности	30	30
4	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	32	10
5	Перевод тезисов магистерской работы.	38	20
	Зачет с оценкой		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление по теме: <i>Система послевузовской подготовки за рубежом.</i>	28	10
2	<i>Перевод оригинальной литературы по специальности</i>	30	30
3	<i>Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях</i>	32	10
4	<i>Перевод тезисов магистерской работы.</i>	38	30
	<i>Зачет с оценкой</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.06 Иностранный язык (профессиональный)»**

Направление подготовки: *49.04.01 Физическая культура*

Направленность: *Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*  
Год набора **2021, 2022, 2023, 2024 г.**

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** 3 зачетных единицы, 108 часов

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1,2 семестр – очная форма, 1,2 семестр - заочная

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			
Начальный этап (знания)	<i><b>Знать</b>УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</i>	1		1

	<i>УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</i>			
<i>Продвинутый этап(умения)</i>	<b>Уметь</b> УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	<b>Владеть</b> УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке	<i>2</i>		<i>2</i>
<b>ОПК6</b>	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта			
<i>Начальный этап (знания)</i>	<b>Знать:</b> ОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии;	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Продвинутый этап (умения)</i>	<b>Уметь:</b> ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных	<i>2</i>		<i>2</i>



	проектов;			
Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> ОПК-6.3. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)	2		2

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Семестр занятия	лекционного занятия	семинарског занятия	Самостоятел ьная работа	
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	1		8	6	Тестирование Лексико-грамматический тест	
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	1		4	6	Выступление по теме Защита доклада	

3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	1		6	6	Выполнение практического задания Составление делового письма	
	Итого 1 семестр	1		18	18		
4	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.	2		8	30	Перевод иноязычных материалов по теме научного исследования (10000-15000 печ.зн)	
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		10	24	Выполнение практического задания Тезисы магистерской работы	
	Итого 2 семестр	2		18	54		
Итого часов: 108 3 ед.				36	72		Зачет с оценкой

## 6.

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекционного	занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Вводно-коррективный	1		2	10	Тестирование Лексико-грамматический	

	курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков					тест	
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	1		2	10	<i>Выступление по теме</i> Защита доклада	
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	1		2	10	<i>Выполнение практического задания</i> Составление делового письма	
	Итого 1 семестр	1		6	30		
4	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.	2		2	30	<i>Перевод иноязычных материалов по теме научного исследования (10000-15000 печ.зн)</i>	
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		4	36	<i>Выполнение практического задания</i> Тезисы магистерской работы	
	Итого 2 семестр	2		6	66		

<b>Итого часов: 108 3 ед.</b>		<b>12</b>	<b>96</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
-------------------------------	--	-----------	-----------	--	----------------------------

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.07 Цифровая культура: технологии и информационная  
безопасность»**

Направление подготовки/специальность:

49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры: Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
биомеханики и естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 3 от «13» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители: Конюхов Владимир Георгиевич, к.т.н., доцент, доцент  
кафедры Биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

Рецензент: Шалманов Ан. А. – доктор педагогических наук, профессор  
кафедры Биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

## **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность» является: формирование представления о характере и тенденциях в развитии цифровых технологий и знакомство магистрантов с подходами к решению проблем деятельности в области физической культуры с использованием современных цифровых технологий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура программы магистратуры Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность» относится к дисциплинам обязательной части.

Для успешного изучения дисциплины магистранты должны владеть знаниями и умениями, полученными ими при освоении дисциплин «Математика», «Информатика», «Спортивная метрология» и «Основы научно-методической деятельности» в бакалавриате.

Изучение дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Логика научного исследования», «Культура библиографического поиска информационных источников», «Технология и методика эмпирического исследования» и прохождения Производственной практики: «Научно-педагогическая практика», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа».

Изучение дисциплины готовит обучающихся к решению задач в сфере профессиональной деятельности.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
	<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	2	2
	УК-4.4 Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности	2	2
	<b>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</b>	2	2
	ОПК-5.3 Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию	2	2
	<b>ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</b>	2	2
	ОПК-6.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии	2	2
	<b>ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</b>	2	2
	ОПК-8.1 Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта	2	2



#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Основы цифровых технологий</b>	2	2		12		
1.1	Обзор современных цифровых технологий	2	1		6		
1.2	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	2	1		6		
2	<b>Цифровые технологии в области физической культуры и спорта</b>	2		10	28		
2.1	Анализ и обработка результатов спортивной деятельности	2		2	4		
2.2	Мультимедийные технологии в физической культуре и спорте	2		2	6		
2.3	Технология разработки и публикации спортивных Web ресурсов	2		2	6		
2.4	Реляционные базы данных	2		2	6		
2.5	Информационные системы в физической культуре и спорте	2		2	6		
3	<b>Информационная безопасность</b>	2	2	4	14		
3.1	Понятие информационных угроз и их виды	2	1	2	6		
3.2	Принципы построения системы информационной безопасности	2	1	2	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>14</b>	<b>54</b>		<b>зачет</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы цифровых технологий	2	1	-	18		
2	Цифровые технологии в области физической культуры и спорта	2	2	2	28		
3	Информационная безопасность	2	1	2	18		
Итого часов:			4	4	64		зачет

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

#### *Перечень примерных контрольных вопросов к зачету*

1. История и тенденции развития цифровых технологий
2. Достижения и открытия в области цифровых технологий
3. Информационные процессы в области физической культуры
4. Цифровая культура специалиста
5. Перспективы развития цифровых технологий
6. Классификация современного программного обеспечения
7. Прикладные программы для анализа статистических данных спортивных измерений
8. Возможности обмена данных между программами
9. Применение статистической обработки в тренерской деятельности
10. Методика сбора, обработки и анализа экспериментальных данных в области физической культуры

11. Модульная структура программы статистической обработки. Группы методов анализа данных
12. Роль и место технологий мультимедиа в физической культуре
13. Современные тенденции использования мультимедиа технологий в создании интегрированных информационных систем
14. Терминологические и понятийные основы мультимедиа технологий
15. Базовые понятия: мультимедиа, мультимедиа приложения, мультимедиа продукт, системы мультимедиа, технология мультимедиа
16. Системы мультимедиа и их взаимосвязь
17. Элементы мультимедиа как информационные объекты различного содержания
18. Цифровые технологии и развитие систем мультимедиа
19. Понятие гипертекста как способа организации данных
20. Понятие и структура Web-документа
21. Web-ресурсы в области физической культуры
22. Введение в технологию создания Web-документов
23. Использование средств HTML для создания Web-ресурсы
24. Создание Web-документа средствами Web-редактора
25. Дизайн и свойства страницы
26. Понятие базы данных
27. Система управления базами данных
28. Классификация баз данных
29. Модели базы данных
30. Понятие транзакции
31. Реляционные баз данных и их свойства
32. Проектирование баз данных
33. Метод нормальных форм
34. Понятие первичного ключа
35. Основные объекты реляционных баз данных
36. Понятия «система», «информационная система»
37. Система «человек-машина»
38. Процессы, свойства, возможности информационной системы
39. Структура информационной системы
40. Классификация информационных систем
41. Информационные системы в сфере физической культуры
42. Теоретические аспекты информационной безопасности
43. Понятие информационных угроз и их виды
44. Повышение надежности информационной системы
45. Методы и средства защиты информации от шпионажа и несанкционированного доступа
46. Принципы построения системы информационной безопасности
47. Классификация удаленных угроз в компьютерных сетях
48. Программные и аппаратные средства защиты информации
49. Криптография и шифрование

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

### а) Основная литература:

- 1.Ищейнов, В.Я. Информационная безопасность и защита информации. Теория и практика : учебное пособие / В.Я. Ищейнов .— Москва : Директ-Медиа, 2020 .— 271 с. <https://lib.rucont.ru/efd/798664>
- 2.Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. <https://urait.ru/bcode/530927>
- 3.Конюхова, Г.П. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, орбучающихся по направлению 032100 и специальности, 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Г.П. Конюхова, Е.Н. Яшкина ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - М., 2011. — URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/194955.doc>
- 4.Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. <https://urait.ru/bcode/518441>

### б)Дополнительная литература:

- 1.Алешин Л.И. Информационные технологии : учеб. пособие / Л.И. Алешин. - М.: Маркет ДС, 2008. - 383 с.
- 2.Беляев М.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : теорет. курс : учеб. пособие / М.А. Беляев ; Кубан. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: [Изд-во КГУФКСТ], 2007. - 121 с.: табл.
- 3.Воронов И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта М-ва образования и науки РФ / И.А. Вороннов. - СПб.: [Изд-во С.-Петерб. гос. ун-т профсоюзов], 2007. - 139 с.: ил.
- 4.Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671374/>
- 5.Информационные технологии [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Е.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 167 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671375/>
- 6.Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И.,

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал фирмы СтатСофт – лидера в области технологий анализа данных и искусственного интеллекта - <https://statsoftai.ru/>;
2. Центр Инженерных Технологий и Моделирования - <http://exponenta.ru/>;
3. Портал «Лаборатории Касперского» <http://www.kaspersky.ru>
4. Поисковая система <http://www.google.ru/>;
5. Портал Национального Открытого Университета «ИНТУИТ» <http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
2. *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
3. *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC;*
4. *Программный продукт – 1С:Университет ПРОФ.*

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

**Электронные библиотечные системы:**

1. Образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru))
2. Электронная библиотечная система «Рукоонт» ([lib.rucont.ru](http://lib.rucont.ru))
3. Университетская библиотека ONLINE ([biblioclub.ru](http://biblioclub.ru))
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту ([lib.sportedu.ru](http://lib.sportedu.ru))

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе  
информационные справочные и поисковые системы:**

1. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс [\(\[mediasphera.ru\]\(http://mediasphera.ru\)\)](http://mediasphera.ru)
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система [\(\[fgosvo.ru\]\(http://fgosvo.ru\)\)](http://fgosvo.ru)
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система [\(\[fgos.ru\]\(http://fgos.ru\)\)](http://fgos.ru)
4. Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации – информационная система [\(\[fgosreestr.ru\]\(http://fgosreestr.ru\)\)](http://fgosreestr.ru)
5. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система [\(<https://profstandart.rosmintrud.ru/>\)](https://profstandart.rosmintrud.ru/)
6. Федеральный портал Российское образование – информационная система [\(\[edu.ru\]\(http://edu.ru\)\)](http://edu.ru)
7. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система [\(\[garant.ru\]\(http://garant.ru\)\)](http://garant.ru)
8. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система [\(\[elibrary.ru\]\(http://elibrary.ru\)\)](http://elibrary.ru)
9. Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [\(\[informio.ru\]\(http://informio.ru\)\)](http://informio.ru)
10. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система [\(\[infosport.ru\]\(http://infosport.ru\)\)](http://infosport.ru)
11. Библиотека «Куб» [\(\[www.koob.ru\]\(http://www.koob.ru\)\)](http://www.koob.ru)

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе  
профессиональные базы данных:**

1. Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [\(<https://informio.ru>\)](https://informio.ru)

2. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (<https://insportexpo.com>)
3. Холдинг «СБК. Спорт Бизнес Консалтинг» – профессиональная база данных (<https://s-bc.ru>)
4. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (<https://minsport.gov.ru>)
5. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (<https://sportrf.gov.ru>)
6. Олимпийский комитет России – профессиональная база данных (<https://olympic.ru>)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

- 1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской и техническими средствами обучения (видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет).
- 3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура программы магистратуры Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта очной и заочной форм обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Опрос по теме «Особенности современного программного обеспечения компьютеров»</i>	25	10
2	<i>Выполнение заданий компьютерного практикума по теме «Технология разработки и публикации спортивных Web ресурсов»</i>	27	15
3	<i>Выполнение заданий компьютерного практикума по теме «Реляционные базы данных»</i>	29	15
4	<i>Выполнение заданий компьютерного практикума по теме «Информационная безопасность»</i>	31	15
5	<i>Выступление на занятии</i>	23-43	15
6	<i>Рукописные конспекты занятий</i>	23-43	10
	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.



*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
<i>1</i>	<i>Опрос по теме, пропущенной обучающимся</i>	<i>5</i>
<i>2</i>	<i>Выполнение практического задания по теме, пропущенной обучающимся</i>	<i>10</i>
<i>3</i>	<i>Выполнение контрольной работы по разделу, пропущенному обучающимся</i>	<i>15</i>
<i>4</i>	<i>Написание реферата по теме, пропущенной обучающимся</i>	<i>10</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.07 Цифровая культура: технологии и информационная  
безопасность»**

Направление подготовки/специальность:

49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры: Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*  
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2.

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование представления о характере и тенденциях в развитии цифровых технологий и знакомство магистрантов с подходами к решению проблем деятельности в области физической культуры с использованием методов современных цифровых технологий.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**ОПК-5:** Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

**ОПК-6:** Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта;

**ОПК-8:** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

**5.Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Основы цифровых технологий</b>	2	2		12		
1.1	Обзор современных цифровых технологий	2	1		6		

1.2	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	2	1		6		
<b>2</b>	<b>Цифровые технологии в области физической культуры и спорта</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>28</b>		
2.1	Анализ и обработка результатов спортивной деятельности	2		2	4		
2.2	Мультимедийные технологии в физической культуре и спорте	2		2	6		
2.3	Технология разработки и публикации спортивных Web ресурсов	2		2	6		
2.4	Реляционные базы данных	2		2	6		
2.5	Базы знаний в физической культуре и спорте	2		2	6		
<b>3</b>	<b>Информационная безопасность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		
3.1	Понятие информационных угроз и их виды	2	1	2	6		
3.2	Принципы построения системы информационной безопасности	2	1	2	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>14</b>	<b>54</b>		<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы цифровых технологий	2	1	-	18		
2	Цифровые технологии в области физической культуры и спорта	2	2	2	28		
3	Информационная безопасность	2	1	2	18		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и  
социологии**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.08 Логика научного исследования**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**49.04.01 «Физическая культура»**

(код и наименование)

Профиль: Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и  
спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
заседанием кафедры истории цивилизации,  
физической культуры и спорта, философии и социологии  
Протокол № 1 от «1» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
психологии, философии и социологи  
(наименование)  
Протокол № 1 от «02» сентября 2024 г.

Составитель: **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук, доцент  
кафедры истории цивилизации, физической культуры, спорта, философии и  
социологии ФБГОУ ВПО «РГУФКСМиТ»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Логика научного исследования» является овладение формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в различных областях человеческой деятельности и научного познания, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления. Курс реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

**Б1.В.08 «Логика научного исследования»** относится к части ОПОП по направлению подготовки **49.04.01 «Физическая культура»** (профили «Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам», «Теория, методика и технологии фитнеса», «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»), которая формируется участниками образовательных отношений.

Программа этой дисциплины формируется на основе тесной связи с другими дисциплинами, формирующими идентичные компетенции – «История и методология науки», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Методология проектирования профессиональной деятельности педагога». В магистратуре данный курс является методологической основой для написания магистерской диссертации.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных	3		4-5

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>УК-1.4.</b> Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы			
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-2.2.</b> Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП	3		4-5

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	<b>Модуль 1.</b> Логика и научный язык.						
1	<u>Тема 1:</u> Основные формы процесса научного познания.	3	1	-	6		
	<b>Модуль 2.</b> Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры						
2	<u>Тема 1:</u> Понятие как форма мышления.	3	1	2	6		
3	<u>Тема 2:</u> Логические операции с	3	-	2	6		



	понятием.						
	<b>Модуль 3.</b> Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры. Основные законы логики						
3	<u>Тема 1:</u> Суждение как форма мышления.	3	1	1	6		
4	<u>Тема 2:</u> Сложные суждения, их виды	3	-	1	6		
5	<u>Тема 3:</u> Основные формально- логические законы.	3	-	-	6		
	<b>Модуль 4.</b> Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры.						
6	<u>Тема 1:</u> Умозаключение как форма мышления и его виды.	3	1	2	6		
7	<u>Тема 2:</u> Индукция и аналогия	3	-	2	6		
	<b>Модуль 5.</b> Использование теория аргументации в научных исследованиях в сфере физической культуры						
8	<u>Тема 1:</u> Доказательство в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и	3	-	2	6		

	демонстрация).						
9	<u>Тема 2:</u> Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.	3		2	6		
	<b>Итого часов</b>		<b>4</b>	<b>14</b>	<b>54</b>		<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	<b>Модуль 1.</b> Логика и научный язык.						
1	<u>Тема 1:</u> Основные формы процесса научного познания.	5	1	-	6		
	<b>Модуль 2.</b> Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры						
2	<u>Тема 1:</u> Понятие как форма мышления.	5	1	2	5		
3	<u>Тема 2:</u> Логические операции с понятием.	5		2	5		
	<b>Модуль 3.</b> Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры.						

	Основные законы логики						
3	<u>Тема 1:</u> Суждение как форма мышления.	5	1	2	5		
4	<u>Тема 2:</u> Сложные суждения, их виды	5		2	5		
5	<u>Тема 3:</u> Основные формально-логические законы.	5	1	2	5		
	<b>Модуль 4.</b> Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры.						
6	<u>Тема 1:</u> Умозаключение как форма мышления и его виды.	5	1	2	6		
7	<u>Тема 2:</u> Индукция и аналогия	5	1	2	6		
	<b>Модуль 5.</b> Использование теории аргументации в научных исследованиях в сфере физической культуры						
8	<u>Тема 1:</u> Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).	5		2	6		
9	<u>Тема 2:</u> Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.	5		2	6		
	<b>Итого часов</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	<b>50</b>		<b>Зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:**

1. Понятие правильного мышления в научном исследовании.
2. Понятие логической формы мышления, ее роль в научном исследовании.
3. Основные этапы развития логики.
4. Основные признаки понятия, его объем и содержание, отношения между ними.
5. Специфика основных приемов формирования понятий в научном исследовании.
6. Родовые и видовые понятия, специфика их отношений в научном исследовании.
7. Совместимые несовместимые понятия, их виды.
8. Сущность логических операций обобщения и ограничения понятий в научном исследовании.
9. Логическая операция деления понятий в научном исследовании.
10. Специфика классификации понятий в научном исследовании.
11. Определение понятия, его основные виды в научном исследовании.
12. Условия правильности определения и наиболее распространенные ошибки в определении понятий в научном исследовании.
13. Суждение, виды простых и сложных суждений.
14. Основные условия истинности суждений в научном исследовании.
15. Понятие распространенности терминов в суждении.
16. Роль основных законов мышления в научном исследовании.
17. Умозаключение, его основные виды и основные структурные элементы умозаключения в научном исследовании.
18. Категорический силлогизм, его состав, общие правила и фигуры.
19. Понятие индукция в научном исследовании.
20. Виды аналогии, условия ее состоятельности в научном исследовании.
21. Основные элементы доказательства в научном исследовании.
22. Основные правила при выдвижении тезиса (гипотезы) в научном исследовании.
23. Правила оперирования и возможные ошибки по отношению к аргументам в научном исследовании.
24. Отличие прямое доказательство от косвенного в научном исследовании.
25. Основные виды опровержения, их специфика в научном исследовании.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:**

1. Предмет логики. Его специфика в научном исследовании.
2. Познание. Чувственная ступень познания в научном исследовании.
3. Познание. Рациональная ступень познания в научном исследовании.
4. Истинность и правильность мышления в научном исследовании.
5. Логика и язык. Понятие научного языка, его специфика.
6. Знак. Его характеристики и виды в научном исследовании.
7. Закон тождества в научном исследовании.
8. Закон противоречия в научном исследовании.
9. Закон исключенного третьего в научном исследовании.
10. Закон достаточного основания в научном исследовании.
11. Понятие как форма научного мышления, его объем и содержание.
12. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия, его роль в научном исследовании.
13. Виды понятий, отношения совместимости и несовместимости между ними в научном исследовании.
14. Логические операции ограничения и обобщения понятий в научном исследовании.
15. Деление как логическая операция в научном исследовании. Виды деления.
16. Правила и ошибки логической операции деления в научном исследовании.
17. Классификация в научном исследовании. Виды классификаций.
18. Определение как логическая операция в научном исследовании. Виды определений.
19. Правила и ошибки логической операции определения в научном исследовании.
20. Суждение как форма мышления в научном исследовании.
21. Виды простых суждений в научном исследовании.
22. Логический квадрат, его использование в научном исследовании.
23. Сложные суждения. Их виды в научном исследовании.
24. Умозаключение как форма мышления в научном исследовании. Виды умозаключений.
25. Дедуктивные умозаключения. Их виды в научном исследовании.
26. Простой категорический силлогизм как вид дедуктивных умозаключений, его фигуры и модусы.
27. Индуктивные умозаключения. Их виды в научном исследовании.
28. Умозаключения по аналогии. Их виды в научном исследовании.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### *А). Основная литература:*

1. Балаева О.Е. Логика : учеб. пособие для специальности 032101.65 / Балаева О.Е., Башаева М.М. ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 205 с.: ил. [184581](http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=355185&DocQuerID=10948969&D)  
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=355185&DocQuerID=10948969&D>
2. Балаева, О.Е. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по логике для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по

направлению 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот." : утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Балаева О.Е. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. философии и социологии. - М., 2015 [256468](#)

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=355185&DocQuerID=10948969&D>

*Б) Дополнительная литература*

1.Бочаров В.А. Основы логики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и естественнонауч. специальностям : рек. советом по философии, политологии и религиоведению УМО по клас. унив. образованию / В.А. Бочаров, В.И. Маркин ; Моск. гос. ун-т имени М.В. Ломоносова. - М.: Инфра-М: Форум, 2009. - 333 с.: ил. [60985](#)

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=355185&DocQuerID=10948969&D>

2.Гетманова А.Д. Логика : учеб. для студентов вузов : рек. Умо М-ва образования РФ по пед. образованию / А.Д. Гетманова. - 13-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2008. - 415 с.: ил. [184507](#)

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=355185&DocQuerID=10948969&D>

3.Ивин А.А. Современная логика / А.А. Ивин. - Фрязино: Век 2, 2009. - 381 с.: ил. [178099](#)

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=355185&DocQuerID=10948969&D>

4.Ивлев Ю.В. Логика: сб. упражнений : рек. Отд-нием по философии, политологии и религиоведению Умо по клас. унив. образованию : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.В. Ивлев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - [3-е изд., испр.]. - М.: Дело, 2004. - 247 с.: ил. [72360](#)

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=355185&DocQuerID=10948969&D>

5.Кириллов В.И. Логика : учеб. / В.И. Кириллов, А.А. Старченко ; М-во образования науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 233 с.: ил. [186799](#)

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=355185&DocQuerID=10948969&D>

6.Кобзарь В.И. Логика в вопросах и ответах : учеб. пособие / В.И. Кобзарь. - М.: Проспект, 2009. - 160 с.: ил. [182090](#)

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=355185&DocQuerID=10948969&D>

7.Ксенофонтов В.Н. Логика : учеб.-метод. пособие / В.Н. Ксенофонтов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Изд. 2-е, стер. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2008. - 91 с.: ил. [182158](#)

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=355185&DocQuerID=10948969&D>

8.Попов Ю.П. Логика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 520400 (030100) - философия и специальности 020100 (030101) - философия : рек. Гос. образов. учреждением высш. проф. образования "Моск. пед. гос. ун-т" / Ю.П. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2009. - 295 с.: ил. [182890](#)

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=355185&DocQuerID=10948969&D>

**В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>
2. Федеральный портал Российское образование – информационная система ([edu.ru](http://edu.ru))
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система ([garant.ru](http://garant.ru))
4. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

**Г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:***

*- программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

*- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

*Электронные библиотечные системы:*

1. Образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru)).
2. Электронная библиотечная система «Рукопонт» ([lib.rucont.ru](http://lib.rucont.ru)).
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту ([lib.gtsolifk.ru](http://lib.gtsolifk.ru)).

*Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:*

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио](http://Информио) ([informio.ru](http://informio.ru))
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система ([fgosvo.ru](http://fgosvo.ru))
3. Федеральный портал Российское образование – информационная система ([edu.ru](http://edu.ru))
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система ([garant.ru](http://garant.ru)).
5. Международная философская поисковая система по книгам, статьям, журналам, находящимся в открытом доступе <https://philpapers.org/>

*Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:*

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. Сайт по основным направлениям философии (<http://intencia.ru>)
3. Портал по философской проблематике <https://filosoff.org/>



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Логика научного исследования для обучающихся Института научно-педагогического образования направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» направленности (профилю) «Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам», «Теория, методика и технологии фитнеса» «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта» 2 курса очной и 2-3 курса заочной формы (м) обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии  
Сроки изучения дисциплины (модуля) 3 семестр на очной и 4-5 семестры на заочной формах обучения  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Научное мышление как предмет изучения логики, логика и научный язык»	2 неделя	10
2	Выступление на семинаре	В течение семестра	10
3	Тест по разделу «Понятие, логические операции с понятием в научном исследовании»	4 неделя	10
4	Тест по разделу «Суждение, отношения между суждениями в научном исследовании. Основные законы логики»	6 неделя	10
5	Тест по разделу «Умозаключение, его основные типы»	8 неделя	10
6	Выполнение практического задания по разделу «Теория аргументации»	10	20
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
--	--------------	--	-------------------

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	Контрольная работа по разделу(модулю) «Основные формально-логические законы»	10
3	Выступление на семинаре	10
4	Подготовка доклада по одной из тем, пропущенных студентом	5
5	Дополнительное тестирование по теме/модулю «Теория аргументации»	5
6	Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом	15
7	Презентация по одной из тем, пропущенных студентом	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### **Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и  
социологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.08 Логика научного исследования**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.01 «Физическая культура»**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам», «Теория, методика и технологии фитнеса», «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»;  
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*  
Форма обучения: *очная и заочная*  
Год набора 2021 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр на очной форме обучения и 4-5 семестры на заочной форме обучения.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** овладение магистрантами логическими формами и приемами научного познания, формирование у них практических навыков логического мышления, которые могут быть использованы в собственном научном исследовании.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>УК-1.4.</b> Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	3		4-5
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-2.2.</b> Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП	3		4-5

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	<b>Модуль 1.</b> Логика и научный язык.					
1	<u>Тема 1:</u> <i>Основные формы процесса научного познания.</i>	1	-	6		
	<b>Модуль 2.</b> Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры					
2	<u>Тема 1:</u> <i>Понятие как форма мышления.</i>	1	2	6		
3	<u>Тема 2:</u> <i>Логические операции с понятием.</i>	-	2	6		
	<b>Модуль 3.</b> Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры. Основные законы логики					
3	<u>Тема 1:</u> <i>Суждение как форма мышления.</i>	1	1	6		
	<u>Тема 2:</u>		1			

4	<i>Сложные суждения, их виды</i>	-		6		
5	<i>Тема 3: Основные формально-логические законы.</i>	-	-	6		
	<b>Модуль 4.</b> Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры.					
6	<i>Тема 1: Умозаключение как форма мышления и его виды.</i>	1	2	6		
7	<i>Тема 2: Индукция и аналогия</i>	-	2	6		
	<b>Модуль 5.</b> Использование теории аргументации в научных исследованиях в сфере физической культуры					
8	<i>Тема 1: Доказательство в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>	-	2	6		
9	<i>Тема 2: Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>		2	6		
	<b>Итого часов</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>54</b>		<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	<b>Модуль 1.</b> Логика и научный язык.					
1	<u>Тема 1:</u> <i>Основные формы процесса научного познания.</i>	1	-	6		
	<b>Модуль 2.</b> Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры					
2	<u>Тема 1:</u> <i>Понятие как форма мышления.</i>	1	2	5		
3	<u>Тема 2:</u> <i>Логические операции с понятием.</i>		2	5		
	<b>Модуль 3.</b> Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры. Основные законы логики					
3	<u>Тема 1:</u> <i>Суждение как форма мышления.</i>	1	2	5		
4	<u>Тема 2:</u> <i>Сложные суждения, их виды</i>		2	5		
5	<u>Тема 3:</u> <i>Основные формально-</i>	1	2	5		



	логические законы.					
	<b>Модуль 4.</b> Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры.					
6	<u>Тема 1:</u> Умозаключение как форма мышления и его виды.	1	2	6		
7	<u>Тема 2:</u> Индукция и аналогия	1	2	6		
	<b>Модуль 5.</b> Использование теории аргументации в научных исследованиях в сфере физической культуры					
8	<u>Тема 1:</u> Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).		2	6		
9	<u>Тема 2:</u> Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.		2	6		
	<b>Итого часов</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>50</b>		<b>Зачет</b>

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Государственного управления и молодежной политики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.01 Актуальные проблемы государственной молодёжной  
политики в РФ»**

Направление подготовки: 49.04.01. Физическая культура

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № 1 от «06» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Составитель:

Соколовская Светлана Анатольевна, кандидат философских наук, доцент  
кафедры государственного управления и молодежной политики

Рецензент:

Мягкова Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, профессор,  
заведующая кафедрой государственного управления и  
молодежной политики

### 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы государственной молодежной политики в РФ»: изучить существующие теоретические и методологические основания, а также практическую значимость формирования и осуществления государственной молодежной политики (ГМП) в Российской Федерации.

### 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Актуальные проблемы государственной молодежной политики в РФ» относится к вариативной части обязательного цикла дисциплин, направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль подготовки «ГМП в сфере физической культуры и спорта».

Дисциплина «Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации» изучается в первом семестре. Изучение данной дисциплины необходимо для проведения различных видов практик, разработки социально значимых проектов работы с детьми и молодежью.

Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания и умения, приобретенные в процессе обучения бакалавра в области «Социологии молодежи», «Социальной безопасности молодежи», «Социальных технологий работы с молодежью».

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма	форма обучения (ускоренное)

1	2	3	4	5
<b>УК-1</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>ПК-2</b>	Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.	<b>1</b>	<b>1</b>	

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционно	Занятия семинарско	Самостояте льная	Контроль	
<b>1</b>	Тема 1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>26</b>		
<b>2</b>	Тема 2. История становления молодежной политики в РФ	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>26</b>		
<b>3</b>	Тема 3. Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики в РФ	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>26</b>		
<b>4</b>	Тема 4. Законодательная и нормативно-правовая база	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>28</b>		

	государ.молодежной политики.						
<b>5</b>	Тема 5. Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>26</b>		
<b>6</b>	Тема 6. Молодая семья как объект молодёжной политики	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>26</b>		
<b>7</b>	Тема 7. Содействие трудовой занятости и предпринимательству молодёжи.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>26</b>		
<b>8</b>	Тема 8. Социальное партнёрство в сфере ГМП: технологии и правовые нормы.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>25</b>		
<b>Итого часов: 288</b>			<b>16</b>	<b>54</b>	<b>209</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

#### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционно	занятия семинарско	Самостояте льная	Контроль	
<b>1</b>	Тема 1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>28</b>		
<b>2</b>	Тема 2. История	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>32</b>		

	становления молодежной политики в РФ						
<b>3</b>	Тема 3. Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики в РФ	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>32</b>		
<b>4</b>	Тема 4. Законодательная и нормативно-правовая база государ.молодежной политики.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>32</b>		
<b>5</b>	Тема 5. Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально- демографической группы	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>31</b>		
<b>6</b>	Тема 6. Молодая семья как объект молодёжной политики	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>28</b>		
<b>7</b>	Тема 7. Содействие трудовой занятости и предпринимательству молодёжи.	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>28</b>		
<b>8</b>	Тема 8. Социальное партнёрство в сфере ГМП: технологии и правовые нормы.	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>28</b>		
<b>Итого часов: 288</b>			<b>4</b>	<b>36</b>	<b>239</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

- 1.Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики.
- 2.Международная нормативно-правовая база молодежной политики.
- 3.История становления молодежной политики в РФ.
- 4.Сущность, принципы, содержание и основные направления государственной молодежной политики в России.
- 5.Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в РФ.
- 6.Характеристика учреждений молодежной политики: цели, задачи, функции.
- 7.Демографическое поведение молодежи. Факторы, влияющие на демографическое поведение молодежи.
- 8.Жизненные стратегии и особенности духовного мира молодежи.
- 9.Гражданское и патриотическое воспитание молодежи. «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы».
- 10.Особенности социального функционирования молодой семьи в обществе.
- 11.Студенчество как объект молодежной политики. Социальные проблемы студенчества.
- 12.Социально-психологические проблемы молодежи с ограниченными возможностями.
- 13.Безработная молодежь как объект молодежной политики.
- 14.Формирование новых подходов к развитию молодежного и детского движения.
- 15.Роль молодежных организаций в формировании гражданского общества.
- 16.Региональные молодежные общественные организации: опыт и перспективы развития.
- 17.Научное и информационное обеспечение государственной молодежной политики.
- 18.Специфика муниципальной молодежной политики.
- 19.Социальное проектирование в ГМП. Технологии социального проектирования.
- 20.Социальное партнерство: технологии, правовые нормы.
- 21.Понятие о механизмах и технологиях реализации ГМП.
- 22.Роль социального партнерства в социальной защите молодежи.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

**а) Основная литература:**

1. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А.



Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5.

URL: <https://urait.ru/bcode/534975>

2. Тренды молодежной политики в зеркале социальных наук и технологий / А. В. Пономарев, А. А. Айвазян, М. А. Бедулева [и др.] ; под общ. ред. А. В. Пономарева, Н. В. Поповой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 263 с. : схем., табл., ил. <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=689452>  
<https://elar.urfu.ru/handle/10995/58551>

б) Дополнительная литература:

1. Назаров, В. Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие / В. Л. Назаров, П. Е. Суслонов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 207 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696006>

2. Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде : учебное пособие / авт.-сост. В. В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. — 171 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457755>

3. Чирун, С. Н. Молодёжная политика : учебно-методическое пособие : [16+] / С. Н. Чирун ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 116 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684873>

4. Костырин, Е. Г. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Костырин, А. П. Лепин, Ю. Н. Позднякова ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2023. — 126 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715359>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)
2. Русская историческая библиотека <http://rushist.com/index.php/russia>
3. Социология в библиотеке Либертариум» <http://www.libertarium.ru/library>
4. Библиотека Социологии, Психологии, Управления <http://soc.lib.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение дисциплины (модуля):

- *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

### **Электронные библиотечные системы**

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru)
2. [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru)
3. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\).](http://biblioclub.ru)
4. [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту \(lib.gtsolifk.ru\)](http://lib.gtsolifk.ru)

### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы**

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система [informio.ru](http://informio.ru)
2. [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система https://www.garant.ru\).](http://www.garant.ru)
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<http://elibrary.ru>)
4. Агентство Росмолодежь: документы (<https://fadm.gov.ru/documents/>)
5. Сайт Государственного комитета статистики: Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам ([https://rosstat.gov.ru/itog\\_inspect](https://rosstat.gov.ru/itog_inspect))
6. Сайт Государственного комитета статистики: Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам ([https://rosstat.gov.ru/itog\\_inspect](https://rosstat.gov.ru/itog_inspect))

### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных**

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система [informio.ru](http://informio.ru)
2. Сайт Государственного комитета статистики: Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам ([https://rosstat.gov.ru/itog\\_inspect](https://rosstat.gov.ru/itog_inspect))
3. Правительство России: Демография. Семья и дети (<http://government.ru/rugovclassifier/section/2464/>)

4. Министерство спорта РФ: документы  
(<https://www.minsport.gov.ru/documents/?page=1&text=>)
5. Государственная Дума РФ: Законодательная деятельность  
(<http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/>)
6. Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы  
<https://dszn.ru/>
7. ФГАИС «Молодежь России» (<https://myrosmol.ru/>)
8. Информационно-справочная система «Страна молодых»  
(<https://www.рцпв.рф/news/informatsionno-spravochnaya-sistema-strana-molodyh/>)
9. Электронная библиотека «Молодежь Содружества»  
(<https://youthlib.mirea.ru/>)
10. Каталог лучших практик социального обслуживания и обучения инвалидов с ОВЗ <https://bp.mintrud.gov.ru/filtr/1?id=78>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы государственной  
молодежной политики в РФ  
для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса,  
направления подготовки 49.04.01 Физическая культура  
направленности Государственная молодежная политика в сфере физической  
культуры и спорта  
очной и заочной форм обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: государственного управления и молодежной политики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: **экзамен.**

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	1.Выступление на семинаре Тема 1. 2.Выступление на семинаре Тема 2. 3.Выступление на семинаре Тема 3. 4.Выступление на семинаре Тема 4. 5.Выступление на семинаре Тема 5. 6. Выступление на семинаре Тема 6. 7.Контрольная работа «Сущность ГМП и ее основные направления».	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя 5 неделя 6 неделя 7 неделя	15      10
2	Подготовка эссе, докладов	1-12	25
3	Написание реферата	1-12	15
4	Посещение занятий	В течение семестра	15

<sup>2</sup> В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

5	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа на тему:</i> 1. Особенности становления зарубежной молодежной политики.	10
2	<i>Выступление на семинаре</i>	5
3	<i>Подготовка доклада, написание реферата</i>	15
4	<i>Презентация по темам 2, 3, 4,5</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении  
текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**  
**Кафедра государственного управления и молодежной политики**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Б1.В.01 Актуальные проблемы государственной молодежной политики в РФ»**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): ГМП в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 8 зачетных единиц как на очной, так и заочной форме обучения.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** изучить существующие теоретические и методологические основания, а также практическую значимость формирования и осуществления государственной молодежной политики (ГМП) в Российской Федерации.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**ПК-2** – Способ применять знания, умения и навыки в процессе аналитической обработки и обобщения информации для оперативного принятия решений в различных сферах деятельности.

**4.Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционно	занятия семинарско	Самостояте льная	Контроль	
1	Тема 1. Международная практика и мировые тенденции в сфере	1	2	6	26		



	молодежной политики						
<b>2</b>	Тема 2. История становления молодежной политики в РФ	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>26</b>		
<b>3</b>	Тема 3. Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики в РФ	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>26</b>		
<b>4</b>	Тема 4. Законодательная и нормативно-правовая база госу-дар.молодежной политики.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>28</b>		
<b>5</b>	Тема 5. Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>26</b>		
<b>6</b>	Тема 6. Молодая семья как объект молодёжной политики	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>26</b>		
<b>7</b>	Тема 7. Содействие трудовой занятости и предпринимательству молодёжи.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>26</b>		
<b>8</b>	Тема 8. Социальное партнёрство в сфере ГМП: технологии и правовые нормы.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>25</b>		
<b>Итого часов: 288</b>			<b>16</b>	<b>54</b>	<b>209</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

**заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционно	Занятия семинарско	Самостоятельная	Контроль	
1	Тема 1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики	1	1	2	28		
2	Тема 2. История становления молодежной политики в РФ	1	1	6	32		
3	Тема 3. Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики в РФ	1	1	4	32		
4	Тема 4. Законодательная и нормативно-правовая база госу-дар.молодежной политики.	1	1	4	32		
5	Тема 5. Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы	1		4	31		
6	Тема 6. Молодая семья как объект молодёжной политики	1		4	28		
7	Тема 7. Содействие	1		4	28		

	трудоустройству и предпринимательству молодежи.						
<b>8</b>	Тема 8. Социальное партнерство в сфере ГМП: технологии и правовые нормы.	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>28</b>		
<b>Итого часов: 288</b>			<b>4</b>	<b>36</b>	<b>239</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра государственного управления и молодежной политики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.02 Технологии работы с молодежью»**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01 "Физическая культура"

Направленность (профиль): "Государственная молодёжная  
политика в сфере физической культуры и спорта"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № 1 от «06» сентября 2024 г.

Составитель:

Воат Алексей Александрович, к.ф.н, доцент кафедры Государственного  
управления и молодежной политики  
Качулина Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры  
Государственного управления и молодежной политики

Рецензент:

Мягкова Светлана Николаевна, д.п.н, профессор кафедры Государственного  
управления и молодежной политики

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Технологии работы с молодёжью»: освоение системы технологий работы с молодёжью как особого теоретико-организационного, методического и практико-ориентированного вида деятельности бакалавра. Формирование знаний, умений навыков в области технологий работы с молодёжью, содействие разработке индивидуального технологического багажа бакалавра для его активного использования в практике организации работы с молодёжью.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Технологии работы с молодёжью» предназначена для магистров направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» и относится к базовой части профессионального цикла. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Социология», «Педагогика», «Культурология», «Социальное проектирование».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений организациям, выполнения	2		2

	исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;			
	УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления – УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	2		2
	УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.	2		2
<b>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>				
	УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП	2		2
	УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений; УК-3.3. Умеет оценивать профессиональные и личностные качества участников образовательного процесса по результатам аттестации, собеседования	2		2
	УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации	2		2
<b>ПК-2</b>				
	ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта ПК-2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	2		2
	ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта	2		2

	ПК-2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта			
	ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	2		2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Се ми н	СРС	Ко нт ро ль	
1.	Введение в учебную дисциплину. Компетенции специалиста по работе с молодежью.	2	2	4	21		
2	Технология работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	2	2	4	21		
3	Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности.	2	2	4	21		
4	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.	2	2	4	21		
5	Типология технологий работы с молодежью.	2		4	21		



6	Методы работы с молодежью. Классификация методов.	2		4	21		
7	Индивидуальная работа с молодежью. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента.	2		4	21		
8	Метод групповой работы.	2		4	22		
9	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.	2		4	22		
10	Социальная экспертиза в системе работы с молодежью.	2		4	22		
11	Адаптационные технологии в работе с молодежью.	2		5	22		
12	Сущность и содержание технологии социальной реабилитации в молодежной среде.	2		5	22		
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>50</b>	<b>257</b>	<b>9</b>	Экзамен

**Заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Се ми н	СРС	Ко нт ро ль	
1.	Введение в учебную дисциплину. Компетенции	2	2		24		

	специалиста по работе с молодежью.						
<b>2</b>	Технология работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>24</b>		
<b>3</b>	Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности.	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>24</b>		
<b>4</b>	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>24</b>		
<b>5</b>	Типология технологий работы с молодежью.	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>24</b>		
<b>6</b>	Методы работы с молодежью. Классификация методов.	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>24</b>		
<b>7</b>	Индивидуальная работа с молодежью. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента.	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>24</b>		
<b>8</b>	Метод групповой работы.	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>25</b>		
<b>9</b>	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>25</b>		
<b>10</b>	Социальная экспертиза в системе работы с молодежью.	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>25</b>		
<b>11</b>	Адаптационные технологии в работе с молодежью.	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>25</b>		

12	Сущность и содержание технологии социальной реабилитации в молодежной среде.	2			25		
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	<b>293</b>	<b>9</b>	Экзамен

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу**

1. Технология социальной работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
2. Социальные технологии: сущность, понятия, типологии.
3. Классификация социальных технологий.
4. Понятие «технология» социальной работы. Типология технологий социальной работы.
5. Социальные проблемы: понятие, подходы к определению и разрешению, критерии разрешимости.
6. Социальные проблемы в социальной работе с молодежью: определение, классификация, этапы решения.
7. Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности.
8. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.
9. Типология социальных технологий работы с молодежью.
10. Методы социальной работы с молодежью. Классификация методов.
11. Методы индивидуальной работы с клиентом: организация и этапы работы.
12. Метод групповой работы.
13. Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.
14. Социальная экспертиза в системе социальной работы с молодежью.
15. Адаптационные технологии в работе с молодежью.
16. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации в молодежной среде.
17. Социальная терапия и социальная профилактика: особенности и методы осуществления.

18. Социальное консультирование и посредничество.
19. Социальное обслуживание, социальное обеспечение и социальное страхование как виды традиционных технологий социальной защиты и поддержки населения.
20. Социальные инновации в социальной работе с молодежью.
21. Технологии социальной работы с молодежью в сфере производства.
22. Технологии социальной работы с молодежью в сфере образования.
23. Технологии социальной работы с молодежью в системе здравоохранения.
24. Технологии социальной работы с молодежью, попавшей в деструктивные культы.
25. Технологии социальной работы с молодыми людьми, злоупотребляющими алкоголем.
26. Технологии социальной работы с молодыми людьми, злоупотребляющими наркотическими средствами.
27. Аутрич-работа с наркозависимыми молодыми людьми
28. Социальные технологии работы с молодежью в семье.
29. Технологии социальной работы с молодыми безработными.
30. Социальные технологии работы с молодежью в сфере досуга.
31. Технологии социальной работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений.
32. Профилактика правонарушений в молодежной среде.
33. Технологии социальной работы с молодыми инвалидами.
34. Субъекты социальной помощи, поддержки и защиты молодых инвалидов.
35. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодых людей.
36. Технологии социальной работы с молодежью в армии.
37. Социальная помощь уязвимым категориям граждан
38. Развитие волонтерства в молодежной среде
39. Социальное служение молодежи
40. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
41. Социальная реабилитация: понятие, сущность, виды. Индивидуальная программа реабилитации.

### **Примерный перечень тем курсовых проектов**

1. Сущность и содержание социальной терапии.
2. Социальное страхование как традиционная технология социальной защиты и поддержки населения.
3. Опекa и попечительство как социальная технология.
4. Прогнозирование в социальной работе с молодежью: понятие, сущность, виды прогнозирования.
5. Технология социального прогнозирования (методы, этапы).

6. Социальные инновации: понятие, виды, сферы и принципы применения.

7. Технологии связи с общественностью.

8. Технологии социальной работы с молодежью в сфере производства.

9. Технологии социальной работы с молодежью по месту жительства.

10. Технологии работы с молодежными общественными организациями.

Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодежи.

11. Технологии социальной работы с молодежью в сфере образования.

12. Технологии социальной работы с молодежью в системе здравоохранения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учеб. пособие / П.Д. Павленок .— 10-е изд., испр. и доп. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2017 .— 592 с. — ISBN 978-5-394-01426-0 . Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/689468>

б) Дополнительная литература:

2. Орлова, В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В. В. Орлова. – Томск : ТУСУР, 2017. – 144 с. : ил. Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российский союз молодежи - <http://www.ruy.ru/>

2. Национальный совет молодежных и детских объединений России - <http://www.youthrussia.ru/>

3. Молодая Гвардия Единой России - [www.molgvardia.ru](http://www.molgvardia.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

○ Операционная система – Microsoft Win

○ Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

○ Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

○ Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

○ Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. Университетская библиотека ONLINE ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Электронно-библиотечная система РУКОНТ ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [informio.ru](http://informio.ru)
2. Информационно-справочная система «Страна молодых» (<https://www.пцпв.пф/news/informatsionno-spravochnaya-sistema-strana-molodyh/>)
3. Единая информационная система «Добро.ру» (<https://dobro.ru/>)
4. Каталог лучших практик социального обслуживания и обучения инвалидов с ОВЗ <https://bp.mintrud.gov.ru/filtr/1?id=78>
5. Электронная библиотека «Молодежь Содружества» (<https://youthlib.mirea.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [informio.ru](http://informio.ru)
2. Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы <https://dszn.ru/>
3. Агентство Росмолодежь <https://fadm.gov.ru/>
4. Министерство Просвещения РФ. Профилактика асоциального поведения обучающихся [https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/child-protection/prevention-of-deviant-behavior/](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/child-protection/prevention-of-deviant-behavior/)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных<sup>1</sup> и (или) групповых<sup>2</sup> консультаций комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

---

<sup>1</sup> Указываются при наличии индивидуальных консультаций в учебной нагрузке по дисциплине (модулю), в том числе при руководстве курсовыми работами

<sup>2</sup> Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Технологии работы с молодежью» для обучающихся 1 курса  
Института научно-педагогического образования, направления подготовки  
49.04.01 "Физическая культура", профиль подготовки «Государственная  
молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта»  
очной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики.

Сроки изучения дисциплины: 2 й семестр –очная форма.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад по теме «Введение в учебную дисциплину. Компетенции специалиста по работе с молодежью».	1-я неделя	10
2.	Доклад по теме «Технология социальной работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина».	2-я неделя	10
3.	Выступление на семинаре «Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности».	3-я неделя	10
4.	Выступление на семинаре «Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости».	4-я неделя	10
5.	Выступление на семинаре «Типология социальных технологий работы с молодежью».	5-я неделя	10
6.	Экзамен		30
	Посещение занятий.		20
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Социальные технологии работы с молодыми инвалидами».	5
3	Выступление на семинаре «Организованный инструментальный управления проектом »	10
4	Подготовка доклада «Финансирование социального проекта»	5
5	Дополнительное тестирование «Подсистемы управления в социальных технологиях»	5
6	Написание реферата	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Технологии работы с молодежью» для обучающихся 1 курса Гуманитарного института, направления подготовки 49.04.01 "Физическая культура", профиль подготовки «Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта» заочной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодёжи.

