

«Спортив. подготовка в единоборствах. Пед. деятельность в области физ. культуры и спорта», уровень образования: бакалавриат / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК); А.В. Ермаков .— Москва : Колос-с, 2022 .— 133 с.
<https://lib.rucont.ru/efd/807666>

2. Черноусов, А. В. Система реального рукопашного боя : учебное пособие / А. В. Черноусов. – Санкт-Петербург : Антология, 2015. – Часть 1. Основы. Техника. – 480 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363051>

б) Дополнительная литература:

1. Зиамбетов, В.Ю. Основы самообороны и рукопашного боя в профессионально-прикладной физической культуре студентов : учеб.-метод. пособие / В.А. Востриков, Вл. Ю. Зиамбетов; Оренб. гос. пед. ун-т; В.Ю. Зиамбетов .— Оренбург : ОГПУ, 2016 .— 101 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/671306>
2. Блеер, А.Н. Самооборона подручными средствами: техника, тактика, психология : [метод. пособие] / Д.А. Тышлер, А.Д. Мовшович; А.Н. Блеер .— Москва : Олимпия Пресс : Терра-Спорт, 2006 .— 145 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/641282>

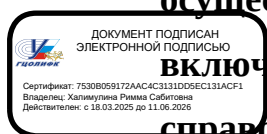
в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Международная федерация самбо – www.sambo.sport.ru/

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;



- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
 - 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
 - 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
 - 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) [Электронная библиотечная система РУКОНТ \(https://lib.rucont.ru/search\)](https://lib.rucont.ru/search)
- б) [Университетская библиотека Онлайн \(http://biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. [Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации \(emir.gov.ru\)](http://emir.gov.ru).
3. [Всероссийская федерация самбо \(sambo.ru\)](http://sambo.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

4. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
5. [Всероссийская федерация самбо. База данных нормативных документов \(sambo.ru\)](http://sambo.ru).
6. [Международная федерация самбо. База данных спортсменов \(live.sambo.sport\)](http://live.sambo.sport).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Зал спортивных единоборств 14.

Комплект спортивного оборудования:

- мат для борцовского ковра 1х2х0,05м х 72 шт,
- покрывка для борцовского ковра трехцветная стандартная, 12х12м, ПВХ 2 шт.,
- весы электронные стационарные 1 шт.,
- кушетка массажная голубая 1 шт.,
- манекен 25кг/140см 1 шт.,
- брусья настенные 2 шт.,
- гриф " Олимпийский " с замками 1 шт.,
- доска наклонная 1 шт.,
- манекен д/борьбы, нат. кожа 2,2-2,5мм, черный 160см, 35-40кг 1 шт.,
- скамейка гимнастическая 6 шт.,
- козел гимнастический 1 шт.,
- брусья навесные 2 шт.,
- стол для армспорта 1 шт.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ДВ.01.08 Формирование спортивно-прикладных навыков средствами самозащиты»
 для обучающихся института спорта и физического воспитания
 3 курса очной формы обучения и 4 курса заочной формы обучения
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»
 профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.
 Очная и заочная формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики единоборств.

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр – очная форма обучения, 7-8 семестры – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	Посещение занятий	Весь период	5
2	Написание и защита рефератов на темы: «История развития видов единоборств»	23	5
3	Тестирование знаний по темам: «Использование игр с элементами единоборств для подготовки к самозащите»	26	5
4	Контроль усвоения практических навыков 1. Обще- и специально-подготовительные упражнения к самозащите 2. Самостраховка при падении. 3. Броски и защиты от них. 4. Приёмы в положении лёжа и защиты от них. 5. Удары и защиты от них. 6. Приёмы самозащиты. Действия в различных ситуациях самозащиты.	23–42	10 10 10 10 10 10
	Зачёт		15
	Итого		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	5
2	Написание реферата по теме пропущенного занятия	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачёту.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачёту допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачёт на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики единоборств

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ДВ.01.08 Формирование спортивно-прикладных навыков
средствами самозащиты»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика».

Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 6 семестр на очной форме обучения, 7–8 семестр на заочной форме обучения.

3. **Цель освоения дисциплины:**

- Освоение (получение знаний и формирование умений) специально-подготовительных упражнений, технико-тактических действий самозащиты.
- Изучение теоретических и методических положений преподавания самозащиты для различного контингента занимающихся.
- Развитие творческого мышления студентов, навыков самостоятельного проведения занятий, критического анализа эффективности учебного процесса, умений выявить и внедрять в практику спортивно-педагогический опыт как личной практической деятельности (в своём виде спорта), так и опыта передовых отечественных и зарубежных специалистов.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Способен использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся.		
ПК-2.1.	Знает: педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания в сфере спортивной подготовки и сфере образования; психолого-педагогические основы учебной и тренировочной	6	7, 8

	деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов.		
ПК-2.2.	Применяет технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; умеет составлять педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося и спортсмена; оказывать адресной помощью спортсменам и обучающимся; разрабатывать и сопровождать индивидуальную траекторию реализации программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта.	6	7, 8
ПК-2.3.	Имеет опыт использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания; оказания адресной помощи спортсменам и обучающимся.	6	7, 8

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Краткий исторический очерк о развитии различных единоборств. Формы организации и содержание занятий по самозащите.	6	2	-	6	-	
2	Обще и специально подготовительные упражнения к самозащите.	6	-	4	4		
3	Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперёд на руки, на спину через мост, на твёрдое покрытие.	6	-	4	6		
4	Использование игр с элементами единоборств для подготовки к самозащите.	6	2	6	6		
5	Броски и защиты от них: выведением из равновесия толчком и рывком, подножка, захватом голени, подсечка, через бедро, через голову упором голенью в живот, захватом двух ног, через спину.	6	-	10	12		

6	Приёмы в положении лёжа и защиты от них: удержания, болевые, удушающие.	6	-	4	6		
7	Удары и защиты от них: руками, ногами, головой.	6	-	4	6		
8	Самозащита: освобождение при захватах и обхватах; при попытке выполнения удушающих приёмов; при атаке соперника ударами рук; при атаке соперника ударами ног; при атаке соперника различными предметами; в положении лёжа или сидя на земле, при изнасиловании, приёмы конвоирования.	6	-	8	10		
9	Поединки с применением ранее изученных действий в положении лёжа и стоя. Моделирование различных ситуаций самозащиты.	6	-	4	4		
Итого часов:			4	44	60		Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Краткий исторический очерк о развитии различных единоборств. Формы организации и содержание занятий по самозащите.	7	-	-	6	-	
2	Обще и специально подготовительные упражнения к самозащите.	7	-	-	6		
3	Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперёд на руки, на спину через мост, на твёрдое покрытие.	7	-	-	6		
4	Использование игр с элементами единоборств для подготовки к самозащите.	7	-	-	14		
5	Броски и защиты от них: выведением из равновесия	7	-	2	16		

	толчком и рывком, подножка, захватом голени, подсечка, через бедро, через голову упором голенью в живот, захватом двух ног, через спину.						
6	Приёмы в положении лёжа и защиты от них: удержания, болевые, удушающие.	7	-	2	8		
7	Удары и защиты от них: руками, ногами, головой.	7	-	2	10		
8	Самозащита: освобождение при захватах и обхватах; при попытке выполнения удушающих приёмов; при атаке соперника ударами рук; при атаке соперника ударами ног; при атаке соперника различными предметами; в положении лёжа или сидя на земле, при изнасиловании, приёмы конвоирования.	8	-	2	22		
9	Поединки с применением ранее изученных действий в положении лёжа и стоя. Моделирование различных ситуаций самозащиты.	8	-	-	12		
Итого часов:			-	8	100		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания
на коньках и керлинга**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ДВ.01.09 Воспитание скоростно-силовых способностей
средствами конькобежного спорта»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Уровень образования: *бакалавриат*.

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры теории методики
конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и керлинга

Протокол № 4 от «22» сентября 2020 г.

Составитель:

Чурсин Виктор Андреевич - старший преподаватель кафедры теории и
методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и
керлинга;

Шевченко Екатерина Изосимовна - старший преподаватель кафедры
теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и
керлинга

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Воспитание скоростно-силовых способностей средствами конькобежного спорта» является: сформировать базовые теоретические знания по способам осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки у обучающихся по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» по профилю «Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Дисциплина реализуется на русском языке и проводится в форме практической подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.04 «Спорт» по профилю «Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Дисциплина «Воспитание скоростно-силовых способностей средствами конькобежного спорта» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 1 (ДВ.1) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина определяет преимущественно профессиональную компетентность бакалавра через формирование у обучающихся понимания структуры профессионального образования, его составляющих и обеспечивающих систем, а также места и роли конькобежного спорта в системе профессионального образования. В процессе изучения дисциплины, обучающийся овладеет умениями определять задачи и содержание тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся, а так же анализировать информацию об уровне подготовленности и спортивных результатах, достигнутых занимающимися на этапах спортивной подготовки в конькобежном спорте.

Дисциплина «Воспитание скоростно-силовых способностей средствами конькобежного спорта» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах – «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физического воспитания», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика юношеского спорта».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Способен использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся	6	7,8
ПК-2.1.	Знать: педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания в сфере спортивной подготовки и сфере образования; психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов	6	7
ПК-2.2.	Уметь: применять технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; умеет составлять педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося и спортсмена; оказывать адресной помощь спортсменам и обучающимся; разрабатывать и сопровождать индивидуальную траекторию реализации программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта	6	8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы воспитания силовых способностей конькобежцев. Тесты для оценки силовых способностей	6	1	6	10		
2	Раздел 2. Основы воспитания скоростных способностей конькобежцев. Тесты для оценки скоростных способностей	6	1	6	10		
3	Раздел 3. Воспитание скоростно-силовых способностей конькобежцев. Тесты для оценки скоростно-силовых способностей	6	-	8	10		
4	Раздел 4. Характеристика средств и методов тренировки. Подводящие и специально-подготовительные упражнения, применяемые в конькобежном спорте	6	1	8	10		
5	Раздел 5. Планирование, организация и координация деятельности занимающихся с использованием подводящих и специально-подготовительных упражнений	6	-	8	10		
6	Раздел 6. Организация и проведение тренировочных занятий и соревнований с применением специально-подготовительных упражнений конькобежца	6	1	8	10		
		6					Зачет
Итого часов:			4	44	60		

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы воспитания силовых способностей конькобежцев. Тесты для оценки силовых способностей	7		2	18		
2	Раздел 2. Основы воспитания скоростных способностей конькобежцев. Тесты для оценки скоростных способностей	7		2	18		
3	Раздел 3. Воспитание скоростно-силовых способностей конькобежцев. Тесты для оценки скоростно-силовых способностей	7		2	18		
4	Раздел 4. Характеристика средств и методов тренировки. Специально-подготовительные упражнения, применяемые в конькобежном спорте	8		1	18		
5	Раздел 5. Планирование, организация и координация деятельности занимающихся с использованием специально-подготовительных упражнений	8		1	18		
6	Раздел 6. Организация и проведение тренировочных занятий и соревнований с применением специально-подготовительных упражнений конькобежца	8			10		
		8					Зачет
Итого часов:				8	100		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.

1. Методика организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий на коньках с целью оздоровления различных групп населения с учетом возраста, уровня здоровья и подготовленности.
2. Методика воспитания силовых способностей в конькобежном спорте.
3. Методика воспитания скоростных способностей в конькобежном спорте.
4. Методика воспитания скоростно-силовых способностей в конькобежном спорте.
5. Тесты для контроля уровня силовых способностей в конькобежном спорте.
6. Тесты для контроля уровня скоростных способностей в конькобежном спорте.
7. Тесты для контроля уровня скоростно-силовых способностей в конькобежном спорте.
8. Подвижные игры и эстафеты на льду. Организация игр. Дозирование нагрузки в играх. Планирование подвижных игр. Выбор игры в зависимости от задач урока с учетом возрастных особенностей.
9. Правила проведения соревнований по конькобежному спорту и шорт-треку. Как определяются победители?
10. Какие дистанции входят в программу соревнований по конькобежному спорту и шорт-треку у мужчин?
11. Какие дистанции входят в программу соревнований по конькобежному спорту и шорт-треку у женщин?
12. Кто из главной судейской коллегии находится на льду во время проведения забегов?
13. Какую дистанцию преодолевают спортсмены в шорт-треке в эстафете у мужчин и сколько кругов она занимает?
14. Какую дистанцию преодолевают спортсмены в шорт-треке в эстафете у женщин и сколько кругов она занимает?
15. Влияние занятий конькобежным спортом и шорт-треком на организм занимающихся различных возрастных групп.
16. Сколько кругов преодолевают конькобежцы в командных забегах?
17. Сколько кругов преодолевают конькобежцы в дисциплине масстарт?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В. Верхошанский .— 4-е изд. — Москва : Советский спорт, 2022 .— 215 с. <https://lib.rucont.ru/efd/348492>
2. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : [монография] / В.Н. Платонов .— Москва : Спорт, 2022 .— 657 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272334>

б) Дополнительная литература:

1. Пушкина, В.Н. Силовой тренинг: история, основы, тренировка / Ж.Ю. Чайка, И.А. Варенцова; В.Н. Пушкина .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2012 .— 196 с. <https://lib.rucont.ru/efd/713604>
2. Трофимов, А. М. Теория двигательной активности и спортивной тренировки : учебное пособие / А. М. Трофимов ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 108 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272334>
3. Туренков, А. Н. Конькобежный спорт : электронное учебное пособие / А. Н. Туренков, А. Д. Белоусов, Н. В. Трусова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 141 с. <https://lib.rucont.ru/efd/784813>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Международный союз конькобежцев - www.isu.org

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

1) Операционная система – Microsoft Windows 10;

2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)

б) Университетская библиотека Онлайн (<http://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информо»](http://informio.ru) – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru

2. [Единый методический информационный ресурс](http://emir.gov.ru). Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (emir.gov.ru).

3. [Союз конькобежцев России](http://info.russkating.ru). Информационный справочник конькобежцев России (info.russkating.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информо»](http://informio.ru) – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru

2. [Союз конькобежцев России. База данных нормативных документов \(info.russkating.ru\).](http://info.russkating.ru)
3. [Международный союз конькобежцев. База данных международных соревнований \(isu.org\).](http://isu.org)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- 1 Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов.
Комплект аудиторной мебели, учебная доска
- 2 Ледовая арена УСЗК.
- 3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП)
Аудитория № 119
Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
Лицензионное программное обеспечение:
 - а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
 - б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
 - в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
 - г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
 - д) Программный продукт – КриптоПро.
 - е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Воспитание скоростно-силовых способностей средствами конькобежного спорта» для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса,
направления подготовки 49.03.04 Спорт**

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта» (очная и заочная формы обучения)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и керлинга.

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр на очной форме обучения, 7-8 семестры на заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по разделу 1. Основы воспитания силовых способностей конькобежцев. Тесты для оценки силовых способностей	24-25 недели	10
2	Опрос по разделу Основы воспитания скоростных способностей конькобежцев. Тесты для оценки скоростных способностей	25-26 недели	10
3	Контрольная работа по разделу 3. Воспитание скоростно-силовых способностей конькобежцев. Тесты для оценки скоростно-силовых способностей	27-28 недели	10
4	Тесты действий по разделу 4. Характеристика средств и методов тренировки. Специально-подготовительные упражнения, применяемые в конькобежном спорте	29-30 недели	10
5	Контрольное занятие по разделу 6. Организация и проведение тренировочных занятий и соревнований с применением специально-подготовительных упражнений конькобежца	37-38 недели	10
6	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС (итоговый)	39-40 недели	20
7	Посещение занятий	Весь период	10

	Зачет		20
	ИТОГО	100 баллов	

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по разделу 1. Основы воспитания силовых способностей конькобежцев. Тесты для оценки силовых способностей	10
2	Презентация по разделу 2. Основы воспитания скоростных способностей конькобежцев. Тесты для оценки скоростных способностей	10
3	Презентация по разделу 3. Воспитание скоростно-силовых способностей конькобежцев. Тесты для оценки скоростно-силовых способностей	10
4	Презентация по разделу 4. Характеристика средств и методов тренировки. Специально-подготовительные упражнения, применяемые в конькобежном спорте	10
6	Презентация по разделу 6. Организация и проведение тренировочных занятий и соревнований с применением специально-подготовительных упражнений конькобежца.	10
7	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС (итоговый)	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на
коньках и керлинга**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ДВ.01.09 Воспитание скоростно-силовых способностей средствами
конькобежного спорта»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».

Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Уровень образования: *бакалавриат.*

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: *6 семестр очная форма обучения, 7-8 семестры – заочная форма обучения.*

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Воспитание скоростно-силовых способностей средствами конькобежного спорта» является: сформировать базовые теоретические знания по способам осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки у обучающихся по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» по профилю «Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Способен использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся	6	7,8
ПК-2.1.	Знать: педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания в сфере спортивной подготовки и сфере образования; психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности	6	7

	в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов		
ПК-2.2.	Уметь: применять технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; умеет составлять педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося и спортсмена; оказывать адресной помощью спортсменам и обучающимся; разрабатывать и сопровождать индивидуальную траекторию реализации программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта	6	8

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы воспитания силовых способностей конькобежцев. Тесты для оценки силовых способностей	6	1	6	10		
2	Раздел 2. Основы воспитания скоростных способностей конькобежцев. Тесты для оценки скоростных способностей	6	1	6	10		
3	Раздел 3. Воспитание скоростно-силовых способностей конькобежцев. Тесты для оценки скоростно-силовых способностей	6	-	8	10		
4	Раздел 4. Характеристика средств и методов тренировки. Подводящие и специально-подготовительные упражнения, применяемые в конькобежном	6	1	8	10		

	спорте						
5	Раздел 5. Планирование, организация и координация деятельности занимающихся с использованием подводящих и специально-подготовительных упражнений	6	-	8	10		
6	Раздел 6. Организация и проведение тренировочных занятий и соревнований с применением специально-подготовительных упражнений конькобежца	6	1	8	10		
		6					Зачет
	Итого часов:		4	44	60		

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы воспитания силовых способностей конькобежцев. Тесты для оценки силовых способностей	7		2	18		
2	Раздел 2. Основы воспитания скоростных способностей конькобежцев. Тесты для оценки скоростных способностей	7		2	18		
3	Раздел 3. Воспитание скоростно-силовых способностей конькобежцев. Тесты для оценки скоростно-силовых способностей	7		2	18		
4	Раздел 4. Характеристика средств и методов тренировки. Специально-подготовительные упражнения, применяемые в конькобежном спорте	8		1	18		
5	Раздел 5. Планирование, организация и координация деятельности занимающихся с использованием специально-	8		1	18		

	подготовительных упражнений						
6	Раздел 6. Организация и проведение тренировочных занятий и соревнований с применением специально-подготовительных упражнений конькобежца	8			10		
		8					Зачет
Итого часов:				8	100		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и
стрелковых видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ДВ.01.10 Планирование и учет нагрузок в комплексных видах
спорта»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики фехтования,
современного пятиборья и стрелковых видов спорта

Протокол № 2 от «14» сентября 2021 г.

Составители:

Моисеев А. Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и
методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Киселев В. П., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и
методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Планирование и учет нагрузок в комплексных видах спорта» является - сформировать у обучаемых педагогические навыки планирования и учета нагрузок в комплексных видах спорта при подготовке бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 – Спорт, для осуществления в различных видах спорта.

Дисциплина (модуль) «Планирование и учет нагрузок в комплексных видах спорта» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Планирование и учет нагрузок в комплексных видах спорта» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту вариативной части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория и методика физической культуры, Теория спорта, физическая культура и спорт, анатомия человека, Теория и методика обучения видам спорта, безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствие с этим программа дисциплины «Планирование и учет нагрузок в комплексных видах спорта» формирует одну из профессиональных компетенций бакалавра по направлению «Спорт».

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Способен использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся.		
ПК-2.1.	Знает: педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания в сфере спортивной подготовки и сфере образования; психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов.	6	7, 8
ПК-2.2.	Применяет технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; умеет составлять педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося и спортсмена; оказывать адресной помощь спортсменам и обучающимся; разрабатывать и сопровождать индивидуальную траекторию реализации программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта.	6	7, 8
ПК-2.3.	Имеет опыт использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания; оказания адресной помощи спортсменам и обучающимся.	6	7, 8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Разностороннее развитие человека занятиями комплексными видами спорта.	6	2	8	8		
2	Основы взаимовлияние разнохарактерных нагрузок на подготовленность спортсмена.	6	2	6	8		
3	Взаимовлияние нагрузок в циклических упражнениях из различных видов спорта (на примере плавания и бега).	6		6	10		
4	Взаимовлияние нагрузок в стрельбе и фехтовании.	6		6	8		
5	Различные сочетания стрелковых и беговых упражнений.	6		6	10		
6	Профилактика травматизма при занятиях комплексными видами спорта.	6		6	8		
7	Комплекс мероприятий восстановительного характера.	6		6	8		
Итого часов:			4	44	60		Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Разностороннее развитие человека занятиями комплексными видами	7-8		2	20		

	спорта.						
2	Основы взаимовлияние разнохарактерных нагрузок на подготовленность спортсмена.	7-8		2	10		
3	Взаимовлияние нагрузок в циклических упражнениях из различных видов спорта (на примере плавания и бега).	7-8		2	10		
4	Взаимовлияние нагрузок в стрельбе и фехтовании.	7-8			10		
5	Различные сочетания стрелковых и беговых упражнений.	7-8		2	10		
6	Профилактика травматизма при занятиях комплексными видами спорта.	7-8			20		
7	Комплекс мероприятий восстановительного характера.	7-8			20		
Итого часов:				8	100		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы для устного ответа:

1. Охарактеризовать понятие комплексного вида спорта.
2. Комплексные виды спорта, включенные в программу олимпийских игр.
3. Комплексные виды спорта на основе ГТО.
4. Особенности проведения соревнований в комплексных видах спорта.
5. Влияние содержания комплексов на структуру подготовленности спортсменов.
6. Содержание и направленность дневных и недельных тренировочных циклов.
7. Содержание и направленность мезо и макроциклов

8. Значение планирования нагрузок в комплексных видах спорта.
9. Учет объема, интенсивности и психической напряженности при занятиях комплексными видами спорта.
10. Программно-нормативный как основной метод планирования в комплексных видах спорта.
11. Расчетно-аналитический метод планирования нагрузок в отдельных упражнениях комплексных видов спорта.
12. Организация и проведение тренировочных занятий в комплексных видах спорта.
13. Взаимовлияние эффектов типичных тренировочных нагрузок в циклических упражнениях из различных видов спорта (на примере плавания и бега).
14. Взаимовлияние нагрузок в стрельбе и фехтовании.
15. Различные сочетания стрелковых и беговых упражнений
16. Профилактика травматизма при занятиях комплексными видами спорта
17. Мероприятия восстановительного характера в комплексных видах спорта
18. Организация обучения в комплексных видах спорта
19. Организация многолетней подготовки в комплексных видах спорта
20. Использование средств и методов тренировки в соответствии с половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся в комплексных видах спорта.
21. Основные параметры соревновательной нагрузки в различных комплексных видах спорта.
22. Педагогические технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания в комплексных видах спорта.
23. Психолого-педагогические основы тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей спортсменов комплексных видов спорта.

24. Планирование тренировочных нагрузок в комплексных видах спорта с учетом индивидуальных особенностей спортсменов
25. Составить педагогическую характеристику спортсмена, занимающегося комплексным видом спорта.
26. Пути оказания адресной помощи спортсменам при подготовке в комплексных видах спорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Спирина, М. П. Женское легкоатлетическое многоборье и спринт : учебное пособие / М. П. Спирина, Л. И. Кизилев ; науч. ред. В. П. Шлыков ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 163 с. : схем., табл. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699144>
2. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учеб. пособие / Ф.П. Суслов; В.Г. Никитушкин .— Москва : Спорт, 2018 .— 320 с. <https://lib.rucont.ru/efd/641295>
3. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

б) Дополнительная литература:

1. Киселев, В.П. Плавание в современном пятиборье [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот. в избр. виде спорта" : утв. и рек. эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / В.П. Киселев, А.Б. Моисеев ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)" ; Каф. теории и методики

- фехтования, соврем. пятиборья, восточ. боевых искусств. - М., 2019.
<http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/354888.doc>
2. Тихомиров, А. К. Управление подготовкой в спорте : монография / А. К. Тихомиров .— Малаховка : МГАФК, 2010 .— 460 с.
<https://lib.rucont.ru/efd/291741>
 3. Моисеев, А.Б. Комбинированный вид в современном пятиборье [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие : направление подгот. 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот. в избр. виде спорта" : утв. и рек. эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / А.Б. Моисеев, В.П. Киселев ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2017.
<http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/323721.doc>
 4. Белоцерковский, З.Б. Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения в нормальных и измененных условиях адаптации к физическим нагрузкам) : [монография] / Б.Г. Любина; З.Б. Белоцерковский .— Москва : Советский спорт, 2012 .— 548 с. : ил.
<https://lib.rucont.ru/efd/187029>
 5. Востриков, В.А. Спортивная подготовка: теоретико - методические аспекты : Курс лекций / В.А. Востриков .— Оренбург : ОГПУ, 2015. — 272 с. <https://lib.rucont.ru/efd/773538>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Международная федерация фехтования – www.fie.org

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)
- в) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)
- г) Университетская библиотека Онлайн (<http://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информо»](http://informio.ru) – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
2. [Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации \(emir.gov.ru\).](http://emir.gov.ru)
3. Федерация фехтования России (www.rusfencing.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информо»](http://informio.ru) – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
2. [Федерация фехтования России. База данных нормативных документов \(rusfencing.ru\).](http://rusfencing.ru)
3. [Международная федерация фехтования. База данных спортсменов \(fie.org\).](http://fie.org)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Зал фехтования 231.

Комплект спортивного оборудования:

- стрелы в сборе (ЦФУД) 108 шт.,
- фехтовальный тренажер ФТ-1 2 шт.,
- фехтовальный электрофиксатор 1 шт.,
- провод подводящий Фаверо к электросабле 4 шт.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ДВ.01.10 Планирование и учет нагрузок в комплексных видах спорта»

для обучающихся института спорта и физического воспитания

3 курса

направления подготовки 49.03.04 «Спорт»

профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Очная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта.

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	Посещение занятий		10
2	Семинарское занятие: на тему «Планирование нагрузок в годичном цикле подготовки в комплексных видах спорта»: 1. Применение различных методов планирования в комплексных видах современного пятиборья. 2. Периодизация тренировочного процесса в комплексных видах спорта на различных этапах многолетней подготовки спортсменов. 3. Учет взаимовлияния тренировочных нагрузок при сочетании занятий различными циклическими упражнениями. 4. Сочетание нагрузок при занятиях различными сложно-координационными упражнениями. Учет нагрузок при сочетании сложно-координационных и циклических видах упражнений.	23–24	10
3	Практическая работа: 1. Разработка годичного цикла подготовки в комплексных видах спорта. 2. Составление дневных и недельных циклов с учетом взаимовлияния нагрузок в различных упражнениях комплекса.	27–29 30–32	10 10

	3. Составление конспекта занятий, включающих элементы стрельбы и бега.		10
	4. Составление конспекта по отдельным видам комплекса и их сочетание в одном занятии.	33–35 36–38 39–41	10
	Выполнение упражнений, включающих различные элементы видов комплекса.		10
4	Написание реферата на тему: Влияние занятий комплексными видами спорта на разностороннее развитие организма человека.	23–41	15
5	Зачёт	41	15
	Итого		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия.	5
2	Написание реферата по теме пропущенного занятия.	5
3	Презентация по теме пропущенного занятия.	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ДВ.01.10 Планирование и учет нагрузок в комплексных видах спорта»

для обучающихся института спорта и физического воспитания

4 курса

направления подготовки 49.03.04 «Спорт»

профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Заочная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта.

Сроки изучения дисциплины: 7–8 семестры.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Посещение занятий	10
2	Семинарское занятие: на тему «Планирование нагрузок в годичном цикле подготовки в комплексных видах спорта»: 5. Применение различных методов планирования в комплексных видах современного пятиборья. 6. Периодизация тренировочного процесса в комплексных видах спорта на различных этапах многолетней подготовки спортсменов. 7. Учет взаимовлияния тренировочных нагрузок при сочетании занятий различными циклическими упражнениями. 8. Сочетание нагрузок при занятиях различными сложно-координационными упражнениями. Учет нагрузок при сочетании сложно-координационных и циклических видах упражнений.	10
3	Практическая работа: 5. Разработка годичного цикла подготовки в комплексных видах спорта. 6. Составление дневных и недельных циклов с учетом взаимовлияния нагрузок в различных упражнениях комплекса. 7. Составление конспекта занятий, включающих элементы стрельбы и бега. 8. Составление конспекта по отдельным видам комплекса и их сочетание в одном занятии. Выполнение упражнений, включающих различные элементы видов комплекса.	10 10 10 10 10
4	Написание реферата на тему: Влияние занятий комплексными видами спорта на разностороннее развитие организма человека.	15
5	Зачёт	15
	Итого	100

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия.	5
2	Написание реферата по теме пропущенного занятия.	5
3	Презентация по теме пропущенного занятия.	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и
стрелковых видов спорта**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ДВ.01.10 Планирование и учет нагрузок в комплексных видах
спорта»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 6 семестр на очной форме обучения, 7–8 семестр на заочной форме обучения.

3. **Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучаемых педагогические навыки планирования и учета нагрузок в комплексных видах спорта при подготовке бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 – Спорт, для осуществления в различных видах спорта.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Способен использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся.		
ПК-2.1.	Знает: педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания в сфере спортивной подготовки и сфере образования; психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов.	6	7, 8
ПК-2.2.	Применяет технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; умеет составлять педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося и спортсмена; оказывать адресной помощь спортсменам и обучающимся; разрабатывать и сопровождать индивидуальную траекторию реализации программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта.	6	7, 8

ПК-2.3.	Имеет опыт использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания; оказания адресной помощи спортсменам и обучающимся.	6	7, 8

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Разностороннее развитие человека занятиями комплексными видами спорта.	6	2	8	8		
2	Основы взаимовлияние разнохарактерных нагрузок на подготовленность спортсмена.	6	2	6	8		
3	Взаимовлияние нагрузок в циклических упражнениях из различных видов спорта (на примере плавания и бега).	6		6	10		
4	Взаимовлияние нагрузок в стрельбе и фехтовании.	6		6	8		
5	Различные сочетания стрелковых и беговых упражнений.	6		6	10		
6	Профилактика травматизма при занятиях комплексными видами спорта.	6		6	8		
7	Комплекс мероприятий восстановительного характера.	6		6	8		
Итого часов:			4	44	60		Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Разностороннее развитие человека занятиями комплексными видами спорта.	7-8		2	20		
2	Основы взаимовлияние разнохарактерных нагрузок на подготовленность спортсмена.	7-8		2	10		
3	Взаимовлияние нагрузок в циклических упражнениях из различных видов спорта (на примере плавания и бега).	7-8		2	10		
4	Взаимовлияние нагрузок в стрельбе и фехтовании.	7-8			10		
5	Различные сочетания стрелковых и беговых упражнений.	7-8		2	10		
6	Профилактика травматизма при занятиях комплексными видами спорта.	7-8			20		
7	Комплекс мероприятий восстановительного характера.	7-8			20		
Итого часов:				8	100		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ДВ.01.11 Формирование двигательных навыков средствами
спортивно-прикладной акробатики»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики гимнастики

Протокол № 2 от «15» сентября 2021 г.

Составители:

Михалина Галина Михайловна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики
гимнастики ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является в изучении практического учебного материала, расширяющего возможности будущего преподавателя физического воспитания в использовании средств гимнастики и акробатики, с целью повышения уровня двигательно-координационной подготовленности учащихся, занимающихся физической культурой в системе основного и дополнительного физкультурного образования, и формирования у них навыков выполнения спортивно-прикладных акробатических упражнений.

Данная дисциплина реализуется на русском языке и проводится полностью в форме практической подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Формирование двигательных навыков средствами спортивно-прикладной акробатики» входит в цикл Б1.В.ДВ.01.11 (профессиональный цикл (Б1), вариативная часть (В), дисциплины по выбору (ДВ)). Дисциплина «Формирование двигательных навыков средствами спортивно-прикладной акробатики», является логическим продолжением дисциплины «Гимнастика», позволяя расширить и углубить теоретико-методические знания студентов в области методики обучения отдельным видам акробатических упражнений спортивно-прикладной и двигательно-развивающей направленности, их комплексного использования для проведения занятий в системе дополнительного физкультурного образования с лицами школьного и студенческого возраста. Дисциплина даёт возможность повысить уровень двигательно-координационной и физической подготовленности студентов, стимулируя их интерес к систематическим занятиям физическими упражнениями.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Способен использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся.		
ПК-2.1.	Знает: педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания в сфере спортивной подготовки и сфере образования; психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов.	6	7, 8
ПК-2.2.	Применяет технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; умеет составлять педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося и спортсмена; оказывать адресной помощь спортсменам и обучающимся; разрабатывать и сопровождать индивидуальную траекторию реализации программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта.	6	7, 8
ПК-2.3.	Имеет опыт использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания; оказания адресной помощи спортсменам и обучающимся.	6	7, 8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Акробатика в системе физического воспитания. Средства акробатики и методика их использования.	6	4	2	8		
2	Раздел 2. Разновидности передвижений с функционально-развивающей доминантой.	6		2	6		
3	Раздел 3. ОРУ с двигательной координационной доминантой.	6		2	6		
4	Раздел 4. Упражнения в балансировании с соупражняющимися.	6		4	6		
5	Раздел 5. Прыжковые акробатические упражнения.	6		10	6		
6	Раздел 6. Прыжки безопорные (на батуте и с минитрамплина).	6		6	6		
7	Раздел 7. Организация и проведение соревнований.	6		2	6		
8	Раздел 8. Акробатика в программах по физическому воспитанию.			2	6		
9	Раздел 9. Учебно-тренировочное занятие по акробатике.			6	10		
Итого часов:			4	44	60		Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Акробатика в системе физического воспитания. Средства акробатики и методика их использования.	7		2	10		
2	Раздел 2. Разновидности передвижений с функционально-развивающей доминантой.	7		2	10		
3	Раздел 3. ОРУ с двигательнo-координационной доминантой	7		2	10		
4	Раздел 4. Упражнения в балансировании с соупражняющимися.	8		2	4		
5	Раздел 5. Прыжковые акробатические упражнения.	8			10		
6	Раздел 6. Прыжки безопорные (на батуте и с минитрамплина).	8			10		
7	Раздел 7. Организация и проведение соревнований.	7			12		
8	Раздел 8. Акробатика в программах по физическому воспитанию.	7			12		
9	Раздел 9. Учебно-тренировочное занятие по акробатике.	7			12		
10	Методика обучения прыжкам на батуте.	8			10		
Итого часов:				8	100		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Раскройте значение и место акробатики в системе физического воспитания населения.
2. Перечислите и охарактеризуйте разновидности спортивной акробатики.
3. Раскройте значение акробатики, как важнейшего средства пропаганды физической культуры и спорта.
4. Дайте характеристику акробатическим упражнениям, как они классифицируются и какие педагогические задачи решают?
5. Перечислите и дайте характеристику подготовительным упражнениям, используемым в начальной акробатической подготовке.
6. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на голове и руках.
7. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на руках.
8. Опишите технику и раскройте методику обучения перевороту вперёд.
9. Опишите технику и раскройте методику обучения перевороту в сторону.
10. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку вперёд и назад.
11. Опишите технику и раскройте методику обучения темповому перевороту назад.

12. Опишите технику и раскройте методику обучения поддержкам на коленях.
13. Расскажите о структуре акробатических упражнений как сложном двигательном акте.
14. Раскройте последовательность этапов процесса обучения акробатическим упражнениям?
15. Объясните, каким образом акробат сохраняет устойчивое положение тела при выполнении балансовых упражнений.
16. Дайте характеристику общим основам балансирования в акробатике и способам балансирования в парных упражнениях
17. Спортивно-технические особенности пирамид по внешнему рисунку, форме основания и месту построения
18. Расскажите о причинах травматизма и мерах их предупреждения на занятиях.
19. Охарактеризуйте основные требования к страховке и помощи при обучении акробатическим упражнениям.
20. Расскажите о видах помощи и страховки, используемых при обучении акробатическим упражнениям. Перечислите известные вам приёмы оказания помощи.
21. Перечислите страховочные средства, используемые для обеспечения безопасности при обучении акробатическим упражнениям.
22. Расскажите о средствах и методах воспитания двигательных координационных способностей на занятиях акробатикой.
23. Расскажите о средствах и методах воспитания силовых и скоростно-силовых способностей на занятиях акробатикой.
24. Расскажите о средствах и методах воспитания специальной выносливости и гибкости на занятиях акробатикой.
25. Дайте характеристику этапу начального разучивания акробатических упражнений. Расскажите об основных задачах данного этапа, направленности педагогических действий и основных методах обучения.

26. Дайте характеристику этапу углублённого разучивания акробатических упражнений. Расскажите об основных задачах данного этапа, направленности педагогических действий и основных методах обучения.

27. Дайте характеристику этапу закрепления и совершенствования акробатических упражнения. Расскажите об основных задачах данного этапа, направленности педагогических действий и основных методах обучения.

28. Перечислите и охарактеризуйте факторы, стимулирующие интерес к занятиям акробатикой?

29. Перечислите и охарактеризуйте факторы, снижающие общую плотность занятия акробатикой?

30. Расскажите о методических требованиях, которым должны отвечать занятия акробатикой? Структура тренировочного занятия по акробатике.

31. Цели и задачи, средства и методы отдельных частей занятия по акробатике.

32. Опишите технику и раскройте методику обучения сальто вперед.

33. Цель и задачи соревнований по акробатике. Обязанности судей различного уровня.

34. Акробатика в программах физического воспитания населения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : [монография] / В.Н. Платонов .— Москва : Спорт, 2022 .— 657 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/784813>
2. Епишин, Н. Д. Методика формирования навыков управления движениями гимнастов : учебное пособие / Н. Д. Епишин .— Малаховка : МГАФК, 2016 .— 137 с. <https://lib.rucont.ru/efd/772737>

б) Дополнительная литература:

1. Акробатика в технической подготовке волейболисток : учеб. пособие / С. В. Новожилова, Л. Е. Малахова, А. В. Трофимов, А. В. Борисов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова .— Ярославль : ЯрГУ, 2011 .— 128 с. <https://lib.rucont.ru/efd/238115>
2. Поздеева, Е. А. Совершенствование исполнительского мастерства в спортивной аэробике : учебное пособие / Е. А. Поздеева, Г. Н. Пшеничникова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2008. – 102 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277335>
3. Гавердовский, Ю.К. Двигательное умение и двигательный навык в спорте : учеб. пособие для студентов РГУФКСиТ специализирующихся в спортив. видах гимнастики / Ю.К. Гавердовский. - М., 2010. - 43 с.: ил. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/187719.pdf>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Международная федерация спортивной акробатики - www.gymnastics.sport

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)
- в) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)
- г) Университетская библиотека Онлайн (<http://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
- 2. [Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации \(emir.gov.ru\).](http://emir.gov.ru)
- 3. [Федерация спортивной акробатики России \(acrobatika-russia.ru\).](http://acrobatika-russia.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

- 1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
- 2. [Федерация спортивной акробатики России. База данных нормативных документов \(acrobatika-russia.ru\).](http://acrobatika-russia.ru)
- 3. [Международная федерация гимнастики. База данных международных соревнований \(gymnastics.sport\).](http://gymnastics.sport)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Зал гимнастики 205.

Комплект спортивного оборудования:

- снаряд для опорного прыжка "Ergojet Club" тренировочный. Регулировка высоты от 90 до 135 см., состоит из 2 частей. система транспортировки встроена. 1 шт.,

- мат-блок 2х1х1 чехол ПВХ,наполнение- поролон,пенополиэтилен 2 шт.,

- минибрусья, гимнастические стоялки 1 шт.,

- плинт гимнастический,

- дорожка для разбега на прыжок 10м 1 шт.,

- мат гимнастический 10 шт.,

- магнетица д/рук 1 шт.,

- перекладина гимнастическая с грифом 1 шт.,

- степ платформа для аэробики 8 шт.,

- дорожка для разбега на опорный прыжок 1 шт.,

- канат для лазания 1 шт.,

- конь гимнастический тренировочный 1 шт.,

- шведская стенка 6 шт.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети

«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ДВ.01.11 Формирование двигательных навыков средствами спортивно-прикладной акробатики»
 для обучающихся института спорта и физического воспитания
 3 курса очной формы обучения и 4 курса заочной формы обучения
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»
 профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.
 Очная и заочная формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр – очная форма обучения, 7–8 семестр – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	Тест по теме/модулю (история акробатики).	23–24	10
2	Выполнение практического задания по разделу «Пирамидковые упражнения».	27–29	10
3	Выполнение практического задания по разделу «Батут/минитрамп».	30–32	10
4	Выполнение практического задания по разделу «Акробатические упражнения: динамика».	33–35	20
5	Выполнение практического задания «Конспект и проведение тренировочного занятия по акробатике».	36–38	10
6	Написание реферата.	39–41	10
7	Посещение занятий.	В течение семестра	10
8	Зачёт.		20
	Итого		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения акробатическим упражнениям».	10
2	Написание реферата по теме: «Акробатика: история и развитие».	10

3	Написание реферата по теме: «Батут, как техническое средство обучения сложным акробатическим прыжкам на дорожке».	10
4	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока акробатики в общеобразовательной школе.	11

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.

Количество баллов в заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла (по основным или дополнительным видам заданий), имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ДВ.01.11 Формирование двигательных навыков средствами
спортивно-прикладной акробатики»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 6 семестр на очной форме обучения, 7–8 семестр на заочной форме обучения.

3. **Цель освоения дисциплины:** изучение практического учебного материала, расширяющего возможности будущего преподавателя физического воспитания в использовании средств гимнастики и акробатики, с целью повышения уровня двигательного-координационной подготовленности учащихся, занимающихся физической культурой в системе основного и дополнительного физкультурного образования, и формирования у них навыков выполнения спортивно-прикладных акробатических упражнений.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Способен использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся.		
ПК-2.1.	Знает: педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания в сфере спортивной подготовки и сфере образования; психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов.	6	7, 8
ПК-2.2.	Применяет технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; умеет составлять педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося и	6	7, 8

	спортсмена; оказывать адресной помощь спортсменам и обучающимся; разрабатывать и сопровождать индивидуальную траекторию реализации программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта.		
ПК-2.3.	Имеет опыт использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания; оказания адресной помощи спортсменам и обучающимся.	6	7, 8

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Акробатика в системе физического воспитания. Средства акробатики и методика их использования.	6	4	2	8		
2	Раздел 2. Разновидности передвижений с функционально-развивающей доминантой.	6		2	6		
3	Раздел 3. ОРУ с двигательнo-координационной доминантой.	6		2	6		
4	Раздел 4. Упражнения в балансировании с соупражняющимися.	6		4	6		
5	Раздел 5. Прыжковые акробатические упражнения.	6		10	6		
6	Раздел 6. Прыжки безопорные (на батуте и с минитрамплина).	6		6	6		
7	Раздел 7. Организация и проведение соревнований.	6		2	6		
8	Раздел 8. Акробатика в программах по			2	6		

	физическому воспитанию.						
9	Раздел 9. Учебно-тренировочное занятие по акробатике.			6	10		
Итого часов:			4	44	60		Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Акробатика в системе физического воспитания. Средства акробатики и методика их использования.	7		2	10		
2	Раздел 2. Разновидности передвижений с функционально-развивающей доминантой.	7		2	10		
3	Раздел 3. ОРУ с двигательной координатной доминантой	7		2	10		
4	Раздел 4. Упражнения в балансировании с соупражняющимися.	8		2	4		
5	Раздел 5. Прыжковые акробатические упражнения.	8			10		
6	Раздел 6. Прыжки безопорные (на батуте и с минитрамплина).	8			10		
7	Раздел 7. Организация и проведение соревнований.	7			12		
8	Раздел 8. Акробатика в программах по физическому воспитанию.	7			12		
9	Раздел 9. Учебно-тренировочное занятие по акробатике.	7			12		
10	Методика обучения прыжкам на батуте.	8			10		
Итого часов:				8	100		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА ^{РОС} ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.12 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА И
СИСТЕМЫ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ЮНЫХ
СПОРТСМЕНОВ»**

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*
Форма обучения: очная и заочная
Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теоретико-методических основ физической
культуры и спорта
Протокол № 2 от 10 сентября 2021 г.

Составитель:
Мачканова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры теоретико-
методических основ физической культуры и спорта

1. Цель освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов» является: расширение и углубление уровня теоретической, научно-методической и практической подготовленности бакалавра, ориентированной на формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, связанной с планированием процесса спортивной подготовки и реализацией подготовленности с учетом особенностей системы соревнований юных спортсменов на современном этапе. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП). Дисциплина «Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП. Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с его базовой и вариативной частями и способствует формированию научно-методических умений и навыков в соответствии с ООП. Для освоения дисциплины «Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов» необходима базовая теоретическая и практическая подготовленность, приобретенная при изучении следующих дисциплин предшествующего курса обучения студентов: физическая культура и спорт, теория и методика физической культуры, теория и методика избранного вида спорта, теория спорта, физиология спорта, теория и методика детско-юношеского спорта, методика преподавания предмета "Физическая культура" в образовательных организациях.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ПК-2	Способен использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся	6	7-8
ПК.2.1.	Знает: педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания в сфере спортивной подготовки и сфере образования; психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов	6	7
ПК.2.2.	Применяет технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; умеет составлять педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося и спортсмена; оказывать адресной помощи спортсменам и обучающимся; разрабатывать и сопровождать индивидуальную траекторию реализации программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта	6	8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по необходимости)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов как учебный предмет	6	2				
2	Соревновательная практика в подготовке спортсменов		-	4	4		
3	Общая характеристика структуры подготовки юных спортсменов		2	4	6		
4	Структура малых циклов подготовки спортсменов и их разновидности.		-	4	4		
5	Разработка малых циклов подготовки юных спортсменов		-	4	6		
6	Структура средних циклов подготовки спортсменов и их разновидности		-	4	4		
7	Разработка средних циклов подготовки юных спортсменов		-	4	6		
8	Структура большого цикла подготовки спортсменов		-	4	6		
9	Варианты построения макроциклов подготовки спортсменов		-	4	4		
10	Динамика величины нагрузки в макроцикле подготовки спортсменов		-	4	6		
11	Разработка большого цикла подготовки юных спортсменов		-	4	8		
12	Динамика соотношения различных по специфичности упражнений в макроцикле подготовки спортсменов		-	4	6		
	Итого часов:108		4	44	60		Зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по необходимости)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов как учебный предмет	7	-		8		
2	Соревновательная практика в подготовке спортсменов		-		10		
3	Общая характеристика структуры подготовки юных спортсменов		-	2	10		
4	Структура малых циклов подготовки спортсменов и их разновидности.		-		4		
5	Разработка малых циклов подготовки юных спортсменов		-	2	8		
6	Структура средних циклов подготовки спортсменов и их разновидности		-		6		
7	Разработка средних циклов подготовки юных спортсменов	8	-	2	8		
8	Структура большого цикла подготовки спортсменов		-		6		
9	Варианты построения макроциклов подготовки спортсменов		-		8		
10	Динамика величины нагрузки в макроцикле подготовки спортсменов		-		10		
11	Разработка большого цикла подготовки юных спортсменов		-	2	10		
12	Динамика соотношения различных по специфичности упражнений в макроцикле подготовки спортсменов		-		12		
	Итого часов:108			8	100		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов» (Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов».

**Контрольные вопросы и задания для зачёта по дисциплине
«Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных
соревнований юных спортсменов»**

1. Основные компоненты подготовки спортсменов и их роль в обеспечении их подготовленности.

2. Роль соревнований в системе подготовки спортсменов. Нормы соревновательной деятельности в соответствии с видом спорта и возрастными особенностями юных спортсменов.

3. Общая характеристика средств, используемых в подготовке спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

4. Классификация тренировочных упражнений в зависимости от их специфичности.

5. Характерная направленность общей и специальной подготовки юных спортсменов. Средства общей и специальной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

6. Соотношение тренировочных и соревновательных нагрузок на этапах многолетней подготовки юных спортсменов в различных видах спорта в соответствии с ФССП.

7. Факторы, обуславливающие «коэффициент переноса тренированности».

8. Эффект тренировочных упражнений и его разновидности.

9. Понятие «тренировочная нагрузка», взаимосвязь внешней и внутренней стороны нагрузки.

10. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок в подготовке спортсменов.

11. Соревновательная практика спортсменов и её параметры.

12. Влияние параметров соревновательной практики на динамику спортивно-технических результатов спортсменов.

13. Взаимосвязь официальных календарей соревнований и индивидуальной соревновательной практики.

14. Особенности индивидуальной соревновательной практики юных спортсменов.

15. Технология планирования индивидуальной системы соревнований.

16. Принципиальные положения, характеризующие взаимодействие эффектов тренировочных занятий.

17. Феномен «запаздывающей трансформации» в макроцикле подготовки спортсменов.

18. Общая характеристика структуры подготовки спортсменов.

19. Типология микроциклов подготовки спортсменов, их структура и факторы ее определяющие.

20. Типология мезоциклов подготовки спортсменов, их структура и факторы ее определяющие.

21. Современные концепции подготовки спортсменов.

