26. Чем отличаются физические упражнения от других явлений двигательной деятельности человека? Дайте адекватное определение понятия «физическое упражнение», охарактеризуйте формы и содержание физических упражнений, их ближайшие, следовые и кумулятивные эффекты, приведите примеры распространенных классификаций упражнений.

27. Что следует подразумевать под «нагрузкой» при выполнении физических упражнений? Назовите параметры объема и интенсивности физических нагрузок, учитываемые при их применении, укажите типы интервалов отдыха, вводимые в процессе воспроизведения упражнений.

28. В чем состоят особенности методов строго регламентированного упражнения, игрового и соревновательного методов? Приведите классификацию методов строго регламентированного упражнения, укажите разновидности игрового и соревновательного методов.

29. Какие принципы имеют кардинальное регламентирующее значение в физическом воспитании? Укажите три уровня таких принципов.

30. Охарактеризуйте специфические принципы построения физического воспитания и закономерности, лежащие в их основе.

31. Какие конкретные задачи решаются в процессе обучения двигательным действиям? Охарактеризуйте последовательность их решения по этапам обучения двигательному действию.

32. Раскройте особенности методики начального и углубленного разучивания двигательного действия, результирующей отработки его, в том числе методики управления формированием ориентировочной основы действия, становлением двигательного умения и навыка.

33. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и основы методики воспитания двигательно - координационных способностей и их компонентов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0A5CEE6CA4136342A4CBEE36227CEC0E
Владелец: Павлов Евгений Александрович
Действителен: с 19

34. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и основы методики воспитания собственно силовых, скоростно-силовых и скоростных способностей.

35. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и основы методики воспитания комплексной, общей аэробной и специальной (специфической) выносливости.

36. Какие задачи по воздействию на осанку, гибкость тела и компоненты телосложения решаются в процессе физического воспитания? Каковы средства и основы методики их реализации?

37. В чем суть взаимосвязей физического и нравственного воспитания, физического и эстетического воспитания, физического и интеллектуального воспитания?

38. В силу чего физическое воспитание играет незаурядную роль в воспитании волевых качеств индивида? Раскройте основы методики воспитания волевых качеств в процессе физического воспитания.

39. На какие группы подразделяются формы построения отдельных занятий в процессе физического воспитания? В чем состоят их общие и отличительные черты?

40. Охарактеризуйте общую структуру занятия физическими упражнениями урочного типа, последовательность и соотношение его различных частей.

41. Что такое общая и моторная «плотность» занятия физическими упражнениями? Как ее определить и регулировать?

42. Какие способы организации деятельности занимающихся оправданно применяются в урочных формах занятий физическими упражнениями?

43. В чем смысл «принципа» перманентного планирования и контроля процесса физического воспитания? Какие виды планирования и контроля используются при организации процесса физического воспитания?

44. Охарактеризуйте объекты и операции перспективного, этапного и оперативно-текущего планирования процесса физического воспитания.

45. Охарактеризуйте объекты и способы выполнения операций оперативно-текущего и этапного контроля процесса и результатов физического воспитания.

К разделу *"Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры "*

46. Какое значение имеют так называемые "чувствительные" ("сенситивные") периоды возрастного физического развития для рационального построения физического воспитания подрастающего поколения?

47. В чем состоят основные особенности физического воспитания детей дошкольного возраста?

48. Почему урочная форма занятий физическими упражнениями считается особенно важной в школьной физической культуре?

49. Какие основные особенности свойственны курсу физического воспитания учащихся младшего школьного возраста?

50. В чем состоят основные особенности физического воспитания детей подросткового возраста?

51. Какие основные особенности характеризуют физкультурную деятельность учащихся старшего школьного возраста?

52. В чем состоят основные обязанности учителя физической культуры по оптимизации состояния здоровья учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе?

53. Каковы основные задачи специалиста физической культуры по рационализации семейного физического воспитания?

54. В чем заключаются основные особенности курса физического воспитания в средних специальных учебных заведениях?

55. Как построен курс физического воспитания в вузах? Каковы особенности его содержания?

56. В чем состоят особенности обязательного курса физического воспитания детей и молодежи, вовлеченных в спорт высших достижений?

57. Каковы современные представления о нормах физкультурно-оптимизированной двигательной активности в повседневном режиме жизни людей зрелого возраста?

58. В чем состоят основные особенности физкультурно-кондиционной тренировки людей зрелого возраста?

59. В каком направлении следует регламентировать спортивную деятельность спортсменов-ветеранов?

60. Каковы основные особенности содержания и методики производственной физической культуры?

61. В чем состоят основные методические правила использования физических упражнений в условиях повседневного домашнего быта ("зарядки" и других "малых форм" физической культуры)?

62. Как следует регламентировать общую динамику нагрузок по мере старения организма (возрастных инволюционных изменений его физического состояния).

К подразделу: ***«Методологические предпосылки, логика и методы теоретических исследований физической культуры»***

63. Какие три уровня методологии познания существенны при исследовании физической культуры?

64. Дайте сжатую характеристику общенаучных интегративных подходов, используемых в исследовании по теории физической культуры?

65. Какие конкретно – методологические установки особенно важны для понимания причинно-следственных связей при исследовании процессов направленного функционирования физической культуры?

66. Охарактеризуйте источники получения фактических материалов, составляющих информационную основу в исследовании физической культуры.

67. По каким этапам развертывается исследование, посвященное решению научной проблемы, избранной в сфере физической культуры.

68. В чем состоят особенности методов исследовательской деятельности при выявлении проблемной ситуации, постановке проблемы, формулировании рабочей гипотезы, сборе и обработке фактического материала, эмпирической проверке следствий гипотезы и результирующей разработке итоговых положений (на примере проблематики, относящейся к сфере физической культуры)?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1.Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Электронный ресурс] / В.М. Зациорский .— 4-е изд. — М. : Спорт, 2019 .— 200 с. : ил. — (Олимпийское образование) .— ISBN 978-5-907225-01-5 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/704139

2)Дополнительная литература:

1.Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 04.12.2007 № 329-ФЗ// Официальные документы в образовании. – 2008. №1-7. – С. 24-39; - № 8. – С.3-18.

2.Максименко А.М.Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе: учеб. пособие / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физкультура, 2007. - 123 с.

3.Матвеев Л.П.Теория и методика физической культуры: (общ. основы теории и методики физвоспитания: теорет.-метод. аспекты спорта и проф.-

приклад. форм физкультуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры : доп. Гос. Ком. СССР по физ. культуре и спорту / Матвеев Л.П. - М.: ФиС, 1991. - 543 с.

4.Матвеев Л.П.Теория и методика физической культуры: Учеб. для высш. спец. физкультур. учеб. заведений: доп. Гос. ком. РФ по физкультуре и спорту. ч. 1: Введение в общ. теорию физкультуры / Матвеев Л.П. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: [Изд-во Рос. гос. акад. физ. культуры], 2002. - 177 с.

5.Теория и методика физического воспитания: Учеб. для ин-тов физ. культуры: В 2 т.: Доп. Ком. по физкультуре и спорту. Т. 2: Специализир. направления и особенности основных возрастных звеньев системы физ. воспитания / ред. Матвеев Л.П., Новиков А.Д. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФиС, 1976. - 256 с.

6.Холодов Ж.К.Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2000. - 476 с. - Гл. 10–16.

7.Матвеев Л.П.Теория и методика физической культуры: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300.62 и специальности 034300.62: рек. УМО по образованию в обл. физкультуры и спорта / Л.П. Матвеев. – [3-е изд., перераб. и доп.]. – М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. – 543 с.

8.Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300.62 и специальности 034300.62: рек. УМО по образованию в обл. физкультуры и спорта / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физкультура, 2009. - 492 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.www.minsport.gov.ru/ - сайт Министерства спорта Российской Федерации;
2.http://fcpsr.ru/ - сайт ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

□программное обеспечение дисциплины:
1)Windows Professional, x64 Ed.;
2)Microsoft Office 2016;
3)Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
4)Acrobat Reader DC.

□современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.
2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.
3.Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.
4.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.
6.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Теория и методика физической культуры» для обуч ющихся института спорта и физического воспитания 2 курса, 1, 2, 3 потон направления подготовки «Спорт», Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбо Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «вол бол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Сп тивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физичес культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельно в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деяте ность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксин Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «ве сипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная п готовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовк тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжело летических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная под товка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физичес культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физи ской культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гим стика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам сп та «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической ку туры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэро ка», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подгот ка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в обла физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «лег атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в цикли ских видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная под товка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культу и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в об сти физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-тре «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спорт ная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культур спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**
Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культу и спорта **(очная форма обучения)**

очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (очная форма)
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№ п/п	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов
1.	Выступление на групповых занятиях по заданию преподавателя	4-18 неделя	30
2.	Выступление на семинарских занятиях	2-18 неделя	20
3.	Рубежный контроль №1	8 неделя	10
4.	Посещение занятий	2-18 неделя	20
5.	Сдача зачета	По расписанию	20
	Итого		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	**Виды текущего контроля успеваемости**	**Максимальное кол-во баллов**
1	*Контрольная работа по разделу(модулю) «Основные и смежные понятия в ТиМФК»*	*5*
2	*Выступление на семинаре* «Средства и методы в физическом воспитании »	*10*
3	*Дополнительное тестирование по теме «*Основы обучения двигательным действиям*»*	*5*
4	*Написание реферата по теме «*Основы воспитания физических качеств*»*	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Теория и методика физической культуры» для обуч ющихся института спорта и физического воспитания 2 курса, 1, 2, 3 потон направления подготовки «Спорт», Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбо Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «вол бол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Сп тивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физичес культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельно в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деяте ность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксин Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «ве сипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная п готовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовк тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжело летических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная под товка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физичес культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физи ской культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гим стика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам сп та «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической ку туры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэро ка», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подгот ка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в обла физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «лег атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в цикли ских видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная под товка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культу и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в об сти физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-тре «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спорт ная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культур спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культу и спорта **(очная форма обучения)**

очная форма обучения

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр (очная форма)

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

IV. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№ п/п	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов
1.	Выступление на групповых занятиях по заданию преподавателя	29-42 неделя	12
2.	Выступление на семинарских занятиях	29-42 неделя	14
3.	Рубежный контроль №2 Рубежный контроль №3	37 неделя 42 неделя	10 8
4.	Практическое задание «Рабочий план по физической культуре на учебную четверть (триместр)»	41 неделя	8
5.	Практическое задание «План-конспект урока по физической культуре»	41 неделя	5
5.	Посещение занятий	23-42неделя	13
6.	Сдача экзамена	По расписанию	30
	Итого		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	**Виды текущего контроля успеваемости**	**Максимальное кол-во баллов**
1	*Контрольная работа по разделу(модулю) «*Планирование и контроль в физическом воспитании*»*	*5*
2	*Выступление на семинаре* «Формы построения занятий в физическом воспитании»	*10*
3	*Дополнительное тестирование по теме «*Общие основы теории и методики физического воспитания*»*	*5*

4	*Написание реферата по теме «*Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры*»*	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

плине (модулю) «Теория и методика физической культуры» для обучающих
та спорта и физического воспитания 2 и 3 курса, направления подготов

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культур
вная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив
видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив
виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по в
. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых ви
гическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спо
деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогичес
области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в обла
ьтуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культур
вная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спо
дготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культур
вная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготов
ическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельнос
еской культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в обла
ьтуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельнос
еской культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физичес
порта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогичес
области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-сило
агогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортив
прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо
робика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по в
й спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребл
ноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви
ый спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подгото
«легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в цикличес
спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординацион
спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигур
ньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо
й спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка
плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спо
спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спо
деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогичес
области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**
подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(заочная форма обучения)**

для заочной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр (заочная форма)
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№ п/п	Виды текущего контроля	Максимальное количество баллов
1.	Выступление на групповых занятиях по заданию преподавателя	4
2.	Выступление на семинарских занятиях	21
3.	Рубежный контроль №1 Рубежный контроль №2 Рубежный контроль №3	8 8 5
4.	Практикум №1 (рабочий план на четверть) Практикум №2 (план-конспект урока)	5 3
5.	Посещение занятий	16
6.	Сдача экзамена	30
	Итого	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	**Виды текущего контроля успеваемости**	**Максимальное кол-во баллов**
1	*Контрольная работа по разделу(модулю) «Основные и смежные понятия в ТиМФК»*	*5*
2	*Выступление на семинаре* «Средства и методы в физическом воспитании»	*10*
3	*Дополнительное тестирование по теме «*Основы обучения двигательным действиям*»*	*5*

4	*Написание реферата по теме «*Возрастные и некоторые избирательно - профилированные аспекты теории и методики физической культуры*»*	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.21 Теория и методика физической культуры»

Направление подготовки/специальность:

49.03.04 Спорт

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1]
(очная и заочная формы обучения)

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины: 3 семестр (зачет) 4 семестр (экзамен)– очная форма обучения; 4 и 5 семестр (экзамен) - заочная форма обучения.

Целью освоения дисциплины: сформировать интегративные научные знания о сущности физической культуры, ее социальных функциях, формах и закономерностях функционирования в обществе и в образе жизни индивида, сформировать таким образом, общие научно-методические основы профессионального мировоззрения бакалавров, заложить необходимые знания для реализации в избранной сфере деятельности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-1	*Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста*				
ОПК-1.1 \	. Знает положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования; технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта	*3*	*3*	*3*	*5*
ОПК-1.2.	Умеет планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подго-	*4*	*4*	*4*	*5*

	товки и содержание занятий физической культурой и спортом в рамках спортивной подготовки и сферы образования; определять методы, формы и средства при разработке программ спортивной подготовки и образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся				
ОПК-3 ОПК-3.1. ОПК-3.2.	*Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования* Знает средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования Умеет подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы упражнений; проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*3* *4*	*3* *4*	*3* *4*	*5* *5*
ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.2.	*Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое* Знает сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультур-	*3* *4*	*3* *4*	*3* *4*	*5* *5*

	но-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования				
ОПК-5	*Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях*				
ОПК-5.1.	Знает технику выполнения упражнений и методику обучения упражнениям; особенности проведения тренировочных занятий на различных этапах многолетней спортивной подготовки; требования к организации и правила проведения тренировочных занятий для различного контингента обучающихся; современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды; особенности организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий; принципы и методы индивидуализации подготовки спортсменов и обучающихся	*3*	*3*	*3*	*5*
ОПК-12	*Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки*				
ОПК-12.1.	Знает содержание и формы, методы контроля, методики измерения и оценки физического развития и функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом; технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; психического состояния спортсменов и обучающихся	*3*	*3*	*3*	*5*
ОПК-13	*Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для*				

	коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом				
ОПК-13.1.	Знает особенности педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта; основы формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	*3*	*3*	*3*	*5*

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	2 поток	3 поток	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Часть I. Введение в общую теорию физической культуры. Системная характеристика физической культуры	**III**	**III**	**III**	**6**	**6**	**10**		
1.	Предмет теории и методики физической культуры и отправные определения понятий				2	2	2		
2.	Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, ее компоненты (виды, разновидности) в обществе						2		
3.	Система физической культуры в обществе				2	2	2		
4.	Общие и специфические функции физической культуры						2		

5.	Виды, разновидности и структура физической культуры в обществе. Тенденция ее современного развития				2	2	2		
	Часть II. Общие основы теории и методики физического воспитания	**III-IV**	**III-IV**	**III-IV**	**18**	**24**	**36**		
	Раздел 1. Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы								
1.	Целенаправленность и основные стороны процесса физического воспитания						**2**		
2.	Средства и методы в физическом воспитании				**2**	**4**	**4**		
3.	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию				**2**	**2**	**4**		
	Раздел 2. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания								
4.	Основы обучения двигательным действиям				**2**	**4**	**4**		
5.	Воспитание двигательно-координационных и некоторых непосредственно связанных с ними способностей				**2**	**2**	**2**		
6.	Воспитание силовых и скоростных способностей				**2**	**2**	**4**		
7.	Воспитание выносливости				**2**	**2**	**4**		
8.	Направленное воздействие в процессе физического воспитания на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения				**2**	**2**	**4**		
9.	Взаимосвязь различных сторон воспитания в процессе физического воспитания					**2**	**2**		
	Раздел 3. Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании								
10.	Формы построения занятий в физическом воспитании				**2**	**2**	**2**		

11	Планирование и контроль в физическом воспитании				**2**	**2**	**4**		
	Часть III. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры	**IV**	**IV**	**IV**	**8**	**2**	**25**		
1.	Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста				**2**		**4**		
2.	Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста				**2**	**2**	**2**		
3.	Физическая культура в системе высшего образования и в быту студенческой молодежи				**2**		**4**		
4.	Физическая культура в системе рациональной организации труда и в быту основных контингентов трудящихся						**4**		
5.	Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста				**2**		**4**		
6.	Логика и методология теоретических исследований физической культуры						**7**		
Итого часов:					**32**	**32**	**71**	**9**	**Зачет – III семестр Экзамен – IV семестр**

Заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**	**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Часть I. Введение в общую теорию физической культуры. Системная характеристика физической культуры	**IV**	**2**	**4**	**24**		
1.	Предмет теории и методики физической культуры и отправные определения понятий		2	2	4		
2.	Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, ее компоненты (виды, разновидности) в обществе				4		
3.	Система физической культуры в обществе			2	6		
4.	Общие и специфические функции физической культуры				4		
5.	Виды, разновидности и структура физической культуры в обществе. Тенденция ее современного развития				6		
	Часть II. Общие основы теории и методики физического воспитания	**IV-V**	**4**	**8**	**64**		
	Раздел 1. Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы						
1.	Целенаправленность и основные стороны процесса физического воспитания				4		
2.	Средства и методы в физическом воспитании			2	6		
3.	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию				6		
	Раздел 2. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания						

4.	Основы обучения двигательным действиям		2	2	6		
5.	Воспитание двигательно-координационных и некоторых непосредственно связанных с ними способностей				6		
6.	Воспитание силовых и скоростных способностей		2	2	6		
7.	Воспитание выносливости				6		
8.	Направленное воздействие в процессе физического воспитания на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения				8		
9.	Взаимосвязь различных сторон воспитания в процессе физического воспитания				4		
	Раздел 3. Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании						
10.	Формы построения занятий в физическом воспитании				6		
11.	Планирование и контроль в физическом воспитании			2	6		
	Часть III. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры	**V**		**4**	**25**		
1.	Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста				4		
2.	Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста			2	6		
3.	Физическая культура в системе высшего образования и в быту студенческой молодежи				4		
4.	Физическая культура в системе рациональной организации тру-				4		

	да и в быту основных контингентов трудящихся						
5.	Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста			2	4		
6.	Логика и методология теоретических исследований физической культуры				3		
Итого часов:			**6**	**16**	**113**	**9**	**Экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Тренерский факультет

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.21 Теория и методика физической культуры»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.04 «Спорт»

(код и наименование)

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2024 г.

Москва – 2024 г

[1] *далее считать следующее распределение профилей по потокам*:
1 поток: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

2 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

3 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована

на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Протокол № 3 от «25» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Протокол № 22 от 21 июня 2024 г.

Составитель:
Гасанова – Матвеева Земфира Арифовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТМОФКиС ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;
Матвеев Лев Павлович – д.п.н., профессор, заслуженный деятель науки РСФСР

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры» является: сформировать интегративные научные знания о сущности физической культуры, ее социальных функциях, формах и закономерностях функционирования в обществе и в образе жизни индивида, сформировать таким образом, общие научно-методические основы профессионального мировоззрения бакалавров, заложить необходимые знания для реализации в избранной сфере деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП) - Б1.О.13

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к обязательной части ОПОП и реализуется в III и IV семестре очной формы обучения. На заочной форме обучения дисциплина читается в IV и V семестре.

Предусматривается, что преподавание обобщающего предмета теории и методики физической культуры необходимо дополнять передачей соответствующих ему знаний в рамках бюджета учебного времени, выделенного на специальные дисциплины, в частности на специализации, предусматривающие подготовку методистов по физкультурной реабилитации и адаптивной физической культуре.

К числу теоретических дисциплин обязательно предшествующих освоению данного курса на очной и заочной форме обучения можно отнести:

Б1.О.08- физическая культура и спорт
Б1.О.09- анатомия человека;
Б1.О.32- Теория и методика избранного вида спорта

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» предшествует освоению следующих теоретических и практических дисциплин на очной и заочной форме обучения:

Б1.О.22 Теория спорта;

Б2.В.02(П) Тренерская практика

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-5.	*Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*				
УК-5.8	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4	4	4	5
ОПК-1	*Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста*				
ОПК-1.1	. Знает положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования; технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта	*3*	*3*	*3*	*5*
ОПК-1.2.	Умеет планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки и содержание занятий физической культурой и спортом в рамках спортивной подготовки и сферы образования; определять методы, формы и средства при разработке программ	*4*	*4*	*4*	*5*

	спортивной подготовки и образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся				
ОПК-3 ОПК-3.1. ОПК-3.2.	*Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования* Знает средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования Умеет подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы упражнений; проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*3* *4*	*3* *4*	*3* *4*	*5* *5*
ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.2.	*Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое* Знает сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*3* *4*	*3* *4*	*3* *4*	*5* *5*

ОПК-5	*Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях*				
ОПК-5.1.	Знает технику выполнения упражнений и методику обучения упражнениям; особенности проведения тренировочных занятий на различных этапах многолетней спортивной подготовки; требования к организации и правила проведения тренировочных занятий для различного контингента обучающихся; современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды; особенности организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий; принципы и методы индивидуализации подготовки спортсменов и обучающихся	*3*	*3*	*3*	*5*
ОПК-12	*Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки*				
ОПК-12.1.	Знает содержание и формы, методы контроля, методики измерения и оценки физического развития и функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом; технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; психического состояния спортсменов и обучающихся	*3*	*3*	*3*	*5*
ОПК-13	*Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом*				

ОПК-13.1.	Знает особенности педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта; основы формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	*3*	*3*	*3*	*5*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетных единиц**, 144 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	2 поток	3 поток	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Часть I. Введение в общую теорию физической культуры. Системная характеристика физической культуры	**III**	**III**	**III**	**6**	**6**	**10**		
1.	Предмет теории и методики физической культуры и отправные определения понятий				2	2	2		
2.	Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, ее компоненты (виды, разновидности) в обществе						2		
3.	Система физической культуры в обществе				2	2	2		
4.	Общие и специфические функции физической культуры						2		
5.	Виды, разновидности и структура физической культуры в обществе. Тенденция ее современного развития				2	2	2		

	Часть II. Общие основы теории и методики физического воспитания	**III-IV**	**III-IV**	**III-IV**	**18**	**24**	**36**		
	Раздел 1. Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы								
1.	Целенаправленность и основные стороны процесса физического воспитания						**2**		
2.	Средства и методы в физическом воспитании				**2**	**4**	**4**		
3.	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию				**2**	**2**	**4**		
	Раздел 2. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания								
4.	Основы обучения двигательным действиям				**2**	**4**	**4**		
5.	Воспитание двигательно-координационных и некоторых непосредственно связанных с ними способностей				**2**	**2**	**2**		
6.	Воспитание силовых и скоростных способностей				**2**	**2**	**4**		
7.	Воспитание выносливости				**2**	**2**	**4**		
8.	Направленное воздействие в процессе физического воспитания на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения				**2**	**2**	**4**		
9.	Взаимосвязь различных сторон воспитания в процессе физического воспитания					**2**	**2**		
	Раздел 3. Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании								
10.	Формы построения занятий в физическом воспитании				**2**	**2**	**2**		
11	Планирование и контроль в физическом воспитании				**2**	**2**	**4**		

	Часть III. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры. Проектная деятельность	**IV**	**IV**	**IV**	**8**	**2**	**25**		**Курсовой проект**
1.	Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста				**2**		**4**		
2.	Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста				**2**	**2**	**2**		
3.	Физическая культура в системе высшего образования и в быту студенческой молодежи				**2**		**4**		
4.	Физическая культура в системе рациональной организации труда и в быту основных контингентов трудящихся						**4**		
5.	Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста				**2**		**4**		
6.	Логика и методология теоретических исследований физической культуры						**7**		
Итого часов:					**32**	**32**	**71**	**9**	**Зачет – III семестр Экзамен – IV семестр**

Заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	

	Часть I. Введение в общую теорию физической культуры. Системная характеристика физической культуры	**IV**	**2**	**4**	**24**		
1.	Предмет теории и методики физической культуры и отправные определения понятий		2	2	4		
2.	Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, ее компоненты (виды, разновидности) в обществе				4		
3.	Система физической культуры в обществе			2	6		
4.	Общие и специфические функции физической культуры				4		
5.	Виды, разновидности и структура физической культуры в обществе. Тенденция ее современного развития				6		
	Часть II. Общие основы теории и методики физического воспитания	**IV-V**	**4**	**8**	**64**		
	Раздел 1. Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы						
1.	Целенаправленность и основные стороны процесса физического воспитания				4		
2.	Средства и методы в физическом воспитании			2	6		
3.	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию				6		
	Раздел 2. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания						
4.	Основы обучения двигательным действиям		2	2	6		
5.	Воспитание двигательно-координационных и некоторых				6		

	непосредственно связанных с ними способностей						
6.	Воспитание силовых и скоростных способностей		2	2	6		
7.	Воспитание выносливости				6		
8.	Направленное воздействие в процессе физического воспитания на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения				8		
9.	Взаимосвязь различных сторон воспитания в процессе физического воспитания				4		
	Раздел 3. Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании						
10.	Формы построения занятий в физическом воспитании				6		
11.	Планирование и контроль в физическом воспитании			2	6		
	Часть III. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры. Проектная деятельность	**V**		**4**	**25**		**Курсовой проект**
1.	Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста				4		
2.	Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста			2	6		
3.	Физическая культура в системе высшего образования и в быту студенческой молодежи				4		
4.	Физическая культура в системе рациональной организации труда и в быту основных контингентов трудящихся				4		

5.	Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста			2	4		
6.	Логика и методология теоретических исследований физической культуры				3		
Итого часов:			**6**	**16**	**113**	**9**	**Экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Темы контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы, курсовых работ и рефератов по предмету теории и методики физической культуры**.**

5.2. Примерный перечень вопросов к экзаменам по всему курсу

К разделам: ***«Введение в предмет» и «Системная характеристика физической культуры»***

1. Каковы основные определительные признаки понятия "физическая культура"?

2. Какие три аспекта необходимо иметь в виду, раскрывая современное содержание понятия о физической культуре?

3. Каково соотношение понятий "физическая культура" и "физическое воспитание"?

4. Назовите понятия, отображающие разновидности процесса физического воспитания. В чем состоит общность и отличительные черты таких понятий?

5. Какими понятиями характеризуются основные результаты благотворного воздействия физической культуры на состояние и развитие человека?

6. Каково соотношение понятий "физическая культура" и "спорт"? В чем состоит общность и отличие этих понятий?

7. Когда и на какой основе произошло становление общей теории физической культуры как относительно самостоятельной отрасли научного знания?

8. К какой из сфер научного знания относится теория физической культуры: естественнонаучной, обществоведческой, интегративно-прикладной?

9. Какие основные проблемные "блоки" охватывает общая теория физической культуры?

10. На какие научно-учебные дисциплины подразделяется теория физической культуры по уровню обобщений и с какими отраслями науки она наиболее тесно связана?

11. Почему физическую культуру относят к общественным явлениям, хотя она имеет биосоциальные основания?

12. Что подразумевается под социальными "функциями" и "формами" физической культуры?

13. Каковы специфические функции физической культуры в обществе? Раскройте их суть применительно к физической культуре в целом и ее отдельным видам и разновидностям.

14. Какие общекультурные функции свойственны физической культуре и какие функциональные связи объединяют ее с другими общественными явлениями?

15. Какие основные факторы и условия влияют на дифференциацию видов и разновидностей физической культуры в обществе?

16. Охарактеризуйте структурно-функциональные особенности следующих видов и разновидностей физической культуры:

- базовой и базово-пролонгирующей,

- специализированно-прикладной (прикладно-трудовой и военно-прикладной),

- спортивной,

- оздоровительно-рекреативной,

- оздоровительно-реабилитационной,

- повседневно-бытовой (в ее "домашних" малых формах).

17. Какой смысл вкладывают в понятие "система физической культуры", когда имеют в виду крупномасштабное социальное явление?

18. При каких условиях возникает развитая система физической культуры в обществе?

19. Охарактеризуйте типичные черты отечественной системы физической культуры, ее прогрессивные идейные, научно-прикладные, программно-нормативные и организационные истоки.

20. Как повлияли на состояние отечественной системы физической культуры коренные социально-экономические и другие преобразования в укладе жизни, произошедшие у нас в стране в конце XX века?

21. Какие задачи по развитию физической культуры и спорта в новой России выдвинуты в государственных установках социальной политики на ближайшую перспективу?

К разделу: ***«Общие основы теории и методики физического воспитания»***

22. Какова роль физического воспитания в направленном воздействии на физическое развитие индивида, в его физическом (физкультурном) образовании, упрочении и сохранении здоровья? В чем состоят специфика физического воспитания и его общие черты, объединяющие с другими видами воспитания?

23. В чем состоит цель, преследуемая в процессе физического воспитания, и как конкретизируется она в основных задачах?

24. Какие разновидности физического воспитания представлены на различных стадиях онтогенеза (возрастного развития индивида) и какие из них становятся основными в тех или иных стадиях?

25. Охарактеризуйте общий комплекс средств воздействия на воспитываемых в процессе физического воспитания,

26. Чем отличаются физические упражнения от других явлений двигательной деятельности человека? Дайте адекватное определение понятия «физическое упражнение», охарактеризуйте формы и содержание физических упражнений, их ближайшие, следовые и кумулятивные эффекты, приведите примеры распространенных классификаций упражнений.

27. Что следует подразумевать под «нагрузкой» при выполнении физических упражнений? Назовите параметры объема и интенсивности физических нагрузок, учитываемые при их применении, укажите типы интервалов отдыха, вводимые в процессе воспроизведения упражнений.

28. В чем состоят особенности методов строго регламентированного упражнения, игрового и соревновательного методов? Приведите классификацию методов строго регламентированного упражнения, укажите разновидности игрового и соревновательного методов.

29. Какие принципы имеют кардинальное регламентирующее значение в физическом воспитании? Укажите три уровня таких принципов.

30. Охарактеризуйте специфические принципы построения физического воспитания и закономерности, лежащие в их основе.

31. Какие конкретные задачи решаются в процессе обучения двигательным действиям? Охарактеризуйте последовательность их решения по этапам обучения двигательному действию.

32. Раскройте особенности методики начального и углубленного разучивания двигательного действия, результирующей отработки его, в том числе методики управления формированием ориентировочной основы действия, становлением двигательного умения и навыка.

33. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и основы методики воспитания двигательно - координационных способностей и их компонентов.

34. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и основы методики воспитания собственно силовых, скоростно-силовых и скоростных способностей.

35. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и основы методики воспитания комплексной, общей аэробной и специальной (специфической) выносливости.

36. Какие задачи по воздействию на осанку, гибкость тела и компоненты телосложения решаются в процессе физического воспитания? Каковы средства и основы методики их реализации?

37. В чем суть взаимосвязей физического и нравственного воспитания, физического и эстетического воспитания, физического и интеллектуального воспитания?

38. В силу чего физическое воспитание играет незаурядную роль в воспитании волевых качеств индивида? Раскройте основы методики воспитания волевых качеств в процессе физического воспитания.

39. На какие группы подразделяются формы построения отдельных занятий в процессе физического воспитания? В чем состоят их общие и отличительные черты?

40. Охарактеризуйте общую структуру занятия физическими упражнениями урочного типа, последовательность и соотношение его различных частей.

41. Что такое общая и моторная «плотность» занятия физическими упражнениями? Как ее определить и регулировать?

42. Какие способы организации деятельности занимающихся оправданно применяются в урочных формах занятий физическими упражнениями?

43. В чем смысл «принципа» перманентного планирования и контроля процесса физического воспитания? Какие виды планирования и контроля используются при организации процесса физического воспитания?

44. Охарактеризуйте объекты и операции перспективного, этапного и оперативно-текущего планирования процесса физического воспитания.

45. Охарактеризуйте объекты и способы выполнения операций оперативно-текущего и этапного контроля процесса и результатов физического воспитания.

К разделу *"Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры "*

46. Какое значение имеют так называемые "чувствительные" ("сенситивные") периоды возрастного физического развития для рационального построения физического воспитания подрастающего поколения?

47. В чем состоят основные особенности физического воспитания детей дошкольного возраста?

48. Почему урочная форма занятий физическими упражнениями считается особенно важной в школьной физической культуре?

49. Какие основные особенности свойственны курсу физического воспитания учащихся младшего школьного возраста?

50. В чем состоят основные особенности физического воспитания детей подросткового возраста?

51. Какие основные особенности характеризуют физкультурную деятельность учащихся старшего школьного возраста?

52. В чем состоят основные обязанности учителя физической культуры по оптимизации состояния здоровья учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе?

53. Каковы основные задачи специалиста физической культуры по рационализации семейного физического воспитания?

54. В чем заключаются основные особенности курса физического воспитания в средних специальных учебных заведениях?

55. Как построен курс физического воспитания в вузах? Каковы особенности его содержания?

56. В чем состоят особенности обязательного курса физического воспитания детей и молодежи, вовлеченных в спорт высших достижений?

57. Каковы современные представления о нормах физкультурно-оптимизированной двигательной активности в повседневном режиме жизни людей зрелого возраста?

58. В чем состоят основные особенности физкультурно-кондиционной тренировки людей зрелого возраста?

59. В каком направлении следует регламентировать спортивную деятельность спортсменов-ветеранов?

60. Каковы основные особенности содержания и методики производственной физической культуры?

61. В чем состоят основные методические правила использования физических упражнений в условиях повседневного домашнего быта ("зарядки" и других "малых форм" физической культуры)?

62. Как следует регламентировать общую динамику нагрузок по мере старения организма (возрастных инволюционных изменений его физического состояния).

Примерный перечень тем курсовых проектов для обучающихся (параметры проекта конкретизируются под каждый проект):

1. Наставничество.
2. Просветительская работа.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Продвижение физической культуры и спорта.
5. Социокультурное пространство.

Обучающийся может выбрать тему курсового проекта из числа предложенных тем, а также самостоятельно предложить тему курсового проекта с обоснованием её целесообразности и вовлечённости в этот проект партнёрской организации. Партнёрскими организациями могут выступать Добро.Центры, ресурсные центры добровольчества.

К подразделу: ***«Методологические предпосылки, логика и методы теоретических исследований физической культуры»***

63. Какие три уровня методологии познания существенны при исследовании физической культуры?

64. Дайте сжатую характеристику общенаучных интегративных подходов, используемых в исследовании по теории физической культуры?

65. Какие конкретно – методологические установки особенно важны для понимания причинно-следственных связей при исследовании процессов направленного функционирования физической культуры?

66. Охарактеризуйте источники получения фактических материалов, составляющих информационную основу в исследовании физической культуры.

67. По каким этапам развертывается исследование, посвященное решению научной проблемы, избранной в сфере физической культуры.

68. В чем состоят особенности методов исследовательской деятельности при выявлении проблемной ситуации, постановке проблемы, формулировании рабочей гипотезы, сборе и обработке фактического материала, эмпирической проверке следствий гипотезы и результирующей разработке итоговых положений (на примере проблематики, относящейся к сфере физической культуры)?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1.Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Электронный ресурс] / В.М. Зациорский .— 4-е изд. —

М. : Спорт, 2019 .— 200 с. : ил. — (Олимпийское образование) .— ISBN 978-5-907225-01-5 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/704139

2)Дополнительная литература:

1.Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 04.12.2007 № 329-ФЗ// Официальные документы в образовании. – 2008. №1-7. – С. 24-39; - № 8. – С.3-18.

2.Максименко А.М.Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе: учеб. пособие / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физкультура, 2007. - 123 с.

3.Матвеев Л.П.Теория и методика физической культуры: (общ. основы теории и методики физвоспитания: теорет.-метод. аспекты спорта и проф.-приклад. форм физкультуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры : доп. Гос. Ком. СССР по физ. культуре и спорту / Матвеев Л.П. - М.: ФиС, 1991. - 543 с.

4.Матвеев Л.П.Теория и методика физической культуры: Учеб. для высш. спец. физкультур. учеб. заведений: доп. Гос. ком. РФ по физкультуре и спорту. ч. 1: Введение в общ. теорию физкультуры / Матвеев Л.П. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: [Изд-во Рос. гос. акад. физ. культуры], 2002. - 177 с.

5.Теория и методика физического воспитания: Учеб. для ин-тов физ. культуры: В 2 т.: Доп. Ком. по физкультуре и спорту. Т. 2: Специализир. направления и особенности основных возрастных звеньев системы физ. воспитания / ред. Матвеев Л.П., Новиков А.Д. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФиС, 1976. - 256 с.

6.Холодов Ж.К.Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2000. - 476 с. - Гл. 10–16.

7.Матвеев Л.П.Теория и методика физической культуры: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300.62 и специальности 034300.62: рек. УМО по образованию в обл. физкультуры и спорта / Л.П. Матвеев. – [3-е изд., перераб. и доп.]. – М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. – 543 с.

8.Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300.62 и специальности 034300.62: рек. УМО по образованию в обл. физкультуры и спорта / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физкультура, 2009. - 492 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.www.minsport.gov.ru/ - сайт Министерства спорта Российской Федерации;
2.http://fcpsr.ru/ - сайт ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

□программное обеспечение дисциплины:
1)Windows Professional, x64 Ed.;
2)Microsoft Office 2016;
3)Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
4)Acrobat Reader DC.

□современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.
2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.
3.Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.
4.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.
6.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Теория и методика физической культуры» для обуча
щихся института спорта и физического воспитания 2 курса, 1, 2, 3 потоп
направления подготовки «Спорт», Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбо Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «га бол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная под товка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культур спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физи ской культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области фи ческой культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в обла физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в обла физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деяте ность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «три лон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборств Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деяте ность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педаго ческая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтовани «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная под товка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздуш силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической ку туры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая ятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педа гическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спорт ная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области зической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лы ного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Сп тивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в ласти физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельно в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педаго ческая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазани Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**
Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культу и спорта **(очная форма обучения)**

очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (очная форма)
Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№ п/п	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов
1.	Выступление на групповых занятиях по заданию преподавателя	4-18 неделя	30
2.	Выступление на семинарских занятиях	2-18 неделя	20
3.	Рубежный контроль №1	8 неделя	10
4.	Посещение занятий	2-18 неделя	20
5.	Сдача зачета	По расписанию	20
	Итого		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	**Виды текущего контроля успеваемости**	**Максимальное кол-во баллов**
1	*Контрольная работа по разделу(модулю) «Основные и смежные понятия в ТиМФК»*	*5*
2	*Выступление на семинаре* «Средства и методы в физическом воспитании »	*10*
3	*Дополнительное тестирование по теме «*Основы обучения двигательным действиям*»*	*5*
4	*Написание реферата по теме «*Основы воспитания физических качеств*»*	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

 Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

 Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Теория и методика физической культуры» для обуча-щихся института спорта и физического воспитания 2 курса, 1, 2, 3 потоков направления подготовки «Спорт», Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триалон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушная силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**
Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

очная форма обучения

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр (очная форма)
Форма промежуточной аттестации: *экзамен, курсовой проект*

IV. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№ п/п	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов
1.	Выступление на групповых занятиях по заданию преподавателя	29-42 неделя	12
2.	Выступление на семинарских занятиях	29-42 неделя	14
3.	Рубежный контроль №2 Рубежный контроль №3	37 неделя 42 неделя	10 8
4.	Практическое задание «Рабочий план по физической культуре на учебную четверть (триместр)»	41 неделя	8
5.	Практическое задание «План-конспект урока по физической культуре»	41 неделя	5
5.	Посещение занятий	23-42неделя	13
6.	Сдача экзамена	По расписанию	30
	Итого		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	**Виды текущего контроля успеваемости**	**Максимальное кол-во баллов**
1	*Контрольная работа по разделу(модулю) «*Планирование и контроль в физическом воспитании*»*	*5*
2	*Выступление на семинаре* «Формы построения занятий в физическом воспитании»	*10*
3	*Дополнительное тестирование по теме «*Общие основы теории и методики физического воспитания*»*	*5*

4	*Написание реферата по теме «*Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры*»*	*15*

Курсовой проект (4 семестр)

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	*Сбор и анализ фактического материала по теме курсового проекта, включая анализ социальных площадок, специализирующихся на теме курсового проекта.*	*В течение семестра*	10
2.	*Разработка и защита паспорта проекта*	*В течение семестра*	10
3.	*Разработка и предзащита курсового проекта*	*В течение семестра*	20
4.	*Практическая реализация проекта. Фото-видеоотчёт, отзывы партнёра(ов) проекта*	*В течение семестра*	20
5.	*Оформление отчета по реализации проекта и его защита*	*В течение семестра*	40
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад по определению потребностей целевой аудитории курсового проекта	*10*
2.	Устное собеседование по целям и задачам курсового проекта	*10*
3.	Устное собеседование по методологии, инструментам и подходам, выбранных для достижения целей и задач курсового проекта	*10*
4.	Доклад по определению долгосрочности проекта, его продолжения и развития после завершения курсового проекта	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

 Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

 Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

лине (модулю) «Теория и методика физической культуры» для обучающихся и
спорта и физического воспитания 2 и 3 курса, направления подготовки «Спорт

тивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив
виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви
л», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спо
дагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогичес
области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельно
ческой культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в обла
ьтуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культур
вная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная по
спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо
ксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосип
риатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педаго
юсть в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физичес
рта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная по
тлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви
ание», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготов
ах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «худо
стика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подгото
а «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спо
готовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культ
тивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физичес
рта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спо
готовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической ку
Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физи
и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культур
вная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Сп
вка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Сп
зка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив
видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спо
готовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подгото
«танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спо
едагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Пе
тельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**
подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(заочная форма обучения)**

для заочной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр (заочная форма)
Форма промежуточной аттестации: *экзамен, курсовой проект*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№ п/п	Виды текущего контроля	Максимальное количество баллов
1.	Выступление на групповых занятиях по заданию преподавателя	4

2.	Выступление на семинарских занятиях	21
3.	Рубежный контроль №1 Рубежный контроль №2 Рубежный контроль №3	8 8 5
4.	Практикум №1 (рабочий план на четверть) Практикум №2 (план-конспект урока)	5 3
5.	Посещение занятий	16
6.	Сдача экзамена	30
	Итого	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу(модулю) «Основные и смежные понятия в ТиМФК»*	*5*
2	*Выступление на семинаре* «Средства и методы в физическом воспитании»	*10*
3	*Дополнительное тестирование по теме «*Основы обучения двигательным действиям*»*	*5*
4	*Написание реферата по теме «*Возрастные и некоторые избирательно - профилированные аспекты теории и методики физической культуры*»*	*15*

Курсовой проект (5 семестр)

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
6.	*Сбор и анализ фактического материала по теме курсового проекта, включая анализ социальных*	*В течение семестра*	10

	площадок, специализирующихся на теме курсового проекта.		
7.	*Разработка и защита паспорта проекта*	*В течение семестра*	10
8.	*Разработка и предзащита курсового проекта*	*В течение семестра*	20
9.	*Практическая реализация проекта. Фото-видеоотчёт, отзывы партнёра(ов) проекта*	*В течение семестра*	20
10.	*Оформление отчета по реализации проекта и его защита*	*В течение семестра*	40
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	**Виды текущего контроля успеваемости**	**Максимальное кол-во баллов**
5.	Доклад по определению потребностей целевой аудитории курсового проекта	*10*
6.	Устное собеседование по целям и задачам курсового проекта	*10*
7.	Устное собеседование по методологии, инструментам и подходам, выбранных для достижения целей и задач курсового проекта	*10*
8.	Доклад по определению долгосрочности проекта, его продолжения и развития после завершения курсового проекта	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

 Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

 Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Тренерский факультет
Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.21 Теория и методика физической культуры»
Направление подготовки/специальность:
49.03.04 Спорт

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*
Год набора 2024 г.

Москва – 2024 г

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины: 3 семестр (зачет) 4 семестр (экзамен)– очная форма обучения; 4 и 5 семестр (экзамен) - заочная форма обучения.

Целью освоения дисциплины: сформировать интегративные научные знания о сущности физической культуры, ее социальных функциях, формах и закономерностях функционирования в обществе и в образе жизни индивида, сформировать таким образом, общие научно-методические основы профессионального мировоззрения бакалавров, заложить необходимые знания для реализации в избранной сфере деятельности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-5.	*Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*				
УК-5.11	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*4*	*4*	*4*	*5*
ОПК-1 ОПК-1.1 \	*Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста* . Знает положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы обра-	*3*	*3*	*3*	*5*

ОПК-1.2.	зования; технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта Умеет планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки и содержание занятий физической культурой и спортом в рамках спортивной подготовки и сферы образования; определять методы, формы и средства при разработке программ спортивной подготовки и образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся	*4*	*4*	*4*	*5*
ОПК-3 ОПК-3.1. ОПК-3.2.	*Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования* Знает средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования Умеет подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы упражнений; проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*3* *4*	*3* *4*	*3* *4*	*5* *5*
ОПК-4 ОПК-4.1.	*Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое* Знает сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*3*	*3*	*3*	*5*

ОПК-4.2.	Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*4*	*4*	*4*	*5*
ОПК-5	*Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях*				
ОПК-5.1.	Знает технику выполнения упражнений и методику обучения упражнениям; особенности проведения тренировочных занятий на различных этапах многолетней спортивной подготовки; требования к организации и правила проведения тренировочных занятий для различного контингента обучающихся; современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды; особенности организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий; принципы и методы индивидуализации подготовки спортсменов и обучающихся	*3*	*3*	*3*	*5*
ОПК-12	*Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки*				
ОПК-12.1.	Знает содержание и формы, методы контроля, методики измерения и оценки физического развития и функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом; технической, физической, тактической, психологической, интеллек-	*3*	*3*	*3*	*5*

	туальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; психического состояния спортсменов и обучающихся				
ОПК-13	*Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом*				
ОПК-13.1.	Знает особенности педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта; основы формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	*3*	*3*	*3*	*5*

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	2 поток	3 поток	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Часть I. Введение в общую теорию физической культуры. Системная характеристика физической культуры	**III**	**III**	**III**	**6**	**6**	**10**		
1.	Предмет теории и методики физической культуры и отправные определения понятий				2	2	2		

2.	Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, ее компоненты (виды, разновидности) в обществе						2		
3.	Система физической культуры в обществе				2	2	2		
4.	Общие и специфические функции физической культуры						2		
5.	Виды, разновидности и структура физической культуры в обществе. Тенденция ее современного развития				2	2	2		
	Часть II. Общие основы теории и методики физического воспитания	**III-IV**	**III-IV**	**III-IV**	**18**	**24**	**36**		
	Раздел 1. Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы								
1.	Целенаправленность и основные стороны процесса физического воспитания						**2**		
2.	Средства и методы в физическом воспитании				**2**	**4**	**4**		
3.	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию				**2**	**2**	**4**		
	Раздел 2. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания								
4.	Основы обучения двигательным действиям				**2**	**4**	**4**		
5.	Воспитание двигательно-координационных и некоторых непосредственно связанных с ними способностей				**2**	**2**	**2**		
6.	Воспитание силовых и скоростных способностей				**2**	**2**	**4**		
7.	Воспитание выносливости				**2**	**2**	**4**		
8.	Направленное воздействие в процессе физического воспитания на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения				**2**	**2**	**4**		

9.	Взаимосвязь различных сторон воспитания в процессе физического воспитания					**2**	**2**		
	Раздел 3. Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании								
10.	Формы построения занятий в физическом воспитании				**2**	**2**	**2**		
11	Планирование и контроль в физическом воспитании				**2**	**2**	**4**		
	Часть III. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры. Проектная деятельность	**IV**	**IV**	**IV**	**8**	**2**	**25**		Курсовой проект
1.	Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста				**2**		**4**		
2.	Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста				**2**	**2**	**2**		
3.	Физическая культура в системе высшего образования и в быту студенческой молодежи				**2**		**4**		
4.	Физическая культура в системе рациональной организации труда и в быту основных контингентов трудящихся						**4**		
5.	Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста				**2**		**4**		
6.	Логика и методология теоретических исследований физической культуры						**7**		
Итого часов:					**32**	**32**	**71**	**9**	**Зачет – III семестр** **Экзамен – IV семестр**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Часть I. Введение в общую теорию физической культуры. Системная характеристика физической культуры	**IV**	**2**	**4**	**24**		
1.	Предмет теории и методики физической культуры и отправные определения понятий		2	2	4		
2.	Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, ее компоненты (виды, разновидности) в обществе				4		
3.	Система физической культуры в обществе			2	6		
4.	Общие и специфические функции физической культуры				4		
5.	Виды, разновидности и структура физической культуры в обществе. Тенденция ее современного развития				6		
	Часть II. Общие основы теории и методики физического воспитания	**IV-V**	**4**	**8**	**64**		
	Раздел 1. Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы						
1.	Целенаправленность и основные стороны процесса физического воспитания				4		
2.	Средства и методы в физическом воспитании			2	6		

3.	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию				6		
	Раздел 2. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания						
4.	Основы обучения двигательным действиям		2	2	6		
5.	Воспитание двигательно-координационных и некоторых непосредственно связанных с ними способностей				6		
6.	Воспитание силовых и скоростных способностей		2	2	6		
7.	Воспитание выносливости				6		
8.	Направленное воздействие в процессе физического воспитания на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения				8		
9.	Взаимосвязь различных сторон воспитания в процессе физического воспитания				4		
	Раздел 3. Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании						
10.	Формы построения занятий в физическом воспитании				6		
11.	Планирование и контроль в физическом воспитании			2	6		
	Часть III. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры. Проектная деятельность	**V**		**4**	**25**		Курсовой проект
1.	Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста				4		

2.	Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста			2	6		
3.	Физическая культура в системе высшего образования и в быту студенческой молодежи				4		
4.	Физическая культура в системе рациональной организации труда и в быту основных контингентов трудящихся				4		
5.	Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста			2	4		
6.	Логика и методология теоретических исследований физической культуры				3		
Итого часов:			**6**	**16**	**113**	**9**	**Экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.22 Теория спорта»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

рофили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта
ортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивна
подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта;
ортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивна
одготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в
ивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка
спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по в
рта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хокке
агогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическ
ятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическа
еятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая
ельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физичес
туры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив
одготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная
отовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спо
ортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивна
отовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физичес
ультуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая
ятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки н
атуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная
робика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по вид
рта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спор
ребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивна
одготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры
рта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор
портивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта
ртивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культур
а; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культ
орта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в обла
изической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физическо
ультуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физическо
ультуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры
спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1]

(очная и заочная формы обучения)

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.
Москва – 2020 г.

далее считать следующее распределение профилей по потокам:

1 поток: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

2 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

3 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(наименование)
Протокол № 3 от «25» сентября 2021 г.

Составитель:
Гасанова – Матвеева Земфира Арифовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТМОФКиС ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;
Матвеев Лев Павлович – д.п.н., профессор, заслуженный деятель науки РСФСР.

Рецензент:
Цыганков Эдуард Сергеевич – д.п.н., профессор кафедры ТиМ прикладных видов спорта и экстремальной деятельности

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения бакалавров в области спорта, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Теория спорта» относится к обязательной части ОПОП и реализуется в 4 и 5 семестре очной формы обучения.

Изучающие предмет должны освоить профессиональные знания по «Теории спорта» (как одного из основных компонентов физической культуры).

К числу теоретических дисциплин обязательно предшествующих освоению данного курса на очной и заочной форме обучения можно отнести:

Б1.О.11- физиология человека;

Б1.О.13- биохимия человека;

Б1.О.21 – теория и методика физической культуры;

Б1.О.32- теория и методика избранного вида спорта.

Дисциплина «Теория спорта» предшествует освоению следующих теоретических и практических дисциплин на очной и заочной форме обучения:

Б1.В.ДВ.01.12 Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения *(1 поток)*	Очная форма обучения *(2 поток)*	Очная форма обучения *(3 поток)*	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	*Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста*				
ОПК-1.1.	Знает положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования; технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта	*4*	*4*	*4*	*6*
ОПК-1.2.	Умеет планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки и содержание занятий физической культурой и спортом в рамках спортивной подготовки и сферы образования; определять методы, формы и средства при разработке программ спортивной подготовки и образовательных программ по	*5*	*5*	*5*	*6*

	физическому воспитанию обучающихся				
ОПК-2	*Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования*				
ОПК-2.1.	Знает возрастные, психофизические и индивидуальные особенности занимающихся физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования; методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования	*4*	*4*	*4*	*6*
ОПК-2.2.	Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования	*5*	*5*	*5*	*6*
ОПК-3	*Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования*				
ОПК-3.1.	Знает средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*4*	*4*	*4*	*6*
ОПК-3.2.	Умеет подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы упражнений; проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*5*	*5*	*5*	*6*
ОПК-4	*Способен развивать физические качества и повышать функциональные*				

	возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования				
ОПК-4.1.	Знает сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*4*	*4*	*4*	*6*
ОПК-4.2.	Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*5*	*5*	*5*	*6*
ОПК-5	*Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях*				
ОПК-5.1.	Знает технику выполнения упражнений и методику обучения упражнениям; особенности проведения тренировочных занятий на различных этапах многолетней спортивной подготовки; требования к организации и правила проведения тренировочных занятий для различного контингента обучающихся; современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды; особенности организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий; принципы и методы индивидуализации подготовки спортсменов и обучающихся	*4*	*4*	*4*	*6*
ОПК-9	*Способен анализировать*				

ОПК-9.1.	*соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся* Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы	*4*	*4*	*4*	*6*
ОПК-12 ОПК-12.1.	*Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки* Знает содержание и формы, методы контроля, методики измерения и оценки физического развития и функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом; технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; психического состояния спортсменов и обучающихся	*4*	*4*	*4*	*6*
ОПК-13 ОПК-13.1.	*Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом* Знает особенности педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта; основы формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	*4*	*4*	*4*	*6*

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 **зачетных единиц**, 180 **академических часов**.

Очная форма обучения

№п/п	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежу-точной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	2 поток	3 поток	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1	***Введение в теорию спорта***								
1	Особенности предмета теории спорта. Ее специфические понятия	4	4	4	2	2	10		
2	Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе; тенденции развития	4	4	4	2	4	8		
3	Соревнование как основа специфики спорта	4	4	4	2	2	8		
4	Основы системы спортивных соревнований	4	4	4	2	2	8		
Раздел 2	***Основы системы подготовки спортсмена***								
5	Общая характеристика системы подготовки спортсмена	4	4	4	2	2	16		
									Зачет
6	Основные стороны подготовки спортсмена (содержание и основы методики)	5	5	5	4	20	8		
Раздел 3	***Построение спортивной подготовки***								
7	Структура спортивной тренировки	5	5	5	6	10	16		

8	Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этапы)	5	5	5	2	10	8		
9	Технология планирования и контроля как факторов педагогического управления в системе подготовки спортсмена	5	5	5	2	4	9		
	Итого: 180 ч				**24**	**56**	**91**	**9**	**Экзамен**

Заочная форма обучения

№п/п	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Форма промежу-точной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	2	3	5	6	7	8	9
Раздел 1	***Введение в теорию спорта***						
1	Особенности предмета теории спорта. Ее специфические понятия	5	2		10		
2	Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе; тенденции развития	5		2	10		
3	Соревнование как основа специфики спорта			2	8		
4	Основы системы спортивных соревнований	5			16		
Раздел 2	***Основы системы подготовки спортсмена***						
5	Общая характеристика системы подготовки спортсмена	5		2	16		
6	Основные стороны подготовки спортсмена (содержание и основы методики)	5			42		
Раздел 3	***Построение спортивной***						

	подготовки						
7	Структура спортивной тренировки	5	2		32		
8	Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этапы)	6		2	17		
9	Технология планирования и контроля как факторов педагогического управления в системе подготовки спортсмена	6		2	6		
	Итого: 180 ч		**4**	**10**	**157**	**9**	**Экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для зачета

1. Какова сущность спорта и какие тенденции характерны для его современного развития в мире?
2. Охарактеризуйте специфические и общекультурные функции спорта в современном обществе.
3. Какие крупногрупповые градации надо иметь в виду при классифицировании многообразных видов спорта?
4. В чем состоят основные различия и связи общедоступного спорта и спорта высших достижений?
5. Что следует подразумевать под "спортивным состязанием" и "спортивным соревнованием"? Каковы отличительные черты собственно соревновательной деятельности спортсмена? Дайте сжатую характеристику разновидностей соревнований в спорте.
6. Охарактеризуйте требования, предъявляемые спортивными состязаниями к физическим и психическим возможностям спортсмена.
7. Что характеризует отлаженную систему спортивных соревнований?

8. Какие подсистемы включает полноценная система подготовки спортсмена?

9. На каком основании различают физическую, техническую, тактическую и психическую подготовку спортсмена? В чем заключаются особенности и взаимосвязи этих сторон его подготовки (в частности, по направленности, составу средств и методов)?

10. Какая классификация подготовительных упражнений спортсмена является главной при использовании модельно-целевого подхода к построению его подготовки?

11. Каково соотношение основных объективных закономерностей развертывания подготовки спортсмена и принципов ее построения?

12. Изложите главные положения, лежащие в основе следующих специфических принципов построения подготовки спортсмена:

13. - принципов максимизации и углубленной специализации,

14. - принципов предельной непрерывности и цикличности,

15. - принципа последовательного соединения постепенности и предельности в динамике развивающе-тренирующих воздействий,

16. - принципа системного сочетания опережающего и адаптивного моделирования соревновательной деятельности,

17. - принципа относительной избирательности я единства различных сторон подготовки спортсмена.

18. Значение терминов «спортивный результат», «спортивное достижение», «спортивная деятельность», «спорт».

19. Спорт как неотъемлемая часть культуры современного общества.

20. Тенденции развития спорта в современных условиях.

21. Социальные функции спорта.

22. Эталонная и эвристическая функция спорта.

23. Воспитательная функция спорта.

24. Оздоровительная функция спорта.

25. Эстетическая функция спорта, спорт как зрелище.

26. Коммуникативная функция спорта.

27. Экономическая функция спорта.

28. Базовый (массовый) спорт и спорт высших достижений, их особенности и взаимообусловленность.

29. Обоснование и особенности практической реализации принципа единства общей и специальной подготовки спортсмена.

30. Средства спортивной подготовки. Физическое упражнение как основное специфическое средство спортивной тренировки.

31. Общеподготовительные, специально-подготовительные и соревновательные упражнения, их разновидности и область применения.

32. Общая характеристика методов спортивной тренировки.

33. Характеристика методов строго регламентированного упражнения,

используемых при направленном развитии двигательных способностей.

34. Игровой метод и соревновательный метод. Особенности их использования для решения различных задач в спортивной тренировке.

Вопросы для экзамена

1. Виды (разделы) подготовки спортсмена. Физическая подготовка спортсмена. Двигательные способности (силовые, скоростные, координационные способности, выносливость и гибкость), их разновидности, физиологические и биохимические механизмы.

2. Силовые способности (собственно силовые, скоростно-силовые, силовая выносливость) и их характеристика.

3. Скоростные способности (латентное время простых и сложных двигательных реакций, скорость и частота движений) и их характеристика.

4. Выносливость (общая и специальная выносливость; силовая, скоростная, скоростно-силовая и координационная выносливость; аэробная и анаэробная выносливость) и ее характеристика.

5. Координационные способности их разновидности и характеристика.

6. Гибкость (общая и специальная; активная и пассивная; динамическая и статическая) и ее характеристика.

7. Факторы, определяющие выбор величины и характера нагрузки в процессе физической подготовки.

8. Основы направленного развития двигательных способностей и каждой их разновидности.

9. Методика повышения уровня собственно силовых, скоростно-силовых способностей, силовой выносливости;

10. Методика сокращения латентного времени простых и сложных двигательных реакций, методика повышения быстроты движений,

11. Методика направленного развития аэробной и анаэробной выносливости.

12. Методика направленного развития координационных способностей (способности дифференцировать пространственные, временные и силовые характеристики движения, способности выполнять точные движения в условиях дефицита времени, способности к точному выполнению длительных по времени движений, способности воспринимать и чувствовать пространство и время).

13. Традиционные и современные методы направленного развития гибкости спортсмена.

14. Планирование специальной физической подготовки.

15. Контроль уровня специальной физической подготовленности.

16. Что подразумевают под «структурой» спортивно-тренировочного процесса и как классифицируют типы его структур в зависимости от продолжительности его циклов?

17. По каким признакам судят о микроструктуре спортивной тренировки?

18. Какие разновидности микроциклов используются в спортивной тренировке и какие факторы обусловливают их построение?

19. Какие факторы и условия построения обусловливают мезоструктуру спортивной тренировки?

20. Какие типы мезоциклов (средних циклов) различают в спортивно-тренировочном процессе, каковы их особенности и общие черты?

21. Какие фазы сменяются последовательно в динамике спортивной формы (как состояния оптимальной подготовленности и готовности спортсмена к спортивному достижению) на протяжении макроциклов (больших циклов) подготовительной и соревновательной деятельности спортсмена?

22. Как соотносятся друг с другом фазы динамики спортивной формы и периоды спортивного макроцикла?

23. Каковы особенности содержания и построения тренировки и соревновательной деятельности спортсмена в

24. подготовительном периоде,

25. периоде основных соревнований,

26. переходном периоде спортивного макроцикла?

27. Какие стадии следуют друг за другом на протяжении многолетнего спортивного пути спортсмена?

28. Каковы основные особенности спортивной подготовки и системы спортивных соревнований в таких стадиях?

29. Изложите сжато современные представления о диагностике спортивной предрасположенности индивида, ее критериях и способах определения.

30. В чем состоит педагогически и личностно-оправданная ориентация индивида на дальние спортивные перспективы?

31. Что подразумевается под "экзофакторами" (внетренировочными и внесоревновательными факторами) подготовки спортсмена,

32. Какие современные требования предъявляются к полноценному использованию внетренировочных и внесоревновательных факторов в общем комплексе мер по оптимизации спортивной деятельности.

33. Какие подходы к возможны в процессе рационализации общего режима жизни, факторов специализированного питания и других факторов оптимизации восстановительных процессов и содействия поступательному

развитию спортивной работоспособности?

34. Охарактеризуйте в общих чертах современное представление о модельно-целевом подходе к проектированию и практическому построению подготовки спортсмена высокого класса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Электронный ресурс] / В.М. Зациорский .— 4-е изд. — М. : Спорт, 2019 .— 200 с. : ил. — (Олимпийское образование) .— ISBN 978-5-907225-01-5 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/704139

б) Дополнительная литература:

1. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учеб. для студентов вузов обучающихся по направлению 032100 и по специальности 032101 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культура и спорт / Л.П. Матвеев. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2010. - 340 с.: ил.

2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300.62 и специальности 034300.62 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.

3. Красников А.А. Основы теории спортивных соревнований : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и спец. 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.А. Красников. - М.: физ. культура, 2005. - 167 с.

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика / Министерство спорта РФ. – М.: Советский спорт, 2014. – 34 с.

5. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований / Красников А.А. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 323 с.: табл. - (Наука - спорту). - Прил.: с. 293-323.

6. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : (общ. основы теории и методики физ. воспитания: теорет.-метод. аспекты спорта и проф.-приклад. форм физ. культуры) : учеб. для ин-тов физ. культуры : доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту. - М.: ФиС, 1991. - 543 с.

7. Современная система спортивной подготовки / ред. Суслов Ф.П. [и др.]. - М.: [СААМ], 1995. - 446 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети 1. www.minsport.gov.ru/ - сайт Министерства спорта Российской Федерации;
2. http://fcpsr.ru/ - сайт ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:

1) Windows Professional, x64 Ed.;
2) Microsoft Office 2016;
3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
4) Acrobat Reader DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.
4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Теория спорта для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, 1, 2, 3 поток направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»/ профили Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта
Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4-5 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачет, экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Зачет

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинарских занятиях	**15**
2	Текущий контроль по разделам «Предмет теории спорта, его понятия», «Функции спорта и группы видов спорта» и «Система спортивных соревнований»	**10**
3	Выполнение практического задания №1 по теме «Индивидуальный календарь соревнований»	**5**
4	Выполнение практического задания №2 по теме «Средства спортивной тренировки»	**5**
5	Выполнение практического задания №3 по теме «Система контроля в подготовке спортсменов»	**5**
7	Посещение занятий	**10**
8	Прочие дополнительные виды работ	**10**
	Зачет по дисциплине	**20**
	ИТОГО	**100**

Экзамен

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинарских занятиях	**15**
2	Текущий контроль по теме «Физическая подготовка спортсмена»	**5**
3	Текущий контроль по теме «Техническая подготовка спортсмена»	**5**
4	Текущий контроль по теме «Тактическая подготовка спортсмена»	**5**
5	Выполнение практического задания по теме «Структура спортивной подготовки»	**5**
6	Выполнение практического задания по теме «Система контроля в подготовке спортсменов»	**5**
7	Выполнение РГР по разделу «Построение спортивной тренировки в больших тренировочных циклах»	**10**
8	Посещение занятий	**10**
9	Прочие дополнительные виды работ	**10**
	Экзамен по дисциплине	**30**
	ИТОГО	**100**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение РГР по разделу «Построение спортивной тренировки в средних тренировочных циклах»	5
2	Выполнение РГР по разделу «Построение спортивной тренировки в малых тренировочных циклах»	5
3	Устный опрос по разделу «Система спортивной тренировки»	5
4	Устный опрос по разделу «Структура спортивной подготовки»	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Теория спорта для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»/ профилю Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 5-6 семестр
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Экзамен

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинарских занятиях	**15**
2	Текущий контроль по теме «Физическая подготовка спортсмена»	**5**
3	Текущий контроль по теме «Техническая подготовка спортсмена»	**5**
4	Текущий контроль по теме «Тактическая подготовка спортсмена»	**5**
5	Выполнение практического задания по теме «Структура спортивной подготовки»	**5**
6	Выполнение практического задания по теме «Система контроля в подготовке спортсменов»	**5**
7	Выполнение РГР по разделу «Построение спортивной тренировки в больших тренировочных циклах»	**10**
8	Посещение занятий	**10**
9	Прочие дополнительные виды работ	**10**
	Экзамен по дисциплине	**30**
	ИТОГО	**100**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение РГР по разделу «Построение спортивной тренировки в средних тренировочных циклах»	5
2	Выполнение РГР по разделу «Построение спортивной тренировки в малых тренировочных циклах»	5
3	Устный опрос по разделу «Система спортивной тренировки»	5
4	Устный опрос по разделу «Структура спортивной подготовки»	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	

выражение оценки						
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.22 Теория спорта

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1]

(очная и заочная формы обучения)

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024
г. Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 180 часов , 5 з.е.

2. Семестры освоения дисциплины: 4 и 5 семестр – очная форма обучения, 5 и 6 семестр – заочная форма обучения.

3. **Цель освоения дисциплины** «Теория спорта» - сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения бакалавров в области спорту, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими.

Дисциплина реализуется на русском языке.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-1	*Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста*				
ОПК-1.1.	Знает положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования; технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта	*4*	*4*	*4*	*6*
ОПК-	Умеет планировать тренировочный	*5*	*5*	*5*	*6*

1.2.	процесс на этапах спортивной подготовки и содержание занятий физической культурой и спортом в рамках спортивной подготовки и сферы образования; определять методы, формы и средства при разработке программ спортивной подготовки и образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся				
ОПК-2	*Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования*				
ОПК-2.1.	Знает возрастные, психофизические и индивидуальные особенности занимающихся физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования; методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования	*4*	*4*	*4*	*6*
ОПК-2.2.	Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования	*5*	*5*	*5*	*6*
ОПК-3	*Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования*				
ОПК-3.1.	Знает средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*4*	*4*	*4*	*6*
ОПК-3.2.	Умеет подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной	*5*	*5*	*5*	*6*

	деятельности для проведения занятий, составлять комплексы упражнений; проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования				
ОПК-4	*Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования*				
ОПК-4.1.	Знает сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*4*	*4*	*4*	*6*
ОПК-4.2.	Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*5*	*5*	*5*	*6*
ОПК-5	*Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях*				
ОПК-5.1.	Знает технику выполнения упражнений и методику обучения упражнениям; особенности проведения тренировочных занятий на различных этапах многолетней спортивной подготовки; требования к организации и правила проведения тренировочных занятий для различного контингента обучающихся; современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного	*4*	*4*	*4*	

	процесса и физкультурно-образовательной среды; особенности организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий; принципы и методы индивидуализации подготовки спортсменов и обучающихся				
ОПК-9 ОПК-9.1.	*Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся* Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы	*4*	*4*	*4*	*6*
ОПК-12 ОПК-12.1.	*Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки* Знает содержание и формы, методы контроля, методики измерения и оценки физического развития и функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом; технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; психического состояния спортсменов и обучающихся	*4*	*4*	*4*	*6*
ОПК-13 ОПК-13.1.	*Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом* Знает особенности педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции	*4*	*4*	*4*	*6*

	тренировочного процесса в избранном виде спорта; основы формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом				

5. Краткое содержание дисциплины

Очная форма обучения

№п/п	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежу-точной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	2 поток	3 поток	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1	***Введение в теорию спорта***								
1	Особенности предмета теории спорта. Ее специфические понятия	4	4	4	2	2	10		
2	Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе; тенденции развития	4	4	4	2	4	8		
3	Соревнование как основа специфики спорта	4	4	4	2	2	8		
4	Основы системы спортивных соревнований	4	4	4	2	2	8		
Раздел 2	***Основы системы подготовки спортсмена***								
5	Общая характеристика системы подготовки спортсмена	4	4	4	2	2	16		
									Зачет
6	Основные стороны подготовки спортсмена (содержание и основы методики)	5	5	5	4	20	8		
Раздел	***Построение спортивной***								

3	***подготовки***								
7	Структура спортивной тренировки	5	5	5	6	10	16		
8	Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этапы)	5	5	5	2	10	8		
9	Технология планирования и контроля как факторов педагогического управления в системе подготовки спортсмена	5	5	5	2	4	9		
	Итого: 180 ч				**24**	**56**	**91**	**9**	**Экзамен**

Заочная форма обучения

№п/п	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Форма промежу-точной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	2	3	5	6	7	8	9
Раздел 1	***Введение в теорию спорта***						
1	Особенности предмета теории спорта. Ее специфические понятия	5	2		10		
2	Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе; тенденции развития	5		2	10		
3	Соревнование как основа специфики спорта			2	8		
4	Основы системы спортивных соревнований	5			16		
Раздел 2	***Основы системы подготовки спортсмена***						
5	Общая характеристика системы подготовки спортсмена	5		2	16		
6	Основные стороны подготовки спортсмена (содержание и основы	5			42		

	методики)						
Раздел 3	***Построение спортивной подготовки***						
7	Структура спортивной тренировки	5	2		32		
8	Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этапы)	6		2	17		
9	Технология планирования и контроля как факторов педагогического управления в системе подготовки спортсмена	6		2	6		
	Итого: 180 ч		**4**	**10**	**157**	**9**	**Экзамен**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теоретико-методических основ физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.23 Теория и методика детско-юношеского спорта»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

[1] *далее считать следующее распределение профилей по потокам*:

1 поток: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

2 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

3 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(наименование)
Протокол № 3 от «25» сентября 2020 г.

Составитель:
Вовк Сергей Иванович - доктор педагогических наук, профессор кафедры ТМОФКиС «РГУФКСМиТ».

