

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Отдел аспирантуры**  
**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических**  
**кадров в аспирантуре**

Производственная практика  
(вид практики)

Педагогическая практика  
(тип практики)

Научная специальность:

**5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»**

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 06-03-22 от «24» марта 2022 г.

Рабочая программа практики обновлена  
на основании решения Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Вовк Сергей Иванович – доктор педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой теоретико-методических основ физической  
культуры и спорта «РГУФКСМиТ»

Рабочая программа практики согласована с \_\_\_\_\_  
(указывается руководитель практики от профильной  
\_\_\_\_\_ организации ВО (при наличии))

## **1. Цели и задачи прохождения практики**

Целью Педагогической практики (производственной) является углубление и расширение научно-теоретической подготовленности обучающихся, приобретение ими практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Для достижения поставленных целей в ходе производственной Педагогической практики решаются следующие задачи:

- воспитать готовность осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая модульные и дистанционные технологии обучения;
- формирование у аспирантов представления о содержании обучения и документах планирования учебного процесса в высшей школе;
- сформировать умение составлять научно-методические, учебные и другие документы;
- сформировать готовность разрабатывать и реализовывать образовательные технологии на основе современного уровня развития науки;
- сформировать готовность трансформировать теоретические знания в практическую деятельность

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Практика проводится следующим способом – стационарно, и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки.

## **3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Производственная педагогическая практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры.

Производственная педагогическая практика является составной частью учебного процесса, реализуется на 2 курсе обучения и является обязательным этапом обучения.

Производственная педагогическая практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника. Производственная педагогическая практика органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП). Основой для успешного прохождения данной практики являются теоретические знания, прикладные умения и навыки, приобретенные аспирантами в процессе прохождения цикла

общенаучных и профессиональных дисциплин, в том числе: «История и философия науки», «Методология научного исследования», Специальная дисциплина: «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка», которые необходимы как предшествующие/последующие в соответствии с этапами формирования компетенций.

#### **4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
ПК -1	<b>Способность к совершенствованию понятийного аппарата в избранной сфере научной деятельности</b>	
	ПК-1.1 Знает основные методологические подходы к постановке и решению научно-исследовательских задач	4
	ПК-1.2. Умеет использовать принципы и основные приемы формального и содержательного планирования научного исследования в избранной сфере научной деятельности	4
	ПК - 1.3 Владеет навыками определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий теории физической культуры.	4
ПК-2	<b>Готовность проводить на современном методическом уровне научные исследования в избранной сфере научной деятельности</b>	
	ПК - 2.3. Знает современные инновационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	4
	2 ПК - 2.4. Умеет осуществлять сбор научных данных и анализировать результаты с применением статистических и графических инструментов анализа данных	4
	ПК - 2.6. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в избранной сфере научной деятельности	4
ПК-3	<b>Способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации по</b>	

	<b>направлению своей научной и педагогической деятельности</b>	
	ПК - 3.1. Знает основные библиографические базы данных, отечественные журналы и периодические издания, основные ресурсы сети Интернет, содержащие информацию в области теории физической культуры	4
	3 ПК - 3.2 Умеет анализировать научную и научно-методическую информацию по тематике исследования, осуществлять библиографический поиск для выявления новой информации по интересующему направлению, анализировать и сопоставлять информацию, поступающую из различных источников, формулировать и выражать собственное мнение по проблемам диссертационного исследования.	4
	ПК - 3.3. Владеет навыками работы с базами данных, электронными и бумажными каталогами библиотек, составления аналитических обзоров и справок, аннотированных библиографических указателей по тематике исследования.	4
	<b>Готовность вести профессиональное обучение студентов специализированных ВУЗов по образовательным программам в избранной сфере научной деятельности</b>	
ПК -4	ПК - 4.1 Знает теоретико-методологическую и практическую проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	4
	ПК - 4.2. Знает категориальный научный аппарат теории физической культуры как основание для критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач в избранной сфере научной деятельности	
	4.3 Умеет самостоятельно изучать и применять отечественный и зарубежный научно-педагогический опыт для профессионального и личностного развития.	4
	ПК - 4.4 Владеет методами анализа проблематики современных достижений в области высшей школы для формирования готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	4

### **5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность - 4 недели, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 216.

### **Содержание практики**



	заданиям).		образовательным программам высшего образования - Изучение литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий согласно рабочей программы дисциплины, освоение современных образовательных технологий; информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности. - Письменный анализ занятий, проведенных преподавателями кафедры, университета. - Подготовка планов-конспектов занятий. - Разработка дидактических материалов и оценочных средств по тематике занятий. - Самостоятельное проведение занятий		
<b>3</b>	<b>Заключительный этап.</b>  Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	<b>4</b>	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	<b>36</b>	
<b>4</b>	<b>Подготовка отчета практики.</b>  Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по	<b>4</b>	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	<b>16</b>	



	практике. Защита отчета.		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		
	<b>ИТОГО:</b>			<b>216</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

*В графу Форма промежуточной аттестации (по семестрам) вносятся формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.*

## **6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к рабочей программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по производственной педагогической практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

а. Основная литература:

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В.Г.Никитушки.- Москва: Советский спорт, 2013. - 279 с.

2. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиВФ ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

3. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : рабочая прогр. федер. компонента цикла СД ГОС для студентов, обучающихся по специальности [050720.65](#) : утв. и рек. Эмс ИСиВФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост. Ким Т.К. ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012

б.Дополнительная литература:

1. Зимняя, И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентного подхода в образования

(И.А.Зимняя // [http://rc.edu.ru/rc/bologna/works/zimnaya\\_1\\_1sod.pdf](http://rc.edu.ru/rc/bologna/works/zimnaya_1_1sod.pdf)).

2. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383.

3. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров /М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С.Мокий, под.ред. СМ.С. Мокия. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 255с.

4. Новиков, А.М. Методология /А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Красанд, 2014. – 632с.

в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.<http://lib.sportedu.ru/> Catalog.idc (Электронная библиотека РГУФКСМиТ)

2.<https://elibrary.ru/authors.asp> (Электронный список журналов (включая зарубежные), полные тексты которых доступны в локальной сети библиотеки elibrary)

3.<https://www.biblio-online.ru/> (Электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений)

4.[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) («Университетская библиотека онлайн» ЭБС)

5.[www.rucont.ru](http://www.rucont.ru) (Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС)

6.[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ)

## **8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- *программное обеспечение научной деятельности:*

1.Операционная система – Microsoft Windows.

2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.

3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные, информационно-справочные системы:*

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

- 2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- 3.Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- 4.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- 5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- 6.Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- 7.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
- 8.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).
9. Медицинская база данных <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
10. Электронная библиотека РГУФКСМИТ <http://lib.sportedu.ru/>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения Производственной педагогической практики используются:

1.Мультимедийный класс для проведения лекционных занятий включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet для проведения занятий лекционного типа.

Лицензионное программное обеспечение:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2.Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

Лицензионное программное обеспечение:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

**10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики** (Приложение 3 к рабочей программе практики).

**11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Производственная педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано обучение в аспирантуре.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по производственной педагогической практике для обучающихся 2 курса научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.  
Сроки прохождения практики: 4 семестр  
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Заполнить индивидуальный план	в течение семестра	10 баллов
2	Письменный анализ занятий проведенных преподавателем кафедры	в течение семестра	10 баллов
3	Разработка дидактических материалов и оценочных средств по тематике занятий	в течение семестра	10 баллов
4	Подготовка планов-конспектов занятий	в течение семестра	10 баллов
5	Самостоятельное проведение занятий	в течение семестра	20 баллов
6	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	последняя неделя практики	20 баллов
7	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>		20 баллов
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка методических материалов для раздачи студентам (включая задания для самостоятельной работы)	20 баллов
2	Конспект лекции по пропущенной теме	10 баллов

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



Отдел аспирантуры  
Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических**  
**кадров в аспирантуре**

Производственная практика

(вид практики)

Педагогическая практика

(тип практики)

Научная специальность:

**5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.



## **1. Цели и задачи прохождения практики**

Целью Педагогической практики (производственной) является углубление и расширение научно-теоретической подготовленности обучающихся, приобретение ими практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Для достижения поставленных целей в ходе производственной Педагогической практики решаются следующие задачи:

- воспитать готовность осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая модульные и дистанционные технологии обучения;
- формирование у аспирантов представления о содержании обучения и документах планирования учебного процесса в высшей школе;
- сформировать умение составлять научно-методические, учебные и другие документы;
- сформировать готовность разрабатывать и реализовывать образовательные технологии на основе современного уровня развития науки;
- сформировать готовность трансформировать теоретические знания в практическую деятельность

### **1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Практика проводится следующим способом – стационарно, и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки.

### **2. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность - **4 недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - 216.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

### **Содержание практики**



	индивидуальным заданиям).		<p>деятельность по образовательным программам высшего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий согласно рабочей программы дисциплины, освоение современных образовательных технологий;</li> <li>информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.</li> <li>- Письменный анализ занятий, проведенных преподавателями кафедры, университета.</li> <li>- Подготовка планов-конспектов занятий.</li> <li>- Разработка дидактических материалов и оценочных средств по тематике занятий.</li> <li>- Самостоятельное проведение занятий</li> </ul>		
<b>3</b>	<p><b>Заключительный этап.</b></p> <p>Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.</p>	<b>4</b>	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	<b>36</b>	
<b>4</b>	<p><b>Подготовка отчета практики.</b></p> <p>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по</p>	<b>4</b>	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	<b>16</b>	

	практике, оформление пакета документов отчетности по практике. Защита отчета.		Защита отчета по практике на кафедре – собеседование		
	<b>ИТОГО:</b>			<b>216</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

**Методические материалы для обучающихся по проведению  
практики**

**Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики**

\_\_\_\_\_ (наименование типа практики)

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_ профиль  
(направленность) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)  
способ проведения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Индивидуальное задание:</b>	<b>Содержание практики:</b>	<b>Планируемые результаты практики:</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
...		

