

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) **с 21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры
и спорта, философии и социологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020_г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Истории цивилизации, физической культуры
и спорта, философии и социологии
Протокол № 1 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФиС
РГУФКСМиТ
Мельников Виталий Владимирович - кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

Рабочая программа практики согласована с _____
(указывается руководитель практики от профильной

организации ВО)

1.Цели и задачи прохождения практики

Ознакомительная практика (далее - ОП) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса обучающихся. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях физкультурно-спортивного профиля.

Целью прохождения Практики является: формирование универсальных, и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Для достижения цели ознакомительной практики служат следующие **задачи**:

- 1) закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- 2) овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- 3) овладение методикой анализа учебных занятий;
- 4) формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- 5) привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: Ознакомительная практика

Практика проводится стационарно, в форме - дискретно по периодам проведения практик, а также в форме практической подготовки.

3.Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Ознакомительная практика относится к Блоку 2 обязательной части ООП (ОПОП) направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» магистерская направленность "Международное спортивное и олимпийское движение", реализуется в первом семестре.

Ознакомительная практика определяет преимущественно универсальные и общепрофессиональные умения и навыки обучающегося через трансформацию теоретических представлений и знаний обучающихся, в умения и навыки, необходимые в практической работе по реализации деятельности в области международного спортивного и олимпийского движения.

Практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика органично связана с отдельными элементами ООП:

базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей): *История и методология науки, Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения/*

– является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождению отдельных типов практики: *Научно-прикладные аспекты Международного спортивного и олимпийского движения, Олимпийское образование детей и молодежи (дошкольное, школьное, вузовское/ Научно-педагогическая практика, Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа;*

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	1	
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации ОПК-5.1. Знает показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий ОПК-5.2. Умеет определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию	1	

	ОПК-5.3. Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию		
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний ОПК-8.1. Знает теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта ОПК-8.2. Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия ОПК-8.3. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта	1	

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **4 зачетные единицы**, продолжительность - **2 2/3 недель, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 144.**

Содержание практики

очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Законодательство Российской Федерации в области образования.	1	Система образования в Российской Федерации. Высшее учебное заведение, его задачи и структура. Ознакомление со структурой образовательного процесса и основами формирования учебной документации	18	
2.	Государственные образовательные стандарты высшего образования Перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования.	1	Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов по направлениям подготовки, реализуемых в вузе. Ознакомление с УМК читаемых дисциплин	9	
3.	Учебно-воспитательный процесс.	1	Ознакомление с формами и методами проведения	18	

			учебных занятий. Анализ УМК читаемых дисциплин, посещение занятий лекционного и семинарского типа.		
4.	Организация учебного процесса в вузе.	1	Учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Примерный учебный план.	18	
5.	Основные виды учебных занятий	1	Лекции, практические занятия, семинары, лабораторные работы, контрольные работы, консультации и т.п., анализ источниковой базы.	18	
6.	Самостоятельная работа студентов. Прогрессивные технологии обучения.	1	Назначение и организация самостоятельной работы студентов, роль самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий. Виды активных методов обучения. Использование информационных технологий. Дистанционное обучение. Контроль и оценка знаний студентов. Контроль оценки качества освоения образовательных программ: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая аттестация выпускников.	18	
7.	Научно-исследовательская и творческая деятельность. Основные научные направления. Фундаментальные и поисковые исследования.	1	Международные и государственные научные, научно-методические программы и проекты. Основы научно-исследовательской работы.	9	
8.	Поиск информации в процессе учебной и	1	Библиотечно-информационное	9	

	научно-исследовательской работы		обеспечение учебного процесса. Методика поиска необходимой информации. Учебные и научные источники.		
9.	Основы научного исследования.	1	Архитектоника научного исследования, научный поиск, подбор тематики научного исследования, формирование введения диссертации.	18	
10.	Составление отчета по практике	1	Подготовка и защита отчета по практике	9	
	ИТОГО:			144	Дифференцированный зачет

Место (база) проведения практики – кафедра Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии РГУФКСМиТ. Прохождение практики курирует, организует руководитель практики.

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к рабочей программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. История физической культуры и спорта: учебник/ Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.; под ред. Проф. Н.Ю. Мельниковой. – 2-е изд., с измен. и дополн. – М.: Спорт, 2017. – 432 с.: ил.
2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>
3. Твой олимпийский учебник [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для олимп. образования] / В.С. Родиченко, А.Т. Контанисов, В.В. Столбов, В.И.

Столяров, Олимпийский комитет России .— 27-е изд., перераб. и доп. — М. : Спорт, 2019 .— 216 с. : ил. — Авт. указаны на с. 214 .— ISBN 978-5-9500184-3-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704137>

4. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Починкин .— М. : Спорт, 2017 .— 385 с. — ISBN 978-5-906839-55-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/641213>

б) дополнительная литература:

1. Грачев, Н.П. Спортивный менеджмент : теория и практика : учебно - методическое пособие [Электронный ресурс] / Н.П. Грачев .— Воронеж : ВГИФК, 2012 .— 127 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/229821>

2. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.

3. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.

4. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил.

5. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.olympic.org/> — официальный сайт Международного олимпийского комитета

<http://www.olympic.ru/> — официальный сайт Олимпийского комитета России

<http://paralymp.ru> – официальный сайт Паралимпийского комитета России

<http://coa.sportedu.ru/> - официальный сайт ЦОА

<http://history.sportedu.ru> – официальный сайт кафедры ИФКСиОО

<http://www.aroundtherings.com/> - сайт международного спортивного аналитического агентства

<http://www.gamesbids.com> – сайт международного аналитического агентства, специализирующегося на исследовании Олимпийских игр

<http://olympicuniversity.ru/> - официальный сайт Российского Международного Олимпийского Университета (РМОУ)

www.fifa.com – международная футбольная федерация

www.iaaf.org – международная ассоциация легкой атлетики

www.op-media.ru – официальный сайт журнала «Олимпийская панорама»

Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

Официальные сайты МСФ

Официальные сайты федерации РФ по видам спорта

8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение практики:*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа
- Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- отчётам о деятельности организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- уставным документам организаций, реализующих деятельность в области физической культуры и спорта.

10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

Методические материалы для обучающихся по проведению практики указаны в фонде оценочных средств.

11.Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по учебной Ознакомительной практике для обучающихся Института научно-педагогического образования направления 49.04.01 «Физическая культура» направленность Международное спортивное и олимпийское движение 1 курса очной формы обучения

И. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии.