22. Понятие «спортивная форма» и способы ее оценки.
 23. Особенности структуры макроциклов подготовки в юношеском спорте.
 24. Характеристика типичных периодов макроцикла подготовки юных спортсменов.
 25. Динамика нагрузок, характерная для периодов макроцикла подготовки юных спортсменов.
 26. Разновидности построения макроцикла подготовки юных спортсменов.
 27. Динамика результатов, характерная для различных подходов к построению макроцикла подготовки спортсменов.
 28. Особенности постановки задач, выбора средств и методов для построения макроцикла подготовки юных спортсменов в зависимости от специфики вида спорта.
 29. Логика и последовательность операций, необходимых для разработки проекта большого цикла подготовки юных спортсменов.
- Последовательность операций для рационального выбора и распределения средств и методов подготовки юных спортсменов в рамках годичного макроцикла.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Никитушкин, В.Г. Теория и методика детско-юношеского спорта : учебник / В.Г. Никитушкин .— Москва : Спорт, 2021 .— 329 с.
<https://lib.rucont.ru/efd/760763>
2. Сидоров, Л. К. Основы спортивной подготовки : учебное пособие / Л. К. Сидоров, А. Н. Савчук, С. Л. Садырин ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. – 112 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705313>

б) Дополнительная литература:

1. Замогильнов, А.И. Современные аспекты теории и методики детско-юношеского спорта : учебное пособие / А.И. Замогильнов .— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2014 .— 143 с.
<https://lib.rucont.ru/efd/293283>

2. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учеб. пособие / Ф.П. Суслов; В.Г. Никитушкин .— Москва : Спорт, 2018 .— 320 с. <https://lib.rucont.ru/efd/641295>
3. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов .— Москва : Советский спорт, 2010 .— 197 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/225216>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Федеральный центр подготовки спортивного резерва – www.fcpsr.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

- 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) [Электронная библиотечная система РУКОТ \(https://lib.rucont.ru/search\)](https://lib.rucont.ru/search)
- б) [Университетская библиотека Онлайн \(http://biblioclub.ru\).](http://biblioclub.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информิโอ» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система (profstandart.rosmintrud.ru).
3. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (emir.gov.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информิโอ» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru).
3. Министерство спорта Российской Федерации: [Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов» для обучающихся института

спорта и физического воспитания, направления подготовки 49.03.04 "Спорт"
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта. (очная и заочная формы обучения)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр очная форма обучения; 7 и 8 семестр для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Практикум по разработке графических проектов микроциклов подготовки юных спортсменов с детализацией величины нагрузки	10
2	Практикум по разработке графических проектов мезоциклов подготовки юных спортсменов с детализацией величины нагрузки в его структурных элементах	10
3	Практикум по разработке графического проекта макроцикла подготовки юных спортсменов с детализацией величины нагрузки в его структурных объектах	15
4	Расчетно-графическая работа по разработке проекта макроцикла подготовки юных спортсменов с детализацией групп средств в основных его структурных элементах	15
5	Итоговое тестирование «Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов»	10
6	Посещение занятий	20
7	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по темам, пропущенным студентом	5 за 1 реферат

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



ИНСТИТУТ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.01.12 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА И
СИСТЕМЫ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ЮНЫХ
СПОРТСМЕНОВ»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*
Форма обучения: очная и заочная
Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108 часов

2. Семестры освоения дисциплины: 6 семестр очная форма обучения; 7 и 8 семестр заочная форма обучения.

3.Целью освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов» является: расширение и углубление уровня теоретической, научно-методической и практической подготовленности бакалавра, ориентированной на формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, связанной с планированием процесса спортивной подготовки и реализацией подготовленности с учетом особенностей системы соревнований юных спортсменов на современном этапе. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ПК-2	Способен использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся	6	7-8
ПК.2.1.	Знает: педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания в сфере спортивной подготовки и сфере образования; психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов	6	7
ПК.2.2.	Применяет технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; умеет составлять педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося и спортсмена; оказывать адресной помощь спортсменам и обучающимся; разрабатывать и сопровождать индивидуальную траекторию реализации программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта	6	8

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по ...)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов как учебный предмет	6	2				
2	Соревновательная практика в подготовке спортсменов		-	4	4		
3	Общая характеристика структуры подготовки юных спортсменов		2	4	6		
4	Структура малых циклов подготовки спортсменов и их разновидности.		-	4	4		
5	Разработка малых циклов подготовки юных спортсменов		-	4	6		
6	Структура средних циклов подготовки спортсменов и их разновидности		-	4	4		
7	Разработка средних циклов подготовки юных спортсменов		-	4	6		
8	Структура большого цикла подготовки спортсменов		-	4	6		
9	Варианты построения макроциклов подготовки спортсменов		-	4	4		
10	Динамика величины нагрузки в макроцикле подготовки спортсменов		-	4	6		
11	Разработка большого цикла подготовки юных спортсменов		-	4	8		
12	Динамика соотношения различных по специфичности упражнений в макроцикле подготовки спортсменов		-	4	6		
	Итого часов:108		4	44	60		Зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по необходимости)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов как учебный предмет	7	-		8		
2	Соревновательная практика в подготовке спортсменов		-		10		
3	Общая характеристика структуры подготовки юных спортсменов		-	2	10		
4	Структура малых циклов подготовки спортсменов и их разновидности.		-		4		
5	Разработка малых циклов подготовки юных		-	2	8		

	спортсменов						
6	Структура средних циклов подготовки спортсменов и их разновидности		-		6		
7	Разработка средних циклов подготовки юных спортсменов		-	2	8		
8	Структура большого цикла подготовки спортсменов		-		6		
9	Варианты построения макроциклов подготовки спортсменов		-		8		
10	Динамика величины нагрузки в макроцикле подготовки спортсменов	8	-		10		
11	Разработка большого цикла подготовки юных спортсменов		-	2	10		
12	Динамика соотношения различных по специфичности упражнений в макроцикле подготовки спортсменов		-		12		
	Итого часов:108			8	100		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики индивидуально-игровых и
интеллектуальных видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ДВ.01.13 Воспитание координационных способностей
средствами индивидуально-игровых видов спорта»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики
индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

Протокол № 2 от «16» сентября 2021 г.

Составители:

Барчукова Галина Васильевна – доктор педагогических наук, профессор
кафедры теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)», Заслуженный
работник высшей школы РФ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.13 Воспитание координационных способностей средствами индивидуально-игровых видов спорта» является: освоение знаний и умений, направленных на планирование, учёт и анализ результатов тренировочного процесса по воспитанию координационных способностей средствами индивидуально-игровых видов спорта на этапах спортивной подготовки.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.13 Воспитание координационных способностей средствами индивидуально-игровых видов спорта» реализуется на русском языке и проводится частично в форме практической подготовки

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.13 Воспитание координационных способностей средствами индивидуально-игровых видов спорта» к блоку дисциплин по выбору. Дисциплина имеет логическую и содержательную взаимосвязь с такими дисциплинами как: физическая культура и спорт, теория и методика физической культуры, предшествуя освоению таких дисциплин как: педагогическая и тренерская практика.

Данная дисциплина способствует расширению сферы применения профессиональных навыков и умений выпускника в формировании координационных способностей в игровых видах спорта, что обусловлено взаимодействием теоретических и практических знаний и умений данной учебной дисциплины, а так же применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Способен использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся.		
ПК-2.1.	Знает: педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания в сфере спортивной подготовки и сфере образования; психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов.	6	7, 8
ПК-2.2.	Применяет технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; умеет составлять педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося и спортсмена; оказывать адресной помощь спортсменам и обучающимся; разрабатывать и сопровождать индивидуальную траекторию реализации программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта.	6	7, 8
ПК-2.3.	Имеет опыт использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания; оказания адресной помощи спортсменам и обучающимся.	6	7, 8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие о координационных способностях. Виды координационных способностей.	6		2	6		
2	Особенности проявления координационных способностей (ловкости) в различных видах спорта.	6		2	10		
3	Психофизиологические механизмы проявления координационных способностей.	6	2	4	10		
4	Возрастные особенности формирования координационных способностей.	6	2	4	10		
5	Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей – равновесие.	6		8	6		
6	Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей – ориентация в пространстве.	6		8	6		
7	Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей: чувство мяча, чувство времени, чувство дистанции и т. п.	6		8	6		
8	Способы оценки координационных способностей.			8	6		
Итого часов:			4	44	60		Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие о координационных способностях. Виды координационных способностей.	7			10		
2	Особенности проявления координационных способностей (ловкости) в различных видах спорта.	7			10		
3	Психофизиологические механизмы проявления координационных способностей.	7			10		
4	Возрастные особенности формирования координационных способностей.	7			10		
5	Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей – равновесие.	7		2	10		
6	Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей – ориентация в пространстве.	7		2	10		
7	Способы оценки координационных способностей.	7		2	6		
8	Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей: чувство мяча, чувство времени, чувство дистанции и т. п.	8		2	34		
Итого часов:				8	100		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту:

1. Расскажите о роли координационных способностей в избранном виде спорта
2. Раскройте понятие «координационные способности».
3. Раскройте разновидности координационных способностей.
4. Расскажите о значении совершенствовании координационных способностей в занятиях физической культурой.
5. Дать представление о специфике проявления координационных способностей в игровых видах спорта
6. Расскажите о ловкости, ее разновидностях и ее значении в жизнедеятельности человека.
7. Приведите примеры проявления координационных способностей в избранном виде спорта.
8. Раскройте психофизиологические механизмы проявления координационных способностей.
9. Раскройте возрастные особенности формирования координационных способностей.
10. Назовите методы физического воспитания, используемые при формировании ловкости.
11. Назовите методы физического воспитания, используемые при формировании равновесия.

12. Назовите методы физического воспитания, используемые при формировании специальных координационных способностей: чувство мяча, чувство времени, чувство дистанции и т. п.

13. Приведите примеры использования методов используемых при формировании координационных способностей в избранном виде спорта.

14. Раскройте формы организации занимающихся при проведении занятий по формированию координационных способностей.

15. Раскройте способы оценки специальных координационных способностей при формировании равновесия.

16. Раскройте способы оценки специальных координационных способностей используемые при формировании ловкости.

17. Раскройте способы оценки специальных координационных способностей чувство мяча, чувство времени, чувство дистанции и т. п.

18. Расскажите об инвентаре, применяемом для развития и совершенствования координационных способностей.

19. Составьте план-конспект занятия, направленного на развитие специальных координационных способностей, ориентация в пространстве.

20. Составьте план-конспект занятия, направленного на развитие специальных координационных способностей чувство мяча, чувство времени, чувство дистанции и т. п.

21. Составьте план-конспект занятия, направленного на развитие специальных координационных способностей - равновесие.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Иссурин, В.Б. Координационные способности спортсменов / В.И. Лях; пер. И.В. Шаробайко; В.Б. Иссурин .— Москва : Спорт, 2019 .— 208 с. <https://lib.rucont.ru/efd/704128>
2. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский .— 5-е изд., стер. — Москва : Спорт, 2020 .— 201 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/727778>

б) Дополнительная литература:

1. Лях, В.И. Координационные способности : Диагностика и развитие / В.И. Лях. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. - 288 с.: табл. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/146927.pdf>
2. Горская, И.Ю. Координационная подготовка спортсменов : монография / И.В. Аверьянов, А.М. Кондаков; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта; И.Ю. Горская .— Омск : Изд-во СибГУФК, 2015 . — 220 с. <https://lib.rucont.ru/efd/640935>
3. Сокур, Б. П. Индивидуальные игровые виды спорта и их разновидности для лиц с различными физическими возможностями : учебное пособие / Б. П. Сокур, Ю. Н. Эртман, С. Е. Воробьева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 89 с. : табл., ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573663>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Всемирная федерация бадминтона – www.bwfbadminton.com
3. Международная федерация настольного тенниса - www.ittf.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)

в) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)

г) Университетская библиотека Онлайн (<http://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. [Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации \(emir.gov.ru\).](http://emir.gov.ru)
3. [Федерация тенниса России \(tennis-russia.ru\).](http://tennis-russia.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. [Федерация тенниса России. База данных спортсменов \(tennis-russia.ru\).](http://tennis-russia.ru)
3. [Международная федерация тенниса. База данных спортсменов \(itftennis.com\).](http://itftennis.com)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Зал настольного тенниса 223.

Комплект спортивного оборудования:

- столы для настольного тенниса 8 шт.
- ракетки для настольного тенниса 50 шт.,
- сетка для настольного тенниса butterfly 10 шт.,
- мячи ясака 3 звезды (белый) 100 шт.,
- мячи для настольного тенниса тип 1 dhs 40 шт.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ДВ.01.13 Воспитание координационных способностей средствами индивидуально-игровых видов спорта»
 для обучающихся института спорта и физического воспитания
 3 курса очной формы обучения и 4 курса заочной формы обучения
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»
 профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.
 Очная и заочная формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр – очная форма обучения, 7–8 семестр – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	Контрольный опрос по теме: «Понятие о координационных способностях».	25–27	5
2	Подготовка реферата по теме «Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей: равновесие, ориентация в пространстве, чувство мяча, чувство времени, чувство дистанции и т. п. (на выбор).	29–33	10
3	Защита конспекта занятия по теме «Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей: равновесие, ориентация в пространстве, чувство мяча, чувство времени, чувство дистанции и т. п. (на выбор).	34–37	5
4	Проведение практического занятия по совершенствованию координационных способностей: равновесие, ориентация в пространстве, чувство мяча, чувство времени, чувство дистанции и т. п. (на выбор).	В течение семестра	10
5	Подготовка реферата по теме «Средства и методы контроля координационных способностей».	39–42	10
6	Проведение общей разминки, с элементами совершенствования координационных	В течение семестра	10

	способностей.		
7	Посещение занятий.	В течение семестра	30
8	Зачёт.		20
	Итого		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «Координационные способности в избранном виде спорта».	10
2	Написание реферата по теме «Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей: равновесие, ориентация в пространстве, чувство мяча, чувство времени, чувство дистанции и т. п.» (на выбор).	10
3	Написание реферата по теме Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей: ловкость».	10
4	Написание реферата по теме Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей: чувство мяча».	10
5	Подготовка конспекта занятия на формирование координационных способностей.	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ДВ.01.13 Воспитание координационных способностей средствами
индивидуально-игровых видов спорта»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 6 семестр на очной форме обучения, 7–8 семестр на заочной форме обучения.

3. **Цель освоения дисциплины:** освоение знаний и умений, направленных на планирование, учёт и анализ результатов тренировочного процесса по воспитанию координационных способностей средствами индивидуально-игровых видов спорта на этапах спортивной подготовки.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.13 Воспитание координационных способностей средствами индивидуально-игровых видов спорта» реализуется на русском языке и проводится частично в форме практической подготовки.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Способен использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся.		
ПК-2.1.	Знает: педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания в сфере спортивной подготовки и сфере образования; психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов.	6	7, 8
ПК-2.2.	Применяет технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; умеет составлять педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося и спортсмена; оказывать адресной помощь спортсменам и	6	7, 8

	обучающимся; разрабатывать и сопровождать индивидуальную траекторию реализации программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта.		
ПК-2.3.	Имеет опыт использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания; оказания адресной помощи спортсменам и обучающимся.	6	7, 8

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие о координационных способностях. Виды координационных способностей.	6		2	6		
2	Особенности проявления координационных способностей (ловкости) в различных видах спорта.	6		2	10		
3	Психофизиологические механизмы проявления координационных способностей.	6	2	4	10		
4	Возрастные особенности формирования координационных способностей.	6	2	4	10		
5	Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей – равновесие.	6		8	6		
6	Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей – ориентация в пространстве.	6		8	6		
7	Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей: чувство мяча, чувство времени, чувство дистанции и т. п.	6		8	6		
8	Способы оценки координационных способностей.			8	6		

Итого часов:		4	44	60		Зачёт	
Заочная форма обучения							
№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие о координационных способностях. Виды координационных способностей.	7			10		
2	Особенности проявления координационных способностей (ловкости) в различных видах спорта.	7			10		
3	Психофизиологические механизмы проявления координационных способностей.	7			10		
4	Возрастные особенности формирования координационных способностей.	7			10		
5	Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей – равновесие.	7		2	10		
6	Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей – ориентация в пространстве.	7		2	10		
7	Способы оценки координационных способностей.	7		2	6		
8	Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей: чувство мяча, чувство времени, чувство дистанции и т. п.	8		2	34		
Итого часов:			8	100		Зачёт	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.01.14 Компьютерные симуляторы в спортивной практике»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики
компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

Протокол № 3 от «16» сентября 2021 г.

Составители:

Новоселов Михаил Алексеевич, к.п.н., доцент кафедры теории и методики
компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий ФГБОУ
ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»;

Талан Алексей Сергеевич, к.х.н., доцент кафедры теории и методики
компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий ФГБОУ
ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»;

Сложеникин Артем Константинович, старший преподаватель кафедры
теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных
технологий ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»;

Залилов Максим Айратович, старший преподаватель кафедры теории и
методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»;

Чигров Андрей Сергеевич, преподаватель кафедры теории и методики
компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий ФГБОУ
ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)».

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение теоретико-практического материала, необходимого для индивидуализации подготовки спортсменов с использованием компьютерных симуляторов. Дополнительно отмечается, дисциплина проводится форме практической подготовки с использованием персональных компьютеров. Язык обучения: русский

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина входит в группу дисциплин по выбору 1 (ДВ.1), части, формируемой участниками образовательных отношений. Компьютерный спорт как феномен информационного общества становится одним из самых массовых видов спорта с определенными прикладными умениями и навыками, связанными со способностями быстро обрабатывать информацию в условиях неполных исходных данных, концентрировать и распределять внимание, оперативно оперировать большими массивами данных, быстро и адекватно принимать решения и реализовать их в процессе игровой деятельности. Более того, многие технические виды спорта (особенно дорогостоящие) выводят часть тренировочного процесса на виртуальный стадион, используя технологии дополненной и виртуальной реальности.

Компьютерный спорт как и любой другой вид спорта, связанный с абстрактно-логическим обыгрыванием соперника в условиях противоборства с соперником, требует от спортсменов определенной физической и психологической подготовленности. Занятия отдельными киберспортивными играми позволяют поддерживать должный уровень функциональной подготовленности для обеспечения спортивной результативности, поддержание здорового образа жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина логически и методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности ей предшествуют: теория и методика физической культуры, теория и методика обучения видам спорта, теория

спорта, физическая культура и спорт, гигиена физкультурно-спортивной деятельности с основами медицинских знаний, теория и методика обучения видам спорта.

Дисциплины, для которых освоение дисциплины необходимо как предшествующее в соответствии с этапами формирования компетенций: основы теории спортивных соревнований, технология спортивной тренировки в избранном виде спорта, профессионально-спортивное совершенствование.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Способен использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся.		
ПК-2.1.	Знает: педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания в сфере спортивной подготовки и сфере образования; психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов.	6	7, 8
ПК-2.2.	Применяет технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; умеет составлять педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося и спортсмена; оказывать адресной помощь спортсменам и обучающимся; разрабатывать и сопровождать индивидуальную траекторию реализации программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта.	6	7, 8
ПК-2.3.	Имеет опыт использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания; оказания адресной помощи спортсменам и обучающимся.	6	7, 8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Компьютерные симуляторы летних видов спорта.	6		6	12		
2	Компьютерные симуляторы зимних видов спорта.	6		6	12		
3	Компьютерные симуляторы в технических видах спорта.	6		8	12		
4	Индивидуализация подготовки спортсменов с использованием компьютерных симуляторов.	6	2	8	12		
5	Организация и проведение соревнований по компьютерным симуляторам.	6	2	16	12		
Итого часов:			4	44	60		Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Компьютерные симуляторы летних видов спорта.	7	-	-	20		
2	Компьютерные симуляторы зимних видов спорта.	7	-	2	20		
3	Компьютерные симуляторы в технических видах спорта.	7	-	2	20		
4	Индивидуализация подготовки спортсменов с использованием компьютерных симуляторов.	7	-	2	20		

5	Организация и проведение соревнований по компьютерным симуляторам.	8	-	2	20		
Итого часов:				8	100		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Что понимается под компьютерным симулятором.
2. Назовите отличия виртуальной и дополненной реальности.
3. Назовите виды спорта, в которых признаны интерактивные дисциплины.
4. Компьютерные симуляторы летних видов спорта.
5. Компьютерные симуляторы зимних видов спорта.
6. Компьютерные симуляторы в технических видах спорта.
7. Индивидуализация подготовки спортсменов с использованием компьютерных симуляторов.
8. Организация и проведение соревнований по компьютерным симуляторам.
9. Спортивный инвентарь в компьютерном спорте.
10. Дисциплины компьютерного спорта.
11. Развитие двигательных способностей киберспортивными симуляторами.
12. Техника безопасности при проведении киберспортивных мероприятий.
13. Состав судейской коллегии в компьютерном спорте.
14. Обязанности матчевого судьи в компьютерном спорте.

15. Обязанности главного судьи в компьютерном спорте.
16. Обязанности секретаря соревнований в компьютерном спорте.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Новоселов, М.А. Специальная подготовка по дисциплине "Боевая арена" [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по дисциплине "Теория и методика компьютер. спорта" : направление подгот. 49.03.01 : направленность (профиль) : "Спортив. подгот. в избр. виде спорта" : уровень образования: бакалавриат : форма обучения: оч., заоч. : утв. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Новоселов М.А., Гребеньков В.С., Талан А.С. ; М-во спорта РФ [и др.]. - М., 2022. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/352353.doc>
2. Новоселов, М.А. Теория и методика интеллектуальных видов спорта (киберспорт) [Электронный ресурс] : курс лекций : направление подгот. 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот." : квалификация выпускника - Бакалавр физ. культуры : формы обучения - оч., заоч. : рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Новоселов М.А., Е.Л. Нейтман, Казьмин А.О. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2016. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/260494.doc>

б) Дополнительная литература:

1. Новоселов, М.А. Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 52 с. <https://lib.rucont.ru/efd/373488>
2. Соловьева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : метод. рекомендации по самостоят. изучению

дисциплины / М.А. Новоселов; Е.В. Соловьева .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 101 с. <https://lib.rucont.ru/efd/373487>

3. Новоселов, М.А. Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 034300.62 : утв. на заседании Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Новоселов М.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики интеллектуальных видов спорта. - М., 2015. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/253472.doc>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система - www.elibrary.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*
 - 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
 - 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
 - 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
 - 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
 - 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)
- б) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информо»](http://informio.ru) – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
2. [Федеральный портал Российское образование](http://edu.ru) – информационная система edu.ru
3. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru](http://elibrary.ru) (elibrary.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информо»](http://informio.ru) – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
2. [Все симуляторы](http://playground.ru) (playground.ru).
3. [Компьютерные игры. Симуляторы](http://all-pc-games.ru) (all-pc-games.ru).
4. [Государственная информационная система «Спорт»](http://sportrf.gov.ru) – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ДВ.01.14 Компьютерные симуляторы в спортивной практике»
 для обучающихся института спорта и физического воспитания
 3 курса очной формы обучения и 4 курса заочной формы обучения
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»
 профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.
 Очная и заочная формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр – очная форма обучения, 7–8 семестр – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	Презентация по теме «Компьютерные симуляторы летних видов спорта».	23	15
2	Презентация по теме «Компьютерные симуляторы зимних видов спорта».	24	15
3	Презентация по теме «Компьютерные симуляторы в технических видах спорта».	25	15
4	Презентация по теме «Индивидуализация подготовки спортсменов с использованием компьютерных симуляторов».	28	15
5	Разработка интернет-ресурса по проведению соревнований по компьютерным симуляторам.	30	10
6	Посещение занятий.		10
7	Зачёт.		20
	Итого		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия (не более одной в семестр).	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия.	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с представлением компьютерного симулятора [в титрах указывается вуз,	10

	кафедра, ФИО автора] (не более одного в семестр).	

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.01.14 Компьютерные симуляторы в спортивной практике»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика».

Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 6 семестр на очной форме обучения, 7–8 семестр на заочной форме обучения.

3. **Цель освоения дисциплины:** обеспечить освоение теоретико-практического материала, необходимого для индивидуализации подготовки спортсменов с использованием компьютерных симуляторов.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Способен использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся.		
ПК-2.1.	Знает: педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания в сфере спортивной подготовки и сфере образования; психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов.	6	7, 8
ПК-2.2.	Применяет технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; умеет составлять педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося и спортсмена; оказывать адресной помощь спортсменам и обучающимся; разрабатывать и сопровождать индивидуальную траекторию реализации программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта.	6	7, 8
ПК-2.3.	Имеет опыт использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания; оказания адресной	6	7, 8

	помощи спортсменам и обучающимся.		

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Компьютерные симуляторы летних видов спорта.	6		6	12		
2	Компьютерные симуляторы зимних видов спорта.	6		6	12		
3	Компьютерные симуляторы в технических видах спорта.	6		8	12		
4	Индивидуализация подготовки спортсменов с использованием компьютерных симуляторов.	6	2	8	12		
5	Организация и проведение соревнований по компьютерным симуляторам.	6	2	16	12		
Итого часов:			4	44	60		Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Компьютерные симуляторы летних видов спорта.	7	-	-	20		
2	Компьютерные симуляторы зимних видов спорта.	7	-	2	20		
3	Компьютерные симуляторы в технических видах спорта.	7	-	2	20		
4	Индивидуализация подготовки спортсменов с использованием	7	-	2	20		

	компьютерных симуляторов.						
5	Организация и проведение соревнований по компьютерным симуляторам.	8	-	2	20		
Итого часов:				8	100		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики лыжного спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ДВ.01.15 Формирование спортивно-прикладных навыков
средствами биатлона»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики лыжного спорта

Протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

Составители:

Сошников Никита Николаевич - преподаватель кафедры теории и методики
лыжного спорта ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Формирование спортивно-прикладных навыков средствами биатлона» является овладение общепрофессиональными компетенциями по дальнейшему развитию биатлона как одного из наиболее эффективных средств сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, обеспечения активного долголетия, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения и как популярного в России зимнего олимпийского вида спорта.

Дисциплина «Формирование спортивно-прикладных навыков средствами биатлона» реализуется на русском языке

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Формирование спортивно-прикладных навыков средствами биатлона» предназначена для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

Дисциплина «Формирование спортивно-прикладных навыков средствами биатлона» в системе профессионального образования относится к дисциплинам по выбору.

Данная дисциплина определяет преимущественно профессиональную компетентность бакалавра через формирование у обучающихся понимания структуры профессионального образования, его составляющих и обеспечивающих систем.

Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне требований к поступающим (абитуриентам).

Освоение дисциплины «Формирование спортивно-прикладных навыков средствами биатлона» необходимо как предшествующее изучению анатомии, биомеханики, биохимии, физиологии.

Специфика дисциплины предусматривает подготовку бакалавра к профессиональной деятельности преимущественно в естественных зимних

природных условиях, в том числе неблагоприятных, иногда экстремальных, что необходимо учитывать при организации учебного процесса.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Способен использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся.		
ПК-2.1.	Знает: педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания в сфере спортивной подготовки и сфере образования; психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов.	6	7, 8
ПК-2.2.	Применяет технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; умеет составлять педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося и спортсмена; оказывать адресной помощь спортсменам и обучающимся; разрабатывать и сопровождать индивидуальную траекторию реализации программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта.	6	7, 8
ПК-2.3.	Имеет опыт использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания; оказания адресной помощи спортсменам и обучающимся.	6	7, 8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Зарождение и развитие биатлона как олимпийского вида спорта.	6	2	2	2		
2	Раздел 2. Экипировка биатлониста, подготовка лыж.	6	2	4	8		
3	2.1. Инвентарь биатлониста.	6	2	1	2		
4	2.2. Обувь и одежда биатлониста.	6		1	2		
5	2.3. Спортивное огнестрельное оружие, инвентарь и оборудование для ведения стрельбы в биатлоне.	6		1	2		
6	2.4. Подготовка лыж.	6		1	2		
7	Раздел 3. Основы техники передвижения в биатлоне.	6		5	8		
8	3.1. Коньковые лыжные ходы.	6		2	2		
9	3.2. Техника преодоления подъемов.	6		1	2		
10	3.3. Техника прохождения спусков и неровностей.	6		1	2		
11	3.4. Техника торможения.	6		1	2		
12	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах и стрельбы в биатлоне.	6		15	18		
13	4.1. Этапы обучения.	6		1	2		
14	4.2. Методы и принципы обучения.	6		1	2		
15	4.3. Подготовка мест занятий и организация обучения.	6		1	2		
16	4.4. Методика начального обучения передвижения на лыжах.	6		2	2		
17	4.5. Обучение лыжным ходам.	6		2	2		
18	4.6. Обучение преодолению подъемов, спусков и неровностей.	6		1	2		
19	4.7. Обучение способам торможений и поворотов.	6		1	2		
20	4.8. Методика начального обучения техники ведения	6		3	2		

	стрельбы.						
21	4.9. Методика обучения изготoвки к стрельбе из положения лежа и стоя в биатлоне.	6		3	2		
22	Раздел 5. Использование занятий биатлоном для укрепления здоровья.	6		6	12		
23	5.1. Этапы многолетней подготовки.	6		1	2		
24	5.2. Основы планирования тренировки.	6		1	2		
25	5.3. Средства тренировки.	6		1	2		
26	5.4. Методика тренировки.	6		1	2		
27	5.5. Показатели тренировочной нагрузки.	6		1	2		
28	5.6. Воспитательная работа в процессе многолетней тренировки.	6		1	2		
29	Раздел 6. Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний по биатлону.	6		12	12		
30	6.1. Подготовка трасс для биатлона.	6		2	2		
31	6.2. Классификация соревнований по биатлону.	6		2	2		
32	6.3. «Календарный план» и «Положения о соревнованиях».	6		2	2		
33	6.4. Общие требования к судейству соревнований.	6		2	2		
34	6.5. Жеребьевка участников и виды стартов.	6		2	2		
35	6.6. Определение результатов в различных дисциплинах биатлона.	6		2	2		
Итого часов:			4	44	60		Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Зарождение и развитие биатлона как олимпийского вида спорта.	7			5		
2	Раздел 2. Экипировка биатлониста, подготовка лыж.	7		3	16		
3	2.1. Инвентарь биатлониста.	7		1	4		

4	2.2. Обувь и одежда биатлониста.	7			4		
5	2.3. Спортивное огнестрельное оружие, инвентарь и оборудование для ведения стрельбы в биатлоне.	7			4		
6	2.4. Подготовка лыж.	7		2	4		
7	Раздел 3. Основы техники передвижения в биатлоне.	7		1	16		
8	3.1. Коньковые лыжные ходы.	7		1	4		
9	3.2. Техника преодоления подъемов.	7			4		
10	3.3. Техника прохождения спусков и неровностей.	7			4		
11	3.4. Техника торможения.	7			4		
12	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах и стрельбы в биатлоне.	7		2	29		
13	4.1. Этапы обучения.	7			3		
14	4.2. Методы и принципы обучения.	7			3		
15	4.3. Подготовка мест занятий и организация обучения.	7			3		
16	4.4. Методика начального обучения передвижения на лыжах.	7			3		
17	4.5. Обучение лыжным ходам.	7			3		
18	4.6. Обучение преодолению подъемов, спусков и неровностей.	7			3		
19	4.7. Обучение способам торможений и поворотов.	7			3		
20	4.8. Методика начального обучения техники ведения стрельбы.	7		1	4		
21	4.9. Методика обучения изготокки к стрельбе из положения лежа и стоя в биатлоне.	7		1	4		
22	Раздел 5. Использование занятий биатлоном для укрепления здоровья.	8			18		
23	5.1. Этапы многолетней подготовки.	8			3		
24	5.2. Основы планирования тренировки.	8			3		
25	5.3. Средства тренировки.	8			3		
26	5.4. Методика тренировки.	8			3		
27	5.5. Показатели тренировочной нагрузки.	8			3		
28	5.6. Воспитательная работа в процессе многолетней тренировки.	8			3		
29	Раздел 6. Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний по биатлону.	8		2	16		
30	6.1. Подготовка трасс для биатлона.	8			3		
31	6.2. Классификация соревнований по биатлону.	8		1	2		

32	6.3. «Календарный план» и «Положения о соревнованиях».	8			3		
33	6.4. Общие требования к судейству соревнований.	8			3		
34	6.5. Жеребьевка участников и виды стартов.	8			3		
35	6.6. Определение результатов в различных дисциплинах биатлона.	8		1	2		
Итого часов:			4	44	60		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов к зачету:

1. Дайте характеристику виду спорта «биатлон».
2. Назовите год, когда классический биатлон - 20 км и 4 огневых рубежа - включили в программу чемпионата страны.
3. Назовите имя первого чемпиона страны по классическому биатлону (20 км и 4 огневых рубежа).
4. Назовите год, когда состоялся первый чемпионат страны по биатлону среди женщин, и имена первых чемпионки страны.
5. Даты первого чемпионат мира по биатлону.
6. Даты состязания биатлонистов в программе ЗОИ.
7. Даты первого чемпионата мира по биатлону среди женщин.
8. Даты допуска биатлонисток к участию в ЗОИ.
9. Раскройте программу соревнований по биатлону на VIII ЗОИ, 1960 г.
10. Раскройте программу соревнований по биатлону на XIX ЗОИ, 2002 г. - первых Играх XXI столетия.

11. Выделите положения, из которых ведется стрельба по мишеням в биатлоне.
12. Назовите количество огневых рубежей на дистанциях 7,5 км у женщин, 10 км у мужчин и в эстафете (данные 2002 г.).
13. Укажите количество огневых рубежей на дистанциях 15 км у женщин, 20 км у мужчин (данные 2002 г.).
14. Назовите количество выстрелов биатлониста на каждом огневом рубеже в индивидуальных соревнованиях.
15. Назовите дисциплину биатлона, в которой на каждом рубеже дают пять основных и три дополнительных патрона для поражения 5-и мишеней.
16. Определите спортивный результат биатлонистки, которая прошла 15 км за 48 мин и допустила три промаха при стрельбе.
17. Какое дополнительное расстояние пройдет биатлонист, если он допустил 4 промаха в эстафете?
18. Назовите количество чемпионатов мира по биатлону, проведенных в XX столетии.
19. Сколько ЗОИ с участием биатлонистов было проведено в XX столетии.
20. Назовите три сильнейшие национальные команды по биатлону XX столетия.
21. Назовите имя первого отечественного чемпиона мира и ЗОИ по биатлону.
22. Назовите имя первой отечественной абсолютной чемпионки мира по биатлону.
23. Назовите имя первой отечественной олимпийской чемпионки по биатлону.
24. Сколько олимпийских чемпионов по биатлону в российской команде XX века.
25. Назовите имя отечественного биатлониста - 4-кратного олимпийского чемпиона и 11-кратного чемпиона мира.

26. Укажите имя отечественной биатлонистки 10-кратной чемпионки мира.
27. Как выбрать длину лыж и палок с учётом роста спортсмена для конькового стиля передвижения.
28. Перечислите периоды, которые выделяют в структуре годичного тренировочного цикла в биатлоне.
29. Дайте определение понятию «спортивная форма».
30. Перечень показателей, по которым оценивают объём физической нагрузки.
31. Меры безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий.
32. Правила обращения с оружием и патронами в тирах и на стрельбищах.
33. Перечислите правила поведения, которые должны соблюдать спортсмены на стрельбище.
34. Раскройте понятие чистка оружия.
35. Перечислите способы передвижения, которые разрешены при свободном стиле.
36. Перечислите условные фазы (этапы обучения) формирования двигательного навыка.
37. Каково назначение 1-го этапа обучения - образование навыка.
38. Охарактеризуйте 2-й этап обучения - закрепление навыка.
39. Укажите отличительные особенности 3-го этапа обучения - совершенствование навыка.
40. В чем заключается принцип доступности и индивидуализации при обучении
41. Объясните, какой должна быть демонстрация (показ) изучаемого упражнения.
42. Выделите этап обучения, на котором целесообразно использовать учебную площадку.
43. Укажите минимальное расстояние между занимающимися при подготовке учебной площадки для овладения коньковыми ходами.

44. На каком этапе обучения используют учебную лыжню.
45. На каком этапе обучения применяют тренировочную лыжню.
46. Из каких частей состоит урок (учебно-тренировочное занятие - УТЗ).
47. Перечислите соревновательные дисциплины в биатлоне.
48. Расскажите, как определяют результат в индивидуальной гонке и спринте.
49. Укажите, с какого расстояния и мишеням какого диаметра ведут стрельбу биатлонисты.
50. Как определяют интенсивность циклического упражнения.
51. Характеристика равномерного метода тренировки.
52. Характеристика повторного метода тренировки.
53. Характеристика переменного метода тренировки.
54. Основные средства, используемые биатлонистами в процессе спортивной тренировки.
55. Летняя альтернатива классическому биатлону.
56. Как выбрать лыжи необходимой жёсткости с учётом веса лыжника для конькового стиля.
57. Как поставить крепления на лыжи для коньковых ходов.
58. Раскройте последовательность подготовки лыж.
59. Приведите простейшие способы определения качества скольжения лыж.
60. Перечислите обязанности тренера на занятиях с оружием.
61. Перечислите факторы, влияющие на результативность стрельбы в биатлоне.
62. Перечислите факторы, которое можно отнести к метеорологическим.
63. Назовите технические факторы, влияющие на точность стрельбы.
64. Назовите физиологические факторы, влияющие на меткость стрельбы.

65. Перечислите тренировки способствующие улучшению качества стрельбы.
66. Назовите виды холостого тренажа.
67. Перечислите ошибки, встречающиеся в стрелковой подготовке начинающих биатлонистов.
68. Средства стрелкового компонента биатлонистов.
69. Раскройте понятие «изготовка».
70. Назовите основные требования, предъявляемые к изготовке в любом положении.
71. Обучение технике стрельбы лежа на начальном этапе.
72. Каким образом биатлонист пристегивает ружейный ремень к «ручнику».
73. Перечислите несколько специальных стрелковых упражнений, необходимых для разучивания прицеливания лежа.
74. Назовите несколько вариантов постановки кисти на цевье винтовки в положении стоя.
75. Прицельные приспособления, разрешенные в биатлоне.
76. Перечислите методы для поиска ошибок в технике стрельбы применяемые в биатлоне.
77. Раскройте причины осечки при стрельбе.
78. Раскройте причины западение гильзы.
79. Обоснуйте необходимость и раскройте механизм поправок в прицеле.
80. Назовите упражнения для обучения стрельбы в ветер.
81. Раскройте определение «вынос точки прицеливания».
82. Для чего биатлонисту нужна пристрелка и разминка.
83. Раскройте общую характеристику лыжных мазей и температурные нормы, соответствующие зелёному, синему, красному и жёлтому цвету мази.
84. Существенные особенности постановки креплений на коньковые лыжи.

85. Назовите снежный покров, на котором отмечается лучшее скольжение.
86. Перечислите характеристики одежды лыжника.
87. Укажите стойки спусков со склона.
88. Укажите способы поворотов в движении
89. Составьте перечень способов торможения.
90. Перечислите наиболее распространенную последовательность овладения коньковыми ходами.
91. Назовите упражнения, которые относят к специально подготовительным.
92. Какой критерий применяют на практике для оценки интенсивности физиологической (внутренней) нагрузки биатлониста?
93. Какие мероприятия включает предварительная подготовка трасс в бесснежный период.
94. Как определяют перепад высоты на трассе.
95. Объясните, что такое максимальный подъем на трассе.
96. Объясните, как определяют сумму перепадов высот.
97. Перечислите основные документы планирования соревнований.
98. Перечислите составные части коллективной заявки на участие в соревнованиях
99. Основы техники изготовки для стрельбы лежа.
100. Основы техники изготовки для стрельбы стоя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Романова, Я. С. Современная система подготовки спортивного резерва в биатлоне : учебное пособие : [16+] / Я. С. Романова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет

физической культуры и спорта, 2021. – 85 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690285>

2. Биатлон : учебник / Н.В. Астафьев, Н.Г. Безмельницын, В.Ф. Маматов; ред. Н.Г. Безмельницын; Союз биатлонистов России, Омское гос. училище (техникум) олимп. резерва .— Омск : Изд-во СибГУФК, 2014 .— 355 с. <https://lib.rucont.ru/efd/816949>

б) Дополнительная литература:

1. Биатлон : учебник / под общ. ред. Н. Г. Безмельницына ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 355 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573575>
2. Биатлон : учебник / Н.В. Астафьев, Н.Г. Безмельницын, В.Ф. Маматов; ред. Н.Г. Безмельницын; Союз биатлонистов России, Омское гос. училище (техникум) олимп. резерва .— Омск : Изд-во СибГУФК, 2014 .— 355 с. <https://lib.rucont.ru/efd/816949>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Международный союз биатлонистов - www.biathlonworld.com/ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)

б) Университетская библиотека Онлайн (<http://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информо»](http://informio.ru) – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru

2. [Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации \(emir.gov.ru\).](http://emir.gov.ru)

3. [Союз биатлонистов России \(biathlonrus.com\).](http://biathlonrus.com)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информо»](http://informio.ru) – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru

2. [Союз биатлонистов России. База данных нормативных документов \(biathlonrus.com\).](http://biathlonrus.com)

3. [Международный союз биатлонистов. База данных спортсменов \(biathlonworld.com\).](http://biathlonworld.com)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ДВ.01.15 Формирование спортивно-прикладных навыков средствами биатлона»
 для обучающихся института спорта и физического воспитания
 3 курса очной формы обучения и 4 курса заочной формы обучения
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»
 профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.
 Очная и заочная формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики лыжного спорта.

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр – очная форма обучения, 7–8 семестр – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	Посещение практических занятий.	23–40	20
2	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 1 «Зарождение и развитие биатлона как олимпийского вида спорта».	23–40	10
3	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 2 «Экипировка биатлониста, подготовка лыж».	23–40	10
4	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 3 «Основы техники передвижения в биатлоне».	23–40	10
5	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 4 «Методика овладения способами передвижения на лыжах и стрельбы в биатлоне».	23–40	10
6	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 5 «Использование занятий биатлоном для укрепления здоровья».	23–40	10
7	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 6 «Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний по биатлону».	23–40	10
8	Доклад о именитых биатлонистах на основе презентации.	23–40	10
9	Разноуровневые задания по разработке «План-конспект тренировочных занятий по биатлону».	23–40	5

10	Зачёт.	39–40	5
	Итого		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия (не более одной в семестр).	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия.	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики лыжного спорта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ДВ.01.15 Формирование спортивно-прикладных навыков
средствами биатлона»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 6 семестр на очной форме обучения, 7–8 семестр на заочной форме обучения.

3. **Цель освоения дисциплины:** овладение общепрофессиональными компетенциями по дальнейшему развитию биатлона как одного из наиболее эффективных средств сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, обеспечения активного долголетия, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения и как популярного в России зимнего олимпийского вида спорта.

Дисциплина «Формирование спортивно-прикладных навыков средствами биатлона» реализуется на русском языке

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	Способен использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся.		
ПК-2.1.	Знает: педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания в сфере спортивной подготовки и сфере образования; психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов.	6	7, 8
ПК-2.2.	Применяет технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; умеет составлять педагогическую	6	7, 8

	характеристику (портрет) личности обучающегося и спортсмена; оказывать адресной помощь спортсменам и обучающимся; разрабатывать и сопровождать индивидуальную траекторию реализации программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта.		
ПК-2.3.	Имеет опыт использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания; оказания адресной помощи спортсменам и обучающимся.	6	7, 8

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Зарождение и развитие биатлона как олимпийского вида спорта.	6	2	2	2		
2	Раздел 2. Экипировка биатлониста, подготовка лыж.	6	2	4	8		
3	2.1. Инвентарь биатлониста.	6	2	1	2		
4	2.2. Обувь и одежда биатлониста.	6		1	2		
5	2.3. Спортивное огнестрельное оружие, инвентарь и оборудование для ведения стрельбы в биатлоне.	6		1	2		
6	2.4. Подготовка лыж.	6		1	2		
7	Раздел 3. Основы техники передвижения в биатлоне.	6		5	8		
8	3.1. Коньковые лыжные ходы.	6		2	2		
9	3.2. Техника преодоления подъемов.	6		1	2		
10	3.3. Техника прохождения спусков и неровностей.	6		1	2		
11	3.4. Техника торможения.	6		1	2		
12	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах и стрельбы в биатлоне.	6		15	18		
13	4.1. Этапы обучения.	6		1	2		
14	4.2. Методы и принципы	6		1	2		

	обучения.						
15	4.3. Подготовка мест занятий и организация обучения.	6		1	2		
16	4.4. Методика начального обучения передвижения на лыжах.	6		2	2		
17	4.5. Обучение лыжным ходам.	6		2	2		
18	4.6. Обучение преодолению подъемов, спусков и неровностей.	6		1	2		
19	4.7. Обучение способам торможений и поворотов.	6		1	2		
20	4.8. Методика начального обучения техники ведения стрельбы.	6		3	2		
21	4.9. Методика обучения изготокки к стрельбе из положения лежа и стоя в биатлоне.	6		3	2		
22	Раздел 5. Использование занятий биатлоном для укрепления здоровья.	6		6	12		
23	5.1. Этапы многолетней подготовки.	6		1	2		
24	5.2. Основы планирования тренировки.	6		1	2		
25	5.3. Средства тренировки.	6		1	2		
26	5.4. Методика тренировки.	6		1	2		
27	5.5. Показатели тренировочной нагрузки.	6		1	2		
28	5.6. Воспитательная работа в процессе многолетней тренировки.	6		1	2		
29	Раздел 6. Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний по биатлону.	6		12	12		
30	6.1. Подготовка трасс для биатлона.	6		2	2		
31	6.2. Классификация соревнований по биатлону.	6		2	2		
32	6.3. «Календарный план» и «Положения о соревнованиях».	6		2	2		
33	6.4. Общие требования к судейству соревнований.	6		2	2		
34	6.5. Жеребьевка участников и виды стартов.	6		2	2		
35	6.6. Определение результатов в различных дисциплинах биатлона.	6		2	2		
Итого часов:			4	44	60		Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Зарождение и развитие биатлона как олимпийского вида спорта.	7			5		
2	Раздел 2. Экипировка биатлониста, подготовка лыж.	7		3	16		
3	2.1. Инвентарь биатлониста.	7		1	4		
4	2.2. Обувь и одежда биатлониста.	7			4		
5	2.3. Спортивное огнестрельное оружие, инвентарь и оборудование для ведения стрельбы в биатлоне.	7			4		
6	2.4. Подготовка лыж.	7		2	4		
7	Раздел 3. Основы техники передвижения в биатлоне.	7		1	16		
8	3.1. Коньковые лыжные ходы.	7		1	4		
9	3.2. Техника преодоления подъемов.	7			4		
10	3.3. Техника прохождения спусков и неровностей.	7			4		
11	3.4. Техника торможения.	7			4		
12	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах и стрельбы в биатлоне.	7		2	29		
13	4.1. Этапы обучения.	7			3		
14	4.2. Методы и принципы обучения.	7			3		
15	4.3. Подготовка мест занятий и организация обучения.	7			3		
16	4.4. Методика начального обучения передвижения на лыжах.	7			3		
17	4.5. Обучение лыжным ходам.	7			3		
18	4.6. Обучение преодолению подъемов, спусков и неровностей.	7			3		
19	4.7. Обучение способам торможений и поворотов.	7			3		
20	4.8. Методика начального обучения техники ведения стрельбы.	7		1	4		
21	4.9. Методика обучения изготровки	7		1	4		

	к стрельбе из положения лежа и стоя в биатлоне.						
22	Раздел 5. Использование занятий биатлоном для укрепления здоровья.	8			18		
23	5.1. Этапы многолетней подготовки.	8			3		
24	5.2. Основы планирования тренировки.	8			3		
25	5.3. Средства тренировки.	8			3		
26	5.4. Методика тренировки.	8			3		
27	5.5. Показатели тренировочной нагрузки.	8			3		
28	5.6. Воспитательная работа в процессе многолетней тренировки.	8			3		
29	Раздел 6. Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний по биатлону.	8		2	16		
30	6.1. Подготовка трасс для биатлона.	8			3		
31	6.2. Классификация соревнований по биатлону.	8		1	2		
32	6.3. «Календарный план» и «Положения о соревнованиях».	8			3		
33	6.4. Общие требования к судейству соревнований.	8			3		
34	6.5. Жеребьевка участников и виды стартов.	8			3		
35	6.6. Определение результатов в различных дисциплинах биатлона.	8		1	2		
Итого часов:			4	44	60		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт: ГУМАНИТАРНЫЙ

Кафедра режиссуры массовых спортивно-художественных представлений им.
В.А.Губанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*
Форма обучения: очная
Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Режиссуры массовых
спортивно-художественных
представлений им. В. А. Губанова
Протокол № 2 от 14 сентября 2021 г.

Составитель:

Салахудинова Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.
Губанова

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплин «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» является: Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр с целью их использования для различного контингента и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины позволит выпускникам овладеть методикой подбора, проведения и адаптации подвижных игр и игровых упражнений для различного контингента в поставленных условиях. Научить подбирать, адаптировать и проводить подвижную игру, игру-эстафету для любого возраста. Уметь организовать соревнования по подвижным играм, места проведения и технических возможностей. Даст представление об игровом и соревновательном методах физического воспитания, методике проведения различных игр и игровых программ. Знания и умения, полученные на занятиях по подвижным играм, будут использованы обучающимися в дальнейшей профессиональной деятельности. Данная дисциплина реализуется на русском языке. Дисциплина проводится в форме практической подготовки (частично).

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Элективный курс по подвижным играм, относится к курсу по выбору, в системе подготовки бакалавров в области физической культуры. Структура курса включает в себя лекционное и практические занятия. И взаимосвязана с дисциплинами учебного плана: физическая культура и спорт, единоборства, силовая подготовка, скандинавская ходьба, настольный теннис, каратэдо (ката), воркаут, мини-футбол, спортивная йога, бокс, функциональное многоборье, мини-гольф, фитнес-аэробика, подготовка к сдаче норм ГТО, восточные боевые искусства, стритбол, пляжный волейбол, компьютерный спорт, силовая подготовка, танцевальный спорт, фитнес-аэробика, стрелковый спорт, армрестлинг, фехтование, гребной спорт, велосипедный спорт, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикаторов достижения компетенции	
УК-7	Способность поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровые сберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации
		1	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельн	Контроль	
1	Теория: Основные понятия об игре		2	-	20		
2	Методика проведения подвижных игр			10	20		
3	Методика проведения игр-эстафет			8	22		
	Итого часов:		2	18	62		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Раздел №1

Перечень примерных контрольных вопросов к зачету.

1. Определение понятия игры.
2. Отличие подвижных игр от спортивных.
1. Игры в школьном уроке физической культуры.
2. Педагогические задачи подвижных игр.
3. Методика решения педагогических задач в игре.
4. Критерии выбора игры на занятиях.
5. Подготовка руководителя к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
6. Способы выбора водящего и их характеристика.
7. Выбор помощников и капитанов.
8. Способы разделения игроков на команды и их характеристика.
9. Требования к рассказу и последовательность объяснения игры.
10. Роль и место показа в объяснении игры.
11. Руководство игрой, судейство и, дозировка игры.
12. Характеристика игр дошкольников, младших школьников и особенности методики проведения подвижных игр.
13. Организация соревнований по подвижным играм.
14. Требования к окончанию игры.