Сроки изучения дисциплины: 2 й семестр – заочная форма.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад по теме «Введение в учебную дисциплину. Компетенции специалиста по работе с молодежью».	1-я неделя	10
2.	Доклад по теме «Технология социальной работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина».	2-я неделя	10
3.	Выступление на семинаре «Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности».	3-я неделя	10
4.	Выступление на семинаре «Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости».	4-я неделя	10
5.	Выступление на семинаре «Типология социальных технологий работы с молодежью».	5-я неделя	10
6.	Экзамен		30
	Посещение занятий.		20
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Социальные технологии работы с молодыми инвалидами».	5
3	Выступление на семинаре «Организованный инструментарий управления проектом»	10
4	Подготовка доклада «Финансирование социального проекта»	5
5	Дополнительное тестирование «Подсистемы управления в социальных технологиях»	5
6	Написание реферата	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра государственного управления и молодежной политики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.В.02 Технологии работы с молодежью»**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01 "Физическая культура"

Направленность (профиль): "Государственная молодёжная  
политика в сфере физической культуры и спорта"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа как на очной, так и заочной форме обучения.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2

**3. Цель освоения дисциплины «Технологии работы с молодежью»:** освоение системы технологий работы с молодежью как особого теоретико-организационного, методического и практико-ориентированного вида деятельности бакалавра. Формирование знаний, умений навыков в области технологий работы с молодежью, содействие разработке индивидуального технологического багажа бакалавра для его активного использования в практике организации работы с молодежью.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

-УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

-УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

-ПК-2 Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Се ми н	СРС	Ко нт ро ль	
1.	Введение в учебную дисциплину. Компетенции	2	2	4	21		

	специалиста по работе с молодежью.						
<b>2</b>	Технология работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>21</b>		
<b>3</b>	Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>21</b>		
<b>4</b>	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>21</b>		
<b>5</b>	Типология технологий работы с молодежью.	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>21</b>		
<b>6</b>	Методы работы с молодежью. Классификация методов.	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>21</b>		
<b>7</b>	Индивидуальная работа с молодежью. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента.	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>21</b>		
<b>8</b>	Метод групповой работы.	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>22</b>		
<b>9</b>	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>22</b>		
<b>10</b>	Социальная экспертиза в системе работы с молодежью.	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>22</b>		
<b>11</b>	Адаптационные технологии в работе с молодежью.	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>22</b>		

<b>12</b>	Сущность и содержание технологии социальной реабилитации в молодежной среде.	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>22</b>		
	<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>50</b>	<b>257</b>	<b>9</b>	Экзамен

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Се ми н	СРС	Ко нт ро ль	
<b>1.</b>	Введение в учебную дисциплину. Компетенции специалиста по работе с молодежью.	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>24</b>		
<b>2</b>	Технология работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>24</b>		
<b>3</b>	Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности.	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>24</b>		
<b>4</b>	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>24</b>		
<b>5</b>	Типология технологий работы с молодежью.	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>24</b>		

<b>6</b>	Методы работы с молодежью. Классификация методов.	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>24</b>		
<b>7</b>	Индивидуальная работа с молодежью. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента.	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>24</b>		
<b>8</b>	Метод групповой работы.	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>25</b>		
<b>9</b>	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>25</b>		
<b>10</b>	Социальная экспертиза в системе работы с молодежью.	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>25</b>		
<b>11</b>	Адаптационные технологии в работе с молодежью.	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>25</b>		
<b>12</b>	Сущность и содержание технологии социальной реабилитации в молодежной среде.	<b>2</b>			<b>25</b>		
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	<b>293</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Научно-педагогического образования**

**Кафедра государственного управления и молодежной политики**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.03 Организация деятельности спортивных молодежных организаций в России и за рубежом**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Государственная молодежная  
политика в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № 1 от «06» сентября 2024 г.

Составитель:

Качулина Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры  
Государственного управления и молодежной политики РГУФКСМиТ

Мягкова С.Н. – профессор, д.п.н., профессор кафедры Государственного  
управления и молодежной политики РГУФКСМиТ;

Рецензент: Раднагуруев Булат Баторович, доцент кафедры Истории и  
управления инновационным развитием молодежи РГУФКСМиТ

**1.Цель освоения дисциплины** «Организация деятельности спортивных молодежных организаций в России и за рубежом» формирование целостного представления о технологии организации физкультурно-спортивной деятельности молодежных спортивных организаций.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового цикла. Изучение дисциплины базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с ранее изученными дисциплинами: Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации, Организационно-правовые аспекты физической культуры, Управление проектами в сфере молодежной политики. Изучение данной дисциплины необходимо для освоения дисциплин: социальные технологии работы с молодежью, а также проведения преддипломной практики, научно-исследовательской работы.

## **3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Этап формирования компетенции (номер семестра)</b>		
	<b>наименование</b>	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Очно-заочная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>			
	УК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта;	<b>3</b>		<b>3</b>
	УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП	<b>3</b>		<b>3</b>
	УК-2.3. Имеет опыт разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.	<b>3</b>		<b>3</b>

<b>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>				
	УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	<b>3</b>		<b>3</b>
	УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений;	<b>3</b>		<b>3</b>
	УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации	<b>3</b>		<b>3</b>
<b>ПК-1 Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</b>				
	ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта	<b>3</b>		<b>3</b>
	ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта	<b>3</b>		<b>3</b>
	ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	<b>3</b>		<b>3</b>

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

#### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Введение в предмет	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>14</b>		

2	Молодёжь как особая социальная группа	3		2	16		
3	Возникновение первых спортивных объединений	3		2	14		
4	Религиозные молодежные спортивные организации	3		2	16		
5	Военно-спортивные молодежные организации	3		2	14		
6	Спортивные молодежные клубы и общества в России в начале XX века	3		2	16		
7	Деятельность спортивных молодежных организаций в советский период	3		2	14		
8	Современное состояние физической культуры и спорта РФ	3		2	16		
9	Организация управления физической культурой и спортом в России	3	2	2	14		
10	Государственная молодежная политика в области физической культуры и спорта в России	3	2	4	16		
11	Организационно-управленческие основы деятельности спортивной молодежной организации	3	2	4	14		
12	Финансирование спортивной молодежной организации	3	2	4	16		
13	Планирование, проектирование деятельности спортивной молодежной организации	3	2	4	14		
14	Организация деятельности спортивных молодежных организаций в зарубежных странах	3	2	2	16		
15	Международное студенческое спортивное движение	3	2	4	15		
<b>Итого часов: 288</b>			<b>14</b>	<b>40</b>	<b>225</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в предмет	3		2	16		
2	Молодёжь как особая социальная группа	3		2	16		
3	Возникновение первых спортивных объединений	3		2	16		
4	Религиозные молодежные спортивные организации	3		2	16		
5	Военно-спортивные молодежные организации	3		2	16		
6	Спортивные молодежные клубы и общества в России в начале XX века	3		2	16		
7	Деятельность спортивных молодежных организаций в советский период	3		2	16		
8	Современное состояние физической культуры и спорта РФ	3		2	16		
9	Организация управления физической культурой и спортом в России	3		2	16		
10	Государственная молодежная политика в области физической культуры и спорта в России	3	2	2	16		
11	Организационно-управленческие основы деятельности спортивной молодежной организации	3	2	2	16		
12	Финансирование спортивной молодежной организации	3	2	2	17		
13	Планирование, проектирование деятельности спортивной молодежной организации	3	2	2	16		
14	Организация деятельности спортивных молодежных организаций в зарубежных странах	3		2	16		
15	Международное студенческое спортивное движение	3		2	16		
<b>Итого часов: 288</b>			<b>8</b>	<b>30</b>	<b>241</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет, задачи, методологическая основа спецкурса «Молодежные спортивные организации в России и за рубежом».
2. Определение основных понятий спецкурса.
3. Главные цели и задачи физической культуры и спорта.
4. Молодёжь как объект исследований.
5. Спортивные интересы молодежи как основа формирования молодежных спортивных организаций.
6. Цели и задачи государственной молодежной политики в области физической культуры и спорта.
7. Возникновение первых спортивных объединений.
8. Основные формы, средства и методы работы с молодежью в сокольских обществах.
9. Деятельность сокольских обществ в России.
10. Организационно-методические основы деятельности скаутских организаций.
11. Деятельность скаутских организаций в России.
12. Организации военно-спортивной направленности в период между первой и второй мировыми войнами.
13. Организаций военно-спортивной направленности в современной России.
14. Основные формы и методы работы с молодежью в религиозных молодежных спортивных организациях.
15. Организационные формы развития молодежного спорта в странах Европы.
16. Организационные формы развития молодежного спорта в США и Канаде.
17. Организационные формы развития молодежного спорта в странах Латинской Америки.
18. Организационные формы развития молодежного спорта в Азиатских странах.
19. Молодежные спортивные организации в России в начале XX века.
20. Основные формы, средства и методы работы с молодежью в спортивных обществах дореволюционной России.
21. Организационные формы развития молодежного спорта в советский период.
22. Роль комсомола в организации физкультурно-спортивной работы среди молодежи.
23. Современное состояние молодежного спортивного движения в России.
24. Организационные формы развития молодежного спорта в современной России.

25. Роль государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в развитии физической культуры и спорта молодежи.
26. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
27. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
28. Структура управления молодежным спортивным движением в России.
29. Правовые основы деятельности молодежных спортивных организаций.
30. Виды организаций.
31. Формирование имиджа молодежной спортивной организации.
32. Понятие «орган управления» и его компетенция.
33. Целевое планирование в молодежной спортивной организации.
34. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
35. Спонсорство как один из источников финансирования молодежной спортивной организации.
36. Составление годового календарного плана мероприятий для молодежной спортивной организации.
37. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия.
38. Способы проведения соревнований: прямой, круговой, с выбыванием («олимпийский») и смешанный способы проведения спортивных соревнований.
39. Физкультурно-спортивные мероприятия и их значение в массовой физкультурно-оздоровительной работе.
40. Основные направления деятельности, опыт практической работы молодежных спортивных организаций современной России.
41. Современная организационная структура управления молодежным спортивным движением.
42. Структура международного спортивного движения.
43. Деятельность МОК в области физической культуры и спорта молодежи.
44. Деятельность ФИСУ в развитии студенческого спорта.
45. Основные цели и задачи деятельности Российского студенческого спортивного союза.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Соколовская, С.А. Государственная молодежная политика в Российской Федерации. Ч. 1 : курс лекций / С.А. Соколовская .— Москва : РГУФКСМиТ, 2017 .— 48 с. Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/lti/tool?goto=637414>
2. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/534975>

### **б) дополнительная литература:**

3. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / ред.: Е.И. Холостова, Г.И. Климантова .— 4-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 752 с. — ISBN 978-5-394-02958-5 .  
Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=689480>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российский студенческий спортивный союз - <http://studsport.ru/>
2. Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России» <http://studsport.ru/>
3. Росмолодежь - <https://fadm.gov.ru/>
4. Российский союз молодежи - <http://www.ruy.ru/>
5. Национальный совет молодежных и детских объединений России - <http://www.youthrussia.ru/>
6. Молодая Гвардия Единой России - [www.molgvardia.ru](http://www.molgvardia.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум (<https://rucont.ru/>)
2. Образовательная платформа (ЭБС) "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru/>)

2. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система <http://infosport.ru/>

Министерство спорта Российской Федерации: Документы <https://minsport.gov.ru/documents/?page=1&text=>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:



1. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта: Статистическая информация – профессиональная база данных <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
2. Общероссийская общественная организация Российский студенческий спортивный союз: Студенческие спортивные лиги <https://studsport.ru/ligi>
3. Ассоциация студенческих спортивных клубов России: О проектах АССК России <http://ssca.ru/news/about-projects/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных<sup>1</sup> и (или) групповых<sup>2</sup> консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

---

<sup>1</sup> Указываются при наличии индивидуальных консультаций в учебной нагрузке по дисциплине (модулю), в том числе при руководстве курсовыми работами

<sup>2</sup> Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Организация деятельности спортивных молодежных организаций в России и за рубежом»  
для обучающихся института Научно-педагогического образования 2, 3 курса,  
направления подготовки 49.04.01 – Физическая культура  
направленности (профилю) Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта  
очной и заочной форм обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр очной и заочной формы обучения  
Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>3</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Религиозные молодежные спортивные организации»	4 неделя	5
2	Презентация по теме «Военно-спортивные молодежные организации»	5 неделя	5
3	Выступление на семинаре «Деятельность спортивных молодежных организаций в советский период»	7 неделя	5
4	Выступление на семинаре «Организация управления физической культурой и спортом в России»	9 неделя	5
5	Выполнение практического задания №1 по теме «Организационно-управленческие основы деятельности спортивной молодежной организации»	11 неделя	5
6	Тест по теме «Планирование, проектирование деятельности спортивной молодежной организации»	13 неделя	5
7	Выступление на семинаре «Международное студенческое спортивное движение»	15 неделя	5
8	Подготовка доклада «Спортивные молодежные организации в России и за рубежом»	15 неделя	5
9	Посещение занятий	В течение семестра	30
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>3</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>4</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме «Военно-спортивные молодежные организации»		10
2	Выполнение практического задания №1 по теме «Организационно-управленческие основы деятельности спортивной молодежной организации»		20
3	Тест по теме «Планирование, проектирование деятельности спортивной молодежной организации»		5
4	Подготовка доклада «Организация деятельности спортивных молодежных организаций в зарубежных странах»		5
5	Посещение занятий	В течение семестра	30
	Экзамен		30
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме «Военно-спортивные молодежные организации»	10
2	Тест по теме «Планирование, проектирование деятельности спортивной молодежной организации»	6
3	Выступление на семинаре «Организация управления физической культурой и спортом в России»	5
4	Презентация по теме «Религиозные молодежные спортивные организации»	10
5	Выступление на семинаре «Международное студенческое спортивное движение»,	5
6	Подготовка доклада «Организация деятельности спортивных молодежных организаций в зарубежных странах»	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<sup>4</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся  
экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно- цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно		4 Хорошо	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Научно-педагогического образования**

**Кафедра Государственного управления и молодежной политики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 Организация деятельности спортивных  
молодежных организаций в России и за рубежом**

Направление подготовки: 49.04.01 –  
Физическая культура

Направленность (профиль): Государственная молодежная  
политика в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*  
Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 3 семестр очной и заочной формы обучения.

**3.Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления о технологии организации физкультурно-спортивной деятельности молодежных спортивных организаций.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-1 - Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта

**5.Краткое содержание дисциплины:**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в предмет	3		2	14		
2	Молодёжь как особая социальная группа	3		2	16		
3	Возникновение первых спортивных объединений	3		2	14		
4	Религиозные молодежные спортивные организации	3		2	16		
5	Военно-спортивные молодежные организации	3		2	14		
6	Спортивные молодежные клубы и общества в России в начале XX века	3		2	16		
7	Деятельность спортивных молодежных организаций в советский период	3		2	14		

8	Современное состояние физической культуры и спорта РФ	3		2	16		
9	Организация управления физической культурой и спортом в России	3	2	2	14		
10	Государственная молодежная политика в области физической культуры и спорта в России	3	2	4	16		
11	Организационно-управленческие основы деятельности спортивной молодежной организации	3	2	4	14		
12	Финансирование спортивной молодежной организации	3	2	4	16		
13	Планирование, проектирование деятельности спортивной молодежной организации	3	2	4	14		
14	Организация деятельности спортивных молодежных организаций в зарубежных странах	3	2	2	16		
15	Международное студенческое спортивное движение	3	2	4	15		
<b>Итого часов: 288</b>			<b>14</b>	<b>40</b>	<b>225</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в предмет	3		2	16		
2	Молодёжь как особая социальная группа	3		2	16		
3	Возникновение первых спортивных объединений	3		2	16		
4	Религиозные молодежные спортивные организации	3		2	16		
5	Военно-спортивные молодежные организации	3		2	16		

<b>6</b>	Спортивные молодежные клубы и общества в России в начале XX века	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>16</b>		
<b>7</b>	Деятельность спортивных молодежных организаций в советский период	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>16</b>		
<b>8</b>	Современное состояние физической культуры и спорта РФ	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>16</b>		
<b>9</b>	Организация управления физической культурой и спортом в России	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>16</b>		
<b>10</b>	Государственная молодежная политика в области физической культуры и спорта в России	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		
<b>11</b>	Организационно-управленческие основы деятельности спортивной молодежной организации	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		
<b>12</b>	Финансирование спортивной молодежной организации	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>		
<b>13</b>	Планирование, проектирование деятельности спортивной молодежной организации	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		
<b>14</b>	Организация деятельности спортивных молодежных организаций в зарубежных странах	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>16</b>		
<b>15</b>	Международное студенческое спортивное движение	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>16</b>		
<b>Итого часов: 288</b>			<b>8</b>	<b>30</b>	<b>241</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра государственного управления и молодежной политики**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.04 «Информационно-аналитическая работа в молодежной политике»**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль):  
Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № 1 от «06» сентября 2024 г.

Составитель:

Титова Галина Сергеевна, к.п.н, доцент кафедры Государственного управления  
и молодежной политики  
Качулина Наталья Николаевна

Рецензент:

Александров Борис Юрьевич – к.ист.н., доцент кафедры Истории и управления  
инновационным развитием молодежи РГУФКСМиТ

**1. Цель освоения дисциплины (модуля)** «Информационно-аналитическая работа в молодежной политике» теоретическая и практическая подготовка, необходимая для эффективного использования информационных технологий в решении профессиональных задач.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Учебная дисциплина «Информационно-аналитическая работа в молодежной политике» предназначена для обучающихся направления подготовки 49.04.01 Физическая культура и относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как Информационные технологии в науке и образовании, Технология научных исследований в физической культуре, Технологии оценки эффективности государственной молодежной политики, а также предусмотренными стандартом практиками.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	4	5	6
	<b><i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></b>			
	1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	4		5
	1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	4		5
	1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления	4		5
	<b><i>ПК-1 Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i></b>			
	1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	4		5
	1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области	4		5

	физической культуры и спорта			
	1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	4		5
<b>ПК-2 Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</b>				
	2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	4		5
	2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта	4		5
	2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	4		5

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекцио	Занятия семинары	Самост оятельн	Контро	
1	Введение в учебную дисциплину. Молодежь в условиях современного информационного поля.	4		4	16		
2	Информационно-коммуникативные технологии в молодежной политике	4	2	4	16		
3	Принципы отбора информации для молодежи.	4		4	13		
4	Классификации информационных систем	4		4	16		
5	Каналы и ресурсы	4		4	16		

	информирования молодежи						
6	Аналитические технологии в молодежной политике	4	2	4	16		
7	Модели и процессы молодежных коммуникаций	4		4	16		
8	Информационное обеспечение решения ключевых проблем молодежи	4	2	4	16		
9	Специфика и требования к разработке проектов информирования молодежи	4	2	4	16		
10	Опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ	4		4	18		
	<b>Итого</b>		8	40	159	9	Экзамен

#### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекцио	Занятия семинар	Самост оятельн	Контро	
1	Введение в учебную дисциплину. Молодежь в условиях современного информационного поля.	5		4	16		
2	Информационно-коммуникативные технологии в молодежной политике	5	2	4	16		
3	Принципы отбора информации для молодежи.	5		4	13		
4	Классификации информационных систем	5		4	16		
5	Каналы и ресурсы	5		4	16		

	информирования молодежи						
6	Аналитические технологии в молодежной политике	5	2	4	16		
7	Модели и процессы молодежных коммуникаций	5		4	16		
8	Информационное обеспечение решения ключевых проблем молодежи	5	2	4	16		
9	Специфика и требования к разработке проектов информирования молодежи	5	2	4	16		
10	Опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ	5		4	18		
	<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>40</b>	<b>159</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу**

1. Информационная инфраструктура общества.
2. Информационные ресурсы и услуги.
3. Классификация информационных систем.
4. Роль информации и информационных технологий в государственном и муниципальном управлении.
5. Понятие информационной услуги в государственном и муниципальном управлении.
6. Информационные сети и их роль в государственном управлении.
7. Основные понятия, характеризующие строение и функционирование информационных систем.
8. Классификация этапов развития информационных систем.
9. Основные задачи государственной политики в области информатизации государственной службы.

10. Государственные органы, ответственные за реализацию политики в области информатизации государственной службы.
11. Концепции использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти.
12. Назначение, состав, классификация офисных пакетов.
13. Понятия информационной безопасности и защиты информации.
14. Документальные информационные системы.
15. Общие принципы создания ИС города и области, края, республики.
16. Справочно-правовые системы.
17. Использование ИС в статистических методах оценки ситуации.
18. Правовое обеспечение информатизации государственного и муниципального управления. Сущность и содержание стратегии развития информационного общества в Российской Федерации.
19. Автоматизированные информационные системы в государственном и муниципальном управлении.
20. Технологии и системы сбора и обработки информации. Технологии хранения и использования. Архивы и хранилища информации.

**1. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

**а) Основная литература:**

1. Реклама социальных проектов : метод. пособие / А.Л. Абаев, Г.Г. Вельская, А.Г. Жилыев; ред. Г.Г. Вельская .— 5-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2023 .— 94 с. — ISBN 978-5-394-05245-3. Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/734749>

**б) Дополнительная литература:**

2. Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебное пособие для вузов / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14106-1. Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/544063>

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://pravo.gov.ru/>
2. <https://fzakon.ru/>
3. <https://www.zakonrf.info/>

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
  - *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум (<https://rucont.ru/>)
2. Университетская библиотека ONLINE ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Образовательная платформа (ЭБС) "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система - [informio.ru](http://informio.ru)
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.RU - [https://elibrary.ru/project\\_user\\_tools.asp](https://elibrary.ru/project_user_tools.asp)
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://www.garant.ru>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. ФГИС «Спорт»: Цифровые сервисы в сфере физической культуры и спорта
2. <https://sportrf.gov.ru/>
3. ФГАИС «Молодежь России»: Документы <https://myrosmol.ru/documents>
4. Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь): Документы <https://fadm.gov.ru/documents/>
5. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система - [informio.ru](http://informio.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы



обучающихся, индивидуальных<sup>1</sup> и (или) групповых<sup>2</sup> консультаций  
с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

*Приложения к рабочей программе дисциплины.*

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**по дисциплине «Информационно-аналитическая работа в молодежной  
политике» для обучающихся 2 курса и 3 курса  
Института научно-педагогического образования  
направления подготовки 49.04.01 Физическая культура  
направленности (профиля): Государственная молодежная политика в сфере**

---

<sup>1</sup> Указываются при наличии индивидуальных консультаций в учебной нагрузке по дисциплине (модулю), в том числе при руководстве курсовыми работами

<sup>2</sup> Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

физической культуры и спорта  
очной/заочной **формы обучения**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр очная форма обучения, 5 семестр заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

**Очная форма обучения**

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов
1.	Выступление на семинаре «Молодежь в условиях современного информационного поля.»	1-я неделя	5
2.	Выступление на семинаре «Информационно-коммуникативные технологии в молодежной политике»	2-я неделя	5
3.	Презентация на тему «Принципы отбора информации для молодежи.»	3-я неделя	5
4.	Выступление на семинаре «Классификации информационных систем»	4-я неделя	5
5.	Доклад на тему «Каналы и ресурсы информирования молодежи»	5-я неделя	5
6.	Презентация на тему «Аналитические технологии в молодежной политике»	6-я неделя	5
7.	Доклад на тему «Модели и процессы молодежных коммуникаций»	7-я неделя	5
8.	Презентация на тему «Информационное обеспечение решения ключевых проблем молодежи»	8-я неделя	5
9.	Выступление на семинаре «Специфика и требования к разработке проектов информирования молодежи»	9-я неделя	5
10.	Выступление на семинаре «Опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ»	10-я неделя	5
11.	Выступление на семинаре «Молодежные СМИ – содержание и структура информации»	11-я неделя	5
12.	<i>Защита реферата</i>		15
13.	<i>Экзамен</i>		20
	<i>Посещение занятий.</i>		10
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

**заочная форма обучения**

	Виды текущего контроля	Сроки	Максимальное количество баллов
--	------------------------	-------	--------------------------------