Сроки прохождения практики: 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выполнение индивидуального задания.</i> Система образования в Российской Федерации. Высшее учебное заведение, его задачи и структура. Ознакомление со структурой образовательного процесса и основами формирования учебной документации.	11	5
2.	<i>Выполнение индивидуального задания.</i> Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов по направлениям подготовки, реализуемых в вузе. Ознакомление с УМК читаемых дисциплин.	11	5
3.	<i>Выполнение индивидуального задания.</i> Ознакомление с формами и методами проведения учебных занятий. Анализ УМК читаемых дисциплин, посещение занятий лекционного и семинарского типа.	12	10
4.	<i>Выполнение индивидуального задания.</i> Учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Примерный учебный план.	12	10
5.	<i>Выполнение индивидуального задания.</i> Назначение и организация самостоятельной работы студентов, роль самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий. Виды активных методов обучения. Использование информационных технологий. Дистанционное обучение.	12	10
6.	<i>Выполнение индивидуального задания.</i> Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса. Методика поиска необходимой информации. Учебные и научные источники.	12	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

7.	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	13	20
8.	Поведение обучающегося в период прохождения практики	11-13	10
9.	дифференцированный зачет	13	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	20
2	Защита отчета по практике	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры
и спорта, философии и социологии**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

1.Цели и задачи прохождения практики

Ознакомительная практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса обучающихся. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях физкультурно-спортивного профиля.

Целью прохождения Практики является: формирование универсальных, и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Для достижения цели ознакомительной практики служат следующие **задачи**:

- 1) закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- 2) овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- 3) овладение методикой анализа учебных занятий;
- 4) формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- 5) привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: Ознакомительная практика

Практика проводится стационарно, в форме - дискретно по периодам проведения практик, а также в форме практической подготовки.

3.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **4 зачетные единицы**, продолжительность - **2 2/3 недель, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - **144**.

Форма отчетности: дифференцированный зачет

**Методические материалы для обучающихся по проведению
практики**

Форма отчета по ознакомительной практике.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики: учебная или производственная)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

формы обучения (очная/заочная) _____

направление подготовки _____

направленность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Наименование кафедры _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(ФИО, должность)

(подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН прохождения ознакомительной практики

№ п./п.	Планируемые виды работ	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Практикант _____ (_____)
подпись _____ ФИО _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики _____ (_____)
подпись ФИО

« _____ » 20 ____ г.

ДНЕВНИК

прохождения ознакомительной практики

Дата	Вид и содержание работы

Практикант _____ (_____)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры
и спорта, философии и социологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2.О.02(П) Научно-педагогическая практика

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020_г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Истории цивилизации, физической культуры
и спорта, философии и социологии
Протокол № 1 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФиС
РГУФКСМиТ
Мельников Виталий Владимирович - кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

Рабочая программа практики согласована с _____
(указывается руководитель практики от профильной

организации ВО)

1.Цели и задачи прохождения практики

Научно-педагогическая практика (далее - НПП) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистрантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к научной и преподавательской деятельности в высших учебных заведениях физкультурно-спортивного профиля.

Программа НПП магистрантов разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

Цель НПП - изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по историко-спортивным дисциплинам.

Основные задачи НПП:

- 1) закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- 2) овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- 3) овладение методикой анализа учебных занятий;
- 4) формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- 5) привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

Таким образом, НПП призвана создать условия для практического использования обучающимися накопленных знаний и реализации их в ходе учебных занятий, для формирования опыта педагогической работы. При условии включённости обучающихся в эту работу, при систематическом использовании знаний, у них развивается способность мыслить теоретически, на понятийном уровне. Таким образом, при систематической работе в организуемых условиях ПП у обучающихся развивается профессиональная педагогическая компетентность.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики производственная практика

Тип практики Научно-педагогическая практика

Практика проводится стационарно, в форме - непрерывно по периодам проведения практик, а также в форме практической подготовки.

3.Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Производственная научно-педагогическая практика входит в Блок 2 обязательной части и реализуется в первом и втором семестрах.

Программа практики для обучающихся направления подготовки

49.04.01 «Физическая культура» направленность "Международное спортивное и олимпийское движение" составлена в соответствии с ООП, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

Практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика органично связана с отдельными элементами ООП:

– базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: *История и методология науки, Технология научных исследований в физической культуре, Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения/ Ознакомительная практика,*

– является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: *Научно-прикладные аспекты Международного спортивного и олимпийского движения, Международный опыт проведения крупных соревнований, Модели управления и функционирования спорта в странах мира: сравнительный анализ/ Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа;*

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i> УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных; УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке.	1,2	

УК-5	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i> УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта	1,2	
ОПК-1	<i>Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</i> ОПК-1.3. Знает порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; ОПК-1.5. Умеет ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; ОПК-1.7. Имеет опыт разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)	1,2	
ОПК-2	<i>Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</i> ОПК-2.2. Знает организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); ОПК-2.3. Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; ОПК-2.6. Имеет опыт проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования	1,2	
ОПК-3	<i>Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</i> ОПК-3.2. Знает социокультурный потенциал физической культуры и спорта; ОПК-3.4. Умеет оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; ОПК-3.5. Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы	1,2	
ОПК-4	<i>Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</i> ОПК-4.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; ОПК-4.3. Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической	1,2	

	культуры и спорта; ОПК-4.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта		
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта ОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии; ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; ОПК-6.3. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)	1,2	
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта ОПК-7.1. Знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; ОПК-7.4. Умеет разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; ОПК-7.5. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения	1,2	
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта ОПК-9.1. Знает требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, образовательным программам учреждений различного вида; ОПК-9.2. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; ОПК-9.4. Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.	1,2	

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 **зачетных единиц**, продолжительность – 4 недели, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) – **216**, 1 сем., 144 ч., 4 з/е., 2 2/3 недели, без отч.- непрерывно; 2 сем., 72 ч., 2 з/е., 1 1/3 недели, диф. зачет - непрерывно (6-43 недели)

Содержание практики

очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Ознакомление со структурой образовательного процесса	1	Ознакомление со структурой образовательного процесса	18	

	в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации		в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации		
2.	Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов	1,2	Изучение УМКД читаемых курсов	22	
3.	Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий	1,2	Изучение УМКД читаемых курсов, посещение лекционных и семинарских занятий	22	
4.	Самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам	1,2	подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам	22	
5.	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий	1,2	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий	22	
6.	Разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне	1,2	Участие в разработке и переработке УМКД читаемых курсов	22	
7.	Проведение различных видов учебных занятий в качестве помощника преподавателя (лекции, практические, семинарские занятия)	1,2	Проведение лекционных и семинарских занятий в качестве помощника преподавателя	22	
8.	Методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские занятия)	1,2	Самостоятельное проведение семинарских занятий	22	
9.	Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий	1,2	Научно-методический анализ проведенных занятий	22	
10.	Составление отчета по практике	1,2	Подготовка и защита отчета по практике	22	
	ИТОГО:			216	Дифференцированный зачет

Место (база) проведения практики – кафедра Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии РГУФКСМиТ. Прохождение практики курирует, организует руководитель практики.

