

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) **с 21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования
Кафедра психологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика: ознакомительная

Направление подготовки: **49.04.01 Физическая культура**
(код и наименование)

Направленность: Педагогика физической культуры

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020г.

Программа практики утверждена и
рекомендована
Экспертно-методическим советом
ИНПО
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Москвина Нина Викторовна кандидат психологических наук,
доцент, кафедра психологии

Рецензент:

Неверкович С.Д. – доктор педагогических наук, профессор, профессор
кафедры педагогики

Программа практики согласована с кафедрой Педагогики РГУФКСМиТ

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: формирование систематизированных знаний, полученных в процессе обучения, а также компетенции, выступающие результатом освоения основной профессиональной образовательной программы.

Для достижения цели ознакомительной практики служат следующие **задачи**:

- сформирование готовности к основным видам профессиональной деятельности;
- достижение обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно осуществлять деятельность в образовательных учреждениях различного вида с в сфере физической культуры и спорта;
- осуществление педагогической и организационно-управленческой деятельности в образовательных учреждениях сферы физической культуры и спорта.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика

Практика проводится в следующих формах - дискретно по периоду проведения практики

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа ознакомительной практики для студентов направления 49.04.01. Физическая культура направленность Педагогика физической культуры построена в соответствии с ОПОП, с учетом требований Федерального

государственного образовательного стандарта по направлению 49.04.01. «Физическая культура».

Место практики в структуре образовательной программы: данная практика входит в **Блок 2 Практики – обязательная часть** блок 2 Б2.0.01(У) в структуре ОПОП набора 2019 года.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ознакомительная, является обязательным этапом обучения магистров, ей предшествуют дисциплины: «История и методология науки», «Педагогическая методология», «Использование электронной информационно-образовательной среды» для очной формы обучения.

Данный вид практики предшествует производственным практикам - научно-педагогической, научно-исследовательской; профессионально-ориентированной и преддипломной.

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации для магистров очной формы обучения.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ¹
1	2	3	4	5
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1с	1,2с	
УК-1.1.	Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений.	1с	1,2с	

УК-1.3	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления действий	1с	1,2с	
УК-1.4.	Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических источников.	1с	1,2с	
УК-1.5.	Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	1с	1,2с	
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	1с	1,2с	
ОПК-5.1.	Знает показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;	1с	1,2с	
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	1с	1,2с	
ОПК-8.1.	Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	1с	1,2с	
ОПК-8.2	Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.	1с	1,2с	

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **4 зачетных единиц**, продолжительность – **2 4/6недель, академических часов 144** часа на очной форме обучения и 144 часа на заочной форме обучения; **продолжительность 6 недель.**

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Ознакомительный	1	Вводная конференция. Получение индивидуального задания в соответствии с перечисленными компетенциями.	4 часа	
2	Практический	1	1. Изучить современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений. 2. Изучить показатели эффективности физ-культурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; 3. Научиться оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления действий 4. Научиться проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических источников. 5. Научиться выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. 6. Изучить алгоритм	134 часа	

			проведения научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний. 7. Научиться выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.		
3	Заключительный	1	Подготовка отчета и презентации к отчету		
4	Итоговая конференция	1	Выступление с отчетом и презентацией о выполненной работе	4 часа	
ИТОГО: 144 часа					Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Ознакомительный	1	Вводная конференция. Получение индивидуального задания в соответствии с перечисленными компетенциями.	4 часа	
2	Практический	1	1. Изучить современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений.	134 часа	

			2. Изучить показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; 3. Научиться оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления действий 4. Научиться проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических источников. 5. Научиться выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. 6. Изучить алгоритм проведения научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний. 7. Научиться выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.		
3	Заключительный	1	Подготовка отчета и		

			презентации к отчету		
4	Итоговая конференция	1	Выступление с отчетом и презентацией о выполненной работе	4 часа	
	ИТОГО: 144 часа				Зачет с оценкой

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта и дневника о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

1. Дневник

Обучающиеся при прохождении практики обязаны вести дневник по установленной форме.

В дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). В дальнейшем в дневник записываются все реально выполняемые обучающимся виды работ. Записи делаются каждый день. В дневнике также отмечается работа в период практики. Один раз в неделю обучающемуся необходимо предоставлять дневник на просмотр преподавателю – руководителю практики от кафедры.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом. Обучающийся заносит полную информацию соответственно указанным графам.

По окончании периода практики обучающийся подает дневник на подпись руководителю практики от организации. Дневник по окончании периода прохождения практики сдается в трехдневный срок на кафедру вместе с отчетом по практике.

2. Отчет

Результаты практики обучающийся обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им научно-практические навыки и знания.

Отчет составляется в соответствии с программой практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся в соответствии с программой практики.

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения о базе предприятия, выполненную работу по изучению организационной структуры управления предприятия, задач и функций различных отделов, динамики основных технико-экономических показателей и т.д.

В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики.

В отчете должно быть отражено: организационно-правовая концепция организации, социально-экономическая система управления, организационная структура управления, анализ характеристики бюджета и показателей эффективности социально-экономической деятельности спортивной организации, анализ основных показателей социально-экономической деятельности физкультурно-спортивной организации базы практики.

Материал в отчете представляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- отчет о выполнении программы по отдельным разделам;
- приложения.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано.

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

- Индивидуальное задание;
- Дневник;
- Отчет.

Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

При оценке итогов работы обучающегося на практике, учитываются содержание и правильность оформления обучающимся дневника и отчета по практике, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Типовые практические задания

Типовые вопросы для проведения текущей аттестации магистрантов в ходе выполнения производственной практики:

1. Поясните, общие сведения об организации места прохождения практики (полное и краткое наименование, юридический и фактический адрес, цели, задачи, краткая историческая справка).
2. Перечислить работы, выполненные в процессе практики.
3. Дать анализ работ выполненных в процессе практики.

4. Перечислить методы решения поставленной задачи.
5. Перечислить виды работ по совершенствованию рассматриваемого вида деятельности.

Примерные индивидуальные задания для прохождения практики

1. Изучить современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений.
2. Изучить показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;
3. Изучить основные теоретические знания о физической культуре и спорте на основе критического осмысления рофессиональных действий.
4. Провести критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических источников и представить их в виде аннотаций.
5. Представить направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (Краткий алгоритм своих действий по выше представленным направлениям работы)
6. Изучить алгоритм проведения научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.
7. Научиться выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (при имеющейся возможности).

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а. Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295>
2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 232 с. <https://urait.ru/bcode/51455>
3. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : науч.-метод. пособие / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. – М. : Советский спорт, 2010. – 245 с.
4. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М. : Академия, 2013. – 289 с.
5. Кошкарев, Л. Т. Спортивная метрология (основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов) : учеб. пособие / Л. Т. Кошкарев ; Великолукская ГАФК. – Великие Луки : Великолукская гор. типография, 2014. – 207 с.
6. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учеб. пособие для магистрантов / под ред. В. И. Беляева. – М. : КноРус, 2012. – 263 с.
7. Найн, А. Я. Современные словарь-справочник молодого исследователя : словарь /А. Я. Найн, З. М. Уметбаев ; УралГУФК; Магнитогорск : МаГУ, 2011. – 115 с.
8. Платонов, В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в Олимпийском спорте /В. Н. Платонов. – Киев : «Олимпийская литература», 2014. – 584 с.
9. Попов, Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте : учебник / Г. И. Попов. –М. : Академия, 2015. – 189 с.

10. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник/ Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2014. – 479 с.

Б) Дополнительная литература

1. Анисимова, В. А. Научно-исследовательская работа магистрантов вуза физической культуры : учеб. пособие / В. А. Анисимова; УралГУФК. – Челябинска : Уральская Академия, 2015. – 110 с.

2. Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник для сред. проф. образования / И. С. Барчуков ; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. – 2-е изд., стер. – М. : КноРус, 2012. – 365 с.

3. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко. – М. : Академия, 2008. – 320 с.

4. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В.В.Космин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 226 с.

5. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник /Л. П. Матвеев.– Изд.5-е, испр. и доп. – М.: Сов. спорт, 2010. – 340 с.

6. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. – М. : ФОРУМ, 2011. – 269 с.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс компании "Консультант Плюс"

программное обеспечение практики:

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-04-01-fizicheskaya-kultura>
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

9.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Студенты обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости) Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. ФГОС ВО магистратура Физическая культура – 05.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

Представляются в Приложении 2 (при необходимости).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике вид учебная Тип практики: **ознакомительная для обучающихся института Гуманитарного 1 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура** направленность: **Педагогика физической культуры очной формы обучения**.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии

Сроки прохождения практики: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

	Форма оценочного средства текущего контроля	Сроки	Максимальное
--	---	-------	--------------

	успеваемости	проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	В соответств ии с Рабочим учебным планом. Практика непрерывная на заочной форме обучения и дискретная на очной форме обучения	35 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	В соответств ии с Рабочим учебным планом. Практика непрерывная на заочной форме обучения и дискретная на очной форме обучения	35баллов
3	Поведение обучающегося в период прохождения практики	В соответств ии с Рабочим учебным планом. Практика непрерывная на заочной форме обучения и дискретная на очной форме обучения	10 баллов
4	Защита отчета Дифференцированный зачет	В соответств ии с Рабочим	20 баллов

² В графу вносится информация, если практика проводится в очной форме обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

		<i>учебным планом. Практика непрерывная на заочной форме обучения и дискретная на очной форме обучения</i>	
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

Аннотация

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика: ознакомительная

Направление подготовки: **49.04.01 Физическая культура**
(код и наименование)

Направленность: Педагогика физической культуры

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость практики: составляет 4 зачетных единицы на заочной форме обучения и 4 зачетных единицы на очной форме обучения.

2. Семестр(ы)прохождения практики: 1 семестр – очная форма обучения и заочная форма обучения 1 и 2 семестры.

3. Цель прохождения практики: формирование систематизированных знаний, полученных в процессе обучения, а также компетенции, выступающие результатом освоения основной профессиональной образовательной программы и ознакомительной практики в том числе.

4. Перечень планируемых результатов обучения по практике

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ³
1	2	3	4	5
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1с		
УК-1.1.	Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений.	1с		
УК-1.3	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления действий	1с		
УК-1.4.	Умеет проводить критический анализ научных,	1с		

	научно-методических и учебно-методических источников.			
УК-1.5.	Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	1с		
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	1с		
ОПК-5.1.	Знает показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;	1с		
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	1с		
ОПК-8.1.	Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	1с		
ОПК-8.2	Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.	1с		

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	Ознакомительный	1	Вводная конференция. Получение индивидуального задания в соответствии с перечисленными компетенциями.	4 часа	
2	Практический	1	1.Изучить современные	134 часа	

		общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений. 2. Изучить показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; 3. Научиться оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления действий 4. Научиться проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических источников. 5. Научиться выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. 6. Изучить алгоритм проведения научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний. 7. Научиться выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных		
--	--	---	--	--

			проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.		
3	Заключительный	1	Подготовка отчета и презентации к отчету		
4	Итоговая конференция	1	Выступление с отчетом и презентацией о выполненной работе	4 часа	
	ИТОГО: 144 часа				Зачет с оценкой

Приложения 2 к программе практики

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Требования к отчету о прохождении практики

Индивидуальное задание

Во время практики студенты выполняют индивидуальное задание, выдаваемое руководителем практики. В отчете данная часть отражается в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых студентом на месте практики, и практических результатов, достигнутых в ходе прохождения практики.

Программой практики при разработке индивидуальных заданий предусматривается соблюдение следующих требований:

- учет уровня теоретической подготовки студента по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла и профессионального цикла к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- потребности организации, выступающей в качестве базы практики.

Профильной организацией для прохождения практики выступает: ФГБУ Фнкцсм ФМБА России: <http://adreser.ru/moskva/fgbu-fnkcsm-fmba-rossii.htm>

Предпочтение отдается данной организации, т.к. только в ней имеются возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между университетом и организацией на прохождение практики группой студентов или индивидуальных договоров.

При выборе базы практики для студентов необходимо руководствоваться, прежде всего:

- направлением его подготовки;
- будущей темой выпускной квалификационной работы студента.

А также учитывать то, какие определенные практические навыки должен получить будущий выпускник на рабочем месте для выполнения конкретной работы в рамках выбранного направления подготовки.

При прохождении практики студенты могут быть только ассистентами спортивного психолога.

Во время практики студент обязан:

- изучить программу практики и совместно с руководителями практикой разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики;
- своевременно прибыть в организацию прохождения практики и соблюдать график прохождения практики;
- тщательно готовиться к проведению каждого мероприятия;
- проявлять творческую активность, ответственность, культуру поведения;
- выполнять все задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять указания и поручения руководителя, направленные на качественную реализацию программы практики;
- регулярно и аккуратно вести Дневник прохождения практики, в котором фиксируется выполнение им работы;

- нести ответственность за выполняемую работу;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка, выполнять распоряжения администрации базы и руководителя;
- принимать участие в мероприятиях, проводимых подразделением базы практики, за которым закреплен студент.

Требования к оформлению отчета о прохождении практики.

Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4. Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А-4.

Отчет может состоять из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета составляет 15-20 страниц текста. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать схемы, графики, таблицы, документацию организации и т.д.

Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Титульный лист не нумеруется.

Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 25 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 5 знакам.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы.

Текст должен быть разделен на разделы и подразделы (заголовки 1-го и 2-го уровней), в случае необходимости – пункты, подпункты (заголовки 3-го и 4-го уровней). Все заголовки иерархически нумеруются. Номер помещается перед названием, после каждой группы цифр ставится точка. В конце заголовка точка не ставится.

Заголовки одного уровня оформляются одинаково по всему тексту. Каждый раздел (заголовок 1-го уровня) следует начинать с новой страницы. Заголовок 1-го уровня следует располагать в середине строки и набирать прописными буквами. Заголовки 2-го уровня и ниже следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы. Переносы в заголовках не допускаются.

Заголовки следует отделять от окружающего текста промежутком размером не менее чем в 15 мм снизу и 30 мм сверху. Подчеркивание заголовков не допускается.

При компьютерном наборе основной текст следует набирать шрифтом Times New Roman с обычным начертанием. Заголовки 1-го и 2-го уровней следует набирать с полужирным начертанием, заголовки 3-го и 4-го уровней – обычным. Названия рисунков и таблиц рекомендуется набирать 12 шрифтом с полужирным начертанием. Размер абзацного отступа составляет 5 знаков.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей справа. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Если рисунок или таблица продолжается на нескольких страницах, каждая, начиная со второй, часть снабжается названием вида «Таблица 1.2. Продолжение». На последней части вместо слова «Продолжение» рекомендуется записывать «Окончание».