15. Подведение итогов игры.
16. Особенности проведения игр-эстафет.
17. Игры на внимание и сообразительность.
18. Игры с преимущественным воздействием на ловкость.
19. Игры с преимущественным воздействием на силу.
20. Игры с преимущественным воздействием на быстроту.
21. Игры для младшего школьного возраста.
25. Подвижные игры в анимационной работе с детьми.

Раздел №2

Составление конспекта и проведение подвижной игры.

Раздел №3

Составление конспектов и проведение игры-эстафеты.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Тарасов, А. Е. Теория и методика подвижных игр : практический материал : учебное пособие / А. Е. Тарасов, С. И. Колодезникова, В. Ф. Скрыбина ; Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова. – Якутск : Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, 2022. – 98 с.
<http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/129424.pdf>
2. От подвижной игры к ГТО. Ч. 2 : учеб. пособие / Е.В. Кузьмичева, А.М. Томашевич, Н.В. Загоровская, Е.С. Салахудинова, Е.Л. Жарикова; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК) .— Москва : Колос-с, 2019 .— 84 с. <https://lib.rucont.ru/efd/841553>

б) Дополнительная литература:

1. Подвижные игры : учеб. пособие / О.С. Шалаев, В.Ф. Мишенькина, Е.Подвижные игры : учеб. пособие для студентов вузов и ссузов физ. культуры : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / [И.М. Короткова [и др.]]. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 230 с.
<https://lib.rucont.ru/efd/816962>

2. Ю. Эртман, Е.Ю. Ковырыгина; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта .— Омск : Изд-во СибГУФК, 2019 .— 159 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702144>
3. Подвижные игры. Практический материал : учеб. пособие для студентов вузов / Л.В. Былеева [и др.]. - Москва: ТВТ Дивизион, 2005. - 277 с.: ил. Подвижные игры : учеб. пособие для студентов вузов / [И.М. Короткова [и др.]]. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002. - 230 с. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/108122.pdf>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система - www.elibrary.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)

- б) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)
- в) Университетская библиотека Онлайн (<http://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система elibrary.ru
3. Единый методический информационный ресурс Министерства спорта Российской Федерации - <https://emir.gov.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. Единый национальный портал дополнительного образования детей - <https://dop.edu.ru/federal/events/list/>
3. Единый спортивный портал Москвы <https://moscow.sport/?ysclid=lrf4eehzrq977152040>
4. Портал культура. рф <https://www.culture.ru/?ysclid=lrf4dc0ki6323314274>
5. Федеральный портал системы образования в сфере культуры и искусств <https://rfartcenter.ru/sobytiya/obshherossijskie-konkursy-minkultury/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Освоение дисциплины «Подвижные игры» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование. Спортивный зал для проведения практических занятий.

Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» для обучающихся института спорта и физического воспитания, направления подготовки 49.03.04 Спорт

Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений им. В.А. Губанова.*

Сроки изучения дисциплины: *1 семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1.	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Методика проведения подвижных игр»</i>	<i>(2-5)</i>	<i>30</i>
2.	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Методика проведения игр-эстафет»</i>	<i>(6-9)</i>	<i>30</i>
3.	<i>Посещение занятий</i>	<i>Весь период</i>	<i>20</i>
	Зачёт	20	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1.	<i>Подготовить конспекты по заданным играм, по разделу (модулю) Методика проведения подвижных игр и игр - эстафет</i>	<i>15</i>
2.	<i>Написание реферата и /или выполнение презентации по предложенным темам</i>	<i>10/10</i>

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ:

1. Подвижные игры на воздухе и их значение.
2. Подвижные игры на воде и их значение.
3. Подвижные игры в анимационной работе с детьми.
4. Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми.
5. Подвижные игры для детей дошкольного возраста.

6. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста.
7. Подвижные игры для воспитания ловкости.
8. Подвижные игры для воспитания силы.
9. Подвижные игры для воспитания выносливости.
10. Подвижные игры для воспитания быстроты.
11. Подвижные игры для воспитания гибкости.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт ГУМАНИТАРНЫЙ
Кафедра режиссуры массовых спортивно – художественных представлений им.
В.А. Губанова

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*
Форма обучения: очная
Год набора: 2022 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 1 семестр

3. **Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Подвижные игры» является: способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр с целью их использования для различного контингента и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины позволит выпускникам овладеть методикой подбора, проведения и адаптации подвижных игр и игровых упражнений для различного контингента в поставленных условиях. Научить подбирать, адаптировать и проводить подвижную игру, игру-эстафету для любого возраста. Уметь организовать соревнования по подвижным играм, места проведения и технических возможностей. Даст представление об игровом и соревновательном методах физического воспитания, методике проведения различных игр и игровых программ. Знания и умения, полученные на занятиях по подвижным играм, будут использованы обучающимися в дальнейшей профессиональной деятельности. Данная дисциплина реализуется на русском языке. Дисциплина проводится в форме практической подготовки (частично).

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикаторов достижения компетенции	
УК-7	Способность поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровые сберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

5. **Краткое содержание дисциплины:**

очная форма обучения

	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации
		1	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельн	Контроль	
1	Теория: Основные понятия об игре		2	-	20		
2	Методика проведения подвижных игр			10	20		
3	Методика проведения игр-эстафет			8	22		
	Итого часов:		2	18	62		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики индивидуально-игровых видов спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БАДМИНТОН»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*

Формы обучения: очная

Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
ТиМ индивидуально-игровых
и интеллектуальных видов спорта
Протокол № 2 от 16 сентября 2021 г.

Составитель:

Барчукова Галина Васильевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, РГУФКСМиТ, заслуженный работник высшей школы РФ.

1. Цель освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Бадминтон»

Цель освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Бадминтон» является: сформировать у студентов представление о бадминтоне. Обучение технике игры в бадминтон. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по бадминтону для различных слоев населения.

2. Место элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Бадминтон» в структуре ООП (ОПОП)

«Бадминтон» является элективной дисциплиной и относится к блоку базовых дисциплин по выбору ОПОП. Данная дисциплина является практической основой для углубления профессиональной и физической подготовленности студента по специальности 49.03.04 «Спорт», расширения сферы применения его профессиональных навыков и умений средствами бадминтона, что обусловлено взаимодействием практических умений данной учебной дисциплины, а также применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности. Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей. В программе определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Бадминтон», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

4. Структура и содержание элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Бадминтон»: общая трудоемкость элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Бадминтон» составляет **82 академических часа**, из них 20 часов практических занятий и 62 часа самостоятельной работы.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	1			4		
2	2.Техника бадминтона		2	6	22		
3	2.1.Основы техники игры в бадминтон		2	4	10		
4	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям			2	12		
5	3.Тактика бадминтона			6	18		
6	3.1.Основы тактики игры в бадминтон			2	6		
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр			2	12		
8	4.Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы			4	8		
9	4.1.Техника безопасности в занятиях бадминтоном			2	2		
10	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона			2	6		
11	5.Правила соревнований и методика судейства Спортивный инвентарь			2	10		
12	5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства			2	6		
13	5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон				4		
Итого часов: 82 асов			2	18	62		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Бадминтон»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Бадминтон» (Приложения к рабочей программе элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Бадминтон».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Бадминтон».

Учет успеваемости ведется в форме текущих микрозачетов по пройденным темам изучаемой дисциплины. Форма итогового контроля – зачет, который выставляется в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденной темы, овладение основами техники и методики преподавания бадминтона, выполнения требований по технико-тактической подготовке (выполнению контрольных нормативов) и учебной практике преподавания базового вида спорта – бадминтона.

Контрольные нормативы

1. Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки
2. Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки
3. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач
4. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов
5. Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»
6. Разноуровневые задания: проведение разминки
7. Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону
8. Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону»

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Характеристика бадминтона как средства физического воспитания.
2. Функции бадминтона: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.
3. История возникновения и развития бадминтона.
4. Актуальные проблемы развития бадминтона.
5. Размеры площадки, вес и размеры волана. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки.
6. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.
7. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.
8. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.
9. Розыгрыш очка. Костюм участника.
10. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.
11. Одиночная встреча.
12. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.
13. Судейская терминология в бадминтоне.
14. Права и обязанности участников соревнований.
15. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.
16. Методика организации соревнований по бадминтону.
17. Методика проведения соревнований по бадминтону.
18. Основные термины бадминтона.

19. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном.
20. Общая характеристика техники игры в бадминтон. Особенности вращения и полета волана.
21. Классификация технических приемов в бадминтоне.
22. Основные стилевые направления игры в бадминтон.
23. Тактика одиночной игры в бадминтон. Основные схемы и стратегии.
24. Тактика парной игры в бадминтон. Основные схемы и стратегии.
25. Методика обучение технике игры в бадминтон.
26. Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.
27. Правила техники безопасности при проведении занятий бадминтоном.
28. Рекреационные формы занятий бадминтоном.

Примерный перечень заданий тем рефератов для самостоятельной работы

1. История возникновения и развития бадминтона.
2. Выдающиеся отечественные игроки в бадминтон.
3. Бадминтон в Олимпийских играх.
4. Эволюция и развитие инвентаря для игры в бадминтон.
5. Эволюция и развитие правил игры в бадминтон.
6. Виды соревнований в бадминтоне.
7. Техника игры в бадминтон. Современные тенденции ее развития.
8. Тактика игры в бадминтон. Современные тенденции ее развития.
9. Рекреационные формы занятий бадминтоном.
10. Бадминтон как спортивно-рекреационное средство физической культуры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Смирнов, Ю.Н. Бадминтон : учебник / Ю.Н. Смирнов .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Советский спорт, 2011 .— 125 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/187017>
2. Сираковская, Я. В. Бадминтон : учебно-методическое пособие / Я. В. Сираковская, А. В. Завьялов, О. В. Шкирева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 78 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/586515>
3. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 322 с.
<https://urait.ru/bcode/517434>

4. Лаптев, А.И. Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: Бадминтон [Электронный ресурс] : метод. рекомендации, задания и учеб. материал для самостоят. работы студентов, обучающихся по направлению подгот. 44.03.01 : профиль подгот. "Физ. культура" : утв. и рек. эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Лаптев А.И. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики индивидуал.-игровых и интеллектуал. видов спорта. - М., 2022.
<http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/352347.doc>

б) Дополнительная литература:

1. Щербаков, А.В. Бадминтон. Спортивная игра : учебно-методическое пособие / Н.И. Щербакова; А.В. Щербаков .— Москва : Советский спорт, 2010 .— 78 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/187022>

2. Бадминтон в системе физического воспитания вуза : учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура / П.Ю. Брель, К.В. Якимов, Э.Э. Кugno .— Иркутск : ООО «Мегапринт», 2016 .— 110 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572422>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/

2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система - www.elibrary.ru

3. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru>

4. Педагогическая и образовательная литература. Электронная библиотека редких книг, сохраненных в формате DjVu. - <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)

б) Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

в) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)

г) Университетская библиотека Онлайн (<http://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информбио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)

2. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).

3. Национальная федерация бадминтона России (<http://www.badm.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru

2. Всемирная федерация бадминтона. База данных спортсменов (<https://bwfbadminton.com/players/>).

3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных minsport.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Бадминтон».

Освоение дисциплины «Бадминтон» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

Универсальный зал (Модуль Д). Комплект спортивного оборудования: волан перьевой профессиональный (для спорта) Yonex Aerosensa-40 (12шт в уп.) 5 шт., воланы RSL Classic (77) 2 шт., воланы для бадминтона RSL 10 шт., воланы для бадминтона Yonex 15 шт., воланы перьевые 15шт., воланы пластиковые 10 шт., гантели пластиковые 2кг х 2шт, гимнастический мяч SKYFIT 55 см. цвет-зеленый 1 шт., гимнастический мяч SKYFIT 65 см. цвет-оранжевый 1 шт., ракетка для бадминтона 20 шт., сетка для бадминтона RSL 2 шт.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Бадминтон» для обучающихся института спорта и физического воспитания, направления подготовки 49.03.04 Спорт, Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки	2-3 неделя	5
2	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки	4-6 неделя	5
3	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач	7-9 неделя	5
4	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов	10-12 неделя	10
5	Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»	13-15 неделя	5
6	Разноуровневые задания: проведение разминки	В течение семестра	5
7	Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону	16-18 неделя	10
8	Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону»	16-18 неделя	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	25
10	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки	5
3	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки	5

4	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач	5
5	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов	5
6	Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»	5
7	Тестирование по теме «Техника безопасности в бадминтоне»	15
8	Написание реферата по теме: «Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы с различными слоями населения»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Студенты, пропустившие учебные занятия по данной дисциплине по уважительной причине должны выполнить дополнительные задания, указанные в таблице выше для набора необходимого количества баллов для получения зачета. Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Темы рефератов, содержание и требования к контрольным заданиям подробно изложено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Сдача нормативов по технике игры в бадминтон.

Нормативы по технике жонглирования, подач и высоко-далеких ударов выполняются с партнером на корте, или жонглирование с ракеткой и воланом в соответствии с требованиями ФОС.

Требования к реферату. Реферат должен быть подготовлен письменно, не менее 7 страниц машинописного текста (можно в рукописном варианте), так же создан с использованием компьютерных технологий и представлением материала в «Power Point» с фото и ретроспективным анализом выбранной темы. Список литературы не менее 7-10 литературных источников.

Требования к проведению разминки. При проведении разминки и подготовке плана-конспекта занятия - построения тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики индивидуально-игровых видов спорта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БАДМИНТОН»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. Общая трудоемкость элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Бадминтон» составляет 82 часа для очной формы обучения

2. Семестр освоения трудоемкость элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Бадминтон» - 1 семестр для очной формы обучения.

3. Цель освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Бадминтон»»: является: сформирование у студентов представления о бадминтоне. Обучение технике игры в бадминтон. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по бадминтон для различных слоев населения.

4. Перечень планируемых результатов обучения по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Бадминтон»;

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

5. Краткое содержание по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Бадминтон»

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Бадминтон в системе физического воспитания				4		

	России, история и перспективы развития	1					
2	2.Техника бадминтона		2	6	22		
3	2.1.Основы техники игры в бадминтон		2	4	10		
4	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям			2	12		
5	3.Тактика бадминтона			6	18		
6	3.1.Основы тактики игры в бадминтон			2	6		
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр			2	12		
8	4.Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы			4	8		
9	4.1.Техника безопасности в занятиях бадминтоном			2	2		
10	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона			2	6		
11	5.Правила соревнований и методика судейства Спортивный инвентарь			2	10		
12	5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства			2	6		
13	5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон				4		
Итого часов: 82 асов			2	18	62		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА»**

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт».
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева
Протокол № 4 от 20 сентября 2021 г.

Составители:

Смирнов Вячеслав Евгеньевич, к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту (далее – дисциплина) «Силовая подготовка» является: обеспечить освоение знаний и умений, направленных на самостоятельное поддержание должного уровня физической подготовленности (силовой подготовленности) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Силовая подготовка» относится к блоку Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Дисциплина имеет логическую и содержательную взаимосвязь с такими дисциплинами как: «Физическая культура и спорт», «Теория и методика физической культуры», предшествуя (сопутствуя) освоению таких дисциплин (практик) как «Спортивно-педагогическое совершенствование», «Теория и методика избранного вида спорта», тренерская практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	1
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1: Спортивно-прикладное значение силовой подготовки		2	-	20		
2	Раздел 2: Силовая подготовка на основе средств и методов тяжелоатлетических видов спорта			18	42		
	Итого часов:		2	18	62		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) Силовая подготовка (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.

1. Использование эспандеров и резиновых амортизаторов в силовой подготовке.
2. Классификация средств силовой подготовки (тяжелоатлетических видов спорта).
3. Контроль и самооценка уровня силовой подготовленности
4. Использование подручных средств и нестандартных отягощений в силовой подготовке.
5. Методы развития силовых способностей.
6. Особенности регулирования нагрузки на занятиях по силовой подготовке.
7. Правила безопасности при выполнении упражнений силовой направленности.
8. Правила поведения в зале силовой подготовки, тренажерном зале.
9. Правила эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования.
10. Силовая подготовка в домашних условиях.
11. Силовая подготовка в фитнесе.
12. Силовая подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО.
13. Силовые упражнения в сопротивлении партнера.

14. Силовые упражнения на тренажерных устройствах.
15. Силовые упражнения с весом собственного тела.
16. Силовые упражнения с отягощением.
17. Современные виды тяжелоатлетического спорта – силовой экстрим, функциональное многоборье
18. Спортивно-прикладное и профессионально-прикладное значение силовой подготовки.
19. Страховка и самостраховка на занятиях силовой подготовкой.
20. Техника упражнений бодибилдинга.
21. Техника упражнений гиревого спорта.
22. Техника упражнений пауэрлифтинга.
23. Техника упражнений тяжелой атлетики.
24. Тяжелая атлетика, как основа скоростно-силовой подготовки.
25. Тяжелоатлетические виды спорта (силовая подготовка) в системе физического воспитания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Бондарчук, А.П. Основы силовой подготовки в спорте / А.П. Бондарчук . — Москва : Спорт, 2019 .— 224 с. <https://lib.rucont.ru/efd/704133>
2. Платонов, В.Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте : настол. кн. тренера : в 2 т. / В.Н. Платонов. - [М.]: [ПРИНТЛЕТО], [2021]. Т. 1. - 591 с.: ил. <http://lib.sportedu.ru/4Readers/Document.idc?DocID=185320&DocQuerID=10951833&DocTypID=1&QF=Extended&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
3. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В. Верхошанский .— 4-е изд. — Москва : Советский спорт, 2022 .— 215 с. <https://lib.rucont.ru/efd/713604>
4. Мякинченко, Е.Б. Силовая подготовка спортсменов высокого класса в циклических видах спорта с преимущественным проявлением выносливости : монография / А.С. Крючков, Т.Г. Фомиченко; Е.Б. Мякинченко .— Москва : Спорт : Человек, 2022 .— 281 с. <https://lib.rucont.ru/efd/786763>

б) Дополнительная литература:

1. Замчий, Т. П. Основы скоростно-силовой подготовки в силовых видах спорта : учебное пособие / Т. П. Замчий, Ю. Ф. Назаренко, С. В. Матук ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 68 с. : табл., граф., схем.,ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573688>
2. Витун, В. Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие / В. Г. Витун, М. И. Кабышева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 110 с. : табл. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602>
3. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена : основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. - [3-е изд.]. - М.: Сов. спорт, 2009. - 199 с.: ил. <http://lib.sportedu.ru/4Readers/Document.idc?DocID=342549&DocQuerID=10951810&DocTypID=1&QF=Extended&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=8769668>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система - www.elibrary.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)

б) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)

в) Университетская библиотека Онлайн (<http://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)

2. [Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации \(https://emir.gov.ru/\).](https://emir.gov.ru/)

3. [Федерация тяжелой атлетики России \(https://rfwf.ru/\).](https://rfwf.ru/)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)

2. [Федерация тяжелой атлетики России. База данных членов сборной команды России \(https://rfwf.ru/team/\).](https://rfwf.ru/team/)

3. [Федерация тяжелой атлетики России. База данных нормативных документов \(https://rfwf.ru/federation/docs/\).](https://rfwf.ru/federation/docs/)

4. [Международная федерация тяжелой атлетики. База данных результатов соревнований \(https://iwf.sport/results/results-by-events/\).](https://iwf.sport/results/results-by-events/)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Силовая подготовка»

Освоение дисциплины «Силовая подготовка» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

Зал тяжелой атлетики:

Комплект спортивного оборудования: Гриф "Олимпийский" L=1,5м ОВ60 (2шт). Профессиональная силовая скамья 1шт. Профессиональная скамья для горизонтальных жимов лежа (2шт). Профессиональная универсальная скамья (2шт). Профессиональная скамья для жимов штанги под углом 30 градусов (1шт). Профессиональный блочный тренажер "голень сидя" (1шт). Тренажер для нижних конечностей V- Sport (1шт). Скамья силовая универсальная V-Sport (1шт). Станок для разгибания спины (1шт). Тренажер Баттерфляй/Васил/В.318 (1шт). Тренажер для мышц разгибателей бедра (1шт). Тренажер «Трицепс-Машина» STM 1000/4 1шт. Блок тренажерный "Бицепс-машина» (1шт). Блочный тренажер "Разведение бедер" (1шт). Блочный тренажер "Сведение бедер" (1шт). Вертикальная стойка - Брусья+ турнир 1(шт). Вертикальная тяга (2шт). Гантельная стойка WDR-56N+DRT (32) шт. Гантельный ряд от 3,5 до 51кг (1шт). Голень машина стоя (1шт). Горизонтальная тяга (1шт). Жим ногами (угол 45 градусов) 1шт. Машина Смитта/Васил/В.310 (1шт). Гак-машина (1шт). Гантельный ряд от 12 до 23,5 кг. (1шт). Тренажер для мышц спины V- Sport (1 шт). Тренажер для мышц пресса V- Sport (1 шт). Тренажер для мышц спины Тип 2 V- Sport (1 шт). Тренажер для мышц груди V- Sport (1 шт). Тренажер гребной V- Sport (1 шт). Скамейка Скотта V- Sport (1 шт). Стойка для дисков Impulse IT7017 (1 шт). Теннисный стол Ketler Classic (1 шт). Гриф для пауэрлифтинга с замками (5 шт). Диски для штанги соревновательные Eleiko 10кг, цвет-10кг-зеленый (10 шт). Диски для штанги технические Eleiko 2,5кг цвет-2,5кг-красный (6 шт). Диски для штанги технические Eleiko 5кг цвет-5кг-белый (6 шт). Комплекс для пауэрлифтинга (3 шт). Диск для пауэрлифтинга ELEIKO 25кг. 5 шт. Комплект дисков для пауэрлифтинга ELEIKO с замками 400кг (1 шт). Гриф для тяжелой атлетики женский с замками (5 шт). Гриф для тяжелой атлетики мужской с замками 5 шт.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Силовая подготовка» для обучающихся института спорта и физического воспитания, по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Посещение занятий	1-17 недели	10
2.	Ведение дневника занятий по силовой подготовке, анализ результатов тестирования индивидуальной силовой подготовленности в течении занятий по дисциплине	1-17 недели	10
3.	Выполнение контрольного упражнения с весом собственного тела	5-6 недели	10
4.	Выполнение контрольного упражнения из тяжелой атлетики (оценка технического исполнения)	7-10 недели	10
5.	Выполнение контрольного упражнения из пауэрлифтинга (1 из 3 упражнений на выбор)	11-12 недели	10
6.	Выполнение контрольного упражнения из гиревого спорта (за 2 минуты)	13-14 недели	10
7.	Выполнение комплекса упражнений по силовой подготовке на время	15-16 недели	10
8.	Сдача контрольных нормативов из ВФСК ГТО и тяжелоатлетических видов спорта (5 упражнений на выбор)	17 неделя	10
	Зачёт	18 неделя	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада «Обеспечение безопасности занятий по силовой подготовке. Страховка и самостраховка на занятиях по силовой подготовке»/пропущенной по уважительной причине теме занятия	10
2	Написание реферата и подготовка презентации по теме «Силовая подготовка в системе физического воспитания Российской Федерации»	15
3	Написание реферата и подготовка презентации по теме «Спортивно-прикладное значение силовой подготовки»	15
4	Написание реферата и подготовка презентации по теме «Силовая подготовка в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 82 академических часа.

2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** обеспечить освоение знаний и умений, направленных на самостоятельное поддержание должного уровня физической подготовленности (силовой подготовленности) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (по плану семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1: Спортивно-прикладное значение силовой подготовки		2	-	20		
2	Раздел 2: Силовая подготовка на основе средств и методов тяжелоатлетических			18	42		

	видов спорта						
	Итого часов:		2	18	62		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедры теории и методики единоборств**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АРМРЕСТЛИНГ»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ единоборств
Протокол № 02 от «14» сентября 2021 г.

Составитель:
Махмудов Мехтихан Магомедханович, доцент кафедры ТиМ
единоборств

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) **«армрестлинг»** – обеспечить освоение учебно-практического материала, необходимого для подготовки бакалавров по направлению 49.03.04 – «Спорт» для работы в детско-юношеских спортивных школах (СШ), училищах олимпийского резерва (УОР) и средних специальных учебных заведениях, владеющих теоретическими знаниями научных достижений в нашей стране и за рубежом и умеющих на практике эффективно воздействовать на ход подготовки спортсменов различного возраста, пола и квалификации.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Освоение (получение знаний и формирование умений) специально-подготовительных упражнений, технико-тактических действий армрестлинга.
- Изучение теоретических и методических положений преподавания армрестлинга для различного контингента занимающихся.
- Развитие творческого мышления студентов, навыков самостоятельного проведения занятий, критического анализа эффективности учебного процесса, умений выявить и внедрять в практику спортивно-педагогический опыт как личной практической деятельности (в своём виде спорта), так и опыта передовых отечественных и зарубежных специалистов. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины «армрестлинг» в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина **«армрестлинг»** относится к курсу по выбору основной образовательной программы (ООП) бакалавриата. Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов, при решении сложных задач в различных ситуациях их спортивно-педагогической деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория и методика физической культуры, теория и методика спорта, психология физической культуры, физиология спорта, биомеханика двигательной деятельности, безопасность жизнедеятельности, различные виды спорта и др. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется на зачёте после завершения курса.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1
УК-7.1	Знает: Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Краткий обзор истории развития армрестлинга в России и за рубежом. Формы организации и содержание занятий по армрестлингу.	1	-	-	6	-	
2	Оборудование и инвентарь для занятий армрестлингом. Правила соревнований и судейство в армрестлинге.		2	-	4		
3	Обще и специально подготовительные упражнения в армрестлинге.		-	2	6		
4	Техника выполнения движений в армрестлинге.		-	4	12		
5	Стойка (левосторонняя и правосторонняя), стартовая позиция.		-	2	6		
6	Фаза атаки: через верх, крюком, толчком.		-	2	8		
7	Реализация преимущества.		-	2	6		
8	Тактика ведения борьбы в армрестлинге.		-	2	10		

9	Поединки с применением ранее изученных технико-тактических действий.		-	4	4		
	Всего: 82 часа		2	18	62	з	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «армрестлинг»

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля))

5.2 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.2.1 Содержание зачётных требований для студентов

Вопросы для тестирования знаний:

1. Характеристика армрестлинга как вида спорта.
2. История развития армрестлинга в России и за рубежом.
3. Формы организации и содержание занятий по армрестлингу.
4. Оборудование и инвентарь для занятий армрестлингом.
5. Правила соревнований и судейство в армрестлинге.
6. Обще и специально подготовительные упражнения в армрестлинге.
7. Классификация технико-тактических действий в армрестлинге.
8. Стойки (левосторонняя, правосторонняя).
9. Стартовая позиция.
10. Фаза атаки.
11. Реализация преимущества.
12. Основные положения в армрестлинге.
13. Техника ведения борьбы руками.
14. Тактика борьбы в армрестлинге.

Темы рефератов:

1. Характеристика армрестлинга как вида спорта.
2. История развития армрестлинга в России и за рубежом.
3. Всемирная Федерация Армрестлинга (WAF).
4. Российская Федерация армрестлинга (РФА).
5. Классификация технико-тактических действий в армрестлинге.
6. Стойки (левосторонняя, правосторонняя).
7. Стартовая позиция.
8. Фаза атаки.
9. Реализация преимущества.
10. Основные положения в армрестлинге.
11. Техника ведения борьбы руками.
12. Общая физическая подготовка.
13. Специальная физическая подготовка в армрестлинге.
14. Использование тренажерных устройств в тренировочном процессе в армрестлинге.
14. Особенности профилактики травматизма в армрестлинге.

15. Подготовка, организация и проведение соревнований по армрестлингу.
16. Правила соревнований и судейство.
17. Оборудование и инвентарь для занятий армрестлингом.

Контроль практических умений и навыков:

А) Оценка владения технико-тактическими действиями армрестлинга:

- левосторонняя стойка;
- правосторонняя стойка;
- стартовая позиция;
- фаза атаки через верх;
- фаза атаки крюком;
- фаза атаки толчком;
- реализация преимущества.

Б) Разбор тактики ведения борьбы в армрестлинге.

В) Проведение поединков по правилам армрестлинга.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Силовые способности в армрестлинге: основные тенденции, оценка, особенности проявления : монография / И.Н. Никулин, И.А. Матюшенко, А.В. Посохов, А.В. Воронков .— Москва : Советский спорт, 2022 .— 121 с. <https://lib.rucont.ru/efd/809029>
2. Рахматов, А. И. Армспорт : учебное пособие для вузов / А. И. Рахматов. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 136 с. <https://urait.ru/bcode/519326>

б) Дополнительная литература:

1. Живора, П.В. Армспорт: техника, тактика, методика обучения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033100 - Физ. культура : рек. УМО / Живора Павел Васильевич, Рахматов Ахмеджан Ибрагимович. - М.: Academia, 2001. - 111 с.: ил. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/103181.pdf>
2. Рахматов, А. И. Армспорт : учебное пособие для вузов / А. И. Рахматов. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 136 с. <https://urait.ru/bcode/519326>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система - www.elibrary.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

- 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) [Электронная библиотечная система РУКОНТ \(https://lib.rucont.ru/search\)](https://lib.rucont.ru/search)
- б) [Образовательная платформа «Юрайт» \(https://urait.ru/\)](https://urait.ru/)
- в) [Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту \(Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»\) \(http://lib.sportedu.ru\)](http://lib.sportedu.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).

2. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).
3. Федерация армрестлинга России (<https://armwrestling-rus.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. Федерация армрестлинга России. База данных нормативных документов (<https://armwrestling-rus.ru/index.php/dokumenty>).

Международная федерация армрестлинга. База данных международных соревнований (<http://armsportfederation.com/events/month/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Освоение дисциплины «Армрестлинг» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «армрестлинг» для обучающихся института Спорта и физического воспитания, направления подготовки/специальности 49.03.04 Спорт Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики единоборств.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачёт

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий	Весь период	5
2	Написание и защита реферата «История развития армрестлинга в России и за рубежом»	1 неделя	5
3	Тестирование знаний «Правила соревнований и судейство в армрестлинге»	3 неделя	5
4	Контроль усвоения практических навыков: • левосторонняя и правосторонняя стойка; • стартовая позиция; • фаза атаки через верх; • фаза атаки крюком; • фаза атаки толчком; • реализация преимущества. Разбор тактики ведения борьбы в армрестлинге	1-20 недели	5 10 10 10 10 10
6	Сдача зачёта (рубежный контроль). Проведение поединков по правилам армрестлинга	По завершению курса	20
7	Всего:		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	5
2	Написание реферата по теме пропущенного занятия	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются. К зачёту допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачёт на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

VI. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания
Кафедры теории и методики единоборств

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«АРМРЕСТЛИНГ»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)** составляет 82 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Цель освоения дисциплины (модуля) **«армрестлинг»** – обеспечить освоение учебно-практического материала, необходимого для подготовки бакалавров по направлению 49.03.04 – «Спорт» для работы в детско-юношеских спортивных школах (СШ), училищах олимпийского резерва (УОР) и средних специальных учебных заведениях, владеющих теоретическими знаниями научных достижений в нашей стране и за рубежом и умеющих на практике эффективно воздействовать на ход подготовки спортсменов различного возраста, пола и квалификации.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Освоение (получение знаний и формирование умений) специально-подготовительных упражнений, технико-тактических действий армрестлинга.

- Изучение теоретических и методических положений преподавания армрестлинга для различного контингента занимающихся.

- Развитие творческого мышления студентов, навыков самостоятельного проведения занятий, критического анализа эффективности учебного процесса, умений выявить и внедрять в практику спортивно-педагогический опыт как личной практической деятельности (в своём виде спорта), так и опыта передовых отечественных и зарубежных специалистов. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1
УК-7.1	Знает: Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

5. Краткое содержание по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Армрестлинг»

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Краткий обзор истории развития армрестлинга в России и за рубежом. Формы организации и содержание занятий по армрестлингу.	1	-	-	6	-	
2	Оборудование и инвентарь для занятий армрестлингом. Правила соревнований и судейство в армрестлинге.		2	-	4		
3	Обще и специально подготовительные упражнения в армрестлинге.		-	2	6		
4	Техника выполнения движений в армрестлинге.		-	4	12		
5	Стойка (левосторонняя и правосторонняя), стартовая позиция.		-	2	6		
6	Фаза атаки: через верх, крюком, толчком.		-	2	8		
7	Реализация преимущества.		-	2	6		
8	Тактика ведения борьбы в армрестлинге.		-	2	10		
9	Поединки с применением ранее изученных технико-тактических действий.		-	4	4		
	Всего: 82 часа		2	18	62	3	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики танцевального спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ СПОРТ»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*
Форма обучения: очная
Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры ТиМ танцевального спорта
Протокол № 3 от 8 сентября 2021 г.

Составитель:
Клецов К.Г., к.п.н., доцент кафедры ТиМ танцевального спорта

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту (далее – дисциплина) *Танцевальный спорт* является: обеспечить освоение знаний и умений, направленных на самостоятельное поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. *Дисциплина реализуется на русском языке.*

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Танцевальный спорт» относится к блоку Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Дисциплина имеет логическую и содержательную взаимосвязь с такими дисциплинами как: физическая культура и спорт, теория и методика физической культуры, предшествуя освоению таких дисциплин как: воспитание координационных способностей юных спортсменов средствами ритмики и танца.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	1
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1: Танец как средство организации двигательной активности и физической	1	2	2	20		

	подготовки					
2	Раздел 2: Современные социальные танцы		16	42		
	Итого часов:	2	18	62		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.

1. Танцевальный спорт в системе физического воспитания.
2. Классификация средств танца и хореографии.
3. Музыкальное сопровождение занятий танцевальным спортом.
4. Правила поведения в танцевальном зале.
5. Правила эксплуатации спортивного инвентаря.
6. Правила безопасности при выполнении танцевальных упражнений.
7. Основы техники видов действий.
8. Техника упражнений структурных групп и подгрупп.
9. Современные социальные танцы – общая характеристика.
10. Стрит направления танцев – общая характеристика и особенности.
11. Восточные направления танцев – общая характеристика и особенности.
12. Бальные танцы – общая характеристика и особенности.
13. Джаз – общая характеристика и особенности.
14. Танцы в системе фитнеса.
15. Классический танец, как основа танцевального спорта и искусства.
16. Особенности регулирования нагрузки на занятиях танцевальным спортом.
17. Танцевальные направления, входящие в состав спортивных дисциплин в России и в мире.
18. Международные и общероссийские организации танцевальных видов спорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Путинцева, Е. В. Технология начальной подготовки в танцевальном спорте : учебно-методическое пособие / Е. В. Путинцева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. – 173 с. : табл., ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573635>
2. Танго [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по танцев. спорту для студентов 1 курса каф. теории и методики танцев. спорта РГУФКСМиТ, обучающихся по направлению 49.03.01 / сост. Денисов В.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики танцев. спорта. - М., 2020. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/352560.doc>

б) Дополнительная литература:

1. Теория и методика танцевального спорта : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов / С.В. Орлова, Е.Г. Салимгареева .— Иркутск : ООО «Мегапринт», 2011 .— 104 с. <https://lib.rucont.ru/efd/339844>
2. Путинцева, Е. В. Начальная подготовка в спортивных танцах : учебное пособие / Е. В. Путинцева, Г. Н. Пшеничникова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. – 148 с. : табл., ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277363>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система - www.elibrary.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)
- б) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)
- в) Университетская библиотека Онлайн (<http://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\).](http://informio.ru)

2. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).
3. Всероссийская федерация танцевального спорта, брейкинга и акробатического рок-н-ролла (<https://fdsarr.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).
2. Всероссийская федерация танцевального спорта, брейкинга и акробатического рок-н-ролла. База данных нормативных документов (<https://fdsarr.ru/breaking/documents/>).
3. Всемирная федерация танцевального спорта. База данных спортсменов (<https://www.worlddancesport.org/Athlete/List>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Танцевальный спорт».

Освоение дисциплины «Танцевальный спорт» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Танцевальный спорт для обучающихся института спорта и физического воспитания, направления подготовки 49.03.04 Спорт Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики танцевального спорта.

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Посещение занятий		20
2.	Выступление на семинаре на тему: Танец как средство организации двигательной активности и физической подготовки	5	20
3.	Исполнение контрольного упражнения бального танца	6-15	20
4.	Исполнение контрольного упражнения стрит танца	6-15	20
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада «Значение самоконтроля на занятиях танцевальным спортом»	10
2	Написание реферата по теме «Танцевальный спорт в системе физического воспитания граждан Российской Федерации»	10
3	Написание реферата по теме «Жанры современного танца»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики танцевального спорта**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ СПОРТ»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*
Форма обучения: очная
Год набора 2022 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 1.
3. **Цель освоения дисциплины:** обеспечить освоение знаний и умений, направленных на самостоятельное поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	1
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

5. **Краткое содержание дисциплины:**

3. Краткое содержание дисциплины:							
№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1: Танец как средство организации двигательной активности и физической подготовки	1	2	2	20		
2	Раздел 2: Современные социальные танцы			16	42		
	Итого часов:		2	18	62		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики восточных боевых искусств

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Каратэдо (ката)»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*

Форма обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением
заседания кафедры
Теории и методики восточных боевых искусств
Протокол № 2 от 15 сентября 2021 г.

Составитель:

Орлов Юрий Леонидович, кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой теории и методики восточных боевых искусств
РГУФКСМиТ.

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Каратэдо (ката)» является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных единоборств в целом (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт», для осуществления деятельности в различных видах спорта. Дисциплина «Каратэдо (ката)» реализуется на русском языке. Дисциплина проводится в форме теоретической и практической подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Каратэдо (ката)» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту вариативной части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как Теория и методика физической культуры, Физическая культура и спорт, Анатомия человека, Теория и методика обучения видам спорта, Безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствии с этим, программа дисциплины «Каратэдо (ката)» формирует одну из универсальных компетенций бакалавра по физической культуре.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	1
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	

УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

3. Структура и содержание дисциплины «Каратэдо (ката)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **82 академических часа**.

№	Разделы дисциплины		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Общетеоретические сведения о каратэдо, его истории, технике, тактике и методике подготовки	1	2	4	14		
2.	Базовая техника каратэдо			6	14		
3.	Тактика каратэдо			4	14		
4.	Интегральная подготовка в каратэдо			4	20		
Всего: 82 часа			2	18	62		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Содержание зачетных требований для студентов в I семестре очной формы обучения

Вопросы для устного ответа:

1. Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья, используемые в каратэдо.

2. Регулярные занятия каратэдо в повседневной жизни, забота о своем здоровье и здоровье окружающих.

3. Навыки и средства в каратэдо для самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.

4. Характеристика каратэдо как системы рукопашного боя без оружия, вида спорта и средства физического воспитания.

5. Место каратэдо в государственной системе физического воспитания населения. Прикладное и воспитательное значение каратэдо для подготовки молодежи к труду и службе в вооруженных силах.

6. Особенности, цели и задачи традиционного, спортивного и прикладного направлений в каратэ. Место каратэдо среди других видов восточных боевых искусств и спортивных единоборств.
7. Объективные условия деятельности каратэистов и влияние занятий каратэдо на организм занимающихся. Оздоровительный аспект в занятиях каратэдо.
8. Конфликтный характер соревновательной деятельности каратэистов.
9. Характеристика физических и психических нагрузок в спортивной деятельности каратэистов. Физические и психические качества, наиболее важные для каратэиста.
10. Характеристика мест занятий и соревнований. Экипировка, инвентарь и оборудование в традиционном и спортивном направлениях каратэ.
11. Системы организации учебного процесса в традиционном и спортивном направлениях каратэ.
12. Правила поведения в зале, нормы этикета, морально-этические принципы и основы мировоззрения занимающегося каратэдо.
13. Система квалификационных разрядов и званий в традиционном и спортивном направлениях каратэдо, принципы их присвоения.
14. Генезис боевых искусств, протосистемы рукопашного боя без оружия.
15. Эволюция боевых искусств Китая, их влияние на развитие каратэдо.
16. Эволюция боевых искусств Японии, их влияние на развитие каратэдо.
17. Исторические корни и социально-экономические предпосылки возникновения каратэдо на Окинаве.
18. Исторические этапы развития каратэдо как системы рукопашного боя без оружия.
19. Краткие биографии великих мастеров каратэдо XVIII – XX веков.
20. Развитие каратэдо как боевого искусства и вида спорта в Японии.
21. Характеристика ведущих школ каратэдо и их распространение в мире.
22. Этапы развития спортивного каратэ. Деятельность Всемирной федерации каратэ (WKF), Европейской федерации каратэ (EKF) и других международных организаций, развивающих различные направления и школы каратэдо. Перспективы дальнейшего развития каратэдо.
23. Зарождение и распространение каратэдо в СССР и России.
24. Участие и достижения российских каратэистов в чемпионатах мира и Европы. Деятельность федерации каратэ России и других общероссийских организаций каратэ.
25. Причины травматизма на соревнованиях и занятиях каратэдо.
26. Контроль дистанции при выполнении ударов, страховка и само страховка при проведении бросков – основа безопасности

занимающихся каратэдо в условиях проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований.

27. Методические и организационные требования, направленные на предупреждение травм. Специальные упражнения для овладения навыками контроля дистанции – СУНДОМЭ, страховки и само страховки.

28. Методы оказания первой до врачебной помощи.

29. Основы врачебного и педагогического контроля за состоянием здоровья занимающихся. Основные способы самоконтроля спортсмена.

30. Принципы обеспечения режима питания, двигательной активности, сна и отдыха занимающихся. Личная и общественная гигиена занимающихся каратэдо.

31. Определение понятия «терминология». Термины и их значение. Требования, предъявляемые к терминологии. Японская и русская терминология, применяемая в каратэдо.

32. Классификация терминов. Система построения терминов в каратэдо. Содержание и характеристика общих, основных и дополнительных терминов и понятий каратэдо.

33. Определение понятия «классификация». Метод классификации как результат обобщения практического опыта. Принципы построения классификации. Связь терминологии и классификации. Влияние классификации на методику обучения и тренировки в каратэдо.

34. Классификация и терминология средств традиционного каратэдо и средств спортивного каратэ.

35. Определение понятия «базовая техника каратэдо». Общая характеристика техники каратэдо и её значение для становления мастерства бойца. Рациональная техника как идеальная модель соревновательной деятельности. Удельный вес техники в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь. Технический арсенал каратэиста и закономерности его формирования.

36. Классификация и терминология базовой техники каратэдо.

37. Определение понятия «тактика каратэдо». Общая характеристика тактики традиционного каратэдо и спортивного каратэ. Значение тактики для становления мастерства бойца. Взаимосвязь техники и тактики. Разделы тактики. Виды тактики. Элементы тактики. Тактические приемы.

38. Классификация и терминология тактики традиционного каратэдо.

39. Классификация и терминология тактики спортивного каратэ.

40. Определение понятия «интегральная подготовка в каратэдо». Характеристика разделов интегральной подготовки в каратэдо и их значение для становления мастерства бойца. Удельный вес интегральной подготовки в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь.

41. Классификация и терминология средств интегральной подготовки в каратэдо.

42. Классификация и терминология средств физической подготовки в каратэдо.

43. Основы и средства дистанционного взаимодействия с противником в каратэдо. Определение понятия «Боевая дистанция». Виды

боевых дистанций. Радиус эффективности ударных действий. Оперативная оценка дистанции. Чувство дистанции и его развитие. Дистанционно-целевая точность.

44. Основы и средства визуального взаимодействия с противником в каратэдо. Начальные сведения о механизме двигательной реакции. Роль зрительного анализатора в оптимальном реагировании. Простая и сложная двигательные реакции, виды сложных двигательных реакций. Технология наблюдения за противником. Виды приемов наблюдения.

45. Методы дыхания в каратэдо. Способы дыхания в бою, дыхание при выполнении ката, приемы восстановительного дыхания. Методы произвольного мышечного напряжения и расслабления в каратэдо.

46. Методы формообразования и названия ударных и блокирующих поверхностей рук и ног в каратэдо.

47. Топография человеческого тела, основные жизненно важные центры и болевые точки человеческого тела.

48. Основные задачи и начальные методы психотренинга в каратэдо.

Контрольные задания:

1. Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности

2. КАТА: КИХОН ЁЦУХО-НО КАТА СЁДАН;

3. РЭН СЮХО-НО КАТА: РЭН СЮХО-НО КАТА № 1;

4. КУМИТЭ: ТЭЙСИКИ ИППОН КУМИТЭ – 4 зачетные формы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Литвинов, С. А. Каратэ : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 183 с. <https://urait.ru/bcode/516922>
2. Алхасов, Д.С. Планирование многолетней спортивной подготовки в каратэ : [учеб.-метод. пособие] / Д.С. Алхасов .— Москва : Советский спорт, 2022 .— 232 с. <https://lib.rucont.ru/efd/801160>

б) Дополнительная литература:

1. Иванов-Катанский, С.А. Практическое боевое каратэ / С.А. Иванов-Катанский. - М.: Гранд-фаир, 2001. - 540 с.: ил. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/PDF/102095.pdf>

2. Катанский, С.А. Теория и практика восточных единоборств [Электронный ресурс] : В 4 кн. / С.А. Катанский, Т.Р. Касьянов. - Москва: Сов. спорт, 2013. Кн. 1: Техника многостилевого каратэ <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/PDF/253590.pdf>
3. Алхасов, Д. С. Техническая подготовка в каратэ / Д. С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 157 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274976>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система - www.elibrary.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*
 - 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
 - 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
 - 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
 - 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
 - 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)
- б) Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- в) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)

г) Университетская библиотека Онлайн (<http://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. [Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации \(https://emir.gov.ru/\).](https://emir.gov.ru/)
3. [Федерация каратэ России \(https://ruswkf.ru/\).](https://ruswkf.ru/)
4. [Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации \(https://emir.gov.ru/\).](https://emir.gov.ru/)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

5. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
6. [Федерация каратэ России. База данных нормативных документов \(https://ruswkf.ru/federatsiya-karate-rossii/dokumenty/osnovnye-dokumenty/\).](https://ruswkf.ru/federatsiya-karate-rossii/dokumenty/osnovnye-dokumenty/)
7. [Всемирная федерация каратэ. Международная база данных спортсменов \(https://setopen.sportdata.org/wkfranking/ranking_main.php#ranking\)](https://setopen.sportdata.org/wkfranking/ranking_main.php#ranking)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Освоение дисциплины «Каратэдо (ката)» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Каратэдо (ката)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса, направления подготовки **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».

Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики восточных боевых искусств

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№ п\п	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максим. колич-во баллов*
1	Устный опрос по темам, входящим в раздел «Общетеоретические сведения о каратэдо, его истории, технике, тактике и методике подготовки»:		Всего 30
	1. Безопасность и профилактика травматизма на занятиях каратэдо	3 неделя 5 неделя	5 5
	2. Генезис восточных единоборств	7 неделя	5
	3. Основы дистанционного и визуального взаимодействия в каратэдо	9 неделя 11 неделя	5 5
	4. Сведения о каратэдо специального характера	13 неделя	5
	5. Сведения о технике, тактике и методике подготовки в каратэдо		
	6. Система организации учебного процесса в каратэ		
2	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Базовая техника каратэдо»:		Всего 20
	1. Средства обеспечения	2 неделя	5
	2. Средства нападения	4 неделя	5
	3. Средства защиты	6 неделя	5
	4. Комбинации приёмов	12 неделя	5
3	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Тактика каратэдо»:		Всего 10
	1. Тактика нападения	8 неделя	5
	2. Тактика обороны	10 неделя	5
4	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Интегральная подготовка в каратэдо»:		Всего 15
	1. Индивидуальная интегральная подготовка	14 неделя	5
	2. Боевая интегральная подготовка	15 неделя	10
5	Рубежный контроль: зачёт	16 неделя	20
6	Посещение занятий	В течение семестра	5
Итого			100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	5
2	Написание реферата по теме пропущенного занятия	5
3	Презентация по теме пропущенного занятия	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики восточных боевых искусств

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Каратэдо (ката)»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*
Форма обучения: очная
Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 82 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 1.

3. **Целью освоения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Каратэдо (ката)» является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных единоборств в целом (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт», для осуществления деятельности в различных видах спорта.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	1
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

5. **Краткое содержание дисциплины**

№	Разделы дисциплины		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Общетеоретические сведения о каратэдо, его истории, технике, тактике и методике подготовки	1	2	4	14		
2.	Базовая техника каратэдо			6	14		
3.	Тактика каратэдо			4	14		
4.	Интегральная подготовка в каратэдо			4	20		
Всего: 82 часа			2	18	62		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики лыжного спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СКАНДИНАВСКАЯ ХОДЬБА»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*
Форма обучения: очная
Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики лыжного спорта
Протокол № 1 от 1 сентября 2021 г.

Составитель:

Баталов Алексей Григорьевич, профессор, заведующий кафедрой ТиМ лыжного спорта, кандидат педагогических наук.

Бурдина Марина Евгеньевна, доцент кафедры ТиМ лыжного спорта, кандидат педагогических наук.

Сенатская Валентина Геннадьевна, старший преподаватель кафедры ТиМ лыжного спорта.

1. Цель освоения дисциплины «Скандинавская ходьба».

Цель освоения дисциплины «Скандинавская ходьба» является:

- сформировать базовые теоретические знания в понимании места и роли занятий северной (скандинавской) ходьбой как эффективного средства организации досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности с населением;

- овладеть практическими умениями в разработке и реализации программ оздоровительной и физкультурно-спортивной направленности с различными категориями занимающихся.

2. Место дисциплины «Скандинавская ходьба» в структуре ООП (ОПОП).

Дисциплина «Скандинавская ходьба» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту образовательного цикла программы бакалавриата. Формирование результатов освоения дисциплины «Скандинавская ходьба» в форме компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. В итоге у обучающихся должна быть сформирована устойчивая мотивация и потребность к здоровому образу жизни, в физическом самосовершенствовании через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-спортивной деятельностью. Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне требований к поступающим (абитуриентам).