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к рабочей программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. История физической культуры и спорта: учебник/ Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.; под ред. Проф. Н.Ю. Мельниковой. – 2-е изд., с измен. и дополн. – М.: Спорт, 2017. – 432 с.: ил.
2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>
3. Твой олимпийский учебник [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для олимп. образования] / В.С. Родиченко, А.Т. Контанистов, В.В. Столбов, В.И. Столяров, Олимпийский комитет России .— 27-е изд., перераб. и доп. — М. : Спорт, 2019 .— 216 с. : ил. — Авт. указаны на с. 214 .— ISBN 978-5-9500184-3-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704137>
4. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Починкин .— М. : Спорт, 2017 .— 385 с. — ISBN 978-5-906839-55-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/641213>

б) дополнительная литература:

1. Грачев, Н.П. Спортивный менеджмент : теория и практика : учебно - методическое пособие [Электронный ресурс] / Н.П. Грачев .— Воронеж : ВГИФК, 2012 .— 127 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/229821>
2. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.
3. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.
4. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил.
5. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.olympic.org/> официальный сайт Международного олимпийского комитета

<http://www.olympic.ru/> официальный сайт Олимпийского комитета России

<http://sochi2014.com/> сайт организационного комитета XXII Олимпийских

зимних игр в Сочи

<http://www.aroundtherings.com/> сайт международного спортивного аналитического агентства

<http://www.gamesbids.com> сайт международного аналитического агентства, специализирующегося на исследовании Олимпийских игр

<http://olympicuniversity.ru/> официальный сайт Российского Международного Олимпийского Университета (РМОУ)

<http://coa.sportedu.ru/> Официальный сайт ЦОА

<http://history.sportedu.ru> Официальный сайт кафедры ИФКСиОО

www.op-media.ru Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама»

Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

Официальные сайты МСФ

Официальные сайты федерации РФ по видам спорта

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту -

lib.sportedu.ru

- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru

- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru

- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre

- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение практики:

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа

- Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

- Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru

- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия

<http://www.garant.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- отчётам об итогах спортивных соревнований;
- отчётам о деятельности организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- уставным документам организаций, реализующих деятельность в области физической культуры и спорта.

10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

Методические материалы для обучающихся по проведению практики указаны в фонде оценочных средств.

11.Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

- 5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по производственной Научно-педагогической практике для обучающихся
Института научно-педагогического образования направления 49.04.01
«Физическая культура» направленность Международное спортивное и
олимпийское движение 1 курса очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии.

Сроки прохождения практики: 1, 2 семестр.

Форма промежуточной аттестации *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Выполнение индивидуального задания. Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации	11	5
2.	Выполнение индивидуального задания. Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов. Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий	11	5
3.	Выполнение индивидуального задания. Самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам	12	10
4.	Выполнение индивидуального задания. Разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне	13	10
5.	Выполнение индивидуального задания. Проведение различных видов учебных занятий в качестве помощника преподавателя (лекции, практические, семинарские занятия)	31	10
6.	Выполнение индивидуального задания. Проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские занятия)	32	10
7.	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	33	20
8.	Поведение обучающегося в период прохождения практики	Весь период	10
9.	<i>дифференцированный зачет</i>	35	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	20
2	Защита отчета по практике	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры
и спорта, философии и социологии**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.О.02(П) Научно-педагогическая практика

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

1.Цели и задачи прохождения практики

Научно-педагогическая практика (далее - НПП) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистрантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к научной и преподавательской деятельности в высших учебных заведениях физкультурно-спортивного профиля.

Программа НПП магистрантов разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

Цель НПП - изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по историко-спортивным дисциплинам.

Основные задачи НПП:

- 1) закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- 2) овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- 3) овладение методикой анализа учебных занятий;
- 4) формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- 5) привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

Таким образом, НПП призвана создать условия для практического использования обучающимися накопленных знаний и реализации их в ходе учебных занятий, для формирования опыта педагогической работы. При условии включённости обучающихся в эту работу, при систематическом использовании знаний, у них развивается способность мыслить теоретически, на понятийном уровне. Таким образом, при систематической работе в организуемых условиях ПП у обучающихся развивается профессиональная педагогическая компетентность.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики производственная практика

Тип практики Научно-педагогическая практика

Практика проводится стационарно, в форме - непрерывно

по периодам проведения практик, а также в форме практической подготовки.

3.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 **зачетных единиц**, продолжительность – 4 недели, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) – **216**, 1 сем., 144ч., 4 з/е., 2 2/3 недели, без отч.- непрерывно; 2 сем., 72ч., 2 з/е., 1 1/3 недели, диф. зачет - непрерывно (6-43 недели)

Форма отчетности: дифференцированный зачет

**Методические материалы для обучающихся по проведению
практики**

Форма отчета по научно-педагогической практике.

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

Институт научно-педагогического образования

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики: учебная или производственная)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

формы обучения (очная/заочная) _____

направление подготовки _____

направленность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Наименование кафедры _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(ФИО, должность)

(подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

прохождения научно-педагогической практики

№ п./п.	Планируемые виды работ	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Практикант _____ (_____)
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики _____ (_____)
подпись ФИО

« ____ » _____ 20 __ г.

ДНЕВНИК

прохождения научно-педагогической практики

Дата	Вид и содержание работы

Практикант _____ (_____)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры
и спорта, философии и социологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2.О.03(П) Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020_г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Истории цивилизации, физической культуры
и спорта, философии и социологии
Протокол № 1 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФиС
РГУФКСМиТ
Мельников Виталий Владимирович - кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

Рабочая программа практики согласована с _____
(указывается руководитель практики от профильной

организации ВО)

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель преддипломной практики (ПДП) – включение обучающихся в профессиональную деятельность в области физической культуры и спорта, а именно – в проведение самостоятельного научного исследования. Для организаторов ПДП эта цель конкретизируется как содействие становлению профессиональной компетентности исследователя. Для самих практикантов эта цель конкретизируется как обретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной спортивной науки и практики при разрешении актуальных противоречий, написание магистерской диссертации.