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: создать целостное представление о системе спортивной подготовки детей, юношей и девушек, обеспечить профессиональное понимание сути концептуальных и научно- прикладных положений, составляющих принципиальное содержание современной теории и методики детско-юношеского спорта, сформировать умение использовать полученные знания в избранной сфере практической деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП) - Б1.О.23

Дисциплина «Теория и методика детско-юношеского спорта» относится к дисциплинам блока 1 обязательной части ОПОП бакалавриата на очной и заочной формах обучения. Основной комплекс знаний по курсу теория и методика детско-юношеского спорта преподается согласно учебному плану в 5 семестре (3 поток очной формы обучения), 6 семестре (1, 2 поток очной формы обучения), в 6, 7 семестре (заочной формы обучения). Как отрасль научного знания, теория и методика детско-юношеского спорта тесно связана с естественными и гуманитарными науками. В своей основе, теория и методика детско-юношеского спорта, опирается на предшествующие ей общую теорию физической культуры и теорию спорта, а также на данные частных специальных дисциплин, прежде всего в той их части, в которой рассматриваются вопросы подготовки юных спортсменов. Предшествуют теории и методике детско-юношеского спорта на очной и заочной формах обучения дисциплины, представляющие спортивно-прикладные отрасли естественных и гуманитарных наук, которые ориентированы на познание практики спорта и связанных с ним явлений (физиология, биохимия и другие, в том числе сопряженные с возрастными аспектами).

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения *(1 поток)*	Очная форма обучения *(2 поток)*	Очная форма обучения *(3 поток)*	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	***Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста***	6 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр 7 семестр
ОПК-1.1.	Знает положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования; технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта				
ОПК-1.2.	Умеет планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки и содержание занятий физической культурой и спортом в рамках спортивной подготовки и сферы образования; определять				

	методы, формы и средства при разработке программ спортивной подготовки и образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся				
ОПК-2 ОПК-2.1. ОПК-2.2.	***Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования*** Знает возрастные, психофизические и индивидуальные особенности занимающихся физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования; методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования	6 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр 7 семестр

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 **зачетных единицы**, 72 **академических часа**.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	**Занятия лекционного типа**	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	**Введение в теорию детско-юношеского спорта**	6 семестр	6 семестр	5 семестр	**2**	**2**	**8**		
1.1	Теория и методика детско-юношеского спорта как научная и учебная дисциплина. Предмет и проблематика курса.	6 семестр	6 семестр	5 семестр	2		4		
1.2	Организационно-методические основы юношеского спорта	6 семестр	6 семестр	5 семестр		2	4		
2	**Общие основы системы подготовки юных спортсменов**	6 семестр	6 семестр	5 семестр	**8**	**10**	**42**		
2.1	Особенности реализации принципов спортивной тренировки в подготовке юных спортсменов	6 семестр	6 семестр	5 семестр	2		6		
2.2	Построение многолетней спортивной подготовки юных спортсменов. Этап начальной подготовки	6 семестр	6 семестр	5 семестр	2		4		
2.3	Построение многолетней спортивной подготовки юных спортсменов. Этапы спортивной специализации и совершенствования спортивного мастерства в избранном виде спорта.	6 семестр	6 семестр	5 семестр		2	4		
2.4	Нормативные основы подготовки юных спортсменов	6 семестр	6 семестр	5 семестр	2		4		
2.5	Соревновательная практика юных спортсменов и ее нормативные основы	6 семестр	6 семестр	5 семестр		2	4		

2.6	Тренировочные нагрузки юных спортсменов и общие подходы к их нормированию	6 семестр	6 семестр	5 семестр		2	4		
2.7	Воспитание двигательных способностей юных спортсменов	6 семестр	6 семестр	5 семестр		2	6		
2.8	Система отбора юных спортсменов	6 семестр	6 семестр	5 семестр	2		6		
2.9	Линии воспитания в системе подготовки юных спортсменов	6 семестр	6 семестр	5 семестр		2	4		
	Итого часов: 72				**10**	**12**	**50**		**Зачет**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Введение в теорию детско-юношеского спорта**	6 семестр	**2**		**10**		
1.1	Теория и методика детско-юношеского спорта как научная и учебная дисциплина. Предмет и проблематика курса.	6 семестр	2		4		
1.2	Организационно-методические основы юношеского спорта	6 семестр			6		
2	**Общие основы системы подготовки юных спортсменов**	6 семестр		**8**	**52**		

2.1	Особенности реализации принципов спортивной тренировки в подготовке юных спортсменов	6 семестр		2	6		
2.2	Построение многолетней спортивной подготовки юных спортсменов. Этап начальной подготовки	6 семестр		2	14		
2.3	Построение многолетней спортивной подготовки юных спортсменов. Этапы спортивной специализации и совершенствования спортивного мастерства в избранном виде спорта.	7 семестр			4		
2.4	Нормативные основы подготовки юных спортсменов	7 семестр		2	4		
2.5	Соревновательная практика юных спортсменов и ее нормативные основы	7 семестр			4		
2.6	Тренировочные нагрузки юных спортсменов и общие подходы к их нормированию	7 семестр			6		
2.7	Воспитание двигательных способностей юных спортсменов	7 семестр			6		
2.8	Система отбора юных спортсменов	7 семестр		2	4		
2.9	Линии воспитания в системе подготовки юных спортсменов	7 семестр			4		
	Итого часов: 72		**2**	**8**	**62**		**Зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Какова сущность и современная проблематика детско-юношеского спорта?
2. В чем состоят основные различия и связи детско-юношеского спорта и спорта высших достижений?
3. Чем вызвана необходимость выделения теории детско-юношеского спорта в качестве отдельного раздела общей теории спорта?
4. Охарактеризуйте основные программно-методические документы, регламентирующие деятельность спортивных школ.
5. Как следует трактовать принцип «направленность к максимуму достижений, углубленная специализация» применительно к подготовке подрастающего поколения?
6. Изложите основные положения принципа индивидуализации, реализуемые в подготовке юных спортсменов.
7. Охарактеризуйте основные положения принципа непрерывности, реализуемые в подготовке юных спортсменов.
8. Охарактеризуйте закономерную необходимость волнообразной динамики нагрузки в подготовке юных спортсменов.
9. Чем вызвана необходимость постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий в подготовке юных спортсменов?
10. Обоснуйте закономерные основания доминирования общей подготовки на начальных этапах многолетней тренировки.
11. В чем заключается сущность дополнительных методических положений, которыми следует руководствоваться при подготовке юных спортсменов?
12. Какое значение имеют сенситивные периоды возрастного физического развития для эффективного построения подготовки юных спортсменов?
13. Охарактеризуйте в общих чертах стадии и этапы многолетнего спортивного пути спортсмена. Каковы задачи и основные особенности спортивной подготовки детей на стадии базовой подготовки?
14. Назовите методические положения лежащие в основе построения многолетней тренировки. Дайте их сжатую характеристику.
15. В чем состоят основные особенности тренировки юных спортсменов на этапе начальной подготовки?
16. Какова преобладающая тенденция динамики нагрузок на этапе спортивной специализации?
17. Каковы следствия ранней узкой форсированной специализации? В чем состоят основные особенности подготовки детей на этапе начальной подготовки?

18. В чем состоят основные особенности тренировки юных спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)?
19. Изложите сжато современные представления о нормативных основах подготовки юных спортсменов.
20. В чем смысл нормирования тренировочных и соревновательных нагрузок в системе подготовки юных спортсменов?
21. Что следует подразумевать под должными нормами подготовленности юных спортсменов? Какова методология определения должных норм разносторонней физической подготовленности юных спортсменов?
22. Как изменяется роль соревновательной деятельности в зависимости от этапа многолетней подготовки?
23. Какова динамика общего объема тренировочных нагрузок по этапам многолетней подготовки?
24. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и методы воспитания выносливости у юных спортсменов применительно к периодам возрастного развития и этапам многолетней тренировки.
25. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и методы воспитания гибкости у юных спортсменов применительно к периодам возрастного развития и этапам многолетней тренировки.
26. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и методы воспитания силовых способностей у юных спортсменов применительно к периодам возрастного развития и этапам многолетней тренировки.
27. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и методы воспитания скоростных способностей у юных спортсменов применительно к периодам возрастного развития и этапам многолетней тренировки.
28. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и методы воспитания двигательно-координационных способностей и их компонентов у юных спортсменов применительно к периодам возрастного развития и этапам многолетней тренировки.
29. Какие методы исследования оправданно применяются для выявления индивидуальной предрасположенности детей к спортивным достижениям?
30. Какие критерии оправданно применяются в спортивном отборе для диагностики индивидуальной предрасположенности к спортивным достижениям?
31. Охарактеризуйте этапы отбора в системе многолетней спортивной подготовки.
32. Раскройте взаимосвязь физического, нравственного, эстетического и интеллектуального воспитания в системе спортивной подготовки подрастающего поколения.
33. Какова роль тренера в воспитании юного спортсмена?
34. В чем заключается самовоспитание юного спортсмена?
35. Охарактеризуйте методы воспитательной работы с юными спортсменами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник /В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2010. – 208 с.
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика [Электронный ресурс] : утв. приказом Минспорта России от 24 апреля 2013 г. № 220 / Министерство спорта Российской Федерации .— М. : Советский спорт, 2014 .— 35 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/300510

б) Дополнительная литература:

1. Теория и методика спорта: учеб. пособие для училищ олимпийского резерва / Под общ. ред. Ф.П. Суслова., Ж.К. Холодова. – М., 1997. – 416 с.

2. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта: учеб. пособие для ин-тов и техн. физ. культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 128 с.

3. Бомпа Т. Подготовка юных чемпионов: Пер. с англ. / Т. Бомпа - М.: «Астрель» : «Аст», 2003. - 259 с.

4. Губа В.П. Основы распознавания раннего спортивного таланта:учеб. Пособие для вузов физ. культуры / Губа Владимир Петрович. – М.: Терра-спорт, 2003. - 207с.

5. Детская спортивная медицина: учебное пособие / под. ред. Т.Г. Авдеевой, И.И. Бахраха. – изд. 4-е, испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 319 с.

6. Основы управления подготовкой юных спортсменов (Под ред. М.Я. Набатниковой) - М.: Физкультура и спорт, 1982. - 280 с.

7. Система подготовки спортивного резерва (Под ред. В.Г. Никитушкина) - М., 1994. – 317 с.

8. Тимакова Т.С. Подготовка юных пловцов в аспектах онтогенеза (методическое пособие). – М.: «Олимпия», 2006. – 132 с.

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.www.minsport.gov.ru/ - сайт Министерства спорта Российской Федерации;
2.http://fcpsr.ru/ - сайт ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины:
1)Windows Professional, x64 Ed.;
2)Microsoft Office 2016;
3)Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
4)Acrobat Reader DC.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.
2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.
3.Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.
4.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.
6.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

***по дисциплине «Теория и методика детско-юношеского спорт" для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, направления подготовки* 49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регб Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спо «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическ деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксин Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическ деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетик Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическ деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдар и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическ деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-тре «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная фор обучения)**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр 3 поток, 6 семестр 1 и 2 потоки для очной формы обучения; 6-7 семестр(ы) для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля	Сроки	Максимальное

	успеваемости	проведения на очной форме обучения (в неделях)	кол-во баллов
1	*Выступление на семинаре «Название»* *1. «Особенности реализации принципов спортивной тренировки в подготовке юных спортсменов»* *2. «Воспитание двигательных способностей юных спортсменов»*	*13* *16*	*6* *6*
2	*Тест по теме/модулю (указать название).* *Текущее тестирование по разделу «Введение в теорию юношеского спорта»* *Текущее тестирование по разделу "Общие основы системы подготовки спортсменов"* *(темы):* *1. Многолетняя подготовка юных спортсменов* *2. Тренировочные и соревновательные нагрузки юных спортсменов* *3. Линии воспитания в системе подготовки юных спортсменов*	*12* *14* *16* *18*	*6* *6* *6* *6*
3	*Презентация по теме «Система отбора юных спортсменов в группах видов спорта»*	*17*	*11*
4	*Нормативные основы подготовки юных спортсменов*	*15*	*11*
5	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*22*
	Зачет		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	***Виды текущего контроля успеваемости***	***Максимальное кол-во баллов***
1	*Подготовка доклада «Название», пропущенному студентом*	*5*
2	*Дополнительное тестирование по теме/модулю «Введение в теорию юношеского спорта»; "Общие основы системы подготовки спортсменов"*	*5*
3	*Написание реферата по темам:* *1. Физическое воспитание подрастающего поколения в античные времена.* *2. Состояние программно-нормативных основ современной отечественной системы подготовки юных спортсменов.* *3. Особенности принципов построения подготовки юного спортсмена.* *4. Подходы к использованию сенситивных периодов физического развития индивида в системе подготовки юных спортсменов.* *5. Содержательные и основные методические особенности специализированных занятий спортом детей и подростков.* *6. Актуальность и проблематика ранней спортивной специализации.* *7. Биологическое созревание и его учет в подготовке юных спортсменов.* *8. Нормы соревновательных нагрузок в юношеском спорте.* *9. Существующие представления о спортивных способностях и современные подходы к их выявлению.*	*15*

	10. *Воспитание качеств спортивного характера у юных спортсменов.*	
4	*Презентация по теме «Система отбора юных спортсменов в группах видов спорта»*	*10*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.
Сроки изучения дисциплины: 5 семестр 3 поток, 6 семестр 1 и 2 потоки для очной формы обучения; 6-7 семестр(ы) для заочной формы обучения
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ
для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Выступление на семинаре «Название»* *3. «Особенности реализации принципов спортивной тренировки в подготовке юных спортсменов»* *4. «Воспитание двигательных способностей юных спортсменов»*	 *37* *40*	*6* *6*
2	*Тест по теме/модулю (указать название).* *Текущее тестирование по разделу «Введение в теорию юношеского спорта»* *Текущее тестирование по разделу "Общие основы системы подготовки спортсменов"* *(темы):* *1. Многолетняя подготовка юных спортсменов* *2. Тренировочные и соревновательные нагрузки юных спортсменов* *3. Линии воспитания в системе подготовки юных спортсменов*	*36* *38* *40* *42*	*6* *6* *6* *6*
3	*Презентация по теме «Система отбора юных спортсменов в группах видов спорта»*	*41*	*11*
4	*Нормативные основы подготовки юных спортсменов*	*39*	*11*
5	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*22*
	Зачет		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	***Виды текущего контроля успеваемости***	***Максимальное кол-во баллов***
1	*Подготовка доклада «Название», пропущенному студентом*	*5*
2	*Дополнительное тестирование по теме/модулю «Введение в теорию юношеского спорта»; "Общие основы системы подготовки спортсменов"*	*5*

3	*Написание реферата по темам:* *11. Физическое воспитание подрастающего поколения в античные времена.* *12. Состояние программно-нормативных основ современной отечественной системы подготовки юных спортсменов.* *13. Особенности принципов построения подготовки юного спортсмена.* *14. Подходы к использованию сенситивных периодов физического развития индивида в системе подготовки юных спортсменов.* *15. Содержательные и основные методические особенности специализированных занятий спортом детей и подростков.* *16. Актуальность и проблематика ранней спортивной специализации.* *17. Биологическое созревание и его учет в подготовке юных спортсменов.* *18. Нормы соревновательных нагрузок в юношеском спорте.* *19. Существующие представления о спортивных способностях и современные подходы к их выявлению.* *20. Воспитание качеств спортивного характера у юных спортсменов.*	*15*
4	*Презентация по теме «Система отбора юных спортсменов в группах видов спорта»*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.23 Теория и методика детско-юношеского спорта»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность

в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**
Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**
Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024
Москва – 2020 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы для очной и заочной формы обучения

2. Семестр освоения дисциплины: 5 семестр (3 поток), 6 семестр (1,2 поток) - очная форма обучения; 6-7 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является: создать целостное представление о системе спортивной подготовки детей, юношей и девушек, обеспечить профессиональное понимание сути концептуальных и научно- прикладных положений, составляющих принципиальное содержание современной теории и методики детско-юношеского спорта, сформировать умение использовать полученные знания в избранной сфере практической деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-1	***Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки,***	6 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр 7 семестр

ОПК-1.1. ОПК-1.2.	***сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста*** Знает положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования; технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта Умеет планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки и содержание занятий физической культурой и спортом в рамках спортивной подготовки и сферы образования; определять методы, формы и средства при разработке программ спортивной подготовки и образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся				
ОПК-2 ОПК-2.1.	***Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования*** Знает возрастные, психофизические и индивидуальные особенности занимающихся физической культурой и спортом в сфере	6 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр 7 семестр

ОПК-2.2.	спортивной подготовки и сфере образования; методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования				

5.Краткое содержание дисциплины

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Введение в теорию детско-юношеского спорта**	6 семестр	6 семестр	5 семестр	**2**	**2**	**8**		
1.1	Теория и методика детско-юношеского спорта как научная и учебная дисциплина. Предмет и проблематика курса.	6 семестр	6 семестр	5 семестр	2		4		
1.2	Организационно-методические основы юношеского спорта	6 семестр	6 семестр	5 семестр		2	4		

2	**Общие основы системы подготовки юных спортсменов**	6 семестр	6 семестр	5 семестр	**8**	**10**	**42**		
2.1	Особенности реализации принципов спортивной тренировки в подготовке юных спортсменов	6 семестр	6 семестр	5 семестр	2		6		
2.2	Построение многолетней спортивной подготовки юных спортсменов. Этап начальной подготовки	6 семестр	6 семестр	5 семестр	2		4		
2.3	Построение многолетней спортивной подготовки юных спортсменов. Этапы спортивной специализации и совершенствования спортивного мастерства в избранном виде спорта.	6 семестр	6 семестр	5 семестр		2	4		
2.4	Нормативные основы подготовки юных спортсменов	6 семестр	6 семестр	5 семестр	2		4		
2.5	Соревновательная практика юных спортсменов и ее нормативные основы	6 семестр	6 семестр	5 семестр		2	4		
2.6	Тренировочные нагрузки юных спортсменов и общие подходы к их нормированию	6 семестр	6 семестр	5 семестр		2	4		
2.7	Воспитание двигательных способностей юных спортсменов	6 семестр	6 семестр	5 семестр		2	6		
2.8	Система отбора юных спортсменов	6 семестр	6 семестр	5 семестр	2		6		
2.9	Линии воспитания в системе подготовки юных спортсменов	6 семестр	6 семестр	5 семестр		2	4		
	Итого часов: 72				**10**	**12**	**50**		**Зачет**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Введение в теорию детско-юношеского спорта**	6 семестр	**2**		**10**		
1.1	Теория и методика детско-юношеского спорта как научная и учебная дисциплина. Предмет и проблематика курса.	6 семестр	2		4		
1.2	Организационно-методические основы юношеского спорта	6 семестр			6		
2	**Общие основы системы подготовки юных спортсменов**	6 семестр		**8**	**52**		
2.1	Особенности реализации принципов спортивной тренировки в подготовке юных спортсменов	6 семестр		2	6		
2.2	Построение многолетней спортивной подготовки юных спортсменов. Этап начальной подготовки	6 семестр		2	14		
2.3	Построение многолетней спортивной подготовки юных спортсменов. Этапы спортивной специализации и совершенствования спортивного мастерства в избранном виде спорта.	7 семестр			4		
2.4	Нормативные основы подготовки юных спортсменов	7 семестр		2	4		

2.5	Соревновательная практика юных спортсменов и ее нормативные основы	7 семестр			4		
2.6	Тренировочные нагрузки юных спортсменов и общие подходы к их нормированию	7 семестр			6		
2.7	Воспитание двигательных способностей юных спортсменов	7 семестр			6		
2.8	Система отбора юных спортсменов	7 семестр		2	4		
2.9	Линии воспитания в системе подготовки юных спортсменов	7 семестр			4		
	Итого часов: 72		**2**	**8**	**62**		**Зачет**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Институт спорта и физического воспитания
Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.О.24 Социология спорта»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

офили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры порта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области изической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области зической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная дготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. едагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта ехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивна одготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная готовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая глетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; ортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в бласти физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта русный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивн подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; ортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры порта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

[1] *далее считать следующее распределение профилей по потокам*:

1 поток: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

2 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

3 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры истории цивилизации,
физической культуры и спорта, философии и социологии
(наименование)
Протокол № 1 от «20» октября 2020г.

Составители: **Гржебина Людмила Михайловна** – кандидат социологических наук, доцент кафедры истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии ФБГОУ ВО РГУФКСМиТ, **Балаева Ольга Евгеньевна** - кандидат философских наук, доцент кафедры истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии ФБГОУ ВО РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): помочь студентам усвоить и осмыслить основы социологии спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также пути решения социальных проблем спорта и физической культуры; обеспечить необходимые знания о методах социологического исследования социальных проблем спорта и физкультурной активности населения; дать представление об основных путях и средствах повышения физкультурно-спортивной активности детей и молодежи.

Курс реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Социология спорта» **Б1.О.24** относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.04 Спорт направленность (профиль): «Физическая культура». Дисциплина «Социология спорта» **Б1.О.24** опирается на уже имеющиеся знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «История», « Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «История физической культуры и спорта», «Экономика физической культуры и спорта», а также служит основой для прохождения преддипломной практики.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	7	7	8	9
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	7	7	8	9
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе	7	7	8	9
ОПК-6	Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и	7	7	8	9

	спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения				
ОПК-6.1.	Знает основы общей педагогики и психологии; факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; средства и методы профилактики негативного социального поведения; современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии	7	7	8	9
ОПК-6.2.	Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам, принципам честной борьбы на занятиях физической культурой и спортом, профилактике неспортивного поведения во время физкультурно-спортивных мероприятий, негативного социального поведения; организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия с использованием средств и методов физической культуры и спорта	7	7	8	9

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетные единицы**, 72 **академических часа**.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социология спорта: методология, проблематика, история становления и развития	**7**	**7**	**8**	**2**	**4**	**8**		
2	Спорт в социальной структуре	7	7	8	**2**	**5**	**8**		

	общества.								
3	Социокультурное содержание спорта и физической культуры и пути его освоения обществом и личностью	7	7	8	**2**	**5**	**8**		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере спорта и физической культуры	7	7	8	**4**	**8**	**16**		
	Итого часов: 72				**10**	**22**	**40**		

заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Социология спорта: методология, проблематика, история становления и развития	**9**	**0,25**	**1**	**12**		
2	Спорт в социальной структуре общества.	**9**	**0,25**	**1**	**16**		
3	Социокультурное содержание спорта и физической культуры и пути его освоения обществом и личностью	**9**	**0,5**	**1**	**16**		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере спорта и физической культуры	**9**	**1**	**1**	**22**		
Итого часов: 72			**2**	**4**	**66**		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).
5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету

1) Содержание, структура, цель и задачи социологии спорта, ее объект и предмет.
2) Сходство и основные отличия социологии спорта от других наук о физической культуре и спорте.
3) Основные направления социологических исследований в сфере физической культуры и спорта.
4) Исторические аспекты развития социологии спорта на Западе и в России.
5) Понятие «социальная система». Условия выживания системы.
6) Общество как социальная система.
7) Классификация типов общества.
8) Понятие «социальная группа».
9) Понятие «социальный институт» и процесс институализации.
10) Основные социальные институты общества их функции.
11) Место физической культуры и спорта в социальных институтах
12) Специфика спорта как самостоятельного социального института.
13) Социальная организация и ее функции в обществе.
14) Типы социальной организации.
15) Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
16) Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.
17) Взаимосвязь личности и общества.
18) Социальный статус и социальная роль.
19) Роль средств массовой информации в освоении ценностей физической культуры и спорта.
20) Физическая культура личности: понятие, содержание, значение.
21) Физическая культура общества, ее состояние в нашей стране.
22) Роль и место физической культуры и спорта в образе жизни общества.
23) Социальные функции физкультурно-спортивной деятельности.
24) Специфические функции спорта высших достижений.
25) Социальная природа, исторические корни и социальный генезис
26) Отличительная характеристика спорта высших достижений от других разновидностей спорта.
27) Понятие олимпийской культуры; цели и задачи олимпийского воспитания и образования.
28) Основные направления в деятельности средств массовой информации по пропаганде ценностей физической культуры и спорта.

29) Спортивная карьера, проблема социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры.
30) Проблема лидерства в спорте.
31) Дать характеристику программе конкретного социологического исследования.
32) Назовите основные разделы программы конкретно-социологического исследования. Охарактеризуйте их.
33) Назовите и охарактеризуйте типы выборки социологического исследования.
34) Основные этапы организации конкретно-социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.
35) Общая характеристика методов исследования в социологии.
36) Преимущества и недостатки метода анализа документов.
37) Преимущества и недостатки опроса, его виды.
38) Раскрыть основные требования к составлению анкеты.
39) Раскрыть понятие репрезентативность социологического исследования.
40) Основные требования к составлению анкеты.
41) Классификация вопросов анкеты.
42) Преимущества и недостатки метода наблюдения.
43) Гипотеза, ее основное назначение.
44) Части анкета, их характеристика.
45)Классификация вопросов анкеты по содержанию

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А). *Основная литература:*

1. Социология и социология спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.:Спорт, 2016. - 416 с.: табл. 212370

Б) Дополнительная литература

2.Бабосов Е.М. Социология: энцикл. слов. / Е.М. Бабосов; предисл. Г.В. Осипова. - М.: URSS: Либроком, 2009. - 474 с. 182610

3.Добреньков В.И. Социология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200: рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил. 188452

4. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура": рек. УМО по специальностям пед. образования / Лубышева Людмила Ивановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Academia, 2010. - 270 с.: табл. 186156

В) *Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1.http://www.isras.ru/socis.html Журнал «Социологические исследования»

2.http://ecsocman.hse.ru/ Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент
3. http://www.actualresearch.ru/index.html Электронное научное издание «Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

г) *Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.

4.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.

6.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

8.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Социология спорта» для обучающихся института спорта и физического воспитания 4_курса очной формы обучения, 5 курса заочной формы обучения, направления подготовки **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регб Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спо «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксин Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетик Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдар и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-тре «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная фор обучения)**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля) **7** семестр (1-й, 2-й потоки), 8 семестр (3-й поток) на очной и **9** семестр на заочной формах обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Если номера семестров не совпадают при реализации дисциплины (модуля) на очной или заочной формах обучения, то указываются номера семестров отдельно для каждой формы обучения.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	**Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости**	**Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)**	**Максимальное кол-во баллов**
1	Презентация по теме «Теоретико-методические основы социологии спорта»	*2-3*	*5*
2	Презентация по теме «Спорт в социальной структуре общества»	*4-5*	*5*
3	Тестирование по темам: «Теоретико-методические основы социологии спорта» и «Спорт в социальной структуре общества»»	*6*	*10*
4	Презентация по теме «Социокультурное содержание спорта и физической культуры и пути его освоения обществом и личностью»	*7*	*5*
5	Тестирование по теме «Социокультурное содержание спорта и физической культуры и пути его освоения обществом и личностью»	*8*	*10*
6	Разработка программы КСИ Разработка анкеты	*4-8*	*25*
	Написание реферата (тема согласуется с преподавателем)	*4-8*	*10*
7	Посещение занятий	*В течение семестра*	*10*
	Зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	**Виды текущего контроля успеваемости**	**Максимальное кол-во баллов**
1	Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания
Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.24 Социология спорта»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная

подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024
Москва – 2020 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *2* зачетные единицы.

Семестр(ы) освоения дисциплины: 7 семестр (1-й, 2-й потоки), 8 семестр (3-й поток) на очной и **9** семестр на заочной формах обучения

Цель освоения дисциплины: помочь студентам усвоить и осмыслить основы социологии спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также пути решения социальных проблем спорта и физической культуры; обеспечить необходимые знания о методах социологического исследования социальных проблем спорта и физкультурной активности населения; дать представление об основных путях и средствах повышения физкультурно-спортивной активности детей и молодежи.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения *(1 поток)*	Очная форма обучения *(2 поток)*	Очная форма обучения *(3 поток)*	Заочная форма обучения
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	7	7	8	9
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	7	7	8	9
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе	7	7	8	9
ОПК-6	Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения	7	7	8	9
ОПК-6.1.	Знает основы общей педагогики и психологии; факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; средства и методы профилактики негативного социального поведения; современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии	7	7	8	9
ОПК-6.2.	Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам, принципам честной борьбы на занятиях физической культурой и спортом, профилактике неспортивного поведения во время физкультурно-спортивных мероприятий, негативного социального поведения; организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия с использованием средств и методов физической культуры и спорта	7	7	8	9

3.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточно й аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социология спорта: методология, проблематика, история становления и развития	**7**	**7**	**8**	**2**	**4**	**8**		
2	Спорт в социальной структуре общества.	7	7	8	**2**	**5**	**8**		
3	Социокультурное содержание спорта и физической культуры и пути его освоения обществом и личностью	7	7	8	**2**	**5**	**8**		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере спорта и физической культуры	7	7	8	**4**	**8**	**16**		
	Итого часов: 72				**10**	**22**	**40**		

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социология спорта: методология, проблематика, история становления и развития	**9**	**0,25**	**1**	**12**		
2	Спорт в социальной структуре общества.	**9**	**0,25**	**1**	**16**		
3	Социокультурное содержание спорта и физической культуры и пути его освоения обществом и	**9**	**0,5**	**1**	**16**		

	личностью						
4	Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере спорта и физической культуры	**9**	**1**	**1**	**22**		
Итого часов: 72			**2**	**4**	**66**		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

«Б1.О.25 Экономика физической культуры и спорта»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.04. – **« Спорт»**
(код и наименование)

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «голь Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовк по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культу и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культу и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробик «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка п виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легк атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спо «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подгото по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и

культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
«Менеджмента и экономике спортивной индустрии
им. В.В.Кузина»_
(наименование)
Протокол № _3_ от «23_» сентября___2020_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «_» ___201_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «_» ___201_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «_» ___201_ г.

Составитель:
Ратникова Ирина Павловна, доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» является:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, а также физической культуры и спорта;

- овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в современных условиях;

- знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения; формирование у студентов способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности;

- навыков и умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления; способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.0.25 Экономика физической культуры и спорта» относится к базовой части профессионального цикла ООП. опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов истории, философии, правовые основы физической культуры, история физической культуры и спорта, международное спортивное олимпийское движение, микроэкономики, макроэкономики, международный маркетинг в физической культуре и спорте, экономика и организация внешнеэкономической деятельности, информационных технологий в экономике. Знания, приобретенные в ходе изучения «Макроэкономики», «Международное спортивное олимпийское движение», «Правовые основы физической культуры» формируют отдельные профессиональные компетенции и готовят студента к освоению других профессиональных и профильных компетенций. Для освоения

дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» студенты должны обладать знаниями по истории, истории физической культуры, социологии, психологии, педагогике и теории физической культуры, полученными при изучении дисциплин на предыдущих семестрах в пределах программы бакалавриата.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Б1.0.25 Экономика физической культуры и спорта»

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6 и 7 семестры**
УК-2.1	**Знает** алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения.	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6 и 7 семестры**

УК-2.2	**Умеет** определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6 и 7 семестры**
УК-2.3	**Владеет** инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6 и 7 семестры**
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6 и 7 семестр**
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, планирования экономической деятельности.	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6 и 7 семестр**
УК-10.2	Принимает обоснованные экономические решения, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6 и 7 семестр**
УК-10.3	Использует экономические инструменты для управления финансовой деятельностью в различных областях жизнедеятельности.	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6 и 7 семестр**
ОПК-19	Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6 и 7 семестры**
ОПК-19.1	**Знает** требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6 и7 семестры**
ОПК-19.2	**Умеет** выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6 и7 семестры**
ОПК-19.3	**Имеет опыт** составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6 и 7 семестры**

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы**, 72 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в экономику физической культуры и спорта.	**5**	**5**	**5**	**2**	**2**	**4**		
2	Общие проблемы экономического развития и отрасли ФКиС.	**5**	**5**	**5**		**2**	**4**		
3	Рынок и рыночная система, конкуренция в отрасли ФКиС.	**5**	**5**	**5**	**2**	**2**	**4**		
4	Отношения собственности в отрасли ФКиС.	**5**	**5**	**5**		**2**	**4**		
5.	Ценообразование. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.	**5**	**5**	**5**	**2**	**2**	**4**		
6.	Финансовая система. Бюджет как он формируются в ФКиС.	**5**	**5**	**5**		**2**	**4**		
7.	Кредитно-банковская система, как она использование в отрасли ФКиС.	**5**	**5**	**5**	**2**	**4**	**4**		
8.	Финансовая политика государства. Источники финансирования ФКиС	**5**	**5**	**5**		**2**	**4**		
9.	Налоговая система РФ. Налоги отрасли ФКиС.	**5**	**5**	**5**		**2**	**4**		
10	Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли ФКиС.	**5**	**5**	**5**	**2**	**2**	**4**		

	Итоговая форма контроля	**5**	**5**	**5**					**Диф. зачёт**
	Итого часов:				**10**	**22**	**40**		

Заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Введение в экономику физической культуры и спорта.	6 , 7	0,2	0,2	3		
2	Общие проблемы экономического развития и отрасли ФКиС.	6 , 7	0,2	0,2	4		
3	Рынок и рыночная система, конкуренция в отрасли ФКиС.	6 , 7	0,2	0,2	3		
4	Отношения собственности в отрасли ФКиС.	6 , 7	0,2	0,2	4		
5	Ценообразование. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.	6 , 7	0,2	0,2	3		
6	Финансовая система. Бюджет как он формируются в ФКиС.	6 , 7	0,2	0,2	3		
7	Кредитно-банковская система, как она использование в отрасли ФКиС.	6 , 7	0,2	0,2	3		
8	Финансовая политика государства. Источники финансирования ФКиС	6 , 7	0,2	0,2	3		
9	Налоговая система РФ. Налоги отрасли ФКиС.	6 ,7	0,2	0,2	3		
10	Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли ФКиС.	6 , 7	0,2	0,2	3		
	Итоговая форма контроля	**7**					**Диф. зачёт**
	Итого часов:		**2**	**2**	**32**		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модуля).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модуля) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модуля).

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта» является дифференцированный зачёт.

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта»

1. Предмет и функции экономической теории в отрасли ФКиС.

2.Виды экономических ресурсов (факторов производства), их ограниченность и необходимость эффективного использования.

3.Понятие экономической системы, виды экономических систем.

4.Сущность рынка и условия его функционирования.

5.Фукции рынка.

6.Роль конкуренции в развитии экономики. Совершенная и несовершенная конкуренция. Конкуренция в отрасли ФКиС.

7.Сущность монополии. Антимонопольное законодательство.

8.Особенности монополизации в России и антимонопольная политика РФ.

9.Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса.

10.Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения.

11.Механизм ценообразования. Функции цены.

12.Виды издержек производств, бухгалтерские и экономические издержки.

Расчет предельных издержек. Расчеты издержек в отрасли ФКиС.

13.Прибыль-доход предпринимателя. Факторы, влияющие на норму прибыли.

14.Рынок труда. Спрос и предложение труда.

15.Заработная плата – доход наемных работников. Заработная плата в отрасли ФКиС.

16.Номинальные и реальные доходы населения. Факторы, влияющие на уровень реальных доходов населения.

17.Рынок капитала.

18.Процентные ставки и инвестиции

19.Земельная рента – доход собственника земли. Цена земли.

20.Виды фирм.

21.Распределение доходов. Кривая Лоренца. Качество жизни, показатели уровня жизни населения.

22.Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП, НД) и способы их расчета.

23.Сущногсть и функции денег. Содержание денежной массы.

24.Бумажные деньги. Уравнение обмена

25.Банки и их роль осуществлении денежно – кредитной политики. Пассивные и активные операции банков.

26. Природа ссудного процента и его значение в экономике.

27. Функции и формы кредита. Принципы кредитования в отрасли ФКиС.

28. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Виды, ценных бумаг.

29. Инфляция: причины, виды и социально – экономические последствия.

30. Содержание антиинфляционной политике правительства.

31. Безработица и ее формы в отрасли ФКиС.

32. Виды налогов и принципы налогообложения в отрасли ФКиС.

33. Предпосылки, цели и методы государственного регулирования экономического развития.

34. Государственный бюджет: доходы и расходы, проблемы их сбалансированности.

35. Дефицит госбюджета и пути его ликвидации.

36. Международное разделение труда. Формы межгосударственных экономических отношений.

37. Валютный курс и факторы, на него влияющие. Проблема конвертируемости российского рубля.

38. Внебюджетные фонды, источники их формирования и направления использования.

39.Экономический рост и развитие государства, причины и факторы влияния

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Рыбина З.В. Национальная экономика России / З.В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500373. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-9898-9. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Мировая экономика / ред. Ю.А. Щербанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 519 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02262-8. – Текст : электронный.

2. Ефимова, Е.Г. Экономика / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003 . – ISBN 978-5-89349-592-8. – Текст : электронный.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Экономический портал// URL: https://institutiones.com/

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

Операционная система – Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные б азы данных и информационные справочные системы:*

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

При чтении лекций используется раздаточный материал, мультимедийное оборудование. При проведении семинарских и практических занятий необходимо наличие компьютеров с выходом в интернет.

Для проведения итогового тестирования студентов необходимо их обеспечение компьютерами с возможностью доступа к сети Интернет, а также обеспечение их индивидуальными опросными листами.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

***по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта» для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, очной формы обучения, 3 и 4 курсов заочной формы обучения направления подготовки* 49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регб Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спо «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельности области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическ деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксин Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическ деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетик Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическ деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдар и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическ деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-тре «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: «Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина».

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр – 1 поток, 2 поток, 3 поток очная форма обучения

6 ,7 семестры заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[1]	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинарских занятиях	весь период	15
2	Контрольная работа по всем темам лекционного курса	11 неделя	15
3	Защита презентации	Весь период	15
4	Итоговое тестирование	16 неделя	15
5	Посещение семинарских занятий	весь период	10
6	***Дифференцированный зачет*** по дисциплине	По графику	30
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа, пропущенная студентом	6
2	Выполнение домашнего задания по разделу, пропущенному студентом	10
3	Подготовка и защита презентации	10
4	Написание реферата по теме, пропущенной студентом	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

Дополнительные задания из списка, представленного в информационной справке, которые позволят набрать необходимое количество баллов студентам, пропустившим занятия по уважительной причине, определяются преподавателем индивидуально с каждым студентом.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХС

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

[1] В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Гуманитарный институт

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.25 Экономика физической культуры и спорта**»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта;Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*.

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.0.25 Экономика физической культуры и спорта.»
шифр наименование дисциплины

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет** _2_зачетные единицы.

2. ***Семестр(ы) освоения дисциплины:***
   5 семестр – 1 поток, 2 поток, 3 поток очная форма обучения
   6 ,7 семестры заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины: Способность определять круг экономических задач в рамках поставленных целей в области физической культуры и спорта. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, а также физической культуры и спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Б1.0.25 Экономика физической культуры и спорта.»:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6 , 7 семестры**
УК-2.1	**Знает** алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения.	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6 , 7 семестры**
УК-2.2	**Умеет** определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6 , 7 семестры**
УК-2.3	**Владеет** инструментами для	**5**	**5**	**5**	**6 , 7**

	определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**семестр**	**семестр**	**семестр**	**семестры**
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6, 7 семестр**
УК-10.1	**Понимает** базовые принципы функционирования экономики, планирования экономической деятельности.	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6, 7 семестр**
УК-10.2	**Принимает** обоснованные экономические решения, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6, 7 семестр**
УК-10.3	**Использует** экономические инструменты для управления финансовой деятельностью в различных областях жизнедеятельности.	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6, 7 семестр**
ОПК-19	Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6 , 7 семестры**
ОПК-19.1	**Знает** требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6 ,7 семестры**
ОПК-19.2	**Умеет** выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6 ,7 семестры**
ОПК-19.3	**Имеет опыт** составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий	**5 семестр**	**5 семестр**	**5 семестр**	**6 , 7 семестры**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в экономику физической культуры и спорта.	**5**	**5**	**5**	**2**	**2**	**4**		
2	Общие проблемы экономического развития и отрасли ФКиС.	**5**	**5**	**5**		**2**	**4**		
3	Рынок и рыночная система, конкуренция в отрасли ФКиС.	**5**	**5**	**5**	**2**	**2**	**4**		
4	Отношения собственности в отрасли ФКиС.	**5**	**5**	**5**		**2**	**4**		
5.	Ценообразование. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.	**5**	**5**	**5**	**2**	**2**	**4**		
6.	Финансовая система. Бюджет как он формируются в ФКиС.	**5**	**5**	**5**		**2**	**4**		
7.	Кредитно-банковская система, как она использование в отрасли ФКиС.	**5**	**5**	**5**	**2**	**4**	**4**		
8.	Финансовая политика государства. Источники финансирования ФКиС	**5**	**5**	**5**		**2**	**4**		
9.	Налоговая система РФ. Налоги отрасли ФКиС.	**5**	**5**	**5**		**2**	**4**		
10	Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли ФКиС.	**5**	**5**	**5**	**2**	**2**	**4**		
	Итоговая форма контроля	**5**	**5**	**5**					**Диф.**

									зачёт
	Итого часов:				**10**	**22**	**40**		

Заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Введение в экономику физической культуры и спорта.	6 и 7	0,2	0,2	3		
2	Общие проблемы экономического развития и отрасли ФКиС.	6 и 7	0,2	0,2	4		
3	Рынок и рыночная система, конкуренция в отрасли ФКиС.	6 и 7	0,2	0,2	3		
4	Отношения собственности в отрасли ФКиС.	6 и 7	0,2	0,2	4		
5	Ценообразование. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.	6 и 7	0,2	0,2	3		
6	Финансовая система. Бюджет как он формируются в ФКиС.	6 и 7	0,2	0,2	3		
7	Кредитно-банковская система, как она использование в отрасли ФКиС.	6 и 7	0,2	0,2	3		
8	Финансовая политика государства. Источники финансирования ФКиС	6 и 7	0,2	0,2	3		
9	Налоговая система РФ. Налоги отрасли ФКиС.	6 и 7	0,2	0,2	3		
10	Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли ФКиС.	6 и 7	0,2	0,2	3		
	Итоговая форма контроля	**7**					**Диф. зачёт**
	Итого часов:		**2**	**2**	**32**		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.26 Менеджмент физической культуры и спорта»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*.

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

далее считать следующее распределение профилей по потокам:

1 поток: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

2 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

3 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Менеджмента и экономики
спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Составитель: Ушакова Наталья Александровна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины ***Менеджмент физической культуры и спорта*** является: овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в современных условиях; знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения; формирование у студентов способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; навыков и умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления; способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России; способности определять круг управленческих задач в рамках поставленных целей в области физической культуры и спорта; принимать обоснованные экономические решения в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта » относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах - «История физической культуры», «Педагогика физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры», «Психология», «Экономика физической культуры и спорта»;

- изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин – «Правовые основы профессиональной деятельности», «Спортивная дипломатия».

.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-2	***Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений***	**6**	**6**	**6**	**10**
УК-2.1.	Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения	6	6	6	10
УК-2.2.	Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	6	6	6	10
УК-6	***Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни***	**6**	**6**	**6**	**10**
УК-6.1.	Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем	6	6	6	10
УК-6.2.	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности	6	6	6	10
УК-6.3	Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего	6	6	6	10

	профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-10	**Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**	6	6	6	10
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики, планирования экономической деятельности.	6	6	6	10
УК-10.2.	Принимает обоснованные экономические решения, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	6	6	6	10
УК-10.3.	Использует экономические инструменты для управления финансовой деятельностью в различных областях жизнедеятельности.	6	6	6	10
ОПК-14	***Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики***	**6**	**6**	**6**	**10**
ОПК-14.1	Знает функции участников спортивной подготовки и образовательной деятельности в области физической культуры и спорта; принципы организации их совместной деятельности; правила профессиональной этики; этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях; способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	6	6	6	10
ОПК-14.2	Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе спортивной подготовки и физического воспитания; обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; соблюдать правила профессиональной этики	6	6	6	10

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 **зачетных единиц**, 72 **академических часа**.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта	**6**	**6**	**6**	**2**	**2**	**4**		
2	Тема 2. Типология физкультурно-спортивных организаций	**6**	**6**	**6**	**2**	**2**	**4**		
3	Тема 3. Система органов управления отраслью «физическая культура и спорт» в России	**6**	**6**	**6**		**4**	**4**		
4	Тема 4. Принципы и функции менеджмента физической культуры	**6**	**6**	**6**	**2**	**2**	**4**		
5	Тема 5. Методы менеджмента	**6**	**6**	**6**	**2**	**4**	**4**		
6	Тема 6. Управленческое решение в менеджменте	**6**	**6**	**6**	**2**	**2**	**4**		
7	Тема 7. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций	**6**	**6**	**6**		**2**	**4**		
8	Тема 8. Менеджмент спортивных соревнований	**6**	**6**	**6**		**2**	**6**		
9	Тема 9. Менеджмент организаций, осуществляющих спортивную подготовку	**6**	**6**	**6**		**2**	**6**		
	Итого часов:				**10**	**22**	**40**		**Дифференцированый зачет**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта	**9**	**2**		**10**		
2	Тема 2. Типология физкультурно-спортивных организаций	**9**		**2**	**10**		
3	Тема 3. Система органов управления отраслью «физическая культура и спорт» в России	**9**		**2**	**10**		
4	Тема 4. Принципы и функции менеджмента физической культуры	**10**		**2**	**4**		
5	Тема 5. Методы менеджмента	**10**			**6**		
6	Тема 6. Управленческое решение в менеджменте	**10**			**6**		
7	Тема 7. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций	**10**			**6**		
8	Тема 8. Менеджмент спортивных соревнований	**10**			**6**		
9	Тема 9. Менеджмент организаций, осуществляющих спортивную подготовку	**10**			**6**		
Итого часов:			**2**	**6**	**64**		**Дифференцированый зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта»

1. Предмет и основные понятия курса «Менеджмент ФКиС».
2. Понятия «менеджмент» и «управление», их соотношение, виды управления.
3. Функциональные разновидности менеджмента.
4. Понятие «организация», признаки организации, виды.
5. Миссия и цель организации. «Дерево целей» ФСО.
6. Понятие «физкультурно-спортивная организация», отличительные признаки.
7. Типология физкультурно-спортивных организаций по различным основаниям.
8. Понятие «управленческие отношения», их виды. Пути взаимодействия государственных и общественных органов управления ФКиС.
9. Государственные органы управления физической культурой и спортом специальной компетенции.
10. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
11. Функции управления, понятие и классификация.
12. Методы управления в сфере ФКиС: понятие, общая характеристика.
13. Комплексное применение методов управления.
14. Взаимосвязь функций и методов управления.
15. Управленческое решение: понятие и формы принятия.
16. Специфические функции управления.
17. Менеджмент общественных организаций на примере федерации по виду спорта.
18. Перечень должностей и профессиональные стандарты работников отрасли «физическая культура и спорт».
19. Принципы спортивного менеджмента.
20. Понятие «организационная структура управления». Типы организационных структур.
21. Организационно-административные методы менеджмента.

22. Экономические и социально-психологические методы менеджмента.

23. Классификация соревнований, Документы, необходимые для проведения соревнований.

24. Менеджмент персонала ФСО.

25. Сущность управленческих решений. Подготовка, принятие и организация выполнения управленческих решений.

26. Требования, предъявляемые к решениям, принимаемым в процессе управления.

27. Линейные и функциональные структуры организации. Достоинства и недостатки.

28. Организация как функция менеджмента.

29. Планирование как функция менеджмента.

30. Управленческий цикл.

31. Мотивация труда работников ФСО.

32. Особенности морального стимулирования труда работников ФСО.

33. Сущность и необходимость контроля, виды контроля.

34. Определение понятия управленческого решения. Классификация управленческих решений по признакам, классам и виду информации.

35. Процесс принятия управленческого решения.

36. Виды организаций, осуществляющих спортивную подготовку, этапы подготовки, формы организации тренировочного процесса, критерии оценки деятельности на этапах подготовки.

37. Устав общественной организации в сфере ФКиС.

38. Современная организационная структура управления ФКиС в России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1.Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. Образования/ [Т.В. Састамойнен, Т.Э. Круглова, Т.С. Чернецкая и др.]/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Починкин .— М. : Спорт, 2017 .— 385 с. — ISBN 978-5-906839-55-8 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/641213

3.Филиппов, С.С.: Менеджмент в сфере физической культуры и спорта учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих деятельность по направлению 49.03.01 : рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту высш. проф. образования / С.С. Филиппов. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Сов. спорт, 2015. - 239 с.: табл.

б)Дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент : Регулирование орг. и проведения физкультур. и спортив. мероприятий : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080507, 030500 : рек. УМЦ "Проф. учеб." : рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки : рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев ; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2015. - 681 с.: ил.

2. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: учебное пособие.- 3-е изд., пераб. и доп. – М.: «Физкультура и спорт», 2006. – 464 с.

3.Управление спортивной организацией **:** учеб. пособие : направление подгот. 034300.62, 034300.68, 080200.62, 080200.68 : профили

подгот.: "Спортив. подгот.", "Менеджмент орг." : магистер. прогр.: "Менеджмент и экономика в сфере физ. культуры и спорта", "Спортив. менеджмент" : квалификация (степень) выпускника - бакалавр, магистр / Блеер А.Н. [и др.] **;** М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - 402 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс www.consultant.ru

2.Сайт Министерства спорта РФ - www.minsport.gov.ru

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/
2. Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.

4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

5. Информационно-правовой портал «Гарант». Интернет-версия www.garant.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

***по дисциплине Менеджмент физической культуры и спорта для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, направления подготовки* 49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регб Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спо «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксин Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетик Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдар и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-тре «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная фор обучения)**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр – очная форма обучения, 9,10 семестры – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[1]	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинарских занятиях	весь период	20
2	Контрольная работа № 1	*27 неделя*	*10*
3	Контрольная работа № 2	*36 неделя*	*14*
4	Защита презентации	Весь период	*10*
5	Итоговое тестирование	*40-41 неделя*	*15*
6	Посещение семинарских занятий	весь период	11
	Дифференцированный зачет		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа, пропущенная студентом	14
2	Подготовка и защита презентации	10
3	Выполнение домашнего задания по разделу, пропущенному студентом	5
4	Итоговое тестирование	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

Дополнительные задания из списка, представленного в информационной справке, которые позволят набрать необходимое количество баллов студентам, пропустившим занятия по уважительной причине, определяются преподавателем индивидуально с каждым студентом

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

[1] В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.26 Менеджмент физической культуры и спорта»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *2* зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: *6 семестр – очная форма обучения, 9 и 10 семестры заочная форма обучения*

3.Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины ***Менеджмент физической культуры и спорта*** является: овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в современных условиях; знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения; формирование у студентов способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; навыков и умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления; способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России; способности определять круг управленческих задач в рамках поставленных целей в области физической культуры и спорта; принимать обоснованные экономические решения в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**

1	2	3	4	5	6
УК-2	***Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений***	**6**	**6**	**6**	**10**
УК-2.1.	Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения	6	6	6	10
УК-2.2.	Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	6	6	6	10
УК-6	***Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни***	**6**	**6**	**6**	**10**
УК-6.1.	Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем	6	6	6	10
УК-6.2.	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности	6	6	6	10
УК-6.3	Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	6	6	6	10
УК-10	**Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**	6	6	6	10
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики, планирования экономической деятельности.	6	6	6	10
УК-10.2.	Принимает обоснованные экономические решения, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	6	6	6	10
УК-10.3.	Использует экономические инструменты для управления финансовой деятельностью в	6	6	6	10

	различных областях жизнедеятельности.				
ОПК-14	***Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики***	**6**	**6**	**6**	**10**
ОПК-14.1	Знает функции участников спортивной подготовки и образовательной деятельности в области физической культуры и спорта; принципы организации их совместной деятельности; правила профессиональной этики; этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях; способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	6	6	6	10
ОПК-14.2	Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе спортивной подготовки и физического воспитания; обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; соблюдать правила профессиональной этики	6	6	6	10

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта	**6**	**6**	**6**	**2**	**2**	**4**		

2	Тема 2. Типология физкультурно-спортивных организаций	**6**	**6**	**6**	**2**	**2**	**4**		
3	Тема 3. Система органов управления отраслью «физическая культура и спорт» в России	**6**	**6**	**6**		**4**	**4**		
4	Тема 4. Принципы и функции менеджмента физической культуры	**6**	**6**	**6**	**2**	**2**	**4**		
5	Тема 5. Методы менеджмента	**6**	**6**	**6**	**2**	**4**	**4**		
6	Тема 6. Управленческое решение в менеджменте	**6**	**6**	**6**	**2**	**2**	**4**		
7	Тема 7. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций	**6**	**6**	**6**		**2**	**4**		
8	Тема 8. Менеджмент спортивных соревнований	**6**	**6**	**6**		**2**	**6**		
9	Тема 9. Менеджмент организаций, осуществляющих спортивную подготовку	**6**	**6**	**6**		**2**	**6**		
	Итого часов:				**10**	**22**	**40**		**Дифференцированый зачет**

заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта	**9**	**2**		**10**		
2	Тема 2. Типология физкультурно-спортивных организаций	**9**		**2**	**10**		
3	Тема 3. Система органов управления отраслью	**9**		**2**	**10**		

	«физическая культура и спорт» в России						
4	Тема 4. Принципы и функции менеджмента физической культуры	**10**		**2**	**4**		
5	Тема 5. Методы менеджмента	**10**			**6**		
6	Тема 6. Управленческое решение в менеджменте	**10**			**6**		
7	Тема 7. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций	**10**			**6**		
8	Тема 8. Менеджмент спортивных соревнований	**10**			**6**		
9	Тема 9. Менеджмент организаций, осуществляющих спортивную подготовку	**10**			**6**		
Итого часов:			**2**	**6**	**64**		**Дифференцированый зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.27 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

(очная и заочная формы обучения)

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*.

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена
и рекомендована решением заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Протокол № 03 от «23» сентября 2020 г.

Составитель: Хлуднев Е.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является формирование у студентов направления подготовки 49.03.04 «Спорт» знаний в области правового регулирования физической культуры и спорта, овладение ими умением использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-2	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	***7***	***7***	***7***	***9,10***
УК-2.1.	Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения	*7*	*7*	*7*	*9,10*
УК-2.2.	Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*7*	*7*	*7*	*9,10*

УК-11	**Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**	***7***	***7***	***7***	***9,10***
УК-11.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	*7*	*7*	*7*	*9,10*
УК-11.2	Проявляет гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	*7*	*7*	*7*	*9,10*
УК-11.3	Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры и антикоррупционного поведения	*7*	*7*	*7*	*9,10*
ОПК-16	**Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования**	***7***	***7***	***7***	***9,10***
ОПК-16.1.	Знает нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта; требования нормативных актов в области образования, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство	*7*	*7*	*7*	*9,10*
ОПК-16.2.	Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в области образования, физической культуры и спорта; принимать решения и совершать действия в соответствии с законами	*7*	*7*	*7*	*9,10*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 **зачетные единицы**, 72 **академических часа**.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	**Занятия лекционного типа**	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права	**7**	**7**	**7**	**2**	**4**	**5**		
2	Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта	**7**	**7**	**7**	**2**	**4**	**5**		
3	Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта	**7**	**7**	**7**	**1**	**2**	**5**		
4	Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	**7**	**7**	**7**	**1**	**2**	**5**		
5	Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий	**7**	**7**	**7**	**1**	**2**	**5**		
6	Правовые аспекты антидопинговой деятельности	**7**	**7**	**7**	**1**	**2**	**5**		
7	Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров	**7**	**7**	**7**	**1**	**4**	**5**		
8	Правонарушения и юридическая ответственность в области физической культуры и спорта. Правовые основы борьбы с коррупцией в спорте	**7**	**7**	**7**	**1**	**2**	**5**		
	Итого часов:				**10**	**22**	**40**		**Диф. зачет**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права	**9,10**	**0,5**	**1**	**8**		
2	Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта	**9,10**	**0,5**	**1**	**8**		
3	Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта	**9,10**	**0,5**	**1**	**8**		
4	Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	**9,10**		**0,5**	**8**		
5	Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий	**9,10**		**1**	**8**		
6	Правовые аспекты антидопинговой деятельности	**9,10**		**1**	**8**		
7	Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров	**9,10**	**0,5**	**1**	**8**		
8	Правонарушения и юридическая ответственность в области физической культуры и спорта. Правовые основы борьбы с коррупцией в спорте	**9,10**		**0,5**	**8**		
Итого часов:			**2**	**6**	**64**		**Диф. зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к диф. зачету

1. Иерархия нормативно-правовых актов.
2. Общая характеристика спортивного права как отрасли.
3. Полномочия Министерства спорта Российской Федерации.
4. Компетенция региональных органов государственной власти в области физической культуры и спорта.
5. Компетенция органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта.
6. Общая характеристика особенностей реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.
7. Виды нарушений антидопинговых правил и ответственность за их совершение.
8. Основные нормативные правовые акты в сфере антидопинговой политики государства.
9. Порядок проведения допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена.
10. Порядок предоставления информации о местонахождении спортсмена в системе АДАМС.
11. Процедура создания и аккредитации спортивных федераций.
12. Правовой статус общероссийских спортивных федераций.
13. Правовой статус региональных спортивных федераций.
14. Основные направления деятельности Олимпийского комитета России, Паралимпийского комитета России, Сурдлимпийского комитета России, Специальной олимпиады России.
15. Правовое регулирование деятельности спортивных клубов, школьных и студенческих спортивных клубов в соответствии с ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
16. Обязательные и дополнительные условия, включаемые в трудовой договор со спортсменом и тренером.
17. Порядок временного перевода спортсмена к другому работодателю.
18. Обязанность работодателя отстранить спортсмена от участия в соревнованиях.
19. Гарантии и компенсации спортсмена в связи с временной нетрудоспособностью.
20. Дополнительный отпуск спортсмена и работа спортсмена и тренера по совместительству.

21. Особенности расторжения трудового договора со спортсменом и тренером
22. Материальная ответственность спортсменов и тренеров перед работодателем.
23. Требования к содержанию положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.
24. Права и обязанности контролёров-распорядителей. Требования, предъявляемые к контролёрам-распорядителям.
25. Правила поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований.
26. Обязанность организаторов физкультурно-спортивных мероприятий по обеспечению общественного порядка и безопасности.
27. Виды административных правонарушений в области физической культуры и спорта.
28. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий.
29. Почётные спортивные звания и квалификационные категории спортивных судей.
30. Порядок формирования спортивных сборных команд, обязанности по их обеспечению.
31. Общая характеристика федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в российской федерации на 2016–2020 годы»
32. Уголовная ответственность за правонарушения в области физической культуры и спорта.
33. Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним.
34. Права и обязанности спортсменов в соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
35. Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура.
36. Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО.
37. Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта.
38. Этапы спортивной подготовки, федеральные стандарты спортивной подготовки.
39. Основные понятия, используемые в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
40. Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а)Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте=SPORTS LAW. LABOURS RELATIONSHIP IN SPORT: учебник / С.В. Алексеев; под

ред. П.В. Крашенинникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 647 с. [Электронный ресурс] // URL: http://biblioclub.ru

2.Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA / С.В. Алексеев; ред. П.В. Крашенинников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 695 с. [Электронный ресурс] // URL: http://biblioclub.ru

б)Дополнительная литература:

3.Алексеев, С.В. Международное спортивное право: учебник / С.В. Алексеев; ред. П.В. Крашенинников. – Москва: Юнити, 2015. – 894 с. [Электронный ресурс] // URL: http://biblioclub.ru

4.Алексеев, С.В. Олимпийское право как новейшее направление научного правоведения и учебная дисциплина / Алексеев С.В. // Спорт: экономика, право, управление. - 2010. - № 2. - С. 3-7.

5.Алексеев, С.В. Спортивное право России: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500, 032101: рек. УМЦ "Проф. учеб.": рек. НИИ образования и науки / С.В. Алексеев; под. ред. П.В. Крашенинникова; М-во образования и науки РФ Моск. гос. юрид. акад им. О.Е. Кутафина. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: Юнити: Закон и право, 2012. - 1053 с.: ил.

6.Алексеев, С.В. Сущность и значение права и законодательства в сфере физической культуры и спорта = The Nature and Significance of Law and Legislation in the Sphere of Physical Culture and Sports / Алексеев С.В., Гостев Р.Г. // Культура физическая и здоровье. - 2016. - № 4 (59). - С. 77-84.

7.Байрамов, В.М. Порядок расследования и учета несчастных случаев, происшедших с лицами, проходящими спортивную подготовку, но не состоящими в трудовых отношениях с физкультурно-спортивной организацией / В.М. Байрамов, С.В. Байрамов // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 3. - С. 8-12.

8.Квалификация деяния: Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя / Д.И. Аминов, А.М. Багмет, В.В. Бычков, Н.Д. Эриашвили; под ред. Н.Д. Эриашвили; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити, 2015. – 319 с. [Электронный ресурс] // URL: http://biblioclub.ru

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.www.minsport.gov.ru/ - сайт Министерства спорта Российской Федерации;
2.http://fcpsr.ru/ - сайт ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:

1)Windows Professional, x64 Ed.;
2)Microsoft Office 2016;
3)Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
4)Acrobat Reader DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.
2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.
3.Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.
4.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.
6.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности для обучающихся института спорта и физического воспитания 4 курса очной формы обучения и 5 курса заочной формы обучения, направления подготовки

49.03.04 Спорт

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регб Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спо «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксин Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физичес культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетик Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдар и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культур спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-тре «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культур спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная фор обучения)**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр для очной формы обучения, 9 и 10 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Устный опрос по теме «Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права»*	*2*	*5*
2	*Тестирование по теме «Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права»*	*3*	*5*
3	*Устный опрос по теме «Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта»*	*4*	*7*
4	*Самостоятельная работа по теме «Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта»*	*5*	*5*
5	*Тестирование по теме «Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта»*	*6*	*5*
6	*Устный опрос по теме «Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта»*	*7*	*5*
7	*Тестирование по теме «Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта»*	*8*	*5*
8	*Устный опрос по теме «Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий»*	*9*	*5*
9	*Тестирование по теме «Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий»*	*10*	*5*
10	*Устный опрос по теме «Правовые аспекты антидопинговой деятельности»*	*15*	*5*
11	*Тестирование по теме «Правовые аспекты антидопинговой деятельности»*	*15*	*5*
12	*Устный опрос по теме «Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров»*	*16*	*6*
13	*Тестирование по теме «Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров»*	*17*	*5*
14	*Тестирование по теме «Правонарушения и юридическая ответственность в области*	*18*	*5*

	физической культуры и спорта. Правовые основы борьбы с коррупцией в спорте»		
15	*Посещение занятий*	*В течении семестра*	*7*
	Дифференцированный зачет		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	**Виды текущего контроля успеваемости**	**Максимальное кол-во баллов**
1	*Написание реферата по теме «Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права»*	*9*
2	*Написание реферата по теме «Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта»*	*9*
3	*Написание реферата по теме «Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта»*	*9*
4	*Написание реферата по теме «Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта»*	*9*
5	*Написание реферата по теме «Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий»*	*9*
6	*Написание реферата по теме «Правовые аспекты антидопинговой деятельности»*	*9*
7	*Написание реферата по теме «Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров»*	*9*
8	*Написание реферата по теме «Правонарушения и юридическая ответственность в области физической культуры и спорта. Правовые основы борьбы с коррупцией в спорте»*	*9*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.27 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *2* зачетные единицы.

2.Семестры освоения дисциплины: *7 для очной формы обучения, 9 и 10 для заочной.*

3.Цель освоения дисциплины: формирование у студентов направления подготовки 49.03.04 «Спорт» знаний в области правового регулирования физической культуры и спорта, овладение ими умением использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-2	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	***7***	***7***	***7***	***9,10***
УК-2.1.	Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения	*7*	*7*	*7*	*9,10*
УК-2.2.	Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*7*	*7*	*7*	*9,10*
УК-11	**Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**	***7***	***7***	***7***	***9,10***
УК-11.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной	*7*	*7*	*7*	*9,10*

	жизни.				
УК-11.2	Проявляет гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	*7*	*7*	*7*	*9,10*
УК-11.3	Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры и антикоррупционного поведения	*7*	*7*	*7*	*9,10*
ОПК-16	**Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования**	***7***	***7***	***7***	***9,10***
ОПК-16.1.	Знает нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта; требования нормативных актов в области образования, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство	*7*	*7*	*7*	*9,10*
ОПК-16.2.	Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в области образования, физической культуры и спорта; принимать решения и совершать действия в соответствии с законами	*7*	*7*	*7*	*9,10*

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы правовых знаний. Спортивное	**7**	**7**	**7**	**2**	**4**	**5**		

	право в системе отраслей российского права								
2	Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта	**7**	**7**	**7**	**2**	**4**	**5**		
3	Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта	**7**	**7**	**7**	**1**	**2**	**5**		
4	Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	**7**	**7**	**7**	**1**	**2**	**5**		
5	Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий	**7**	**7**	**7**	**1**	**2**	**5**		
6	Правовые аспекты антидопинговой деятельности	**7**	**7**	**7**	**1**	**2**	**5**		
7	Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров	**7**	**7**	**7**	**1**	**4**	**5**		
8	Правонарушения и юридическая ответственность в области физической культуры и спорта. Правовые основы борьбы с коррупцией в спорте	**7**	**7**	**7**	**1**	**2**	**5**		
	Итого часов:				**10**	**22**	**40**		**Диф. зачет**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права	**9,10**	**0,5**	**1**	**8**		
2	Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта	**9,10**	**0,5**	**1**	**8**		
3	Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта	**9,10**	**0,5**	**1**	**8**		
4	Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	**9,10**		**0,5**	**8**		
5	Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий	**9,10**		**1**	**8**		
6	Правовые аспекты антидопинговой деятельности	**9,10**		**1**	**8**		
7	Особенности регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров	**9,10**	**0,5**	**1**	**8**		
8	Правонарушения и юридическая ответственность в области физической культуры и спорта. Правовые основы борьбы с коррупцией в спорте	**9,10**		**0,5**	**8**		
Итого часов:			**2**	**6**	**64**		**Диф. зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.28 Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*.
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024
Москва – 2020 г.

[1] *далее считать следующее распределение профилей по потокам*:

1 поток: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

2 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

3 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры биомеханики
и естественнонаучных дисциплин
(наименование)
Протокол № 3 от «22» сентября 2020 г.

Составитель:
Яшкина Елена Николаевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании современных возможностей информационно-коммуникативных технологий. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению «49.03.04 Спорт». Дисциплина «Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта» относится дисциплинам обязательной части блока1 ООП (ОПОП). При изучении дисциплины студентам необходимо знать базовый курс информатики средней школы. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Освоение данной дисциплины необходимо при изучении дисциплин «Научно-методическая деятельность», «Спортивная метрология» и др. в соответствии с этапами формирования компетенций.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-1	***Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач***	**1**	**1**	**2**	**1,2**

УК-1.1	*Знает основы системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения профессиональных задач.*	**1**	**1**	**2**	**1,2**
ОПК-15	***Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования***	**1**	**1**	**2**	**1,2**
ОПК-15.1	*Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования в сфере спортивной подготовки и сфере образования*	**1**	**1**	**2**	**1,2**
ОПК-20	*Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*	**1**	**1**	**2**	**1,2**
ОПК-20.1	*Понимает основные принципы функционирования современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере*	**1**	**1**	**2**	**1,2**
ОПК-20.2	*Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение*	**1**	**1**	**2**	**1,2**
ОПК-20.3	*Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах осуществления профессиональной деятельности*	**1**	**1**	**2**	**1,2**

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 **зачетные единицы**, 72 **академических часа**.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	**Занятия лекционного типа**	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Информационная безопасность	**1**	**1**	**2**	1	4	8		
2	Офисные технологии	**1**	**1**	**2**		6	8		
3	Облачные технологии	**1**	**1**	**2**	1	6	8		
4	Мобильные технологии	**1**	**1**	**2**	1	6	8		
5	Сетевые технологии	**1**	**1**	**2**	1	6	8		
	Итоговая форма контроля	**1**	**1**	**2**					**Зачет с оценкой**
	Итого часов:				**4**	**28**	**40**		

заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Информационная безопасность	**1**	1	1	12		
2	Офисные технологии	**1**		2	16		
3	Облачные технологии	**1**	1	1	12		
4	Мобильные технологии	**2**		1	12		
5	Сетевые технологии	**2**		1	12		
	Итоговая форма контроля	**2**					**Зачет с оценкой**
Итого часов:			**2**	**6**	**64**		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие информации, виды информации.
2. Свойства информации. Единицы измерения информации
3. Информационные процессы. Предмет и структура информатики
4. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Кодирование данных.
5. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
6. Принцип открытой архитектуры. Функциональный состав персонального компьютера
7. Процессор - устройство обработки информации. Основные типы процессоров и их характеристики.
8. Устройства хранения информации. Виды памяти.
9. Внешние устройства компьютера. Мониторы, основные характеристики монитора, типы мониторов. Типы принтеров, принципы печати. Сканеры.
10. Понятие программы. Классификация программных средств компьютера.
11. Классификация программных средств.
12. Файловая структура данных. Имена фалов. Расширение имен файлов. Полное имя файла.
13. Свойства и атрибуты файлов. Шаблоны имен файлов.
14. Операционная система Windows. Основные понятия.
15. Основные операции в файловой системе Windows. Ярлыки. Проводник.
16. Форматирование магнитного диска.
17. Программа проверки диска.
18. Дефрагментация диска.
19. Архивация информации.
20. Классификация угроз информационной безопасности.
21. Классификация вредоносных программ.
22. История развития вредоносных программ.
23. Классификация компьютерных вирусов. Причины распространения вирусов,
24. Признаки заражения компьютера. Действия при наличии признаков заражения.
25. Антивирусные программы.
26. Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Требования, предъявляемые к алгоритмам.
27. Характеристики алгоритмов. Типы алгоритмов. Способы записи алгоритмов.
28. Основные этапы разработки программ.
29. Текстовые процессоры. Назначение.
30. Основные операции в программе Microsoft Word.
31. Этапы подготовки текстового документа.
32. Редактирование текста. Выделение, перемещение и копирование фрагментов текста.
33. Форматирование текста. Форматирование страниц.
34. Электронные таблицы. Структурные единицы электронной таблицы.
35. Основные операции в программе Microsoft Excel.
36. Относительная и абсолютная адресация в программе Microsoft Excel.
37. Вычисления в программе Microsoft Excel.

38. Функции. Правила составления и использования функций. Мастер функций.
39. Диаграммы. Основные типы диаграмм. Построение диаграмм.
40. Внедрение и связывание объектов при создании комплексных документов.
41. Сортировка и фильтрация данных в программе Microsoft Excel.
42. Типы компьютерных изображений. Различия между растровыми и векторными изображениями:
43. Заливка объектов. Виды и типы заливок.
44. Программа создания презентаций. Этапы создания презентации.
45. Классификация компьютерных сетей. Основные функции компьютерных сетей.
46. Глобальная компьютерная сеть Интернет. История сети Интернет.
47. Сервисы (службы) Интернета.
48. Структура веб-страницы. Гипертекст.
49. Поиск информации в WWW.
50. Электронная почта. Защита информации в сети Интернет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а)Основная литература:

1.Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/671374

2.Информационные технологии [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Е.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 167 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/671375

3.Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.

4.Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений; ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2012. – 147с.

5.Яшкина Е.Н., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Учебное пособие. Методические указания для подготовки к тестированию по дисциплине «Информатика» для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012- 6,08 п.л.

6.Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Методические рекомендации по освоению работы в пакете Microsoft Office 2007. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2011. – 0,7 п.л.

7.Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (создание и оформление презентаций). М.: 2011 – 1,3 п.л.
8.Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с числовой информацией). М.: 2011 – 2,5 п.л.
9.Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с текстовой информацией). М.: 2011 – 2,75 п.л.