Дисциплина «Скандинавская ходьба» имеет спортивно-оздоровительную направленность. Она предполагает обучение передвижению ходьбы с отталкиванием палками и развитие общей выносливости, а также формирование культуры и правильной техники движений, укрепление здоровья и формирование навыков проведения самостоятельных занятий и приемов самоконтроля.

Скандинавская ходьба является в России популярным и массовым средством оздоровления, разностороннего развития, активного отдыха, что обусловило логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной дисциплины с системообразующими (сквозными) дисциплинами обязательной части. Освоение дисциплины «Скандинавская ходьба» необходимо как предшествующее изучению анатомии, биомеханики, биохимии, физиологии, прохождению спортивно-педагогической практики. Дисциплина «Скандинавская ходьба реализуется на русском языке».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Скандинавская ходьба», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

4. Структура и содержание дисциплины «Скандинавская ходьба»
Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часов.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1: Скандинавская ходьба как эффективное средство организации досуга и оздоровления населения		2	2	11		
2	Тема 1.1.: История, современное состояние и перспективы развития скандинавской ходьбы			-	3		

3	Тема 1.2.: Физиологические основы двигательной активности при занятиях скандинавской ходьбой		2		4		
4	Тема 1.3.: Факторы, обеспечивающие высокий оздоровительный эффект скандинавской ходьбы				4		
5	Раздел 2: Инвентарь и экипировка для занятий скандинавской ходьбой		-	2	7		
6	Тема 2.1.: Экипировка для занятий скандинавской ходьбой		-	2	3		
7	Тема 2.2.: Выбор и подготовка палок для скандинавской ходьбы с учетом индивидуальных особенностей занимающихся и внешних условий занятий		-		4		
8	Раздел 3: Техника и методика обучения скандинавской ходьбе		-	4	15		
9	Тема 3.1.: Этапы, методы, дидактические принципы обучения		-	2	3		
10	Тема 3.2.: Выбор и подготовка мест занятий, организация обучения		-	-	4		
11	Тема 3.3.: Биомеханические основы техники ходьбы с палками классическим стилем		-	2	4		
12	Тема 3.4.: Методика обучения технике скандинавской ходьбы с палками		-		4		
13	Раздел 4: Общие требования к построению занятий оздоровительной и физкультурно-спортивной направленности с использованием скандинавской ходьбы		-	6	16		
14	Тема 4.1.: Причины возникновения и меры предупреждения травматизма занимающихся		-	2	4		
15	Тема 4.2.: Нормирование физической нагрузки оздоровительной направленности с учетом особенностей контингента занимающихся		-		4		
16	Тема 4.3.: Основы спортивной тренировки и подготовка к участию в соревнованиях		-	4	4		
17	Тема 4.4.: Самоконтроль и оценка уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся		-		4		
18	Раздел 5: Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий по скандинавской ходьбе		-	4	13		
19	Тема 5.1.: Документы планирования и проведения соревнований по скандинавской ходьбе		-	2	4		
20	Тема 5.2.: Выбор и подготовка соревновательных трасс (маршрутов)		-		3		
21	Тема 5.3.: Общие требования к проведению и судейству соревнований по скандинавской ходьбе		-	2	3		
22	Тема 5.4.: Способы определения личных и командных результатов в различных соревновательных дисциплинах скандинавской ходьбы		-		3		
Итого часов: 82			2	18	62		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Скандинавская ходьба».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Скандинавская ходьба» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Скандинавская ходьба».

Вопросы и задания для промежуточного контроля к зачёту

1. Скандинавская ходьба с палками – самое эффективное оздоровительное средство двигательной активности человека

2. Специфика организации и проведения занятий по скандинавской ходьбе.

3. Перспективы развития скандинавской ходьбы в России.

4. Современная экипировка для занятий по скандинавской ходьбе.

5. Требования к одежде в различных погодных условиях и с учетом продолжительности занятия/прогулки по скандинавской ходьбе.

6. Методика подбора длины палок для скандинавской ходьбы с учетом индивидуальных особенностей занимающихся и внешних условий занятий.

7. Разновидности палок для скандинавской ходьбы.

8. Характеристика этапов и принципов обучения скандинавской ходьбы, их последовательность.

9. Взаимосвязь между этапами обучения и фазами формирования двигательного навыка.

10. Основные дидактические принципы обучения: сознательности и активности, доступности и индивидуализации, систематичности.

11. Система биомеханических движений в скандинавской ходьбе.

12. Биомеханические основы техники шага скандинавской ходьбы.

13. Техническое мастерство как достижение наибольшего соответствия между двигательным потенциалом занимающихся скандинавской ходьбой и эффективностью его использования.

14. Методика начального обучения скандинавской ходьбе с палками.

15. Попеременный шаг как основное подготовительное упражнение.

16. Типичные ошибки при обучении скандинавской ходьбе и методы их исправления.

17. Типичные травмы при занятиях скандинавской ходьбой с палками и причины их возникновения.

18. Методика реализации на практике мер предупреждения травматизма при занятиях скандинавской ходьбой.

19. Основные компоненты нагрузки, определяющие характер воздействия на организм при занятиях скандинавской ходьбой.

20. Физиологические параметры и продолжительность оздоровительной нагрузки на занятиях по скандинавской ходьбе.

21. Оценка переносимости нагрузки по методике пульсометрии и динамике восстановительных процессов.
22. Нагрузка и соответствующие ей адаптационные процессы.
23. Требования к местам занятий для лиц старшего возраста с учетом уровня здоровья и индивидуальной физической подготовленности.
24. Специфика подготовки маршрутов для оздоровительно-спортивных мероприятий по скандинавской ходьбе.
25. Сочетание компонентов рельефа на различных трассах (маршрутах) для скандинавской ходьбы
26. Методическая последовательность овладения техникой скандинавской ходьбы лицами с ограниченными возможностями различных категорий.
27. Биологические закономерности процесса оздоровления человека, занимающегося скандинавской ходьбой.
28. Методика дозирования оздоровительной нагрузки с учетом характера заболевания.
29. Спортивная тренировка как педагогически управляемый процесс развития и совершенствования двигательных-функциональных способностей занимающегося скандинавской ходьбой.
29. Основные закономерности построения и развертывания спортивно-тренировочного процесса на занятиях по скандинавской ходьбе.
30. Взаимосвязь педагогических и биологических аспектов тренировки.
31. Классификация упражнений для скандинавской ходьбы.
32. Характеристика основных, специально-подготовительных и общеподготовительных упражнений для скандинавской ходьбы.
33. Группировка упражнений по принципу преимущественного воздействия на развитие избранного физического качества.
34. Влияние имитационных упражнений с палками на организм спортсмена.
35. Общая выносливость – основа развития физических качеств на занятиях по скандинавской ходьбе.
36. Основные средства, применяемые при обучении скандинавской ходьбы.
37. Характеристика методов тренировки, направленность их воздействия на организм при занятиях скандинавской ходьбой.
38. Варианты чередования нагрузки и отдыха при выполнении упражнений.
39. Субъективные методы самоконтроля.
40. Объективные методы самоконтроля.
41. Частота сердечных сокращений - один из самых важных и достоверных показателей состояния занимающихся.
42. Использование методов стандартов, функциональных проб, антропометрических индексов и тестов для оценки состояния, и физической подготовленности организма занимающегося скандинавской ходьбой.
43. Основные документы планирования и проведения соревнований по скандинавской ходьбе.

44. Режим проведения, особенности организации и судейства соревнований по скандинавской ходьбе.
45. Основные положения правил соревнований по скандинавской ходьбе.
46. Классификация соревнований по скандинавской ходьбе.
47. Методика определения результатов на соревнованиях по скандинавской ходьбе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту : скандинавская ходьба и терренкур : методическое пособие / сост. А. А. Федякин, Л. К. Федякина, Ж. Г. Кортава, Н. Ю. Заплатина [и др.]. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 22 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618164>
2. Шемятихин, В. А. Влияние скандинавской ходьбы на развитие физических качеств : учебное пособие / В. А. Шемятихин, И. М. Добрынин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 135 с. : ил., табл. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699014>
3. Плохой, В.Н. Скандинавская ходьба до и после 60-ти / В.Н. Плохой .— Москва : Спорт, 2020 .— 84 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/714421>

б) Дополнительная литература:

1. Шемятихин, В. А. Скандинавская ходьба : учебное пособие / В. А. Шемятихин, И. М. Добрынин ; науч. ред. О. А. Мокроусова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета,

2018. – 207 с. : схем., табл., ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695844>

2. Скандинавская ходьба : учебно-методическое пособие / В. В. Бородин, В. В. Бородина, М. В. Андреева [и др.] ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 52 с. : ил., табл. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576757>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Международная ассоциация скандинавской ходьбы (<https://www.inwa-nordicwalking.com/>)
3. Русская национальная ассоциация скандинавской ходьбы (<http://rnwa.ru/>)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

- 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)
- б) Университетская библиотека Онлайн (<http://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система (<https://profstandart.rosmintrud.ru/>)
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (<https://sportrf.gov.ru/>)
3. Олимпийский комитет России – профессиональная база данных (<https://olympic.ru/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Скандинавская ходьба».

Освоение дисциплины «Скандинавская ходьба» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

Научная аппаратура:

- навигационный приемник Garmin Forerunner 305 HR;
- монитор сердечного ритма Polar 800 Multi;
- многофункциональный секундомер;

- цифровая видеокамера.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Скандинавская ходьба» для обучающихся института спорта и физического воспитания, направления подготовки 49.03.04 Спорт, Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики лыжного спорта

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачёт – 2 семестр

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение практических занятий	Весь период	10 баллов
2	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 1. «Скандинавская ходьба как эффективное средство организации досуга и оздоровления населения»	23-40 неделя	5 баллов
3	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 2. «Инвентарь и экипировка для занятий скандинавской ходьбой»	23-40 неделя	5 баллов
4	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 3. «Техника и методика обучения скандинавской ходьбе»	23-40 неделя	5 баллов
5	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 4. «Общие требования к построению занятий оздоровительной и физкультурно-спортивной направленности с использованием скандинавской ходьбы»	23-40 неделя	5 баллов
6	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 5. «Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий по скандинавской ходьбе»	23-40 неделя	5 баллов
7	Тесты действий «Демонстрация техники скандинавской ходьбы в движении»	23-40 неделя	10 баллов
8	Работа № 1 в системе МООДУС «Методика определения энерготрат при ходьбе в зависимости от скорости и веса тела человека»	23-40 неделя	5 баллов
9	Работа № 2 в системе МООДУС «Методика определения индекса массы тела»	23-40 неделя	5 баллов
10	Работа № 3 в системе МООДУС «Подбор палок для скандинавской ходьбы с учётом уровня подготовленности занимающихся»	23-40 неделя	5 баллов

11	Работа № 4 в системе МООДУС «Оценка физической подготовленности по очковой системе К. Купера»	23-40 неделя	5 баллов
12	Работа № 5 в системе МООДУС «Определение выносливости в 12-минутном тесте К. Купера»	23-40 неделя	5 баллов
13	Работа № 6 в системе МООДУС «Полуторамильный тест ходьбы и бега К. Купера для оценки уровня физической подготовленности»	23-40 неделя	5 баллов
14	Работа № 7 в системе МООДУС «Методика определения функционального резерва организма проба Руфье»	23-40 неделя	5 баллов
15	Зачёт	2 семестр	20 баллов
16	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата на одну из предложенных тем (выбор тем представлен в основном разделе системы МООДУС)	10 баллов
2	Определение показателей нагрузки в скандинавской ходьбе, обеспечивающий оздоровительный эффект	10 баллов
3	Разработка основных документов планирования и проведения физкультурно-спортивных мероприятий по скандинавской ходьбе	10 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики лыжного спорта**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СКАНДИНАВСКАЯ ХОДЬБА»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*
Форма обучения: очная
Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины «Скандинавская ходьба»** составляет 82 академических часов.

2. **Семестр освоения дисциплины «Скандинавская ходьба»:** 2 семестр

3. **Цель освоения дисциплины «Скандинавская ходьба»:**

- сформировать базовые теоретические знания в понимании места и роли занятий северной (скандинавской) ходьбой как эффективного средства организации досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности с населением;

- овладеть практическими умениями в разработке и реализации программ оздоровительной и физкультурно-спортивной направленности с различными категориями занимающихся. Дисциплина «Скандинавская ходьба» реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Скандинавская ходьба»:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

5. **Краткое содержание дисциплины «Скандинавская ходьба»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часов.
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1: Скандинавская ходьба как эффективное средство организации досуга и оздоровления населения		2	2	11		
2	Тема 1.1.: История, современное состояние и перспективы развития скандинавской ходьбы		2	-	3		
3	Тема 1.2.: Физиологические основы двигательной активности при занятиях скандинавской ходьбой				4		
4	Тема 1.3.: Факторы, обеспечивающие высокий оздоровительный эффект скандинавской ходьбы				4		
5	Раздел 2: Инвентарь и экипировка для занятий скандинавской ходьбой		-	2	7		
6	Тема 2.1.: Экипировка для занятий скандинавской ходьбой		-	2	3		
7	Тема 2.2.: Выбор и подготовка палок для скандинавской ходьбы с учетом индивидуальных особенностей занимающихся и внешних условий занятий		-		4		
8	Раздел 3: Техника и методика обучения скандинавской ходьбе		-	4	15		
9	Тема 3.1.: Этапы, методы, дидактические принципы обучения		-	2	3		
10	Тема 3.2.: Выбор и подготовка мест занятий, организация обучения		-	-	4		
11	Тема 3.3.: Биомеханические основы техники ходьбы с палками классическим стилем		-	2	4		
12	Тема 3.4.: Методика обучения технике скандинавской ходьбы с палками		-		4		
13	Раздел 4: Общие требования к построению занятий оздоровительной и физкультурно-спортивной направленности с использованием скандинавской ходьбы		-	6	16		
14	Тема 4.1.: Причины возникновения и меры предупреждения травматизма занимающихся		-	2	4		
15	Тема 4.2.: Нормирование физической нагрузки оздоровительной направленности с учетом особенностей контингента занимающихся		-		4		
16	Тема 4.3.: Основы спортивной тренировки и подготовка к участию в соревнованиях		-		4		
17	Тема 4.4.: Самоконтроль и оценка уровня		-		4		

	физической и функциональной подготовленности занимающихся			4			
18	Раздел 5: Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий по скандинавской ходьбе	-		4	13		
19	Тема 5.1.: Документы планирования и проведения соревнований по скандинавской ходьбе	-			4		
20	Тема 5.2.: Выбор и подготовка соревновательных трасс (маршрутов)	-		2	3		
21	Тема 5.3.: Общие требования к проведению и судейству соревнований по скандинавской ходьбе	-			3		
22	Тема 5.4.: Способы определения личных и командных результатов в различных соревновательных дисциплинах скандинавской ходьбы	-		2	3		
Итого часов:			2	18	62		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики гимнастики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВОРКАУТ»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*
Форма обучения: очная
Год набора 2022 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики гимнастики
Протокол № 2 от 15 сентября 2021 г.

Составитель:

Парахин В.А., к.п.н., доцент кафедры ТиМ гимнастики ФГБОУ ВО
РГУФКСМиТ.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ВОРКАУТ)» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «воркаут» относится к блоку Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Дисциплина имеет логическую и содержательную взаимосвязь с такими дисциплинами как: физическая культура, теория и методика физической культуры, предшествуя освоению таких дисциплин как: воспитание координационных способностей юных спортсменов средствами гимнастики, «воркаут» как средство активного отдыха спортсменов, тренерская практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часов.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционног	Занятия семинарско	Самостояте льяная	Контроль	
1	Раздел 1: Воркаут как средство организации двигательной активности и физической подготовки	2	2	10	32		
2	Раздел 2: Упражнения общей и специальной физической подготовки			8	30		
	Итого часов:		2	18	62		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится по следующим темам учебной программы: «Основы гимнастической терминологии», «Вольные и акробатические упражнения», «Уровень общей физической подготовленности».

Гимнастическая терминология

Для тестирования знаний студентов по теме «Гимнастическая терминология» используется видеопрезентация, составленная из 50 слайдов-заданий. Задания содержатся на слайдах в виде одной фотографии позы/движения, или нескольких фотографий, представляющих последовательность движения телом или отдельной его частью. К каждому заданию предложено четыре варианта ответа. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы, а также ответы, частично соответствующие смыслу вопросов. Правильным считается только один – наиболее полный. Задача тестируемого заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по его мнению, является правильным. Для фиксации ответов используется специальный бланк.

Учебно-зачетная композиция вольных упражнений

Композиция вольных упражнений содержит 64 движения общеразвивающего характера и выполняется строго в соответствии с программой под произвольно выбранное музыкальное сопровождение инструментального характера. Возможна замена музыкального сопровождения подсчетом.

При выполнении вольных упражнений участнику необходимо соблюдать общий порядок и точность выполнения движений и демонстрировать уверенное его выполнение; выполнять движения с максимальной амплитудой в

соответствии с требованиями гимнастического стиля; соблюдать согласованность выполнения движений с темпом ритмом музыкального сопровождения.

Судейство участников производится по 5-балльной оценочной шкале.

Акробатическое упражнение

Первое учебно-зачетное упражнение – «старт пловца» – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх ноги врозь – кувырок вперед – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх с поворотом на 360° в доскок.

Второе учебно-зачетное упражнение – два-три шага разбега – переворот в сторону – переворот в сторону с поворотом на 180° – кувырок назад – кувырок назад – прыжок с поворотом на 180° в доскок.

Тестирование уровня физической подготовленности

Тест 1. «Повторные сгибания рук в висе».

Тест 2. «Повторные сгибания рук в упоре лежа».

Тест 3. «Повторные разгибания и сгибания туловища».

Тест 4. «Прыжок в длину с места».

Тест 5. «Челночный бег 2 x 15 метров».

Тест 6. «Наклон вперед стоя».

Оценка исполнения:

Оцениваются показатели выполнения каждого теста в отдельности.

«Удовлетворительно» - положительная динамика результатов начального и итогового тестирования.

«Неудовлетворительно» - отрицательная динамика результатов начального и итогового тестирования.

Профилактика травматизма, соблюдение техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной и рекреационно-оздоровительной деятельности

Для оценки знаний студентов студентам предлагается ответить на вопросы в форме собеседования, выступить с докладом, а также защитить реферат по данной теме.

Примерные темы рефератов

1. Гимнастика как средство оздоровления и рекреации населения.
2. Воркаут как средство оздоровления и рекреации населения.
3. Спортивные виды гимнастики.
4. Оздоровительные виды гимнастики и их разновидности.
5. История создания и основы терминологии гимнастических упражнений.
6. История возникновения Воркаут как физкультурно-двигательной деятельности.
7. Методические особенности гимнастических упражнений.
8. Упражнения видов мужского гимнастического многоборья.
9. Упражнения видов женского гимнастического многоборья.
10. Основы методики обучения гимнастическим упражнениям.
11. Обеспечение безопасности на занятиях гимнастикой.
12. Педагогическая технология составления комплексов общеразвивающих упражнений.
13. Использование гимнастических упражнений для развития силовых способностей.

14. Развитие двигательного-координационных способностей на занятиях гимнастикой.
15. Развитие гибкости с помощью гимнастических упражнений.
16. Развитие выносливости на занятиях гимнастикой.
17. Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.

Вопросы для тестирования знаний по теоретическим основам гимнастики и воркаута

1. Охарактеризуйте строевые упражнения как одно из средств гимнастики.
2. Дайте характеристику общеразвивающим упражнениям и раскройте методику составления комплексов общеразвивающих упражнений.
3. Кратко охарактеризуйте упражнения в висах и упорах на гимнастических снарядах.
4. Классифицируйте и дайте общую характеристику гимнастическим прыжкам.
5. Охарактеризуйте акробатические упражнения как одно из средств гимнастики.
6. Раскройте суть прикладных упражнений, используемых на занятиях гимнастикой.
7. Перечислите основные разновидности передвижений и их роль в уроке гимнастики.
8. Музыкально-ритмические упражнения и особенности подбора музыкального сопровождения для их организации.
9. Дайте характеристику видов гимнастики оздоровительной направленности.
10. Дайте характеристику видов гимнастики образовательно-развивающей направленности.
11. Раскройте содержание и методику составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.
12. Перечислите и опишите двигательные задания, с помощью которых может осуществляться контроль физической подготовленности занимающихся на занятиях гимнастикой и воркаутом.
13. Кратко охарактеризуйте требования, предъявляемые к гимнастической терминологии.
14. Назовите основные термины общеразвивающих упражнений.
15. Назовите основные термины упражнений на гимнастических снарядах и приведите примеры.
16. Охарактеризуйте способы обучения общеразвивающим упражнениям (показ, рассказ, «по разделению»).
17. Перечислите основные задачи подготовительной части урока гимнастики.
18. Средства подготовительной части урока гимнастики.
19. Опишите и дайте характеристику методическим приемам проведения подготовительной части урока гимнастики.
20. На примере учебной комбинации объясните задачи использования строевых упражнений в подготовительной части урока гимнастики.

21. Перечислите и объясните главные задачи основной части урока гимнастики.
22. Приемы и способы страховки и само страховки, используемые при выполнении гимнастических упражнений.
23. Перечислите и охарактеризуйте нормы и правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями.
24. Назовите упражнения, направленные на формирование правильной осанки и используемые в занятиях гимнастикой.
25. Назовите упражнения, направленные на укрепление сводов стопы и профилактику плоскостопия и используемые в занятиях гимнастикой и воркаутом.
26. Перечислите виды упражнений для развития двигательных координационных способностей занимающихся, используемые в занятиях гимнастикой и воркаутом.
27. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку вперед.
28. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку назад.
29. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на лопатках.
30. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на руках.
31. Опишите технику и раскройте методику обучения перевороту в сторону.
32. Раскройте методику обучения упражнениям в лазании по гимнастической стенке и вертикальному канату.
33. Дайте характеристику маховым гимнастическим упражнениям, приведя примеры упражнений на гимнастических снарядах.
34. Перечислите и раскройте основные требования к предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой и воркаутом.
35. Упражнения, используемые для развития силовых, скоростно-силовых способностей, занимающихся гимнастикой, и их особенности.
36. Упражнения, используемые для развития общей гибкости на занятиях гимнастикой и воркаутом.
37. Гимнастические упражнения и двигательные задания, используемые для развития двигательных координационных способностей.
38. Упражнения, используемые для развития общей выносливости на занятиях гимнастикой и воркаутом.
39. Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. <https://urait.ru/bcode/519688>
2. Организация занятий по атлетической гимнастике : учебное пособие для вузов / А. Г. Ефремов, В. Ю. Крылатых, А. О. Миронов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 116 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612552>

б) Дополнительная литература:

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. <https://urait.ru/bcode/519688>
2. Организация занятий по атлетической гимнастике : учебное пособие для вузов / А. Г. Ефремов, В. Ю. Крылатых, А. О. Миронов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 116 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612552>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система - www.elibrary.ru
3. Национальная студенческая лига воздушно-силовой атлетики (<https://nslvsa.ru/>)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;

- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- б) Университетская библиотека Онлайн (<http://biblioclub.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. [Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации \(https://emir.gov.ru/\).](https://emir.gov.ru/)
3. [Российская федерация воздушно-силовой атлетики \(воркаут\) \(https://rapaf.ru/\).](https://rapaf.ru/)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. [Федерация воздушно-силовой атлетики России. База данных нормативных документов \(https://rapaf.ru/oficialnye-dokumenty/\).](https://rapaf.ru/oficialnye-dokumenty/)
3. [Федерация воздушно-силовой атлетики России. База данных соревнований \(https://rapaf.ru/event/\).](https://rapaf.ru/event/)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Освоение дисциплины «Воркаут» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

- стандартные гимнастические снаряды – гимнастический ковер, перекладина, брусья параллельные и разновысокие;

- гимнастические снаряды массового типа – не менее 10 пролетов гимнастической стенки, 4-6 гимнастических скамеек;

- комплект мелкого гимнастического инвентаря на группу стандартной наполняемости: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи, стоялки.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине ВОРКАУТ для обучающихся института спорта и физического воспитания, направления подготовки 49.03.04 Спорт Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий		20
2	Выступление на семинаре на тему: воркаут как средство организации двигательной активности и физической подготовки	5	20
3	Выполнение практического задания №1 по разделу «Вольные упражнения»	6-15	20
4	Выполнение практического задания №2 по разделу «Акробатические упражнения»	6-15	10
5	Тесты по ОФП	6-15	10
6	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада «Значение самоконтроля на занятиях воркаутом»	10
2	Написание реферата по теме «Воркаут в системе физического воспитания граждан Российской Федерации»	10
3	Написание реферата по теме «История возникновения воркаута»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля
успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики гимнастики

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВОРКАУТ»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*
Форма обучения: очная
Год набора 2022 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 2.
3. **Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

5. **Краткое содержание дисциплины:**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по ...)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарско	Самостоятельная	Контроль	
1	Раздел 1: Воркаут как средство организации двигательной активности и физической подготовки	2	2	10	32		

2	Раздел 2: Упражнения общей и специальной физической подготовки			8	30		
	Итого часов:	2	18	62		зачет	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики футбола**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МИНИ-ФУТБОЛ»**

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: очная
Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики футбола
Протокол № 1 от 14 сентября 2021 г.

Составитель:

Шадрин Александр Сергеевич - старший преподаватель кафедры «Теории и методики футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Лексаков Андрей Владимирович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТиМ футбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

1. Цель освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Мини-футбол»

Целями освоения дисциплины «Мини-футбол» являются: ознакомление студентов с основами футбола как вида спорта, обеспечение прочного и сознательного овладения ими педагогическими знаниями, а также формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основное внимание в процессе преподавания дисциплины направлено на усвоение студентами методики обучения и организации учебных занятий по мини-футболу с различным возрастом, контингентом, уровнем подготовленности занимающихся в средних общеобразовательных школах, колледжах, спортивных секциях, учреждениях спортивно-оздоровительной направленности. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Мини-футбол» относится к профессиональному циклу ООП. Она занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению 49.03.04 – «Спорт» в рамках этого цикла и является интегративной дисциплиной, объединяющей в себе информационно-гностические компоненты таких учебных предметов как: основы теории физической культуры, педагогики, психологии, анатомии, физиологии, биохимии, биомеханики, спортивной медицины, спортивной гигиены. Строится на основе и с учётом их современных концепций, а также широко использует их понятийный аппарат.

3. Перечень планируемых результатов обучения по элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Мини-футбол», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **82 академических часа**.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Техника мини-футбола		2				
1.1	Техника игры		1				
1.2	Основы методики обучения и совершенствования техники		1				
2	Средства и методы технической подготовки футболистов			6	32		
2.1	Тактика игры			2	16		
2.2	Тактика игры в атаке			4	16		
3	Тактика игры в обороне			12	30		
3.1	Основы методики обучения тактике			4	8		
3.2	Физическая подготовка			4	12		
3.3	Средства и методы общей физической подготовки			4	10		
Итого часов: 82			2	18	62		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мини-футбол»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Мини-футбол»

(Приложения к рабочей программе дисциплины «Мини-футбол»)

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Мини-футбол»

1. Знание основных вопросов теоретического курса программы (см. «Примерный перечень вопросов»).

2. Сдача нормативов по технике футбола (см. «Нормативы по технической подготовке»).

3. Выполнение самостоятельных работ (см. «Примерный перечень тем рефератов»).

При выполнении пунктов 1, 2 и 3 итоговая оценка - «зачёт».

Практические нормативы по технической подготовке:

- челночный бег 5х30 м. Выполняется с высокого старта. По команде «МАРШ», пробежать 30 м., коснуться земли за линией поворота любой частью тела, повернуться кругом, пробежать таким образом еще четыре отрезка по 30 м.

Тестирование специальной подготовленности

- бег 30 м. с ведением мяча. Выполняется с высокого старта. На дистанции спортсмен делает не менее трех касаний. Ведение осуществляется любым способом.

- ведение мяча по «восьмерке». Стойками обозначается квадрат со сторонами 10 м. В середине квадрата устанавливается пятая стойка. По сигналу надо выполнить рывок с мячом от стойки 1 к стойке 2, обойти ее и далее вести мяч к стойке 3 и т.д., финишируя у стойки 1 (рис 1).

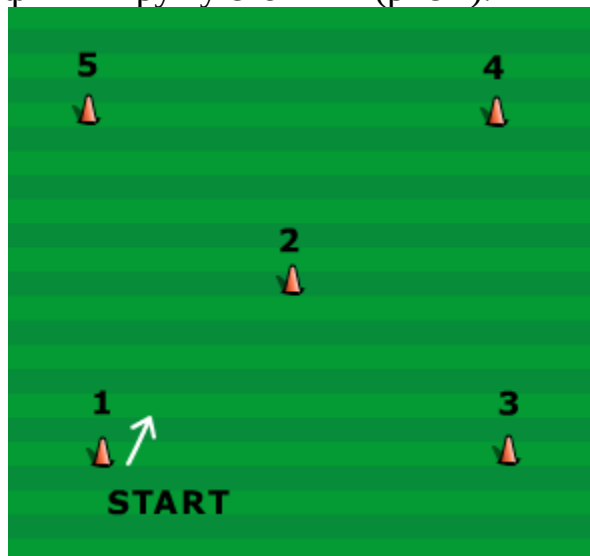


Рис.1. Ведение мяча по «восьмерке».

Тестирование технической подготовленности

- удары по воротам на точность. Должны выполняться по неподвижному мячу любой ногой с расстояния сначала 10 м., потом 14 м. от ворот.

Выполняется по пять ударов с каждого расстояния

- ведение мяча и обводка стоек. Выполняется с линии старта, ведение 12 м., далее обвести змейкой 5 стоек (расстояние между стойками 2 м.) и с расстояния не ближе 8 м., забить мяч в ворота.

Темы рефератов

- 1) «Развитие мини-футбола с 1930 года до наших дней»
- 2) «Развитие и становление мини-футбола в СССР»
- 3) «Развитие и становление мини-футбола в Российской Федерации»
- 4) «Массовые соревнования по мини-футболу: организация и особенности проведения»
- 5) «Особенности методики судейства массовых соревнований по мини-футболу»
- 6) «Техника владения мячом: характеристика одного из приёмов остановки мяча (по выбору)»
- 7) «Техника владения мячом: характеристика одного из способов удара по мячу ногой (по выбору)»

8) «Техника владения мячом: характеристика одного из способов удара по мячу головой (по выбору)»

9) «Методические основы технической подготовки футболистов»

10) «Методика начального обучения техники владения мячом»

11) «Особенности технической подготовки вратаря»

12) «Методика начального обучения техники передвижения»

Примерный перечень вопросов по освоению дисциплины

«Мини-футбол»:

1. Сведения об играх с мячом у различных народов в древнем мире и в средние века

2. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание

3. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше

4. Правила игры в футбол: их влияние на характер и содержание игры

5. Изложение основных положений из разделов правил игры

6. Роль и значение судьи. Руководство игрой. Обязанности судьи.

7. Понятие о технике. Классификация техники

8. 10.Техника передвижений и техника владения мячом

9. Виды ударов по мячу

10. Средства и методы технической подготовки футболистов

11. Последовательность обучения основным техническим приемам владения мячом

12. Обучение технике передвижений

13. Средства и методы тактической подготовки

14. Значение тактики и ее взаимосвязь с другими компонентами игры.

Виды тактики в футболе

15. Средства и методы тактической подготовки

16. Характеристика физических качеств футболистов

17. Структура специальной физической подготовленности футболиста

18. Средства и методы специальной физической подготовки футболиста

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Левин, В. С. Мини-футбол (футзал) тактика игры в атаке и обороне : учебное пособие / С. С. Соколов; В. С. Левин .— Малаховка : МГАФК, 2016 .— 97 с. <https://lib.rucont.ru/efd/772742>
2. Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / В. П. Губа. – Москва : Спорт, 2016. – 201 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461299>

б) Дополнительная литература:

1. Андреев, С. Н. Техника дриблинга и финтов в мини-футболе (футзале) : учебное пособие / С. Н. Андреев, С. Кардозо ; под общ. ред. С. Н. Андреева. – Москва : Спорт, 2016. – 246 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471209>
2. Организация и планирование учебно-тренировочной работы в подготовительном периоде мини-футбольных команд высокой квалификации : учебно-методическое пособие / С. Е. Банников, Р. И. Минязев, А. Г. Босоногов, В. И. Самойлов ; науч. ред. С. С. Набойченко ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 55 с. : схем. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688988>
3. Агеев, С.Л. МИНИ-ФУТБОЛ : Учебно-методическое пособие / А.Д. Лебедев, Г.Н. Алексеев; С.Л. Агеев .— : [Б.и.], 2018 .— 76 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/693699>
4. Гилленберг, Ю.Ю. Техника и тактика игры в мини-футбол : учеб. пособие / И.Ф. Межман; Ю.Ю. Гилленберг .— Самара : Изд-во ПГУТИ, 2016 .— 56 с. <https://lib.rucont.ru/efd/565089>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система - www.elibrary.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) [Электронная библиотечная система РУКОНТ \(https://lib.rucont.ru/search\)](https://lib.rucont.ru/search)
- б) [Университетская библиотека Онлайн \(http://biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).
3. Российский футбольный союз (<https://rfs.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

4. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
5. Российский футбольный союз. База данных нормативных документов (<https://rfs.ru/subject/1/documents>)
6. Международная федерация футбола. База данных международных соревнований и команд (<https://www.fifa.com/fifaplus/en/match-centre?date=2023-12-20&sortBy=Popular>)

7. Материально-техническое обеспечение элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Мини-футбол»:

Освоение дисциплины «Мини-футбол» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

Универсальный зал (Модуль А)

Комплект спортивного оборудования: ворота для мини-футбола алюминиевые, 3х2х1м 2 шт., мяч футбольный 5 шт., насос для мячей 1 шт., сетка для ворот м/футбол, 3х2х1м 1 пара

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Мини-футбол» для обучающихся института спорта и физического воспитания 1 курса, направления подготовки 49.03.04 - «Спорт», Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: «ТиМ футбола»

Сроки изучения дисциплины (модуля) «Мини-футбол»: II семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение практических занятий	В течение семестра	10
2	Выполнение практического задания №1: «Физическая подготовка (челночный бег 5х30м)».	В течение семестра	20*
3	Выполнение практического задания №2: «Техническая подготовка» (удары по воротам на точность, ведение мяча и обводка стоек)	В течение семестра	15*
4	Выполнение практического задания №3: «Специальная подготовка» (бег 30м с ведением мяча, ведение мяча по «восьмерке»).	В течение семестра	15*
5	Другие виды контроля	В течение семестра	20*
6	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

*примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»

Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия по уважительной причине

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1: «Физическая подготовка (челночный бег 5х30м)».	10
2	Выполнение практического задания №2: «Техническая подготовка» (удары по воротам на точность, ведение мяча и обводка стоек)	10
3	Выполнение практического задания №3: «Специальная подготовка» (бег 30м с ведением мяча, ведение мяча по «восьмерке»).	10
4	Тестирование по теме: «История развития и правила игры»	20
5	Написание и защита реферата по теме «История развития мини-футбола», пропущенным студентом	15
7	Презентация по теме «Мини-футбол»	15
8	Проведение подготовительной части урока	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

- Должны быть предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов студентам, пропустившим занятия по уважительной причине. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым студентом.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики футбола**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИНИ-ФУТБОЛ»**

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: очная
Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 2 семестр.
3. **Цель освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Мини-футбол»**

Целями освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Мини-футбол» «Мини-футбол» являются: ознакомление студентов с основами футбола как вида спорта, обеспечение прочного и сознательного овладения ими педагогическими знаниями, а также формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основное внимание в процессе преподавания дисциплины направлено на усвоение студентами методики обучения и организации учебных занятий по мини-футболу с различным возрастом, контингентом, уровнем подготовленности занимающихся в средних общеобразовательных школах, колледжах, спортивных секциях, учреждениях спортивно-оздоровительной направленности. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	

			Занятия лекционного курса	Занятия семинарского курса	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Техника мини-футбола		2				
1.1	Техника игры		1				
1.2	Основы методики обучения и совершенствования техники		1				
2	Средства и методы технической подготовки футболистов			6	32		
2.1	Тактика игры			2	16		
2.2	Тактика игры в атаке			4	16		
3	Тактика игры в обороне			12	30		
3.1	Основы методики обучения тактике			4	8		
3.2	Физические подготовка			4	12		
3.3	Средства и методы общей физической подготовки			4	10		
	Итого часов: 82		2	18	62		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания
Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых видов спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Настольный теннис»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*
Форма обучения: очная
Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
ТиМ индивидуально-игровых
и интеллектуальных видов спорта
Протокол № 2 от 16 сентября 2021 г.

Составитель:

Барчукова Галина Васильевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта РГУФКСМиТ, Заслуженный работник высшей школы РФ.

1. **Цель освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Настольный теннис» является: формирование у студентов представления о настольном теннисе. Обучение технике игры в настольный теннис. Совершенствование общих и специальных физических качеств. Овладение умением организации и проведения соревнований по настольному теннису для различных слоев населения.

2. **Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП):** Настоящая учебная дисциплина является практической основой углубления профессиональной подготовки выпускника по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт». Данная дисциплина способствует расширению сферы применения профессиональных навыков и умений выпускника средствами настольного тенниса, что обусловлено взаимодействием теоретических и практических знаний и умений данной учебной дисциплины, а также применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

В программе дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности выпускника по направлению 49.03.04 «Спорт».

3. **Перечень планируемых результатов обучения по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Настольный теннис», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

4. **Структура и содержание дисциплины «Настольный теннис»**

Общая трудоемкость дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис» на очной форме обучения составляет, **82 академических часа**.

Структура и содержание элективной дисциплины по физической культуре и спорту: настольный теннис»

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	2			4		
2	2.Техника настольного тенниса		2	6	22		
3	2.1.Основы техники игры в настольный теннис		2	4	10		
4	2.2.Методика обучения технике игры и передвижениям			2	12		
5	3.Тактика настольного тенниса			6	18		
6	3.1.Основы тактики игры в настольный теннис			2	8		
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр			4	10		
8	4.Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы			4	8		
9	4.1.Техника безопасности в занятиях настольным теннисом			2	2		
10	4.2. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса			2	6		
11	5.Правила соревнований и методика судейства			2	10		
12	5.1. Правила игры в настольный теннис и методика судейства соревнований			2	6		
13	5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис				4		
Итого часов: 82 часа			2	18	62		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис». (Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис».

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации.

Контрольный норматив «жонглирование теннисным мячом»
Контрольный норматив выполнение подачи (5 справа, 5 слева)
Выполнение 15 ударов накатом по правой диагонали
Выполнение 15 ударов накатом по левой диагонали
Выполнение 15 ударов срезкой по правой диагонали
Выполнение 15 ударов срезкой по левой диагонали
Участие в одиночных соревнованиях
Участие в парных соревнованиях
Судейство соревнований
Проведение разминки

Вопросы для устного ответа на зачете

1. Расскажите о роли настольного тенниса в системе физического воспитания в нашей стране.
2. Расскажите о возникновении и развитии настольного тенниса.
3. Расскажите о развитии настольного тенниса в России.
4. Расскажите о настольном теннисе в Олимпийских играх.
5. Расскажите о современном состоянии и тенденциях развития настольного тенниса.
6. Назовите методы физического воспитания, используемые на учебных занятиях по настольному теннису.
7. Приведите примеры использования практических методов на занятии по настольному теннису.
8. Приведите примеры использования наглядных методов на занятии по настольному теннису.
9. Приведите примеры использования словесных методов на занятии по настольному теннису.
10. Приведите примеры использования методов развития физических качеств на занятии по настольному теннису.
11. Расскажите о методике обучения срезке слева в настольном теннисе.
12. Расскажите о методике обучения срезке справа в настольном теннисе.
13. Расскажите о методике обучения накату справа в настольном теннисе.
14. Расскажите о методике обучения накату слева в настольном теннисе.
15. Расскажите о методике начального обучения настольному теннису.
16. Назовите основные документы, необходимые для организации и проведения соревнований по настольному теннису.
17. Расскажите об обязанностях главного судьи на соревнованиях по настольному теннису.
18. Дайте краткую характеристику обязанностей судейской коллегии на соревнованиях по настольному теннису.
19. Расскажите о системах проведения соревнований, используемых на соревнованиях по настольному теннису.
20. Какие пункты необходимо включить в положение о соревнованиях по настольному теннису.
21. Расскажите об обязанностях участника соревнований по настольному теннису.

22. Форма одежды участника соревнований по настольному теннису.
23. Виды соревнований в настольном теннисе.
24. Расскажите правила одиночной личной встречи в настольном теннисе.
25. Расскажите правила парной встречи в настольном теннисе.
26. Расскажите об инвентаре и оборудовании, используемом для занятий настольным теннисом.
27. Виды планирования в настольном теннисе.
28. Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием игрового метода обучения.
29. Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием соревновательного метода обучения.
30. Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием строгорегламентированного метода.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 322 с.
<https://urait.ru/bcode/517434>
2. Барчукова, Г.В. Настольный теннис для всех и каждого : университет. учебник / Г.В. Барчукова .— Москва : Советский спорт, 2021 .— 236 с. : ил.
<https://lib.rucont.ru/efd/783166>
3. Барчукова, Г.В. Физическая культура: настольный теннис : учеб. пособие по самостоят. работе студентов / А.Н. Мизин; Г.В. Барчукова .— Москва : ТВТ Дивизион, 2019 .— 312 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/280176>

б) Дополнительная литература:

1. Серова, Л. К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе : учебное пособие / Л. К. Серова. — Москва : Спорт, 2016. — 96 с. : ил.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454262>
2. Жданов, В. Ю. Настольный теннис : обучение за 5 шагов / В. Ю. Жданов, И. Ю. Жданов, Ю. А. Милоданова. — Москва : Спорт, 2015. — 128 с. : ил., табл.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430429>

3. Команов, В.В. Тренировочный процесс в настольном теннисе : учеб.-метод. пособие / В.В. Команов .— Москва : Советский спорт, 2014 .— 400 с.
<https://lib.rucont.ru/efd/279280>
4. Барчукова, Г.В. Теория и методика настольного тенниса : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 022300 : рек. умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Г.В. Барчукова, В.М. Богушас, О.В. Матыцин.
- М.: Academia, 2006. - 526 с.: ил.
<http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/128782.pdf>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система
- www.elibrary.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*
 - 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
 - 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
 - 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
 - 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
 - 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)
- б) Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

- в) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)
- г) Университетская библиотека Онлайн (<http://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. [Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации \(https://emir.gov.ru/\).](https://emir.gov.ru/)
3. [Федерация настольного тенниса России \(https://ttfr.ru/\).](https://ttfr.ru/)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. [Федерация настольного тенниса России. База данных нормативных документов \(https://ttfr.ru/documents\).](https://ttfr.ru/documents)
3. [Федерация настольного тенниса России. База данных спортсменов \(https://ttfr.ru/rating\)](https://ttfr.ru/rating)

7. Материально-техническое обеспечение элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис»

Освоение дисциплины «Настольный теннис» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

Зал настольного тенниса.

Комплект спортивного оборудования: столы для настольного тенниса 8 шт, ракетки для настольного тенниса 50 шт., сетка для настольного тенниса Butterfly 10 шт., мячи Ясака 3 звезды (белый) 100 шт., мячи для настольного тенниса Тип 1 DHS 40 шт.,

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Настольный теннис» для обучающихся института спорта и физического воспитания, направления подготовки 49.03.04 Спорт, профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольный норматив «жонглирование теннисным мячом»	2 неделя	5
2	Контрольный норматив подачи (5 справа, 5 слева)	4-5 неделя	5
3	Выполнение 15 ударов накатом по правой диагонали	6-7 неделя	5
4	Выполнение 15 ударов накатом по левой диагонали	8-9 неделя	5
5	Выполнение 15 ударов срезкой по правой диагонали	10-11 неделя	5
6	Выполнение 15 ударов срезкой по левой диагонали	12-13 неделя	5
7	Участие в одиночных соревнованиях	14-17 неделя	5
8.	Участие в парных соревнованиях	14-17 неделя	5
9.	Судейство соревнований	14-17 неделя	5
10.	Проведение разминки	3-17 неделя	5
11.	Посещение занятий	в течение семестра	30
12.	Зачёт		20
13.	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «История, современное состояние и перспективы развития настольного тенниса»	10
2	Написание реферата по теме «Биография 3 известных спортсменов настольного тенниса»	10
3	Написание реферата по теме «Материально-техническое обеспечение в настольном теннисе»	10
4	Написание реферата по теме «Основные технические приемы настольного тенниса»	10
5	Подготовка конспекта урока с использованием средств настольного тенниса	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики индивидуально-игровых видов спорта

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*

Форма обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость** элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис» составляет 82 часа для очной формы обучения.

2. **Семестр освоения** элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис»: 2 семестр очная форма обучения.

3. **Цель освоения** элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис» сформировать у студентов представление о настольном теннисе. Обучение технике игры в настольный теннис. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по настольному теннису для различных слоев населения.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Настольный теннис»»:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

5. **Краткое содержание элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Настольный теннис»**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	2			4		
2	2. Техника настольного тенниса		2	6	22		
3	2.1. Основы техники игры в		2	4	10		

	настольный теннис					
4	2.2.Методика обучения технике игры и передвижениям		2	12		
5	3.Тактика настольного тенниса		6	18		
6	3.1.Основы тактики игры в настольный теннис		2	8		
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр		4	10		
8	4.Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы		4	8		
9	4.1.Техника безопасности в занятиях настольным теннисом		2	2		
10	4.2. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса		2	6		
11	5.Правила соревнований и методика судейства		2	10		
12	5.1. Правила игры в настольный теннис и методика судейства соревнований		2	6		
13	5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис			4		
Итого часов: 82 часа			20	62		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики гимнастики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СПОРТИВНАЯ ЙОГА»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: очная
Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики гимнастики
Протокол № 2 от 15 сентября 2021 г.

Составитель:

Лисицкая Татьяна Соломоновна, к.б.н., профессор кафедры теории и
методики гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ

1. **Цель освоения дисциплины «Спортивная йога»** является в изучении практического учебного материала, расширяющего возможности будущего преподавателя физического воспитания в использовании средств различных направлений йоги, с целью повышения уровня двигательно-координационной подготовленности учащихся, занимающихся физической культурой в системе основного и дополнительного физкультурного образования, и формирования у них навыков выполнения спортивно-прикладных упражнений (асан) йоги, повышая интерес участием в соревнованиях по спортивной йоге. Данная дисциплина реализуется на русском языке и проводится полностью в форме практической подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Спортивная йога» относится к элективным дисциплинам и является логическим продолжением дисциплины «Фитнес-гимнастика», позволяя расширить и углубить теоретико-методические знания студентов в области методики обучения отдельным видам упражнений спортивно-прикладной и двигательно-развивающей направленности, их комплексного использования для проведения занятий в системе дополнительного физкультурного образования с лицами школьного, и студенческого возраста. Дисциплина даёт возможность повысить уровень двигательно-координационной и физической подготовленности студентов, стимулируя их интерес к систематическим занятиям физическими упражнениями.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Йога как спортивно- педагогическая дисциплина	2	2		6		
2	Раздел 2. Ознакомления с разновидностями асан различных направлений йоги			2	6		
3	Раздел 3. Соревновательные упражнения йоги в положении сидя			2	6		
4	Раздел 4. Соревновательные упражнения йоги в упорах			2	6		
5	Раздел 5. Соревновательные элементы (асаны) упражнения йоги в положение стоя			2	6		
6	Раздел 6. Общая и специальная физическая подготовка в спортивной йоге			2	6		
7	Раздел 7. Составление соревновательных композиций			2	10		
8	Раздел 8. Организация и проведение соревнований.			2	8		
9	Раздел 9. Учебно-тренировочное занятие по спортивной йоге			4	8		
	Итого часов:		2	18	62		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия, включая семинарские, методические, преобладают в изучении данного курса. Они направлены на овладение общекультурными и профессиональными компетенциями по дальнейшему развитию спортивной йоги в России и эффективного средства оздоровления населения, проведению занятий тренировочно-спортивной и оздоровительной направленности, организации и судейству соревнований, анализу государственных программ. На практических занятиях происходит углубление знаний и формирование компетенций их применения в реальной практике, проводят коллективное обсуждение и индивидуальное творческое осмысление теоретического материала на базе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, консультируют, обсуждают и оценивают самостоятельную работу студентов,

что обеспечивает подготовку выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа занимает особое место в овладении изучаемым курсом. Самостоятельная работа проводится по каждому разделу дисциплины и включает самостоятельное выполнение контрольно-тестовых практических заданий, подготовку к проведению зачетных занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач, подготовку к судейству соревнований. Контроль самостоятельной работы осуществляют в форме отчетов по каждому самостоятельно выполненному заданию на консультациях и в процессе аудиторных занятий, отводя на это не более 10% аудиторного времени.

Перечень примерных заданий для самостоятельной работы

1. Объясните, в чем заключается специфика спортивной йоги и разновидности её развития как вида спорта. Основные тенденции развития современной спортивной йоги и перспективы роста соревновательных достижений спортсменов.

2. Составьте развёрнутый конспект комплекса общеразвивающих упражнений общегигиенической и специальной направленности для подготовительной части занятия спортивной йогой.

3. Опишите технику выполнения и раскройте последовательность разучивания базовых асан лежа (по выбору). Укажите основные ошибки, встречающиеся при разучивании данных элементов, и перечислите методические приёмы их исправления. Назовите приёмы оказания помощи и страховки.

4. Опишите технику выполнения и раскройте последовательность разучивания асан в положении стоя. Укажите основные ошибки, встречающиеся при разучивании данных элементов, и перечислите методические приёмы их исправления. Назовите приёмы оказания помощи и страховки.

5. Опишите технику выполнения и раскройте последовательность разучивания асан в упорах. Укажите основные ошибки, встречающиеся при разучивании данных элементов, и перечислите методические приёмы их исправления. Назовите приёмы оказания помощи и страховки.

6. Опишите технику выполнения и раскройте последовательность разучивания перевернутых поз (асан). Укажите основные ошибки, встречающиеся при разучивании данных элементов, и перечислите методические приёмы их исправления. Назовите приёмы оказания помощи и страховки.

7. Опишите технику выполнения и раскройте последовательность разучивания асаны на равновесие (по выбору). Укажите основные ошибки, встречающиеся при разучивании данного элемента, и перечислите методические приёмы их исправления. Назовите приёмы оказания помощи и страховки.