В связи с этим основными задачами практики являются:

- Введение обучающихся в наличную ситуацию прохождения практики: вербализация её существенных компонентов, аспектов и внешних обстоятельств, актуальных для определения предметной области конкретного научного исследования, его основных моментов.

- Обеспечение ориентировки обучающихся в концептуальной основе предстоящей работы. Сюда входит определение рабочих понятий исследования и разработка программы исследования – с учётом реального формата ПДП. Среди рабочих понятий выделяются: проблема, цель (и общая гипотеза), объект, предмет, задачи (и частные гипотезы), методы (в общем), средства (в том числе – методики и процедуры), вероятные результаты (форма их представления). Формат ПДП определяет её регламент – в общем, и по каждому из этапов – в частности.

- Наблюдение, контроль и помощь (при необходимости) на этапе получения (сбора) информации.

- Обеспечение ориентировки обучающихся в проведении предварительного качественного описания собранного материала по актуальным основаниям, контроль за ходом и результатами такого описания и помощь при его проведении.

- Подготовка собранных материалов к их формальному обобщению, в частности, посредством количественного описания с использованием статистической обработки.

- Обеспечение ориентировки обучающихся в проведении оценки и интерпретации полученных результатов с использованием актуальных оснований.

- Обеспечение ориентировки обучающихся в основных требованиях к оформлению проведённого исследования в виде научного отчёта. Создание установки на то, что такой отчёт становится основой для подготовки различных форм научной продукции: для выступлений с сообщениями и докладами, для написания тезисов и статей, предлагаемых для публикации, для оформления различных отчётов.

- Обеспечение ориентировки магистрантов в требованиях к оформлению

отчёта по ПДП с включением в него научного отчёта о своём исследовании в качестве основной части.

- Подготовка и оформление отчёта по ПДП - в соответствии в утвержденной формой.

- Подготовка и оформление магистерской диссертации.

Таким образом, ПДП призвана создать условия для практического использования обучающимися накопленных знаний и оформления их в виде научной работы, для формирования опыт сбора первичной информации, её первичного анализа, обработки, оценки, интерпретации и оформления полученных результатов в виде магистерской диссертации. При условии включённости обучающихся в эту работу, при систематическом использовании знаний, у них развивается способность мыслить теоретически - мыслить на понятийном уровне. Таким образом, при систематической работе в организуемых условиях ПДП у магистрантов развивается профессиональная исследовательская компетентность.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики производственная практика

Тип практики Преддипломная практика

Практика проводится дискретно по периодам проведения практик, а также в форме практической подготовки.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Производственная Преддипломная практика входит в Блок 2 обязательной части и реализуется в четвертом семестре.

Программа практики для обучающихся направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» направленность "Международное спортивное и олимпийское движение" составлена в соответствии с ООП, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

Практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: *Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения, Научно-прикладные аспекты Международного спортивного и олимпийского движения/ Ознакомительная практика, Научно-педагогическая практика, Научно-исследовательская работа.*;

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта; УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП УК-2.3. Имеет опыт разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.	4	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений; УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации.	4	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1. Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; УК-6.2. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы УК-6.3. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	4	

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 8 зачетных единиц, продолжительность - 5 1/3 недель, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 288.

Содержание практики

очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами	4	оформление документов, необходимых для прохождения практики; прохождение вводного инструктажа и получение задания от руководителя практики	28	
2.	Освоение учебно-методических материалов практики и определение актуальной предметной области для проведения научного исследования	4	Изучение учебно-методических материалов практики, определение актуальной предметной области для проведения научного исследования	28	
3.	Разработка программы научного исследования	4	Формирование программы научного исследования	28	
4.	Сбор необходимой информации	4	Сбор эмпирического материала для проведения научного исследования	30	
5.	Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям	4	Общая содержательная характеристика, формальный анализ и группировка, подготовка к количественному описанию	28	
6.	Обработка эмпирического материала	4	Количественное описание эмпирического материала	30	
7.	Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям	4	Анализ полученных результатов	30	
8.	Оформление проведённого исследования в виде научного отчёта	4	Формирование магистерской диссертации, для составления отчета по практике	30	
9.	Подготовка отчёта по ПДП, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части	4	Отчёт по ПДП, включающий научный отчёт в качестве основной части	28	
10.	Апробация результатов исследования	4	Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов. Апробация магистерской диссертации	28	
	ИТОГО:			288	Дифференцированный зачет

Место (база) проведения практики – кафедра Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии РГУФКСМиТ. Прохождение практики курирует, организует руководитель практики.

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к рабочей программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. История физической культуры и спорта: учебник/ Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.; под ред. Проф. Н.Ю. Мельниковой. – 2-е изд., с измен. и дополн. – М.: Спорт, 2017. – 432 с.: ил.
2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>
3. Твой олимпийский учебник [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для олимп. образования] / В.С. Родиченко, А.Т. Контанистов, В.В. Столбов, В.И. Столяров, Олимпийский комитет России .— 27-е изд., перераб. и доп. — М. : Спорт, 2019 .— 216 с. : ил. — Авт. указаны на с. 214 .— ISBN 978-5-9500184-3-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704137>
4. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Починкин .— М. : Спорт, 2017 .— 385 с. — ISBN 978-5-906839-55-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/641213>

б) дополнительная литература:

1. Грачев, Н.П. Спортивный менеджмент : теория и практика : учебно - методическое пособие [Электронный ресурс] / Н.П. Грачев .— Воронеж : ВГИФК,

2012. — 127 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/229821>

2. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.
3. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.
4. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил.
5. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.olympic.org/> официальный сайт Международного олимпийского комитета

<http://www.olympic.ru/> официальный сайт Олимпийского комитета России

<http://sochi2014.com/> сайт организационного комитета XXII Олимпийских зимних игр в Сочи

<http://www.aroundtherings.com/> сайт международного спортивного аналитического агентства

<http://www.gamesbids.com> сайт международного аналитического агентства, специализирующегося на исследовании Олимпийских игр

<http://olympicuniversity.ru/> официальный сайт Российского Международного Олимпийского Университета (РМОУ)

<http://coa.sportedu.ru/> Официальный сайт ЦОА

<http://history.sportedu.ru> Официальный сайт кафедры ИФКСиОО

www.op-media.ru Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама»

Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

Официальные сайты МСФ

Официальные сайты федерации РФ по видам спорта

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту -

lib.sportedu.ru

- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru

- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru

- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета

- www.olympic.org/olympic-studies-centre

- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение практики:*

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа
- Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- отчётам об итогах спортивных соревнований;
- отчётам о деятельности организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- уставным документам организаций, реализующих деятельность в области физической культуры и спорта.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

Методические материалы для обучающихся по проведению практики указаны в фонде оценочных средств.