б)Дополнительная литература:

1.Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: Базовый курс: учеб. для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника»: доп. УМО по унив. Политех. образованию / 6-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2009. - 574 с.: ил.
2.Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
3.Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 1. Информ. картина мира / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 299 с.: ил.
4.Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 2. Программное обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 429 с.: ил.
5.Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 3. Техн. Обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 205 с.: ил.
6.Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей «Информатика и вычисл. Техника»: рек. М-вом образования РФ / М.: Форум, 2008. - 511 с.: ил.
7.Элькин М.Д., Байгушева Н.А., Ларина О.В., Прикладная информатика в региональной экономике: учеб.-метод, пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 и др. междисциплин. специальностям: рек. УМО по образованию в обл. прикладной информатики / Федеральное агентство по образованию Астрах. гос. ун-т. - Астрахань: Астрах. ун-т, 2008. - 105 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.http://end.sportedu.ru – сайт кафедры биомеханики и естественно-научных дисциплин;
2.http://lms.sportedu.ru – сайт системы дистанционного обучения (МООДУС) РГУФКСМиТ;
3.http://www.kaspersky.ru – сайт разработчика антивирусных продуктов «Лаборатория Касперского»;

4.http://www.microsoft.ru – сайт Microsoft;
5.http://www.libreoffice.org – сайт разработчиков свободно распространяемого офисного пакета «LibreOffice»;
6.http://www.google.ru – сайт Google;
7.http://www.intuit.ru – сайт Национального Открытого Университета «ИНТУИТ».

г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.

4.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.

6.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

8.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине** «Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта» **для обучающихся института спорта и физического воспитания 1 курса, направления подготовки** **49.03.04 Спорт

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регб Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спо «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксин Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетик Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдар и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-тре «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная фор обучения)**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин

Сроки изучения дисциплины: 1 (1,2 потоки) или 2 (3 поток) семестр (ы) для очной формы обучения и 1,2 семестры для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[1]	Максимальное кол-во баллов
1	Компьютерный практикум «Технология создания текстовой документации»	4	20
2	Компьютерный практикум «Технология работы с электронными таблицами»	7	20
3	Контрольная работа «Создание презентаций»	9	10
4	Тестирование «Основы информационных технологий»	11	10
5	Тестирование «Офисные и сетевые технологии»	12	10
6	***дифференцированный зачет***		30
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Компьютерный практикум «Технология создания текстовой документации»	20
2	Компьютерный практикум «Технология работы с электронными таблицами»	20
3	Контрольная работа «Создание презентаций»	10
4	Тестирование «Основы информационных технологий»	10
5	Тестирование «Офисные и сетевые технологии»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-	2		3	4	5	

[1] В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

цифровое выражение оценки	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.28 Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *2* зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 1 (1,2 потоки) или 2 (3 поток) семестр (ы) для очной формы обучения и 1,2 семестры для заочной формы обучения.

3.Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании современных возможностей информационно-коммуникативных технологий. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-1	***Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач***	**1**	**1**	**2**	**1,2**
УК-1.1	*Знает основы системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения профессиональных задач.*	**1**	**1**	**2**	**1,2**
ОПК-15	***Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования***	**1**	**1**	**2**	**1,2**
ОПК-15.1	*Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования в сфере спортивной*	**1**	**1**	**2**	**1,2**

	подготовки и сфере образования				
ОПК-20	*Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*	**1**	**1**	**2**	**1,2**
ОПК-20.1	*Понимает основные принципы функционирования современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере*	**1**	**1**	**2**	**1,2**
ОПК-20.2	*Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение*	**1**	**1**	**2**	**1,2**
ОПК-20.3	*Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах осуществления профессиональной деятельности*	**1**	**1**	**2**	**1,2**

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Информационная безопасность	**1**	**1**	**2**	1	4	8		
2	Офисные технологии	**1**	**1**	**2**		6	8		
3	Облачные технологии	**1**	**1**	**2**	1	6	8		
4	Мобильные технологии	**1**	**1**	**2**	1	6	8		
5	Сетевые технологии	**1**	**1**	**2**	1	6	8		
	Итоговая форма контроля	**1**	**1**	**2**					**Зачет с оценкой**
	Итого часов:				**4**	**28**	**40**		

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Информационная безопасность	**1**	1	1	12		
2	Офисные технологии	**1**		2	16		
3	Облачные технологии	**1**	1	1	12		
4	Мобильные технологии	**2**		1	12		
5	Сетевые технологии	**2**		1	12		
	Итоговая форма контроля	**2**					**Зачет с оценкой**
Итого часов:			**2**	**6**	**64**		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.29 «Научно-методическая деятельность»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*.

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

[1] *далее считать следующее распределение профилей по потокам*:

1 поток: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

2 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

3 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры биомеханики
и естественнонаучных дисциплин
(наименование)
Протокол № 3 от «22» сентября 2020 г.

Составитель:
Попов Григорий Иванович, профессор, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой биомеханики и естественнонаучных дисциплин
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Научно-методическая деятельность» является формирование теоретических знаний и практических умений по применению научно-методического подхода к процессу спортивной подготовки, по использованию результатов научных исследований и методических рекомендаций в тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов на разных этапах подготовки.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению «49.03.04 Спорт». Дисциплина «Научно-методическая деятельность» относится к дисциплинам обязательной части блока1 ООП (ОПОП). Изучение дисциплины «Научно-методическая деятельность» направлено на обучение слушателей навыкам применения научно-исследовательских методов для совершенствования процесса спортивной подготовки.

Структура программы разработана на основе принципа непрерывного учебного процесса, т.е. содержание изучаемых разделов и тем представляет собой логически взаимосвязанную систему знаний, умений и навыков, которая разделяется на ступени без потери логики и необходимого содержания обучения. Ранее усвоенные знания, навыки и владения являются необходимыми элементами для последующего формирования компетенций.

Содержание дисциплины «Научно-методическая деятельность» включает в себя следующие разделы (темы):

1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.
2. Основы научно-исследовательской работы в физкультурно-спортивной практике.
3. Методы научных исследований в области физической культуры и

спорта

4. Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности.

Преподавание дисциплины «Научно-методическая деятельность» осуществляется путем рационального сочетания различных форм учебной деятельности: лекционных, семинарских, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы. Завершается дисциплина зачетом с оценкой.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	**5**	**5**	**6**	**7,8**
УК-1.1.	Знает основы системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения профессиональных задач.	**5**	**5**	**6**	**7,8**
УК-1.2.	Умеет анализировать, систематизировать и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	**5**	**5**	**6**	**7,8**
УК-1.3.	Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	**5**	**5**	**6**	**7,8**
ОПК-12	**Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и**	**5**	**5**	**6**	**7,8**

	обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки				
ОПК-12.1.	Знает содержание и формы, методы контроля, методики измерения и оценки физического развития и функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом; технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; психического состояния спортсменов и обучающихся	**5**	**5**	**6**	**7,8**
ОПК-12.2.	Умеет подбирать методики измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся; осуществлять контрольные процедуры; интерпретировать результаты контроля физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся	**5**	**5**	**6**	**7,8**
ОПК-15	**Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования**	**5**	**5**	**6**	**7,8**
ОПК-15.1.	Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования в сфере спортивной подготовки и сфере образования	**5**	**5**	**6**	**7,8**
ОПК-15.2.	Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физической культуры и спорта	**5**	**5**	**6**	**7,8**

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 **зачетные единицы**, 108 **академических часов**.

очная форма обучения

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**	**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***

		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	**Занятия лекционного типа**	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Общие представления о науке. Виды научных исследований. Теоретические и эмпирические методы исследования	**5**	**5**	**6**	2	2	3		
2	Организация научного исследования	**5**	**5**	**6**	2	2	4		
3	Организация педагогических исследований	**5**	**5**	**6**		2	4		
4	Научная и научно-методическая деятельность в сфере спорта	**5**	**5**	**6**	4	8	8		
5	Эмпирические методы научных исследований, реализуемые через инструментальные методики измерений	**5**	**5**	**6**	2	2	4		
6	Формирование и совершенствование двигательных действий в спорте на основе средств искусственной управляющей среды	**5**	**5**	**6**		4	10		
7	Применение технических средств и тренажеров в научной и методической работе в физической культуре и спорте	**5**	**5**	**6**	2	8	6		
8	Обработка и анализ результатов научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Оформление научной работы.	**5**	**5**	**6**		8	12		
	Итого часов:				**12**	**36**	**51**	**9**	**Зачет с оценкой**

заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации (по семестрам)**
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Общие представления о науке. Виды	7			10		

	научных исследований. Теоретические и эмпирические методы исследования						
2	Организация научного исследования	7			6		
3	Организация педагогических исследований	7			6		
4	Научная и научно-методическая деятельность в сфере спорта	7	2	1	14		
5	Эмпирические методы научных исследований, реализуемые через инструментальные методики измерений	7		1	12		
6	Формирование и совершенствование двигательных действий в спорте на основе средств искусственной управляющей среды	8		2	16		
7	Применение технических средств и тренажеров в научной и методической работе в физической культуре и спорте	8		2	16		
8	Обработка и анализ результатов научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Оформление научной работы.	8		2	18		
9	Итого часов:		**2**	**8**	**98**		**Зачет с оценкой**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Научный метод
2. Теоретические методы научных исследований: анализ, синтез, моделирование
3. Эмпирические методы научного исследования: беседа, наблюдение, об следование, опытная работа, эксперимент, рейтинг
4. Традиционно-педагогические методы: беседа, интервьюирование, анкетирование
5. Педагогический эксперимент
6. Условия проведения педагогического эксперимента

7. Математические методы педагогических исследований
8. Статистические методы в педагогических исследованиях
13. Педагогическое тестирование
9. Работа с литературными источниками
10. Методологические разделы научного исследования
11. Лабораторные и натурные измерения
12. Этические проблемы измерений с участием человека
13. Биомеханическая кинематография и видеоциклография
14. Динамометрия
15. Электромиография
16. Спидография
17. Компьютерная стабилография
18. Тренажеры в научной и научно-методической работе в спорте
19. Обработка и анализ результатов научной работы
20. Виды научных публикаций

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а)Основная литература:

1. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: Учебник для студентов учреждений высшего образования/ Г.И.Попов. - М.: Издательский центр “Академия”, 2015. – 192 с.
2. Попов Г.И. Биомеханика двигательной деятельности: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Г.И.Попов, А.В.Самсонова. - 3-е издание, стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 320 с.- (Сер. Бакалавриат).
3. Железняк Ю.Д. ,Петров П.К Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений.- М.: Издательский центр "Академия", 2013, 6-е изд., стер.- 264 с.

б)Дополнительная литература:

1. Никитушкина Н.Н. Научно-методическая деятельность в физической

культуре и спорте. Учебное пособие. - М.: Прометей, 2006. - 140 с.

2. Селуянов В.Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. - М.: Физическая культура, 2005.-288 с.

3. Высшая математика и математическая статистика: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г.И. Попова.- 2-е издание. - М.: Физическая культура, 2009. - 368 с.
4. Ратов И.П. Биомеханические технологии подготовки спортсменов / И.П.Ратов, Г.И.Попов, А.А.Логинов, Б.В.Шмонин. - М.: Физкультура и спорт, 2007. - 120с.
5. Врублевский Е.П. / Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учебное пособие / Е. П. Врублевский, О.Е. Лихачева, Л. Г. Врублевская. - М.: Физкультура и спорт, 2006. - 228 с.
6. Губа В. П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для ИФК / В. П. Губа, М. П. Шестаков, Н. Е. Бубнов, М. П. Борисенков. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 211 с.
7. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика под готовки и оформления: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М.: Изд.торг, корпорация "Дашков и Ко", 2002. - 352 с.
8. Новикова С. С. Социологическое исследование. Анкетирование: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / С. С. Новикова. - М.: СпортАкадемПресс, 2000. - 134 с.
9. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: учебное пособие для ИФК; под ред. М. П. Шестакова, Г. И. Попова. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 278 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Указать названия сайтов

1.http://end.sportedu.ru – сайт кафедры биомеханики и естественно-научных дисциплин;

2.http://lms.sportedu.ru – сайт системы дистанционного обучения (МООДУС) РГУФКСМиТ;

3.http://www.kaspersky.ru – сайт разработчика антивирусных продуктов «Лаборатория Касперского»;
4.http://www.microsoft.ru – сайт Microsoft;
5.http://www.libreoffice.org – сайт разработчиков свободно распространяемого офисного пакета «LibreOffice»;
6.http://www.google.ru – сайт Google;
7.http://www.intuit.ru – сайт Национального Открытого Университета «ИНТУИТ».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1)Windows Professional, x64 Ed.;
- 2)Microsoft Office 2016;
- 3)Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
- 4)Acrobat Reader DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.
2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.
3.Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.
4.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.
6.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.
7.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
8.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

***по дисциплине** «Научно-методическая деятельность» **для обучающихся института спорта и физического воспитания 1 курса, направления подготовки* 49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регб Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спо «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксин Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетик Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдар и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-тре «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная фор обучения)**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин

Сроки изучения дисциплины: 5 (1,2 потоки) или 6 (3 поток) семестр (ы) для очной формы обучения и 7,8 семестры для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Посещение лекционных занятий (при наличии конспекта лекции)	Весь период	12
2.	Посещение практических занятий с содержательным выступлением и ответами на вопросы	Весь период	16
3.	Выполнение лабораторной работы № 1	5 семестр - (5 неделя), 6 семестр - (28 неделя)	7
4.	Выполнение лабораторной работы № 2	5 семестр - (7 неделя), 6 семестр - (30 неделя)	7
5.	Выполнение лабораторной работы № 3	5 семестр - (9 неделя), 6 семестр - (37 неделя)	7
6.	Подготовка и защита реферата по теоретическим и практическим аспектам учебного курса в соответствии с темами, предназначенными для самостоятельной работы студентов	5 семестр - (11 неделя), 6 семестр - (38 неделя)	6
7.	Подготовка презентации по материалам исследований в рамках подготовки выпускной квалификационной работы или в рамках проблемы исследования, в которой будет выполняться ВКС, если тема её ещё не сформулирована	5 семестр - (12 неделя), 6 семестр - (40 неделя)	5
8.	Электронный аттестующий тест в системе МООДУС	5 семестр - (17 неделя), 6 семестр - (42 неделя)	5
9.	Собеседование по дисциплине (является обязательным)	Весь период	5
10.	Сдача дифференцированного зачёта		30
11.	Итого		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Написание реферата на одну из предложенных тем (выбор тем представлен в основном разделе системы МООДУС и на сайте кафедры)	20
2.	Создание презентации на одну из тем и её защита	20
3	Выполнение расчетов показателей по реальным данным выпускной квалификационной работы	20
4	Разработка основных документов планирования экспериментов в	10

	рамках тематики выпускной квалификационной работы	

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.29 «Научно-методическая деятельность»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*.

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 5 (1,2 потоки) или 6 (3 поток) семестр (ы) для очной формы обучения и 7,8 семестры для заочной формы обучения.

3.Целью освоения дисциплины «Научно-методическая деятельность» является формирование теоретических знаний и практических умений по применению научно-методического подхода к процессу спортивной подготовки, по использованию результатов научных исследований и методических рекомендаций в тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов на разных этапах подготовки.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	**5**	**5**	**6**	**7,8**
УК-1.1	Знает основы системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения профессиональных задач.	**5**	**5**	**6**	**7,8**
УК-1.2.	Умеет анализировать, систематизировать и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	**5**	**5**	**6**	**7,8**
УК-1.3.	Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	**5**	**5**	**6**	**7,8**
ОПК-12	**Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической,**	**5**	**5**	**6**	**7,8**

	интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки				
ОПК-12.1.	Знает содержание и формы, методы контроля, методики измерения и оценки физического развития и функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом; технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; психического состояния спортсменов и обучающихся	**5**	**5**	**6**	**7,8**
ОПК-12.2.	Умеет подбирать методики измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся; осуществлять контрольные процедуры; интерпретировать результаты контроля физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся	**5**	**5**	**6**	**7,8**
ОПК-15	**Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования**	**5**	**5**	**6**	**7,8**
ОПК-15.1.	Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования в сфере спортивной подготовки и сфере образования	**5**	**5**	**6**	**7,8**
ОПК-15.2.	Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физической культуры и спорта	**5**	**5**	**6**	**7,8**

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие представления о науке. Виды научных исследований. Теоретические и эмпирические методы исследования	**5**	**5**	**6**	2	2	3		
2	Организация научного исследования	**5**	**5**	**6**	2	2	4		
3	Организация педагогических исследований	**5**	**5**	**6**		2	4		
4	Научная и научно-методическая деятельность в сфере спорта	**5**	**5**	**6**	4	8	8		
5	Эмпирические методы научных исследований, реализуемые через инструментальные методики измерений	**5**	**5**	**6**	2	2	4		
6	Формирование и совершенствование двигательных действий в спорте на основе средств искусственной управляющей среды	**5**	**5**	**6**		4	10		
7	Применение технических средств и тренажеров в научной и методической работе в физической культуре и спорте	**5**	**5**	**6**	2	8	6		
8	Обработка и анализ результатов научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Оформление научной работы.	**5**	**5**	**6**		8	12		
	Итого часов:				**12**	**36**	**51**	**9**	**Зачет с оценкой**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие представления о науке. Виды научных исследований. Теоретические и эмпирические методы исследования	7			10		
2	Организация научного исследования	7			6		
3	Организация педагогических исследований	7			6		
4	Научная и научно-методическая деятельность в сфере спорта	7	2	1	14		
5	Эмпирические методы научных исследований, реализуемые через инструментальные методики измерений	7		1	12		
6	Формирование и совершенствование двигательных действий в спорте на основе средств искусственной управляющей среды	8		2	16		
7	Применение технических средств и тренажеров в научной и методической работе в физической культуре и спорте	8		2	16		
8	Обработка и анализ результатов научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Оформление научной работы.	8		2	18		
9	Итого часов:		**2**	**8**	**98**		**Зачет с оценкой**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.30 «Основы антидопингового обеспечения»

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта;Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*.
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024
Москва – 2020 г.

[1] *далее считать следующее распределение профилей по потокам*:

1 поток: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

2 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

3 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры спортивной медицины
Протокол № 3 от «18» сентября 2020 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
Протокол № 16 от «29» июня 2021 г.

Составитель:
Мирошников А.Б. к.б.н., доцент кафедры спортивной медицины
РГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Основы антидопингового обеспечения» являются ознакомление обучающихся с:

• основами антидопингового обеспечения;

• современными методами исследования, применяемыми в антидопинговом контроле

• освоение знаний по действию допинга на организм спортсмена;

• обучение обучающихся умению построения антидопинговой пропаганды для различных лиц спортивного населения.

Данная дисциплина читается на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Основы антидопингового обеспечения по направлению 49.03.04 Спорт относится к вариативной части Б1.О.30 обязательных дисциплин, изучается в 7 семестре для 1 потока, 8 семестре – для 2 и 3 потоков и 9,10 семестре для заочной форм обучения. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы антидопингового обеспечения», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Основы медицинских знаний и спортивная медицина, Спортивная биоэнергетика, Физиология человека, Биохимия человека. Итогом освоения данной дисциплины является знания, умения, навыки необходимы при сдаче ГИА.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-11	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга *ОПК-11.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий*	*7*	*8*	*8*	*9, 10*

	ОПК-11.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия				

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 **зачетных единиц**, 108 **академических часов**.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История возникновения антидопингового движения.	**7**	**8**	**8**	**2**		**2**		
2	Список запрещенных веществ и методов.	**7**	**8**	**8**	**2**	**2**	**10**		
3	Основные виды осложнений после длительного применения спортсменами запрещенных веществ.	**7**	**8**	**8**	**2**		**10**		
4	12 стадий допинг контроля.	**7**	**8**	**8**	**2**		**10**		
5	Система ADAMS.	**7**	**8**	**8**	**2**		**10**		
6	Разрешение на терапевтическое применение субстанций, использующихся в качестве допинга.	**7**	**8**	**8**	**2**	**2**	**5**		
7	Биологический паспорт спортсмена.	**7**	**8**	**8**	**2**	**2**	**5**		
8	Проблемы, связанные с использованием допинга в паралимпийском спорте.	**7**	**8**	**8**	**2**	**2**	**5**		
9	Антидопинговые лаборатории Процедура забора и транспортировки биопроб.	**7**	**8**	**8**		**2**	**5**		
10	Основы построения профилактики применения допинга в спорте.	**7**	**8**	**8**		**10**	**10**		
	Итого часов:				**16**	**20**	**72**		**Зачет**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История возникновения антидопингового движения.	**9**	**2**		**10**		
2	Список запрещенных веществ и методов.	**9**			**10**		
3	Основные виды осложнений после длительного применения спортсменами запрещенных веществ.	**9**		**2**	**10**		
4	12 стадий допинг контроля.	**9**			**10**		
5	Система ADAMS.	**9**			**10**		
6	Разрешение на терапевтическое применение субстанций, использующихся в качестве допинга.	**9**	**2**		**10**		
7	Биологический паспорт спортсмена.	**9**			**10**		
8	Проблемы, связанные с использованием допинга в паралимпийском спорте.	**10**			**10**		
9	Антидопинговые лаборатории Процедура забора и транспортировки биопроб.	**10**			**10**		
10	Основы построения профилактики применения допинга в спорте.	**10**		**2**	**10**		
Итого часов: 108			**4**	**4**	**100**		**Зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Темы докладов и рефератов:

1.Историческая ретроспектива борьбы с допингом в спорте.

2. История кровяного допинга.

3. Допинговые скандалы.

4. История создания запрещенного списка ВАДА.

5. История создания Биологического паспорта спортсмена.

6. Международные стандарты ВАДА.

7. Анаболические стероиды в спорте.

8. Допинг в конном спорте.

9. Терапевтическое использование запрещенных субстанций в спорте.

10. Система ADAMS.

11. Соревновательный и внесоревновательный антидопинговый контроль.

12. Санкции для спортсменов и членов их команд.

13. Программа мониторинга.

14. Вред, приносящий спортсменам веществами и методами из запрещённого списка.

15. Антидопинговые лаборатории.

16. Процедура прохождения допинг-контроля. Взятие пробы крови.

17. Особенности допинг-контроля спортсменов с инвалидностью.

18. Общий механизм действия допинга.

19. Всемирный Антидопинговый Кодекс – 2021: обзор основных изменений.

20. Международный стандарт по образованию.

Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения.

1.Эра анаболических андрогенных стероидов.

2. Реальная эра борьбы с допингом в спорте (1960–1972 годы).

3. Международные федерации, которые первыми стали использовать допинг-контроль на соревнованиях.

4. История разработок методов тестирования.

5.История создания системы ADAMS.

6. История крупных допинговых скандалов.

7. Бен Джонсон.

8. Лэнс Армстронг.

9. Историческая ретроспектива определения «Допинг в спорте».

10. Виды нарушений антидопинговых правил.

11.Персонал спортсмена и его роль в антидопинговом законодательстве.

12. Международные документы, регламентирующие сферу борьбы с допингом.
13. Основные санкции за нарушение антидопинговых правил.
14. Образовательные ресурсы ВАДА.
15. Допинг контроль в конном спорте.

Вопросы к зачету:

1. Чем знаменит 1886 год?
2. Первое неофициальное определение «Допинг в спорте».
3. Чем знаменит 1935 год?
4. Какая эра считается «Реальной эрой борьбы с допингом»?
5. Чем знаменит 1960 год?
6. Первое официальное определение «Допинг в спорте».
7. Какие федерации начали первыми бороться с допингом в спорте.
8. Чем знаменит 1967 год?
9. Чем знаменит 1968 год?
10. Чем знаменит 1988 год?
11. Чем знаменита дата 10 ноября 1999 года?
12. Чем знаменита дата 20 февраля 2003 года?
13. Допинг в спорте это?
14. Сколько насчитывается антидопинговых нарушений.
15. Что такое «Одночасовое окно абсолютной доступности»?
16. Общее число попыток отобрать кровь в течение одной процедуры не должно превышать?
17. Что такое ««Дух спорта»?
18. Какими ценностями характеризуется «Дух спорта»?
19. Перечислите антидопинговые правила, которые касаются персонала спортсмена.
20. Назовите первую организацию, которая начала организованную борьбу с допингом на международном уровне.
21. Сколько международных стандартов, регламентируют антидопинговую деятельность в мире?
22. В течение какого промежутка времени спортсмен должен явиться на пункт допинг-контроля после уведомления о необходимости пройти допинг-контроль?
23. Каков необходимый объем допинг-пробы мочи?
24. Что такое система ADAMS?
25. Как часто спортсмен должен предоставлять информацию о местонахождении?
26. Сколько проб сдает спортсмен?

27. Если несовершеннолетний спортсмен нарушил антидопинговые правила и доказана причастность персонала, то что грозит персоналу?
28. Если спортсмену по медицинским показаниям необходим прием субстанции из Запрещенного списка, то какие документы необходимо для этого оформить?
29. Куда необходимо подавать запрос на выдачу разрешения на ТИ, если спортсмен входит в международный пул тестирования?
30. В какую организацию необходимо подавать запрос на выдачу разрешения на ТИ, если спортсмен входит в национальный пул тестирования/не входит не в какой пул?
31. Кто несет ответственность за положительный результат допинг-пробы, полученный в результате использования некачественной биологически активной добавки?
32. Как можно познакомиться со списком запрещенных веществ и методов?
33. Какие особенности имеют антидопинговые лаборатории?
34. Как можно познакомиться со списком запрещенных веществ и методов?
35. Каковы причины, вызывающие стремление использовать допинг?
36. Как должна проводиться профилактика применения допинга в спорте?
37. Каковы основные виды осложнений после длительного применения спортсменами анаболических стероидов?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Мирошников А.Б., Беличенко О.И., Смоленский А.В. Антидопинговое обеспечение в спорте : курс лекций для обучающихся РГУФКСМиТ по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура. - М.:, РГУФКСМиТ, - 2021. - 172 с.

2. Спортивная медицина: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культуры»: Рек. Умс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО

"РГУФКСМиТ" / под ред. А.В. Смоленского. - М.: Academia, 2015. - 319 с.: табл.

3. Федотова В.Г. Допинг и противодействие его применению в спорте: учеб. -метод. пособие / В.Г. Федотова, Е.В. Федотова; Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка.: [МГАФК], 2010. - 172 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1.Мирошников А.Б. Рандомизированные контролируемые исследования как часть борьбы с допингом в спорте. Наука для фитнеса-2019: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции 4 октября, 2019 г. Под общ. ред. А.Б. Мирошникова, А.Д. Форменова, А.В. Тарасова. – М.: РГУФКСМиТ, 2019. –138-144.

2.Мирошников А.Б., Смоленский А.В. Мельдоний (милдронат): на старт, внимание, марш! Терапевт. – 2018. – № 3. – С. 50-55.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

https://minsport.gov.ru/sport/antidoping/dokumenty/30403/ - Общероссийские антидопинговые правила (Приказ Минспорта России № 464 от 24.06.2021)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

4.Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

–Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.

–Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.

–Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.

–Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.

–Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.

–Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

–«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

–Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

Зарубежные базы данных:

1. *PubMed: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/*
2. *Scopus: https://www.scopus.com/home.uri*
3. *Web of Science: https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/*
4. *Semantic Scholar: https://www.semanticscholar.org/*
5. *Cochrane Library: https://www.cochranelibrary.com/*

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Освоение дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Основы антидопингового обеспечения» ***для обучающихся института спорта и физического воспитания 4 курса, направления подготовки*** **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регб Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спо «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксин Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетик Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдар и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-тре «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная фор обучения)**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивная медицина.

Сроки изучения дисциплины: _7 семестр - 1 поток, 8 семестре – 2 и 3 потоки, 9,10 семестр заочная формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[1]			Максимальное кол-во баллов
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	
1	*Посещение занятий*	*В течение семестра*			*10*
2	*Выступление на семинаре «Список запрещенных веществ и методов»*	*3*	*22*	*22*	*10*
3	*Выступление на семинаре «Разрешение на терапевтическое применение субстанций, использующихся в качестве допинга»*	*5*	*23*	*23*	*10*
4	*Выступление на семинаре «Биологический паспорт спортсмена»*	*7*	*24*	*24*	*10*
5	*Написание реферата №1 по теме выбранной теме*	*15*	*25*	*25*	*15*
6	*Написание реферата №2 по теме выбранной теме*	*16*	*26*	*26*	*15*
7	*Презентация по выбранной теме*	*17*	*27*	*27*	*10*
	Зачет				***20***
	ИТОГО				**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Наличие конспекта лекции и занятий*	*5*
2	*Рукописная работа по теме пропущенного семинара*	*10*
3	*Написание реферата по пропущенной теме*	*10*
4	*Написание доклада по пропущенной теме*	*5*
5	*Презентация по выбранной теме*	*10*

[1] В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Посещение занятий*	*10*
2	*Выступление на семинаре «Список запрещенных веществ и методов»*	*10*
3	*Выступление на семинаре «Разрешение на терапевтическое применение субстанций, использующихся в качестве допинга»*	*10*
4	*Выступление на семинаре «Биологический паспорт спортсмена»*	*10*
5	*Написание реферата №1 по теме выбранной теме*	*15*
6	*Написание реферата №2 по теме выбранной теме*	*15*
7	*Презентация по выбранной теме*	*10*
	Зачет	***20***
	ИТОГО	**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Наличие конспекта лекции и занятий*	*5*
2	*Рукописная работа по теме пропущенного семинара*	*10*
3	*Написание реферата по пропущенной теме*	*10*
4	*Написание доклада по пропущенной теме*	*5*
5	*Презентация по выбранной теме*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра спортивной медицины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.30 «Основы антидопингового обеспечения»

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 7 семестр - 1 поток, 8 семестре – 2 и 3 потоки, 9,10 семестр заочная формы обучения

3.Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины (модуля) «Основы антидопингового обеспечения» являются ознакомление обучающихся с:

• основами антидопингового обеспечения;

• современными методами исследования, применяемыми в антидопинговом контроле

• освоение знаний по действию допинга на организм спортсмена;

• обучение обучающихся умению построения антидопинговой пропаганды для различных лиц спортивного населения.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-11	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга *ОПК-11.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий* ОПК-11.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия	*7*	*8*	*8*	*9, 10*

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История возникновения антидопингового движения.	**7**	**8**	**8**	**2**		**2**		
2	Список запрещенных веществ и методов.	**7**	**8**	**8**	**2**	**2**	**10**		
3	Основные виды осложнений после длительного применения спортсменами запрещенных веществ.	**7**	**8**	**8**	**2**		**10**		
4	12 стадий допинг контроля.	**7**	**8**	**8**	**2**		**10**		
5	Система ADAMS.	**7**	**8**	**8**	**2**		**10**		
6	Разрешение на терапевтическое применение субстанций, использующихся в качестве допинга.	**7**	**8**	**8**	**2**	**2**	**5**		
7	Биологический паспорт спортсмена.	**7**	**8**	**8**	**2**	**2**	**5**		
8	Проблемы, связанные с использованием допинга в паралимпийском спорте.	**7**	**8**	**8**	**2**	**2**	**5**		
9	Антидопинговые лаборатории Процедура забора и транспортировки биопроб.	**7**	**8**	**8**		**2**	**5**		
10	Основы построения профилактики применения допинга в спорте.	**7**	**8**	**8**		**10**	**10**		
	Итого часов:				**16**	**20**	**72**		**Зачет**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История возникновения антидопингового движения.	**9**	**2**		**10**		
2	Список запрещенных веществ и методов.	**9**			**10**		
3	Основные виды осложнений после длительного применения спортсменами запрещенных веществ.	**9**		**2**	**10**		
4	12 стадий допинг контроля.	**9**			**10**		
5	Система ADAMS.	**9**			**10**		
6	Разрешение на терапевтическое применение субстанций, использующихся в качестве допинга.	**9**	**2**		**10**		
7	Биологический паспорт спортсмена.	**9**			**10**		
8	Проблемы, связанные с использованием допинга в паралимпийском спорте.	**10**			**10**		
9	Антидопинговые лаборатории Процедура забора и транспортировки биопроб.	**10**			**10**		
10	Основы построения профилактики применения допинга в спорте.	**10**		**2**	**10**		
Итого часов: 108			**4**	**4**	**100**		**Зачет**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.31 – Спортивная метрология»

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика» Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**
Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**
Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024
Москва – 2020 г.

[1] *далее считать следующее распределение профилей по потокам*:

1 поток: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

2 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

3 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Биомеханики и ЕНД
(наименование)
Протокол № 3 от «22» _сентября 2020 г.

Составитель: Шалманов Анатолий Александрович, д.п.н., профессор, профессор кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Шалманов Александр Александрович, к.п.н., доцент, доцент кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Спортивная метрология» является: формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратно-программных средств в различных физкультурно-спортивных областях.

Формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина в структуре ООП относится к основной части 1 блока.

Необходимость введения курса «Спортивная метрология» Б1.О.31 обусловлена тем, что одной из главных задач управления педагогическим процессом, в том числе спортивной тренировкой, является наличие обратной связи, которая предполагает получение информации о результатах воздействия на организм человека средств физического воспитания и спортивной тренировки.

В этой связи к числу наиболее актуальных проблем относятся вопросы контроля за оперативным и текущим состоянием занимающихся спортом и кумулятивным эффектом результатов педагогической деятельности преподавателей физической культуры, спортсменов и тренеров.

Высшее образование специалистов физической культуры и спорта также предполагает и наличие навыков научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа требует умения проведения соответствующих измерений, обработки данных и их анализа.

Изучение курса «Спортивная метрология» базируется на знаниях слушателей в таких областях как: математическая статистика, спортивная морфология, биохимия, физиология, биомеханика, психология, физика.

Программа реализуется на русском языке

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения *(1 поток)*	Очная форма обучения *(2 поток)*	Очная форма обучения *(3 поток)*	Заочная форма обучения
ОПК-12	**Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки**	***8***	***7***	***7***	***8, 9***
	ОПК-12.1. Знает содержание и формы, методы контроля, методики измерения и оценки физического развития и функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом; технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; психического состояния спортсменов и обучающихся				
	ОПК-12.2. Умеет подбирать методики измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся; осуществлять контрольные процедуры; интерпретировать результаты контроля физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся				
ОПК-15	**Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования**	***8***	***7***		
	ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования в сфере спортивной подготовки и сфере образования				

4.Краткое содержание дисциплины (модуля) «Спортивная метрология»
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетные единицы**, 72 **академических часа**.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	1 поток	2 поток	3 поток	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
					Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	***Раздел 1. Основы теории комплексного контроля в физическом воспитании и спорте***	**8**	**7**	**7**	**6**	**12**	**20**		
1.1.	Теоретические основы спортивной метрологии (содержание и методы исследования)				**1**	**2**	**3**		
1.2.	Основы теории измерений				**1**	**2**	**3**		
1.3.	Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения				**1**	**2**	**3**		
1.4.	Основы теории тестов				**1**	**2**	**4**		
1.5.	Основы теории оценок				**1**	**2**	**4**		
1.6.	Количественная оценка качественных показателей				**1**	**2**	**3**		
2	***Раздел 2. Метрологические основы контроля в физическом воспитании и спорте***				**4**	**10**	**20**		
2.1.	Состояние спортсмена и разновидности контроля				**0,5**	**2**	**3**		
2.2.	Метрологические основы контроля соревновательной деятельности				**0,5**	**2**	**3**		
2.3.	Метрологические основы контроля физической подготовленности спортсменов				**0,5**	**2**	**3**		
2.4.	Метрологические основы контроля тренировочных нагрузок				**0,5**	**2**	**3**		
2.5.	Метрологические основы контроля технической и тактической подготовленности				**1**	**1**	**3**		
2.6	Метрологические основы отбора в				**1**	**1**	**5**		

.	спорте								
Итого часов:		**72**			**10**	**22**	**40**		**Зачет**

<u>Заочная</u> форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	***Раздел 1. Основы теории комплексного контроля в физическом воспитании и спорте***	**8**	**2**	**6**	**26**		
1.1.	Теоретические основы спортивной метрологии (содержание и методы исследования)			1	4		
1.2.	Основы теории измерений			1	4		
1.3.	Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения			1	4		
1.4.	Основы теории тестов			1	4		
1.5.	Основы теории оценок			1	5		
1.6.	Количественная оценка качественных показателей			1	5		
2	***Раздел 2. Метрологические основы контроля в физическом воспитании и спорте***		**2**	**4**	**32**		
2.1.	Состояние спортсмена и разновидности контроля	**9**		0,5	5		
2.2.	Метрологические основы контроля соревновательной деятельности			0,5	5		
2.3.	Метрологические основы контроля физической подготовленности спортсменов			0,5	5		
2.4.	Метрологические основы контроля тренировочных нагрузок			0,5	5		
2.5.	Метрологические основы контроля технической и тактической подготовленности			1	6		
2.6.	Метрологические основы отбора в спорте			1	6		

Итого часов:	**72**	**4**	**10**	**58**		**Зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Спортивная тренировка как процесс управления. Понятие об управлении и комплексном контроле.
2. Понятие об измерении. Шкалы измерений (номинальная, порядка, интервалов и отношений). Привести примеры использования разных шкал измерений в своем виде спорта.
3. Точность измерений. Систематические, случайные, абсолютные и относительные ошибки измерений.
4. Основные понятия теории тестов. Требования к организации и проведению тестирования.
5. Виды надежности тестов и способы ее оценки. Статистические методы оценки надежности тестов.
6. Логическая и эмпирическая информативность тестов. Оценка информативности тестов при наличии и отсутствии единичного критерия информативности.
7. Основные понятия теории оценок. Шкалы оценок (пропорциональные, прогрессирующие, регрессирующие и S- образная).
8. Разновидности норм (сопоставительные, индивидуальные и должные) и их пригодность (релевантность, репрезентативность и современность).
9. Основные понятия квалиметрии. Метод экспертных оценок (опрос и

анкетирование).

10.Контроль соревновательной деятельности. Особенности регистрации и метрологической оценки показателей соревновательной деятельности в различных видах спорта (циклические, ациклические, игровые, единоборства и т.п.).

11.Контроль технической и тактической подготовленности спортсменов. Метрологическая оценка показателей технико-тактического мастерства (объем, разносторонность, эффективность и освоенность техники и тактики).

12.Контроль физического состояния спортсменов (телосложение и состав тела, состояние здоровья и уровень развития двигательных качеств).

13.Контроль силовых качеств спортсмена. Метрологическая оценка основных, интегральных и дифференциальных показателей силы.

14.Контроль скоростных качеств спортсмена. Метрологическая оценка показателей элементарных форм проявления быстроты.

15.Контроль уровня развития выносливости. Разновидности показателей выносливости спортсменов и их метрологическая оценка.

16.Методика контроля активной и пассивной гибкости. Линейные и угловые показатели гибкости, их преимущества и недостатки.

17.Понятие о специализированности, сложности, направленности и величине нагрузки. Метрологическая оценка тренировочных и соревновательных нагрузок в различных видах спорта.

18.Метрологические основы отбора в спорте. Прогнозирование в отборе и подготовке спортсменов. Определение модельных характеристик спортсменов.

19.Состояние спортсмена и разновидности контроля (этапный, текущий и оперативный контроль).

20.Особенности метрологической проверки тестов, предназначенных для оценки этапного, текущего и оперативного состояния спортсменов.

21.Методика контроля активной и пассивной гибкости. Линейные и угловые показатели гибкости, их преимущества и недостатки.

22.Метрологические особенности контроля за основными факторами, влияющими на гибкость.

23.Возрастные изменения показателей пассивной и активной гибкости и их информативность.

24.Влияние наследственных факторов на гибкость и метрологические основы отбора юных спортсменов по этому показателю.

25.Понятие о специализированности, сложности, направленности и величине нагрузки.

26.Метрологическая оценка тренировочных и соревновательных нагрузок в различных видах спорта.

27.Метрологические основы отбора в спорте. Прогнозирование в отборе и подготовке спортсменов. Определение модельных характеристик спортсменов.

28.Состояние спортсмена и разновидности контроля (этапный, текущий и оперативный контроль).

29.Особенности метрологической проверки тестов, предназначенных для оценки этапного, текущего и оперативного состояния спортсменов.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Тема 1.1. Каковы предмет и задачи спортивной метрологии? Какова роль спортивной метрологии в тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов? Что собой представляют управляющая и управляемая системы в спортивной тренировке?

Тема 1.2. Что такое измерение и чем оно отличается от понятия «шкала измерения»? В чем различие между шкалой порядка и шкалой отношений? Приведите пример величины, относящейся к шкале наименований. Как уменьшить систематическую и случайную ошибки измерений?

Тема 1.3. В чем отличие параметрической и непараметрической корреляции? В какой шкале измерений используется коэффициент корреляции Спирмена? Какова область применения регрессионного анализа? В чем суть метода регрессионных остатков? Для чего используется дисперсионный анализ в спортивной метрологии?

Тема 1.4. Какие требования предъявляются к тестам? В чем различие между эмпирической информативностью теста и информативностью по

определению? Как проверить информативность теста? Перечислите виды надежности теста и статистические методы ее определения. Приведите пример оценки согласованности теста. Какими способами можно повысить надежность теста.

Тема 1.5. Каковы основные задачи оценивания в спорте? Перечислите основные типы шкал оценивания и приведите примеры целесообразности их применения в спорте. По какому принципу строятся стандартные шкалы? Какие бывают нормы? Раскройте смысл понятий «релевантность» и «репрезентативность» норм.

Тема 1.6. Что такое квалиметрия? Каковы основные метрологические требования к организации экспертизы? Что оценивают коэффициентом конкордации и какие статистические методы используют при его расчете? Приведите пример применения какого-либо квалиметрического метода в спортивной практике.

Тема 2.1. Охарактеризуйте особенности этапного, текущего и оперативного контроля. Каковы особенности и процедура проверки информативности тестов при этапном и текущем контроле? Каковы проблемы оценки информативности и надежности тестов для оценки оперативного состояния спортсменов?

Тема 2.2. Каковы основные задачи контроля за соревновательной деятельностью? Как определяется результативность технико-тактических действий? Охарактеризуйте особенности использования методов видеозаписи и стенографирования в разных видах спорта. Каковы особенности коррекции состояния спортсмена в ходе соревнований в разных видах спорта?

Тема 2.3. С помощью каких показателей и тестов можно оценить уровень силовой подготовленности спортсменов? Какие факторы следует учитывать при тестировании силовой подготовленности? Какие показатели можно использовать для контроля за элементарными формами проявления скоростных качеств? Раскройте особенности добротности тестов скоростных качеств. В чем различие между специфическими и неспецифическими тестами для оценки

выносливости? Приведите примеры явных и латентных показателей выносливости. Какими методиками можно оценить гибкость?

Тема 2.4. Какие основные характеристики следует учитывать при контроле за нагрузками? Как можно изменять сложность нагрузки в игровых видах спорта? В чем особенности контроля за величиной нагрузки в разных группах видов спорта? В чем различие между физической и физиологической нагрузкой?

Тема 2.5. В каких видах спорта целесообразно оценивать объем и разносторонность технической подготовленности спортсменов? Как оценить абсолютную эффективность техники? Раскройте суть метода регрессионных остатков для оценки реализационной эффективности техники и приведите пример его использования в вашем виде спорта. Какими инструментальными методиками можно контролировать техническое мастерство спортсмена?

Тема 2.6. Какие существуют направления отбора? Какова роль прогнозирования в организации отбора? В чем разница между ювенильными и дефинитивными показателями подготовленности спортсмена? Какова роль коэффициента стабильности и темпов прироста результатов тестов в прогнозировании спортивной одаренности? Какими способами можно изучать влияние наследственности на спортивные результаты? Какова роль модельных характеристик в прогнозировании и отборе в спорте?

Темы расчетно-графических работ:

Тема 1. Оценка надежности тестов по экспериментальным данным.

Тема 2. Оценка информативности тестов по экспериментальным данным.

Тема 3. Расчет стандартных шкал для оценки эквивалентности спортивных результатов.

Тема 4. Виды контроля.

Структура и алгоритм оформления расчетно-графических работ представлены в методическом кабинете кафедры, на сайте кафедры и в системе МООДУС. Исходные данные получают при выполнении лабораторных работ, а

также из литературных источников; расчет и графическое оформление отчета с текстовым анализом выполняется в порядке домашнего задания.

Примерная тематика рефератов для студентов, пропустивших занятия:

1. «Метрологические основы отбора в спорте»

2.«Метрологические основы контроля физической подготовленности спортсменов»

3.«Метрологические основы контроля тренировочных нагрузок»

4.«Метрологические основы контроля технической и тактической подготовленности»

Выбор темы работы определяется сочетанием выбранного вида контроля (этапного, текущего или оперативного) и контролируемых показателей (техническое мастерство, двигательные качества, нагрузки и т.п.)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а)Основная литература:

1. Начинская, С.В. Спортивная метрология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / С.В. Начинская. - 4-е изд., стер. - М. : Academia, 2012. - 239 с.: табл.

2. Спортивная метрология [Электронный ресурс] / Г. В. Стародубцев .— 4-е изд., испр. и доп .— Оренбург : ОГПУ, 2013 .— 104 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/232957

б)Дополнительная литература:

1. Гласс Дж., Стенли Дж. Статистические методы в педагогике и психологии. – М.: Прогресс, 1976. – 495 с. http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756 (28.06.2019).

2. Годик, М.А. Спортивная метрология: учебник для институтов физической культуры / М.А. Годик. – М. : ФиС, 1988.

3. Гмурман, В.Е.. Теория вероятностей и математическая статистика / В.Е. Гмурман. – М. : Высшая школа, 2000.

4. Коренберг, В.Б. Спортивная метрология: учебник для студентов / В.Б. Коренберг. – Малаховка, 2008.

5. Начинская, С.В. Спортивная метрология / Начинская С.В. Учеб. пособие для студ. высш. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.

6. Годик, М.А. Контроль нагрузок в спорте: лекция для студентов-заочников / М.А. Годик. – М. : ГЦОЛИФК, 1978.

7. Голомазов, С.В. Футбол. Теоретические основы и методика проведения контроля технической подготовки / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: СпортАкадемПресс, 2000.

8. Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности / Б.Х. Ланда– учеб. пособие – 4-е изд. испр. и доп. – М. : Советский спорт, 2008. – 244с.

9. Коренберг, В.Б. Спортивная метрология : слов.–справ / В.Б. Коренберг. – М. : Сов. спорт, 2004.

10. Начинская, С.В. Применение статистических методов в сфере физической культуры / С.В. Начинская. – СПб., 2000.

11. Коренберг, В.Б. Спортивная метрология [Электронный ресурс] : учебник / В.Б. Коренберг .— М. : Физическая культура, 2008 .— 368 с. — ISBN 978-5-9746-0086-9 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/286739

12. Трифонова, Н.Н. Спортивная метрология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / И.В. Еркомайшвили, ред.: Г.И. Семенова, Урал. федер. ун-т, Н.Н. Трифонова .— 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017 .— 112 с. — ISBN 978-5-9765-3256-4 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/622238

13. Кошкарев, Л.Т. Спортивная метрология (основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Т. Кошкарев .— Великие Луки : Великолукская государственная академия

физической культуры и спорта, 2014 .— 225 с. — ISBN 978-5-350-00292-8 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/279257

14. Спортивная метрология: учебник для институтов физической культуры / Под ред. В.М. Зациорского. – М.: ФиС, 1982.

15. Смирнов, Ю.И. Спортивная метрология/ Смирнов Ю.И., Полевщиков М.М. Учебник для студ. пед. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 232 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed - база полнотекстовых статей из цитируемых зарубежных журналов по биомедицинской тематике
2. http://www.vniifk.ru/fnc_vniifk.php - сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научный центр физической культуры и спорта»
3. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
4. http://lms.sportedu.ru – сайт дистанционного образования РГУФКСМиТ
5. https://metrob.ru – сайт, посвящённый метрологии в РФ
6. http://old.gost.ru/wps/portal/pages/main - официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РОССТАНДАРТ
7. https://www.rostest.ru/services/metrology/ - официальный сайт ФБУ «Ростест-Москва»
8. https://ria-stk.ru/magazine/ - портал РИА «Стандарты и качество»
9. http://www.mirq.ru – официальный портал Всероссийской организации качества

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1)Windows Professional, x64 Ed.;

2)Microsoft Office 2016;

3)Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);

4)Acrobat Reader DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.

4.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/

6.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

8.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

4. Оборудование для проведения лабораторных работ:

- лабораторные стенды и учебная документация по их использованию в учебном процессе: динамометрический комплекс, оптико-электронная система, электромиография, динамометрическое устройство для измерения силы мышц – разгибателей нижних конечностей;

- пакеты компьютерных программ для обработки электрических сигналов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

***по дисциплине (модулю)* «Спортивная метрология» *для обучающихся института спорта и физического воспитания 4 курса, направления подготовки/специальности «*49.03.04 Спорт»**

Профиль: Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регб Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спо «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физичес культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксин Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физичес культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетик Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдар и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-тре «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культур спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физичес культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)** Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в вод Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2, 3 поток – 7 семестр, 2 поток - 8 семестр (очная), 9, 10 семестр (заочная)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*РГР № 1*	*7*	*10*
2	*РГР № 2*	*8*	*10*
3	*РГР № 3*	*10*	*10*
4	*РГР № 4*	*12*	*10*
5	*Опрос по теме «Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения»*	*15*	*15*
6	*Опрос по теме «Метрологические основы контроля физической подготовленности спортсменов*	*20*	*15*
7	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Зачет		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*РГР № 1*	*10*
2	*РГР № 2*	*10*
3	*РГР № 3*	*10*
4	*РГР № 4*	*10*
5	*Написание реферата по теме «Метрологические основы отбора в спорте»*	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.31«Спортивная метрология»

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): *2 поток – 7 семестр, 1, 3 поток – 8 семестр (очная форма обучения), 8, 9 семестр (заочная форма обучения*

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратно-программных средств в различных физкультурно-спортивных областях.

Формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения *(1 поток)*	Очная форма обучения *(2 поток)*	Очная форма обучения *(3 поток)*	Заочная форма обучения
ОПК-12	**Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки**	***8***	***7***	***7***	***8, 9***
	ОПК-12.1. Знает содержание и формы, методы контроля, методики измерения и оценки физического развития и функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом; технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; психического состояния спортсменов и обучающихся				

	ОПК-12.2. Умеет подбирать методики измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся; осуществлять контрольные процедуры; интерпретировать результаты контроля физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся	*8*	*7*		
ОПК-15	**Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования**				
	ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования в сфере спортивной подготовки и сфере образования				

4.Краткое содержание дисциплины (модуля) «Спортивная метрология» Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетные единицы**, 72 **академических часа**.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	1 поток	2 поток	3 поток	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
					Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	***Раздел 1. Основы теории комплексного контроля в физическом воспитании и спорте***	**8**	**7**	**7**	**6**	**12**	**20**		
1.1.	Теоретические основы спортивной метрологии (содержание и методы исследования)				**1**	**2**	**3**		
1.2.	Основы теории измерений				**1**	**2**	**3**		
1.3.	Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения				**1**	**2**	**3**		
1.4.	Основы теории тестов				**1**	**2**	**4**		
1.5.	Основы теории оценок				**1**	**2**	**4**		
1.6	Количественная оценка				**1**	**2**	**3**		

.	качественных показателей								
2	***Раздел 2. Метрологические основы контроля в физическом воспитании и спорте***				**4**	**10**	**20**		
2.1.	Состояние спортсмена и разновидности контроля				**0,5**	**2**	**3**		
2.2.	Метрологические основы контроля соревновательной деятельности				**0,5**	**2**	**3**		
2.3.	Метрологические основы контроля физической подготовленности спортсменов				**0,5**	**2**	**3**		
2.4.	Метрологические основы контроля тренировочных нагрузок				**0,5**	**2**	**3**		
2.5.	Метрологические основы контроля технической и тактической подготовленности				**1**	**1**	**3**		
2.6.	Метрологические основы отбора в спорте				**1**	**1**	**5**		
Итого часов: 72					**10**	**22**	**40**		**Зачет**

<u>Заочная</u> форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	***Раздел 1. Основы теории комплексного контроля в физическом воспитании и спорте***	**8**	**2**	**6**	**26**		
1.1.	Теоретические основы спортивной метрологии (содержание и методы исследования)			1	4		
1.2.	Основы теории измерений			1	4		
1.3.	Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения			1	4		
1.4.	Основы теории тестов			1	4		
1.5.	Основы теории оценок			1	5		
1.6.	Количественная оценка качественных показателей			1	5		

2	***Раздел 2. Метрологические основы контроля в физическом воспитании и спорте***		**2**	**4**	**32**		
2.1.	Состояние спортсмена и разновидности контроля	**9**		0,5	5		
2.2.	Метрологические основы контроля соревновательной деятельности			0,5	5		
2.3.	Метрологические основы контроля физической подготовленности спортсменов			0,5	5		
2.4.	Метрологические основы контроля тренировочных нагрузок			0,5	5		
2.5.	Метрологические основы контроля технической и тактической подготовленности			1	6		
2.6.	Метрологические основы отбора в спорте			1	6		
Итого часов: 72			**4**	**10**	**58**		**Зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.32 Теория и методика скалолазания»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание».
Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением заседания кафедры теории и методики рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____2020 г.

Составитель:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение студентами учебно-практического материала, необходимого для подготовки бакалавров по направлению 49.03.04 «Спорт», владеющих теоретическими знаниями научных достижений в спортивной подготовке в нашей стране и за рубежом и умеющих на практике эффективно воздействовать на ход подготовки спортсменов различного возраста, пола и квалификации, для работы в организациях, осуществляющих спортивную подготовку по скалолазанию.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ООП (ОПОП) бакалавриата

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока Б1 учебного плана основной образовательной программы (ООП) бакалавриата. Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов, при решении сложных задач в различных ситуациях их спортивно-педагогической деятельности в области скалолазания.

Исходный уровень для освоения дисциплины определяется требованиями вступительных испытаний при поступлении в университет.

Изучение курса дисциплины тесно связано с такими дисциплинами учебного плана, как «Профессионально-спортивное совершенствование», «Технология спортивной тренировки в скалолазании», «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «Физиология спорта», «Спортивная биомеханика» и «Спортивная метрология», «Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта», «Спортивная медицина» и др. Формирование профессиональных компетенций завершается в ходе практик.

Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется в ходе ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

4. Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**
1	**2**	**3**
ОПК-1	***Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.***	***3-7***
ОПК-1.1.	Знает положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования; технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта.	*3-5*
ОПК-1.2.	Умеет планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки и содержание занятий физической культурой и спортом в рамках спортивной подготовки и сферы образования; определять методы, формы и средства при разработке программ спортивной подготовки и образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся.	*6, 7*
ОПК-2	***Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***4, 6, 7***
ОПК-2.1.	Знает возрастные, психофизические и индивидуальные особенности занимающихся физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования; методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере	*4, 6*

	образования.	
ОПК-2.2.	Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования.	*4, 6*
ОПК-3	***Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***1-7***
ОПК-3.1.	Знает средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	*1, 2, 3, 5*
ОПК-3.2.	Умеет подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы упражнений; проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	*3, 5*
ОПК-4	***Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***3***
ОПК-4.1.	Знает сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	*3*
ОПК-4.2.	Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	*3*
ОПК-5	***Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.***	***3, 4, 7***
ОПК-5.1.	Знает технику выполнения упражнений и методику обучения упражнениям; особенности проведения тренировочных занятий на различных этапах многолетней спортивной подготовки; требования к организации и правила проведения тренировочных занятий для различного контингента обучающихся; современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды; особенности организации и	*3, 4*

	проведения спортивных и физкультурных мероприятий; принципы и методы индивидуализации подготовки спортсменов и обучающихся.	
ОПК-5.2.	Умеет подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений; составлять программы тренировочных занятий различной направленности в спортивной подготовке со спортсменами различной квалификации и различным контингентом обучающихся; организовывать деятельность спортсменов и обучающихся в процессе реализации программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта; обеспечивать участие спортсменов и обучающихся в спортивных и физкультурных мероприятиях; выбирать методы индивидуализации, осуществлять процесс подготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсменов и обучающихся; применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности.	*3, 4, 7*
ОПК-8	***Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.***	***7***
ОПК-8.1.	Знает содержание информационного, технического, психологического сопровождения соревновательной деятельности.	*7*
ОПК-8.2.	Умеет определять и корректировать содержание информационного, технического, психологического сопровождения соревновательной деятельности.	*7*
ОПК-9	***Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.***	***6***
ОПК-9.1.	Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы.	*6*
ОПК-9.2.	Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов и обучающихся.	*6*
ОПК-10	***Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.***	***1, 4***
ОПК-10.1.	Знает правила техники безопасности; средства и методы профилактики травматизма при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований; приемы оказания первой помощи.	*1*
ОПК-10.2.	Умеет обеспечивать технику безопасности; профилактику травматизма при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований; оказывать первую помощь.	*4*
ОПК-11	***Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.***	***1***
ОПК-11.1.	Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и	*1*

	организацию антидопинговых мероприятий.	
ОПК-12	***Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.***	***3, 4, 5, 6***
ОПК-12.1.	Знает содержание и формы, методы контроля, методики измерения и оценки физического развития и функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом; технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; психического состояния спортсменов и обучающихся.	*3, 4, 5, 6*
ОПК-12.2.	Умеет подбирать методики измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся; осуществлять контрольные процедуры; интерпретировать результаты контроля физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся.	*3, 4, 5, 6*
ОПК-13	***Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.***	***4, 5***
ОПК-13.1.	Знает особенности педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта; основы формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	*4*
ОПК-13.2.	Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта; определять уровень общей культуры и личностные качества у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	*5*
ОПК-15	***Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***2, 5, 7***
ОПК-15.1.	Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	*2, 5*
ОПК-15.2.	Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физической культуры и	*7*

	спорта.	
ОПК-16	***Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.***	***1***
ОПК-16.1.	Знает нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта; требования нормативных актов в области образования, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.	*1*
ОПК-16.2.	Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в области образования, физической культуры и спорта; принимать решения и совершать действия в соответствии с законами.	*1*
ОПК-17	***Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.***	***1***
ОПК-17.1.	Знает регламент, правила соревнований по различным видам спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.	*1*
ОПК-17.2.	Умеет планировать и организовывать соревнования по различным видам спорта и осуществлять их судейство.	*1*
ОПК-18	***Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***4, 6***
ОПК-18.1.	Знает содержание методического сопровождения подготовки спортсменов и обучающихся, принципы и порядок разработки программной документации в области физической культуры и спорта, в области образования.	*4*
ОПК-18.2.	Умеет разрабатывать документы методического сопровождения подготовки спортсменов и обучающихся; осуществлять педагогический контроль и оценку освоения программы спортивной подготовки и образовательной программы в области физической культуры и спорта.	*6*
ОПК-19	***Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.***	***7***
ОПК-19.1.	Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	*7*
ОПК-19.2.	Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач.	*7*

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 зачетных единиц, 1800 академических часов

очная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины «Теория и методика скалолазания»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I курс	**Всего:288 часов (8 зачетных единиц)**	**1**	**10**	**90**	**188**		**зачёт**
1	**Раздел 1. Введение в дисциплину «Теория и методика скалолазания».**		**2**	**28**	**40**		
1.1.	Цель, задачи и содержание дисциплины «Теория и методика скалолазания».		1	10	10		
1.2.	Роль и значение скалолазания в системе физического воспитания и спортивной подготовки.		1	18	30		
2	**Раздел 2. Общая характеристика скалолазания.**		**6**	**36**	**70**		
2.1.	История скалолазания и его современное состояние.		2	8	16		
2.2.	Эволюция правил соревнований по скалолазанию.		2	8	20		
2.3.	Терминология скалолазания.		2	4	14		
2.4.	Условия спортивной деятельности в скалолазании.			14	10		
2.5.	Техника безопасности в скалолазании.			2	10		
3	**Раздел 3. Техника упражнений в скалолазании.**		**2**	**26**	**78**		

3.1.	Теоретические основы техники упражнений в скалолазании.		2	26	78		
I курс	**Всего:288 часов (8 зачетных единиц)**	**2**	**10**	**100**	**169**	**9**	**экзамен**
3	**Раздел 3. Техника упражнений в скалолазании.**		**8**	**80**	**139**		
3.2.	Техника выполнения упражнений в скалолазании.		8	80	139		
4	**Раздел 4. Научно-исследовательская работа (НИР) и учебно-исследовательская работа (УИР) студентов.**		**2**	**20**	**30**		
4.1.	Задачи и организация НИР и УИР студентов.		2	20	30		
Всего за I курс: 576 часов (16 зачетных единиц)			**20**	**190**	**357**	**9**	**зачёт экзамен**
II курс	**Всего:144 часа (4 зачетные единицы)**	**3**	**10**	**70**	**64**		**зачёт**
5	**Раздел 5. Методика обучения и совершенствования техники упражнений в скалолазании.**		**6**	**34**	**30**		
5.1.	Теоретические основы методики обучения и совершенствования техники упражнений в скалолазании.		2	10	10		
5.2.	Методика обучения и совершенствования техники упражнений в скалолазании.		4	24	20		
6	**Раздел 6. Виды подготовки в скалолазании.**		**4**	**36**	**34**		
6.1.	Физическая подготовка в скалолазании.		2	20	24		
6.2.	Психологическая подготовка в скалолазании.		2	16	10		
II курс	**Всего:144 часа (4 зачетные единицы)**	**4**	**10**	**76**	**49**	**9**	**экзамен**
6	**Раздел 6. Виды подготовки в скалолазании.**		**2**	**30**	**12**		
6.3.	Техническая и тактическая подготовка в скалолазании.		2	30	12		
7	**Раздел 7. Система**		**2**	**8**	**10**		

	многолетней подготовки в скалолазании.						
7.1.	Структура многолетней подготовки и факторы ее определяющие.		2	8	10		
8	**Раздел 8. Система управления спортивной подготовкой в скалолазании.**		**6**	**38**	**27**		
8.1.	Основы системы управления спортивной подготовкой в скалолазании.		2	6	9		
8.2.	Особенности построения подготовки на различных этапах многолетней подготовки в скалолазании.		2	16	9		
8.3.	Контроль в спортивной подготовке в скалолазании.		2	16	9		
Всего за II курс: 288 часов (8 зачетных единиц)			**20**	**146**	**113**	**9**	**зачёт экзамен**
III курс	**Всего: 252 часа (7 зачетных единиц)**	**5**	**10**	**100**	**142**		**зачёт**
9	**Раздел 9. Спортивный отбор в скалолазании.**		**4**	**28**	**52**		
9.1.	Связь отбора и ориентации с этапами многолетней подготовки в скалолазании.		2	10	26		
9.2.	Особенности спортивного отбора и ориентации на различных этапах спортивной подготовки.		2	18	26		
7	**Раздел 7. Система многолетней подготовки в скалолазании.**		**2**	**16**	**30**		
7.2.	Поурочные программы как система программирования и управления спортивной подготовкой в скалолазании.		2	16	30		
8	**Раздел 8. Система управления спортивной подготовкой в скалолазании.**		**4**	**40**	**38**		
8.2.	Особенности построения подготовки на различных этапах многолетней подготовки в скалолазании.		2	20	20		
8.3.	Контроль в спортивной подготовке в скалолазании.		2	20	18		
4	**Раздел 4. Научно-исследовательская работа**			**16**	**22**		

	(НИР) и учебно-исследовательская работа (УИР) студентов.						
4.2.	Особенности подготовки и написания курсовой работы.			16	22		
III курс	**Всего:216 часов (6 зачетных единиц)**	**6**	**10**	**92**	**105**	**9**	**экзамен КР**
8	**Раздел 8. Система управления спортивной подготовкой в скалолазании.**		**8**	**72**	**75**		
8.4.	Управление тренировочной деятельностью в скалолазании.		4	32	38		
8.5.	Управление соревновательной деятельностью в скалолазании.		4	36	37		
6	**Раздел 6. Виды подготовки в скалолазании.**		**2**	**20**	**30**		
6.4.	Теоретическая подготовка в скалолазании.			8	10		
6.5.	Интегральная подготовка в скалолазании.		2	12	20		
Всего за III курс: 468 часов (13 зачетных единиц)			**20**	**192**	**247**	**9**	**зачёт экзамен КР**
IV курс	**Всего: 252 часа (7 зачетных единиц)**	**7**	**10**	**88**	**154**		**зачёт**
8	**Раздел 8. Система управления спортивной подготовкой в скалолазании.**		**6**	**54**	**86**		
8.6.	Моделирование спортивной подготовки в скалолазании.		4	27	46		
8.7.	Прогнозирование спортивной подготовки в скалолазании.		2	27	40		
10	**Раздел 10. Обеспечение спортивной подготовки в скалолазании.**		4	**34**	**68**		
10.1.	Научно-исследовательское и научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в скалолазании.		2	18	34		
10.2.	Материально-техническое и кадровое обеспечение спортивной подготовки в скалолазании.		2	16	34		
IV курс	**Всего:216 часов**	**8**	**10**	**110**	**87**	**9**	**экзамен**

	(6 зачетных единиц)						
10	**Раздел 10. Обеспечение спортивной подготовки в скалолазании.**		**4**	**40**	**47**		
10.3.	Внетренировочные и внесоревновательные факторы в спортивной подготовке в скалолазании.		4	40	47		
11	**Раздел 11. Профессионально-педагогическая деятельность тренера по скалолазанию.**		**6**	**70**	**40**		
Всего за IV курс: 468 часов (13 зачетных единиц)			**20**	**198**	**241**	**9**	**зачёт экзамен**
Всего: 1800 часов (50 зачетных единиц)			**80**	**726**	**958**	**36**	**4 зачёта 4 экзамена 1 КР**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

5.2.1. Примерное содержание зачетных требований для студентов в 1 семестре:

Примерные вопросы:

1. Биомеханическая характеристика упражнений в скалолазании.
2. История развития и современное состояние скалолазания. Участие и достижения отечественных спортсменов на чемпионатах мира и Олимпийских играх (при наличии).
3. Классификация и общая характеристика соревновательных упражнений в скалолазании.
4. Классификация и ранжирование средств подготовки в скалолазании.
5. Международные и Всероссийские правила соревнований по скалолазанию. Судейские понятия и термины в скалолазании.
6. Основы организации и проведения соревнований по скалолазанию, виды соревнований. Функциональные обязанности судей.
7. Особенности подготовки тренерских кадров по скалолазанию в образовательных организациях высшего образования.
8. Правила безопасности при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по скалолазанию. Приемы помощи и страховки при проведении занятий по скалолазанию.

9. Современное состояние и тенденции развития скалолазания в мире и Российской Федерации.

10. Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в скалолазании. Техническое обслуживание инвентаря и оборудования для занятий скалолазанием.

11. Факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе физкультурно-спортивной деятельности и их предупреждение в скалолазании.

12. Федерации по скалолазанию в РФ: цель, задачи, уставные документы, структура, организация работы, международные связи.

13. Характеристика скалолазания и его прикладное значение.

14. Характеристика упражнений в скалолазании. Систематика упражнений скалолазания.

15. Эволюция техники соревновательных упражнений в скалолазании и ее влияние на подготовку спортсменов.

5.2.2. Содержание экзаменационных требований для студентов во 2 семестре:

Примерные вопросы:

1. Динамические характеристики движений в скалолазании.
2. Задачи научно-исследовательской работы в скалолазании.
3. Значение учебно-исследовательской работы студентов в подготовке бакалавров по скалолазанию.
4. Кинематические характеристики движений в скалолазании.
5. Компоненты техники соревновательных упражнений в скалолазании.
6. Критерии эффективности техники упражнений в скалолазании.
7. Методики, применяемые при выполнении научно-исследовательских работ в скалолазании.
8. Методологические аспекты построения теории скалолазания.

9. Методы научного исследования, применяемые в скалолазании.

10. Методы сбора научных данных о различных сторонах деятельности в скалолазании.

11. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов в скалолазании

12. Основные направления научных исследований в скалолазании.

13. Рациональная техника соревновательных упражнений скалолазания.

14. Системы регистрации биомеханических характеристик техники выполнения упражнений в скалолазании.

15. Техника упражнений в скалолазании как отражение диалектической взаимосвязи формы и содержания движений. Внешняя и внутренняя структура действий спортсменов в скалолазании.

5.2.3. Содержание зачетных требований для студентов в 3 семестре:

Примерные вопросы:

1. Характеристика основных методов обучения технике упражнений в скалолазании. Основные формы организации процесса обучения технике упражнений в скалолазании.

2. Ведущие физические качества в скалолазании. Факторы, влияющие на проявление физических (двигательных) качеств в скалолазании.

3. Двигательные умения и навыки в скалолазании. Перенос навыков и его учет при построении обучения технике упражнений в скалолазании.

4. Задачи, средства и методы физической подготовки спортсменов в скалолазании.

5. Метод направленного сопряжения как основа взаимодействия процессов совершенствования техники и физических качеств спортсмена в скалолазании.

6. Методика измерения (определения) физической подготовленности спортсмена в скалолазании.

7. Методическая последовательность (различные варианты) в изучении и совершенствовании техники упражнений в скалолазании.

8. Основы волевой подготовки спортсменов в скалолазании.

9. Основы методики развития физического качества (на выбор) в скалолазании.

10. Особенности методики физической подготовки спортсменов различной квалификации, пола, возраста в скалолазании.

11. Особенности программирования процесса обучения и совершенствования техники упражнений в скалолазании.

12. Применение дидактических принципов при обучении в скалолазании.

13. Специфика управления предстартовыми состояниями спортсмена в скалолазании.

14. Формирование мотивации к занятиям скалолазанием.

15. Этап начального разучивания: цели и задачи; методы и методические приемы разучивания упражнений в скалолазании; разучивание упражнения по частям и в целом (слитно).

5.2.4. Содержание экзаменационных требований для студентов в 4 семестре:

Примерные вопросы:

1. Вариативность применяемых средств и методов на различных этапах подготовки в скалолазании.

2. Виды планирования спортивной подготовки и их особенности в скалолазании.

3. Задачи, средства и методы технической подготовки в скалолазании.

4. Контрольные нормативы по определению различных сторон подготовленности (на выбор) спортсменов в скалолазании на начальном

этапе спортивной подготовки и их учет при подборе величин тренировочных нагрузок.

5. Критерии и параметры технической подготовленности спортсменов в скалолазании

6. Объекты и виды контроля в спортивной подготовке в скалолазании

7. Основы построения и содержание макроцикла подготовки на начальном этапе спортивной подготовки в скалолазании.

8. Особенности методики проведения тренировочных занятий в группах начальной подготовки в скалолазании.

9. Особенности построения спортивной подготовки на различных этапах многолетней подготовки в скалолазании.

10. Оценка и реализация тактической подготовленности спортсменов в скалолазании.

11. Периодизация спортивной подготовки в скалолазании.

12. Совершенствование тактического мышления спортсменов в скалолазании.

13. Содержание и направленность тренировочного процесса в группах начальной подготовки в скалолазании.

14. Специфические принципы спортивной подготовки в скалолазании.

15. Структура и продолжительность многолетней подготовки спортсменов в скалолазании. Факторы, определяющие структуру многолетней спортивной подготовки в скалолазании.

5.2.5. Содержание экзаменационных требований для студентов в 5 семестре:

Примерные вопросы:

1. Виды обследования и контроля состояния спортсменов в скалолазании. Комплексный контроль за состоянием спортсмена в скалолазании.

2. Контроль соревновательных и тренировочных нагрузок на различных этапах спортивной подготовки (на выбор) в скалолазании.

3. Методики тестирования подготовленности (на выбор) в скалолазании.

4. Методические особенности выявления сильнейших и перспективных атлетов в скалолазании на различных этапах спортивной подготовки.

5. Организация и планирование тренировочного процесса (общий годовой план подготовки, программы тренировки; индивидуальные планы отдельных спортсменов, расписание тренировок и т.д.) на различных этапах спортивной подготовки в скалолазании.

6. Основы построения и содержание макроциклов подготовки на различных этапах спортивной подготовки (на выбор - тренировочный этап; этап совершенствования спортивного мастерства; этап высшего спортивного мастерства) в скалолазании.