На каждый рисунок, таблицу и приложение в тексте должна быть ссылка в скобках, например (рисунок 3.4) Ссылки на формулы даются при необходимости, номер формулы помещается в скобки, например «У из формулы (3)».

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

Введение:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основную часть:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов.

Заключение:

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
- дать предложения по совершенствованию и организации работы предприятия;
- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

- основная литература;
- дополнительная литература;
- информационные источники.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в правой нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера.

Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы. Если они не могут быть приведены в варианте компьютерной графики, их следует выполнять черными чернилами или тушью.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с ее номером через тире.

Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

Индивидуальное задание (содержание и результаты) учебной практики

Ознакомительная практика

(наименование практики)

Магистранта _____ курса, _____ формы обучения,

Направление подготовки **49.04.01 Физическая культура**

Направленность: **Педагогика физической культуры**

(ФИО студента)

Способ проведения практики: _____

Сроки практики: _____

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:

Руководитель от профильной организации _____ ФИО
(подпись)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ ФИО
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ДНЕВНИК
о прохождении учебной практики

Ознакомительная практика

Гуманитарный институт

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность: Педагогика физической культуры

Магистрант

(фамилия, имя, отчество)

Срок практики: «___» _____ 201__ г. – «___» _____
201__ г.

Курс __ форма обучения _____

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ

**Руководитель от профильной
организации _____**

201__ / 201__ учебный год

График учебной практики
Ознакомительная практика

Магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Собственный анализ	Примечан ие
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Практикант _____
(подпись)

Руководитель от профильной организации _____ ФИО
(подпись)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ _____ ФИО
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

-

Магистранта _____ КУРСА _____ ГРУППЫ

НАПРАВЛЕНИЕ

(фамилия, имя,отчество)

Форма обучения _____

Профильная организация: _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ РГУФКСМиТ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

201____/201____ учебный год

7. Содержание практики, формы отчетности

Содержание практики, формы отчетности отражены выше в рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Педагогики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2. О. 02 (П) Научно-педагогическая практика
(тип практики)

Направление подготовки:
49.04.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Педагогика физической культуры»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: С.Д. Неверкович – доктор педагогических наук, профессор,
Академик РАО, профессор кафедры Педагогики

Т.В. Левченкова – доктор педагогических наук, доцент, заведующий
кафедрой Педагогики

Рецензент: Киселева Е.В. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры педагогики

Программа практики согласована с кафедрой Педагогики РГУФКСМиТ

1. Цель и задачи прохождения практики: участие в организации и проведении учебно-методического процесса и научно-исследовательской работы на кафедре университета.

Обучение ведется на русском языке.

Задачи научно-педагогической практики:

- Изучить учебно-методическую работу кафедры педагогики
- Участвовать в подготовке методических материалов для проведения учебного процесса кафедры педагогики
- Приобретение опыта преподавательской деятельности

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Научно-педагогическая практика

Производственная практика «Научно-педагогическая практика» проводится следующим **способом:** стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на очной и заочной форме обучения

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры: научно-педагогическая практика входит в раздел «Блок 2 Практика. Обязательная часть». Прохождение производственной практики является обязательным этапом обучения магистра, ей предшествуют дисциплины: «Педагогическая характеристика современных видов физкультурно-спортивной деятельности», «Современное состояние и перспективы развития педагогических наук», «Технологии обучения в профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры», «Научно-методический семинар», а также другие дисциплины базового цикла. В свою очередь, научно-педагогическая практика будет являться основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Технологии преподавания в высшей школе», «Акмеологические аспекты профессиональной деятельности», «Развивающая педагогика физической культуры» и др.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1,2	1,2	
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1,2	1,2	
ОПК – 1	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	1,2	1,2	
ОПК – 2	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	1,2	1,2	
ОПК – 3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	1,2	1,2	
ОПК – 4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	1,2	1,2	
ОПК – 6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	1,2	1,2	
ОПК – 7	Способен обобщать и внедрять в практическую	1,2	1,2	

	работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта			
ОПК – 9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	1,2	1,2	

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), для очной и заочной формы обучения 9 недель.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	2	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов» 2.Определение индивидуальных заданий по научно-педагогической практики	12	
2	Содержательный этап практики	2	1.Ознакомление с материально-технической базой практики. 2.Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД,	184	

		учебные графики, расписание занятий). 3. Наблюдение и анализ 5-ти занятий (лекций, семинаров, практических занятий) 4. Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры. 5. Разработка конспектов к проведению занятий (не менее 3). 6. Проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя (3 занятий) 7. Проведение занятий со студентами с помощью преподавателя (2 занятий) 8. Систематическое (еженедельное) проведение занятий со студентами в течение учебного года: лекций (не менее 2), семинаров (не менее 3), практических занятий (не менее 5). 9. Письменный самоанализ проведенных занятий 10. Проведение зачетных занятий 11. Совместно с преподавателем осуществление подготовки выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета 12. Организация и		
--	--	---	--	--

			проведение воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета. 13. Ведение дневника практики.		
3	Результативно-аналитический этап практики	2	1. Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 2. Защита отчета по практике 3. Участие в заключительной конференции по итогам практики	20	
Итого часов:				216	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	2	1. Участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов» 2. Определение индивидуальных заданий по научно-педагогической практики	12	
2	Содержательный этап практики	2	1. Ознакомление с материально-технической базой практики.	184	

			2.Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий). 3. Наблюдение и анализ 5-ти занятий (лекций, семинаров, практических занятий) 4. Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры. 5. Разработка конспектов к проведению занятий (не менее 3). 6.Проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя (3 занятий) 7.Проведение занятий со студентами с помощью преподавателя (2 занятий) 8.Систематическое (еженедельное) проведение занятий со студентами в течение учебного года: лекций (не менее 2), семинаров (не менее 3), практических занятий (не менее 5). 9. Письменный самоанализ проведенных занятий 10.Проведение зачетных занятий 11.Совместно с преподавателем осуществление		
--	--	--	---	--	--

			подготовкой выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета 12.Организация и проведение воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета. 13.Ведение дневника практики.		
3	Результативно-аналитический этап практики	2	1.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 2.Защита отчета по практике 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	20	
Итого часов:				216	Зачет с оценкой

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой) по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о

проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной научно-исследовательской практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 222 с.
<https://urait.ru/bcode/512684>
2. Введение в педагогическую профессию / Т.В. Сидорова, Г.Н. Фомицкая .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2023 .— 408 с. <https://lib.rucont.ru/efd/818684>
3. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. М. Чусовитина, Н. В. Колмогорова, О. Р. Кривошеева ; Федеральное агентство по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 168 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459421>
4. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф. 02-Педагогика) : рек. УМО по специальностям пед. образования / под ред. А.С. Роботовой. - 4-е изд., перераб. - М.: Academia, 2007. - 219 с.: табл.

5. Виненко В.Г. Общие основы педагогики : Учеб. пособие / В.Г. Виненко. - М.: Дашков и К, 2009. - 297 с.: ил.

6. Гриценко Л.И. Теория и практика обучения : Интегративный. подход : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Педагогика" : рек. УМО по специальностям пед. образования / Л.И. Гриценко. - М.: Academia, 2008. - 239 с.: ил.