№		проведения	ьное кол-во баллов
1.	Выступление на семинаре «Молодежь в условиях современного информационного поля.»	1-я неделя	5
2.	Выступление на семинаре «Информационно-коммуникативные технологии в молодежной политике»		5
3.	Презентация на тему «Принципы отбора информации для молодежи.»		5
4.	Выступление на семинаре «Классификации информационных систем»	2-я неделя	5
5.	Доклад на тему «Каналы и ресурсы информирования молодежи»		5
6.	Презентация на тему «Аналитические технологии в молодежной политике»		5
7.	Доклад на тему «Модели и процессы молодежных коммуникаций»	3-я неделя	5
8.	Презентация на тему «Информационное обеспечение решения ключевых проблем молодежи»		5
9.	Выступление на семинаре «Специфика и требования к разработке проектов информирования молодежи»		5
10.	Выступление на семинаре «Опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ»	4-я неделя	5
11.	Выступление на семинаре «Молодежные СМИ – содержание и структура информации»		5
12.	Защита реферата		15
13.	Экзамен		20
	Посещение занятий.		10
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Доклад по теме «Информационные системы и технологии. Роль информации и информационных технологий.»	5
3	Презентация по теме «Информационные технологии защиты информации»	10
4	Доклад по теме «Состояние и перспективы информационного обеспечения молодежи»	5
5	Презентация по теме «Библиотека как информационно-поисковая система»	10
6	Защита реферата	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной

образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра государственного управления и молодежной политики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.04 Информационно-аналитическая работа в молодежной политике»**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль):  
Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр на очной форме обучения и 5 семестр на заочной форме обучения.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** изучение информационно-коммуникационных систем, обеспечивающих управление социальными системами и процессами в молодежной среде.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**УК-1** способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ПК-1** способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта;

**ПК-2** способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекции	Занятия семинары	Самостоятельные работы	Контроль	
1	Введение в учебную дисциплину. Молодежь в условиях современного информационного поля.	4		4	16		

2	Информационно-коммуникативные технологии в молодежной политике	4	2	4	16		
3	Принципы отбора информации для молодежи.	4		4	13		
4	Классификации информационных систем	4		4	16		
5	Каналы и ресурсы информирования молодежи	4		4	16		
6	Аналитические технологии в молодежной политике	4	2	4	16		
7	Модели и процессы молодежных коммуникаций	4		4	16		
8	Информационное обеспечение решения ключевых проблем молодежи	4	2	4	16		
9	Специфика и требования к разработке проектов информирования молодежи	4	2	4	16		
10	Опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ	4		4	18		
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>40</b>	<b>159</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекции	Занятия семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в учебную дисциплину. Молодежь в условиях современного	5		4	16		

	информационного поля.						
<b>2</b>	Информационно-коммуникативные технологии в молодежной политике	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		
<b>3</b>	Принципы отбора информации для молодежи.	<b>5</b>		<b>4</b>	<b>13</b>		
<b>4</b>	Классификации информационных систем	<b>5</b>		<b>4</b>	<b>16</b>		
<b>5</b>	Каналы и ресурсы информирования молодежи	<b>5</b>		<b>4</b>	<b>16</b>		
<b>6</b>	Аналитические технологии в молодежной политике	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		
<b>7</b>	Модели и процессы молодежных коммуникаций	<b>5</b>		<b>4</b>	<b>16</b>		
<b>8</b>	Информационное обеспечение решения ключевых проблем молодежи	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		
<b>9</b>	Специфика и требования к разработке проектов информирования молодежи	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		
<b>10</b>	Опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ	<b>5</b>		<b>4</b>	<b>18</b>		
	<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>40</b>	<b>159</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>



**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Научно-педагогического образования**

**Кафедра государственного управления и молодежной политики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.05 Технологии консультирования в сфере физической культуры,  
спорта и молодежной политики»**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № 1 от «06» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Коростелева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор  
кафедры Государственного управления и молодежной политики

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** получение обучающимися знаний современных технологий консультирования, формирование готовности анализа управленческой деятельности в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики.  
Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к базовым дисциплинам ООП (ОПОП). Необходимые входные знания обучающиеся получают из курсов: «Технологии работы с молодежью», «Управление проектами в молодежной политике», «Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации». Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения курсов: «Технологии оценки эффективности государственной молодежной политики», «Техники медиации в молодежной политике», научно-педагогической практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
<b>УК-1</b>	<i>Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>			
	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	3		4
	УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	3		4
	УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	3		4
<b>ПК-2</b>	<i>Способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики</i>			

ПК-1.1. Знать новейшие достижения педагогической науки и практики, основы методической работы и требования к методическому обеспечению образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта; виды планирования, требования к нему, методическую последовательность планирования	3		4
ПК-1.2. Разрабатывать методическую документацию, сопровождающую образовательный процесс в сфере ФКиС, определять целевые установки и задачи образовательной деятельности, содержание, формы организации и методы учебно-воспитательного процесса	3		4
ПК-1.3. Владеть навыками планирования и контроля с целью наиболее эффективного составления методической документации образовательной деятельности в сфере ФКС; специальной терминологией и методами планирования профессиональной деятельности преподавателя	3		4

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Технологии консультирования в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики»**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

#### **Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические подходы к управленческому консультированию	3	2		22		
2	Личностно-ориентированное консультирование	3	2	6	20		
3	Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта	3	2	4	20		
4	Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта	3	2	8	30		

5	Программы развития молодежного кадрового резерва организации	3	2	10	50		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>28</b>	<b>142</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические подходы к управленческому консультированию	2	2		25		
2	Личностно-ориентированное консультирование	2		2	25		
3	Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта	2	2	2	25		
4	Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта	2	2	2	25		
5	Программы развития молодежного кадрового резерва организации	2		2	66		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>166</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерные темы рефератов**

1. Процессуальная специфика интернет-консультирования.
2. Технологические приемы консультирования в интернете.
3. Психоаналитическое направление в консультировании: основные принципы, специфика цели и задач
4. Адлеровское направление в консультировании: основные принципы, специфика цели и задач
5. Терапия поведения как направление в консультировании: основные принципы, специфика цели и задач
6. Рационально-эмоциональное консультирование: основные принципы, специфика цели и задач
7. Личностно-ориентированное консультирование: основные принципы, специфика цели и задач.
8. Проблемы профессионализма консультантов по управлению.
9. Этические аспекты консультационных отношений.
10. Основные этапы становления управленческого консультирования за рубежом.
11. Основные этапы становления отечественного управленческого консультирования.
12. Рынок консалтинговых услуг в РФ.
13. Контролинг в процессе консультирования.
14. Оформление результатов работы консультанта.
15. Ассоциации и профессиональные союзы управленческих консультантов в РФ.

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Основные направления консультирования в сфере ФКиС и МП.
2. Консультирование как профессиональная услуга (согласованное коммуникативное взаимодействие между консультантом и клиентом, направленное на эффективное самостоятельное решение актуальных профессиональных и жизненных задач клиента средствами мобилизации его внутренних ресурсов).
3. Обзор основных технологий личностно-ориентированного консультирования.
4. Коучинг-сервис: организация и специфика рабочего пространства.
5. Позиция консультанта: безоценочность, клиентоориентированность, открытость, конгруэнтность, активное слушание, провокативность, управление по результатам.
6. Базовые этапы консультирования: постановка цели по SMART; проверка реалистичности; определение путей достижения.
7. Спортивный коучинг.
8. Личностные и профессиональные качества консультанта.
9. Карта мотиваторов.

10. Компетентностный подход к оценке профессиональных и спортивных достижений.
11. Обзор основных технологий личностно-ориентированного консультирования.
12. Ресурсный подход к оценке персональной эффективности спортсмена.
13. Персональная эффективность. SWOT-анализ ресурсного потенциала.
14. Жизненные планы и их реализация. Социальная и жизненная успешность личности.
15. Карьера как личностная и социальная реализация. Карьерные стратегии в спорте.
16. Анализ и структурирование проблемного поля.
17. Инструменты идентификации проблем: метод «5 Почему?», метод выявления корневой проблемы. Постановка цели по SMART.
18. Специфика работы с молодежным кадровым резервом спортивной организации.
19. SWOT-анализ организационных изменений.
20. Устойчивое развитие организации в сфере ФКиС и МП.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Социальная педагогика : учебник / ред.: И.А. Липский, Л.Е. Сикорская .— 4-е изд., стер. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2022 .— 278 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-04892-0 <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=689444>
2. Воспитательная работа в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / Т.В. Левченкова, Е.В. Киселева, Т.В. Аронова, Т.Н. Ольховик .— Москва : РГУФКСМиТ, 2021 .— 156 с. — ISBN 978-5-6047462-3-3 <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=781941>

### **б) Дополнительная литература**

1. Ахмаева, И.В. Современный подход к оценке уровня физкультурной образованности студенческой молодежи // Современный олимпийский спорт и спорт для всех : Материалы 11 Междунар. науч. конгр., 10 - 12 окт. 2007 г., Минск. - Минск, 2007. - Ч. 2. - с. 116-118.
2. Баршай, В.М. Мониторинг отношения молодежи к здоровью и наркотикам в Южном федеральном округе = Monitoring of Youth's Attitude to Health and Drugs in South Federative District // Теория и практика физ. культуры. - 2004. - № 10. - С. 8-10.  
Режим доступа : [HTTP://sportlib.info/Press/TPFK/2004N10/p8-10.htm](http://sportlib.info/Press/TPFK/2004N10/p8-10.htm)
3. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушарян. - М.: Юрайт, 2010. - 590 с.: табл.
4. Бойченко, Я.С. Мотивация в структуре психологической культуры и ее влияние на развитие молодежи = Motivation in the structure of

psychological culture and its impact on the development of youth / Бойченко Я.С. // Физическое воспитание студентов. - 2012. - № 2. - С.8-13.

Режим доступа: [HTTP://sportlib.info/Press/FVS/2012N2/p8-13.htm](http://sportlib.info/Press/FVS/2012N2/p8-13.htm)

5. Бойченко, Я.С. Мотивация в структуре психологической культуры и ее влияние на развитие молодежи = Motivation in the structure of psychological culture and its impact on the development of youth / Бойченко Я.С. // Физическое воспитание студентов. - 2012. - № 2. - С. 8-13. Режим доступа : [HTTP://sportlib.info/Press/FVS/2012N2/p8-13.htm](http://sportlib.info/Press/FVS/2012N2/p8-13.htm)
6. Бражникова, А.Н. Отношение современной молодежи к религии = Attitude of the modern youth to religion // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2011. - № 9 (79). - С. 41-46. Режим доступа : [HTTP://lesgaft-notes.spb.ru/files/9-79-2011/p41-46.pdf](http://lesgaft-notes.spb.ru/files/9-79-2011/p41-46.pdf)
7. Вишневский, В.А. Особенности поведения школьников, обучающихся в образовательных учреждениях различного типа, связанного со здоровьем = Features of Health Behaviour in School-Aged Children in Conditions of Various Type Educational Organizations // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2003. - № 1. - С. 47-52.  
Режим доступа: [HTTP://sportlib.info/Press/FKVOT/2003N1/p47-52.htm](http://sportlib.info/Press/FKVOT/2003N1/p47-52.htm)
8. Воротилкина, И.М. Развитие самостоятельности в онтогенезе = Development of Independence in Ontogenesis / И.М. Воротилкина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2005. - № 4. - С. 16-18.  
Режим доступа: [HTTP://sportlib.info/Press/FKVOT/2005N4/p16-18.htm](http://sportlib.info/Press/FKVOT/2005N4/p16-18.htm)
9. Гончарук, С.В. Разработка аналитической модели исследования социальных факторов формирования физической и санитарно-гигиенической культуры студенческой молодежи / Гончарук С.В., Соловейченко Е.Г., Олейник А.А. // Культура физическая и здоровье. - 2010. - № 2 (27). - С. 73-78.
10. Горшков, М.К. Молодежь России : социолог. портрет / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - М.: [Изд-во "Центр соц. прогнозирования и маркетинга"], 2010. - 591 с.: ил., табл.
11. Кабачков, В.А. Диагностика индивидуальных особенностей студентов, их отношения к физической культуре и осваиваемой профессии как факторов формирования здорового образа жизни / В.А. Кабачков, В.А. Куренцов, Т.Н. Васильева // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 6. - С. 45-48.

Режим доступа :  
[HTTP://vniifk.ru/content/files/VSN/2015/VSN\\_6\\_2015.pdf](http://vniifk.ru/content/files/VSN/2015/VSN_6_2015.pdf)

12. 21. Комков, А.Г. Социологические основы здорового образа жизни и физической активности детей школьного возраста = Sociological Bases of Healthy Lifestyle and Physical Activity of School Aged Children /



Комков А.Г., Лубышева Л.И. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2003. - № 1. - С. 40-46.

Режим доступа: [HTTP://sportlib.info/Press/FKVOT/2003N1/p40-46.htm](http://sportlib.info/Press/FKVOT/2003N1/p40-46.htm)

13. Курочкина, Ю.А. К вопросу самооценки жизненного стиля старшеклассников в современной школе = To the question of lifestyle self-concept of senior school children in modern school / Курочкина Ю.А., Кириллова Я.В. // Научно-спортивный вестник Урала и Сибири. - 2017. - № 2 (14). - С. 40-45.

Режим доступа: [HTTP://lib.sportedu.ru/Press/NSVUiS/2017n2\(14\)/p40-45.pdf](http://lib.sportedu.ru/Press/NSVUiS/2017n2(14)/p40-45.pdf)

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://socio.rin.ru/> - Информационный портал по разделам социологии  
<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ им М.В. Ломоносова

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок

<http://library.ru/help> - Страница международного молодежного проекта РГБМ «1-я Виртуальная справка»

<http://fadm.gov.ru/docs> - Сайт ФАДМ, раздел «Документы»

<http://www.isras.ru/socis.htm> - Сайт Института социологии РАН

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт Международного союза коучей <http://coachunion.ru/> -
2. Сайт Международного Эриксоновского университета коучинга, представительство в РФ <https://erickson.ru/coaching/>
3. «Социологические исследования» - ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии Наук <http://socis.isras.ru/>
4. Сайт ГБУ города Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития» <https://centrprof.dtoiv.mos.ru/presscenter/mediagallery/84640/2086860/>
5. Сайт сообщества профессионалов по привлечению ресурсов проекта <http://fundraising.ru>
6. Страница международного молодежного исследовательского проекта РГБМ «LIBPLANET.ORG» [https://rgub.ru/projects/international/item.php?new\\_id=2698](https://rgub.ru/projects/international/item.php?new_id=2698).
7. Сайт новостного ресурса о конкурсах и грантах <https://vsekonkursy.ru>
8. сайт Магистерской программы «Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами», Московский институт психоанализа <https://www.mip-leaders.com>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение дисциплины (модуля):

- *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

#### **Электронные библиотечные системы**

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru)
2. [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru)
3. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\).](http://biblioclub.ru)
4. [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту \(lib.gtsolifk.ru\)](http://lib.gtsolifk.ru)

#### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы**

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система [informio.ru](http://informio.ru)
2. [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система https://www.garant.ru\).](https://www.garant.ru)
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<http://elibrary.ru>)
4. Правительство России: Национальные проекты <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/>
5. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: Федеральный закон “О молодежной политике в Российской Федерации” - <https://minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgmpispvsvo/education/Файлы/Федеральный%20закон%20от%2030.12.2020%20№%20489-ФЗ%20О%20молодежной%20политике%20в%20Российской%20Федерации.pdf>
6. Агентство Росмолодежь: документы (<https://fadm.gov.ru/documents/>)
7. Сайт Государственного комитета статистики: Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам ([https://rosstat.gov.ru/itog\\_inspect](https://rosstat.gov.ru/itog_inspect))
8. Сайт Государственного комитета статистики: Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам ([https://rosstat.gov.ru/itog\\_inspect](https://rosstat.gov.ru/itog_inspect))

#### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных**

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система [informio.ru](http://informio.ru)
2. Сайт Государственного комитета статистики: Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам ([https://rosstat.gov.ru/itog\\_inspect](https://rosstat.gov.ru/itog_inspect))
3. Правительство России: Демография. Семья и дети (<http://government.ru/rugovclassifier/section/2464/>)

4. Министерство спорта РФ: документы (<https://www.minsport.gov.ru/documents/?page=1&text=>)
5. Государственная Дума РФ: Законодательная деятельность (<http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/>)
6. Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы <https://dszn.ru/>
7. ФГАИС «Молодежь России» (<https://myrosmol.ru/>)
8. Информационно-справочная система «Страна молодых» (<https://www.рцпв.пф/news/informatsionno-spravochnaya-sistema-strana-molodyh/>)
9. Электронная библиотека «Молодежь Содружества» (<https://youthlib.mirea.ru/>)
10. Каталог лучших практик социального обслуживания и обучения инвалидов с ОВЗ <https://bp.mintrud.gov.ru/filtr/1?id=78>
11. Единая информационная система «Добро.ру» (<https://dobro.ru/>)
12. Ассоциация студенческих спортивных клубов России: О проектах АССК России <http://ssca.ru/news/about-projects/>
13. Ты в игре: Всероссийский конкурс спортивных проектов <https://xn--b1acgk5bi7d.xn--p1ai/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

При освоении обучающимися дисциплины необходимы:

- аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий
- доступ к электронной библиотеке университета (индивидуальные ключи доступа)
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями:

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Технологии консультирования в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики для обучающихся Института научно-педагогического образования, 2 курса направления 49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере физической культуры, очной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды текущего контроля	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
Выступление на семинаре по темам: «Методологические подходы к управленческому консультированию», «Личностно-ориентированное консультирование», «Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта», «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта», «Программы развития молодежного кадрового резерва организации»	В течение семестра	5
Выполнение практического задания №1 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»	26 неделя	5
Выполнение практического задания №2 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»	28-30 неделя	5
Выполнение практического задания №3 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»	31 неделя	5
Написание реферата по теме «Методологические подходы к управленческому консультированию»	32 неделя	5
Презентация по темам «Методологические подходы к управленческому консультированию»,	В течение семестра	5

«Личностно-ориентированное консультирование», «Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта», «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта», «Программы развития молодежного кадрового резерва организации»		
Эссе на тему «Личностно-ориентированное консультирование»		30
		10
Зачет с оценкой		30 баллов
Итого:		Макс.:100 баллов <sup>1</sup>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Технологии консультирования в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики для обучающихся Института научно-педагогического образования, 2 курса направления 49.04.01 Физическая культура, Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере физической культуры, заочной формы обучения*

### II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды текущего контроля	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
Выступление на семинаре по темам: «Методологические подходы к управленческому консультированию», «Личностно-ориентированное консультирование», «Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта», «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта», «Программы развития молодежного кадрового резерва организации»		5
Выполнение практического задания №1 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»		5
Выполнение практического задания №2 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»		5
Выполнение практического задания №3 по разделу «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта»		5
Написание реферата по теме «Методологические подходы к управленческому консультированию»		5
Презентация по темам «Методологические подходы к управленческому консультированию», «Личностно-ориентированное консультирование», «Управление организационной культурой в сфере		5

<i>физической культуры и спорта», «Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта», «Программы развития молодежного кадрового резерва организации»</i>		
<i>Эссе на тему «Личностно-ориентированное консультирование»</i>		<i>30</i>
		<i>10</i>
<i>Зачет с оценкой</i>		<i>30 баллов</i>
<i>Итого:</i>		<i>Макс.:100 баллов</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **– IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

– **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

– **Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Научно-педагогического образования**

**Кафедра Государственного управления и молодежной политики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.05 Технологии консультирования в сфере физической культуры,  
спорта и молодежной политики»**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.



**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 зачетных единиц.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр очная форма и 4 семестр заочная форма.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** получение обучающимися знаний современных технологий управленческого консультирования, формирование готовности анализа управленческой деятельности в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
<b>УК-1</b>	<i>Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>			
	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	3		4
	УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	3		4
	УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	3		4
<b>ПК-2</b>	<i>Способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики</i>			
	ПК-1.1. Знать новейшие достижения педагогической науки и практики, основы методической работы и требования к методическому обеспечению образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта; виды планирования, требования к нему, методическую последовательность планирования	3		4
	ПК-1.2. Разрабатывать методическую документацию, сопровождающую образовательный процесс в сфере ФКиС, определять целевые установки и задачи образовательной	3		4

	деятельности, содержание, формы организации и методы учебно-воспитательного процесса			
	ПК-1.3. Владеть навыками планирования и контроля с целью наиболее эффективного составления методической документации образовательной деятельности в сфере ФКС; специальной терминологией и методами планирования профессиональной деятельности преподавателя	3		4

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля): «Технологии консультирования в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики»**

**Очная форма**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Методологические подходы к управленческому консультированию	3	2		22		
2	Личностно-ориентированное консультирование	3	2	6	20		
3	Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта	3	2	4	20		
4	Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта	3	2	8	30		
5	Программы развития молодежного кадрового резерва организации	3	2	10	50		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>28</b>	<b>142</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

## Заочная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Занятия лекционного	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Методологические подходы к управленческому консультированию	4	2		25		
2	Личностно-ориентированное консультирование	4		2	25		
3	Управление организационной культурой в сфере физической культуры и спорта	4	2	2	25		
4	Технологии управленческого консультирования в сфере физической культуры и спорта	4	2	2	25		
5	Программы развития молодежного кадрового резерва организации	4		2	66		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>166</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра государственного управления и молодежной политики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.06 Управление проектами в сфере молодежной политики»**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): "Государственная молодёжная  
политика в сфере физической культуры и спорта"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № 1 от «06» сентября 2024 г.

Составитель:

Коростелева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры  
Государственного управления и молодежной политики

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами в сфере молодежной политики» является развитие системы научных знаний по управлению проектами как технологии реализации молодежной политики.

Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к Обязательным дисциплинам вариативной части ООП (ОПОП) Б1.В.06.

Необходимые входные знания студенты получают из курса «Управление в сфере физической культуры, спорта и молодёжной политики». Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения курсов: «Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации», «Организационно-правовые аспекты физической культуры», прохождения научно-исследовательской практики, защиты ВКР.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-2	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	2		2
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	2		2
	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	2		2
УК-3	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	2		2
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	2		2
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	2		2

<b>ПК-2</b>	ПК-1.1. Знает новейшие достижения методической науки и практики, основы методической работы и требования к методическому обеспечению образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта; виды планирования, требования к нему, методическую последовательность планирования	2		2
	ПК-1.2. Умеет разрабатывать методическую документацию, сопровождающую образовательный процесс в сфере ФКиС, определять целевые установки и задачи образовательной деятельности, содержание, формы и методы организации учебно-воспитательного процесса	2		2
	ПК-1.3. Владеет навыками планирования и контроля с целью наиболее эффективного составления методической документации образовательной деятельности в сфере ФКС; специальной терминологией и методами планирования профессиональной деятельности преподавателя.	2		2

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Управление проектами в сфере молодежной политики»**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, 308 академических часов.

#### **Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Содержание проектного менеджмента	2	2		50		
2	Подсистемы управления проектами	2	2	4	50		
3	Команда проекта	2	2	10	50		
4	Финансирование социального проекта	2	2	10	50		
5	Организационный инструментарий управления проектом	2	2	10	25		
6	Особенности управления проектами в области МП и	2		10	30		

	ФКиС						
Итого часов:			10	44	255		Экзамен

#### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Содержание проектного менеджмента	2	2		50		
2	Подсистемы управления проектами	2	2	4	50		
3	Команда проекта	2		2	50		
4	Финансирование социального проекта	2		2	50		
5	Организационный инструментарий управления проектом	2	2	4	25		
6	Особенности управления проектами в области МП	2	2	4	30		
Итого часов:			8	16	255		Экзамен

#### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

##### Перечень вопросов к экзамену

1. Характеристика проекта как объекта управления.
2. Классификация проектов.
3. Проблемное поле проекта. Ключевая проблема проекта.
4. Жизненный цикл проекта и фазы проекта.
5. Участники проекта. Схема окружения проекта.
6. Содержание и принципы управления социальными проектами.
7. Содержание процесса планирования. Алгоритм процесса планирования.
8. Структура разбиения работ (декомпозиция) работ.