7. Особенности планирования спортивной подготовки на тренировочном этапе подготовки в скалолазании.

8. Принципы составления поурочных программ на различных этапах спортивной подготовки в скалолазании

9. Принципы, этапы и критерии спортивного отбора в скалолазании на различных этапах спортивной подготовки.

10. Система отбора как составная часть общей системы подготовки спортсмена. Цель и задачи спортивного отбора в скалолазании на различных этапах спортивной подготовки.

11. Смена состава тренировочных средств как фактор повышения эффективности спортивной подготовки.

12. Содержание и направленность тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в скалолазании.

13. Содержание системы управления на различных этапах (на выбор) спортивной подготовки в скалолазании.

14. Формы и методы спортивного отбора в скалолазании на различных этапах спортивной подготовки.

15. Характеристика средств срочной информации в скалолазании.

5.2.6. Содержание экзаменационных требований для студентов в 6 семестре:

Примерные вопросы:

1. Актуальные вопросы теории и методики скалолазания на различных этапах спортивной подготовки.

2. Индивидуальный подход при организации тренировочной и соревновательной деятельности средствами интегральной подготовки в скалолазании.

3. Календарь соревнований как документ, определяющий стратегию подготовки в скалолазании.

4. Методика анализа эффективности спортивной подготовки в скалолазании.

5. Методика управления соревновательной деятельностью спортсмена в скалолазании.

6. Основы разработки и реализации тренировочных и соревновательных программ в скалолазании с учетом особенностей занимающихся на различных этапах спортивной подготовки (на выбор).

7. Основы содержания теоретической подготовки на различных этапах спортивной подготовки в скалолазании.

8. Основы управления тренировочным процессом в скалолазании.

9. Особенности тренировочной деятельности на различных этапах спортивной подготовки в скалолазании.

10. Планирование средств и методов тренировки в зависимости от этапа спортивной подготовки в скалолазании

11. Система учета и анализа тренировочных воздействий в скалолазании.

12. Структура соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки в скалолазании.

13. Учет и анализ тренировочных нагрузок на различных этапах спортивной подготовки в скалолазании.

14. Характеристика тренировочных нагрузок в скалолазании.

15. Цель, задачи и структура интегральной подготовки в скалолазании.

5.2.7. Содержание экзаменационных требований для студентов в 7 семестре:

Примерные вопросы:

1. Блок-схема модели сильнейшего спортсмена в скалолазании.

2. Верификация прогноза в скалолазании. Оценка эффективности и надежности прогноза.

3. Значение и задачи моделирования спортивной деятельности. Особенности моделирования в скалолазании.

4. Значение и задачи прогнозирования спортивных результатов в скалолазании.

5. Инновационные подходы к подготовке спортсменов в скалолазании.

6. Комплексный подход к прогнозированию в скалолазании. Его сущность и содержание

7. Методы прогнозирования спортивных результатов и достижений: метод экспертных оценок, анализ динамики результатов, экстраполяция, их использование в скалолазании.

8. Модельные характеристики тренировочных нагрузок в скалолазании.

9. Обобщенная модель подготовки спортсменов в скалолазании.

10. Особенности программ различных видов обследований спортсменов высокой квалификации (текущее обследование, этапное комплексное обследование, углубленное комплексное обследование, обследование соревновательной деятельности).

11. Прогнозирование одаренности в системе отбора в скалолазании.

12. Система подготовки и совершенствования кадровых ресурсов в скалолазании.

13. Современные аспекты научно-методического обеспечения спортивной подготовки в скалолазании.

14. Требования к материально-техническому и финансовому обеспечению спортивной подготовки в скалолазании.

15. Федеральный стандарт спортивной подготовки по скалолазанию. Характеристика спортивной деятельности в скалолазании на различных этапах спортивной подготовки. Требования к отдельным сторонам подготовки спортсменов в скалолазании.

5.2.8. Содержание экзаменационных требований для студентов в 8 семестре:

Примерные вопросы:

1. Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки в скалолазании.

2. Организация работы в сборных командах, спортивных школах, училищах олимпийского резерва, коллективах физической культурах и секциях по скалолазанию.

3. Основные положения применения восстановительных средств в скалолазании.

4. Особенности фармакологической поддержки на различных этапах многолетней подготовки спортсменов в скалолазании.

5. Применение различных средств и методов восстановления спортивной работоспособности для оптимизации подготовки спортсменов в скалолазании.

6. Проблема допинга в скалолазании. Антидопинговый контроль на соревнованиях по скалолазанию.

7. Ресурсное и информационное обеспечение в скалолазании.

8. Совершенствование системы подготовки спортивного резерва в скалолазании в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки.

9. Содержание и направленность профессиональной подготовки тренера по скалолазанию. Пути совершенствования профессиональных качеств тренера.

10. Составление сметы расходов на основе календаря спортивных мероприятий по скалолазанию

11. Средства и методы самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности в скалолазании.

12. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации в скалолазании.

13. Тренер в системе спортивной деятельности в скалолазании. Факторы, определяющие социально-профессиональный статус тренера.

14. Характеристика групп причин, вызывающих конфликты в профессиональной деятельности тренера. Способы предупреждения и устранения конфликтов в процессе тренировок и соревнований по скалолазанию.

15. Характеристика стилей деятельности тренера. Особенности взаимоотношений тренера со спортсменами, характер речевого общения, личностные качества тренера. Индивидуальный стиль деятельности.

5.2.9. Примерная тематика курсовых работ для студентов III курса:

1. Биомеханический анализ техники выполнения упражнений в скалолазании. Определение количественных характеристик различных параметров техники выполнения упражнений в скалолазании, их ранжирование по значимости. Определение модельных характеристик техники выполнения упражнений в скалолазании, промежуточные модели техники атлетов различных квалификаций.

2. Определение наиболее стабильных и наиболее изменяемых элементов техники, разработка тестов и критериев оценки состояния техники выполнения упражнений в скалолазании.

3. Анатомо-морфологические и физиологические особенности спортсменов в скалолазании.

4. Система соревнований в скалолазании.

5. Методика обучения в скалолазании.

6. Средства и методы восстановления спортсмена в скалолазании.

7. Методика физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки (на выбор) в скалолазании.

8. Профилактика травматизма в скалолазании.

9. Управление процессом спортивной подготовки в скалолазании.

10. Определение уровня (технической, физической, психической и тактической, интегральной) подготовленности в скалолазании.

11. Разработка методик контроля за состоянием тренируемой системы в скалолазании.

12. Планирование тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в скалолазании.

13. Модели спортивной подготовки в скалолазании.

14. Прогнозирование спортивных результатов в скалолазании.

15. Спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки в скалолазании.

5.2.10. Примерная тематика выпускных квалификационных

работ:

1. Пути решения актуальных проблем в скалолазании.
2. Инновации в методике обучения в скалолазании.
3. Методики повышения уровня подготовленности спортсмена в скалолазании.
4. Модели соревновательной деятельности в скалолазании.
5. Модельные характеристики спортсмена в скалолазании.
6. Планирование тренировочных нагрузок в скалолазании и их взаимовлияние.
7. Прогнозирование спортивных достижений в скалолазании.
8. Рационализация питания спортсменов в скалолазании.
9. Система соревнований как составная часть многолетней подготовки спортсменов в скалолазании.
10. Система фармакологической поддержки спортсменов в тренировочном процессе и соревнованиях по скалолазанию.
11. Содержание и направленность тренировочного процесса в различных группах ДЮСШ по скалолазанию.
12. Содержание периодов и этапов годового цикла тренировочного процесса спортсменов в скалолазании на различных этапах многолетней подготовки.
13. Содержание тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки спортсменов.
14. Тренажерные технологии и их использование в тренировочном процессе в скалолазании.
15. Управление процессом спортивной подготовки спортсменов различной квалификации в скалолазании.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Теория и методика скалолазания».

а) Основная литература:

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В. Верхошанский. - [3-е изд.]. - М.: Сов. спорт, 2013. - 216 с.: ил.

2. Верхошанский, Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса [Электронный ресурс] / Ю.В. Верхошанский. - 2-е изд., стер. - М.: Спорт, 2019. - 184 с. - (Олимпийское образование). - ISBN 978-5-907225-03-9.- Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/704134

3. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена : основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. - [4-е изд.]. - М.: Спорт, 2019. - 198 с.: ил.

4. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов 21 : науч. основы и построение тренировки / В.Б. Иссурин. - М.: Спорт, 2016. - 460 с.: ил., табл.

5. Иссурин, В.Б. Спортивный талант: прогноз и реализация : [монография] / В.Б. Иссурин, [пер. с англ. И.В. Шаробайко]. - М.: Спорт, 2017. - 236 с.: табл.

6. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс]: [учебник для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев. - 6-е изд. - М.: Спорт, 2019. - 344 с. - (Олимпийское образование). - ISBN 978-5-907225-00-8. - Режим доступа: https://rucont.ru/efd/704132

7. Методика специальной физической подготовки [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / В.Я. Бунин, В.П. Полянский, А.В. Животягина - М.: РГУФКСМиТ, 2015. - 37 с. - Режим доступа: https://rucont.ru/efd/335572

8. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов [Электронный ресурс]: [монография] / В.Н. Платонов. - М.: Спорт, 2019. - 656 с. : ил. - Библиогр.: с. 615-655. - ISBN 978-5-9500183-3-6 - Режим доступа: https://rucont.ru/efd/682593

9. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : общ. теория и ее практ. прил. : [учеб. для [тренеров]] : в 2 кн. / В.Н.

Платонов. - [Киев]: [Олимп. лит.], [2015]. Кн. 1. - 679 с. - ISBN 978-966-8708-89-3 249313

10. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : общ. теория и ее практ. прил. : [учеб. для [тренеров]] : в 2 кн. / В.Н. Платонов. - [Киев]: [Олимп. лит.], [2015]. Кн. 2. - 1431 с. - ISBN 978-966-8708-90-9

11. Попов, Г.И. Биомеханика двигательной деятельности : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Физ. культура" : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры / Г.И. Попова, А.В. Самсонова. - 5-е изд., стер. - М.: Academia, 2017. - 315 с.: ил.

12. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Багомедов, Х.А. Спортивно-педагогическое совершенствование (ушу) [Электронный ресурс]: метод. указания, задания и учеб. материал для самостоят. работы студентов /Х.А. Багомедов, В.В. Богатенков, Ю.Л. Орлов.- М. : РГУФКСМиТ, 2016 .- 34 с.- Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/586374

2. Байковский, Ю.В. Теория и методика тренировки в горных видах спорта (альпинизм, скалолазание, ледолазание, ски-альпинизм, горный туризм, велотуризм, водный туризм, спелеология, каякинг, каньонинг, бэйсклаймбинг, фрирайд) [Электронный ресурс]: монография / Ю.В. Байковский.- М. : ТВТ Дивизион, 2015.- 304 с. : ил. -Библиогр.: с. 290-303 (174 назв.). - ISBN 978-5-98724-073-1. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/304390

3. Барчукова, Г.В. Психологическая подготовка спортсменов индивидуально-игровых видов спорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Романина, Г.В. Барчукова. - М.: Колос-с, 2018.- 135 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-00129-018-6. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/664332

4. Баталов, А.Г. Лыжный спорт [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / А.Г. Баталов, М.Е. Бурдина, Т.И. Раменская. - М.: РГУФКСМиТ, 2014. - 24 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/301930

5. Бокс. Теория и методика [Электронный ресурс]: учебник / ред.: Ю.А. Шулика, ред.: А.А. Лавров. - М. : Советский спорт, 2009. - 768 с.: ил. - ISBN 978-5-9718-0414-7. -Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/187021

6. Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Виноградов, Г.П. Виноградов .— М. : Спорт, 2017 .— 409 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-30-5 . https://lib.rucont.ru/efd/641135/info

7. Власова, И. А. Оздоровительный фитнес [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. А. Иваненко, Челяб. гос. ин-т культуры, И. А. Власова. - Челябинск: ЧГИК, 2017.- 161 с. : ил. - ISBN 978-5-94839-628-6. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/651923

8. Гилленберг, Ю.Ю. Техника и тактика игры в мини-футбол [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Ю. Гилленберг, И.Ф. Межман..- Самара: Изд-во ПГУТИ, 2016 . - 56 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/565089

9. Гребля академическая [Электронный ресурс]: программа / Т.В. Михайлова, А.Н. Беркутов, Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2004. - 96 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, школ

высшего спортивного мастерства). - ISBN 5-85009-943-3. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/293666

10. Гребля на байдарках и каноэ (слалом) [Электронный ресурс]: программа / М.А. Булаев, Ю.В. Слотина, Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2006. - 53 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства). - ISBN 5-9718-146-5. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/293665

11. Губа, В.П. Волейбол [Электронный ресурс] / В.П. Губа. - 413 с. - ISBN 978-5-00129-089-6. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/713605

12. Губа, В.П. Теория и методика футбола [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Спорт, 2018. - 624 с.: ил. - ISBN 978-5-9500179-8-8. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/641327

13. Демченко, Н.С. Спортивно-педагогическое совершенствование (киокусинкай) [Электронный ресурс]: метод. указания, задания и учеб. материал для самостоят. работы студентов / Н.С. Демченко. - М.: РГУФКСМиТ, 2016. - 39 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/586383

14. Ермаков, А.В. Теория и методика служебно-прикладных единоборств [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к лабораторным занятиям / А.В. Ермаков, В.С. Пьянников. - М.: РГУФКСМиТ, 2010. - 28 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/202936

15. Игнатьева, В.Я. Теория и методика гандбола [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Игнатьева. - М.: Спорт, 2016. - 329 с.: ил .- ISBN 978-5-906839-45-9. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/641321

16. Игуменов, В.М. Спортивно-педагогическое совершенствование (греко-римская борьба) [Электронный ресурс]: метод. указания / В.М. Игуменов, А.А. Колесов, А.В. Шевцов, Г.С. Султанахмедов, М.М.

Иванченко. - М.: РГУФКСМиТ, 2015. - 43 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/335580

17. Илюхин, А. А. Мотоциклетный спорт [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Илюхин. - М.: РГУФКСМиТ, 2019. - 841 с.: ил. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/651831

18. Илюхин, А.А. Автомобильный спорт: картинг [Электронный ресурс]: учебник для студентов физкультур. вузов, тренеров, слушателей профил. ин-тов повышения квалификации, спортсменов и педагогов доп. образования по автомобил. спорту / Рос. гос. ун-т физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), А.А. Илюхин. - М.: РГУФКСМиТ, 2017. - 703 с.: ил. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/653985

19. Керлинг в физическом воспитании студентов вуза: теоретические и практические основы [Электронный ресурс] / В.В. Пономарев. - : [Б.и.], 2014. - 160 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/261054

20. Козлов, В.В. Акробатика для всех [Электронный ресурс]: лекция по теории и методике спортивной акробатики / В.В. Козлов. - М.: РГУФКСМиТ, 2017. - 39 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/637420

21. Конькобежный спорт [Электронный ресурс]: программа / В.П. Кубаткин, Г.М. Панов, Л.Е. Ильина, И.В. Орлова, Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2006. - 65 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва). - ISBN 5-9718-0153-8. - ISBN 978-5-9718-0153-8. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/294667

22. Кугно, Э.Э. Настольный теннис [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физическая культура» / Э.Э. Кугно, К.В. Якимов. - Иркутск: ООО «Мегапринт», 2015. - 103 с. : ил. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/586512

23. Легкая атлетика. Многоборье [Электронный ресурс]: программа / А.А. Ушаков, И.Ю. Радчич, В.Б. Зеличенок, Федер. агентство по физ. культуре и спорту.- М. : Советский спорт, 2006. - 57 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва). - ISBN 5-9718-0007-8. - ISBN 978-5-9718-0007-8. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/293659

24. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс]: [учеб.-метод. пособие] / В.А. Лепёшкин. - 2-е изд., стер. - М. : Советский спорт, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-9718-0694-3. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/279347

25. Методические рекомендации по проведению практических занятий на льду по дисциплине «Теория и методика фигурного катания на коньках» [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / И.В. Абсалямова, Н.В. Китаева. - М.: РГУФКСМиТ, 2013. - 98 с. -Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/236405

26. Митрохина, В. В. Аэробика: теория, методика, практика [Электронный ресурс]: методическое пособие / В. В. Митрохина . - М.: РУДН. - 136 с. - ISBN 978-5-209-3473-5. -Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/179469

27. Моисеев А.Б. Теория и методика избранного вида спорта (современное пятиборье) [Электронный ресурс]: метод. указания, задания и учеб. материал для практич. занятий / А.Б. Моисеев, В.П. и др. - М.: РГУФКСМиТ, 2012.- 84 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/236421

28. Новикова, Л.А. Теория и методика технической подготовки в художественной гимнастике [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физ. культура», профиль «Спорт. подготовка в избр. виде спорта» / Л.А. Новикова. - М.: РГУФКСМиТ, 2017. - 118 с.: ил. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/637421

29. Основы тренировки в легкой атлетике: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Е. Коновалов, И.Ш. Мутаева, А.А. Черняев: [Б.и.], 2007. - 74 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/242671

30. Передельский, А. А. Велоспорт и системные основы оптимального управления: Монография [Электронный ресурс] / А.А. Передельский, М.М. Ковылин: [Б.и.], 2012. - 190 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/283084

31. Плавание [Электронный ресурс]: программа / А.А. Кашкин, О.И. Попов, В.В. Смирнов, Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2009. - 216 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва). - ISBN 978-5-9718-0387-4. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/293656

32. Прыжки в воду. Этапы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства [Электронный ресурс]: [программа] / Е.А. Распопова, Гос. комитет РФ по физ. культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2004. - 26 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва). - ISBN 5-85009-886-0. - ISBN 978-5-85009-886-0. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/293655

33. Самбо [Электронный ресурс]: программа / С.Е. Табаков, С.В. Елисеев, А.В. Конаков, Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2008. - 119 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва). - ISBN 978-5-9718-0292-1. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/293652

34. Современные аспекты спортивной тренировки в триатлоне за рубежом [Электронный ресурс]: [науч.-метод. пособие] / В.А. Аикин, Ю.В. Корягина, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта . - Омск: СибГУФК, 2015. - 25 с.: ил. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/640986

35. Специальная подготовка виндсерфингистов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для практ. и самостоят. занятий по дисциплине «Теория и методика избр. вида спорта (гребной и парусный спорт)» / Т.В. Михайлова, К.Н. Епифанов, Е.В. Долгова, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - М. : Колос-с, 2017. - 158 с.: ил. - ISBN 978-5-00129-004-9. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/641752

36. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред.: Л.А. Савельева, ред.: Р.Н. Терехина, Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. - М.: Человек, 2014. - 149 с. - (Библиотечка тренера) - ISBN 978-5-906131-33-1. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/641294

37. Спортивная гимнастика (мужчины и женщины) [Электронный ресурс]: программа / Ю.К. Гавердовский, Т.С. Лисицкая, Е.Ю. Розин, В.М. Смолевский, Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2005. - 210 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства). - ISBN 5-9718-0013-2. - ISBN 978-5-9718-0013-2. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/293669

38. Спортивное совершенствование шахматистов [Электронный ресурс]: курс лекций по теории и методике избр. вида спорта (шахматы) / А.Я. Габбазова. - М.: РГУФКСМиТ, 2017. - 56 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/683989

39. Султанахмедов, Г.С. Вольная борьба: основы технической подготовки в вольной борьбе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.С. Султанахмедов. - М.: РГУФКСМиТ, 2018. - 131 с. : ил. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/682387

40. Теннис [Электронный ресурс]: программа / ред.: В.А. Голенко, ред.: А.П. Скородумова. - М.: Советский спорт, 2009. - 71 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных

школ, специализированных детско- юношеских школ олимпийского резерва). - ISBN 978-5-9718-0415-4. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/293651

41. Теория и методика избранного вида спорта (теория и методика тяжелоатлетических видов спорта) [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / В.Ф. Скотников, В.Е. Смирнов, В.Б. Соловьев. - М.: РГУФКСМиТ, 2015. - 79 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/373480

42. Теория и методика стрелковых видов спорта [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям. - М.: РГУФКСМиТ, 2012. - 109 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/202937

43. Теория и методика танцевального спорта [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов / С.В. Орлова, Е.Г. Салимгареева. - Иркутск: ООО «Мегапринт», 2011. - 104 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/339844

44. Теория и практика спортивного фехтования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Б. Шустиков, В.Г. Федоров, А.В. Деев, Е.А. Нечаева, Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. - М.: Спорт, 2016. - 193 с. : ил. - ISBN 978-5-906839-53-4. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/641330

45. Терехина, Р.Н. Теория и методика художественной гимнастики: подготовка спортивного резерва [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Винер-Усманова, Е.Н. Медведева, Р.Н. Терехина. - М.: Спорт, 2018. - 360 с. - ISBN 978-5-9500181-3-8. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/682612

46. Технология спортивной тренировки в лыжном спорте [Электронный ресурс] / А.А. Аввакуменков, Н.А. Багин, А.С. Гусев, В.М. Сенченко, И.А. Филина. - Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2017. - 222 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/672581

47. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

48. Фехтование [Электронный ресурс]: программа / Ю.М. Бычков, Д.А. Тышлер, А.Д. Мовшович, Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2004. - 70 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва). - ISBN 5-85009-915-8. - ISBN 978-5-85009-915-8. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/293650

49. Философия и каратэ-до. Путь к себе [Электронный ресурс] / С. Пирожкова // Философские науки. – 2014. - №3. - С. 126-141. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/434890

50. Фролов, С.Н. Многолетняя спортивная тренировка в водном поло (этап спортивной специализации) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Чистова, С.Н. Фролов. - М.: РГУФКСМиТ, 2018. - 116 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/682385

51. Хованская, Т.В. Расчетно-графические работы по дисциплине «Компьютерные технологии в науке и образовании в отрасли физической культуры и спорта».- [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / М.Н. Сандирова, Н.В. Стеценко, Т.В. Хованская Волгоград: ВГАФК, 2010 . - 132 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/229032

52. Шестаков, В.Б. Теория и практика дзюдо [Электронный ресурс]: учебник / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. - М.: Советский спорт, 2011. - 448 с.: ил. - ISBN 978-5-9718-0515-1. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/187019

53. Эпов, О.Г. Основы маневрирования в тхэквондо ВТФ [Электронный ресурс]: [учеб. пособие для студентов ИФК] / О.Г. Эпов. - М.: Физическая культура, 2009. - 176 с. -ISBN 978-5-9746-0100-2. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/286724

54. Яковлев, Б.А. Мини- гольф [Электронный ресурс] учеб. пособие / Б.А. Яковлев. - М.: РГУФКСМиТ, 2015. - 201 с. : ил. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/373474

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайты Международных и Всероссийских Федераций по видам спорта;
2. www.minsport.gov.ru/ - сайт Министерства спорта Российской Федерации;
3. http://fcpsr.ru/ - сайт ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1) Windows Professional, x64 Ed.;
2) Microsoft Office 2016;
3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
4) Acrobat Reader DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.

4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.

6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория и методика скалолазания»

а) Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

б) Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

в) Спортивный зал, включающий специализированное спортивное оборудование и инвентарь.

г) Научная аппаратура.

д) Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория и методика скалолазания
для обучающихся института спорта и физического воспитания 1 курса, направления подготовки: 49.03.04 Спорт,
Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта, очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	Весь период	10
2	Тестирование по теме раздела «Введение в дисциплину «Теория и методика скалолазания»»: История скалолазания и его современное состояние. Тестирование по теме раздела «Техника упражнений в скалолазании»: Теоретические основы техники упражнений в скалолазании.	8 неделя 16 неделя	5 5
3	Рабочая тетрадь (составление мини-таблиц и мини-глоссариев по скалолазанию) по темам раздела «Общая характеристика скалолазания»: 1. Эволюция правил соревнований по скалолазанию 2. Терминология скалолазания	9-14 недели	5
4	Выступление на семинарских занятиях/работа на практических занятиях по темам разделов Введение в дисциплину «Теория и методика скалолазания», «Общая характеристика скалолазания», «Техника упражнений в скалолазании»: 1. Роль и значение скалолазания в системе физического воспитания и спортивной подготовки 2. Терминология скалолазания 3. Условия спортивной деятельности в	3 - 16 недели	5

	скалолазании 4. Техника безопасности в скалолазании (подготовка инвентаря и оборудования для проведения занятий и соревнований) 5. Теоретические основы техники упражнений в скалолазании		
5	Контрольная работа (прикладное, оздоровительное значение скалолазания) по теме раздела «Введение в дисциплину «Теория и методика скалолазания»»: Роль и значение скалолазания в системе физического воспитания и спортивной подготовки	6 неделя	10
6	Контрольная работа (комплексы упражнений для профилактики травматизма в скалолазании) по теме раздела «Общая характеристика скалолазания»: Техника безопасности в скалолазании	13 неделя	10
7	Контрольная работа по теме раздела «Общая характеристика скалолазания»: Эволюция правил соревнований по скалолазанию	9 неделя	10
8	Деловая игра «Организация и судейство соревнований по скалолазанию»	11-14 недели	15
9	Написание и защита реферата по темам раздела «Общая характеристика скалолазания» (на выбор): 1. История скалолазания и его современное состояние 2. Условия спортивной деятельности в скалолазании	5-7 недели 12-14 недели	10
10	Зачет (рубежный контроль)	17-18 недели	15
11	Всего:		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория и методика скалолазания
для обучающихся института спорта и физического воспитания 1 курса, направления подготовки: 49.03.04 Спорт,
Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта, очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий	Весь период	10
2	Тестирование по темам раздела «Техника упражнений в скалолазании»: Техника выполнения упражнений в скалолазании	27 неделя	5
3	Выступление на семинарских занятиях/работа на практических занятиях по темам разделов «Техника упражнений в скалолазании», «Научно-исследовательская работа (НИР) и учебно-исследовательская работа (УИР) студентов»: Техника выполнения упражнений в скалолазании Задачи и организация НИР и УИР студентов	25-41 недели	5
4	Контрольная работа (анализ техники выполнения упражнений в процессе тренировочных занятий и соревнований, в том числе по фото- и видеоматериалам с использованием методики визуального контроля техники и фиксации ошибок и недочётов) по темам раздела «Техника упражнений в скалолазании»	26-31 недели	10
5	Опрос по темам разделов «Техника упражнений в скалолазании», «Научно-исследовательская работа (НИР) и учебно-исследовательская работа (УИР) студентов» Техника выполнения упражнений в скалолазании Задачи и организация НИР и УИР студентов	 33 неделя 40 неделя	 5 5

6	Доклад, сообщение по теме раздела «Техника упражнений в скалолазании»: Техника выполнения упражнений в скалолазании	29-30 недели	5
7	Контрольная работа (демонстрация техники выполнения упражнений) по темам раздела «Техника упражнений в скалолазании»	25-35 недели	10
8	Деловая игра «Организация и судейство соревнований по скалолазанию»	33-35 недели	15
9	Написание и защита реферата/проекта на тему раздела «Научно-исследовательская работа (НИР) и учебно-исследовательская работа (УИР) студентов»: Тема работы выбирается обучающимся из раздела «Техника упражнений в скалолазании» и согласовывается с преподавателем	35-39 недели	10
10	Сдача экзамена (рубежный контроль)	43-44 недели	20
11	Всего:		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к экзамену.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К экзамену допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав экзамен на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория и методика скалолазания
для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса, направления подготовки: 49.03.04 Спорт,
Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта, очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий	Весь период	10
2	Выступление на семинарских занятиях/работа на практических занятиях по темам разделов «Методика обучения и совершенствования техники упражнений в скалолазании», «Виды подготовки в скалолазании»: 1. Теоретические основы методики обучения и совершенствования техники упражнений в скалолазании 2. Методика обучения и совершенствования техники упражнений в скалолазании 3. Физическая подготовка в скалолазании 4. Психологическая подготовка в скалолазании	4-17 недели	5
3	Расчетно-графическая работа (анализ антропометрических, биомеханических и других (на выбор) показателей спортсменов) по темам раздела «Методика обучения и совершенствования техники упражнений в скалолазании»	4-5 недели	10
4	Контрольная работа (составление программ для обучения различным упражнениям в скалолазании (программ двигательных действий); анализ техники выполнения упражнений в процессе тренировочных занятий и соревнований, в том числе по фото- и видеоматериалам с использованием методики визуального контроля техники и фиксации ошибок и недочётов) по теме раздела «Методика обучения и совершенствования техники упражнений в скалолазании»	7-9 недели	10

5	Деловая игра (практика в проведении занятий) по теме раздела «Методика обучения и совершенствования техники упражнений в скалолазании»	7-11 недели	15
6	Контрольная работа (подготовка план-конспектов занятий (тренировочных программ) с преимущественной направленностью на развитие определенного физического качества) по темам раздела «Виды подготовки в скалолазании	12-15 недели	10
7	Деловая игра (практика в проведении занятий с преимущественной направленностью на развитие определенного физического качества) по теме раздела «Виды подготовки в скалолазании» Физическая подготовка в скалолазании	12-15 недели	15
8	Доклад, сообщение по темам раздела «Виды подготовки в скалолазании» 1. Физическая подготовка в скалолазании 2. Психологическая подготовка в скалолазании	15-17 неделя	5 5
9	Зачет (рубежный контроль)	18 неделя	15
10	Всего:		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория и методика скалолазания
для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса, направления подготовки: 49.03.04 Спорт,
Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта, очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий	Весь период	10
2	Выступление на семинарских занятиях/работа на практических занятиях по темам разделов «Система управления спортивной подготовкой в скалолазании», «Система многолетней подготовки в скалолазании», «Виды подготовки в скалолазании»: 1. Техническая и тактическая подготовка в скалолазании 2. Структура многолетней подготовки и факторы ее определяющие 3. Основы системы управления спортивной подготовкой в скалолазании 4. Особенности построения подготовки на различных этапах многолетней подготовки в скалолазании 5. Контроль в спортивной подготовке в скалолазании	28-42 недели	5
3	Контрольная работа (подготовка тренировочных программ, план-конспектов занятий по технической и тактической подготовке в скалолазании) по темам раздела «Виды подготовки в скалолазании»	29-32 недели	10
4	Деловая игра (практика в проведении занятий по технической и тактической подготовке в скалолазании) по теме раздела «Виды подготовки в скалолазании»	30-33 недели	15
5	Коллоквиум по теме раздела «Система многолетней подготовки в скалолазании»	36 неделя	5

	Структура многолетней подготовки и факторы, ее определяющие		
6	Опрос по теме раздела. «Система управления спортивной подготовкой в скалолазании» Основы системы управления спортивной подготовкой в скалолазании	38 неделя	5
7	Контрольная работа (подготовка тренировочной программы, комплексов упражнений, план-конспектов занятий для спортсменов начального этапа спортивной подготовки с указанием видов контроля тренировочной деятельности и подготовленности спортсменов) по темам раздела «Система управления спортивной подготовкой в скалолазании» Особенности построения подготовки на различных этапах многолетней подготовки в скалолазании Контроль в спортивной подготовке в скалолазании	38-41 недели	10
8	Деловая игра (практика в проведении занятий для спортсменов этапа начальной подготовки, проведение контроля тренировочной деятельности) по темам раздела «Система управления спортивной подготовкой в скалолазании»	39-42 недели	15
9	Рабочая тетрадь (обработка дневников тренировочной нагрузки, подготовка документов учета и планирования для спортсменов этапа начальной подготовки) по темам раздела «Система управления спортивной подготовкой в скалолазании»	36-41 недели	5
10	Сдача экзамена (рубежный контроль)	43-44 недели	20
11	Всего:		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к экзамену.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К экзамену допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав экзамен на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория и методика скалолазания
для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, направления подготовки: 49.03.04 Спорт,
Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта, очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий	Весь период	10
2	Выступление на семинарских занятиях/работа на практических занятиях по темам разделов «Спортивный отбор в скалолазании», «Система многолетней подготовки в скалолазании», «Система управления спортивной подготовкой в скалолазании», «Научно-исследовательская работа (НИР) и учебно-исследовательская работа (УИР) студентов»: 1. Связь отбора и ориентации с этапами многолетней подготовки в скалолазании 2. Особенности спортивного отбора и ориентации на различных этапах спортивной подготовки 3. Поурочные программы как система программирования и управления спортивной подготовкой в скалолазании 4. Особенности построения подготовки на различных этапах многолетней подготовки в скалолазании 5. Контроль в спортивной подготовке в скалолазании 6. Особенности подготовки и написания курсовой работы	2-17 недели	5
3	Опрос по теме раздела «Спортивный отбор в скалолазании» Связь отбора и ориентации с этапами многолетней подготовки в скалолазании	4 неделя	5
4	Коллоквиум по теме раздела «Научно-исследовательская работа (НИР) и учебно-исследовательская работа (УИР) студентов»	17 неделя	5

	Особенности подготовки и написания курсовой работы		
5	Контрольная работа (критерии отбора на различных этапах спортивной подготовки в скалолазании) по теме раздела «Спортивный отбор в скалолазании»	3-4 недели	10
6	Контрольная работа (методика спортивного отбора на этап начальной подготовки в скалолазании) по теме раздела «Спортивный отбор в скалолазании»	5-6 недели	10
7	Контрольная работа (составление поурочных программ для различных этапов спортивной подготовкой в скалолазании) по теме раздела «Система многолетней подготовки в скалолазании»	7-10 недели	10
8	Контрольная работа (подготовка тренировочной программы, комплексов упражнений, план-конспектов занятий для спортсменов тренировочного этапа спортивной подготовки/этапа совершенствования спортивного мастерства с указанием видов контроля тренировочной деятельности и подготовленности спортсменов) по темам раздела «Система управления спортивной подготовкой в скалолазании» Особенности построения подготовки на различных этапах многолетней подготовки в скалолазании Контроль в спортивной подготовке в скалолазании	12-16 недели	10
9	Деловая игра (практика в проведении занятий для спортсменов тренировочного этапа спортивной подготовки/этапа совершенствования спортивного мастерства, проведение контроля тренировочной и соревновательной деятельности) по темам раздела «Система управления спортивной подготовкой в скалолазании»	13-17 недели	15
10	Сдача зачета (рубежный контроль)	18 неделя	15
11	Всего:		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория и методика скалолазания
для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, направления подготовки: 49.03.04 Спорт,
Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта, очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий	Весь период	10
2	Выступление на семинарских занятиях/работа на практических занятиях по темам разделов «Виды подготовки в скалолазании», «Система управления спортивной подготовкой в скалолазании»: 1. Управление тренировочной деятельностью в скалолазании 2. Управление соревновательной деятельностью в скалолазании 3. Теоретическая подготовка в скалолазании 4. Интегральная подготовка в скалолазании	31-42 недели	5
3	Контрольная работа (составление макроцикла подготовки (тренировочная и соревновательная деятельность) на год для различных этапов спортивной подготовки в скалолазании (по заданию преподавателя)) по темам раздела «Система управления спортивной подготовкой в скалолазании» Управление тренировочной деятельностью в скалолазании Управление соревновательной деятельностью в скалолазании	33-35 недели	10
4	Деловая игра (Практика в проведении занятий/ Организация и судейство соревнований по скалолазанию) по темам раздела «Система управления спортивной подготовкой в скалолазании»	33-39 недели	15
5	Контрольная работа (разработка план-конспектов занятий (бесед) по теоретической	37-40 недели	10

	подготовке в скалолазании) по теме раздела «Виды подготовки в скалолазании»		
6	Собеседование по темам раздела. «Виды подготовки в скалолазании» Теоретическая подготовка в скалолазании Интегральная подготовка в скалолазании	41 неделя	5
7	Контрольная работа (планирование интегральной подготовки в скалолазании в цикле подготовки) по теме раздела «Виды подготовки в скалолазании»	38-41 недели	10
8	Деловая игра (практика в проведении занятий по теоретической и интегральной подготовке в скалолазании) по теме раздела «Виды подготовки в скалолазании»	39-42 недели	15
9	Сдача экзамена (рубежный контроль)	43-44 недели	20
10	Всего:		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к экзамену.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К экзамену допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав экзамен на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория и методика скалолазания
для обучающихся института спорта и физического воспитания 4 курса, направления подготовки: 49.03.04 Спорт,
Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта, очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий	Весь период	10
2	Выступление на семинарских занятиях/работа на практических занятиях по темам разделов «Обеспечение спортивной подготовки в скалолазании», «Система управления спортивной подготовкой в скалолазании»: 1. Научно-исследовательское и научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в скалолазании 2. Материально-техническое и кадровое обеспечение спортивной подготовки в скалолазании 3. Моделирование спортивной подготовки в скалолазании 4. Прогнозирование спортивной подготовки в скалолазании	3-17 недели	5
3	Творческое задание (моделирование спортивной подготовки (подготовленность спортсменов, тренировочный процесс, соревновательная деятельность) – разработка и анализ), по темам раздела «Система управления спортивной подготовкой в скалолазании» 1. Моделирование спортивной подготовки в скалолазании	5-7 недели	15
4	Творческое задание (прогнозирование спортивной подготовки для различных циклов подготовки (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные прогнозы)), по темам раздела «Система управления спортивной подготовкой в скалолазании»	8-10 недели	15

	Прогнозирование спортивной подготовки в скалолазании		
5	Рабочая тетрадь (обработка дневников тренировочной нагрузки, подготовка документов учета и планирования для спортсменов на различных этапах подготовки) по темам раздела «Система управления спортивной подготовкой в скалолазании»	5-10 недели	5
6	Собеседование по темам раздела «Обеспечение спортивной подготовки в скалолазании» Научно-исследовательское и научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в скалолазании Материально-техническое и кадровое обеспечение спортивной подготовки в скалолазании	14 неделя 16 неделя	5 5
7	Контрольная работа (подготовка документации для организации и проведения занятий и соревнований, работа с электронными базами данных) по темам раздела «Обеспечение спортивной подготовки в скалолазании» Материально-техническое и кадровое обеспечение спортивной подготовки в скалолазании	13-16 недели	10
8	Деловая игра (практика в проведении занятий с использованием технических средств, проведение констатирующих экспериментов на базе кафедры) по темам раздела «Обеспечение спортивной подготовки в скалолазании» Научно-исследовательское и научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в скалолазании	14-17 недели	15
9	Сдача зачета (рубежный контроль)	18 неделя	15
10	Всего:		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория и методика скалолазания
для обучающихся института спорта и физического воспитания 4 курса, направления подготовки: 49.03.04 Спорт,
Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта, очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий	Весь период	10
2	Выступление на семинарских занятиях/работа на практических занятиях по темам разделов «Обеспечение спортивной подготовки в скалолазании», «Профессионально-педагогическая деятельность тренера по скалолазанию»	23-27 недели 35-37 недели	5
3	Опрос по темам раздела «Обеспечение спортивной подготовки в скалолазании» Внетренировочные и внесоревновательные факторы в спортивной подготовке в скалолазании	27 неделя	5
4	Деловая игра (практика в проведении обследований (тестирований) спортсменов) по темам раздела «Обеспечение спортивной подготовки в скалолазании» Внетренировочные и внесоревновательные факторы в спортивной подготовке в скалолазании	24-26 неделя	15
5	Расчетно-графическая (контрольная) работа (анализ результатов обследований (тестирований) спортсменов) по темам раздела «Обеспечение спортивной подготовки в скалолазании» Внетренировочные и внесоревновательные факторы в спортивной подготовке в скалолазании	26 неделя	10
6	Коллоквиум по темам раздела «Профессионально-педагогическая деятельность тренера по скалолазанию»	35 неделя	5
7	Деловая игра (оценка деятельности и личности тренера по ведущим критериям) по темам раздела «Профессионально-педагогическая деятельность тренера по скалолазанию»	36-37 недели	15

8	Деловая игра «Участие в организации и проведении соревнований» (в качестве тренера)		15
9	Сдача экзамена (рубежный контроль)	38-39 недели	20
10	Всего:		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к экзамену.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К экзамену допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав экзамен на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.32 Теория и методика скалолазания»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет **50** зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 1-8 семестры.

3. **Целью освоения дисциплины:** изучение студентами учебно-практического материала, необходимого для подготовки бакалавров по направлению 49.03.04 «Спорт», владеющих теоретическими знаниями научных достижений в спортивной подготовке в нашей стране и за рубежом и умеющих на практике эффективно воздействовать на ход подготовки спортсменов различного возраста, пола и квалификации, для работы в организациях, осуществляющих спортивную подготовку по скалолазанию.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

5. Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**
1	**2**	**3**
ОПК-1	***Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.***	***3-7***
ОПК-1.1.	Знает положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования; технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта.	*3-5*
ОПК-1.2.	Умеет планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки и содержание занятий физической	*6, 7*

	культурой и спортом в рамках спортивной подготовки и сферы образования; определять методы, формы и средства при разработке программ спортивной подготовки и образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся.	
ОПК-2	***Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***4, 6, 7***
ОПК-2.1.	Знает возрастные, психофизические и индивидуальные особенности занимающихся физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования; методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования.	*4, 6*
ОПК-2.2.	Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования.	*4, 6*
ОПК-3	***Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***1-7***
ОПК-3.1.	Знает средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	*1, 2, 3, 5*
ОПК-3.2.	Умеет подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы упражнений; проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	*3, 5*
ОПК-4	***Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***3***
ОПК-4.1.	Знает сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	*3*
ОПК-4.2.	Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со	*3*

	спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
ОПК-5	***Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.***	***3, 4, 7***
ОПК-5.1.	Знает технику выполнения упражнений и методику обучения упражнениям; особенности проведения тренировочных занятий на различных этапах многолетней спортивной подготовки; требования к организации и правила проведения тренировочных занятий для различного контингента обучающихся; современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды; особенности организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий; принципы и методы индивидуализации подготовки спортсменов и обучающихся.	*3, 4*
ОПК-5.2.	Умеет подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений; составлять программы тренировочных занятий различной направленности в спортивной подготовке со спортсменами различной квалификации и различным контингентом обучающихся; организовывать деятельность спортсменов и обучающихся в процессе реализации программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта; обеспечивать участие спортсменов и обучающихся в спортивных и физкультурных мероприятиях; выбирать методы индивидуализации, осуществлять процесс подготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсменов и обучающихся; применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности.	*3, 4, 7*
ОПК-8	***Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.***	***7***
ОПК-8.1.	Знает содержание информационного, технического, психологического сопровождения соревновательной деятельности.	*7*
ОПК-8.2.	Умеет определять и корректировать содержание информационного, технического, психологического сопровождения соревновательной деятельности.	*7*
ОПК-9	***Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.***	***6***
ОПК-9.1.	Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы.	*6*
ОПК-	Умеет анализировать соревновательную деятельность для	*6*

9.2.	корректировки процесса подготовки спортсменов и обучающихся.	
ОПК-10	***Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.***	***1, 4***
ОПК-10.1.	Знает правила техники безопасности; средства и методы профилактики травматизма при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований; приемы оказания первой помощи.	*1*
ОПК-10.2.	Умеет обеспечивать технику безопасности; профилактику травматизма при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований; оказывать первую помощь.	*4*
ОПК-11	***Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.***	***1***
ОПК-11.1.	Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий.	*1*
ОПК-12	***Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.***	***3, 4, 5, 6***
ОПК-12.1.	Знает содержание и формы, методы контроля, методики измерения и оценки физического развития и функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом; технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; психического состояния спортсменов и обучающихся.	*3, 4, 5, 6*
ОПК-12.2.	Умеет подбирать методики измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся; осуществлять контрольные процедуры; интерпретировать результаты контроля физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся.	*3, 4, 5, 6*
ОПК-13	***Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.***	***4, 5***
ОПК-13.1.	Знает особенности педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта; основы формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	*4*

ОПК-13.2.	Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта; определять уровень общей культуры и личностные качества у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	*5*
ОПК-15	***Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***2, 5, 7***
ОПК-15.1.	Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	*2, 5*
ОПК-15.2.	Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физической культуры и спорта.	*7*
ОПК-16	***Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.***	***1***
ОПК-16.1.	Знает нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта; требования нормативных актов в области образования, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.	*1*
ОПК-16.2.	Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в области образования, физической культуры и спорта; принимать решения и совершать действия в соответствии с законами.	*1*
ОПК-17	***Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.***	***1***
ОПК-17.1.	Знает регламент, правила соревнований по различным видам спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.	*1*
ОПК-17.2.	Умеет планировать и организовывать соревнования по различным видам спорта и осуществлять их судейство.	*1*
ОПК-18	***Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***4, 6***
ОПК-18.1.	Знает содержание методического сопровождения подготовки спортсменов и обучающихся, принципы и порядок разработки программной документации в области физической культуры и спорта, в области образования.	*4*
ОПК-18.2.	Умеет разрабатывать документы методического сопровождения подготовки спортсменов и обучающихся; осуществлять педагогический контроль и оценку освоения программы спортивной подготовки и образовательной программы в области физической культуры и спорта.	*6*

ОПК-19	***Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.***	***7***
ОПК-19.1.	Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	*7*
ОПК-19.2.	Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач.	*7*

6. Краткое содержание дисциплины (модуля): очная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины «Теория и методика скалолазания»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I курс	**Всего:288 часов (8 зачетных единиц)**	**1**	**10**	**90**	**188**		**зачёт**
1	**Раздел 1. Введение в дисциплину «Теория и методика скалолазания».**		**2**	**28**	**40**		
1.1.	Цель, задачи и содержание дисциплины «Теория и методика скалолазания».		1	10	10		
1.2.	Роль и значение скалолазания в системе физического воспитания и спортивной подготовки.		1	18	30		
2	**Раздел 2. Общая характеристика скалолазания.**		**6**	**36**	**70**		
2.1.	История скалолазания и его современное состояние.		2	8	16		
2.2.	Эволюция правил соревнований по скалолазанию.		2	8	20		
2.3.	Терминология скалолазания.		2	4	14		
2.4.	Условия спортивной деятельности в скалолазании.			14	10		
2.5.	Техника безопасности в скалолазании.			2	10		
3	**Раздел 3. Техника упражнений в скалолазании.**		**2**	**26**	**78**		
3.1.	Теоретические основы техники упражнений в скалолазании.		2	26	78		
I курс	**Всего:288 часов (8 зачетных единиц)**	**2**	**10**	**100**	**169**	**9**	**экзамен**

3	**Раздел 3. Техника упражнений в скалолазании.**		**8**	**80**	**139**		
3.2.	Техника выполнения упражнений в скалолазании.		8	80	139		
4	**Раздел 4. Научно-исследовательская работа (НИР) и учебно-исследовательская работа (УИР) студентов.**		**2**	**20**	**30**		
4.1.	Задачи и организация НИР и УИР студентов.		2	20	30		
Всего за I курс: 576 часов (16 зачетных единиц)			**20**	**190**	**357**	**9**	**зачёт экзамен**
II курс	**Всего:144 часа (4 зачетные единицы)**	**3**	**10**	**70**	**64**		**зачёт**
5	**Раздел 5. Методика обучения и совершенствования техники упражнений в скалолазании.**		**6**	**34**	**30**		
5.1.	Теоретические основы методики обучения и совершенствования техники упражнений в скалолазании.		2	10	10		
5.2.	Методика обучения и совершенствования техники упражнений в скалолазании.		4	24	20		
6	**Раздел 6. Виды подготовки в скалолазании.**		**4**	**36**	**34**		
6.1.	Физическая подготовка в скалолазании.		2	20	24		
6.2.	Психологическая подготовка в скалолазании.		2	16	10		
II курс	**Всего:144 часа (4 зачетные единицы)**	**4**	**10**	**76**	**49**	**9**	**экзамен**
6	**Раздел 6. Виды подготовки в скалолазании.**		**2**	**30**	**12**		
6.3.	Техническая и тактическая подготовка в скалолазании.		2	30	12		
7	**Раздел 7. Система многолетней подготовки в скалолазании.**		**2**	**8**	**10**		
7.1.	Структура многолетней подготовки и факторы ее определяющие.		2	8	10		
8	**Раздел 8. Система**		**6**	**38**	**27**		

	управления спортивной подготовкой в скалолазании.						
8.1.	Основы системы управления спортивной подготовкой в скалолазании.		2	6	9		
8.2.	Особенности построения подготовки на различных этапах многолетней подготовки в скалолазании.		2	16	9		
8.3.	Контроль в спортивной подготовке в скалолазании.		2	16	9		
Всего за II курс: 288 часов (8 зачетных единиц)			**20**	**146**	**113**	**9**	**зачёт экзамен**
III курс	**Всего: 252 часа (7 зачетных единиц)**	**5**	**10**	**100**	**142**		**зачёт**
9	**Раздел 9. Спортивный отбор в скалолазании.**		**4**	**28**	**52**		
9.1.	Связь отбора и ориентации с этапами многолетней подготовки в скалолазании.		2	10	26		
9.2.	Особенности спортивного отбора и ориентации на различных этапах спортивной подготовки.		2	18	26		
7	**Раздел 7. Система многолетней подготовки в скалолазании.**		**2**	**16**	**30**		
7.2.	Поурочные программы как система программирования и управления спортивной подготовкой в скалолазании.		2	16	30		
8	**Раздел 8. Система управления спортивной подготовкой в скалолазании.**		**4**	**40**	**38**		
8.2.	Особенности построения подготовки на различных этапах многолетней подготовки в скалолазании.		2	20	20		
8.3.	Контроль в спортивной подготовке в скалолазании.		2	20	18		
4	**Раздел 4. Научно-исследовательская работа (НИР) и учебно-исследовательская работа (УИР) студентов.**			**16**	**22**		
4.2.	Особенности подготовки и написания курсовой работы.			16	22		

III курс	**Всего:216 часов (6 зачетных единиц)**	**6**	**10**	**92**	**105**	**9**	**экзамен КР**
8	**Раздел 8. Система управления спортивной подготовкой в скалолазании.**		**8**	**72**	**75**		
8.4.	Управление тренировочной деятельностью в скалолазании.		4	32	38		
8.5.	Управление соревновательной деятельностью в скалолазании.		4	36	37		
6	**Раздел 6. Виды подготовки в скалолазании.**		**2**	**20**	**30**		
6.4.	Теоретическая подготовка в скалолазании.			8	10		
6.5.	Интегральная подготовка в скалолазании.		2	12	20		
Всего за III курс: 468 часов (13 зачетных единиц)			**20**	**192**	**247**	**9**	**зачёт экзамен КР**
IV курс	**Всего: 252 часа (7 зачетных единиц)**	**7**	**10**	**88**	**154**		**зачёт**
8	**Раздел 8. Система управления спортивной подготовкой в скалолазании.**		**6**	**54**	**86**		
8.6.	Моделирование спортивной подготовки в скалолазании.		4	27	46		
8.7.	Прогнозирование спортивной подготовки в скалолазании.		2	27	40		
10	**Раздел 10. Обеспечение спортивной подготовки в скалолазании.**		4	**34**	**68**		
10.1.	Научно-исследовательское и научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в скалолазании.		2	18	34		
10.2.	Материально-техническое и кадровое обеспечение спортивной подготовки в скалолазании.		2	16	34		
IV курс	**Всего:216 часов (6 зачетных единиц)**	**8**	**10**	**110**	**87**	**9**	**экзамен**
10	**Раздел 10. Обеспечение спортивной подготовки в скалолазании.**		**4**	**40**	**47**		
10.3.	Внетренировочные и внесоревновательные		4	40	47		

	факторы в спортивной подготовке в скалолазании.						
11	**Раздел 11. Профессионально-педагогическая деятельность тренера по скалолазанию.**		**6**	**70**	**40**		
Всего за IV курс: 468 часов (13 зачетных единиц)			**20**	**198**	**241**	**9**	**зачёт экзамен**
Всего: 1800 часов (50 зачетных единиц)			**80**	**726**	**958**	**36**	**4 зачёта 4 экзамена 1 КР**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.32 Теория и методика избранного вида спорта»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1]

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *заочная*
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

[1] *далее считать следующее распределение профилей по потокам*:

1 поток: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

2 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

3 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от «24» сентября 2020г.

Составители:
Ананьин А.С. - к.пед.н., преподаватель кафедры теории и методики волейбола;
Клецов К.Г. – к.пед.н., доцент кафедры теории и методики танцевального спорта;
Булыкина Л.В. – к.пед.н., доцент, заведующая кафедрой теории и методики волейбола;
Мартыненко И.В. – к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга;
Моисеев А.Б. – к.пед.н., доцент, доцент кафедры теории и методики фехтования, современного пятиборья и восточных единоборств;
Новикова Л.А. – к.пед.н., доцент, директор Института спорта и физического воспитания, заведующая кафедрой теории и методики гимнастики;
Соловьев В.Б. – к.пед.н., доцент, доцент кафедры теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение студентами учебно-практического материала, необходимого для подготовки бакалавров по направлению 49.03.04 «Спорт», владеющих теоретическими знаниями научных достижений в спортивной подготовке в нашей стране и за рубежом и умеющих на практике эффективно воздействовать на ход подготовки спортсменов различного возраста, пола и квалификации, для работы в организациях, осуществляющих спортивную подготовку по избранному виду спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ООП (ОПОП) бакалавриата

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока Б1 учебного плана основной образовательной программы (ООП) бакалавриата. Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов, при решении сложных задач в различных ситуациях их спортивно-педагогической деятельности в области избранного вида спорта.

Исходный уровень для освоения дисциплины определяется требованиями вступительных испытаний при поступлении в университет.

Изучение курса дисциплины тесно связано с такими дисциплинами учебного плана, как «Спортивно-педагогическое совершенствование», «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта», «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «Физиология спорта», «Спортивная биомеханика» и «Спортивная метрология», «Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта», «Спортивная медицина» и др. Формирование профессиональных компетенций завершается в ходе практик.

Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется в ходе ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**
ОПК-1	***Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.***	***7, 8, 10***
ОПК-1.1.	Знает положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования; технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта.	*7*
ОПК-1.2.	Умеет планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки и содержание занятий физической культурой и спортом в рамках спортивной подготовки и сферы образования; определять методы, формы и средства при разработке программ спортивной подготовки и образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся.	*8, 10*
ОПК-2	***Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***6, 8***
ОПК-2.1.	Знает возрастные, психофизические и индивидуальные особенности занимающихся физической культурой и	*6, 8*

	спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования; методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования.	
ОПК-2.2.	Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования.	*6*
ОПК-3	***Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***2, 4, 5***
ОПК-3.1.	Знает средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	*2*
ОПК-3.2.	Умеет подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы упражнений; проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	*4, 5*
ОПК-4	***Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***2***
ОПК-4.1.	Знает сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	*2*
ОПК-4.2.	Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	*2*
ОПК-5	***Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.***	***3, 4, 7***
ОПК-5.1.	Знает технику выполнения упражнений и методику обучения упражнениям; особенности проведения тренировочных занятий на различных этапах многолетней спортивной подготовки; требования к организации и	*3, 4*

	правила проведения тренировочных занятий для различного контингента обучающихся; современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды; особенности организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий; принципы и методы индивидуализации подготовки спортсменов и обучающихся.	
ОПК-5.2.	Умеет подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений; составлять программы тренировочных занятий различной направленности в спортивной подготовке со спортсменами различной квалификации и различным контингентом обучающихся; организовывать деятельность спортсменов и обучающихся в процессе реализации программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта; обеспечивать участие спортсменов и обучающихся в спортивных и физкультурных мероприятиях; выбирать методы индивидуализации, осуществлять процесс подготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсменов и обучающихся; применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности.	*3, 4, 7*
ОПК-8	***Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.***	***9***
ОПК-8.1.	Знает содержание информационного, технического, психологического сопровождения соревновательной деятельности.	*9*
ОПК-8.2.	Умеет определять и корректировать содержание информационного, технического, психологического сопровождения соревновательной деятельности.	*9*
ОПК-9	***Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.***	***10***
ОПК-9.1.	Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы.	*10*
ОПК-9.2.	Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов и обучающихся.	*10*
ОПК-10	***Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.***	***1***
ОПК-10.1.	Знает правила техники безопасности; средства и методы профилактики травматизма при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований; приемы оказания первой помощи.	*1*
ОПК-10.2.	Умеет обеспечивать технику безопасности; профилактику травматизма при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных	*1*

	соревнований; оказывать первую помощь.	
ОПК-11	***Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.***	***1***
ОПК-11.1.	Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий.	*1*
ОПК-12	***Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.***	***2, 3, 4, 5, 7, 8, 10***
ОПК-12.1.	Знает содержание и формы, методы контроля, методики измерения и оценки физического развития и функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом; технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; психического состояния спортсменов и обучающихся.	*2, 3, 4, 5, 7, 8*
ОПК-12.2.	Умеет подбирать методики измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся; осуществлять контрольные процедуры; интерпретировать результаты контроля физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся.	*10*
ОПК-13	***Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.***	***8, 10***
ОПК-13.1.	Знает особенности педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта; основы формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	*8, 10*
ОПК-13.2.	Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта; определять уровень общей культуры и личностные качества у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	*10*
ОПК-15	***Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***6, 9***
ОПК-15.1.	Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и	*6, 9*

	технологию организации научного исследования в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
ОПК-15.2.	Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физической культуры и спорта.	*6*
ОПК-16	***Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.***	***1***
ОПК-16.1.	Знает нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта; требования нормативных актов в области образования, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.	*1*
ОПК-16.2.	Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в области образования, физической культуры и спорта; принимать решения и совершать действия в соответствии с законами.	*1*
ОПК-17	***Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.***	***1***
ОПК-17.1.	Знает регламент, правила соревнований по различным видам спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.	*1*
ОПК-17.2.	Умеет планировать и организовывать соревнования по различным видам спорта и осуществлять их судейство.	*1*
ОПК-18	***Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***7, 10***
ОПК-18.1.	Знает содержание методического сопровождения подготовки спортсменов и обучающихся, принципы и порядок разработки программной документации в области физической культуры и спорта, в области образования.	*7*
ОПК-18.2.	Умеет разрабатывать документы методического сопровождения подготовки спортсменов и обучающихся; осуществлять педагогический контроль и оценку освоения программы спортивной подготовки и образовательной программы в области физической культуры и спорта.	*7, 10*
ОПК-19	***Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.***	***9***
ОПК-19.1.	Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	*9*
ОПК-19.2.	Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач.	*9*

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 зачетных единиц, 1800 академических часов

заочная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I курс у.с.	**Всего:144 часа (4 зачетные единицы)**	**1**	**4**	**6**	**134**		
1	**Раздел 1. Введение в дисциплину «Теория и методика избранного вида спорта».**		**2**	**2**	**46**		
1.1.	Цель, задачи и содержание дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта».		1		20		
1.2.	Роль и значение избранного вида спорта в системе физического воспитания и спортивной подготовки.		1	2	26		
2	**Раздел 2. Общая характеристика избранного вида спорта.**		**2**	**4**	**88**		
2.1.	История избранного вида спорта и его современное состояние.		2	1	20		
2.3.	Терминология избранного вида спорта.			2	48		
2.5.	Техника безопасности в избранном виде спорта.			1	20		
I курс	**Всего:108 часов (3 зачетные единицы)**	**1**	**2**	**6**	**100**		**зачёт**
2	**Раздел 2. Общая характеристика избранного вида спорта.**		**2**	**6**	**100**		

2.2.	Эволюция правил соревнований по избранному виду спорта.		2	2	30		
2.4.	Условия спортивной деятельности в избранном виде спорта.			4	70		
I курс	**Всего:108 часов (3 зачетные единицы)**	**2**	**2**	**6**	**91**	**9**	**экзамен**
6	**Раздел 6. Виды подготовки в избранном виде спорта.**		**2**	**6**	**91**		
6.1.	Физическая подготовка в избранном виде спорта.		2	6	91		
Всего за I курс: 360 часов (10 зачетных единиц)			**8**	**18**	**325**	**9**	**зачёт экзамен**
II курс	**Всего:252 часа (7 зачетных единиц)**	**3**	**4**	**10**	**238**		**зачёт**
3	**Раздел 3. Техника упражнений в избранном виде спорта.**		**4**	**10**	**238**		
3.1.	Теоретические основы техники упражнений в избранном виде спорта.		2	2	58		
3.2.	Техника выполнения упражнений в избранном виде спорта.		2	8	180		
II курс	**Всего: 288 часов (8 зачетных единиц)**	**4**	**4**	**10**	**265**	**9**	**экзамен**
5	**Раздел 5. Методика обучения и совершенствования техники упражнений в избранном виде спорта.**		**2**	**8**	**180**		
5.1.	Теоретические основы методики обучения и совершенствования техники упражнений в избранном виде спорта.		2	2	40		
5.2.	Методика обучения и совершенствования техники упражнений в избранном виде спорта.			8	140		
6	**Раздел 6. Виды подготовки в избранном виде спорта.**		**2**	**2**	**85**		
6.3.	Техническая подготовка в избранном виде спорта.		2	2	85		
Всего за II курс: 540 часов (15 зачетных единиц)			**8**	**20**	**503**	**9**	**зачёт экзамен**
III курс	**Всего:144 часа (4 зачетные единицы)**	**5**	**4**	**8**	**132**		**зачёт**

6	**Раздел 6. Виды подготовки в избранном виде спорта.**		**4**	**8**	**132**		
6.5.	Теоретическая подготовка в избранном виде спорта.		2		40		
6.4.	Тактическая подготовка в избранном виде спорта.		2	8	92		
III курс	**Всего:144 часа (4 зачетные единицы)**	**6**	**4**	**10**	**121**	**9**	
9	**Раздел 9. Спортивный отбор в избранном виде спорта.**		**2**	**4**	**30**		
9.1.	Связь отбора и ориентации с этапами многолетней подготовки в избранном виде спорта.			2	10		
9.2.	Особенности спортивного отбора и ориентации на различных этапах спортивной подготовки.		2	2	20		**экзамен КР**
4	**Раздел 4. Научно-исследовательская работа (НИР) и учебно-исследовательская работа (УИР) студентов.**		**2**	**6**	**91**		
4.1.	Задачи и организация НИР, и УИР студентов.		2		20		
4.2.	Особенности подготовки и написания курсовой работы.			6	71		
Всего за III курс: 288 часов (8 зачетных единиц)			**8**	**18**	**253**	**9**	**зачёт экзамен КР**
IV курс	**Всего: 144 часа (4 зачетные единицы)**	**7**	**4**	**16**	**124**		
6	**Раздел 6. Виды подготовки в избранном виде спорта.**		**2**	**6**	**44**		
6.6.	Интегральная подготовка в избранном виде спорта.		2	6	44		
7	**Раздел 7. Система многолетней подготовки в избранном виде спорта.**		**2**	**10**	**80**		**зачёт**
7.1.	Структура многолетней подготовки и факторы, ее определяющие.		2	2	20		
7.2.	Поурочные программы как система программирования и управления спортивной подготовкой в избранном виде спорта.			8	60		
IV курс	**Всего:108 часов**	**8**	**4**	**18**	**77**	**9**	**экзамен**

	(3 зачетные единицы)						
6	**Раздел 6. Виды подготовки в избранном виде спорта.**		**2**	**2**	**20**		
6.2.	Психологическая подготовка в избранном виде спорта.		2	2	20		
8	**Раздел 8. Система управления спортивной подготовкой в избранном виде спорта.**		**2**	16	57		
8.1.	Основы системы управления спортивной подготовкой в избранном виде спорта.		2	2	10		
8.2.	Особенности построения подготовки на различных этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта.			14	47		
Всего за IV курс: 252 часа (14 зачетных единиц)			**8**	**34**	**201**	**9**	**зачёт экзамен**
V курс	**Всего: 216 часов (6 зачетных единиц)**	**9**	**4**	**22**	**190**		**зачёт**
10	**Раздел 10. Обеспечение спортивной подготовки в избранном виде спорта.**		**2**	**22**	**190**		
10.1.	Научно-исследовательское и научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в избранном виде спорта.		2	12	120		
10.2.	Материально-техническое и кадровое обеспечение спортивной подготовки в избранном виде спорта.		1	4	40		
10.3.	Внетренировочные и внесоревновательные факторы в спортивной подготовке в избранном виде спорта.		1	6	30		
V курс	**Всего: 144 часа (4 зачетные единицы)**	**10**	**4**	**38**	**93**	**9**	**экзамен**
8	**Раздел 8. Система управления спортивной подготовкой в избранном виде спорта.**		**2**	**30**	**70**		
8.3.	Контроль в спортивной подготовке в избранном виде спорта.		1	8	20		
8.4.	Управление тренировочной деятельностью в избранном		1	6	20		

	виде спорта.						
8.5.	Управление соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.			6	10		
8.6.	Моделирование спортивной подготовки в избранном виде спорта.			6	10		
8.7.	Прогнозирование спортивной подготовки в избранном виде спорта.			4	10		
11	**Раздел 11. Профессионально-педагогическая деятельность тренера по избранному виду спорта.**		**2**	**8**	**23**		
Всего за V курс: 360 часов (10 зачетных единиц)			**8**	**60**	**283**	**9**	**зачёт экзамен**
Всего: 1800 часов (50 зачетных единиц)			**40**	**150**	**1565**	**45**	**5 зачётов 5 экзаменов 1 КР**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

5.2.1. Примерное содержание зачетных требований для студентов в 1 семестре:

Примерные вопросы:

1. Актуальность изучения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта, ее цель и задачи в подготовке тренера по избранному виду спорта.
2. Использование средств и методов избранного вида спорта в системе физического воспитания.
3. История развития и современное состояние избранного вида спорта в мире и России.
4. Классификация и ранжирование средств подготовки в избранном виде спорта.
5. Международные и Всероссийские правила соревнований по избранному виду спорта.
6. Основные направления и научные школы зарубежной и отечественной теории и методики избранного вида спорта.
7. Основы организации и проведения соревнований по избранному виду спорта, виды соревнований.
8. Особенности подготовки тренерских кадров по избранному виду спорта в образовательных организациях высшего образования.

9. Положение о проведении спортивных соревнований по избранному виду спорта.

10. Современное состояние и тенденции развития избранного вида спорта в мире и Российской Федерации.

11. Современный уровень спортивных результатов отечественных и зарубежных спортсменов.

12. Специфические термины и понятия избранного вида спорта. Международная и всероссийская терминология.

13. Участие и достижения отечественных спортсменов на чемпионатах мира и Олимпийских играх, международных соревнованиях (при наличии).

14. Функциональные обязанности судейской коллегии на соревнованиях по избранному виду спорта. Судейские понятия и термины в избранном виде спорта.

15. Характеристика избранного вида спорта и его профессионально-прикладное значение.

16. Правила безопасности при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта. Приемы помощи и страховки при проведении занятий по избранному виду спорта.

17. Факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе физкультурно-спортивной деятельности и их предупреждение в избранном виде спорта.

18. Федерации по избранному виду спорта в РФ: цель, задачи, уставные документы, структура, организация работы, международные связи.

19. Проблема допинга в избранном виде спорта. Антидопинговый контроль на соревнованиях по избранному виду спорта.

5.2.2. Содержание экзаменационных требований для студентов во 2 семестре:

Примерные вопросы:

1. Задачи, средства и методы физической подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

2. Ведущие физические качества в избранном виде спорта.

3. Факторы, влияющие на проявление физических (двигательных) качеств в избранном виде спорта.

4. Методика измерения (определения) физической подготовленности спортсмена в избранном виде спорта.

5. Основы методики развития физического качества (на выбор) в избранном виде спорта.

5.2.3. Содержание зачетных требований для студентов в 3 семестре:

Примерные вопросы:

1. Биомеханическая характеристика упражнений в избранном виде спорта.

2. Динамические характеристики движений в избранном виде спорта.

3. Кинематические характеристики движений в избранном виде спорта.

4. Классификация и общая характеристика соревновательных упражнений в избранном виде спорта.

5. Компоненты техники соревновательных упражнений в избранном виде спорта.

6. Критерии эффективности техники упражнений в избранном виде спорта.

7. Рациональная техника соревновательных упражнений избранного вида спорта.

8. Системы регистрации биомеханических характеристик техники выполнения упражнений в избранном виде спорта.

9. Техника упражнений в избранном виде спорта как отражение диалектической взаимосвязи формы и содержания движений. Внешняя и внутренняя структура действий спортсменов в избранном виде спорта.

10. Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта. Техническое обслуживание инвентаря и оборудования для занятий избранным видом спорта.

11. Характеристика упражнений в избранном виде спорта. Систематика упражнений избранного вида спорта.

12. Эволюция техники соревновательных упражнений в избранном виде спорта и ее влияние на подготовку спортсменов.

5.2.4. Содержание экзаменационных требований для студентов в 4 семестре:

Примерные вопросы:

1. Двигательные умения и навыки в избранном виде спорта. Перенос навыков и его учет при построении обучения технике упражнений в избранном виде спорта.
2. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов в избранном виде спорта
3. Особенности программирования процесса обучения и совершенствования техники упражнений в избранном виде спорта.
4. Применение дидактических принципов при обучении в избранном виде спорта.
5. Типичные ошибки в технике выполнения упражнений (на выбор) в избранном виде спорта. Методика их исправления.
6. Характеристика основных методов обучения технике упражнений избранном виде спорта. Основные формы организации процесса обучения технике упражнений избранном виде спорта.
7. Этап начального разучивания: цели и задачи; методы и методические приемы разучивания упражнений в избранном виде спорта; разучивание упражнения по частям и в целом (слитно).

8. Методическая последовательность (различные варианты) в изучении и совершенствовании техники упражнений в избранном виде спорта.

9. Задачи, средства и методы технической подготовки в избранном виде спорта.

5.2.5. Содержание экзаменационных требований для студентов в 5 семестре:

Примерные вопросы:

1. Оценка и реализация тактической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.

2. Совершенствование тактического мышления спортсменов в избранном виде спорта.

3. Основы содержания теоретической подготовки на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

4. Характеристика тренировочных нагрузок в избранном виде спорта.

5.2.6. Содержание экзаменационных требований для студентов в 6 семестре:

Примерные вопросы:

1. Задачи научно-исследовательской работы в избранном виде спорта.

2. Значение учебно-исследовательской работы студентов в подготовке бакалавров по избранному виду спорта.

3. Методики, применяемые при выполнении научно-исследовательских работ в избранном виде спорта.

4. Методологические аспекты построения теории избранного вида спорта.

5. Методы научного исследования, применяемые в избранном виде спорта.

6. Методы сбора научных данных о различных сторонах деятельности в избранном виде спорта.

7. Основные направления научных исследований в избранном виде спорта.

8. Принципы, этапы и критерии спортивного отбора в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки.

9. Система отбора как составная часть общей системы подготовки спортсмена. Цель и задачи спортивного отбора в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки.

10. Формы и методы спортивного отбора в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки.

11. Значение и задачи прогнозирования спортивных результатов в избранном виде спорта. Прогнозирование одаренности в системе отбора в избранном виде спорта.

5.2.7. Содержание экзаменационных требований для студентов в 7 семестре:

Примерные вопросы:

1. Метод направленного сопряжения как основа взаимодействия процессов совершенствования техники и физических качеств спортсмена в избранном виде спорта.

2. Организация и планирование тренировочного процесса (общий годовой план подготовки, программы тренировки; индивидуальные планы отдельных спортсменов, расписание тренировок и т.д.) на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

3. Основы разработки и реализации тренировочных и соревновательных программ в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на различных этапах спортивной подготовки (на выбор).

4. Принципы составления поурочных программ на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта

5. Структура и продолжительность многолетней подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Факторы, определяющие структуру многолетней спортивной подготовки в избранном виде спорта.

6. Особенности построения спортивной подготовки на различных этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта.

7. Цель, задачи и структура интегральной подготовки в избранном виде спорта.

8. Индивидуальный подход при организации тренировочной и соревновательной деятельности средствами интегральной подготовки в избранном виде спорта.

9. Смена состава тренировочных средств как фактор повышения эффективности спортивной подготовки.

10. Календарь соревнований как документ, определяющий стратегию подготовки в избранном виде спорта.

11. Особенности тренировочной деятельности спортсменов на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

12. Индивидуальный план спортивной подготовки спортсмена на этапе высшего спортивного мастерства.

13. Параметры тренировочных нагрузок спортсменов на этапе начальной подготовки в избранном виде спорта.