8. Опишите биомеханические закономерности техники статических и динамических асан.

9. Раскройте требования, предъявляемые к составлению соревновательных композиций.

Примерная тематика рефератов

1. Возникновение и развитие йоги в мире.
2. Развитие йоги в России, как одного из средств физического воспитания.
2. Обеспечение безопасности на занятиях йогой.
3. Парные упражнения в йоге.
4. Биомеханические закономерности техники выполнения асан в парах.
5. Психофизические качества, наиболее важные для освоения асан и методы их совершенствования.
6. Виды страховки и помощи в йоге и применение дополнительного малого оборудования. Их роль в обучении статическим, балансовым и динамическим элементам.
7. Основы правил соревнований по спортивной йоге и критерии оценки исполнения, трудности и композиции комбинаций.
8. Особенности физической подготовки занимающихся йогой.
9. Особенности психологической подготовки занимающихся йогой.
10. Обеспечение безопасности занятий при выполнении асан повышенной сложности.
11. Значение и место йоги в системе физического воспитания школьников.
12. Характеристика асан, используемых в программе по физической культуре для учащихся общеобразовательной школы, их спортивное и прикладное значение.
13. Различные направления йоги в студиях и фитнес-клубах.
14. Организация проведения соревнований по спортивной йоге.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Раскройте значение и место йоги в системе физического воспитания населения.
2. Перечислите и охарактеризуйте разновидности различных направлений йоги.
3. Раскройте значение йоги, как важнейшего средства в оздоровлении населения.
4. Дайте характеристику базовым асанам Хатха-йоги, как они классифицируются и какие педагогические задачи решают?
5. Перечислите и дайте характеристику подготовительным упражнениям, используемым в начальной подготовке в спортивной йоге.
6. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на голове.
7. Опишите технику и раскройте методику обучения различных упоров на руках.
8. Опишите технику и раскройте методику обучения комбинации «приветствие солнцу».
9. Опишите технику и раскройте методику обучения перевернутым позам (асанам).
10. Опишите технику и раскройте методику обучения дыхательным упражнениям (пранаяма) при выполнении силовых упражнений.
11. Опишите технику и раскройте методику обучения равновесным асанам.
12. Опишите технику и раскройте методику обучения поддержкам на коленях в парной йоге.
13. Возможно ли похудеть, занимаясь йогой.

14. Раскройте последовательность этапов процесса обучения упражнений йоги в упорах.
15. Дайте характеристику упражнениям на гибкость с целью совершенствования асан.
16. Дайте характеристику общим основам балансирования и способам балансирования в парных упражнениях
17. Спортивно-технические особенности асан со скручиванием.
18. Расскажите о причинах травматизма и мерах их предупреждения на занятиях.
19. Охарактеризуйте основные требования к страховке и помощи при обучении асанам в упорах на руках.
20. Расскажите о видах помощи и страховки, используемых при обучении асанам повышенной сложности. Перечислите известные вам приёмы оказания помощи.
21. Перечислите страховочные средства, используемые для обеспечения безопасности при обучении перевернутым асанам.
22. Расскажите о средствах и методах воспитания двигательнo-координационных способностей на занятиях йогой.
23. Расскажите о средствах и методах воспитания силовых способностей на занятиях йогой.
24. Расскажите о средствах и методах воспитания специальной выносливости и гибкости на занятиях йогой.
25. Дайте характеристику этапу начального разучивания асан йоги. Расскажите об основных задачах данного этапа, направленности педагогических действий и основных методах обучения.
26. Дайте характеристику этапу углублённого разучивания асан. Расскажите об основных задачах данного этапа, направленности педагогических действий и основных методах обучения.
27. Дайте характеристику этапу закрепления и совершенствования асан. Расскажите об основных задачах данного этапа, направленности педагогических действий и основных методах обучения.
28. Перечислите и охарактеризуйте факторы, стимулирующие интерес к занятиям йогой?
29. Перечислите и охарактеризуйте факторы, снижающие общую плотность занятия спортивной йогой?
30. Цель и задачи соревнований по спортивной йоге. Обязанности судей различного уровня.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Поздеева, Е.А. Фитнес-йога: основы организации и проведение занятий : учеб. пособие / Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта; Е.А. Поздеева .— Омск : Изд-во СибГУФК, 2018 .— 97 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/816975>
2. Лисицкая, Т.С. Йога как спортивно-педагогическая дисциплина [Электронный ресурс] : лекция для студентов, обучающихся по направлению подгот. 49.03.01 : [рек. к изд. ИСиФВ ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ] / Т.С. Лисицкая ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. Теории и методики гимнастики. - М., 2017. - 30 с. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/258930.doc>
3. Лисицкая, Т.С. Классификация и терминология базовых асан в йоге [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 49.03.01 : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма", Каф. Теории и методики гимнастики ; Т.С. Лисицкая. - М., 2017. - 55 с.: ил. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/258131.doc>

б) Дополнительная литература:

1. Тихонов, В. Н. Современное состояние и развитие видов гимнастики : учебное пособие / В. Н. Тихонов .— Малаховка : МГАФК, 2007 .— 176 с. <https://lib.rucont.ru/efd/772907>
2. Дюков, В. Биоэнергетика в фитнесе и спорте высших достижений / В. Дюков .— Москва : Спорт, 2016 .— 87 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/641141>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система - www.elibrary.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) [Электронная библиотечная система РУКОНТ \(https://lib.rucont.ru/search\)](https://lib.rucont.ru/search)
- б) [Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту \(Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»\) \(http://lib.sportedu.ru\)](http://lib.sportedu.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. Международная федерация спортивной йоги (<https://www.internationalyogafederation.net/>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

3. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
4. Федерация спортивной йоги России. База данных нормативных документов (<https://russianyogafederation.ru/ustavnye-dokumenty.html>)
5. Министерство спорта Российской Федерации: [Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Освоение дисциплины «Спортивная йога» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду).

Комплект стандартного оборудования гимнастического зала:

Коврики для йоги; ремни, веревки, мешки; болстеры, одеяла, подушки; блоки и кирпичи; стул для йоги.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Спортивная йога» для обучающихся института спорта и физического воспитания, направления подготовки **49.03.04 Спорт** Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр;

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме/модулю (история йоги).		10
2	Выполнение практического задания по разделу «приветствие солнцу»		10
3	Выполнение практического задания по разделу «позы в положении стоя»		10
4	Выполнение практического задания по разделу «перевернутые позы»		20
5	Выполнение практического задания «Конспект и проведение тренировочного занятия по спортивной йоге»		10
6	Написание реферата		10
7	Посещение занятий		10
8	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения асанам, входящим в программу спортивной йоги»	10
2	Написание реферата по теме: «Йога: история и развитие»	10
3	Написание реферата по теме: «Характеристика основных направлений йоги»	10
4	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока йоги в общеобразовательной школе	11

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Количество баллов в заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла (по основным или дополнительным видам заданий), имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики гимнастики**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СПОРТИВНАЯ ЙОГА»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: очная
Год набора: 2022 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** 82 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 2 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины** «Спортивная йога» является в изучении практического учебного материала, расширяющего возможности будущего преподавателя физического воспитания в использовании средств различных направлений йоги, с целью повышения уровня двигательной-координационной подготовленности учащихся, занимающихся физической культурой в системе основного и дополнительного физкультурного образования, и формирования у них навыков выполнения спортивно-прикладных упражнений (асан) йоги, повышая интерес участием в соревнованиях по спортивной йоге. Данная дисциплина реализуется на русском языке и проводится полностью в форме практической подготовки.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

5. **Краткое содержание дисциплины:**

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Йога как спортивно- педагогическая дисциплина	2	2		6		
2	Раздел 2. Ознакомления с разновидностями асан различных направлений йоги			2	6		
3	Раздел 3. Соревновательные упражнения йоги в положении сидя			2	6		
4	Раздел 4. Соревновательные упражнения йоги в упорах			2	6		
5	Раздел 5. Соревновательные элементы (асаны) упражнения йоги в положение стоя			2	6		
6	Раздел 6. Общая и специальная физическая подготовка в спортивной йоге			2	6		
7	Раздел 7. Составление соревновательных композиций			2	10		
8	Раздел 8. Организация и проведение соревнований.			2	8		
9	Раздел 9. Учебно-тренировочное занятие по спортивной йоге			4	8		
	Итого часов:		2	18	62		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики велосипедного, мотоциклетного и
автомобильного спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная
акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-
аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и
спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*
Форма обучения: очная
Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
теории и методики велосипедного,
мотоциклетного и автомобильного спорта
Протокол № 3 от 21 сентября 2021 г.

Составители:

Захаров Андрей Анатольевич, к.п.н., профессор, заведующий
кафедрой, кафедра теории и методики велосипедного, мотоциклетного и
автомобильного спорта;

Дышаков Алексей Сергеевич, к.п.н., доцент кафедры, кафедра теории и методики велосипедного, мотоциклетного и автомобильного спорта.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Велосипедный спорт» является изучение учебно-практического материала для подготовки бакалавров по направлению 49.03.04 «Спорт», необходимого для формирования у обучающихся базовых знаний об организации и проведении физкультурно-массовой работы с использованием велосипедов для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения, в том числе инвалидов, на всех этапах возрастного развития человека. Данная программа реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Велосипедный спорт» относится к элективным дисциплинам. Данная дисциплина ориентирована на запросы детско-юношеского спорта, массового спорта, адаптивного и кондиционного спорта, а также на рекреационную и оздоровительную физическую культуру.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Введение в дисциплину велосипедный спорт.	2	2	3	12		
1.1	1.1. Краткая история развития велосипедного спорта		1	1	4		
1.2	1.2. Классификация и общая характеристика видов и дисциплин велосипедного спорта		1	1	4		
1.3	1.3. Характеристика трасс и сооружений для занятий велосипедным спортом			1	4		
2	Раздел 2. Материально техническое обеспечение в велосипедном спорте			3	12		
2.1	2.1. Классификация и краткая характеристика велосипедов			1	4		
2.2	2.2. Экипировка спортсменов в различных дисциплинах велосипедного спорта			1	4		
2.3	2.3. Технические характеристики и ремонт велосипеда			1	4		
3	Раздел 3. Техника велосипедного спорта			5	20		
3.1	3.1. «Посадка» велосипедиста			1	4		
3.2	3.2. Техника педалирования			1	4		
3.3	3.3.Техника езды по шоссе			1	4		
3.4	3.4 Техника езды по пересечённой местности.			1	4		
3.5	3.5. Техника прохождения спусков, поворотов, препятствий			1	4		
4	Раздел 4. Методика обучения технике велосипедного спорта			7	18		
4.1	4.1. Методика начального обучения езде на велосипеде			2	5		
4.2	4.2. Методика обучения технике педалирования на велосипедном станке			2	4		
4.3	4.3. Методика обучения прохождения спусков, подъемов, поворотов, препятствий			2	5		
4.4	4.4. Методика обучения технике езды по пересечённой местности			1	4		
Итого за 4 семестр: 82 академических часа			2	18	62		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для устного ответа:

1. В каком тысячелетии человек начал использовать предмет, ставший прототипом колеса?
2. Какой из предметов стал предшественником колеса?
3. На эскизах какого известного художника впервые был изображён прообраз велосипеда?
4. Дайте краткую хронологию и совершенствование конструкции и устройства велосипеда?
5. Перечислите Российских изобретателей «самобеглых» колясок и самокатов?
6. Перечислите зарубежных изобретателей велосипедов и назовите их изобретения?
7. Дайте характеристику устройству «самобеглой» коляски Л. Л. Шамшуренкова?
8. Дайте характеристику устройству самодвижущегося экипажа (самокатки) И.П. Кулибина?
9. Дайте характеристику устройству двухколесного самоката Е.М. Артамонова?
10. Объясните происхождение слова «Велосипед»?
11. Перечислите дисциплины, по которым проходят соревнования по велосипедному спорту?
12. Перечислите дисциплины велосипедного спорта, включённые в программу летних Олимпийских и Параолимпийских игр?
13. Перечислите и дайте краткую характеристику дисциплинам велосипедных гонок, проходящих на шоссе?
14. Перечислите дисциплины велосипедных гонок, проходящих на велотреке?
15. Дайте характеристику спринтерским дисциплинам велосипедных гонок на велотреке?
16. Дайте характеристику темповым дисциплинам велосипедных гонок на велотреке?
17. Перечислите виды велосипедных гонок входящих в группу дисциплин маунтинбайк (МТВ)?
18. Дайте характеристику дисциплинам велогонок «кросс-кантри»?
19. Перечислите виды велосипедных соревнований, входящих в группу дисциплин ВМХ?
20. Дайте характеристику соревнованиям по велоспорту – ВМХ?
21. Перечислите спортивные сооружения (трассы) для проведения соревнований в различных дисциплинах велосипедного спорта?

22. Дайте характеристику спортивным сооружениям для проведения велогонок на треке?
23. Перечислите и кратко охарактеризуйте требования к трассам для проведения велогонок на шоссе?
24. Перечислите и дайте краткую характеристику спортивным сооружениям и структурным элементам для проведения соревнований по ВМХ-гонкам?
25. Перечислите и дайте краткую характеристику спортивным сооружениям и структурным элементам для проведения соревнований по ВМХ-фристайлу?
26. Перечислите и дайте краткую характеристику спортивным трассам и структурным элементам для проведения соревнований по маунтинбайку?
27. Перечислите основные типы велосипедов, используемые в современном обществе?
28. Дайте краткую характеристику велосипедам, использующимся в гонках на шоссе?
29. Дайте краткую характеристику велосипедам, использующимся в гонках на велотреке?
30. Дайте краткую характеристику велосипедам, использующимся в ВМХ – гонках?
31. Дайте краткую характеристику велосипедам, использующимся в гонках кросс-кантри?
32. Дайте краткую характеристику велосипедам, использующимся для установления рекордов скорости?
33. Перечислите экипировку велосипедиста, использующуюся в гонках на шоссе и велотреке?
34. Перечислите экипировку велосипедиста, использующуюся в экстремальных дисциплинах велосипедного спорта?
35. Перечислите и дайте характеристику основным узлам велосипеда, назовите конструктивные особенности велосипедов для различных дисциплин велосипедного спорта?
36. Перечислите требования техники безопасности при проведении занятий с использованием велосипеда?
37. Назовите основные операции при подготовке велосипеда к практическому использованию?
38. Перечислите и дайте характеристику спортивным трассам и спортивным сооружениям предназначенных для проведения соревнований в различных дисциплинах велосипедного спорта?
39. Перечислите и дайте характеристику экипировки спортсменов в различных дисциплинах велосипедного спорта?
40. Дайте определение понятию «посадка велосипедиста», перечислите разновидности посадки и охарактеризуйте их?
41. Дайте определение понятию «педалирование» в велосипедном спорте и охарактеризуйте данный процесс?

42. Перечислите и дайте краткую характеристику базовым техническим элементам велосипедного спорта?

43. Дайте характеристику начального обучения езде на велосипеде, перечислите последовательность процесса обучения базовым элементам техники в велоспорте?

Практические задания:

1. Выполнение на площадке базовых элементов техники велосипедного спорта: техника начала движения («трогание» с места), прямолинейная езда, техника остановки (торможение), проезд по узкому коридору, объезд серии препятствий (змейка), техника поворота (левый, правый), техника разворота (восьмёрка), проезд по узкой колее (проезд по доске), преодоление препятствия;

2. Выполнение заданий по технике езды по пересечённой местности: прохождения спуска, прохождения подъёма, прохождения поворота;

3. Выполнение заданий по обучению технике педалирования на велосипедном станке;

4. Выполнение практического задания по определению технических характеристик и ремонту велосипеда.

5. Участие в массовом спортивном соревновании «Фигурная езда на велосипеде».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Захаров, А.А. Велосипедный спорт : учеб. пособие по электив. дисциплине Велосипед. спорт для студентов РГУФКСМиТ, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физ. культура» профиль «Физкультурно-оздоровит. деятельность и фитнес», по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» для оч. и заоч. формы обучения / А.С. Дышаков; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК); А.А. Захаров .— Москва : Колос-с, 2022 .— 192 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/788136>
2. Захаров, А.А. Техническая подготовка велосипедиста : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физ. культура», профиль подготовки – Спортив. подготовка в избр. виде спорта; по направлению 49.03.04 «Спорт», профиль подготовки –

Спортив. подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Пед. деятельность в области физ. культуры и спорта / А.С. Дышаков; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК); А.А. Захаров .— Москва : Колос-с, 2021 .— 102 с. <https://lib.rucont.ru/efd/788137>

б) Дополнительная литература:

1. Теория и методика велосипедного спорта [Электронный ресурс] : курс лекций по теории и методике велосипед. спорта для студентов РГУФКСМиТ, обучающихся по специальности 032101.65 : разд. 1 "Велосипед. спорт как олимп. вид спорта и эффектив. средство оздоровления населения" : рек. ЭМС "РГУФКСМиТ" / Ковылин М.М. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики велосипед. спорта. - М., 2011. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/269923.doc>
2. Захаров, А.А. Техническая подготовка велосипедиста : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физ. культура», профиль подготовки – Спортив. подготовка в избр. виде спорта; по направлению 49.03.04 «Спорт», профиль подготовки – Спортив. подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Пед. деятельность в области физ. культуры и спорта / А.С. Дышаков; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК); А.А. Захаров .— Москва : Колос-с, 2021 .— 102 с. <https://lib.rucont.ru/efd/788137>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система - www.elibrary.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

1) Операционная система – Microsoft Windows 10;

2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)

б) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)

2. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).

3. Федерация велосипедного спорта России. Единая информационная спортивная платформа "Велоспорт России" (<https://rus.bike/>).

4. Федерация велосипедного спорта России (<https://fvsr.ru>).

5. Федерация триатлона России (<https://rustriathlon.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
2. Федерация велосипедного спорта России. База данных нормативных документов (<https://rus.bike/documents>).
3. Международный союз велосипедистов. База данных гонщиков, команд (<https://www.uci.org/riders/road-riders-teams/4uEfOErsvL4hkRJriqkdiw>)
4. Международный союз триатлона. База данных нормативных документов (<https://triathlon.org/about/downloads/category/athletes>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Освоение дисциплины «Велосипедный спорт» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

Велосипеды шоссейные – 10 шт; велосипеды МТБ – 20 шт; велостанок роллерный 10 шт; велостанок под заднее колесо – 2 шт; стойки для ремонта велосипеда – 1 шт; Набор инструментов для ремонта велосипеда – 1шт;

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) элективная дисциплина по физической культуре и спорту «ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ» для обучающихся института спорта и физического воспитания, направления подготовки/ специальность 49.03.04 «Спорт» Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики велосипедного, мотоциклетного и автомобильного спорта

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «История велосипедного спорта»	2 неделя	10
2	Защита реферата на тему: «Классификация и общая характеристика видов и дисциплин велосипедного спорта»	3 неделя	5
3	Защита реферата на тему «Характеристика трасс и сооружений для занятий велосипедным спортом»	4 неделя	5
4	Защита реферата на тему «Экипировка спортсменов в различных дисциплинах велосипедного спорта»	5 неделя	5
5	Выступление на семинаре по теме: «Классификация и краткая характеристика велосипедов»	6 неделя	5
6	Выполнение практического задания по теме: «Посадка» велосипедиста»	7 неделя	5
7	Выполнение практического задания по теме «Техника педалирования.	7 неделя	5
8	Выполнение практического задания «Начальное обучение езде на велосипеде»	8 неделя	10
9	Выполнение практического задания Технические характеристики и ремонт велосипеда»	9 неделя	10
10	Выполнение практического задания: техника езды по пересечённой местности.	10 неделя	10
11	Посещение занятий	В течение семестра	10
12	Зачет по дисциплине		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

1	Контрольная работа по теме «История велосипедного спорта».	10
2	Написание реферата по теме «Экипировка спортсменов в различных дисциплинах велосипедного спорта».	5
3	Презентация по теме «Характеристика трасс и сооружений для занятий велосипедным спортом».	5
4	Выступление на семинаре по теме: «Классификация и общая характеристика видов и дисциплин велосипедного спорта».	5
5	Выполнение практического задания Технические характеристики и ремонт велосипеда».	10
6	Выполнение практического задания по теме: «Посадка» велосипедиста».	5
7	Выполнение практического задания по теме «Техника педалирования».	5
8	Выполнение практического задания «Начальное обучение езде на велосипеде».	10
9	Выступление на семинаре по теме: «Классификация и краткая характеристика велосипедов».	5
10	Выполнение практического задания: техника езды по пересечённой местности.	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики велосипедного, мотоциклетного и
автомобильного спорта**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная
акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.
Форма обучения: очная
Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 82 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** «Велосипедный спорт» является изучение учебно-практического материала для подготовки бакалавров по направлению 49.03.04 «Спорт», необходимого для формирования у обучающихся базовых знаний об организации и проведении физкультурно-массовой работы с использованием велосипедов для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения, в том числе инвалидов, на всех этапах возрастного развития человека. Данная программа реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	2
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Введение в дисциплину велосипедный спорт.	2	2	3	12		

1.1	1.1. Краткая история развития велосипедного спорта		1	1	4		
1.2	1.2. Классификация и общая характеристика видов и дисциплин велосипедного спорта		1	1	4		
1.3	1.3. Характеристика трасс и сооружений для занятий велосипедным спортом			1	4		
2	Раздел 2. Материально техническое обеспечение в велосипедном спорте			3	12		
2.1	2.1. Классификация и краткая характеристика велосипедов			1	4		
2.2	2.2. Экипировка спортсменов в различных дисциплинах велосипедного спорта			1	4		
2.3	2.3. Технические характеристики и ремонт велосипеда			1	4		
3	Раздел 3. Техника велосипедного спорта			5	20		
3.1	3.1. «Посадка» велосипедиста			1	4		
3.2	3.2. Техника педалирования			1	4		
3.3	3.3. Техника езды по шоссе			1	4		
3.4	3.4. Техника езды по пересечённой местности.			1	4		
3.5	3.5. Техника прохождения спусков, поворотов, препятствий			1	4		
4	Раздел 4. Методика обучения технике велосипедного спорта			7	18		
4.1	4.1. Методика начального обучения езде на велосипеде			2	5		
4.2	4.2. Методика обучения технике педалирования на велосипедном станке			2	4		
4.3	4.3. Методика обучения прохождения спусков, подъемов, поворотов, препятствий			2	5		
4.4	4.4. Методика обучения технике езды по пересечённой местности			1	4		
Итого за 4 семестр: 82 академических часа			2	18	62		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БОКС»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*
Форма обучения: очная
Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
ТиМ бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова
Протокол № 2 от 7 сентября 2021 г.

Составитель:

Горбачев Станислав Сергеевич – кандидат педагогических наук, доцент,
зав. кафедрой ТиМ бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова.

1. **Цель освоения дисциплины:** является ознакомление (теоретическое и практическое) с основами техники, тактики, физической и психологической подготовки, организации проведения соревновательных поединков по боксу, направленное на совершенствование индивидуальных профессиональных умений, навыков и физической подготовки студентов.

2. **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП):** дисциплина «Бокс» является элективной дисциплиной. Направлена на последовательное и методичное формирование у студентов профессионально-педагогического мастерства. Особенностью изучаемой дисциплины является ее акцент на развитие творческих способностей и обеспечение высокого уровня освоения компетенций, обеспечивающих готовность к профессиональной деятельности, базирующейся на изучении закономерностей адаптации организма, занимающихся к данному виду спорта.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	3
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

4. **Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину	3		1	2		
2	История бокса. Развитие бокса в мире и в России				2		
3	Техника безопасности			2	2		
4	Оказание первой помощи				2		
5	Профилактика травм				2		
6	Одежда боксера			1	1		
7	Аксессуары				1		
8	Инвентарь				1		
9	Мешки				1		
10	Выбор мешков				1		
11	Основы техники в боксе		1	2	2		
12	Техника прямых ударов				2		
13	Техника боковых ударов				2		
14	Техника ударов снизу				2		
15	Техника повторных ударов. Удары ногами			1	2		
16	Техника двойных ударов			2	2		
17	Техника серийных ударов				3		
18	Техника ударов из нестандартных положений			2	3		
19	Техника однотипных ударов				2		
20	Обучение технике двойных ударов			2	2		
21	Обучение технике серийных ударов				3		
22	Защиты		0,5	2	2		
23	Техника защит				2		
24	Техника защит руками				2		
25	Техника защит туловищем				2		
26	Тактика			2	2		
27	Тактика турнира				2		
28	Тактика раунда				2		
29	Тактика ведения боя				3		
30	Психологическая подготовка		0,5	1	5		
Всего за 3 семестр:		82	2	18	62		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке

по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету

1. Бокс как средство физического воспитания и вид спорта. Краткая характеристика

2. Этапы развития бокса. Зарождение. Современное состояние. Тенденции развития

3. География бокса. Любительский и профессиональный бокс

4. Основные требования техники безопасности при занятиях боксом

5. Первая помощь при травмах различной степени сложности

6. Форма. Требования к форме.

7. Инвентарь при занятиях боксом

8. Характеристика перчаток при занятиях боксом

9. Характеристика набивных мячей, снарядов при занятиях боксом

10. Основы техники в боксе. Ее характеристика (степень освоения, эффективность, разнообразие)

11. Биомеханика техники бокса

12. Активность в технике бокса

13. Техника прямых ударов в боксе

14. Техника боковых ударов в боксе

15. Техника ударов снизу в боксе

16. Техника повторных ударов, ударов ногами в боксе

17. Техника двойных ударов в боксе

18. Техника серийных ударов в боксе

19. Нестандартные положения в боксе. Техника ударов

20. Техника однотипных ударов в боксе

21. Обучение технике двойных ударов в боксе

22. Обучение технике серийных ударов в боксе

23. Защиты в боксе

24. Требования к защите, классификация защит

25. Техника защит руками, защиты туловищем, разрыв дистанции

26. Основные положения тактики бокса

27. Тактика турнира, раунда, тактика ведения боя

28. Психологическая подготовка боксера

29. Волевая подготовка боксера

30. Способы воздействия на психику спортсмена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

) Основная литература:

1. Теория и методика бокса. Акцентированные и точные удары : учебное пособие для вузов / К. Н. Копцев, О. В. Меньшиков, А. И. Гарамян, З. М. Хусяйнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 174 с. <https://urait.ru/bcode/517910>
2. Теория и методика бокса : учебник / С.С. Горбачев, Е.В. Калмыков, В.А. Киселев, В.Н. Клещев .— Москва : Советский спорт, 2023 .— 261 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/823765>
3. Горбачев, С.С. Техника кикбоксинга. Методика ее совершенствования [Электронный ресурс] : по курсу "Теория и методика избр. вида спорта (кикбоксинг)", "Теория и методика кикбоксинга" : курс лекций : направление подгот. 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот. в избр. виде спорта" 49.03.04 : профиль подгот. "Спортив. подгот. по виду спорта "бокс", "кикбоксинг", "Пед. деятельность в обл. физ. культуры и спорта" : квалификация (степ.) выпускника - бакалавр : формы обучения: оч., заоч. : утв. и рек. эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Горбачев С.С., Клещев В.Н. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова. - М., 2022. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/352987.doc>

б) Дополнительная литература:

1. Киселев, В.А. Планирование тренировочного процесса в боксе : учеб. пособие по теории и методике бокса и кикбоксинга для студентов, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физ. культура» / В.Н. Черемисинов, С.С. Горбачев; В.А. Киселев .— Москва : ТВТ Дивизион, 2020 .— 80 с. <https://lib.rucont.ru/efd/807659>

2. Калмыков, Е.В. Тактика бокса [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разраб. : направление подгот. 49.03.01 : рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Калмыков Е.В. ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)" ; Каф. теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова. - М., 2016. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/258125.doc>
3. Клещев, В.Н. Теория и методика кикбоксинга [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот. в избр. виде спорта" : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Клещев В.Н., Галочкин П.В. ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. Теории и методики бокса и кикбоксинга. - М., 2016. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/257527.doc>
4. Киселев, В.А. Планирование тренировочного процесса в боксе : учеб. пособие по теории и методике бокса и кикбоксинга для студентов, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физ. культура» / В.Н. Черемисинов, С.С. Горбачев; В.А. Киселев .— Москва : ТВТ Дивизион, 2020 .— 80 с. <https://lib.rucont.ru/efd/807659>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система - www.elibrary.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)
- б) Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- в) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
2. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).
3. Федерация бокса России (<https://rusboxing.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru

2. Федерация бокса России. База нормативных документов (<https://rusboxing.ru/professional-boxing/documents>).
3. Международная ассоциация бокса. Международная база данных боксеров (http://setopen.sportdata.org/ibaranking/ranking_main.php#ft).
4. Федерация кикбоксинга России. База данных нормативных документов (<https://фкр.рф/docs/>).
5. Всемирная ассоциация организаций кикбоксинга. Международная база данных спортсменов (<https://wako.sport/wako-ranking/>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Освоение дисциплины «Бокс» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов. Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.

Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Аудитория № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

Зал бокса

Комплект спортивного оборудования:

Ринг боксерский "Универсал" 1 шт., штанга д/в/пр SMS штанга+крепеж V500-750 1 шт., весы электронные медицинские 1 шт., мешок боксерский 10 шт., подушка настенная 5 шт., скамья атлетическая обычная 6 шт., скамья Скотта 1 шт., скамья для брюшного пресса 1 шт., стойка для штанги угловая для зажима 1 шт., тренажер для мышц бедра-разгибатель 1 шт., тренажер для груди (Батерфляй) 1 шт., тренажер для мышц бедра-сгибатель 1 шт., гантель 40 кг 2 шт., груша боксерская d 45, h 85, вес 45кг. 1 шт., груша боксерская d37 h65 вес 25кг 1 шт., кожаный мешок, 100 1 шт., кожаный мешок, 75 3 шт., перчатки боксерские 10 шт., скакалка 10 шт.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Бокс» для обучающихся, направления подготовки 49.03.04 «Спорт» Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра ТиМ бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	Выступление на семинаре по теме «Техника безопасности»	2 неделя	10
2	Сообщение по теме «Инвентарь при занятиях боксом	3	10
3	Опрос по теме «Техника бокса»	4	10
4	Отчет по практическим заданиям по тактике ведения боя	5	10
5	Выступление на семинаре «Оказание первой помощи»	2	10
6	Выполнение практического задания № 2 по разделу «Оценка технической подготовленности»	7	10
7	Реферат по теме «Психологическая подготовка боксера	9	10
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет		20
	Итого:		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Контрольная работа по разделу «Тактика»	5
2	Выступление на семинаре «Оценка технической подготовленности»	10
3	Подготовка доклада по теме занятия, пропущенного студентом	5
4	Написание реферата по теме «Техника бокса»	15
5	Опрос по теме пропущенного занятия	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки		2	3	4	5	
	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики бокса и кикбоксинга им. К.В. Градополова**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«БОКС»**

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт
Профили: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: *бакалавриат.*
Форма обучения: очная
Год набора: 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 82 академических часа

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** является ознакомление (теоретическое и практическое) с основами техники, тактики, физической и психологической подготовки, организации проведения соревновательных поединков по боксу, направленное на совершенствование индивидуальных профессиональных умений, навыков и физической подготовки студентов.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину	3		1	2		
2	История бокса. Развитие бокса в мире и в России				2		
3	Техника безопасности			2	2		
4	Оказание первой помощи				2		

5	Профилактика травм				2		
6	Одежда боксера				1		
7	Аксессуары				1		
8	Инвентарь				1		
9	Мешки			1	1		
10	Выбор мешков				1		
11	Основы техники в боксе		1		2		
12	Техника прямых ударов				2		
13	Техника боковых ударов			2	2		
14	Техника ударов снизу				2		
15	Техника повторных ударов. Удары ногами			1	2		
16	Техника двойных ударов			2	2		
17	Техника серийных ударов				3		
18	Техника ударов из нестандартных положений				3		
19	Техника однотипных ударов			2	2		
20	Обучение технике двойных ударов				2		
21	Обучение технике серийных ударов			2	3		
22	Защиты		0,5		2		
23	Техника защит				2		
24	Техника защит руками				2		
25	Техника защит туловищем				2		
26	Тактика				2		
27	Тактика турнира				2		
28	Тактика раунда				2		
29	Тактика ведения боя				3		
30	Психологическая подготовка		0,5	1	5		
	Всего:	82	2	18	62		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Функциональное многоборье»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики
тяжелогоатлетических видов спорта им. А. С. Медведева

Протокол № 4 от «20» сентября 2021 г.

Составитель:

Скотников Виталий Федорович, к.п.н., профессор, заведующий кафедры
теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту (далее – дисциплина) «Функциональное многоборье» является: обеспечить освоение знаний и умений, направленных на самостоятельное поддержание должного уровня физической подготовленности (функциональной подготовленности) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Функциональное многоборье» относится к блоку Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Дисциплина имеет логическую и содержательную взаимосвязь с такими дисциплинами как: «Физическая культура и спорт», «Теория и методика физической культуры», предшествуя (сопутствуя) освоению таких дисциплин (практик) как «Спортивно-педагогическое совершенствование, «Теория и методика избранного вида спорта», тренерская практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила	3

	соблюдения норм здорового образа жизни.	
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	3
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1: Спортивно-прикладное значение функциональной тренировки	3	1	-	20		
2	Раздел 2: Средства и методы тренировки в функциональном многоборье	3	1	18	42		
Итого часов:			2	18	62		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту:

1. История функционального многоборья. Кроссфит и функциональное многоборье.

2. Принципы и закономерности функциональной тренировки.
3. Направления функциональной тренировки.
4. Классификация средств функционального многоборья.
5. Контроль и самооценка уровня подготовленности при занятиях функциональным многоборьем.
6. Использование подручных средств и нестандартных отягощений при занятиях функциональным многоборьем.
7. Методы тренировки в функциональном многоборье.
8. Особенности регулирования нагрузки на занятиях по функциональному многоборью.
9. Правила безопасности при выполнении упражнений функционального многоборья.
10. Правила поведения в зале функционального многоборья.
11. Правила эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования.
12. Функциональное многоборье в домашних условиях.
13. Функциональное многоборье в фитнесе.
14. Тренировка по функциональному многоборью к сдаче нормативов ВФСК ГТО.
15. Упражнения в сопротивлении партнера на занятиях по функциональному многоборью
16. Силовые упражнения функционального многоборья.
17. Гимнастические упражнения функционального многоборья.
18. Циклические упражнения функционального многоборья.
19. Спортивно-прикладное и профессионально-прикладное значение функционального многоборья.
20. Страховка и самостраховка на занятиях по функциональному многоборью.
21. Техника упражнений функционального многоборья.
22. Комплексы функционального многоборья.
23. Методические приемы на занятиях по функциональному многоборью.
24. Функциональному многоборье в спорте.

25. Функциональное многоборье в системе физического воспитания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Юров, В. В. Теоретические и методические основы пауэрлифтинга : учебное пособие : [16+] / В. В. Юров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 111 с. : ил., табл. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562287>
2. Шолих, М. Круговая тренировка (Теоретические, методические и организационные основы одной из современных форм использования физических упражнений в школе и спортивной тренировке) / ред. Л.П. Матвеев; пер. Л.М. Мирский; М. Шолих .— 2-е изд., стер. — Москва : Спорт, 2021 .— 217 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/760759>

б) Дополнительная литература:

1. Большакова, Т.А. Оздоровительная силовая тренировка : учеб.-метод. пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» / Н.П. Гаськова, В.В. Большаков; Т.А. Большакова .— Иркутск : Мегапринт, 2015 .— 78 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/586503>
2. Кузнецов, В. К. Силовая подготовка студентов : учебное пособие / И. И. Зулаев, А. А. Бирюков; В. К. Кузнецов .— Малаховка : МГАФК, 2016 .— 173 с. <https://lib.rucont.ru/efd/772902>
3. Павлюк, Н.Б. Теория и методика учебно-тренировочного процесса в тренажерном зале / Н.Б. Павлюк .— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2016 .— 112 с. <https://lib.rucont.ru/efd/621331>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/

2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система - www.elibrary.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

1) Операционная система – Microsoft Windows 10;

2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)

б) Университетская библиотека Онлайн (<http://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)

2. [Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации \(https://emir.gov.ru/\).](https://emir.gov.ru/)

3. [Федерация тяжелой атлетики России \(https://rfwf.ru/\).](https://rfwf.ru/)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

4. [Информационный портал «Информиио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
5. [Федерация тяжелой атлетики России. База данных членов сборной команды России \(https://rfwf.ru/team/\).](https://rfwf.ru/team/)
6. [Федерация тяжелой атлетики России. База данных нормативных документов \(https://rfwf.ru/federation/docs/\).](https://rfwf.ru/federation/docs/)
7. [Международная федерация тяжелой атлетики. База данных результатов соревнований \(https://iwf.sport/results/results-by-events/\).](https://iwf.sport/results/results-by-events/)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Зал тяжелой атлетики 42.

Комплект спортивного оборудования:

- гриф «олимпийский» l=1,5 м ов 60 2шт.
- профессиональная силовая скамья 1 шт.
- профессиональная скамья для горизонтальных жимов лежа 2шт.
- профессиональная универ. скамья 2 шт.
- профессиональная скамья для жимов штанги под углом 30градусов 1 шт.
- профессиональный блочный тренажер «голень сидя» 1 шт.
- тренажер для нижних конечностей v-sport 1 шт.
- скамья силовая универсальная v-sport 1 шт.
- станок для разгибания спины 1 шт.
- тренажер баттерфляй/васил/в. 318 1 шт.
- тренажер для мышц разгибателей бедра 1 шт.
- тренажер «трицепс-машина» stm 1000/4 1 шт.
- блок тренажерный «бицепс-машина» 1 шт.
- блочный тренажер «разведение бедер» 1 шт.
- блочный тренажер «сведение бедер» 1 шт.
- вертикальная стойка-брусья+ турник 1 шт.
- вертикальная тяга 2 шт.
- гантельная стойка wdr-56n+drt3 2 шт.

- гантельный ряд от 3,5 до 51 кг 1 шт.
- голень машина стоя 1 шт.
- горизонтальная тяга 1 шт.
- жим ногами (угол 45 градусов) 1 шт.
- машина смитта/васил/в. 310 1шт.
- гак-машина 1 шт.
- гантельный ряд от 12 до 23,5 кг. 1 шт.
- тренажер для мышц спины v-sport 1 шт.
- тренажер для мышц пресса v-sport 1 шт.
- тренажер для мышц спины тип 2 v- sport 1 шт.
- тренажер для мышц груди v- sport 1 шт.
- тренажер гребной v-sport 1 шт.
- скамейка скотта v-sport 1 шт.
- стойка для дисков impulse it7017 1 шт.
- теннисный стол ketler classic 1 шт.
- гриф для пауэрлифтинга с замками 5 шт.
- диски для штанги соревновательные eleiko 10кг, цвет-10кг-зеленый 10 шт.
- диски для штанги технические eleiko 2,5 кг цвет-2,5 кг-красный 6 шт.
- диски для штанги технические eleiko 5 кг цвет-5 кг-белый 6 шт.
- комплекс для пауэрлифтинга 3 шт.
- диск для пауэрлифтинга eleiko 25 кг. 5 шт.
- комплект дисков для пауэрлифтинга eleiko с замками 400 кг. 1 шт.
- гриф для тяжелой атлетики женский с замками 5 шт.
- гриф для тяжелой атлетики мужской с замками 5 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными

компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Функциональное многоборье»
 для обучающихся института спорта и физического воспитания
 2 курса
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»
 профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.
 Очная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Посещение занятий.	1–17	10
2.	Ведение дневника занятий, анализ результатов тестирования индивидуальной подготовленности в течении занятий по дисциплине.	1–17	10
3.	Выполнение контрольного упражнения с весом собственного тела.	5–6	10
4.	Выполнение контрольного упражнения с отягощениями (оценка технического исполнения).	7–10	10
6.	Выполнение комплекса упражнений на количество повторений за 2 минуты.	13–14	15
7.	Выполнение комплекса упражнений на время.	15–16	15
8.	Сдача контрольных нормативов из ВФСК ГТО и функциональному многоборью (5 упражнений на выбор).	17	15
	Зачёт	18	15
	ИТОГО		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада «Обеспечение безопасности занятий по функциональному многоборью. Страховка и самостраховка на занятиях по функциональному многоборью»/пропущенной по	10

	уважительной причине теме занятия.	
2	Написание реферата и подготовка презентации по теме «Функциональное многоборье в системе физического воспитания Российской Федерации».	15
3	Написание реферата и подготовка презентации по теме «Спортивно-прикладное значение функциональной тренировки».	15
4	Написание реферата и подготовка презентации по теме «Функциональная тренировка в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности».	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Функциональное многоборье»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 3 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины:** обеспечить освоение знаний и умений, направленных на самостоятельное поддержание должного уровня физической подготовленности (силовой подготовленности) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	3
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	3
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1: Спортивно-прикладное значение функциональной тренировки	3	1	-	20		
2	Раздел 2: Средства и методы тренировки в функциональном многоборье	3	1	18	42		
Итого часов:			2	18	62		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики индивидуально-игровых и
интеллектуальных видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мини-гольф»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики
индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

Протокол № 2 от «16» сентября 2021 г.

Составители:

Яковлев Б. А. – к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики
индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта ФГБОУ ВО
«РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Яковлева Н. Б. – преподаватель кафедры теории и методики
индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта ФГБОУ ВО
«РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Мини-гольф:

- обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины универсальных компетенций;
- обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием мини-гольфа для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Мини-гольф» относится к блоку Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Данная дисциплина входит в систему наук, ориентированную на запросы спорта и на оздоровительную физическую культуру. Ее изучение базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: История физической культуры и спорта, Анатомия человека, Физиология человека, Спортивная биомеханика, Педагогика физической культуры и спорта и др. Дисциплина предшествует прохождению педагогической, тренерской практик.

Особенность изучаемой дисциплины состоит в том, что акцент сделан на развитие творческих способностей и обеспечение владением универсальной компетенцией с целью достижения готовности к реальной профессиональной практической деятельности, базирующейся на глубоком изучении биологических закономерностей адаптационных возможностей организма занимающихся мини-гольфом. Подчеркнута важность нравственно-духовного совершенствования в процессе подготовки игрока в мини-гольф, которая социальна по своей сущности, характеризуется конкретным педагогическим содержанием и выраженной воспитательной направленностью.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	3
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	3
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России.	3			2		
1.1	Введение в дисциплину.	3	2				

1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России.	3			4		
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания.	3			2		
1.4.	Техника безопасности.	3		2			
2.	Правила и этикет.	3			6		
2.1.	Основные правила игры.	3		2			
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе.	3			4		
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары.	3		4	2		
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф.	3		2			
3.2	Аксессуары.	3			2		
3.3	Инвентарь.	3		2			
3.3.1	Ключки.	3			2		
3.3.2	Мячи.	3			4		
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	3		2			
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий.	3		2			
4.2.	Основы техники в мини-гольфе.	3			8		
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе.	3		2	2		
5.	Тактика прохождения площадок.	3			6		
6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа.	3			6		
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу.	3			6		
Итого часов:			2	18	62		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине: «Мини-гольф»:

1. Мини-гольф как вид спорта и спортивная дисциплина.

2. Техника безопасности и правила оказания первой медицинской помощи.
3. История мини-гольфа. Образование Международной федерации мини-гольфа. Эволюция конструкции полей для мини-гольфа.
4. Крупнейшие международные и российские турниры по мини-гольфу.
5. Требования ЕВСК к выполнению квалификационных норм игроков в мини-гольф.
6. Различные типы стандартных мини-гольф полей для спортивного мини-гольфа. Сертификация полей. Размеры площадок и лунок.
7. Спортивные секции мини-гольфа в ДЮСШ, СДЮСШОР и ШВСМ.
8. Мини-гольф как вид активного отдыха.
9. Правила мини-гольфа. Требования к клюшкам и мячам. Лицензирование мячей.
10. Совершение игровых действий. Установка мяча. Правила совершения ударов.
11. Правила счета ударов. Игра на счет ударов и матчевая игра (на счет выигранных дорожек). Равенство результатов. Переигровка.
12. Правила записи счета. Счетная карточка. Обязательные сведения и графы на счетной карточке. Правила фиксации счета в зависимости от количества игроков в группе.
13. Терминология в мини-гольфе. Основные определения и понятия.
14. Возрастные категории. Правила объединения категорий в зависимости от количества участников. Командные соревнования. Соревнования клубных команд.
15. Характеристики клюшек для мини-гольфа и их конструктивные особенности.
16. Математический и физический маятники. Аналогия движения

клюшки в мини-гольфе с движением физического маятника. Математическая модель игровых действий.

17. Мячи для мини-гольфа. Параметры мячей для мини-гольфа.

18. Шероховатость поверхности мяча. Масса мяча. Жесткость мяча. Отскок мяча. Диаметр мяча. Их влияние на дальность качения мяча.

19. Приспособления и устройства используемые при игре. Использование вспомогательных устройств. Устройства, облегчающие прицеливание.

20. Устройства нагрева (охлаждения) мячей. Схемы и письменные записи. Защита от ветра. Термометры, хронометры, дальнометры, зонты.

21. Выбор и подготовка мячей для игры. Нагрев и охлаждение. Специальные устройства и приспособления для сохранения желаемых параметров мячей.

22. Техника выполнения ударов в мини-гольфе. Фазовый состав игрового движения в мини-гольфе.

23. Факторы, определяющие траекторию мяча. Подготовка к удару. Стойка игрока. Прицеливание.

24. Различные способы хвата клюшки, позиции для правой и левой. Субъективная величина усилий при удержании клюшки.

25. Фазовый состав игрового движения в мини-гольфе. Звенья тела, участвующие в движении. Кинематическая цепь звеньев тела, вовлекаемых в движение.

26. Проприорецептивные ощущения величины угла отведения клюшки при замахе. Субъективные ощущения начальной скорости мяча по величине и направлению.

27. Контроль направления. Контроль дистанции. Типичные ошибки и их исправление.

28. Обучение игровым действиям в мини-гольфе. Целостно-конструктивный и расчленено-конструктивный метод обучения движениям. Метод сопряженного воздействия.

29. Эффективность расчленено-конструктивного метода.
Исходный двигательный опыт и врожденная
предрасположенность к усвоению новых движений.
30. Закономерности образования двигательного навыка.
Кинестезия игрового действия в мини-гольфе.
31. Использование ограничителей движения и фиксаторов
внимания при обучении игровым действиям в гольфе.
Статистический анализ эффективности игровых действий.
32. Тактика в мини-гольфе. Особенности тактики игры на мини-
гольф полях с различным покрытием (бетонным, фетровым,
этернитовым, искусственной травой).
33. Особенности тактики игры в формате строук плей.
Особенности тактики игры в формате матч плей.
34. Особенности тактики игры в командных соревнованиях.
35. Этикет и правила безопасности.
36. Организация и проведение соревнований.
37. Федерации, ассоциации, мини-гольф клубы.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение,
необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Корольков, А. Н. Гольф : учебное пособие / А. Н. Корольков. — 2-е
изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 113 с.
<https://urait.ru/bcode/514934>
2. Яковлев, Б.А. Физическая культура (мини-гольф) [Электронный
ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины
для студентов, обучающихся по направлениям 050100.62, 034300.62 :
утв. на заседании Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" /
Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват.
учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры,

спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - Москва, 2014.

<http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/239636.doc>

б) Дополнительная литература:

1. Яковлев, Б.А. Мини-гольф : учеб. пособие / Б.А. Яковлев .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 201 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/373474>
2. Корольков, А.Н. Мини-гольф: теоретические и методические основы спортивной подготовки : Монография / А.Н. Корольков .— : [Б.и.], 2015 .— 272 с. <https://lib.rucont.ru/efd/326038>
3. Яковлев, Б.А. Мини-гольф: Для начинающих. - Москва: [Центр исслед. и статистики науки], 2002. - 23 с.: ил., табл. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/119536.pdf>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система - www.elibrary.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ
(<https://lib.rucont.ru/search>)
- б) Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- в) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
- 2. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации
(<https://emir.gov.ru/>).
- 3. Ассоциация гольфа России (<https://rusgolf.ru/ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

- 1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
- 2. Ассоциация гольфа России. База данных нормативных документов
(<https://rusgolf.ru/ru/about/dokumenty-associacii>).
- 3. Международная федерация гольфа. Международная база данных игроков (мужчины) (<https://www.wagr.com/mens-ranking>).
- 4. Международная федерация гольфа. Международная база данных игроков (женщины) (<https://www.wagr.com/womens-ranking>).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория с комплектом аудиторной мебели, учебной доской, мультимедийным оборудованием.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Мини-гольф»

для обучающихся института спорта и физического воспитания

2 курса

направления подготовки 49.03.04 «Спорт»

профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Очная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме: Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания.	4	10
2	Выступление на семинаре «Правила и этикет».	7	10
3	Написание реферата по разделу «Инвентарь, оборудование и аксессуары».	10	10
4	Выполнение практического задания Основы техники в мини-гольфе».	14	10
5	Презентация по разделу: Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа.	18	10
6	Выступление на семинаре по разделу: «Организация и проведение соревнований по мини-гольфу».	В течение семестра	10
7	Посещение занятий.	В течение семестра	20
8	Зачет		20
	ИТОГО		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме: Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания.	10

2	Выступление на семинаре «Правила и этикет».	10
3	Написание реферата по разделу: «Инвентарь, оборудование и аксессуары».	10
4	Выполнение практического задания: Основы техники в мини-гольфе».	10
5	Презентация по разделу: Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа.	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мини-гольф»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика».

Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 3 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины:**

- обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины универсальных компетенций;
- обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием мини-гольфа для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	3
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	3
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	3

	и профессиональной деятельности.	

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России.	3			2		
1.1	Введение в дисциплину.	3	2				
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России.	3			4		
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания.	3			2		
1.4.	Техника безопасности.	3		2			
2.	Правила и этикет.	3			6		
2.1.	Основные правила игры.	3		2			
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе.	3			4		
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары.	3		4	2		
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф.	3		2			
3.2	Аксессуары.	3			2		
3.3	Инвентарь.	3		2			
3.3.1	Клюшки.	3			2		
3.3.2	Мячи.	3			4		
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	3		2			
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершенства результативных игровых действий.	3		2			
4.2.	Основы техники в мини-гольфе.	3			8		
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе.	3		2	2		
5.	Тактика прохождения площадок.	3			6		
6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа.	3			6		

7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу.	3			6		
Итого часов:			2	18	62		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Фитнес-аэробика»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики гимнастики

Протокол № 2 от «15» сентября 2021 г.