7. Зимняя И.А. Педагогическая психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. и психолог. направлениям и специальностям : рек. М-вом образования РФ / И.А. Зимняя. - 2-е изд., доп., испр. и перераб. - М.: Логос, 2008. - 383 с.: ил.

8. Кошман М.Г. Дидактические игры как средство формирования гностических умений у студентов физкультурных вузов / М.Г. Кошман ; М-во образования Респ. Беларусь, Учреждение образования "Гомел. гос. ун-т им. Франциска Скорины". - Гомель, 2004. - 261 с.: табл.

9. Ломакина Т.Ю. Педагогические технологии в профессиональных учебных заведениях / Т.Ю. Ломакина, М.Г. Сергеева. - М.: Academia, 2008. - 287 с.: ил.

10. Сериков В.В. Обучение как вид педагогической деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика", "Педагогика и психология" : рек. УМО по специальностям пед. образования / В.В. Сериков ; под. ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. - М.: Academia, 2008. - 255 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Дормидонтова Л.С. Профессиональная деятельность специалистов физической культуры и спорта / Л.С. Дормидонтова ; Сиб. гос. акад. физ. культуры, Каф. упр., экономики и права. - Омск: [СибГАФК], 2001. - 126 с.

2. Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования : Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений: Рек. Умо вузов РФ / Междунар. акад. наук пед. образования. - М.: Academia, 2001. - 271 с.: табл.

3. Маслов В.И. Квалификационная характеристика : (социокультур. и проф. требования к выпускнику вуза физ. культуры в терминах компетентност. подхода) : науч.-метод. руководство : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.И. Маслов, Н.Н. Зволинская ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: Физ. культура, 2007. - 47 с.: табл.

4. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) : доп. Умо по специальностям пед. образования / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 223 с.: ил.

5. Педагогика профессионального образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика" : доп. М-вом образования РФ / под ред. В.А. Сластенина; Междунар. акад. наук пед. образования. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 368 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
2. <http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ
3. <http://минобрнауки.рф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ
4. <http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ
5. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-04-01-fizicheskaya-kultura>
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения учебной практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-педагогической и научно-исследовательской работы подразделения;
- в учебные аудитории по расписанию занятий;
- научному оборудованию для проведения исследований и использования результатов в педагогическом процессе.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика «Научно-педагогическая практика» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих
личное собеседование по итогам прохождения практики может быть
заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями
двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних
конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием
специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме,
проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании
письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания
соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по учебной практике: «Научно-педагогическая практика» для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса для очной и 1,2 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиля «Педагогика физической культуры»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Педагогики.

Сроки прохождения практики: 2 семестр для очной формы обучения, 1,2,3,4 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	22-40	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	40-41	20 баллов
3	Защита отчета (Зачет с оценкой)	42	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	20 баллов
3	Защита отчета	20 баллов

	(Зачет с оценкой)	
	ИТОГО	100 баллов

**Виды дополнительных заданий для обучающихся,
пропустивших дни практики**

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий)	7
3	Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры	10
4	Разработка конспектов к проведению занятий	7
5	Проведение 5 занятий под руководством преподавателя	25
6	Участие в воспитательных и научных мероприятиях кафедры или университета	5
7	Подготовка отчетной документации	15

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся
дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по практике
при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

Кафедра: Педагогики

**ОТЧЕТ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

обучающегося по направлению _____ «_____», магистерская
программа «_____»

(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики: с «____» _____ Г. по «____» _____ Г.

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество)

№ п\п	Содержание работы	Срок выполнения	Отм. о вып.

Магистрант _____
(подпись, фамилия)

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Магистранта _____

[illegible]

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

АНАЛИЗ ЛЕКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения лекции _____

Тема:

План лекции

ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид лекции _____

Степень реализации информационной функции лекции

Степень реализации дидактической функции лекции

Степень реализации стимулирующей функции лекции

Степень реализации воспитывающей функции лекции

Степень реализации развивающей функции лекции

Вывод:

АНАЛИЗ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения практического занятия

Тема:

План практического занятия

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид практического занятия

Степень реализации дидактической функции практического занятия

Степень реализации стимулирующей функции практического занятия

Степень реализации воспитывающей функции практического занятия

Степень реализации развивающей функции практического занятия

Вывод:

АНАЛИЗ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения семинарского занятия _____

Тема:

План семинарского занятия

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид семинарского занятия

Степень реализации дидактической функции семинарского занятия

Степень реализации стимулирующей функции семинарского занятия

Степень реализации воспитывающей функции семинарского занятия

Степень реализации развивающей функции семинарского занятия

Вывод:

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ МАГИСТРАНТА

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ _____

Студенческая группа _____

Форма обучения _____

Задачи:

Тема:

ПЛАН

Место проведения _____

Оборудование и инвентарь

Содержание	Время	Организационно-методические указания

Замечания:

Оценка за проведение _____

Преподаватель _____

(Фамилия И.О., подпись)

САМОАНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата проведения _____

Студенческая группа _____

Форма обучения _____

Задачи:

Тема:

План:

Место проведения _____

Оборудование и инвентарь

Степень реализации информационной функции занятия

Степень реализации дидактической функции занятия

Степень реализации стимулирующей функции занятия

Степень реализации воспитывающей функции занятия

Степень реализации развивающей функции занятия

Выводы

Направления самосовершенствования

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Информационная (номер группы, курс, институт, специализация, количество человек и т.п.):

Психолого-педагогическая (мотивы учения, актив группы, успеваемость, сплоченность коллектива, ответственность, организованность)

Выводы:

Рекомендации

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ, ПРОВЕДЕННЫХ МАГИСТРАНТОМ

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Количество проведенных занятий:

Лекции

Семинарские занятия

Практические занятия

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, В ОРГАНИЗАЦИИ КОТОРЫХ ПРИНЯЛ
УЧАСТИЕ МАГИСТРАНТ
(воспитательных, спортивных, научных и т.п.)**

**ОБЪЕМ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЙ ПО СО-РУКОВОДСТВУ
ПОДГТОВКОЙ ВУПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ ДОКЛАДОВ И
ВЫСТУПЛЕНИЙ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ УНИВЕРСИТЕТА**

КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ

(дневник практиканта)

в должности _____

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата	Наименование мероприятия	Отчет о содержании деятельности	Оценка	Должность и подпись проверявшего

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

Замечания

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
профиль «Педагогика физической культуры»_

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Принять участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов». Совместно с руководителем составить индивидуальное задание по научно-педагогической практике. Ознакомление с материально-технической базой практики. Изучить основные документы, регламентирующие организацию и проведение учебного процесса на кафедре. Посетить и проанализировать 10 занятий (лекций, семинаров, практических занятий) ведущих преподавателей университета. Сделать письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры. Самостоятельно разработать конспекты к проведению занятий. Провести лекционные занятия со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) по подготовленным конспектам. Провести семинарские занятия со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) по подготовленным конспектам. Выполнить письменный самоанализ проведенных занятий в качестве ассистента преподавателя. Провести зачетные занятия под руководством преподавателя. Осуществить со-руководство подготовкой выпускных квалификационных работ	Знать структуру и содержание основных документов, определяющих реализацию учебного процесса в высшей школе, структуру и содержание учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД), особенности проведения учебных занятий различного типа (лекционных, семинарских, практических, методических); структуру и содержание учебной, научно-исследовательской и работы на кафедре университета; Сформировать умения проводить учебные занятия со студентами по темам, определенным руководителем практики и согласованными с ведущим преподавателем; анализировать учебное занятие (в том числе, проводимое ведущими преподавателями университета); использовать результаты собственных научных исследований в педагогической деятельности; Овладеть педагогическими технологиями проведения различных видов занятий в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; технологиями использования результатов научных исследований в практике педагогической деятельности.	Сформировать способность: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса; - осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики; - применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса; - выполнять научные

студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета. Принять участие в организации и проведении воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета. Заполнить дневника практики. Оформить отчётную документацию по практике. Защитить отчет по практике. Принять участие в заключительной конференции по итогам практики		исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса.
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Педагогики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2. О. 03(П) Преддипломная практика
(тип практики)

Направление подготовки:
49.04.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Педагогика физической культуры»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: С.Д. Неверкович – доктор педагогических наук, профессор,
Академик РАО, профессор кафедры Педагогики
Т.В. Левченкова – доктор педагогических наук, доцент, заведующий
кафедрой Педагогики
Рецензент: Киселева Е.В. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры педагогики

Программа практики согласована с кафедрой педагогики РГУФКСМиТ

1. Цель производственной практики «Преддипломная практика» – участие в организации и проведении научно-исследовательской работы на кафедре университета, завершение научно-исследовательской работы, проведение самостоятельных занятий со студентами.

Задачи производственной практики «Преддипломная практика»:

1. Совершенствование навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы.
2. Совершенствование навыков обработки результатов исследования, их систематизации и обобщения
3. Формирование навыков написания научных текстов

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на очной и заочной формах обучения

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры: данная практика входит в раздел «Б.2. Практики. Обязательная часть». Прохождение производственной практики «Преддипломная практика» является обязательным этапом обучения магистра, ей предшествуют дисциплины: «Педагогическая характеристика современных видов физкультурно-спортивной деятельности», «Современное состояние и перспективы развития педагогических наук», «Технологии обучения в профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры», «Научно-методический семинар», «Теория и методология научных исследований», «Развивающая педагогика физической культуры», «Современное состояние и перспективы развития педагогических наук», а также другие дисциплины базового и вариативного цикла.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК – 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	4		5
УК – 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	4		5
УК – 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	4		5

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов), для очной и заочной формы обучения **12 недель.**

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	4	1.Участие в установочной конференции по преддипломной практике	16	

			2.Определение индивидуальных заданий по прохождению преддипломной практики		
2	Содержательный этап практики	4	1.Проведение самостоятельных занятий со студентами (1 практическое занятие, 1 семинарское занятие) 2.Подготовка полного текста магистерской диссертации 3.Подготовка доклада на кафедральной конференции молодых ученых 4. Подготовка презентации по докладу 4. Подготовка тезисов доклада на конференции молодых ученых	252	
3	Результативно-аналитический этап практики	4	1.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 2.Защита отчета по практике 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	20	
Итого часов:			288		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академичес- ких часов (в соответствии и с учебным планом и видами работ	Форма промежуто- чной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	5	1.Участие в установочной конференции по преддипломной практике 2.Определение индивидуальных заданий по прохождению преддипломной практики	16	
2	Содержательный этап практики	5	1.Проведение самостоятельных занятий со студентами (1 практическое занятие, 1 семинарское занятие) 2.Подготовка полного текста магистерской диссертации 3.Подготовка доклада на кафедральной конференции молодых ученых 4. Подготовка презентации по докладу 4. Подготовка тезисов доклада на конференции молодых ученых	252	
3	Результативно- аналитический этап практики	5	1.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 2.Защита отчета по практике 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	20	
Итого часов:			216		Зачет с оценкой

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой) по преддипломной практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной научно-исследовательской практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Неверкович, С.Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры / Е.В. Быстрицкая, Р.У. Арифалина; С.Д. Неверкович .— Москва : Спорт : Человек, 2018 .— 288 с.
<https://lib.rucont.ru/efd/682595>
2. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Ермайшвили. — Москва : Юрайт, 2022. — 244 с.
<https://urait.ru/bcode/493684>

3. Чусовитина, О. М. Акмеология профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / О. М. Чусовитина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 194 с. : ил.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699127>
4. Ломакина Т.Ю. Педагогические технологии в профессиональных учебных заведениях / Т.Ю. Ломакина, М.Г. Сергеева. - М.: Academia, 2008. - 287 с.: ил.
5. Педагогика физической культуры и спорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура и спорт" : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. С.Д. Неверковича. - М.: Academia, 2010. - 329 с.: ил.
6. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.
7. Шелков, О.М. Организационная и научно-методическая модель работы комплексных научных групп в системе спортивной подготовки паралимпийского спорта / Шелков О.М., Евсеев С.П. // Адаптивная физическая культура. - 2013. - № 1 (53). - С. 11-14.

б) Дополнительная литература:

1. Селуянов В.Н. Научно-методическая деятельность : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100, специальностям 032101, 032102 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культура и спорт / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека

2. <http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ
3. <http://минобрнауки.пф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ
4. <http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ
5. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение практики:*
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-04-01-fizicheskaya-kultura>
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения преддипломной практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-исследовательских лабораторий;
- методикам проведения научных исследований;
- научному оборудованию для проведения исследований

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (*Приложение 2 к программе практики*).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Преддипломная практика» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса для очной и 3 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиля « Педагогика физической культуры»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Педагогики.

Сроки прохождения практики: 4 семестр для очной формы обучения, 5 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	23-36	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	37-38	20 баллов
3	Защита отчета (Зачет с оценкой)	39	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	20 баллов

3	Защита отчета (Зачет с оценкой)	20 баллов
	ИТОГО	100 баллов

**Виды дополнительных заданий для обучающихся,
пропустивших дни практики**

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Анализ и обобщение литературных источников не менее 75	10
3	Составление программы педагогического эксперимента	15
4	Обработка экспериментальных исследований	10
5	Написание глав научно-исследовательской работы	20
6	Составление отчета по практике	10

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся
дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по практике
при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

Кафедра: Педагогики

ОТЧЕТ
Производственная практика
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Обучающегося по направлению 49.04.01 «Физическая культура»,
магистерская программа «Педагогика физической культуры»

(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики: с «____» _____ Г. по «____» _____ Г.

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество)

№ п\п	Содержание работы	Срок выполнения	Отм. о вып.