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

## ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

### Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список используемых источников

Приложение

Утверждаю

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

### План педагогической практики

№№ п.п.	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

Подпись научного руководителя аспиранта \_\_\_\_\_

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_

### График работы аспиранта на педагогической практике

Месяц и число	Краткое описание работы, подлежащей выполнению	Результат работы	Подпись куратора базы практики

Подпись научного руководителя аспиранта \_\_\_\_\_

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_

### Схема

#### анализа лекционного занятия

При анализе качества лекции внимание аспиранта должно быть обращено на следующее:

- научность содержания лекции;
- выразительность и доступность изложения;
- соответствие программе учебной дисциплины;
- соответствие уровня сложности и проблемности уровню подготовленности студентов;
- воздействие личности лектора на аудиторию;

В ходе анализа лекционного занятия отражаются и оцениваются следующие позиции.

#### 1. Общие вопросы.

1.1. Дата и время проведения занятия

1.2. Ф.И.О. преподавателя.

1.3. Курс, количество студентов.

1.4. Учебная дисциплина

1.5. Тема лекции.

#### 2. Оцениваемые параметры.

2.1. Научность (оценка: научно, популярно, ненаучно).

2.2. Проблемность (присутствует, отсутствует).

2.3. Связь теории с практикой, прикладная направленность, (присутствует, отсутствует).

2.4. Соответствие учебной программе (соответствует, не соответствует).

2.5. Связь с профилем подготовки (присутствует, отсутствует).

2.6. Уровень новизны (используются последние достижения науки, обновленное законодательство и материалы правоприменительной практики; новизна отсутствует).

2.7. Наличие междисциплинарных связей (присутствуют, отсутствуют).

2.8. Воспитательная направленность (присутствует, отсутствует).

2.9. Архитектоника лекции (четкая, неупорядоченная).

2.10. Использование учебного времени (рациональное, нерациональное).

2.11. Метод изложения (проблемный, объяснительно-иллюстративный, информационный, эвристический, комбинационный).

2.12. Использование технических средств обучения (используются, не используются).

2.13. Владение материалом (свободно излагает, частично пользуется конспектом, читает по конспекту, читает по учебнику).

2.14. Стиль изложения (живой, монотонный).

2.15. Культура речи (высокая, недостаточная).

2.16. Манера держать себя (уверенная; нервозная, суетливая).

2.17. Такт преподавателя (тактичен, бестактен).

2.18. Внешний облик (опрятен, неряшлив).

2.19. Контакт с аудиторией (присутствует, отсутствует).

2.20. Реакция аудитории (проявляет интерес, не проявляет интереса).

#### **Схема анализа семинарского (практического) занятия**

##### 1. Общие вопросы

- 1.1. Вид занятия.
- 1.2. Форма проведения занятия.
- 1.3. Дата и время проведения занятия.
- 1.4. Место проведения занятия.
- 1.5. Ф.И.О. преподавателя.
- 1.6. Курс и учебная группа.
- 1.7. Количество студентов.
- 1.8. Учебная дисциплина.
- 1.9. Тема занятия.
2. Оцениваемые параметры
- 2.1. Соответствие содержания, формы проведения занятия и методов обучения целям занятия.
- 2.2. Осуществление преемственности между темами занятий.
- 2.3. Использование интерактивных методов обучения.
- 2.4. Использование раздаточного дидактического материала.
- 2.5. Способы обратной связи со студентами (опрос, тестирование, доклад, сообщение, рецензирование, оппонирование).
- 2.6. Педагогическая техника преподавателя.
- 2.7. Наличие контакта преподавателя со студентами.
- 2.8. Активность студентов в ходе занятия.
- 2.9. Достижение занятием целей обучения.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»

---

**ОТЧЕТ**  
**по производственной педагогической практике аспиранта**

**Фамилия, имя, отчество**

\_\_\_\_\_

аспирант (очно, заочно) кафедры \_\_\_\_\_

**Прослушал курс лекций, спецкурсы:** \_\_\_\_\_  
(название, кто читал, на каком году обучения)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



---

---

---

---

**Прочитал (а) лекции** \_\_\_\_\_  
(указать темы лекций, даты, кол-во часов)

---

---

---

---

**Провел (а) семинарские, практические занятия** \_\_\_\_\_  
(указать темы, дату, кол-во часов)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Другие виды педагогической практики** \_\_\_\_\_  
(участие в проведении практики студентов, рецензирование курсовых и дипломных работ и др.) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Заключение о педагогической практике аспиранта**

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя аспиранта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Заведующий кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Отдел аспирантуры**

**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта**

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре**

Научная специальность: **5.8.4. Физическая культура и профессиональная  
физическая подготовка**  
(шифр и наименование)

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022, 2023, 2024, 2025

Москва – 2022 г.