9. Стоимость проекта. Управление стоимостью.
10. Инвестиционная и завершающая фазы проекта.
11. Концепция «Треугольник управления проектами».
12. Управление рисками проекта.
13. Метод построения дерева решений проекта.
14. Технология SWOT-анализа и возможности его использования в проектном менеджменте.
15. Команда проекта, ее формирование и развитие.
16. Принципы формирования проектных команд.
17. Характеристики ролей лидера и менеджера проекта.
18. Источники финансирования социального проекта.
19. Структура заявки на грант.
20. Неформальные инвесторы («бизнес-ангелы»).
21. Технология фандрайзинга.
22. Фазы FR-деятельности.
23. Организационный инструментарий управления проектом и методы его разработки.
24. Расчет критического пути.
25. Диаграмма Ганта и сетевые матрицы.
26. Содержание и форма бизнес-плана.
27. Информационная карта проекта.
28. Основные показатели успешности проекта.
29. Особенности управления проектами в области молодежной политики.
30. Приоритетные молодежные проекты России. Социальное проектирование как инструмент реализации молодежной политики РФ.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / ред.: Е.И. Холостова, Г.И. Климантова. — 4-е изд. — Москва : ИТК «Дашков и К», 2018. — 752 с. — ISBN 978-5-394-02958-5 <https://lib.rucont.ru/iti/tool?goto=689480>
2. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555760>

### **б) Дополнительная литература**

1. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>
2. Коростелева, Т.В. Управление проектами в молодежной среде [Электронный ресурс] : учеб. пособие : направление подгот. 39.03.03 : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : формы обучения - оч., заоч. : утв. на заседании Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Коростелева Т.В. ; М-во спорта, туризма и молодеж. РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2017
3. Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." : доп. М-вом образования и науки РФ / И.И. Мазур [и др.] ; под ред. проф.: И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 959 с.: ил.

4 Алиев, Э.Г. Разработка и реализация инновационных проектов - необходимое условие эффективного развития разновидностей видов спорта: на примере мини-футбола (футзала) = Development and implementation of the innovative projects - necessary condition of effective development of sports: on the example of mini-football (futsal) // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2014. - № 5 (111). - С. 7-11.

Режим доступа : [HTTP://lesgaft-notes.spb.ru/files/5-111-2014/p7-11.pdf](http://lesgaft-notes.spb.ru/files/5-111-2014/p7-11.pdf)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт ГБУ города Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития» <https://centrprof.dtoiv.mos.ru/presscenter/mediagallery/84640/2086860/>
2. Сайт сообщества профессионалов по привлечению ресурсов проекта <http://fundraising.ru>
3. Страница международного молодежного исследовательского проекта РГБМ «LIBPLANET.ORG» [https://rgub.ru/projects/international/item.php?new\\_id=2698](https://rgub.ru/projects/international/item.php?new_id=2698).
4. Сайт новостного ресурса о конкурсах и грантах <https://vsekonkursy.ru>
5. сайт Магистерской программы «Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами», Московский институт психоанализа <https://www.mip-leaders.com>
6. сайт МПГУ, направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», Магистерская программа «Технологии работы с молодежью» <http://mpgu.su/novosti/interaktivnoe-obuchenie-studentov-orm>
7. календарь научных студенческих мероприятий <https://lomonosov-msu.ru/rus/event/4000/->.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение дисциплины (модуля):

- *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

**Электронные библиотечные системы**

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru)
2. [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru)
3. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\).](http://biblioclub.ru)
4. [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту \(lib.gtsolifk.ru\)](http://lib.gtsolifk.ru)

## **Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы**

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система [informio.ru](http://informio.ru)
2. [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система https://www.garant.ru\).](https://www.garant.ru)
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<http://elibrary.ru>)
4. Правительство России: Национальные проекты <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/>
5. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: Федеральный закон “О молодежной политике в Российской Федерации” - <https://minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgmpispvsvo/education/Файлы/Федеральный%20закон%20от%2030.12.2020%20№%20489-ФЗ%20О%20молодежной%20политике%20в%20Российской%20Федерации.pdf>
6. Агентство Росмолодежь: документы (<https://fadm.gov.ru/documents/>)
7. Сайт Государственного комитета статистики: Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам ([https://rosstat.gov.ru/itog\\_inspect](https://rosstat.gov.ru/itog_inspect))
8. Сайт Государственного комитета статистики: Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам ([https://rosstat.gov.ru/itog\\_inspect](https://rosstat.gov.ru/itog_inspect))

## **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных**

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система [informio.ru](http://informio.ru)
2. Сайт Государственного комитета статистики: Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам ([https://rosstat.gov.ru/itog\\_inspect](https://rosstat.gov.ru/itog_inspect))
3. Правительство России: Демография. Семья и дети (<http://government.ru/rugovclassifier/section/2464/>)
4. Министерство спорта РФ: документы (<https://www.minsport.gov.ru/documents/?page=1&text=>)
5. Государственная Дума РФ: Законодательная деятельность (<http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/>)
6. Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы <https://dszn.ru/>
7. ФГАИС «Молодежь России» (<https://myrosmol.ru/>)
8. Информационно-справочная система «Страна молодых» (<https://www.рцпв.пф/news/informatsionno-spravochная-sistema-strana-molodyh/>)
9. Электронная библиотека «Молодежь Содружества» (<https://youthlib.mirea.ru/>)
10. Каталог лучших практик социального обслуживания и обучения инвалидов с ОВЗ <https://bp.mintrud.gov.ru/filtr/1?id=78>
11. Единая информационная система «Добро.ру» (<https://dobro.ru/>)
12. Ассоциация студенческих спортивных клубов России: О проектах АССК России <http://ssca.ru/news/about-projects/>
13. Ты в игре: Всероссийский конкурс спортивных проектов <https://xn--blacgk5bi7d.xn--p1ai/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

При освоении обучающимися дисциплины необходимы:

- аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий
- доступ к электронной библиотеке университета (индивидуальные ключи доступа)
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями:

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Управление проектами в сфере молодежной политики для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса направления подготовки 49.04.01 "Физическая культура", профиль подготовки «Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма итоговой аттестации: экзамен

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное количество баллов
1	Описание корневой проблемы проекта в технике «5 Почему?»	20 неделя	5
2	Презентация проектной идеи. Выступление на семинаре	22 неделя	5
3	Разработка матрицы ответственности команды проекта	24-25 недели	5
4	Разработка цикла FR-деятельности. Защита реферата	28 неделя	15
5	Разработка матрицы SWOT– анализа проекта Заполнение информационной карты проекта	29-30 недели	5
6	Презентация проекта	В течение семестра	21
9	Посещение занятий	В течение семестра	9
	Экзамен		30
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<i>1</i>	<i>Итоговое тестирование по дисциплине «Управление проектами в сфере молодежной политики»</i>	<i>10</i>
<i>3</i>	<i>Разработка сметы проекта</i>	<i>10</i>
<i>4</i>	<i>Подготовка реферата</i>	<i>10</i>
<i>5</i>	<i>Разработка паспорта проекта</i>	<i>10</i>
<i>6</i>	<i>Разработка обучающей кейс-ситуации «Проект или прожект?»</i>	<i>10</i>
<i>7</i>	<i>Презентация по теме «Опыт реализации молодежных проектов на региональном уровне»</i>	<i>15</i>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Управление проектами в сфере молодежной политики для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса направления подготовки 49.04.01 "Физическая культура", профиль подготовки «Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта» заочной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма итоговой аттестации: экзамен

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Описание корневой проблемы проекта в технике «5 Почему?»		5
2	Презентация проектной идеи. Выступление на семинаре		5
3	Разработка матрицы ответственности команды проекта		5
4	Разработка цикла FR-деятельности. Защита реферата		15
5	Разработка матрицы SWOT– анализа проекта Заполнение информационной карты проекта		5
6	Презентация проекта		21
9	Посещение занятий		9
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Итоговое тестирование по дисциплине «Управление проектами в сфере молодежной политики»	10

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	Разработка сметы проекта	10
4	Подготовка реферата	10
5	Разработка паспорта проекта	10
6	Разработка обучающей кейс-ситуации «Проект или прожект?»	10
7	Презентация по теме «Опыт реализации молодежных проектов на региональном уровне»	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра государственного управления и молодежной политики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б.1. В.06 Управление проектами в сфере молодежной политики»**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01 "Физическая культура"

Направленность (профиль): "Государственная молодёжная  
политика в сфере физической культуры и спорта"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 8 зачетных единиц.

**2. Семестр освоения дисциплины (модуля):** 2.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** развитие системы научных знаний по управлению проектами как технологии реализации молодежной политики.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
<b>УК-2</b>	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	2		2
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	2		2
	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	2		2
<b>УК-3</b>	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	2		2
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	2		2
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	2		2
<b>ПК-2</b>	ПК-1.1. Знает новейшие достижения методической науки и практики, основы методической работы и требования к методическому обеспечению образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта; виды планирования, требования к нему, методическую последовательность планирования	2		2

ПК-1.2. Умеет разрабатывать методическую документацию, сопровождающую образовательный процесс в сфере ФКиС, определять целевые установки и задачи образовательной деятельности, содержание, формы и методы организации учебно-воспитательного процесса	2		2
ПК-1.3. Владеет навыками планирования и контроля с целью наиболее эффективного составления методической документации образовательной деятельности в сфере ФКиС; специальной терминологией и методами планирования профессиональной деятельности преподавателя.	2		2

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Содержание проектного менеджмента	2	2		50		
2	Подсистемы управления проектами	2	2	4	50		
3	Команда проекта	2	2	10	50		
4	Финансирование социального проекта	2	2	10	50		
5	Организационный инструментарий управления проектом	2	2	10	25		
6	Особенности управления проектами в области МП и ФКиС	2		10	30		
Итого часов:			10	44	255		Экзамен

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Содержание проектного менеджмента	2	2		50		
2	Подсистемы управления проектами	2	2	4	50		
3	Команда проекта	2		2	50		
4	Финансирование социального проекта	2		2	50		
5	Организационный инструментальный управления проектом	2	2	4	25		
6	Особенности управления проектами в области МП	2	2	4	30		
Итого часов:			8	16	255		Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра государственного управления и молодежной политики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.07 «Технологии оценки эффективности государственной молодежной  
политики»**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль):  
Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № 1 от «06» сентября 2024 г.

Составитель:

Титова Галина Сергеевна, к.п.н, доцент кафедры Государственного управления и  
молодежной политики

Рецензент:

---

---

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Технологии оценки эффективности государственной молодежной политики»: изучение и анализ подходов к оценке эффективности молодежной политики, структуры индикаторов количественного и качественного характера.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Технологии оценки эффективности государственной молодежной политики» предназначена для обучающихся направления подготовки 49.04.01 Физическая культура и относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как Информационные технологии в науке и образовании, Технология научных исследований в физической культуре, Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации, а также предусмотренными стандартом практиками.

Курс реализуется на 2 курсе в 4 семестре у очной формы обучения и заочной формы обучения. Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе лекции – 6 часов, практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 124 часа у очной формы обучения, лекции – 4 часа, практические занятия -8 часов, самостоятельная работа 132 часа у заочной формы обучения, форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	4	5	6
УК-1				
	1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	4		4

	1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	4		4
	1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления	4		4
<b>ПК-1</b>				
	1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	4		4
	1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	4		4
	1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	4		4

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единиц, 144 академических часа.**

#### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекции	Занятия семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в учебную дисциплину. Понятие результативности молодежной политики	4	2	2	16		
2	Классификация подходов к оценке эффективности молодежной политики	4		2	18		
3	Технологические аспекты реализации молодежной политики	4		2	18		
4	Критерии оценки эффективности государственной	4	2	2	18		



	молодежной политики						
5	Количественные и качественные показатели эффективности молодежной политики	4		2	18		
6	Эффективность деятельности по формированию социальных механизмов в молодежной политике	4	2	2	18		
7	Методологические проблемы оценки эффективности государственной молодежной политики	4		2	18		
							Дифференцированный зачет
	<b>Итого</b>		6	14	124		

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекции	Занятия семинары	Самост оительн	Контро	
1	Введение в учебную дисциплину. Понятие результативности молодежной политики	4	2	2	18		
2	Классификация подходов к оценке эффективности молодежной политики	4			20		
3	Технологические аспекты реализации молодежной политики	4			20		
4	Критерии оценки эффективности государственной молодежной политики	4	2	2	18		
5	Количественные и	4		2	18		

	качественные показатели эффективности молодежной политики						
<b>6</b>	Эффективность деятельности по формированию социальных механизмов в молодежной политике	<b>4</b>			<b>20</b>		
<b>7</b>	Методологические проблемы оценки эффективности государственной молодежной политики	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>18</b>		
							<b>Дифференцированны й зачет</b>
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>132</b>		

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу**

1. Соответствие организационных структур ГМП решаемым задачам
2. Интенсивность и широта взаимодействия структур ГМП с субъектами государства и общества
3. Результативность взаимодействия субъектов реализации ГМП между собой (на федеральном, региональном и местном уровнях);
4. Профессионализм государственных служащих, активистов и другого персонала вовлеченных в мероприятия и программы ГМП;
5. Специфика реализации ГМП на федеральном, региональном, местном уровнях
6. Теоретико-методологическое обеспечение ГМП
7. Система оценки эффективности ГМП;
8. Система социального мониторинга в сфере ГМП
9. Проблемы оценки эффективности ГМП
10. Понятие модели оценки эффективности ГМП
11. Система критериев эффективности ГМП по каждому из направлений.

12. Анализ качественных и количественных характеристик эффективности ГМП
13. Правовое обеспечение деятельности субъектов реализации ГМП
14. Система управления ГМП
15. Индекс развития молодежи
16. Индекс дохода молодежи
17. Понятие результативности молодежной политики
18. Классификация подходов к оценке эффективности молодежной политики
19. Технологические аспекты реализации молодежной политики
20. Эффективность деятельности по формированию социальных механизмов в молодежной политике

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### **а) Основная литература:**

1. Чирун, С. Н. Молодёжная политика : учебно-методическое пособие : [16+] / С. Н. Чирун ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684873>
2. Привалова, Г. Ф. Управление социальными системами : учебное пособие / Г. Ф. Привалова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 220 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516>
3. Изаак, С. И. Стратегия развития спортивной отрасли / С. И. Изаак. – Москва : Спорт, 2018. – 168 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566968>
4. Страсти вокруг спорта: социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта : [монография] / Ю.А. Цегельный, А.Г. Алексеев, С.Д. Неверкович, А.А. Передельский; ред. А.А. Передельский .— Москва : Спорт, 2018 .— 248 с. — <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=641304>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Информационные технологии в менеджменте : учебное пособие / сост. Д. Н. Расторгуев ; Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного и дополнительного образования. – Ульяновск :

Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2012. – 129 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363228>

2. Эффективность и результативность деятельности органов власти : учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15814-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544830>

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Сайт ГБУ города Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития»  
<https://centrprof.dtoiv.mos.ru/presscenter/mediagallery/84640/2086860/>
2. Сайт сообщества профессионалов по привлечению ресурсов проекта  
<http://fundraising.ru>
3. Страница международного молодежного исследовательского проекта РГБМ «LIBPLANET.ORG»  
[https://rgub.ru/projects/international/item.php?new\\_id=2698](https://rgub.ru/projects/international/item.php?new_id=2698).
4. Сайт новостного ресурса о конкурсах и грантах <https://vsekonkursy.ru>
5. сайт Магистерской программы «Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами», Московский институт психоанализа <https://www.mip-leaders.com>
6. сайт МПГУ, направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», Магистерская программа «Технологии работы с молодежью» <http://mpgu.su/novosti/interaktivnoe-obuchenie-studentov-orm>
7. календарь научных студенческих мероприятий <https://lomonosov-msu.ru/rus/event/4000/->.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение дисциплины (модуля):

- *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

### Электронные библиотечные системы

1. [Образовательная платформа Юрайт \(ura.it.ru\)](http://ura.it.ru)
2. [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru)
3. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\).](http://biblioclub.ru)
4. [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту \(lib.gtsolifk.ru\)](http://lib.gtsolifk.ru)

### Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система [informio.ru](http://informio.ru)
2. [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система https://www.garant.ru\).](https://www.garant.ru)
3. Правительство России: Национальные проекты  
<http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: Федеральный закон “О молодежной политике в Российской федерации” -  
<https://minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgmpispvsvo/education/Файлы/Федеральный%20закон%20от%2030.12.2020%20№%20489-ФЗ%20О%20молодежной%20политике%20в%20Российской%20Федерации.pdf>
5. ФГАИС «Молодежь России» (<https://myrosmol.ru/>)
6. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь): документы (<https://fadm.gov.ru/documents/>)
7. Сайт Государственного комитета статистики: Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам ([https://rosstat.gov.ru/itog\\_inspect](https://rosstat.gov.ru/itog_inspect))
8. Межгосударственный статистический комитет СНГ: Руководство по индексу благополучия и развития молодежи  
[https://cisstat.info/CISPop/rus/Youth\\_Progress\\_Index.pdf](https://cisstat.info/CISPop/rus/Youth_Progress_Index.pdf)
9. Сайт Государственного комитета статистики: Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам ([https://rosstat.gov.ru/itog\\_inspect](https://rosstat.gov.ru/itog_inspect))

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система [informio.ru](http://informio.ru)
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<http://elibrary.ru>)
3. Сайт Государственного комитета статистики: Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам ([https://rosstat.gov.ru/itog\\_inspect](https://rosstat.gov.ru/itog_inspect))
4. Правительство России: Демография. Семья и дети (<http://government.ru/rugovclassifier/section/2464/>)
5. Министерство спорта РФ: документы (<https://www.minsport.gov.ru/documents/?page=1&text=>)
6. Государственная Дума РФ: Законодательная деятельность (<http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/>)
7. Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы <https://dszn.ru/>
8. Информационно-справочная система «Страна молодых» (<https://www.рцпв.рф/news/informatsionno-spravochnaya-sistema-strana-molodyh/>)
9. Электронная библиотека «Молодежь Содружества» (<https://youthlib.mirea.ru/>)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Технологии оценки эффективности государственной молодежной политики» для обучающихся 2 курса**  
**Института научно-педагогического образования**  
**направления подготовки 49.04.01 Физическая культура**  
**направленности (профиля): Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта**  
**очной/заочной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики.  
Сроки изучения дисциплины: 4 семестр очная/заочная форма обучения  
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов
1.	Выступление на семинаре «Понятие результативности молодежной политики»	1-я неделя	5
2.	Презентация на тему «Классификация подходов к оценке эффективности молодежной политики»	2-я неделя	10
3.	Выступление на семинаре «Технологические аспекты реализации молодежной политики»	3-я неделя	5
4.	Презентация на тему «Критерии оценки эффективности государственной молодежной политики»	4-я неделя	10
5.	Выступление на семинаре «Количественные и качественные показатели эффективности молодежной политики»	5-я неделя	5
6.	Выступление на семинаре «Эффективность деятельности по формированию социальных механизмов в молодежной политике»	6-я неделя	5
7.	Выступление на семинаре «Методологические проблемы оценки эффективности государственной молодежной политики»	7-я неделя	5
8.	Презентация на тему «Проблемы оценки эффективности ГМП»	8-я неделя	10
9.	Защита реферата	9-я неделя	15
10.	Дифференцированный зачет		20

	<i>Посещение занятий.</i>		<i>10</i>
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

#### заочная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1.	Выступление на семинаре «Понятие результативности молодежной политики»	1-я неделя	5
2.	Презентация на тему «Классификация подходов к оценке эффективности молодежной политики»		10
3.	Выступление на семинаре «Технологические аспекты реализации молодежной политики»		5
4.	Презентация на тему «Критерии оценки эффективности государственной молодежной политики»	2-я неделя	10
5.	Выступление на семинаре «Количественные и качественные показатели эффективности молодежной политики»		5
6.	Выступление на семинаре «Эффективность деятельности по формированию социальных механизмов в молодежной политике»		5
7.	Выступление на семинаре «Методологические проблемы оценки эффективности государственной молодежной политики»	3-я неделя	5
8.	Презентация на тему «Проблемы оценки эффективности ГМП»		10
9.	<i>Защита реферата</i>	4-я неделя	15
10.	<i>Дифференцированный зачет</i>		20
11.	<i>Посещение занятий.</i>		10
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Доклад по теме «Количественные и качественные показатели эффективности молодежной политики».	5
3	Презентация по теме «Проблемы оценки эффективности ГМП»	10
4	Доклад по теме «Критерии оценки эффективности государственной молодежной политики»	5
5	Презентация по теме «Классификация подходов к оценке эффективности молодежной политики»	10
6	Защита реферата	15



### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Государственного управления и молодежной политики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.07 Технологии оценки эффективности государственной молодежной  
политики»**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль):  
Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр на очной и заочной формах обучения.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** изучение и анализ подходов к оценке эффективности молодежной политики, структуры индикаторов количественного и качественного характера.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**УК-1** способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ПК-1** способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекцио	Занятия семинар	Самост оятельн	Контро	
1	Введение в учебную дисциплину. Понятие результативности молодежной политики	4	2	2	16		
2	Классификация	4		2	18		

	подходов к оценке эффективности молодежной политики						
3	Технологические аспекты реализации молодежной политики	4		2	18		
4	Критерии оценки эффективности государственной молодежной политики	4	2	2	18		
5	Количественные и качественные показатели эффективности молодежной политики	4		2	18		
6	Эффективность деятельности по формированию социальных механизмов в молодежной политике	4	2	2	18		
7	Методологические проблемы оценки эффективности государственной молодежной политики	4		2	18		
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	<b>124</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекции	Занятия семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в учебную дисциплину. Понятие результативности молодежной политики	4	2	2	18		
2	Классификация подходов к оценке эффективности	4			20		

	молодежной политики						
<b>3</b>	Технологические аспекты реализации молодежной политики	<b>4</b>			<b>20</b>		
<b>4</b>	Критерии оценки эффективности государственной молодежной политики	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>		
<b>5</b>	Количественные и качественные показатели эффективности молодежной политики	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>18</b>		
<b>6</b>	Эффективность деятельности по формированию социальных механизмов в молодежной политике	<b>4</b>			<b>20</b>		
<b>7</b>	Методологические проблемы оценки эффективности государственной молодежной политики	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>18</b>		
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>132</b>		<b>Дифференцированны й зачет</b>

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Научно-педагогического образования**

**Кафедра государственного управления и молодежной политики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.08 Техники медиации в молодежной политике»**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Государственная молодёжная  
политика в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *магистратура*  
Форма обучения: *очная и заочная*  
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № 1 от «06» сентября 2024 г.

Составитель:

Коростелева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор  
кафедры Государственного управления и молодежной политики

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

**1. Цель освоения дисциплины (модуля)** является получение магистрантами знаний, умений и навыков в области ведения переговоров и урегулировании споров в молодежной политике и спорте. Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части ООП (ОПОП)Б1.В.08.

Необходимые входные знания студенты получают из курсов: «Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации». Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения курсов: «Социальные технологии работы с молодежью», «Организационно-правовые аспекты физической культуры», «Тренинг мотивации достижений», «Психология и этика деловых отношений».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
	<b>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>			
	УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП	4		
	УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений; УК-3.3. Умеет оценивать профессиональные и личностные качества участников образовательного процесса по результатам аттестации, собеседования	4		
	УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации	4		



<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>				
	УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке	4		
	УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности.	4		
	УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке	4		

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часа** как на очной, так и на заочной форме обучения

##### **Очная форма**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концептуальные основания медиации	4	2	4	30		
2	Виды и техники медиации	4	2	2	20		
3	Фазы медиации	4	2	2	20		
4	Демо-сессия «Сложные переговоры»	4		4	20		
5	Итого часов:	4	6	12	90		Зачет

## Заочная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концептуальные основания медиации	4	2	2	32		
2	Виды и техники медиации	4	2	2	22		
3	Фазы медиации	4		2	22		
4	Демо-сессия «Сложные переговоры»	4			22		
5	Итого часов:	4	4	6	98		Зачет

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

#### Перечень вопросов к зачету

1. Медиация: определение, предмет, объект, задачи.
2. Междисциплинарные связи наук, исследующих конфликт.
3. Исследование конфликта: ситуационные и когнитивистские подходы.
4. Виды конфликтов.
5. Методы изучения конфликтов.
6. Структура конфликта.
7. Выбор стратегии и тактики поведения в конфликте.
8. Модели развития межличностной конфликтной ситуации.
9. Технологии консенсуса и компромисса.
10. Переговоры как метод разрешения конфликтов.
11. Методы разрешения конфликтов.