Магистрант

(подпись, фамилия)

Руководитель практики

(подпись, фамилия)

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ МАГИСТРАНТА

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ _____

Студенческая группа _____

Форма обучения _____

Задачи:

____Тема:

____ПЛАН

Место проведения _____

Оборудование и инвентарь

Содержание	Время	Организационно-методические указания

Замечания:

Оценка за проведение _____

Преподаватель _____

(Фамилия И.О., подпись)

КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ

в должности _____

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата	Наименование мероприятия	Отчет о содержании деятельности	Оценка	Должность и подпись проверявшего

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

Подпись научного руководителя _____ (_____)

Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

Замечания

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
профиль «Педагогика физической культуры»_

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Инструктивное совещание: знакомство с целью, задачами, содержанием практики. Разработка индивидуального плана прохождения практики. Изучение документации по оформлению ВКР в соответствии с установленными требованиями и ГОСТа. Разработка и редактирование содержания введения ВКР (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, новизна, практическая значимость исследования, положения выносимые на защиту) Анализ и систематизация литературных источников по теме ВКР. Систематизация методов и организации исследования. Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования. Подготовка текста ВКР в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования. Разработка и редактирование выводов и практических рекомендаций Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы Подготовка отчётной документации по результатам практики Подготовка доклада, презентация практики в рамках предзащиты ВКР.	- современную теорию и методику спорта и физической культуры; - основы научно-методической деятельности; - основные категории и понятия социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. - выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; - выбирать адекватные средства и методы для решения научно-исследовательских задач; - применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности; - анализировать и выражать накопленные в науке знания о явлениях физкультурно-спортивной практики. - новыми теоретическими и методическими знаниями об особенностях подготовки спортсменов на этапах спортивной подготовки, современными технологиями управления спортсменами в условиях тренировочной и соревновательной деятельности; - методиками комплексного контроля, обработки, анализа и оценки показателей физического и психического состояния, физической подготовленности, функциональных возможностей, технико-тактического мастерства, тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для осуществления эффективной профессиональной деятельности; - умениями определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учётом пола и возраста; - практическими навыками применения в научно-исследовательской деятельности апробированных методик.	- способностью к самоорганизации и самообразованию; - способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта; - способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; - способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы; - способностью проводить научные анализы результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Педагогики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2. В. 01 Научно-исследовательская работа
(тип практики)

Направление подготовки:
49.04.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль): **«Педагогика физической культуры»**

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: С.Д. Неверкович – доктор педагогических наук, профессор,
Академик РАО, профессор кафедры Педагогики
Т.В. Левченкова – доктор педагогических наук, доцент, заведующий
кафедрой Педагогики
Рецензент: Киселева Е.В. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры педагогики

Программа практики согласована с кафедрой Педагогики РГУФКСМиТ

1. Цель и задачи прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»: – практическое участие в организации и проведении научно-исследовательской работы на кафедре университета, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи производственной практики «Научно-исследовательская работа»:

1. Формирование навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы.
2. Формирование навыков проведения научно-исследовательской работы
3. Формирование навыков обработки результатов исследования, их систематизации и обобщения
4. Формирование навыков написания научных текстов

2 Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится следующим **способом**: стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на очной и заочной формах обучения

3.Место дисциплины в структуре ООП магистратуры: данная практика входит в раздел «Блок 1 «Практика», раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Прохождение производственной практики «Научно-исследовательская работа» является обязательным этапом обучения магистра, ей предшествуют дисциплины: «Педагогическая характеристика современных видов физкультурно-спортивной деятельности», «Современное состояние и перспективы развития педагогических наук», «Технологии обучения в профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры», «Научно-методической семинар», «Теория и методология научных

исследований», а также другие дисциплины базового цикла. В свою очередь, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности будет являться основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Технологии преподавания в высшей школе», «Акмеологические аспекты профессиональной деятельности», «Развивающая педагогика физической культуры», «Современное состояние и перспективы развития педагогических наук» и др.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<i>УК – 1</i>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-4		
<i>ПК – 1</i>	Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта	1-4		
<i>ПК – 2</i>	Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	1-4		

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа);

Для очной формы обучения:

1 семестр – 7, 5 недель (180 часов самостоятельной работы, 5 зачетных единиц)

2 семестр – 3 недели (72 часа самостоятельной работы, 2 зачетных единиц)

3 семестр – 4, 5 недель (108 часов самостоятельной работы, 3 зачетных единицы)

4 семестр – 3 недели (72 часа самостоятельной работы, 2 зачетные единицы);

Для заочной формы обучения:

3, 4 семестр – 15 недель (360 учебных часов, 10 зачетных единиц)

5 семестр – 3 недели (72 учебных часа, 3 зачетные единицы)

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Предварительный этап практики	1	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа»» 2.Определение индивидуальных заданий по прохождению производственной практики 3. Определение цели и задач исследования 4.Определение базы проведения исследования 5. Выбор основных методов исследования	180	Зачет

			6.Анализ литературных источников (не менее 25) 7.Проведение предварительных исследований		
2	Содержательный этап практики- I	2	1.Определение программы педагогического эксперимента 2.Проведение пилотажных исследований	72	Зачет с оценкой
3	Содержательный этап практики- II	3	1.Анализ и обобщение литературных и интернет источников (не менее 75) 2.Проведение педагогического эксперимента 3. Обработка и анализ результатов экспериментальной части работы 4.Формулирование выводов по результатам исследования 5.Написание практических рекомендаций	108	Зачет
3	Результативно-аналитический этап практики	4	1. Оформление текста диссертационной работы 2.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	72	Зачет с оценкой
Итого часов:			432		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Предварительный этап практики	3	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа»» 2.Определение индивидуальных заданий по прохождению производственной практики 3. Определение цели и задач исследования 4.Определение базы проведения исследования 5. Выбор основных методов исследования 6.Анализ литературных источников (не менее 25) 7.Проведение предварительных исследований	300	Зачет с оценкой
2	Содержательный этап практики- I	3	1.Определение программы педагогического эксперимента 2.Проведение пилотажных исследований		
3	Содержательный этап практики- II	4	1.Анализ и обобщение литературных и интернет		

			источников (не менее 75) 2.Проведение педагогического эксперимента 3. Обработка и анализ результатов экспериментальной части работы 4.Формулирование выводов по результатам исследования 5.Написание практических рекомендаций		
3	Результативно-аналитический этап практики	5	1. Оформление текста диссертационной работы 2.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	72	Зачет с оценкой
Итого часов:			432часа		

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Зачет и дифференцированный зачет (Зачет с оценкой) по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной научно-исследовательской практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Неверкович, С.Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры / Е.В. Быстрицкая, Р.У. Ариффулина; С.Д. Неверкович .— Москва : Спорт : Человек, 2018 .— 288 с. <https://lib.rucont.ru/efd/682595>
2. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 222 с. <https://urait.ru/bcode/512684>
3. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин . — Москва : Советский спорт, 2013 .— 280 с. <https://lib.rucont.ru/efd/225204>
4. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследования : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. – М.: Спорт, 2016. – 232 с.
5. Ломакина Т.Ю. Педагогические технологии в профессиональных учебных заведениях / Т.Ю. Ломакина, М.Г. Сергеева. - М.: Academia, 2008. - 287 с.: ил.
6. Педагогика физической культуры и спорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура и спорт" : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. С.Д. Неверковича. - М.: Academia, 2010. - 329 с.: ил.
7. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учеб.

для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

8. Шелков, О.М. Организационная и научно-методическая модель работы комплексных научных групп в системе спортивной подготовки паралимпийского спорта / Шелков О.М., Евсеев С.П. // Адаптивная физическая культура. - 2013. - № 1 (53). - С. 11-14.

б) Дополнительная литература:

1. Селуянов В.Н. Научно-методическая деятельность : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100, специальностям 032101, 032102 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культура и спорт / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
2. <http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ
3. <http://минобрнауки.рф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ
4. <http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ
5. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение практики:*
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
2. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-04-01-fizicheskaya-kultura>
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-исследовательских лабораторий;
- методикам проведения научных исследований;
- научному оборудованию для проведения исследований

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих

личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Научно-исследовательская работа» для обучающихся Института научно-педагогического образования 1-2 курса для очной и 2,3 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиля « Педагогика физической культуры»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Педагогики.