План научной деятельности утвержден и рекомендован  
Межинститутским советом  
Протокол № 06-03-22 от «24» \_марта\_ 2022 г.

План научной деятельности обновлен  
на основании решения Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Вовк Сергей Иванович, доктор педагогических наук, доцент, заведующий  
кафедрой теоретико-методических основ физической культуры и спорта  
«РГУФКСМиТ»

## **1. Цели и задачи научной деятельности аспиранта**

**Целью** освоения научного компонента ООП является: решение научной задачи, имеющей существенное значение для развития системы знаний о физической культуре с оформлением результатов научной деятельности в форме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Для достижения цели служат следующие задачи:

- развить способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации по теории и методике физической культуры, её прикладным аспектам и смежным научным дисциплинам;
- научиться формировать новые научные идеи для проведения научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физической культуры;
- развить способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях и подготовку диссертации.

## **2. Формы (форма) проведения научной деятельности**

Научная (научно-исследовательская) деятельность проводится в двух непрерывных формах: 1) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите (1-8 семестры); 2) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации (1-8 семестры).

## **3. Место проводимой научной деятельности в структуре ООП**

Научная деятельность аспиранта относится к научному компоненту основной образовательной программы и включает: 1) научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите и 2) подготовку публикаций по основным научным результатам диссертации.

Научная деятельность логически и содержательно связана с образовательным компонентом программы аспирантуры. На первом курсе, научная деятельность аспиранта тесно связана и опирается на дисциплины гуманитарных наук – «История и философия науки», «Методология научного исследования», которые формируют методологическую позицию исследований.

Последовательное и закономерное формирование у аспирантов профессионально-педагогического мастерства и опыта научно-исследовательской деятельности осуществляется в ходе изучения специальной дисциплины «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка», изучение которой начинается на 3 семестре. Эта дисциплина тесно связана с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой диссертационной работы, прохождением педагогической практики на 2-м курсе в соответствии с этапами формирования компетенций.

**4.Перечень планируемых результатов обучения при проведении научной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по научной деятельности	Перечень этапов освоения научного компонента ООП (номер семестра)
1	2	3
<i>1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите</i>		
<b>ОНК-1</b>	<b>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	
<i>ОНК-1.1</i>	Знать основные методы оценки научно-исследовательской деятельности.	1,2
<i>ОНК-1.2;</i>	Уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.	1,2
<i>ОНК-1.3</i>	ОНК – 1.3. Уметь раскрывать эвристический потенциал научных идей и концепций в решении исследовательских и практических задач	3,4
<i>ОНК-1.4</i>	Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	5,6
<i>ОНК-1.5</i>	Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных научного исследования	5,6
<i>ОНК-1.6</i>	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	5,6
<b>ОНК -2</b>	<b>Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях</b>	

<i>ОНК-2.1</i>	Знать научно-философские (диалектические) методы, основные направления и концепции в истории и философии науки.	1,2
<i>ОНК-2.2</i>	Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	1,2
<i>ОНК-2.3</i>	Уметь корректно использовать научно-философский понятийно-категориальный аппарат, научные и научно-философские диалектические и логические методы исследования.	3,4
<i>ОНК-2.4</i>	Уметь следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении на государственном и/или иностранном языках.	3,4
<i>ОНК-2.5</i>	Уметь подготавливать к публикации результаты научного исследования в отечественных и зарубежных изданиях.	5,6
<i>ОНК-2.6</i>	Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	5,6
<b>ОПК -1</b>	<b>Владение необходимой системой знаний в избранной сфере научной деятельности</b>	
<i>ОПК-1.1</i>	Знает основные источники и методы поиска научной информации.	1,2
<i>ОПК-1.2</i>	Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	1,2
<i>ОПК-1.3</i>	Умеет выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость, соблюдая научную этику и авторские права исследователей.	3,4
<i>ОПК-1.4</i>	Умеет собирать и использовать необходимые данные и эффективно применять качественные и количественные методы их анализа; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности	3,4
<i>ОПК-1.5</i>	Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельностью в избранной сфере научной деятельности	5,6
<b>ПК-1</b>	<b>Способность к совершенствованию понятийного аппарата в избранной сфере научной деятельности</b>	
<i>ПК-1.1</i>	Знает основные методологические подходы к постановке и решению научно-исследовательских задач	1,2
<i>ПК-1.2</i>	Умеет использовать принципы и основные приемы формального и содержательного планирования научного исследования в избранной сфере научной деятельности	2,3
<i>ПК-1.3</i>	Владеет навыками определения терминологического поля,	4,5

	формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий теории физической культуры.	
<b>ПК-2</b>	<b>Готовность проводить на современном методическом уровне научные исследования в избранной сфере научной деятельности</b>	
ПК-2.1	Знает современные концептуальные положения сформировавшиеся в области теории физической культуры	1,2
ПК-2.2	Знает структуру и методологию научного познания	1,2
ПК-2.3	Знает современные инновационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	1,2
ПК-2.4	Умеет осуществлять сбор научных данных и анализировать результаты с применением статистических и графических инструментов анализа данных	3,4
ПК-2.5	Владеет методами организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, формального и содержательного планирования, теоретического и прикладного исследования и контроля за соблюдением процедурных требований к исследованиям.	5,6
ПК-2.6	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в избранной сфере научной деятельности	5,6
<b>ПК-3</b>	<b>Способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации по направлению своей научной и педагогической деятельности</b>	
ПК-3.1	Знает основные библиографические базы данных, отечественные журналы и периодические издания, основные ресурсы сети Интернет, содержащие информацию в области теории физической культуры	1,2
ПК-3.2	Умеет анализировать научную и научно-методическую информацию по тематике исследования, осуществлять библиографический поиск для выявления новой информации по интересующему направлению, анализировать и сопоставлять информацию, поступающую из различных источников, формулировать и выражать собственное мнение по проблемам диссертационного исследования.	3,4
ПК-3.3	Владеет навыками работы с базами данных, электронными и бумажными каталогами библиотек, составления аналитических обзоров и справок, аннотированных библиографических указателей по тематике исследования.	5,6
<i>1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.</i>		
<b>ОНК-1</b>	<b>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	

ОНК-1.1	Знать основные методы оценки научно-исследовательской деятельности	1,2
ОНК-1.2	Уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.	3,4
ОНК-1.3	Уметь раскрывать эвристический потенциал научных идей и концепций в решении исследовательских и практических задач	3,4
ОНК-1.4	Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	5,6
ОНК-1.5	Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных научного исследования	5,6
ОНК-1.6	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	5,6
<b>ОНК -2</b>	<b>Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях</b>	
ОНК-2.1	Знать научно-философские (диалектические) методы, основные направления и концепции в истории и философии науки.	1,2
ОНК-2.2	Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	1,2
ОНК-2.3	Уметь корректно использовать научно-философский понятийно-категориальный аппарат, научные и научно-философские диалектические и логические методы исследования.	3,4
ОНК-2.4	Уметь следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении на государственном и/или иностранном языках.	3,4
ОНК-2.5	Уметь подготавливать к публикации результаты научного исследования в отечественных и зарубежных изданиях.	3,4
ОНК-2.6	Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	5,6
<b>ПК -1</b>	<b>Способность к совершенствованию понятийного аппарата в избранной сфере научной деятельности</b>	
ПК-1.1	Знает основные методологические подходы к постановке и решению научно-исследовательских задач	1,2
ПК-1.2	Умеет использовать принципы и основные приемы	3,4



	формального и содержательного планирования научного исследования в избранной сфере научной деятельности	
ПК-1.3	Владеет навыками определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий теории физической культуры.	5,6
<b>ПК-3</b>	<b>Способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации по направлению своей научной и педагогической деятельности</b>	
ПК-3.1	Знает основные библиографические базы данных, отечественные журналы и периодические издания, основные ресурсы сети Интернет, содержащие информацию в области теории физической культуры	1,2
ПК-3.2	Умеет анализировать научную и научно-методическую информацию по тематике исследования, осуществлять библиографический поиск для выявления новой информации по интересующему направлению, анализировать и сопоставлять информацию, поступающую из различных источников, формулировать и выражать собственное мнение по проблемам диссертационного исследования.	3,4
ПК-3.3	Владеет навыками работы с базами данных, электронными и бумажными каталогами библиотек, составления аналитических обзоров и справок, аннотированных библиографических указателей по тематике исследования.	5,6

**5. Примерный план выполнения научного исследования (объем, продолжительность и содержание проводимой научной деятельности с распределением по этапам).**

Общий объем проводимой научной деятельности составляет 145 зачетных единиц, продолжительность 156 недель, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 5220.

**Содержание и поэтапное распределение освоения научного компонента ООП**

Этап (семестр)	План подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертации)		План подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	
	<i>1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>	<i>Количество з.е./ академически х часов</i>	<i>1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на</i>	<i>Количество з.е./ академических часов</i>