Составитель:

Ростовцева Марина Юрьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и
методики гимнастики ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины, соотнесенная с общими целями ООП (ОПОП), является: обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием современных направлений Фитнес-аэробика для оздоровления, разностороннего развития, закаливания и приобщения к здоровому образу жизни на основе приобретения обучающимися знаний, умений и практических навыков.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

Данная дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Фитнес-аэробика», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связана с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	

	деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	3
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	3
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории и методики проведения базовых групповых программ Фитнес-аэробика (аэробика, силовые направления, психорегулирующие программы).	3	2		14		
2	Методика проведения урока аэробики.	3		6	16		
3	Групповые программы на силу, психорегулирующие программы.	3		6	16		
4	Организационно-методические формы проведения занятий.	3		6	16		
Итого часов:			2	18	62		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту:

1. Оздоровительная Фитнес-аэробика как массовое направление физического воспитания. Задачи, виды и средства оздоровительного направления Фитнес-аэробики.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
3. Терминология в Фитнес-аэробике.
4. Классификация различных видов базовых групповых программ.
5. Стретчинг как система упражнений на растягивание (направленность, задачи, содержание, особенности проведения).
6. Место упражнений на растягивание в силовых программах.
7. Классическая аэробика. Общая характеристика, классификация.
8. Степ-аэробика. Общая характеристика.
9. Структура урока аэробики. Особенности организации и методика проведения отдельных частей урока.
10. Основные виды групповых силовых программ в Фитнес-аэробике.
11. Методы тестирования физической подготовки в оздоровительном Фитнес-аэробике.
12. Правила безопасности проведения занятий Фитнес-аэробикой.
13. Характеристика силовой тренировки с использованием малого оборудования (направленность, отличительные особенности, задачи, средства и методы тренировки).

14. Значение и особенности использования музыкального сопровождения в Фитнес-аэробике.
15. Особенности хореографии в аэробике. Методика составления и разучивания комбинаций.
16. Оздоровительная аэробика низкой и высокой интенсивности.
17. Методика и техника силовых упражнений с гантелями и бодибарами.
18. Методы изменения интенсивности занятия оздоровительной аэробики с помощью различной хореографии.
19. Методика разучивания комбинаций в аэробике. Специфические методы разучивания комбинаций в оздоровительной аэробике.
20. Вербальные команды и специфическая жестикация преподавателя оздоровительной аэробики.
21. Управление группой на занятиях по оздоровительной аэробике.
22. Контроль физического состояния занимающихся.
23. Методика удержания занимающихся в группе.
24. Правила проведения занятий на степ-платформе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Фитнес : направление Kango Power : учебное пособие / Т. И. Ратманская, О. В. Булгакова, А. Ю. Осипов, М. Д. Кудрявцев ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2021. – 100 с. : ил.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705930>
2. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для вузов / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 138 с. <https://urait.ru/bcode/514579>

3. Лисицкая, Т.С. Аэробика. В 2 т. Т. I. Теория и методика / Л. В. Сиднева; Т.С. Лисицкая .— Москва : Советский спорт, 2021 .— 230 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/713597>
4. Лисицкая, Т.С. Аэробика. В 2 т. Т. II. Частные методики / Л. В. Сиднева; Т.С. Лисицкая .— Москва : Советский спорт, 2021 .— 216 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/713598>

б) Дополнительная литература:

1. Ким, Н. Фитнес : учебник / Наталья Ким, Михаил Дьяконов. - Москва: Сов. спорт, 2006. - 453 с.: ил. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/130725.pdf>
2. Ким, Н.К. Фитнес и аэробика / Ким Наталья. - Москва: РИПОЛ классик, 2001. - 173 с.: ил. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/118457.pdf>
3. Методические основы фитнес-аэробики : учебно-методическое пособие / М. З. Федосеева, С. А. Лебедева, Т. А. Иващенко, Д. Н. Давиденко ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 56 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494069>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система - www.elibrary.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;

- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)
- б) Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- в) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)
- г) Университетская библиотека Онлайн (<http://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
2. Федерация фитнес-аэробики России (<https://ffarsport.ru/>)
3. Международная федерация фитнес-аэробики (<https://fisafaaustralia.com.au/>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

4. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
5. Федерация фитнес-аэробики России. База данных нормативных документов (<https://ffarsport.ru/documents>)

6. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных minsport.gov.ru

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Зал гимнастики 205.

Комплект спортивного оборудования:

- снаряд для опорного прыжка "ergojet club" тренировочный.
регулировка высоты от 90 до 135 см., состоит из 2 частей. система транспортировки встроена. 1 шт.,
- мат-блок 2х1х1 чехол пвх, наполнение-поролон,
пенополиэтилен 2 шт.,
- минибрусья, гимнастические стояйки 1 шт.,
- плинт гимнастический,
- дорожка для разбега на прыжок 10м 1 шт.,
- мат гимнастический 10 шт.,
- магнетики д/рук 1 шт.,
- перекладина гимнастическая с грифом 1 шт.,
- степ платформа для аэробики 8 шт.,
- дорожка для разбега на опорный прыжок 1 шт.,
- канат для лазания 1 шт.,
- конь гимнастический тренировочный 1 шт.,
- шведская стенка 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Фитнес-аэробика»
 для обучающихся института спорта и физического воспитания
 2 курса
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»
 профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.
 Очная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.
 Сроки изучения дисциплины: 3 семестр.
 Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольный опрос обучающихся по теме «Общие основы оздоровительной Фитнес-аэробики».	3	15
2	Контрольная работа по теме «Классификация и терминология базовых элементов классической аэробики и степ-аэробики».	6	15
3	Практическое задание №1 по теме «Принципы составления соединений, сегментов и блоков хореографических комбинаций».	7	25
4	Практическое задание №2 по теме «Методические приемы по обучению и управлению группой».	8	25
	Зачёт.		20
	ИТОГО		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Проведение урока по оздоровительной Фитнес-аэробике.	25
2	Проведение персональной тренировки по выбранной направленности.	25
3	Презентация по теме «Классификация и терминология базовых элементов классической аэробики».	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Фитнес-аэробика»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 3 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины:** обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием современных направлений Фитнес-аэробика для оздоровления, разностороннего развития, закаливания и приобщения к здоровому образу жизни на основе приобретения обучающимися знаний, умений и практических навыков.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	3
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	3
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории и методики проведения базовых групповых программ Фитнес-аэробика (аэробика, силовые направления, психорегулирующие программы).	3	2		14		
2	Методика проведения урока аэробики.	3		6	16		
3	Групповые программы на силу, психорегулирующие программы.	3		6	16		
4	Организационно-методические формы проведения занятий.	3		6	16		
Итого часов:			2	18	62		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н. Г. Озолина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Подготовка к сдаче норм ГТО»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики
легкой атлетики им. Н. Г. Озолина

Протокол № 3 от «15» сентября 2021 г.

Составитель:

Кетлерова Евгения Святославовна, к.п.н., доцент кафедры теории и
методики легкой атлетики им. Н. Г. Озолина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ
(ГЦОЛИФК)»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Подготовка к сдаче норм ГТО» является: формирование физической культуры личности и способности самостоятельного поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина является элективной дисциплиной и относится к вариативной части ООП (ОПОП). Она занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению 49.03.04 – «Спорт» и является интегративной дисциплиной, объединяющей в себе информационно-гностические компоненты таких учебных предметов как: анатомия и физиология человека, легкая атлетика, лыжные гонки, тяжелоатлетические виды спорта, туризм, плавание, история физической культуры и спорта. Строится на основе и с учётом их современных концепций, а также широко использует их понятийный аппарат.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической	3

	подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	3
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».	3	2		2		
1.1.	История возникновения и развития ВФСК ГТО. Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями ВФСК ГТО.	3	2		2		
2	Модуль 2. Подготовка к сдаче норм ГТО.	3		18	60		
2.1	Планирование подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития занимающихся.	3		2	12		
2.2.	Методика подготовки к выполнению испытаний комплекса ГТО по определению уровня развития скоростных и скоростно-силовых способностей.	3		10	12		
2.3.	Методика подготовки к выполнению испытаний комплекса ГТО по определению уровня развития выносливости.	3		2	12		
2.4.	Методика подготовки к	3		2	12		

	выполнению испытаний комплекса ГТО по определению уровня развития силовых способностей.						
2.5.	Методика подготовки к выполнению испытаний комплекса ГТО по определению уровня развития координационных способностей и гибкости.	3	2	12			
Итого часов:			2	18	62		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы для зачета:

1. История возникновения и развития ВФСК ГТО. Задачи ВФСК ГТО.
2. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО.
3. Требования к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО.
4. Порядок организации тестирования качества силы. Физические упражнения для подготовки к сдаче подтягиваний и сгибаний разгибаний рук в упоре лежа.
5. Тестирование качества быстроты (скоростные возможности). Физические упражнения для совершенствования бега на 30, 60, 100 м. Правила техники безопасности.
6. Порядок организации тестирования качества гибкость. Упражнения, способствующие развитию гибкости.

7. Порядок организации тестирования скоростно-силовых возможностей. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.

8. Порядок организации тестирования координационных способностей. Физические упражнения для развития координационных способностей, разновидности челночного бега.

9. Порядок организации тестирования выносливости. Методика подготовки к сдаче норматива на выносливость. Контроль ЧСС в тренировочном процессе.

10. Техника безопасности организации тренировочного процесса по подготовке к сдаче норм ГТО в условиях парковых зон, клубов по месту жительства, в образовательных организациях.

11. Средства самоконтроля и контроля самочувствия занимающихся, средства профилактики переутомления.

12. Содержание нормативных требований 6 ступени ГТО для мужчин и женщин

13. Дать характеристику основных упражнений, включенных в комплекс ГТО и основные требования к их выполнению.

14. Основные требования к технике выполнения упражнений комплекса ГТО.

15. Основные правила использования спортивного инвентаря и эксплуатации оборудования, используемого при сдаче норм ГТО.

16. Правила техники безопасности при выполнении одного из контрольных испытаний комплекса ГТО.

Контрольные задания:

1. Демонстрация техники выполнения одного из упражнений ВФСГТО.

2. Оценить уровень физической подготовленности на основе пройденного тестирования.

3. Интерпретировать ход подготовки и сдачу контрольных испытаний на основе дневника самоконтроля

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Игровая рационализация комплекса ГТО в системе физического воспитания школьников : учебное пособие : учебное пособие / В. И. Столяров, В. И. Вишневский, Л. М. Чеснокова, А. В. Лаптев .— Малаховка : МГАФК, 2020 .— 474 с. <https://lib.rucont.ru/efd/780886>
2. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 146 с. <https://urait.ru/bcode/520507>
3. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Юрайт, 2023. — 164 с. <https://urait.ru/bcode/517922>

б) Дополнительная литература:

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) : документы и метод. материалы / ред. В.Л. Мутко; Н.В. Паршикова, В.В. Бабкин, П.А. Виноградов, В.А. Уваров .— 2-е изд., с изм. и доп. — Москва : Спорт, 2016 .— 209 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/641162>
2. Добрынин, И. М. Подготовка комплекса мер, направленных на выполнение нормативов ГТО в вузе : учебное пособие / И. М. Добрынин, В. А. Шемятихин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. — 103 с. : схем., табл., ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689885>

3. Самостоятельная подготовка студентов к сдаче норм в легкоатлетических видах комплекса «Готов к труду и обороне» : учебное пособие / Т. Ю. Белова, О. Г. Ковальчук, Т. И. Крылова [и др.] ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 112 с. : ил., табл. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682138>
4. От игры к ГТО : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлениям подгот. 49.03.01 «Физ. культура», 44.03.01 «Пед. образование», квалификация выпускника: Бакалавр, форма обучения: Очная, заочная / Е.В. Кузьмичева, Е.Л. Жарикова, Н.В. Загоровская, Е.С. Салахудинова, А.М. Томашевич; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК) .— Москва : Колос-с, 2017 .— 80 с. <https://lib.rucont.ru/efd/841553>
5. От подвижной игры к ГТО. Ч. 2 : учеб. пособие / Е.В. Кузьмичева, А.М. Томашевич, Н.В. Загоровская, Е.С. Салахудинова, Е.Л. Жарикова; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК) .— Москва : Колос-с, 2019 .— 84 с. <https://lib.rucont.ru/efd/841552>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации. ГТО - <https://minsport.gov.ru/activity/mass-sport/gto/>
2. Официальный сайт ВФСК «Готов к труду и обороне» - <https://www.gto.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ
(<https://lib.rucont.ru/search>)
- б) Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- в) Университетская библиотека Онлайн (<http://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
2. Всероссийская федерация легкой атлетики (<https://rusathletics.info/>);
3. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
2. Всероссийская федерация легкой атлетики. База данных нормативных документов (<https://rusathletics.info/docs?category=6680>);
3. ГТО в Москве. База данных нормативных документов (<https://gto.sport.mos.ru/docs/>).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Манеж легкоатлетический.

По кругу манежа расположена 200-метровая дорожка, состоящая из 3-х дорожек.

Секторы для прыжков (в длину с разбега, тройного прыжка, в высоту, с шестом) и сектор для толкания ядра.

Комплект спортивного оборудования:

- мат гимнастический 20 шт.,
- стартовые колодки 6 шт.,
- легкоатлетические барьеры 30 шт.,
- ядра для метания 20 шт.,
- палки эстафетные 6 шт.,
- стойки для прыжков с шестом 1 комплект,
- стойка для прыжков в высоту 1 комплект,
- секундомер 2 шт.,
- стартовый пистолет 1 шт.,
- сетка разделительная 1 шт.,
- скамейка 10 шт.,
- планка для прыжков в высоту 5 шт.,
- планка для прыжков с шестом 5 шт.,
- шест 10 шт.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Подготовка к сдаче норм ГТО»
 для обучающихся института спорта и физического воспитания
 2 курса
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»
 профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.
 Очная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики легкой атлетики им. Н. Г. Озолина.
 Сроки изучения дисциплины: 3 семестр.
 Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Посещение занятий.	В течение всего семестра	20
2.	Выступление на тему: «Методика подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО».	3	5
3.	Ведение дневника самоконтроля при подготовке к сдаче норм ГТО.	В течение всего семестра	5
4.	Проведение практического занятия по обучению одному из нормативов (тестов) по выбору.	В течение всего семестра	10
6.	Написание и защита реферата по теме «Техника безопасности организации тренировочного процесса по подготовке к сдаче норм ГТО в условиях парковых зон, клубов по месту жительства, в образовательных организациях».	5	5
7.	Контроль нормативов по комплексу ГТО (VI ступень).	6–10	35
8.	Зачёт		20
	ИТОГО		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме: «Значение самоконтроля на занятиях физической культурой и спортом».	10
2	Написание реферата по теме: «Проблемы и противоречия,	10

	связанные с актуальным возвращением и значимостью ВФСК ГТО. Анализ результатов выполнения норм ГТО по субъектам РФ за последние годы».	
3	Написание реферата по теме: «Мотивация - эффективный способ выполнения нормативов комплекса ГТО».	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики легкой атлетики им. Н. Г. Озолина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Подготовка к сдаче норм ГТО»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 3 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности самостоятельного поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	3
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	3
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».	3	2		2		
1.1.	История возникновения и развития ВФСК ГТО. Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями ВФСК ГТО.	3	2		2		
2	Модуль 2. Подготовка к сдаче норм ГТО.	3		18	60		
2.1	Планирование подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития занимающихся.	3		2	12		
2.2.	Методика подготовки к выполнению испытаний комплекса ГТО по определению уровня развития скоростных и скоростно-силовых способностей.	3		10	12		
2.3.	Методика подготовки к выполнению испытаний комплекса ГТО по определению уровня развития выносливости.	3		2	12		
2.4.	Методика подготовки к выполнению испытаний комплекса ГТО по определению уровня развития силовых способностей.	3		2	12		
2.5.	Методика подготовки к выполнению испытаний комплекса ГТО по определению уровня развития координационных способностей и гибкости.	3		2	12		
Итого часов:			2	18	62		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и
стрелковых видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Фехтование»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики
фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта

Протокол № 2 от «14» сентября 2021 г.

Составители:

Рыжкова Л. Г. – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Мовшович А. Д. – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Моисеев А. Б. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Киселев В. П. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Фехтование» является: изучение приемов фехтования на различных видах оружия для поддержания должного уровня физической подготовленности при подготовке бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт», для осуществления деятельности в различных видах спорта.

Дисциплина «Фехтование» реализуется на русском языке.

Дисциплина полностью проводится в форме практической подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Фехтование» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту вариативной части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как Теория и методика физической культуры, Физическая культура и спорт, Анатомия человека, Теория и методика обучения видам спорта, Безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствии с этим, программа дисциплины «Фехтование» формирует одну из универсальных компетенций бакалавра по физической культуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	3
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	3
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Краткий исторический очерк о развитии видов фехтования.	3	2		6		
2.	Системы ведения боя в различных видах фехтованиях.	3		2	6		

3.	Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения (рапира, сабля шпага).	3		4	6		
4.	Управление клинком, упражнения на мишенях и тренажерах, упражнения между партнерами.	3		2	6		
5.	Тренировка передвижений.	3		2	6		
6.	Выбор боевых действий для применения в схватках.	3		2	8		
7.	Применение разновидностей подготавливающих действий.	3		2	8		
8.	Технико-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики.	3		2	8		
9.	Управление боевой практикой.	3		2	8		
Итого часов:			2	18	62		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы для устного ответа:

1. Способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.
2. Нормы здорового образа жизни и правила их соблюдения.
3. Основной личный инвентарь и правила его использования на занятиях по фехтованию.
4. Перечень электрооборудования фехтовальной дорожки и его назначение.
5. Правила безопасного ношения спортивного оружия вне поля боя.
6. Устройство электрифицированного оборудования.

7. Основные требования к оружию в спортивном фехтовании.
8. Правила безопасного поведения в спортивном зале во время занятий по фехтованию.
9. Правила техники безопасности и условия их реализации.
10. Основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности средствами фехтования
11. Основные положения и движения оружием в фехтовании на рапирах.
12. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения в фехтовании на рапирах.
13. Тактическое назначение и ситуации для применения действий разведки и маскировки, вызовов и помех в фехтовании на рапирах.
14. Техничко-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики в фехтовании на рапирах
15. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения в фехтовании на саблях.
16. Разновидности подготавливающих действий и ситуаций для их применения в фехтовании на саблях.
17. Техничко-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики в фехтовании на саблях.
18. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения в фехтовании на шпагах.
19. Разновидности подготавливающих действий и ситуаций для их применения в фехтовании на шпагах.
20. Техничко-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики в фехтовании на шпагах.
21. Основные требования к технике передвижений.
22. Комбинации приемов передвижений.
23. Модели ведения тренировочных боев.

Контрольные задания:

1. Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности
2. Сборка электрооборудования фехтовальной дорожки, основные неисправности электрооборудования и пути их устранения
3. Демонстрация основных правил техники безопасности при выполнении фехтовальных упражнений.
4. Применение основных боевых действий в условиях фехтовального поединка.
5. Тестирование физической подготовленности занимающихся средствами фехтования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Мовшович, А.Д. Теория и методика избранного вида спорта (фехтование) [Электронный ресурс] : метод. пособие : тестовый контроль знаний : (для студентов 2 курса) : направление подгот. 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот." : квалификация (степ.) выпускника - Бакалавр физ. культуры : формы обучения - оч., заоч. : утв. и рек. эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Мовшович А.Д. ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - Москва, 2018. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/284557.doc>
2. Рыжкова, Л.Г. Фехтование на шпагах: современное состояние и тенденции развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот. в избр. виде спорта" : утв. и рек. эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Рожкова Л.Г., Мовшович А.Д., Моисеев А.Б. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта,

молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - Москва, 2019.

<http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/352429.doc>

б) Дополнительная литература:

1. Теория и практика спортивного фехтования : учеб. пособие / Г.Б. Шустиков, В.Г. Федоров, А.В. Деев, Е.А. Нечаева; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта .— Москва : Спорт, 2016 .— 193 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/586375>
2. Методические рекомендации для практических занятий. Фехтование / А.Д. Мовшович, Л.Г. Рыжкова, В.В. Сидорова, А.Б. Моисеев, В.П. Киселев .— Москва : РГУФКСМиТ, 2016 .— 46 с. <https://lib.rucont.ru/efd/641330>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система - www.elibrary.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)
- б) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
2. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).
3. Федерация фехтования России (<https://www.rusfencing.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
2. Федерация фехтования России. База данных нормативных документов (https://www.rusfencing.ru/docs_main.php).
3. Международная федерация фехтования. База данных спортсменов (<https://fie.org/athletes>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Зал фехтования 231.

Комплект спортивного оборудования:

- стрелы в сборе (цфуд) 108 шт.,
- фехтовальный тренажер фт-1 2 шт.,
- фехтовальный электрофиксатор 1 шт.,
- провод подводящий фаверо к электросабле 4 шт.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Фехтование»

для обучающихся института спорта и физического воспитания

2 курса

направления подготовки 49.03.04 «Спорт»

профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Очная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий.	1–17	10
2	Контроль заданий для самостоятельной работы: 1. Краткий исторический очерк о развитии видов фехтования. Специальная информация в системе обучения и тренировки фехтовальщиков. 2. Системы ведения боя в различных видах фехтованиях. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения (рапира, сабля шпага). 3. Управление клинком, упражнения на мишенях и тренажерах, упражнения между партнерами. Тренировка передвижений. 4. Выбор боевых действий для применения в схватках. Тактические знания в обучении фехтованию. Применение разновидностей подготавливающих действий. 5. Техничко-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики. Управление боевой практикой.	1–2 3–10 3–10 11–17 11–17	5 5 5 5 5
3	Контроль освоения практических навыков: 1. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения. 2. Управление клинком, упражнения на	2–10 2–10	10 10

	мишенях и тренажерах, упражнения в парах.		
	3. Применение разновидностей подготавливающих действий.	11–17	10
	4. Выбор и применение боевых действий в ходе боевой практики.	11–17	10
	5. Судейство фехтовальных поединков на различных видах оружия.	11–17	10
	Зачёт	17	15
	ИТОГО		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия.	5
2	Написание реферата по теме пропущенного занятия.	5
3	Презентация по теме пропущенного занятия.	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и
стрелковых видов спорта**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Фехтование»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика».

Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 3 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины:** изучение приемов фехтования на различных видах оружия для поддержания должного уровня физической подготовленности при подготовке бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт», для осуществления деятельности в различных видах спорта.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	3
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	3
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Краткий исторический очерк о развитии видов фехтования.	3	2		6		
2.	Системы ведения боя в различных видах фехтованиях.	3		2	6		
3.	Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения (рапира, сабля шпага).	3		4	6		
4.	Управление клинком, упражнения на мишенях и тренажерах, упражнения между партнерами.	3		2	6		
5.	Тренировка передвижений.	3		2	6		
6.	Выбор боевых действий для применения в схватках.	3		2	8		
7.	Применение разновидностей подготавливающих действий.	3		2	8		
8.	Технико-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики.	3		2	8		
9.	Управление боевой практикой.	3		2	8		
Итого часов:			2	18	62		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и
стрелковых видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стрелковый спорт»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики
фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта

Протокол № 2 от «14» сентября 2021 г.

Составители:

Моисеев А. Б. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Киселев В. П. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Бородин А.Ю. – преподаватель кафедры теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стрелковый спорт» является - изучение стрелковых видов спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности при подготовке бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 – Спорт, для осуществления деятельности в различных видах спорта.

Дисциплина «Стрелковый спорт» реализуется на русском языке.

Дисциплина полностью проводится в форме практической подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Стрелковый спорт» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту вариативной части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как Теория и методика физической культуры, Физическая культура и спорт, Анатомия человека, Теория и методика обучения видам спорта, Безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствие с этим программа дисциплины «Стрелковый спорт» формирует одну из универсальных компетенций бакалавра по физической культуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 1. Общие теоретические основы стрелкового спорта.	4					
2.	Тема 1.1. Введение в специальность.	4	2				

3.	Тема 1.2. Стрелковое спортивное оружие.	4		2	6		
4.	Тема 1.3. История развития стрелковых видов спорта.	4		2	8		
5.	Тема 1.4. Меры и техника безопасности в тирах и на стрельбище.	4		2			
6.	Тема 1.5. Внутренняя и внешняя баллистика.	4		2	6		
7.	Тема 1.6. Правила соревнований и соревновательные упражнения при стрельбе из винтовок.	4		2	6		
8.	Тема 1.7. Спортивные сооружения для занятий стрелковыми видами спорта.	4			8		
9.	Модуль 2. Основы техники выполнения прицельного выстрела.	4					
10.	Тема 2.1. Теоретические основы техники выполнения прицельного выстрела.	4		2	6		
11.	Тема 2.2. Техника стрельбы из мелкокалиберной винтовки «лежа».	4		2	8		
12.	Тема 2.3. Техника стрельбы из пневматической винтовки.	4		2	6		
13.	Модуль 3. Методика обучения.	4					
14.	Тема.3.1. Методика начального обучения технике стрельбы из винтовок.	4		2	8		
Итого часов:			2	18	62		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы для устного ответа:

1. Способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Нормы здорового образа жизни и правила их соблюдения.
3. Возникновение и развитие стрелкового оружия.
4. Значение выступления российских и советских стрелков на Олимпийских играх, мировых и европейских чемпионатах для популяризации вида спорта.
5. История развития пулевой стрельбы как вида спорта.
6. Развитие пулевой стрельбы в СССР: первые спортивные секции, организации, соревнования и т.д.
7. Достижения советских и российских стрелков на крупнейших международных соревнованиях.
8. Правила поведения стрелка в тире и на стрельбище.
9. Правила поведения стрелка на линии огня.
10. Правила переноса, транспортировки оружия и обращения с ним.
11. Основные части винтовок.
12. Меры обеспечения безопасности во время тренировки и соревнований.
13. Краткая характеристика мест занятий пулевой стрельбой.
14. Спортивное оружие, используемое в пулевой стрельбе.
15. Краткая характеристика боеприпасов, используемых в пулевой стрельбе.
16. Устройство и краткая характеристика унитарного патрона.
17. Прицельные приспособления и их характеристики.
18. Элементы техники стрельбы из винтовки лёжа.
19. Экипировка стрелка (одежда, обувь, и т. д.).
20. Основные элементы техники выполнения выстрела в пулевой стрельбе.
21. Понятие о прицельном выстреле, СТП (средняя точка попадания).
22. Определение СТП, расчёт и внесение поправок.
23. Классификация оружия в соответствии с законом РФ «Об оружии».

24. Правила соревнований при выполнении винтовочных упражнений.

25. Основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности средствами стрелковых видов спорта.

Контрольные задания:

1. Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.

2. Подготовка оружия к выполнению выстрела, основные неисправности и пути их устранения.

3. Демонстрация основных правил техники безопасности при выполнении стрелковых упражнений.

4. Выполнение основных контрольных упражнений, в условиях приближенных к соревновательным.

5. Тестирование физической подготовленности занимающихся средствами стрелковых видов спорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Шилин, Ю.Н. Спортивная пулевая стрельба : учеб. пособие / А.А. Насонова; Ю.Н. Шилин .— Москва : ТВТ Дивизион, 2019 .— 320 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/719647>
2. Ореховская, Е. В. Основы стрельбы из винтовки : базовый курс : учебно-методическое пособие / Е. В. Ореховская ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 71 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600358>

б) Дополнительная литература:

1. Шилин, Ю.Н. Спортивная стрельба из лука: теория и методика обучения : учеб. пособие / Е.Н. Белевич; Ю.Н. Шилин .— Москва : ТВТ Дивизион, 2019 .— 280 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/280173>
2. Ореховская, Е. В. Основы стрельбы из винтовки : базовый курс : учебно-методическое пособие / Е. В. Ореховская ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 71 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600358>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система - www.elibrary.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)
- б) Университетская библиотека Онлайн (<http://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).
3. Стрелковый союз России (<https://shooting-russia.ru/>).
4. Федерация практической стрельбы России (<https://ipsc.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. Стрелковый союз России. База данных нормативных документов (<https://shooting-russia.ru/docs/>).
3. Международная федерация стрелкового спорта. База данных спортсменов (<https://www.issf-sports.org/athletes.ashx>)
4. Федерация практической стрельбы России. База данных нормативных документов (<https://disk.yandex.ru/d/B9Egtwwvoxbnbw>).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория 22 Тир (25-метровая стрелковая галерея).

Комплект спортивного оборудования:

- винтовка пневматическая 4,5мм 1 шт.,
- винтовка пневматическая "файн--300" 1 шт.,
- винтовка пневматическая "файнверкбау" 2 шт.,
- винтовка пневматическая мр 532 (клееная береза) 1 шт.,
- винтовка "аншютц" 1 шт.,
- винтовка "тайфун-3" 1 шт.,
- винтовка "урал" 2 шт.,
- винтовка "урал 6 1" 5,6мм 5 шт.,

- винтовка "урал-2" 5,6мм малокалиберное 13 шт.,
- винтовка "урал-5-1" 5,6мм 10 шт.,
- винтовка "урал-6" 5,6 мм 2 шт.,
- винтовка "мц-112" 5,6мм 1 шт.,
- винтовка "см-2" 5,6мм 3 шт.,
- винтовка малокалиберная мц-112-02 5,6мм 1 шт.,
- шкаф оружейный (без подставок универсальных) 2 шт.

Аудитория 22 Тир (10-метровая стрелковая галерея).

Комплект спортивного оборудования:

- пистолет "файнверкбау"-65 3 шт.,
- пистолет малокал."марголина" 35 шт.,
- пистолет малокалиберный «тоз»-35 5,6 мм 19 шт.,
- пистолет «тоз»-35 5,6мм 7 шт.,
- установка мишенная 10м 10 шт.,
- шкаф оружейный (с 72 подставками под пистолет) 1 шт.

Аудитория 22 Тир (50-метровая стрелковая галерея).

Комплект спортивного оборудования:

- лук классический samick polaris 68-34 4 шт.,
- лук спортивный 8 шт.,
- щиты для стрельбы из лука 8 шт.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Стрелковый спорт»
 для обучающихся института спорта и физического воспитания
 2 курса
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»
 профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.
 Очная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий.		10
2	Контроль заданий для самостоятельной работы: 1. Стрелковое спортивное оружие. 2. История развития стрелкового спорта. 3. Меры и техника безопасности в тирах и на стрельбище. 4. Внутренняя и внешняя баллистика. 5. Характеристика соревновательных упражнений по пулевой стрельбе из винтовки.	1–2 3–10 3–10 11–17 11–17	5 5 5 5 5
3	Контроль освоения практических навыков: 1. Структура процесса обучения технике стрельбы. 2. Обучение элементам техники: изготовке, управлению дыханием, прицеливанию, управлению спуском. 3. Методические приемы, приспособления, устройства и приборы, применяемые при обучении. 4. Анализ и исправление ошибок в стрельбе. 5. Выполнение контрольных стрелковых упражнений.	2–10 2–10 11–17 11–17 11–17	10 10 10 10 10
4	Зачёт		15
	ИТОГО		100

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия.	5
2	Написание реферата по теме пропущенного занятия.	5
3	Презентация по теме пропущенного занятия.	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья и
стрелковых видов спорта**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стрелковый спорт»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика».

Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 4 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины:** изучение стрелковых видов спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности при подготовке бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 – Спорт, для осуществления деятельности в различных видах спорта.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 1. Общие теоретические основы стрелкового спорта.	4					
2.	Тема 1.1. Введение в специальность.	4	2				
3.	Тема 1.2. Стрелковое спортивное оружие.	4		2	6		
4.	Тема 1.3. История развития стрелковых видов спорта.	4		2	8		
5.	Тема 1.4. Меры и техника безопасности в тирах и на стрельбище.	4		2			
6.	Тема 1.5. Внутренняя и внешняя баллистика.	4		2	6		
7.	Тема 1.6. Правила соревнований и соревновательные упражнения при стрельбе из винтовок.	4		2	6		
8.	Тема 1.7. Спортивные сооружения для занятий стрелковыми видами спорта.	4			8		
9.	Модуль 2. Основы техники выполнения прицельного выстрела.	4					
10.	Тема 2.1. Теоретические основы техники выполнения прицельного выстрела.	4		2	6		
11.	Тема 2.2. Техника стрельбы из мелкокалиберной винтовки «лежа».	4		2	8		
12.	Тема 2.3. Техника стрельбы из пневматической винтовки.	4		2	6		
13.	Модуль 3. Методика обучения.	4					
14.	Тема 3.1. Методика начального обучения технике стрельбы из винтовок.	4		2	8		
Итого часов:			2	18	62		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики восточных боевых искусств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Восточные боевые искусства»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики
восточных боевых искусств

Протокол № 2 от «15» сентября 2021 г.

Составители:

Орлов Юрий Леонидович, кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой теории и методики восточных боевых искусств
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Восточные боевые искусства» является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных боевых искусств в целом (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт», для осуществления деятельности в различных видах спорта.

Дисциплина «Восточные боевые искусства» реализуется на русском языке.

Дисциплина проводится в форме теоретической и практической подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Восточные боевые искусства» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту вариативной части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как Теория и методика физической культуры, Физическая культура и спорт, Анатомия человека, Теория и методика обучения видам спорта, Безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствии с этим, программа дисциплины «Восточные боевые искусства» формирует одну из универсальных компетенций бакалавра по физической культуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Общетеоретические сведения о восточных боевых искусствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки.	4	2	4	14		

2.	Базовая техника восточных боевых искусств (на примере каратэдо).	4		6	14		
3.	Тактика восточных боевых искусств (на примере каратэдо).	4		4	14		
4.	Интегральная подготовка в восточных боевых искусствах (на примере каратэдо).	4		4	20		
Итого часов:			2	18	62		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы для устного ответа:

1. Характеристика каратэдо как системы рукопашного боя без оружия, вида спорта и средства физического воспитания.

2. Место каратэдо в государственной системе физического воспитания населения. Прикладное и воспитательное значение каратэдо для подготовки молодежи к труду и службе в вооруженных силах.

3. Особенности, цели и задачи традиционного, спортивного и прикладного направлений в каратэдо. Место каратэдо среди других видов восточных боевых искусств и спортивных единоборств.

4. Объективные условия деятельности каратэистов и влияние занятий каратэдо на организм занимающихся. Оздоровительный аспект в занятиях каратэдо.

5. Конфликтный характер соревновательной деятельности каратэистов.

6. Характеристика физических и психических нагрузок в спортивной деятельности каратэистов. Физические и психические качества, наиболее важные для каратэиста.

7. Характеристика мест занятий и соревнований. Экипировка, инвентарь и оборудование в традиционном и спортивном направлениях каратэдо.
8. Системы организации учебного процесса в традиционном и спортивном направлениях каратэдо.
9. Правила поведения в зале, нормы этикета, морально-этические принципы и основы мировоззрения занимающегося каратэдо.
10. Система квалификационных разрядов и званий в традиционном и спортивном направлениях каратэдо, принципы их присвоения.
11. Генезис боевых искусств, протосистемы рукопашного боя без оружия.
12. Эволюция боевых искусств Китая, их влияние на развитие каратэдо.
13. Эволюция боевых искусств Японии, их влияние на развитие каратэдо.
14. Исторические корни и социально-экономические предпосылки возникновения каратэдо на Окинаве.
15. Исторические этапы развития каратэдо как системы рукопашного боя без оружия.
16. Краткие биографии великих мастеров каратэдо XVIII–XX веков.
17. Развитие каратэдо как боевого искусства и вида спорта в Японии.
18. Характеристика ведущих школ каратэдо и их распространение в мире.
19. Этапы развития спортивного каратэ. Деятельность Всемирной федерации каратэ (WKF), Европейской федерации каратэ (ЕКФ) и других международных организаций, развивающих различные направления и школы каратэдо. Перспективы дальнейшего развития каратэдо.
20. Зарождение и распространение каратэдо в СССР и России.

21. Участие и достижения российских каратэистов в чемпионатах мира и Европы. Деятельность федерации каратэ России и других общероссийских организаций каратэ.

22. Причины травматизма на соревнованиях и занятиях каратэдо.

23. Контроль дистанции при выполнении ударов, страховка и самостраховка при проведении бросков – основа безопасности занимающихся каратэдо в условиях проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований.

24. Методические и организационные требования, направленные на предупреждение травм. Специальные упражнения для овладения навыками контроля дистанции – СУНДОМЭ, страховки и самостраховки.

25. Методы оказания первой до врачебной помощи.

26. Основы врачебного и педагогического контроля за состоянием здоровья занимающихся. Основные способы самоконтроля спортсмена.

27. Принципы обеспечения режима питания, двигательной активности, сна и отдыха занимающихся. Личная и общественная гигиена занимающихся каратэдо.

28. Определение понятия «терминология». Термины и их значение. Требования, предъявляемые к терминологии. Японская и русская терминология, применяемая в каратэдо.

29. Классификация терминов. Система построения терминов в каратэдо. Содержание и характеристика общих, основных и дополнительных терминов и понятий каратэдо.

30. Определение понятия «классификация». Метод классификации как результат обобщения практического опыта. Принципы построения классификации. Связь терминологии и классификации. Влияние классификации на методику обучения и тренировки в каратэдо.

31. Классификация и терминология средств традиционного каратэдо и средств спортивного каратэ.

32. Определение понятия «базовая техника каратэдо». Общая характеристика техники каратэдо и её значение для становления мастерства бойца. Рациональная техника как идеальная модель соревновательной деятельности. Удельный вес техники в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь. Технический арсенал каратэиста и закономерности его формирования.

33. Классификация и терминология базовой техники каратэдо.

34. Определение понятия «тактика каратэдо». Общая характеристика тактики традиционного каратэдо и спортивного каратэ. Значение тактики для становления мастерства бойца. Взаимосвязь техники и тактики. Разделы тактики. Виды тактики. Элементы тактики. Тактические приемы.

35. Классификация и терминология тактики традиционного каратэдо.

36. Классификация и терминология тактики спортивного каратэ.

37. Определение понятия «интегральная подготовка в каратэдо». Характеристика разделов интегральной подготовки в каратэдо и их значение для становления мастерства бойца. Удельный вес интегральной подготовки в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь.

38. Классификация и терминология средств интегральной подготовки в каратэдо.

39. Классификация и терминология средств физической подготовки в каратэдо.

40. Основы и средства дистанционного взаимодействия с противником в каратэдо. Определение понятия «Боевая дистанция». Виды боевых дистанций. Радиус эффективности ударных действий. Оперативная оценка дистанции. Чувство дистанции и его развитие. Дистанционно-целевая точность.

41. Основы и средства визуального взаимодействия с противником в каратэдо. Начальные сведения о механизме двигательной реакции. Роль зрительного анализатора в оптимальном реагировании.

Простая и сложная двигательные реакции, виды сложных двигательных реакций. Технология наблюдения за противником. Виды приемов наблюдения.

42. Методы дыхания в каратэдо. Способы дыхания в бою, дыхание при выполнении ката, приемы восстановительного дыхания. Методы произвольного мышечного напряжения и расслабления в каратэдо.

43. Методы формообразования и названия ударных и блокирующих поверхностей рук и ног в каратэдо.

44. Топография человеческого тела, основные жизненно важные центры и болевые точки человеческого тела.

45. Основные задачи и начальные методы психотренинга в каратэдо.

Контрольные задания:

1. Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности

2. Ката: кихон ёцухо-но ката сёдан;

3. Рэн сюхо-но ката: рэн сюхо-но ката № 1;

4. Кумитэ: тэйсики иппон кумитэ – 4 зачетные формы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Кн. 1: Техника многостилевого каратэ
Катанский, С.А. Теория и практика восточных единоборств [Электронный ресурс] : В 4 кн. / С.А. Катанский, Т.Р. Касьянов. - М.: Сов. спорт, 2013. [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/PDF/253591.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/PDF/253591.pdf)
2. Кн. 2: Техника спортивного джиу-джитсу
Катанский, С.А. Теория и практика восточных единоборств

- [Электронный ресурс] : В 4 кн. / С.А. Катанский, Т.Р. Касьянов. - М.: Сов. спорт, 2013. [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/PDF/253594.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/PDF/253594.pdf)
3. Кн. 3: Техника современного айки-дзюцу Катанский, С.А. Теория и практика восточных единоборств [Электронный ресурс] : В 4 кн. / С.А. Катанский, Т.Р. Касьянов. - М.: Сов. спорт, 2013. [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/PDF/253595.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/PDF/253595.pdf)
4. Кн. 4: Фехтовальные техники восточных единоборств. Литвинов, С. А. Каратэ : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 183 с. <https://urait.ru/bcode/516922>

б) Дополнительная литература:

1. Катанский, С. Техника современного айки-дзюцу [Электронный ресурс] / С. Катанский. - СПб.: М.У.Ф.О., 2009. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/PDF/259921.pdf>
2. Катанский, С.А. Теория и практика восточных единоборств [Электронный ресурс] : В 4 кн. / С.А. Катанский, Т.Р. Касьянов. - М.: Сов. спорт, 2013. [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/PDF/253590.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/PDF/253590.pdf)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система - www.elibrary.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*
 - 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
 - 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
 - 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
 - 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- а) Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- б) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
2. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).
3. Федерация каратэ России (<https://ruswkf.ru/>).
4. Федерация кёкусинкай России (<http://kyokushinkaraterussia.ru/>).
5. Федерация ушу России (<https://wushu-russ.ru/>).
6. Союз тхэквондо России (<https://tkdrussia.ru/>).
7. Федерация тхэквондо (ИТФ) России (<https://itf-russia.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
2. Федерация каратэ России. База данных нормативных документов (<https://ruswkf.ru/federatsiya-karate-rossii/dokumenty/osnovnye-dokumenty/>).

3. Всемирная федерация каратэ. Международная база данных спортсменов
(https://setopen.sportdata.org/wkfranking/ranking_main.php#ranking)
4. Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация Федерация кёкусинкай России. База данных нормативных документов
(<http://kyokushinkaraterussia.ru/fkr/dokumentyi/>).
(<http://kyokushinkaraterussia.ru/fkr/dokumentyi/>).
5. Международная федерация кёкусинкай. Международная база данных проведенных соревнований
(<http://kyokushinkaraterussia.ru/meropriyatiya/otchetyi-o-turnirah/>).
6. Федерация ушу России. База данных нормативных документов
(<https://wushu-russ.ru/doc>).
7. Международная федерация ушу. База мультимедийного материала
(<http://www.iwuf.org/multimedia/>).
8. Союз тхэквондо (ВТФ) России. База данных нормативных документов (https://tkdrussia.ru/?page_id=4821).
9. Международная федерация тхэквондо. База данных нормативных документов (<http://www.worldtaekwondo.org/documents-wt/docu.html>).
10. Федерация тхэквондо (ИТФ) России. База данных результатов соревнований (<https://itf-russia.ru/proshedshie-sorevnovaniya/>).
Международная федерация тхэквондо. База данных нормативных документов (<http://www.worldtaekwondo.org/documents-wt/docu.html>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Зал № 15. Бассейн. УСК (зал восточных единоборств).

Комплект спортивного оборудования:

- татами 1 шт.,
- лапа для отработки ударов (аренда) 6 шт.,
- макивара для отработки ударов 4 шт.,
- скакалка гимнастическая 10 шт.,
- шлем защитный 10 шт.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Восточные боевые искусства»
 для обучающихся института спорта и физического воспитания
 2 курса
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»
 профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.
 Очная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики восточных боевых искусств.
 Сроки изучения дисциплины: 4 семестр.
 Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по темам, входящим в раздел «Общетеоретические сведения о восточных боевых искусствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки»: - Безопасность и профилактика травматизма на занятиях каратэдо. - Генезис восточных боевых искусств. - Основы дистанционного и визуального взаимодействия в каратэдо. - Сведения о каратэдо специального характера. - Сведения о технике, тактике и методике подготовки в каратэдо. - Система организации учебного процесса в каратэ.	3 5 7 9 11 13	5 5 5 5 5 5
2	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Базовая техника восточных боевых искусств» (на примере каратэдо): - Средства обеспечения. - Средства нападения. - Средства защиты. - Комбинации приёмов.	2 4 6 12	5 5 5 5
3	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Тактика восточных боевых искусств» (на примере каратэдо): Тактика нападения.	8	5

	2. Тактика обороны.	10	5
4	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Интегральная подготовка в восточных боевых искусствах» (на примере каратэдо): 1. Индивидуальная интегральная подготовка. 2. Боевая интегральная подготовка.	14 15	5 10
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
6	Зачёт		15
	ИТОГО		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия.	5
2	Написание реферата по теме пропущенного занятия.	5
3	Презентация по теме пропущенного занятия.	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики восточных боевых искусств

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Восточные боевые искусства»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 4 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины:** успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных боевых искусств (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт», для осуществления деятельности в различных видах спорта.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Общетеоретические сведения о восточных боевых искусствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки.	4	2	4	14		
2.	Базовая техника восточных боевых искусств (на примере каратэдо).	4		6	14		
3.	Тактика восточных боевых искусств (на примере каратэдо).	4		4	14		
4.	Интегральная подготовка в восточных боевых искусствах (на примере каратэдо).	4		4	20		
Итого часов:			2	18	62		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики баскетбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стритбол»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики баскетбола

Протокол № 2 от «14» сентября 2021 г.

Составители:

Лосева Ирина Владимировна – к.п.н., доцент кафедры теории и методики
баскетбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Никонов Дмитрий Николаевич – старший преподаватель кафедры теории и
методики баскетбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Стритбол» является:

- обеспечение студентов необходимым объемом двигательной активности для поддержания должного уровня физической подготовленности и физического здоровья;
- привлечение студентов к современным, доступным и популярным видам спортивной деятельности;
- овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками целенаправленного применения средств и методов различных видов баскетбола на тренировочных занятиях с занимающимися и спортсменами в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

В учебном плане направления подготовки 49.03.04 – «Спорт» для очной формы обучения, дисциплина «Стритбол» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту (ДВ). Программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В основе преподавания дисциплины «Стритбол» лежат научно-методические концепции большинства дисциплин ОПОП, таких как: анатомия, физиология, биомеханика, гигиена, педагогика, психология, основы теории физической культуры, спортивной медицины. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины, будут использованы обучающимися при освоении других двигательных дисциплин и в процессе будущей профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема: Современное состояние и перспективы развития баскетбола формата 3х3.	4		2	6		
2	Тема: История возникновения и	4		2	6		

	развития уличного баскетбола в России и в мире.						
3	Тема: Характеристика игры в стритбол и его особенности.	4	2		8		
4	Тема: Структура и содержание подготовки игроков-стритболистов.	4		4	12		
5	Тема: Отбор игроков для команд по уличному баскетболу разного возраста и квалификации.	4		2	6		
6	Тема: Правила соревнований и игровая деятельность в баскетболе формата 3х3.	4		4	12		
7	Тема: Методика организации и проведения соревнований в стритболе.	4		4	12		
Итого часов:			2	18	62		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Официальные правила FIBA баскетбола 3х3.
2. Особенности методики организации и проведения соревнований по баскетболу 3х3.
3. Общая характеристика игры и ее основные отличия от классического баскетбола.
4. Особенности методики обучения технике игры в стритболе.
5. Особенности методики обучения тактике баскетбола 3х3.
6. Анализ, примеры записи схем тактических действий (по заданию преподавателя).
7. Методика построения занятий по баскетболу 3х3, обеспечивающая предотвращение травматизма игроков.

8. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.
9. Корт и мяч в баскетболе 3х3. Размеры и разметка.
10. Состав команды и процедура замен.
11. Игровое время/победитель игры. Овертайм и его особенности.
12. Методика ведения протокола игры в баскетболе 3х3.
13. Начало игры. Особенности процедуры определения первого владения.
14. Время на атаку кольца в баскетболе 3х3. Затягивание атаки.
15. Система начисления очков в баскетболе 3х3.
16. Фолы. Штрафные броски.
17. Как играют мячом после успешного попадания.
18. Как играют мячом после неудачного броска.
19. Тайм-ауты в баскетболе 3х3.
20. Использование видеоматериалов и процедура подачи протеста.
21. Особенности работы судейской бригады в баскетболе 3х3.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 322 с.
<https://urait.ru/bcode/517434>
2. Никонов, Д.Н. Правила игры "Баскетбол" и "Баскетбол 3х3" [Электронный ресурс] : метод. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям подгот. 49.03.04, 49.03.01, 44.03.01 : формы обучения: оч., заоч./ Никонов Д.Н. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2022. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/353374.doc>

б) Дополнительная литература:

1. Ковыршина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 108 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444>
2. Миногина, Е.В. Спортивные игры: баскетбол, стритбол (баскетбол 3 на 3) : учебно-методическое пособия для обучающихся по УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки для дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре» / И.С. Мисюк, В.В. Прокопив; Е.В. Миногина .— 2022 .— 108 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/786896>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система - www.elibrary.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)
- б) Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- в) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)
- г) Университетская библиотека Онлайн (<http://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
- 2. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).
- 3. Российская федерация баскетбола (<https://russiabasket.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

- 1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
- 2. Российская федерация баскетбола. База нормативных документов (<https://russiabasket.ru/federation/documents>)
Международная федерация баскетбола. База данных игроков и команд ([https://www.fiba.basketball/en/search?#tab=players and teams](https://www.fiba.basketball/en/search?#tab=players%20and%20teams)).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Зал баскетбола 224.