Сроки прохождения практики: 1,2,3,4 семестр для очной формы обучения, 3,4,5 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

1 семестр

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	2-18	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	17-19	20 баллов
3	Зачет		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

2 семестр

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
--	--	--	----------------------------

1	Выполнение индивидуальных заданий	23-42	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	41-43	20 баллов
3	Зачет с оценкой		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

3 семестр

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	2-18	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	17-19	20 баллов
3	Зачет		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

4 семестр

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	23-25	40 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	26-39	40 баллов
3	Зачет с оценкой		20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

3,4 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	40 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	40 баллов
3	Зачет с оценкой	20 баллов
	ИТОГО	100 баллов

5 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	40 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	40 баллов
3	Зачет с оценкой	20 баллов
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших дни практики

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Анализ и обобщение литературных источников не менее 75	10
3	Составление программы педагогического эксперимента	15
4	Обработка экспериментальных исследований	10
5	Написание отдельных глав научно-исследовательской работы	20
6	Составление отчета по практике	10

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		

оценки						
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по практике
при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

Кафедра: Педагогики

ОТЧЕТ
Производственная практика
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Обучающегося по направлению 49.04.01 «Физическая культура»,
магистерская программа «Педагогика физической культуры»

(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики: с «____» _____ г. по «____» _____ г.

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество)

№ п\п	Содержание работы	Срок выполнения	Отм. о вып.

Магистрант

(подпись, фамилия)

Руководитель практики

(подпись, фамилия)

КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ

в должности _____

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата	Наименование мероприятия	Отчет о содержании деятельности	Оценка	Должность и подпись проверявшего

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

Подпись научного руководителя _____ (_____)

Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

Замечания

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
профиль «Педагогика физической культуры»_

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики
Разработка индивидуального плана прохождения практики. Изучение документации по оформлению ВКР в соответствии с установленными требованиями и ГОСТа. Разработка и редактирование содержания введения ВКР (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, новизна, практическая значимость исследования, положения выносимые на защиту) Анализ и систематизация литературных источников по теме ВКР. Систематизация методов и организации исследования. Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования. Подготовка текста ВКР в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования. Разработка и редактирование выводов и практических рекомендаций Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы Проведение самостоятельных занятий со студентами (1	Овладеть знаниями по технологии проведения учебных занятий и научных исследований, обобщения результатов научных исследований Уметь проводить самостоятельные учебные занятия со студентами, анализировать и обобщать результаты научных исследований, подготовить к публикации результаты научных исследований, подготовить текст выступления на научно-практической конференции Овладеть способами обработки научной информации, технологиями использования результатов научных исследований в педагогической практике, способами написания научных текстов и подготовки научных докладов	Сформирована способность: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления; - осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности; - применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки; - применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью

практическое занятие, 1 семинарское занятие) Принять участие в кафедральной конференции молодых ученых. Подготовить презентацию и тезисы докладов к конференции молодых ученых кафедры педагогики Подготовка отчётной документации по результатам практики Подготовка доклада, презентация практики в рамках предзащиты ВКР.		повышения качества образовательного процесса; - осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики; - применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса; - выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса; - выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Педагогики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(вид практики)

Б2. В. 02 (П) Профессионально-ориентированная практика
(тип практики)

Направление подготовки:
49.04.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Педагогика физической культуры»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: С.Д. Неверкович – доктор педагогических наук, профессор,
Академик РАО, профессор кафедры Педагогики
Т.В. Левченкова – доктор педагогических наук, доцент, заведующий
кафедрой Педагогики
Рецензент: Киселева Е.В. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры педагогики

Программа практики согласована с кафедрой педагогики РГУФКСМиТ

1. Цель производственной практики «Профессионально-ориентированная практика» – участие в организации и проведении учебного процесса и научно-исследовательской работы на кафедре университета.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- Изучить учебно-методическую работу кафедры педагогики
- Участвовать в подготовке методических материалов для проведения учебного процесса кафедры педагогики
- Изучить и принимать участие в научно-исследовательской работе кафедры педагогики
- Участвовать в социально-воспитательной работе кафедры

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: «Профессионально-ориентированная практика»

Производственная практика «Профессионально-ориентированная практика» проводится следующим **способом:** стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно на очной и заочной формах обучения

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры: данная практика входит в раздел «Б.2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – «Вариативная часть». Прохождение производственной практики является обязательным этапом обучения магистра, ей предшествуют дисциплины: «Педагогическая характеристика современных видов физкультурно-спортивной деятельности», «Современное состояние и перспективы развития педагогических наук», «Технологии обучения в профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры», а также другие дисциплины базового цикла. В свою очередь, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности будет являться основой для более глубокого

усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Технологии преподавания в высшей школе», «Акмеологические аспекты профессиональной деятельности», «Развивающая педагогика физической культуры» и др.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК – 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3		3
УК – 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3		3
УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	3		3
УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	3		3
УК – 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	3		3
ПК – 1	Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта	3		3
ПК – 2	Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта			
ПК – 3	Способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования	3		3

	в области физической культуры и спорта			
--	--	--	--	--

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), для очной и заочной формы обучения 9 недель.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	3	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» 2.Определение индивидуальных заданий по прохождению производственной практики	12	
2	Содержательный этап практики	3	1.Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий). 2. Подготовка письменного анализа по	192	

			структуре и содержанию УМКД 3. Анализ модулей ОПОП 4.Посещение занятий ППС университета (не менее 3 лекций, 3 практических занятий) 5. Проведение научно-исследовательской работы 6.Проведение лекции (не менее 1) и практических занятий (не менее 2) под руководством ведущего преподавателя 7.Посещение научно-практической конференции (1 конференция) и анализ докладов 8.Посещение заседания Диссертационного совета (1 совет) и аналитический анализ защищаемых диссертаций		
3	Результативно-аналитический этап практики	3	1.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 2.Защита отчета по практике 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	12	
Итого часов:				216	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	3	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» 2.Определение индивидуальных заданий по прохождению производственной практики	12	
2	Содержательный этап практики	3	1.Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий). 2. Подготовка письменного анализа по структуре и содержанию УМКД 3. Анализ модулей ОПОП 4.Посещение занятий ППС университета (не менее 3 лекций, 3 практических занятий) 5. Проведение научно- исследовательской	192	

			работы 6.Проведение лекции (не менее 1) и практических занятий (не менее 2) под руководством ведущего преподавателя 7.Посещение научно-практической конференции (1 конференция) и анализ докладов 8.Посещение заседания Диссертационного совета (1 совет) и аналитический анализ защищаемых диссертаций		
3	Результативно-аналитический этап практики	3	1.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 2.Защита отчета по практике 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	12	
Итого часов:				216	Зачет с оценкой

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой) по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о

проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной научно-исследовательской практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РГУФКСМиТ.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 241 с. <https://urait.ru/bcode/515890>
2. Чепиков, Е. М. Базовые профессионально-педагогические умения специалистов по физической культуре и спорту : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. М. Чепиков ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 204 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691732>
3. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф. 02-Педагогика) : рек. УМО по специальностям пед. образования / под ред. А.С. Роботовой. - 4-е изд., перераб. - М.: Academia, 2007. - 219 с.: табл.
4. Виненко В.Г. Общие основы педагогики : Учеб. пособие / В.Г. Виненко. - М.: Дашков и К, 2009. - 297 с.: ил.
5. Гриценко Л.И. Теория и практика обучения : Интегративный подход : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Педагогика" : рек. УМО по специальностям пед. образования / Л.И. Гриценко. - М.: Academia, 2008. - 239 с.: ил.