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия,

обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в

процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

***по производственной Преддипломной практике для обучающихся
Института научно-педагогического образования направления 49.04.01
«Физическая культура» направленность Международное спортивное и
олимпийское движение 2 курса очной формы обучения***

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии.

Сроки прохождения практики: 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Выполнение индивидуального задания. Ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими и научными материалами.	28	5
2.	Выполнение индивидуального задания. Освоение учебно-методических и научных материалов практики и определение актуальной предметной области для проведения научного исследования.	28-29	5
3.	Выполнение индивидуального задания. Разработка программы научного исследования. Сбор необходимой информации.	29	10
4.	Выполнение индивидуального задания. Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям. Обработка эмпирического материала.	30	10
5.	Выполнение индивидуального задания. Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям.	31	10
6.	Выполнение индивидуального задания. Формирование магистерской диссертации. Апробация результатов исследования.	32	10
7.	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету).	33	20
8.	Поведение обучающегося в период прохождения практики.	28-33	10
9.	<i>дифференцированный зачет</i>	33	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	20
2	Защита отчета по практике	20
3	Формирование магистерской диссертации. Апробация результатов исследования	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры
и спорта, философии и социологии**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.О.03(П) Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

1.Цели и задачи прохождения практики

Цель преддипломной практики (ПДП) включение обучающихся в профессиональную деятельность в области физической культуры и спорта, а именно - в проведение самостоятельного научного исследования. Для организаторов ПДП эта цель конкретизируется как содействие становлению профессиональной компетентности исследователя. Для самих практикантов эта цель конкретизируется как обретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной спортивной науки и практики при разрешении актуальных противоречий, написание магистерской диссертации.

В связи с этим основными задачами практики являются:

- Введение обучающихся в наличную ситуацию прохождения практики: вербализация её существенных компонентов, аспектов и внешних обстоятельств, актуальных для определения предметной области конкретного научного исследования, его основных моментов.

- Обеспечение ориентировки обучающихся в концептуальной основе предстоящей работы. Сюда входит определение рабочих понятий исследования и разработка программы исследования - с учётом реального формата ПДП. Среди рабочих понятий выделяются: проблема, цель (и общая гипотеза), объект, предмет, задачи (и частные гипотезы), методы (в общем), средства (в том числе - методики и процедуры), вероятные результаты (форма их представления). Формат ПДП определяет её регламент - в общем, и по каждому из этапов - в частности.

- Наблюдение, контроль и помощь (при необходимости) на этапе получения (сбора) информации.

- Обеспечение ориентировки обучающихся в проведении предварительного качественного описания собранного материала по актуальным основаниям, контроль за ходом и результатами такого описания и помощь при его проведении.

- Подготовка собранных материалов к их формальному обобщению, в частности, посредством количественного описания с использованием статистической обработки.

- Обеспечение ориентировки обучающихся в проведении оценки и интерпретации полученных результатов с использованием актуальных оснований.

- Обеспечение ориентировки обучающихся в основных требованиях к оформлению проведённого исследования в виде научного отчёта. Создание установки на то, что такой отчёт становится основой для подготовки различных форм научной продукции: для выступлений с сообщениями и докладами, для написания тезисов и статей, предлагаемых для публикации, для оформления различных отчётов.

- Обеспечение ориентировки магистрантов в требованиях к оформлению отчёта по ПДП с включением в него научного отчёта о своём исследовании в качестве основной части.

- Подготовка и оформление отчёта по ПДП - в соответствии в

утвержденной формой.

- Подготовка и оформление магистерской диссертации.

Таким образом, ПДП призвана создать условия для практического использования обучающимися накопленных знаний и оформления их в виде научной работы, для формирования опыт сбора первичной информации, её первичного анализа, обработки, оценки, интерпретации и оформления полученных результатов в виде магистерской диссертации. При условии включённости обучающихся в эту работу, при систематическом использовании знаний, у них развивается способность мыслить теоретически - мыслить на понятийном уровне. Таким образом, при систематической работе в организуемых условиях ПДП у магистрантов развивается профессиональная исследовательская компетентность.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики производственная практика

Тип практики Преддипломная практика

Практика проводится дискретно по периодам проведения практик, а также в форме практической подготовки.

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 8 **зачетных единиц**, продолжительность - 5 **1/3 недель, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - **288**.

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Форма отчета по научно-педагогической практике.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики: учебная или производственная)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

формы обучения (очная/заочная) _____

направление подготовки _____

направленность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Наименование кафедры _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(ФИО, должность)

(подпись)

Тема магистерской диссертации.

Актуальность исследования. Научная проблема.

Цель и задачи исследования.

Методы исследования.

Организация исследования.

Основные результаты исследования.

Апробация результатов исследования.

Заключение научного руководителя.

Подпись обучающегося _____

Подпись научного руководителя _____

Дата заполнения отчета: «_____» _____ 20__ г.

Требования к отчёту по преддипломной практике

Отчёт должен охватывать основные вопросы научного исследования в рамках преддипломной практики. Каждый вопрос освещается по возможности кратко, но в полном объёме. В необходимых случаях приводятся в отчёте схемы, графики, диаграммы, рисунки, фотографии, таблицы, расчётные формулы и примеры расчётов. Некоторые виды иллюстрационного материала можно разместить в приложениях, на них обязательно должна быть ссылка в отчёте.

Структура отчёта и последовательность изложения разделов и вопросов должны соответствовать программе практики.

Текст следует печатать, соблюдая размеры полей: левое – 20 мм., правое – 10 мм., нижнее и верхнее – 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер 15, интервал между строк полуторный, абзац – 1,25.

Нумерация отчёта должна быть сквозной, номер страницы проставляется арабскими цифрами внизу страницы по центру листа.

Приложения оформляются как продолжение отчёта на последующих его страницах, Каждое приложение начинают с новой странице, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т. д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры
и спорта, философии и социологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020_г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Истории цивилизации, физической культуры
и спорта, философии и социологии
Протокол № 1 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФиС
РГУФКСМиТ
Мельников Виталий Владимирович - кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

Рабочая программа практики согласована с _____
(указывается руководитель практики от профильной

организации ВО)

1. Цели и задачи прохождения практики

Основная цель научно-исследовательской работы (НИР) – подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, ключевым результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Для организаторов НИР эта цель конкретизируется как содействие становлению профессиональной компетентности исследователя. Для самих практикантов эта цель конкретизируется как обретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной спортивной науки и практики при разрешении актуальных противоречий.