14. Показатели соревновательной деятельности спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.

15. Соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапе спортивной специализации и этапе совершенствования спортивного мастерства в избранном виде спорта.

16. Сравнительная характеристика требований к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта.

17. Модельные характеристики тренировочных нагрузок и соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Блок-схема модели сильнейшего спортсмена в избранном виде спорта.

5.2.8. Содержание экзаменационных требований для студентов в 8 семестре:

Примерные вопросы:

1. Виды планирования спортивной подготовки и их особенности в избранном виде спорта.
2. Основы волевой подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
3. Периодизация спортивной подготовки в избранном виде спорта. Основы построения и содержание макроцикла подготовки на начальном этапе спортивной подготовки в избранном виде спорта.
4. Содержание и направленность тренировочного процесса в группах начальной подготовки в избранном виде спорта. Особенности методики проведения тренировочных занятий в группах начальной подготовки в избранном виде спорта.
5. Формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта.
6. Вариативность применяемых средств и методов на различных этапах подготовки в избранном виде спорта.
7. Основы построения и содержание макроциклов подготовки на различных этапах спортивной подготовки (на выбор - тренировочный этап; этап совершенствования спортивного мастерства; этап высшего спортивного мастерства) в избранном виде спорта.
8. Особенности планирования спортивной подготовки на тренировочном этапе подготовки в избранном виде спорта.
9. Содержание системы управления на различных этапах (на выбор) спортивной подготовки в избранном виде спорта.

10. Планирование средств и методов тренировки в зависимости от этапа спортивной подготовки в избранном виде спорта

11. Требования к составлению планов физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по избранному виду спорта для спортсменов тренировочного этапа спортивной подготовки.

12. Понятие спортивной формы в системе многолетней спортивной подготовки в избранном виде спорта.

13. Содержание и направленность тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

14. Структура соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

5.2.9. Содержание экзаменационных требований для студентов в 9 семестре:

Примерные вопросы:

1. Современные аспекты научно-методического обеспечения спортивной подготовки в избранном виде спорта.

2. Требования к материально-техническому и финансовому обеспечению спортивной подготовки в избранном виде спорта.

3. Система подготовки и совершенствования кадровых ресурсов в избранном виде спорта.

4. Актуальные вопросы теории и методики избранного вида спорта на различных этапах спортивной подготовки.

5. Ресурсное и информационное обеспечение в избранном виде спорта.

6. Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки в избранном виде спорта. Особенности программ различных видов обследований спортсменов высокой квалификации (текущее обследование, этапное комплексное обследование, углубленное комплексное обследование, обследование соревновательной деятельности).

7. Применение различных средств и методов восстановления спортивной работоспособности для оптимизации подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

8. Составление сметы расходов на основе календаря спортивных мероприятий по избранному виду спорта

9. Организация работы в сборных командах, спортивных школах, училищах олимпийского резерва, коллективах физической культурах и секциях по избранному виду спорта.

5.2.10. Содержание экзаменационных требований для студентов в 10 семестре:

Примерные вопросы:

1. Средства и методы самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности в избранном виде спорта.

2. Контрольные нормативы по определению различных сторон подготовленности (на выбор) спортсменов в избранном виде спорта на начальном этапе спортивной подготовки и их учет при подборе величин тренировочных нагрузок.

3. Критерии и параметры технической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта

4. Объекты и виды контроля в спортивной подготовке в избранном виде спорта

5. Виды обследования и контроля состояния спортсменов в избранном виде спорта. Комплексный контроль за состоянием спортсмена в избранном виде спорта.

6. Контроль соревновательных и тренировочных нагрузок на различных этапах спортивной подготовки (на выбор) в избранном виде спорта.

7. Методики тестирования подготовленности (на выбор) в избранном виде спорта.

8. Методические особенности выявления сильнейших и перспективных атлетов в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки.

9. Методика анализа эффективности спортивной подготовки в избранном виде спорта.

10. Методика управления соревновательной деятельностью спортсмена в избранном виде спорта.

11. Основы управления тренировочным процессом в избранном виде спорта.

12. Основы управления тренировочной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе спортивной подготовки в избранном виде спорта.

13. Основы управления тренировочной деятельностью спортсменов на этапе начальной подготовки в избранном виде спорта.

14. Основы управления тренировочной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства в избранном виде спорта

15. Верификация прогноза в избранном виде спорта. Оценка эффективности и надежности прогноза.

16. Значение и задачи моделирования спортивной деятельности. Особенности моделирования в избранном виде спорта. Обобщенная модель подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

17. Комплексный подход к прогнозированию в избранном виде спорта. Его сущность и содержание. Методы прогнозирования спортивных результатов и достижений: метод экспертных оценок, анализ динамики результатов, экстраполяция, их использование в избранном виде спорта.

18. Система учета и анализа тренировочных воздействий в избранном виде спорта.

19. Характеристика средств срочной информации в избранном виде спорта.

20. Учет и анализ тренировочных нагрузок на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

21. Инновационные подходы к подготовке спортсменов в избранном виде спорта.

22. Федеральный стандарт спортивной подготовки по избранному виду спорта. Характеристика спортивной деятельности в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки. Требования к отдельным сторонам подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

23. Тренер в системе спортивной деятельности в избранном виде спорта. Факторы, определяющие социально-профессиональный статус тренера. Характеристика стилей деятельности тренера. Особенности взаимоотношений тренера со спортсменами, характер речевого общения, личностные качества тренера. Индивидуальный стиль деятельности.

24. Содержание и направленность профессиональной подготовки тренера по избранному виду спорта. Пути совершенствования профессиональных качеств тренера.

5.2.11. Примерная тематика курсовых работ для студентов IV курса заочного обучения:

1. Биомеханический анализ техники выполнения упражнений в избранном виде спорта. Определение количественных характеристик различных параметров техники выполнения упражнений в избранном виде спорта, их ранжирование по значимости. Определение модельных характеристик техники выполнения упражнений в избранном виде спорта, промежуточные модели техники атлетов различных квалификаций.

2. Определение наиболее стабильных и наиболее изменяемых элементов техники, разработка тестов и критериев оценки состояния техники выполнения упражнений в избранном виде спорта.

3. Анатомо-морфологические и физиологические особенности спортсменов в избранном виде спорта.

4. Система соревнований в избранном виде спорта.

5. Методика обучения в избранном виде спорта.

6. Средства и методы восстановления спортсмена в избранном виде спорта.

7. Методика физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки (на выбор) в избранном виде спорта.

8. Профилактика травматизма в избранном виде спорта.

9. Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта.

10. Определение уровня (технической, физической, психической и тактической, интегральной) подготовленности в избранном виде спорта.

11. Разработка методик контроля за состоянием тренируемой системы в избранном виде спорта.

12. Планирование тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

13. Модели спортивной подготовки в избранном виде спорта.

14. Прогнозирование спортивных результатов в избранном виде спорта.

15. Спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

5.2.12. Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Пути решения актуальных проблем в избранном виде спорта.
2. Инновации в методике обучения в избранном виде спорта.
3. Методики повышения уровня подготовленности спортсмена в избранном виде спорта.
4. Модели соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
5. Модельные характеристики спортсмена в избранном виде спорта.
6. Планирование тренировочных нагрузок в избранном виде спорта и их взаимовлияние.

7. Прогнозирование спортивных достижений в избранном виде спорта.

8. Рационализация питания спортсменов в избранном виде спорта.

9. Система соревнований как составная часть многолетней подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

10. Система фармакологической поддержки спортсменов в тренировочном процессе и соревнованиях по избранному виду спорта.

11. Содержание и направленность тренировочного процесса в различных группах ДЮСШ по избранному виду спорта.

12. Содержание периодов и этапов годового цикла тренировочного процесса спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах многолетней подготовки.

13. Содержание тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки спортсменов.

14. Тренажерные технологии и их использование в тренировочном процессе в избранном виде спорта.

15. Управление процессом спортивной подготовки спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта».

а) Основная литература:

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В. Верхошанский. - [3-е изд.]. - М.: Сов. спорт, 2013. - 216 с.: ил.

2. Верхошанский, Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса [Электронный ресурс] / Ю.В. Верхошанский. - 2-е изд., стер. - М.: Спорт, 2019. - 184 с. - (Олимпийское образование). - ISBN 978-5-907225-03-9.- Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/704134

3. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена : основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. - [4-е изд.]. - М.: Спорт, 2019. - 198 с.: ил.

4. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов 21 : науч. основы и построение тренировки / В.Б. Иссурин. - М.: Спорт, 2016. - 460 с.: ил., табл.

5. Иссурин, В.Б. Спортивный талант: прогноз и реализация : [монография] / В.Б. Иссурин, [пер. с англ. И.В. Шаробайко]. - М.: Спорт, 2017. - 236 с.: табл.

6. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс]: [учебник для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев. - 6-е изд. - М.: Спорт, 2019. - 344 с. - (Олимпийское образование). - ISBN 978-5-907225-00-8. - Режим доступа: https://rucont.ru/efd/704132

7. Методика специальной физической подготовки [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / В.Я. Бунин, В.П. Полянский, А.В. Животягина - М.: РГУФКСМиТ, 2015. - 37 с. - Режим доступа: https://rucont.ru/efd/335572

8. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов [Электронный ресурс]: [монография] / В.Н. Платонов. - М.: Спорт, 2019. - 656 с. : ил. - Библиогр.: с. 615-655. - ISBN 978-5-9500183-3-6 - Режим доступа: https://rucont.ru/efd/682593

9. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : общ. теория и ее практ. прил. : [учеб. для [тренеров]] : в 2 кн. / В.Н. Платонов. - [Киев]: [Олимп. лит.], [2015]. Кн. 1. - 679 с. - ISBN 978-966-8708-89-3 249313

10. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : общ. теория и ее практ. прил. : [учеб. для [тренеров]] : в 2 кн. / В.Н. Платонов. - [Киев]: [Олимп. лит.], [2015]. Кн. 2. - 1431 с. - ISBN 978-966-8708-90-9

11. Попов, Г.И. Биомеханика двигательной деятельности : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по

направлению "Физ. культура" : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры / Г.И. Попова, А.В. Самсонова. - 5-е изд., стер. - М.: Academia, 2017. - 315 с.: ил.

12. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Багомедов, Х.А. Спортивно-педагогическое совершенствование (ушу) [Электронный ресурс]: метод. указания, задания и учеб. материал для самостоят. работы студентов /Х.А. Багомедов, В.В. Богатенков, Ю.Л. Орлов.- М. : РГУФКСМиТ, 2016 .- 34 с.- Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/586374

2. Байковский, Ю.В. Теория и методика тренировки в горных видах спорта (альпинизм, скалолазание, ледолазание, ски-альпинизм, горный туризм, велотуризм, водный туризм, спелеология, каякинг, каньонинг, бэйсклаймбинг, фрирайд) [Электронный ресурс]: монография / Ю.В. Байковский.- М. : ТВТ Дивизион, 2015.- 304 с. : ил. -Библиогр.: с. 290-303 (174 назв.). - ISBN 978-5-98724-073-1. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/304390

3. Барчукова, Г.В. Психологическая подготовка спортсменов индивидуально-игровых видов спорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Романина, Г.В. Барчукова. - М.: Колос-с, 2018.- 135 с. -(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-00129-018-6. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/664332

4. Баталов, А.Г. Лыжный спорт [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / А.Г. Баталов, М.Е. Бурдина, Т.И. Раменская. - М.: РГУФКСМиТ, 2014. - 24 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/301930

5. Бокс. Теория и методика [Электронный ресурс]: учебник / ред.: Ю.А. Шулика, ред.: А.А. Лавров. - М. : Советский спорт, 2009. - 768 с.: ил. - ISBN 978-5-9718-0414-7. -Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/187021

6. Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Виноградов, Г.П. Виноградов .— М. : Спорт, 2017 .— 409 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-30-5 . https://lib.rucont.ru/efd/641135/info

7. Власова, И. А. Оздоровительный фитнес [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. А. Иваненко, Челяб. гос. ин-т культуры, И. А. Власова. - Челябинск: ЧГИК, 2017.- 161 с. : ил. - ISBN 978-5-94839-628-6. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/651923

8. Гилленберг, Ю.Ю. Техника и тактика игры в мини-футбол [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Ю. Гилленберг, И.Ф. Межман..- Самара: Изд-во ПГУТИ, 2016 . - 56 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/565089

9. Гребля академическая [Электронный ресурс]: программа / Т.В. Михайлова, А.Н. Беркутов, Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2004. - 96 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства). - ISBN 5-85009-943-3. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/293666

10. Гребля на байдарках и каноэ (слалом) [Электронный ресурс]: программа / М.А. Булаев, Ю.В. Слотина, Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2006. - 53 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства). - ISBN 5-9718-146-5. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/293665

11. Губа, В.П. Волейбол [Электронный ресурс] / В.П. Губа. - 413 с. - ISBN 978-5-00129-089-6. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/713605

12. Губа, В.П. Теория и методика футбола [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Спорт, 2018. - 624 с.: ил. - ISBN 978-5-9500179-8-8. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/641327

13. Демченко, Н.С. Спортивно-педагогическое совершенствование (киокусинкай) [Электронный ресурс]: метод. указания, задания и учеб. материал для самостоят. работы студентов / Н.С. Демченко. - М.: РГУФКСМиТ, 2016. - 39 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/586383

14. Ермаков, А.В. Теория и методика служебно-прикладных единоборств [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к лабораторным занятиям / А.В. Ермаков, В.С. Пьянников. - М.: РГУФКСМиТ, 2010. - 28 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/202936

15. Игнатьева, В.Я. Теория и методика гандбола [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Игнатьева. - М.: Спорт, 2016. - 329 с.: ил .- ISBN 978-5-906839-45-9. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/641321

16. Игуменов, В.М. Спортивно-педагогическое совершенствование (греко-римская борьба) [Электронный ресурс]: метод. указания / В.М. Игуменов, А.А. Колесов, А.В. Шевцов, Г.С. Султанахмедов, М.М. Иванченко. - М.: РГУФКСМиТ, 2015. - 43 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/335580

17. Илюхин, А. А. Мотоциклетный спорт [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Илюхин. - М.: РГУФКСМиТ, 2019. - 841 с.: ил. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/651831

18. Илюхин, А.А. Автомобильный спорт: картинг [Электронный ресурс]: учебник для студентов физкультур. вузов, тренеров, слушателей профил. ин-тов повышения квалификации, спортсменов и педагогов доп. образования по автомобил. спорту / Рос. гос. ун-т физической культуры,

спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), А.А. Илюхин. - М.: РГУФКСМиТ, 2017. - 703 с.: ил. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/653985

19. Керлинг в физическом воспитании студентов вуза: теоретические и практические основы [Электронный ресурс] / В.В. Пономарев. - : [Б.и.], 2014. - 160 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/261054

20. Козлов, В.В. Акробатика для всех [Электронный ресурс]: лекция по теории и методике спортивной акробатики / В.В. Козлов. - М.: РГУФКСМиТ, 2017. - 39 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/637420

21. Конькобежный спорт [Электронный ресурс]: программа / В.П. Кубаткин, Г.М. Панов, Л.Е. Ильина, И.В. Орлова, Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2006. - 65 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва). - ISBN 5-9718-0153-8. - ISBN 978-5-9718-0153-8. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/294667

22. Кугно, Э.Э. Настольный теннис [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физическая культура» / Э.Э. Кугно, К.В. Якимов. - Иркутск: ООО «Мегапринт», 2015. - 103 с. : ил. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/586512

23. Легкая атлетика. Многоборье [Электронный ресурс]: программа / А.А. Ушаков, И.Ю. Радчич, В.Б. Зеличенок, Федер. агентство по физ. культуре и спорту.- М. : Советский спорт, 2006. - 57 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва). - ISBN 5-9718-0007-8. - ISBN 978-5-9718-0007-8. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/293659

24. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс]: [учеб.-метод. пособие] / В.А. Лепёшкин. - 2-е изд.,

стер. - М. : Советский спорт, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-9718-0694-3. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/279347

25. Методические рекомендации по проведению практических занятий на льду по дисциплине «Теория и методика фигурного катания на коньках» [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / И.В. Абсалямова, Н.В. Китаева. - М.: РГУФКСМиТ, 2013. - 98 с. -Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/236405

26. Митрохина, В. В. Аэробика: теория, методика, практика [Электронный ресурс]: методическое пособие / В. В. Митрохина . - М.: РУДН. - 136 с. - ISBN 978-5-209-3473-5. -Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/179469

27. Моисеев А.Б. Теория и методика избранного вида спорта (современное пятиборье) [Электронный ресурс]: метод. указания, задания и учеб. материал для практич. занятий / А.Б. Моисеев, В.П. и др. - М.: РГУФКСМиТ, 2012.- 84 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/236421

28. Новикова, Л.А. Теория и методика технической подготовки в художественной гимнастике [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физ. культура», профиль «Спорт. подготовка в избр. виде спорта» / Л.А. Новикова. - М.: РГУФКСМиТ, 2017. - 118 с.: ил. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/637421

29. Основы тренировки в легкой атлетике: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Е. Коновалов, И.Ш. Мутаева, А.А. Черняев: [Б.и.], 2007. - 74 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/242671

30. Передельский, А. А. Велоспорт и системные основы оптимального управления: Монография [Электронный ресурс] / А.А. Передельский, М.М. Ковылин: [Б.и.], 2012. - 190 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/283084

31. Плавание [Электронный ресурс]: программа / А.А. Кашкин, О.И. Попов, В.В. Смирнов, Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - М.:

Советский спорт, 2009. - 216 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва). - ISBN 978-5-9718-0387-4. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/293656

32. Прыжки в воду. Этапы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства [Электронный ресурс]: [программа] / Е.А. Распопова, Гос. комитет РФ по физ. культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2004. - 26 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва). - ISBN 5-85009-886-0. - ISBN 978-5-85009-886-0. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/293655

33. Самбо [Электронный ресурс]: программа / С.Е. Табаков, С.В. Елисеев, А.В. Конаков, Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2008. - 119 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва). - ISBN 978-5-9718-0292-1. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/293652

34. Современные аспекты спортивной тренировки в триатлоне за рубежом [Электронный ресурс]: [науч.-метод. пособие] / В.А. Аикин, Ю.В. Корягина, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта . - Омск: СибГУФК, 2015. - 25 с.: ил. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/640986

35. Специальная подготовка виндсерфингистов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для практ. и самостоят. занятий по дисциплине «Теория и методика избр. вида спорта (гребной и парусный спорт)» / Т.В. Михайлова, К.Н. Епифанов, Е.В. Долгова, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - М. : Колос-с, 2017. - 158 с.: ил. - ISBN 978-5-00129-004-9. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/641752

36. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред.: Л.А. Савельева, ред.: Р.Н. Терехина, Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта.

- М.: Человек, 2014. - 149 с. - (Библиотечка тренера) - ISBN 978-5-906131-33-1. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/641294

37. Спортивная гимнастика (мужчины и женщины) [Электронный ресурс]: программа / Ю.К. Гавердовский, Т.С. Лисицкая, Е.Ю. Розин, В.М. Смолевский, Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2005. - 210 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства). - ISBN 5-9718-0013-2. - ISBN 978-5-9718-0013-2. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/293669

38. Спортивное совершенствование шахматистов [Электронный ресурс]: курс лекций по теории и методике избр. вида спорта (шахматы) / А.Я. Габбазова. - М.: РГУФКСМиТ, 2017. - 56 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/683989

39. Султанахмедов, Г.С. Вольная борьба: основы технической подготовки в вольной борьбе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.С. Султанахмедов. - М.: РГУФКСМиТ, 2018. - 131 с. : ил. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/682387

40. Теннис [Электронный ресурс]: программа / ред.: В.А. Голенко, ред.: А.П. Скородумова. - М.: Советский спорт, 2009. - 71 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва). - ISBN 978-5-9718-0415-4. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/293651

41. Теория и методика избранного вида спорта (теория и методика тяжелоатлетических видов спорта) [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / В.Ф. Скотников, В.Е. Смирнов, В.Б. Соловьев. - М.: РГУФКСМиТ, 2015. - 79 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/373480

42. Теория и методика стрелковых видов спорта [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к практическим и семинарским

занятиям. - М.: РГУФКСМиТ, 2012. - 109 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/202937

43. Теория и методика танцевального спорта [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов / С.В. Орлова, Е.Г. Салимгареева. - Иркутск: ООО «Мегапринт», 2011. - 104 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/339844

44. Теория и практика спортивного фехтования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Б. Шустиков, В.Г. Федоров, А.В. Деев, Е.А. Нечаева, Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. - М.: Спорт, 2016. - 193 с. : ил. - ISBN 978-5-906839-53-4. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/641330

45. Терехина, Р.Н. Теория и методика художественной гимнастики: подготовка спортивного резерва [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Винер-Усманова, Е.Н. Медведева, Р.Н. Терехина. - М.: Спорт, 2018. - 360 с. - ISBN 978-5-9500181-3-8. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/682612

46. Технология спортивной тренировки в лыжном спорте [Электронный ресурс] / А.А. Аввакуменков, Н.А. Багин, А.С. Гусев, В.М. Сенченко, И.А. Филина. - Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2017. - 222 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/672581

47. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

48. Фехтование [Электронный ресурс]: программа / Ю.М. Бычков, Д.А. Тышлер, А.Д. Мовшович, Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2004. - 70 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва). - ISBN 5-85009-915-8. - ISBN 978-5-85009-915-8. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/293650

49. Философия и каратэ-до. Путь к себе [Электронный ресурс] / С. Пирожкова // Философские науки. – 2014. - №3. - С. 126-141. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/434890

50. Фролов, С.Н. Многолетняя спортивная тренировка в водном поло (этап спортивной специализации) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Чистова, С.Н. Фролов. - М.: РГУФКСМиТ, 2018. - 116 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/682385

51. Хованская, Т.В. Расчетно-графические работы по дисциплине «Компьютерные технологии в науке и образовании в отрасли физической культуры и спорта».- [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / М.Н. Сандирова, Н.В. Стеценко, Т.В. Хованская Волгоград: ВГАФК, 2010 . - 132 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/229032

52. Шестаков, В.Б. Теория и практика дзюдо [Электронный ресурс]: учебник / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. - М.: Советский спорт, 2011. - 448 с.: ил. - ISBN 978-5-9718-0515-1. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/187019

53. Эпов, О.Г. Основы маневрирования в тхэквондо ВТФ [Электронный ресурс]: [учеб. пособие для студентов ИФК] / О.Г. Эпов. - М.: Физическая культура, 2009. - 176 с. -ISBN 978-5-9746-0100-2. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/286724

54. Яковлев, Б.А. Мини-гольф [Электронный ресурс] учеб. пособие / Б.А. Яковлев. - М.: РГУФКСМиТ, 2015. - 201 с. : ил. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/373474

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайты Международных и Всероссийских Федераций по видам спорта;

2. www.minsport.gov.ru/ - сайт Министерства спорта Российской Федерации;

3. http://fcpsr.ru/ - сайт ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1) Windows Professional, x64 Ed.;
2) Microsoft Office 2016;
3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
4) Acrobat Reader DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.
4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта»

а) Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

б) Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

в) Спортивный зал, включающий специализированное спортивное оборудование и инвентарь.

г) Научная аппаратура.

д) Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория и методика избранного вида спорта
для обучающихся института спорта и физического воспитания 1 курса,
направления подготовки: 49.03.04 Спорт,
Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1],
заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий.	10
2	Тестирование по теме раздела «Введение в дисциплину «Теория и методика избранного вида спорта»»: История избранного вида спорта и его современное состояние.	15
3	Рабочая тетрадь (составление мини-таблиц и мини-глоссариев по избранному виду спорта) по темам раздела «Общая характеристика избранного вида спорта»: 1. Эволюция правил соревнований по избранному виду спорта; 2. Терминология избранного вида спорта.	10
4	Презентация по теме раздела «Общая характеристика избранного вида спорта»: 1. Эволюция правил соревнований по избранному виду спорта; 2. Терминология избранного вида спорта.	5 5
5	Доклад, сообщение по теме раздела Введение в дисциплину «Теория и методика избранного вида спорта»: Роль и значение избранного вида спорта в системе физического воспитания и спортивной подготовки.	10
6	Контрольная работа (прикладное, оздоровительное значение избранного вида спорта) по теме раздела «Введение в дисциплину «Теория и методика избранного вида спорта»»: Роль и значение избранного вида спорта в системе физического воспитания и спортивной подготовки.	10
7	Контрольная работа по теме раздела «Общая характеристика избранного вида спорта»: Эволюция правил соревнований по избранному виду спорта.	10
8	Контрольная работа (комплексы упражнений для профилактики травматизма в избранном виде спорта) по теме раздела «Общая характеристика избранного вида спорта»: Техника безопасности в избранном виде спорта.	10
9	Зачет (рубежный контроль)	15
10	Всего:	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория и методика избранного вида спорта для обучающихся института спорта и физического воспитания 1 курса, направления подготовки: 49.03.04 Спорт,

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1],

заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий	10
2	Деловая игра (практика в проведении занятий по физической подготовке спортсменов (по согласованию с преподавателем)) по темам раздела «Виды подготовки в избранном виде спорта»: Физическая подготовка в избранном виде спорта.	15
3	Контрольная работа (демонстрация техники выполнения упражнений) по темам раздела «Виды подготовки в избранном виде спорта»: Физическая подготовка в избранном виде спорта.	15
4	Тестирование по теме раздела «Виды подготовки в избранном виде спорта»: Физическая подготовка в избранном виде спорта.	15
5	Контрольная работа (демонстрация выполнения упражнений) по темам раздела «Виды подготовки в избранном виде спорта»: Физическая подготовка в избранном виде спорта.	15
6	Доклад, сообщение по теме раздела «Виды подготовки в избранном виде спорта»: Физическая подготовка в избранном виде спорта.	10
7	Сдача экзамена (рубежный контроль)	20
8	Всего:	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к экзамену.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К экзамену допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав экзамен на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория и методика избранного вида спорта для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса, направления подготовки: 49.03.04 Спорт,

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1],

заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий.	10
2	Контрольная работа (демонстрация техники выполнения упражнений) по темам раздела «Техника упражнений в избранном виде спорта».	10
3	Расчетно-графическая работа (анализ антропометрических, биомеханических и других (на выбор) показателей спортсменов) по темам раздела «Техника упражнений в избранном виде спорта».	15
4	Тестирование по теме раздела «Техника упражнений в избранном виде спорта»: Теоретические основы техники упражнений в избранном виде спорта.	10
5	Тестирование по теме раздела «Техника упражнений в избранном виде спорта»: Техника выполнения упражнений в избранном виде спорта.	10
6	Контрольная работа (анализ техники выполнения упражнений в процессе тренировочных занятий и соревнований, в том числе по фото- и видеоматериалам с использованием методики визуального контроля техники и фиксации ошибок и недочётов) по темам раздела «Техника упражнений в избранном виде спорта».	10
7	Доклад, сообщение по теме раздела «Техника упражнений в избранном виде спорта»: Техника выполнения упражнений в избранном виде спорта.	10
8	Контрольная работа (демонстрация техники выполнения упражнений) по темам раздела «Техника упражнений в избранном виде спорта».	10
9	Зачет (рубежный контроль).	15
10	Всего:	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория и методика избранного вида спорта для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса, направления подготовки: 49.03.04 Спорт,

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1],

заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий	10
3	Деловая игра (практика в проведении занятий по технической подготовке спортсменов (по согласованию с преподавателем)) по темам раздела «Виды подготовки в избранном виде спорта»: Техническая подготовка в избранном виде спорта.	10
4	Расчетно-графическая работа (анализ антропометрических, биомеханических и других (на выбор) показателей спортсменов) по темам разделов «Методика обучения и совершенствования техники упражнений в избранном виде спорта».	15
5	Контрольная работа (составление программ для обучения различным упражнениям в избранном виде спорта (программ двигательных действий); анализ техники выполнения упражнений в процессе тренировочных занятий и соревнований, в том числе по фото- и видеоматериалам с использованием методики визуального контроля техники и фиксации ошибок и недочётов) по теме раздела «Методика обучения и совершенствования техники упражнений в избранном виде спорта».	10
6	Деловая игра (практика в проведении занятий) по теме раздела «Методика обучения и совершенствования техники упражнений в избранном виде спорта».	10
7	Доклад, сообщение по теме раздела «Методика обучения и совершенствования техники упражнений в избранном виде спорта»: Теоретические основы методики обучения и совершенствования техники упражнений в избранном виде спорта; Методика обучения и совершенствования техники упражнений в избранном виде спорта.	10
8	Тестирование по теме раздела «Методика обучения и совершенствования техники упражнений в избранном виде спорта»: Теоретические основы методики обучения и совершенствования техники упражнений в избранном виде спорта; Методика обучения и совершенствования техники упражнений в избранном виде спорта.	15
9	Сдача экзамена (рубежный контроль)	20
10	Всего:	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к экзамену.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К экзамену допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав экзамен на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория и методика избранного вида спорта для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, направления подготовки: 49.03.04 Спорт,

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1],

заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий.	10
2	Контрольная работа (разработка план-конспектов занятий (бесед) по теоретической подготовке в избранном виде спорта) по теме раздела «Виды подготовки в избранном виде спорта».	15
3	Собеседование по темам раздела «Виды подготовки в избранном виде спорта»: Теоретическая подготовка в избранном виде спорта.	15
4	Деловая игра (практика в проведении занятия (беседы) по теоретической подготовке в избранном виде спорта) по теме раздела «Виды подготовки в избранном виде спорта».	15
5	Контрольная работа (подготовка тренировочных программ, план-конспектов занятий по тактической подготовке спортсменов (по согласованию с преподавателем)) по темам раздела «Виды подготовки в избранном виде спорта.	15
6	Деловая игра (практика в проведении занятий по тактической подготовке спортсменов (по согласованию с преподавателем)) по темам раздела «Виды подготовки в избранном виде спорта»: Тактическая подготовка в избранном виде спорта.	15
7	Сдача зачета (рубежный контроль).	15
8	Всего:	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория и методика избранного вида спорта для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, направления подготовки: 49.03.04 Спорт,

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1],

заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий.	10
2	Опрос по теме раздела «Спортивный отбор в избранном виде спорта»: Связь отбора и ориентации с этапами многолетней подготовки в избранном виде спорта.	10
3	Контрольная работа (критерии отбора на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта) по теме раздела «Спортивный отбор в избранном виде спорта».	15
4	Контрольная работа (методика спортивного отбора на этап начальной подготовки в избранном виде спорта) по теме раздела «Спортивный отбор в избранном виде спорта».	15
5	Презентация по темам раздела «Спортивный отбор в избранном виде спорта».	10
6	Презентация на тему раздела «Научно-исследовательская работа (НИР) и учебно-исследовательская работа (УИР) студентов»: Задачи и организация НИР, и УИР студентов.	10
7	Написание и защита реферата/проекта на тему раздела «Научно-исследовательская работа (НИР) и учебно-исследовательская работа (УИР) студентов»: Тема работы выбирается обучающимся из раздела «Техника упражнений в избранном виде спорта» и согласовывается с преподавателем.	10
8	Сдача экзамена (рубежный контроль)	20
9	Всего:	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к экзамену.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К экзамену допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав экзамен на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория и методика избранного вида спорта для обучающихся института спорта и физического воспитания 4 курса, направления подготовки: 49.03.04 Спорт,

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1],

заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий.	10
2	Контрольная работа (планирование интегральной подготовки в избранном виде спорта в цикле подготовки) по теме раздела «Виды подготовки в избранном виде спорта».	15
3	Собеседование по темам раздела «Виды подготовки в избранном виде спорта»: Интегральная подготовка в избранном виде спорта.	10
4	Деловая игра (практика в проведении занятия по интегральной подготовке в избранном виде спорта) по теме раздела «Виды подготовки в избранном виде спорта».	15
5	Контрольная работа (составление поурочных программ для различных этапов спортивной подготовкой в избранном виде спорта) по теме раздела «Система многолетней подготовки в избранном виде спорта».	15
6	Коллоквиум по теме раздела «Научно-исследовательская работа (НИР) и учебно-исследовательская работа (УИР) студентов»: Особенности подготовки и написания курсовой работы.	10
7	Коллоквиум по теме раздела «Система многолетней подготовки в избранном виде спорта»: Структура многолетней подготовки и факторы, ее определяющие.	10
8	Сдача зачета (рубежный контроль).	15
9	Всего:	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория и методика избранного вида спорта для обучающихся института спорта и физического воспитания 4 курса, направления подготовки: 49.03.04 Спорт,

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1],

заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий	10
2	Опрос по теме раздела «Виды подготовки в избранном виде спорта»: Психологическая подготовка в избранном виде спорта.	15
3	Контрольная работа (подготовка тренировочной программы, комплексов упражнений, план-конспектов занятий для спортсменов тренировочного этапа спортивной подготовки/этапа совершенствования спортивного мастерства с указанием видов контроля тренировочной деятельности и подготовленности спортсменов) по темам раздела «Система управления спортивной подготовкой в избранном виде спорта»: Особенности построения подготовки на различных этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта .	15
4	Опрос по теме раздела. «Система управления спортивной подготовкой в избранном виде спорта»: Основы системы управления спортивной подготовкой в избранном виде спорта.	15
5	Деловая игра (Практика в проведении занятий; Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта) по темам раздела «Система управления спортивной подготовкой в избранном виде спорта».	10
6	Рабочая тетрадь (обработка дневников тренировочной нагрузки, подготовка документов учета и планирования для спортсменов на различных этапах подготовки) по темам раздела «Система управления спортивной подготовкой в избранном виде спорта».	15
7	Сдача экзамена (рубежный контроль).	20
8	Всего:	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к экзамену.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К экзамену допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав экзамен на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория и методика избранного вида спорта для обучающихся института спорта и физического воспитания 5 курса, направления подготовки: 49.03.04 Спорт,

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1],

заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сроки изучения дисциплины (модуля): 9 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий.	10
2	Контрольная работа (подготовка документации для организации и проведения занятий и соревнований, работа с электронными базами данных) по темам раздела «Обеспечение спортивной подготовки в избранном виде спорта»: Материально-техническое и кадровое обеспечение спортивной подготовки в избранном виде спорта.	15
3	Деловая игра (практика в проведении занятий с использованием технических средств, проведение констатирующих экспериментов на базе кафедры) по темам раздела «Обеспечение спортивной подготовки в избранном виде спорта»: Научно-исследовательское и научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в избранном виде спорта.	15
4	Расчетно-графическая (контрольная) работа (анализ результатов обследований (тестирований) спортсменов) по темам раздела «Обеспечение спортивной подготовки в избранном виде спорта»: Внетренировочные и внесоревновательные факторы в спортивной подготовке в избранном виде спорта.	15
5	Контрольная работа по темам раздела «Система управления спортивной подготовкой в избранном виде спорта»: Внетренировочные и внесоревновательные факторы в спортивной подготовке в избранном виде спорта.	15
6	Контрольная работа по темам раздела «Система управления спортивной подготовкой в избранном виде спорта»: Научно-исследовательское и научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в избранном виде спорта.	15
7	Сдача зачета (рубежный контроль).	15
8	Всего:	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к экзамену.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К экзамену допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав экзамен на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория и методика избранного вида спорта для обучающихся института спорта и физического воспитания 5 курса, направления подготовки: 49.03.04 Спорт,

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1],

заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сроки изучения дисциплины (модуля): 10 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий.	10
2	Творческое задание (моделирование спортивной подготовки (подготовленность спортсменов, тренировочный процесс, соревновательная деятельность) – разработка и анализ), по темам раздела «Система управления спортивной подготовкой в избранном виде спорта»: Моделирование спортивной подготовки в избранном виде спорта.	15
3	Творческое задание (прогнозирование спортивной подготовки для различных циклов подготовки (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные прогнозы)), по темам раздела «Система управления спортивной подготовкой в избранном виде спорта»: Прогнозирование спортивной подготовки в избранном виде спорта.	15
4	Презентация по темам раздела «Профессионально-педагогическая деятельность тренера по избранному виду спорта».	10
5	Контрольная работа (составление макроцикла подготовки (тренировочная и соревновательная деятельность) на год для различных этапов спортивной подготовки в избранном виде спорта (по заданию преподавателя)) по темам раздела «Система управления спортивной подготовкой в избранном виде спорта»: Управление тренировочной деятельностью в избранном виде спорта; Управление соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.	15
6	Контрольная работа (подготовка тренировочной программы, комплексов упражнений, план-конспектов занятий для спортсменов тренировочного этапа спортивной подготовки/этапа совершенствования спортивного мастерства с указанием видов контроля тренировочной деятельности и подготовленности спортсменов) по темам раздела «Система управления спортивной подготовкой в избранном виде спорта»: Контроль в спортивной подготовке в избранном виде спорта.	15
7	Сдача экзамена (рубежный контроль).	20
8	Всего:	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*10*
3	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к экзамену.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К экзамену допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав экзамен на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Институт спорта и физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.32 Теория и методика избранного вида спорта»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1]

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

[1] *далее считать следующее распределение профилей по потокам*:
1 поток: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

2 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

3 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет **50** зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 1-10 семестры.

3. **Целью освоения дисциплины:** изучение студентами учебно-практического материала, необходимого для подготовки бакалавров по направлению 49.03.04 «Спорт», владеющих теоретическими знаниями научных достижений в спортивной подготовке в нашей стране и за рубежом и умеющих на практике эффективно воздействовать на ход подготовки спортсменов различного возраста, пола и квалификации, для работы в организациях, осуществляющих спортивную подготовку по избранному виду спорта.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**
ОПК-1	***Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.***	***7, 8, 10***
ОПК-1.1.	Знает положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования; технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта.	*7*

ОПК-1.2.	Умеет планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки и содержание занятий физической культурой и спортом в рамках спортивной подготовки и сферы образования; определять методы, формы и средства при разработке программ спортивной подготовки и образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся.	*8, 10*
ОПК-2	***Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***6, 8***
ОПК-2.1.	Знает возрастные, психофизические и индивидуальные особенности занимающихся физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования; методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования.	*6, 8*
ОПК-2.2.	Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования.	*6*
ОПК-3	***Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***2, 4, 5***
ОПК-3.1.	Знает средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	*2*
ОПК-3.2.	Умеет подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы упражнений; проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	*4, 5*
ОПК-4	***Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***2***
ОПК-4.1.	Знает сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	*2*
ОПК-	Умеет подбирать средства и методы развития физических	*2*

4.2.	качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
ОПК-5	***Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.***	***3, 4, 7***
ОПК-5.1.	Знает технику выполнения упражнений и методику обучения упражнениям; особенности проведения тренировочных занятий на различных этапах многолетней спортивной подготовки; требования к организации и правила проведения тренировочных занятий для различного контингента обучающихся; современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды; особенности организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий; принципы и методы индивидуализации подготовки спортсменов и обучающихся.	*3, 4*
ОПК-5.2.	Умеет подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений; составлять программы тренировочных занятий различной направленности в спортивной подготовке со спортсменами различной квалификации и различным контингентом обучающихся; организовывать деятельность спортсменов и обучающихся в процессе реализации программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта; обеспечивать участие спортсменов и обучающихся в спортивных и физкультурных мероприятиях; выбирать методы индивидуализации, осуществлять процесс подготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсменов и обучающихся; применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности.	*3, 4, 7*
ОПК-8	***Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.***	***9***
ОПК-8.1.	Знает содержание информационного, технического, психологического сопровождения соревновательной деятельности.	*9*
ОПК-8.2.	Умеет определять и корректировать содержание информационного, технического, психологического сопровождения соревновательной деятельности.	*9*
ОПК-9	***Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.***	***10***
ОПК-	Знает особенности построения соревновательной	*10*

9.1.	деятельности, способы ведения соревновательной борьбы.	
ОПК-9.2.	Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов и обучающихся.	*10*
ОПК-10	***Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.***	***1***
ОПК-10.1.	Знает правила техники безопасности; средства и методы профилактики травматизма при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований; приемы оказания первой помощи.	*1*
ОПК-10.2.	Умеет обеспечивать технику безопасности; профилактику травматизма при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований; оказывать первую помощь.	*1*
ОПК-11	***Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.***	***1***
ОПК-11.1.	Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий.	*1*
ОПК-12	***Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.***	***2, 3, 4, 5, 7, 8, 10***
ОПК-12.1.	Знает содержание и формы, методы контроля, методики измерения и оценки физического развития и функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом; технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; психического состояния спортсменов и обучающихся.	*2, 3, 4, 5, 7, 8*
ОПК-12.2.	Умеет подбирать методики измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся; осуществлять контрольные процедуры; интерпретировать результаты контроля физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся.	*10*
ОПК-13	***Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.***	***8, 10***
ОПК-13.1.	Знает особенности педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта; основы формирования	*8, 10*

	общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	
ОПК-13.2.	Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта; определять уровень общей культуры и личностные качества у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	*10*
ОПК-15	***Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***6, 9***
ОПК-15.1.	Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	*6, 9*
ОПК-15.2.	Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физической культуры и спорта.	*6*
ОПК-16	***Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.***	***1***
ОПК-16.1.	Знает нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта; требования нормативных актов в области образования, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.	*1*
ОПК-16.2.	Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в области образования, физической культуры и спорта; принимать решения и совершать действия в соответствии с законами.	*1*
ОПК-17	***Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.***	***1***
ОПК-17.1.	Знает регламент, правила соревнований по различным видам спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.	*1*
ОПК-17.2.	Умеет планировать и организовывать соревнования по различным видам спорта и осуществлять их судейство.	*1*
ОПК-18	***Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***7, 10***
ОПК-18.1.	Знает содержание методического сопровождения подготовки спортсменов и обучающихся, принципы и порядок разработки программной документации в области физической культуры и спорта, в области образования.	*7*
ОПК-18.2.	Умеет разрабатывать документы методического сопровождения подготовки спортсменов и обучающихся; осуществлять педагогический контроль и оценку освоения	*7, 10*

	программы спортивной подготовки и образовательной программы в области физической культуры и спорта.	
ОПК-19	***Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.***	***9***
ОПК-19.1.	Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	*9*
ОПК-19.2.	Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач.	*9*

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

заочная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I курс у.с.	**Всего:144 часа (4 зачетные единицы)**	**1**	**4**	**6**	**134**		
1	**Раздел 1. Введение в дисциплину «Теория и методика избранного вида спорта».**		**2**	**2**	**46**		
1.1.	Цель, задачи и содержание дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта».		1		20		
1.2.	Роль и значение избранного вида спорта в системе физического воспитания и спортивной подготовки.		1	2	26		
2	**Раздел 2. Общая характеристика избранного вида спорта.**		**2**	**4**	**88**		
2.1.	История избранного вида спорта и его современное состояние.		2	1	20		
2.3.	Терминология избранного вида спорта.			2	48		
2.5.	Техника безопасности в избранном виде спорта.			1	20		
I курс	**Всего:108 часов (3 зачетные единицы)**	**1**	**2**	**6**	**100**		**зачёт**
2	**Раздел 2. Общая характеристика избранного вида спорта.**		**2**	**6**	**100**		
2.2.	Эволюция правил соревнований по избранному виду спорта.		2	2	30		
2.4.	Условия спортивной деятельности в избранном виде спорта.			4	70		
I курс	**Всего:108 часов (3 зачетные единицы)**	**2**	**2**	**6**	**91**	**9**	**экзамен**

6	**Раздел 6. Виды подготовки в избранном виде спорта.**		**2**	**6**	**91**		
6.1.	Физическая подготовка в избранном виде спорта.		2	6	91		
Всего за I курс: 360 часов (10 зачетных единиц)			**8**	**18**	**325**	**9**	**зачёт экзамен**
II курс	**Всего:252 часа (7 зачетных единиц)**	**3**	**4**	**10**	**238**		**зачёт**
3	**Раздел 3. Техника упражнений в избранном виде спорта.**		**4**	**10**	**238**		
3.1.	Теоретические основы техники упражнений в избранном виде спорта.		2	2	58		
3.2.	Техника выполнения упражнений в избранном виде спорта.		2	8	180		
II курс	**Всего: 288 часов (8 зачетных единиц)**	**4**	**4**	**10**	**265**	**9**	**экзамен**
5	**Раздел 5. Методика обучения и совершенствования техники упражнений в избранном виде спорта.**		**2**	**8**	**180**		
5.1.	Теоретические основы методики обучения и совершенствования техники упражнений в избранном виде спорта.		2	2	40		
5.2.	Методика обучения и совершенствования техники упражнений в избранном виде спорта.			8	140		
6	**Раздел 6. Виды подготовки в избранном виде спорта.**		**2**	**2**	**85**		
6.3.	Техническая подготовка в избранном виде спорта.		2	2	85		
Всего за II курс: 540 часов (15 зачетных единиц)			**8**	**20**	**503**	**9**	**зачёт экзамен**
III курс	**Всего:144 часа (4 зачетные единицы)**	**5**	**4**	**8**	**132**		**зачёт**
6	**Раздел 6. Виды подготовки в избранном виде спорта.**		**4**	**8**	**132**		
6.5.	Теоретическая подготовка в избранном виде спорта.		2		40		
6.4.	Тактическая подготовка в избранном виде спорта.		2	8	92		
III курс	**Всего:144 часа**	**6**	**4**	**10**	**121**	**9**	**экзамен**

	(4 зачетные единицы)						**КР**
9	**Раздел 9. Спортивный отбор в избранном виде спорта.**		**2**	**4**	**30**		
9.1.	Связь отбора и ориентации с этапами многолетней подготовки в избранном виде спорта.			2	10		
9.2.	Особенности спортивного отбора и ориентации на различных этапах спортивной подготовки.		2	2	20		
4	**Раздел 4. Научно-исследовательская работа (НИР) и учебно-исследовательская работа (УИР) студентов.**		**2**	**6**	**91**		
4.1.	Задачи и организация НИР, и УИР студентов.		2		20		
4.2.	Особенности подготовки и написания курсовой работы.			6	71		
Всего за III курс: 288 часов (8 зачетных единиц)			**8**	**18**	**253**	**9**	**зачёт экзамен КР**
IV курс	**Всего: 144 часа (4 зачетные единицы)**	**7**	**4**	**16**	**124**		
6	**Раздел 6. Виды подготовки в избранном виде спорта.**		**2**	**6**	**44**		
6.6.	Интегральная подготовка в избранном виде спорта.		2	6	44		
7	**Раздел 7. Система многолетней подготовки в избранном виде спорта.**		**2**	**10**	**80**		**зачёт**
7.1.	Структура многолетней подготовки и факторы, ее определяющие.		2	2	20		
7.2.	Поурочные программы как система программирования и управления спортивной подготовкой в избранном виде спорта.			8	60		
IV курс	**Всего:108 часов (3 зачетные единицы)**	**8**	**4**	**18**	**77**	**9**	
6	**Раздел 6. Виды подготовки в избранном виде спорта.**		**2**	**2**	**20**		**экзамен**
6.2.	Психологическая подготовка в избранном виде спорта.		2	2	20		
8	**Раздел 8. Система**		**2**	16	57		

	управления спортивной подготовкой в избранном виде спорта.						
8.1.	Основы системы управления спортивной подготовкой в избранном виде спорта.		2	2	10		
8.2.	Особенности построения подготовки на различных этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта.			14	47		
Всего за IV курс: 252 часа (14 зачетных единиц)			**8**	**34**	**201**	**9**	**зачёт экзамен**
V курс	**Всего: 216 часов (6 зачетных единиц)**	**9**	**4**	**22**	**190**		**зачёт**
10	**Раздел 10. Обеспечение спортивной подготовки в избранном виде спорта.**		**2**	**22**	**190**		
10.1.	Научно-исследовательское и научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в избранном виде спорта.		2	12	120		
10.2.	Материально-техническое и кадровое обеспечение спортивной подготовки в избранном виде спорта.		1	4	40		
10.3.	Внетренировочные и внесоревновательные факторы в спортивной подготовке в избранном виде спорта.		1	6	30		
V курс	**Всего: 144 часа (4 зачетные единицы)**	**10**	**4**	**38**	**93**	**9**	**экзамен**
8	**Раздел 8. Система управления спортивной подготовкой в избранном виде спорта.**		**2**	**30**	**70**		
8.3.	Контроль в спортивной подготовке в избранном виде спорта.		1	8	20		
8.4.	Управление тренировочной деятельностью в избранном виде спорта.		1	6	20		
8.5.	Управление соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.			6	10		
8.6.	Моделирование спортивной подготовки в избранном виде спорта.			6	10		

8.7.	Прогнозирование спортивной подготовки в избранном виде спорта.			4	10		
11	**Раздел 11. Профессионально-педагогическая деятельность тренера по избранному виду спорта.**		**2**	**8**	**23**		
Всего за V курс: 360 часов (10 зачетных единиц)			**8**	**60**	**283**	**9**	**зачёт экзамен**
Всего: 1800 часов (50 зачетных единиц)			**40**	**150**	**1565**	**45**	**5 зачётов 5 экзаменов 1 КР**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.33.01 Гимнастика»

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*.

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

[1] *далее считать следующее распределение профилей по потокам*:

1 поток: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

2 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

3 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
_____ТиМ гимнастики_____
(наименование)
Протокол № 1_ от «__»_____20_ г.

Составитель: Кувшинникова Светлана Анушевановна, к.п.н., доцент, кафедры ТиМ гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ
Дубовицкая Ирина Алексеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура (Гимнастика) является:

Целями освоения дисциплины «Физическая культура (Гимнастика) для студентов по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт», профилю «Спортивная подготовка» являются:

- овладение профессиональными компетенциями по дальнейшему развитию гимнастики как одного из наиболее эффективных средств сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, обеспечения активного долголетия, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения;

- создание у бакалавров целостного представления о зарождении и развитии гимнастики, классификации и характерных особенностях видов гимнастики, её терминологии и специфики определения результатов двигательной деятельности в отдельных видах гимнастики;

- понимание взаимосвязи между развитием всех видов гимнастики как средства оздоровления и физического воспитания населения России и как олимпийских дисциплин;

- овладение техникой и методикой обучения базовым гимнастическим упражнениям: общеразвивающим, вольным, акробатическим, в висах и упорах на гимнастических снарядах и снарядах массового типа, опорным и без опорным гимнастическим прыжкам;

- овладение методикой повышения уровня физической подготовленности занимающихся с использованием средств основной (общеразвивающей) и снарядовой гимнастики;

- обеспечение готовности к организации и проведению занятий гимнастикой оздоровительно-образовательной направленности с учетом пола, возраста, уровня подготовленности и состояния здоровья занимающихся,

ознакомление со структурой, содержанием и методическими основами проведения занятий гимнастикой урочного типа;

- достижение понимания важности широкого распространения гимнастики как доступного и эффективного средства оздоровления, физического, нравственного совершенствования различных возрастных групп населения;

- формирование представления о специфике профессионально-педагогической деятельности, направленной на привлечение к активным занятиям гимнастикой детей и учащейся молодёжью, а также повышение эффективности системы профессионально-прикладной и рекреационной гимнастики.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) «Физическая культура (Гимнастика)» **в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина ««Физическая культура (Гимнастика) относится к базовой части учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт», профилю «Спортивная подготовка».

Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне требований к поступающим (абитуриентам).

Гимнастика является в России наиболее популярным и массовым средством оздоровления, разностороннего физического развития, активного отдыха, что обусловило логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной дисциплины с системообразующими (сквозными) дисциплинами базовой части «Теория и методика избранного вида спорта» и вариативной части «Спортивно-педагогическое совершенствование». Освоение курса по физической культуре (Гимнастика) необходимо как предшествующее изучению биомеханики, биохимии, физиологии, возрастной и общей психологии, прохождению спортивно-педагогической и тренерской практик.

Дисциплины дают возможность повысить уровень физической подготовленности студентов и стимулировать их интерес к систематическим занятиям физическими упражнениями. Разделы, входящие в состав дисциплин, позволяют сформировать у студентов профессионально-практические умения и навыки не только самостоятельного выполнения тех или иных двигательных действий, но и преподавания отдельных видов и целевых комплексов гимнастических упражнений физкультурно-оздоровительного характера.

Подчеркнута также важность нравственно-духовного совершенствования человека в процессе гимнастической подготовки, которая социальна по своей сути, характеризуется конкретным педагогическим содержанием и выраженной воспитательной направленностью.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Физическая культура (Гимнастика)», соотнесенной с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**
ОПК-3.	Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*1-2*	*1-2*
ОПК-3.1.	Знает средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*1-2*	*1-2*
ОПК-3.2.	Умеет подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий,	*1-2*	*1-2*

	составлять комплексы упражнений; проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования		
ОПК-4.	Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования		
ОПК-4.1.	Знает сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*1-2*	*1-2*
ОПК-4.2.	Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*1-2*	*1-2*

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Физическая культура (Гимнастика)»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зет. (**зачетных единиц)**, 144 **академических часа**. Контроль – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Очная форма обучения

1. **Краткое содержание дисциплины (модуля): очная форма обучения**. Контроль – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Очная форма обучения (поток 1,2,3)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Гимнастика в системе физического воспитания населения	I сем.	6	-	2		
	Тема 1.1. Гимнастика в системе физического воспитания, ее характерные особенности и история возникновения	1сем.	2	-	2		
	Тема 1.2. Гимнастика как система видов и разновидностей.	1сем.	2	-	2		
	Тема 1.3. Краткая характеристика базовых, прикладных, гигиенических, лечебных разновидностей гимнастики.	1сем.	2	-	2		
2	Раздел 2. Базовые средства и методические особенности гимнастики	1сем.	-	10	2		
	Тема 2.1. Современная гимнастическая терминология, ее значение и история создания, классификация терминов.	1сем.	-	4	2		
	Тема 2.2. Методические особенности гимнастики	1сем.	-	2	2		
	Тема 2.3. Особенности гимнастического метода строго регламентированного упражнения, строевые упражнения	1сем.	-	4	2		
3	Раздел 3. Общие основы обучения гимнастическим упражнениям	1сем.		16	2		
	Тема 3.1. Цели и задачи обучения в гимнастике	1сем.		6	2		

	Тема 3.2. Методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям	1сем.		8	2		
4	Раздел 4. Содержание и методика занятий оздоровительной и прикладной гимнастикой	2 сем.	-	10	2		
	Тема 4.1. Характеристика структуры занятий гимнастикой для детей и подростков	2 сем.	-	4	2		
	Тема 4.2. Основные задачи, средства и методические особенности проведения гимнастики в различных видах спорта	2 сем.	-	4	-		
	Тема 4.3. Специфические особенности урока гимнастики в различных видах спорта	2 сем.	-	4	-		
	Итого 1 семестр		**6**	**40**	**26**		**зачёт**
5	Раздел 5. Воспитание двигательно-координационных способностей	2 сем.	-	8	2		
	Тема 5.1. Физиологические и методические основы развития и тренировки двигательно-координационных способностей.	2 сем.	-	4	2		
	Тема 5.2. Упражнения с использованием гимнастических снарядов и предметов.	2 сем.	-	4	2		
6	Раздел 6. Воспитание силовых и скоростно-силовых способностей	2 сем.	-	8	2		
	Тема 6.1. Мышечная сила как результат концентрации волевых проявлений на конкретной группе мышц, приводящей к их сокращению и развитию напряжения.	2 сем.	-	2	2		
	Тема 6.2. Примеры упражнений для мышц плечевого пояса.	2 сем.	-	2	2		

	Тема 6.3. Примеры упражнений для мышц туловища и мышц нижнего пояса и ног.	2 сем.		2	2		
	Тема 6.4. Примеры упражнений для развития скоростно-силовых качеств.	2 сем.		2	2		
7	Раздел 7. Воспитание гибкости.	2 сем.		4	2		
	Тема 7.1.Физиологические основы гибкости, как физического качества, проявляемого в способности выполнять двигательные действия с максимальной амплитудой, обусловленного морфофункциональными свойствами опорно-двигательного аппарата.	2 сем.		2	2		
	Тема 7.2. Методы развития гибкости.	2 сем.		2	2		
8	Раздел 8. Воспитание общей выносливости.	2 сем.		4	2		
	Тема 8.1. Выносливость как полифункциональная психофизическая способность организма к длительному выполнению физической работы без снижения ее эффективности.	2 сем.		2	-		
	Тема 8.2. Основные методы воспитания выносливости.	2 сем.		2	2		
9	Раздел 9. Профилактика плоскостопия и формирование рациональной осанки, коррекция избыточного веса.	2 сем.:		8	2		
	Тема 9.1. Понятие осанки как привычной для каждого человека манеры сохранять вертикальное положение тела в пространстве.	2 сем.		2	-		
	Тема 9.2. Строение стопы, продольный и поперечный своды стопы.	2 сем.		2	-		
	Тема 9.3. Негативное влияние избыточного веса на работоспособность и общую жизнедеятельность человека.	2 сем.		4	-		

	Тема 9.4. Физические упражнения, при выполнении которых включаются крупные группы мышц, используются упражнения общего воздейст-вия без предметов и с предметами.	2 сем.		2	1		
Итого 2 семестр				**34**	**29**	**9**	**экзамен**
Итого часов 144			**6**	**74**	**55**	**9**	

Заочная форма обучения. Краткое содержание дисциплины

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Раздел 1. Гимнастика в системе физического воспитания Тема 1.1. Гимнастика в системе физического воспитания. Тема 1.2. Гимнастика как система видов и разновидностей. Тема 1.3. Краткая характеристика базовых, прикладных, гигиенических, лечебных разновидностей гимнастики.	1	2	-	12		
2	Раздел 2. Базовые средства и методические особенности гимнастики.	1		1	14		
	Тема 2.1. Современная гимнастическая терминология, ее значение и история создания, классификация терминов.						
	Тема 2.2. Методические особенности гимнастики.						

	Тема 2.3. Особенности гимнастического метода строго регламентированного упражнения, строевые упражнения.						
3	Раздел 3. Обучение гимнастическим упражнениям. Тема 3.1. Предмет, цели и задачи обучения в гимнастике. Тема 3.2. Методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям.	1		1	12		
4	Раздел 4. Содержание и методика занятий гимнастикой в школе. Тема 4.1. Характеристика структуры урока гимнастики. Тема 4.2. Основные задачи, средства и методические особенности проведения уроков гимнастики в средних классах. Тема 4.3. Специфические особенности урока гимнастики для учащихся старших классов.	1,2		1	14		
5	Раздел 5. Воспитание двигательно-координационных способностей. Тема 5.1. Физиологические и методические основы развития и тренировки двигательно-координационных способностей. Тема 5.2. Упражнения с использованием гимнастических снарядов и предметов.	1		1	14		
6	Раздел 6. Воспитание силовых и скоростно-силовых способностей	1		1	24		

	Тема 6.1. Мышечная сила как результат концентрации волевых проявлений на конкретной группе мышц, приводящей к их сокращению и развитию напряжения. Тема 6.2. Примеры упражнений для мышц плечевого пояса. Тема 6.3. Примеры упражнений для мышц туловища и мышц нижнего пояса и ног. Тема 6.4. Примеры упражнений для развития скоростно-силовых качеств.			1	10		
Итого 1 семестр			**2**	**6**	**100**		
7	Раздел 7. Воспитание гибкости. Тема 7.1.Физиологические основы гибкости, как физического качества, проявляемого в способности выполнять двигательные действия с максимальной амплитудой, обусловленного морфофункциональными свойствами опорно-двигательного аппарата. Тема 7.2. Методы развития гибкости.	2		1	8		
8	Раздел 8. Воспитание общей выносливости. Тема 8.1. Выносливость как полифункциональная психофизическая способность организма к длительному выполнению физической работы без снижения ее эффективности. Тема 8.2. Основные методы воспитания выносливости.	2		1	8		
9	Раздел 9. Профилактика плоскостопия и формирование рациональной осанки, коррекция избыточного веса. Тема 9.1. Понятие осанки как привычной для каждого человека манеры сохранять вертикальное положение тела в пространстве. Тема 9.2. Строение стопы, продольный и поперечный своды стопы. Тема 9.3. Негативное влияние	2		2	7		

	избыточного веса на работоспособность и общую жизнедеятельность человека. Тема 9.4. Физические упражнения, при выполнении которых включаются крупные группы мышц, используются упражнения общего воздейст-вия без предметов и с предметами.						
Итого 2 семестр				**4**	**23**	**9**	**экзамен**
Итого часов: 180			**2**	**10**	**123**	**9**	

Шкала итоговых оценок успеваемости в зависимости от набранных баллов по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	51–60	61–67	68–84	85–93	94–100
Оценка по 5-балльной шкале	2	3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	D	C	B	A
	неудовлетво-рительно	удовлетво-рительно	Хорошо	очень хорошо	отлично

Шкала итоговых оценок успеваемости в зависимости от набранных баллов по дисциплинам, завершающимся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
	Неудовлетворительно	Посредственно	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Отлично

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине

«Гимнастика»

1. Расскажите о развитии гимнастики в России в послевоенный период и на современном этапе.

2. Расскажите о значении и месте гимнастики в системе физического воспитания населения.

3. Какова роль П.Ф. Лесгафта в формировании теоретико-методических основ русской национальной системы гимнастики?

4. Охарактеризуйте и классифицируйте строевые упражнения. Назовите элементы строя, точки зала и его границы. Расскажите о методике обучения строевым упражнениям.

5. Дайте характеристику и классифицируйте разновидности передвижений, определите их место в занятии и расскажите о способах их проведения.

6. Охарактеризуйте общеразвивающие упражнения. Как они классифицируются?

7. Расскажите, какие педагогические задачи можно решать, используя общеразвивающие упражнения?

8. Какие требования предъявляются к уровню гимнастической подготовленности учащихся, оканчивающих полную среднюю школу?

9. Расскажите об истории европейской гимнастики XIX и XX века. Дайте краткую характеристику немецкой, французской, шведской и чешской (Сокольской) национальным системам гимнастики.

10. Охарактеризуйте прикладные упражнения. Какие двигательные навыки они формируют? В чем проявляются особенности методики обучения этим упражнениям?

11. Какие факторы повышают вероятность получения травмы при выполнении гимнастических упражнений?

12. Объясните значение гимнастической терминологии и перечислите предъявляемые к ней требования.

13. Охарактеризуйте современное состояние спортивных видов гимнастики.

14. Какие задачи решаются в основной части школьного урока гимнастики и какие средства используются для их решения?

15. Расскажите о средствах и методах воспитания двигательно-координационных способностей на занятиях гимнастикой.

16. Расскажите, какие виды гимнастических упражнений используются при проведении подготовительной части урока гимнастики в школе и какие требования предъявляются к ее проведению.

17. Расскажите о средствах и методах воспитания силовых и скоростно-силовых способностей на занятиях гимнастикой.

18. Дайте характеристику акробатическим упражнениям. Как они классифицируются и какие педагогические задачи решают?

19. Расскажите о средствах и методах воспитания гибкости на занятиях гимнастикой.

20. Охарактеризуйте и классифицируйте гимнастические прыжки. Какие педагогические задачи решаются с их помощью?

21. Расскажите о средствах и методах воспитания общей выносливости на занятиях гимнастикой.

22. Объясните понятия «умение» и «навык», опишите их сходство и различия. Опишите процесс формирования двигательного навыка.

23. Расскажите о средствах и методах коррекции избыточного веса, профилактики плоскостопия и формирования рациональной осанки у школьников.

24. Дайте характеристику этапу начального разучивания гимнастических упражнений. Расскажите об основных задачах данного этапа, направленности педагогических действий и основных методах обучения.

29. Перечислите и охарактеризуйте факторы, стимулирующие интерес к занятиям гимнастикой.

30. Дайте характеристику этапу углубленного разучивания гимнастических упражнений. Расскажите об основных задачах данного этапа, направленности педагогических действий и основных методах обучения.

31. Перечислите и охарактеризуйте факторы, снижающие общую плотность гимнастического занятия.

32. Дайте характеристику этапу закрепления и совершенствования гимнастического упражнения. Расскажите об основных задачах данного этапа, направленности педагогических действий и основных методах обучения.

33. Назовите снаряды, на которых выполняются гимнастические упражнения, и объясните, в чем их ценность.

34. Объясните значение музыкального сопровождения занятий гимнастикой. Какие виды гимнастических упражнений выполняются под музыку.

35. Расскажите о методических требованиях, которым должны отвечать занятия гимнастикой.

36. Что представляют собой «Правила условных сокращений» и с какой целью они были введены в гимнастическую терминологию?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Гавердовский Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики: учебник в 2 т. – Т. 1/ Ю.К. Гавердовский. – М.: Советский спорт, 2014 г. - 368 с.

2. Гавердовский Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики: учебник в 2 т. – Т. 2/ Ю.К. Гавердовский. – М.: Советский спорт, 2014 г. - 231 с.

3. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с.

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Тереховой. – Мю: Академия, 2012, - 288 с.

б) Дополнительная литература:

1) Гавердовский Ю.К. Гимнастика как вид спорта. Курс лекций. Учебный материал по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта», обучающихся по направления «Физическая культура», профилю «Спортивная подготовка». – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2014. – 36 с.
2) Парахин В.А. Методическая разработка по гимнастике для студентов ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлению «Физическая культура», профилю «Спортивная подготовка» /В.А. Парахин, А.В. Парахин, Б.В. Михеев – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015. – 56 с.
3) Лисицкая Т.С. Упражнения с эспандером. Методическая рекомендации для студентов, специализация «Аэробикак и фитнес-гимнастика» обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура цикл – Б.Б.25, ФГОС ВПО Профиль подготовки Спортивная подготовка. М.: 2015. – 52 с.

4) Кувшинникова С.А. Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой / С.А. Кувшинникова, И.А. Дубовицкая Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физическая культура» М. – 2016 – с. 47.
5) Кувшинникова С.А. Общеразвивающие упражнения с использованием координационной лестницы и гимнастической скамейки / С.А. Кувшинникова. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физическая культура» М. – 2017 – с. 75.
6) 3. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Физ. Культ. И спорт, «Физкультура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адап. Физ. Культ.) рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта /А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина, - М.: Физическая культура, 2010 – 128 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

а) «Интернет»:

1. www.minsport.gov.ru/ - сайт Министерства спорта Российской Федерации;
2. http://fcpsr.ru/ - сайт ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

б) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:

1) Windows Professional, x64 Ed.;
2) Microsoft Office 2016;
3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
4) Acrobat Reader DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.
4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

4. Стандартные гимнастические снаряды - гимнастический ковер, перекладина (низкая, средняя, высокая), брусья (параллельные и разновысокие), гимнастическое бревно (низкое, высокое), гимнастический козел;

5. Комплект гимнастических поролоновых матов для безопасного приземления в упражнениях на снарядах и акробатике;

6. Гимнастические снаряды массового типа – гимнастическая стенка (не менее 10 пролетов), гимнастические скамейки – не менее 4 шт.;

7. Комплект мелкого гимнастического инвентаря: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи (средние, малые) - не менее 20 шт.;

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Физическая культура (Гимнастика) *для обучающихся института ИСиФВ 1 курса, направления подготовки 49.03.04 Спорт*

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регб Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спор «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельности области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическ деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксин Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спор «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическ деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спор «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетик Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спор «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическ деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдар и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическ деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-тре «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культур спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ гимнастики
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1,2 семестры очная/заочная форма обучения
Форма аттестации: ***зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр) – очная***
экзамен (2 семестр) - заочная.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[1]	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовить реферат по теме 2.5. раздела 2	*3*	*5*
2	*Тестирование по теме «Гимнастическая терминология»*	*4*	*5*
3	*Тестирование по теме «Строевые упражнения»*	*5*	*5*
4	*Тестирование по теме «Разновидности передвижений»*	*6*	*5*
5	*Тестирование по теме «Общеразвивающие упражнения»*	*8*	*5*
6	*Вольные упражнения – выполнение зачетной комбинации на оценку*	*9*	*5*
7	*Упражнения в висах и упорах на гимнастических снарядах (на силу)*	*21*	*5*
8	*Тестирование «Упражнения на равновесие»*	*22*	*5*
9	*Тестирование «Общая ловкость и координация движений» (акробатические упражнения)*	*24*	*5*
9	*Тестирование «Общая ловкость и координация движений» (акробатические упражнения)*	*26*	*5*
10	*Написание реферата*	*28*	*10*
11	*Написание конспекта урока*	*29*	*5*
12	*Написание реферата*	*30*	*5*
	Плсещение занятий	***В течение периода обучения***	***10***
	Дифференцированный зачет		***20***
	ИТОГО		**100**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

д

1	*Контрольная работа по разделу(модулю) «Тестирование по теме «Терминология гимнастических упражнений»*	*10*
3	*Выступление на семинаре «Классификация общеразвивающих упражнений»*	*10*
4	*Подготовка доклада «Структура урока гимнастики»*	*5*
5	*Дополнительное тестирование по теме «Строевые упражнения»*	*5*
6	*Написание реферата по теме «Место основной гимнастики в системе физического воспитания»*	*15*
7	*Презентация по теме «Общеразвивающие упражнения с предметами»*	*10*

Заочная форма обучения

№	**Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости**	**Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[2]**	**Максимальное кол-во баллов**
1	Подготовить реферат по теме 2.5. раздела 2	*3*	*5*
2	*Тестирование по теме «Гимнастическая терминология»*	*4*	*5*
3	*Тестирование по теме «Строевые упражнения»*	*5*	*5*
4	*Тестирование по теме «Разновидности передвижений»*	*6*	*5*
5	*Тестирование по теме «Общеразвивающие упражнения»*	*8*	*5*
6	*Вольные упражнения – выполнение зачетной комбинации на оценку*	*9*	*5*
7	*Упражнения в висах и упорах на гимнастических снарядах (на силу)*	*21*	*5*
8	*Тестирование «Упражнения на равновесие»*	*22*	*5*
9	*Тестирование «Общая ловкость и координация движений» (акробатические упражнения)*	*24*	*5*
9	*Тестирование «Общая ловкость и координация движений» (акробатические упражнения)*	*26*	*5*
10	*Написание реферата*	*28*	*10*
11	*Написание конспекта урока*	*29*	*5*
12	*Написание реферата*	*30*	*5*
	Посещение занятий	***В течение периода обучения***	***10***
	Дифференцированный зачет		***20***
	ИТОГО		**100**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	**Виды текущего контроля успеваемости**	**Максимальное кол-во баллов**
1	*Контрольная работа по разделу(модулю) «Тестирование по теме «Терминология гимнастических упражнений»*	*10*
3	*Выступление на семинаре «Классификация общеразвивающих*	*10*

д

	упражнений»	
4	*Подготовка доклада «Структура урока гимнастики»*	*5*
5	*Дополнительное тестирование по теме «Строевые упражнения»*	*5*
6	*Написание реферата по теме «Место основной гимнастики в системе физического воспитания»*	*15*
7	*Презентация по теме «Общеразвивающие упражнения с предметами»*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	51–60	61–67	68–84	85–93	94–100
Оценка по 5-балльной шкале	2	3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	D	C	B	A
	неудовлетво- - рительно	удовлетво- рительно	Хорошо	очень хорошо	отлично

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
	Неудовлетворительно	Посредственно	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Отлично

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.33.01 Гимнастика

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и

каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.
Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов.