			<i>патенты на изобретения и т.д.</i>	
<b>1</b>	Обсуждение темы обучающегося с научным руководителем, определение направления научных интересов аспиранта	10 ч.	Подготовка тезисов по теме диссертации	30 ч.
	Утверждение темы диссертации (обсуждение темы диссертации на кафедре и утверждение ее на заседании Координационного совета)	4 ч.	Участие в научной конференции	6 ч
	Анализ литературных источников по теме диссертации. Подготовка материалов к 1-ой главе диссертации	532 ч.		
	Подбор исследовательской базы и методик для проведения эксперимента Подготовка материалов ко 2-ой главе диссертации.	200 ч.		
	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	10 ч.		
	<b>ИТОГО:</b>	21 з.е./ 756ч.	<b>ИТОГО:</b>	1 з.е./ 36ч.
	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет с оценкой	<b>Форма отчетности:</b>	Без аттестации
<b>2</b>	Подбор испытуемых и базы для проведения эксперимента	30 ч	Подготовка тезисов на конференции по теме диссертации	30 ч
	Проведение исследования (эксперимента)	302 ч	Подготовка обзорной статьи по теме диссертации	140 ч
	Анализ литературных источников по теме диссертации. Подготовка материалов к 1-ой главе диссертации	170	Участие в конференции с устным докладом	46 ч
	Подготовка материалов ко 2-ой главе диссертации.	100		
	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	10 ч		
	<b>ИТОГО:</b>	17 з.е./ 612 ч.	<b>ИТОГО:</b>	6 з.е. / 216 ч.

	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет с оценкой	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет
<b>3</b>	Проведение исследования (эксперимента)	400	Подготовка тезисов на конференции по теме диссертации	30 ч
	Предоставление <b>1 главы диссертации</b>	346	Участие в конференции с <b>устным докладом</b>	46 ч
	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	10	Подготовка обзорной статьи по теме диссертации	140 ч
	<b>ИТОГО:</b>	<i>21 з.е. / 756 ч.</i>	<b>ИТОГО:</b>	6 з.е. / 216 ч.
	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет с оценкой	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет
<b>4</b>	Проведение исследования (эксперимента)	300	Подготовка тезисов на конференции по теме диссертации	30 ч
	Предоставление <b>2 главы диссертации</b>	60	Участие в конференции с <b>устным докладом</b>	30 ч
	Обработка результатов эксперимента, подготовка 3-й и 4-й глав диссертации	206	Публикация <b>статьи</b> в рецензируемом научном издании, определяемом в соответствии с рекомендацией <b>ВАК</b>	156 ч
	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	10		
	<b>ИТОГО:</b>	16 з.е. / 576 ч.	<b>ИТОГО:</b>	6 з.е. / 216 ч.
	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет с оценкой	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет
<b>5</b>	Обработка результатов эксперимента	150 ч	Подготовка тезисов на конференции по теме диссертации	40 ч
	Представление 3 главы диссертации	200 ч	Участие в конференции с <b>устным</b>	48 ч

			<b>докладом</b>	
	Подготовка 4 главы диссертационной работы	174 ч	Публикация <b>статьи</b> в рецензируемом научном издании, определяемом в соответствии с рекомендацией <b>ВАК</b>	200 ч
	Формулировка основных выводов и рекомендаций	100		
	Внедрение в исследовательскую практику результатов проведенного научного исследования	50		
	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	10 ч		
	<b>ИТОГО:</b>	19 з.е. / 684 ч.	<b>ИТОГО:</b>	8 з.е. / 288 ч.
	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет с оценкой	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет
<b>6</b>	Представление оформленной в соответствии с ГОСТ диссертации	300 ч	Подготовка <b>тезисов</b> на конференции по теме диссертации	30 ч
	Получение рецензии на диссертацию с указанием сведений о проверке ее программой «Антиплагиат»	38 ч	Участие в конференции с <b>устным докладом</b>	30 ч
	Формирование актов о внедрении в исследовательскую практику результатов проведенной научного исследования	270 ч	Публикация <b>статьи</b> в рецензируемом научном издании, определяемом в соответствии с рекомендацией <b>ВАК</b>	228 ч
	Список опубликованных научных работ по теме диссертационного исследования.	30 ч		
	<b>Апробация подготовленной диссертации на кафедре</b>	10 ч		
	<b>ИТОГО:</b>	16 з.е. / 576 ч.	<b>ИТОГО:</b>	8 з.е. / 288 ч.
	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет с	<b>Форма</b>	Зачет

		оценкой	отчетности:	
		<b>6 з.е./ 216 ч.</b>		
	<b>Итоговая аттестация</b>	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом № 127-ФЗ от 23.08.1996г. «О науке и государственной научно-технической политике»		

**6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по результатам научной деятельности.**

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по результатам научной деятельности (Приложение 1 к плану научной деятельности).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по результатам проводимой научной деятельности.