Комплект спортивного оборудования:

- щит баскетбольный с амор. кольцом "schelde" 4 шт.,
- марш лестничный откидывающийся 0,6*1,83*1,2(1,83) м (к модулям) 2 шт.,
- комплект информационных универсальных табло для игровых видов спорта с системой подвеса 1 шт.,
- фермы баскетбольные 1 шт.,
- табло информ 1 шт.,
- корзина для мячей 2 шт.,
- табло электронное 1 шт.,
- модуль 12 местный откидывающийся 2*2,03*1,2(3,03) м (трибуны д/каф. баскетбола) 8 шт.,
- кольцо баскетбольное dunk с амортизатором 2 шт.,
- корзина для мячей "mikasa" 3 шт.,
- мяч баскетбольный 54 шт.,
- свисток 10 шт.,
- сетка для баскетбольного кольца 40 шт.,
- скакалка 58 шт.,
- тренировочные фишки 1 шт.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Стритбол»
 для обучающихся института спорта и физического воспитания
 2 курса
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»
 профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.
 Очная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики баскетбола.
 Сроки изучения дисциплины: 4 семестр.
 Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий.	Весь период	20
2	Устный опрос: особенности структуры и содержания физической, технической, тактической подготовки стритболистов.	4–5	10
3	Составление плана конспекта тренировочного занятия для команд по баскетболу 3х3.	В течение семестра	10
4	Проведение части занятия со стритболистами в соответствии с подготовленным планом-конспектом.	В течение семестра	10
5	Опрос: Официальные правила баскетбола 3х3.	7–8	10
6	Тестирование по основам судейства (на примере учебной игры).	В течение семестра	20
7	Зачёт.		20
	ИТОГО		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада, реферата по теме пропущенного занятия.	5
2	Презентация по теме пропущенного занятия.	8
3	Подготовка плана-конспекта учебного занятия.	5
4	Участие в организации и проведении соревнований по баскетболу 3х3.	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

Задания являются обязательными к выполнению. В случае невыполнения или получения неудовлетворительной оценки за выполнение обязательных заданий итоговая оценка будет неудовлетворительной независимо от суммы баллов, набранных на других видах текущего контроля.

По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики баскетбола

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стритбол»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 4 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины:** успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных боевых искусств (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 – «Спорт», для осуществления деятельности в различных видах спорта.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема: Современное состояние и перспективы развития баскетбола формата 3х3.	4		2	6		
2	Тема: История возникновения и развития уличного баскетбола в России и в мире.	4		2	6		
3	Тема: Характеристика игры в стритбол и его особенности.	4	2		8		
4	Тема: Структура и содержание подготовки игроков-стритболистов.	4		4	12		
5	Тема: Отбор игроков для команд по уличному баскетболу разного возраста и квалификации.	4		2	6		
6	Тема: Правила соревнований и игровая деятельность в баскетболе формата 3х3.	4		4	12		
7	Тема: Методика организации и проведения соревнований в стритболе.	4		4	12		
Итого часов:			2	18	62		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики волейбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Пляжный волейбол»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики волейбола

Протокол № 4 от «15» сентября 2021 г.

Составитель:

Булыкина Лариса Владимировна – к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой
теории и методики волейбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Ананьин Александр Сергеевич – к. пед. н., старший преподаватель
кафедры теории и методики волейбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ
(ГЦОЛИФК)»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина реализуется на русском языке, проводится в практической форме.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина входит в цикл элективных дисциплин по физической культуре и спорту по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП, и занимает важное место в подготовке бакалавров в области физической культуры. Программа подразумевает, что, приступая к ее освоению, студенты уже обладают базовыми знаниями, умениями и навыками в области физической культуры и спорта. В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при прохождении других двигательных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы пляжного волейбола.	4	2	2	8		
1.1	История возникновения и развития игры в пляжный волейбол.	4	1	1	4		

1.2	Правила игры и организация соревнований.	4	1	1	4		
2	Содержание деятельности волейболистов в пляжном волейболе.	4		14	46		
2.1	Физические качества и физическая подготовка.	4		6	20		
2.2	Технико-тактическая подготовка в пляжном волейболе.	4		8	26		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов в пляжном волейболе.	4		2	8		
3.1	Массовый пляжный волейбол.	4		1	4		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы.	4		1	4		
Итого часов:			2	18	62		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачету:

1. История развития пляжного волейбола в России.
2. Система счета результата игры (правила игры).
3. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание.
4. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше.
5. Классификация техники игры в нападении.

6. Классификация техники игры в защите.
7. Общие понятия о тактике игры.
8. Классификация тактики игры в нападении.
9. Классификация тактики игры в защите.
10. Техника выполнения подачи.
11. Техника выполнения передачи сверху двумя руками.
12. Техника выполнения приема мяча снизу двумя руками.
13. Техника выполнения нападающего удара.
14. Характеристика специальных физических качеств волейболистов в пляжном волейболе.
15. Общая физическая подготовка средствами пляжного волейбола.
16. Требования к технике безопасности на занятиях массовым пляжным волейболом.
17. Профилактика травматизма на занятиях массовым пляжным волейболом.
18. Требования к технике безопасности при проведении соревнований по пляжному волейболу.
19. Профилактика травматизма при проведении соревнований по пляжному волейболу.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Пляжный волейбол : теория и методика подготовки спортсменов : коллективная монография / под общ. ред. В. В. Костюкова, В. В. Нирки. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 488 с. : ил., табл.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700562>

2. Новое в системе спортивной подготовки в пляжном волейболе: зарубежный опыт. Вып. 20 : науч.-метод. пособие / А.И. Погребной, И.О. Комлев; пер. Е.В. Литвишко; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма .— Краснодар : КГУФКСТ, 2020 .— 74 с. : ил.
<https://lib.rucont.ru/efd/814173>

б) Дополнительная литература:

1. Волейбол : теория и практика : учебник / под общ. ред. В. В. Рыщарева ; худож. Е. Ильин. – Москва : Спорт, 2016. – 456 с. : ил.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479>
2. Комплексный медико-биологический контроль в пляжном волейболе : [науч.-метод. пособие] / Ф.А. Иорданская, Е.В. Бучина, Н.К. Цепкова, Н.И. Кочеткова, В.В. Нирка .— Москва : Спорт, 2018 . — 92 с. <https://lib.rucont.ru/efd/641195>
3. Волейбол : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 022300 : рек. умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под. общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФиС: СпортАкадемПресс, 2006. - 358 с.: ил.
<http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/129694.pdf>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система - www.elibrary.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
 - 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
 - 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)
- в) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)
- г) Университетская библиотека Онлайн (<http://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).
3. Всероссийская федерация волейбола (<https://volley.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. Всероссийская федерация волейбола. База данных нормативных документов (<https://volley.ru/federation/documents/>).
3. Международная федерация волейбола. Международная база данных сборных команд (<https://en.volleyballworld.com/volleyball/world-ranking/women>).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Зал волейбола 230.

Комплект спортивного оборудования:

- электронное табло 1 шт.,
- сетка волейбольная соревновательная FIVB 2 шт.,
- скамейка гимнастическая 2 шт.,
- стойки волейбольные не телескопические Schelde Sports 1 шт.,
- система волейбольная телескопическая SRX (в комплекте 2 стойки, 1 сетка, 2 антенны для сетки с чехлом) 1 шт.,
- защита (протектор) для волейбольных стоек, высота 200см Schelde 2 шт.,
- стакан 101мм с кольцом и крышкой Schelde 2 шт.,
- мягкая защита д/волейбольных стоек 1 шт.,
- оборудование д/волейбола 2 шт.,
- занавес д/разделения зала 1 шт.,
- комплект волейбольной формы (футболка+шорты) Женская 30 шт.,
- комплект волейбольной формы (футболка+шорты) Мужская 30 шт.,
- конус для разметки 10 шт.,
- корзина для мячей "Mikasa" 2 шт.,
- мяч волейбольный 38 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Пляжный волейбол»
 для обучающихся института спорта и физического воспитания
 2 курса
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»
 профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.
 Очная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики волейбола.
 Сроки изучения дисциплины: 4 семестр.
 Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение учебных занятий.	Весь период	20
2	Тест по специальной физической подготовленности.	34–37 неделя	15
	Тест по технической подготовленности.	34–37 неделя	15
3	Тест по правилам пляжного волейбола.	38 неделя	15
4	Судейство учебной игры.	31–37 неделя	15
5	Зачёт		20
	ИТОГО		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление план - конспекта занятия	15
2	Подготовка рефератов	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики волейбола

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Пляжный волейбол»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 4 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	4

	и профессиональной деятельности.	

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы пляжного волейбола.	4	2	2	8		
1.1	История возникновения и развития игры в пляжный волейбол.	4	1	1	4		
1.2	Правила игры и организация соревнований.	4	1	1	4		
2	Содержание деятельности волейболистов в пляжном волейболе.	4		14	46		
2.1	Физические качества и физическая подготовка.	4		6	20		
2.2	Технико-тактическая подготовка в пляжном волейболе.	4		8	26		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов в пляжном волейболе.	4		2	8		
3.1	Массовый пляжный волейбол.	4		1	4		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы.	4		1	4		
Итого часов:			2	18	62		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта
им. А. Ф. Комарова**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гребной спорт»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики
гребного и парусного спорта им. А. Ф. Комарова

Протокол № 2 от «22» сентября 2021 г.

Составители:

Крылов Л. Ю., к. пед. н., и. о. заведующего кафедрой теории и методики
гребного и парусного спорта им. А. Ф. Комарова ФГБОУ ВО
«РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Михайлова Т. В., д. пед. н., профессор кафедры теории и методики
гребного и парусного спорта им. А. Ф. Комарова ФГБОУ ВО
«РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Долгова Е. В., к. пед. н., доцент теории и методики гребного и парусного
спорта им. А. Ф. Комарова ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Елифанов К. Н., к. пед. н., доцент теории и методики гребного и парусного
спорта им. А. Ф. Комарова ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»

Захрямина Л. Н., преподаватель кафедры теории и методики гребного и
парусного спорта им. А. Ф. Комарова ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ
(ГЦОЛИФК)»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины курс по выбору «Гребной спорт» является:

- овладение бакалаврами основными теоретическими знаниями, базовыми и практическими умениями в области гребных видов спорта по направлению 49.03.04. «Спорт», профиль «Спортивная подготовка по видам спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта»;
- овладение определенным комплексом специальных знаний и умений по гребным видам спорта для реализации творческого потенциала, повышения эффективности подготовки и обеспечения профессиональной деятельности специалистов высшей квалификации в области физической культуры и спорта, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;
- умение применять знания в широких спектрах профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Гребной спорт» факультативного блока составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 49.03.04. «Спорт», профиль «Спортивная подготовка по видам спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Учебный процесс по программе «Гребной спорт» проводится в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Программа дисциплины «Гребной спорт» общим объемом 2 зачетные единицы 82 академические часа, изучается в течение 2 курса 4 семестра очное формы обучения 1,2 и 3 поток. Предусмотрено 2 часа лекций, 18 часов контактной работы (практических занятий) и 62 часа самостоятельной работы, в рамках которой обучающиеся самостоятельно углубляют знания и закрепляют умения и навыки по пройденным темам.

Программа дисциплины «Гребной спорт» тесно связана с предметами учебного плана подготовки бакалавров по соответствующему направлению подготовки «Спорт». Строится, на основе современных образовательных технологий, базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана. Приобретенные обучающимися знания, умения и навыки способствуют формированию различных компетенций необходимых для самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.

Бакалавры овладевают основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями в области гребного спорта по направлению подготовки 49.03.04. «Спорт», профиль «Спортивная подготовка по видам спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Главная направленность дисциплины повышение уровня здоровья, совершенствование общей и специальной физической подготовленности, формирование на этой основе комплекса практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной профессионально-педагогической деятельности. Дисциплина «Гребной спорт» ориентирована на запросы детско-юношеского спорта, спорта массовых разрядов, адаптивного и кондиционного спорта, а также на рекреационную и оздоровительную физическую культуру. Ее изучение в качестве сквозной тесно связано и опирается, прежде всего, на дисциплину профессионального цикла «Теория и методика избранного вида спорта».

Овладение определенным комплексом специальных знаний по гребному спорту направлено на реализацию творческого потенциала и обеспечения профессиональной деятельности специалистов высшей квалификации в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма и умение применять знания в широких спектрах профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Гребной спорт в системе физического воспитания РФ. История видов гребного спорта.	4	1		6		
2	Тема 1.1 Гребной спорт в системе	4			2		

	физического воспитания. Современное состояние и перспективы развития гребных видов спорта.						
3	Тема 1.2 История развития видов гребного спорта.	4	1		4		
4	Раздел 2. Материально-техническое обеспечение гребных видов спорта.	4	1	2	8		
5	Тема 2.1. Техника безопасности на учебно-тренировочных занятиях гребными видами спорта.	4	0,5		2		
6	Тема 2.2. Гребной инвентарь и его подготовка к тренировочным занятиям.	4		2	4		
7	Тема 2.3. Правила плавания на открытой воде. Моржевание, течение, водовороты.	4	0,5		2		
8	Раздел 3. Основы теории техники видов гребного спорта.	4		8	16		
9	Тема 3.1. Техника гребли на судах с уключинным устройством.	4		4	8		
10	Тема 3.2. Техника гребли на безуключинных судах.	4		4	8		
11	Раздел 4 Основы методики обучения технике гребным видам спорта.	4		2	8		
12	Тема 4.1. Методика обучения технике гребли в уключинных и безуключинных судах.	4		2	8		
13	Раздел 5. Совершенствование физических качеств в гребных видах спорта.	4		2	8		
14	Раздел 6. Методика организации судейства соревнований в гребном спорте.	4		2	8		
15	Раздел 7. Гребные виды спорта в сфере спортивно-массовой и оздоровительной работы среди населения. Рекреационное значение занятий гребными видами спорта.	4		2	8		
Итого часов:			2	18	62		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Характеристика видов гребного спорта.
2. Значение массовости гребного спорта среди населения страны.
3. Гребные суда - как средство передвижения.
4. Первые спортивные гребные клубы.
5. Первые международные соревнования по гребному спорту.
6. Современное состояние гребного спорта в РФ и за рубежом.
7. Настройка и подготовка гребного инвентаря (в зависимости от индивидуальных особенностей спортсмена и погодных условий).
8. Понятие техника и стиль в гребном спорте.
9. Силы, влияющие на скорость лодки и скорость перемещения гребца.
10. Понятие темпа и ритма в гребном спорте.
11. Основное положение гребца в лодке.
12. Периоды и фазы гребкового цикла.
13. Особенности техники выполнения гребка в народной гребле.
14. Задачи, средства и методы начального этапа обучения в гребном спорте.
15. Формирование двигательного навыка в гребном спорте.
16. Единый цикл гребка (захват, середина, конец проводки).
17. Ошибки в технике гребли и методы их исправления.
18. Совершенствование техники гребли на безуключинных судах.

19. Предупреждение ошибок в технике гребли на байдарках и каноэ
20. Организационная подготовка к туристическому походу на гребных судах.
21. Способы сохранения баланса в гребных судах.
22. Основы методики обучения гребным видам спорта.
23. Правила плавания на гребных судах на открытой воде.
24. Влияние занятий гребными видами спорта на организм человека.
25. Особенности техники в уключинных и безуключинных судах.
26. Совершенствование физических качеств в гребных видах спорта.
27. Классификация гребных трасс.
28. Требования, предъявляемые к современным гоночным трассам.
29. Требования, предъявляемые к местам проведения спортивно-массовых мероприятий на воде.
30. Характеристики ходовых качеств, гребных судов.
31. Наладка и подбор инвентаря в зависимости от индивидуальных особенностей гребца.
32. Правила плавания по судоходным путям России.
33. Знаки береговой обстановки, правила прохождения мостов, шлюзов, переправ.
34. Техника безопасности и оказание помощи терпящим бедствие на воде.
35. Особенности организации занятий гребным спортом.
36. Естественные и искусственные препятствия.
37. Положение о соревнованиях, смета расходов на проведение соревнований.
38. Соблюдение правил техники безопасности при проведении соревнований.
39. Организация медицинского обеспечения во время проведения соревнований.

40. Организация и проведение соревнований в гребном спорте.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Чертов, Н.В. Физическая подготовка в гребле на байдарках и каноэ : учеб. пособие / О.В. Чертов; Южный федер. ун-т; Н.В. Чертов .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2021 .— 126 с. <https://lib.rucont.ru/efd/779023>
2. Специальная подготовка гребцов на этапе спортивного совершенствования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по дисциплине "Физ. культура" для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся / Михайлова Т.В. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики гребного и парус. спорта. - М., 2015. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/PDF/299069.pdf>

б) Дополнительная литература:

1. Ежова, Н. М. Подготовка квалифицированных гребцов на байдарках и каноэ : учебное пособие / В. Ф. Каверин, О. Е. Докучаев; Н. М. Ежова .— Малаховка : МГАФК, 2016 .— 141 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=772851>
2. Специальная подготовка гребцов на этапе спортивного совершенствования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по дисциплине "Физ. культура" для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся / Михайлова Т.В. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики гребного и парус. спорта. - М., 2015. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/PDF/299069.pdf>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система - www.elibrary.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)
- б) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)

2. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).
3. Всероссийская федерация гребли на байдарках и каноэ (<https://www.kayak-canoe.ru/ru/>).
4. Федерация гребного слалома России (<https://waterslalom.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. Международная федерация гребного спорта. Международная база данных спортсменов (<https://worldrowing.com/athletes/bios/>).
3. Всероссийская федерация гребли на байдарках и каноэ. База данных нормативных документов (<https://www.kayak-canoe.ru/ru/dokumenty/polozheniya>).
4. Международная федерация каноэ. База данных нормативных документов (<https://www.canoeicf.com/rules>).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Гребной спорт»
 для обучающихся института спорта и физического воспитания
 2 курса
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»
 профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.
 Очная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гребного и парусного спорта им. А. Ф. Комарова.
 Сроки изучения дисциплины: 4 семестр.
 Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по теме: «Общие основы теории и методики гребного спорта и рекреационной оздоровительной направленности».	1	5
2	Выполнение практического задания № 1 по разделу 3 тема: «Техника гребли на безуклюжих судах».	2	10
3	Выполнение практического задания № 2 по разделу 4 тема: «Техника гребли на судах с уключинным устройством».	3	10
4	Выполнение практического задания № 3 по разделу 5 тема: «Основы методики обучения технике гребным видам спорта».	4	10
5	Написание реферата по теме: «Методика организации и судейства соревнований в гребных видах спорта».	4	10
6	Выполнение практического задания № 4 по разделу 8 тема: «Гребные виды спорта в сфере спортивно-массовой и оздоровительной работы среди населения».	5	10
7	Написание реферата по теме: «Совершенствование физических качеств средствами гребных видов спорта».	5	15
8	Посещение занятий.	В течение семестра	10
	Зачёт.	6	20
	ИТОГО		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №3 по разделу 5 тема: «Основы методики обучения технике гребным видам спорта».	10
2	Написание реферата по теме: «Методика организации и судейства соревнований в гребных видах спорта».	15
3	Выполнение практического задания №5 по разделу 8 тема: «Гребные виды спорта в сфере оздоровительной и спортивно-массовой работы среди населения».	10
4	Написание реферата по теме: «Совершенствование физических качеств средствами гребных видов спорта».	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 51 баллов, в противном случае студент не допускается к зачету. Обучающийся имеет возможность, сдать зачет на «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» (10- 15- 20 баллов) и получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта
им. А. Ф. Комарова**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гребной спорт»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика».

Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 4 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины:**

- овладение бакалаврами основными теоретическими знаниями, базовыми и практическими умениями в области гребных видов спорта по направлению 49.03.04. «Спорт», профиль «Спортивная подготовка по видам спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

- умение применять знания в широких спектрах профессиональной деятельности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	4

	и профессиональной деятельности.	

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Гребной спорт в системе физического воспитания РФ. История видов гребного спорта.	4	1		6		Форма промежуточной аттестации
2	Тема 1.1 Гребной спорт в системе физического воспитания. Современное состояние и перспективы развития гребных видов спорта.	4			2		
3	Тема 1.2 История развития видов гребного спорта.	4	1		4		
4	Раздел 2. Материально-техническое обеспечение гребных видов спорта.	4	1	2	8		
5	Тема 2.1. Техника безопасности на учебно-тренировочных занятиях гребными видами спорта.	4	0,5		2		
6	Тема 2.2. Гребной инвентарь и его подготовка к тренировочным занятиям.	4		2	4		
7	Тема 2.3. Правила плавания на открытой воде. Моржевание, течение, водовороты.	4	0,5		2		
8	Раздел 3. Основы теории техники видов гребного спорта.	4		8	16		
9	Тема 3.1. Техника гребли на судах с уключинным устройством.	4		4	8		
10	Тема 3.2. Техника гребли на безуключинных судах.	4		4	8		
11	Раздел 4 Основы методики обучения технике гребным видам спорта.	4		2	8		
12	Тема 4.1. Методика обучения технике гребли в уключинных и безуключинных судах.	4		2	8		
13	Раздел 5. Совершенствование	4		2	8		

	физических качеств в гребных видах спорта.						
14	Раздел 6. Методика организации судейства соревнований в гребном спорте.	4		2	8		
15	Раздел 7. Гребные виды спорта в сфере спортивно-массовой и оздоровительной работы среди населения. Рекреационное значение занятий гребными видами спорта.	4		2	8		
Итого часов:			2	18	62		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Компьютерный спорт»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики
компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

Протокол № 3 от «16» сентября 2021 г.

Составители:

Новоселов Михаил Алексеевич, к.п.н., доцент кафедры теории и методики
компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий ФГБОУ
ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»;

Талан Алексей Сергеевич, к.х.н., доцент кафедры теории и методики
компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий ФГБОУ
ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»;

Сложеникин Артем Константинович, старший преподаватель кафедры
теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных
технологий ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»;

Залилов Максим Айратович, старший преподаватель кафедры теории и
методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»;

Чигров Андрей Сергеевич, преподаватель кафедры теории и методики
компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий ФГБОУ
ВО «РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)».

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Компьютерный спорт» является обеспечить освоение знаний, необходимых для поддержания должного уровня физической и психической подготовленности для осуществления профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Дополнительно отмечается, дисциплина проводится форме практической подготовки с использованием персональных компьютеров. Язык обучения: русский.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Компьютерный спорт» входит в группу элективных дисциплин по физической культуре и спорту, части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Компьютерный спорт как феномен информационного общества становится одним из самых массовых видов спорта с определенными прикладными умениями и навыками, связанными со способностями быстро обрабатывать информацию в условиях неполных исходных данных, концентрировать и распределять внимание, оперативно оперировать большими массивами данных, быстро и адекватно принимать решения и реализовать их в процессе игровой деятельности. Более того, многие технические виды спорта (особенно дорогостоящие) выводят часть тренировочного процесса на виртуальный стадион, используя технологии дополненной и виртуальной реальности.

Компьютерный спорт как и любой другой вид спорта, связанный с абстрактно-логическим обыгрыванием соперника в условиях противоборства с соперником, требует от спортсменов определенной физической и психологической подготовленности. Занятия отдельными киберспортивными играми позволяют поддерживать должный уровень функциональной подготовленности для обеспечения спортивной результативности, поддержание здорового образа жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина логически и методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности ей предшествуют: теория и методика обучения видам физкультурно-спортивной деятельности, информационные технологии в сфере физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры.

Дисциплины, для которых освоение дисциплины «Компьютерный спорт» необходимо как предшествующее в соответствии с этапами формирования компетенций: теория спорта, правовые основы профессиональной деятельности, профессионально-спортивное совершенствование.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История компьютерного спорта.	4	2	4	14		
2	Компьютерный спорт как вид спорта.	4		4	16		
3	Прикладной киберспорт. Интерактивные дисциплины.	4		4	14		
4	Организация и проведение соревнований по киберспорту (с элементами двигательной активности).	4		6	18		
Итого часов:			2	18	62		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Что понимается под компьютерным спортом.
2. Назовите отличия виртуальной и дополненной реальности.
3. Назовите виды спорта, в которых признаны интерактивные дисциплины.
4. Этапы развития киберспорта.
5. Зарождение киберспорта.

6. Киберспорт 90-х (1990-х).
7. Киберспорт 2000-х.
8. Современный киберспорт.
9. Спортивный инвентарь в компьютерном спорте.
10. Дисциплины компьютерного спорта.
11. Киберспортивные симуляторы с элементами двигательной активности.
12. Техника безопасности при проведении киберспортивных мероприятий.
13. Состав судейской коллегии в компьютерном спорте.
14. Системы проведения соревнований в киберспорте.
15. Онлайн соревнования в киберспорте.
16. Компьютерный спорт как вид спорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Новоселов, М.А. Теория и методика интеллектуальных видов спорта (киберспорт) : курс лекций [для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физ. культура»] / Е.Л. Нейтман, А.О. Казьмин; М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2016 .— 201 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/714734>
2. Новоселов, М.А. Специальная подготовка по дисциплине "Боевая арена" [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по дисциплине "Теория и методика компьютер. спорта" : направление подгот. 49.03.01 : направленность (профиль) : "Спортив. подгот. в избр. виде спорта" : уровень образования: бакалавриат : форма обучения: оч., заоч. : утв. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Новоселов М.А., Гребеньков В.С., Талан А.С. ; М-во спорта РФ [и др.]. - М., 2022. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/352353.doc>

б) Дополнительная литература:

1. Новоселов, М.А. Теория и методика интеллектуальных видов спорта (киберспорт) : курс лекций [для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физ. культура»] / Е.Л. Нейтман, А.О. Казьмин; М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2016 .— 201 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/714734>
2. Новоселов, М.А. Специальная подготовка по дисциплине "Боевая арена" [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по дисциплине "Теория и методика компьютер. спорта" : направление подгот. 49.03.01 : направленность (профиль) : "Спортив. подгот. в избр. виде спорта" : уровень образования: бакалавриат : форма обучения: оч., заоч. : утв. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Новоселов М.А., Гребеньков В.С., Талан А.С. ; М-во спорта РФ [и др.]. - М., 2022. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/352353.doc>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru, информационная система - www.elibrary.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)
- б) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1. [Информационный портал «Информιο»](http://informio.ru) – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
- 2. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).
- 3. Федерация компьютерного спорта России (<https://resf.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

- 1. [Информационный портал «Информιο»](http://informio.ru) – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
- 2. Федерация компьютерного спорта России. База данных нормативных документов (<https://resf.ru/about/documentation/>).
- 3. Международная федерация киберспорта. База данных членов международной федерации киберспорта (<https://iesf.org/members/>).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 119, библиотека с комплектом аудиторной мебели, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Компьютерный спорт»
 для обучающихся института спорта и физического воспитания
 2 курса
 направления подготовки 49.03.04 «Спорт»
 профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.
 Очная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме «История киберспорта».	1	10
2	Презентация по теме «VR и AR в киберспорте».	1	10
3	Интернет-ресурс «Положение о соревновании».	2	10
4	Интернет-ресурс «Турнирная таблица».	3	10
5	Разработка интернет-ресурса по проведению соревнований по киберспорту (с элементами двигательной активности).	4	30
6	Посещение занятий.		10
7	Зачёт.		20
	ИТОГО		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия (не более одной в семестр).	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия.	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с представлением компьютерного симулятора [в титрах указывается вуз, кафедра, ФИО автора] (не более одного в семестр).	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Компьютерный спорт»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес аэробика».

Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: бакалавриат.

Формы обучения: очная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 82 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 4 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины:** обеспечить освоение знаний, необходимых для поддержания должного уровня физической и психической подготовленности для осуществления профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.	4
УК-7.2.	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	4
УК-7.3.	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	4

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История компьютерного спорта.	4	2	4	14		
2	Компьютерный спорт как вид спорта.	4		4	16		
3	Прикладной киберспорт. Интерактивные дисциплины.	4		4	14		
4	Организация и проведение соревнований по киберспорту (с элементами двигательной активности).	4		6	18		
Итого часов:			2	18	62		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
**«ФТД.01 Использование электронной информационно-
образовательной среды РГУФКСМиТ»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Уровень образования: *бакалавриат*.

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Теории и методики компьютерного спорта и
прикладных компьютерных технологий
Протокол № 3 от 16 сентября 2021 г.

Составители:

Проректор по учебно-методической работе Павлов Е.А., кандидат
педагогических наук, доцент

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** является включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участие в содержании своего профессионального образования.

Дисциплина реализуется на русском языке и не проводится в форме практической подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** относится к Блоку факультативных дисциплин и реализуется вне объема основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина (модуль) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей), практик 1-го и последующих семестров.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
УК-2.1	Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения	1	1
УК-2.2	Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 **зачетную единицу**, 36 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1		8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1		2	8		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1		2	8		
Итого часов:			2	4	30		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	1,5	0,5	6		
Итого часов:			4	2	30		зачет

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство - проведение собеседования по заданным вопросам.

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Основные правила внутреннего порядка обучающихся РГУФКСМиТ.
2. Содержание основных локальных нормативных актов РГУФКСМиТ, регламентирующих образовательный процесс.
3. Возможности материально-технической, электронно-информационной и исследовательской баз РГУФКСМиТ.

4. Основные компоненты образовательной программы, которую предстоит освоить в процессе обучения в РГУФКСМиТ.
5. Ведение личного кабинета обучающегося. Портфолио обучающегося.
6. Построение индивидуальной образовательной (образовательно-исследовательской) траектории обучающегося (на собственном примере).
7. Перспективы развития обучающегося в рамках мероприятий и деятельности, осуществляемых в РГУФКСМиТ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Попов, А.Н. Научно-методическое обеспечение формирования психоэмоциональной готовности студентов к саморазвитию в условиях образовательного пространства вуза : учебно-методическое пособие / И.Г. Струков, А.А. Архипов, А.Н. Попов .— Москва: [Б.и.], 2018 .— 120 с. <https://lib.rucont.ru/efd/647007>
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/671374>

б) Дополнительная литература:

1. Попов, А.Н. Научно-методическое обеспечение формирования психоэмоциональной готовности студентов к саморазвитию в условиях образовательного пространства вуза : учебно-методическое пособие / И.Г. Струков, А.А. Архипов, А.Н. Попов .— Москва: [Б.и.], 2018 .— 120 с. <https://lib.rucont.ru/efd/647007>
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/671374>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» <https://gtsolifk.ru/>
3. ЭИОС «ГЦОЛИФК» <https://lms.sportedu.ru/>
4. Личный кабинет студента <https://webpr.sportedu.ru/user/sign-in/login?referrer=%2Fsite%2Findex>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)
- б) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. [Федеральный портал Российское образование – информационная система edu.ru](http://edu.ru)
3. [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система garant.ru](http://garant.ru)
4. [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система \(fgos.ru\)](http://fgos.ru)
5. [Реестр примерных основных образовательных программ СПО – информационная система \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)
6. [Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система \(profstandart.rosmintrud.ru\)](http://profstandart.rosmintrud.ru)
7. Министерство Спорта РФ. Новости <https://www.minsport.gov.ru/press-center/news/?category=news>
8. Министерство науки и высшего образования РФ. Новости. <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. [Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных insportexpo.com](http://insportexpo.com)
3. [Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru)
4. [Антидопинговое обеспечение – профессиональная база данных \(minsport.gov.ru\)](http://minsport.gov.ru)
5. [Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных \(sportrf.gov.ru\)](http://sportrf.gov.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся:
 - № 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)
 - № 120, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)
 - № 128, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» для обучающихся Института спорта и физического воспитания 1 курса, направления подготовки 49.03.04 Спорт

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта» (очная и заочная формы обучения)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме: «Ведение личного кабинета»	2 - 3 неделя	40
2	Выполнение практического задания № 2 по теме: «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем»	3 неделя	40
3	Выполнение практического задания № 3 по теме: «Функционирование современных профессиональных баз данных»	4 неделя	10
	Зачёт		10
	ИТОГО		100 баллов

Вид дополнительного задания для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме: «Ведение личного кабинета» в части заполнения Портфолио обучающегося	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФТД.01 Использование электронной информационно-образовательной
среды РГУФКСМиТ»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Уровень образования: *бакалавриат.*

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1 зачетную единицу.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1		8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной	1		2	8		

	среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося						
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1		2	8		
Итого часов:			2	4	30		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	1,5	0,5	6		
Итого часов:			4	2	30		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФТД.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями в состоянии здоровья»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Уровень образования: *бакалавриат.*

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики адаптивной физической культуры

Протокол № 3 от 14 сентября 2021 г.

Составители:

Кичигина Ольга Юрьевна – ст. преподаватель кафедры теории и методики
адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО (РГУФКСМиТ).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

Данная дисциплина в первую очередь направлена на социально-педагогическую адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в РГУФКСМиТ, к особенностям учебно-педагогического процесса. Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует освоению инвалидами материально-технических средств, для их использования в учебном процессе.

Кроме того, данная дисциплина позволяет обучить студентов без ОВЗ способам эффективного социального взаимодействия с лицами с ОВЗ, что способствует как совершенствованию инклюзивного образования в ВУЗе, так и совершенствованию процесса взаимодействия с людьми с ОВЗ в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам, необязательным для изучения. Фиксация выбора студентами данной факультативной дисциплины для освоения проводится на основании их заявлений.

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует как ускорению адаптации студентов с ОВЗ в процесс обучения в ВУЗе, так и формированию

первичных понятий об особенностях и потребностях людей с ОВЗ и способах эффективного взаимодействия с ними у всех обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	2	2
УК-9.1	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	2	2
УК-9.2	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	2	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
	Итого часов:		12	24	36		Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультпауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			2	4	66		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в форме собеседования по следующим вопросам:

1. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрения.
2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слуха.
3. Психолого-педагогическая характеристика лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с детским церебральным аппаратом.
5. Психолого-педагогическая характеристика лиц с задержкой речевого развития.
6. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ранним детским аутизмом.
7. Методики оценки психологических особенностей у лиц с ОВЗ.
8. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением слуха, планирование и осуществление учебной и профессиональной деятельности.
9. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением зрения, планирование учебной и профессиональной деятельности.
10. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, планирование учебной и профессиональной деятельности.
11. Основные принципы построения и проведения физкультпауз для различных нозологических групп.
12. Методика анализа коммуникативных навыков различных нозологических групп.
13. Основы социальной адаптации. Критерии реализации процесса социальной адаптации для разных нозологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Попов, А.Н. Научно-методическое обеспечение формирования психоэмоциональной готовности студентов к саморазвитию в условиях образовательного пространства вуза : учебно-методическое пособие / И.Г. Струков, А.А. Архипов, А.Н. Попов .— Москва: [Б.и.], 2018 .— 120 с. <https://lib.rucont.ru/efd/647007>
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/671374>

б) Дополнительная литература:

1. Попов, А.Н. Научно-методическое обеспечение формирования психоэмоциональной готовности студентов к саморазвитию в условиях образовательного пространства вуза : учебно-методическое пособие / И.Г. Струков, А.А. Архипов, А.Н. Попов .— Москва: [Б.и.], 2018 .— 120 с. <https://lib.rucont.ru/efd/647007>
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/671374>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс (sportmedicine.ru)
3. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс (rusada.ru)

4. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс (mediasphera.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) [Электронная библиотечная система РУКОНТ \(https://lib.rucont.ru/search\)](https://lib.rucont.ru/search)
- б) [Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту \(Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»\) \(http://lib.sportedu.ru\)](http://lib.sportedu.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
3. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" – информационная система (medelement.com)

4. Медицинская информационная сеть – информационная система (medicinform.net)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информбио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (who.int.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов: учебная доска, мультимедийное оборудование, комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП) - Аудитория № 119

Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – КристоПро.
- е) Программный продукт – КристоАРМ 5.4

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю)) «ФТД.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья»

для обучающихся института спорта и физического воспитания __4,

5__курсов,

направления подготовки **49.03.04 Спорт**

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта» **(очная и заочная формы обучения)**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики адаптивной физической культуры

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность	24	20
2	Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность	26	20
3	Написание реферата по одной из предлагаемых тем	28	22
4	Посещаемость	Весь период	16. X 18 зан. = 186.
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФТД.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями в состоянии здоровья»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Уровень образования: *бакалавриат.*

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы.**

1. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2семестр.

2. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	2	2
УК-9.1	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	2	2
УК-9.2	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	2	2

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления	2	2	4	6		

	учебной работоспособности.						
9	Тема 6. Принципы построения физкультпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
	Итого часов:		12	24	36		Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения	2		2	10		

	физкультпауз для различных нозологических групп.						
Итого часов:			2	4	66		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра анатомии и биологической антропологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.03 Спортивная морфология»

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профиль: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Форма обучения: очная и заочная

Уровень образования: бакалавриат

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры анатомии и биологической антропологии
Протокол № 2 от 7 сентября 2021 г.

Составитель:

Савостьянова Евгения Борисовна, кандидат биологических наук, профессор
кафедры анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ;

Силаева Людмила Викторовна, старший преподаватель кафедры анатомии и
биологической антропологии РГУФКСМиТ;

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – познакомить студентов с возрастными особенностями онтогенеза человека и механизмами формирования морфологического типа спортсмена отвечающего требованиям конкретного вида спорта. На этой основе сформировать биологические принципы спортивного отбора и построения многолетнего тренировочного процесса.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «**Спортивная морфология**» **ФТД.03** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

Отличительной чертой данной дисциплины является изучение биологии человека в точки зрения тех адаптационных механизмов, которые работают на отдельных этапах онтогенеза и в различных экстремальных режимах функционирования. В связи с этим дисциплина позволяет вооружить специалиста представлением о генетических и средовых зависимостях в строении и функционировании систем организма спортсменов, идущего от понимания механизмов взаимодействия «человек-природа». Это, в свою очередь, способствует эффективному использованию тренировочных приемов для достижения высоких спортивных результатов и получения навыков в методах контроля и предупреждения предпатологических состояний опорно-двигательного аппарата.

В системе профессиональной подготовки дисциплина обеспечивает теоретическую базу для дисциплин медико-биологического цикла, а также обеспечивает возможность контроля и мониторинга состояния здоровья, занимающихся физической деятельностью и спортом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-1.	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	3	3
ОПК-1.1.	Знает положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования; технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта	3	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1 зачетные единицы, 36 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в курс дисциплины	3	2	2	2		
2	Эндогенные и экзогенные факторы роста и развития	3		2	2		
3	Закономерность адаптации к двигательным режимам разной направленности	3		2	2		
4	Изменение мышечной системы под действием физической нагрузки и ее морфологические основы	3		2	2		
	Изменение костной системы под влиянием занятий спортом и тренировок	3		2	2		
	Компоненты тела и их строение	3		2	2		
	Физическое развитие и конституция человека	3	2		4		
	Конституция и реактивность организма	3	2		2		
			6	12	18		Зачет
	Итого часов:						

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в курс	3	2		4		

	дисциплины						
2	Эндогенные и экзогенные факторы роста и развития	3			4		
3	Закономерность адаптации к двигательным режимам разной направленности	3			4		
4	Изменение мышечной системы под действием физической нагрузки и ее морфологические основы	3			4		
5	Изменение костной системы под влиянием занятий спортом и тренировок	3			4		
6	Компоненты тела и их строение	3			4		
7	Физическое развитие и конституция человека	3		2	4		
8	Конституция и реактивность организма	3			4		
Итого часов:			2	2	32		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Спортивная морфология как наука о морфофункциональной перестройке организма человека на всех уровнях его систем.
2. Общие принципы адаптации организма к спортивной деятельности.
3. Общие принципы надежности биологических систем у спортсменов.

4. Понятия “гипертрофия”, “гиперплазия”, их пусковые механизмы и морфологическая сущность.

5. Особенности адаптации костной системы у спортсменов различных специализаций.

6. Методы исследования костной системы:

- рентгеновский метод;
- морфометрический и антропометрический методы.

7. Морфологические критерии оценки биологического возраста юных спортсменов по рентгенограммам скелета кисти; значение этих сведений для отбора в различные виды спорта и прогнозирования спортивных результатов.

8. Методы исследования подвижности суставов. Виды подвижности, факторы ее определяющие.

9. Особенности адаптивных изменений суставов у спортсменов различных специализаций.

10. Варианты адаптации скелетных мышц спортсменов различных специализаций.

11. Методы оценки силы различных групп мышц.

12. Определение термина “осанка”. Особенности осанки спортсменов отдельных специализаций.

13. Методы исследования осанки. Патологические изменения позвоночника.

14. Методы исследования сводов стопы. Причины развития плоскостопия, его влияние на функцию всего организма.

15. Адаптация системы внешнего дыхания к физическим нагрузкам. Форма и подвижность грудной клетки. Уровень энерготрат и изменение аппарата внешнего дыхания.

16. Воздействие физических нагрузок на структуру и функцию органов пищеварения и мочеполовые органы. Возможности их патологических изменений.

17. Адаптация сердечно-сосудистой системы спортсменов к физическим нагрузкам. Гипертрофия миокарда. Морфологические изменения миокарда в условиях его перетренированности.

18. Особенности изменений сердца в период полового созревания. Построение тренировочного процесса с учетом возрастных особенностей сердечнососудистой системы.

19. Изменения органов иммунной системы в процессе адаптации организма к физическим нагрузкам. Причины снижения иммунитета у спортсменов.

20. Участие эндокринных органов в процессе адаптации организма спортсмена к физическим нагрузкам. Общий адаптационный синдром.

21. Соматотип спортсмена. Определение понятия.

22. Роль различных антропометрических исследований для объективной оценки соматотипа спортсмена.

23. Антропометрические методики, их цели.

24. Антропометрические приборы. Методика их применения.

25. Методы определения компонентов массы тела как показателя особенностей обменных процессов у спортсменов различных специализаций.

26. Определение площади поверхности тела. Значение ее величины для спортсменов различных специализаций.

27. Пропорции тела спортсменов. Особенности классификации пропорций по методике Шевкуненко-Гесселевича, Башкирова и Бунака. Пропорции, генетически закрепленные и меняющиеся под влиянием физических нагрузок.

28. Соматотип спортсмена, методы его оценки.

29. Критерии, заложенные в оценку соматотипов по Черноруцкому и по Сиго.

30. Классификация соматотипов по Бунаку.

31. Классификация соматотипов по Штефко и Островскому.

32. Критерии, заложенные в оценку соматотипов по Шелдону.

33. Классификация соматотипов по методике Хит-Картера.
34. Модельные характеристики спортсменов высокого уровня различных специализаций.
35. Значение оценки соматотипа для спортивного отбора и спортивной ориентации.

Примерный перечень вопросов для текущего контроля успеваемости

1. Определение понятия «Спортивная морфология».
2. Задачи курса спортивной морфологии.
3. Какие методы исследования используются в спортивной морфологии.
4. Адаптационные изменения в опорно-двигательном аппарате
5. Методы исследований костной системы.
6. Рентгенологический и антропометрический методы исследования костной системы.
7. Изменения в костной системе при занятиях спортом на тканевом уровне.
8. Общие и локальные изменения в костях скелета при занятиях спортом.
9. Через какое время после начала систематических тренировок появляются изменения в костной системе.
10. Локальные изменения в костной системе при систематических занятиях: плаванием, гимнастикой и акробатикой, легкой атлетикой (бег, прыжки, метание).
11. Изменение химического состава костей при систематических занятиях спортом.
12. Изменение формы костей скелета при занятиях спортом.
13. Изменение строения костей — надкостницы, компактного и губчатого вещества, костно-мозговой полости, при систематических занятиях спортом.

14. Изменения развития и роста костей при систематических занятиях спортом.
15. Какое значение имеет оптимальная подвижность в суставах при занятиях спортом.
16. Понятия: гибкость, подвижность. Активная подвижность, пассивная подвижность.
17. Влияние систематических занятий спортом на строение и функцию суставов (общие и локальные изменения в зависимости от занятий тем или иным видом спорта).
18. Влияние на величину подвижности в суставах состояния нервной системы, времени дня, температуры окружающей среды, возраста, пола.
19. В каком возрасте наблюдается наибольшая подвижность в суставах у не спортсменов и каким образом её можно сохранить в более старших возрастах.
20. Взаимосвязь между величиной подвижности в суставах и степенью развития мышц.
21. Морфофункциональная адаптация мышечной системы к физическим нагрузкам разного характера и разной интенсивности
22. Морфофункциональные методы исследования мышечной системы спортсменов.
23. Изменения в скелетных мышцах на макроскопическом и микроскопическом уровнях.
24. Влияние гиподинамии на строение скелетных мышц: мышечных волокон, сосудистого и нервного аппарата.
25. Влияние умеренных физических нагрузок на строение скелетных мышц: мышечных волокон, сосудистого и нервного аппарата.
26. Изменения в скелетных мышцах при субмаксимальных нагрузках, под влиянием которых развивается состояние оптимальной тренированности (на макроскопическом уровне — в мышце, как целом органе, на

микроскопическом уровне — в мышечных волокнах, сосудистом и нервном аппарате мышц).

27. Изменения в скелетных мышцах при нагрузках приводящих к состоянию хронического переутомления. Обратимые и необратимые процессы. Влияние их на функцию мышц.

28. Какой двигательный режим необходимо рекомендовать после усиленных физических нагрузок — гиподинамию, или постепенное снижение нагрузок.

29. Адаптационные изменения в сердечно-сосудистой системе спортсменов

30. Методы исследования сердечно-сосудистой системы.

31. Рентгенокимография, её возможности.

32. Электрокардиография.

33. Гипертрофия сердца, фазы.

34. Механизм развития гипертрофии.

35. Факторы обуславливающие гипертрофию сердца: характер физических нагрузок, частота использования максимальных нагрузок, спортивный стаж, нарушения режима.

36. Проводящая система сердца. Изменения автоматизма, возбудимости и проводимости сердца.

37. Учение о конституции человека

38. Конституциональные особенности спортсменов

39. Понятие о конституции человека (по В.В. Бунаку).

40. Факторы, обуславливающие конституцию человека.

41. Признаки, лежащие в основе конституции человека.

42. Конституциональные схемы и их недостатки.

43. Конституциональная схема Сиго.

44. Конституциональная схема Кречмера.

45. Конституциональная схема М.В. Черноруцкого.

46. Конституциональная схема Шелдона.

47. Конституциональная схема В.В. Бунака.
48. Конституциональные особенности спортсменов.
49. Значение изучения конституции человека для преподавателей физической культуры.
50. Учение о физическом развитии
51. Определение понятия «физическое развитие».
52. Факторы, обуславливающие физическое развитие человека.
53. Признаки, лежащие в основе определения физического развития.
54. Методы оценки физического развития.
55. Методы индексов в оценке физического развития человека и его недостатки.
56. Метод стандартов и антропометрического профиля по Р. Мартину.
57. Метод корреляции.
58. Физическое развитие спортсменов различных специализаций.
59. Значение изучения физического развития для тренеров и спортсменов.
60. Определение состава веса спортсменов
61. Аналитический метод Матейки. Его использование при определении жирового компонента, костного, мышечного.
62. Определение обезжиренной массы тела.
63. Состав веса тела у лиц, занимающихся разными видами спорта, и у лиц не занимающихся спортом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Губа, В.П. Спортивная морфология : учебник для высш. учеб. заведений / В.Н. Чернова; В.П. Губа .— Москва : Советский спорт, 2020 .— 353 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/713594>

2. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий ; под ред. Б. А. Никитюк, А. А. Гладышевой, В. Ф. Судзиловского. – 17-е изд. – Москва : Спорт, 2023. – 624 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699122>

б) Дополнительная литература:

1. Суханов, С.Г. Спортивная морфология: учебное пособие / В.Г. Чернозёмов; С.Г. Суханов .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2015 .— 132 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/554054>
2. Рожков, М. С. Руководство к практическим занятиям по спортивной морфологии : учебное пособие / М. С. Рожков ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 136 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459429>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. МедУнивер - meduniver.com/Medical/Anatom/
3. База знаний по биологии человека - www.humbio.ru
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» - www.studentlibrary.ru
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - www.cyberleninka.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)
- б) Университетская библиотека Онлайн (<http://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru \(elibrary.ru\)](http://elibrary.ru)
3. [Фонд знаний «Ломоносов» \(lomonosov-fund.ru\)](http://lomonosov-fund.ru)
4. [Национальная электронная библиотека \(rusneb.ru\).](http://rusneb.ru)
5. Большая Медицинская Энциклопедия ([бмэ.орг](http://bmэ.орг)).
6. [Медицинская энциклопедия \(gufo.me\).](http://gufo.me)
7. [Спортивная медицина – электронные медицинские книги \(sportmedicine.ru\).](http://sportmedicine.ru)
8. [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система garant.ru](http://garant.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. [Национальная электронная библиотека \(rusneb.ru\).](http://rusneb.ru)
3. [Атлас анатомии человека \(anatomy_atlas.academic.ru\).](http://anatomy.atlas.academic.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов: учебная доска, мультимедийное оборудование, комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду
2. Секционные залы (учебные аудитории) для проведения практических занятий с комплектом аудиторной мебели, ученической доской, набором таблиц, муляжей, барельефов.
3. Анатомический музей, включающий натуральные экспонаты по всем системам и органам человека, муляжи, модели, скелеты для проведения занятий, самостоятельной работы студентов и экскурсий. Учебный класс с интерактивной доской, телевизором и персональным компьютером с выходом в сеть Internet.
4. Гистологическая лаборатория с микроскопами и гистологическими препаратами.
5. Антропологическая лаборатория, включающая анализатор оценки баланса водных секторов организма с программным обеспечением «АВС-01” Медас»; анализатор оценки баланса водных секторов организма с программным обеспечением «АВС-01” Медас-Спорт»; комплекты инструментов для антропометрических измерений; плантограф, динамометры, медицинские весы.
6. Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП) - Аудитория № 119
Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – КриптоПро.
- е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) ФТД.03_ Спортивная морфология для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса, направления подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта» (очная и заочная формы обучения)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Анатомии и биологической антропологии.