12. Фазы и процедура медиации.
13. Инструменты идентификации проблем: метод «5 Почему?», метод выявления корневой проблемы.
14. SWOT-анализ проблемы.
15. Личностные и профессиональные качества медиатора. Этический кодекс медиации.
16. Анализ и структурирование проблемного поля.
17. Ведущая модальность. Предикаты. Особенности работы с различными репрезентативными системами.
18. Способ структурирования беседы: модель эффективных вопросов Дж. Уитмор (JonWhitmore) – GROW (от цели – к действию)
19. Специфика медиации в работе с молодежью.
20. Медиация в спорте.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

- 1.Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Спорт, 2017. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212> ISBN 978-5-906839-91-6
- 2.Китова, Е. Т. Управление конфликтами в профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / Е. Т. Китова, Э. Г. Скибицкий ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576528>
- 3.Технологии реализации государственной молодежной политики : учеб. пособие (практикум) / Е.И. Зритнева, Л.В. Анникова .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2019 .— 130 с. <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=705300>

### **б) Дополнительная литература**

- 1.Коростелева Т.В. Молодежный кадровый резерв организаций: портфель инновационных образовательных программ: учебное пособие: рек. РАО/ Т.В. Коростелева, Н.А. Курдюкова; Рос. Акад. Образования, МПСУ. – М.,2015 – 157с.
- 2.Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536717>

3. Решетников, М. М. Психическая саморегуляция. Первая и вторая ступени : учебное пособие для вузов / М. М. Решетников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06243-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540209>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный центр медиации <https://fcm.center>
2. Модельный закон о медиации (внесудебном урегулировании споров) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103038](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038)
3. Сайт ГБУ города Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития» <https://centrprof.dtoiv.mos.ru/>
4. Сайт сообщества профессионалов по привлечению ресурсов проекта <http://fundraising.ru>
5. Страница международного молодежного исследовательского проекта РГБМ «LIBPLANET.ORG» [https://rgub.ru/projects/international/item.php?new\\_id=2698](https://rgub.ru/projects/international/item.php?new_id=2698).
6. Сайт новостного ресурса о конкурсах и грантах <https://vsekonkursy.ru>
7. сайт Магистерской программы «Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами», Московский институт психоанализа <https://www.mip-leaders.com>
8. сайт МПГУ, направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», Магистерская программа «Технологии работы с молодежью» <http://mpgu.su/novosti/interaktivnoe-obuchenie-studentov-orm>
9. календарь научных студенческих мероприятий <https://lomonosov-msu.ru/rus/event/4000/->.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение дисциплины (модуля):

- *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

**Электронные библиотечные системы**

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](https://urait.ru)
2. [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](https://lib.rucont.ru)
3. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](https://biblioclub.ru).
4. [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту \(lib.gtsolifk.ru\)](https://lib.gtsolifk.ru)

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы**

1. Информационный портал «Информо» – информационная справочная и поисковая система [informio.ru](http://informio.ru)
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://www.garant.ru>).
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<http://elibrary.ru>)
4. Сообщество практикующих профессиональных медиаторов <https://profmediator.com/>
5. Правительство России: Национальные проекты <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/>
6. Агентство Росмолодежь: документы (<https://fadm.gov.ru/documents/>)
7. Сайт Государственного комитета статистики: Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам ([https://rosstat.gov.ru/itog\\_inspect](https://rosstat.gov.ru/itog_inspect))
8. Сайт Государственного комитета статистики: Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам ([https://rosstat.gov.ru/itog\\_inspect](https://rosstat.gov.ru/itog_inspect))

### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных**

1. Информационный портал «Информо» – информационная справочная и поисковая система [informio.ru](http://informio.ru)
2. Сайт Государственного комитета статистики: Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам ([https://rosstat.gov.ru/itog\\_inspect](https://rosstat.gov.ru/itog_inspect))
3. Правительство России: Демография. Семья и дети (<http://government.ru/rugovclassifier/section/2464/>)
4. Министерство спорта РФ: документы (<https://www.minsport.gov.ru/documents/?page=1&text=>)
5. Государственная Дума РФ: Законодательная деятельность (<http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/>)
6. Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы <https://dszn.ru/>
7. ФГАИС «Молодежь России» (<https://myrosmol.ru/>)
8. Информационно-справочная система «Страна молодых» (<https://www.рцпв.пф/news/informatsionno-spravochaya-sistema-strana-molodyh/>)
9. Электронная библиотека «Молодежь Содружества» (<https://youthlib.mirea.ru/>)
10. Каталог лучших практик социального обслуживания и обучения инвалидов с ОВЗ <https://bp.mintrud.gov.ru/filtr/1?id=78>
11. Единая информационная система «Добро.ру» (<https://dobro.ru/>)

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Техники медиации в молодежной политике для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленности (профилю) Государственная молодежная политика в сфере ФКиС очной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма итоговой аттестации: *зачет*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
	<i>Реферирование литературы</i>	<i>20-26 недели</i>	<i>10</i>
	<i>Упражнение «Управление временем управления»</i>	<i>19 неделя</i>	<i>15</i>
	<i>Упражнение «Swot-анализ»</i>	<i>22 неделя</i>	<i>25</i>
	<i>Решение кейса</i>	<i>26 неделя</i>	<i>16</i>
<i>1</i>	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>14</i>
	<i>Зачет</i>		<i>20</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Упражнение «Swot-анализ»</i>	<i>25</i>
<i>2</i>	<i>Решение кейса</i>	<i>15</i>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	Написание и защита реферата	10
4	Упражнение «Матрица Эйзенхауэра как инструмент расстановки приоритетов»	15
5	Презентация по теме «Виды и техники медиации»	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Техники медиации в молодежной политике для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленности Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере физической культуры заочной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма итоговой аттестации: *зачет*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
	<i>Реферирование литературы</i>		<i>10</i>
	<i>Упражнение «Управление временем управления»</i>		<i>15</i>
	<i>Упражнение «Swot-анализ»</i>		<i>25</i>
	<i>Решение кейса</i>		<i>16</i>
<i>1</i>	<i>Посещение занятий</i>		<i>14</i>
	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Упражнение «Swot-анализ»</i>	<i>25</i>
<i>2</i>	<i>Решение кейса</i>	<i>15</i>
<i>3</i>	<i>Написание и защита реферата</i>	<i>10</i>

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.



4	Упражнение «Матрица Эйзенхауэра как инструмент расстановки приоритетов»	15
5	Презентация по теме «Виды и техники медиации»	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Государственного управления и молодежной политики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б.1. В.08 Техники медиации в молодежной политике»**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*  
Форма обучения: *очная и заочная*  
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единиц.

**2. Семестр освоения дисциплины (модуля):** 4 очной и заочной форме.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** развитие системы научных знаний по управлению проектами как технологии реализации молодежной политики.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
	<b><i>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></b>			
	УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП	4		
	УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений; УК-3.3. Умеет оценивать профессиональные и личностные качества участников образовательного процесса по результатам аттестации, собеседования	4		
	УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации	4		
	<b><i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></b>			
	УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной	4		

	литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке			
	УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности.	4		
	УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке	4		

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля): Очная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концептуальные основания медиации	4	2	4	30		
2	Виды и техники медиации	4	2	2	20		
3	Фазы медиации	4	2	2	20		
4	Демо-сессия «Сложные переговоры»	4		4	20		
5	Итого часов:	4	6	12	90		Зачет

## Заочная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия самостоятельной	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концептуальные основания медиации	4	2	2	32		
2	Виды и техники медиации	4	2	2	22		
3	Фазы медиации	4		2	22		
4	Демо-сессия «Сложные переговоры»	4			22		
5	Итого часов:	4	4	6	98		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра государственного управления и молодежной политики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.09 ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ И СОТРУДНИЧЕСТВО В  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКЕ»**

Направление подготовки/специальность:

49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):

«Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и  
спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Государственного управления и молодежной политики  
Протокол № 1 от «06» сентября 2024 г.

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент Александров Б.Ю.

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интегративные процессы и сотрудничество в государственной молодёжной политике» является: формирование у магистрантов обучающихся по направлению 49.04.01 «Физическая культура» профиля «Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта» всестороннего целостного представления об истории и современном состоянии интегративных процессов и сотрудничества в государственной молодёжной политике, а также международного молодежного сотрудничества на различных уровнях и этапах их реализации.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.09 «Интегративные процессы и сотрудничество в государственной молодёжной политике» входит в часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» профиля «Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта». Дисциплина реализуется кафедрой Истории и управления инновационным развитием молодежи.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7



<b>УК-5</b>	<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>			
	УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; УК-5.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;	2		2
	УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований	2		2
	УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;	2		2
<b>ПК-2</b>	<i>Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</i>			
	ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта ПК-2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	2		2
	ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта ПК-2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта	2		2
	ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	2		2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История становления и проблемы развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России	2	2	4	39		
2	Современная система международного молодежного сотрудничества	2	2	4	39		
3	Международные институты реализации молодежных проектов и программ	2	2	4	39		
4	Национальные аспекты реализации молодежной политики	2	2	4	39		
Итого часов:			8	16	156		Зачет с оценкой 2 семестр

**заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История становления и проблемы развития международного сотрудничества в	2	2	4	39		

	<b>молодежной сфере в России</b>						
<b>2</b>	<b>Современная система международного молодежного сотрудничества</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>39</b>		
<b>3</b>	<b>Международные институты реализации молодежных проектов и программ</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>39</b>		
<b>4</b>	<b>Национальные аспекты реализации молодежной политики</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>39</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>16</b>	<b>158</b>		<b>Зачет оценкой 2 семестр</b> <b>с</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для подготовки к зачету с оценкой**

#### **«Интегративные процессы и сотрудничество в государственной молодёжной политике»**

1. Основные положения теоретического осмысления молодежи.
2. Социология молодежи: история развития,
3. основные этапы становления, принципы научного исследования.
4. Интегративный подход к изучению молодежи.
5. Ювенология как наука о молодежи.
6. Основные тенденции развития демографического потенциала в обществе.
7. Молодежь как субъект и объект социальных отношений.
8. Социальное развитие молодежи.
9. Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медикобиологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности.

10. Факторы становления и развития современной молодежи.
11. Понятие о международном молодежном проекте. Отличительные особенности проекта и программы.
12. Организация Объединенных Наций как институт реализации международных молодежных проектов и программ: нормативная база, стратегические направления.
13. Концепция молодежной политики Совета Европы. Проектные направления и механизмы реализации Программы «Молодежь в действии».
14. Международная молодежная общественная организация «AIESEC». Программы: Global Youth, Global Citizen, Global Talent. Национальные партнеры организации в России. Механизмы реализации программ и проектов.
15. Фонд международных молодежных обменов: миссия, программы и проекты.
16. Концепция развития международного сотрудничества, основные проекты и партнеры Российского союза молодежи.
17. Кросскультурные особенности в управлении организацией.
18. Управление межкультурными различиями в международном молодежном проекте.
19. Крауфтфандинг как механизм реализации молодежного проекта.
20. Шкала оценки эффективности международной молодежной программы/проекта.
21. Режим «ноу-хау» в международном молодежном проекте. Правовое регулирование авторских прав в РФ.
22. Мультипликативность как качество международного проекта.
23. Верификация результатов международного молодежного проекта/программы.
24. Проблемы государственного и частного партнерства в международных молодежных проектах/программах.
25. Страновой анализ международных молодежных программ/проектов: европейское направление.
26. Страновой анализ международных молодежных программ/проектов: азиатское направление.
27. Страновой анализ международных молодежных программ/проектов: американское направление.
28. Страновой анализ международных молодежных программ/проектов: Австралия.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Чирун, С. Н. Молодежная политика : генезис, состояние, региональная специфика : учебное пособие / С. Н. Чирун ; ред. Е. А. Кагакина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009. – 224 с.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839>
2. Евстратова, Т. А. Основы молодежной политики : учебное пособие : [16+] / Т. А. Евстратова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 243 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>
3. Столяров, В.И. Спортивная наука как интегративная дисциплина: история, современное состояние, пути совершенствования. В 2 кн. Кн. 2 : монография / В.И. Столяров .— Москва : Советский спорт, 2023 .— 354 с. — Библиогр.: с. 286-348 .— ISBN 978-5-00129-353-8 .  
<https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=840352>

б) Дополнительная литература:

- 1.Забейворота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : [16+] / А.И. Забейворота. – Москва: Книжный мир, 2016. – 449 с. – (Высшая школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>
- 2.Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 249 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623>
- 3.Орлова, В.В. Социальные технологии работы с молодежью / В.В. Орлова. – Томск: ТУСУР, 2017. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>
- 4.Процессы евразийской интеграции: социально-политическое измерение=Eurasian integration processes: socio-political dimension : [16+] / Г.В. Осипов, Г.И. Осадчая, Э.М. Андреев и др. ; под общ. ред. Г.И. Осадчой. – Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. – 374 с. –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499027>
- 5.Егоров, В.Г. Постсоветская интеграция: институты, процессы, технологии / В.Г. Егоров, С.Я. Лавренов, А.С. Жусупов. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2015. – 240 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363182>
- 6.Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law / Р.А. Курбанов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 496 с. –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161>
- 7.Кудрин, В.С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения / В.С. Кудрин, А.И. Юдина; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт

культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления социальной сферы. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. – 160 с.: табл.– URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.auditorium.ru>
- 2.Фонд распространения правовых знаний «Конституция»  
<http://www.constitution.ru>
- 3.Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.gov.ru>
- 4.Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
- 5.Министерство регионального развития Российской Федерации  
<http://www.minregion.ru>
- 6.«Юридическая электронная библиотека» <http://www.pravo.eup.ru>  
сервер органов государственной власти Российской Федерации.  
<http://www.gov.ru>
- 7.Сайт ГБУ города Москвы «Городской центр профессионального и  
карьерного развития»  
<http://centrprof.dtoiv.mos.ru/presscenter/mediagallery/84640/2086860>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение дисциплины (модуля):

- *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

**Электронные библиотечные системы**

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru)
2. [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru)
3. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\).](http://biblioclub.ru)
4. [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту \(lib.gtsolifk.ru\)](http://lib.gtsolifk.ru)

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы**

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система [informio.ru](http://informio.ru)
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://www.garant.ru>.
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<http://elibrary.ru>)
4. Правительство России: Национальные проекты <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/>
5. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: Федеральный закон “О молодежной политике в Российской Федерации” - <https://minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgmpispvsvo/education/Файлы/Федеральный%20закон%20от%2030.12.2020%20№%20489-ФЗ%20О%20молодежной%20политике%20в%20Российской%20Федерации.pdf>
6. Агентство Росмолодежь: документы (<https://fadm.gov.ru/documents/>)
7. Сайт Государственного комитета статистики: Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам ([https://rosstat.gov.ru/itog\\_inspect](https://rosstat.gov.ru/itog_inspect))
8. Сайт Государственного комитета статистики: Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам ([https://rosstat.gov.ru/itog\\_inspect](https://rosstat.gov.ru/itog_inspect))

#### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных**

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система [informio.ru](http://informio.ru)
2. Сайт Государственного комитета статистики: Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам ([https://rosstat.gov.ru/itog\\_inspect](https://rosstat.gov.ru/itog_inspect))
3. Правительство России: Демография. Семья и дети (<http://government.ru/rugovclassifier/section/2464/>)
4. Министерство спорта РФ: документы (<https://www.minsport.gov.ru/documents/?page=1&text=>)
5. Государственная Дума РФ: Законодательная деятельность (<http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/>)
6. Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы <https://dszn.ru/>
7. ФГАИС «Молодежь России» (<https://myrosmol.ru/>)
8. Информационно-справочная система «Страна молодых» (<https://www.пцпв.пф/news/informatsionno-spravochnaya-sistema-strana-molodyh/>)
9. Электронная библиотека «Молодежь Содружества» (<https://youthlib.mirea.ru/>)
10. Каталог лучших практик социального обслуживания и обучения инвалидов с ОВЗ <https://bp.mintrud.gov.ru/filtr/1?id=78>
11. Единая информационная система «Добро.ру» (<https://dobro.ru/>)

12. Ассоциация студенческих спортивных клубов России: О проектах АССК России <http://ssca.ru/news/about-projects/>
13. Ты в игре: Всероссийский конкурс спортивных проектов <https://xn--b1acgk5bi7d.xn--p1ai/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Интегративные процессы и сотрудничество в государственной молодёжной политике» для обучающихся 1 курса магистратуры, направления подготовки/ специальности 49.04.01 «Физическая культура» направленности (профилю) «Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта» очной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

**Очная**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
№	Перечень видов оценочных средств текущего контроля успеваемости		
1	<i>Выступление на семинаре «№1»</i>	1 неделя	5
2	<i>Выступление на семинаре «№2»</i>	2 неделя	5
3	<i>Выступление на семинаре «№3»</i>	3 неделя	5
4	<i>Выступление на семинаре «№4»</i>	4 неделя	5
5	<i>Выступление на семинаре «№5»</i>	5 неделя	5
6	<i>Выступление на семинаре «№6»</i>	6 неделя	5
7	<i>Выступление на семинаре «№7»</i>	7 неделя	5
8	<i>Выступление на семинаре «№8»</i>	8 неделя	5
20	Написание реферата по выбранной теме	9 неделя	10
21	Презентация по теме выбранного реферата	9 неделя	6
22	<i>Посещение занятий</i>		24
23	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>сессия</i>	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

**очная**

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<i>1</i>	<i>Подготовка доклада по тематике пропущенного занятия</i>	<i>3</i>
<i>2</i>	<i>Подготовка презентации по тематике пропущенного занятия</i>	<i>3</i>
<i>3</i>	<i>Написание реферата по тематике пропущенного занятия</i>	<i>4</i>

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

При оценивании выступления на семинаре:

- точность ответа на вопрос (0-2 балла);
- умение дать ответ, исходя из целостного контекста всего курса (0-2 балла);
- дополнительные сведения (0-1 балл).

При оценивании реферата учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 0-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 0-6 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 0-10 баллов.

## **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### **Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Б1.В.09 «Интегративные процессы и сотрудничество в государственной молодежной политике» для обучающихся 1 курса магистратуры, направления подготовки/специальности 49.04.01 «Физическая культура» направленности (профилю) «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»  
заочной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Государственного управления и молодежной политики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
№	Перечень видов оценочных средств текущего контроля успеваемости		
1	<i>Выступление на семинаре «№1»</i>	1 неделя	5
2	<i>Выступление на семинаре «№2»</i>	2 неделя	5
3	<i>Выступление на семинаре «№3»</i>	3 неделя	5
4	<i>Выступление на семинаре «№4»</i>	4 неделя	5
5	<i>Выступление на семинаре «№5»</i>	5 неделя	5
6	<i>Выступление на семинаре «№6»</i>	6 неделя	5
7	<i>Выступление на семинаре «№7»</i>	7 неделя	5
8	<i>Выступление на семинаре «№8»</i>	8 неделя	5
20	Написание реферата по выбранной теме	9 неделя	10
21	Презентация по теме выбранного реферата	9 неделя	8
22	Посещение занятий		22
23	Зачет с оценкой	сессия	20
	ИТОГО		100 баллов

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*  
*заочная*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада по тематике пропущенного занятия	3
2	Подготовка презентации по тематике пропущенного занятия	3
3	Написание реферата по тематике пропущенного занятия	4

## II. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

При оценивании выступления на семинаре:

- точность ответа на вопрос (0-2 балла);
- умение дать ответ, исходя из целостного контекста всего курса (0-2 балла);
- дополнительные сведения (0-1 балл).

При оценивании реферата учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 0-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 0-6 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 0-10 баллов.

## IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра государственного управления и молодежной политики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.В.09 ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ И СОТРУДНИЧЕСТВО В  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКЕ»**

Направление подготовки/специальность:

49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):

«Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 зачетных единиц.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 (очная и заочная формы).

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у магистрантов обучающихся по направлению 49.04.01 «Физическая культура» профиля «Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта» всестороннего целостного представления об истории и современном состоянии интегративных процессов и сотрудничества в государственной молодёжной политике, а так же международного молодежного сотрудничества на различных уровнях и этапах их реализации.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
	УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; УК-5.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;	2		2
	УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований	2		2
	УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования	2		2

	социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;			
<b>ПК-2</b>	<i>Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</i>			
	ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта ПК-2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	2		2
	ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта ПК-2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта	2		2
	ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	2		2

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История становления и проблемы развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России	2	2	4	39		

2	Современная система международного молодежного сотрудничества	2	2	4	39		
3	Международные институты реализации молодежных проектов и программ	2	2	4	39		
4	Национальные аспекты реализации молодежной политики	2	2	4	39		
Итого часов:			8	16	156		Зачет с оценкой

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История становления и проблемы развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России	2	2	4	39		
2	Современная система международного молодежного сотрудничества	2	2	4	39		
3	Международные институты реализации молодежных проектов и программ	2		4	39		
4	Национальные аспекты реализации молодежной политики	2	2	4	39		
Итого часов:			6	16	158		Зачет с оценкой



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.01. «Профессиональное деловое общение и работа с  
иностранными источниками»**

Направление подготовки/специальность: 49.04.01 - Физическая культура.

Профиль (программы) подготовки: «Государственная молодежная политика  
в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*  
Год набора **2021, 2022, 2023, 2024 г.**

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
иностраннх языков и лингвистики  
(наименование)  
Протокол № 14 от « 29 » ноября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
иностраннх языков и лингвистики  
(наименование)  
Протокол № 1 от « 3 » сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
иностраннных языков и лингвистики  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

Протокол № \_\_\_\_\_ (наименование)  
от «    »    20    г.

Составитель: Удалова Марина Юрьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики

(ФИО, наличие степени, звание, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звание, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является языковая подготовка магистров в системе многоуровневого образования и формирование у обучающихся умений и навыков по основным аспектам иностранных языков специальности и видам коммуникативной деятельности в рамках профессионального общения, повышение общекультурного и общеинтеллектуального уровня обучающихся, развитие их самосознания и осмысления своего места в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина « Б1.В.ДВ.01.01. «Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками» является дисциплиной по выбору.

Владение иностранным языком является обязательным для современного специалиста с высшим образованием, выпускника магистратуры. Курс обучения по данной программе реализуется как продолжение курса профессионального иностранного языка и предполагает обучение иностранному языку на заключительном этапе в качестве дисциплины по выбору. Дисциплина « Б1.В.ДВ.01.01. «Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками» связана с дисциплинами Б1.О.02 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте, Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Начальный этап (знания)	<i>Знать</i> УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности	3		2

	<p><i>УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</i></p> <p><i>УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</i></p>			
<i>Продвинутый этап(умения)</i>	<p><b>Уметь</b> <i>УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</i></p> <p><i>УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</i></p>	3		2
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	<p><b>Владеть</b> <i>УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</i></p> <p><i>УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке</i></p>	3		2
<b>ПК1</b>	Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической			

	культуры и спорта			
Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта ПК-1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	3		2
Продвинутый этап (умения)	<b>Уметь:</b> ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	3		2
Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	3		2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Работа с иноязычными источниками информации. Стилистические	3		4	30	Контрольное задание. Анализ текста	

	особенности научных и научно-популярных текстовых материалов. Основы реферирования иноязычных текстов						
2	Специальная и терминологическая лексика делового общения	3		2	10	Словарь лексики	
3	Работа с профессиональными информационными ресурсами: А) зарубежные специальные периодические издания Б) специальные интернет ресурсы В) on-line лекции, семинары, интерактивные уроки	3		6	10	Список изданий по теме исследования	
4	Подготовка научных публикаций для англоязычных изданий 1. Структура научной статьи 2. Особенности научно-популярной статьи	3		6	40	Статья	
Итого часов: 108 3 ед.				18	90		Зачет

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Работа с иноязычными источниками информации. Чтение профессиональной литературы.	2		1	30	Контрольное задание. Анализ текста	

	Стилистические особенности научных и научно-популярных текстовых материалов. Основы реферирования иноязычных текстов						
2	Специальная и терминологическая лексика делового общения	2		1	10	Словарь лексики	
3	Работа с профессиональными информационными ресурсами: А) зарубежные специальные периодические издания Б) специальные интернет ресурсы В) on-line лекции, семинары, интерактивные уроки	2		2	22	Список изданий по теме исследования	
4	Подготовка научных публикаций для англоязычных изданий 3. Структура научной статьи 4. Особенности научно-популярной статьи	2		2	40	Статья	
Итого часов: 108 3 ед.				6	102		Зачет

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения тем семестра проводится контроль лексико-грамматических знаний по изученному материалу (виды контроля представлены в таблице).

1. Составление списка источников
2. Статья по теме магистерской диссертации
3. Терминологический словарь

### **ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

3 семестр

А. Письменная зачетная работа (письменный перевод на иностранный язык) статьи по теме научного исследования, составление терминологического словаря, библиография.

Б. Беседа с преподавателем по предоставленным материалам.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Чигина, Н. В. Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие : [16+] / Н. В. Чигина, Е. Г. Бухвалова, С. В. Сырескина ; Самарский государственный аграрный университет. – Кинель : Самарский государственный аграрный университет, 2020. – 113 с.
2. Рольгайзер, А. А. English : Fundamentals of Business Communication=Английский язык: основы делового общения : учебное пособие : [16+] / А. А. Рольгайзер, А. А. Ресенчук ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 162 с. : ил., табл.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Юрайт, 2023. — 412 с.