2. **Семестры освоения дисциплины (модуля):**

1 **семестр** (очная) 1,2,3 поток – 2 з.е.;
2 **семестр** (очная) 1,2,3 поток – 2 з.е.;

1 **семестр** (заочная) – 2 з.е.;
2 **семестр** (заочная) – 2 з.е.;

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целями освоения дисциплины «Физическая культура (Гимнастика) для студентов по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт», профилю «Спортивная подготовка» являются:

- овладение профессиональными компетенциями по дальнейшему развитию гимнастики как одного из наиболее эффективных средств сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, обеспечения активного долголетия, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения;

- классификация и характерные особенности видов гимнастики, её терминологии и специфика двигательной деятельности в отдельных видах гимнастики

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Физическая культура (Гимнастика)», соотнесенной с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	Наименование компетенции/наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия по гимнастике с использованием средств, методов и приемов базовых видов спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовки	*1-2*	*1-2*
ОПК-3.1	Знает: - прикладное значение гимнастики; - классификацию средств и основы техники упражнений (приемов) гимнастики; - средства, методы и приемы обучения в гимнастике; - организацию и методику проведения тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов гимнастики	*1-2*	*1-2*
ОПК-3.2.	Умеет; -показывать наглядно и правильно выполнять	*1-2*	*1-2*

	упражнения гимнастики; - правильно подбирать средства и методы гимнастики для проведения тренировочных занятий по избранному виду спорта (ИВС); - осуществлять судейство физкультурно-спортивных мероприятий в соответствии с правилами гимнастики; - использовать существующие методики проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по гимнастике.		
ОПК – 3.3.	Имеет опыт: - технически правильного исполнения упражнений гимнастики; - участия в судействе физкультурно-спортивных мероприятий по гимнастике; - проведение занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств гимнастики.	*1-2*	*1-2*
ОПК-4	Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	*1-2*	*1-2*
ОПК-4.1.	Знает: - сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; - факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; - средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	*1-2*	*1-2*
ОПК-4.2.	Умеет: - подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; - подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	*1-2*	*1-2*

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля): очная форма обучения**. Контроль – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Очная форма обучения (поток 1.2.3)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Гимнастика в системе физического воспитания населения	I сем.	6	-	2		
	Тема 1.1. Гимнастика в системе физического воспитания, ее характерные особенности и история возникновения	1сем.	2	-	2		
	Тема 1.2. Гимнастика как система видов и разновидностей.	1сем.	2	-	2		
	Тема 1.3. Краткая характеристика базовых, прикладных, гигиенических, лечебных разновидностей гимнастики.	1сем.	2	-	2		
2	Раздел 2. Базовые средства и методические особенности гимнастики	1сем.	-	10	2		
	Тема 2.1. Современная гимнастическая терминология, ее значение и история создания, классификация терминов.	1сем.	-	4	2		
	Тема 2.2. Методические особенности гимнастики	1сем.	-	2	2		
	Тема 2.3. Особенности гимнастического метода строго регламентированного упражнения, строевые упражнения	1сем.	-	4	2		
3	Раздел 3. Общие основы обучения гимнастическим упражнениям	1сем.		16	2		
	Тема 3.1. Цели и задачи обучения в гимнастике	1сем.		6	2		

	Тема 3.2. Методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям	1сем.		8	2		
4	Раздел 4. Содержание и методика занятий оздоровительной и прикладной гимнастикой	2 сем.	-	10	2		
	Тема 4.1. Характеристика структуры занятий гимнастикой для детей и подростков	2 сем.	-	4	2		
	Тема 4.2. Основные задачи, средства и методические особенности проведения гимнастики в различных видах спорта	2 сем.	-	4	-		
	Тема 4.3. Специфические особенности урока гимнастики в различных видах спорта	2 сем.	-	4	-		
	Итого 1 семестр		**6**	**40**	**26**		**зачёт**
5	Раздел 5. Воспитание двигательно-координационных способностей	2 сем.	-	8	2		
	Тема 5.1. Физиологические и методические основы развития и тренировки двигательно-координационных способностей.	2 сем.	-	4	2		
	Тема 5.2. Упражнения с использованием гимнастических снарядов и предметов.	2 сем.	-	4	2		
6	Раздел 6. Воспитание силовых и скоростно-силовых способностей	2 сем.	-	8	2		
	Тема 6.1. Мышечная сила как результат концентрации волевых проявлений на конкретной группе мышц, приводящей к их сокращению и развитию напряжения.	2 сем.	-	2	2		
	Тема 6.2. Примеры упражнений для мышц плечевого пояса.	2 сем.	-	2	2		

	Тема 6.3. Примеры упражнений для мышц туловища и мышц нижнего пояса и ног.	2 сем.		2	2		
	Тема 6.4. Примеры упражнений для развития скоростно-силовых качеств.	2 сем.		2	2		
7	Раздел 7. Воспитание гибкости.	2 сем.		4	2		
	Тема 7.1.Физиологические основы гибкости, как физического качества, проявляемого в способности выполнять двигательные действия с максимальной амплитудой, обусловленного морфофункциональными свойствами опорно-двигательного аппарата.	2 сем.		2	2		
	Тема 7.2. Методы развития гибкости.	2 сем.		2	2		
8	Раздел 8. Воспитание общей выносливости.	2 сем.		4	2		
	Тема 8.1. Выносливость как полифункциональная психофизическая способность организма к длительному выполнению физической работы без снижения ее эффективности.	2 сем.		2	-		
	Тема 8.2. Основные методы воспитания выносливости.	2 сем.		2	2		
9	Раздел 9. Профилактика плоскостопия и формирование рациональной осанки, коррекция избыточного веса.	2 сем.:		8	2		
	Тема 9.1. Понятие осанки как привычной для каждого человека манеры сохранять вертикальное положение тела в пространстве.	2 сем.		2	-		
	Тема 9.2. Строение стопы, продольный и поперечный своды стопы.	2 сем.		2	-		
	Тема 9.3. Негативное влияние избыточного веса на работоспособность и общую жизнедеятельность человека.	2 сем.		4	-		

	Тема 9.4. Физические упражнения, при выполнении которых включаются крупные группы мышц, используются упражнения общего воздейст-вия без предметов и с предметами.	2 сем.		2	1		
Итого 2 семестр				**34**	**29**	**9**	**экзамен**
Итого часов 144			**6**	**74**	**55**	**9**	

Краткое содержание дисциплины (модуля): заочная форма обучения.
Контроль – экзамен.

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Раздел 1. Гимнастика в системе физического воспитания Тема 1.1. Гимнастика в системе физического воспитания. Тема 1.2. Гимнастика как система видов и разновидностей. Тема 1.3. Краткая характеристика базовых, прикладных, гигиенических, лечебных разновидностей гимнастики.	1	2	-	12		
2	Раздел 2. Базовые средства и методические особенности гимнастики.	1		1	14		
	Тема 2.1. Современная гимнастическая терминология, ее значение и история создания, классификация терминов.						
	Тема 2.2. Методические особенности гимнастики.						

	Тема 2.3. Особенности гимнастического метода строго регламентированного упражнения, строевые упражнения.						
3	Раздел 3. Обучение гимнастическим упражнениям. Тема 3.1. Предмет, цели и задачи обучения в гимнастике. Тема 3.2. Методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям.	1		1	12		
4	Раздел 4. Содержание и методика занятий гимнастикой в школе. Тема 4.1. Характеристика структуры урока гимнастики. Тема 4.2. Основные задачи, средства и методические особенности проведения уроков гимнастики в средних классах. Тема 4.3. Специфические особенности урока гимнастики для учащихся старших классов.	1,2		1	14		
5	Раздел 5. Воспитание двигательно-координационных способностей. Тема 5.1. Физиологические и методические основы развития и тренировки двигательно-координационных способностей. Тема 5.2. Упражнения с использованием гимнастических снарядов и предметов.	1		1	14		
6	Раздел 6. Воспитание силовых и скоростно-силовых способностей	1		1	24		

	Тема 6.1. Мышечная сила как результат концентрации волевых проявлений на конкретной группе мышц, приводящей к их сокращению и развитию напряжения. Тема 6.2. Примеры упражнений для мышц плечевого пояса. Тема 6.3. Примеры упражнений для мышц туловища и мышц нижнего пояса и ног. Тема 6.4. Примеры упражнений для развития скоростно-силовых качеств.			1	10		
Итого 1 семестр			**2**	**6**	**100**		
7	Раздел 7. Воспитание гибкости. Тема 7.1.Физиологические основы гибкости, как физического качества, проявляемого в способности выполнять двигательные действия с максимальной амплитудой, обусловленного морфофункциональными свойствами опорно-двигательного аппарата. Тема 7.2. Методы развития гибкости.	2		1	8		
8	Раздел 8. Воспитание общей выносливости. Тема 8.1. Выносливость как полифункциональная психофизическая способность организма к длительному выполнению физической работы без снижения ее эффективности. Тема 8.2. Основные методы воспитания выносливости.	2		1	8		
9	Раздел 9. Профилактика плоскостопия и формирование рациональной осанки, коррекция избыточного веса. Тема 9.1. Понятие осанки как привычной для каждого человека манеры сохранять вертикальное положение тела в пространстве. Тема 9.2. Строение стопы, продольный и поперечный своды стопы. Тема 9.3. Негативное влияние	2		2	7		

	избыточного веса на работоспособность и общую жизнедеятельность человека. Тема 9.4. Физические упражнения, при выполнении которых включаются крупные группы мышц, используются упражнения общего воздейст-вия без предметов и с предметами.						
Итого 2 семестр				**4**	**23**	**9**	**экзамен**
Итого часов: 180			**2**	**10**	**123**	**9**	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики легкой атлетики имени Н. Г. Озолина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.О.33.02 Легкая атлетика»

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*.
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024
Москва – 2020 г.

[1] *далее считать следующее распределение профилей по потокам*:

1 поток: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

2 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

3 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики
легкой атлетики имени Н.Г. Озолина

Протокол № 3 от «18» сентября 2020 г.

Составитель:
Никонов Владимир Игоревич, кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры теории и методики легкой атлетики имени Н.Г. Озолина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: «Легкая атлетика в системе профессионального образования» является: сформировать необходимые базовые теоретические знания в понимании места и роли легкой атлетики, а также практические умения и навыки для самостоятельной педагогической работы, в системе профессионального образования, у обучающихся по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт», с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям занимающихся и отражающих специфику легкой атлетики. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Легкая атлетика» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.04 по профилю «Спорт».

Дисциплина - «Легкая атлетика» входит в обязательный минимум содержания образования по физической культуре учебных программ всех ступеней, начиная от дошкольного воспитания и продолжая в средней и высшей школе. Поэтому, изучение дисциплины «Легкая атлетика» необходимо с целью формирования теоретических знаний, практических умений и навыков для самостоятельной педагогической и организационной работы по физической культуре в образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Основные положения теории и методики легкой атлетики имеют тесную взаимосвязь с содержанием естественнонаучных и гуманитарных дисциплин учебного плана (анатомии, физиологии, биомеханики, истории физической культуры, психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности, теории физической культуры и др.).

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Легкая атлетика» в первую очередь реализуются при прохождении студентами практики в общеобразовательных школах и спортивных секциях по легкой атлетике.

Данная дисциплина определяет преимущественно профессиональную компетентность бакалавра через формирование у обучающихся понимания структуры профессионального образования, его составляющих и обеспечивающих систем, а также места и роли легкой атлетики в системе профессионального образования. В процессе изучения дисциплины, обучающиеся овладеют умениями реализации образовательных программ по направлению легкая атлетика в различных типах организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Дисциплина «Легкая атлетика в системе профессионального образования» является важнейшей основой для формирования навыков дальнейшей работы выпускников в различных типах образовательных организаций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения *(1 поток)*	Очная форма обучения *(2 поток)*	Очная форма обучения *(3 поток)*	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	*5*	*5*	*5*	*7*
ОПК - 3.1	Знает прикладное значение базовых видов спорта;	*5*	*5*	*5*	*7*
ОПК - 3.2.	Знает классификацию средств и основы техники упражнений (приемов) базовых видов спорта;	*5*	*5*	*5*	*7*
ОПК-4	Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*6*	*6*	*6*	*8*
ОПК-4.1	Знает сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*6*	*6*	*6*	*8*
ОПК-4.2.	Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*6*	*6*	*6*	*8*

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История развития легкой атлетики. Классификация и общая характеристика видов легкой атлетики	**5**	**5**	**5**	**2**				
2	Основы техники и основы обучения легкоатлетическим видам	**5**	**5**	**5**	**2**				
3	Организация, судейство и правила соревнований по легкой атлетике	**5**	**5**	**5**	**2**				
4	Хронометраж занятия по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	**5**	**5**	**5**		**4**	**4**		
5	Спортивная ходьба – техника, методика обучения и правила соревнований	**5**	**6**	**5**		**2**	**4**		
6	Бег на короткие дистанции - техника, методика обучения и правила соревнований	**5**	**5**	**5**		**2**	**4**		
7	Бег на средние дистанции - техника, методика обучения и правила соревнований.	**6**	**6**	**6**		**2**	**4**		
8	Эстафетный бег - техника, методика обучения и правила соревнований	**6**	**5**	**6**		**2**	**4**		
9	Техника прыжка в длину. Методика обучения и правила соревнований	**6**	**5**	**6**		**2**	**4**		
10	Прыжок в высоту - техника («перешагивание» и «Фосбери-флоп»), методика обучения и правила соревнований	**5**	**6**	**5**		**4**	**4**		

11	Толкание ядра - техника, методика обучения и правила соревнований	**6**	**5**	**6**		**2**	**4**		
12	Метание копья и мяча техника, методика обучения и правила соревнований	**6**	**5**	**6**		**2**	**4**		
13	Бег с барьерами - техника, методика обучения и правила соревнований	**5**	**6**	**5**		**4**	**4**		
	Итого часов в 5 семестре: 72 часа				6	26	40		
14	Легкоатлетические упражнения как средства воспитания силы	**6**	**6**	**6**		**2**	**6**		
15	Легкоатлетические упражнения как средства воспитания быстроты	**6**	**6**	**6**		**2**	**6**		
16	Легкоатлетические упражнения как средства воспитания выносливости	**6**	**6**	**6**		**2**	**6**		
17	Легкоатлетические упражнения как средства воспитания гибкости и координации	**5**	**5**	**5**		**2**	**6**		
18	Использование легкоатлетических упражнений с целью оздоровления	5	5	5		**2**	**6**		
	Учебная практика								
19	Практика в проведении подготовительной части занятия (проводится в часы, отведенные на практические занятия)	5	6	5		**2**	**6**		
20	Практика в проведении основной части занятия (проводится в часы, отведенные на практические занятия)	6	6	6		**2**	**6**		
21	Практика в судействе соревнований по лёгкой атлетике (проводится в часы, отведенные на практические занятия, во время соревнований в конце курса обучения)	6	6	6		**2**	**6**		
	Итого часов в 6 семестре: **72**					**15**	**48**	**9**	
	Итого часов: 144				**6**	**41**	**88**	**9**	**Экзамен**

4.1. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 академических часа, и 4 зачетных единицы.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История развития легкой атлетики. Классификация и общая характеристика видов легкой атлетики.	7	2		8		
2	Основы техники и основы обучения легкоатлетическим видам	7			8		
3	Организация, судейство и правила соревнований по легкой атлетике	7			8		
4	Хронометраж занятия по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	7			10		
5	Спортивная ходьба – техника, методика обучения и правила соревнований	7		2	10		
6	Бег на короткие дистанции - техника, методика обучения и правила соревнований	7		2	10		
7	Бег на средние дистанции - техника, методика обучения и правила соревнований.	8			10		
8	Эстафетный бег -техника, методика обучения и правила соревнований	8		2	10		
9	Техника прыжка в длину. Методика обучения и правила соревнований	8			10		
10	Прыжок в высоту - техника способов «перешагивание» и	8		2	10		

	«Фосбери-флоп», методика обучения и правила соревнований						
11	Толкание ядра - техника, методика обучения и правила соревнований	8			10		
12	Метание копья и мяча техника, методика обучения и правила соревнований	8			10		
13	Бег с барьерами-техника, методика обучения и правила соревнований	8		2	10		
Итого часов: 144			**2**	**10**	**123**	**9**	**Экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.

1. За какие нарушения, спортсмен может быть дисквалифицирован в спортивной ходьбе.
2. Методика обучения технике спортивной ходьбы.
3. Основы техники ходьбы.
4. Какие Олимпийские дистанции в спортивной ходьбе.
5. Работа судей секундометристов, их права и обязанности.
6. Состав судейской бригады на финише в спринте.
7. Методика обучения низкому старту. Возможные ошибки в технике низкого старта.
8. Общая характеристика техники спринтерского бега. Части дистанции.
9. Низкий старт. Варианты расстановки стартовых колодок. Положение спортсмена при выполнении команд «На старт!» и «Внимание!».
10. Способы финиширования.
11. Методика обучения технике спринтерского бега.
12. Как измеряются результаты в прыжках в высоту.

13. Основные требования к секторам для проведения соревнований в прыжках в высоту.

14. Анализ техники прыжков в высоту способом «перешагивание».
15. Сравнительный анализ техники разбега и отталкивания в прыжках в высоту.
16. Эволюция техники прыжка в высоту. Общая характеристика техники.
17. Классификация легкоатлетических прыжков.
18. Общая характеристика техники прыжка в высоту. Части прыжка.
19. Задачи разбега в прыжке в высоту. Особенности разбега в разных способах прыжка.
20. Отталкивание, как основное звено техники прыжка в высоту.
21. Значение приземления в прыжке в высоту. Особенности приземления в разных способах прыжка.
22. Методика обучения технике прыжка в высоту.
23. Основные ошибки в технике прыжка в высоту и методы их исправления.
24. Анализ техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».
25. Методика обучения прыжка в длину способом «согнув ноги».
26. Судейство технических видов. Количество попыток.
27. Измерение спортивных результатов в прыжках в длину
28. Как измеряется результат в прыжках в длину.

29. Общая характеристика техники прыжка в длину. Задачи отдельных частей прыжка. Способы прыжка в длину.

30. Особенности приземления в горизонтальных и вертикальных прыжках.
31. Принципы и методы обучения, особенности их применения.
32. Механизм отталкивания. Значение маховых движений.
33. Общая характеристика техники прыжка в длину. Части прыжка.
34. Задачи разбега в прыжке в длину. Варианты выполнения разбега.
35. Отталкивание, как основное звено техники прыжка в длину.
36. Значение приземления в прыжке в длину.
37. Высота барьеров в беге на 100м с/б и на 110м с/б.
38. Расстояние между барьерами у мужчин и женщин.
39. Какое количество барьеров на дистанции у мужчин и женщин.
40. Общая характеристика техники барьерного бега. Основные дистанции в барьерном беге.
41. Атака барьера и его преодоление (движения ног и рук).
42. Бег между барьерами. Значение ритма бега.
43. Методика обучения технике барьерного бега.
44. Основные ошибки в технике бега с барьерами и методы их исправления.
45. Длина зоны передачи палочки в эстафетном беге.
46. Все спортсмены должны применять низкий старт и использовать стартовые колодки для всех дистанций до и включая.
47. Какие эстафетные дистанции вы знаете.

48. Анализ техники передачи эстафетной палочки в беге 4х100 м.
49. Стартовые положения на различных этапах в эстафетном беге.
50. Методика обучения технике эстафетного бега.
51. Основные ошибки при передаче эстафетной палочки и методы их исправления.
52. Какие классические виды эстафетного бега вы знаете.
53. В какой руке несет эстафетную палочку бегун на первом этапе.
54. С какой стороны дорожки стоит бегун, принимающий эстафету на третьем этапе.
55. Какие способы передачи эстафетной палочки вы знаете.
56. В какой момент бегун, принимающий эстафетную палочку, выбрасывает руку назад.
57. На какой скорости должна проходить передача эстафетной палочки.
58. Можно ли, по правилам соревнований, перекладывать палочку из руки в руку во время бега по дистанции.
59. Техника безопасности при проведении соревнований в метаниях.
60. Диаметр круга для толкания ядра такой же, как и круга для метания.
61. Какой вес снаряда в толкании ядра у мужчин и женщин.
62. Как правильно производить измерение результата в толкании ядра.
63. Как судья определяет удачная попытка или нет была у спортсмена.
64. Общая характеристика техники толкания ядра. Части техники.
65. История и эволюция техники толкания ядра.
66. Общая характеристика техники толкания ядра. Части техники.
67. Держание ядра. Исходное положение для выполнения толкания.
68. Задачи разбега в толкании ядра. Варианты разбега.
69. Методика обучения технике толкания ядра.
70. Виды метаний и их классификация.
71. Дальность полета снаряда и факторы, её определяющие.
72. Общая характеристика техники метания копья. Части техники.
73. Задачи разбега в метании копья. Части разбега и особенности их выполнения.
74. Финальное усилие, как основное звено техники метания копья.
75. Методика обучения технике метания копья.
76. Основные ошибки в технике метания копья и методы их исправления.
77. Высокий старт. Особенности стартового разбега на средних и длинных дистанциях.
78. Сравнительная характеристика техники бега на различные дистанции.
79. Критерии оценки техники бега.
80. Тактические приемы бега на различные дистанции.
81. Задачи, средства и методы обучения технике бега на средние дистанции, длинные и сверхдлинные дистанции.
82. Типичные ошибки в технике бега и методы их исправления.
83. Кроссовый бег как разновидность бега на выносливость. Особенности его проведения.
84. Отличие техники бега на средние и длинные дистанции от техники спринтерского бега.
85. Главный судья (менеджер) соревнования и его обязанности.
86. Секретарь соревнования и его обязанности.

87. Судейство беговых видов и спортивной ходьбы.
88. Обязанности старшего судьи на виде.
89. Техника безопасности при проведении соревнований в беговых видах легкой атлетики.
90. Функции медицинского обеспечения во время проведения соревнований.
91. Организация и проведение соревнований в легкоатлетических метаниях.
92. Необходимые судейские бригады для проведения соревнований в беговых видах (название судей, их обязанностей).
93. Основные права и обязанности судей на дистанции.
94. От чего зависит вес снарядов в толкании ядра и метании копья.

5.3. Дополнительные вопросы по дисциплине «Легкая атлетика» для устного или письменного опроса, необходимые для оценки знаний, умений, владений (практического опыта), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПП (ОПОП)

1. Классификация легкоатлетических упражнений.
2. Этапы развития лёгкой атлетики как вида спорта, эволюция легкоатлетической программы.
3. Современное состояние легкоатлетического спорта. Достижения советских и российских легкоатлетов.
4. Перспективы дальнейшего развития лёгкой атлетики в России, Европе и в мире.
5. Сущность спортивной техники. Понятие о технике легкоатлетических упражнений.
6. Структура урока по легкой атлетике, его цели и задачи. Дидактические требования к уроку.
7. Основные типы уроков в зависимости от решаемых дидактических задач.
8. Характеристика частей урока, их содержание и взаимосвязь.
9. Физические упражнения как основное средство физического воспитания. Форма и содержание упражнений. Виды упражнений.
10. Подбор упражнений подготовительной части урока и их дозировка.
11. Методы организации занимающихся на уроке физической культуры.
12. Особенности тренировочного занятия по лёгкой атлетике.
13. Основные требования техники безопасности при занятиях бегом, прыжками и метаниями. Подготовка мест занятий.
14. Основные требования по подготовке мест занятий, оборудования и инвентаря, спортивной формы и обуви.
15. Причины травм и меры обеспечения безопасности занимающихся в легкоатлетическом манеже, на стадионе в естественных условиях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Легкая атлетика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культура" и специальности "Физ. культура и спорт»: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. - М.: Физ.культура, 2010. - 440 с.:ил.

2. Легкая атлетика: Правила соревнований ВФЛА / Всерос. федерация легкой атлетики. - М.: Сов. спорт, 2014. - 202 с.: табл.

3. Никитушкин В.Г. Физическое воспитание в школе: легкая атлетика: учеб. пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – М.: Физическая культура, 2014. - 252 с.: табл., рис.

б) Дополнительная литература:

1. Лазарев И.В. Практикум по легкой атлетике: Учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. завед. / Лазарев И.В., Кузнецов В.С., Орлов Г.А. - М.: ACADEMIA, 1999. - 159 с.: ил.

2. Обучение технике легкоатлетических упражнений в контексте формирования профессионально-педагогических умений: учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. - СПб., 2001. - 87 с.: табл.

3. Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры. – 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Физкультура и спорт, 2000.

4. Попов В.Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту, Моск. регион. центр развития легкой атлетики ИИАФ. - М.: Терра-спорт: Олимпия Пресс, 2002. - 207 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://www.edu.ru/ - «Российское образование» федеральный портал.
2http://минобрнауки.рф/ - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
3. http://rosmintrud.ru/ - сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
4. http://minstm.gov.ru/ - сайт Министерства спорта Российской Федерации.
5. https://sportschools.ru/ - Легкая атлетика в Москве.
6. www rusathletics info/ - сайт Всероссийской Федерации легкой атлетики.
7. http://www.mosatletika.ru/ - сайт Федерации легкой атлетики Москвы.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

—программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.

4.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.

6.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

8.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.
4. Спортивный комплекс РГУФКСМиТ: Вид спорта – Лёгкая атлетика.
   а). 200-метровая дорожка, состоящая из 3-х дорожек.
   в). Сектора для прыжков (в длину с разбега, тройного прыжка, в высоту, с шестом) и сектор для толкания ядра.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.0.33.2 Легкая атлетика»

для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса очного обучения, и 4 курса заочного обучения по направлению подготовки **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регб Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спо «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксин Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетик Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдар и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-тре «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная фор обучения)**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики легкой атлетики имени Н.Г. Озолина.

Сроки изучения дисциплины: очная форма обучения 5-6 семестры и 7-8 семестры заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

2. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[1]	Максимальное кол-во баллов
1	*Написание реферата по теме «Подготовительная часть занятия по легкой атлетике»*	*5 неделя*	*5*
2	*Проведение подготовительной части урока по легкой атлетике на группе студентов.*	*3-10 неделя*	*8*
3	*Выполнение практического норматива по разделу «Спортивная ходьба»*	*2 неделя*	*5*
4	*Выполнение практического норматива по разделу « Бег на 100 м»*	*4неделя*	*5*
5	*Выполнение практического норматива по разделу «Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» и «Фосбери-флоп».*	*7 неделя*	*5*
6	*Тест по теме/модулю (Педагогическое тестирование).*	*9 неделя*	*5*
7	*Выполнение практического норматива по разделу «прыжок в длину с разбега» - способом «согнув ноги»*	*11 неделя*	*5*
8	*Выполнение практического норматива по разделу «Барьерный бег»*	*12 неделя*	*5*
9	*Эссе на тему «Судейство соревнований в легкой атлетике»*	*14 неделя*	*5*
10	*Выполнение практического норматива по разделу «Эстафетный бег»*	*16 неделя*	*5*
11	*Выполнение практического норматива по разделу «Толкание ядра»*	*24 неделя*	*5*
12	*Выполнение практического задания в метании копья, мяча*	*28 неделя*	*5*
13	*Выполнение практического норматива по разделу «Бег на длинные дистанции».*	*32 неделя*	*5*
14	*Посещение практических занятий*	*В течении семестров*	*0,25*
	Зачет /дифференцированный		***20***
	ИТОГО		***100 баллов***

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях)[2]	Максимальное кол-во баллов
1	*Написание реферата по теме «Подготовительная часть занятия по легкой атлетике»*	*2 неделя*	*5*
3	*Выполнение практического норматива по разделу «Спортивная ходьба»*	*2 неделя*	*5*
4	*Выполнение практического норматива « Бег на 100 м»*	*3 неделя*	*5*
5	*Выполнение практического норматива по разделу «Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» и «Фосбери-флоп».*	*6 неделя*	*5*
7	*Выполнение практического норматива по разделу «прыжок в длину с разбега» - способом «согнув ноги»*	*10 неделя*	*5*
8	*Выполнение практического норматива по разделу «Барьерный бег»*	*12 неделя*	*5*
9	*Эссе на тему «Судейство соревнований в легкой атлетике»*	*18 неделя*	*5*
10	*Выполнение практического норматива по разделу «Эстафетный бег»*	*20 неделя*	*5*
11	*Выполнение практического норматива по разделу «Толкание ядра»*	*23 неделя*	*5*
12	*Выполнение практического задания в метании копья, мяча*	*25 неделя*	*5*
13	*Выполнение практического норматива по разделу «Бег на длинные дистанции».*	*32 неделя*	*5*
14	*Посещение практических занятий*	*В течении семестра*	*5*
	Зачет /дифференцированный		***20***
	ИТОГО		***100 баллов***

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия		
№	**Виды текущего контроля успеваемости**	**Максимальное кол-во баллов**
1	Подготовка презентации «План конспект занятия по легкой атлетике в рамках высших учебных заведений».	**10**
2	Подготовка презентации «Классификация легкоатлетических упражнений».	**10**
3	Подготовка презентации «Виды легкой атлетики». (Пропущенные)	**10 (за каждый вид)**
4	Подготовка презентации «Правила проведения соревнований в различных видах легкой атлетики».	**10**
5	Подготовка презентации «Легкая атлетика в системе среднего профессионального и высшего образования».	**10**
6	Подготовка презентации «Легкая атлетика в системе детско-юношеских спортивных школ».	**10**

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Для получения баллов за выполнение практического норматива по пройденному разделу дисциплины «Легкая атлетика», обучающемуся необходимо показать правильную технику выполнения упражнения и уложиться в контрольные нормативы, представленные ниже в таблице.

Лица, пропустившие занятия по уважительной причине, а также лица, присутствовавшие на занятиях, но не сдавшие контрольные нормативы по состоянию здоровья (спортивная травма) для получения дифференцированного зачёта должны выполнить дополнительные задания (по выбору преподавателя) на пропущенную тему дисциплины «Легкая атлетика».

Очная форма обучения

№	Вид дисциплины «Легкая атлетика»	Контрольные нормативы	
		Мужчины	Женщины
1	*Прыжок в высоту с разбега способом «Фосбери-флоп»*	*145см*	*125см*
2	*Эстафетный бег 4х100м*	*52 сек*	*60 сек*
3	*Спортивная ходьба 1000 м*	*6,30 мин*	*7.00 мин*
4	*Бег на 100 м 15,2(Ж)-13,2(М)(сек)»*	*13,2 сек*	*15,2 сек*
5	*Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»*	*140 см*	*120 см*
6	*Толкание ядра*	*9,00 м (6 кг)*	*7,00 м (4 кг)*
7	*Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»*	*5,00 м*	*3,80 м*
8	*Барьерный бег 60 м*	*10,6 сек* *91,4 см* *8,50 м*	*12,6 сек* *76,2 см* *7,50 м*
9	*«Бег на длинные дистанции: - 2000 м и 3000 м*	*12,30 мин*	*9,30 мин*
10	*«Метание копья, мяча» Показ техники метания*	+	+

4. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ С УЧЁТОМ ВОЗРАСТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Заочная форма обучения и
ускоренное заочное обучение на базе СПО, ВПО
(практический зачет включает оценку уровня физической подготовленности и освоения техники отдельных дисциплин лёгкой атлетики)

Для получения баллов за выполнение практического норматива по пройденному разделу дисциплины «Легкая атлетика», обучающемуся необходимо показать правильную технику выполнения упражнения и уложиться в контрольные нормативы, представленные ниже в таблице.

Лица, пропустившие занятия по уважительной причине, а также лица, присутствовавшие на занятиях, но не сдавшие контрольные нормативы по состоянию здоровья (спортивная травма) могут ответить или написать реферат (по выбору преподавателя) на пропущенную тему дисциплины «Легкая атлетика».

Возрастная группа от 19 до 28 лет

№	Вид дисциплины «Легкая атлетика»	Контрольные нормативы	
		Мужчины	Женщины
1	*Прыжок в высоту с разбега способом «Фосбери-флоп»*	*145см*	*125см*
2	*Эстафетный бег 4х100м*	*52 сек*	*60 сек*
3	*Спортивная ходьба 1000 м*	*6,30 мин*	*7.00 мин*
4	*Бег на 100 м 15,2(Ж)-13,2(М)(сек)»*	*13,2 сек*	*15,2 сек*
5	*Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»*	*140 см*	*120 см*
6	*Толкание ядра*	*9,00 м (6 кг)*	*7,00 м (4 кг)*
7	*Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»*	*5,00 м*	*3,80 м*
8	*Барьерный бег 60 м*	*10,6 сек* *91,4 см* *8,50 м*	*12,6 сек* *76,2 см* *7,50 м*
9	*«Бег на длинные дистанции: - 2000 м и 3000 м*	*12,30 мин*	*9,30 мин*
10	*«Метание копья, мяча» Показ техники метания*	+	+

6. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

7. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ С УЧЁТОМ ВОЗРАСТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Заочная форма обучения и
ускоренное заочное обучение на базе СПО, ВПО
(практический зачет включает оценку уровня физической подготовленности и освоения техники отдельных дисциплин лёгкой атлетики)

Для получения баллов за выполнение практического норматива по пройденному разделу дисциплины «Легкая атлетика», обучающемуся необходимо показать правильную технику выполнения упражнения и уложиться в контрольные нормативы, представленные ниже в таблице.

Лица, пропустившие занятия по уважительной причине, а также лица, присутствовавшие на занятиях, но не сдавшие контрольные нормативы по состоянию здоровья (спортивная травма) могут ответить или написать реферат (по выбору преподавателя) на пропущенную тему дисциплины «Легкая атлетика».

Возрастная группа от 29 до 39 лет

№	Вид дисциплины «Легкая атлетика»	Контрольные нормативы	
		Мужчины	Женщины
1	*Прыжок в высоту с разбега способом «Фосбери-флоп»*	*135 см*	*115 см*
2	*Эстафетный бег 4х100м*	*64 сек*	*69 сек*
3	*Спортивная ходьба 1000 м*	*7,10 мин*	*7.10 мин*
4	*Бег на 100 м*	*15,8 сек*	*17,2 сек*
5	*Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»*	*110 см*	*90 см*
6	*Толкание ядра*	*8,00 м (6 кг)*	*6,00 м (4 кг)*
7	*Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»*	*4,00 м*	*3,20 м*
8	*Барьерный бег 60 м*	*11,6 сек* *76,2 см* *8,00 м*	*14,6 сек* *76,2 см* *7,50 м*
9	*«Бег на длинные дистанции: - 2000 м и 3000 м*	*13,10 мин*	*12,30 мин*
10	*«Метание копья, мяча» Показ техники метания*	+	+

8. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

9. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ С УЧЁТОМ ВОЗРАСТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Заочная форма обучения и
ускоренное заочное обучение на базе СПО, ВПО
(практический зачет включает оценку уровня физической подготовленности и освоения техники отдельных дисциплин лёгкой атлетики)

Для получения баллов за выполнение практического норматива по пройденному разделу дисциплины «Легкая атлетика», обучающемуся необходимо показать правильную технику выполнения упражнения и уложиться в контрольные нормативы, представленные ниже в таблице.

Лица, пропустившие занятия по уважительной причине, а также лица, присутствовавшие на занятиях, но не сдавшие контрольные нормативы по состоянию здоровья (спортивная травма) могут ответить или написать реферат, презентацию (по выбору преподавателя) на пропущенную тему дисциплины «Легкая атлетика».

Возрастная группа от 40 лет и старше

№	Вид дисциплины «Легкая атлетика»	Контрольные нормативы	
		Мужчины	Женщины
1	*Прыжок в высоту с разбега способом «Фосбери-флоп»*	*125 см*	*105 см*
2	*Эстафетный бег 4х100м*	*66 сек*	*71 сек*
3	*Спортивная ходьба 1000 м*	*7,50 мин*	*7.50 мин*
4	*Бег на 100 м*	*16,8 сек*	*18,2 сек*
5	*Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»*	*100 см*	*70 см*
6	*Толкание ядра*	*8,00 м (6 кг)*	*6,00 м (4 кг)*
7	*Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»*	*3,60 м*	*3,00 м*
8	*Барьерный бег (показ техники бега без времени)*	+	+
9	*«Бег на длинные дистанции: - 2000 м* *Или - 3000 м – без учёта времени*	*9,20 мин* +	*15,0 мин* +
10	*«Метание копья, мяча» Показ техники метания*	+	+

10. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики легкой атлетикиАННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.О.33.02. Легкая атлетика»

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024
Москва – 2020 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 академических часа и 4 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: *5-6 на очной форме обучения и 7-8 на заочной форме обучения.*

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины: «Легкая атлетика в системе профессионального образования» является: сформировать необходимые базовые теоретические знания в понимании места и роли легкой атлетики, а также практические умения и навыки для самостоятельной педагогической работы, в системе профессионального образования, у обучающихся по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт», с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям занимающихся и отражающих специфику легкой атлетики. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	*5*	*5*	*5*	*7*
ОПК - 3.1	Знает прикладное значение базовых видов спорта;	*5*	*5*	*5*	*7*
ОПК - 3.2.	Знает классификацию средств и основы техники упражнений (приемов) базовых видов спорта;	*5*	*5*	*5*	*7*
ОПК-4	Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять	*6*	*6*	*6*	*8*

	психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования				
ОПК-4.1	Знает сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*6*	*6*	*6*	*8*
ОПК-4.2.	Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*6*	*6*	*6*	*8*

5. Краткое содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История развития легкой атлетики. Классификация и общая характеристика видов легкой атлетики	5	5	5	2				
2	Основы техники и основы обучения легкоатлетическим видам	5	5	5	2				
3	Организация, судейство и	5	5	5	2				

	правила соревнований по легкой атлетике								
4	Хронометраж занятия по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	5	5	5		4	4		
5	Спортивная ходьба – техника, методика обучения и правила соревнований	5	6	5		2	4		
6	Бег на короткие дистанции - техника, методика обучения и правила соревнований	5	5	5		2	4		
7	Бег на средние дистанции - техника, методика обучения и правила соревнований.	6	6	6		2	4		
8	Эстафетный бег - техника, методика обучения и правила соревнований	6	5	6		2	4		
9	Техника прыжка в длину. Методика обучения и правила соревнований	6	5	6		2	4		
10	Прыжок в высоту - техника («перешагивание» и «Фосбери-флоп»), методика обучения и правила соревнований	5	6	5		4	4		
11	Толкание ядра - техника, методика обучения и правила соревнований	6	5	6		2	4		
12	Метание копья и мяча техника, методика обучения и правила соревнований	6	5	6		2	4		
13	Бег с барьерами - техника, методика обучения и правила соревнований	5	6	5		4	4		
	Итого часов в 5 семестре: 72 часа				6	26	40		
14	Легкоатлетические упражнения как средства воспитания силы	6	6	6		2	6		
15	Легкоатлетические упражнения как средства воспитания быстроты	6	6	6		2	6		
16	Легкоатлетические упражнения как средства воспитания выносливости	6	6	6		2	6		
17	Легкоатлетические упражнения как средства воспитания гибкости и координации	5	5	5		2	6		
18	Использование	5	5	5		2	6		

	легкоатлетических упражнений с целью оздоровления								
	Учебная практика								
19	Практика в проведении подготовительной части занятия (проводится в часы, отведенные на практические занятия)	5	6	5		2	6		
20	Практика в проведении основной части занятия (проводится в часы, отведенные на практические занятия)	6	6	6		2	6		
21	Практика в судействе соревнований по лёгкой атлетике (проводится в часы, отведенные на практические занятия, во время соревнований в конце курса обучения)	6	6	6		2	6		
	Итого часов в 6 семестре: **72**					**15**	**48**	**9**	
	Итого часов: 144				**6**	**41**	**88**	**9**	**Экзамен**

5.1. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	История развития легкой атлетики. Классификация и общая характеристика видов легкой атлетики.	7	2		8		
2	Основы техники и основы обучения легкоатлетическим видам	7			8		
3	Организация, судейство и	7			8		

	правила соревнований по легкой атлетике						
4	Хронометраж занятия по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	7			10		
5	Спортивная ходьба – техника, методика обучения и правила соревнований	7		2	10		
6	Бег на короткие дистанции - техника, методика обучения и правила соревнований	7		2	10		
7	Бег на средние дистанции - техника, методика обучения и правила соревнований.	8			10		
8	Эстафетный бег -техника, методика обучения и правила соревнований	8		2	10		
9	Техника прыжка в длину. Методика обучения и правила соревнований	8			10		
10	Прыжок в высоту - техника способов «перешагивание» и «Фосбери-флоп», методика обучения и правила соревнований	8		2	10		
11	Толкание ядра - техника, методика обучения и правила соревнований	8			10		
12	Метание копья и мяча техника, методика обучения и правила соревнований	8			10		
13	Бег с барьерами-техника, методика обучения и правила соревнований	8		2	10		
Итого часов: 144			**2**	**10**	**123**	**9**	**Экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики
спортивного и синхронного плавания, аквааэробики,
прыжков в воду и водного поло

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.33.03 ПЛАВАНИЕ»

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*.
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024
Москва – 2020 г.

[1] *далее считать следующее распределение профилей по потокам*:

1 поток: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

2 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

3 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики спортивного
и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду
и водного поло

Протокол № 5 от «28» сентября 2020 г.

Составитель:
Павлова Т.Н., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло

1.Цель освоения дисциплины «Б1.О.33.03 Плавание»**:** подготовка квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в частности, изучение технологии проведения занятий по плаванию и приобретение личного опыта использования средств плавания для упрочения и сохранения здоровья, поддержания высокой работоспособности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.О.33.03 Плавание» относится к Блоку 1 базовой части основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП).

Нет дисциплин, изучение которых должно предшествовать данной дисциплине.

Программа дисциплины «Б1.О.33.03 Плавание» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ВО) с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП), на основе учебного плана по направлениям подготовки ФГОС ВО третьего поколения: 49.03.04 «Спорт».

При разработке программы были использованы следующие нормативные документы:

- ФГОС ВО 3++ и учебный план по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт».

Дисциплина «Б1.О.33.03 Плавание», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно взаимосвязана с дисциплинами гуманитарного и естественно-научного цикла, ориентирована на познание части культуры, являющейся специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации физического развития и восстановления здоровья в целом.

В ходе освоения данной дисциплины студент приобретает знания о теоретических основах плавания как средства для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности; методике проведения занятий плаванию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; составлении конспекта занятий по плаванию. В процессе обучения студент приобретает навыки проведения занятий по обучению плаванию (в том числе прикладными, необходимыми в избранной профессии) и личный опыт выполнения упражнений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

код индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
ОПК-3	***Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования***	*3*	*3*	*4*	*5-6*
ОПК - 3.1	*Знает:* - средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; - организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*3*	*3*	*4*	*5-6*
ОПК - 3.2	Умеет: - подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы упражнений; - проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*3*	*3*	*4*	*5-6*
ОПК-4	***Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования***	*3*	*3*	*4*	*5-6*
ОПК-4.1.	*Знает:* - сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; - факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; - средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*3*	*3*	*4*	*5-6*
ОПК-4.2.	*Умеет:* - подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со	*3*	*3*	*4*	*5-6*

	спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; - подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования				

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы**, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне	3	3	4		**1**			
2	**Техника спортивных способов плавания**	3	3	4	**2**	**24**	**12**	**1**	
2.1	Кроль на груди					6			
2.2	Кроль на спине					4			
2.3	Брасс					8			
2.4	Баттерфляй (дельфин)					2			
2.5	Простые повороты					2			
2.6	Стартовый прыжок					2			
3	**Методика обучения технике спортивных способов плавания**	3	3	4	**2**	**14**	**10**	**1**	
3.1	Начальное обучение плаванию					6			
3.2	Обучение спортивным способам плавания					8			
4	**Прикладное плавание.**	3	3	4		**16**	**10**		
4.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)					6			
4.2	Транспортировка тонувшего					4			
4.3	Ныряние в длину					2			
4.4	Доврачебная помощь при утоплении					4			
5	**Начальная тренировка.**	3	3	4		**4**	**10**		

5.1	Дистанционный метод.					1			
5.2	Интервальный метод.					1			
5.3	Переменный метод.					1			
5.4	Соревновательный метод.					1			
6	**Плавание в государственной системе физического воспитания**	3	3	4			**2**		
7	Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)					**1**			
	Итого часов:				**4**	**60**	**44**		**Зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне				2		
2	**Техника спортивных способов плавания**	5	**2**	**6**	**30**		
2.1	Кроль на груди			2			
2.2	Кроль на спине			1			
2.3	Брасс			3			
2.4	Баттерфляй (дельфин)						
2.5	Простые повороты						
2.6	Стартовый прыжок						
3	**Методика обучения технике спортивных способов плавания**	5			**34**		
3.1	Начальное обучение плаванию						
3.2	Обучение спортивным способам плавания						
4	**Прикладное плавание.**	6		**4**	**20**		
4.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)			2			
4.2	Транспортировка тонувшего			1			
4.3	Ныряние в длину.						
4.4	Доврачебная помощь при утоплении			1			
5	**Начальная тренировка.**	6			**10**		
5.1	Дистанционный метод.						
5.2	Интервальный метод.						
5.3	Переменный метод.						
5.4	Соревновательный метод.						
6	**Плавание в государственной**	6			**2**		

	системе физического воспитания						
7	Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)						
Итого часов:			**2**	**10**	**96**	**Зачет**	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Б1. О.33.03 Плавание».

Зачет состоит из 2-х частей: практической и теоретической.

Практическая часть:

1. Техника спортивных способов плавания: кроль на груди; кроль на спине; брасс; баттерфляй (дельфин).
2. Методика обучения плаванию: написание конспектов урока по начальному обучению и по обучению спортивному способу плавания и проведение части урока по начальному обучению и обучению спортивному способу плавания.
3. Прикладное плавание: техника плавания способом на боку; ныряние в длину; транспортировка тонущего; выполнение приемов доврачебной помощи.
4. Начальная тренировка: дистанционный метод тренировки; переменный метод тренировки; повторно-интервальный метод тренировки; соревновательный метод тренировки.
5. Посещение занятий.

Теоретическая часть: оценка знаний студентов по основным темам учебной программы.

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.

1. Спортивное значение плавания.
2. Техника движений ногами в способе кроль на груди.
3. Профессионально-прикладное значение плавания.
4. Методика обучения движениям руками и дыхания в способе кроль на груди.
5. Оздоровительное значение плавания.
6. Техника движений ногами в способе брасс на груди.
7. Методика обучения движениям руками и дыхания в способе брасс на груди.
8. Техника плавания способом баттерфляй (дельфин).
9. Организация работы инструктора по плаванию в летнем оздоровительном лагере.
10. Организация и проведение соревнований по плаванию.
11. Методика обучения движениям ногами в способе кроль на спине.

12. Техника плавания способом кроль на груди.
13. Техника движений руками и дыхания в способе кроль на спине.
14. Методика обучения движениям ногами в способе кроль на груди.
15. Техника плавания способом брасс на груди.
16. Методика обучения движениям ногами в способе брасс на груди.
17. Техника безопасности и организация занятий в бассейнах и на открытых водоемах.
18. Урок как основная форма организации занятий по обучению плаванию.
19. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе кроль на груди.
20. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе кроль на спине.
21. Комплекс имитационных упражнений на суше для обучения плаванию кролем на спине и на груди.
22. Методика обучения стартовому прыжку.
23. Комплекс имитационных упражнений на суше для обучения плаванию способом брасс.
24. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе брасс на спине.
25. Комплекс имитационных упражнений на суше для обучения плаванию способом баттерфляй (дельфин).
26. Техника способов ныряния в длину.
27. Методика обучения транспортировке в воде.
28. Непрерывный (дистанционный) метод тренировки.
29. Техника способов погружения и ныряния в глубину.
30. Методика обучения освобождению от захватов утопающего.
31. Непрерывный (переменный) метод тренировки.
32. Техника выполнения открытых поворотов.
33. Методика обучения приемам реанимации при утоплении.
34. Интервальный (повторный) метод тренировки.
35. Техника выполнения закрытых поворотов.
36. Методика обучения упражнениям по освоению с водой.
37. Техника выполнения стартового прыжка.
38. Действия спасателя при ложном (белом) утоплении.
39. Действия спасателя при истинном (синем) утоплении.
40. Техника способов транспортировки в воде.
41. Методика обучения согласованию движениям ногами, руками и дыхания в способе кроль на груди.
42. Техника способов освобождения от захватов утопающего.
43. Методика обучения согласованию движениям ногами, руками и дыхания в способе кроль на спине.
44. Методика обучения согласованию движениям ногами, руками и дыхания в способе брасс на груди.
45. Применение игр для освоения занимающихся с водной средой.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Б1. О.33.03 Плавание».

а) Основная литература:

1. Плавание: учебник / Н.Ж.Булгакова, С.Н.Морозов, О.И.Попов [и др] ; под общ. ред. Проф. Н.Ж.Булгаковой. – М.: ИНФА-М, 2016. – 290 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Плавание [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.Н. Павлова, С.М. Никитина, И.В. Чеботарева, Е.А. Мехтелева .— М. : РГУФКСМиТ, 2015 .— 136 с. : ил. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/586386

б) Дополнительная литература:

1. Плавание : учеб. для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по специальности 022300 - "Физ. культура и спорт" : Рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / под ред. Н.Ж. Булгаковой. - М.: ФиС, 2001. - 398 с.: ил.
2. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой / Булгакова Нина Жановна. - М.: ФиС, 2000. - 77 с.: ил.
3. Булгакова Н.Ж. Плавание / Булгакова Нина Жановна. - М.: Астрель: АСТ, 2005. - 159 с.: ил.
4. Кремлева М.Н. Плавание и методика преподавания : учеб. пособие дисциплины "Теория и методика базовых видов физкультур.-оздоров. деятельности" федер. компонента цикла СД ГОС : для студентов заоч. фак. специальности 032102 - Физ. культура и спорт подгот. каф. теории и методики спортив. и синхрон. плавания, аквааэробики, прыжков в воду и вод. поло : рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ / М.Н. Кремлева, С.Н. Морозов ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 138 с.: табл.
5. Морозов С.Н. Прикладное плавание : учеб. пособие / С.Н. Морозов, Е.А. Табакова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 96 с.: табл.
6. Никитина С.М. Плавание в государственной системе физического воспитания : лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 15 с.: табл.
7. Никитина С.М. Прикладное плавание : лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 26 с.
8. Павлова Т.Н. Техника спортивных способов плавания : лекция для студентов РГУФК : [рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК] / [Т.Н. Павлова, С.М. Никитина] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 16 с.
9. Видеофильм «Техника спортивного плавания». М.: Снег и Ко, 2001.
10. Мультимедийный комплекс по основным разделам дисциплины «Плавание (базовые и новые физкультурно-оздоровительные виды)». М.: Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, РГУФКСМиТ, - 6 лекций, 2007.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://www.edu.ru/ – «Российское образование» – федеральный портал.
2. http://минобрнауки.рф/ – сайт Министерства образования и науки

Российской Федерации.

3. http://minstm.gov.ru/ – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Б1.О.26.08 Плавание», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1)Windows Professional, x64 Ed.;
2)Microsoft Office 2016;
3)Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
4)Acrobat Reader DC.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.
2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.
3.Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.
4.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.
6.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы.
4. Зал «сухого плавания».
5. Плавательные бассейны длиной 25м и 50м.
6. Инвентарь: плавательные доски, круги, шесты, секундомер.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.О.33.03 Плавание» для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса, направления подготовки 49.03.04 Спорт

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регб Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спо «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксин Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетик Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдар и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-тре «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная фор обучения)**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло

Сроки изучения дисциплины: 3-4 семестры (очная форма обучения), 5-6 семестры (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение контрольного норматива (50м кроль на груди)	*5*
2	Выполнение контрольного норматива (50м кроль на спине)	*5*
3	Выполнение контрольного норматива (50м брасс)	*5*
4	Выполнение контрольного норматива (25м дельфин)	*5*
5	Написание конспекта по теме «Начальное обучение плаванию»	*5*
6	Написание конспекта по теме «Обучение спортивным способам плавания»	*5*
7	Проведение части урока по теме «Начальное обучение плаванию»	*5*
8	Проведение части урока по теме «Обучение спортивному способу плавания»	*5*
9	Выполнение контрольного норматива (50м на боку)	*5*
10	Выполнение контрольного норматива (50м транспортировка тонущего)	*5*
11	Выполнение контрольного норматива (ныряние в длину)	*5*
12	Выполнение приемов по оказанию доврачебной помощи при утоплении	*5*
13	Выполнение контрольного норматива (плавание 1 час)	*5*
14	Выполнение контрольного норматива (600м переменное плавание)	*5*
15	Выполнение контрольного норматива (10х50м интервальное плавание)	*5*
16	Выполнение контрольного норматива (100м в/с максимально)	*5*
17	Посещение занятий	*10*
	Зачёт	***10***
	ИТОГО	**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Сообщение по теме «Техника спортивных способов плавания»	*5*
2	Тест по теме «Техника спортивных способов плавания»	*5*
3	Тест по теме «Методика обучения плаванию»	*5*
4	Тест по теме «Прикладное плавание»	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.33.03 ПЛАВАНИЕ»

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта;Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** «Плавание» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
2. **Семестр освоения дисциплины** «Плавание»**:** 3-4 семестры (очная форма обучения, 5-6 семестры – заочная форма обучения)
3. **Цель освоения дисциплины** «Плавание»**:** подготовка квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в частности, изучение технологии проведения занятий по плаванию и приобретение личного опыта использования средств плавания для упрочения и сохранения здоровья, поддержания высокой работоспособности у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции/ код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
ОПК-3	***Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования***	*3*	*3*	*4*	*5-6*
ОПК - 3.1	*Знает:* - средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; - организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*3*	*3*	*4*	*5-6*
ОПК - 3.2	Умеет: - подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы упражнений; - проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*3*	*3*	*4*	*5-6*

ОПК-4	***Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования***	*3*	*3*	*4*	*5-6*
ОПК-4.1.	*Знает:* - сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; - факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; - средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*3*	*3*	*4*	*5-6*
ОПК-4.2.	*Умеет:* - подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; - подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*3*	*3*	*4*	*5-6*

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину.	3	3	4		**1**			

	Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне								
2	**Техника спортивных способов плавания**	3	3	4	**2**	**24**	**12**	**1**	
2.1	Кроль на груди					6			
2.2	Кроль на спине					4			
2.3	Брасс					8			
2.4	Баттерфляй (дельфин)					2			
2.5	Простые повороты					2			
2.6	Стартовый прыжок					2			
3	**Методика обучения технике спортивных способов плавания**	3	3	4	**2**	**14**	**10**	**1**	
3.1	Начальное обучение плаванию					6			
3.2	Обучение спортивным способам плавания					8			
4	**Прикладное плавание.**	3	3	4		**16**	**10**		
4.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)					6			
4.2	Транспортировка тонувшего					4			
4.3	Ныряние в длину					2			
4.4	Доврачебная помощь при утоплении					4			
5	**Начальная тренировка.**	3	3	4		**4**	**10**		
5.1	Дистанционный метод.					1			
5.2	Интервальный метод.					1			
5.3	Переменный метод.					1			
5.4	Соревновательный метод.					1			
6	**Плавание в государственной системе физического воспитания**	3	3	4			**2**		
7	Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)					**1**			
	Итого часов:				**4**	**60**	**44**		**Зачет**

Заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	

1	Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне				2		
2	**Техника спортивных способов плавания**	5	**2**	**6**	**30**		
2.1	Кроль на груди			2			
2.2	Кроль на спине			1			
2.3	Брасс			3			
2.4	Баттерфляй (дельфин)						
2.5	Простые повороты						
2.6	Стартовый прыжок						
3	**Методика обучения технике спортивных способов плавания**	5			**34**		
3.1	Начальное обучение плаванию						
3.2	Обучение спортивным способам плавания						
4	**Прикладное плавание.**	6		**4**	**20**		
4.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)			2			
4.2	Транспортировка тонувшего			1			
4.3	Ныряние в длину.						
4.4	Доврачебная помощь при утоплении			1			
5	**Начальная тренировка.**	6			**10**		
5.1	Дистанционный метод.						
5.2	Интервальный метод.						
5.3	Переменный метод.						
5.4	Соревновательный метод.						
6	**Плавание в государственной системе физического воспитания**	6			**2**		
7	Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)						
Итого часов:			**2**	**10**	**96**	**Зачет**	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А. Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.33.04 Подвижные игры в спорте и в образовании»

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*.

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

[1] *далее считать следующее распределение профилей по потокам*:

1 поток: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

2 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

3 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Режиссуры массовых
спортивно-художественных
представлений им. В.А.Губанова
Протокол № 2 от «23» сентября 2020 г.

Составитель:
Жарикова Елена Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры режиссуры МСХП имени В.А.Губанова

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **«Подвижные игры в спорте и образовании»** является:
приобретение знаний, умений и практических навыков по подбору, адаптации и применению подвижных игр на различных этапах спортивной подготовки и в образовании для различного контингента и применение этих знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина проводится в основном в форме практической подготовки.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **«Подвижные игры в спорте и образовании»** относится к Блоку 1, Обязательной части Образовательной программы.

Освоение этой дисциплины позволит обучающимся проводить занятия с занимающимися в спортивно-оздоровительных группах. Овладеть доступным средством физической культуры для развития физических качеств у юных спортсменов, повышая уровень физической подготовленности, а также совершенствовать различные двигательные навыки у занимающихся.

Знания и умения, полученные на занятиях по этой дисциплине, будут использованы обучающимися в дальнейшей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения данной дисциплины, должны предшествовать такие дисциплины как:

- «Анатомия человека»
- «Педагогика физической культуры и спорта»
- «Спортивно-педагогическое совершенствование»
- «Психология»
- «Физическая культура и спорт»
- «Теория и методика физической культуры»
- «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Подвижные игры».
- «Теория и методика обучения физкультурно- спортивной деятельности»

Дисциплина «Подвижные игры на различных этапах спортивной подготовки» имеет логическую связь с Государственной Итоговой Аттестацией.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения *(1 поток)*	Очная форма обучения *(2 поток)*	Очная форма обучения *(3 поток)*	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
ОПК-3	***Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования***	***3***	*3*	*4*	*3 и 4*
ОПК-3.1	*Знает средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования*	*3*	*3*	*4*	*3 и 4*
ОПК-3.2	*Умеет подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы упражнений; проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования*	*3*	*3*	*4*	*3 и 4*
ОПК-4	***Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования***	*3*	*3*	*4*	*3 и 4*
ОПК-4.1	*Знает сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования*	*3*	*3*	*4*	*3 и 4*
ОПК-4.2	*Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со*	*3*	*3*	*4*	*3 и 4*

	спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования				

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет _2_ **зачетных единицы**, __72_ **академических часа**.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Подвижные игры для занимающихся в спортивно-оздоровительных группах	**3**	**3**	**4**	**2**	**10**	**14**		
2.	Подвижные игры для развития физических качеств	**3**	**3**	**4**		**10**	**13**		
3.	Подвижные игры для закрепления и совершенствования двигательных навыков в различных видах спорта	**3**	**3**	**4**		**10**	**13**		
	Итого часов:				**2**	**30**	**40**		**Зачет**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подвижные игры для занимающихся в спортивно-оздоровительных группах	**3**		**2**	**34**		
2	Подвижные игры для развития физических качеств	**4**		**2**	**16**		
3	Подвижные игры для закрепления и совершенствования двигательных навыков в различных видах спорта	**4**		**2**	**16**		
Итого часов:				**6**	**66**		**Зачет в 4 семестре**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

1.Основные понятия об игре
2.Отличие подвижных игр от спортивных
3.Аспекты применения подвижных игр
4.Задачи, решаемые подвижными играми
5.Критерии выбора игры
6.Классификация подвижных игр
7.Способы выбора водящего
8.Способы разделения на команды
9.Требования к рассказу игры
10.Последовательность организации игры
11.Последовательность рассказа игры
12.Требования к руководству игрой
13.Требования к окончанию игры и подведению итогов
14.Особенности проведения подвижных игр для детей на этапе спортивно-оздоровительной подготовки
15.Особенности проведения подвижных игр для детей на этапе начальной подготовки

16. Особенности проведения подвижных игр на этапе спортивной специализации
17. Адаптация игр спортивной направленности к различному контингенту
18. Подбор и адаптация подвижных игр для развития физических качеств
19. Игры, подводящие к спортивным
20.Виды эстафет
21.Положительные и отрицательные стороны игр-эстафет
22.Методика проведения игр эстафет
23.Бессюжетные игры
24.Сюжетные игры
25.Игровые упражнения
26.Игры на развитие различных физических качеств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

Подвижные игры в занятиях спортом : учеб. пособие : [Утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Томашевич А.М. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. кльтуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2014. - 332 с.: ил.

б)Дополнительная литература:

1.Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 104 с.: ил.

2.Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичесва]. - М.: физ. культура, 2008. - 122 с.: ил.

3.Базовые виды двигательной подготовки (подвижные игры) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / Жарикова Е.Л. и др. — М. : РГУФКСМиТ, 2013 .— 16 с. — Режим доступа:
https://lib.rucont.ru/efd/236381

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.http://www.edu.ru – «Российское образование» - федеральный портал.

2.https://minsport.gov.ru/ - сайт Министерства спорта Российской Федерации.

г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины:
1)Windows Professional, x64 Ed.;
2)Microsoft Office 2016;
3)Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
4)Acrobat Reader DC.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.
2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.
3.Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.
4.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.
6.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.
4. Спортивный зал для проведения практических занятий.
5. Спортивное оборудование и инвентарь для проведения подвижных игр.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Подвижные игры в спорте и образовании» для обучающихся института спорта и физического воспитания _2_ курса, направления подготовки **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регб Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спо «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксин Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетик Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдар и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-тре «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная фор обучения)**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.Губанова
Сроки изучения дисциплины (модуля): очная форма - 3 семестр для I и II потоков, 4 семестр для III потока; заочная форма - 3 и 4 семестры
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Составление конспекта на основе игровых упражнений и сюжетных игр для развития определенных физических качеств у занимающихся в спортивно-оздоровительной группе	*1и 2 потоки: с 1й по 2нед. 3 поток: с 23-24 нед.*	**5**
2.	Проведение игровых упражнений и сюжетных игр по составленному конспекту для занимающихся в спортивно-оздоровительной группе	*1 и 2 потоки: со 2й по5ю нед. 3 поток: с 24 по 27 нед.*	**15**
3.	Составление конспекта по проведению подвижной игры на развитие определенного физического качества	*1 и 2 потоки: с 5й по 6ю нед. 3 поток: с 27 по 28 нед.*	**5**
4.	Проведение подвижной игры по составленному конспекту на развитие определенного физического качества	*1 и 2 потоки: с 6й по 10 нед. 3 поток: с 28 по 31 нед.*	**15**
5.	Составление конспекта по проведению подвижной игры на закрепление или совершенствование определенного двигательного навыка, технического приема или тактических действий в различных видах спорта	*1 и 2 потоки: с 10й по 11 нед. 3 поток: с 31 по 32 нед*	**5**
6.	Проведение подвижной игры по составленному конспекту на закрепление или совершенствование двигательного навыка, технического приема или тактических действий в различных видах спорта	*1 и 2 потоки: с 11й по 16 нед. 3 поток: с 33 по 36 нед.*	**15**
	Посещение занятий		**20**
	Зачёт		**20**
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Написание реферата по пропущенной теме	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А. Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.33.04 Подвижные игры в спорте и в образовании»

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

1.Общая трудоемкость дисциплины *составляет* **2** *зачетные единицы*.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: *очная форма - 3 семестр для I и II потоков, 4 семестр для III потока; заочная форма - 3 и 4 семестры*

3.Цель освоения дисциплины:

приобретение знаний, умений и практических навыков по подбору, адаптации и применению подвижных игр на различных этапах спортивной подготовки и в образовании для различного контингента и применение этих знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина проводится в основном в форме практической подготовки.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-3	***Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования***	***3***	*3*	*4*	*3 и 4*
ОПК-3.1	*Знает средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования*	*3*	*3*	*4*	*3 и 4*
ОПК-3.2	*Умеет подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы упражнений; проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования*	*3*	*3*	*4*	*3 и 4*

ОПК-4	***Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования***	*3*	*3*	*4*	*3 и 4*
ОПК-4.1	*Знает сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования*	*3*	*3*	*4*	*3 и 4*
ОПК-4.2	*Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования*	*3*	*3*	*4*	*3 и 4*

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Подвижные игры для занимающихся в спортивно-оздоровительных группах	**3**	**3**	**4**	**2**	**10**	**14**		

2.	Подвижные игры для развития физических качеств	**3**	**3**	**4**		**10**	**13**		
3.	Подвижные игры для закрепления и совершенствования двигательных навыков в различных видах спорта	**3**	**3**	**4**		**10**	**13**		
	Итого часов:				**2**	**30**	**40**		**Зачет**

заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Подвижные игры для занимающихся в спортивно-оздоровительных группах	**3**		**2**	**34**		
2	Подвижные игры для развития физических качеств	**4**		**2**	**16**		
3	Подвижные игры для закрепления и совершенствования двигательных навыков в различных видах спорта	**4**		**2**	**16**		
Итого часов:				**6**	**66**		**Зачет в 4 семестре**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Институт спорта и физического воспитания
Кафедра Теории и методики баскетбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.33.05 *«БАСКЕТБОЛ»*

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Теории и методики баскетбола
Протокол № 3 от «01» октября 2020 г.

Составители:

Лосева Ирина Владимировна – к.п.н., доцент кафедры ТиМ баскетбола РГУФКСМиТ;

Никонов Дмитрий Николаевич – старший преподаватель кафедры ТиМ баскетбола РГУФКСМиТ.

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Баскетбол» является формирование готовности студентов к профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, овладение знаниями, умениями и навыками целенаправленного применения средств и методов баскетбола на тренировочных занятиях с занимающимися и спортсменами. Дисциплина реализовывается на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Баскетбол» *блока Б1 обязательной части* составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина «Баскетбол» тесно связана с большинством дисциплин ОПОП: анатомией, физиологией, биомеханикой, гигиеной, педагогикой, психологией, основами теории физической культуры, спортивной медициной и другими. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при освоении других двигательных дисциплин.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения данной образовательной программы.

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-3	*Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке*	*2*	*2*	*1*	*5-6*
ОПК-3.1. Знает:	– средства, методы и приемы различных видов физкультурно-	*2*	*2*	*1*	*5*

	спортивной деятельности; – организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования				
ОПК-3.2. Умеет:	–подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы упражнений; –проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*2*	*2*	*1*	*5-6*
ОПК-4	*Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования*	*2*	*2*	*1*	*5-6*
ОПК-4.1. Знает:	– сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; – средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*2*	*2*	*1*	*5*
ОПК-4.2. Умеет:	– подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; – подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*2*	*2*	*1*	*5-6*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 **зачетных единицы**, 72 **академических часа**.

4.1. Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел: Общие основы баскетбола**	II	II	I	**1**	**2**	**4**		
1.1	Тема: Современное состояние и перспективы развития баскетбола	II	II	I	1	-	2		
1.2	Тема: История возникновения и развития баскетбола в России и в мире	II	II	I	-	2	2		
2	**Раздел 2 Содержание игровой деятельности в баскетболе**	II	II	I	**1**	**16**	**12**		
2.1	Тема: Характеристика игры	II	II	I	1	2	4		
2.2	Тема: Техника баскетбола	II	II	I	-	8	4		
2.3	Тема: Тактика баскетбола	II	II	I	-	6	4		
3	**Раздел 3 Формирование навыков педагогического мастерства**	II	II	I	**-**	**22**	**4**		
3.1	Тема: Методика обучения технике и тактике баскетбола	II	II	I	-	22	4		
4	**Раздел 4 Организация и проведение соревнований по баскетболу**	II	II	I	**-**	**6**	**4**		
4.1	Тема: Современные правила баскетбола	II	II	I	-	4	2		
4.2	Тема: Методика организации и проведения соревнований	II	II	I	-	2	2		
	Итого часов:				**2**	**46**	**24**		*Семестровый зачет*

4.2. Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел: Общие основы баскетбола**	**5**	**2**	**-**	**10**		
1.1	Тема: Современное состояние и перспективы развития баскетбола	5	2	-	4		
1.2	Тема: История возникновения и развития баскетбола в России и в мире	5	-	-	6		
2	**Раздел: Содержание игровой деятельности в баскетболе**	**5**	**-**	**2**	**14**		
2.1	Тема: Характеристика игры	5	-	-	4		
2.2	Тема: Техника баскетбола	5	-	2	10		
3	**Раздел: Формирование навыков педагогического мастерства**	**5**	**-**	**-**	**6**		
3.1	Тема: Методика обучения технике баскетбола	5	-	-	6		
4	**Раздел: Организация и проведение соревнований по баскетболу**	**5**	**-**	**-**	**2**		
4.1	Тема: Современные правила баскетбола	5	-	-	1		
4.2	Тема: Методика организации и проведения соревнований	5	-	-	1		
Всего за 5 семестр			**2**	**2**	**32**		

5	**Раздел: Содержание игровой деятельности в баскетболе**	**6**	**-**	**2**	**10**		
5.1	Тема: Тактика баскетбола	6	-	2	10		
6	**Раздел: Формирование навыков педагогического мастерства**	**6**	**-**	**2**	**18**		
6.1	Тема: Методика обучения технике баскетбола	6	-	1	6		
6.2	Тема: Методика обучения тактике баскетбола	6	-	1	12		
7	**Раздел: Организация и проведение соревнований по баскетболу**	**6**	**-**	**-**	**4**		
7.1	Тема: Современные правила баскетбола	6	-	-	2		
7.2	Тема: Методика организации и проведения соревнований	6	-	-	2		
Всего за 6 семестр			**-**	**4**	**32**	зачет	
Итого часов:			**2**	**6**	**64**		***Зачет 6 семестр***

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

Главной составной частью зачетно-экзаменационных требований, обязательным условиям допуска студента к зачету являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию. Изучение курса завершается зачетом в конце изучения дисциплины.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется посредством устного опроса, выполнения контрольных нормативов, демонстрации выполнения тактических приемов, разработки частей урока по методике обучения техники и тактики, судейства учебной игры или ее части, защиты подготовленного реферата, презентации, эссе. В зависимости от контингента и условий, демонстрация может осуществляться как самостоятельно на площадке, так и схематически на демонстрационной доске.

Самостоятельная работа студентов подразумевает ознакомление со специальной литературой, интернет-сайтами соответствующего содержания, а так же со специально-подготовленными пособиями, просмотром учебно-тренировочных занятий и матчей по баскетболу, а также выполнение самостоятельных заданий по подготовке к отдельным занятиям.

5.1.1.Тематика рефератов, презентаций для студентов очной и заочной форм обучения:

1. Возникновение и развитие баскетбола в России и Мире;
2. История Олимпийского баскетбола;
3. История участия советских и российских команд по баскетболу в крупнейших международных соревнованиях
4. Современное состояние мирового баскетбола;
5. Современное состояние баскетбола в России;
6. Баскетбол и его разновидности. Мини-баскетбол;
7. Баскетбол и его разновидности. Стритбол;
8. Баскетбол и его разновидности. Баскетбол для инвалидов-колясочников;
9. Крупнейшие международные соревнования текущего года для сборных команд и участие в них Российских сборных по баскетболу;
10. Итоги российских соревнований по баскетболу прошедшего года;
11. Методика обучения баскетболу;
12. Современные правила игры;
13. Методика организации и проведения соревнований;
14. Характеристика игры;
15. Тема по выбору студента (при обязательном согласовании с преподавателем по специализации).

5.1.2.Контрольные упражнения по технической подготовке (только для очной формы обучения)

1. *«Перемещения в защитной стойке»*

Описание:

Студент располагается в центре лицевой линии, по сигналу начинает выполнять перемещения в защитной стойки по заранее установленным фишкам

и обозначенной траектории. Перемещения выполняются лицом, спиной вперед, правым и левым боком. Фиксируется время выполнения упражнения от начала движения до касания исходной фишки.

Условия:

Перемещения в защитной стойке выполняются с учетом установленных ОМУ (при перемещении нет фазы полета, ноги не скрещиваются).

2. «Остановка двумя шагами при получении мяча и остановка двумя шагами после ведения мяча»

Описание:

Студент располагается в центре лицевой линии, по сигналу обычным бегом двигается вперед, по повторному сигналу выполняет «автопас», ловит мяч и выполняет остановку двумя шагами, после чего демонстрирует поворот вперед/назад.

Условия:

Технические приемы остановка и повороты выполняются с учетом ОМУ (нарушение правила «пробежки»).

3. «Ведение мяча»

Описание:

Студент с мячом в руках располагается на середине центральной линии ноги в параллельной стойке. По сигналу ему необходимо выполнить скоростную обводку 6 конусов, переводя мяч с правой на левую руку. Движение выполняется туда и обратно.