1. Диссертация: Тема и Введение диссертационного исследования (актуальность, цели, задачи, объект, предмет, предполагаемые новизна и практическая значимость диссертационного исследования)
2. Диссертация: Глава 1. Обзор литературных источников по теме диссертационного исследования
3. Диссертация: Глава 2. Организация и методы исследования по теме диссертационного исследования.
4. Диссертация: Глава 3. Результаты собственного исследования по теме диссертационного исследования.
5. Диссертация: Выводы диссертационного исследования
6. Диссертация: Практические рекомендации по теме диссертационного исследования.
7. Диссертация: Библиографический список.
8. Акты внедрения результатов исследования в практическую деятельность.
9. Диссертация, полный текст в соответствии с ГОСТ.
10. Электронная презентация доклада для защиты диссертации
11. Текст устного доклада для защиты диссертации.
12. Справка из системы «Антиплагиат-ВУЗ» с указанием % оригинальности и % заимствования текста диссертации.
13. Список опубликованных научных работ по теме диссертационного исследования.
14. Таблицы с данными экспериментальных исследований
15. Текст с описанием оборудования и методов исследования.
16. Рисунки с данными экспериментальных исследований.

- 17.Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций
- 18.Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.
- 19.Научная статья по материалам диссертационного исследования.
- 20.Презентация устного доклада на конференции

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научной деятельности.**

### **а) Основная:**

1. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры Л. П. Матвеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
- 2.Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300.62 и специальности 034300.62: рек. УМО по образованию в обл. физкультуры и спорта / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физкультура, 2009. - 492 с.
3. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В.Г.Никитушки.- Москва: Советский спорт, 2013. - 279 с.
4. Семёнов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособ. / Л.А. Семёнов. – М. : Советский спорт, 2011. – 200 с. – ISBN 978-5-9718-0543-4; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481>

### **б) Дополнительная:**

1. Андреев Г. И. Барвиненко В. В. , Верба В. С. , Тарасов А. К. , Тихомиров В. А. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. Финансы и статистика, 2012. Объем (стр): 296. Режим доступ: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=221203)
2. Высшая математика и математическая статистика: учеб. -метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под общ. ред. Г.И. Попова]. - 2-е изд. - М.: Физ. культура, 2009. - 366 с.: табл.
3. Максименко А.М.Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе: учеб. пособие / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физкультура, 2007. - 123 с
4. Методология научных исследований сферы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: рабочая прогр. дисциплины: направление подгот. 050100.62: профиль подгот. "Физ. культура»: квалификация (степень) выпускника - Бакалавр: формы обучения - оч., заоч.: утв. и рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост. Рубин В.С.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015

5. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Текст]: учебное пособие / Г. И. Рузавин. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 288 с

- в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
1. <http://lib.sportedu.ru/> Catalog.idc (Электронная библиотека РГУФКСМиТ)
  2. <https://elibrary.ru/authors.asp> (Электронный список журналов (включая зарубежные), полные тексты которых доступны в локальной сети библиотеки elibrary)
  3. <https://www.biblio-online.ru/> (Электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений)
  4. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) («Университетская библиотека онлайн» ЭБС)
  5. [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru) (Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС)
  6. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ)

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научной деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- *программное обеспечение научной деятельности:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные, информационно-справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).
9. Медицинская база данных <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
10. Электронная библиотека РГУФКСМиТ <http://lib.sportedu.ru/>

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научной деятельности**

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1 Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 238. Комплект аудиторной мебели, учебная доска. Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.

Лицензионное программное обеспечение:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2. Учебная аудитория № 128 для проведения самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе, мультимедийный проектор View sonic, аудиокolonки.

Лицензионное программное обеспечение:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся по подготовки научных статей, диссертации и итоговой аттестации.

4. Набор лабораторного оборудования:

#### ***Учебная лаборатория 213***

Комплект лабораторного оборудования:

Аппаратно-программный комплекс Qualisys

- Методика биомеханического контроля в тяжелоатлетических упражнениях.
- Аппаратно-программный комплекс с использованием динамометрических платформ АМТИ
- Многофункциональный динамометрический аппаратно-программный комплекс Biodex System.
- Аппаратно-программный комплекс MuscleLab с датчиками ускорения, силы, гониометрическими датчиками и до 8 датчиков для измерения электрической активности скелетных мышц
- Оптронные пары и контактные маты MuscleLab
- Беспроводной восьмиканальный электромиограф.

**10. Методические материалы для обучающихся по осуществлению научной деятельности (Приложение 2 к плану научной деятельности).**



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по проведению научной деятельности для обучающихся по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка очной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки проведения научной деятельности: **1-6 семестры.**

Форма промежуточной аттестации:

- Научная деятельности, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите: дифференцированный зачет (зачет с оценкой);
- Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации: зачет

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ЭТАПАМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### 1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
<b>1 семестр</b>			
1	Диссертация: Тема и Введение диссертационного исследования (актуальность, цели, задачи, объект, предмет, предполагаемые новизна и практическая значимость диссертационного исследования)	10	50
2	Анализ литературных источников по теме диссертации. Подготовка материалов к 1-ой главе диссертации	19	50
	<b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
<b>2 семестр</b>			
1	Текст с описанием оборудования и методов исследования.	31	40
2	Анализ литературных источников по теме диссертации. Список литературных источников.	40	50
3	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	40	10
	<b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
<b>3 семестр</b>			
1	Диссертация: текст – 1 Глава исследования.	17	50
2	Таблица Эксель с данными экспериментальных исследований	20	50
	<b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