6. Зимняя И.А. Педагогическая психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. и психолог. направлениям и специальностям : рек. М-вом образования РФ / И.А. Зимняя. - 2-е изд., доп., испр. и перераб. - М.: Логос, 2008. - 383 с.: ил.

7. Кошман М.Г. Дидактические игры как средство формирования гностических умений у студентов физкультурных вузов / М.Г. Кошман ; М-во образования Респ. Беларусь, Учреждение образования "Гомел. гос. ун-т им. Франциска Скорины". - Гомель, 2004. - 261 с.: табл.

8. Ломакина Т.Ю. Педагогические технологии в профессиональных учебных заведениях / Т.Ю. Ломакина, М.Г. Сергеева. - М.: Academia, 2008. - 287 с.: ил.

9. Сериков В.В. Обучение как вид педагогической деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика", "Педагогика и психология" : рек. УМО по специальностям пед. образования / В.В. Сериков ; под. ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. - М.: Academia, 2008. - 255 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Дормидонтова Л.С. Профессиональная деятельность специалистов физической культуры и спорта / Л.С. Дормидонтова ; Сиб. гос. акад. физ. культуры, Каф. упр., экономики и права. - Омск: [СибГАФК], 2001. - 126 с.

2. Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования : Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений: Рек. Умо вузов РФ / Междунар. акад. наук пед. образования. - М.: Academia, 2001. - 271 с.: табл.

3. Маслов В.И. Квалификационная характеристика : (социокультур. и проф. требования к выпускнику вуза физ. культуры в терминах компетентност. подхода) : науч.-метод. руководство : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.И. Маслов, Н.Н. Зволинская ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: Физ. культура, 2007. - 47 с.: табл.

4. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) : доп. Умо по специальностям пед. образования / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 223 с.: ил.

5. Педагогика профессионального образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика" : доп. М-вом образования РФ / под ред. В.А. Сластенина; Междунар. акад. наук пед. образования. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 368 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
2. <http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ
3. <http://минобрнауки.рф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ
4. <http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ
5. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение практики:*
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-04-01-fizicheskaya-kultura>

3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения производственной практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-педагогической и научно-исследовательской работы подразделения;
- в учебные аудитории по расписанию занятий;
- научному оборудованию для проведения исследований и использования результатов в педагогическом процессе.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика «Профессионально-ориентированная практика» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих
личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса для очной и 2 курса заочной формы обучения направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиля «Педагогика физической культуры»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Педагогики.

Сроки прохождения практики: 3 семестр для очной и заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	1-16	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	17-18	20 баллов
3	Защита отчета (Зачет с оценкой)	19	20 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуальных заданий	60 баллов
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	20 баллов

	отчету)	
3	Защита отчета (Зачет с оценкой)	20 баллов
	ИТОГО	100 баллов

**Виды дополнительных заданий для обучающихся,
пропустивших дни практики**

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий)	7
3	Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры	10
4	Разработка конспектов к проведению занятий	7
5	Проведение 5 занятий под руководством преподавателя	25
6	Участие в воспитательных и научных мероприятиях кафедры или университета	5
7	Подготовка отчетной документации	15

III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся
дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по практике
при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

Кафедра: Педагогики

ОТЧЕТ
«Профессионально-ориентированная практика
»

Магистра, обучающегося по направлению 49.04.01 «Физическая культура»,
магистерская программа «Педагогика физической культуры»

(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики: с «___» _____ г. по «___» _____ г.

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество)

№ п\п	Содержание работы	Срок выполнения	Отм. о вып.

Магистрант

(подпись, фамилия)

Руководитель практики

(подпись, фамилия)

КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ

в должности _____

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата	Наименование мероприятия	Отчет о содержании деятельности	Оценка	Должность и подпись проверявшего

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Перечень основных документов

№ пп	Наименование документа	Основное содержание документа	Замечания

Заключение

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Направление подготовки

№ пп	Название документа	Основное содержание	Замечания

Заключение

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Тема занятия _____

Дата проведения занятия _____

Ведущий преподаватель _____

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии

Анализ деятельности преподавателя

Анализ деятельность студентов

Заключение по занятию

РАСШИРЕННЫЙ ПЛАН-КОНСПЕКТ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

Тема занятия _____

Вид занятия _____

Ведущий преподаватель _____

Дата и время проведения занятия _____

Краткое содержание занятия

Заключение преподавателя о проведении занятия магистрантом

Оценка за проведение занятия _____

Подпись преподавателя _____ (_____)

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕНИЯ НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Тема конференции _____

Дата проведения конференции _____

Участники конференции

Основные доклады и их краткий анализ:

1.

2.

3.

4.

5.

Заключение магистранта о возможности использования материалов в научно-исследовательской и профессиональной деятельности

Руководитель практики

(подпись, фамилия)

АНАЛИЗ ЗАСЕДАНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА

Дата проведения совета

Тема диссертации

Автор

Номер научной специальности

Основное содержание диссертации (актуальность, методики, выводы)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Заключение

Руководитель практики

(подпись, фамилия)

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

за период практики

Тема исследования:

Основное содержание работы за период прохождения практики

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Заключение научного руководителя

Оценка _____

Подпись научного руководителя _____ (_____)

Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

Замечания

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
профиль «Педагогика физической культуры»_

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
Принять участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов». Совместно с руководителем составить индивидуальное задание по научно-педагогической практике. Ознакомление с материально-технической базой практики. Изучить основные документы, регламентирующие организацию и проведение учебного процесса на кафедре. Посетить и проанализировать 10 занятий (лекций, семинаров, практических занятий) ведущих преподавателей университета. Сделать письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры. Самостоятельно разработать конспекты к проведению занятий. Провести лекционные занятия со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) по подготовленным конспектам. Провести семинарские занятия со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) по подготовленным конспектам. Выполнить письменный самоанализ проведенных занятий в качестве ассистента преподавателя. Провести зачетные занятия под руководством преподавателя. Осуществить со-руководство подготовкой выпускных квалификационных работ	Знать структуру и содержание основных документов, определяющих реализацию учебного процесса в высшей школе, структуру и содержание учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД), особенности проведения учебных занятий различного типа (лекционных, семинарских, практических, методических); структуру и содержание учебной, научно-исследовательской и работы на кафедре университета; Сформировать умения проводить учебные занятия со студентами по темам, определенным руководителем практики и согласованными с ведущим преподавателем; анализировать учебное занятие (в том числе, проводимое ведущими преподавателями университета); использовать результаты собственных научных исследований в педагогической деятельности; Овладеть педагогическими технологиями проведения различных видов занятий в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; технологиями использования результатов научных исследований в практике педагогической деятельности.	Сформировать способность: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса; - осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики; - применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса; - выполнять научные

студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета. Принять участие в организации и проведении воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета. Заполнить дневника практики. Оформить отчётную документацию по практике. Защитить отчет по практике. Принять участие в заключительной конференции по итогам практики		исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса.
--	--	---