Условия:

Необходимо выполнить ведение мяча без ошибок (нарушение правила «двойное ведение мяча», пронос мяча).

4. Комплексное контрольное упражнение «Ведение мяча, бросок в кольцо с двух шагов»

Описание:

Студент с мячом в руках располагается под 45° к кольцу за 3-х очковой линией. По сигналу начинает выполнять ведение мяча и бросок в кольцо.

Условия:

Упражнение выполняется с правой и левой стороны. Студент должен знать и уметь определить толчковую ногу и, бросающую мяч, руку. Необходимо не менее 1 раза забросить мяч в кольцо и не допустить ошибок, предусмотренных правилами игры.

5.1.3.Виды заданий на отдельные практические занятия для студентов очной и заочной форм обучения:

1. Подготовка плана-конспекта с дальнейшим его проведением:

– подготовительной части учебного занятия;

– основной части учебного занятия.

2. Участие в организации и проведении учебных игр и соревнований по баскетболу (судья, секретариат, организатор).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

5.2.1. Перечень контрольных вопросов к зачету для очной и заочной форм обучения:

1. Возникновение баскетбола. Первые правила и соревнования.
2. Баскетбол на Олимпийских играх (краткий экскурс).
3. ФИБА, ФИБА-Европы и РФБ – органы управления развитием баскетбола в мире и в России.
4. Правила игры баскетбол.
5. Спортивные достижения советских и российских баскетболистов.
6. Характеристика мини-баскетбола.
7. Классификация техники игры.
8. Методика обучения технике игры.
9. Классификация тактики игры.
10. Методика обучения тактике игры.
11. Оборудование и инвентарь баскетбольного зала.
12. Понятия «техника», «классификация техники» и «прием техники».
13. Анализ, примеры записи схем тактических действий (по заданию преподавателя).
14. Методика построения занятий по баскетболу, обеспечивающая предотвращение травматизма игроков.
15. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.
16. Игровая площадка. Размеры и разметка.
17. Игроки команд. Количественный состав команд. Права и обязанности капитана команды.
18. Игровая форма и экипировка.
19. Игровое время, периоды и дополнительные периоды.
20. Заброшенный мяч: когда он заброшен и его цена.
21. Замена игроков.
22. Нарушения: Игрок или мяч за пределами площадки.
23. Ведение мяча, неправильное ведение мяча.
24. Нарушения: Пробежка.
25. Нарушения: 3 секунды.
26. Нарушения: Мяч, возвращенный в тыловую зону.
27. Нарушения: 8 секунд.
28. Нарушения: 24 секунды.
29. Нарушения: Помеха попаданию и помеха мячу при броске.
30. Фолы: Персональный, обоюдный, неспортивный, дисквалифицирующий, технический.
31. Пять фолов игрока, командные фолы, штрафные броски.
32. Методика ведения протокола игры в баскетболе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование": рек. УМО по образованию в обл. подгот. пед. кадров / Д.И. Нестеровский. - 6-е изд., перераб. - М.: Academia, 2014. - 349 с.

б) Дополнительная литература:

1. Григорьева И.И., Черноног Д.Н. Образование и спортивная подготовка:процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса/ И.И. Григорьева, Д.Н.Черноног. – М.: Спорт, 2016. – 296 с.

2. Зинин А.М. Тренер. Секреты мастерства. – М.: Издательство «Перо», 2017. – 222с.

3. Инновационные технологии в спортивных играх: теория и практика. Вып. 5: (сб. лекций): учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / [авт.-сост. В.П. Черемисин]: Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка: [МГАФК], 2010. - 257 с.

4. Лепешкин В.А. Баскетбол: подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2011. - 98 с.

5. Лепешкин В.А. Баскетбол: подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 98 с.

6. Методические рекомендации и практические советы для судей по баскетболу: [учеб.-метод. пособие] / под ред. И.К. Латыпова. - М.: Наука, 2014. - 103 с.

7. Научные исследования в избранном виде спорта (баскетбол) [Электронный ресурс]: рабочая прогр. дисциплины: направление подгот. 49.03.01: профиль подгот.: "Физ. культура": квалификация (степень) выпускника - Акад. бакалавр: форма обучения - оч., заоч.: утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Костикова Л.В. [и др.]: М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015

8. Программа подготовки начинающих судей по баскетболу / [подгот.: Дмитриев Ф.Б., Григорьев М.П., Латыпов И.К.]: Рос. федерация баскетбола. - М., 2013. - 30 с.

9. Пэйе Б. Баскетбол для юниоров: 110 упражнений от простых до сложных: [пер.с англ.] / Баррел Пэйе, Патрик Пайе. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. - 3251 с.

10. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура: доп. Умо по специальностям пед. образования / под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 518 с.

11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол: в ред. приказа Минспорта Рос. от 23.07.2014 г. № 620 / М-во спорта РФ. - [М.]: [Сов. спорт], [2016]. - 25 с.

12. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / Е.Р. Яхонтов: Федер. агентство по физ. культуре и спорту, С.-Петерб. гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта, Высш. шк. тренеров по баскетболу. - 4-е изд., стер. - СПб.: [Олимп-СПб], 2008. - 134 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://www.edu.ru/ – «Российское образование» – федеральный портал.
2. www.russiabasket.ru – Официальный сайт РФБ
3. www.fiba.com – Сайт ФИБА
4. http://минобрнауки.рф/ – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
5. http://minstm.gov.ru/ – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

□программное обеспечение дисциплины:

1)Windows Professional, x64 Ed.;
2)Microsoft Office 2016;
3)Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
4)Acrobat Reader DC.

□современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.
2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.
3.Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.
4.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.
6.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Аппаратура и оргтехника:

- Акустическая система активная Wharfedaie Titan 12 Active;
- Видеокамера SONY BCR-CR42E;
- Видеомагнитофон и DVD рекордер;
- Интерактивная доска Smart Board 660;
- Комплект информационных универсальных табло для игровых видов спорта с системой подвеса;
- Компьютер комплектации «Стандарт» - (9 шт.);
- Компьютер комплектации «ФАЙЛ-СЕРВЕР»;
- Ноутбук – 3 штуки;
- Проектор Benq PB8263;
- Эквалайзер Berhringer FBQ;
- Экран Baronet 152*203 MW.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

4. Спортивный комплекс РГУФКСМиТ:

Наименование вида спорта	**Оснащенность специальных помещений для проведения занятий**
баскетбол	Площадка 28х15м. Баскетбольные щиты с кольцами: 10 стационарных и 4 мобильных баскетбольные кольца, инвентарь

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) ***«Баскетбол»*** *для обучающихся* ***института спорта и физического воспитания 1*** *курса, направления подготовки* **49.03.04 Спорт**

Профили: *Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регб Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спор «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культур спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбо Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спор «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтовани «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастик Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спор «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физичес культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батут Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спор «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «греб слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по вид спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культур спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных ви лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подгото по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культур спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавани Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спор «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физичес культуры и спорта. Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта*

очной формы обучения

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Теории и методики баскетбола**.

Сроки изучения дисциплины (модуля): **1семестр – 3 поток, 2 семестр – 1, 2 потоки**

Форма промежуточной аттестации: ***зачёт***

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения (1 или 2 сем)		Максимальное количество баллов
		1 сем (3 поток)	**2 сем (1,2 поток)**	
1	Посещение занятий	Весь период	Весь период	До 20
2	Составление плана конспекта по, установленным преподавателем, задачам.	В течении семестра	В течении семестра	5
3	Проведение части занятия в соответствии с задачами и планом его проведения.	В течении семестра	В течении семестра	10
4	Методическое занятие по правилам судейства	11 неделя семестра	11 неделя семестра	5
5	Тестирование по основам судейства (на примере учебной игры)	13 неделя семестра	13 неделя семестра	10
6	Контрольное занятие: сдача нормативов по технике баскетбола	15 неделя семестра	15 неделя семестра	40
7	Семинарское занятие: основы методики обучения технике баскетбола	17 неделя семестра	17 неделя семестра	10
8	**Зачет**			10-20
Итого баллов				**100**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	**Виды текущего контроля успеваемости**	**Максимальное кол-во баллов**
1	Подготовка доклада, реферата по теме пропущенного занятия	5
2	Презентация по теме пропущенного занятия	8
3	Подготовка плана-конспекта учебного занятия	5
4	Участие в организации и проведении соревнований по баскетболу	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

✓ Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества балов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

✓ Задания являются обязательными к выполнению. В случае невыполнения или получения неудовлетворительной оценки за выполнение обязательных заданий итоговая оценка будет неудовлетворительной независимо от суммы баллов, набранных на других видах текущего контроля.

✓ По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главной составной частью зачетно-экзаменационных требований, обязательным условиям допуска студента к зачету являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) ***«Баскетбол»*** *для обучающихся* ***института спорта и физического воспитания 3*** *курса, направления подготовки* ***49.03.04 – «Спорт»***

профили: *Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта*

заочной формы обучения

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Теории и методики баскетбола**.

Сроки изучения дисциплины (модуля): **3 курс зимняя сессия, летняя сессия**

Форма промежуточной аттестации: ***зачёт летняя сессия***

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Количество баллов	
		зимняя сессия	**баллы**
1	Подготовка рефератов и эссе (не более 2-х, по утвержденным темам)	В течении сессии	5 каждый
2	Составление плана конспекта, проведение части занятия	В течении сессии	10
3	Реферат: Приемы техники в нападении и защите	В течении сессии	5
4	Реферат: Правила соревнований. Организация и судейство соревнований и игр по баскетболу	В течении сессии	5
5	Устный опрос: Техника баскетбола. Основные понятия, классификация	3 неделя сессии	5
6	Посещение занятий	В течении сессии	до 8
	Всего баллов		40-45
1	Составление плана конспекта, проведение части занятия	В течении сессии	10
2	Презентационная работа: тактические действия и взаимодействия в защите и нападении (не более 2 работ)	В течении сессии	5 каждая
3	Тестирование по основам судейства (на примере учебной игры)	2 неделя сессии	10
4	Устный опрос: методика организации и проведения соревнований	3 неделя сессии	5
5	Посещение занятий	В течении сессии	до 8
	Всего баллов		40-45
6	Зачет		10-20
	ИТОГО баллов		**100**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада, реферата по теме пропущенного занятия	5
2	Презентация по теме пропущенного занятия	8
3	Подготовка плана-конспекта учебного занятия	5
4.	Участие в организации и проведении соревнований по баскетболу	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

В процессе изучения дисциплины «*Баскетбол*» осуществляется контроль за качеством сформированности компетенций у студентов. Контроль осуществляется *по 100-балльной шкале,* ведется непрерывно и имеет два уровня:

- контроль текущей работы в семестре (текущий контроль);

- семестровый контроль (зачет).

Изучение курса завершается сдачей зачета. Основой зачетных требований, обязательным условием допуска студента к зачету являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию.

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества балов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

Задания являются обязательными к выполнению. В случае невыполнения или получения неудовлетворительной оценки за выполнение обязательных заданий итоговая оценка будет неудовлетворительной независимо от суммы баллов, набранных на других видах текущего контроля.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины сдачей зачета. Промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля и оценивается в рамках, приведенной ниже, шкалы итоговых оценок.

Шкала итоговых оценок успеваемости в зависимости от набранных баллов по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
зачет/незачет	Не зачтено	зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	D	C	B	A
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания
Кафедра Теории и методики баскетбола

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.33.05 *«БАСКЕТБОЛ»*

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта;Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024
Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 **зачетных единицы**, 72 **академических часа** на очной и заочной формах обучения.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: *На очной форме обучения 1 семестр – 3 поток, 2 семестр – 1,2 потоки. На заочной форме обучения – 5,6 семестры (3 курс зимняя и летняя сессии)*

3. Цель освоения дисциплины:

- формирование готовности студентов к педагогической деятельности в области физической культуры и спорта;
- овладение педагогическими знаниями, умениями и навыками;
- умение целенаправленно применять средства и методы баскетбола в педагогической деятельности.

Дисциплина «Баскетбол» реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-3	*Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке*	*2*	*2*	*1*	*5-6*
ОПК-3.1. Знает:	– средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; – организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*2*	*2*	*1*	*5*
ОПК-3.2. Умеет:	– подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять	*2*	*2*	*1*	*5-6*

	комплексы упражнений; – проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования				
ОПК-4	*Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществ-лять психолого-педагогическое сопро-вождение в сфере спортивной подго-товки и сфере образования*	*2*	*2*	*1*	*5-6*
ОПК-4.1. Знает:	– сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; – средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*2*	*2*	*1*	*5*
ОПК-4.2. Умеет:	– подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; – подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*2*	*2*	*1*	*5-6*

5. Краткое содержание дисциплины:

5.1. Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел: Общие основы баскетбола**	II	II	I	**1**	**2**	**4**		
1.1	Тема: Современное состояние и перспективы развития баскетбола	II	II	I	1	-	2		
1.2	Тема: История возникновения и развития баскетбола в России и в мире	II	II	I	-	2	2		
2	**Раздел 2 Содержание игровой деятельности в баскетболе**	II	II	I	**1**	**16**	**12**		
2.1	Тема: Характеристика игры	II	II	I	1	2	4		
2.2	Тема: Техника баскетбола	II	II	I	-	8	4		
2.3	Тема: Тактика баскетбола	II	II	I	-	6	4		
3	**Раздел 3 Формирование навыков педагогического мастерства**	II	II	I	**-**	**22**	**4**		
3.1	Тема: Методика обучения технике и тактике баскетбола	II	II	I	-	22	4		
4	**Раздел 4 Организация и проведение соревнований по баскетболу**	II	II	I	**-**	**6**	**4**		
4.1	Тема: Современные правила баскетбола	II	II	I	-	4	2		
4.2	Тема: Методика организации и проведения соревнований	II	II	I	-	2	2		
	Итого часов:				**2**	**46**	**24**		*Семестровый зачет*

5.2. Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел: Общие основы баскетбола**	**5**	**2**	**-**	**10**		
1.1	Тема: Современное состояние и перспективы развития баскетбола	5	2	-	4		
1.2	Тема: История возникновения и развития баскетбола в России и в мире	5	-	-	6		
2	**Раздел: Содержание игровой деятельности в баскетболе**	**5**	**-**	**2**	**14**		
2.1	Тема: Характеристика игры	5	-	-	4		
2.2	Тема: Техника баскетбола	5	-	2	10		
3	**Раздел: Формирование навыков педагогического мастерства**	**5**	**-**	**-**	**6**		
3.1	Тема: Методика обучения технике баскетбола	5	-	-	6		
4	**Раздел: Организация и проведение соревнований по баскетболу**	**5**	**-**	**-**	**2**		
4.1	Тема: Современные правила баскетбола	5	-	-	1		
4.2	Тема: Методика организации и проведения соревнований	5	-	-	1		
	Всего за 5 семестр		**2**	**2**	**32**		
5	**Раздел: Содержание игровой деятельности в**	**6**	**-**	**2**	**10**		

	баскетболе						
5.1	Тема: Тактика баскетбола	6	-	2	10		
6	**Раздел: Формирование навыков педагогического мастерства**	**6**	**-**	**2**	**18**		
6.1	Тема: Методика обучения технике баскетбола	6	-	1	6		
6.2	Тема: Методика обучения тактике баскетбола	6	-	1	12		
7	**Раздел: Организация и проведение соревнований по баскетболу**	**6**	**-**	**-**	**4**		
7.1	Тема: Современные правила баскетбола	6	-	-	2		
7.2	Тема: Методика организации и проведения соревнований	6	-	-	2		
Всего за 6 семестр			**-**	**4**	**32**	зачет	
Итого часов:			**2**	**6**	**64**		***Зачет 6 семестр***

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики волейбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.33.06 Волейбол»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*.
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024
Москва – 2020 г.

[1] *далее считать следующее распределение профилей по потокам*:

1 поток: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

2 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

3 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры теории и методики волейбола
(наименование)
Протокол № 8 от «15» октября 2020 г.

Составители:
Булыкина Лариса Владимировна – к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой ТиМ волейбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Ананьин Александр Сергеевич – к. пед. н., старший преподаватель кафедры ТиМ волейбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.**Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Б1.О.33.06 Волейбол» является: подготовка квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в частности, изучение технологии проведения занятий по волейболу.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина проводится в форме практической подготовки (полностью или частично).

2.**Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Программа дисциплины «Б1.О.33.06 Волейбол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ВО) с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПООП), на основе учебного плана по направлениям подготовки ФГОС ВО третьего поколения: 49.03.04 «Спорт».

Дисциплина входит в обязательную часть первого блока ООП (ОПОП).

Дисциплина, является важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно взаимосвязана с дисциплинами гуманитарного и естественно-научного цикла, ориентирована на познание части культуры, являющейся специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации физического развития и восстановления здоровья в целом.

В ходе освоения данной дисциплины студент приобретает знания о теоретических основах волейбола как средства для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности; методике проведения занятий волейболом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; составлении конспекта занятий по волейболу. В процессе обучения студент приобретает навыки проведения занятий по обучению волейбола (в том числе прикладными, необходимыми в избранной профессии) и личный опыт выполнения упражнений.

3.**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-3	***Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***1***	***1***	***2***	***5, 6***
ОПК-3.1.	Знает средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	1	1	2	5, 6
ОПК-3.2.	Умеет подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы упражнений; проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	1	1	2	5, 6
ОПК-4	***Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***1***	***1***	***2***	***5, 6***
ОПК-4.1.	Знает сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	1	1	2	5, 6
ОПК-4.2.	Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств,	1	1	2	5, 6

	повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.				

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 **зачетные единицы**, 72 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий волейболом.**	**1**	**1**	**2**	**1**				
2	**Техника игры.**	**1**	**1**	**2**		**12**	**6**		
2.1	Основные понятия и классификация техники.	1	1	2		2	1		
2.2	Техника передачи мяча сверху.	1	1	2		2	1		
2.3	Техника передачи мяча снизу.	1	1	2		2	1		
2.4	Техника нападения.	1	1	2		2	1		
2.5	Техника блокирования.	1	1	2		2	1		
2.6	Техника подачи.	1	1	2		2	1		
3	**Основы методики обучения, воспитания и тренировки в волейболе.**	**1**	**1**	**2**		**20**	**10**		
3.1	Методика обучения приемам и технике игры в нападении.	1	1	2		10	5		
3.2	Методика обучения приемам и технике защиты.	1	1	2		10	5		
4	**Правила игры, организации и проведения соревнований по волейболу.**	**1**	**1**	**2**	**1**	**10**	**6**		
4.1	Основные положения Правил соревнований.	1	1	2		2	1		
4.2	Правила организации и методика	1	1	2		2	2		

	проведения соревнований по волейболу.								
4.3	Методика судейства соревнований по волейболу.	1	1	2		2	2		
4.4	Овладение навыками организации, проведения и судейства соревнований по волейболу.	1	1	2		4	1		
5	**Волейбол в государственной системе физического воспитания.**	**1**	**1**	**2**			**2**		
6	**Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое).**	**1**	**1**	**2**		**4**			
	Итого часов:				**2**	**46**	**24**		**зачет**

Заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	**Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий по волейболу.**	**5**	**1**		**2**		
2	**Техника игры.**	**6**		**2**	**30**		
2.1	Основные понятия и классификация техники.	**6**			2		
2.2	Техника передачи мяча сверху.	**6**			6		
2.3	Техника передачи мяча снизу.	**6**			6		
2.4	Техника нападения.	**6**			6		
2.5	Техника блокирования.	**6**			5		
2.6	Техника подачи.	**6**			5		
3	**Основы методики обучения, воспитания и тренировки в волейболе.**	**5**		**2**	**24**		
3.1	Методика обучения приемам и технике игры в нападении.	**5**		1	12		
3.2	Методика обучения приемам и технике защиты.	**5**		1	12		
4	**Правила игры, организации и проведения соревнований по волейболу.**	**5**	**1**		**6**		
4.1	Основные положения Правил соревнований.	**5**			2		
4.2	Правила организации и методика проведения	**5**			2		

	соревнований по волейболу.						
4.3	Методика судейства соревнований по волейболу.	**5**			2		
4.4	Овладение навыками организации, проведения и судейства соревнований по волейболу.	**5**		**1**			
5	**Волейбол в государственной системе физического воспитания.**	**6**		**1**	**2**		
Итого часов:			**2**	**6**	**64**		**Зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации:

1. Волейбол как эффективное средство оздоровления населения.
2. Волейбол в общеобразовательной школе.
3. Структура соревновательной деятельности в волейболе.
4. Содержание соревновательной деятельности в волейболе.
5. Требования соревновательной деятельности к личностным и психическим качествам волейболиста.
6. Физиологические показатели физической нагрузки волейболиста.
7. Психическая напряженность игровой деятельности в волейболе.
8. Классификации техники игры нападения.
9. Классификация техники игры защиты.
10. Специфика подготовки мест занятий на различных этапах подготовки волейболистов.
11. Требования к обеспечению безопасности занимающихся во время

проведения занятий.

12. Методика комплексного использования словесных, наглядных и практических методов обучения.

13. Формы организации и проведения занятий по волейболу.

14. Основные положения правил соревнований по волейболу.

15. Классификация международных и всероссийских соревнований по волейболу.

16. Основные документы планирования и проведения соревнований по волейболу.

17. Требования к подготовке протоколов соревнований по волейболу

18. Возрастные категории участников соревнований по волейболу.

19. Состав судейской бригады и функции каждого участника в соревнованиях по волейболу.

20. Основные способы и системы проведения соревнований по волейболу.

21. Организация и судейство соревнований по волейболу.

Вопросы по правилам игры:

22.Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.

23.Игровое поле. Размеры, линии, зоны и места на площадке.

24.Стойки, сетка (высота), антенны и ленты.

25.Игроки команд. Количественный состав команд. Права и обязанности капитана команды.

26.Игровая форма и экипировка.

27.Игровой формат. Набор очка, выигрыш партии и матча.

28.Начальная расстановка команды.

29.Позиции и позиционные ошибки.

30.Состояния игры: мяч в игре, мяч вне игры, мяч в площадке мяч «за».

31.Игра с мячом: удары команды, характеристика удара и ошибки при игре с мячом.

32.Мяч у сетки.

33.Подача (очередность, разрешение, выполнение, ошибки и

«заслон»).

34.Блокирование и удары команды, ошибки.

35.Замены игроков и тайм-ауты.

36.Интервалы и смена площадок.

37.Игрок «либеро».

38.Поведение участников и санкции (шкала санкций).

39.Судьи (судейская бригада и судьи).

40.Жесты судей.

41.Методика ведения протокола игры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1) Булыкина Л.В. Начальное обучение в волейболе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по волейболу для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по направлению 034300.62 : профиль "Спортив. подгот." : [рек. к изд. эмс исифв фгбоу впо "ргуфксмит"] / Булыкина Л.В., Фомин Е.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики волейбола. - М.: [Изд-во ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"], 2014. - 79 с.: рис.

2) Возникновение, развитие и эволюция волейбола [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л.В. Булыкина, Н.Ю. Белова, В.Л. Свиридов, Е.В. Фомин .— М. : РГУФКСМиТ, 2018 .— 62 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/704880/info

3) Суханов, А.В. Физическая подготовка волейболистов [Электронный ресурс]: курс лекций по волейболу для студентов, обучающихся по направлениям: 49.03.01 «Физ. культура» профиль «Спортив. подготовка», «Спортив. подготовка в избр. виде спорта»; 44.03.01 «Пед. образование» / Н.Ю. Белова, А.С. Ефимов, А.В. Суханов .— М. : РГУФКСМиТ, 2019 .—

111 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/704879tmID

б)Дополнительная литература:

1)Анализ индивидуальных и групповых тактических действий в волейболе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по волейболу для студентов ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ, обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль "Спортив. подгот." : по направлению 44.03.01 : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Булыкина Л.В. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики волейбола. - М.,2017.

2) Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры : [учеб.-метод. пособие] / А.В. Беляев. - 2-е изд. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2005. - 143 с.: ил.

3)Булыкина Л.В. Факторы, влияющие на эффективность соревновательной деятельности волейболистов [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по волейболу для студентов ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль "Спортив. подгот." : по направлению 49.04.03, 44.03.01 : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Булыкина Л.В., Григорьев В.А., Белов Г.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики волейбола. - М., 2016.

4) Волейбол высшего уровня / Всерос. федерация волейбола. - М.: Олимпия: Человек, 2007. - 31 с.: ил.

5) Губа В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства: монография/ В.П. Губа, Л.В. Булыкина, П.В. Пустошило.- М.: Спорт, 2019.-192 с.

6) Клещев Ю. Волейбол / Ю. Клещев. - М.: ФиС, 2005. - 399 с.: ил.

7) Клещев Ю.Н. Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям : [учеб. пособие] / Клещев Ю.Н. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 189 с.: рис.

8) Кунянский В.А. Волейбол : практикум для судей / В.А. Кунянский.

- М.: ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.

9) Кунянский В.А. Волейбол: О судьях и судействе / Кунянский В.А.; ред. Савин М.В., Питерцев Ю.В. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 180 с.: табл.

10)Методика обучения блокированию [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по волейболу для студентов ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ, обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль "Спортив. подгот." : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Фомин Е.В. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики волейбола. - М., 2015.

11)Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол» (спортивные дисциплины «Волейбол» и «Пляжный волейбол»). / Под общей редакцией Ю.Д. Железняка, В.В. Костюкова, А.В. Чачина – М.: 2016. – 210 с.

12)Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте: материалы XIII Международной научно-практической конференции / под общ. Ред. К.п.н., доц А. В. Родина (г. Смоленск, 28-30 января 2019 года). - Смоленск, 2019. - 375 с.

13)Структура и содержание соревновательной деятельности в волейболе: монография / Л. В. Булыкина, А. С. Ананьин. - М.: Спортивная книга, 2019.- 100с.

14)Суханов А.В. Технико-тактические особенности при обучении блокирования нападающих ударов в волейболе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по волейболу для студентов, обучающихся по направлениям: 49.04.03 «Спорт»; 49.03.01 «Физ. культура» профиль «Спортив. подготовка», «Спортив. подготовка в избр. виде спорта» / В.А. Григорьев, Е.В. Фомин, А.В. Суханов .— М. : РГУФКСМиТ, 2019 .— 56 с. : ил. — Режим доступа https://lib.rucont.ru/efd/704881

15)Технология совершенствования скоростной подачи в волейболе: монография/ Л.В.Булыкина, А.В. Дворников. - М.: Спортивная книга, 2019.- 92с.

16)Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник научных статей Всероссийской с международным участием очно-заочной научно-практической конференции/ [под ред. А.В. Сысоева, О.Н. Савинковой, И.В. Смольяновой]; ФГБОК ВО "ВГИФК; УО "ВГУ имени П.М. Машерова"; ФФК УО "ГГУ им. Ф. Скорины". - Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2019.-536 с.

17)Фурманов А. Г. Волейбол: [учеб. пособие] / А.Г. Волейбол. - Минск: Соврем. шк., 2009. - 227 с.: ил.

18) Волейбол: [учеб. для студентов вузов физ. культуры] / под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 4-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 359 с.: ил.

19) Губа В.П. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Родин, В.П. Губа .— М. : Советский спорт, 2009 .— 82 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-0378-2 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/187007

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.www.minsport.gov.ru/ - сайт Министерства спорта Российской Федерации;

2.http://fcpsr.ru/ - сайт ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

3.http://www.volley.ru официальный сайт ВФВ

4.http://www.sportbox.ru – официальный сайт спортивных телеканалов ВГТРК.

5.http://www.ntvplus.ru – официальный сайт телекомпании НТВ ПЛЮС

6.http://www.eurosport.ru – официальный сайт русскоязычного отделения телеканала «Евроспорт»

7. http://www.laola1.tv – официальный медиа-партнер ФИВБ и ЕКВ

8.http://www.fivb.org - официальный сайт ФИВБ

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:

1)Windows Professional, x64 Ed.;
2)Microsoft Office 2016;
3)Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
4)Acrobat Reader DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.
2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.
3.Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.
4.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.
6.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Материально-техническое обеспечение включает в себя: организацию условий для проведения практических занятий, наличие необходимого технического и спортивного оборудования, учебно-методический материал.

1.Мультимедийный класс: ауд. 54 (Д) СК, включающий специализированное оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Internet, экран, мультимедийный проектор, видеоплеер стандарта VHS, телевизор-видеомонитор, DVD-плеер, фотоаппарат (кинокамера), видеозаписи.

2.Учебные аудитории: аудитория № 54 (В) СК.

3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

4.Спортивный комплекс РГУФКСМиТ:

Наименование вида спорта	**Оснащенность специальных помещений для проведения занятий**
волейбол	Спортивный зал № 230 СК с 2-мя площадками 18х9 м
	Мячи: волейбольные, набивные 1 и 2 кг, малый (теннисный)
	Макеты волейбольной площадки для занятий по тактике
	Скамейка гимнастическая жесткая (длина – 2м; 4 м)
	Гантели (вес: от 0,50 до 2.70 кг)
	Резиновые амортизаторы длинные различного сопротивления
	Скакалки
	Корзины для мячей

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.О.33.06 Волейбол» для обучающихся института спорта и физического воспитания 1 курса, направления подготовки **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики волейбола.
Сроки изучения дисциплины: 1 семестр – 1 и 2 потоки;
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Посещение учебных занятий.*	*Весь период*	*24*
2	*Сдача контрольных нормативов.*	*14-17 неделя*	*10*
3	*Правила соревнований по волейболу.*	*16 неделя*	*10*
4	*Составление положения о соревнованиях по волейболу.*	*5-7 неделя*	*8*
5	*Составление отчета о проведенном соревновании по волейболу.*	*5-7 неделя*	*8*
6	*Судейство учебной игры.*	*8-16 неделя*	*5*
7	*Составление план - конспекта занятия.*	*5-6 неделя*	*10*
8	*Проведение учебного занятия.*	*8-16 неделя*	*10*
	Зачёт.	*17 неделя*	*15*
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Составление план - конспекта занятия, пропущенного студентом.*	*5*
2	*Написание реферата.*	*5*
3	*Презентация по теме «История развития волейбола».*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.О.33.06 Волейбол» для обучающихся института спорта и физического воспитания 1 курса, направления подготовки **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики волейбола.
Сроки изучения дисциплины: 2 семестр – 3 поток;
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Посещение учебных занятий.*	*Весь период*	*24*
2	*Сдача контрольных нормативов.*	*37-39 неделя*	*10*
3	*Правила соревнований по волейболу.*	*39 неделя*	*10*
4	*Составление положения о соревнованиях по волейболу.*	*28-30 неделя*	*8*
5	*Составление отчета о проведенном соревновании по волейболу.*	*28-30 неделя*	*8*
6	*Судейство учебной игры.*	*30-38 неделя*	*5*
7	*Составление план - конспекта занятия.*	*28-29 неделя*	*10*
8	*Проведение учебного занятия.*	*30-38 неделя*	*10*
	Зачёт.	*40 неделя*	*15*
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Составление план - конспекта занятия, пропущенного студентом.*	*5*
2	*Написание реферата.*	*5*
3	*Презентация по теме «История развития волейбола».*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.О.33.06 Волейбол» для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, направления подготовки **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(заочная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(заочная форма обучения)**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики волейбола.
Сроки изучения дисциплины: 5 и 6 семестр;
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Посещение учебных занятий*	*12*
2	*Правила соревнований по волейболу*	*15*
3	*Составление положения о соревнованиях по волейболу*	*10*
4	*Составление отчета о проведенном соревновании по волейболу.*	*10*
5	*Судейство учебной игры*	*15*
6	*Составление план - конспекта занятия*	*15*
7	*Презентация по теме «История развития волейбола».*	*8*
	Зачёт	*15*
	ИТОГО	**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Составление план - конспекта занятия, пропущенного студентом.*	*5*
2	*Написание реферата.*	*5*
3	*Презентация по теме «История развития волейбола».*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики волейбола

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.33.06 Волейбол»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024
Москва – 2020 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *2* зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 1 семестр – 1 и 2 потоки, 2 семестр – 3 поток.

3.Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в частности, изучение технологии проведения занятий по волейболу.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-3	***Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.***	***1***	***1***	***2***	***5, 6***
ОПК-3.1.	Знает средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	1	1	2	5, 6
ОПК-3.2.	Умеет подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы упражнений; проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	1	1	2	5, 6
ОПК-4	***Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-***	***1***	***1***	***2***	***5, 6***

	педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.				
ОПК-4.1.	Знает сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	1	1	2	5, 6
ОПК-4.2.	Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	1	1	2	5, 6

5.Краткое содержание дисциплины:
Очная форма обучения

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**			**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	**Занятия лекционного типа**	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	**Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий волейболом.**	**1**	**1**	**2**	**1**				
2	**Техника игры.**	**1**	**1**	**2**		**12**	**6**		
2.1	Основные понятия и классификация техники.	1	1	2		2	1		
2.2	Техника передачи мяча сверху.	1	1	2		2	1		
2.3	Техника передачи мяча снизу.	1	1	2		2	1		
2.4	Техника нападения.	1	1	2		2	1		
2.5	Техника блокирования.	1	1	2		2	1		
2.6	Техника подачи.	1	1	2		2	1		
3	**Основы методики обучения,**	**1**	**1**	**2**		**20**	**10**		

	воспитания и тренировки в волейболе.								
3.1	Методика обучения приемам и технике игры в нападении.	1	1	2		10	5		
3.2	Методика обучения приемам и технике защиты.	1	1	2		10	5		
4	**Правила игры, организации и проведения соревнований по волейболу.**	**1**	**1**	**2**	**1**	**10**	**6**		
4.1	Основные положения Правил соревнований.	1	1	2		2	1		
4.2	Правила организации и методика проведения соревнований по волейболу.	1	1	2		2	2		
4.3	Методика судейства соревнований по волейболу.	1	1	2		2	2		
4.4	Овладение навыками организации, проведения и судейства соревнований по волейболу.	1	1	2		4	1		
5	**Волейбол в государственной системе физического воспитания.**	**1**	**1**	**2**			**2**		
6	**Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое).**	**1**	**1**	**2**		**4**			
	Итого часов:				**2**	**46**	**24**		**зачет**

Заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	**Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий по волейболу.**	**5**	**1**		**2**		
2	**Техника игры.**	**6**		**2**	**30**		
2.1	Основные понятия и классификация техники.	**6**			2		
2.2	Техника передачи мяча сверху.	**6**			6		
2.3	Техника передачи мяча снизу.	**6**			6		
2.4	Техника нападения.	**6**			6		

2.5	Техника блокирования.	**6**			5		
2.6	Техника подачи.	**6**			5		
3	**Основы методики обучения, воспитания и тренировки в волейболе.**	**5**		**2**	**24**		
3.1	Методика обучения приемам и технике игры в нападении.	**5**		1	12		
3.2	Методика обучения приемам и технике защиты.	**5**		1	12		
4	**Правила игры, организации и проведения соревнований по волейболу.**	**5**	**1**		**6**		
4.1	Основные положения Правил соревнований.	**5**			2		
4.2	Правила организации и методика проведения соревнований по волейболу.	**5**			2		
4.3	Методика судейства соревнований по волейболу.	**5**			2		
4.4	Овладение навыками организации, проведения и судейства соревнований по волейболу.	**5**		**1**			
5	**Волейбол в государственной системе физического воспитания.**	**6**		**1**	**2**		
Итого часов:			**2**	**6**	**64**		**Зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики гандбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.33.07 *«ГАНДБОЛ»*

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложно-координационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Теории и методики гандбола
Протокол № 5 от «26» сентября 2020 г.

Составители:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., профессор, зав. кафедрой ТиМ гандбола РГУФКСМиТ;

Чигарев Николай Николаевич – старший преподаватель кафедры ТиМ гандбола РГУФКСМиТ.

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гандбол» является формирование готовности студентов к профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, овладение знаниями, умениями и навыками целенаправленного применения средств и методов гандбола на тренировочных занятиях с занимающимися и спортсменами. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.О.33.07 «Гандбол» является модулем дисциплины Б1.О.33 «Теория и методика обучения видам физкультурно-спортивной деятельности» *блока Б1 обязательной части* и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина «Гандбол» тесно связана с большинством дисциплин ОПОП: анатомией, физиологией, биомеханикой, гигиеной, педагогикой, психологией, основами теории физической культуры, спортивной медициной и другими. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при освоении других двигательных дисциплин.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения данной образовательной программы.

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-3	*Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному*	*5*	*6*	*6*	*7-8*

	обучению и физической подготовке				
ОПК-3.1. Знает:	– средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; – организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*5*	*6*	*6*	*7*
ОПК-3.2. Умеет:	–подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы упражнений; –проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*5*	*6*	*6*	*7-8*
ОПК-4	*Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования*	*5*	*6*	*6*	*7-8*
ОПК-4.1. Знает:	– сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; – средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*5*	*6*	*6*	*7*
ОПК-4.2. Умеет:	– подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; – подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*5*	*6*	*6*	*7-8*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 **зачетных единицы**, 72 **академических часа**.

4.1. Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел: Общие основы гандбола**	5	6	6	**1**	**2**	**4**		
1.1	Тема: Современное состояние и перспективы развития гандбола	5	6	6	1	-	2		
1.2	Тема: История возникновения и развития гандбола в России и в мире	5	6	6	-	2	2		
2	**Раздел 2 Содержание игровой деятельности в гандболе**	5	6	6	**1**	**16**	**12**		
2.1	Тема: Общая характеристика игры	5	6	6	1	2	4		
2.2	Тема: Техника гандбола	5	6	6	-	8	4		
2.3	Тема: Тактика гандбола	5	6	6	-	6	4		
3	**Раздел 3 Формирование навыков педагогического мастерства**	5	6	6	**-**	**22**	**4**		
3.1	Тема: Методика обучения технике и тактике гандбола	5	6	6	-	22	4		
4	**Раздел 4 Организация и проведение соревнований по гандболу**	5	6	6	**-**	**6**	**4**		
4.1	Тема: Современные правила по гандболу	5	6	6	-	4	2		
4.2	Тема: Методика организации и проведения соревнований по гандболу	5	6	6	-	2	2		
	Итого часов:				**2**	**46**	**24**		*Семестровый зачет*

4.2. Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел: Общие основы гандбола**	**7**	**2**	**-**	**10**		
1.1	Тема: Современное состояние и перспективы развития гандбола	**7**	2	-	4		
1.2	Тема: История возникновения и развития гандбола в России и в мире	**7**	-	-	6		
2	**Раздел: Содержание игровой деятельности в гандболе**	**7**	**-**	**2**	**14**		
2.1	Тема: Характеристика игры	**7**	-	-	4		
2.2	Тема: Техника гандбола	**7**	-	2	10		
3	**Раздел: Формирование навыков педагогического мастерства**	**7**	**-**	**-**	**4**		
3.1	Тема: Методика обучения технике гандбола	**7**	-	2	4		
4	**Раздел: Организация и проведение соревнований по гандболу**	**7**	**-**	**-**	**2**		
4.1	Тема: Современные правила по гандболу	**7**	-	-	1		
4.2	Тема: Методика	**7**	-	-	1		

	организации и проведения соревнований по гандболу						
Всего за 7 семестр			**2**	**4**	**30**		
5	**Раздел: Содержание игровой деятельности в гандболе**	**8**	**-**		**12**		
5.1	Тема: Тактика гандбола	**8**	-		12		
6	**Раздел: Формирование навыков педагогического мастерства**	**8**	**-**	**2**	**18**		
6.1	Тема: Методика обучения технике гандбола	**8**	-	1	6		
6.2	Тема: Методика обучения тактике гандбола	**8**	-	1	12		
7	**Раздел: Организация и проведение соревнований по гандболу**	**8**	**-**	**-**	**4**		
7.1	Тема: Современные правила по гандболу	**8**	-	-	2		
7.2	Тема: Методика организации и проведения соревнований по гандболу	**8**	-	-	2		
Всего за 8 семестр			**-**	**2**	**34**	зачет	
Итого часов:			**2**	**6**	**64**		***Зачет 8 семестр***

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

Главной составной частью зачетно-экзаменационных требований, обязательным условиям допуска студента к зачету являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию. Изучение курса завершается зачетом в конце изучения дисциплины.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется посредством устного опроса, выполнения контрольных нормативов, демонстрации выполнения тактических приемов, разработки частей урока по методике обучения техники и тактики, судейства учебной игры или ее части, защиты подготовленного реферата, презентации, эссе. В зависимости от контингента и условий, демонстрация может осуществляться как самостоятельно на площадке, так и схематически на демонстрационной доске.

Самостоятельная работа студентов подразумевает ознакомление со специальной литературой, интернет-сайтами соответствующего содержания, а так же со специально-подготовленными пособиями, просмотром учебно-тренировочных занятий и матчей по гандболу, а также выполнение самостоятельных заданий по подготовке к отдельным занятиям.

5.1.1.Тематика рефератов, презентаций для студентов очной и заочной форм обучения:

1.История возникновения гандбола.

2. Современное состояние гандбола в России и в мире

3. Крупнейшие международные соревнования и турниры по гандболу.

4.Результаты выступлений российских гандболистов и гандболисток на международных соревнованиях – Олимпийских играх, Чемпионатах мира и Европы.

5. Современные правила гандбола и их эволюция.

6. Система и календарь соревнований в гандболе.

7. Методика организации и проведения соревнований по гандболу.

8. Методика судейства соревнований в гандболе.

9. Общая характеристика игры.

10. Классификация техники игры в гандбол.

11.Тактика игры в нападении в гандболе.

12.Тактика игры в защите в гандболе.

13.Структура соревновательной деятельности в гандболе.

14.Содержание соревновательной деятельности в гандболе.

15. Методика обучения технике ведения мяча.

16.Методика обучения обманным движениям.

17.Методика обучения передачам мяча.

18. Методика обучения броскам в безопорном положении.

19. Методика обучения броскам в падении.

20. Методика обучения броскам, выполняемым в опорном положении.

21. Травматизм на занятиях по гандболу.

22. Гигиенические требования к местам проведения занятий по гандболу.

23. Техника безопасности при проведении тренировочных занятий по гандболу.

24. Роль и значение физической подготовки, как основного средства профилактики травматизма гандболистов.

25. Средства и методы оказания первой помощи при спортивных травмах

26. Тема по выбору студента (при обязательном согласовании с преподавателем по специализации).

5.1.2.Контрольные упражнения по технической подготовке (только для очной формы обучения)

1. «Перемещения в защитной стойке»

Описание:

Студент располагается в центре лицевой линии, по сигналу начинает выполнять перемещения в защитной стойке по заранее установленным фишкам и обозначенной траектории. Перемещения выполняются лицом, спиной вперед, правым и левым боком. Фиксируется время выполнения упражнения от начала движения до касания исходной фишки.

Условия:

Перемещения в защитной стойке выполняются с учетом установленных ОМУ (при перемещении нет фазы полета, ноги не скрещиваются).

2. «Остановка прыжком на двух и уход вправо-влево»

Описание:

Студент располагается в центре лицевой линии, по сигналу обычным бегом с ведением мяча перемещается вперед к воротам, на в 10-11 м от линии ворот берет мяч в руки и выполняет остановку прыжком на двух, после чего демонстрирует уход вправо/влево и бросок мяча по воротам.

Условия:

Технические приемы остановка и повороты выполняются с учетом ОМУ (нарушение правила «пробежки»).

3.«Ведение мяча 30 м»

Описание:

Студент с мячом в руках располагается на середине линии ворот в параллельной стойке. По сигналу ему необходимо выполнить бег по дистанции 30 м с ведением мяча одной рукой.

Условия:

Необходимо выполнить ведение мяча без ошибок (нарушение правила «двойное ведение мяча», пронос мяча).

4. Комплексное контрольное упражнение «Ведение мяча из угла площадки по диагонали, опорный бросок в правый верхний угол с трех шагов в опорном положении, подбор мяча, ведение до центральной линии, обводка 3 стоек, бросок в прыжке, отталкиваясь с 9 м - в правый нижний угол»

Описание:

Студент с мячом в руках располагается в углу площадки на пересечении боковой линии и линии ворот. По сигналу начинает выполнять задание.

Условия:

Упражнение выполняется с левой стороны площадки. Студент должен не менее 1 раза забросить мяч в ворота и не допустить ошибок, предусмотренных правилами игры.

5.1.3.Виды заданий на отдельные практические занятия для студентов очной и заочной форм обучения:

1. Подготовка плана-конспекта с дальнейшим его проведением:
- подготовительной части учебного занятия;
- основной части учебного занятия.

2. Участие в организации и проведении учебных игр и соревнований по гандболу (судья, секретариат, организатор).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

5.2.1. Перечень контрольных вопросов к зачету для очной и заочной форм обучения:

Вопросы по правилам игры:

1. Общая характеристика игры. Цель команд и определение победителя.
2. Игровая площадка для гандбола. Размеры и разметка.
3. Игроки команд. Количественный состав команд. Права и обязанности капитана команды.
4. Игровая форма и экипировка.
5. Игровое время, периоды и дополнительные периоды.
6. Заброшенный мяч: когда он заброшен и его цена.
7. Замена игроков.

8. Нарушения: Игрок или мяч за пределами площадки.
9. Ведение мяча, неправильное ведение мяча.
10. Нарушения: Пробежка.
11. Нарушения: 3 секунды.
12. Методика ведения протокола игры в гандбол.
13. Спортивные достижения российских гандболистов и гандболисток.

Вопросы по методике обучения:

1.История развития игры и ее популяризации на территории России;
2.Методика обучения основным техническим элементам;
3.Правила соревнований по гандболу;
4.Система и календарь соревнований в гандболе.
5.Травматизм на занятиях по гандболу и оказание первой доврачебной помощи.
6.Классификация техники игры в гандбол в нападении.
7.Классификация техники игры в гандбол в защите.
8.Тактика игры в нападении в гандболе.
9.Тактика игры в защите в гандболе.
10.Структура соревновательной деятельности в гандболе.
11.Содержание соревновательной деятельности в гандболе.
12.Методика обучения технике ведения мяча.
13.Методика обучения обманным движениям.
14.Методика обучения передачам мяча.
15.Методика обучения броскам в безопорном положении.
16.Методика обучения броскам в падении.
17.Методика обучения броскам, выполняемым в опорном положении.
18.Порядок подготовки конспекта занятия по гандболу.
19.Особенности методики обучения на этапе начального разучивания.
20.Особенности методики обучения на этапе углубленного разучивания технических приемов игры.
21.Особенности методики обучения техническим приемам на этапе закрепления.
22.Особенности методики обучения техническим приемам на этапе совершенствования.
23. Контроль физической подготовленности занимающихся гандболом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) **Основная литература**:

1. Игнатьева В.Я. Теория и методика гандбола: Учебник /В.Я. Игнатьева. – М.: Спорт, 2016. – 328 с.
2. Ратианидзе А.Л., Борисов Э.Л. Обучение и тренировка гандбольного вратаря. – М., 2011. – 98 с

б) **дополнительная литература**:

1. Волейбол, гандбол, баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам:: Учеб. пособие/ В.Ф.Мишенькина, И.А.Рогов, О.С. Шалаев, Д.В. Карбанов. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2004. – 115 с.
2. Гандбол: Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юнош. спорт. шк., специализир. детско-юнош. шк. олимп. Резерва / Авт.-сост.: В.Я.Игнатьева, В.С.Максимов, И.В. Петрачева. – М.: Сов.спорт, 2003. – 115 с.
3. Спортивные игры: Техника, тактика обучения/ Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. – М.: Academia, 2004. – 518 с. – (Высш.образование).
4. Правила игры в гандбол: (Официальные правила ИГФ). – М.: Б.и., 2010. – 90 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»::

http://www.edu.ru/ – «Российское образование» – федеральный портал

1.http://www.rushandball.ru - официальный сайт Федерации гандбола России

2.http://www.ihf.com - официальный сайт Международной федерации гандбола (ИГФ)

3.http://www.ehf.com - официальный сайт Европейской федерации гандбола (ЕГФ)

4.http://минобрнауки.рф/ – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

5. http://minstm.gov.ru/ – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

6. сайты гандбольных клубов и национальных федераций.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
□программное обеспечение дисциплины:

1)Windows Professional, x64 Ed.;
2)Microsoft Office 2016;
3)Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
4)Acrobat Reader DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.

4.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.

6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

4.Специализированный зал (модуль В).

5.Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий:
Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.
Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.
Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.
Сканер EPSON 2480 – 2005 г.
Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.
Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.
Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.
Плеер DVD BBK – 2007 г.
Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.
Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.
Монитор сердечного ритма Polar S-610.

6. Спортивный инвентарь

- Гандбольные мячи (мужской размер) – 40 штук;
- Гандбольные мячи (женский размер) – 30 штук;
- Гантели виниловые – 10 штук;
- Медицинболы 1 кг – 5 штук;
- Набивные мячи – 30 штук;
- Обводные стойки – 12 штук;
- Скакалки – 30 штук
- Степ-платформы – 12 штук

Мини-барьеры – 6 штук

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) ***«Гандбол»*** *для обучающихся* ***института спорта и физического воспитания 3*** *курса, направления подготовки* **49.03.04 Спорт**

Профили: *Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регб Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спор «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культур спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбо Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спор «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтовани «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастик Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спор «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физичес культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батут Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спор «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «греб слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по вид спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культур спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложно-координационных ви лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подгото по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культур спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавани Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спор «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физичес культуры и спорта. Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта*

очной формы обучения

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Теории и методики гандбола**.

Сроки изучения дисциплины (модуля): **5 семестр – 1 поток, 6 семестр – 2, 3 потоки**

Форма промежуточной аттестации: ***зачёт***

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения (1 или 2 сем)		Максимальное количество баллов
		5 сем (1 поток)	**6 сем (2,3 поток)**	
1	Посещение занятий	Весь период	Весь период	До 20
2	Составление плана конспекта по задачам, постановленным преподавателем.	В течении семестра	В течении семестра	5
3	Проведение части занятия в соответствии с задачами и планом его проведения.	В течении семестра	В течении семестра	10
4	Методическое занятие по правилам судейства	11 неделя семестра	11 неделя семестра	5
5	Тестирование по основам судейства (на примере учебной игры)	13 неделя семестра	13 неделя семестра	10
6	Контрольное занятие: сдача нормативов по технике баскетбола	15 неделя семестра	15 неделя семестра	40
7	Семинарское занятие: основы методики обучения технике гандбола	17 неделя семестра	17 неделя семестра	10
8	**Зачет**			10-20
Итого баллов				**100**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	**Виды текущего контроля успеваемости**	**Максимальное кол-во баллов**
1	Подготовка доклада, реферата по теме пропущенного занятия	5
2	Презентация по теме пропущенного занятия	8
3	Подготовка плана-конспекта учебного занятия	5
4	Участие в организации и проведении соревнований по гандболу	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

✓ Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества балов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

✓ Задания являются обязательными к выполнению. В случае невыполнения или получения неудовлетворительной оценки за выполнение обязательных заданий итоговая оценка будет неудовлетворительной независимо от суммы баллов, набранных на других видах текущего контроля.

✓ По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главной составной частью зачетно-экзаменационных требований, обязательным условиям допуска студента к зачету являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) ***«Гандбол»*** *для обучающихся* ***Института спорта и физического воспитания 4 курса,*** *направления подготовки* ***49.03.04 – «Спорт»***

профили: *Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта*

заочной формы обучения

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Теории и методики гандбола**.

Сроки изучения дисциплины (модуля): **4 курс зимняя сессия, летняя сессия**

Форма промежуточной аттестации: ***зачёт летняя сессия***

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Количество баллов	
		зимняя сессия	**баллы**
1	Подготовка рефератов и эссе (не более 2-х, по утвержденным темам)	В течении сессии	5 каждый
2	Составление плана конспекта, проведение части занятия	В течении сессии	10
3	Реферат: Приемы техники в нападении и защите	В течении сессии	5
4	Реферат: Правила соревнований. Организация и судейство соревнований по гандболу	В течении сессии	5
5	Устный опрос: Техника гандбола. Основные понятия, классификация	3 неделя сессии	5
6	Посещение занятий	В течении сессии	до 8
	Всего баллов		40-45
1	Составление плана конспекта, проведение части занятия	В течении сессии	10
2	Презентационная работа: тактические действия и взаимодействия в защите и нападении (не более 2 работ)	В течении сессии	5 каждая
3	Тестирование по основам судейства (на примере учебной игры)	2 неделя сессии	10
4	Устный опрос: методика организации и проведения соревнований по гандболу	3 неделя сессии	5
5	Посещение занятий	В течении сессии	до 8
	Всего баллов		40-45
6	Зачет		10-20
	ИТОГО баллов		**100**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада, реферата по теме пропущенного занятия	5
2	Презентация по теме пропущенного занятия	8
3	Подготовка плана-конспекта учебного занятия	5
4.	Участие в организации и проведении соревнований по гандболу	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

В процессе изучения дисциплины «*Гандбол*» осуществляется контроль за качеством сформированности компетенций у студентов. Контроль осуществляется *по 100-балльной шкале,* ведется непрерывно и имеет два уровня:

- контроль текущей работы в семестре (текущий контроль);

- семестровый контроль (зачет).

Изучение курса завершается сдачей зачета. Основой зачетных требований, обязательным условием допуска студента к зачету являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию.

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества балов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

Задания являются обязательными к выполнению. В случае невыполнения или получения неудовлетворительной оценки за выполнение обязательных заданий итоговая оценка будет неудовлетворительной независимо от суммы баллов, набранных на других видах текущего контроля.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины сдачей зачета. Промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля и оценивается в рамках, приведенной ниже, шкалы итоговых оценок.

Шкала итоговых оценок успеваемости в зависимости от набранных баллов по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
зачет/незачет	Не зачтено	зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	D	C	B	A
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Институт спорта и физического воспитания
Кафедра Теории и методики гандбола

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.33.07 *«ГАНДБОЛ»*

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта;Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложно-координационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта;Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024
Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 **зачетных единицы**, 72 **академических часа** на очной и заочной формах обучения.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: *На очной форме обучения 5 семестр – 1 поток, 6 семестр – 2,3 потоки. На заочной форме обучения – 7,8 семестры (4 курс зимняя и летняя сессии)*

3. Цель освоения дисциплины:

- формирование готовности студентов к педагогической деятельности в области физической культуры и спорта;
- овладение педагогическими знаниями, умениями и навыками;
- умение целенаправленно применять средства и методы гандбола в педагогической деятельности.

Дисциплина «Гандбол» реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-3	*Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке*	*5*	*6*	*6*	*7-7*
ОПК-3.1. Знает:	– средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; – организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*5*	*6*	*6*	*7*
ОПК-3.2. Умеет:	– подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять	*5*	*6*	*6*	*7-8*

	комплексы упражнений; – проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования				
ОПК-4	*Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществ-лять психолого-педагогическое сопро-вождение в сфере спортивной подго-товки и сфере образования*	*5*	*6*	*6*	*7-8*
ОПК-4.1. Знает:	– сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; – средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*5*	*6*	*6*	*7*
ОПК-4.2. Умеет:	– подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; – подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*5*	*6*	*6*	*7-8*

5. Краткое содержание дисциплины:

5.1. Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел: Общие основы гандбола**	5	6	6	**1**	**2**	**4**		
1.1	Тема: Современное состояние и перспективы развития гандбола	5	6	6	1	-	2		
1.2	Тема: История возникновения и развития гандбола в России и в мире	5	6	6	-	2	2		
2	**Раздел 2 Содержание игровой деятельности в гандболе**	5	6	6	**1**	**16**	**12**		
2.1	Тема: Общая характеристика игры	5	6	6	1	2	4		
2.2	Тема: Техника гандбола	5	6	6	-	8	4		
2.3	Тема: Тактика гандбола	5	6	6	-	6	4		
3	**Раздел 3 Формирование навыков педагогического мастерства**	5	6	6	**-**	**22**	**4**		
3.1	Тема: Методика обучения технике и тактике гандбола	5	6	6	-	22	4		
4	**Раздел 4 Организация и проведение соревнований по гандболу**	5	6	6	**-**	**6**	**4**		
4.1	Тема: Современные правила по гандболу	5	6	6	-	4	2		
4.2	Тема: Методика организации и проведения соревнований по гандболу	5	6	6	-	2	2		
	Итого часов:				**2**	**46**	**24**		*Семестровый зачет*

5.2. Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел: Общие основы гандбола**	**7**	**2**	**-**	**10**		
1.1	Тема: Современное состояние и перспективы развития гандбола	**7**	2	-	4		
1.2	Тема: История возникновения и развития гандбола в России и в мире	**7**	-	-	6		
2	**Раздел: Содержание игровой деятельности в гандболе**	**7**	**-**	**2**	**14**		
2.1	Тема: Общая характеристика игры	**7**	-	-	4		
2.2	Тема: Техника гандбола	**7**	-	2	10		
3	**Раздел: Формирование навыков педагогического мастерства**	**7**	**-**	**-**	**4**		
3.1	Тема: Методика обучения технике гандбола	**7**	-	2	4		
4	**Раздел: Организация и проведение соревнований по гандболу**	**7**	**-**	**-**	**2**		
4.1	Тема: Современные правила по гандболу	**7**	-	-	1		
4.2	Тема: Методика организации и проведения соревнований по	**7**	-	-	1		

	гандболу						
Всего за 7 семестр			**2**	**4**	**30**		
5	**Раздел: Содержание игровой деятельности в гандболе**	**8**	**-**		**12**		
5.1	Тема: Тактика гандбола	**8**	-		12		
6	**Раздел: Формирование навыков педагогического мастерства**	**8**	**-**	**2**	**18**		
6.1	Тема: Методика обучения технике гандбола	**8**	-	1	6		
6.2	Тема: Методика обучения тактике гандбола	**8**	-	1	12		
7	**Раздел: Организация и проведение соревнований по гандболу**	**8**	**-**	**-**	**4**		
7.1	Тема: Современные правила по гандболу	**8**	-	-	2		
7.2	Тема: Методика организации и проведения соревнований по гандболу	**8**	-	-	2		
Всего за 8 семестр			**-**	**2**	**34**	зачет	
Итого часов:			**2**	**6**	**64**		***Зачет 8 семестр***

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физической культуры
Кафедра «Теории и методики футбола»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.О.33.08 Футбол»

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)** Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)** Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения*: Очная*
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024
Москва – 2020 г.

[1] *далее считать следующее распределение профилей по потокам*:

1 поток: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

2 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

3 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка

по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
теории и методики футбола
Протокол № 5 от «21» сентября 2020 г.

Составитель: Шагин Никита Игоревич - кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры «Теории и методики футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»,
Шадрин Александр Сергеевич - старший преподаватель кафедры «Теории и методики футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

1. Цель освоения дисциплины «Футбол»:

Целями освоения дисциплины «Футбол» являются: ознакомление студентов с основами футбола как вида спорта, обеспечение прочного и сознательного овладения ими педагогическими знаниями, а также формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основное внимание в процессе преподавания дисциплины направлено на усвоение студентами методики обучения и организации учебных занятий по футболу с различным возрастом, контингентом, уровнем подготовленности занимающихся в средних общеобразовательных школах, колледжах, спортивных секциях, учреждениях спортивно-оздоровительной направленности. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

2. Место дисциплины «Футбол» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Футбол» относится к профессиональному циклу ООП. Она занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению 49.03.04 – «Спорт» в рамках этого цикла и является интегративной дисциплиной, объединяющей в себе информационно-гностические компоненты таких учебных предметов как: основы теории физической культуры, педагогики, психологии, анатомии, физиологии, биохимии, биомеханики, спортивной медицины, спортивной гигиены. Строится на основе и с учётом их современных концепций, а также широко использует их понятийный аппарат. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Футбол», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная Форма обучения 1 поток	Очная Форма обучения 2 поток	Очная Форма обучения 3 поток	Заочная Форма обучения
ОПК-3	***Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке***	*6 семестр*	*6 семестр*	*5 семестр*	*7,8 семестр*
ОПК-3.1	*Знать:* - прикладное значение базовых видов спорта; - классификацию средств и основы техники упражнений (приемов) базовых видов спорта; - средства, методы и приемы обучения БВС; - организацию и методику проведения тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов БВС.	*6 семестр*	*6 семестр*	*5 семестр*	*7,8 семестр*
ОПК-3.2	Уметь: - показывать наглядно и правильно выполнять упражнения БВС; - правильно подбирать средства и методы БВС для проведения тренировочных занятий по избранному виду спорта (ИВС); - осуществлять судейство физкультурно-спортивных мероприятий в соответствии с правилами БВС; - использовать существующие методики проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по БВС.	*6 семестр*	*6 семестр*	*5 семестр*	*7,8 семестр*
ОПК-4	***Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере***	*6 семестр*	*6 семестр*	*5 семестр*	*7,8 семестр*

	образования				
ОПК-4.1	Знает сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*6 семестр*	*6 семестр*	*5 семестр*	*7,8 семестр*
ОПК-4.2	Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*6 семестр*	*6 семестр*	*5 семестр*	*7,8 семестр*

4. Структура и содержание дисциплины «Футбол»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часа**.

Очная форма обучения

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**			**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	***Занятия лекционного типа***	***Занятия семинарского типа***	***Самостоятельная работа***	**Контроль**	
1	**История возникновения и развития игры в футбол**	VI	VI	V	**2**			**Подготовка и защита реферата**	*Опрос*
1.1	История возникновения и развития Международного футбола. Основные вехи развития	VI	VI	V	1				

1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола. Основные вехи развития	VI	VI	V	1				
2	**Организация проведения соревнований**	VI	VI	V		**10**	**12**	**Написание тестовых заданий**	Тестирование
2.1	Роль и значение соревнований. Положение о соревновании	VI	VI	V		2	6		
2.2	Методика судейства. Правила игры в футбол	VI	VI	V		8	6		
3	**Техника игры в футбол**	VI	VI	V		**36**	**12**	**Сдача практических нормативов**	*Сдача практических нормативов*
3.1	Техника игры	VI	VI	V		8	8		
3.2	Основы методики обучения и совершенствования техники	VI	VI	V		14	2		
3.3	Средства и методы технической подготовки футболистов	VI	VI	V		14	2		
Итого часов: 72					**2**	**46**	**24**		**Зачет**

Заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	***Занятия семинарского типа***	***Самостоятельная работа***	**Контроль**	
1	**История возникновения и развития игры в футбол**	VII	**2**			**Подготовка и защита реферата**	*Опрос*
1.1	История возникновения и развития Международного	VII	1				

	футбола. Основные вехи развития						
1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола. Основные вехи развития	VII	1				
2	**Организация проведения соревнований**	VII		**10**	**12**	**Написание тестовых заданий**	Тестирование
2.1	Роль и значение соревнований. Положение о соревновании	VII		2	6		
2.2	Методика судейства. Правила игры в футбол	VII		8	6		
3	**Техника игры в футбол**	VIII		**36**	**12**	**Сдача практических нормативов**	*Сдача практических нормативов*
3.1	Техника игры	VIII		8	8		
3.2	Основы методики обучения и совершенствования техники	VIII		14	2		
3.3	Средства и методы технической подготовки футболистов	VIII		14	2		
Итого часов: 72			**2**	**46**	**24**		**Зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Футбол»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Футбол»
(Приложения к рабочей программе дисциплины «Футбол»

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Футбол»

1. Знание основных вопросов теоретического курса программы (см. «Примерный перечень вопросов»).

2. Сдача нормативов по технике футбола (см. «Нормативы по технической подготовке»).

3. Выполнение самостоятельных работ (см. «Примерный перечень тем рефератов»).

При выполнении пунктов 1, 2 и 3 итоговая оценка - «зачёт».

Практические нормативы по технической подготовке:

Норматив 1. Жонглирование мячом

Норматив выполняется в ограниченном пространстве квадрате 5х5 м. Мяч подбрасывается руками, после чего по нему производится удар в воздух ногой через себя, студент в это время разворачивается на 180 градусов. После касания мячом земли студент производит удар по мячу другой ногой, опять посылая его в воздух через себя с разворотом при этом на 180 градусов.

Оценка: «зачёт» - не менее 12 раз подряд.

Норматив 2. Введение мяча с изменением направления

Студент располагается на линии старта с мячом в ногах. После того как он начинает движение (ведение мяча), преподаватель включает секундомер и засекает время. Необходимо обвести 5 конусов на расстоянии 5 м друг от друга и остановить мяч на линии финиша. Время фиксируется после полной остановки мяча на линии финиша.

Оценка: «зачет» - 9,5 сек

Норматив 3. Удар в ворота

С расстояния 16 м выполняется подряд пять ударов в мини-футбольные ворота (2х3 м) по неподвижному мячу. Следует попасть в ворота верхом (мяч пересек линию ворот между штангами и перекладиной полностью по воздуху).

Оценка: «зачёт» - не менее трёх точных попаданий из 5 ударов.

Темы рефератов

1) «Развитие футбола с 1863 года до наших дней»
2) «Развитие и становление футбола в Российской империи и СССР»
3) «Развитие и становление футбола в Российской Федерации»
4) «Массовые соревнования по футболу: организация и особенности проведения»
5) «Особенности методики судейства массовых соревнований по футболу»
6) «Техника владения мячом: характеристика одного из приёмов остановки мяча (по выбору)»
7) «Техника владения мячом: характеристика одного из способов удара по мячу ногой (по выбору)»
8) «Техника владения мячом: характеристика одного из способов удара по мячу головой (по выбору)»
9) «Методические основы технической подготовки футболистов»
10) «Методика начального обучения техники владения мячом»
11) «Особенности технической подготовки вратаря»
12) «Методика начального обучения техники передвижения»

Примерный перечень вопросов по освоению дисциплины «Футбол»:

1. Сведения об играх с мячом у различных народов в древнем мире и в средние века
2. Развитие футбола в Англии с середины XIX века до образования ФИФА
3. Основные этапы развития футбола в СССР и России. Международные встречи российских команд. Участие в Олимпийских Играх, в Чемпионатах Мира и Европы
4. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание

5. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше

6. Правила игры в футбол: их влияние на характер и содержание игры

7. Изложение основных положений из разделов правил игры

8. Роль и значение судьи. Руководство игрой. Обязанности судьи.

Взаимодействие главного судьи с помощниками, судьями на линии и резервным судьей

9. Понятие о технике. Классификация техники

10.Техника передвижений и техника владения мячом

11. Виды ударов по мячу

12. Средства и методы технической подготовки футболистов

13. Последовательность обучения основным техническим приемам владения мячом

14. Обучение технике передвижений

15. Средства и методы тактической подготовки

16. Значение тактики и ее взаимосвязь с другими компонентами игры. Виды тактики в футболе

17. Средства и методы тактической подготовки

18. Характеристика физических качеств футболистов

19. Структура специальной физической подготовленности футболиста

20. Средства и методы специальной физической подготовки футболиста

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Футбол»

а) Основная литература:

1. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. / Полишкис М.С., Выжгин В.А.-М.:Фагот,2010.-250 с, ил.

2. Спирин А.Н., Будогосский А.Д. Правила игры. Вопросы и ответы.-М.: Олимпия Пресс,2015.-272 с., ил.

б) Дополнительная литература:

1. Российский футбол за 100 лет. /Добронравов И.С., Соловьёв В.В., Травкин Н.И., Щеглов М.И.-М.: Советский спорт,1998.-724 с.

2. Правила игры. - Цюрих,2013-2014.-133 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://www.uefa.com/ - Сайт Европейского футбольного союза

http://www.rfs.ru/ - Сайт Российского футбольного союза

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теория и методика обучения футболу», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:
- 1)Windows Professional, x64 Ed.;
- 2)Microsoft Office 2016;
- 3)Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
- 4)Acrobat Reader DC.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. Сервер дистанционного обучения МООДУС ГЦОЛИФК – http://www.moodus.sportedu.ru
2. Онлайн - библиотека по футболу – www.footballstudy.ru
3. Канал «Футбольная наука» - www.youtube.ru
4. http://www.sportedu.ru/
5. Информационно-правовой портал «Гарант». Интернет-версия www.garant.ru
6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
7. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Футбол»:

1.Мультимедийные классы, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

4. Футбольный зал.

5. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий:

- Видеопроектор -3
- Ноутбук – 3
- Принтер – 3
- Сканер -1
- Копировальный аппарат Canon - 1.
- Стационарный компьютер - 5
- Телевизор - 1

6. Спортивный инвентарь и оборудование:

- мини-футбольные ворота
- гимнастические лавочки
- электронное табло
- футбольные мячи
- манишки
- фишки
- конусы
- стойки
- обручи

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

***по дисциплине «Футбол» для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса очной формы обучения; 4 курса заочной формы обучения, направления подготовки* 49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регб Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спо «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксин Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетик Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдар и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-тре «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культур спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: «ТиМ футбола»

Сроки изучения дисциплины «Футбол»: V,VI семестр очной формы, VII,VIII семестр заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*20*
2	*Выполнение практического задания №1: «Удар в ворота»*	*В течение семестра*	*5*
3	*Выполнение практического задания №2: «Ведение мяча с изменением направления»*	*В течение семестра*	*5*
4	*Выполнение практического задания №3: «Жонглирование мячом»*	*В течение семестра*	*5*
5	*Тест по теме «Методика судейства и правила игры в футбол»*	*В течение семестра*	*10*
6	*Написание и защита реферата по теме «История развития футбола»*	*В течение семестра*	*15*
7	*Деловая игра «Методика судейства»*	*В течение семестра*	*15*
8	*Письменный опрос «История развития игры»*		*5*
	Зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «Правила игры в футбол»*	*5*
2	*Подготовка доклада «Международный футбол», пропущенному студентом*	*10*
3	*Дополнительное тестирование по теме «Организация и проведение соревнований»*	*10*
4	*Написание реферата по теме «Основные вехи развития Отечественного футбола»*	*15*
5	*Презентация по теме «Футбол в системе физического воспитания»*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Институт спорта и физического воспитания
Кафедра «Теории и методики футбола»
АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.О.33.08 – Футбол»

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)** Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)** Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицs, 72 академических часа

2.Семестр освоения дисциплины «Футбол»: ***5 семестр для 3 потока, 6 семестр для 1 и 2 потоков очной формы обучения; 7,8 семестр для заочной формы обучения***

3. Целью освоения дисциплины «Футбол» являются: ознакомление студентов с основами футбола как вида спорта, обеспечение прочного и сознательного овладения ими педагогическими знаниями, а также формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основное внимание в процессе преподавания дисциплины направлено на усвоение студентами методики обучения и организации учебных занятий по футболу с различным возрастом, контингентом, уровнем подготовленности занимающихся в средних общеобразовательных школах, колледжах, спортивных секциях, учреждениях спортивно-оздоровительной направленности. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Футбол», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная Форма обучения 1 поток	Очная Форма обучения 2 поток	Очная Форма обучения 3 поток	Заочная Форма обучения
ОПК-3	***Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке***	*6 семестр*	*6 семестр*	*5 семестр*	*7,8 семестр*

ОПК-3.1	*Знать:* - прикладное значение базовых видов спорта; - классификацию средств и основы техники упражнений (приемов) базовых видов спорта; - средства, методы и приемы обучения БВС; - организацию и методику проведения тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов БВС.	*6 семестр*	*6 семестр*	*5 семестр*	*7,8 семестр*
ОПК-3.2	Уметь: - показывать наглядно и правильно выполнять упражнения БВС; - правильно подбирать средства и методы БВС для проведения тренировочных занятий по избранному виду спорта (ИВС); - осуществлять судейство физкультурно-спортивных мероприятий в соответствии с правилами БВС; - использовать существующие методики проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по БВС.	*6 семестр*	*6 семестр*	*5 семестр*	*7,8 семестр*
ОПК-4	***Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования***	*6 семестр*	*6 семестр*	*5 семестр*	*7,8 семестр*
ОПК-4.1	Знает сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*6 семестр*	*6 семестр*	*5 семестр*	*7,8 семестр*
ОПК-4.2	Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*6 семестр*	*6 семестр*	*5 семестр*	*7,8 семестр*

5. Структура и содержание дисциплины «Футбол»

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	*Занятия лекционного типа*	*Занятия семинарского типа*	*Самостоятельная работа*	Контроль	
1	**История возникновения и развития игры в футбол**	VI	VI	V	**2**			**Подготовка и защита реферата**	*Опрос*
1.1	История возникновения и развития Международного футбола. Основные вехи развития	VI	VI	V	1				
1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола. Основные вехи развития	VI	VI	V	1				
2	**Организация проведения соревнований**	VI	VI	V		**10**	**12**	**Написание тестовых заданий**	Тестирование
2.1	Роль и значение соревнований. Положение о соревновании	VI	VI	V		2	6		
2.2	Методика судейства. Правила игры в футбол	VI	VI	V		8	6		
3	**Техника игры в футбол**	VI	VI	V		**36**	**12**	**Сдача практических нормативов**	*Сдача практических нормативов*
3.1	Техника игры	VI	VI	V		8	8		
3.2	Основы методики обучения и совершенствования	VI	VI	V		14	2		

	техники								
3.3	Средства и методы технической подготовки футболистов	VI	VI	V		14	2		
Итого часов: 72					**2**	**46**	**24**		**Зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*	*Самостоятельная работа*	Контроль	
1	**История возникновения и развития игры в футбол**	VII	**2**			**Подготовка и защита реферата**	*Опрос*
1.1	История возникновения и развития Международного футбола. Основные вехи развития	VII	1				
1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола. Основные вехи развития	VII	1				
2	**Организация проведения соревнований**	VII		**10**	**12**	**Написание тестовых заданий**	Тестирование
2.1	Роль и значение соревнований. Положение о соревновании	VII		2	6		
2.2	Методика судейства. Правила игры в футбол	VII		8	6		

3	**Техника игры в футбол**	VIII		**36**	**12**	**Сдача практических нормативов**	*Сдача практических нормативов*
3.1	Техника игры	VIII		8	8		
3.2	Основы методики обучения и совершенствования техники	VIII		14	2		
3.3	Средства и методы технической подготовки футболистов	VIII		14	2		
Итого часов: 72			**2**	**46**	**24**		**Зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики лыжного спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.О.33.09 ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ»

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*.
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024
Москва – 2020 г.