4 семестр			
1	Таблица Эксель с данными экспериментальных исследований	39	50
2	Диссертация: Глава 2. Организация и методы исследования по теме диссертации.	40	50
	<b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
5 семестр			
1	Диссертация: Глава 3,4. Результаты собственного исследования по теме диссертации.	17	60
2	Диссертация: Выводы диссертационного исследования	17	20
3	Диссертация: Практические рекомендации по теме диссертации.	20	20
	<b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
6 семестр			
1	Диссертация, полный текст в соответствии с ГОСТ	32	60
2	Акты внедрения результатов исследования в практическую деятельность.	35	20
3	Справка из системы «Антиплагиат-ВУЗ» с указанием % оригинальности и % заимствования текста диссертации	36	5
4	Текст устного доклада для защиты диссертации.	36	5
5	Электронная презентация доклада для защиты диссертации	38	5
6	Список опубликованных научных работ по теме диссертационного исследования.	38	5
7	<b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

**1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1 семестр			
1	Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.		80
2	Участие в конференции		20
	<b>Без аттестации</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
2 семестр			
1	Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.		30
2	План обзорной статьи по теме диссертации		50
3	Презентация устного доклада на конференции		20
	<b>Зачет</b>		

	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
<b>3 семестр</b>			
1	Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.		30
2	Текст статьи по теме диссертации		50
3	Презентация устного доклада на конференции		20
	<i>Зачет</i>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
<b>4 семестр</b>			
1	Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.		30
2	Статья по теме диссертации в журнале из списка ВАК		50
3	Презентация устного доклада на конференции		20
	<i>Зачет</i>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
<b>5 семестр</b>			
1	Презентация устного доклада на конференции		20
2	Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.		30
3	Статья по теме диссертации в журнале из списка ВАК		50
	<b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
<b>6 семестр</b>			
1	Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.		30
2	Презентация устного доклада на конференции		20
3	Статья по теме диссертации в журнале из списка ВАК		50
7	<b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при проведении научной деятельности. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачетом (зачетом с оценкой)

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами при прохождении промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования, завершающейся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Методические материалы для обучающихся по осуществлению  
научной деятельности**

**ОТЗЫВ**

научного руководителя

на аспиранта, обучающегося по научной специальности 5.8.5. Физическая культура и  
профессиональная физическая подготовка

---

(ф.и.о. аспиранта)

Научный руководитель:

Ученая степень, ученое звание

Должность, структурное подразделение

Шифр научной специальности

ФИО \_\_\_\_\_

Подпись заверяю

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,  
СПОРТА, МОЛОДЕЖИ и ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»  
(РГУФКСМиТ)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на диссертационную работу  
аспиранта

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

направления группа научных специальностей \_\_\_\_\_

(код направления, наименование направления)

Научная специальность \_\_\_\_\_

(наименование направленности (профиля))

на тему \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

**1. Новизна темы исследования, степень актуальности, значимость исследования в теоретическом и практическом плане**

**2. Структура работы**

**3. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность аспиранта, его эрудиция, теоретический уровень подготовки, знание литературы**

**4. Недостатки работы (по содержанию, по оформлению)**

**5. Анализ предложений и рекомендаций, сделанных автором.**

Рецензент \_\_\_\_\_

(дата) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

**СПИСОК**  
научных и учебно-методических работ

\_\_\_\_\_  
Фамилия, Имя, Отчество

<b>№</b>	<b>Наименование работы, ее вид</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Объем п.л.</b>	<b>Соавторы</b>
<b>Работы из перечня рецензируемых научных журналов ВАК</b>					
1.				0,12	нет

Аспирант

Фамилия И.О.

Научный руководитель

Фамилия И.О.

Выписка из протокола № \_\_\_\_\_  
Заседания кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Присутствовали:**

**Председатель заседания:**

**Секретарь:**

**Повестка**

**дня:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Научный руководитель:** ФИО, ученая степень, ученое звание, должность по кафедре.

**Тема диссертационной работы:**

**Дата утверждения темы:**

По результатам проверки диссертации в системе «Антиплагиат», содержание оригинального текста составляет \_\_\_\_\_ % (выписка прилагается).

**Выступали:**

Рецензенты

Научный руководитель с характеристикой аспиранта по подготовке диссертационной работы.

**Постановили:**

**Результаты голосования:** за –

против –

воздержались –

Председатель заседания

Секретарь



**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**  
**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА**  
**(ГЦОЛИФК)»**

**На правах рукописи**

**Виноград Дмитрий Владимирович**  
**Профилирование физического воспитания суворовцев и кадетов**  
**общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской**  
**Федерации**

**5.8.4. – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**  
**Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук**

**Научный руководитель –**

**Москва-202\_\_**