Основные задачи НИР:

В процессе выполнения заданий по научно-исследовательской работе магистрант должен:

- научиться формулировать и решать проблемы (задачи), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- определять необходимые методологические подходы к изучению проблемы, исходя из задач конкретного научного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- систематизировать полученные результаты, анализировать их (при подготовке отчета по научно-исследовательской работе, докладов, презентаций, научных статей и тезисов, магистерской диссертации);
- знать историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в современной спортивной науке;
- иметь конкретные специфические знания по научной проблематике, изучаемой магистрантом;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и др.
- подготовить и оформить отчёт по НИР в соответствии с утвержденной формой.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики производственная практика

Тип практики Научно-исследовательская работа

Практика проводится стационарно и форме - непрерывно, а также в форме практической подготовки.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Производственная практика НИР входит в Блок 2 вариативной части и реализуется в первом, втором, третьем и четвертом семестрах.

Программа НИР для обучающихся направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» направленность "Международное спортивное и олимпийское движение" составлена в соответствии с ООП, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

НИР является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика органично связана с отдельными элементами ООП:

– базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: *Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения, Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения, Научно-прикладные аспекты Международного спортивного и олимпийского движения, Модели управления и функционирования спорта в странах мира: сравнительный анализ/ Ознакомительная практика, Научно-Педагогическая практика, Преддипломная практика*

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	1-4	

	УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии		
ПК-1	Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта ПК-1.1. Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	1-4	
ПК-2	Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	1-4	

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительность -8 недель, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 432.

Содержание практики

очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Ознакомление с программой НИР	1	Ознакомление с необходимыми учебно-методическими материалами	13	
2.	Освоение учебно-методических материалов НИР	1	Определение актуальной предметной области и формулировка тематики научного исследования	20	
3.	Разработка программы научного исследования.	1	Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы исследования	40	Зачет
4.	Сбор необходимой информации	2	Работа с литературой, поиск необходимого эмпирического материала	40	
5.	Качественное описание собранного материала по актуальным основаниям	2	Содержательная характеристика, формальный анализ и группировка - подготовка к количественному	40	Дифференцированный зачет

			описанию		
6.	Обработка эмпирического материала, подготовка теоретической части работы	3	Обработка эмпирического материала, подготовка теоретической части работы	70	
7.	Проведение теоретического (или экспериментального) исследования	3	Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям	70	Зачет
8.	оформление результатов научного исследования	4	Оформление проведённого исследования в виде научного отчёта, магистерской диссертации	64	
9.	Отчёт по НИР	4	Представление отчёта по НИР, включающего результаты научного исследования в качестве основной части	35	
10.	Апробирование результатов исследования по результатам НИР	4	Публикации в научных изданиях, участие в конференциях и т. п.	40	
	ИТОГО:			432	Дифференцированный зачет

Место (база) проведения практики – кафедра Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии РГУФКСМиТ. Прохождение практики курирует, организует руководитель практики.

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к рабочей программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

По итогам НИР проводится зачет в первом и третьем семестрах, дифференцированный зачет во втором и четвертом семестрах.

Зачет и дифференцированный зачет по практике НИР проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах в виде магистерской диссертации по итогам

пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. История физической культуры и спорта: учебник/ Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.; под ред. Проф. Н.Ю. Мельниковой. – 2-е изд., с измен. и дополн. – М.: Спорт, 2017. – 432 с.: ил.
2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>
3. Твой олимпийский учебник [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для олимп. образования] / В.С. Родиченко, А.Т. Контанисов, В.В. Столбов, В.И. Столяров, Олимпийский комитет России .— 27-е изд., перераб. и доп. — М. : Спорт, 2019 .— 216 с. : ил. — Авт. указаны на с. 214 .— ISBN 978-5-9500184-3-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704137>
4. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Починкин .— М. : Спорт, 2017 .— 385 с. — ISBN 978-5-906839-55-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/641213>

б) дополнительная литература:

1. Грачев, Н.П. Спортивный менеджмент : теория и практика : учебно - методическое пособие [Электронный ресурс] / Н.П. Грачев .— Воронеж : ВГИФК, 2012 .— 127 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/229821>
2. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.
3. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.
4. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил.
5. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.olympic.org/> официальный сайт Международного олимпийского комитета

<http://www.olympic.ru/> официальный сайт Олимпийского комитета России

<http://sochi2014.com/> сайт организационного комитета XXII Олимпийских зимних игр в Сочи

<http://www.aroundtherings.com/> сайт международного спортивного

аналитического агентства

<http://www.gamesbids.com> сайт международного аналитического агентства, специализирующегося на исследовании Олимпийских игр

<http://olympicuniversity.ru/> официальный сайт Российского Международного Олимпийского Университета (РМОУ)

<http://coa.sportedu.ru/> Официальный сайт ЦОА

<http://history.sportedu.ru> Официальный сайт кафедры ИФКСиОО

www.op-media.ru Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама»

Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

Официальные сайты МСФ

Официальные сайты федерации РФ по видам спорта

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту -

lib.sportedu.ru

- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru

- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru

- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета

- www.olympic.org/olympic-studies-centre

- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение практики:

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа

- Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

- Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru

- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия

<http://www.garant.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия),

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- отчётам об итогах спортивных соревнований;
- отчётам о деятельности организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- уставным документам организаций, реализующих деятельность в области физической культуры и спорта.

10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

Методические материалы для обучающихся по проведению практики указаны в фонде оценочных средств.

11.Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих
личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике Научно-исследовательская работа для обучающихся Института научно-педагогического образования направления 49.04.01 «Физическая культура» направленность Международное спортивное и олимпийское движение 1 курса очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии.