[1] *далее считать следующее распределение профилей по потокам*:

1 поток: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

2 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

3 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована решением заседания кафедры теории методики лыжного спорта

Протокол № 2 от «21» сентября 2020 г.

Составители:
Баталов Алексей Григорьевич, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой ТиМ лыжного спорта,
Бурдина Марина Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры ТиМ лыжного спорта,
Сенатская Валентина Геннадьевна, старший преподаватель кафедры ТиМ лыжного спорта

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Лыжные гонки» являются:

- овладение общепрофессиональными компетенциями по дальнейшему развитию лыжных гонок как одного из наиболее эффективных средств сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, обеспечения активного долголетия, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения и как популярного в России зимнего олимпийского вида спорта;
- ознакомление с техникой и методикой начального обучения способам передвижения на лыжах: лыжные ходы, смена ходов, способы подъёмов, спусков, поворотов, торможений, прохождения неровностей;
- ознакомление с организацией и проведением занятий по лыжной подготовке оздоровительной направленности с учётом пола, возраста, уровня подготовленности и состояния здоровья занимающихся;
- ознакомление со спецификой организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий на лыжах в зимний период, в естественных природных условиях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.04 «Спорт.

Дисциплина «Лыжные гонки» относится к дисциплинам обязательной части.

Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне требований к поступающим абитуриентам.

Освоение дисциплины «Лыжные гонки» необходимо как предшествующее изучению анатомии, биомеханики, биохимии, физиологии, прохождению практики.

Специфика данной дисциплины предусматривает подготовку бакалавра к профессиональной деятельности преимущественно в естественных зимних природных условиях, в том числе неблагоприятных, иногда экстремальных, что необходимо учитывать при организации и проведении практических занятий.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения *(1 поток)*	Очная форма обучения *(2 поток)*	Очная форма обучения *(3 поток)*	Заочная форма обучения
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие					
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования					
ОПК-3.1.	Знает средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	**1**	**1**	**2**	**3**
ОПК-3.2.	Умеет подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы упражнений; проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	**1**	**1**	**2**	**3**
ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования					
ОПК-4.1.	Знает сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	**1**	**1**	**2**	**3**
ОПК-4.2.	Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-	**1**	**1**	**2**	**3**

	педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования				

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 **зачетные единицы**, 108 **академических часов**.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел 1: Зарождение лыжных гонок в России, олимпийские виды лыжного спорта**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**3**		
2	Тема 1.1.: Требования учебной программы дисциплины «Лыжные гонки»	**1**	**1**	**2**	2		1		
3	Тема 1.2.: Зарождение лыжных гонок в России	**1**	**1**	**2**	-	2	1		
4	Тема 1.3.: Общая характеристика олимпийских видов лыжного спорта	**1**	**1**	**2**	-		1		
5	**Раздел 2: Снаряжение лыжника-гонщика, подготовка лыж**	**1**	**1**	**2**	-	**2**	**3**		
6	Тема 2.1.: Лыжный инвентарь	**1**	**1**	**2**	-	2	1		
7	Тема 2.2.: Обувь и одежда лыжника	**1**	**1**	**2**	-		1		
8	Тема 2.3.: Подготовка лыж	**1**	**1**	**2**	-		1		
9	**Раздел 3: Основы техники и методика обучения способам передвижения на лыжах**	**1**	**1**	**2**	-	**40**	**18**		
10	Тема 3.1.: Этапы, методы, дидактические принципы обучения	**1**	**1**	**2**	-	2	2		
11	Тема 3.2.: Подготовка мест занятий, организация обучения	**1**	**1**	**2**	-	2	2		
12	Тема 3.3.: Классификация способов передвижения на	**1**	**1**	**2**	-	4	2		

	лыжах								
13	Тема 3.4.: Техника и методика обучения классическим лыжным ходам	**1**	**1**	**2**	-	6	2		
14	Тема 3.5.: Техника и методика обучения коньковым лыжным ходам	**1**	**1**	**2**	-	6	2		
15	Тема 3.6.: Техника и методика обучения способам подъёмов на лыжах	**1**	**1**	**2**	-	4	2		
16	Тема 3.7.: Техника и методика обучения способам спусков на лыжах и прохождению неровностей на склоне	**1**	**1**	**2**	-	4	2		
17	Тема 3.8.: Техника и методика обучения способам торможений на лыжах	**1**	**1**	**2**	-	6	2		
18	Тема 3.9.: Техника и методика обучения способам поворотов на лыжах	**1**	**1**	**2**	-	6	2		
19	**Раздел 4: Передвижение на лыжах – традиционное для населения России средство оздоровления**	**1**	**1**	**2**	-	**8**	**7**		
20	Тема 4.1.: Оздоровительная эффективность передвижения на лыжах	**1**	**1**	**2**	-	4	1		
21	Тема 4.2.: Лыжная подготовка дошкольников	**1**	**1**	**2**	-		1		
22	Тема 4.3.: Лыжная подготовка школьников	**1**	**1**	**2**	-		1		
23	Тема 4.4.: Лыжная подготовка учащейся молодёжи и военнослужащих	**1**	**1**	**2**	-	4	1		
24	Тема 4.5.: Использование передвижения на лыжах для оздоровления взрослого населения	**1**	**1**	**2**	-		1		
25	Тема 4.6.: Оздоровительная работа лыжной направленности среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	**1**	**1**	**2**	-		1		
26	Тема 4.7.: Причины возникновения и меры предупреждения травматизма занимающихся лыжными гонками	**1**	**1**	**2**	-		1		
27	**Раздел 5: Общие требования к построению спортивной тренировки лыжников-гонщиков**	**1**	**1**	**2**	-	**4**	**5**		
28	Тема 5.1.: Структура подготовки лыжников-гонщиков в течение года	**1**	**1**	**2**	-	2	1		

29	Тема 5.2.: Средства спортивной подготовки лыжников-гонщиков	**1**	**1**	**2**	-		1		
30	Тема 5.3.: Методы тренировки лыжников-гонщиков	**1**	**1**	**2**	-		1		
31	Тема 5.4.: Система многолетней спортивной подготовки лыжников-гонщиков	**1**	**1**	**2**	-	2	1		
32	Тема 5.5.: Воспитание личностных качеств лыжника-гонщика в процессе многолетней подготовки	**1**	**1**	**2**	-		1		
33	**Раздел 6: Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий по лыжным гонкам**	**1**	**1**	**2**	-	**6**	**8**		
34	Тема 6.1.: Подготовка соревновательных лыжных трасс	**1**	**1**	**2**	-		1		
35	Тема 6.2.: Классификация соревнований по лыжным гонкам	**1**	**1**	**2**	-		1		
36	Тема 6.3.: Документы планирования и проведения соревнований по лыжным гонкам	**1**	**1**	**2**	-	2	1		
37	Тема 6.4.: Общие требования к проведению и судейству соревнований по лыжным гонкам	**1**	**1**	**2**	-		1		
38	Тема 6.5.: Способы определения личных и командных результатов в различных соревновательных дисциплинах лыжных гонок	**1**	**1**	**2**	-	4	4		
39	**Итого часов:**	**1**	**1**	**2**	**2**	**62**	**44**		**Зачёт**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 **зачётные единицы**, 108 **академических часов**.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел 1: Зарождение лыжных гонок в России, олимпийские виды лыжного спорта**	**3**	**2**	**0,5**	**8**		
2	Тема 1.1.: Требования учебной программы дисциплины «Лыжные гонки»	**3**	2		2		
3	Тема 1.2.: Зарождение лыжных гонок в России	**3**	-	0,5	3		
4	Тема 1.3.: Общая характеристика олимпийских видов лыжного спорта	**3**	-		3		
5	**Раздел 2: Снаряжение лыжника-гонщика, подготовка лыж**	**3**	-	**0,5**	**9**		
6	Тема 2.1.: Лыжный инвентарь	**3**	-	0,5	3		
7	Тема 2.2.: Обувь и одежда лыжника	**3**	-		3		
8	Тема 2.3.: Подготовка лыж	**3**	-		3		
9	**Раздел 3: Основы техники и методика обучения способам передвижения на лыжах**	**3**	-	**6**	**36**		
10	Тема 3.1.: Этапы, методы, дидактические принципы обучения	**3**	-	0,5	4		
11	Тема 3.2.: Подготовка мест занятий, организация обучения	**3**	-	0,5	4		
12	Тема 3.3.: Классификация способов передвижения на лыжах	**3**	-	1	4		
13	Тема 3.4.: Техника и методика обучения классическим лыжным ходам	**3**	-	1	4		
14	Тема 3.5.: Техника и методика обучения коньковым лыжным ходам	**3**	-	1	4		
15	Тема 3.6.: Техника и методика обучения способам подъёмов на лыжах	**3**	-	0,5	4		
16	Тема 3.7.: Техника и методика обучения способам спусков на лыжах и прохождению неровностей на склоне	**3**	-	0,5	4		

17	Тема 3.8.: Техника и методика обучения способам торможений на лыжах	**3**	-	0,5	4		
18	Тема 3.9.: Техника и методика обучения способам поворотов на лыжах	**3**	-	0,5	4		
19	**Раздел 4: Передвижение на лыжах – традиционное для населения России средство оздоровления**	**3**	-	**1**	**20**		
20	Тема 4.1.: Оздоровительная эффективность передвижения на лыжах	**3**	-	0,5	3		
21	Тема 4.2.: Лыжная подготовка дошкольников	**3**	-		3		
22	Тема 4.3.: Лыжная подготовка школьников	**3**	-		3		
23	Тема 4.4.: Лыжная подготовка учащейся молодёжи и военнослужащих	**3**	-	0,5	3		
24	Тема 4.5.: Использование передвижения на лыжах для оздоровления взрослого населения	**3**	-		3		
25	Тема 4.6.: Оздоровительная работа лыжной направленности среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	**3**	-		3		
26	Тема 4.7.: Причины возникновения и меры предупреждения травматизма занимающихся лыжными гонками	**3**	-		2		
27	**Раздел 5: Общие требования к построению спортивной тренировки лыжников-гонщиков**	**3**	-	**1**	**11**		
28	Тема 5.1.: Структура подготовки лыжников-гонщиков в течение года	**3**	-	0,5	2		
29	Тема 5.2.: Средства спортивной подготовки лыжников-гонщиков	**3**	-		2		
30	Тема 5.3.: Методы тренировки лыжников-гонщиков	**3**	-	0,5	2		
31	Тема 5.4.: Система многолетней спортивной подготовки лыжников-гонщиков	**3**	-		3		
32	Тема 5.5.: Воспитание личностных качеств лыжника-гонщика в процессе многолетней подготовки	**3**	-		2		
33	**Раздел 6: Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий по лыжным гонкам**	**3**	-	**1**	**12**		
34	Тема 6.1.: Подготовка соревновательных лыжных трасс	**3**	-	0,5	2		
35	Тема 6.2.: Классификация соревнований по лыжным гонкам	**3**	-		2		
36	Тема 6.3.: Документы планирования и проведения соревнований по лыжным гонкам	**3**	-		2		

37	Тема 6.4.: Общие требования к проведению и судейству соревнований по лыжным гонкам	**3**	-		2		
38	Тема 6.5.: Способы определения личных и командных результатов в различных соревновательных дисциплинах лыжных гонок	**3**	-	0,5	4		
39	**Итого часов:**	**3**	**2**	**10**	**96**		**Зачёт**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.

1. Общая характеристика олимпийских видов лыжного спорта:
   - лыжные гонки.
2. Эксплуатационные характеристики лыж, типы лыжных креплений, детали лыжной палки.
3. Требования к одежде и обуви лыжника-гонщика.
4. Общая характеристика лыжных мазей и парафинов.
5. Технология смазки лыж и нанесения парафина.
6. Классификация способов передвижения на лыжах:
   – классические и коньковые лыжные ходы;
   – переходы с хода на ход;
   – способы подъёмов;
   – стойки спусков;
   – способы торможений;
   – способы поворотов в движении и на месте;
   – преодоление неровностей.
7. Признаки деления лыжных ходов на классические и коньковые, одновременные и попеременные, а также с учетом количества шагов в цикле хода.
8. Понятие о классическом и свободном стилях передвижения .
9. Фазы формирования двигательного навыка и этапы обучения.
10. Словесные, наглядные и практические методы обучения.
11. Основные дидактические принципы обучения.
12. Особенности организации обучения способам передвижения на лыжах.
13. Специфичные требования к подготовке учебной площадки, учебной и тренировочной лыжни.
14. Взаимосвязь мест занятий по лыжной подготовке с этапами обучения.

15. Части урока, их содержание и примерная относительная продолжительность.
16. Требования к разработке плана-конспекта.
17. Начальное обучение владению лыжным инвентарем, ступающему и скользящему шагу, управлению лыжами, освоению со снежной средой.
18. Методика обучения технике передвижения на лыжах: классическим и коньковым ходам, переходам с одного хода на другой, способам подъемов, спусков, торможений, поворотов, преодоления неровностей.
19. Типичные ошибки при овладении попеременными и одновременными классическими и коньковыми лыжными ходами.
20. Последовательность обучения различным лыжным ходам, способам подъемов, спусков, торможений, поворотов.
21. Наиболее распространенные травмы при занятиях лыжами, причины их возникновения и меры предупреждения.
22. Лыжные гонки как циклический вид физкультурно-спортивной деятельности на выносливость.
23. Этапы многолетней подготовки: начальной подготовки, учебно-тренировочный (начальной и углубленной специализации), спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
24. Понятия о спортивной форме, взаимосвязь закономерностей ее фазового развития с планированием тренировки.
25. Основы периодизации годичного тренировочного макроцикла.
26. Основные, специальноподготовительные, общеподготовительные средства тренировки.
27. Соотношение различных средств на этапах многолетней подготовки и по периодам годичного макроцикла.
28. Компоненты тренировочной нагрузки, определяющие характер ее воздействия на организм.
29. Определение относительной интенсивности физической и физиологической нагрузок в лыжных гонках.
30. Общие принципы распределения тренировочной нагрузки по зонам интенсивности.
31. Общая характеристика методов тренировки: равномерный, переменный, повторный, интервальный, контрольный, соревновательный, а также игровые и круговые формы тренировок.
32. Примерные показатели годового объема циклической нагрузки лыжника на этапе начальной подготовки.
33. Динамика годового объема циклической нагрузки (в км) в процессе многолетней подготовки.
34. Воспитание спортсмена как личности – главная задача всех этапов многолетней подготовки.
35. Роль личности педагога-тренера в нравственном воспитании. Взаимосвязь обучения, тренировки и воспитания.
36. Передвижение на лыжах – самое популярное и массовое средство двигательной активности населения России в зимнее время.
37. Оздоровительная эффективность занятий лыжами.
38. Простейшие упражнения на лыжах для дошкольников.

39. Государственная программа по лыжной подготовке для школьников 1-11-х классов.
40. Внеклассная и внешкольная работа с использованием лыж.
41. Лыжная подготовка учащейся молодежи и студентов основного и специального отделений, отделения спортивного совершенствования.
42. Использование занятий лыжами в физическом воспитании военнослужащих.
43. Показатели нагрузки в передвижении на лыжах оздоровительной направленности.
44. Оценка физической подготовленности по системе Купера (в очках).
45. Возрастная градация участников соревнований среди лыжников старше 30 лет.
46. Использование занятий лыжами в оздоровлении и социальной адаптации инвалидов по слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, умственному развитию.
47. Специальные соревнования на лыжах для инвалидов различных категорий.
48. Требования к подготовке лыжных трасс в бесснежный период и с выпадением снега.
49. Понятия о лыжной трассе, дистанции, лыжне, трассе для классического и свободного стилей, схеме и профиле трассы.
50. Основные показатели рельефа лыжной трассы: высота, длина и крутизна подъёма/спуска, перепад высоты.
51. Особенности подготовки лыжных трасс для различного стиля передвижения.
52. Требования к рельефу лыжных трасс для оздоровительных целей и для лыжников-гонщиков разной квалификации.
53. Классификация соревнований по масштабу и спортивной значимости, с учетом целей и задач, в зависимости от условий зачета и формы организации.
54. Требования к разработке «Календарного плана соревнований».
55. Основные разделы «Положения о соревнованиях».
56. Правила заполнения заявки и карточки участника.
57. Общие требования к судейству соревнований третьей категории.
58. Цель жеребьевки и методика проведения простейшей жеребьевки по карточкам.
59. Виды старта в соревнованиях по лыжным гонкам.
60. Расчет времени интервального старта по номеру участника.
61. Лыжные гонки как объективно оцениваемый вид спорта, причины отсутствия официальной регистрации рекордов.
62. Методика определения результатов соревнований, проводимых с интервальным стартом.
63. Особенности старта и определения результатов в лыжной гонке преследования с перерывом.
64. Специфика определения результатов в лыжном спринте, эстафете и в соревнованиях с общего старта.
65. Простейшие способы определения командных и индивидуальных результатов за серию стартов.

66. Специальные системы оценки результатов в соревнованиях лыжников-ветеранов.
67. Методика перерасчета результатов по возрастному коэффициенту.
68. Новые модели организации и проведения оздоровительных спортивно-развлекательных состязаний на лыжах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Раменская, Т. И. Лыжные гонки : учебник : рек. Министерством образования и науки РФ / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – М. : Буки Веди, 2015. – 563 с.
2. Раменская, Т. И. Техническая подготовка лыжников в бесснежный период : учебное пособие : рек. Министерством образования и науки РФ / Т. И. Раменская, М. Е. Бурдина. – М. : ТВТ Дивизион, 2015. – 144 с.
3. Лыжный спорт : учебник [Электронный ресурс] / А. Г. Баталов, Т. И. Раменская. – М. : РГУФКСМиТ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

б) Дополнительная литература:

1. Раменская, Т. И. Лыжный спорт : учебник : рек. УМО / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – М. : Флинта: Наука, 2004. – 319 с.
2. Раменская, Т.И. Лыжный спорт : учебное пособие : рек. УМО / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – М. : Физическая культура, 2005. – 224 с.
3. Фарбей, В. Вл. Практикум по лыжному спорту : учеб. – метод. пособие: рек. УМО / В. Вл. Фарбей, Г. В. Скорохватова, В. В. Фарбей ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. – 147 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://www.flgr.ru/ – сайт федерации лыжных гонок России.
2. http://www.fis-ski.com/ – сайт международной федерации лыжного спорта.
3. http://minstm.gov.ru/ – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины:*

1)Windows Professional, x64 Ed.;
2)Microsoft Office 2016;
3)Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
4)Acrobat Reader DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные* справочные системы:

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.
2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.
3.Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.
4.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.
6.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

4. Комплекты лыжного инвентаря – лыжи, палки, ботинки, крепления.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Лыжные гонки
***для обучающихся института спорта и физического воспитания 1, 2 курсов, направления подготовки* 49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регб Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спо «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксин Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетик Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спо «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдар и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортив подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в облас физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогичес деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спор Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельност области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-тре «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по ви спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спор Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физическ культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная фор обучения)**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики лыжного спорта

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр – 1, 2 поток, 2 семестр – 3 поток очная форма обучения, 3 семестр заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт 1 семестр – 1-2 поток, 2 семестр – 3 поток очной формы обучения, зачет 3 семестр заочной формы обучения*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости		Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[1]	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение лекционного и практических занятий		*1, 2, 3 семестр*	*18 баллов*
2	**Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 1.** «Зарождение и развитие лыжного спорта»		*1, 2, 3 семестр*	*3 балла*
3	**Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 2.** «Экипировка лыжника, подготовка лыж»		*1, 2, 3 семестр*	*3 балла*
4	**Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 3.** «Основы техники передвижения на лыжах»		*1, 2, 3 семестр*	*3 балла*
5	**Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 4.** «Методика обучения способам передвижения на лыжах»		*1, 2, 3 семестр*	*3 балла*
6	**Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 5.** «Общие основы многолетней подготовки лыжника-гонщика»		*1, 2, 3 семестр*	*3 балла*
7	**Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 6.** «Использование занятий лыжами в оздоровлении различных групп населения»		*1, 2, 3 семестр*	*3 балла*
8	**Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 7.** «Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах»		*1, 2, 3 семестр*	*3 балла*
9	**Тесты действий** «Имитация техники классических лыжных ходов на месте и в движении»		*1, 2, 3 семестр*	*6 баллов*
	Попеременный двухшажный классический ход	2 б		
	Одновременный одношажный классический ход	2 б		
	Одновременный бесшажный классический ход	2 б		
10	**Тесты действий** «Демонстрация техники классических лыжных ходов в движении на лыжах»		*1, 2, 3 семестр*	*6 баллов*
	Попеременный двухшажный классический ход	2 б		
	Одновременный одношажный классический ход	2 б		
	Одновременный бесшажный	2 б		

	классический ход			
11	**Тесты действий** «Демонстрация техники коньковых лыжных ходов в движении на лыжах»		*1, 2, 3 семестр*	*6 баллов*
	Одновременный двухшажный коньковый ход (равнинный вариант)	2 б		
	Одновременный двухшажный коньковый ход	2 б		
	Одновременный одношажный коньковый ход	2 б		
12	**Тесты действий** «Демонстрация техники способов подъёмов на лыжах»		*1, 2, 3 семестр*	*4 балла*
	«Ёлочка»	2 б		
	«Лесенка»	2 б		
13	**Тесты действий** «Демонстрация техники стоек спусков на лыжах»		*1, 2, 3 семестр*	*4 балла*
	«Высокая»	2 б		
	«Основная»	2 б		
14	**Тесты действий** «Демонстрация техники способов торможений на лыжах»		*1, 2, 3 семестр*	*4 балла*
	«Упором»	2 б		
	«Плугом»	2 б		
15	**Тесты действий** «Демонстрация техники способов поворотов в движении на лыжах»		*1, 2, 3 семестр*	*4 балла*
	«Переступанием»	2 б		
	«Плугом»	2 б		
16	**Разноуровневые задания** по разработке «Плана-конспекта занятия по начальному обучению заданному способу передвижения на лыжах»		*1, 2, 3 семестр*	*2 балла*
17	**Виртуальная лабораторная работа № 1 в системе МООДУС** «Определение результатов индивидуальных соревнований»		*1, 2, 3 семестр*	*5 баллов*
18	**Виртуальная лабораторная работа № 2 в системе МООДУС** «Определение результатов эстафеты»		*1, 2, 3 семестр*	*5 баллов*
19	**Соревнование** «Тестирование физической и технической подготовленности в передвижении на лыжах»		*1, 2, 3 семестр*	*10 баллов*
	Кол-во баллов	*1, 2, 3 семестр*	**Девушки 3 км, время**	
	10	*1, 2, 3 семестр*	***21.53***	
	9	*1, 2, 3 семестр*	***22.30***	
	8	*1, 2, 3 семестр*	***23.00***	
	7	*1, 2, 3 семестр*	***24.00***	
	6	*1, 2, 3 семестр*	***32.00***	
	0	*1, 2, 3 семестр*	***32.01 и более***	
20	***Зачёт***		*1, 2, 3 семестр*	*5 баллов*
21	**ИТОГО**			**100 баллов**

Примечания:

1. Студенты, не участвующие в тестировании физической и технической подготовленности в передвижении на лыжах на дистанциях 3 и 5 км по уважительной причине (тяжелые заболевания или полученные спортивные травмы) допускаются к судейству соревнований и получают 2 балла.
2. К сдаче зачёта допускаются студенты, получившие не менее 56 баллов за выполнение программного материала по текущей успеваемости.
3. Студенты, успешно прошедшие дисциплину «Лыжные гонки», сдавшие все текущие отчётности по каждому самостоятельно выполненному заданию, оцениваемые по системе зачётных единиц на 61-95 баллов, могут получить автоматический зачёт, согласно шкале итоговых оценок успеваемости по дисциплине.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГЦОЛИФК

Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики лыжного спорта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.О.33.09 ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ»

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат.*
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024
Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет *3* зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: *1, 2 семестры очной формы обучения, 3 семестр заочной формы обучения.*

3. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Лыжные гонки» являются:

- овладение общепрофессиональными компетенциями по дальнейшему развитию лыжных гонок как одного из наиболее эффективных средств сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, обеспечения активного долголетия, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения и как популярного в России зимнего олимпийского вида спорта;
- ознакомление с техникой и методикой начального обучения способам передвижения на лыжах: лыжные ходы, смена ходов, способы подъёмов, спусков, поворотов, торможений, прохождения неровностей;
- ознакомление с организацией и проведением занятий по лыжной подготовке оздоровительной направленности с учётом пола, возраста, уровня подготовленности и состояния здоровья занимающихся;
- ознакомление со спецификой организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий на лыжах в зимний период, в естественных природных условиях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие					
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования					
ОПК-3.1.	Знает средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере	**1**	**1**	**2**	**3**

	образования				
ОПК-3.2.	Умеет подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы упражнений; проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	**1**	**1**	**2**	**3**
ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования					
ОПК-4.1.	Знает сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	**1**	**1**	**2**	**3**
ОПК-4.2.	Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	**1**	**1**	**2**	**3**

5. Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел 1: Зарождение лыжных гонок в России, олимпийские виды лыжного спорта**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**3**		
2	Тема 1.1.: Требования учебной программы дисциплины «Лыжные гонки»	**1**	**1**	**2**	2		1		
3	Тема 1.2.: Зарождение лыжных гонок в России	**1**	**1**	**2**	-	2	1		
4	Тема 1.3.: Общая характеристика олимпийских видов лыжного спорта	**1**	**1**	**2**	-		1		
5	**Раздел 2: Снаряжение лыжника-гонщика, подготовка лыж**	**1**	**1**	**2**	-	**2**	**3**		
6	Тема 2.1.: Лыжный инвентарь	**1**	**1**	**2**	-	2	1		
7	Тема 2.2.: Обувь и одежда лыжника	**1**	**1**	**2**	-		1		
8	Тема 2.3.: Подготовка лыж	**1**	**1**	**2**	-		1		
9	**Раздел 3: Основы техники и методика обучения способам передвижения на лыжах**	**1**	**1**	**2**	-	**40**	**18**		
10	Тема 3.1.: Этапы, методы, дидактические принципы обучения	**1**	**1**	**2**	-	2	2		
11	Тема 3.2.: Подготовка мест занятий, организация обучения	**1**	**1**	**2**	-	2	2		
12	Тема 3.3.: Классификация способов передвижения на лыжах	**1**	**1**	**2**	-	4	2		
13	Тема 3.4.: Техника и методика обучения классическим лыжным ходам	**1**	**1**	**2**	-	6	2		
14	Тема 3.5.: Техника и методика	**1**	**1**	**2**	-	6	2		

	обучения коньковым лыжным ходам								
15	Тема 3.6.: Техника и методика обучения способам подъёмов на лыжах	**1**	**1**	**2**	-	4	2		
16	Тема 3.7.: Техника и методика обучения способам спусков на лыжах и прохождению неровностей на склоне	**1**	**1**	**2**	-	4	2		
17	Тема 3.8.: Техника и методика обучения способам торможений на лыжах	**1**	**1**	**2**	-	6	2		
18	Тема 3.9.: Техника и методика обучения способам поворотов на лыжах	**1**	**1**	**2**	-	6	2		
19	**Раздел 4: Передвижение на лыжах – традиционное для населения России средство оздоровления**	**1**	**1**	**2**	-	**8**	**7**		
20	Тема 4.1.: Оздоровительная эффективность передвижения на лыжах	**1**	**1**	**2**	-	4	1		
21	Тема 4.2.: Лыжная подготовка дошкольников	**1**	**1**	**2**	-		1		
22	Тема 4.3.: Лыжная подготовка школьников	**1**	**1**	**2**	-		1		
23	Тема 4.4.: Лыжная подготовка учащейся молодёжи и военнослужащих	**1**	**1**	**2**	-	4	1		
24	Тема 4.5.: Использование передвижения на лыжах для оздоровления взрослого населения	**1**	**1**	**2**	-		1		
25	Тема 4.6.: Оздоровительная работа лыжной направленности среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	**1**	**1**	**2**	-		1		
26	Тема 4.7.: Причины возникновения и меры предупреждения травматизма занимающихся лыжными гонками	**1**	**1**	**2**	-		1		
27	**Раздел 5: Общие требования к построению спортивной тренировки лыжников-гонщиков**	**1**	**1**	**2**	-	**4**	**5**		
28	Тема 5.1.: Структура подготовки лыжников-гонщиков в течение года	**1**	**1**	**2**	-	2	1		
29	Тема 5.2.: Средства спортивной подготовки	**1**	**1**	**2**	-		1		

	лыжников-гонщиков								
30	Тема 5.3.: Методы тренировки лыжников-гонщиков	**1**	**1**	**2**	-	2	1		
31	Тема 5.4.: Система многолетней спортивной подготовки лыжников-гонщиков	**1**	**1**	**2**	-		1		
32	Тема 5.5.: Воспитание личностных качеств лыжника-гонщика в процессе многолетней подготовки	**1**	**1**	**2**	-		1		
33	**Раздел 6: Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий по лыжным гонкам**	**1**	**1**	**2**	-	**6**	**8**		
34	Тема 6.1.: Подготовка соревновательных лыжных трасс	**1**	**1**	**2**	-	2	1		
35	Тема 6.2.: Классификация соревнований по лыжным гонкам	**1**	**1**	**2**	-		1		
36	Тема 6.3.: Документы планирования и проведения соревнований по лыжным гонкам	**1**	**1**	**2**	-		1		
37	Тема 6.4.: Общие требования к проведению и судейству соревнований по лыжным гонкам	**1**	**1**	**2**	-		1		
38	Тема 6.5.: Способы определения личных и командных результатов в различных соревновательных дисциплинах лыжных гонок	**1**	**1**	**2**	-	4	4		
39	**Итого часов:**	**1**	**1**	**2**	**2**	**62**	**44**		**Зачёт**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел 1: Зарождение лыжных гонок в России, олимпийские виды лыжного спорта**	**3**	**2**	**0,5**	**8**		
2	Тема 1.1.: Требования учебной программы дисциплины «Лыжные гонки»	**3**	2		2		
3	Тема 1.2.: Зарождение лыжных гонок в России	**3**	-	0,5	3		
4	Тема 1.3.: Общая характеристика олимпийских видов лыжного спорта	**3**	-		3		
5	**Раздел 2: Снаряжение лыжника-гонщика, подготовка лыж**	**3**	-	**0,5**	**9**		
6	Тема 2.1.: Лыжный инвентарь	**3**	-	0,5	3		
7	Тема 2.2.: Обувь и одежда лыжника	**3**	-		3		
8	Тема 2.3.: Подготовка лыж	**3**	-		3		
9	**Раздел 3: Основы техники и методика обучения способам передвижения на лыжах**	**3**	-	**6**	**36**		
10	Тема 3.1.: Этапы, методы, дидактические принципы обучения	**3**	-	0,5	4		
11	Тема 3.2.: Подготовка мест занятий, организация обучения	**3**	-	0,5	4		
12	Тема 3.3.: Классификация способов передвижения на лыжах	**3**	-	1	4		
13	Тема 3.4.: Техника и методика обучения классическим лыжным ходам	**3**	-	1	4		
14	Тема 3.5.: Техника и методика обучения коньковым лыжным ходам	**3**	-	1	4		
15	Тема 3.6.: Техника и методика обучения способам подъёмов на лыжах	**3**	-	0,5	4		
16	Тема 3.7.: Техника и методика обучения способам спусков на лыжах и прохождению неровностей на склоне	**3**	-	0,5	4		
17	Тема 3.8.: Техника и методика	**3**	-	0,5	4		

	обучения способам торможений на лыжах						
18	Тема 3.9.: Техника и методика обучения способам поворотов на лыжах	**3**	-	0,5	4		
19	**Раздел 4: Передвижение на лыжах – традиционное для населения России средство оздоровления**	**3**	-	**1**	**20**		
20	Тема 4.1.: Оздоровительная эффективность передвижения на лыжах	**3**	-	0,5	3		
21	Тема 4.2.: Лыжная подготовка дошкольников	**3**	-		3		
22	Тема 4.3.: Лыжная подготовка школьников	**3**	-		3		
23	Тема 4.4.: Лыжная подготовка учащейся молодёжи и военнослужащих	**3**	-	0,5	3		
24	Тема 4.5.: Использование передвижения на лыжах для оздоровления взрослого населения	**3**	-		3		
25	Тема 4.6.: Оздоровительная работа лыжной направленности среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	**3**	-		3		
26	Тема 4.7.: Причины возникновения и меры предупреждения травматизма занимающихся лыжными гонками	**3**	-		2		
27	**Раздел 5: Общие требования к построению спортивной тренировки лыжников-гонщиков**	**3**	-	**1**	**11**		
28	Тема 5.1.: Структура подготовки лыжников-гонщиков в течение года	**3**	-	0,5	2		
29	Тема 5.2.: Средства спортивной подготовки лыжников-гонщиков	**3**	-		2		
30	Тема 5.3.: Методы тренировки лыжников-гонщиков	**3**	-	0,5	2		
31	Тема 5.4.: Система многолетней спортивной подготовки лыжников-гонщиков	**3**	-		3		
32	Тема 5.5.: Воспитание личностных качеств лыжника-гонщика в процессе многолетней подготовки	**3**	-		2		
33	**Раздел 6: Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий по лыжным гонкам**	**3**	-	**1**	**12**		
34	Тема 6.1.: Подготовка соревновательных лыжных трасс	**3**	-	0,5	2		
35	Тема 6.2.: Классификация соревнований по лыжным гонкам	**3**	-		2		

36	Тема 6.3.: Документы планирования и проведения соревнований по лыжным гонкам	**3**	-		2		
37	Тема 6.4.: Общие требования к проведению и судейству соревнований по лыжным гонкам	**3**	-		2		
38	Тема 6.5.: Способы определения личных и командных результатов в различных соревновательных дисциплинах лыжных гонок	**3**	-	0,5	4		
39	**Итого часов:**	**3**	**2**	**10**	**96**		**Зачёт**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра *теории и методики единоборств*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.33.10 Теория и методика обучения базовым видам спорта – Самооборона (самбо)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта;

Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024
Москва – 2020 г.

[1] *далее считать следующее распределение профилей по потокам*:

1 поток: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

2 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

3 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ единоборств
Протокол № 02 от «16» сентября 2020 г.

Составитель:
Табаков Сергей Евгеньевич, профессор кафедры ТиМ единоборств, кандидат педагогических наук, профессор

Рецензент:

_____

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: изучение учебно-практического материала студентами Университета физической культуры, необходимого для подготовки преподавателей, способных проводить занятия в образовательных учреждениях и организациях, а также в качестве тренеров по обучению приёмам самообороны.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ПООП

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта - Самооборона (самбо)» относится к обязательной части дисциплин блока Б1 учебного плана примерной основной образовательной программы (ПООП) бакалавриата. Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов при решении задач в различных ситуациях их спортивно-педагогической деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория и методика физической культуры, теория и методика спорта, психология физической культуры, физиология спорта, биомеханика двигательной деятельности, безопасность жизнедеятельности, различные виды спорта и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ПООП

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-3	***Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке***	***4***	***4***	***4***	***3-4***
ОПК-3.1	**Знает** средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования				
ОПК-3.2	**Умеет** подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы упражнений; проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования				

ОПК-4	***Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования***				
ОПК-4.1	**Знает** сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования				
ОПК-4.2	**Умеет** подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования				

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа. Сроки прохождения дисциплины: *1 потоки - 3 семестр, 2 и 3 поток - 4 семестр*

очная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины «***Теория и методика обучения базовым видам спорта - Самооборона (самбо)***»	**Семестр**			**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	**Занятия лекционного типа**	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Краткий исторический очерк о развитии различных единоборств. Формы организации и содержание занятий по самозащите.	***4***	***4***	***4***	2	-	2		
2	Обще и специально подготовительные упражнения к самозащите				-	2	2		

3	Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперёд на руки, на спину через мост, на твёрдое покрытие.				-	2	2		
4	Использование игр с элементами единоборств для подготовки к самозащите				-	2	4		
5	Броски и защиты от них: выведением из равновесия толчком и рывком, подножка, захватом голени, подсечка, через бедро, через голову упором голенью в живот, захватом двух ног, через спину.				-	4	6		
6	Приёмы в положении лёжа и защиты от них: удержания, болевые, удушающие				-	4	6		
7	Удары и защиты от них: руками, ногами, головой.				-	4	6		
8	Самозащита: освобождение при захватах и обхватах; при попытке выполнения удушающих приёмов; при атаке соперника ударами рук; при атаке соперника ударами ног; при атаке соперника различными предметами; в положении лёжа или сидя на земле, при изнасиловании, приёмы конвоирования.				-	6	6		
9	Поединки с применением ранее изученных действий в положении лёжа и стоя. Моделирование различных ситуаций самозащиты.				-	6	6		
	Всего: 72 час (2 зачётных единицы)				**2**	**30**	**40**		**зачет**

заочная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины «***Теория и методика обучения базовым видам спорта - Самооборона (самбо)***»	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Краткий исторический очерк о развитии различных единоборств. Формы организации и содержание занятий по самозащите.	***3***	-	-	2		

2	Обще и специально подготовительные упражнения к самозащите		-	-	4		
3	Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперёд на руки, на спину через мост, на твёрдое покрытие.		-	-	4		
4	Использование игр с элементами единоборств для подготовки к самозащите		-	-	6		
5	Броски и защиты от них: выведением из равновесия толчком и рывком, подножка, захватом голени, подсечка, через бедро, через голову упором голенью в живот, захватом двух ног, через спину.		-	2	8		
6	Приёмы в положении лёжа и защиты от них: удержания, болевые, удушающие		-	-	10		
7	Удары и защиты от них: руками, ногами, головой.	***4***	-	2	10		
8	Самозащита: освобождение при захватах и обхватах; при попытке выполнения удушающих приёмов; при атаке соперника ударами рук; при атаке соперника ударами ног; при атаке соперника различными предметами; в положении лёжа или сидя на земле, при изнасиловании, приёмы конвоирования.		-	2	10		
9	Поединки с применением ранее изученных действий в положении лёжа и стоя. Моделирование различных ситуаций самозащиты.		-	-	12		
	Всего: 72 час (2 зачётных единицы)		**0**	**6**	**66**		**зачёт**

5. Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

№	**Виды текущего контроля**	**Максимальное количество баллов***
1	Посещение занятий	***5***
2	Написание и защита реферата на тему «История развития видов единоборств»	***5***

3	Опрос по теме «Формы организации и содержание занятий по самозащите»	***5***
4	Деловая игра «Разработка игр с элементами единоборств для подготовки к самозащите»	***5***
5	Контрольная работа по теме «Обще- и специально-подготовительные упражнения к самозащите»	***5***
6	Контроль усвоения практических навыков по теме «Самостраховка при падении»	***10***
7	Контроль усвоения практических навыков по теме «Броски и защиты от них»	***10***
8	Контроль усвоения практических навыков по теме «Приёмы в положении лёжа и защиты от них»	***10***
9	Контроль усвоения практических навыков по теме «Удары и защиты от них»	***10***
10	Конструирование «Приёмы самозащиты»	***10***
11	Деловая игра «Действия в различных ситуациях самозащиты»	***10***
12	Сдача зачёта (рубежный контроль) Сдача студентами испытаний (тестов) «Самозащита без оружия» в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 4, 5 и 6 ступеней.	***15***
	Всего:	***100***

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для тестирования знаний:

1. Достоинства игровой формы подачи учебного материала, содержащего тактические элементы поединка и построенного на базе определённого комплекса технических действий.
2. Классификация игр-заданий: касания, блокирующие захваты, атакующие захваты, теснения, дебюты.
3. Игры в касания. Методические особенности проведения игр в касания. Возможные варианты касания двух партнёров. Возможные способы противодействия. Возможные варианты изменения размеров игровой площади. Возможные варианты выравнивания различий между физическими данными занимающихся (проведение игр с форой).
4. Игры в блокирующие захваты. Методические особенности проведения игр в блокирующие захваты.
5. Игры в атакующие захваты. Методические особенности проведения игр в атакующие захваты.
6. Игры в теснение соперника (борьба за игровую площадь). Методические особенности проведения игр в теснение соперника.
7. Игры в дебюты. Методические особенности проведения игр в дебюты.
8. Игровые комплексы. Соревнования по игровым комплексам.
9. Уголовное законодательство и применение приёмов самозащиты. Пределы необходимой обороны. Возможность применения приёмов с целью защиты чести и достоинства граждан от преступных посягательств.
10. Применение приёмов самообороны против подростков и женщин. Уголовная ответственность за применение приёмов самозащиты.

Темы рефератов:

1. Возникновение и развитие спортивной борьбы. Самозащита и спортивная борьба.

2. Место борьбы в системе ценностей развитых цивилизаций древнего мира (китайской, индийской, иранской, египетской, эллинской, римской, майя и др.).

3. Афинская система воинского воспитания. Спартанское воинское воспитание. Характерные черты данной системы подготовки молодёжи.

4. Зарождение гладиаторских боев как вида зрелищ в Древнем Риме. Система физической подготовки гладиаторов.

5. Развитие борьбы в Европе в Средние Века.

6. Формирование борьбы как вида спорта в конце XIX века и включение французской борьбы в программу современных Олимпийских Игр.

7. Основание Международной федерации любительской борьбы (ФИЛА).

8. Спортивная борьба в дореволюционной России.

9. Национальные виды борьбы.

10. Основание Международной федерации любительского самбо (ФИАС).

11. Восточные виды единоборств и самозащиты.

Контроль практических умений и навыков:

Сдача студентами испытаний (тестов) «Самозащита без оружия» в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 4, 5 и 6 ступеней.

Перечень комплексов приёмов по выполнению испытания (теста) «Самозащита без оружия»

I. Перечень приёмов и критерии оценки техники их выполнения для IV ступени

1. Самостраховка при падении на спину перекатом

Ошибки:

- запрокидывание головы (удар затылком о поверхность покрытия);
- одновременное касание лопатками и тазом (плоская спина);
- неправильное положение рук и ног.

2. Самостраховка при падении на бок перекатом

Ошибки:

- запрокидывание головы;
- одновременное касание лопаткой и тазом (плоская спина);
- неправильное положение рук и ног.

3. Самостраховка при падении вперёд на руки

Ошибки:

- падение на выпрямленные руки;
- касание поверхности лицом или туловищем;
- касание поверхности коленями.

4. Бросок задняя подножка

Ошибки:

- потеря равновесия (после броска участник касается поверхности ковра рукой или коленом);
- Атакуемая нога без веса (участник не воздействует на ассистента с целью переноса центра тяжести на атакуемую ногу)
- после завершения броска участник отпускает захват руки ассистента (теряет контроль);
- при выполнении приёма участник отклоняется назад.

5. Бросок захватом ноги

Ошибки:

- потеря равновесия (после броска участник касается поверхности ковра рукой или коленом);

- после завершения броска участник отпускает захват ноги ассистента (теряет контроль);
- отсутствует выведение из равновесия (участник высоко поднимает захваченную ногу и недостаточно тянет руку ассистента вниз).

6. Бросок задняя подножка с захватом ноги

Ошибки:

- потеря равновесия (после броска участник касается поверхности ковра рукой или коленом);
- после завершения броска участник отпускает захват ноги (теряет контроль) участник не перекрывает ногу (нет подножки) позволяя ассистенту востанавливать равновесиепри демонстрации приёма не поворачивается в сторону захваченной ноги, а выполняет бросок прямо перед собой.

7. Бросок через бедро

Ошибки:

- потеря равновесия (после броска участник касается поверхности ковра рукой или коленом, или садится на ягодицы);
- после завершения броска участник отпускает захват руки ассистента (теряет контроль);
- бросок выполняется с выпрямленными ногами.

8. Бросок через спину

Ошибки:

- потеря равновесия (после броска участник касается поверхности ковра рукой или коленом, или садится на ягодицы);
- после завершения броска участник отпускает захват руки ассистента (теряет контроль);
- бросок выполняется с выпрямленными ногами.

9. Рычаг руки ассистенту, лежащему на груди

Ошибки:

- не выполнен захват руки ассистента двумя руками за запястье;
- участник не вытягивает руку ассистента в сторону
- туловище участника не фиксирует туловище ассистента;
- ноги участника, демонстрирующего приём не обеспечивают устойчивость в передне-заднем направлении.

10. Ущемление ахиллова сухожилия захватом разноимённой ноги и упором под коленку другой ноги ассистента.

Ошибки:

- участник разводит локти в стороны и не фиксирует атакуемую голень ассистента;
- участник при проведении приёма не фиксирует своей ногой атакуемую ногу ассистента;
- участник при проведении приёма не упирается своей ногой в разноимённую ногу ассистента;
- участник проводит ущемление не лучевой костью, а внутренней поверхностью предплечья.

II. Перечень приёмов и критерии оценки техники их выполнения для V ступени

1. *Самостраховка при падении на спину прыжком*

Ошибки:

- запрокидывание головы;
- одновременное касание лопатками и тазом (плоская спина);
- неправильное положение рук и ног.

2. *Самостраховка при падении вперёд на бок кувырком*

Ошибки:

- одновременное касание при кувырке плечом и тазом;
- удар или касание головой поверхности;
- неправильное положение рук и ног.

3. *Самостраховка при падении вперёд на руки прыжком.*

Ошибки:

- нет амортизации с помощью уступающего сгибания рук;
- касание поверхности лицом;
- ноги согнуты в коленных суставах (удар коленями).

4. *Действия ассистента: выполняет захват руки (одноимённой или разноимённой). Защитные действия участника: освободить руку и выполнить рычаг внутрь (или рычаг наружу).*

Ошибки:

- не освободился от захвата;
- не выполнил ответное действие

5. *Действия ассистента: выполняет захват спереди за плечи, горло, одежду. Защитные действия участника: освободиться, сбивая руки и выполнить бросок захватом ноги.*

Ошибки:

- не освободился от захвата;
- не выполнил ответное действие (бросок захватом ноги).

6. *Действия ассистента: выполняет обхват туловища без рук спереди. Защитные действия участника: освободиться, упираясь основанием ладоней в подбородок; затем выполнить бросок задняя подножка.*

Ошибки:

- не освободился от обхвата;
- не выполнил ответное действие (бросок задняя подножка).

7. *Действия ассистента: выполняет обхват туловища с руками спереди. Защитные действия участника: освободиться, оседая и разводя локти; выполнить бросок через бедро.*

Ошибки:

- не освободился от обхвата;
- не выполнил ответное действие (бросок через бедро).

8. *Действия ассистента: выполняет обхват туловища без рук сзади. Защитные действия участника: освободиться, оседая; захватив ногу между своих ног выполнить бросок соперника на спину.*

Ошибки:

- не освободился от обхвата;
- не выполнил ответное действие (бросок захватом ноги).

9. *Действия ассистента: выполняет обхват туловища с руками сзади. Защитные действия участника: освободиться, оседая и разводя локти; выполнить бросок через спину.*

Ошибки:

- не освободился от обхвата;
- не выполнил ответное действие (бросок через спину).

10. *Действия ассистента: выполняет захват за шею плечом и предплечьем сзади (попытка удушения). Защитные действия участника: освободиться, нанося удар локтём; выполнить бросок задняя подножка.*

Ошибки:

- не освободился от обхвата;
- не выполнил ответное действие (бросок задняя подножка).

III. Перечень приёмов и критерии оценки техники их выполнения для VI ступени

*1. Самостраховка при падении на спину перекатом**

Ошибки:

- запрокидывание головы;
- одновременное касание лопатками и тазом (плоская спина);
- неправильное положение рук и ног.

2. *Самостраховка при падении на бок перекатом**

Ошибки:

- запрокидывание головы;
- одновременное касание лопаткой и тазом (плоская спина);
- неправильное положение рук и ног.

3. *Самостраховка при падении вперёд на руки**

Ошибки:

- падение на выпрямленные руки;
- касание поверхности лицом или туловищем;
- касание поверхности коленями.

* Тестирование приёмов самостраховки (безопасного падения) проводится *на твёрдой поверхности* (пол деревянный или с синтетическим покрытием).

4. *Действия ассистента: выполняет удар кулаком сбоку в голову. Защитные действия участника: блок предплечьем наружу; рычаг руки внутрь, затем сопровождение загибом руки за спину.*

Ошибки:

- не выполнил защитные действия (блок наружу);
- не выполнил ответное действие (рычаг внутрь) и сопровождение (загибом руки за спину).

5. *Действия ассистента: выполняет прямой удар кулаком в голову. Защитные действия участника: блок одноимённым предплечьем внутрь; рычаг руки внутрь, затем сопровождение загибом руки за спину.*

Ошибки:

- не выполнил защитные действия (блок внутрь);
- не выполнил защитные действия (уход с линии атаки);
- не выполнил ответное действие (рычаг внутрь) и сопровождение (загибом руки за спину).

6. *Действия нападающего: выполняет удар рукой снизу в голову. Защитные действия участника: блок разноимённым предплечьем в локтевой сгиб; переход на рычаг руки наружу.*

Ошибки:

- не выполнил защитные действия (блок);
- не выполнил ответное действие (рычаг наружу).

7. *Действия нападающего: выполняет удар коленом в живот (в пах). Защитные действия участника: блок одноимённым предплечьем; задняя подножка с захватом ноги.*

Ошибки:

- не выполнил защитные действия (подставка руками);
- не выполнил ответное действие (задняя подножка с захватом ноги).

8. *Действия нападающего: выполняет удар ногой снизу в промежность. Защитные действия участника: защита подставкой скрещенных рук; бросок захватом ноги с переходом на рычаг стопы с ущемлением ахиллова сухожилия.*

Ошибки:

- не выполнил защитные действия (подставка рук);
- не выполнил ответное действие (бросок захватом ноги) и обездвиживание (рычаг стопы с ущемлением ахиллова сухожилия).

9. *Действия нападающего: удар ногой сбоку в туловище. Защитные действия участника: уход с линии атаки и захват ноги; задняя подножка с захватом ноги.*

Ошибки:

- не выполнил защитные действия (подставка рукой);

- не выполнил ответное действие (задняя подножка захватом ноги).

10. Действия нападающего: прямой удар ногой в живот. Защитные действия участника: блок внутрь одноимённой рукой и захват ноги двумя руками; бросок обратным захватом ноги

Ошибки:

- не выполнил защитные действия (блок внутрь);
- не выполнил ответное действие (бросок обратным захватом ноги).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта - Самооборона (самбо)»

А) Основная литература

1. Табаков С.Е. Самбо - в школу. Примерная программа учебного предмета "Физическая культура" для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С.Е. Табаков, Е.В. Ломакина. - М.: Просвещение, 2017. - 231 с. - ISBN 978-5-09-054264-7.

Б) Дополнительная литература

1. Концепция биологически целесообразной физической подготовки борцов (самбо, дзюдо). – М.: ЗАО фирма «Лика», 2005. – 120 с.
2. Максимов Д.В. Физическая подготовка единоборцев (теоретико-практические рекомендации) / Д.В. Максимов, В.Н. Селуянов, С.Е. Табаков // – М.: ТВТ Дивизион, 2011. – 160 с.
3. Рудман Д.Л. Самбо / Д.Л. Рудман//. – М.: Терра-Спорт, 2000.
4. Самбо: правила соревнований (спортивное и боевое) / Всероссийская федерация самбо. – 3-е изд.испр. - М.: Спорт, 2016. – 112 с.
5. Самбо: примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / С.Е. Табаков, С.В. Елисеев, А.В. Конаков //. – М.: Советский спорт, 2005. – 240 с.
6. Самбо: справочник [Текст] – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2006. – 208 с.
7. Спортивно-педагогическая адаптология борьбы самбо: методические рекомендации // С.В. Елисеев, В.Н. Селуянов, С.Е. Табаков//. – М.: ЗАО фирма «ЛИКА», 2004. – 88 с.
8. Чумаков Е.М. Сто уроков САМБО. / Под редакцией С.Е. Табакова.– Изд.6-е, испр. и доп. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. - 448 с., ил.
9. Шестаков В.Б. САМБО – наука побеждать. Теоретические и методические основы подготовки самбистов: учебное пособие/ Ф.В. Емельяненко, С.В. Ерёгина, В.Б. Шестаков // – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 224 с.ил.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Международная федерация самбо (ФИАС) – http://www.sambo.sport
2. Европейская федерация самбо (ЕФС) – http://www.eurosambo
3. Всероссийская федерация самбо (ВФС) - http://www.sambo.ru
4. Министерства спорта Российской Федерации – www.minsport.gov.ru
5. Олимпийский комитет России – http://olympic.ru/
6. ГТО – система физкультурно-спортивного воспитания – www.gto.ru

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:

1) Windows Professional, x64 Ed.;
2) Microsoft Office 2016;
3) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
4) Acrobat Reader DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.
4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

А) Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet

Б) Специализированный зал самбо

В) Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий

1. Программное обеспечение системы проведения соревнований по самбо «PRO-SAMBO».
2. Набор отвесов, имитаторов стоп самбиста, деревянные куклы и др. оборудование для проведения занятий по биомеханическому анализу выполнения техники самбо.
3. Набор инструментов и программное обеспечение оценки физического состояния самбистов.
4. Набор инструментов и программное обеспечение для оценки состава тела.
5. Программное обеспечение оценки знаний по тактике самбо.

Для преподавания дисциплины *«**Теория и методика обучения базовым видам спорта - Самооборона (самбо**)» на кафедре им*еется следующая научная аппаратура:

- Видеокамера «Sony-DCR-VX-2100E»;
- Регистратор вариабельности сердечного ритма «Canon», регистрирующая часть + компьютерная программа;
- Пульсометр «Polar-S 610»;
- АРМ в составе системного блока PIV-2 (6МГц);
- Компьютер «Cel 500/64/10/4»;
- Копировальный аппарат «Canon PC-860»;

- Принтер «HP Laser Jet – 1300»;
- Принтер «OKI 8W» и Ноутбук «HP»;
- Монитор «Philips NEC-1550 V-15»;
- Принтер «HP Laser Jet-1320»;
- Монитор «Samsung»;
- Диктофон.

Г) Спортивный инвентарь

1. Ковёр самбо -2 шт.
2. Манекен борцовский – 5 шт.
3. Мешок боксёрский – 5 шт.
4. Груша боксёрская – 5 шт.
5. Макет пистолета – 5 шт.
6. Макет ножа – 10 шт.
7. Макет автомата АКС-74 – 1 шт.
8. Дубинка резиновая – 10 шт.
9. Палка гимнастическая - 10 шт.
10. Канат гимнастический – 2 шт.
11. Пояс самбо – 15 шт.

Д) Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

***по дисциплине (модулю) «*Теория и методика обучения базовым видам спорта - Самооборона (самбо)*» для обучающихся института Спорта и физического воспитания, направления подготовки/ специальности 49.03.04 Спорт направленности (профилю) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» очной формы* обучения**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Теории и методики единоборств.*
Сроки изучения дисциплины (модуля): *1 и 2 потоки - 4 семестр, 3 поток - 3 семестр*
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий	Весь период	***5***
2	Написание и защита рефератов на темы: «История развития видов единоборств»	1 неделя	***5***
3	Тестирование знаний по темам: «Использование игр с элементами единоборств для подготовки к самозащите»	3 неделя	***10***
4	Контроль усвоения практических навыков 1. Обще- и специально-подготовительные упражнения к самозащите 2. Самостраховка при падении. 3. Броски и защиты от них. 4. Приёмы в положении лёжа и защиты от них. 5. Удары и защиты от них. 6. Приёмы самозащиты. 7. Действия в различных ситуациях самозащиты.	1-20 недели	***5*** ***10*** ***10*** ***10*** ***10*** ***10*** ***10***
6	Сдача зачёта (рубежный контроль) Сдача студентами испытаний (тестов) «Самозащита без оружия» в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 4, 5 и 6 ступеней.	По завершению курса	***15***
7	Всего:		***100***

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.

Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачёту.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачёту допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачёт на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт физической культуры и спорта
Кафедры *теории и методики единоборств*

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.26.10 Самооборона (самбо)

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _2_**зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** *1 и 2 потоки - 4 семестр, 3 поток - 3 семестр.*

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** *изучение учебно-практического материала студентами Университета физической культуры, необходимого для подготовки преподавателей, способных проводить занятия в образовательных учреждениях и организациях, а также в качестве тренеров по обучению приемам самообороны.*

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	2	3	4	5	6
ОПК-3	***Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке***	***4***	***4***	***4***	***3-4***
ОПК-3.1	**Знает** средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования				
ОПК-3.2	**Умеет** подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы упражнений; проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования				
ОПК-4	***Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования***				
ОПК-4.1	**Знает** сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой				

	и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования				
ОПК-4.2	**Умеет** подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования				

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины «***Теория и методика обучения базовым видам спорта - Самооборона (самбо)***»	**Семестр**			**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	**Занятия лекционного типа**	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Краткий исторический очерк о развитии различных единоборств. Формы организации и содержание занятий по самозащите.	***2 курс 3 семестр***	***2 курс 4 семестр***	***2 курс 4 семестр***	2	-	2		
2	Обще и специально подготовительные упражнения к самозащите				-	2	2		
3	Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперёд на руки, на спину через мост, на твёрдое покрытие.				-	2	2		
4	Использование игр с элементами единоборств для подготовки к самозащите				-	2	4		
5	Броски и защиты от них: выведением из равновесия толчком и рывком, подножка, захватом голени, подсечка, через бедро, через голову упором голенью в живот, захватом двух ног, через спину.				-	4	6		

6	Приёмы в положении лёжа и защиты от них: удержания, болевые, удушающие				-	4	6		
7	Удары и защиты от них: руками, ногами, головой.				-	4	6		
8	Самозащита: освобождение при захватах и обхватах; при попытке выполнения удушающих приёмов; при атаке соперника ударами рук; при атаке соперника ударами ног; при атаке соперника различными предметами; в положении лёжа или сидя на земле, при изнасиловании, приёмы конвоирования.				-	6	6		
9	Поединки с применением ранее изученных действий в положении лёжа и стоя. Моделирование различных ситуаций самозащиты.				-	6	6		
	Всего: 72 час (2 зачётных единицы)				**2**	**30**	**40**		**зачет**

заочная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины «***Теория и методика обучения базовым видам спорта - Самооборона (самбо)***»	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Краткий исторический очерк о развитии различных единоборств. Формы организации и содержание занятий по самозащите.	***3***	-	-	2		
2	Обще и специально подготовительные упражнения к самозащите		-	-	4		
3	Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперёд на руки, на спину через мост, на твёрдое покрытие.		-	-	4		
4	Использование игр с элементами единоборств для подготовки к самозащите		-	-	6		

5	Броски и защиты от них: выведением из равновесия толчком и рывком, подножка, захватом голени, подсечка, через бедро, через голову упором голенью в живот, захватом двух ног, через спину.		-	2	8		
6	Приёмы в положении лёжа и защиты от них: удержания, болевые, удушающие		-	-	10		
7	Удары и защиты от них: руками, ногами, головой.	***4***	-	2	10		
8	Самозащита: освобождение при захватах и обхватах; при попытке выполнения удушающих приёмов; при атаке соперника ударами рук; при атаке соперника ударами ног; при атаке соперника различными предметами; в положении лёжа или сидя на земле, при изнасиловании, приёмы конвоирования.		-	2	10		
9	Поединки с применением ранее изученных действий в положении лёжа и стоя. Моделирование различных ситуаций самозащиты.		-	-	12		
	Всего: 72 час (2 зачётных единицы)		**0**	**6**	**66**		**зачёт**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания
Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спортаим. А.С. Медведева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.О.33.11 Тяжелоатлетические виды спорта»

Направление подготовки: **49.03.04 Спорт**

Профили: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта[1] **(очная и заочная формы обучения)**

Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта **(очная форма обучения)**

Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта (**заочная форма обучения)**

Уровень образования: *бакалавриат*.
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024
Москва – 2020 г.

[1] *далее считать следующее распределение профилей по потокам*:

1 поток: Спортивная подготовка по виду спорта «баскетбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «волейбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гандбол», «бейсбол», «регби». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «шахматы». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гольф». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в индивидуально-игровых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «компьютерный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «теннис». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «хоккей». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «футбол». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

2 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «бокс», «кикбоксинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «велосипедный спорт», «триатлон». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в единоборствах. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в каратэ. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тхэквондо. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в тяжелоатлетических видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «фехтование», «современное пятиборье». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в стрелковых видах спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «скалолазание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

3 поток: Спортивная подготовка по видам спорта «художественная гимнастика», «эстетическая гимнастика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная гимнастика», «воздушно-силовая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная акробатика», «прыжки на батуте». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «спортивная аэробика», «фитнес аэробика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «гребной спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «гребля на байдарках и каноэ», «гребной слалом». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «парусный спорт», «воднолыжный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «легкая атлетика». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка в сложнокоординационных видах лыжного спорта. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «фигурное катание на коньках». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по видам спорта «конькобежный спорт», «шорт-трек», «кёрлинг». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «плавание». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки в воду». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «танцевальный спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта; Спортивная подготовка по виду спорта «чир спорт». Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры
Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева
Протокол № 5 от «01» октября 2020 г.

Составители:

Соловьев Василий Борисович, к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева

Баюрин Александр Павлович, старший преподаватель кафедры теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Тяжелоатлетические виды спорта» является формирование теоретических знаний и практических навыков по применению средств и методов тяжелоатлетических видов спорта в профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Тяжелоатлетические виды спорта» является одной из обязательных для изучения дисциплин модуля «Теория и методика обучения видам физкультурно-спортивной деятельности» (Б1.О.33) РУП ФГОС ВО 3++ по направлению 49.03.04 «Спорт».

Изучение данной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как Б1.О.32 «Теория и методика избранного вида спорта», Б1.В.01 «Профессионально-спортивное совершенствование» в профессионально-прикладной части воспитания силовых способностей, базируется на взаимосвязи с дисциплинами Б1.О.09 «Анатомия человека» и Б1.О.08 «Физическая культура и спорт».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**			
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения** *(1 поток)*	**Очная форма обучения** *(2 поток)*	**Очная форма обучения** *(3 поток)*	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования					
ОПК-3.1.	Знает средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*2*	*2*	*1*	*3*
ОПК-3.2.	Умеет подбирать средства, методы и приемы различных видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы упражнений; проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*2*	*2*	*1*	*3*

ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования					
ОПК-4.1.	Знает сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*2*	*2*	*1*	*3*
ОПК-4.2.	Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования	*2*	*2*	*1*	*3*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетные единицы**, 72 **академических часа**.

очная форма обучения

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**			**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
		1 поток	*2 поток*	*3 поток*	**Занятия лекционного типа**	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
	1. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта и их прикладное значение	2	2	1	**2**	**-**	**5**		
1	1.1. История возникновения и становления тяжелоатлетических видов спорта. Основы правил тяжелоатлетических видов спорта. Тяжелоатлетические виды спорта в физическом	2	2	1	1	-	1		

	воспитании и спорте								
2	1.2. Понятие сила. Виды силовых способностей и их характеристика. Средства и методы развития силовых способностей	2	2	1	1	-	4		
	2. Обучение технике упражнений тяжелоатлетических видов спорта	2	2	1		**38**	**14**		
3	2.1. Тяжелая атлетика. Методика обучения рывку штанги	2	2	1		8	2		
4	2.2. Тяжелая атлетика. Методика обучения толчку штанги от груди	2	2	1		6	2		
5	2.3. Тяжелая атлетика. Методика обучения подъему штанги на грудь	2	2	1		4	2		
6	2.4. Пауэрлифтинг. Методика обучения приседанию	2	2	1		2	1		
7	2.5. Пауэрлифтинг. Методика обучения жиму лежа	2	2	1		2	1		
8	2.6. Пауэрлифтинг. Методика обучения становой тяге	2	2	1		2	1		
9	2.8. Гиревой спорт. Методика обучения рывку и толку гири	2	2	1		2	1		
10	2.9. Гиревой спорт. Основы силового жонглирования гирями	2	2	1		4	1		
11	2.10. Базовые и локальные упражнения для мышц нижних конечностей	2	2	1		2	1		
12	2.11. Базовые и локальные упражнения для мышц туловища	2	2	1		4	1		
13	2.12. Базовые и локальные упражнения для мышц плечевого пояса	2	2	1		2	1		
	3. Разработка комплексов упражнений и составления тренировочных программ силовой направленности	2	2	1		**8**	**5**		
14	3.1. Комплексы упражнений со свободными отягощениями	2	2	1		2	1		
15	3.2. Комплексы упражнений с подручными средствами	2	2	1		2	1		
16	3.3. Комплексы упражнений на тренажерах	2	2	1		2	1		
17	3.4. Средства прикладной силовой подготовки	2	2	1		2	2		
	Итого:				**2**	**46**	**24**		**Зачет**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	1. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта и их прикладное значение	2	**2**	**-**	**16**		
1	1.1. История возникновения и становления тяжелоатлетических видов спорта. Основы правил тяжелоатлетических видов спорта. Тяжелоатлетические виды спорта в физическом воспитании и спорте	2	1	-	8		
2	1.2. Понятие сила. Виды силовых способностей и их характеристика. Средства и методы развития силовых способностей	2	1	-	8		
	2. Обучение технике упражнений тяжелоатлетических видов спорта	2-3		**5,6**	**35**		
3	2.1. Тяжелая атлетика. Методика обучения рывку штанги	2		1	4		
4	2.2. Тяжелая атлетика. Методика обучения толчку штанги от груди	2		0,5	4		
5	2.3. Тяжелая атлетика. Методика обучения подъему штанги на грудь	2		0,5	4		
6	2.4. Пауэрлифтинг. Методика обучения приседанию	2		0,5	3		
7	2.5. Пауэрлифтинг. Методика обучения жиму лежа	2		0,5	3		
8	2.6. Пауэрлифтинг. Методика обучения становой тяге	2		0,4	3		
9	2.8. Гиревой спорт. Методика обучения рывку и толку гири	2		0,6	4		

10	2.9. Гиревой спорт. Основы силового жонглирования гирями	3		0,5	4		
11	2.10. Базовые и локальные упражнения для мышц нижних конечностей	3		0,4	2		
12	2.11. Базовые и локальные упражнения для мышц туловища	3		0,3	2		
13	2.12. Базовые и локальные упражнения для мышц плечевого пояса	3		0,4	2		
	3. Разработка комплексов упражнений и составления тренировочных программ силовой направленности	3	**-**	**0,4**	**13**		
14	3.1. Комплексы упражнений со свободными отягощениями	3	**-**	0,1	3		
15	3.2. Комплексы упражнений с подручными средствами	3	**-**	0,1	3		
16	3.3. Комплексы упражнений на тренажерах	3	**-**	0,1	3		
17	3.4. Средства прикладной силовой подготовки	3	**-**	0,1	4		
	Итого:	**72**	**2**	**6**	**64**		**Зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы к зачету

1. Характеристика тяжёлой атлетики как вида спорта и его прикладное значение.
2. Методика обучения подъёму штанги на грудь для толчка.
3. Характеристика пауэрлифтинга как вида спорта и его прикладное значение.
4. Методика обучения рывку штанги.

5. Характеристика бодибилдинга как вида спорта и его прикладное значение

6. Методика обучения толчку штанги от груди.

7. Характеристика гиревого спорта и его прикладное значение.

8. Основные принципы прикладной скоростно-силовой подготовки.

9. Метод максимальных усилий при воспитании силовых способностей.

10. Базовые упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.

11. Повторно-серийный метод при воспитании силовых способностей.

12. Базовые упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.

13. Метод интервальной тренировки с использованием отягощений.

14. Базовые упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.

15. Метод круговой тренировки с использованием отягощений.

16. Базовые упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.

17. Характеристика центрально-нервного фактора, влияющего на проявление скоростно-силовых способностей.

18. Базовые упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.

19. Характеристика мышечных факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.

20. Базовые упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.

21. Локальные упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.

22. Характеристика энергетических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.

23. Характеристика психолого-педагогических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.

24. Локальные упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.

25. Характеристика гигиенических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.

26. Локальные упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.

27. Основные правила соревнований по тяжёлой атлетике.

28. Локальные упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.

29. Основные правила соревнований по пауэрлифтингу.

30. Локальные упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.

31. Основные правила соревнований по бодибилдингу.

32. Локальные упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.

33. Методика обучения технике соревновательных упражнений в пауэрлифтинге.

34. Основные правила соревнований по гиревому двоеборью (толчок, рывок гирь).

35. Применение комплексов упражнений с гантелями в оздоровительных целях и в физическом воспитании.

36. Основные правила соревнований по силовому жонглированию гирями.

37. Применение комплексов упражнений на тренажёрах в оздоровительных целях.

38. Основные правила соревнований по толчку двух гирь (длинный цикл).

39. Применение комплексов упражнений с гирями в оздоровительных целях и в физическом воспитании.

40. Применение комплексов упражнений скоростно-силового характера с весом собственного тела и подручных средств в оздоровительных целях и в физическом воспитании.

41. Правила использования и обслуживания тренировочного и соревновательного инвентаря и оборудования в тяжелоатлетических видах спорта.

42. Основные приемы страховки и самостраховки при работе со свободными отягощениями.

43. Основные приемы страховки и самостраховки при работе на тренажерных устройствах.

44. Типичные травмы при занятиях силовой подготовкой.

45. Профилактика травм при занятиях силовой подготовкой.

46. Особенности занятий силовой подготовкой с различным контингентом занимающихся в спорте и физическом воспитании.

5.Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1.Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Виноградов, Г.П. Виноградов .— М. : Спорт, 2017 .— 409 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-30-5 . https://lib.rucont.ru/efd/641135/info

2.Дворкин, Л.С. Тяжелая атлетика : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям, для академ. бакалавриата : рек. Умо высш. образования / Л.С. Дворкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. Т. 1. - 380 с.: ил. - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-534-07487-1. - 1728.98

3.Дворкин, Л.С. Тяжелая атлетика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям, для академ. бакалавриата : рек. Умо высш. образования / Л.С. Дворкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. Т. 2. - 496 с.: ил. - Библиогр.: с.472-473, в конце гл. - ISBN 978-5-534-07522-9. - 2191.65