#### **б) Рекомендуемая литература (дополнительная)**

1. Udalova M. Essential Grammar for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по грамматике английского языка для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки, «РГУФКСМиТ», 2014 г. 57 с.  
[http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235675&DocQuerID=9526619&DocTypeID=N](http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235675&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=)
2. Udalova M. Reader for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по чтению на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2013 г. 40 с.  
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235679&DocQuerID=9526619&DocTypeID=N>



- [ULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=](#)
3. Udalova M. Essential Writing for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по письму на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2014 г. 53 с.  
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=241504&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
  4. Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие для магистров ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ», обучающихся в институте научно-педагогического образования на всех направлениях магистерской подготовки. 2021 г. 147 с.  
<https://lms.sportedu.ru/mod/resource/view.php?id=237160>
  5. Английский для психологов [Электронный ресурс] / С.А. Сергутина .— Смоленск : Универсум, 2014 .— 62 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/282915> РУКОНТ
  6. Муравейская, М.С. Английский язык для медиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, аспирантов, врачей и науч. сотрудников / Л.К. Орлова, М.С. Муравейская .— 14-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017 .— 384 с. — ISBN 978-5-89349-069-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244461>
  7. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Губина. — Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет, 2010. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306> ). — ISBN 978-5-87555-608-1. — Текст : электронный.
  8. Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : [16+] / М.В. Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. — 94 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158> ). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9585-0561-6. — Текст : электронный.
  9. Воронкова, И.С. Французский язык (Магистратура)=LA LANGUE FRANÇAISE (MAGISTRATURE) : учебное пособие : [16+] / И.С. Воронкова, Я.А. Ковалевская ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 138 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561785> Библиогр.: с. 135. — ISBN 978-5-00032-367-0. — Текст : электронный.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://urait.ru/bcode/516383>

<https://urait.ru/bcode/511976>

<https://lib.rucont.ru/efd/772194>

<https://lib.rucont.ru/efd/689428>

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия

<http://www.garant.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
  - а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
  - б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
  - в) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа **Adobe Acrobat Reader DC**;
  - г) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### **Электронные библиотечные системы:**

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) ;
2. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>
3. Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта "ГЦОЛИФК") - <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - <http://rucont.ru>  
<http://lib.rucont.ru>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система Информиио ([informio.ru](http://informio.ru))

2) Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru>

3) Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))

Режим доступа: с использованием логина и пароля

### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))

2) Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных ([minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru) )

3. Мульти-платформа InSport – профессиональная база данных ([insportexpo.com](http://insportexpo.com))

Режим доступа: свободный

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Б1.В.ДВ.01.01. «Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками» для магистров, обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки/ специальности 49.04.01 "Физическая культура"**  
Магистерская программа: Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта

### I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): **3 семестр–очная форма, 2 семестр – заочная форма**

Форма промежуточной аттестации: **зачёт 3 семестр–очная форма, 2 семестр – заочная форма**

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Стилистический анализ текстов	3	20
2	Составление терминологического словаря	5	10
3	Составление библиографии по теме исследования	7	20
4	Статья по теме исследования	9	30
	Зачет		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Стилистический анализ текстов	3	20
2	Составление терминологического словаря	5	10
3	Составление библиографии по теме исследования	7	20
4	Статья по теме исследования	9	30
	Зачет		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.01. «Профессиональное деловое общение и работа с  
иностранными источниками»**

Направление подготовки/специальность: 49.04.01 - Физическая культура.

Профиль (программы) подготовки: «Государственная молодежная политика  
в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*  
Год набора **2021, 2022, 2023, 2024 г.**

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетных единицы, 108 часов**

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 семестр – очная и 2 семестр заочная форма**

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины является языковая подготовка магистров в системе многоуровневого образования и формирование у обучающихся умений и навыков по основным аспектам иностранных языков специальности и видам коммуникативной деятельности в рамках профессионального общения, повышение общекультурного и общеинтеллектуального уровня обучающихся, развитие их самосознания и осмысления своего места в профессиональной деятельности.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			
Начальный этап (знания)	<i>Знать УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности</i>  <i>УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на</i>	3		2

	<p>иностранном языке;</p> <p>УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p>			
Продвинутый этап(умения)	<p>Уметь УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</p> <p>УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p>	3		2
Завершающий этап (навыки)	<p>Владеть УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</p> <p>УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке</p>	3		2
ПК1	Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта			
Начальный этап (знания)	<p>Знать: ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.2. Знает особенности осуществления</p>	3		2



	образовательной деятельности в области физической культуры и спорта			
Продвинутый этап (умения)	Уметь: ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	3		2
Завершающий этап (навыки)	Владеть: ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	3		2

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Работа с иноязычными источниками информации. Стилистические особенности научных и научно-популярных текстовых материалов. Основы реферирования иноязычных текстов	3		4	30	Контрольное задание. Анализ текста	
2	Специальная и терминологическая лексика делового общения	3		2	10	Словарь лексики	
3	Работа с профессиональными	3		6	10	Список изданий по теме исследования	

	информационными ресурсами: А) зарубежные специальные периодические издания Б) специальные интернет ресурсы В) on-line лекции, семинары, интерактивные уроки						
4	Подготовка научных публикаций для англоязычных изданий 5. Структура научной статьи 6. Особенности научно-популярной статьи	3		6	40	Статья	
Итого часов: 108 3 ед.				18	90		Зачет

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Работа с иноязычными источниками информации. Чтение профессиональной литературы. Стилистические особенности научных и научно-популярных текстовых материалов. Основы реферирования иноязычных текстов	2		1	30	Контрольное задание. Анализ текста	
2	Специальная и терминологическая лексика делового общения	2		1	10	Словарь лексики	

3	Работа с профессиональными информационными ресурсами: А) зарубежные специальные периодические издания Б) специальные интернет ресурсы В) on-line лекции, семинары, интерактивные уроки	2		2	22	Список изданий по теме исследования	
4	Подготовка научных публикаций для англоязычных изданий 7. Структура научной статьи 8. Особенности научно-популярной статьи	2		2	40	Статья	
Итого часов: 108 3 ед.				6	102		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных  
проблем**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных  
источников»**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Государственная молодёжная политика в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Рекламы, связей с общественностью и  
социально-гуманитарных проблем \_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № 1 от «03» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Кузнецова Н.А

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) **«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников»** является: формирование у магистра совокупности знаний, умений, навыков, обеспечивающих оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение как профессиональных, так и непрофессиональных потребностей в информации, как на государственном так и на иностранном языке. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура.

Прохождение данной дисциплины является одним из элементов подготовки и написанию научно-исследовательской работы обучающегося.

Итогом изучения данной дисциплины является оценка сформированности компетенций, указанных в пункте 3.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения научно-исследовательских работ;
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Для освоения Дисциплина **«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников»** необходимы предшествующие ей дисциплины:

Иностранный язык (профессиональный);

Цифровая культура: технологии и информационная безопасность;

Адаптация организма человека к двигательной деятельности;

Физиология развития человека;

Медицинские аспекты занятий физической культурой и спортом;

Антропобиология физического воспитания;

Основы современной диетологии;

Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками;

и последующие после нее дисциплины:

Иностранный язык (профессиональный);

Цифровая культура: технологии и информационная безопасность;

Адаптация организма человека к двигательной деятельности;

Физиология развития человека;

Медицинские аспекты занятий физической культурой и спортом;

Антропoфизиология физического воспитания;

Основы современной диетологии;

Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, в соответствии с этапами формирования компетенций.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

### **3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

<b>Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Этап формирования компетенции (номер семестра)</b>	
	<b>Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции</b>	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения курс</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>УК-4</b>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Умеет использовать государственный язык</p>	<b>3</b>	<b>2</b>

	<p>Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения..</p> <p>УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.</p> <p>УК-4.4 Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность.</p> <p>УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p>		
<b>ПК-1</b>	<p>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.1. Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.2. Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.5 Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)



Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	3		2	10		
2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные).	3		4	20		
3	Работа над печатными информационными источниками	3		4	10		
4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	3		2	20		
5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	3		4	10		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	3		2	20		
Итого часов: 108				18	90	зачет	

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	------	---	--	--	--	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	2		2	10		
2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные).	2			22		
3	Работа над печатными информационными источниками	2			12		
4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	2		2	20		
5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	2		2	14		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	2			24		
<b>Итого часов: 108</b>				<b>6</b>	<b>102</b>	<b>зачет</b>	

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Вопросы к зачету по курсу**

#### **Примерный перечень вопросов к контролю по дисциплине для студентов.**

1. Понятие информационная культура.
2. Информационная культура в научной деятельности.
3. Библиотеки – информационный ресурс общества.
4. Какие информационные источники необходимо использовать для получения представлений об истории и современном состоянии той области знаний, которая определена вами как предмет исследования?

5. Какие формы используются исследователем при изучении анализе литературных источников, их характеристика?
6. Какие требования предъявляются к исследователю при библиографическом описании информационных источников?
7. Виды Информационных ресурсов.
8. Поисковые информационные ресурсы и базы данных.
9. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

#### **Темы докладов.**

1. Составление библиографических списков по темам.
2. Поиск информации в зарубежных профессиональных базах данных.
3. Стандарты оформления научных работ.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

#### **а) Основная литература:**

1. Емельянова, И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Юрайт, 2023. — 115 с. <https://urait.ru/bcode/516383>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Куприянов, Д.В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д.В. Куприянов. — Москва : Юрайт, 2023. — 255 с. <https://urait.ru/bcode/536981>
2. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов физической культуры / И.А. Киржанова, Н.В. Кочнева, А.С. Солнцева, В.Н. Тарицина .— Малаховка : МГАФК, 2018 .— 176 с. <https://lib.rucont.ru/efd/772194/info>
3. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов .— 11-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022 .— 206 с. <https://lib.rucont.ru/efd/689428>

#### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*- программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC;
4. Программный продукт 1С: Университет Проф.

*•современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

**Электронные библиотечные системы:**

- 1.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- 2.Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-04-03-sport>.
- 3.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [lib.gtsolifk.ru](http://lib.gtsolifk.ru).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

- 1.Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных <https://insportexpo.com/>
- 2.Федеральный портал Российское образование – информационная система <https://edu.ru/>.
- 3.Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс <https://www.mediasphera.ru/>.
- 4.Электронная библиотека Grebennikon - <https://grebennikon.ru/>
- 5.Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система - <https://www.informio.ru/>.

<https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya>.

7. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия –  
информационно-справочная система - <https://www.garant.ru/>.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

*Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)*

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

***по дисциплине (модулю) «Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников для обучающихся Института научно-педагогического образования, 2 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленности (профилю) Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта очная и заочная формы обучения***

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем  
Сроки изучения дисциплины (модуля): очная форма обучения 3 семестр, заочная форма обучения 2 курс.  
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

#### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
---	--	---	----------------------------

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1	Контрольная работа по разделу «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу»: Оформление библиографического списка. Библиографическое описание книг. Библиографическое описание статей. Библиографическое описание иностранных источников. Библиографическое описание электронных ресурсов.	1-я – 3-я неделя семинарских занятий	5 за 1 контрольную (25 за все контрольные)
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов».	4-я неделя семинарских занятий	5
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Информационная культура в научной и профессиональной деятельности».	5-я неделя семинарских занятий	5
4	Тест по теме «Оформление научных работ».	6-я – 7-я неделя семинарских занятий	5
5	Подготовка докладов по теме: 1. Составление библиографических списков по темам. 2. Поиск информации в зарубежных профессиональных базах данных.	8-я – 9-я неделя семинарских занятий	15 за 1 доклад (30 за все доклады)
6	Посещение занятий	в течение семестра	10
	Зачёт	Согласно расписанию.	20
	ИТОГО		100 баллов

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

7.	Подготовить список литературы по ГОСТУ 7.0.100-2018 из 15 источников информации	61	Книги 1-3 авторов – 5 баллов. Книги 4 и более авторов – 8 баллов. Научный сборник – 8 баллов. Книга на иностранном языке – 8 баллов Статья из журнала – 6 баллов. Статья из научного сборника – 6 баллов. Статья из иностранного журнала на иностранном языке – 6 баллов. Электронный ресурс – 8 баллов. Автореферат диссертации – 6 баллов.
----	---	----	--

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка,

представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### **Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных  
проблем**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных  
источников»**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Государственная молодёжная политика в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.



**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** очная форма обучения 3 семестр, заочная форма 2 курс.

**3.Цель освоения дисциплины (модуля): «Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников»** является: формирование у магистра совокупности знаний, умений, навыков, обеспечивающих оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение как профессиональных, так и непрофессиональных потребностей в информации, как на государственном так и на иностранном языке. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**УК-4** - Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**УК-4.1.** Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках.

**УК-4.2.** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

**УК-4.3.** Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

**ПК-1** – Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов.

**ПК-1.1.** Знает основы и формулирует цель и задачи при осуществлении планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения.

**ПК-1.2.** Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными

стратегиями поиска научной информации.

**ПК-1.3.** Умеет применить алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.

**ПК-1.4.** Имеет опыт представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, демонстрируя готовность к публичному представлению результатов научного исследования.

**ПК-1.5** Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта.

## 5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	3		2	10		
2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные).	3		4	20		
3	Работа над печатными информационными источниками	3		4	10		
4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	3		2	20		
5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	3		4	10		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	3		2	20		
Итого часов: 108				18	90	зачет	

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>10</b>		
<b>2</b>	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные).	<b>2</b>			<b>22</b>		
<b>3</b>	Работа над печатными информационными источниками	<b>2</b>			<b>12</b>		
<b>4</b>	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>20</b>		
<b>5</b>	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>14</b>		
<b>6</b>	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	<b>2</b>			<b>24</b>		
<b>Итого часов: 108</b>				<b>6</b>	<b>102</b>	<b>зачет</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.03 Современные методы анализа данных»**

Направление подготовки/специальность:

49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры: Государственная молодёжная политика в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
биомеханики и естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 3 от «22» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
биомеханики и естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 3 от «17» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители: Маркарян Вартануц Степановна, к.т.н., доцент, доцент  
кафедры Биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

Рецензент: Шалманов Ан. А. – доктор педагогических наук, профессор  
кафедры Биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

## **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные методы анализа данных» является: формирование представления о современных методах анализа данных и знакомство магистрантов с подходами к решению задач профессиональной деятельности в области физической культуры с использованием методов математической статистики.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура программы магистратуры «Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта».

Дисциплина «Современные методы анализа данных» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного изучения дисциплины магистранты должны владеть знаниями и умениями, полученными ими при освоении дисциплин «Математика», «Информатика», «Спортивная метрология» и «Основы научно-методической деятельности» в бакалавриате.

Изучение дисциплины является базовым для последующего прохождения Производственной практики: «Научно-педагогическая практика», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа».

Изучение дисциплины готовит обучающихся к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Освоение современных методов анализа данных и, в частности, методов математической статистики, позволит магистрантам при подготовке выпускной квалификационной работы и в последующей работе по специальности ввести элементы точной количественной и качественной оценки тех фактов, которые будут появляться в ходе их профессиональной деятельности.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	3	3
УК-4.4	Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности	3	3
<b>ПК-1</b>	<b>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</b>	3	3
ПК-1.4	Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	3	3
ПК-1.5	Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	3	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Применение современных методов анализа данных в решении профессиональных задач</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>10</b>		
<b>2</b>	<b>Элементы математической статистики</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>40</b>		
1.1	Эмпирические распределения. Описательная статистика	<b>3</b>		2	10		
1.2	Параметрическая статистика	<b>3</b>		2	10		
1.3	Непараметрическая статистика	<b>3</b>		2	20		
<b>2</b>	<b>Статистические расчеты в MSEXCEL</b>	<b>3</b>		<b>10</b>	<b>40</b>		
2.1	Работа с данными. Расчеты в MSEXCEL	<b>3</b>		2	10		
2.3	Проверка статистических гипотез	<b>3</b>		4	10		
2.4	Корреляционный и регрессионный анализ	<b>3</b>		4	20		
<b>Итого часов:</b>				<b>18</b>	<b>90</b>		<b>Зачёт</b>



## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Применение современных методов анализа данных в решении профессиональных задач	3		2	20		
2	Элементы математической статистики	3		2	42		
3	Статистические расчеты в MSEXCEL	3		2	40		
4	Итого часов:108			6	102		Зачёт

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

#### *Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту*

1. Анализ поставленной задачи, выбор метода обработки данных.
2. Применение прикладных программ статистической обработки в профессиональной деятельности.
3. Ввод, импорт и экспорт данных. Этапы обработки данных. Файлы данных. Формат файлов данных.
4. Методика сбора, обработки и анализа экспериментальных данных в профессиональной области.
5. Построение и проведение экспериментов. Построение теоретической модели.
6. Табличная форма представления статистических данных. Форматы отображения данных.
7. Описательная статистика. Процедуры начальной обработки.

- 8.Графическое представление эмпирического распределения.
- 9.Создание различных видов диаграмм, их редактирование, изменение типа диаграмм. Настройка различных элементов диаграмм.
- 10.Анализ различных типов диаграмм. Определение зависимостей на графиках.
- 11.Статистические методы проверки гипотез.
- 12.Выбор критериев для статистических моделей.
- 13.Создание таблиц с результатами вычислений. Подготовка отчетов по результатам анализа.
- 14.Корреляционная зависимость. Коэффициенты корреляции.
- 15.Множественная корреляция. Корреляционные матрицы.
- 16.Регрессионный анализ. Уравнения регрессии.
- 17.Прогнозирование спортивных результатов. Расчет коэффициентов и составление уравнений регрессии
- 18.Непараметрические критерии статистики.
- 19.Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.
- 20.Тетрахорический коэффициент сопряженности.
- 21.Статистические расчеты в MS EXCEL.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

а) Основная литература:

1. Анализ данных: учебник для вузов/ В.С. Мхитарян [и др.]. – Москва: Юрайт, 2023. – 490 с. – <https://urait.ru/bcode/511020>

б) Дополнительная литература:

1. Якимова, Л.А. Методология научных исследований в области физической культуры и спорта: учеб.-метод. пособие/ Т.Х. Емтыль; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма; Л.А. Якимова. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 61 с – <https://lib.rucont.ru/efd/814163/info>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.<http://exponenta.ru;>
- 2.[http://www.matburo.ru.](http://www.matburo.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*–программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- 1.Операционная система – *Microsoft Windows 10*;
- 2.Офисный пакет приложений – *Microsoft Office 365*;
- 3.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – *Adobe Acrobat Reader DC*;
- 4.Программный продукт – *IC: Университет ПРОФ*.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

#### **Электронные библиотечные системы:**

1. Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>).

#### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru>).
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://elibrary.ru>).
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (<https://fgosvo.ru>)

#### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru>).
2. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных(<https://insportexpo.com>).
3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (<http://minsport.gov.ru/>).

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Современные методы анализа данных» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура программы магистратуры «Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и спорта» очная и заочная формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Компьютерный практикум «Точечные и интервальные оценки»	8	20
2	Компьютерный практикум «Корреляционный и регрессионный анализ»	10	20
3	Контрольная работа «Проверка статистических гипотез»	15	20
4	Опрос	17	20
6	<i>Зачёт</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
<i>1</i>	<i>Опрос по теме, пропущенной обучающимся</i>	<i>5</i>
<i>2</i>	<i>Выполнение практического задания по теме, пропущенной обучающимся</i>	<i>10</i>
<i>3</i>	<i>Выполнение контрольной работы по разделу, пропущенному обучающимся</i>	<i>15</i>
<i>4</i>	<i>Написание реферата по теме, пропущенной обучающимся</i>	<i>10</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.03 Современные методы анализа данных»**

Направление подготовки/специальность:

49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры: Государственная молодёжная политика в сфере  
физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*  
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3.**

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование представления о современных методах анализа данных и знакомство магистрантов с подходами к решению задач профессиональной деятельности в области физической культуры с использованием методов математической статистики.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**ПК-1:** Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.

**4.Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Применение современных методов анализа данных в решении профессиональных задач</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>10</b>		
<b>2</b>	<b>Элементы математической статистики</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>40</b>		
1.1	Эмпирические распределения. Описательная статистика	3		2	10		
1.2	Параметрическая статистика	3		2	10		
1.3	Непараметрическая статистика	3		2	20		

<b>2</b>	<b>Статистические расчеты в MSEXCEL</b>	<b>3</b>		<b>10</b>	<b>40</b>		
2.1	Работа с данными. Расчеты в MSEXCEL	3		2	10		
2.3	Проверка статистических гипотез	3		4	10		
2.4	Корреляционный и регрессионный анализ	3		4	20		
<b>Итого часов:</b>				<b>18</b>	<b>90</b>		<b>Зачёт</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Применение современных методов анализа данных в решении профессиональных задач</b>	3		2	20		
<b>2</b>	<b>Элементы математической статистики</b>	3		2	42		
<b>3</b>	<b>Статистические расчеты в MSEXCEL</b>	3		2	40		
<b>4</b>	<b>Итого часов: 108</b>			<b>6</b>	<b>102</b>		<b>Зачёт</b>



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра** Теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.01 Использование электронной информационно-  
образовательной среды РУС «ГЦОЛИФК»**

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: *Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная и заочная  
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий  
Протокол № 02 от «16» сентября 2020 г.

Составители:

Проректор по учебно-методической работе Павлов Е.А., кандидат педагогических наук, доцент

Начальник Учебно-методического управления Романенко А.Ю., кандидат педагогических наук

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** является включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участие в содержании своего профессионального образования.

Дисциплина реализуется на русском языке и не проводится в форме практической подготовки.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** относится к Блоку факультативных дисциплин и реализуется вне объема основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина (модуль) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей), практик 1-го и последующих семестров.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	1
УК-6.1.	Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда	1	1
УК-6.2.	Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	1	1
УК-6.3.	Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	1	1

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1		8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1		2	8		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1		2	8		
Итого часов:			2	4	30		зачет

##### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	1,5	0,5	6		
Итого часов:			4	2	30		зачет

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство - проведение собеседования по заданным вопросам.

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Основные правила внутреннего порядка обучающихся РГУФКСМиТ.
2. Содержание основных локальных нормативных актов РГУФКСМиТ, регламентирующих образовательный процесс.
3. Возможности материально-технической, электронно-информационной и исследовательской баз РГУФКСМиТ.
4. Основные компоненты образовательной программы, которую предстоит освоить в процессе обучения в РГУФКСМиТ.
5. Ведение личного кабинета обучающегося. Портфолио обучающегося.
6. Построение индивидуальной образовательной (образовательно-исследовательской) траектории обучающегося (на собственном примере).
7. Перспективы развития обучающегося в рамках мероприятий и деятельности, осуществляемых в РГУФКСМиТ.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

1) Основная литература:

1. Попов, А.Н. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К САМОРАЗВИТИЮ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И.Г. Струков, А.А. Архипов, А.Н. Попов .— : [Б.и.], 2018 .— 120 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/647007>.

2. Шукаева, А.В. Изучение педагогических дисциплин студентами физкультурного вуза с помощью индивидуальных образовательных траекторий // Науч.-пед. шк. в сфере физ. культуры и спорта : материалы междунар. науч.-практ. конгр, 30-31 мая 2018 г. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - М., 2018. - Ч. 1. - С. 495-498. Режим доступа : <HTTP://lib.sportedu.ru/Books/PDF/287622.pdf>.

3. Искусство, наука, образование: траектории творчества современной России: сб. научных статей и материалов заседаний круглых столов [Электронный ресурс] / А.С. Макурина .— 2019 .— 341 с. — ISBN 978-5-94934-084-4 .— С. 103-106 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=713358>.