Сроки изучения дисциплины (модуля): очная форма 3 семестр, заочная форма 3 семестр

Форма промежуточной аттестации на очной и заочной форме: **зачет.**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Зачет «Периодизация онтогенеза человека»	4-5 недели	15
2	Зачет «Эндогенные и экзогенные факторы роста и развития»	7-8 недели	5
3	Реферат «Влияния разных видов спорта на темпы онтогенеза»	10-11 недели	20
4	Зачет «Физическое развитие и его оценка»	13-14 недели	12
5	Зачет «Морфологические основы двигательной активности»	15 недели	10
6	Реферат «Морфологические особенности разных видов спорта»	16 недели	10
6	Посещение занятий	В течение семестра	8
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов

1	Выступление на семинаре «Физическое развитие и конституция человека»	10
3	Выступление на семинаре «Адаптация мышц к физическим нагрузкам»	10
4	Реферат «Морфологические основы двигательной активности»	20
5	Выступление на семинаре «Оценка компонентов массы тела и их строение»	20
6	Написание реферата «Периодизация онтогенеза человека»	20

***При сдаче микрозачетов и контрольной работы студент отвечает на вопросы лекционного курса по данной теме.**

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра анатомии и биологической антропологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.03 Спортивная морфология»

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профиль: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Форма обучения: очная и заочная

Уровень образования: бакалавриат

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет **1** зачетные единицы, 36 академических часов.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр очная форма обучения; 3 семестр заочной формы обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля) Спортивная морфология:**

Цель освоения дисциплины – сформировать у будущих тренеров по виду спорта и педагогов физической культуры понимание основных биологических закономерностей, на которых базируется спортивный отбор и построение многолетнего тренировочного процесса.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-1.	Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов	3	3
ОПК-1.1.	Знает положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его	3	3

	объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования; технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в курс дисциплины	3	2	2	2		
2	Эндогенные и экзогенные факторы роста и развития	3		2	2		
3	Закономерность адаптации к двигательным режимам разной направленности	3		2	2		
4	Изменение мышечной системы под действием физической нагрузки и ее морфологические основы	3		2	2		
	Изменение костной системы под влиянием занятий спортом и тренировок	3		2	2		
	Компоненты тела и их строение	3		2	2		
	Физическое развитие и конституция человека	3	2		4		
	Конституция и	3	2		2		

	реактивность организма						
		6	12	18		Зачет	
	Итого часов:						

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в курс дисциплины	3	2		4		
2	Эндогенные и экзогенные факторы роста и развития	3			4		
3	Закономерность адаптации к двигательным режимам разной направленности	3			4		
4	Изменение мышечной системы под действием физической нагрузки и ее морфологические основы	3			4		
5	Изменение костной системы под влиянием занятий спортом и тренировок	3			4		
6	Компоненты тела и их строение	3			4		
7	Физическое развитие и конституция человека	3		2	4		
8	Конституция и реактивность организма	3			4		
Итого часов:			2	2	32		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФТД.04 Иностранный язык (профессиональный)»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Уровень образования: *бакалавриат*.

Формы обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры иностранных языков
и лингвистики

Протокол №4 от 21 сентября 2021г.

Составители:

Комова Елена Викторовна, к.п.н, доцент_кафедры иностранных языков и
лингвистики

Переверзева Н.А.к.ф.н, доцент_кафедры иностранных языков и лингвистики
Белякова Е.А.ст преподаватель кафедры иностранных языков и лингвистики

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **Профессиональный иностранный язык (английский, немецкий, французский)**» является повышение уровня практического владения иностранным языком для активного его применения в профессиональном общении. Выпускник вуза должен обладать уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **Профессиональный иностранный язык (английский, немецкий, французский)** является общеобразовательной дисциплиной и продолжает курс иностранного языка на основе знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения			Заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
УК 4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>				
Индикатор знаний (знает)	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации	3		3	
Индикатор умений (умеет)	УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской	4		4	

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Индикатор навыков (владеет)	УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Английский язык

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Физические качества	3		12	15		
2.	Техника движения	3		10	15		
3.	Психологическая подготовка	3		12	20		
4.	Тест №1	3					
	Итого часов за семестр			32	40		зачет
5.	Травмы	4		12	15		
6.	Тренировка	4		10	15		
7.	Питание	4		12	20		
8.	Тест №2	4					
	Итого часов за семестр			32	40		зачет
Итого часов: 144ч				64	80		

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Физические качества Техника движения Психологическая подготовка	3		2	50		
2.	Тест №1	3			20		
	Итого часов за семестр			2	70		зачет
3.	Травмы Тренировка Питание	4		2	50		
4.	Тест №2	4			20		
	Итого часов за семестр			2	70		зачет
Итого часов: 144ч				4	140		

Немецкий язык

Очная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Was ist Sport? Wie betreibe ich Sport?	3		6	5		
2.	Die Bedeutung des Sports. Warum treiben die Menschen Sport?	3		6	10		
3.	Sport im Deutschland. Der deutsche Bund	3		6	10		
4.	Sportlehrer. Wie heißt Sportlehrer sein?	3		6	5		
5.	Meine Universität. Mein Studium.	3		4	5		
6.	Mein Training	3		2	5		
7.	Тест №1	3		2			
	Итого часов за семестр			32	40		зачет
		4					
1.	Die berühmtesten Sportler der Welt.	4		6	5		

2.	Sportarten	4	6	10		
3.	Sommersport	4	6	10		
4.	Wintersport	4	6	5		
5.	Olympische Spiele	4	6	10		
6.	Тест №2	4	2			
	Итого часов за семестр		32	40		зачет
Итого часов: 144ч			64	80		

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	WasistSport? Wie betreibe ich Sport? Sport im Deutschland. Der deutsche Bund	3		2	50		
2	Тест №1	3			20		
3	Итого часов за семестр			2	70		зачет
4	Sportlehrer. Wie heißt Sportlehrer sein? Mein Training	4		2	50		
5	Тест №2	4			20		
	Итого часов за семестр			2	70		зачет
Итого часов: 144ч				4	140		

Французский язык

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	Занятия	Самостоятел ьная работа	Контроль			
1	Les activités quotidiennes	3		6	8				
2	Les loisirs	3		8	8				
3	Les fêtes en France	3		8	8				
4	Les vacances	3		8	8				
5	Test (faire le point)	3		2	8				
	Всего за семестр:			32	40		зачет		
6	La culture gastronomique	4		10	8				
7	Les magasins	4		8	8				
8	Les voyages	4		8	8				
9	Test (faire le point)	4		2	8				
11	Lecture à domicile	4		4	8				
	Всего за семестр:			32	40		зачет		
Итого часов за год: 144				64	80				

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельн ая работа	Контроль			
1	Les voyages. Les loisirs	3		2	70				
	Всего за семестр:			2	70				
2	Les fêtes en France	4		2	70				
	Всего за семестр:								

				2	70				
Итого часов за 1 год:				4	140				

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводятся лексико-грамматические задания по изученному материалу.

1) Собеседование по следующим темам:

Английский язык

Физические качества
Техника движения
Психологическая подготовка
Травмы
Тренировка
Питание

Немецкий язык

Was ist Sport? Wie betreibe ich Sport?
Die Bedeutung des Sports. Warum treiben die Menschen Sport?
Sport in Deutschland. Der deutsche Bund
Sportlehrer. Wie heißt Sportlehrer sein?
Meine Universität. Mein Studium.
Mein Training
Die berühmtesten Sportler der Welt.
Sportarten
Sommersport
Wintersport
Olympische Spiele

Французский язык

Les activités quotidiennes
Les loisirs
Les fêtes en France
Les vacances

La culture gastronomique
Les magasins
Les voyages

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Самойлова, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций : учебное пособие / И.В. Самойлова .— Пенза : ПГАУ, 2022 .— 83 с. <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=810127>
2. Хрячкова, Л. А. Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык)=DEUTSCH ALS FACHSPRACHE : учебное пособие : [16+] / Л. А. Хрячкова, М. В. Попова, С. В. Полозова ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 117 с. : ил <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561368>

б) Дополнительная литература:

1. Хрячкова, Л. А. Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык)=DEUTSCH ALS FACHSPRACHE : учебное пособие : [16+] / Л. А. Хрячкова, М. В. Попова, С. В. Полозова ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 117 с. : ил <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561368>
2. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И. Б. Кошеварова, Е. Н. Мирошниченко, Е. А. Молодых [и др.] ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Издательский дом «Медиа Сфера» - www.mediasphera.ru
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Информационная система – www.fgosvo.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) [Электронная библиотечная система РУКОНТ \(https://lib.rucont.ru/search\)](https://lib.rucont.ru/search)
- б) [Университетская библиотека Онлайн \(http://biblioclub.ru\).](http://biblioclub.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. [Федеральный портал Российское образование – информационная система edu.ru](http://edu.ru)
3. [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система garant.ru](http://garant.ru)
4. [Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система \(infosport.ru\).](http://infosport.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. [Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных insportexpo.com](http://insportexpo.com)
3. Министерство спорта Российской Федерации: [Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 511.

Комплект аудиторной мебели, учебная доска, магнитофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП) - Аудитория № 119

Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – КристоПро.
- е) Программный продукт – КристоАРМ 5.4

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «ФТД.04 Профессиональный иностранный язык (английский, немецкий, французский)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса, направления подготовки 49.03.04 Спорт

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта» (очная и заочная формы обучения)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики_

Сроки изучения дисциплины (модуля): __3,4 семестр (ы) очная, заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет/зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 3 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	Выступление по теме Физические качества	2 неделя	10
2.	Выступление по теме Техника движения	4 неделя	10
3.	Выступление по теме Психологическая подготовка	6 неделя	10
4.	Лексико-грамматический тест №1		10
5.	Работа на занятиях	В течение семестра	40
6.	Зачет	В течение семестра	20
	ИТОГО		100 баллов

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 4 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление по теме Травмы	2 неделя	10
2	Выступление по теме Тренировка	4 неделя	10
3	Выступление по теме Питание	6 неделя	10
4	Лексико-грамматический тест №2	7 неделя,	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

²

		10 неделя	
5	Работа на занятиях	В течение семестра	40
6	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Выступление по теме Физические качества	10
	Выступление по теме Тренировка	10
	Выступление по теме Питание	10
	Выступление по теме Травмы	10
	Лексико-грамматический тест №1,2	30

Немецкий язык

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 3 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
1.	Выступление по теме Was ist Sport? Wie betreibe ich Sport?	1 неделя	10
2.	Выступление по теме Die Bedeutung des Sports. Warum treiben die Menschen Sport?	2 неделя	10
3.	Выступление по теме Sport im Deutschland. Der deutsche Bund	3 неделя	10
4.	Выступление по теме Sportlehrer. Wie heißt Sportlehrer sein	4 неделя	10
5.	Выступление по теме Meine Universität. Mein Studium	6 неделя	10
6.	Выступление по теме Mein Training	8 неделя	10
7.	Лексико-грамматический тест №1		10
8.	Работа на занятиях	В течение семестра	10
9.	Зачет	В течение семестра	20
	ИТОГО		100 баллов

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 4 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴	Максимальное кол-во баллов

³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

⁴

1	Выступление по теме Die berühmtesten Sportler der Welt.	2 неделя	10
2	Выступление по теме Sportarten	4 неделя	10
3	Выступление по теме Sommersport	5 неделя	10
4	Выступление по теме Wintersport	6 неделя	10
5	Выступление по теме Olympische Spiele	7 неделя	10
6	Лексико-грамматический тест №2	7 неделя, 10 неделя	10
7	Работа на занятиях	В течение семестра	20
6	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Выступление по теме Was ist Sport? Wie betreibe ich Sport?	10
	Выступление по теме Die Bedeutung des Sports. Warum treiben die Menschen Sport?	10
	Выступление по теме Sport im Deutschland. Der deutsche Bund	10
	Выступление по теме Die berühmtesten Sportler der Welt	10
	Лексико-грамматический тест №1,2	30

Французский язык

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 3 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁵	Максимальное кол-во баллов
1.	Выступление по теме Le saktivitésquotidiennes	2 неделя	10
2.	Выступление по теме Le sloisirs	4 неделя	10
3.	Выступление по теме Le sfêtesenFrance	5 неделя	10
4.	Выступление по теме Le svacances	6 неделя	10
5.	Лексико-грамматический тест №1	7 неделя	10
6.	Работа на занятиях	В течение семестра	30
7.	Зачет	В течение семестра	20
	ИТОГО		100 баллов

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 4 семестр	Сроки проведения на очной	Максимальное кол-во баллов

⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

		форме обучения (в неделях)⁶	
1	Выступление по теме Laculturegastronomique	2 неделя	10
2	Выступление по теме Le smagasins	4 неделя	10
3	Выступление по теме Le svoyages	6 неделя	10
4	Лексико-грамматический тест №2	7 неделя, 10 неделя	10
5	Работа на занятиях	В течение семестра	40
6	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
	Выступление по теме Le sactivitésquotidiennes	20
	Выступление по теме Laculturegastronomique	10
	Лексико-грамматический тест №1,2	40

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся
зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно- цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



ГЦОЛИФК

Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФТД.04 Иностранный язык (профессиональный)»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Уровень образования: *бакалавриат.*

Формы обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной
физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФТД.05 Кинезиотейпирование в спорте»

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Уровень образования: *бакалавриат.*

Формы обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением заседания кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серезани

Протокол № 2 от 2 сентября 2021 г.

Составитель:

Составитель: Еремин Даниил Николаевич, преподаватель кафедры «Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини»

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Кинезиотейпирование в спорте» является: обеспечить освоение студентами глубоких знаний в области теоретических и практических основ кинезиотейпирования в спорте, а также добиться целостного осмысления содержательной стороны профессиональной деятельности бакалавра по спортивной подготовки в избранном виде спорта. Выработать у студентов умения осуществлять поиск эффективных форм, подбор правильных методик нанесения тейпов на поврежденную область, учитывая показания и противопоказания, специфику видов спорта. Образовательная деятельность по дисциплине «Кинезиотейпирование в спорте» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

«Кинезиотейпирование в спорте» относится к обязательной дисциплине вариативной части ООП. Имеет трудоемкость равную 1 зачетным единицам.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания анатомии, физиологии, общей и частной патологии, теоритико-методические основы физического воспитания, теоретико–методологических основ лечебной физической культуры и физической реабилитации. Программой предусмотрены теоретические занятия (лекции), лабораторно-практические, а также самостоятельные занятия. Дисциплина совершенствует профессиональные навыки будущего бакалавра. Знания, полученные при освоении дисциплины необходимы для успешного прохождения разделов ООП: практики, научно-исследовательской работы, ГИА. Дисциплина «Кинезиотейпирование в спорте» является одной из фундаментальных теоретическо-практических дисциплин для дальнейшей профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. Программа обеспечивает подготовку будущих выпускников для работы в ДЮСШ, спортивных командах, фитнес-центрах.

Преподавание дисциплины «Кинезиотейпирование в спорте и реабилитации» осуществляется путем рационального сочетания различных форм учебной деятельности: лекционных, семинарских, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы. Завершается дисциплина *зачетом*.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-10	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма	5	9
ОПК-10.1.	Знает правила техники безопасности; средства и методы профилактики травматизма при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований; приемы оказания первой помощи	5	9
ОПК-10.2.	Умеет обеспечивать технику безопасности; профилактику травматизма при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований; оказывать первую помощь	5	9

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 **зачетную единицу**, 36 **академических часов**.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы тейпирования: - История создания методики кинезиотейпирования; - Цвета тейпов и принципы работы с ними; - Свойства кинезиотейпа; - Анатомия и терминология тейпирования; - Показания/противопоказания к применению методики тейпирования.	5	1	1	1		
2	Механизм действия кинезиотейпов: - Физиологический механизм; - Проприоцептивный и анатомический механизм действия тейпов.	5	1	1	1		
3	Основные правила работы с аппликациями в тейпировании: - Подготовка кожи к тейпированию; - Нанесение и удаление тейпов; - Основные виды аппликаций и степень натяжения тейпа.	5	2	4	2		
4	Основные техники методики тейпирования: - Мышечное тейпирование; - Корректирующие техники; - Применение тейпирования при спортивных травмах и реабилитации пациентов, имеющих различные травмы и заболевания	5	2	6	14		
	Итого часов: 36		6	12	18		Зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы тейпирования: - История создания методики кинезиотейпирования; - Цвета тейпов и принципы работы с ними; - Свойства кинезиотейпа; - Анатомия и терминология тейпирования; - Показания/противопоказания к применению методики тейпирования. Механизм действия кинезиотейпов: - Физиологический механизм; - Проприоцептивный и анатомический механизм действия тейпов.	9	1	1	10		
2	Основные правила работы с аппликациями в тейпировании: - Подготовка кожи к тейпированию; - Нанесение и удаление тейпов; - Основные виды аппликаций и степень натяжения тейпа. Основные техники методики тейпирования: - Мышечное тейпирование; - Корректирующие техники; - Применение тейпирования при спортивных травмах и реабилитации пациентов, имеющих различные травмы и заболевания	9	1	1	22		
Итого часов: 36			2	2	32		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Типирование в спорте и реабилитации».

Вопросы для устного ответа и собеседования:

1. История возникновения методики тейпирования.
2. Цвета тейпов и принципы работы с ними, особенности цветотерапии.
3. Виды и свойства тейпов, отличия.
4. Терминология тейпирования. Анатомия тейпирования.
5. Показания к применению методики тейпирования. Области медицины, в которых показано применение данной методики.
6. Противопоказания к применению методики тейпирования.
7. Механизм действия кинезиотейпов. Физиологический механизм. проприоцептивный.
8. Основные правила работы с аппликациями в тейпировании.
9. Подготовка кожи к тейпированию. Нанесение и удаление тейпов Основные виды аппликаций и степень натяжения тейпа.
10. Основные техники методики тейпирования.
11. Мышечное тейпирование и его особенности.
12. Методика ингибиции мышц, особенности нанесения аппликаций.
13. Методика фасциатации мышц, особенности нанесения аппликаций.
14. Корригирующие техники тейпирования в спорте и реабилитации.
15. Механическая коррекция, особенности нанесения аппликации.
16. Степени натяжений аппликаций, основные виды полосок кинезиотейпов.
17. Фасциальная коррекция, особенности нанесения аппликации.
18. Послабляющая коррекция, особенности нанесения аппликации.
19. Связочная/сухожильная коррекция, особенности нанесения аппликации.
20. Функциональная коррекция, особенности нанесения аппликации.
21. Лимфатическая коррекция, особенности нанесения аппликации.
22. Особенности применения сложных техник аппликаций.
23. Виды тейпирования. Медицинское тейпирование, кинезиотейпирование, атлетическое тейпирование.
24. Особенности тейпирования в спорте.

25. Особенности тейпирования в реабилитации.
26. Техника тейпирования мышц шеи.
27. Техника тейпирования мышц верхних конечностей.
28. Техника тейпирования мышц нижних конечностей.
29. Техника тейпирования мышц спины.
30. Техника тейпирования мышц брюшной полости.
31. Техника тейпирования мышц груди.
32. Тейпирование в спорте на различных этапах подготовки.
33. Особенности тейпирования в единоборствах.
34. Особенности тейпирования в циклических видах спорта.
35. Особенности тейпирования в сложно-координационных видах спорта.
36. Тейпирование при патологиях ССС.
37. Тейпирования при травмах и заболеваниях ОДА.
38. Тейпирование при патологиях ДС.
39. Тейпирование при патологиях нервной системы.
40. Тейпирование при патологиях ЖКТ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Касаткин, М.С. Основы кинезиотейпирования : учеб. пособие / Е.Е. Ачкасов, О.Б. Добровольский; Первый Москов. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова (Сеченовский ун-т); М.С. Касаткин .— 4-е изд. — Москва : Спорт, 2018 .— 76 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/641237>
2. Меленина, А. Д. Методика физической реабилитации с использованием кинезиотейпирования после оперативного лечения травм ахиллова сухожилия у спортсменов циклических видов спорта : [16+] / А. Д. Меленина ; Смоленский государственный университет спорта, Факультет физической культуры и оздоровительных технологий, Кафедра анатомии и биомеханики. — Смоленск : б.и., 2022. — 79 с. : ил., табл., диагр., граф. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691896>

б) Дополнительная литература:

1. Тучков, В. Е. Кинезиотейпирование в спорте : учебно-методическое пособие / И. В. Стрельникова, И. А. Суздалева; В. Е. Тучков .— Малаховка : МГАФК, 2016 .— 85 с. <https://lib.rucont.ru/efd/772233>
2. Касаткин, М.С. Основы спортивного тейпирования : учеб. пособие для обучающихся по основ. проф. образоват. прогр. высш. образования - прогр. ординатуры по спец. "Лечеб. физкультура и спорт. медицина" : рек. Координац. советом по обл. образования "Здравоохранение и мед. науки" / М.С. Касаткин, Е.Е. Ачкасов ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования, Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова, М-во здравоохранения РФ. - М.: Спорт, 2016. - 116 с.: ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691896>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Всемирная организация здравоохранения. Профессиональная база данных – www.who.int.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*
 - 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
 - 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
 - 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
 - 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
 - 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)
- б) Университетская библиотека Онлайн (<http://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1. [Информационный портал «Информิโอ» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
- 2. [Федеральный портал Российское образование – информационная система edu.ru](http://edu.ru)
- 3. [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система garant.ru](http://garant.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

- 1. [Информационный портал «Информิโอ» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
- 2. [Национальная электронная библиотека \(rusneb.ru\).](http://rusneb.ru)
- 3. [Атлас анатомии человека \(anatomy atlas.academic.ru\).](http://anatomy.atlas.academic.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов
Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП) - Аудитория № 119

Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – КриптоПро.
- е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Кинезиотейпирование в спорте для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса очной формы обучения и 5 курса заочной формы обучения, направления подготовки 49.03.04 Спорт

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта» **(очная и заочная формы обучения)**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: физической реабилитации и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр очная форма обучения; 9 семестр заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «История создания методики тейпирования»	3 неделя	3
2	Выступление на семинаре «Основы тейпирования. Основы тейпирования в спорте и реабилитации»	4 неделя	3
3	Выполнение практического задания №1 по разделу «Основные правила работы с аппликациями в тейпировании»	5 неделя	5
4	Написание реферата по темам раздела «Тейпирование в спорте и реабилитации»	5 неделя	15
5	Контрольная работа по разделу «Основные техники методики тейпирования»	10неделя	15
6	Выполнение практического задания №2 по разделу «Методика нанесения аппликаций при ингибции и фацiliation»	10 неделя	8
7	Выступление на семинаре «Виды корригирующих техник»	15 неделя	6
8	Презентация по изучаемым разделам дисциплины	В течение семестра	5
9	Посещение занятий	В течение	10

		<i>семестра</i>	<i>(1ч=0,14б)</i>
10	<i>Выступление на семинаре «История создания методики тейпирования»</i>	<i>3 неделя</i>	<i>3</i>
	Зачёт		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Основной механизм действия тейпов»</i>	<i>5</i>
2	<i>Выступление на семинаре «Корректирующие техники тейпирования»</i>	<i>10</i>
3	<i>Подготовка реферата по разделу, пропущенному студентом</i>	<i>10</i>
4	<i>Дополнительное тестирование по теме «Мышечное тейпирование»</i>	<i>5</i>
5	<i>Написание реферата по теме «Тейпирование при патологии ОДА»</i>	<i>10</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля
успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной
физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФТД.05 Кинезиотейпирование в спорте»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Уровень образования: *бакалавриат.*

Формы обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетных единиц.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 5 семестр на очной форме обучения; 9 семестр на заочной форме обучения.
3. **Цель освоения дисциплины:** обеспечить освоение студентами глубоких знаний в области теоретических и практических основ кинезиотейпирования в спорте, а также добиться целостного осмысления содержательной стороны профессиональной деятельности бакалавра по спортивной подготовки в избранном виде спорта. Выработать у студентов умения осуществлять поиск эффективных форм, подбор правильных методик нанесения тейпов на поврежденную область, учитывая показания и противопоказания, специфику видов спорта. Образовательная деятельность по дисциплине «Кинезиотейпирование в спорте» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-10	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма	5	9
ОПК-10.1.	Знает правила техники безопасности; средства и методы профилактики травматизма при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований; приемы оказания первой	5	9

	помощи		
ОПК-10.2.	Умеет обеспечивать технику безопасности; профилактику травматизма при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований; оказывать первую помощь	5	9

5. Краткое содержание дисциплины:

6. очная форма обучения

7.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы тейпирования: - История создания методики кинезиотейпирования; - Цвета тейпов и принципы работы с ними; - Свойства кинезиотейпа; - Анатомия и терминология тейпирования; - Показания/противопоказания к применению методики тейпирования.	5	1	1	1		
2	Механизм действия кинезиотейпов: - Физиологический механизм; - Проприоцептивный и анатомический механизм действия тейпов.	5	1	1	1		
3	Основные правила работы с аппликациями в тейпировании: - Подготовка кожи к тейпированию; - Нанесение и удаление тейпов; - Основные виды аппликаций и	5	2	4	2		

	степень натяжения тейпа.						
4	Основные техники методики тейпирования: - Мышечное тейпирование; - Корректирующие техники; - Применение тейпирования при спортивных травмах и реабилитации пациентов, имеющих различные травмы и заболевания	5	2	6	14		
	Итого часов: 36		6	12	18		Зачет

8.

9.

10. заочная форма обучения

11.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы тейпирования: - История создания методики кинезиотейпирования; - Цвета тейпов и принципы работы с ними; - Свойства кинезиотейпа; - Анатомия и терминология тейпирования; - Показания/противопоказания к применению методики тейпирования. Механизм действия кинезиотейпов: - Физиологический механизм; - Проприоцептивный и анатомический механизм действия тейпов.	9	1	1	10		
2	Основные правила работы с аппликациями в тейпировании: - Подготовка кожи к тейпированию; - Нанесение и удаление тейпов; - Основные виды аппликаций	9	1	1	22		

	и степень натяжения тейпа. Основные техники методики тейпирования: - Мышечное тейпирование; - Корректирующие техники; - Применение тейпирования при спортивных травмах и реабилитации пациентов, имеющих различные травмы и заболевания						
Итого часов: 36			2	2	32		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики компьютерного спорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФТД.06 Цифровая трансформация спорта»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Уровень образования: *бакалавриат.*

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики компьютерного
спорта и прикладных компьютерных технологий
Протокол № 3 от «16» сентября 2021 г.

Составитель: Новоселов Михаил Алексеевич к.п.н., доцент кафедры теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий;
Талан Алексей Сергеевич к.х.н., доцент кафедры теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий;
Сложеникин Артем Константинович старший преподаватель кафедры теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий;
Залилов Максим Айратович старший преподаватель кафедры теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий;

Чигров Андрей Сергеевич преподаватель кафедры теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ФТД.06 "Цифровая трансформация спорта" является освоение технологий цифровизации отрасли физическая культура и спорт, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Дополнительно отмечается, дисциплина проводится форме практической подготовки с использованием персональных компьютеров. Язык обучения: русский

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

В середине 2017 года была принята государственная программа "Цифровая экономика Российской Федерации", одной из основных целей которой является создание экосистемы цифровой экономики Российской Федерации, в которой данные в цифровой форме являются ключевым фактором производства во всех сферах социально-экономической деятельности. Появились новые термины: "цифровизация", "цифровые технологии", "цифровая трансформация".

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в качестве одной из национальных целей отмечено «обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере». В соответствии с названным Указом в рамках Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» разработан Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» для обеспечения экономики достаточным количеством человеческих ресурсов, обладающих компетенциями, необходимыми для нового века цифровых технологий и экономики знаний и данных.

Новые экономические и технологические условия требуют создания и реализации подходов по содействию гражданам в освоении ключевых компетенций цифровой экономики, обеспечении массовой цифровой грамотности и персонализации образования. В этом отношении подготовка кадров, обладающих цифровыми компетенциями в отрасли "Физическая культура и спорт" не является исключением. И в Ведомственной программе цифровой трансформации Министерства спорта Российской Федерации на 2021-2023 годы предусмотрено создание единой цифровой платформы ГИС «Физическая культура и спорт» (ГИС ФКиС), а также создание программ обучения пользователей внедряемых цифровых государственных функций и ресурсов на базе ГИС ФКиС с объемом финансирования 12 млн. рублей ежегодно.

Дисциплина "Цифровая трансформация спорта" входит в группу факультативных дисциплин.

Дисциплина логически и методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности ей предшествуют: информационные технологии в сфере физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры, теория и методика обучения видам спорта, теория спорта, физическая культура и спорт, теория и методика обучения видам спорта.

Дисциплины, для которых освоение дисциплины “Цифровая трансформация спорта” необходимо как предшествующее в соответствии с этапами формирования компетенций: правовые основы профессиональной деятельности, технология спортивной тренировки в избранном виде спорта, профессионально-спортивное совершенствование.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	6	6
УК-2.1	Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения	6	6

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативно-правовые основы цифровой трансформации отрасли «Физическая культура и спорт»	6	2	4	4		
2	Цифровые технологии в практике спорта	6	2	4	6		
3	Единая цифровая платформа ГИС «Физическая культура и спорт»	6	2	4	8		
Итого часов: 36			6	12	18		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативно-правовые основы цифровой трансформации отрасли «Физическая культура и спорт»	6	2	-	10		

2	Цифровые технологии в практике спорта	6	-	-	10		
3	Единая цифровая платформа ГИС «Физическая культура и спорт»	6	-	2	12		
Итого часов: 36			2	2	32		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень примерных вопросов к зачету

1. Цели и основные задачи дисциплины «Цифровая трансформация отрасли «Физическая культура и спорт».

2. Основные понятия цифровой трансформации отрасли «Физическая культура и спорт».

3. Дать представление о Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы

4. Дать представление о Программе "Цифровая экономика Российской Федерации"

5. Дать представление о Федеральном законе N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с точки зрения цифровизации отрасли Физическая культура и спорт.

6. Дать представление о Федеральном законе N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" с точки зрения цифровизации отрасли.

7. Представить функционал единой цифровой платформ ГИС «Физическая культура и спорт»

8. Цифровизация избранного вида спорта

9. Предпосылки цифровизации отрасли Физическая культура и спорт

10. Нелинейная цифровизация видов спорта

11. Цифровые технологии в спортивной подготовке в избранном виде спорта

12. Цифровые технологии в организации и проведении спортивных соревнований в избранном виде спорта.

5.3. Перечень требований к презентации

1. Слайд 1 – титул (информация об авторе и организации, где выполнялась работа)

2. Слайд 2- цифровые технологии в структуре спортивной подготовки

3. Слайд 3- цифровые технологии в организации и проведении соревнований

4. Слайд 4- цифровые технологии в судействе

5. Слайд 5- цифровые технологии в научных исследованиях

6. Слайд 6- цифровые технологии в подготовке кадров

7. Слайд 7 – Выводы

5.4. Практическое задание в единой цифровой платформе ГИС «Физическая культура и спорт»

Выполнение задания включает в себя три этапа:

Этап 1. Ознакомление с функционалом платформы.

Этап 2. Выполнение практической работы по вводу исходных данных, редактирования данных, поиска и составления отчетов (с учетом специфики профессиональной деятельности: тренеры, руководители физкультурно-спортивных организаций, руководители органов исполнительной власти различного уровня)

Этап 3. Выполнение практической работы по вводу исходных данных, редактирования данных, поиска и составления отчетов по избранному виду спорта (с учетом специфики профессиональной деятельности: тренеры, руководители физкультурно-спортивных организаций, руководители органов исполнительной власти различного уровня)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Новоселов, М.А. Видеоанализ в спорте на основе технологий Dartfish : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 46 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/373484>
2. Соловьева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов; Е.В. Соловьева .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 101 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/373487>

б) Дополнительная литература:

1. Новоселов, М.А. Видеоанализ в спорте на основе технологий Dartfish : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А.

Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 46 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/373484>

2. Соловьева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов; Е.В. Соловьева .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 101 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/373487>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Цифровая трансформация спорта: текущее состояние и проблематика – www.sportsoft.ru
3. Цифровые информационные технологии как новый этап в развитии физкультурного образования и сферы физической культуры и спорта – www.science-education.ru
4. Цифровизация и образование: чему и как учить специалистов спортивной индустрии - www.daily.hse.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- 5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)
- б) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1. [Информационный портал «Информิโอ» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
- 2. [Стратегическое направление в области цифровой трансформации физической культуры и спорта до 2030 года \(static.government.ru\).](http://static.government.ru)
- 3. [Цифровая трансформация в сфере физической культуры и спорта \(minsport.gov.ru\).](http://minsport.gov.ru)
- 4. [Департамент цифровой трансформации и стратегического развития Минспорта России \(minsport.gov.ru\).](http://minsport.gov.ru)
- 5. [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система garant.ru](http://garant.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

- 1. [Информационный портал «Информิโอ» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
- 2. [Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных \(sportrf.gov.ru\).](http://sportrf.gov.ru)
- 3. [Все симуляторы \(playground.ru\).](http://playground.ru)
- 4. [Компьютерные игры. Симуляторы \(all-pc-games.ru\).](http://all-pc-games.ru)
- 5. [Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных \(sportrf.gov.ru\).](http://sportrf.gov.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 409.

Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП) - Аудитория № 119

Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – КристоПро.
- е) Программный продукт – КристоАРМ 5.4

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине ФТД.06 Цифровая трансформация спорта для обучающихся института спорта и физического воспитания Зкурса, направления подготовки 49.03.04 Спорт

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта» **(очная и заочная формы обучения)**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

Сроки изучения дисциплины (модуля): очная форма обучения -6 семестр, заочная форма обучения- 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос. Нормативно-правовые основы цифровой трансформации отрасли «Физическая культура и спорт»	1-я неделя	15 (Отл-15, хор-11, уд-7)
2	Презентация. Цифровые технологии в практике спорта	2-я неделя	15 (Отл-15, хор-11, уд-7)
3	Практическая работа. Единая цифровая платформа ГИС «Физическая культура и спорт»	3-я неделя	40 (Отл-40, хор-34, уд-28)
4	Посещение занятий		10
5	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия (не более одной в семестр)	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с представлением компьютерного симулятора [в титрах указывается вуз, кафедра, ФИО автора] (не более одного в семестр)	10

Заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос. Нормативно-правовые основы цифровой трансформации отрасли «Физическая культура и спорт»		15 (Отл-15, хор-11, уд-7)
2	Презентация. Цифровые технологии в практике спорта		15 (Отл-15, хор-11, уд-7)
3	Практическая работа. Единая цифровая платформа ГИС «Физическая культура и спорт»		40 (Отл-40, хор-34, уд-28)
6	Посещение занятий		10
7	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия, для очной и заочной форм обучения

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия (не более одной в семестр)	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с представлением компьютерного симулятора [в титрах указывается вуз, кафедра, ФИО автора] (не более одного в семестр)	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из

списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФТД.06 Цифровая трансформация спорта»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

очная и заочная формы обучения

Уровень образования: *бакалавриат*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): очная форма обучения - 6 семестр, заочная форма обучения- 6 семестр.

3. Цель освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины ФТД.06 "Цифровая трансформация спорта" является освоение технологий цифровизации отрасли физическая культура и спорт, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	6	6
УК-2.1	Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения	6	6

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативно-правовые основы цифровой трансформации отрасли «Физическая культура и спорт»	6	2	4	4		
2	Цифровые технологии в практике спорта	6	2	4	6		
3	Единая цифровая платформа ГИС «Физическая культура и спорт»	6	2	4	8		
Итого часов: 36			6	12	18		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативно-правовые основы цифровой трансформации отрасли «Физическая культура и спорт»	6	2	-	10		
2	Цифровые технологии в практике спорта	6	-	-	10		
3	Единая цифровая платформа ГИС «Физическая культура и спорт»	6	-	2	12		
Итого часов: 36			2	2	32		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФТД.07 Иностранный язык в научной сфере (английский, немецкий)»

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Уровень образования: *бакалавриат*.

Формы обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры иностранных языков
и лингвистики

Протокол № 4 от 21 сентября 2021 г.

Составители:

Комова Елена Викторовна, к.п.н, доцент_кафедры иностранных языков и
лингвистики

Переверзева Наталья Александровна, к.ф.н, доцент_кафедры иностранных
языков и лингвистики

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **Иностранный язык в научной сфере** является формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина является **Иностранный язык в научной сфере** общеобразовательной дисциплиной и продолжает курс иностранного языка на основе знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык». Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранными языками в профессиональной сфере. В ней сформированы конкретные задачи обучения, структура курса и промежуточные цели, а также указывается тематика и характер языкового материала и типы упражнений, рекомендуемых для освоения различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса, в программу включены требования к текущему и итоговому контролю.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК 4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>		
Индикатор знаний (знает)	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации	7/8	9
Индикатор умений (умеет)	УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	7/8	10

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетные единицы**, 144 **академических часа**.

Английский язык

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Наука и спорт	7		12	10		

2.	Научная терминология на иностранном языке	7		12	20		
3.	Тезисы, аннотация, обзор	7		10	10		
				32	40		зачет
4.	Инновационные спортивные технологии	8		15	20		
5.	Подготовка научных тезисов по теме дипломной работы на английском языке	8		17	20		
							зачет
Итого часов: 144ч				64	80		

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Научная терминология на иностранном языке	9		2	70		
2.	Подготовка научных тезисов по теме дипломной работы на английском языке	10		2	70		зачет
Итого часов: 144ч				4	140		

Немецкий язык

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
6.	Наука и спорт	7		12	10		
7.	Научная терминология на иностранном языке	7		12	20		
8.	Тезисы, аннотация, обзор	7		10	10		
				32	40		зачет

9.	Инновационные спортивные технологии	8		15	20		
10	Подготовка научных тезисов по теме дипломной работы на английском языке	8		17	20		
							зачет
Итого часов: 144ч				64	80		

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Научная терминология на иностранном языке	9		2	70		
2.	Подготовка научных тезисов по теме дипломной работы на английском языке	10		2	70		зачет
Итого часов: 144ч				4	140		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Удалова, М.Ю. Английский язык (профессиональный) [Электронный ресурс] : учеб. пособие по контролю лексико-граммат. навыков по дисциплине "Иностр. яз. проф." для бакалавров ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ", обучающихся в ин-те физ. культуры и спорта, ин-те туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, гуманитар. ин-те : для всех направлений подгот./спец. РГУФКСМиТ : уровень образования - бакалавриат : рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВО

"РГУФКСМиТ" / Удалова М.Ю. ; М-во спорта РФ [и др.]. - Москва, 2019. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/325732.doc>

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 220 с. <https://urait.ru/bcode/511748>

б) Дополнительная литература:

1. Удалова, М.Ю. Английский язык (профессиональный) [Электронный ресурс] : учеб. пособие по контролю лексико-граммат. навыков по дисциплине "Иностр. яз. проф." для бакалавров ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ", обучающихся в ин-те физ. культуры и спорта, ин-те туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, гуманитар. ин-те : для всех направлений подгот./спец. РГУФКСМиТ : уровень образования - бакалавриат : рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Удалова М.Ю. ; М-во спорта РФ [и др.]. - Москва, 2019. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/325732.doc>
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 220 с. <https://urait.ru/bcode/511748>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Издательский дом «Медиа Сфера» - www.mediasphera.ru
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Информационная система – www.fgosvo.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

1) Операционная система – Microsoft Windows 10;

2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

а) Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

б) Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») (<http://lib.sportedu.ru>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)

2. [Федеральный портал Российское образование – информационная система edu.ru](http://edu.ru)

3. [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система garant.ru](http://garant.ru)

4. [Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система \(infosport.ru\).](http://infosport.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

1. [Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru](http://informio.ru)
2. [Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных insportexpo.com](http://insportexpo.com)
3. [Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 511.

Комплект аудиторной мебели, учебная доска, магнитофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП) - Аудитория № 119

Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – КристоПро.
- е) Программный продукт – КристоАРМ 5.4

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «ФТД.07 Иностранный язык в научной сфере»
для обучающихся института спорта и физического воспитания _4 курса,
направления подготовки направления подготовки Направление подготовки:
направления подготовки 49.03.04 Спорт**

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта» (очная и заочная формы обучения)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики_

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7,8 семестр (ы) очная форма обучения
9,10 семестр (ы) заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: **зачет/зачет**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ Максимальное кол-во баллов	
1. 1	Выступление по теме «Наука и спорт»	4 неделя	5
2. 2	Выступление по теме «Научная терминология на иностранном языке»	6 неделя	5
3. 3	Выступление по теме «Тезисы, аннотация, обзор»	10 неделя	5
4. 4		14 неделя	5
5. 5	Выступление по теме «Инновационные спортивные технологии»	24 неделя	5
6. 6	Подготовка научных тезисов по теме дипломной работы на английском языке	29 неделя	5
7. 5	Лексико-грамматический тест №1,2 по модулям 3,4	8 и 30 неделя	20
8. 6	Домашнее чтение	5,12,32 неделя	10
9.	Посещение занятий	В течение	20

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

7		семестра	
10. 8	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
	Выступление по теме «Наука и спорт»	5
	Выступление по теме «Научная терминология на иностранном языке»	5
	Выступление по теме «Тезисы, аннотация, обзор»	5
	Выступление по теме «Инновационные спортивные технологии»	5
	Подготовка научных тезисов по теме дипломной работы на английском и немецком языке	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале	F	E	D	C	B	A

ECTS						

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФТД.07 Иностранный язык в научной сфере (английский, немецкий)»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Уровень образования: *бакалавриат*.

Формы обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) :

Очная форма обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

7,8 семестры очное отделение

9,10 семестры заочное отделение

3.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **Иностранный язык в научной сфере** является формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина является **Иностранный язык в научной сфере** общеобразовательной дисциплиной и продолжает курс иностранного языка на основе знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык». Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранными языками в профессиональной сфере. В ней сформированы конкретные задачи обучения, структура курса и промежуточные цели, а также указывается тематика и характер языкового материала и типы упражнений, рекомендуемых для освоения различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса, в программу включены требования к текущему и итоговому контролю.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК 4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>		
Индикатор знаний (знает)	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации	7/8	9
Индикатор умений (умеет)	УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	7/8	10

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетные единицы**, 144 **академических часа**.

Английский язык

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Наука и спорт	7		12	10		
2	Научная терминология на иностранном языке	7		12	20		

3	Тезисы, аннотация, обзор	7		10	10		
4				32	40		зачет
5	Инновационные спортивные технологии	8		15	20		
6	Подготовка научных тезисов по теме дипломной работы на английском языке	8		17	20		
							зачет
Итого часов: 144ч				64	80		

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Научная терминология на иностранном языке	9		2	70		
2.	Подготовка научных тезисов по теме дипломной работы на английском языке	10		2	70		зачет
Итого часов: 144ч				4	140		

Немецкий язык

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Наука и спорт	7		12	10		
2	Научная терминология на иностранном языке	7		12	20		

3	Тезисы, аннотация, обзор	7		10	10		
4				32	40		зачет
5	Инновационные спортивные технологии	8		15	20		
6	Подготовка научных тезисов по теме дипломной работы на английском языке	8		17	20		
							зачет
Итого часов: 144ч				64	80		

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Научная терминология на иностранном языке	9		2	70		
2	Подготовка научных тезисов по теме дипломной работы на английском языке	10		2	70		зачет
Итого часов: 144ч				4	140		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивной медицины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФТД.08 Основы спортивной нутрициологии»**

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Уровень образования: *бакалавриат*.

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2022 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры спортивной медицины
Протокол № 2 от «9» сентября 2021 г.

Составитель:
Мирошников А.Б. к.б.н., доцент кафедры спортивной медицины
РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ФТД.08 Основы спортивной нутрициологии является: обучить бакалавров современным представлениям о основах спортивной нутрициологии, закономерностях питания спортсмена для повышения работоспособности; методам рационального питания для, роста силы и мышечной массы, а также, внедрению персональной структуры питания для построения индивидуального тренировочного процесса спортсмена.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина ФТД.08 Основы спортивной нутрициологии по направлению 49.03.04 Спорт относится к части ФТД. Факультативы учебного плана, изучается в 8 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы спортивной нутрициологии», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Основы антидопингового обеспечения, Основы медицинских знаний и спортивная медицина, Спортивная биоэнергетика, Физиология человека, Биохимия человека, Спортивная физиология. Итогом освоения данной дисциплины является знания, умения, навыки, необходимые при сдаче ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-1 3	Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в	8	8

	избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.		
	ОПК-13.1. Знает особенности педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта; основы формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	8	8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие принципы спортивной нутрициологии.	8	2				
2	Общие положения по применению макронутриентов при физических нагрузках.	8	2	4	2		
3	Общие положения по применению микронутриентов при физических нагрузках.	8		6	5		
4	Энергетический метаболизм спортсмена.	8	2	8	5		
	Итого часов: 36		6	18	12		Зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие принципы спортивной нутрициологии.	8	2			2	
2	Общие положения по применению макронутриентов при физических нагрузках.	8		2		10	
3	Общие положения по применению микронутриентов при физических нагрузках.	8				10	
4	Энергетический метаболизм спортсмена.	8				10	
Итого часов: 36			2	2	32		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Темы докладов и рефератов:

1. Историческая ретроспектива применения прогностических уравнений для расчетов основного обмена веществ.
2. Прогностические уравнения, применяемые для расчетов основного обмена веществ.
3. Система Этуотера. Историческая ретроспектива рождения калории и калориметра.
4. Пищевые классификации углеводов.
5. Пищевые потребности в белке человека.
6. Белок и спортсмен.
7. Роль жиров в метаболизме человека.

8. Роль витаминов в метаболизме человека.
9. Роль минералов в метаболизме человека.
10. Водно-электролитный баланс и его регуляция при физических нагрузках.

Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения.

1. Растительный и животный белок.
2. Белки и физическая нагрузка.
3. Углеводы и физическая нагрузка.
4. Жиры и физическая нагрузка.
5. Витамины и минералы для физически активных лиц.
6. Вода и физическая нагрузка.

Вопросы к зачету:

1. Основной обмен веществ.
2. Преимущества и недостатки методов оценки расхода энергии.
3. Основные прогностические уравнения для расчета обмена веществ человека.
4. Шесть классов питательных веществ и их роль в метаболизме человека.
5. Пищевые классификации углеводов и их роль в жизни человека.
6. Пищевое волокно. Классификации и польза для здоровья человека.
7. Белок. Пищевые потребности в белке человека.
8. Жиры. Пищевые потребности в жирах человека.
9. Полиненасыщенные жирные кислоты.
10. Роль насыщенных жирных кислот в метаболизме человека.
11. Роль водорастворимых витаминов в метаболизме человека.
12. Роль жирорастворимых витаминов в метаболизме человека.
13. Витамин D и его роль в здоровье человека.
14. Витамин C и его роль в здоровье человека.
15. Роль минералов в метаболизме человека.
16. Роль воды в метаболизме человека.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Дмитриев, А.В. Спортивная нутрициология : [монография] / Л.М. Гунина; А.В. Дмитриев .— 2-е изд., стер. — Москва : Спорт, 2022 .— 641 с. <https://lib.rucont.ru/efd/784816>
2. Мирошников, А.Б. Питание в триатлоне : [учеб.-метод. пособие] / А.В. Мештель, А.В. Смоленский; А.Б. Мирошников .— Москва : Спорт, 2023 .— 210 с. <https://lib.rucont.ru/efd/839438>

3. Васильева, И. В. Физиология питания : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Васильева, Л. В. Беркетова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 235 с.
<https://urait.ru/bcode/530345>

б) Дополнительная литература:

1. Парастаев, С.А. Питание спортсменов: рекомендации для практического применения (на примере футбола) : метод. рек. / С.А. Парастаев .— Москва : Спорт, 2018 .— 182 с. : ил.
<https://lib.rucont.ru/efd/682602>
2. Зименкова, Ф.Н. Питание и здоровье : учебное пособие / Ф. Н. Зименкова. — Москва : Прометей, 2016. — 168 с. : табл.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437354>
3. Теплов, В. И. Физиология питания : учебное пособие / В. И. Теплов, В. Е. Боряев. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 456 с. : ил., табл. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684229>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство спорта Российской Федерации - www.minsport.gov.ru/
2. Web-медицина. Профессиональная база данных — www.webmed.irkutsk.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;

5) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- а) Электронная библиотечная система РУКОНТ (<https://lib.rucont.ru/search>)
- б) Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- в) Университетская библиотека Онлайн (<http://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1. [Информационный портал «Информιο»](http://informio.ru) – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
- 2. [Библиотека «Куб»](http://koob.ru) (koob.ru)
- 3. [Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс](http://sportmedicine.ru) (sportmedicine.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные профессиональные базы данных:

- 1. [Информационный портал «Информιο»](http://informio.ru) – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
- 2. [Антидопинговое обеспечение](http://minsport.gov.ru) – профессиональная база данных (minsport.gov.ru).
- 3. [Web-медицина](http://webmed.irkutsk.ru) - профессиональная база данных (webmed.irkutsk.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 409.

Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор Viewsonic, экран, аудиокolonки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП) - Аудитория № 119

Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт – КриптоПро.
- е) Программный продукт – КриптоАРМ 5.4

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине ФТД.08 Основы спортивной нутрициологии для обучающихся института спорта и физического воспитания __4__ курса, направления подготовки 49.03.04 Спорт

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта» (очная и заочная формы обучения)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ____ Спортивной медицины ____.

Сроки изучения дисциплины: __8__ семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий		10
2	Выступление на семинаре «Общие положения по применению макронутриентов при физических нагрузках»	22	10
3	Выступление на семинаре «Общие положения по применению микронутриентов при физических нагрузках»	23	10
4	Выступление на семинаре «Энергетический метаболизм спортсмена»	24	10
5	Написание реферата №1 по теме выбранной теме	25	15
6	Написание реферата №2 по теме выбранной теме	26	15
7	Презентация по выбранной теме	27	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Наличие конспекта лекции и занятий	5

2	<i>Рукописная работа по теме пропущенного семинара</i>	10
3	<i>Написание реферата по пропущенной теме</i>	10
4	<i>Написание доклада по пропущенной теме</i>	5
5	<i>Презентация по выбранной теме</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра спортивной медицины
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ФТД.08_Основы спортивной нутрициологии»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: «Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика»,
«прыжки на батуте», «спортивная аэробика», «фитнес-аэробика».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта».

очная и заочная формы обучения

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2022 г.

Москва – 2021 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетных единиц.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** [8].
3. **Цель освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины ФТД.08 Основы спортивной нутрициологии является: обучить бакалавров современным представлениям о основах спортивной нутрициологии, закономерностях питания спортсмена для повышения работоспособности; методам рационального питания для, роста силы и мышечной массы, а также, внедрению персональной структуры питания для построения индивидуального тренировочного процесса спортсмена.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-1 3	Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	8	8
	ОПК-13.1. Знает особенности педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса в	8	8

	избранном виде спорта; основы формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.		

5. Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие принципы спортивной нутрициологии.	8	2				
2	Общие положения по применению макронутриентов при физических нагрузках.	8	2	4	2		
3	Общие положения по применению микронутриентов при физических нагрузках.	8		6	5		
4	Энергетический метаболизм спортсмена.	8	2	8	5		
Итого часов: 36			6	18	12		Зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие принципы спортивной нутрициологии.	8	2			2	
2	Общие положения по			2		10	

	применению макронутриентов при физических нагрузках.	8					
3	Общие положения по применению микронутриентов при физических нагрузках.	8				10	
4	Энергетический метаболизм спортсмена.	8				10	
Итого часов: 36			2	2	32		Зачет