Сроки прохождения НИР: 1, 2 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

1 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Выполнение индивидуального задания. Ознакомление с программой НИР	6	10
2.	Выполнение индивидуального задания. Ознакомление с необходимыми учебно-методическими материалами	7-9	10
3.	Выполнение индивидуального задания. Определение актуальной предметной области и формулировка тематики научного исследования	9-12	10
4.	Выполнение индивидуального задания. Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы исследования	13-16	10
5.	Выполнение индивидуального задания. Формирование введения научной работы.	16-18	10
6.	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	19-20	20
7.	Поведение обучающегося в период прохождения практики	6-20	10
8.	зачет	20	20
	ИТОГО		100 баллов

2 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Выполнение индивидуального задания. Работа с литературой, поиск необходимого эмпирического материала	23-25	10
2.	Выполнение индивидуального задания. Качественное описание собранного материала по актуальным основаниям	26-30	20
3.	Выполнение индивидуального задания. Формирование 1 главы диссертации согласно тематике научного исследования	31-40	20
4.	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	41-43	20
5.	Поведение обучающегося в период прохождения практики	23-43	10
6.	дифференцированный зачет	43	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших практику

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	20
2	Формирование 1 главы диссертации согласно тематике научного исследования	20
3	Защита отчета по практике	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		

выражение оценки						
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике Научно-исследовательская работа для обучающихся Института научно-педагогического образования направления 49.04.01 «Физическая культура» направленность Международное спортивное и олимпийское движение 2 курса очной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии
Сроки прохождения НИР: 3, 4 семестр для очной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации *зачет в 3 семестре, дифференцированный зачет в 4 семестре*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

3 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	Выполнение индивидуального задания. Обработка эмпирического материала, подготовка теоретической части работы	6-8	10
2.	Выполнение индивидуального задания. Проведение теоретического (или экспериментального) исследования.	9-14	20
3.	Выполнение индивидуального задания. Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям	15-20	20
4.	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	20-21	20
5.	Поведение обучающегося в период прохождения практики	6-21	10
6.	зачет	21	20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1.	Выполнение индивидуального задания. оформление результатов научного исследования	23-28	25
2.	Выполнение индивидуального задания. Оформление проведённого исследования в виде магистерской диссертации	29-35	25
3.	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	36-38	20
4.	Поведение обучающегося в период прохождения практики	23-38	10
5.	дифференцированный зачет	38	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	20
2	Оформление проведённого исследования в виде магистерской диссертации	25
3	Защита отчета по практике	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Выбор дополнительных заданий, позволяющих набрать баллы обучающимся, пропустившим практику из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале	F	E	D	C	B	A

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

ECTS						
------	--	--	--	--	--	--

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры
и спорта, философии и социологии**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Основная цель научно-исследовательской работы (НИР) – подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, ключевым результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Для организаторов НИР эта цель конкретизируется как содействие становлению профессиональной компетентности исследователя. Для самих практикантов эта цель конкретизируется как обретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной спортивной науки и практики при разрешении актуальных противоречий.

Основные задачи НИР:

В процессе выполнения заданий по научно-исследовательской работе магистрант должен:

- научиться формулировать и решать проблемы (задачи), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- определять необходимые методологические подходы к изучению проблемы, исходя из задач конкретного научного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- систематизировать полученные результаты, анализировать их (при подготовке отчета по научно-исследовательской работе, докладов, презентаций, научных статей и тезисов, магистерской диссертации);
- знать историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в современной спортивной науке;
- иметь конкретные специфические знания по научной проблематике, изучаемой магистрантом;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и др.
- подготовить и оформить отчет по НИР в соответствии с утвержденной формой.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики производственная практика

Тип практики Научно-исследовательская работа

Практика проводится стационарно и форме - непрерывно

по периодам проведения практик, а также в форме практической подготовки.

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **12 зачетных единиц**, продолжительность - **8 недель**, академических часов (в соответствии с учебным планом) - **432**.

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Форма отчета по НИР

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики: учебная или производственная)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

формы обучения (очная/заочная) _____

направление подготовки _____

направленность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Наименование кафедры _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(ФИО, должность)

(подпись)

1.Время прохождения НИР:

2. Место прохождения НИР:

3.Программа научного исследования

3.1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Формулировка проблемы исследования:

Объект и предмет исследования:

Цель и задачи исследования:

Выдвигаемая гипотеза:

3.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Описание и обоснование методов исследования:

3.3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Рабочий план проведения научного исследования (этапов и конкретные планируемые результаты, информационные источники).

4. Основные результаты исследования магистранта (в обобщенном виде):

4.1. Достигнуты ли поставленные Вами задачи исследования?

4.2. Подтвердилась или опровергнута выдвинутая первоначально гипотеза?

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры
и спорта, философии и социологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020_г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Истории цивилизации, физической культуры
и спорта, философии и социологии
Протокол № 1 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФиС
РГУФКСМиТ
Мельников Виталий Владимирович - кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

Рабочая программа практики согласована с _____
(указывается руководитель практики от профильной

организации ВО)

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель **Профессионально-ориентированной практики** – применение теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение практического опыта, формирование профессиональной компетентности обучающихся по основным направлениям профессиональной деятельности.

Практика направлена на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки обучающегося, практическое овладение им технологиями профессиональной деятельности, совершенствование практических умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Практика направлена на формирование профессиональных компетенций и представляет собой вид заданий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В связи с этим основными **задачами** Практики являются:

- Освоение алгоритмами технологических, информационных и трудовых процессов функциональных подразделений физкультурно-спортивных организаций.
- Закрепление знаний и умений в области информационных технологий, используемые в деятельности физкультурно-спортивной направленности.
- Определение необходимых методологических подходов к изучению проблемы, исходя из задач конкретного научного исследования.
- Применение современных информационных технологий при проведении научных исследований.
- Подготовка и оформление отчёта по Практике в соответствии с утвержденной формой.

Таким образом, Профессионально-ориентированная практика создает условия для практического использования обучающимися накопленных знаний и умений по основным направлениям учебно-методической и научно-исследовательской деятельности. При систематической работе в организуемых условиях реальной деятельности у магистрантов закрепляется профессиональная, в том числе и исследовательская компетентность.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики производственная практика

Тип практики Профессионально-ориентированная практика

Практика проводится следующим способом стационарная, в форме - дискретно по периодам проведения практик

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Производственная практика входит в Блок 2 вариативной части и реализуется в третьем семестре.