2) Дополнительная литература:

1. Шамис, В.А. Основные направления совершенствования электронной информационно-образовательной среды университета // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2018. - № 1 (121). - С. 54-60 [Электронный ресурс] : [статья] / Г.Г. Левкин, Е.А. Панова, В.А. Шамис .— : [Б.и.], 2018 .— 10 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683435>.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:1>

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (дата обращения: 15.09.2020г.):

<https://www.sportedu.ru/>

<https://lks.sportedu.ru/#>

<https://lms.sportedu.ru/>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма) <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** для обучающихся Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ 1 курса, направления подготовки 49.04.01 *Физическая культура*  
направленность: *Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта* очной и заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме: «Ведение личного кабинета»	2 - 3 неделя	40
2	Выполнение практического задания № 2 по теме: «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем»	3 неделя	40
3	Выполнение практического задания № 3 по теме: «Функционирование современных профессиональных баз данных»	4 неделя	10
	<b>Зачёт</b>		10
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Вид дополнительного задания для обучающихся, пропустивших занятия*

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме: «Ведение личного кабинета» в части заполнения Портфолио обучающегося	20



### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра** Теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: *Государственная молодежная политика в сфере физической  
культуры и спорта*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная и заочная  
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1 зачетную единицу.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Тема 1.</b> Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1		8		
2	<b>Тема 2.</b> Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	<b>Тема 3.</b> Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных	1		2	8		

	систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося						
<b>4</b>	<b>Тема 4.</b> Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>8</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>		<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Тема 1.</b> Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>10</b>		
<b>2</b>	<b>Тема 2.</b> Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>8</b>		
<b>3</b>	<b>Тема 3.</b> Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		
<b>4</b>	<b>Тема 4.</b> Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>6</b>		

<b>Итого часов:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>		<b>зачет</b>
---------------------	----------	----------	-----------	--	--------------

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 39.03.03 Организация работы с молодежью; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников; 39.04.03 Социология; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль): Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам; Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта. 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 49.04.03 Спорт.

(код и наименование)

**Магистерская программа: «Спортивная нутрициология»**

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
института научно-педагогического образования  
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики адаптивной физической культуры  
Протокол № 03 от «29» сентября 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики адаптивной физической культуры  
Протокол № 02 от «9» сентября 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики адаптивной физической культуры  
Протокол № 02 от «09» сентября 2022г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики адаптивной физической культуры  
Протокол № 03 от «06» сентября 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики адаптивной физической культуры  
Протокол № 02 от «03» сентября 2024г.



Составитель:

Кичигина О.Ю., ст преподаватель каф. ТиМ АФК

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

Данная дисциплина в первую очередь направлена на социально-педагогическую адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в РГУФКСМиТ, к особенностям учебно-педагогического процесса. Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует освоению инвалидами материально-технических средств, для их использования в учебном процессе.

Кроме того, данная дисциплина позволяет обучить студентов без ОВЗ способам эффективного социального взаимодействия с лицами с ОВЗ, что способствует как совершенствованию инклюзивного образования в ВУЗе, так и совершенствованию процесса взаимодействия с людьми с ОВЗ в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников. Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам, необязательным для изучения. Фиксация выбора студентами данной факультативной дисциплины для освоения проводится на основании их заявлений.

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует как ускорению адаптации студентов с ОВЗ в процесс обучения в ВУЗе, так и формированию первичных понятий об особенностях и потребностях людей с ОВЗ и способах эффективного взаимодействия с ними у всех обучающихся.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) <sup>1</sup>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	2	
УК-3.1	Знает методы и способы управления персоналом.	2	2	
УК-3.3	Уметь: - использовать групповые формы принятия решений;	2	2	

<sup>1</sup> Заполняется при наличии ускоренного обучения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	<b>РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе</b>	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6		
8	<b>РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.</b>	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачёт</b>

**заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	<b>РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе</b>	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2			12		
8	<b>РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.</b>	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачёт</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в форме собеседования по следующим вопросам:

1. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрения.
2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слуха.
3. Психолого-педагогическая характеристика лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с детским церебральным параличом.
5. Психолого-педагогическая характеристика лиц с задержкой речевого развития.
6. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ранним детским аутизмом.
7. Методики оценки психологических особенностей у лиц с ОВЗ.
8. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением слуха, планирование и осуществление учебной и профессиональной деятельности.
9. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением зрения, планирование учебной и профессиональной деятельности.
10. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, планирование учебной и профессиональной деятельности.
11. Основные принципы построения и проведения физкультурных занятий для различных нозологических групп.
12. Методика анализа коммуникативных навыков различных нозологических групп.
13. Основы социальной адаптации. Критерии реализации процесса социальной адаптации для разных нозологий.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). <https://urait.ru/bcode/515520>
2. Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Юрайт, 2023. — 317 с. <https://urait.ru/bcode/510098>
3. Адаптация и реабилитация в социальной работе : учебное пособие / под общ. ред. Н. Ш. Валеевой ; Казанский государственный технологический университет. — 2-е изд., доп. и испр. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. — 587 с. : табл., схем. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376>

б)Дополнительная литература:

1.Жигарева, Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты : учеб.-практ. пособие / Н.П. Жигарева .— 2-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2017 .— 216 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/689394>

2.Технология социальной работы : учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / под ред. И.Г. Зайнышева. - М.: Владос: Изд-во Моск. гос. соц. ун-та, 2002. - 237 с.: табл. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/162906.pdf>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» :

1. ЭБС РУС ГЦОЛИФК Университетская библиотека ONLINE
2. Образовательная платформа Юрайт Электронно-библиотечная система РУКОНТ

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

–Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))

–Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))

–[Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" – информационная система \(medelement.com\)](http://medelement.com)

–[Медицинская информационная сеть – информационная система \(medicininform.net\)](http://medicininform.net)

1.Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс ([sportmedicine.ru](http://sportmedicine.ru))

2.Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс ([rusada.ru](http://rusada.ru))

3.Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс ([mediasphera.ru](http://mediasphera.ru))

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1.Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))

2.Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных ([who.int.ru](http://who.int.ru))

3.Web-медицина - профессиональная база данных ([webmed.irkutsk.ru](http://webmed.irkutsk.ru)).

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного и семинарского типов.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья для обучающихся Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ 1 курса, направления подготовки **49.04. 03 Спорт** профиль: Спортивная нутрициология

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики адаптивной физической культуры

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность	24	20
2	Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность	26	20
3	Написание реферата по одной из предлагаемых тем	28	22
4	Посещаемость	Весь период	1б. X 18 зан. = 18б.
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

#### Для заочной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими огра-	24	25

	<i>ниченные возможности здоровья или инвалидность</i>		
2	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	26	25
3	<i>Написание реферата по одной из предлагаемых тем</i>	28	30
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Реферат по пропущенной(ым) теме(ам)</i>	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра Теория и методика адаптивной физической культуры**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

**Направление подготовки: 49.04. 03 Спорт**

(код и наименование)

Магистерская программа: «Спортивная нутрициология»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачётные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2семестр.

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) <sup>2</sup>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	2	
УК-3.1	Знает методы и способы управления персоналом.	2	2	
УК-3.3	Уметь: - использовать групповые формы принятия решений;	2	2	

#### 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

<sup>2</sup> Заполняется при наличии ускоренного обучения.

			Занятия лек- ционного ти- па	Занятия се- минарского	Самостоя- тельная ра- бота	Контроль	
<b>1</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	2	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		
<b>2</b>	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
<b>3</b>	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
<b>4</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе</b>	2	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		
<b>5</b>	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
<b>6</b>	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2		4	6		
<b>7</b>	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6		
<b>8</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.</b>	2	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
<b>9</b>	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачёт</b>

**заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лек- ционного ти- па	Занятия се- минарского	Самостоя- тельная ра- бота	Контроль	
<b>1</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	2	2	2	20		
<b>2</b>	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
<b>3</b>	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
<b>4</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе</b>	2			36		
<b>5</b>	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2			12		
<b>6</b>	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2			12		
<b>7</b>	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2			12		
<b>8</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.</b>	2		2	10		
<b>9</b>	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачёт</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Научно-педагогического образования**

Кафедра Государственного управления и молодежной политики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.В.03 Научно методический семинар»**

Направление подготовки: **49.04.01 «Физическая культура»**

Направленность (профиль): **«Государственная молодежная политика в  
сфере физической культуры и спорта»**

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры государственного управления и молодежной политики  
Протокол № 1 от «06» сентября 2024 г.

Составитель:

Мягкова Светлана Николаевна – доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой Истории и управления инновационным развитием  
молодежи РГУФКСМиТ

Рецензент:

Коростелева Татьяна Викторовна, д.п.н, профессор кафедры истории и  
управления инновационным развитием молодёжи

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** является повышение профессиональной компетенции магистранта в области выявления научных проблем и способов их решения;

обучение магистранта способам выявления и формулирования актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта, государственной молодежной политики в данной сфере;

формирование навыков и умений внедрения инновационных и современных компьютерных технологий в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

обеспечение умения магистранта разрабатывать программы научных исследований и знать методологию их реализации;

формирование у магистров умения анализировать проблемы предметно-объектной области государственной молодежной политики в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики;

прививать навыки определения тем научных исследований в сфере физической культуры и спорта;

формирование навыков и умений разработки программ прикладных исследований, руководства исследованиями, формировании отчета о проведенном исследовании;

овладение умениями подготовки и защиты магистерской диссертации по итогам обучения.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Учебная дисциплина «ФТД.В.03 Научно методический семинар» предназначена для обучающихся направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как История и методология науки, Логика научного исследования, Технология научных исследований в физической культуре, Актуальные проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации, Технологии работы с молодежью, Управление проектами в сфере молодежной политики, а также предусмотренными стандартом практиками, подготовкой к сдаче и сдача государственного экзамена, защитой выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуре защиты.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	3		2
	УК-1.1. Знать: современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений.	3		2
	УК-1.4. Уметь: проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	3		2
	УК-1.6. Владеть: навыками разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления	3		2
УК-5	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	3		2
	УК-5.1. Знать: систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных	3		2
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	3		
	УК-6.1. Знать: технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда	3		
	УК-6.2. Уметь:	3		

	оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы			
--	--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативы, стандарты и требования к научно-исследовательской работе магистров	3			5		
2	Формирование замысла магистерской диссертации и определение методологических основ ее подготовки			2	5		
3	Методы теоретического исследования предметно-объектной области магистерской диссертации			2	5		
4	Место и роль прикладного научного исследования в процессе				5		

	подготовки магистерской диссертации						
5	Применение научных проектных методов при подготовке магистерской диссертации.			2	5		
6	Процедура экспертизы, рецензирования и защиты магистерской диссертации				5		
	<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>30</b>		<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативы, стандарты и требования к научно-исследовательской работе магистров	3		2	5		
2	Формирование замысла магистерской диссертации и определение методологических основ ее подготовки				5		

3	Методы теоретического исследования предметно-объектной области магистерской диссертации			2	5		
4	Место и роль прикладного научного исследования в процессе подготовки магистерской диссертации				5		
5	Применение научных проектных методов при подготовке магистерской диссертации.				5		
6	Процедура экспертизы, рецензирования и защиты магистерской диссертации				5		
	<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>30</b>		<b>Зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу**

1. Организация научно-исследовательской работы магистрантов в процессе обучения.
2. Управление в сфере науки и подготовки научно-исследовательских, научно-квалификационных и выпускных квалификационных работ в вузах.
3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Научные степени и научные звания.

4. Нормативные и организационные основы участия магистрантов в научной деятельности.
5. Понятие науки и классификация наук.
6. Научное исследование как форма познания окружающего мира.
7. Этапы научно-исследовательской работы магистранта.
8. Понятия метода и методологии научных исследований.
9. Философские и общенаучные методы научного исследования, используемые при подготовке магистерской диссертации.
10. Частные и специальные методы научного исследования, используемые в магистерской диссертации.
11. Содержание и специфика подготовительный этап научно-исследовательской работы магистранта
12. Порядок выбора темы научного исследования
13. Организационно-технологические основания планирования научно-исследовательской работы
14. Порядок сбора научной информации в ходе подготовки магистерской диссертации
15. Особенности проведения репрезентативных исследований по проблемам государственной молодежной политики в сфере физической культуры и спорта
16. Содержание и специфика использования экспертного метода в научно-исследовательской работе магистранта
17. Характеристика содержания и возможностей использования методов анкетирования и интервьюирования в научно-исследовательской работе магистранта.
18. Использование метода наблюдения в прикладных научных исследованиях магистранта.
19. Метод изучения документов при подготовке магистерских диссертаций.
20. Основные источники научной информации
21. Изучение литературы как научно-исследовательская технология и метод сбора первичных данных.
22. Порядок написания и оформления научных работ студентов
23. Структура учебно-научной работы, порядок ее определения и утверждения.
24. Способы написания научного текста, язык и стиль изложения научного материала
25. Оформление таблиц, графический способ изложения иллюстративного материала.
26. Оформление библиографического аппарата, сносок и выходных данных магистерской диссертации.
27. Требования к техническому оформлению рукописи, проверка текста на отсутствие плагиата.
28. Подготовка научных статей
29. Особенности подготовки рефератов, докладов, эссе.

30. Рецензирование научных работ. Подготовка и защита магистерских диссертаций.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

**а) Основная литература:**

1.Зельдович, Б.З. Активные методы обучения : учебное пособие для вузов / Б.З. Зельдович, Н.М. Сперанская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 201 с. <https://urait.ru/bcode/518423>

2.Алешин В.В. Научно-методический семинар : метод. указания, задания и учеб. материал для практич. занятий / Алешин В.В., Кузьмичева Е.В.; Алешин В.В.— Москва : РГУФКСМиТ, 2013 .— 40 с.  
<https://urait.ru/bcode/513662>

3.Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В.И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В.И. Блинова. — Москва : Юрайт, 2023. — 374 с. <https://urait.ru/bcode/514465>

4.Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В.И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Юрайт, 2023. — 353 с. <https://lib.rucont.ru/efd/558888>

5.Семинарское занятие как одна из основных форм обучения / А.А. Буркина .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2016 .— 72 с.  
<https://lib.rucont.ru/efd/236407>

**б) Дополнительная литература:**

Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

Константинов, Д.В. Подготовка выпускной квалификационной работы по специальности (направлению) «Организация работы с молодежью» : учебное пособие / Д.В. Константинов, М.В. Сейтмухаметова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 71 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277196>



Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>

Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.А. Передельский. - Москва : Спорт, 2016. - 417 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-04-6 ; То же [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461353>

Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А.А. Орлова. - Изд. 2-е, стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-4458-5676-4 ; То же [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231583>

Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» : учебное пособие / М.Д. Каргополов, Т.В. Куладжи, З.А. Демченко, Е.В. Андрианова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-261-00998-6 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418>

Путь в науку : учебно-методическое пособие / под ред. О.В. Туляковой. -  
Москва : Директ-Медиа, 2014. - 182 с. - ISBN 978-5-4458-9094-2 ; То же  
[Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235800>

Жуков, Р.С. В помощь студентам-исследователям : учебное пособие /  
Р.С. Жуков, Д.В. Смышляев. - Кемерово : Кемеровский государственный  
университет, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-8353-1530-7 ; То же [Электронный  
ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668>

#### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ  
[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Сайт сообщества профессионалов по привлечению ресурсов  
проекта <http://fundraising.ru>
2. Страница международного молодежного исследовательского проекта  
РГБМ «LIBPLANET.ORG»  
[https://rgub.ru/projects/international/item.php?new\\_id=2698](https://rgub.ru/projects/international/item.php?new_id=2698).
3. Сайт новостного ресурса о конкурсах и грантах <https://vsekonkursy.ru>
4. сайт Магистерской программы «Лидерство в управлении гражданскими  
и общественными инициативами», Московский институт  
психоанализа <https://www.mip-leaders.com>
5. сайт МПГУ, направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с  
молодежью», Магистерская программа «Технологии работы с  
молодежью» <http://mpgu.su/novosti/interaktivnoe-obuchenie-studentov-orm>
6. календарь научных студенческих мероприятий [https://lomonosov-  
msu.ru/rus/event/4000/-](https://lomonosov-msu.ru/rus/event/4000/-).

г) Перечень информационных технологий, используемых при  
осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),  
включая перечень программного обеспечения и информационных  
справочных систем:

Программное обеспечение дисциплины (модуля):

- *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

### **Электронные библиотечные системы**

1. [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru)
2. [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru)
3. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\).](http://biblioclub.ru)
4. [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту \(lib.gtsolifk.ru\)](http://lib.gtsolifk.ru)

### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы**

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система [informio.ru](http://informio.ru)
2. [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система https://www.garant.ru\).](https://www.garant.ru)
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<http://elibrary.ru>)
4. Правительство России: Национальные проекты <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/>
5. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: Федеральный закон “О молодежной политике в Российской Федерации” - <https://minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgmpispvsvo/education/Файлы/Федеральный%20закон%20от%2030.12.2020%20№%20489-ФЗ%20О%20молодежной%20политике%20в%20Российской%20Федерации.pdf>
6. Агентство Росмолодежь: документы (<https://fadm.gov.ru/documents/>)
7. Сайт Государственного комитета статистики: Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам ([https://rosstat.gov.ru/itog\\_inspect](https://rosstat.gov.ru/itog_inspect))
8. Сайт Государственного комитета статистики: Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам ([https://rosstat.gov.ru/itog\\_inspect](https://rosstat.gov.ru/itog_inspect))

## **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных**

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система [informio.ru](http://informio.ru)
2. Сайт Государственного комитета статистики: Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам ([https://rosstat.gov.ru/itog\\_inspect](https://rosstat.gov.ru/itog_inspect))
3. Правительство России: Демография. Семья и дети (<http://government.ru/rugovclassifier/section/2464/>)
4. Министерство спорта РФ: документы (<https://www.minsport.gov.ru/documents/?page=1&text=>)
5. Государственная Дума РФ: Законодательная деятельность (<http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/>)
6. Единая информационная система «Добро.ру» (<https://dobro.ru/>)
7. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система ([infosport.ru](http://infosport.ru))
8. Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы (<https://dszn.ru/>)
9. ФГАИС «Молодежь России» (<https://myrosmol.ru/>)
10. Информационно-справочная система «Страна молодых» (<https://www.pцпв.рф/news/informatsionno-spravochnaya-sistema-strana-molodyh/>)
11. Электронная библиотека «Молодежь Содружества» (<https://youthlib.mirea.ru/>)
12. Каталог лучших практик социального обслуживания и обучения инвалидов с ОВЗ <https://bp.mintrud.gov.ru/filtr/1?id=78>
13. Ассоциация студенческих спортивных клубов России: О проектах АССК России <http://ssca.ru/news/about-projects/>
14. Ты в игре: Всероссийский конкурс спортивных проектов <https://xn--b1acgk5bi7d.xn--p1ai/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия). Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-исследовательских лабораторий;
- методикам проведения научных исследований;
- научному оборудованию для проведения исследований.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «ФТД.В.03 Научно методический семинар» для обучающихся  
2 курса Института научно-педагогического образования, направления  
подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль подготовки  
«Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и  
спорта» очной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: государственного управления и молодежной политики.

Сроки изучения дисциплины: 3-й семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выступление на семинаре «Содержание, требования к содержанию и реализации индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистратов»</i>	<i>1-я неделя</i>	<i>9</i>
2.	<i>Выступление на семинаре «Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности и новизны».</i>	<i>2-я неделя</i>	<i>9</i>
3.	<i>Выступление на семинаре «Оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры магистранта в процессе научно-исследовательской работы».</i>	<i>3-я неделя</i>	<i>9</i>
4.	<i>Доклад по теме «Особенности содержания и подготовки магистерских диссертаций, связанных с решением проектной деятельности, к которым готовится магистр».</i>	<i>4-я неделя</i>	<i>9</i>
5.	<i>Выступление на семинаре «Анализ получаемой эмпирической информации с использованием современных информационных технологий».</i>	<i>5-я неделя</i>	<i>9</i>

6.	<i>Презентация по выбранной теме. Защита реферата по презентации</i>	<i>6-я неделя</i>	<i>15</i>
7.	<i>Зачет</i>		<i>20</i>
	<i>Посещение занятий.</i>		<i>10</i>
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<i>1</i>	Доклад по теме «Формирование в ходе научно-исследовательской работы умения магистрантом профессионально излагать специальную информацию».	<i>5</i>
<i>3</i>	Презентация по теме «Научная этика и профессиональные стандарты деятельности и поведения субъекта научно-исследовательской деятельности»	<i>10</i>
<i>4</i>	Доклад по теме «Обработка и анализ результатов педагогических исследований, обобщение и систематизация их результатов с использованием современной техники и технологии»	<i>5</i>
<i>5</i>	Презентация по теме «Оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры магистранта в процессе научно-исследовательской работы»	<i>10</i>
<i>6</i>	Защита реферата и презентации	<i>15</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям),  
завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно		4 Хорошо	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям),  
завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении  
текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «ФТД.В.03 Научно методический семинар» для обучающихся  
2 курса Института научно-педагогического образования, направления  
подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль подготовки  
«Государственная молодёжная политика в сфере физической культуры и  
спорта» заочной формы обучения**

### II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: государственного управления и молодежной политики.

Сроки изучения дисциплины: 3-й семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
8.	<i>Выступление на семинаре «Содержание, требования к содержанию и реализации индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистратов»</i>	<i>1-я неделя</i>	9
9.	<i>Выступление на семинаре «Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности и новизны».</i>	<i>2-я неделя</i>	9
10.	<i>Выступление на семинаре «Оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры магистранта в процессе научно-исследовательской работы».</i>	<i>3-я неделя</i>	9
11.	<i>Доклад по теме «Особенности содержания и подготовки магистерских диссертаций, связанных с решением проектной деятельности, к которым готовится магистр».</i>	<i>4-я неделя</i>	9
12.	<i>Выступление на семинаре «Анализ получаемой эмпирической информации с</i>	<i>5-я неделя</i>	9



	использованием современных информационных технологий».		
13.	Презентация по выбранной теме. Защита реферата по презентации	6-я неделя	15
14.	Зачет		20
	Посещение занятий.		10
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	Доклад по теме «Формирование в ходе научно-исследовательской работы умения магистрантом профессионально излагать специальную информацию».	5
3	Презентация по теме «Научная этика и профессиональные стандарты деятельности и поведения субъекта научно-исследовательской деятельности»	10
4	Доклад по теме «Обработка и анализ результатов педагогических исследований, обобщение и систематизация их результатов с использованием современной техники и технологии»	5
5	Презентация по теме «Оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры магистранта в процессе научно-исследовательской работы»	10
6	Защита реферата и презентации	15

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям),  
завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям),  
завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении  
текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

*Приложения к рабочей программе дисциплины.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**  
**Кафедра государственного управления и молодежной политики**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.В.03 Научно методический семинар»**

Направление подготовки: **49.04.01 «Физическая культура»**

Направленность (профиль): **«Государственная молодежная политика в  
сфере физической культуры и спорта»**

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 36 часов, 1 зачетная единица.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** повышение профессиональной компетенции магистранта в области выявления научных проблем и способов их решения;

обучение магистранта способам выявления и формулирования актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта, государственной молодежной политики в данной сфере;

формирование навыков и умений внедрения инновационных и современных компьютерных технологий в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

обеспечение умения магистранта разрабатывать программы научных исследований и знать методологию их реализации;

формирование у магистров умения анализировать проблемы предметно-объектной области государственной молодежной политики в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики;

прививать навыки определения тем научных исследований в сфере физической культуры и спорта;

формирование навыков и умений разработки программ прикладных исследований, руководства исследованиями, формировании отчета о проведенном исследовании;

овладение умениями подготовки и защиты магистерской диссертации по итогам обучения.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7

<b>УК-1</b>	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<b>3</b>		<b>3</b>
<b>УК-5</b>	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<b>3</b>		<b>3</b>
<b>УК-6</b>	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	<b>3</b>		<b>3</b>

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):  
Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Нормативы, стандарты и требования к научно-исследовательской работе магистров	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>5</b>		
<b>2</b>	Формирование замысла магистерской диссертации и определение методологических основ ее подготовки				<b>5</b>		
<b>3</b>	Методы теоретического исследования предметно-объектной			<b>2</b>	<b>5</b>		

	области магистерской диссертации						
4	Место и роль прикладного научного исследования в процессе подготовки магистерской диссертации				5		
5	Применение научных проектных методов при подготовке магистерской диссертации.			2	5		
6	Процедура экспертизы, рецензирования и защиты магистерской диссертации				5		
	<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>30</b>		<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативы, стандарты и требования к научно-исследовательской работе магистров	3		2	5		

2	Формирование замысла магистерской диссертации и определение методологических основ ее подготовки				5		
3	Методы теоретического исследования предметно-объектной области магистерской диссертации			2	5		
4	Место и роль прикладного научного исследования в процессе подготовки магистерской диссертации				5		
5	Применение научных проектных методов при подготовке магистерской диссертации.			2	5		
6	Процедура экспертизы, рецензирования и защиты магистерской диссертации				5		
	<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>30</b>		<b>Зачет</b>