Программа Профессионально-ориентированной практики для обучающихся направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» направленность "Международное спортивное и олимпийское движение" составлена в соответствии с ООП, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

Практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика органично связана с отдельными элементами ООП:

– базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: *История и методология науки, Современные проблемы наук о физической культуре и спорте, Технология научных исследований в физической культуре, Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения./ Ознакомительная практика,*

– является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: *Международный опыт проведения крупных соревнований, Олимпийское образование детей и молодежи (дошкольное, школьное, вузовское), Модели управления и функционирования спорта в странах мира: сравнительный анализ, Международный студенческий спорт./ Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа;*

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта;	3	

	УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП УК-2.3. Имеет опыт разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений; УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации.	3	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;	3	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта	3	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1. Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; УК-6.2. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы УК-6.3. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	3	
ПК-1	Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	3	
ПК-2	Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической	3	

	культуры и спорта ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта		
ПК-3	Способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта ПК-3.2. Знает принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования ПК-3.3. Умеет определять эффективные принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования ПК-3.5. Владеет технологиями осуществления процессов обучения и воспитания в системе высшего образования	3	

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность - **4 недели, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 216.**

Содержание практики

очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	обработка эмпирического материала	3	Систематизация научной и методической литературы по тематике научного исследования	36	
2.	Учебно-методическая работа	3	Работа в компьютерном классе и сети Интернет, работа с документооборотом, работа с УМКД и МООДУС	36	
3.	Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям	3	Проведение теоретического (или экспериментального) исследования	36	
4.	Оформление результатов научного исследования	3	Оформление проведенного исследования в виде научного отчёта	36	
5.	Защита отчета по практике	3	Защита отчета Подготовка научного исследования	36	
6.	Апробирование результатов по результатам исследования	3	Публикации в научных изданиях, участие в конференциях и т. п.	36	

	ИТОГО:		216	Дифф. зачет
--	---------------	--	------------	--------------------

Место (база) проведения практики – кафедра Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии РГУФКСМиТ. Прохождение практики курирует, организует руководитель практики.

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к рабочей программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. История физической культуры и спорта: учебник/ Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.; под ред. Проф. Н.Ю. Мельниковой. – 2-е изд., с измен. и дополн. – М.: Спорт, 2017. – 432 с.: ил.
2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>
3. Твой олимпийский учебник [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для олимп. образования] / В.С. Родиченко, А.Т. Контанистов, В.В. Столбов, В.И. Столяров, Олимпийский комитет России .— 27-е изд., перераб. и доп. — М. : Спорт, 2019 .— 216 с. : ил. — Авт. указаны на с. 214 .— ISBN 978-5-9500184-3-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704137>
4. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Починкин .— М. : Спорт, 2017 .— 385 с. — ISBN 978-5-906839-55-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/641213>

б) дополнительная литература:

1. Грачев, Н.П. Спортивный менеджмент : теория и практика : учебно -

- методическое пособие [Электронный ресурс] / Н.П. Грачев .— Воронеж : ВГИФК, 2012 .— 127 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/229821>
2. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.
 3. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.
 4. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил.
 5. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

<http://www.olympic.org/> официальный сайт Международного олимпийского комитета

<http://www.olympic.ru/> официальный сайт Олимпийского комитета России

<http://sochi2014.com/> сайт организационного комитета XXII Олимпийских зимних игр в Сочи

<http://www.aroundtherings.com/> сайт международного спортивного аналитического агентства

<http://www.gamesbids.com> сайт международного аналитического агентства, специализирующегося на исследовании Олимпийских игр

<http://olympicuniversity.ru/> официальный сайт Российского Международного Олимпийского Университета (РМОУ)

<http://coa.sportedu.ru/> Официальный сайт ЦОА

<http://history.sportedu.ru> Официальный сайт кафедры ИФКСиОО

www.op-media.ru Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама»

Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

Официальные сайты МСФ

Официальные сайты федерации РФ по видам спорта

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту -

lib.sportedu.ru

- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru

- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru

- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета

- www.olympic.org/olympic-studies-centre

- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение практики:*

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа
- Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- отчётам об итогах спортивных соревнований;
- отчётам о деятельности организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- уставным документам организаций, реализующих деятельность в области физической культуры и спорта.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.

Методические материалы для обучающихся по проведению практики указаны в фонде оценочных средств.

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной Профессионально-ориентированной практике для обучающихся Института научно-педагогического образования направления 49.04.01 «Физическая культура» направленность Международное спортивное и олимпийское движение 2 курса очной формы обучения

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии.
Сроки прохождения практики: 3 семестр для очной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации *дифференцированный зачет*.

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	Ознакомление с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики). Заполнение индивидуального плана.	11	5
2.	Выполнение индивидуального задания. Систематизация научной и методической литературы по тематике научного исследования	11-12	5
3.	Выполнение индивидуального задания. Работа в компьютерном классе и сети Интернет	11-12	10
4.	Работа с документооборотом	12	10
5.	Работа с УМКД и МООДУС	12	10
6.	Выполнение индивидуального задания. Проведение теоретического (или экспериментального) исследования. Подготовка магистерской диссертации	13	10
7.	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	14	20
8.	Поведение обучающегося в период прохождения практики	11-14	10
9.	дифференцированный зачет	14	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших практику

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	20
2	Защита отчета по практике	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры
и спорта, философии и социологии**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

1.Цели и задачи прохождения практики

Цель **Профессионально-ориентированной практики** – применение теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение практического опыта, формирование профессиональной компетентности обучающихся по основным направлениям профессиональной деятельности.

Практика направлена на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки обучающегося, практическое овладение им технологиями профессиональной деятельности, совершенствование практических умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Практика направлена на формирование профессиональных компетенций и представляет собой вид заданий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В связи с этим основными задачами Практики являются:

- Освоение алгоритмами технологических, информационных и трудовых процессов функциональных подразделений физкультурно-спортивных организаций.
- Закрепление знаний и умений в области информационных технологий, используемые в деятельности физкультурно-спортивной направленности.
- Определение необходимых методологических подходов к изучению проблемы, исходя из задач конкретного научного исследования.
- Применение современных информационных технологий при проведении научных исследований.
- Подготовка и оформление отчёта по Практике в соответствии с утвержденной формой.

Таким образом, Профессионально-ориентированная практика создает условия для практического использования обучающимися накопленных знаний и умений по основным направлениям учебно-методической и научно-исследовательской деятельности. При систематической работе в организуемых условиях реальной деятельности у магистрантов закрепляется профессиональная, в том числе и исследовательская компетентность.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики производственная практика

Тип практики Профессионально-ориентированная практика

Практика проводится следующим способом стационарная, в форме - дискретно по периодам проведения практик

3.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность - **4 недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - **216**.

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Форма отчета про практике

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики: учебная или производственная)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

формы обучения (очная/заочная) _____

направление подготовки _____

направленность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Наименование кафедры _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(ФИО, должность)

(подпись)

№ п./п.	Планируемые виды работ	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

СОГЛАСОВАНО:

« _____ » 20 ____ г.

ДНЕВНИК

прохождения профессионально-ориентированной практики

Дата	Вид и содержание работы

Практикант _____ (_____)